



Universitat Autònoma de Barcelona
Facultat de Psicologia

XII CONGRÉS

TREBALLS DE FINAL DE GRAU

EN PSICOLOGIA I EN LOGOPÈDIA

Facultat de Psicologia

Universitat Autònoma de Barcelona

13, 14 i 15 de juny de 2023

PROGRAMA I RESUMS

PROGRAMA

GRAU EN PSICOLOGIA

Dimarts 13 de juny de 2023

Dt 13 | 9:00-11:30 | (Aula P-2, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Leonor Cantera

- Clàudia Llaveria Romero, IMPORTÀNCIA DEL VESTUARI EN LA CONSTRUCCIÓ PSICOLÒGICA D'UN PERSONATGE
- Maria Del Pilar Duch Palau, EL VALOR DE LA VIDA EN PANDÈMIA
- Ramón Ocampo Fernández, SENSE TÍTOL
- Sara Grau Fernández, COM L'HABITUS SOCIAL DE VESTIR-SE ES VEU INFLUENCIAT SEGONS L'EDAT I EL CONTEXT HABITAT
- Silvia Clemente Soriano, DISCRIMINACIONS PRESENTADES EN EL PROCÉS DE REINSERCIÓ LABORAL DE LES PERSONES EXCONVICTES
- Teresa Clarà Bossoms, SENSIBILITZACIÓ DEL PERSONAL SANITARI I OPTIMITZACIÓ DEL PROTOCOL DE DETECCIÓ DE LA INCONTINENCIA ANAL EN EL CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA DE LA GARROTXA

Dt 13 | 9:00-11:30 | (Aula P-3, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Luzma Martínez

- Carla Martín Fernández, SEGURIDAD URBANA Y GÉNERO
- Estrella Del Carmen Peral Torres, SUPERVIVIENTES OLVIDADOS: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN GRUPAL EN MENORES VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.
- Eva Maria Fajas Peñalver, FEMINICIDIO: LA PANDEMIA DE LA MUJER
- Paula Fortes Muñoz, QÜESTIONANT ELS MANDATS DE GÈNERE I DECONSTRUINT LES VIOLÈNCIES MASCLISTES. INTERVENCIÓ DES D'UNA PERSPECTIVA COEDUCATIVA I DE CULTURA DE PAU EN ADOLESCENTS DE 1R I 2N D'ESO.
- Sofía Garuz Serrano, MITOS Y ESTEREOTIPOS, VINCULADOS A LA MUJER Y AL GÉNERO FEMENINO, QUE INVISIBILIZAN LA VIOLENCIA EN PAREJAS AFECTIVAS ENTRE DOS MUJERES.
- Susana Villa Calabria, ENDERROCANT LA TORRE DE LA VIOLÈNCIA: LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA TERÀPIA FAMILIAR SISTÈMICA. REVISIÓ SISTEMÀTICA

Dt 13 | 9:00-11:30 | (Aula P-11, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: María Álvarez

- Mariona Puente Quera, ESTUDI DE LA PROSOCIALITAT ENTRE DIFERENTS NACIONALITATS I CULTURES.
- Francisco Huertas Checa, CENTROS DE CONFIANZA PROSOCIAL: ANÁLISIS Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN
- Jessica Ruiz Aguilera, ANÀLISI DELS FACTORS DE RISC PER LA SALUT MENTAL DELS MENORS MIGRATS SOLS A CATALUNYA
- Martina Riera Torrente, ASSETJAMENT I/O CONFLICTE ESCOLAR PER RAONS D'ORIENTACIÓ SEXUAL, IDENTITAT I/O EXPRESÓ DE GÈNERE (OSIEG) DINS D'UNA COMUNITAT EDUCATIVA

Dt 13 | 9:00-11:30 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Carrassumada Serrano

- Gerardo Rodríguez Puga, INFLUENCIA DE LES TIC EN L'ADQUISICIÓ DE VOCABULARI
- Guillem Llord, UNA REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA SOBRE LA DISLÈXIA I LA POSSIBLE APLICACIÓ DE LA LECTURA FÀCIL
- Júlia López De Murillas Gras, TENEN ELS INFANTS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA MÉS DIFICULTATS LECTORES QUE ELS NEUROTÍPICS?
- Laura Muntané Blanco, LA COMPRENSIÓ D'EMOCIONS EN UN INFANT AMB SORDESA I UN ALTRE AMB DESENVOLUPAMENT TÍPIC
- María Dueñas Villa i Judit Moya Rodríguez, ANÀLISI COMPARATIVA DE PERFILS DE DOS CASOS DE DISLÈXIA
- Shaila Hamud Bedmar, DISLEXIA DEL DESARROLLO

Dt 13 | 9:00-10:45 | (Aula P-21, Pòsters) AVALUADOR/A: Blanca Callén

- Ainhoa Quintana Ruibal, "LAS MARGINADAS DE LAS MARGINADAS": LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN MUJERES CON DISCAPACIDAD FÍSICA
- Estel Priego Cano, NENES MALEDUCADES: LA PRESÈNCIA D'ANDROCENTRISME EN EL DIAGNÒSTIC DEL TDAH I LA VIOLÈNCIA CAP A LA DONA EN LA SOCIETAT ACTUAL.
- Laura Gonzalo Cruz, EDUCACIÓN SEXO-AFECTIVA EN MUJERES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- Laura Marcilla Martínez, LA IMPOSICIÓN SOCIAL DE LA MATERNIDAD EN MUJERES CON DISCAPACIDAD
- Marta Monsergas Sánchez, EL VESTIR: UNA PRÁCTICA RELACIONADA CON LA EXPRESIÓN DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO
- Núria Bernada Saiz, LA SEXUALITAT EN LES RESIDENCIES. UNA PROPOSTA D'INTERVENCIÓ.
- Núria Fàbrega Capdevila, PAPER DE LA VICTIMITZACIÓ SECUNDÀRIA EN PERSONES AMB QUADRES D'ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC, DESPRÉS DE PATIR ABÚS SEXUAL A LA INFÀNCIA
- Pol Murillo Cailà, MALESTAR DE GÈNERE I REALITATS TRANS: AMB UNA PERSPECTIVA SISTÈMICA
- Xavier Pages Esteo, POLÍTICAS DEL CUIDADO EN JÓVENES. EXPLORACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO

Dt 13 | 11:45-14:15 | (Aula P-2, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Jenny Cubells

- Andrea Ortega Reyes, CHEMSEX Y PSICODRAMA PICTÓRICO
- Ivan Pérez Comino, EL PAPEL DEL NEOLIBERALISMO EN LAS PRÁCTICAS CHEMSEX EN EL ÁREA METROPOLITANA DE BARCELONA
- Judit Puig Marín, ANÀLISI CRÍTIC, PSICOSOCIAL I DE GÈNERE EN L'ABORDATGE BIOPSIKOMÈDIC D'EXPERIÈNCIES DISSIDENTS AL BINARISME
- Maria Magdalena Nicolau Sureda, L'ASSETJAMENT PER OSIEG EN ESPAIS DE LLEURE A MALLORCA
- Nil Quílez Clemente, NUEVAS REALIDADES EN EL FENÓMENO CHEMSEX
- Xavier Calvet Colomé, TRENCANT EL SILENCI: PREVALENÇA I CARACTERÍSTIQUES DE LA VIOLÈNCIA SEXUAL EN HOMES GAIS I BISEXUALS

Dt 13 | 11:45-14:15 | (Aula P-3, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Blanca Callén

- Luis Shivel Fernandez, ESTILOS PARENTALES EN LA PRÁCTICA INFANTIL Y ADOLESCENTE
- Aina Cifre Pons, POTSER NOMÉS VULL QUE M'ESTIMIS

- Amanda Martín Vidal, ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DEL SISTEMA PARENTAL EN LA INSATISFACCIÓN CORPORAL EN ADOLESCENTES
- Iacopo Galindo Giocoli, HOGAR DULCE AHOGAR: UNA AUTOETNOGRAFÍA DE NUESTRA FAMILIA POSMODERNA
- Maria Ruiz Ortiz, “EL MEU VIATGE MÉS IMPORTANT”: UN CONTE PER FACILITAR LA COMPRESIÓ ALS INFANTS DEL PROCÉS D’ADOPCIÓ NACIONAL.
- Mónica Juárez Zapata, CREACIÓN Y PROMOCIÓN DE UN PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN PROCESOS DE DIVORCIO EN LA POBLACIÓN DE CASTELLAR DEL VALLÉS

Dt 13 | 11:45-14:15 | (Aula P-11, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Xavier Borràs

- Ariadna Verdaguer Gamell i Gerard Rodà Prats, ACOMPANYAMENT PSICOLÒGIC DE PARELLES DE PERSONES INGRESSADES EN UNA RESIDÈNCIA GERIÀTRICA
- Itziar Martínez Carreras, LA IMPORTÀNCIA DE LES CURES A LES LLARS RESIDENCIALS. ESTUDI DE CAS.
- Judit De Moragas Gaya, PREJUDICIS I ESTEREOTIPS; LA SEXUALITAT EN LA GENT GRAN
- Laura Ruiz Montero, INCLUSIÓN DE LA TERCERA EDAD EN UNA NUEVA SOCIEDAD REGIDA POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
- Maria Casals López, INTERVENCIÓ DIRIGIDA A GENT D’EDAT AVANÇADA PER REFORÇAR LA UTILITZACIÓ DE LES NOVES TECNOLOGIES I AJUDAR A COMBATRE ELS ESTEREOTIPS NEGATIUS A PARTIR DE CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ
- Martí Pregonas Sarrà, DISSENY D’INTERVENCIÓ D’ACTIVITAT FÍSICA TERAPÈUTICA I ESTIMULACIÓ COGNITIVA PER REDUIR RISC DE CAIGUDA EN PERSONES GRANS EN CENTRES RESIDENCIALS

Dt 13 | 11:45-14:15 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Teresa Gutiérrez

- Adrián Pérez Fernández, TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA: UN PROYECTO BASADO EN LA INTERNALIZACIÓN DEL IDEAL DE DELGADEZ, LA INSATISFACCIÓN CORPORAL Y LA BAJA AUTOESTIMA.
- Anna Albalat Poch, ¿QUINA EFICÀCIA TENEN LES TERÀPES DE TERCERA GENERACIÓ EN ELS TRANSTORNS DE CONDUCTA ALIMENTÀRIA?
- Gabriel Roche Carrasco, UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE EL ROL, LAS IMPLICACIONES Y LAS RELACIONES DE LA AFANTASÍA Y DE LAS VARIACIONES EN LA IMAGEN MENTAL CON LA PSICOPATOLOGÍA.
- Marta Martín Queralt, ANÀLISI DE L’IMPACTE DEL MOVIMENT BODY POSITIVE EN EL BENESTAR PSICOLÒGIC DE JOVES
- Melinda González López, EL PAPER CLAU DE LA MENTALITZACIÓ EN L’ANSIETAT: COM ELS PROBLEMES DE MENTALITZACIÓ PODEN AFECTAR A LA SIMPTOMATOLOGIA ANSIOSA
- Miguel Sánchez Rúbies, INTERVENCIONS EN LA MILLORA DE L’AUTOCONCEPTE DE PERSONES QUE PATEIXEN SOBREPÈS I OBESITAT.

Dt 13 | 11:45-13:30 | (Aula P-21, Pòsters) AVALUADOR/A: Elena Martín

- Arnau Barrero Amezcua, TERÀPIA DE PARELLA AMB GENT AMB ADDICCIÓ AL JOC , CATALÀ
- Clara Buzón Cañete, ABORDATGE TERAPÈUTIC SOBRE EL TRAUMA COMPLEX INFANTIL: ESTAT DE LA QÜESTIÓ
- Cristina Hernández Díaz, LA IMPORTÀNCIA DE LA VOCACIÓ PER LA SALUT MENTAL EN DOCENTS
- Judith Urbano Torres, EL VIRAJE DEL ESTRÉS EN COMPETICIÓN

- Lídia Bontempelli Bernadàs i Ariadna Golsa Muñoz, **EN PSICOSI, CANVIEM EL PARADIGMA. ACTUEM ABANS.** CATALÀ
- Marcel Hernández Piqué, **ANÀLISI DE L'ESTRÈS ACADÈMIC MITJANÇANT TECNOLOGIA MHEALTH.**
- Nerea Berrocal Cortijo, **ELS ESTUDIANTS UNIVERSITARIS, POBLACIÓ MÉS PROPENSA A PATIR ESTRÈS**
- Nerea Bueno Navarro, **ANSIEDAD COMPETITIVA Y PERFILES PSICOFISIOLÓGICOS DE JUGADORES/AS DE VOLEIBOL AMATEUR**
- Pau Amich Gallego i Paula Panés David, **CLASSIFICACIÓ DELS ESTRESSORS SEGONS ELS PACIENTS I CUIDADORS DE MALALTIES NEURODEGENERATIVES: ALZHEIMER I PARKINSON**

Dt 13 | 15:15-17:45 | (Aula P-2, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Joan Pujol

- Cristina Ruiz García, **IMPLICACIONES DEL TELETRABAJO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TIEMPO DE (POST)COVID**
- Judit Manresa Boix, **FEMINICIDIS DURANT LA COVID-19: UNA PANDEMIA DINS D'UNA ALTRA**
- Sandra Mancera Sánchez, **LA SEURETAT A L'ESPAI URBÀ: QÜESTIÓ DE GÈNERE - MARXA EXPLORATÒRIA AL BARRI DE CERDANYOLA DE MATARÓ**
- Sara Silki Gras, **MASCULINITAT HEGEMÒNICA: UN PROJECTE D'INTERVENCIÓ PER ADOLESCENTS**
- Tania García Pelicano, **COM IMPACTA EL PATRIARCAT EN LA CONSTRUCCIÓ DE LA MASCULINITAT I EL DESIG SEXUAL FEMENÍ DURANT L'ADOLESCÈNCIA? PROJECTE DE PREVENCIÓ, CONSCIENCIACIÓ I SENSIBILITZACIÓ DIRIGIT A JOVES DE 4T D'ESO.**
- Victoria Lisbona Pascuet, **LA SUBJETIVIDAD FEMENINA EN LA NUEVA CULTURA AUDIOVISUAL ESPAÑOLA INDEPENDIENTE**

Dt 13 | 15:15-17:45 | (Aula P-3, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Blanca Callén

- Helena Andrés Asensi, **MATERNIDAD EN EL SISTEMA PENITENCIARIO CATALÁN: EMBARAZOS, NACIMIENTOS Y ESTANCIA DE MENORES DE 3 AÑOS CON SUS MADRES.**
- Ivet Patxot Boixader, **LA GENERACIÓ DE PRÀCTIQUES COL·LECTIVES DE CURES EN ORGANITZACIONS POLÍTIQUES EN BUSCA DE TRANSFORMACIÓ SOCIAL**
- Laia Gispert Gilabert, **EL DESPRÉS DE LA PRESÓ; SEGUIM ENDEUTADES?**
- Laia Rodríguez Cañamares, **ESTUDI RELACIONAL ENTRE VISIONAT DE PORNOGRAFIA I AGRESSIVITAT SEXUAL CREIXENT EN ADOLESCENTS**
- Oriol Marzo Esteban, **EL CONSUM COM A OCI A LA CIUTAT: UN RECORREGUT PELS CARRES DE SANT BOI DE LLOBREGAT**
- Pol Alonso Liarte, **APRENDIENDO Y ENSEÑANDO A ENTREVISTAR VIRTUALMENTE (TÍTULO PROVISIONAL)**

Dt 13 | 15:15-17:45 | (Aula P-11, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Judith Castellà

- Victoria Ardiles Ruesjas, **MÁS ALLÁ DEL CONSTRUCTO RESILIENCIA. ESTUDIO DE LAS EXPRESIONES DE RESILIENCIA DEL PUEBLO MAPUCHE.**
- Cristina González Gutiérrez, **TERÀPIES DE TERCERA GENERACIÓ I MALALTS DE CÀNCER: EFICÀCIA DE LA TERÀPIA D'ACCEPTACIÓ I COMPROMÍS I MINDFULNESS**
- Marta Isern Gonzalez. i Samantha Baldaccini Corrales, **EXPERIENCIAS FUERA DEL CUERPO.**
- Marta Rodríguez Báez, **FACTORES DE DEMANDA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN NIÑOS CON CÁNCER EN TRATAMIENTO Y SUS FAMILIARES: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.**
- Núria Membrive Caro, **PROGRAMES DE PROMOCIÓ DE LA SALUD I BENESTAR EN ADOLESCENTS EN CONTEXT EDUCATIU**
- Raquel Sillero Fortes, **LA INFLUÈNCIA DEL GÈNERE ENVERS LA SALUT MENTAL EN JOVES**

Dt 13 | 15:15-17:45 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Eduardo Doval

- Mireia Abad Muns, EIX HIPOTÀLEM-HIPOFISIARI-ADRENAL I PROBLEMES EXTERNALITZANTS EN ADOLESCENTS
- Gina Domènech Queixalós, ¿ES L'EXERCICI FÍSIC CAPAÇ DE REDUIR EL DANY CEREBRAL TRAUMÀTIC A TRAVÉS DELS SEUS EFECTES NEUROPROTECTORS?
- Helena Ordoñez Santafé, ESTUDI DE L'AMOR COM UN ADDICCIÓ. REVISIÓ
- Raúl Velasco Bravo, INFLUÈNCIA DE L'EXERCICI FÍSIC I LA DIETA ENVERS EL DESENVOLUPAMENT DE LA DEMÈNCIA SENIL TIPUS ALZHEIMER.
- Silvia Corzo Escudero, UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA ACERCA DE LOS CANNABINOIDES SINTÉTICOS: AGONISTAS TOTALES DE LOS RECEPTORES ENDOCANNABINOIDES CB1 Y CB2
- Xènia Miralles Martínez i Maria Sotos Marquès, VALORACIÓ DE L'ESTIMULACIÓ DEL SISTEMA CEREBRAL DE REFORÇ COM A TRACTAMENT PROTECTOR DELS DÈFICITS COGNITIUS ASSOCIATS A LA MALALTIA D'ALZHEIMER EN UN MODEL ANIMAL

Dt 13 | 15:15-17:00 | (Aula P-21, Pòsters) AVALUADOR/A: Toni Castelló

- Aina Mata Sallas, ESTUDI SOBRE EL CONEIXEMENT DEL MUTISME SELECTIU EN EL PROFESSORAT DE CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I POSTERIOR PROPOSTA D'INTERVENCIÓ PEDAGÒGICA
- Aitor Herranz Cañellas, LA GENT GRAN AL MUSEU: BENESTAR I SOLEDAT
- Alex Garcia Solana, COMUNICACIÓN PADRE-ADOLESCENTE Y EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
- Maria Balaña Cantador, COMPRENSIÓ D'EMOCIONS I LA PRESENCIA DE GERMANS/ES
- Maria Julieta Rocca Muñoz, APRENDIENDO Y ENSEÑANDO A ENTREVISTAR VIRTUALMENTE
- Natàlia Mateu Mayral, L'EFFECTE QUE TÉ L'ESTIGMA I EL REBUIG SOCIAL CAP ALS JOVES MIGRATS SOLS A CATALUNYA EN EL SEU DESENVOLUPAMENT EMOCIONAL I CONDUCTUAL.
- Noelia Ruiz Alcaraz, MÉTODOS ALTERNATIVOS DE EVALUACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO
- Raisa Pocino Aragón, RELLEVÀNCIA D'UN ESTIL PARENTAL UNIFICAT DURANT EL DESENVOLUPAMENT PSICOLÒGIC EN FILLS/ES DE PARES DIVORCIAT O SEPARATS

Dt 13 | 18:00-20:30 | (Aula P-2, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Joan Pujol

- Andrea Navas Moreno, MODELOS EXPLICATIVOS DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA ONLINE EN POBLACIÓN ADOLESCENTE-JOVEN. APROXIMACIÓN TRANSCULTURAL
- Carla Rubio Ortega, EL MALTRACTAMENT INFANTIL COM A FACTOR DE RISC ASSOCIAT ALS TRETS D'INSENSIBILITAT EMOCIONAL
- Emma Minguet Viles, PROJECTE D'INTERVENCIÓ PER INFANTS I ADOLESCENTS DIAGNOSTICATS AMB TEA BASAT EN UN NOU DISPOSITIU D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL.
- Helen Isabel Paredes Vasquez, DIFERENCIAS DE CONSUMO PROBLEMATICO DE PORNOGRAFIA ENTRE ADOLESCENTES DE AMBOS SEXOS Y MUESTRAS CULTURALMENTE DISTINTAS
- Miriam Navarro Bueno, TRATAMIENTO DEL MALTRATO INFANTIL: UNA MIRADA DESDE EL APEGO
- Montse Camps Sañe, MALTRACTAMENT INFANTIL INTRAFAMILIAR: CONSEQÜÈNCIES

Dt 13 | 18:00-20:30 | (Aula P-3, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Toni Font

- Gonzalo Blanco i Álvarez i Laia Sola Ramiro, **IMPLICACIONES DE LA SICKNESS BEHAVIOUR EN LA DEPRESSIÓ**
- Aloma Alenyà Creus, **UNA EINA DE PREVENCIÓ DIRIGIDA A LES FAMÍLIES CAP A LA DETECCIÓ PRECOÇ DE DEPRESSIÓ EN ADOLESCENTS A TRAVÉS DE LA LECTURA**
- Gal·La Massip Niubó, **MINDFULNESS A LES ESCOLES PER A ADOLESCENTS AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS**
- Itziar Morillo Rodrigo, **CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES DE LOS PACIENTES DE CÁNCER QUE NECESITAN AYUDA PSICOLÓGICA**
- Marina Broto Capuz, **RELACIÓN ENTRE EL CONTROL PERCIBIDO Y EL AJUSTE PSICOLÓGICO EN PACIENTES ONCOLÓGICOS; UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA CIENTÍFICA**
- Paula Rosselló Amor, **IMPACTO PSICOSOCIAL DEL CÁNCER EN SUPERVIVIENTES DE CÁNCER INFANTOJUVENIL**

Dt 13 | 18:00-20:30 | (Aula P-11, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Toni Castelló

- Anna Lira Moreno, **ASSOCIACIÓ ENTRE EL DOLOR MENSTRUAL I L'AFECTACIÓ EMOCIONAL: UN ESTUDI TRANSVERSAL**
- Eva Palleiro Rodríguez, **ESTUDIO SOBRE MINDFULNESS EN RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA EN POBLACIÓN BARCELONESA**
- Irene Lacal Remedio i Lidia López Bentos, **PROGRAMA D'ENTRENAMENT EN HABILITATS SOCIALS I INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL EN JOVES ESTUDIANTS**
- Mar Cortés Llanas i Maria Raventós Cladellas, **UNA MIRADA CAP AL CUIDADOR: ESTRATÈGIES PER LA GESTIÓ EMOCIONAL I EL BENESTAR**
- Patricia Baena Avalos, **CAMINS EMOTIUS: PROGRAMA D'INTERVENCIÓ EN L'EDUCACIÓ EMOCIONAL DELS INFANTS.**
- Yanira Alcubilla Tamayo, **EL IMPACTO DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN LA CONDUCTA SUICIDA**

Dt 13 | 18:00-20:30 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Eduardo Doval

- Alex Mañas Fernandez, **ESTUDIO PILOTO: ESTRÉS COTIDIANO Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN PERSONAS INSULINODEPENDIENTES. LA PRESENTACIÓN SE REALIZARÁ EN CASTELLANO**
- Bàrbara Basallote Berenguera i Lorena Montes Díaz, **LA PSICOLOGÍA DEL INDALO: ESTUDIO DEL SÍMBOLO PARA LA SALUD INTEGRAL DEL SER HUMANO.**
- David Van Den Brink Rodriguez, **COMPARACIÓ DEL MINDFULNESS EN ESPORTS PRACTICATS A LA NATURA**
- Leonor Morral Diaz, **DISMENORREA, ESTRÈS I ANSIETAT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS ESTUDIS OBSERVACIONALS DELS DARRERS 10 ANYS**
- Paula Hidalgo Gómez, **DISEÑO Y EJECUCIÓN DE UN TALLER PARA DAR HERRAMIENTAS QUE CONTRARRESTEN EL PERFECCIONISMO EN SITUACIONES DE ESTRÉS.**
- Yaiza Castro Ruiz, **PROGRAMA DE GESTIÓ DE L'ESTRÈS I LES EMOCIONS - UNA ADAPTACIÓ PELS I LES EDUCADORS SOCIALS**

Dt 13 | 18:00-19:45 | (Aula P-21, Pòsters) AVALUADOR/A: Blanca Callén

- Adrià Bardeli Martínez, **AVALUACIÓ DE LA MOTIVACIÓ D'ENTRENADORS/ES D'UN CLUB DE FORMACIÓ DE BÀSQUET (C. B. CERVERA)**
- Carla Junyent Cuatrecasas, **LA CONSTRUCCIÓ DE LA IDENTITAT A TRAVÉS DEL VESTUARI A LES PEL·LÍCULES CHICAGO, LA REINE MARGOT I THE POST**
- Lara Riart Unyó, **ESTUDIO DE LAS ARGUMENTACIONES QUE SE PROPONEN AL VESTIRNOS**

- Lucia Angla Navarro, **ANÁLISIS DEL CONFLICTO DE ROL Y SUS IMPLICACIONES.**
- Maria Botella Kench, **RELACIÓ ENTRE LA MONOGÀMIA I EL POLIAMOR, LA CONCEPCIÓ DE L'AMOR I L'AUTOESTIMA**
- Miguel Angel Soler Fuentes, **RETOS ACTUALES DE LA GESTIÓN DEL TALENTO POR CAUSAS PANDÉMICAS**
- Natàlia Borràs Dalmau, **DIFERENCIACIÓ DE GÈNERE I EDAT EN EL RENDIMENT ESPORTIU: MOTIVACIÓ I AUTOCONFIANÇA**
- Renata Martinez Perez Martínez Pérez, **POLÍTICAS COTIDIANAS EN LA ATENCIÓN Y CUIDADO DE PERSONAS MAYORES EN EL ÁMBITO FAMILIAR: LOS CUIDADOS INFORMALES**

Dimecres 14 de juny de 2023

Dm 14 | 9:00-11:30 | (Aula P-2, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Leonor Cantera

- Carlos Javier Marina Cañellas i Ferran Marco López, **SENSE TÍTOL**
- Laura Bruguera Lara i Carme Sampol Manera, **DILEMA DELS JOVES: LA RELLEVÀNCIA DELS INTERESSOS IMPLÍCITS EN LA ORIENTACIÓ VOCACIONAL.**
- Marta Pulido Llobera, **(RE)CONDUINT L'AULA: EINES PER LA GESTIÓ DE CONDUCTES DISRUPTIVES**
- Natalia Casino Cano, **NO ESCAPEMOS DEL TDAH: UNA METODOLOGÍA ALTERNATIVA A LA EXCLUSIÓN ESCOLAR DE ALUMNOS/AS CON TDAH Y/O ALUMNOS/AS CON CONDUCTAS DISRUPTIVAS**

Dm 14 | 9:00-11:30 | (Aula P-3, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Núria de la Osa

- Núria Casals Pallàs, **ALTERACIONES DEL SUEÑO Y EL FUNCIONAMIENTO COGNITIVO EN EL TRASTORNO BIPOLAR. LA AFECTACIÓN EN AMBOS DOMINIOS Y LA RELACIÓN QUE TIENEN ENTRE ELLOS Y LA ENFERMEDAD.**
- Oriol Gregori Vinaixa, **COMPARACIÓ DE LA EFICÀCIA DE LA TERÀPIA COGNITIVA I LA TERÀPIA D'ACEPTACIÓ I COMPROMÍS EN LA SIMPTOMATOLOGIA DEPRESSIVA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.**
- Raquel Escriche Garcia i Júlia Joaquín I Lluís, **REESTRUCTURACIÓ FAMILIAR DESPRÉS D'UNA MORT PERINATAL**
- Raquel Pereira Sendrós, **IMPACTO PSICOLÓGICO EN MADRES QUE SE SOMETEN A LA GESTACIÓN SUBROGADA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**
- Rosa Alcaraz Martínez, **LA TRISTEZA Y EL AISLAMIENTO DESPUÉS DEL CÁNCER DE MAMA: PROPUESTAS DE MEJORA.**
- Sara Silles Zornoza, **CONEXIÓN DEPRESIÓN Y MICROBIOTA INTESTINAL Y POSIBLES TRATAMIENTOS ANTIDEPRESIVOS**

Dm 14 | 9:00-11:30 | (Aula P-1, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Fran Elejabarrieta

- Judit Moyano Díaz, ANÀlisi DE LES RELACIONS DE PODER I CONTEXT SOCIOCULTURAL DEL CAS DE CHRIS SIZE MORE
- Marta Robles Burgos, PLA D'INTERVENCIÓ PER A LA MILLORA DEL BENESTAR PSICOLÒGIC DELS ADOLESCENTS QUE RESIDEIXEN EN CRAE'S
- Pau Espinar Campderròs, LA PREVENCIÓ AL SEGLE XXI: INTERVENCIÓ PER A PREVENIR ELS TCA EN L'ÀMBIT DE LES XARXES SOCIALS
- Sandra Sancho Ferrer, IMPACTE PSICOLÒGIC DEL TIKTOK EN LA REALITZACIÓ DE CONDUCTES DE DESITJABILITAT SOCIAL D'ADOLESCENTS I JOVES
- Sara Montero Álvarez, L'EDUCACIÓ SEXUAL I LA COEDUCACIÓ: PERSPECTIVA DEL DOCENT
- Sheila García Rodríguez, EL IMPACTO DE EVELYN HOOKER EN LA DESPATOLOGIZACIÓN DE LA HOMOSEXUALIDAD

Dm 14 | 9:00-11:30 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Ramon Cladellas

- Tania Perez Moreno, COGNITIVE PROCESSES AND PROBLEMATIC INTERNET USE
- Aina Borrell Costa, EXPLORACIÓ DE LES DIFERÈNCIES DE DISTORSIONS COGNITIVES RECOLLIDES A LA LITERATURA, SEGONS EL TIPUS D'AGRESSOR SEXUAL.
- Júlia Soler Bagué, EFECTES DE LA FALTA DE SON EN LA CONSOLIDACIÓ DE LA MEMÒRIA
- Miriam Flores Gavilan, A PROVA DE FOC: PERFIL COGNITIU, AFECTIU I DE PERSONALITAT DEL COS DE BOMBERS DE BARCELONA
- Omayma Tounssi El Jaidi, COM AFECTA L'ORIENTACIÓ TEMPORAL I LA PERCEPCIÓ DEL RISC A LES CONDUCTES DE PREVENCIÓ DEL CANVI CLIMÀTIC
- Silvia Cruz Vizcaíno i M^a Jesús Navarro Serrano, "FILTROS EN SELFIES" Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA AUTOIMAGEN

Dm 14 | 9:00-10:45 | (Aula P-21, Pòsters) AVALUADOR/A: M. Claustre Jané

- Agnès Feu Obradors, IMPACTE I BENEFICIS DE LA MUSICOTERÀPIA EN L'ESTAT COGNITIU DE PERSONES AMB LA MALALTIA D'ALZHEIMER
- Ariadna Puyal Morral, DIAGNÒSTIC NEUROPSICOLÒGIC DIFERENCIAL: ALZHEIMER I LIMBIC-PREDOMINANT AGE-RELATED TDP-43 ENCEPHALOPATHY
- Carla Rius Font, ELS EFECTES DE LA MENTALITZACIÓ SELF I OTHER DAVANT ELS NIVELLS DE SIMPTOMATOLOGIA
- Daniela Gómez Mas, GAMIFICACIÓ EN LA SALUT MENTAL
- Laia Tugas Alemany, DONES I PRESÓ: LA DEPRESSIÓ EN L'ÀMBIT PENITENCIARI CATALÀ
- Maria Fernandez Padilla, EFICACIA DE LA TERAPIA DE DESENSIBILIZACIÓN Y REPROCESAMIENTO POR MOVIMIENTOS OCULARES (EMDR) EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL CON TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Marta Garcia Fuentes, INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL MANEJO DE LA ANSIEDAD DE UN PACIENTE CON TRASTORNO BIPOLAR II
- Natalia Rodriguez Sanchez, EFECTE DELS TRASTORNS DE CONDUCTA ALIMENTÀRIA EN EL PERÍODE PERINATAL: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Priscila Sánchez Tarruella, FACTORS PSICOLÒGICS RELACIONATS AMB MALALTIES NEURODEGENERATIVES

Dm 14 | 11:45-14:15 | (Aula P-2, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Susana Pallarès

- Aleix Concernau Vert, DISSENY D'UNA FORMACIÓ AMB UN MODEL D'ENTRENAMENT BASAT EN LA PSICOLOGIA ECOLÒGICA. ESTUDI DE CAS
- Alejandro Herrera Moral, BENEFICIOS PSICOLÓGICOS Y DIFERENCIAS ENTRE LAS MODALIDADES DE SENDERISMO Y TRAIL RUNNING.
- Anna Andrada Oliva, DIFERÈNCIES EN LES REPRESENTACIONS MENTALS DEL MOVIMENT CORPORAL DONADES A LA PRÀCTICA DE LA NATACIÓ ENTRE SUBJECTES VIDENTS I INVIDENTS.
- Miriam Ramos Herrero, INTERIORITZACIÓ DELS PREJUDICIS RELACIONATS AMB EL PES I AFARTAMENTS EN ESTUDIANTS ADOLESCENTS DE CATALUNYA; DIFERÈNCIES SEGONS EL GÈNERE
- Núria Tarruell Mas, ESCALADA ESPORTIVA EN ROCA VS. ESCALADA EN ROCÒDROM ASSEGURADA: COMPARACIÓ DE DIFERENTS PROCESSOS PSICOLÒGICS ENTRE AMB DUES MODALITATS

Dm 14 | 11:45-14:15 | (Aula P-3, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Núria de la Osa

- Arlena Reyes Iglesia, THE LINK BETWEEN PSYCHOSIS AND CREATIVITY: A SYSTEMATIC REVIEW OF RECENT LITERATURE
- Aymé Mercado Hidalgo, "NO ESTOY VIVO" - SÍNDROME DE COTARD. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Jan Domingo Gómez, 'BIOMARCADORES DE L'ESQUIZOFÈNIA EN NEUROIMATGE" CAT
- Júlia Ramis Aguiló, PRIMERS EPISODIS PSICÒTICS A EPISODIS RECURRENTS O CRÒNICS: ESTUDI DELS CANVIS EN LA FUNCIONALITAT CEREBRAL COM A RESULTAT DE PSICOTERÀPIA
- Laura Vargas Nicolas i Judith Tiscar Moreno, ¿QUÉ MÉTODOS PUEDEN REDUCIR LA TASA DE TRANSICIÓN DE EMAR A PSICOSIS EN ESPAÑA?
- Sara Escrig Lombarte, TRACTAMENT AMB CANNABIDIOL (CBD) EN PACIENTS AMB PSICOSI I ESTATS MENTALS D'ALT RISC: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Dm 14 | 11:45-14:15 | (Aula P-1, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Fran Elejabarrieta

- Carolina Cendagorta Galarza González, LA RETENCIÓN DEL TALENTO DESDE EL ONBOARDING, UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Emma Rodríguez Martínez, M'HI JUGO UNA O'0. PROJECTE D'INTERVENCIÓ SOCIAL PER SENSIBILITZAR SOBRE EL CONSUM D'ALCOHOL AL PDI DE LA UAB.
- Laura Carrascosa Pérez, ANÁLISIS Y PLAN DE MEJORA DEL CLIMA LABORAL: CASO ORNALLAR
- Meritxell Saus Moreno, DEFINICIÓ DE L'ESTRUCTURA ORGANITZATIVA I CREACIÓ D'UN INVENTARI DE LLOCS DE TREBALL DE LA COOPERATIVA FRESCOOP
- Pau Ferrer Escribano, EFECTES DELS TORNOS ROTATIUS I NOCTURNS EN L'ABSENTISME LABORAL EN TREBALLADORS DEL CONSORCI SANITARI DE TERRASSA
- Pol Ferreira Pozo i Josep Paredes Armengol, INVENTARI DE TREBALL DE "CLOSER" I MILLORA DEL PROCÉS DE SELECCIÓ DE L'EMPRESA TRADEANDO

Dm 14 | 11:45-14:15 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: M. Claustre Jané

- Ariadna Bernat Pires, PROGRAMA PER PROMOURE L'OCUPACIÓ DEL TEMPS D'OCI DE MANERA AUTÒNOMA EN PERSONES AMB TRASTORN MENTAL SEVER (TMS)
- Edith Caro García, TERÀPIES MÉS EFECTIVES PEL TRASTORN PER ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC COMPLEX EN PERSONES ADULTES.
- Eva Maria Montes Mas, LA GRAN DESCONEGUDA SÍNDROME DE COTARD: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Iana Boldó Callicó, OBJECTIVAR LA DIAGNOSI FORENSE DEL TRASTORN D'IDENTITAT DISSOCIATIU A TRAVÉS DE LA NEUROIMATGE
- Leyre Cabezas Mora, PROPUESTAS DE TRATAMIENTO Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DIRIGIDAS A LAS PERSONAS CLASIFICADAS CON EMAR
- Raquel Ventura Robles, DIFERÈNCIES EN LA COMPOSICIÓ DE LA MICROBIOTA INTESTINAL ENTRE PERSONES AMB ESQUIZOFRÈNIA I PERSONES SENSE: REVISIÓ SISTEMÀTICA

Dm 14 | 11:45-13:30 | (Aula P-21, Pòsters) AVALUADOR/A: Leonor Cantera

- Adriana Saura Valderrama, EL TRASTORNO DISMÓRFICO CORPORAL Y LOS FILTROS DE BELLEZA EN LAS REDES SOCIALES: PROYECTO DE PREVENCIÓN
- Alba Díaz Palleiro, ¿INFLUYEN LAS REDES SOCIALES EN EL DESARROLLO DE UN TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA?
- Alba María Fernández Nadal, LA EFECTIVIDAD DE LA TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL EN ADOLESCENTES CON TRASTORNO POR ATRACÓN: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA ACTUALIZADA.
- Ariadna Qi Ramírez Martí, IDEALS DE BELLESA I CÀNCER DE MAMA, DUES GENERACIONS
- Assa Olive Kamara, INFLUÈNCIA DE LES XARXES SOCIALS SOBRE EL RENDIMENT ACADÈMIC DELS ESTUDIANTS UNIVERSITARIS DEL GRAU DE PSICOLOGIA DE LA UAB
- Joel Armada Olivé, LA RELACIÓN ENTRE LA OBESIDAD Y LA DEPRESIÓN EN POBLACIÓN INFANTOJUVENIL
- Judith Esteller Valero, INFLUÈNCIA DEL NARCISISME EN EL SEXTING: EL DELICTE DE LES XARXES SOCIALS
- Laura Torné Asensi, INFLUÈNCIA DE L'ESTIL PARENTAL A LA LLAR EN LA SALUT ALIMENTARIA DE L'INFANT

Dm 14 | 15:15-17:45 | (Aula P-2, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Susana Pallarès

- Albert Pons Valverde, ATENCIÓ PLENA I TECNOLOGIA: RELACIÓ ENTRE MINDFULNESS I ÚS DEL MÒBIL
- Ander Esteban Bueno, INFLUÈNCIA I EFECTE DE L'ÚS DE XARXES SOCIALS EN LA SALUT MENTAL DE LES PERSONES: REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LA LITERATURA.
- Carla López Ortega, GESTIÓ EMOCIONAL EN L'ADOLESCÈNCIA: ABÚS D'ALCOHOL, CÀNNABIS, ESTRÈS I CONDUCTA SUÏCIDA
- David Jiménez Muñoz, DEJAR DE FUMAR, UN DESAFÍO AL ALCANCE DE TODOS
- Evelyn Igual Quevedo, EL PAPER DE LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL EN LES CONDUCTES ADDICTIVES I EN LA IDEACIÓ SUÏCIDA EN JOVES EN SITUACIÓ D'ESTRÈS
- Laura Valerio Flores, EL PAPER DE L'ART EN EL PROCÉS DE REHABILITACIÓ PER DROGODEPENDÈNCIA. L'EXPRESSIÓ ARTÍSTICA COM A INSTRUMENT DE MILLORA DE L'AUTOCONCEPTE EN PERSONES EN REHABILITACIÓ PER DROGODEPENDÈNCIA. IDIOMA: CATALÀ

Dm 14 | 15:15-17:45 | (Aula P-3, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Olga Soler

- Felipe Guijosa Pérez, **IRRESPONSABLEMENTE RESPONSABLE: MIRADA AUTOETNOGRÁFICA DE LA DEPRESIÓN EN LA ADOLESCENCIA**
- Gabriela Carolina Silva Pérez, **COMPARANDO EL CONSUMO PORNOGRÁFICO DE DOS CULTURAS EN POBLACIÓN ADOLESCENTE**
- Gisela Herrera Sorribas, **ELS ESTILS EDUCATIUS PARENTALS COM A FACTORS DE RISC I MANTENIMENT EN LA DEPRESSIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA**
- Judith Páez Quiles, **TERÀPIA COGNITIVOCONDUCTUAL EN INFANTS I ADOLESCENTS AMB TDAH: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**
- Mireia Recuero Solà, **LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL COM A FACTOR DE SALUTOGENÈSI EN L'ETAPA DEL DESENVOLUPAMENT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**
- Teresa Salmerón Ascaso, **REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA: TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA**

Dm 14 | 15:15-17:45 | (Aula P-1, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Juan Muñoz

- Alba Alegre Pacheco i Lucía Arqués Serra, **PROJECTE RUBICA'T**
- Aina Saurí Castell, **LAS BARRERAS DE LA INTEGRACIÓN DE LOS INMIGRANTES DE SEGUNDA GENERACIÓN. CREACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN.**
- Alba Grau Torres, **VIVÈNCIA TRAUMÀTICA EN LA MIGRACIÓ DE NOIES ÀRABS A CATALUNYA**
- Albert Panadés Graupera, **EMOCIONA'T, CATALÀ**
- Joana Sallent Serra, **COMPARACIÓ DELS FACTORS DE RISC I DEL TIPUS DE CONSUM ENTRE MENORS NO ACOMPANYATS I JOVES AUTÒCTONS DE LA PROVÍNCIA DE BARCELONA**
- Kelly A Johnson Sánchez, **ASPECTOS FACILITADORES Y OBSTRUCTORES DE LA INTEGRACIÓN EN PERSONAS INMIGRANTES**

Dm 14 | 15:15-17:45 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Marco Maureira

- Salvador Roca Roman, **INTERVENCIÓ PER TAL DE RECONSTRUIR L'IMAGINARI SOCIAL QUE ES TE DE LES DONES IMMIGRANTS TREBALLADORES DE LA LLAR A PARTIR DE L'ANÀLISI DE DISCURS**
- Carla Escabia Barra, **COMUNICACIÓ DE MALES NOTICIES EN L'ÀMBIT PERINATAL**
- Clara Simon Herrando, **EFICACIA DE LAS INTERVENCIONES PARA AYUDAR AL RETORNO LABORAL DE LAS PACIENTES CON CÁNCER DE MAMA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**
- Fabiana Del Coral Avalos Mojica, **MEJORA DE LA COMUNICACIÓN DE LAS MALAS NOTICIAS EN EL CONTEXTO SANITARIO**
- Meritxell Avilés Pous, **DISSENY D'UNA GUIA DE PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI PER AL COL·LECTIU SANITARI AMB IDEACIÓ SUÏCIDA.**
- Núria Moreno Peramarch, **LA NECESSITAT DEL PROFESSIONAL EN PSICOLOGIA EN ELS CASOS D'HIPOACÚSIA NEONATAL A CATALUNYA.**

Dm 14 | 15:15-17:00 | (Aula P-21, Pòsters) AVALUADOR/A: Josep M. Losilla

- Anna García I Martí, **L'IMPACTE DE LA DIETA EN EL DESENVOLUPAMENT I PREVENCIÓ DE LA MALALTIA D'ALZHEIMER.**
- Gerard Burriel Villoro i Marta Mondria Alvarez, **IMPLICACIÓ DEL SISTEMA DE LES OREXINES EN L'EXTINCIÓ DE LA RESPOSTA DE POR, EN RATES.**
- Jana Font Antolin, **ANÀLISI DELS MECANISMES IMPLICATS EN LA SEMBLANÇA GENÈTICA ENTRE AMISTATS**

- Jenifer Ainara Valdez De Los Santos, **TERAPIA DE ESTIMULACIÓN NEUROCOGNITIVA EN PERSONAS DE EDAD AVANZADA CON DEMENCIA**
- Laura Bigorra Gili, **EFFECTE BENEFICIÓS DE L'EXERCICI FÍSIC SOBRE EL DANY NEURONAL EN UN MODEL DE TRAUMATISME CRANIAL EN ROSEGADORS.**
- Lidia Moré Prat, **LA SAVIESA DEL COS; REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS MECANISMES PSICOBOLÒGICS RELACIONATS AMB LA INTUÏCIÓ**
- Maria Saura I Martí, **ANÀLISI DE LA FUNCIO CATALITZADORA DE LA MDMA EN EL TRACTAMENT PEL TRASTORN D'ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC**
- Priscila Porras Gómez, **BASES NEUROFISIOLÒGIQUES DEL TDAH: ESTAT ACTUAL SOBRE LA DIFERÈNCIES SEXUALS**

Dm 14 | 18:00-20:30 | (Aula P-2, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Josep M. Losilla

- Ana Belén Cornejo Salazar, **PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT PER A FAMÍLIES AMB INFANTS DIAGNOSTICATS AMB TRASTORNS DEL NEURODESENVOLUPAMENT**
- Judith Goye Seuba i Marta Kun Tomás Tort, **ELS ESTILS EDUCATIUS PARENTALS I LA RELACIÓ AMB EL TRASTORN DE CONDUCTA AMB TRES DIA**
- Laura Valls Pesarrodona, **REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA DELS MÚLTIPLES FACTORS DE RISC ASSOCIATS AMB EL TRASTORN NEGATIVISTA DESAFIANT.**
- Maria Barato Garcia, **RECURSOS TIC PER PREADOLESCENTS I ADOLESCENTS AMB TDAH.**
- Polette Alicia Montenegro Borja, **ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN ADOLESCENTES**
- Sara Prieto Salarichs, **LA SÍNDROME PEDIÀTRICA NEUROPSIQUIÀTRICA D'INICI AGUT (PANS) I EL TRASTORN PEDIÀTRIC NEUROPSIQUIÀTRIC AUTOIMMUNE ASSOCIAT A INFECCIONS PER ESTREPTOCOCS (PANDAS).**

Dijous 15 de juny de 2023

Dj 15 | 9:00-11:30 | (Aula P-2, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Toni Sanz

- Nerea Gil Muñoz, **¿LOS SUCECOS CON CONTENIDO EMOCIONAL SE RECUERDAN EN MAYOR MEDIDA QUE LOS NEUTROS?**
- Àlícia Rosa Lopez, **L'EDUCACIÓ EMOCIONAL COM A ESTRATÈGIA DE PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI ENTRE LES I ELS JOVES**
- Laia Sánchez Calvache, **MENTORIA PSICOLÒGICA DE TIPUS EMOCIONAL PER A MENORS RESIDENTS DE CRAE**
- Marina Albarracin Esteban, **EL SILENCI DELS QUE QUEDEN**
- Michelle Stichling Parra, **INFLUENCIA DE HERMANOS Y REGULACIÓN EMOCIONAL EN ADOLESCENTES: UN ESTUDIO CUANTITATIVO**

Dj 15 | 9:00-11:30 | (Aula P-3, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Núria Ferré

- Anna Bernadas Machado, **RECENT PROGRESS IN COGNITIVE ENHANCING IN AD**
- Clara Carballo Requena, **SIN REMORDIMIENTOS: BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA PSICOPATÍA**
- Clara Irene Isla Bonson, **"LA RELACIÓN ENTRE LA ACTIVIDAD DEL EJE HPA Y LOS RASGOS PSICOPÁTICOS"**
- Irene Sarago Estévez, **CATALÀ**

- Judit Ardit Casanova, EFECTES DE LA RESTRICCIÓ CALÒRICA SOBRE LA CAPACITAT COGNITIVA EN FUNCIÓ DEL SEXE: RELACIÓ AMB LA LEPTINA I LA INSULINA
- Sandra Marcos Arroyo, ESTUDI DE L'EFFECTIVITAT DE LA TERÀPIA DE CASTRACIÓ QUÍMICA APLICADA A HOMES CONVICTES PER DELICTES SEXUALS: REVISIÓ SISTEMÀTICA

Dj 15 | 9:00-11:30 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Juan Muñoz

- Ana Maria Cerrada Dacasa, SENSE TÍTOL
- Ariadna Vila Lizarraga, SENSE TÍTOL
- Gabriel Vera Duran, SENSE TÍTOL
- Laia Pla Almenar, SENSE TÍTOL
- Ona Lucea Tomás, SENSE TÍTOL

Dj 15 | 11:45-14:15 | (Aula P-2, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Toni Sanz

- Alba López Muro, PROGRAMA D'EDUCACIÓ EMOCIONAL A TRAVÉS DE L'EXPRESSIÓ ARTÍSTICA PER 1R CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- Aroa Beteta Del Peral, REVISIÓ D'ESTUDIS DE PROGRAMES D'EDUCACIÓ EMOCIONAL DISSENYATS PER ESCOLES DE PRIMÀRIA I EUROPEES.
- Cristina Torrado Cortés, "TOTS ELS PANTALONS ES TIREN PETS": TREBALLANT LA DIVERSITAT CULTURAL I RELIGIOSA A TRAVÉS DEL CONTE
- Eva María Quesada González, CONSTRUINT EL MEU UNIVERS INTERIOR. PROGRAMA D'EDUCACIÓ EMOCIONAL.
- Marta Escoda Corberó, EFICÀCIA D'INTERVENCIONS ESCOLARS DESTINADES A MILLORAR LES COMPETÈNCIES SOCIOEMOCIONALS
- Meritxell López Díaz i Anna Pancho Barragán, EDUCAR EL COR PER EDUCAR LA MENT: PSICOEDUCACIÓ A L'ESCOLA CAU DE LA GUINEU.

Dj 15 | 11:45-14:15 | (Aula P-3, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Marisol Mora

- Sebastian Sánchez Martínez, EL USO INDEBIDO DE ALCOHOL Y LA TERAPIA MINDFULNESS, UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.
- Aida Romero Pardeiro, EFICÀCIA DE LA MUSICOTERÀPIA APLICADA A LA NEUROREHABILITACIÓ EN PACIENTS AMB DEMÈNCIA, PARKINSON, ACCIDENT CEREBROVASCULAR I TRAUMATISME CRANIOENCEFÀLIC: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Alèxia Lizondo Urpina, PROGRAMA DE DESHABITUACIÓ DEL CONSUM CRÒNIC DE BENZODIAZEPINES EN PERSONES > 65 ANYS USUÀRIES D'ATENCIÓ PRIMÀRIA EN SALUT: UNA PROPOSTA INTERPROFESSIONAL
- Maria Soldevila Vilés, ELS EFECTES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I LA NUTRICIÓ EN EL DETERIORAMENT COGNITIU DE LES DEMÈNCIES: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Paula Moral Gabriel, TRATAMIENTO INDIVIDUALIZADO MEDIANTE TERAPIA DE REMINISCENCIA PARA PACIENTES CON DEMENCIA TIPO ALZHEIMER EN FASE LEVE
- Sofía Banderas Hernández, PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL MEDIANTE UN ESPACIO SNOEZELEN PARA LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA EN PERSONAS CON LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER (EA) ENTRE LAS FASES MODERADA Y MODERADAMENTE GRAVE

Dj 15 | 11:45-14:15 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Juan Muñoz

- Aida Calmaestra Quirante, APROXIMACIÓ A LA WELL-BEING THERAPY DES DE L'ÀMBIT DE LA PSICOLOGIA ESPORTIVA.
- Andrea Bernés García, QUINA RELACIÓ HI HA ENTRE LA PERCEPCIÓ DE L'EFICÀCIA DE L'ENTRENADOR, L'ESTIL DE LIDERATGE IMPRTIT, EL TIPUS DE REGULACIÓ MOTIVACIONAL I LA PERCEPCIÓ DEL PROPI RENDIMENT EN JUGADORES DE FUTBOL BASE FEMENÍ?
- Erin López Guirao, ENTREBANCS EMOCIONALS SOBRE RODES. ANÀLISI DE L'ANSIETAT PRECOMPETITIVA DINS DEL PATINATGE ARTÍSTIC SOBRE RODES.
- Maria González De La Guardia, EL TELETREBALL DE L'ESPORTITSA
- Marta Santacruz Pérez, INFLUÈNCIA DELS PARES I MARES EN LA MOTIVACIÓ I EL COMPROMÍS DELS JUGADORS/ES DE BÀSQUET EN ETAPA D'INICIACIÓ
- Martina Torres Puig, PERSPECTIVA DE L'ARBITRATGE FEMENÍ EN EL FUTBOL CATALÀ

Dj 15 | 15:15-17:45 | (Aula P-2, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Anna Muro

- Andrea González Colomé, RELACIÓ ENTRE LES ESTRATÈGIES DE PROCESSAMENT I REGULACIÓ AMB L'ESTRÈS ACADÈMIC I LA PROCRASTINACIÓ.
- Eva Roca Lira, TÍTOL: DISSENY COL·LABORATIU DEL PROJECTE "T'HI SUMES?" I CREACIÓ D'UNA GUIA INFORMATIVA PER ENFORTIR EL VINCLE FAMÍLIES - ESCOLA. IDIOMA: CATALÀ
- Maria Sancho Roset, LECTURA FACIL, MÉTODO DE INCLUSIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- Mónica Infantes Hernández, LA IMPORTANCIA DEL APRENDIZAJE: ANÁLISIS GLOBAL DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS
- Paula López Dies, RELACIÓN ENTRE PATRONES DE APRENDIZAJE Y ESTRÉS ACADÉMICO: TRANSICIÓN DE LA ESO AL BACHILLER

Dj 15 | 15:15-17:45 | (Aula P-3, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Marisol Mora

- Albert Enríquez Corretjé, EFICACIA DE CUATRO MODELOS DE TERAPIA PARA EL TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.
- Eva Branchizio Bautista De Lisboa, RESILIÈNCIA AL CERVELL: MECANISMES DE NEUROPLASTICITAT IMPLICATS
- Joan Ramis Martí, EFICÀCIA DELS TRACTAMENTS PER AL TRASTORN DE PEDOFÍLIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.
- Natalia Castaño Ramirez, PROPOSTA D'AVALUACIÓ DEL TRASTORN ORGÀNIC DE LA PERSONALITAT
- Sara Entrena Del Corral, VARIABLES ASOCIADAS A LAS ACTITUDES DE LOS/LAS PROFESIONALES DE LA SALUD ANTE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD

GRAU EN LOGOPÈDIA

Dimarts 13 de juny

Dm 13|9:15-10:55| Aula P09 – AVALUADOR: Pere Jordi Fàbregas

- Castells Fontana, Carla: EL PROCÉS MASTICATORI: LA PREPARACIÓ DE L'ALIMENT PER A UNA DEGLUCIÓ SEGURA.
- Minguet Grau, Cèlia: LA DESTRESA D'AMPLIFICACIÓ VOCAL I LA SEVA CORRELACIÓ AMB ALGORITMES DE PERTORBACIÓ I BONDAT.
- Oro Pérez, Janet: COMPORTAMENT VOCAL DIFERENCIAL EN INFORMANTS NORMOFÒNICS I DISFÒNICS EN L'ÚS DE VEU PROJECTADA RESPECTE VEU PARLADA.
- Escaño Roper, Jacqueline i Guimerà Garcia, Georgina: EFICÀCIA DEL MÈTODE MULTISENSORIAL EN NENS I NENES AMB DISLÈXIA I/O TDAH.
- Mateos Salvador, Natalia i Peraba Muñoz, Laia: LA VOZ DE LA MUJER TRANSGÉNERO EN LA EXPLORACIÓN INICIAL, RESPECTO A LA VOZ MASCULINA CIS.

Dm 13|9:15-10:55| Aula P10 – AVALUADOR: Jaume Vives

- Kassem Al Barody, Salma: PROGRAMA PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA EN UNA L2 EN ADULTOS MIGRANTES NO ALFABETIZADOS: ESTUDIO DE CASOS.
- Mirada Vicente, Daniel: PROJECTE D'ESTUDI D'ANÀLISI DE LA VEU EN PACIENTS AMB AFECTACIONS NODULARS ALS PLECS VOCALS I CANVIS PRODUÏTS DURANT EL TRACTAMENT.
- Formiga Ribas, Mar: EXPLORACIÓN DE LA GENERACIÓN DE ORACIONES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS CON DIFICULTADES DE ESCRITURA.
- Rzami Abrak, Amal: IMPACTE PSICOLÒGIC DELS ADOLESCENTS AMB HIPOACÚSIA: ABORDATGE SISTÈMIC DES DE LA LOGOPÈDIA.
- López García, Andrea: PROTOCOL DE REHABILITACIÓ LOGOPÈDIC DE DISÀRTRIA A LA MALALTIA DE PARKINSON: INTEL·LIGIBILITAT DE LA PARLA.

Dm 13|11:15-12:55| Aula P09 – AVALUADOR: Eduard Baulida

- Tabuenca Bosch, Ione: PLAN DE PREVENCIÓN PARA LA DETECCIÓN PRECOZ DEL TDAH Y TEA.
- Aidoun, Youssra i Lagzaui Taghi, Fatma: ACOLLIDA DELS ALUMNES NOUINGUTS AMB SORDESA AL CREDA: ESTUDI DE 2 CASOS.
- Paredes Olivella, Laia: INTERVENCIÓ EN UN CAS DAVANT LA PROBLEMÀTICA DEL NO ÚS DE L'ALTA TECNOLOGIA COM A SISTEMA AUGMENTATIU I ALTERNATIU DE LA COMUNICACIÓ EN L'ÀMBIT ESCOLAR.
- Badia Serrano, Aroa i Moreno Herrero, Judith: APRENENTATGE DE L'ESCRITURA EN INFANTS AMB PÈRDUES AUDITIVES.
- Redón Fernández, Lara: COMPARACIÓ ENTRE LA INTERVENCIÓ DEL LLENGUATGE I LA COMUNICACIÓ EN INFANTS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA AMB EL MODEL EARLY START DENVER I AMB EL MODEL PECS (PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM).

