

## ASSESSORAMENTS CURS 2022-23

<b>Arts</b> .....	<b>2</b>
Història de l'Art.....	2
Música.....	4
<b>Biociències</b> .....	<b>6</b>
Biologia.....	6
<b>Ciències</b> .....	<b>8</b>
Física.....	8
Geologia.....	9
Matemàtiques.....	10
Química.....	12
<b>Ciències de la Salut</b> .....	<b>13</b>
Medicina.....	13
Psicologia.....	19
Veterinària.....	23
<b>Ciències Socials i Jurídiques</b> .....	<b>30</b>
Antropologia.....	30
Dret.....	33
Economia.....	39
Geografia.....	40
Història Econòmica.....	41
Pedagogia.....	46
Periodisme i Comunicació.....	49
Sociologia.....	50
<b>Enginyeries</b> .....	<b>53</b>
<b>Humanitats</b> .....	<b>57</b>
Filosofia.....	57
Història.....	60
Llengua catalana i castellana.....	69
Llengües estrangeres.....	70
Prehistòria.....	71

### **Els monestirs de Cister a Catalunya (segles XII-XXI)**

A la segona meitat del segle XII es van fundar al Camp de Tarragona dos dels monestirs més importants de la història de Catalunya i de la Corona d'Aragó: els monestirs cistercencs de Poblet i Santes Creus, que van estar rodejats d'altres fundacions cistercenques femenines, igualment importants, com Vallbona de les Monges, Vallsanta o Les Franqueses, en terres de Lleida.

Bona part d'aquest patrimoni va evolucionar al llarg de la història, transformant-se. Hi ha monestirs que poden visitar-se com un museu, altres com una ruïna i, en el rellevant cas de Poblet, convertint-se el dia d'avui en un model de sostenibilitat.

Dins aquest tema, l'estudi es pot centrar en: les raons territorials per aquestes fundacions, el tipus d'arquitectura emplenat entre el Romànic i el Gòtic, l'arquitectura monàstica per a la vida quotidiana, els monestirs femenins des d'una perspectiva de gènere, les transformacions produïdes al llarg dels temps, la importància de la seva recuperació per la Renaixença tarragonina, la creació de la ruta del Cister per a la seva gestió turística contemporània, etc.

La metodologia del treball dependrà de l'objectiu d'estudi, estudiant els edificis, aprenent a treballar amb plans d'arquitectura i arxius digitals de fotografia històrica, coneixent les fonts, la bibliografia i webgrafia.

*(Eduardo Carrero Santamaría. [Departament d'Art i Musicologia](#))*

### **Humanitats Digitals**

Aplicacions de les tecnologies digitals, programació d'ordinadors, matemàtiques i intel·ligència artificial en l'àmbit dels estudis humanístics, culturals i socials (Historia, Història de l'art, Arqueologia, Antropologia, lingüística, literatura, Filosofia, etc.)

*(Joan Anton Barceló Álvarez. [Departament de Prehistòria](#))*

## **Les falsificacions en l'art precolombí: de la decepció al culte privat.**

El món de l'art antic està ple de falsificacions que omplen vitrines de museus i col·leccions tant privades com públiques. Què entenem per una falsificació? Perquè el mercat de l'art precolombí abunda en aquests tipus de rèpliques per les que es poden arribar a pagar quantitats desorbitades? És lícit exposar en un museu quelcom fals quan s'ha demostrat científicament?

L'objectiu és introduir a l'alumne en la recerca de les col·leccions i en algunes de les tècniques que ens poden permetre verificar l'autenticitat d'una obra precolombina.

Metodologia: lectura de bibliografia clau, visita a alguna de les col·leccions catalanes d'art prehistòric, anàlisi i detecció d'exemplars "dubtosos" a partir de la tècnica de producció, dades de procedència...

**(Anabel Villalonga Gordaliza. [Departament d'Art i Musicologia](#) )**

# MÚSICA

## Literatura i música medieval

La música és inherent a la literatura medieval de transmissió oral: L'èpica i la lírica en són els gèneres més coneguts, però també el teatre i altres subgèneres. Aquesta presència ho és tant pel que fa a la interpretació d'aquestes obres que és cantava, com en el mateix contingut literari i les mencions a representació i instruments. Es tracta d'abordar aquests repertoris literaris des d'aquesta perspectiva.

(**Antoni Rossell Mayo.** [Departament de Filologia Francesa i Romànica](#))

## Música i Societat de l'espectacle

La música és present en diferents gèneres musicals, tant en aquells de tipus més participatius, com en d'altres on té un caire més contemplatiu. És en aquestes manifestacions on la música té un desenvolupament més important, sobre tot al vincular-se amb elements audiovisuals.

Objectius:

- Descoberta i anàlisi de mecanismes per a interaccionar la música amb els espectacles.
- Definició i observació de mecanismes de participació social a través de la música.
- Estudi de diferents modalitats i gèneres en els que la música té un paper destacat a la societat de l'espectacle.

Les metodologies s'adequaran segons la línia de recerca proposada. Poden anar des de l'anàlisi d'imatges, dramatúrgies i de metodologies analítiques entre text i música, passant per a treball de camp, o per estudi de materials d'arxius històrics, i buidats hemerogràfics.

\* És necessari que els alumnes tinguin formació musical

(**Francesc Cortès Mir.** [Departament d'Art i de Musicologia](#))

## **Estudi de la música del barroc català a través del gènere del villancico**

El treball, tot partint d'un villancico català del segle XVII, aprofundirà en les interrelacions entre el gènere i els diversos aspectes històrics, religiosos i socials que conformaren la vida en aquella zona de la Península i en aquell moment cronològic.

*(Xavier Daufí Rodergas. Departament d'Art i Musicologia de la UAB)*

### **Caracterització d'una zona marina d'interès biològic i de conservació**

L'objectiu del treball és estudiar la diversitat d'algues i fanerògames i diversitat faunística d'una zona marina d'interès biològic i de conservació. La zona (cala, estuari, platja) es podrà decidir conjuntament amb els estudiants, segons possibilitats de desplaçament i interès biològic i de conservació. Durant la recerca s'assessorarà en l'enfocament del tema, en la metodologia de treball (per exemple la manera adequada de recollir i analitzar mostres) i en els recursos que caldrà utilitzar (bibliografia, guies,...).

**(Anna Soler Membrives. [Departament de Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia](#) )**

### **Mesurem la radioactivitat del nostre entorn**

En aquest treball es proposa treballar dos tipus de mesures de radioactivitat:

- La mesura física. Mitjançant un comptador Geiger, l'estudiant mesurarà la radioactivitat ambiental del seu entorn (la seva escola, el seu lloc de residència...).
- La mesura biològica. En aquest cas l'estudiant realitzarà unes pràctiques a laboratori en el que s'analitzaran les conseqüències de la radioactivitat en la molècula de DNA.

(Les físiques es faran dins d'un projecte de ciència ciutadana "openradiation", i les biològiques a les instal·lacions de la UAB)

**(Joan Francesc Barquinero Estruch. [Departament de Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia](#) )**

## **App Planttes: Informa de la fenologia de plantes que causen al·lèrgies respiratòries**

L'objectiu del treball és observar les diferents etapes de desenvolupament (fenologia) de plantes de l'entorn de l'estudiant durant un període de temps el més llarg possible. Les plantes s'escolliran amb l'estudiant, en funció dels seus interessos, de la zona d'estudi i del temps de l'any en què farà l'observació. Es recomanarà fer l'observació a diferents llocs per veure si les plantes es comporten igual o no. Durant la recerca s'assessorarà en l'enfocament del tema, en la metodologia de treball (per exemple en la descripció de les fases fenològiques a observar) i en els recursos que caldrà utilitzar.

**(Jordina Belmonte Soler.** [\*Departament de Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia\*](#))

## **Els pòl·lens i les espores que causen al·lèrgies respiratòries**

L'objectiu del treball és estudiar algun tipus de pol·len que provoca al·lèrgia respiratòria, que s'escolliria amb l'estudiant en funció dels seus interessos. També caldria centrar-se en una zona (que decidíem amb l'estudiant). Durant la recerca s'assessorarà en l'enfocament del tema, en la metodologia de treball (per exemple la manera adequada de recollir i analitzar mostres) i en els recursos que caldrà utilitzar.

Atenció: el tema es tracta des d'un punt de vista biològic (no mèdic!).

IMPORTANT: per a poder realitzar adequadament aquest tema, l'institut ha de disposar de microscopi amb un objectiu de mínim 40 augments.

**(Jordina Belmonte Soler.** [\*Departament de Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia\*](#))

## **Bioètica i Experimentació Animal**

L'experimentació animal és un tema de debat que suscita un gran interès social.

L'objectiu seria poder conèixer amb més detall l'opinió dels estudiants de batxillerat sobre el tema i quins arguments la justifiquen

**(Vicente Martínez Perea.** [\*Departament de Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia\*](#))

### **Canvis de fase en sistemes físics**

Estudi empíric de sistemes termodinàmics en equilibri en condicions de transicions de fase.

(**Santiago Suriñach Cornet.** [Departament de Física](#))

### **Canvis de fase en sistemes metastables**

Estudi de les condicions empíriques de diversos sistemes en els quals es manifesten transicions metastables de fase.

(**Santiago Suriñach Cornet.** [Departament de Física](#))

### **Simulació de sistemes magnètics**

En aquest tema es proposa a l'alumnat fer un "experiment virtual" en el camp de la nanosescala i l'espintrònica. La idea és que els/les estudiants entenguin què vol dir fer una simulació i que puguin dissenyar i fer el seu propi programa on simulin un sistema físic. Es farà amb nocions bàsiques de programació i de física i pot ser una molt bona introducció al món de la simulació, dels sistemes magnètics i de la espintrònica.

(**Carles Navau Ros.** [Departament de Física](#))

### **L'antropocè, hem entrat en una nova època geològica?**

L'antropocè és un hipotètic nou període geològic que hauria començat amb la revolució industrial iniciada el segle XVII o potser més tard, arran de les primeres explosions nuclears causades per l'home (1945). Aquest període hauria posat fi a l'holocè que va començar fa uns 100.000 anys. Els geòlegs no es posen d'acord en si aquest 'antropocè' pot considerar-se realment un nou període.

El treball pretén definir el concepte de període geològic, emmarcar-lo en les divisions de la taula de temps geològics i discutir els pros i contres d'acceptar aquest hipotètic nou període.

Més informació Article la Vanguardia: [L'antropocè, l'època dels humans](#)

*(Lluís Casas Duocastella. [Departament de geologia](#))*

### **El poder dels cristalls, què hi diu la ciència?**

El quars intervé en les neteges energètiques, l'amazonita es recomana per als conductors i és bona per al nerviosisme, l'aventurina porta bona sort, l'ametista actua en l'àmbit de la intuïció i un llarg etcètera de poders dels cristalls que podem trobar per Internet. Camps d'energies i camps magnètics s'associen a aquestes preteses influències.

El treball pretén recollir a Internet la disparitat d'efectes que té un determinat mineral i analitzar-ne l'autoconsistència. Finalment s'abordarà què diu la ciència sobre l'efecte dels minerals en les persones.

*(Lluís Casas Duocastella. [Departament de geologia](#))*

### **Saurins, bruixots de l'aigua, què hi diu la ciència?**

Els bruixots de l'aigua afirmen que tenen una sensibilitat especial que els permet detectar estímuls elèctrics, electromagnètics, magnètics o simplement 'radiacions' que els permeten trobar aigua mitjançant elements com ara un pèndol o varetes que es mouen a les seves mans.

El present analitzarà des d'un punt de vista científic els conceptes d'aigua subterrània, aqüífer o nivell freàtic i els contraposarà a la pretesa capacitat de detectar aigua subterrània dels saurins.

*(Lluís Casas Duocastella. [Departament de geologia](#))*

## MATEMÀTIQUES

### Variacions sobre una successió de J.H. Conway

La successió a què fa referència el títol és la següent seqüència infinita de nombres:

1, 11, 21, 1211, 111221, 312211, 13112221, 1113213211,...

La història que el mateix Conway explica és que uns estudiants seus li van proposar que endevinés el terme següent de la successió, i no se'n va sortir.

Els estudiants li van explicar que en aquesta successió cada terme s'obté de l'anterior mirant-lo i dient-lo en veu alta ("look and say", en anglès): per exemple, primer terme és "un 1", i per tant escrivim "11". Si ara mirem el segon terme, veiem que són "dos 1's", i per tant escrivim "21". Ara veiem que el terme és "un 2, un 1" i per tant escriurem "1211", i així successivament.

Conway es va preguntar immediatament a quina velocitat creixia la llargada d'aquesta successió, i va demostrar que el nombre de dígits augmentava (en el límit) aproximadament un 30,3577269%. De fet, la ràtio exacta satisfà una equació polinòmica de grau...71!

El treball que es proposa consisteix a entendre l'enunciat i la demostració d'aquest resultat, amb la possibilitat d'estudiar una variant nova d'aquest problema i intentar demostrar un resultat anàleg.

**(*Marc Masdeu Sabate*. [Departament de Matemàtiques](#))**

## La inversió amb respecte d'una circumferència i la geometria hiperbòlica

Les translacions i reflexions al pla són transformacions que preserven les distàncies i els angles. Hi ha una altra transformació geomètrica menys coneguda, anomenada inversió amb respecte d'una circumferència, que intercanvia l'interior i l'exterior de la circumferència. Òbviament la inversió no preserva les distàncies entre punts, però resulta, quasi màgicament, que sí preserva tots els angles! A més de ser una poderosa eina per a resoldre problemes geomètrics, la inversió és clau per a entendre l'anomenada geometria hiperbòlica. En aquesta geometria, els angles d'un triangle no sumen sempre el mateix, les mediatris d'un triangle no sempre es tallen, i per un punt exterior a una recta hi passen infinites rectes paral·leles! T'animes a invertir la teva intuïció geomètrica i endinsar-te en el món de la geometria hiperbòlica?

