

PROGRAMA CANDIDATURA JOSEP M. SANAHUJA

PER UNA FACULTAT COMPROMESA AMB LA TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA I SOCIAL

UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Facultat de Ciències de l'Educació



PRESENTACIÓ

Amb la voluntat de sumar i construir comunitat, ens adrecem a vosaltres per presentar-vos la candidatura i el Programa d'Actuació que hem elaborat en equip per a les properes eleccions al Deganat de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Aquesta proposta electoral reflecteix les nostres prioritats arran de diverses converses amb tots els col·lectius, entenent que, si esdevenen els objectius estratègics del centre, seran debatudes de manera participativa per adaptar-les i millorar-les entre totes i tots.

Aspirem a ser una facultat reconeguda per la qualitat de la seva docència, la innovació i la transferència de coneixement, capaç de formar professionals amb un ferm compromís amb la transformació educativa i social, alhora que donem visibilitat i valor a la recerca dels nostres departaments i grups. Volem consolidar un espai inclusiu, divers i cohesionat, on tota la comunitat —estudiantat, PTGAS i PDI— se senti acollida, escoltada i valorada, i on el benestar i la igualtat d'oportunitats se situïn al centre de les decisions. Des d'una visió arrelada al territori i a la xarxa educativa, apostem per la co-creació amb els centres, el vincle amb les persones titulades i la internacionalització com a estratègia d'obertura, intercanvi i projecció acadèmica. Aquest projecte col·lectiu només serà possible mitjançant una governança transparent, participativa, ètica i sostenible, basada en el diàleg i la corresponsabilitat.

Per desplegar aquesta visió, el deganat s'articularà al voltant de quatre vicedeganats que treballaran de manera coordinada i col·laborativa: **Qualitat i Innovació Docent i Secretària del Centre** (Carme Grimalt Álvaro); **Estudis i Política Lingüística** (Mireia Manresa Potrony); **Pràctiques, Promoció i Comunicació** (Carolina Nieva Boza); i **Estudiantat, Internacionalització i Polítiques d'Igualtat i Inclusió** (Angelina Sánchez Martí).

El nostre programa es fonamenta en quatre eixos estratègics:

- **Qualitat**. Una cultura institucional rigorosa i coherent que connecta docència, recerca i transferència al servei de la millora educativa.
- **Benestar i Inclusió**. Una responsabilitat col·lectiva per cuidar les persones, garantint l'equitat i la convivència.
- **Comunitat i Xarxa**. L'impuls de vincles sòlids amb l'entorn, la co-creació territorial, la connexió amb l'estudiantat titulat i l'obertura internacional.
- **Governança**. Un lideratge col·laboratiu, transparent i horitzontal basat en la participació activa i la rendició de comptes.

Us convidem a llegir el programa i, si escau, a fer-vos-el vostre, per construir plegades el futur de la nostra Facultat.

Josep Maria Sanahuja Gavaldà
Candidat a degà





EIXOS ESTRATÈGICS

QUALITAT: UNA CULTURA INSTITUCIONAL AL SERVEI DE L'EDUCACIÓ

Entenem la qualitat com el principi que orienta el conjunt de l'activitat de la Facultat i com una cultura institucional que es construeix des de la coherència, la responsabilitat compartida i la voluntat de millora. La Facultat compta amb una trajectòria consolidada en la gestió de la qualitat, fruit del compromís dels equips que ens han precedit i de la implicació de tota la comunitat universitària. Sobre aquesta base volem continuar avançant perquè la qualitat impregni el conjunt de la missió de la Facultat i consolidi una cultura institucional que aprengui de la seva experiència, afavoreixi la reflexió crítica, el treball col·laboratiu i la millora contínua, i sigui capaç de donar resposta, amb rigor i compromís, als reptes educatius presents i futurs.

Aquesta concepció de la qualitat implica reforçar la coherència entre les diferents dimensions que defineixen la Facultat: entre la docència, la recerca que duen a terme els departaments i els grups de recerca, la innovació i la transferència; entre la teoria i la pràctica professional; entre l'excel·lència acadèmica i el compromís social; i entre el coneixement que generem i les necessitats del context acadèmic i del sistema educatiu. Per això, volem consolidar una cultura institucional que promogui el compromís amb un projecte compartit de Facultat, en què cada àrea i cada agent aporti, des de la seva especialitat, una contribució coherent a la formació de les futures generacions de professionals de l'educació.

