Programa electoral de la dra. Marta Bertran Tarrés

per a la candidatura com a degana de la Facultat de Ciències de l'Educació

"Empoderem la Facultat per transformar la societat"

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Programa electoral de la dra. Marta Bertran Tarrés per a la candidatura com a Degana de la Facultat de Ciències de l'Educació

Presentació

La candidatura de la Marta Bertran Tarrés com a degana s'acompanya de la Marilisa Birello (VD. de Qualitat, Màsters, i Innovació), la Sílvia Blanch Gelabert (secretària de centre i VD. de Pràctiques), la Georgeta Ion (VD. d'Estudiants i Internacionalització) i la Lurdes Martínez Mínguez (VD. d'Estudis de Grau).

Ens presentem en una candidatura de continuïtat per a tres anys. Volem aprofitar el coneixement adquirit, l'experiència i seguir promovent la cultura de treball consolidada (distributiva, amb desconcentració de càrrecs i perspectiva col·legiada de PDI i PTGAS) per fer front als reptes que es presenten:

- Els canvis que es deriven de la LOSU, els nous Estatuts i l'adaptació al decret 822/2021.
- La competència de l'oferta creixent de centres universitaris i d'estudis on-line.
- L'esgotament de l'arquitectura organitzativa docent pròpia de la facultat després de les adaptacions als canvis que han estat necessaris els darrers anys.

Afrontarem tots els reptes descrits anteriorment i els futurs defensant mitjançant un lideratge distributiu que potenciï l'empoderament, la creació d'agència dels diferents col·lectius en base a la col·laboració i la corresponsabilitat.

Prenem com a valors l'ètica professional i de gestió per al profit comú, en base a la transparència, la confiança mútua i la comunicació. Volem potenciar la consciència de comunitat així com les iniciatives i xarxes que es proposin.

Necessitem saber quina facultat volem ser. Volem vertebrar i enfortir una visió col·lectiva, compartida i cohesionada per continuar com a referent de qualitat en el món educatiu amb un impacte que transcendeixi fronteres a nivell local, nacional i internacional. Els objectius que ens guien en aquest camí son:

- **Aconseguir l'excel·lència acadèmica i professional del PDI i del Personal tècnic, de gestió, d'administració i de serveis (PTGAS),** oferint espais formatius específics, de discussió i d'intercanvi, i vetllant pels recursos humans, tecnològics i materials necessaris per que cadascú pugui centrar-se en les seves tasques.
- **Promoure una educació de qualitat centrada en l'estudiant,** amb espais diversos, vivencials, tecnificats i analògics, i metodologies que proporcionin una experiència d'aprenentatge significativa, excepcional i competencial en tots els contextos.
- **Crear una comunitat amb sentiment de pertinença, cura i corresponsabilitat,** promovent i preservant un entorn de treball i aprenentatge intel·lectualment enriquidor, assegurant alhora

que sigui un espai segur i inclusiu per a tothom i centrat en els Objectius de Desenvolupament Sostenibles (ODS).

Situem la qualitat al centre i mantenim el triple focus en les persones (estudiants, PDI i PTGAS), seguint els ODS i els valors que segueixen:

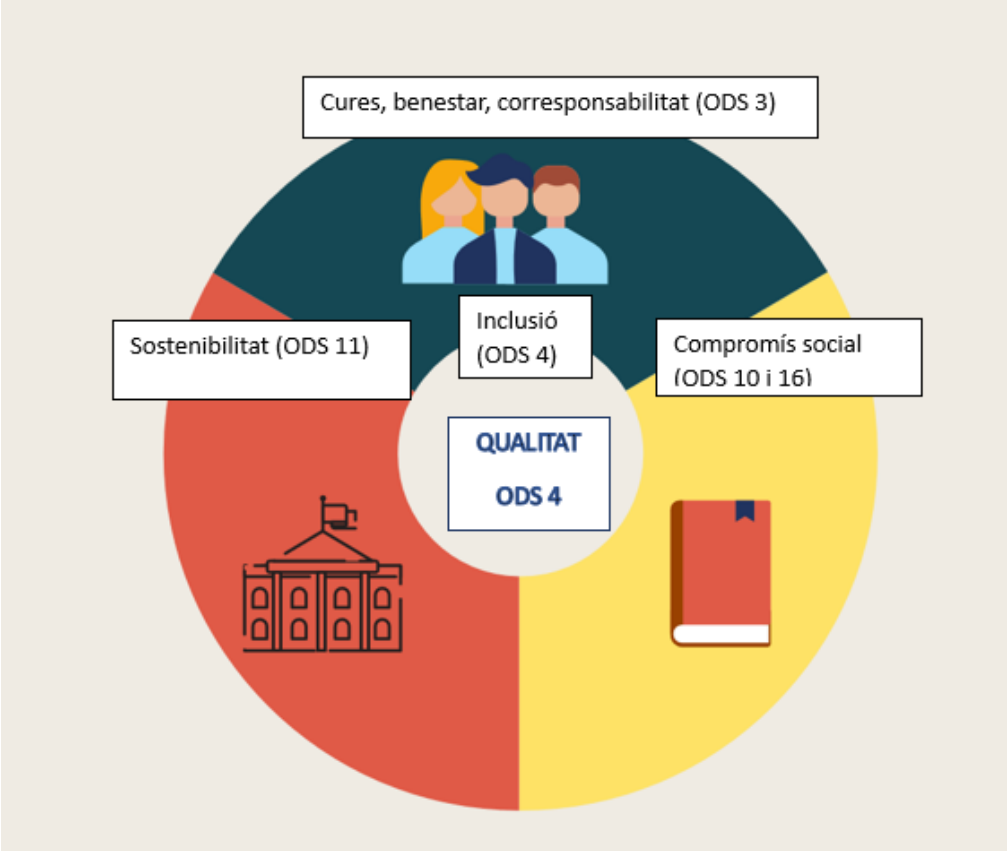


Figura 1. Relació entre els objectius, els valors i els ODS

Es presenta a continuació la proposta electoral. Tal i com s'exposa a l'apartat B1, si arribés el cas que haguessin de convertir-se en objectius estratègics de facultat serien debatuts participadament per adaptar-los i millorar-los.

Proposta electoral, propostes estratègiques

A. QUALITAT DOCENT

Mantenir i millorar l'excel·lència docent per a un futur just i sostenible

L'arquitectura dels plans d'estudi que s'implementà fa 15 anys com a conseqüència d'adaptar-se a l'Espai Europeu d'Educació Superior comença a plantejar dificultats, descontentaments i una gran inversió de temps i treball que de vegades no és comprensible. És a dir, comença a donar senyals d'haver arribat al topall de les possibilitats que ofereix. Per aquest motiu cal plantejar la possibilitat de repensar l'organització existent i modificar-ne algunes qüestions bé per establir canvis adaptatius bé per trobar un nou model. Simultàniament, estarem obligats a seguir les noves normatives, conservant la qualitat quan es posi en perill, i valorant les oportunitats de millora. A l'espera de les modificacions de les Ordres ECI o UNI que ordenen els graus d'educació infantil i primària per part del Ministerio, plantegem només les adaptacions de contingut que siguin necessàries, però sí establir espais de debat per consensuar posicions de facultat per a quan arribi el moment.

Els eixos que es proposen són:

A.1. Revisar en profunditat els estudis de grau establint criteris consensuats en l'arquitectura, així com la innovació en metodologies de docència i avaluació. (Estudis)

A.2. Assentar una cultura de qualitat que formi part del funcionament ordinari del centre. (Estudis, Centre)

A.3. Reforçar el sistema d'acompanyament i formació interna del professorat aprofitant les experteses existents (PDI, ODS3, ODS4)

Per a cada eix es plantegen diferents accions que es detallen a continuació:

A.1. Revisar en profunditat els estudis de grau establint criteris consensuats en l'arquitectura, així com la innovació en metodologies de docència i avaluació.

En relació a l'arquitectura es crearà una comissió formada per representats de tots els col·lectius per debatre i fer propostes sobre l'arquitectura, i concretament:

- La configuració de l'arquitectura dels estudis com noves estructures modulars / projectes inter i/o transdisciplinars / aprenentatge col·laboratiu o basat en reptes.