Dm 13|11:15-12:55| Aula P10 – AVALUADOR: Xavier León Vintró

- Macho Ramírez, Núria: EL PERFIL LINGÜÍSTIC EN L'ATRÒFIA MULTISISTÈMICA: ESTUDI COMPARATIU.
- Miret Carbó, Maria: ANÀLISI ANATÒMICA I PRÀXICA DELS ÒRGANS DE LA PARLA: GUIA PER A LA PREVENCIÓ D'ALTERACIONS OROFACIALS PER A MESTRES I MONITORS DE MENJADOR D'ESCOLA.
- Suazo Reyes, Jenny Alexandra: EFECTO AGUDO DE LA TERAPIA COMBINADA MEDIANTE ESTIMULACIÓN CENTRAL Y PERIFÉRICA NO INVASIVA EN EL TRATAMIENTO DE LA DO POST ICTUS EN FASE AGUDA.

- Tudon Herrero, Aurora: **NEUROPRÓTESIS EN EL CAMPO DEL LENGUAJE.**
- Murua Salinas, Maiane: **DISFONÍA ESPASMÓDICA: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LOS TRATAMIENTOS EXISTENTES.**

Dimecres 14 de juny

Dc 14|9:15-10:55|Aula P09 – AVALUADORA: Sònia Vilaltella

- Carbonell Renart, Laia: **QUINS CONCEPTES S'HAURIEN D'UTILITZAR PER DESCRIBRE L'AUTISME? PERSPECTIVES DE LA COMUNITAT ESPANYOLA DE PERSONES AUTISTES.**
- Boix Cuevas, Emma i Corominas Espelt, Natalia: **EL CAMÍ CAP A LA NORMOFONIA.**
- Mazouzi, Hajar: **INTERVENCIÓ SOBRE ELS FACTORS QUE DIFICULTEN LA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA DE L'ALUMNAT AMB PARÀLISI CEREBRAL USUARIS DE SAAC: PROPOSTA D'INTERVENCIÓ EN DOS CASOS.**
- Lhassbellaoui Rodríguez, Sara: **PLA D'INTERVENCIÓ FORMATIU CAP A DOCENTS AMB ALUMNES USUARIS DE SAAC DINS DE L'ESCOLA ORDINÀRIA.**
- Oriach Enjuanes, Carla: **LA GAMMA CROMÀTICA DE LA DISLÈXIA: ADAPTACIONS EN LA LECTURA PER A PERSONES AMB DIFICULTATS D'APRENTATGE.**

Dc 14|9:15-10:55|Aula P10 – AVALUADORA: Cristina Carol

- Capella Gómez, Georgina: **ANÀLISI QUALITATIVA DE TEXTOS NARRATIUS I D'OPINIÓ EN NENS I NENES DE SEGON DE L'ESO.**
- Cuesta Rodríguez, Maria: **CARACTERITZACIÓ DE LA HIPOACÚSIA NEUROSENSORIAL CAUSADA PER INFECCIÓ CONGÈNITA I PERINATAL PER CITOMEGALOVIRUS.**
- Huertas Gil, Dali Maritza: **LAS EMOCIONES EN LOS NIÑOS CON IMPLANTE COCLEAR. ESTUDIO DE UN CASO.**
- Guirado Luna, Elena: **LA QUALITAT TEXTUAL EN ESCRITS D'INFANTS DE PRIMÀRIA.**
- Pons Peries, Ivette: **COM ES PODEN ESTIMULAR LES HABILITATS SOCIALS DELS NENS I NENES AMB TEA?**

Dc 14|11:15-12:55|Aula P09 – AVALUADOR: Toni Font

- Reyes Ortiz, Kirsten Cherlyn: **REVISIÓN SOBRE LA CALIDAD DE LA VOZ POSTRATAMIENTO DEL CARCINOMA GLÓTICO T1: RADIOTERAPIA VS. CIRUGÍA LÁSER.**
- Salvadó Hernández, Maria: **RESULTATS DE LA TIROPLÀSTIA DE MEDIALITZACIÓ EN LA VEU I LA DEGLUCIÓ PER DIFERENTS SITUACIONS CLÍNiques: UNA REVISIÓN SISTEMÀTICA.**
- Vílchez Martí, Mar: **PROTOCOL DE REHABILITACIÓ LOGOPÈDICA PER CIRURGIES DE GLOTOPLASTIA DE WENDLER.**
- Moreno Morales, Raquel i Padilla Lobo, Mireya: **SITUACIÓ FUNCIONAL I REHABILITACIÓ DELS PACIENTS SOTMESOS LA CIRURGIA DE GLOSSECTOMIA TOTAL: REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LES TÈCNiques QUIRÚRGiques ACTUALS I ELS SEUS RESULTATS RELACIONATS AMB LA QUALITAT DE VIDA DELS PACIENTS.**
- Benítez Velásquez, Eileen Dayanne: **EL USO DE LOS SAAC EN UNA PERSONA ADULTA CON PARÁLISIS CEREBRAL.**

Dc 14|11:15-12:55|Aula P10 – AVALUADORA: Sònia Vilaltella

- Pastallé Pastallé, Marta: **INCLUSIÓ DELS INFANTS AMB SORDESA EN L'EDUCACIÓ EN EL LLEURE.**
- Ubico Güerri, Irene: **CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO FAMILIAR PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE EN NIÑOS Y NIÑAS CON SÍNDROME DE DOWN.**
- Periañez Silvera, Nara Vanessa: **PROYECTO D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA I LA SEVA EVOLUCIÓ EN UN INFANT AMB TDL.**
- Presas Ponsa, Júlia: **EL LLENGUATGE I LA SÍNDROME DE DOWN.**

- Ramírez Aranda, María i Sánchez López, Elizabeth Abigail: **SÍNDROME DE DOWN: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LOS FACTORES ANATÓMICOS, FISIOLÓGICOS Y NEUROLÓGICOS QUE REPERCUTEN EN EL DESARROLLO DEL HABLA EN LA ETAPA INFANTOJUVENIL.**

Dijous 15 de juny

Dj 15 | 9:15-10:55 | Aula P09 – AVALUADORA: Cristina Cambra

- Canals Puig, Lúdia i Vega Alberdi, Ana Belén: **BENEFICIOS DE LA INTERVENCIÓN NATURALISTA EN EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN DE NIÑOS CON HIPOACÚSIA.**
- Del Paso Alcántara, Laura i Ramos Torres, Nerea: **HIPOACÚSIA E INTERVENCIÓN FAMILIAR.**
- Deumal Bruy, Clara: **EINA D'AVALUACIÓ DE LA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA PER A INFANTS AMB SORDESA EN LLENGUA CATALANA.**
- Horna Zevallos, Elva Rosa: **ELABORAR UN LISTADO DE VERIFICACIÓN DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE PARA EDUCADORES QUE SIRVA DE CRIBADO EN LA PRIMERA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL.**
- Londoño Holguin, Luisa María: **IMPLICACIONES DE LA HIPOACUSIA EN EL DESARROLLO DE LA PRAGMÁTICA.**

Dj 15 | 9:15-10:55 | Aula P10 – AVALUADOR: Guillermo García Alias

- Pérez Ventura, Marina: **PROJECTE D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA I LA SEVA EVOLUCIÓ EN UN INFANT AMB TDL.**
- García Moya, Maria: **ESTUDI DE LA FREQUÈNCIA D'UN PERFIL LINGÜÍSTIC COMPATIBLE AMB EL D'AFÀSIA PRIMÀRIA PROGRESSIVA EN PACIENTS AMB DIAGNÒSTIC DE DEMÈNCIA DE COSSOS DE LEWY.**
- Tapia Cabeza, Alba i Estévez Lòpez, Aina: **LA CRESTA NEURAL: EVOLUCIÓ, PATOLOGIES RELACIONADES I IMPLICACIÓ LOGOPÈDICA.**
- Santalo Molins, Julia: **SEXUALITAT I HABILITATS SOCIALS: LA IMPORTÀNCIA DE LA INTERVENCIÓ PER LA MILLORA DE LA QUALITAT DE VIDA DELS ADOLESCENTS AMB TEA.**
- García Pernía, Ana i Pagés Fernández, Ana: **MÉTODOS DE COMUNICACIÓN APLICADOS EN PACIENTES CON ELA BULBAR.**

Dj 15 | 11:15-12:55 | Aula P09 – AVALUADORA: Carmen García Sánchez

- Araújo De Sà, Erica: **DISFÀGIA POST QUIMIO-RADIOTERÀPIA AL CÀNCER DE CAP I COLL.**
- Osinaga Arza, Uxue: **ANÁLISIS Y COMPARACIÓN DE LA PRESENCIA Y GRAVEDAD DE LA DISFAGIA EN PACIENTES CON ENFERMEDAD DE PARKINSON INTERVENIDOS Y NO DE ESTIMULACIÓN CEREBRAL PROFUNDA.**
- Perelló Bergas, Àngels: **MANIFESTACIONS CLÍNIQUES DE DESINTEGRACIÓ DEL LLENGUATGE ORAL EN LA MALALTIA DE HUNTINGTON.**
- Garcia Guerrieri, Rocio M.: **ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN LARÍNGEA EN PACIENTES POST-ICTUS AGUDO: SCOPING REVIEW.**
- Mases Calero, Verónica: **ANDROFONÍA.**

RESUMS

GRAU EN PSICOLOGIA

EIX HIPOTÀLEM-HIPOFISIARI-ADRENAL I PROBLEMES EXTERNALITZANTS EN ADOLESCENTS

Mireia Abad Muns

L'eix hipotalàmic-hipofisiari-adrenal (HPA) és constituït per l'hipotàlem, la hipòfisi i les glàndules suprarenals i la seva funció principal és la regulació dels efectes de l'estrès on influeix en gran part el cortisol, l'hormona principal en la regulació de l'estrès. El nostre objectiu serà estudiar quina relació hi ha entre els nivells de cortisol que allibera l'eix hipotalàmic-hipofisiari-adrenal en situació d'estrès i els problemes o conductes externalitzants que mostren els adolescents. Majoritàriament es mesura el cortisol salival o plasmàtic davant l'estrès gràcies a la prova d'Estrès Social de Trier (TSST) o Tasques de Parlar en Públic (PST), també s'estudiarà com mesuren les conductes externalitzants i l'aparició de possibles trastorns com; Trastorn de Conducta (CD) o Trastorn Negativista Desafiant (ODD). La major part dels estudis mostren, que una baixa reactivitat de l'eix HPA (i per tant, de cortisol) s'associen amb majors símptomes externalitzants i una possible aparició de trastorns de conducta. Això evidencia, que hi ha una correlació negativa significativa entre l'eix HPA i les conductes externalitzants en els adolescents.

¿QUINA EFICÀCIA TENEN LES TERÀPES DE TERCERA GENERACIÓ EN ELS TRANSTORNS DE CONDUCTA ALIMENTÀRIA?

Anna Albalat Poch

Aquest treball és una revisió sistemàtica de la eficiència de les teràpies de tercera generació en el tractament dels trastorns de conducta alimentària (TCA). La recerca s'ha realitzat a través de la cerca de set estudis en bases de dades com PubMed, ScienceDirect, Mendeley i Google Academic, utilitzant diferents combinacions de paraules clau. Es van aplicar criteris de selecció específics per triar només estudis amb humans i que es centressin en l'eficàcia de les teràpies de tercera generació respecte als TCA. A més, només es van considerar articles originals en anglès publicats a partir del 2012, que mesurin la millora subjectiva de la simptomatologia i que impliquin teràpies específiques, incloent teràpies de generacions anteriors, en pacients amb TCA i altres afectacions de risc. El treball analitza i compara les dades recopilades, presentant les troballes i fent recomanacions per als professionals de la salut que tracten pacients amb TCA. Els resultats indiquen que la teràpia dialèctica conductual (TDC) és més eficaç que la teràpia cognitivoconductual (TCC) tant en la reducció de la conducta TCA, com en una millora de la regulació emocional. Per altra banda, la teràpia Mindfulness mostra més eficàcia en la regulació emocional però no en les conductes de TCA respecte la TCC.

EL SILENCI DELS QUE QUEDEN

Marina Albarracín Esteban

Amb l'objectiu d'analitzar com es comprèn i es viu la mort i el dol en la cultura occidental, utilitzo un mètode qualitatiu, l'autoetnografia. Per tal de fer-ho, comparo la meua experiència amb la mort del meu pare a Catalunya amb la comprensió de la mort a Indonèsia. La mort a Catalunya s'ha convertit en tabú, és solitària i silenciada. Això pot ser pels avenços en medicina que han fet que la mortalitat sigui més baixa i, per tant, menys normalitzada o bé pel fet de viure en un sistema capitalista que veu la mort com a un obstacle a la productivitat. A Indonèsia creuen en la vida després de la mort. Que Déu escull el dia en què han de marxar. Prenen la mort com a una oportunitat o com a la celebració més gran de la vida. Porten a terme rituals normalitzadors de la mort tals com dormir amb el mort, parlar amb el mort, acompanyar-lo, expressar la tristesa. La cultura i la religió, per tant, no guarneixen l'emoció, sinó que l'antecedixen i la determinen, influint tant en la resposta emocional (dolor), la interpretació que es fa, i l'afrontament culturalment recomanat i socialment normalitzat d'aquest.

LA TRISTEZA Y EL AISLAMIENTO DESPUÉS DEL CÁNCER DE MAMA: PROPUESTAS DE MEJORA.

Rosa Alcaraz Martínez

El proceso que implica superar un cáncer de mama es complicado, pero también suele serlo una vez la paciente ya recibe el alta. Con la desvinculación hospitalaria llega la inseguridad, la preocupación, miedo a posibles recaídas así como la incomprensión de su entorno (y de ellas mismas). La revisión bibliográfica nos ha indicado ausencia de intervención en este importante momento, por lo que aquí enfocaremos nuestro trabajo. Nuestro objetivo es hacer un pequeño libro informativo que entregarán los oncólogos al finalizar la relación con el hospital, previo a comenzar el tratamiento hormonal, con la

finalidad de hacer una actuación preventiva ante esta posible respuesta emocional. Incluirá una primera parte informativa, y una segunda parte de alternativas y recursos. Ofrecemos el recurso en mano ya que la mayor parte de los recursos existentes están en línea, y la brecha digital impide que pacientes de avanzada edad puedan acceder. Por otro lado, consideramos que es importante que puedan llevarse el soporte a casa para que puedan leerlo en el momento que deseen. El entorno hospitalario genera altos niveles de ansiedad que bloquean la comunicación, por lo que una explicación oral por parte del profesional sería insuficiente.

EL IMPACTO DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN LA CONDUCTA SUICIDA

Yanira Alcubilla Tamayo

El suicidio en adolescentes y adultos jóvenes es un problema de salud pública y constituye una de las primeras causas de muerte entre jóvenes a nivel mundial. El componente cognitivo, la ideación suicida, es el primer indicador de un posible intento de suicidio. El presente estudio tiene como objetivo examinar el efecto de la regulación emocional sobre el estrés, el abuso de internet y la ideación suicida en jóvenes. Al investigar estas variables la finalidad es averiguar si las personas con valores altos de regulación emocional poseerán niveles más bajos de estrés, harán un menor uso de internet y en consecuencia también tendrán niveles inferiores de ideación suicida. La muestra utilizada consiste en alrededor de 100 estudiantes de bachillerato y universidad. Se ha utilizado un cuestionario en línea vía Google Forms para recopilar información sobre datos demográficos, uso problemático de Internet, emociones e ideación suicida. Se ha utilizado un muestreo por conveniencia y se ha garantizado la confidencialidad y anonimato de los datos obtenidos. Estos datos son analizados mediante el paquete estadístico SPSS.

PROJECTE RUBICA'T

Alba Alegre Pacheco i Lucía Arqués Serra

Rubica't és un projecte que neix a partir de les demandes de l'Ajuntament de Rubí, centrades en la necessitat d'un acompanyament psicoemocional a persones nouvingudes al municipi. Així doncs, la intervenció duta a terme està constituïda d'un seguit de vuit sessions enfocades a la superació del dol migratori i/o l'aportació d'eines per afrontar-lo, mitjançant diverses disciplines, creant un grup de suport d'iguals i donant a conèixer diferents localitzacions i serveis del municipi. Per avaluar el projecte, es va administrar el qüestionari d'avaluació del dol migratori (Test del Kayak) prèvia i posteriorment a la intervenció per comprovar si hi havia diferències significatives entre ambdues mesures. Per altra banda, es van passar qüestionaris individuals on s'hi recollien les opinions i reflexions dels/les participants rere cada sessió i, finalment, una valoració individual de l'efecte del projecte a la vida de cadascun/a. Tot i que els resultats del test del Kayak no són conclouents, tots/es els/les participants van tenir una percepció subjectiva de millora amb l'aplicació de la intervenció, de manera que es considera un projecte efectiu des d'una perspectiva psicosocial, però amb aspectes a millorar.

UNA EINA DE PREVENCIÓ DIRIGIDA A LES FAMÍLIES CAP A LA DETECCIÓ PRECOÇ DE DEPRESSIÓ EN ADOLESCENTS A TRAVÉS DE LA LECTURA

Aloma Alenyà Creus

La depressió en la infantesa i l'adolescència és un dels trastorns mentals més freqüents i que més impacte té en el desenvolupament de la vida normal d'aquesta franja d'edat. El desconeixement i l'estigma semblen jugar un paper important en la seva detecció. Davant d'aquestes necessitats el treball té com a objectiu potenciar en les famílies la prevenció secundària de depressió en adolescents a través d'una eina literària. Aquesta s'ha desenvolupat a partir de les dades recollides en un qüestionari prèviament administrat sobre creences de la depressió i la psicoteràpia i diverses entrevistes anònimes a testimonis de la malaltia. El treball dissenya una intervenció a partir d'aquesta eina en format literari dedicada a millorar la detecció de la depressió en adolescents per disminuir la seva incidència. L'avaluació de la seva eficàcia i impacte queden com a fronts oberts per a propers estudis.

APRENDIENDO Y ENSEÑANDO A ENTREVISTAR VIRTUALMENTE (TÍTULO PROVISIONAL)

Pol Alonso Liarte

La comunicación virtual ha tomado un papel cada vez más importante en la sociedad actual y en el mundo de la investigación por la accesibilidad que comporta al permitir contactar con un gran número de personas independientemente de su ubicación. Sin embargo, a pesar de ser una herramienta útil, la comunicación virtual y en especial la entrevista virtual como método de investigación cualitativa plantean nuevos desafíos para los investigadores. A través de este proyecto analizaremos los principales desafíos que se desprenden de la entrevista virtual como por ejemplo el acceso a comunidades difíciles de alcanzar, el correcto uso de la tecnología para asegurar la calidad de los datos, las cuestiones éticas a atender que se

desprenden de la virtualidad o las problemáticas asociadas a la virtualidad para conseguir el clima de confianza adecuado. Posteriormente a este análisis se indagará en las estrategias o técnicas para dar soluciones efectivas a estos retos, con el objetivo final de sintetizar la información para construir una guía que sirva de apoyo a los investigadores o profesionales que pretendan utilizar este método y deseen garantizar una entrevista de calidad, efectiva y libre de los posibles sesgo que puede acarrear la virtualidad,.

CLASSIFICACIÓ DELS ESTRESSORS SEGONS ELS PACIENTS I CUIDADORS DE MALALTIES NEURODEGENERATIVES: ALZHEIMER I PARKINSON

Pau Amich Gallego i Paula Panés David

L'objectiu ha estat estudiar les fonts d'estrès en persones afectades per trastorns neurodegeneratius, concretament en els malalts de Parkinson i d'Alzheimer i en els seus cuidadors informals. Han participat 148 persones, entre les quals es troben malalts, cuidadors i especialistes. S'han realitzat entrevistes a 4 malalts, 8 cuidadors i 4 especialistes. A més, s'ha creat un llistat d'estressors amb 7 factors, on s'hi agrupen diferents situacions que poden generar estrès i s'ha administrat l'Escala d'Estrès Percebut de Cohen (PSS) i l'Escala de Sobrecàrrega del Cuidador de Zarit. A través dels qüestionaris s'ha conclòs que els cuidadors presenten uns nivells d'estrès superiors als malalts, i concretament, els Cuidadors d'Alzheimer presenten major sobrecàrrega i major estrès que els de Parkinson. Els Afectats d'Alzheimer manifesten major estrès a causa de la malaltia, però mitjançant les entrevistes i els llistats s'observen forces diferències individuals (estadi de la neurodegeneració, nivell de consciència, ajudes rebudes...) que provoquen discrepàncies en els nivells d'estrès. Amb els llistats s'ha trobat que els factors fisiològics i els emocionals són la principal causa d'estrès en ambdós grups, per tant, haurien de ser el focus de tractament per disminuir el malestar.

DIFERÈNCIES EN LES REPRESENTACIONS MENTALS DEL MOVIMENT CORPORAL DONADES A LA PRÀCTICA DE LA NATACIÓ ENTRE SUBJECTES VIDENTS I INVIDENTS.

Anna Andrada Oliva

Aquesta investigació de caire empíric presenta l'objectiu d'explorar i conèixer el funcionament de la configuració de representacions mentals en subjectes vidents i invidents a l'hora de practicar la natació. Per lo tant, aquest projecte pretén profunditzar tant en els aspectes principals per a la correcta adquisició d'habilitats necessàries en la pràctica aquàtica, en les quals entren en joc les habilitats motrius i tècniques cognitives del subjecte, com conèixer la metodologia emprada per al assoliment de la tasca requerida en un subjecte amb capacitats visuals totals i d'altre amb un grau de deficiència visual. Per això, es realitza una aproximació dels diferents mecanismes que entren en joc amb els subjectes i es contacta amb dos professionals familiaritzats en el món aquàtic: l'autor de nombrosos articles sobre la natació i l'ex entrenadora de l'equip paralímpic de la Selecció Catalana. Per dur a terme el treball s'ha utilitzat metodologia qualitativa.

MATERNIDAD EN EL SISTEMA PENITENCIARIO CATALÁN: EMBARAZOS, NACIMIENTOS Y ESTANCIA DE MENORES DE 3 AÑOS CON SUS MADRES.

Helena Andrés Asensi

Se analiza la situación de mujeres que hacen frente a su estancia en centros penitenciarios catalanes en estado de embarazo, viviendo partos o conviviendo con sus hijos/as en prisión o en una unidad dependiente. Este análisis se deriva de la participación en la investigación "El Ejercicio de la Maternidad de las Mujeres Presas en Cataluña", demandada por el Departamento de Justicia. Se tiene en cuenta la situación de vulnerabilidad en la cual se encuentran estas madres y las consecuencias, ya sean beneficiosas o perjudiciales, que se producen cuando se da lugar al nacimiento de un/a niño/a o cuando estos/as residen en una cárcel o en una unidad dependiente. Gracias al testimonio de internas y profesionales del ámbito, a partir de entrevistas, grupos de discusión y cuestionarios, se conoce cómo es el día a día de estas mujeres y de los/las menores, tanto en las diferentes prisiones (cuando nos encontramos frente a embarazos), como en una determinada cárcel, que es la única que cuenta con un departamento de madres en Cataluña, y en una determinada unidad dependiente, que es la única que acoge a niños/as con sus respectivas madres, también en Cataluña.

ANÁLISIS DEL CONFLICTO DE ROL Y SUS IMPLICACIONES.

Lucia Angla Navarro

Este trabajo pretende estudiar y definir de forma clara el conflicto de rol, además de examinar la influencia de este concepto en el ámbito laboral y como también puede extenderse a nuestra vida extra-laboral. El estudio se ha llevado a cabo mediante una revisión sistemática a partir de la búsqueda de artículos relacionados con el estrés laboral, el conflicto de rol y la ambigüedad de rol. Dada la importancia del concepto, también se ha realizado una búsqueda de posibles soluciones al

conflicto de rol. Posteriormente, una síntesis de toda la información de estos artículos ha dado como resultado la confirmación de que el conflicto de rol es una variable muy importante dentro del estrés laboral, y que puede afectar tanto al desarrollo interno del trabajo como a la continuación de la vida fuera de este. En conclusión, viendo los nuevos contextos a los que se ven expuestas las personas en el mundo laboral y extra-laboral, es importante actualizar los instrumentos de evaluación que se disponen para el conflicto de rol y desarrollar más investigaciones con el conflicto de rol como principal variable de estudio, ya que puede afectar de manera directa en nuestra salud.

MÁS ALLÁ DEL CONSTRUCTO RESILIENCIA. ESTUDIO DE LAS EXPRESIONES DE RESILIENCIA DEL PUEBLO MAPUCHE.

Victoria Ardiles Ruesjas

La definición y medición de la resiliencia es un debate vivo actualmente. En tal sentido, y partiendo de una posición analítica crítica y decolonial hacia la Psicometría, los objetivos de este trabajo son: caracterizar las estrategias para la resiliencia (ER) del pueblo mapuche y compararlas con los atributos propuestos por el CD-RISC (Connor y Davidson, 2003), uno de los instrumentos más usados. De ahí que, para inferir las ER de las personas mapuches, se ha realizado un estudio cualitativo siguiendo algunos principios de la Teoría Fundamentada. Un total de 15 preguntas abiertas que parten de una situación concreta invitaron a reflexionar sobre aspectos que influyen en la resiliencia a cinco personas de esta cultura. Se observa que las ER se relacionan con: la construcción identitaria, importancia de la comunidad, cosmovisión espiritualista, medicina tradicional y procesos de construcción colectiva. Si bien hay ER que coinciden con el CD-RISC, como es el obtener apoyo de otros; hay otros que distan de los deducidos, por ejemplo, el sentido del humor. Creemos importante que, para obtener un instrumento adecuado a esta población, se debe hacer un estudio cualitativo previo de las especificidades culturales, y no adaptar uno con bases teóricas derivadas de otras poblaciones.

EFFECTES DE LA RESTRICCIÓ CALÒRICA SOBRE LA CAPACITAT COGNITIVA EN FUNCIO DEL SEXE: RELACIÓ AMB LA LEPTINA I LA INSULINA

Judit Ardit Casanova

S'ha demostrat que la restricció calòrica, a través de canvis fisiològics, bioquímics i estructurals en el cervell, podria retardar o inclús evitar l'envelliment cognitiu. És a dir, evitaria el deteriorament cerebral associat al pas del temps, mantenint la capacitat cognitiva. Com que els possibles mecanismes subjacents encara no estan ben determinats, pretenem, amb un model animal de rata, estudiar-ne alguns. Hem analitzat paràmetres metabòlics associats a l'afectació de la funció cognitiva, com la leptina i la insulina, hormones que compten amb receptors hipocampals (regió cerebral vinculada amb la memòria). També la glucosa i els triglicèrids, donat que alts nivells en sang semblen tenir una relació amb el deteriorament cognitiu. A més, hem estudiat l'efecte del sodi butirat (NaBu), un compost inhibidor de la desacetilasa d'histones, que afecta l'expressió gènica i sembla contrarestar els canvis associats a l'envelliment, modulant la capacitat cognitiva. Per analitzar els efectes cognitius hem utilitzat el laberint de Morris, que mesura la memòria hipocamp-dependent. Els resultats semblen indicar que els possibles efectes beneficiosos dels factors epigenètics, com la dieta o el NaBu, són dependents del sexe. En general, els mascles semblen beneficiar-se més dels tractaments.

LA RELACIÓN ENTRE LA OBESIDAD Y LA DEPRESIÓN EN POBLACIÓN INFANTOJUVENIL

Joel Armada Olivé

Primero de todo, en este trabajo se ha recogido un marco teórico sobre la relación existente entre la obesidad y la depresión en población infantojuvenil. Esta relación es abordada desde distintos puntos de vista, como las diferencias de género y las consecuencias que ha podido dejar la actual pandemia sufrida por el Covid-19. Una vez se obtuvo el conocimiento suficiente sobre los temas abordados, se elaboró una entrevista cualitativa semiestructurada que se realizó a 6 profesionales en este ámbito, 2 en psiquiatría y 4 en psicología. La duración media de estas entrevistas es de 37 minutos. Una vez obtenidas todas las entrevistas se realizó un análisis cualitativo de estas con la intención de extraer la información más valiosa. A continuación, se comparó la información obtenida en las entrevistas con la información encontrada en el marco teórico y por último, se expusieron las conclusiones.

MEJORA DE LA COMUNICACIÓN DE LAS MALAS NOTICIAS EN EL CONTEXTO SANITARIO

Fabiana Del Coral Avalos Mojica

El objetivo de este trabajo de investigación es analizar los procesos de comunicación de malas noticias del personal sanitario hacia las/los pacientes del área de maternidad, salud reproductiva, prenatal y perinatal del hospital Sant Joan de Déu. El estudio de investigación recopiló información de 13 profesionales de la salud con más de 3 años de experiencia en el ámbito de maternidad, salud reproductiva, prenatal y perinatal a través de entrevistas enfocadas a la comunicación de las malas

noticias, como por ejemplo, la formación recibida, conocer el protocolo de actuación, las dificultades percibidas a la hora de llevar a cabo dicha comunicación, los facilitadores, las habilidades necesarias y por último cómo afecta a nivel emocional. Después de un análisis de toda la información obtenida, los resultados indican que las personas del sector sanitario manifiestan una carencia de formación para poder llevar a cabo dicha comunicación, como así también, demandan espacios donde reciban soporte para gestionar las emociones que comporta hacer frente a este hecho todos los días, de esta manera, el bienestar del personal sanitario mejoraría y podrían ofrecer una mejor calidad de atención a los pacientes.

DISSENY D'UNA GUIA DE PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI PER AL COL·LECTIU SANITARI AMB IDEACIÓ SUÏCIDA.

Meritxell Avilés Pous

Diversos estudis posen de manifest les elevades taxes de suïcidi a Espanya, essent aquesta la primera causa externa de mort en els darrers anys. Cal destacar-ne l'especial incidència en el col·lectiu mèdic, major que en la població general, sobretot en les dones, i la poca atenció que s'està donant a aquest fet. L'objectiu d'aquest treball és dissenyar una guia d'intervenció psicològica en format grupal que doni resposta a la necessitat d'actuar sobre els diferents factors que fan al col·lectiu sanitari més vulnerable a tenir ideació suïcida. Els factors en què es basarà la intervenció seran primerament burnout laboral, fatiga per compassió i promoció del benestar i, secundàriament traumatització vicària i eines de regulació i gestió emocional. Per a seleccionar aquests factors s'ha tingut en compte tant la literatura científica que avala la seva implicació en la ideació suïcida com els resultats obtinguts de l'anàlisi d'una entrevista semiestructurada que s'ha administrat a diversos professionals de la salut. El programa proposat consta de 12 sessions d'hora i mitja com a màxim on es combinaran diversos formats de teràpia com psicoeducació, activitats dinàmiques, intervencions basades en teràpia conductual i interpersonal i aportació de tècniques de relaxació i gestió emocional.

CAMINS EMOTIUS: PROGRAMA D'INTERVENCIÓ EN L'EDUCACIÓ EMOCIONAL DELS INFANTS.

Patricia Baena Avalos

El Treball de Final de Grau "Camins emotius: programa d'intervenció en l'educació emocional dels infants" s'enfoca en el disseny d'un projecte d'educació emocional en cicle infantil, amb el propòsit de reduir la prevalença d'ansietat de les futures generacions. L'objectiu principal d'aquest projecte és promoure el desenvolupament emocional dels infants a edats primerenques, donant-los eines per comprendre, expressar i gestionar les seves emocions de forma saludable. El programa està dirigit a alumnes d'educació infantil i serà implementat per mestres en horari escolar. Per tal d'establir la situació actual de la població s'ha fet una revisió de la bibliografia vigent, i s'han extret els resultats d'un qüestionari respost pels progenitors dels infants que pertanyen a la població diana. El programa creat, anomenat "Camins Emotius", conduirà els infants durant tota la seva estança a cicle infantil, i constarà de 9 sessions en les quals es treballaran diverses àrees que els ajudaran a créixer emocionalment. A més, inclourà una sessió formativa del professorat que durà a terme les sessions i una sessió informativa als progenitors, per tal de promoure la col·laboració i continuïtat en l'aplicació de les tècniques d'educació emocional a casa i a l'escola.

COMPREENSIÓ D'EMOCIONS I LA PRESÈNCIA DE GERMANS/ES

Maria Balaña Cantador

La comprensió d'emocions, definida com la capacitat per entendre emocions tant pròpies com dels altres, és important per l'adaptació de l'infant al medi, pel seu equilibri biopsicosocial i per comprendre els estats mentals dels altres. El context familiar influeix en el desenvolupament. L'objectiu és descriure la possible influència de la presència de germans/es en el desenvolupament de la comprensió emocional de l'infant. A través d'un estudi quantitatiu transversal, s'aplica el Test of Emotion Comprehension (Pons i Harris, 2000), a una mostra de 13 infants de 9 i 10 anys d'edat que presenten desenvolupament típic. Les troballes mostren un promig de 7'5/9 punts, amb una major puntuació, al grup d'infants sense presència de germans/es, és a dir, un major assoliment dels components emocionals envers l'altre grup que obté un promig de 6'5/9 punts. Pot explicar-se per una demanda de recursos i temps per part dels progenitors, que afecta a les famílies amb més d'un fill. Tanmateix, difereixen en sexe, edat i ordre de naixement en el grup de presència de germans/es. Les aportacions i les implicacions educatives que puguin derivar d'aquest estudi serviran per a orientació i consell familiar i escolar, amb èmfasi en ampliar l'estudi.

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL MEDIANTE UN ESPACIO SNOEZELEN PARA LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA EN PERSONAS CON LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER (EA) ENTRE LAS FASES MODERADA Y MODERADAMENTE GRAVE

Sofía Banderas Hernández

Las demencias son la mayor causa de discapacidad y dependencia entre las personas mayores de 65 años en todo el mundo. En fases más avanzadas va acompañado en muchos casos de los síntomas psicológicos y conductuales en la demencia (SPCD), que suponen una carga muy grande para los cuidadores. Es por eso, que siguiendo la línea del "Plan de acción global" que propone la OMS y en la necesidad por parte de los cuidadores de tratar con los SPCD, surge la demanda de diseñar un programa de estimulación multisensorial mediante un espacio Snoezelen para personas con la enfermedad de Alzheimer entre las fases moderada y moderadamente grave que presenten los SPCD, con el objetivo de reducir las complicaciones conductuales y así mejorar su calidad de vida. Es un programa que debe durar un mínimo de 6 semanas para poder observar cambios en el paciente. Son 12 sesiones individuales de corta duración, entre unos 20-30 minutos y se harán 2 veces a la semana. El terapeuta tendrá el papel de facilitar y guiar al usuario en su experiencia sensorial, al mismo tiempo que tendrá que recoger información sobre la sesión para valorar los cambios al final de la terapia.

RECURSOS TIC PER PREADOLESCENTS I ADOLESCENTS AMB TDAH.

Maria Barato Garcia

El TDAH es considera el trastorn del neurodesenvolupament més freqüent pel fet que hi ha una prevalença de 5,9-7,1%. Per millorar la simptomatologia d'una persona que el pateix, podem optar per 3 vies: Tractament Farmacològic, Tractament alternatiu i Tractament multimodal. El farmacològic és el més freqüent, encara que hi ha dades que informen que d'un 73%-75% de nens i adolescents que el reben, tan sols un 58% responen correctament. Els objectius d'aquest TFG són: Cercar els tractaments que s'ofereixen avui dia per treballar la simptomatologia del TDAH dels 8 als 19 anys; Fer una recerca sobre els avantatges de l'ús de les TIC amb relació al TDAH; Fer una proposta sobre un web que informi sobre "joc"; que milloren la simptomatologia del TDAH basada en l'evidència científica. La metodologia utilitzada serà una revisió sistemàtica, per comprovar si les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) són una bona eina per tractar el TDAH i d'aquesta forma reduir la seva simptomatologia i guanyar qualitat de vida a través del joc. Després d'una llarga recerca, s'ha vist que la realitat virtual és un tipus de tecnologia que ens ajuda a seguir instruccions i a fer que s'executin activitats complexes. Les TIC són eines creades per una finalitat positiva,

AVALUACIÓ DE LA MOTIVACIÓ D'ENTRENADORS/ES D'UN CLUB DE FORMACIÓ DE BÀSQUET (C. B. CERVERA)

Adrià Bardeli Martínez

Les motivacions dels entrenadors/es de bàsquet juguen un paper crucial en la seva dedicació i compromís amb l'esport. Aquest estudi de cas qualitatiu es va centrar en analitzar la motivació dels entrenadors/es del C.B. Cervera, utilitzant la teoria de l'autodeterminació (SDT) i la teoria de l'orientació a metes (AGT) com a marcs teòrics. L'objectiu principal va ser identificar els factors que influeixen en la motivació dels entrenadors/es i examinar les seves expectatives i necessitats respecte al seu desenvolupament. S'han dut a terme entrevistes semiestructurades amb 5 entrenadors/es del club, analitzant-se posteriorment els continguts mitjançant el programari ATLAS.ti. Les troballes van revelar temes centrals com (a) reconeixement, (b) avaluació del progrés, (c) passió per l'esport, (d) objectiu en el desenvolupament d'habilitats tècniques i (e) dificultats/desafiaments. A partir d'aquests resultats, es va concloure que els entrenadors/es valoren altament el reconeixement i la passió pel bàsquet, utilitzant diverses estratègies per a l'avaluació del progrés dels jugadors i de l'equip. També es van destacar les dificultats i desafiaments enfrontats pels entrenadors/es, com la motivació dels jugadors i la comunicació amb les seves famílies.

TERÀPIA DE PARELLA AMB GENT AMB ADDICCIÓ AL JOC , CATALÀ

Arnau Barrero Amezcua

Aquest estudi pretenen dissenyar un possible model d'intervenció per a persones amb problemes d'addicció al joc, dirigida tant als pacients com a les seves parelles. El treball consta de dues parts: a la primera es realitza una modificació i implementació de teràpies de parella a persones que viuen en Espanya amb aquest trastorn per, després, observar la necessitat d'implementar-les. Pel que fa la segona part de l'objectiu de la investigació, es va crear un qüestionari amb dos tests específics per avaluar la presència de ludopatia i l'afrontament de problemes de parella, a més d'altres variables sociodemogràfiques importants. En el cas de la intervenció, es va dissenyar en base a diferents estudis. Consta de dos elements: la part conjunta (pròpiament coneguda com la teràpia de parella) i la part individual on es fa la teràpia d'acceptació i compromís. Malauradament, per falta de recursos no s'ha pogut portar a terme l'administració d'aquesta enquesta. Tot i

això, els resultats dels qüestionaris van ser favorables a les hipòtesis: la presencia de trastorn addictiu al joc afecta a la relació de parella.

LA PSICOLOGÍA DEL INDALO: ESTUDIO DEL SÍMBOLO PARA LA SALUD INTEGRAL DEL SER HUMANO.

Bàrbara Basallote Berenguer i Lorena Montes Díaz

El presente estudio de revisión teórica ha pretendido aportar conocimiento sobre el símbolo Indalo y su relación con la salud integral, constructo abordado a través de sus cuatro niveles: la salud física, psicológica, emocional y espiritual. Las cuatro vertientes de la salud integral han guiado las diferentes líneas de investigación a través del Indalo. Se ha indagado en la relación existente entre el símbolo y el movimiento de abertura que lo representa, identificando sus beneficios e impacto en la salud del ser humano. Desde una mirada transversal, se han convergido las diversas manifestaciones y campo de conocimiento humano: El arte, la fisioterapia, la psicología, la espiritualidad y la fisiología del movimiento. Se ha corroborado el impacto positivo del movimiento de abertura respecto la salud física y fisiológica, contrastándolo con la pandiculación voluntaria. Se evidencia la influencia del movimiento Indalo sobre la regulación emocional y salud mental positiva. Se relaciona y corrobora el impacto de la postura de abertura con la actitud positiva, relacionada con una mejor salud mental. Se defiende el método Indalo como herramienta terapéutica útil con efectos inmediatos en los cuatro niveles de la salud integral del ser humano, aportando evidencias significativas.

LA SEXUALITAT EN LES RESIDENCIES. UNA PROPOSTA D'INTERVENCIÓ.

Núria Bernada Saiz

L'objectiu principal d'aquest treball és: " Capacitar als i les treballadores de residències de gent gran perquè sàpiguin gestionar les necessitats i desitjos sexuals dels usuaris del centre." Primer es va fer una revisió bibliogràfica centrant-nos en estudis sobre la sexualitat en les persones grans. I, a partir de la informació trobada, es va fer una proposta d'intervenció d'un curs pels treballadors de les residències, sobre la sexualitat a la tercera edat. Amb aquest curs s'espera que augmenti la informació i conscienciació que tindran els i les treballadors/es sobre les relacions sexuals i que disminueixin els prejudicis que puguin tenir relacionats amb aquest tema. Aquest treball i possible intervenció és important perquè la sexualitat és un aspecte molt rellevant en la vida de totes les persones, i, com diu Aragón (2022), té beneficis positius en la salut física, en la salut cardiovascular i en el sistema immunitari, a part dels psicològics. Per tant, tot i ser persones grans, també té beneficis per a ells i se'ls ha d'ajudar que visquin en un ambient més segur per expressar les seves necessitats sexuals.

RECENT PROGRESS IN COGNITIVE ENHANCING IN AD

Anna Bernadas Machado

El treball tracta d'exposar de forma entenedora les principals causes conegudes actualment de la malaltia d'Alzheimer: plaques beta-Amiloides, cabdells neurofibril·lars de proteïna tau, la disminució de xarxes colinèrgiques i la neuroinflamació. Pretén explicar com es desenvolupen cada una de les causes i perquè són problemàtiques per a la salut, així com relacionar-les entre elles, sempre que sigui possible, per tal de donar un sentit a la progressió de la malaltia. Per altra banda, avalua l'eficàcia de diversos tractaments utilitzats per a frenar l'avenç de la malaltia. Aquests són la Rivastigmina i Memantina com a tractaments comuns, la Nicotina, la restricció calòrica i els antiinflamatoris com a mètodes alternatius. El desenvolupament del treball s'ha dut a terme a través d'una revisió sistemàtica de diversos articles seleccionats segons criteris de llenguatge i data de publicació entre d'altres. Donant per vàlids articles publicats de 2018 a l'actualitat. Els resultats extrets dels diversos articles posen en evidència el fet que manquen solucions que realment puguin tenir efectes reals en la malaltia, plantejant així un possible canvi de perspectiva en l'enfocament del tractament de la demència.

PROGRAMA PER PROMOURE L'OCUPACIÓ DEL TEMPS D'OCI DE MANERA AUTÒNOMA EN PERSONES AMB TRASTORN MENTAL SEVER (TMS)

Ariadna Bernat Pires

Dins la metodologia ApS tenim la necessitat de l'entitat AREP per aconseguir que les persones amb TMS participin i/o utilitzin els recursos del seu entorn per ocupar el seu temps d'oci de manera satisfactòria. L'objectiu és dissenyar un programa per promoure les activitats fora del servei de rehabilitació, ja que tenen dificultats per gestionar el seu temps, trobar un nucli on compartir aficions i tractar-ho és un aspecte clau en la seva recuperació i integració comunitària. S'han realitzat entrevistes estructurades a usuaris i professionals del centre, una assistència presencial i una revisió literària per saber quines són les necessitats i dificultats presents en aquest col·lectiu. Les principals limitacions identificades per gaudir de l'oci han sigut la simptomatologia negativa, l'estigma i la dependència al servei que ja els proporciona aquest oci. Per aquests motius els components principals del programa són: un grup d'iguals, autogestionat, on es consolidi una figura de lideratge i una

distribució de comissions. S'espera que augmenti la seva iniciativa gràcies a l'empoderament, l'augment de l'autoeficàcia, la capacitat de gestionar situacions socials i el temps, millorar les habilitats mancants i eliminar la dependència al servei pel que fa l'administració de l'oci.

QUINA RELACIÓ HI HA ENTRE LA PERCEPCIÓ DE L'EFICÀCIA DE L'ENTRENADOR, L'ESTIL DE LIDERATGE IMPARTIT, EL TIPUS DE REGULACIÓ MOTIVACIONAL I LA PERCEPCIÓ DEL PROPÍ RENDIMENT EN JUGADORES DE FUTBOL BASE FEMENÍ?

Andrea Bernés García

L'objectiu principal del treball és analitzar la relació entre la percepció de l'eficàcia de l'entrenador, l'estil de lideratge impartit, el tipus de regulació motivacional i la percepció del propi rendiment en jugadores de futbol base femení d'un club d'alt rendiment esportiu. L'estudi s'ha realitzat a partir d'una mostra de 60 jugadores de futbol base femení, les quals han respòs diversos qüestionaris. Les respostes donades es permeten saber; la seva percepció sobre l'eficàcia de l'entrenador/a, el tipus de regulació motivacional, la percepció del propi rendiment i l'estil de lideratge que perceben que el seu entrenador/a imparteix. A partir d'aquesta informació s'estudien les correlacions que poden haver entre les variables estudiades. Els resultats no són els esperats. Les principals conclusions de l'estudi indiquen: - El lideratge basat en el feedback positiu no és un bon predictor de l'eficàcia de l'entrenador/a, en canvi, les conductes de suport social si ho són. - L'estil de lideratge que millor explica la motivació intrínseca és l'autocràtic, seguit de l'entrenament i instrucció i de les conductes de suport social, respectivament. - Cap dels estils de lideratge són explicatius de la amotivació. - El rendiment percebut en l'esport no s'explica a partir de les conductes

ELS ESTUDIANTS UNIVERSITARIS, POBLACIÓ MÉS PROPENSA A PATIR ESTRÈS

Nerea Berrocal Cortijo

L'estudi analitza els efectes de l'estrès acadèmic en estudiants universitaris de dos dominis específics. Van participar 259 subjectes, dels quals 188 són de la facultat de Psicologia i 88 d'Enginyeria, de dues Universitats distintes. Es va indagar sobre factors sociodemogràfics i van respondre als qüestionaris CEAU, R-CEA i A-CEA. Els resultats, indiquen que els estudiants d'enginyeria perceben encara més els estressors. Amb relació al curs acadèmic, els estudiants de primer d'enginyeria i quart de psicologia, són els que reporten major estrès, mentre que, no s'observen diferències ni per curs ni carrera respecte a les estratègies d'afrontament a l'estrès, però sí, en les dues carreres, s'observa que aquestes estratègies augmenten a mesura que avança el curs. Amb relació al treball, no hi ha evidències que tinguin un impacte sobre l'estrès acadèmic. En conclusió, sembla que els estudiants de psicologia, incrementen el seu estrès acadèmic a mesura que avancen de curs, mentre que en alumnes d'enginyeria passa l'efecte contrari. Aquestes troballes plantegen un interrogant amb relació als estudiants de psicologia, ja que, mentre augmenten les estratègies d'afrontament, augmenta l'estrès, en cas contrari del que s'espera segons els models teòrics.

REVISIÓ D'ESTUDIS DE PROGRAMES D'EDUCACIÓ EMOCIONAL DISSENYATS PER ESCOLES DE PRIMÀRIA I EUROPEES.

Aroa Beteta Del Peral

Diferents autors destaquen la importància d'impartir programes d'educació emocional a les escoles de primària, ja que fomentar el correcte desenvolupament de la intel·ligència emocional (IE) aporta habilitats emocionals i socials influents en salut mental i benestar emocional. Aquest treball, té com a objectiu fer una revisió sobre estudis aplicats i dissenyats en Europa, que avaluin l'eficàcia de diferents programes en cursos de primària, amb l'objectiu de comparar els diferents resultats de les avaluacions i les característiques, estratègies i competències que desenvolupa cada programa, d'aquesta manera es conclourà quins són els aspectes que més fomenten el correcte desenvolupament de la intel·ligència emocional. A partir de les diferents bases de dades i amb unes paraules clau seleccionades es va realitzar la cerca dels estudis. Els resultats corroboren que desenvolupar les competències emocionals als alumnes de primària, comporta un augment de la intel·ligència emocional en els estudis que posaven en pràctica i es basaven en els diferents models d'IE.

EFFECTE BENEFICIÓS DE L'EXERCICI FÍSIC SOBRE EL DANY NEURONAL EN UN MODEL DE TRAUMATISME CRANIAL EN ROSEGADORS.

Laura Bigorra Gili

Diversos estudis mostren que persones que han patit un traumatisme cranial mostren dèficits funcionals motors, sensorials, afectius i cognitius. Altres han demostrat que l'exercici físic té efectes beneficiosos en rates que han patit una lesió cranial traumàtica. L'objectiu d'aquest treball és valorar els efectes 7 setmanes després de la lesió i si aquests es mantenen 4 setmanes després d'haver finalitzat l'exercici físic. L'estudi es va fer en 3 grups de models animals, un grup control on només hi havia la lesió, un grup on hi havia lesió però no exercici, i un últim grup on hi havia lesió, exercici, i 4 setmanes de descans.

La lesió cranial traumàtica es va realitzar a través d'un impacte cortical controlat. Els resultats indiquen un efecte beneficiós lleu de l'exercici físic. L'estudi pot ser d'important rellevància per intentar minimitzar aquests dèficits funcionals.

IMPLICACIONS DE LA SICKNESS BEHAVIOUR EN LA DEPRESSIÓ

Gonzalo Blanco i Álvarez i Laia Sola Ramiro

L'objectiu principal és estudiar l'efecte de la Sickness Behaviour com a possible explicació de la simptomatologia depressiva. Es realitza una revisió sistemàtica dels estudis actuals que relacionen el sistema immunitari, els símptomes de la depressió i la sickness behaviour. Com a resultats obtinguts, el sistema nerviós rep informació del sistema immunitari mitjançant les citoquines, molècules produïdes per aquest últim davant una resposta immunitària. Aquesta comunicació es produeix a través de tres rutes: neuronal, humoral i a través dels òrgans circumventriculars. Aparentment, tot aquest procés està modulats per la histamina, que genera una desregulació dels nivells de monoamines, cosa que provoca la simptomatologia depressiva. Finalment, podem afirmar com la resposta immunitària genera una disfunció en els sistemes de producció de monoamines el que genera una simptomatologia depressiva. Aquesta relació és bidireccional, ja que alts nivells de monoamines poden actuar com a factor protector davant la Sickness Behaviour.

OBJECTIVAR LA DIAGNOSI FORENSE DEL TRASTORN D'IDENTITAT DISSOCIATIU A TRAVÉS DE LA NEUROIMATGE

Iana Boldó Callicó

L'interès pel trastorn d'identitat dissociatiu ha augmentat socialment degut a l'atenció mediàtica que ha rebut, ja que en els últims anys ha estat molt popular en la literatura i el cinema. Aquest fet ha permès donar a conèixer l'existència del trastorn, però també ha provocat un debat envers la seva simulació i suggestionabilitat. En l'àmbit de la psicologia forense, aquest debat suposa un gran impacte pel fet que s'ha de tenir en compte, a l'hora d'avaluar la imputabilitat, la capacitat de l'individu per comprendre la realitat i la seva aptitud per decidir realitzar una acció o ometre-la. A partir de la revisió de la literatura científica s'avaluarà si existeixen biomarcadors cerebrals específics que indiquin diferències estructurals i funcionals en el cervell d'una persona amb trastorn d'identitat dissociatiu que permetin objectivar el seu diagnòstic.

EN PSICOSI, CANVIEM EL PARADIGMA. ACTUEM ABANS. CATALÀ

Lídia Bontempelli Bernadàs i Ariadna Golsa Muñoz

Els trastorns psicòtics incipients són un grup heterogeni de manifestacions clíniques com ara: deliris, al·lucinacions, pensament desorganitzat, comportament motor desorganitzat i símptomes negatius. Actualment, els trastorns psicòtics de tipus esquizofrènic encara són etiologia desconeguda malgrat que la hipòtesi amb major evidència científica serien les alteracions en el neurodesenvolupament. Per tot això, l'objectiu del nostre treball és crear una estratègia publicitària que fomenti la divulgació en la població jove de Catalunya amb risc de psicosi i/o consum de cànnabis de la necessitat de consultar a serveis de salut precoçment si es presenta algun símptoma de l'esfera psicòtica. La campanya consisteix en la creació d'un Instagram on s'evidencia la relació entre el consum de cànnabis i els antecedents familiars de primer grau en el diagnòstic de trastorns psicòtics. Aquesta permetrà estudiar si es redueix la DUP (període de temps comprès entre l'aparició del primer episodi psicòtic (PEP) i l'inici del tractament), si hi ha un augment de consultes als serveis de salut mental en els períodes incipients dels trastorns mentals, així com si s'aconsegueix disminuir l'estigma i l'autoestigma dins de la salut mental.

DIFERENCIACIÓ DE GÈNERE I EDAT EN EL RENDIMENT ESPORTIU: MOTIVACIÓ I AUTOCONFIANÇA

Natàlia Borràs Dalmau

Existeix un interès en la literatura científica cap a la motivació i l'autoconfiança: factors fonamentals per a la pràctica esportiva i el rendiment. Aquests poden estar influenciats per diferents variables. L'objectiu d'aquest estudi és analitzar si els factors motivació i autoconfiança difereixen en funció de l'edat i el gènere en practicants de bàsquet i les correlacions entre aquests. Mitjançant un estudi quantitatiu transversal, s'aplica la subescala d'autoconfiança del qüestionari CSAI-2R i l'adaptació espanyola del Cuestionario de Regulación Conductual en el Deporte a una mostra de 42 jugadors/es de bàsquet amb edats entre 16 i 25 anys. Els resultats expliquen que l'autoconfiança no difereix segons l'edat, però sí en gènere; sent més elevada l'autoconfiança a l'hora de practicar esport en homes que dones. En la motivació trobem tendències a la significació en funció de l'edat. Segons el gènere, en homes és més elevada que en dones. El factor desmotivació puntua més elevat en gènere femení, afectant el rendiment esportiu d'aquestes. Trobem correlacions significatives entre motivació i autoconfiança, és a dir, quan una augmenta l'altra també. Les aplicacions pràctiques de l'estudi serviran per a orientar entrenadors a potenciar el rendiment esportiu dels jugadors/es.

EXPLORACIÓ DE LES DIFERÈNCIES DE DISTORSIONS COGNITIVES RECOLLIDES A LA LITERATURA, SEGONS EL TIPUS D'AGRESSOR SEXUAL.

Aina Borrell Costa

Es realitza una exploració de les diferències cognitives recollides en la literatura, segons el tipus d'agressor sexual. Centrat específicament en dues tipologies d'agressors: els violadors i els pederastes. Primerament, es delimita el constructe de distorsions cognitives i es conceptualitza revisant les principals teories exposades en la literatura. Es teoritza també sobre les estructures subjacents responsables de generar aquestes distorsions, les anomenades teories implícites. I finalment es resolen alguns dels problemes considerables que presenten les tipologies d'agressors sexuals pel que fa a les seves definicions inadequades i resultats inconsistents en les investigacions. Els resultats descriuen continguts diferents entre les teories implícites dels violadors i la dels pederastes, a la vegada que reconeix diferències específiques entre els subtipus d'agressors.

RELACIÓ ENTRE LA MONOGÀMIA I EL POLIAMOR, LA CONCEPCIÓ DE L'AMOR I L'AUTOESTIMA

Maria Botella Kench

Aquest treball consisteix en estudiar la relació entre monogàmia i el poliamor, la concepció de l'amor i l'autoestima. L'objectiu és analitzar la relació, després d'haver definit la monogàmia i el poliamor, identificat les diferents concepcions de l'amor i, per últim, mesurat l'autoestima, per cada grup de participants. S'ha utilitzat una mostra de 20 participants, 10 que tenien una relació monògama i 10 que tenien una relació poliamorosa. La selecció de la mostra és 100% femenina. Són subjectes que viuen a la província de Barcelona i tenen una edat d'entre 20 i 28 anys. El disseny fet servir per la investigació un disseny de metodologies mixtes, és a dir, els resultats s'han obtingut mitjançant una anàlisi qualitativa, amb una entrevista d'elaboració pròpia de 3 preguntes obertes i a partir d'una anàlisi quantitativa, l'Escala d'Actituds sobre l'amor Ubbilos (2001) i la versió adulta de l'Inventari d'Autoestima de Coopersmith (2010).

RESILIÈNCIA AL CERVELL: MECANISMES DE NEUROPLASTICITAT IMPLICATS

Eva Branchizio Bautista De Lisbona

La monografia present pretén estudiar la literatura existent sobre la resiliència i els mecanismes de neuroplasticitat implicats en el cervell, així com conèixer quines són les seves bases neurobiològiques. El treball, enfocat des de la psicologia clínica, s'ha portat a terme a partir del mètode d'investigació d'una revisió bibliogràfica observacional i descriptiva, en la que s'ha utilitzat un mètode d'investigació primordialment de bases de dades. La literatura recolza que l'estrès crònic, modulats per factors protectors o de risc per a psicopatologies, pot tenir efectes en diverses regions del cervell i, en funció també del tipus, intensitat i duració, pot conduir a efectes negatius, o fins i tot positius. Hem trobat descrits certs mecanismes neuroplàstics implicats en la resiliència al llarg de la vida adulta que té una base en les adaptacions neuronals que reorganitzen memòries traumàtiques gràcies a la plasticitat sinàptica en l'hipocamp, el còrtex prefrontal, l'amígdala, l'àrea tegmental ventral i el nucli accumbens. D'aquesta manera té sentit enfocar la investigació bàsica de la resiliència, àrea de coneixement en curs, cap a la incorporació d'un marc neurobiològic als dominis psicològics i ambientals-contextuals, adoptant així un enfocament de múltiples nivells d'anàlisi.

RELACIÓN ENTRE EL CONTROL PERCIBIDO Y EL AJUSTE PSICOLÓGICO EN PACIENTES ONCOLÓGICOS; UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA CIENTÍFICA

Marina Broto Capuz

El cáncer es una enfermedad crónica que impacta en la calidad de vida del sujeto. Durante los últimos años, los investigadores han puesto el foco en la comprensión de aquellos factores que se relacionan con el ajuste psicológico, tales como el control percibido (CP) con el fin de orientar intervenciones eficaces. La presente revisión pretende ofrecer una sistematización del conocimiento científico acerca de la relación entre CP y el ajuste psicológico en pacientes oncológicos ofreciendo una definición operativa de ambas variables y una visión de los factores que en ella influyen. Siguiendo la metodología PRISMA se obtuvo una muestra de 10 estudios en las bases de datos Web of Science, PubMed y PsycINFO. La calidad de los mismos se evaluó mediante el QRAT. No existe consenso en la definición del CP aunque la mayoría de los autores sí coinciden en recurrir a la evaluación de los estados emocionales para determinar el ajuste psicológico. En base a los estudios seleccionados se observa una correlación pero no una causalidad entre las variables y es posible determinar influencias en la relación tales como el diagnóstico, el estado físico, la evaluación cognitiva, las estrategias de afrontamiento y las creencias positivas.