REPTES PRIORITARIS:

- **REPTE 1. Consolidació d'una cultura de la qualitat transparent i compartida, orientada a la millora contínua i al desenvolupament institucional**
- **REPTE 2. Enfortiment d'una formació crítica i professionalitzadora alineada amb els reptes educatius**
- **REPTE 3. Desenvolupament acadèmic compartit: integració de la recerca, la innovació docent i la transferència en l'activitat universitària**

BENESTAR I INCLUSIÓ: UNA RESPONSABILITAT COL·LECTIVA I INSTITUCIONAL

Entenem el benestar i la inclusió com a condicions indispensables per construir una Facultat on tothom pugui desenvolupar el seu potencial i participar plenament de la vida universitària. Volem una Facultat on totes les persones —estudiantat, PDI i PTGAS— puguin desenvolupar les seves trajectòries en condicions d'equitat, sentir-se acollides, reconegudes i valorades i participar plenament de la vida del centre. Això implica cuidar les persones, però també cuidar les condicions en què es desenvolupa la vida acadèmica i professional: garantir l'accessibilitat, facilitar l'acompanyament, afavorir el benestar laboral i acadèmic, impulsar el desenvolupament professional i identificar i reduir les barreres que poden dificultar la participació. Entenem la diversitat de trajectòries, experiències i maneres de ser i d'aprendre com una riquesa que amplia la capacitat de la Facultat per educar, innovar i transformar.

Educar també és relacionar-se, conviure, compartir espais i construir vincles. Per això, volem cuidar especialment els espais de trobada i les relacions quotidianes que fan possible una comunitat viva, cohesionada i inclusiva. Apostem per una cultura basada en el respecte, la confiança, la cura mútua i la corresponsabilitat, en què sentir-se part de la Facultat no depengui d'adaptar-se a una única manera de participar. Alhora, volem reforçar la capacitat institucional d'escoltar les experiències de la comunitat i aprendre'n: conèixer les necessitats, les dificultats i les propostes que emergeixen de la vida quotidiana ens ha de permetre millorar les nostres pràctiques i fer una Facultat cada vegada més accessible, equitativa i acollidora. El benestar i la inclusió no són només objectius, sinó una manera d'organitzar i de viure la Facultat.

REPTES PRIORITARIS:

- **REPTE 4. Cura integral de la comunitat: benestar emocional, salut laboral i acompanyament sostenible de les trajectòries de l'estudiantat, del PDI i del PTGAS**
- **REPTE 5. Garantia d'equitat, accessibilitat universal i inclusió real en tots els procediments, serveis i espais del centre**
- **REPTE 6. Foment d'una cultura per a la convivència i la millora dels espais compartits i de trobada**

COMUNITAT I XARXA: UNA CULTURA DE LA COL·LABORACIÓ I ELS VINCLES AMB L'ENTORN

La nostra governança vol reforçar una comunitat activa, cohesionada i compromesa, capaç de construir xarxes sòlides internes i externes que enforteixin la vida acadèmica i l'arrelament profund en l'entorn.

Entenem la Facultat com una comunitat que es desplega en diversos àmbits: la vida interna del centre, els contextos educatius del territori, les institucions locals, els ecosistemes nacionals i internacionals, i la comunitat global dedicada a l'educació, la innovació i la recerca.

Apostem per una comunitat que té cura del sentit de pertinença, que reconeix el valor de les relacions humanes i professionals, i que promou espais de trobada, diàleg i col·laboració entre els diversos col·lectius. Volem potenciar activitats acadèmiques compartides i iniciatives que reforcin la identitat col·lectiva, alhora que facilitem la participació activa de les persones titulades, integrant-les en la vida de la Facultat com a agents de canvi, transferència i retorn social.

La xarxa que mantenim amb centres educatius, institucions i organitzacions del territori constitueix un pilar fonamental. Volem consolidar aliances estables que afavoreixin la innovació, la transferència de coneixement i la recerca compartida, generar un impacte real en les comunitats educatives i contribuir a la millora dels contextos professionals on l'estudiantat i les persones titulades desenvolupen la seva activitat. Així mateix, volem consolidar mecanismes de participació en xarxes universitàries internacionals, facilitar estades de qualitat per a l'estudiantat i promoure experiències de mobilitat per al professorat i el PTGAS que reforcin la innovació, la recerca i la transferència. Per fer-ho possible, cal garantir una difusió clara i accessible dels processos i oportunitats, i assegurar que la internacionalització sigui un camí necessari per a la transformació de la Facultat.

