

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Centro de Investigación y Tratamiento de las Adicciones (Dosrius, Barcelona)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant)	Observación de actividades diarias del grupo de pacientes: laborterapia, adquisición de hábitos saludables (actividad deportiva, orden y limpieza, alimentación), talleres y terapias de grupo, gestión del tiempo libre. Acompañamientos a pacientes y realización de actividades con el grupo de pacientes con la supervisión del tutor de prácticas del centro.	
Centro de Investigación y Tratamiento de las Adicciones (Dosrius, Barcelona)	Maria Teresa Gutiérrez Rosado	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant)	Observación de actividades diarias del grupo de pacientes: laborterapia, adquisición de hábitos saludables (actividad deportiva, orden y limpieza, alimentación), talleres y terapias de grupo, gestión del tiempo libre. Acompañamientos a pacientes y realización de actividades con el grupo de pacientes con la supervisión del tutor de prácticas del centro.	
Associació de Familiars i Malalts Mentals de Catalunya (Barcelona)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	31/1/2025	Dimarts + Dijous (segons elecció)	Dimarts al matí de 9:00 a 13:00 + Dijous o Dimarts tarda de 16:00 a 20:00	La plaça oferta es basa en el suport a diferents àrees de l'associació que pretenen donar una mirada transversal de la salut mental, centrant-se en l'atenció a les persones afectades i les seves famílies. Per fer-ho l'estudiant accedirà als diferents serveis i recursos de l'associació que pretenen donar resposta a les demandes que rebem. Les tasques a realitzar acompanyat/da dels professionals de l'associació se centraran en: Acollides de familiars i de pacients, avaluació i seguiment de casos. Participació en grups de rehabilitació psicosocial: - Dimarts matí: Cognició, Taller d'hàbits saludables o Projecte "Titelles" (Arterràpia) - Dijous o Dimarts tarda: Curs Psicoeducatiu per Familiars	
Associació de Familiars i Malalts Mentals de Catalunya (Barcelona)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	10/2/2025	13/6/2025	Dimarts + Dijous (segons elecció)	Dimarts al matí de 9:00 a 13:00 + Dijous o Dimarts tarda de 16:00 a 20:00		
AIS Pro-Juventud (Barcelona)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	En funció de la disponibilitat es fixarà un horari que pot ser en matins de 9 a 14 o tardes de 15 a 18h.	Comprendre de manera integral les addiccions comportamentals i la manipulació psicològica. Aprendre a fer una correcta exploració dels pacients per a poder arribar a un diagnòstic correcte. Conèixer i aplicar els instruments d'avaluació més adients segons la tipologia d'addicció. Conèixer programes d'abordatge i intervenció en tots els casos de dependència comportamental Les activitats que, a grans trets, realitzarà l'alumne/a seran les següents: Passació de bateria de proves Correcció i interpretació de bateria de proves Formació en el camp de les addiccions comportamentals i la manipulació psicològica, a través de la lectura i entrevistes amb els diferents professionals d'AIS, Assistència a les sessions clíniques dels professionals d'AIS Assistència a conferències i xerrades impartides pel personal d'AIS	Ha de tenir un bon coneixement de l'entorn informàtic Ha de tenir cert coneixement de base de dades. Ha de ser una persona amb capacitat de interaccionar amb l'equip terapèutic Ha de tenir coneixement del idioma anglès

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Ajuntament de Sabadell Rambla 69, Edifici Casal Pere Quart		1	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns a Divendres	Matins i algunes tardes (a convenir i pactar amb l'estudiant)	Conèixer el servei de Salut Comunitària: organització, objectius i serveis que ofereix la ciutadania. Acompanyar a les tècniques a les intervencions de promoció de la Salut i al servei del SAIDP en els diferents barris i amb col·lectius diversos (especial vulnerabilitat). Participar activament en l'organització, disseny i dinamització de les intervencions realitzades des de l'equip de Salut Comunitària. Formar-se i revisió crítica dels materials de Salut Comunitària dels que disposa l'equip.	Amb pràctiques itinerants per la ciutat de Sabadell
CSMIJ Althaia - Unitat Docent Hospitalària (Manresa)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Les tasques són principalment observació, amb la possibilitat de conèixer i utilitzar (corregir/interpretar) proves d'avaluació psicomètrica.	
Centre de psicologia Aridane (Sabadell)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant	Adquirir les competències relacionades amb l'activitat professional a partir del contacte directe amb les diferents funcions desenvolupades pels professionals de la psicologia en alguns dels seus àmbits d'intervenció.	Puntualitat, assistència regular, justificar les faltes d'assistència, confidencialitat, respecte per al material del centre, no es permet fer enregistraments del material de les sessions en cap tipus de suport (usb, mòbil, etc.) per la protecció de dades, etc.
Epona (Cerdanyola del Vallès)	Olga Soler Vilageliu	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Dilluns a divendres de 15,30 a 20h	Acompanyament sessions d' equinoteràpia	
Epona (Cerdanyola del Vallès)	Olga Soler Vilageliu	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Dilluns a divendres de 15,30 a 20h		
Centre Psicopedagògic Traç (Barcelona)		1	1/10/2024	13/6/2025	Tarda	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Impartir reeducacions Psicopedagògiques a nens i joves amb NEE Avaluacions diagnòstiques. Logopèdia. Psicoteràpia Clínica	1. Nivell C de català 2. Gust pel treball amb infants. 2. Certificat de delictes de naturalesa sexual
CRPL.SLP (Santa Coloma de Gramanet)		1	1/10/2024	31/1/2025	Tarda	MIXTE (matí i tarda)	Observació de les sessions d'intervenció, primeres visites, visites diagnòstiques, possibilitat segons horari de participar en les coordinacions amb serveis externs, EAP, CESMIJ, HOSPITAL DE DIA... Du a terme un projecte d'intervenció	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Associació Esportiva Projecte Inclusiu CIM (On es faci la sortida)	Albert Feliu Soler	10	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres Dissabte Diumenge	Durant setmana MIXTE (matí i tarda) però relativament flexible (en funció de disponibilitat estudiant i oferta d'activitats segons temporada). Dies i horaris de caps de setmana segons el lloc de la sortida a la natura o la muntanya.	CIM Project és un club inclusiu de muntanya impulsat per monitors de club, personal tècnic esportiu de les activitats de muntanya, professionals de l'activitat física i l'esport i sanitaris (fisioteràpia i psicologia) que treballen conjuntament per a promoció i desenvolupament i la pràctica de l'activitat física i esportiva, orientada a la inclusió de persones amb risc d'exclusió social -principalment amb persones amb diversitat funcional o amb patologia crònica- per la prevenció, la promoció de la salut i la intervenció terapèutica en l'àmbit de la naturalesa i la muntanya. Dins el calendari de CIM Project l'estudiant podrà escollir aquelles sortides que més s'adaptin a les seves necessitats per a complir amb les hores establertes i podrà participar i involucrar-se dins l'equip de professionals sanitaris de CIM Project en el disseny, la gestió, la organització i l'execució de les sortides terapèutiques. A més, podrà posar en pràctica i viure en primera persona com es poden utilitzar les activitats a la natura per a fer una intervenció. També podrà assistir als cursos de formació vivencials i experiencials que ofereix l'entitat, integrant-se en autèntics equips inclusius. L'ampli ventall de sortides/activitats i de col·lectius beneficiaris del CIM fa possible que l'estudiant pugui adaptar les seves pràctiques a les competències d'aprenentatge que s'espera assolir en les pràctiques externes del grau.	Agradar-li fer sortides a la natura i la muntanya. Disponibilitat a desplaçar-se en caps de setmana fins on es realitzin les activitats (algunes d'elles poden fer-se en llocs allunyats com el Pirineu). Important: les despeses associades als desplaçaments NO són cobertes ni per l'entitat CIM ni per la UAB. Pot ser necessària tenir certa flexibilitat horària per poder assistir si s'escau a activitats programades entre setmana a fi de poder assolir les hores necessàries per les pràctiques externes. Sempre que sigui possible, CIM facilita formacions gratuïtes per l'estudiantat en diferents tècniques pròpies de les activitats inclusives en entorns naturals; no obstant això, de vegades, aquestes formacions poden realitzar-se en entorns (p.ex. casa de colònies) que tenen costos associats. Si l'estudiant no li és possible assistir a suficients caps de setmana, ha de tenir present que haurà de compensar les hores durant la setmana en d'altres activitats que es programin. La participació en activitats de cap de setmana que requereixin certa preparació física (p.ex. alta muntanya) estarà subjecte al vist-i-plau de l'equip de professionals que prepararà l'activitat. Com és esperable, es demana que l'estudiantat interactui particularment amb les persones objecte d'atenció de l'entitat durant les activitats que es realitzen.
