

# UAB

**Universitat Autònoma  
de Barcelona**

**XV CONGRÉS**

**TREBALLS DE FINAL DE GRAU  
EN PSICOLOGIA I EN LOGOPÈDIA**

**Facultat de Psicologia i de Logopèdia**

**Universitat Autònoma de Barcelona**

**3, 4 i 5 de juny de 2026**

**PROGRAMA I RESUMS**



# PROGRAMA

## GRAU EN PSICOLOGIA

**Dimecres 3 de juny de 2026**

**Dc 3 | 9:00-11:30 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Joaquin Limonero**

- Celia Fernández Ramajo, ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA GESTIÓN DEL TALENTO EN LAS STARTUPS DE SILICON VALLEY
- Elsa Armengol Julià, LA POLÍTICA RETRIBUTIVA COM A EINA DE MOTIVACIÓ I GESTIÓ DEL TALENT: PROPOSTA DE VALORACIÓ DE LLOCS I CÀLCUL SALARIAL
- Eudald Tusell Planas, GESTIÓ DELS CONFLICTES EN ELS TREBALLS EN GRUP
- Helena Ferrera Ramírez, LA RELACIÓN ENTRE LA COMUNICACIÓN INTERNA TRANSVERSAL Y LA PRODUCTIVIDAD Y COMPROMISO EN EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS
- Martina Gonzalez, CUIDAR LOS CONFLICTOS. PROGRAMA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS
- Yulisa Yata Meza, TECNOESTRÉS EN EL TRABAJO HÍBRIDO: DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA BASADA EN EL MODELO JD-R Y UTAUT CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

**Dc 3 | 9:00-11:30 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Lluís Capdevila**

- Aina Macias Vilaplana, INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER AL DESENVOLUPAMENT POSITIU EN UN EQUIP DE BÀSQUET CADET FEMENÍ, A TRAVÉS DEL MODEL DE LES 5CS.
- Jacint Hinojosa Vilardell, FONTS D'ESTRÈS EN ÀRBITRES D'INICIACIÓ: PERCEPCIÓ DE L'ESTRÈS I VALORACIÓ DE NOVES IMPLEMENTACIONS
- Laia Miró Riera, EL SELF-TALK COM A EINA PER A LA REGULACIÓ COGNITIVA I EMOCIONAL EN PERÍODES COMPETITIVS EN PENTATLETES D'ALT RENDIMENT
- Leandro Padilla Rivero, ABANDONAMENT I PERMANÈNCIA ESPORTIVA EN LES ADOLESCENTS.
- Lúdia Clavel Bravo, DISSENY D'UNA PROPOSTA DE PROGRAMA FORMATIU PER A ENTRENADORS/ES DE VOLEIBOL BASE BASAT EN EL LIDERATGE TRANSFORMACIONAL
- Max Llumà Romaní, MÉS ENLLÀ DE LA PISTA: COM ELS FACTORS PSICOLÒGICS INFLUEIXEN EN EL BENESTAR DELS JOVES ESQUIADORS

**Dc 3 | 9:00-11:30 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Albert Espelt**

- Lucía Monzó Porras, IMAGEN CORPORAL Y AUTOESTIMA EN MUJERES CON CÁNCER DE MAMA: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LOS FACTORES PSICOLÓGICOS ASOCIADOS
- Maria Fenollosa Torres, EFECTE DE LES INTERVENCIIONS BASEDES EN MINDFULNESS SOBRE EL MALESTAR EMOCIONAL EN PACIENTS ADULTS AMB CÀNCER.

- Maria Rogés López, **PROTOTIP D'UNA GUIA PSICOEDUCATIVA PER A FAMILIARS DE PERSONES AMB CÀNCER AL LLARG DEL PROCÉS ONCOLÒGIC**
- Queralt Escamilla Pons i Paula Vita Gimenez, **PROGRAMA INUFEC PER L'EMPODERAMENT DE PERSONES AMB INCONTINÈNCIA POST-ONCOLÒGICA**
- Shoruk Abou Zeid El Sayed, **EFICACIA DE INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS INDIVIDUALES VERSUS GRUPALES PARA REDUCIR EL MALESTAR EMOCIONAL EN PACIENTES Y SUPERVIVIENTES DE CÁNCER: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA**
- Sonia Vilchez Martinez, **AL RITME DEL MEU COS: DANSA PER A PERSONES AMB CÀNCER DE MAMA.**

**Dc 3 | 9:00-11:30 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Marta Salla**

- Adela Pintor Catarineu, **PARASOMNIAS NO-REM**
- Carla Garreta Quinquilla, **INUFEC: DONAR VEU A LA INCONTINÈNCIA**
- Carmen Pérez Rísquez, **CLIMATERI: MÉS ENLLÀ DE LA MENOPAUSA**
- Laura Férez López i Aldara Fernández González, **INTERVENCIÓN EN PAREJA PARA PROMOVER UNA VIDA SEXUAL PLENA EN PERSONAS CON INCONTINENCIA: ABORDANDO LA AUTOESTIMA, AUTOESTIGMA Y HABILIDADES COMUNICATIVAS**
- Ona Freiria Tomas, **ENTRE LA MEDICALITZACIÓ I LA CURA: UNA GENEALOGIA DE L'ACOMPANYAMENT AL FINAL DE LA VIDA I UNA ANÀLISI DEL PROGRAMA PADES**
- Ruth Broncano Sopena, **EFICÀCIA I SEGURETAT DE LA TERÀPIA ASSISTIDA AMB PSILOCIBINA EN EL DOLOR CRÒNIC: REVISIÓ I PROPOSTA DE PROTOCOL**

**Dc 3 | 9:00 - 10:45 | (Aula P-22, Pòster) AVALUADOR/A: Marta Borrueco**

- Alba Vilalta Parra, **AMA TU RITMO: DISEÑO, ADAPTACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA POSITIVA MULTICOMPONENTE (MPPI) PARA MEJORAR EL BIENESTAR EMOCIONAL Y LA SATISFACCIÓN VITAL EN ADOLESCENTES TARDÍOS Y ADULTOS EMERGENTES.**
- Anna Josep Arnau, **IMPLEMENTACIÓ D'UNA INTERVENCIÓ MULTICOMPONENT BASADA EN PSICOLOGIA POSITIVA PER POTENCIAR L'AUTOESTIMA I EL BENESTAR EMOCIONAL I PSICOLÒGIC EN JOVES D'ENTRE 18 I 21 ANYS**
- Carla Peris Olasz, **L'ESTRUCTURA DE LA DESIGUALTAT: ANÀLISI DE LA ISLAMOFÒBIA EN LES ESCOLES DE CATALUNYA**
- Claudia Mampel Alonso, **QUAN LES NENES FAN CIÈNCIA: IMAGINARIS, REPRESENTACIONS I RUPTURES UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA I L'ANÀLISI DEL CONTE ADA MAGNÍFICA, CIENTÍFICA**
- Kay Moisés Báez Hernández, **LA INFLUENCIA GENÉTICA EN LA PERCEPCIÓN DE LA CRIANZA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE SENSIBILIDAD AMBIENTAL Y RGE EVOCATIVA EN PAREJAS DE GEMELOS.**
- Lauren Emily Bradley, **QUAN LES BARRERES S'INVISIBILITZEN: EL PAPER DE LA UAB DAVANT L'ESTUDIANTAT DEL PROGRAMA REFUGI**
- Marina Cladera March, **TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT I GÈNERE: UNA MIRADA CRÍTICA A LA PSICOLOGIA CLÍNICA.**
- Mariona Arcega Colomé, **DESENVOLUPAMENT DE MATERIALS DE SEGUIMENT EN L'ACOMPANYAMENT A LA REINSERCIÓ DE PERSONES AMB TRASTORN DE CONDUCTA: UNA EXPERIÈNCIA D'APRENENTATGE SERVEI (APS)**
- Paula Ferreiro González, **CONSUMO DE SUSTANCIAS Y PATRIARCADO: UN ANÁLISIS DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS SERVICIOS DE REDUCCIÓN DE DAÑOS EN BARCELONA**

### **Dc 3 | 11:45-14:15 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Joan Moyà**

- Ana Roca Martín, SOLEDAD EN LA ERA DE LA HIPERCONEXIÓN: JÓVENES CONECTADOS, PERO DESCONECTADOS EMOCIONALMENTE
- Itziar Camacho Sanz, TRANSFORMACIONS DERIVADES DE LA VIUDETAT EN LES DONES GRANS: VINCLES, SEXUALITAT I PARELLA SEXO-AFECTIVA
- Maria Martinez Leis, MALESTAR DIGITAL EN JOVES: ANÀLISI DEL CONTINGUT NOCIU A TIKTOK, INSTAGRAM I X DES D'UNA PERSPECTIVA QUALITATIVA.
- Martina Molinas Vidal, DIGITALITZACIÓ I CONTROL EMOCIONAL EN EL CONTEXT POLÍTI C ESPANYOL DES D'UNA PERSPECTIVA PSICOPOLÍTICA
- Oriol Ayora Foix, PROMESAS D'UN AMOR IDÍLLIC O MECANISMES DE CONTROL? UNA LECTURA PSICOCULTURAL DE HANG THE DJ
- Sisa Rovira Guailas, LOCALITZABLES EN UNA INTIMITAT TRANSPARENT: SIGNIFICATS QUE ATRIBUEIXEN ELS I LES JOVES A LA PRÀCTICA DE COMPARTIR LA UBICACIÓ EN TEMPS REAL

### **Dc 3 | 11:45-14:15 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Neus Vidal**

- Abril Tarradellas Duran, ÀNCORA : UN PROGRAMA VIRTUAL DE REGULACIÓ PSICOEMOCIONAL BASAT EN MINDFULNESS PER A TÈCNICS D'EMERGÈNCIES SANITÀRIES.
- Andrea Moreno González, QUAN EL TEMPS TRANSFORMA L'EMOCIÓ: RE-AVALUACIÓ TEMPORAL D'ESTÍMULS AVERSIVS I APETITIUS
- Deyanira Florido, MODULATION OF EPISODIC MEMORY BY EMOTION: DISTINGUISHING ITEM, INSTANCE, AND CATEGORY EFFECTS WITH ENHANCED CONTEXT RESOLUTION
- Joana Espriu I Masllorens, PROCESSOS PREDICTIUS, EMOCIONS I PERCEPCIÓ SOCIAL: DESENVOLUPAMENT I VALIDACIÓ PRELIMINAR D'UN NOU CONJUNT D'ESTÍMULS
- Laia Ayllón Carrasco, DESENVOLUPAMENT I VALIDACIÓ D'UN CONJUNT D'ESTÍMULS PER A FER-LOS SERVIR EN RECERCA SOBRE PROCESSAMENT PREDICTIU I EMOCIONS
- Leo Lozoya Fernández, ANÁLISIS DE LA CONCORDANCIA ENTRE UN EYE TRACKER BASADO EN WEBCAM Y EL TOBII PRO SPECTRUM EN EL RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES FACIALES Y MEDIDA DE RASGOS PSICOPÁTICOS EN UNA MUESTRA COMUNITARIA UNIVERSITARIA.

### **Dc 3 | 11:45-14:15 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Ruben Gómez**

- Jan Esteban Bataller, L'EVOLUCIÓ EN LA CONCEPCIÓ DE LES PASSIONS DES DE L'ANTROPOLOGIA CRISTIANA MEDIEVAL FINS A L'ANTROPOLOGIA AFECTIVA MODERNA
- Laia Lastra Alberola, LA CONSTRUCCIÓ DE LA DONA DELINQUENT: ANÀLISI DE CAS DE LA ROSA PERAL EN EL CONTEXT DEL "CRIM DE LA GUÀRDIA URBANA"
- Laura Martinez Fernandez, NATURALITZAR L'HUMÀ: BIAIXOS SOCIALS I DE GÈNERE EN LA INTERPRETACIÓ DEL COMPORTAMENT ANIMAL
- Lucia Del Pino Pozo, EXPECTATIVES I CREENCES EN MARES DURANT EL PRIMER ANY I MIG DE VIDA DEL NADÓ
- Nerea Anguita Martínez, IDENTIDADES NO BINARIAS Y FLUIDAS EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

- Sílvia Roig Hernández, LLEURE EDUCATIU I AFECTE: ESTABLIMENT DE VINCLE O FRACTURA DEL CONSENTIMENT?

### **Dc 3 | 11:45-14:15 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Marta Borrueco**

- Amets Echeguren Hardman, POSTCRECIMIENTO Y EDUCACIÓN: EXPERIENCIAS EMERGENTES HACIA FUTUROS DE CUIDADO, HABITABLES Y SOSTENIBLES. ESTUDIO DE CASO DE UNA BOSQUESCUELA.
- Daniel González Rosselló, MOTIVOS DE ABSENTISMO EN L'ESCOLA D'ENGINYERIA DE LA UAB
- David Díaz Ribas i Liam Hernández Pladellorens, PROGRAMA D'APRENTATGE D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES (PAIERC)
- Miriam Bejarano Brenes, ANÀLISI COMPARATIVA DELS SUPORTS EDUCATIUS PER A ESTUDIANTS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA EN L'EDUCACIÓ POST OBLIGATÒRIA: REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA I CONSTRUCCIÓ D'UN ÍNDEX COMPARATIU EUROPEU
- Pol Muñoz Luis, ANÁLISIS DEL ABSENTISMO UNIVERSITARIO EN LOS GRADOS DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UAB
- Sílvia Vea Redondo, L'ESCOLA COM A ENTORN PROTECTOR: DISSENY D'UN RECURS PREVENTIU PER A L'ABORDATGE DE L'ABÚS SEXUAL ENTRE MENORS PEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ INFANTIL

### **Dc 3 | 11:45 - 13:30 | (Aula P-22, Pòster) AVALUADOR/A: Danilo Moggia**

- Abril Vázquez Prieto, REGULACIÓ EMOCIONAL I TRASTORN PER ÚS DE COCAÏNA: FACTORS DE VULNERABILITAT, MANTENIMENT I RECAIGUDA. UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Alba Vallecillos Roldán, COMORBIDITAT ENTRE EL TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT I EL TRASTORN PER CONSUM D'ALCOHOL: ANÀLISI DELS MECANISMES COMPARTITS DES D'UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Alcía Villa Moreno, EN ADULTS, QUINA ÉS L'EFICÀCIA DE LES VARIANTES DE LA DBT ORIENTADES AL TEPT (DBT-PTSD I DBT-PE) PER REDUIR LA SIMPTOMATOLOGIA POSTTRAUMÀTICA?
- Anna Prats Pla, RUMIACIÓN DESADAPTATIVA TRAS LA RUPTURA AMOROSA Y SU RELACIÓN CON LA SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN ADULTOS JÓVENES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Berta López Valdevira, CONDUCTA SUÍCIDA EN TLP
- Laura González Moreno, EFICACIA DE LA TERAPIA COGNITIVA BASADA EN MINDFULNESS EN LA PREVENCIÓN DE RECAÍDAS EN EL TRASTORNO DEPRESIVO MAYOR RECURRENTE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Maria Rodriguez López, ENCARCELAMIENTO Y ABSTINENCIA DE OPIOIDES: EXPERIENCIAS DE PACIENTES EN TRATAMIENTO CON METADONA
- Mireia Guerrero Ruiz, QUÈ FA A UN CERVELL COGNITIVAMENT RESILIENT A LA MALALTIA D'ALZHEIMER?: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA SEGUINT ELS CRITERIS PRISMA
- Wiktorja Nowosadko, ETIOLOGIA DE LA PSICOPATIA: DETERMINANTS ENDÒGENS I EXÒGENS EN LA SEVA DIFERENCIACIÓ DEL TRASTORN ANTISOCIAL DE PERSONALITAT

### **Dc 3 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Joan Moyà**

- Àlex Batlle Briones, "L'IMPACTE DE LA MEDITACIÓ EN EL PATRÓ DE DESIDENTIFICACIÓ DEL JO"
- Alex Franco García, IMPACTE DE LES MALALTIES RELACIONADES AMB LA SALUT REPRODUCTIVA EN EL RENDIMENT LABORAL EN EL MARC DE LA SOCIETAT DEL RENDIMENT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.

- Gerard Treceño Schilt, ÚS CONCOMITANT DE JOCS D'ATZAR I CONSUM DE SUBSTÀNCIES EN ADOLESCENTS
- Judit Reyes Griñena, HABITAR EL VIH: AUTOETNOGRAFÍA CRÍTICA SOBRE AGENCIA, CUERPO Y APOYO MUTUO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA VIDA HABITABLE TRAS EL DIAGNÓSTICO.
- Laura Casas Díaz, ENDOMETRIOSIS, BIENESTAR PSICOLÓGICO Y EXPERIENCIA LABORAL
- Mireia García Ruiz, L'IMPACTE DEL MINDFULNESS SOBRE L'ESTRÈS LABORAL I EL BURNOUT EN COSSOS DE SEGURETAT

**Dc 3 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Jordi Fauquet**

- Ariadna Romero Sánchez, TRENCANT LES BARRERES DE LA FIBROMIÀLGIA A TRAVÉS DEL MUNTANYISME INCLUSIU
- Gerard González, EFICÀCIA I UTILITAT CLÍNICA DELS CHATBOTS D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL EN EL TRACTAMENT DE LA DEPRESSIÓ: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.
- Laura Xi Collantes Capdevila, TERÀPIA ASSISTIDA AMB MDMA PEL TEPT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE EL SEU ÚS POTENCIAL EN L'ÀMBIT CLÍNIC.
- Lucas Martínez Gil, SALUD CEREBRAL E HIGIENE DEL SUEÑO: UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA LA GESTIÓN DEL INSOMNIO CRÓNICO EN ADULTOS
- Naiara Xiangtao Lasquibar Konyay, PERCEPCIÓN DE LOS PSICOTERAPEUTAS HISPANOPARLANTES SOBRE EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN LA PRÁCTICA CLÍNICA
- Núria Revelles Martí, INTERVENCIONS PSICOLÒGIQUES EN AGRESSORS SEXUALS ADULTS EN CONTEXT PENITENCIARI: REVISIÓ SISTEMÀTICA

**Dc 3 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Ruben Gómez**

- Aroa Sans Oliveras, EL PREU DE PERTANYER: PROJECTE D'INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE SOBRE BANDES JUVENILS
- Georgina Carreras Codina, CURES COMUNITÀRIES I COHESIÓ SOCIAL A LA SAGRERA. LA TORRE DINS LA XARXA SOCIOCULTURAL DEL BARRI.
- Gerard Lugo Fernando i Albert Pallarès Fabregat, DE LA TEORIA A LA PRÀCTICA; UNA PROPOSTA COMUNITÀRIA PER PROMOURE EL BENESTAR ADOLESCENT DES D'UNA PERSPECTIVA PSICOLÒGICA.
- Ivan Duran Egea, ACTITUDES DEL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO CATALÁN ANTE EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA EVALUACIÓN ACADÉMICA
- Juan Gabriel Küng Garcia, SENSE TÍTOL
- Laia Cors Puigdollers, LLEGIR PER ENTENDRE EL MÓN

**Dc 3 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Pere Castellvi**

- Adrià Tura Alarcón, APOSTES ESPORTIVES ONLINE EN ESTUDIANTS UNIVERSITARIS: COR- 2 RELATS PSICOLÒGICS I VULNERABILITATS EMERGENTS
- Helena Santano Junoy, LA "COCAÏNA ROSA": DE LA FARMACOLOGIA DEL 2C-B A L'IMPACTE SISTÈMIC I GLOBAL
- Linyuxiu Zhong, COMORBIDITAT PSICOPATOLÒGICA EN EL TRASTORN PER JOG D'ATZAR: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Mariona Suriol Abizanda, ATRAPAT EN LA PANTALLA: IMPACTE DE L'ÚS DEL MÒBIL EN EL SON I LA DEPRESSIÓ
- Raquel Muñoz Martínez, IDENTIFICACIÓ DE PERFILS DE RISC D'ADDICCIÓ A VIDEOJOCOS EN POBLACIÓ JUVENIL

- Sergi López Hernandez, L'IMPACTE DE LES ADDICCIONS DIGITALS EN L'ATENCIÓ I EL CONTROL COGNITIU EN LA POBLACIÓ ADOLESCENT

**Dc 3 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Joan Moyà**

- Blanca Via-Dufresne Saus, LA NATURALESA HUMANA EN LES NARRATIVES UTÒPIQUES I DISTÒPIQUES: UNA ANÀLISI PSICOLÒGICA DE 1984 DE GEORGE ORWELL
- Caterina Badia Estopà, ELS DIAGNÒSTICS COM A DISPOSITIUS DE PODER. ANÀLISI DE LES PERSPECTIVES CRÍTIQUES DE HACKING I CAPLAN.
- Clàudia Pérez Padrós, ANÀLISI DE LA DETECCIÓ DE PATRONS ATÍPICS DE RESPOSTA EN ÍTEMS TIPUS TEST
- Joan Castillo Ortiz, HACIA UNA SANIDAD CENTRADA EN LA PERSONA: DISEÑO DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA EXPERIENCIA DE LAS PERSONAS USUARIAS EN LOS SERVICIOS SANITARIOS CATALANES.
- Lucia Sebastià Gisbert, ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES D'INCLUSIÓ A LA UAB: LA IMPORTÀNCIA DE LA PERSPECTIVA ESTUDIANTIL ORGANITZADA.
- Valeria Collell Marquez, RELIGIÓN Y VIDA UNIVERSITARIA: UNA APROXIMACIÓN AUTOETNOGRÁFICA

**Dc 3 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Jaume Vives**

- Anna Carné Berenguer, EFICÀCIA DE LA DBT-A I LA MBT-A EN LA REDUCCIÓ DE L'AUTOLESIÓ EN ADOLESCENTS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.
- Gerard Fernandez Gonzalez, REVISIÓ DE L'EVIDÈNCIA DELS TRACTAMENTS D'AUTOLESIONS NO SUÏCIDES (ANS) EN ADOLESCENTS POSTERiors A LA DECLARACIÓ DE L'ESTAT D'ALARMA PER LA COVID-19
- Guillem Diaz Gonzalez, EXPOSICIÓ PROLONGADA I EMDR EN EL TRACTAMENT DEL TEPT EN ADULTS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Karla García García, EFECTOS DE LA TERAPIA ASISTIDA CON PERROS (TAP) EN PERSONAS CON TRASTORNOS PSICOLÓGICOS.
- Maria Tremosa Carrera, REPTES I BUIES D'EVIDÈNCIA EN LES TERÀPIES DE TRAUMA PER ABÚS SEXUAL INFANTIL
- Patricia Van Schoor Milian, EXPERIÈNCIES DE DONES AMB FIBROMIÀLGIA EN UNA INTERVENCIÓ DIGITAL BASADA EN ACT: ESTUDI QUALITATIU DINS DEL PROJECTE SMART-FM-SPAIN

**Dc 3 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Ruben Gómez**

- Jana Estany Pujadas, DESXIFRANT LA CONSCIÈNCIA: LA FÍSICA QUÀNTICA COM A EINA PER EXPLORAR L'EXPERIÈNCIA SUBJECTIVA.
- Javier Esteban Alvarez, DEL CORRELATO NEURAL A LA TEORÍA CUÁNTICA: EVALUACIÓN DE LA PLAUSIBILIDAD DE LAS TEORÍAS CUÁNTICAS DE LA CONCIENCIA.
- Maria Josep Llagostera Quinde, RESILIÈNCIA I ESPIRITUALITAT
- Marina Salva Rodriguez, EXPERIÈNCIES EXTRACORPORALS: UNA ANÀLISI SOBRE LES NARRATIVES A YOUTUBE
- Sofia González Vázquez i Ariadna Hernandez Jiménez, "QUAN LA VIDA PASSA DAVANT DELS TEUS ULLS: ESTUDI FENOMENOLÒGIC DE LA REVISIÓ DE VIDA"
- Thaïs Sinovas Garcia, DE LA CLÍNICA A L'ESPIRITUALITAT: ANÀLISI DEL DISCURS SOBRE LES EXPERIÈNCIES EXTRACORPORALS A YOUTUBE

### **Dc 3 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Daniel Pacheco**

- Carla Castells Saumench, L'OXITOCINA EN LA CONDUCTA SOCIAL DEL TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA I LA TERÀPIA ASSISTIDA AMB GOSSOS COM A POSSIBLE POTENCIADOR.
- Júlia Le Goff Claveria, LA INTERACCIÓ ENTRE EL NPY I EL PACAP EN LA LA VULNERABILITAT I RESILIÈNCIA AL TRASTORN D'ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC I L'ANSIETAT
- Mariona Negro Morató, PSICOBIOLOGIA DE L'AMOR I LA PÈRDUA: UN RECORREGUT NEUROBIOLÒGIC
- Nagore Muñoz Alonso, EFECTES DE L'EXERCICI FÍSIC SOBRE ELS NIVELLS DE MIOCINES EN PLASMA, EN UN MODEL ANIMAL DE DANY CEREBRAL TRAUMÀTIC
- Noa Boronat Torres, SEX-DEPENDENT NEURAL MECHANISMS UNDERLYING POSITIVE EMOTION RECOGNITION IN MICE.
- Xavier Martín Fernández, EXERCICI FÍSIC I ENVELLIMENT SALUDABLE: EL PAPER MEDIADOR DE LES MIOQUINES EN LA SALUT CEREBRAL

### **Dijous 4 de juny de 2026**

#### **Dj 4 | 9:00-11:30 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Lorena Chanes**

- Gisela Portillo Martí, ESQUIZOTÍPIA MULTIDIMENSIONAL I SIMPTOMATOLOGIA PSICÒTICA EN ADULTS NO CLÍNICS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS PATRONS DIFERENCIALS DE LES DIMENSIONS POSITIVA, NEGATIVA I DESORGANITZADA
- Joel Gallego Blasi, ANÀLISI DE LA PSICOPATIA I EL NARCISISME EN PERPETRADORS DE FRAUS ECONÒMICS AL SEGLE XXI
- Josefina Sánchez De Pena, COMMON FACTORS BETWEEN PSYCHOPATHOLOGY AND CREATIVITY THROUGH THE FRAMEWORK OF THE DIFFERENTIAL SUSCEPTIBILITY THEORY: A NARRATIVE REVIEW
- Miquel Armengol Valero, DIFERÈNCIES ENTRE HOMES I DONES EN TRETS CONTEMPLATIUS I EN RELACIÓ AL JO
- Natàlia Llerda Sala, STATE ATTACHMENT: THE OVERLOOKED MECHANISM IN PSYCHOSIS
- Óscar Delgado López, RASGOS PSICOPÁTICOS Y ESTILO DE JUEGO EN AJEDRECISTAS: ANÁLISIS PSICOMÉTRICO EN UN CONTEXTO COMPETITIVO

#### **Dj 4 | 9:00-11:30 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Mari Corominas**

- Adriana Duplà Pajarón, EDUCACIÓ EMOCIONAL PER A ADOLESCENTS: REDUINT L'IMPACTE DE LES XARXES SOCIALS EN LA IMATGE CORPORAL.
- Anna López Tugues i Carla Martí Copoví, CONSTRUINT CIUTATS DIVERSES: DISSENY D'UN JOC DE TAULA PER COMBATRE ELS ESTEREOTIPS CULTURALS I DE GÈNERE.
- Bilal Montsech Ubach, FACILITACIÓ DE L'APRENTATGE DEL RAP IMPROVISAT
- Eloy David Fernández Fernández i Mariam Samadi Samadi, APRENDIZAJE ESTADÍSTICO EN EL DOMINIO ESPACIAL Y SU POSIBLE TRANSFERENCIA ENTRE MODALIDADES SENSORIALES: UN ESTUDIO PILOTO
- Joana Beltran Del Hoyo, EL FENÒMEN DE LES FAKE NEWS I LES XARXES SOCIALS
- Júlia Font Bellatriu, EL QUE NO ES DIU: UN CURTMETRATGE PER SENSIBILITZAR I PROMOURE EL DIÀLEG FAMILIAR I L'EDUCACIÓ AFECTIVA-SEXUAL

#### **Dj 4 | 9:00-11:30 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Maria Álvarez**

- Diana Ruano Cortés, PROGRAMA DE BUENAS PRACTICAS PARENTALES PARA FAMILIAS PREADOLESCENTES
- Harumi Fabián Espinoza, JUGAR PARA VINCULAR: DISEÑO DE UN PROGRAMA DIGITAL MULTIMODAL PARA FORTALECER EL VÍNCULO AFECTIVO EN LA PRIMERA INFANCIA ADAPTADO A FAMILIAS CON LIMITACIONES DE TIEMPO
- Jana Gianni Melcion Verdés, PROGRAMES UNIVERSALS DE COMPETÈNCIES SOCIOEMOCIONALS EN ADOLESCENTS: UNA REVISIÓ SISTEMATITZADA DE L'EVIDÈNCIA CIENTÍFICA
- Nina Elizabeth Mathews Sant, VIDA EN RECONSTRUCCIÓ: UNA AUTOETNOGRAFIA SOBRE EL CÀNCER, LA IDENTITAT I EL COS DES DE LA INFÀNCIA FINS A LA JOVENTUT
- Núria Hernández Vidal, RECONSTRUIR EL SENTIT: UNA MIRADA EXISTENCIALISTA AL TRAUMA I LA IDENTITAT EN LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA
- Núria Junqueras Mestres, QUIN ÉS L'IMPACTE DE L'ÚS ACTIU I PASSIU DE PANTALLES EN EL DESENVOLUPAMENT SOCIOEMOCIONAL I CONDUCTUAL DELS INFANTS

#### **Dj 4 | 9:00-11:30 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Ramon Cladellas**

- Berta Arguimbau Gallifa i Nora Humbert Solà, PROJECTE D'INTERVENCIÓ ESCOLAR: PROGRAMA DE MEDIACIÓ ENTRE IGUALS
- Ivet Pomés Martín, DESPRÉS DELS SIS ANYS: TRANSICIÓ ASSISTENCIAL EN INFANTS AMB RETARD MADURATIU GLOBAL
- Laura Collado Mercado, SIMULACIÓ CLÍNICA MITJANÇANT INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL: DESENVOLUPAMENT I AVALUACIÓ DE PACIENTS GPT COM A RECURS DOCENT EN PSICOLOGIA
- Maria Marquès Peñaranda, IMPACTE DE L'ESTRÈS MATERNAL PRENATAL EN EL DESENVOLUPAMENT PSICOMOTOR DE LA PRIMERA INFÀNCIA I L'EFICÀCIA D'INTERVENCIONS PREVENTIVES
- Martina Elias Damians, INTEGRACIÓ DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL EN LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA PÚBLICA: UN PLA D'ACCIÓ PER FACILITAR L'ADAPTACIÓ DEL PROFESSORAT.
- Paula Ignoto Mendoza, ESCOLTAR PER A CUIDAR: BENESTAR I NECESSITATS SOCIOEDUCATIVES DE LA INFÀNCIA AMB VULNERABILITAT SOCIAL EN CONTEXTUALIZÓ D'HOSPITAL DE DIA A L'HOSPITAL DE LA SANT CREU I SANT PAU

#### **Dj 4 | 9:00 - 10:45 | (Aula P-22, Pòster) AVALUADOR/A: Antoni Castelló**

- Aina Maria Carreras Bagur i Marina Pérez López, BULLYING, CONDUCTES AUTOLESIVES I IDEACIÓ SUÏCIDA: UNA PROPOSTA D'INTERVENCIÓ PREVENTIVA
- Ana Blanco Torres, INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER MILLORAR EL BENESTAR EMOCIONAL, LA SATISFACCIÓ VITAL I L'AUTOESTIMA
- Andrea Royo Gimeno, INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER A PROGENITORS EN UN PROCÉS DE DIVORCI D'ALT CONFLICTE
- Judit Bertran Sánchez, ACOLLIDA O SEGREGACIÓ? REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LES POLÍTIQUES LINGÜÍSTIQUES I L'EQUITAT EDUCATIVA A CATALUNYA
- Martina Curto Domínguez, LA TRANSICIÓ A ESTUDIS POSTOBLIGATORIS: UNA RECERCA QUALITATIVA SOBRE L'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I LA SEVA INFLUÈNCIA EN LES TRAJECTÒRIES ACADÈMIQUES DE L'ALUMNAT A L'INSTITUT-ESCOLA EL TIL-LER
- Mercè Vallès I Solsona, QUÈ S'APRÈN I QUE S'ENSENYA?: UNA ANÀLISI CRÍTICA DE LES DESIGUALTATS ESTRUCTURALS EN EL SISTEMA EDUCATIU I EL SEU AFECTE EN LA IDENTITAT DELS JOVES.
- Pau Rabost Filba, JUGAR, DEBATRE I COMPRENDRE LA HISTÒRIA: UNA PROPOSTA GAMIFICADA PER A L'ENSENYAMENT

- Sergio Cantos Jiménez, AVALUACIÓ MULTIDISCIPLINAR DEL ABSENTISME UNIVERSITARI: ANÀLISIS EN CUATRE GRAUS CIENTÍFICS
- Susana Bernés Garcia, AYUDAS Y APOYOS EN LA TRANSICIÓN POSTOBLIGATORIA DEL ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) EN CATALUÑA: ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA DESDE UNA PERSPECTIVA INCLUSIVA.

**Dj 4 | 11:45-14:15 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Carme Viladrich**

- Alba Silvente Izquierdo, EL EFECTO DE LA POBREZA EN EL DESARROLLO PSICOPATOLÓGICO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Alexandra Ciara Del Río, CUÉNTAME TU HISTORIA: IMPACTO DE LA ARTETERAPIA EN PACIENTES ATENDIDOS EN UN SERVICIO DE REHABILITACIÓN COMUNITARIA EN SITUACIÓN DE SOLEDAD NO DESEADA (SND).
- Giannina Victoria Velázquez, - INSATISFACCIÓN CORPORAL Y SU ASOCIACIÓN CON VARIABLES RELACIONADAS A LA SALUD Y EL BIENESTAR DE PERSONAS ADOLESCENTES DE ENTRE 12 Y 19 AÑOS ESCOLARIZADAS EN CENTROS EDUCATIVOS DE CATALUÑA CENTRAL.
- Héctor Lahoz Solé i Elsa Morante Peñas, AUTONOMIA I BENESTAR EMOCIONAL EN JOVES ADULTS AMB TDAH
- Rita Balltandre Vidiella, ALTERACIONS COGNITIVES DELS FÀRMACS ANTIEPILÈPTICS EN POBLACIÓ INFANTOJUVENIL, UNA REVISIÓ CRÍTICA DE L'EVIDÈNCIA ACTUAL

**Dj 4 | 11:45-14:15 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Mari Corominas**

- Clàudia De Caralt, EL GÈNERE AL DIBUIX INFANTIL: ANÀLISI QUALITATIVA DELS MEUS DIBUIXOS AL LLARG DEL TEMPS PER IDENTIFICAR SÍMBOLS, ESTEREOTIPS I ROLS SOCIALS RELACIONATS AMB EL GÈNERE.
- Júlia Marcet Llorens, DISEÑO DE UN PRODUCTO DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL DISCERNIMIENTO DE EVIDENCIA CIENTÍFICA EN ADOLESCENTES DE SEVILLA COMO MEDIDA PREVENTIVA FRENTE A LA DESINFORMACIÓN SOBRE SALUD SUSTENTADA EN PSEUDOCIENCIA.
- María Luna Vargas, EMPODERAR A LAS FAMILIAS: DISEÑO DE UN TALLER DE EDUCACIÓN SEXOAFECTIVA DIRIGIDO A PADRES PARA ACOMPAÑAR LA TRANSICIÓN A LA ADOLESCENCIA
- Marta Almeida Fernández, MOTIVACCIÓ: DISSENY I AVALUACIÓ PILOT D'UNA INTERVENCIÓ DIGITAL PSICOEDUCATIVA PER A LA PROMOCIÓ DE LA MOTIVACIÓ ACADÈMICA I EL BENESTAR EN ALUMNAT DE BATXILLERAT
- Montse López Medina, DESINFORMACIÓN Y EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Sandra Altés Armengol, PERCEPCIÓ I GESTIÓ DE LA DESINFORMACIÓ GENERADA PER INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL EN ADOLESCENTS: REVISIÓ SISTEMÀTICA DEL SEU IMPACTE EN EL PENSAMENT CRÍTIC

**Dj 4 | 11:45-14:15 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Judit Castellà**

- Claudia Mateos Ribera, RELACIÓ ENTRE LES FASES EL CICLE MENSTRUAL, ESTAT D'ÀNIM I RENDIMENT PERCEBUT EN JUGADORES DE BÀSQUET.
- Claudia Ortiz Marín, PROYECTO SAN-NAT: DISEÑO DE LA HENAT Y ANÁLISIS DE ESPACIOS NATURALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE BAÑOS DE BOSQUE PARA PERSONAL SANITARIO EN RIESGO DE BURN-OUT
- Maria Benach Zubero, LA RETIRADA COMPETITIVA D'ESCALADORS I ESCALADORES D'ALT NIVELL: UNA ANÀLISI TEMÀTICA REFLEXIVA

- Maria González Pérez, RUTH PRIM MURILLO: TRENCANT BARRERES EN LES DANSES URBANES. UN ESTUDI DE CAS.
- Paula Ejarque Ramos, ANÀLISI DELS INCIDENTS CRÍTICS EN EL GRAE MUNTANYA: ESTRATÈGIES D'AFRONTAMENT I FACTORS DE RISC I PROTECTORS
- Paula Jiménez Sust, FORTES DINS I FORA DEL CAMP: TRAJECTÒRIES, CONTINUÏTAT I REPTES DE LES ENTRENADORES DE FUTBOL BASE I AMATEUR

**Dj 4 | 11:45-14:15 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Ramon Cladellas**

- Alejo Rubio Passani, LA MORT COM A PART DE LA VIDA: PROPOSTA D'UN LLIBRE INFANTIL PEL DESENVOLUPAMENT D'UN CONCEPTE MADUR SOBRE LA MORT.
- Berta Prior Devesa, ANÀLISI I PROPOSTA DE MILLORA DEL PROTOCOL OFICIAL D'ACTUACIÓ DAVANT L'ABSENTISME ESCOLAR A CATALUNYA
- Celia Martínez Lavado, DISEÑO Y AVALUACIÓ DE UN TALLER DE HABILIDADES SOCIALES PARA ADOLESCENTES DE 12 A 14 AÑOS.
- Maria Riquelme Nicolàs, LES MEVES EMOCIONS I JO: PROJECTE D'INTERVENCIÓ D'AUTOCONEIXEMENT I EXPRESSIÓ EMOCIONAL A TRAVÉS DEL PROCÉS CREATIU AMB PACIENTS AMB TDAH
- Marta Fons Grau i Maria Guix Legaz, PROGRAMA CONNECTA-T(DAH): ADAPTACIÓ PER A ADOLESCENTS AMB TDAH DEL PROGRAMA D'EDUCACIÓ SOCIOEMOCIONAL SEA
- Sandra Jordan Piqueras, DISSENY I AVALUACIÓ D'UN TALLER D'HABILITATS SOCIALS PER ADOLESCENTS - APRENDRE A COMUNICAR-SE BÉ PER VIURE MILLOR: COMUNICACIÓ NOVIOLENTA]

**Dj 4 | 11:45 - 13:30 | (Aula P-22, Pòster) AVALUADOR/A: Mariona Portell**

- Aarón Aguilera Bodego, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS DETERMINANTES Y NECESIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD MENTAL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Anna Castelló Jiménez, BURNOUT EN PROFESIONALES DE ONCOLOGÍA
- Borja Lázaro Jordán, ORIENTACIÓN EN SITUACIONES DE RIESGO SIMULADAS: UN ESTUDIO SOBRE FUNCIONES COGNITIVAS ESPACIALES Y VALENCIA EMOCIONAL.
- Catalina Barrera Barragán, LIDERAR PARA TRANSFORMAR: IMPACTO DEL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN EL CLIMA LABORAL
- Ekaterina Tyaglyay Butenko, BURNOUT EN PROFESIONALES DE L'ONCOLOGIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Marta Navarro Gómez, SALUT MENTAL EN L'ERA DIGITAL: REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE L'ÚS DE LES XARXES SOCIALS.
- Nerea Morett Montagut, FACTORS DETERMINANTS EN L'ELECCIÓ LABORAL EN JOVES UNIVERSITARIS.
- Noelia Cardenas Mendoza, EFECTES A CURT TERMINI DELS BANYS DE BOSC SOBRE LA SIMPTOMATOLOGIA DE L'ANSIETAT
- Paula Manzano Ortigosa, QUAN LA MENT CREMA: BURNOUT I PERCEPCIÓ D'EFICÀCIA EN TREBALLADORS/ES.

**Dj 4 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Joan Pujol**

- Aitana Álvarez Isaac, TRAJECTÒRIES DE LA DELINQUÈNCIA FEMENINA: IMPACTE DE LA VIOLÈNCIA MASCLISTA EN LA CRIMINALITAT AMB PERSPECTIVA INTERSECCIONAL

- Alicia Fernández Lérida, LO LLAMAN NATURAL; ES DESIGUALDAD. DISCURSOS SOBRE GÉNERO Y VIOLENCIA EN REDES SOCIALES.
- Anna Colet Bessa, DEL SABER AL HACER: FORTALECIMIENTO DE LA MIRADA INTERSECCIONAL EN EL VOLUNTARIADO PENITENCIARIO
- Elena-Tamara Barbosu, VIOLÈNCIA INSTITUCIONAL I DESIGUALTATS DE GÈNERE DINS DEL SISTEMA PENITENCIARI
- Francesca Badesa Domingo, DINÀMIQUES DE PODER: UNA APROXIMACIÓ ARTÍSTICA I SOCIAL D'UNA PROBLEMÀTICA INVISIBILITZADA
- Júlia Suñé Muñoz, DEL SILENCI A L'AGÈNCIA COL·LECTIVA: ANÀLISI DE L'IMPACTE PSICOSOCIAL DE L'OBRA TEATRAL "LA MUDA"

**Dj 4 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Mari Corominas**

- Aina Villar Torres, REPENSAR EL PATIO ESCOLAR DESDE UNA PERSPECTIVA COEDUCATIVA: UN ANÁLISIS BASADO EN EL APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
- Alba Sontiang Guerrero Gómez, DE LA RUPTURA A LA REORGANITZACIÓ FAMILIAR: PROPOSTA D'INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA ADREÇADA A PARES ADOPTIUS EN PROCÉS DE DIVORCI.
- Carla Pot Lopez, CONSTRUINT UN ESPAI SEGUR A CASA - (PROPOSTA D'INTERVENCIÓ PER ENFORTIR LA COMUNICACIÓ I EL VINCLE EMOCIONAL ENTRE ADOLESCENTS I FAMÍLIES)
- Isabel Yimiao Peñas López, ELS FACTORS SOCIALS I CULTURALS EN LA CONFIGURACIÓ IDENTITÀRIA DE LES PERSONES ADOPTADES
- Marc Boix Masdeu i Laia Rico Ferrer, ESTUDI DE NECESSITATS EN GERMANS I GERMANES DELS INFANTS AMB PLURIDISCAPACITAT DE NEXE FUNDACIÓ
- Nora Vidal Balada, COLORS, PERTINENÇA I IDENTITATS: UNA ANÀLISI DE LA CULTURA ORGANITZACIONAL DE L'ESCOLA GARBÍ PERE VERGÉS

**Dj 4 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Eduardo Doval**

- Ivana Rosalia Gargallo Adell, ANÀLISI DE LES ALTERACIONS NEUROQUÍMIQUES EN EL TDAH MITJANÇANT ESPECTROSCÒPIA PER RESSONÀNCIA MAGNÈTICA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Margaret Muñoz Garcia, INFLUENCIA DEL SEXO Y GÉNERO EN LA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Maria Borràs Sayas, PROTOCOL D'AVUACIÓ NEUROPSICOLÒGICA I PSICOPATOLÒGICA PER A LA DEPRESSIÓ RESISTENT AL TRACTAMENT.
- Pau Mendoza Gaitán, DEL SÍNTOMA Y SIGNO A LA DECISIÓN CLÍNICA: DISEÑO DE UN ÁRBOL DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO PARA EL TRASTORNO DEL ESPECTRO ALCOHÓLICO FETAL.
- Rosa Sánchez Borrós, PROTOCOL D'AVUACIÓ DIAGNÒSTICA NEUROPSICOLÒGICA PER A LA VARIANT CONDUCTUAL DE LA DEMÈNCIA FRONTOTEMPORAL (DFTVC)
- Sara Beteta Túnez, ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN AL CASTELLANO DEL SURGICAL ANXIETY QUESTIONNAIRE (SAQ) EN PACIENTES QUE VAN A SOMETERSE A UNA INTERVENCIÓ QUIRÚRGICA

#### **Dj 4 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Mariona Portell**

- Aina Ariet Milan, CREENCES SOBRE LES CAUSES DE L'OBESITAT I INTERIORITZACIÓ DELS IDEALS CORPORALS EN RELACIÓ AMB LA INTERIORITZACIÓ DE L'ESTIGMA DEL PES EN ESTUDIANTS UNIVERSITARIS
- Andrea Garcia Carretero, REVISIÓ SISTEMÀTICA I METAANÀLISI SOBRE L'EFFECTIVITAT DELS PROGRAMES DE PREVENCIÓ SELECTIVA DELS TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA EN LA DISMINUCIÓ DE LA INSATISFACCIÓ CORPORAL EN ADOLESCENTS
- Lucía Ortiz Álvarez, REDES SOCIALES Y EL IDEAL DE MUSCULARIDAD: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA LA REDUCCIÓN DE FACTORES DE RIESGO DE TCA/DISMORFIA MUSCULAR EN POBLACIÓN MASCULINA
- Maria Garcia Albuquerque, TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA EN ESPORTS ESTÈTICS: UN ESTUDI QUALITATIU SOBRE ESTILS DE PENSAMENT I BENESTAR EN ALUMNAT DE DANSA
- Marina Ramón Benítez, L'EFFECTE PROTECTOR DELS FAMILY MEALS EN LA VULNERABILITAT A L'ESTIGMA DE PES EN ADOLESCENTS
- Silvia Vidal Parés, EL PAPER DE L'ENTORN PROPER EN ELS TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA: DISSENY D'UNA GUIA DIDÀCTICA PER A L'ACOMPANYAMENT EMOCIONAL.

#### **Dj 4 | 15:15 - 17:00 | (Aula P-22, Pòster) AVALUADOR/A: Carme Viladrich**

- Andrea Ramos Sánchez, DESENVOLUPAMENT I TRANSFERÈNCIA D'HABILITATS PSICOLÒGIQUES PER A LA VIDA EN ESPORTS ARTÍSTICS EN L'ADOLESCÈNCIA: UN ESTUDI QUALITATIU RETROSPECTIU MITJANÇANT LÍNIES DE VIDA
- Guillem Soler Pacheco, PROGRAMA D'INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA PER LA REGULACIÓ DE L'ANSIETAT PRECOMPETITIVA EN JUGADORES ADOLESCENTS DE WATERPOLO
- Hugo Amaya Nasarre, INFLUÈNCIA DE LES EMOCIONS POSTCOMPETITIVES EN EL PROCÈS DE RECUPERACIÓ: DIFERÈNCIES ENTRE JUGADORS PROFESSIONALS I AMATEURS
- Jana Tarrafeta Serrano, ABORDATGE DE LA IDEACIÓ SUÏCIDA EN ADOLESCENTS AMB TRASTORN DISMÒRFIC CORPORAL: UN PROTOCOL D'INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA
- Judit Alcoverro Almerge, VALORACIÓ DE LA DETECCIÓ I FACTORS DE RISC DE LA DIABULÍMIA EN ADOLESCENTS AMB DIABETIS TIPUS 1
- Martina Muñoz Castaño, UNA EXPLORACIÓ QUALITATIVA DE LES CARRERES ESPORTIVES DE DONES VINCULADES AL RUGBI CATALÀ
- Mireia Aran Muñoz, ENTRE LA PINYA I EL POM DE DALT: ANÀLISI DEL CONTACTE FÍSIC I LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE AL MÓN CASTELLER.
- Raúl López Portillo, INFLUENCIA DE LA VISUALIZACIÓN MENTAL EN LA REHABILITACIÓN DE LESIONES EN DEPORTISTAS

#### **Dj 4 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Melina Aparici**

- Andrea Borreguero Vidal, MALESTAR MENTAL I ÚS PROBLEMÀTIC DE PLATAFORMES DIGITALS EN LA POBLACIÓ ADOLESCENT
- Ariadna Roura Puig, EL FOMO I L'ÚS PROBLEMÀTIC DE LES XARXES SOCIALS EN JOVES UNIVERSITARIS DES D'UNA PERSPECTIVA QUALITATIVA
- Iván Núñez Lara, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y VIDEOJUEGOS: UNA APROXIMACIÓN AL USO PROBLEMÁTICO EN JÓVENES

- Júlia Ocharan Mateu, **IMPACTE MULTIDIMENSIONAL DE L'EXPOSICIÓ INFANTIL A LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE EN LA PARELLA: REVISIÓ SISTEMÀTICA DEL DESENVOLUPAMENT DE 0 A 12 ANYS**
- Lídia Llobet Julià, **MENTALITZA'T: GUIA PRÀCTICA DE MENTALITZACIÓ PER A LA GESTIÓ DE CONFLICTES A L'AULA DE PRIMÀRIA**
- Núria Huguet Farràs, **DISSENY D'UN PROGRAMA PSICOEDUCATIU BASAT EN LA TERÀPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL PER A ADOLESCENTS D'ESO EN CENTRES EDUCATIUS CATALANS.**

**Dj 4 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Alexis Pérez**

- Anna Crespi Delmàs i Vinyet Sanromà Castro, **CERVELL, VINCLE I INSENSIBILITAT: COM INFLUEIX LA RELACIÓ ENTRE L'ACTIVITAT AMIGDALAR I L'ESTIL D'AFERRAMENT SOBRE ELS TRETS CALLOUS-UNEMOTIONAL EN INFANTS I ADOLESCENTS?**
- Irina Ballo Garcia, **INTERACCIÓ ENTRE ACTIVITAT NEURAL I PATRONS D'EXPLORACIÓ VISUAL EN EL RECONeixEMENT EMOCIONAL D'INFANTS I ADOLESCENTS AMB TRETS CU: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**
- Lluçia Serra Tortell, **NEUROPLASTICITAT MATERNA: CANVIS ESTRUCTURALS I FUNCIONALS DE L'EMBARÀS**
- Lucas Bolívar Enrique, **BASES NEUROBIOLÒGICAS Y CONECTIVIDAD CEREBRAL DE LA AUTOPERCEPCIÓN CORPORAL EN PERSONAS TRANSGÉNERO: DIFERENCIAS CON LA POBLACIÓN CISGÉNERO Y EFECTOS DE LA TERAPIA HORMONAL.**
- Paula Cateura Carvajal, **CORRELATS NEUROBIOLÒGICS I DE CONNECTIVITAT CEREBRAL DE LA IDENTITAT TRANSGÈNERE.**
- Roger Jane Torrent, **SUBJECTIVE AND BEHAVIORAL RESPONSES TO ACUTE PSYCHOSOCIAL STRESS IN CHILDREN: AN ANALYSIS OF SEX DIFFERENCES AND PSYCHOSOCIAL CORRELATES USING THE TSST-C**

**Dj 4 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Eduardo Doval**

- Andrea Cobos Salvador, **SENSE TÍTOL**
- Carlos Del Castillo García, **SENSE TÍTOL**
- Eric Martin Gallardo, **SENSE TÍTOL**
- Laura Camarero Cordo, **SENSE TÍTOL**
- Mariona Coma i Fernández, **SENSE TÍTOL**
- Marta Soriano Altemir, **SENSE TÍTOL**
- Sofia Moreno Santos, **SENSE TÍTOL**

**Dj 4 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Jenny Moix**

- Abril Fernández Garcia, **ENTRE L'AUTENTICITAT I EL RENDIMENT: LA CONSTRUCCIÓ DE LA IDENTITAT PROFESSIONAL EN JOVES ADULTS A LES XARXES SOCIALS**
- Laia Binni Ciprian Pascual, **PSICOLOGIA DEL TESTIMONI. LA DESINFORMACIÓ A LES XARXES SOCIALS COM A EFECTE POST-SUCCÉS**
- Marta Guijarro Gispert, **COM LA PRESA DE DECISIONS MORALS INFLUEIX EN LA CONFIANÇA PERCEBUDA EN RELACIONS HUMÀ-ROBOT SEGONS EL CONTEXT D'INTERACCIÓ**
- Miriam Corpas Morente, **DONES JOVES A L'ENTORN DIGITAL: PRESSIÓ ESTÈTICA I BENESTAR PSICOLÒGIC**
- Nerea Roig Sánchez, **REDES SOCIALES Y CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA EN JÓVENES: UN ANÁLISIS DE SUS EXPERIENCIAS**
- Patricia Moltó Alorda, **PERCEPCIONS DELS JOVES SOBRE ELS IMPACTES SOCIALS I DE SALUT DE LES XARXES SOCIALS: UN ESTUDI PARTICIPATIU MITJANÇANT CONCEPT MAPPING**

**Dv 5 | 9:00-11:30 | (Aula P-22, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Dimitra Anastasiadou**

- Adrià Segon Salmerón, IMPACTE DE LA REGULACIÓ EMOCIONAL, SUPORT SOCIAL, SATISFACCIÓ VITAL SOBRE LA IDEACIÓ SUÏCIDA EN POBLACIÓ ADOLESCENT.
- Clàudia Francés García, EFICÀCIA D'UNA INTERVENCIÓ BASADA EN MINDFULNESS MITJANÇANT MHEALTH EN EL DOLOR CRÒNIC DERIVAT D'UNA LESIÓ ESPORTIVA: ESTUDI PILOT
- Claudia Vilar Corral, MIRADES QUE SALVEN: PROGRAMA PSICOEDUCATIU PER A LA PREVENCIÓ DEL RISC SUÏCIDA EN ADOLESCENTS AMB TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA
- Judit Jiménez Ginés, PROTOCOLO DE MINDFULNESS Y AUTOCOMPASIÓN PARA PROMOVER LA SATISFACCIÓN CORPORAL EN ADOLESCENTES
- Kàtia Mengual Capmany, ESTILS D'AFERRAMENT I IDEACIÓ SUÏCIDA EN POBLACIÓ JOVE NO CLÍNICA: EL PAPER DE L'ESTRÈS I DELS FACTORS PROTECTORS.
- Román Calero Meca, ENTRE L' ALERTA I LA CALMA: DISSENY D'UNA INTERVENCIÓ BREU BASADA EN EL MINDFULNESS PER MILLORAR L'ATENCIÓ I LA REGULACIÓ EMOCIONAL EN ESCORTES POLICIAIS

**Divendres 5 de juny de 2026**

**Dv 5 | 9:00-11:30 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Marina Bosque**

- Alejandro García Ortega, TILT Y TOXICIDAD EN UN ESCENARIO COMPETITIVO ENTRE JUGADORES DE LEAGUE OF LEGENDS
- Anna Serrano Serra, MESURAR L'AGRUPAMENT ESPACIAL A LLARG TERMINI DE LA MEMÒRIA EN UN SISTEMA DE REALITAT VIRTUAL IMMERSIVA
- Clara Fernàndez Yagüe, L'IMPACTE DE L'ACCELERACIÓ AUDIOVISUAL SOBRE LA MEMÒRIA DE TREBALL
- Itziar Triano Sánchez, IMPACTO DE LA EXTENSIÓN DEL GEN FMR1 SOBRE EL NIVEL DE ATENCIÓN Y LA MEMORIA DE TRABAJO EN MUJERES CON PREMUTACIÓN DEL SÍNDROME X FRÁGIL
- Jaume Garcia, CONEIXEMENT DE CONCEPTES TEMPORALS I PRECISIÓ EN TASQUES D'ESTIMACIÓ TEMPORAL EN INFANTS
- Pol Zamora Oliver, INFLUÈNCIA DE LA HIPNOSI EN LA MILLORA DE L'ATENCIÓ SOSTINGUDA: ESTUDI PILOT AMB UNIVERSITARIS

**Dv 5 | 9:00-11:30 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Blas Navarro**

- Ainara Flores Nieto, ALTERACIONS PSICOLÒGIQUES ASSOCIADES A EXPERIÈNCIES DE VIOLÈNCIA OBSTÈTRICA DURANT LA GESTACIÓ, PART I PUERPERI: REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Júlia Masramon Mercé, ALTERACIONS PSÍQUIQUES DETERMINANTS DE LA INIMPUTABILITAT: CIRCUMSTÀNCIES MODIFICATIVES DE LA RESPONSABILITAT CRIMINAL
- Laia Monteagudo Huelva, L'IMPACTE I EL RISC D'AJUDAR A LES VÍCTIMES DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE: VIOLÈNCIA DE SEGON ORDRE I ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC SECUNDARI
- Lara Marimon Stupino, FACTORS DE RISC DE RECAIGUDA O RECURRÈNCIA EN DONES AMB TRASTORN BIPOLAR DURANT L'EMBARÀS I EL POSTPART: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Laura López De La Nieta Serrano, RELACIÓN ENTRE PSICOPATOLOGÍA Y NO-BODY HOMICIDES: CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS, MOTIVACIONALES Y CONDUCTUALES DE LAS PERSONAS AUTORAS.

