

Facultat de Psicologia Grau en Psicologia Curs Acadèmic 2021-2022

Oferta de places i temes del Treball de Fi de Grau en Psicologia

Codis Matèria:	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta; 2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves Dificultats; 2029 Processos Cognitius: Aplicacions; 2030 Psicobiologia; 2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans; 2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial; 2033 Desenvolupament i Context Social; 2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física; 2037 Avenços en Psicologia de l'Educació; 2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament; 2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència; 2042 Psicologia de la Salut.
Lectures recomanades:	Lectures per fer-se una idea més clara del treball, i que caldrà llegir abans de la sessió de seguiment amb el professorat en cas d'aconseguir la plaça.
Tipus treball:	A = Teòric o de revisió sistemàtica / B = Empíric o de recerca / C = Professionalitzador o projecte d'intervenció o producte.
Format:	El professorat indica si només accepta dirigir treballs individuals (I) o si també accepta treballs en parella (I/P). Atenció: Si es vol fer el treball amb una parella escollida a priori, cal que cada membre de la parella faci la seva pròpia sol·licitud per a la mateixa línia, que haurà de ser amb opció I/P. Tanmateix només es podrà fer amb la parella escollida si ambdues persones obtenen plaça en la mateixa línia. En cas contrari, el treball s'haurà de fer de manera individual o amb una altra persona adjudicada a la mateixa línia.
Intercanvi:	El professorat accepta tutoritzar alumnat que marxi d'intercanvi durant el curs.
[ApS]	Aquest TFG suposa la col·laboració amb una entitat en un projecte d'Aprenentatge Servei (ApS) reconegut per la UAB. (per més informació sobre ApS mireu http://pagines.uab.cat/aps).
[PI]	Al final del llistat hi apareix el llistat de places derivades de l'assignatura de Pràctiques Integrades. Aquestes places van dirigides únicament a les persones que ja van fer el projecte que s'hi especifica el curs passat i que el continuaran durant el TFG. Per tant no poden ser escollides per la resta d'estudiants.

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
1	Ana Barajas Vélez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2032 / 2040	Prevenió Indicada/secundària: Programes d'Atenció Específica a les persones amb un Trastorn Psicòtic Incipient.	Els trastorns psicòtics constitueixen un dels principals problemes de salut mental per la seva tendència a un curs crònic. L'OMS ha establert recomanacions adreçades a la seva detecció i intervenció primerenca. En els últims 10 anys s'han desenvolupat a Catalunya els Programes d'Atenció Específica a les persones amb Trastorns Psicòtics Incipients (PAE-TPI). Aquesta proposta de TFG pretén introduir a l'estudiant en aquest camp des de tres vessants: a) realitzant una revisió sistemàtica sobre l'efectivitat d'aquests programes en algun outcome concret (a escollir per l'alumne); b) realitzant un treball empíric amb una mostra de pacients atesos des del PAE-TPI en relació a algun aspecte concret a escollir per l'alumne; c) realitzant un projecte per donar resposta a alguna mancança identificada en el programa PAE-TPI. Caldrà que l'estudiant identifiqui aquesta mancança i dissenyi una proposta de millora.	1.- Pla director de salut mental i addiccions. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya. (2018). Consens per a la millora de l'atenció a les persones amb Trastorn Psicòtic Incipient. Recuperat de http://salutintegralbcn.gencat.cat/web/.content/30_ambits/salut-mental-adiccions/Consens-PAE-TPI-DEFINITIU.pdf 2.- Asociación Española de Neuropsiquiatria. (2009). Consenso sobre Atención Temprana a la Psicosis. Recuperat de http://www.p3-info.es/PDF/CTecnicos10.pdf 3.- Correll, Ch.U., Galling, B., Pawar, A., Krivko, A., Bonetto, Ch., Ruggeri, M., ... Kane, J.M. (2018). Comparison of Early Intervention Services vs. Treatment as Usual for Early-Phase Psychosis. A systematic Review, Meta-analysis, and Meta-regression. JAMA Psychiatry, 75, 555-565. doi: 10.1001/jamapsychiatry.2018.0623	1	A/B/C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
2	Ana Barajas Vélez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2032 / 2040	Biaixos cognitius i cognició social en trastorns del espectre psicòtic.	Determinats biaixos cognitius estan relacionats amb la formació i el manteniment dels símptomes psicòtics (Bell et al., 2006). D'altra banda, la cognició social està molt afectada tant en pacients amb un primer episodi psicòtic com a l'esquizofrènia (Healey et al., 2016). Ampliar el nostre coneixement sobre aquests aspectes en els diferents estadis de la malaltia, ens permetrà adequar les intervencions psicològiques. Aquesta proposta de TFG pretén introduir a l'estudiant en el camp de les distorsions cognitives en pacients amb un trastorn psicòtic des de dos vessants: a) realitzant una revisió sistemàtica sobre algun aspecte relacionat amb els biaixos cognitius i/o la cognició social en pacients amb un trastorn de l'espectre psicòtic; b) o bé col·laborant en un projecte de recerca que ja es troba en marxa, portant a terme tasques relacionades amb el treball de camp, així com en la gestió i anàlisi de dades i redacció de resultats.	1.- Healey, K.M., Bartholomeusz, C.F., & Penn, D.L. (2016). Deficits in social cognition in first episode psychosis: a review of the literature. <i>Clinical Psychology Review</i> , 50, 108-137. doi: 10.1016/j.cpr.2016.10.001 2.- McLean, B.F., Mattiske, J.K., & Balzan, R.P. Association of the jumping to conclusions and evidence integration biases with delusions in psychosis: a detailed meta-analysis. <i>Schizophrenia Bulletin</i> , 43, 344-354. doi: 10.1093/schbul/sbw056	1	A/B	I	No
3	Ana Barajas Vélez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2032 / 2040	Eficàcia de l'Entrenament Metacognitiu en pacients amb psicosis d'inici recent.	Tot i que el tractament antipsicòtic ha demostrat eficàcia en els trastorns psicòtics (Howes et al., 2017), no té capacitat per alterar la convicció de les creences (Mizrahi et al., 2016). En aquest sentit, el rol de la psicoteràpia ha estat clau (NICE, 2014). Entre els nous enfocaments psicoterapèutics, amb demostrada eficàcia, es troba l'Entrenament Metacognitiu (EMC) (Pankowski et al., 2016). Aquesta proposta de TFG pretén introduir a l'estudiant en aquest camp de la metacognició i psicosis des de tres vessants: a) realitzant una revisió sistemàtica sobre l'eficàcia d'aquesta tècnica (EMC) en algun outcome a escollir per l'alumne; b) realitzant un treball empíric amb una mostra de pacients que han participat en un assaig clínic sobre l'EMC, en relació a algun aspecte concret a escollir per l'alumne; c) realitzant un projecte per donar resposta a alguna mancança identificada en l'EMC que l'estudiant ha d'identificar i dissenyar una proposta de millora.	1.-Moritz, S., Andreou, C., Schneider, B.C., Wittekind, Ch.E., Menon, M., Balzan, R.P., & Woodward, T.S. (2014). Sowing the seeds of doubt: a narrative review on metacognitive training in schizophrenia. <i>Clinical Psychology Review</i> , 34, 358-66. doi: 10.1016/j.cpr.2014.04.004. 2.-Ochoa, S., López-Carrilero, R., Barrigón, M.L., Pousa, E., Barajas, A., Lorente-Rovira, E., ... the Spanish Metacognition Study Group. (2017). Randomized control trial to assess the efficacy of metacognitive training compared with a psychoeducational group in people with a recent-onset of psychosis. <i>Psychological Medicine</i> , 47, 1-12. doi:10.1017/S0033291716003421 3.- Entrenamiento Metacognitivo para pacientes con esquizofrenia. Material disponible on-line. https://clinical-neuropsychology.de/mct-psychosis-manual-spanish/	1	A/B/C	I	No
4	Berta Conill	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Aplicacions de teràpia familiar sistèmica en teràpia d'adults	La teràpia amb adults es pot enfocar des de moltes perspectives. Una visió i aplicació d'eines sistèmiques enriqueix les sessions i pronostica una intervenció eficient.	Boszormenyi-Nagy, I; Spark, G. M. (2012). <i>Lealtades invisibles. Reciprocidad en terapia familiar intergeneracional</i> (2ª ed.). Buenos Aires: Amorrortu. Carpenter, J. y Treacher, A. (1993). <i>Problemas y soluciones en terapia familiar y de pareja</i> . Barcelona: Paidós Minuchin, S., Fishman, H.C. (1983) <i>Técnicas de terapia familiar</i> . Barcelona: Editorial Planeta	2	A/C	I/P	Sí
5	Cynthia Binelli	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Actualizaciones en psicología clínica.	Se trata de un trabajo de revisión teórica sobre algún tema de actualidad dentro del campo de la psicopatología, la psicología clínica y áreas afines (aspectos clínicos, etiológicos, terapéuticos...), a escoger por el alumno, en el que bajo la supervisión y guía del profesor, el alumno realizará una revisión actualizada y crítica sobre el tema.	Se recomendarán lecturas específicas en función del tema escogido	3	A	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
6	Eduardo Fuente Diez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039	Trastornos de sueño, delirium, psicopatología.	Se propone hacer un trabajo de revisión en torno a temas relacionados con trastornos de sueño en todas sus variantes, trastornos mentales de base orgánica o trabajos sobre psicopatología en general. Sobre estos temas generales el alumno selecciona aquél sobre el que realizará una revisión acotando en lo que más le interese y se realiza el trabajo bajo supervisión.	Las lecturas se seleccionarán en función del tema. Además, de forma general, se recomienda: - THE INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF SLEEP DISORDERS, Diagnostic and Coding Manual. American Academy of Sleep Medicine, One Westbrook Corporate Center, Suite 920, Westchester, IL 60154- 5767, U.S.A. - FUNDAMENTOS DE NEUROANATOMÍA. Walle J. H. Nauta y Michael Feirtag. Barcelona : Ed. Labor, 1987. - INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y LA PSIQUIATRÍA. J. Vallejo Ruiloba. Barcelona. Elsevier Masson, cop. 2015. - Manual de psicopatología. J. E. Obiols. Ed. Biblioteca Nueva Universidad. 2008.	5	A	I/P	Si
7	Estel Gelabert/ Susana Subirà	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Trastorns mentals perinatals	La maternitat no és un factor protector de la salut mental de les dones. El treball consistirà en realitzar una revisió teòrica actualitzada sobre un tema específic dins de l'àrea de la salut mental durant l'embaràs i el postpart a escollir per l'estudiant sota la supervisió i guia del professorat. Els treballs poden tractar sobre la descripció, avaluació, factors de risc i/o programes d'intervenció. Algunes propostes poden ser: trastorns de la conducta alimentària durant l'embaràs/postpart, símptomes obsessius/fòbies d'impulsió, dol perinatal, TEPT obstètric, alteracions del vincle mare-nadó, suïcidi/infanticidi, impacte de la COVID-19 en la salut mental perinatal, entre d'altres. Es podrà valorar també la possibilitat de realitzar un treball professionalitzador o de recerca en aquest camp, previ acord amb les supervisores.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb les cerques bibliogràfiques en bases de dades científiques. Un parell de manuals generals sobre el tema per fer una primera aproximació podrien ser: - Rodríguez-Muñoz, M. (Ed.). (2019). Psicología perinatal. Teoría y práctica. Pirámide. - Valdés, M. y García-Esteve, L. (Eds.) (2016). Manual de Psiquiatría perinatal. Editorial Medica Panamericana.	6	A/B/C	I/P	No
8	Gloria Adam Torres	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039	Actualitzacions en trastorns relacionats amb substàncies i altres addiccions	El treball consistirà en una revisió teòrica sobre algun tema d'actualitat dins de l'àrea de les conductes addictives, ja siguin comportamentals o addiccions a substàncies. És possible desenvolupar treballs tant sobre aspectes clínics (descripció, etiologia, factors de risc, patologia dual, diferències de gènere en addiccions...) com d'intervenció, en funció dels interessos de l'alumne/a.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques.	2	A	I	No
9	Ignasi Garrido Ribas	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Psicopatologia d'Adults	Revisió sistemàtica de qualsevol tema vinculat a la psicopatologia en població adulta	Cap lectura específica perquè el tema és molt ampli. S'especificarà en funció del tema escollit.	3	A/B	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
10	Joan Deus Yela	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029, 2042	Neuropsicologia i neuroimatge en salut mental i síndromes neuropsicològics focals o difusos en adults i infants.	La neuropsicologia i la neuroimatge dels trastorns mentals està aportant un creixent i rellevant coneixement de la neurobiologia d'aquest trastorns. Actualment, els estudis dels diferents trastorns mentals en adults i infants prioritzen l'ús de l'avaluació neuropsicològica per tal de delimitar els déficits cognitius associats i plantejar, si escau, un programa de rehabilitació cognitiva. Les tècniques de neuroimatge funcional i estructural estant delimitant els circuits morfològics i la connectivitat estructural i funcional implicada en nombrosos trastorns mentals. Finalment, l'exploració neuropsicològica i la rehabilitació de les funcions cognitives deficitàries segueixen sent prioritaris per un munt de síndromes neuropsicològics adquirits i del desenvolupament.	1. Triviño-Mosquera M, Bembibre-Serrano J, Amedo-Montoro M. Neuropsicología a través de casos clínicos. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2020. 2. Tirapu-Ustárriz J, Rios-Lago M, Maestú-Unturbe F. Manual de neuropsicología. Barcelona: Editorial Vigueria, 2011. 3. Artigas-Pallarés J, Narbona J. Trastornos del neurodesarrollo. Barcelona: Editorial Vigueria, 2011.	4	A/C	I/P	Si
11	Joan Torras Clarasó	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Práctica Clínica basada en evidencia vs Tractament Psicològic real: nivell d'ús dels tractaments, orientacions, escoles i corrents psicològiques en l'oferta privada del territori.	Es proposa una línia de recerca activa respecte a quina és l'oferta psicològica en l'àmbit privat en el nostre territori, quant a orientació teòrica en la qual s'adscriuen els i les professionals de la psicologia clínica i de la salut, quins tractaments utilitzen en la seva intervenció, escoles o corrents destacades, entre d'altres. Quin és el grau d'ús de la de procediments basats en evidència?	http://www.infocop.es/view_article.asp?id=6858	1	B	I	No
12	Joan Torras Clarasó	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Avenços i actualitzacions en la intervenció en Teràpia de Parella: adequacions a les noves concepcions de la vida en parella, nous problemes i noves propostes de resolució dels conflictes.	La societat va canviant, noves formes d'enfocar la convivència en parella en els nostres dies, poden demandar nous enfocaments: conflictes econòmics, lluites de rol, diversitat en l'orientació sexual, dificultats en l'àmbit laboral, poliamor... La Teràpia Marital Conductual ha demostrat la seva eficàcia en la resolució dels problemes en la parella, no obstant, li cal una actualització?	Pedrosa Flores, R. (2015). Los cambios del vínculo amoroso en la posmodernidad. Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas, 4, 8. ISSN: 2395-7972	1	A	I	No
13	Joan Torras Clarasó	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Eficàcia i ús real de procediments de realitat augmentada en el tractament dels trastorns d'ansietat.	A mig camí entre els tractaments basats en l'Exposició en viu i modalitats simbòliques, tenim la tecnologia de la realitat augmentada (RV) que, en progressió amb els avenços tecnològics, el seu potencial s'incrementa dia a dia. Malgrat l'evidència respecte a la seva eficàcia, l'abaratiment dels costos d'adquisició (maquinari i programari), a quin nivell se n'està fent ús tant en l'àmbit públic com privat, per a solucionar problemes d'ansietat? Fòbies, TOC, Trastorn per Estrès Posttraumàtic... Eficàcia i ús a la pràctica real en comparació amb les modalitats de tractaments "tradicionals".	S. Quero, C. Botella, V. Guillén, M. Moles, S. Nebot y A. García-Palacios. (2012). La realidad virtual para el tratamiento de los trastornos emocionales: una revisión. Anuario de Psicología Clínica y de la Salud, 8, pp. 7-21.	1	A	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
14	Jordi Vicens i Vilanova	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Actualitzacions en psicologia clínica i neuropsicologia	Les revisions sistemàtiques són investigacions científiques en les quals la unitat d'anàlisi són els estudis originals primaris. Constitueixen una eina essencial per a sintetitzar la informació científica disponible, incrementar la validesa de les conclusions d'estudis individuals i identificar àrees d'incertesa on sigui necessari realitzar investigació. A més, són imprescindibles per a la pràctica d'una clínica basada en l'evidència i una eina fonamental en la presa de decisions. Sota la supervisió i guia del professor, l'alumne realitzarà una revisió sobre algun tema d'actualitat dins el camp de la psicopatologia, la neuropsicologia i les intervencions de tercera generació o teràpies contextuais.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques.	4	A/B/C	I	No
15	Josep Deví Bastida	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029, 2030, 2038, 2042	Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en gerontología, geriatría, psicogeriatría y demencias.	Preferentemente (aunque no exclusivamente; puede ser empírico -si el alumno dispone de los medios para ello-, o de producto o profesionalizador), se pretende realizar revisiones sistemáticas (con o sin metaanálisis) de factores de riesgo para la demencia, de intervención no farmacológica del delirium en el anciano hospitalizado, de eficacia de instrumentos psicométricos para su evaluación o eficacia de tratamientos psicológicos o de estimulación cognitiva, etc., (entre otras cosas).	- Deus J, Deví J, Sainz MP. (2018). Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer. Madrid: Editorial Síntesis. - Deví J (Ed.). (2012). Manual de intervención clínica en psicogerontología. Barcelona: Herder Editorial. - Agüera L., Cervilla J., & Martín M. (2006). Psiquiatría Geriátrica (2ª Edición). Barcelona: Masson.	4	A/B/C	I/P	No
16	Juan Vicente Luciano Devis	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2038, 2042	Anàlisi de les propietats psicomètriques (estructura factorial, fiabilitat i validesa) de mesures d'autoinforme relacionades amb el mindfulness i les psicoteràpies contextuais.	TFG1 - Anàlisi de les propietats psicomètriques de la Engaged Living Scale (ELS) TFG2 - Anàlisi de les propietats psicomètriques de la State Mindfulness Scale (SMS) TFG3 - Anàlisi de les propietats psicomètriques de la Toronto Mindfulness Scale (TMS) S'ofereixen 3 places de TFG, en les quals els/les alumnes col·laboraran amb el grup de recerca AGORA liderat pel Dr. Luciano. L'objectiu principal dels 3 TFGs és iniciar a l'alumnat en l'anàlisi de les propietats psicomètriques de diferents mesures de l'àmbit del mindfulness. La idea és que els 3 TFG es puguin publicar en revistes científiques indexades.	- Lau, M. A., Bishop, S. R., Segal, Z. V., Buis, T., Anderson, N. D., Carlson, L., ... & Devins, G. (2006). The Toronto Mindfulness Scale: Development and validation. Journal of Clinical Psychology, 62(12), 1445-1467. - Tanay, G., & Bernstein, A. (2013). State Mindfulness Scale (SMS): Development and initial validation. Psychological Assessment, 25(4), 1286-1299. - Trompeter, H. R., Ten Klooster, P. M., Schreurs, K. M., Fiedderus, M., Westerhof, G. J., & Bohlmeijer, E. T. (2013). Measuring values and committed action with the Engaged Living Scale (ELS): Psychometric evaluation in a nonclinical sample and a chronic pain sample. Psychological Assessment, 25(4), 1235-1246.	3	B	I/P	No
17	Manel Casado Gómez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2033, 2039, 2042	Anàlisi de conductes delictives i processos de victimització relacionats amb trets de la personalitat i l'ús i abús de les noves tecnologies.	Aquesta recerca vol posar en relleu la influència per l'ús actual de les noves tecnologies (TIC) i les conseqüències en el comportament humà que podem derivar en situacions d'exclusió social, de victimització i de conductes delictives o ciberdelinqüencials. Per una banda interessa observar l'afectació per un ús inadequat dels entorns tecnològics (en el camp d'oci i social) que poden afectar en la conducta del subjecte en funció dels seus trets de personalitat i per altra banda, analitzar aquells processos delinqüencials relacionats amb les noves tecnologies i els perfils de les víctimes i responsables delinqüencials.	• CUERDA ARNAU, María Luisa. Menores y redes sociales. Tirant lo Blanch, 2016. ISBN 978-84-9119-780-5 • JIMÉNEZ-MURCIA, Susana y José María FARRÉ MARTÍ. Adicción a las nuevas tecnologías: ¿la epidemia del S. XXI? Singlantana, 2015. ISBN 978-84-943408-2-6. • NOAIN SÁNCHEZ, A., La protección de la intimidad y vida privada en internet la integridad contextual y los flujos de información en las redes sociales. S.I.: s.n. ISBN 978-84-340-2311-6.	1	A/B/C	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
18	María Inés Lovelle Iglesias	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Psicología Clínica d'adults en l'àmbit forense	A través d'aquesta línia de TFG s'abordaran tot tipus de treball vinculats amb la psicologia clínica i processos forenses tant en l'àmbit penal (víctimes o agressors) com familiar (valoració de competències parentals, estils educatius i relació amb perfils de personalitat).	Rodríguez-Sutil, C (1999). Evaluación, psicopatología y tratamiento en psicología forense. Madrid: Fundación Universidad-Empresa Soria, M.A. (2005). Manual de psicología jurídica e investigación criminal. Madrid: Pirámide. Sutil, C. R. (1999). Relación y diferencia entre el informe clínico y el informe forense. Papeles del psicólogo, (73), 1.	1	A/B/C	I	Si