REPTES PRIORITARIS:

- **REPTE 7. Reforçament de vincles amb centres educatius, institucions del territori i organitzacions comunitàries**
- **REPTE 8. Enfortiment del sentit de pertinença per a la construcció d'una identitat comunitària de Facultat oberta a l'entorn**
- **REPTE 9. Promoció d'una internacionalització accessible i transformadora per a tota la comunitat universitària**

GOVERNANÇA: CORRESPONSABILITAT I LIDERATGE COL·LABORATIU AL SERVEI DE LA TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

Volem impulsar un model de lideratge col·laboratiu i de corresponsabilitat basat en la confiança mútua, la participació i l'horitzontalitat, en què la governança es posi al servei de la transformació educativa i social. Aquesta visió col·laborativa no renuncia a una planificació estratègica rigorosa que ens permeti afrontar amb solvència els reptes presents i futurs de la Facultat. Valorem el coneixement, l'experiència i la diversitat del PDI, del PTGAS i de l'estudiantat, i tenim la convicció que els desafiaments més complexos de l'educació només poden ser abordats des d'una mirada plural que integri aquesta riquesa. Una facultat que escolta, dialoga i construeix consensos és una facultat més resilient, més innovadora i millor preparada per liderar els canvis acadèmics, socials i normatius.

Entenem la governança com un exercici de responsabilitat compartida. Per això, volem promoure la implicació activa de tota la comunitat universitària tant en la cura de la Facultat com en la definició de les seves prioritats i en la presa de decisions. Apostem per una gestió transparent, basada en la rendició de comptes, la comunicació propera i la participació efectiva en els espais de debat. Al mateix temps, defensem un model sostenible que combini continuïtat i innovació: reconeixent i preservant allò que funciona, i impulsant els canvis necessaris per avançar cap a una institució de qualitat i compromesa. Volem consolidar processos sòlids, compartits i de llarg recorregut, des d'una gestió respectuosa amb les persones, els recursos col·lectius i l'entorn.

REPTES PRIORITARIS:

- **REPTE 10. Millora de l'eficiència administrativa, i de les condicions laborals i fidelització del talent humà**
- **REPTE 11. Gestió de la reorganització institucional i acompanyament a la transformació departamental**
- **REPTE 12. Impuls a la participació activa i la corresponsabilitat dels diversos col·lectius en la presa de decisions i la governança institucional**





L'ESTRUCTURA DEL DEGANAT

VICEDEGANAT DE QUALITAT I INNOVACIÓ DOCENT



El vicedeganat de Qualitat i Innovació Docent assumeix la responsabilitat transversal de respondre als reptes globals de la Facultat, i posa la gestió, la recerca i la innovació docent al servei del treball diari, l'excel·lència acadèmica i el benestar de tota la comunitat.

En particular, té com a objectiu abordar reptes estratègics com ara la consolidació d'una cultura de la qualitat àgil, transparent i compartida (**Repte 1**) que esdevingui un recurs real de suport a la presa de decisions. Així mateix, promourà el desenvolupament acadèmic integrat (**Repte 3**) que connecti la recerca, la innovació docent i la transferència amb la pràctica formativa, alhora que impulsarà l'eficiència administrativa, la millora de les condicions laborals i la fidelització del talent (**Repte 10**) mitjançant la digitalització i la reducció de càrregues burocràtiques que afecten el PTGAS i el PDI.

També s'abordarà la reorganització institucional i l'acompanyament en la transformació departamental de manera transparent i consensuada (**Repte 11**), i es garantirà que els canvis derivats del nou marc normatiu es visquin des del diàleg constant i el respecte a la diversitat interna per enfortir la participació i la corresponsabilitat en la presa comunitària de decisions i en la millora contínua de la vida universitària (**Repte 12**).

OBJECTIUS I LÍNIES D'ACTUACIÓ

1. **Optimitzar els procediments interns i millorar les condicions laborals del PTGAS i PDI.**

    - Millorar i documentar els processos administratius i acadèmics, amb la incorporació d'eines digitals i d'automatització (com la IA) per reduir tasques redundants, simplificar circuits i facilitar el desenvolupament de les tasques diàries.