**(Roberto Rubio Núñez. [Departament de Matemàtiques](#))**

### Les mareas negres i la contaminació de les costes: El "Chapapote", un problema recurrent

L'accident del petrolier "Prestige" a les costes de Galícia el novembre del 2003 ha evidenciat els problemes que porten les mareas negres quan el mar es contamina amb petroli i el carburant arriba a la costa deixant una pel·lícula de "Chapapote" sobre les platges i les roques, que pot tardar anys en desaparèixer.

Un àmbit interessant per fer treballs de recerca pot ser l'estudi d'aquest problema, tant des de la vessant de les ciències socials (llocs on s'han produït, freqüència, legislació internacional, anàlisi de les causes i de les conseqüències, etc.) com des de la perspectiva de les ciències experimentals.

Per exemple, actualment hi ha diversos mètodes per a la neteja d'aquests restes com ara la sorra a gran velocitat i el refredament amb anhídrid carbònic. En el Departament de Química de la UAB s'ha desenvolupat una dissolució que desenganxa la pel·lícula de "Chapapote" amb força rapidesa. Els resultats preliminars en laboratori són estimulants amb petites pedres i s'està estudiant com fer-ho per netejar grans superfícies.

Així, és possible conèixer i analitzar el procediment proposat des de la UAB, plantejar-se una anàlisi comparativa de l'impacte medi ambiental dels diferents mètodes de neteja, l'estudi d'un cas concret o de més d'un.

**(José Luís Bourdelande Fernández. [Departament de Química](#))**

### Malalties autoimmunitàries

Les malalties autoimmunitàries estan incrementant al nostre medi. Es caracteritzen per un atac del sistema immunitari a diversos òrgans o teixits propis.

Al nostre grup estudiem el funcionament del sistema immunitari en pacients amb malalties autoimmunitàries i com els diferents tractaments actuen.

Objectiu: Proposem estudiar les característiques de les poblacions cel·lulars de sang perifèrica en pacients amb diferents malalties autoimmunitàries

Metodologia: citometria de flux

*(Eva Martínez Caceres. [Departament de Biologia cel.lular, Fisiologia, Immunologia](#))*

### Immunoteràpia en malalties autoimmunitàries

Les malalties autoimmunitàries estan incrementant al nostre medi. Es caracteritzen per un atac del sistema immunitari a diversos òrgans o teixits propis.

Al nostre grup estudiem el funcionament del sistema immunitari en pacients amb malalties autoimmunitàries i com els diferents tractaments actuen.

Objectiu: Proposem analitzar amb els estudiants diverses estratègies terapèutiques pel tractament de malalties autoimmunitàries

Metodologia: citometria de flux

*(Eva Martínez Caceres. [Departament de Biologia cel.lular, Fisiologia, Immunologia](#))*

## Patologia del Trasplantament Hepàtic i el seu abordatge anatomopatològic

Objectius:

- Conèixer la especialitat d'Anatomia Patològica (el metge patòleg en l'àmbit hospitalari).
- Conèixer les indicacions del Tx hepàtic. Tipus de trasplantament hepàtic i patologia dels explants .
- Estudi macroscòpic i abordatge de les peces de hepatectomia. Tècnica de tallat i inclusió. Circuit ràpid per les biòpsies i cilindres hepàtics de trasplantament.
- Conèixer la patologia més freqüent en el fetge trasplantat: Rebuig agut i crònic. Rebuig hiperagut mediat per anticòs donant), infeccions més freqüents.
- Complicacions del Trasplant Hepàtic a llarg termini: Recurrència de la malaltia en l'empelt i la malaltia limfoproliferativa post-trasplant .
- La importància del patòleg expert en la Comissió de Trasplantament de l'Hospital.

Part pràctica a desenvolupar en l'estada formativa: Estudi macroscòpic a la sala d'inclusió i revisió clinicopatològiques de pacients trasplantats de fetge a l'Hospital (revisió d'història clínica, iconografia macroscòpica, troballes histopatològiques mes característiques i diagnòstic anatomopatològics)

Estança formativa prevista al Servei d'Anatomia Patològica durant la primera quinzena de Juliol.

**(Inés de Torres Ramírez. [Departament de Ciències Morfològiques](#))**

## **El Diagnòstic Neuropatològic a les malalties neurodegeneratives.**

Objectius:

- Conèixer l'especialitat d'Anatomia Patològica (el metge neuropatòleg en l'àmbit hospitalari).
- Conèixer les causes més freqüents de malalties neurodegeneratives en la població del nostre entorn .
- L'abordatge de l'estudi macroscòpic del cervell i la seva complexitat: Protocols d'extracció del cervell en l'autòpsia clínica, fixació, tallat i inclusió.
- Conèixer les tècniques histoneuropatològiques per l'estudi microscòpic del cervell de les malalties neurodegeneratives.
- Què es un Banc de Cervells. Consentiment informat i circuits per les donacions.
- Tècniques de immunohistoquímica d'utilitat en el diagnòstic anatomopatològic de les malalties neurodegeneratives.

Part pràctica a desenvolupar en l'estada formativa: Estudi macroscòpic a la sala d'inclusió i revisió clinicopatològiques de l'Hospital (revisió d'història clínica, iconografia macroscòpica , troballes histopatològiques més característiques i diagnòstic anatomopatològics)

Estància formativa prevista al Servei d'Anatomia Patològica durant la primera quinzena de Juliol.

**(Inés de Torres Ramírez. [Departament de Ciències Morfològiques](#))**

## **Medicina legal i forense**

La medicina legal i forense és una especialitat destinada a posar els seus coneixements al servei de l'administració de justícia, donant respostes als problemes que els casos judicials plantegen. Les seves branques més importants són la patologia i psiquiatria forense, criminalística, valoració del dany corporal i antropologia forense.

El treball consistirà a, o bé una recerca i revisió bibliogràfica ("estat de la qüestió"), o bé el disseny d'un treball d'investigació, no pas de la investigació en si mateix sinó dissenyar-lo, a l'estil dels treballs de fi de grau. Malgrat això, si l'alumne té una altra idea serà valorada individualment.

En cap cas el treball consistirà en veure una autòpsia judicial, ni utilitzar dades de les bases de dades procedents de l'Institut de Medicina Legal i Ciències Forenses de Catalunya.

**(Santiago Crespo Alonso. [Departament de Psiquiatria i Medicina Legal](#))**

## **Què és i com funciona un nanofàrmac?**

Fa anys que es parla de la nano medicina com una de les tendències que marcaran el desenvolupament de la medicina del futur. Malgrat tot, s'hauria de parlar millor del present perquè els nano fàrmacs ja s'estan administrant amb èxit en moltes patologies.

El treball seria reconèixer què és un nano fàrmac i entendre com funciona. Veure quins avantatges aporta a la medicina per a millorar i resoldre problemes que no poden ser plantejats mitjançant la medicina convencional.

**(Julia Lorenzo Rivera. [Departament de Bioquímica i Biologia cel·lular](#))**

## L'Anatomia Patològica d'un assassí silenciós : El Càncer Colorectal

Objectius:

- Conèixer el processament , inclusió i estudi histològic de les biòpsies endoscòpiques pel diagnòstic del càncer colorectal (CCR) així com el circuit ràpid del cribratge.
- Conèixer el processament macroscòpic i l'adequada inclusió de les peces de resecció intestinals /colectomies en càncer de colon pel seu tractament i estadificació.
- Precursors del CCR : els pòlips adenomatosos de colon.
- Cribratge del CCR a la població del nostre entorn: detecció i resecció endoscòpica dels pòlips de colon,
- Estudi de les característiques morfològiques mes freqüents del CCR i els seus precursors (pòlips/poliposi)
- Càncer de colon hereditari: el Síndrome de Lynch.
- Distingir les tècniques d'immunohistoquímica per la detecció de la Inestabilitat de Microsatèlites (MSI) i la confirmació molecular per PCR en el Síndrome de Lynch.
- Part pràctica a l'estada formativa: Revisió dels casos amb síndromes de Lynch diagnosticats al Servei d'AP (revisió d'història clínica, iconografia macroscòpica troballes histopatològiques més característiques i diagnòstic anatomopatològic)

Estància formativa prevista al Servei d' Anatomia Patològica durant la primera quinzena de Juliol.

**(Inés de Torres Ramírez. [Departament de Ciències Morfològiques](#))**

## Com utilitzem els medicaments? Medicaments i societat

Els medicaments són eines que utilitzem quan tenim algun problema de salut, ja sigui per curar petits símptomes (mal de cap, febre) o per tractar o alleugerir malalties importants (diabetis, asma).

La societat actual està molt medicalitzada. Els medicaments s'han convertit en un bé de consum. Pensem que qualsevol problema de salut s'ha de resoldre prenent medicaments i s'oblida d'altres mesures relacionades amb l'estil de vida (alimentació, exercici, evitar l'estrès).

Els medicaments tenen els seus riscos i poden provocar efectes secundaris, emmascarar o empitjorar altres malalties. Per exemple, una bona part de la gent gran pren molts medicaments cada dia. Depenent del seu estat cognitiu, si ningú els ajuda amb la medicació, és fàcil que incorri en errors a l'hora de prendre'ls. Es poden equivocar en la dosi, en la freqüència de la presa o confondre un medicament amb un altre.

Un altre risc important és la costum d'acumular els medicaments que ja no utilitzem. Això pot comportar un mal ús posterior (que se'l prengui algú altre de la família o per un problema diferent pel que el va prescriure el metge) que pot afavorir l'automedicació.

Sota aquestes premisses es poden desenvolupar diverses idees, relacionades amb l'ús dels medicaments per part de la societat. Sovint prenem medicaments sense estar ben informats del que en podem esperar i del que hem de vigilar.

Algunes idees per al disseny del treball:

1. Grau de coneixement que tenen les persones dels medicaments que prenen.
2. Ús dels medicaments en la gent gran
3. Anàlisi de la farmaciola casolana
4. El fenomen de l'automedicació
5. Els efectes adversos dels medicaments
6. Desenvolupament i seguretat dels medicaments
7. Els riscos de la polimediació

**(Josep Maria Castel Llobet. Departament de Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia)**

### **Comunicació online: estudi de la imatge perfil**

L'accés obert a la informació (coneixements) i la facilitació de la comunicació interpersonal poden contribuir positivament al desenvolupament psicològic dels usuaris de les xarxes socials virtuals. Aquest fenomen complex i en expansió entre adolescents, adults i persones grans, s'està abordant des de diferents temes. L'exhibició o ocultació del jo i les seves circumstàncies mitjançant la presentació personal que l'usuari fa de sí mateix és un dels aspectes estudiats pels psicòlegs socials. Alineats amb la temàtica de la presentació online, la pregunta que proposem investigar és: Com els membres d'un determinat grup d'edat del nostre entorn (poble, ciutat, barri, entitat o col·lectiu) utilitza la fotografia de perfil a les xarxes socials virtuals?

Per respondre amb rigor aquesta pregunta cal revisar alguns estudis rellevants i, en paral·lel, fer un disseny conceptual - metodològic tot seguint la guia de l'observació sistemàtica indirecta aplicada a l'anàlisi de la imatge i de les entrevistes.

*(**Conrad Izquierdo Rodríguez.** [Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació](#))*

### **Prevenió del consum de drogues en adolescents**

El consum de tabac i d'altres substàncies psicoactives s'inicia de forma majoritària en l'adolescència: Per què es produeix aquest fenomen? Quins són els factors de risc de consumir drogues? I els factors protectors? Com podem prevenir aquest problema? Aquest projecte té com a finalitat reflexionar sobre la importància de la prevenció dels comportaments addictius, per exemple, analitzar les característiques de les campanyes actuals de prevenció de drogues en adolescents o dissenyar un pla per evitar, reduir o sensibilitzar sobre els problemes derivats dels comportaments addictius en un centre d'estudis de secundària.

*(**Teresa Gutiérrez Rosado.** [Departament de Psicologia Clínica i de la Salut](#))*

## **L'agraïment al llarg de la vida**

La gratitud és una emoció que sorgeix a partir de la percepció que una altra persona ha tingut la intenció de promoure el nostre benestar personal, mitjançant un regal, ajuda o benefici (Bo, Emmons, & McCullough, 2004).

Abasta tres aspectes fonamentals (Lazarus i Lazarus, 1994):

El reconeixement que algú ha tingut la intenció de beneficiar-nos.

L'apreciació sincera i voluntària expressada en agraïment.

La necessitat o motivació de retribuir el benefici rebut.

Si bé és considerada una emoció que s'origina en l'intercanvi social, la gratitud pot ser experimentada a un nivell més ampli, com per exemple: sentir-se agraït amb Déu, valorar els bons moments, apreciar les coses positives de la vida, etc. (Wood, Froh, & Geraghty, 2010).

L'objectiu d'aquest estudi és recollir i analitzar relats d'agraïment de nens, adolescents, adults i persones grans.

**(Conrad Izquierdo Rodríguez. [Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació](#))**

## **Conductes addictives**

Substàncies psicoactives com el tabac, l'alcohol, el cànnabis, les drogues de síntesi o la cocaïna afecten el nostre cervell, el nostre comportament i la nostra salut. Tenen la capacitat de generar dependència física i psicològica. Hi ha altres tipus de comportaments que també generen dependència, com el joc patològic, l'addicció al mòbil, o l'addicció a Internet.

