

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Centro de Investigación y Tratamiento de las Adicciones (Dosrius, Barcelona)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	9/2/2026	13/6/2026	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant)	Observación de actividades diarias del grupo de pacientes: laborterapia, adquisición de hábitos saludables (actividad deportiva, orden y limpieza, alimentación), talleres y terapias de grupo, gestión del tiempo libre. Acompañamientos a pacientes y realización de actividades con el grupo de pacientes con la supervisión del tutor de prácticas del centro.	
Abacus SCCL (Barcelona)	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2025	31/1/2026	Matí	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Abacus som una comunitat dinàmica i en creixement que treballa per facilitar l'accés de tota la societat a continguts i productes educatius, culturals i de lleure de qualitat i innovadors. Impulsem un espai obert a les idees, plural, innovador, que coopera en xarxa amb altres organitzacions, que vol esdevenir un punt de trobada del món de la creativitat d'aquí i d'arreu. Des dels valors del cooperativisme i l'economia social, potenciem un model de gestió sòlid, rendible i eficient amb propietat compartida, que posa l'accent en les persones i busca la transformació social. Activitats que desenvoluparà l'estudiant: Donar suport a les diferents àrees del Departament de persones de la cooperativa, especialment en processos relacionats amb la formació interna, la selecció de persones i la gestió del talent, entre d'altres.	
Abacus SCCL (Barcelona)	Jesús Rojas Arredondo	1	9/2/2026	13/6/2026				
AdSalutem (Barcelona)	Marta Portero	2	1/10/2025	31/1/2026	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	AdSalutem és un centre especialitzat en la avaluació, diagnòstic i abordatge dels trastorns del son, amb un enfocament integrador que combina l'atenció clínica, la recerca científica i la promoció de la salut del son. El centre desenvolupa i gestiona programes assistencials i projectes d'investigació relacionats amb la medicina del son, així com activitats formatives i divulgatives adreçades a professionals i a la població general.	La persona en pràctiques haurà de mostrar interès per l'àmbit de la psicologia de la salut i, específicament, pels trastorns del son. Es valorarà la capacitat d'organització, responsabilitat, actitud proactiva i habilitats per al treball en equip. Es requereix un bon nivell de comprensió lectora de textos científics en anglès, així com coneixements bàsics d'eines informàtiques d'ús habitual (paquet Office, correu electrònic, etc.). Les pràctiques seran presencials al centre AdSalutem. La persona estudiant no realitzarà tasques clíniques directes amb pacients, sinó que donarà suport a la gestió de projectes, a activitats grupals educatives i a tasques de suport administratiu i documental
AdSalutem (Barcelona)	Marta Portero	2	9/2/2026	13/6/2026			Els estudiants col·laboraran en tasques de coordinació, organització i seguiment de projectes en l'àmbit de la medicina del son, incloent-hi programes grupals d'educació sobre el son. També donaran suport en la preparació de materials, gestió documental, revisió de literatura científica i tasques logístiques associades als estudis i activitats del centre.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Associació de Familiars i Malalts Mentals de Catalunya (Barcelona)	Adrián Pérez Aranda	1	1/10/2025	31/1/2026	Dimarts + Dijous (segons elecció)	Dimarts al matí de 9:00 a 13:00 + Dijous o Dimarts tarda de 16:00 a 20:00	La plaça oferta es basa en el suport a diferents àrees de l'associació que pretenen donar una mirada transversal de la salut mental, centrant-se en l'atenció a les persones afectades i les seves famílies. Per fer-ho l'estudiant accedirà als diferents serveis i recursos de l'associació que pretenen donar resposta a les demandes que reben. Les tasques a realitzar acompanyat/da dels professionals de l'associació se centraran en: Acol·lides de familiars i de pacients, avaluació i seguiment de casos. Participació en grups de rehabilitació psicosocial: - Dimarts matí: Cognició, Taller d'hàbits saludables o Projecte "Titelles" (Artteràpia) - Dijous o Dimarts tarda: Curs Psicoeducatiu per Familiars	
Associació de Familiars i Malalts Mentals de Catalunya (Barcelona)	Adrián Pérez Aranda	1	9/2/2026	13/6/2026	Dimarts + Dijous (segons elecció)	Dimarts al matí de 9:00 a 13:00 + Dijous o Dimarts tarda de 16:00 a 20:00		
AIS Pro-Juventud (Barcelona)	Adrián Pérez Aranda	1	9/2/2026	13/6/2026	dilluns a divendres	En funció de la disponibilitat es fixarà un horari que pot ser en matins de 9 a 14 o tardes de 15 a 18h.	Comprendre de manera integral les addiccions comportamentals i la manipulació psicològica. Aprendre a fer una correcta exploració dels pacients per a poder arribar a un diagnòstic correcte. Conèixer i aplicar els instruments d'avaluació més adients segons la tipologia d'addicció. Conèixer programes d'abordatge i intervenció en tots els casos de dependència comportamental Les activitats que, a grans trets, realitzarà l'alumne/a seran les següents: Passació de bateria de proves Correcció i interpretació de bateria de proves Formació en el camp de les addiccions comportamentals i la manipulació psicològica, a través de la lectura i entrevistes amb els diferents professionals d'AIS, Assistència a les sessions clíniques dels professionals d'AIS Assistència a conferències i xerrades impartides pel personal d'AIS	Ha de tenir un bon coneixement de l'entorn informàtic Ha de tenir cert coneixement de base de dades. Ha de ser una persona amb capacitat de interaccionar amb l'equip terapèutic Ha de tenir coneixement del idioma anglès
Ajuntament de Sabadell Rambla 69, Edifici Casal Pere Quart	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2025	13/6/2026	Dilluns a Divendres	Matins i algunes tardes (a convenir i pactar amb l'estudiant)	Conèixer el servei de Salut Comunitària: organització, objectius i serveis que ofereix la ciutadania. Acompanyar a les tècniques a les intervencions de promoció de la Salut i al servei del SAIDP en els diferents barris i amb col·lectius diversos (especial vulnerabilitat). Participar activament en l'organització, disseny i dinamització de les intervencions realitzades des de l'equip de Salut Comunitària. Formar-se i revisió crítica dels materials de Salut Comunitària dels que disposa l'equip.	Amb pràctiques itinerants per la ciutat de Sabadell
CSMIJ Althaia - Unitat Docent Hospitalària (Manresa)	Estrella Ferreira	1	9/2/2026	13/6/2026	A convenir amb l'estudiant	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Les tasques són principalment observació, amb la possibilitat de conèixer i utilitzar (corregir/interpretar) proves d'avaluació psicomètrica.	
Centre de Psicologia Aridane (Sabadell)	Adrián Pérez Aranda	1	1/10/2025	13/6/2026	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant	Adquirir les competències relacionades amb l'activitat professional a partir del contacte directe amb les diferents funcions desenvolupades pels professionals de la psicologia en alguns dels seus àmbits d'intervenció.	Puntualitat, assistència regular, justificar les faltes d'assistència, confidencialitat, respecte per al material del centre, no es permet fer enregistraments del material de les sessions en cap tipus de suport (usb, mòbil, etc.) per la protecció de dades, etc.
Epona (Cerdanyola del Vallès)	Olga Soler Vilageliu	2	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	Dilluns a divendres de 15:30h a 20h	Acompanyament sessions d' equinoteràpia	
Epona (Cerdanyola del Vallès)	Olga Soler Vilageliu	2	9/2/2026	13/6/2026				

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Centre Psicopedagògic Traç (Barcelona)	Débora Pérez	2	1/10/2025	31/1/2026	Tarda	2 tardes a la setmana	Impartir reeducacions Psicopedagògiques a nens i joves amb NEE Avaluacions diagnòstiques. Logopèdia. Psicoteràpia Clínica	1. Nivell C de català Gust pel treball amb infants. 2. Certificat de delictes de naturalesa sexual
Centre Psicopedagògic Traç (Barcelona)	Débora Pérez	2	9/2/2026	13/6/2026	Tarda	2 tardes a la setmana		
Centre Psicopedagògic Traç (Barcelona)	Débora Pérez	2	1/10/2025	13/6/2026	Tarda	Flexible(a pactar amb l'estudiant) 1 tarda setmanal 2-3h.		
CRPL.SLP (Santa Coloma de Gramanet)	Débora Pérez	2	1/10/2025	31/1/2026	Tarda	MIXTE (matí i tarda)	Centre especialitzat en atenció a la població infanto-juvenil amb trastorns del neurodesenvolupament i la conducta	
CRPL.SLP (Santa Coloma de Gramanet)	Débora Pérez	1	9/2/2026	13/6/2026				
CRPL.SLP (Santa Coloma de Gramanet)	Débora Pérez	1	1/10/2025	13/6/2026				
Creu Roja (Terrassa)	Susanna Subirà Alvarez	1	1/10/2025	13/6/2026	Matí	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Dins dels projectes de Gent Gran: Observació i posterior passació dels instruments de valoració bio-psico-social de les persones usuàries dels projectes. Introducció de la valoració a l'expedient de la persona usuària. Observació i posterior suport en la planificació i execució de tallers de temàtiques diverses (estimulació cognitiva, competències digitals, bon tracte i prevenció del maltractament, tallers de sensibilització a escoles i instituts, etc.). Dins del projecte de dones en dificultat social: Observació d'entregues de terminals de teleassistència per a dones Victimes de Violència de Gènere (VVG). Suport en la realització dels tallers de sensibilització en perspectiva de gènere amb homes (opcional) Dins del projecte de Salut i Dones: Observació i posterior suport en la planificació i execució de tallers de temàtiques diverses (salut sexual i drets reproductius, temàtiques de salut específiques per a dones, etc.)	Certificat de delictes de naturalesa sexual Bilingüe català castellà. Domini del paquet office (Word, Excel, powerpoint, etc). Sensibilitat social i empatia envers col·lectius vulnerables. Habilitats comunicatives. Proactivitat. Capacitat resolutiva. Persona amb perspectiva de gènere.
Associació Esportiva Projecte Inclusiu CIM (On es faci la sortida)	Albert Feliu Soler	10	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a diumenge	Durant setmana MIXTE (matí i tarda) però relativament flexible (en funció disponibilitat estudiant i oferta	CIM Project és un club inclusiu de muntanya impulsat per monitors de club, personal tècnic esportiu de les activitats de muntanya, professionals de l'activitat física i l'esport i sanitaris (fisioteràpia i psicologia) que treballen conjuntament per a promocionar el desenvolupament i la pràctica de l'activitat física i esportiva, orientada a la inclusió de persones amb risc d'exclusió social -principalment amb persones amb diversitat funcional o amb patologia crònica- per la prevenció, la promoció de la salut i la intervenció terapèutica en l'àmbit de la naturalesa i la muntanya.	Agradar-li fer sortides a la natura i la muntanya. Disponibilitat a desplaçar-se en caps de setmana fins on es realitzin les activitats (algunes d'elles poden fer-se en llocs allunyats com el Pirineu). Important: les despeses associades als desplaçaments NO són cobertes ni per l'entitat CIM ni per la UAB. Pot ser necessària tenir certa flexibilitat horària per poder assistir si s'escau a activitats programades entre setmana a fi de poder assolir les hores necessàries per les pràctiques externes. Sempre que sigui possible, CIM facilita formacions gratuïtes per l'estudiantat en diferents tècniques pròpies de les activitats inclusives en entorns naturals: no