DILEMA DELS JOVES: LA RELLEVÀNCIA DELS INTERESSOS IMPLÍCITS EN LA ORIENTACIÓ VOCACIONAL.

Laura Bruguera Lara i Carme Sampol Manera

L'estudi s'enfoca a mesurar els interessos vocacionals implícits en comparació amb els interessos vocacionals explícits amb estudiants de segon de Psicologia de la UAB. Es decideix aquesta població perquè es troben en una etapa crítica on poden tenir dubtes sobre si estan estudiant el que realment els hi agrada. Utilitzem el programa PrUnAs per a avaluar els interessos implícits sense que els participants siguin conscients que estan sent avaluats. De seguida, es passa el STAI per a mesurar l'ansietat tret-estat, i analitzar si la correspondència entre l'elecció d'estudis i els interessos implícits dels estudiants té un impacte en la seva salut mental; fent servir un enfocament quantitatiu. L'anàlisi de la interpretació de resultats es basa en el fet que no hi ha diferències significatives, on 59 de 65 participants han entrat dins de les categories relacionades amb la temàtica de Psicologia. Els resultats suggereixen que les persones amb un alt nivell d'ansietat tenen una preferència major per estudiar psicologia en comparació amb altres carreres i que per tant sí que hi ha una associació positiva entre ansietat i elecció dels estudis de Grau de Psicologia.

ANSIEDAD COMPETITIVA Y PERFILES PSICOFISIOLÓGICOS DE JUGADORES/AS DE VOLEIBOL AMATEUR

Nerea Bueno Navarro

La ansiedad es una emoción que cada vez más se está estudiando desde la Psicología del Deporte, ya que, la disposición psicológica del/a deportista afecta al rendimiento deportivo. El objetivo de este estudio es determinar el estado de ansiedad en entrenamientos y competiciones, comparándolos para obtener dónde hay un mayor nivel. Utilizando el registro de la variabilidad de la frecuencia cardíaca como índice objetivo fisiológico, y realizando un perfil emocional de cada jugador/a, analizando una posible relación entre la VFC y los perfiles iceberg. El método utilizado es un estudio de caso único de tres jugadores/as de voleibol amateur de 22, y 24 años. Los instrumentos utilizados son el test PEA para medir los estados emocionales, y el TQR para monitorizar los procesos de entrenamiento y recuperación. Además de una entrevista estructurada para obtener la gestión emocional habitual, y la banda torácica cardíaca Polar H10 para el registro de la VFC.

IMPLICACIÓ DEL SISTEMA DE LES OREXINES EN L'EXTINCIÓ DE LA RESPOSTA DE POR, EN RATES.

Gerard Burriel Villoro i Marta Mondria Alvarez

La teràpia d'exposició, basada en l'extinció de la por, és el tractament més comú per al TEPT i altres trastorns d'ansietat. L'estudi en models animals, en rates, ha permès investigar el coneixement del substrat neural implicat en el condicionament i l'extinció de la por, especialment rellevant per a la identificació de nous possibles tractaments per abordar aquestes patologies. Per tant, l'administració de l'antagonista dels receptors OX1R, l'SB334867, podria servir com a eina terapèutica per tractar-les. L'objectiu principal consisteix a avaluar la implicació dels receptors OX1R de les orexines en l'extinció del condicionament d'evitació activa i estudiar els seus correlats neurals. Ens hem centrat en l'estudi histològic del cervell, l'ús de software de recompte de neurones i l'anàlisi estadística dels resultats. S'espera que l'antagonista específic de l'OX1R faciliti l'extinció de la memòria emocional aversiva. Així, esperem trobar diferències entre el grup SB334867 i el grup DMSO (grup control), tant en les variables conductuals registrades en les tres proves (adquisició, extinció i recuperació espontània) com en l'expressió del marcatge de la proteïna c-Fos en les diferents regions cerebrals estudiades.

ABORDATGE TERAPÈUTIC SOBRE EL TRAUMA COMPLEX INFANTIL: ESTAT DE LA QÜESTIÓ

Clara Buzón Cañete

L'objectiu principal d'aquest Treball de Final de Grau és conèixer els diferents models de tractament que són rellevants per la intervenció en infants i adolescents que presenten simptomatologia corresponent amb el diagnòstic de trauma complex, causat pel maltractament o abús durant la infància. L'exposició primerenca al maltractament augmenta el risc de presentar simptomatologia associada a trastorns mentals com és el trauma complex. La metodologia emprada ha estat la revisió sistematitzada de diferents estudis seleccionats de diverses pàgines com: PubPsych, PubMed i PsycInfo, per tal d'obtenir una major base de dades. En relació amb els resultats, s'observa una millora en la simptomatologia associada a l'estrès posttraumàtic en comparar el grup control amb el grup de tractament, sent aquest últim, el que presenta un descens significatiu en els símptomes. Tant la teràpia cognitiva-conductual com la familiar i narrativa, demostren els efectes esmentats. A més, la intervenció ABC posa de manifest que la intervenció preventiva promou la millora del desenvolupament general dels infants. En conclusió, es considera de gran rellevància l'estudi de les intervencions més eficaces per tractar les conseqüències tan negatives que genera aquesta situació viscuda en molts casos diàriament.

PROPUESTAS DE TRATAMIENTO Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DIRIGIDAS A LAS PERSONAS CLASIFICADAS CON EMAR

Leyre Cabezas Mora

El Estado Mental de Alto riesgo (EMAR) es un estado en el que la persona presenta una serie de características que sugieren una mayor probabilidad de desarrollar un trastorno psicótico. La actuación en estas etapas tempranas puede ayudar a que el trastorno no se desarrolle o a que se minimicen los síntomas propios del EMAR. Objetivo: Describir la evidencia científica sobre las intervenciones y programas de actuación existentes dirigidas al EMAR. Método: Revisión sistemática en la que se han establecido criterios de inclusión y exclusión, consultado diferentes bases de datos y utilizado operadores booleanos. Resultados: Las intervenciones actuales para el EMAR se basan en prevenir la posible transición a un trastorno psicótico y mejorar la calidad de vida de los pacientes. Los principales tratamientos investigados son: TCC; rehabilitación cognitiva, terapia familiar, entrenamiento en habilidades sociales e intervención farmacológica. Además, existen programas de detección e intervención temprana para el EMAR relevantes y eficaces. Conclusión: Los tratamientos y programas que integran intervenciones farmacológicas, psicológicas y psicosociales deben incorporarse para conseguir resultados eficaces. Sin embargo, la elección de la intervención dependerá de las necesidades individuales

APROXIMACIÓ A LA WELL-BEING THERAPY DES DE L'ÀMBIT DE LA PSICOLOGIA ESPORTIVA.

Aida Calmaestra Quirante

La investigació científica en el camp de la psicologia esportiva emfatitza la capacitat dels esportistes per fer front a situacions o esdeveniments estressants que restringeixen o interrompen el seu rendiment. En aquest sentit, en el present estudi s'ha dut a terme una aproximació a la Well-Being Therapy (WBT) per verificar si aquesta teràpia clínica de benestar, podria ser funcional dins l'àmbit esportiu. Dins el marc de la WBT, l'objectiu del present treball fa èmfasi en la millora del benestar per l'assoliment d'un estat psicològic, emocional i social saludable fonamental per la salut mental dels esportistes. Mitjançant l'ús de les tècniques cognitiu-conductuals que proposa la WBT, s'ha portat a terme una intervenció de quatre mesos en un equip femení d'hoquei patins de categoria Sub17. Els resultats semblen confirmar la hipòtesi que ens plantejàvem i acceptar la funcionalitat d'aquesta teràpia dins l'àmbit esportiu. L'estudi pretén remarcar la necessitat de l'aplicació de la psicologia esportiva dins l'esport formatiu.

TRENCANT EL SILENCI: PREVALENÇA I CARACTERÍSTIQUES DE LA VIOLÈNCIA SEXUAL EN HOMES GAIS I BISEXUALS

Xavier Calvet Colomé

La violència sexual és un tema que no ha estat prou estudiat en la població d'homes gais i bisexuals, tot i que els articles existents a dia d'avui demostren que és un problema que mereix l'atenció pública. Aquest estudi pretén trobar la prevalença d'aquestes situacions i abordar el problema de la invisibilitat al voltant de la qüestió, així com presentar una sèrie de variables que habitualment s'han passat per alt a la investigació, o que no s'han avaluat en absolut. La victimització sexual al llarg de la vida, la gravetat i el malestar associats, el suport social i les característiques situacionals es van examinar entre 550 homes homosexuals i bisexuals residents a Espanya mitjançant un qüestionari autoadministrat. L'anàlisi dels resultats mostra que el 91.64% (89.00%-93.81%) dels participants informen d'haver viscut almenys una experiència de victimització sexual lleu i el 76.73% (72.97%-80.20%) d'almenys una experiència greu, dels quals un 19.82% (16.57%-23.40%) informa haver estat violat en algun moment de les seves vides. En general, tots aquests resultats mostren la violència sexual com un problema generalitzat al col·lectiu d'homes gais i bisexuals espanyols.

MALTRACTAMENT INFANTIL INTRAFAMILIAR: CONSEQÜÈNCIES

Montse Camps Sañe

El maltracta infantil intrafamiliar (MII) és un greu problema en la societat actual, ja que els estudis revelen que una quarta part dels adults manifesten haver patit maltractaments per part dels pares o cuidadors. Els més freqüents són el físic, psicològic, negligència i sexual. Aquest treball es proposa identificar les conseqüències que poden provocar els maltractaments. Per això s'ha portat a terme una revisió sistemàtica qualitativa, de 12 articles, després d'una cerca de la literatura científica. Els resultats trobats indiquen que són moltes les malalties orgàniques que poden desenvolupar els nens, els adolescents i els adults com els trastorns del son, el càncer i les malalties metabòliques. També estan exposats a patir canvis estructurals cerebrals que poden provocar trastorns emocionals i psicològics al llarg de la vida, com baixa autoestima, ansietat, trastorn per estrès posttraumàtic i fins i tot un elevat risc de suïcidi. A més, aquests infants normalment són insegurs i tímids en les relacions socials. Aquests resultats suggereixen que els MII provoquen efectes greus al llarg de la vida i que els infants, pel sol fet de ser-ne, són vulnerables i que només la prevenció d'una bona educació parental podrà eliminar els trastorns associats al MII.

SIN REMORDIMIENTOS: BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA PSICOPATÍA

Clara Carballo Requena

Existe un creciente interés en la psicopatía, impulsado por la producción cinematográfica centrada en el true crime. En estas obras se reproducen rasgos característicos como la falta de empatía, la desinhibición y las conductas antisociales, creando un cliché. Presento esta revisión sistemática de carácter cualitativo para exponer una red neural de áreas cerebrales disfuncionales claves en el desarrollo de la psicopatía, basado en trabajos en los que, a través de técnicas de imagen, se estudian las alteraciones neurobiológicas presentes en individuos psicópatas. Los resultados muestran disfunciones en áreas como la amígdala, el hipocampo y la corteza orbitofrontal, así como una menor conectividad entre áreas prefrontales y límbicas. Asimismo, se exponen anomalías estructurales como la reducción de la materia gris y blanca en áreas como el fascículo uncinado o la amígdala, entre otras. Estos hallazgos nos llevan a comprender que los sujetos psicópatas presentan dificultades en el aprendizaje y procesamiento emocional, así como disfunción en la regulación de las emociones y en la toma de decisiones relacionadas con la moralidad y la ética; así pudiendo explicar la falta de empatía y el comportamiento impulsivo, además de mayor violencia y falta de remordimientos del psicópata.

TERÀPIES MÉS EFECTIVES PEL TRASTORN PER ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC COMPLEX EN PERSONES ADULTES.

Edith Caro García

El present TFG tracta el Trastorn per Estrès Posttraumàtic Complex i té com a objectiu proporcionar informació sobre quina seria la seva intervenció més efectiva. La metodologia emprada consisteix a cercar els estudis realitzats des de l'any 2000, en mostres adultes amb TEPT-C, i fer una revisió sistemàtica. S'han revisat les pautes de tractament més recents i s'ha conclòs que l'abordatge terapèutic ha de ser seqüencial, individualitzat i centrat en la simptomatologia de la persona. Això implica establir a la persona abans de poder abordar i processar els esdeveniments traumàtics i donar eines per aplicar les estratègies apreses en la vida quotidiana. S'han revisat diferents tipus de teràpies i els resultats més prometedors han estat els que es centren en el trauma, la reescriptura d'imatges i la teràpia narrativa i l'entrenament en habilitats afectives i interpersonals. També s'ha proporcionat informació sobre els instruments de mesura més útils per avaluar-lo, com el Qüestionari Internacional del Trauma i l'Entrevista Internacional del Trauma. Malgrat això, encara falta una millora i evolució en l'estudi i intervenció del TEPT-C, ja que actualment no trobem pautes establertes de forma fiable per tractar de manera efectiva i vàlida als pacients amb aquest trastorn.

ANÁLISIS Y PLAN DE MEJORA DEL CLIMA LABORAL: CASO ORNALLAR

Laura Carrascosa Pérez

Los desajustes entre el entorno de trabajo y las necesidades de los trabajadores se conocen como factores de riesgo psicosociales. Estos tienen graves consecuencias tanto en la salud de los empleados, su satisfacción y su rendimiento. Actualmente, se han convertido en uno de los mayores problemas que amenazan las organizaciones, y la preocupación de los gerentes por mantener un buen ambiente laboral ha ido en aumento. La empresa Ornallar, es una pequeño negocio dedicado a la venta de chimeneas y barbacoas, formado con un total de 14 trabajadores. La organización se encuentra en un estado de cambio y crecimiento, y el propietario ha detectado problemas en el ambiente laboral de la empresa. Por lo tanto, los objetivos planteados para este trabajo son la realización de un diagnóstico del clima laboral y un posterior plan de acción fundamentado en los ítems identificados. El diagnóstico realizado se divide en 2 partes: análisis cuantitativo y análisis cualitativo. El análisis cuantitativo consta de 4 cuestionarios para medir: la satisfacción, el engagement, el Burnout y el índice de confianza. Complementariamente se ha recogido información cualitativa a través de entrevistas individuales con los trabajadores. Una vez recogidos los resultados se ha presentado un plan de acción.

INTERVENCIÓ DIRIGIDA A GENT D'EDAT AVANÇADA PER REFORÇAR LA UTILITZACIÓ DE LES NOVES TECNOLOGIES I AJUDAR A COMBATRE ELS ESTEREOTIPS NEGATIUS A PARTIR DE CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ

Maria Casals López

L'edatisme és el conjunt d'estereotips discriminatoris contra les persones pel simple fet de ser grans. Això, pot desenvolupar en un factor d'estrès que contribueixi al deteriorament de la salut de la gent gran. La utilització de les noves tecnologies pot ser un element que contribueixi a la millora de la qualitat de vida de les persones grans. L'objectiu del treball és portar a terme una intervenció dirigida a gent gran per sensibilitzar-los en l'ús de les noves tecnologies i d'aquesta forma poder reduir l'estigma de l'edatisme que els hi afecta directament en el seu benestar i la seva autonomia. La intervenció és de 6 sessions (2 sessions per setmana durant 3 setmanes) que consisteixen en l'exposició i discussió de varies campanyes ja existents de sensibilització cap a l'ús de les tecnologies a la gent gran en un Casal d'avis de Sabadell. Amb aquesta intervenció podrem dotar-los d'informació i d'idees positives cap a les noves tecnologies. La mostra ha consistit en les persones del Casal

interessades en les sessions (14 persones entre 67 i 81 anys). Per avaluar els resultats s'ha utilitzat una adaptació del qüestionari de Selwyn sobre interessos, creences i actituds front els ordinadors i les tecnologies.

ALTERACIONES DEL SUEÑO Y EL FUNCIONAMIENTO COGNITIVO EN EL TRASTORNO BIPOLAR. LA AFECTACIÓN EN AMBOS DOMINIOS Y LA RELACIÓN QUE TIENEN ENTRE ELLOS Y LA ENFERMEDAD.

Núria Casals Pallàs

Se ha realizado un artículo de revisión detallado sobre la relación que presentan las alteraciones del sueño con las afectaciones cognitivas en el trastorno bipolar (TB) y sus respectivas fases. Para ello se ha realizado una búsqueda bibliográfica en PubMed y en Science Direct, y mediante una extensiva filtración de artículos se han escogido los que cumplían los criterios estipulados de interés, obteniendo un total de 11 artículos que han sido revisados en profundidad. Con la información extraída de los artículos encontrados se ha podido inferir que hay una relación entre el funcionamiento cognitivo y las alteraciones del sueño en el TB que pueden llegar a permanecer en todas sus fases y podrían explicar el deterioro cognitivo, conductual y emocional que vemos en este tipo de trastorno. Más concretamente los dominios más afectados que se han podido evidenciar son la memoria, la atención, el aprendizaje verbal, el funcionamiento ejecutivo y la resolución de problemas. Las conclusiones se han visto limitadas debido a la falta de estudios que profundicen en el tema, por lo que se deberían hacer estudios clínicos que contemplasen un mayor control de variables para resolver estas cuestiones en mayor profundidad.

NO ESCAPEMOS DEL TDAH: UNA METODOLOGÍA ALTERNATIVA A LA EXCLUSIÓN ESCOLAR DE ALUMNOS/AS CON TDAH Y/O ALUMNOS/AS CON CONDUCTAS DISRUPTIVAS

Natalia Casino Cano

Los/as alumnos/as con Trastorno por Déficit de Atención (TDAH) e Hiperactividad y/o alumnos/as con Conductas Disruptivas (C.D.) en muchas ocasiones sufren rechazo escolar, así repercutiendo en diferentes áreas de su vida (social, escolar, personal, familiar, etcétera). En la actualidad existen diversas intervenciones, pero ninguna con una eficacia determinante ante esta problemática. El objetivo de este proyecto es intervenir en situaciones de exclusión escolar de alumnos/as con TDAH y/o alumnos/as CD en secundaria, se basa en una educación inclusiva y una metodología alternativa. Por lo tanto, esta intervención se aplica en el ámbito escolar y se presenta como complementaria en casos de rechazo escolar en este colectivo. Es por ello que no es suficiente en sí misma. La metodología alternativa escogida es más conocida en el mundo del ocio y espacios educativos, los Escape Room, pero poco explorada como herramienta terapéutica. El Escape Room permitirá una mayor adherencia a la intervención por parte de la población pre-adolescente y adolescente. Asimismo, será acompañada de otras intervenciones tales como la psicoeducación, desarrollo narrativo, fantasía guiada.

PROPOSTA D'AVALUACIÓ DEL TRASTORN ORGÀNIC DE LA PERSONALITAT

Natalia Castaño Ramírez

L'interès personal d'aquest treball sorgeix de l'impacte del dany cerebral adquirit en els sistemes frontals i la gran variabilitat de símptomes que comporta, els quals depenen de la localització, l'extensió i l'etiologia de la lesió. L'objectiu principal és realitzar una proposta d'avaluació del trastorn orgànic de la personalitat. Per dur-la a terme, s'ha fet una recerca bibliogràfica sistemàtica de l'evidència científica més recent, ja que només s'han seleccionat articles publicats del 1992 fins a l'actualitat, els quals han estat extrets majoritàriament de les bases de dades Pubmed i Web of Science. A partir de la recerca, s'ha establert el marc teòric que ha consistit en la descripció del lòbul frontal (classificació i funcions), els tipus de dany cerebral adquirits que es poden donar, els síndromes conductuals prefrontals, la "sociopatia adquirida o pseudopsicopatia", els dominis de la cognició social, i finalment, el trastorn orgànic de la personalitat (neuroanatomia i etiologia). Els instruments que s'han proposat es caracteritzen per avaluar canvis en el comportament i la personalitat, que alhora compten amb dues versions (pacient i cuidador), ja que la majoria dels afectats pateixen anosognòsia.

PROGRAMA DE GESTIÓ DE L'ESTRÈS I LES EMOCIONS - UNA ADAPTACIÓ PELS I LES EDUCADORES SOCIALS

Yaiza Castro Ruiz

Sense conèixer a fons les tasques dels i les educadores socials, qualsevol diria amb certa convicció que és una professió altament estressant. En la última dècada, s'han realitzat nombrosos estudis que analitzen l'impacte de l'estrès en les professions socials i s'han creat programes genèrics de gestió de l'estrès per alleugerir-ne els símptomes. La problemàtica sorgeix quan comprem que les professions que engloba el món social són molt heterogènies, de manera que aquests programes no s'adapten bé als contextos específics. Per aquest motiu, l'objectiu ha sigut crear un programa adaptat a les necessitats actuals dels i les educadores socials i posar-ho a prova en un grup de 10 professionals. Per poder fer-ne la creació,

se'ls hi va demanar que expliquessin quines situacions laborals els hi provocaven estrès i que omplissin el PSS (Perceived Stress Scale) per tal d'establir una línia base i poder realitzar un test-retest. A l'inici, els professionals presentaven un nivell de percepció de l'estrès mitjà-alt i, un cop finalitzat el programa, aquest es veure disminuït. Tot i que és important reconèixer que algunes professions són més estressants que d'altres, encara ho és més aportar eines que ajudin a la gestió dels reptes emocionals que aquestes suposen.

LA RETENCIÓN DEL TALENTO DESDE EL ONBOARDING, UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Carolina Cendagorta Galarza González

Para una organización, la retención del talento supone un ahorro de costes considerable, teniendo en cuenta que la totalidad de la inversión realizada en la persona desaparece cuando esta lo hace. En una organización, los primeros meses son cruciales, ya que la persona decide si quedarse o no. Es por ello que este trabajo se desarrolla durante el proceso de onboarding. Por tanto, su objetivo es plantear una situación satisfactoria para retener el talento desde el onboarding en el personal, proceso en el que se tendrá en cuenta factores que inducen a la renuncia a corto plazo, a mantenerse en la organización y estrategias compatibles con el onboarding. Para ello se propone una revisión sistemática de documentación que supone una búsqueda de información acorde a los objetivos, para posteriormente ser clasificada en tablas por los tres factores de los objetivos y los tres factores del modelo hipotético propuesto. Como resultado, surge la clasificación que permite a organizaciones que así lo requieran, una base de recursos que pueda ser de utilidad. Asimismo, para las personas reclutadas, puede suponer un proceso más adaptado a sus necesidades, lo que induce una situación bienestar mutuo.

SENSE TÍTOL

Ana Maria Cerrada Dacasa

SENSE RESUM

POTSER NOMÉS VULL QUE M'ESTIMIS

Aina Cifre Pons

Una autoetnografia, mètode que combina la subjectivitat autobiogràfica amb l'intent de comprensió cultural de l'etnografia, focalitzada en l'anàlisi parcial d'una institució tant natural com construïda, la família. Concretament, em centro en estudiar la meua relació amb un pare que personifica moltes de les conductes vinculades als privilegis masculins i patriarcals, tal com també als patrons propis de la violència de gènere. Es troben molts articles quant a les paternalitats existents i el lloc que ocupen dins de la dimensió de normativitat en relació a aquesta pràctica. Per mitjà d'aquest treball de Final de Grau, es pretén comprendre al pare, com també donar un marc teòric que permeti entendre col·lectius socials que s'hi assimilin, sempre des d'una perspectiva subjectiva que no serà completament generalitzable. També es fa èmfasi en els possibles efectes de la parentalitat hegemònica en les filles, en concret, en mi mateixa, perspectiva menys palesa en la literatura científica. Tot això sense abandonar la dimensió emocional i vulnerable, inherent en la naturalesa humana, que durant dècades ha estat desvinculada de la psicologia pel fet que comprometia la suposada objectivitat científica.

SENSIBILITZACIÓ DEL PERSONAL SANITARI I OPTIMITZACIÓ DEL PROTOCOL DE DETECCIÓ DE LA INCONTINÈNCIA ANAL EN EL CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA DE LA GARROTXA

Teresa Clarà Bossoms

La incontinença anal és una patologia poc coneguda però la seva prevalença és significativa. Aquesta problemàtica pot ser altament debilitant per qui la pateix, perquè resulta vergonyosa i afecta significativament la qualitat de vida de les persones. Els pacients afectats silencien la seva existència al considerar-la com un "estigma". Aquesta part del problema es pot millorar incrementant l'interès i informant els professionals sanitaris. Per poder assolir aquest objectiu, s'ha realitzat una sessió formativa al CAP la Garrotxa conjuntament amb ASIA i amb l'ajuda del col·loproctòleg Guillem Picart, on van assistir uns 50 participants entre doctor/es i infermer/es. Posterior a aquesta jornada, a través d'una enquesta amb escala de Likert, es va veure una millora de la sensibilitat dels participants i es va reconèixer que existia una desinformació sobre com detectar-la i actuar. Els resultats obtinguts són preliminars degut a la duració del curs lectiu, aquest estudi queda obert a continuar el seguiment per obtenir resultats més significatius.

DISCRIMINACIONS PRESENTADES EN EL PROCÉS DE REINSECCIÓ LABORAL DE LES PERSONES EXCONVICTES

Silvia Clemente Soriano

La reinsecci3 laboral de les persones exconvictes 3s una problemàtica social que es presenta mitjançant discriminacions per part de les empreses. En l'àmbit laboral es donen multitud de discriminacions, però, les més freqüents són les positives, les laborals i les de gènere. En aquest estudi es pretén analitzar les discriminacions que s'esdevenen cap a les persones exconvictes en el procés de reinsecci3 laboral. Per tal d'assolir l'objectiu plantejat es realitzen entrevistes semiestructurades a tres subjectes amb experiència en selecci3 de personal. Addicionalment, es duu a terme una entrevista a una persona exconvicta per tal d'analitzar aquestes discriminacions des d'una altra perspectiva. De la informaci3 recopilada s'extreu que es presenten discriminacions cap a les persones exconvictes. Altrament, la persona exconvicta entrevistada ratifica que el col·lectiu efectivament percep aquestes discriminacions. Finalment, es determina que les persones exconvictes pateixen discriminacions en el procés de reinsecci3 laboral. Aix3 provoca que no es puguin reinserir d'una manera adequada, generant risc d'exclusi3 social. Al capdavant, 3s una problemàtica que interfereix socialment donat que augmenta l'índex de tornar a delinquir, afectant a les taxes de criminalitat i seguretat.

DISSENY D'UNA FORMACI3 AMB UN MODEL D'ENTRENAMENT BASAT EN LA PSICOLOGIA ECOL3GICA. ESTUDI DE CAS

Aleix Concernau Vert

L'objectiu principal 3s proporcionar als entrenadors/es del club de bàsquet JAC SANTS un enfocament d'entrenament més efectiu on s'entengui el comportament esportiu com la conseqüència de la interacci3 mútua esportista-entorn, donant èmfasi a les característiques individuals i úniques de cada jugador/a, no només tècniques, físiques o estratègiques, sin3 també psicològiques, sovint les més oblidades. Mitjançant la formaci3 es pretén aconseguir una individualitzaci3 àmplia a les característiques úniques del club, dels seus equips, i en definitiva, de cada un/a dels jugadors/es que el formen. A través d'una coproducci3 es permet la seva rellevància, aplicabilitat al seu context, i la implicaci3 dels seus membres, per tal d'assolir l'objectiu de garantir les seves necessitats. Les respostes als qüestionaris dels entrenadors/es del club i diverses entrevistes al director tècnic esportiu d'aquest, expliquen la necessitat de la formaci3; l'anàlisi corresponent aporta evidències de qualitat per poder validar el seu disseny de manera que encaixi amb les necessitats del club. Tot i aix3, caldria fer una anàlisi exhaustiva dels resultats de la formaci3 un cop implementada per valorar el seu impacte i si ha suposat una millora pels entrenadors/es, equips, i sobretot pels jugadors/es.

PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT PER A FAMÍLIES AMB INFANTS DIAGNOSTICATS AMB TRASTORNS DEL NEURODESENVOLUPAMENT

Ana Belén Cornejo Salazar

Objectiu: Creaci3 d'un programa per acompanyar a famílies que tenen infants amb diagn3stic TEA o TDAH. Mètode: • Participants: 6 mares amb fills en rang d'edat 4-12 anys. Totes habiten al Municipi de Badia del Vall3s i formen part de l'associaci3 "TEA-TDAH Badia" • Material: Es duu a terme un qüestionari per recollir informaci3 sobre les preocupacions quan obtenen el diagn3stic. Tamb3 s'implementa el qüestionari STAI per avaluar els nivells d'ansietat. • Procediment: Previ contacte amb l'associaci3, es fan dos grups amb les participants i es realitzen els qüestionaris. Es recullen les necessitats i preocupacions principals i es duu a terme la implementaci3 del programa (12 sessions). Resultats principals: En STAI, les mares presenten puntuacions mitjanes situades al percentil 78 per Ansietat Estat i 64 per Ansietat Tret. Al qüestionari de recollida d'informaci3, manifesten no sentir suport i a més, sentir certa angouxa en conèixer el diagn3stic. Discussi3: Durant les sessions, totes manifesten angouxa pel futur dels seus infants i no consideren tenir el suport necessari. En implementar el programa afirmen que han ampliat la seva informaci3, entenen que es tracta d'una psicoeducaci3 que incrementa els seus coneixements, ja que molta informaci3 l'han obtingut de manera aut3noma.

UNA MIRADA CAP AL CUIDADOR: ESTRATÈGIES PER LA GESTI3 EMOCIONAL I EL BENESTAR

Mar Cort3s Llanas i Maria Ravent3s Cladellas

D'acord amb la literatura, davant les necessitats reflexades en els cuidadors de malalts d'Alzheimer, el nostre treball posa una mirada cap aquest; hem realitzat una intervenci3 a l'associaci3 ACFA amb una mostra de 8 participants on l'objectiu general ha estat disminuir les emocions i pensaments que afecten al benestar del cuidador. Aquesta consta de 10 sessions d'una hora un cop per setmana, en les que s'hi treballen, en cada una d'aquestes, objectius específics, com la sobrecàrrega, els pensaments automàtics, les emocions desagradables associades a aquests, l'autoestima i l'autocura, que ens permeten assolir el general. A més, s'ha realitzat una avaluaci3 de la intervenci3 pre-post mitjançant diversos instruments i s'han gravat les sessions per tal de poder analitzar-les posteriorment.

UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA ACERCA DE LOS CANNABINOIDES SINTÉTICOS: AGONISTAS TOTALES DE LOS RECEPTORES ENDOCANNABINOIDES CB1 Y CB2

Silvia Corzo Escudero

Los cannabinoides sintéticos (CCSS) son drogas "alegales" que se comercializan en Europa bajo el nombre de Spice y que simulan la forma y los efectos de la marihuana. Estas sustancias actúan como agonistas totales de los receptores cannabinoides CB1 y CB2, produciendo así efectos más potentes y peligrosos que el propio cannabis, como por ejemplo infarto de miocardio, episodios psicóticos o ideación suicida. El objetivo principal de este trabajo es conocer los mecanismos de acción y los efectos de estas sustancias con tal de poder brindar información contrastada y actualizada al personal sanitario, los grupos de investigación y las unidades de drogodependencia. Además, se busca esclarecer la diferencia existente entre los CCSS y la marihuana, ya que esta confusión es uno de los motivos por los que se llega a consumir dicha sustancia. El presente trabajo se ha llevado a cabo mediante una revisión sistemática de la literatura científica, aportando artículos de cuartil 1 y cuartil 2, monografías y webs oficiales relacionadas con el abuso de sustancias.

"FILTROS EN SELFIES" Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA AUTOIMAGEN

Silvia Cruz Vizcaíno i M^a Jesús Navarro Serrano

Introducción: Estudiar la repercusión del uso de filtros en selfies en las redes sociales, su influencia en la construcción de la autoimagen y la correlación con la baja autoestima y la percepción de la imagen corporal. **Cómo afecta** en los procesos cognitivos en diferentes tipos de población. **Objetivo:** Saber cómo afectan los filtros a la salud mental, el impacto en la autoestima y el peligro que conlleva su uso en exceso. **Observar** la relación con el trastorno dismórfico. **Método:** Diseño de un cuestionario on-line, dirigido a personas a partir de 15 años, que usan frecuentemente las redes sociales. El análisis cualitativo se realizó a 173 personas. **Resultados:** Se refleja que hay más mujeres que hombres que retocan selfies, mostrando estas, disconformidad con su autoimagen. **Conclusión:** La hipótesis causal pretende explicar la relación entre la causa "uso de filtros en los selfies" y el efecto "la construcción de la autoimagen", en relación con el sexo y la edad. Las personas que hacen mayor uso de los filtros son mujeres de entre 18 y 23 años. Se infiere que existe una distorsión en cuanto a su imagen corporal, "dismorfia del selfie", que podría afectar a su baja autoestima.

PREJUDICIS I ESTEREOTIPS; LA SEXUALITAT EN LA GENT GRAN

Judit De Moragas Gaya

A causa d'una falta de coneixement i educació davant de la interacció i l'orientació sexual, la gent gran possiblement pateix de desconeixement, el qual ha liderat una estigmatització i prejudici de l'expressió sexual. En aquest estudi s'explora a través de qüestionaris i entrevistes la seva presència i en la població de més de 60 anys. Els qüestionaris van ser distribuïts a través de mitjans virtuals, que van incloure un enllaç i codi QR. Aquests van ser facilitats a casals d'avis, residències d'avis i grups comunitaris de WhatsApp. El qüestionari va confirmar la hipòtesi de falta de coneixements i biaixos negatius enfront de l'expressió sexual van ser confirmats, aquests inclouen manca de coneixement biològic bàsic sobre les limitacions relacionades amb la sexualitat a la tercera edat (disfunció erèctil, menopausa). A banda també temes tals com la transmissió de malalties sexuals, i protecció durant el sexe, i el tema d'actituds sexistes relacionades a l'expressió sexual. Els resultats també demostren que hi ha una correlació positiva entre edat i actitud, coneixement lligat al sexe. Aquestes dades ens remarquen un creixent avanç respecte a les passades generacions, però encara existeix la necessitat de sensibilitzar aquests grups poblacionals amb relació a aquests temes.

¿INFLUYEN LAS REDES SOCIALES EN EL DESARROLLO DE UN TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA?

Alba Díaz Palleiro

Antecedentes: El incremento del uso de las redes sociales en la población joven actual despierta un interés particular con relación a los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA). **Objetivos:** Revisar la asociación entre el uso de redes sociales y el desarrollo de TCA. **Fuentes de datos:** Diferentes búsquedas en PubMed durante los últimos 5 años. **Selección de estudios:** Los términos de búsqueda incluyen diferentes combinaciones de "Social Media (SM)", "Social Network (SN)", "Instagram", "FaceBook", "Twitter", "SnapChat", "Eating Disorder (ED)", "Anorexia Nervosa (AN)" y "Bulimia Nervosa (BN)". **Resultados:** El frecuente uso de redes sociales está asociado con mayor insatisfacción corporal, deseo de delgadez y sintomatología TCA. Esto es debido a la exposición a cuerpos idealizados y los cánones de belleza que se publican, dando lugar a la comparación de la propia apariencia física con otros perfiles. **Conclusiones:** Existe una asociación entre el uso de redes sociales y el desarrollo de TCA. Surge la necesidad de desarrollar programas de prevención y concienciación del uso responsable de redes sociales, protegiendo la salud mental de las personas usuarias.

ÉS L'EXERCICI FÍSIC CAPAÇ DE REDUIR EL DANY CEREBRAL TRAUMÀTIC A TRAVÉS DELS SEUS EFECTES NEUROPROTECTORS?

Gina Domènech Queixalós

El dany cerebral traumàtic (TBI) afecta a milions de persones mundialment, causant des de mort cel·lular i neuronal a disfunció neurològica. Trobem evidència científica que demostra que l'exercici físic pot reduir o revertir-ne les seqüeles cognitives a partir d'efectes neuroprotectors i d'augmentar la neurogènesi a l'hipocamp. El present treball es recolza en un estudi previ que va avaluar aquest efecte en rates, analitzant-lo immediatament en acabar el tractament d'exercici. L'objectiu d'aquest treball és determinar, en el mateix model animal, si aquest efecte perdura en el temps. Per investigar-ho, s'han analitzat 38 subjectes repartits en tres grups: grup no lesionat, grup lesionat que va fer exercici i grup lesionat sedentari, mesurant la superfície de tot l'hipocamp i del gir dentat (i part anterior) amb el programa d'imatges Fiji, i examinant els resultats amb l'anàlisi estadística (prova t de Student i ANOVA). Els resultats obtinguts mostren, amb un error del 0,05, un efecte significatiu de la lesió i diferències no significatives en la comparació entre els grups lesionats. Les conclusions revelen que el TBI provoca una reducció del volum en tot el conjunt i part anterior del gir dentat i hipocamp i que els efectes de l'exercici físic no perduren en el temps.

'BIOMARCADORS DE L'ESQUIZOFRÈNIA EN NEUROIMATGE" CAT

Jan Domingo Gómez

(CAT) Es presentarà una proposta d'actuació professional que consistirà en la predicció del desenvolupament de l'esquizofrènia en pacients d'alt risc a través de diferents biomarcadors proposats per la literatura trobada. Aquests es podran detectar a través de neuroimatge i es basaran en alteracions en diferents àrees, connexions i trets neurobiològics relacionats amb el trastorn. Per altra banda, també s'exposarà la importància d'un protocol així en l'àmbit clínic i les futures línies d'investigació referents a l'estudi del tema exposat.

EL VALOR DE LA VIDA EN PANDÈMIA

Maria Del Pilar Duch Palau

El objetivo de este trabajo autoetnográfico, es la de sacar a la luz desde mi vivencia, cómo el personal sanitario ha sobrevivido a una situación de estrés laboral continuado, miedo e incertidumbre en una guerra contra un enemigo invisible. Como la sociedad en general ha sido totalmente inconsciente de poner en riesgo vital a los trabajadores de la salud al no cumplir con las medidas preventivas y prohibitivas impuestas por expertos junto al gobierno y como la mala y/o ausente gestión sanitaria en un centro hospitalario, ha provocado que se trabajara en unas condiciones extremas y precarias, igualables a un ejército en plena batalla, dejando que el lado humano y personal de los profesionales sanitarios se esfumara para convertirlos en instrumentos básicos para la supervivencia de los enfermos, dejándolos totalmente desarmados emocionalmente dando lugar a desmotivación profesional y problemas de salud mental.

ANÀLISI COMPARATIVA DE PERFILS DE DOS CASOS DE DISLÈXIA

María Dueñas Villa i Judit Moya Rodríguez

Aquest treball de fi de grau s'ha centrat en l'anàlisi i comparació de dos casos diagnosticats de dislèxia, per tal de veure possibles semblances i diferències entre els dos. Per veure això ens hem plantejat l'objectiu d'estudiar la dislèxia (està dins dels trastorns del neurodesenvolupament com un trastorn específic de l'aprenentatge amb dificultats en la lectura i l'expressió escrita) recollint informació detallada sobre els dos casos, dels factors de risc i protectors, de l'estil parental, la història escolar, els antecedents i l'estat actual de les nenes. També ens hem formulat dues hipòtesis: la simptomatologia del trastorn serà igual o molt semblant entre les dues, i, en l'àmbit emocional poden diferir, ja que hi interfereixen diverses variables. Per aconseguir informació sobre les participants, hem realitzat entrevistes, que després hem analitzat juntament amb els informes diagnòstics de cadascuna. Amb aquesta informació hem dut a terme els resultats, la discussió i les conclusions, les quals confirmen les nostres hipòtesis.

EFICACIA DE CUATRO MODELOS DE TERAPIA PARA EL TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Albert Enríquez Corretjé

En los últimos 30 años se han publicado centenares de artículos probando la eficacia de distintos modelos de tratamiento dirigidos a pacientes con trastorno límite de la personalidad. En este trabajo se pretende realizar una revisión sistemática de 4 modelos distintos de terapia: terapia dialéctico conductual (DBT), terapia basada en la mentalización (MBT), terapia de

aceptación y compromiso (ACT) y Desensibilización y Reprocesamiento por los Movimientos Oculares (EMDR). Para llevar a cabo este análisis, se han seleccionado cuidadosamente los estudios RCT (ensayos clínicos aleatorizados) con el fin de evaluar el nivel de evidencia de cada tratamiento, así como identificar las limitaciones de los estudios y las futuras líneas de investigación. En los resultados encontrados se ha podido observar cómo tanto la DBT, la MBT y la ACT obtienen diferencias significativas cuando se analizan de forma pre-post, por otro lado, solo la DBT muestra resultados significativos cuando se compara con otras terapias. Hay que destacar que no se ha encontrado ningún estudio aleatorizado de la EMDR.

VARIABLES ASOCIADAS A LAS ACTITUDES DE LOS/LAS PROFESIONALES DE LA SALUD ANTE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD

Sara Entrena Del Corral

Las actitudes de desesperanza y pesimismo respecto a los trastornos de personalidad se han extendido en el ámbito de la salud mental y suponen una barrera importante para el diagnóstico y el tratamiento de los/las pacientes que lo padecen. El presente estudio tiene como objetivo describir las actitudes de los/las profesionales de la salud mental ante los trastornos de personalidad, y describir las variables sociodemográficas y características profesionales que podrían influir en las actitudes desfavorables ante los trastornos de personalidad. La muestra la conformaron 55 profesionales de diversos equipos del Departamento de Salud Mental de la Fundació Sanitària Sant Pere Claver: psiquiatras (n=17), psicòlogos/as (n=26), treballadores/as socials (n=3), enfermeros/as (n=4), y otros (n=5). Se administró un cuestionario ad hoc de 16 ítems para la recogida de datos sociodemográficos y profesionales, y el Cuestionario de Actitud hacia el Trastorno de Personalidad de Bowers & Allan (2006) para evaluar la esfera cognitiva y afectiva de las actitudes. El análisis de los datos se realizó de forma transversal mediante el programa SPSS, 25.0. Los resultados indican una relación significativa ($p = 0,03$) entre la formación específica en trastornos de personalidad y las actitudes.

COMUNICACIÓ DE MALES NOTÍCIES EN L'ÀMBIT PERINATAL

Carla Escabia Barra

La comunicació de males notícies en el context sanitari i més concretament en l'àmbit perinatal, és una part imprescindible del procés mèdic. Malgrat això, sembla que durant els darrers anys no se li ha donat la importància que requereix. Aquest treball té per objectiu principal analitzar la importància que té millorar la comunicació de males notícies entre els sanitaris i els pacients en l'àmbit perinatal. Per tractar de donar resposta a aquest objectiu, s'han utilitzat les entrevistes semiestructurades a 4 metges de diferents hospitals de Catalunya especialitzats en l'àmbit perinatal i per tal de analitzar-les i extreure conclusions s'ha fet servir el mètode de l'anàlisi temàtic exposat per Braun & Clarke (2006). Els resultats obtinguts han donat lloc a diferents problemàtiques relacionades amb la necessitat de millorar la logística del hospital, la falta de formació acadèmica en comunicació de males notícies, la gran càrrega de treball dels professionals i les diferents barreres de comunicació. Com a conclusió, es crucial continuar treballant per millorar l'atenció neonatal i materna per satisfer les necessitats dels pacients i les seves famílies i garantir la millor qualitat possible d'atenció sanitària.

EFICÀCIA D'INTERVENCIONS ESCOLARS DESTINADES A MILLORAR LES COMPETÈNCIES SOCIOEMOCIONALS

Marta Escoda Corberó

L'objectiu d'aquesta revisió és avaluar l'eficàcia de programes que pretenen fomentar les competències socioemocionals a l'escola, tant en els infants com en els i les adolescents. Per tal d'assolir-lo, s'ha realitzat una cerca sistemàtica d'assajos clínics aleatoritzats, que han estat publicats a Web Of Science durant els últims 20 anys. S'han seleccionat 38 estudis per formar part de la revisió. Després de l'anàlisi i el buidatge dels articles en una taula, s'han pogut obtenir un seguit de resultats. S'ha trobat que la major part dels estudis assoleixen mides d'efecte considerades petites, tret d'alguns casos on s'obtenen mides d'efectes mitjanes o grans. S'ha trobat certa heterogeneïtat en els tipus d'habilitats que estudiava cada article. En una part dels estudis s'ha observat la tendència a avaluar, a part de les competències socioemocionals, altres mesures de salut mental (com els símptomes depressius o el consum de substàncies, entre d'altres). En la globalitat dels casos, s'han reportat nivells elevats en la qualitat d'implementació (dosi, fidelitat i/o adhesió). Es conclou que gairebé la totalitat de les intervencions són potencialment eficaces per millorar les competències socioemocionals a l'escola, tot i que no estiguin recolzades per elevades magnituds de l'efecte.

REESTRUCTURACIÓ FAMILIAR DESPRÉS D'UNA MORT PERINATAL

Raquel Escriche Garcia i Júlia Joaquín I Lluís

En l'actualitat, el dol perinatal és un tabú dins de la societat. Per tal de donar-li veu, l'objectiu principal del treball ha estat analitzar l'estructuració de la parella abans i després de passar per aquest dol, des d'una perspectiva sistèmica familiar. Per

estudiar-lo, s'han determinat els possibles efectes que pot provocar el dol dins la parella, s'han estudiat els recursos que té la parella i s'ha determinat el paper dels altres membres de la família nuclear i família extensa. El mètode que s'ha dut a terme ha estat inductiu. Primerament, s'ha realitzat una recerca exhaustiva de diferents articles, psicòlegs i associacions. Seguidament, l'execució d'una enquesta, passada posteriorment a testimonis (46 dones); i finalment, l'entrevista d'aquells que ens van facilitar el seu contacte (21 dones i algunes amb la seva parella). Basant-se en la recerca feta, s'esperava trobar una afectació negativa dins la parella i positiva dins la família nuclear després de la pèrdua. Pel que fa a la família extensa o persones pròximes, s'esperava un distanciament i una reducció d'aquesta. Aquests no han estat els resultats obtinguts; s'ha vist que la parella i la família nuclear han sigut majoritàriament reforçades, i la família extensa ha estat afectada negativament.

TRACTAMENT AMB CANNABIDIOL (CBD) EN PACIENTS AMB PSICOSI I ESTATS MENTALS D'ALT RISC: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Sara Escrig Lombarte

Malgrat l'augment de l'interès pel paper terapèutic del Cannabidiol (CBD) i l'existència d'estudis que defensen que millora la simptomatologia psicòtica, encara no trobem un consens en la literatura mèdica sobre la seva eficàcia; sobretot per a tractar a població vulnerable, com els pacients amb psicosi i estats mentals d'alt risc. Per aquest motiu, l'objectiu de l'estudi és dur a terme una revisió sistemàtica per investigar l'eficàcia del CBD com a tractament de la psicosi i dels estats mentals d'alt risc amb la finalitat d'aportar dades actualitzades, així com una revisió exhaustiva i crítica de la literatura actualment disponible. L'anàlisi es va realitzar mitjançant una cerca de paraules clau a cinc bases de dades i l'aplicació de criteris de selecció específics que van dur a la inclusió d'un total de 14 articles.

LA PREVENCIÓ AL SEGLE XXI: INTERVENCIÓ PER A PREVENIR ELS TCA EN L'ÀMBIT DE LES XARXES SOCIALS

Pau Espinar Campderròs

En aquest treball s'ha creat un disseny de prevenció de Trastorns de la conducta alimentària online per a adolescents. Aquesta estratègia de prevenció, consta de dues fases: la primera, és la creació d'un perfil a les xarxes socials (a Instagram) des d'on es publicitarà i es donarà accés als usuaris a la segona fase. Aquesta segona fase és un programa de prevenció que es realitza en parelles, de forma autònoma (sent així una estratègia de baix cost), i que està centrat en reduir la internalització de l'ideal de bellesa. Aquest programa, utilitza l'estratègia de la dissonància cognitiva, i entén aquestes patologies des del model de la doble ruta de la bulímia i l'anorexia. En tot el procés, es tenen en compte les teories de la persuasió, en concret la teoria ELM, per a maximitzar el nombre de persones que realitzin el programa de prevenció (fase 2). L'objectiu principal d'aquest disseny, doncs, és reduir el risc de TCA en adolescents.

INFLUÈNCIA I EFECTE DE L'ÚS DE XARXES SOCIALS EN LA SALUT MENTAL DE LES PERSONES: REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LA LITERATURA.

Ander Esteban Bueno

Les xarxes socials, que cada cop són més utilitzades en el nostre entorn social (comunicació, màrqueting, notícies enganyoses...), suposen un objecte d'estudi actual per les seves possibles implicacions en la salut mental dels usuaris que les fan servir. Diverses línies d'investigació de diferents disciplines com la Sociologia, la Psicologia, la Filosofia... destaquen que les xarxes socials tenen un impacte directe en el comportament humà, afectant principalment algunes variables psicològiques. Per analitzar aquesta qüestió, he realitzat una revisió sistemàtica d'alguns articles importants que cobreixen l'efecte de l'ús que se'n fa de les xarxes socials i la seva influència en variables psicològiques tals com l'autoestima, la identitat social, l'ansietat... Amb els articles que finalment han estat seleccionats i analitzats, s'ha pogut observar un efecte compartit en l'ús de les xarxes socials. Aquelles persones que en fan un ús excessiu, gaudeixen d'un pitjor ajust psicològic i tendeixen a l'aïllament social, entre d'altres. Aquestes investigacions, no obstant això, s'han d'analitzar amb precaució, ja que els autors comenten que el fenomen de les xarxes socials és de recent aparició i caldria considerar els resultats de més estudis longitudinals abans de poder generalitzar-hi.

INFLUÈNCIA DEL NARCISME EN EL SEXTING: EL DELICTE DE LES XARXES SOCIALS

Judith Esteller Valero

Al llarg de la història ha sigut essencial la cerca de canals de comunicació. L'ús de les xarxes socials ha anat incrementant en tot el món, donant lloc a la creació i enviament de missatges i arxius de contingut sexual, el sexting. Aquesta pràctica pot comportar conseqüències psicològiques i exposa a situacions d'humiliació, abús i ciberassetjament, per aquest motiu, analitzarem la conducta del narcisisme en el sexting, aspecte que s'ha vist associat amb les activitats sexuals. L'objectiu

principal de la investigació, per tant, és analitzar la rellevància de la conducta narcisista en la disseminació de texts i arxius de caràcter sexual (sexting). Per realitzar-ho, s'ha dut a terme una revisió sistemàtica. A partir de la cerca de referències, s'ha vist que, característiques específiques del narcisisme, estan fortament associades a aquesta conducta. Descobrir el perfil de personalitat que duu a terme aquest comportament, pot afavorir la prevenció d'aquesta conducta i a prendre mesures per fomentar un entorn segur en què els joves es puguin comunicar obertament.

PAPER DE LA VICTIMITZACIÓ SECUNDÀRIA EN PERSONES AMB QUADRES D'ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC, DESPRÉS DE PATIR ABÚS SEXUAL A LA INFÀNCIA

Núria Fàbrega Capdevila

L'abús sexual infantil és un tipus de violència altament traumàtica i freqüent. Aquest pot comportar seqüeles psicològiques greus, com per exemple un Trastorn d'Estrès Posttraumàtic (TEPT). Els factors ambientals com la victimització secundària poden tenir un efecte perjudicial sobre l'estat psíquic de les víctimes, agreujant les conseqüències del trauma. Aquesta es pot ser causada tant des del sistema legal i mèdic com des del context social i familiar. Aquest treball consisteix en una revisió sistemàtica sobre l'efecte que pot tenir la victimització secundària en víctimes d'abús sexual infantil que pateixen un TEPT. Amb això pretén analitzar les conseqüències psicològiques de la revictimització, ressaltar la importància de la qüestió i presentar passos a seguir per tal d'evitar-les. Amb aquesta revisió s'ha observat que múltiples situacions causants de victimització secundària en víctimes d'abús sexual a la infància tenen un efecte negatiu sobre el seu estat psicològic i poden precipitar l'aparició o agreujar la simptomatologia d'un TEPT. Alhora, es recullen diferents mesures aplicables, sobretot al sistema legal i mèdic, per evitar la revictimització, juntament amb propostes de futurs estudis al respecte.

FEMINICIDIO: LA PANDEMIA DE LA MUJER

Eva Maria Fajas Peñalver

El Femicidio es un problema estructural y persistente. En España las cifras de los últimos 10 años denotan que la violencia hacia la mujer se ha ido reduciendo, pero no se ha erradicado. El Femicidio es un fenómeno invisibilizado durante milenios, un hecho normalizado desde los inicios de la sociedad humana global. Una pandemia de Femicidios y violencia de género acaba con la vida de mujeres y niñas en todas partes sin que se consiga ningún "antídoto". Esta campaña de sensibilización, será un fotomosaico que se instalará en un inicio en la UAB, con posibilidades de proyectarlo en otros ámbitos. Es una técnica que utiliza gran cantidad de fotografías pequeñas para crear una imagen más grande, en este caso una foto o símbolo contra el Femicidio. En concreto se instalará un mosaico interactivo, al ser una forma más emocionante y novedosa de experimentar una experiencia inmersiva para las personas espectadoras. Se podrá interactuar con él, tocando las diferentes imágenes pequeñas en la pantalla. Al tocarlas se podrá obtener información adicional sobre esa imagen, como su origen o historia. Creando un impacto más participativo, lo cual ayuda a crear más conciencia del problema social de la violencia contra la mujer.

LA EFECTIVIDAD DE LA TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL EN ADOLESCENTES CON TRASTORNO POR ATRACÓN: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA ACTUALIZADA.

Alba María Fernández Nadal

La Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) se ha demostrado eficaz en el tratamiento del Trastorno por Atracón (TA) en adolescentes, caracterizado por episodios recurrentes de ingestas excesivas sin control, junto con sentimientos de culpa, vergüenza y malestar físico. En esta revisión bibliográfica, se han evaluado los estudios más recientes sobre la eficacia de la TCC en adolescentes con TA. La mayoría de los estudios utilizaron la TCC como tratamiento único o combinado con otras intervenciones, reportando resultados positivos en la reducción de los síntomas del TA. Entre las técnicas de la TCC que han demostrado ser más efectivas se encuentran la identificación y modificación de pensamientos disfuncionales, la regulación emocional y el entrenamiento en habilidades sociales. También se ha observado que la terapia grupal es efectiva en cuanto a la proporción de un entorno de apoyo con este trastorno. En conclusión, la TCC es una intervención esperanzadora para el tratamiento del TA en adolescentes, que puede mejorar la calidad de vida y reducir la comorbilidad psiquiátrica. Sin embargo, se necesitan más estudios para comparar su eficacia con otras intervenciones y evaluar su efectividad a largo plazo.

EFICACIA DE LA TERAPIA DE DESENSIBILIZACIÓN Y REPROCESAMIENTO POR MOVIMIENTOS OCULARES (EMDR) EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL CON TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Maria Fernandez Padilla

Esta revisión sistemática examina la efectividad del desensibilización y reprocesamiento por movimientos oculares (EMDR) para tratar el trastorno de estrés posttraumático (TEPT) en personas que han sufrido violencia sexual. Los objetivos son

comparar la eficacia del tratamiento EMDR con otros tratamientos, analizar si hay diferencias en la eficacia del tratamiento en base al momento de aplicación y analizar el impacto que puede tener la duración del evento traumático en la eficacia del tratamiento. Si bien la eficacia clínica de esta terapia, en este tipo de población, queda demostrada, los resultados estadísticos no llegan a ser concluyentes. A pesar de estar limitada por la heterogeneidad de los estudios, esta revisión ofrece una visión amplia y detallada de las diferentes terapias para el tratamiento del TEPT, así como las implicaciones que puede tener la violencia sexual en función de la edad que el evento sucede y, además de reducir otras sintomatologías asociadas al trastorno, tales como ansiedad, depresión, ideación suicida y síntomas físicos, destaca la efectividad y sostenibilidad de los beneficios del EMDR en el tiempo.

INVENTARI DE TREBALL DE "CLOSER" I MILLORA DEL PROCÉS DE SELECCIÓ DE L'EMPRESA TRADEANDO

Pol Ferreiro Pozo i Josep Paredes Armengol

En la presentació es parlarà sobre el motiu d'elecció del projecte dut a terme i les motivacions que han portat a realitzar-lo, les diverses hipòtesis plantejades i les seves pertinents respostes, el projecte d'intervenció traçat a partir de tota la informació recopilada i les conclusions extretes del procés.

EFFECTES DELS TORNS ROTATIUS I NOCTURNS EN L'ABSENTISME LABORAL EN TREBALLADORS DEL CONSORCI SANITARI DE TERRASSA

Pau Ferrer Escribano

S'ha relacionat els torns rotatius i nocturns (horaris atípics) amb diferents problemes de salut i específicament, recentment, amb susceptibilitat a contraure malalties respiratòries i la COVID-19. Tot i això, no s'ha trobat una relació clara entre els horaris atípics i l'absentisme laboral. L'objectiu principal d'aquest estudi és analitzar si hi ha diferències en les dades d'absentisme laboral en funció del torn i veure si hi ha diferències en la durada de la baixa dels subjectes. El segon objectiu és veure si els treballadors d'horaris atípics tenen més vulnerabilitat a la COVID-19. Els subjectes de l'estudi eren els treballadors del Consorci Sanitari de Terrassa dels anys 2019 al 2021. Els resultats del test de chi quadrada ha indicat relació significativa entre el tipus de torns i l'absentisme laboral. L'anàlisi dels resultats de chi quadrada no ha trobat relació entre el tipus de torns i el nombre de dies de baixa. Per acabar, el test de chi quadrada ha trobat relació significativa entre el tipus de torn i el nombre de casos de COVID-19. Aquest treball pot servir per posar en èmfasi la necessitat d'aplicar mesures davant dels torns atípics.

IMPACTE I BENEFICIS DE LA MUSICOTERÀPIA EN L'ESTAT COGNITIU DE PERSONES AMB LA MALALTIA D'ALZHEIMER

Agnès Feu Obradors

La malaltia d'Alzheimer (MA) és una malaltia neurodegenerativa caracteritzada per un deteriorament progressiu de la memòria, la funció cognitiva i conductual. Dins de l'enfocament terapèutic es consideren tant les mesures farmacològiques com no farmacològiques. Entre aquestes mesures no farmacològiques, el present estudi es centrarà en la musicoteràpia, una modalitat de tractament que utilitza la música i els seus elements per millorar la comunicació, l'aprenentatge, la mobilitat i altres funcions mentals o físiques. El que es vol comprovar en aquest estudi és l'evidència científica sobre l'impacte i els beneficis de la musicoteràpia en l'estat cognitiu de persones amb la MA. S'ha realitzat una cerca bibliogràfica amb un interval temporal entre 2012 i 2022 en les bases de dades de Google Acadèmic, el PubMed i la Web of Science. Es van seleccionar 10 registres dels 435 localitzats després d'aplicar els criteris d'inclusió. Els resultats van demostrar l'efecte beneficiós de la musicoteràpia sobre l'estat cognitiu dels pacients amb la MA. Es conclou que la musicoteràpia és eficaç per determinats símptomes cognitius de pacients amb la MA. De totes maneres, cal fer més investigacions per establir de manera més definitiva l'impacte que té la musicoteràpia sobre aquesta malaltia.