Quines són les característiques de les conductes addictives? Per què algunes persones són més vulnerables que altres a aquests comportaments? Quins factors biològics, socials i psicològics expliquen aquest fenomen? Amb quins recursos poden abordar els problemes que es deriven de l'addicció?

Aquest projecte té com a finalitat analitzar i reflexionar sobre els problemes derivats dels comportaments addictius.

**(Teresa Gutiérrez Rosado. [Departament de Psicologia Clínica i de la Salut](#))**

## **Paraules d'amor entre iguals en joves adolescents: Estudi idiogràfic de la primera relació romàntica i la construcció de l'adultera**

La recerca de les relacions romàntiques en adolescents i el seu impacte en el grup d'iguals i en el desenvolupament de la maduresa emocional adulta està posant de manifest que les primeres relacions amoroses són un marcador del desenvolupament important per la construcció de la identitat, el funcionament psicosocial i la capacitat de mantenir relacions íntimes. El coneixement disponible sobre aquest tema des de la perspectiva del desenvolupament adolescent i la transició a la vida adulta es concreta en la construcció de models que capturin la realitat de l'adult romàntic que emergeix en el context de les experiències viscudes en l'edat adolescent.

Un primer pas per aproximar-nos a la recerca de les relacions romàntiques és identificar i descriure el moment en que apareixen les primeres paraules d'amor, els sentiments que mobilitzen, les conductes que motiven, la presència de regulació emocional i el seu context interpersonal i cultural. La font de dades s'obté de l'arranjament d'un estudi exploratori de casos no problemàtics seleccionats entre els joves adolescents estudiants del nostre entorn.

**(Conrad Izquierdo Rodríguez. [Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació](#))**

## **Psicologia positiva**

La psicologia positiva ha anat adquirint un enorme interès des del punt de vista científic i professional des de l'inici del segle XXI. Durant més de mig segle, la psicologia com a disciplina científica, ha focalitzat el seu estudi en la comprensió, classificació i tractament dels problemes o trastorns psicològics. L'estudi de "el negatiu" ens ha ocupat més que l'estudi del seu contrari "el positiu". Així per exemple sabem explicar i tractar amb eficàcia problemes de fòbia, depressió, addicció o estrès, però tenim menys coneixements sobre les qualitats positives de l'ésser humà. Per què no tenim models igualment poderosos i científicament sòlids per explicar fortaleeses psicològiques com el sentit de l'humor, la valentia, el coratge, la humilitat o la resistència davant l'adversitat... quan aquests són patrimoni de la majoria dels éssers humans? (Martin Seligman, 1999).

Aquest projecte té com a finalitat analitzar i reflexionar sobre diferents àmbits desenvolupats en la Psicologia Positiva com per exemple:

Experiències positives: estats de benestar psicològic o felicitat, experiències òptimes, satisfacció amb la vida, optimisme, humor, resiliència, emocions positives..., etc.

Estudi de fortaleeses humanes o "fortaleeses del caràcter", definides inicialment com un conjunt de trets de personalitat als quals atorguem un valor moral, com la saviesa, el coratge, la humanitat, la justícia..... l'anàlisi del qual fins ara ha estat gairebé exclusiu de l'ètica i la filosofia i la seva irrupció en l'àmbit d'estudi científic de la psicologia és un repte apassionant. De quina manera condicionen el nostre comportament?, com podem avaluar-les?, es poden aprendre?...

Característiques que configuren i determinen organitzacions positives com la família, el lloc de treball, l'escola, el barri, etc.

**(Teresa Gutiérrez Rosado. [Departament de Psicologia Clínica i de la Salut](#))**

## VETERINÀRIA

### **Bioètica i Experimentació Animal**

L'experimentació animal és un tema de debat que suscita un gran interès social.

L'objectiu seria poder conèixer amb més detall l'opinió dels estudiants de batxillerat sobre el tema i quins arguments la justifiquen.

**(Vicente Martínez Perea. [Departament de Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia](#))**

### **Anàlisi de la dieta dels herbívors de l'Àrtic**

El treball de recerca que es proposa serà de tipus experimental. L'objectiu és determinar si dos herbívors de l'Àrtic de talla diferent, el ren i el lemming, utilitzen els mateixos recursos alimentaris. Si ho fan es podria esperar fenòmens de competència entre ells. S'analitzarà la composició botànica de la dieta estival de rens i lemmings de la lapònia sueca mitjançant anàlisi microhistològica de mostres fecals al laboratori de Producció Animal de la Facultat de Veterinària. Es tracta d'identificar restes vegetals a nivell microscòpic. A l'alumne se li facilitaran les mostres i se'l capacitarà en la tècnica d'anàlisi.

**(Jordi Bartolomé Filella. [Departament de Ciència Animal i Aliments](#))**

### **Composició botànica de la dieta de grans herbívors**

Els grans herbívors centren la seva dieta en grups vegetals diferents segons les seves particularitats. En general trobem herbívors pasturadors, que mengen sobretot herbàcies, entre les que destaca la família de les gramínies, i herbívors brostejadors que mengen sobretot brots de plantes llenyoses. En el departament de Ciència Animal i dels Aliments estem treballant en desenvolupar un microscopi 'intel·ligent' (intel·ligència artificial), capaç de reconèixer els fragments de gramínies i llenyoses en mostres fecals d'herbívors de forma automàtica. El treball de recerca es centraria en identificar, comparar i seleccionar fragments epidèrmics vegetals que serviran de referència en el procés d'aprenentatge del prototipus de microscopi. A l'alumne se li facilitaran les mostres i se'l capacitarà en la tècnica d'anàlisi.

**(Jordi Bartolomé Filella. [Departament de Ciència Animal i Aliments](#))**

## **Alternatives a l'ús d'antibiòtics**

La problemàtica de les resistències a antibiòtics, determina la cerca de noves alternatives, entre les que destaquen, la utilització de productes naturals i de probiòtics com a mesura de prevenció davant d'un possible procés d'infecció.

Es seleccionaran productes naturals i probiòtics que s'enfrontaran a diversos microorganismes causants de processos d'infecció, comprovant la seva eficàcia al comparar-los amb antibiòtics d'ús habitual a clínica

*(**Maria Àngels Calvo Torras.** [Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals](#))*

## **Indagant entre les característiques i factors que determinen que garrins de la mateixa ventrada creixin a diferent ritme**

La variabilitat en el creixement animal és una característica intrínseca als propis individus i que s'observa fins i tot entre germans d'una mateixa ventrada. En aquest sentit, el porc pot servir també com a model de la variabilitat en el gènere humà. En la cria dels porcs sempre observem un percentatge d'animals que queden retardats en el seu creixement i que comprometen la rendibilitat de les explotacions ramaderes.

En els nostres assajos recopilem una gran quantitat d'informació sobre el pes al naixement dels garrins, i el seu rendiment posterior; així com anàlisi de mostres de sang o de la microbiota digestiva.

L'estudi de TR planteja oferir aquest escenari de dades recollides com una oportunitat perquè l'estudiant apliqui el mètode científic, plantejant possibles hipòtesis, sobre les quals seleccionar les dades que pretén analitzar i interpretar. Intentarem identificar si els garrins neixen predeterminats en el seu comportament i resultats productius, o existeixen factors durant el creixement que els pot influir.

*(**José Francisco Pérez Hernández.** [Departament de Ciència Animal i Aliments](#))*

## **La restricció de creixement intra uterí durant la fase pre-natal condiciona al naixement del garrí nounat?**

Es considera que el pes al naixement és un factor determinant per a la viabilitat i l'eficiència de desenvolupament fins a l'edat adulta. No obstant s'ha observat en animals de baix pes al naixement un potencial de desenvolupament diferencial.

La hipòtesis es que aquesta eficiència de desenvolupament pot estar determinada pel grau de restricció de creixement intrauterí que hagi sofert el fetus durant la gestació. En el cas del porcí aquest fet impacta directament a l'eficiència productiva del procés i per tant a la sostenibilitat del sector. En els nostres estudis caracteritzem els garrins al naixement tant en termes morfològics, fisiològics i histològics per tal d'estudiar com la restricció de creixement intra uterí pot explicar el desenvolupament de l'animal fins a la fase adulta.

Aquesta proposta de Treball de Recerca ha de permetre a l'estudiant aprofundir en el mètode científic, que pugui plantejar les seves pròpies hipòtesis entorn a la problemàtica plantejada i pugui treballar amb les dades i paràmetres més escaients per poder discernir el potencial de creixement de dos individus a igualtat de pes al naixement en funció de les característiques estudiades, així com l'anàlisi de dades i interpretació del resultat que el portin a uns conclusions objectives. La proposta ha de permetre generar una predicció de la viabilitat del garrí en funció de determinats paràmetres observats.

**(David Solà Oriol. [Departament de Ciència Animal i Aliments](#))**

## **Com valorar els aliments nutricionalment. Exemples d'estudis in vivo i in vitro.**

Per a prendre decisions sobre l'alimentació necessitem conèixer les necessitats dels animals, així com el valor nutritiu dels diferents ingredients disponibles. En la pràctica disposem de nombrosos ingredients que es caracteritzen pel seu contingut en energia i el seu contingut en proteïna, entre altres nutrients. Una gran part d'aquests ingredients són cereals, llavors de lleguminoses, o ingredients d'origen animal.

Conèixer el seu valor nutritiu requereix analitzar la seva composició i intentar quantificar la capacitat de l'animal per a digerir-los i metabolitzar-los.

En el transcurs del TR es proposa participar en cadascuna de les etapes d'aquesta valoració per a intentar familiaritzar-se amb les propietats més importants, i els principals factors de variació.

Es proposa treballar sobre resultats pràctics obtinguts en els nostres projectes; treballant sobre les dades i/o col·laborant en algun assaig si es troba l'oportunitat.

**(José Francisco Pérez Hernández. [Departament de Ciència Animal i Aliments](#))**

## **Què és més determinat per explicar el pes del garrí al deslletament: El pes al naixement o la taxa de creixement els primers dies de vida?**

El deslletament és un dels períodes més traumàtics i més desafiants al llarg de la vida productiva del porcí. Per tant, com major es el grau de desenvolupament i maduresa del garrí, i major sigui la homogeneïtat dels garrins deslletats, major capacitat per superar amb èxit aquesta fase de separació de la mare.

Fins a dia d'avui s'ha cregut que el pes al naixement es molt determinant del pes al deslletament, no obstant, tot i la correlació entre ambdós pesos sembla ser que hi pot haver altres factors que relaciones el binomi mare-garrí als primers dies que poden ser més determinants per assolir un bon pes viu al deslletament.

El present Treball de Recerca ofereix la possibilitat d'indagar en els factors que poden determinar si la taxa de creixement de l'individu als primers dies de vida es més determinant que el pes viu al naixement i estudiar que pot explicar-ho (producció de llet de la mare, relació mare-garrí, característiques del part i recuperació de la mare en el post-part, etc). La proposta ha de permetre a l'estudiant aprofundir en el mètode científic, que pugui plantejar les seves pròpies hipòtesis entorn a la problemàtica plantejada i pugui treballar amb les dades i paràmetres més escaients, així com l'anàlisi de dades i interpretació del resultats que el portin a unes conclusions objectives.

**(David Solà Oriol. [Departament de Ciència Animal i Aliments](#))**

## **Com podem reduir la petjada ambiental de la producció porcina intensiva?**

En la producció porcina intensiva més d'un 60% de l'impacte ambiental associat al producte final (kg de carn de porc) esta associat a l'alimentació. Les matèries primeres utilitzades per a la formulació i fabricació dels pinso porten associat una carrega ambiental (CO<sub>2</sub>eq o petjada hídrica) conjuntament amb el seu valor nutricional. Per tant el punt clau on ha d'incidir el sector dedicat a la producció porcina es:

- 1) Buscar ingredients de qualitat amb baix impacte ambiental associat.
- 2) Millorar les tècniques de formulació per tal d'obtenir la millor combinació d'ingredients que resultin en el menor impacte ambiental i menor cost per complir amb el valor nutricional necessari.

El present Treball de Recerca ofereix la possibilitat d'indagar en la identificació i caracterització d'ingredients (valoració nutricional i impacte ambiental) que permetin reduir l'impacte ambiental final de la fórmula (pinso) sense comprometre'n els estàndards de valor nutricional necessaris ni el cost resultant.

La proposta ha de permetre a l'estudiant aprofundir en el mètode científic i el càlcul de la petjada ambiental associat a la producció porcina, que pugui plantejar les seves pròpies hipòtesis entorn a la problemàtica plantejada i pugui treballar amb les dades i paràmetres més escaients, així com l'anàlisi de dades i interpretació del resultats que el portin a uns conclusions objectives.

**(David Solà Oriol. [Departament de Ciència Animal i Aliments](#))**

## **Avaluar la supervivència dels pardals comuns afectats per malària aviar a la UAB**

En les últimes dècades, les poblacions de pardals han patit descensos de fins al 50% arreu del món. Tot i que les causes d'aquestes disminucions encara no estan clares, un estudi recent ha demostrat que la malària aviar pot tenir un paper en la dinàmica de la població de pardals. Aquesta malaltia és causada pel paràsit protozou *Plasmodium relictum*, un patògen de la sang transmès per mosquits que pot afectar l'estat corporal i la supervivència de l'hoste. En aquest estudi, la supervivència hivernal dels pardals i la taxa de creixement de la població es van relacionar negativament amb la intensitat de la infecció.