- Saudade Ruggero Hugas, PSICOSI INDUÏDA PER DROGUES RECREATIVES EN ADULTS: UNA REVISIÓ COMPARATIVA ENTRE AMFETAMINES, COCAÏNA I CÀNNABIS.

**Dv 5 | 9:00-11:30 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Roser Granero**

- Ana Isabel Portolés Carilla, MUTUAL-AID MENTALIZATION (MAM): UNA INTERVENCIÓ CONTRA EL 'BURNOUT' EN EQUIPS D'ATENCIÓ AL PÚBLIC
- Ariadna Perpinyà Lanaspá, L'EFECTE DE LES EXPERIÈNCIES ESTRESSANTS O ADVERSES EN L'APARICIÓ DE SÍMPTOMES SOMÀTICS DURANT LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA
- Laia Rodríguez Ridao, AUTODISCREPANCIA YO-YO IDEAL Y CAMBIO CLÍNICO EN LA TERAPIA SISTÉMICA DE PAREJA: ANÁLISIS DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES EN DEPRESIÓN
- Laura Camargo Sanchez, DEPRESIÓN Y ANSIEDAD EN LA INSUFICIENCIA CARDÍACA: PAPEL DEL APOYO SOCIAL Y DEL AFRONTAMIENTO
- Sara Parada González, RELACIÓ ENTRE INFLAMACIÓ I DEPRESSIÓ CLÍNICA EN DONES AMB DOLOR LUMBAR CRÒNIC: EL PAPER DE LA IL-6 SEGONS EL DIAGNÒSTIC CIDI.
- Sira Ferré Toda, ANÀLISI DE CONTINGUT DE LA PERCEPCIÓ INTERPERSONAL I LA QUALITAT DE LA RELACIÓ DE PARELLA: DEPRESSIÓ I GÈNERE

**Dv 5 | 9:00 - 10:45 | (Aula P-05, Pòster) AVALUADOR/A: Laura Sicília**

- Alexander Cyrus Hodivala Closas, L'ÚS PASSIU DE XARXES SOCIALS DE CONTINGUT BREU, SALUT MENTAL I BENESTAR EN ADOLESCENTS I JOVES: REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Carla Sagarra Carbo, DESCONNEXIÓ DIGITAL DE TIKTOK EN JOVES: EFECTES EMOCIONALS, COGNITIUS I CONDUCTUALS
- Carlota Botella, EL DISCURS DE L'EMPODERAMENT FEMENÍ A TRAVÉS D'ELEMENTS TRADICIONALS A INSTAGRAM
- David Jover Sapena, ADDICTES A LES XARXES SOCIALS? ESTUDI SOBRE L'IMPACTE DE L'ÚS DE LES XARXES ENTRE ESTUDIANTS UNIVERSITARIS.
- Edgar Buen Garcia, ¿SON LAS PANTALLAS UN REFUGIO? EL EFECTO DE LA BAJA AUTOESTIMA EN LAS ADICCIONES DIGITALES
- Lucía Tripiana Olmo, RELACIONS SOCIOTÈCNiques I JUVENTUT: INTERACCIONS ENTRE ELS USOS QUOTIDIANS DE LES XARXES SOCIALS I LA SOCIALITZACIÓ
- Marina Lopez Garcia, DE LA VIRALIDAD AL CRITERIO: FOMENTANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA GENERACIÓN Z FRENTE A LA DESINFORMACIÓN DE TIKTOK
- Mariona Canet Soler, ENTRE LIKES I IDENTITAT: COM EL JOVENT ES CONSTRUEIX A LES XARXES SOCIALS
- Martí Planas Gómez, XARXES SOCIALS, SALUT MENTAL I ADOLESCÈNCIA LGB: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE FACTORS DE RISC I PROTECCIÓ (2020-2025)
- Mireia Vega Pallarés, LA INFLUÈNCIA DE LA COMUNICACIÓ INTRAFAMILIAR I LA DIGITALITZACIÓ EN L'ADOLESCÈNCIA

**Dv 5 | 11:45-14:15 | (Aula P-22, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Laura Sicília**

- Anabel Romero Valdés, SENTIMENT DE PERTINÈNCIA EN JOVES D'ORIGEN EQUATORIÀ, DOMINICÀ I HONDURENY RESIDENTS A BARCELONA

- Lilia Cristina Ayauja Ykehara, **MÁS ALLÁ DE LA DISTANCIA: EXPLORACIÓN INTERSECCIONAL E IMPLICACIONES PRÁCTICAS EN LA SOLEDAD MIGRATORIA PERUANA EN ESPAÑA**
- Maria Buades Ribas, **MÉS ENLLÀ DE L'EMOCIÓ: COM EL MARC POLÍTIC I CULTURAL MODELA L'EXPERIÈNCIA DE SOLEDAT ENTRE LES PERSONES GRANS DE LA CIUTAT DE BARCELONA**
- Martina Pablo Muñoz, **PROCÉS DE CONSTRUCCIÓ IDENTITÀRIA DE LES PERSONES ARGENTINES QUE HAN MIGRAT A CATALUNYA**
- Nahia Aller González, **CUIDADORES Y CUIDADORAS MAYORES: UN ANÁLISIS CUALITATIVO DEL IMPACTO DEL CUIDADO INTENSIVO EN EL BIENESTAR EMOCIONAL DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.**
- Rut Sabaté Cao, **SENSE TÍTOL**

**Dv 5 | 11:45-14:15 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Marina Bosque**

- Àlex Llorens Valli, **EFFECTE DELS ANÀLEGS DE LES INCRETINES EN EL DETERIORAMENT COGNITIU LLEU I LA MALALTIA D'ALZHEIMER. UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**
- Berta Pastor Garcia, **ANÀLISI DEL ROL DE LA MICROBIOTA INTESTINAL EN EL NEURODESENVOLUPAMENT INFANTIL: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**
- Carla Placeres Montero, **DIFERENCIACIÓN PRECOZ ENTRE DETERIORO COGNITIVO NORMAL, DETERIORO COGNITIVO LEVE Y DEMENCIA: UNA REVISIÓN ACTUALIZADA.**
- Gala Herrera Hernández, **LAS HORMONAS SEXUALES FEMENINAS Y LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DEL MIEDO, INFLUENCIA EN EL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**
- Judith Amorós Robles, **MECANISMES NEUROBIOLÒGICS SUBJACENTS A LA RELACIÓ ENTRE CÀNNABIS I ESQUIZOFRÈNIA**
- Víctor Manuel Cruz Rubio, **INICIO TEMPRANO EN EL CONSUMO DE CANNABIS: IMPACTO NEUROBIOLÓGICO Y SUS CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS**

**Dv 5 | 11:45-14:15 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Beatriz San Román**

- Magda Moya Osuna, **MASCULINITAT HEGEMÒNICA CONTEMPORÀNIA I VIOLÈNCIA SEXUAL CAP A LES DONES.**
- Maria Agüero Ortega, **SALUT MENTAL I BENESTAR EMOCIONAL EN PERSONES LGBTIQ+: FACTORS ESTRUCTURALS, BARRERES D'ACCÉS I ESTRATÈGIES D'AFRONTAMENT**
- Mireia Morales Ariza, **ANÀLISI DISCURSIVA DE LA MASCLOFERA I DE LES PERSONES CONSUMIDORES**
- Núria García Moreno, **EL COS DESERTOR: AUTOETNOGRAFIA D'UNA FEMINITAT SÀFICA DE RESISTÈNCIA**
- Ona Matalí Raspall, **MASCULINITATS EN TENSIÓ: CRITERIS PSICOSOCIALS PER A LA REVISIÓ CRÍTICA DE LA MASCULINITAT EN GRUPS D'HOMES**
- Oriol Teixidó Riu, **DE L'ARMARI A L'ESCENARI: COS, PERFORMANCE I JOC DE GÈNERE EN LA VISIBILITZACIÓ DE REALITATS LGTBIQ+**
- Unai Pérez Arce, **IDEALS MASCULINS: COM CONDICIONA EL CONTINGUT DE LA MASCLOFERA EL BENESTAR DELS JOVES?**

**Dv 5 | 11:45-14:15 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Antoni Castelló**

- Anna Clascà Ramírez, DE L'ARRIBADA A LA PERTINENÇA: GUIA FORMATIVA I DE RECURSOS PEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER UNA ACOLLIDA I ACOMPANYAMENT PSICOEMOCIONAL DE L'ALUMNAT NOUINGUT. DES D'UNA PERSPECTIVA DEL DOL MIGRATORI
- Ashley Cruz Yustes, PROGRAMA EDUCATIVO PARA FOMENTAR LA AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL EN ADOLESCENTES CON SÍNDROME DE DOWN
- Júlia Fusté Fraile, "MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO: TRAYECTORIAS DE ESTUDIANTES BECADOS O EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD ECONÓMICA EN LA UAB"
- Mireia Molina Fernandez i Abril Montavez Bou, INTERVENCIONS PER A LA MILLORA DE LA COMPETÈNCIA SOCIOEMOCIONAL I L'ADAPTACIÓ ESCOLAR EN ALUMNAT MIGRANT AMB DISCAPACITAT AUDITIVA: UNA REVISIÓ D'ABAST CONTRASTADA AMB EXPERTS.
- Núria Guerrero Vendrell, ELS SABERS FAMILIARS EN ACCIÓ: ESTRATÈGIES PER LA SEVA CONTINUÏTAT EN EL PROJECTE DE FONS DE CONEIXEMENT
- Sandra Font Sabaté, ELS EFECTES DE L'ASSETJAMENT ESCOLAR EN UNA DONA ADULTA AMB TEA: ANÀLISI DE CAS ÚNIC
- Alèxia Ordóñez Rubio, EFECTIVITAT DE LA PSICOTERÀPIA-ASSISTIDA AMB PSILOCIBINA EN EL TRACTAMENT DEL TRASTORN DE DEPRESSIÓ MAJOR: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA D'ASSAJOS CONTROLATS ALEATORITZATS

**Dv 5 | 11:45 - 13:30 | (Aula P-05, Pòster) AVALUADOR/A: Elena Martín**

- Cèlia Pujol Basart, NUTRICIÓ, MICROBIOTA I FUNCIO COGNITIVA: EVIDÈNCIA ACTUAL DE LES INTERVENCIONS NUTRICIONALS EN EL DETERIORAMENT COGNITIU.
- Deyanira Cano Carmona, REDES SOCIALES VS LECTURA: EFECTOS EN LA ATENCIÓN, LA MEMORIA Y SUS SISTEMAS NEURALES EN ADOLESCENTES.
- Hugo Holgado Herrera, APNEA OBSTRUCTIVA DEL SUEÑO Y DETERIORO COGNITIVO LEVE: IMPLICACIONES EN LA DETECCIÓN PRECOZ DE LA DEMENCIA
- Ivan Gassol Sáez, BASES NEUROFARMACOLÓGICAS DE LA PSILOCIBINA Y SU EFICACIA CLÍNICA EN TRASTORNOS INTERNALIZANTES: DEPRESIÓN Y ANSIEDAD ONCOLÓGICA
- Kai Tomàs Celma, TÈCNiques DE NEUROIMATGE EN PERSONES AMB TRASTORN DISMÒRFIC CORPORAL: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Laura Salavert Garcia, LA SUSCEPTIBILITAT DIFERENCIAL I LA SEVA RELACIÓ AMB LA CREATIVITAT, DES D'UNA PERSPECTIVA PSICOGENÈTICA
- Nil Valls Luque, CONDICIONAMENT DE LA POR I TRETS PSICOPÀTICS: DIFERÈNCIES SEXUALS I EL PAPER DELS FACTORS AFECTIUS I AUTOSÒMICS
- Nuria Gomez Arrabali, ALTERACIONS EN EL CONDICIONAMENT DE LA POR EN INDIVIDUS AMB TRETS PSICOPÀTICS: UNA PERSPECTIVA PSICOBIOLÒGICA

**Dv 5 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Antoni Sanz**

- Aina Úbeda Haro, INFLUÈNCIA DEL LIDERATGE TRANSFORMACIONAL EN LA REGULACIÓ EMOCIONAL D'ESPORTISTES DE CATEGORIES SUB-15, SUB-17 I ABSOLUTA DE FUTBOL FLAG. INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER A ENTRENADORS.

- Iker Uviedo Rincón, L'ENTRENAMENT INVISIBLE. DISSENY D'UN PROGRAMA D'ACOMPANYAMENY PSICOLOGIC PER AL CREIXEMENT ESPORTIU AL CLUB NATACIÓ TERRASSA
- Jan Trinidad Torras, L'ESTIL DE VIDA DELS CORREDORS D'ORIENTACIÓ: UN ANÀLISI QUALITATIU DE L'EXPERIÈNCIA DELS ESPORTISTES
- Júlia Alcaide Guiñon, "FORÇA, EQUILIBRI, VALOR I SENY: QUAN CADA COS TROBA EL SEU LLOC"
- Mateu Torrella Adriaensen, EL PAPER DE L'ENTRENADOR EN EL BÀSQUET D'INICIACIÓ: UN ESTUDI QUALITATIU SOBRE ELS OBJECTIUS EDUCATIUS I EL DESENVOLUPAMENT POSITIU DELS JOVES
- Mireia Gámez Moliner, ÉS LA PRÀCTICA ESPORTIVA UN FACTOR PROTECTOR DE LA INSATISFACCIÓ CORPORAL?

# GRAU EN LOGOPÈDIA

**Dimecres 3 de juny de 2026**

**Dc 3 | 9:00h – 11:15h | Aula P-08. AVALUADORA: Ingrid Fontanals**

- Manacounou Padilla, Salma. “EFECTES DE LA MUSICOTERÀPIA EN LA QUALITAT VOCAL DE PERSONES AMB PARKINSON: ANÀLISI ACÚSTICA I PERCEPCIÓ SUBJECTIVA”
- Vila Margarit, Alba. “ADAPTACIÓ AL CATALÀ D’UN TEXT ESTANDARITZAT EN CASTELLÀ PER L’AVALUACIÓ FUNCIONAL DE LA VEU.”
- Vilageliu Noguer, Aina. “ESTUDI SOBRE ELS PARÀMETRES ACÚSTICS DE LA VEU QUE AFECTEN LA DISCRIMINACIÓ DE L’EDAT I EL GÈNERE DELS INFORMANTS: COMPARATIVA ENTRE ANÀLISI ACÚSTICA I PERCEPTIVA EN UNA MOSTRA DE SUBJECTES AMB NORMOFONIA I SUBJECTES AMB ALTERACIONS VOCALS”
- Tiriñena Guixa, Ainhoa. “RESSÒ INTERN. ANÀLISI OBJECTIVA I SUBJECTIVA DE LA MEVA PRÒPIA VEU”
- Herrero Piñeiro, Lucia. “ANÁLISIS PERCEPTUAL (PA) Y ACÚSTICO (AA) DEL CRITERIO DE AMPLIFICACIÓN VOCAL EN UNA MUESTRA DE 30 INFORMANTES NO ENTRENADOS Y NORMOFÓNICOS.”

**Dc 3 | 9:00h – 11:15h | Aula P-09. AVALUADORA: Sònia Vilaltella**

- Grima Herrerias, Mar. “RELACIÓ ENTRE LES ALTERACIONS DE LA DEGLUCIÓ I LES ALTERACIONS DE LA PARLA (ARTICULACIÓ I VEU) EN DIFERENTS FASES DE LA MALALTIA DE PARKINSON”
- Aldana Casado, Emma. “DISFAGIA EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON: ESTUDIO DESCRIPTIVO-COMPARATIVO EN PACIENTES CON Y SIN ESTIMULACIÓN CEREBRAL PROFUNDA SUBTALÁMICA”
- Pozo Moya, Judit. “QUALITAT DE VIDA EN PACIENTS LARINGECTOMITZATS”
- Chavarria Navarro, Ainoa. “REAPRENDRE A COMUNICAR: REHABILITACIÓ DE LA VEU EN PACIENTS LARINGECTOMITZATS”
- Martín Ramos, Noemi. “QUALITAT DE VIDA EN PACIENTS LARINGECTOMITZATS: REVISIÓ SISTEMÀTICA COMPARATIVA ENTRE VEU ESOFÀGICA Y PRÒTESIS TRAQUEOESOFÀGICA”

**Dc 3 | 9:00h – 11:15h | Aula P-10. AVALUADORA: Laura Augé**

- Parra García, Andrea. “L’ESCRITURA NARRATIVA EN PERSONES AMB LA MALALTIA DE HUNTINGTON”
- Salvador Sierra, Cristina. “L’EXPRESSIONI ESCRITA EN NENS AMB DIFICULTATS AMB LA LECTURA”
- Arbusà Suarez, Abril. “QUALITAT DE L’ESCRITURA ARGUMENTATIVA EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA: ANÀLISI EN ALUMNAT DE 4T AMB DIFERENTS PERFILS EDUCATIUS”
- Fernández Toro, Arianne. “EFICACIA DE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN HABILIDADES NARRATIVAS EN NIÑOS CON TDL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA”
- Ivanova Angelova, Teodora. “APLICACIONES CLÍNICAS DE LAS INTERFACES CEREBRO-MÁQUINA (BCI) EN LA REHABILITACIÓN DEL LENGUAJE”

**Dc 3 | 9:00h – 10h | Aula P-12. AVALUADORA: Inmaculada Morales**

- Ferrer Micolau, Carlota. “ANÀLISI FONÈTICA DELS FACTORS TEMPORALS QUE AFECTEN LA FLUÏDESA EN LA PARLA ESPONTÀNIA D’UNA PERSONA AMB AFÀSIA”

- García Alcobet, Laura. “CONSCIÈNCIA PÚBLICA I CONEIXEMENT SOBRE LA TARTAMUDES A LA SOCIETAT CATALANA.”

### **Dc 3 | 11:45h – 14:00h | Aula P-08. AVALUADORA: Paula Resina**

- Dìgmanese Zhai, Leticia. “CONEIXEMENT I ÚS DE LA COMUNICACIÓ AUGMENTATIVA I ALTERNATIVA (CAA) EN INFANTS: COMPARATIVA ENTRE PROFESSIONALS EDUCATIUS I SANITARIS.”
- Sánchez Miralles, Sol. “COMUNICACIÓ AUGMENTATIVA I ALTERNATIVA: LA PERCEPCIÓ I CONEIXEMENT DELS PROFESSIONALS DE LES ESCOLES D’EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA PÚBLIQUES CATALANES.”
- Hernández Zarco, Ivana. “LECTOESCRITURA FUNCIONAL AMB SAAC PER AFAVORIR LA PARTICIPACIÓ COMUNICATIVA D’UNA NENA AMB SÍNDROME DE RETT: PROJECTE D’INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA”
- Peña López, Sara. “LA FORMACIÓ EN COMUNICACIÓ AUGMENTATIVA I ALTERNATIVA ALS AUXILIARS D’ATENCIÓ PERSONAL D’UNA RESIDÈNCIA DE SALUT MENTAL I ELS SEUS EFECTES EN LA CURA I INTERACCIÓ AMB PERSONES USUÀRIES AMB NECESSITATS COMPLEXES DE LA COMUNICACIÓ”
- Martí León, Anna. “EFICÀCIA DELS SISTEMES ALTERNATIUS I AUGMENTATIUS DE LA COMUNICACIÓ (SAAC) EN NENS I ADOLESCENTS AMB TEA. REVISIÓ SISTEMÀTICA”

### **Dc 3 | 11:45h – 14:00h | Aula P-09. AVALUADORA: Sònia Vilaltella**

- Penadés Deulofeu, Marina. “DESENVOLUPAMENT D’UN PROTOCOL DE DISFÀGIA EN ADULTS AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL: UNA PROPOSTA DE MILLORA CAP ELS PROFESSIONALS EN EL MOMENT DEL ÀPAT I JUSTIFICACIÓ DE LA INCORPORACIÓ D’UN LOGOPEDA”
- Alba Mena, Maria. “ESTUDI PILOT I TRANSVERSAL DE LA FREQUÈNCIA DE DEGLUCIÓ ESPONTÀNIA (SSF) EN ADULTS HOSPITALITZATS AMB I SENSE DISFÀGIA OROFARÍNGIA”
- Frigerio, Bianca. “EVALUACIÓN DE LA DEGLUCIÓN EN PERSONAS CON ENFERMEDAD DE PARKINSON TRATADAS CON INFUSIÓN SUBCUTÁNEA CONTINUA DE FOSLEVODOPA-FOSCARBIDOPA: ESTUDIO EXPLORATORIO DESDE LA LOGOPEDIA”
- Romera Medina, Maria. “DISFÀGIA EN L’ESCLEROSI LATERAL AMIOTRÒFICA (ELA): AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA”
- Fernández Martínez, Rubén. “ANÀLISI FONÈTICA DELS FACTORS TEMPORALS RELACIONATS AMB LA FLUÏDESA DE LA PARLA ESPONTÀNIA EN UN PACIENT AMB ESCLEROSI LATERAL AMIOTRÒFICA”

### **Dc 3 | 11:45h – 14:00h | Aula P-10. AVALUADORA: Laura Augé**

- Bautista Marin, Natalia. “PERFILES COMUNICATIVOS EN ADULTOS CON SÍNDROME DE DOWN Y TEA”
- Font Rovira, Carlota. “QUAN LA MÚSICA DESPERTA LA VEU: GUIA D’INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA BASADA EN LA MUSICOTERÀPIA PER A L’ESTIMULACIÓ DE LA VEU EN INFANTS AMB PLURIDISCAPACITAT”
- Puig Ferrer, Carla i Soriano Bermúdez, Adriana. “EL PAPER DE LA LOGOPEDA EN LA INTERVENCIÓ COMUNICATIVA EN PERSONES AMB TRASTORN DE L’ESPECTRE AUTISTA (TEA)”
- Grigore, Antonia Florentina. “NOMENCLATURA EMPRADA PER REFERIR-SE ALS INFANTS AMB TRASTORN DE L’ESPECTRE AUTISTA AMB DIFICULTATS EN EL LLENGUATGE: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA”
- Capdevila Cabrera, Anna. “DESENVOLUPAMENT DE LES HABILITATS NARRATIVES EN UNA MOSTRA D’INFANTS CATALANOPARLANTS PORTADORS D’IMPLANT COCLEAR: ANÀLISI EMPÍRICA”

## Dijous 4 de juny de 2026

### Dj 4 | 9:00h – 11:15h | Aula P-08. AVALUADORA: Ingrid Fontanals

- Villodre Casanellas, Laia. “EFECTES AGUTS DE LA TERÀPIA DOPAMINÈRGICA EN LA VEU I LA PARLA DE PACIENTS AMB MALALTIA DE PARKINSON: ESTUDI COMPARATIU AMB I SENSE MEDICACIÓ DOPAMINÈRGICA”
- Vázquez Gómez, Andrea. “INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON: REVISIÓN Y PROPUESTA DE UN PROTOCOLO INTEGRADOR BASADO EN LAS NECESIDADES ACTUALES DE LOS PACIENTES”
- Vidal Esquivel, Lidia. “LLENGUATGE, PARLA I MALALTIA DE PARKINSON: CARACTERITZACIÓ DE LES ALTERACIONS LINGÜÍSTIQUES PRIMERENQUES”
- Roger i Solà, Anna. “VIABILITAT D’UNA INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA MULTIMODAL EN PERSONES AMB MALALTIA DE PARKINSON”
- Quiñones Ribas, Judit. “RENDIMENT EN TASQUES DE REPETICIÓ EN PACIENTS AMB MALALTIA DE HUNTINGTON”

### Dj 4 | 9:00h – 11:15h | Aula P-09. AVALUADORA: Sònia Vilaltella

- Parés Cornellas, Carla. “VALORACIÓ I TRACTAMENT DE LA PRESBIFONIA”
- Mullerach Bande, Haizea. “VALIDESA I FIABILITAT DEL QUOCIENT DE BONDAT VOCAL (QBV)”
- Juncosa Llaras, Bet. “ANÀLISI DELS TRASTORNS DELS SONS DE LA PARLA INFANTIL”
- Casanova Lloveras, Judith. “EL PAPER DE L’ALIANÇA TERAPÈUTICA EN L’ADHERÈNCIA AL TRACTAMENT LOGOPÈDIC EN ADULTS AMB DISFONIA.”
- Arnau Farré, Clàudia. “CREACIÓ D’UNA APP PER A L’AVALUACIÓ FUNCIONAL DE LA VEU A TRAVÉS D’INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL.”

### Dj 4 | 9:00h – 11:15h | Aula P-10. AVALUADORA: Daniela Mieres

- Onguene Bee, Francisca. “REINVENTANDO LA AUDICIÓN: UNA NUEVA GENERACIÓN DE IMPLANTES COCLEARES”
- Ramírez León, Ahinoa Noemí. “COM ADQUIREIXEN EL LLENGUATGE ORAL ELS INFANTS OIENTS FILLS DE PARES SORDS (CODA)?”
- Núñez Soler, Paula. “LA T.A.V A LES AULES AMB INFANTS AMB DÈFICIT AUDITIU”
- Vargas Domínguez, Barbara Luján. “OPTIMITZACIÓ DE LA RECOLLIDA DE DADES I ANÀLISI DELS RESULTATS FUNCIONALS DE LA IMPLANTACIÓ COCLEAR EN PACIENTS AMB SORDESA PRELOCUTIVA A L’HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU”
- Sancho Pons, Abril. “ÚS DE LA PRAGMÀTICA EN NENS AMB SÍNDROME D’ASPERGER: REVISIÓ TEÒRICA I ANÀLISI EXPLORATÒRIA A PARTIR DEL CORPUS ASDBANK”

#### **Dj 4 | 11:45h – 14:00h | Aula P-08. AVALUADOR: Mario Figueroa**

Mendoza García, Guillermo Antonio. "ANÀLISI DE BIOMARCADORS ACÚSTICS DE LA PARLA COM EINA PER A LA DETECCIÓ PRIMERENCA DE LA MALALTIA DEL PARKINSON (MP)"

- Muñoz Larrica, Ainhoa. "EL MÚSCUL TENSOR DEL VEL DEL PALADAR: ANATOMIA, EMBRIOLOGIA I IMPLICACIONS CLÍNiques EN EL NADÓ PREMATUR"
- De la Puente Cols, Laia. "REVISIÓ, I VALIDACIÓ PER PROFESSIONALS DEL NOU TEXT PER L'EXPLORACIÓ DE LA VEU."
- Mallol García, Ariadna i Saulina i Castanyer, Sara. "LA NO NEUTRALITAT DE L'AVAUACIÓ LINGÜÍSTICA: ADAPTACIÓ DEL PLON-R EN INFANTS CATALANS."
- Aladid Jimenez, Andrea. "ANÀLISI DE L'ADEQUACIÓ DEL TERME DISFÈMIA VS. TARTAMUDESA EN EL CONTEXT PROFESSIONAL I ACADÈMIC DE LA LOGOPÈDIA A CATALUNYA."

#### **Dj 4 | 11:45h – 14:00h | Aula P-09. AVALUADORA: Cristina Carol**

- Coll Bagur, Rosa. "REVISIÓ I APLICACIÓ D'UN PROGRAMA D'ESTIMULACIÓ LINGÜÍSTICA EN UN ENTORN ESCOLAR D'INFANTS MULTILINGÜES EN RISC D'ALTERACIONS DEL LLENGUATGE"
- Acedo Sainz, Silvia i Guirola Fernández, Eva. "IDENTIFICACIÓ DELS ESTILS D'APRENTATGE SEGONS ELS MODELS HONEY-ALONSO I VAK"
- Ruiz da Silva, Laura. "L'ABORDATGE LOGOPÈDIC PER A LA COMUNICACIÓ EN PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL-LECTUAL: COMPARATIVA ENTRE L'ÀMBIT ESCOLAR I EL LABORAL."
- Sánchez Delgado, Anna. "BENEFICIS DEL PROGRAMA RHYTHMIC SPEECH CUEING EN LA PARLA RÍTMICA D'ADOLESCENTS D'EDUCACIÓ ESPECIAL AMB TRASTORNS DEL LLENGUATGE: ESTUDI DE CASOS"
- Porcell Canal, Clàudia. "QUAN ESCOLTAR NO ÉS SUFICIENT: GUIA PRÀCTICA PER A LOGOPEDES"

#### **Dj 4 | 11:45h – 14:00h | Aula P-10. AVALUADORA: Carme García**

- Calzada Blaya, Gisela. "DIFERÈNCIES EN LA PARLA ENTRE HOMES I DONES CIS. IMPLICACIONS PER A LA INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN PERSONES TRANSGÈNERE: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA"
- Samaniego Fajardo, Natàlia. "QUAN CANVIA LA VEU: REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LES DIFERÈNCIES ACÚSTIQUES SEGONS EL SEXE BIOLÒGIC EN LA MALALTIA DE PARKINSON"
- Calvillo Lopez, Paula. "EVIDÈNCIA DELS MODELS NATURALISTES D'INTERVENCIÓ PRECOÇ EN LA MILLORA DE LA COMUNICACIÓ EN INFANTS PREVERBALS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA (TEA): UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA."
- Berga Asperó, Nora. "RELACIÓ ENTRE DIFICULTATS COMUNICATIVES POST-ICTUS I QUALITAT DE VIDA EN ADULTS D'EDAT MITJANA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA"
- Moya López, Laia. "EXPLORACIÓ CLÍNICA E INSTRUMENTAL DE LA DEGLUCIÓ DE FLUIDOS: REVISIÓ SISTEMÀTICA DE ALCANCE."

# RESUMS

## GRAU EN PSICOLOGIA

### EFICACIA DE INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS INDIVIDUALES VERSUS GRUPALES PARA REDUCIR EL MALESTAR EMOCIONAL EN PACIENTES Y SUPERVIVIENTES DE CÁNCER: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

**Shoruk Abou Zeid El Sayed**

El presente trabajo tiene como objetivo analizar la eficacia de las intervenciones psicológicas individuales y grupales en pacientes oncológicos, así como valorar las características (ventajas e inconvenientes) que presentan ambos modelos en relación con variables asociadas al malestar emocional, como la ansiedad, la depresión o el miedo a la recurrencia. Se realizó una revisión bibliográfica centrada en dos revistas especializadas en psicooncología, utilizando palabras clave en castellano e inglés combinadas mediante operadores booleanos y aplicando posteriormente criterios de inclusión y exclusión. Se seleccionaron un total de 15 estudios empíricos para el análisis de los resultados. Los resultados indican que ambas modalidades de intervención son eficaces en la reducción del malestar emocional; no obstante, presentan diferentes características. La terapia individual destaca por su capacidad de adaptación a las necesidades específicas del paciente, mientras que la intervención grupal facilita el apoyo entre iguales. En conclusión, los resultados sugieren la necesidad de adaptar la intervención en función de las características del paciente y del contexto clínico.

### SALUT MENTAL I BENESTAR EMOCIONAL EN PERSONES LGBTIQ+: FACTORS ESTRUCTURALS, BARRERES D'ACCÉS I ESTRATÈGIES D'AFRONTAMENT

**Maria Agüero Ortega**

Aquest treball té com a objectiu analitzar la interacció entre diferents factors estructurals d'opressió i com això configura les experiències de salut mental i benestar emocional en persones LGBTIQ+. El marc teòric integra la conceptualització del benestar, els determinants socials de la salut, la teoria de l'estrès minoritari de Meyer (2003), les barreres d'accés als serveis de salut mental i, per últim, les estratègies d'afrontament. La recerca utilitza una metodologia qualitativa basada en sis entrevistes semiestructurades individuals amb persones LGBTIQ+ adultes residents a Catalunya, d'entre 21 i 26 anys, amb perfils socioeconòmics i identitaris diversos. Els resultats mostren que l'adolescència constitueix l'etapa de major vulnerabilitat psicològica, que les barreres en l'accés als serveis operen principalment a través de microagressions i biaixos implícits més que per discriminació explícita, i que les amistats —especialment les del propi col·lectiu— constitueixen el recurs d'afrontament central. L'anàlisi evidencia també que la diversitat d'experiències dins del col·lectiu respon a diferències en la posició estructural de cada persona, incloent-hi la identitat de gènere, la situació econòmica, l'origen i la presència de discapacitat.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS DETERMINANTES Y NECESIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD MENTAL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

**Aarón Aguilera Bodego**

Los determinantes y las necesidades sociales (DNS) desempeñan un papel fundamental en la salud mental, influyendo significativamente en el bienestar psicológico y en el riesgo de desarrollar trastornos mentales. A pesar de su relevancia clínica, su evaluación sigue siendo limitada y frecuentemente basada en indicadores indirectos, con un uso reducido de instrumentos que capten la percepción subjetiva. El objetivo de este trabajo es identificar qué instrumentos se utilizan para evaluar de forma subjetiva los DNS en población con trastornos mentales y analizar su presencia en la literatura científica. Se realizó una revisión sistemática siguiendo las directrices PRISMA, mediante búsquedas en PubMed, PsycInfo, Scopus y Google Scholar. Se aplicaron criterios basados en el modelo SPIDER, seleccionando estudios publicados a partir de 2020 que emplearan instrumentos específicos. De los 338 artículos identificados, se incluyeron finalmente 9, que utilizan 6 instrumentos validados distintos. Los resultados evidencian una baja disponibilidad de herramientas estandarizadas y una elevada heterogeneidad metodológica, destacando la necesidad de avanzar hacia una evaluación más integral y centrada en la experiencia subjetiva de los DNS en salud mental.

## **“FORÇA, EQUILIBRI, VALOR I SENY: QUAN CADA COS TROBA EL SEU LLOC”**

**Júlia Alcaide Guiñon**

Aquest treball estudia la relació entre la pràctica dels castells humans i la salut psicològica, centrant-se especialment en el risc d'alteracions de la conducta alimentària i en la percepció de la funcionalitat corporal. Parteix de la idea que els castells són una activitat física i cultural amb característiques pròpies, com la cooperació col·lectiva i la diversitat de rols, que poden influir en la manera com les persones perceben el seu cos. L'objectiu principal és analitzar si la posició dins del castell (pinya o tronc) està relacionada amb un major o menor risc de conductes alimentàries desadaptatives, així com examinar si les persones castelleres tenen una percepció diferent de la funcionalitat del seu cos en comparació amb persones que no participen en aquesta activitat. A més, el treball explora si la valoració del cos basada en la seva funcionalitat (allò que el cos pot fer) pot actuar com a factor protector davant la insatisfacció corporal i els trastorns alimentaris. En conjunt, l'estudi pretén aportar coneixement sobre com un context cultural i comunitari com el món casteller pot influir en la relació amb el cos i en la salut mental.

## **VALORACIÓ DE LA DETECCIÓ I FACTORS DE RISC DE LA DIABULÍMIA EN ADOLESCENTS AMB DIABETIS TIPUS 1**

**Judit Alcoverro Almerge**

La diabulímia és un trastorn emergent i poc reconegut que afecta principalment adolescents i joves amb diabetis mellitus tipus 1, i que consisteix en l'omissió o manipulació deliberada de la insulina amb l'objectiu de controlar el pes corporal. L'objectiu principal d'aquest estudi és fer una revisió sistemàtica de la informació existent sobre la detecció de la diabulímia per entendre els factors de risc que afecten l'adherència al tractament. La revisió inclou estudis publicats durant els darrers deu anys, centrats en població jove d'entre 12 i 25 anys amb diabetis tipus 1. Els resultats mostren una associació significativa entre la diabetis tipus 1 i la presència de conductes alimentàries de risc, destacant com a factors principals la insatisfacció corporal, el distress diabètic, l'ansietat, la depressió, el perfeccionisme i un pitjor control glucèmic. L'omissió intencionada de la insulina emergeix com la conducta característica de la diabulímia, sovint difícil de detectar per la seva confusió amb una mala adherència al tractament. La discussió posa de manifest la necessitat d'una detecció precoç i d'un abordatge multidisciplinari que integri la diabetologia, la salut mental i l'educació nutricional, així com el desenvolupament d'estratègies preventives específiques adaptades

## **CUIDADORES Y CUIDADORAS MAYORES: UN ANÁLISIS CUALITATIVO DEL IMPACTO DEL CUIDADO INTENSIVO EN EL BIENESTAR EMOCIONAL DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.**

**Nahia Aller González**

El estudio parte del contexto del envejecimiento poblacional y la creciente dependencia, donde el cuidado recae mayoritariamente en el ámbito familiar y, especialmente, en las mujeres. Desde un enfoque cualitativo, se han realizado entrevistas semiestructuradas a mujeres mayores de 60 años que cuidan o han cuidado a familiares dependientes, con el objetivo de comprender cómo viven y significan esta experiencia. Los resultados iniciales muestran que el cuidado se vive como una responsabilidad moral y afectiva, frecuentemente asumida sin cuestionamiento, y que genera una experiencia ambivalente: combina vínculo emocional y sentido de propósito con cansancio, sobrecarga y renuncias personales. Además, se observa que el apoyo social es limitado y que el rol de cuidadora está poco reconocido socialmente, a pesar de su impacto. En conjunto, el trabajo pone de relieve que el cuidado en la vejez es una experiencia compleja, atravesada por factores emocionales, relacionales y de género, y subraya la necesidad de visibilizar y comprender mejor la situación de este colectivo.

## **MOTIVACIÓ: DISSENY I AVALUACIÓ PILOT D'UNA INTERVENCIÓ DIGITAL PSICOEDUCATIVA PER A LA PROMOCIÓ DE LA MOTIVACIÓ ACADÈMICA I EL BENESTAR EN ALUMNAT DE BATXILLERAT**

**Marta Almeida Fernández**

La salut mental i la motivació acadèmica en l'adolescència s'han consolidat com a àrees prioritàries de prevenció en l'àmbit educatiu, especialment al batxillerat, etapa marcada per elevades demandes acadèmiques i processos de presa de decisions vocacionals. Aquest treball presenta el disseny i l'avaluació pilot de MotivAcció, un programa digital psicoeducatiu breu orientat a la promoció del benestar psicològic i de la motivació acadèmica en alumnat de segon de batxillerat. La intervenció, estructurada en quatre setmanes, integra continguts de psicologia positiva basats en el model PERMA, la Teoria de l'Autodeterminació i la Teoria Social Cognitiva, combinant material psicoeducatiu, activitats d'autoreflexió i exercicis pràctics. L'estudi adopta un disseny quantitatiu pre-post amb mesures repetides sense grup control, aplicat a una mostra de 40

estudiants de 16 a 18 anys. S'han avaluat indicadors de benestar, afectivitat, autoestima, satisfacció vital i malestar emocional, així com variables de viabilitat i acceptabilitat del programa. Els resultats es plantegen des d'una perspectiva exploratòria i apunten a una bona acceptabilitat del format digital i a tendències favorables de millora en el benestar psicològic, reforçant la utilitat d'intervencions digitals breus en educació.

### **PERCEPCIÓ I GESTIÓ DE LA DESINFORMACIÓ GENERADA PER INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL EN ADOLESCENTS: REVISIÓ SISTEMÀTICA DEL SEU IMPACTE EN EL PENSAMENT CRÍTIC**

**Sandra Altés Armengol**

La present revisió sistemàtica aborda la problemàtica de la desinformació causada per la intel·ligència artificial (IA) i el seu impacte en el pensament crític dels adolescents. L'objectiu és analitzar com aquest grup percep, interpreta i gestiona aquesta desinformació. Concretament, s'examina l'impacte que produeix la desinformació generada per la IA en els adolescents, la seva capacitat per discriminar entre informació veritable i contingut generat per IA, i les diverses intervencions per mitigar la desinformació. S'ha seguit una metodologia basada en el model PRISMA 2020, cercant articles a les bases de dades Scopus i Web of Science, mitjançant operadors booleans, i posteriorment fent un filtratge segons els criteris d'inclusió i exclusió establerts. Els resultats han mostrat que els adolescents tenen un coneixement superficial envers els riscos de la desinformació. L'anàlisi d'estratègies que empren per diferenciar el contingut verídic del fals ha permès identificar les mancances i necessitats formatives d'aquest grup, destacant la necessitat de potenciar l'alfabetització digital per afrontar-la, mitjançant eines que tinguin en compte la ràpida evolució de les tecnologies i que s'adaptin a les necessitats dels adolescents.

### **TRAJECTÒRIES DE LA DELINQÜÈNCIA FEMENINA: IMPACTE DE LA VIOLÈNCIA MASCLISTA EN LA CRIMINALITAT AMB PERSPECTIVA INTERSECCIONAL**

**Aitana Álvarez Isaac**

L'estudi de la criminalitat femenina presenta un biaix androcèntric que invisibilitza les experiències de les dones. Aquesta recerca pretén analitzar com la violència masclista i les desigualtats estructurals configuren les trajectòries delictives femenines. Per fer-ho, s'ha dut a terme una revisió bibliogràfica sistemàtica (mètode PRISMA) en bases de dades com Scopus i Web of Science, seleccionant una mostra final de 18 articles d'alt impacte i recerques situades. S'analitza el vincle entre victimització prèvia i l'entrada al sistema penal (gendered pathways). Els resultats mostren que l'acte delictiu actua sovint com una estratègia de supervivència davant el trauma, la precarietat i l'exclusió social. Es constata que les institucions penitenciàries exerceixen una doble penalització i una psicopatologització de les trajectòries femenines, ignorant l'arrel política del delictu. Per tant, es conclou la necessitat de transitar cap a un model de justícia que posi les dones al centre, integrant l'atenció al trauma i la justícia restaurativa. La seguretat pública s'aconsegueix mitjançant el sosteniment de la vida i una mirada feminista, interseccional i basada en l'ètica de la cura.

### **INFLUÈNCIA DE LES EMOCIONS POSTCOMPETITIVES EN EL PROCÈS DE RECUPERACIÓ: DIFERÈNCIES ENTRE JUGADORS PROFESSIONALS I AMATEURS**

**Hugo Amaya Nasarre**

Aquest treball analitza la influència dels estats d'ànim postcompetitius en el procés de recuperació d'esportistes, comparant jugadors professionals i amateurs d'hoquei. L'objectiu principal és determinar la relació entre les emocions després del partit i la percepció de recuperació, així com identificar possibles diferències segons el nivell competitiu. La metodologia inclou una mostra de 17 jugadors, als quals se'ls administren qüestionaris validats: el POMS per avaluar l'estat d'ànim immediat postpartit i el RESTQ per mesurar la recuperació 48 hores després. L'anàlisi estadística es basa en proves t i correlacions de Spearman. Els resultats mostren que els jugadors professionals presenten estats d'ànim més positius (més vigor i amistat, menys depressió i hostilitat) i millors nivells de recuperació esportiva, especialment en autoeficàcia i autoregulació. A més, s'observen correlacions significatives entre un estat d'ànim positiu i una millor recuperació. En conclusió, els factors psicològics tenen un paper rellevant en la recuperació esportiva, destacant la importància de la gestió emocional per optimitzar el rendiment i el benestar dels esportistes..

## **MECANISMES NEUROBIOLÒGICS SUBJACENTS A LA RELACIÓ ENTRE CÀNNABIS I ESQUIZOFRÈNIA**

**Judith Amorós Robles**

El consum de cànnabis s'ha associat de manera consistent amb un major risc de psicosi i esquizofrènia, tot i que els mecanismes neurobiològics implicats no estan del tot definits. Objectiu: Analitzar els mecanismes que expliquen aquesta relació, integrant factors genètics, processos neurobiològics, símptomes cognitius, l'origen multifactorial i implicacions terapèutiques. Metodologia: Revisió estructurada de la literatura basada en revisions sistemàtiques i metaanàlisis, amb 35 estudis recents publicats en revistes d'alt impacte durant l'última dècada. Resultats: El cànnabis interactua amb la vulnerabilitat genètica i el neurodesenvolupament, incrementant el risc de psicosi. Destaquen la desregulació dopaminèrgica i les alteracions del sistema endocannabinoide, juntament amb dèficits en atenció, memòria i funcions executives. Factors com l'edat d'inici, la potència del consum i l'exposició a estressors ambientals modulen el risc. Conclusions: La relació és multifactorial i resulta de la interacció entre factors genètics, neurobiològics i ambientals. Aquests mecanismes augmenten la vulnerabilitat a la psicosi, especialment durant etapes crítiques del neurodesenvolupament. Comprendre'ls és clau per millorar la prevenció i reduir l'impacte clínic associat al consum de cànnabis.

## **IDENTIDADES NO BINARIAS Y FLUIDAS EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO**

**Nerea Anguita Martínez**

El estudio analiza las experiencias de personas con identidades de género no binarias y fluidas en el ambiente universitario. El trabajo se inspira en la teoría queer que entiende el género como una construcción social performativa. El objetivo del trabajo es cuestionar el binarismo de género y explorar cómo las identidades no normativas se expresan en el entorno académico, a partir de una metodología cualitativa mediante entrevistas semiestructuradas a una muestra intencionada. En función de los datos, se realizó un análisis temático para examinar las vivencias de inclusión e invisibilización, así como las percepciones de las personas participantes sobre sus interacciones con otros estudiantes, el profesorado y las prácticas institucionales. Los resultados evidencian un entorno generalmente seguro, aunque señalan situaciones de invisibilización vinculadas al desconocimiento y a prejuicios presentes en el profesorado y el alumnado. Finalmente, se proponen medidas para mejorar la inclusión institucional, como la normalización del uso de pronombres y la formación en diversidad de género. Este trabajo contribuye a la comprensión de experiencias de identidad no normativas en el ámbito universitario, aportando elementos relevantes para el desarrollo de prácticas más inclusivas.

## **ENTRE LA PINYA I EL POM DE DALT: ANÀLISI DEL CONTACTE FÍSIC I LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE AL MÓN CASTELLER.**

**Mireia Aran Muñoz**

Les colles castelleres, des de fa més de 50 anys, les dones han participat de la construcció dels castells, provocant la necessitat de la implementació de diverses mesures per regular el contacte interpersonal i assegurar un entorn segur. Aquest treball, mitjançant una anàlisi qualitativa basada en la realització d'11 entrevistes a membres de colles castelleres, analitza aquestes mesures, la seva efectivitat i la percepció que en tenen les persones entrevistades. Doncs, explora com es gestiona la prevenció de la violència sexual dins la colla castellera, amb l'objectiu de donar resposta a la pregunta d'investigació sobre la gestió del contacte físic en les actuacions. Els resultats indiquen una baixa participació en les accions de sensibilització sobre els límits del contacte, així com la rellevància dels espais segurs i de les persones de referència per afavorir la comunicació i prevenir situacions de violència sexual. Així doncs, es posa de manifest la necessitat de replantejar les estratègies de sensibilització per fomentar una major implicació i de reforçar els espais segurs dins les colles.

## **DESENVOLUPAMENT DE MATERIALS DE SEGUIMENT EN L'ACOMPANYAMENT A LA REINSERCIÓ DE PERSONES AMB TRASTORN DE CONDUCTA: UNA EXPERIÈNCIA D'APRENENTATGE SERVEI (APS)**

**Mariona Arcega Colomé**

L'Aprenentatge Servei (ApS) és una proposta pedagògica que integra la formació acadèmica amb la intervenció en necessitats socials reals. La seva rellevància rau en l'articulació del coneixement teòric, la responsabilitat social i el desenvolupament competencial, transcendint l'aprenentatge estrictament disciplinari tradicional. En aquest treball es col·labora amb AFATRAC, una associació de famílies de persones amb trastorn de conducta (TC). El TC es manifesta mitjançant un patró de conductes disruptives —caracteritzades per l'agressivitat, la desobediència accentuada i l'hostilitat— que interfereixen greument en el funcionament acadèmic, familiar i social de l'individu. L'objectiu d'aquest projecte és proporcionar dos materials genèrics i de ràpida aplicació que permetin a l'associació i al dinamitzador avaluar l'efectivitat i l'evolució d'una de les seves darreres

iniciatives: un programa d'acompanyament per a la integració social de persones amb TC. Aquestes eines estan dissenyades de manera estandarditzada, per ser aplicables i adaptables als diversos casos que hi participen. Així es presenta una graella de seguiment d'objectius, on s'enregistren tant les fites a assolir com el seu progrés, i un qüestionari de satisfacció perquè els participants puguin valorar el programa.

### **PROJECTE D'INTERVENCIÓ ESCOLAR: PROGRAMA DE MEDIACIÓ ENTRE IGUALS**

**Berta Arguimbau Gallifa i Nora Humbert Solà**

**INTRODUCCIÓ:** La violència escolar és una problemàtica creixent a Catalunya que afecta en el rendiment acadèmic i el clima educatiu. Els espais de lleure concentren una gran part dels conflictes, que poden acabar escalant en assetjament escolar. Davant d'aquesta situació, la mediació entre iguals es planteja com una estratègia preventiva. **OBJECTIUS:** Promoure la resolució pacífica de conflictes en els espais de lleure mitjançant la participació activa de l'alumnat com a agent de mediació. **MÈTODES:** S'ha dissenyat una intervenció en una escola pública de Barcelona amb alumnat de 6è de primària (n=27). El programa consta de dues fases: (1) formació en mediació (8 sessions teòriques) i (2) implementació pràctica del servei de mediació al pati. Es van seleccionar 10 infants mediadors mitjançant observació i role-play. L'avaluació inclou observacions pre i postintervenció, qüestionaris al professorat i registres qualitius. **RESULTATS:** Abans de la intervenció, els conflictes eren freqüents i d'intensitat elevada, sobretot en activitats amb pilota i principalment entre nens. La resolució depenia de les docents i no sempre restaurava les relacions. S'espera que la intervenció augmenti la resolució autònoma, redueixi la intensitat dels conflictes i millori la convivència.

### **CREENCES SOBRE LES CAUSES DE L'OBESITAT I INTERIORITZACIÓ DELS IDEALS CORPORALS EN RELACIÓ AMB LA INTERIORITZACIÓ DE L'ESTIGMA DEL PES EN ESTUDIANTS UNIVERSITARIS**

**Aina Ariet Milan**

La interiorització de l'estigma del pes (IEP) constitueix un fenomen rellevant per a la salut psicològica en la població universitària. L'objectiu d'aquest treball va ser analitzar la relació entre factors sociodemogràfics, les creences sobre les causes de l'obesitat i la interiorització dels ideals corporals i la IEP en estudiants universitaris. Es va dur a terme un estudi transversal, quantitatiu i correlacional amb una mostra de 152 estudiants, utilitzant instruments validats per avaluar la IEP (WBIS-M), les creences sobre l'obesitat (BAOP) i la interiorització dels ideals de primesa i atlètic (SATAQ-4). Els resultats van mostrar que la interiorització de l'ideal de primesa i l'índex de massa corporal (IMC) es van associar significativament amb nivells més elevats de IEP, essent l'ideal de primesa el principal predictor. En canvi, variables com el gènere, l'edat, l'àmbit d'estudi i les creences sobre les causes de l'obesitat no van mostrar una relació significativa amb la IEP. Aquests resultats suggereixen que la pressió sociocultural cap als ideals corporals, especialment el de primesa, té un paper clau en la IEP. Això reforça la necessitat de promoure estratègies preventives en l'àmbit universitari orientades a reduir l'estigma i fomentar una visió més inclusiva del cos.

### **LA POLÍTICA RETRIBUTIVA COM A EINA DE MOTIVACIÓ I GESTIÓ DEL TALENT: PROPOSTA DE VALORACIÓ DE LLOCS I CÀLCUL SALARIAL**

**Elsa Armengol Julià**

La política retributiva és fonamental dins la gestió dels Recursos Humans ja que té un impacte directe en l'atracció i la retenció del talent. La manca d'estructures salarials equitatives pot generar insatisfacció, incertesa, desmotivació i la pèrdua de capital humà. Aquest treball sorgeix de la necessitat de substituir les decisions retributives basades en la subjectivitat per un model just que tingui en compte tant el valor dels llocs de treball dins l'organització com l'oferta del mercat laboral. L'objectiu és dissenyar una estructura salarial per a l'àrea de màrqueting de FreshBite Foods equilibrant l'equitat interna i la competitivitat externa d'acord amb el context de 2026. S'aplica un estudi de cas basat en la metodologia CEINSA, amb Valoració de Llocs de Treball i regressió lineal per a l'equitat interna, i regressió múltiple per a la competitivitat externa. Els resultats s'integren amb una ponderació 50/50, actualitzats amb l'IPC i bandes del  $\pm 10\%$ . Es defineixen les bandes salarials per als diferents llocs. La recerca conclou que la retribució objectiva actua com a factor d'higiene (Herzberg) i que la competitivitat externa és clau en perfils estratègics. El model garanteix la percepció de justícia (Adams) i aporta flexibilitat per adaptar-se a les exigències de 2026.

## DIFERÈNCIES ENTRE HOMES I DONES EN TRETS CONTEMPLATIUS I EN RELACIÓ AL JO

**Miquel Armengol Valero**

Aquest estudi examina les possibles diferències entre homes i dones en diversos trets contemplatius i la seva relació amb la identitat personal, incloent-hi la curiositat experiencial, l'equanimitat, el quiet ego, l'aferrament ontològic i la consciència no-dual. Mitjançant un disseny quantitatiu, transversal i ex post facto, s'ha analitzat una mostra de 321 adults de la població general espanyola, emprant adaptacions al castellà de cinc instruments psicomètrics d'ús internacional. Els resultats revelen que, mentre que la majoria de constructes estructurals —com l'equanimitat, la curiositat o la consciència no-dual— no presenten variacions significatives segons el sexe, la variable quiet ego (QES) ha resultat estadísticament significativa. Aquesta troballa indica diferències rellevants en la manera com homes i dones configuren una identitat equilibrada, relacional i no defensiva. Així mateix, s'ha confirmat una diferència significativa en l'afecte positiu a favor del gènere femení. En conclusió, el treball aporta evidència empírica rellevant en el context hispanoparlant i contribueix al desenvolupament d'un model integrador dels processos contemplatius vinculats a una identitat flexible i no defensiva.