A PROVA DE FOC: PERFIL COGNITIU, AFECTIU I DE PERSONALITAT DEL COS DE BOMBERS DE BARCELONA

Miriam Flores Gavilan

Aquest article analitza el perfil psicològic d'una mostra (N=23) del Cos de Bombers de Barcelona. L'exploració es divideix en dos estudis relacionats entre si. El primer caracteritza el perfil cognitiu (atenció selectiva, memòria de treball visuo-espacial), afectiu (arousal, valència, dominància) i de personalitat (empatia, percaça de sensacions, afrontament de l'estrès), analitzant-ne les correlacions. El segon estudi, pilot pre-post, explora si participar en un servei real de temptativa de suïcidi afecta les variables cognitives i afectives esmentades. Es mostren tres troballes principals: (1) la mostra presenta capacitats cognitives extremadament altes, un to afectiu segur, positiu i actiu, i tendència a l'ús d'estratègies d'afrontament d'aproximació al problema; (2) existeixen correlacions significatives fortes entre les diferents variables explorades, predominant les correlacions amb diferents maneres d'afrontar l'estrès; (3) l'estudi pre-post no suggereix diferències significatives a les

variables estudiades, abans i després del servei, discutint-se la rellevància pràctica dels resultats amb la mida de l'efecte. L'article pot ser d'interès pel personal de bombers i per la societat en general. S'insta a fer un estudi més extens amb mostra gran per generalitzar els resultats.

ANÀLISI DELS MECANISMES IMPLICATS EN LA SEMBLANÇA GENÈTICA ENTRE AMISTATS

Jana Font Antolin

Existeix un interès creixent en conèixer la implicació de la genètica en la tria d'amistats. L'objectiu d'aquest Treball de Fi de Grau és analitzar l'evidència científica actual sobre la relació entre la genètica i l'amistat, per tal de comprendre les relacions interpersonals des d'un vessant psicobiològic. A través d'estudis, la gran majoria de bessons monozigots, dizigots i parelles de persones sense parentesc, seleccionats en PubMed, PsycInfo i el gestor de referències, Mendeley, s'ha trobat que els/les amics/gues presenten una similitud genètica significativa en comparació d'individus no relacionats. L'ambient exerceix una gran influència en l'expressió genètica dels individus. Parlem del terme, correlació activa. És la tendència a seleccionar ambients socials que s'ajustin als propis genotips, fomentant els vincles entre persones que comparteixen característiques genètiques similars. Així doncs, s'ha de parlar de genètica i ambient com a conceptes que interaccionen entre si i influeixen en les relacions interpersonals. També, s'ha de tenir en compte les limitacions de la recerca, com la falta d'investigacions longitudinals i la manca de generalització pel fet que la majoria d'estudis, han triat la mateixa base de dades nord-americana.

QÜESTIONANT ELS MANDATS DE GÈNERE I DECONSTRUINT LES VIOLÈNCIES MASCLISTES. INTERVENCIÓ DES D'UNA PERSPECTIVA COEDUCATIVA I DE CULTURA DE PAU EN ADOLESCENTS DE 1R I 2N D'ESO.

Paula Fortes Muñoz

La següent proposta d'intervenció sorgeix per fer front al malestar i preocupació manifestat pel professorat de 1r i 2n d'ESO de l'institut-Escola Costa i Llobera (Barcelona). Es proposa fer una intervenció coeducativa basada en els principis de cultura de pau. L'objectiu principal és disminuir les actituds discriminatòries per generar un espai educatiu empàtic i cooperatiu. Per fer el disseny de la intervenció, es realitzen observacions a l'aula, una entrevista grupal amb els infants, reunions amb l'equip de tutoria i es consulta material pedagògic. Així, la intervenció acaba prenent dos eixos: 3 sessions d'identitat de gènere i 3 sessions de Cultura de Pau, que es duen a terme en les hores de tutoria. Posteriorment a cada eix, s'administra un qüestionari de valoració a l'alumnat. Durant la realització de les sessions es percep força resistència, sobretot de l'alumnat masculí en el primer bloc. Això, permet fer un replantejament i revisió de la segona part. Tot i això, no es creu que s'assoleixin els objectius de la intervenció.

HOGAR DULCE AHOGAR: UNA AUTOETNOGRAFÍA DE NUESTRA FAMILIA POSMODERNA

Iacopo Galindo Giocoli

La creciente aceleración de la vida moderna - a raíz de la industrialización, la urbanización, la revolución liberal y en las últimas décadas la revolución cibernética - ha favorecido el desarrollo de un época denominada "postmodernidad" y caracterizada por sus valores culturales narcisistas, hedonistas e indiferentes. Desde una perspectiva construccionista/sistémica y una metodología autoetnográfica, veremos, en los relatos autoetnográficos extraídos de "mi" memoria, como nuestros personajes del hijo egoísta y desobediente, el padre indiferente y desautorizado y la madre pesada e histérica se construyen en los procesos familiares de poder, intimidación, y conflicto. A su vez, veremos que cuando hablamos dentro de estos procesos familiares, recurrimos a los anteriores valores históricamente disponibles que aparecerán impregnados en el día a día de nuestra vida familiar, materializados principalmente en el rol del adolescente posmoderno. El resultado de tales valores individualistas en nuestra familia es la pérdida de la intimidad y la incesante conflictividad para retomar el mando sobre un barco llamado "familia" que se hunde en dinámicas emocionales caracterizadas por el odio, el rencor y la discordia.

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL MANEJO DE LA ANSIEDAD DE UN PACIENTE CON TRASTORNO BIPOLAR II

Marta García Fuentes

Los trastornos del estado de ánimo suelen ir acompañados por ansiedad clínica y, en el caso del trastorno bipolar, no es la excepción. Sin embargo, el tratamiento más frecuente de la misma es la prescripción de fármacos que mejoran la sintomatología a corto plazo, pero a la larga estos pacientes desarrollan una dependencia psicológica a los mismos y tampoco, llegan a curar la ansiedad que presentan. El presente estudio pretende valorar la eficacia de la psicoeducación en ansiedad, respiración diafragmática, la técnica de relajación muscular progresiva de Jacobson y la visualización, para manejar la ansiedad de un paciente con trastorno bipolar. Con la finalidad de evaluar la ansiedad antes y después de la intervención psicológica, se establece una medida Test-Retest a través de la Escala de Ansiedad de Hamilton (Hamilton Anxiety Rating Scale, HARS) y del Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo. (State-Trait Anxiety Inventory, STAI). Los resultados preliminares

indican una elevada ansiedad de tipo cognitiva y fisiológica, por lo que el paciente se podrá beneficiar de las técnicas psicológicas para manejar la ansiedad que presenta. Palabras clave: Ansiedad clínica, trastorno bipolar, fármacos, respiración diafragmática, relajación muscular progresiva de Jacobson, visualización.

L'IMPACTE DE LA DIETA EN EL DESENVOLUPAMENT I PREVENCIÓ DE LA MALALTIA D'ALZHEIMER.

Anna García I Martí

La Malaltia d'Alzheimer (MA) és una malaltia neurodegenerativa progressiva i la forma de demència més prevalent en l'actualitat, i es preveu que augmenti alhora que ho fa l'esperança de vida de la població. Actualment, no existeix tractament per prevenir l'aparició ni revertir els canvis cerebrals, motiu pel qual s'ha estudiat l'efecte dels factors de risc, entre els quals trobem la dieta. El present treball pretén comparar patrons dietaris per determinar si algun contribueix al desenvolupament de la MA o el pot prevenir o alentir. Es va realitzar una revisió bibliogràfica d'estudis publicats sobre l'impacte de la dieta mediterrània, la dieta occidental, la dieta cetogènica i altres, com la NU-AGE, MMKD i MIND. Es va trobar que la dieta mediterrània era la que tenia més efectes beneficiosos pel que fa a la prevenció de la MA i la millora del rendiment cognitiu, així com també les dietes cetogènica, NU-AGE, MIND i MKMKD, tot i que no han estat tant estudiades. La dieta occidental es relacionava amb un desenvolupament accelerat de la MA. No obstant, els resultats en alguns estudis són contradictoris i hi ha poca evidència per a algunes dietes, pel qual seria necessari seguir treballant en aquesta línia d'investigació.

COM IMPACTA EL PATRIARCAT EN LA CONSTRUCCIÓ DE LA MASCULINITAT I EL DESIG SEXUAL FEMENÍ DURANT L'ADOLESCÈNCIA? PROJECTE DE PREVENCIÓ, CONSCIENCIACIÓ I SENSIBILITZACIÓ DIRIGIT A JOVES DE 4T D'ESO.

Tania García Pelicano

L'adolescència esdevé un període vital crucial en el desenvolupament de la identitat de gènere. Durant aquesta etapa ens trobem en procés de definir qui som i qui volem ser, fet que pot incloure l'adopció de certes idees sobre el que significa ser un home o una dona. Aquestes idees poden venir influenciades per una ampla varietat de factors, com la cultura, la família, el grup d'iguals, els mitjans de comunicació i l'educació. El present projecte està emmarcat en aquest últim àmbit: l'educació, amb l'objectiu d'oferir una eina didàctica que fomenti un canvi de paradigma respecte al concepte de masculinitat, per tal de modificar creences i comportaments masculistes que encara trobem de manera habitual entre els joves. Per aquest motiu, s'ha desenvolupat i aplicat una proposta d'intervenció a l'institut Ramón Berenguer IV, situat a Santa Coloma de Gramenet (Barcelona), dirigida als joves de 4t d'ESO. La proposta adopta una perspectiva innovadora, ja que modifica l'habitual enfocament dels programes educatius de gènere, situant als homes al centre. D'aquesta manera, es treballa la importància de transformar el model de masculinitat hegemònica actual i possibilita una reflexió respecte a la construcció del desig sexual femení entorn el mateix.

EL IMPACTO DE EVELYN HOOKER EN LA DESPATOLOGIZACIÓN DE LA HOMOSEXUALIDAD

Sheila García Rodríguez

La homosexualidad es un concepto que ha ido modificándose a lo largo de la historia, las teorías acerca de la patologización o normalización de la orientación homosexual han estado confrontándose durante años. En 1973 la Asociación Psiquiátrica Americana decidió eliminar la orientación homosexual del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Este trabajo estudia a una de las figuras más importantes que contribuyo en el cambio de actitud de la comunidad psicología respecto a la homosexualidad, Evelyn Hooker a través de su estudio "The Adjustment of the Male Overt Homosexual". Su investigación se basaba en realizar tres pruebas psicológicas TAT, MAPS y Rorschach a un grupo de hombres homosexuales y a otro de heterosexuales, los resultados eran evaluados por tres expertos y tenían que identificar a los hombres de orientación homosexual y calificar su salud mental. Después de obtener los resultados, Evelyn concluyó que la homosexualidad como entidad clínica no existía y que sus formas eran igual de variadas que las de las personas heterosexuales. Su estudio impulsó a otros expertos a continuar investigando desde su perspectiva y contribuyo en el cambio de la actitud de la sociedad hacia la homosexualidad.

COMUNICACIÓN PADRE-ADOLESCENTE Y EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Alex García Solana

ANTECEDENTES En la actualidad el número de estudios e investigaciones de familias se relacionan en su gran mayoría con la variable materna, sin considerar en muchos de ellos la variable paterna. **OBJETIVO** Analizar los factores influyentes de la comunicación paterno filial y su relación con el desarrollo socioemocional. **METODOLOGÍA** Estudio cualitativo de tipo revisión sistemática. Se hace uso de la biblioteca virtual de la Universidad Autónoma de Barcelona. **RESULTADOS** Análisis de 13 de los que se extraen: se encuentran diferencias de sexo en el desarrollo de la inteligencia emocional. La comunicación padre-

adolescente se ve desfavorecida, generando una menor satisfacción con la vida que no tener/ver al padre. Los factores de riesgo presentes en la comunicación padre-adolescente extraídos son: convivir con padre biológico/padres divorciados, predisposición al consumo de sustancias y, el desarrollo de enfermedades tales como, depresión y ansiedad. **CONCLUSIÓN** Este estudio presenta únicamente la relación padre-adolescente en el que se encuentran aportaciones sobre los aspectos emocionales, sociales y conductuales que permanecen activos en el vínculo comunicativo. Los factores de riesgo se deben tener en cuenta para el desarrollo de futuras investigaciones que ayuden a mejorar y a reducir

MITOS Y ESTEREOTIPOS, VINCULADOS A LA MUJER Y AL GÉNERO FEMENINO, QUE INVISIBILIZAN LA VIOLENCIA EN PAREJAS AFECTIVAS ENTRE DOS MUJERES.

Sofía Garuz Serrano

El presente proyecto busca arrojar algo de luz a una realidad invisibilizada, la violencia al interior de parejas lesbianas. El foco, de una sociedad educada en el patriarcado, está puesto en lo que sucede al interior de las relaciones con orientación sexual hetero-normativa, dejando de lado otro tipo de relaciones que incluso van más allá del género. Gracias a la generosidad y valentía de las tres mujeres que han conformado el estudio y, motivada por la inquietud de estudiar algo tan oculto, se han ido exteriorizando algunas particularidades de este tipo de violencia. El objetivo del estudio es poder ver este problema con los ojos de las propias víctimas y no con los ojos de una sociedad arraigada, sexista, patriarcal y machista. Analizando tanto las historias de vida como las entrevistas, junto con el escaso sustento bibliográfico que lo respalda, se intenta dar respuesta a una serie de interrogantes sobre la Violencia intragénero y lo que hace que permanezca tan oculta en nuestra sociedad. Usando un enfoque cualitativo se pretende, además de desmontar mitos y estereotipos que ayudarán a contextualizar la problemática, dar voz a mujeres que han vivido esta realidad en silencio y sometidas a los juicios ajenos.

¿LOS SUCESOS CON CONTENIDO EMOCIONAL SE RECUERDAN EN MAYOR MEDIDA QUE LOS NEUTROS?

Nerea Gil Muñoz

Los objetivos son comprobar si los participantes del grupo experimental recuerdan mejor la historia administrada que los del grupo control y comprobar si la variable Sexo y Edad pueden influir en el recuerdo significativamente. Para evaluarlos, se seleccionó aleatoriamente una muestra de 20 participantes, de los cuales 10 eran de una franja de edad de 20-30 años, y los otros 10 de 30-60. Las mitades de ambas franjas contenían hombres y mujeres y fueron divididas en: el grupo experimental, que se le administró una historia con contenido emocional, y el grupo control, que se le administró la misma historia, pero con contenido neutro. Tres días más tarde, para ver cuánto recordaban y el que, se les hizo una prueba de recuerdo libre con un audio. Además, se hizo un análisis cuantitativo y cualitativo de estos audios para sacar nuestros resultados. Para medir la variable sexo y edad se les pasó un cuestionario de Google. Los resultados fueron que el grupo experimental recordaba en mayor medida la historia que el grupo control, que las mujeres recordaban un poco mejor que los hombres las historias y la variable edad no se pudo comprobar por carencia de datos, recursos y tiempo.

EL DESPRÉS DE LA PRESÓ; SEGUIM ENDEUTADES?

Laia Gispert Gilabert

Totes hem llegit, escoltat o vist a les notícies alguna vegada, que l'objectiu dels Centres Penitenciaris és la posterior reinserció i reeducació de la persona. Però, és realment així? L'objectiu d'aquest treball és estudiar quines són les necessitats que tenen les dones empresonades a Catalunya per assolir una bona reinserció social i laboral al finalitzar la seva condemna. El mètode emprat ha sigut primerament una recerca bibliogràfica i complementada amb una metodologia quantitativa a partir dels resultats obtinguts del qüestionari administrat a la població penitenciària femenina, i una anàlisi qualitativa d'entrevistes a aquesta i professionals de l'àmbit. Els resultats principals obtinguts han mostrat la importància d'una bona xarxa social per poder donar suport tant econòmic com emocional a la interna, estabilitat en l'habitatge i condicions laborals dignes per poder assolir una autonomia satisfactòria. També s'ha observat una tendència per part de les preses a presentar una expectatives optimistes relacionades amb el seu retorn a la societat. Malauradament, aquestes necessitats no sempre són cobertes, ja que reben un rebuig per part de la societat, tot agreujant la prèvia precarietat social, generant aquest endeutament tot i haver complert la seva condemna.

GAMIFICACIÓ EN LA SALUT MENTAL

Daniela Gómez Mas

La gamificació és una eina força interessant dintre la salut mental, juntament amb altres tècniques pot millorar tant la prevenció com la intervenció psicològica. Mitjançant tècniques molt semblants als jocs o als videojocs els usuaris que la fan servir poden experimentar un augment de la seva activitat, la interacció social i la productivitat durant el tractament mentre

són conscients del seu propi progrés. A més, pot tenir més avantatges, com ara són una major motivació i una menor taxa d'abandonament. Així que, aplicar-la pot aportar beneficis i enriquir els recursos dels quals disposa la psicologia. Tot i que cal estudiar aquests beneficis i l'impacte que tenen en algunes psicopatologies com són la depressió, l'ansietat, els trastorns de conducta alimentària, el trastorn de l'espectre autista i fòbies entre d'altres. A partir de fer una revisió sistemàtica per respondre a aquestes qüestions, hem seleccionat un total de 12 articles que tracten aquest tema per poder-ne aprofundir i extraure unes conclusions. Com bé ja hem esmentat abans, quan la gamificació s'aplica als usuaris experimenten certs beneficis que ajuden amb el tractament d'algunes psicopatologies. Per això és molt important aprofundir i tenir-la més en consideració per millorar l'experiència dels usuaris.

RELACIÓ ENTRE LES ESTRATÈGIES DE PROCESSAMENT I REGULACIÓ AMB L'ESTRÈS ACADÈMIC I LA PROCRASTINACIÓ.

Andrea González Colomé

L'objectiu del treball és analitzar les relacions entre les estratègies de processament i estratègies de regulació amb l'estrès acadèmic i la demora acadèmica. Han participat 157 estudiants d'entre 12 i 18 anys que cursen de segon a quart d'Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat en col·legis públics o concertats de Catalunya. Els estudiants han respost els qüestionaris ILP, l'escala de demora acadèmica, el CEAU, el R-CEA i el A-CEA. Mitjançant una anàlisi centrada en les persones s'han identificat tres perfils d'estudiants: metacognitius, reproductius i no dirigits. Així mateix, una anàlisi centrada en les variables indica que els estudiants que més procrastinen es caracteritzen per un perfil no dirigit, mostren relacions significatives amb l'estrès acadèmic i semblen no tenir estratègies d'afrontament. Al contrari, els metacognitius, no correlacionen amb l'estrès i ho fan de manera negativa amb la demora. Mentre que, correlacionen de manera positiva amb les estratègies d'afrontament de l'estrès. En canvi, els reproductius correlacionen negativament amb la demora i positivament amb l'estrès provocat per les obligacions acadèmiques i dificultats interpersonals. Així, els estudiants que no tenen estratègies d'afrontament pateixen més estrès i procrastinen més.

EL TELETREBALL DE L'ESPORTISTA

Maria González De La Guardia

El Teletreball de l'Esportista és un Treball de Final de Grau on es cerca unir una passió personal amb un estudi sobre la repercussió social i esportiva que ha tingut el COVID-19. A través d'entrevistes a subjectes (esportistes del món del bàsquet que han viscut la pandèmia i les seves restriccions) i emmarcats dins d'un marc teòric on s'engloba bibliografia de l'esport i de la pandèmia, s'analitza l'impacte psicològic i social del teletreball en aquesta àrea: adaptació a les restriccions, aturada i reincorporació a entrenament i competicions, i repercussions físiques i mentals d'aquesta aturada i aïllament. A més, es dona una perspectiva de gènere i es cerca la discrepància entre equips femenins i masculins. Com es podrà observar, el confinament ha afectat en la pràctica i, sobretot, tècnica de l'esport, en la pèrdua de rutines saludables i en l'augment de percepció de soledat, doncs cal tenir en compte que el bàsquet és un esport d'equip i tant entrenament com companyerisme s'ha vist interromput. Alhora, la pandèmia ha tornat a reflectir les diferències de gènere pròpies dels esports, i les conseqüències es fan evidents tant en situacions habituals com en circumstàncies concretes com pot ser una pandèmia mundial.

TERÀPIES DE TERCERA GENERACIÓ I MALALTS DE CÀNCER: EFICÀCIA DE LA TERÀPIA D'ACCEPTACIÓ I COMPROMÍS I MINDFULNESS

Cristina González Gutiérrez

Els tractaments psicològics fets en pacients amb càncer són, majoritàriament, de caràcter cognitiu-conductual o intervencions psicosocials, però aquests poden no ser adequats per a tota mena de pacients (Font A. i Rodríguez E., 2007). En canvi, s'ha vist en diversos estudis que amb una teràpia d'acceptació i de compromís (ACT) o la utilització del Mindfulness, es poden obtenir diversos beneficis en pacients amb càncer a llarg termini. (García A. i Tamayo J., 2018). L'objectiu d'aquest estudi es basa en poder determinar l'eficàcia demostrada de la teràpia d'acceptació i compromís i la teràpia de Mindfulness en pacients oncològics mitjançant una revisió sistematitzada de la literatura. S'han trobat evidències a favor de l'ús de la teràpia de Mindfulness amb beneficis a llarg termini en pacients oncològics, però està clara l'evidència a favor de la teràpia d'acceptació i compromís per la disparitat de resultats en els diversos articles seleccionats. És necessària més investigació sobre l'eficàcia de l'ACT i la teràpia de Mindfulness per poder recomanar definitivament aquestes dues intervencions.

EL PAPER CLAU DE LA MENTALITZACIÓ EN L'ANSIETAT: COM ELS PROBLEMES DE MENTALITZACIÓ PODEN AFECTAR A LA SIMPTOMATOLOGIA ANSIOSA

Melinda González López

El propòsit d'aquest estudi va ser analitzar com dues dimensions del coneixement de la mentalització (l'atenció a les emocions i la claredat emocional) es relacionen amb la freqüència de la simptomatologia ansiosa en població general. S'ha examinat una mostra de 214 adults d'entre 18 i 63 anys a través d'un qüestionari per investigar com l'atenció i la claredat emocional afecten el nivell d'ansietat. S'ha realitzat una anàlisi estadística que ha tingut en compte l'edat, el gènere i l'estatus socioeconòmic, i s'ha dut a terme una anàlisi multivariant per estudiar la relació entre la combinació d'ambdues dimensions (atenció i claredat) i l'ansietat. Els resultats han mostrat que prestar atenció a les emocions promou l'ansietat, mentre que comprendre-les la modera. Específicament, s'observarà si hi ha diferències significatives entre els efectes de les combinacions de la mentalització en l'ansietat: Alta Atenció i Baixa Comprensió, Baixa Atenció i Baixa Comprensió, Alta Atenció i Baixa Comprensió. Això posa de manifest el paper de la mentalització en el processament del patiment i fa èmfasi en el seu valor en el maneig de l'angoixa emocional, donant llum als tractaments psicològics d'ansietat que incorporen la perspiciàcia com a un component crucial.

EDUCACIÓN SEXO-AFECTIVA EN MUJERES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Laura Gonzalo Cruz

La sociedad ha considerado a las personas con discapacidad intelectual incapaces de desarrollarse en muchas dimensiones de su vida como, por ejemplo, en la sexualidad. En este sentido, la sexo-afectividad supone un eje central en la vida de la mayoría de personas. Por ello, la educación sexo-afectiva se debe abordar y enseñar, con el fin de poder alcanzar una vida plena y satisfactoria. Así, el objetivo de la investigación es el de analizar la educación sexo-afectiva que reciben las mujeres con discapacidad intelectual. Para ello, se han elaborado entrevistas cualitativas a mujeres con discapacidad intelectual, así como a profesionales del ámbito de la psicología. Finalmente, la muestra cuenta con un total de 9 participantes. Asimismo, se ha realizado un análisis del contenido temático a partir de las transcripciones de las entrevistas. Los resultados sugieren carencias en la educación sexo-afectiva dirigida a las mujeres con discapacidad intelectual debidas, en gran medida, a las actitudes de la sociedad hacia el colectivo, así como a la escasa relevancia otorgada a la sexo-afectividad. No obstante, también se evidencia un cambio de paradigma, con políticas emergentes a favor de la diversidad y la sexualidad, y una progresiva incorporación de la sexo-afectividad en la educación.

ELS ESTILS EDUCATIUS PARENTALS I LA RELACIÓ AMB EL TRASTORN DE CONDUCTA AMB TRETS DIA

Judith Goye Seuba i Marta Kun Tomás Tort

Durant molts anys, s'ha estudiat quina és la importància dels estils parentals i com poden afectar a futurs comportaments disfuncionals dels fills/es. El nostre objectiu és poder aportar evidències, de què els estils parentals tenen afecta sobre la probabilitat de desenvolupar un trastorn de conducta amb trets DIA o callous-unemotional (CU). Després de la nostra investigació hem trobat resultats mostren que hi ha una forta correlació entre els estils parentals i el trastorn de conducta amb trets DIA o CU, sobretot quan parlem d'un estil parental que es basa a ser contundent i tenir una baixa implicació i acceptació, generalment també marcat per falta d'afecte i control. Podem concloure que els estils de criança influeixen en les conductes antisocials i el desenvolupament de símptomes característics del TC. Finalment, també es constata que els trets CU estan influenciats per factors genètics, que són moderadament o altament hereditaris, a més de comptar amb influència de factors ambientals.

COM L'HABITUS SOCIAL DE VESTIR-SE ES VEU INFLUENCIAT SEGONS L'EDAT I EL CONTEXT HABITAT

Sara Grau Fernández

Aquest Treball de Final de Grau és un estudi empíric sobre l'habitus de vestir de dones d'edats diverses, sobre les experiències al llarg de la seva vida en tot allò relacionat amb vestir o modificar el seu cos i/o aspecte. Hi ha una manca de literatura d'aquest àmbit. Els objectius principals són reconèixer els significats socials i culturals dels discursos al voltant del vestir-se i la identificació dels contextos socials que influeixen. Per a fer-ho, s'han realitzat entrevistes semiestructurades a un total de 7 dones voluntàries amb edats diverses, encaixades en les categories prèviament definides de jove, adulta i jubilada. Així mateix, s'ha tingut en compte també el context on viuen, classificant-les en àmbit urbà o rural. S'ha utilitzat l'anàlisi qualitativa temàtica per a estudiar els resultats. Les unitats categòriques han estat: l'etiqueta, les reaccions, l'obtenció, la cura, el desús, el record i les referències.

VIVÈNCIA TRAUMÀTICA EN LA MIGRACIÓ DE NOIES ÀRABS A CATALUNYA

Alba Grau Torres

El present treball es focalitza en dur a terme una aproximació a les possibles vivències traumàtiques del procés migratori de joves àrabs immigrades a Catalunya. Considerant el creixent empitjorament de les condicions d'algunes rutes i processos migratoris, és creu de vital importància entendre com les dones immigrants gestionen i s'adapten als canvis ocasionats pel procés migratori; ja que aquest, com qualsevol altre, no és un procés asexual i impacta de manera diferencial en homes i dones. Per poder fer tal aproximació s'ha dut a terme un grup focal on s'ha explorat la simptomatologia de la Síndrome d'Ulisses o Síndrome de l'immigrant amb estrès crònic i múltiple descrita per Achotegi. La categorització prèvia a l'anàlisi qualitativa s'ha dut a terme a través de l'Atlas.ti i els resultats extrets han evidenciat entre d'altres el gran pes de la família i dels sentiments ambivalents respecte al país d'origen en aquests processos. Gràcies a aquestes i altres categories i amb l'ajuda de la literatura científica s'ha pogut posar de manifest la gran complexitat i recurrència del dol migratori i l'existència de vivències traumàtiques en el procés de les joves.

COMPARACIÓ DE LA EFICÀCIA DE LA TERÀPIA COGNITIVA I LA TERÀPIA D'ACEPTACIÓ I COMPROMÍS EN LA SIMPTOMATOLOGIA DEPRESSIVA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.

Oriol Gregori Vinaixa

En el present treball es realitza una revisió sistemàtica dels estudis que comparen l'eficàcia de la Teràpia Cognitiva (TC) amb la Teràpia d'Acceptació i Compromís (ACT) en la simptomatologia depressiva. L'objectiu del treball és revisar l'evidència disponible sobre les diferències d'eficàcia entre aquestes dues teràpies, comparant la tècnica de Reestructuració Cognitiva de la TC i la tècnica de la Defusió de l'ACT. S'han cercat els estudis publicats en les bases de dades PUBMED, Psychinfo, Pubpsych, Medline, Scopus i Psycodoc, entre el 2007 i el 2022. La cerca contempla uns 323 articles inicials, dels quals 282 són descartats i 34 són exclosos. Finalment, són 7 els estudis inclosos en la revisió. Els estudis seleccionats mostren que no hi ha diferències significatives en els resultats d'eficàcia entre els grups de TC i ACT en el tractament de la simptomatologia depressiva. Aquests resultats poden suggerir que, malgrat l'aparent contradicció teòrica entre els dos models, els dos abordatges comparteixen mecanismes d'acció terapèutics similars.

IRRESPONSABLEMENTE RESPONSABLE: MIRADA AUTOETNOGRÀFICA DE LA DEPRESIÓN EN LA ADOLESCENCIA

Felipe Guijosa Pérez

En este trabajo autoetnográfico exploro el sentimiento de responsabilidad como posible factor de riesgo en el desarrollo de la depresión en la adolescencia. Al ser la etiología de los trastornos depresivos de carácter multifactorial, se requiere de una valoración conjunta sobre la interacción que sucede entre los factores psicológicos, sociales y ambientales para poder entender el desarrollo de la patología al completo, de tal modo que en el relato realizado bajo mi mirada en primera persona; se reflexiona en como los distintos eventos transcurridos en mi vida y mis propias características como individuo acabaron haciendo que el exceso de responsabilidad me condujera a una autocrítica constante que, por ende, me atribuyó una carga emocional que acabó resultando en una baja autoestima y una percepción negativa de mí mismo. Así pues, la investigación realizada consta de un viaje por mi trayectoria vital, desde la infancia hasta la adolescencia, donde se analiza y reflexiona minuciosamente para tratar de comprender la implicación que tuvo esta responsabilidad, como rasgo característico de mi personalidad, en el desarrollo de la sintomatología depresiva.

DISLEXIA DEL DESARROLLO

Shaila Hamud Bedmar

La Federación Española de la Dislexia (FEDIS) define la dislexia como una combinación de habilidades y dificultades que ostenta a los procesos del aprendizaje en una o más habilidades, -lectura, ortografía y escritura-. La dislexia es un trastorno específico del aprendizaje y forma parte del conjunto de los trastornos del neurodesarrollo. Se caracteriza por una dificultad inesperada en el/la niño/a para la adquisición del aprendizaje de la lectura en una criatura con inteligencia, motivación y escolarización adecuadas. Hay distintos tipos de dislexia, por lo tanto, el objetivo principal será realizar una revisión sistemática en artículos de revisión sobre la dislexia del desarrollo (DD). De una manera más específica, se buscará que áreas cerebrales son las causantes de la DD, si hay distintas regiones neurobiológicas en comparación a un cerebro más normotípico o ver que áreas pueden estar influenciando en la DD. La metodología usada para esta búsqueda ha sido, primeramente, crear criterios de inclusión y exclusión; después usar buscadores científicos con validez y fiabilidad elevada como Psycinfo, Pubmed y Psycodoc. Los resultados mayoritariamente apuntan hacia una misma línea, aunque en distintos aspectos se valoran controversias (consensos distintos entre los dif. autores).

LA IMPORTÀNCIA DE LA VOCACIÓ PER LA SALUT MENTAL EN DOCENTS

Cristina Hernández Díaz

Tots en algun moment de la nostra etapa educativa, hem sentit parlar sobre la "vocació" i possiblement algú ens ha dit l'important que és dedicar-te a alguna cosa que t'agrada per a ser feliç, però fins a quin punt és important la vocació per a la nostra salut mental? El present treball pretén investigar la relació entre vocació i satisfacció laboral, partint de la base que hi ha nombrosos estudis que defensen que aquesta última està estretament relacionada amb la salut mental. Per això s'ha realitzat un qüestionari contemplant la participació de més de cinquanta docents que exerceixen actualment a l'ESO. L'elecció del camp educatiu es deu al fet que diferents estudis exposen que la taxa d'elecció com a primera opció dins d'aquesta branca no arriba al 50%, a més, un alt percentatge de la participació masculina arriba a aquest sector laboral després de veure truncada la seva experiència laboral en l'àmbit de la seva primera elecció. Com a conclusió, les dades obtingudes recolzen la hipòtesi inicial que afirmava que treballar en un àmbit pel qual no sents vocació afecta la satisfacció laboral i, per tant, a la nostra salut mental.

ANÀLISI DE L'ESTRÈS ACADÈMIC MITJANÇANT TECNOLOGIA MHEALTH.

Marcel Hernández Piqué

L'estrès fa referència a la relació entre la persona i el seu ambient, on es produeix una situació inesperada que exigeix d'un gran esforç o sobrepassa la pròpia capacitat d'afrontament. Molts cops els exàmens són avaluats com una amenaça i ens generen reaccions emocionals d'ansietat i malestar. En el present treball, s'analitza l'estat d'ànim i l'estrès que perceben 3 estudiants universitaris que cursen 4t de Psicologia a la UAB durant els períodes d'avaluacions comparant les dades enregistrades en situació d'estudi i d'examen. S'ha dut a terme utilitzant un procediment estandarditzat d'obtenció de dades a través dels qüestionaris POMS, TQR i VFC utilitzant noves tecnologies (mHealth). En global, els resultats obtinguts en els 18 registres mostren poca variabilitat cardíaca i valors elevats en l'Índex d'Estrès (min 43%, màx 92%) en tots els participants en situació post estudi i pre examen. És a dir, es confirma la presència d'un nivell elevat d'estrès i baixa VFC tant en les sessions d'estudi prèvies a l'examen com minuts abans d'aquest. Les troballes poden explicar-se a conseqüència d'unes expectatives i ansietat prèvies a la situació real d'examen que estan relacionades amb superar les assignatures i la pròpia dificultat de la prova que han de realitzar.

LA GENT GRAN AL MUSEU: BENESTAR I SOLEDAT

Aitor Herranz Cañellas

La soledat no volguda sempre ha estat una problemàtica que afecta les persones de la tercera edat del nostre país, però arran de la pandèmia i el confinament per la Covid-19 sembla haver-se agreujat. Des de mitjans de l'any 2020, diferents museus de l'Àrea Metropolitana de Barcelona han participat en diversos projectes per apropar la cultura i les seves exposicions a la gent gran que no podia sortir de casa o de les residències i casals amb l'objectiu d'oferir espais i activitats per a que aquestes persones grans puguin tenir relacions interpersonals i gaudir d'una vida social. En aquest treball tractarem d'analitzar com aquests projectes ajuden a les persones grans. Per dur-ho a terme, s'han fet diferents acompanyaments als projectes "Els museus t'esperen", "El museu s'apropa" i "Fotomemòries". També s'ha enquestat a 20 persones grans que han participat d'aquests projectes i s'ha entrevistat a dues dinamitzadores. Els resultats principals indiquen que aquests projectes són d'ajut a la gent gran ja que faciliten que aquestes persones coneguin gent nova, aprenguin, tinguin converses i es sentin escoltades.

BENEFICIOS PSICOLÓGICOS Y DIFERENCIAS ENTRE LAS MODALIDADES DE SENDERISMO Y TRAIL RUNNING.

Alejandro Herrera Moral

Este trabajo trata de seguir investigando los beneficios psicológicos asociados a la práctica deportiva en contextos naturales de outdoor, más concretamente, nos proponemos intentar observar estos beneficios en 2 modalidades deportivas específicas como el trail running y el senderismo. El diseño del estudio emplea un diseño mixto de un factor entre grupos con 2 condiciones (senderismo/ trail running) y un factor intrasujetos con 2 condiciones (pre-actividad y post-actividad). Por tanto, nuestro objetivo principal será: Comparar los efectos psicológicos entre el trail running y el senderismo. Para la recogida de datos se estableció un punto de reclutamiento con tal de intentar homogeneizar al máximo las condiciones de aplicación, también se desarrolló un cuestionario ad-hoc de evaluación de procesos cognitivos y afectivos y se utilizó una metodología basada en una evaluación ecológica momentánea en tiempo real. Los resultados parecen indicar posibles diferencias entre las modalidades deportivas en la evaluación de procesos cognitivos, como por ejemplo a nivel atencional, aun así comparten muchos beneficios que podrían ser útiles para ayudar a mejorar la salud de la población practicante.

ELS ESTILS EDUCATIUS PARENTALS COM A FACTORS DE RISC I MANTENIMENT EN LA DEPRESSIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Gisela Herrera Sorribas

En l'actualitat es descriuen principalment quatre estils educatius parentals: democràtic, autoritari, permissiu i negligent. Aquest treball pretén fer una revisió sistemàtica dels estudis i la literatura que comprèn la relació entre els estils educatius parentals i la depressió a la infància i l'adolescència. Per tal de fer aquesta revisió s'ha seguit la metodologia PRISMA de cerca sistemàtica, establint filtres i descriptors per cercar la informació a bases de dades com PsycInfo, Web Of Science i PubMed. La població d'interès han estat infants i adolescents d'entre 0 i 18 anys, a més de les seves figures parentals. Els resultats obtinguts en aquest treball indiquen que els estils educatius poden ser tant factors de protecció com de risc, relacionant l'estil democràtic amb el benestar i bon desenvolupament emocional dels infants i l'autoritari amb el risc de desenvolupar depressió i simptomatologia associada. La investigació dels dos estils restants és més limitada i sovint contradictòria. Les troballes obtingudes es corresponen amb les teories prèvies sobre els estils parentals i aporten possibles mètodes de prevenció, alhora que evidencien la necessitat de més recerca en aquest camp.

DISEÑO Y EJECUCIÓN DE UN TALLER PARA DAR HERRAMIENTAS QUE CONTRARRESTEN EL PERFECCIONISMO EN SITUACIONES DE ESTRÉS.

Paula Hidalgo Gómez

El objetivo principal de este trabajo es la creación de un taller de habilidades, para contrarrestar el perfeccionismo en momentos de estrés. Para poder cumplir este objetivo, se diseñó y ejecutó un taller con una duración de tres horas en las cuales se trabajaron un total de tres dinámicas, que tenían que ver con la mente, las emociones y el cuerpo. Un mes después de la realización del taller, se pasó un formulario a todas las participantes con la finalidad de recoger los avances que habían tenido cada una de ellas. Los resultados que han podido extraerse, afirman que el taller tuvo un impacto muy positivo en la mejora de calidad de vida de las participantes, ya que les fue muy útil y aplicable a distintas situaciones de su vida cotidiana.

CENTROS DE CONFIANZA PROSOCIAL: ANÁLISIS Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Francisco Huertas Checa

En la actualidad, se encuentra en funcionamiento el programa europeo ECO-IN, el cual propone un innovador modelo basado en el enfoque ecológico con el objetivo principal de generar escuelas y comunidades más inclusivas desde los diferentes agentes presentes en los espacios educativos. De las diversas funciones que realiza el programa, se destaca la creación de unos espacios de debate educativo denominados "Centros de Confianza Prosocial", donde se efectúan sesiones formativas que fomentan el intercambio de aprendizajes entre las diferentes figuras participantes aquí en Cataluña. Dada la innovación que presenta este modelo y la necesidad de seguir trabajando en una sociedad más inclusiva, se presenta este trabajo, el cual consta de dos objetivos principales (1) Analizar y asistir a los espacios habilitados para observar su funcionamiento y a su vez (2) diseñar un proyecto de intervención complementario al programa ECO-IN dirigido al alumnado de secundaria, que permita implementar estos espacios en los centros educativos y, por tanto, la transmisión y ejecución de los aprendizajes de las sesiones formativas. El proyecto, compuesto por 3 fases, incluye la formación propuesta por ECO-IN, unas actividades destinadas al alumnado y una recogida de información y posterior evaluación.

EL PAPER DE LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL EN LES CONDUCTES ADDICTIVES I EN LA IDEACIÓ SUÏCIDA EN JOVES EN SITUACIÓ D'ESTRÈS

Evelyn Igual Quevedo

L'objectiu principal d'aquest treball consisteix en comprovar de manera empírica el paper que té la intel·ligència emocional en l'autoregulació del consum d'alcohol i cànnabis i en les conductes suïcides en estudiants davant d'una situació d'estrès, com podria considerar-se trobar-se en un determinat curs acadèmic. La població diana de l'estudi consisteix en joves, que en l'any 2023 es troben en condició d'estudiants, ja sigui de Batxillerat, Cicle Formatiu o Grau Universitari. Es va començar amb l'elaboració d'un qüestionari en línia, autoadministrat i voluntari, l'enllaç d'aquest va ser distribuït a població estudiantil, garantint l'anonimat i confidencialitat de les dades dels participants. Posteriorment a l'anàlisi estadístic, en els resultats s'observa una correlació entre totes les variables exposades amb anterioritat. El que podria fer pensar que dotar als individus amb estratègies per adquirir intel·ligència emocional podria esdevenir un factor preventiu pel que fa a les addiccions i al risc de suïcidi.

LA IMPORTANCIA DEL APRENDIZAJE: ANÁLISIS GLOBAL DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

Mónica Infantes Hernández

El presente proyecto muestra un análisis de los sistemas educativos de Canadá, Finlandia, Alemania, Corea del Sur, Singapur y España. La elección de dichos países viene determinada por datos estadísticos recogidos en la introducción relacionados con la tasa de abandono escolar y con los resultados de las pruebas PISA. De cada país se estudian tres dimensiones, la estructura, la metodología y la evaluación. De esta manera pretende darse una visión global de cada sistema educativo. Mediante el análisis de toda la información teórica recogida y el análisis de un cuestionario pasado a estudiantes de España, se pretende hacer una propuesta de sistema educativo óptimo para el aprendizaje de los alumnos/as con la finalidad de reducir el abandono escolar y conseguir un aprendizaje basado en la interiorización de conceptos.

EXPERIENCIAS FUERA DEL CUERPO.

Marta Isern Gonzalez. i Samantha Baldaccini Corrales

Nuestro trabajo consiste en la realización de una revisión de alcance sobre las experiencias fuera del cuerpo, en inglés conocidas como 'out of body experiences' (OBE). Una OBE es un fenómeno en el cual el sujeto que la experimenta se ve o se siente fuera de su propio cuerpo, alterándose por ende la noción del yo y de la corporalidad. Es un suceso más común de lo que se considera, ya que los estudios muestran una prevalencia del 10% en individuos que no pertenecen a población clínica. Actualmente las explicaciones que aporta la comunidad científica no se encuentran unificadas, habiendo diferentes explicaciones sobre lo que son estas experiencias y los factores implicados. El objetivo de nuestro trabajo es la elaboración de una revisión de alcance realizando una búsqueda bibliográfica donde analizar el conocimiento científico actual sobre la materia. Las cuestiones que se plantean estudiar acerca de las experiencias fuera del cuerpo son; factores fisiológicos, predisponentes, desencadenantes, entre otros. Consideramos que esta revisión puede ser una gran herramienta para comprender el punto en el que nos encontramos en referencia al conocimiento científico relacionado con las OBE, además de ser una herramienta para profesionales que deseen realizar futuras investigaciones.

“LA RELACIÓN ENTRE LA ACTIVIDAD DEL EJE HPA Y LOS RASGOS PSICOPÁTICOS”

Clara Irene Isla Bonson

La psicopatía es un trastorno de personalidad que se manifiesta como un constructo multidimensional caracterizado por una constelación de rasgos afectivos, interpersonales, conductuales y antisociales. Se han explorado las asociaciones entre la psicopatía y el sistema neuroendocrino, especialmente del cortisol, principal producto del funcionamiento del eje hipotálamico-hipofisiario-adrenal (HPA), implicado en la provisión de energía en momentos estresantes, la potenciación del miedo, la sensibilidad al castigo y la respuesta de huida. Esta revisión sistemática pretende clarificar las asociaciones entre el funcionamiento del eje HPA, y los rasgos de personalidad psicopáticos, atendiendo a los efectos de otras variables implicadas. Se utilizó la propuesta metodológica PRISMA, siguiendo una rigurosa estrategia de búsqueda, una selección de estudios mediante la definición de criterios de inclusión/exclusión específicos y una evaluación de calidad y riesgo de sesgo de los estudios. Se retuvieron 18 artículos para la síntesis cualitativa, que estudian diferentes variables y medidas de la actividad del eje HPA (basal, reactividad, ritmo diario...) permitiendo extraer conclusiones exhaustivas acerca de la relación entre los rasgos psicopáticos y el funcionamiento del eje HPA.

DEJAR DE FUMAR, UN DESAFÍO AL ALCANCE DE TODOS

David Jiménez Muñiz

Fumar es la principal causa prevenible de enfermedad y muerte prematura en todo el mundo. Su deshabituación es un proceso complejo que se lleva estudiando desde hace mucho tiempo, sin embargo, a pesar de contar con numerosos estudios acerca de las diferentes técnicas de cesación, todavía hay controversia acerca de cuáles son las más eficaces para el abandono del hábito. En consecuencia, este estudio tiene el objetivo de determinar el protocolo más eficaz para la deshabituación del tabaco, como también de valorar la combinación de terapias y su influencia sobre la eficacia de la deshabituación, teniendo en cuenta las variables influyentes para la eficacia de los tratamientos. Para dar respuesta a los objetivos mencionados se llevó a cabo una revisión sistemática, haciendo búsquedas en bases de datos de rigor científico que proporcionaron estudios relacionados con dichos objetivos. Los 58 estudios incluidos en esta revisión se agruparon en función del objetivo tratado, con el fin de facilitar la consolidación de las conclusiones finales.

ASPECTOS FACILITADORES Y OBSTRUCTORES DE LA INTEGRACIÓN EN PERSONAS INMIGRANTES

Kelly A Johnson Sánchez

Actualmente, en la provincia de Barcelona el 15,25% de la población es inmigrante, esta conlleva un proceso de adaptación de cultura, idioma y valores sociales. Aun así, podemos ver las carencias de la mala gestión social que promueve el estigma y la exclusión social. La siguiente investigación tiene como objetivo analizar las vivencias que tienen un grupo de personas inmigrantes en España con el fin de detectar los aspectos facilitadores y obstructores de la integración con la población autóctona. La metodología utilizada es de carácter cualitativo y se basa en la teoría fundamentada de Corbin. Los datos fueron extraídos a través de la historia de vida y la entrevista semiestructurada de 9 participantes de 19 a 24 años de edad habiendo emigrado internacionalmente y siendo España el primer país de acogida en el proyecto de migración. En cuanto a los resultados, encontramos 2 dimensiones (aspectos facilitadores y obstructores) y 7 categorías (barreras, malestar emocional, tipo de migración, red de apoyo, diferencias culturales, educación y empleo) así como un total de 26 subcategorías (estrés, familia, idioma, xenofobia, etc.) Estos resultados muestran la complejidad de la integración de los inmigrantes en España los cuales pueden ser útiles para fomentar una mayor inclusión.

CREACIÓN Y PROMOCIÓN DE UN PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN PROCESOS DE DIVORCIO EN LA POBLACIÓN DE CASTELLAR DEL VALLÉS

Mónica Juárez Zapata

El divorcio es un proceso que da fin a la unión conyugal. En el año 2021 se dieron un total de 86.851 divorcios, más del 50% de casos tenían hijos e hijas a cargo. Se ha investigado extensamente sobre los factores de riesgo que aumentan la vulnerabilidad de los menores, cuyos padres se encuentran en un proceso de separación. Se constata un incremento sobre el riesgo de patología mental de niños y niñas, durante toda la transición que implica una separación o divorcio conflictivo. Por otro lado, también se han estudiados los factores protectores que garantizan el bienestar integral de los menores. Ante todo, se debe priorizar el bienestar hijos e hijas, por lo que es nuestra responsabilidad como profesionales promover las buenas prácticas parentales y ofrecer de herramientas a los progenitores para minimizar el impacto negativo en sus hijos e hijas. Estas promociones de buenas prácticas parentales deben ser accesibles a toda la población. Por lo que, una vez constatada la inexistencia de estas promociones en castellar del Vallés, se crea y se ofrece el programa de acompañamiento psicosocial en procesos de divorcio con hijas e hijos a cargo para dicha población.

LA CONSTRUCCIÓ DE LA IDENTITAT A TRAVÉS DEL VESTUARI A LES PEL·LÍCULES CHICAGO, LA REINE MARGOT I THE POST

Carla Junyent Cuatrecasas

L'objectiu d'aquest treball és analitzar la importància del vestuari en la construcció de la identitat, identificant l'impacte de la roba tenint en compte factors socials i culturals i com es reflexa en les pel·lícules escollides. La metodologia inclou una recollida de dades mitjançant enquestes, entrevistes i anàlisi de recerca bibliogràfica. Els resultats de la recerca aporten perspectiva en l'origen del vestir-se, teories del color i el seu significat. Les enquestes i entrevistes aporten la visió pública i professional de l'ús d'aquests supòsits en el cinema.

INFLUÈNCIA DE LES XARXES SOCIALS SOBRE EL RENDIMENT ACADÈMIC DELS ESTUDIANTS UNIVERSITARIS DEL GRAU DE PSICOLOGIA DE LA UAB

Assa Olive Kamara

La relació entre l'ús de les xarxes socials i el rendiment acadèmic és un tema que ha estat objecte de nombrosos estudis en els darrers anys. En general, la majoria dels estudis suggereixen que hi ha una correlació negativa entre l'ús excessiu de les xarxes socials i el rendiment acadèmic, però hi ha altres estudis que suggereixen que no hi ha una relació significativa, per això en aquest estudi s'intentarà veure si existeix aquesta relació o no. Els participants de l'estudi són estudiants de psicologia de la UAB, els quals se'ls ha passat mitjançant un formulari Google l'escala BSMAS sobre l'ús excessiu de les xarxes socials i altres preguntes relacionades sobre els temps de dedicació diària, i després se'ls va demanar sobre la seva qualificació del curs passat, per així, fer una correlació de Pearson i veure si existeix algun tipus de relació. Els resultats indicaven que en la correlació entre la puntuació a l'escala BSMAS i les qualificacions, la relació era negativa, però poc significativa, mentre que la correlació entre la dedicació diària i les qualificacions era positiva però poc significativa. Segons aquest estudi, es compleix més la teoria de la no existència d'una relació significativa.

PROGRAMA D'ENTRENAMENT EN HABILITATS SOCIALS I INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL EN JOVES ESTUDIANTS

Irene Lacal Remedio i Lidia López Bentos

El nostre treball consisteix en l'elaboració i implementació d'un programa d'entrenament en habilitats socials i intel·ligència emocional en joves estudiants d'entre 18 i 21 anys. El principal objectiu del taller, enfocat en els diferents components de la intel·ligència emocional, és ensenyar habilitats relacionades amb la identificació, comprensió i comunicació de les emocions. Prèviament s'ha elaborat una recerca empírica sobre el paper de la intel·ligència emocional en els joves. A més, també s'ha estudiat la relació de la intel·ligència emocional amb altres variables com la conducta suïcida o el consum d'alcohol i cànnabis. Un cop reconegudes les necessitats dels joves i el paper que juga la intel·ligència emocional en els processos, vam decidir emprendre un projecte d'intervenció que anés més enllà de la divulgació científica. El programa, amb un disseny ABA, es divideix en quatre sessions, i ha sigut avaluat de manera quantitativa i qualitativa. D'una banda, hem administrat una enquesta elaborada pel Grup de Recerca en Estrès i Salut de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). D'altra banda, a partir d'una sèrie de rúbriques construïdes amb indicadors específics per a cada sessió, hem avaluat de manera multiinformada tot el procés d'intervenció.

ASSOCIACIÓ ENTRE EL DOLOR MENSTRUAL I L'AFECTACIÓ EMOCIONAL: UN ESTUDI TRANSVERSAL

Anna Lira Moreno

El present estudi transversal avalua la relació entre dismenorrea i afectació emocional en persones menstruants d'Espanya. S'ha utilitzat una enquesta on s'han integrat diversos instruments validats d'avaluació que proporcionen informació sobre les variables cognitives i conductuals que podrien estar incidint en el dolor on han participat 181 persones. Els instruments han estat: l'Escala Visual Analògica (EVA), l'Escala d'Afecte Positiu i Negatiu (versió reduïda, I-PANAS-SF), l'avaluació de símptomes menstruals (WaLIDD score), l'escala d'Inflexibilitat Psicològica (PIPS), el Qüestionari d'Estratègies d'Afrontament del Dolor (CSQ) i el Qüestionari de Salut del Pacient (versió reduïda, PHQ-2) i l'escala de Trastorn d'Ansietat Generalitzada (GAD-2). S'ha realitzat una ANOVA i un t-test per a mostres independents per tal d'investigar les diferències entre persones menstruants, no menstruants, amb dismenorrea i sense. Finalment, s'ha efectuat una regressió lineal. Els resultats han mostrat que existeixen diferències significatives entre els grups en la I-PANAS-SF, la PIPS, els factors 1, 2, 4 i 5 del CSQ i en el PHQ-2, indicant puntuacions menys favorables en els grups amb dismenorrea així com una major utilització d'estratègies d'afrontament més desadaptatives davant del dolor.

LA SUBJETIVIDAD FEMENINA EN LA NUEVA CULTURA AUDIOVISUAL ESPAÑOLA INDEPENDIENTE

Victoria Lisbona Pascuet

En las producciones audiovisuales contemporáneas se pueden observar ciertos elementos relacionados con la ruptura de estereotipos de género. El presente trabajo analiza la aparición de la perspectiva de género en producciones que evidencian una crítica a los estereotipos sobre la mujer y que permiten la aparición de nuevas subjetividades femeninas. Asimismo, otro objetivo es hacer un análisis del discurso cinematográfico, con el fin de observar si se produce también una ruptura formal con el cine tradicional reflejada en el lenguaje audiovisual. El análisis evidencia la aparición de subjetividades femeninas heterogéneas y contradictorias; así como un discurso fílmico que no es transparente, sino que refleja las huellas de su autor y del proceso enunciativo que lo genera. Estos elementos contribuyen al análisis crítico del cine contemporáneo y a la reflexión en torno a la construcción de la subjetividad femenina en la cultura audiovisual actual.

PROGRAMA DE DESHABITUACIÓ DEL CONSUM CRÒNIC DE BENZODIAZEPINES EN PERSONES > 65 ANYS USUÀRIES D'ATENCIÓ PRIMÀRIA EN SALUT: UNA PROPOSTA INTERPROFESSIONAL

Alèxia Lizondo Urpina

En el corresponent treball es proposa una prevenció indicada intersectorial, on el treball coordinat amb diferents professionals permetrà un millor funcionament intern del Centre d'Atenció Primària de Sarrià on, es treballarà l'abordatge d'una correcta deshabituació de les benzodiazepines en persones adultes a 65 anys mitjançant una actuació en tres àmbits diferents: una part de sensibilització de l'equip mèdic per part de l'equip psicològic, un abordatge psicosocial per part del referent de benestar emocional i una deshabituació de les BZD per part de l'equip mèdic. L'objectiu d'aquest treball és reduir el nombre de persones adultes de 65 anys que estan prenent BZD mitjançant l'increment dels coneixements dels professionals mèdics, oferint una estructura de recursos preventius i d'inserció en matèria de les BZD i comportaments de risc per part de l'equip psicològic, l'increment dels coneixements dels pacients, dotant-los d'una major autonomia respecte a l'ús de les BZD per a conduir la seva vida mitjançant la pràctica de l'autocura, establir un circuit d'actuació per a quan es detecti un cas de la incorrecta utilització de les BZD pugui ser tractat i, identificar i plantejar protocols de deshabituació de BZD per part de l'equip mèdic mitjançant una reducció progressiva.

IMPORTÀNCIA DEL VESTUARI EN LA CONSTRUCCIÓ PSICOLÒGICA D'UN PERSONATGE

Clàudia Llaveria Romero

Basant-nos en la idea que l'elecció d'una peça de roba determinada transmet unes imatges concretes a l'observador, imatges que poden ser fins i tot antagòniques, volem demostrar que en el cas de la construcció d'un personatge teatral, el vestuari influeix de manera directa, per tant acostuma a haver-hi coincidències entre el creador i l'observador; o sigui que, partint de la roba, pot crear-se un personatge coherent i creïble. Per confirmar que la història vital del personatge i la seva construcció psicològica ve donada pel vestuari, s'ha demanat a uns actors que construeixin un personatge a partir d'una sèrie de peces de roba escollides al atzar i posteriorment s'ha comprovat davant del públic si la seva construcció resulta creïble o forçada. Es determinarà si el simbolisme i els estereotips lligats a peces de roba concretes influeixen tant com per aconseguir una unificació en la visió externa del personatge, fins i tot abans que l'actor digui una sola paraula o actuï en una escena.

UNA REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA SOBRE LA DISLÈXIA I LA POSSIBLE APLICACIÓ DE LA LECTURA FÀCIL

Guillem Llor

La revisió en qüestió tractarà la possibilitat de que la lectura fàcil sigui un procediment d'adaptació de text per a persones amb dislèxia o altres problemàtiques amb el llenguatge i la seva adquisició tan a nivell oral com escrit.

TENEN ELS INFANTS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA MÉS DIFICULTATS LECTORES QUE ELS NEUROTÍPICS?

Júlia López De Murillas Gras

La comprensió lectora en infants amb Trastorn de l'Espectre Autista és un camp d'investigació recent i en constant evolució, però resta molt per investigar. L'objectiu d'aquest treball és comparar les diferències de resultats de comprensió lectora d'infants amb TEA dels neurotípics. El disseny de l'estudi és de tipus quantitatiu, ja que els resultats són dades numèriques obtingudes per l'aplicació d'una prova de comprensió lectora del departament d'Ensenyament de Catalunya (SEDEC), avalua la comprensió literal i és de preguntes tancades. La mostra està formada per 64 infants que cursen 3r de primària repartits en dos grups, el grup control format per infants neurotípics ($n_1=34$) i el grup experimental, infants amb TEA ($n_2=30$). El primer grup ha obtingut una mitjana superior a la del segon ($\bar{X}_1=28.912$, $\bar{X}_2=25.867$). Per analitzar els resultats s'ha aplicat una T de Student que indica que les diferències de resultats entre els dos grups és estadísticament significativa ($p=0.004$). A més, s'han analitzat estadísticament els resultats de cada exercici de la prova on també apareixen diferències de resultat estadísticament significatives. En conclusió, l'estudi indica que els infants amb TEA presenten resultats més baixos en la comprensió lectora de tipus literal que els neurotípics.