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Associació Esportiva Projecte Inclusiu CIM (On es faci la sortida)	Albert Feliu Soler	10	9/2/2026	13/6/2026	dilluns a diumenge	d'activitats segons temporada). Dies i horaris de caps de setmana segons el lloc de la sortida a la natura o la muntanya.	Dins el calendari de CIM Project l'estudiant podrà escollir aquelles sortides que mes s'adaptin a les seves necessitats per a complir amb les hores establertes i podrà participar i involucrar-se dins l'equip de professionals sanitaris de CIM Project en el disseny, la gestió, la organització i l'execució de les sortides terapèutiques. A més, podrà posar en pràctica i viure en primera persona com es poden utilitzar les activitats a la natura per a fer una intervenció. També podrà assistir als cursos de formació vivencials i experiencials que ofereix l'entitat, integrant-se en autèntics equips inclusius. L'ampli ventall de sortides/activitats i de col·lectius beneficiaris del CIM fa possible que l'estudiant pugui adaptar les seves pràctiques a les competències d'aprenentatge que s'espera assolir en les pràctiques externes del grau.	obstant això, de vegades, aquestes formacions poden realitzar-se en entorns (p.ex. casa de colònies) que tenen costos associats. Si l'estudiant no li és possible assistir a suficients caps de setmana, ha de tenir present que haurà de compensar les hores durant la setmana en d'altres activitats que es programin. La participació en activitats de cap de setmana que requereixin certa preparació física (p.ex. alta muntanya) estarà subjecte al vist-i-plau de l'equip de professionals que prepararà l'activitat. Com és esperable, es demana que l'estudiantat interactui particularment amb les persones objecte d'atenció de l'entitat durant les activitats que es realitzen.
Attitud Consulting SL (Barcelona)	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	Flexible (a concretar amb l'estudiant) Horaris matins de 9:00 a 13:00 / Horaris tardes de 14:00 a 17:00	Cerca de talent a través de les xarxes socials (headhunting), Publicació d'anuncis, Realitzar cribratge dels currículums, Selecció de candidats, Entrevistes telefòniques, Entrevistes presencials, Elaboració d'informes, Aplicació i qualificació de test de competències, entre d'altres..	
Attitud Consulting SL (Barcelona)	Jesús Rojas Arredondo	1	9/2/2026	13/6/2026				
Attitud Consulting SL (Barcelona)	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2025	13/6/2026				
CENTRE L'ARBRE DE PSICOLOGIA	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	Dilluns a dimecres de 16h a 20h	Acompanyar en la gestió emocional a nois i noies amb diferents dificultats, HHSS, Tc, TEA, Tda-h, dols, ..., participar de les sessions grupals, i també realitzar sessions individuals d'aquelles noies o nois que dins del grup puguin necessitar una atenció mes individualitzada.	
CENTRE L'ARBRE DE PSICOLOGIA	Estel Gelabert Arbiol	1	9/2/2026	13/6/2026				
Centre Psicologia Pigmalio (Sant Cugat del Vallès)	Adrián Pérez Aranda	1	1/10/2025	31/1/2026	dimecres	Mixte (matí i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant) Un practicum hauria de venir els dimecres a la tarda segur	Observació de sessions de reeducació psicopedagògiques, sessions grupals, primeres visites infanto-juvenils i avaluacions neuropsicològiques (només si ve als matins) - correcció de qüestionaris E8	
Centre Psicologia Pigmalio (Sant Cugat del Vallès)	Adrián Pérez Aranda	1	9/2/2026	13/6/2026	dimarts o divendres (a triar pel centre)	Mixte (matí i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant) Un practicum hauria de venir els dimecres a la tarda segur	Observació de sessions de reeducació psicopedagògiques, sessions grupals, primeres visites infanto-juvenils i avaluacions neuropsicològiques (només si ve als matins) - correcció de qüestionaris E8	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
CENTRE PSICOPEDAGÒGIC CAN LLONG (SABADELL)	Adrián Pérez Aranda	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	De dilluns a divendres de 16h a 19h	Participar en les activitats dissenyades pels professionals del centre.	
Servei de Psicologia i Logopèdia SPL - (UAB)	Joan Deus Yela	2	1/10/2025	31/1/2026	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant	Avaluació i intervenció psicològica clínic-sanitària i neuropsicològica. Es fan tasques d'avaluació psicopatològica i neuropsicològica diagnòstica, així com protocols d'intervenció psicològica des d'una perspectiva cognitiu-conductual. Observació. Recull de dades de la primera entrevista clínica. Administració i correcció de proves, així com interpretació resultats.	Coneixements de psicopatologia infantil i adults, de intervenció cognitiu-conductual, d'avaluació psicològica i de neuropsicologia.
Servei de Psicologia i Logopèdia SPL - (UAB)	Joan Deus Yela	2	9/2/2026	13/6/2026				
Departament Psicologia Clínica i de la Salut (UAB)	Sergi Ballespi	12	1/10/2025	13/6/2026	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant	1) Ajudar en la implementació d'intervencions en plataformes com Moodle 2) Ajudar en l'ús de H%P per a modificar curts d'animació com a part d'una intervenció 3) Ajudar a monitoritzar els lliuraments i el progrés dels participants en intervencions telemàtiques en curs 4) Cerca d'instruments de mesura 5) Actualització bibliogràfica de camps d'estudi 6) Construcció d'aplicatius d'avaluació en plataformes telemàtiques com Qualtrics Notes importants sobre el tipus de tasques: Cal màxima atenció i temps de qualitat per resoldre aquestes tasques adequadament. Totes són peces clau dels projectes en curs.	1) L'horari es pot pactar però es demana a l'estudiant que faci reserva setmanal d'un espai de temps fixe i de qualitat (i.e., no temps residual) per a dedicar al pràcticum. Cal màxima atenció per a poder retornar les tasques amb tota la qualitat necessària que requereix qualsevol pas en recerca. 2) El pràcticum es realitza en projectes reals amb finançament estatal i en un equip en funcionament. Tota tasca és essencial
Departament Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut Unitat de Psicobiologia - UAB	Roser Nadal Alemany	6	1/10/2025	13/6/2026	Tarda	La major part dels dies l'horari serà entre les 16:30h i les 19:30h però alguna activitat puntual es podrà fer pels matins o migdies	Per les tardes principalment l'alumnat donarà suport a un procediment de laboratori que consisteix en induir un estrès psicosocial ("Trier Social Stress Task") als infants (tasca aritmètica + parlar en públic), exercint de jurat, recollint les diferents mesures subjectives i les mostres de saliva per analitzar marcadors biològics. Es podrà donar també suport a l'estudi epidemiològic que es realitza a través de les escoles, a l'anàlisi de dades i a diversos estudis pilots que cal dur a terme pel següent curs acadèmic (condicionament de la por, "functional near infrared spectroscopy", "balloon analogue risk task").	És imprescindible haver realitzat una entrevista amb la tutora acadèmica abans de sol·licitar aquesta plaça. Certificat negatiu de delictes sexuals. Es valorarà interès per la recerca, capacitat per treballar en equip, motivació per les assignatures del Departament, a més de la disponibilitat horària.
Departament Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut UAB	Soleil García Brito	6	1/10/2025	13/6/2026	Mixt (matí i tarda) Pot haver-hi estudiants que només assisteixin al matí o a la tarda, sempre que això sigui possible.	Mixt (matí i tarda) Pot haver-hi estudiants que només assisteixin al matí o a la tarda, sempre que això sigui possible.	Pràctiques al laboratori de Psicobiologia, col·laborant en tasques de recerca conductual en models animals i anàlisis de teixit cerebral o de mostres bioquímiques.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Habemus Consulting (Sant Cugat del Vallès)	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2025	31/1/2026	Matí	Flexible (a pactar amb l'estudiantat)	Col·laborarà, entre altres funcions, en: Inserció d'ofertes d'ocupació en portals de reclutament. Realització d'entrevistes telefòniques i citació de candidats. Assistència (temàtica) a entrevistes. Dinàmiques de grup Col·laboració en la pasació de psicotècnics, qüestionaris de personalitat,... i correcció d'aquests. Col·laboració en la redacció d'informes	
Habemus Consulting (Sant Cugat del Vallès)	Jesús Rojas Arredondo	1	9/2/2026	13/6/2026				
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut Recerca en Laboratori Humà UAB	Albert Bonillo Roser Nadal	6	1/10/2025	13/6/2026	Tarda	La major part dels dies l'horari serà entre les 16:30 i les 19:30h però alguna activitat puntual es podrà fer pels matins o migdies	Per les tardes principalment l'alumnat donarà suport a un procediment de laboratori que consisteix en induir un estrès psicosocial ("Trier Social Stress Task") als infants (tasca aritmètica + parlar en públic), exercint de jurat, recollint les diferents mesures subjectives i les mostres de saliva per analitzar marcadors biològics. Es podrà donar també suport a l'estudi epidemiològic que es realitza a través de les escoles, a l'anàlisi de dades i a diversos estudis pilots que cal dur a terme pel següent curs acadèmic (condicionament de la por, "functional near infrared spectroscopy", "balloon analogue risk task"). Observacions	Demanem: el que donem. Disponibilitat i flexibilitat d'horaris i de dates. Tenir residència entre Barcelona ciutat i el Campus de la UAB. Valorem: amplitud de mires, gust per fer coses diferents, bons coneixements tecnològics. Saber treballar en equip. Carnet de conduir Donem: un entorn atractiu en el que creixeràs i podràs fer coses diferents. L'entrevista presencial amb el tutor
Departament de Metodologia de Ciències de la Salut UAB	Albert Bonillo	2	1/10/2025	13/6/2026		Les activitats a l'entitat són a la tarda però altres son en cap de setmana, de matins	Aquestes pràctiques externes es realitzaran en col·laboració amb l'associació TEA Vallès Oriental. La tasca de l'alumna serà implicar-se activament en l'atenció directa a famílies, el suport i la participació en activitats lúdiques i esportives, especialment atletisme, i en grups d'ajuda mútua (GAM) per a primeres persones autistes. Aquestes tasques seran supervisades per la psicòloga del centre. Durant les pràctiques, l'alumnat haurà de participar activament en sessions d'atenció i orientació a les famílies. Així mateix, donarà suport en l'execució d'activitats d'inclusió social/esportives, especialment en l'àmbit de l'atletisme. S'espera que faci el mateix pel que fa als grups d'ajuda mútua (GAM) que es duen a terme al centre.	Demanem: el que donem. Certa disponibilitat i certa flexibilitat d'horaris i de dates. Tenir residència prop de la ciutat de Granollers. Donem: una entitat fortament implicada i arrelada al territori. L'entrevista presencial amb el tutor serà la primera setmana de juliol
Atlètic Terrassa Hockey Club (Terrassa)	Ramón Cladellas Pros	2	9/2/2026	13/6/2026	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Mínim dues tardes (18h a 20:30h) a la setmana Alguns dissabtes al matí (10h a 12h)	Estar present en entrenaments i partits, juntament amb els coordinadors/es i avaluar amb quins entrenadors actuem Realitzar dinàmiques per treballar objectius psicològics en els equips en funció de la categoria Fer un informe final de la feina feta tant amb els entrenadors/es com amb jugadors/es	Certificat de delictes de naturalesa sexual