## MÁS ALLÁ DE LA DISTANCIA: EXPLORACIÓN INTERSECCIONAL E IMPLICACIONES PRÁCTICAS EN LA SOLEDAD MIGRATORIA PERUANA EN ESPAÑA

**Lilia Cristina Ayauja Ykehara**

Esta investigación explora el fenómeno de la soledad en la población peruana migrante en España desde una mirada interseccional, con el objetivo de comprender sus significados subjetivos y el papel que juega la tecnología para lidiar con ella. Mediante un diseño cualitativo exploratorio y el uso de entrevistas semiestructuradas, se recopilieron las experiencias de diez personas en diferentes etapas vitales para poder definir futuras orientaciones de intervención. Los resultados muestran que la soledad migratoria es un fenómeno complejo y ambivalente; una experiencia transicional mediada por el género, la dimensión material y la agencia personal, que cuestiona las preconcepciones sobre cómo se vive y se gestiona el desarraigo. En este contexto, la tecnología actúa como puente relacional y soporte emocional, pero también como fuente de nostalgia digital o barrera burocrática. En conclusión, se evidencia que la soledad trasciende la esfera individual y está profundamente ligada a la vulnerabilidad estructural, por lo que se proponen líneas de acción en tres dimensiones: tecnológica, comunitaria e institucional.

## DESENVOLUPAMENT I VALIDACIÓ D'UN CONJUNT D'ESTÍMULS PER A FER-LOS SERVIR EN RECERCA SOBRE PROCESSAMENT PREDICTIU I EMOCIONS

**Laia Ayllón Carrasco**

Els models de processament predictiu postulen que el cervell genera activament expectatives basades en l'experiència prèvia (Chanes et al., 2018). S'ha observat que els mecanismes predictius s'alteren en condicions com la depressió, amb un augment de l'error de predicció (Ramos-Grille et al., 2022), o l'autisme, on es redueix l'estereotipicitat de les expectatives (Robles et al., 2024). L'objectiu d'aquest treball és el desenvolupament i la validació d'un conjunt d'estímuls per avaluar l'actualització de prediccions emocionals. S'han generat 12 finals alternatius per escenari per a les emocions d'alegria, por i tristesa. Els estímuls segueixen criteris estrictes de brevetat (10-15 paraules) i de redacció en tercera persona per evitar biaixos. La validació es realitza mitjançant un estudi pilot experimental en línia (Qualtrics) amb una mostra de  $N \geq 30$ , on s'avalua la categoria emocional i la intensitat mitjançant tasques d'elecció forçada. Aquesta eina pretén facilitar futures recerques sobre flexibilitat cognitiva i processament predictiu, tant en població sana com en clínica.

## PROMESSES D'UN AMOR IDÍLLIC O MECANISMES DE CONTROL? UNA LECTURA PSICOCULTURAL DE HANG THE DJ

**Oriol Ayora Foix**

Aquest treball pretén analitzar el capítol Hang the DJ de la sèrie Black Mirror, utilitzant-lo com a objecte narratiu per explorar com es configuren les relacions afectives en el context contemporani. L'objectiu és comprendre de quina manera els sistemes tecnològics de mediació emocional, com l'algoritme fictici del capítol, reflecteixen i dramatitzen dinàmiques reals vinculades a la delegació de decisions, la recerca de seguretat i la pèrdua d'agència. L'anàlisi s'articula mitjançant una lectura crítica d'autors com Byung-Chul Han, Eva Illouz, Hartmut Rosa, i Zygmunt Bauman, entre altres. A partir de l'observació estructurada del capítol, es desenvolupa un anàlisi en quatre moviments que recorre el procés de submissió, desgast i resistència dels personatges. Amb aquest recorregut, s'entreveuen dinàmiques que apunten a una naturalització de la regulació emocional per part dels sistemes, així com una saturació afectiva creixent. La discussió final planteja fins a quin punt aquestes actituds

transformen la vivència de l'amor i la llibertat en l'actualitat, i reflexiona sobre els efectes d'aquesta reorganització afectiva en la societat contemporània.

### **DINÀMIQUES DE PODER: UNA APROXIMACIÓ ARTÍSTICA I SOCIAL D'UNA PROBLEMÀTICA INVISIBILITZADA**

**Francesca Badesa Domingo**

Aquest treball analitza les dinàmiques de poder que poden generar situacions d'abús i vulnerabilitat, especialment en contextos educatius i de formació artística. A partir d'una revisió teòrica de la literatura existent, entrevistes i una enquesta s'exploren les relacions entre desigualtat de poder, jerarquies institucionals i estructures de gènere que poden facilitar l'aparició d'assetjament o abús de poder indirecte, especialment en la relació entre docent i alumne. La recerca també incorpora la perspectiva dels moviments socials recents, com el #MeToo, que han contribuït a visibilitzar aquestes problemàtiques i a qüestionar la seva normalització en diferents àmbits socials. Paral·lelament, el treball proposa una aproximació artística a aquesta realitat mitjançant la creació d'una peça teatral basada en la ficció documentada. Des d'aquesta perspectiva, el teatre es planteja com una eina de reflexió, sensibilització i transformació social, capaç de generar empatia i obrir espais de diàleg sobre experiències sovint silenciades. Així, la investigació combina anàlisi teòrica i pràctica escènica amb l'objectiu de contribuir a una comprensió crítica de les relacions de poder i de fomentar la visibilització d'aquestes realitats dins la societat.

### **ELS DIAGNÒSTICS COM A DISPOSITIUS DE PODER. ANÀLISI DE LES PERSPECTIVES CRÍTQUES DE HACKING I CAPLAN.**

**Caterina Badia Estopà**

El naixement de la psiquiatria moderna al segle XIX va comportar la institucionalització del saber psiquiàtric i l'aparició dels manuals diagnòstics com a sistemes classificatoris de trastorns mentals. Aquest procés va implicar la progressiva medicalització de la vida quotidiana. Això ha generat un augment significatiu de diagnòstics, cosa que ha provocat debats sobre els límits dels sistemes classificatoris actuals. Diversos autors han desenvolupat crítiques a la construcció de diagnòstics. L'objectiu d'aquest treball és analitzar què exposen Ian Hacking i Paula J. Caplan en relació als diagnòstics en psicologia i psiquiatria com a dispositius de poder per a sintetitzar-ho en una valoració crítica a la patologització i medicalització de la normalitat. Per assolir l'objectiu, s'ha seguit una proposta metodològica consistent a fer una lectura de dues obres dels autors, fer una cerca bibliogràfica per obtenir resultats relacionats amb la qüestió principal i permetre'n la posterior anàlisi i discussió. A la discussió, per una banda, s'argumenta que els diagnòstics contribueixen a configurar formes d'identitat. Per altra banda, que afecten desproporcionadament minories a través de patologitzar experiències que sovint són respostes normals a l'opressió.

### **LA INFLUENCIA GENÉTICA EN LA PERCEPCIÓN DE LA CRIANZA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE SENSIBILIDAD AMBIENTAL Y RGE EVOCATIVA EN PAREJAS DE GEMELOS.**

**Kay Moisés Báez Hernández**

La criança s'ha entès tradicionalment com una influència unidireccional de progenitors a descendència. Els dissenys genèticament informats, però, mostren que el genotip de la criatura modula activament les respostes parentals que rep. Aquest treball té per objectiu sintetitzar de manera sistemàtica l'evidència sobre com la zigozitat, l'etapa evolutiva i el gènere configuren la percepció de la criança en parelles de bessons, posant l'èmfasi en la correlació genotip-ambient (rGE) evocativa i la sensibilitat ambiental. Seguint les directrius PRISMA 2020, s'ha realitzat una cerca booleana a PsycINFO, PubMed i Scopus, i s'han avaluat dotze estudis empírics i metaanalítics mitjançant les llistes CASP. Els resultats indiquen una heretabilitat estable del 23-40 % en les mesures de criança percebuda, una contribució dominant de l'ambient no compartit (43-66 %), un increment de la rGE evocativa al llarg del cicle vital i un efecte moderador del gènere parental i de la salut mental materna. Es discuteix la criança com a fenotip coconstruït biològicament, amb implicacions directes per a la salut mental perinatal, la prevenció de psicopatologia i les pràctiques educatives lliures de culpabilització parental.

## **INTERACCIÓ ENTRE ACTIVITAT NEURAL I PATRONS D'EXPLORACIÓ VISUAL EN EL RECONeixEMENT EMOCIONAL D'INFANTS I ADOLESCENTS AMB TRETs CU: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Irina Ballo Garcia**

Aquest treball té com a objectiu analitzar de manera integrada la relació entre l'activitat de l'amígdala i l'ínsula, els patrons d'exploració visual de les cares i el reconeixement emocional en infants i adolescents amb trets callous-unemotional (CU). Per fer-ho, s'ha dut a terme una revisió sistemàtica de la literatura científica existent, centrada en estudis que examinen aquests mecanismes de manera aïllada o conjunta. Els resultats indiquen que els trets CU s'associen de manera consistent amb una hipoactivació de l'amígdala davant emocions negatives, especialment la por, mentre que els resultats sobre l'ínsula són més heterogenis. A nivell atencional, s'observa un patró caracteritzat per una menor fixació en la regió ocular de les cares, tot i que no hi ha consens sobre una major atenció a la boca. Així mateix, la direcció de la mirada influeix en el reconeixement emocional, ja que la fixació en els ulls millora la precisió, especialment per a la por. En conjunt, els resultats suggereixen una relació bidireccional entre els mecanismes neuronals i atencionals. Aquesta revisió posa de manifest la necessitat d'enfocaments integradors i té implicacions rellevants per al disseny d'intervencions dirigides a millorar el processament emocional en aquesta població.

## **ALTERACIONS COGNITIVES DELS FÀRMACS ANTIEPILEPTICS EN POBLACIÓ INFANTOJUVENIL, UNA REVISIÓ CRÍTICA DE L'EVIDÈNCIA ACTUAL**

**Rita Balltandre Vidiella**

L'objectiu d'aquest treball és analitzar de manera crítica l'evidència actual sobre les alteracions cognitives associades a l'ús de fàrmacs antiepileptics en població infantojuvenil. Es va realitzar una revisió sistemàtica seguint les recomanacions PRISMA, a través d'una cerca bibliogràfica a les bases de dades PsycINFO, PudMed i SCOPUS. Es van incloure estudis publicats entre 2015 i 2025, amb participants de 0 a 18 anys amb epilèpsia, centrats en tractaments farmacològics i amb una avaluació cognitiva específica. Es van seleccionar 18 estudis de diferents dissenys metodològics. Els resultats principals mostren una evidència heterogènia. Alguns tractaments, com el fàrmac Topiramato o la politeràpia, s'associen a un pitjor rendiment cognitiu, especialment en la memòria de treball, atenció i funcions executives. En canvi, fàrmacs com Levetiracetam, Oxcarbazepina i Brivaracetam suggereixen un perfil més favorable en alguns dominis cognitius. Globalment, predominen els resultats neutres o mixtos. Es conclou que l'impacte cognitiu depèn del tipus de fàrmac, la càrrega farmacològica i les característiques del pacient. L'heterogeneïtat dels estudis i les limitacions metodològiques dificulten establir conclusions sòlides, evidenciant la necessitat de recerca longitudinal i controlada.

## **VIOLÈNCIA INSTITUCIONAL I DESIGUALTATS DE GÈNERE DINS DEL SISTEMA PENITENCIARI**

**Elena-Tamara Barbosu**

El present treball analitza la violència institucional i estructural dins del sistema penitenciari des d'una perspectiva feminista i interseccional, amb l'objectiu d'analitzar com aquest actua com a dispositiu de reproducció i legitimació de les desigualtats de gènere. S'ha dut a terme una revisió sistemàtica seguint les directrius PRISMA, mitjançant criteris d'inclusió i exclusió definits prèviament, amb una mostra de 17 estudis, incloent-hi revisions teòriques i estudis empírics (quantitatius i mixtos), principalment en el context europeu i espanyol. Els resultats s'organitzen en tres eixos: (1) trajectòries prèvies a la criminalització, (2) androcentrisme estructural del sistema penitenciari i (3) violència institucional i estructural. Mostren que la criminalització femenina està vinculada a experiències prèvies de violència, exclusió i vulnerabilitat. Així mateix, el sistema penitenciari segueix una lògica androcèntrica que genera invisibilització i limita l'accés a recursos, drets i oportunitats. En conclusió, la criminalització femenina s'inscriu en trajectòries marcades per la violència i la desigualtat, que el sistema penitenciari contribueix a intensificar i a legitimar. Els resultats qüestionen la neu

## **LIDERAR PARA TRANSFORMAR: IMPACTO DEL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN EL CLIMA LABORAL**

**Catalina Barrera Barragán**

Este estudio tiene como objetivo principal describir y analizar cómo el ejercicio del liderazgo transformacional influye en el clima laboral de un equipo multidisciplinario del ámbito tecnológico. Para ello se realizó un trabajo de campo de tipo cualitativo con entrevistas semiestructuradas a profesionales del sector. Los datos obtenidos fueron analizados mediante un análisis de contenido temático, lo que permitió identificar categorías relacionadas con el objetivo de estudio. Los resultados muestran la presencia de los cuatro pilares del liderazgo transformacional: la influencia idealizada, motivación inspiracional,

estimulación intelectual y consideración individualizada, así también como estas se relacionan con un mayor grado de satisfacción del entorno laboral. Además, la transición desde un estilo de microgestión hacia un enfoque más participativo favorece el compromiso y la autonomía dentro del equipo. Este estudio aporta una visión cualitativa sobre cómo el liderazgo transformacional afecta al bienestar de los miembros de los equipos en contexto dinámicos, como el tecnológico, mejorando tanto el rendimiento como la cohesión grupal.

### **"L'IMPACTE DE LA MEDITACIÓ EN EL PATRÓ DE DESIDENTIFICACIÓ DEL JO"**

**Àlex Batlle Briones**

En el context actual d'increment dels trastorns de salut mental, la meditació ha emergit com una estratègia per a la promoció del benestar psicològic. L'ego constitueix un constructe central que articula la relació entre diverses variables psicològiques i la pràctica meditativa. L'objectiu és analitzar si existeixen diferències significatives en diverses variables psicològiques entre persones meditadores i no meditadores. El mètode emprat en aquest estudi és de tipus transversal, on es van utilitzar cinc tests estandarditzats que mesuren diferents variables amb les subescales respectives. Es van realitzar anàlisis descriptives i la prova t de Student per a mostres independents. Es van observar diferències estadísticament significatives en totes les variables analitzades (consciència no dual, addicció ontològica, ego tranquil, curiositat i equanimitat), amb resultats més adaptatius en el grup de meditadors. Els resultats suggereixen una associació entre la pràctica meditativa i una relació més flexible amb l'autoconcepte, amb possibles implicacions positives en el benestar psicològic. Caldria implementar pràctiques contemplatives per la promoció de la salut mental.

### **ANÀLISI COMPARATIVA DELS SUPORTS EDUCATIUS PER A ESTUDIANTS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA EN L'EDUCACIÓ POST OBLIGATÒRIA: REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA I CONSTRUCCIÓ D'UN ÍNDEX COMPARATIU EUROPEU**

**Miriam Bejarano Brenes**

Aquest treball analitza els suports educatius per a estudiants amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) en l'educació post-obligatòria mitjançant una revisió bibliogràfica i la construcció d'un índex comparatiu. L'objectiu és analitzar i comparar les ajudes, recursos, suports i estratègies d'inclusió en diferents països europeus, així com formular recomanacions aplicables al context espanyol. La metodologia es basa en una revisió bibliogràfica de la literatura i analitzar-la mitjançant un model propi denominat Índex Comparatiu de Desenvolupament de Suports per a Estudiants amb TEA (ICD-TEA), construït a partir del model d'inputs-processos-resultats proposat per l'OECD. Els resultats obtinguts mostren diferències significatives entre sistemes educatius europeus: aquells amb marcs normatius consolidats i serveis institucionals estructurats presenten millors nivells de continuïtat educativa, orientació al benestar i permanència acadèmica en estudiants amb TEA; en canvi, els sistemes amb menor desenvolupament institucional mostren mancances en la coordinació i provisió de suports específics. La discussió exposa la necessitat de reforçar la coherència entre polítiques i pràctiques educatives i impulsar estratègies centrades en la transició, el benestar i l'èxit acadèmic.

### **EL FENÒMEN DE LES FAKE NEWS I LES XARXES SOCIALS**

**Joana Beltran Del Hoyo**

Treball de revisió sistemàtica envers l'anàlisi del fenomen de les fake news en el context de les xarxes socials. Els principals objectius del treball són el de poder esbrinar quin és l'impacte que tenen les fake news sobre la població (y en concret sobre població en edats universitàries), quina és la forma en la qual es propaguen les fake news, i si els biaixos cognitius personals afecten a la forma en la que s'interactua amb les notícies. La recerca ha estat portada a terme a diverses bases de dades d'articles científics amb bons nivells de qualitat per les seves publicacions per assegurar la qualitat de la informació, i seguint uns criteris sistematitzats. En base a la cerca, s'ha determinat que els estudiants poseeixen un baix nivell de coneixement sobre la detecció de fake news, i que la presència d'aquestes entre altres possibles notícies vertaderes provoca diversos nivells d'angoixa i malestar al no poder estar segurs del que veuen a les xarxes socials. De totes maneres, la qualitat dels articles analitzats denota una clara necessitat de més investigació en aquest camp.

## **LA RETIRADA COMPETITIVA D'ESCALADORS I ESCALADORES D'ALT NIVELL: UNA ANÀLISI TEMÀTICA REFLEXIVA**

**Maria Benach Zubero**

L'objectiu de l'estudi fou analitzar l'experiència subjectiva de la retirada competitiva en escaladors/es d'elit, explorant com actua la naturalesa de l'escalada com a Lifestyle Sport en aquest procés i examinant l'ajustament dels models clàssics de transició esportiva. Es va dur a terme una investigació qualitativa de caràcter retrospectiu mitjançant entrevistes semiestructurades a sis exmembres de la selecció espanyola, aplicant una Anàlisi Temàtica Reflexiva. Els resultats s'exposen en tres blocs temàtics: (1) Continuitat i segones oportunitats: l'escalada en roca actua com a factor protector de la identitat esportiva, evitant el trauma i l'aïllament social; (2) Falsa creença de voluntarietat: es revela una "voluntarietat condicionada" precipitada per lesions, inestabilitat financera i fortes pressions socioculturals relacionades amb estètica i trastorns alimentaris; (3) Buit institucional: per part de la FEDME i desconeixement d'ajudes (PROAD), convertint la Carrera Dual en una font de tensió de rols. En la discussió es conclou que els models tradicionals no s'ajusten a l'escalada com a esport d'estil de vida, degut a les seves característiques particulars. Així mateix, s'evidencia la urgència d'un canvi estructural federatiu que ofereixi acompanyament holístic i psicològic.

## **AYUDAS Y APOYOS EN LA TRANSICIÓN POSTOBLIGATORIA DEL ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) EN CATALUÑA: ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA DESDE UNA PERSPECTIVA INCLUSIVA.**

**Susana Bernés García**

El estudio aborda el análisis de los recursos y apoyos dirigidos al alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la etapa postobligatoria en Cataluña, poniendo especial énfasis en las barreras que condicionan su trayectoria educativa. El trabajo se enmarca dentro del paradigma de la educación inclusiva y parte de la constatación de que, a pesar de los avances normativos, existe una brecha significativa en el acceso y la permanencia de este alumnado en los estudios postobligatorios. A partir de una metodología de carácter descriptivo y documental, se han revisado fuentes institucionales, académicas y recursos digitales con el fin de sistematizar la información existente sobre itinerarios formativos, apoyos educativos, ayudas económicas y medidas de flexibilización. Los resultados muestran que, aunque existe una oferta diversa de recursos, persisten limitaciones relacionadas con la discontinuidad de los apoyos, las desigualdades territoriales y la fragmentación de la información, factores que influyen negativamente en la transición educativa. Como aportación aplicada, se propone el diseño de una base de datos digital que organiza y hace accesible esta información, con el objetivo de facilitar la toma de decisiones del alumnado, las familias y los profesionales. En conclusión

## **ACOLLIDA O SEGREGACIÓ? REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LES POLÍTIQUES LINGÜÍSTIQUES I L'EQUITAT EDUCATIVA A CATALUNYA**

**Judit Bertran Sánchez**

El present treball analitza l'impacte de les polítiques d'acollida lingüística en la cohesió social i l'equitat del sistema educatiu català. A través de la revisió sistemàtica de literatura científica (2015-2025) i documents institucionals, s'analitza l'estat de la qüestió i si l'actual model d'acollida integral assoleix els seus objectius d'igualtat d'oportunitats. Els resultats deixen veure una tensió entre el discurs de les polítiques d'inclusió i la realitat estructural. L'evidència indica que, factors com la segregació escolar, les expectatives docents i el capital social tenen més pes en l'èxit educatiu que la competència lingüística inicial de l'alumnat. Es conclou que, tot i que el català es planteja com a eix de cohesió, el sistema corre el risc de crear trajectòries d'expulsió si no s'abora el racisme institucional i la desigualtat sistèmica. L'estudi subratlla la necessitat de transitar cap a models interculturals que valorin les llengües d'herència per a garantir una inclusió real i evitar que l'acollida funcioni com un mecanisme de segregació interna. Paraules clau: polítiques lingüístiques, cohesió social, aules d'acollida, equitat educativa, Catalunya.

## **ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN AL CASTELLANO DEL SURGICAL ANXIETY QUESTIONNAIRE (SAQ) EN PACIENTES QUE VAN A SOMETERSE A UNA INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA**

**Sara Beteta Túnez**

Este trabajo adapta y valida el Surgical Anxiety Questionnaire (SAQ) a la población española. El objetivo principal es disponer de un instrumento válido y fiable que ayude a determinar el nivel de ansiedad preoperatoria de los pacientes, de tal manera que ayude a predecir la posibilidad de padecer dolor crónico posquirúrgico. Esto se hizo mediante un estudio observacional prospectivo, donde primeramente se tradujo el instrumento al idioma español y posteriormente se realizó una prueba piloto

para comprobar que los ítems traducidos funcionasen de manera correcta. Finalmente se administró la versión definitiva del SAQ a una muestra de unos 200 pacientes quirúrgicos.

### **INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER MILLORAR EL BENESTAR EMOCIONAL, LA SATISFACCIÓ VITAL I L'AUTOESTIMA**

**Ana Blanco Torres**

Aquesta intervenció neix de la necessitat de millorar el benestar emocional i l'autoestima en l'adolescència, etapa de gran vulnerabilitat on es detecta una davallada de la satisfacció vital, especialment en noies. L'objectiu principal és avaluar l'impacte d'un programa breu de Psicologia Positiva en alumnes de 3r d'ESO. La metodologia segueix un disseny quasiexperimental pretest-postest amb una mostra de 48 estudiants de l'Institut Ca n'Oriac. El programa consta de quatre sessions d'una hora: la primera se centra en el mètode GROW per definir objectius ; la segona identifica les 24 fortaleses personals i la "millor versió" de l'estudiant ; la tercera treballa la gratitud i el perdó ; i la quarta aborda la intel·ligència emocional i el locus de control. Els resultats s'analitzen mitjançant escales validades com la de Rosenberg i el WHO-5, complementades amb una valoració qualitativa. Es conclou que la implementació de programes multicompetents en horari lectiu és una eina viable i eficaç per promoure el creixement personal i prevenir el malestar emocional en el context escolar.

### **ESTUDI DE NECESSITATS EN GERMANS I GERMANES DELS INFANTS AMB PLURIDISCAPACITAT DE NEXE FUNDACIÓ**

**Marc Boix Masdeu i Laia Rico Ferrer**

La pluridiscapacitat en la primera infància comporta una realitat complexa que impacta significativament en les dinàmiques emocionals i relacionals del sistema familiar. En col·laboració amb Nexxe Fundació, l'estudi se centra en analitzar les necessitats dels germans i germanes dels infants amb pluridiscapacitat d'aquest centre per millorar el seu acompanyament. S'adopta una metodologia qualitativa que incorpora diferents estratègies en funció de l'edat per recollir les vivències dels participants: el dibuix per l'edat 5-10 anys, el photovoice per l'edat 11-15 anys i l'escriptura reflexiva a partir d'una carta al "jo" petit pels germans/es majors de 15 anys. L'objectiu és facilitar que els germans i germanes puguin expressar com han viscut l'arribada de l'infant amb pluridiscapacitat, quin paper han assumit, si han tingut espais per expressar les seves emocions i si han trobat a faltar algun suport durant el procés. Un cop recollida aquesta informació i realitzada una anàlisi temàtica, es volen extreure conclusions que es puguin traslladar a Nexxe Fundació amb la finalitat de promoure, en el futur, la creació d'un espai o grup específic per a germans i germanes, similar als ja existents per a pares, mares i avis.

### **BASES NEUROBIOLÓGICAS Y CONECTIVIDAD CEREBRAL DE LA AUTOPERCEPCIÓN CORPORAL EN PERSONAS TRANSGÉNERO: DIFERENCIAS CON LA POBLACIÓN CISGÉNERO Y EFECTOS DE LA TERAPIA HORMONAL.**

**Lucas Bolívar Enrique**

La autopercepción corporal depende de la integración de procesos visuales, somatosensoriales, interoceptivos y autorreferenciales. Este trabajo analiza las bases neurobiológicas y la conectividad cerebral implicadas en la autopercepción corporal en personas transgénero, así como los posibles efectos de la terapia hormonal de afirmación de género. Para ello, se realizó una revisión bibliográfica de estudios de neuroimagen sobre representación corporal, self, conectividad cerebral y terapia hormonal, complementada con una entrevista a dos mujeres transgénero de diferentes edades. Los estudios revisados señalan la implicación de regiones visuales corporales, ínsula, unión temporoparietal, red por defecto y red de saliencia. En personas transgénero se describen patrones diferenciales de activación y conectividad ante cuerpos congruentes con la identidad de género, junto con cambios regionales asociados a la terapia hormonal. Los resultados sugieren diferencias específicas en redes cuerpo-self, más que una feminización o masculinización cerebral global. La entrevista subraya la necesidad de integrar estos hallazgos en una comprensión biopsicosocial de la identidad de género.

### **SEX-DEPENDENT NEURAL MECHANISMS UNDERLYING POSITIVE EMOTION RECOGNITION IN MICE.**

**Noa Boronat Torres**

Which brain regions are involved in positive emotion recognition, and do they differ by sex? This study addresses these questions by investigating how mice discriminate a conspecific's positive emotional state and which neural circuits are recruited during this process. Using the Emotion Discrimination Test, observer mice were exposed to either a relieved or a neutral conspecific, and social investigation was used as an index of positive emotion recognition. To uncover the neural substrates of this behavior, TRAP2: Ai14 mice were used to permanently label task-activated neurons through tdTomato

expression, allowing the identification and quantification of tdTomato-positive cells across brain regions. Our approach reveals the engagement of key socioemotional regions, including prefrontal and insular cortices, the nucleus accumbens, and amygdalar subregions, while also allowing us to explore potential sex-dependent differences in their recruitment. By bridging behavior and circuit-level activity, this work provides new insights into how the brain processes positive social information and highlights potential mechanisms underlying social dysfunction across neuropsychiatric, neurodevelopmental, and neurodegenerative disorders.

## **PROTOCOL D'AVALUACIÓ NEUROPSICOLÒGICA I PSICOPATOLÒGICA PER A LA DEPRESSIÓ RESISTENT AL TRACTAMENT.**

**Maria Borràs Sayas**

Aquest treball té com a objectiu desenvolupar un protocol estructurat d'avaluació neuropsicològica i psicopatològica per a la depressió resistent al tractament (TRD), amb la finalitat de millorar la precisió diagnòstica i optimitzar la presa de decisions clíniques. Metodològicament, es tracta d'un estudi teòric descriptiu i propositiu basat en una revisió narrativa de la literatura científica recent. Es van seleccionar estudis mitjançant una cerca sistemàtica en bases de dades com PubMed i PsychInfo, aplicant criteris temporals i de població adulta. Els resultats proposen un protocol seqüencial d'avaluació amb instruments com la SCID-5, el MMPI-2-RF o el MADRS. S'avalua la severitat simptomàtica, la personalitat, la ideació suïcida o els dèficits cognitius, entre d'altres. Es destaca la importància d'avaluar funcions com la memòria de treball i les funcions executives, sovint alterades en la TRD i relacionades amb el funcionament global. En la discussió, s'assenyala que els protocols actuals són insuficients per la seva falta d'integració multidimensional. El protocol proposat permet una millor caracterització del pacient, facilitant intervencions més ajustades. També, es subratlla la necessitat d'incorporar factors psicosocials i cognitius en l'avaluació clínica.

## **MALESTAR MENTAL I ÚS PROBLEMÀTIC DE PLATAFORMES DIGITALS EN LA POBLACIÓ ADOLESCENT**

**Andrea Borreguero Vidal**

El malestar mental en la població adolescent constitueix un problema de salut pública creixent, en el qual l'ús de les plataformes digitals s'ha identificat com un possible factor associat. Aquest estudi examina la relació entre el malestar mental i l'ús problemàtic de plataformes digitals, així com el paper de factors sociodemogràfics i familiars en aquesta associació. Es va dur a terme un estudi transversal basat en dades de la 3a onada del projecte DESKcohort (Catalunya Central, curs 2023-2024), amb una mostra formada per 8372. El malestar mental es va mesurar mitjançant la Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (WEMWBS) i l'ús problemàtic de les plataformes digitals amb la Compulsive Internet Use Scale (CIUS). Es van estimar prevalències i raons de prevalença (RP) mitjançant la regressió de Poisson amb variància robusta. L'ús problemàtic de plataformes digitals es va associar amb una major prevalença de malestar mental (RP=1,73; IC95%: 1,61-1,87), mantenint-se significativa després de l'ajust (RP=1,29; IC95%: 1,19-1,39). La prevalença de malestar mental va ser superior entre les noies que entre els nois. En conclusió, l'ús problemàtic de les plataformes digitals s'associa amb un major malestar mental en adolescents, i aquesta relació es veu influïda per factors sociodemogràfics.

## **EL DISCURS DE L'EMPODERAMENT FEMENÍ A TRAVÉS D'ELEMENTS TRADICIONALS A INSTAGRAM**

**Carlota Botella**

Les xarxes socials s'han convertit en espais centrals per a la construcció i difusió de discursos sobre la feminitat i l'empoderament. A Instagram proliferen continguts que associen pràctiques tradicionalment vinculades a la feminitat, com el maquillatge, la moda o les rutines de bellesa, amb narratives d'autonomia i confiança personal. Aquest fenomen, relacionat amb el concepte de lipstick feminism, ha generat un debat sobre si la reivindicació de la feminitat tradicional pot constituir una forma d'empoderament o si, per contra, contribueix a reproduir normes estètiques històricament associades a la desigualtat de gènere. L'objectiu és analitzar com es construeix aquest discurs dins del context digital. La investigació adopta una metodologia qualitativa basada en l'autoetnografia i l'anàlisi del discurs. Durant un període d'un mes es van recopilar vídeos d'Instagram que associen pràctiques de bellesa amb narratives d'empoderament. El corpus es va analitzar mitjançant una anàlisi de contingut multimodal per identificar patrons discursius recurrents. Els resultats mostren que aquests discursos presenten la feminitat tradicional com una elecció personal i una forma d'autoexpressió, però també evidencien la presència de dinàmiques de consum i ideals corporals normatius.

## **QUAN LES BARRERES S'INVISIBILITZEN: EL PAPER DE LA UAB DAVANT L'ESTUDIANTAT DEL PROGRAMA REFUGI**

**Lauren Emily Bradley**

Aquest treball analitza les situacions que actuen com a barreres invisibilitzades i que dificulten la vida quotidiana de l'estudiantat del Programa Refugi a la Universitat Autònoma de Barcelona. L'objectiu de la recerca és analitzar les percepcions de l'estudiantat beneficiari de la beca #UABRefugi i de l'equip tècnic del programa, amb la finalitat d'identificar aquelles barreres que condicionen les seves oportunitats dins de la universitat. La investigació s'ha desenvolupat mitjançant una metodologia qualitativa i exploratòria, basada en entrevistes semiestructurades a estudiants i tècnics del programa, així com en observació participant per complementar la informació recollida. Els resultats mostren la presència de diferents formes de violència (simbòlica, institucional i burocràtica) que sovint passen desapercibudes dins de la comunitat universitària. Aquestes dinàmiques evidencien el paper de la UAB en la reproducció de desigualtats, mostrant que les barreres no responen a factors individuals, sinó que són producte d'un sistema estructural.

## **EFICÀCIA I SEGURETAT DE LA TERÀPIA ASSISTIDA AMB PSILOCIBINA EN EL DOLOR CRÒNIC: REVISIÓ I PROPOSTA DE PROTOCOL**

**Ruth Broncano Sopena**

El dolor crònic associat a les síndromes de sensibilització central (CSS) constitueix un problema sanitari greu amb limitacions importants en els tractaments farmacològics convencionals, especialment relacionades amb el risc d'abús i l'alleujament parcial que ofereixen. Aquest treball pretén avaluar l'eficàcia i seguretat de la teràpia assistida amb psilocibina (PAT) en pacients amb aquesta tipologia de dolor mitjançant una revisió sistemàtica PRISMA de 13 estudis publicats, l'anàlisi de 13 assaigs clínics en curs i la proposta d'un protocol preliminar adaptat a aquesta població. Els resultats mostren reduccions estadísticament significatives en la intensitat, freqüència i interferència del dolor, amb mides d'efecte grans en condicions com la fibromiàlgia, la cefalea arraïmada i la migranya quan s'incorpora un component psicoterapèutic estructurat. El perfil de seguretat és favorable, amb efectes adversos principalment lleus i transitoris. El protocol proposat estandarditza les fases de preparació, dosificació i integració, emfatitzant en la Teràpia d'Acceptació i Compromís (ACT). Malgrat les limitacions pròpies d'un àmbit emergent, aquesta aproximació suggereix un potencial rellevant de la PAT com a alternativa integradora en la gestió psicològica del dolor crònic.

## **MÉS ENLLÀ DE L'EMOCIÓ: COM EL MARC POLÍTIC I CULTURAL MODELA L'EXPERIÈNCIA DE SOLEDAT ENTRE LES PERSONES GRANS DE LA CIUTAT DE BARCELONA**

**Maria Buades Ribas**

Aquest treball examina com la governança de la soledat no desitjada condiona la intervenció en persones afectades a la ciutat de Barcelona i el seu impacte en les subjectivitats. Analitza els efectes de les polítiques i valors neoliberals en el pla emocional, entenent la soledat com un problema polític i social, més que com un fracàs individual. Mitjançant cinc entrevistes semiestructurades a persones professionals i voluntàries del sector, els resultats revelen una incongruència funcional: els serveis per abordar la soledat no desitjada, que se centren fonamentalment a proporcionar suport emocional, esdevenen en si mateixos una eina psicopolítica. El treball també posa de manifest la deshumanització de la gent gran derivada dels valors neoliberals, que mesuren l'autoestima en funció de la productivitat i l'autosuficiència, presentant la gent gran com una càrrega. S'emfatitza el paper del gènere en l'actual crisi de cures que explica l'emergència de casos de soledat. Finalment, es conclou proposant alternatives pels serveis que posin la justícia social al centre dels programes, superant les interpretacions individuals i subjectives de la soledat i abordant-ne les causes estructurals de les societats neoliberals.

## **¿SON LAS PANTALLAS UN REFUGIO? EL EFECTO DE LA BAJA AUTOESTIMA EN LAS ADICCIONES DIGITALES**

**Edgar Buen Garcia**

Esta revisión sistemática tiene como objetivo principal analizar cómo la baja autoestima o un autoconcepto negativo contribuyen al desarrollo y mantenimiento de conductas adictivas digitales (uso problemático de redes sociales, aplicaciones e internet) en la población adolescente y joven de entre 12 y 30 años. Respecto al método, se ha llevado a cabo una búsqueda bibliográfica en las bases de datos PubMed, PsycInfo y Scopus para identificar estudios empíricos publicados entre 2015 y 2025. Tras aplicar estrictos criterios de inclusión y exclusión, se han integrado los resultados de la selección final de artículos. Los resultados principales evidencian una relación directa y perjudicial: los bajos niveles de autoestima operan como un factor de riesgo fundamental para la adicción digital. Esta asociación a menudo está mediada por la depresión y la comparación

social, dado que los jóvenes utilizan el entorno virtual como un mecanismo de escape compensatorio. En la discusión, se concluye que los datos confirman las hipótesis iniciales: la vulnerabilidad a las adicciones crece ante un autoconcepto poco claro, generando un círculo vicioso. En consecuencia, se destaca que las intervenciones psicoeducativas centradas en fortalecer la autoestima son esenciales para prevenir estas conductas

### **ENTRE L' ALERTA I LA CALMA: DISSENY D'UNA INTERVENCIÓ BREU BASADA EN EL MINDFULNESS PER MILLORAR L'ATENCIÓ I LA REGULACIÓ EMOCIONAL EN ESCORTES POLICIAIS**

**Román Calero Meca**

El propòsit d'aquest estudi és analitzar el potencial del mindfulness com a eina per millorar la regulació emocional i el benestar psicològic en professionals policials, especialment en agents de la unitat d'escortes del cos de Mossos d'Esquadra, exposats a alts nivells d'exigència i estrès. Així mateix, es proposa l'elaboració d'una eina d'aplicació pràctica adaptada a les necessitats operatives del servei d'escorta. El mètode utilitzat es basa en una revisió de la literatura científica en els àmbits de la psicologia, la neurociència i les intervencions basades en mindfulness en contextos d'alta pressió, complementada amb l'experiència professional de l'autor. A partir d'aquesta base teòrica, es dissenya una proposta d'intervenció formativa breu i estructurada. Els resultats suggereixen que la pràctica del mindfulness pot millorar l'atenció, la regulació emocional i la gestió de l'estrès, factors clau en el rendiment policial, així com reduir el malestar psicològic i afavorir la resiliència dels agents. Finalment, es discuteix la incorporació d'aquestes eines en la formació policial, destacant les implicacions positives en el benestar dels agents i la qualitat del servei públic, així com la necessitat de futures investigacions empíriques.

### **TRANSFORMACIONS DERIVADES DE LA VIUDETAT EN LES DONES GRANS: VINCLES, SEXUALITAT I PARELLA SEXO-AFECTIVA**

**Itziar Camacho Sanz**

Des de fa alguns anys s'observa un interès creixent per estudiar els reptes i interessos de les persones grans, tenint en compte diferents eixos d'interseccionalitat. Seguint aquesta línia, el present estudi es proposa detectar canvis en la sexualitat, els vincles i les relacions de parella, derivats de la condició de viudetat, de les dones grans de Sabadell; i ho fa mitjançant vuit participants. S'emmarca dins el mètode lingüístic mitjançant la tècnica de l'entrevista semiestructurada individual i la posterior anàlisi de contingut temàtic. Els resultats indiquen diferències individuals. Tanmateix, es detecta certa tendència a perdre relació amb la família política, mentre que la família de sang es reforça. S'observa una disminució de l'interès per refer la vida amorosa, especialment a mesura que passen els anys o quan altres vincles resulten gratificants. Tots els casos indiquen una transició cap a la prioritització de l'espai personal i una delimitació més acurada dels límits en relació amb possibles parelles. S'observa una tendència al desig enfocat en l'erotisme corporal i l'afecte; el rebuig del coit; i la inactivitat sexual. En conclusió, s'adverteix que existeixen transformacions associades a la viudetat de les dones grans en tots els temes.

### **SENSE TÍTOL**

**Laura Camarero Cordo**

SENSE RESUM

### **DEPRESIÓN Y ANSIEDAD EN LA INSUFICIENCIA CARDÍACA: PAPEL DEL APOYO SOCIAL Y DEL AFRONTAMIENTO**

**Laura Camargo Sanchez**

La insuficiencia cardíaca identifica la ansiedad y depresión como parte del cuadro clínico que pueden influir en el pronóstico y tratamiento. En este contexto, el apoyo social y las estrategias de afrontamiento surgen como factores psicosociales con influencia en la sintomatología emocional y la adaptación a la enfermedad. El objetivo de este estudio fue analizar la influencia del apoyo social y de las estrategias de afrontamiento en los niveles de ansiedad y depresión en pacientes adultos con insuficiencia cardíaca. Para ello, se llevó a cabo un estudio de diseño transversal con una muestra de 73 participantes ambulatorios. Los resultados mostraron que el apoyo social cumple un factor protector, ya que se asocia con menores niveles de ansiedad y depresión. Asimismo, las estrategias de afrontamiento de compromiso (Engagement) se posicionaron como el principal predictor de la depresión. Por lo contrario, las estrategias evitativas (Disengagement) se asocian con mayor sintomatología depresiva y ansiosa. Además, se evidenció que la edad predijo menor ansiedad en la muestra. Estos

resultados refuerzan la relación bidireccional de la salud mental y la salud cardiovascular analizando los factores psicosociales que pueden construir a una mejora en la calidad de vida y el tratamiento.

### **ENTRE LIKES I IDENTITAT: COM EL JOVENT ES CONSTRUEIX A LES XARXES SOCIALS**

**Mariona Canet Soler**

Aquest treball analitza com el jovent construeix i dona sentit a la seva identitat personal i digital a través de l'ús quotidià de les xarxes socials, especialment Instagram i TikTok. Des d'una perspectiva qualitativa, l'entrevista semi-estructurada constitueix la tècnica principal d'anàlisi, mentre que el fotovoice digital s'ha utilitzat com a eina de contextualització de les pràctiques digitals. La mostra està formada per 11 joves d'entre 18 i 24 anys amb un ús actiu de les xarxes socials. L'anàlisi temàtica, actualment en desenvolupament, ha permès identificar quatre eixos principals: validació i emoció, interacció i socialització, identitat i autorepresentació, i estructura i algorisme. Els resultats preliminars apunten que les xarxes socials esdevenen un espai central en la construcció identitària, on la validació externa influeix en l'autoestima i la percepció del jo. Alhora, el jovent desenvolupa estratègies d'autorepresentació en un entorn mediat per dinàmiques algorítmiques. Aquest treball pretén contribuir a la comprensió de la identitat juvenil en contextos digitals com a procés relacional i situat.

### **REDES SOCIALES VS LECTURA: EFECTOS EN LA ATENCIÓN, LA MEMORIA Y SUS SISTEMAS NEURALES EN ADOLESCENTES.**

**Deyanira Cano Carmona**

El presente trabajo tiene como objetivo comparar los efectos del uso de redes sociales y la lectura sobre la atención, la memoria y los sistemas neurales implicados en población adolescente. Este interés surge del incremento progresivo del tiempo dedicado a redes sociales durante la adolescencia, una etapa especialmente relevante para el desarrollo cerebral y cognitivo, así como del posible desplazamiento de otras actividades como la lectura. Para ello, se llevó a cabo una revisión teórica de la literatura científica mediante la búsqueda sistemática de artículos en bases de datos especializadas, principalmente PubMed. Posteriormente, se elaboró una tabla de vaciado en la que se recogieron diferentes datos como la autoría, el año, y los principales resultados; con el fin de facilitar el cribado, la comparación y la integración. Los resultados muestran tendencias diferenciales entre ambas actividades. En relación con las redes sociales, la mayoría de estudios revisados señalan una asociación negativa con la atención sostenida y la atención selectiva, así como una correlación desfavorable con la memoria a corto plazo. Por el contrario, la lectura se relaciona de forma positiva con la atención sostenida y con la memoria de trabajo.

### **AVALUACIÓ MULTIDISCIPLINAR DEL ABSENTISME UNIVERSITARI: ANÀLISIS EN CUATRE GRAUS CIENTÍFICS**

**Sergio Cantos Jiménez**

L'absentisme universitari és un fenomen crític pel seu impacte en el rendiment i la qualitat educativa. Davant la creixent digitalització, aquest estudi analitza els factors que motiven la falta d'assistència en les titulacions de Matemàtiques, Física, Química i Biologia, sota la hipòtesi que els recursos pedagògics alternatius influeixen negativament en la presencialitat. Mitjançant un disseny quantitatiu i transversal, es va enquestar 260 estudiants de la UAB utilitzant un qüestionari validat amb escala Likert. Els resultats indiquen que l'absentisme està estretament vinculat a l'ús de presentacions digitals els materials de les quals es comparteixen posteriorment, a explicacions docents poc clares i a la disponibilitat d'apunts d'anys anteriors. En conclusió, l'alumnat falta a classe quan percep un baix valor afegit en la presencialitat. Les troballes suggereixen que, per incentivar l'assistència, és imperatiu millorar la claredat docent, fomentar metodologies actives i limitar la redundància dels materials digitals. Només transformant l'aula en un espai d'aprenentatge diferenciat dels recursos autònoms es podrà revaloritzar la trobada presencial en les disciplines científiques.

### **EFECTES A CURT TERMINI DELS BANYS DE BOSC SOBRE LA SIMPTOMATOLOGIA DE L'ANSIETAT**

**Noelia Cardenas Mendoza**

Els trastorns d'ansietat són un dels problemes de salut mental més prevalents i generen un impacte important sobre la qualitat de vida. Tot i que les guies clíniques recomanen prioritzar intervencions psicològiques en casos lleus o moderats, la pràctica assistencial mostra una elevada prescripció de psicofàrmacs, especialment benzodiazepines, associades a riscos com dependència, tolerància o deteriorament cognitiu. Davant aquesta situació, cal explorar alternatives terapèutiques més segures i sostenibles. Els banys de bosc, coneguts com shinrin-yoku, consisteixen en una immersió sensorial conscient en

entorns forestals amb finalitat terapèutica. Diversos estudis suggereixen beneficis fisiològics i psicològics, com la reducció del cortisol, la millora de l'estat d'ànim i la disminució dels nivells d'ansietat. L'objectiu d'aquest Treball de Fi de Grau és analitzar l'eficàcia a curt termini dels banys de bosc en la reducció de l'ansietat i valorar-ne el potencial dins la prescripció social natural. Per fer-ho, s'ha dut a terme una revisió sistemàtica seguint les directrius PRISMA 2020, amb cerca a PubMed/MEDLINE, PsycINFO i Web of Science. En el congrés es presentaran i es discutiran els resultats obtinguts sobre l'eficàcia dels banys de bosc en la reducció de l'ansietat.

### **EFICÀCIA DE LA DBT-A I LA MBT-A EN LA REDUCCIÓ DE L'AUTOLESIÓ EN ADOLESCENTS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.**

**Anna Carné Berenguer**

Aquest treball té com a objectiu analitzar l'eficàcia de les intervencions DBT-A (Dialectical Behavior Therapy for Adolescents) i MBT-A (Mentalization-Based Therapy for Adolescents) en la reducció de conductes autolesives en adolescents. S'ha realitzat una revisió sistemàtica d'estudis empírics, incloent principalment assajos controlats aleatoritzats i dissenys pre-post. La mostra global està formada per adolescents amb conductes autolesives, i les intervencions inclouen teràpia individual, grupal i implicació familiar. Els resultats indiquen que la DBT-A mostra una major eficàcia global, amb millores significatives en la regulació emocional, reducció de l'autolesió, simptomatologia depressiva i ansiosa, així com una millora del funcionament global. En canvi, la MBT-A presenta resultats més modestos, amb reduccions en autolesions en anàlisis pre-post però amb escasses diferències respecte a altres tractaments. En la discussió, es destaca la regulació emocional com a mecanisme clau de canvi en la DBT-A, així com la importància de la implicació familiar. Tot i això, cal considerar la variabilitat metodològica i la necessitat de futures investigacions amb mostres més homogènies i seguiments a llarg termini.

### **BULLYING, CONDUCTES AUTOLESIVES I IDEACIÓ SUÏCIDA: UNA PROPOSTA D'INTERVENCIÓ PREVENTIVA**

**Aina Maria Carreras Bagur i Marina Pérez López**

L'objectiu d'aquest treball és dissenyar una proposta d'intervenció preventiva per a adolescents que han patit bullying i presenten risc de conducta suïcida, adaptada al context educatiu. El mètode es basa en el model MTSS amb tres nivells: el nivell universal inclou psicoeducació per a tot l'alumnat i un cribratge inicial; el nivell selectiu combina el programa Tutoria Entre Iguals (TEI) amb tècniques de DBT-A i CBT, en 12 sessions setmanals facilitades per l'equip psicopedagògic i els tutors; el nivell intensiu activa un protocol d'emergència per a casos de risc imminent amb derivació a serveis sanitaris. Per a l'avaluació, es proposa un disseny quasiexperimental amb grup de control, utilitzant el qüestionari CRAE-S, l'escala BSS de Beck i l'Escala de Benestar Psicològic de Ryff. Els resultats principals esperats apunten a una reducció de la simptomatologia associada a l'assetjament i una millora significativa del benestar emocional en el grup experimental. En la discussió, es conclou que aquesta proposta ofereix una resposta estructurada i basada en l'evidència, transferible a centres sense recursos especialitzats, tot i que es reconeix la necessitat d'estudis futurs que n'avaluin l'eficàcia empírica en mostres reals.

### **CURES COMUNITÀRIES I COHESIÓ SOCIAL A LA SAGRERA. LA TORRE DINS LA XARXA SOCIOCULTURAL DEL BARRI.**

**Georgina Carreras Codina**

Aquest treball analitza com els espais socioculturals de gestió comunitària influeixen en la cohesió social i la identitat del barri de la Sagrera, en un context de profunda transformació urbanística i social derivat de les obres de l'estació de l'Alta Velocitat. L'objectiu central és determinar fins a quin punt aquests centres es configuren com a espais de cures comunitàries davant la fragmentació social urbana, utilitzant La Torre com a cas d'estudi principal. La metodologia segueix un enfocament qualitatiu que inclou un mapatge cultural dels espais de gestió comunitària del territori (La Torre, Espai 30, Nau Bostik i Nau Ivanow) i entrevistes a dos agents socioculturals del barri. La recerca s'aprofundeix a La Torre mitjançant tres observacions participants en activitats significatives —Puntes de coixí, reunió del Tradifest i l'Espai La Torre— i una entrevista amb el seu dinamitzador. L'estudi de les dades es realitza mitjançant l'anàlisi temàtica i s'estructura en cinc eixos fonamentals: les cures comunitàries, la construcció de pertinença, l'articulació de la xarxa de barri, el model de gestió i governança, i els límits materials i la sostenibilitat del projecte. Es pretén així identificar estratègies de resistència comunitària i suport mutu en el barri de la Sagrera.

## ENDOMETRIOSIS, BIENESTAR PSICOLÓGICO Y EXPERIENCIA LABORAL

Laura Casas Díaz

La endometriosis ha sido históricamente una realidad silenciada que va mucho más allá del dolor físico, afectando a todos los ámbitos de la vida de quien la padece. El objetivo de este trabajo es analizar, a partir de una revisión teórica, de qué manera esta enfermedad impacta en la salud mental y en el ámbito laboral, poniendo el foco en el estigma que todavía la rodea. En cuanto a la metodología, se propone un enfoque crítico y feminista para poder examinar cómo la normalización del dolor y la presión por ser productivas en el sistema actual invisibilizan el padecimiento de muchas mujeres. Mediante este análisis de la literatura, el trabajo explora conceptos como el presentismo laboral o la viabilidad de las políticas de baja menstrual, buscando entender las barreras sociales y políticas que impiden una atención integral. El propósito de este estudio es dar voz a una vivencia silenciada, cuestionando las estructuras que todavía hoy invalidan el dolor crónico femenino.

## BURNOUT EN PROFESIONALES DE ONCOLOGÍA

Anna Castelló Jiménez

El burnout es un síndrome derivado de la exposición crónica a estresores laborales, caracterizado por agotamiento emocional, despersonalización y baja realización personal. Los profesionales sanitarios que trabajan en oncología presentan un riesgo elevado de desarrollarlo debido a su exposición continuada al sufrimiento, la comunicación de malas noticias y la sobrecarga asistencial. Esta revisión bibliográfica tiene como objetivo describir las prevalencias de burnout en los diferentes colectivos profesionales de oncología (médicos, enfermería, psicooncólogos), identificar los principales factores de riesgo y protectores, y valorar la eficacia de las intervenciones evaluadas. Se revisaron 20 artículos empíricos publicados entre 2007 y 2025 en las revistas Psicooncología y Psycho-Oncology. Los resultados muestran que los médicos oncólogos presentan prevalencias de agotamiento emocional alto que oscilan entre el 7,8% y el 51,2%, con variaciones significativas según el país y los puntos de corte utilizados. Las enfermeras muestran puntuaciones medias superiores a los médicos en algunas dimensiones. Los psicooncólogos presentan prevalencias más bajas. Las intervenciones psicoterapéuticas grupales y los programas de entrenamiento en habilidades psicológicas muestran resultados promet

## L'OXITOCINA EN LA CONDUCTA SOCIAL DEL TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA I LA TERÀPIA ASSISTIDA AMB GOSSOS COM A POSSIBLE POTENCIADOR.

Carla Castells Saumench

El Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) és un trastorn del neurodesenvolupament caracteritzat per dificultats en la comunicació i la interacció social, així com per patrons de comportament restringits i repetitius. Tot i que la seva base neurobiològica és molt complexa i encara s'està investigant, la disfunció del sistema oxitocinèrgic s'ha proposat com una possible explicació dels dèficits socials. En aquest context, l'administració d'oxitocina intranasal s'ha estudiat durant l'última dècada com a tractament per millorar el funcionament social. No obstant, els resultats són encara heterogenis. Paral·lelament, diversos estudis indiquen que la interacció entre humans i gossos pot augmentar els nivells d'oxitocina en ambdues espècies, generant un sistema de recompensa compartit que afavoreix la proximitat. És per això que la Teràpia Assistida amb Gossos (TAG) podria ser una intervenció complementària als tractaments farmacològics i conductuals per tractar el TEA, ja que s'han observat millores en la comunicació, la interacció social i la regulació emocional. No obstant, encara calen estudis que comparin els resultats de la TAG amb els de l'oxitocina intranasal i que s'estudii si les millores en la interacció social observades en persones amb TEA després de la TAG estan relacionad

## HACIA UNA SANIDAD CENTRADA EN LA PERSONA: DISEÑO DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA EXPERIENCIA DE LAS PERSONAS USUARIAS EN LOS SERVICIOS SANITARIOS CATALANES.