Associació TRACE (Associació Catalana de Traumatisme Cranioencefàlic i Dany Cerebral) (Barcelona)	Maria Teresa Gutierrez Rosado	1	1/10/2024	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda) A pactar amb l'estudiant	Conèixer l'organització i el funcionament del centre. Familiaritzar-se amb la situació global de les persones afectades amb DCA. Observació i seguiment del funcionament del Servei de Neuropsicologia. Participació en les sessions i dinàmiques de rehabilitació neuropsicològiques. Desenvolupar exercicis de rehabilitació. Observació i participació en grups de persones en DCA. Realitzar un screening neuropsicològic.	Es requereix una persona responsable, amb disponibilitat horària i proactiva.
Attitud Consulting SL (Barcelona)	Tirado Serrano, Francisco Javier	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns a divendres	Flexible (a concretar amb l'estudiant) Horaris matins de 9:00 a 13:00 / Horaris tardes de 14:00 a 17:00	Cerca de talent a través de les xarxes socials (headhunting), Publicació d'anuncis, Realitzar cribatge dels currículums, Selecció de candidats, Entrevistes telefòniques, Entrevistes presencials, Elaboració d'informes, Aplicació i qualificació de test de competències, entre d'altres..	
Attitud Consulting SL (Barcelona)	Tirado Serrano, Francisco Javier	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns a divendres	Flexible (a concretar amb l'estudiant) Horaris matins de 9:00 a 13:00 / Horaris tardes de 14:00 a 17:00		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
CENTRE L'ARBRE DE PSICOLOGIA	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Dilluns de 16h a 20h Dimarts de 16h a 20h Dimecres de 16h a 20h.	Acompanyar en la gestió emocional a nois i noies amb diferents dificultats, HHSS, Tc, TEA, Tda-h, dols, ..., participar de les sessions grupals, i també realitzar sessions individuals d'aquelles noies o nois que dins del grup puguin necessitar una atenció més individualitzada.	
Centre Psicologia Pigmalió (Sant Cugat del Vallès)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	2	1/10/2024	13/6/2025	dimecres dimarts	Mixte (matí i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant) Un practicum hauria de venir els dimecres a la tarda segur	Observació de sessions de reeducació psicopedagògiques, sessions grupals, primeres visites infanto-juvenils i avaluacions neuropsicològiques (només si ve als matins) - correcció de qüestionaris E8	
CENTRE PSICOPEDAGÒGIC CAN LLONG (SABADELL)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	De dilluns a divendres de 16h a 19h	Participar en les activitats dissenyades pels professionals del centre.	
Servei de Psicologia i Logopèdia SPL - (UAB)	Joan Deus Yela	2	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant	Avaluació i intervenció psicològica clínic-sanitària i neuropsicològica. Es fan tasques d'avaluació psicopatològica i neuropsicològica diagnòstica, així com protocols d'intervenció psicològica des d'una perspectiva cognitiu-conductual. Observació. Recull de dades de la primera entrevista clínica. Administració i correcció de proves, així com interpretació resultats.	Coneixements de psicopatologia infantil i adults, de intervenció cognitiu-conductual, d'avaluació psicològica i de neuropsicologia.
Servei de Psicologia i Logopèdia SPL - (UAB)	Joan Deus Yela	2	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant		
Departament Psicologia Clínica i de la Salut (UAB)	Sergi Ballespí	3	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant	1) Ajudar en la implementació d'intervencions en plataformes com Moodle 2) Ajudar en l'ús de H%P per a modificar curts d'animació com a part d'una intervenció 3) Ajudar a monitoritzar els lliuraments i el progrés dels participants en intervencions telemàtiques en curs 4) Cerca d'instruments de mesura 5) Actualització bibliogràfica de camps d'estudi 6) Construcció d'aplicatius d'avaluació en plataformes telemàtiques com Qualtrics Notes importants sobre el tipus de tasques: Cal màxima atenció i temps de qualitat per resoldre aquestes tasques adequadament. Totes són peces clau dels projectes en curs.	1) L'horari es pot pactar però es demana a l'estudiant que faci reserva setmanal d'un espai de temps fixe i de qualitat (i.e., no temps residual) per a dedicar al practicum. Cal màxima atenció per a poder retornar les tasques amb tota la qualitat necessària que requereix qualsevol pas en recerca. 2) El practicum es realitza en projectes reals amb finançament estatal i en un equip en funcionament. Tota tasca és essencial

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Departament Psicologia Clínica i de la Salut (UAB)	Sergi Ballespí	7	1/10/2024	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant		
Departament Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut Unitat de Psicobiologia - UAB	Margarita Martí Nicolovius	6	1/10/2024	13/6/2025	Mixt (matí i tarda) Pot haver-hi estudiants que només assisteixin al matí o a la tarda, sempre que això sigui possible.	Flexible (a pactar amb l'estudiant). Els horaris seran majoritàriament de matí, i ocasionalment de tarda, en funció de les tasques concretes a realitzar en cada moment.	Pràctiques al laboratori de Psicobiologia, col·laborant en tasques de recerca conductual en models animals i anàlisis de teixit cerebral o de mostres bioquímiques. Les places al laboratori de Psicobiologia estaran supervisades per les professores Margarita Martí, Marga Coll, Gemma Guillazo i Pilar Segura, així com per doctorands dels grups de recerca.	És imprescindible haver realitzat una entrevista amb la tutora acadèmica abans de sol·licitar aquesta plaça. Interès per l'estudi de les bases biològiques de la conducta, així com per la determinació de factors de risc (biològics i no biològics) de trastorns mentals i/o de malalties neurodegeneratives. Motivació per la recerca en psicobiologia.
Fundació Autònoma Solidària -FAS Edifici l' Àgora UAB		4	1/10/2024	13/6/2025	Matí	Flexible (a pactar amb l'estudiantat)	L'alumnat en pràctiques desenvolupa funcions dins la línia de sensibilització del programa: - Participació com a agents de salut en el Xiringu - Formació com a agents de salut - Elaboració de contingut per xarxes socials - Elaboració de material divulgatiu dels temes treballats dins del programa - Participació en el grup de voluntariat del programa - Participació en les formacions monogràfiques del programa en drogues i sexualitats - Coordinació amb l'equip de voluntariat, dinamitzadora del programa i tècnica del programa - Seguiment de les tasques proposades - Participació activa en decidir quin tipus d'accions i temàtiques es treballen en el marc de la sensibilització del programa - Suport en activitats puntuals	Interès en temes de salut comunitària, sexualitats, drogues i salut mental Interès en les perspectives d'intervenció basades en la reducció de danys i en la experiència de les persones que consulten Motivació en l'àmbit de la intervenció amb persones en medi obert (dinamització de grups, activitats i debats) Flexibilitat a l'hora d'adaptar-se a les necessitats del programa Predisposició a la formació i al debat

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut Recerca en Laboratori Humà UAB	Albert Bonillo	3	1/10/2024	13/6/2025	Flexible (a pactar amb l'estudiantat)	Flexible (a pactar amb l'estudiantat)	Administració de test a joves d'entre 16-20 anys, estudiants de disseny gràfic o de Psicologia de la UAB. Faràs i rebràs sessions d'aprenentatge sobre aspectes motivadors dintre dels dos camps mencionats. I, com no podria ser d'altra manera, hauràs de saber interpretar les proves i saber explicar-les.	Demanem: el que donem. Disponibilitat i flexibilitat d'horaris i de dates. Tenir residència entre Barcelona ciutat i el Campus de la UAB. Valorem: amplitud de mires, gust per fer coses diferents, bons coneixements tecnològics. Saber treballar en equip. Carnet de conduir Donem: un entorn atractiu en el que creixeràs i podràs fer coses diferents. L'entrevista presencial amb el tutor serà la primera setmana de juliol.
Unitat de Psicologia Bàsica. Dep.de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació UAB	Olga Soler Vilageliu	4	1/10/2024	13/6/2025	Flexible (a pactar amb l'estudiant)	A convenir amb l'estudiant	La recerca que m'interessa és sobretot sobre llengua escrita. L'estudiant pot escollir entre diferents tipus de recerca per dur-la a terme.	Capacitat de treballar amb autonomia mantenint un ritme constant d'intercanvi d'informació amb la tutora.