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Fundació Privada Horitzó del Berguedà (Berga)	Blanca Callén	2	1/10/2025	31/1/2026	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Matí, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Observació i acompanyament en la intervenció de la psicòloga del centre: Atencions individualitzades i grupals Elaboració de Plans individualitzats de caire social i laboral Participar de reunions transversals amb altres professionals de l'entitat Seguiment de casos Coneixement de recursos en salut mental comarcals i de país	
Fundació Privada Horitzó del Berguedà (Berga)	Blanca Callén	2	9/2/2026	13/6/2026				
Fundació Privada Horitzó del Berguedà (Berga)	Blanca Callén	2	1/10/2025	13/6/2026				
Fundació Ajuda i Esperança (Esperança en Línia) Barcelona	Estel Gelabert Arbiol	2	1/10/2025	31/1/2026	MIXTE (matí i tarda)	Els torns i els horaris es fixarn d'acord mutu entre els/les estudiants i la Fundació	Les pràctiques consisteixen en formar-se i atendre els/les usuaris/usuàries del servei de Telèfon de l'Esperança de la Fundació Ajuda i Esperança El servei ofereix acompanyament telefònic a persones que es troben, emocionalment, en situacions difícils i/o crítiques sota un tracte respectuós, amb el compromís d'anonimat i de confidencialitat i de relació interpersonal d'igual a igual. Majoritàriament són pràctiques telemàtiques, no obstant, algunes de les sessions formatives s'imparteixen en format presencial obligatori (Barcelona). Els torns d'atenció telefònica estan distribuïts d'acord amb el que es mostra a continuació. Els torns s'assignaran als alumnes segons acord mutu amb la Fundació 1. de 8h a 13h 2. de 13h a 18h 3. de 18h a 22h 4. de 22h a 8h Funcions de l'estudiant Acompanyament emocional telefònic i intervenció en situacions de crisi emocional Participació i superació del programa de formació específic per a Telèfon de l'Esperança.	Escriure i parlar el català correctament. Bona disposició a l'atenció i la cura de les persones. Habilitats de comunicació (parla i escriptura). Competències clau a desenvolupar: Escolta activa i Empatia Es requereix de l'estudiantat responsabilitat, discreció i serietat en la tasca.
Fundació Ajuda i Esperança (Esperança en Línia) Barcelona	Estel Gelabert Arbiol	2	9/2/2026	13/6/2026				
Institut d'Investigació en Ciències de la Salut Germans Trias i Pujol (IGTP) Badalona	Albert Espelt Hernández	1	1/10/2025	13/6/2026	MIXTE (matí i tarda)	de 8 a 16h	Revisions bibliogràfiques, depuració i tractament de base de dades, anàlisi de dades, elaboració de taules de resultats i redacció d'un article científic. També participará a reunions amb l'equip investigador. Les pràctiques son de matí i tarda.	Un cop enviat el conveni, des de RRHH s'enviarà un correu de benvinguda a l'estudiant amb tota la informació interna i sol·licitant els documents personals. Nivell alt d'anglès (mínim B2), domini del software estadístic d'anàlisi de dades STATA, disponibilitat horària.
Fundació Salut Mental Catalunya SMC Club Social Egara (Terrassa)	Blanca Callén	1	1/10/2025	31/1/2026	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Acompanyament i suport de les persones usuàries del Club en les activitats d'oci, esportives o culturals del servei. Diseny i dinamització d' activitats grupals que puguin ser d'interés pel grup, per exemple: habilitat socials, entrenament cognitiu... Participació a les coordinacions d'equip i als seguiments individuals. Entrevistes de seguiment individual a les persones usuàries. Participació d' activitats de sensibilització a la comunitat, si s'escau, en el període que l'alumne ens acompanyi.	Interès per la salut mental comunitària. Actitud proactiva. Flexibilitat i capacitat d' adaptar-se a canvis de programació, es tracta d'un servei molt dinàmic.
Fundació Salut Mental Catalunya SMC Club Social Egara (Terrassa)	Blanca Callén	1	9/2/2026	13/6/2026				

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Fundació Salut Mental Catalunya Club Social Tu Tries (Mataró)	Blanca Callén	1	1/10/2025	31/1/2026	MATÍ	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'estudiant realitzarà un període d'observació de les tasques del centre i les seves activitats per després poder ser part activa com un professional més. Sota la direcció de la coordinadora del centre i en treball continu amb la resta de professionals haurà de preparar les activitats del centre així com les sortides que es realitzaran, participar en les reunions d'equip, fer tasques administratives relacionades amb els protocols del centre, observació de primeres entrevistes, participació en reunions de la xarxa de salut mental així com actes relacionats amb la temàtica del centre, acompanyament a les sortides amb els usuaris fins adquirir tota l'autonomia necessària del lloc de treball. És important que sàpiga que és un centre amb pocs professionals i que es gestiona tot des d'aquí (tasques pòrpies del lloc de feina i tasques relacionades amb el manteniment del local).	Persona que presenti interès pel col·lectiu amb el que es treballa, empàtica, dinàmica, proactiva, flexible, amb iniciativa i autonomia que li agradi treballar en equip i assolir nous reptes. Que tingui ganes de trobar en aquestes pràctiques una experiència laboral que li serà molt útil a nivell professional.
Fundació Salut Mental Catalunya Club Social Tu Tries (Mataró)	Blanca Callén	1	9/2/2026	13/6/2026				
Fundació Salut Mental Catalunya Club Social Tu Tries (Mataró)	Blanca Callén	1	1/10/2025	13/6/2026				
CISOT (Centro de Investigación Sociotécnica) (Cerdanyola del Vallès)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	9/2/2026	13/6/2026	dilluns a divendres	Matí, flexible (a pactar amb l'estudiant)	L' estudiant tindrà l' oportunitat de treballar en un Organisme Públic d' Investigació que pertany al Ministeri de Ciència, especialitzat en l' estudi dels aspectes humans i socials relacionats amb qüestions com el canvi, la sostenibilitat, les noves tecnologies energètiques i el paper de la ciutadania en la transició energètica. La plaça és especialment atractiva per a aquelles persones que estiguin interessades en la recerca psicosocial i que tinguin una especial vocació o sensibilitat per les temàtiques ambientals. Al CISOT sempre intentem que els estudiants tinguin la possibilitat d'aprendre a realitzar revisions sistemàtiques de la literatura, dur a terme algunes activitats en la recollida i anàlisi de dades (quantitatives i/o qualitatives) i en la redacció d'informes de resultats o articles acadèmics.	
Residencia el Manantial (Castelldefels)	Esther Arozarena Canamars	1	1/10/2025	31/1/2026	Dilluns Dimecres Divendres	9:30h a 13:30h	Administració de proves d'avaluació inicial i de seguiment de l'estat emocional i cognitiu. Observació i participació en activitats grupals d'estimulació cognitiva. Disseny i conducció d'activitats d'estimulació cognitiva. Disseny i aplicació d'intervencions individuals sobre l'esfera emocional. Elaboració d'informes.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Escola Santa Clara (Club Natació Sabadell)	Ramón Cladellas Pros	2	1/10/2025	19/6/2026	Dilluns tarda i dimecres matí	Important tenir disponibilitat almenys una tarda i un matí de dilluns a dimecres	Assessorament i implementació d'eines avaluadores per l'aprenentatge dels alumnes i pel seu desenvolupament esportiu.	
COL·LEGI SAGRAT COR DE SARRIÀ (BARCELONA)	Esther Arozarena Canamars	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació i contacte amb alumnes i professors observacions reunions internes preparació material aprenentatge funcionament i protocols.	Il·lusió i motivació, ganes d'aprendre, vocació per ajudar als alumnes NESE, sensibilitat i empatia, flexible per treballar en equip, responsable, presència adequada per l'entorn escolar
Andi Down (Sabadell)	Dimitra Anastasiadou	2	1/10/2025	31/1/2026	Dilluns Dimarts Dijous	Dilluns , dimarts i dijous de 9:30 a 13:00 Es fa a ANDI	Assistir als Tallers Formatius que imparteixen les persones tècniques de l'entitat on observaran el funcionament dels mateixos, participaran i col·laboraran en la seva dinamització i donaran suport a les persones participants amb discapacitat intel·lectual que en facin demanda i a les persones tècniques en aquelles accions que ho precisin. També podran fer una intervenció sobre un tema preparat prèviament i acordat amb l'equip tècnic.	Demanem a l'estudiant que tingui capacitats d'aprenentatge, de treball en equip, de compromís amb l'entitat i ètica per la confidencialitat de les dades personals dels usuaris.
Andi Down (Sabadell)	Dimitra Anastasiadou	2	9/2/2026	13/6/2026	Dilluns Dimarts Dijous	Dilluns , dimarts i dijous de 9:30 a 13:00 Es fa a ANDI		
Comunitat Terapèutica "La Coma" (Monistrol de Montserrat)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2025	31/1/2026	Dilluns a Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Coneixement i aprenentatge del programa de tractament per les persones ateses. Desenvolupament del rol professional. Coneixement de les característiques de la població atesa.	
Taller JERONI DE MORAGAS (Sant Cugat del Vallès)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	2	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	MIXTE (matí i tarda)	Acompanyar al psicòleg del centre ocupacional en les seves tasques principals. Acompanyar al psicoterapeuta en sessions d'atenció psicològica individual. Participar en l'avaluació i el disseny de plans d'intervenció. Apropar a l'alumne/a a la realitat professional del psicòleg	Motivació i implicació en el procés de pràctiques. Competències relacionades amb la creativitat, l'empatia i la versatilitat.
Taller JERONI DE MORAGAS (Sant Cugat del Vallès)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	9/2/2026	13/6/2026				
CDIAP Rella (Barcelona)	Estrella Ferreira	1	1/10/2025	31/1/2026	A convenir amb l'estudiant	Flexible, però els dimecres al matí s'ha d'assistir al centre.	Assistir al procés diagnòstic i de tractament d'un infant Assistir a reunions de coordinació i seguiment de l'infant si s'escau, amb agents externs (escola, Eap, Serveis Socials, Hospital, pediatres,...) Participar en les reunions interdisciplinars del CDIAP	Prevenició, detecció, valoració i tractament de infants de 0-6a amb dificultats, risc o trastorn en el seu desenvolupament, i atenció a les seves famílies. Coordinació amb la xarxa de la petita infància del districte de Sant Andreu.
CDIAP Rella (Barcelona)	Estrella Ferreira	1	9/2/2026	13/6/2026				

