

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Centro de Investigación y Tratamiento de las Adicciones (Dosrius,Barcelona)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant)	Observación de actividades diarias del grupo de pacientes: laborterapia, adquisición de hábitos saludables (actividad deportiva, orden y limpieza, alimentación), talleres y terapias de grupo, gestión del tiempo libre. Acompañamientos a pacientes y realización de actividades con el grupo de pacientes con la supervisión del tutor de prácticas del centro.	
Centro de Investigación y Tratamiento de las Adicciones (Dosrius,Barcelona)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant)	Observación de actividades diarias del grupo de pacientes: laborterapia, adquisición de hábitos saludables (actividad deportiva, orden y limpieza, alimentación), talleres y terapias de grupo, gestión del tiempo libre. Acompañamientos a pacientes y realización de actividades con el grupo de pacientes con la supervisión del tutor de prácticas del centro.	
Associació de Familiars i Malalts Mentals de Catalunya (Barcelona)	Adrián Pérez Aranda	1	1/10/2024	31/1/2025	Dimarts + Dijous (segons elecció)	Dimarts al matí de 9:00 a 13:00 + Dijous o Dimarts tarda de 16:00 a 20:00	La plaça oferta es basa en el suport a diferents àrees de l'associació que pretenen donar una mirada transversal de la salut mental, centrant-se en l'atenció a les persones afectades i les seves famílies. Per fer-ho l'estudiant accedirà als diferents serveis i recursos de l'associació que pretenen donar resposta a les demandes que rebem. Les tasques a realitzar acompanyat/da dels professionals de l'associació se centraran en: Acollides de familiars i de pacients, avaluació i seguiment de casos. Participació en grups de rehabilitació psicosocial: - Dimarts matí: Cognició, Taller d'hàbits saludables o Projecte "Titelles" (Arteràpia) - Dijous o Dimarts tarda: Curs Psicoeducatiu per Familiars	
Associació de Familiars i Malalts Mentals de Catalunya (Barcelona)	Adrián Pérez Aranda	1	10/2/2025	13/6/2025	Dimarts + Dijous (segons elecció)	Dimarts al matí de 9:00 a 13:00 + Dijous o Dimarts tarda de 16:00 a 20:00		
AIS Pro-Juventud (Barcelona)	Adrián Pérez Aranda	1	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	En funció de la disponibilitat es fixarà un horari que pot ser en matins de 9 a 14 o tardes de 15 a 18h.	Comprendre de manera integral les addiccions comportamentals i la manipulació psicològica. Aprendre a fer una correcta exploració dels pacients per a poder arribar a un diagnòstic correcte. Conèixer i aplicar els instruments d' avaluació més adients segons la tipologia d'addicció. Conèixer programes d'abordatge i intervenció en tots els casos de dependència comportamental Les activitats que, a grans trets, realitzarà l'alumne/a seran les següents: Passació de bateria de proves Correcció i interpretació de bateria de proves Formació en el camp de les addiccions comportamentals i la manipulació psicològica, a través de la lectura i entrevistes amb els diferents professionals d' AIS, Assistència a les sessions clíniques dels professionals d' AIS Assistència a conferències i xerrades impartides pel personal d' AIS	Ha de tenir un bon coneixement de l'entorn informàtic Ha de tenir cert coneixement de base de dades. Ha de ser una persona amb capacitat de interaccionar amb l'equip terapèutic Ha de tenir coneixement del idioma anglès
Ajuntament de Sabadell Rambla 69, Edifici Casal Pere Quart	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns a Divendres	Matins i algunes tardes (a convenir i pactar amb l'estudiant)	Conèixer el servei de Salut Comunitària: organització, objectius i serveis que ofereix la ciutadania. Acompanyar a les tècniques a les intervencions de promoció de la Salut i al servei del SAIDP en els diferents barris i amb col·lectius diversos (especialment vulnerabilitat). Participar activament en l'organització, disseny i dinamització de les intervencions realitzades des de l'equip de Salut Comunitària. Formar-se i revisió crítica dels materials de Salut Comunitària dels que disposa l'equip.	Amb pràctiques itinerants per la ciutat de Sabadell

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
CSMIJ Althaia - Unitat Docent Hospitalària (Manresa)	Estrella Ferreira	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Les tasques són principalment observació, amb la possibilitat de conèixer i utilitzar (corregir/interpretar) proves d'avaluació psicomètrica.	
Centre de psicologia Aridane (Sabadell)	Adrián Pérez Aranda	1	1/10/2024	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant	Adquirir les competències relacionades amb l'activitat professional a partir del contacte directe amb les diferents funcions desenvolupades pels professionals de la psicologia en alguns dels seus àmbits d'intervenció.	Puntualitat, assistència regular, justificar les faltes d'assistència, confidencialitat, respecte per al material del centre, no es permet fer enregistraments del material de les sessions en cap tipus de suport (usb, mòbil, etc.) per la protecció de dades, etc.
Epona (Cerdanyola del Vallès)	Olga Soler Vilageliu	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Dilluns a divendres de 15,30 a 20h	Acompanyament sessions d' equinoteràpia	
Epona (Cerdanyola del Vallès)	Olga Soler Vilageliu	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Dilluns a divendres de 15,30 a 20h		
Centre Psicopedagògic Traç (Barcelona)	Débora Pérez	1	1/10/2024	13/6/2025	Tarda	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Impartir reeducacions Psicopedagògiques a nens i joves amb NEE Avaluacions diagnòstiques. Logopèdia. Psicoteràpia Clínica	1. Nivell C de català Gust pel treball amb infants. 2. Certificat de delictes de naturalesa sexual
CRPL.SLP (Santa Coloma de Gramanet)	Débora Pérez	1	1/10/2024	31/1/2025	Tarda	MIXTE (matí i tarda)	Observació de les sessions d'intervenció, primeres visites, visites diagnòstiques, possibilitat segons horari de participar en les coordinacions amb serveis externs, EAP, CESMIJ, HOSPITAL DE DIA... Du a terme un projecte d'intervenció	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Associació Esportiva Projecte Inclusiu CIM (On es faci la sortida)	Albert Feliu Soler	10	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres Dissabte Diumenge	Durant setmana MIXTE (matí i tarda) però relativament flexible (en funció de disponibilitat estudiant i oferta d'activitats segons temporada). Dies i horaris de caps de setmana segons el lloc de la sortida a la natura o la muntanya.	<p>CIM Project és un club inclusiu de muntanya impulsat per monitors de club, personal tècnic esportiu de les activitats de muntanya, professionals de l'activitat física i l'esport i sanitaris (fisioteràpia i psicologia) que treballen conjuntament per a promoció i desenvolupament i la pràctica de l'activitat física i esportiva, orientada a la inclusió de persones amb risc d'exclusió social -principalment amb persones amb diversitat funcional o amb patologia crònica- per la prevenció, la promoció de la salut i la intervenció terapèutica en l'àmbit de la naturalesa i la muntanya.</p> <p>Dins el calendari de CIM Project l'estudiant podrà escollir aquelles sortides que més s'adaptin a les seves necessitats per a complir amb les hores establertes i podrà participar i involucrar-se dins l'equip de professionals sanitaris de CIM Project en el disseny, la gestió, la organització i l'execució de les sortides terapèutiques. A més, podrà posar en pràctica i viure en primera persona com es poden utilitzar les activitats a la natura per a fer una intervenció. També podrà assistir als cursos de formació vivencials i experiencials que ofereix l'entitat, integrant-se en autèntics equips inclusius. L'ampli ventall de sortides/activitats i de col·lectius beneficiaris del CIM fa possible que l'estudiant pugui adaptar les seves pràctiques a les competències d'aprenentatge que s'espera assolir en les pràctiques externes del grau.</p>	<p>Agradar-li fer sortides a la natura i la muntanya. Disponibilitat a desplaçar-se en caps de setmana fins on es realitzin les activitats (algunes d'elles poden fer-se en llocs allunyats com el Pirineu). Important: les despeses associades als desplaçaments NO són cobertes ni per l'entitat CIM ni per la UAB. Pot ser necessària tenir certa flexibilitat horària per poder assistir si s'escau a activitats programades entre setmana a fi de poder assolir les hores necessàries per les pràctiques externes. Sempre que sigui possible, CIM facilita formacions gratuïtes per l'estudiantat en diferents tècniques pròpies de les activitats inclusives en entorns naturals; no obstant això, de vegades, aquestes formacions poden realitzar-se en entorns (p.ex. casa de colònies) que tenen costos associats. Si l'estudiant no li és possible assistir a suficients caps de setmana, ha de tenir present que haurà de compensar les hores durant la setmana en d'altres activitats que es programin. La participació en activitats de cap de setmana que requereixin certa preparació física (p.ex. alta muntanya) estarà subjecte al vist-i-plau de l'equip de professionals que prepararà l'activitat. Com és esperable, es demana que l'estudiantat interactui particularment amb les persones objecte d'atenció de l'entitat durant les activitats que es realitzen.</p>
Associació TRACE (Associació Catalana de Traumatisme Cranioencefàlic i Dany Cerebral) (Barcelona)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2024	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda) A pactar amb l'estudiant	<p>Conèixer l'organització i el funcionament del centre.</p> <p>Familiaritzar-se amb la situació global de les persones afectades amb DCA.</p> <p>Observació i seguiment del funcionament del Servei de Neuropsicologia. Participació en les sessions i dinàmiques de rehabilitació neuropsicològiques.</p> <p>Desenvolupar exercicis de rehabilitació. Observació i participació en grups de persones en DCA. Realitzar un screening neuropsicològic.</p>	Es requereix una persona responsable, amb disponibilitat horària i proactiva.
Attitud Consulting SL (Barcelona)	Jesús Rojas Arredondo	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns a divendres	Flexible (a concretar amb l'estudiant) Horaris matins de 9:00 a 13:00 / Horaris tardes de 14:00 a 17:00	<p>Cerca de talent a través de les xarxes socials (headhunting), Publicació d'anuncis, Realitzar cribatge dels currículums, Selecció de candidats, Entrevistes telefòniques, Entrevistes presencials, Elaboració d'informes, Aplicació i qualificació de test de competències, entre d'altres..</p>	
Attitud Consulting SL (Barcelona)	Jesús Rojas Arredondo	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns a divendres	Flexible (a concretar amb l'estudiant) Horaris matins de 9:00 a 13:00 / Horaris tardes de 14:00 a 17:00		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
CENTRE L'ARBRE DE PSICOLOGIA	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Dilluns de 16h a 20h Dimarts de 16h a 20h Dimecres de 16h a 20h.	Acompanyar en la gestió emocional a nois i noies amb diferents dificultats, HHSS, Tc, TEA, Tda-h, dols, ..., participar de les sessions grupals, i també realitzar sessions individuals d'aquelles noies o nois que dins del grup puguin necessitar una atenció més individualitzada.	
Centre Psicologia Pigmalió (Sant Cugat del Vallès)	Adrián Pérez Aranda	2	1/10/2024	13/6/2025	dimecres dimarts	Mixte (matí i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant) Un practicum hauria de venir els dimecres a la tarda segur	Observació de sessions de reeducació psicopedagògiques, sessions grupals, primeres visites infanto-juvenils i avaluacions neuropsicològiques (només si ve als matins) - correcció de qüestionaris E8	
CENTRE PSICOPEADAGÒGIC CAN LLONG (SABADELL)	Adrián Pérez Aranda	1	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	De dilluns a divendres de 16h a 19h	Participar en les activitats dissenyades pels professionals del centre.	
Servei de Psicologia i Logopèdia SPL - (UAB)	Joan Deus Yela	2	1/10/2024	31/1/2025	Dimarts Dijous	matí i tarda (a pactar amb l'estudiant)	Avaluació i intervenció psicològica clínic-sanitària i neuropsicològica. Es fan tasques d'avaluació psicopatològica i neuropsicològica diagnòstica, així com protocols d'intervenció psicològica des d'una perspectiva cognitiu-conductual. Observació. Recull de dades de la primera entrevista clínica. Administració i correcció de proves, així com interpretació resultats.	Coneixements de psicopatologia infantil i adults, de intervenció cognitiu-conductual, d'avaluació psicològica i de neuropsicologia.