19	MARISOL MORA GIRAL	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039, 2042	- Aproximacions terapèutiques eficaces per a diferents trastorns psicopatològics de la clínica adulta. - Alteracions de l'alimentació, el pes i la imatge corporal: Avaluació, Prevenció i Tractament - Influència de les xarxes socials en la salut mental de les persones. - Gamificació en el Tractament i la Prevenció dels Trastorns Alimentaris	Es proposen varies línies de treball: - Avenços en aproximacions terapèutiques eficaces per tractar diferents psicopatologies de l'edat adulta (la esquizofrènia, trastorns de personalitat, depressió, trastorns d'ansietat, TOC, trastorns del comportament alimentari i disfuncions sexuals, conductes addictives o problemes de parella). També poden incloure Intervencions Preventives, Avaluació o Factors de Risc. - Revisió teòrica sobre la prevenció de trastorns alimentaris en nens de primària - Presentar un treball empíric o de revisió sobre les repercussions psicològiques del consum de xarxes socials en la salut mental dels adolescents. - Treball de producte: protocol d'intervenció en alfabetització de mitjans aplicada a la influència perjudicial de les xarxes socials per prevenir trastorns alimentaris - Es proposa un treball de producte consistent en dissenyar un projecte d'intervenció innovador d'aspectes específics en diferents psicopatologies presents en la clínica adulta - Treball de revisió teòrica sobre el paper predisponent, mediador o de manteniment de les variables cognitives en les alteracions alimentaries - Treball de revisió teòrica sobre gamificació en el programes terapèutics i preventius dissenyats pels trastorns alimentaris	Dependrà de la línia	4	A/B/C	I/P	No
20	Merce Jodar Vicente	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2030, 2042	Neuropsicologia clínica	La neuropsicologia Clínica estudia les funcions cognitives i la seva relació amb les diferents àrees i xarxes cerebrals. Es proposa a l'alumnat realitzar un treball sobre qualsevol aspecte actual relacionat amb l'estudi les funcions cognitives en malalts neurològics o en malalts psiquiàtrics. Es proposen dos sub-línies de treball, que son d'especial actualitat, i que poden interessar de manera particular a l'alumnat: 1: L'estudi de les diferències de gènere en les patologies neurològiques. i 2: l'estudi de les alteracions neurocognitives en els pacients Post COVID.	- Hyde JS: Sex and cognition: gender and cognitive functions. Curr Opin Neurobiol. 2016 Jun;38:53-6. doi: 10.1016/j.conb.2016.02.007 - Barker-Davies RM, O'Sullivan O, Senaratne KPP, Baker P, Cranley M, Dharm-Datta S, Ellis H, Goodall D, Gough M, Lewis S, Norman J, Papadopolou T, Roscoe D, Sherwood D, Turner P, Walker T, Mistlin A, Phillip R, Nicol AM, Bennett AN, Bahadur S.: The Stanford Hall consensus statement for post-COVID-19 rehabilitation. Br J Sports Med. 2020 May 31;bjsports-2020-102596. doi: 10.1136/bjsports-2020-102596. - Miskowiak KW, Johnsen S, Sattler SN, Nielsen S, Kunalan K, Rungby J, Lapperre T & Porsberg CM. Cognitive impairments four months after COVID-19 hospital discharge: Pattern, severity and association with illness variables. European Neuropsychopharmacology. 2021, 000, 1-11. Doi 10.1016/j.euroneuro.2021.03.019	6	A/B/C	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
21	NEUS VIDAL BARRANTES	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2033	Anàlisi de les Necessitats d'Atenció dels Usuaris amb Trastorns Mentals Greus	Les persones amb trastorn mental greu (TMG) presenten una sèrie de dificultats que incrementen la seva fragilitat per fer front a les incidències de la vida quotidiana i comporten associada la necessitat d'una ajuda continuada per poder assolir el major nivell d'autonomia personal possible. Així, moltes persones amb TMG presenten dificultats per cobrir autònomament les seves necessitats d'allotjament i el manteniment d'un habitatge digne i adequat a les seves necessitats i desitjos. A això contribueixen factors generats pel propi trastorn, que dificulten o impedeixen el desenvolupament de les capacitats funcionals de l'usuari en relació amb aspectes de la vida diària -com ara la higiene personal, l'autocura, l'autocontrol o les relacions interpersonals-, que, al seu torn, interfereixen o limiten el procés necessari de recerca, accés i manteniment d'una habitatge. Aquest treball implica l'anàlisi descriptiva de les dades recollides durant 4 anys per la Fundació Social de la Fundació Sanitària Sant Pere Claver amb un qüestionari d'anàlisi de necessitats dels usuaris. L'estudiant interessat/da podrà interaccionar amb l'equip de la Fundació Social i contribuir a l'anàlisi de les dades i la generació d'un informe i/o article de les conclusions i implicacions clíniques i socials.	- Lascorz, D., López, V., Pinedo, C., Trujols, J., Vegué, J., Pérez, V. (2018). Estudio psicométrico de la Escala de valoración de los Niveles de Atención Requerida para personas con Trastorno Mental Grave (ENAR-TMG). Revista de Psiquiatría y Salud Mental, 11(3), 156-168. - Generalitat de Catalunya. (2017). Pla Director de Salut Mental i Addiccions. Estratègies 2017-2020. https://salutweb.gencat.cat/estrategies2017_2020 . - Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). (2007). Modelo de atención a las personas con enfermedad mental grave.	1	B/C	I	No
22	NEUS VIDAL BARRANTES	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039, 2042	Integrative Investigation into the Causes of Mental Disorders	The field of mental disorders needs to integrate fragmented knowledge produced by genetic, biological, developmental, psychological, and social studies to advance our limited understanding of etiological mechanisms and how they operate in real-life. Our laboratory welcomes students interested in models of the origins, early detection, and prevention of psychosis. Students can participate in studies spanning from research in the field of gene-environment interaction to the study of the real-life experience of symptoms using mobile technologies comprising several levels of analyses (e.g., role of implicit schemas, trauma, attachment, stress-sensitivity, or genetic variability in psychosis).	- van Os J, Kenis G, Rutten BP. (2010). The environment and schizophrenia. Nature, 468(7321):203-12. - Sheinbaum, T., Racioppi, A., Kwapil, T.R., Barrantes-Vidal, N. (2020). Attachment as a mechanism between childhood maltreatment and subclinical psychotic phenomena: Results from an eight-year follow-up study. Schizophrenia Research, 220, 261-264. - Cristóbal-Narváez, P., Sheinbaum, T., Rosa, A., de Castro-Catala, M., Domínguez-Martínez, T., Kwapil, T.R., Barrantes-Vidal, N. (2020). Interaction of both positive and negative daily-life experiences with FKBP5 haplotype on psychosis risk. European Psychiatry, 63(1), e11. doi: 10.1192/j.eurpsy.2019.4.	1	A/B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
23	NEUS VIDAL BARRANTES	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039	Anàlisi de Resultats d'una Campanya de Sensibilització als i les Professionals en Salut Mental sobre els Trastorns de la Personalitat	Els Trastorns de la Personalitat (TP) estan infradiagnosticats i infratractats a la clínica, alhora que és un diagnòstic altament prevalent en població general. Els clínics sovint tendeixen a fixar-se més en la simptomatologia pròpia dels abans anomenats trastorns de l'Eix I (ansietat, depressió, psicosi...), tant pel fet que són més evidents com perquè perquè hi ha eines terapèutiques més conegudes per tractar-los que per tractar els TP. Tanmateix, els TP provoquen una gran sobre el funcionament de les persones i el seu entorn i compliquen el pronòstic evolutiu dels altres trastorns quan es presenten de forma comòrbida. A part de l'infradiagnòstic, un greu problema és la desesperança terapèutica que provoquen i com això repercuteix en l'aliança terapèutica. Per tot això, s'ha realitzat una campanya de sensibilització al personal d'un centre clínic i cal analitzar les dades sobre actituds del personal clínic abans i després de la campanya realitzada per a testar diverses hipòtesis.	- Attwood, J., Wilkinson-Tough, M., Lambe, S., & Draper, E. (2019). Improving Attitudes Towards Personality Disorder: Is Training for Health and Social Care Professionals Effective?. <i>Journal of Personality Disorders</i> , 1-23. - Knaak, S., Modgill, G., & Patten, S. B. (2014). Key ingredients of anti-stigma programs for health care providers: a data synthesis of evaluative studies. <i>The Canadian Journal of Psychiatry</i> , 59(1_suppl), 19-26. - Walker, I., & Read, J. (2002). The differential effectiveness of psychosocial and biogenetic causal explanations in reducing negative attitudes toward "mental illness". <i>Psychiatry: Interpersonal and Biological Processes</i> , 65(4), 313-325.	1	B/C	I	No
24	Roser Granero	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2035, 2042	Associació d'addicció al menjar i ús de substàncies en patologia de la conducta alimentària	Estudis de recerca en àmbit sanitari i comunitari obtenen indicis de l'associació entre els trastorns de la conducta alimentària i altres condicions mentals caracteritzades per problemes en el control dels impulsos, com les addiccions (comportamentals i relacionades amb substàncies). Aquest projecte planteja els següents objectius: a) estimar la prevalença de l'addicció al menjar i el consum d'alcohol i drogues en pacients en tractament per patologia alimentària; i b) comparar el perfil clínic i sociodemogràfic de pacients amb trastorns del comportament alimentari segons presentin (o no) addicció al menjar i/o altres formes d'addicció a substàncies	Gearhardt AN, Hebebrand J. (2021). The concept of "food addiction" helps inform the understanding of overeating and obesity: YES. <i>Am J Clin Nutr</i> . 2021 Feb 2;113(2):263-267. doi: 10.1093/ajcn/nqaa343. Hauck C, Cook B, Ellrott T. (2020) Food addiction, eating addiction and eating disorders. <i>Proc Nutr Soc</i> . 79(1), 103-112. doi: 10.1017/S0029665119001162. Mies GW, Treur JL, Larsen JK, Halberstadt J, Pasman JA, Vink JM. (2017). The prevalence of food addiction in a large sample of adolescents and its association with addictive substances. <i>Appetite</i> . 2017 Nov 1;118:97-105. doi: 10.1016/j.appet.2017.08.002.	2	B	I/P	No
25	Roser Granero	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Funcions executives en pacients amb patologia alimentària amb addicció comportamental comòrbida	Els trastorns de la conducta alimentària cursen amb alteracions neuropsicològiques, incloent-hi funcions executives (atenció, planificació, solució de problemes, abstracció, memòria de treball i respostes d'inhibició). El nivell d'afectació es relaciona amb la presència d'altres problemes de l'espectre impulsu-compulsiu, com les addiccions comportamentals. Aquest projecte planteja els següents objectius: a) comparar el perfil neuropsicològic de pacients amb patologia alimentària amb i sense addicció comportamental comòrbida; b) comparar els grups clínics amb un grup control sense patologia alimentària ni addicció comportamental; i c) avaluar com afecta el deteriorament neuropsicològic en la resposta al tractament en els pacients amb patologia alimentària	Favieri F, Chen E, Casagrande M. (2021). Executive Functions and Body Weight at Different Ages: A Preliminary Study. <i>Nutrients</i> . 13(4):1174. doi: 10.3390/nu13041174. Martínez-García C, Parra-Martínez C, Parra ÁT, Martínez-García TE, Alameda-Bailén JR. (2020). Iowa Gambling Task and Distortion in Perception of Body Image Among Adolescent Women With Eating Disorders. <i>Front Psychol</i> . 11:2223. doi: 10.3389/fpsyg.2020.02223. Prunell-Castañé A, Jurado MÁ, García-García I. (2020). Clinical binge eating, but not uncontrolled eating, is associated with differences in executive functions: Evidence from meta-analytic findings. <i>Addict Behav Rep</i> . 13:100337. doi: 10.1016/j.abrep.2020.100337	2	B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
26	Sergi Ballespí	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Intervenció en salut mental en població general: principis actius i mecanismes d'acció	L'estudiant pot respondre alguna de les preguntes següents mitjançant una revisió, un treball empríic, o un treball de producte o projecte innovador: *Què entenem per 'salut mental'? *Com es fa per a promoure-la en població general? Quins són els principis actius comuns dels programes que funcionen? Es poden traslladar a població 'sana'? *Com poden ajudar la gamificació, el gaudi estètic o els serious games? Quin paper hi juguen les 'competències socio-emocionals'? I l'autoconeixement o autoconsciència emocional (mindfulness, mentalització, insight)? Com es pot fomentar això en intervencions translacionals? Com s'està fent i com contribueix l'educació socio-emocional comunitària (e.g., a les escoles)?	Segons la o les preguntes d'interès, es recomana a l'estudiant que iniciï una primera cerca específicament a Web of Science o a Scopus per explorar l'estat de la qüestió. Les preguntes amb * són actualment les més rellevants per l'equip.	3	A/B/C	I/P	Si
27	Encarna Pérez Pérez	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	Estudi neuropsicològic en la Dislèxia	Es proposa fer un estudi de les habilitats cognitives que estan afectades en la Dislèxia i que ajudi en els processos diagnòstics.	Es donaran a l'inici del TFG	1	B	I	No
28	Olga Soler Vilageliu	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	Recerca en psicologia del llenguatge	La psicologia del llenguatge abasta subdisciplines ben diferents, des de la fonètica fins la pragmàtica i el discurs, passant per totes les fases del processament i incloent també l'aprenentatge de la llengua oral i escrita, o fins i tot els experiments que han intentat ensenyar llenguatge humà als primats. Us proposo treballar en aquell camp que us faci més il·lusió i us generi més curiositat. Depenent de la vostra tria, podem fer un treball experimental o un treball de revisió. Segur que aquest tema no us decebrà.	Segons línia de treball escollida. Aquestes en són només exemples: -Cutler A, Sebastián-Gallés N, Soler-Vilageliu O, Van Ooijen B (2000) Constraints of vowels and consonants on lexical selection: Cross-linguistic comparisons. Memory & Cognition, vol. 28, issue 5 pp. 746-755. -Soler-Vilageliu O, Kandel S. (2012) A longitudinal study of handwriting skills in pre-schoolers: The acquisition of syllable oriented programming strategies. Reading and Writing, vol. 25, issue 1 pp. 151-162. -Soler Vilageliu O., Sotoca Lasheras C., Ramis Y., Castellà J. (2016) Development of Literacy and Notational Knowledge. Prediction of Literacy Development Difficulties Through Graphomotor Measures in Grade 1. In: Perera J., Aparici M., Rosado E., Salas N. (eds) Written and Spoken Language Development across the Lifespan. Literacy Studies (Perspectives from Cognitive Neuroscience, Linguistics, Psychology and Education), vol 11. Springer, Cham	3	A/B	I/P	Si
29	ADRIAN PEREZ ARANDA	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Entrenament en mindfulness per millorar habilitats cognitives	El mindfulness es defineix com l'atenció que enfocada en el moment present, sense judicis, i nombrosos estudis comproven que entrenar aquesta capacitat té beneficis per a la salut mental i el benestar de les persones. També s'ha provat que pot tenir efectes en les capacitats cognitives, i aquest treball de recerca planteja un experiment en el que una mostra de subjectes voluntaris es sotmetran a un entrenament en mindfulness per comprovar si experimenten canvis significatius en el seu rendiment en tasques relacionades amb funcions executives.	- Chiesa, A., Calati, R., & Serretti, A. (2011). Does mindfulness training improve cognitive abilities? A systematic review of neuropsychological findings, Clinical Psychology Review, 31(3), 449-464. DOI: 10.1016/j.cpr.2010.11.003 - Raffone, A., & Srinivasan, N. (2017). Mindfulness and Cognitive Functions: Toward a Unifying Neurocognitive Framework. Mindfulness, 8, 1-9. DOI: 10.1007/s12671-016-0654-1 - Im, S. , Stavas, J., Lee, J., Mir, Z., Hazlett-Stevens, H., & Caplovitz, G. (2021). Does mindfulness-based intervention improve cognitive function?: A meta-analysis of controlled studies. Clinical Psychology Review, 84, 101972. DOI: 10.1016/j.cpr.2021.101972	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
30	Andrés Chamorro Lúsar	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2042	Adicció a noves tecnologies	L'ús intensiu de tecnologia és una característica de les nostres vides, però no saben del cert com això està canviant la forma en que es comportem. Portem a terme un estudi envers el potencial l'impacte negatiu de jugar a videojocs en línia i utilitzar xarxes socials. A més, el fet que estem en una època on per raó del COVID-19 l'ús de tecnologia s'ha incrementat, complica encara més el diagnòstic. Aquesta línia proposa estudiar com els adolescents s'han vist afectats per l'ús intensiu de tecnologia (videojocs i xarxes socials) en la pandèmia per COVID-19.	- Spanish Validation of the Internet Gaming Disorder Scale–Short Form (IGDS9-SF): Prevalence and Relationship with Online Gambling and Quality of Life https://www.mdpi.com/1660-4601/17/5/1562 - Andreassen, C.S. Online Social Network Site Addiction: A Comprehensive Review. Curr Addict Rep 2, 175–184 (2015). https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs40429-015-0056-9 - Carbonell, X., & Panova, T. (2017). A critical consideration of social networking sites' addiction potential. Addiction Research & Theory, 25(1), 48–57. https://doi.org/10.1080/16066359.2016.1197915	4	B	I/P	No
31	Elena Garrido	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024, 2032 / 2040	Psicologia Criminal i Forense	S'elaborarà una recerca relacionada amb la Psicologia Jurídica i Forense, en base a l'interès de l'estudiant i a les línies de recerca que es treballen actualment al Grup, centrades en Victimologia, Conducta Violenta, Testimonis i Psicologia Criminal. La flexibilitat d'aquest TFG permet cercar temàtiques per realitzar com a cerca bibliogràfica sistemàtica, la creació d'un projecte o eina de treball o bé un estudi amb disseny experimental.	- Garrido, E; Masip, J. i Herrero, M.C. (Coord) (2006). Psicologia Jurídica. Pearson Educación. - Soria, M. A.- coord. (2005). Manual de Psicologia Jurídica e Investigación Criminal. Pirámide - Vázquez, B (2005). Manual de psicología forense. Síntesis	3	A/B/C	I	Si
32	Judit Castellà	2029 Processos cognitius: Aplicacions		L'estimació temporal en judicis retrospectius basats en la memòria a curt i a llarg termini	L'objectiu general és determinar si la durada d'un interval i el judici de rapidesa/lentitud del pas del temps varia si el judici es fa tot just ha passat l'esdeveniment (memòria a curt termini) o bé quan han passat dies/hores (memòria a llarg termini). L'elecció del disseny i les variables serà flexible.	Wearden, J., O'Donoghue, A., Ogden, R., & Montgomery, C. (2014). Subjective duration in the laboratory and the world outside. In V. Arstila & D. Lloyd (Eds.), Subjective time: The philosophy, psychology, and neuroscience of temporality (pp. 287-306). Cambridge, MA, US: MIT Press	1	B	I	Si
33	Judit Castellà	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Processos cognitius en situacions de risc i/o supervivència	Quins processos cognitius ens poden ajudar a sobreviure en una situació extrema? Es proposa donar resposta a aquesta pregunta a partir de l'exploració dels mecanismes cognitius (principalment atenció, percepció i memòria), implicats en situacions de risc per a la vida	Castellà, J., Boned, J. Méndez-Ulrich, J.L., & Sanz, A. (2019). Jump and free fall! Memory, attention, and decision-making processes in an extreme sport. Cognition & Emotion, 34(2), 262 - 272.	2	B	I/P	Si
34	Lorena Chanes	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024, 2039, 2042	Prediccions emocionals i percepció social en diferents condicions relacionades amb la salut mental	Noves perspectives sobre la percepció i l'acció, conegudes amb el nom de predictive coding, emfasitzen que el cervell no està esperant "passivament" l'arribada d'informació a través dels diferents sensors perifèrics (retina, còclea, etc.) sinó que constantment anticipa què passarà a continuació basant-se en l'experiència passada, i es prepara per rebre aquella informació que espera. Recentment, hem demostrat que els processos predictius tenen un important impacte en la percepció social (Chanes et al., 2018), una àrea molt rellevant per a la salut mental. A més a més, els processos predictius estan a la base de cada cop més models teòrics de diferents malalties i condicions relacionades amb la salut mental. Proposem investigar, a través de revisió sistemàtica, l'evidència d'alteracions de processos predictius (prediccions, expectatives) en persones amb malaltia mental o altres condicions relacionades amb el cervell.	Per a més informació, podeu consultar la pàgina web del grup de recerca: www.caslab.cat Chanes L, Wormwood JB, Betz N, Barrett LF. (2018). Facial expression predictions as drivers of social perception. Journal of Personality and Social Psychology.	3	A	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