EDUCAR EL COR PER EDUCAR LA MENT: PSICOEDUCACIÓ A L'ESCOLA CAU DE LA GUINEU.

Meritxell López Díaz i Anna Pancho Barragán

El projecte s'ha elaborat per satisfer la demanda realitzada per l'entitat: aconseguir que l'alumnat sigui capaç d'identificar i de gestionar adequadament les seves emocions, centrant-se en l'autocontrol i en les conductes disruptives que dificulten les dinàmiques a l'aula a través de l'educació emocional. L'objectiu general és augmentar el benestar psicològic de l'alumnat de primer de primària potenciant un bon clima de relació a l'aula: 1. Millorant la identificació de l'expressió emocional. 2. Aprenent a gestionar conflictes mitjançant la millora de la comunicació entre iguals. 3. Augmentant la inhibició conductual. El projecte s'ha dut a terme a l'escola Cau de la Guineu (Corbera de Llobregat). La intervenció consta de 14 sessions centrades en els objectius específics i es classifiquen en tres apartats: indicadors de canvi pre-post, activitats per assolir els objectius i activitats transversals. Respecte dels principals resultats, s'han assolit satisfactòriament els dos primers objectius. S'han observat diversos canvis en l'alumnat, tot i que l'efectivitat de la intervenció es veurà a llarg termini. L'últim objectiu no s'ha assolit deguda la seva complexitat pel que es recomana que s'elabori una intervenció específica destinada a l'autocontrol conductual.

RELACIÓN ENTRE PATRONES DE APRENDIZAJE Y ESTRÉS ACADÉMICO: TRANSICIÓN DE LA ESO AL BACHILLER

Paula López Dies

El objetivo de este estudio es identificar los Patrones de Aprendizaje en estudiantes de secundaria y analizar su relación con el estrés académico. Los estudios existentes se centran en ámbitos universitarios, por lo que es evidente la necesidad de una mayor investigación en esta etapa escolar. La investigación cuenta con una muestra de 165 estudiantes de secundaria de 4to de ESO ($N=135$) y 1ro de Bachillerato ($N=74$) de un instituto de Catalunya, los cuales respondieron a los cuestionarios ILP, CEAU, R-CEA y A-CEA. Los resultados obtenidos identifican 4 patrones generales: el dirigido al significado (MD), pasivo idealista/motivacional (PI/PM), dirigido a la reproducción (RD) y el no dirigido (UD). En relación al estrés, se halló que el MD

se correlaciona positivament amb totes les estratègies d'afrontament, el PI/PM amb diversos factors i respostes ante el estrès, i totes les estratègies d'afrontament frente al estrès. El RD amb alteració del sueño i les estratègies de búsqueda de apoyo social y planificación y gestión de recursos (PGREC). Por último, el UD positivament amb los estresores y las respuestas, pero negativament amb totes les estratègies. Finalmente, la correlación positiva de PGREC con el RD resulta en un aspecto contradictorio según el modelo teórico.

ENTREBANCS EMOCIONALS SOBRE RODES. ANÀLISI DE L'ANSIETAT PRECOMPETITIVA DINS DEL PATINATGE ARTÍSTIC SOBRE RODES.

Erin López Guirao

El procés competitiu genera, en moltes ocasions, emocions d'ansietat. El patinatge artístic sobre rodes és una disciplina esportiva que implica un bon nivell físic i una bona capacitat de concentració. És un esport molt dur que exerceix molta pressió en els esportistes en els moments previs i durant la competició. El present estudi descriu el comportament dels estats d'ànim, i de com pot afectar aquest al rendiment i resultats dels esportistes. L'objectiu general d'aquest estudi és analitzar les diferències en el nivell d'ansietat competitiva abans de diferents campionats i entrenaments rutinaris de tres esportistes del CP Sant Fost. Per tant, s'han recollit dades d'aquestes esportistes amb l'aplicació mòbil FitLab, de la qual s'han utilitzat tres qüestionaris: Escala de Benestar, POMS i TQR. Els resultats mostren que en funció de la rellevància esportiva de la situació estudiada aquests varien. I més estan influenciats per variables que no s'han tingut en compte a l'hora de fer la investigació, com són la pressió acadèmica o les relacions interpersonals.

PROGRAMA D'EDUCACIÓ EMOCIONAL A TRAVÉS DE L'EXPRESSIÓ ARTÍSTICA PER 1R CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Alba López Muro

L'educació emocional permet que les nenes i els nens assoleixin un aprenentatge essencial: saber autoregular les emocions i relacionar-se de forma saludable amb els altres. Un coneixement vital tan important com aquest, ha d'estar present des dels primers anys d'escolarització i calen recursos per a treballar-ho. Una eina amb un gran potencial per educar en aquest àmbit és l'art, ja que proporciona als infants un espai segur per expressar el seu món emocional i promou el desenvolupament de les competències socioemocionals d'una manera natural i lliure. Aquest treball proposa un programa d'educació emocional per a infants de 6 a 8 anys a través de l'expressió artística. L'objectiu és fomentar competències socioemocionals com la consciència i la regulació emocional o el desenvolupament de la intel·ligència interpersonal de l'alumnat a què va destinat. El treball es contextualitza en una escola d'alta complexitat de Barcelona. El disseny del programa es basa en la proposta de setze sessions amb les que, utilitzant l'art plàstic i la dansa com a metodologia principal, es treballen diversos aspectes socioemocionals amb un grup de 24 infants de 1r cicle de Primària. Així, es pretén donar resposta a les necessitats detectades al centre en relació amb l'educació emocional.

GESTIÓ EMOCIONAL EN L'ADOLESCÈNCIA: ABÚS D'ALCOHOL, CÀNNABIS, ESTRÈS I CONDUCTA SUÏCIDA

Carla López Ortega

L'objectiu d'aquest treball és analitzar com la regulació emocional modula l'ús d'alcohol i cànnabis en adolescents i com es relaciona amb l'estrès i la conducta suïcida. Per això, s'ha distribuït una enquesta a través de la plataforma Google Forms a joves d'entre 16 i 18 anys, per tal de mesurar les variables esmentades i analitzar-ne els resultats mitjançant el programari estadístic "Stata". L'objectiu d'aquest treball és, doncs, explorar la relació entre la regulació emocional i el consum de substàncies en adolescents, per tal de millorar la prevenció i el tractament d'aquests problemes. Així com, mostrar que la regulació emocional pot actuar com a factor protector en la prevenció de l'ús d'aquestes substàncies. Els resultats d'aquesta investigació poden tenir implicacions importants per a la salut mental dels adolescents, ja que poden ser útils per als professionals i educadors per a desenvolupar programes d'intervenció i prevenció que ajudin als a desenvolupar millors habilitats de regulació emocional i reduir el risc de comportaments autodestructius.

SENSE TÍTOL

Ona Lucea Tomás

SENSE RESUM

ESTUDIO PILOTO: ESTRÉS COTIDIANO Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN PERSONAS INSULINODEPENDIENTES. LA PRESENTACIÓN SE REALIZARÁ EN CASTELLANO

Alex Mañas Fernandez

El TFG realizado se trata de un estudio sobre el estrés cotidiano y las estrategias de afrontamiento en personas insulino dependientes, que tiene el objetivo de conocer y profundizar en el día a día de las personas que padecen esta enfermedad. Se ha realizado un estudio con una muestra de 18 participantes, (todos con más de 1 año de diagnóstico de la enfermedad) que se basa en un cuestionario inicial, para poder recoger datos de interés de la persona, y seguidamente un registro diario que se debía completar durante 5 días seguidos al finalizar el día, lo que hace de este un trabajo relevante en el ámbito de la diabetes por la falta de estudios basados en esta metodología. En este registro se han utilizado varios instrumentos validados y fiables como el DISE o el MoCope entre otros. Gracias a todo el procedimiento llevado a cabo, se han podido observar unos resultados y, consecuentemente, extraer unas conclusiones relevantes en relación a los objetivos planteados en el inicio del trabajo.

LA SEGURETAT A L'ESPAI URBÀ: QÜESTIÓ DE GÈNERE - MARXA EXPLORATÒRIA AL BARRI DE Cerdanyola de Mataró

Sandra Mancera Sánchez

Aquest treball consisteix en un estudi etnogràfic dins l'espai urbà amb perspectiva de gènere on, un grup de dones, han mostrat les seves realitats sobre la ciutat on viuen. L'interès d'aquesta investigació sorgeix de la mateixa experiència, viscuda al barri de Cerdanyola (Mataró), d'inseguretat i discriminació pel fet de ser dona. S'han establert diferents objectius; el general: "Identificar característiques dels espais públics per valorar aspectes de desigualtat i inseguretat en el mateix territori" i els específics: "Proposar millores i possibles canvis per augmentar la seguretat al barri de Cerdanyola" i "Impulsar l'empoderament col·lectiu de les participants, a través de la implicació directa en l'anàlisi i la realització de propostes de seguretat". Per donar resposta, s'ha efectuat una Marxa Explorària, tècnica d'investigació qualitativa, a un dels carrers del barri de Cerdanyola, amb la participació de tres veïnes. Els resultats obtinguts: carrers bruts, poca il·luminació, baixa visibilitat, espais buits, entre d'altres, han sigut útils per determinar que aquest carrer no inspira confiança ni seguretat a les dones. Com a conclusió podem dir que el fet de tenir un cos sexual femení condiciona la manera com utilitzem les dones els espais públics.

FEMINICIDIS DURANT LA COVID-19: UNA PANDÈMIA DINS D'UNA ALTRA

Judit Manresa Boix

L'any 2020 va haver un canvi en el context global de la majoria de països a causa de la pandèmia de la Covid-19, a Espanya, durant mesos, es va interrompre la manera de viure tal i com la coneixíem. Aquest fet va provocar canvis en la societat i en els problemes socials ja existents, que van marcar una nova situació que cal analitzar detingudament. La violència de gènere i masclista en són un exemple, hi ha estudis que evidencien el seu augment durant la pandèmia, sobretot en el confinament. Pel que fa als feminicidis, part més extrema d'aquestes violències, és a dir, assassinats de dones per raons de gènere, hi ha pocs estudis. Aquest treball de recerca es planteja com a objectiu estudiar si hi ha hagut afectació de la pandèmia en el nombre de casos de feminicidis en l'Estat Espanyol, contribuint a donar visibilitat i informació al respecte. S'han cercat dades oficials i no oficials des de l'any 2019 al 2022, i realitzat gràfiques comparatives per estudiar l'abans, durant i després de la pandèmia. Amb els resultats obtinguts es pot concloure que el nombre de casos ha disminuït durant el confinament, en canvi, la mitjana anual s'ha mantingut semblant.

LA IMPOSICIÓN SOCIAL DE LA MATERNIDAD EN MUJERES CON DISCAPACIDAD

Laura Marcilla Martínez

La maternidad es una construcción social impuesta a las mujeres, es una evaluación social constante por la que son continuamente juzgadas. A pesar de ello, las mujeres con discapacidad no son ni mencionadas, ya que no se las concibe siendo madres. Que se vea como un suceso inalcanzable es algo que resulta contradictorio, teniendo en cuenta que desde tiempos inmemorables las mujeres han sido reducidas a la maternidad. Esto ocurre porque las personas con discapacidad son vistas como seres inferiores y dependientes, incapaces de cumplir las expectativas sociales que existen en el hecho de ser madre. Este trabajo pretende estudiar e indagar sobre las creencias y experiencias de mujeres con discapacidad en el ámbito de la maternidad, para así poder conocer y analizar el estigma existente con el fin de concienciar y sensibilizar. La metodología utilizada es la realización de un análisis temático de entrevistas semiestructuradas a mujeres con discapacidad, y una profunda búsqueda bibliográfica para complementar la información recabada. Los resultados obtenidos muestran una falta de información y educación importante respecto al tema, tanto en la sociedad como en profesionales de la salud. Esto es motivado por el estigma y la invisibilización existente hacia este colectivo.

ESTUDI DE L'EFFECTIVITAT DE LA TERÀPIA DE CASTRACIÓ QUÍMICA APLICADA A HOMES CONVICTES PER DELICTES SEXUALS: REVISIÓ SISTEMÀTICA

Sandra Marcos Arroyo

La delinqüència sexual és un problema de caràcter social, econòmic i polític que afecta societats d'arreu del món. El tractament de les persones empresonades per parafílies ha sigut tema de debat entre l'ètica i l'eficàcia de la seva aplicació. L'objectiu d'aquest treball és fer una revisió sistemàtica de l'efectivitat i els efectes secundaris de la teràpia hormonal aplicada a homes delinqüents sexuals convicts per qualsevol tema referent a les parafílies. Després de cercar, seleccionar i revisar articles seguint les bases PRISMA de revisió sistemàtica, deu articles es van incloure en el treball. Els resultats principals d'aquests articles destaquen com a efecte principal la reducció de nivells de testosterona i la consegüent reducció d'actituds o comportaments parafílics, acompanyat de diversos efectes secundaris de caràcter tant fisiològic com psicològic. Més cerca sobre els efectes a llarg terme de la teràpia hormonal i establir protocols de metodologia rigorosa és vital per determinar l'ús de la castració química com a un tractament efectiu.

SENSE TÍTOL

Carlos Javier Marina Cañellas i Ferran Marco López

SENSE RESUM

SEGURIDAD URBANA Y GÉNERO

Carla Martín Fernández

El objetivo del estudio es describir y analizar los elementos urbanos y comerciales o de servicio en un tramo de Barcelona, las prácticas sociales que ocasionan y sus efectos sobre el comportamiento de las mujeres. El método se plantea como una etnografía urbana, de manera que se realiza una marcha exploratoria por la zona seleccionada mientras se toman fotografías de los espacios o elementos que pudieran suponer una amenaza para la percepción de seguridad de las mujeres. Los resultados principales señalan que la zona presenta a) descuido por obras, b) rincones sin iluminación, c) puntos ciegos y d) gran industrialización, por ende, queda prácticamente solitaria fuera del horario laboral. En la discusión, se plantea que el espacio público sigue configurado según la cultura de antaño, es decir, adoptando una visión androcentrista. También, se debaten medidas para aumentar la sensación de seguridad en el entorno urbano. La monofuncionalidad de la zona y el diseño de las infraestructuras son factores que comprometen la calidad de vida del género femenino en su paso por estas calles. Estas conclusiones pueden servir como base para la implementación de políticas públicas orientadas a mejorar la seguridad en zonas urbanas, integrando una perspectiva de género.

ANÀLISI DE L'IMPACTE DEL MOVIMENT BODY POSITIVE EN EL BENESTAR PSICOLÒGIC DE JOVES

Marta Martín Queralt

Estudiar la psicologia des d'una perspectiva més positiva i veure quin impacte té aquesta sobre la salut de les persones és un camp que encara queda molt per recórrer, i que recentment ha començat a créixer. En aquest sentit, i des d'aquesta perspectiva, s'ha volgut observar un moviment també recent, com és el body positive, a les xarxes socials. L'objectiu principal ha estat analitzar l'impacte d'aquesta corrent en aspectes del benestar psicològic com l'autoestima, la depressió, l'ansietat social i la imatge corporal. Per dur l'anàlisi a terme, s'ha realitzat un estudi transversal que ha consistit en passar una enquesta a joves del sexe femení d'entre 18 i 29 anys sobre el seu consum del moviment, i incloent qüestionaris per avaluar cada una de les variables del benestar a estudiar. Posteriorment, amb una mostra petita de 54 noies, s'ha realitzat un anàlisi estadístic per comprovar els resultats obtinguts. En aquest aspecte, no s'ha obtingut diferències significants pel que fa a l'exposició d'aquest moviment però si s'ha vist que hi ha un alt coneixement i familiaritat amb aquest concepte.

ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DEL SISTEMA PARENTAL EN LA INSATISFACCIÓN CORPORAL EN ADOLESCENTES

Amanda Martín Vidal

La adolescencia es un gran ejemplo del desarrollo significativo de la imagen corporal, supone una necesidad de aceptación de su nueva apariencia, siendo altamente sensibles a desarrollar insatisfacción corporal. De entre los factores que pueden influir, se ha seleccionado el sistema parental, ya que, durante la adolescencia, los padres tienen un impacto directo en la percepción de su apariencia física. El objetivo de este trabajo de revisión, es analizar de qué forma los padres pueden ser un apoyo sustancial, y a la vez, un factor de riesgo, para el desarrollo de insatisfacción corporal en adolescentes. La metodología empleada es de revisión y cualitativa de la literatura actual. Los resultados muestran que en cuanto a los programas de intervención seleccionados, solamente uno mostró una mejora significativa, ya que empleó psicoeducación en formato

individual y familiar. Y las conductas de riesgo más relevantes, son los comentarios negativos que hacen los padres sobre el cuerpo de sus hijos adolescentes y la presión para hacer dieta. Se concluye que se necesita más investigación sobre la capacidad del sistema parental para hacer frente a la insatisfacción corporal de los adolescentes, y además, es uno de los factores de riesgo principales.

LA IMPORTÀNCIA DE LES CURES A LES LLARS RESIDENCIALS. ESTUDI DE CAS.

Itziar Martínez Carreras

Les llars residències, són equipaments d'acolliment residencial de caràcter temporal o permanents adreçats a persones amb discapacitat intel·lectual que necessiten la provisió d'un servei substitutori de la llar. El treball es basa en un estudi de cas a dues usuàries residents en un pis tutelat de la Fundació Aspanide. A través de la revisió del seu pla d'atenció individual s'han realitzat unes entrevistes semiestructurades i unes observacions participants que han permès veure la gran efectivitat que tenen aquests serveis per la millora i el manteniment de l'autonomia de les persones amb discapacitat intel·lectual. A més, m'ha permès veure quins han estat els factors externs que han influït en aquest procés sent les famílies un element determinant i els educadors uns components bàsics però també condicionants d'aquest procés d'autonomia. Han estat aquests resultats els que ens porten a pensar que per a millorar aquests serveis, que de primera mà són efectius, és necessari incidir en aquells factors externs que poden alentar o inclús invalidar els processos de cures que es duen a terme en aquestes institucions.

POLÍTICAS COTIDIANAS EN LA ATENCIÓN Y CUIDADO DE PERSONAS MAYORES EN EL ÁMBITO FAMILIAR: LOS CUIDADOS INFORMALES

Renata Martinez Perez Martínez Pérez

Analizar la aplicación práctica de la labor de la persona que realiza cuidados informales de personas mayores en el ámbito familiar y exponer su naturaleza y fundamentación. Por un lado, se procederá a una revisión y análisis sistemático de estudios, artículos e informes que contienen datos y casos constreñidos en el ámbito de las ciencias de la salud. En particular, nos ajustaremos a material procedente de disciplinas como la psicología, sociología, enfermería y trabajo social. Este trabajo se centrará en analizar la situación cotidiana de los cuidados informales en el ámbito familiar y de encontrar respuestas y soluciones para su desarrollo. Concretamente, se abordará cómo actúan las familias para tratar esta situación, y se detallarán los distintos tipos de aplicación del cuidado informal. En profundidad, se tratará de plantear un estudio objetivo respondiendo cuestiones tales como; ¿Cuál es el marco teórico? ¿Qué regulación existe en esta materia? ¿Qué diferencias existe entre la persona que realiza cuidados en el ámbito familiar con carácter informal respecto a otros sistemas de cuidados? ¿Cuáles son los efectos psicológicos?, entre otras consideraciones. Con todo, este trabajo abordará una visión tendente a esclarecer la naturaleza de un mecanismo de cuidado a las personas

EL CONSUM COM A OCI A LA CIUTAT: UN RECORREGUT PELS CARRES DE SANT BOI DE LLOBREGAT

Oriol Marzo Esteban

En els països en què impera el mode de producció capitalista, l'oci no es troba alliberat de l'activitat productiva. Conseqüentment, resulta inadequat considerar-lo com a temps lliure, atès que es troba subjecte als interessos empresarials i polítics. El present treball pretén analitzar com la morfologia urbana regula la conducta de la ciutadania, permetent que el tipus d'oci que es dona amb major freqüència a la ciutat estigui mediat per l'intercanvi de capital. Aquesta dinàmica constitueix una astúcia estratègica, ja que en l'època postmoderna s'ha erigit la ideologia del consum, creant-se una imatge del consumidor com a raó de felicitat. Tanmateix, es procura distingir les formes de conducta dissident que emergeixen als carrers i la manera en què aquestes són reprimides. La investigació consisteix en una etnografia crítica pels carrers de Sant Boi de Llobregat. S'ha fet ús de la deriva com a tècnica per a la realització del treball de camp.

MINDFULNESS A LES ESCOLES PER A ADOLESCENTS AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

Gal·La Massip Niubó

El present treball es basa en determinar l'efecte del mindfulness aplicat al context escolar, en concret davant d'alumnes amb necessitats educatives especials. Investigacions suggereixen que les pràctiques basades en mindfulness poden tenir un impacte positiu en el rendiment acadèmic, benestar psicològic, autoestima i habilitats socials dels infants i adolescents. Per això, es realitza un estudi pilot a una escola que compta amb una mostra formada per 8 alumnes amb dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament d'entre 12 i 15 anys. La proposta metodològica consta de l'aplicació d'un programa d'educació basat en mindfulness anomenat CENCORE durant 8 sessions adaptat a aquest col·lectiu. Un cop dut a terme, s'analitzen dues variables quantitatives; l'escala CAMM que avalua, de forma global, la capacitat d'un individu d'estar

atent i ser conscient de l'experiència del moment present; i la identificació emocional pre i post sessió a través d'un emociòmetre fabricat per ells mateixos. A més, es compta qualitativament amb el feedback dels alumnes i la tutora del grup. Els resultats principals indiquen una millora en la gestió de l'autocontrol de les emocions, tot i això, l'entrenament basat en mindfulness requereix constància i dedicació a llarg termini.

ESTUDI SOBRE EL CONEIXEMENT DEL MUTISME SELECTIU EN EL PROFESSORAT DE CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I POSTERIOR PROPOSTA D'INTERVENCIÓ PEDAGÒGICA

Aina Mata Sallas

L'objectiu principal del treball consisteix a avaluar el coneixement sobre el Mutisme Selectiu (MS) del professorat d'Educació Primària de cicle inicial. Posteriorment, s'imparteix una xerrada per a docents on es faciliten eines i estratègies per a ajudar en el maneig d'aquest dins l'aula. Com a segona fase del treball, es presenta una proposta d'intervenció pedagògica amb activitats d'aula específiques adaptades a infants de 6-8 anys amb MS, amb la finalitat d'executar-la davant de futurs casos amb aquest trastorn. Aquestes accions pretenen propiciar la parla i millorar el benestar emocional; amb el propòsit que el trastorn deixi de ser limitant en l'àmbit escolar. En relació al mètode, s'han aplicat dos instruments als docents: primer, el test I per identificar la necessitat d'implementar pautes sobre el trastorn; i segon, el test II, en format retest (abans i després de la xerrada per valorar-ne l'impacte), per avaluar el grau de coneixement sobre el MS. Amb els resultats principals es fa visible la necessitat d'incorporar eines i estratègies per als docents a l'aula perquè un 63,3% no sabia com actuar al respecte. Podem concloure que els resultats afavoreixen a aquesta manca d'informació i desconexió sobre el MS.

L'EFFECTE QUE TÉ L'ESTIGMA I EL REBUIG SOCIAL CAP ALS JOVES MIGRATS SOLS A CATALUNYA EN EL SEU DESENVOLUPAMENT EMOCIONAL I CONDUCTUAL.

Natàlia Mateu Mayral

El present Treball de Final de Grau té com a objectiu general estudiar com l'estigma i el rebuig social que reben els Joves Migrats Sols a Catalunya afecta en el seu desenvolupament emocional i conductual. La investigació s'ha dut a terme de forma empírica i fent ús d'una metodologia quantitativa, a través d'un qüestionari, i qualitativa mitjançant la realització d'entrevistes semiestructurades. A partir dels resultats que s'han extret, queda evidenciat que existeix l'estigma i rebuig social cap aquest col·lectiu a Catalunya. A més, els efectes emocionals que els hi pot causar en aquests joves poden ser molt negatius, així com sentiments de soledat i tristesa i que a la llarga, poden desencadenar a males conductes. Per tant, els prejudicis socials i les discriminacions constants que reben aquests adolescents és un dels factors de risc més rellevants del dany psicològic que molts d'ells pateixen. La manera més adient per ajudar als joves migrats sols és a través de la intervenció psicològica, de forma grupal i individual, i d'un acompanyament emocional amb referents sans. Finalment, en l'àmbit social, és important desestigmatitzar i conscienciar a la població a través de l'educació i l'eliminació de la manipulació i engany mediàtic dels mitjans de comunicació.

PROGRAMES DE PROMOCIÓ DE LA SALUD I BENESTAR EN ADOLESCENTS EN CONTEXT EDUCATIU

Núria Membrive Caro

L'aparició de problemes en salut mental és més comú a l'adolescència, per això l'OMS recomana realitzar programes de promoció i prevenció de la salut en aquest període. L'objectiu de la present revisió sistemàtica és analitzar els programes de promoció de la salut de caràcter universal aplicats en contextos educatius d'Europa o EEUU, escrits en castellà o anglès, dels últims deu anys. En la cerca inicial s'han obtingut 101 articles dels metabuscadors Web of Science (Medline i PsycINFO) i Scopus, dels quals se n'han seleccionat 9. La mostra va entre 11-18 anys. Trobem gran varietat de programes com programes per l'estrès, depressió i ansietat, programes per la resiliència, habilitats intra e interpersonals i psicoeducatius. Els factors de protecció són variats, i els de risc majoritàriament són estrès, depressió i ansietat. Els dissenys més comuns són dissenys experimentals, quasiexperimentals i CRCT, avaluant la seva efectivitat i variables de resultat tant de l'efecte com amb mesures post. Els resultats indiquen que la majoria de programes tenen efectes positius en la salut i benestar dels adolescents.

"NO ESTOY VIVO" - SÍNDROME DE COTARD. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Aymé Mercado Hidalgo

En 1880 Jules Cotard presenta el caso de una mujer que afirmaba estar muerta y exigía que la quemaran. Hasta la actualidad se han descrito diversos casos con características similares. La creencia de ya estar muertos o no existir puede llevar a las personas afectadas a no ingerir alimentos, mutilarse o incluso realizar intentos de suicidio. Actualmente existe escasa información acerca la etiología o variables relacionadas. En el presente trabajo se pretende estudiar un total de siete variables con el fin de comprobar si existe alguna relación entre ellas y el curso del síndrome. El servicio de bibliotecas UAB,

TheScientist y PubMed han sido las bases de datos empleadas para la adquisición de casos. Un requisito indispensable ha sido que se incluyeran en la descripción por lo menos cinco de las siete variables a estudiar. Los casos seleccionados muestran que la edad media se posiciona en los 50 años; siendo mujeres las más reportadas; en personas principalmente con trastornos de Depresión o Esquizofrenia; siendo los síntomas principales delirios nihilistas y ánimo depresivo; con un inicio de la sintomatología generalmente como parte de un cuadro depresivo o en el curso de Esquizofrenia y sin una aparente enfermedad prevaleciente.

PROJECTE D'INTERVENCIÓ PER INFANTS I ADOLESCENTS DIAGNOSTICATS AMB TEA BASAT EN UN NOU DISPOSITIU D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL.

Emma Minguet Viles

En els darrers anys, s'ha constatat un increment del nombre de persones diagnosticades amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA). Aquesta síndrome, afecta principalment la comunicació, les habilitats socials i el comportament. Per millorar la seva qualitat de vida, és urgent desenvolupar noves teràpies. Així, aquest treball té com a objectiu elaborar una proposta d'intervenció per a nens/es amb TEA utilitzant una nova teràpia basada en intel·ligència artificial. Es tracta, d'unes ulleres intel·ligents que permeten entrenar la identificació d'emocions en situacions reals i aprendre habilitats socials. Després de revisar els estudis realitzats des del llançament del projecte "Autism Glass" el 2015, s'ha dissenyat una teràpia de set mesos amb dos grups: un que utilitza les ulleres intel·ligents i un grup control, amb sessions de diferents característiques i una varietat d'activitats de reconeixement emocional, involucrant el cercle social de l'infant. Aquesta intervenció està dissenyada perquè la seva implantació proporcioni dades sobre l'eficàcia del tractament innovador. També s'està dissenyant un prototip anomenat "Emotional" per a millorar les habilitats socials de les persones amb TEA. La proposta d'intervenció avaluarà l'eficàcia del prototip en futurs estudis.

VALORACIÓ DE L'ESTIMULACIÓ DEL SISTEMA CEREBRAL DE REFORÇ COM A TRACTAMENT PROTECTOR DELS DÈFICITS COGNITIVS ASSOCIATS A LA MALALTIA D'ALZHEIMER EN UN MODEL ANIMAL

Xènia Miralles Martínez i Maria Sotos Marqués

El present treball es basa en l'estudi dels efectes del tractament d'autoestimulació elèctrica intracranial (AEIC) administrat en dos moments (en una fase inicial, de forma més intensiva i contingent a l'entrenament, i en una segona fase posterior, de forma més distribuïda i no contingent a l'entrenament) sobre l'evolució de la memòria explícita de tipus espacial, en un model en rata de la Malaltia d'Alzheimer (MA) per infusió d'Estreptozocina (STZ). Per tal d'administrar el tractament d'AEIC, en la cirurgia estereotàxica a part de la infusió d'STZ també s'implanta un elèctrode d'estimulació. Per tal de veure l'evolució d'aquesta memòria, s'ha treballat amb el Laberint Aquàtic de Morris, tenint una fase d'adquisició i una fase de retenció en ambdues etapes. Els resultats obtinguts fins al moment mostren que el tractament agut no reverteix el dèficit ocasionat per STZ mentre que el tractament crònic sí. D'altra banda, s'ha valorat si les proves etològiques administrades al llarg del procés permeten avaluar la progressió cognitiva i si correlacionen amb les proves de memòria, i els resultats ens han fet rebutjar aquesta hipòtesi.

EL VESTIR: UNA PRÁCTICA RELACIONADA CON LA EXPRESIÓN DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO

Marta Monsergas Sánchez

En este trabajo se estudia la relación entre la práctica del vestir y la expresión de la identidad de género. Es decir, se investiga la implicación del uso de las prendas como forma de expresar la identidad y la implicación que tiene la propia identidad de género a la hora de vestirse. Para ello se entrevistan a personas tanto del colectivo trans* como personas cis, conociendo así sus experiencias con el vestir en sus diferentes etapas evolutivas. Los principales resultados que se han obtenido han sido que las personas trans* han experimentado más con el uso de la ropa en comparación con las personas cis. Esto se debe a que las personas trans* se han cuestionado su identidad, lo cual ha permitido jugar más con las prendas. La relación entre la identidad de género y la práctica del vestir no es tan simple como que una conforma la otra, más bien se ha concluido que existe una relación recíproca entre las dos. Además intervienen diferentes factores, como son las experiencias vitales de cada persona y las expectativas y normas sociales, las cuales juegan un papel importante en la práctica del vestir.

ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN ADOLESCENTES

Polette Alicia Montenegro Borja

La OMS define a la salud como un estado de bienestar físico, social y mental. Para ello, es importante implementar estrategias de promoción y prevención de la salud, especialmente en etapas como la adolescencia. En esta dirección, el objetivo del presente estudio es describir las características de los programas de promoción y prevención de la salud en adolescentes

españoles. Para ello se realizó una revisión sistemática de alcance. De cada estudio de los programas encontrados se identificó la tipología de estudio, los objetivos en los que se basaban, el marco teórico, las estrategias utilizadas, el contexto, la duración, los factores de riesgo y protección y los resultados obtenidos en cada uno de ellos. Se observó que existía una prevalencia de programas de promoción y se recalcó la importancia de crear programas de prevención de la salud con un marco teórico y unos objetivos bien consolidados.

L'EDUCACIÓ SEXUAL I LA COEDUCACIÓ: PERSPECTIVA DEL DOCENT

Sara Montero Álvarez

L'objectiu de treballar l'educació sexual i afectiva és fomentar la coeducació, la perspectiva de gènere i la sexualitat com una missió global amb un enfocament interdisciplinari (Vallcorba, 2019). Des del començament del curs 2019-2020, el Departament d'Educació ha implementat el programa Coeduca't amb el propòsit de preparar als joves per a una vida afectivosexual basada en la igualtat de gènere i els drets humans, i per a contribuir a la construcció d'un model integral de persona sense estereotips sexistes, amb la finalitat d'erradicar la violència de gènere i LGTBfòbia. Aquest treball té com a objectiu principal explorar l'aplicació del programa Coeduca't en els centres escolars. A través d'aquesta investigació, que es duta a terme mitjançant entrevistes semi-estructurades a diferents professionals de l'àmbit de l'educació, i conjuntament realitzant una cerca i revisió bibliogràfica, es poden definir els principals eixos necessaris a través d'una anàlisi temàtica. Els resultats de l'estudi indiquen que hi ha una manca de recursos, formació i sensibilització del professorat, i com a conseqüència actualment el desconeixement de l'alumnat i l'assetjament per motius d'orientació sexual, identitat de gènere i/o d'expressió de gènere, continuen a les aules dels centres educatius

LA GRAN DESCONEGUDA SÍNDROME DE COTARD: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Eva Maria Montes Mas

La síndrome de Cotard suposa un conjunt de creences nihilistes en les quals la persona pensa que és morta o que parts del seu cos o el món no existeixen. La caracterització precisa de la síndrome, però, encara avui dia és desconeguda. Els objectius, per tant, són revisar què es coneix sobre la seva història, com són les manifestacions documentades, aprofundir en l'evolució clínica de casos i recollir diferents teories neurofisiològiques. Es realitza una revisió sistematitzada i s'obté comparant 98 informes de casos que el 59,18% són dones, el 45,92% tenen entre 40 i 59 anys i en el 50% apareix gradualment. La simptomatologia freqüent és negació d'estar viu i d'òrgans, baixa ingesta d'aliments, insomni, símptomes psicòtics, ansietat, ideació suïcida i alteració psicomotora. Les comorbiditats habituals són depressió, catatonía, esquizofrènia, bipolaritat, demències, COVID-19 i abús de substàncies. S'utilitzen antidepressius i/o antipsicòtics com a tractaments i normalment s'assoleix una remissió completa (37,76%) o parcial (52,04%). Es conclou que les instauracions agudes responen a esdeveniments ambientals vitals, malalties o cirurgies, els tractaments més eficaços depenen dels trastorns i malalties comòrbides i una remissió usant dexametasona assenyalaria un origen inflamatori.

TRATAMIENTO INDIVIDUALIZADO MEDIANTE TERAPIA DE REMINISCENCIA PARA PACIENTES CON DEMENCIA TIPO ALZHEIMER EN FASE LEVE

Paula Moral Gabriel

Cada año aumenta más la incidencia de demencia, siendo la de tipo Alzheimer (DTA) la forma más común. Debido a que no existe una cura para la DTA, las intervenciones psicosociales son las principales estrategias terapéuticas, junto con el tratamiento farmacológico. Por eso, con la finalidad de disminuir o retrasar las consecuencias y dificultades que se producen debido a esta enfermedad, se establece como objetivo principal el diseño de un programa de intervención de Terapia de reminiscencia individualizada para pacientes con DTA en fase leve. Para lograrlo se aporta una metodología estructurada de fácil aplicación, que consiste en un conjunto de sesiones, en las cuales se indica su duración, el material necesario y las actividades que se realizarán para estimular la evocación de recuerdos y experiencias pasadas del/de la paciente. Un aspecto importante que aporta esta intervención es la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), que permitirá la implicación de los familiares y/o cuidadores, además de facilitar la comunicación y recopilación de material para el/la profesional. Para futuras líneas de trabajo, se espera poder poner en práctica esta intervención para evaluar y comprobar su eficacia.

LA SAVIESA DEL COS; REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS MECANISMES PSICOBIOLÒGICS RELACIONATS AMB LA INTUÏCIÓ

Lidia Moré Prat

En les últimes dècades, s'han fet alguns avenços en els mecanismes psicobiològics relacionats amb la intuïció i els processos intuïtius amb la finalitat de poder explicar el funcionament d'aquests i de les funcions relacionades com l'autoregulació de

l'organisme en determinades situacions com malalties, nutrició o relacions socials. Tenim constància que la intuïció té un paper fonamental en la presa de decisions però, totes les teories queden limitades a l'hora d'explicar els mecanismes biològics relacionats. Per això, amb aquest treball de final de grau, el que s'ofereix és una recopilació i comparació dels resultats, en forma de revisió sistemàtica, de tots els estudis publicats entre el 2013 i 2023 en anglès per intentar explicar la funcionalitat d'aquest fenomen. Per poder realitzar aquest recopilatori d'informació s'han tingut el risc de biaix dels articles, avaluat amb el mètode Cochrane, la validesa i fiabilitat dels articles utilitzant uns criteris de cerca molt acurats i, per últim, encara que no existeix participació humana, s'han contemplat diverses consideracions ètiques.

LA NECESSITAT DEL PROFESSIONAL EN PSICOLOGIA EN ELS CASOS D'HIPOACÚSIA NEONATAL A CATALUNYA.

Núria Moreno Peramarch

La hipoacúsia infantil és una problemàtica de gran importància que pot tenir un fort impacte en les famílies. Aquest treball té l'objectiu de determinar la necessitat d'inclusió d'un psicòleg/a en el moment de diagnòstic d'hipoacúsia neonatal per a les famílies. També es pretén identificar la presència o absència d'un professional en psicologia en el procés diagnòstic d'hipoacúsia neonatal, veure com se supleix i quines estratègies s'utilitzen per abordar les necessitats emocionals de les famílies a partir del diagnòstic i, finalment, proposar recomanacions per tal de millorar el procés. S'ha aplicat metodologia qualitativa, entrevistant als serveis implicats en el procés (CREDA, CDIAP) i a l'ACAPPS per obtenir una representativitat de les famílies. S'ha pogut veure com la necessitat del psicòleg/a és real i fonamental i que en l'actualitat no es disposa d'aquest figura i això provoca que els altres professionals s'estan excedint de les seves tasques per suplir aquestes necessitats pel que fa al dol, gestió de l'estrès, tractar expectatives i resiliència. Es recomana ampliar l'equip multidisciplinari per garantir una atenció de qualitat pel que fa al suport emocional.

CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES DE LOS PACIENTES DE CÁNCER QUE NECESITAN AYUDA PSICOLÓGICA

Itziar Morillo Rodrigo

La enfermedad de cáncer, hoy en día, se puede considerar una urgencia sanitaria. La incidencia de cáncer es cada vez mayor, debido al envejecimiento de la población, el aumento poblacional y la exposición a factores de riesgo, y sabiendo que puede ir acompañado de diferentes problemáticas a nivel psicológico e incluso deteriorar diferentes aspectos de la vida del paciente, se ha considerado útil saber qué tipos de pacientes necesitan ayuda psicooncológica, a fin de poder hacer una intervención preventiva lo más inmediata y eficaz posible. Se ha realizado una revisión bibliográfica sistematizada en las revistas Psychooncology y Psicooncología, generando combinaciones de términos. Se encontraron 19 artículos, de los cuales 8 artículos empíricos fueron seleccionados, puesto que cumplían los criterios de inclusión del trabajo. Identificar el distrés ha sido el objetivo común respecto a los artículos, y conocer qué variables pueden afectar en este y como consecuencia, aumentar la solicitud de ayuda psicológica ha sido el objetivo de esta revisión. Se han identificado diversas variables, como la edad del paciente, el género, si tiene pareja y la localización del tumor, que son influyentes en el hecho de necesitar ayuda psicooncológica, siendo la variable más significativa la edad.

DISMENORREA, ESTRÈS I ANSIETAT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS ESTUDIS OBSERVACIONALS DELS DARRERS 10 ANYS

Leonor Morral Díaz

L'objectiu d'aquesta revisió sistemàtica és fer una actualització sobre el coneixement dels últims 10 anys en relació a l'estrès i l'ansietat com a alteracions psicològiques relacionades amb la dismenorrea proporcionant un doble enfocament: per una banda, revisar l'estrès i l'ansietat com a factors agreujants o de risc de la dismenorrea i, per l'altra, veure de quina manera aquesta dolència pot impactar la salut mental i provocar estrès i ansietat en les dones afectades. La dismenorrea és el dolor durant la menstruació i és una de les patologies més freqüents entre les dones en edat reproductiva. El mètode per a la revisió ha constatat de 3 fases: identificació dels estudis a bases de dades rellevants en Psicologia i Medicina, cribratge i elegibilitat dels articles mitjançant criteris d'exclusió i inclusió i avaluació qualitativa i del risc de biaix dels articles restants. Els resultats del mètode aplicat han sigut un total de 14 articles aptes per a ser inclosos a la revisió i s'han elaborat taules amb les principals dades de cada estudi. El tipus d'estudis observacionals resultants de la cerca i selecció són tots ells estudis analítics transversals de casos i controls, i en trobem 10 de prospectius i 4 de retrospectius.

ANÀLISI DE LES RELACIONS DE PODER I CONTEXT SOCIOCULTURAL DEL CAS DE CHRIS SIZEMORE

Judit Moyano Díaz

En aquest treball es realitzarà una anàlisi del cas de Chris Sizemore, la primera persona a ser diagnosticada amb trastorn de la personalitat múltiple, actualment anomenat trastorn dissociatiu de la identitat. Aquest serà dut a terme d'acord amb la representació que es fa al llibre de no-ficció *The Three Faces of Eve*, escrit pels psiquiatres que la van tractar, Corbett Thigpen

i Hervey Cleckley. Es creu particularment curiós aquesta anàlisi, ja que mostra una intersecció de diverses problemàtiques que desperten l'interès del seu estudi des del punt de vista crític. L'estudi es farà mitjançant la contextualització de les relacions de poder entre psiquiatre i pacient des d'una perspectiva de gènere, a més d'analitzar el rol i expectatives que s'imposaven sobre les dones als anys 1950 als Estats Units i com aquests impacten les disciplines psiquiàtriques. L'objectiu no és determinar la veracitat del diagnòstic, sinó analitzar les circumstàncies socioculturals que el van facilitar. Aquest projecte resultarà, doncs, en una anàlisi crítica, aportant contextualització històrica i aportacions teòriques amb relació a les variables en qüestió. Encara centrar com a font primària The Three Faces of Eve, també seran incloses la resta d'obres escrites pels psiquiatres i la mateixa pacient.

LA COMPRENSIÓ D'EMOCIONS EN UN INFANT AMB SORDESA I UN ALTRE AMB DESENVOLUPAMENT TÍPIC

Laura Muntané Blanco

La sordesa de naixement té diverses implicacions, les més importants són el retard en el procés d'adquisició del llenguatge oral i el risc d'un retard en el desenvolupament de la teoria de la ment, això pot afectar al desenvolupament de les emocions. Objectiu: comparar la comprensió d'emocions entre un nen amb dèficits auditius i un nen amb desenvolupament normotípic. Metodologia: estudi comparatiu longitudinal amb dos subjectes de 5 anys. L'instrument utilitzat és el test de comprensió d'emocions (Pons i Harris, 2000). Es fa una primera administració del test, després s'executa un programa d'intervenció amb dues activitats, i per avaluar l'eficàcia es fa una segona administració. Resultats: abans de la intervenció, hi ha semblances entre els nens, pel fet que responen correctament allò que esperem, d'acord amb la seva edat evolutiva. En canvi, l'infant amb desenvolupament normotípic en la segona administració, presenta millors resultats que l'infant amb dèficits auditius, que es podria explicar pel retard en l'adquisició del llenguatge degut a aquest dèficit. Conclusió: és important una detecció primerenca dels dèficits auditius i les dificultats que podrien estar associades. Per aquesta raó, seria beneficiós una major investigació dels beneficis de portar pròtesis auditives.

MALESTAR DE GÈNERE I REALITATS TRANS: AMB UNA PERSPECTIVA SISTÈMICA

Pol Murillo Cailà

Les persones que treballen en el món de la teràpia i psicologia clínica, per tal d'estar actualitzats amb les últimes notícies, han d'exposar-se a llegir, investigar i fonamentar-se de forma constant. Davant l'enorme quantitat d'informació que s'exposa diàriament pot arribar a ser difícil mantenir-se al dia. Durant els últims anys, s'ha evidenciat que encara fa falta dirigir esforços a la recopilació de demandes del col·lectiu de persones trans. Aquest estudi aplega les principals necessitats i dificultats del col·lectiu en el món de la teràpia, permetent oferir a les professionals formació i coneixement sobre la realitat d'aquestes persones des d'una perspectiva sistèmica. La informació es recull a partir de bibliografia, una enquesta a 95 persones del col·lectiu trans i dues entrevistes semiestructurades a terapeutes. Els resultats evidencien que un 97,9% de la mostra ha tingut malestar psicològic pel fet de ser una persona trans dins la societat actual i un 37,4% considera que no ha rebut un bon tracte per part de les terapeutes. Dirigir l'interès a conèixer quines són aquestes demandes sembla l'opció més eficient per començar a formar-se en les realitats del col·lectiu per tal d'oferir un millor servei terapèutic en el futur.

TRATAMIENTO DEL MALTRATO INFANTIL: UNA MIRADA DESDE EL APEGO

Miriam Navarro Bueno

El maltrato infantil se considera un factor de riesgo para el desarrollo de trastornos mentales debido a sus consecuencias en el desarrollo psicológico. Una de estas consecuencias son problemas en el apego. El objetivo de esta revisión sistemática es conocer las diferentes apuestas para el tratamiento del maltrato infantil y comparar su efectividad, teniendo en cuenta el apego de las víctimas. Para ello se ha hecho una búsqueda sistematizada y se han seleccionado cuatro tipos de terapias: la Terapia de Interacción Padres-Hijos (PCIT), la Terapia de Relación Padre-Hijo (CPRT), la Terapia de Interacción Guiada (IG) y la Psicoterapia Hijo-Padre (CPP). Al comparar los resultados, se observa que las tres primeras parecen tener en común una disminución de las conductas problemáticas de los infantes, una disminución del estrés de los padres y de los niños/as, una mejora de la relación y una mejora en la sensibilidad parental, mientras que la cuarta da lugar a una mejora en las representaciones mentales y el apego de los infantes. Las investigaciones sugieren que con infantes maltratados son más efectivas las intervenciones centradas en mejorar la sensibilidad parental que aquellas centradas en mejorar de forma directa la seguridad en el apego de los infantes.

MODELOS EXPLICATIVOS DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA ONLINE EN POBLACIÓN ADOLESCENTE-JOVEN. APROXIMACIÓN TRANSCULTURAL

Andrea Navas Moreno

En el estudio realizado se plantean dos objetivos principales: cuáles son las diferencias interculturales ante la frecuencia de consumo de material pornográfico online por parte de la población adolescente en las culturas mexicana y española. Seguidamente, establecer cuál es el patrón de conducta predominante en adolescentes ante el consumo de pornografía online. Se ha desarrollado una metodología cuantitativa, usando tres escalas: ICP, PPCS y UCLA. Se cuenta con una muestra de n = 1,634 estudiantes de distintos institutos públicos de España y México. Los sujetos se presentaron de manera voluntaria al estudio y se recogió el consentimiento de los padres/madres/tutores legales. Las edades de los participantes están dentro del rango 13 a 17 años. Se ha obtenido que las variables edad, género y recibido, son las que mayor puntuación significativa registran en la escala ICP en ambas poblaciones, mientras que en la escala PPCS, las variables más significativas en ambas poblaciones son: género, accidental y recibido.

L'ASSETJAMENT PER OSIEG EN ESPAIS DE LLEURE A MALLORCA

Maria Magdalena Nicolau Sureda

L'assetjament escolar és un fenomen que ha guanyat interès i visibilitat en els últims anys per part de diferents agents socials i institucionals. Aquesta problemàtica social pot derivar-se per diferents motius com poden ser l'ètnia i/o procedència, la imatge corporal, status social o per dissidències sexuals i de gènere, entre altres. L'augment en la visibilització de l'assetjament, incloent-hi per orientació sexual, identitat i expressió de gènere (OSIEG), en educació formal, fa qüestionar què és el que passa en educació no formal. En l'estudi presentat es pretén explorar la gestió de l'assetjament per OSIEG en espais de lleure a Mallorca (sense incloure espais i agrupaments), a través d'entrevistes semiestructurades a treballadors d'aquest àmbit. La poca visibilitat del fenomen de l'assetjament escolar per OSIEG en espais de lleure és un dels resultats a remarcar. Existeix una ambigüitat en la gestió d'aquestes situacions i una falta d'informació sobre recursos i eines en les treballadores, a més d'una manca de protocols unificats i un menyspreu cap a la professió, encara que actualment s'està vivint un moment de professionalització d'aquest àmbit i un augment de la visibilització del treball en el lleure.

SENSE TÍTOL

Ramón Ocampo Fernández

SENSE RESUM

ESTUDI DE L'AMOR COM UN ADDICCIÓ. REVISIÓ

Helena Ordoñez Santafé

La majoria de les definicions sobre el concepte d'addicció es basen en l'abús de substàncies amb característiques químiques específiques, és a dir, drogues. Actualment és clar que el motiu de les addiccions no es limita al consum incontrolable de substàncies, sinó que existeixen una sèrie de comportaments que poden convertir-se en addictius. Aquestes són anomenades addiccions conductuals. Tot i que el DSM-V només n'anomena una, el gambling disorder, trobem diferents autors que posen en debat altres conductes potencialment addictives com l'alimentació, les tecnologies o la compra. L'amor romàntic comparteix característiques tant fisiològiques com psicològiques amb l'addicció. Apareix un sentiment de "necessitat" envers l'altre persona. A mesura que la relació es construeix, la persona enamorada experimenta símptomes característics de la dependència i l'abstinència en la drogoaddicció. Podent així observar patrons tant psicològics com conductuals i biològics molt semblants en relacions de violència de gènere. Les conductes en aquest tipus de relacions aniran de la mà amb els símptomes clàssics de les addiccions a drogues, incloent el síndrome d'abstinència quan la persona no hi és, fet que dificulta principalment el fet de no poder desvincular-se del/a maltractador/a.

CHEMSEX Y PSICODRAMA PICTÓRICO

Andrea Ortega Reyes

La presente investigación trata sobre el fenómeno Chemsex y tiene como objetivo conocer esta práctica a partir de las sensaciones causadas en los usuarios y plasmadas en arte. La palabra ChemSex proviene de la asociación inglesa de dos palabras, ya que "Chems" significa compuestos sintéticos, que podría convertirse en drogas; con "Sex", que implica sexo, es decir, se dirige a prácticas sexuales buscando el deleite constante. El ChemSex tiene un impacto emocional tanto en aquellos que lo practican como en su entorno. Por ello, se propone el método del psicodrama pictórico, que consiste en la utilización de imágenes para representar situaciones emocionales complejas. En esta técnica, las personas seleccionan imágenes que

representen els seus sentiments i experiències relacionades amb el ChemSex i les utilitzen per explorar les seues emocions, narrar històries i experimentar noves formes d'afrontament. Com es observa, en el psicodrama existeix una relació entre l'art i el desenvolupament de la creativitat, permetent transformar el pensament, les accions i vivències emocionals en imatges que puguin servir de representació visual.

TERÀPIA COGNITIVOCONDUCTUAL EN INFANTS I ADOLESCENTS AMB TDAH: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Judith Páez Quiles

L'objectiu principal és fer una revisió sistemàtica a partir de la qual es pugui analitzar l'eficàcia dels tractaments cognitivoconductuals (TCC) en infants i adolescents que presenten Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat (TDAH). S'han fet ús de les 4 bases de dades Web of Science, PsycInfo, PubMed i PubPsych, de les quals s'han extret 16 articles que compleixen criteris d'inclusió i de qualitat. Els resultats mostren que poden haver-hi o no diferències entre la TCC i el tractament farmacològic, suggerint que el millor tractament pel trastorn és el multimodal. També és útil intervenir en les habilitats socials, malgrat que no s'observen canvis en el comportament ni diferències amb la intervenció psicoeducativa. Quant a l'entrenament per pares i mares, hi ha una gran varietat, ja que alguns demostren eficàcia per millorar dificultats, però no tots funcionen. A més, hi ha evidència de la formació del professorat en la millora de simptomatologia. Calen investigacions futures que continuïn avaluant l'eficàcia d'aquests tractaments.

POLÍTICAS DEL CUIDADO EN JÓVENES. EXPLORACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO

Xavier Pages Esteo

El objetivo, es aportar conocimiento social explorando las experiencias y prácticas del cuidado en distintos perfiles de jóvenes, a los que mediante entrevistas semiestructuradas y su posterior análisis, se puede entrever que entienden el cuidado como un valor intercambiable, recíproco entre iguales, necesario y que emana no tanto de la estructura social o familiar, sino de la relación que se da con el prójimo, el cercano, el igual o amigo. Siendo fruto esto, para algunos autores, de los cambios sociopolíticos que acontecen a lo largo de la historia.

ESTUDIO SOBRE MINDFULNESS EN RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA EN POBLACIÓN BARCELONESA

Eva Palleiro Rodríguez

En este trabajo existen dos conceptos fundamentales: la autoestima y el mindfulness o atención plena. La autoestima es participe en cuadros psicopatológicos, también se le asocia a la conducta de búsqueda de ayuda psicológica, y a problemas con el estrés, depresión, ansiedad o fobia social. El mindfulness puede entenderse como atención y consciencia plena, resaltando la voluntad de centrarse en el momento presente, de forma activa y reflexiva. En este trabajo se busca evaluar y comparar los resultados de las personas participantes mediante dos cuestionarios que midan dichas variables. Al ver como interactúan entre ellas podremos intuir que el mindfulness puede ser una buena terapia para tratar problemas de autoestima. Los datos iniciales parecen apuntar que efectivamente existe una relación entre la percepción de autoestima y la percepción de capacidad mindfulness y que el sexo masculino puntúa más en ambas variables posiblemente por factores histórico-sociales. En cuanto a la edad, el grupo más joven ha obtenido mayor puntuación también en ambas variables (18-45) y se podría decir que las personas más mayores (+66) tienen mayor autoestima, pero no mindfulness, quizás por no ser un concepto relativamente nuevo.

EMOCIONA'T, CATALÀ

Albert Panadés Graupera

El sistema educatiu català rep moltes alumnes migrants i té l'objectiu d'integrar-les no només al sistema educatiu sinó també a la nova societat. Aquesta integració no està en funció en només aprendre les llengües vehiculars sinó també d'expressar les idees, coneixements i les emocions. La nova llei orgànica del govern garanteix aquesta educació amb les alumnes ordinàries de secundària perquè, teòricament, ja estant rebent una educació integral des de ben petites. Però la llei no esmenta com ha de ser aquesta educació ni com s'ha de fer, sobretot l'emocional, en les alumnes novingudes a l'etapa de secundària. A través d'un estudi i programa que tenen com a base del projecte les representacions mentals. Les diferents formes d'interioritzar una idea i les diferents formes d'expressió estan presents en les diferents activitats d'aquest treball, on l'objectiu final no només és la integració sinó també el creixement personal de la persona participant del projecte. Permetre identificar les diferents emocions a un mateix i en els altres ajudarà a la persona a adquirir un coneixement més ampli de les noves llengües així com l'establiment de nous vincles que facilitaran la integració a la nova societat. Aquest programa, treballat a partir d'una prova pilot reduïda a un mes d'interven

DIFERENCIAS DE CONSUMO PROBLEMÁTICO DE PORNOGRAFÍA ENTRE ADOLESCENTES DE AMBOS SEXOS Y MUESTRAS CULTURALMENTE DISTINTAS

Helen Isabel Paredes Vasquez

El proyecto en el que realiza la encuesta consta de dos muestras, española y mexicana, en la cual se realiza un estudio sobre el consumo de pornografía en adolescentes. La bibliografía actual muestra como este consumo debe haber aumentado en los últimos años debido a la aparición de nuevas herramientas tecnológicas que permiten el acceso libre y sin control a contenido sexualmente explícito. La poca educación sexual y la cantidad de porno en la web podrían suponer un problema en su consumo, dando lugar a conductas de riesgo entre los pubertales. En el estudio se cuestiona a los jóvenes por sobre el consumo habitual de pornografía y mediante dos tests se estudia la problemática que este puede suponer y los motivos que impulsan a estos a consumir. La distinción por género nos permitirá también generar relaciones entre el nivel de consumo y el género al que se pertenece. Es bien sabido que vivimos bajo un paraguas patriarcal que afecta en todos los ámbitos y nuestras hipótesis giran acerca la gran diferencia en el consumo de porno.

LA GENERACIÓ DE PRÀCTIQUES COL·LECTIVES DE CURES EN ORGANITZACIONS POLÍTIQUES EN BUSCA DE TRANSFORMACIÓ SOCIAL

Ivet Patxot Boixader

Les cures suposen un conjunt d'activitats central i necessari per a la vida de les persones i es troben en cadascun dels àmbits del nostre dia a dia. Els col·lectius que persegueixen transformació social, siguin sindicats, assemblees o grups de suport, no són menys. Resulta evident, doncs, que dins dels col·lectius, sigui quin sigui el seu objectiu, es desenvolupen estratègies de cures que els sustenten a ells i a les seves lluites. El present treball servirà per entendre com col·lectius a la recerca de transformació social generen estratègies col·lectives de cures per tal afrontar el dia a dia. Els resultats mostren com 8 Mil Motius i Sindillar estableixen estratègies de cures com ara la gestió de conflictes, el manteniment de l'horitzontalitat, el treball de la por i la ràbia, la mimopolítica, el treball en xarxa o el suport mutu per tal de sostenir-se. Aquests resultats s'han extret d'una anàlisi qualitativa categorial (ACC) de tot el corpus de treball, conformat per anàlisis documentals, observacions participants i entrevistes semiestructurades. Després de realitzar la investigació, es conclou que el plantejament de l'ètica de cures i l'ús d'estratègies relacionades amb el concepte, suposen un factor de cohesió essencial pels col·lectius amb els quals s'ha treballat.