A Catalunya, on hi ha *Plasmodium relictum*, les poblacions de pardal han patit un descens inexplicable del 18% des de l'any 2002. El nostre objectiu és investigar el vincle entre la dinàmica de la població de pardals i la malària aviar mitjançant l'estudi de la prevalença i la intensitat del paràsit i el seguiment de la supervivència dels pardals a la UAB. S'ha avaluat el nivell d'infecció recollint i analitzant mostres de sang de pardals domèstics a diferents punts de Catalunya al setembre 2022. L'objectiu és investigar el paper del parasitisme per *Plasmodium* en la supervivència hivernal de pardals juvenils i adults mitjançant un programa de seguiment visual dels animals marcats.

El propòsit de l'estudiant serà identificar els individus marcats mitjançant transectes al voltant de la facultat de Veterinària de la UAB durant març-abril 2023. A més, l'estudiant aprendrà a planificar transectes, identificar les espècies locals d'aus i identificar els individus marcats, realitzar una recerca bibliogràfica sobre malària aviar i tècniques de captures d'aus, i prendrà part en una investigació científica sobre l'impacte d'una malaltia sobre la conservació de la fauna salvatge.

**(Johan Espunyes Nozieres. [Medicina i Cirurgia animals](#))**

### **Noves formes de família**

Aquesta proposta d'assessorament del TR s'orienta a l'estudi de les noves formes de família que, en les darreres dècades, s'han fet més visibles tant en l'àmbit occidental en general com en el nostre propi entorn sociocultural. Entre d'altres, tenen cabuda sota aquest epígraf les conformacions familiars resultants de formes diverses d'unió afectiva i sexual, les famílies monoparentals, els matrimonis mixtos, les relacions de parella que no resideixen conjuntament en la mateixa llar, els matrimonis del mateix sexe, les homofamílies, les adopcions internacionals, els acords de cria entre diverses persones o les relacions poliamoroses.

*(Jorge Grau Rebollo. [Departament d'Antropologia Social i Cultural](#))*

### **Representacions de parentiu, gènere i família al cinema**

Què podem aprendre de la família, el parentiu o les relacions de gènere en una societat determinada a partir de la seva producció cinematogràfica?

Per a ajudar a respondre aquesta pregunta (o d'altres de similars), la proposta d'assessorament del TR s'orienta a l'estudi de les visions culturals sobre parentiu, gènere i família a partir de l'anàlisi de les tres representacions audiovisuals que trobem en el cinema, principalment en el considerat de ficció (pel·lícules comercials).

*(Jorge Grau Rebollo. [Departament d'Antropologia Social i Cultural](#))*

## **Família i vulnerabilitat sociocultural**

La crisi financera desencadenada l'any 2008 i la més recent eclosió de la pandèmia per coronavirus (COVID-19) han posat de manifest la fragilitat d'amplis sectors socials davant els efectes de la pèrdua de llocs de treball, de la reducció d'ingressos en moltes llars, de la contracció dels serveis assistencials i de la provisió de recursos públics destinats a pal·liar situacions de manca moderades i severes. Tot plegat ha fet augmentar la condició vulnerable de moltes persones en els darrers anys.

Aquesta proposta d'assessorament s'orienta a respondre preguntes com ara: ¿Quins perfils hi estan més exposats? ¿Quins factors propicien el risc de vulnerabilitat? ¿És la vulnerabilitat un fenomen multidimensional? O ¿Quin paper hi juguen les xarxes de suport informal?

**(Jorge Grau Rebollo. [Departament d'Antropologia Social i Cultural](#))**

## **La construcció cultural del gènere: un anàlisi transcultural**

Es tracta d'analitzar com la construcció del gènere és un procés social i cultural, marcat pel context històric i polític. Gràcies a la comparació entre cultures molt diverses arreu del món, podem investigar com el sistema sexe-gènere és un fet cultural, sempre imbricat en relacions de poder. D'aquesta manera, podem posar en perspectiva nocions essencialistes com la "feminitat" o la "masculinitat", o l'atribució dels diferents rols als diferents sexes, i les seves justificacions basades en una suposada "natura".

Aquest treball permetrà, així, desmuntar els diversos estereotips masclistes i homòfobs que trobem aquí i avui.

El treball es pot realitzar en català o castellà, però també en francès (Batxibac, per exemple)

**(Alice Marie-Sophie van den Bogaert. [Departament d'Antropologia Social i Cultural](#))**

## **Sexisme i infància**

A través de quins mecanismes aprenen el sexisme, les criatures aquí i avui? Com incorporen el rol que han de jugar en la vida, segons són nens o nenes? El treball analitzarà els materials (joguines, llibres, roba, etc), els espais (patis, carrer, etc), els discursos (llenguatge, imaginari, pel·lícules, contes, etc), els aspectes corporals (activitats físiques, marques d'afecte, reaccions espontànies, etc), els models adults (rols, referents, etc) i altres camps a través dels quals les criatures, des del seu naixement, aprenen no només la diferència sexual, sinó la desigualtat de gènere, en la societat actual catalana.

El treball es pot realitzar en català o castellà, però també en francès (Batxibac, per exemple)

**(Alice Marie-Sophie van den Bogaert. [Departament d'Antropologia Social i Cultural](#))**

## **Apropar les cultures de l'Índia amb una mirada antropològica**

Les diverses religions i sistemes de creences, el sistema de castes, el gènere, les formes de matrimoni i de família, la visió del cos i els seus fluids, les classificacions alimentàries, els tabús, la sexualitat, els ritus funeraris, poden ser estudiats entre altres temes, sempre amb una mirada antropològica transcultural i prenent en compte la gran diversitat cultural d'aquest país.

\*És imprescindible bon nivell d'anglès

El treball es pot realitzar en català o castellà, però també en francès (Batxibac, per exemple)

**(Alice Marie-Sophie van den Bogaert. [Departament d'Antropologia Social i Cultural](#))**

### **Es possible construir un Estat espanyol plurinacional?**

Tractar els conceptes de nació i d'estat, a partir de la teoria política i d'allò que es desprèn de la constitució espanyola. Què hauria de canviar en l'organització de l'estat espanyol per ser plurinacional?

*(Joan Lluís Pérez Francesch. [Departament de Ciència Política i Dret Públic](#))*

### **L'anticatalanisme com a estratègia política**

Descripció i valoració de l'anticatalanisme en les estratègies dels partits polítics i en els mitjans de comunicació.

*(Joan Lluís Pérez Francesch. [Departament de Ciència Política i Dret Públic](#))*

### **El procés de reforma de l'estatut d'autonomia de Catalunya**

Assessorament en recerques al voltant del procés independentista que es viu actualment a Catalunya i els seus efectes directes en col·lectius determinats, ja siguin a favor o en contra de la independència, posant especial èmfasi en els motius dels posicionaments polítics i analitzant fins a quin punt tenen a veure o no amb elements identitaris nacionals o d'altres.

L'objectiu és recollir les opinions i posicionaments de les persones, a través del treball qualitatiu de l'observació participant en actes concrets i les entrevistes en profunditat.

*(Joan Lluís Pérez Francesch. [Departament de Ciència Política i Dret Públic](#))*

### **Espai públic i civisme**

Avui amb l'augment de la diversitat cultural i religiosa, amb la crisi dels valors sòlids o a causa de la manca del sentit de comunitat, es replanteja quins són els drets i deures de la ciutadania en l'espai públic, a fi i efecte que pugui ésser un espai realment compartit.

*(Joan Lluís Pérez Francesch. [Departament de Ciència Política i Dret Públic](#))*

## **La cultura de la seguretat i la defensa i els valors cívics**

Des dels valors del civisme i la convivència en llibertat, així com des del principi de responsabilitat social de la persona, cal reflexionar sobre la importància de la cultura de la seguretat davant les actuals amenaces globals.

**(Joan Lluís Pérez Francesch. [Departament de Ciència Política i Dret Públic](#))**

## **Estatut jurídic dels menors**

- Anàlisi dels drets i deures dels menors, amb especial referència al dret de vot i a la participació política.
- Manifestacions del concepte "interès superior del menor" en les relacions jurídiques on aquests hi participen.

**(Joan Lluís Pérez Francesch. [Departament de Ciència Política i Dret Públic](#))**

## **La gestió del pluralisme religiós a Catalunya**

A Catalunya hi ha un gran nombre de confessions religioses que es troben reconegudes com a tals. Davant d'aquest fet cal ordenar les pràctiques religioses en l'àmbit extern, cosa que en gran mesura fa la Generalitat i els Ajuntaments. Es tracta d'analitzar el que s'està fent i com, mancances i camins a recórrer per a un reconeixement cada vegada més ple del fet religiós.

**(Joan Lluís Pérez Francesch. [Departament de Ciència Política i Dret Públic](#))**

## **La cultura de la cura i les prestacions públiques**

Tenir cura dels altres, en especial dels més necessitats, és un paradigma ètic i polític. Tradicionalment ha estat la família i en especial la dona qui s'ha fet càrrec d'aquesta tasca. Avui cal reflexionar sobre l'ajuda que els poders públics poden portar a terme, de forma realment útil, per a millorar la cura de les persones mitjançant prestacions públiques, serveis socials, etc.

**(Joan Lluís Pérez Francesch. [Departament de Ciència Política i Dret Públic](#))**

## Què és el madrilenyisme polític?

Hi ha una tendència a la centralització política i a situar a Madrid grans empreses, amb un bon tracte fiscal, a més d'aplicar una concepció de que Madrid és Espanya. Entre mentalitats i polítiques públiques que ho afavoreixen, Madrid gaudeix cada vegada més d'un estatus diferenciat. Caldrà estudiar les particularitats de Madrid com a capital i les concepcions polítiques que porten a una cada cop més gran concentració de poder econòmic i polític al seu entorn.

*(Joan Lluís Pérez Francesch. [Departament de Ciència Política i Dret Públic](#))*

## La lliure circulació de persones a la Unió Europea

El tema proposat té per objecte analitzar quines persones de la Unió Europea poden circular lliurement entre els Estats membres i de quina forma ho poden fer. També es pot veure si aquesta lliure circulació va unida a la realització d'activitats econòmiques o si poden circular les persones d'un país a l'altre encara que no vulguin dur-hi a terme cap activitat.

Així, es pot veure la diferència entre dret de circular i dret de residir, davant del dret a moure's per la realització d'activitats econòmiques. Es pot analitzar també de quina manera és possible dur a terme aquestes activitats: lliure circulació de treballadors, llibertat d'establiment i lliure prestació de serveis. És un tema de molta actualitat, amb sentències força divertides del Tribunal de Justícia de la Unió Europea, i de molta importància pràctica.

*(José Maria de Dios Marcer. [Departament de Dret Privat](#))*

## La ciutadania de la Unió Europea

Totes les persones que tenim la nacionalitat d'un país membre de la Unió Europea tenim el que en denominem la "ciutadania europea". Què vol dir i quins drets atorga aquesta ciutadania? Com s'adquireix? Quin és el seu contingut? Hi ha una nacionalitat europea (i la europea?) ? Amb aquest treball ens endinsarem al coneixement d'una de les peces bàsiques de la Unió Europea, la de la ciutadania.

*(José Maria de Dios Marcer. [Departament de Dret Privat](#))*

## **Estudiar a la Unió Europea**

Una de les llibertats bàsiques que configuren la Unió Europea és la de la lliure circulació de persones. Aquesta llibertat va junt amb el principi de no discriminació per raó de la nacionalitat entre els ciutadans de la Unió Europea. Com han anat assenyalant les institucions de la UE, aquesta llibertat de moviment comporta, entre d'altres conseqüències, la possibilitat per a tothom de fer estudis en altres països. El treball es podria plantejar com una recerca sobre les condicions perquè puguem anar a estudiar a un altre Estat membre de la Unió Europea.

*(José Maria de Dios Marcer. [Departament de Dret Privat](#))*

## **Comerç internacional i protecció d'espècies**

Cada any, al món, hi ha milions d'espècies vegetals i animals que son sostretes del seu entorn i son exportades a altres indrets. Des de peixos per a aquaris, fins a mamífers o plantes exòtiques. Aquest comerç internacional posa en perill tant les espècies en si mateixes, com a vegades l'entorn del medi al que s'incorporen. Per aquest motiu, des de ja fa anys, el Conveni CITES regula el comerç internacional d'espècies protegides. Amb aquest treball es pot analitzar quines son les eines que ha instaurat CITES, a quines espècies es vol protegir i quines condicions imposa.

*(José Maria de Dios Marcer. [Departament de Dret Privat](#))*

## **El mercat interior**

Un dels elements claus que conformen la Unió Europea és el que en coneixem com el Mercat Interior. Aquest mercat està compost per un territori que avarca a tots els països de la Unió Europea i hi participen totes les persones que hi resideixen, i per algunes qüestions les persones que en tenen la ciutadania. Quins són els àmbits d'aquest mercat interior? Com ens afecta a tots nosaltres? Quins són els principis en els quals es fonamenta? Aquí tractarem aspectes tan importants com la lliure circulació de persones, mercaderies, serveis i capitals.

*(José Maria de Dios Marcer. [Departament de Dret Privat](#))*

## **Xina i la nova ruta de la Seda al segle XXI**

L'any 2013, el President de Xina, Ji Jinping va impulsar el que es denomina la nova ruta de la Seda. Aquest projecte és probablement el projecte més ambiciós que ha engegat la Xina en els darrers anys, i conté un gran nombre de projectes que tenen com a objectiu establir una xarxa de infraestructures per a afavorir el comerç internacional, disminuir-ne el temps de transport i oferir connexions entre diferents territoris. Aquesta ruta consta de dues vies, la marítima i la terrestre, i el treball pot explorar quin és aquest projecte, quines són les eines que han estat creades, i com està desenvolupant-se.