Atlètic Terrassa Hockey Club (Terrassa)		2	10/2/2025	13/6/2025	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'ideal es de 17.30h a 20.00h i ja mirarem quins dies, però els de més activitat son de dilluns a dijous	1. Treball amb jugadors/es de hockey de forma individual, un cop analitzades, per part del coordinador tècnic i els entrenadors, de les necessitats psicològiques que li manquen o que necessita millorar 2. Treball amb equips, per preparar campionats, de cara a saberse enfocar en lo important	Certificat de delictes de naturalesa sexual
Fundació Privada Horitzó del Berguedà (Berga)		1	1/10/2024	31/1/2025	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Matí, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Observació i acompanyament en la intervenció de la psicòloga del centre: Atencions individualitzades i grupals Elaboració de Plans individualitzats de caire social i laboral Participar de reunions transversals amb altres professionals de l'entitat Seguiment de casos Coneixement de recursos en salut mental comarcals i de país	
Fundació Privada Horitzó del Berguedà (Berga)		1	10/2/2025	13/6/2025	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Matí, flexible (a pactar amb l'estudiant)		
Fundació Privada Horitzó del Berguedà (Berga)		2	1/10/2024	13/6/2025	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Matí, flexible (a pactar amb l'estudiant)		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Fundació Ajuda i Esperança (Esperança en Línia) Barcelona		4	1/10/2024	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	Els torns i els horaris es fixarn d'acord mutu entre els/les estudiants i la Fundació	Les practiques consisteixen en formar-se i atendre els/les usuaris/usuàries del servei de Telèfon de l'Esperança de la Fundació Ajuda i Esperança El servei ofereix acompanyament telefònic a persones que es troben, emocionalment, en situacions difícils i/o crítiques sota un tracte respectuós, amb el compromís d'anonimat i de confidencialitat i de relació interpersonal d'igual a igual. Majoritàriament són pràctiques telemàtiques, no obstant, algunes de les sessions formatives s'imparteixen en format presencial obligatori (Barcelona). Els torns d'atenció telefònica estan distribuïts d'acord amb el que es mostra a continuació. Els torns s'assignaran als alumnes segons acord mutu amb la Fundació 1. de 8h a 13h 2. de 13h a 18h 3. de 18h a 22h 4. de 22h a 8h En el total de 120 hores que han de realitzar els alumnes estaran incloses, a més de les hores dels torns d'atenció telefònica als usuaris, les hores de formació inicial obligatòries, les de formació continua que s'ofereix al voluntariat i les reunions d'intervisió amb altres voluntaris/voluntàries. Funcions de l'estudiant Acompanyament emocional telefònic i intervenció en situacions de crisi emocional Participació i superació del programa de formació específic per a Telèfon de l'Esperança.	Edat mínima requerida: 25 anys. Escriure i parlar el català correctament. Bona disposició a l'atenció i la cura de les persones. Habilitats de comunicació (parla i escriptura). Competències clau a desenvolupar: Escolta activa i Empatia Es requereix de l'estudiantat responsabilitat, discreció i serietat en la tasca. Els/les estudiants mantindran una entrevista (selectiva) amb la Fundació prèvia a la incorporació a les pràctiques. Curriculum Vitae
Institut d'Investigació en Ciències de la Salut Germans Trias i Pujol (IGTP) Badalona		1	1/10/2024	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	de 8 a 16h	Revisions bibliogràfiques, depuració i tractament de base de dades, anàlisi de dades, elaboració de taules de resultats i redacció d'un article científic. També participarà a reunions amb l'equip investigador. Les pràctiques son de matí i tarda.	Un cop enviat el conveni, des de RRHH s'enviarà un correu de benvinguda a l'estudiant amb tota la informació interna i sol·licitant els documents personals. Nivell alt d'anglès (mínim B2), domini del software estadístic d'anàlisi de dades STATA, disponibilitat horària.
Montessori Kinder Barcelona (Asociación Educación Multilingüe) Barcelona		1	1/10/2024	31/1/2025	MIXTE (matí i tarda)	Els horaris que proposem son: Matí (8:30/9:00-14:00 aprox.) de dilluns a divendres. Tarda (13:00 aprox. -17:30) de dilluns a divendres. Jornada completa (8:30/9:00-17:30) de dilluns a divendres.	Assistir a les educadores infantils en un centre d'educació infantil Montessori.	Certificat de delictes de naturalesa sexual

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Montessori Kinder Barcelona (Asociación Educación Multilingüe) Barcelona		1	10/2/2025	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	Els horaris que proposem son: Matí (8:30/9:00-14:00 aprox.) de dilluns a divendres. Tarda (13:00 aprox. -17:30) de dilluns a divendres. Jornada completa (8:30/9:00-17:30) de dilluns a divendres.		
Fundació Salut Mental Catalunya SMC Club Social Egara (Terrassa)		1	10/2/2025	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Acompanyament i suport de les persones usuàries del Club en les activitats d'oci, esportives o culturals del servei. Diseny i dinamització d' activitats grupals que puguin ser d'interès pel grup, per exemple: habilitat socials, entrenament cognitiu... Participació a les coordinacions d'equip i als seguiments individuals. Entrevistes de seguiment individual a les persones usuàries. Participació d' activitats de sensibilització a la comunitat, si s'escau, en el període que l'alumne ens acompanyi.	Interès per la salut mental comunitària. Actitud proactiva. Flexibilitat i capacitat d' adaptar-se a canvis de programació, es tracta d'un servei molt dinàmic.
Fundació Salut Mental Catalunya Club Social Tu Tries (Mataró)		1	1/10/2024	31/1/2025	MATÍ	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'estudiant realitzarà un període d'observació de les tasques del centre i les seves activitats per després poder ser part activa com un professional més. Sota la direcció de la coordinadora del centre i en treball continu amb la resta de professionals haurà de preparar les activitats del centre així com les sortides que es realitzaran, participar en les reunions d'equip, fer tasques administratives relacionades amb els protocols del centre, observació de primeres entrevistes, participació en reunions de la xarxa de salut mental així com actes relacionats amb la temàtica del centre, acompanyament a les sortides amb els usuaris fins adquirir tota l'autonomia necessària del lloc de treball. És important que sàpiga que és un centre amb pocs professionals i que es gestiona tot des d'aquí (tasques pòrpies del lloc de feina i tasques relacionades amb el manteniment del local).	Persona que presenti interès pel col·lectiu amb el que es treballa, empàtica, dinàmica, proactiva, flexible, amb iniciativa i autonomia que li agradi treballar en equip i assolir nous reptes. Que tingui ganes de trobar en aquestes pràctiques una experiència laboral que li serà molt útil a nivell professional.
Fundació Salut Mental Catalunya Club Social Tu Tries (Mataró)		1	10/2/2025	13/6/2025	MATÍ	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Fundació Salut Mental Catalunya Club Social Tu Tries (Mataró)		1	1/10/2024	13/6/2025	MATÍ	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
CISOT (Centro de Investigación Sociotécnica) (Cerdanyola del Vallès)	Maria Teresa Gutierrez Rosado	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Matí, flexible (a pactar amb l'estudiant)	El estudiante tendrá la oportunidad de trabajar en un Organismo Público de Investigación que pertenece al Ministerio de Ciencia, especializado en el estudio de los aspectos humanos y sociales relacionados con cuestiones como el cambio, la sostenibilidad, las nuevas tecnologías energéticas y el papel de la ciudadanía en la transición energética. La plaza es especialmente atractiva para aquellas personas que estén interesadas en la investigación psicosocial y que tengan una especial vocación o sensibilidad por las temáticas ambientales. En el CISOT siempre intentamos que los estudiantes tengan la posibilidad de aprender a realizar revisiones sistemáticas de la literatura, llevar a cabo algunas actividades en la recogida y análisis de datos (cuantitativos y/o cualitativos) y en la redacción de informes de resultados o artículos académicos.	
Residència el Manantial (Castelldefels)	Esther Arozarena Canamares	1	1/10/2024	30/6/2025	Dimarts Dijous Divendres	A escollir entre dilluns, dimarts i divendres de 9:30 a 13:30	Administració de proves d'avaluació inicial i de seguiment de l'estat emocional i cognitiu. Observació i participació en activitats grupals d'estimulació cognitiva. Disseny i conducció d'activitats d'estimulació cognitiva. Disseny i aplicació d'intervencions individuals sobre l'esfera emocional. Elaboració d'informes.	