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Colisee (Valldoreix)	Susanna Subira Alvarez	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Fer l'avaluació psicològica de la persona en les vessants emocional, cognitiva i psicopatològica. Elaborar el diagnòstic diferencial. Fer el tractament, la intervenció i la prevenció, si escau, de l'àrea emocional, relacional, tant des del punt de vista individual com grupal. Fer el seguiment de la persona en les àrees específiques del deteriorament cognitiu, alteracions conductuals, psicopatologies, atenció al dol i d'afrontament a la mort. Intervenir, en col·laboració amb la resta de l'equip, en la resolució de conflictes personals i altres necessitats específiques. Vetllar perquè s'acompleixin les normes de confidencialitat de les persones usuàries i el respecte al dret a la intimitat. Participació i el.laboració de PAiV	Escoltar i establir relacions interpersonals de forma positiva. Tenir empatia. Ser creatiu. Tenir capacitat d'observar i analitzar. Adaptar-se a les noves situacions. Saber organitzar. Treballar en equip. Puntualitat.
Colisee (Valldoreix)	Susanna Subira Alvarez	1	9/2/2026	13/6/2026				
Fundació Institut Hospital del Mar de recerca Mèdica (IMIM) (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	5	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Psicologia	
Fundació Institut Hospital del Mar de recerca Mèdica (IMIM) (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	3	6/2/2026	13/6/2026				
CDIAP DAPSI Cerdanyola	Estrella Ferreira	1	1/10/2025	31/1/2026	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	Principalment observació de les sessions clíniques. Possibilitat d'elaboració de material, consulta de bibliografia específica i planificació de sessions.	Ser respectuós, prudent i discret. Tenir bona predisposició i capacitat d'escolta. Puntualitat.
CDIAP DAPSI Cerdanyola	Estrella Ferreira	1	9/2/2026	13/6/2026				
EAP- Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (SABADELL)	Jose Luis Lalueza	2	1/10/2025	13/6/2026	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	un matí a la setmana	Atenció i assessorament psicopedagògic	
EAP TALLER XALEST (Sabadell)	Jose Luis Lalueza	1	1/10/2025	13/6/2026	dilluns a divendres	A convenir amb l'estudiant		
EAP TERRASSA	Jose Luis Lalueza	1	1/10/2025	13/6/2026	dilluns a divendres	A convenir amb l'estudiant		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
EAP SANT ADRIÀ DEL BESÒS	Jose Luis Lalueza	1	1/10/2025	13/6/2026	dilluns a divendres			
EAP B28 Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica Vallés oriental IV Sector C (Bigues i Riells)	Jose Luis Lalueza	1	1/10/2025	13/6/2026	dilluns a divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Avaluació psicopedagògica Assessorament en MISU Atenció alumnat, famílies i centres	"indiferent al primer o segon semestre"
Equips d'Atenció Primària Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP ROCAFONDA-EL PALAU/MATARÓ	Anna Barajas	1	21/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	Matí (M) Tarda (T) MTMTM	L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI Els estudiants han de portar bata blanca i el primer dia el <u>certificat negatiu de delictes sexuals</u> . La acollida la farà el primer dia de pràctiques l'equip directiu o la persona en qui es delegui. Portar una <u>fotografia tipus carnet</u> (fons blanc) per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar obligatoriament al finalitzar les pràctiques)
Equips d'Atenció Primària Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP RONDA CERDANYA/MATARÓ	Anna Barajas	1	21/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	Matí (M) Tarda (T) MTMTM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP VILASSAR DE MAR	Anna Barajas	1	21/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	Matí (M) Tarda (T) MTTM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP RIPOLLET CENTRE	Anna Barajas	1	21/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	Matí (M) Tarda (T) TMMTM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP SABADELL NORD	Anna Barajas	1	16/2/2026	29/5/2026	dilluns a divendres	Matí (M) Tarda (T) MTMTM		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP CASTELLAR DEL VALLÈS	Anna Barajas	1	21/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	Matí (M) Tarda (T) MTTMM	L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI Els estudiants han de portar bata blanca i el primer dia el certificat negatiu de delictes sexuals. La acollida la farà el primer dia de pràctiques l'equip directiu o la persona en qui es delegui. Portar una fotografia tipus carnet (fons blanc) per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar obligatoriament al finalitzar les pràctiques)
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP SANTA PERPETUA DE MOGODA	Anna Barajas	1	16/2/2026	29/5/2026	dilluns a divendres	Matí (M) Tarda (T) MTTMM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP EL GORG/BADALONA	Anna Barajas	1	16/2/2026	29/5/2026	dilluns a divendres	Matí (M) Tarda (T) TTMM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP POLINYA-SETMENAT	Anna Barajas	1	16/2/2026	29/5/2026	dilluns a divendres	Matí (M) Tarda (T) MTMTM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP ALT MOGENT	Anna Barajas	1	16/2/2026	29/5/2026	dilluns a divendres	Matí (M) Tarda (T) MMTTMM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP EL MASNOU-ALELLA	Anna Barajas	1	16/2/2026	29/5/2026	dilluns a divendres	Matí (M) Tarda (T) MMTTMM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP BARRI LLATÍ/SANTA COLOMA DE G.	Anna Barajas	1	16/2/2026	29/5/2026	dilluns a divendres	Matí (M) Tarda (T) TTMM	L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI Els estudiants han de portar bata blanca i el primer dia el certificat negatiu de delictes sexuals. La acollida la farà el primer dia de pràctiques l'equip directiu o la persona en qui es delegui. Portar una fotografia tipus carnet (fons blanc) per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar obligatoriament al finalitzar les pràctiques)
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP CANALETES-FONTETES	Anna Barajas	1	21/10/2025	31/1/2026	A concretar	Matí (M) Tarda (T) MTMTM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP BADIA DEL VALLÈS	Anna Barajas	1	16/2/2026	29/5/2026	dilluns a divendres	Matí (M) Tarda (T) MTMTM		
EAP B-25 Servei Educatiu (Badia del Vallès)	Jose Luis Lalueza	1	1/10/2025	31/1/2026	Ha de ser dilluns i/o dimarts	L'atenció a centres educatius la fem en horari de matí i a la tarda realitzem les reunions equip	Acompanyament, assessorament i orientació als centres escolars de les poblacions de Badia i Barberà del Vallès. Avaluacions psicopedagògiques d'infants, assessorament/ formació a docents i equips directius. Coordinacions i treball en xarxa.	Certificat de delictes de naturalesa sexual
EAP B-25 Servei Educatiu (Badia del Vallès)	Jose Luis Lalueza	1	9/2/2026	13/6/2026			Acompanyament en les tasques d'avaluació psicopedagògica d'infants amb reunions família i devolutives als centres escolars. Assessorament a professors i equip docent. Acompanyament a sessions de formació del professorat (seminaris).	Implicació, puntualitat i responsabilitat en las tasques a realitzar

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
EAP Hospitalet de Llobregat	Jose Luis Lalueza	2	1/10/2025	13/6/2026	dilluns a divendres	A convenir amb l'estudiant		
Escola Mare de Déu de La Gleva (Les Masies de Voltregà)	Esther Arozarena Canamares	1	1/10/2025	31/1/2026	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant		
Escola Mare de Déu de La Gleva (Les Masies de Voltregà)	Esther Arozarena Canamares	1	9/2/2026	13/6/2026	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant		
Escola Montagut (Vilafranca del Penedès)	Esther Arozarena Canamares	2	1/10/2025	31/1/2026	Dilluns a divendres	Matins (9 a 13h)	Observació i intervenció amb l'alumnat del Departament d'Orientació i de l'aula d'acollida	Implicació, responsabilitat i iniciativa.
Escola Montagut (Vilafranca del Penedès)	Esther Arozarena Canamares	2	9/2/2026	13/6/2026	Dilluns a divendres	Matins (08.30-14h)		
Escola Montagut (Vilafranca del Penedès)	Esther Arozarena Canamares	2	1/10/2025	13/6/2026	Dilluns a divendres	Tardes (15-17h)		
Escola Pia Calella (Calella)	Jose Luis Lalueza	1	1/10/2025	31/1/2026	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	Mixte (matí i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant)	Acompanyar, ajudar, observar i compartir informació amb la seva tutora.	
Escola Sagrada Família (Santa Perpètua de Mogoda)	Jose Luis Lalueza	1	1/10/2025	31/1/2026	Dilluns a divendres	MIXTE (matí i tarda) A pactar amb l'estudiant	Orientació i seguiment d'alumnes, famílies i docents. Participació en reunions amb pares, tutors i altres especialistes. Acompanyament de l'orientador del centre.	
Escola Sagrada Família (Santa Perpètua de Mogoda)	Jose Luis Lalueza	1	9/2/2026	13/6/2026				

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Escola Vida Montserrat (Barcelona)	Débora Pérez	1	9/2/2026	13/6/2026	A convenir amb l'estudiant	MATINS, (a pactar amb l'estudiant)	Seguiment psicològic alumnat ESO, formació en habilitats socials i emocionals, sexaefectivitat i prevenció d'addiccions.	
ACIDH Associació Catalana d'Integració i Desenvolupament Humà (Barcelona)	Débora Pérez	1	1/10/2025	31/1/2026	Dilluns a divendres	Horari a determinar: de dilluns a divendres de 9.30 a 13.00 o de dilluns a dijous de 13.30 a 19.00	Servei de lleure amb activitats diverses, destinat a joves i adults amb trastorns del neurodesenvolupament (discapacitat intel·lectual, autisme...)	
ACIDH Associació Catalana d'Integració i Desenvolupament Humà (Barcelona)	Débora Pérez	1	9/2/2026	13/6/2026				
Espai socioeducatiu de l'AECD (Sabadell)	Blanca Callén	2	1/10/2025	31/1/2026	tres dies	Tarda, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Observació Rebuda i atenció d'usuaris/àries, infants i famílies. Planificació de les activitats de dinamització general i les específiques, amb la supervisió del/la referent Elaboració de les fitxes d'activitats. Tasques i activitats de dinamització. Planificació d'activitats de dinamització en espai de trobades especials. Executar el programa d'activitats del Centre Obert. Actualització periòdica de materials. Valoració del cronograma, propostes de millora, intercanvi d'idees, autovaloració i valoració dels processos.	Persona dinàmica amb la qualitat de saber escoltar Discreta i educada Preferenent que hagi tingut contacte amb infants i adolescents Treball en equip
Espai socioeducatiu de l'AECD (Sabadell)	Blanca Callén	2	9/2/2026	13/6/2026				
Espai socioeducatiu de l'AECD (Sabadell)	Blanca Callén	2	1/10/2025	13/6/2026				
La Neural (Berga)	Estel Gelabert Arbiol	1	9/2/2026	13/6/2026	dilluns a divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació de les intervencions amb els pacients. Col·laboració en la realització de tasques derivades de la intervenció amb el pacient (redacció de cursos clínics, realització d'informes clínics, preparació i organització de les sessions). Participació i assistència en les reunions, sessions clíniques, supervisions de casos i formacions d'equip. Participació en l'elaboració i execució de grups terapèutics. Col·laboració en cerca i creació de material de diagnòstic i/o d'intervenció terapèutica.	
Familianova S.L. (Barcelona)	Débora Pérez	1	9/2/2026	13/6/2026	dilluns a divendres	A convenir amb l'estudiant	OBSERVACIÓ DE LA PRÀCTICA DIÀRIA EN UN CENTRE DE PSICOLOGIA I PSIQUIATRIA. Visites, estudis, psicoteràpies, sessions clíniques, reunions de l'equip, preparació de casos clínics, anàlisi, correcció de test i interpretació i elaboració d'informes.	
Spora Sinergies SCCL (Barcelona)	Blanca Callén	1	1/10/2025	13/6/2026	Per acordar	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant), MIXTE (matí i tarda)	Spora Sinergies és una Consultoria Social que ofereix serveis de Recerca, Intervenció i Avaluació per al desenvolupament de projectes, programes i polítiques socials en àmbits molt diversos: salut pública, salut mental, gènere, violència masclista, sostenibilitat, gent gran o urbanisme, entre d'altres. A Spora l'estudiant podrà desenvolupar tasques pròpies de la recerca: exploració bibliogràfica i documental, treball de camp (entrevistes, grups focals), redacció d'informes, i tasques pròpies d'intervenció (dinamització de grups, gestió d'espais participatius) en algun dels àmbits d'interès de l'entitat. Tasques principals aplicades a les pràctiques: Col·laborar en tota mena de tasques de recerca, anàlisi de dades i redacció d'informes per a diferents projectes de l'entitat.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Fundació Institut de Psicologia (Barcelona)	Estrella Ferreira	1	9/2/2026	13/6/2026	dilluns a divendres	Cal que tingui disponibilitat per venir 3 matins i 2 tardes a pactar i concretar	Servei d'infantojuvenil: Observació d'avaluacions psicològiques i d'intervenció Passació de proves i correcció Elaboració d'informes Disseny de sessions d'intervenció.*Cal estar cursant o haver cursat l'assignatura de tractament cognitivoconductual a la infància i l'adolescència i l'assignatura d'avaluació psicològica	
Fundació Institut de Psicologia (Barcelona)	Estrella Ferreira	1	1/10/2025	13/6/2026				
Fundació Lluïsa Oller (Cardedeu)	Esther Arozarena Canamares	1	1/10/2025	13/6/2026	Mixte (matí i tarde) flexible (a pactar amb l'estudiant)	Mixte (matí i tarde) flexible (a pactar amb l'estudiant)	Realització de plans de treball de les persones usuàries, seguiment de persones i suport en la consecució d'objectius dels Plans de treball de les persones ateses	
Centre Residencial Aral (Sabadell)	Manel Monsonet	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	Matí o tarda flexible (a pactar amb la tutora)	Donar suport i acompanyar a l'auxiliar tècnic educatiu (ATE-Monitor) en les tasques que aquest desenvolupi. En concret participará de l'organització, preparació, planificació i seguiment de les intervencions d'atenció integral	
Centre Residencial Aral (Sabadell)	Manel Monsonet	1	9/2/2026	13/6/2026				
Fundació Concepció Juvanteny. Unitat AIDA (Ripollet)	Blanca Callén	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	8,30h-15,30h (excepte el dimarts de 10h a 18h)	Teràpia familiar breu estratègica ABORDATGE INTEGRAL DE L'ABÚS	
GCTPlus (Terrassa)	Jesús Rojas Arredondo	2	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	Matí	Cerca de tota mena de perfils per les empreses clients Atenció al client / treballador/a / candidat/a, tant presencialment com telefonicament. Entrevistes personals / telefoniques / teams Redacció de informes de candidats per a les empreses.	
GCTPlus (Terrassa)	Jesús Rojas Arredondo	2	9/2/2026	13/6/2026				
GCTPlus (Terrassa)	Jesús Rojas Arredondo	2	1/10/2025	13/6/2026				
Institut Gomà (Barcelona)	Estel Gelabert Arbiol	20	13/10/2025	8/6/2026	Dilluns Dimarts Dijous	Dilluns 15h a 17h (obligatòries durant tot el curs) Dilluns 17h a 18:30 (nov-gener) Dimarts 10h a 14h (a partir de gener).Dijous 17h a 19h Horari de sessions amb pacients pactar.	Programa de pràctiques: Supervisió processos clínics, sessions de mentoring (coaching i psicoteràpia), sessions explicatives de temes relacionats amb la psicoteràpia i el coaching, lectura i comentari d'articles relacionats amb la psicoteràpia i el coaching, elaboració de síntesis d'aprenentatge de les sessions de dilluns. L'estudiant podrà portar el procés d'un cas de psicoteràpia, sota supervisió de l'equip del centre de cada sessió. Aquesta pràctica està subjecta a valoració prèvia de l'estudiant per part de la tutora i és optativa.	
Institut Joan Coromines (Pineda de Mar)	Jose Luis Lalueza	1	1/10/2025	3/1/2026	A convenir amb l'estudiant	Matí o matí i tarda (a pactar)	Procurem que l'estudiant tingui el màxim de vivències possible. El nostre centre té una diversitat significativa important i recursos de zona com el SIEI i l' AIS que requereixen molt professorat d'orientació pedagògica. L'alumne/a en pràctiques acompanya el professorat d'orientació pedagògica en el seu dia a dia. Intervencions grupals, individuals, coordinacions, reunions amb famílies...	
Institut Joan Coromines (Pineda de Mar)	Jose Luis Lalueza	1	9/2/2026	13/6/2026				
Mindful Psychology (Vilanova i la Geltrú)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	2	1/10/2025	31/1/2026				