*(José Maria de Dios Marcer. [Departament de Dret Privat](#))*

## **La transició democràtica espanyola i les eines per superar el franquisme**

Una de les eines per entendre l'actualitat és conèixer el passat. En aquesta proposta volem explicar el franquisme i analitzar les eines que l'actual democràcia espanyola ha fet servir per superar les ferides, els traumes i les conseqüències del franquisme. A la vegada, serem crítiques i ens preguntarem si la manca d'aquestes eines ha suposat una disminució de la qualitat democràtica de l'Estat espanyol actual.

*(Daniel Vallès Muñío. [Departament de Dret Públic i Ciències historicojurídiques](#))*

## **El conflicte obrer i el desenvolupament dels drets de la classe obrera**

Volem explicar com es van anar aconseguint drets a favor de la classe obrera i com van anar sorgint les lleis laborals i socials fins als nostres dies. A més, volem posar de relleu com el conflicte (la vaga) ha servit per aconseguir aquests drets socials.

*(Daniel Vallès Muñío. [Departament de Dret Públic i Ciències historicojurídiques](#))*

## **Història del dret català**

Volem explicar l'evolució del dret català, des dels inicis fins a l'actualitat. Quin paper va tenir els reis però també les classes populars, com les guerres van trencar amb una tradició jurídica catalana pròpia i posar en valor la història del dret propi, com a eina per a la millor de l'ordenament jurídic actual.

**(Daniel Vallès Muñío. [Departament de Dret Públic i Ciències historicojurídiques](#))**

## ECONOMIA

### Economia de la Xina

La Xina ha crescut molt les darreres dècades atraient inversions de tots els sectors industrials i convertint-se en la fàbrica del món. Es proposa analitzar les reformes econòmiques que ha implementat la Xina a la seva economia per aconseguir modernitzar-la i potenciar el seu creixement.

*(Dídac Cubeiro Rodríguez. [Departament d'Economia Aplicada](#))*

### El miracle econòmic japonès i la recessió de l'economia japonesa

El Japó va viure un creixement econòmic sense precedents després de la Segona Guerra Mundial que el va convertir en una potència econòmica mundial. Es proposa analitzar les reformes econòmiques i la política industrial que va portar a terme amb tants bons resultats. Alternativament, es pot analitzar la recessió econòmica que afecta al Japó durant les dues darreres dècades, els problemes estructurals de la seva economia i les solucions que ha d'encarar el Japó del futur.

*(Dídac Cubeiro Rodríguez. [Departament d'Economia Aplicada](#))*

### El segle XIX a l'Àsia Oriental

Durant el segle XIX es van posar les bases de la globalització que estem vivint actualment. Els imperis colonials a l'Àsia Oriental: Indoxina (França), Índies Holandeses (Països Baixos), Filipines (Espanya), Birmània i Malàisia (Regne Unit) van marcar el futur de la regió convivint amb una potencia emergent: el Japó, i un imperi en descomposició: la Xina, que començava a perdre poder enfront les potències occidentals

*(Dídac Cubeiro Rodríguez. [Departament d'Economia Aplicada](#))*

### **Com ens pot afectar el canvi climàtic a l'hora de fer turisme?**

Ja fa temps que s'està parlant del fenomen del canvi climàtic i de les conseqüències que pot suposar a diferents àmbits. En països com el nostre, en què el turisme és un sector estratègic per a l'economia, curiosament la investigació dels efectes del canvi climàtic en el turisme és un camp que encara no té una tradició molt arrelada i, si la gent n'ha sentit a parlar, és bàsicament pel ressò mediàtic (premsa, ràdio, televisió, internet) de determinades situacions meteorològiques de gran contundència (inundacions, sequeres, onades de calor), les quals són automàticament relacionades amb el canvi climàtic. En aquest sentit, de ben segur que el turisme és un sector que per a bé i per a malament, rebrà alguns d'aquests impactes previstos; per exemple, plantejem-nos les següents preguntes: podrem continuar esquiant a Catalunya com ho hem anat fent a les darreres dècades?, què passarà amb les platges, desapareixeran potser? Ens haurem d'anar acostumant a situacions de temporals marítims més freqüents, com també a les onades de calor? Per contra, el turisme finalment podrà ser més desestacionalitzat del que ho és avui dia?, les estacions de l'any -i per tant, també les temporades turístiques- continuaran sent tan marcades o això quedarà "diluit"?

**(Joan Carles Llurdés Coit . [Departament de Geografia](#))**

### **La carn: el Rei destronat**

Fins a finals del segle passat el consum de la carn era un indicador gairebé indiscutible del desenvolupament econòmic d'un país i el benestar de la seva població. La seva presència diària a taula era l'aspiració de les classes populars que durant segles havien consumit una dieta bàsicament vegetariana. Avui el consum de carn és al centre de la polèmica.

Des del final de la Segona Guerra Mundial a Europa Occidental, i una mica més tard al nostre país, la producció de carn s'industrialitza, el seu preu baixa i el consum es dispara. Tant l'augment del consum com la transformació de la seva producció tenen un gran impacte sobre la salut i el medi ambient que val la pena estudiar.

Es proposa analitzar l'evolució del consum de carn, les seves disparitats socials, de gènere, o bé les seves conseqüències ambientals per a una població o un territori o país com Catalunya, Espanya, o qualsevol regió o país desenvolupat o emergent (Xina, Índia, ..).

*(Xavier Cussó Segura. [Departament d'Economia i d'història econòmica](#))*

## **Alimentació i desigualtats de gènere i generacionals a l'Espanya contemporània. 1900-2015**

La millora de l'alimentació i de l'estat nutritiu de la població espanyola en el transcurs del segle XX oculta el manteniment durant gran part del període de marcades desigualtats de gènere i generacionals en la distribució dels aliments entre els integrants de les unitats familiars. Unes desigualtats que tenen greus conseqüències sobre la salut i el potencial laboral de milions de dones.

Durant dècades la millora de l'estat nutricional ha quedat gairebé reservada a la població masculina adulta, mentre dones, nens i nenes continuaven patint una alimentació deficient. La millora de l'alimentació per a dones, infants i avis ha estat més llarga i costosa. Malgrat tot, des de les darreres dècades hem entrat en una fase de consum excessiu i desequilibrat d'energia i nutrients que ha reduït progressivament aquestes desigualtats.

Es pretén analitzar i avaluar la magnitud d'aquestes desigualtats i les seves conseqüències per a un col·lectiu, territori o un període determinat.

**(Xavier Cussó Segura. [Departament d'Economia i d'història econòmica](#))**

## **Sobirania i seguretat alimentària. Un camí d'anada i tornada**

Fa 70, 100 o 150 anys, la major part dels aliments que consumien els nostres avantpassats a Catalunya, Espanya, el Marroc o la Xina els havien produït ells mateixos o a la mateixa localitat o comarca on vivien. Els pagesos decidien què plantaven, com ho plantaven i on, o quins animals podien mantenir, en funció de la qualitat de la terra, la disponibilitat d'aigua, adobs, etc. Producció agrícola, ramadera i forestal estaven plenament integrades. Eren sobirans, encara que no sempre tenien garantida la seguretat alimentària, subjecta al resultat de les collites.

A partir de finals del segle XIX, amb la primera globalització capitalista, i especialment el segle XX, amb la Revolució Verda, la industrialització de l'agricultura i la ramaderia, l'especialització productiva i el comerç, la nostra alimentació es deslocalitza progressivament, que es desvincula del territori, es desintegra i esdevé cada cop més insostenible. A la vegada el nostre consum augmenta. Quantitativament gaudim de seguretat alimentària però no qualitativament: la nostra dieta és ambientalment i socialment insostenible, i hem perdut la sobirania alimentària.

Des de fa algunes dècades, però, han sorgit cada cop més iniciatives productives, associatives, etc., que treballen per recuperar la sostenibilitat i sobirania perdudes i certificar la seguretat dels aliments que ingerim: producció ecològica, productes de proximitat km 0, Denominacions d'origen, en són un exemple.

Es proposa treballar els canvis produïts durant les darreres dècades i les perspectives futures a escala local, regional o global...

**(Xavier Cussó Segura. [Departament d'Economia i d'història econòmica](#))**

## **La dieta mediterrània. Bona per a nosaltres, bona per al planeta.**

Des de fa dècades metges, nutricionistes i cuiners consideren que la dieta mediterrània és una dieta especialment saludable i recomanable que cal seguir i preservar.

Tanmateix, fa poc més d'un segle no era així, la dieta mediterrània no era especialment beneficiosa per a la població del sud d'Europa o del nord d'Àfrica, exposada a una alimentació sovint inapropiada, perillosa i insuficient. Els progressos tecnològics en la producció, tractament i distribució dels aliments, i l'augment de la renda i el benestar de la població la van transformar i convertir en un referent saludable. Des dels anys 1960, però, la Revolució Verda, la globalització i els excessos ens han allunyat d'ella, i actualment ingerim una dieta globalitzada que implica greus riscos per a la nostra salut i benestar i per a la salut ambiental del planeta. Actualment, tot i que els darrers anys ha començat a detectar-se un canvi de comportament, encara ens trobem molt lluny de recuperar la versió més saludable dieta mediterrània.

Es pretén, doncs, estudiar l'evolució i transformació de la dieta mediterrània i els seus efectes sobre la salut i benestar de la població del nostre poble, comarca o país durant el segle XX i fins als nostres dies. La unitat d'estudi potser la família, un poble, una comarca o un país mediterranis per als quals disposem (recopilació dades) o puguem elaborar (enquestes) informació quantitativa i qualitativa suficient.

**(Xavier Cussó Segura. [Departament d'Economia i d'història econòmica](#))**

## **Vegeterianisme: passat, present i futur**

Fa 60, 100 o 150 anys, l'alimentació dels nostres avis i àvies residents a Catalunya, Espanya, Itàlia o el Marroc era bàsicament vegetariana, basada en els cereals, les patates, els llegums, l'oli d'oliva, la fruita i les verdures, amb una escassa presència de productes d'origen animal. Una dieta amb destacades virtuts i inconvenients adaptada al context econòmic i ecològic.

Per una banda, era una dieta vegetariana "forçada", local, estacional i poc variada, que cobria precàriament les necessitats d'energia i de nutrients de bona part de la població. Per l'altra, era una dieta sostenible. Des dels anys 1960, però, el desenvolupament econòmic i la Revolució Verda, amb la industrialització de l'agricultura i la ramaderia han transformat progressivament les nostres dietes, que han experimentat un increment espectacular del consum de productes d'origen animal com carn, ous, llet i greixos animals. Gaudim ara d'una dieta abundant, relativament variada i globalitzada, però en molts casos excessiva i insostenible ambientalment.

Els canvis van tenir inicialment efectes positius per a la salut de la població, però han acabat provocant conseqüències molt negatives per al planeta i també per a nosaltres mateixos. En aquest context, la presa de consciència sobre aquesta realitat està provocant que un nombre creixent de persones optin per "tornar" cap a dietes vegetarianes.

Es proposa estudiar en profunditat com eren les dietes vegetarianes del passat, i com són les del present, els seus avantatges i inconvenients. Es proposa també avaluar mitjançant enquestes i dades oficials la magnitud, els efectes i les perspectives futures d'aquest canvi en el nostre entorn, a escala local, regional o de país.

**(Xavier Cussó Segura. [Departament d'Economia i d'història econòmica](#))**

## PEDAGOGIA

### L'apoderament juvenil

L'apoderament és un procés pel qual els i les joves es doten de recursos que els permeten guanyar control sobre les seves vides i influir en el seu context. El nivell d'apoderament d'un jove en un moment concret és el resultat de la negociació entre les capacitats que posseeix aquell jove i les possibilitats que li ofereix el context en el que hi viu per posar-les en joc o desenvolupar-les.

El treball que es proposa pot tenir una o dues parts:

Fer una recerca teòrica i/o pràctica sobre l'apoderament del joves (anàlisi de documentació i treball de camp com ara entrevistes, qüestionaris o focus-grup).

Fer una recerca sobre programes i projectes que sobre apoderament juvenil s'estan desenvolupant actualment a un o mes municipis (anàlisi de la realitat, mapes socials, etc).

*(Xavier Úcar Martínez. [Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social](#))*

### L'avaluació participativa

L'avaluació participativa és un procés en el qual persones expertes en avaluació treballen conjuntament amb persones no expertes, per a desenvolupar l'avaluació d'una activitat o d'un projecte social, cultural o educatiu concret. És una metodologia de treball nova que no té més de 25 anys d'existència. Cada cop s'està aplicant més en àmbits molt diversos com ara programes de desenvolupament en molts països.

El treball que es proposa consisteix en fer una recerca teòrica sobre programes i projectes d'avaluació participativa en el món (cal poder llegir en anglès). Anàlisi sistemàtica: processos de recerca bibliogràfica i anàlisi de dades.

*(Xavier Úcar Martínez. [Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social](#))*

## **El consum d'alcohol en els joves. Programes d'educació del consum d'alcohol**

Les modes i tendències de la societat actual exposen als joves a un nombre creixent i preocupant de riscos, un dels quals està relacionat amb el consum d'alcohol. Aquest projecte pretén introduir als estudiants en l'estudi dels hàbits de risc dels joves en relació al consum d'alcohol i en la cerca i anàlisi dels programes preventius adreçats a potenciar hàbits saludables en els joves.

L'objectiu del treball de recerca és:

- Realitzar una anàlisi sobre les conseqüències i els efectes del consum d'alcohol a curt, mig i llarg termini: físiques, psicològiques, relacionals, d'addicció i comportamentals.
- Conèixer la realitat del col·lectiu jove en relació al consum d'alcohol.
- Cercar i analitzar programes preventius d'educació del consum alcohol.