Escola Santa Clara (Club Natació Sabadell)	Ramon Cladellas Pros	2	2/10/2024	16/6/2025	Dilluns tarda i dimecres matí	Important tenir disponibilitat almenys una tarda i un matí de dilluns a dimecres	Assessorament i implementació d'eines avaluadores per l'aprenentatge dels alumnes i pel seu desenvolupament esportiu.	
COL·LEGI SAGRAT COR DE SARRIÀ (BARCELONA)	Esther Arozarena Canamares	1	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació i contacte amb alumnes i professors observacions reunions internes preparació material aprenentatge funcionament i protocols.	Il·lusió i motivació, ganes d'aprendre, vocació per ajudar als alumnes NESE, sensibilitat i empatia, flexible per treballar en equip, responsable, presencia adequada per l'entorn escolar
Col·legi Claret (Barcelona)	Esther Arozarena Canamares	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		Moltes ganes d'aprendre i de col·laborar.

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Col·legi Claret (Barcelona)	Esther Arozarena Canamares	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Assistir i col·laborar amb les tasques del departament d'orientació. Passe de test, anàlisi dels resultats, redacció d'informes de derivació, transcripció de les entrevistes amb alumnes, tutors i famílies, assistència a sessions col·lectives d'orientació vocacional.	
Col·legi Claret (Barcelona)	Esther Arozarena Canamares	1	1/10/2024	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Andi Down (Sabadell)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dijous	Dilluns , dimarts i dijous de 9:30 a 13:00 Es fa a ANDI	Assistir als Tallers Formatius que imparteixen les persones tècniques de l'entitat on observaran el funcionament dels mateixos, participaran i col·laboraran en la seva dinamització i donaran suport a les persones participants amb discapacitat intel·lectual que en facin demanda i a les persones tècniques en aquelles accions que ho precisin. També podran fer una intervenció sobre un tema preparat prèviament i acordat amb l'equip tècnic.	Demanem a l'estudiantat que tingui capacitats d'aprenentatge, de treball en equip, de compromís amb l'entitat i ètica per la confidencialitat de les dades personals dels usuaris.
Andi Down (Sabadell)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dijous	Dilluns , dimarts i dijous de 9:30 a 13:00 Es fa a ANDI		
Servei de Rehabilitació Comunitària Gràcia/ Serveis d'habitatge amb Suport (Residència i llars amb suport) (Barcelona)	Maria Soledad Mora Giral	2	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	Matí, preferentment i/o tardes, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Observació: - Entrevistes de valoració i acollida - Grups soci terapèutics i de suport - Entrevistes de seguiment - Activitats Rehabilitadores (Grups psicoeducatius, habilitats socials, gestió emocional, estimulació i rehabilitació cognitiva, taller de salut, psicomotricitat, artteràpia, musicoteràpia, expressió plàstica,...) - Disseny, elaboració i seguiment del Programa d'Atenció Individual i Programa de rehabilitació i reinserció (PIRR) Participació: - Elaboració de histories clíniques, anamnesis, orientació diagnòstica, seguiments individuals amb supervisió del tutor. - Conducció/direcció d'assemblees o sessions d'activitats rehabilitadores. Amb el suport del tutor i els professionals dels serveis. - Participació en sessions clíniques, espais de formació, reunions de coordinació dels equips, ... - Possibilitat de realització de tallers, grups o sessions individuals, propostes i dirigides per l'alumne, amb el suport dels professionals del Servei.	Implicació, responsabilitat, iniciativa i actitud proactiva. Integració amb els equips i tracte respectuós amb les persones usuàries.
Servei de Rehabilitació Comunitària Gràcia/ Serveis d'habitatge amb Suport (Residència i llars amb suport) (Barcelona)	Maria Soledad Mora Giral	2	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Matí, preferentment i/o tardes, flexible (a pactar amb l'estudiant)		
Comunitat Terapeùtica "La Coma" (Monistrol de Montserrat)	Maria Teresa Gutierrez Rosado	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Coneixement i aprenentatge del programa de tractament per les persones ateses. Desenvolupament del rol professional. Coneixement de les característiques de la població atesa.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
ESCOLA JERONI DE MORAGAS (Sant Cugat del Vallès)	Francisco Javier Elejabarrieta Olabarri	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	12:00h a 17:00h	L'Escola Jeroni de Moragas és una escola d'educació especial concertada pel departament d'ensenyament. L'estudiant s'integrarà en una de les aules amb un grup d'alumnes i el seu mestre/a, i farà seguiment de grup d'alumnes i activitats realitzades, segons el currículum escolar. Tasques a desenvolupar: Col·laborar en l'elaboració del projecte curricular i educatiu. Proposar, discutir i aportar idees i contribuir al redactat dels documents. Col·laborar amb els mestres i personal tècnic en l'elaboració i aplicació dels programes individuals. - Col·laborar en l'organització general de l'escola i participar activament en grups de treball. Col·laborar amb els mestres en la redacció dels informes pedagògics. Fer que el treball en equip sigui l'eina bàsica de desenvolupament professional Vetllar i complir amb els requeriments del sistema de gestió, les mesures de protecció i prevenció de riscos, i les bones pràctiques mediambientals.	Motivació i implicació en el procés de pràctiques. Competències relacionades amb la creativitat, l'empatia i la versatilitat.
LLARS INFANTILS I ADULTS PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL		1	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Per determinar	Servei residencial que acull a infants i adolescents amb discapacitat intel·lectual i del desenvolupament que per les necessitats de suport i per causes sociofamiliars, no poden seguir vivint a la seva llar d'origen. Els atenem mitjançant un equip multidisciplinari de professionals especialitzats en l'atenció a infants.	
CDIAP Rella (Barcelona)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	Flexible, però els dimecres al matí s'ha d'assistir al centre.	Assistir al procés diagnòstic i de tractament d'un infant Assistir a reunions de coordinació i seguiment de l'infant si s'escau, amb agents externs (escola, Eap, Serveis Socials, Hospital, pediatres,...) Participar en les reunions interdisciplinàries del CDIAP	Prevenició, detecció, valoració i tractament de infants de 0-6a amb dificultats, risc o trastorn en el seu desenvolupament, i atenció a les seves famílies. Coordinació amb la xarxa de la petita infància del districte de Sant Andreu.
CDIAP Rella (Barcelona)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Flexible, però els dimecres al matí s'ha d'assistir al centre.		
Davanari (Terrassa)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	TARDA, FLEXIBLE (A PACTAR AMB L'ESTUDIANT)	Col·laboració amb altres psicòlegs del centre en les primeres entrevistes, recollida de dades, planificació del tractament, avaluacions (passar tests i ajudar en la correcció), ajudar en la redacció d'informes i en la preparació de material per les sessions.	
Davanari (Terrassa)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	TARDA, FLEXIBLE (A PACTAR AMB L'ESTUDIANT)		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Colisee (Valldoreix)	Susanna Subira Alvarez	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Fer l'avaluació psicològica de la persona en les vessants emocional, cognitiva i psicopatològica. Elaborar el diagnòstic diferencial. Fer el tractament, la intervenció i la prevenció, si escau, de l'àrea emocional, relacional, tant des del punt de vista individual com grupal. Fer el seguiment de la persona en les àrees específiques del deteriorament cognitiu, alteracions conductuals, psicopatologies, atenció al dol i d'afrontament a la mort. Intervenir, en col·laboració amb la resta de l'equip, en la resolució de conflictes personals i altres necessitats específiques. Vetllar perquè s'acompleixin les normes de confidencialitat de les persones usuàries i el respecte al dret a la intimitat. Participació i el·laboració de PAiV	Escollir i establir relacions interpersonals de forma positiva. Tenir empatia. Ser creatiu. Tenir capacitat d'observar i analitzar. Adaptar-se a les noves situacions. Saber organitzar. Treballar en equip. Puntualitat.
Colisee (Valldoreix)	Susanna Subira Alvarez	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Creixen Terrassa	Jose Luis Lalueza Sazatornil	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	9:00 a 13:00	Observació del centre, de les aules i en situacions concretes d'alumnes i intervenció.	