Joan Castillo Ortiz

Introducción: En los últimos años, los sistemas sanitarios han avanzado hacia modelos de atención centrados en la persona, donde la "experiencia de paciente" (EP) se reconoce como un elemento clave para el diseño de los servicios sanitarios. En la práctica, su evaluación sigue siendo limitada y poco sistematizada. Objetivo: Diseñar un prototipo de sistema de evaluación de experiencia de paciente (PREM) capaz de recoger, identificar y analizar las experiencias asistenciales en el sistema sanitario catalán, para mejorar el sistema. Método: Se realizó un estudio cualitativo mediante entrevistas semiestructuradas a seis personas usuarias y cuatro profesionales sanitarios. El análisis temático generó cinco bloques que conforman el prototipo. Resultados: Los bloques son: recorrido asistencial; dimensión relacional y comunicación; condiciones estructurales y tiempo;

participación y seguridad relacional; y valoración global y mejora. Cada bloque cuenta con 4-5 ítems puntuables mediante escala Likert. Conclusiones: Los resultados evidencian la necesidad de herramientas que recojan la experiencia de forma sistemática y útil. Se propone un prototipo basado en PREMs orientado a evaluar el proceso asistencial y mejorar la calidad sanitaria.

### **CORRELATS NEUROBIOLÒGICS I DE CONNECTIVITAT CEREBRAL DE LA IDENTITAT TRANSGÈNERE.**

**Paula Cateura Carvajal**

Aquest estudi revisa articles neurocientífics recents sobre les diferències neuroanatòmiques en persones transgènere i els efectes de la teràpia hormonal sobre l'estructura i la connectivitat dels seus cervells. Es pretén analitzar si la neuroanatomia d'aquestes persones és més similar al sexe assignat al naixement o al gènere amb el qual s'identifiquen, i si el tractament hormonal altera aquestes estructures. El mètode consisteix en una cerca a PubMed amb filtres de llengua, espècie i data de publicació (últims deu anys), i tres entrevistes semiestructurades a persones transgènere adultes. Les dades revelen que tant les FtM com les MtF tenen un perfil neuroanatòmic particular, que no s'alinea plenament amb els homes i les dones cisgènere, particularment en la xarxa de la percepció corporal. El tractament hormonal indueix canvis discernibles en la direcció dels patrons del gènere desitjat, però no una total assimilació. L'orientació sexual és una variable de confusió important. La discussió combina la informació neurobiològica amb els testimoniatges qualitius, i conclou que la identitat de gènere té una base biològica configurable precoçment, modulable hormonalment i condicionada pel context social. Cap de les dues fonts, per separat, és suficient per explicar-ho.

### **CUÉNTAME TU HISTORIA: IMPACTO DE LA ARTETERAPIA EN PACIENTES ATENDIDOS EN UN SERVICIO DE REHABILITACIÓN COMUNITARIA EN SITUACIÓN DE SOLEDAD NO DESEADA (SND).**

**Alexandra Ciara Del Río**

Este TFG práctico consiste en la implementación de un proyecto de intervención terapéutica basado en los beneficios encontrados en compartir experiencias propias y en común (respecto a la SND), el trabajo en grupo y la arteterapia. La intervención dura 12 sesiones en las que, al principio, se explica en profundidad el concepto de SND. Es en esta primera etapa donde los/as participantes (pacientes atendidos en el Servicio de Rehabilitación Comunitaria de Les Corts) comparten de manera anónima 3 experiencias propias relacionadas con la soledad no deseada (2 de SND, 1 de soledad "deseada" o sobre un aprendizaje derivado de la SND). Estas experiencias constituyen el precedente narrativo para la siguiente fase del proyecto: la creación de un cuento infantil cuyo relato incorpore distintos aspectos de la SND. La etapa de redacción e ilustración del cuento supone la más extensa del proceso de intervención. En ella, se forman 2 equipos con dos propuestas diferentes que irán desarrollando a lo largo de las sesiones. Cada miembro se centrará, dependiendo de sus gustos y preferencias, principalmente en la ilustración o en la redacción. Una vez finalizados los cuentos, se exponen y leen en las jornadas de St. Jordi organizadas por el SRC.

### **PSICOLOGIA DEL TESTIMONI. LA DESINFORMACIÓ A LES XARXES SOCIALS COM A EFECTE POST-SUCCÉS**

**Laia Binni Ciprian Pascual**

Aquest treball se centra en l'estudi de l'efecte postsuccés, en el qual la informació a la qual s'exposa un testimoni després de presenciar un delicte pot comprometre el record de l'esdeveniment original. Atès que les xarxes socials s'han convertit en una font d'informació, l'objectiu principal ha sigut avaluar l'efecte postsuccés de les xarxes socials en el record d'un testimoni sobre un delicte d'agressió sexual. S'ha analitzat també l'efecte que poden tenir les creences prèvies i la credibilitat atorgada a la font sobre el delicte. Per a l'experiment, 49 participants van visualitzar el fragment d'una pel·lícula en el qual es mostraven els moments previs a un delicte d'agressió sexual. Posteriorment, van rebre la informació postsuccés en el format d'una xarxa social, variant la naturalesa de la font: una veu generada per intel·ligència artificial (IA) o una influenciadora. Finalment, van completar una prova de record. Els resultats confirmen un efecte postsuccés significatiu en els participants derivat de l'exposició a desinformació a les xarxes socials, i una correlació negativa moderada entre la credibilitat atorgada a la IA i la precisió del record. No s'observen diferències significatives segons el tipus de font o segons les creences prèvies sobre el tipus de delicte.

## **TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT I GÈNERE: UNA MIRADA CRÍTICA A LA PSICOLOGIA CLÍNICA.**

**Marina Cladera March**

Aquest treball analitza el trastorn límit de la personalitat (TLP) des d'una perspectiva crítica i de gènere, amb l'objectiu d'explorar com factors socials, culturals i històrics influeixen en la seva conceptualització i pràctica clínica. Per a això, s'ha realitzat una revisió teòrica sistemàtica de literatura científica en bases de dades especialitzades, aplicant criteris de qualitat metodològica i rellevància teòrica. El TLP presenta continuïtats històriques i discursives amb la histèria, fet que permet interpretar-lo com una reformulació contemporània de la patologització del malestar femení vinculada a biaixos de gènere. L'anàlisi comparativa amb el trastorn narcisista evidencia que els diagnòstics de la personalitat s'articulen amb ideals normatius de gènere, configurant el TLP i el narcisista com a expressions diferenciades del malestar en relació amb les expectatives de feminitat i masculinitat. Així mateix, l'estudi de casos clínics revela dinàmiques d'injustícia epistèmica, en què el relat de les pacients és deslegitimada o reinterpretat des d'un marc clínic dominant. Es conclou que el diagnòstic del TLP pot medicalitzar respostes al sofriment derivat de desigualtats estructurals, i es destaca la necessitat d'incorporar una perspectiva de gènere en la pràctica clínica.

## **DE L'ARRIBADA A LA PERTINENÇA: GUIA FORMATIVA I DE RECURSOS PEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER UNA ACOLLIDA I ACOMPANYAMENT PSICOEMOCIONAL DE L'ALUMNAT NOUINGUT. DES D'UNA PERSPECTIVA DEL DOL MIGRATORI**

**Anna Clascà Ramírez**

L'acollida de l'alumnat nouvingut és un dels grans reptes dels centres educatius actualment. El procés d'arribada implica experiències emocionals intenses vinculades al dol migratori. Tanmateix, el procés d'acollida tendeix a prioritzar aspectes organitzatius o lingüístics, deixant en segon pla la dimensió emocional. L'objectiu del treball és dissenyar una guia d'acollida i acompanyament psicoemocional per a l'alumnat nouvingut d'educació secundària, orientada a la formació del professorat i a la provisió de recursos pràctics, prenent el dol migratori com a eix conceptual transversal. Metodològicament, s'ha dut a terme una revisió de la literatura científica i una recollida de dades en un centre d'educació secundària, que ha permès analitzar les percepcions, coneixements i experiències de la comunitat educativa i de l'alumnat nouvingut en relació amb el procés d'acollida i el dol migratori. Els resultats evidencien la necessitat de reforçar la incorporació de la dimensió psicoemocional en els processos d'acollida, prenent el dol migratori com a marc de referència, així com de disposar d'eines que facilitin aquesta tasca en la pràctica educativa. En resposta, es proposa una guia interactiva estructurada en fases que integra continguts formatius i recursos aplicables a l'aula.

## **DISSENY D'UNA PROPOSTA DE PROGRAMA FORMATIU PER A ENTRENADORS/ES DE VOLEIBOL BASE BASAT EN EL LIDERATGE TRANSFORMACIONAL**

**Lídia Clavel Bravo**

En el context de l'esport base, l'entrenador/a exerceix un paper clau en el desenvolupament personal, emocional i social dels esportistes. Tot i això, molts entrenadors/es disposen d'una formació limitada en competències psicosocials i habilitats de lideratge. Davant d'aquesta necessitat, el present treball té com a objectiu dissenyar una proposta de programa formatiu en lideratge transformacional adreçada a entrenadors/es de voleibol base. Metodològicament, el treball s'estructura en tres fases: una revisió bibliogràfica sobre lideratge transformacional i instruments d'avaluació; el disseny d'un programa formatiu estructurat en mòduls amb estratègies actives com el role-playing, l'anàlisi de casos i la reflexió guiada; i una validació preliminar mitjançant entrevistes amb entrenadors/es en actiu. La proposta inclou 12 sessions quinzenals de 1,5 hores, centrades en la comunicació, la motivació, la cohesió d'equip i la gestió emocional. S'espera que el programa contribueixi a millorar les conductes de lideratge transformacional i afavoreixi la cohesió i el benestar dels esportistes. Tot i això, la manca d'implementació limita la validació empírica dels resultats, fet que obre la porta a futures investigacions aplicades.

## **SENSE TÍTOL**

**Andrea Cobos Salvador**

SENSE RESUM

## **DEL SABER AL HACER: FORTALECIMIENTO DE LA MIRADA INTERSECCIONAL EN EL VOLUNTARIADO PENITENCIARIO**

**Anna Colet Bessa**

El voluntariado en contextos penitenciarios genera beneficios para personas internas y voluntariado; sin embargo, la falta de formación y acompañamiento puede limitar su impacto y generar experiencias negativas (Miao et al., 2025; Wu et al., 2023). La perspectiva interseccional es clave para comprender la interacción de múltiples desigualdades presentes en prisión (Hill Collins, 2019). Este estudio tiene como objetivo diseñar una propuesta formativa en colaboración con la Fundació Autònoma Solidària (FAS) para responder a carencias detectadas y a la escasa aplicación de esta perspectiva. Se emplea una metodología cualitativa de investigación-acción que combina revisión documental, entrevistas a 4 profesionales y 4 voluntarias, y una prueba piloto en Brians 1, analizada mediante análisis temático. Los resultados muestran déficits en competencias interseccionales, comprensión del rol y gestión emocional ante relatos traumáticos. Se propone una formación vivencial basada en ruptura de estigmas, delimitación del rol, análisis de casos y role-play. La prueba piloto evidencia efectos positivos en voluntariado y mujeres internas. Se recomienda su implementación para promover intervenciones más éticas, eficaces e interseccionales.

## **SIMULACIÓ CLÍNICA MITJANÇANT INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL: DESENVOLUPAMENT I AVALUACIÓ DE PACIENTS GPT COM A RECURS DOCENT EN PSICOLOGIA**

**Laura Collado Mercado**

Aquest treball té com a objectiu explorar el potencial de la simulació clínica basada en intel·ligència artificial generativa com a eina docent en el grau en Psicologia, mitjançant el desenvolupament i avaluació d'un chatbot que actua com a pacient simulat i sistema de feedback. La mostra va estar formada per 86 estudiants de tercer curs, que van interactuar amb el chatbot en el marc d'una activitat d'avaluació psicològica i posteriorment van completar un qüestionari que incloïa mesures quantitatives i qualitatives. Els resultats mostren una valoració global molt positiva del sistema, tant pel que fa a la seva usabilitat com al realisme i la utilitat educativa percebuda. Així mateix, els participants reporten una millora en les seves competències clíniques, especialment en l'àmbit de la comunicació. Les dades qualitatives reforcen aquests resultats, tot i que també es detecten algunes limitacions (p.e. l'absència de comunicació no verbal). En conjunt, els resultats suggereixen que els chatbots constitueixen una eina docent útil i complementària per a la formació en psicologia clínica, especialment en fases inicials d'aprenentatge.

## **TERÀPIA ASSISTIDA AMB MDMA PEL TEPT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE EL SEU ÚS POTENCIAL EN L'ÀMBIT CLÍNIC.**

**Laura Xi Collantes Capdevila**

En els darrers anys, hi ha hagut un interès creixent sobre l'eficàcia de la teràpia assistida amb MDMA(MDMA-AT) pel trastorn d'estrès posttraumàtic(TEPT), atès que en assajos clínics de fase 3 s'ha confirmat la reducció significativa de la simptomatologia i del deteriorament funcional que comporta el trastorn,efectes que podrien ser majors als tractaments actuals. En aquest estudi s'avalua el potencial de l'MDMA-AT com a tractament eficaç i segur pel TEPT mitjançant una revisió sistemàtica sobre la farmacologia de l'MDMA i dels assajos clínics de fase 2 i 3, analitzant-ne també els efectes adversos,el risc de dependència i les possibles interaccions. Els estudis revisats mostren una reducció significativa dels símptomes del TEPT en el grup tractat amb MDMA-AT en comparació al control,a més d'observar millores en la funcionalitat i en la simptomatologia depressiva i dissociativa,entre d'altres. En alguns casos,aquests efectes es van mantenir fins dotze mesos després de finalitzar el tractament. Respecte als efectes adversos de l'MDMA, van ser reportats, però de caràcter lleu a moderat. No obstant això,malgrat els resultats prometedors,factors com el baix d'expectativa i l'escassetat de dades a llarg termini limiten l'aplicació d'aquesta intervenció a la pràctica clínica actual.

## **RELIGIÓN Y VIDA UNIVERSITARIA: UNA APROXIMACIÓN AUTOETNOGRÁFICA**

**Valeria Collell Marquez**

La religión actualmente es para muchos una parte vital de su identidad, para otros un estilo de vida, para algunos es un modelo de ética que guía nuestras acciones, y hay para los que representa un concepto anticuado diseñado para controlar y someter nuestra libertad. Mediante una aproximación autoetnográfica, exploro la vivencia de la fe católica en el contexto universitario contemporáneo, especialmente, como estudiante de psicología, en una universidad pública de valores laicos. A través de la combinación de relato personal y revisión de literatura, analizo cómo la dimensión religiosa influye en la construcción de la identidad, el bienestar psicológico y las relaciones interpersonales durante la etapa universitaria. Y a su

vez, cómo el entorno académico afecta a la persona practicante, cuando la tensión entre la identidad religiosa confluye con un entorno donde predomina una visión crítica o invisibilizadora de lo religioso. Se abordan fenómenos como el estigma, la percepción de incompatibilidad entre fe y racionalidad, y estrategias de ocultación de la identidad religiosa, así como sus posibles costes psicológicos.

### SENSE TÍTOL

Mariona Coma i Fernández

SENSE RESUM

### DONES JOVES A L'ENTORN DIGITAL: PRESSIÓ ESTÈTICA I BENESTAR PSICOLÒGIC

Miriam Corpas Morente

Aquest treball analitza la relació entre la pressió estètica percebuda a les xarxes socials i diversos indicadors de benestar psicològic en dones joves residents a Espanya i sense diagnòstic de trastorn de la conducta alimentària. L'objectiu principal va ser explorar si una major pressió estètica s'associa amb nivells més baixos d'autoestima i amb una pitjor imatge corporal. Per a això, es va dur a terme un estudi transversal, quantitatiu i correlacional amb dones d'entre 18 i 30 anys usuàries habituals de xarxes socials. La recollida de dades es va realitzar mitjançant un qüestionari en línia que incloïa preguntes sobre ús de xarxes socials i pressió estètica percebuda, així com escales validades per mesurar l'autoestima, la insatisfacció corporal i l'apreciació corporal. Els resultats van mostrar una relació positiva forta i significativa entre la pressió estètica percebuda i la insatisfacció corporal, mentre que la relació amb l'autoestima va ser negativa però no significativa. Tampoc es va observar una relació significativa entre el temps d'ús de les xarxes socials i la pressió estètica percebuda. En conjunt, els resultats suggereixen que l'impacte de les xarxes socials depèn més del tipus d'ús i de les dinàmiques d'interacció que no pas del temps d'exposició.

### LLEGIR PER ENTENDRE EL MÓN

Laia Cors Puigdollers

Llegir per entendre el món forma part d'un treball d'Aprenentatge i Servei (ApS) a partir d'una demanda del Centre Obert AEI Raval, en què s'ha desenvolupat una proposta orientada a fomentar el gust per la lectura basada en pedagogies dialògiques, crítiques i antiracistes en infants d'entre 8 i 10 anys. El projecte ha consistit a crear un equip de redacció, designat com El Club dels Genials, per preguntar i reflexionar sobre temes socials de manera crítica, relacionant les seves experiències amb les lectures proposades. A partir de la guia dels adults de referència, l'equip ha treballat durant tres mesos per crear material divers (ressenyes literàries, audiollibres, còmics) per confeccionar la revista, La Veu dels Mitjans. A més, per apropar una lectura accessible, s'ha visitat la biblioteca del barri per presentar els seus serveis de préstec i promoure la sol·licitud del carnet. L'alta participació activa dels infants, així com la seva intervenció crítica i vivencial, han permès assolir els objectius de manera satisfactòria. Tot i que la proposta té el potencial per integrar-se en la cultura del centre, s'ha reflexionat en la utilització d'eines digitals per al seu desenvolupament.

### CERVELL, VINCLE I INSENSIBILITAT: COM INFLUEIX LA RELACIÓ ENTRE L'ACTIVITAT AMIGDALAR I L'ESTIL D'AFERRAMENT SOBRE ELS TRETS CALLOUS-UNEMOTIONAL EN INFANTS I ADOLESCENTS?

Anna Crespi Delmàs i Vinyet Sanromà Castro

Els trets Callous-Unemotional (CU) es defineixen per una profunda insensibilitat emocional i dèficits d'empatia. L'objectiu d'aquesta revisió és examinar com la relació entre l'aferrament parental i l'activitat amigdalar influeixen en el desenvolupament d'aquest perfil en població infantojuvenil. Seguint el protocol PRISMA, es va realitzar una cerca d'estudis publicats entre 2015-2025, a PsycInfo, PubMed i Scopus, que integressin les tres variables en menors de divuit anys. L'evidència associa els trets CU a la hipoactivitat amigdalar i a l'aferrament insegur-desorganitzat, amb variacions segons el sexe. Els resultats suggereixen una dualitat etiològica en el desenvolupament dels trets CU. Es proposa l'existència d'una via primària caracteritzada per una hipoactivitat estructural i funcional de l'amígdala, on l'aferrament segur pot operar com a factor protector. Per contra, es defineix una via secundària on la disfunció del vincle actua com a motor de l'alteració en el processament emocional. En conclusió, la interacció entre biologia i entorn requereix intervencions en sensibilitat parental per modular la resposta de l'amígdala i revertir la trajectòria d'insensibilitat emocional.

## **INICIO TEMPRANO EN EL CONSUMO DE CANNABIS: IMPACTO NEUROBIOLÓGICO Y SUS CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS**

**Víctor Manuel Cruz Rubio**

El cannabis es la droga ilegal más consumida alrededor de todo el mundo. A nivel europeo, España lidera algunas de las clasificaciones de la prevalencia de consumo de esta sustancia. El consumo de cannabis puede modificar y alterar la neurobiología de ciertos circuitos y sistemas cerebrales —como por ejemplo el sistema de recompensa—, especialmente si se da en una ventana vital sensible como lo es la adolescencia, en la cual el cerebro aún no está desarrollado completamente y cualquier factor ambiental puede ser altamente incidente. Estos cambios neurobiológicos están estrechamente relacionados con algunas alteraciones, problemas o patologías psicológicas que se pueden dar tanto en la vida adulta como en la misma adolescencia, y estas pueden ir desde problemas de sueño hasta complicaciones psiquiátricas como la depresión, la ansiedad o, incluso, la psicosis. De esta forma, en esta presentación se hablará de la forma en qué el consumo de cannabis puede alterar el funcionamiento del cerebro, asociándose así con ciertas conductas, y la forma en qué la edad de la persona consumidora puede afectar a todo este proceso.

## **PROGRAMA EDUCATIVO PARA FOMENTAR LA AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL EN ADOLESCENTES CON SÍNDROME DE DOWN**

**Ashley Cruz Yustes**

Este Trabajo de Fin de Grado propone un programa educativo orientado a fomentar la autonomía personal y social en adolescentes con síndrome de Down (SD). Se contextualiza el síndrome de Down como una variación genética asociada a la discapacidad intelectual y características físicas, médicas, cognitivas y conductuales. Se describen sus problemas de salud más frecuentes, dificultades y fortalezas principales. Se destaca que la autonomía es un proceso clave durante la adolescencia e incluye la dimensión personal, social, emocional y moral. En el caso de los adolescentes con SD, su desarrollo puede verse limitado por factores cognitivos y contextuales, aunque puede potenciarse mediante apoyos personalizados. Tras revisar los programas existentes, se identificó una falta de intervenciones específicas, y por ello se propone un programa educativo estructurado en cuatro bloques: autonomía personal, social emocional y toma de decisiones. Se crea un cuestionario (CAPA-SD) para evaluar el nivel de autonomía en cada bloque (bajo, medio, alto), y se proponen actividades adaptadas a cada nivel para ser realizadas en el centro educativo y el hogar, siendo clave la coordinación entre ambos. El objetivo de este trabajo es fomentar la autonomía de los adolescentes con síndrome de Down.

## **LA TRANSICIÓ A ESTUDIS POSTOBLIGATORIS: UNA RECERCA QUALITATIVA SOBRE L'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I LA SEVA INFLUÈNCIA EN LES TRAJECTIONS ACADÈMIQUES DE L'ALUMNAT A L'INSTITUT-ESCOLA EL TIL·LER**

**Martina Curto Domínguez**

L'abandonament escolar prematur i el fracàs escolar són problemàtiques rellevants dins del sistema educatiu català, i no depenen només de factors individuals, sinó també de condicionants socials, institucionals i relacionals. En aquest context, l'orientació educativa té un paper clau, especialment en centres situats en entorns vulnerables com l'Institut-escola El Til·ler. Aquest treball analitza com aquest acompanyament influeix en la transició cap a l'educació postobligatòria. S'ha realitzat un estudi qualitatiu a partir d'entrevistes a exalumnat i a les orientadores del centre, complementat amb observacions i revisió documental. L'anàlisi s'ha fet amb ATLAS.ti, combinant categories prèvies i emergents. Els resultats mostren que l'orientació educativa té un paper clau en la presa de decisions acadèmiques, especialment quan es basa en un acompanyament personalitzat. L'alumnat destaca la figura de l'orientadora com a referent principal. Es veu com el centre aplica estratègies intensives d'acompanyament. Tot i això, aquest suport sovint depèn de persones concretes i no sempre està integrat en tot el professorat. En conclusió, l'orientació educativa és fonamental per afavorir trajectòries de continuïtat, però cal reforçar-la com a pràctica transversal.

## **EL GÈNERE AL DIBUIX INFANTIL: ANÀLISI QUALITATIVA DELS MEUS DIBUIXOS AL LLARG DEL TEMPS PER IDENTIFICAR SÍMBOLS, ESTEREOTIPS I ROLS SOCIALS RELACIONATS AMB EL GÈNERE.**

**Clàudia De Caralt**

L'objectiu principal d'aquest estudi consisteix a analitzar la presència d'estereotips, rols socials i símbols relacionats amb el gènere en el dibuix infantil. Mitjançant una mirada longitudinal, s'explora com s'interioritzen i es reproduïxen aquestes

construccions socials al llarg del desenvolupament, des de la primera infància fins a l'adolescència. La metodologia és de caràcter autoetnogràfic i consisteix en l'anàlisi de contingut d'un recull de dibuixos de producció pròpia realitzats entre els 3 i els 17 anys. Per a interpretar els dibuixos, s'utilitza una graella d'elaboració pròpia basada en la literatura científica i un diari reflexiu que permet integrar el context i els records de l'autora. Els resultats revelen una evolució marcada: de l'absència de distincions de gènere en els gargots inicials es passa a la incorporació d'atributs físics estereotipats, rols domèstics i, finalment, a una idealització estètica de la corporalitat femenina. La discussió conclou que, des d'una perspectiva sociocultural i de gènere, l'anàlisi qualitativa de dibuixos infantils permet identificar com s'expressen les identitats i imaginaris de gènere. El treball evidencia que el dibuix és una eina amb què els infants construeixen significat i interioritzen normes culturals..

### **SENSE TÍTOL**

**Carlos Del Castillo García**

SENSE RESUM

### **EXPECTATIVES I CREENCES EN MARES DURANT EL PRIMER ANY I MIG DE VIDA DEL NADÓ**

**Lucia Del Pino Pozo**

Aquest treball busca estudiar les expectatives i creences de mares de nadons de fins a 1 any i mig, amb l'objectiu de comparar-les amb com viuen la maternitat posteriorment. És per això que s'ha entrevistat a 10 mares, buscant variabilitat en l'edat dels nadons i les característiques de les mares (primerenques, amb fills, monomarentals, en parella, diferents edats...). L'entrevista es dividia en els següents blocs: embaràs, part, postpart i transició a la maternitat, i un cop fetes s'ha fet una anàlisi qualitativa. La intenció rere aquest treball és poder trobar temes en comú que van trencar amb les expectatives les mares, per a poder fer-ne difusió i les famílies puguin conscienciar-se i preparar-se. Els resultats inicials mostren que les principals dificultats inesperades giraven al voltant de la lactància, el son del bebè i com aquest afecta les activitats diàries i la conciliació del nou canvi de rol en la dona. També s'ha pogut recollir que, de manera general, les mares entrevistades trobaven a faltar informació i recursos professionals per poder fer front a les dificultats, així com altres dones amb qui poder fer tribu i compartir la maternitat.

### **RASGOS PSICOPÁTICOS Y ESTILO DE JUEGO EN AJEDRECISTAS: ANÁLISIS PSICOMÉTRICO EN UN CONTEXTO COMPETITIVO**

**Óscar Delgado López**

Este estudio analiza la relación entre los rasgos psicopáticos y los estilos de juego en ajedrecistas adolescentes federados en Cataluña. Se fundamenta en el Modelo Triárquico de Patrick, Fowles y Krueger (2009), que distingue entre audacia, desinhibición y maldad, y en la clasificación de estilos de juego de Müller y Engel (2020): activista, pragmático, teórico y reflector. Se utilizó una metodología idiográfica con una muestra de cuatro participantes de entre 13 y 17 años. Los rasgos psicopáticos se evaluaron mediante la versión breve del Triarchic Psychopathy Measure (TriPM). Los resultados muestran que los perfiles "Activistas", estilo de juego ofensivo, presentan los niveles más altos de audacia (3.2), vinculada a la resiliencia emocional. En cambio, el perfil "Reflector", estilo de juego defensivo, destaca por una desinhibición mínima (1.0), reflejando un control de impulsos superior. En conclusión, los datos sugieren que ciertos rasgos, bajo el concepto de "psicopatía exitosa", podrían funcionar como factores adaptativos en contextos competitivos como el ajedrez.

### **EXPOSICIÓ PROLONGADA I EMDR EN EL TRACTAMENT DEL TEPT EN ADULTS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Guillem Diaz Gonzalez**

Aquesta revisió sistemàtica analitza l'eficàcia comparada de l'exposició prolongada i l'EMDR en el tractament del trastorn d'estrès posttraumàtic en adults. Es va dur a terme una cerca sistemàtica a Scopus, PsycINFO, PubMed i Web of Science, seguint les directrius PRISMA 2020. Es van incloure assaigs clínics aleatoritzats publicats entre 2020 i 2026, en anglès, amb població adulta i mesures estandarditzades de simptomatologia posttraumàtica. Dels 129 registres identificats, després d'eliminar duplicats i completar el cribratge per títol, resum i text complet, es van incloure 6 estudis. Els resultats indiquen que tant l'exposició prolongada com l'EMDR s'associen a reduccions clínicament rellevants dels símptomes de TEPT. En general, no s'observen diferències significatives respecte a comparadors actius, però sí superioritat davant condicions de

l·lista d'espera. En conjunt, els resultats suggereixen una eficàcia global comparable entre ambdues intervencions, tot i l'heterogeneïtat de mostres, protocols i comparadors, fet que reforça la necessitat de més estudis directament comparatius.

### **PROGRAMA D'APRENTATGE D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES (PAIERC)**

**David Díaz Ribas i Liam Hernández Pladellors**

Aquest projecte neix de la necessitat de millorar la convivència durant els espais de lleure a l'Escola La Caixa. Es proposa el Programa d'Aprenentatge d'Intel·ligència Emocional i Resolució de Conflictos (PAIERC) per a 27 alumnes de 5è de primària (10-11 anys), amb l'objectiu de promoure un bon clima escolar a partir de l'adquisició de coneixements sobre identificació i gestió emocional, i l'aprenentatge de competències socials. La intervenció consta de 27 sessions que combinen el treball a l'aula sobre identificació i gestió emocional amb la pràctica a l'espai de lleure per entrenar els coneixements i habilitats adquirides en context natural. Per avaluar els objectius, s'han aplicat mètodes quantitius i qualitius que inclouen observacions no participants, qüestionaris a l'alumnat, professorat i equip de monitoratge, i reunions de retroalimentació. Els resultats mostren una millora significativa en la identificació i gestió emocional, però s'observa una progressió menor en l'adquisició de competències socials. Tot i això, la millora notable en el clima de convivència a l'espai de lleure indica un compliment parcial dels objectius i valida la utilitat del PAIERC com a base de futures intervencions.

### **EDUCACIÓ EMOCIONAL PER A ADOLESCENTS: REDUINT L'IMPACTE DE LES XARXES SOCIALS EN LA IMATGE CORPORAL.**

**Adriana Duplà Pajarón**

L'objectiu principal del projecte consisteix a dissenyar un programa d'educació emocional per reduir l'impacte de les xarxes socials en la imatge corporal dels adolescents d'entre 12 i 14 anys. S'ha seguit una metodologia basada en l'evidència, identificant els mecanismes psicològics implicats i aquelles tècniques més efectives segons les necessitats detectades i la literatura científica prèvia. L'estructura del programa segueix el model d'Aprenentatge Socioemocional (SEL) per treballar cinc competències emocionals bàsiques de regulació emocional davant les pressions digitals. A més, integra la perspectiva de gènere abordant diferenciadament aquestes pressions. Com a resultat, s'ha creat un producte psicoeducatiu acompanyat d'un protocol d'actuació. Consisteix en sis sessions grupals on es treballen aspectes com: regulació cognitiva, pensament crític i diàleg intern. S'inclou una avaluació pre-post mitjançant escales validades com BAS-2 i SATAQ-4 per mesurar l'eficàcia del programa. En la discussió es destaca la necessitat d'incorporar un programa com aquest que proposa un canvi de paradigma: substituir la restricció del consum digital per l'empoderament dels joves perquè siguin responsables i crítics durant l'ús de plataformes digitals, protegint el propi benestar emocional.

### **ACTITUDES DEL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO CATALÁN ANTE EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA EVALUACIÓN ACADÉMICA**

**Ivan Duran Egea**

Este trabajo estudia las actitudes del estudiantado universitario catalán hacia el uso de la inteligencia artificial generativa (IAG) en la realización de evidencias evaluativas asíncronas. Parte del contexto de expansión de la IA en múltiples ámbitos, incluida la educación, donde su uso ya es frecuente, aunque todavía no esté plenamente integrado de forma oficial. El marco teórico aborda el concepto de actitud desde la psicología social, especialmente el modelo tripartito (componente cognitivo, afectivo y conductual), así como distintas definiciones de inteligencia artificial y su evolución hacia herramientas generativas. También se revisan modelos teóricos sobre la adopción tecnológica, destacando la importancia de las actitudes en la aceptación e implementación de innovaciones. El objetivo principal es analizar qué piensan, sienten y cómo actúan los estudiantes respecto al uso de la IAG en el ámbito académico. Para ello, se emplea una metodología cuantitativa basada en un cuestionario tipo Likert, estructurado según los tres componentes de las actitudes. El estudio busca aportar una comprensión del papel de las actitudes en la posible integración futura de la IAG en la educación superior.

### **POSTCRECIMIENTO Y EDUCACIÓN: EXPERIENCIAS EMERGENTES HACIA FUTUROS DE CUIDADO, HABITABLES Y SOSTENIBLES. ESTUDIO DE CASO DE UNA BOSQUESCUELA.**

**Amets Echeguren Hardman**

Las tensiones psicosociales y ambientales se intensifican en un contexto en el que el desarrollo se centra en el crecimiento económico. Desde una perspectiva postcrecientista, este trabajo explora alternativas educativas que proponen diferentes

formas de comprender y habitar el mundo. A partir de un estudio cualitativo de caso en una bosquescuela autogestionada del País Vasco, se exploran prácticas educativas alineadas con valores postcrecientistas como la sostenibilidad, el cuidado y la desaceleración. Mediante un análisis temático a partir de entrevistas, se examinan diferentes dimensiones clave de este modelo, como el aprendizaje autónomo en la naturaleza, la horizontalidad y las tensiones que emergen en su interacción con el contexto social más amplio. Los resultados muestran cómo además de transformar los modos de aprendizaje, también se reconfiguran las relaciones, los ritmos y la forma de relación con el entorno, alejándose de la lógica productivista y consumista predominante. Este estudio contribuye a ampliar el debate sobre educación y postcrecimiento, dando visibilidad a estas experiencias para imaginar y construir futuros más sostenibles. Asimismo, se aborda el fin que tuvo el proyecto, adentrando las tensiones que emergen cuando el sentido inicial de “cambio” se diluye.

## **ANÀLISI DELS INCIDENTS CRÍTIQS EN EL GRAE MUNTANYA: ESTRATÈGIES D'AFRONTAMENT I FACTORS DE RISC I PROTECTORS**

**Paula Ejarque Ramos**

Els serveis de rescat s'exposen a nombrosos incidents crítics durant la seva carrera professional i això pot desencadenar diversos problemes psicològics. Per tant, els nostres objectius se centren a estudiar l'ajustament de la llista d'incidentes crítics dels Bombers de la Generalitat de Catalunya per als GRAE Muntanya, analitzar les estratègies d'afrontament utilitzades, i identificar factors protectors i de risc. A més, hem investigat la correlació d'incidentes crítics i variables professionals i sociodemogràfiques. Hem realitzat una metodologia mixta. S'ha realitzat un formulari amb els qüestionaris ERQ i brief-COPE (en versió espanyola, ambdós) i un qüestionari ad hoc. Hem utilitzat l'estadística descriptiva per analitzar els resultats del formulari i una anàlisi temàtica pel grup focal i l'entrevista. S'ha observat que hi ha elements pertanyents a l'activitat professional dels GRAE Muntanya que no es tenen en consideració en la llista dels incidents, com ara la pressió que pateixen per les condicions, tant meteorològiques com de llum, i el que aquestes comporten. Respecte als factors de protecció, s'ha destacat la cohesió de grup i el parlar entre els companys. Per als factors de risc, trobem important destacar la manca de formació psicològica en certs àmbits.

## **INTEGRACIÓ DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL EN LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA PÚBLICA: UN PLA D'ACCIÓ PER FACILITAR L'ADAPTACIÓ DEL PROFESSORAT.**

**Martina Elías Damians**

En els darrers anys, la intel·ligència artificial (IA) s'ha presentat com una de les tecnologies més rellevants i revolucionàries del segle XXI, amb un impacte important en diversos àmbits, com l'educació. Aquest nou escenari comporta una transformació del rol docent, fet que fa necessari el desenvolupament de propostes que facilitin l'adaptació del professorat i proporcionin estratègies de suport en aquest procés. En aquest context, l'objectiu d'aquest treball és desenvolupar un pla d'acció per ajudar el professorat d'universitats públiques a afrontar la transició cap al nou rol docent en un context d'integració de la IA. Pel que fa al mètode, s'ha adoptat un enfocament mixt que integra una revisió bibliogràfica, un qüestionari i entrevistes semiestructurades a professorat d'universitats públiques. Els resultats mostren que, tot i percebre la IA com un canvi inevitable, el nivell de coneixement i formació del professorat és limitat, i s'identifiquen resistències i preocupacions associades a la integració. Es detecta una tendència a redefinir el rol docent cap a funcions de guia i desenvolupament del pensament crític de l'estudiantat. A partir d'aquestes troballes, es proposa un pla d'acció orientat a facilitar una integració efectiva de la IA en la docència universitària.

## **PROGRAMA INUFEC PER L'EMPODERAMENT DE PERSONES AMB INCONTINÈNCIA POST-ONCOLÒGICA**

**Queralt Escamilla Pons i Paula Vita Gimenez**

El projecte INUFEC té com a objectiu principal oferir un espai de suport mutu a persones que conviuen amb incontinència urinària i/o fecal post-oncològica, posant especial èmfasi en l'impacte psicològic posterior a la malaltia. El mètode es basa en la implementació d'un programa grupal estructurat en diverses sessions psicoeducatives i vivencials. Aquestes inclouen espais de reflexió compartida, dinàmiques pràctiques aplicades a situacions quotidianes, continguts de psicoeducació i exercicis dissenyats per afavorir el benestar emocional i millorar la qualitat de vida. Així mateix, la intervenció està centrada en reduir pors recurrents (com la por a la recaiguda) i promoure estratègies d'afrontament adaptatives, incloent-hi la comunicació assertiva i tècniques de regulació emocional. Es destaca la importància d'abordar no només les seqüeles físiques de la incontinència, sinó també les dimensions emocionals i socials associades, on es posa en valor el suport grupal i el rol de les pacients expertes. Finalment, cal remarcar la col·laboració amb l'associació ASIA i amb el TFG complementari “Del silenci

al suport”, que ha contribuït al desmuntatge del tabú associat a la condició mitjançant la creació d’un podcast de divulgació científica.

## **PROCESSOS PREDICTIUS, EMOCIONS I PERCEPCIÓ SOCIAL: DESENVOLUPAMENT I VALIDACIÓ PRELIMINAR D’UN NOU CONJUNT D’ESTÍMULS**

**Joana Espriu I Masllorens**

Aquest treball s’emmarca en el paradigma del predictive processing, que concep la percepció com un procés inferencial en què el cervell genera i ajusta prediccions en funció del context. En l’àmbit de la percepció social, aquest marc permet entendre les emocions no com a propietats directament presents en els estímuls, sinó com a interpretacions construïdes a partir de la interacció entre expectatives prèvies i informació contextual. En aquest context, l’objectiu principal del treball és el desenvolupament d’un conjunt d’estímuls narratius dissenyats per manipular de manera controlada l’emoció evocada. A partir d’escenaris prèviament desenvolupats en la literatura, s’han elaborat diferents finals alternatius amb la finalitat de modular la interpretació emocional de la situació descrita, permetent així generar expectatives diferenciades en funció del contingut introduït. Com a part del procés de desenvolupament, es duu a terme un estudi pilot amb l’objectiu de validar preliminarment aquests estímuls. Concretament, s’avalua fins a quin punt els finals generen les emocions previstes i amb quin grau de consistència entre participants. En conjunt, aquest treball contribueix al desenvolupament de materials per estudiar els processos de predicció emocional en percepció social.

## **DESXIFRANT LA CONSCIÈNCIA: LA FÍSICA QUÀNTICA COM A EINA PER EXPLORAR L’EXPERIÈNCIA SUBJECTIVA.**

**Jana Estany Pujadas**

La consciència ha exercit, al llarg de la història del pensament, una fascinació immarcescible sobre filòsofs, artistes i científics. Malgrat mil·lennis d’especulació i segles d’investigació neurobiològica, la naturalesa de la consciència roman, avui dia, un enigma científic i filosòfic persistent. Tot i que la neurociència clàssica descriu amb precisió els mecanismes funcionals i identifica els correlats neurals subjacents, es mostra incapaç d’explicar com sorgeix, en essència, l’experiència subjectiva o qualia. Per aquest motiu, el present estudi proposa l’abordatge de les teories físiques, segons les quals, determinades propietats de la mecànica quàntica com: l’entrellaçament, la superposició i la indeterminació, no només estan presents a nivell subatòmic, sinó que podrien explicar la qualitat subjectiva en si mateixa. Mitjançant una revisió bibliogràfica i una anàlisi crítica, s’avaluen aquestes teories quàntiques aplicant tres criteris fonamentals: l’abordatge fenomenològic, la falsabilitat empírica i la robustesa davant la decoherència cel·lular.

## **DEL CORRELATO NEURAL A LA TEORÍA CUÁNTICA: EVALUACIÓN DE LA PLAUSIBILIDAD DE LAS TEORÍAS CUÁNTICAS DE LA CONCIENCIA.**

**Javier Esteban Alvarez**

Este trabajo explora el enigma de la conciencia humana con el objetivo de evaluar si las teorías de la física cuántica pueden explicar la experiencia subjetiva allí donde la neurociencia clásica encuentra sus límites. La investigación busca determinar si el "problema difícil" de la mente —el porqué sentimos lo que sentimos— requiere un cambio de paradigma hacia la física moderna para cerrar la brecha entre el cerebro físico y la vivencia interna. Mediante una revisión bibliográfica sistemática en bases de datos de alto impacto, la metodología contrasta modelos biológicos tradicionales, como el Espacio de Trabajo Neuronal Global, con propuestas innovadoras como la teoría de la Reducción Objetiva Orquestada (Orch OR). Los resultados principales sugieren que, si bien la neurociencia describe con éxito cómo el cerebro procesa información, las teorías cuánticas ofrecen un mecanismo único para entender la conciencia como un fenómeno no computable que ocurre en estructuras celulares llamadas microtúbulos, a partir de esta base también se analiza y critica la plausibilidad de estas teorías y cómo de explicativas se muestran hacia el escurridizo ámbito de la conciencia.

## **L’EVOLUCIÓ EN LA CONCEPCIÓ DE LES PASSIONS DES DE L’ANTROPOLOGIA CRISTIANA MEDIEVAL FINS A L’ANTROPOLOGIA AFECTIVA MODERNA**

**Jan Esteban Bataller**

Aquest treball analitza l’evolució històrica de les concepcions de les passions, els afectes i les emocions des de l’antropologia cristiana medieval fins a la filosofia moderna, amb l’objectiu d’identificar transformacions i punts de ruptura en la comprensió

de l'afectivitat. Mitjançant una anàlisi historiogràfica de vint autors, des de Sant Agustí de Hipona fins a David Hume, s'examinen les relacions entre passió, raó, voluntat i naturalesa humana, així com la influència dels contextos històrics en la configuració d'aquestes idees. Els resultats mostren que la concepció de les passions no ha estat estable, sinó que ha experimentat una transformació progressiva, des d'una comprensió moral i espiritual cap a aproximacions naturals, psicològiques i cognitives. A més, s'observa que la modernitat no resol el problema de l'afectivitat, sinó que amplia els marcs d'interpretació. El treball conclou que la història de l'afectivitat no constitueix només un conjunt de teories sobre la vida emocional, sinó una transformació profunda en la manera d'entendre la naturalesa humana.

### **JUGAR PARA VINCULAR: DISEÑO DE UN PROGRAMA DIGITAL MULTIMODAL PARA FORTALECER EL VÍNCULO AFECTIVO EN LA PRIMERA INFANCIA ADAPTADO A FAMILIAS CON LIMITACIONES DE TIEMPO**

**Harumi Fabián Espinoza**

Las altas exigencias laborales actuales dificultan que muchas familias mantengan interacciones de calidad, lo que puede afectar el desarrollo de un apego seguro durante la primera infancia. Este trabajo presenta el diseño de un programa de intervención temprana orientado a promover la sensibilidad parental en familias con infantes de 12 a 24 meses con limitaciones de tiempo. La metodología consiste en una propuesta breve de 5 semanas, en formato digital y grupal, que integra 4 estrategias basadas en la evidencia: el juego con piezas sueltas, las provocaciones, el masaje infantil y el video-feedback. Se plantea un diseño experimental con un grupo control, utilizando para la evaluación la Parental Stress Scale, autoregistros parentales y una rúbrica de observación ad hoc. Se hipotetiza que la intervención contribuirá a reducir significativamente el estrés parental y a aumentar la autoeficacia y la responsividad del cuidador. La discusión destaca la relevancia de la digitalización para reducir barreras de acceso, así como la eficacia de combinar estrategias táctiles y lúdicas. En conclusión, el programa ofrece una herramienta innovadora y accesible para favorecer la calidad de las interacciones tempranas y la salud mental infantil en el contexto social contemporáneo en Cataluña.

### **EFFECTE DE LES INTERVENCIONS BASEDES EN MINDFULNESS SOBRE EL MALESTAR EMOCIONAL EN PACIENTS ADULTS AMB CÀNCER.**

**Maria Fenollosa Torres**

El malestar emocional en pacients de càncer és l'altra cara de la moneda que molts cops passa desapercibuda, sent malgrat això un dels factors amb gran impacte en la recuperació. L'objectiu d'aquest treball és determinar l'eficàcia de les intervencions basades en el Mindfulness (MBI) sobre el malestar emocional, concretament sobre l'ansietat i la depressió, en pacients adults amb càncer. Per a complir l'objectiu, s'ha dut a terme una revisió bibliogràfica en revistes especialitzades en psicooncologia (Psicooncologia i Psycho-Oncology), de les quals s'han seleccionat 12 articles finalment. Com a resultats, s'ha trobat que les MBI són una eina eficaç per reduir l'ansietat i la depressió en els pacients de càncer. Així i tot, hi ha un aspecte a destacar, ja que el Mindfulness requereix temps i dedicació, d'aquesta manera els que més es beneficien d'aquest tipus d'intervenció són aquells amb alts nivells basals de malestar i aquells que practiquin molt, per tant, és important tenir en compte altres alternatives d'intervenció pels pacients restants. A més, cal més investigació sobre la durada de l'eficàcia a llarg termini. La principal implicació d'aquest estudi recau en el fet que la millora del malestar emocional en pacients oncològics pot millorar els seus resultats clínics.

### **INTERVENCIÓN EN PAREJA PARA PROMOVER UNA VIDA SEXUAL PLENA EN PERSONAS CON INCONTINENCIA: ABORDANDO LA AUTOESTIMA, AUTOESTIGMA Y HABILIDADES COMUNICATIVAS**

**Laura Férrez López i Aldara Fernández González**

La incontinencia constituye un problema de salud pública en España: la incontinencia urinaria afecta a unas seis millones de personas y la fecal entre dos y seis millones. Esta condición permanece socialmente invisibilizada debido al estigma asociado, repercutiendo en la autoestima y causando problemas emocionales; incluso hasta un 50% de quienes la padecen evitan la actividad sexual. Para abordar esta problemática, se diseña un programa de intervención telemático, en la cuál participa un grupo de apoyo mutuo de 4 personas con incontinencia y sus parejas, dirigido por futuras profesionales de Psicología. El programa consta de cinco sesiones con dinámicas del modelo Cognitivo-Conductual (TCC) y de psicoeducación. La finalidad es la mejora de la salud sexual mediante el abordaje del autoestima, autoestigma y habilidades comunicativas. A partir de una evaluación cuantitativa-cualitativa, los resultados cuantitativos no muestran variaciones significativas, mientras que cualitativamente se observa una mejora grupal en confianza interpersonal, comunicación en pareja y autoestima. En

conclusión, los datos cualitativos apuntan a un efecto positivo del programa aunque los cuantitativos matizan el impacto. Para futuras ediciones se recomienda ampliar el número de sesiones y actividades.

### **APRENDIZAJE ESTADÍSTICO EN EL DOMINIO ESPACIAL Y SU POSIBLE TRANSFERENCIA ENTRE MODALIDADES SENSORIALES: UN ESTUDIO PILOTO**

**Eloy David Fernández Fernández i Mariam Samadi Samadi**

El aprendizaje estadístico (SL) se refiere a la capacidad de extraer regularidades del entorno a partir de la exposición repetida a uno o varios estímulos, desempeñando un papel clave en la percepción y la cognición. El presente estudio piloto examina este tipo de aprendizaje en el dominio espacial y su posible generalización entre modalidades sensoriales. Para ello se diseñaron dos tareas informatizadas, una visual y otra auditiva, en las que los participantes debían realizar juicios de localización izquierda-derecha a partir de secuencias de dos estímulos sin contenido semántico. La muestra estuvo compuesta por 11 estudiantes de psicología. Se registraron tiempos de reacción y precisión como medidas principales de rendimiento. Los resultados preliminares muestran una modulación de los tiempos de reacción en función de la probabilidad de las transiciones, observándose respuestas más rápidas en transiciones de alta y baja probabilidad. Este patrón sugiere una posible sensibilidad a las regularidades estadísticas del entorno. No obstante, la evidencia de transferencia entre modalidades no resulta concluyente. Estos resultados deben interpretarse teniendo en cuenta el tamaño reducido de la muestra y el carácter exploratorio del estudio.

### **ENTRE L'AUTENTICITAT I EL RENDIMENT: LA CONSTRUCCIÓ DE LA IDENTITAT PROFESSIONAL EN JOVES ADULTS A LES XARXES SOCIALS**

**Abril Fernández Garcia**

Malgrat l'interès actual per les xarxes socials i el benestar, encara hi ha poc coneixement sobre com els joves construeixen la seva identitat professional en entorns digitals marcats per la cultura del rendiment. Aquest treball explora com els joves adults interpreten i construeixen aquesta identitat en relació amb aquesta cultura, i com incideix en el seu benestar emocional i autoeficàcia. Metodològicament, s'ha optat per un disseny qualitatiu basat en entrevistes semiestructurades amb una mostra de 7 joves d'entre 20 i 30 anys, en transició acadèmica o laboral i usuaris actius a LinkedIn o Instagram. L'anàlisi s'ha dut a terme mitjançant anàlisi temàtica inductiva. Els resultats mostren que la identitat professional es configura a través d'una narrativa entre el "jo actual" i el "jo ideal", i que les xarxes socials actuen com a espais d'autopresentació estratègica generant tensió entre autenticitat i exigències de rendiment. La comparació social pot produir motivació o pressió, amb l'autoeficàcia com a factor protector. Es conclou que la construcció identitària es produeix en una interacció constant entre experiències personals, expectatives socials i dinàmiques digitals, i que els joves desenvolupen estratègies d'autogestió per preservar el seu benestar emocional.

### **REVISIÓ DE L'EVIDÈNCIA DELS TRACTAMENTS D'AUTOLESIONS NO SUÏCIDES (ANS) EN ADOLESCENTS POSTERiors A LA DECLARACIÓ DE L'ESTAT D'ALARMA PER LA COVID-19**

**Gerard Fernandez Gonzalez**

El present TFG realitza una revisió sistemàtica crítica de l'evidència científica recent respecte dels tractaments d'autolesions no suïcides (ANS) en adolescents posteriors a la declaració de l'estat d'alarma per la COVID-19, de mitjan març de 2020. Per a la revisió, s'inclouen tots aquells estudis que aportin informació sobre tot tipus de tractaments relatius a les ANS en adolescents (Tractament Farmacològic, TDC, TCC, TAU, TAU + app digital, ERT) amb la finalitat d'identificar les intervencions més efectives i noves tendències en aquesta àrea. En total, d'acord als criteris d'inclusió i exclusió de la revisió, s'han inclòs 4 articles al buidatge que compleixen totes les premisses per a ser seleccionats ( $n < 100$ ; fonts primàries de domini públic amb accés gratuït en català, castellà o anglés), dels quals se n'ha realitzat un anàlisi estadístic detallat dels resultats. La literatura i les dades disponibles en aquest estudi apunten la Teràpia Dialèctica Conductual com una de les intervencions més efectives per al tractament de les ANS en adolescents. Els resultats estan basats en la disponibilitat circumstancial de les dades, ja que aquesta àrea d'intervenció requereix més intervenció i mètodes amb millors propietats psicomètriques per al seu estudi.

## **LO LLAMAN NATURAL; ES DESIGUALDAD. DISCURSOS SOBRE GÉNERO Y VIOLENCIA EN REDES SOCIALES.**

**Alicia Fernández Lériada**

Este trabajo analiza cómo se construyen, disputan y legitiman los discursos sobre la violencia de género en el contexto de las redes sociales, prestando especial atención a las narrativas que la niegan, minimizan o reinterpretan. Partiendo de un marco teórico feminista que entiende el género como una construcción social y un sistema de poder, se aborda la violencia de género como un fenómeno estructural vinculado a dichas relaciones de desigualdad. La investigación se basa en un análisis de contenido cualitativo aplicado a un corpus de tuits publicados por figuras públicas relevantes en el debate social. Estos han sido clasificados en distintas categorías y subcategorías que permiten identificar patrones discursivos, como la naturalización del binarismo de género o la presencia de discursos antifeministas. Los resultados muestran cómo estos discursos no solo desplazan la responsabilidad o minimizan la violencia, sino que también contribuyen a reforzar el binarismo de género como un marco que no se cuestiona. A través de apelar a diferencias supuestamente naturales y a la reafirmación de roles tradicionales, se legitiman jerarquías de género limitando las posibilidades de cuestionarlas. El análisis pone en relieve el papel de las redes sociales en la difusión de estas narrativas.

## **ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA GESTIÓN DEL TALENTO EN LAS STARTUPS DE SILICON VALLEY**

**Celia Fernández Ramajo**

Este trabajo explora cómo las startups de Silicon Valley gestionan el talento en sus primeras fases de desarrollo, centrándose en la atracción, motivación y retención de profesionales en entornos de alta incertidumbre. Para ello, se ha realizado un estudio cualitativo basado en cinco entrevistas semiestructuradas a perfiles clave del ecosistema, incluyendo fundadores, responsables de área y expertos con experiencia directa en startups tecnológicas. El análisis de los datos se ha llevado a cabo mediante un enfoque de análisis temático. Los resultados muestran que la cultura organizativa, la transparencia funcional y la orientación a resultados son elementos centrales en la gestión del talento. La atracción se basa principalmente en el propósito del proyecto, el impacto del trabajo y las oportunidades de aprendizaje, más que en incentivos económicos tradicionales. La motivación y permanencia dependen de la visibilidad del impacto individual, la autonomía y la coherencia del liderazgo. Además, se observa una evolución desde estructuras flexibles y generalistas hacia modelos más especializados a medida que las startups crecen, incorporando progresivamente mayor formalización organizativa.

## **L'IMPACTE DE L'ACCELERACIÓ AUDIOVISUAL SOBRE LA MEMÒRIA DE TREBALL**

**Clara Fernández Yagüe**

El treball investiga l'impacte de l'acceleració audiovisual (velocitats  $x1$  i  $x2$ ) en continguts acadèmics i d'oci sobre la memòria de treball en adolescents. L'objectiu principal és determinar el rendiment de la memòria de treball en la tasca N-back posterior a la visualització de vídeos accelerats, amb la hipòtesi que l'oci accelerat perjudica més que l'acadèmic a velocitat normal. S'ha utilitzat un disseny intrasubjectes factorial  $2x2$  amb una mostra de 31 adolescents d'entre 18 i 25 anys. Els materials inclouen vídeos acadèmics ("TED Talks") i d'oci ("Reels d'Instagram"), un qüestionari Likert sobre l'hàbit de reproducció de vídeos i la tasca N-back de Psychlab. L'anàlisi s'ha dut a terme amb JASP. Els resultats descriptius mostren petites diferències: valors d'encert i error entre 0,658 (divulgatiu  $x1$ ) i 0,729 (oci  $x2$ ); temps de reacció entre 623,5 ms (oci  $x1$ ) i 664,7 ms (divulgatiu  $x2$ ). Les gràfiques a partir de l'ANOVA confirma absència d'efectes significatius ( $F(1,30)=0,321$ ,  $p=0,575$  per encerts;  $F(1,30)=0,05$ ,  $p=0,833$ ), rebutjant la hipòtesi. En conjunt, en la mostra analitzada, la memòria de treball posterior a l'exposició als vídeos no varia de manera explícita en funció del tipus de contingut ni de la velocitat de presentació.