*(Mercè Jariot García. [Departament de Pedagogia Aplicada](#))*

## **Prevenió i tractament de les conductes de risc a l'adolescència**

El risc és una construcció social i les conductes de risc varien segons els subjectes, doncs cadascú té una percepció del risc subjectiva, aquestes conductes de risc afecten negativament a la salut (consum de drogues, conducta sexual de risc, conducció temerària, conductes arriscades a la via pública, violència, els trastorns de l'alimentació, entre altres), i a l'àmbit escolar, professional i personal (abandonament o absentisme escolar, fracàs escolar, ni estudiar ni treballar, etc.).

L'objectiu de la recerca és:

1. Realitzar una anàlisi sobre les conductes de risc i les seves conseqüències.
2. Conèixer la realitat del col·lectiu.
3. Conèixer i analitzar què es fa des dels instituts i altres agents per poder canviar aquestes actituds que provoquen conductes arriscades.

*(Mercè Jariot García. [Departament de Pedagogia Aplicada](#))*

## **La Intervenció Educativa Assistida amb Animals**

Hi ha molts estudis que demostren com els animals influeixen de manera positiva en la salut i el benestar de les persones que conviuen amb ells. Aquest projecte pretén introduir als estudiants en l'àmbit de les anomenades Activitats Educatives Assistides amb Animals (AEAA) que comencen a ser un recurs educatiu que està donant molt bons resultats en la millora de la qualitat de vida de les persones, el desenvolupament personal i acadèmic, els conflictes, la prevenció del consum de drogues, entre altres.

L'objectiu del treball de recerca és:

- Conèixer les diferents associacions i entitats que estan desenvolupant Activitats Educatives Assistides amb Animals (AEAA).
- Analitzar un projecte que inclogui AEAA.
- Estudiar els efectes positius dels animals de companyia en les persones i viceversa.

**(Mercè Jariot García. [Departament de Pedagogia Aplicada](#))**

## **La influència del gènere en l'elecció professional**

Les opcions formatives i professionals estan molt marcades per estereotips de gènere. Un petit percentatge de noies es decideix pels estudis STEM (Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques). Cal saber si l'elecció dels estudis professionalitzadors estan relacionats amb els rols femení i masculí, analitzar perquè es produeix aquesta situació i estudiar com es desenvolupa el procés de presa de decisions respecte a l'elecció dels estudis i la professió en els joves, independentment del gènere.

L'objectiu del treball de recerca és:

1. Conèixer si hi ha diferències entre les eleccions formatives professionals que realitzen els i les joves en funció del gènere.
2. Estudiar els motius que porten a escollir uns estudis o altres i quin paper hi juga el gènere en aquest procés.
3. Analitzar les activitats que realitza el centre educatiu per contribuir a una elecció professional en la que no incideixi el gènere.

**(Mercè Jariot García. [Departament de Pedagogia Aplicada](#))**

## PERIODISME I COMUNICACIÓ

### Ús de les xarxes socials i temps d'ús de mòbils per joves i adolescents

Les xarxes socials són universos en els quals els joves dediquen moltes hores del seu temps lliure. La intenció de la investigació és fer experiments (amb aplicacions de control d'interfícies) per a descobrir el temps real d'ús dels dispositius i el tipus d'ús que realitzen els joves i adolescents. Al mateix temps, el segon objectiu és indagar sobre el perquè fem un ús tan excessiu dels mòbils a través d'entrevistes i de grups de discussió.

(**Santiago Giraldo Luque.** [Departament de Periodisme i Ciències de la Comunicació](#))

### Nous formats i continguts en l'era d'internet

Reflexions sobre els nous formats, narratives, productes, plataformes i serveis informatius, formatius i d'entreteniment en l'era de la informació i la desinformació.

(**Santiago Tejedor Calvo.** [Departament de Periodisme i Ciències de la Comunicació](#))

### Periodisme de viatges

Cada vegada viatgem més, però ho fem de formes molt diferents. És necessari estudiar els nous perfils de viatgers, de viatges, de destinacions i de maneres de comptar el món. El periodisme de viatges ens ajuda a això.

(**Santiago Tejedor Calvo.** [Departament de Periodisme i Ciències de la Comunicació](#))

### Ser periodista avui: desafiaments, reptes i amenaces

Reflexió sobre el treball del periodisme en una era marcada per les *fake news* i la desinformació. Què significa el periodisme? I ser periodista? Com s'explica el món? Per què és important l'ètica? Com ajuda internet i com dificulta aquest treball?

(**Santiago Tejedor Calvo.** [Departament de Periodisme i Ciències de la Comunicació](#))

## SOCIOLOGIA

### **La producció social del cos des d'una perspectiva de gènere**

Es proposa fer recerques enfocades en l'estudi de les pràctiques, representacions i ideals corporals de gènere a la nostra societat.

*(Enrico Mora Malo. [Departament de Sociologia](#))*

### **Gènere i salut**

Recerques enfocades en l'estudi de las desigualats de gènere en el camp de la salut i en l'accés i usos dels sistemes sanitaris.

*(Enrico Mora Malo. [Departament de Sociologia](#))*

### **Impacte del teletreball des d'una perspectiva de gènere**

La situació de la pandèmia ha forçat a moltes persones a realitzar teletreball, això ha implicat canvis en la organització i dedicació al treball domèstic i de cura en les llars. Des d'una perspectiva de gènere cal veure si ha estat una oportunitat per augmentar la corresponsabilitat o en canvi un empitjorament de les dedicacions en detriment de les dones.

### **(Vicent Borràs Català. [Departament de Sociologia](#)) La gestació subrogada: Llibertat versus explotació**

Darrerament han aparegut als mitjans de comunicació nombrosos casos de famílies espanyoles que davant la impossibilitat de tenir criatures mitjançant els sistemes tradicionals o els que la llei espanyola permet, han anat a altres països per a tenir criatures a través de la tècnica de reproducció gestació subrogada o anomenada també pels mitjans de comunicació com a ventre de lloguer.

S'ha produït un debat social entorn a aquest tema, en posicions força confrontades entre els que la volen prohibir i els que la volen regular. Cal estudiar quins són els arguments i en quines evidències científiques estan emparats.

*(Vicent Borràs Català. [Departament de Sociologia](#))*

## **Assetjament sexual en el món laboral**

Cada cop son més els casos en que les dones verbalitzen agressions que pateixen o han patit per part dels homes. En el món laboral l'assetjament sexual es una forma de discriminació, que perdura en el temps i en molts casos és ocultada. Cal estudiar quines són les raons socioculturals que emparen aquest tipus de violències.

*(Vicent Borràs Català. [Departament de Sociologia](#))*

## **Famílies homoparentals com a motor de canvi social**

Des de l'aprovació del matrimoni homosexual al nostre país l'any 2005, no han deixat d'augmentar les famílies homoparentals, formades per dos pares o dues mares. Aquestes famílies representen un canvi de model en les relacions familiars i de gènere, cal considerar si això es així o en realitat reproduïxen les pràctiques que es donen en el model heterosexual.

*(Vicent Borràs Català. [Departament de Sociologia](#))*

## **Les desigualtats entre homes i dones**

Les ciències socials i les humanitats demostren de diverses maneres que la igualtat entre homes i dones és tan sols formal. Encara que la llei garanteixi els mateixos drets a tothom, les condicions laborals, els ingressos, l'accés al poder o el temps dedicat a la cura d'altres persones són molt diferents.

L'oficina estadística de la Unió Europea, EUROSTAT, dona un exemple molt clar. Durant anys les dones han enregistrat una taxa d'ocupació de deu o més punts percentuals inferiors a la dels homes. Per què és tan persistent aquesta desigualtat? S'ha reduït una mica, però continua essent significativa. Per què les lleis no aconsegueixen neutralitzar-la? Per què s'observa en tantes activitats socials (economia, política, cultura, etc.)?

Un treball de recerca de batxillerat pot partir de preguntes com aquestes, o altres de molt similars. Aquí trobareu alguns suggeriments més específics:

<http://blogs.uab.cat/xrambla/category/laprenentatge-a-leducacio-superior/>

*(Xavier Rambla Marigot. [Departament de Sociologia](#))*

## **Itineraris formatius i laborals dels joves**

En aquest treball es proposa analitzar les opcions dels joves quan acaben els estudis obligatoris:

Quins són els criteris que fan servir per triar entre les diferents opcions (per exemple, entre batxillerat o CFGM)

Quina influència tenen els factors socials (gènere, capital cultural i econòmic de les famílies) en la tria.

Els joves que no tenen el graduat en secundària, quins camins formatius o d'inserció laboral segueixen?

Es tractaria de seguir els itineraris al llarg de l'ensenyament postobligatori, si són itineraris de continuïtat o hi ha repeticions o canvis de programa, i analitzar els factors que incideixen en aquestes ruptures.

Es pot analitzar les experiències laborals o prelaborals dels joves mentre estan estudiant o el pas dels estudis al mercat de treball, quines motivacions tenen (guanyar diners per a l'oci, per ajudar a la família) i quines oportunitats generen els mercats locals de treball.

*(Rafael Merino Pareja. [Departament de Sociologia](#))*

## **La pobresa i l'exclusió social**

A la Unió Europea el risc de pobresa i exclusió social va augmentar amb la crisi de 2008, però després no s'ha reduït significativament. Per què passa això? Tots els homes i dones corren aquest risc de la mateixa manera? O la seva classe social, el seu gènere i el seu origen geogràfic influeixen? Aquest risc varia gaire entre països?

Un treball de recerca de batxillerat pot partir de preguntes com aquestes, o d'altres de molt similars. Aquí trobareu alguns suggeriments més específics:

<http://blogs.uab.cat/xrambla/category/laprenentatge-a-leducacio-superior/>

*(Xavier Rambla Marigot. [Departament de Sociologia](#))*

### **Desenvolupament d'un receptor de GPS o d'altres aplicacions amb la metodologia "Software-Defined Radio"**

Avui en dia és possible desenvolupar receptors de diferents sistemes de comunicacions i posicionament de molt baix cost fent servir el concepte de "software defined radio" (SDR). Aquest tipus de receptors estan formats per un dispositiu senzill que captura mostres del senyals, que després són processades pel software que s'executa en un ordinador. L'objectiu del projecte és descriure i, si és possible, arribar a la implementació, d'un receptor per un sistema real. Això pot ser un receptor que calculi la posició fent servir el sistema de posicionament per satèl·lit GPS o un receptor per a un sistema de comunicacions, com la ràdio convencional o el sistema ADS-B, que fan servir els avions per transmetre la seva posició. L'estudiant podrà escollir el sistema a implementar.

El receptor estarà format per un dispositiu per captar mostres, com pot ser el RTL-SDR (<http://www.rtl-sdr.com>), que es connecta a un ordinador convencional. L'ordinador processarà les mostres que li proporciona el dispositiu, fent servir software disponible a internet, per obtenir la funcionalitat desitjada

El projecte permetrà a l'estudiant conèixer com es transformen senyals analògics en digitals, familiaritzar-se amb els principals blocs d'un sistema de processament de senyals digitals, i aprendre els principis de funcionament del sistema escollit.

**(Gonzalo Seco Granados. [Departament de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes](#))**

## **Energia neta per a les 'petites coses'**

Dia rere dia sentim a parlar de la necessitat de canviar el model consumista actual basat en l'energia del carbó o del petroli i introduir energies més netes o renovables en el marc d'un model econòmic més sostenible. I el que passa és que quan parlem en aquests termes normalment prenem com a imatge el gran consum energètic que es produeix en les grans empreses i/o en el transport.

Des de casa, però, també podem pensar en l'ús energia neta per a les 'petites coses'. La major part dels aparells electrònics funcionen amb bateries. S'estima que el consum de bateries anual és del voltant de 10 piles per persona, amb la conseqüent contaminació al medi ambient que això significa. Podem intervenir en aquest consumisme?

Aquest projecte tracta de fer recerca sobre les tecnologies actuals i/o futures i proposar/crear sistemes/enginys que permetin substituir les actuals bateries que alimenten les notes 'petites coses' per fonts d'energia neta.

*(Joan Oliver Malagelada. [Departament de Microelectrònica i Sistemes Electrònics](#))*

## **Implementació d'un sistema de control d'accés a un centre comercial basat en sensors d'infrarojos i la plataforma Arduino**

Amb un caràcter marcadament pràctic (amb sessió de laboratori inclosa), l'objectiu principal és introduir a l'alumne en la instrumentació electrònica i els sistemes d'automatització de mesures. S'utilitzaran dispositius electrònics i la placa electrònica de hardware lliure Arduino, que utilitza un microcontrolador programable i permet establir connexions entre el controlador i els diferents elements/sensors del circuit. Com a exemple pràctic, és proposa simular l'entrada d'un centre comercial en el qual es pretén controlar l'aforament, és a dir, la quantitat de persones que hi ha al seu interior. Aquest control es realitzarà amb sensors d'infrarojos i mitjançant la placa Arduino.

*(Marc Porti Pujal. [Departament d'Enginyeria Electrònica](#))*

## **La teoria de la codificació**

La teoria de la codificació és una ciència que es dedica a l'estudi de codis per a la correcció d'errors. Aquests codis estan presents en la nostra vida quotidiana. Per exemple, els codis dels comptes corrents, els codis de les targetes de crèdit, els codis de barres, el codi NIF, el codi ISBN, els codis de barres postals, i els codis de barres del codi 39 per identificar maquinària pesant. Gràcies a la teòrica de la codificació es poden corregir i/o detectar alguns errors produïts en les transmissions d'informació o en dades que actuen com a identificadors.