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Mindful Psychology (Vilanova i la Geltrú)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	2	9/2/2026	13/6/2026	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Creación y corrección de materiales para terapias grupales online y presencial y terapias individuales a través de una plataforma online, en conjunto con el equipo. Creación y redacción de materiales de psicoeducación. Participación en las terapias grupales.	Se valorará un nivel de inglés alto pero no es imprescindible
Mindful Psychology (Vilanova i la Geltrú)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2025	13/6/2026				
Clínica Coroleu (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	1	1/10/2025	31/1/2026	A convenir amb l'estudiant	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Participar en les entrevistes i programes de rehabilitació que programa el psicòleg del centre. Assistir a les visites de seguiment amb usuaris Assistir a visites de seguiment amb famílies Participar en el Pla Terapèutic Individualitzat (PTI) de usuaris Participar a les reunions interdisciplinar de l'equip assistencial	
Clínica Coroleu (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	1	9/6/2026	13/6/2026				
Centre de dia La Magnòlia (Barcelona)	Esther Arozarena Canamars	2	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	matí	Completar els coneixements teòrics adquirits en els estudis formals. Aprendre les habilitats necessàries per a tractar a persones amb demència. Escolta activa, tècniques de validació, etc. Observar les conductes i dèficits característics en la patologia d'Alzheimer. Participar en les activitats dissenyades pels professionals del centre. Compartir els objectius establerts pels pacients segons l'equip multidisciplinar. Atenció directa al pacient, realitzant contenció emocional i dels trastorns de la conducta. Recolzament i col.laboració en les teràpies cognitives, passant pels diferents grups segons el grau de deteriorament. Col.laboració en l'elaboració de teràpies. Seguiment de plans terapèutics.	Interés en el tracte amb persones grans amb deteriorament cognitiu.
Centre de dia La Magnòlia (Barcelona)	Esther Arozarena Canamars	2	10/2/2026	13/6/2026				
Centre de dia La Magnòlia (Barcelona)	Esther Arozarena Canamars	2	1/10/2025	13/6/2025				

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Centre Psicoteràpia (SA Dreta de l'Eixample)	Maria Soledad Mora Giral	1	9/2/2026	13/6/2026	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	ES POT PACTAR ALGUNA TARDA PER SUBSTITUIR UN MATÍ.	Participació en: Programa de projecte individual de rehabilitació i reinserció (PIRR) Programes bàsics: Pla Funcional d'Activitats de Rehabilitació (relacionals, emocionals, cognitives i instrumentals) Programa d'intervenció comunitària (PIC) Programa d'atenció a les famílies (PAF) Activitats externes al SRC DE Amb l'objectiu de fomentar tant l'estabilització clínica del pacient com les estratègies terapèutiques i rehabilitadores que permetin la seva recuperació i reinserció sociolaboral.	
Centre Ocupacional Aspasur (Sant Just Desvern)	Manel Monsonet	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Tasques concretes a desenvolupar: Participació en l'elaboració d'avaluacions funcionals de conducta, ús d'instruments d'avaluació, participació en reunions d'equip per veure el model de treball; reunions individuals amb persones usuàries; reunions conjuntes amb Direcció Tècnica per valorar i orientar possibles intervencions; participació d'activitats del centre per conèixer les persones usuàries en el context natural diari.	
Centre Ocupacional Aspasur (Sant Just Desvern)	Manel Monsonet	1	9/2/2026	13/6/2026				
Centre Ocupacional Aspasur (Sant Just Desvern)	Manel Monsonet	1	1/10/2025	13/6/2026				
Centre Ocupacional Aspasur (Cornellà)	Manel Monsonet	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Tasques concretes a desenvolupar: Participació en l'elaboració d'avaluacions funcionals de conducta, ús d'instruments d'avaluació, participació en reunions d'equip per veure el model de treball; reunions individuals amb persones usuàries; reunions conjuntes amb Direcció Tècnica per valorar i orientar possibles intervencions; participació d'activitats del centre per conèixer les persones usuàries en el context natural diari.	
Centre Ocupacional Aspasur (Cornellà)	Manel Monsonet	1	9/2/2026	13/6/2026				
Centre Ocupacional Aspasur (Cornellà)	Manel Monsonet	1	1/10/2025	13/6/2026				
Centre Ocupacional Aspasur (Ripollet)	Manel Monsonet	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	A pactar amb l'estudiant	Tasques concretes a desenvolupar: Participació en l'elaboració d'avaluacions funcionals de conducta, ús d'instruments d'avaluació, participació en reunions d'equip per veure el model de treball; reunions individuals amb persones usuàries; reunions conjuntes amb Direcció Tècnica per valorar i orientar possibles intervencions; participació d'activitats del centre per conèixer les persones usuàries en el context natural diari.	
Centre Ocupacional Aspasur (Ripollet)	Manel Monsonet	1	9/2/2026	13/6/2026				
Centre Ocupacional Aspasur (Valldoreix)	Manel Monsonet	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	A pactar amb l'estudiant	Tasques concretes a desenvolupar: Participació en l'elaboració d'avaluacions funcionals de conducta, ús d'instruments d'avaluació, participació en reunions d'equip per veure el model de treball; reunions individuals amb persones usuàries; reunions conjuntes amb Direcció Tècnica per valorar i orientar possibles intervencions; participació d'activitats del centre per conèixer les persones usuàries en el context natural diari.	
Centre Ocupacional Aspasur (Valldoreix)	Manel Monsonet	1	9/2/2026	13/6/2026				