## **ANÀLISI DE CONTINGUT DE LA PERCEPCIÓ INTERPERSONAL I LA QUALITAT DE LA RELACIÓ DE PARELLA: DEPRESSIÓ I GÈNERE**

**Sira Ferré Toda**

La percepció interpersonal (PI), és a dir, com els membres d'una parella es perceben mútuament, és clau per entendre la seva manera de relacionar-se. Diversos estudis sobre l'eficàcia de la teràpia de parella en el tractament de la depressió mostren que la PI influeix en la qualitat de la relació. Tot i això, encara no se sap quins aspectes de la PI canvien i contribueixen a la recuperació de la depressió. Aquest estudi analitza els canvis en la PI tant en les persones amb depressió (pacients) com en les seves parelles (cònjuges) després d'una teràpia de parella, i examina com aquests canvis es relacionen amb la millora dels símptomes depressius i amb la satisfacció de parella, entesa com l'aproximació entre la parella real i la ideal. Per fer-ho,

s'ha realitzat una anàlisi secundària de dades amb un disseny observacional, analític i longitudinal. Els resultats mostren diferències significatives després de la teràpia en el grup de cònjuges de pacients recuperats. En aquests casos, s'observa una major satisfacció de parella, especialment en les dimensions emocional i personal. Aquests resultats poden ajudar a optimitzar les intervencions terapèutiques pel tractament de la depressió i a promoure el benestar emocional en la parella.

### **CONSUMO DE SUSTANCIAS Y PATRIARCADO: UN ANÁLISIS DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS SERVICIOS DE REDUCCIÓN DE DAÑOS EN BARCELONA**

**Paula Ferreiro González**

En este trabajo se analiza la incorporación de la perspectiva de género en los servicios de reducción de daños en Barcelona, con el objetivo de comprender cómo estos responden a las necesidades específicas de las mujeres y qué dinámicas de género se generan. Se emplea un enfoque cualitativo basado en un análisis temático, a partir de cuatro entrevistas semiestructuradas a profesionales de servicios mixtos y no mixtos. El estudio se sitúa en una perspectiva constructivista y feminista, que entiende el consumo de sustancias como un fenómeno atravesado por factores sociales, estructurales y de género. Los resultados muestran que las mujeres enfrentan barreras específicas de acceso y permanencia, vinculadas al doble estigma, la violencia de género, la violencia institucional y la interseccionalidad, así como a condiciones de vulnerabilidad como el sinhogarismo. Como conclusión, la incorporación de la perspectiva de género se presenta como desigual y limitada, especialmente por la falta de recursos institucionales y la insuficiente adaptación de los servicios a las necesidades específicas de las mujeres.

### **LA RELACIÓN ENTRE LA COMUNICACIÓN INTERNA TRANSVERSAL Y LA PRODUCTIVIDAD Y COMPROMISO EN EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

**Helena Ferrera Ramírez**

El presente trabajo analiza los efectos de la comunicación interna transversal en la productividad y el compromiso laboral en el departamento de recursos humanos de un laboratorio farmacéutico. Se ha llevado a cabo un estudio cualitativo basado en dos entrevistas semiestructuradas a profesionales del área, seleccionados mediante muestreo por conveniencia. Los resultados muestran que la comunicación interna transversal combina canales formales e informales, donde la interacción directa entre personas resulta clave para la coordinación del trabajo. Asimismo, la claridad en la información, el acceso a esta y la comprensión de los objetivos influyen en la productividad, mientras que la alineación entre objetivos individuales y organizativos favorece el compromiso laboral. Se concluye que la comunicación interna transversal influye en el rendimiento y la implicación de los empleados, en interacción con factores como el liderazgo o la cultura organizativa.

### **ALTERACIONS PSICOLÒGIQUES ASSOCIADES A EXPERIÈNCIES DE VIOLÈNCIA OBSTÈTRICA DURANT LA GESTACIÓ, PART I PUERPERI: REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Ainara Flores Nieto**

La violència obstètrica (VO) esdevé una apropiació del cos i dels processos reproductius de les dones per part del personal de salut, que pot impactar negativament en la vida d'aquestes. El treball present pretén cercar quines són les alteracions psicològiques postpart que es troben associades a experiències de VO durant la gestació, el part i el puerperi. Per fer-ho, s'ha portat a terme una revisió mitjançant el protocol PRISMA que ha donat com a resultat 24 articles, als quals posteriorment s'ha fet una anàlisi de qualitat metodològica a través dels criteris CASP. Els resultats indiquen que patologies com la depressió postpart i el TEPT estan associades amb les experiències de VO. A més, una varietat de factors de risc i protecció modulen aquesta relació. Per tant, existeix una necessitat de mesurar correctament la violència obstètrica i les seves conseqüències en salut mental per protegir la qualitat de vida de les persones afectades.

### **MODULATION OF EPISODIC MEMORY BY EMOTION: DISTINGUISHING ITEM, INSTANCE, AND CATEGORY EFFECTS WITH ENHANCED CONTEXT RESOLUTION**

**Deyanira Florido**

Este trabajo analiza cómo la valencia emocional de los estímulos (negativa, neutra y positiva) influye en la memoria episódica, en particular en la relación entre el recuerdo de los elementos centrales y su contexto asociado. Basado en el marco de la coherencia episódica, se plantea que la emoción puede preservar el reconocimiento del ítem mientras deteriora la

integración contextual, dando lugar a recuerdos fragmentados. Se emplea un paradigma experimental con dos sesiones separadas por 24 horas. En la fase de codificación, los participantes observan imágenes emocionales presentadas sobre distintos contextos. En la fase de recuperación, se evalúa el reconocimiento de los ítems mediante una escala de confianza y, para aquellos identificados como previamente vistos, se mide la memoria del contexto a nivel de categoría e instancia específica. El análisis incluye tasas de aciertos y falsas alarmas, así como un índice de fragmentación calculado como la diferencia entre memoria de categoría e instancia. Los resultados preliminares sugieren la presencia de fragmentación contextual, aunque con un patrón no completamente consistente con las predicciones teóricas. Estos hallazgos contribuyen a comprender el papel de la emoción en la memoria episódica.

### **PROGRAMA CONNECTA-T(DAH): ADAPTACIÓ PER A ADOLESCENTS AMB TDAH DEL PROGRAMA D'EDUCACIÓ SOCIOEMOCIONAL SEA**

**Marta Fons Grau i Maria Guix Legaz**

El Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat (TDAH) és un dels diagnòstics de salut mental més prevalents en la infància i l'adolescència a Espanya, situant-lo com un dels principals motius de consulta envers la salut mental del nostre context. Malgrat la disponibilitat de tractaments farmacològics i conductuals, les intervencions existents mostren un impacte limitat sobre dimensions com l'autoconcepte, la regulació emocional i les habilitats socioemocionals en adolescents. A més, la majoria dels programes socioemocionals disponibles estan dissenyats per a poblacions generals, sense tenir en compte les especificitats neurocognitives i emocionals d'aquest col·lectiu. Davant d'aquest buit, el nostre treball busca dissenyar un programa socioemocional que satisfaci les necessitats dels joves amb TDAH. Concretament, el treball contempla una adaptació del Programa d'Educació Socioemocional SEA (Celma Pastor & Rodríguez Ledo, 2017), que hem anomenat CONNECTA-T(DAH). Aquesta manté les dimensions originals del SEA, i, incorpora elements de psicoeducació del trastorn, treball d'identitat i fortaleces, reestructuració cognitiva i autodiàleg. Amb modificacions orientades a millorar la motivació, l'adherència i l'adequació a les característiques neurocognitives d'aquesta població.

### **EL QUE NO ES DIU: UN CURTMETRATGE PER SENSIBILITZAR I PROMOURE EL DIÀLEG FAMILIAR I L'EDUCACIÓ AFECTIVA-SEXUAL**

**Júlia Font Bellatriu**

Aquest treball de final de grau presenta el disseny d'una intervenció psicoeducativa orientada a promoure el diàleg familiar i reforçar l'educació afectiva-sexual en l'adolescència. La proposta parteix de la detecció de necessitats actuals, com una educació afectiva-sexual sovint incompleta, la influència dels continguts mediàtics i les dificultats de comunicació en l'àmbit familiar. La intervenció es concreta en el disseny d'un curtmetratge com a recurs audiovisual, creat sota els principis del model d'Entertainment-Education i fonamentat en la teoria de l'aprenentatge social de Bandura. Es tracta d'una proposta no implementada, orientada a afavorir la reflexió crítica, la identificació amb situacions quotidianes i l'obertura de canals de comunicació entre adolescents i famílies. El treball integra un marc teòric sobre la construcció social de la sexualitat i el paper dels contextos familiars i mediàtics, així com una proposta d'avaluació qualitativa basada en entrevistes semiestructurades per explorar el seu impacte.

### **ELS EFECTES DE L'ASSETJAMENT ESCOLAR EN UNA DONA ADULTA AMB TEA: ANÀLISI DE CAS ÚNIC**

**Sandra Font Sabaté**

L'objectiu d'aquest treball és estudiar els efectes produïts per l'assetjament escolar en una dona adulta amb TEA de diagnòstic tardà, esbrinant les seves experiències, analitzant els efectes psicològics i l'impacte en les seves relacions socials, a més d'explorar la influència de ser TEA amb diagnòstic tardà. Es tracta d'un estudi de cas únic, utilitzant una entrevista semiestructurada i diversos qüestionaris (Beck Anxiety Inventory, Beck Depression Inventory-II, Autoconcepto Forma-5, Cuestionario de Impacto del Trauma, Lista de Verificación de Compensación i California Bullying Victimization Scale-Retrospective). Aquests evidencien uns graus d'ansietat i depressió greus i un autoconcepte total baix (sobretot en les dimensions social, emocional i familiar). Indica alts nivells d'estrès posttraumàtic total, a més d'alteracions en les creences i deteriorament en el funcionament. També confirma l'ús de la majoria d'estratègies d'emascament i que va patir diverses formes d'assetjament escolar de forma freqüent durant la major part de la seva etapa educativa. Es destaca la importància de la detecció precoç del TEA en la infància -especialment en nenes-, la promoció de l'escola inclusiva i la necessitat d'obtenir un acompanyament psicològic adequat i continu.

## **EFICÀCIA D'UNA INTERVENCIÓ BASADA EN MINDFULNESS MITJANÇANT MHEALTH EN EL DOLOR CRÒNIC DERIVAT D'UNA LESIÓ ESPORTIVA: ESTUDI PILOT**

**Clàudia Francés García**

Aquest estudi pilot tenia com a objectiu analitzar l'eficàcia d'una intervenció basada en mindfulness, aplicada mitjançant l'aplicació mòbil Insight Timer, per al maneig psicològic del dolor crònic derivat d'una lesió esportiva. Es va utilitzar un disseny quasi-experimental amb grup control (n = 7) i grup experimental (n = 9), en el qual el grup experimental va realitzar una pràctica diària de mindfulness durant 14 dies. Es van avaluar el catastrofisme davant del dolor, l'atenció plena i la por al moviment. L'anàlisi de la variància va mostrar diferències estadísticament significatives en la interacció temps x grup per a totes les variables (PCS:  $p = .016$ ; MAAS:  $p = .019$ ; TSK-11:  $p = .046$ ). L'anàlisi de les mitjanes va indicar una reducció del catastrofisme i de la por al moviment, així com un increment en l'atenció plena en el grup experimental, mentre que el grup control va mostrar una evolució en sentit oposat. Aquests resultats suggereixen que les intervencions basades en mindfulness mitjançant eines digitals podrien constituir una estratègia útil, accessible i de baix cost per al maneig del dolor crònic. No obstant això, el caràcter preliminar i la mida reduïda de l'estudi fan necessaris estudis futurs amb dissenys metodològics més robustos.

## **IMPACTE DE LES MALALTIES RELACIONADES AMB LA SALUT REPRODUCTIVA EN EL RENDIMENT LABORAL EN EL MARC DE LA SOCIETAT DEL RENDIMENT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.**

**Alex Franco García**

Aquest Treball de Final de Grau es busca analitzar com s'articula l'experiència laboral de les dones d'entre 18 i 50 anys amb malalties relacionades amb la salut reproductiva en un context enmarcat per l'exigència de productivitat, a més d'explorar-ne les variables psicològiques i socials que afecten a la malaltia. L'estudi es basa en una revisió sistemàtica de la literatura disponible, realitzant així un buidatge complet d'aquesta i poder donar una visió global de la malaltia i les dimensions més rellevants que l'engloben. Trobem com a principals resultats en el pla laboral la quantitat d'hores absentisme laboral, una pèrdua considerable i sostinguda de la productivitat laboral i la degradació laboral a través del presentisme. Des d'un prisma social, l'aïllament social, la falta de empatia en el context social i laboral i l'estigmatització del dolor limita a les persones a tenir una vida social plena. A nivell psicològic, l'ansietat, la depressió i l'estrès cronifiquen i agreugen el dolor, fent aquest factor determinant per l'empitjorament de la qualitat de la vida de la persona. L'impacte de la malaltia no és només clínic, si no social, psicològic i estructural, reforçat per un model poc flexible i sense adaptacions.

## **ENTRE LA MEDICALITZACIÓ I LA CURA: UNA GENEALOGIA DE L'ACOMPANYAMENT AL FINAL DE LA VIDA I UNA ANÀLISI DEL PROGRAMA PADES**

**Ona Freiria Tomas**

Aquest treball analitza l'acompanyament al final de la vida en el context sanitari, amb el PADES com a cas d'estudi. Des d'una perspectiva sociohistòrica, s'examina la transformació del morir en les societats occidentals, marcada per la medicalització i institucionalització. Les cures paliatives s'entenen com la integració de la mirada biomèdica amb una dimensió humanista de la cura (emocional, social i existencial). L'objectiu és analitzar com aquesta tensió es concreta en la pràctica del PADES i com els professionals donen sentit a l'acompanyament. La metodologia és qualitativa, basada en anàlisi documental i entrevistes semiestructurades a professionals del programa. L'anàlisi temàtica permet identificar eixos rellevants de la pràctica. Els resultats preliminars mostren que l'acompanyament desborda la dimensió clínic i es construeix en la relació, la presència i l'escolta. Aquestes dimensions conviuen amb limitacions estructurals del sistema sanitari, orientat a l'eficiència i el control de símptomes. L'atenció domiciliària facilita formes d'acompanyament més ajustades, tot i els reptes que implica. Aquest treball obre preguntes sobre com es configura avui l'acompanyament al final de la vida i les seves condicions de possibilitat.

## **"MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO: TRAYECTORIAS DE ESTUDIANTES BECADOS O EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD ECONÓMICA EN LA UAB"**

**Júlia Fusté Fraile**

Este TFG tiene como objetivo principal analizar las experiencias de los estudiantes universitarios becados o en situación de vulnerabilidad económica a lo largo de su trayectoria académica en la UAB. Se busca poner el foco en sus vivencias, más allá de los datos cuantitativos que predominan en la literatura existente. Para alcanzar este objetivo, se ha diseñado una

investigación cualitativa basada en la realización de un grupo focal, que permite a los participantes compartir y validar sus experiencias colectivamente. Asimismo, se han llevado a cabo entrevistas individuales para contrastar la información obtenida. La recogida de datos se ha desarrollado mediante un diálogo abierto, basado en un guion temático, y su análisis se ha realizado mediante un modelo temático inductivo siguiendo el procedimiento de Braun y Clarke. Los resultados muestran cómo la carga económica impacta en la concentración, condiciona la vida social universitaria y genera una percepción crítica de la burocracia de las ayudas actuales. No obstante, también se identifican estrategias personales. La discusión final posibilita la reflexión sobre las políticas universitarias, contrastando la teoría con la realidad vivida de estos estudiantes, con el objetivo de potenciar una universidad inclusiva y equitativa.

## **ANÀLISI DE LA PSICOPATIA I EL NARCISME EN PERPETRADORS DE FRAUS ECONÒMICS AL SEGLE XXI**

**Joel Gallego Blasi**

L'objectiu d'aquesta revisió sistemàtica és analitzar la relació entre els trets de personalitat psicopàtics i narcisistes i els perpetradors de fraus econòmics al segle XXI. Mitjançant el protocol PRISMA 2020 i l'estructura PECO, s'han seleccionat 18 articles empírics originals procedents de bases de dades com Scopus, WoS i PsycInfo. L'anàlisi de la literatura evidencia que l'admiració narcisista és un predictor clau de l'actitud favorable cap a actius digitals de risc, vinculant la hipersensibilitat a la recompensa amb una major propensió a conductes econòmiques deshonestes en entorns especulatiu. Així mateix, s'identifica la desinhibició tòxica en línia com el factor modular que catalitza l'expressió del ciberfraud en individus amb trets psicopàtics, amplificant tendències que podrien romandre latents en entorns presencials. No obstant això, es constata que l'eficàcia de la manipulació disminueix en entorns virtuals per la manca d'interacció directa. Es conclou que el context digital actua com un catalitzador que exigeix la integració de la psicologia forense i la ciberpsicologia per dissenyar estratègies preventives eficaces davant la criminalitat econòmica emergent.

## **ÉS LA PRÀCTICA ESPORTIVA UN FACTOR PROTECTOR DE LA INSATISFACCIÓ CORPORAL?**

**Mireia Gámez Moliner**

Aquest estudi empíric investiga l'impacte de l'activitat física en l'autoconcepte i la imatge corporal en adults (18 - >61 anys). L'objectiu principal és determinar si l'esport actua com a factor protector davant la insatisfacció corporal i el risc de Trastorns de la Conducta Alimentària (TCA), o si certes modalitats poden esdevenir un factor de risc. Mitjançant un disseny quantitatiu transversal, es van analitzar les respostes de 153 participants als qüestionaris AF5, BSQ-16, EDE-Q 7 i IFIS. Els resultats revelen que una pràctica superior a 150 minuts setmanals correlaciona amb un millor autoconcepte físic en ambdós sexes. Tanmateix, s'observa una interacció crítica amb el gènere: el sedentarisme penalitza significativament la satisfacció corporal femenina (M=56,58), mentre que els homes es mantenen estables. Sorprenentment, el risc de TCA més elevat es va trobar en dones inactives (M=2,65), superant les practicants d'esports estètics. La discussió conclou que l'esport és un factor protector clau en desplaçar el focus de l'estètica a la funcionalitat. L'edat actua com a moderadora, sent l'adultesa jove l'etapa de major vulnerabilitat. Aquestes troballes subratllen la importància de promoure l'activitat física com a eina de salut mental preventiva.

## **CONEIXEMENT DE CONCEPTES TEMPORALS I PRECISIÓ EN TASQUES D'ESTIMACIÓ TEMPORAL EN INFANTS**

**Jaume Garcia**

En aquest treball s'ha volgut esbrinar si existeix una relació entre el coneixement de conceptes temporals i la precisió en tasques d'estimació temporal en infants d'entre 7 i 10 anys de Catalunya. Per a esbrinar-ho, s'ha fet un treball experimental amb 50 infants de dues escoles del Vallès Oriental on s'ha avaluat el seu coneixement temporal i la precisió que han tingut en tasques d'estimació temporal, tant prospectives com retrospectives, mentre s'han estudiat altres variables de control com memòria de treball i nivell de llenguatge. Els resultats no han demostrat que la relació entre aquests conceptes sigui molt clara, però sí que apunten al fet que existeix alguna relació entre coneixement de conceptes temporals i la precisió d'aproximació temporals, donant a entendre que a més coneixement dels conceptes temporals millors estimacions temporals es realitzen. Els resultats no són del tot conclouents, ja que la mida de la mostra no és ideal i no s'ha pogut estudiar en profunditat la influència de l'edat.

## **TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA EN ESPORTS ESTÈTICS: UN ESTUDI QUALITATIU SOBRE ESTILS DE PENSAMENT I BENESTAR EN ALUMNAT DE DANSA**

**Maria Garcia Albuquerque**

Els Trastorns de la Conducta Alimentària (TCA) són trastorns mentals greus que comprometen la salut. El seu origen multifactorial inclou la preocupació excessiva per la imatge i insatisfacció corporal. Les persones que practiquen esports estètics són població de risc per desenvolupar TCA. Aquest estudi s'enfoca en alumnat de dansa. L'objectiu ha sigut explorar com les normes socials presents en contextos de dansa, les fonts de transmissió i determinats factors contextuals poden contribuir a la presència d'estereotips i prejudicis sobre la imatge corporal i el pes. S'ha estudiat com certs estils cognitius (inflexibilitat cognitiva, enfocament en el detall, perfeccionisme) poden afavorir-ne la interiorització. Per últim, es descriu l'impacte en el benestar i la vulnerabilitat associada als TCA. L'estudi segueix una metodologia i anàlisi qualitatives. S'han realitzat 3 grups focals en acadèmies de dansa amb una mostra total de 19 participants. L'anàlisi de dades, amb ATLAS.ti, combina la lògica deductiva i inductiva. El discurs de l'alumnat evidencia els agents involucrats i considera el professorat com el més influent. En definitiva, s'observen factors de risc de TCA específics en dansa. Es considera rellevant ampliar la investigació i promoure la implicació del professorat.

## **REVISIÓ SISTEMÀTICA I METAANÀLISI SOBRE L'EFECTIVITAT DELS PROGRAMES DE PREVENCIÓ SELECTIVA DELS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA EN LA DISMINUCIÓ DE LA INSATISFACCIÓ CORPORAL EN ADOLESCENTS**

**Andrea Garcia Carretero**

Aquest treball té com a objectiu analitzar i sintetitzar l'evidència científica sobre l'efectivitat dels programes de prevenció selectiva dels trastorns de la conducta alimentària en la reducció de la insatisfacció corporal. Es va realitzar una revisió sistemàtica seguint PRISMA i el Cochrane Handbook, amb cerca en les bases de dades PsycINFO, PubMed i Scopus. Es van incloure estudis amb adolescents en risc de TCA que avaluessin intervencions psicològiques o psicoeducatives. Els resultats indiquen que les intervencions basades en la dissonància cognitiva, especialment el Body Project i les seves adaptacions, són les que presenten suport empíric, amb reduccions significatives de la insatisfacció corporal. Les intervencions cognitivoconductuals i multimodals mostren resultats heterogenis i consistents. Pel que fa manteniment dels efectes, l'evidència és variable, amb beneficis que sovint no es consoliden a llarg termini. A més, es va realitzar metaanàlisi dels estudis inclosos, que suggereix un efecte favorable de les intervencions en la reducció de la insatisfacció corporal, especialment en programes basats en dissonància cognitiva. En conclusió, la prevenció selectiva emergeix com una estratègia prometedora, tot i que calen estudis amb major qualitat metodològica.

## **EFFECTOS DE LA TERAPIA ASISTIDA CON PERROS (TAP) EN PERSONAS CON TRASTORNOS PSICOLÓGICOS.**

**Karla García García**

El objetivo de este trabajo es explorar la eficacia de la Terapia Asistida con Perros (TAP) como intervención coadyuvante en pacientes con psicopatologías graves y sintomatología clínica. Se ha llevado a cabo una revisión bibliográfica de 13 artículos científicos publicados entre 2015 y 2025 en las bases de datos Web of Science y PubMed. Los resultados muestran una reducción significativa de los niveles de ansiedad. En pacientes con trastornos psicóticos y patología dual, se observa una disminución de la sintomatología, una disminución del master general y una mejora en las habilidades diarias. En población infanto-juvenil, los datos indican una disminución del absentismo escolar y una mejora de la regulación emocional. La discusión destaca el papel del perro como catalizador social que fortalece la alianza terapéutica y reduce las resistencias al tratamiento. Aunque los resultados son prometedores, se señala la necesidad de estandarizar protocolos y realizar estudios longitudinales para confirmar la durabilidad de los beneficios observados. Se concluye que la TAP es una herramienta complementaria prometedora que humaniza la práctica clínica y facilita su efectividad. Siempre bajo un marco ético que garantice el bienestar animal y del paciente.

## **EL COS DESERTOR: AUTOETNOGRAFIA D'UNA FEMINITAT SÀFICA DE RESISTÈNCIA**

**Núria García Moreno**

Tots els cossos estan inscrits i signifiquen: són construïts socialment i es troben sempre en procés de construcció. Les categories de sexe i gènere funcionen com a dispositius materials i simbòlics que orienten la llegibilitat corporal i regulen els usos possibles del cos. La feminitat, com a part d'aquestes categories, sovint es presenta com a expressió natural del cos de les dones, tot i respondre a una construcció política vinculada al règim heterosexual. A partir de l'articulació entre desig, cos

i feminitat, exploro com s'articula una feminitat de resistència des de la posició de dona lesbiana. Mitjançant una autoetnografia corporal, utilitzo el procés d'escriptura com a eina d'anàlisi per descriure de quina manera aquesta posició obre una fractura des d'on experimentar amb noves corporalitats. En sortir de la lògica heterosexual, el desig sàfic pot operar com a desplaçament per a un cos que es mou entre l'alienació corporal i el sentiment d'agència. La vivència lèsbica emergeix com a oportunitat per reconfigurar la llegibilitat corporal i eixamplar les formes possibles d'habitar la feminitat.

## **TILT Y TOXICIDAD EN UN ESCENARIO COMPETITIVO ENTRE JUGADORES DE LEAGUE OF LEGENDS**

**Alejandro García Ortega**

Este estudio presenta una metodología pionera para investigar, en tiempo real, el impacto de la toxicidad en el rendimiento y los niveles de tilt (frustración que degrada la toma de decisiones) en League of Legends. La investigación utilizó partidas controladas entre equipos de nivel similar. Inicialmente, se aplicaron las escalas POMS y HEXAD para establecer el estado afectivo basal y el perfil de los jugadores. Durante el experimento, un equipo colaborador empleó el chat para denigrar al oponente e inducir tilt. Posteriormente, se administraron las herramientas TILTQ y GTOX, junto a un segundo test POMS, para medir la toxicidad percibida y la alteración emocional. Los resultados preliminares confirman una asociación directa entre la exposición a conductas tóxicas, el aumento del tilt y un deterioro significativo en el rendimiento y el bienestar afectivo. Esta propuesta destaca por su reproducibilidad y establece un marco sólido para analizar la relación entre emociones y esports. Además, su diseño flexible permite integrar en el futuro variables biométricas y reacciones fisiológicas, ampliando el conocimiento sobre el comportamiento humano en entornos competitivos digitales.

## **L'IMPACTE DEL MINDFULNESS SOBRE L'ESTRÈS LABORAL I EL BURNOUT EN COSSOS DE SEGURETAT**

**Mireia García Ruiz**

Els membres dels cossos de seguretat estan exposats constantment a situacions d'alta exigència psicològica, pressió i esdeveniments potencialment traumàtics; factors que augmenten el risc d'estrès laboral, burnout i simptomatologia associada al trastorn per estrès posttraumàtic (TEPT) (Vadvilavičius et al., 2023). A més, l'estigma en salut mental pot dificultar la recerca d'ajuda professional (Grupe, 2023). Les intervencions basades en mindfulness, especialment el programa Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR), han mostrat resultats favorables en professions d'alta demanda emocional. L'objectiu d'aquest treball és analitzar l'efectivitat del mindfulness en la reducció de l'estrès laboral, el burnout i la simptomatologia posttraumàtica en membres dels cossos de seguretat. S'ha dut a terme una revisió sistemàtica segons PRISMA 2020, amb cerca en PubMed, PsycINFO i altres bases de dades, aplicant criteris PICOS. Es van identificar 1.126 registres i 86 estudis van passar a lectura completa. Els resultats mostren: reducció de l'estrès percebut, dels símptomes de TEPT i millora de la regulació emocional. En conclusió, el mindfulness presenta potencial preventiu, tot i que l'heterogeneïtat metodològica i l'escassetat d'estudis europeus limiten la generalització dels resultats.

## **ANÀLISI DE LES ALTERACIONS NEUROQUÍMIQUES EN EL TDAH MITJANÇANT ESPECTROSCÒPIA PER RESSONÀNCIA MAGNÈTICA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Ivana Rosalia Gargallo Adell**

L'objectiu d'aquest treball és sintetitzar i analitzar la literatura científica publicada des del 2008 fins a l'actualitat, en bases de dades especialitzades, sobre estudis que utilitzen Ressonància Magnètica per Espectroscòpia, per analitzar les alteracions neuroquímiques que es donen en pacients amb TDAH. Per seleccionar els articles s'han aplicat criteris d'inclusió i exclusió, per a seleccionar aquells que complien les paraules clau i les mostres tant infantils com adultes. Després del procés de cribratge es va obtenir una mostra final de 19 articles (12 d'infants i 7 d'adults). En els resultats, trobem homogeneïtat en les àrees estudiades, principalment el còrtex prefrontal i el cerebel. Respecte als metabòlits, trobem diferències significatives en el glutamat, la colina i el N-acetilaspargat. Aquests resultats mostren diferències en el metabolisme neuronal i en la funcionalitat cerebral en persones amb TDAH. En conclusió, tot i que l'<sup>1</sup>H-MRS és una tècnica prometedora perquè és l'única capaç de detectar els nivells de metabòlits in vivo. Encara presenta moltes limitacions metodològiques que dificulten l'establiment de patrons consistents. En futurs estudis, caldria tenir en compte altres regions d'interès, igual que altres factors que poden afectar el TDAH.

## **INUFEC: DONAR VEU A LA INCONTINÈNCIA**

**Carla Garreta Quinquilla**

El treball forma part del projecte INUFEC, desenvolupat amb col·laboració d'un altre TFG i amb ASIA, una associació adreçada a persones amb incontinència fecal i urinària. L'objectiu d'aquest treball és promoure el benestar emocional i social de les persones afectades per incontinència deguda a procés oncològic. Aquest tipus d'incontinència genera un impacte significatiu en la qualitat de vida, el benestar emocional i social de les persones afectades i el seu entorn, afegit a l'estigma i el tabú de la pròpia condició. El projecte tracta de dues intervencions complementàries: la creació d'un pòdcast de divulgació científica i una sessió psicoeducativa grupal amb persones afectades i les seves xarxes de suport. Ambdues intervencions parteixen del model biopsicosocial i busquen reduir l'estigma, normalitzar la condició i reforçar el suport social. L'avaluació es durà a terme mitjançant una metodologia mixta, combinant indicadors quantitius, estadístiques de les plataformes digitals i qüestionaris d'escala Likert i qualitius, preguntes obertes i comentaris. Els resultats permetran valorar l'impacte de les intervencions en la divulgació de la condició i en la millora del suport percebut en les persones afectades.

## **BASES NEUROFARMACOLÓGICAS DE LA PSILOCIBINA Y SU EFICACIA CLÍNICA EN TRASTORNOS INTERNALIZANTES: DEPRESIÓN Y ANSIEDAD ONCOLÓGICA**

**Ivan Gassol Sáez**

Esta revisión analiza el potencial terapéutico de la psilocibina en el tratamiento del Trastorno Depresivo Mayor (TDM), la Depresión Resistente al Tratamiento (DRT) y la ansiedad oncológica. A nivel neurofarmacológico, se describe cómo su metabolito activo, la psilocina, actúa como agonista de los receptores 5-HT<sub>2A</sub> e interacciona con los receptores TrkB, desencadenando una ventana de neuroplasticidad estructural y funcional. Los hallazgos clínicos revisados demuestran que la administración de dosis moderadas a altas produce una reducción rápida y sostenida (entre 3 y 12 meses) de la sintomatología depresiva y el estrés existencial, superando las limitaciones de los antidepresivos convencionales. Se concluye que la terapia asistida con psilocibina constituye una alternativa segura y eficaz, capaz de revertir la rigidez cognitiva mediante la reorganización de la Red Neuronal por Defecto (DMN). No obstante, se enfatiza la necesidad de estandarizar protocolos clínicos para optimizar los resultados terapéuticos y minimizar posibles sesgos en la investigación actual.

## **ALTERACIONS EN EL CONDICIONAMENT DE LA POR EN INDIVIDUS AMB TRETS PSICOPÀTICS: UNA PERSPECTIVA PSICBIOLÒGICA**

**Nuria Gomez Arrabali**

El treball sintetitza l'evidència empírica sobre la relació entre el condicionament de la por i els trets psicopàtics, establint un pont entre ambdues àrees per comprendre com els dèficits en l'aprenentatge aversiu expliquen la manca de sensibilitat afectiva i la disfunció interpersonal. Mitjançant una anàlisi psicobiològica multinivell, el treball descriu com la hipoactivació de l'amígdala i les anomalies en la connectivitat frontolímbica es tradueixen en una resposta autonòmica disminuïda, evidenciada en mesures de conductància de la pell (SCRs) i reflex de sobresalt (FPS). Així mateix, s'identifica una dissociació electrofisiològica on la detecció inicial de l'amenaça (N100) està alterada, mentre que el processament cognitiu de les contingències (P300) roman preservat. La revisió integra el paper de variables moduladores com l'edat, el sexe i la població, suggerint que la baixa reactivitat emocional podria derivar d'una fallida en la integració de la informació perifèrica d'amenaça i no d'una incapacitat absoluta. Es proposen aquestes alteracions com a biomarcadors clau per a la detecció precoç i el disseny d'intervencions terapèutiques que abordin el patró disfuncional propi dels trets psicopàtics.

## **CUIDAR LOS CONFLICTOS. PROGRAMA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS**

**Martina Gonzalez**

Los conflictos en el ámbito sanitario no son solo desacuerdos entre profesionales, sino una realidad que puede repercutir de forma directa en el bienestar psicológico de quienes trabajan en este entorno, favorecer la aparición de burnout y afectar negativamente a la calidad asistencial. En contextos marcados por la presión, la alta demanda y el trabajo en equipo constante, los conflictos mal gestionados pueden deteriorar el clima laboral, generar malestar emocional y dificultar tanto la comunicación como la coordinación entre compañeros. A partir de esta idea, se propone una intervención breve, práctica y adaptada a la realidad del sector sanitario, diseñada para ser útil y aplicable en el día a día de los profesionales. El programa adopta un formato híbrido que combina una parte teórica, orientada a comprender mejor los conflictos y sus consecuencias, con una parte práctica presencial, centrada en el desarrollo de habilidades concretas para afrontarlos de manera más eficaz.

## **EFICÀCIA I UTILITAT CLÍNICA DELS CHATBOTS D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL EN EL TRACTAMENT DE LA DEPRESSIÓ: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.**

**Gerard González**

En aquest Treball de Fi de Grau es té com a objectiu avaluar l'eficàcia i la utilitat clínica de chatbots basats en intel·ligència artificial, especialment en la reducció de símptomes depressius en adults, i comparant-los amb intervencions tradicionals com la teràpia cognitiva conductual. Es va realitzar una revisió sistemàtica seguint els criteris PRISMA, utilitzant bases de dades com PubMed, PsycINFO i Scopus, i incloent estudis empírics publicats des de 2015. Finalment, es van seleccionar 8 estudis principals amb diferents dissenys (assajos controlats aleatoritzats, estudis pilot i observacionals), la qual cosa va impedir realitzar una meta. Els resultats mostren reduccions consistents en símptomes depressius (i en molts casos també d'ansietat). Tot i això, aquestes troballes estan limitades per problemes metodològics com alt abandonament, absència de grups control i risc de biaix elevat. Els chatbots, en essència, representen una eina prometedora i accessible com a complement terapèutic, però és molt improbable que arribin a substituir la relació clínica humana. La seva implementació requereix una supervisió professional i un marc ètic sòlid.

## **EFICACIA DE LA TERAPIA COGNITIVA BASADA EN MINDFULNESS EN LA PREVENCIÓN DE RECAÍDAS EN EL TRASTORNO DEPRESIVO MAYOR RECURRENTE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**Laura González Moreno**

El Trastorno Depresivo Mayor recurrente presenta una elevada tasa de recaídas, lo que hace necesario explorar intervenciones orientadas a su prevención. El objetivo del trabajo fue revisar sistemáticamente la evidencia disponible sobre la Terapia Cognitiva Basada en Mindfulness (MBCT) en la prevención de recaídas en pacientes con TDM recurrente, considerando tanto estudios comparativos como aquellos centrados en procesos psicológicos implicados. Se realizó una búsqueda sistemática en APA PsycINFO, PubMed y Web of Science, incluyendo estudios publicados entre 2015 y 2025. Se seleccionaron 10 estudios en población adulta con TDM recurrente, que incluían ensayos clínicos aleatorizados, análisis secundarios y estudios de mediación. Los estudios con comparación directa indican que la MBCT presenta una eficacia similar o no inferior a la medicación antidepresiva de mantenimiento en la prevención de recaídas. Otros trabajos señalan la implicación de variables como el afecto positivo, la rumiación o el descentramiento en el riesgo de recaída. En conjunto, la evidencia sugiere que la MBCT puede ser una intervención relevante en la prevención de recaídas en el TDM recurrente, si bien sus efectos deben interpretarse en función del diseño de los estudios y de las características personales.

## **RUTH PRIM MURILLO: TRENCANT BARRERES EN LES DANSES URBANES. UN ESTUDI DE CAS.**

**Maria González Pérez**

Aquest estudi analitza la trajectòria professional de la ballarina Ruth Prim dins del context de la dansa Hip Hop amb l'objectiu d'identificar les dificultats, limitacions i barreres associades al fet de ser dona en un entorn masculinitzat. S'ha utilitzat un disseny qualitatiu d'estudi de cas únic basat en quatre entrevistes semiestructurades. L'anàlisi s'ha estructurat a partir del Model Holístic de Wylleman i Lavallee (2004) i s'ha complementat amb la línia de vida i un anàlisi temàtic (Braun i Clarke, 2006). Els resultats mostren una carrera marcada per una vinculació precoç amb la dansa, un procés d'identificació artística amb el Hip Hop i una professionalització primerenca. L'etapa competitiva esdevé central, evidenciant barreres estructurals de gènere com la dificultat de validació, la sexualització, la manca de referents femenins i la necessitat de demostrar constantment la pròpia legitimitat. S'identifiquen estratègies de resistència basades en la persistència, la construcció d'un estil propi i la creació d'espais de lideratge. L'estudi manifesta que el desenvolupament professional de les dones en el Hip Hop està condicionat per desigualtats estructurals però també que trajectòries com la de la Ruth contribueixen a transformar el sector i obrir camí a futures generacions.

## **MOTIVOS DE ABSENTISMO EN L'ESCOLA D'ENGINYERIA DE LA UAB**

**Daniel González Rosselló**

Este trabajo consiste en la indagación del fenómeno de absentismo en l'Escola d'Enginyeria de la UAB, pasando por definir qué es el absentismo, los propios datos sobre de absentismo en la facultad en cuestión, sus motivos y posibles intervenciones que puedan solucionar este problema. Para llevar a cabo el estudio, se realizó una encuesta para conocer los números de

absentismo de la facultad en la muestra estudiada, así como sus motivos para faltar a clase. Encontramos que, según el alumnado encuestado, los principales motivos del absentismo en esta facultad es la falta de metodologías activas y motivantes para el alumnado, así como la poca claridad en las explicaciones durante las clases por parte del profesorado.

### **“QUAN LA VIDA PASSA DAVANT DELS TEUS ULLS: ESTUDI FENOMENOLÒGIC DE LA REVISIÓ DE VIDA”**

**Sofia González Vázquez i Ariadna Hernandez Jiménez**

Aquest treball estudia el fenomen de la Revisió de Vida, una experiència extraordinària descrita com la sensació sobtada que “tota la vida passa davant dels ulls”, en què la persona, sovint en situacions de perill vital, reviu una seqüència de records autobiogràfics en pocs segons amb gran intensitat i claredat. L'objectiu principal és identificar-ne els factors desencadenants, les característiques subjectives, la interpretació dels participants i el possible impacte posterior en la seva trajectòria vital. Per assolir aquest objectiu, s'ha dissenyat un estudi qualitatiu descriptiu basat en l'Anàlisi Fenomenològica Interpretativa (IPA). La recollida de dades es realitza mitjançant entrevistes semiestructurades en profunditat a persones que afirmen haver viscut aquesta experiència. Fins al moment, s'han entrevistat 11 participants, encara en fase d'anàlisi, però que ja permeten identificar alguns patrons preliminars, com l'aparició espontània de records, una organització temporal cronològica o associativa, una percepció visual molt vívida i una presència destacada d'emocions positives. A més, en alguns casos s'observen canvis en la manera d'entendre la vida i la mort. Tot i ser provisionals, els resultats suggereixen una experiència complexa amb dimensions cognitives, emocionals i

### **DE LA RUPTURA A LA REORGANITZACIÓ FAMILIAR: PROPOSTA D'INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA ADREÇADA A PARES ADOPTIUS EN PROCÉS DE DIVORCI.**

**Alba Sontiang Guerrero Gómez**

El present treball proposa una intervenció psicoeducativa adreçada a pares adoptius en procés de divorci amb infants entre 6 i 12 anys. L'objectiu és mitigar els efectes negatius d'una separació marital, considerant la vulnerabilitat relacional prèvia dels infants adoptats. La literatura científica indica que en menors biològics el divorci genera desequilibris emocionals i conductuals que afecten el benestar i el desenvolupament, mentre que en adoptats es poden agreujar, segons la seva història. La bibliogràfica evidencia una manca d'intervencions postdivorci per a població adoptada, fet que justifica dissenyar un programa específic. Aquest inclou vuit sessions grupals d'1 hora i 15 minuts, combinant psicoeducació sobre l'impacte del divorci, comunicació assertiva, resolució de conflictes i educació positiva per promoure el benestar dels infants. L'eficàcia s'avalua amb un disseny pre-post, escales CUIDA, E2P i CAD-S, entrevistes d'enteniment i una escala de satisfacció; també es valora l'adherència i el seguiment als tres mesos. Així, el programa pretén impulsar intervencions específiques per a famílies adoptives en divorci, millorant la qualitat de les relacions familiars, la regulació emocional i les competències parentals en contextos de canvi i estrès familiar.

### **QUÈ FA A UN CERVELL COGNITIVAMENT RESILIENT A LA MALALTIA D'ALZHEIMER?: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA SEGUINT ELS CRITERIS PRISMA**

**Mireia Guerrero Ruiz**

La resiliència cognitiva a la malaltia d'Alzheimer és un constructe en creixement al camp de la Psicologia, al qual encara li falta molta investigació degut a la seva novetat. Aquest constructe explica com hi ha persones que tenen la capacitat per mantenir una funció cognitiva normal malgrat la presència d'una càrrega significativa de canvis neuropatològics propis de la malaltia d'Alzheimer, com l'acumulació de plaques de  $\beta$ -amiloide i els cabdells neurofibril·lars de proteïna tau. Aleshores, he dut una revisió sistemàtica que inclou 31 articles de literatura científica per tal de recollir els principals factors que, fins ara, s'han relacionat amb el desenvolupament d'aquesta resiliència cognitiva.

### **ELS SABERS FAMILIARS EN ACCIÓ: ESTRATÈGIES PER LA SEVA CONTINUÏTAT EN EL PROJECTE DE FONS DE CONEIXEMENT**

**Núria Guerrero Vendrell**

Aquest Treball de Fi de Grau s'emmarca en el projecte de Fons de Coneixement desenvolupat a l'Institut-Escola El Til·ler, amb l'objectiu d'analitzar i promoure la continuïtat dels sabers familiars en la pràctica quotidiana de l'Educació Infantil. El treball adopta una metodologia qualitativa basada en el disseny participatiu, que inclou immersions a l'aula i al pati, diaris de camp, entrevistes a famílies i el codisseny d'activitats amb l'equip docent. Les observacions realitzades mostren que, malgrat el

potencial dels infants per incorporar experiències personals i familiars en el seu aprenentatge, els Fons de Coneixement es concreten principalment en activitats puntuals i tenen una presència limitada en les rutines diàries. Com que el projecte encara es troba en fase de desenvolupament, no es disposa de resultats finals, però es proposa un sistema d'avaluació centrat en el procés de codisseny, el potencial de continuïtat de les activitats i el grau d'apropiació per part dels infants. En conjunt, es posa de manifest que la consolidació dels sabers familiars requereix la seva integració sistemàtica en les dinàmiques educatives, especialment a través del joc i de pràctiques que facilitin la connexió entre escola i llar.

## **COM LA PRESA DE DECISIONS MORALES INFLUEIX EN LA CONFIANÇA PERCEBUDA EN RELACIONS HUMÀ-ROBOT SEGONS EL CONTEXT D'INTERACCIÓ**

**Marta Guijarro Gispert**

Els robots socials són cada vegada més presents en àmbits com la salut, l'educació o l'acompanyament emocional, i es defineixen com agents autònoms capaços d'interactuar amb humans seguint normes socials. Aquesta autonomia és clau, ja que permet atribuir-los responsabilitat moral i, per tant, confiar-hi o desconfiar-ne. La recerca mostra que la confiança depèn sobretot de la moralitat percebuda, per sobre de la competència o la calidesa, i que els judicis morals es formen de manera ràpida i influeixen directament en com valorem les persones i els robots. La manera com un robot resol dilemes ètics condiciona la seva percepció com a agent responsable i adequat. En contextos de cura, decisions poc sensibles a l'autonomia generen rebuig, mentre que en àmbits més analítics s'esperen respostes més utilitaristes. Això suggereix que la preferència moral varia segons el context. Aquest estudi analitza com tres marcs morals, utilitarisme, deontologia i contractualisme, influeixen en la percepció de fiabilitat, calidesa, competència i confiança moral. També examina si aquestes preferències varien segons la finalitat de l'acció, social, tècnica o d'elaboració de polítiques, i el context, com ara salut, educació, finances, benestar públic, judicial o domèstic.

## **RECONSTRUIR EL SENTIT: UNA MIRADA EXISTENCIALISTA AL TRAUMA I LA IDENTITAT EN LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA**

**Núria Hernández Vidal**

Aquest treball, mitjançant una revisió narrativa, analitza l'impacte identitari d'experiències traumàtiques de la infància i l'adolescència des d'una perspectiva existencialista. Concretament, la funció de la memòria traumàtica, les diferències d'impacte segons l'etapa vital i situació, i capacitat de resiliència. Finalment, elabora una proposta d'intervenció. Els resultats mostren que l'adolescència és clau per la identitat. Les experiències traumàtiques poden fomentar una identitat negativa i alterar el sentit vital. Amb expressions diferents segons la situació: Dissociació en l'abús sexual, dificultats evolutives en el maltractament físic, baixa autoestima i autocompetència social percebuda en l'assetjament escolar i conflictes identitaris en contextos bèl·lics. Ressalta el paper de la memòria emocional en la construcció identitària. La resiliència i l'autocompassió promouen el benestar; i el comportament prosocial, el sentit vital. El patiment pot provocar creixement posttraumàtic, altruisme i desenvolupament reactiu. Els resultats indiquen la necessitat d'intervencions que vagin més enllà de la simptomatologia i puguin restaurar el sentit vital, com permet una intervenció narrativa i existencialista, avaluada mitjançant una prova pilot i una aplicació individual.

## **LAS HORMONAS SEXUALES FEMENINAS Y LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DEL MIEDO, INFLUENCIA EN EL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**Gala Herrera Hernández**

La presentación hablará de la metodología utilizada, resultados divididos por temas, implicaciones terapéuticas y limitaciones y futuras líneas de investigación

## **FONTS D'ESTRÈS EN ÀRBITRES D'INICIACIÓ: PERCEPCIÓ DE L'ESTRÈS I VALORACIÓ DE NOVES IMPLEMENTACIONS**

**Jacint Hinojosa Vilardell**

L'arbitratge d'iniciació en bàsquet constitueix un context complex en què la figura arbitral ha de compatibilitzar una funció educativa amb les exigències pròpies de la competició. En aquest marc, l'estrès esdevé un element rellevant, especialment en les etapes inicials, on els àrbitres es troben en procés de desenvolupament i amb menor experiència en la gestió de les demandes de l'entorn. El present treball té com a objectiu analitzar les fonts d'estrès en àrbitres de l'Escola d'Àrbitres de la Federació Catalana de Basquetbol (EABQ), diferenciant entre factors interns (dins del partit) i externs (fora del partit). Així

mateix, s'examina la percepció de l'estrès en funció de l'experiència arbitral dins l'EABQ i es valora l'impacte de noves mesures implementades durant la temporada 2025-26 (nova samarreta d'iniciació i nou servei psicològic telefònic) orientades al benestar del col·lectiu arbitral. S'ha utilitzat un disseny quantitatiu amb la participació de 107 àrbitres en formació, mitjançant instruments d'autoinforme. Aquest estudi pretén aportar evidència sobre les demandes psicològiques de l'arbitratge d'iniciació i contribuir al desenvolupament de programes de formació i suport més ajustats a les necessitats d'aquest col·lectiu.

### **L'ÚS PASSIU DE XARXES SOCIALS DE CONTINGUT BREU, SALUT MENTAL I BENESTAR EN ADOLESCENTS I JOVES: REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Alexander Cyrus Hodiola Closas**

L'objectiu d'aquest treball és analitzar la relació entre l'ús de xarxes socials, i la salut mental en adolescents i joves. Així, es va dur a terme una revisió de la literatura considerant estudis longitudinals i experimentals, amb l'objectiu d'identificar els efectes psicològics i mecanismes subjacents a l'ús problemàtic d'aquestes plataformes. Els resultats mostren una associació consistent entre l'ús de xarxes socials i indicadors de malestar psicològic, com l'ansietat, la depressió o patrons conductuals. No obstant, la direccionalitat d'aquesta relació és heterogènia: alguns estudis indiquen que l'ús problemàtic prediu un augment simptomatològic, mentre que altres mostren relacions bidireccionals o suggereixen que els estats emocionals negatius actuen com a antecedents de l'ús. A més, es troben factors socials com la comparació social i el suport percebut que modulen aquests efectes. Amb tot això, l'anàlisi indica que el tipus de contingut i el format d'aquest s'associen tant amb el benestar emocional com en el funcionament cognitiu, i que aquesta relació entre la salut mental i la manera d'emprar les xarxes socials és complexa i més rellevant que mai.

### **APNEA OBSTRUCTIVA DEL SUEÑO Y DETERIORO COGNITIVO LEVE: IMPLICACIONES EN LA DETECCIÓN PRECOZ DE LA DEMENCIA**

**Hugo Holgado Herrera**

Este trabajo analiza la relación entre la apnea obstructiva del sueño (AOS), el deterioro cognitivo leve (DCL) y la demencia, desatancando la enfermedad de Alzheimer. A partir de una revisión sistematizada de los artículos, se identifican los mecanismos fisiológicos y neuropsicológicos implicados en esta relación, como la hipoxia intermitente, la fragmentación del sueño, el estrés oxidativo y la neuroinflamación. Los resultados sugieren que la AOS contribuye al deterioro cognitivo al favorecer el daño neuronal y la acumulación de beta-amiloide, además de alterar los sistemas de eliminación de neurotoxinas durante el sueño. También, se plantea una posible relación bidireccional, en la que los cambios neurodegenerativos tempranos de la enfermedad de Alzheimer también podrían favorecer la aparición de apnea. Los deterioros más consistentes se observan en la atención, la función ejecutiva y la velocidad de procesamiento. La AOS se identifica como un factor de riesgo potencialmente modificable, destacando la importancia de su detección precoz para prevenir o retrasar la progresión hacia la demencia.

### **DISSENY D'UN PROGRAMA PSICOEDUCATIU BASAT EN LA TERÀPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL PER A ADOLESCENTS D'ESO EN CENTRES EDUCATIUS CATALANS.**

**Núria Huguet Farràs**

L'objectiu d'aquest treball és dissenyar una proposta psicoeducativa per a promoure el benestar emocional en adolescents d'Educació Secundària Obligatòria. La intervenció es basa en la Teràpia Racional Emotiva Conductual (TREC) d'Albert Ellis. Aquesta es centra en la influència que tenen les creences sobre les emocions i la conducta, així doncs, es treballa les creences irracionals per poder modificar-les. La proposta es justifica a través del marc teòric existent sobre salut mental adolescent, prevenció en context escolar i aplicacions educatives de la TREC. La proposta s'emmarca dins del Programa Salut i Escola, en sessions grupals on l'alumnat treballa cognitivament mitjançant una activitat participativa basada en el joc. S'ha dissenyat una eina en format joc de cartes anomenat Tria, Raona, Expressa, Canvia, que té com a objectiu identificar creences irracionals i generar alternatives més adaptatives a través del debat cognitiu. Mitjançant la dinàmica participativa, l'alumnat reflexiona sobre diferents situacions quotidianes i treballa la flexibilització del pensament. Aquest recurs pot ser útil per promoure el benestar emocional i facilitar el treball preventiu dins del context educatiu.

## **ESCOLTAR PER A CUIDAR: BENESTAR I NECESSITATS SOCIOEDUCATIVES DE LA INFÀNCIA AMB VULNERABILITAT SOCIAL EN CONTEXTUALIZÓ D'HOSPITAL DE DIA A L'HOSPITAL DE LA SANT CREU I SANT PAU**

**Paula Ignoto Mendoza**

Aquest estudi analitza el benestar subjectiu d'infants (8-12 anys) amb patologia oncohematològica i vulnerabilitat social a l'hospital de dia de l'Hospital de Sant Pau i la Santa Creu. L'objectiu és formular propostes de millora basades en l'experiència infantil. Metodològicament, s'utilitza un model mixte mitjançant una adaptació de l'Enquesta de Benestar Subjectiu de la Infància de Barcelona (EBSIB 2021) i entrevistes semiestructurades que integren el dibuix com a eina d'expressió infantil. Els resultats revelen una paradoxa, malgrat el biaix d'optimisme vital quantitatiu, l'anàlisi qualitativa identifica l'entorn hospitalari com un espai de malestar i pèrdua de control. La convergència entre malaltia i precarietat erosiona l'escolta familiar i la seguretat personal. La discussió destaca que les demandes infantils de naturalització, jocunditats i flexibilització de l'acompanyament familiar no són oci superficial, sinó mecanismes essencials per recuperar l'autonomia i normalitzar la vida diària. Es conclou que transformar l'atenció hospitalària exigeix validar l'infant com a subjecte expert, superant biaixos adultocèntrics per assolir un model de cura realment inclusiu.

## **SUBJECTIVE AND BEHAVIORAL RESPONSES TO ACUTE PSYCHOSOCIAL STRESS IN CHILDREN: AN ANALYSIS OF SEX DIFFERENCES AND PSYCHOSOCIAL CORRELATES USING THE TSST-C**

**Roger Jane Torrent**

This study examines subjective and behavioral responses to acute psychosocial stress in children aged 8-10, with a focus on sex differences and the influence of broader contextual factors. Using the TSST-C with a sample of 20 children from the ABCD longitudinal project, stress was induced through public speaking and mental arithmetic tasks under social evaluation. Subjective stress was measured repeatedly using the Self-Assessment Manikin. Results confirmed efficacy: SAM arousal increased significantly during stress tasks and returned to baseline during recovery. Contrary to hypotheses, no significant sex differences in subjective stress reactivity or temporal stress trajectories were found. Additionally, no significant associations emerged between children's acute stress responses and chronic daily stress, negative life events, parenting stress, or parental perceived stress, although a trend toward sex-moderated differences in the IECI were observed. Exploratory analyses revealed a significant correlation between parenting stress and negative life events. Findings highlight the TSST-C as a valid stress induction tool and point to the complexity of stress reactivity in childhood, with implications for early prevention and intervention in educational and clinical settings.