Fundació Institut Hospital del Mar de recerca Mèdica (MIM) (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	3	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Psicologia	
Fundació Institut Hospital del Mar de recerca Mèdica (MIM) (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	5	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
CDIAP DAPSI Cerdanyola	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	Principalment observació de les sessions clíniques. Possibilitat d'elaboració de material, consulta de bibliografia específica i planificació de sessions.	Ser respectuós, prudent i discret. Tenir bona predisposició i capacitat d'escolta. Puntualitat.
CDIAP DAPSI Cerdanyola	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)		
DARIL (DIAGNÒSTIC, ASSESSORAMENT, REEDUCACIÓ INFANTIL I LOGOPÈDIA) (SABADELL)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	31/1/2025	de dilluns a divendres tarda	tarda flexible	L'estudiant farà un primer període d'adaptació i observació dels casos. Conèixer les principals dificultats d'aprenentatge dels i les alumnes. Aprendre les metodologies pertinents reeducacions, tècniques d'estudi...) Aplicar tècniques i metodologies amb suport del tutor/a. Conèixer els diferents Tests psicotècnics. Dissenyar material didàctic.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
DARIL (DIAGNÒSTIC, ASSESSORAMENT, REEDUCACIÓ INFANTIL I LOGOPÈDIA) (SABADELL)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	10/2/2025	13/6/2025	de dilluns a divendres tarda	tarda flexible		
EAP- Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (SABADELL)	Jose Luis Lalueza Sazatornil	2	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	un matí a la setmana	Atenció i assessorament psicopedagògic	
EAP B28 Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica Vallés oriental IV Sector C (Bigues i Riells)	Jose Luis Lalueza Sazatornil	1	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Avaluació psicopedagògica Assessorament en MISU Atenció alumnat, famílies i centres	
Equips d'Atenció Primària Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP ROCAFONDA-EL PALAU/MATARÓ	Anna Barajas	1	1/10/2024	31/1/2025	A concretar	MMTTM	L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI Els estudiants han de portar bata blanca i el primer dia el <u>certificat negatiu de delictes sexuals</u> . La acollida la farà el primer dia de pràctiques l'equip directiu o la persona en qui es delegui. Portar una <u>fotografia tipus carnet</u> (fons blanc) per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar obligatoriament al finalitzar les pràctiques)
Equips d'Atenció Primària Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP RONDA CERDANYA/MATARÓ	Anna Barajas	1	1/10/2024	31/1/2025	A concretar	MTMTM		
Equips d'Atenció Primària(ICS) EAP CONCÒRDIA/SABADELL	Anna Barajas	1	1/10/2024	31/1/2025	A concretar	MMTTM		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP SERRAPARERA CERDANYOLA	Anna Barajas	1	1/10/2024	31/1/2025	A concretar	MMTTM	L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI Els estudiants han de portar bata blanca i el primer dia el <u>certificat negatiu de delictes sexuals</u> . La acollida la farà el primer dia de pràctiques l'equip directiu o la persona en qui es delegui. Portar una <u>fotografia tipus carnet</u> (fons blanc) per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar obligatoriament al finalitzar les pràctiques)
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP SABADELL NORD	Anna Barajas	1	1/10/2024	31/1/2025	A concretar	MTMTM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP CASTELLAR DEL VALLÈS	Anna Barajas	1	1/10/2024	31/1/2025	A concretar	TMTTM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP SANTA PERPETUA DE MOGODA	Anna Barajas	1	1/10/2024	31/1/2025	A concretar	MTTMM	L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI Els estudiants han de portar bata blanca i el primer dia el <u>certificat negatiu de delictes sexuals</u> . La acollida la farà el primer dia de pràctiques l'equip directiu o la persona en qui es delegui. Portar una <u>fotografia tipus carnet</u> (fons blanc) per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar obligatoriament al finalitzar les pràctiques)
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP EL GORG/BADALONA	Anna Barajas	1	12/2/2025	13/6/2024	A concretar	TTMMM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP POLINYÀ-SETMENAT	Anna Barajas	1	12/2/2025	13/6/2024	A concretar	pendent definir		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP ALT MOGENT	Anna Barajas	1	12/2/2025	13/6/2024	A concretar	MMTTM	L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI Els estudiants han de portar bata blanca i el primer dia el <u>certificat negatiu de delictes sexuals</u> . La acollida la farà el primer dia de pràctiques l'equip directiu o la persona en qui es delegui. Portar una <u>fotografia tipus carnet</u> (fons blanc) per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar obligatoriament al finalitzar les pràctiques)
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP EL MASNOU-ALELLA	Anna Barajas	1	12/2/2025	13/6/2024	A concretar	MMMTM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP BARRI LLATÍ/SANTA COLOMA DE G.	Anna Barajas	1	12/2/2025	13/6/2024	A concretar	TTMMM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP CANALETES-FONTETES	Anna Barajas	1	12/2/2025	13/6/2024	A concretar	MTMTM		
Equips d'Atenció Primària (ICS) EAP BADIA DEL VALLÈS	Anna Barajas	1	12/2/2025	13/6/2024	A concretar	MTMTM		
Escola Mare de Déu de La Gleva (Les Masies de Voltregà)		1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant		
Escola Mare de Déu de La Gleva (Les Masies de Voltregà)		1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Escola Montagut (Vilafranca del Penedès)	Esther Arozarena Canamares	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns a dijous	Matins (9 a 13h)	Observació i intervenció amb l'alumnat del Departament d'Orientació i de l'aula d'acollida	Implicació, responsabilitat i iniciativa.
Escola Montagut (Vilafranca del Penedès)	Esther Arozarena Canamares	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns, dijous i divendres	Matins (08.30-14h)		
Escola Pia Calella (Calella)	Jose Luis Lalueza	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	Mixte (mati i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant)	Acompanyar, ajudar, observar i compartir informació amb la seva tutora.	
Escola Pia Calella (Calella)	Jose Luis Lalueza	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	Mixte (mati i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant)		
Escola Pia Calella (Calella)	Jose Luis Lalueza	1	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	Mixte (mati i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiant)		
Escola Vida Montserrat (Barcelona)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	MATINS, (a pactar amb l'estudiant)	Seguiment psicològic alumnat ESO, formació en habilitats socials i emocionals, sexaofectivitat i prevenció d'addiccions.	
Escola Vida Montserrat (Barcelona)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MATINS, (a pactar amb l'estudiant)		
Espai socioeducatiu de l'AECD (Sabadell)	Jenny Cubells Serra	2	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	Tarda, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Observació Rebuda i atenció d'usuaris/àries, infants i famílies. Planificació de les activitats de dinamització general i les específiques, amb la supervisió del/la referent Elaboració de les fitxes d'activitats. Tasques i activitats de dinamització. Planificació d'activitats de dinamització en espai de trobades especials. Executar el programa d'activitats del Centre Obert. Actualització periòdica de materials. Valoració del cronograma, propostes de millora, intercanvi d'idees, autovaloració i valoració dels processos.	Persona dinàmica amb la qualitat de saber escoltar Discreta i educada Preferenent que hagi tingut contacte amb infants i adolescents Treball en equip
Espai socioeducatiu de l'AECD (Sabadell)	Jenny Cubells Serra	2	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Tarda, flexible (a pactar amb l'estudiant)		
Espai socioeducatiu de l'AECD (Sabadell)	Jenny Cubells Serra	2	1/10/2024	16/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Tarda, flexible (a pactar amb l'estudiant)		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
ESSENTIA PERSONAS (Sant Cugat del Vallès)	Francisco Javier Tirado Serrano	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiantat)	Suport als serveis de RRHH de la nostra Consultoria: TALENT, DESENVOLUPAMENT, GESTIÓ I MILLORES. En concret, suport en processos de selecció: publicació de procesos de selecció a les borses de treball, introducció d'anuncis, depuració i tria curricular, creació d'informes de candidatures, administració de proves psicotècniques. Suport en els projectes de formació: planificació de Plans de formació de les empreses, gestions de les formacions bonificades o subvencionades, preparació de manuals formatius, Certificats, y documentació de seguiment. - Conèixer què és l'orientació professional. - Procediments de selecció de participants i usuaris de l'orientació. Domini de les eines ofimàtiques de Microsoft, especialment Excel. - Protocol d'atenció als participants/usuaris. - Participar en l'elaboració del pla d'acció, en funció del diagnòstic inicial. - Mecanismes de seguiment, avaluació i aprenentatge de la formació.	