- L'estructura d'assignatura per dia / cada assignatura dos dies / període intensiu per assignatura.
- L'agència docent anual en l'elaboració dels cronogrames / Agència docent revisable cada 4 anys / Programació des de Vicedeganat d'Estudis de Grau.

En relació a la modificació dels plans docents alguns punts a tractar son:

- Debatre i acordar entre departaments sobre el grau de manteniment/modificació de la proporcionalitat d'assignació de crèdits / àrea en els graus.
- Valorar la implementació d'algun grau o grup DUAL, així com la possibilitat de creació d'altres titulacions o doble titulacions quan hi hagi recursos. Anàlisi del grau de primària en anglès. Potenciar les microcredencials.
- Crear una comissió mixta i representativa per a cada grau per analitzar i plantejar canvis en els plans d'estudis de graus per a l'adaptació al 822/2021.

En relació a metodologies de docència i avaluació alguns punts a tractar son:

- Vetllar perquè l'alumnat de tots els graus experimentin metodologies innovadores a les seves assignatures i promoure la inclusió d'experiències pràctiques amb centres en el marc de les assignatures.
- Analitzar el sistema d'avaluació de totes les titulacions i establir les necessitats de millora i un pla de seguiment.
- Adequar els espais docents i de treball a les noves necessitats (espais exteriors per docència, tecnologies digitals i espais analògics, vivencials i significatius diversos), maximitzant el seu ús, així com seguir adequant espais comuns per a l'encontre i l'intercanvi acadèmic o descans (Lab al G5, p ex).

A.2. Assentar una cultura de qualitat que formi part del funcionament ordinari del centre.

- Posar les bases per a incrementar el nivell d'excel·lència en la propera acreditació del SGIQ (Sistema de Garantia Interna de Qualitat) del centre i organitzar l'arxivística de qualitat del centre.
- Difondre de forma més efectiva les millores que es realitzen en la qualitat i involucrar un major nombre de persones.
- Analitzar i millorar processos administratius i digitalitzar-los quan sigui possible.

A.3. Reforçar el sistema d'acompanyament i formació interna del professorat aprofitant les experteses existents

- Programar formacions a la comunitat o col·lectius específics per abordar el canvi d'arquitectura l'estructura organitzativa (algunes formacions a mida, altres en format de conferències, bones experiències i altres), així com formacions per encarar els nous reptes (CDD, incorporació de la Intel·ligència Artificial en la docència i l'avaluació, metodologies de docència i avaluació específiques, tractament adaptacions PIUNE i casos de salut mental, etc.).
- Elaborar un projecte d'acompanyament i seguiment del professorat novell.
- Continuïtat d'acompanyament i seguiment del professorat amb valoracions continuades baixes per part de l'alumnat.

B. GOVERNANÇA

Governança transparent, participativa i distributiva basada en la confiança

Volem mantenir una governança transparent, participativa i el més distributiva possible, dintre de les possibilitats. Seguirem involucrats en els organismes externs a la universitat per tenir informacions ràpides i poder influir (secretaria CoDE, conferència de degans catalana, participació activa en les comissions de la UAB, de la Generalitat i altres). Ens agradaria que la informació fos accessible al màxim de persones, i que hi hagués la major participació possible de persones dels diferents col·lectius. Volem mantenir les reunions de treball periòdiques preexistents (deganat ampliat, unitats i departaments), i els grups de treball (inclusió, justícia global, ...). I també seria necessari mecanismes per canalitzar propostes i expressar necessitats i opinions.

Els eixos que es proposen són:

B.1. Reforçar el model de governança transparent, participativa i distributiva millorant els mecanismes de transparència i de rendició de comptes, i de comunicació i participació. (Centre)

B.2. Encarar els canvis organitzatius departamentals i de Facultat que derivin de la LOSU i reelaboració dels Estatuts UAB defensant els aspectes comuns de les diversitats internes de la Facultat, respectant les especificitats, i amb criteris de consens. (PDI, PTGAS)

B.3. Incrementar la participació de l'alumnat a la presa de decisions de la Facultat, així com la corresponsabilitat. (Estudiants, ODS4)

Per a cada eix es plantegen diferents accions que es detallen a continuació:

B.1. Reforçar el model de governança transparent, participativa i distributiva millorant els mecanismes de transparència i de rendició de comptes, i comunicació i participació.