## **PROTOCOLO DE MINDFULNESS Y AUTOCOMPAÑIÓN PARA PROMOVER LA SATISFACCIÓN CORPORAL EN ADOLESCENTES**

**Judit Jiménez Ginés**

Este protocolo presenta una intervención preventiva basada en mindfulness y autocompañión, cuyo objetivo es promover la satisfacción corporal en adolescentes. La propuesta surge ante la necesidad de intervenir en la insatisfacción corporal y la presión estética, fenómenos agravados por la influencia de las redes sociales y que aparecen cada vez en edades más tempranas. Estos factores se asocian a mayor riesgo de malestar emocional y conductas desadaptativas. El programa integra técnicas de atención plena, ejercicios de autocompañión y dinámicas psicoeducativas sobre presión estética, con el fin de fomentar una relación más saludable con el propio cuerpo. La intervención se estructura en sesiones breves en el contexto educativo e incorpora la perspectiva de género, considerando cómo la presión estética se manifiesta de forma diferenciada. Las actividades se centran en la regulación emocional, la identificación de pensamientos autocríticos, el desarrollo de una actitud más amable hacia una misma persona y la promoción de un pensamiento crítico ante las redes sociales. Se espera que este protocolo contribuya a reducir la vulnerabilidad y a ofrecer a las personas adolescentes estrategias para afrontar la presión estética.

## **FORTES DINS I FORA DEL CAMP: TRAJECTÒRIES, CONTINUÏTAT I REPTES DE LES ENTRENADORES DE FUTBOL BASE I AMATEUR**

**Paula Jiménez Sust**

Aquest estudi analitza les trajectòries, experiències i reptes de les dones entrenadores en el futbol base i amateur, posant especial atenció en els factors que influeixen en la seva continuïtat i en la conciliació amb altres àmbits vitals. S'ha utilitzat un disseny mixt de caràcter exploratori que combina entrevistes semiestructurades amb entrenadores i una enquesta breu per recollir percepcions socials. Els resultats mostren que l'accés al rol d'entrenadora es produeix sovint de manera informal,

a partir d'oportunitats dins del club i d'experiències prèvies com a jugadores. Les participants valoren positivament el clima relacional i el sentiment de pertinença, però també identifiquen dificultats relacionades amb la gestió del temps, la manca de reconeixement econòmic i, en alguns casos, la percepció d'una menor autoritat, sobretot en equips masculins. Així mateix, la conciliació amb els estudis o la feina és un factor clau que condiciona la continuïtat en el rol. La discussió suggereix que, tot i que es reconeix la capacitat de les dones per entrenar, persisteixen limitacions estructurals i culturals que dificulten la seva presència i continuïtat. Això reforça la necessitat de millorar les condicions laborals, els horaris i el reconeixement.

### **DISSENY I AVALUACIÓ D'UN TALLER D'HABILITATS SOCIALS PER ADOLESCENTS - APRENDRE A COMUNICAR-SE BÉ PER VIURE MILLOR: COMUNICACIÓ NOVIOLENTA]**

**Sandra Jordan Piqueras**

L'objectiu d'aquest treball és promoure el desenvolupament de competències en comunicació assertiva en adolescents de 14 a 16 anys a través del disseny i avaluació d'un taller educatiu basat en la participació activa, en el marc del projecte PROSABE (Promoció de la Salut i el Benestar), desenvolupat pel Departament de Psicologia Clínica i de la Salut de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). La metodologia s'estructura en quatre fases: una revisió d'abast de la literatura científica, un grup focal amb joves de 16 anys per incorporar la seva perspectiva en el disseny, l'elaboració d'un manual del terapeuta i una avaluació mitjançant judici d'experts. Els resultats mostren una mancança de programes específics d'assertivitat actualitzats, i el grup focal ha estat determinant per identificar les necessitats dels joves. Com a producte principal, s'ha elaborat un manual de 12 sessions basat en el model de la Comunicació NoViolenta (CNV) de Rosenberg. L'avaluació experta ha permès identificar fortaleces i àrees de millora del disseny. La CNV es confirma com un marc teòric adequat per treballar l'assertivitat en l'etapa adolescent. El judici d'experts ha resultat clau per afinar el disseny i consolidar la proposta de cara a una futura implementació.

### **IMPLEMENTACIÓ D'UNA INTERVENCIÓ MULTICOMPONENT BASADA EN PSICOLOGIA POSITIVA PER POTENCIAR L'AUTOESTIMA I EL BENESTAR EMOCIONAL I PSICOLÒGIC EN JOVES D'ENTRE 18 I 21 ANYS**

**Anna Josep Arnau**

L'adolescència tardana i l'adulthood emergent són etapes de transició vulnerables crucials pel desenvolupament social i emocional. L'autoestima esdevé una variable clau pel benestar emocional i psicològic, atès que pot fluctuar davant demandes ambientals i personals característiques d'aquest període. Intervencions basades en Psicologia Positiva (IPP), centrades en la promoció del benestar i la cultivació de competències i emocions adaptatives, han demostrat tenir eficàcia en la població jove. Aquest estudi ha implementat una IPP multicomponent breu, de quatre sessions, en un grup de 23 joves d'entre 18 i 21 anys, monitors voluntaris d'un centre de teatre. S'ha estudiat en quina mesura ha potenciat l'autoestima i el benestar emocional i psicològic dels participants. Mitjançant proves T de mostres aparellades i independents, s'han analitzat els canvis en les variables pre i postintervenció, i l'efecte de l'assistència a les sessions. Tot i no obtenir resultats estadísticament significatius, i les limitacions metodològiques trobades, com la manca de grup control i una mostra petita, s'ha observat una tendència a l'alça en les mitjanes de totes les variables. Investigacions futures sobre l'eficàcia de les IPP i variables protectores serien necessàries per extreure conclusions riguroses.

### **ADDICTES A LES XARXES SOCIALS? ESTUDI SOBRE L'IMPACTE DE L'ÚS DE LES XARXES ENTRE ESTUDIANTS UNIVERSITARIS.**

**David Jover Sapena**

Aquest estudi analitza la relació entre l'ús de les xarxes socials i la presència de conductes de tipus addictiu en estudiants universitaris, així com la seva associació amb indicadors de benestar psicològic, la percepció de soledat i els hàbits acadèmics. S'ha adoptat un enfocament qualitatiu basat en entrevistes semiestructurades a estudiants universitaris, seleccionats mitjançant mostreig per bola de neu. Les entrevistes exploren hàbits d'ús, motivacions, percepció de control i impacte emocional i acadèmic. Els resultats preliminars suggereixen l'existència de diferents perfils d'ús, destacant especialment un ús de caràcter evasor associat a una percepció més elevada de soledat, dificultats en l'autoregulació i interferències en els hàbits d'estudi. També emergeix una percepció ambivalent de les xarxes socials, que són simultàniament valorades com a eina de connexió social i font de malestar. Aquests resultats apunten a la necessitat d'abordar l'ús problemàtic de les xarxes socials des d'una perspectiva multifactorial, tenint en compte tant les variables individuals com els contextos d'ús, i obren la porta a futures línies d'intervenció orientades a la regulació de l'ús i la promoció del benestar psicològic.

## QUIN ÉS L'IMPACTE DE L'ÚS ACTIU I PASSIU DE PANTALLES EN EL DESENVOLUPAMENT SOCIOEMOCIONAL I CONDUCTUAL DELS INFANTS

**Núria Junqueras Mestres**

Objectiu: Aquesta revisió sistèmica explora els efectes diferencials de l'ús passiu actiu i passiu de les pantalles en el desenvolupament socioemocional i conductual dels menors de 18 anys,. Mètode: s'han seleccionat 13 estudis longitudinals, de cohort i experimentals obtinguts de PubMed i PsycINFO. Els estudis inclouen recerques sobre l'ús actiu (video jocs, xarxes socials) i passiu (televisió, vídeos) de pantalles, publicats entre 2020 i 2025. Resultats: L'ús passiu de les pantalles (televisió) es vincula a problemes com dificultats d'atenció, desregulació emocional i agressivitat. L'ús actiu mostra efectes variables, amb beneficis i riscos depenent de la intensitat i el context. Les noies presenten més associacions entre l'ús passiu i símptomes emocionals, mentre que els nois són més vulnerables als efectes negatius dels videojocs. Conclusions: Els resultats indiquen que el temps d'ús no és suficient per comprendre els efectes de les pantalles. És essencial a considerar el tipus d'activitat, contingut i context. Es necessiten més estudis longitudinals i experimentals per establir relacions causals clares.

## SENSE TÍTOL

**Juan Gabriel Küng Garcia**

SENSE RESUM

## AUTONOMIA I BENESTAR EMOCIONAL EN JOVES ADULTS AMB TDAH

**Héctor Lahoz Solé i Elsa Morante Peñas**

Aquest treball presenta el disseny i aplicació d'un programa d'intervenció grupal psicoeducativa dirigit a joves adults (18-25 anys) amb TDAH, amb l'objectiu de fomentar l'autonomia personal i el benestar emocional. El programa, de sis sessions setmanals, aborda aspectes com l'autoregulació, la gestió emocional, la presa de decisions, les habilitats socials i la motivació, mitjançant una metodologia participativa i basada en l'intercanvi d'experiències. La mostra final està formada per tres participants, tots amb comorbiditats, i s'utilitza un disseny pretest-postest amb instruments com el DERS-18, el WHO-5 i l'ASRS-v1.1, complementats amb observació qualitativa. Els resultats mostren una millora en la regulació emocional (disminució DERS-18), un increment del benestar subjectiu (augment WHO-5) i una reducció de la simptomatologia del TDAH (ASRS-v1.1). A nivell qualitatiu, s'observen avanços en habilitats socials, organització i presa de decisions. Malgrat la mida reduïda de la mostra, els resultats suggereixen que el programa és útil per promoure estratègies adaptatives en l'adultesa emergent amb TDAH, destacant la importància d'intervencions específiques en aquesta etapa.

## PERCEPCIÓN DE LOS PSICOTERAPEUTAS HISPANOPARLANTES SOBRE EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

**Naiara Xiangtao Lasquibar Konyay**

Este estudio se centra en recoger información sobre los usos de la IA en el ámbito de la psicología clínica como asistente de terapia, y trata de averiguar el conocimiento que tienen los psicólogos clínicos en el contexto hispanohablante sobre su utilidad en el oficio. Para ello, se ha utilizado una encuesta dividida en 3 dimensiones (Conocimientos, Percepción y Actitud) que ha contado con un total de 58 participantes, todos ellos profesionales del sector de la psicoterapia clínica. Se ha realizado un análisis descriptivo y un análisis estadístico para evaluar las respuestas. Los resultados muestran diferencias significativas en la autopercepción de conocimientos entre los participantes de género masculino y femenino, indicando una posible tendencia en el género masculino a sobreestimar sus propios conocimientos, o incluso pudiendo señalar el enfoque masculino que tiene la promoción de las tecnologías. Además, todo indica a que los usuarios más familiarizados con el uso de las tecnologías perciben tener más conocimientos sobre la inteligencia artificial y se posicionan más favorablemente a la hora de utilizarla como herramienta terapéutica.

## **LA CONSTRUCCIÓ DE LA DONA DELINQUENT: ANÀLISI DE CAS DE LA ROSA PERAL EN EL CONTEXT DEL “CRIM DE LA GUÀRDIA URBANA”**

**Laia Lastra Alberola**

Aquest treball analitza la construcció de la figura de la dona delinqüent a partir del cas de la Rosa Peral, en el context del “Crim de la Guàrdia Urbana”, amb l’objectiu d’estudiar els factors psicosocials i el paper dels estereotips de gènere en la delinqüència femenina. Metodològicament, es tracta d’un estudi de cas qualitatiu amb enfocament idiogràfic, basat en l’anàlisi documental del discurs judicial –sentència N° 13/2020– i del discurs mediàtic de Crims, mitjançant tècniques d’anàlisi retòrica i temàtica. Els resultats indiquen que el discurs jurídic, construït sota una aparença d’objectivitat i imparcialitat a través de recursos retòrics i institucionals, incorpora judicis de valor, estereotips i prejudicis. Paral·lelament, el discurs mediàtic intensifica aquesta mirada, utilitzant estratègies narratives que reforcen la dramatització i la hipersexualització, contribuint a la reproducció d’estereotips de gènere. La discussió evidencia que cap dels dos discursos és neutral; ambdós construeixen subjectivitats i reforcen una lectura moralitzadora de la dona com a criminal. Així, la figura femenina no només es construeix com a responsable del delicte, sinó també com a transgressora dels mandats de gènere, amb implicacions en la percepció social de la criminalitat femenina.

## **ORIENTACIÓN EN SITUACIONES DE RIESGO SIMULADAS: UN ESTUDIO SOBRE FUNCIONES COGNITIVAS ESPACIALES Y VALENCIA EMOCIONAL.**

**Borja Lázaro Jordán**

Este estudio tiene como propósito indagar en la relación entre habilidades cognitivas espaciales y el efecto de las situaciones de riesgo, teniendo en principal consideración el papel de la valencia afectiva positiva y negativa con posibles mejoras o deterioros de dichas habilidades. Para ello se ha optado por hacer uso de situaciones simuladas de riesgo a través de videojuegos de terror en un diseño ex-post facto prospectivo. Las habilidades cognitivas espaciales se han medido a través del uso de los tests digitalizados Visual Search Test y Visual Patterns Test. También se ha utilizado el cuestionario SAM (Self Assessment Manikin) para evaluar la valencia afectiva frente al videojuego de terror. Los resultados principales indican un deterioro en el rendimiento de habilidades cognitivas en presencia de una valencia negativa frente a la situación de riesgo. Por otro lado, cuando dicha valencia es positiva parecen haber mejoras en el rendimiento de las habilidades cognitivas. Sin embargo aún está por determinar el impacto real de estos cambios y su aplicabilidad a posibles usos como el de entrenamientos para reducir el impacto negativo ante situaciones de riesgo o alto estrés.

## **LA INTERACCIÓ ENTRE EL NPY I EL PACAP EN LA LA VULNERABILITAT I RESILIÈNCIA AL TRASTORN D’ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC I L’ANSIETAT**

**Júlia Le Goff Claveria**

Aquest treball analitza el contrast funcional entre el neuropèptid Y (NPY) i el polipèptid activador de l’adenilat ciclasa pituitària (PACAP) com a reguladors de la resposta a l’estrès en el Trastorn d’Estrès Posttraumàtic (TEPT) i l’ansietat. L’objectiu principal és analitzar com ambdós sistemes regulen de forma oposada els mecanismes de vulnerabilitat o resiliència neurobiològica. Mitjançant una revisió sistemàtica de literatura científica de qualitat (Q1/Q2) en bases de dades com Web of Science, s’integren troballes genètiques, farmacològiques i conductuals dels darrers deu anys. L’anàlisi se centra en circuits clau com l’amígdala, l’hipocamp i el nucli del llit de l’estria terminalis (BNST). Els resultats indiquen que el NPY actua com un “fre fisiològic” amb efectes ansiolítics que promouen la resiliència, mentre que la sobreactivació del PACAP es vincula a la vulnerabilitat i la cronificació de la por, sobretot en dones. La discussió subratlla el potencial d’ambdós neuropèptids com a biomarcadors diagnòstics i dianes terapèutiques innovadores. Es conclou que el contrast NPY-PACAP és essencial per entendre per què diferents individus responen de manera divergent a estressors o traumes similars, obrint una via cap a tractaments precisos que superin les limitacions actuals.

## **RESILIÈNCIA I ESPIRITUALITAT**

**Maria Josep Llagostera Quinde**

Aquest treball s’ha realitzat amb la intenció d’analitzar com poden influir la religió i l’espiritualitat a l’afrontament de situacions adverses. Es parteix de la idea que, en un món canviant i sovint caòtic, moltes persones busquen respostes i recolzament en alguna cosa transcendent, de manera que la fe pot tenir una funció psicològica rellevant i les creences espirituals o religioses poden modificar la interpretació dels esdeveniments estressants i afavorir una millor adaptació

emocional. L'objectiu principal serà analitzar els efectes de l'espiritualitat i la fe en la regulació emocional, i observar si les pràctiques religioses o espirituals, com podria ser l'oració, influeixen en la percepció de l'estrès i l'ansietat. Això es realitzarà mitjançant una comparació entre persones que realitzen algun tipus de pràctica religiosa o espiritual, i persones que no. Per estudiar-ho, es combinaran tests psicomètrics per avaluar ansietat (ISRA) i per avaluar estrès (EAE), amb entrevistes semiestructurades a persones creients i practicants, i no practicants. S'ha escollit aquesta metodologia amb la finalitat de comparar la percepció i gestió emocional, així com, entendre la percepció subjectiva sobre l'espiritualitat o religió.

## **STATE ATTACHMENT: THE OVERLOOKED MECHANISM IN PSYCHOSIS**

**Natàlia Llerda Sala**

Attachment theory has traditionally explained vulnerability to psychosis through stable, trait-like patterns. However, it has overlooked the role of state attachment—moment-to-moment fluctuations in attachment-related experiences—in shaping psychotic symptoms. This systematic review aims to address this gap by examining the role of state attachment processes in psychosis. Current evidence suggests that dynamic fluctuations in attachment insecurity are associated with variations in psychotic experiences. Rather than reflecting a fixed vulnerability, attachment appears to function as a dynamic mechanism influencing the short-term emergence and intensification of symptoms. Emotion regulation has been consistently identified as a key mediator in this relationship, helping to explain how attachment-related emotional shifts translate into psychotic experiences. These findings support a process-oriented understanding of psychosis, emphasizing within-person variability and real-time mechanisms. This approach contributes to the development of Ecological Momentary Interventions (EMI) in psychotherapy for schizophrenia spectrum disorders, highlighting the potential of targeting attachment-related processes in real time to improve personalized and context-sensitive treatment approaches.

## **MENTALITZA'T: GUIA PRÀCTICA DE MENTALITZACIÓ PER A LA GESTIÓ DE CONFLICTES A L'AULA DE PRIMÀRIA**

**Lídia Llobet Julià**

El present Treball de Final de Grau parteix de l'objectiu de dissenyar una guia d'intervenció pràctica, basada en la mentalització i el mirroring afectiu, per tal de millorar la gestió emocional de l'alumnat de primària de les escoles públiques de Catalunya. Pel que fa a la metodologia, s'ha optat pel marc de la Pràctica Basada en l'Evidència (PBE) i el Knowledge-To-Action (KTA), integrant la revisió bibliogràfica amb els estàndards de disseny visual (Teoria de la càrrega Cognitiva) destinats a la persona usuària. Amb la revisió de la literatura científica, s'ha creat "Mentalitza't", un recurs tipus Just-In-Time Training (JITT) que consisteix en dos jocs de targetes visuals (docent/infant) per abordar els conflictes a l'aula en el "moment zero". El protocol integra la perspectiva de gènere transversal i ajuda al professorat passar de la reactivitat impulsiva a la co-regulació sintonitzada amb l'infant. Finalment, en la discussió es conclou que, malgrat no s'ha dut a terme una prova pilot, és un recurs pragmàtic i s'adapta al nou escenari educatiu; no només redueix la fatiga de decisió del professorat, sinó que a llarg termini dota a l'alumnat d'autonomia i dona oportunitats d'aprenentatge emocional reals.

## **EFFECTE DELS ANÀLEGS DE LES INCRETINES EN EL DETERIORAMENT COGNITIU LLEU I LA MALALTIA D'ALZHEIMER. UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Àlex Llorens Valli**

Introducció: El deteriorament cognitiu lleu (MCI) i la malaltia d'Alzheimer (AD) comparteixen mecanismes fisiopatològics amb la resistència a la insulina. Els agonistes del receptor del GLP-1, utilitzats en la diabetis tipus 2, s'han proposat com a possible estratègia terapèutica en aquest context. L'objectiu d'aquesta revisió és analitzar l'evidència disponible sobre el seu efecte en el MCI i l'AD. Materials i mètodes: Mitjançant l'estratègia PICOS es va definir la pregunta de recerca i els criteris d'inclusió i exclusió. Es va realitzar una cerca sistemàtica en diverses bases de dades científiques i una avaluació de la qualitat metodològica dels estudis. Anàlisi de resultats: L'evidència mostra reduccions tant en la incidència com en biomarcadors alterats d'AD. Resultats més controvertits s'observen en el MCI i altres resultats cognitius. Les anàlisis per subgrups mostren resultats exploratoris que requereixen confirmació. Discussió: Els resultats suggereixen que els agonistes del GLP-1 podrien tenir un efecte neuroprotector, tot i que l'evidència clínica actual és limitada i inconsistent. La variabilitat de les poblacions i els dissenys dificulten la interpretació de les dades. Futures investigacions haurien d'aprofundir en la seguretat del fàrmac i l'anàlisi de subgrups.

## MÉS ENLLÀ DE LA PISTA: COM ELS FACTORS PSICOLÒGICS INFLUEIXEN EN EL BENESTAR DELS JOVES ESQUIADORS

**Max Llumà Romaní**

L'estudi analitza la relació entre perfeccionisme, burnout i autoeficàcia en el benestar psicològic de joves esquiadors catalans. L'objectiu és explorar com la combinació d'aquestes variables influeix en el seu estat emocional en el context esportiu. La mostra inclou esportistes de clubs d'esquí alpí de Catalunya, contactats a través de la Federació Catalana d'Esports d'Hivern, que van completar un qüestionari amb instruments psicomètrics validats (MIPS, ABQ i ASES). S'adopta un disseny quantitatiu, no experimental, correlacional i transversal. Atesa la mida reduïda de la mostra, es van aplicar anàlisis no paramètriques mitjançant el coeficient de Spearman. Els resultats mostren que la majoria de relacions no són estadísticament significatives, probablement per la mida mostral. Tot i això, s'observen correlacions positives entre dimensions del perfeccionisme i relacions moderades entre el perfeccionisme desadaptatiu i algunes dimensions del burnout. En conjunt, els resultats suggereixen possibles interaccions entre les variables, però cal interpretar-los amb prudència i ampliar la recerca amb mostres més grans.

## RELACIÓN ENTRE PSICOPATOLOGÍA Y NO-BODY HOMICIDES: CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS, MOTIVACIONALES Y CONDUCTUALES DE LAS PERSONAS AUTORAS.

**Laura López De La Nieta Serrano**

El estudio de la conducta homicida ha sido un ámbito de interés para disciplinas como la psicología, la criminología y el derecho. Dentro de este campo, los homicidios sin cuerpo constituyen un fenómeno complejo, al implicar tanto la comisión del delito como la ocultación del cadáver, lo que conlleva demandas cognitivas y conductuales específicas vinculadas a perfiles psicopatológicos. En este contexto, el presente trabajo tiene como objetivo analizar la relación entre psicopatología y este tipo de delitos, así como las características psicológicas, motivacionales y conductuales. Para ello, se emplea una metodología en dos fases: una revisión bibliográfica, que evidencia la escasez de estudios, y una fase investigativa basada en entrevistas a profesionales del ámbito forense, policial y jurídico. Los resultados ponen de manifiesto tanto puntos de convergencia como de discrepancia entre los profesionales. Existe acuerdo en que los homicidios sin cuerpo requieren planificación y autocontrol, y que la motivación de la ocultación es instrumental. Y emergen discrepancias en torno al perfil del agresor y el grado de premeditación. En la discusión, estos hallazgos se integran con el marco teórico, ofreciendo, ante la escasez de literatura, un modelo explicativo de carácter inferencial

## DE LA VIRALIDAD AL CRITERIO: FOMENTANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA GENERACIÓN Z FRENTE A LA DESINFORMACIÓN DE TIKTOK

**Marina Lopez Garcia**

Este trabajo analiza cómo la Generación Z interacciona con la desinformación en TikTok, explorando la tensión existente entre sus competencias digitales y los sesgos cognitivos. Mediante una metodología cualitativa basada en tres grupos focales (N=15\$), se estudian los criterios de credibilidad subjetiva que aplican los jóvenes en su consumo diario. Los resultados revelan que la arquitectura de la plataforma induce una «pereza cognitiva» que prioriza el Sistema 1 (procesamiento rápido y emocional) sobre el Sistema 2 (analítico). Se observa una clara preferencia por el «amateurismo calibrado», donde la imperfección estética se percibe como un sello de autenticidad superior a la comunicación institucional. Asimismo, se detecta una «vigilancia delegada»: el usuario no contrasta el dato externamente, sino que valida la información mediante el heurístico de la prueba social y el consenso en los comentarios. En conclusión, el diseño de TikTok fomenta un secuestro emocional que satura la carga cognitiva, creando un estado de vulnerabilidad. La presentación cierra con propuestas psicoeducativas para fomentar una alfabetización mediática crítica adaptada a este nuevo paradigma digital.

## L'IMPACTE DE LES ADDICCIONS DIGITALS EN L'ATENCIÓ I EL CONTROL COGNITIU EN LA POBLACIÓ ADOLESCENT

**Sergi López Hernandez**

L'adolescència constitueix un període de transició cap a l'edat adulta on la neurobiologia del desenvolupament està fortament influenciada pel món que ens envolta. En un món en ple procés de digitalització, el cervell adolescent s'enfronta a un paradigma digital on els dispositius i plataformes que fem servir diàriament poden arribar a conduir cap a l'addicció digital, un terme relativament nou que cada vegada capta més l'interès de la comunitat científica. L'objectiu d'aquest treball teòric és analitzar com l'addicció digital impacta en el control cognitiu i l'atenció d'aquest grup poblacional. Mitjançant un mètode d'anàlisi teòrica i revisió de literatura científica, s'ha explorat el vincle entre aquest fenomen i la neuropsicologia. Els resultats

evidencien canvis en el desenvolupament del cervell, que abasten des de reduccions de volum de regions cortical i subcorticals, fins a alteracions de connectivitat funcional, destacant el còrtex prefrontal com la regió més afectada. Es pot afirmar que l'addicció digital s'apropia del sistema de recompensa, i contribueix al detriment d'un lòbul prefrontal encara immadur. Aquesta asimetria madurativa és explotada pel disseny persuasiu de les noves tecnologies per no perdre els usuaris que genera.

## **DESINFORMACIÓN Y EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**Montse López Medina**

El presente trabajo examina la desinformación sexual en población adolescente a través de una revisión sistemática de la literatura científica. El objetivo es reconocer los principales mitos y creencias erróneas, las fuentes de información empleadas, las repercusiones vinculadas a la desinformación y las intervenciones mencionadas en la literatura para su abordaje. Tras el proceso de selección, se incluyeron 20 artículos que se agruparon en cuatro categorías de acuerdo a las preguntas de investigación previamente formuladas. Los resultados muestran la presencia de creencias erróneas en torno a las enfermedades de transmisión sexual, los métodos anticonceptivos y la fertilidad, además del uso mayoritario. Del mismo modo, se describen consecuencias asociadas a conductas sexuales y actitudes, junto con varios tipos de intervenciones enfocadas en la educación, la comunicación y el ámbito digital. En conjunto, los estudios revisados permiten describir la desinformación sexual en población adolescente como un fenómeno presente en distintos contextos y abordado desde diversos enfoques en la literatura científica.

## **INFLUENCIA DE LA VISUALIZACIÓN MENTAL EN LA REHABILITACIÓN DE LESIONES EN DEPORTISTAS**

**Raúl López Portillo**

Aunque la visualización se utiliza con frecuencia en el ámbito deportivo como estrategia psicológica complementaria, existe variabilidad en su aplicación durante la rehabilitación de lesiones y en la evidencia que respalda su eficacia. El objetivo de este trabajo es sintetizar la literatura disponible sobre la influencia de las intervenciones basadas en visualización (motor imagery) en la recuperación funcional y la experiencia de rehabilitación en deportistas lesionados. Para ello, se realizó una revisión sistemática siguiendo las directrices PRISMA. Los estudios relevantes se seleccionaron por título y resumen y fueron evaluados posteriormente a texto completo. La evidencia disponible sugiere que estas intervenciones se han aplicado en distintos contextos de lesión y recuperación, evaluando tanto variables físicas (dolor, funcionalidad, equilibrio o rendimiento) como psicológicas (autoeficacia, miedo a la recaída o preparación para la vuelta al deporte). En conjunto, esta revisión permitirá delimitar el papel de la visualización como recurso complementario en la rehabilitación deportiva y señalar vacíos de evidencia relevantes para la práctica clínica y la investigación futura.

## **CONSTRUINT CIUTATS DIVERSES: DISSENY D'UN JOC DE TAULA PER COMBATRE ELS ESTEREOTIPS CULTURALS I DE GÈNERE.**

**Anna López Tugues i Carla Martí Copoví**

“Construint ciutats diverses”, presenta un joc de taula cooperatiu dissenyat per combatre estereotips de gènere i cultura, mitjançant la construcció simbòlica d'una ciutat, mentre aprenen sobre diversitat, inclusió i empatia. El joc es dirigeix a infants a partir dels 11 anys, com a eina educativa, de socialització i de transformació social, seguint els principis de l'educació inclusiva i culturalment congruent i integrant aportacions de Piaget, Montessori, Rogoff, Bigler i Liben; entre d'altres. Esdevé una eina innovadora per promoure el pensament crític i l'educació inclusiva a través de la participació activa i l'aprenentatge situat, amb potencial aplicació en l'àmbit escolar i familiar. Metodològicament, s'ha realitzat una actualització bibliogràfica, per investigar els beneficis del joc i la rellevància de la problemàtica que aborda: Els estereotips. Seguint els principis ètics, s'han realitzat qüestionaris a adolescents (n=161), professorat (n=31) i famílies (n=30), a partir dels quals s'ha fet una anàlisi temàtica per detectar els estereotips més importants que formarien part del joc. Els resultats mostren la persistència d'estereotips culturals i de gènere i el seu impacte en l'àmbit educatiu i social, així com escepticisme davant de models familiars no tradicionals.

## **CONDUCTA SUÏCIDA EN TLP**

**Berta López Valdelvira**

Aquesta revisió sistemàtica analitza la relació entre la conducta suïcida i el Trastorn Límit de la Personalitat en persones adultes, amb l'objectiu d'identificar tant els principals factors de risc com els factors protectors associats i les comorbiditats. La metodologia es basa en les directrius PRISMA i en una cerca bibliogràfica realitzada a PubMed, PsycINFO i Scopus, incloent estudis publicats entre 2015 i 2025. Després del procés de selecció, es van incloure 11 estudis per a l'anàlisi final. Els resultats mostren que la conducta suïcida en el TLP és un fenomen multifactorial. Entre els factors de risc més consistents destaquen la desregulació emocional, la impulsivitat, la gravetat global del trastorn, els antecedents de trauma infantil i la presència de comorbiditats com el trastorn depressiu major, el trastorn per estrès posttraumàtic, la bulímia nerviosa, l'insomni i el trastorn per ús de substàncies. També s'identifiquen variables socials com l'atur o un nivell educatiu baix. Pel que fa als factors protectors, el sentit de vida, un bon funcionament psicosocial, les habilitats de regulació emocional i un nivell educatiu elevat s'associen amb una menor freqüència de conductes suïcides.

## **ANÁLISIS DE LA CONCORDANCIA ENTRE UN EYE TRACKER BASADO EN WEBCAM Y EL TOBII PRO SPECTRUM EN EL RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES FACIALES Y MEDIDA DE RASGOS PSICOPÁTICOS EN UNA MUESTRA COMUNITARIA UNIVERSITARIA.**

**Leo Lozoya Fernández**

Este estudio evalúa la viabilidad de un dispositivo de eye tracking basado en webcam para el estudio del procesamiento visual durante tareas de reconocimiento emocional facial. Para ello, se ha comparado el rendimiento simultáneo de dicho dispositivo con el de un sistema de eye tracking profesional (Tobii Pro Spectrum) durante la realización de una tarea de reconocimiento emocional, calculando la distancia euclidiana entre los puntos registrados por cada instrumento como medida de concordancia. Los resultados obtenidos muestran discrepancias espaciales relevantes y una alta variabilidad entre participantes, lo que sugiere una concordancia limitada entre dispositivos. Por tanto, los resultados no apoyan una posible utilidad de esta tecnología en estudios que emplean tareas de reconocimiento emocional. Adicionalmente, el estudio aporta evidencia descriptiva sobre el comportamiento de una versión abreviada del Triarchic Psychopathy Measure en una muestra comunitaria de estudiantes universitarios españoles de primer año. Los resultados obtenidos muestran una distribución de puntuaciones consistente con las observadas en estudios previos realizados en otras poblaciones.

## **DE LA TEORIA A LA PRÀCTICA; UNA PROPOSTA COMUNITÀRIA PER PROMOURE EL BENESTAR ADOLESCENT DES D'UNA PERSPECTIVA PSICOLÒGICA.**

**Gerard Lugo Fernando i Albert Pallarès Fabregat**

El que es vol aconseguir amb el present treball és desenvolupar una proposta d'intervenció comunitària orientada a la promoció del benestar adolescent en context educatiu, a partir d'una anàlisi crítica de la literatura científica existent. Metodològicament, s'adopta una estratègia de revisió aplicada, integrant evidència empírica prèvia sobre factors personals, socials i contextuals implicats en el benestar durant l'adolescència. A partir d'aquesta anàlisi, es construeix un marc conceptual que fonamenta el disseny d'una proposta d'intervenció basada en metodologies participatives. El treball posa de manifest que el benestar és un constructe multidimensional influït per variables com l'autoestima, la regulació emocional, el suport social, el grup d'iguals, entre d'altres. Per això es reforça la importància d'incorporar la perspectiva adolescent en la intervenció, per tal de superar enfocaments adultocèntrics i centrats exclusivament en el risc. Finalment, es discuteixen les implicacions teòriques i pràctiques del model proposat, així com les seves limitacions i el seu potencial per a futures línies d'investigació.

## **EMPODERAR A LAS FAMILIAS: DISEÑO DE UN TALLER DE EDUCACIÓN SEXOAFECTIVA DIRIGIDO A PADRES PARA ACOMPAÑAR LA TRANSICIÓN A LA ADOLESCENCIA**

**María Luna Vargas**

Este estudio tuvo como objetivo diseñar, implementar y evaluar un taller de educación sexoafectiva dirigido a padres de estudiantes de sexto curso (11-12 años). Se utilizó un diseño cuasiexperimental pretest-postest con enfoque cualitativo. La intervención consistió en dos sesiones centradas en mejorar la comunicación familiar, reforzar la autoeficacia parental y ofrecer herramientas para abordar la sexualidad, las emociones, las relaciones y los riesgos digitales. Los datos se recogieron mediante cuestionarios abiertos antes y después de la intervención. Los resultados muestran una mejora en la autoeficacia

percibida y una mayor conciencia sobre la importancia de la comunicación sexoafectiva temprana. Los participantes señalaron menos barreras, mayor confianza y una valoración positiva del taller. Aunque la muestra fue reducida, los hallazgos destacan la importancia de implicar a las familias en la educación sexual preventiva y sugieren que incluso intervenciones breves pueden ser eficaces, por lo que futuras investigaciones deberían incluir muestras más amplias y diseños longitudinales.

### **INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER AL DESENVOLUPAMENT POSITIU EN UN EQUIP DE BÀSQUET CADET FEMENÍ, A TRAVÉS DEL MODEL DE LES 5CS.**

**Aina Macias Vilaplana**

El treball té l'objectiu d'analitzar les necessitats psicosocials d'un equip de bàsquet femení i dissenyar i implementar una intervenció basada en el model de les 5Cs per afavorir un clima esportiu positiu. L'estudi es va dur a terme amb deu jugadores (13-15 anys) i dos entrenadors. Seguint el Model GEPE de Pràctica Basada en l'Evidència, es va analitzar les necessitats mitjançant una entrevista semiestructurada a l'entrenador i un grup focal amb jugadores. A partir dels resultats, es van dissenyar cinc tallers, un per cada C, implementat-se tres (control emocional, comunicació i confiança). L'avaluació es va realitzar mitjançant enquestes de satisfacció i sessions de seguiment qualitatives. L'anàlisi inicial va evidenciar dificultats en la gestió de l'error, la comunicació en situacions de pressió i baixa confiança. Després de la intervenció, es va observar una millora en el coneixement percebut i un alt nivell de satisfacció. També van destacar l'aprenentatge d'estratègies per regular emocions i la utilitat de compartir experiències. La intervenció es mostra com una eina útil per promoure el desenvolupament psicosocial en esportistes adolescents. Es recomanen programes de més durada i amb seguiment longitudinal per consolidar els efectes i afavorir la seva aplicació en comp

### **QUAN LES NENES FAN CIÈNCIA: IMAGINARIS, REPRESENTACIONS I RUPTURES UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA I L'ANÀLISI DEL CONTE ADA MAGNÍFICA, CIENTÍFICA**

**Claudia Mampel Alonso**

Aquest Treball de Fi de Grau analitza la representació de les nenes en la literatura infantil STEM amb l'objectiu d'examinar la construcció dels imaginaris de gènere i les seves implicacions en la socialització científica durant la infància. El treball es fonamenta en una revisió sistemàtica de la literatura sobre gènere i ciència i en un marc teòric basat en la historiografia feminista i els estudis de gènere. La metodologia combina l'Anàlisi Crítica Feminista del Discurs, l'anàlisi multimodal i la codificació temàtica, aplicades al conte Ada Magnífica, científica, amb una comparació amb Pedro Perfecto, arquitecto i l'ús del test de Finkbeiner. Els resultats mostren que, malgrat la presència de nenes actives i curioses, la ciència es construeix principalment com una pràctica individual, meritocràtica i poc col·laborativa. La discussió indica que aquesta inclusió no transforma els models científics dominants, ja que tendeix a reproduir estructures de poder i una epistemologia masculinitzada. Finalment, s'elabora una guia amb perspectiva feminista i interseccional per promoure materials educatius més crítics i inclusius. Finalment, es defensa que incloure referents femenins no és suficient sense revisar els models de ciència, més enllà de la simple representació.

### **QUAN LA MENT CREMA: BURNOUT I PERCEPCIÓ D'EFICÀCIA EN TREBALLADORS/ES.**

**Paula Manzano Ortigosa**

Aquest estudi examina la relació entre l'esgotament laboral (burnout) i la percepció d'eficàcia professional en persones treballadores de diferents sectors, atès que aquesta relació ha estat menys estudiada fora de contextos específics. L'objectiu és determinar si un increment en el burnout s'associa amb una disminució de la confiança en la pròpia capacitat laboral. Es va dur a terme un estudi quantitatiu transversal amb 143 persones en situació laboral activa. Es van avaluar el nivell d'esgotament, l'eficàcia percebuda i dos indicadors conductuals: el presentisme i els dies de baixa. Les dades es van analitzar mitjançant estadística descriptiva i correlacional. Els resultats mostren una correlació negativa significativa entre burnout i eficàcia percebuda ( $r = -.192$ ,  $p = .023$ ), i una relació positiva amb el presentisme ( $\rho = .416$ ,  $p < .001$ ), sense relació significativa amb les baixes. En conclusió, el burnout es relaciona amb una menor percepció d'eficàcia i es manifesta principalment a través del presentisme, destacant la necessitat d'un abordatge integral.

## **DISEÑO DE UN PRODUCTO DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL DISCERNIMIENTO DE EVIDENCIA CIENTÍFICA EN ADOLESCENTES DE SEVILLA COMO MEDIDA PREVENTIVA FRENTE A LA DESINFORMACIÓN SOBRE SALUD SUSTENTADA EN PSEUDOCIENCIA.**

**Júlia Marcet Llorens**

Este Trabajo de Fin de Grado presenta el diseño de una intervención dirigida a estudiantes de 2º de la ESO en Sevilla para fortalecer su pensamiento crítico frente a la desinformación en salud y las pseudociencias. En un contexto de hiperconectividad y vulnerabilidad adolescente, se destaca la importancia de abordar estos riesgos en el ámbito escolar. El producto consiste en un recurso técnico autónomo, basado en evidencia empírica y modelos psicológicos del desarrollo del pensamiento crítico. Se estructura en dos módulos: búsqueda crítica de información y construcción de argumentos, utilizando una metodología de aprendizaje activo. Como resultado, se ha desarrollado un recurso validado teóricamente junto con un protocolo de evaluación psicométrica longitudinal, que incorpora herramientas como LifeConScale y CTMM para medir la toma de decisiones en salud y el discernimiento mediático. La propuesta destaca por su adaptación al contexto sociocultural sevillano y su alineación con el currículo educativo, promoviendo la alfabetización en salud y la detección de desinformación.

## **FACTORS DE RISC DE RECAIGUDA O RECURRENCIA EN DONES AMB TRASTORN BIPOLAR DURANT L'EMBARÀS I EL POSTPART: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Lara Marimon Stupino**

El trastorn bipolar és una malaltia mental recurrent caracteritzada per episodis depressius, hipomaniacs, i/o maniacs que afecta prop de 40 milions de persones en el món. Aquesta condició redueix l'esperança de vida entre 10 i 20 anys i presenta un risc de suïcidi de fins a 30 vegades superior al de la població general. Una de les seves complicacions principals és l'elevada taxa de recaigudes i recurrències. A més, el període reproductiu de la dona coincideix amb l'interval d'edat de major risc per al diagnòstic del trastorn, entre els 18 i els 30 anys. Tot i que l'impacte de l'embaràs en el curs del trastorn encara és incert, el postpart s'ha confirmat com un període crític. Aquesta revisió sistemàtica té com a objectiu analitzar l'evidència científica disponible sobre els factors de risc que puguin desencadenar recaigudes o recurrències durant l'embaràs i el primer any postpart en dones amb trastorn bipolar, per tal d'identificar predictors clínics i dissenyar estratègies preventives en aquestes fases de màxima vulnerabilitat. S'ha utilitzat el protocol PRISMA per a la selecció d'estudis i l'eina ROBINS-I per avaluar el risc de biaix. Els resultats obtinguts permetran orientar futures línies d'investigació i millorar el suport clínic a aquesta població.

## **IMPACTE DE L'ESTRÈS MATERNAL PRENATAL EN EL DESENVOLUPAMENT PSICOMOTOR DE LA PRIMERA INFÀNCIA I L'EFICÀCIA D'INTERVENCIÓ PREVENTIVES**

**Maria Marquès Peñaranda**

L'estrès matern prenatal és un factor de risc rellevant pel desenvolupament psicomotor durant els primers 2 anys. L'objectiu és analitzar l'impacte de l'estrès gestacional sobre les fites psicomotores i avaluar l'eficàcia de les intervencions preventives mitjançant una revisió sistemàtica de la literatura. La cerca s'ha realitzat a 4 bases de dades (PsycINFO, PubMed, Scopus i Web of Science), amb un total de 39 articles identificats. L'evidència corrobora una associació consistent entre estrès gestacional i alteracions en el desenvolupament psicomotor, especialment en la motricitat fina i el control postural. A més, es reconeix que la persistència de l'estrès actua com un predictor més robust que la seva intensitat, i que diversos biomarcadors (HCC) mostren una elevada capacitat predictiva del rendiment motor infantil. Aquest impacte s'explica per la interacció entre factors neurobiològics i psicosocials, com la qualitat dels vincles i suports socials. A més, les intervencions basades en mindfulness, ioga, teràpia cognitivoconductual i suport psicosocial mostren eficàcia en la seva reducció i apunten a millores en els indicadors psicomotors infantils. En conclusió, la intervenció durant l'embaràs i l'atenció precoç són estratègies clau de prevenció en salut maternoinfantil.

## **EXERCICI FÍSIC I ENVELLIMENT SALUDABLE: EL PAPER MEDIADOR DE LES MIOQUINES EN LA SALUT CEREBRAL**

**Xavier Martín Fernández**

El meu treball té com a objectiu fer una revisió sistemàtica de l'evidència científica sobre el paper de les mioquines en la comunicació múscul-cervell durant l'exercici físic i la seva implicació en la salut cerebral, amb èmfasi en el context de l'envelliment saludable i la prevenció del deteriorament cognitiu. S'han analitzat estudis recents (2020-2026) obtinguts de bases de dades com PubMed i Web of Science, utilitzant una estratègia de cerca basada en paraules clau i criteris de selecció específics. Els resultats indiquen que l'exercici físic promou l'alliberament de mioquines com la irisina o la catepsina B, les

quals poden travessar la barrera hematoencefàlica i influir en processos com la neurogènesi, la plasticitat sinàptica i la síntesi de factors neurotròfics com el BDNF. Aquestes adaptacions contribueixen a millorar la funció cognitiva, tenir un envelliment saludable i promoure la salut cerebral. També s'ha investigat el possible paper protector davant malalties neurodegeneratives com l'Alzheimer o el Parkinson. La discussió destaca el potencial de l'activitat física com a estratègia preventiva i terapèutica no farmacològica. Tot i això, es remarca la complexitat dels mecanismes implicats i la necessitat de més recerca per aclarir les interaccions moleculars i optimit

### **SENSE TÍTOL**

**Eric Martin Gallardo**

SENSE RESUM

### **NATURALITZAR L'HUMÀ: BIAIXOS SOCIALS I DE GÈNERE EN LA INTERPRETACIÓ DEL COMPORTAMENT ANIMAL**

**Laura Martinez Fernandez**

El comportament animal ha servit sovint per comprendre el comportament humà. Especialment en els camps de la psicologia comparada i la primatologia, l'estudi de les conductes animals ha ajudat a la naturalització de determinades conductes i estructures socials humanes, com les jerarquies de dominància i les desigualtats de gènere i conceptes com agressivitat o dominància masculina, que han sigut interpretats sovint com a característiques biològiques inevitables i que justifiquen formes concretes d'organització social, com el patriarcat. L'objectiu principal és analitzar com aquests models científics no només han funcionat com a descripcions descriuen del comportament animal, sinó també com a mecanismes de legitimació de jerarquies humanes. Per fer-ho, s'ha utilitzat una metodologia basada en la revisió teòrica i l'anàlisi crítica feminista de les principals aportacions de la psicologia comparada, la sociobiologia i la primatologia. A partir de les aportacions de Donna Haraway, Thelma Rowell i Sarah Blaffer Hrdy, entre altres autores, s'intenta mostrar que la ciència no és una pràctica neutral ni completament objectiva, sinó una forma de coneixement condicionat per contextos històrics, polítics i culturals. La crítica feminista permet qüestionar la importància que s'ha donat a l

### **SALUD CEREBRAL E HIGIENE DEL SUEÑO: UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA LA GESTIÓN DEL INSOMNIO CRÓNICO EN ADULTOS**

**Lucas Martínez Gil**

El presente estudio evaluó la eficacia de "Dorm Bé", un programa de intervención psicoeducativa basado en la Terapia Cognitivo-Conductual para el Insomnio (TCC-I) y la Sofrología Caycediniana, en una muestra de adultos con insomnio crónico (N = 24). Se empleó un diseño cuasi-experimental longitudinal con medidas pre y post intervención mediante el Índice de Gravedad del Insomnio (ISI) y el Índice de Calidad del Sueño de Pittsburgh (PSQI). Los resultados mostraron reducciones estadísticamente significativas en ambas medidas tras las cinco sesiones semanales. Adicionalmente, se observó una correlación positiva y significativa entre la edad y la mejora en el ISI, sugiriendo que los participantes de mayor edad se beneficiaron más de la intervención. Los hallazgos apoyan la eficacia de los enfoques no farmacológicos para restaurar patrones de sueño saludables con potencial impacto en la salud cerebral a largo plazo.

### **DISEÑO Y AVALUACIÓ DE UN TALLER DE HABILIDADES SOCIALES PARA ADOLESCENTES DE 12 A 14 AÑOS.**

**Celia Martinez Lavado**

Las habilidades sociales constituyen un pilar fundamental para el desarrollo psicosocial en la adolescencia actuando como un factor de protección frente a la aparición de trastornos psicopatológicos. Este trabajo tiene como objetivo diseñar y validar el manual de intervención "Detectives sociales", un taller sobre habilidades sociales dirigido a adolescentes de 12 a 14 años y que se enmarca en los principios del proyecto PROSABE. La metodología aplicada es mixta y consta de tres fases: una revisión de alcance para identificar las mejores evidencias en programas socioemocionales, la realización de grupos focales con jóvenes para investigar sus necesidades fomentando la coproducción y un juicio de expertos para garantizar el rigor del contenido. Los resultados definen una intervención de 12 sesiones basada en el protocolo PEHIS e integrando los criterios SAFE, las herramientas TIC, ensayos conductuales y mindfulness. La validación por expertos, analizada mediante el coeficiente V de Aiken, mostró un elevado consenso (87,5%) corroborando la relevancia de la propuesta. La discusión reconoce la

intervención como una herramienta viable y motivadora que responde a la realidad juvenil y su implementación en centros educativos permitirá fortalecer el bienestar emocional de los alumnos.

### **MALESTAR DIGITAL EN JOVES: ANÀLISI DEL CONTINGUT NOCIU A TIKTOK, INSTAGRAM I X DES D'UNA PERSPECTIVA QUALITATIVA.**

**Maria Martinez Leis**

En el contexto actual de gran ús de les xarxes socials entre la joventut, aquest estudi té com a objectiu comprendre com les persones joves (18–25 anys) experimenten el malestar associat al consum de continguts nocius. Per aconseguir-ho, s'ha utilitzat un disseny qualitatiu fenomenològic basat en investigació-acció participativa, aplicant el mètode Snapchat Voice. La mostra final ha estat de 12 participants, que durant set dies han capturat continguts percebuts com a perjudicials i han reflexionat en grup sobre aquests i les emocions associades. Els resultats mostren que els continguts més nocius es relacionen amb la pressió estètica, la normalització de conductes de risc i la productivitat extrema. Aquestes exposicions generen emocions negatives com inseguretat corporal, culpabilitat, ansietat per comparació i desensibilització davant la violència. També s'identifiquen diferències de gènere, amb una major afectació de les dones en aspectes d'autoimatge i dels homes en èxit econòmic. Es conclou que el malestar no depèn tant del temps d'ús com del tipus de contingut consumit i del funcionament algorítmic de les plataformes. Finalment, es destaca la importància de promoure l'"scroll conscient" com a estratègia per millorar el benestar emocional en l'entorn digital.

### **ALTERACIONS PSÍQUIQUES DETERMINANTS DE LA INIMPUTABILITAT: CIRCUMSTÀNCIES MODIFICATIVES DE LA RESPONSABILITAT CRIMINAL**

**Júlia Masramon Mercé**

Pot una persona quedar absolta dels seus actes delictius pel fet de patir un trastorn mental? Preguntes com aquesta són el motor del present treball, el qual realitza una introducció al concepte de la inimputabilitat, per tal d'aconseguir l'objectiu principal: determinar el pes real de les alteracions mentals en la modificació de la responsabilitat penal, contrastant el marc teòric amb la praxi dels tribunals catalans entre 2021 i 2025. Per aconseguir-ho, s'ha dut a terme una anàlisi jurisprudencial de 90 sentències de la base de dades CENDOJ, examinant tant variables sociodemogràfiques, com psicopatològiques i jurídiques. Els resultats mostren una tendència ascendent de casos amb psicopatologies en els últims anys, amb una marcada prevalença masculina (85%). Tot i que predominen els delictes contra el patrimoni, un 62,2% dels actes criminals han estat considerats violents, i vinculats principalment a trastorns psicòtics. Jurídicament, es van dictar sobretot atenuants analògiques (59%), però la comorbiditat amb el consum de tòxics és el factor que més porta a l'exempció. En conclusió, la jurisprudència actual mostra com, a més de la presència de la patologia, és necessari provar l'afectació d'aquesta sobre les capacitats cognitives i volitives de la persona.

### **MASCULINITATS EN TENSÍO: CRITERIS PSICOSOCIALS PER A LA REVISIÓ CRÍTICA DE LA MASCULINITAT EN GRUPS D'HOMES**

**Ona Matalí Raspall**

Aquest treball analitza les condicions psicosocials que afavoreixen processos de revisió crítica de la masculinitat en contextos grupals. L'objectiu és identificar quins elements faciliten o dificulten que els homes qüestionin normes de gènere interioritzades, especialment en espais dissenyats amb aquesta finalitat. S'ha realitzat una recerca qualitativa basada en entrevistes semiestructurades a tres perfils: participants que han assistit a tallers de masculinitat, un formador d'aquests espais i homes sense experiència prèvia en aquest tipus d'intervencions. L'anàlisi s'ha realitzat mitjançant una aproximació temàtica inductiva, combinada amb el contrast amb el marc teòric. Els resultats mostren que els processos de revisió es produeixen especialment quan es combinen tres condicions: la possibilitat de compartir experiències en un entorn de confiança, la presència d'interpel·lacions que generen certa incomoditat sense culpabilització i l'obertura a l'expressió emocional. També s'identifiquen resistències inicials vinculades a la por al judici i a la percepció d'aquests espais com a poc rellevants. Es conclou que els tallers de masculinitat poden esdevenir espais de transformació si es configuren a partir d'un equilibri entre seguretat, confrontació i dimensió col·lectiva.

## **RELACIÓ ENTRE LES FASES EL CICLE MENSTRUAL, ESTAT D'ÀNIM I RENDIMENT PERCEBUT EN JUGADORES DE BÀSQUET.**

**Claudia Mateos Ribera**

Aquest treball de final de grau té com a objectiu analitzar la possible influència de les diferents fases del cicle menstrual sobre l'estat d'ànim i el rendiment percebut en jugadores de bàsquet, mitjançant una metodologia quantitativa. La mostra està formada per 10 jugadores federades d'entre 19 i 21 anys, avaluades al llarg d'un cicle menstrual complet. L'estat d'ànim es va mesurar a través del qüestionari POMS (Profile of Mood States), que avalua dimensions emocionals. D'altra banda, el rendiment percebut es va recollir mitjançant un qüestionari d'elaboració pròpia emplenat per l'entrenador després de cada partit. Els resultats obtinguts no mostren diferències estadísticament significatives ni en l'estat d'ànim ni en el rendiment percebut en funció de la fase del cicle menstrual. Tot i això, l'anàlisi descriptiva permet observar lleugeres variacions en algunes dimensions emocionals, sense que segueixin un patró clar entre fases. Aquests resultats suggereixen que la influència del cicle menstrual sobre aquestes variables no és uniforme i podria estar modulada per factors individuals i contextuals. En aquest sentit, es posa de manifest la necessitat de continuar investigant aquest fenomen amb mostres més àmplies i dissenys més controlats.