35	Olga Soler Vilageliu	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2025	Servei d'accessibilitat als mitjans audiovisuals	Els mitjans audiovisuals, que reben tant a través de la televisió com de qualsevol productori de continguts, i també de videojocs, han de ser accessibles per tothom. Això vol dir que qualsevol persona, tingui la manera que tingui per relacionar-se amb el seu entorn, ha de poder gaudir-ne. L'accessibilitat a la informació és un dret humà. Per tant, la producció de continguts ha d'incorporar i desenvolupar serveis com ara la llengua de signes, l'audiodescripció, els subtítols, els audiosubtítols,... Quina és la millor manera d'adaptar aquests serveis? Com es processa millor la informació per part dels usuaris? Com podem mesurar el seu aprofitament o proposar canvis en la seva aplicació? En aquest TFG podreu explorar el treball de recerca que es duu a terme sobre l'accessibilitat als mitjans audiovisuals.	- Fresno, Nazaret; Castellà, Judit; Soler-Vilageliu, Olga; 'What Should I Say?' Tentative Criteria to Prioritize Information in the Audio Description of Film Characters Researching audio description 143-167 2016 Palgrave Macmillan, London - Bosch-Baliarda, Marta; Soler-Vilageliu, Olga; Orero, Pilar; Sign language interpreting on TV: a reception study of visual screen exploration in deaf signing users MonTI. Monografías de Traducción e Interpretación 108-143 2020 Aquestes lectures són orientatives, no obligatòries	2	A/B	I/P	Si
36	Rocío Pina Ríos	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Memòria de testimonis	Estudi dels factors i variables que incideixen en el millor o pitjor rendiment de la nostra memòria en un acte delictiu. Anàlisi de les variables relacionades amb l'esdeveniment, el testimoni i l'avaluació de successos estudiats dins de l'entorn judicial amb l'objectiu de saber com aquests ens afecten, com podem preveure i valorar el seu impacte, i com, finalment, podem controlar la seva aparició.	Manzanero, A. L. (2008). Psicología del Testimonio: Una aplicación de los estudios sobre la memoria. Madrid: Pirámide Memon, A., Vrij, A. i Bull, R. (1998). Psychology and law: truthfulness accuracy and credibility. London: McGraw-Hill Mira, J. J. (1991). Memoria de Testigos. En J. M. Ruiz-Vargas, Psicología de la Memoria (pp. 383-407). Madrid: Alianza Editoria, S. A.	2	A/B	I/P	Si
37	Carles Soriano Mas	2030 Psicobiologia	2024, 2039, 2042	Mecanismes neurobiològics de la regulació emocional: implicacions pels trastorns de salut mental	En aquest treball es tracta d'estudiar quins són els mecanismes neurobiològics associats a les alteracions de regulació emocional, i establir de quina manera les intervencions dirigides a revertir aquestes alteracions són d'utilitat per a una diversitat de trastorns de salut mental, des dels trastorns d'ansietat i estat d'ànim, fins els trastorns de la conducta alimentària o l'obesitat. Estudiarem els mecanismes neurobiològics associats a la regulació emocional mitjançant la revisió de la literatura de neuroimatge funcional, i en relació a les intervencions terapèutiques que considerarem, posarem èmfasi en aquelles que donen un paper central a la regulació emocional, com les intervencions psicològiques de tercera generació, o aquelles que busquen regular de manera directa i específica els circuits cerebrals, com les tècniques de neuromodulació o de neurofeedback.	- Emotion regulation in mood and anxiety disorders: A meta-analysis of fMRI cognitive reappraisal studies. Picó-Pérez M, Radua J, Steward T, Menchón JM, Soriano-Mas C. Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry. 2017 Oct 3;79(Pt B):96-104. - Multiple large-scale neural networks underlying emotion regulation. Morawetz C, Riedel MC, Salo T, Berboth S, Eickhoff SB, Laird AR, Kohn N. Neurosci Biobehav Rev. 2020 Sep;116:382-395. - Change in neural response during emotion regulation is associated with symptom reduction in cognitive behavioral therapy for anxiety disorders. Bomyea J, Ball TM, Simmons AN, Campbell-Sills L, Paulus MP, Stein MB. J Affect Disord. 2020 Jun 15;271:207-214.	1	A	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
38	David Costa Miserachs	2030 Psicobiologia	2024, 2042	Pot la interacció entre l'intestí i el cervell explicar alteracions com la depressió, els trastorns de l'espectre autista o l'Alzheimer?	El microbioma intestinal és la reserva més gran de microorganismes del cos humà. Aquests microorganismes cooperen amb els seus hostes mitjançant una comunicació bidireccional en el que es coneix com l'eix intestí-cervell. Els bacteris intestinals poden modular la funció cerebral tant a través de la producció de compostos neuroactius com indirectament a través de l'activació de vies neurals perifèriques o del sistema immunitari. Investigacions recents estan posant de manifest la importància d'aquest eix en alteracions tant diverses com la depressió, els trastorns de l'espectre autista o les malalties neurodegeneratives.	Fung, T.C., Olson, C.A. i Hsiao, E.Y. (2017). Interactions between the microbiota, immune and nervous systems in health and disease. <i>Nature Neuroscience</i> , 20(2): 145-155. Rutsch, A., Kantsjö, J.B. i Ronchi, F. (2020). The Gut-Brain Axis: How Microbiota and Host Inflammation Influence Brain Physiology and Pathology. <i>Frontiers in Immunology</i> , 11:604179. doi: 10.3389/fimmu.2020.604179 Morais, L.H., Schreiber IV, H.L. i Mazmanian, S.K. (2021). The gut microbiota-brain axis in behaviour and brain disorders. <i>Nature Reviews Microbiology</i> , 19: 241-255.	2	A	I/P	No
39	Ferran Balada Nicolau	2030 Psicobiologia	2024, 2039, 2042	Psicoendocrinologia	Realització d'una revisió sistemàtica sobre algun tema relacionat amb el paper de les hormones en la conducta o en psicopatologia. També es pot plantejar algun petit treball experimental.	- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. <i>BMJ</i> 372, n71. https://www.bmj.com/content/372/bmj.n71 - Training, C. (2011). <i>Cochrane handbook for systematic reviews of interventions</i> . West Sussex, UK. https://training.cochrane.org/handbook/current	2	A/B	I/P	Si
40	Isabel Portell Cortés	2030 Psicobiologia	2035, 2042	Exercici físic i reducció del dèficit de memòria en animals amb dany cerebral adquirit: paper de la neurogènesi adulta.	A l'hipocamp continua havent neurogènesi regular al llarg de tota la vida. Les noves neurones que es generen semblen tenir un paper clau en la formació de la memòria. Es proposa un treball experimental, en el que l'estudiant investigará si l'exercici físic augmenta la neurogènesi a l'hipocamp, i si aquest increment s'associa a una millora de la memòria, en un model animal de dany cerebral adquirit. L'estudiant haurà de quantificar el número de neurones noves en mostres de teixit cerebral, i avaluar així si l'exercici físic té un efecte neurogènic a l'hipocamp, i si aquest increment es relaciona amb les dades de memòria obtingudes prèviament.	Cassilhas, RC; Tufik, S, i Túlio de Mell, M. (2016). Physical exercise, neuroplasticity, spatial learning and memory. <i>Cellular and Molecular Life Sciences</i> , 73, 975-983. Hillman, Ch.H., Erickson, K.I. i Kramer, A.F. (2008). Be smart, exercise your heart: exercise effects on brain and cognition. <i>Nature Reviews Neuroscience</i> , 9: 58-65.	2	B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
41	Laura Aldavert Vera	2030 Psicobiologia	2042	Correlació entre els nivells d'ansietat basals, en mascles i femelles, i l'extinció de la resposta de por.	La majoria dels trastorns d'ansietat, que comporten patiment i deteriorament significatiu en l'adaptació social, són tractats amb teràpies basades en l'extinció. L'extinció es refereix a la pèrdua gradual de la resposta condicionada en absència de l'estímul no condicionat. Un tipus de trastorns d'ansietat és el trastorn d'estrès posttraumàtic (TEPT), que es caracteritza per la incapacitat de suprimir les respostes condicionades de por. La teràpia d'exposició, basat en l'extinció de la por, és el tractament més comú per al TEPT. Els estudis en models animals permeten identificar els circuits neurals implicats en l'extinció i avaluar l'eficàcia de tractaments moduladors. Recentment, s'ha vist que existeixen importants diferències, tant conductuals com fisiològiques, en la resposta d'extinció entre mascles i femelles. El TFG és de recerca, i es realitzarà en el Laboratori de Psicobiologia, en rates. Te com a objectiu avaluar si existeixen diferències en els nivells de conducta ansiosa i compulsiva entre rates mascle i femella, i estudiar la seva correlació amb la posterior resposta d'extinció. Els estudiants no manipularan rates però podran observar-ne, la seva activitat es centrarà en l'anàlisi d'enregistraments de la prova Marble-Burying i anàlisi estadística dels resultats. Finalment, s'intentarà correlacionar aquests resultats amb els de la conducta d'extinció, prèviament registrada en aquests mateixos animals.	Donner NC, Lowry CA. Sex differences in anxiety and emotional behavior. Pflugers Arch. 2013 May;465(5):601-26. doi: 10.1007/s00424-013-1271-7. Epub 2013 Apr 16. PMID: 23588380; PMCID: PMC3805826. Taylor GT, Lerch S, Chourbaji S. Marble burying as compulsive behaviors in male and female mice. Acta Neurobiol Exp (Wars). 2017;77(3):254-260. PMID: 29182616. Velasco, E., Florido, A., Milad, M., & Andero, R. (2019). Sex differences in fear extinction. Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 103, 81–108. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.05.020	2	B	I/P	No
42	Marc Pallarès Añó	2030 Psicobiologia	2042	Experiències adverses primerenques i abús de drogues	Treball de revisió bibliogràfica sobre com l'estrès en els primers períodes de la vida pot provocar canvis en el SN i afectar la vulnerabilitat a l'abús de drogues en l'adolescència i l'edat adulta. El treball se centrarà en l'estudi de mecanismes neurobiològics i conductuals.	Kim S. et al. (2017) Early adverse experience and substance addiction: dopamine, oxytocin and glucocorticoid pathways. Ann N Y Acad Sci. 1394(1):74-91. doi: 10.1111/nyas.13140	2	A	I	No
43	Margalida Coll Andreu / Laura Amorós Aguilar	2030 Psicobiologia	2029	Alteracions cognitives associades a infecció per covid-19 en personal mèdic	S'estima que aproximadament un 20% dels pacients amb covid-19 presenten alteracions cognitives persistents. En aquest treball es descriuran les alteracions cognitives experimentades per personal mèdic de Barcelona que va patir infecció per covid-19 i que molts mesos després encara mostra dificultats en algunes esferes cognitives. La tasca que caldrà realitzar en el TFG serà descriure les àrees més afectades, a partir de les dades obtingudes en la valoració neuropsicològica inicial portada a terme per professionals de la neuropsicologia, i la seva repercussió en la qualitat de vida i l'adaptació laboral.	- Lleó, A.; Alcolea, D. (2020). Scientific commentary. The cognitive aftermath of COVID-19. Brain Communications, 2(2): 1-2. doi:10.1093/braincomms/fcaa072. - Ritchie K, Chan D, Watermeyer T. (2020). The cognitive consequences of the COVID-19 epidemic: collateral damage? Brain Communications, 2(2):fcaa069. doi: 10.1093/braincomms/fcaa069.	2	B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
44	Meritxell Torras	2030 Psicobiologia		Dieta i cognició	Diverses dades experimentals han posat de manifest que la dieta i l'activitat física poden tenir un impacte directe sobre la cognició a través dels seus efectes sobre l'encèfal. Es farà una revisió sistemàtica dels estudis que avaluin aquestes relacions. El tema es planteja d'una manera àmplia per poder centrant-lo en funció dels interessos propis, ja siguin centrats en la dieta o en l'activitat física o en les dues variables.	Brain Imaging Behav. 2017 Oct;11(5):1385-1396. doi: 10.1007/s11682-016-9638-y Brain Plast. 2019 Dec 26;5(1):1-2. doi: 10.3233/BPL-199001 Biochim Biophys Acta Mol Basis Dis. 2021 May 1;1867(5):166036. doi: 10.1016/j.bbadis.2020.166036.	2	A	I	Si
45	Núria Ferré Suana	2030 Psicobiologia	2024, 2037, 2039, 2042	GYRUS DENTATUS I RESILIÈNCIA, PAPER DEL VOLUM D'AQUESTA ESTRUCTURA, CAUSA O CONSEQÜÈNCIA DE LA CONDUCTA RESILIENT?	Sabem que la resiliència es una característica individual molt important per a la supervivència i l'èxit tan individual com col·lectiu. Se sap que existeix certa heretabilitat quant a aquest tret, també és susceptible de ser incrementat mitjançant l'aprenentatge per un procediment semblant de sentit invers al de la deseparança apresada. Aquests aprenentatges podrien incidir en les dimensions del gyrus dentatus, es proposa revisar quines evidències hi ha d'aquests processos, i com es poden intensificar. Una bona educació hauria de tenir en compte aquestes variables.	Trobareu els articles en aquest enllaç: https://drive.google.com/drive/folders/1-mGR6hd3aV0ppKlThJMVHyEyMDaPNzml?usp=sharing	2	A	I/P	No
46	Núria Ferré Suana	2030 Psicobiologia	2024, 2042	DESPULLANT LA DOPAMINA	Georges Koob va postular la descàrrega dopaminèrgica des de l'àrea tegmental ventral al nucli accumbens, com a substrat neurofisiològic de la recompensa, del plaer. S'ha verificat que les drogues addictives provoquen una descàrrega de dopamina a l'accumbens, però no s'ha demostrat mai que aquesta descàrrega sigui la causa del plaer. Es més, l'administració intracerebral de dopamina, en aquesta i d'altres zones, no és gratificant. I el pic de dopamina d'un brot psicòtic no és equiparable ni de bon tros a un èxtasi de plaer. D'altra banda Yeomans va identificar que en l'estimulació elèctrica intracranial, el substrat primari estimulat eren fibres amielíniques, descendents, en un circuit polisinàptic, i no la descàrrega directa ascendent de la dopamina. Què passa doncs amb el plaer, quin paper hi té el circuit descrit per Yeomans, i quin seria el neurotransmissor protagonista? Per què les neurociències continuen donant validesa a aquest fals paradigma?	Trobareu els articles a l'enllaç: https://drive.google.com/drive/folders/1-mGR6hd3aV0ppKlThJMVHyEyMDaPNzml?usp=sharing	2	A	I/P	No
47	Núria Ferré Suana	2030 Psicobiologia	2024, 2035, 2039, 2042	HIPÒXIA I NEUROGÈNESI, PODEM ESTIMULAR LA CREACIÓ DE NOVES NEURONES?	La hipòxia extrema provoca mort neuronal, això desferma unes cadenes de reaccions enzimàtiques que tendeixen a estimular la proliferació i desenvolupament de neuroblastus en el procés de neurogènesi. Determinades pràctiques que tendeixen a incrementar en sang la proporció de diòxid de carboni per damunt de l'oxigen, podrien estimular també aquests processos, sense que es produís mort neuronal. Aquest podria ser el valor dels exercicis hipopressius i de certes pràctiques de ioga, coneguts pels seus efectes en la salut?. Cal valorar en quina mesura això es pot aplicar en cas de lesió i d'altres trastorns psicopatològics i neurodegeneratius.	Trobareu els articles en el següent enllaç: https://drive.google.com/drive/folders/1-mGR6hd3aV0ppKlThJMVHyEyMDaPNzml?usp=sharing	2	A	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
48	Pilar Segura	2030 Psicobiologia	2042	El circuit neural de l'extinció: existeix una activació diferencial entre mascles i femelles?	La majoria dels trastorns d'ansietat, que comporten patiment i deteriorament significatiu en l'adaptació social, són tractats amb teràpies basades en l'extinció. L'extinció es refereix a la pèrdua gradual de la resposta condicionada en absència de l'estímul no condicionat. Un tipus de trastorns d'ansietat és el trastorn d'estrès posttraumàtic (TEPT), que es caracteritza per la incapacitat de suprimir les respostes condicionades de por. La teràpia d'exposició, basat en l'extinció de la por, és el tractament més comú per al TEPT. Els estudis en models animals permeten identificar els circuits neurals implicats en l'extinció i avaluar l'eficàcia de tractaments moduladors. Recentment, s'ha vist que existeixen importants diferències, tant conductuals com fisiològiques, en la resposta d'extinció entre mascles i femelles. El TFG és de recerca, i es realitzarà en el Laboratori de Psicobiologia, en rates. Te com a objectiu comparar els patrons d'activació del circuit cerebral de l'extinció -mitjançant l'estudi histològic de l'expressió del gen c-Fos- de rates mascle i femella. Els estudiants no manipularan rates però podran observar-ne, la seva activitat es centrarà en l'estudi histològic del cervell, l'ús de software de recompte de neurones i anàlisi estadística dels resultats. Finalment, s'intentarà correlacionar els resultats de c-Fos amb els de la conducta d'extinció, prèviament registrada en aquests mateixos animals.	- Velasco, E., Florido, A., Milad, M., & Andero, R. (2019). Sex differences in fear extinction. <i>Neuroscience and Biobehavioral Reviews</i>, 103, 81–108. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.05.020 - Rauch SL, Shin LM, Phelps EA. Neurocircuitry models of posttraumatic stress disorder and extinction: human neuroimaging research--past, present, and future. <i>Biol Psychiatry</i>. 2006;60(4):376-382. doi:10.1016/j.biopsych.2006.06.004.	1	B		No
49	ROSER NADAL ALEMANY	2030 Psicobiologia	2024, 2039	[ApS] Intervenció divulgativa sobre adolescents i joves amb trastorn de conducta: Psicobiologia	La proposta està basada en la Metodologia Aprenentatge Servei (ApS) com a resposta a la crida de l'Associació AFATRAC (Afectats per Trastorns de Conducta, TC). L'estudiantat crearà recursos divulgatius i de sensibilització des de la perspectiva de la Psicobiologia relacionats amb prevenció i tractament dels TC i de factors relacionats com l'adversitat primerenca (estrès, abandonament, drogues,...). Aquests recursos seran compartits en twitter per mig d'infografies, postcasts, comentaris d'articles i/o webinars	Bick J, Nelson CA. Early Adverse Experiences and the Developing Brain. <i>Neuropsychopharmacology</i>. 2016;41(1):177-196. Fairchild G, Hawes DJ, Frick PJ, et al. Conduct disorder. <i>Nat Rev Dis Primers</i>. 2019;5(1):43. Wozniak JR, Riley EP, Charness ME. Clinical presentation, diagnosis, and management of fetal alcohol spectrum disorder. <i>Lancet Neurol</i>. 2019;18(8):760-770	2	C	I/P	Si
50	ROSER NADAL ALEMANY	2030 Psicobiologia	2024, 2039	Psicobiologia dels Trastorns de Conducta	Treball de revisió teòrica sobre les diferents alteracions biològiques que s'observen en els trastorns de conducta al llarg del neurodesenvolupament fins l'etapa adulta	Fairchild G, Hawes DJ, Frick PJ, Copeland WE, Odgers CL, Franke B, Freitag CM, De Brito SA. Conduct disorder. <i>Nat Rev Dis Primers</i>. 2019 Jun 27;5(1):43. Raine A. Antisocial Personality as a Neurodevelopmental Disorder. <i>Annu Rev Clin Psychol</i>. 2018 May 7;14:259-289.	1	A	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
51	Soleil García Brito	2030 Psicobiologia	2039, 2042	Uso patológico de las redes y alteraciones en el cerebro humano	Revisión bibliográfica de hallazgos sobre correlaciones entre el uso patológico de las redes/tecnología (redes sociales, juegos en línea, juegos multijugador, etc.) y alteraciones neuroquímicas, neurofisiológicas y morfológicas en el cerebro humano.	- Burleigh TL, Griffiths MD, Sumich A, Wang GY, Kuss DJ. Gaming disorder and internet addiction: A systematic review of resting-state EEG studies. Addict Behav. 2020 Aug;107:106429. doi: 10.1016/j.addbeh.2020.106429. Epub 2020 Apr 5. PMID: 32283445. - Wang H, Sun Y, Lan F, Liu Y. Altered brain network topology related to working memory in internet addiction. J Behav Addict. 2020 Jul 7;9(2):325-338. doi: 10.1556/2006.2020.00020. PMID: 32644933. - Horvath J, Mundinger C, Schmitgen MM, Wolf ND, Sambataro F, Hirjak D, Kubera KM, Koenig J, Christian Wolf R. Structural and functional correlates of smartphone addiction. Addict Behav. 2020 Jun;105:106334. doi: 10.1016/j.addbeh.2020.106334. Epub 2020 Feb 1. PMID: 32062336.	1	A	I	Si
52	Lidia Arroyo Prieto	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2032 / 2040	Implicacions del teletreball des de la perspectiva de gènere en temps de (post)COVID	En aquest projecte es proposa analitzar les implicacions psicosocials del teletreball en el temps de COVID i post-COVID des d'una perspectiva de gènere. La digitalització junt a la flexibilitat laboral que implica el teletreball suposa fer front a noves situacions que obliguen a tenir en compte desigualtats de gènere velles desigualtats com el desequilibri en els treballs de cura i domèstic i la bretxa digital de gènere	- Gálvez, A., Tirado, F.J. & Alcaraz, J.M. (2020). "Oh! Teleworking!" Regimes of engagement and the lived experience of female Spanish teleworkers", Business Ethics: A European Review, 29, 189-192. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/beer.12240 - Arroyo, L. (2020) Implications of Digital Inclusion: Digitalization in Terms of Time Use from a Gender Perspective, Social Inclusion, 8 (2) https://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/article/view/2546/0 - Del Río, M.; García, M. (2020) Cuidados y abordaje de la pandemia de COVID-19 con enfoque de género, Gaceta Sanitaria. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911120301266	3	B	I/P	Si
53	Susana Pallarès Parejo	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Impacto del COVID-19 en los procesos de reclutamiento y selección	En el año 2020, muchas de las organizaciones han tenido que adaptar sus procesos de selección a la situación mundial de pandemia, debido al covid-19. Algunas de ellas han desarrollado estrategias distintas e incorporado herramientas vinculadas al teletrabajo y plataformas on-line. El presente trabajo se centra en el estudio de los cambios en las redes sociales y profesionales en los procesos de reclutamiento y selección-. Pretende generar un conocimiento sobre las prácticas que han realizado las empresas para adaptar sus procesos a las nuevas medidas sanitarias y a las vez analizar qué impacto han tenido estas medidas en sus organizaciones.	- Cantrell, S; Good, T; Farley, C; Tombe, I (2015).Trends reshaping the future of HR Digital Radically Disrupts HR. Accenture Strategy. - Mateos, Maria Buenadicha (2015). El reclutamiento de personal a través de los sitios web corporativos. Valoración desde la perspectiva de la web como servicio electrónico y como producto. (Tesis doctoral). Universidad de Extremadura. Departamento de Dirección de Empresas y Sociología.	4	B/C	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