ESSENTIA PERSONAS (Sant Cugat del Vallès)	Francisco Javier Tirado Serrano	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Mixte (matí i tarda), flexible (a pactar amb l'estudiantat)		
La Neural (Berga)	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació de les intervencions amb els pacients. Col·laboració en la realització de tasques derivades de la intervenció amb el pacient (redacció de cursos clínics, realització d'informes clínics, preparació i organització de les sessions). Participació i assistència en les reunions, sessions clíniques, supervisions de casos i formacions d'equip. Participació en l'elaboració i execució de grups terapèutics. Col·laboració en cerca i creació de material de diagnòstic i/o d'intervenció terapèutica.	
La Neural (Berga)	Estel Gelabert Arbiol	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Familianova S.L. (Barcelona)	Debora Perez Garcia	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	A convenir amb l'estudiant	OBSERVACIÓ DE LA PRÀCTICA DIÀRIA EN UN CENTRE DE PSICOLOGIA I PSIQUIATRIA. Visites, estudis, psicoterapies, sessions clíniques, reunions de l'equip, preparació de casos clínics, anàlisi, correcció de test i interpretació i elaboració d'informes.	
Spora Sinergies SCCL (Barcelona)	Jenny Cubells Serra	1	1/10/2024	13/6/2025	Per acordar	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant), MIXTE (matí i tarda)	Spora Sinergies és una Consultoria Social que ofereix serveis de Recerca, Intervenció i Avaluació per al desenvolupament de projectes, programes i polítiques socials en àmbits molt diversos: salut pública, salut mental, gènere, violència masclista, sostenibilitat, gent gran o urbanisme, entre d'altres. A Spora l'estudiant podrà desenvolupar tasques pròpies de la recerca: exploració bibliogràfica i documental, treball de camp (entrevistes, grups focals), redacció d'informes, i tasques pròpies d'intervenció (dinamització de grups, gestió d'espais participatius) en algun dels àmbits d'interès de l'entitat. Tasques principals aplicades a les pràctiques: Col·laborar en tota mena de tasques de recerca, anàlisi de dades i redacció d'informes per a diferents projectes de l'entitat.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Fundació Institut de Psicologia (Barcelona)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Cal que tingui disponibilitat per venir 3 matins i 2 tardes a pactar i concretar	Observació d'avaluacions psicològiques i d'intervenció Passació de proves i correcció Elaboració d'informes Disseny de sessions d'intervenció	
Fundació Lluïsa Oller (Cardedeu)	Esther Arozarena Canameres	1	10/2/2025	13/6/2025	Mixte (matí i tarde) flexible (a pactar amb l'estudiant)	Mixte (matí i tarde) flexible (a pactar amb l'estudiant)	Realització de plans de treball de les persones usuàries, seguiment de persones i suport en la consecució d'objectius dels Plans de treball de les persones ateses	
CENTRE DE SALUT MENTAL INFANTIL I JUVENIL NOU BARRIS	Jenny Cubells Serra	1	1/10/2024	13/6/2025	Dimecres	Matí, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	PSICOLOGIA SOCIAL 1rs i 3r dimecres de mes reunions amb l'equip SAR de 12 a 13 hores. 1 dimarts al mes de 12.30 a 14 h, Oferta Clínica, Espai Construcció de casos (online), reunions clíniques amb col.laboradors externs (Presencial /online). Tutories a convenir dia i hora. Pràctiques de primeres visites amb els professionals (a convenir els dies i disponibilitat del/la estudiant). Assistència online i presencials reunions centres CRAE de la DGAIA	aprendre les habilitats necessàries per a tractar a persones amb demència. escolta activa, tècniques de validació, etc.
CENTRE DE SALUT MENTAL INFANTIL I JUVENIL NOU BARRIS (Psicologia Clínica)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	13/6/2025	Dimarts	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Centre Ocupacional Asproseat (Cornellà de Llobregat)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Horari de matí i tarda flexible a pactar amb el centre	Tasques concretes a desenvolupar: Participació en l'elaboració d'avaluacions funcionals de conducta, ús d'instruments d'avaluació, participació en reunions d'equip per veure el model de treball; reunions individuals amb persones usuàries; reunions conjuntes amb Direcció Tècnica per valorar i orientar possibles intervencions; participació d'activitats del centre per conèixer les persones usuàries en el context natural diari.	
Centre Ocupacional Asproseat (Cornellà de Llobregat)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Horari de matí i tarda flexible a pactar amb el centre		
Centre Residencial Aral (Sabadell)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Matí o tarda flexible (a pactar amb la tutora)	Donar suport i acompanyar a l'auxiliar tècnic educatiu (ATE-Monitor) en les tasques que aquest desenvolupi. En concret participará de l'organització, preparació, planificació i seguiment de les intervencions d'atenció integral	
Escola Educació Especial Santa Maria de Queralt	Esther Arozarena Canameres	1	1/10/2024	31/5/2025	A convenir amb l'estudiant	A convenir amb l'estudiant	Psicòloga a l'escola educació especial - trastorns de conducta - teràpia individual alumnes/grupal a l'aula - acompanyament famílies	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Fundació Salut i Envelliment Vila-UAB Vila		1	1/10/2024	31/1/2025	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Treball de camp en estudis de recerca aplicada, participant en grups focals, intervencions psicosocials, avaluacions quantitatives, co disseny, entrevistes qualitatives, reunions d'equip...en relació als projectes que s'estiguin duent a terme a la FSiE de caire psicològic.	L'estudiant esperarà que la Institució contacti amb ell/a
Fundació Salut i Envelliment Vila-UAB		1	10/2/2025	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Fundació Salut i Envelliment Vila-UAB		2	1/10/2024	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Fundació Uszheimer (Castelldefels)	Susanna Subira Alvarez	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	9-13h.	Atenció directe a persones amb malalties neurodegeneratives. Suport en teràpies d'estimulació cognitiva. Seguiment clínic, tests de diagnòstic, criteris diagnòstics, DCLs i demències.	
Fundació Uszheimer (Castelldefels)	Susanna Subira Alvarez	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	9-13h.		
GCTPlus (Terrassa)	Francisco Javier Tirado Serrano	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Mati	Cerca de tota mena de perfils per les empreses clients Atenció al client / treballador/a / candidat/a, tant presencialment com telefonicament. Entrevistes personals / telefoniques / teams Redacció de informes de candidats per a les empreses.	
GCTPlus (Terrassa)	Francisco Javier Tirado Serrano	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Mati		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Institut Gomà (Barcelona)	Estel Gelabert Arbiol	18	14/10/2024	9/6/2025	Dilluns Dimarts Dijous	Dilluns de 15h a 17h (sessions obligatòries durant tot el curs) Dilluns de 17h a 18:30 (novembre-gener) Dimarts de 10h a 14h (a partir de gener) Dijous de 17h a 19h Horari de sessions amb pacients a pactar.	Programa de pràctiques: Supervisió processos clínics, sessions de mentoring (coaching i psicoteràpia), sessions explicatives de temes relacionats amb la psicoteràpia i el coaching, lectura i comentari d'articles relacionats amb la psicoteràpia i el coaching, elaboració de síntesis d'aprenentatge de les sessions de dilluns. L'estudiant podrà portar el procés d'un cas de psicoteràpia, sota supervisió de l'equip del centre de cada sessió. Aquesta pràctica està subjecta a valoració prèvia de l'estudiant per part de la tutora i és optativa.	
Institut Joan Coromines (Pineda de Mar)	Jose Luis Lalueza Sazatornil	4	1/10/2024	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	Matí o matí i tarda (a pactar)	Procurem que l'estudiant tingui el màxim de vivències possible. El nostre centre té una diversitat significativa important i recursos de zona com el SIEI i l' AIS que requereixen molt professorat d'orientació pedagògica. L'alumne/a en pràctiques acompanya el professorat d'orientació pedagògica en el seu dia a dia. Intervencions grupals, individuals, coordinacions, reunions amb famílies...	
Jesuïtes CASP (Barcelona)	Esther Arozarena Canamares	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	A convenir amb l'estudiant	Acompanyament dels professionals del Departament d'Orientació i suport a alumnes amb necessitats de suport educatiu sota la seva supervisió.	
Jesuïtes CASP (Barcelona)	Esther Arozarena Canamares	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	A convenir amb l'estudiant		
Loapsi (Barcelona)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	4	1/10/2024	13/6/2025	a determinar	De 16.30 fins 20.30h	L'estudiant realitzarà observacions de diferents casos, en la terapia individual i la grupal. En un segon moment, podrà triar un cas i treballar de manera individual aplicant realitzant les activitats que es proposin des de la coordinació.	Habilitats socials, domini de les teories relatives al desenvolupament evolutiu i de l'aprenentatge, capacitat d'adaptació a les diferents situacions vitals i trastorns com TEA, TDAH, etc., i finalment, vestimenta.