    - Valorar la distribució i ús dels espais de la Facultat i el dimensionament dels serveis per donar millor resposta a les demandes de tota la comunitat a partir de criteris de qualitat, sostenibilitat laboral i proximitat a les persones usuàries.

2. **Promoure un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) àgil i transparent, basat en la participació activa i orientat a la millora contínua.**

- Orientar el SGIQ cap a l'optimització de processos per prendre decisions informades i millorar l'activitat universitària.
- Establir mecanismes transparents i accessibles de retorn de la informació del SGIQ per garantir que tota la comunitat conegui l'impacte real de les seves aportacions, avaluacions i processos participatius.

3. **Enfortir el treball en xarxa i la coordinació entre els serveis propis i externs de la Facultat.**

- Promoure la corresponsabilitat de tota la comunitat en la vida institucional mitjançant espais estables de coordinació i diàleg per afavorir iniciatives conjuntes.
- Enfortir la coordinació amb els serveis centrals i l'equip de govern de la UAB i les administracions per maximitzar els recursos disponibles i reforçar la visibilitat de la Facultat.

4. **Promoure la recerca, la transferència i la innovació docent des d'una perspectiva coherent i integrada.**

- Impulsar espais de trobada i accions de difusió que afavoreixin la transferència de coneixement i la creació de sinergies de col·laboració entre grups i persones.
- Promoure la participació de l'estudiantat en projectes de recerca i d'innovació docent que contribueixin a la millora de l'activitat universitària, i incentivin les vocacions acadèmiques i la continuïtat formativa.

5. Impulsar la reorganització institucional de forma transparent, dialogada i respectuosa amb les diversitats de la Facultat.

- Elaborar i donar suport, quan s'escaigui, a l'elaboració dels nous documents de funcionament del centre mitjançant un procés obert i participatiu que integri les aportacions de tots els sectors (PDI, PTGAS i estudiantat).

- Acompanyar la consolidació dels nous departaments a partir d'espais de diàleg basats en el consens, la transparència i el reconeixement de la diversitat interna de la Facultat.

VICEDEGANAT D'ESTUDIS I POLÍTICA LINGÜÍSTICA



El Vicedeganat d'Estudis i Política Lingüística articula els elements que conformen l'ordenació acadèmica de les titulacions de formació inicial i contínua de la Facultat (**Repte 2**). Més enllà de les responsabilitats vinculades a la gestió de la docència, els plans d'estudis i la planificació acadèmica, aquest vicedeganat assumeix, per a aquest mandat, reptes estratègics com ara la creació i el desplegament de les noves titulacions dels graus d'Educació Infantil i Educació Primària, la implementació de les noves titulacions de Pedagogia i Educació Social, l'actualització de la docència i de l'avaluació davant l'emergència de la intel·ligència artificial (IA) en l'educació i el reforç del caràcter professionalitzador de la formació (**Reptes 2 i 3**). Tot plegat amb la voluntat de consolidar la Facultat com un referent per als contextos professionals que acullen l'estudiantat del centre i de reforçar-ne el reconeixement i el prestigi acadèmic (**Repte 1**).

Aquesta voluntat de millora es fonamentarà en una anàlisi dels estudis de grau i postgrau amb evidències qualitatives, que permeti comprendre millor les realitats, les experiències i els resultats dels estudis, incorporar la perspectiva dels diversos agents i orientar les decisions de millora (**Repte 3**).

OBJECTIUS I LÍNIES D'ACTUACIÓ

1. Adaptar els plans d'estudi dels graus de la Facultat per respondre als nous reptes educatius i de la societat.

- Dissenyar els nous plans d'estudi dels graus d'Educació Infantil i Educació Primària, a partir del treball previ i de l'anàlisi de les fortaleses i els punts de millora dels plans actuals, amb la participació de tota la comunitat, per garantir una formació actualitzada.

- Gestionar la implantació progressiva, coordinada i sostenible dels nous plans d'estudi de Pedagogia i Educació Social amb la participació dels diversos agents i col·lectius implicats.

2. Promoure una cultura de l'avaluació i l'aprenentatge que incorpori reptes i oportunitats relacionades amb la intel·ligència artificial.