54	Beatriz San Román	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		La escolarització de la infància i l'adolescència (ex)tutelada	La recerca ha demostrat que els centres escolars tenen dificultats per a acollir la diversitat de trajectòries vitals i centres escolars de les persones qui viuen en famílies d'acolliment o en acolliment residencial sota la tutela de l'administració o de les qui van arribar a les seves famílies a través de l'adopció. L'assumpció d'un alumnat homogeni, compost per persones que viuen en unitats familiars normatives, produeix pràctiques insensibles i excloents. Emmarcat en el context del projecte europeu Brighter Future (brighterfutureproject.eu), aquest treball proposa un projecte d'intervenció que faciliti a famílies i professionals de l'educació elements de reflexió i estratègies per a implementar pràctiques que facilitin a la infància (ex)tutelada entorns escolars acollidors i inclusius que els permetin desenvolupar tot el seu potencial.	Esteban-Guitart, M. i Llopart, M. (2016). La inclusión educativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. Revista de Educación Inclusiva, 9, 145-157 Ferrero, B. et al. (2020). From protection to inclusion: identifying the challenges. UE: Brighter Future. Trout, A. L., Hagaman, J., Casey, K., Reid, R. i Epstein, M. H. (2008). The academic status of children and youth in out-of-home care: A review of the literature. Children and Youth Services Review, 30(9), 979-994.	4	C	I/P	No
55	Beatriz San Román	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Efectes psicosocials de trajectòries interseccionals: una exploració narrativa	Els valors culturals estableixen narratives dominants que conformen esquemes establerts de comportament però que sovint no coincideix amb les múltiples narratives vitals de les persones, especialment en aquelles situades en posicions dissidents o d'exclusió social. En funció de la posició social, ètnica, racial, sexual, corporal o de gènere elaborem diferents projeccions de futur que configuren una certa subjectivitat i realitat psicològica. Aquest TFG parteix d'una perspectiva interseccional que inclou l'eix corporal (en termes de capacitat/discapacitat), de gènere (dona/home/trans/intersex) i, si s'escau, algun dels altres eixos per tal d'explorar les narratives vitals dissidents que es configuren des d'aquestes posicions. A partir d'entrevistes amb persones que pertanyen a diferents eixos interseccionals (que inclouen com a mínim l'eix corporal i de gènere) s'elaboren narratives vitals que ens permeten identificar els efectes psicosocials de les narratives dominants i les narratives alternatives on poder habitar.	Dominguez, G. E., Pujol-Tarrés, J., Motzkau, J. F., & Popper, M. (2017). Suspended transitions and affective orderings: From troubled monogamy to liminal polyamory. Theory & Psychology, 27(2), 183-197. https://doi.org/10.1177/0959354317700289 Espejo, B., Aljama Cuenca, P., & Pujol-Tarrés, J. (2020). Articulations and controversies in sex-work trans-activism. Critical Social Policy. https://doi.org/10.1177/0261018319897042 Sanmiquel-Molinero, L., & Pujol-Tarrés, J. (2019). Putting emotions to work: The role of affective disability and ableism in the constitution of the dis/abled subject. Disability & Society, 1-28. https://doi.org/10.1080/09687599.2019.1650719	1	B	I	No
56	Belen albizu Soriano	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2039	APLICACIONES DEL APEGO AL TRATAMIENTO EN EL MALTRATO INFANTIL	En las últimas décadas la teoría de Apego se ha convertido en una de los elementos esenciales para la comprensión del daño que sufren los niños y adolescentes maltratados , lo cual ha permitido el desarrollo de diferentes modelos de tratamiento , tanto para el acompañamiento como para la intervención clínica . Tener conocimiento de cuáles son las apuestas más actuales así como sus validaciones empíricas es el objetivo del trabajo.	*Andrés Fresno Rodríguez y otros. "Maltrato infantil y representaciones de apego: defensas, memoria y estrategias, una revisión. Univ. Psychol. Bogotá, Colombia V. 11 No. 3 PP. 829-838 jul-sep 2012 ISSN 1657-9267 *Esteban Gómez Muzzio S, María Magdalena Muñoz, María Pía Santelices. Efectividad de las Intervenciones en Apego con Infancia Vulnerada y en Riesgo Social: Un Desafío Prioritario para Chile. TERAPIA PSICOLÓGICA 2008, Vol. 26, N° 2, 241 https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082008000200010 *Ana Isabel Rosa-Alcázar, Julio Sánchez-Meca y Concepción López-Soler. Tratamiento psicológico del maltrato físico y la negligencia en niños y adolescentes: un meta-análisis. Psicothema 2010. Vol. 22, n° 3, pp. 627-633. https://www.um.es/metaanalysis/pdf/5033.pdf	2	A	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
57	BELEN ALBIZU SORIANO	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2039	TRATAMIENTOS PARA LA RECUPERACIÓN DEL TRAUMA COMPLEJO EN LA INFANCIA	Los malos tratos , sufridos de forma continuada durante la infancia, generan graves secuelas psicológicas a lo largo e la vida de la persona. Son ya muchos los estudios que subrayan la diversidad y gravedad de síntomas del trauma complejo, que van desde la desregulación emocional, la disociación, la dificultad para confiar en las personas o los sentimientos de culpa y vergüenza, hasta la autolesión, automutilación o conductas autodestructivas. Identificar las diferentes propuestas terapéuticas y realizar un estudio comparativo es el proposito de esta TFG	*López Soler (2008). Las reacciones postraumáticas en la infancia y la adolescencia maltratada. El trauma complejo. Facultad de Psicología, Universidad de Murcia. *Carmen Alemany Panadero. Maltrato infantil y trauma complejo. (2018) https://scholar.google.es/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=YNkx0cAAAAJ&citation_for_view=YNkx0cAAAAJ:W7OEmFMy1HYC *Herman, J.L. (2004). Trauma y Recuperación. Cómo superar las consecuencias de la violencia. Madrid, Espasa Calpe	1	A	I	No
58	BELÉN ALBIZU SORIANO	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2039	Aplicación de la terapia grupal en la infancia y adolescencia maltratada	El tratamiento en grupo con niños/as y adolescentes es considerado como un tipo de intervención específica, con características propias dadas por los grupos de edad que hacen a la experiencia en grupo. El propósito de la experiencia grupal debe ser el privilegiar la interacción relacional , las conexiones "dentro - afuera" y en los planos del pensar-sentir-actuar), favoreciendo , en si mismo una situación que implica un aprendizaje de la realidad y un espacio sanador para ellos y ellas que han sufrido situaciones de maltrato , negligencia y / o abusos. Se trata de identificar los marcos teóricos ; Apego, Winnicott, Pichon riviere, Bion...., se definir el contexto de a intervención y poder hacer unas propuesta de intervención	*Gómez, R. Psicoterapia de grupo, principios básicos y aplicaciones. http://www.centrelondres94.com/files/PSICOTERAPIA_DE GRUPO_PRINCIPIOS_BASICOS_Y_APLICACIONES.pdf *Eulalia Torrá de Bea.LOS GRUPOS EN LA ATENCION PSICOTERAPEUTICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. https://www.sepyrna.com/documentos/articulos/torras-grupos-atencion-psicoterapeutica.pdf *Josefina Martínez TERAPIA GRUPAL EN ABUSO SEXUAL INFANTIL https://www.sepyrna.com/documentos/articulos/torras-grupos-atencion-psicoterapeutica.pdf	2	C	I	No
59	Cristian Carrer Russell	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Gestió dissidències sexuals i de gènere en els espais educatius. Coeducació i diversitat afectiva sexual i de gènere.	El creixent interès que rep l'assetjament escolar per motius d'orientació sexual, identitat i/o expressió de gènere (per OSIEG) indica un camp biopolític de la gestió de les dissidències sexuals i de gènere en els espais educatius. Es busca problematitzar l'assetjament escolar per OSIEG a partir de la identificació de discursos, efectes i pràctiques sobre l'assetjament escolar per OSIEG en les comunitats educatives i que incideixen en els processos de subjectivació. Es busca un apropament a aquests agents socials i institucionals, en especial, aquelles iniciatives que treballen la perspectiva de la coeducació i la perspectiva de la diversitat afectiva sexual i de gènere. Les tasques a desenvolupar són: recerca documental sobre institucions i entitats que treballen la diversitat afectiva sexual i de gènere a Catalunya; contacte i coneixement de les intervencions portades a terme per l'Observatori Contra l'Homofòbia (Centre LGTBI Barcelona), entrevistes semiestructurades o produccions narratives amb representants de col·lectius que treballen l'assetjament escolar per motius d'OSIEG; sistematització i anàlisis del material de camp i devolució dels resultats.	- Comejo Espejo, J. (2018). "Discriminación y violencia homofóbica en el sistema escolar: estrategias de prevención, manejo y combate", en Revista Brasileira de Educação, vol. 23., doi:10.1590/s1413-24782018230031 - Platero Méndez, R. (Lucas) (2008). "La homofobia como elemento clave del acoso escolar homofóbico. Algunas voces desde Rivas Vaciamadrid", en Información psicológica, núm. 94, pp. 71-83. - Ramírez Aristizábal, F. (2018). Discursos, silencios, violencias y prácticas educativas en torno a estudiantes con orientaciones sexuales e identidades de género diversas. Polisemia, 14(25), 83-92. https://doi.org/10.26620/uniminuto.polisemia.14.25.2018.83-92	3	B/C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
60	Esther Secanilla Campo	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2037	Atenció psicosocioeducativa amb famílies i/o professionals	L'objecte d'aquest TFG és professionalitzador. Es tracta de revisar bibliografia i estudis i programes, d'investigar sobre les propostes que hi ha a nivell internacional sobre el suport a les famílies, i de crear, dissenyar, elaborar i posar en marxa un projecte de suport per a les famílies i professionals (en l'àmbit de les ALTES CAPACITATS, de LA GENT GRAN, dels PROFESSIONALS DE DIVERSOS SERVEIS -infermeria, metges, educadors, serveis socials, associacions, grups d'ajuda mútua, etc.-), en el camp d'actuació pròpies del professional de la Psicologia.	A concretar	2	A/B/C	I	Si
61	Félix Vázquez-Sixto	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Comprendre l' experiència del trastorn i la malaltia fora del marc clínic mitjançant una història de vida	Tenir un trastorn o una malaltia no és només veure afectada la salut sinó condicionades totes les esferes de la vida individual i social. Passar per aquesta experiència o conivir de forma permanent amb ella no es resol amb la mera constatació personal de que ha esdevingut un elemental canvi d'estat que s'ha d'entomar. Més aviat, l'efecte que es produeix és la suscitació i inducció d'interpretacions de sentits vitals i existencials diferents, col·locant a l'individu davant la dificultat de dilucidar què li està passant per tal de trobar-li sentit a aquesta experiència, coexistir amb ella i tractar de fer-la intel·ligible i habitable mentre decideix si l'ha de compartir i com amb tot el món propi de relacions (familiars, amistats, professionals... i també estranys) per tal d'involucrar-lo o mantenir-lo distanciat. Prenent l'anterior reflexió com a punt de partida, el propòsit de la recerca és conèixer i comprendre com es construeixen socialment els significats al voltant de l'experiència d'un trastorn o d'una malaltia específics, no per fer una interpretació clínica (mèdica, psicològica i/o psiquiàtrica) sinó socio-històrica i cultural. Per a la seva de la investigació, prèvia selecció d'un/a informant, l'estudiant haurà de conduir i desenvolupar una indagació mitjançant la utilització del mètode de les històries de vida, per tal d'endinsar-se en l'experiència subjectiva i intersubjectiva a través de l'obtenció d'una narrativa.	González, María Fernanda i Padilla-Carmona, María Teresa (2014). Investigación narrativa: las historias de vida. En Belén Ballesteros Velázquez (Coord.): Taller de investigación cualitativa. Madrid: UNED, 77-102. Disponible a: https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/43433/Investigacion_narrativa_las_historias_de_vida.pdf?sequence=1&isAllowed=y Hamui Sutton, Liz (2011). Las narrativas del padecer: una ventana a la realidad social. Cuicuilco, 18(52), 51-70. Disponible a: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35124304005 Pujadas, Joan J. (2000). El método biográfico y los géneros de la memoria. Revista de Antropología Social, 9, 127-158. Disponible a: https://revistas.ucm.es/index.php/RASO/article/download/RASO0000110127A/9967/0 Valverde, Clara (2009). Los pacientes sangran historias: Un enfoque narrativo para disminuir los desencuentros clínicos. Norte de Salud Mental, 34, 75-84. Disponible a: https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/376926	7	B	I	No
62	Fran Elejabarrieta	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Aprendiendo y enseñando a entrevistar	La propuesta es aprender los aspectos básicos de realización de entrevistas semiestructuradas, seleccionar alguno de ellos y confeccionar 2 o 3 videos breves que permitan a quien los vea aprender los pasos iniciales de la técnica de entrevista, tan utilizada y desconocida en psicología. Los videos a realizar implicarán la realización de guiones que serán grabados y editados para confeccionar el material pedagógico final. * Este TFG implica el uso de grabación y edición de video en un nivel básico, pero no son necesarios conocimientos previos. * Se recomienda la realización del TFG en pareja	Farr R. (1982) Interviewing: the social psychology of the interview. In: Psychology and People: A Tutorial Text. Psychology for Professional Groups. Palgrave, London. https://www.youtube.com/watch?v=KKMoZivMFNQ	4	C	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
63	Fran Elejabarrieta	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Autoetnografia: el TFG en Psicologia	La propuesta es realizar una autoetnografía del TFG en Psicología. La autoetnografía es un método cualitativo que permite al/a la autor/a una narración personal de su experiencia para ampliar la comprensión de un fenómeno social. Mediante la redacción de un diario de campo, se trata de analizar el proceso de elaboración del TFG en Psicología, analizando y cuestionando las informaciones, dudas, decisiones, etc, en un diálogo continuo con la propia experiencia. El resultado puede ser de interés tanto para estudiantes que inician su TFG como para la Facultad de Psicología con el objetivo de mejorar las indicaciones y organización de la asignatura.	- Ellis, Carolyn; Adams, Tony E. & Bochner, Arthur P. (2011). Autoethnography: An Overview. FQS. https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1589/3095 - Wall, Sara (2006). An Autoethnography on Learning About Autoethnography. International Journal of Qualitative Methods 5(2) 146-160. https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/160940690600500205	2	B	I	No
64	Francisco Tirado Serrano	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Narratives sobre biorisc i societat en el cinema i la televisió	L'estudiant analitzarà diferent material provenient del cinema i la televisió per a examinar el valor que la noció de biorisc i la seva relació amb la definició de societat adquireix en aquest material. S'examinarà quin tipus de narratives s'articulen a partir d'aquestes nocions i quins efectes generen en el públic general.	Mairal, G. (2013) La década del riesgo. Situaciones y narrativas de riesgo en España a comienzos del siglo XX. Madrid: La Catarata.	4	B	I	Sí
65	Jenny Cubells Serra	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Dona i presó	Explorar la situació de les dones en el Sistema penitenciari aplicant la perspectiva de gènere. Visibilitzar la desigualtat, exposar les característiques de la delinqüència femenina, detectar les necessitats específiques que tenen en un sistema penitenciari creats per a homes i per a ser ocupat per homes.	Aristizaba, A; Cubells, J; (2017) Delincuencia femenina y desistimiento: factores explicativos Universitas Psychologica 16 (4) 13. Rodó, M (2021) Interseccionalitat. Desigualtats, llocs i emocions. Tigre de Paper. Almeda Samaranch, Elisabet and Di Nella, Dino and Navarro, Carmen, Mujeres, cárceles y drogas: datos y reflexiones (Women, Prisons and Drugs: Data and Reflections) (2012). Oñati Socio-Legal Series, Vol. 2, No. 6, 2012, Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=2115434 .	3	A/B/C	I/P	No
66	Jenny Cubells Serra	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Amor, masculinitat hegemònica i violències	Explorar la relació de les relacions sexo-afectives i la masculinitat hegemònica amb les violències. Conèixer les alternatives a la masculinitat hegemònica que estan emergint i com donar suport a aquesta emergència mitjançant sensibilització i formació a les persones joves i infants	- Cubells-Serra J, Sánchez-Sicilia A, Astudillo-Mendoza P, Escandón-Nagel N and Baeza-Rivera MJ (2021) Assumption of the Myths of Romantic Love: Its Relationship With Sex, Type of Sex-Affective Relationship, and Sexual Orientation. Front. Sociol. 6:621646. doi: 10.3389/fsoc.2021.621646 - Sánchez-Sicilia, A; Cubells, Jenny (2019) Discurso amoroso adolescente: análisis del repertorio del amor romántico en el programa chicos y chicas. Athenea Digital: revista de pensamiento e investigación social, ISSN-e 1578-8946, Vol. 19, Nº. 2, 2019 - Sánchez-Sicilia, A (2020) La construcción de la masculinidad a través de la socialización de lo biológico y la biologización de lo social en el manual de seducción «Apocalipsex». Asparkia: Investigación feminista, 115-132	4	A/B/C	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
67	Joel Feliu i Samuel-Lajeunesse	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Noves modalitats de recerca qualitativa: l'autoetnografia	Treball etnogràfic de tema i format lliures d'un àmbit en el qual s'estigui implicat personalment. L'etnografia és una metodologia que engloba l'observació sistemàtica d'un espai i les relacions que s'hi produeixen, a través de la participació activa, la recollida de documentació, escrita o visual, i la realització d'entrevistes en profunditat. L'autoetnografia implica que l'àmbit a estudiar forma part de la vida actual de l'etnògraf. L'objectiu de l'autoetnografia és explicitar els lligams entre la persona concreta i la societat en la que es desenvolupa a través d'una producció escrita amb vocació literària. Caldrà per tant desenvolupar habilitats d'observació, reflexió i escriptura.	Bénard, Silvia M. (Comp.) (2019). Autoetnografia: una metodologia cualitativa. Aguascalientes (MX): Universidad Autónoma de Aguascalientes y El Colegio de San Luis. https://editorial.uaa.mx/catalogo/ccsh_autoetnografia_9786078652891.html Ellis, Caroline i Bochner, Arthur. (2000). Autoethnography. Personal Narratives, Reflexivity: Researcher as Subject. A Norman K. Denzin & Yvonna S. Lincoln (Eds.). Handbook of Qualitative Research (2nd edition, pp. 733-768). London: Sage. Feliu, Joel (2007). Nuevas formas literarias para las ciencias sociales: el caso de la autoetnografia. Athenea Digital, 12, 262-271. https://doi.org/10.5565/rev/athenead/v0n12.447	6	B	I	Si
68	Juan Muñoz Justicia	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Mapas de conocimiento	El objetivo de esta propuesta consiste en la realización de un estudio bibliométrico para el análisis y representación de algún campo científico como una forma de identificar las temáticas y/o autores principales, las líneas emergentes, o la evolución histórica de una disciplina.	- Guzmán Sánchez, M. V., & Trujillo Cancino, J. L. (2013). Los mapas bibliométricos o mapas de la ciencia: una herramienta útil para desarrollar estudios métricos de información. Biblioteca Universitaria, 16(2), 95-108. - Martínez Sánchez, M. Á., Díaz Herrera, M., Lima Fernández, A. I., Herrera Gómez, M., & Herrera-Viedma, E. (2014). Un análisis bibliométrico de la producción académica española en la categoría de Trabajo Social del «Journal Citation Report». Cuadernos de Trabajo Social, 27(2). http://doi.org/10.5209/rev_CUTS.2014.v27.n2.44662	5	B	I/P	Si
69	Lidia Arroyo Prieto	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Anàlisi de les respostes institucions públiques a la violència sexual des d'una perspectiva psicosocial	Quina és la cobertura i acompanyament psicosocial que ofereixen les institucions públiques en casos de violència sexual? En aquest projecte es proposa realitzar una anàlisi de l'abordatge de les violències sexuals per part de les instucions públiques, des del sistema judicial, a les administracions locals, supralocals, els serveis d'atenció especialitzats i altres agents públics com els educatius o de salut. També s'indagarà en l'abordatge segons els diferents tipus de violència sexual, així com l'impacte psicosocial d'aquesta (no) resposta.	- Cubells Serra, Jenny; Calsamiglia, Andrea (2013) La construcción de subjetividades por parte del sistema jurídico en el abordaje de la violencia de género. Prisma Social, núm. 11, diciembre, 2013, pp. 205-259 IS+D Fundación para la Investigación Social Avanzada - Tardón, Barbara (2017) La violencia sexual: Desarrollos feministas, mitos y respuestas normativas globales. Universidad Autónoma de Madrid. https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/680682/tardon_recio_barbara.pdf?sequence=1&isAllowed=y - Ministerio de Igualdad (2021) Anteproyecto de Ley Orgánica de garantía integral de la libertad sexual. https://www.igualdad.gob.es/normativa/normativa-en-tramitacion/Documents/APLOGILSV2.pdf	3	B	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