## **VIDA EN RECONSTRUCCIÓ: UNA AUTOETNOGRAFIA SOBRE EL CÀNCER, LA IDENTITAT I EL COS DES DE LA INFÀNCIA FINS A LA JOVENTUT**

**Nina Elizabeth Mathews Sant**

Aquest treball té com a objectiu analitzar l'impacte del càncer en la construcció de la identitat personal i la percepció corporal des de la infància fins a la joventut. Mitjançant una metodologia autoetnogràfica, utilitzo la meua pròpia trajectòria vital com a eix de recerca, combinant l'escriptura evocativa amb l'anàlisi de materials personals com fotografies, diaris i apunts terapèutics. El marc teòric es fonamenta en els conceptes de disrupció biogràfica de Bury i l'estigmatització de Goffman. Els resultats descriuen com el diagnòstic d'un astrocitoma pilocític als deu anys inicia un procés d'alterització que transforma el "jo" en "pacient". S'identifiquen mecanismes de dissociació i ocultació del cos durant l'adolescència per "performar la normalitat" davant l'estigma social invisible. La discussió subratlla que la cronicitat imposa una incertesa constant que fragmenta el projecte vital, obligant a una negociació perpètua amb el sistema sanitari. Es conclou que l'autoetnografia no només permet la meua reconstrucció identitària, sinó que esdevé un acte polític per visibilitzar les seqüeles invisibles i la manca de referents en joves amb malalties cròniques.

## **PROGRAMES UNIVERSALS DE COMPETÈNCIES SOCIOEMOCIONALS EN ADOLESCENTS: UNA REVISIÓ SISTEMATITZADA DE L'EVIDÈNCIA CIENTÍFICA**

**Jana Gianni Melcion Verdés**

El meu TFG se centra en l'anàlisi dels programes universals de competències socioemocionals en adolescents a partir d'una revisió sistematitzada de la literatura científica. L'objectiu principal és analitzar l'efectivitat d'aquests programes en la millora de la salut mental i el benestar dels joves, entenent la salut mental com un constructe que inclou dimensions emocionals, psicològiques i socials. En primer lloc, presento el marc teòric, on es contextualitza l'adolescència com una etapa clau del desenvolupament i s'introdueix el concepte de Social and Emotional Learning, que promou habilitats com la regulació emocional, l'empatia i la presa de decisions. A continuació, explico la metodologia, basada en una revisió sistematitzada seguint les directrius PRISMA, amb cerca d'articles en bases de dades com PubMed i APA PsycInfo i aplicació de criteris d'inclusió i exclusió. Finalment, exposo els resultats, que mostren millores en el benestar, les relacions socials i la regulació emocional, tot i certa variabilitat entre estudis. Concluc destacant el potencial d'aquests programes en l'àmbit educatiu i preventiu.

## **DEL SÍNTOMA Y SIGNO A LA DECISIÓN CLÍNICA: DISEÑO DE UN ÁRBOL DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO PARA EL TRASTORNO DEL ESPECTRO ALCOHÓLICO FETAL.**

**Pau Mendoza Gaitán**

El presente trabajo analiza la complejidad del diagnóstico del Trastorno del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF), una condición derivada de la exposición prenatal al alcohol que afecta al desarrollo físico, cognitivo y conductual. El objetivo principal es diseñar un árbol diagnóstico psicológico que facilite la toma de decisiones clínicas mediante la integración estructurada de signos, síntomas y criterios diagnósticos correspondientes a las distintas categorías del espectro. Como resultado, se propone un árbol de decisión que permite guiar al profesional en una evaluación multidimensional del paciente, considerando

variables físiques, neuropsicològiques y emocionales, incluso en ausencia de confirmación de exposición prenatal al alcohol. Finalmente, se abordan las implicaciones éticas del diagnóstico, especialmente en relación con el estigma y su impacto en el desarrollo psicosocial del individuo.

### **ESTILS D'AFERRAMENT I IDEACIÓ SUÏCIDA EN POBLACIÓ JOVE NO CLÍNICA: EL PAPER DE L'ESTRÈS I DELS FACTORS PROTECTORS.**

**Kàtia Mengual Capmany**

Aquest estudi empíric analitza la relació entre els estils d'aferrament i la ideació suïcida en població jove no clínica, així com el paper de l'estrès percebut, la regulació emocional i diversos factors protectors. L'objectiu és identificar factors de risc i protecció associats als pensaments suïcides. La mostra inclou 170 participants de 15 a 30 anys. La recollida de dades es va realitzar mitjançant un qüestionari en línia amb diverses escales validades. Es van efectuar anàlisis descriptives, correlacionals i regressió lineal múltiple. Els resultats mostren nivells baixos d'ideació suïcida. Aquesta es relaciona positivament amb l'estrès percebut, l'aferrament insegur i la supressió emocional, i negativament amb la reavaluació cognitiva, la resiliència, el suport social i la satisfacció amb la vida. Només l'estrès percebut, l'aferrament ansiós i la satisfacció amb la vida emergeixen com a predictors significatius. Els resultats són coherents amb models multifactorials del comportament suïcida i reforcen la necessitat d'intervencions preventives orientades a reduir l'estrès i potenciar el benestar psicològic en població jove.

### **EL SELF-TALK COM A EINA PER A LA REGULACIÓ COGNITIVA I EMOCIONAL EN PERÍODES COMPETITIVS EN PENTATLETES D'ALT RENDIMENT**

**Laia Miró Riera**

Aquest treball proposa una intervenció basada en l'autoparla estratègica orientada a optimitzar el rendiment psicològic de pentatletes d'alt rendiment. La naturalesa del pentatló modern, amb cinc disciplines i transicions ràpides, genera una càrrega acumulativa que compromet l'estabilitat emocional de l'atleta. L'objectiu és proporcionar mecanismes que garanteixin la continuïtat psicològica al llarg de la jornada competitiva, evitant que l'estat emocional condicioni el rendiment entre disciplines. S'utilitza una metodologia mixta que integra entrevistes semiestructurades per identificar situacions crítiques i l'instrument Automatic Self-Talk Questionnaire for Sports per analitzar el contingut de l'autoparla espontània dels atletes. L'anàlisi es focalitza en moments de màxima demanda psicològica i bloqueig emocional, concretament en les transicions entre disciplines. Es proposa un disseny de paraules clau, ajustades a les disciplines del pentatló, categoritzades en funcions instruccionals per a les proves de precisió i motivacionals per a les de resistència. Es pretén enfortir el Sistema 2 (raonament) davant les reaccions impulsives del Sistema 1 causades per l'estrès competitiu, buscant una millor autoregulació i autonomia de l'esportista sota condicions de pressió i fatiga.

### **INTERVENCIONS PER A LA MILLORA DE LA COMPETÈNCIA SOCIOEMOCIONAL I L'ADAPTACIÓ ESCOLAR EN ALUMNAT MIGRANT AMB DISCAPACITAT AUDITIVA: UNA REVISIÓ D'ABAST CONTRASTADA AMB EXPERTS.**

**Mireia Molina Fernandez i Abril Montavez Bou**

Resum: Intervencions per a la millora de la competència socioemocional i l'adaptació escolar en alumnat migrant amb discapacitat auditiva Aquest Treball de Final de Grau analitza estratègies educatives per millorar l'adaptació escolar i la competència socioemocional de l'alumnat migrant amb discapacitat auditiva, un col·lectiu enfrontat a una "doble barrera" comunicativa i identitària. L'objectiu és cartografiar estratègies eficaces i contrastar la literatura científica internacional amb la realitat escolar catalana. Mitjançant una revisió d'abast (PRISMA), s'han seleccionat 5 articles que destaquen els entorns visuals rics, la tecnologia de mediació i el translanguaging com a facilitadors clau. Aquests resultats s'han validat qualitativament mitjançant entrevistes semiestructurades a tres expertes del context educatiu català (una monitora, una mestra MALL i una directora). Els resultats evidencien una fractura entre teoria i pràctica: mentre la literatura aposta per la multimodalitat, la realitat institucional a Catalunya està limitada per la manca de personal fix i la itinerància d'especialistes. Empíricament, s'alerta sobre el risc de "diagnòstic emmascarat" i l'aïllament per privació lingüística. En conclusió, la inclusió real requereix un canvi estructural: incorporar perfil

## DIGITALITZACIÓ I CONTROL EMOCIONAL EN EL CONTEXT POLÍTIC ESPANYOL DES D'UNA PERSPECTIVA PSICOPOLÍTICA

**Martina Molinas Vidal**

Aquest treball explora com les emocions dels ciutadans s'han convertit en una eina estratègica del poder polític contemporani. L'objectiu és analitzar de quina manera els principals partits polítics espanyols utilitzen les diferents plataformes digitals per capturar les nostres reaccions emocionals i transformar-les en instruments de persuasió i mobilització política. Per dur-ho a terme, es combinen dues estratègies metodològiques: entrevistes a experts dels tres àmbits clau: el periodístic (Mònica Terribas), el polític (David Fernández) i el tecnològic (Albert Cuesta), complementant-ho amb l'anàlisi de contingut de publicacions reals dels partits a les xarxes socials. Els resultats mostren l'evolució del funcionament dels partits polítics i com operen amb una lògica comercial: simplifiquen els missatges, prioritzen la confrontació i l'impacte emocional immediat per sobre del debat racional, i aprofiten els algoritmes per segmentar i dirigir els continguts al públic més adient. Tot això és possible gràcies a la digitalització de les nostres emocions, que les plataformes capturen, processen i exploten de manera sistemàtica. La discussió reflexiona sobre les implicacions d'aquestes dinàmiques per a la qualitat democràtica i el benestar psicosocial col·lectiu.

## PERCEPCIONS DELS JOVES SOBRE ELS IMPACTES SOCIALS I DE SALUT DE LES XARXES SOCIALS: UN ESTUDI PARTICIPATIU MITJANÇANT CONCEPT MAPPING

**Patricia Moltó Alorda**

Aquest estudi analitza les percepcions de les persones joves sobre els impactes socials i de salut associats a l'ús de les xarxes socials. L'objectiu és identificar quins problemes es consideren més rellevants en aquest context i com són percebuts per aquest col·lectiu. Per a això, s'utilitza una metodologia participativa que permet recollir i organitzar les idees dels participants, així com establir relacions entre els diferents aspectes identificats. Aquest enfocament facilita una comprensió global del fenomen des de la perspectiva de les persones joves. S'espera que els resultats contribueixin a identificar àrees prioritàries d'intervenció i a orientar futures accions en l'àmbit de la promoció de la salut i el benestar en joves.

## L'IMPACTE I EL RISC D'AJUDAR A LES VÍCTIMES DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE: VIOLÈNCIA DE SEGON ORDRE I ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC SECUNDARI

**Laia Monteagudo Huelva**

Aquest treball té com a objectiu analitzar la violència de segon ordre i l'estrès posttraumàtic secundari, així com la relació amb l'exposició al contacte amb víctimes de violència de gènere i de trauma en professionals de la salut mental. També es pretén estudiar la por d'intervenir o donar suport a les víctimes, identificar factors de risc i de protecció de l'estrès posttraumàtic secundari, i establir estratègies de prevenció i afrontament per als/les professionals. La metodologia d'aquest estudi es basa en la revisió i anàlisi de la literatura científica existent sobre els fenòmens esmentats, incloent-hi un total de 39 articles. Els resultats indiquen que la violència de segon ordre actua com una barrera que inhibeix el suport a les víctimes i està relacionada amb la por d'intervenir, és a dir, funciona com un mecanisme de silenciament social. Alhora, es confirma un impacte psicològic associat a l'exposició a aquest tipus de víctimes, relacionat amb l'estrès posttraumàtic secundari, la fatiga per compassió i fenòmens similars. També s'identifiquen factors de risc i protectors de naturalesa personal, social, laboral i d'exposició. A més, es posa de manifest la influència del context laboral en el benestar dels i les professionals.

## FACILITACIÓ DE L'APRENTATGE DEL RAP IMPROVISAT

**Bilal Montsech Ubach**

S'ha realitzat una investigació exploratòria i aplicada amb l'objectiu de definir unes pautes que guiïn l'aprenentatge del rap improvisat. Prenent la literatura científica i recursos ja existents, es dissenya i implementa un taller pràctic en un institut amb alumnat de 4t d'ESO. El taller ofereix diversos exercicis per desenvolupar habilitats com la fluïdesa verbal, l'associació d'idees, el sentit del ritme i la creativitat. Es posa èmfasi en l'augment progressiu de la complexitat de les activitats, així com en la importància d'un entorn segur que redueixi la vergonya i faciliti la participació. Els resultats mostren que l'alumnat respon positivament, especialment en activitats de dificultat moderada, tot i que hi interfereixen factors com la inseguretat i la percepció de dificultat. La comparació amb una mostra experimentada evidencia que la pràctica continuada millora la fluïdesa, la confiança i el gaudi de l'activitat. Finalment, es proposen diverses pautes per optimitzar l'aprenentatge del rap improvisat, com combinar escriptura i improvisació, adaptar la dificultat dels exercicis, personalitzar l'entrenament, integrar el ritme de manera multisensorial i mantenir una pràctica constant a llarg termini.

## **IMAGEN CORPORAL Y AUTOESTIMA EN MUJERES CON CÁNCER DE MAMA: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LOS FACTORES PSICOLÓGICOS ASOCIADOS**

**Lucía Monzó Porras**

El cáncer de mama es la enfermedad más frecuente en mujeres a nivel mundial y conlleva cambios físicos, emocionales y cognitivos que pueden afectar significativamente al bienestar psicológico y social de las pacientes. El presente trabajo tiene como objetivo analizar la relación entre la imagen corporal y la autoestima en mujeres con cáncer de mama, así como identificar los principales factores psicológicos asociados. Para ello, se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura científica siguiendo las directrices de la declaración PRISMA 2020. La búsqueda bibliográfica se realizó en las bases de datos PsycINFO, PubMed/MEDLINE, Web of Science y Scopus, utilizando combinaciones de términos relacionados con cáncer de mama, imagen corporal y autoestima. Tras aplicar los criterios de inclusión y exclusión establecidos, se obtuvieron 27 estudios para su evaluación a texto completo. Los artículos sugieren que existe una relación significativa entre la imagen corporal y la autoestima, observándose que una imagen corporal más negativa se asocia con un mayor malestar psicológico. En conclusión, estas variables desempeñan un papel fundamental en la adaptación psicológica al cáncer de mama, destacando la necesidad de desarrollar intervenciones psicológicas específicas.

## **ANÀLISI DISCURSIVA DE LA MASCLOFERA I DE LES PERSONES CONSUMIDORES**

**Mireia Morales Ariza**

Aquest treball analitza l'estructura retòrica i discursiva de la masclofera digital i la seva relació amb els discursos dels joves consumidors. Des d'un enfocament qualitatiu socioconstructivista i de psicologia discursiva, s'han combinat entrevistes semiestructurades a quatre joves que consumeixen contingut de la masclofera amb l'anàlisi de vídeos d'un canal de YouTube representatiu. L'anàlisi integra perspectiva temàtica reflexiva per identificar patrons de significat i mecanismes de legitimització. Els resultats mostren que els discursos dels participants s'articulen al voltant de la centralitat de la masculinitat normativa, la defensa de models relacionals tradicionals i una percepció de canvi social associada a incertesa i pèrdua de legitimitat masculina. També emergeixen narratives de victimització i un posicionament ambivalent envers el feminisme, que combina reconeixement formal amb deslegitimació parcial. Aquests marcs es construeixen mitjançant recursos discursius com la naturalització biològica, la polarització i la legitimització de rols de gènere. En conjunt, la masclofera opera com un espai de circulació de significats que facilita la reproducció i reinterpretació de discursos de gènere, contribuint a processos de polarització i a la consolidació de desigualtats.

## **QUAN EL TEMPS TRANSFORMA L'EMOCIÓ: RE-AVALUACIÓ TEMPORAL D'ESTÍMULS AVERSIUS I APETITIVUS**

**Andrea Moreno González**

Les avaluacions afectives dels estímuls emocionals no sempre són estables amb el pas del temps. Aquest estudi examina com canvien les valoracions de valència d'imatges aversives, neutres i apetitives entre una avaluació immediata i una de retardada una setmana després, i si la memòria modula aquest canvi. Trenta-vuit estudiants universitaris van completar una tasca en dues sessions amb 120 imatges de l'International Affective Picture System (IAPS). A la Sessió 1 van valorar la valència de cada imatge en una escala de 9 punts. A la Sessió 2 van fer una tasca de reconeixement i van tornar a valorar les mateixes imatges, juntament amb imatges noves. Els resultats van revelar un patró clar de neutralització emocional: les imatges aversives es van valorar com a menys negatives i les apetitives com a menys positives a la segona sessió, mentre que les neutres es van mantenir estables. Les imatges recordades van mostrar canvis més petits que les oblidades, sobretot en el contingut aversiu, fet que suggereix un paper estabilitzador de la memòria sobre la resposta emocional. Les valoracions immediates s'ajustaven més als valors normatius de l'IAPS que les retardades. Aquests resultats donen suport a la idea que les avaluacions emocionals són dinàmiques i es reconstrueixen amb el temps.

## **SENSE TÍTOL**

**Sofia Moreno Santos**

SENSE RESUM

## **FACTORS DETERMINANTS EN L'ELECCIÓ LABORAL EN JOVES UNIVERSITARIS.**

**Nerea Morett Montagut**

El desajust estructural actual entre el que ofereixen les empreses i el que demanen els nous professionals obliga a replantejar les estratègies d'atracció de talent. La literatura recent adverteix que els incentius clàssics han perdut eficàcia davant els valors canviants d'aquestes noves generacions. Per això, l'objectiu del present estudi va ser identificar els factors determinants en l'elecció laboral dels joves i contrastar-los amb les propostes projectades a les ofertes laborals actuals. Per fer-ho, es va aplicar un mètode mixt, combinant l'anàlisi de 107 enquestes a estudiants amb l'estudi quantitatiu de 49 ofertes de treball reals. Els resultats evidencien una discrepància significativa: els joves prioritzen rotundament l'equilibri i la flexibilitat laboral, seguit del valor social; en contrast, el mercat promou majoritàriament factors organitzacionals i de prestigi, presents al 72,4% de les ofertes. L'anàlisi confirma que les expectatives de la nova generació estan profundament orientades al benestar. Per tant, es recomana a les entitats adaptar de manera urgent les seves estratègies de reclutament i retenció de talent, deixant d'apel·lar exclusivament al prestigi per oferir garanties reals de conciliació i desenvolupament personal.

## **MASCULINITAT HEGEMÒNICA CONTEMPORÀNIA I VIOLÈNCIA SEXUAL CAP A LES DONES.**

**Magda Moya Osuna**

Aquest treball analitza la relació entre la masculinitat hegemònica (MH) i la violència sexual (VS) contra les dones, posant atenció als processos de socialització masculina. L'objectiu és examinar com els models dominants de masculinitat contribueixen a la normalització de pràctiques sexuals coercitives. La investigació combina una revisió bibliogràfica sistemàtica que constitueix l'estat de l'art, amb una anàlisi qualitativa d'un documental que explora l'auge de comunitats digitals masculines vinculades a la mansfèra. La revisió de la literatura identifica una associació entre l'adhesió a normes de MH i una major acceptació o exercici de la VS. L'anàlisi temàtica reflexiva del documental, posa de manifest com les comunitats en línia actuen com a agents de socialització, reforçant aquests models a través de discursos de superioritat masculina, rebuig del feminisme i legitimació de relacions jeràrquiques de gènere. Els resultats suggereixen que la VS no pot entendre's com una desviació individual, sinó com una pràctica socialment construïda i sostinguda per normes culturals i dinàmiques entre iguals. Es destaca el paper de la socialització i els entorns digitals en l'amplificació d'aquests discursos i la necessitat d'incidir en aquests processos en les estratègies de prevenció.

## **EFFECTES DE L'EXERCICI FÍSIC SOBRE ELS NIVELLS DE MIOCINES EN PLASMA, EN UN MODEL ANIMAL DE DANY CEREBRAL TRAUMÀTIC**

**Nagore Muñoz Alonso**

La finalitat d'aquest treball és analitzar com l'exercici físic voluntari modula els nivells plasmàtics de miocines (BDNF, irisina, SPARC i FGF21) en un model animal de dany cerebral traumàtic en rates d'edat avançada, examinant l'efecte del sexe, la cirurgia i el tractament. Les miocines són pèptids alliberats pel múscul esquelètic durant la contracció que actuen com a mediadors de la comunicació entre múscul, cervell i altres teixits, i el seu estudi en etapes tardanes de la vida és especialment rellevant per la manca d'evidència existent. La mostra està composta per 100 rates Sprague-Dawley de 14 mesos distribuïdes en vuit grups experimentals segons la cirurgia (TCE/Sham), el tractament (exercici/sedentari) i el sexe. Les concentracions plasmàtiques es van determinar mitjançant immunoassaig multiplex (Luminex) en dos moments clau: abans del tractament (E2) i al finalitzar les set setmanes d'intervenció (E4). El BDNF va mostrar un efecte principal del sexe a E2 i interaccions significatives entre cirurgia, sexe i tractament a E4. L'irisina va presentar efectes principals de cirurgia i sexe a E4 sense interaccions. La SPARC no va mostrar diferències en cap moment. Es conclou que cada miocina respon de manera específica a la combinació de sexe, lesió i tractament.

## **UNA EXPLORACIÓ QUALITATIVA DE LES CARRERES ESPORTIVES DE DONES VINCULADES AL RUGBI CATALÀ**

**Martina Muñoz Castaño**

Aquesta investigació analitza les trajectòries de les dones vinculades al rugbi català des d'una perspectiva de gènere, explorant tant les barreres estructurals com els factors de retenció en un esport històricament masculinitzat. Mitjançant una metodologia qualitativa d'Anàlisi Temàtica Reflexiva (ATR), s'han realitzat entrevistes semi-estructurades a 11 participants que exerceixen rols de jugadores, entrenadores, directives i àrbitres. Els resultats revelen que, malgrat l'augment de llicències femenines, que representen el 23,2% en la categoria sènior, persisteix una forta asimetria en els rols de lideratge i arbitratge. L'estudi identifica barreres crítiques com el "doble estàndard" en la legitimitat de l'autoritat femenina, l'estigma cap als

cossos que transgredeixen la feminitat normativa i la manca de suports específics per a la carrera dual. No obstant això, emergeixen com a factors protectors clau les xarxes de sororitat i el suport familiar. Es conclou que la presència femenina al rugbi català opera com un acte de resistència política que cerca transformar les estructures androcèntriques de l'esport, proposant la necessitat d'intervencions institucionals que fomentin referents femenins i una professionalització real.

## **INFLUENCIA DEL SEXO Y GÉNERO EN LA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**Margaret Muñoz Garcia**

Este estudio revisa la evidencia científica sobre las diferencias de sexo y género en el Trastorno Negativista Desafiante entre 2010 y 2026. El trabajo analiza la prevalencia, sintomatología, comorbilidad, factores de riesgo e influencia del contexto. Se realizó una revisión sistemática utilizando bases de datos como Pubmed PsycInfo y Scopus, y se seleccionaron 13 artículos científicos. Los resultados indican una mayor prevalencia de TND en niños, mostrando similitudes y diferencias respecto a las niñas en su expresión. Sin embargo, esta diferencia cambia según el informante: los maestros detectan más casos en niños, mientras que los padres perciben cierta similitud. La sintomatología también difiere: los niños presentan más conductas externalizantes, mientras que las niñas tienden a una dimensión más internalizada que puede verse invisibilizada en el aula. En la comorbilidad: se asocia el TDAH en niños y a trastornos de ansiedad y depresión en niñas. Los resultados indican que el TND no se trata de un fenómeno esencialmente masculino, sino que se ve influenciado por factores biológicos y contextuales. Por ello, es de vital importancia desarrollar criterios diagnósticos sensibles al sexo y evaluaciones multi-informante para garantizar intervenciones clínicas equitativas.

## **ANÁLISIS DEL ABSENTISMO UNIVERSITARIO EN LOS GRADOS DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UAB**

**Pol Muñoz Luis**

Este TFG analiza el absentismo universitario en estudiantes de distintos grados de Ciencias de la Salud de la UAB, a partir de la replicación del cuestionario utilizado en el informe técnico sobre el absentismo en el grado de Psicología. Este estudio se plantea desde un diseño cuantitativo, transversal y descriptivo-correlacional, con el objetivo de identificar los motivos principales de la no asistencia a las clases teóricas y explorar qué variables se relacionan con este fenómeno. Además de examinar la importancia atribuida a las diferentes causas de absentismo, se realiza un análisis factorial para estudiar su organización subyacente y se incorporan análisis complementarios sobre variables como el cronotipo y la franja horaria de mayor activación. Los resultados muestran que el absentismo se vincula principalmente con factores docentes y académicos, especialmente con la percepción de baja utilidad de la clase presencial, el uso de metodologías poco activas y determinadas características de la presentación de los contenidos. En cambio, variables como el cronotipo o la franja activa no presentan una asociación significativa con la asistencia. En conjunto, el trabajo aporta evidencia sobre el carácter multifactorial del absentismo y subraya la importancia de revisar el modelo de

## **IDENTIFICACIÓ DE PERFILS DE RISC D'ADDICCIÓ A VIDEOJOCs EN POBLACIÓ JUVENIL**

**Raquel Muñoz Martínez**

Objectius. Identificar perfils de risc sociodemogràfics i psicològics associats al trastorn d'addicció a videojocs (TAV) en població universitària. Mètode. Es va realitzar un estudi transversal amb estudiants del primer curs del grau de psicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona (N=273). Es van administrar un qüestionari DSM-5, RASNI, GRCS, UPPS-P, DERS, SCL-90-R i l'índex de Hollingshead. Resultats. Es van observar associacions significatives entre TAV i sexe masculí, impulsivitat, dificultats en la regulació emocional, cognicions relacionades amb el joc i ús addictiu de les xarxes socials. Dins de la psicopatologia associada, només l'hostilitat va mostrar una associació significativa. Conclusió. Aquests resultats donen suport a una comprensió multifactorial del trastorn i suggereixen que diferents factors psicològics poden contribuir a l'aparició o manteniment del TAV. Els resultats han permès identificar un perfil de vulnerabilitat en població universitària, amb implicacions per la detecció, la prevenció i l'orientació de possibles intervencions. Paraules clau: Trastorn d'addicció a videojocs; TAV; Estudiants Universitaris; Impulsivitat; Regulació emocional; Cognicions Relacionades amb el Joc; Addicció a xarxes socials.

## **SALUT MENTAL EN L'ERA DIGITAL: REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE L'ÚS DE LES XARXES SOCIALS.**

**Marta Navarro Gómez**

Aquesta revisió sistemàtica neix de l'interès per avaluar una premissa fonamental: que l'addicció o l'ús intensiu de les xarxes socials actua com un catalitzador que afecta negativament l'autoconcepte i l'estabilitat emocional. Es planteja la hipòtesis que variables psicològiques, com pot ser la comparació social derivada de l'ús excessiu d'aquestes plataformes, poden mediar la relació amb l'aparició de simptomatologia depressiva i ansiosa, generant un efecte indirecte en la salut mental global de l'individu. En conseqüència, aquest article es proposa: (1) analitzar la relació entre l'addicció a les xarxes socials i l'autoestima en adolescents i joves adults; (2) explorar la presència de símptomes d'ansietat, depressió i alteracions de la imatge corporal vinculats a l'ús persistent d'aquestes plataformes; i (3) identificar variables mediadores, com pot ser el FoMo, que modulen aquestes interaccions. A diferència de treballs previs, aquesta revisió aporta una visió integradora i actualitzada que no només descriu el fenomen, sinó que identifiquen buits teòrics per a guiar futures línies d'investigació i propostes d'intervenció psicològica.

## **PSICOBIOLOGIA DE L'AMOR I LA PÈRDUA: UN RECORREGUT NEUROBIOLÒGIC**

**Mariona Negro Morató**

Aquest treball té com a objectiu descriure les bases neurobiològiques de l'amor romàntic i de la pèrdua per entendre què succeeix al cervell en la formació i en el trencament d'un vincle. Més concretament, s'analitza el paper dels circuits cerebrals de recompensa, aferrament, addicció i dolor en diferents fases de l'experiència romàntica. El mètode seguit consisteix en una revisió bibliogràfica d'estudis experimentals realitzats en humans, especialment amb ressonància magnètica funcional, integrant també les revisions teòriques amb els principals resultats sobre amor romàntic i pèrdua. Els resultats indiquen que l'amor romàntic activa de manera recurrent regions dopaminèrgiques relacionades amb la recompensa i la motivació, com l'àrea tegmental ventral i el nucli caudat. En situacions de rebuig o pèrdua, aquests circuits poden continuar actius, alhora que impliquen regions associades al dolor social i al processament de la pèrdua. En conjunt, els resultats suggereixen que l'amor romàntic i la pèrdua són experiències diferenciades, però no completament independents, ja que impliquen circuits neurobiològics compartits, especialment els vinculats a la recompensa, la motivació i el dolor social.

## **ETIOLOGIA DE LA PSICOPATIA: DETERMINANTS ENDÒGENS I EXÒGENS EN LA SEVA DIFERENCIACIÓ DEL TRASTORN ANTISOCIAL DE PERSONALITAT**

**Wiktorja Nowosadko**

Aquesta revisió sistemàtica sintetitza troballes genètiques, neurobiològiques i ambientals de 15 estudis recents per analitzar l'etiologia de la psicopatia i la seva delimitació respecte al trastorn antisocial (TAP). L'evidència revela que la psicopatia constitueix un subgrup biològicament diferenciat, caracteritzat per una resistència a l'oxitocina i mecanismes d'atenció singulars. Es diferencia la variant primària (constitucional) de la secundària, vinculada a l'adversitat i el trauma. Els resultats corroboren que el risc acumulat infantil preval estadísticament sobre els factors protectors. La discussió posa de manifest una inadequada superposició entre la psicopatia i el TAP, malgrat tractar-se d'estructures psicològiques amb una naturalesa pròpia. S'adverteix una fragmentació teòrica supeditada al criteri de cada autor i una escassetat de recerca específica, fet que provoca que el constructe psicopàtic quedi sovint eclipsat pel marc genèric del trastorn antisocial. Finalment, la mal-leabilitat dels trets d'insensibilitat afectiva (CU) suggereix que la prevenció ha d'integrar la predisposició orgànica i el context sociofamiliar. En definitiva, aquesta recerca aporta una visió integradora fonamental per optimitzar el diagnòstic i l'efectivitat de les praxis forenses.

## **INTELIGENCIA EMOCIONAL Y VIDEOJUEGOS: UNA APROXIMACIÓN AL USO PROBLEMÁTICO EN JÓVENES**

**Iván Núñez Lara**

Este estudio analiza la relación entre estrés percibido, inteligencia emocional y uso problemático de videojuegos en adolescentes, un fenómeno de creciente relevancia en la salud mental juvenil. La investigación parte del marco teórico del modelo de las cuatro ramas de Mayer y Salovey, que evalúa la inteligencia emocional a través de atención, claridad y regulación emocional. La investigación se realizó con 131 adolescentes de entre 14 y 18 años, mediante un cuestionario online que integraba instrumentos validados para evaluar estrés (PSS), ansiedad y depresión (GAD-2, PHQ-2), inteligencia emocional (TMMS-24), satisfacción vital (SWLS) y síntomas de adicción a videojuegos (IGDS9-SF). Los resultados muestran que el estrés percibido predice significativamente la conducta problemática, mientras que la regulación emocional se asocia

con un menor riesgo. Asimismo, se observa un efecto moderador de la regulación emocional, que atenúa la influencia del estrés sobre el uso problemático. No se encontraron diferencias significativas en estrés o inteligencia emocional según género, aunque los chicos presentaron puntuaciones más altas en conducta problemática. Estos hallazgos subrayan la necesidad de implementar programas preventivos de educación socioemocional en adolescentes.

### **IMPACTE MULTIDIMENSIONAL DE L'EXPOSICIÓ INFANTIL A LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE EN LA PARELLA: REVISIÓ SISTEMÀTICA DEL DESENVOLUPAMENT DE 0 A 12 ANYS**

**Júlia Ocharan Mateu**

En aquesta revisió sistemàtica s'analitza l'impacte de l'exposició infantil a la violència de gènere en la parella (IPV) en el desenvolupament d'infants de 0 a 12 anys, així com els factors de risc i protecció associats. Es va realitzar una cerca bibliogràfica en bases de dades internacionals, seguint les directrius PRISMA 2020, i seleccionant 47 estudis publicats entre 2015 i 2025. Els resultats mostren que l'exposició a la IPV s'associa amb un impacte multidimensional en el desenvolupament infantil, incloent problemes de salut mental, dificultats cognitives i del llenguatge, alteracions en la salut física i afectacions en l'ajust social i acadèmic. Aquest impacte és especialment intens durant els primers anys de vida, considerats un període de màxima vulnerabilitat. La revisió destaca que l'efecte de la violència sovint és indirecte i mediat per factors familiars, especialment la salut mental materna i la qualitat de la criança. Factors com la cronicitat de la violència o el contacte amb l'agressor incrementen el risc, mentre que la vinculació segura i la criança positiva actuen com a factors protectors. En conclusió, es reforça la necessitat d'intervencions preventives i d'un abordatge integral familiar.

### **EFFECTIVITAT DE LA PSICOTERÀPIA-ASSISTIDA AMB PSILOCIBINA EN EL TRACTAMENT DEL TRASTORN DE DEPRESSIÓ MAJOR: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA D'ASSAJOS CONTROLATS ALEATORITZATS**

**Alèxia Ordóñez Rubio**

El Trastorn Depressiu Major (TDM) és un trastorn mental greu, caracteritzat per anhedonia i tristesa persistent. La present revisió sistemàtica, pretén analitzar l'eficàcia i la seguretat de la Teràpia Assistida amb Psilocibina (TAP) per al TDM i per a la Depressió resistent al tractament. En aquest estudi, la TAP s'aplica combinant la Psilocibina amb tres teràpies diferents: l'acompanyament terapèutic, la teràpia basada en mindfulness per a la reducció de l'estrès (MBSR) i la teràpia d'acceptació i compromís (ACT). La recerca es va dur a terme amb les bases de dades PUBMED i Web of Science. La cerca està focalitzada en assajos clínics aleatoritzats en adults i es van incloure un total de 13 estudis. Tant la TAP, combinada amb l'acompanyament terapèutic com amb la MBSR, han resultat eficaces per a la disminució de la simptomatologia depressiva. En canvi, combinada amb la ACT no ha mostrat resultats significatius. Durant la revisió s'analitza i es manifesta els efectes de la TAP a llarg termini i combinada amb tractament farmacològic antidepressiu. A més, s'estudien altres variables moderadores com; l'aliança terapèutica i l'experiència psicodèlica. Aquesta revisió sistemàtica destaca la importància de trobar tractaments alternatius per a pacients diagnosticats amb TDM.

### **REDES SOCIALES Y EL IDEAL DE MUSCULARIDAD: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA LA REDUCCIÓN DE FACTORES DE RIESGO DE TCA/DISMORFIA MUSCULAR EN POBLACIÓN MASCULINA**

**Lucía Ortiz Álvarez**

Este proyecto presenta un programa de prevención dirigido a hombres de 18–26 años usuarios de redes sociales con riesgo a desarrollar trastornos de la conducta alimentaria o dismorfia muscular. La propuesta se basa en el modelo de disonancia cognitiva del programa The Body Project, adaptado a población masculina, e integra variables clave como conductas alimentarias desordenadas, ejercicio compulsivo, comparación social y autocompasión. El programa se desarrolla en formato grupal a lo largo de varias sesiones estructuradas donde se trabaja la deconstrucción del ideal corporal masculino, alfabetización mediática, gestión del entorno digital, valoración de la funcionalidad corporal, relación con la actividad física y regulación emocional. Asimismo, se incorporan testimonios reales para aumentar la identificación e impacto del contenido. La eficacia de la intervención se evaluará mediante un diseño cuasiexperimental con grupo control lista de espera, utilizando medidas pre, post y de seguimiento. Se espera que el programa contribuya a reducir la internalización del ideal de muscularidad, la insatisfacción corporal y las conductas de riesgo, promoviendo una relación más saludable con el cuerpo, la alimentación y el entorno digital.

## **PROYECTO SAN-NAT: DISEÑO DE LA HENAT Y ANÁLISIS DE ESPACIOS NATURALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE BAÑOS DE BOSQUE PARA PERSONAL SANITARIO EN RIESGO DE BURN-OUT**

**Claudia Ortiz Marín**

El burnout es una crisis sistémica que afecta al 40-60% del personal sanitario español. Las intervenciones basadas en la naturaleza, y específicamente los baños de bosque, constituyen una estrategia emergente con evidencia científica para la reducción del estrés. Sin embargo, la ausencia de herramientas estandarizadas para la selección y evaluación de espacios naturales aptos para estas intervenciones representa un vacío metodológico significativo en la literatura. El presente trabajo, enmarcado en el Proyecto SAN-NAT, desarrolla la HENAT (Herramienta de Evaluación de Espacios Naturales para Terapias Forestales), compuesta por 22 criterios en 5 dimensiones, fundamentada en la Teoría de la Restauración de la Atención (Kaplan y Kaplan, 1989) y la Teoría de la Recuperación del Estrés (Ulrich, 1983). La herramienta se somete a juicio de expertos (con análisis de medias, valores mínimos y máximos por criterio e Índice de Validez de Contenido) y se aplica a la preselección cartográfica de espacios candidatos en el entorno de 4 hospitales del área metropolitana de Barcelona. Se identifican 9 espacios con viabilidad logística contrastada y se describe el protocolo de evaluación presencial previsto para la siguiente fase del proyecto.

## **PROCÉS DE CONSTRUCCIÓ IDENTITÀRIA DE LES PERSONES ARGENTINES QUE HAN MIGRAT A CATALUNYA**

**Martina Pablo Muñoz**

Aquest estudi té l'objectiu d'explorar el procés de construcció identitària de les persones argentines que han migrat a Catalunya. Pretén identificar les variables personals, socials i culturals que influeixen en aquest procés, explorar la relació entre el tipus de medi social i les formes de negociació identitària, i observar l'impacte de l'ús del català en la construcció de la identitat i el sentiment de pertinença. S'ha utilitzat un enfocament qualitatiu basat en entrevistes semiestructurades a nou persones argentines migrants majors de 18 anys analitzades mitjançant un anàlisi de contingut per identificar temes i patrons en els testimonis de les entrevistades. Els resultats mostren que l'experiència d'adaptació canvia molt segons les facilitats o dificultats que té cada persona en arribar. Les participants comenten que la identitat argentina es manté com un referent emocional i cultural fort, mentre que la relació amb Catalunya implica combinar aquesta identitat amb noves formes de relacionar-se i adaptar-se. El medi social també influeix molt en com cada persona viu aquest procés, i l'ús del català serveix com a facilitador per la seva integració i sentiment de pertinença, o com a font de distància o inseguretats.

## **ABANDONAMENT I PERMANÈNCIA ESPORTIVA EN LES ADOLESCENTS.**

**Leandro Padilla Rivero**

L'adolescència és una etapa clau en què moltes noies redueixen o abandonen la pràctica esportiva, malgrat els seus beneficis per a la salut física i mental i les recomanacions internacionals sobre activitat física. El treball té com a objectiu analitzar els programes d'intervenció dissenyats per sostenir la participació esportiva femenina i prevenir-ne l'abandonament durant l'adolescència. S'ha dut a terme una revisió sistemàtica, incloent programes basats en l'activitat física estructurada amb noies adolescents o mostres mixtes amb resultats diferenciats per sexe. Es van cercar articles en diverses bases de dades i es van seleccionar aquells que complien criteris predefinits de disseny, mostra i qualitat metodològica. Els resultats apunten que les intervencions que promouen un clima motivacional de suport a l'autonomia, la competència percebuda i les relacions socials, així com les iniciatives que adapten l'oferta esportiva als interessos de les noies, s'associen amb una millor adhesió i amb un manteniment més gran de la pràctica esportiva. La discussió planteja que cal reforçar el disseny d'intervencions adaptades a les preferències de les noies i que l'avaluació de la seva efectivitat hauria de ser una futura millora prioritària.

## **RELACIÓ ENTRE INFLAMACIÓ I DEPRESSIÓ CLÍNICA EN DONES AMB DOLOR LUMBAR CRÒNIC: EL PAPER DE LA IL-6 SEGONS EL DIAGNÒSTIC CIDI.**

**Sara Parada González**

El dolor lumbar crònic és una causa freqüent de discapacitat i presenta una elevada comorbiditat amb la depressió. La inflamació sistèmica, especialment la interleucina-6 (IL-6), s'ha proposat com un mecanisme implicat en ambdues condicions, tot i que la literatura mostra resultats inconsistents. L'objectiu d'aquest estudi va ser analitzar la relació entre la IL-6, la simptomatologia depressiva i la interferència del dolor en dones amb dolor lumbar crònic, examinant si aquestes associacions varien segons el diagnòstic de depressió major (CIDI). Es va realitzar un estudi transversal a partir de dades del projecte IMPACT amb 114 dones. Es van avaluar la IL-6, la depressió (DASS-21-D), la interferència del dolor (BPI) i el diagnòstic de

depressió major. Es van aplicar correlacions de Spearman i anàlisi de xarxes. A nivell global, no es va observar una associació clara entre IL-6 i variables clíniques. No obstant això, en el grup amb depressió major (CIDI+), la IL-6 es va associar amb la simptomatologia depressiva i la interferència del dolor, mentre que en el grup CIDI- aquestes relacions no es van observar. Aquests resultats suggereixen que la relació entre inflamació i variables clíniques no és homogènia, i que la depressió major podria modular l'associació en aquesta població.

## **ANÀLISI DEL ROL DE LA MICROBIOTA INTESTINAL EN EL NEURODESENVOLUPAMENT INFANTIL: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Berta Pastor Garcia**

**INTRODUCCIÓ.** Diverses investigacions han suggerit que la microbiota intestinal podria tenir un paper rellevant en el neurodesenvolupament infantil a través de l'eix intestí-cervell, però la literatura actual presenta resultats heterogenis i contradictoris. **OBJECTIU.** Analitzar la relació entre microbiota intestinal i neurodesenvolupament en infants de 0 a 12 anys, amb atenció a factors moduladors com el tipus de part, la lactància i el sexe. **METODOLOGIA.** Revisió sistemàtica seguint les directrius PRISMA 2020. Es van incloure 15 estudis publicats entre 2015 i 2025 (N = 2.708 participants) procedents de PubMed, Scopus i Web of Science.. **RESULTATS.** Els metabòlits microbians (àcids grassos de cadena curta, lactat, menaquinona i cofactors del grup B) s'associen amb el desenvolupament cognitiu, motor i conductual, amb efectes no lineals que concorden amb el concepte de Goldilocks zone. La lactància materna es confirma com el factor modulador més consistent. **DISCUSSIÓ** Els resultats recolzen un enfocament funcional de la microbiota i no justifiquen intervencions terapèutiques dirigides. Promoure hàbits primerencs saludables continua sent l'aproximació més sòlida des de la psicologia de la salut .

## **ELS FACTORS SOCIALS I CULTURALS EN LA CONFIGURACIÓ IDENTITÀRIA DE LES PERSONES ADOPTADES**

**Isabel Yimiao Peñas López**

Aquest Treball de Fi de Grau analitza com els factors socials i culturals influeixen en la identitat de persones adoptades internacionalment. Des d'un enfocament socioconstruccionista i interseccional, la identitat s'entén com un procés dinàmic construït a través de les interaccions socials, la mirada externa i les narratives personals. La recerca utilitza una metodologia qualitativa que combina un grup focal i una producció narrativa individual, permetent explorar significats compartits i experiències subjectives. Els resultats mostren que l'adopció s'integra de manera natural, especialment quan així s'ha tractat en l'àmbit familiar, però també apareixen tensions vinculades a la racialització i la mirada externa. Les participants s'identifiquen principalment amb la cultura d'acollida, tot i certa desconexió amb l'origen. També es detecta un dol associat a la separació primerenca, sovint invisibilitzat pels discursos socials. En conjunt, l'estudi evidencia la importància de generar espais que reconguin aquesta complexitat i afavoreixin la resignificació identitària.

## **IDEALS MASCULINS: COM CONDICIONA EL CONTINGUT DE LA MASCLOSFERA EL BENESTAR DELS JOVES?**

**Unai Pérez Arce**

Aquest estudi ha buscat entendre quina forma pren el consum de contingut on-line, analitzant la possible presència de contingut de la masclosfera a l'algoritme d'Instagram de 8 nois. Posteriorment, s'ha descrit la visió que tenen els joves del contingut que consumeixen i de diverses temàtiques relacionades amb les xarxes, el feminisme o el gènere per tal d'explorar l'influència d'això al seu benestar, tant psicològic com social. S'ha obtingut la mostra de participants amb un mostreig de 'bola de neu' i s'ha fet una Anàlisi temàtica qualitativa d'un total de 240 vídeos que els participants han compartit amb l'investigador. A més, s'han fet 4 entrevistes semiestructurades als participants, amb els resultats més rellevants a la fase prèvia, per tal d'explorar les temàtiques prèviament esmentades. S'observen resultats parcialment favorables a l'hipòtesis de l'estudi, amb contingut de xarxes que, tot i que no es pot catalogar estrictament com a pertinent a la Masclosfera, té una càrrega ideològica subtil que reforça dinàmiques de gènere força rígides. Les entrevistes, en la línia de l'anàlisi de xarxes, mostren a un grup de nois que, tot no ser el perfil esperat de consumidor/participant de la Masclosfera, evidencien impacte en certes àrees del benestar per qüestions relacionades

## ANÀLISI DE LA DETECCIÓ DE PATRONS ATÍPICS DE RESPOSTA EN ÍTEMS TIPUS TEST

**Clàudia Pérez Padrós**

Aquest estudi té com a objectiu analitzar la capacitat d'un índex psicomètric de detecció de patrons atípics de resposta (PAR) en qüestionaris d'autoinforme amb ítems tipus Likert, mitjançant la simulació de diferents estratègies de resposta. Concretament, s'examina si la seva eficàcia varia en funció de l'extensió del test (curt vs llarg), la proporció d'ítems amb resposta atípica i la proporció de participants que simulen respostes. S'ha treballat amb una mostra de 100 participants aproximadament que han respost el Test d'Autoestima de Rosenberg (10 ítems) i el BAI (21 ítems) en tres condicions: resposta honesta, desitjabilitat social i resposta aleatòria. Es va aplicar contrabalançament en l'ordre dels tests i de les condicions de simulació per controlar possibles biaixos. L'índex LzPoly s'ha utilitzat per estimar l'ajust individual de les respostes i detectar patrons atípics, analitzant la seva sensibilitat i especificitat en cada condició experimental. Els resultats permeten comparar el rendiment de l'índex davant diferents formes de distorsió de resposta. La discussió destaca la utilitat de la simulació com a estratègia de validació en contextos de rendiment típic, així com la rellevància d'incorporar índexs de person-fit en l'avaluació psicomètrica d'autoinformes.

## CLIMATERI: MÉS ENLLÀ DE LA MENOPAUSA

**Carmen Pérez Rísquez**

El climateri és una etapa de transició del cicle vital associada al declivi de la funció ovàrica que inclou la premenopausa, la menopausa i la postmenopausa, i comporta canvis físics, psicològics i socials. Tot i això, continua essent poc visible i sovint abordada des d'un enfocament biomèdic reduccionista. L'objectiu és promoure la salut integral de persones en aquesta etapa a Vic, a partir de la identificació de necessitats i el disseny d'una intervenció comunitària preventiva. Es va dur a terme una avaluació contextual amb metodologia mixta amb un qüestionari a la població diana i dues entrevistes a professionals. Els resultats evidencien símptomes vasomotors, alteracions del son i malestar emocional amb impacte en la qualitat de vida, així com mancances de coneixement del climateri, confusió amb la menopausa, estigma social i manca de suport. En resposta a aquestes necessitats, es dissenya un programa comunitari grupal orientat a la desmedicalització del procés i a la promoció d'un estil de vida saludable, integrant psicoeducació, gestió emocional i treball corporal. La proposta apunta que aquesta intervenció comunitària pot contribuir a promoure la salut, reforçar l'autoeficàcia i afavorir una vivència més activa i menys estigmatitzada del climateri.

## L'ESTRUCTURA DE LA DESIGUALTAT: ANÀLISI DE LA ISLAMOFÒBIA EN LES ESCOLES DE CATALUNYA

**Carla Peris Olasz**

Aquest treball analitza la desigualtat estructural de l'alumnat d'origen immigrant a Catalunya, especialment el col·lectiu marroquí i musulmà. La recerca evidencia com l'abandonament escolar prematur, impulsat per la segregació territorial i una visió del multilingüisme basada en el dèficit, perpetua la marginació. El gir cap a la securització de l'ensenyament, mitjançant protocols com el PRODERAI-CE i el PREV-CE, ha introduït lògiques policials a les aules. A través de models conductuals com les 3P i les 3N, el sistema ha institucionalitzat la islamofòbia, convertint pràctiques culturals en indicadors de sospita pre-criminal. Aquest entorn de vigilància erosiona el vincle pedagògic i afecta la salut mental dels joves. El professorat, atrapat entre la missió educativa i el rol d'informant policial, sovint reproduïx biaixos racials que limiten les expectatives acadèmiques de l'alumnat. No obstant això, el treball identifica factors protectors clau: l'agència docent, la validació dels fons de coneixement i el suport familiar. La recerca conclou que és urgent transitar d'una escola que vigila i criminalitza cap a una institució que reconeix i acompanya, construint una autèntica democràcia educativa basada en la confiança i la inclusió real de totes les identitats.

## L'EFFECTE DE LES EXPERIÈNCIES ESTRESSANTS O ADVERSES EN L'APARICIÓ DE SÍMPTOMES SOMÀTICS DURANT LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

**Ariadna Perpinyà Lanaspà**

S'ha dut a terme una revisió sistemàtica de la literatura amb l'objectiu d'explorar la relació entre l'exposició a experiències adverses o estressants durant la infància i adolescència i l'aparició de símptomes somàtics en aquestes etapes evolutives. La cerca bibliogràfica es va dur a terme a les bases de dades Web of Science, Pubmed, PsycInfo i Scopus, incloent estudis publicats entre 2016 i 2025. Finalment, es van seleccionar 14 estudis que complien els criteris d'inclusió. Els resultats indiquen una associació consistent entre les experiències estressants o adverses i els símptomes somàtics, indicant un patró segons el

qual un major nombre d'experiències s'associa a un increment del risc en salut. Les manifestacions més freqüentment descrites inclouen cefalees, dolor abdominal, fatiga i dolor generalitzat, sovint acompanyats de símptomes gastrointestinals. Ara bé, cap dels estudis examina de manera directa els mecanismes explicatius subjacents, i l'evidència dels factors protectors és limitada. Finalment, per orientar futures línies de recerca, destaca la necessitat d'abordar aquesta associació des d'un model biopsicosocial que permeti comprendre de manera integrada com les experiències adverses i els símptomes són processats per l'infant.

### **PARASOMNIAS NO-REM**

**Adela Pintor Catarineu**

Las parasomnias No-REM (NREM) son trastornos caracterizados por una disociación de estados, donde coexisten procesos de sueño profundo y vigilia. Esta monografía tiene como objetivo sintetizar el conocimiento científico de la última década sobre la fisiopatología y el tratamiento de estos trastornos. Mediante una revisión bibliográfica en la base de datos PubMed, se seleccionaron 21 artículos relevantes bajo criterios de rigor científico y actualidad. Los resultados evidencian que las parasomnias NREM responden a un fallo en el sistema de "interruptor" neurobiológico, derivando en una activación motora subcortical sin consciencia cortical. El abordaje terapéutico de primera línea se centra en intervenciones no farmacológicas, incluyendo higiene del sueño, medidas de seguridad y terapias conductuales, que muestran alta eficacia. El tratamiento farmacológico se reserva para casos de difícil manejo o de alto riesgo, siendo el clonazepam el pilar histórico, aunque la melatonina emerge como una nueva alternativa. En conclusión, un enfoque multidisciplinar es esencial para el manejo clínico, priorizando siempre la estabilidad y calidad de vida del paciente.

### **DIFERENCIACIÓN PRECOZ ENTRE DETERIORO COGNITIVO NORMAL, DETERIORO COGNITIVO LEVE Y DEMENCIA: UNA REVISIÓN ACTUALIZADA.**

**Carla Placeres Montero**

El presente estudio tiene como objetivo analizar y comparar distintos niveles de deterioro cognitivo con el fin de poder realizar una diferenciación precoz entre estos estados. La estructura consta de un marco teórico en el que se describen conceptos de interés como son la cognición, el deterioro cognitivo asociado a la edad, el deterioro cognitivo leve, la demencia y la reserva cognitiva; y de un apartado diagnóstico en el que se mencionan los principales cuestionarios, biomarcadores y resultados en neuroimagen. La discusión propuesta narra las diferencias claves para poder discernir entre el deterioro cognitivo normal, el deterioro cognitivo leve y la demencia. A modo de conclusión, se evidencia la necesidad de continuar investigando para poder diagnosticar de manera acertada y adaptar el tratamiento a cada caso particular. Por otro lado, se hace especial énfasis en el papel ambivalente de la reserva cognitiva, la cual puede dificultar el diagnóstico temprano al enmascarar el nivel real de deterioro. El estudio concluye que es imperativo revisar los parámetros tradicionales a partir de los cuales se establece un criterio de "normalidad" y transitar hacia modelos de evaluación longitudinales, lo que resulta imprescindible para minimizar los sesgos en los baremos normativos.

### **XARXES SOCIALS, SALUT MENTAL I ADOLESCÈNCIA LGB: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE FACTORS DE RISC I PROTECCIÓ (2020–2025)**

**Martí Planas Gómez**

Aquest treball presenta una revisió sistemàtica de la literatura (2020–2025) sobre la relació entre l'ús de les xarxes socials i la salut mental en adolescents amb orientacions sexuals LGB. L'objectiu és analitzar si aquestes plataformes actuen com a factors de risc o de protecció. Seguint el model PRISMA, es van seleccionar 15 estudis empírics de bases de dades com PubMed i Scopus. Els resultats mostren una relació ambivalent. D'una banda, experiències negatives com el ciberassetjament, la discriminació o l'exposició a continguts hostils s'associen amb pitjor salut mental, incloent depressió, ansietat i ideació suïcida. D'altra banda, les xarxes socials poden oferir suport social, connexió amb iguals i espais d'exploració identitària, actuant com a factors protectors. Els resultats indiquen que l'impacte de les xarxes socials no depèn tant del temps d'ús com de la qualitat de les experiències digitals. En conclusió, es tracta d'un entorn complex que pot amplificar tant el risc com la protecció, fet que destaca la importància de promoure interaccions positives i segures en línia.

## **DESPRÉS DELS SIS ANYS: TRANSICIÓ ASSISTENCIAL EN INFANTS AMB RETARD MADURATIU GLOBAL**

**Ivet Pomés Martín**

La continuïtat assistencial en infants amb trastorns del neurodesenvolupament és un aspecte fonamental per assegurar un desenvolupament adequat i millorar la seva qualitat de vida. Aquest treball analitza i avalua qualitativament el model actual de transició en infants amb Retard Maduratiu Global del CDIAP Rella al CSMIJ de Sant Andreu (Barcelona). Es realitza un estudi qualitatiu mitjançant entrevistes semiestructurades a cinc professionals que participen en el circuit de derivació del districte, a partir de les quals es busca analitzar el funcionament, identificar bones pràctiques i detectar oportunitats de millora. Els resultats evidencien dificultats com la manca de protocols estandarditzats, la saturació assistencial i la falta de recursos, factors que incrementen el risc de discontinuïtat en l'atenció, un risc que es veu agreujat per condicionants estructurals i socials. Si més no, s'observen mecanismes de coordinació formals i informals, figures d'enllaç i estratègies efectives d'acompanyament i suport a les famílies. Tot i l'eficàcia de les iniciatives professionals, el model presenta certes desigualtats i limitacions que afecten la continuïtat, situació que evidencia la necessitat d'articular mecanismes estables d'actuació centrats en l'infant i la família.