La teoria de la codificació és una disciplina inclosa en diverses àrees, com ara la matemàtica, la informàtica o les telecomunicacions. Però què és la teoria de la codificació? Quant de temps fa que s'utilitza? Quins fonaments matemàtics la sustenten? Quin tipus de codis correctors d'errors existeixen? Quina recerca es realitza en aquest àmbit?

Aquest projecte pretén iniciar als estudiants en el camp de la teoria de la codificació des d'algun d'aquests àmbits. A partir de la cerca d'informació s'analitzaran alguns codis per a la detecció i correcció d'errors i s'estudiaran els problemes matemàtics associats.

També es fomentarà la difusió del coneixement a través de la col·laboració a la Viquipèdia.

*(**Mercè Villanueva Gay**. [Departament d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions](#))*

## **Compressió d'imatges per a Comunicació Visual**

Segons el darrer informe publicat sobre tendències a Internet (Internet Trends 2019, <https://www.bondcap.com/report/itr19/-view/1>):

- a) Pàgina 4: el nombre d'usuaris d'Internet a escala mundial arriba ja a 3.800 milions de persones, xifra que representa més del 50% de la població mundial (>50% GLOBAL PENETRATION).
- b) Pàgina 41: la mitjana de temps dedicat a Digital Media cada dia és de 6,3 hores als Estats Units d'Amèrica.
- c) Pàgina 46: les hores dedicades cada dia a connexió amb mòbil ja superen les hores dedicades a mirar la TV.
- d) Pàgina 47: el percentatge d'usuaris de les principals aplicacions socials és: Facebook (29%), YouTube (26,5%), WhatsApp (25%),

WeChat (23%), Instagram (19%), Facebook Messenger (15%), Twitter (11%), i les que més han crescut són YouTube i Instagram.

e) Pàgina 48: la mitjana de temps dedicat a visualitzar vídeos cada dia és de prop de 60 minuts, havent-se doblat en només un any.

f) Pàgina 76: el nombre d'usuaris que utilitzen xarxes Wifi arriba a 550 milions.

g) Pàgina 77: la quantitat de fotos fetes cada any arriba a 1,2 TeraBytes (1 TB és un milió de milions).

h) Pàgina 146: les dades són la nova aplicació (el producte estrella).

i) Pàgina 151: el volum de dades a escala mundial arribarà a 50 ZettaBytes (1 ZB són 1.000 milions de milions).

En resum:

El nombre d'usuaris d'Internet no para de créixer; el temps diari de connexió a Internet no para de créixer; l'estona dedicada cada dia a xarxes socials no para de créixer, en particular a continguts visuals; el volum de dades generat no para de créixer.

Per tal que aquests creixements es puguin mantenir i es pugui continuar compartint aquests volums tan grans d'informació sense que s'acabi saturant la xarxa d'Internet, cal adoptar alguna mesura per reduir la mida de les dades que es transmeten i s'emmagatzemen. La compressió d'imatges és la tècnica utilitzada per resoldre aquest repte.

Aquest treball de recerca pretén iniciar els estudiants en el camp de la compressió. A partir de la cerca d'informació s'analitzaran tècniques i estàndards de compressió, s'investigarà quins mètodes s'usen a la pràctica i es proposarà fer algun experiment de compressió.

**(Joan Serra Sagristà. [Departament d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions](#))**

### **Per a què la Filosofia? De la interdisciplinarietat a la transdisciplinarietat**

Uns dels aspectes més problemàtics que té el món acadèmic és la readaptació de la necessitat d'interconnexió disciplinària en matèries d'estudi que encara estan en compartiments estancs.

L'aplicació de les matemàtiques en tots els àmbits acadèmics és un factor clau per entendre aquesta vàlua interdisciplinària. Però, i què passa amb la filosofia? No es pot estudiar filosofia en àmbits dispersos com l'economia, el dret, traducció i interpretació, matemàtiques, física, química, o biologia, per exemple? Aquest problema es veu amb claredat en l'àmbit curricular en ensenyament secundari i batxillerat. No es posa en pràctica idees interdisciplinàries. De fet, hi ha poca formació pel professorat en aquest tipus de metodologies.

Entendre el món des de la complexitat és entendre la complexitat com un estat de la realitat que requereix cada vegada més aprendre de diferents disciplines interconnectades. La didàctica d'estudis i de recerca requereix experts amb la filosofia com a nexa indispensable.

\* és recomanable que els alumnes sàpiguen escriure i llegir en anglès

*(Oscar Castro Garcia. [Departament de Filosofia](#))*

### **La democràcia ahir i avui: història, evolució i problemes**

Tothom sap que la manera com avui part de la humanitat organitza la convivència s'anomena democràcia. Ara bé, també és cert que aquesta té una història d'avenços i de retrocessos que configuren tota una munió d'accions i de teories. La democràcia és teòrica i pràctica a la vegada. Per això és interessant conèixer els diferents moments en els quals s'ha configurat, així com els autors que han fet que la pràctica esdevingués teoria.

L'objectiu del treball és recórrer aquestes etapes des d'Atenes fins a l'actualitat, examinant les causes que han anat determinant les etapes constitutives fins a arribar al present.

*(Jordi Riba Miralles. [Departament de Filosofia](#))*

## **Ètica animal**

La nostra societat és cada cop més conscient de l'existència d'alguns problemes greus en la relació amb els animals, problemes que necessiten d'una anàlisi filosòfica que ens orienti en la recerca de solucions. Per això existeix una especialitat de la filosofia anomenada "ètica animal" (abreviació d'"ètica aplicada als animals") que analitza la nostra relació amb les diferents espècies. Pel que fa als animals domèstics, l'ètica animal aborda qüestions com ara l'abandonament d'animals de companyia i la gestió dels centres d'acollida; la cria d'animals en la indústria alimentària, l'opció del vegetarianisme o l'experimentació amb animals. Respecte als animals salvatges, estudia si és moralment correcte caçar, tancar animals en parcs zoològics, i el comerç d'espècies salvatges. També s'ocupa de reflexionar sobre l'ús d'animals en circs, espectacles, televisió o cinema, així com el maltractament d'animals en curses de braus, correbous i altres festes populars.

L'ètica animal intenta establir quines serien les normes ètiques bàsiques per a una bona convivència amb els animals, i ho fa col·laborant estretament amb altres disciplines com ara el dret i la biologia. Una de les línies de treball és defensar la protecció dels animals mitjançant alguns drets bàsics com "el dret a no ser tractat amb crueltat", "el dret a la llibertat" o "el dret a la vida". L'ètica animal també col·labora amb l'ètica ecològica per afrontar problemes com ara la desforestació, la contaminació, l'extinció massiva d'espècies i l'emergència climàtica.

**(Marta Tafalla Gonzalez. [Departament de Filosofia](#))**

## **La necessitat de ser feliç**

Des de l'inici de la filosofia a Grècia la idea de felicitat ha estat el contrapunt a partir del qual tota reflexió seriosa amb pretensions d'anar a l'incondicionat ha hagut de fer-se mesura.

És impensable parlar d'ètica, política, psicologia o estètica, només per posar un exemple, sense vertebrar l'ordre dels seus discursos entorn de la majestat última d'aquest concepte. Encara que, què vol dir tot això? Estem segurs del pressupost bàsic de tota la recerca? Fent abstracció de l'itinerari fet pel pensament occidental, és possible que ens trobem només davant l'existència d'un valor-refugi?

L'objectiu del treball serà plantejar una moció (o diverses) tant a la història com al propi pensament, intentant esbrinar el què és, de la seva pròpia tenebra.

*(Joan Carles Cirera Izquierdo. [Departament de Filosofia](#))*

## **I si la Natura fos Cultura?**

Som animals polítics o, abans de tot, som un producte cultural? Pregunta inquietant ja que els límits de la nostra naturalesa, determinen l'espai d'expansió (o dominació) d'allò que anomenem cultura. Però, de què estem parlant? Un conjunt de pràctiques socials transmises de generació a generació? Un flux líquid d'informació, que mesurat en Zettabytes, confirma la segona llei de la termodinàmica? Un concert de Metallica?, o Rachmaninov, pels tímids? L'imaginari Col·lectiu? Social? El mur quotidià que aixequem enfront de la irrupció de l'animalitat en el nostre sagrat fogar?

Potser abans de trobar una definició coherent, caldria preguntar-se fins a quin punt i a quin lloc, la cultura condiona i pressiona sobre la vida de cadascú de nosaltres.

*(Joan Carles Cirera Izquierdo. [Departament de Filosofia](#))*

## HISTÒRIA

### **Elaboració d'una proposta històrica i patrimonial per a un jaciment arqueològic d'època antiga**

L'alumne hauria de triar un jaciment arqueològic del període antic (s.VI a.C - Vd.C), preferiblement proper a la seva ubicació, i que actualment no es trobi musealitzat. El treball consistiria en una proposta històrica (quin és el valor històric d'aquell jaciment, en el context dels nostres coneixements del període antic a Catalunya) i una primera proposta patrimonial (quins elements d'aquell jaciment es podrien posar en valor a mig termini).

Caldria escollir un jaciment amb una mínima entitat històrica i arqueològica.

*(Oriol Olestí Vila. [Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana](#))*

### **Història d'al-Andalus**

Temes relacionats amb la formació d'una societat islàmica a l'occident mediterrani, amb la història política (Emirat, Califat, Taifes, Almoràvits, Almohades, Nassarites) i amb l'organització i la manifestació del poder (per exemple, el Califat de Còrdova i la ciutat de Medina Azahara)

*(Fèlix Retamero Serralvo. [Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana](#))*

### **Senyors i pagesos a les societats medievals**

Temes relacionats amb els paisatges agraris medievals encara conservats en l'actualitat, amb les eines i les feines del camp en l'època medieval i amb les revoltes pageses medievals.

*(Fèlix Retamero Serralvo. [Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana](#))*

## Els precedents medievals de les colonitzacions i dels genocidis moderns i contemporanis

Temes relacionats amb les croades i les colonitzacions medievals a Europa, la conquesta d'al-Andalus i els moriscos.

*(Fèlix Retamero Serralvo. [Departament de Ciències de l'Antiquitat i de l'Edat Mitjana](#))*

## Vinculació entre les marques d'àmfores romanes, l'epigrafia romana i la toponímia medieval i actual

El treball tracta de vincular documentació que ens permetrà reconstruir els paisatges antics i el nom d'antigues propietats de l'època romana (que anomenem fundus o praedia) a través de 3 fonts. La idea del projecte es vincular-les en un punt del territori, que de forma difusa ens pugui indicar la ubicació d'aquestes propietats dels terratinents romans.

Primer, les inscripcions monumentals romanes de Catalunya que es troben en 5 volums, de F. Fabre, M. Mayer i I. Rodà, que enregistren els personatges romans més importants. Es troben al camp o a les ciutats principals com Barcino, Baetulo, on residien les aristocràcies romanes.

També es consultaran els cartularis medievals, com els de Sant Cugat, que proporcionen documentació dels segles IX, X i XI i esmenten de forma directa la toponímia del territori. Aquesta toponímia fa referència a noms medievals, finques, viles i restes romanes que mantindran els seus noms en períodes posteriors.

Finalment, ens fixarem en l'epigrafia dels objectes d'ús quotidià com les marques en teules, dolia (grans contenidors) i àmfores que pertanyen a propietaris de terres i indústries terrissaires. Moltes d'aquestes són inèdites i es troben en els museus locals.

Aquest curs especialment s'està treballant a la zona del Maresme.

*(César Carreras Montfort. [Departament de Ciències de l'Antiquitat i de l'Edat Mitjana](#))*

## **Aspectes de la història grega antiga**

L'Antiga Grècia és un dels períodes històrics que més han inspirat a les persones d'èpoques posteriors. Gràcies al desenvolupament d'aspectes com la democràcia, la filosofia, el teatre o l'art, Grècia és considerada no només el bressol d'Europa, sinó també la llavor d'una manera d'entendre el món.

Treballs relacionats amb l'anàlisi, l'estructura, l'origen o el funcionament d'aspectes de la cultura grega antiga poden ser desenvolupats per estudiants interessats per mitjà del estudi de les fonts i textos antics com per l'anàlisi arqueològic i artístic.

*(**Borja Antela Bernardez.** [Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana](#))*

## **La guerra i el conflicte a l'Antiguitat**

La guerra és, probablement, un dels aspectes de les societats humanes que copsa amb major intensitat les manifestacions culturals. En aquest sentit, la guerra grega -amb els herois de Troia, els hoplites espartans i atenencs o els soldats d'Alexandre el Gran i els seus successors- o la guerra romana -amb la formació històrica de la legió, i amb els grans personatges com Pompeu, César o Trajà- són temes d'estudi privilegiats per conèixer tant les relacions entre pobles a l'antiguitat, com també aspectes sobre construcció d'identitats, imaginaris polítics o populars sobre el poder i, fins i tot, la cara més fosca del desenvolupament cultural de l'Antiguitat: les víctimes i els horrors de la guerra antiga.

*(**Borja Antela Bernardez.** [Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana](#))*

## **Història Antiga del Pròxim Orient i Egipte, Història Antiga de Grècia o Història Antiga de Roma**

L'alumne haurà de triar quina història antiga li interessa, acotar-ho i plantejar-se un problema històric a resoldre.