70	Lupicinio Íñiguez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Los feminicidios en Cataluña (y/o España). Definición, recuento, descripción y análisis	El asesinato de mujeres es una de las expresiones más extremas de violencia debida al género. El feminicidio es un concepto controvertido que trata de aglutinar esta forma de violencia cuando es debida no sólo al género sino también al contexto y al marco socio-político patriarcal y sexista. Las estadísticas sobre asesinatos de mujeres no contemplan siempre las características específicas de estas formas de dominio sobre la mujer. En este trabajo se repasarán los conceptos de femicidio y feminicidio, se realizará un recuento de los asesinatos de mujeres en Catalunya (y o en España) en los últimos años, se describirán las condiciones en las cuales se han producido, y se analizarán sus características y, eventualmente sus patrones y regularidades. Atenció! La supervisió de les dues primeres sessions de seguiment (S2 i S3, fins desembre-2017) es realitzarà virtualment, per trobar-se el supervisor d'estada de recerca fora del país.	- Lagarde, Marcela (2006). Del femicidio al feminicidio. Desde el Jardín de Freud, 6:216-225 - Lagarde, Marcela (2008). Antropología, feminismo y política: violencia feminizada y derechos humanos de las mujeres. En M. Bullen y C. Díez Mintegui (Coord.) (pp.209-239). Retos teóricos y nuevas prácticas. Congreso de Antropología (11. 2008. San Sebastián)	2	A/B	I/P	Si
71	Lupicinio Íñiguez Rueda	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Prácticas de chemsex entre hombres que tienen sexo con hombres en el área metropolitana de Barcelona.	Desde el trabajo clínico en VIH, VHC y otras ETS se aprecia un nuevo fenómeno consistente en el uso de drogas recreativas y sustancias químicas vinculado a prácticas sexuales. Éste es conocido como "Chemsex" y es reportado crecientemente por hombres que tienen relaciones sexuales con hombres (HSH). El objetivo de la propuesta es detallar las características, significados y riesgos asociados a dichas prácticas en Barcelona y su área metropolitana a partir de la revisión bibliográfica de la producción científica relacionada con el "chemsex" y sus consecuencias, así como la realización de entrevistas y grupos focales con personas que realizan "chemsex".	- Bourne, A., Reid, D., Hickson, F., Torres Rueda, S., & Weatherburn, P. (2014). The Chemsex study: drug use in sexual settings among gay and bisexual men in Lambeth, Southwark and Lewisham. Retrieved from http://researchonline.lshtm.ac.uk/2197245/1/report2014a.pdf - Chemsex en España / chemsex in Spain. (n.d.). Retrieved July 5, 2017, from http://imaginamas.org/infochemsex/ - Fernández-Dávila, P. (2016). "Sesión de sexo, morbo y vicio": una aproximación holística para entender la aparición del fenómeno ChemSex entre hombres gays, bisexuales y otros hombres que tienen sexo con hombres en España. Revista Multidisciplinar del Sida, 4(7), 41-65.	2	A/B	I/P	Si
72	Luz Mª Martínez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Polítiques en l'atenció i la cura de persones i col·lectius vulnerables	En la actualidad de las sociedades occidentales en las que vivimos, se ha hecho visible la existencia de un déficit de cuidados que reclama nuevas formas de planificación social, así como cambios en las prácticas y los significados del trabajo de cuidados y doméstico que desarrollamos. Siendo éste, por lo tanto, un tema de prioritaria relevancia psicosocial, se abre la posibilidad a que los/las estudiantes interesados desarrollen, en un ámbito específico de cuidados que quieran elegir (asistencial, doméstico, de diversidad funcional, vinculado a mayores, público, privado), una pequeña investigación cualitativa sobre su significado y sus prácticas, o bien una revisión de teorías, casos y formas de gestión del cuidado que son implementadas actualmente en Catalunya.	- Molinier, Pascale; Legarreta; Matxalen (2016) Monográfico acerca de Subjetividad y materialidad del cuidado: ética, trabajo y proyecto político. Papeles del CEIC, 2016-1, marzo. - Carrasco, Cristina; Borderías, Cristina; Torns, Teresa (eds) (2019) El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas. Madrid: ed Catarata. - Vega, Cristina; Gutiérrez, Encarnación (2014) Dossier de Nuevas aproximaciones a la organización social del cuidado. Debates latinoamericanos. Iconos, revista de ciencias sociales, nº50, septiembre-diciembre 2014.	6	B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
73	Marisela Montenegro Martínez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2037	Construint universitats antiracistes	El treball s'insereix en el projecte Europeu "BRIDGES: Building inclusive societies: Diversifying knowledge and tackling discrimination through civil society participation in universities" https://www.buildingbridges.space/ . El TFG implica: .- Treballar dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG / Màster / Doctorat). .- Realitzar una revisió bibliogràfica de perspectives feministes decolonials i antiracistes a l'educació, així com d'iniciatives d'acció col·lectiva en aquest context. .- Generar narracions escrites i/o visuals en relació amb les trajectòries vitals de persones que han patit la discriminació i exclusió a les institucions universitàries. .- Proposar, desenvolupar i/o implantar accions d'intervenció en aquesta àrea.	.- Gutiérrez-Rodríguez, Encarnación (2016). Percibiendo el despojo: Estudios sobre mujeres y género entre el racismo institucional y las políticas de control migratorio en la universidad neoliberal. Foro Internacional de Estudios sobre la Mujer, 54, 167-177. .- Roca, Patricia (Coord.). (2019). Estrategias para incorporar la perspectiva étnica en la universidad. Las historias cuentan, cuéntanos la tuya: la voz del alumnado universitario afrodescendiente. Madrid: Unidad de Diversidad. Universidad Complutense de Madrid. .- Tate, Shirley Anne & Bagguley, Paul (2017) Building the anti-racist university: next steps, Race Ethnicity and Education, 20:3, 289-299.	3	B	I/P	No
74	Marisela Montenegro Martínez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2038	"Travels, marica, minusvàlida, sudaca i puta". Comprendre i actuar en vers les diversitats culturals, sexuals i funcionals.	Les societats diverses generen discriminació, alterització i estigma. Aquest TFG analitza l'efecte psicosocial de les normes socials en les trajectòries vitals de persones que han patit discriminació per la seva identitat, expressió de gènere i/o orientació sexual, origen nacional o ètnic i/o alguna discapacitat. Implica: .- Integrar-se en un equip de recerca/intervenció amb altres estudiants. .- Definir la norma social que es vol treballar i qüestionar: cisheterosexualisme, colonialisme, capacitisme. .- Contactar i treballar amb associacions que treballen sobre els drets de minories socials. .- Realitzar narratives sobre les trajectòries vitals de persones que han patit els efectes de la discriminació.	.- Donato, D.; Pardo. M.I. y San Martín, Á (2021). La producción narrativa en el encuentro con la otredad. Educar, 57(2), 465-479. .- Martín-i-Gómez, A., & Pujol Tarrés, J. (2013). Desglossant la transformació epistemològica: una exploració en narratives constitutives de dissidència social. Athenea Digital: revista de pensamiento e investigación social, 13(2), 103-120. .- Montenegro Martínez, M., Pujol Tarrés, J., & Vargas-Monroy, L. (2015). Miradas, formas de hacer y relaciones en la constitución de una investigación crítica. Universitas Psychologica, 14(5), 1833-1852.	3	B	I/P	No
75	Martín Mora Martínez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	El espacio político de la salud psicológica. Análisis de trastornos en el neocapitalismo del éxito personal.	La propuesta es analizar de manera crítica las categorías de trastorno psicológico emergentes en un el modelo neocapitalista de la sociedad del bienestar y del cansancio. Desde una perspectiva genealógica se busca caracterizar "trastornos" de ansiedad, depresión, "sentido de la vida", que caracterizan a una sociedad ultraespecializada, demandante, anclada en la economía del "éxito personal" como clave de la vida y que se convierten en las nuevas señas de la identidad agobiada del siglo XXI.	Michel Foucault: "El nacimiento de la clínica". Siglo XXI Editores. Didier Fassin: "El espacio político de la salud". PUF. Byung-Chul Han: "La sociedad del cansancio". Editorial Herder.	2	A/B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
76	PILAR ESCOTORIN SOZA	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2031, 2033	Inclusión sistèmica prosocial de colectivos vulnerables	La inclusión es una meta social que implica un cambio de cultura de todos los actores de interés de un territorio. No es solo una tarea escolar. Una cultura inclusiva significa dotar a todos los actores sociales del sistema de nuevas herramientas y metodologías que permitan a las personas entrenar su pensamiento prosocial, sus comportamientos positivos (dar, compartir, solidaridad, escucha, empatía) y su sentido de auto trascendencia. Los comportamientos prosociales se pueden entrenar y aprender incluso en edad adulta. Estas plazas de TFG están vinculadas al trabajo de investigación aplicada del grupo LIPA (Laboratorio de Investigación Prosocial Aplicada) y actualmente a proyectos europeos en el ámbito de la inclusión de personas transgénero y ámbito escolar y territorial.	DOCUMENTOS LIPA OPEN ACCESS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN https://lipa-net.org/libros-y-articulos/ https://lipa-net.org/proyectos-2/	5	A/C	I/P	Si
77	Remedios Rubio Garcia	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033, 2037, 2039	[ApS]Abordatge interdisciplinar basat en la Metodologia de l'Aprentatge Servei [ApS] destinat a adolescents i joves amb trastorn de conducta: Intervenció psicoeducativa i familiar des de la mirada sistèmica	La proposta està basada en la Metodologia d'Aprentatge Servei (ApS) com a resposta a la crida de l'Associació AFATRAC (Afectats per Trastorns de Conducta, TC). Diverses titulacions estan oferint el mateix tema, amb el que es persegueix l'abordatge interdisciplinar dels TC. L'estudiantat crearà recursos psicoeducatius relacionats amb prevenció i tractament dels TC i de factors relacionats com l'adversitat primerenca (estrès, abandonament, drogues...). Es treballarà des de la mirada sistèmica, per tal d'incloure el context familiar i altres contextos significatius en el disseny de la intervenció.	- Barudy, J. & Dantagnan, M. (2005). Los buenos tratos a la infancia. Gedisa. - Walsh, F. (2005). Resiliencia familiar: un marco de trabajo para la práctica clínica. Sistemas familiares, 21:76-96. - Ochoa de Alda, Y. (1995). La entrevista circular como intervención. Enfoques en Terapia Familiar Sistémica (pp. 93-105). Barcelona: Herder.	2	C	I/P	Si
78	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2025, 2029, 2037, 2039, 2042	Desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital des d'una perspectiva sistèmica-ecològica.	L'estudi dels diferents àmbits de desenvolupament resulta de plena actualitat en un moment en què es indiscutible l'efecte i el condicionament del context en el desenvolupament. Durant la primera fase de la vida de les persones el context familiar és determinant, però aviat, comencen a incidir en el nostre desenvolupament altres contextos com són l'escola, les amistats, els mitjans de comunicació i, en conjunt, la societat i les institucions. Es proposa fer un abordatge del conjunt d'aquestes interaccions i contextos al llarg del cicle vital a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica que afirma que el desenvolupament es troba determinat pel resultat de la interacció oberta i dinàmica entre la persona, l'ambient i el seu context. Aquesta perspectiva s'ha traslladat de la teoria a la pràctica i suposa un eina conceptual que permet integrar coneixements a partir dels quals elaborar estratègies d'anàlisi i intervenció del conjunt d'aspectes que afecten al desenvolupament de les persones. D'aquest conjunt d'àmbits, per a la realització del TFG es pot triar aquella temàtica més en consonància amb les prioritats i motivació de l'alumnat.	- Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano. Barcelona: Paidós. - Bronfenbrenner, U. (2005). Making human beings human: Bioecological perspectives on human development. Thousand Oaks, CA: Sage. - Rodrigo, M.J. i Palacios, J. (Coords) (1998). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial.	2	A/B/C	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
79	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2025, 2029, 2037, 2039, 2042	Processos de desenvolupament al llarg del cicle vital	El tema a treballar tindrà l'objectiu d'aprofundir en el coneixement del desenvolupament humà a partir d'una revisió sistemàtica, com a eina essencial per a sintetitzar informació científica disponible sobre els processos fonamentals i socioafectius del desenvolupament al llarg del cicle vital. Sota la supervisió i guia, al TFG es realitzarà una revisió sobre temes d'actualitat dins els àmbits cognitiu, psicomotriu, llenguatge, socioafectiu i temàtiques relacionades amb la família i el desenvolupament dels seus membres a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica. La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'alumnat. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerca bibliogràfica a diverses bases de dades científiques.	- Berger, K.S. (2012) Psicología del Desarrollo: infancia y adolescencia. Madrid: Médica Panamericana. - Palacios, J., Marchesi, A. i Coll, C. (comp.) (2001). Desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva. Madrid: Alianza Psicología. - Perinat, A. (2003). Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico. Barcelona: EDIUOC.	2	A/B	I/P	Si
80	Esther Arozarena	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament psicosocial i envelliment	L'augment de l'esperança de vida ens compromet als professionals de la psicologia en la cerca d'elements d'optimització de la qualitat de vida lligats al procés d'envelliment. La proposta és pot centrar en l'exploració, a través de la revisió bibliogràfica o de projectes que ja estan en marxa en diferents serveis d'atenció a persones grans, d'aspectes que tenen a veure amb les relacions familiars, de parella, intergeneracionals, etc que poden contribuir amb un envelliment òptim.	- Luong, G., Fingerman, D., Fingerman, K. (2010) Better with age: Social relationships across adulthood. Journal of Social and Personal Relationships 28(1) 9-23 - Villar, F., Lopez, O., Celtran, M., (2013) La generatividad en la vejez y su relación con el bi	6	C	I	Si
81	José Luis Lalueza Sazatornil	2033 Desenvolupament i Context Social	2037	[ApS] Desenvolupament d'habilitats parentals a través de la dinamització de grups amb famílies gitanes	Es tracta d'un projecte d'Aprenentatge Servei (ApS) proposat per la Fundació Per Closa i que es duu a terme per tercer any consecutiu, degut als bons resultats de les edicions anteriors. L'estudiant del Grau de Psicologia treballarà en col·laboració amb una estudiant d'un Grau d'Educació (que fa el seu propi TFG) i professionals gitanos que treballen en la inclusió educativa de nois i noies. Es treballarà directament amb grups de mares i pares gitanos en identificar reptes educatius familiars i construir solucions coherents amb la seva cultura. Suposa per tant, una immersió tant en el camp de les habilitats parentals com en el de la diversitat cultural en els contextos de criança. Les estudiant de la primera edició han rebut enguany el premi al millor TFG en ApS de les seves àrees respectives.	Crespo, I., Lalueza, J.L., Sánchez-Busqués, S., & Padrós, M. (2013). Multiplicidad de voces e identidad étnica en los procesos de cambio en la cultura gitana. Athenea Digital, 13(3), 159-177. https://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/view/291761 Lalueza, J. L., Crespo, I., Pallí, C., & Luque, M. J. (2001): Socialización y cambio cultural en una comunidad étnica minoritaria. El nicho evolutivo gitano. Cultura y Educación, 13(1), 115-130 https://doi.org/10.1174/113564001316901694	1	C	I	No
82	José Luis Lalueza Sazatornil	2033 Desenvolupament i Context Social	2037	[ApS] Aprenentatge Servei en educació secundària	Aquest treball consisteix en el disseny i implementació d'un projecte d'ApS en un institut o una escola, a la que prèviament ha de tenir accés l'estudiant.	Martín-García, X. (2014). Adolescentes en riesgo y servicio a la comunidad. Bordon, Revista de Pedagogía 66(3). https://doi.org/10.13042/Bordon.2014.66305 Rubio, L., Puig, J. M., Martín, X. i Palos, J. (2015). Analizar, repensar y mejorar los proyectos: una rúbrica para la autoevaluación de experiencias de aprendizaje servicio. Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado, 19(1), 111-126. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5092293 García-Romero, D. & Lalueza, J.L. (2019). Procesos de aprendizaje e identidad en aprendizaje servicio universitario: una revisión teórica. Educación XX1, 22(2), 45-68 https://doi.org/10.5944/educxx1.22716	2	C	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
83	Marta Padrós Castells	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 2040	Disseny de contes o jocs educatius des d'una perspectiva cultural i de gènere	Elaboració de contes o jocs educatius, orientat a nenes i nens d'entre 3 i 16 anys (a escollir), on es treballi des d'una perspectiva de gènere i cultural.	Esteban-Guitart, M. & Llopart, M. (2016). La inclusión educativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. Revista de educación inclusiva, 9(3), 145-157. Sánchez-Busqués, S.; Padrós, M. & Lalueza, J. L. (2015). La escuela vista por las familias. Proyecto migratorio frente a construcción minoritaria. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano, 11 (2), 65-69. Rogoff, B. (2003). The Cultural Nature of Human Development. New York: Oxford University Press.	3	C	I/P	Si
84	Mayka Cirera Amores	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 2040 , 2037, 2038	Desenvolupament prosocial	Estudi i aplicació de la prosocialitat per l'optimització de les accions d'ajuda en les relacions interpersonals.	http://lipa-net.org/	4	C	I/P	Si
85	Mònica Balltondre Pla	2033 Desenvolupament i Context Social		Història crítica dels coneixements 'psi'	Realització d'un treball de tipus històric sobre un tema a pactar amb l'alumne que estigui relacionat amb el camp de la història de la psicologia. Es tracta de fer una recerca teòrica sobre algun concepte, teoria, malaltia o pràctica del passat aplicada a l'ésser humà. A partir del treball amb fonts primàries d'altres èpoques com ara llibres, revistes, tractats terapèutics, diaris, cartes, etc., se'n farà un anàlisi històric que ha de servir per reflexionar sobre alguns aspectes de l'actualitat psicològica en relació al gènere, la cultura i la societat.	- García Dauder, Sílvia (2005). Psicología y feminismo. Historia olvidada de mujeres pioneras en Psicología. Madrid: Narcea. - Jackson, Stanley W. (1999). Care of the Psyche: a History of Psychological Healing. London: Yale University Press. - Pietikainen, Petteri (2015). Madness. A history. London and New York: Routledge.	3	A	I	Si
86	Remedios Rubio Garcia	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 2040	Anàlisi de la intervenció amb Joves Migrats Sols a Catalunya (mal anomenats MENAs)	En aquesta proposta es pretén que l'estudiant: - Recerqui quin tipus d'acompanyaments psicosocials existeixen actualment en l'arribada i integració dels joves migrats sols (MENAs) - Dugui a terme estudis de cas on s'avalui com ha estat el procés migratori i el seguiment per part del sistema de protecció de menors de Catalunya. - Faci propostes de millora en l'acompanyament psicosocial dels joves migrats sols	Seran seleccionades per l'estudiant.	2	A/B/C	I/P	Si
87	Remedios Rubio Garcia	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 2040 , 2039	Acompanyament psicosocial en processos de divorci amb fills/es a càrrec	En aquesta proposta es pretén que l'estudiant: - Recerqui quin tipus d'acompanyaments psicosocials existeixen actualment durant i després del procés de divorci amb fills/es a càrrec. - Dugui a terme estudis de cas on s'avalui com han estat acompanyats durant el procés. - Faci propostes de millora en l'acompanyament psicosocial de la família en aquest procés.	- Arch, M. (2010). Divorcio conflictivo y consecuencias en los hijos: implicaciones para las recomendaciones de guarda y custodia. Papeles del Psicólogo, 31(2), 183-190. - Beyebach, M. (2009, Septiembre). La repercusión sobre el menor de los procesos de ruptura matrimonial: aspectos emocionales y relacionales. Ponencia presentada en el Curso "Custodia Compartida". Consejo General del Poder Judicial, Madrid. - Orgilés, M., et al. (2007). Intervención psicológica con hijos de padres separados: Experiencia de un Punto de Encuentro Familiar. Anales de Psicología, 23 (2), 240-244.	2	A/B/C	I/P	Si
88	Sílvia Camps Orfila	2033 Desenvolupament i Context Social		Dissenyant cap a una perspectiva ecofeminista	En aquesta proposta de TFG l'estudiant haurà de dissenyar un projecte d'intervenció amb el que es treballi l'ecofeminisme i/o elaborar algun producte que puguin servir per treballar el tema (com pot ser un curtmetratge, un conte, un joc de taula, etc.).	Herrero, Y. (2013). Miradas ecofeministas para transitar a un mundo justo y sostenible. Revista de economía crítica(16), 278-307	3	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