- Revisar les pràctiques avaluatives per valorar el desenvolupament competencial de l'estudiantat, augmentar la capacitat discriminant de les qualificacions i respondre als reptes actuals.

- Generar espais d'intercanvi i reflexió entre el professorat que afavoreixin la incorporació de noves formes d'ensenyament, d'aprenentatge i d'avaluació, incloent-hi metodologies que ajudin a donar valor a la presencialitat dels estudis davant de les oportunitats i dels reptes que ofereix la IA.

3. Reforçar la connexió entre la formació universitària, la pràctica i la reflexió sobre l'actuació professional.

- Promoure la coordinació pedagògica de les titulacions per afavorir la coherència curricular, evitar solapaments i contribuir a la construcció d'un marc formatiu compartit que parteixi d'una visió no atomitzada de les titulacions.

- Reforçar la formació crítica i professionalitzadora de les titulacions i els processos d'anàlisi i reflexió sobre la pràctica com a eina de desenvolupament professional.

4. Reforçar el català com a llengua de referència i el plurilingüisme dels professionals d'educació.

- Potenciar el desenvolupament de la competència lingüística amb especial atenció als usos acadèmics i professionals del català, en coherència amb la realitat sociolingüística i el model lingüístic del sistema educatiu.

- Impulsar la formació en anglès i altres llengües per afavorir la competència plurilingüe de la comunitat universitària i donar resposta a la realitat internacional de la Facultat.

5. Potenciar l'oferta formativa al llarg i ample de la vida i les transicions cap a l'exercici professional.

- Reforçar la connexió entre graus, màsters i formació contínua per configurar itineraris formatius que facilitin la continuïtat acadèmica, la recerca i les transicions professionals.

- Identificar les necessitats formatives emergents dels professionals de l'educació, en col·laboració amb altres institucions i a partir dels àmbits d'expertesa de la Facultat, per orientar i ampliar la formació contínua que inclogui microcredencials, participació en programes d'inducció i acompanyament a l'exercici professional, entre altres.

VICEDEGANAT DE PRÀCTIQUES, PROMOCIÓ I COMUNICACIÓ



El Vicedeganat de Pràctiques, Promoció i Comunicació assumeix el compromís de reforçar la cohesió, la qualitat i la projecció de la Facultat en el context nacional i internacional. Aquest vicedeganat integra tres àmbits que, tot i ser diferenciats, comparteixen una mateixa finalitat: acompanyar l'estudiantat en el seu desenvolupament professional (**Repte 7**), comunicar amb coherència i transparència (**Repte 8**) i projectar la Facultat cap al territori i la comunitat educativa (**Reptes 9 i 12**). Amb aquesta finalitat, la seva acció fa de pont entre la vida acadèmica, el teixit educatiu i la societat, a través del diàleg constant amb la comunitat i l'establiment d'aliances estratègiques de futur.

OBJECTIUS I LÍNIES D'ACTUACIÓ

1. Revisar i actualitzar el model formatiu de pràctiques a partir dels nous plans d'estudi.

- Assegurar la coherència dels pràcticums entre graus, unificar criteris organitzatius i garantir processos transparents per consolidar un model de pràctiques sostenible i de qualitat, alineat amb el SGIQ i amb les necessitats del sistema educatiu.

- Vetllar per un model de pràctiques externes compartit, transparent i de qualitat, que promogui la coordinació efectiva dels agents implicats en el procés.

2. Consolidar la relació amb els centres formadors i les xarxes de centres de pràctiques.

- Enfortir vincles amb els contextos de pràctiques mitjançant convenis estables, canals de comunicació permanents i fluids, espais d'intercanvi, i projectes col·laboratius.

- Reforçar el paper del personal mentor i del professorat tutor per garantir un seguiment conjunt, sistemàtic i coordinat entre centres formadors i la universitat.

3. **Impulsar una comunicació interna i externa que garanteixi una informació de qualitat al diversos agents i visibilitzi l'activitat acadèmica, la innovació i la recerca.**

- Consolidar canals externs de comunicació accessibles i actualitzats que incorporin formats diversos de difusió que facin visibles les activitats, els projectes i els resultats de la Facultat.

- Promoure una comunicació bidireccional àgil amb l'estudiantat, l'Alumni, el PDI i el PTGAS que facilitin l'accés a la informació, la recollida de propostes i el retorn de les actuacions desenvolupades per la Facultat.