Servei de Psicologia i Logopèdia SPL - (UAB)	Joan Deus Yela	2	10/2/2025	13/6/2025	Dimarts Dijous	matí i tarda (a pactar amb l'estudiant)		
Departament Psicologia Clínica i de la Salut (UAB)	Sergi Ballespi	3	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant	1) Ajudar en la implementació d'intervencions en plataformes com Moodle 2) Ajudar en l'ús de H%P per a modificar curts d'animació com a part d'una intervenció 3) Ajudar a monitoritzar els lliuraments i el progrés dels participants en intervencions telemàtiques en curs 4) Cerca d'instruments de mesura 5) Actualització bibliogràfica de camps d'estudi 6) Construcció d'aplicatius d'avaluació en plataformes telemàtiques com Qualtrics Notes importants sobre el tipus de tasques: Cal màxima atenció i temps de qualitat per resoldre aquestes tasques adequadament. Totes són peces clau dels projectes en curs.	1) L'horari es pot pactar però es demana a l'estudiant que faci reserva setmanal d'un espai de temps fixe i de qualitat (i.e., no temps residual) per a dedicar al practicum. Cal màxima atenció per a poder retornar les tasques amb tota la qualitat necessària que requereix qualsevol pas en recerca. 2) El practicum es realitza en projectes reals amb finançament estatal i en un equip en funcionament. Tota tasca és essencial

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Departament Psicologia Clínica i de la Salut (UAB)	Sergi Ballespi	7	1/10/2024	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant	<p>1) Ajudar en la implementació d'intervencions en plataformes com Moodle</p> <p>2) Ajudar en l'ús de H%P per a modificar curts d'animació com a part d'una intervenció</p> <p>3) Ajudar a monitoritzar els lliuraments i el progrés dels participants en intervencions telemàtiques en curs</p> <p>4) Cerca d'instruments de mesura</p> <p>5) Actualització bibliogràfica de camps d'estudi</p> <p>6) Construcció d'aplicatius d'avaluació en plataformes telemàtiques com Qualtrics</p> <p>Notes importants sobre el tipus de tasques: Cal màxima atenció i temps de qualitat per resoldre aquestes tasques adequadament. Totes són peces clau dels projectes en curs.</p>	<p>1) L'horari es pot pactar però es demana a l'estudiant que faci reserva setmanal d'un espai de temps fixe i de qualitat (i.e., no temps residual) per a dedicar al pràcticum. Cal màxima atenció per a poder retornar les tasques amb tota la qualitat necessària que requereix qualsevol pas en recerca.</p> <p>2) El pràcticum es realitza en projectes reals amb finançament estatal i en un equip en funcionament. Tota tasca és essencial</p>
Departament Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut Unitat de Psicobiologia - UAB	Margarita Martí Nicolovius	6	1/10/2024	13/6/2025	Mixt (matí i tarda) Pot haver-hi estudiants que només assisteixin al matí o a la tarda, sempre que això sigui possible.	Flexible (a pactar amb l'estudiant). Els horaris seran majoritàriament de matí, i ocasionalment de tarda, en funció de les tasques concretes a realitzar en cada moment.	<p>Pràctiques al laboratori de Psicobiologia, col·laborant en tasques de recerca conductual en models animals i anàlisis de teixit cerebral o de mostres bioquímiques. Les places al laboratori de Psicobiologia estaran supervisades per les professores Margarita Martí, Marga Coll, Gemma Guillazo i Pilar Segura, així com per doctorands dels grups de recerca.</p>	<p>És imprescindible haver realitzat una entrevista amb la tutora acadèmica abans de sol·licitar aquesta plaça.</p> <p>Interès per l'estudi de les bases biològiques de la conducta, així com per la determinació de factors de risc (biològics i no biològics) de trastorns mentals i/o de malalties neurodegeneratives. Motivació per la recerca en psicobiologia.</p>
Fundació Autònoma Solidària -FAS Edifici l'Àgora UAB	Blanca Callén	4	1/10/2024	13/6/2025	Matí	Flexible (a pactar amb l'estudiant)	<p>L'alumnat en pràctiques desenvolupa funcions dins la línia de sensibilització del programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participació com a agents de salut en el Xiringu Formació com a agents de salut Elaboració de contingut per xarxes socials Elaboració de material divulgatiu dels temes treballats dins del programa Participació en el grup de voluntariat del programa Participació en les formacions monogràfiques del programa en drogues i sexualitats Coordinació amb l'equip de voluntariat, dinamitzadora del programa i tècnica del programa Seguiment de les tasques proposades Participació activa en decidir quin tipus d'accions i temàtiques es treballen en el marc de la sensibilització del programa Suport en activitats puntuals 	<p>Interès en temes de salut comunitària, sexualitats, drogues i salut mental</p> <p>Interès en les perspectives d'intervenció basades en la reducció de danys i en la experiència de les persones que consulten</p> <p>Motivació en l'àmbit de la intervenció amb persones en medi obert (dinamització de grups, activitats i debats)</p> <p>Flexibilitat a l'hora d'adaptar-se a les necessitats del programa</p> <p>Predisposició a la formació i al debat</p>

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut Recerca en Laboratori Humà UAB	Albert Bonillo	3	1/10/2024	13/6/2025	Flexible (a pactar amb l'estudiantat)	Flexible (a pactar amb l'estudiantat)	Administració de test a joves d'entre 16-20 anys, estudiants de disseny gràfic o de Psicologia de la UAB. Faràs i rebràs sessions d'aprenentatge sobre aspectes motivadors dintre dels dos camps mencionats. I, com no podria ser d'altra manera, hauràs de saber interpretar les proves i saber explicar-les.	Demanam: el que donem. Disponibilitat i flexibilitat d'horaris i de dates. Tenir residència entre Barcelona ciutat i el Campus de la UAB. Valorem: amplitud de mires, gust per fer coses diferents, bons coneixements tecnològics. Saber treballar en equip. Carnet de conduir Donem: un entorn atractiu en el que creixeràs i podràs fer coses diferents. L'entrevista presencial amb el tutor serà la primera setmana de juliol.
Unitat de Psicologia Bàsica. Dep.de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació UAB	Olga Soler Vilageliu	4	1/10/2024	13/6/2025	Flexible (a pactar amb l'estudiant)	A convenir amb l'estudiant	La recerca que m'interessa és sobretot sobre llengua escrita. L'estudiant pot escollir entre diferents tipus de recerca per dur-la a terme.	Capacitat de treballar amb autonomia mantenint un ritme constant d'intercanvi d'informació amb la tutora.
Atlètic Terrassa Hockey Club (Terrassa)	Ramón Cladellas Pros	2	10/2/2025	13/6/2025	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'ideal es de 17.30h a 20.00h i ja mirarem quins dies, però els de més activitat son de dilluns a dijous	1. Treball amb jugadors/es de hockey de forma individual, un cop analitzades, per part del coordinador tècnic i els entrenadors, de les necessitats psicològiques que li manquen o que necessita millorar 2. Treball amb equips, per preparar campionats, de cara a saberse enfocar en lo important	Certificat de delictes de naturalesa sexual
Fundació Privada Horitzó del Berguedà (Berga)	Blanca Callén	1	1/10/2024	31/1/2025	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Matí, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Observació i acompanyament en la intervenció de la psicòloga del centre: Atencions individualitzades i grupals Elaboració de Plans individualitzats de caire social i laboral	
Fundació Privada Horitzó del Berguedà (Berga)	Blanca Callén	1	10/2/2025	13/6/2025	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Matí, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Participar de reunions transversals amb altres professionals de l'entitat Seguiment de casos Coneixement de recursos en salut mental comarcals i de país	
Fundació Privada Horitzó del Berguedà (Berga)	Blanca Callén	2	1/10/2024	13/6/2025	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Matí, flexible (a pactar amb l'estudiant)		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Fundació Ajuda i Esperança (Esperança en Línia) Barcelona	Estel Gelabert Arbiol	4	1/10/2024	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	Els torns i els horaris es fixarn d'acord mutu entre els/les estudiants i la Fundació	<p>Les pràctiques consisteixen en formar-se i atendre els/les usuaris/usuàries del servei de Telèfon de l'Esperança de la Fundació Ajuda i Esperança</p> <p>El servei ofereix acompanyament telefònic a persones que es troben, emocionalment, en situacions difícils i/o crítiques sota un tracte respectuós, amb el compromís d'anonimat i de confidencialitat i de relació interpersonal d'igual a igual.</p> <p>Majoritàriament són pràctiques telemàtiques, no obstant, algunes de les sessions formatives s'imparteixen en format presencial obligatori (Barcelona).</p> <p>Els torns d'atenció telefònica estan distribuïts d'acord amb el que es mostra a continuació. Els torns s'assignaran als alumnes segons acord mutu amb la Fundació</p> <ol style="list-style-type: none"> de 8h a 13h de 13h a 18h de 18h a 22h de 22h a 8h <p>En el total de 120 hores que han de realitzar els alumnes estaran incloses, a més de les hores dels torns d'atenció telefònica als usuaris, les hores de formació inicial obligatòries, les de formació continuada que s'ofereix al voluntariat i les reunions d'intervisió amb altres voluntaris/voluntàries.</p> <p>Funcions de l'estudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> Acompanyament emocional telefònic i intervenció en situacions de crisi emocional Participació i superació del programa de formació específic per a Telèfon de l'Esperança. 	<p>Edat mínima requerida: 25 anys.</p> <p>Escriure i parlar el català correctament.</p> <p>Bona disposició a l'atenció i la cura de les persones.</p> <p>Habilitats de comunicació (parla i escriptura).</p> <p>Competències clau a desenvolupar: Escolta activa i Empatia</p> <p>Es requereix de l'estudiantat responsabilitat, discreció i serietat en la tasca.</p> <p>Els/les estudiants mantindran una entrevista (selectiva) amb la Fundació prèvia a la incorporació a les pràctiques.</p> <p>Curriculum Vitae</p>
Institut d'Investigació en Ciències de la Salut Germans Trias i Pujol (IGTP) Badalona	Albert Espelt Hernández	1	1/10/2024	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	de 8 a 16h	<p>Revisions bibliogràfiques, depuració i tractament de base de dades, anàlisi de dades, elaboració de taules de resultats i redacció d'un article científic. També participarà a reunions amb l'equip investigador. Les pràctiques són de matí i tarda.</p>	<p>Un cop enviat el conveni, des de RRHH s'enviarà un correu de benvinguda a l'estudiant amb tota la informació interna i sol·licitant els documents personals.</p> <p>Nivell alt d'anglès (mínim B2), domini del software estadístic d'anàlisi de dades STATA, disponibilitat horària.</p>
Montessori Kinder Barcelona (Asociación Educación Multilingüe) Barcelona	Débora Pérez	1	1/10/2024	31/1/2025	MIXTE (matí i tarda)	<p>Els horaris que proposem son: Matí (8:30/9:00-14:00 aprox.) de dilluns a divendres. Tarda (13:00 aprox. -17:30) de dilluns a divendres. Jornada completa (8:30/9:00-17:30) de dilluns a divendres.</p>	<p>Assistir a les educadores infantils en un centre d'educació infantil Montessori.</p>	<p>Certificat de delictes de naturalesa sexual</p>

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Montessori Kinder Barcelona (Asociación Educación Multilingüe) Barcelona	Débora Pérez	1	10/2/2025	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)		Assistir a les educadores infantils en un centre d'educació infantil Montessori. Els horaris que proposem son: Matí (8:30/9:00-14:00 aprox.) de dilluns a divendres. Tarda (13:00 aprox. -17:30) de dilluns a divendres. Jornada completa (8:30/9:00-17:30) de dilluns a divendres.	Certificat de delictes de naturalesa sexual
Fundació Salut Mental Catalunya SMC Club Social Egara (Terrassa)	Blanca Callén	1	10/2/2025	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Acompanyament i suport de les persones usuàries del Club en les activitats d'oci, esportives o culturals del servei. Diseny i dinamització d' activitats grupals que puguin ser d'interès pel grup, per exemple: habilitat socials, entrenament cognitiu... Participació a les coordinacions d'equip i als seguiments individuals. Entrevistes de seguiment individual a les persones usuàries. Participació d' activitats de sensibilització a la comunitat, si s'escau, en el període que l'alumne ens acompanyi.	Interès per la salut mental comunitària. Actitud proactiva. Flexibilitat i capacitat d' adaptar-se a canvis de programació, es tracta d'un servei molt dinàmic.