- Construir un Pla Estratègic de forma participada a partir de les propostes aquí existents.
- Realitzar una reunió anual amb el PDI per recollir propostes de millora.
- Crear una intranet de difusió d'informacions internes.

B.2. Encarar els canvis organitzatius departamentals i de Facultat que derivin de la LOSU i la reelaboració dels Estatuts de la UAB defensant els aspectes comuns de les diversitats internes de la Facultat, respectant les especificitats, i amb criteris de consens.

- Establir un mecanisme àgil de consulta i resposta de consens davant les situacions indicades a l'enunciat del punt B2.
- Agilitzar el traspàs d'informació a través de reunions informatives i consultives.

- Establir canals i formats àgils de comunicació dels canvis (infografies, i altres) i incrementar usuaris de xarxes socials.

B.3. Incrementar la participació de l'alumnat a la Facultat, així com la corresponsabilitat

- Treballar per incrementar la participació dels i les estudiants, tant en els òrgans de govern de la facultat com en altres iniciatives.
- Escoltar i donar suport a les iniciatives dels i les estudiants tan formatives com lúdiques per a la seva cohesió.
- Generar un protocol d'actuació en corresponsabilitat professorat-alumnat en casos que siguin necessàries actuacions en un grup.

C. RESPONSABILITAT SOCIAL

Benestar per una facultat sostenible, equitativa i segura

L'interès en la responsabilitat social es produeix dins de tres eixos prioritaris: el compromís cap a una transformació social a través de la formació dels estudiants i de la cooperació amb les entitats del territori; vetllar pel benestar de tots els col·lectius de la facultat cercant la complicitat de departaments (o la universitat, si s'escau); l'adhesió als ODS. A més, cal donar resposta a reivindicacions concretes de cada col·lectiu que fa evident la necessitat d'actuacions específiques.

Els eixos que es proposen són:

C.1. Vetllar per la salut, el benestar i la cura de l'alumnat, del professorat i del PTGAS (Centre, ODS3)

C.2. Tenir compromís amb les xarxes de treball del territori. (Estudiants, PTGAS, PDI, ODS3)

C.3. Promoure accions per a fer la facultat més inclusiva, sostenible, equitativa i segura. (Centre, ODS 3, ODS 11)

Per a cada eix es plantegen diferents accions que es detallen a continuació:

C.1. Vetllar per la salut, benestar i la cura de l'alumnat, el professorat i el PTGAS

- Crear una figura referent del PTGAS i del PDI per atendre necessitats i peticions vinculades a salut, benestar i cura.
- Defensar els recursos de la facultat tan en places de PTGAS o PDI, com pressupost o materials per poder fer sostenible la feina.
- Establir un programa de tutorització continuat i de mentoratge entre iguals vetllant per la millora de l'acompanyament i orientació i evitar i/o detectar precoçment situacions que

necessiten ser abordades (salut i salut mental, condicions socials desfavorables, assetjament, etc.).

C.2. Compromís amb les xarxes de treball del territori.

- Reforçar els vincles amb la xarxa alumni de la facultat, esdevenint fonts prioritàries de col·laboració.
- Mantenir i ampliar els convenis existents amb centres educatius de l'entorn per a intercanvis i col·laboracions docents i formatives.
- Promoure espais d'intercanvis estables amb els centres de pràctiques i promoure projectes d'innovació i recerca conjunts.

C.3. Promoure accions per a fer la facultat més inclusiva, sostenible, equitativa i segura.

- Mantenir els grups d'interès existents (inclusió, justícia social, perspectiva de gènere), visibilitzar més les seves accions i crear-ne de noves, proposant-ne un sobre sostenibilitat a la facultat, i un altre sobre benestar i seguretat a la facultat.
- Millorar la sostenibilitat energètica dels nostres edificis i de les nostres accions per incidir sobre els comportaments més saludables i sostenibles.
- Revisar els criteris de diferents procediments de la facultat per assegurar que els principis d'inclusió, sostenibilitat, equitat i espai segur s'assoleixen.