4. **Reforçar la promoció de la Facultat en el territori.**

- Potenciar la promoció i l'abast de l'oferta acadèmica, les sortides professionals i les opcions d'internacionalització, mitjançant la col·laboració amb els diversos agents educatius i territorials per atraure un estudiantat divers i compromès.

- Enfortir la projecció i la visibilitat de la Facultat en el context nacional i internacional, mitjançant la difusió d'una identitat institucional coherent i de qualitat, i la participació en xarxes, associacions i fòrums de referència.

VICEDEGANAT D'ESTUDIANTAT, INTERNACIONALITZACIÓ I POLÍTIQUES D'IGUALTAT I INCLUSIÓ



El Vicedeganat d'Estudiantat, Internacionalització i Polítiques d'Igualtat i Inclusió treballarà per consolidar una Facultat acollidora, inclusiva, internacional i compromesa amb el benestar i la participació de tota la comunitat universitària (**Repte 12**). Partint de les iniciatives desenvolupades en els darrers anys, volem fer un pas més per integrar aquestes dimensions en la vida ordinària de la Facultat i garantir que l'experiència de formar-ne part —com a estudiantat, PDI o PTGAS— es desenvolupi en condicions d'equitat, participació, reconeixement i pertinença (**Repte 8**). En aquest mandat posarem especialment l'accent en la qualitat de les experiències internacionals (**Repte 9**), en la consolidació d'una cultura inclusiva en les pràctiques de la Facultat (**Repte 5**) i en el benestar (**Repte 6**) i l'acompanyament de les diverses trajectòries de la nostra comunitat (**Repte 4**).

OBJECTIUS I LÍNIES D'ACTUACIÓ

1. **Promoure una cultura de la cura i l'acompanyament que tingui en compte les diverses trajectòries, necessitats i responsabilitats de la comunitat universitària.**

   - Consolidar una xarxa d'acompanyament integral i coordinada entre la Facultat i els serveis institucionals de la UAB per garantir l'accés de la comunitat universitària als recursos especialitzats d'acollida, suport, inclusió, igualtat i benestar.

   - Impulsar accions que afavoreixin la cohesió, la cooperació i el suport mutu entre els diversos col·lectius de la Facultat, per prevenir l'aïllament, reforçar el treball en equip i potenciar el benestar emocional i comunitari.

2. **Avançar cap a una Facultat més inclusiva, equitativa, accessible i sostenible.**

   - Revisar les polítiques, procediments, serveis, espais, pràctiques i recursos de la Facultat per garantir l'accessibilitat universal, la igualtat de gènere, l'equitat i la inclusió, en diàleg amb la comunitat universitària i amb els serveis especialitzats de la UAB.

   - Promoure la millora i dinamització dels espais comuns de la Facultat, tant interiors com exteriors, com a entorns de convivència, participació i benestar, i per afavorir les relacions entre els diversos sectors de la comunitat universitària.

3. **Enfortir el sentit de pertinença i la participació de la comunitat a la Facultat.**

- Incrementar la participació de l'estudiantat en els òrgans de govern i en els espais de decisió de la Facultat, fomentant una cultura de corresponsabilitat, reconeixement i compromís institucional, i fent visible l'impacte de les aportacions de la comunitat en la presa de decisions.

- Estimular i donar suport a iniciatives acadèmiques, culturals i comunitàries impulsades pels diversos col·lectius de la Facultat, i afavorir espais de trobada, participació i pertinença.

4. **Consolidar la internacionalització com una oportunitat accessible i significativa per a tota la comunitat.**

- Afavorir la mobilitat i la participació internacional de l'estudiantat, PDI i PTGAS, mitjançant l'impuls de les xarxes de col·laboració i aliances internacionals de la Facultat, que afavoreixin el desenvolupament competencial, i els vincles acadèmics i professionals.

- Millorar la qualitat i l'impacte de les experiències internacionals a la Facultat, a través del reforç dels processos d'acollida, l'acompanyament, el retorn dels aprenentatges a la comunitat universitària i la revisió de l'oferta formativa en anglès.



Eleccions al Deganat de la Facultat de Ciències de l'Educació

PARTICIPA-HI!

PER UNA FACULTAT COMPROMESA AMB LA TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA I SOCIAL

UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Facultat de Ciències de l'Educació