SUPERVIVIENTES OLVIDADOS: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN GRUPAL EN MENORES VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrella Del Carmen Peral Torres

La Violencia de Género es todo acto que provoque daño psicológico, físico, económico o sexual sobre las mujeres. La Violencia de Género es un problema social, global, complejo, que necesita de la responsabilidad colectiva para su erradicación. Los hijos e hijas de las mujeres víctimas de violencia de género, han sido invisibilizados hasta hace menos de una década. La invisibilidad de su sufrimiento ha hecho que hayan sido considerados como espectadores de la violencia ejercida contra sus madres en el hogar, y no como víctimas con graves consecuencias y secuelas. Tras el análisis bibliográfico, se desarrolla una propuesta de intervención grupal. La propuesta pretende mejorar el impacto de la violencia de género en menores. La intervención propuesta se desarrollaría en las casas de acogida, durante 10 sesiones de hora y media cada una. Se desarrollan 4 bloques: psicoeducación en violencia de género, comunicación asertiva, expresión e identificación emocional, autoestima y autoconcepto. La evaluación será tanto cuantitativa y cualitativa. Finalmente se desarrollan líneas de futuro, y aspectos a mejorar en el caso de llevar a cabo el proyecto. Se concluye con la importancia de generar herramientas de intervención que tengan en cuenta las necesidades de la infancia.

IMPACTO PSICOLÓGICO EN MADRES QUE SE SOMETEN A LA GESTACIÓN SUBROGADA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Raquel Pereira Sendrós

La gestación subrogada, erróneamente conocida como vientre de alquiler, es un método de reproducción asistida caracterizado porque la mujer que gesta al bebé no será finalmente la madre del mismo. En España está prohibido y las personas que necesitan recurrir a la práctica se ven forzadas a viajar a un país extranjero y normalmente conlleva una remuneración económica. El objetivo principal del presente trabajo es realizar una revisión sistemática sobre los estudios que analicen la "gestación subrogada" con el fin de revisar, diferentes variables. Los estudios solo se incluyeron si cumplían los criterios de inclusión: (I) estudios que incluyan en sus variables el impacto psicofisiológico de estas mujeres (II) estudios de gestación subrogada en EE.UU (III) estudios que incluyan en sus variables el nivel socioeconómico de estas mujeres (IV) estudios que incluyan en sus variables la revisión ética y moral de esta práctica. Finalmente 10 artículos fueron incluidos en la revisión y la información que se ha extraído es: el nombre del autor, el sexo y la situación demográfica de la muestra, se

ha extraído información relevante sobre el nivel socioeconómico, las alteraciones psicológicas, las alteraciones físicas, la ética y la moral y otras variables relacionadas con esta práctica.

EL PAPEL DEL NEOLIBERALISMO EN LAS PRÁCTICAS CHEMSEX EN EL ÁREA METROPOLITANA DE BARCELONA

Ivan Pérez Comino

A lo largo de las últimas dos décadas se ha observado un auge de prácticas chemsex. Éstas se caracterizan por tratarse de encuentros sexuales en grupo entre hombres que mantienen relaciones sexuales con otros hombres (HSH), en las que se incluye la presencia de drogas como el GHB, la mefedrona o la metanfetamina entre otras. Puesto que el enfoque que habitualmente se le ha dado al tema suele ser desde un punto de vista médico y patologizante, centrándose sobre todo en aspectos como el riesgo, el presente estudio ha optado por seguir la línea de otros estudios críticos que toman en cuenta aspectos contextuales y culturales para entender el fenómeno. Para ello se toma como referencia el estudio de Hakim The rise of chemsex: queering collective intimacy in neoliberal London, en el que se analiza cómo el chemsex ha podido surgir como una respuesta al neoliberalismo. Dado que el fenómeno se ha estudiado mayoritariamente en un contexto británico, este estudio se centra en explorar las circunstancias en las que se ha desarrollado el fenómeno en la ciudad de Barcelona mediante el análisis de cuatro entrevistas a personas usuarias y ex usuarias de chemsex, además aportaciones hechas anteriormente respecto al tema.

TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA: UN PROYECTO BASADO EN LA INTERNALIZACIÓN DEL IDEAL DE DELGADEZ, LA INSATISFACCIÓN CORPORAL Y LA BAJA AUTOESTIMA.

Adrián Pérez Fernández

El trabajo muestra un diseño de una intervención para reducir el riesgo de padecer anorexia nerviosa y bulimia nerviosa en un grupo de mujeres de entre catorce y dieciséis años. Se ha escogido esta población diana, debido a que diversos estudios indican que tienen mayor riesgo a padecer un trastorno de conducta alimentaria. El proyecto se centraría en la relación de estos trastornos con la difusión en redes sociales del ideal estético que asocia la extrema delgadez con la belleza y el éxito. La prevención se conseguiría a través de distintas actividades repartidas en nueve sesiones que estarían destinadas a aumentar la autoestima y reducir la insatisfacción corporal y la internalización del ideal de delgadez. Si el proyecto se llevase a cabo, se evaluaría su eficacia aplicando unos cuestionarios antes y después de la intervención, para observar los cambios producidos en las respuestas de las adolescentes. Estos serían, el ChEAT, SATAQ-4, BSQ y RSS.

COGNITIVE PROCESSES AND PROBLEMATIC INTERNET USE

Tania Perez Moreno

The objectives of this work are to address how or if the cognitive processes and some of their dimensions are altered by problematic internet use (PIU), using this wording as an umbrella term and without getting into the discussion of considering it a new or possible future categorised addiction nor behavioral addiction. We are surrounded by multiple sources of advanced technology and the prospect of new emerging ones, being the Internet one of the most widely and quickly adopted in human history. The Internet has drastically revolutionised how we find information, consume media and entertainment, and manage our social networks and relationships in just decades, and it has even been more portable and accessible to the developed world's population thanks to the smartphone invention (Firth et al., 2019). As the well-functioning of the cognitive processes increases our present and future well-being and day to day operating life, we want to see the relationship the problematic internet use can cause in our conduct and our most basic cognitive processes and dimensions with the compilation of studies, theoretical and field professional information as an approach.

SENSE TÍTOL

Laia Pla Almenar

SENSE RESUM

RELLEVÀNCIA D'UN ESTIL PARENTAL UNIFICAT DURANT EL DESENVOLUPAMENT PSICOLÒGIC EN FILLS/ES DE PARES DIVORCIAT O SEPARATS

Raisa Pocino Aragón

El procés de divorci amb fills/es a càrrec representa una situació cada vegada més quotidiana a molts països del món, però continua requerint gran varietat d'ajustaments familiars i individuals a la nova estructura i rols, fet que pot produir estrès i sobrecàrrega emocional tant pels progenitors com pels menors. L'objectiu principal d'aquest treball radica en plantejar

recomanacions que puguin ser d'ajuda a l'hora de decidir quin patró de criança és el desitjat i adequat pel benestar del fill/a, incidint en que aquest es mantingui unificat a les dues unitats familiars. Per aconseguir-ho, s'ha utilitzat el qüestionari S-EMBU com a mètode quantitatiu en 50 participants d'entre 18 i 30 anys, evidenciant que un 32% va comptar amb estils de criança diferenciats durant la infantesa i/o adolescència. D'altra banda, com a mètode qualitatiu, s'han realitzat entrevistes semiestructurades a un psicòleg sistèmic i a una advocada en dret familiar, on s'ha explorat aspectes clau sobre el procés de divorci, la importància dels estils parentals i la possibilitat d'establir adequadament aquestes recomanacions. Així, es pretén destacar la rellevància de comptar amb una criança unificada durant el desenvolupament psicològic que proporcioni al menor certa estabilitat per construir-se a si mateix.

ATENCIÓ PLENA I TECNOLOGIA: RELACIÓ ENTRE MINDFULNESS I ÚS DEL MÒBIL

Albert Pons Valverde

El treball consisteix en un estudi correlacional entre l'ús del mòbil i la capacitat mindfulness, mitjançant l'administració de tres test psicòmètrics (STAI, CERM i FFMQ), amb l'objectiu d'observar si realment aquestes variables estan relacionades o no. La mostra total consta de 171 persones voluntàries que van respondre als tests mitjançant Google Forms, els resultats inclouen diferents rangs d'edat tot i que la major part de la mostra té entre 55 i 65 anys.

BASES NEUROFISIOLÒGIQUES DEL TDAH: ESTAT ACTUAL SOBRE LA DIFERÈNCIES SEXUALS

Priscila Porras Gómez

Els estudis en el trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat s'han realitzat típicament sobre la població infantil masculina. En les últimes dècades s'ha detectat que hi ha un infradiagnòstic d'aquest trastorn del desenvolupament, i altres, en la població femenina infantil, que pot desembocar en un diagnòstic tardà en la etapa adulta. Aquest fet s'atribueix, generalment, a que la desadaptació social pel trastorn acostuma a ser menor en les nenes i que aquestes presenten un perfil simptomàtic diferent al que ja es coneix en nens. L'interés científic en les últimes dècades s'ha dirigit a solucionar aquestes qüestions, sobretot des de l'àmbit cognitiu i conductual, que és des d'on s'evalua la presència del trastorn. Les bases neuroanatòmiques i neurofisiològiques generals del trastorn són ben conegudes però la seva diferenciació en funció del sexe, en ser un plantejament relativament recent, està poc explorada. La present revisió sistemàtica té com a objectiu conèixer l'estat actual de la investigació sobre aquestes bases neurals, que serà tant important a l'hora d'adequar els tractaments psicològics però, sobretot, farmacològics, al sexe femení.

DISSENY D'INTERVENCIÓ D'ACTIVITAT FÍSICA TERAPÈUTICA I ESTIMULACIÓ COGNITIVA PER REDUIR RISC DE CAIGUDA EN PERSONES GRANS EN CENTRES RESIDENCIALS

Martí Pregonas Sarrà

Les caigudes en les persones majors de 65 anys (classificades com persones grans segons l'Organització de les Nacions Unides), suposa un important problema de salut. Són la segona causa mundial de mortalitat derivat de traumatismes. Aquest problema és especialment rellevant, ja que hem de tenir en compte que segons el pronòstic de l'Institut Nacional d'Estadística, l'envelliment poblacional, augmentarà de forma exponencial en aquests últims anys, per tant, hi haurà més persones de risc a patir caigudes. Entre els factors que augmenten les caigudes es troben les alteracions cognitives, especialment quan està involucrada l'atenció i les funcions executives. Aquestes funcions, juntament amb altres capacitats físiques, es deterioren a mesura que envellim. L'objectiu és dissenyar una intervenció per reduir el risc de caigudes en residents en centres institucionalitzats, treballant la millora de les aptituds tant físiques com cognitives. El programa té una duració de 12 setmanes, consta de 3 blocs, 49 sessions i la modalitat és grupal. Per avaluar l'impacte que té la intervenció, es realitzaran dues sessions d'avaluació prèviament i posteriorment a la intervenció, comptabilitzant el número de caigudes que es produeixen, i comparant les funcions físiques i cognitives.

NENES MALEDUCADES: LA PRESÈNCIA D'ANDROCENTRISME EN EL DIAGNÒSTIC DEL TDAH I LA VIOLÈNCIA CAP A LA DONA EN LA SOCIETAT ACTUAL.

Estel Priego Cano

El TDAH ha sigut històricament un trastorn masculinitzat en què les dones han estat infradiagnosticades a causa de la falta d'estudis en els quals apareguin elles com a participants i que ha portat a assumir que tenen els mateixos símptomes que els nois, cosa que afecta la seva qualitat de vida, ja que no és cert. Així, aquest treball té com a objectiu analitzar la presència d'androcentrisme en el diagnòstic del TDAH. Per aconseguir això, s'ha utilitzat una metodologia qualitativa basada en una revisió bibliogràfica d'informació sobre el tema i una entrevista semiestructurada a un grup focal de parels i parels d'infants en edat d'escolarització. A través d'una anàlisi temàtica, s'han identificat diferents formes d'androcentrisme que afecten el

diagnòstic i tractament del TDAH en nenes. Els resultats principals destaquen la necessitat de considerar les desigualtats de gènere en salut per garantir una atenció sanitària justa i equitativa per a tothom i recomanen l'ús d'enfocaments més inclusius i sensibles al gènere en el diagnòstic i tractament del TDAH. També posen de manifest el desconeixement que tenen els pares i mares sobre el diagnòstic diferencial del TDAH en nens i nenes, afirmant que el TDAH encara és un trastorn reservat pels nois.

LA SÍNDROME PEDIÀTRICA NEUROPSIQUIÀTRICA D'INICI AGUT (PANS) I EL TRASTORN PEDIÀTRIC NEUROPSIQUIÀTRIC AUTOIMMUNE ASSOCIAT A INFECCIONS PER ESTREPTOCOCS (PANDAS).

Sara Prieto Salarichs

La PANS i el PANDAS són trastorns neuropsiquiàtrics greus associats a símptomes obsessius compulsius, tics, restriccions en la ingesta i altres, que generen canvis de comportament bruscos en nens prèviament sans. L'objectiu d'aquesta revisió sistemàtica és resumir l'evidència actual sobre PANDAS i PANS, i destacar les àrees de controvèrsia i les mancances en la literatura. Es va realitzar una cerca sistemàtica de les bases de dades Pubmed, i Psychinfo per identificar estudis publicats en els últims cinc anys, en llengua anglesa, sobre poblacions de 0 a 14 anys amb PANS i PANDAS, seguint el mètode PRISMA. Els resultats valoren les línies de cerca obertes en relació amb: l'etiologia, on encara no hi ha claredat, tot i que sembla haver-hi indicis relacionats amb la genètica, neuroinflamació i autoimmunitat; la presentació clínica, que difereix degut a l'heterogeneïtat dels pacients, però genera una clara interferència en la vida d'aquests; i el tractament, on s'està estudiant un protocol comú per a tots els clínics i l'eficàcia de cada intervenció. En tots els àmbits, tot i que comença a haver-hi més claredat amb relació a aquestes afeccions, seran necessaris més estudis futurs per valorar l'eficàcia dels tractaments i trobar-ne la causa.

ESTUDI DE LA PROSOCIALITAT ENTRE DIFERENTS NACIONALITATS I CULTURES.

Mariona Puente Quera

L'objectiu d'aquest treball ha estat avaluar el comportament prosocial en diferents cultures. Per a recollir les dades s'ha utilitzat l'Escala Prosocial, composta per un factor general (Prosocialitat) i dues subescales (accions prosocials i emocions prosocials). S'ha administrat a persones de 10 països diferents i la mostra final l'han conformat 24 persones per país. Disposàvem de l'escala en alemany, anglès, espanyol i italià, però l'hem traduït també al francès i polonès. El treball s'ha dividit en dos estudis, l'objectiu del primer, ha sigut aportar evidència per a la fiabilitat de les traduccions. Una mostra bilingüe (5 persones per cada idioma) ha respost el qüestionari en francès o en polonès i també en anglès. Els resultats mostren una correlació de Pearson de 0.84 en polonès i de 0.98 en francès. El segon estudi ha consistit en comparar les respostes del factor general i les subescales de les mostres de cada país. Pel que fa al factor general, els resultats no són concloents, per a una subescala no són significatius i per a l'altra sí que s'han trobat diferències significatives entre algunes nacionalitats. La diferència de resultats entre subescales, ens ajuda a comprendre les diferents formes que la prosocialitat pren entre cultures.

ANÀLISI CRÍTIC, PSICOSOCIAL I DE GÈNERE EN L'ABORDATGE BIOPSIOMÈDIC D'EXPERIÈNCIES DISSIDENTS AL BINARISME

Judit Puig Marín

En aquest treball s'aborda la patologització de la vivència trans i dissident al gènere que es perpetua des del poder psicobiomèdic, i, més concretament des del DSM-5. Que limita aquesta realitat a través d'uns símptomes normatius i l'estigmatització. Seguint una metodologia qualitativa, aquesta investigació s'emmarca en un anàlisi fenomenològic interpretatiu. S'han realitzat diverses entrevistes semiestructurades en profunditat a 3 persones de Barcelona i Eslovènia que s'identifiquen com a trans*, fent una comparació de les seves experiències segons el context, i en relació amb les institucions, amb les concepcions de l'experiència trans internalitzades i socialment concebudes. Finalment, s'analitza com aquestes experiències estan profundament influenciades per l'estigmatització i el rebuig social, i com això origina el patiment i problemes de salut mental que es solen associar a les persones trans, però que no són intrínseques de les experiències dissidents al gènere. Si no que és el fet de trencar una norma social tan forta (l'estructura de gènere) el que comporta incomprensió i discriminació.

(RE)CONDUINT L'AULA: EINES PER LA GESTIÓ DE CONDUCTES DISRUPTIVES

Marta Pulido Llobera

Les conductes disruptives són aquelles accions dutes a terme per l'alumnat que dificulten, alteren i/o impedeixen que el docent pugui seguir amb transcurs usual d'una classe i són una de les causes més freqüents dels problemes de gestió d'aula. L'objectiu del present treball ha estat elaborar un recull d'eines i tècniques de gestió d'aquest tipus de conductes adaptades pel professorat d'un centre de secundària de la comarca del Maresme. Per tal de poder assolir-lo, s'ha dut a terme una anàlisi

de necessitats, amb l'ús d'entrevistes semi-estructurades, un qüestionari i observació participant en l'aula com a metodologia per conèixer la perspectiva docent. Els resultats d'aquestes anàlisis mostren l'existència i una necessitat de disminuir les conductes disruptives, especialment les relacionades amb el volum i el torn de paraula a l'aula, els conflictes, i el seguiment de les normes. Així, s'ha creat una intervenció educativa a formada per un recull d'eines i tècniques, seleccionades i adaptades especialment a les necessitats del centre. Aquesta intervenció està pensada per implementar-se durant un curs acadèmic, avaluant-ne posteriorment els possibles efectes en les conductes disruptives de l'alumnat i en la gestió d'aques

DIAGNÒSTIC NEUROPSICOLÒGIC DIFERENCIAL: ALZHEIMER I LIMBIC-PREDOMINANT AGE-RELATED TDP-43 ENCEPHALOPATHY

Ariadna Puyal Morral

En aquest Treball de Final de Grau es presenta un diagnòstic neurodiferencial entre la malaltia de l'Alzheimer i una nova concepció d'una malaltia neurodegenerativa anomenada Limbic-predominant Age-related TDP-43 Encephalopathy (LATE) amb la qual s'han començat a fer estudis recentment per la seva incidència poblacional i els problemes de diagnòstic i diferenciació amb l'Alzheimer. L'objectiu d'aquest treball és fer evidència de les semblances entre aquestes dues malalties, ja que hi ha constància de la dificultat de realitzar de manera eficient un diagnòstic definitiu correcte. Per poder fer aquesta diferenciació, s'ha dut a terme un estudi seguint diferents revisions sistemàtiques tenint en compte àmbits relacionats amb els criteris clínics de les dues malalties i els diferents dominis cognitius afectats per a poder facilitar-ne un diagnòstic més precís.

CONSTRUINT EL MEU UNIVERS INTERIOR. PROGRAMA D'EDUCACIÓ EMOCIONAL.

Eva María Quesada González

El present projecte s'emmarca dins de l'aprenentatge per servei (APS), en el qual s'exposa el disseny, implementació i avaluació d'un programa d'educació emocional per a l'alumnat de 1r d'ESO de l'Institut d'Argemón inspirat i fonamentat en l'univers d'emocions de Bisquerra (2017). La mostra, per tant, presenta entre 11 i 13 anys, etapa vital en què les estructures corticals mostren un grau diferent de maduració, sent major a les estructures emocionals respecte a les racionals, però aquesta diferència no és indiferent al context, per la qual cosa un projecte per educar les emocions pot reduir la probabilitat de donar lloc a conductes de risc associades a aquesta diferència en el procés maduratiu. A més, la gestió emocional proporciona un benestar general que té múltiples beneficis per a la persona. Els objectius del treball són el disseny, implementació i avaluació d'un projecte d'educació emocional que augmenti les competències intrapersonals de l'alumnat de 1r d'ESO. L'efecte de la intervenció ha estat avaluat mitjançant el Trait Meta-Mood Scale amb metodologia test re-test a una mostra total de 62 alumnes, dividit per sexes, 31 nois i 31 noies. Els resultats d'ambdues mostres han presentat una millora significativa a les competències intrapersonals.

NUEVAS REALIDADES EN EL FENÓMENO CHEMSEX

Nil Quílez Clemente

El ChemSex ha sido definido como un “uso intencionado de drogas para tener relaciones sexuales por un período largo de tiempo (que puede durar varias horas hasta varios días) entre GBHSH (hombres gays, bisexuales y otros hombres que tienen sexo con hombres)”. Respecto este fenómeno, la bibliografía existente está caracterizada por la visión patologizante del mundo clínico, y lo que esta investigación pretende es, dar luz a esas otras realidades que esa misma visión ignora. Mediante el análisis de una historia de vida de una usuaria no binaria, con estudios relacionados con el uso de sustancias y su manera única de explicar su experiencia trato de explicar esas otras formas de ser partícipe de esta práctica tan poco estudiada. Este análisis utiliza como base los “estudios críticos de Chemsex” de Møller, K., & Hakim, J. (2021), los cuales operan mediante tres ejes, uno trabajando dentro de la salud pública que intenta ir más allá del paradigma del riesgo; otro que intenta comprender sus dimensiones culturales al interrogar los paisajes discursivos y sociopolíticos en los que se ha materializado el ChemSex, y finalmente; un tercero centrado en el placer y su organización de la identidad gay, la intimidad y la sociabilidad.

"LAS MARGINADAS DE LAS MARGINADAS": LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN MUJERES CON DISCAPACIDAD FÍSICA

Ainhoa Quintana Ruibal

La discapacidad ha sido tratada de diferentes formas: desde un modelo biomédico donde se trataba como una enfermedad, hasta un modelo biopsicosocial actual, donde se entiende la discapacidad como personas que tienen limitaciones por parte de la sociedad. De esta forma, las mujeres con discapacidad están doblemente discriminadas, tanto por razones de género como por razones capacitistas. Así, el objetivo de este estudio es explorar y conocer las percepciones que mujeres con y sin

discapacidad tienen sobre la violencia de género. Para ello, se ha llevado a cabo una metodología cualitativa a través de entrevistas semiestructuradas, tanto a mujeres con discapacidad física, como a mujeres sin ella, siendo en total 5 participantes. El análisis realizado ha sido el temático a partir de la transcripción de cada entrevista. Los resultados obtenidos muestran que las mujeres con discapacidad sufren, no solo en mayor medida, sino en diferentes formas la violencia de género, que la discapacidad juega un papel determinante en esta y que es necesaria la intervención para hacer más visibles estas situaciones y una mayor protección hacia las víctimas de esta violencia que presenten discapacidad.

IDEALS DE BELLESA I CÀNCER DE MAMA, DUES GENERACIONS

Ariadna Qi Ramírez Martí

El present treball parteix amb l'objectiu de posar de manifest una de les parts més invisibilitzades del càncer de mama: l'afectació en termes d'autoestima i autoimatge i com repercuteixen en aspectes clau de la vida quotidiana, com poden ser el manteniment i la creació de vincles interpersonals, el sexe o l'exposició a les xarxes socials. Tot l'esmentat pretén comprovar si es donen diferències vivencials entre dues generacions: les dones que van passar la malaltia sent menors o, per altra banda, majors de quaranta anys. Tanmateix, les experiències vivencials i el discurs d'una professional en psicooncologia, extrets a partir de diferents entrevistes, permeten concloure que, obviat la individualització de cada cas en particular, el factor més influent en els aspectes esmentats no és l'edat en si, sinó totes les variables socials que acompanyen a cada generació. Subjectivament, aquest estudi compta amb el factor innovador de posar el pes en una perspectiva poc protagonista d'una malaltia de tan elevada prevalença. Com a conseqüència pràctica, de caràcter ambiciós, podria arribar a ser un nou punt de partida per a la detecció i identificació de noves problemàtiques, necessitats i/o noves línies terapèutiques.

PRIMERS EPISODIS PSICÒTICS A EPISODIS RECURRENTS O CRÒNICS: ESTUDI DELS CANVIS EN LA FUNCIONALITAT CEREBRAL COM A RESULTAT DE PSICOTERÀPIA

Júlia Ramis Aguiló

Actualment, la població general té un risc del 3-5% d'experimentar un primer trastorn psicòtic. Al·lucinacions, deliris, alteracions en la parla i el comportament, depressió i mania; però, sabem realment què implica la psicosis? Sabem com tractar-la o sabem per què la tractem tal com ho fem? Existeixen diverses perspectives psicoterapèutiques a part de les farmacològiques per abordar els trastorns de l'espectre psicòtic. Aquestes són diferents entre elles i tenen una eficàcia i resultats diferents, però, què provoca aquests canvis? Aquesta és la incògnita que s'aborda en el present treball: la investigació dels canvis en la funcionalitat cerebral com a resultat de psicoteràpia. Per tal de poder refutar hipòtesis com: quina o quines perspectives psicoterapèutiques són les més adients? Per què ho són? Quins canvis en la funcionalitat cerebral es busquen per tractar la psicosis? Com evitar o retardar l'evolució d'un primer trastorn psicòtic a trastorns crònics o recurrents? Per tant, es du a terme una revisió sistemàtica de les diferents perspectives actuals des d'una mirada neurològica i integradora.

EFICÀCIA DELS TRACTAMENTS PER AL TRASTORN DE PEDOFÍLIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.

Joan Ramis Martí

D'acord amb el DSM-5, la pedofília és una parafília que implica l'atracció sexual cap a infants prepuberals. Tanmateix, allò que realment suposa un perill per a la societat no és la presència del trastorn, sinó actuar delictivament per tal de satisfer els desitjos. Es creu que la pedofília és una condició estable al llarg de tota la vida, i per tant és rellevant conèixer quins tractaments hi ha per evitar que la persona faci el pas del desig a la conducta. En aquest context, es du a terme una revisió sistemàtica seleccionant únicament estudis empírics i casos clínics amb l'objectiu de recopilar evidències sobre l'eficàcia de tractaments enfocats a reduir la simptomatologia i/o risc de cometre abús sexual infantil de les persones amb trastorn de pedofília. En general s'ha trobat que tant els tractaments farmacològics com els psicològics tenen l'efecte desitjat en la reducció de simptomatologia i risc de delinquir. Tot i així, calen més estudis amb menys mancances metodològiques que aportin evidències sòlides.

INTERIORITZACIÓ DELS PREJUDICIS RELACIONATS AMB EL PES I AFARTAMENTS EN ESTUDIANTS ADOLESCENTS DE CATALUNYA; DIFERÈNCIES SEGONS EL GÈNERE

Miriam Ramos Herrero

L'estudi té com a objectiu descriure i analitzar la relació entre la interiorització de la discriminació pel pes i els afartaments segons el gènere en una població d'estudiants adolescents de Catalunya. La mostra va estar composta per 1017 estudiants de secundària, amb edats compreses entre els 12 i 16 anys i procedents de diferents centres de Terrassa. Tres participants

de gènere “no binari” van ser exclosos en l’anàlisi. Les hipòtesis postulades al treball són que puntuacions elevades en la variable de la interiorització dels prejudicis relacionats amb el pes (mesurat amb el WBIS-M) estaran associades amb puntuacions elevades en les preguntes sobre afartaments en base als criteris DSM-V, així com amb puntuacions elevades en la subescala bulímia de l’EDI-3. També es postula que l’associació entre les variables esmentades serà major en les estudiants de gènere femení. Els resultats indiquen que hi ha una associació entre la interiorització de la discriminació pel pes i els afartaments, sent lleugerament més elevada en els nois pel que fa a la subescala bulímia de l’EDI-3, mentre que en les noies es destaca una major relació amb les preguntes sobre afartaments. El treball aporta coneixement sobre la relació entre les variables en població adolescent.

LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL COM A FACTOR DE SALUTOGÈNESI EN L’ETAPA DEL DESENVOLUPAMENT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Mireia Recuero Solà

En els últims anys s’ha pogut observar una tendència creixent a considerar la salut mental com un contínuum i no sols com a absència de malaltia. Des d’aquesta perspectiva, han sorgit diversos autors i corrents de pensament que advoquen per considerar-la un estat complet de benestar en el que es troben implicades una sèrie d’habilitats cognitives, afectives i socials bàsiques. Concretament, s’ha postulat la importància de la intel·ligència emocional (IE) en el benestar subjectiu. És per aquest motiu que, amb aquest treball es pretén realitzar una revisió sistemàtica per valorar en quina mesura la intel·ligència emocional dels infants és un bon predictor de salut mental en l’adolescència i l’edat adulta. Per fer-ho, s’ha realitzat una recerca exhaustiva a la base de dades PsycINFO, incloent un total de 62 estudis. Els resultats indiquen una relació positiva entre la IE i el benestar subjectiu, amb el maneig de les emocions, l’estrès i les relacions, amb l’empatia, l’autocontrol, l’autoestima, la flexibilitat psicològica i, fins i tot, el benestar físic. Així mateix, s’ha observat una relació negativa entre la IE i els símptomes depressius i ansiosos, la ideació suïcida i les emocions negatives.

THE LINK BETWEEN PSYCHOSIS AND CREATIVITY: A SYSTEMATIC REVIEW OF RECENT LITERATURE

Arlena Reyes Iglesia

The relationship between psychosis and creativity has been a topic of interest for many years and has been extensively investigated. Nonetheless, the topic is still not clear of debate. This systematic review aimed to examine the literature of the past 5 years on the relationship between psychosis and creativity and the different factors that may modulate this association, with the intention of shedding light on the debate. A comprehensive search of three major databases (PubMed, PsycINFO, and Web of Science) was conducted to identify studies published between 2018 and March 2023. The search terms included "Psychosis", "Psychoticism", "Schizotypy", "Creativity," and "Creative". The final sample included 13 studies that used a variety of methodologies and included both clinical (e.g., schizophrenia) and subclinical (e.g., schizotypy) assessments of psychosis. The findings of the study suggest that certain forms of both, clinical and subclinical psychosis, are associated with creativity. However, this relationship is complex and is modulated by different factors. Further research is needed to better understand the nature of this relationship and to explore the potential modulators that can affect it.

ESTUDIO DE LAS ARGUMENTACIONES QUE SE PROPONEN AL VESTIRNOS

Lara Riart Unyó

En este congreso se presenta un estudio sobre la psicología de vestir. El principal propósito es indagar sobre los significados sociales del vestir. Se han estudiado las argumentaciones que se dan al vestir y diversas temáticas relacionadas con la vestimenta a partir de una muestra que contempla distintas etapas vitales y categorías sociales. El vestirnos es una acción diaria, pero también un elemento distintivo entre tipologías de contextos y acontecimientos. Además presenta un carácter social muy arraigado y esta sujeto a influencias externas. La investigación se ha desarrollado a partir de entrevistas individuales semiestructuradas. El análisis de la información se ha realizado a través de un análisis de contenido temático y se han tenido en cuenta las temáticas objetivo y otras derivadas de las entrevistas por tal de llegar a las conclusiones finales.

ASSETJAMENT I/O CONFLICTE ESCOLAR PER RAONS D'ORIENTACIÓ SEXUAL, IDENTITAT I/O EXPRESÓ DE GÈNERE (OSIEG) DINS D'UNA COMUNITAT EDUCATIVA

Martina Riera Torrente

En els centres educatius, en les famílies o en la resta de la comunitat educativa sovint es reproduïxen relacions de desigualtat entre els infants a través de rols socials estereotipats que continuen mantenint la desigualtat i les diferències de gènere entre l’alumnat. Aquest estudi té la finalitat d’identificar els elements que propicien situacions d’assetjament i/o conflicte per raons d’orientació sexual, identitat i/o expressió de gènere (OSIEG) entre l’alumnat de Cicle Superior de l’escola Josep Maria Jujol.

Per tal d'assolir-ho s'ha entrevistat a cinc membres dels diferents estaments de Cicle Superior del centre, així com s'ha fet una recerca bibliogràfica sobre la temàtica. Seguidament, s'ha fet una anàlisi temàtica inductiva de les entrevistes, obtenint cinc grans categories d'anàlisi; nivell de consciència vers el col·lectiu LGTBI, configuració dels conflictes, implicacions de l'assetjament, estratègies d'abordatge i propostes de millora. Els resultats i la discussió demostren un coneixement general envers el col·lectiu LGTBI per part de les persones entrevistades i un acord generalitzat respecte als elements que propicien situacions d'assetjament i/o conflicte. Entre aquests destaquen, la llibertat, la comunicació, les relacions interpersonals i la convivència.

ELS EFECTES DE LA MENTALITZACIÓ SELF I OTHER DAVANT ELS NIVELLS DE SIMPTOMATOLOGIA

Carla Rius Font

La mentalització és un concepte relativament nou i emergent dins la terminologia de la psicologia, descrit per Bateman i Fonagy el 2016 com a la capacitat que podem tenir les persones per reconèixer els nostres propis estats mentals i, a la vegada, els dels altres, al llarg de tota la nostra vida. Hi ha dos enfocaments principals tractats en el present treball empíric, parlem de la mentalització self i la mentalització other. Aquests dos conceptes corresponen als resultats obtinguts dels instruments administrats en una mostra total de 425 persones, en aquest cas amb el qüestionari TMMS observem els nivells de mentalització self de la persona i amb les puntuacions ToM adequades de la MASC obtenim els nivells de mentalització other. La pregunta d'investigació s'ha plantejat centrada en la cerca de la relació entre aquestes dues puntuacions de mentalització amb els nivells de simptomatologia, obtinguts a través del qüestionari GHQ. Esperant que el resultat obtingut, sent aquesta la nostra hipòtesi principal, sigui que la mentalització self es trobi més relacionada amb el nivell de simptomatologia que la mentalització other.

PLA D'INTERVENCIÓ PER A LA MILLORA DEL BENESTAR PSICOLÒGIC DELS ADOLESCENTS QUE RESIDEIXEN EN CRAE'S

Marta Robles Burgos

L'objectiu d'aquest projecte és crear un pla d'intervenció que millori el benestar psicològic dels adolescents que resideixen a Centres Residencials d'Acció Educativa (CRAE) i que alhora serveixi com a guia per als professionals que hi treballen. Per abordar aquest objectiu principal, cal complir els objectius secundaris següents: crear un pla d'intervenció que abordi el malestar externalitzat i el malestar internalitzat que experimenten els adolescents que resideixen a CRAE. Per dur a terme la intervenció, amb anterioritat, s'ha entrevistat tant a educadors o educadores com professionals de la salut per recopilar informació respecte els adolescents que hi resideixen, les seves rutines, quins diagnòstic són els més freqüents, les limitacions que presentes o si el centre compta amb un professional de la psicologia. Els resultats indiquen que a l'hora de realitzar la intervenció, aquesta es dividirà en tractar simptomatologia internalitzada i una altra de simptomatologia externalitzada. Aquesta ha de ser a nivell grupal i complementària, ja que la majoria d'adolescent realitzen un tractament individualitzat. L'últim aspecte a tenir en compte és que ha de ser adaptada als educadors i educadores del centre, ja que un dels centres entrevistat no presenta figura del psicòleg.

TÍTOL: DISSENY COL-LABORATIU DEL PROJECTE "T'HI SUMES?" I CREACIÓ D'UNA GUIA INFORMATIVA PER ENFORTIR EL VINCLE FAMÍLIES - ESCOLA. IDIOMA: CATALÀ

Eva Roca Lira

Aquest Treball de Final de Grau és un projecte d'Aprenentatge per Servei en col·laboració amb la Fundació Privada Pere Closa i amb la promotora escolar de la ciutat de Badia, els quals plantegen la demanda de fomentar la vinculació i participació de les famílies gitanes al centre escolar La Sardana. Aquesta escola es troba en un context de transició ja que el curs vinent es fusionarà amb un altre centre de la ciutat, situació que les famílies implicades viuen amb molta preocupació i inquietud, i que suposa un pas enrere en la vinculació esmentada. Per afrontar aquesta situació es planteja el projecte "t'hi sumes?", dins el qual he dissenyat diverses activitats amb les famílies amb l'objectiu de crear un grup de suport on expressar-se i sentir-se identificades, per pal·liar el malestar i així afavorir la vinculació de les famílies amb l'escola. També s'ha dissenyat un fulllet informatiu com a guia per les famílies en l'acompanyament dels infants en aquesta transició. Tot i que el projecte plantejat no s'ha pogut dur a terme degut a la complicada situació que ha comportat la baixa participació de les famílies per fer un projecte significatiu, en el treball realitzo una valoració i reflexió sobre tot el procés d'aquests mesos.

INTERVENCIÓ PER TAL DE RECONSTRUIR L'IMAGINARI SOCIAL QUE ES TÉ DE LES DONES IMMIGRANTS TREBALLADORES DE LA LLAR A PARTIR DE L'ANÀLISI DE DISCURS

Salvador Roca Roman

En quina posició es troben les dones treballadores domèstiques dins d'Espanya? Com podem incidir per reduir aquesta problemàtica? Ja des de fa anys que aquestes es troben en una posició d'alteritat dins la societat i, aquesta situació, s'ha normalitzat. Constantment podem veure abusos cap a aquest col·lectiu; des de precarietat laboral, abusos sexuals, conductes infantilitzadores i molts d'altres. A partir de l'anàlisi de discursos públics del col·lectiu "Sindillar" realitzo una proposta d'intervenció per tal de problematitzar l'imaginari social que té la població autòctona cap a les dones migrants treballadores de la llar residents a Espanya. Aquesta intervenció va dirigida a la població jove del barri de l'Esquerra de l'Eixample de Barcelona. En aquestes es treballaran dues problemàtiques amb relació al sistema de valors i creences i les conductes quotidianes identificades durant la metodologia. Aquestes són: la importància i amplitud del concepte de "cures" i la posició diferenciada i subalterna en la que es troben les treballadores. Durant tot el procés de l'elaboració d'aquest TFG s'ha posat el focus en els discursos i les demandes del col·lectiu de "Sindillar", per tal de no caure en formular una intervenció assistencialista.

APRENDIENDO Y ENSEÑANDO A ENTREVISTAR VIRTUALMENTE

Maria Julieta Rocca Muñoz

Tras la situación pandémica del 2020, el desafío de adaptar métodos de entrevista a formato virtual crea la necesidad de una herramienta para la población estudiantil que defina y ajuste toda la información dispersa centrada en métodos de entrevista tanto presencial como del nuevo campo virtual. De aquí surge la necesidad del presente estudio y su objetivo principal; desarrollar la entrevista virtual haciendo uso de las técnicas y medios adecuados. Para ello, se propone la guía como herramienta dinámica durante el proceso activo de la evaluación cualitativa. Los tres puntos principales refieren a; I. Los pasos previos de preparación, II. Herramientas para el desarrollo durante la entrevista y, III. Procesos y tareas tras la finalización de la entrevista. Además, se ha realizado un contraste a partir de una encuesta dirigida a la población universitaria de psicología, donde se representan los resultados esperados en referencia a la formación, satisfacción sobre el conocimiento y preferencias personales en cuanto a entrevista presencial o virtual. La finalidad es crear una línea clara de actuación con protocolos que garanticen los resultados independientemente del entrevistador dentro del campo virtual.

UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE EL ROL, LAS IMPLICACIONES Y LAS RELACIONES DE LA AFANTASÍA Y DE LAS VARIACIONES EN LA IMAGEN MENTAL CON LA PSICOPATOLOGÍA.

Gabriel Roche Carrasco

Las imágenes mentales tienen una gran capacidad para afectar el pensamiento, la emoción, la motivación y el comportamiento. Las anomalías y las variaciones en la aparición, fuerza y contenido de las imágenes mentales pueden contribuir a la psicopatología de forma transdiagnóstica. Estudiar a personas con dichas variaciones como las que presentan afantasia, una dificultad o incluso una incapacidad para formar imágenes mentales, supone un gran interés tanto investigador como clínico ya que, podríamos comprender si éstas se benefician de alguna manera de su condición, o si al contrario son más propensas a padecer algunas psicopatologías. El objetivo de esta revisión sistemática es por lo tanto identificar y resumir la evidencia existente sobre la relación y las posibles implicaciones de la afantasia y de las variaciones en la capacidad de formar imágenes mentales con las psicopatologías. Los estudios recopilados abordan trastornos como el autismo, el TCA, la esquizofrenia, el TEPT, la depresión y la ansiedad. Los resultados son muy variados pero la mayoría apuntan hacia una correlación positiva entre la intensidad y frecuencia de las imágenes mentales con la presencia de diversos trastornos mentales.

FACTORES DE DEMANDA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN NIÑOS CON CÁNCER EN TRATAMIENTO Y SUS FAMILIARES: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.

Marta Rodríguez Báez

La psicooncología pediátrica está interesada en investigar el impacto de la enfermedad y tratamientos en el funcionamiento psicológico de niños y familias, además de desarrollar intervenciones psicológicas efectivas para enfrentar situaciones difíciles y retomar actividades tras el tratamiento. El presente trabajo tiene como objetivo identificar los factores psicológicos a los que se enfrentan los niños con cáncer en tratamiento y sus familiares, que determinan la necesidad de atención psicológica. Se ha realizado una revisión bibliográfica sistematizada en las revistas Psychooncology y Psicooncología, generando combinaciones de términos con operadores booleanos. 15 artículos empíricos cumplieron las condiciones de elegibilidad establecidas para esta revisión. Los resultados de este trabajo de investigación han revelado que ansiedad, depresión y estrés son los problemas más recurrentes entre los pacientes oncológicos y sus familiares. Se han encontrado diferencias en la

prevalencia e intensidad de los síntomas según la edad, género y tipo de tumor. Estos hallazgos sugieren la necesidad de brindar atención psicológica tanto a los niños con cáncer como a sus familiares, como una forma de abordar adecuadamente las demandas psicológicas asociadas con esta enfermedad.

ESTUDI RELACIONAL ENTRE VISIONAT DE PORNOGRAFIA I AGRESSIVITAT SEXUAL CREIXENT EN ADOLESCENTS

Laia Rodríguez Cañamares

“Existeix un vincle entre violència en les pràctiques sexuals i el visionat de pornografia en els adolescents?” La principal pregunta d’investigació, demana analitzar si existeix una relació entre les pràctiques sexuals i el visionat de pornografia, en pàgines massives que consumeixen els adolescents catalans de 14 a 16 anys. El Treball “ESTUDI RELACIONAL ENTRE VISIONAT DE PORNOGRAFIA I AGRESSIVITAT SEXUAL CREIXENT EN ADOLESCENTS” sorgeix d’una problemàtica social. Recentment, hi ha un increment d’agressions sexuals entre joves, amb aquesta investigació es pretén indagar, si existeix un vincle entre violència en les pràctiques sexuals i el visionat de pornografia en els adolescents. En la presentació d’aquest Treball de Fi de Grau, es pretén donar resposta als objectius plantejats i presentar dades que s’han pogut aconseguir, posant en el focus als principals actors, als adolescents.

M'HI JUGO UNA O'0. PROJECTE D'INTERVENCIÓ SOCIAL PER SENSIBILITZAR SOBRE EL CONSUM D'ALCOHOL AL PDI DE LA UAB.

Emma Rodríguez Martínez

L’alcohol és una droga que està arrelada en la nostra cultura. Tot i conèixer la majoria dels seus efectes nocius, la societat segueix banalitzant-los. La finalitat principal d’aquest projecte és sensibilitzar al Personal Docent i Investigador (PDI) de la UAB sobre els efectes de les begudes alcohòliques, provocar una reflexió sobre el consum que es fa i reduir-lo. Per aconseguir-ho s’han dissenyat i dut a terme dos espais de reflexió seguint el model transteòric dels cinc estadis motivacionals. L’únic criteri per poder participar era formar part del PDI indistintament de l’edat o lloc de treball. S’ha començat cada sessió amb la ponència d’un expert i posteriorment s’ha seguit amb un format de taula rodona visualitzant peces audiovisuals i debatent del contingut exposat. Han participat un total de 4 dones. S’ha avaluat l’impacte a partir de la tècnica test-retest d’una adaptació de l’AUDIT. No s’observen canvis significatius en el consum d’alcohol de les assistents. No obstant, la meitat (2) afirmen haver traslladat el debat generat a altres contextos socials de la seva vida: 1 amb la seva parella i 1 amb el seu grup d’amics..

INFLUENCIA DE LES TIC EN L'ADQUISICIÓ DE VOCABULARI

Gerardo Rodríguez Puga

Aquest estudi busca si hi ha una associació entre l’ús de les pantalles o TIC a una edat primerenca del desenvolupament cognitiu amb una pitjor adquisició de vocabulari i interpretació d’aquest, sense la necessitat de controlar la quantitat d’hores que s’utilitzen o el tipus d’ús d’aquestes, ja que emprar un software acadèmic està demostrat que correlaciona amb una millor adquisició i interpretació del vocabulari. Per dur a terme l’estudi s’ha administrat el Test de vocabulari en imatges PEABODY o PPVT-III a 23 estudiants de 1r d’ESO d’una escola catalana situada al Vallès Oriental. Els resultats obtinguts no són estadísticament significatius, i no es demostra la hipòtesi inicial de l’estudi. Encara que no la refuta completament, ja que els resultats semblen apuntar a la línia d’investigació. Seria convenient continuar en la línia d’investigació i reproduir l’estudi amb dimensions mostrals superiors i major variabilitat poblacional respecte a la localització, per comprovar realment si es refuta la hipòtesi o si es tracta d’una qüestió quantitativa.

EFFECTE DELS TRASTORNS DE CONDUCTA ALIMENTÀRIA EN EL PERÍODE PERINATAL: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Natalia Rodriguez Sanchez

Els trastorns de conducta alimentària estan vinculats a una imatge corporal pobre, on sovint se sobreestimen les dimensions del cos; a l’embaràs es produeixen notables canvis físics que impliquen un engrandiment del cos. La interacció d’aquests dos elements comportaria un empitjorament dels símptomes, i les dietes deficientes resultarien en un augment dels riscos per la salut de la mare i el fetus. S’estima que l’embaràs precipiti a recaigudes en pacients prèviament recuperades, tot i que endinsar-se en el període perinatal podria suposar un factor protector de reducció de símptomes. L’objectiu del present treball és fer una revisió sistemàtica sobre la interacció del TCA i l’embaràs. S’avaluen estudis no anteriors a cinc anys de noies amb diagnòstic clínic de TCA i que estiguin o hagin estat embarassades. Els resultats mostren major presència de TCA durant el període perinatal en noies que han tingut diagnòstic clínic. S’observa una majoria d’aparicions del trastorn durant l’embaràs que no pas al postpart. S’evidencia una llarga llista d’efectes adversos sobre el fetus i la mare en conseqüència de

patir un TCA. En conclusió, l'embaràs suposa uns canvis corporals que poden resultar en la restricció i el descontrol de l'alimentació, provocant greus perjudicis a la salut.

EFICÀCIA DE LA MUSICOTERÀPIA APLICADA A LA NEUROREHABILITACIÓ EN PACIENTS AMB DEMÈNCIA, PARKINSON, ACCIDENT CEREBROVASCULAR I TRAUMATISME CRANIOENCEFÀLIC: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Aida Romero Pardeiro

Aquest treball pretén recopilar l'evidència publicada en els deu últims anys sobre els efectes i l'eficàcia de la musicoteràpia en els quatre trastorns neurològics més prevalents (demència, Parkinson, accident cerebrovascular i traumatisme cranioencefàlic), ja que gràcies al seu baix cost econòmic i la seva facilitat d'aplicació, la musicoteràpia podria suposar de gran ajut a la neurorehabilitació. Cercant en quatre bases de dades electròniques (PubMed, PsycINFO, Web of Science i Dialnet) es van identificar 592 articles segons el títol que, després d'aplicar els criteris d'inclusió i exclusió, es van reduir a 25. Els resultats mostren evidència favorable en les funcions motores en el Parkinson i l'accident cerebrovascular, en els símptomes neuropsiquiàtrics en la demència i en les funcions cognitives en Parkinson, demència, traumatisme cranioencefàlic i accident cerebrovascular. L'evidència és limitada en referència a la qualitat de vida. Les limitacions del treball inclouen mostres de mida petita, heterogeneïtat en els procediments i algunes variables avaluades per un sol estudi. Això limita les conclusions i suggereix la necessitat de fer més assajos a gran escala i amb protocols estandarditzats que permetin extraure informació més aclaridora.

L'EDUCACIÓ EMOCIONAL COM A ESTRATÈGIA DE PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI ENTRE LES I ELS JOVES

Alícia Rosa Lopez

El suïcidi és un problema de salut pública, sent una de les quatre primeres causes de mort entre els i les joves. Segons dades de l'Institut Nacional d'Estadística, els darrers anys el número ha augmentat fent encara més visible aquesta problemàtica. És important tenir en compte quina és la situació actual dels joves. Diversos estudis destaquen que hi ha un malestar emocional causat per la COVID-19, per la manca d'habilitats d'afrontament davant de situacions de complexitat emocional, pels canvis d'identitat, de relacions, per les expectatives i objectius futurs poc realistes, per la pressió i estrès, per la baixa autoestima i exigència de tenir cossos normatius,... Aquests factors incrementen el risc de tenir trastorns mentals. En aquest treball es fa una recerca bibliogràfica i una revisió dels protocols actuals de prevenció al suïcidi a Catalunya. Existeix el "Codi risc de suïcidi" i el "Pla de Prevenció al suïcidi", on trobem diverses línies d'intervenció. L'educació emocional no s'inclou de forma sistemàtica en les intervencions i la prevenció se centra en el suïcidi, des del trencament del tabú. Aquest treball proposa incorporar l'educació emocional com un factor preventiu i planteja les bases d'un possible programa d'intervenció des d'una perspectiva prosocial.

IMPACTO PSICOSOCIAL DEL CÁNCER EN SUPERVIVIENTES DE CÁNCER INFANTOJUVENIL

Paula Rosselló Amor

Objetivo: Averiguar el impacto psicosocial del cáncer infantojuvenil en supervivientes de este y si difiere de las dificultades que vive la población general. Metodología: Revisión sistemática. Búsqueda de datos en Psycho-Oncology y Psicooncología encontrando un total de 13 artículos. Resultados: Se han encontrado una serie de conceptos o cuestiones que se han visto enlazadas en mayor o menor medida a la vida de los supervivientes de un cáncer infantojuvenil. Estos serían: apreciación por la vida, cambios espirituales, comportamiento prosocial, comportamientos desadaptativos, desempeño laboral o académico, función psicosexual, habilidades cognitivas, nuevas posibilidades, percepciones corporales, relaciones con iguales, satisfacción con el estado de la relación sentimental, síntomas emocionales y superación. Discusión: Es necesario esclarecer si existe o no relación, y cual es la dirección de esta si la hay, entre el cáncer infantojuvenil y diversas de las consecuencias estudiadas. Aún así, se ha podido ver que existe cierto impacto psicosocial del cáncer infantojuvenil en los supervivientes que provoca un desarrollo diferenciado respecto a la población normal en algunas de las áreas estudiadas.

EL MALTRACTAMENT INFANTIL COM A FACTOR DE RISC ASSOCIAT ALS TRETS D'INSENSIBILITAT EMOCIONAL

Carla Rubio Ortega

Existeix una gran incertesa amb relació als nens i nenes que presenten trets d'insensibilitat emocional elevada i la seva possible relació amb el maltractament infantil, suposant que perfils alts de nens i nenes que presenten aquests trets poden suposar un major risc de desajust psicosocial. L'objectiu d'aquest estudi és revisar la literatura ja existent que tracta sobre el maltractament infantil com a factor de risc dels trets d'insensibilitat emocional en edats compreses entre els 3-10 anys. És de gran importància, ja que hi ha menys evidència que tingui en compte els factors ambientals. L'estratègia de cerca i selecció d'estudis va donar com a resultat nou articles, tots amb característiques comunes i alta qualitat metodològica. S'ha vist que

existeix una associació significativa entre el maltractament infantil i els trets de CU en tots els models, tenint un efecte més fort en el sexe masculí. Nens que mostren trets de CU alt estan exposats a més factors de risc contextual temprà i més endavant presenten problemes i símptomes psicopatològics més alts que el grup control. El tema abordat és de gran controvèrsia i es podria parlar d'una bidireccionalitat entre el maltractament infantil i els trets de CU.

ANÀLISI DELS FACTORS DE RISC PER LA SALUT MENTAL DELS MENORS MIGRATS SOLS A CATALUNYA

Jessica Ruiz Aguilera

L'objectiu d'aquest treball recau en estudiar com el context social del territori acollidor i les característiques comunes dels menors migrats sols poden ser un factor de risc per a desenvolupar problemes de salut mental. S'ha emprat una metodologia qualitativa on s'han recopilat les dades mitjançant instruments com l'entrevista. Primerament s'ha elaborat un marc teòric. A continuació, s'han elaborat tres entrevistes semiestructurades contestades per una psicòloga, una educadora i una psiquiatra professionals del camp d'estudi. Les dades recollides s'han analitzat mitjançant el programa Atlas.ti. En els resultats s'han observat quatre grans àmbits que actuen com a factors de risc. Aquests són la migració, que emmarca la condició de persona migrada, el dol migratori i la ruta migratòria; l'etapa evolutiva en que es troben, és a dir, l'adolescència; la situació del territori acollidor, que engloba la manca de recursos del sistema, el xoc d'expectatives i la situació d'exclusió social, i per últim, el context familiar, tant en el país d'origen com en el territori acollidor. Finalment, en la discussió es contemplen les diferents possibilitats d'impacte d'aquests factors de risc i es relaciona els resultats amb la teoria i la reflexió personal.

MÉTODOS ALTERNATIVOS DE EVALUACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Noelia Ruiz Alcaraz

La evaluación ha sido un aspecto central en el sistema educativo desde hace siglos. En este TFG se analiza el sistema de evaluación tradicional con el fin de señalar sus deficiencias, a la vez que se plantea descubrir nuevos métodos más adecuados al desarrollo propio del siglo XXI. Así, el TFG se centra en el análisis del sistema tradicional, señalando sus limitaciones. A partir de la identificación de los principales problemas de este sistema, se estudian propuestas alternativas para realizar una evaluación más completa, como por ejemplo el trabajo por proyectos. Para complementar el marco teórico, se han realizado entrevistas a alumnado de diversas edades, para conocer qué opinan del sistema de evaluación actual. A partir de las respuestas obtenidas, hemos podido ampliar la información en el trabajo de investigación con la experiencia de primera mano de quienes son sometidos a sistemas de evaluación constantemente. En definitiva, el objetivo del TFG es el de mostrar que el sistema de evaluación tradicional ha quedado superado. Mediante la investigación y las encuestas se han planteado alternativas que sirven para concluir que existen sistemas alternativos que potencian la creatividad y que permiten una evaluación más completa y singular.

IMPLICACIONES DEL TELETRABAJO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TIEMPO DE (POST)COVID

Cristina Ruiz García

El trabajo se ha centrado en una investigación cualitativa sobre los efectos del teletrabajo en la vida de las personas, desde una perspectiva de género y considerando el contexto postCOVID. También en analizar los impactos que tiene la llamada "doble presencia" en las personas que teletrabajan. Para llevar a cabo la investigación, se ha optado por un enfoque cualitativo basado en entrevistas en profundidad. Se han realizado doce entrevistas a personas que a raíz la pandemia teletrabaja a tiempo completo o parcialmente. Como resultados principales encontramos que las mujeres entrevistadas mencionan que se sienten sobrecargadas al tener que equilibrar sus responsabilidades laborales y domésticas, mencionan la dificultad para establecer límites entre el trabajo y la vida personal al teletrabajar lo que dificulta sus capacidades para desconectar después del trabajo. Los resultados nos sugieren que el teletrabajo afecta en la vida de las personas, las mujeres experimentan el término de doble presencia, pero en la investigación puede haber limitaciones en términos de representatividad y generalización. Por lo tanto, se necesitan estudios adicionales para obtener una imagen más completa.

INCLUSIÓN DE LA TERCERA EDAD EN UNA NUEVA SOCIEDAD REGIDA POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Laura Ruiz Montero

Hoy en día es evidente el papel fundamental que ejercen en nuestra sociedad las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). De ahí nace la importancia de llevar a cabo un plan de intervención que aproxime a la tercera edad a la situación actual, consiguiendo así su inclusión y bienestar, y poniendo fin al aislamiento y sentimiento de soledad. El plan presentado en el proyecto es de tipo formativo y general, de manera que puede ser adaptado a cualquier residencia siempre teniendo en cuenta los medios físicos de los que disponen y las necesidades concretas del centro.

“EL MEU VIATGE MÉS IMPORTANT”: UN CONTE PER FACILITAR LA COMPENSIÓ ALS INFANTS DEL PROCÉS D'ADOPCIÓ NACIONAL.

Maria Ruiz Ortiz

L'adopció és un recurs de protecció als infants declarats en desemparament. Entre els 3 i 6 anys són les edats més habituals per ser proposat per l'adopció. Abans d'iniciar la convivència hi ha un període d'acoblament on l'infant coneix les noves figures adultes d'apego i s'acomiada de les persones importants del present. És vital que en tot moment l'infant rebi una narrativa completa del que està passant i pugui parlar i preguntar obertament sobre la seva història. Actualment, s'utilitzen diferents recursos gràfics com contes o "llibres de vida" per explicar-li la seva història adaptant-se al seu nivell de desenvolupament. Cap d'aquests recursos disponibles assoleix: representar la diversitat familiar i dels infants adoptats, tenir característiques d'un "llibre de vida", destacar l'experiència emocional de l'infant i reflectir el procés d'acoblament. A partir de la recerca i l'anàlisi d'informació sobre: les característiques evolutives dels infants, requisits per ser família adoptiva, el procés d'adopció nacional, les experiències dels infants adoptats... he elaborat un conte il·lustrat amb característiques d'un "llibre de vida" amb la finalitat de facilitar la comprensió de la seva pròpia història als infants adoptats, cobrint les mancances dels recursos existents.

COMPARACIÓ DELS FACTORS DE RISC I DEL TIPUS DE CONSUM ENTRE MENORS NO ACOMPANYATS I JOVES AUTÒCTONS DE LA PROVÍNCIA DE BARCELONA

Joana Sallent Serra

El consum de tòxics ha augmentat considerablement al llarg dels anys, convertint aquest problema en una emergència social. Cada vegada hi ha més joves que comencen a consumir i ho fan en edats més primerenques. En aquest treball ens centrarem en els factors de risc i el tipus de consum entre joves autòctons i joves i menors no acompanyats. Per fer la comparativa, es realitzaran un seguit d'entrevistes a la Creu Roja i al Centre d'Atenció i Seguiment, serveis orientats a la detecció i prevenció del consum de drogues. Pel que fa al tipus de drogues, els resultats de les entrevistes conclouen que hi ha hagut un augment en el consum de benzodiazepines per part dels dos col·lectius. I pel que fa als factors de risc, trobem que en el col·lectiu de menors i joves no acompanyats, les penúries que poden passar durant el procés migratori, augmenten la vulnerabilitat i el risc envers l'inici del consum.