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Residència Recinte Flor de Maig (Cerdanyola)	Adrián Pérez Aranda	1	1/10/2025	31/1/2026	A convenir amb l'estudiant	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Residència Recinte Flor de Maig (Cerdanyola)	Adrián Pérez Aranda	1	9/2/2026	13/6/2026				
Fundació Salut Empordà (Centre Sociosanitari Bernat Jaume) ABS de l'Escala, centre d'atenció primària		1	1/10/2025	31/1/2026	dimarts a dijous	Matí	L'objectiu d'aquest centre és atendre persones malaltes, generalment amb patologies cròniques i/o amb discapacitat que, per les seves característiques especials, poden beneficiar-se d'un model d'atenció interdisciplinària que té com a objectius potenciar la seva autonomia, pal·liar les limitacions o símptomes i facilitar la seva reinserció social	
Servei de Mediació Assessorament Tècnic BCN (SMAT BCN)	Blanca Callén Jesús Rojas	1	1/10/2025	13/6/2026	dilluns a divendres	a concretar		
CP Joves	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2025	13/6/2026	dilluns a divendres	08:00h a 15:00h		
CP Brians 1	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2025	13/6/2026	Matins de dilluns a divendres, i possibilitat tardes dilluns i dimecres.	Matins de dilluns a divendres, i possibilitat tardes dilluns i dimecres.		
CP Brians 2	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2025	13/6/2026	dilluns - dijous	a concretar		
Residència i Centre de Dia Valldoríolf	Adrián Pérez Aranda	1	1/10/2025	31/1/2026	A convenir amb l'estudiant	A concretar entre 9h i 17h	Les pràctiques ofereixen l'oportunitat de col·laborar en les tasques pròpies de la psicologia clínica, amb la supervisió de la psicòloga del centre i sota la perspectiva de la Planificació Centrada en la Persona. - Seguiment dels PI de les persones ateses al centre - Estudi de casos	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
CET - Equip Multidisciplinar de Suport (La Roca del Vallès)	Adrián Pérez Aranda	1	9/2/2026	13/6/2026	A convenir amb l'estudiant	A concretar entre les 9h i les 17h	Les pràctiques ofereixen l'oportunitat de col·laborar en les tasques pròpies de la psicologia clínica, amb la supervisió de la psicòloga del centre i sota la perspectiva de la Planificació Centrada en la Persona. - Seguiment dels PI dels treballadors/es amb discapacitat del CET - Acompanyament a les persones treballadores amb discapacitat del CET - Passació de proves diagnòstiques.	
Psico-3 (Mollet del Vallès)	Esther Arozarena Canameres	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a dijous	15:30 a 20:30	Observació de casos, administració i correcció de test	
Psico-3 (Mollet del Vallès)	Esther Arozarena Canameres	1	9/2/2026	13/6/2026				
TEMPORING ETT (Sabadell)	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	Obrim de 9 a 14 i de 15 a 18 de dilluns a divendres MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Aprende a tenir una visió global del departament de recursos humans: - Gestió de plataformes de reclutament - Criba curricular - Entrevistes i informes de selecció - Gestió telefònica i de correu - Gestió de documentació de prl i epis - Coneixement de contractació i documentació a entregar al personal treballador	
TEMPORING ETT (Sabadell)	Jesús Rojas Arredondo	1	9/2/2026	13/6/2026				
TEMPS MULTIWORK ETT SL (Granollers)	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	Horari: 9 a 14h Disposem de flexibilitat sino poguéu realitzar aquest horari i ens adaptariem a l'horari de classes	Atención presencial y telefónica a candidatos y clientes. Determinación del perfil profesional. Análisis de los puestos de trabajo. Captación y búsqueda de candidatos. Realización de entrevistas personales. El alumno también participará en la pasación de pruebas psicotécnicas adecuadas a cada puesto, en la elaboración de informes psicoprofesionales, mantenimiento y la actualización del archivo o base de datos.	
TEMPS MULTIWORK ETT SL (Granollers)	Jesús Rojas Arredondo	1	9/2/2026	13/6/2026				
TEMPS MULTIWORK ETT SL (Martorell)	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2025	31/1/2026	Dimecres Dijous Divendres	Horari: 9 a 14h Disposem de flexibilitat sino poguéu realitzar aquest horari i ens adaptariem a l'horari de classes	Atención presencial y telefónica a candidatos y clientes. Determinación del perfil profesional. Análisis de los puestos de trabajo. Captación y búsqueda de candidatos. Realización de entrevistas personales. El alumno también participará en la pasación de pruebas psicotécnicas adecuadas a cada puesto, en la elaboración de informes psicoprofesionales, mantenimiento y la actualización del archivo o base de datos.	
TEMPS MULTIWORK ETT SL (Martorell)	Jesús Rojas Arredondo	1	9/2/2026	13/6/2026	Dimecres Dijous Divendres	Horari: 9 a 14h Disposem de flexibilitat sino poguéu realitzar aquest horari i ens adaptariem a l'horari de classes		
The Onion Inside (Barcelona)	Blanca Callén	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Implicació en la realització de projectes. Participació i coordinació de treball de camp. Explotació de dades Anàlisis i realització informes.	
The Onion Inside (Barcelona)	Blanca Callén	1	9/2/2026	13/6/2026				

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
UNITAT SALUT MENTAL I ADICCIONS BADIA DEL VALLES	Maria Soledad Mora Giral	2	1/10/2025	31/1/2026	dilluns	Dilluns de 8h a 15h	Les tasques són les propies d'aquesta formació: presència en les visites clíniques, administració i avaluació psicomètrica	
HOSPITAL SAGRAT COR. GERMANES HOSPITALÀRIES DEL SAGRAT COR DE JESÚS CSMA/Hospital de Dia Centre de Dia Berga	Susanna Subira Alvarez	1	1/10/2025	13/06/2026	dilluns a divendres	Matí i una tarda, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Assistència i observació de primeres entrevistes i entrevistes de seguiment psicoterapèutiques amb pacients adults atesos al CSMA; Observació i participació a les activitats psicoterapèutiques de l'Hospital de Dia i CASD	Abans de començar l'estudiant ha de entregar documentació específica al centre
GERMANES HOSPITALÀRIES DEL SAGRAT COR DE JESÚS Hospital Sagrat Cor. GHSCJ Martorell-Àrea de Rehabilitació	Susanna Subira Alvarez	1	9/2/2026	13/6/2026	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació d'entrevistes clíniques. Assistència a sessions psicoterapèutiques individuals i grupals	Abans de començar l'estudiant ha de entregar documentació específica al centre
ASSOCIACIÓ ESPECTRE AUTISTA-ASPERGER DE CATALUNYA (Seu Barcelona)	Débora Pérez	1	0/10/2025	31/1/2026	Dilluns a divendres a convenir	1 tarda a la setmana en horari de 15h a 20h Dv 13h a 14h (quinzenal) Ds amb horari a convenir (10h a 14h o 16h a 20h, quinzenal) Reunions trimestral amb el referent del centre	Observacions de visites d'intervenció psicològica individuals. Observacions de valoracions diagnòstiques Observacions grups d'habilitats socials Aplicació i correcció de tests Formació teòrica sobre TEA Participació en el projecte d'educació en el lleure i oci terapèutic Participació en projectes específics que organitza l'Associació Preparació de material per a les sessions	Possessió del Certificat de Delictes de Naturalesa Sexual. Flexibilitat horària i d'adaptació. Interès en la intervenció psicològica.
ASSOCIACIÓ ESPECTRE AUTISTA-ASPERGER DE CATALUNYA (Seu Barcelona)	Débora Pérez	1	9/2/2026	13/6/2026				

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
INSTITUT D'INTERACCIÓ (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	8	6/10/2025	13/6/2026	dilluns i divendres matins	Matí	Grups de trobada: Realitzarem grups de trobada amb l'alumnat en pràctiques. El grup de trobada serà dinamitzat per professionals del centre i té un doble objectiu: per una banda, permetrà experimentar en primera persona el potencial del treball grupal amb perspectiva humanista, i per l'altra, observar la pràctica d'aquest format per part del professional del centre. Visualització de casos reals: Mitjançant la visualització de diferents casos individuals enregistrats, farem una avaluació inicial dels casos i aprofundirem en les possibles intervencions des d'una perspectiva humanista. Les visualitzacions són guiades per professionals del centre amb l'objectiu de facilitar l'anàlisi clínica del cas i també d'obrir un espai de debat entre docent i alumnat.	És important recalcar que les visualitzacions seran sempre en format audiovisual. Els casos han estat enregistrats prèviament i ens permeten mostrar diversitat de casos i diferents moments del procés terapèutic. Dinàmiques experièncials: Amb la finalitat de practicar la metodologia i les tècniques apreses per a la intervenció, es realitzaran diferents dinàmiques individuals, grupals i per parelles de manera supervisada. D'aquesta manera es podrà experimentar el rol com a professional de la psicologia, així com posar en pràctica el contingut teòric après.
HIRING PEOPLE (TERRASSA)	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2025	31/1/2026	A pactar amb l'estudiant	A pactar amb l'estudiant	Criba curricular -Entrevistes telefòniques -Publicació d'ofertes a portals -Entrevistes per videotrucada -Realització d'informes actitudinals i competencials -Programació de tests de competències per avaluar perfils -Suport en la definició de l'estratègia	IMPORTANT: Necessitem nivell català natiu
HIRING PEOPLE (TERRASSA)	Jesús Rojas Arredondo	2	9/2/2026	13/6/2026				
Fundació Privada Adana (Barcelona)	Adrián Pérez Aranda	2	1/10/2025	13/6/2026	Matí	9:00 a 13:aprox, ja que la intervenció és educativa en un centre escolar (2-3 matins)	La Fundació Adana atén a persones afectades de trastorns del neurodesenvolupament com el TDAH, el TEA o altres trastorns de l'aprenentatge, així com amb trastorns de la conducta.	
Comunidad Departamento de evaluación e investigación (Barcelona)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2025	31/1/2026	Matí	A pactar amb l'estudiant	Tareas de revisión bibliográfica, gestión del conocimiento, diseño de intervenciones específicas, diseño de herramientas de evaluación, formación, análisis de datos (cualitativos y cuantitativos) y elaboración de informes.	
Fundación Salud y Comunidad Departamento de evaluación e investigación (Barcelona)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	9/2/2026	13/6/2026				
Fundación Salud y Comunidad Departamento de evaluación e investigación (Barcelona)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2025	13/6/2026				

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí - CAS Sabadell	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2025	13/6/2026	Un dia	Matí, flexible (a pactar amb l'estudiantat)	Adquirir coneixements bàsics sobre els trastorns per consum de substàncies, les patologies més freqüentment associades i el seu tractament multidisciplinar, així com les intervencions psicoterapèutiques més rellevants des dels serveis ambulatoris de tractament. G181 Participació com a observadors en visites individuals a pacients i/o familiars. . Participació com a observadors en sessions de teràpia de grup. . Assistència a sessions clíniques o bibliogràfiques.	
CISARC. Universitat de Manresa. Uvic-UCC	Albert Espelt Hernández	1	1/10/2025	31/1/2026	Mixte (matí i tarda)	A pactar amb l'estudiant	Participació en el disseny d' activitats formatives amb simulació el que comporta: -detecció de necessitats docents -definició i programació dels escenaris de simulació que reproduïen les situacions reals on hi ha que entrenar-se - disseny i facilitació de la fase reflexiva o debriefing - facilitació del pla de millora i transferència dels participants. - Familiaritzar-se amb la conducció i facilitació de conversacions reflexives - Familiaritzar-se amb la discriminació de patrons o models mentals dels participants i en facilitació per afavorir la autoanàlisi i la reflexió envers el canvi -Familiaritzar-se amb la anàlisi de les gravacions de les simulació i debriefing i com utilitzar-les per l'autoavaluació del participant per el docent - Familiaritzar-se en programes de lideratge d'equips	
CISARC. Universitat de Manresa. Uvic-UCC	Albert Espelt Hernández	1	9/2/2026	13/6/2026				
CISARC. Universitat de Manresa. Uvic-UCC	Albert Espelt Hernández	1	1/10/2025	13/6/2026				
Universitat Autònoma de Barcelona Dep.Psicologia Social	Miquel Domènech	2	1/10/2025	13/6/2026	Mixt (matí i tarda)	A pactar amb l'estudiant	L'alumnat s'integraria en l'equip de recerca d'un projecte finançat per la Marató que busca esbrinar el paper de la percepció situacional en el desenvolupament i tractament de la depressió. En el marc d'aquest projecte coordinat de tres equips interdisciplinaris (UB, Parc taulí, UAB), l'objectiu del grup UAB és desenvolupar un procés participatiu a diferents nivells que permeti comptar amb l'experiència en primera persona de persones diagnosticades amb depressió. La feina a desenvolupar seria de suport en diferents tasques: -Enrolament de participants -Realització d'entrevistes i grups focals -Transcripció del material enregistrat -Experiment de ciència ciutadana -Anàlisi de dades qualitatives -Redacció d'informes	Aconsellable un bon nivell d'anglès Flexibilitat horària per adaptar-se a les diferents tasques