89	Antoni Sanz	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Projecte NAT: Teràpies d'Activitat a la Natura	En aquesta línia de TFG l'estudiant s'incorporarà al projecte NAT (Teràpia d'Activitats a la natura), que té per objectiu el desenvolupament d'intervencions clíniques i de promoció de la salut, que combinen la pràctica d'activitat física i esportiva a la natura amb la teràpia psicològica basada en processos (processbased therapy). Els estudis que estaran actius el curs 2020-21 són els següents: NAT-DP (Teràpia d'Activitats a la Natura per a Depressió en persones adultes); NAT-TDAH (Teràpia d'Activitats a la Natura per a infants i adolescents amb diagnosi de TDAH); NAT-UAB (Promoció de la pràctica d'activitat física al Campus de la UAB). L'estudiant pot participar en un dels estudis del projecte, fent tasques com avaluació del potencial terapèutic d'activitats a la natura, validació d'espais naturals per al desenvolupament dels programes terapèutics, disseny de protocols terapèutics, o realització de proves pilot d'assaigs clínics, entre altres. Aquesta línia de TFGs encaixa, d'una banda, amb estudiants de les mencions sanitàries i, de l'altra, amb estudiants amb interès i experiència en la pràctica d'activitat física i esport a la natura.	Es recomana fer una ullada a les diferents publicacions del projecte NAT, disponibles a ResearchGate: https://www.researchgate.net/project/NAT-Project-Nature-Activity-Therapy	4	B/C	I/P	No
90	Eva Parrado Romero	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Benestar i salut en la pràctica física-esportiva	La línia de TFG que es proposa se centra en la realització d'un estudi empíric enfocat en l'anàlisi de les variables psicològiques implicades en la regulació de la pràctica esportiva, i en l'aplicació de tècniques d'intervenció per a valorar la repercussió que aquestes tenen el benestar i en la salut de les i dels esportistes. L'estudi pot ser aplicable en practicants d'activitats físiques- esportives a diferents nivells: recreacional, amateur o de competició.	Molinero, O., Salguero, A., & Márquez, S. (2012). Stress and recovery in athletes and their relationship to mood state disturbances and coping strategies. <i>Revista de Psicologia Del Deporte</i> , 21(1), 163–170. Thompson, B. A., & Schary, D. P. (2020). Well-Being Therapy: An Approach to Increase Athlete Well-Being and Performance. <i>Journal of Sport Psychology in Action</i> , 0(0), 1–10. https://doi.org/10.1080/21520704.2020.1750516 Balk, Y. A., & Englert, C. (2020). Recovery self-regulation in sport: Theory, research, and practice. <i>International Journal of Sports Science and Coaching</i> . https://doi.org/10.1177/1747954119897528	3	B	I	No
91	Joan Pons	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2029	EL BENESTAR A L'ESPORT D'INICIACIÓ	Aquesta línia té per objectiu aprofundir sobre la recerca dels diferents constructes psicològics que influeixen tant positivament com negativament sobre el benestar psicològic d'esportistes, entrenadors o d'altres agents de l'entorn de l'esport d'iniciació. Alguns dels conceptes clau dins d'aquesta línia són l'afrontament de l'estrès, o el suport percebut.	- Crocker, P. R. E., Tamminen, K. A., & Bennett, E. V. (2018). Stress, emotions, and coping in youth sport. En C. J. Knight, C. G. Harwood, & D. Gould (Eds.), <i>Sport Psychology for Young Athletes</i> (pp. 164-173). Routledge. - Kuettel, A., Pedersen, A. K., & Larsen, C. H. (2021). To Flourish or Languish, that is the question: Exploring the mental health profiles of Danish elite athletes. <i>Psychology of Sport and Exercise</i> , 52(January 2020), 101837. https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2020.101837	3	A/B/C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
92	Lluís Capdevila Ortís	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Monitorització del nivell d'estrès i del procés d'esforç/recuperació en esportistes, amb dispositius mòbils (Apps de mHealth).	L'alumnat utilitza el seu dispositiu mòbil (smartphone amb Android o iOS) amb una App específica per avaluar el nivell d'estrès i del procés d'esforç/recuperació en esportistes. S'utilitzen els sensors propis del dispositiu (pantalla tàctil, càmera, acceleròmetre, bluetooth) per a recollir dades psicofisiològiques. L'App també permet recollir aspectes cognitius i conductuals. L'alumnat ha de proporcionar la seva pròpia mostra de participants. Es pot enfocar segons disseny de grup o de cas únic. L'alumnat ha de proporcionar la seva pròpia mostra de participants, que poden ser esportistes amateurs o usuaris practicants d'activitats esportives. Es pot enfocar segons disseny de grup o de cas únic.	- Cervantes Blázquez JC, Rodas Font G, Capdevila Ortis L. Heart-rate variability and precompetitive anxiety in swimmers. <i>Psicothema</i> . 2009 Nov;21(4):531-6. PMID: 19861094. - Martin-Guillaumes, J.; Caparros, T.; Cruz-Punti, D. Montull, L.; Oriols, G. And Capdevila, L. (2018). Psicofisiological monitoring of the recovery process in the elite athletes of the Spanish national ski mountaineering team through the RMSSD and the subjective perception of recovery. <i>Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte</i> , 13 (2), 219-223. - Perez-Gaido M, Lalanza JF, Parrado E, Capdevila L. Can HRV Biofeedback Improve Short-Term Effort Recovery? Implications for Intermittent Load Sports. <i>Appl Psychophysiol Biofeedback</i> . 2021 Jun;46(2):215-226. doi: 10.1007/s10484-020-09495-8. Epub 2021 Jan 5. PMID: 33403512; PMCID: PMC8134285.	2	B	I	No
93	Miquel Torregrossa	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Recerca qualitativa en transicions de carrera esportiva	TFG empíric sobre transicions esportives (e.g., TJS, retirada, migració) amb metodologia qualitativa	Poucher, Z. A., Tamminen, K. A., Caron, J. G., & Sweet, S. N. (2019). Thinking through and designing qualitative research studies: a focused mapping review of 30 years of qualitative research in sport psychology. <i>International Review of Sport and Exercise Psychology</i> , 1–24. https://doi.org/10.1080/1750984X.2019.1656276 Prato, L., Torregrossa, M., Ramis, Y., Alcaraz, S., & Smith, B. (2021). Assembling the sense of home in emigrant elite athletes: Cultural transitions, narrative and materiality. <i>Psychology of Sport & Exercise</i> . https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2021.101959	2	B	I	No
94	Miquel Torregrossa	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Revisions sistemàtiques en l'àmbit de la psicologia de l'esport	El TFG consistirà en realitzar una revisió sistemàtica en una temàtica triada per l'estudiant en consens amb el professor seguin el PRISMA statemetrn (2020).	The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. <i>BMJ</i> 2021;372:n71 http://dx.doi.org/10.1136/bmj.n71 Jordana, A., Turner, M. J., Ramis, Y., & Torregrossa, M. (2020). A systematic mapping review on the use of Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) with athletes. <i>International Review of Sport and Exercise Psychology</i> , 0(0), 1–26. https://doi.org/10.1080/1750984X.2020.1836673	2	A	I	No
95	Yago Ramis	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2029	Pares, mares i famílies en la iniciació esportiva	Es proposa aquesta plaça per a avaluar les creences, necessitats i percepcions que pares i mares (i famílies en general) tenen sobre l'esport de filles i fills. Es poden proposar treballs de revisió, o d'intervenció i investigació empírica que tinguin el focus en el paper de la família en relació a altres agents de l'àmbit esportiu com esportistes i entrenadors/es.	Harwood, C.G., Knight, C.J., Thrower, S.N., Berrow, S.R. (2019). Advancing the study of parental involvement to optimise the psychosocial development and experiences of young athletes, <i>Psychology of Sport and Exercise</i> . https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2019.01.007 Holt, N., & Knight, C., (2014). Parenting in youth sport: From Research to practice. New York, NY, US: Routledge/Taylor & Francis Group Knight, C., & Gould, D. (2016). The coach-parent interaction: support or distraction. In R. Thelwell, C. Harwood and I. Greenless (Eds.), <i>The psychology of sports coaching: Research and practice</i> (pp. 84-98). New York, NY, US: Routledge/Taylor & Francis Group Knight, C. J., Berrow, S. R., & Harwood, C. G. (2017). Parenting in sport. <i>Current Opinions in Psychology</i> , 5(2), 93–97. http://doi.org/10.1037/spy0000063	2	A/B/C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
96	Yago Ramis	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Psicologia de la iniciació esportiva	Treball de final de grau emmarcat en l'etapa d'iniciació esportiva que permet plantejar treballs de revisió teòrica, empírics i aplicats sobre la influència dels agents de socialització (i.e., entrenadors/es i famílies) en la figura de l'esportista en edat escolar (i.e., infància i adolescència).	Alcaraz, S., Torregrosa, M., Viladrich, C., Ramis, Y., & Cruz, J. (2014). From AGT to SDT, from athletes to coaches: Refocusing the study of sport motivation. <i>European Journal of Human Movement</i> , 32, 125–144. Côté, J., & Erickson, K. (2016). Athlete development. In <i>Routledge international handbook of sport psychology</i> . (pp. 128–137). Routledge/Taylor & Francis Group. Harwood, C. G., Knight, C. J., Thrower, S. N., & Berrow, S. R. (2019). Advancing the study of parental involvement to optimise the psychosocial development and experiences of young athletes. <i>Psychology of Sport and Exercise</i> . https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2019.01.007 Knight, C. J., Harwood, C. G. and Gould, D. (2018). <i>Sport Psychology for Young Athletes</i> . New York, NY: Routledge	2	A/B/C	I	Si
97	Anna Muro Rodríguez	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació	2033, 2039, 2042	Motivació acadèmica i prevenció en salut mental	Conèixer fins a quin punt la motivació prediu l'assoliment acadèmic i la superació personal -des de primària fins a estudis superiors, incloent doctorats o màsters- és un tema de gran interès en la Psicologia de l'Educació, especialment en el nostre país, amb uns índex alarmants de fracàs escolar i amb la taxa d'abandonament escolar més alta d'Europa (Informe Pisa, 2019). L'interès per aquest tema ha crescut exponencialment durant els últims anys ja que la motivació està en la base de tot procés d'aprenentatge i depèn tant de factors ambientals com individuals. Per tant, aquesta línia de recerca està dirigida a tots aquells alumnes que volen investigar les característiques, processos o conseqüències de la motivació, i com aquesta afecta al rendiment acadèmic, la salut mental o la superació personal durant l'adolescència i l'adulthood. Tanmateix, està dirigida als alumnes interessats en les aplicacions de la Psicologia Positiva en entorns educatius, dirigides a millorar la motivació i el benestar psicològic dels alumnes.	- Fernández, G. N. (2018). Análisis de la motivación académica en las primeras etapas educativas. <i>La Convivencia Escolar: Un Acercamiento Multidisciplinar</i> . Volumen III, 195. - Guay, F., Ratelle, C. F., Roy, A., & Litalien, D. (2010). Academic self-concept, autonomous academic motivation, and academic achievement: Mediating and additive effects. <i>Learning and Individual Differences</i> , 20(6), 644-653. - Muro, A., Soler, J., Cebolla, A., & Cladellas, R. (2018). A positive psychological intervention for failing students: Does it improve academic achievement and motivation? A pilot study. <i>Learning and Motivation</i> , 63, 126-132.	6	B/C	I/P	Si
98	Antoni Castelló Tarrida	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029	Processos cognitius i ...	Els processos cognitius apareixen al darrere de qualsevol activitat humana. Per tant, es pot tractar qualsevol temàtica, sempre que se li doni un enfocament cognitiu.	Depenen de la temàtica final	3	A/B/C	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
99	José Luis Lalueza Sazatornil	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació	2033	Educació intercultural, fons comunitaris de coneixement i construcció de la identitat	El fracàs escolar i abandonament precoç dels estudis es dona especialment en població pertanyent a grups socials racialitzats i en risc d'exclusió social. Per molts d'aquests alumnes les pràctiques escolars i els continguts no són significatius en tant que no tenen sentit en el marc dels seu projectes de vida. En aquest projecte, es tracta d'identificar d'estratègies d'inclusió educativa en entorns multiculturals, basades en fer significativa l'escolarització a través d'incorporar els coneixements comunitaris i culturals dels alumnes. Es a dir, de connectar la pràctica escolar amb les pràctiques familiars i comunitàries dels alumnes. Es pot triar entre un treball teòric, de confecció d'un "estat de l'art" sobre fons de coneixement, fons d'identitat, personalització dels aprenentatges, tercers espais educatius, aprenentatge autèntic, etc. , o be realització d'un projecte sobre aquestes bases per aplicar en un context identificat al que tingui accés l'alumne.	Iglesias, E., González-Patiño, J., Lalueza, J.L., & Esteban-Guitart, M. (2020). Manifiesto en tiempos de pandemia: Por una educación crítica, intergeneracional, sostenible y comunitaria. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social, 9(3), 181-198. https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.3.010 Esteban-Guitart, M. , Lalueza, J.L., Zhang-Yu, C., & Llopart, M. (2019). Sustaining Students' Cultures and Identities. A Qualitative Study Based on the Funds of Knowledge and Identity Approaches. Sustainability, 11(12), 3400 https://doi.org/10.3390/su11123400 Zhang, C. (2021) Racismos institucional en educación. reflexiones sobre interculturalidad. Quaderns de Psicologia 23(2)	2	A/C	I/P	No
100	Laura García Ravidá	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		Relació entre la falta de regulació, l'estrès acadèmic i la procrastinació amb els patrons d'aprenentatge.	Treball de fi de grau emmarcat en l'anàlisi de l'impacte de la falta de regulació, l'estrès acadèmic i la procrastinació en els patrons d'aprenentatge dels estudiants de primària, secundària i universitat. L'estudiant podrà abordar l'impacte d'aquestes variables des de la perspectiva d'una recerca teòrica o empírica, o des de la proposta d'un projecte que abordi aquestes dificultats, que cada vegada més són presents a les aules i en l'activitat laboral.	1. Martínez-Fernández, R. (2019). El modelo de patrones de aprendizaje: estado actual, reflexiones y perspectivas desde el territorio de Iberoamérica. Revista Colombiana de Educación, 77, 227-244. doi: 10.17227/rce.num77-9953 2. Ruiz-Bueno, C. y García-Orriols, J. (2019). ¿Qué nos aporta el modelo de patrones de aprendizaje para el diseño de acciones formativas? Revista Colombiana de Educación, 77, 321-341. doi: 10.17227/rce.num77-9527 3. Vermunt, J. D. (1998) The regulation of constructive learning processes. British Journal of Educational Psychology, 68, 149-171	5	A/B/C	I/P	No
101	Mar Badia	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació	2025, 2029, 2032 / 2040	Psicologia de l'Educació	L'objectiu del treball a realitzar estarà vinculat a alguns dels següents punts, tot i que es pot pactar algun altre en funció de les motivacions de l'alumnat: 1. Estratègies per atendre la diversitat de l'alumnat. 2. Disseny dels plans d'acollida del nou alumnat. 3. Aportacions per a una millora de la qualitat docent. 4. Aportació d'estratègies afavoridores de la convivència al centre.	1. Genovard, C; Gotzens, C; Badia, M; Dezcallar, T. (2010). Los profesores de alumnos con altas habilidades. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 13 (1), 21-31. 2. Gotzens, C; Badia, M; Genovard, C; Dezcallar, T. (2010). Estudio comparativo de la gravedad atribuida a las conductas disruptivas en el aula. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 8 (1), 33-58. 3. Santrock, John W. (2011). En Psicología de la Educación. (4ª Ed.) McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A. Madrid.	1	B/C	I	Si
102	Maria Teresa Mas Parera	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029	Processos d'ensenyament-aprenentatge en educació infantil	Es poden tractar diferents aspectes que influeixen en els processos educatius com l'atenció, la motivació, la intel·ligència...	Bassedas, E.; Huguet, T.; Solé, I. (1998). Aprender i ensenyar a l'educació infantil. Barcelona: Graó. Portero, M. i Bueno, D. (2018) El placer de aprender. Aula de infantil, 275, 18-22. Portero, M. (2019) 10 ideas clave. Neurociencia y Educación. Aportaciones para el aula. Barcelona: Graó	1	C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
103	Núria Martorell	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		Les representacions mentals: aprofundiment de les seves implicacions en entorns educatius i d'intervenció	La proposta a desenvolupar per part de l'estudiant és l'aprofundiment en el coneixement de les representacions mentals i els diferents camps d'aplicació, especialment enfocat a l'àmbit educatiu i d'intervenció. La temàtica de les representacions mentals serà escollida per l'estudiant, segons els seus interessos i/o trajectòria acadèmica. La supervisió s'adaptarà a la temàtica escollida.	Leal, A. (1987). Construcción de sistemas simbólicos. La lengua escrita como creación. Ed.Gedisa, Barcelona. Moreno, M.; Sastre, G.; Bovet, M. y Leal, M. (1998). Conocimiento y cambio. Ed.Paidós, Barcelona. Perner (1994). Comprender la mente representacional. Ed. Paidós, Barcelona.	6	B/C	I/P	Si
104	Ramon Cladellas Pros	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		Problemes d'aprenentatge i Orientació vocacional	Analitzar i aprofundir en els problemes d'aprenentatge i en l'avaluació de l'orientació vocacional	S'anirà donant al llarg del curs	1	B	I	No
105	Josep Maria Losilla Vidal	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2024, 2035, 2037, 2039, 2042	Avaluació de l'evidència científica de les exposicions i/o intervencions psicològiques	Dur a terme una revisió sistemàtica d'estudis empírics adreçats a avaluar l'efecte de diversos tipus d'exposicions i intervencions en l'àmbit de la psicologia. L'objectiu final és proporcionar conclusions raonades sobre l'evidència científica dels efectes estudiats, amb base en la valoració crítica del mètode aplicat en els estudis empírics seleccionats en la revisió i dels resultats obtinguts en aquests estudis. L'estudiant podrà escollir l'àmbit d'estudi psicològic sobre el què vol desenvolupar la revisió sistemàtica.	APA Task Force on Evidence-Based Practice. (2006). Evidence-based practice in psychology. American Psychologist, 61(4), 271-285 Lilienfeld, S.O. et al. (2013). Why many clinical psychologists are resistant to evidence-based practice: Root causes and constructive remedies. Clinical Psychology Review, 33, 883-900. Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. Papeles del Psicólogo, 31(1), 7-17.	1	A	I	Si
106	FRANCESC CUXART FINA	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2024	Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	Tutoritzaré tot tipus de treballs de psicologia clínica de la infantesa i l'adolescència	Ezpeleta, L. i Toro J. (Eds.) (2014) Psicopatología del desarrollo. Madrid. Pirámide. Caballo, V. i Simón, M.A. (Eds.) (2103) Manual de psicología clínica y del adolescente. Madrid. Pirámide.	5	A/B/C	I/P	Si
107	Maria Claustre Jané Ballabriga	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2042	Psicopatologia Infantil i adolescent	Dins de la Psicopatologia de la infantesa i l'adolescència les línies actuals són : primera infantesa, factors de risc associats, estils educatius parentals, funció executiva i programes de prevenció i intervenció.	Ezpeleta, L. & Toro, J. (2014). Psicopatología del Desarrollo. Madrid: Pirámide	5	A/B/C	I/P	Si
108	Natàlia Díaz-Regañón Serra	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Psicopatologia infantojuvenil	Avaluació, diagnòstic i/o intervenció en infants i adolescents.	Ezpeleta, L. i Toro, J. (2014). Psicopatología del desarrollo. Pirámide	2	A	I/P	No
109	ADRIAN PEREZ ARANDA	2042 Psicologia de la Salut		L'hàbit d'apostar entre els joves universitaris	Les apostes i altres jocs d'atzar que impliquen diners s'estan convertint en una conducta cada cop més habitual entre els joves. La enorme quantitat de publicitat relacionada amb aquesta activitat ajuda a normalitzar-la, amb els riscos que això comporta, entre els quals destaca l'elevada prevalença del trastorn de joc patològic. Aquest treball de recerca planteja un estudi descriptiu a través d'una enquesta online on s'analitzin diferents conductes associades al joc i les apostes per comprovar amb quina freqüència es donen entre els joves universitaris.	- Lopez-Gonzalez, H., & Griffiths, M. D. (2021). Brand Knowledge, Similarity to Story Characters and Perceived Influence of Gambling Advertising Among Spanish Sports Bettors: a Survey Study. International Journal of Mental Health and Addiction, 19(1), 134-142. https://doi.org/10.1007/s11469-019-00142-w - León-Jariego, J. C., Parrado-González, A., & Ojea-Rodríguez, F. J. (2020). Behavioral Intention to Gamble Among Adolescents: Differences Between Gamblers and Non-gamblers—Prevention Recommendations. Journal of Gambling Studies, 36(2), 555-572. https://doi.org/10.1007/s10899-019-09904-6 - McGee, D. (2020). On the normalisation of online sports gambling among young adult men in the UK: a public health perspective. Public Health, 184, 89-94. https://doi.org/10.1016/j.puhe.2020.04.018	1	B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
110	ADRIAN PEREZ ARANDA	2042 Psicologia de la Salut		La soledat no desitjada en la tercera edat	La soledat entre persones de la tercera edat és sovint no desitjada i s'associa amb diferents problemes de salut física i psicològica. Aquest treball de recerca proposa una revisió de la literatura respecte els efectes d'aquest fenomen i les possibles solucions que es poden plantejar des d'una perspectiva biopsicosocial.	- Mann, F., Bone, J. K., Lloyd-Evans, B., Frerichs, J., Pinfold, V., Ma, R., Wang, J., & Johnson, S. (2017). A life less lonely: the state of the art in interventions to reduce loneliness in people with mental health problems. <i>Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology</i> , 52(6), 627–638. https://doi.org/10.1007/s00127-017-1392-y - van Tilburg, T. G., Steinmetz, S., Stolte, E., van der Roest, H., & de Vries, D. H. (2020). Loneliness and Mental Health During the COVID-19 Pandemic: A Study Among Dutch Older Adults. <i>The Journals of Gerontology: Series B</i> , XX, 1–7. https://doi.org/10.1093/geronb/gbaa111 - Wang, J., Mann, F., Lloyd-Evans, B., Ma, R., & Johnson, S. (2018). Associations between loneliness and perceived social support and outcomes of mental health problems: A systematic review. <i>BMC Psychiatry</i> , 18(1), 1–16. https://doi.org/10.1186/s12888-018-1736-5	1	A	I	Si