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA: TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

Teresa Salmerón Ascaso

En la presente revisión bibliográfica se examina la relación existente entre el trastorno obsesivo-compulsivo (TOC) y los trastornos de la conducta alimentaria (TCA), debido a la alta tasa de comorbilidad existente entre las dos psicopatologías, la gravedad que comporta padecer las dos enfermedades a la vez, y las similitudes que se han reportado entre ambas alteraciones por diversos autores a lo largo del tiempo. El objetivo es identificar la relación entre el Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC) y los diferentes tipos de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) con sus posibles variables mediadoras. Se intentarán establecer los factores etiológicos compartidos como los rasgos de la personalidad, bases neuropsicológicas, los patrones cognitivo-conductuales y factores genéticos. Además, se buscará responder a la pregunta de si existe una relación bidireccional y longitudinal entre los síntomas de los TCA y las obsesiones y compulsiones del TOC. La metodología se hace siguiendo las directrices PRISMA, y se analizarán los resultados de 13 artículos comprendidos entre 2013 y la actualidad. Posteriormente, los resultados encontrados se compararán en la discusión con la información encontrada inicialmente al realizar la introducción.

MENTORIA PSICOLÒGICA DE TIPUS EMOCIONAL PER A MENORS RESIDENTS DE CRAE

Laia Sánchez Calvache

El projecte neix a partir de la pròpia observació, com a integradora social, de les necessitats psicològiques emocionals dels menors d'un CRAE. El fet d'haver viscut experiències tant complexes durant la infància, podria ser detonant de problemes de salut mental. Els objectius són analitzar la importància de la figura dels psicòlegs/es als CRAE, dissenyar una mentoria emocional d'acompanyament psicològic per a menors residents, i aplicar-la en un cas real. Es subministra un qüestionari a una mostra de 65 professionals de la psicologia per analitzar la importància d'aquesta figura als CRAE, i es dissenya la mentoria individual, que inicia i finalitza amb l'aplicació del Test d'Intel·ligència Emocional de Baron, per avaluar si s'han produït millores. L'anàlisi de resultats mostra que existeixen diferències significatives entre la primera i la segona aplicació del test, de manera que l'avaluació del programa és satisfactòria. Nombroses respostes dels psicòlegs/es al qüestionari, coincideixen amb els descobriments de l'estudi de privació materna de Hukkanen (1998), en el que es comprova que els menors en acolliment residencial, tenen més probabilitats de tenir dificultats emocionals que la població general, corroborant així, la importància de la intervenció psicològica als CRAE.

EL USO INDEBIDO DE ALCOHOL Y LA TERAPIA MINDFULNESS, UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Sebastian Sánchez Martínez

Se presenta una revisión sistemática que trata de abordar la relación terapéutica entre mindfulness, una terapia milenaria empleada en gran parte del mundo actual, y el consumo indebido de alcohol, un problema de salud pública que afecta a la mayor parte del mundo con un patrón o hábito de consumo basado en la recompensa y el refuerzo negativo, elementos psicológicos de gran interés e impacto para dicha terapia. Por tanto, este trabajo parte del especial interés por conocer hasta qué punto mindfulness puede ser de ayuda para mediar las dificultades por el consumo indebido del alcohol. Es por ello que se han revisado los últimos estudios, comprendidos entre 2017 y 2022, que han tratado de averiguar si la meditación o atención plena es realmente tan efectiva para tratar los problemas que la población a nivel global sufre consumiendo indebidamente alcohol. La exposición de resultados y conclusiones pretende servir como guía para evitar futuras limitaciones, reflejar la existencia de evidencia científica suficiente para afirmar que mindfulness es una terapia efectiva para tratar el mal uso de alcohol y recoger información que permita conocer de qué manera mindfulness puede funcionar mejor, si en grupo o individualmente.

INTERVENCIONS EN LA MILLORA DE L'AUTOCONCEPTE DE PERSONES QUE PATEIXEN SOBREPÈS I OBESITAT.

Miguel Sánchez Rúbies

Aquesta revisió sistemàtica té com a aspecte principal la cerca de les millors intervencions per a la millora de l'autoconcepte en les persones que pateixen sobrepès o obesitat. L'objectiu primordial és proporcionar una síntesi dels estudis rellevants en l'àmbit de les intervencions sobre l'autoconcepte en persones amb obesitat o sobrepès. S'ha emprat una recerca sistemàtica rigorosa i replicable per ser d'utilitat en l'àmbit terapèutic i clínic, amb la finalitat de proporcionar informació clara i concisa sobre les millors pràctiques en aquesta àrea. Els continguts i report d'aquesta revisió s'ajusten a la proposta Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA 2020) (Page et al, 2021a, 2021b). L'estratègia de cerca es va dur a terme a les bases de dades PsycInfo, Pubmed i ISI Web Of Science. Els resultats obtinguts inicialment van ser 216 estudis. Es van eliminar els duplicats i es van considerar finalment que 24 complien els criteris d'elegibilitat de la revisió. Aquests es van resumir en diverses taules, gràfiques i diagrames de barres que classificaven la mostra de l'estudi segons l'edat, el sexe, el país d'origen i el grau d'obesitat, també segons la tipologia d'eines emprades per mesurar l'autoconcepte i el disseny d'investigació dels estudis

FACTORS PSICOLÒGICS RELACIONATS AMB MALALTIES NEURODEGENERATIVES

Priscila Sánchez Tarruella

L'objectiu d'aquest treball és estudiar els possibles efectes psicopatològics associats a diferents malalties neurodegeneratives amb afectació motora, tot això aplicat a pacients adults que han rebut un diagnòstic com infants amb malalties a les fases primerenques del cicle vital. Per aconseguir aquest objectiu, s'ha dut a terme una revisió sistemàtica en tres bases de dades electròniques: PubMed, PsycINFO i PsicoDoc, d'acord amb la declaració Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses (PRISMA), desenvolupat en un intent d'augmentar la claredat, transparència, qualitat i valor de l'informe. Per realitzar la cerca es van combinar termes relacionats amb malalties neurodegeneratives com la malaltia de la neurona motora (MND) amb termes associats a psicopatologies i possibles efectes psicològics. Després d'aplicar criteris de selecció i buidatge d'articles els resultats van obtenir un total de dotze articles destinats a la revisió, inclosos articles d'estudis transversals, longitudinals i d'altres revisions sistemàtiques. A la discussió es van trobar aspectes relacionats amb la conducta adaptativa a la infància, l'angoixa emocional, la qualitat de vida i la importància de les intervencions psicològiques.

IMPACTE PSICOLÒGIC DEL TIKTOK EN LA REALITZACIÓ DE CONDUCTES DE DESITJABILITAT SOCIAL D'ADOLESCENTS I JOVES

Sandra Sancho Ferrer

L'augment de l'ús del TikTok està influenciant a la nostra societat més jove. La xarxa social podria estar afectant psicològicament als/a les adolescents i joves degut al seu contingut, sent les persones més afectades del gènere femení i amb menys edat. La seva etapa madurativa té unes característiques particulars que poden accentuar les conseqüències psicològiques. No existeixen estudis previs a la literatura. Per això, l'objectiu d'aquesta investigació és analitzar la repercussió de l'ús del TikTok en les conductes de desitjabilitat social d'adolescents i joves d'entre 13 i 24 anys. A través de la difusió per xarxes socials d'una enquesta de 23 preguntes amb opció múltiple, s'han recollit les respostes d'una mostra de 462 adolescents i joves de l'Àrea Metropolitana de Barcelona. L'anàlisi s'ha realitzat amb la plataforma Excel, tenint com a variables independents el gènere i l'edat. Els resultats destaquen que l'aplicació ha tingut un impacte en les seves vides, canviant els seus pensaments, les pràctiques esportives i els hàbits saludables; així com també els sentiments cap a un/a

mateix/a. Això és de vital importància per comprendre la situació de la societat jove i fer prevenció sobre possibles riscos per la salut mental, com també reforçar factors de protecció.

LECTURA FACIL, MÉTODO DE INCLUSIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Maria Sancho Roset

En este trabajo de revisión sistemática, nos centraremos en el estudio de los beneficios de la lectura fácil en personas con discapacidad intelectual, centrándonos en la inclusión en las aulas, para ello analizaremos distintos, estudios, investigaciones e intervenciones que se han realizado a lo largo de los últimos años, cuales han sido sus resultados y sus interpretaciones. Se ha demostrado que la lectura fácil es una técnica que puede ayudar a superar los problemas específicos de inclusión que tienen como estudiantes los alumnos con discapacidad intelectual. Para la búsqueda de los artículos que forman parte de esta revisión, se consultaron bases de datos electrónicas, todas las bases de datos que la propia universidad, Web of Science, ProQuest y Psycinfo facilitaba del grado de psicología, logopedia, medicina y educación y referencias bibliográficas de otros autores. Criterios de inclusión: - Lecturas que informaran sobre la lectura fácil para alumnos con discapacidad intelectual dentro del ámbito educativo, incluyendo artículos científicos, estudios y libros. - Intervenciones realizadas relevantes que permitan el posible estudio de los resultados. Criterios de exclusión: - Artículos y estudios que carezcan de credibilidad científica e intervenciones con baja fiabilidad.

INFLUÈNCIA DELS PARES I MARES EN LA MOTIVACIÓ I EL COMPROMÍS DELS JUGADORS/ES DE BÀSQUET EN ETAPA D'INICIACIÓ

Marta Santacruz Pérez

La finalitat d'aquest treball consisteix en estudiar la relació entre la implicació dels pares i mares i la motivació i el compromís esportiu de jugadors i jugadores de bàsquet en etapa d'iniciació. 71 jugadors i jugadores de bàsquet d'entre 10 i 16 anys dels clubs Sant Quirze Bàsquet Club i Unió Esportiva Sant Cugat, de diferents nivells, ha contestat al Sport Commitment Questionnaire (Scanlan et al., 1993), al Behavioral Regulation in Sport Questionnaire (Lonsdale et al., 2008) i al Parental Involvement Sport Questionnaire (Lee i Maclean, 1997). L'SCQ avalua el compromís dels jugadors/es i els factors que el prediuen, el BRSQ la motivació d'aquests des de la perspectiva de la Self Determination Theory, i el PISQ la percepció de la implicació de les famílies per part dels jugadors. Els resultats mostren que el suport i la comprensió per part de les famílies afavoreixen al compromís i a la diversió esportiva dels jugadors, d'igual manera que afavoreixen a una motivació més intrínseca. Contràriament, els comportaments directius i la pressió percebuda perjudiquen a les variables esmentades anteriorment i es relacionen més amb coacció social i amb una amotivació o motivació més extrínseca. Podem concloure que la implicació positiva de les famílies promou la continuïtat de l'esport.

CATALÀ

Irene Sarago Estévez

Aquest treball de revisió sistematitzada ha intentat donar resposta a si la disbiosi intestinal influeix o no en l'etiopatogènia del trastorn depressiu major. Per fer-ho, s'ha realitzat una revisió bibliogràfica de la literatura científica més recent, de la qual s'ha obtingut informació sobre les connexions bidireccionals de l'eix intestí cervell, la influència de la desregulació de la microbiota intestinal en la patogènesi de la depressió, així com les principals vies implicades en l'aparició del trastorn. També s'ha adquirit informació sobre estudis basats en models animals i assajos clínics que han permès relacionar de forma empírica aquests dos fenòmens. Finalment, s'ha conclòs que hi ha evidències per afirmar que la disbiosi intestinal pot influir en l'aparició del trastorn depressiu major, i a la inversa, encara que no constitueix un factor causal determinant.

ANÀLISI DE LA FUNCIÓ CATALITZADORA DE LA MDMA EN EL TRACTAMENT PEL TRASTORN D'ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC

Maria Saura I Martí

S'ha vist que hi ha una manca de tractaments efectius per a persones amb un Trastorn d'Estrès Posttraumàtic (TEPT), que acompanyat d'unes altes taxes d'abandonament en les teràpies posen en manifest la necessitat de desenvolupar tractaments efectius pel trastorn. En aquesta recerca bibliogràfica es recopila informació sobre la psicoteràpia assistida per MDMA pel TEPT (MDMA-AP), que és una teràpia innovadora, reconeguda per la Food and Drugs Administration (FDA), actualment en Fase 3 d'investigació; juntament amb una conceptualització del TEPT, de les corresponents psicoteràpies i farmacoteràpies, dels diferents mecanismes d'acció de la 3,4-metilendioximetamfetamina (MDMA) i se'n relacionen els seus efectes amb els possibles beneficis del seu ús en la teràpia pel TEPT. El mètode de recerca utilitzat s'ha basat en la recopilació de dades d'articles científics actualitzats, a través de bases de dades com PubMed o Mendeley, juntament amb informació extreta de l'organització oficial que patrocina els estudis de la MDMA-AP, anomenada Multidisciplinary Association for Psychedelic

Studies (MAPS). Els diferents assajos esmentats en l'estudi mostren eficàcia i seguretat de la MDMA-AP, alhora que un risc-benefici acceptable de l'ús de MDMA en un entorn clínic i controlat.

EL TRASTORNO DISMÓRFICO CORPORAL Y LOS FILTROS DE BELLEZA EN LAS REDES SOCIALES: PROYECTO DE PREVENCIÓN

Adriana Saura Valderrama

El Trastorno Dismórfico Corporal (TDC) se caracteriza por la preocupación excesiva por los defectos físicos corporales que generan un malestar psicológico en la persona que lo padece, obteniendo una prevalencia del 2% aproximadamente. Es un trastorno conocido, pero poco estudiado e infradiagnosticado en contradicción con la creciente preocupación que generan las redes sociales y el continuo bombardeo de fotos y vídeos editados o con filtros de belleza, creando unas expectativas sobre los cánones de belleza inalcanzables. El presente trabajo nace de la necesidad de la creación de un proyecto basado en la prevención del TDC en adolescentes de 12 a 17 años, tal y como se demuestra en los resultados de un cuestionario relleno por una muestra, donde reconocían que la mayoría de fotos que ven en las redes sociales son editadas, pero que de igual manera les causa inseguridad con su propio cuerpo, provocando el uso de filtros de belleza en sus propias fotos. Dicho proyecto se llevará a cabo de forma multidimensional, trabajando tanto con los adolescentes, como con los padres, haciendo que en cada sesión se trabaje un factor implicado en el desarrollo del TDC de manera digitalizada, enseñando las herramientas necesarias para afrontar dicho problema.

LAS BARRERAS DE LA INTEGRACIÓN DE LOS INMIGRANTES DE SEGUNDA GENERACIÓN. CREACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN.

Aina Saurí Castell

En los últimos años, los movimientos migratorios han aumentado, y con ello, familias que se establecen en países de destino indefinidamente. Con el paso del tiempo, se ha creado el concepto de "inmigrantes de segunda generación", que no son más que los hijos de personas que han inmigrado, los cuales han nacido y/o crecido en el país de destino. Estas personas, a menudo se enfrentan a dificultades y barreras singulares como, por ejemplo, la necesidad de adaptar dos culturas diferentes y como esto afecta a su bienestar psíquico. El objetivo de este trabajo ha sido investigar estas barreras para posteriormente proponer una intervención. Hemos realizado un análisis documental y entrevistas a los sujetos de estudio para hacer un diagnóstico social. A partir de los resultados obtenidos, nos hemos centrado en cómo afecta psicológicamente ser inmigrante de segunda generación para la formación y consolidación de la identidad durante la adolescencia entre las edades de 11 a 20 años en Cataluña. Así, proponemos diferentes talleres en el Espai Jove de Sant Pere de Ribes, destinados a inmigrantes de segunda generación de 11 a 20 años, con el objetivo principal de facilitar su empoderamiento con la finalidad de que puedan consolidar su identidad.

DEFINICIÓ DE L'ESTRUCTURA ORGANITZATIVA I CREACIÓ D'UN INVENTARI DE LLOCS DE TREBALL DE LA COOPERATIVA FRESCOOP

Meritxell Saus Moreno

L'objectiu d'aquest treball és definir l'estructura organitzativa i crear un inventari de tots els llocs de treball de la cooperativa Frescoop. La proposta metodològica es basa en el mètode mixt. Hi ha 19 participants, que corresponen a les persones treballadores. En aquest treball s'utilitzen dos instruments de recollida de dades: qüestionari i entrevista. La distribució d'aquests qüestionaris ha permès dissenyar un primer organigrama, començant a definir els llocs de treball i les relacions que tenen entre si. A través de les entrevistes a tot el personal de l'empresa, s'ha analitzat a fons quines tasques reals fan, quines competències i coneixements han de tenir i quines relacions hi ha entre les persones treballadores de l'empresa. A partir de les dades recollides, s'ha definit l'estructura organitzativa de la cooperativa i s'ha representat el seu organigrama. També s'ha redactat un document sobre cada lloc de treball que descriu: Objectiu, competències, coneixements, experiència, tasques de cada lloc; nom i ubicació de cada càrrec dins l'empresa així com la seva posició dins l'organigrama. També s'ha analitzat si les tasques que realitza cadascú són les idònies, si es dupliquen tasques, si falta definir nous llocs de treball o si els canals de comunicació són els correctes.

ESTILOS PARENTALES EN LA PRÁCTICA INFANTIL Y ADOLESCENTE

Luis Shivel Fernandez

La presentación tratará de cuál es la influencia de los diferentes estilos parentales adoptados por los padres y madres (democrático, autoritario, negligente y permisivo), la influencia del ambiente y la figura del entrenador en el compromiso y abandono de la práctica deportiva infantil y adolescente. Se abordará, también, la importancia de la práctica deportiva regular en edades infantiles y adolescentes, que aporta extensos beneficios a nivel físico, emocional y cognitivo. Y, en consecuencia,

el riesgo de no presentar los factores de protección asociados a la práctica deportiva. También se abordará la metodología empleada en el estudio, siendo una revisión bibliográfica de tipo cualitativa y el proceso empleado para la extracción y codificación de la información. Se explicarán los criterios de inclusión y exclusión empleados en la selección de los estudios, las bases de datos especializadas empleadas en la búsqueda de estudios y las variables asociadas a la investigación y selección de los estudios. Finalmente, se abordarán las conclusiones halladas, la discusión dónde se han integrado los resultados. Por último, se expondrán las perspectivas futuras y las limitaciones que se han presentado en el transcurso de la investigación.

MASCULINITAT HEGEMÒNICA: UN PROJECTE D'INTERVENCIÓ PER ADOLESCENTS

Sara Silki Gras

La masculinitat hegemònica, coneguda en la nostra societat com una posició d'autoritat i dominació a través de la força i la violència cap a dones, infants i masculinitats dissidents no heterocèntriques, també provoca patiment cap als propis homes que la perpetuen, provocant l'alienació a les pròpies emocions. Aquestes característiques es troben també en l'adolescència i, d'aquesta manera, es precisa el desenvolupament de programes d'intervenció que tinguin en compte els factors de risc i els subjectes afectats. El següent treball presenta un projecte d'intervenció sobre les masculinitats i els efectes d'aquestes, amb l'objectiu principal d'augmentar el coneixement sobre el gènere en adolescents entre 13 i 15 anys. Per fer-ho, s'ha dut a terme un anàlisi previ de context i de necessitats de l'Escoleta de Calàbria 66, un centre veïnal del districte de Sant Antoni de Barcelona. A partir de la recollida d'aquesta informació, s'ha dissenyat un projecte d'intervenció que no s'ha aplicat per motius d'assistència dels/les subjectes participants. En aquest, es treballen temàtiques relacionades amb els rols de gènere, l'autoconeixement de les emocions i els comportaments de caire masclista.

LA INFLUÈNCIA DEL GÈNERE ENVERS LA SALUT MENTAL EN JOVES

Raquel Sillero Fortes

En els últims anys s'ha observat com la salut mental de la població ha empitjorat, especialment, la dels i les joves. Tot i que, hi ha un augment del malestar emocional, la demanda d'ajuda professional és escassa. Els problemes que es manifesten i l'assistència a consultes psicològiques difereix entre gèneres, sent les dones les que presenten amb més freqüència emocions negatives i problemes psicològics i assisteixen més a teràpia. Per aquest motiu, es pretén conèixer si els rols de gènere influeixen en les creences, actituds i gestió de la salut mental dels i les joves de Catalunya. A través de l'administració d'un qüestionari a 95 joves d'entre 18 i 25 anys s'ha vist que homes i dones tenen actituds similars envers la salut mental i no es manifesta una forta interiorització dels rols de gènere. Tot i això, els homes presenten una major ocultació del malestar i més dificultats en la gestió emocional amb una menor predisposició a demanar ajuda psicològica. Mentre que les dones presenten una millor expressió i regulació emocional i tenen actituds més positives cap a la teràpia psicològica, havent-hi una major tendència a sol·licitar-la.

CONEXIÓN DEPRESIÓN Y MICROBIOTA INTESTINAL Y POSIBLES TRATAMIENTOS ANTIDEPRESIVOS

Sara Silles Zornoza

Actualmente, se ha descubierto que el desequilibrio en el eje cerebro-intestino-microbiota intestinal puede ocasionar enfermedades físicas y mentales, como la depresión, uno de los trastornos mentales más comunes y de las principales causas de discapacidad mundial. El objetivo principal ha sido realizar una revisión bibliográfica de 23 ensayos sobre la conexión entre la microbiota intestinal humana y los trastornos depresivos, y la eficacia de los tratamientos relacionados con la microbiota intestinal. En los resultados, se encuentran diferencias significativas en divisiones y géneros bacterianos, confirmando una sobreabundancia de bacterias inflamatorias y una disminución de bacterias beneficiosas. Asimismo, se confirma que el tratamiento basado en microbiota intestinal, reduce la reactividad cognitiva, la concentración de quinurenina y la inflamación, y mejora los procesos cognitivos y la funcionalidad y estructura cerebral, disminuyendo la sintomatología depresiva. Finalmente, se concluye que existe un vínculo entre la microbiota intestinal y los trastornos depresivos y se evidencia la eficacia de los probióticos, suplementación y/o alimentación como tratamientos antidepresivos, siendo una alternativa a los fármacos de primera línea.

COMPARANDO EL CONSUMO PORNOGRÁFICO DE DOS CULTURAS EN POBLACIÓN ADOLESCENTE

Gabriela Carolina Silva Pérez

El presente estudio transcultural tiene como objetivo analizar y comparar el consumo de pornografía en adolescentes de España y México. Se recogió una muestra de estudiantes de diferentes institutos y escuelas públicas de ambos países, con el fin de analizar sus datos sociodemográficos y escalas de variables relacionadas con el consumo de pornografía en la población adolescente. Los resultados obtenidos en las diferentes escalas y las relaciones encontradas entre ellas en ambas muestras

de estudio serán presentados, junto con las tablas de información correspondientes. Además, se llevarán a cabo comparaciones entre las dos poblaciones en cuanto a sus tipos de consumo, motivación y otros factores que pueden influir en el consumo de pornografía. Finalmente se buscarán posibles explicaciones a las diferencias de consumo según el país de origen y se presentarán las conclusiones encontradas. Este es un estudio que puede ser de interés social, ya que el consumo problemático de pornografía en adolescentes puede tener efectos negativos en su salud sexual y psicológica a largo plazo. Los resultados obtenidos podrían sugerir la necesidad de implementar programas que promuevan un uso responsable de las redes y una educación sexual saludable en la población adolescente.

EFICACIA DE LAS INTERVENCIONES PARA AYUDAR AL RETORNO LABORAL DE LAS PACIENTES CON CÁNCER DE MAMA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Clara Simon Herrando

El cáncer de mama es un cáncer con pronóstico de supervivencia muy favorable, pero con desfavorable retorno al trabajo. Es causa de largos procesos de baja, por el calendario terapéutico prolongado, por las secuelas del cáncer y por las secuelas de los tratamientos. La reincorporación al trabajo puede ayudar a los pacientes con cáncer a recuperar la confianza en sus capacidades y mejorar su calidad de vida. Sin embargo, los estudios sobre las intervenciones para la vuelta al trabajo son escasos. El objetivo general de este estudio es evaluar la eficacia de las intervenciones orientadas a mejorar la vuelta al trabajo de mujeres sobrevivientes al cáncer de mama. Para alcanzar este objetivo, se ha llevado a cabo una revisión sistemática de la literatura existente sobre esta temática. Consultando diferentes bases de datos y teniendo en cuenta los criterios de inclusión se incluyeron en la revisión 12 artículos. Se evaluó la calidad metodológica y se hizo un análisis de cada uno. Se obtuvo información sobre diferentes tipos de intervenciones: multidisciplinarias, físicas, educativas... aunque en la mayoría de ellas se llegó a la conclusión que no tenían un impacto en el retorno al trabajo.

ELS EFECTES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I LA NUTRICIÓ EN EL DETERIORAMENT COGNITIU DE LES DEMÈNCIES: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Maria Soldevila Vilés

Aquesta revisió sistemàtica analitza l'efecte de la nutrició i l'exercici físic en el deteriorament cognitiu associat a les demències, com la malaltia de l'Alzheimer o la demència vascular. Es va realitzar una recerca exhaustiva a les bases de dades PubMed i PsychInfo, utilitzant termes relacionats amb les demències, nutrició, exercici físic i deterior cognitiu. Es van seleccionar 15 estudis publicats a partir de l'any 2012 en català, castellà o anglès, amb participants majors de 65 anys i amb una qualitat metodològica satisfactòria. Els estudis avaluen els efectes de la dieta i l'exercici físic en el deteriorament cognitiu a través de proves neuropsicològiques i escales cognitives. Els resultats mostren que una dieta mediterrània, juntament amb l'exercici físic aeròbic i l'entrenament cognitiu, es relacionen amb un menor risc de deteriorament cognitiu i una millora en el rendiment cognitiu. Aquests resultats destaquen la importància de les intervencions no farmacològiques i de promoure un estil de vida saludable en el maneig de les demències. No obstant això, es requereixen més investigacions per comprendre millor els mecanismes subjacents i establir pautes específiques de nutrició i exercici per a la prevenció del deteriorament cognitiu en les demències.

EFFECTES DE LA FALTA DE SON EN LA CONSOLIDACIÓ DE LA MEMÒRIA

Júlia Soler Bagué

La manca de son pot tenir un impacte significatiu en la consolidació de la memòria, com s'evidencia als 21 estudis revisats. Els resultats indiquen que el somni té un paper fonamental en la consolidació de la memòria, tant a curt com a llarg termini, i que la privació de son pot interrompre aquest procés. Els resultats indiquen que la manca de son pot tenir un impacte negatiu en la consolidació de la memòria, especialment a la memòria declarativa i la memòria emocional de treball. A més, s'ha trobat que la manca de son augmenta la formació de falsos records i disminueix el rendiment en proves de memòria emocional. La literatura suggereix que el somni REM i el somni no-REM tenen rols diferents en la consolidació de la memòria, i que el procés de consolidació de la memòria és impulsat per la interacció entre l'hipocamp i l'escorça. Encara que cal més investigació, aquestes troballes suggereixen que el somni és crucial per al processament i consolidació de la memòria, i que la privació del son pot tenir conseqüències negatives per al rendiment cognitiu i la memòria.

RETOS ACTUALES DE LA GESTIÓN DEL TALENTO POR CAUSAS PANDÉMICAS

Miguel Angel Soler Fuentes

La gestión del talento en las empresas es un campo muy perjudicado por la pandemia. Al ser un suceso reciente, existen pocos estudios que analizen los aspectos que se investigan en este trabajo. El objetivo es identificar las problemáticas de

gestió del talent derivades de la pandèmia en tres empreses y, a su vez, explorar las soluciones que ofrecen. La intenció final del treball és desenvolupar unas recomanacions aplicables para que las empreses puegan utilitzarlas. El estudi segueix una metodologia qualitativa, usant com a tècnica la entrevista semi estructurada de preguntes obertes, permetent identificar tendències empresarials difícilment explorables per altres mitjans. El muntanyament mostrel és de tres empreses, no se busca representativitat ni generalització de resultats. El criteri para la selecció se basó en que la empresa no mantinguera presencialitat durant la pandèmia. Altre criteri fou que la persona entrevistada treballara en la empresa durant la pandèmia. Los resultats indiquen que las empreses difieren en el tipus y la gravetat de los problemes que presenten. Sin embargo, plantean retos comunes. Como conclusió, los problemes más comunes se encuentran en la escasa escucha a los trabajadores, fidelización y formaciones.

INFLUENCIA DE HERMANOS Y REGULACIÓN EMOCIONAL EN ADOLESCENTES: UN ESTUDIO CUANTITATIVO

Michelle Stichling Parra

Los/as hermanos/as ejercen un rol importante en el desarrollo de competencias socioemocionales, entre las que destaca la regulación emocional. Lograr una buena regulación emocional en la adolescencia es un factor importante para la salud mental, dado que se trata de una etapa de cambios y donde las emociones juegan un gran papel. Objetivo: Describir la relación entre la presencia de hermanos/as y la regulación de las emociones en un grupo de adolescentes. Metodología: Estudio cuantitativo transversal descriptivo. La muestra se conforma por 35 adolescentes de entre 13 a 20 años. Se aplica la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional (DERS) y una ficha de antecedentes sociodemográficos. Resultados: se muestra que los adolescentes que pertenecen a las fratrías de mayor tamaño obtienen una mejor regulación emocional y así mismo, los participantes que son el hermano/a mayor tienen una mejor regulación emocional. Finalmente, los participantes con diferentes sexos en la fratria obtienen una mejor regulación emocional. Conclusión: la presencia de hermanos/as se describe como es un factor que posiblemente influye en el desarrollo de la regulación emocional de los adolescentes. Se aportan nuevos antecedentes para la investigación y disciplina psicológica en adolescentes.

ESCALADA ESPORTIVA EN ROCA VS. ESCALADA EN ROCÒDROM ASSEGURADA: COMPARACIÓ DE DIFERENTS PROCESSOS PSICOLÒGICS ENTRE AMB DUES MODALITATS

Núria Tarruell Mas

Aquest estudi està emmarcat dins el projecte NAT, que té com a objectiu el desenvolupament de noves estratègies terapèutiques estudiant el potencial terapèutic que tenen diferents activitats que es realitzen a la natura, entre elles l'escalada. L'objectiu és comparar un conjunt de processos psicològics, cognitius i emocionals entre dues modalitats de l'escalada: l'escalada esportiva en roca outdoor i l'escalada en rocòdrom assegurada indoor. Per assolir l'objectiu s'ha emprat un disseny mixt d'un factor entre grups amb dues condicions (escalada esportiva en roca/escalada en rocòdrom) i un factor intrasubjectes amb dues condicions (pre i post-activitat). Per la recollida de dades s'ha desenvolupat un qüestionari ad-hoc per a la totalitat de les categories d'anàlisi i s'ha utilitzat una metodologia basada en una avaluació ecològica momentània. Els resultats mostren que les dues modalitats tenen patrons força semblants en les variables estudiades. En les categories d'anàlisi de valència afectiva, arousal, por/ansietat, estrès, fatiga, autoeficàcia i autoestima no hi ha significació en la interacció dels dos factors, però sí que hi ha significació estadística pre-post l'activitat. Pel que fa a les variables de control delegat i atenció no s'arriba a la significació.

INFLUÈNCIA DE L'ESTIL PARENTAL A LA LLAR EN LA SALUT ALIMENTARIA DE L'INFANT

Laura Torné Asensi

En els darrers anys s'ha observat un increment en la prevalença d'obesitat infantil. S'ha estudiat amb anterioritat l'origen multifactorial d'aquesta malaltia crònica i s'ha relacionat amb factors conductuals, ambientals, genètics i metabòlics. En el present estudi, s'ha volgut relacionar l'IMC de nens/es en etapa infantil amb els seus hàbits alimentaris i els estils parentals predominants a la llar. S'ha administrat als pares i mares de 33 famílies amb fills en edat escolar (de 6 a 12 anys) dos qüestionaris, la versió adaptada a l'espanyol de l'Escala Breu de Funcionament familiar (FACES-20esp) i la versió curta del Qüestionari de Freqüència i Consum d'Aliments (CFCA) per Willett; a més, es van passar una sèrie de preguntes sociodemogràfiques. Per l'obtenció dels resultats s'ha fet un buidatge de les respostes a un document Excel, i s'ha utilitzat el programa estadístic Jamovi per l'obtenció de les diverses correlacions, fent servir la correlació de Spearman. D'aquesta manera s'ha volgut observar com les diferents variables poden influir en l'IMC dels escolars.

“TOTS ELS PANTALONS ES TIREN PETS”: TREBALLANT LA DIVERSITAT CULTURAL I RELIGIOSA A TRAVÉS DEL CONTE

Cristina Torrado Cortés

Des de ben petits, els infants prenen consciència de la diversitat que hi ha al seu voltant. En una societat on cada cop conviuen més cultures i religions diferents, és essencial educar en la coneixença i el respecte d'aquestes, així com oferir espais dins dels contextos educatius en què els infants de cultures i religions no-eurocèntriques es puguin veure representats. Aquest treball pretén donar resposta a la necessitat de continguts educatius interculturals i interreligiosos a través de la creació d'un recurs psicoeducatiu en forma de conte. Per tal de seleccionar les temàtiques a abordar, s'ha dut a terme una anàlisi qualitativa de la informació recollida a partir d'entrevistes a professionals de l'ensenyament i a una persona pertanyent a una cultura i religió no-eurocèntrica, juntament amb un diari de camp d'observació de l'activitat d'esplai d'infants d'entre 5 i 8 anys. En el conte, s'exposen diferents cultures i religions a través de la pròpia caracterització i experiència dels personatges i de l'explicació de les diferents tradicions que celebren amb les seves famílies. Així mateix, s'acompanya d'un material didàctic complementari i una guia d'aplicació que ajuden a la persona adulta a fer la lectura amb els infants i treballar la moralina del conte.

PERSPECTIVA DE L'ARBITRATGE FEMENÍ EN EL FUTBOL CATALÀ

Martina Torres Puig

El futbol ha estat molt lligat a la masculinitat i s'ha resistit a la inclusió de la dona, a més de ser l'esport on els i les àrbitres recullen més faltes de respecte i crítiques. És per això que les dones àrbitres es consideren doble minoria, per qüestió de gènere i pel rol que tenen, a més de la representativitat d'aquestes, molt per sota dels homes. Els i les àrbitres reporten patir estrès i ansietat, però en el cas de les dones, aquests factors es veuen agreujats; a més, apareixen noves variables a tenir en compte com les crítiques per qüestió de gènere o falta de referents. A tot això, també cal tenir en compte les variables positives que reforcen els i les àrbitres, com el suport i reconeixement per part de l'organització a la qual pertanyen. Per aquests motius, s'ha buscat avaluar les barreres i dificultats que les àrbitres es troben en el futbol català, fet pel qual s'han elaborat entrevistes. Aquest treball podria ser rellevant per elaborar futures intervencions i oferir recursos a les dones àrbitres, perquè se'ls pugui oferir millores de benestar i salut mental dins un entorn on es veuen minoritàries, poc representades i infravalorades.

COM AFECTA L'ORIENTACIÓ TEMPORAL I LA PERCEPCIÓ DEL RISC A LES CONDUCTES DE PREVENCIÓ DEL CANVI CLIMÀTIC

Omayma Tounssi El Jaidi

Investigacions anteriors relacionen la percepció del risc d'inundacions amb l'experiència, gènere, coneixement i la cultura. En canvi, a la present recerca s'estudia la relació d'aquesta amb l'orientació temporal i les conductes de la població del Maresme, essent aquesta vulnerable a les riurades i a l'increment del nivell del mar com a conseqüència del canvi climàtic. Per l'avaluació s'empren tres instruments; ZTPI-Short, qüestionari de percepció del risc i test de conductes. La mostra és de N=28, natural de la comarca i amb un marge d'edat d'entre 18 i 40 anys. L'anàlisi descriptiva de les dades exposa que les participants manifesten una major tendència cap al present hedonista, que la seva percepció del risc és mitjana-alta i que pel que fa a les conductes es troben en un punt mitjà. A partir de la matriu de correlacions s'evidencia que tant un passat com un futur positiu, augmenten la consciència de risc de la mostra, la qual cosa alhora els fa realitzar més conductes preventives. En contraposició, una perspectiva negativa del futur es tradueix en que les persones no siguin tan conscients o no els interessi el risc, que implica també realitzar menys comportaments positius.

DONES I PRESÓ: LA DEPRESSIÓ EN L'ÀMBIT PENITENCIARI CATALÀ

Laia Tugas Alemany

L'adaptació al règim penitenciar és complexa i pot afectar a la salut mental dels individus. Als últims anys, el nombre d'interns ha augmentat, amb un preocupant increment en la població penitenciària femenina. Atès que alguns estudis conclouen que la població penitenciària té major risc de patir certs trastorns, com el de depressió major, l'objectiu d'aquest treball és definir els factors de risc o manteniment per la depressió en l'àmbit penitenciar femení de Catalunya. Amb una mostra de 207 dones internes, i emprant metodologia quantitativa i qualitativa, administrant un qüestionari, i realitzant entrevistes individuals i grupals a internes i professionals de presons catalanes, s'ha estudiat la possible incidència de diverses variables (migració, edat, maternitat, freqüència de sancions, grau de participació en programes, suport familiar, grau de classificació, tractament rebut) en la seva salut mental. Les anàlisis preliminars indiquen que el 47% de la mostra refereix tenir depressió, amb una influència destacable de les variables maternitat i migració, i poc rellevant de l'edat i freqüència de sancions. La valoració de les dades obtingudes fa reflexionar sobre la necessitat d'introduir canvis a les presons catalanes per tal d'afavorir la salut mental de les dones internes.

EL VIRAJE DEL ESTRÉS EN COMPETICIÓN

Judith Urbano Torres

En el ámbito deportivo, es relevante tener en cuenta las causas y efectos de la activación, el estrés y la ansiedad en períodos de competición, ya que esto puede tener una repercusión considerable en el rendimiento. Por eso mismo, el objetivo de este trabajo es analizar y comparar la variabilidad de la frecuencia cardíaca (VFC) registrada en entrenamientos y en competiciones de dos nadadores de la categoría Máster. Estos datos se contrastan con la información obtenida de los cuestionarios del Perfil del Estado de Ánimo (POMS) y del Test de Esfuerzo – Recuperación (TQR). En cada sesión, los cuestionarios se respondían en el período de estabilización de la VFC y, posteriormente, se registraban los parámetros cardíacos durante 5 minutos. Para el análisis de resultados, se ha realizado una inspección visual mediante gráficas, dónde se puede comprobar que la frecuencia cardíaca (FC) aumenta y la VFC disminuye de forma significativa en la fase de competición en comparación a las sesiones de los entrenamientos. Concluyendo, los resultados de este trabajo confirman que el estrés en competición se manifiesta tanto en el estado emocional como en los indicadores psicofisiológicos de los nadadores.

TERAPIA DE ESTIMULACIÓN NEUROCOGNITIVA EN PERSONAS DE EDAD AVANZADA CON DEMENCIA

Jenifer Ainara Valdez De Los Santos

La terapia de estimulación neurocognitiva (TEC) es un tipo de tratamiento no farmacológico cuyo objetivo es la mejora del funcionamiento cognitivo en pacientes con demencia leve-moderada. El objetivo de este trabajo de fin de grado es indagar en diversos artículos científicos y, tratar de esclarecer sobre los efectos que ésta tiene sobre los sujetos. Para ello, se realizó una exhaustiva búsqueda de informes en diferentes bases de datos (PubMed, PsychInfo, Web of Science y Crochane library). Un total de 1225 artículos fueron encontrados y, finalmente tras la criba se hallaron 10 artículos que cumpliesen con los criterios previamente creados. Estos artículos estudiaron diferentes variables tales como el funcionamiento cognitivo, la calidad de vida, estados de ánimo (depresión y ansiedad) etc...De esta revisión sistemática se ha concluido que la calidad de vida y el funcionamiento cognitivo, especialmente el lenguaje son las variables que más se han visto reforzadas después del tratamiento en comparación con el grupo control. Mientras que, otras déficits tradicionalmente característicos de la demencia como la memoria, el estado de ánimo (ansiedad y/o depresión) o el comportamiento no se han visto, en su mayoría, afectadas lo cual refuerza la idea de un tratamiento multidisciplinar par

EL PAPER DE L'ART EN EL PROCÉS DE REHABILITACIÓ PER DROGODEPENDÈNCIA. L'EXPRESSIÓ ARTÍSTICA COM A INSTRUMENT DE MILLORA DE L'AUTOCONCEPTE EN PERSONES EN REHABILITACIÓ PER DROGODEPENDÈNCIA. IDIOMA: CATALÀ

Laura Valerio Flores

L'art s'utilitza com a mètode terapèutic dins l'àmbit de la rehabilitació a més de ser utilitzat també, com a instrument d'autoconeixement, dirigit principalment a persones amb necessitats especials o col·lectius amb problemes d'adaptació social, d'entre altres. Per tant, dins dels diferents col·lectius amb els quals pot ser d'interès introduir l'art com a mitjà d'expressió, s'hi pot trobar el col·lectiu de persones en situació de rehabilitació per drogodependència. Gran part de la rellevància d'aquest estudi rau en la necessitat de donar veu a persones que es veuen silenciades per la societat. "Els sentits son les nostres primeres vies cap a la consciència." Amb aquesta frase, veiem reflectida la importància de l'ús dels sentits per arribar a la nostra consciència a partir de l'experimentació de l'entorn. Aquest projecte neix amb la finalitat d'analitzar les representacions mentals que tenen sobre l'autoconcepte persones en situació de drogodependència, incloent-hi l'art com mitjà per accedir a elles. Per dur-ho a terme, s'han implementat 4 sessions d'art amb 2 grups diferents de persones amb drogodependència i després s'ha fet l'anàlisi del resultats obtinguts comparant-los amb un test d'autoconcepte que es va passar anteriorment a les sessions.

REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA DELS MÚLTIPLES FACTORS DE RISC ASSOCIATS AMB EL TRASTORN NEGATIVISTA DESAFIANT.

Laura Valls Pesarrodonà

Aquesta exposició tractarà de revisar els diferents factors socioambientals, psicològics i biològics que tenen relació amb el TDN (Trastorn Negativista Desafiant) trobats a la literatura existent. I com aquests interactuen tan entre si com amb els infants i adolescents que pateixen aquests trastorn.

COMPARACIÓ DEL MINDFULNESS EN ESPORTS PRACTICATS A LA NATURA

David Van Den Brink Rodriguez

L'estudi a presentar té l'objectiu de comparar l'expressió del mindfulness, terme també conegut com a atenció plena, en tres esports, els quals són l'escalada, la cursa a peu i el ciclisme, en qualsevol de les seves modalitats, sempre que es compleixi la condició que tots tres s'han de practicar a la natura. Per a assolir-lo, s'ha portat a terme un estudi observacional pels avantatges que comporta a l'hora de recollir dades objectivament, i s'han seguit dues condicions diferents, una d'elles és l'avaluació ecològica momentània i l'altra és una avaluació retrospectiva de les dades. En ambdues condicions s'ha administrat un qüestionari que conté preguntes control, sobretot de caràcter sociodemogràfic, i els ítems de 2 tests per avaluar 2 aspectes diferents del mindfulness, l'estat, avaluat per l'SMS-PA i el disposicional, mesurat pel FFMQ-15. El primer terme fa referència a l'atenció plena que es dedica en un moment concret, i el segon, la que es dedica en un dia a dia. Amb tot, es pretén comprovar si a més velocitat de desplaçament, hi ha major expressió del mindfulness, esperant així puntuacions més elevades en el ciclisme, seguides per la cursa a peu i, per últim, l'escalada.

¿QUÉ MÉTODOS PUEDEN REDUCIR LA TASA DE TRANSICIÓN DE EMAR A PSICOSIS EN ESPAÑA?

Laura Vargas Nicolas i Judith Tiscar Moreno

Los Trastornos Psicóticos constituyen un problema grave y de alta prevalencia en la población española, implicando grandes costes personales, sociales y asistenciales debido a su aparición temprana y a su cronicidad. Tal cuestión lleva a la necesidad de desarrollar métodos para identificar e intervenir en la fase inicial del desarrollo del trastorno, conocida como fase prodrómica o Estado Mental de Alto Riesgo (EMAR). El presente trabajo se centra en revisar los métodos utilizados para la identificación e intervención del grupo EMAR en España, los cuales persiguen retrasar y/o evitar la probabilidad de sufrir un Primer Episodio Psicótico (PEP), y consecuentemente, el riesgo de desarrollar un Trastorno Psicótico. Dicho trabajo se ha realizado a partir de búsqueda de información mediante bases de datos de alta calidad de literatura en psicología y disciplinas relacionadas, así como páginas webs de cariz más social. Se ha podido observar que solo una minoría de las distintas comunidades autónomas de España ofrece programas de intervención temprana a la psicosis que incluya a personas del grupo EMAR. Por ello, la investigación actual hace hincapié en la importancia de llegar a un consenso en los criterios de detección y las intervenciones aplicadas a esta etapa prodrómica.

INFLUÈNCIA DE L'EXERCICI FÍSIC I LA DIETA ENVERS EL DESENVOLUPAMENT DE LA DEMÈNCIA SENIL TIPUS ALZHEIMER.

Raúl Velasco Bravo

El treball descrit a continuació, tracta d'analitzar com l'exercici físic i la implantació d'una dieta correcta amb ajuda d'alguns suplementes dietètics, pot ajudar a millorar el deteriorament propi de la demència senil més distesa al nostre país, l'Alzheimer, la qual no compta amb una etiologia coneguda ni presenta tractaments eficaços per erradicar-la. La metodologia emprada a l'estudi per assolir l'objectiu plantejat es basa en una revisió sistematitzada de 37 estudis seleccionats a les bases de dades d'Apa PsycINFO i PubMed en funció d'uns filtres preestablerts. Entre els resultats trobats, una gran quantitat van mostrar evidències rellevants en un ampli ventall de programes d'exercicis, principalment aeròbics, suplementes específics com l'omega-3 o l'oli d'oliva, i dietes pautades com la cetogènica o la mediterrània. Aquestes millores en diferents aspectes de l'àmbit cognitiu es registraven generalment en subjectes que es trobaven en fases prodròmiques de la demència, i un percentatge significativament més petit, també en fases més avançades. L'afectació d'aquests factors sobre les persones que pateixen aquesta demència és prometedora, encara que pel poc substrat biològic estudiat fins ara, és necessari investigar per treure tot el partit que poden arribar a presentar.

DIFERÈNCIES EN LA COMPOSICIÓ DE LA MICROBIOTA INTESTINAL ENTRE PERSONES AMB ESQUIZOFRÈNIA I PERSONES SENSE: REVISIÓ SISTEMÀTICA

Raquel Ventura Robles

Introducció: L'esquizofrènia, trastorn psiquiàtric crònic i greu del neurodesenvolupament, la qual afecta quasi a l'1% de la població mundial, sembla estar relacionada amb la microbiota intestinal (conjunt de microorganismes que podem trobar a l'intestí) i la seva disbiosi (l'alteració de l'equilibri de la composició de la microbiota). Aquesta revisió sistemàtica té com a objectius comparar les diferents investigacions per veure si hi ha diferències en la microbiota entre grups control i persones amb esquizofrènia, així com comparar la microbiota dels pacients amb un primer episodi crònic d'esquizofrènia amb pacients crònics i, també, comprovar si l'ús d'antipsicòtics modifica la microbiota. Mètode: s'han seleccionat 21 articles publicats a la base de dades PubMed a partir de l'any 2018, on la població de les investigacions fos menor de seixanta-cinc anys i articles on hi hagués treballs de casos controls. Resultats: els resultats es divideixen per tal de respondre a les tres preguntes següents: les persones amb esquizofrènia tenen la microbiota alterada en comparació amb els casos control? Tenen una

microbiota diferent les persones amb un primer episodi d'esquizofrènia en comparació amb les persones amb esquizofrènia crònica?

SENSE TÍTOL

Gabriel Vera Duran

SENSE RESUM

ACOMPANYAMENT PSICOLÒGIC DE PARELLES DE PERSONES INGRESSADES EN UNA RESIDÈNCIA GERIÀTRICA

Ariadna Verdguer Gamell i Gerard Rodà Prats

Les residències es centren en la persona que hi ingressa, però, quan en un matrimoni que porten junts tota una vida, una de les persones necessita ingressar en una residència, què passa amb l'altra persona? Aquesta pregunta és exactament la que ens vam fer a l'hora de plantejar la nostra investigació. Els objectius del nostre treball són dissenyar un pla d'intervenció per millorar la qualitat de vida de les persones que pateixen soledat no desitjada per haver hagut d'ingressar la seva parella en un centre gerontològic, així com analitzar la relació entre la soledat no desitjada, la qualitat de vida i el benestar psicològic i observar la millora de la qualitat de vida de les parelles de persones ingressades en un centre geriàtric a partir de la intervenció en un grup d'ajuda mútua (GAM). La proposta d'aquest treball és dur a terme una prova pilot de la intervenció proposada amb 8 persones que es troben en la mateixa situació durant 6 sessions d'una hora i mitja on es treballarà el sentiment de culpa, l'afrontament de la situació, la soledat no desitjada i el benestar psicològic. Actualment, s'està duent la prova pilot i, per tant, no disposem de resultats.

SENSE TÍTOL

Ariadna Vila Lizarraga

SENSE RESUM

ENDERROCANT LA TORRE DE LA VIOLÈNCIA: LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA TERÀPIA FAMILIAR SISTÈMICA. REVISIÓ SISTEMÀTICA

Susana Villa Calabria

La present revisió sistemàtica té l'objectiu d'explorar la necessitat d'introduir la Perspectiva de Gènere en la Teràpia Familiar Sistèmica, realitzant doncs una revisió de l'estat de la qüestió. Es van recollir de la literatura científica fonts relatives als fonaments de la corrent terapèutica, els mandats de gènere i el seu impacte en el malestar dels membres del nucli familiar. Els resultats del buidatge de les fonts seleccionades van evidenciar les diferents formes de desigualtat en la nostra societat occidental i en el sistema de salut, ambdós androcèntrics i sexistes, que influeixen tant en les dinàmiques relacionals del nucli familiar com en les pràctiques psicoterapèutiques sistèmiques. Aquests fets impacten indiscutiblement en el malestar diferencial en la figura de la dona i el producte d'aquestes desigualtats explica el conseqüent sobrediagnòstic i descontextualització en aquestes. Alhora, s'evidencia com es manifesten els biaixos de gènere en la pràctica dels i les professionals, posant sobre la taula la urgent necessitat de formació en Perspectiva de Gènere en els i les psicòlegs/gues, especialment els i les dedicats/des a intervenir en famílies que ho fan concretament des d'aquesta corrent psicoterapèutica.

GRAU EN LOGOPÈDIA

ACOLLIDA DELS ALUMNES NOUINGUTS AMB SORDESA AL CREDA: ESTUDI DE 2 CASOS

Aaidoun Ghazi, Youssra i Lagzaui Taghi, Fatma

Amb la immigració arreu del món, i específicament a Catalunya, arriben alumnes nouvinguts. En aquests casos els centres educatius i els serveis específics segueixen un pla d'acollida establert pel Departament d'educació de la Generalitat de Catalunya. Hem tingut l'interès d'investigar el procés d'acollida en els casos dels alumnes amb dèficit auditiu. Per aquest motiu, hem fet un estudi de cas de dues alumnes nouvingudes amb dèficit auditiu que van arribar a Catalunya durant l'any acadèmic 2021-22. Després de recollir la informació necessària sobre els dos casos hem fet una comparació amb el pla d'acollida establert a Catalunya, a nivell nacional i a Europa. D'aquesta manera, hem arribat a la conclusió que depenent del cas se segueix el pla d'acollida establert pels sistemes institucionals o es prenen altres mesures.

DISFÀGIA POST QUIMIO-RADIOTERÀPIA AL CÀNCER DE CAP I COLL

Araújo De Sà, Erica

El càncer de cap i coll o carcinomes de cèl·lules escamoses és més comú del que nosaltres pensem, representant el 6% dels càncers de tota la població mundial, i el 5% només parlant de la població espanyola. Aquest tipus de càncer se sol desenvolupar en les vies aerodigestives superiors i afecta a l'estructura o òrgan a on està localitzat. Al voltant del 40% dels pacients, són diagnosticats de manera primerenca, en canvi, el 60% se solen diagnosticar en estadi avançat augmentant així la taxa de mortalitat. Sovint, el càncer de cap i coll i el seu respectiu tractament (quimio-radioteràpia) desencadenen disfàgia; que és la dificultat per deglutir de manera segura i eficaç. La disfàgia sol ser el símptoma més freqüent que desencadenen els tractaments de quimio-radioteràpia, sent un efecte multifactorial i potencialment mortal, sent necessari molts cops reduir la dosi de tractament o fins i tot interrompre'l. En aquesta revisió sistemàtica s'ha volgut cercar quins eren els efectes que causa el tractament de quimio-radioteràpia per a que el pacient acabi patint disfàgia, ja sigui durant o després del tractament, i com podem prevenir-ho.

RELACIÓ ENTRE L'APRENTATGE DE LA LLENGUA ESCRITA I LES PÈRDUES AUDITIVES EN INFANTS

Badia Serrano, Aroa i Moreno, Judith

Introducció: Els infants sords presenten dificultats en la llengua escrita, però, aquesta relació ha estat poc investigada. Per aquest motiu, l'objectiu general del present estudi és realitzar una revisió sistemàtica que permeti sintetitzar i analitzar l'aprenentatge de la llengua escrita dels infants sords. Mètode: En la revisió sistemàtica es van incloure articles científics, revisions sistemàtiques i articles de revista publicats entre els anys 2004 i 2022, addicionalment es van administrar dues entrevistes a dos professionals del Centre de Recursos Educatius per a Deficients Auditius (CREDA). La cerca es va dur a terme fent ús de paraules clau, de l'eina Mendeley i dels següents cercadors web: Cercador de les Biblioteques de la UAB, Web of Science, PubMed, PsycINFO i SAGE Journals. Resultats: La mostra final es va formar amb un total de 23 estudis, excloent anteriorment 11 estudis per incompliment dels criteris de selecció i qualitat. Conclusions: L'estudi fa notar les diferències entre els infants sords i els infants oients i la necessitat de continuar aprofundint en la investigació.

EL USO DE LOS SAAC EN UNA PERSONA ADULTA CON PARÁLISIS CEREBRAL

Benítez Velásquez, Eileen Dayanne

Muchas personas con Parálisis Cerebral (PC) pueden tener habilidades de comunicación efectivas y usar sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC) para comunicarse de manera exitosa (Beukelman y Miranda, 2013). Es cierto que algunas personas con parálisis cerebral pueden tener dificultades para comunicarse debido a problemas motores, cognitivos u otros. En estos casos, los SAAC pueden ser una herramienta útil para mejorar la comunicación y permitir que la persona se exprese de manera más efectiva. Sin embargo, hay más factores implicados que dificultan la comunicación de las personas con PC y que no cumplen con la funcionalidad necesaria para el usuario. Por lo tanto, en esta investigación se observa las distintas dificultades

que puede presentar el uso de éstos en una persona con Parálisis Cerebral usuario de un centro educativo, se observa las ventajas e inconvenientes que pueden tener a la hora de usarlo, ya que, como hemos mencionado anteriormente, los SAAC son herramientas que pueden mejorar la interacción social y permitir una mayor participación en actividades o tener una interacción social, pero no es fácil si esta herramienta no ofrece un buen funcionamiento. Por último, queremos dar a conocer y comprender la importancia que tienen los SAAC, ya que han dado un impacto significativo y positivo en la vida de las personas con dificultades para comunicarse. Como logopedas tenemos el papel de proporcionar formación y entrenamiento a la persona y su entorno cercano, así como también facilitar información o apoyo en la adquisición de ayudas para los beneficiarios.

EL CAMÍ CAP A LA NORMOFONIA

Boix Cuevas, Emma i Corominas Espelt, Natàlia

La veu, un instrument fonamental per a comunicar-nos i així satisfer les nostres necessitats socials, a vegades, pot esdevenir un problema prou determinant pels professionals que requereixen aquesta com a eina essencial per a dur a terme el seu exercici laboral. El fet exposat amb anterioritat l'experimenta el/la docent. Paradoxalment, aquesta figura tendeix a exercir la seva professió sense la més mínima competència. Aquest fenomen pot acabar desembocant greus conseqüències en l'àmbit fonatori, essent la causa principal l'abús i el mal ús vocal. És per aquest motiu que el present treball compta amb el propòsit de conèixer l'estat vocal d'estudiants d'Educació Infantil que inicien el grau universitari. Per tal de copsar aquest fet, s'ha dut a terme una triangulació de tres tipologies d'anàlisi des de diverses vessants: acústiques, autoperceptiva i, finalment, subjectiva. Un cop elaborada l'anàlisi dels resultats obtinguts, es considera fonamental implementar programes de prevenció que promoguin la salut vocal, mostrant els recursos i estratègies necessàries per a projectar la veu correctament.

BENEFICIOS DE LA INTERVENCIÓN NATURALISTA EN EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN DE NIÑOS CON HIPOACUSIA

Canals Puig, Lúdia i Vega Alberdi, Ana B.

El gran déficit de los niños sordos es la falta de input. Realizar una intervención logopédica de manera ecológica, permitirá aumentar la calidad de la interacción con el niño en sus entornos naturales. La presente investigación, tiene como objetivo general evaluar la eficacia de la intervención naturalista en el lenguaje y comunicación de los niños con hipoacusia. Se realizó una revisión sistematizada de 10 referencias de la bibliografía entre 2007 y 2022, las cuales abordan niños con hipoacusia de 0 a 7 años mediante prácticas centradas en la familia. Los resultados muestran que todos los autores consideran relevante la estimulación por parte de los familiares del niño con hipoacusia, para poder favorecer e incluso nivelar su desarrollo del lenguaje. Se concluye que, en España es necesario realizar un cambio de visión, y entrenar a los logopedas para trasladar sus intervenciones de los modelos más tradicionales, hacia prácticas centradas en la familia y en los entornos naturales del niño con hipoacusia.

ANÀLISI QUALITATIVA DE TEXTOS NARRATIUS I D'OPINIÓ EN NENS I NENES DE SEGON DE L'ESO

Capella Gómez, Georgina

Aquest treball de recerca té com a objectiu avaluar les diferències i les dificultats en la comprensió escrita de textos narratius i d'opinió, en nens i nenes de segon de l'ESO, si els diferents gèneres discursius influeixen en les habilitats d'escriure. Per a dur a terme aquesta recerca les mostres s'han adquirit d'un altre estudi més ampli, en la que els textos narratius i d'opinió han estat realitzats per la mateixa persona. Un cop revisats, s'han avaluat qualitativament tant els textos narratius com els d'opinió i s'han puntuat segons un barem de puntuació per tal de determinar si es tracta d'una bona redacció pel nivell de l'edat escolar. A partir d'aquí, es va plantejar la qüestió de quin dels dos gèneres discursius és més fàcil d'escriure i les propietats que determinen cada un. Els resultats preliminars de l'estudi, com ja se suposava des d'un principi, determinen que els textos d'opinió són de pitjor qualitat textual que els textos narratius. Com a futurs logopedes és rellevant conèixer les diferents aptituds que intervenen en l'escriptura, com l'atenció, la concentració, la memòria, l'organització i la metodologia per ajudar aquells que més dificultats tenen a buscar estratègies per a una bona redacció.