Fundació Salut Mental Catalunya Club Social Tu Tries (Mataró)	Blanca Callén	1	1/10/2024	31/1/2025	MATÍ	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'estudiant realitzarà un període d'observació de les tasques del centre i les seves activitats per després poder ser part activa com un professional més. Sota la direcció de la coordinadora del centre i en treball continu amb la resta de professionals haurà de preparar les activitats del centre així com les sortides que es realitzaran, participar en les reunions d'equip, fer tasques administratives relacionades amb els protocols del centre, observació de primeres entrevistes, participació en reunions de la xarxa de salut mental així com actes relacionats amb la temàtica del centre, acompanyament a les sortides amb els usuaris fins adquirir tota l'autonomia necessària del lloc de treball. És important que sàpiga que és un centre amb pocs professionals i que es gestiona tot des d'aquí (tasques pròpies del lloc de feina i tasques relacionades amb el manteniment del local).	Persona que presenti interès pel col·lectiu amb el que es treballa, empàtica, dinàmica, proactiva, flexible, amb iniciativa i autonomia que li agradi treballar en equip i assolir nous reptes. Que tingui ganes de trobar en aquestes pràctiques una experiència laboral que li serà molt útil a nivell professional.
Fundació Salut Mental Catalunya Club Social Tu Tries (Mataró)	Blanca Callén	1	10/2/2025	13/6/2025	MATÍ	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Fundació Salut Mental Catalunya Club Social Tu Tries (Mataró)	Blanca Callén	1	1/10/2024	13/6/2025	MATÍ	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'estudiant realitzarà un període d'observació de les tasques del centre i les seves activitats per després poder ser part activa com un professional més. Sota la direcció de la coordinadora del centre i en treball continu amb la resta de professionals haurà de preparar les activitats del centre així com les sortides que es realitzaran, participar en les reunions d'equip, fer tasques administratives relacionades amb els protocols del centre, observació de primeres entrevistes, participació en reunions de la xarxa de salut mental així com actes relacionats amb la temàtica del centre, acompanyament a les sortides amb els usuaris fins adquirir tota l'autonomia necessària del lloc de treball. És important que sàpiga que és un centre amb pocs professionals i que es gestiona tot des d'aquí (tasques pòrpies del lloc de feina i tasques relacionades amb el manteniment del local).	Persona que presenti interès pel col.lectiu amb el que es treballa, empàtica, dinàmica, proactiva, flexible, amb iniciativa i autonomia que li agradi treballar en equip i assolir nous reptes. Que tingui ganes de trobar en aquestes pràctiques una experiència laboral que li serà molt útil a nivell professional.
CISOT (Centro de Investigación Sociotécnica) (Cerdanyola del Vallès)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Matí, flexible (a pactar amb l'estudiant)	El estudiante tendrá la oportunidad de trabajar en un Organismo Público de Investigación que pertenece al Ministerio de Ciencia, especializado en el estudio de los aspectos humanos y sociales relacionados con cuestiones como el cambio, la sostenibilidad, las nuevas tecnologías energéticas y el papel de la ciudadanía en la transición energética. La plaza es especialmente atractiva para aquellas personas que estén interesadas en la investigación psicosocial y que tengan una especial vocación o sensibilidad por las temáticas ambientales. En el CISOT siempre intentamos que los estudiantes tengan la posibilidad de aprender a realizar revisiones sistemáticas de la literatura, llevar a cabo algunas actividades en la recogida y análisis de datos (cuantitativos y/o cualitativas) y en la redacción de informes de resultados o artículos académicos.	
Residencia el Manantial (Castelldefels)	Esther Arozarena Canameres	1	1/10/2024	30/6/2025	Dimarts Dijous Divendres	A escollir entre dilluns, dimarts i divendres de 9:30 a 13:30	Administració de proves d'avaluació inicial i de seguiment de l'estat emocional i cognitiu. Observació i participació en activitats grupals d'estimulació cognitiva. Disseny i conducció d'activitats d'estimulació cognitiva. Disseny i aplicació d'intervencions individuals sobre l'esfera emocional. Elaboració d'informes.	
Escola Santa Clara (Club Natació Sabadell)	Ramón Cladellas Pros	2	2/10/2024	16/6/2025	Dilluns tarda i dimecres matí	Important tenir disponibilitat almenys una tarda i un matí de dilluns a dimecres	Assessorament i implementació d'eines avaluadores per l'aprenentatge dels alumnes i pel seu desenvolupament esportiu.	
COL.LEGI SAGRAT COR DE SARRIÀ (BARCELONA)	Esther Arozarena Canameres	1	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació i contacte amb alumnes i professors observacions reunions internes preparació material aprenentatge funcionament i protocols.	Il.lusió i motivació, ganes d'aprendre, vocació per ajudar als alumnes NESE, sensibilitat i empatia, flexible per treballar en equip, responsable, presència adequada per l'entorn escolar

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Col.legi Claret (Barcelona)	Esther Arozarena Canamares	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		Moltes ganes d'aprendre i de col.laborar.
Col.legi Claret (Barcelona)	Esther Arozarena Canamares	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Assistir i col.laborar amb les tasques del departament d'orientació. Passe de test, anàlisi dels resultats, redacció d'informes de derivació, transcripció de les entrevistes amb alumnes, tutors i famílies, assistència a sessions col.lectives d'orientació vocacional.	
Col.legi Claret (Barcelona)	Esther Arozarena Canamares	1	1/10/2024	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Andi Down (Sabadell)	Dimitra Anastasiadou	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dijous	Dilluns , dimarts i dijous de 9:30 a 13:00 Es fa a ANDI	Assistir als Tallers Formatius que imparteixen les persones tècniques de l'entitat on observaran el funcionament dels mateixos, participaran i col.laboraran en la seva dinamització i donaran suport a les persones participants amb discapacitat intel·lectual que en facin demanda i a les persones tècniques en aquelles accions que ho precisin. També podran fer una intervenció sobre un tema preparat prèviament i acordat amb l'equip tècnic.	Demanem a l'estudiantat que tingui capacitats d'aprenentatge, de treball en equip, de compromís amb l'entitat i ètica per la confidencialitat de les dades personals dels usuaris.
Andi Down (Sabadell)	Dimitra Anastasiadou	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dijous	Dilluns , dimarts i dijous de 9:30 a 13:00 Es fa a ANDI		
Servei de Rehabilitació Comunitària Gràcia/ Serveis d'habitatge amb Suport (Residència i llars amb suport) (Barcelona)	Maria Soledad Mora Giral	2	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	Matí, preferentment i/o tardes,flexible (a pactar amb l'estudiant)	Observació: - Entrevistes de valoració i acollida - Grups soci terapèutics i de suport - Entrevistes de seguiment - Activitats Rehabilitadores (Grups psicoeducatius, habilitats socials, gestió emocional, estimulació i rehabilitació cognitiva, taller de salut, psicomotricitat, artteràpia, musicoteràpia, expressió plàstica,...) - Disseny, elaboració i seguiment del Programa d'Atenció Individual i Programa de rehabilitació i reinserció (PIRR) Participació: - Elaboració de històries clíniques, anamnesis, orientació diagnòstica, seguiments individuals amb supervisió del tutor. - Conducció/direcció d'assemblees o sessions d'activitats rehabilitadores. Amb el suport del tutor i els professionals dels serveis. - Participació en sessions clíniques, espais de formació, reunions de coordinació dels equips, ... - Possibilitat de realització de tallers, grups o sessions individuals, propostes i dirigides per l'alumne, amb el suport dels professionals del Servei.	Implicació, responsabilitat, iniciativa i actitud proactiva. Integració amb els equips i tracte respectuós amb les persones usuàries.
Servei de Rehabilitació Comunitària Gràcia/ Serveis d'habitatge amb Suport (Residència i llars amb suport) (Barcelona)	Maria Soledad Mora Giral	2	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Matí, preferentment i/o tardes,flexible (a pactar amb l'estudiant)		
Comunitat Terapeùtica "La Coma" (Monistrol de Montserrat)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns a Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Coneixement i aprenentatge del programa de tractament per les persones ateses. Desenvolupament del rol professional. Coneixement de les característiques de la població atesa.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
ESCOLA JERONI DE MORAGAS (Sant Cugat del Vallès)	Débora Pérez	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	12:00h a 17:00h	L'Escola Jeroni de Moragas és una escola d'educació especial concertada pel departament d'ensenyament. L'estudiant s'integrarà en una de les aules amb un grup d'alumnes i el seu mestre/a, i farà seguiment de grup d'alumnes i activitats realitzades, segons el currículum escolar. Tasques a desenvolupar: Col·laborar en l'elaboració del projecte curricular i educatiu. Proposar, discutir i aportar idees i contribuir al redactat dels documents. Col·laborar amb els mestres i personal tècnic en l'elaboració i aplicació dels programes individuals. - Col·laborar en l'organització general de l'escola i participar activament en grups de treball. Col·laborar amb els mestres en la redacció dels informes pedagògics. Fer que el treball en equip sigui l'eina bàsica de desenvolupament professional Vetllar i complir amb els requeriments del sistema de gestió, les mesures de protecció i prevenció de riscos, i les bones pràctiques mediambientals.	Motivació i implicació en el procés de pràctiques. Competències relacionades amb la creativitat, l'empatia i la versatilitat.
LLARS INFANTILS I ADULTS PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL	Débora Pérez	1	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Per determinar	Servei residencial que acull a infants i adolescents amb discapacitat intel·lectual i del desenvolupament que per les necessitats de suport i per causes sociofamiliars, no poden seguir vivint a la seva llar d'origen. Els atenem mitjançant un equip multidisciplinari de professionals especialitzats en l'atenció a infants.	
CDIAP Rella (Barcelona)	Estrella Ferreira	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	Flexible, però els dimecres al matí s'ha d'assistir al centre.	Assistir al procés diagnòstic i de tractament d'un infant Assistir a reunions de coordinació i seguiment de l'infant si s'escau, amb agents externs (escola, Eap, Serveis Socials, Hospital, pediatres,...) Participar en les reunions interdisciplinàries del CDIAP	Prevenició, detecció, valoració i tractament de infants de 0-6a amb dificultats, risc o trastorn en el seu desenvolupament, i atenció a les seves famílies. Coordinació amb la xarxa de la petita infància del districte de Sant Andreu.
CDIAP Rella (Barcelona)	Estrella Ferreira	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Flexible, però els dimecres al matí s'ha d'assistir al centre.		
Davanari (Terrassa)	Dimitra Anastasiadou	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	TARDA, FLEXIBLE (A PACTAR AMB L'ESTUDIANT)	Col·laboració amb altres psicòlegs del centre en les primeres entrevistes, recollida de dades, planificació del tractament, avaluacions (passar tests i ajudar en la correcció), ajudar en la redacció d'informes i en la preparació de material per les sessions.	