Mindful Psychology (Vilanova i la Geltrú)		1	1/10/2024	31/1/2025	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Creación y confección de materiales para terapias grupales online y presencial y	Se valorará un nivel de inglés alto pero no es imprescindible

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Mindful Psychology (Vilanova i la Geltrú)		1	10/2/2025	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	terapias individuales a través de una plataforma online, en conjutno con el equipo. Creación y redacción de materiales de psicoeducación. Participación en las terapias grupales.	
Mindful Psychology (Vilanova i la Geltrú)		2	1/10/2024	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Clínica Coroleu (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Participar en les entrevistes i programes de rehabilitació que programa el psicòleg del centre. Assistir a les vistes de seguiment amb usuaris Assistir a visites de seguiment amb famílies Participar en el Pla Terapèutic Individualitzat (PTI) de usuaris Participar a les reunions interdisciplinar de l'equip assistencial	
Clínica Coroleu (Barcelona)	Susanna Subira Alvarez	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Centre de dia La Magnòlia (Barcelona)	Esther Arozarena Canamares	4	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	matí	Completar els coneixements teòrics adquirits en els estudis formals. Aprendre les habilitats necessàries per a tractar a persones amb demència. Escolta activa, tècniques de validació, etc. Observar les conductes i dèficits característics en la patologia d'Alzheimer. Participar en les activitats dissenyades pels professionals del centre. Compartir els objectius establerts pels pacients segons l'equip multidisciplinar. Atenció directa al pacient, realitzant contenció emocional i dels transtorns de la conducta. Recolzament i col.laboració en les teràpies cognitives, passant pels diferents grups segons el grau de deteriorament. Col.laboració en l'elaboració de teràpies. Seguiment de plans terapèutics.	interés en el tracte amb persones grans amb deteriorament cognitiu.
Centre de dia La Magnòlia (Barcelona)	Esther Arozarena Canamares	4	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	matí		
Centre de dia La Magnòlia (Barcelona)	Esther Arozarena Canamares	2	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	matí		
Centre Psicoterapia (SA Dreta de l'Eixample)	Maria Soledad Mora Giral	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	ES POT PACTAR ALGUNA TARDA PER SUBSTITUIR UN MATÍ.	Participació en: Programa de projecte individual de rehabilitació i reinserció (PIRR) Programes bàsics: Pla Funcional d'Activitats de Rehabilitació (relacionals, emocionals, cognitives i instrumentals) Programa d'intervenció comunitària (PIC) Programa d'atenció a les famílies (PAF) Activitats externes al SRC DE Amb l'objectiu	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Centre Psicoteràpia (SA Dreta de l'Eixample)	Maria Soledad Mora Giral	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	ES POT PACTAR ALGUNA TARDA PER SUBSTITUIR UN MATÍ.	de fomentar tant l'estabilització clínica del pacient com les estratègies terapèutiques i rehabilitadores que permetin la seva recuperació i reinserció sociolaboral.	
Centre Ocupacional Aspasur Ripollet	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Les assignades pels tècnics de la unitat de pràctiques	
Centre Ocupacional Aspasur Ripollet	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Centre Ocupacional Aspasur Valldoreix	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	les encomanades pels tècnics del centre	
Centre Ocupacional Aspasur Valldoreix	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Residència Recinte Flor de Maig Cerdanyola	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	31/1/2025	A convenir amb l'estudiant	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Residència Recinte Flor de Maig Cerdanyola	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	10/2/2025	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
EAT Penal Manresa		1	1/10/2024	13/6/2025	Horari laboral de matins	Horari laboral de matins		
EAT Penal Barcelona	Sergi Ballespi Sola	1	1/10/2024	13/6/2025	Di dilluns a divendres de 9:00 a 15:00	Di dilluns a divendres de 9:00 a 15:00	Intervenció amb adults de 18 o més anys investigats per la comissió de presumptes delictes, i amb les víctimes i testimonis implicats en el mateix procediment penal, amb l'objectiu de realitzar un informe pericial o d'assessorament. Aquest informe fa una valoració psicològica o de caràcter social a petició de l'òrgan judicial corresponent. L'informe té en compte els antecedents psicosocials significatius i la situació actual de la persona entrevistada, respectant els límits de la presumpció d'innocència i evitant la recerca d'informacions innecessàries.	
CP Joves		1	1/10/2024	13/6/2025	A concretar	De 8h a 14h		
CP Quatre Camins		1	1/10/2024	13/6/2025	A concretar	de 8 a 15		
CP Brians 1		1	1/10/2024	13/6/2025	de dimarts a dijous	a concretar		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
CP Quatre Camins		1	1/10/2024	13/6/2025	De dilluns fins a dijous des de les 8:30 h fins les 20 h.	De dilluns fins a dijous des de les 8:30 h fins les 20 h.		
Residència i Centre de Dia Valldoríolf	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	A concretar entre 9h i 17h	Les pràctiques ofereixen l'oportunitat de col·laborar en les tasques pròpies de la psicologia clínica, amb la supervisió de la psicòloga del centre i sota la perspectiva de la Planificació Centrada en la Persona. - Seguiment dels PI de les persones ateses al centre - Estudi de casos	
CET - Equip Multidisciplinari de Suport (La Roca del Vallès)	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	13/6/2025	A convenir amb l'estudiant	A concretar entre les 9h i les 17h	Les pràctiques ofereixen l'oportunitat de col·laborar en les tasques pròpies de la psicologia clínica, amb la supervisió de la psicòloga del centre i sota la perspectiva de la Planificació Centrada en la Persona. - Seguiment dels PI dels treballadors/es amb discapacitat del CET - Acompanyament a les persones treballadores amb discapacitat del CET - Passació de proves diagnòstiques.	
Psico-3 (Mollet del Vallès)	Esther Arozarena Canamares	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns, dimarts, dimecres i dijous	15:30 a 20:30	Observació de casos, administració i correcció de test	
RESIDENCIA, CENTRE DE DIA I CASAL (SANT CUGAT)	Maria Teresa Gutierrez Rosado	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns a divendres	DE 9 A 17,30 H	Les tasques i funcions pròpies de su categoria professional	
RESIDENCIA, CENTRE DE DIA I CASAL (SANT CUGAT)	Maria Teresa Gutierrez Rosado	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns a divendres	DE 9 A 17,30 H	Les tasques i funcions pròpies de su categoria professional	
ROSETA BONET PSICOLOGIA (SOLSONA)	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2024	13/6/2025	a Convenir amb l'alumne	a Convenir amb l'alumne	Observació i un cop demostrí desimboltura, preparar sessions i duer-les a terme amb la professional de referència.	
Secretaria de Salut Pública. Subdirecció General d'Addiccions, VIH, Infeccions de Transmissió Sexual i Hepatitis Viriques (Barcelona)	Maria Teresa Gutierrez Rosado	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Àmbit psicologia de la salut, implementació de polítiques i accions per a reduir els	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Secretaria de Salut Pública. Subdirecció General d'Addiccions, VIH, Infeccions de Transmissió Sexual i Hepatitis Viriques (Barcelona)	Maria Teresa Gutierrez Rosado	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Mati, Flexible (a pactar amb l'estudiant)	problemes relacionats amb l'alcohol i les drogues des dels serveis de salut...	