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Universitat Autònoma de Barcelona Grups de recerca en estrès i salut (GIES) Dep. Psicologia Bàsica	Andrés Chamarro	2	1/10/2025	31/1/2026	Mixt (matí i tarda)	A pactar amb l'estudiant	Al GIES una de les línies de recerca en que estem treballant és envers l'impacte psicosocial de l'ús intensiu de pantalles (i videojocs i xarxes socials). Tenim en marxa diversos estudis de tipus experimental i correlacional. Per exemple, un sobre l'impacte de conductes tòxiques de videojocs, o un altre sobre l'experiència de tiltear-se (enfadar-se molt) durant la pràctica de videojocs. També estem desenvolupant experiments per estudiar mecanismes cognitius i afectius implicats en l'ús de xarxes socials. participaran en tasques de recerca, com ara: recollida de dades, ús de base de dades i software d'aplicació d'enquestes (no Google) i realització d'estudis experimentals.	Interès per la tecnologia (videojocs o xarxes socials), interès per la recerca.
SIL Taina (Sabadell)	Estrella Ferreira	2	1/10/2025	31/1/2026	Dilluns a divendres	Matí (horari flexible, a pactar amb l'estudiant)	Selecció de CV de persones participants i procés d'entrevista, participació administració proves inicials, seguiment de les persones participants a través de la metodologia del treball amb suport, participació en les formacions, participació en tutories individuals i grupals, acompanyament en prospecció d'empreses, seguiments d'empresa de les persones participants. També opcionalment, es podrà participar en alguna proposta iniciativa de l'alumne per implementar en el centre.	
SIL Taina (Sabadell)	Estrella Ferreira	2	9/2/2026	13/6/2026				
Fundació Atendis Casal Can Rull (Sabadell)	Manel Monsonet	1	1/10/2025	31/1/2026	Dilluns a divendres	a convenir amb l'estudiant		
Fundació Atendis Casal Can Rull (Sabadell)	Manel Monsonet	1	9/2/2026	13/6/2026				
Montcau-La Mola i Els Pinetons (Matadepera)	Esther Arozarena Canameres	1	1/10/2025	13/6/2026	dilluns a divendres	MIXTE (matí i tarda)	Acompanyament alumnes NESE i NESE-NEE Suport a l'equip psicopedagògic de l'escola Suport dins l'aula etapes Infantil, Primària i Secundària Observació i procés d'avaluació de proves psicopedagògiques	Certificat de delictes de naturalesa sexuals Actitud proactiva Mirada inclusiva Coneixement dels diferents perfils NESE-NEE
Mooment Adicciones	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	MIXTE (matí i tarda)	Assistència a teràpia grupal i individual, seguint una orientació cognitivo-conductual amb confrontació. - Col·laboració en tallers d'habilitats socials i mindfulness. - Suport en acompanyaments en addiccions.	
Mooment Adicciones	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	9/2/2026	13/6/2026				

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
UAB Grup de Recerca inter-universitari UAB/UOC/UVIC-UCC Epi4Health	Albert Espelt Hernández	1	1/10/2025	13/6/2026	A pactar amb l'estudiant	Mixt (matí i tarda) flexible (a pactar amb l'estudiant)	El Grup de Recerca Interinstitucional Epi4Health (Research Group in Epidemiology and Public Health in the Digital Health context) és un grup de recerca coordinat per la Universitat Oberta de Catalunya i en formen part la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya i la Universitat Oberta de Catalunya. L'Epi4health centra la seva recerca en: l'estudi dels comportaments de salut en poblacions especialment vulnerables, com els adolescents i joves, gent gran, persones amb problemàtica social, entre d'altres; l'anàlisi de les desigualtats socials en salut i els determinants de la salut, tant individuals com contextuals, que influeixen sobre els comportaments de salut d'aquestes poblacions; la detecció de necessitats en salut i el disseny i l'avaluació d'intervencions de salut; i l'ús de l'eSalut i les TIC per promoure canvis en els seus comportaments relacionats amb la salut i la millora de la salut i prevenir malalties cròniques.	Coneixements d'anglès i d'STATA
Teno Menjadors (Sant Cugat del Vallès)	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2025	31/1/2026	Matí	Flexible (a pactar amb l'estudiant)	Publicació d' ofertes en pàgines webs de feina. Criba de cvs. Citació a entrevistes. Realització d'entrevistes telefòniques. Introducció de candidats/es a la base de dades.	Ganes d'aprendre.
Teno Menjadors (Sant Cugat del Vallès)	Jesús Rojas Arredondo	1	9/2/2026	13/6/2026				
Terral (Raval en Acció Associació) (Barcelona)	Esther Arozarena Canamares	3	1/10/2025	13/6/2025	Tarda	de 16h fins a 20h.	Terral és una fundació situada al barri del Raval de Barcelona que treballa per la cohesió social i la promoció de la dona mitjançant el suport socioeducatiu. Ofereix programes personalitzats per a nenes, joves i dones adultes, amb activitats com reforç escolar, tallers artístics, idiomes i formació per a famílies. L'objectiu és facilitar la integració i el desenvolupament personal i professional de les participants, especialment en un entorn com el Raval, marcat per la diversitat i el risc d'exclusió social. Observació i suport en sessions de reforç escolar, identificant dificultats d'aprenentatge i proposant estratègies adaptades. Avaluació psicopedagògica bàsica, sota supervisió, per detectar necessitats específiques de suport educatiu. Dinamització d'activitats lúdiques amb objectius educatius. Tallers de gestió emocional i habilitats socials per a nenes i adolescents, fomentant l'autoestima, la resolució de conflictes i la comunicació assertiva.	Certificat de delictes de naturalesa sexual El programa que ofereix Terral és liderat per dones i destinat exclusivament a dones, amb l'objectiu de garantir un empoderament integral de 360 graus. Per aquest motiu, es dirigeix únicament a futures psicòlogues. A més a més, l'associació disposa d'un codi de vestimenta, que es comunica el primer dia d'assistència al centre, en el moment de formalitzar el conveni de voluntariat.
Sabadell Gent Gran Centre de Serveis, SA	Susanna Subira Alvarez	1	1/10/2025	31/1/2026	Matí	10h a 15h	Sabadell Gent Gran és un centre de serveis orientat a cobrir les necessitats de la gent gran. Aquesta atenció es dona a les instal·lacions del centre (Residència, Centre de dia, Apartaments tutelats), i/o al domicili propi de l'usuari, en aquest darrer cas a través dels serveis de Taulí Aprop.	Protocol de confidencialitat CCSPT Foto mida carnet Certificat de delictes de naturalesa sexual
Sabadell Gent Gran Centre de Serveis, SA	Susanna Subira Alvarez	1	9/2/2026	13/6/2026	Matí	10h a 15h	Valoració cognitiva, emocional i conductual dels residents, donar eines i estratègies per afrontar els canvis a nivell físic/cognitiu/emocional que es produeixen a mesura que passen els anys, acompanyament emocional, ajudar a entendre el procés d'envelliment i gestionar la por a la mort.	
Sabadell Gent Gran Centre de Serveis, SA	Susanna Subira Alvarez	1	1/10/2025	13/6/2026	Matí	10h a 15h		
GIRA (Sabadell)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	2	9/2/2026	13/9/2026	Matí		Acompanyament a les sessions terapèutiques i grupals.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Hospital de dia infantojuvenil i d'adults Hospital Sagrat Cor	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2005	31/1/2026	dilluns a divendres	9h a 19h (a convenir amb l'estudiant)	Assistència a grups de pacients - Observació teràpia individual - Observació teràpia familiar	
Hospital de dia infantojuvenil i d'adults Hospital Sagrat Cor	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	9/2/2026	13/6/2026				
Doble Via (Servei Tècnic Punt de Trobada) (Sant Cugat del Vallès)	Blanca Callén Moreu	2	1/10/2025	13/6/2026	dos dies	a concretar	Observació dels règims de visites i redacció Registres. Suport al psicòleg en les tasques d'acompanyament als infants.	
LOAPSI (Barcelona)	Dimitra Anastasiadou	4	1/10/2025	13/6/2026				
Dep.de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació, Grup de Recerca PAFIU UAB	Laura Betiana García Ravidá	3	1/10/2025	13/3/2026	horari de tarda (16.30 a 20.30), de dilluns a divendres; un dia de la setmana a pactar amb el centre	flexible a pactar amb l'estudiant	La persona en pràctiques realitzarà observacions de diferents casos, en la teràpia individual i grupal. En un segon moment, podrà triar un cas i treballar de manera individual aplicant el material i fent les activitats que es proposin des de la coordinació del centre.	
NEUROESPAI	Maria Soledad Mora Giral	1	1/10/2025	31/1/2026	Tarda	flexible a pactar amb l'estudiant	Observació d'intervencions clíniques, participació en el grup d'intervenció psicològica supervisada (preparació de sessions, elaboració de la devolució de la sessió i discussió del cas), participació a les sessions de supervisió i de formació del centre.	
NEUROESPAI	Maria Soledad Mora Giral	1	9/2/2026	13/6/2026	Tarda			
Associació ARAPDIS (Residència i llars amb suport) Barcelona	Maria Soledad Mora Giral	2	1/10/2025	31/1/2026	Matí, preferentment i/o tardes, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Matí, preferentment i/o tardes, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Observació: - Entrevistes de valoració i acollida - Grups soci terapèutics i de suport - Entrevistes de seguiment - Activitats Rehabilitadores (Grups psicoeducatius, habilitats socials, gestió emocional, estimulació i rehabilitació cognitiva, taller de salut, psicomotricitat, artteràpia, musicoteràpia, expressió plàstica,...) - Disseny, elaboració i seguiment del Programa d'Atenció Individual i Programa de rehabilitació i reinserció (PIRR) Participació: - Elaboració de històries clíniques, anamnesis, orientació diagnòstica, seguiments individuals amb supervisió del tutor. - Conducció/direcció d'assemblees o sessions d'activitats rehabilitadores. Amb el suport del tutor i els professionals dels serveis. - Participació en sessions clíniques, espais de formació, reunions de coordinació dels equips, ... - Possibilitat de realització de tallers, grups o sessions individuals, propostes i dirigides per l'alumne, amb el suport dels professionals del Servei.	
Associació ARAPDIS (Residència i llars amb suport) Barcelona	Maria Soledad Mora Giral	2	9/2/2026	13/6/2026				