Davanari (Terrassa)	Dimitra Anastasiadou	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	TARDA, FLEXIBLE (A PACTAR AMB L'ESTUDIANT)		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Colisee (Valldoreix)	Susanna Subira Alvarez	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Fer l'avaluació psicològica de la persona en les vessants emocional, cognitiva i psicopatològica. Elaborar el diagnòstic diferencial. Fer el tractament, la intervenció i la prevenció, si escau, de l'àrea emocional, relacional, tant des del punt de vista individual com grupal. Fer el seguiment de la persona en les àrees específiques del deteriorament cognitiu, alteracions conductuals, psicopatologies, atenció al dol i d'afrontament a la mort. Intervenir, en col·laboració amb la resta de l'equip, en la resolució de conflictes personals i altres necessitats específiques. Vetllar perquè s'acompleixin les normes de confidencialitat de les persones usuàries i el respecte al dret a la intimitat. Participació i e.laboració de PAiV	Escollir i establir relacions interpersonals de forma positiva. Tenir empatia. Ser creatiu. Tenir capacitat d'observar i analitzar. Adaptar-se a les noves situacions. Saber organitzar. Treballar en equip. Puntualitat.
Colisee (Valldoreix)	Susanna Subira Alvarez	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Creixen Terrassa	Jose Luis Lalueza	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	9:00 a 13:00	Observació del centre, de les aules i en situacions concretes d'alumnes i intervenció.	
Fundació Institut Hospital del Mar de recerca Mèdica (MIM) (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	3	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Psicologia	
Fundació Institut Hospital del Mar de recerca Mèdica (MIM) (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	5	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
CDIAP DAPSI Cerdanyola	Estrella Ferreira	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	Principalment observació de les sessions clíniques. Possibilitat d'elaboració de material, consulta de bibliografia específica i planificació de sessions.	Ser respectuós, prudent i discret. Tenir bona predisposició i capacitat d'escolta. Puntualitat.
CDIAP DAPSI Cerdanyola	Estrella Ferreira	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)		
EAP- Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (SABADELL)	Jose Luis Lalueza	2	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	un matí a la setmana	Atenció i assessorament psicopedagògic	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
EAP B28 Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica Vallés oriental IV Sector C (Bigues i Riells)	Jose Luis Lalueza	1	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Avaluació psicopedagògica Assessorament en MISU Atenció alumnat, famílies i centres	
Equips d'Atenció Primària Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP ROCAFONDA-EL PALAU/MATARÓ	Anna Barajas	1	1/10/2024	31/1/2025	A concretar	MMTMM		<p>OBLIGATORI</p> <p>Els estudiants han de portar bata blanca i el primer dia el <u>certificat negatiu de delictes sexuals</u>. La acollida la farà el primer dia de pràctiques l'equip directiu o la persona en qui es delegui.</p> <p>Portar una <u>fotografia tipus carnet</u> (fons blanc) per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar obligatoriament al finalitzar les pràctiques)</p>
Equips d'Atenció Primària Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP RONDA CERDANYA/MATARÓ	Anna Barajas	1	1/10/2024	31/1/2025	A concretar	MTMTM	L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP CONCÒRDIA/SABADELL	Anna Barajas	1	1/10/2024	31/1/2025	A concretar	MMTMM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP SERRAPARERA CERDANYOLA	Anna Barajas	1	1/10/2024	31/1/2025	A concretar	MMTMM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP SABADELL NORD	Anna Barajas	1	1/10/2024	31/1/2025	A concretar	MTMTM		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP CASTELLAR DEL VALLÈS	Anna Barajas	1	1/10/2024	31/1/2025	A concretar	TMTM	<p>L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.</p>	<p>OBLIGATORI Els estudiants han de portar bata blanca i el primer dia el certificat negatiu de delictes sexuals. La acollida la farà el primer dia de pràctiques l'equip directiu o la persona en qui es delegui. Portar una fotografia tipus carnet (fons blanc) per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar obligatoriament al finalitzar les pràctiques)</p>
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP SANTA PERPETUA DE MOGODA	Anna Barajas	1	1/10/2024	31/1/2025	A concretar	MTTMM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP EL GORG/BADALONA	Anna Barajas	1	12/2/2025	13/6/2024	A concretar	TTMMM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP POLINYÀ-SETMENAT	Anna Barajas	1	12/2/2025	13/6/2024	A concretar	pendent definir		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP ALT MOGENT	Anna Barajas	1	12/2/2025	13/6/2024	A concretar	MMTMM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP EL MASNOU-ALELLA	Anna Barajas	1	12/2/2025	13/6/2024	A concretar	MMMTM		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP BARRI LLATÍ/SANTA COLOMA DE G.	Anna Barajas	1	12/2/2025	13/6/2024	A concretar	TTMMM	L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI Els estudiants han de portar bata blanca i el primer dia el certificat negatiu de delictes sexuals. La acollida la farà el primer dia de pràctiques l'equip directiu o la persona en qui es delegui. Portar una fotografia tipus carnet (fons blanc) per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar obligatoriament al finalitzar les pràctiques)
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP CANALETES-FONTETES	Anna Barajas	1	12/2/2025	13/6/2024	A concretar	MTMTM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP BADIA DEL VALLÈS	Anna Barajas	1	12/2/2025	13/6/2024	A concretar	MTMTM		
Escola Mare de Déu de La Gleva (Les Masies de Voltregà)	Esther Arozarena Canamares	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant		
Escola Mare de Déu de La Gleva (Les Masies de Voltregà)	Esther Arozarena Canamares	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant		
Escola Montagut (Vilafranca del Penedès)	Esther Arozarena Canamares	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns a dijous	Matins (9 a 13h)	Observació i intervenció amb l'alumnat del Departament d'Orientació i de l'aula d'acollida	Implicació, responsabilitat i iniciativa.
Escola Montagut (Vilafranca del Penedès)	Esther Arozarena Canamares	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns, dijous i divendres	Matins (08.30-14h)		
Escola Pia Calella (Calella)	Jose Luis Lalueza	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	Mixte (mati i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant)	Acompanyar, ajudar, observar i compartir informació amb la seva tutora.	
Escola Pia Calella (Calella)	Jose Luis Lalueza	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	Mixte (mati i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant)		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Escola Pia Calella (Calella)	Jose Luis Lalueza	1	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	Mixte (matí i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant)	Acompanyar, ajudar, observar i compartir informació amb la seva tutora.	
Escola Vida Montserrat (Barcelona)	Débora Pérez	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	MATINS, (a pactar amb l'estudiant)	Seguiment psicològic alumnat ESO, formació en habilitats socials i emocionals, sexoafectivitat i prevenció d'addiccions.	
Escola Vida Montserrat (Barcelona)	Débora Pérez	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MATINS, (a pactar amb l'estudiant)		
Espai socioeducatiu de l'AECD (Sabadell)	Blanca Callén	2	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	Tarda, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Observació Rebuda i atenció d'usuaris/àries, infants i famílies. Planificació de les activitats de dinamització general i les específiques, amb la supervisió del/la referent Elaboració de les fitxes d'activitats. Tasques i activitats de dinamització. Planificació d'activitats de dinamització en espai de trobades especials. Executar el programa d'activitats del Centre Obert. Actualització periòdica de materials. Valoració del cronograma, propostes de millora, intercanvi d'idees, autovaloració i valoració dels processos.	Persona dinàmica amb la qualitat de saber escoltar Discreta i educada Preferentment que hagi tingut contacte amb infants i adolescents Treball en equip
Espai socioeducatiu de l'AECD (Sabadell)	Blanca Callén	2	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Tarda, flexible (a pactar amb l'estudiant)		
Espai socioeducatiu de l'AECD (Sabadell)	Blanca Callén	2	1/10/2024	16/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Tarda, flexible (a pactar amb l'estudiant)		
ESSENTIA PERSONAS (Sant Cugat del Vallès)	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiantat)	Suport als serveis de RRHH de la nostra Consultoria: TALENT, DESENVOLUPAMENT, GESTIÓ I MILLORES. En concret, suport en processos de selecció: publicació de procesos de selecció a les borses de treball, introducció d'anuncis, depuració i tria curricular, creació d'informes de candidatures, administració de proves psicotècniques. Suport en els projectes de formació: planificació de Plans de formació de les empreses, gestions de les formacions bonificades o subvencionades, preparació de manuals formatius, Certificats, y documentació de seguiment. - Conèixer què és l'orientació professional. - Procediments de selecció de participants i usuaris de l'orientació. Domini de les eines ofimàtiques de Microsoft, especialment Excel. - Protocol d'atenció als participants/usuaris. - Participar en l'elaboració del pla d'acció, en funció del diagnòstic inicial. - Mecanismes de seguiment, avaluació i aprenentatge de la formació.	
ESSENTIA PERSONAS (Sant Cugat del Vallès)	Jesús Rojas Arredondo	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiantat)		
La Neural (Berga)	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació de les intervencions amb els pacients. Col·laboració en la realització de tasques derivades de la intervenció amb el pacient (redacció de cursos clínics, realització d'informes clínics, preparació i organització de les sessions). Participació i assistència en les reunions, sessions clíniques, supervisions de casos i formacions d'equip. Participació en l'elaboració i execució de grups terapèutics. Col·laboració en cerca i creació de material de diagnòstic i/o d'intervenció terapèutica.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
La Neural (Berga)	Estel Gelabert Arbiot	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació de les intervencions amb els pacients. Col·laboració en la realització de tasques derivades de la intervenció amb el pacient (redacció de cursos clínics, realització d'informes clínics, preparació i organització de les sessions). Participació i assistència en les reunions, sessions clíniques, supervisions de casos i formacions d'equip. Participació en l'elaboració i execució de grups terapèutics. Col·laboració en cerca i creació de material de diagnòstic i/o d'intervenció terapèutica.	
Famianova S.L. (Barcelona)	Débora Pérez	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	A convenir amb l'estudiant	OBSERVACIÓ DE LA PRÀCTICA DIÀRIA EN UN CENTRE DE PSICOLOGIA I PSIQUIATRIA. Visites, estudis, psicoteràpies, sessions clíniques, reunions de l'equip, preparació de casos clínics, anàlisi, correcció de test i interpretació i elaboració d'informes.	
Spora Sinergies SCCL (Barcelona)	Blanca Callén	1	1/10/2024	13/6/2025	Per acordar	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant), MIXTE (matí i tarda)	Spora Sinergies és una Consultoria Social que ofereix serveis de Recerca, Intervenció i Avaluació per al desenvolupament de projectes, programes i polítiques socials en àmbits molt diversos: salut pública, salut mental, gènere, violència masclista, sostenibilitat, gent gran o urbanisme, entre d'altres. A Spora l'estudiant podrà desenvolupar tasques pròpies de la recerca: exploració bibliogràfica i documental, treball de camp (entrevistes, grups focals), redacció d'informes, i tasques pròpies d'intervenció (dinamització de grups, gestió d'espais participatius) en algun dels àmbits d'interès de l'entitat. Tasques principals aplicades a les pràctiques: Col·laborar en tota mena de tasques de recerca, anàlisi de dades i redacció d'informes per a diferents projectes de l'entitat.	
Fundació Institut de Psicologia (Barcelona)	Estrella Ferreira	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Cal que tingui disponibilitat per venir 3 matins i 2 tardes a pactar i concretar	Observació d'avaluacions psicològiques i d'intervenció Passació de proves i correcció Elaboració d'informes Disseny de sessions d'intervenció	
Fundació Lluïsa Oller (Cardedeu)	Esther Arozarena Canameres	1	10/2/2025	13/6/2025	Mixte (matí i tarde) flexible (a pactar amb l'estudiant)	Mixte (matí i tarde) flexible (a pactar amb l'estudiant)	Realització de plans de treball de les persones usuàries, seguiment de persones i suport en la consecució d'objectius dels Plans de treball de les persones ateses	
CENTRE DE SALUT MENTAL INFANTIL I JUVENIL NOU BARRIS	Blanca Callén	1	1/10/2024	13/6/2025	Dimecres	Matí, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	PSICOLOGIA SOCIAL 1rs i 3r dimecres de mes reunions amb l'equip SAR de 12 a 13 hores. 1 dimarts al mes de 12.30 a 14 h, Oferta Clínica, Espai Construcció de casos (onlne), reunions clíniques amb col·laboradors externs (Presencial /onlne). Tutories a convenir dia i hora. Pràctiques de primeres visites amb els professionals (a convenir els dies i disponibilitat de/la estudiant). Assistència online i presencials reunions centres CRAE de la DGAIA	aprendre les habilitats necessàries per a tractar a persones amb demència. escolta activa, tècniques de validació, etc.