Somriu Penedès (Vilafranca del Penedès)	Estel Gelabert Arbiol	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	principalment de tarda	Realització de informes assistencials, observacions i a entrevistes Aplicación de baterías psicométricas	
Somriu Penedès (Vilafranca del Penedès)	Estel Gelabert Arbiol	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	principalment de tarda		
Tangram psicologia	?	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Tardes i algun matí	Observació i participació a les psicoteràpies, reeducacions psicopedagògiques i avaluacions diagnòstiques. Correcció de proves i elaboració d'informes amb supervisió. Participar activament en la creació de materia terapèutic. Assistència a les sessions clíniques de l'equip	
Tangram psicologia	?	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Tardes i algun matí		
TEMPORING ETT (Sabadell)	Francisco Javier Tirado Serrano	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Obrim de 9 a 14 i de 15 a 18 de dilluns a divendres MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Aprende a tenir una visió global del departament de recursos humans: - Gestió de plataformes de reclutament - Criba curricular - Entrevistes i informes de selecció -	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
TEMPORING ETT (Sabadell)	Francisco Javier Tirado Serrano	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Obrim de 9 a 14 i de 15 a 18 de dilluns a divendres MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Gestió telefònica i de correu - Gestió de documentació de prl i epis - Coneixement de contractació i documentació a entregar al personal treballador	
TEMPS MULTIWORK ETT SL (Granollers)	Francisco Javier Tirado Serrano	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Horari: 9 a 14h Disposem de flexibilitat sino poguéu realitzar aquest horari i ens adaptariem a l'horari de classes	Atención presencial y telefónica a candidatos y clientes. Determinación del perfil profesional. Análisis de los puestos de trabajo. Captación y búsqueda de candidatos. Realización de entrevistas personales. El alumno también participará en la pasación de pruebas psicotécnicas adecuadas a cada puesto, en la elaboración de informes psicoprofesionales, mantenimiento y la actualización del archivo o base de datos.	
TEMPS MULTIWORK ETT SL (Granollers)	Francisco Javier Tirado Serrano	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Horari: 9 a 14h Disposem de flexibilitat sino poguéu realitzar aquest horari i ens adaptariem a l'horari de classes		
TEMPS MULTIWORK ETT SL (Martorell)	Francisco Javier Tirado Serrano	1	1/10/2024	31/1/2025	Dimecres Dijous Divendres	Horari: 9 a 14h Disposem de flexibilitat sino poguéu realitzar aquest horari i ens adaptariem a l'horari de classes	Atención presencial y telefónica a candidatos y clientes. Determinación del perfil profesional. Análisis de los puestos de trabajo. Captación y búsqueda de candidatos. Realización de entrevistas personales. El alumno también participará en la pasación de pruebas psicotécnicas adecuadas a cada puesto, en la elaboración de informes psicoprofesionales, mantenimiento y la actualización del archivo o base de datos.	
TEMPS MULTIWORK ETT SL (Martorell)	Francisco Javier Tirado Serrano	1	10/2/2025	13/6/2025	Dimecres Dijous Divendres	Horari: 9 a 14h Disposem de flexibilitat sino poguéu realitzar aquest horari i ens adaptariem a l'horari de classes		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
The Onion Inside (Barcelona)	Jenny Cubells Serra	4	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Implicació en la realització de projectes. Participació i coordinació de treball de camp. Explotació de dades Anàlisis i realització informes.	
The Onion Inside (Barcelona)	Jenny Cubells Serra	4	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
UNITAT SALUT MENTAL I ADICCIONS BADIA DEL VALLES	Maria Soledad Mora Giral	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Dilluns de 9-14h	Les tasques són les propies d'aquesta formació: presència en les visites clíniques, administració i avaluació psicomètrica	
Doble Via (Serveis Socioeducatius)-Servei Tècnic Punt de Trobada (Barcelona)		2	1/10/2024	13/6/2025	A pactar amb l'estudiant	A pactar amb l'estudiant	Observació dels règims de visites i redacció Registres. Suport al psicòleg en les tasques d'acompanyament als infants.	
HOSPITAL SAGRAT COR. GERMANES HOSPITALÀRIES DEL SAGRAT COR DE JESÚS CSMA/Hospital de Dia Centre de Dia Berga	Susanna Subira Alvarez	1	1/10/2024	20/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Matí i una tarda, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Assistència i observació de primeres entrevistes i entrevistes de seguiment psicoterapèutiques amb pacients adults atesos al CSMA; Observació i participació a les activitats psicoterapèutiques de l'Hospital de Dia i CASD	Abans de començar l'estudiant ha de entregar documentació específica al centre
HOSPITAL SAGRAT COR. GERMANES HOSPITALÀRIES DEL SAGRAT COR DE JESÚS CSMIJ Martorell	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	A convenir amb l'alumne	Assistència i observació de primeres entrevistes i entrevistes de seguiment psicoterapèutiques amb pacients atesos al CSMIJ	Abans de començar l'estudiant ha de entregar documentació específica al centre
GERMANES HOSPITALÀRIES DEL SAGRAT COR DE JESÚS Hospital Sagrat Cor. GHSCJ Martorell-Àrea de Rehabilitació	Susanna Subira Alvarez	1	3/2/2025	30/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació d'entrevistes clíniques. Assistència a sessions psicoterapèutiques individuals i grupals	Abans de començar l'estudiant ha de entregar documentació específica al centre

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Fundació Universitària del Bages (Manresa)	Albert Espelt Hernández	3	1/10/2024	13/6/2025	Variable	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'estudiant s'incorporarà en un equip d'investigació on donarà suport en al realització de diveses tasques de promoció i prevenció de la mala salut física i mental. Un dels projectes més imporntats als que donarà suport és la FIRA de SALUT de joves i adolescents de la Catalunya Central i al restorn de resultats del projecte DESKcohort.	
Fundació Universitària del Bages (Manresa)	Albert Espelt Hernández	1	1/10/2024	13/6/2025	Variable	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'estudiant s'incorporarà en un equip d'investigació on donarà suport en la realització de diveses tasques de recerca i de promoció de la salut en estudiantat universitari	
CENTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL BALMES I (Sant Boi de Llobregat)		1	1/10/2024	31/1/2025	MATÍ	FIX 9:00h a 14:00h	TREBALLARÀ AMB LA LOGOPEDA DEL CENTRE EN ACTIVITATS GRUPALS I ATENCIONS INDIVIDUALS	Certificat de delictes de naturalesa sexual
CENTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL BALMES I (Sant Boi de Llobregat)		1	10/2/2025	13/6/2025	MATÍ	FIX 9:00h a 14:00h		
ASSOCIACIO ESPECTRE AUTISTA-ASPERGER DE CATALUNYA (Seu Barcelona)		2	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns a divendres a convenir	1 dia/setm (de dll a dv a convenir) x 5h/dia - un matí (de 9 a 14) o tarda (de 15 a 20) - 1 dia/quinz Dv x 1h/dia (de 13 a 14) Formació online. 1 dia/quinz Dissabtes x 4h/dia (de 10 a 14 o de 16 a 20h) reunions trimestrals amb el/la referent del centre	Observacions de visites d'intervenció psicològica individuals. Observacions de valoracions diagnòstiques Observacions grups d'habilitats socials Aplicació i correcció de tests	Possessió del Certificat de Delictes de Naturalesa Sexual. Flexibilitat horària i d'adaptació. Interès en la intervenció psicològica.

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
ASSOCIACIÓ ESPECTRE AUTISTA-ASPERGER DE CATALUNYA (Seu Barcelona)		2	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns a divendres a convenir	1 dia/setm (de dill a dv a convenir) x 5h/dia - un matí (de 9 a 14) o tarda (de 15 a 20) - 1 dia/quinz Dv x 1h/dia (de 13 a 14) Formació online. 1 dia/quinz Dissabtes x 4h/dia (de 10 a 14 o de 16 a 20h) reunions trimestrals amb el/la referent del centre	Formació teòrica sobre TEA Participació en el projecte d'educació en el lleure i oci terapèutic Participació en projectes específics que organitza l'Associació Preparació de material per a les sessions	
INSTITUT EL TIL·LER (Barcelona)		1	1/10/2024	13/6/2025	A pactar amb l'estudiant	A pactar amb l'estudiant	Participar de l'equip d'orientació i fer observació i participació activa a les àrees de la ESO on hi participen les orientadores.	
INSTITUT D'INTERACCIÓ (Barcelona)		5	1/10/2024	13/6/2025	Matí, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Matí, flexible (a pactar amb l'estudiant)	Mitjançant l'observació de sessions grupals i/o individuals de psicoteràpia i la seva corresponent supervisió, farem una avaluació inicial dels casos i aprofundirem a les possibles alternatives a l'hora d'intervenir des d'una perspectiva humanista. Les supervisions són guiades per tutores del centre i a posteriori s'obre el debat al grup. Amb la finalitat de practicar la intervenció clínica, es porten a terme sessions en el rol de professional de la psicologia. A més a més, també es realitzaran supervisions clíniques de les sessions que realitzaran els alumnes. També farem dinàmiques experiencials que permetin la introspecció de l'alumnat per millorar la seva tasca com a futurs terapeutes i ser conscients de com poden influenciar les pròpies experiències personals del professional mitjançant la intervenció i al resultat de les sessions clíniques.	