111	Albert Feliu Soler	2042 Psicologia de la Salut	2024	Dimensionalidad y propiedades psicométricas de la versión al castellano de la International Positive and Negative Affect Schedule short-form (I-PANAS-SF)	Disponer de medidas breves validadas facilita la exploración de constructos potencialmente relevantes en salud tanto en contextos clínicos en los que el tiempo de evaluación es escaso y la carga del clínico alta, así como también en el contexto de investigación donde típicamente los protocolos de evaluación acostumbran a ser muy extensos. La Positive and Negative Affect Schedule (PANAS) es una de las medidas de afectividad más utilizadas en investigación en psicología y dispone de una versión abreviada de 10 ítems validada a nivel internacional (I-PANAS-SF; Thompson et al., 2007). Sin embargo, hasta la fecha, no existe ninguna validación de esta medida breve en población española. El presente TFG propone analizar la dimensionalidad y las características psicométricas de la I-PANAS-SF administrada de forma online a una amplia muestra española.	Thompson, E. R. (2007). Development and validation of an internationally reliable short-form of the positive and negative affect schedule (PANAS). <i>Journal of cross-cultural psychology</i> , 38(2), 227-242.	1	B	I	Si
112	Albert Feliu Soler	2042 Psicologia de la Salut		Avaluació de l'eficàcia del programa multicomponent FIBROWALK en pacients amb síndrome de fatiga crònica	La síndrome de fatiga crònica (SFC) és una malaltia complexa de causa encara no establerta que es caracteritza per un cansament i dolor extrems associats amb l'esforç físic. En l'actualitat no es disposa d'un tractament eficaç. La teràpia multicomponent FIBROWALK ha sigut recentment validada com un programa efectiu en pacients amb fibromiàlgia (una patologia que es altament comòrbita amb la SFC) i integra continguts d'exercici físic adaptat, educació en neurociència del dolor, teràpia cognitiu-conductual i mindfulness. El present TFG tindrà com a objectiu avaluar l'eficàcia del programa FIBROWALK en format online en una àmplia mostra de pacients amb SFC (N>200) en el context d'un assaig clínic aleatoritzat.	Serrat, M., Sanabria-Mazo, J. P., Musté, M., Soler, A. F., Méndez-Ulrich, J. L., Sanz, A., ... & Almirall, M. (2020). Effectiveness of a Multicomponent Treatment based on Pain Neuroscience Education, Therapeutic Exercise, Cognitive Behavioural Therapy, and Mindfulness in Patients with Fibromyalgia (FIBROWALK study): A Randomized Controlled Trial. https://psyarxiv.com/kj8sp/	1	B	I	Si
113	Ana Fernandez Sanchez	2042 Psicologia de la Salut		Envel·liment Actiu	L'estudiant haurà de dissenyar una intervenció per a promocionar l'envel·liment actiu d'una població determinada.	Es recomanarà en funció de l'àrea d'envel·liment actiu que es trii	1	C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
114	Antoni Font Guiteras	2042 Psicologia de la Salut		Avenços en Psicologia Oncològica: Psicologia Positiva i Qualitat de vida	Es poden desenvolupar treballs empírics (vinculats a un hospital oncològic) o teòrics, en tres àmbits: "càncer de mama", "interculturalitat i salut" i "cuidar el professional". Exemples: Qualitat de vida i estratègies d'afrontament en pacients de càncer de mama en diferents estadis de la malaltia, Optimisme i malestar emocional en pacients de càncer de mama, L'ansietat en els entorns oncològics, Intervencions des de la Psicologia Positiva, Resiliència i càncer, La mesura de l'optimisme estratègic, Aplicacions de la "grounded theory", Necessitats en la malaltia avançada i terminal: diferències culturals, Burnout oncològic en diferents països, Desenvolupament d'una guia per a les bones pràctiques, Burnout en diferents entorns de salut	- Anna Casellas-Grau et al (2014). Positive psychology interventions in breast cancer. A systematic review. Psycho-Oncology 23, 9-19. - Die-Trill, M. (2003) Psico-oncología. Madrid: Ades Editorial. - Font, A. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces en el cáncer. En Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (coordinadores) Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. 57-92. Madrid: Ediciones Pirámide.	5	A/B/C	I/P	SI
115	Carmina Castellano Tejedor	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2038, 2039	Intervencions des de la psicologia de la salut	Dur a terme un treball dins l'àmbit de la psicologia de la salut, que podrà basar-se en alguns dels següents casos: 1. Revisió dels estudis recents sobre intervencions (prevenció i promoció) des de la psicologia de la salut en un àmbit concret dins de la salut mental (triat segons els interessos de l'alumne) utilitzant les noves tecnologies (p.e. realitat virtual, apps, web, etc.) 2. Disseny d'una proposta d'intervenció des del marc de la psicologia de la salut i establiment del protocol d'avaluació del programa. Es proposen els següents grans temes que podran ser ampliat en funció dels interessos dels alumnes: 1) estrès / impacte vital / trauma (p.e. situació COVID-19), 2) malalties cròniques (adaptació i adherència a tractaments) (p.e. diabetes, càncer), 3) Soletat, aïllament i salut mental (p.e. en persones d'edat avançada) Cal dominar l'anglès per a la bibliografia. A més, segons el focus del treball, serà necessari tenir uns coneixements bàsics per emprar algun programa estadístic (cas de fer algun petit pilot o disseny empíric on hi hagi recollida de dades).	A determinar en la primera reunió de supervisió.	2	A/B/C	I/P	SI

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
116	Carmina Castellano Tejedor	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2039	Psicooncologia	Realitzar un treball dins l'àmbit de la Psicooncologia, en qualsevol fase i/o moment temporal de la malaltia (és a dir, prevenció, diagnòstic, tractament, interval lliure, supervivència, recidiva, final de vida) i en relació a intervencions des de la psicologia positiva, i conceptes com el creixement posttraumàtic o la resiliència. La població diana pot ser infanto-juvenil, adulta o geriàtrica (o totes). Aquest treball podrà basar-se en alguns dels següents casos: 1. Revisió dels estudis recents el tema escollit dins aquest camp d'estudi. 2. Disseny d'una proposta d'intervenció des del marc de la psicologia de la salut i establiment del protocol d'avaluació del programa. 3. Estudi d'enquesta. Cal dominar l'anglès per a la bibliografia. A més, segons el focus del treball, serà necessari tenir uns coneixements bàsics per emprar algun programa estadístic (cas de fer algun petit pilot o disseny empíric on hi hagi recollida de dades).	- Holland, J.C. (2002). History of psycho-oncology: overcoming attitudinal and conceptual barriers. <i>Psychosomatic Medicine</i> ; 64(2):206-221. - Adorno, G., López, E., Burg, M.A., Loerzel, V., Killian, M., Dailey, A. B., Iennaco, J.D., Wallace, C., Sharma, D.K.B. & Stein, K. (2017). Positive aspects of having had cancer: A mixed methods analysis of responses from the American Cancer Society Survivors of Cancer – II Studies. <i>Psychooncology</i> , in press. Doi:10.1002/pon.4484. La resta de lectures es concretaran en la primera reunió, en funció del tema concret triat per l'estudiant.	2	A/B	I/P	Si
117	Corel Mateo Canedo	2042 Psicologia de la Salut	2032 / 2040	PSY-COVID: Estudi del impacte psicològic de les mesures restrictives i confinament durant la pandèmia causada per la COVID-19.	En aquesta línia de TFG l'estudiant s'incorporarà en les activitats de recerca del projecte internacional PSY-COVID. Aquest estudi, iniciat el març del 2020, forma part d'un treball d'investigació liderat per la UAB, del qual formen part més de 80 investigadors de 30 països del món. L'objectiu d'aquest és obtenir informació sobre l'impacte psicosocial a curt i llarg termini de les mesures de restricció de mobilitat adoptades en diferents països amb relació a la pandèmia de la COVID-10, així com una anàlisi de conductes de prevenció de la transmissió del virus SARS-CoV-2. Actualment, disposem d'una base de dades internacional, de diferents països, de més de 80.000 persones. L'estudiant podrà incorporar-se en línies d'anàlisi establertes o proposar una de nova seguint els objectius generals. Es promourà, en tot moment, el treball col·laboratiu entre estudiants de grau, docents, estudiants de doctorat, així com estudiant de diferents màsters.	https://www.researchgate.net/publication/346573342_Efecto_en_la_salud_mental_de_la_poblacion_peruana_vinculado_al_confinamiento_en_la_primera_ola_de_pandemia_COVID-19 https://www.researchgate.net/publication/343982426_Comportamiento_social_de_la_poblacion_colombiana_durante_la_pandemia_del_COVID-19 https://www.researchgate.net/publication/342992611_Efectos_en_la_salud_mental_de_la_poblacion_colombiana_durante_la_pandemia_del_COVID-19	1	A/B/C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
118	David Sánchez Carracedo	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2039	Problemes relacionats amb l'alimentació i el pes (PRAP)	Els PRAP inclouen els TCA, comportaments anorèxics i bulímics, conductes no saludables de control del pes, insatisfacció corporal, el sobrepès i la obesitat i la seva estigmatització. Aquests problemes estan molt relacionats i comparteixen un conjunt de factors de risc comuns, pel que es comencen a estudiar i a abordar de forma integrada. L'estigma de la obesitat en particular es considera actualment com un problema de salut pública de primer ordre. L'estudiant podrà aprofundir a l'estudi d'aquests problemes en el context d'una nova aproximació a la salut que prioritza el benestar (weight-inclusive approach) front la pèrdua de pes (weight-normative approach)	- Puhl, R.M., Himmelstein, M.S. & Pearl, R.L. (2020). 3Weight stigma as a psychosocial contributor to obesity. American Psychologist, 75(2), 274-289. doi:10.1037/amp0000538. https://content.apa.org/record/2020-09435-012 - Sánchez-Carracedo, D., Neumark-Sztainer, D & López-Guimerà, G. (2012). Integrated prevention of obesity and eating disorders: Barriers, developments and opportunities. Public Health Nutrition, 15(12) 2295-2309. DOI: 10.1017/S1368980012000705. https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/C65BB4AC2153043FD6CDF808ADF39310/S1368980012000705a.pdf/integrated_prevention_of_obesity_and_eating_disorders_barriers_developments_and_opportunities.pdf - Tylka, TL, Annunziato, RA, Burgard D., Danielsdóttir., Shuman E., Davis C., , Calogero RM (2014). The Weight-Inclusive versus Weight-Normative Approach to Health: Evaluating the Evidence for Prioritizing Well-Being over Weight Loss. Journal of Obesity, 2014, DOI: 10.1155/2014/983495 https://www.hindawi.com/journals/jobe/2014/983495/	2	A/B/C	I/P	No
119	Gemma Guillazo Blanch	2042 Psicologia de la Salut		Projecte de visibilització de la incontinència	L'objectiu d'aquest projecte d'intervenció és aconseguir donar visibilitat a la incontinència en els infants i joves en edat d'escolarització, tan dintre de l'àmbit escolar com fora. A més, es volen garantir unes ajudes a les famílies i professorat perquè puguin gestionar aquestes situacions. Cal experiència prèvia en la proposta i disseny d'un projecte sobre incontinència anal en nens i nenes, en el marc de l'associació ASIA.	Associació per la Incontinència Anal (ASIA). (s. f.). ASIA - Associació Incontinència Anal. Recuperat de https://www.asiasuport.org/es/	2	C	I/P	No
120	Jenny Moix Queraltó	2042 Psicologia de la Salut		L'univers Mindfulness	Viure des d'una "filosofia" Mindfulness vol dir viure en el present sense que la ment vagi cap al passat i al futur. Es tracta, senzillament, d'estar pel que estem fent, situar-nos en el moment present sense judicis. Pel humans actuals això és gairebé impossible, així l'ansietat i la depressió van en augment. Aquest treball tindrà com objectiu endinsar-nos en el món mindfulness. Tant els objectius més concrets com la metodologia es decidirà entre els alumnes i la tutora del tfg.	http://www.infocop.es/view_article.asp?id=17096 Segal, Z.V., Williams, M.G. y Teasdale, J. D. (2017). MBCT. Terapia Cognitiva Basada en el Mindfulness para la Depresión. Barcelona: Kairos.	2	A/B/C	I/P	No
121	Jenny Moix Queraltó	2042 Psicologia de la Salut		Els contes com a recurs terapèutic	El contes i les metàfores són un excel·lent recurs terapèutic. Dins de les teràpies de Tercera Generació com la teràpia d'acceptació i compromís cada vegada són més utilitzats. Tot i així no abunda la investigació en aquest tema. Per això, l'objectiu d'aquest tfg seria endinsar-nos en el món dels contes i les metàfores. Tan l'objectiu en concret com la metodologia es decidirà entre l'alumne i la tutora.	http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=1343 De Mello, A. (1982). El canto del pájaro. Santander: Sal Terrae.	1	A/B/C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
122	Joan Pujol Tarrés	2042 Psicologia de la Salut	2032 / 2040 , 2033	Yes we fuck! Diversitat Funcional i Drets Reproductius	Una de les estratègies de constitució de les normes socials consisteix a definir i assenyalar "un altre" a partir de desqualificar un conjunt de característiques personals. L'oposició entre persona capacitada i discapacitada constitueix un exemple paradigmàtic d'aquesta construcció normativa. En aquest cas, la norma capacitista assenyala un subjecte abjecte en termes de "falta d'alguna capacitat"; una construcció normativa que tendeix a infantilitzar a la persona amb discapacitat i desposseir-la dels atributs que s'associen a la norma. La sexualitat i la reproducció constitueixen atributs que els estereotips socials neguen a les persones amb discapacitat. A partir del documental "Yes we fuck» aquest TFG explora les múltiples trajectòries sexo-afectives i reproductives de les persones amb discapacitat. Aquesta exploració es fonamentarà en l'estudi de cas d'una experiència concreta i la comparació amb altres experiències vitals. L'estudiantat associat a aquest TFG rebrà formació en la realització d'entrevistes a persones amb discapacitat. Aquest TFG permetrà comprendre com l'assenyalament normatiu configura subjectivitats de resistència. La temàtica i perspectiva que es desenvoluparan permet que el TFG es presenti als premis als millors TFG amb perspectiva de gènere de la UAB.	• Carter, A., Strnadová, I., Waffern, C., Pebdani, R., Bateson, D., Loblinzk, J., Guy, R., & Newman, C. (2021). The Sexual and Reproductive Health and Rights of Young People with Intellectual Disability: A Scoping Review. Sexuality Research and Social Policy. https://doi.org/10.1007/s13178-021-00549-y • Castañeda, M., Galleguillos, P., & Maldonado, A. (2021). Aproximación a las sexualidades de mujeres en situación de discapacidad: Una revisión bibliográfica. Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional, 8(1), 18-32. • Giangiacomo, M. (2021). Desde el margen. Una propuesta educativa para el ejercicio de los derechos sexuales y derechos reproductivos en mujeres jóvenes con discapacidad. Revista Española de Discapacidad, 9(1), 247-259.	3	B/C	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
123	Joan Pujol-Tarrés	2042 Psicologia de la Salut	2032 / 2040 , 2033	Efectes psicosocials de trajectòries interseccionals: una exploració narrativa.	Els valors culturals estableixen narratives dominants que conformen esquemes establerts de comportament. Els mitjans de comunicació reflecteixen sovint aquestes narratives que configuren un esquema vital en una sèrie de fases més o menys consecutives: estudiar, treballar, establir-se en parella i reproduir-se. Rarament pensem en reproduir-nos mentre fem la carrera o en començar a estudiar quan acabem de tenir una filla. Aquesta normativa dominant no coincideix amb les múltiples narratives vitals de les persones; especialment en aquelles situades en posicions dissidents o d'exclusió social. Aquestes narratives vitals varien en funció de les diferents posicions interseccionals. En funció de la posició social, ètnica, racial, sexual, corporal o de gènere elaborem diferents projeccions de futur que configuren una certa subjectivitat i realitat psicològica. Aquest TFG parteix d'una perspectiva interseccional que inclou l'eix corporal (en termes de capacitat/discapacitat), de gènere (dona/home/trans/intersex) i, si s'escau, algun dels altres eixos per tal d'explorar les narratives vitals dissidents que es configuren des d'aquestes posicions. A partir d'entrevistes amb persones que pertanyen a diferents eixos interseccionals (que inclouen com a mínim l'eix corporal i de gènere) s'elaboren narratives vitals que ens permeten identificar els efectes psicosocials de les narratives dominants i les narratives alternatives on poder habitar. L'estudiantat associat a aquest TFG rebrà formació en la realització d'entrevistes a persones amb discapacitat. La temàtica i perspectiva que es desenvoluparan permet que el TFG es presenti als premis als millors TFG amb perspectiva de gènere de la UAB.	• Domínguez, G. E., Pujol-Tarrés, J., Motzkau, J. F., & Popper, M. (2017). Suspended transitions and affective orderings: From troubled monogamy to liminal polyamory. <i>Theory & Psychology</i>, 27(2), 183-197. https://doi.org/10.1177/0959354317700289 • Espejo, B., Aljama Cuenca, P., & Pujol-Tarrés, J. (2020). Articulations and controversies in sex-work trans-activism. <i>Critical Social Policy</i>. https://doi.org/10.1177/0261018319897042 • Sanmiquel-Molinero, L., & Pujol-Tarrés, J. (2019). Putting emotions to work: The role of affective disablism and ableism in the constitution of the dis/abled subject. <i>Disability & Society</i>, 1-28. https://doi.org/10.1080/09687599.2019.1650719	2	B/C	I/P	No
124	JOAQUIM T. LIMONERO	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional, salut i benestar	Vivim en una societat cada cop més exigent amb un gran nivell d'incertesa que genera en moltes persones malestar emocional que s'expressa de diferents maneres com ansietat, depressió, addiccions o inclús ideació suïcida. Una de les poblacions que més pateix aquests canvis són els joves. Diferents estudis han posat de manifest el paper protector de la intel·ligència emocional sobre la salut incidint positivament en els processos d'adaptació reduint l'impacte de les situacions estressants. La proposta del TFG consisteix en fer una recerca empírica per a analitzar el paper de la Intel·ligència emocional en les addiccions i en la ideació suïcida en joves (adolescents i universitaris).	L'alumnat pot consultar el perfil del professor per a veure alguns del treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement. https://www.researchgate.net/profile/Joaquin-Limonero - Gómez-Romero, M.J., Tomás-Sábado, J., Montes-Hidalgo, J., Brando-Garrido, C., Cladellas, R., Limonero, J. T. (2020). Procrastinación académica y riesgo de conducta suicida en jóvenes universitarios: El papel de la regulación emocional. <i>Ansiedad y Estrés</i>. https://doi.org/10.1016/j.anyes.2020.06.002 - Puigbó, J., Edo, S., Rovira, T., Limonero J.T., Fernández-Castro, J. (2019). Influencia de la inteligencia emocional percibida en el afrontamiento del estrés cotidiano. <i>Ansiedad y Estrés</i>. https://doi.org/10.1016/j.anyes.2019.01.003 - Limonero, J.T., Fernández-Castro, J., Soler-Ortija, J., Álvarez-Moleiro, M. (2015). Emotional intelligence and recovering from induced negative emotional state. <i>Frontiers in Psychology</i>, 6, 1-8. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00816	4	B	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
125	Lluís Capdevila Ortís	2042 Psicologia de la Salut	2035	Monitorització del nivell d'estrès i de condició física amb dispositius mòbils (Apps de mHealth).	L'alumnat utilitza el seu dispositiu mòbil (smartphone amb Android o iOS) amb una App específica per avaluar el nivell d'estrès en població general o en poblacions específiques. S'utilitzen els sensors propis del dispositiu (pantalla tàctil, càmera, acceleròmetre, bluetooth) per a recollir dades psicofisiològiques. L'App també permet recollir aspectes cognitius i conductuals. L'alumnat ha de proporcionar la seva pròpia mostra de participants. Es pot enfocar segons disseny de grup o de cas únic.	- Capdevila, L., Rodas, G., Ocaña, M., Parrado, E., Pintanel, M. y Valero, M. (2008). Variabilidad de la frecuencia cardiaca como indicador de salud en el deporte: validación con un cuestionario de calidad de vida (SF-12). Apuntes de Medicina del Deporte, 158 (62), 62 - 69. - Capdevila L, Castro-Marrero J, Alegre J, Ramos-Castro J, Escorihuela RM. Analysis of Gender Differences in HRV of Patients with Myalgic Encephalomyelitis/Chronic Fatigue Syndrome Using Mobile-Health Technology. Sensors (Basel). 2021 May 28;21(11):3746. doi: 10.3390/s21113746. PMID: 34071326; PMCID: PMC8197911. - Grau-Pellicer, M.; Capdevila, L.; Lalanza J.F. and Jovell-Fernandez, E. (2019). Impact of mHealth technology on adherence to healthy Physical Activity after stroke: a randomized study. Topics in Stroke Rehabilitation. DOI: 10.1080/10749357.2019.1691816 IF: 1,771, Q2.	2	B	I	No