CENTRE DE SALUT MENTAL INFANTIL I JUVENIL NOU BARRIS (Psicologia Clínica)	Estrella Ferreira	1	1/10/2024	13/6/2025	Dimarts	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Centre Ocupacional Asproseat (Cornellà de Llobregat)	Manel Monsonet	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Horari de matí i tarda flexible a pactar amb el centre	Tasques concretes a desenvolupar: Participació en l'elaboració d'avaluacions funcionals de conducta, ús d'instruments d'avaluació, participació en reunions d'equip per veure el model de treball; reunions individuals amb persones usuàries; reunions conjuntes amb Direcció Tècnica per valorar i orientar possibles intervencions; participació d'activitats del centre per conèixer les persones usuàries en el context natural diari.	
Centre Ocupacional Asproseat (Cornellà de Llobregat)	Manel Monsonet	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Horari de matí i tarda flexible a pactar amb el centre		
Centre Residencial Aral (Sabadell)	Manel Monsonet	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Matí o tarda flexible (a pactar amb la tutora)	Donar suport i acompanyar a l'auxiliar tècnic educatiu (ATE-Monitor) en les tasques que aquest desenvolupi. En concret participarà de l'organització, preparació, planificació i seguiment de les intervencions d'atenció integral	
Escola Educació Especial Santa Maria de Queralt	Débora Pérez	1	1/10/2024	31/5/2025	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant	Psicòloga a l'escola educació especial - trastorns de conducta - teràpia individual alumnes/grupal a l'aula - acompanyament famílies	
Fundació Salut i Entorn Vila-UAB Vila	Blanca Callén	1	1/10/2024	31/1/2025	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Treball de camp en estudis de recerca aplicada, participant en grups focals, intervencions psicosocials, avaluacions quantitatives, co disseny, entrevistes qualitatives, reunions d'equip...en relació als projectes que s'estiguin duent a terme a la FSIE de caire psicològic.	L'estudiant esperarà que la Institució contacti amb ell/a
Fundació Salut i Entorn Vila-UAB	Blanca Callén	1	10/2/2025	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Fundació Salut i Entorn Vila-UAB	Blanca Callén	2	1/10/2024	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Fundació Uszheimer (Castelldefels)	Susanna Subira Alvarez	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	9-13h.	Atenció directa a persones amb malalties neurodegeneratives. Suport en teràpies d'estimulació cognitiva. Seguiment clínic, tests de diagnòstic, criteris diagnòstics, DCLs i demències.	
Fundació Uszheimer (Castelldefels)	Susanna Subira Alvarez	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	9-13h.		
GCTPlus (Terrassa)	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Mati	Cerca de tota mena de perfils per les empreses clients Atenció al client / treballador/a / candidat/a, tant presencialment com telefonicament. Entrevistes personals / telefòniques / teams Redacció de informes de candidats per a les empreses.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
GCTPlus (Terrassa)	Jesús Rojas Arredondo	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Mati	Cerca de tota mena de perfils per les empreses clients Atenció al client / treballador/a / candidat/a, tant presencialment com telefonicament. Entrevistes personals / telefoniques / teams Redacció de informes de candidats per a les empreses.	
Institut Gomà (Barcelona)	Estel Gelabert Arbiol	18	14/10/2024	9/6/2025	Dilluns Dimarts Dijous	Dilluns de 15h a 17h (sessions obligatòries durant tot el curs) Dilluns de 17h a 18:30 (novembre- gener) Dimarts de 10h a 14h (a partir de gener) Dijous de 17h a 19h Horari de sessions amb pacients a pactar.	Programa de pràctiques: Supervisió processos clínics, sessions de mentoring (coaching i psicoteràpia), sessions explicatives de temes relacionats amb la psicoteràpia i el coaching, lectura i comentari d'articles relacionats amb la psicoteràpia i el coaching, elaboració de síntesis d'aprenentatge de les sessions de dilluns. L'estudiant podrà portar el procés d'un cas de psicoteràpia, sota supervisió de l'equip del centre de cada sessió. Aquesta pràctica està subjecta a valoració prèvia de l'estudiant per part de la tutora i és optativa.	
Institut Joan Coromines (Pineda de Mar)	Jose Luis Lalueza	4	1/10/2024	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Matí o matí i tarda (a pactar)	Procurem que l'estudiant tingui el màxim de vivències possible. El nostre centre té una diversitat significativa important i recursos de zona com el SIEI i l' AIS que requereixen molt professorat d'orientació pedagògica. L'alumne/a en pràctiques acompanya el professorat d'orientació pedagògica en el seu dia a dia. Intervencions grupals, individuals, coordinacions, reunions amb famílies...	
Jesuïtes CASP (Barcelona)	Esther Arozarena Canameres	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	A convenir amb l'estudiant	Acompanyament dels professionals del Departament d'Orientació i suport a alumnes amb necessitats de suport educatiu sota la seva supervisió.	
Jesuïtes CASP (Barcelona)	Esther Arozarena Canameres	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	A convenir amb l'estudiant		
Loapsi (Barcelona)	Dimitra Anastasiadou	4	1/10/2024	13/6/2025	a determinar	De 16.30 fins 20.30h	L'estudiant realitzarà observacions de diferents casos, en la terapia individual i la grupal. En un segon moment, podrà triar un cas i treballar de manera individual aplicant realitzant les activitats que es proposin des de la coordinació.	Habilitats socials, domini de les teories relatives al desenvolupament evolutiu i de l'aprenentatge, capacitat d'adaptació a les diferents situacions vitals i trastorns com TEA, TDAH, etc., i finalment, vestimenta.

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Mindful Psychology (Vilanova i la Geltrú)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2024	31/1/2025	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Creación y confección de materiales para terapias grupales online y presencial y terapias individuales a través de una plataforma online, en conjutno con el equipo. Creación y redacción de materiales de psicoeducación. Participación en las terapias grupales.	Se valorará un nivel de inglés alto pero no es imprescindible
Mindful Psychology (Vilanova i la Geltrú)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	10/2/2025	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Creación y confección de materiales para terapias grupales online y presencial y terapias individuales a través de una plataforma online, en conjutno con el equipo. Creación y redacción de materiales de psicoeducación. Participación en las terapias grupales.	Se valorará un nivel de inglés alto pero no es imprescindible
Mindful Psychology (Vilanova i la Geltrú)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	2	1/10/2024	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Creación y redacción de materiales de psicoeducación. Participación en las terapias grupales.	
Clínica Coroleu (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Participar en les entrevistes i programes de rehabilitació que programa el psicòleg del centre. Assistir a les vistes de seguiment amb usuaris Assistir a visites de seguiment amb famílies Participar en el Pla Terapèutic Individualitzat (PTI) de usuaris Participar a les reunions interdisciplinar de l'equip assistencial	
Clínica Coroleu (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Centre de dia La Magnòlia (Barcelona)	Esther Arozarena Canameres	4	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	matí		
Centre de dia La Magnòlia (Barcelona)	Esther Arozarena Canameres	4	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	matí	Completar els coneixements teòrics adquirits en els estudis formals. Aprendre les habilitats necessàries per a tractar a persones amb demència. Escolta activa, tècniques de validació, etc. Observar les conductes i dèficits característics en la patologia d'Alzheimer. Participar en les activitats dissenyades pels professionals del centre. Compartir els objectius establerts pels pacients segons l'equip multidisciplinar. Atenció directa al pacient, realitzant contenció emocional i dels trastorns de la conducta. Recolzament i col.laboració en les teràpies cognitives, passant pels diferents grups segons el grau de deteriorament. Col.laboració en l'elaboració de teràpies. Seguiment de plans terapèutics.	interés en el tracte amb persones grans amb deteriorament cognitiu.
Centre de dia La Magnòlia (Barcelona)	Esther Arozarena Canameres	2	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	matí		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Centre Psicoteràpia (SA Dreta de l'Eixample)	Maria Soledad Mora Giral	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	ES POT PACTAR ALGUNA TARDA PER SUBSTITUIR UN MATÍ.	Participació en: Programa de projecte individual de rehabilitació i reinserció (PIRR) Programes bàsics: Pla Funcional d'Activitats de Rehabilitació (relacionals, emocionals, cognitives i instrumentals) Programa d'intervenció comunitària (PIC) Programa d'atenció a les famílies (PAF) Activitats externes al SRC DE Amb l'objectiu de fomentar tant l'estabilització clínica del pacient com les estratègies terapèutiques i rehabilitadores que permetin la seva recuperació i reinserció sociolaboral.	
Centre Psicoteràpia (SA Dreta de l'Eixample)	Maria Soledad Mora Giral	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	ES POT PACTAR ALGUNA TARDA PER SUBSTITUIR UN MATÍ.	Participació en: Programa de projecte individual de rehabilitació i reinserció (PIRR) Programes bàsics: Pla Funcional d'Activitats de Rehabilitació (relacionals, emocionals, cognitives i instrumentals) Programa d'intervenció comunitària (PIC) Programa d'atenció a les famílies (PAF) Activitats externes al SRC DE Amb l'objectiu de fomentar tant l'estabilització clínica del pacient com les estratègies terapèutiques i rehabilitadores que permetin la seva recuperació i reinserció sociolaboral.	
Centre Ocupacional Aspasur Ripollet	Manel Monsonet	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Les assignades pels tècnics de la unitat de pràctiques	
Centre Ocupacional Aspasur Ripollet	Manel Monsonet	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Centre Ocupacional Aspasur Valldoreix	Manel Monsonet	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	les encomanades pels tècnics del centre	
Centre Ocupacional Aspasur Valldoreix	Manel Monsonet	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Residència Recinte Flor de Maig Cerdanyola	Adrián Pérez Aranda	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Residència Recinte Flor de Maig Cerdanyola	Adrián Pérez Aranda	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
EAT Penal Manresa	Blanca Callén	1	1/10/2024	13/6/2025	Horari laboral de matins	Horari laboral de matins		
EAT Penal Barcelona	Blanca Callén	1	1/10/2024	13/6/2025	Di dilluns a divendres de 9:00 a 15:00	Di dilluns a divendres de 9:00 a 15:00	Intervenció amb adults de 18 o més anys investigats per la comissió de presumptes delictes, i amb les víctimes i testimonis implicats en el mateix procediment penal, amb l'objectiu de realitzar un informe pericial o d'assessorament. Aquest informe fa una valoració psicològica o de caràcter social a petició de l'òrgan judicial corresponent. L'informe té en compte els antecedents psicosocials significatius i la situació actual de la persona entrevistada, respectant els límits de la presumpció d'innocència i evitant la recerca d'informacions innecessàries.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
CP Joves	Blanca Callén	1	1/10/2024	13/6/2025	A concretar	De 8h a 14h		
CP Quatre Camins	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2024	13/6/2025	A concretar	de 8 a 15		
CP Brians 1	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2024	13/6/2025	de dimarts a dijous	a concretar		
CP Quatre Camins	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2024	13/6/2025	De dilluns fins a dijous des de les 8:30 h fins les 20 h.	De dilluns fins a dijous des de les 8:30 h fins les 20 h.		
Residència i Centre de Dia Valldoríolf	Adrián Pérez Aranda	1	1/10/2024	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	A concretar entre 9h i 17h	Les pràctiques ofereixen l'oportunitat de col·laborar en les tasques pròpies de la psicologia clínica, amb la supervisió de la psicòloga del centre i sota la perspectiva de la Planificació Centrada en la Persona. - Seguiment dels PI de les persones ateses al centre - Estudi de casos	
CET - Equip Multidisciplinari de Suport (La Roca del Vallès)	Adrián Pérez Aranda	1	1/10/2024	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	A concretar entre les 9h i les 17h	Les pràctiques ofereixen l'oportunitat de col·laborar en les tasques pròpies de la psicologia clínica, amb la supervisió de la psicòloga del centre i sota la perspectiva de la Planificació Centrada en la Persona. - Seguiment dels PI dels treballadors/es amb discapacitat del CET - Acompanyament a les persones treballadores amb discapacitat del CET - Passació de proves diagnòstiques.	