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut (Grup Recerca Consolidat PsicoClisa UAB - Projecte addicions)	Teresa Gutiérrez	2	1/10/2025	13/6/2026	dilluns a divendres	flexible, a pactar amb l'estudiant	Participar en el desenvolupament del projecte de tesis doctoral: Sistema de monitoratge IDEAS en centres psicosocials intensius per persones amb trastorn per consum de substàncies: avaluació del disseny, resultats i processos. Concretament, els objectius planificats pel curs 2025-26: (1) Conèixer les dificultats percebudes pels professionals encarregats d'aplicar el sistema IDEAS, prèvies a la implementació del mateix [recollida de la informació, suport en l'anàlisi de les dades i resultats]; (2) Avaluar el disseny del sistema IDEAS i la seva adequació a la PBE [lectura de documents i col·laboració en recollida i anàlisi de metodologies de grups de discussió, panells d'experts, Delphi, etc.) i (3) Avaluar la implementació del sistema IDEAS durant un període mínim de sis mesos [lectures, suport en teoria del canvi i Concept Mapping, i avaluació del grau de satisfacció]. Observacions: persona predisposada, curiosa i interessada en la recerca, especialment en problemàtiques relacionades en salut.	L'alumne hauria de tenir altes capacitats d'ordre i planificació, a més d'enginy i creativitat per imaginar i resoldre problemes.
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut (Grup Recerca Consolidat PsicoClisa UAB - Projecte Prosabe)	Teresa Gutiérrez	2	1/10/2025	13/6/2026	dilluns a divendres	flexible, a pactar amb l'estudiant	MODEL PER A DISSENYAR PROGRAMES PARTICIPATIUS I BASATS EN COMPETÈNCIES QUE AJUDEN A MILLORAR LA SALUT I EL BENESTAR EN ADOLESCENTS ESCOLARITZATS (PROSABE-A). La pràctica basada en l'evidència incideix en què la promoció se centri en la informació -saber- i el desenvolupament d'habilitats per a la vida -saber fer- (autoestima, habilitats socials, intel·ligència emocional, solució de problemes...etc), però desenvolupar competències requereix també treballar en dimensions relatives a l'ésser i en viure junts (fortaleses humanes, valors i actituds). Les pràctiques se centraran en objectius relatius a: (1) incorporar la participació dels adolescents en el disseny dels mòduls del programa, amb metodologia de grups focals i (2) en el disseny de diversos tallers d'habilitats per la vida. interès en temes de promoció de la salut en població adolescent i per la recerca. Bellaterra	interès en temes de promoció de la salut en població adolescent i per la recerca.
ESSENTIA PERSONAS	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2025	31/1/2026	Mixte(matí i tarda), flexible(pactar amb l'estudiantat)		Suport als serveis de RRHH de la nostra Consultoria: TALENT, DESENVOLUPAMENT, GESTIÓ I MILLORES. En concret, suport en processos de selecció: publicació de procesos de selecció a les borses de treball, introducció d'anuncis, depuració i tria curricular, creació d'informes de candidatures, administració de proves psicotècniques. Suport en els projectes de formació: planificació de Plans de formació de les empreses, gestions de les formacions bonificades o subvencionades, preparació de manuals formatius, Certificats, y documentació de seguiment. - Conèixer què és l'orientació professional. - Procediments de selecció de participants i usuaris de l'orientació. Domini de les eines ofimàtiques de Microsoft, especialment Excel. - Protocol d'atenció als participants/usuaris. - Participar en l'elaboració del pla d'acció, en funció del diagnòstic inicial. - Mecanismes de seguiment, avaluació i aprenentatge de la formació.	
ESSENTIA PERSONAS	Jesús Rojas Arredondo	1	9/2/2026	13/6/2026				
ESSENTIA PERSONAS	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2025	13/6/2026				
Centre de Prevenció i Intervenció en Drogodependències- SPOTT. Diputació de Barcelona	Gutierrez Rosado, Maria Teresa	1	1/10/2025	31/1/2026	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Tractament d'addiccions (drogues i pantalles) d'adolescents i joves i atenció a les seves famílies.	
Centre de Prevenció i Intervenció en Drogodependències- SPOTT. Diputació de Barcelona	Gutierrez Rosado, Maria Teresa	1	9/2/2026	13/6/2026				

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Secretaria de Salut Pública. Subdirecció General d'Addiccions, VIH, Infeccions de Transmissió Sexual i Hepatitis Víriques (Barcelona)	Gutierrez Rosado, Maria Teresa	2	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	matí, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Àmbit psicologia de la salut, implementació de polítiques i accions per a reduir els problemes relacionats amb l'alcohol i les drogues des dels serveis de salut...	
Secretaria de Salut Pública. Subdirecció General d'Addiccions, VIH, Infeccions de Transmissió Sexual i Hepatitis Víriques (Barcelona)	Gutierrez Rosado, Maria Teresa	2	9/2/2026	13/6/2026				
Somriu Penedes (Vilafranca del Penedès)	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2025	31/1/2026	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	principalment de tarda	Realización de informes asistenciales, observacions i a entrevistes Aplicación de baterías psicométricas	
Somriu Penedes (Vilafranca del Penedès)	Estel Gelabert Arbiol	1	9/2/2026	13/6/2026	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	principalment de tarda	Realización de informes asistenciales, observacions i a entrevistes Aplicación de baterías psicométricas	
UAB -Departament de Psicologia Clínica i de la Salut Projecte "El Refugi: espai itinerant per promoure la salut mental i la prevenció del suïcidi en la comunitat universitària"	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2025	13/6/2026	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Suport a la recerca i selecció de continguts sobre benestar emocional i risc suïcida; elaboració i revisió de materials informatius (cartells, infografies, web); preparació i anàlisi de grups focals; col·laboració en la implementació i difusió de l'espai pilot i en activitats de sensibilització i recollida de dades.	Interès per la promoció del benestar emocional, la salut mental i la prevenció de la conducta suïcida. Habilitats en recerca documental i revisió bibliogràfica. Capacitat de treball en equip i participació activa Bon domini d'eines digitals bàsiques (paquet Office, Canva, etc.) i interès per entorns web.
Fundació Salut i Envelliment UAB	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2025	31/1/2026	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	treball de camp en estudis de recerca aplicada, participant en grups focals, intervencions psicosocials, avaluacions quantitatives, co disseny, entrevistes qualitatives, reunions d'equip...en relació als projectes que s'estiguin duent a terme a la FSIE de caire psicològic.	
Fundació Salut i Envelliment UAB	Jesús Rojas Arredondo	1	9/2/2026	13/6/2026	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	treball de camp en estudis de recerca aplicada, participant en grups focals, intervencions psicosocials, avaluacions quantitatives, co disseny, entrevistes qualitatives, reunions d'equip...en relació als projectes que s'estiguin duent a terme a la FSIE de caire psicològic.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
UAB - Departament de Psicologia Clínica i de la Salut	Ana Barajas	2	1/10/2025	13/6/2026	matí	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	La proposta va encaminada a la participació en una recerca sobre la percepció de solitud no volguda en població universitària del campus de la UAB. Està previst iniciar l'estudi al setembre de 2025 que constarà de dues fases: a) Fase 1: anàlisi del context, on es pretén estimar la prevalença de la solitud no volguda en l'estudiantat universitari de la UAB així com determinar els factors associats amb aquest sentiment percebut; b) Fase 2: disseny i implementació d'intervencions adreçades a reduir el sentiment percebut de solitud no volguda i aportar estratègies per a la seva millora en la població universitària del campus de la UAB. L'estudiantat estarà implicat en el desenvolupament de la 1a fase de l'estudi. Entre les tasques que l'estudiantat haurà de desenvolupar es troben les següents: •construir un quadern de recollida de dades mitjançant plataformes telemàtiques com Qualtrics; •dissenyar materials per a la difusió de la recerca i donar a conèixer l'estudi per facilitar el reclutament de participants;	Disponibilitat d'horari de matí durant el curs acadèmic 2025-2026. Interès i motivació per la recerca en l'àmbit clínic
CDIAP DAPSI (Sant Cugat)	Estrella Ferreira	1	1/10/2025	13/6/2026	a determinar amb la tutora de pràctiques	a determinar amb la tutora de pràctiques	Reunió de presentació amb la coordinació del servei 1.Reunió per presentar el servei i el seu funcionament, l'organigrama de l'equip i presentar el programa de pràctiques. 2.Observació de casos amb la tutora de pràctiques i, eventualment, amb alguna de les altres logopedes de l'equip. 3.Transcripció de dues sessions observades i anàlisi posterior (en el cas que la tutora de pràctiques ho requereixi) 4.Assistència a les reunions d'equip (dimarts de 10h fins 12h via ZOOM) excepte els dimarts que l'equip té supervisió. 5.Lectures referents als casos observats (a determinar segons tutora de pràctiques) 6.Rotació per la resta d'especialitats del servei: neuropediatria, psicologia, fisioteràpia i treball social. 7. Seguiment de la memòria o treball de tancament del pràcticum 8.Altres: grup de mares, grup terapèutic de nens i coordinacions amb altres	
Fundació Hestia	Susanna Subira Alvarez	2	1/10/2025	31/1/2026	dos dies	Dia obligatori el dijous matí a les 8,15h i l'altre a convenir, preferiblement 8.30h. 8h la setmana partit en dos dies.	Fundació Hestia és una entitat que dona suport a la capacitat jurídica de les persones amb malaltia mental (esquizofrènia o trastorns greus de la personalitat) o deteriorament cognitiu avançat. L'estudiant estarà amb un professional de la psicologia fent el seguiment (social, jurídic i de salut) d'aquestes persones. Tindrà accés a documents jurídics com sentències, documents mèdics (informes forense i mèdics) i informes socials. Es realitzaran visites al domicili de la persona, centres de salut mental i altres institucions. L'estudiant aprendrà a identificar diferents trastorns psicopatològics i coneixerà els diferents recursos públics i privats que estan a disposició per fer front a les necessitats d'aquestes persones. No es realitzen intervencions psicològiques sobre aquest col·lectiu.	
Fundació Hestia	Susanna Subira Alvarez	2	9/2/2026	13/6/2026				
UAB - SPL Projecte PASaMCoR	Joan Deus Yela	2	1/10/2025	13/6/2026	Mixte(matí i tarda), flexible(pactar amb l'estudiantat)	A pactar amb l'estudiant	El Servei de Psicologia i Logopèdia (SPL) és un servei de la Facultat de Psicologia i de Logopèdia que ofereix, entre altres, les següents activitats, dirigides a la comunitat universitària o a la societat en general. a)Atenció clínica general i especialitzada, en els àmbits propis de la psicologia i/o la logopèdia, a nivell d'orientació, assessorament o mentoria, d'avaluació i/o diagnòstics, tractaments i seguiments, a persones o petits grups. b)Accions de promoció, prevenció i salut comunitària, des de aportacions pròpies de la psicologia i/o la logopèdia a la prevenció primària i secundària i a la promoció de la salut, detectant i reduint factors de risc i fomentant factors protectors, així com accions de salut comunitària. Els nivells d'actuació inclouen: avaluació i detecció, anàlisis de necessitats, disseny, implementació i avaluació de projectes o programes comunitaris, campanyes o accions puntuals i de col·laboració amb accions d'altres serveis o centres, per algú col·lectiu o grup de la comunitat.	Entrevista prèvia amb el tutor acadèmic Es valora molt tenir formació prèvia en primers auxilis psicològics

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Institutio Cultural Laietania (Badalona)	Esther Arozarena Canamares	1	1/10/2025	31/1/2026	Mixte(matí i tarda), flexible(pactar amb l'estudiantat)	Mixte(matí i tarda), flexible(pactar amb l'estudiantat)	. Observació i coneixement del context escolar Conèixer el funcionament del centre, l'organització del departament d'orientació i la tasca dels equips docents. Assistir a reunions de tutoria, equips docents i comissions de seguiment. Observar dinàmiques de grup a l'aula i espais comuns. 2. Col·laboració amb el departament d'orientació / EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic) Participar en l'anàlisi de casos d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu. Donar suport en l'elaboració de plans de suport individualitzats (PSI) o adaptacions curriculars. Revisar informes psicopedagògics sota supervisió. 3. Intervenció amb l'alumnat Fer observacions de conductes, relacions socials i estratègies d'aprenentatge. Col·laborar en tallers sobre habilitats socials, gestió emocional, tècniques d'estudi o prevenció	Certificat de delictes de naturalesa sexual Puntualitat, Responsabilitat, Respecte i Empatia
Institutio Cultural Laietania (Badalona)		1	9/2/2026	13/6/2026				
Institutio Cultural Laietania (Badalona)		1	1/10/2025	13/6/2026				
Residencia, centre de dia i casal (Sant Cugat)	Teresa Gutiérrez	1	1/10/2025	31/1/2026	dilluns a divendres	9h a 17:30h	Les tasques i funcions pròpies de la seva categoria	
Residencia, centre de dia i casal (Sant Cugat)	Teresa Gutiérrez	1	9/2/2026	13/6/2026	dilluns a divendres	9h a 17:30h		