126	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desenvolupament de Programes de Prevenció i Promoció de la Salut	El treball consistirà en el desenvolupament d'un programa de prevenció o promoció de la salut en un àmbit d'interès per a l'estudiant (violència de gènere, bullying, hàbits alimentaris, activitat física, drogodependències, hàbits ecològics, hiperfreqüentació)	- Bartholomew LK, Parcel GS, Kok G, Gottlieb NH. (2006). Planning health promotion programs: an Intervention Mapping approach. 2ª edició. San Francisco: Jossey-Bass. - Costa, M. y López, E. (2008). Educación para la salud: Guía práctica para promover estilos de vida saludables. Madrid: Pirámide. - Díez, E, Juárez, O y Villamarín, F. (2005). Intervenciones de promoción de la salud basadas en modelos teóricos. Medicina Clínica, 125(5):193-7. D'accés lliure a: www.elsevier.es/es/revista-medicina-clinica-2-articulo-intervenciones-promocion-salud-basadas-modelos-13077143 - Green, L, Wilson, A, Lovato, Ch. (1986). What Changes Can Health Promotion Achieve and How Long Do These Changes Last? The Trade-offs between Expediency and Durability?. Preventive Medicine, 15: 508-521. - Villamarín, Francisco; Alvarez, Maria (1998). Modelos sociocognitivos en promoción de la salud: un análisis conceptual. Psicologemas, 12 (24), 161-204.	2	C	I	No
127	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desigualdades de género en salud.	El treball s'emmarca en l'àmbit de les desigualtats de gènere en salut. L'estudiant podrà acabar d'acotar el tema específic: diferències en salut percebuda en funció del gènere, biaixos de gènere en la investigació en salut, medidas preventives en funció del gènere, en funció dels seus interessos personals.	Saini, A. (2018) Inferior. Madrid: Círculo de Tiza. Valls Llobet, C. (2009) Mujeres, salud y poder. Madrid: Ediciones Cátedra Valls Llobet, C. (2009) Mujeres invisibles para la medicina. Madrid: Ediciones Capitan Swing	2	A/B/C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
128	MARÍA JOSÉ GÓMEZ ROMERO	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional, salut i benestar (II)	Vivim en una societat cada cop més exigent amb un gran nivell d'incertesa que genera en moltes persones malestar emocional que s'expressa de diferents maneres com ansietat, depressió, addiccions o inclús ideació suïcida. Una de les poblacions que més pateix aquests canvis són els joves. Diferents estudis han posat de manifest el paper protector de la intel·ligència emocional sobre la salut incidint positivament en els processos d'adaptació reduint l'impacte de les situacions estressants. La proposta del TFG consisteix en fer una recerca empírica per a analitzar el paper de la Intel·ligència emocional en les addiccions i en la ideació suïcida en joves (adolescents i universitaris).	L'alumnat pot consultar el perfil del professor per a veure alguns del treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement. https://www.researchgate.net/profile/M-Gomez-Romero - Gómez-Romero, M.J., Tomás-Sábado, J., Montes-Hidalgo, J., Brando-Garrido, C., Cladellas, R., Limonero, J. T. (2020). Procrastinación académica y riesgo de conducta suicida en jóvenes universitarios: El papel de la regulación emocional. <i>Ansiedad y Estrés</i> . https://doi.org/10.1016/j.anyes.2020.06.002 - Gómez-Romero, M.J., Tomás-Sábado, J., Montes-Hidalgo, J., Brando-Garrido, C., Limonero, J.T. (2019). The suicidal behaviors questionnaire-revised. Spanish form -SBQ-R-. <i>Death Studies</i> . https://doi.org/10.1080/07481187.2019.1671544 . - Gómez-Romero, M.J., Limonero, J.T., Toro Trallero, J., Montes-Hidalgo, J., Tomás-Sábado, J. (2018). Relación entre inteligencia emocional, afecto negativo y riesgo suicida en jóvenes. <i>Ansiedad y Estrés</i> , 24, 18-23 https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.10.007	1	B/C	I	SI
129	Mariona Portell	2042 Psicologia de la Salut	2038	Entrevista motivacional	Es proposa realitzar un treball relacionat amb l'entrevista motivacional. En funció dels interessos de l'estudiant, el treball pot ser teòric, empíric o professionalitzador. El TFG podria girar al voltant d'algun d'aquests temes: - Revisió d'intervencions formatives en entrevista motivacional. - Revisió dels instruments per avaluar l'adquisició de competències en entrevista motivacional. - Entrevista motivacional en persones d'edat avançada. - Elaboració de material per a la formació en entrevista motivacional. - Anàlisi de necessitats per a la implementació d'entrevista motivacional en contextos específics.	Frost, H., Campbell, P., Maxwell, M., O'Carroll, R. E., Dombrowski, S. U., Williams, B., Cheyne, H., Coles, E., & Pollock, A. (2018). Effectiveness of Motivational Interviewing on adult behaviour change in health and social care settings: A systematic review of reviews. <i>PloS one</i> , 13(10), e0204890. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0204890 Mifsud, J.L., Galea, J., Garside, J., Stephenson, J., & Astin, F. (2020). Motivational interviewing to support modifiable risk factor change in individuals at increased risk of cardiovascular disease: A systematic review and meta-analysis. <i>PLoS ONE</i> 15(11): e0241193 https://doi.org/10.1371/journal.pone.0241193	1	A/B/C	I	SI
130	Mariona Portell	2042 Psicologia de la Salut	2038	Presa de decisions compartides en salut	Es proposa realitzar un treball relacionat amb la presa de decisions compartides en salut. La presa de decisions compartides ha estat descrit com un procés interactiu de relació clínica en què el professional ajuda al seu pacient/client a escollir quin tractament és el millor, en relació amb els seus valors, preferències i circumstàncies clíniques. En funció dels interessos de l'estudiant, el treball pot ser teòric, empíric o professionalitzador i podria girar al voltant d'algun dels temes següents: - Barreres i facilitadors de la presa de decisions compartides en àmbits específics (p. ex., tractament farmacològic de la depressió, de l'insomni...). - Revisió d'eines d'ajuda a la presa de decisió compartida en salut. - Programes de pacient expert i educació entre iguals.	Angell, B., Matthews, E., Stanhope, V., & Rowe, M. (2015). Shared decision making. In P. W. Corrigan (Ed.), <i>Person-centered care for mental illness: The evolution of adherence and self-determination</i> (pp. 117–139). American Psychological Association. Epstein, R. & Street, R. (2011). Shared mind: Communication, decision making and autonomy in serious illness. <i>Annals of Family Medicine</i> , 9(5), 454–461. doi: 10.1370/afm.1301 Stacey, D., Légaré, F., Lewis, K., Barry, M.J., Bennett, C.L., Eden, K.B., Holmes-Rovner, M., Llewellyn-Thomas, H., Lyddiatt, A., Thomson, R., & Trevena L. (2017). Decision aids for people facing health treatment or screening decisions. <i>Cochrane Database of Systematic Reviews</i> , 2017(4), 1-297. doi: 10.1002/14651858.CD001431.pub5	1	A/B/C	I	SI

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
131	Montserrat Gomà i Freixanet	2042 Psicologia de la Salut	2024	Personalitat i Diferències Individuals	L'alumne pot realitzar un treball dins de l'àmbit de la personalitat i les diferències individuals. Aquest àmbit ofereix un ampli ventall de camps d'aplicació. Des de l'estudi de la personalitat dins l'àmbit esportiu, fins aspectes relacionats amb la salut, les estratègies d'afrontament, la preferència per un determinat tipus de música o les preferències relacionades amb la pressa de risc.	http://grupsderecerca.uab.cat/zkpg/ http://orcid.org/0000-0003-3146-1750 http://www.researcherid.com/rid/C-2720-2011	3	A/B/C	I/P	Si
132	Neus Crespo Puig	2042 Psicologia de la Salut	2032 / 2040	PSY-COVID: Estudi del impacte psicològic de les mesures restrictives i confinament durant la pandèmia causada per la COVID-19.	En aquesta línia de TFG l'estudiant s'incorporarà en les activitats de recerca del projecte internacional PSY-COVID. Aquest estudi, iniciat el març del 2020, forma part d'un treball d'investigació liderat per la UAB, del qual formen part més de 80 investigadors de 30 països del món. L'objectiu d'aquest és obtenir informació sobre l'impacte psicosocial a curt i llarg termini de les mesures de restricció de mobilitat adoptades en diferents països amb relació a la pandèmia de la COVID-10, així com una anàlisi de conductes de prevenció de la transmissió del virus SARS-CoV-2. Actualment, disposem d'una base de dades internacional, de diferents països, de més de 80.000 persones. L'estudiant podrà incorporar-se en línies d'anàlisi establertes o proposar una de nova seguint els objectius generals. Es promourà, en tot moment, el treball col·laboratiu entre estudiants de grau, docents, estudiants de doctorat, així com estudiant de diferents màsters.	https://www.researchgate.net/publication/346573342_Efecto_en_la_salud_mental_de_la_poblacion_peruana_vinculado_al_confinamiento_en_la_primera_ola_de_pandemia_COVID-19 https://www.researchgate.net/publication/343982426_Comportamiento_social_de_la_poblacion_colombiana_durante_la_pandemia_del_COVID-19 https://www.researchgate.net/publication/342992611_Efectos_en_la_salud_mental_de_la_poblacion_colombiana_durante_la_pandemia_del_COVID-19	1	A/B/C	I/P	Si
133	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2024	[ApS] PROGRAMA DE DETECCIÓ I INTERVENCIÓ BREU DE LES ADDICCIONS COMPORTAMENTALS	Aquest TFG es realitza en el context de L'Aprenentatge i Servei (ApS) en l'Agència de Salut Pública Catalana. En els últims anys s'ha vist un augment de les addiccions comportamentals, sobretot les relacionades amb les TIC, que han generat un increment de la pressió assistencial tants en els centres de salut mental com a les unitats de tractament especialitzades d'addiccions comportamentals. Les intervencions breus han demostrat ser una solució cost-efectiva per a l'abordatge de les addiccions en general, permetent la detecció precoç dels consums de risc per abordar-los a temps. El treball, consistirà a desenvolupar una proposta d'intervenció breu per l'addicció o addiccions comportamentals relacionades amb les TIC que l'estudiant esculli.	- Quilty LC, Wardell JD, Thiruchselvam T, Keough MT, Hendershot CS. Brief interventions for problema gambling: A meta-analysis. PLoS One. 2019;14(4):e0214502. Published 2019 Apr 17. doi:10.1371/journal.pone.0214502 - Kaner, E. F., Beyer, F. R., Garnett, C., Crane, D., Brown, J., Muirhead, C., Redmore, J., O'Donnell, A., Newham, J. J., de Vocht, F., Hickman, M., Brown, H., Maniatopoulos, G., & Michie, S. (2017). Personalised digital interventions for reducing hazardous and harmful alcohol consumption in community-dwelling populations. The Cochrane database of systematic reviews, 9(9), CD011479. https://doi.org/10.1002/14651858.CD011479.pub2 - https://www.who.int/substance_abuse/activities/assist_v3_english.pdf	2	A/C	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
134	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2024	[ApS]GUIA PER A L'ABORDATGE DE SALUT SEXUAL I REPRODUCTIVA DE LES DONES A LA XARXA D'ATENCIÓ A LES DROGODEPENDÈNCIES	Aquest TFG es realitza en el context de L'Aprenentatge i Servei (ApS) en l'Agència de Salut Pública Catalana. El consum de substàncies durant l'embaràs pot perjudicar el fetus. Des del programa Embaràs sense alcohol ni drogues, ens proposem sensibilitzar la població i dotar d'eines els professionals per reduir el nombre d'embarassos exposats a substàncies. Les dones vinculades a la XAD sovint no estan vinculades a més serveis del sistema sanitari i no reben atenció a la salut sexual i reproductiva. Per aquest motiu, voldríem elaborar unes recomanacions per a professionals de la XAD, en relació amb la prevenció i abordatge del consum de substàncies durant l'embaràs. En el marc del TFG es farà una revisió de la literatura, una avaluació de la qualitat de l'evidència i la formulació de recomanacions a partir del consens amb experts de Catalunya.	- WHO (2014). Guidelines for the identification and management of substance use and substance use disorders in pregnancy . Retrieved on July 2, 2020, from: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/107130/9789241548731_eng.pdf;jsessionid=A6556244BD91CF2E4CAE55A07ACA33E7?sequence=1 - GENCAT (2018) Protocol de seguiment de l'embaràs a Catalunya. Accessible a: https://salutpublica.gencat.cat/web/.content/minisite/aspcat/promocio_salut/embaras_part_puerperi/protocol_seguiment_embaras/protocol-seguiment-embaras-2018.pdf - Clinical Guidelines for the Management of Substance Use During Pregnancy, Birth and the Postnatal Period https://www.health.nsw.gov.au/aod/professionals/Pages/substance-use-during-pregnancy-guidelines.aspx - PREGNANCY AND SUBSTANCE USE: A HARM REDUCTION TOOLKIT. https://harmreduction.org/issues/pregnancy-and-substance-use-a-harm-reduction-toolkit/	2	A/C	I/P	No
135	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut		[ApS] PEDRA SECA I SALUT: APORTACIONS A LA RECONSTRUCCIÓ DEL PAISATGE I EL BENESTAR	L'associació ADRINOC, a través del projecte "COL·LABORAXPAISATGE", impulsa la reconstrucció de pedra seca a l'Alt Empordà i té interès en investigar en quina mesura aquesta activitat pot contribuir a la salut i el benestar de les persones que hi participen, per això demana la col·laboració a la CORE de Salut Mental de la UAB. El TFG, de caràcter empíric, revisarà la literatura sobre efectes de les activitats de voluntariat a la natura a la salut i plantejarà un disseny per a avaluar alguns efectes de l'activitat en la salut com: reducció de l'estrès i benestar entre altres. Aquest TFG requereix recollir dades a l'Alt Empordà, però s'abonaran despeses de desplaçament i estada.	¾ INFOCOP (2019). La salud mental positiva, en la agenda del Foro Económico Mundial 2019 . Infocop online, 5/2/2019. [http://www.infocop.es] ¾ Bratman, G. N., Anderson, C. B., Berman, M. G., Cochran, B., De Vries, S., Flanders, J., ... & Daily, G. C. (2019). Nature and mental health: An ecosystem service perspective . <i>Science advances</i> , 5(7), eaax0903. ¾ Hubbard, G., Thompson, C. W., Locke, R., Jenkins, D., Munoz, S. A., Van Woerden, H., Maxwell, M., Yang, Y., & Gorely, T. (2020). Co-production of "nature walks for wellbeing" public health intervention for people with severe mental illness: use of theory and practical know-how . <i>BMC public health</i> , 20(1), 428. https://doi.org/10.1186/s12889-020-08518-7	1	B	I	No
136	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2039	[ApS]MAPEIG DELS SERVEIS DE SALUT MENTAL INFANTO JUVENIL DEL VALLÈS ORIENTAL CENTRAL I BAIX MONTSENY	La UAB forma part del projecte ECIU University, que promou una transformació vers l'aprenentatge basat en reptes. En aquest context tenim una demanda de repte fet per la Taula de Salut Mental del Vallès Oriental (TSMA) que en col·laboració amb la CORE de Salut Mental de la UAB i la Federació de Salut Mental Catalunya estan analitzant com fer una abordatge de la salut mental Infanto Juvenil des de models més ecològics, biopsicosocial i que tinguin en compte els determinants socials de la salut. Com podem dissenyar un nou enfocament biopsicosocial per a una atenció eficaç de la salut mental comunitària en nens i joves?. El TFG consistirà a fer el mapeig dels serveis no mèdics per a Infants i Joves amb un trastorn mental al Vallès Oriental Central i Baix Montseny. Que inclogui les entitats, associacions etc.. que accepten a les seves activitats (que són inclusius) a infants i joves amb problemes de Salut Mental.	- Cassetti V, López-Ruiz V, Paredes-Carbonell J.J., por el Grupo de Trabajo del Proyecto AdaptA GPS (2018). Participación comunitaria: mejorando la salud y el bienestar y reduciendo desigualdades en salud. Zaragoza: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social MSCBS – Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud IACS [disponible en: https://portal.guiasalud.es/gpc/participacion-comunitaria/] - MSCBS y cols. (2019). Participar para ganar salud. Versión para todos los públicos de la Guía Participación Comunitaria: Mejorando la salud y el bienestar y reduciendo desigualdades en salud. Madrid: MSCBS-IACS-FEMP-RECS; 2019. [disponible en: https://portal.guiasalud.es/gpc/participacion-comunitaria/] - GENERALITAT: Xarxa de Salut Mental http://www.ias.cat/ca/contingut/salutmental/477 - UNICEF (2020). SALUD MENTAL E INFANCIA EN EL ESCENARIO DE LA COVID-19. PROPUESTAS DE UNICEF ESPAÑA. UNICEF	1	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
137	TOMAS BLASCO BLASCO	2042 Psicologia de la Salut		UTILIDAD DEL APOYO PSICOLÓGICO EN PACIENTES DE CÁNCER	Realizar una revisión crítica del conocimiento existente sobre las características de los pacientes de cáncer que pueden beneficiarse de programas de apoyo psicológico. Se trata de identificar las principales publicaciones sobre el tema, hacer una valoración de las evidencias que aportan dichas publicaciones, y establecer unas conclusiones sobre lo que actualmente puede afirmarse respecto a la pertinencia de proporcionar programas de apoyo psicológico a pacientes de cáncer. También pueden plantearse, de acuerdo a los intereses del alumno y del tutor, otros trabajos, dentro del ámbito del cáncer, relacionados con aspectos psicológicos del entorno social y asistencial	Pueden consultarse los siguientes trabajos publicados en la revista Psicooncología: - https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC - En el número 1 del volumen 12 de 2015, el de González et al titulado "Eficacia de la terapia cognitivo conductual en pacientes con cáncer de mama". - En el número 2-3 del volumen 14 de diciembre 2017, el de Rabadán, Chamarro y Álvarez titulado "Terapias artísticas y creativas en la mejora del malestar psicológico en mujeres con cáncer de mama. Revisión sistemática". - En el número 1 del volumen 16 de marzo de 2019, el de García Rasero y Tamayo titulado: "Revisión sistemática sobre la eficacia de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el tratamiento psicológico de pacientes de cáncer".	3	A	I	No
138	Xavier Borràs Hernández	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2029	Elaboració d'un protocol d'entrenament en mindfulness per a músics	Es proposa l'elaboració d'un de projecte d'intervenció basada en mindfulness per a músics professionals i/o estudiants de música.	Rodríguez-Carvajal, R. & Lecuona de la Cruz, O. (2014). Mindfulness and Music: A promising subject of an unmapped field. Int J Behav Res Psychol., 2(3), 27-35. doi: http://dx.doi.org/10.19070/2332-3000-140006 Czajkowski, A.-M. L., Greasley, A. E., & Allis, M. (2020). Mindfulness for musicians: A mixed methods study investigating the effects of 8-week mindfulness courses on music students at a leading conservatoire. Musicae Scientiae. https://doi.org/10.1177/1029864920941570	2	C	I/P	No
139	Xavier Borràs Hernández	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2030	Mecanismes immunoinflamatoris i psicopatologia	En els darrers anys s'ha posat de manifest de forma creixent el paper dels processos inflamatoris en la patogènesi, el curs i el tractament de trastorns mentals com la depressió, l'esquizofrènia, el trastorn bipolar, l'autisme o els trastorns d'ansietat, entre d'altres. Es proposa la realització d'un treball de revisió sistemàtica de la recerca disponible en l'actualitat en aquesta temàtica en un àmbit psicopatològic concret que se seleccionarà d'acord amb els interessos de l'estudiant.	Baumeister, D., Russell, A., Pariente, C.M. et al. (2014). Inflammatory biomarker profiles of mental disorders and their relation to clinical, social and lifestyle factors. Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol 49, 841–849. https://doi.org/10.1007/s00127-014-0887-z Su, K.-P. (2012). Inflammation in psychopathology of depression: Clinical, biological, and therapeutic implications. BioMedicine, 2(2), 68–74. http://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.biomed.2012.03.002	2	A	I/P	No

PROJECTES DE PRÀCTIQUES INTEGRADES

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
201	Ana Barajas Vélez	2042 Psicologia de la Salut		[PI] Intervenció per la millora de la qualitat de vida en pacients amb incontinència anal.	Aquestes places s'ofereixen pels estudiants de l'assignatura "Pràctiques Integrades" que van presentar el seu projecte associat a l'entitat ASIA, i van estar seleccionats per a desenvolupar el projecte.	Bharucha AE, Dunivan G, Goode PS, et al.. (2015). Epidemiology, pathophysiology, and classification of fecal incontinence: state of the science summary for the National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases (NIDDK) workshop. The American Journal of Gastroenterology, 110(1), 127-136	2	C	I/P	No
202	SILVIA EDO IZQUIERDO	2042 Psicologia de la Salut		[PI] PROGRAMA D'EDUCACIÓ EMOCIONAL ENTRE IGUALS, PER A INFANTS [APs]	Aquestes places s'ofereixen per les estudiants de l'assignatura "Pràctiques Integrades" que van presentar el seu projecte associat a l'entitat Guardians, i va ser seleccionat per implementar-se en format TFG	Bisquerra, R., Pérez, N., Cuadrado, M., López, È., Filella, G., i Obiols, M. (2016). Actividades para el desarrollo de la inteligencia emocional (Valores) (Spanish Edition) (3.a ed.). Parramón. https://psicosaludjaen.com/wp-content/uploads/2018/07/Actividades-Para-El-Desarrollo-de-La-Inteligencia-Emocional-en-Ninos-2 .	4	C	I/P	No
203	Albert Bonillo Martín	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029, 2032 / 2040 , 2033	[PI] Implementació del projecte "El teu benestar, la teva felicitat" a la Associació Afatrac	Aquest projecte tracta sobre la implementació d'un projecte concret, escrit i elaborat a l'assignatura de Pràctiques Integrades. En aquest cas, a aquest TFG es realitzarà el seguiment i supervisió de la implementació del projecte "El teu benestar, la teva felicitat". Aquest projecte ja ha estat prèviament seleccionat per l'Associació Afatrac, allà on s'implementarà i consistirà a impartir un conjunt de conferències i tallers, adreçats a pares/mares de nois afectats de trastorn de conducta.	- Araújo, U.F. i Sastre, G. (Coords.) (2008) El aprendizaje basado en problemas. Una nueva perspectiva de la enseñanza en la universidad. Barcelona: Editorial Gedisa - Castro, A. (2004) Las competencias profesionales del psicólogo y las necesidades de perfiles profesionales en los diferentes ámbitos laborales. Interdisciplinaria, 21, 117-152 - Hmelo-Silver, Cindy E. (2004) Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? Educational Psychology Review, 16, 235-266	2	C	I/P	No