Psico-3 (Mollet del Vallès)	Esther Arozarena Canameres	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns, dimarts, dimecres i dijous	15:30 a 20:30	Observació de casos, administració i correcció de test	
RESIDENCIA, CENTRE DE DIA I CASAL (SANT CUGAT)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns a divendres	DE 9 A 17,30 H	Les tasques i funcions pròpies de su categoria professional	
RESIDENCIA, CENTRE DE DIA I CASAL (SANT CUGAT)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns a divendres	DE 9 A 17,30 H	Les tasques i funcions pròpies de su categoria professional	
ROSETA BONET PSICOLOGIA (SOLSONA)	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2024	13/6/2025	a Convenir amb l'alumne	a Convenir amb l'alumne	Observació i un cop demostrí desimboltura, preparar sessions i duer-les a terme amb la professional de referència.	
Secretaria de Salut Pública. Subdirecció General d'Addiccions, VIH, Infeccions de Transmissió Sexual i Hepatitis Víriques (Barcelona)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Ambit psicologia de la salut, implementació de polítiques i accions per a reduir els problemes relacionats amb l'alcohol i les drogues des dels serveis de salut...	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Secretaria de Salut Pública. Subdirecció General d'Addiccions, VIH, Infeccions de Transmissió Sexual i Hepatitis Viriques (Barcelona)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Mati, Flexible (a pactar amb l'estudiant)	Àmbit psicologia de la salut, implementació de polítiques i accions per a reduir els problemes relacionats amb l'alcohol i les drogues des dels serveis de salut...	
Somriu Penedès (Vilafranca del Penedès)	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	principalment de tarda	Realització de informes assistencials, observacions i a entrevistes Aplicación de baterías psicométricas	
Somriu Penedès (Vilafranca del Penedès)	Estel Gelabert Arbiol	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	principalment de tarda		
Tangram psicologia	Débora Pérez	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Tardes i algun matí	Observació i participació a les psicoteràpies, reeducacions psicopedagògiques i avaluacions diagnòstiques. Correcció de proves i elaboració d'informes amb supervisió. Participar activament en la creació de materia terapèutic. Assistència a les sessions clíniques de l'equip	
Tangram psicologia	Débora Pérez	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Tardes i algun matí		
TEMPORING ETT (Sabadell)	Jesús Rojas Arredondo	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Obrim de 9 a 14 i de 15 a 18 de dilluns a divendres MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Aprèn a tenir una visió global del departament de recursos humans: - Gestió de plataformes de reclutament - Criba curricular - Entrevistes i informes de selecció - Gestió telefònica i de correu - Gestió de documentació de prl i epis - Coneixement de contractació i documentació a entregar al personal treballador	
TEMPORING ETT (Sabadell)	Jesús Rojas Arredondo	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Obrim de 9 a 14 i de 15 a 18 de dilluns a divendres MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
TEMPS MULTIWORK ETT SL (Granollers)	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Horari: 9 a 14h Disposem de flexibilitat sino pogués realitzar aquest horari i ens adaptariem a l'horari de classes	Atención presencial y telefónica a candidatos y clientes. Determinación del perfil profesional. Análisis de los puestos de trabajo. Captación y búsqueda de candidatos. Realización de entrevistas personales. El alumno también participará en la pasación de pruebas psicotécnicas adecuadas a cada puesto, en la elaboración de informes psicoprofesionales, mantenimiento y la actualización del archivo o base de datos.	
TEMPS MULTIWORK ETT SL (Granollers)	Jesús Rojas Arredondo	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Horari: 9 a 14h Disposem de flexibilitat sino pogués realitzar aquest horari i ens adaptariem a l'horari de classes	Atención presencial y telefónica a candidatos y clientes. Determinación del perfil profesional. Análisis de los puestos de trabajo. Captación y búsqueda de candidatos. Realización de entrevistas personales. El alumno también participará en la pasación de pruebas psicotécnicas adecuadas a cada puesto, en la elaboración de informes psicoprofesionales, mantenimiento y la actualización del archivo o base de datos.	
TEMPS MULTIWORK ETT SL (Martorell)	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2024	31/1/2025	Dimecres Dijous Divendres	Horari: 9 a 14h Disposem de flexibilitat sino pogués realitzar aquest horari i ens adaptariem a l'horari de classes	Atención presencial y telefónica a candidatos y clientes. Determinación del perfil profesional. Análisis de los puestos de trabajo. Captación y búsqueda de candidatos. Realización de entrevistas personales. El alumno también participará en la pasación de pruebas psicotécnicas adecuadas a cada puesto, en la elaboración de informes psicoprofesionales, mantenimiento y la actualización del archivo o base de datos.	
TEMPS MULTIWORK ETT SL (Martorell)	Jesús Rojas Arredondo	1	10/2/2025	13/6/2025	Dimecres Dijous Divendres	Horari: 9 a 14h Disposem de flexibilitat sino pogués realitzar aquest horari i ens adaptariem a l'horari de classes	Atención presencial y telefónica a candidatos y clientes. Determinación del perfil profesional. Análisis de los puestos de trabajo. Captación y búsqueda de candidatos. Realización de entrevistas personales. El alumno también participará en la pasación de pruebas psicotécnicas adecuadas a cada puesto, en la elaboración de informes psicoprofesionales, mantenimiento y la actualización del archivo o base de datos.	
The Onion Inside (Barcelona)	Blanca Callén	4	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Implicació en la realització de projectes. Participació i coordinació de treball de camp. Explotació de dades	
The Onion Inside (Barcelona)	Blanca Callén	4	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Anàlisis i realització informes.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
UNITAT SALUT MENTAL I ADICCIONS BADIA DEL VALLES	Maria Soledad Mora Giral	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Dilluns de 9-14h	Les tasques són les pròpies d'aquesta formació: presència en les visites clíniques, administració i avaluació psicomètrica	
Doble Via (Serveis Socioeducatius)-Servei Tècnic Punt de Trobada (Sant Cugat del Vallès)	Blanca Callén	2	1/10/2024	13/6/2025	A pactar amb l'estudiant	A pactar amb l'estudiant	Observació dels règims de visites i redacció Registres. Suport al psicòleg en les tasques d'acompanyament als infants.	
HOSPITAL SAGRAT COR. GERMANES HOSPITALÀRIES DEL SAGRAT COR DE JESÚS CSMA/Hospital de Dia Centre de Dia Berga	Susanna Subira Alvarez	1	1/10/2024	20/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Matí i una tarda, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Assistència i observació de primeres entrevistes i entrevistes de seguiment psicoterapèutiques amb pacients adults atesos al CSMA; Observació i participació a les activitats psicoterapèutiques de l'Hospital de Dia i CASD	Abans de començar l'estudiant ha de entregar documentació específica al centre
HOSPITAL SAGRAT COR. GERMANES HOSPITALÀRIES DEL SAGRAT COR DE JESÚS CSMIJ Martorell	Estrella Ferreira	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	A convenir amb l'alumne	Assistència i observació de primeres entrevistes i entrevistes de seguiment psicoterapèutiques amb pacients atesos al CSMIJ	Abans de començar l'estudiant ha de entregar documentació específica al centre
GERMANES HOSPITALÀRIES DEL SAGRAT COR DE JESÚS Hospital Sagrat Cor. GHSCJ Martorell-Àrea de Rehabilitació	Susanna Subira Alvarez	1	3/2/2025	30/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació d'entrevistes clíniques. Assistència a sessions psicoterapèutiques individuals i grupals	Abans de començar l'estudiant ha de entregar documentació específica al centre
Fundació Universitària del Bages (Manresa)	Albert Espelt Hernández	2	1/10/2024	13/6/2025	Variable	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'estudiant s'incorporarà en un equip d'investigació on donarà suport en al realització de diverses tasques de promoció i prevenció de la mala salut física i mental. Un dels projectes més importants als que donarà suport és la FIRA de SALUT de joves i adolescents de la Catalunya Central i al restorn de resultats del projecte DESKcohort.	
Fundació Universitària del Bages (Manresa)	Albert Espelt Hernández	1	1/10/2024	13/6/2025	Variable	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'estudiant s'incorporarà en un equip d'investigació on donarà suport en la realització de diverses tasques de recerca i de promoció de la salut en estudiantat universitari	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
ASSOCIACIÓ ESPECTRE AUTISTA-ASPERGER DE CATALUNYA (Seu Barcelona)	Débora Pérez	2	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns a divendres a convenir	1 dia/setm (de dll a dv a convenir) x 5h/dia - un matí (de 9 a 14) o tarda (de 15 a 20) - 1 dia/quinz Dv x 1h/dia (de 13 a 14) Formació online. 1 dia/quinz Dissabtes x 4h/dia (de 10 a 14 o de 16 a 20h) reunions trimestrals amb el/la referent del centre	Observacions de visites d'intervenció psicològica individuals. Observacions de valoracions diagnòstiques Observacions grups d'habilitats socials Aplicació i correcció de tests Formació teòrica sobre TEA Participació en el projecte d'educació en el lleure i oci terapèutic Participació en projectes específics que organitza l'Associació Preparació de material per a les sessions	Possessió del Certificat de Delictes de Naturalesa Sexual. Flexibilitat horària i d'adaptació. Interès en la intervenció psicològica.
INSTITUT EL TIL·LER (Barcelona)	Jose Luis Lalueza	1	1/10/2024	13/6/2025	A pactar amb l'estudiant	A pactar amb l'estudiant	Participar de l'equip d'orientació i fer observació i participació activa a les àrees de la ESO on hi participen les orientadores.	
INSTITUT D'INTERACCIÓ (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	5	1/10/2024	13/6/2025	Matí, flexibe (a pactar amb l'estudiant)	Matí, flexibe (a pactar amb l'estudiant)	Mitjançant l'observació de sessions grupals i/o individuals de psicoteràpia i la seva corresponent supervisió, farem una avaluació inicial dels casos i aprofundirem a les possibles alternatives a l'hora d'intervenir des d'una perspectiva humanista. Les supervisions són guiades per tutores del centre i a posteriori s'obre el debat al grup. Amb la finalitat de practicar la intervenció clínica, es porten a terme sessions en el rol de professional de la psicologia. A més a més, també es realitzaran supervisions clíniques de les sessions que realitzaran els alumnes. També farem dinàmiques experièncials que permetin la introspecció de l'alumnat per millorar la seva tasca com a futurs terapeutes i ser conscients de com poden influenciar les pròpies experiències personals del professional mitjançant la intervenció i al resultat de les sessions clíniques.	
HIRING PEOPLE (TERRASSA)	Jesús Rojas Arredondo	2	1/10/2024	31/1/2025	A pactar amb l'estudiant	A pactar amb l'estudiant	Criba curricular -Entrevistes telefòniques -Publicació d'ofertes a portals -Entrevistes per videotrucada -Realització d'informes actitudinals i competencials -Programació de tests de competències per avaluar perfils -Suport en la definició de l'estratègia	
HIRING PEOPLE (TERRASSA)	Jesús Rojas Arredondo	2	10/2/2025	13/6/2025	A pactar amb l'estudiant	A pactar amb l'estudiant		
Fundació Privada Adana (Barcelona)	Adrián Pérez Aranda	1	1/10/2024	13/6/2025	Tarda	dues tardes de 16:30 a 19:30 a la seu de la Fundació	La Fundació Adana atén a persones afectades de trastorns del neurodesenvolupament com el TDAH, el TEA o altres trastorns de l'aprenentatge, així com amb trastorns de la conducta.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Fundació Privada Adana (Barcelona)	Adrián Pérez Aranda	1	1/10/2024	13/6/2025	Matí	9:00 a 13:aprox, ja que la intervenció és educativa en un centre escolar (2-3 matins)	La Fundació Adana atén a persones afectades de trastorns del neurodesenvolupament com el TDAH, el TEA o altres trastorns de l'aprenentatge, així com amb trastorns de la conducta.	