QUINS CONCEPTES S'HAURIEN D'UTILITZAR PER DESCRUIRE L'AUTISME? PERSPECTIVES DE LA COMUNITAT ESPANYOLA DE PERSONES AUTISTES

Carbonell Renart, Laia

Actualment, hi ha un desacord a escala mundial sobre com ens hem de referir a les persones autistes. Per aquest motiu, l'objectiu principal del treball és entendre millor les visions i preferències de la comunitat espanyola de persones autistes, incloent-hi les persones autistes, els seus familiars i amics, i professionals. En total, 366 persones han respost una enquesta en línia on han pogut escollir i justificar els conceptes que utilitzen per descriure l'autisme i el símbol que defineix millor al col·lectiu. Els resultats mostren que s'utilitza més d'un terme i que varia segons el grup de persones enquestades. El concepte "autista" és el més utilitzat pels autistes per descriure's a ells mateixos, mentre que "TEA" és el preferit pels familiars, amics i professionals. Aquest treball evidencia que no hi ha un consens únic dins la comunitat autista, i pretén ser un exemple de bones pràctiques emfatitzant en les preferències del col·lectiu, essent el primer treball estatal que explora les seves visions i preferències.

EL PROCÉS MASTICATORI: LA PREPARACIÓ DE L'ALIMENT PER A UNA DEGLUCIÓ SEGURA

Castells Fontana, Carla

La deglució conforma un procés clau per conduir l'aliment de la boca a l'estómac de forma eficient i segura. Tot i l'existència de múltiples eines per valorar les alteracions en la deglució, actualment no daten tests validats que avaluïn la masticació i la preparació del bol. Per aquesta raó, l'objectiu d'aquest treball és analitzar i descriure el procés masticatori de cinc aliments i dos plats texturitzats en adults sans a partir d'una valoració validada i comparar-los per tal d'establir associacions i poder definir una dieta segura pel pacient. Per fer-ho, s'ha seleccionat una mostra de 12 adults sense alteracions en la deglució ni la masticació. Es van assignar aleatòriament aliments i plats texturitzats de l'estudi entre els participants, amb la demanda de preparar-los o ingerir-los tan ràpid com fos possible per tal d'obtenir un bol llest per ser empassat. Els resultats van objectivar diferències significatives en la preparació i masticació dels aliments, obtenint, però, correlació entre alguns d'aquests i els plats de l'estudi. La influència de múltiples factors com són el sexe del participant o les propietats de cada aliment van ser determinants per comprendre les variacions en el patró masticatori de cada individu.

CARACTERITZACIÓ DE LA HIPOACÚSIA NEUROSENSORIAL CAUSADA PER INFECCIÓ CONGÈNITA I PERINATAL PER CITOMEGALOVIRUS

Cuesta Rodríguez, Maria

El citomegalovirus (CMV) és la infecció congènita més comuna en el món. La seqüela més freqüent de la infecció per CMV és la hipoacúsia neurosensorial. S'ha de fer un seguiment d'aquest tipus d'hipoacúsia, ja que sol ser fluctuant i pot tenir un inici postnatal tardà. Els infants amb aquesta afectació presentaran trastorns del desenvolupament i retards del llenguatge i de la parla, i requeriran tractament mèdic i teràpia auditiva. Amb aquesta revisió sistemàtica es pretén sintetitzar l'evidència existent sobre el CMV congènit amb l'objectiu de donar a conèixer les manifestacions clíniques que es produeixen per la infecció d'aquest virus, per així poder prendre mesures preventives, fer una intervenció primerenca i conèixer el tractament més adequat.

HIPOACUSIA E INTERVENCIÓN FAMILIAR

Del Paso Alcántara, Laura i Ramos Torres, Nerea

Con el objetivo de este trabajo de final de grado, se pretende conocer el alcance de sí los niños y niñas con hipoacusia, a los cuales se les detectó antes de los seis años de vida, se benefician de una intervención logopédica centrada en la familia. Es crucial impulsar esta clase de intervención para que los familiares conozcan sus implicaciones y puedan aprender medios alternativos de comunicación y para ello se puedan beneficiar de una intervención temprana. Como hipótesis del trabajo, consideramos que no hay suficiente intervención logopédica en este ámbito, por lo que se ha realizado una encuesta dirigida a las familias con el fin de obtener dicha información y así poder corroborar nuestra hipótesis. A partir de los resultados alcanzados, tanto el objetivo de trabajo como nuestra hipótesis se han corroborado, por lo que pensamos que es sumamente

importante fomentar dicha intervención logopédica centrada en la familia, con la finalidad que tanto la familia como los niños y niñas con hipoacusia, puedan beneficiarse de una buena intervención desde los primeros años de vida.

EINA D'AVALUACIÓ DE LA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA PER A INFANTS AMB SORDESA EN LLENGUA CATALANA

Deumal Bruy, Clara

La consciència fonològica (CF) és una de les habilitats cognitives que influeix notablement que els infants puguin aprendre a llegir i escriure. Els infants amb sordesa presenten grans dificultats en aquesta habilitat lingüística, i per això és important avaluar-la, per identificar quines són les dificultats i poder intervenir-les com més aviat millor. Per poder fer aquesta avaluació es necessita una eina específica per dur-la a terme. Fent una recerca s'ha comprovat que hi ha moltes proves per a l'avaluació de la CF, però que no hi ha eines estandarditzades per a l'avaluació d'aquesta específica per a infants amb sordesa en llengua catalana, per tant, l'objectiu és fer una cerca de les eines existents, sigui en català o en altres idiomes, i a través d'una taula classificar les diferents variables que presenta cada prova i fer-ne una anàlisi, d'aquesta manera podrem trobar un instrument vàlid que es pugui adaptar a la llengua i a la població catalana amb discapacitat auditiva.

EFICÀCIA DEL MÈTODE MULTISENSORIAL EN NENS I NENES AMB DISLÈXIA I/O TDAH

Escaño Ropero, Jacqueline i Guimerà Garcia, Georgina

Com a logopedes primerenques en acabar la carrera ens trobem amb la tessitura de com intervenir a un infant amb dificultats en la lecto-escriptura, ens preguntem quin serà el mètode més adient, observem en els diferents centres de pràctiques diferents mètodes i ens crida l'atenció el mètode multisensorial, busquem articles científics per veure l'eficàcia, i el que trobem és que falta evidència, per aquest motiu decidim basar el nostre treball a fer una mostra de nens/es amb dislèxia i/o TDAH els quals han fet aquest mètode des de l'inici de la seva intervenció, recullim els resultats de les proves de nivell realitzades a l'inici i unes altres realitzades a l'octubre del 2022. Es fa el perfil de cada nen tenint en compte totes les variables individuals. Realitzem gràfiques individuals per veure l'evolució de cada un, després fem gràfiques globals per veure els punts d'evolució, els diferents trastorns, la importància de l'edat d'inici, l'edat actual que tenen el 2022 i el temps de rehabilitació que han fet cada nen. A partir d'aquí duem a terme la interpretació pertinent tenint en compte els resultats obtinguts.

LA CRESTA NEURAL: EVOLUCIÓ, PATOLOGIES RELACIONADES I IMPLICACIÓ LOGOPÈDICA

Estévez López, Aina i Tapia Cabeza, Alba

Aquesta recerca consisteix en descriure el paper fonamental de les cèl·lules de la cresta neural (CCN) en el desenvolupament embrionari i la seva relació amb les malformacions craniofacials i la implicació logopèdica amb els trastorns de la parla i la deglució. S'ha abastat diferents aspectes que s'han fet des d'un punt de vista embriològic i evolutiu. Des del punt de vista embrionari s'explica les característiques generals de les CCN i la seva capacitat migratòria i donant així una gran diversitat de teixits de la regió craniofacial, entre d'altres. Per altre banda, s'ha aportat coneixements sobre el context evolutiu dels vertebrats, què diu l'actual evidència sobre l'origen d'aquests i perquè les CCN estan relacionades. No obstant, l'alteració durant el període embrionari pot provocar malformacions craniofacials. Aquestes malformacions que s'associen al defectuós desenvolupament de les estructures esmentades s'anomenen neurocristopaties, i les podem dividir en dos grups: defectes en la migració i tumors de teixits de la cresta neural. Pel que fa a les malformacions, el treball està centrat en la Síndrome de Treacher Collins i les característiques generals.

EXPLORACIÓN DE LA GENERACIÓN DE ORACIONES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS CON DIFICULTADES DE ESCRITURA

Formiga Ribas, Mar

Actualmente, varios autores han empezado a preguntarse si las dificultades en escritura podrían ser una dificultad primaria y no una consecuencia de problemas de aprendizaje (Coker et al., 2017; Dockrell et al., 2019; Graham & Harris, 2005; Pascual & Salas, 2021). Siguiendo con esta corriente de investigación, el objetivo principal de este trabajo es poder añadir conocimiento a las diferencias entre escritores con y sin dificultades, describiendo las características diferenciales encontradas en una tarea de generación de oraciones en una muestra de 50 niños de primaria con desarrollo típico (DT), 29, y desarrollo atípico (DA), 21. Los datos obtenidos se han analizado mediante la prueba t-Student para muestras independientes.

Los resultados indican que los niños con DT producen significativamente más bursts que los niños con DA. No se encontraron diferencias significativas con relación a longitud y duración de los bursts; tampoco en número y duración de pausas. Se discuten las implicaciones logopédicas, educativas y prácticas.

ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN LARÍNGEA EN PACIENTES POST-ICTUS AGUDO: SCOPING REVIEW

García Guerrieri, Rocío Milagros

Las enfermedades neurológicas y neurodegenerativas pueden conducir a una amplia gama de trastornos motores y sensoriales. Esto puede comprometer la función laríngea y conducir al defecto del funcionamiento de los pliegues vocales, que a su vez puede repercutir en la deglución, y llevar a complicaciones graves como la neumonía por aspiración y la malnutrición. La función motora y sensorial de los pliegues vocales en pacientes post-ictus no ha sido estudiada en profundidad, es por ello que este TFG tiene la intención de comprender mejor la relación entre la disfunción laríngea y la seguridad de la deglución en estos pacientes mediante la realización una scoping review siguiendo la metodología del Instituto Joanna Briggs (JBI) (Peters et al., 2020) . La pregunta de investigación formulada es: ¿Qué se sabe de la literatura sobre la relación entre la disfunción laríngea y la seguridad de la deglución en pacientes con enfermedades neurológicas? La estrategia de búsqueda recuperó un total de 5823 referencias de las que, tras evaluar, se incluyeron en la revisión un total de 17.

ESTUDI DE LA FREQÜÈNCIA D'UN PERFIL LINGÜÍSTIC COMPATIBLE AMB EL D'AFÀSIA PRIMÀRIA PROGRESSIVA EN PACIENTS AMB DIAGNÒSTIC DE DEMÈNCIA DE COSSOS DE LEWY

García Moya, Maria

La demència amb cossos de Lewy (DLB) és una malaltia neurodegenerativa, la conceptualització clínica de la qual no acostuma a incloure les dificultats de llenguatge. Tanmateix, actualment, hi ha una evidència creixent que aquestes poden donar-s'hi i que, en alguns casos, en són un dels símptomes prodròmics (Boes et al, 2020; Watanabe et al., 2020). És en aquest context, que es considera convenient dur a terme una revisió de la literatura existent, amb l'objectiu d'estudiar com de freqüent és que un pacient amb DLB presenti un perfil lingüístic compatible amb el diagnòstic d'afàsia primària progressiva (PPA), entitat clínica tradicionalment relacionada amb la malaltia d'Alzheimer o les diferents formes de degeneració frontotemporal (Koga et al, 2022). Els resultats obtinguts de la cerca efectuada posen de manifest la necessitat que es realitzin més estudis observacionals. S'ha observat, a més, que la majoria de treballs publicats fins ara parteixen de subjectes amb diagnòstic de PPA i s'hi pretén buscar la neuropatologia associada. El procediment invers seria el més idoni en cas de buscar respondre una pregunta d'investigació com la plantejada. El que sí que es constata, però, és que el tipus de PPA més habitual en pacients amb DLB és la variant logopènia.

MÉTODOS DE COMUNICACIÓN APLICADOS EN PACIENTES CON ELA BULBAR

García Pernía, Ana i Pagés Fernández, Ana

El objetivo principal de este trabajo es conocer y describir los diferentes métodos de comunicación empleados para facilitar la comunicación a las personas con ELA. Para ello, se realizó una revisión sistemática de literatura, con el objetivo de reunir toda evidencia sobre los diferentes métodos de comunicación alternativa y aumentativa (AAC) que existen. Mediante bases de datos, como PUBMED, SCIENCE DIRECT, MEDLINE y revistas como American Speech Language. Para seleccionar los artículos, fueron establecidos criterios tanto de inclusión como de exclusión. A través de la búsqueda, descubrimos una serie de dispositivos de (AAC), que permiten a los pacientes mejorar sus habilidades de comunicación para así poder comunicarse socialmente con familiares y amigos, o explicar sus experiencias personales. Gracias a estos dispositivos, también se facilita la comunicación con los cuidadores para que puedan comprender sus necesidades y brindar la asistencia adecuada. Los dispositivos AAC se clasifican según el método de acceso que utilizan los pacientes con ELA. Los métodos de acceso pueden ser los siguientes: Dispositivos de pantalla táctil: computadoras portátiles, tabletas. Teclados virtuales activados por un interruptor especial Tecnología de seguimiento ocular Interfaz cerebro-computadora (BCI)

LA QUALITAT TEXTUAL EN ESCRITS D'INFANTS DE PRIMÀRIA

Guirado Luna, Elena

Es realitza un estudi amb el propòsit d'investigar si existeixen diferències en la qualitat textual a l'hora d'escriure textos de tipus argumentatiu i narratiu. Els participants d'aquest estudi són 405 infants que estan cursant 6è de primària els quals se'ls avalua holísticament a partir de diferents mostres de textos. On es determinarà si hi ha una bona avaluació per l'edat escolar en la qual es troben. Els resultats de la investigació van mostrar que els infants tenien més habilitats a l'hora d'escriure textos argumentatius que narratius. Per tant, la hipòtesi inicial i altres estudis que afirmen que els infants tenen una millor qualitat textual escrivint textos narratius que escrivint textos argumentatius, en aquest cas no es confirma. Prèviament, alguns d'aquests participants van participar en un estudi més exhaustiu on van rebre estratègies sobre com escriure textos argumentatius, però no de com escriure textos narratius. Si aquests coneixements previs no s'haguessin adquirit, els resultats possiblement haurien variat.

ELABORAR UN LISTADO DE VERIFICACIÓN PARA EDUCADORES EN LA PRIMERA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

Horna Zevallos, Elva Rosa

El objetivo principal de este trabajo ha sido elaborar un listado de verificación que sirva como herramienta de cribado en las escuelas de educación infantil de cero a tres años. Tiene como finalidad hacer una detección temprana ante la duda sobre el desarrollo de lenguaje ya que tiene una alternancia con el desarrollo cognitivo motor y de relación del infante con el entorno. Es así que para elaborar este listado nos basamos en los hitos del desarrollo del lenguaje, en la cual veremos si el infante está siguiendo una evolución típica o desviada. Como fundamentación teórica hice una búsqueda profunda sobre neurodesarrollo, hitos de la adquisición del lenguaje, signos de alarma, factores de riesgo en la primera infancia. Es por ello que elaborar este listado nos ayudará a medir estas variables a la hora de hacer una observación sistemática, así como también hacer una derivación más acertada.

LAS EMOCIONES EN LOS NIÑOS CON IMPLANTE COCLEAR. ESTUDIO DE UN CASO

Huertas Gil, Dali Maritza

Los estudios científicos han demostrado que los niños sordos en edades prelocutivas y postlocutiva, pueden llegar a desarrollar el lenguaje oral como un niño normo-oyente, gracias a la ayuda de los aparatos electrónicos como los audífonos o el Implante Coclear. Aunque el lenguaje es una de las principales áreas afectadas, las emociones también lo pueden estar, y es importante reconocerlas e incorporarlas al tratamiento, con la finalidad de ayudar al paciente desde todos los enfoques posibles. Por este motivo, el trabajo está enfocado en analizar las emociones de una niña de 9 años y 8 meses con IC. Las conclusiones a las que se llega después de analizar estos resultados son muy importantes desde el punto de vista logopédico, y se observa la necesidad de analizar en más en profundidad los motivos por los cuales la participante no quiere usar el IC.

PROGRAMA PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA EN UNA L2 EN ADULTOS MIGRANTES NO ALFABETIZADOS: ESTUDIO DE CASOS

Kassem Al Barody, Salma

Los flujos migratorios han ido aumentando en las últimas décadas produciendo un incremento de analfabetismo en adultos. Asimismo, se debe considerar que gracias a estos flujos en nuestras sociedades encontramos una multiplicidad de lengua y culturas. Esto se refleja en las aulas de las escuelas para adultos. La Troca, una escuela comunitaria situada en Barcelona, vive esta situación en sus aulas día a día. Es por esto que se realizó la demanda de una figura logopédica para evaluar y ayudar a los adultos no alfabetizados que presentan un estancamiento en el proceso de aprendizaje de la lectura y escritura en castellano, su segunda lengua (L2). En el presente trabajo se realiza una evaluación para identificar concretamente en que área se producen las dificultades, para ello se administran distintas pruebas: PECO, PROLEC-R, dictado y copia. Una vez se identifican las dificultades se diseña un plan de intervención en base a ellas. El análisis de las pruebas muestra que las principales dificultades se producen en la conciencia fonológica. Al hacer una intervención específica en esta área muestra ser favorecedor aunque insuficiente, por eso es importante la continuidad de la intervención.

PLA D'INTERVENCIÓ FORMATIU CAP A DOCENTS AMB ALUMNES USUARIS DE SAAC DINS DE L'ESCOLA ORDINÀRIA

Lhassbellaoui Rodríguez, Sara

Els Sistemes Augmentatius i/o Alternatius de Comunicació (SAAC) són una eina molt útil per als nens i nenes amb necessitats complexes de comunicació (NCC), que els permet expressar-se en qualsevol entorn quotidià. En aquest treball d'intervenció ens centrarem en un alumne amb Paràlisi Cerebral (PC) que fa ús de SAAC en l'entorn ordinari i que té dificultats a l'hora d'utilitzar-lo. Els professionals de l'escola demanen més consell perquè no disposen de les eines necessàries per ajudar aquest nen amb SAAC. És per aquest motiu que la intervenció tindrà lloc cap a aquests docents amb la finalitat de donar-los estratègies, recursos i materials per ajudar a millorar la seva formació sobre la implementació de la Comunicació Augmentativa i Alternativa (CAA) dins de l'aula. Per poder dur a terme aquest pla d'intervenció, se seguirà un mètode que consistirà a formar a aquests professionals a partir d'un seguit de sessions on es donaran diferents recomanacions i eines que poden fer servir per conèixer més sobre els SAAC i la seva utilització dins de l'aula.

IMPLICACIONES DE LA HIPOACUSIA EN EL DESARROLLO DE LA PRAGMÁTICA

Londoño Holguin, Luisa Maria

El lenguaje es una combinación de diversas áreas esenciales para lograr una comunicación efectiva entre el emisor y el receptor. Una de estas áreas es la pragmática, la cual se encarga de adaptar el lenguaje al contexto de los interlocutores. Por lo general, estas habilidades pragmáticas se adquieren a través de la exposición al entorno durante el desarrollo evolutivo. Sin embargo, ¿cómo se ven afectadas las personas que nacen con hipoacusia? En vista de esta pregunta, los objetivos de este estudio son: - Analizar la evidencia científica sobre las implicaciones de la hipoacusia en la adquisición y uso de habilidades pragmáticas. - Observar cómo las personas normoyentes adquieren habilidades pragmáticas. Para lograr estos objetivos, se realizó una revisión sistemática exhaustiva de la literatura pertinente. En general, la mayoría de los autores concluyen que la hipoacusia puede tener un impacto negativo en el desarrollo de las habilidades pragmáticas. No obstante, se ha demostrado que este impacto puede ser mitigado mediante abordajes interdisciplinarios adecuados.

PROTOCOL DE REHABILITACIÓ LOGOPÈDICA DE DISÀRTRIA A LA MALALTIA DE PARKINSON: INTEL·LIGIBILITAT DE LA PARLA

López Garcia, Andrea

L'objectiu principal d'aquest treball és elaborar un protocol que porti novetats i millories en la rehabilitació de la disàrtria hipocinètica en malalts de Parkinson, centrat en la intel·ligibilitat de la parla, i partint de les proves d'avaluació i els exercicis de rehabilitació ja existents. La metodologia ha seguit l'estructura bàsica d'una rehabilitació logopèdica: avaluació pre rehabilitació, rehabilitació logopèdica i avaluació post rehabilitació. La mostra està formada per un total de 7 pacients amb Parkinson. Cada pacient ha tingut 2 sessions individuals de logopèdia a la setmana durant 1 mes, on les sessions eren adaptades a les necessitats de cadascun. Els resultats del protocol depenen molt del grau de disàrtria de cada pacient i dels aspectes de la parla que cadascun tingui afectat. Tot i que el diagnòstic és el mateix, cada pacient amb MP és diferent a un altre. Tot i així, s'observa una milloria en la parla dels pacients a nivell general després de passar el protocol. Per finalitzar, hem pogut observar que el protocol que em dut a terme funciona amb pacients de MP que cursen disàrtria hipocinètica, i que si pogués ser més prolongat en el temps les millores serien encara més notòries.

EL PERFIL LINGÜÍSTIC EN L'ATRÒFIA MULTISISTÈMICA: ESTUDI COMPARATIU

Macho Ramírez, Núria

L'objectiu d'aquest treball és comparar el perfil lingüístic dels dos fenotips motors de l'atròfia multisistèmica (AMS), l'AMS tipus parkinsoniana (AMS-P) amb l'AMS tipus cerebel·losa (AMS-C). A més de conèixer i comparar els perfils lingüístics entre pacients amb AMS i un grup control (GC). A part d'avaluar la relació entre el deteriorament del llenguatge i l'estat cognitiu. Per tal de realitzar aquest estudi comparatiu s'ha utilitzat el Test Barcelona Revisat, el qual proporciona puntuacions per als següents subtests: llenguatge espontani, fluència i contingut informatiu, prosòdia, llenguatge automàtic, repetició verbal, repetició d'error semàntic, denominació visuo-verbal i verbo-verbal, evocació categorial en associacions, comprensió verbal, lectura, comprensió lectora i escriptura. Es va observar que els pacients amb AMS obtenen pitjors puntuacions en tasques de repetició, escriptura,

fluència, gramàtica, contingut informatiu, llenguatge espontani, ritme i prosòdia de la parla en comparació amb el GC. A més de poder comprovar que perfil lingüístic dels pacients amb AMS es veu afectat per l'estat cognitiu.

ANDROFONÍA

Mases Calero, Verónica

Este estudio que se lleva a cabo sobre la androfonía se realiza con el objetivo de dar más visibilidad a este concepto y aportar información útil y necesaria para futuras investigaciones o proyectos a desarrollar, ya que parece haber una gran brecha sobre el conocimiento de este. Principalmente se realizaron búsquedas en inglés y español por diversas webs científicas como: Mendeley, PubMed, Web of Science, entre otras. Hay que destacar, que se obtuvieron mayores resultados en las búsquedas realizadas en inglés. Finalmente, solo se obtuvieron 7 artículos y 3 webs relacionadas con el tema de estudio. Los resultados que se obtuvieron fueron escasos, aquí ya se muestra la gran brecha de conocimiento que hay sobre el tema. En la recopilación de información se pudieron diferenciar 4 clases de androfonía, 2 de ellas excluidas en este trabajo. Solo se considerarán androfónicas aquellas voces agravadas que provengan biológicamente de sexo femenino o alteraciones existentes en las cuerdas vocales. Finalmente se observa una escasez en cuanto al conocimiento de las variaciones anatómicas del tracto vocal en una voz androfónica y no se muestra en los estudios el impacto emocional causado por esta condición vocal.

LA VOZ DE LA MUJER TRANSGÉNERO EN LA EXPLORACIÓN INICIAL, RESPECTO A LA VOZ MASCULINA CIS

Mateos Salvador, Natalia

Gracias a la voz, las personas pueden desarrollar su propia identidad, siendo esta la carta de presentación hacia los demás. Con este trabajo, mostraremos cuáles son los parámetros clave que hacen notables las diferencias entre voces masculinizadas o feminizadas. Así mismo, los pilares de nuestro trabajo se basaran en las siguientes hipótesis: (1) Las mujeres transgénero que acuden a logopedia para feminizar la voz, inician este proceso vocal con una voz ligeramente diferente a la esperada para un hombre cisgénero. (2) Estos posibles cambios pueden deberse a acciones de entrenamiento conscientes (pre-logopedia) o a una actitud inconsciente con voluntad de percibirse con una voz más acorde al género deseado. Basaremos la investigación en el análisis físico-acústico de los componentes vocales, comparando entre otros aspectos, la frecuencia fundamental (f0) y los formantes F1, F2, F3 y F4, ya que estos nos aportan la información necesaria que hacen percibir las voces tan distintas.

INTERVENCIÓ SOBRE ELS FACTORS QUE DIFÍCULTEN LA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA DE L'ALUMNAT AMB PARÀLISI CEREBRAL USUARIS DE SAAC: PROPOSTA D'INTERVENCIÓ EN DOS CASOS

Mazouzi, Hajar

En aquest treball s'ha elaborat un model d'intervenció logopèdica per identificar els factors que dificulten el desenvolupament de la consciència fonològica i intervenir sobre aquests. S'ha aplicat el model d'intervenció en dos alumnes amb paràlisi cerebral, que es comuniquen a través d'un sistema augmentatiu i alternatiu (SAAC), d'una escola d'educació especial. L'objectiu és dissenyar una proposta d'intervenció dirigida a iniciar el procés lector a través de l'estimulació de la consciència fonològica. La metodologia consisteix en realitzar activitats i utilitzar estratègies per afavorir el desenvolupament a nivell fonològic, ja que es considera un predictor pel desenvolupament de la lectoescriptura en infants. Els resultats indiquen que el model d'intervenció ha sigut efectiu pels participants, ja que s'ha aconseguit millorar les habilitats per manipular fonemes. La discussió d'aquest treball es basa en l'anàlisi exhaustiva d'aquest model i posa de manifest la importància de continuar investigant sobre les necessitats educatives especials que tenen els infants amb un diagnòstic de paràlisi cerebral. Paraules clau: SAAC, Consciència fonològica, Paràlisi cerebral, Fonema.

LA DESTRESA D'AMPLIFICACIÓ VOCAL I LA SEVA CORRELACIÓ AMB ALGORITMES DE PERTORBACIÓ I BONDAT

Minguet Grau, Cèlia

Partim de la hipòtesi que aquells informants que presentin més bona amplificació de la veu presentaran millors algoritmes de bondat vocal i millors algoritmes de pertorbació. L'objecte de la recerca és estudiar la correlació entre la destresa o capacitat d'amplificació vocal (avaluada mitjançant la percepció acústica) i la millora dels algoritmes de pertorbació i bondat (avaluats mitjançant l'anàlisi acústica). Partint de 4 mostres dels diferents usos vocals (veu parlada, aguditzada, amplificada i amplificada

amb model) de 26 informants es determina la capacitat d'amplificació vocal respecte la veu parlada. Per fer-ho, s'ha utilitzat l'escala perceptiva CR_AM (Criteri d'Amplificació Vocal), que quantifica la capacitat d'amplificació de la veu en una escala del 0 al 3, essent 3 la puntuació que indica una excel·lent amplificació. S'ha distribuït els informants en 4 grups en funció dels criteris de presència disfonia o normo fonia i la puntuació de l'escala CR_AM (puntuació 3, o inferior a 3). Seguidament, s'ha elaborat una anàlisi acústica per determinar diferents paràmetres de pertorbació (Shimmer, Jitter i HNR) i de bondat (QBV). A partir dels resultats obtinguts, determinarem si els grups amb millor capacitat per projectar la veu CR_AM=3 són els que obtenen millors resultats en l'anàlisi acústica.

PROJECTE D'ESTUDI D'ANÀLISI DE LA VEU EN PACIENTS AMB AFECTACIONS NODULARS ALS PLECS VOCALS I CANVIS PRODUÏTS DURANT EL TRACTAMENT

Mirada Vicente, Daniel

Aquest treball es basa en una recerca sobre la natura dels nòduls vocals, tipus de tractaments aplicats per l'otorrinolaringòleg i la possibilitat de mesurar els paràmetres físics de la veu abans que el pacient sigui donat d'alta. L'objectiu principal d'aquesta proposta és aconseguir un projecte capaç d'evidenciar si hi ha canvis i de quin tipus són, tenint en compte diferents paràmetres físics de la veu, durant el procés de tractament dels nòduls vocals. Amb intenció de poder valorar i posar en evidència si una alta mèdica, equivaldria també a una alta logopèdica.

ANÀLISI ANATÒMIC I PRÀXIC DELS ÒRGANS DE LA PARLA: GUIA PER A LA PREVENCIÓ D'ALTERACIONS OROFACIALS PER A MESTRES I MONITORS DE MENJADOR D'ESCOLA

Miret Carbó, Maria

El meu treball de final de grau es basa a fer una guia per a mestres i monitors/es de menjador a partir d'un anàlisi anatòmic i pràxic dels òrgans de la parla. Per poder realitzar aquesta guia he dut a terme un estudi amb alumnes de I-4 i I-5 de l'escola Les Vinyes de Sant Cugat Sesgarrigues. M'he basat a observar si els infants presentaven alteracions anatòmiques i pràxiques en els òrgans de la parla a partir de les proves "d'observacions anatòmiques i pràxiques" de l'EPL. Basant-me en els resultats he realitzat una guia amb diverses recomanacions per poder dur-se a terme a l'aula per a mestres i monitors/es de menjador per tal de prevenir futures alteracions de la parla.

SITUACIÓ FUNCIONAL I REHABILITACIÓ DE PACIENTS SOTMESOS A GLOSSECTOMIA TOTAL: REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LES TÈCNiques QUIRÚRGiques ACTUALS I ELS SEUS RESULTATS RELACIONATS AMB LA QUALITAT DE VIDA DELS PACIENTS

Moreno Morales, Raquel i Padilla Lobo, Mireya

Una glossectomia és un procediment quirúrgic que consisteix en l'extirpació total o parcial de la llengua. Els pacients intervinguts mitjançant aquest tipus de cirurgia no només s'enfronten a les dificultats que implica la quimioteràpia, l'extirpació i la rehabilitació posterior, sinó que també han de conviure amb les conseqüències d'aquesta. La pèrdua o la substitució de la llengua, provoca canvis notables a la parla i la deglució d'aquestes persones, i com a conseqüència, afecta les seves relacions personals i el seu entorn. És per això que en la present revisió, es fa una anàlisi dels resultats funcionals d'estudis amb pacients intervinguts per glossectomia total i amb manteniment de la laringe. S'analitzen estudis més actuals, per tal de poder donar a conèixer tècniques actualitzades i s'exposen els resultats per tal de concloure quina de les intervencions és la més adient.

DISFONÍA ESPASMÓDICA: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LOS TRATAMIENTOS EXISTENTES

Murua Salinas, Maiane

La disfonía espasmódica aductora es una distonía focal rara que se caracteriza por espasmos involuntarios e intermitentes en ciertos músculos laríngeos. Estos espasmos dan como resultado una voz tensa y estrangulada durante el habla, ocasionando un impacto negativo en el rendimiento y funcionamiento vocal, así como en la vida social, laboral y emocional de las personas que lo sufren. Aparece progresivamente alrededor de los 40-50 años, afectando más a mujeres que a hombres y con una prevalencia de 3.7-7 casos/100.000 habitantes. El desconocimiento etiológico de la patología, así como la falta de criterios diagnósticos establecidos dificulta el desarrollo de un tratamiento definitivo eficaz y duradero. El tratamiento más utilizado hasta la actualidad es la inyección de la Toxina Botulínica, ya que se considera un procedimiento fácilmente aplicable, con resultados

positivos en la mayoría de los pacientes y el que más evidencia científica ha generado. Sin embargo, la poca durabilidad de las mejoras y la aparición de algunos efectos secundarios leves, ha hecho que se definan tratamientos alternativos con resultados alentadores, pero con poca evidencia hasta el momento. Esta revisión busca analizar los resultados de éxito de cada tratamiento y compararlos con tal de buscar la mejor opción para cada paciente.

LA GAMMA CROMÀTICA DE LA DISLÈXIA: ADAPTACIONS EN LA LECTURA PER A PERSONES AMB DIFICULTATS D'APRENTATGE

Oriach Enjuanes, Carla

La dislèxia és un trastorn de l'aprenentatge d'origen neurobiològic que afecta moltes persones en tot el món. Es tracta d'una dificultat específica en el reconeixement de paraules i, per tant, afecta també a l'escriptura i l'ortografia. La dislèxia es manifesta normalment amb una velocitat molt lenta en la lectura i, en molts casos, una correlació negativa amb la comprensió lectora. L'objectiu d'aquest estudi es basa a investigar les diferents opcions d'adaptabilitat dels textos per a facilitar el procés lector a les persones amb aquest diagnòstic. Ens centrarem concretament en l'aspecte del color de fons dels textos, per veure si el color de fons d'un text té alguna influència tant en la comprensió lectora com en la velocitat lectora. Per dur-ho a terme, es replica la investigació realitzada per Rello i Bigham (2017), modificant la metodologia de l'estudi, en diferents aspectes. La mostra de l'estudi reuneix a un total de 42 alumnes, amb dificultats per al procés lector o sense. Els resultats confirmen la variabilitat en velocitat lectora quan canviem el color del fons del text.

COMPORTAMENT VOCAL DIFERENCIAL EN INFORMANTS NORMATIUS I DISFÒNICS EN L'ÚS DE VEU PROJECTADA RESPECTE VEU PARLADA

Oro Pérez, Janet

L'objectiu que es vol estudiar en aquest treball és el comportament vocal diferencial d'informants normofònics i disfònics en l'ús de la veu projectada respecte a la veu parlada. Amb aquest objectiu hem plantejat la següent hipòtesi: Els informants normofònics amb una projecció vocal de CRAM=3, obtindran un augment dels algorismes de bondat i una disminució en els de pertorbació? I els informants disfònics amb una projecció vocal de CRAM=3 aconseguiran una millora en els algorismes de bondat però un augment significatiu en els algorismes de pertorbació? Per corroborar aquesta hipòtesi, hem recollit 26 mostres de diferents usos vocals (veu parlada, veu aguditzada, veu projectada i veu projectada amb model) d'informants que presentaven veus normofòniques i disfòniques. Totes aquestes veus han sigut comparades perceptivament amb les escales de GRBASI i R3b0r0 i analitzades acústicament amb el programa PRAAT. Els resultats obtinguts en l'anàlisi acústic pel moment, no corroboren la hipòtesi principal del treball.

ANÁLISIS Y COMPARACIÓN DE LA PRESENCIA Y GRAVEDAD DE LA DISFAGIA EN PACIENTES CON ENFERMEDAD DE PARKINSON INTERVENIDOS Y NO DE ESTIMULACIÓN CEREBRAL PROFUNDA

Osinaga Arza, Uxue

El principal objetivo de este trabajo de fin de grado es analizar y comparar la presencia y gravedad de la disfagia en pacientes con enfermedad de Parkinson (EP) intervenidos y no de estimulación cerebral profunda (ECP). Este análisis se realizará mediante las puntuaciones totales obtenidas de las tres pruebas administradas: EAT-10, SWALL-QOL y DHI. La muestra que se evaluara consta de 17 pacientes con EP del Hospital de Sant Pau entre 40 y 80 años con diferente tiempo de evolución de la enfermedad, de los cuales 6 están intervenidos de ECP. En total, 6 pacientes presentan disfagia. En cuanto a los resultados, mediante los datos analizados, no hay evidencia de que la ECP empeore la EP, pero tampoco de que sea una forma efectiva de tratamiento para la enfermedad. Para los/las logopedas es importante conocer como afectan las alteraciones de la deglución en pacientes con EP. Cabe destacar, que la muestra de este trabajo es reducida, por lo que los resultados obtenidos tienen una baja fiabilidad.

INTERVENCIÓ EN UN CAS DAVANT LA PROBLEMÀTICA DEL NO ÚS DE L'ALTA TECNOLOGIA COM A SISTEMA AUGMENTATIU I ALTERNATIU DE LA COMUNICACIÓ EN L'ÀMBIT ESCOLAR

Paredes Olivella, Laia

Amb el present Treball de Final de Grau es presenta el desenvolupament d'una proposta d'intervenció per solucionar les dificultats en l'ús dels Sistemes Augmentatius i Alternatius de la Comunicació (SAAC), concretament en l'alta tecnologia. Es farà una explicació del TEA i els SAAC, s'avaluarà una alumna d'una Escola Educació Especial i s'identificaran les problemàtiques que porten a no fer un ús extens dels SAAC d'alta tecnologia. Un cop identificades les problemàtiques, es farà una proposta d'intervenció per resoldre les problemàtiques observades.

INCLUSIÓ DELS INFANTS AMB SORDESA EN L'EDUCACIÓ EN EL LLEURE

Pastallé Pastallé, Marta

Actualment, les activitats de lleure es duen a terme de manera integrada en comptes de ser inclusives de cara a les persones amb necessitats especials. Aquest treball pretén demostrar que és possible incloure un perfil de persona amb sordesa dins una entitat de lleure. La metodologia es basa a analitzar una jornada d'esplai ordinària per proposar-la posteriorment adaptada al perfil plantejat i d'acord amb el marc teòric. A continuació, es corrobora la viabilitat pràctica de la proposta a partir d'un qüestionari de resposta tancada enviat a una mostra pilot de dos grups de participants; 6 persones amb coneixements pràctics de monitoratge i 6 amb coneixements de l'assignatura del grau d'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona sobre l'educació de persones amb necessitats sensorials. Els resultats principals informen d'un bon plantejament i aplicabilitat de la jornada adaptada així com la creació d'un espai beneficiós per a les persones amb sordesa dins l'àmbit personal, social i educatiu. La reflexió final es basa en la necessitat de promoure la inclusió dels infants amb sordesa en espais de lleure i en la importància de crear un protocol d'inclusió de persones amb pèrdua auditiva en aquests espais.

MANIFESTACIONS CLÍNQUES DE DESINTEGRACIÓ DEL LLenguatge ORAL EN LA MALALTIA DE HUNTINGTON

Perelló Bergas, Àngels

La presentació es basarà en l'ampliació del limitat coneixement actual entorn a les alteracions del llenguatge en la malaltia de Huntington. S'explicarà el que sabem fins ara de la malaltia i la seva relació amb el llenguatge i la comunicació, i es proporcionarà una metodologia d'anàlisi d'aquest llenguatge basada en dos objectius. S'observarà l'anàlisi del llenguatge oral i espontani i caracterització mitjançant el programa Praat, i l'anàlisi del llenguatge oral i espontani i caracterització de la forma més específica possible de les manifestacions de paragramatisme, desorganització del discurs i altres errors de discurs narratiu mitjançant les puntuacions de la parla espontània del Test de Boston. S'explicarà de forma detallada com s'ha realitzat l'estudi i els resultats obtinguts.

PROJECTE D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA I LA SEVA EVOLUCIÓ EN UN INFANT AMB TDL

Pérez Ventura, Marina

El present Treball de Fi de Grau recull una proposta d'intervenció logopèdica d'un nen de nou anys que cursa 3r d'Educació Primària, el qual requereix atenció logopèdica per un Trastorn del Llenguatge. En primer lloc, es recopilaran les característiques principals del trastorn, la seva classificació i l'etiologia. Posteriorment, s'exposarà una avaluació de l'any 2020, centrada en tots els aspectes del llenguatge, incloent-hi la fonologia, la morfologia, la pragmàtica, la semàntica i la sintaxi. A partir de la informació recopilada de l'avaluació, se li ha realitzat actualment (dos anys més tard del seu diagnòstic), dos tests per valorar el seu vocabulari, tant receptiu com expressiu, ja que és on presenta més dificultats l'infant. Així doncs, es procedirà a dissenyar un programa d'intervenció previst per una aplicació aproximada de dos mesos. Finalment, s'efectuarà una segona avaluació per fer una comparativa dels resultats i dels avenços aconseguits. La finalitat és poder avaluar l'eficàcia del programa elaborat, l'abast dels objectius, així com la possibilitat de confeccionar els canvis necessaris per la seva efectivitat.

PROPOSTA D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA ALS CENTRES OCUPACIONALS PER A POTENCIAR LA INSERCIÓ SOCIOLABORAL DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

Periáñez Silvera, Nara Vanessa

El present treball planteja una proposta d'intervenció logopèdica als Centres Ocupacionals per tal de potenciar la inserció sociolaboral de les persones amb discapacitat intel·lectual, identificant les seves necessitats comunicatives/lingüístiques i determinant els processos comunicatius que s'hi porten a terme, dins dels CO, per afavorir la seva autonomia. Els mètodes emprats han estat instruments d'avaluació qualitativa com ara l'Entrevista, als diferents professionals que conformen l'equip multidisciplinar del Centre Ocupacional "ALPI" (Director/a, Psicòlegs, Educadors Socials...); i l'Observació directa, al grup d'usuaris del Servei d'Orientació i Inserció (SOI). A través d'aquests instruments d'avaluació qualitativa s'ha obtingut que hi ha molta diversitat envers les necessitats comunicatives/lingüístiques del usuaris del SOI, ja que s'hi poden trobar perfils lingüístics amb dificultats de comprensió, de producció o ambdues; i que els diferents professionals, que conformen l'equip multidisciplinar del Centre Ocupacional "ALPI", treballen els processos comunicatius de manera transversal. Independentment del grau de d'afectació, les persones amb discapacitat intel·lectual solen presentar retard o trastorn del llenguatge, la qual cosa ens fa posar èmfasi en la importància de prevenir, detectar e intervenir en la comunicació i el llenguatge per un òptim desenvolupament de les habilitats personals i socials, necessàries en l'àmbit acadèmic però també laboral.

COM ES PODEN ESTIMULAR LES HABILITATS SOCIALS DELS NENS I NENES AMB TEA?

Pons Peries, Ivette

En el present treball de fi de grau, es basa a realitzar una recerca bibliogràfica sobre aquells programes i/o estratègies que s'utilitzen per a poder millorar les dificultats presents en les habilitats socials d'aquells nens i nenes d'entre 7- 12 anys amb Trastorns de l'Espectre Autista. Per a poder haver dut a terme la recerca d'informació, s'han fet servir alguns criteris d'inclusió i exclusió. Alguns d'aquest han estat que la població escollida siguin nens i nenes d'entre 7- 12 anys amb un diagnòstic TEA, i que hagin estat diagnosticats amb un instrument estandarditzat com és l'ADOS (Escala d'Observació per al Diagnòstic de l'Autisme). Un cop sabut la població de recerca, passem a buscar a les diferents fonts d'informació: Google acadèmic, pubmed, scielo... Entre les quals s'ha agafat diferents articles científics, revistes psicològiques o científiques, revisions bibliogràfiques... Però que estiguessin publicades entre el 2015 fins a l'actualitat. A partir d'aquí, ens hem endinsat cap al món del TEA, per a poder conèixer més d'ell. D'aquesta manera seguir el camí fins a trobar el nostre objectiu de treball, i veure com es poden beneficiar la població escollida; davant dels programes d'entrenament per a les seves habilitats socials.

EL LLENGUATGE I LA SÍNDROME DE DOWN

Presas Ponsa, Júlia

En el present treball s'ha dut a terme una revisió bibliogràfica amb l'objectiu de comprendre les limitacions en el llenguatge que presenten els infants i adolescents amb síndrome de Down, utilitzant evidència científica actualitzada. A través de la cerca bibliogràfica, s'ha extret la informació més rellevant sobre les diferents àrees afectades del llenguatge en els nens/es i adolescents amb síndrome de Down. S'ha observat que l'àrea en la qual es presenta més dificultat, és en l'àrea del llenguatge expressiu, el que afecta la seva comunicació i les seves relacions socials. A partir de conèixer les limitacions que presenten en el llenguatge aquesta població, s'ha destacat la importància de realitzar una intervenció logopèdica en infants i adolescents amb síndrome de Down, s'han explicat els afectes positius que aquesta pot comportar i s'han proposat objectius i activitats generals. No obstant això, encara es necessita molta investigació en relació amb la intervenció logopèdica.

SÍNDROME DE DOWN: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LOS FACTORES ANATÓMICOS , FISIOLÓGICOS Y NEUROLÓGICOS QUE REPERCUTEN EN EL DESARROLLO DEL HABLA EN LA ETAPA INFANTOJUVENIL

Ramírez Aranda, María i Sánchez López, Abigail

Este trabajo de revisión tiene como finalidad la recopilación de escritos que permitan la extracción de información respecto a los distintos aspectos anatómicos, fisiológicos y neurológicos que repercuten en el habla de la población infantojuvenil con Síndrome de Down (SD). Como segundo objetivo, se busca conseguir que esta extracción de datos resulte útil para la elaboración de futuras intervenciones logopédicas en esta población. Se han cumplido aquellos objetivos planteados a través de la búsqueda

de información en bases de datos de prestigio, aplicando unos criterios de inclusión y exclusión concretos. A través de esta recopilación de escritos, varios autores no acaban de llegar a concluir si el SD suele venir acompañado de factores neurológicos o si su diagnóstico precisa de la presencia de estos. Por otra parte, no parece haber gran cantidad de planes de intervención logopédica centrados en la atención temprana en la población con SD, por lo que también se considera de necesidad la elaboración de estos. Finalmente, se encontraron ciertas limitaciones a lo largo de la elaboración de dicho trabajo, pero su redacción también ha despertado nuevas preguntas y posibles futuras líneas de investigación.

COMPARACIÓ ENTRE LA INTERVENCIÓ DEL LLENGUATGE I LA COMUNICACIÓ EN INFANTS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA AMB EL MODEL EARLY START DENVER I AMB EL MODEL PECS (PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM)

Redón Fernández, Lara

Aquest treball de fi de grau consisteix en la revisió d'articles que tracten sobre dos models d'intervenció del llenguatge i la comunicació per a infants amb Trastorn de l'Espectre Autista, el model Early Start Denver i el model PECS (Picture Exchange Communication). Durant la recerca s'ha intentat descriure les similituds i diferències que hi ha entre ambdós models, pel que fa a la intervenció del llenguatge i la comunicació en infants amb TEA, comparar l'efectivitat dels models i determinar si hi ha evidència que relacioni perfils de TEA amb l'eficàcia dels dos programes. Aquesta recerca pot tenir un gran impacte en l'àmbit logopèdic relacionat amb el TEA, i, més concretament, en la intervenció de la comunicació i el llenguatge en aquest trastorn, ja que no existeixen estudis comparatius previs de l'eficàcia dels dos programes. Les conclusions obtingudes durant aquesta recerca, poden facilitar la feina als logopedes a l'hora d'escollir un model a seguir per la seva intervenció en la comunicació i/o el llenguatge amb els infants que tenen aquest trastorn.

REVISIÓN SOBRE LA CALIDAD DE LA VOZ POSTRATAMIENTO DEL CARCINOMA GLÓTICO T1: RADIOTERAPIA VS. CIRUGÍA LÁSER

Reyes Ortiz, Kirsten Cherlyn

En la evidencia actual existe la controversia sobre los resultados de la voz después del tratamiento de cáncer glótico. Los métodos más habituales son la radioterapia (RT) y la microcirugía láser transoral (MLT). La finalidad de esta revisión es comparar los resultados de la voz para determinar con qué procedimiento se obtiene mejor calidad de la voz. Se buscaron los estudios en diferentes bases de datos y se incluyeron un total de 20 estudios. Los resultados muestran que 11 estudios priorizan la radioterapia, cuatro la microcirugía con láser y cinco obtienen diferencias no significativas. Según esta revisión, la radioterapia podría ser superior a la cirugía, en cuanto al resultado de la calidad vocal del carcinoma de glotis en estadio temprano.

IMPACTE PSICOLÒGIC DELS ADOLESCENTS AMB HIPOACÚSIA: ABORDATGE SISTÈMIC DES DE LA LOGOPÈDIA

Rzami Abrak, Amal

L'objectiu general del projecte és saber quin és l'impacte psicològic en un/a adolescent amb hipoacúsia. Els objectius transversals són saber com és l'autoestima d'un jove amb dèficit auditiu que fa ús de la llengua oral i conèixer com repercuteix aquesta deficiència en la construcció de la seva identitat. Per a l'assoliment de l'objectiu general, s'ha realitzat una revisió teòrica formada per punts claus del tema: els canvis psíquics, l'impacte psicològic a nivell familiar, social i escolar, l'autoestima i construcció de la identitat tant dels adolescents normoients com els que presenten hipoacúsia. S'inclou un apartat de la importància de la logopèdia en la població sorda. Per als objectius més específics, s'ha realitzat un formulari que han respost persones amb sordesa d'entre 14 i 19 anys (provinents de diverses associacions, centres d'audició i de l'entorn) per tal de corroborar les evidències científiques cercades en el treball. S'han obtingut uns resultats bastant similars en els tres ítems: impacte psicològic, autoestima i identitat; tot i que la majoria presenten un millor desenvolupament de la identitat que no pas de l'autoestima i de l'impacte psíquic. Alguns autors evidencien baixos nivells d'autoestima i identitat així com un impacte psicològic marcat; però d'altres, no consideren aquests nivells tan notables. Es corrobora l'evidència científica de Kunnen, E.S. (2004), que diu que la identitat està per davant dels altres dominis. L'evidència de Corvera, J., & González, F. (2000)., es confirma ja que refereix que la hipoacúsia genera conflictes psicològics. En quant a l'autoestima, Pérez, J. I., & Garaigordobil Landazabal, M. T. (2007)., diuen que aquests, tenen una inferior autoestima i en els resultats s'ha observat que l'autoestima la tenen majoritàriament deficient però no exageradament baixa.

RESULTATS DE LA TIROPLÀSTIA DE MEDIALITZACIÓ EN LA VEU I LA DEGLUCIÓ PER DIFERENTS SITUACIONS CLÍNiques: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Salvadó Hernández, Maria

La Tiroplàstia de Medialització és una tècnica quirúrgica emprada en les paràlisis unilaterals que el que pretén es l'adducció d'un dels plecs vocals cap a la línia mitja gràcies a la introducció d'una pròtesi. La revisió sistematitzada permetrà valorar la seva eficàcia en la veu i/o en la deglució d'aquells pacients on la lesió és en el Nervi Recurrent, parells cranials IX, X i XI o causes més heterogènies. A més, d'observar la implicació logopèdica. Tot seguit s'ha realitzat una búsqueda en PubMed i gràcies al procés PRISMA s'ha obtingut un total de 3.252 pacients dels estudis més recents. Els resultats apunten millories en tots els aspectes de les seves avaluacions inclús per les tècniques quirúrgiques estudiades paral·lelament, com la Tiroplàstia d'Injecció i la Reinnervació Laríngia. Es conclou que la Tiroplàstia de Medialització és la tècnica més utilitzada on la segueix la Tiroplàstia d'Injecció, diferenciant-se de l'anterior per ser eficaç a curt termini i mostrar millores en pacients d'edat pediàtrica. En canvi, la Reinnervació Laríngia sembla ser prometedora en un futur on podria reemplaçar les anteriors però que encara requereix investigació igual que els beneficis de dur una rehabilitació logopèdica abans i després d'una cirurgia ja que de moment no s'inclou gaire.

SEXUALITAT I HABILITATS SOCIALS: LA IMPORTÀNCIA DE LA INTERVENCIÓ PER LA MILLORA DE LA QUALITAT DE VIDA DELS ADOLESCENTS AMB TEA

Santalo Molins, Julia

Aquest treball té com a objectiu principal analitzar l'impacte de les relacions afectivosexuals de les persones amb TEA davant les dificultats en les habilitats socials. D'aquesta manera corroborar l'eficàcia i la necessitat de les intervencions d'habilitats socials per a la millora del rendiment en les relacions afectivosexuals. A més a més, es planteja una proposta d'intervenció i avaluació dirigida a les persones amb autisme en edats compreses entre els 10 i 19 anys. El motiu principal de la proposta, ve degut a l'augment de la prevalença de diagnòstics de TEA en la nostra societat. Així doncs, el treball analitza la importància i necessitat d'una intervenció en les habilitats socials en relació amb el desenvolupament de la sexualitat de les persones amb autisme. Concloent que la investigació mostra una bretxa important en el coneixement sexual de les persones amb autisme i que les intervencions enfocades en la millora de les habilitats social tenen una relació directa en la qualitat de vida d'aquest col·lectiu.

EFFECTO AGUDO DE LA TERAPIA COMBINADA MEDIANTE ESTIMULACIÓN CENTRAL Y PERIFÉRICA NO INVASIVA EN EL TRATAMIENTO DE LA DO POST ICTUS EN FASE AGUDA

Suazo Reyes, Jenny Alexandra

El objetivo del estudio fue comparar el efecto del tratamiento mediante estimulación central asociada y estimulación periferia en la deglución y, la frecuencia espontanea de deglución de saliva (FDE) en pacientes con disfagia post-ictus agudo. Fueron incluidos 44 pacientes, con $76,52 \pm 11,52$ años, y $5,57 \pm 2,72$ días post ictus. El MECV-V fue utilizado para la evaluación deglutoria. La FDE fue valorada por electromiografía de superficie de la musculatura suprahiodea y acelerometría. Pacientes con disfagia recibieron dos días de tratamiento aleatorizado, incluyendo un día activo (piperina $150\mu\text{M}$ + tDCS) y otro simulado (placebo + tDCS sham). Tanto el MECV-V como la FDE fueron valorados antes y después de cada día de intervención. Veinte y nueve pacientes tenían disfagia, y 15 recibieron el tratamiento. La FDE estaba reducida en los pacientes con disfagia post-ictus ($0,22 \pm 0,33$ vs $0,46 \pm 0,31$, $p=0,0098$). No se observaron diferencias para la eficacia y seguridad, ni para la FDE post tratamiento activo o simulado. Estudios anteriores han demostrado efectos positivos de la suplementación del bolo alimenticio con piperina en ancianos y de la estimulación central post-ictus. En nuestro estudio, no se observaron efectos significativos sobre la FDE o en la valoración clínica de la deglución post estimulación en momento único.

PLAN DE PREVENCIÓN PARA LA DETECCIÓN PRECOZ DEL TDAH Y TEA

Tabuenca Bosch, Ione

Se basará en la presentación de un plan de prevención enfocado a detectar de forma más precoz trastornos como el TDAH y/o TEA. Se compone de una búsqueda de información tanto bibliográfica bajo evidencia científica como cuestionarios a familias en esta situación. Toda esta información se analiza, sintetiza y combina para la creación de posters y tripticos que recoge las

características más importantes de los trastornos, aspectos observables con familias que tienen experiencia en esta situación... etc.

NEUROPRÓTESIS EN EL CAMPO DEL LENGUAJE

Tudon Herrero, Aurora

Analizar y ver cómo el avance de la ciencia en el área del lenguaje permite que personas con anartria que tienen preservado el lenguaje pero que no pueden hablar pueden volver a comunicarse de una manera más fluida que si utilizase un sistema de comunicación gracias a la implantación de neuroprótesis. Además no solo se plantearán las ventajas si no que también los contras que puede conllevar.

CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO FAMILIAR PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE EN NIÑOS Y NIÑAS CON SÍNDROME DE DOWN

Ubico Güerri, Irene

Introducción: La familia es el principal agente educador en el/la niño/a con síndrome de Down, así como la infancia es el momento en el que se desarrolla la comunicación y el lenguaje. Es por eso que el principal objetivo de este trabajo es potenciar el contexto familiar idóneo para promover el desarrollo comunicativo y del lenguaje en niños y niñas con síndrome de Down, a partir de unos parámetros de optimización. Desarrollo: Se realiza un trabajo profesionalizador en el que en primer lugar se lleva a cabo una revisión del desarrollo comunicativo y lingüístico en los niños y niñas con síndrome de Down, y seguidamente se hace una investigación cuantitativa mediante la encuesta social, en la que se realiza un proceso de detección de necesidades en las familias que tienen algún hijo o hija con síndrome de Down. Resultados: Gracias a los resultados obtenidos en la encuesta respondida por 67 familias provenientes de diferentes provincias españolas, se llevan a cabo los parámetros de optimización. Conclusiones: Para favorecer el desarrollo de la comunicación y el lenguaje en el/la niño/a con síndrome de Down, se mencionan aspectos relevantes tales como recibir mucho input lingüístico mediante el habla, los cuentos, las canciones, etc.

PROTOCOL DE REHABILITACIÓ LOGOPÈDICA PER CIRURGIES DE GLOTOPLASTIA DE WENDLER

Vílchez Martí, Mar

El meu TFG té el títol de "Protocol de Rehabilitació logopèdica per cirurgies de Glotoplastia de Wendler". Els principals objectius plantejats en aquest treball són: 1. Crear un protocol generalitzat de rehabilitació logopèdica per cirurgies de Glotoplastia de Wendler amb o sense tècnica LAVA. 2. Veure les diferents tècniques i pautes que segueixen els ORL a l'hora de dur a terme la cirurgia per poder observar diferents punts de vista sobre aquesta per tal que el protocol s'adapti a qualsevol variant. 3. Proposar una rehabilitació logopèdica que potencii i respecti els objectius de la cirurgia. Per poder dur a terme aquest treball, primerament he realitzat una cerca exhaustiva d'articles científics per poder extreure informació per elaborar el protocol. Aquesta informació ha sigut sobre la cirurgia, rehabilitació d'aquesta i altres aspectes més generals. Per altra banda, per conèixer de primera mà la intervenció, he elaborat una enquesta a diferents ORL per poder obtenir informació més realista i veure diferències en la manera de realitzar la intervenció de cada cirurgia. A partir dels resultats de les enquestes i la informació recollida anteriorment, he pogut elaborar un protocol que s'intenta ajustar a les pacients i potenciar els resultats de la cirurgia.