*(**Jordi Cortadell Morral.** [Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana](#))*

## **L'Antiguitat al cinema**

El cinema és un dels mitjans més potents en la construcció de la cultura popular. Molta gent s'apropa al coneixement històric només a partir del que veu a la pantalla. Aquesta importància del cinema en la manera d'entendre el passat té un cas d'estudi llargament desenvolupat en les pel·lícules sobre el món antic on poden estudiar elements com: les temàtiques triades per la ficció, l'ambientació i fidelitat històriques, la presència d'idees modernes a través de justificacions històriques o fins i tot, el paper dels estrangers o de les dones en la nostra societat a partir de la forma en què són representats pel cinema sobre el món antic.

*(**Borja Antela Bernardez.** [Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana](#))*

## **Literatura, cinema i tradició clàssica**

Aquesta proposta permet realitzar un acostament a la relació entre temes i històries del món clàssic, entès aquest d'una manera àmplia, amb la literatura i el cinema contemporanis. Pel·lícules recents, com ara Troia, Gladiator i Hipatia, poden donar-nos una idea dels diversos enfocaments des dels quals abordar el treball.

També es pot realitzar un acostament a una altra tipologia de pel·lícules, com ara El nom de la rosa o El doctor Frankenstein, les quals possibiliten, tanmateix, una anàlisi interessant des de la perspectiva de la Tradició clàssica.

Oferim, per tant, una temàtica que s'articularia sobre el maneig de fonts literàries, com a punt de partida, per a seguir amb l'estudi de les pel·lícules, el seu context de producció i la seva reescriptura de la tradició, que ens permetin testimoniar la pervivència d'allò que anomenem clàssic en la cultura contemporània.

*(**Càndida Ferrero Hernández.** [Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana](#))*

## **La recepció de la cultura romana al món contemporani**

Aquesta proposta té com a objectiu realitzar una introducció a l'estudi de la cultura de l'antiga Roma, d'una manera àmplia, i la seva comparació amb manifestacions culturals del món actual, com ara la vida quotidiana, les institucions polítiques i els edificis públics.

Oferim, per tant, una temàtica de recerca que s'articularia sobre el maneig de fonts literàries i arqueològiques, com a punt de partida, i l'estudi de la cultura actual, el seu context de producció, la seva recepció i lectura de la tradició, que ens permetin testimoniar la pervivència del món romà.

*(Càndida Ferrero Hernández. [Departament de Ciències de l'Antiquitat i de l'Edat Mitjana](#))*

## **El comunisme: èxit i fracàs d'un experiment revolucionari del segle XX**

Es proposa fer un estudi sobre el significat del model revolucionari comunista durant el segle XX. Es pot enfocar des de diferents punts de vista:

1) l'anàlisi d'un tema concret, tot posant l'accent en els èxits del model comunista (la Revolució Russa de 1917, la Revolució Xinesa de 1949, la Revolució Cubana de 1959/61, la derrota nazi a la Batalla d'Stalingrad a la Segona Guerra Mundial, la creació de partits comunistes com el PCE o el cas especial del PSUC, etc.) o en els fracassos del model comunista (l'assassinat de Lev Trotski, la construcció i caiguda del Mur de Berlín, la desintegració de la URSS, la repressió de l'estalinisme, la Cambodja de Pol Pot, etc.).

2) l'anàlisi de l'impacte del comunisme en l'àmbit mundial (què va suposar el model comunista des de la seva vessant econòmica, social, cultural o política).

3) l'anàlisi des de l'òptica ideològica (fonaments teòrics del comunisme, teories de Karl Marx, Friedrich Engels, Vladímir Ílitx Uliianov, diferències amb l'anarquisme).

*(Josep Puigsec Farràs. [Departament de Història moderna i contemporània](#))*

## **Com es va viure la Guerra Civil (1936-1939) o el Franquisme (1939-1975) al meu poble o ciutat**

Es proposa fer un estudi de caràcter monogràfic sobre com o bé la Guerra Civil o bé el Franquisme es va viure al poble o ciutat de residència que hagi escollit l'estudiant; o, si es vol, a través del canvi d'un període a un altre.

L'objectiu és reconstruir els principals elements que van marcar la vida del poble o ciutat escollit a través de la recerca amb fonts primàries escrites (premsa local, llibres d'actes de l'ajuntament, documents d'arxius familiars, etc.) i/o entrevistes orals -si són possibles- (entrevistes a protagonistes anònims o coneguts que van viure aquells esdeveniments). L'estudiant podrà posar l'accent en la vessant que més l'interessi del poble o ciutat escollit, tant des d'aspectes polítics com aspectes militars, així com aspectes socials, culturals o econòmics.

*(Josep Puigsec Farràs. Departament de Història moderna i contemporània)*

## **Dones i mobilització política durant el segle XX**

Es proposa fer un seguiment d'algun episodi del segle XX en el qual la dona hagi estat protagonista, bé a nivell col·lectiu bé a nivell individual, en la trajectòria política del segle XX. El treball es podria enfocar des d'una perspectiva específicament catalana o per al conjunt d'Espanya, així com a nivell internacional. En el primer sentit, es podria tractar des de la lluita pels drets polítics de la dona durant la II República, fins al seu activisme polític i militar durant la Guerra Civil Espanyola al bàndol republicà, així com la seva participació activa en els anys de la Transició. En clau internacional, es podria tractar el paper i conquestes de la dona durant la Revolució Russa i la URSS, la trajectòria del moviment feminista a USA -relacionat també, si es vol, amb la lluita pels drets racials- o el salt dels drets polítics de la dona després de la Segona Guerra Mundial. El treball també es pot centrar en figures individuals, com el mandat de Margaret Thatcher a Gran Bretanya als anys 80, el període de Frederica Montseny com a ministre de sanitat de la República entre 1936-1937 o altres casos particulars, tant si són coneguts com anònims.

*(Josep Puigsec Farràs. Departament de Història moderna i contemporània)*

## **Història de la corrupció política**

Es tractaria d'escollir un escàndol produït per un cas de corrupció amb projecció mediàtica i veure com trastoca l'opinió pública i els valors de la societat en qüestió.

*(**Maria Gemma Rubí Casals.** Departament de Història moderna i contemporània)*

## **Biografia històrica a l'època contemporània**

Introducció al marc teòric i metodològic de les biografies. Com escriure una biografia de personatges històrics i de personatges rellevants i no tan coneguts a nivell local.

*(**Maria Gemma Rubí Casals.** Departament de Història moderna i contemporània)*

## **La història local a l'abast. Descobrir la realitat històrica del nostre poble al llarg del segle XX**

Es tractaria de fer una recerca històrica en l'àmbit local centrada en el segle XX: des de la irrupció del catalanisme polític, la conflictivitat obrera (naixement de la CNT), la mobilització políticoelectoral i la destrucció del torn dinàstic, fins la dictadura de Primo de Rivera, la II República, la Guerra Civil (exili, repressió i supervivència), el "desarrollismo" i la transició vers la democràcia.

*(**Maria Gemma Rubí Casals.** Departament de Història moderna i contemporània)*

## L'encaix Catalunya-Espanya. La Història d'una Relació

A principis del segle XX, amb el sorgiment de la Lliga Regionalista, els governs espanyols van començar a situar en la seva agenda política l'anomenada Qüestió catalana, un eufemisme del qual entre bambolines identificaven com el "problema catalán". Un autèntic maldecap que la constitució de 1978 ha volgut solucionar mitjançant l'estat de les autonomies.

No es tracta només d'una qüestió de noms, sinó d'una relació històrica complexa entre Catalunya i Espanya que s'ha anat construint des del Decret de Nova Planta de 1714. Una relació fonamentada, d'una banda en el desig frustrat d'intervenir i de modernitzar l'Estat -quan Catalunya era "la fàbrica d'Espanya"...- i, de l'altra, en la construcció d'estereotips sobre els catalans: garrepes, fanàtics, rebels, victimistes, egoistes amb els diners... Així, el tracte econòmic just que en l'actualitat es reivindica amb tanta vehemència, el concert econòmic, té arrels llunyanes: fou una demanda del catalanisme polític que en ser rebutjat va originar la negativa a pagar les contribucions, el famós Tancament de Caixes (1899).

Si donem una ullada al nombre de ministres catalans que van intervenir en els governs espanyols del segle XIX, veurem que es poden comptar amb els dits de les mans: entre aquesta minoria destacaríem els més coneguts com el cap del progressisme Joan Prim, Estanislau Figueres - un dels presidents de la primera República-, i Manuel Duran i Bas, dirigent conservador. Una capacitat d'incidència política més aviat minsa, al costat d'una permanent insatisfacció que sembla no tenir aturador.

I a l'inrevés, com ha encaixat Espanya dins de Catalunya? Hi ha hagut projectes bastits des de Catalunya per a Espanya. Conèixer quins eren, com es van definir, qui els va proposar i amb quina intenció, així com quina incidència van assolir completaria el quadre d'aquest tema de recerca. Com també l'anàlisi dels clixés, la imatge de Catalunya i dels catalans a Espanya.

*(**Maria Gemma Rubí Casals**. Departament de Història moderna i contemporània)*

## **Històries, economies, societats i religions de les Amèriques al llarg del temps**

Aproximacions pluridisciplinàries a les diverses zones geoculturals del continent americà entre els segles XV i XXI: història de les cultures originàries, colonitzacions europees dels segles moderns, història de Estats Units i dels diversos països iberoamericans, els mestissatges americans a nivell religiós, cultural i social, història de les Antilles, les societats i cultures de frontera des del segle XV a l'actualitat (cowboys, gauchos, cimarrons, afroamericans, latinos...).

**(Bernat Hernández Hernández. Departament de Història moderna i contemporània)**

## **L'economia en perspectiva històrica**

Anàlisi de les variables econòmiques i dels contextos històrics que expliquen i permeten entendre les societats contemporànies (globalització, estratègies corporatives i financeres, doctrines econòmiques, polítiques públiques, migracions...)

**(Bernat Hernández Hernández. Departament de Història moderna i contemporània)**

## **Transferències atlàntiques**

Anàlisi de l'impacte, l'adaptació i la transformació del món iberoamericà en el si de les societats occidentals a partir dels processos migratoris de l'últim segle, des de perspectives ètniques, de gènere o socioeconòmiques.

**(Bernat Hernández Hernández. Departament de Història moderna i contemporània)**

**Literatura de dones en la llengua espanyola.**

Es tracta d'abordar l'escriptura de dones en la llengua espanyola des de les seves particulars condicions historiogràfiques. S'incidirà en propostes de recuperació de textos i autors.

(**Beatriz Ferrus Anton.** [Departament de Filologia Espanyola](#))

## LLENGÜES ESTRANGERES

### **Estudi d'un moviment literari (literatures francòfones)**

Estudiar un moviment literari del segle XX: Surrealisme, Nouveau Roman, OULIPO... i destacar-ne les línies més importants i els autors representatius.

(Ricard Ripoll Villanueva. [Departament de Filologia Francesa i Romànica](#))

### **Estudiar un text de la literatura francòfona**

Triar un text (novel·la, poesia, teatre) i fer-ne una anàlisi textual.

(Ricard Ripoll Villanueva. [Departament de Filologia Francesa i Romànica](#))

### **La literatura quebequesa actual**

La literatura en llengua francesa del Quebec és molt rica i té una personalitat pròpia. Aquests últims anys han destacat autors i autores, de poesia com de novel·la, d'una força molt gran. Es tracta d'analitzar les principals obres aparegudes a partir de l'any 2000.

(Ricard Ripoll Villanueva. [Departament de Filologia Francesa i Romànica](#))

### **Occità a Catalunya**

L'occità és la tercera oficial a Catalunya i el patrimoni occità va més enllà de la llengua.

Els primers textos de la literatura catalana estan escrits en occità, obra de trobadors catalans i rossellonesos que componien les seves obres en aquesta llengua.

El llegat occità passa per la Renaixença i arriba al segle XXI amb tot un seguit de complicitats culturals i polítiques que determinen la història i la cultura catalana.

(Antoni Rosell Mayo. [Departament de Filologia Francesa i Romànica](#))

## PREHISTÒRIA

### **Dissidències de gènere i sexo-afectives en el passat. ¿Què ens ensenya l'arqueologia?**

El treball consistirà en analitzar un cas arqueològic / etnogràfic que mostri realitats diferents o considerades dissidents en el sistema sexe-gènere heteronormatiu occidental. Alguns exemples poden ser societats amb més de dos gèneres, amb rols de gènere oposats als occidentals (pe. dones guerreres), amb concepcions sexo-afectives no binàries o amb categories properes a les persones trans\*.

L'objectiu del treball és conèixer i crear consciència sobre l'existència, al passat i al present, d'una gran varietat de maneres d'entendre el sexe, el gènere i l'orientació del desig. I també fomentar els principis d'igualtat, inclusió i respecte a la diversitat cap als col·lectius LGTBIQ+.

IMPORTANT. Es requereix poder llegir en anglès.

*(Eni Soriano Llopis. [Departament de Prehistòria](#))*

### **Arqueologia de la mort a la prehistòria de Catalunya**

El treball consistirà en realitzar un "estat de la qüestió" dels rituals i creences funeràries d'un període concret de la prehistòria catalana, entre el Neolític i l'Edat del Bronze. Es tractaran qüestions com el tipus de tombes, qui s'enterrava i qui no, els objectes que acompanyaven (aixovar) i els rituals implicats. A més, s'introduirà en l'aplicació d'algunes categories d'anàlisi històric com per exemple inversió de treball, valor social, desigualtats socials o dicotomia individual-col·lectiu.

L'objectiu del treball és conèixer certes eines d'anàlisi del passat emprades des de l'Arqueologia i saber aplicar-les adequadament a una problemàtica universal com és el món de la mort.

*(Eni Soriano Llopis. [Departament de Prehistòria](#))*