Fundación HESTIA (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	2	1/10/2024	31/1/2025	Dia obligatori el dijous matí a les 8,15h i l'altre a convenir, preferiblement 8.30h. 8h la setmana partit en dos dies.	Dia obligatori el dijous matí a les 8,15h i l'altre a convenir, preferiblement 8.30h. 8h la setmana partit en dos dies.	Fundació Hestia és una entitat que dona suport a la capacitat jurídica de les persones amb malaltia mental (esquizofrènia o trastorns greus de la personalitat) o deteriorament cognitiu avançat. L'estudiant estarà amb un professional de la psicologia fent el seguiment (social, jurídic i de salut) d'aquestes persones. Tindrà accés a documents jurídics com sentències, documents mèdics (informes forense i mèdics) i informes socials. Es realitzaran visites al domicili de la persona, centres de salut mental i altres institucions. L'estudiant aprendrà a identificar diferents trastorns psicopatològics i coneixerà els diferents recursos públics i privats que están a disposició per fer front a les necessitats d'aquestes persones. No es realitzen intervencions psicològiques sobre aquest col·lectiu. A contemplar per estudiants interessats en l'àmbit forense o clínic.	
Fundación HESTIA (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	2	10/2/2025	13/6/2025	Dia obligatori el dijous matí a les 8,15h i l'altre a convenir, preferiblement 8.30h. 8h la setmana partit en dos dies.	Dia obligatori el dijous matí a les 8,15h i l'altre a convenir, preferiblement 8.30h. 8h la setmana partit en dos dies.	Fundació Hestia és una entitat que dona suport a la capacitat jurídica de les persones amb malaltia mental (esquizofrènia o trastorns greus de la personalitat) o deteriorament cognitiu avançat. L'estudiant estarà amb un professional de la psicologia fent el seguiment (social, jurídic i de salut) d'aquestes persones. Tindrà accés a documents jurídics com sentències, documents mèdics (informes forense i mèdics) i informes socials. Es realitzaran visites al domicili de la persona, centres de salut mental i altres institucions. L'estudiant aprendrà a identificar diferents trastorns psicopatològics i coneixerà els diferents recursos públics i privats que están a disposició per fer front a les necessitats d'aquestes persones. No es realitzen intervencions psicològiques sobre aquest col·lectiu. A contemplar per estudiants interessats en l'àmbit forense o clínic.	
Taller Jeroni de Moragas (Valldoreix-Barcelona)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), Flexible, en funció de la disponibilitat de l'alumne/a	Acompanyar al psicòleg del centre ocupacional en les seves tasques principals. Acompanyar al psicoterapeuta en sessions d'atenció psicològica individual.	
Taller Jeroni de Moragas (Valldoreix-Barcelona)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), Flexible, en funció de la disponibilitat de l'alumne/a	Participar en l'avaluació i el disseny de plans d'intervenció. Apropar a l'alumne/a a la realitat professional del psicòleg	
Fundació MAIN GIRA (Sabadell)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	2	10/2/2025	13/6/2025	A pactar amb l'estudiant	Matí	Acompanyament a les sessions terapèutiques i grupals.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Consorti Corporació Sanitària Parc Taulí - CAS Sabadell	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2024	30/5/2025	Un dia	Matí, flexible (a pactar amb l'estudiantat)	Adquirir coneixements bàsics sobre els trastorns per consum de substàncies, les patologies més freqüentment associades i el seu tractament multidisciplinar, així com les intervencions psicoterapèutiques més rellevants des dels serveis ambulatoris de tractament. G181Participació com a observadors en visites individuals a pacients i/o familiars. . Participació com a observadors en sessions de teràpia de grup. . Assistència a sessions clíniques o bibliogràfiques.	
MOMO ESCOLA VIVA SCCL (Esplugues de Llobregat)	Débora Pérez	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns i divendres matins. Reste de dies de tarda	Mati i tarda, a pactar amb l'estudiant	Escola de Infantil i Primària. 1r. Observació i més tard participació en les diferents tasques, dinàmiques i propostes que es porten a terme durant el dia a dia a MOMO en les diferents estones; circulació lliure, acompanyament en diferents dinàmiques, cloenda... totes elles acompanyades pel tutor o l'educador de referència mestre amb menció en educació especial. Competències: acompanyar el desenvolupament integral de l'alumnat en els àmbits cognitiu, físic, afectiu i social mitjançant el disseny d'entorns d'aprenentatge motivadors, diversos, col·laboratius i rigurosos. Dins les necessitats específiques, les adaptacions curriculars i metodologies, ha de considerar els nens i les nenes els actors principals del procés d'ensenyament i aprenentatge i tenir en compte a la comunitat educativa i a altres agents educatius i socials. - Dissenyar, planificar i avaluar processos , tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre amb contextos de diversitat i que atenguin la igualtat de gènere, l'equitat i el respecte als drets humans que formen els valors de la formació ciutadana. Analitzant l'organització i observant a l'inici i més tard atenen les necessitats educatives singulars dels estudiants. Competències específiques • Capacitat per a seleccionar adequadament els diferents procediments i recursos amb els quals compta el sistema educatiu per a l'atenció a la diversitat i aspectes socioemocionals. Capacitat per a identificar i valorar les diferències individuals dels nens que presenten dificultats primàries. Capacitat per a dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció .Competències bàsiques • Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (omultidisciplinaris). Que siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis, conclusions de forma clara	Certificat de delictes de naturalesa sexual
CISARC. Universitat de Manresa. Uvic-UCC	Albert Espelt Hernández	1	1/10/2024	31/01/205	Mixte (matí i tarda)	A pactar amb l'estudiant	Participació en el disseny d' activitats formatives amb simulació el que comporta: -detecció de necessitats docents -definició i programació dels escenaris de simulació que reproduïxen les situacions reals on hi ha que entrenar-se - disseny i facilitació de la fase reflexiva o debriefing - facilitació del pla de millora i transferència dels participants. - Familiaritzar-se amb la conducció i facilitació de conversacions reflexives - Familiaritzar-se amb la discriminació de patrons o models mentals dels participants i en facilitació per afavorir la autoanàlisi i la reflexió envers el canvi	
CISARC. Universitat de Manresa. Uvic-UCC	Albert Espelt Hernández	1	10/02/205	13/6/2025	Mixte (matí i tarda)	A pactar amb l'estudiant	-Familiaritzar-se amb la anàlisi de les gravacions de les simulació i debriefing i com utilitzar-les per l'autoavaluació del participant per el docent	
CISARC. Universitat de Manresa. Uvic-UCC	Albert Espelt Hernández	1	1/10/2024	13/6/2025	Mixte (matí i tarda)	A pactar amb l'estudiant	- Familiaritzar-se en programes de lideratge d'equips	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Fundación Salud y Comunidad Departamento de evaluación e investigación (Barcelona)	María Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2024	31/01/205	Matí	A pactar amb l'estudiant	Tareas de revisión bibliográfica, gestión del conocimiento, diseño de intervenciones específicas, diseño de herramientas de evaluación, formación, análisis de datos (cualitativos y cuantitativos) y elaboración de informes.	
Fundación Salud y Comunidad Departamento de evaluación e investigación (Barcelona)	María Teresa Gutiérrez Rosado	1	10/02/205	13/6/2025	Matí	A pactar amb l'estudiant		
Universitat Autònoma de Barcelona Dep.Psicologia Social	Miquel Domènech	2	1/10/2024	13/6/2025	Mixt (matí i tarda)	A pactar amb l'estudiant	<p>L'alumnat s'integraria en l'equip de recerca d'un projecte finançat per la Marató que busca esbrinar el paper de la percepció situacional en el desenvolupament i tractament de la depressió. En el marc d'aquest projecte coordinat de tres equips interdisciplinars (UB, Parc taulí, UAB), l'objectiu del grup UAB és desenvolupar un procés participatiu a diferents nivells que permeti comptar amb l'experiència en primera persona de persones diagnosticades amb depressió.</p> <p>La feina a desenvolupar seria de suport en diferents tasques:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Enrolament de participants -Realització d'entrevistes i grups focals -Transcripció del material enregistrat -Experiment de ciència ciutadana -Anàlisi de dades qualitatives -Redacció d'informes 	Aconsellable un bon nivell d'anglès Flexibilitat horària per adaptar-se a les diferents tasques

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Universitat Autònoma de Barcelona Dep. Psicologia Social	Miquel Domènech	2	1/10/2024	13/6/2025	Mixt (matí i tarda)	A pactar amb l'estudiant	<p>L'alumnat s'integraria en l'equip de recerca d'un projecte finançat pel Ministerio de Ciencia e Innovación. Aquest estudi busca analitzar l'impacte de la introducció de dispositius robòtics en entorns de cura institucional. Es tracta d'una investigació -amb enfocaments quantitatiu i qualitatiu- en què participaran persones grans. D'una banda, es mesurarà l'actitud de les persones grans que viuen en residències de gent gran cap als robots. De l'altra, es realitzarà una investigació etnogràfica en una residència de gent gran durant un estudi pilot d'implantació de robots.</p> <p>Aquesta recerca oferirà elements de reflexió i treball sobre un camp d'estudi poc explorat, com és l'ús de les tecnologies a les residències geriàtriques. Això millorarà la comprensió dels processos d'innovació i contribuirà al disseny i la implementació de noves tecnologies capaces de satisfer les necessitats dels usuaris.</p> <p>La feina a desenvolupar seria de suport en diferents tasques:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Enrotament de participants -Realització d'entrevistes i grups focals -Administració de qüestionaris -Transcripció del material enregistrat -Experiment de ciència ciutadana -Anàlisi de dades qualitatives -Redacció d'informes 	Aconsellable un bon nivell d'anglès Flexibilitat horària per adaptar-se a les diferents tasques
Universitat Autònoma de Barcelona Grups de recerca en estrès i salut (GIES) Dep. Psicologia Bàsica	Ander Chamarro	1	1/10/2024	31/1/2025	Mixt (matí i tarda)	A pactar amb l'estudiant	<p>Al GIES una de les línies de recerca en que estem treballant és envers l'impacte psicosocial de l'ús intensiu de pantalles (i videojocs i xarxes socials).</p> <p>Tenim en marxa diversos estudis de tipus experimental i correlacional. Per exemple, un sobre l'impacte de conductes tòxiques de videojocs, o un altre sobre l'experiència de tiltear-se (enfadar-se molt) durant la pràctica de videojocs.</p> <p>També estem desenvolupant experiments per estudiar mecanismes cognitius i afectius implicats en l'ús de xarxes socials.</p> <p>participaran en tasques de recerca, com ara: recollida de dades, ús de base de dades i software d'aplicació d'enquestes (no Google) i realització d'estudis experimentals.</p>	Interès per la tecnologia (videojocs o xarxes socials), interès per la recerca.
Universitat Autònoma de Barcelona Grups de recerca en estrès i salut (GIES) Dep. Psicologia Bàsica	Ander Chamarro	1	10/2/2025	13/6/2025	Mixt (matí i tarda)	A pactar amb l'estudiant	<p>Participareu en la vida d'un equip de recerca jove i motivat, en una temàtica innovadora.</p>	
Hospital de dia infantojuvenil i d'adults Hospital Sagrat Cor	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns a Divendres	de 9 a 19 hores (A convenir amb l'estudiant)	Assistència a grups de pacients - Observació teràpia individual - Observació teràpia familiar.	
HOSPITAL DE DIA INFANTOJUVENIL I D'ADULTS Hospital SAGRAT COR	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns a Divendres	de 9 a 19 hores (A convenir amb l'estudiant)		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
SIL Taina (Sabadell)	Estrella Ferreira	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns a divendres	Matí (horari flexible, a pactar amb l'estudiant)	Selecció de CV de persones participants i procés d'entrevista, participació administració proves inicials, seguiment de les persones participants a través de la metodologia del treball amb suport, participació en les formacions, participació en tutories individuals i grupals, acompanyament en prospecció d'empreses, seguiments d'empresa de les persones participants. També opcionalment, es podrà participar en alguna proposta iniciativa de l'alumne per implementar en el centre.	