D. INTERNACIONALITZACIÓ

Internacionalització per una societat inclusiva i diversa: impacte local i influencia global

La internacionalització és una dimensió transversal en tots els camps d'actuació de la facultat. L'entenem com un procés d'integració d'una dimensió internacional, intercultural i global en l'objectiu, les funcions i l'activitat d'ensenyament-aprenentatge i gestió de la facultat. És una de les estratègies que la facultat fa servir per connectar-se al nivell local i per enriquir-se del coneixement global.

Considerem que la formació dels professionals del futur ha de tenir un component internacional que contribueixi al desenvolupament de les seves competències multiculturals, d'inclusió i equitat social.

En els últims anys ens hem preocupat molt per la internacionalització en els estudis i hem prioritzat sobretot, la mobilitat de l'alumnat. Necessitem mantenir aquesta mobilitat de l'alumnat i diversificar-la, però cal centrar l'atenció en la internacionalització del professorat i del PTGAS i el reforçament de les xarxes internacionals, així com promoure projectes de cooperació interuniversitàries per a la innovació i la millora dels estudis i per contribuir al desenvolupament de les competències professionals de l'alumnat.

Els eixos que es proposen són:

D.1. Potenciar i visibilitzar la mobilitat de tots els col·lectius per la millora de la docència

D.2. Promoure la cooperació, el desenvolupament i la transferència del coneixement a través de projectes i programes internacionals.

D.3. Revisar, reflexionar, debatre i crear un model d'internacionalització dels graus de la Facultat (Centre)

Per a cada eix es plantegen diferents accions que es detallen a continuació:

D.1. Potenciar i visibilitzar la mobilitat de tots els col·lectius per a la millora de la docència

- Dissenyar mecanismes per incentivar i incrementar les estades de mobilitat del professorat i la transferència del coneixement adquirit a la docència o gestió del PTGAS.
- Visibilitzar les estades de mobilitat IN de PTGAS i professorat i compartir experiències i coneixements.
- Generar mecanismes de millora de l'oferta d'estudis internacionals a la facultat.

D.2. Promoure la cooperació, el desenvolupament i la transferència del coneixement a través de projectes i programes internacionals.

- Consolidar la participació de la facultat en xarxes de cooperació internacional ja existents. Fomentar projectes internacionals que facilitin el desenvolupament de les competències interculturals dels col·lectius i que contribueixin a la millora de la docència així com l'intercanvi d'experiències i coneixements.
- Crear de mecanismes de comunicació de la comunitat internacional de la facultat.
- Incrementar de la pertinença i la participació activa de tots els col·lectius en xarxes universitàries europees i internacionals i augmentar la visibilitat en esdeveniments internacionals per ampliar la xarxa internacional.

D.3. Revisar, reflexionar, debatre i crear un model d'internacionalització dels graus de la facultat

- Preparar un informe per discutir i valorar les necessitats, els canvis que s'han d'aportar i la continuïtat del grau en primària en anglès.
- Avaluar i millorar la qualitat de l'experiència acadèmica de l'alumnat internacional així com l'atenció a l'alumnat que realitza estudis i pràctiques al estranger.
- Revisar i millorar la dimensió ètico-social que implica les mobilitats de pràctiques.

Aquest és el programa que us presentem per poder seguir caminant juntes en aquest futur proper.

El programa es pot visualitzar aquí: **https://acortar.link/DYHscW**

Marta Bertran Tarres - DNI 40985280Q (TCAT)
Signat digitalment per Marta Bertran Tarres - DNI 40985280Q (TCAT)
Data: 2023.10.18 01:28:21 +02'00'

Silvia Blanch Gelabert - DNI 38130355N (TCAT)
Firmado digitalmente por Silvia Blanch Gelabert - DNI 38130355N (TCAT)
Fecha: 2023.10.17 22:09:31 +02'00'

LURDES MARTINEZ MINGUEZ - DNI 46538170Q
Signat digitalment per LURDES MARTINEZ MINGUEZ - DNI 46538170Q
Data: 2023.10.17 17:23:24 +02'00'

GEORGETA ION - DNI X4798092Q
Digitally signed by GEORGETA ION - DNI X4798092Q
Date: 2023.10.17 21:45:03 +02'00'

MARILISA BIRELLO - DNI X2155635Y
Firmato digitalmente da MARILISA BIRELLO - DNI X2155635Y
Data: 2023.10.17 22:49:13 +02'00'