SIL Taina (Sabadell)	Estrella Ferreira	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns a divendres	Matí (horari flexible, a pactar amb l'estudiant)		
UAB Grup de Recerca inter-universitari UAB/UOC/UVIC-UCC Epi4Health	Albert Espelt Hernández	1	1/10/2024	13/6/2025	A pactar amb l'estudiant	Mixt (matí i tarda) flexible (a pactar amb l'estudiant)	<p>El Grup de Recerca Interinstitucional Epi4Health (Research Group in Epidemiology and Public Health in the Digital Health context) és un grup de recerca coordinat per la Universitat Oberta de Catalunya i en formen part la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya i la Universitat Oberta de Catalunya. L'Epi4health centra la seva recerca en: l'estudi dels comportaments de salut en poblacions especialment vulnerables, com els adolescents i joves, gent gran, persones amb problemàtica social, entre d'altres; l'anàlisi de les desigualtats socials en salut i els determinants de la salut, tant individuals com contextuals, que influeixen sobre els comportaments de salut d'aquestes poblacions; la detecció de necessitats en salut i el disseny i l'avaluació d'intervencions de salut; i l'ús de l'eSalut i les TIC per promoure canvis en els seus comportaments relacionats amb la salut i la millora de la salut i prevenir malalties cròniques.</p> <p>L'estudiant s'integrarà al grup de Recerca Epi4Health ajudant a realitzar tasques de difusió de resultats d'alguns estudis, elaborar taules i presentacions i donarà suport a l'organització de l'esdeveniment Fes-te salut. L'esdeveniment fes-te salut és un fira sobre salut mental destinat a joves i adolescents de la Catalunya Central.</p>	Coneixements d'anglès i d'STATA
Servei d'Ocupabilitat – Unitat d'Orientació, Pràctiques i Inserció laboral UAB	Jesús Rojas Arredondo	1	10/2/2025	13/6/2025	Matí	Flexible (a pactar amb l'estudiant)	<p>El Servei d'Ocupabilitat de la UAB, segons estableix el seu reglament, és un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que faciliten el desenvolupament professional de l'alumnat i les persones acabades de titular de la UAB d'acord amb els estudis cursats i que té com a missió orientar, acompanyar i donar suport a l'alumnat i les persones acabades de titular de la UAB en relació a l'ocupabilitat i la inserció laboral, a més de la generació d'idees i l'emprenedoria, en un entorn tant nacional com internacional.</p> <p>Revisió d'accions d'orientació professional a les universitats catalanes i a altres organismes públics.</p> <p>Puntualment participar en sessions d'orientació professional individual personalitzada, donar suport en la gestió de les activitats d'orientació professional grupal i assistir a les mateixes.</p>	Bon nivell de català.

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Llar Residència Jacquard (Sabadell)	Manel Monsonet	1	10/2/2025	13/6/2025	Tarda	Dilluns a dijous (a pactar amb l'estudiant)	<p>Suport en el desenvolupament educatiu i projecte intern de la Llar</p> <p>Actualització de pauta psicològica dels usuaris juntament amb la psicòloga referent</p> <p>Contacte directe amb usuaris</p> <p>Col·laboració en el projecte formatiu del personal (tècnics educatius)</p>	
Universitat Autònoma de Barcelona Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació, Grup de Recerca PAFIU	Laura García Ravidá	1	1/10/2024	13/6/2025	Matí	Flexible (a pactar amb l'estudiant)	<p>G_PAFIU (Grup de Recerca, Docència i Intervenció en Patrons d'Aprenentatge i Formació Investigadora en la Universitat) ho integrem un grup de professors/res, investigadors/res i personal en formació que formem part d'una Xarxa Iberoamericana de professionals interessats per dos eixos de treball: un d'ells orientat a l'anàlisi i el foment de les millors maneres d'aprendre en la universitat (PA), i l'altre centrat en l'anàlisi i el millorament de la recerca en Ciències de l'Educació (FIU). Des d'aquest punt de vista, s'assumeix que les concepcions d'aprenentatge, les estratègies de regulació, les estratègies de processament i l'orientació motivacional són factors essencials en l'explicació de l'acompliment acadèmic, particularment, en la universitat. Així mateix, considerem que la combinació que resulta dels diferents nivells o subcategories que defineixen a un/a estudiant universitari/ària, en cadascun d'aquests factors, ens permet parlar de patrons d'aprenentatge específics. Per tot això, actualment el treball se centra en l'anàlisi de la trajectòria acadèmica i projectes de vida de la persona que aprèn (des de la primària a la universitat) o treballa (des de l'àmbit de les organitzacions), i el seu impacte en els resultats acadèmics i inserció laboral. L'alumnat en pràctiques desenvoluparà les següents funcions: 1) Participar de les reunions de treball del grup. 2) Col·laborar amb el disseny de propostes de recerca i implementació d'aquestes. 3) Participar en l'anàlisi i l'elaboració d'activitats formatives. 4) Donar suport a les activitats planificades per al curs acadèmic.</p>	<p>1) Es requereix una persona responsable, proactiva amb desitjos d'aprendre mitjançant l'acció participativa.</p> <p>2) L'horari es pot pactar però es demana a l'estudiant que faci reserva setmanal d'un espai de temps fixe i de qualitat (i.e., no temps residual) per a dedicar al pràcticum. Cal màxima atenció per a poder retornar les tasques amb tota la qualitat necessària que requereix qualsevol pas en recerca.</p> <p>3) Capacitat de treballar amb autonomia i també en equip, mantenint un ritme constant d'intercanvi d'informació amb la tutora.</p>
Teno Menjadors (Sant Cugat del Vallès)	Jesús Rojas Arredondo	1	1/10/2024	31/1/2025	Matí	Flexible (a pactar amb l'estudiant)	<p>Publicació d' ofertes en pàgines webs de feina.</p> <p>Criba de cvs.</p>	
Teno Menjadors (Sant Cugat del Vallès)	Jesús Rojas Arredondo	1	10/2/2025	13/6/2025	Matí	Flexibe (a pactar amb l'estudiant)	<p>Citació a entrevistes.</p> <p>Realització d'entrevistes telefòniques.</p> <p>Introducció de candidats/es a la base de dades.</p>	Ganes d'aprendre.
Centre de Prevenció i Intervenció en Drogodependències SPOTT. Diputació de Barcelona	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2024	31/1/2025	Mixte (matí i tarda)	Flexible (a pactar amb l'estudiant)	<p>Tractament d'addiccions (drogues i pantalles) d'adolescents i joves i atenció a les seves famílies. Adquirir les competències relacionades amb l'activitat professional a partir del contacte directe ambles diferents funcions desenvolupades pels professionals de la psicologia en alguns dels seus àmbits d'intervenció. Seguiment de casos individuals conjuntament amb el professional. Seguiment d'algun cas a nivell individual. Participació en sessions de teràpia familiar. Participació en grups terapèutics amb pares-mares.</p>	<p>Certificat de delictes de naturalesa sexual DNI</p> <p>Motivació pel àmbit d'intervenció.</p>
Centre de Prevenció i Intervenció en Drogodependències SPOTT. Diputació de Barcelona	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	10/2/2025	13/6/2025	Mixte (matí i tarda)	Flexible (a pactar amb l'estudiant)		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Sabadell Gent Gran Centre de Serveis, SA	Susanna Subira Alvarez	1	1/10/2024	31/1/2025	Matí	10h a 15h	Sabadell Gent Gran és un centre de serveis orientat a cobrir les necessitats de la gent gran. Aquesta atenció es dona a les instal·lacions del centre (Residència, Centre de dia, Apartaments tutelats), i/o al domicili propi de l'usuari, en aquest darrer cas a través dels serveis de Taulí Aprop. Valoració cognitiva, emocional i conductual dels residents, donar eines i estratègies per afrontar els canvis a nivell físic/cognitiu/emocional que es produeixen a mesura que passen els anys, acompanyament emocional, ajudar a entendre el procés d'envelliment i gestionar la por a la mort.	Protocol de confidencialitat CCSPT Foto mida carnet Certificat de delictes de naturalesa sexual
Sabadell Gent Gran Centre de Serveis, SA	Susanna Subira Alvarez	1	10/2/2025	13/6/2025	Tarda	14h a 19h		
El CAPC, centro asistencial de Práctica Clínica de ACCEP (Barcelona)	Estel Gelabert Arbiol	2	1/10/2024	31/1/2025	A pactar amb l'estudiant	A pactar amb l'estudiant	Formació en psicoterapies. Assistència en Salut Mental Presència en sessions d'acollida de la demanda de tractament. Presència amb el terapeuta a l'hora d'establir un diagnòstic. Presència en les supervisions del cas (sempre que el terapeuta ho consideri oportú). Assistència al seminari de "construcció de casos"	Els estudiants tindran que seguir en contacte amb el tutor que serà assignat entre el corpus docent de ACCEP i compromete a mantenir el secret sobre el material dels pacients i les elaboracions en equip.
El CAPC, centro asistencial de Práctica Clínica de ACCEP (Barcelona)	Estel Gelabert Arbiol	2	10/2/2025	13/6/2025	A pactar amb l'estudiant	A pactar amb l'estudiant		
Residència L'Onada Santpedor	Susanna Subira Alvarez	1	01/10/2024	13/6/2025	Matí	9h a 13h	Exploració neuropsicològica del pacient, en les vessants emocional, cognitiva i psicopatològica, i elaborar el diagnòstic diferencial. Fer el tractament, la intervenció, el seguiment i la prevenció, si escau, de les àrees específiques que puguin estar afectades (emocional, relacional, cognitiva, conductual, psicològica) tant des del punt de vista individual com grupal. Fer la intervenció amb el familiar responsable de la persona usuària amb dificultats psicològiques. Atendre l'usuari i a la família, en el procés d'atenció al dol i enfrontament a la mort. Proporcionar pautes d'intervenció i orientació psicològica, tant de manera individual com grupal. Formar el personal assistencial en tècniques específiques del seu àmbit d'actuació i orientar-lo sobre les activitats que pot dur a terme, segons les capacitats de cada individu. Disseny del pla de treball. A partir de l'exploració neuropsicològica del pacient, el psicòleg dissenya un pla d'intervenció per àrees cognitives. Coordinació del pla de treball de l'Animador/-a i del Terapeuta Ocupacional. A partir de l'exploració neuropsicològica i funcional del pacient, el psicòleg coordina el pla de treball realitzat per l'Animador/-a i pel Terapeuta Ocupacional. Supervisió dels diferents Tallers, ja siguin Cognitius (realitzats per l'Animador/-a) o de les Activitats de la Vida Diària (realitzades pel Terapeuta Ocupacional). (No només supervisa, també pot realitzar algun tipus de taller). Tractar individualment qualsevol desviació o alteració comportamental/emocional patida pel pacient. Assessorar al familiar del pacient que demana una atenció individualitzada. Coordinació de Grups d'Ajuda Terapèutica per al Pacient. Coordinació de Grups d'Ajuda Terapèutica per al Familiar.	Certificat de delictes de naturalesa sexual Certificat COVID

OFERTA DE PLACES DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU EN PSICOLOGIA

*Les ofertes poden variar en funció de les necessitats del centre

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Associació Down Lleida		1	1/10/2024	31/1/2025	Tarda	15:30h a 19:30h	<p>Atenció i acompanyament a les persones amb síndrome de Down i discapacitat intel·lectual i les seves famílies en totes les àrees de la seva vida i al llarg de tots els cicles vitals.</p> <p>Acompanyament en les tasques de les psicòlogues. Suport en la passació de tests, suport en la programació de les activitats d'envelliment, sexualitat i afectivitat i tertúlies entre famílies. Creació de material per les sessions grupals i individuals.</p> <p>Acompanyament a les psicòlogues en les sessions individuals si és possible.</p>	<p>Capacitat d'adaptació a diferents situacions, iniciativa i creativitat, organització, responsabilitat i assertivitat.</p> <p>Certificat de delictes de naturalesa sexual</p>