## **ESQUIZOTÍPIA MULTIDIMENSIONAL I SIMPTOMATOLOGIA PSICÒTICA EN ADULTS NO CLÍNICS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS PATRONS DIFERENCIALS DE LES DIMENSIONS POSITIVA, NEGATIVA I DESORGANITZADA**

**Gisela Portillo Martí**

Aquest Treball de Fi de Grau té com a objectiu analitzar la relació entre les dimensions de l'esquizotípia i la simptomatologia psicòtica en adults de mostres no clíniques, des d'un enfocament dimensional del continu psicòtic. L'esquizotípia s'entén com un constructe multidimensional que pot expressar-se a través de trets positius, negatius i desorganitzats, els quals poden aparèixer en diferents graus dins la població general sense implicar necessàriament la presència d'un trastorn psicòtic. En aquest marc, el treball pretén examinar si aquestes dimensions presenten patrons diferencials d'associació amb diferents manifestacions de simptomatologia psicòtica, tant en formes subclíniques com en expressions clínicament més rellevants dins l'espectre psicòtic. Per assolir aquest objectiu, es planteja una revisió sistemàtica de la literatura científica centrada en estudis realitzats amb mostres adultes no clíniques. La cerca bibliogràfica es va dur a terme en bases de dades especialitzades i els estudis seleccionats van ser analitzats segons les seves característiques metodològiques, el tipus de mostra, el disseny, les mesures utilitzades per avaluar l'esquizotípia i els instruments emprats per valorar la simptomatologia psicòtica o les experiències psicòtiques atenuades. Es van incl

## **MUTUAL-AID MENTALIZATION (MAM): UNA INTERVENCIÓ CONTRA EL 'BURNOUT' EN EQUIPS D'ATENCIÓ AL PÚBLIC**

**Ana Isabel Portolés Carilla**

El burnout és una de les principals amenaces per a les persones laboralment actives, fins al punt que l'OMS el reconeix com a "fenomen laboral" des de 2019. Aquest desgast és especialment freqüent, segons la literatura, en feines d'atenció al públic, com vendes, call centers, sanitat o restauració. Per això, aquests col·lectius són candidats idonis per utilitzar eines que afavoreixin el benestar emocional. L'objectiu d'aquest treball és dissenyar un pla d'intervenció aplicable i replicable que combini, per primera vegada, els beneficis de la mentalització i dels Grups d'Ajuda Mútua (GAM), així com ajudar les persones participants a millorar el seu benestar, i a desenvolupar mecanismes eficients per "metabolitzar" les fonts de patiment habituals al seu entorn laboral. Es planteja un disseny quasiexperimental amb grup de comparació no equivalent, sobre tres grups de 10 persones al grup d'intervenció i tres grups de 10 al grup de control, totes voluntàries, que assistiran a 12 sessions setmanals de 90 minuts guiades per un psicòleg o psicòloga. S'espera trobar un model híbrid eficient per prevenir l'evolució del malestar cap a problemes clínics, així com una reducció del burnout i un augment del benestar, especialment en les persones amb més adherència a la intervenció.

## **CONSTRUINT UN ESPAI SEGUR A CASA - (PROPOSTA D'INTERVENCIÓ PER ENFORTIR LA COMUNICACIÓ I EL VINCLE EMOCIONAL ENTRE ADOLESCENTS I FAMÍLIES)**

**Carla Pot Lopez**

Aquest treball té com a objectiu analitzar la importància de la creació d'un espai emocionalment segur dins l'àmbit familiar durant l'adolescència, així com dissenyar una proposta d'intervenció preventiva dirigida a famílies. Partint d'un context social marcat per canvis en les dinàmiques familiars i en les formes de comunicació, el treball es fonamenta en aportacions de la psicologia del desenvolupament, com la teoria de l'aferrament i el model bioecològic, que destaquen el paper de la família

com a principal agent de suport emocional. Metodològicament, es planteja una fase exploratòria basada en l'administració d'un qüestionari breu i anònim a adolescents d'entre 11 i 16 anys, amb l'objectiu d'identificar percepcions sobre la comunicació familiar, la confiança i la cerca de suport. A partir d'aquesta informació, es dissenya un programa de tallers psicoeducatius per a famílies orientat a millorar la comunicació, la validació emocional i la gestió de conflictes. S'espera trobar indicis de dificultats en la comunicació i una tendència dels adolescents a buscar suport fora de l'entorn familiar, fet que reforça la necessitat d'intervencions preventives que afavoreixin el vincle i la seguretat emocional a casa.

### **RUMIACIÓN DESADAPTATIVA TRAS LA RUPTURA AMOROSA Y SU RELACIÓN CON LA SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN ADULTOS JÓVENES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**Anna Prats Pla**

Este trabajo analiza la relación entre la rumiación como estrategia de afrontamiento desadaptativa y la sintomatología depresiva tras una ruptura amorosa en adultos jóvenes. Su objetivo principal es integrar hallazgos dispersos y aportar evidencia que contribuya al desarrollo de intervenciones clínicas y preventivas. Para ello, se ha realizado una revisión sistemática en bases de datos científicas, aplicando criterios de inclusión y exclusión definidos. Se han seleccionado 12 estudios empíricos publicados entre 2015 y 2025. Los resultados muestran que la sintomatología depresiva es una respuesta frecuente tras la ruptura, con repercusiones en el ámbito emocional, cognitivo y conductual. La rumiación desadaptativa emerge como un mecanismo central en la intensificación y mantenimiento del malestar. Se destaca la relevancia de potenciar factores protectores como la resiliencia, para futuras intervenciones psicológicas. La discusión pone de manifiesto la escasez de intervenciones específicas y evidencia la necesidad de investigaciones más rigurosas y longitudinales. También menciona sugerencias de intervención basadas en otros estudios no incluidos en la revisión. Se concluye que el abordaje de la rumiación es clave para prevenir la sintomatología depresiva post-ruptura.

### **ANÀLISI I PROPOSTA DE MILLORA DEL PROTOCOL OFICIAL D'ACTUACIÓ DAVANT L'ABSENTISME ESCOLAR A CATALUNYA**

**Berta Prior Devesa**

L'absentisme escolar constitueix una problemàtica rellevant que afecta en el desenvolupament familiar, escolar, social i emocional dels infants i adolescents. Davant d'aquesta realitat, l'objectiu del present treball és analitzar el protocol d'actuació oficial vigent a Catalunya davant l'absentisme escolar i proposar millores orientades a la seva aplicació en la pràctica educativa real. Per dur a terme aquest estudi, s'han realitzat tres entrevistes semiestructurades a professionals de tres tipologies de centres diferents: una escola pública, una escola concertada i una unitat d'escolarització compartida. A partir d'una anàlisi qualitativa de la informació recollida, s'han identificat les principals fortaleses i limitacions del protocol. Els resultats mostren que, tot i oferir una guia estructurada, existeixen discrepàncies en els criteris de detecció i dificultats en la coordinació entre serveis externs. A més, s'observen mancances com la lentitud dels processos administratius, la manca de flexibilitat i la insuficient especificació de les situacions. En conclusió, els resultats obtinguts justifiquen la necessitat de plantejar propostes de millora orientades a l'agilització del procés, la flexibilitat i l'atenció de les diferències individuals.

### **NUTRICIÓN, MICROBIOTA I FUNCIO COGNITIVA: EVIDÈNCIA ACTUAL DE LES INTERVENCIONS NUTRICIONALS EN EL DETERIORAMENT COGNITIU.**

**Cèlia Pujol Basart**

El deteriorament cognitiu és una causa principal de discapacitat i dependència, i l'absència de tractament curatiu convida a explorar la intervenció de factors de risc en fases inicials de deteriorament. L'alteració de la microbiota intestinal pot potenciar el procés neurodegeneratiu mitjançant l'eix intestí-cervell. S'ha proposat la modificació d'aquest eix a través d'intervencions nutricionals amb probiòtics, prebiòtics, postbiòtics o dietes. Es planteja una revisió amb l'objectiu d'avaluar i resumir l'evidència d'aquestes intervencions i l'impacte de l'eix intestí-cervell sobre la funció cognitiva en persones amb deteriorament cognitiu. Aquesta inclou 22 assajos clínics aleatoritzats que avaluen els efectes de diferents intervencions. S'exploren els resultats sobre cognició (global i en dominis específics), microbiota, estrès oxidatiu i inflamació, i biomarcadors neurològics. Aquests s'integren per entendre els mecanismes d'acció de l'eix intestí-cervell, abordant discrepàncies entre estudis i limitacions metodològiques. Llavors es relacionen les millores cognitives amb canvis en la composició de la microbiota intestinal i la reducció de marcadors d'estrès oxidatiu i inflamació. Finalment, es considera la seguretat de les intervencions i les possibilitats terapèutiques.

## JUGAR, DEBATRE I COMPRENDRE LA HISTÒRIA: UNA PROPOSTA GAMIFICADA PER A L'ENSENYAMENT

**Pau Rabost Filba**

Aquest Treball de Fi de Grau presenta una proposta didàctica aplicada a l'educació secundària basada en la combinació de gamificació i debat educatiu per a l'ensenyament de la història contemporània. Concretament, el projecte se centra en els continguts de la Guerra Civil, el franquisme i la restauració democràtica, temes clau del currículum i de les proves d'accés a la universitat (PAU). La proposta s'emmarca en un context educatiu caracteritzat per la diversitat lingüística i social de l'alumnat, fet que requereix metodologies inclusives i motivadores. En aquest sentit, es planteja una intervenció que integra activitats gamificades amb una fase posterior de debat, amb l'objectiu de facilitar una comprensió més significativa dels continguts històrics i fomentar el desenvolupament de competències transversals com el pensament crític, l'expressió oral i la capacitat argumentativa. Metodològicament, el treball adopta un enfocament qualitatiu i aplicat, basat en l'anàlisi del context educatiu i en el disseny d'una proposta ajustada a les necessitats detectades. A més, s'inclou un sistema d'avaluació que combina instruments quantitius i qualitius per mesurar tant l'aprenentatge dels continguts com la motivació i la participació de l'alumnat. En conjunt, el TFG pretén aportar u

## L'EFECTE PROTECTOR DELS FAMILY MEALS EN LA VULNERABILITAT A L'ESTIGMA DE PES EN ADOLESCENTS

**Marina Ramón Benítez**

Les experiències d'estigma de pes (EEP) inclouen burles o discriminació pel pes corporal, i s'associen amb un major malestar psicològic en població jove. Altrament, els family meals, àpats compartits en família a casa, s'han identificat com un possible factor protector relacionat amb millor benestar emocional i menor vulnerabilitat als TCA. L'objectiu d'aquest estudi és analitzar la relació entre les EEP i el benestar emocional (depressió, ansietat i estrès) en 425 adolescents espanyols d'11 a 16 anys, avaluant el rol moderador de la qualitat dels family meals. Es va fer un estudi quantitatiu, longitudinal i prospectiu amb dades de l'estudi WbSad, recollides el 2022 (T1) i el 2024 (T2). Es van utilitzar el DASS-21 (versió espanyola), una subescala del Family Dinner Index i un inventari d'EEP. Els resultats indiquen que experimentar EEP a T1 i T2 s'associa amb un increment significatiu del malestar psicològic (17,5 punts més al DASS-21). Malgrat que la qualitat dels sopars familiars prediu millor benestar de manera independent, no s'ha trobat efecte moderador significatiu en la relació d'EEP i malestar. Es conclou que l'estigma de pes és un factor clau en el benestar emocional adolescent i que, en aquesta mostra, no queda mitigat pels àpats familiars.

## DESENVOLUPAMENT I TRANSFERÈNCIA D'HABILITATS PSICOLÒGIQUES PER A LA VIDA EN ESPORTS ARTÍSTICS EN L'ADOLESCÈNCIA: UN ESTUDI QUALITATIU RETROSPECTIU MITJANÇANT LÍNIES DE VIDA

**Andrea Ramos Sánchez**

Aquest estudi analitza el desenvolupament i la transferència d'habilitats psicològiques per a la vida (life skills) en esports artístics durant l'adolescència, mitjançant un enfocament qualitatiu i retrospectiu. La metodologia s'ha basat en entrevistes semiestructurades i línies de vida aplicades a set dones joves amb trajectòria en el context competitiu, analitzades mitjançant una anàlisi temàtica reflexiva. Els resultats indiquen que la pràctica esportiva fomenta l'adquisició d'habilitats com la constància, la disciplina, la gestió del temps i les habilitats socials. No obstant això, aquest procés no és homogeni ni intencional. Emergeix una vivència emocional ambivalent: mentre que el progrés i les relacions socials actuen com a factors positius, s'identifiquen també indicadors de vulnerabilitat vinculats a la pressió, la comparació i les exigències estètiques i de gènere. La discussió destaca que el desenvolupament i la transferència d'aquestes habilitats depenen del context esportiu. Tot i que sovint es transfereixen positivament a àmbits com l'acadèmic, també poden generar efectes desadaptatius. Així, es conclou que els esports artístics poden ser tant espais de creixement com de vulnerabilitat, fet que subratlla la importància de promoure entorns esportius saludables.

## INTERVENCIONS PSICOLÒGIQUES EN AGRESSORS SEXUALS ADULTS EN CONTEXT PENITENCIARI: REVISIÓ SISTEMÀTICA

**Núria Revelles Martí**

Aquest treball presenta una revisió sistemàtica sobre l'eficàcia de les intervencions psicològiques aplicades a agressors sexuals adults en context penitenciari. L'objectiu és sintetitzar l'evidència empírica disponible sobre els programes de tractament utilitzats en presó i analitzar els seus efectes en variables rellevants, com la reincidència sexual o general, les distorsions cognitives, l'empatia, la regulació emocional i altres factors de risc dinàmics. La revisió s'ha dut a terme seguint les directrius PRISMA 2020 i inclou estudis publicats entre 2000 i 2025. Els resultats indiquen una certa heterogeneïtat tant

en els programes aplicats com en els outcomes avaluats, tot i que diversos estudis apunten a efectes positius, especialment en programes estructurats basats en enfocaments cognitivoconductuals i en els principis de risc, necessitat i responsivitat. Aquest treball pretén aportar una síntesi rigorosa i útil per a la pràctica professional i per a la presa de decisions en l'àmbit penitenciari.

### **HABITAR EL VIH: AUTOETNOGRAFÍA CRÍTICA SOBRE AGENCIA, CUERPO Y APOYO MUTUO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA VIDA HABITABLE TRAS EL DIAGNÓSTICO.**

**Judit Reyes Griñena**

En este Trabajo de Fin de Grado analizo cómo he construido una forma habitable de vivir con el VIH desde mi experiencia situada como mujer diagnosticada en 2016. A través de una metodología autoetnográfica crítica, exploro cómo el estigma, la medicalización, el cuerpo, la agencia y el apoyo mutuo han atravesado mi trayectoria vital tras el diagnóstico. El análisis temático de relatos autobiográficos, materiales personales y escritura reflexiva me permitió identificar cinco núcleos interpretativos: estigma moral y quiebre identitario, negociación de soberanía corporal en el contexto biomédico, apoyo mutuo y restitución simbólica, fatiga ética asociada a la hipervisibilidad y procesos de silencio e integración. Los resultados muestran que el principal impacto inicial no fue biomédico, sino moral y relacional, y que la adaptación al VIH no sigue trayectorias lineales. También evidencian el papel protector del apoyo mutuo y la necesidad de incorporar dimensiones psicológicas, relacionales y comunitarias en la atención integral al VIH.

### **LES MEVES EMOCIONS I JO: PROJECTE D'INTERVENCIÓ D'AUTOCONeixEMENT I EXPRESSIÓ EMOCIONAL A TRAVÉS DEL PROCÉS CREATIU AMB PACIENTS AMB TDAH**

**Maria Riquelme Nicolàs**

Aquest projecte neix de la demanda de l'associació TDAH Vallès. Estudis recents indiquen que la desregulació emocional no és només una comorbiditat del TDAH (trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat), sinó un símptoma nuclear que pot persistir en l'edat adulta. Paral·lelament, el procés creatiu s'ha mostrat com una eina terapèutica que afavoreix la regulació i l'expressió emocional. En aquest context, el projecte s'orienta a promoure l'expressió i l'autoexploració emocional, utilitzant l'art com a eix de les sessions, així com la reflexió entre iguals i la construcció de vincles. La intervenció s'ha dut a terme amb dos participants, homes d'entre 18 i 22 anys, diagnosticats amb TDAH i TEA. El programa consta de sis sessions grupals que combinen dinàmiques de cohesió, activitats artístiques i espais de reflexió, amb una progressió des de la creació d'un espai segur fins al treball emocional. S'ha adoptat un disseny mixt, amb anàlisi quantitativa i qualitativa, i un enfocament de cas únic. Actualment, s'ha establert la línia base, però, atès que la intervenció ha finalitzat recentment, els resultats es troben en procés d'anàlisi.

### **SOLEDAD EN LA ERA DE LA HIPERCONEXIÓN: JÓVENES CONECTADOS, PERO DESCONECTADOS EMOCIONALMENTE**

**Ana Roca Martín**

En esta presentación se expone un estudio que analiza la relación entre el uso de las redes sociales y la soledad emocional en jóvenes de entre 16 y 24 años. El trabajo se ha realizado desde un enfoque cualitativo fenomenológico, mediante entrevistas semiestructuradas, con el objetivo de comprender cómo viven y perciben los jóvenes esta relación en su día a día. Los resultados indican que las redes sociales no generan directamente la soledad, sino que actúan como amplificadores emocionales de estados previos. Se observa que el uso pasivo, especialmente basado en la comparación social, puede intensificar sentimientos de vacío y desconexión. En cambio, el uso activo y comunicativo, centrado en la interacción directa, puede contribuir a reducir la sensación de soledad. En conjunto, el estudio concluye que el impacto de las redes sociales depende del tipo de uso, del estado emocional del individuo y del contexto personal. Finalmente, se subraya la importancia de promover un uso más consciente de las redes sociales y de reforzar las habilidades de regulación emocional en los jóvenes.

### **ENCARCELAMIENTO Y ABSTINENCIA DE OPIOIDES: EXPERIENCIAS DE PACIENTES EN TRATAMIENTO CON METADONA**

**Maria Rodríguez López**

Este trabajo analiza qué ocurre con las personas con dependencia a opioides cuando ingresan en prisión, centrándose en el tratamiento con metadona. A través de una revisión sistemática de estudios publicados entre 2015 y 2025, se observa que la interrupción brusca del tratamiento genera consecuencias negativas importantes, como la aparición del síndrome de

abstinencia, con malestar físico y psicológico, además de una pérdida de confianza en el sistema sanitario penitenciario. Por el contrario, mantener o iniciar el tratamiento con metadona durante el encarcelamiento se relaciona con mejores resultados, como una menor probabilidad de recaída, menor mortalidad y mayor continuidad del tratamiento tras la liberación. Sin embargo, esta continuidad no siempre se garantiza, ya que depende de factores institucionales, del acceso a la información y del estigma presente en el entorno penitenciario. En conjunto, los resultados indican que los enfoques centrados únicamente en la abstinencia no son los más eficaces, y que los programas de mantenimiento con metadona resultan clave para mejorar la salud y favorecer la reinserción social.

### **AUTODISCREPANCIA YO-YO IDEAL Y CAMBIO CLÍNICO EN LA TERAPIA SISTÉMICA DE PAREJA: ANÁLISIS DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES EN DEPRESIÓN**

**Laia Rodríguez Ridao**

Este trabajo analiza los cambios en la percepción interpersonal y en el autoconcepto en parejas en las que uno de los miembros presenta depresión, tras una intervención de Terapia Sistémica de Pareja. Se estudia la relación entre el cambio clínico y la similitud entre el yo y el yo ideal, considerada un indicador de autoestima mediante la Rejilla de Pareja. A partir de un diseño longitudinal pre-post con 11 parejas, se ha realizado un análisis de contenido de los constructos personales utilizando el SCCP. Los resultados muestran que, antes de la intervención, los pacientes con depresión presentan más discrepancias entre el yo y el yo ideal, especialmente en el área emocional. Asimismo, se observa que el área moral constituye un núcleo estable del sistema de constructos. Aunque tras la intervención se detecta una tendencia hacia una mayor similitud en el self, los cambios no resultan estadísticamente significativos. En conjunto, los resultados sugieren que la depresión se asocia a una organización del self centrada en contenidos emocionales y que la dinámica relacional puede influir en la configuración compartida del sistema de constructos.

### **PROTOTIP D'UNA GUIA PSICOEDUCATIVA PER A FAMILIARS DE PERSONES AMB CÀNCER AL LLARG DEL PROCÉS ONCOLÒGIC**

**Maria Rogés López**

El meu TFG té com a objectiu principal dissenyar un prototip de guia psicoeducativa per a familiars de persones amb càncer. Aquest projecte sorgeix de la necessitat d'oferir recursos útils que s'ajustin a la realitat emocional i pràctica que viuen els cuidadors durant el procés oncològic. Per a la seva elaboració, he combinat una revisió de la literatura científica amb les dades recollides a través d'una enquesta pròpia dirigida a familiars, així com l'assessorament d'experts. Això ha permès identificar les necessitats més rellevants i prioritàries d'aquest col·lectiu. La guia que plantejo s'estructura tenint en compte les diferents fases del procés oncològic (tractament, finalització del tractament i fase avançada o final de vida), ja que les necessitats dels familiars canvien en cada etapa. Inclou continguts enfocats a la gestió emocional, estratègies d'afrontament, informació pràctica, recursos de suport, entre d'altres. D'aquesta manera el treball no només recopila i analitza informació, sinó que també proposa un producte aplicat que pot servir de base per al desenvolupament futur de guies completes destinades a familiars, amb l'objectiu de millorar el seu benestar i la seva capacitat d'acompanyament.

### **LLEURE EDUCATIU I AFECTE: ESTABLIMENT DE VINCLE O FRACTURA DEL CONSENTIMENT?**

**Sílvia Roig Hernández**

En el lleure educatiu, el contacte físic és una eina quotidiana per generar vincle, confiança i benestar. Però, què passa quan aquest mateix contacte es mou en una línia difusa entre l'afecte i la vulneració del consentiment? Aquest treball parteix d'aquesta pregunta per analitzar les anomenades "zones grises" en la relació entre monitores i infants: situacions habituals on els límits no són clars i on les eines disponibles sovint resulten insuficients. Des d'una aproximació qualitativa, es combinen aportacions de la literatura psicològica amb l'anàlisi de narratives culturals sobre l'abús sexual infantil (ASI), per entendre com es construeixen aquestes ambigüitats i quins riscos comporten. Els resultats apunten a una manca de criteris concrets, especialment en l'àmbit de la prevenció, i a la necessitat de repensar les pràctiques educatives des d'una mirada més conscient del consentiment i les relacions de poder. Com a resposta, es proposa una guia pràctica orientada a monitores i entitats de lleure, amb l'objectiu de preservar el vincle afectiu sense comprometre la seguretat dels infants.

## REDES SOCIALES Y CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA EN JÓVENES: UN ANÁLISIS DE SUS EXPERIENCIAS

**Nerea Roig Sánchez**

El presente estudio cualitativo explora las experiencias positivas y negativas del uso de las redes sociales en jóvenes de 19 a 23 años y su impacto en la construcción de la identidad. Mediante entrevistas semiestructuradas a 8 participantes y se analizan aplicando un análisis temático (Braun y Clarke, 2006). Los participantes describen un uso cotidiano de las redes, WhatsApp cumple una función esencial de comunicación y coordinación, mientras que Instagram y TikTok se vinculan principalmente al ocio y al seguimiento social. Este uso convive con experiencias positivas como el mantenimiento de relaciones, el apoyo emocional y el acceso a contenidos inspiradores, y con aspectos negativos como la comparación social, la presión por una imagen idealizada y la dependencia de la validación externa. En general, se observa una evolución hacia un uso más consciente y autónomo, con menor influencia de la aprobación externa y mayor capacidad reflexiva sobre la propia relación con las redes. Desde el marco de Erikson y Arnett, se interpreta que estas plataformas participan en la construcción identitaria durante la adultez emergente, pudiendo facilitar la exploración del yo o intensificar tensiones entre identidad real y digital según el uso y el momento evolutivo.

## TRENCANT LES BARRERES DE LA FIBROMIÀLGIA A TRAVÉS DEL MUNTANYISME INCLUSIU

**Ariadna Romero Sánchez**

Aquest estudi té com a objectiu reduir la simptomatologia depressiva en persones amb fibromiàlgia mitjançant una intervenció multicomponent basada en el muntanyisme inclusiu i el treball grupal, en col·laboració amb l'associació CIM Project. Es va utilitzar un disseny preexperimental d'un sol grup, amb una mostra de 22 participants, majoritàriament dones, amb simptomatologia depressiva moderada o greu. La intervenció va constar de sis sessions que combinaven dinàmiques de cohesió grupal, activitat física en entorns naturals, mindfulness i artteràpia. La simptomatologia depressiva es va mesurar amb el BDI-II en format pre-post. Els resultats quantitius no mostren diferències estadísticament significatives ( $t = 0,114$ ;  $p = ,911$ ;  $d = 0,036$ ), fet atribuïble a la mida mostral reduïda, la curta durada de la intervenció i l'absència de grup control. L'anàlisi qualitativa revela una satisfacció creixent, una evolució positiva en la cohesió grupal i una valoració molt positiva del tracte rebut. L'adherència irregular, vinculada a la simptomatologia de la fibromiàlgia, constitueix la principal limitació de l'estudi.

## SENTIMENT DE PERTINENÇA EN JOVES D'ORIGEN EQUATORIÀ, DOMINICÀ I HONDURENY RESIDENTS A BARCELONA

**Anabel Romero Valdés**

A causa de l'augment de la migració en les últimes dècades, les ciutats actuals són nuclis de diversitat cultural. El sentiment de pertinença es descriu com un sentiment subjectiu de connexió profunda amb un grup social, un territori i experiències individuals i col·lectives. Atès el vincle d'aquest amb diverses qüestions psicològiques, socials i comportamentals, és un objecte d'estudi rellevant. És per això que l'objectiu principal d'aquest treball és explorar els diferents elements que afecten el sentiment de pertinença dels joves de famílies migrants residents a la ciutat de Barcelona. S'han realitzat entrevistes semiestructurades a 14 joves d'entre 18 i 32 anys procedent de famílies d'Ecuador, República Dominicana i Hondures. De les persones entrevistades, nou són nascudes a Espanya, mentre que cinc van migrar abans dels 5 anys. Els resultats mostren que el sentiment de pertinença està vinculat a aspectes com el contacte amb la cultura del país d'origen i de residència, la família, la percepció com a migrant per part dels altres, l'experiència de racisme i l'ús del català, entre altres.

## EL FOMO I L'ÚS PROBLEMÀTIC DE LES XARXES SOCIALS EN JOVES UNIVERSITARIS DES D'UNA PERSPECTIVA QUALITATIVA

**Ariadna Roura Puig**

Aquest treball té com a objectiu principal analitzar la presència del fenomen Fear of Missing Out (FOMO) en l'estudiantat universitari i la seva vinculació amb l'ús problemàtic de les xarxes socials. Mitjançant un disseny qualitatiu exploratori, s'han realitzat entrevistes semiestructurades a 10 joves d'entre 19 i 24 anys, aplicant posteriorment una anàlisi temàtica per identificar patrons d'experiència. Els resultats revelen conductes d'automatisme digital i distorsió temporal, on el FOMO actua com una alerta per al manteniment dels vincles socials, generant ansietat davant la desconnexió. S'ha observat una interferència significativa en el descans i el rendiment acadèmic a causa del bucle d'estímuls de les plataformes. En la discussió, s'integra la perspectiva de gènere, identificant que les dones experimenten una major pressió estètica i assumeixen rols de cura en la immediatesa de les respostes, a diferència d'una actitud masculina més despreocupada. Es conclou que el

context social i familiar actua com a factor protector clau, i es destaca la necessitat de promoure refugis actius fora de línia, com l'esport o la natura, per mitigar l'impacte emocional de la saturació tecnològica

### **LOCALITZABLES EN UNA INTIMITAT TRANSPARENT: SIGNIFICATS QUE ATRIBUEIXEN ELS I LES JOVES A LA PRÀCTICA DE COMPARTIR LA UBICACIÓ EN TEMPS REAL**

**Sisa Rovira Guailas**

En un context marcat per l'imperatiu de la transparència i la datificació de la vida quotidiana, amb aquest treball exploro els significats que atribueixen els i les joves a la pràctica de compartir la ubicació en temps real, així com la manera en què gestionen els límits entre intimitat, visibilitat i control. Des d'un marc teòric basat en el treball psicopolític de Han, la governamentalitat algorítmica de Rouvroy aplicat a les reconfiguracions de la subjectivitat de Sibila i Pavón-Cuéllar, analitzo les eines de geolocalització de les xarxes socials i els seus efectes en clau de sentits i percepcions. La recerca s'emmarca en una metodologia qualitativa basada en entrevistes semiestructurades analitzades mitjançant l'anàlisi temàtica de Braun i Clarke (2006). Els resultats parlen d'una normalització de la vigilància i de l'exposició de la vida íntima freqüentment percebuda com un exercici de llibertat individual. La conclusió principal és que la compartició de la ubicació s'inscriu en una lògica psicopolítica ambivalent, en la qual hi conviuen processos de normalització de la vigilància amb posicionaments crítics i resistències actives per part dels i les joves.

### **INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER A PROGENITORS EN UN PROCÉS DE DIVORCI D'ALT CONFLICTE**

**Andrea Royo Gimeno**

L'elevat conflicte interparental en un procés de divorci és altament perjudicial per al sistema familiar, especialment per als infants i adolescents, generant-los un detriment important. La Coordinació de Parentalitat es presenta com una mesura psicojurídica per abordar la problemàtica social i emocional que atrevesen aquestes famílies, en benefici últim del menor. Aquest procés inclou una fase de psicoeducació, però a falta d'un programa educatiu clar i estructurat en aquest context, el present treball té la finalitat desenvolupar una intervenció en aquest àmbit. L'objectiu general és, per tant, sensibilitzar als progenitors sobre l'impacte psicològic i emocional del seu elevat conflicte en els infants, per tal de facilitar l'aprenentatge d'un model de coparentalitat. Per a aquest propòsit, s'ha realitzat una recerca bibliogràfica sobre els aspectes clau a tractar en un programa d'aquest tipus, donant lloc al disseny de 4 sessions que abordaran, mitjançant una perspectiva integradora i tècniques psicoeducatives concretes, els següents temes: 1) Dinàmiques conflictives i els seus efectes negatius; 2) Resolució de conflictes (escolta activa i comunicació assertiva); 3) Resignificació de la història familiar; i 4) Foment d'un rol parental adequat a les necessitats dels menors.

### **PROGRAMA DE BUENAS PRACTICAS PARENTALES PARA FAMILIAS PREADOLESCENTES**

**Diana Ruano Cortés**

La manera de educar y los valores que se transmiten evolucionan de generación en generación. Con ello, surge la pregunta: ¿qué significa realmente educar y cómo transmitimos nuestras enseñanzas en el entorno familiar? El presente trabajo tiene como objetivo diseñar e implementar un programa de parentalidad positiva dirigido a familias a cargo de menores en edad preadolescente, con la finalidad de mejorar la gestión de la crianza i fortalecer el vínculo familiar. A través de este programa, se pretende dotar a las familias de habilidades educativas y recursos orientados a la promoción y prevención de la salud mental. La metodología se estructura en cinco sesiones grupales en formato de taller, centradas en el fortalecimiento de los vínculos familiares. En ellas se abordan temas relevantes como el apego, la gestión de la rabia, la autoestima, la asertividad y el establecimiento de límites. La implementación de este programa señala una clara necesidad de formación en estas áreas. Los cuestionarios de evaluación muestran una alta satisfacción por parte de los participantes. Se propone como mejora implementarlo en la línea de trabajo de servicios sociales para trabajar con familias vulnerables.

### **LA MORT COM A PART DE LA VIDA: PROPOSTA D'UN LLIBRE INFANTIL PEL DESENVOLUPAMENT D'UN CONCEPTE MADUR SOBRE LA MORT.**

**Alejo Rubio Passani**

L'objectiu principal d'aquest treball és dissenyar un instrument psicoeducatiu, en format de llibre infantil il·lustrat per a nens i nenes de 4 a 8 anys, que introdueixi la mort com una part natural del cicle vital. El relat integra conceptes biològics

fonamentals com la universalitat, la irreversibilitat, la no-funcionalitat i la causalitat, utilitzant personatges en entorns naturals i evitant l'ús de metàfores enganyoses. Metodològicament, el disseny es fonamenta en la literatura sobre psicologia evolutiva i inclou un rigoros protocol d'avaluació en dues fases: una revisió qualitativa per part de jutges experts independents i una prova pilot no clínica amb la població diana. Aquest procés permet consolidar un prototip validat, orientat a prevenir el desenvolupament de pors o ansietat derivades d'una comprensió errònia. En definitiva, el projecte aporta una eina preventiva rigorosa que facilita a les famílies i als equips educadors l'acompanyament emocional i la validació del dol en la infància.

## **PSICOSI INDUÏDA PER DROGUES RECREATIVES EN ADULTS: UNA REVISIÓ COMPARATIVA ENTRE AMFETAMINES, COCAÏNA I CÀNNABIS.**

**Saudade Ruggero Hugas**

Existeix un interès creixent per determinar la relació entre l'abús de substàncies amb el desenvolupament d'episodis psicòtics. Tanmateix, falten estudis comparatius que analitzin tres de les substàncies d'abús més comunes en contextos recreatius en població adulta (major de 18 anys). L'objectiu d'aquesta revisió bibliogràfica és examinar i comparar l'associació entre l'abús de cocaïna, cànnabis i amfetamines amb el desenvolupament d'episodis psicòtics en individus adults sense antecedents psicòtics previs. La revisió s'ha realitzat mitjançant bases de dades científiques, seleccionant estudis publicats els darrers 25 anys. S'ha realitzat una agrupació i síntesi estructurada de la literatura amb la finalitat de facilitar la comparació i anàlisi de les següents variables d'estudi: prevalences de desenvolupar simptomatologia psicòtica segons cada substància, factors de risc associats, característiques simptomatològiques i evolució clínica. La literatura suggereix l'existència d'associacions significatives entre l'abús d'aquestes substàncies amb l'aparició de simptomatologia psicòtica, amb diferències en la prevalença i característiques segons cada droga. La discussió compara aquestes segons les variables d'estudi, analitzant els efectes psicopatològics de les tres substàncies.

## **SENSE TÍTOL**

**Rut Sabaté Cao**

SENSE RESUM

## **DESCONNEXIÓ DIGITAL DE TIKTOK EN JOVES: EFECTES EMOCIONALS, COGNITIUS I CONDUCTUALS**

**Carla Sagarra Carbo**

Aquest treball de recerca, analitza els efectes de la desconexió digital de TikTok en joves, amb l'objectiu d'entendre millor com la reducció del seu ús pot influir a nivell emocional, cognitiu i conductual. S'ha emprat una metodologia qualitativa amb joves que han dut a terme un procés de "digital detox" de l'app durant 3 dies. La informació s'ha recollit mitjançant entrevistes semiestructurades i s'ha analitzat a través d'una anàlisi temàtica. Els resultats preliminars mostren que TikTok forma part del dia a dia dels participants d'una manera automatitzada. Durant el període de desconexió, s'observen canvis com una millor gestió del temps, una major qualitat en les relacions interpersonals i una reducció de la dependència percebuda, tot i que alguns participants assenyalen que tres dies poden no ser suficients per generar canvis profunds. A més, els participants també mostren una major consciència sobre els seus hàbits digitals. En conjunt, aquests resultats apunten que la desconexió digital pot tenir efectes positius en el benestar psicològic dels joves, tot destacant la importància de promoure un ús més conscient de les xarxes socials.

## **LA SUSCEPTIBILITAT DIFERENCIAL I LA SEVA RELACIÓ AMB LA CREATIVITAT, DES D'UNA PERSPECTIVA PSICOGENÈTICA**

**Laura Salavert Garcia**

Aquest treball té com a objectiu establir la relació entre el risc poligènic de desenvolupar trastorns psicòtics i la creativitat integrant el model de susceptibilitat diferencial. El treball és una revisió narrativa per la qual s'ha consultat literatura científica relacionada amb el tema, tenint en compte uns criteris d'inclusió i exclusió. Les investigacions consultades mostren que les mateixes variants genètiques associades a un risc poligènic de patir trastorns psicòtics també s'associen a nivells més elevats de creativitat, donant suport així el model de susceptibilitat diferencial, segons el qual les diferències genètiques impliquen més vulnerabilitat i una plasticitat més elevada davant l'entorn, de manera que els contextos positius poden potenciar el talent creatiu, mentre que els adversos poden afavorir la psicopatologia. Aquests resultats suggereixen que la creativitat i el

risc poligènic a desenvolupar psicopatologies poden ser dues expressions d'un mateix conjunt de factors genètics modulats per l'ambient.

### **EXPERIÈNCIES EXTRACORPORALS: UNA ANÀLISI SOBRE LES NARRATIVES A YOUTUBE**

**Marina Salva Rodriguez**

Les experiències extracorporals, també anomenades out-of-body experiences (OBEs), són un fenomen complex en què l'individu té la sensació de separar-se del seu propi cos físic, arribant fins i tot a veure's a si mateix o al seu entorn des d'una perspectiva externa o elevada. Tot i que la literatura científica les ha explicat principalment des de perspectives neurofisiològiques i psicològiques, el fenomen continua essent complex i no disposa d'una interpretació única ni definitiva consensuada. En els entorns digitals, però, aquestes vivències acostumen a circular a través de marcs més definits, sovint espirituals o transcendents, que poden resultar especialment convinents per a una part del públic general. Alhora, aquest predomini discursiu pot dificultar que persones que s'aproximen a aquestes experiències des de marcs interpretatius més propers a la racionalitat científica trobin un espai de representació propi, i fins i tot afavorir que algunes d'elles evitin verbalitzar o compartir les seves experiències per temor a ser jutjades. En aquest context, l'objectiu del present estudi és analitzar com es construeix el discurs públic sobre les experiències extracorporals a YouTube i quin tipus de missatges arriben a l'audiència a través dels vídeos amb més impacte.

### **PROTOCOL D'AVUACIÓ DIAGNÒSTICA NEUROPSICOLÒGICA PER A LA VARIANT CONDUCTUAL DE LA DEMÈNCIA FRONTOTEMPORAL (DFTVC)**

**Rosa Sánchez Borrós**

Aquest treball presenta el disseny d'un protocol d'avaluació neuropsicològica basat en evidència científica amb l'objectiu de facilitar el diagnòstic diferencial entre la demència frontotemporal amb variant conductual (DFTvc) i la malaltia d'Alzheimer (MA). La necessitat d'aquest protocol sorgeix de les dificultats diagnòstiques que existeixen en les fases inicials d'ambdues patologies, on el solapament simptomàtic condueix freqüentment a errors diagnòstics amb conseqüències clíniques greus. Metodològicament, s'ha realitzat una revisió sistemàtica seleccionant diversos estudis comparatius publicats recentment a PubMed i PsycINFO. Els resultats principals consisteixen en un protocol estructurat en set blocs: cribratge cognitiu global, avaluació neuroconductual, cognició social, funcions executives, memòria declarativa retrògrada i anterògrada, llenguatge i gnosis, i tècniques mèdiques complementàries. Pel que fa a la discussió, la inclusió sistemàtica de mesures conductuals i de cognició social representa el principal valor afegit respecte a les bateries tradicionals, atès que aquests dominis presenten alteracions primerenques i específiques en la DFTvc. Una limitació rellevant és l'absència de validació empírica del protocol, que caldrà abordar en estudis clínics futurs.

### **COMMON FACTORS BETWEEN PSYCHOPATHOLOGY AND CREATIVITY THROUGH THE FRAMEWORK OF THE DIFFERENTIAL SUSCEPTIBILITY THEORY: A NARRATIVE REVIEW**

**Josefina Sánchez De Pena**

The question whether psychopathology and creativity relate has been around for centuries, propping multiple investigations and analysis. The main focus of this thesis is to collect the evidence surrounding the relationship and using the Differential Susceptibility Theory (DST) as the explanatory framework to why this relationship exists. For this, data was collected from multiple databases (PubMed, PsychInfo and Web of Science) and selected based on different criteria: relevancy, the Journal Impact Factor, a checklist for both qualitative and quantitative papers and ethic guidelines. The results shed light on the existence of said relationship, where psychopathology predicts creativity both negatively and positively and where inconsistencies between studies could be explained by the different assessment tools and variables controlled. The DST brings an innovating focus trying to explain why this relationship exists. This theory suggests some people are vulnerable to both positive and negative environmental factors; making it plausible that the shared traits between creativity and psychopathology become enhanced depending on the environment: in positive environments they enhance creativity and in negative environments they enhance psychopathology.

## **EL PREU DE PERTANYER: PROJECTE D'INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE SOBRE BANDES JUVENILS**

**Aroa Sans Oliveras**

El present treball té com a objectiu analitzar la influència dels factors psicosocials i de gènere en la participació de les dones en bandes juvenils, amb la finalitat de dissenyar una intervenció psicosocial de caràcter preventiu i aplicable a l'àmbit educatiu. La metodologia emprada es basa en una aproximació qualitativa que combina la revisió bibliogràfica sistemàtica, l'anàlisi de testimonis públics i la consulta a professionals del sector. Això ha permès construir una base teòrica sòlida per al disseny del taller. Com a resultat, s'ha desenvolupat un programa d'intervenció estructurat en cinc sessions que aborden el gènere, la violència, la pertinença grupal i les bandes juvenils des d'una perspectiva crítica i participativa. Aquest inclou activitats orientades a desnaturalitzar la violència, reduir resistències, fomentar el pensament crític, promoure alternatives de resolució de conflictes i de pertinença saludables, entre d'altres. L'estudi destaca la importància d'incorporar la perspectiva de gènere i la mirada interseccional en les intervencions preventives, així com el paper de l'escola com a espai clau per generar vincles, identitat i suport emocional. Tot i les limitacions temporals que han impedit la seva implementació, el treball ofereix una proposta aplicable.

## **LA "COCAÏNA ROSA": DE LA FARMACOLOGIA DEL 2C-B A L'IMPACTE SISTÈMIC I GLOBAL**

**Helena Santano Junoy**

La cocaïna rosa/"tusi"/"tusibi", és una droga sintètica psicoactiva d'ús recreatiu sorgida a Colòmbia als 2000 que s'ha estès de manera global. El nom prové de la traducció fonètica de 2C-B, substància inicial, actualment el producte ha patit una degradació de la fórmula original per diferents motius i el que es ven actualment consisteix en una barreja de ketamina i MDMA, sovint adulterada amb cafeïna, amfetamines, opioides o cocaïna, entre d'altres. L'objectiu és sintetitzar l'evidència científica actual sobre la composició, la farmacocinètica i la farmacodinàmica, els patrons de consum, els riscos i trastorns associats a l'ús de la droga i el seu context epidemiològic, per ser una eina útil d'informació per a treballadors de l'àmbit sanitari, sobretot aquells que atenen persones drogodependents. S'han seleccionat 21 fonts per a la revisió bibliogràfica. Totes provenen de revistes amb un alt factor d'impacte i han estat publicades majoritàriament en els deu últims anys. La cocaïna rosa és una droga perillosa per la seva composició canviant. Consumir-la pot tenir efectes impredecibles. És important estendre aquest coneixement cap a consumidors, investigadors i sanitaris per gestionar de manera adequada intoxicacions, dependència i alteracions derivades del seu consum.

## **ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES D'INCLUSIÓ A LA UAB: LA IMPORTÀNCIA DE LA PERSPECTIVA ESTUDIANTIL ORGANITZADA.**

**Lucia Sebastiá Gisbert**

Aquest Treball de Final de Grau analitza el paper del moviment estudiantil organitzat en la identificació de mancances i en la creació d'estratègies antiracistes a la Universitat Autònoma de Barcelona. Des d'un enfocament qualitatiu i exploratori, s'ha desenvolupat un estudi de cas basat en una enquesta de preguntes obertes dirigida a estudiants actives en assemblees i sindicats. I l'anàlisi de les dades s'ha fet mitjançant una anàlisi temàtica inductiva. Els resultats mostren una percepció majoritària de les polítiques institucionals d'inclusió com a simbòliques o performatives, així com una crítica al seu caràcter superficial. També sorgeix la necessitat de decolonitzar el propi moviment estudiantil i la voluntat de generar protocols antiracistes, amb un rebuig clar a la seva institucionalització. Es destaca la demanda d'un paper actiu i vinculant de l'estudiantat en el disseny d'aquestes mesures. En conjunt, el treball evidencia la tensió entre institucionalització i autonomia, i apunta a la necessitat d'incorporar la perspectiva estudiantil com a element central en el desenvolupament de polítiques d'inclusió realment transformadores.

## **IMPACTE DE LA REGULACIÓ EMOCIONAL, SUPORT SOCIAL, SATISFACCIÓ VITAL SOBRE LA IDEACIÓ SUÏCIDA EN POBLACIÓ ADOLESCENT.**

**Adrià Segon Salmerón**

L'objectiu del treball és avaluar quins són els efectes que tenen les variables: regulació emocional, suport social, satisfacció vital i estrès percebut sobre la ideació suïcida en població adolescent catalana (compresa des dels 14 fins als 18 anys). Per això s'ha dut a terme una enquesta amb diferents instruments autoinformatos (ERQ-CA, MSPSS, SWLS, PSS-10 i SBQ-RS). S'han obtingut dades mitjançant un mostreig accidental no probabilístic a partir de pòsters i difusió per xarxes socials mitjançant el mètode de bola de neu. Un cop recollides les respostes, s'han analitzat emprant JAMOVI 2.6. La mostra està conformada

per 55 dones i 32 homes (n=87). De resultat a destacar, s'han detectat 9 persones amb risc de suïcidi. Finalment, s'ha construït un model explicatiu de la ideació suïcida incorporant les variables regulació emocional, satisfacció vital i estrès percebut.

## **NEUROPLASTICITAT MATERNA: CANVIS ESTRUCTURALS I FUNCIONALS DE L'EMBARÀS**

**Llúcia Serra Tortell**

Al llarg de la història, l'estudi del cos femení ha quedat relegat a un segon pla. Actualment, un dels temes emergents en aquest camp és l'anàlisi dels canvis produïts per la gestació en el cervell matern. El present treball té com a objectiu elaborar una revisió sistemàtica on s'integri informació verificada sobre la neuroplasticitat materna, centrant-se en els canvis estructurals i funcionals induïts al cervell durant l'embaràs. La revisió s'ha realitzat a partir d'articles publicats entre 2015 i 2025 extrets de les bases de dades científiques PubMed i Web of Science. Tot i obtenir inicialment 441 documents, després d'aplicar els criteris establerts de selecció i exclusió, la xifra final es va reduir a 11 articles. Tots ells coincideixen en dos punts principals: la confirmació d'un alt grau de neuroplasticitat induïda per l'embaràs, i la vinculació d'aquesta amb habilitats de cura materna i aferrament mare-nadó. A més, es suggereix un efecte protector de l'embaràs davant el deteriorament neurobiològic propi de l'envelliment. És necessari continuar indagant amb la naturalesa d'aquests canvis per tal de contribuir a l'augment del coneixement del cos femení; i, evitar així també, interpretacions patològiques de canvis naturals en les dones durant i després de l'embaràs.

## **MESURAR L'AGRUPAMENT ESPACIAL A LLARG TERMINI DE LA MEMÒRIA EN UN SISTEMA DE REALITAT VIRTUAL IMMERSIVA**

**Anna Serrano Serra**

Aquest TFG investiga l'agrupament espacial (spatial clustering) en la memòria a llarg termini mitjançant l'ús d'un sistema de Realitat Virtual Immersiva (IVR). L'agrupament espacial és la tendència humana a recordar consecutivament objectes que eren físicament propers durant la fase d'aprenentatge. L'estudi busca omplir el buit existent en la recerca de la memòria espacial a llarg termini i aportar major validesa ecològica respecte als estudis tradicionals fets amb pantalles d'ordinador. La metodologia consisteix en una tasca de navegació virtual on els participants buscaven 17 objectes repartits per un espai. La recuperació es va avaluar amb tasques de record lliure (free recall) i un test al·locèntric (ubicar els objectes en un mapa). Els participants es divideixen en dos grups i es comparen els resultats obtinguts immediatament després de la tasca i al cap d'un retard de 7 dies. Les conclusions apunten que l'estratègia d'organització espacial (el clustering) i la precisió al·locèntrica són estables, mantenint-se intactes al cap d'una setmana. En canvi, la quantitat d'objectes recordats sí que mostra una diferència significativa depenent de si es va realitzar o no la prova immediata (efecte grup). Són resultats preliminars.

## **EL EFECTO DE LA POBREZA EN EL DESARROLLO PSICOPATOLÓGICO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**Alba Silvente Izquierdo**

La pobreza es una variable crítica que condiciona la trayectoria vital de niños y adolescentes, limitando su potencial y aumentando hasta tres veces el riesgo de desarrollar trastornos mentales. Esta revisión sintetiza la evidencia actual sobre su impacto para comprender cómo las privaciones materiales y sociales influyen en el desarrollo psicológico infantojuvenil. Siguiendo las pautas PRISMA, se realizó una revisión sistemática de 19 estudios de cohorte publicados entre 2021 y 2025 en las bases de datos Web of Science, APA PsycINFO, Scopus y PubMed; y centrados en población de 0 a 18 años de Europa y Estados Unidos. La evidencia confirma los impactos perjudiciales de la pobreza en los ámbitos emocional y conductual (síntomas internalizantes y externalizantes), cognitivo (funciones ejecutivas) y biológico (carga alostática). Estos efectos están mediados por el estrés parental y la falta de inversión en recursos estimulantes, agravándose significativamente por la cronicidad y el temperamento negativo infantil. Con ello, la pobreza altera el desarrollo emocional, cognitivo y conductual infantojuvenil y para mitigar estos efectos se deben combinar intervenciones psicoeducativas con políticas públicas que garanticen entornos de desarrollo equitativos.

## DE LA CLÍNICA A L'ESPIRITUALITAT: ANÀLISI DEL DISCURS SOBRE LES EXPERIÈNCIES EXTRACORPORALS A YOUTUBE

**Thaïs Sinovas Garcia**

Les experiències extracorporals (OBE) han guanyat visibilitat a les plataformes digitals, generant narratives fora de l'àmbit clínic. Els objectius d'aquest treball són: 1) descriure els elements que provoquen i caracteritzen les OBE segons els creadors de contingut, i 2) identificar els paradigmes utilitzats per justificar-les. Es va dur a terme un estudi descriptiu mitjançant l'anàlisi qualitativa de 13 vídeos, extraient la informació amb fitxes de buidatge i categoritzant els factors inductors, predisponents, fenomenològics, conseqüents i els marcs explicatius. Els resultats mostren que l'estat de son és el desencadenant habitual. Fenomenològicament, destaquen la separació del cos físic i el desplaçament espacial, derivant freqüentment en una transformació cap a una perspectiva espiritual. Interpretativament, predominen les visions espirituals i de consciència no-local per sobre de les explicacions clíniques o neurofisiològiques. Podem concloure que YouTube afavoreix un ecosistema on les OBE es validen mitjançant el testimoni subjectiu i místic. D'aquesta manera, les plataformes digitals substitueixen l'explicació científica tradicional i normalitzen aquestes vivències en la societat.

## PROGRAMA D'INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA PER LA REGULACIÓ DE L'ANSIETAT PRECOMPETITIVA EN JUGADORES ADOLESCENTS DE WATERPOLO

**Guillem Soler Pacheco**

Aquest Treball de Final de Grau presenta el disseny i la implementació d'un programa d'intervenció psicològica orientat a la regulació de l'ansietat precompetitiva en jugadores adolescents de waterpolo del Club Natació Badia. Partint de la consideració que l'ansietat competitiva és un fenomen multidimensional que inclou components cognitius, somàtics i emocionals, i que pot afectar negativament el rendiment i el benestar, l'estudi s'emmarca en estudis i models teòrics sobre l'ansietat en el context esportiu contrastats. Mitjançant un disseny pre-post, es van identificar inicialment les jugadores amb majors nivells d'ansietat, seleccionant-ne tres per a la intervenció. Es van utilitzar instruments validats com el CSAI-2R, el BAI i el CPRD, combinats amb entrevistes qualitatives per aprofundir en la seva experiència subjectiva. La intervenció, de caràcter individualitzat i estructurada en sessions setmanals, va incloure tècniques de relaxació (respiració diafragmàtica i relaxació muscular progressiva), estratègies de control cognitiu (reestructuració de pensaments i autoinstruccions), disseny de rutines precompetitives i visualització motora. El treball destaca la importància d'integrar programes psicològics en l'esport formatiu per optimitzar tant el rendiment com el desenvolupament.

## SENSE TÍTOL

**Marta Soriano Altemir**

SENSE RESUM

## DEL SILENCI A L'AGÈNCIA COL·LECTIVA: ANÀLISI DE L'IMPACTE PSICOSOCIAL DE L'OBRA TEATRAL "LA MUDA"

**Júlia Suñé Muñoz**

L'abús sexual infantil és una problemàtica de gran gravetat, marcada pel silenci i la baixa denúncia. En aquest context, emergeix la necessitat d'explorar les pràctiques artístiques com a dispositius per abordar aquesta realitat des d'una vessant col·lectiva i transformadora. La recerca analitza el potencial del teatre com a motor de coneixement i transformació psicosocial mitjançant l'anàlisi de l'impacte de l'obra "La Muda", sota el marc del Model Narratiu de Paul Ricoeur. Es proposa un estudi qualitatiu amb entrevistes a tres perfils: persones espectadores, la creadora de la peça, i un periodista especialitzat en abusos sexuals. La informació s'ha processat mitjançant una anàlisi temàtica, i classificat seguint la Triple Mimesi de Ricoeur, identificant els processos de recepció de l'experiència teatral. Els resultats mostren que l'obra activa mecanismes de mediació emocional que faciliten la resignificació del trauma i la identitat narrativa de les audiències. "La Muda" fomenta la reflexió crítica sobre el sistema rere l'abús i la disposició cap a l'acció social. El teatre actua com a dispositiu hermenèutic que desindividualitza l'experiència i la converteix en un motor d'agència, esdevenint una eina per la visibilització, la sensibilització i la prevenció de l'abús.

## **ATRAPAT EN LA PANTALLA: IMPACTE DE L'ÚS DEL MÒBIL EN EL SON I LA DEPRESSIÓ**

**Mariona Suriol Abizanda**

L'addicció digital és una problemàtica creixent en una societat hiperconnectada, on la línia entre un ús no patològic i perjudicial és difusa i, malauradament, molt fina i fràgil. Aquest treball analitza l'impacte de l'addicció als telèfons mòbils sobre la qualitat del son i, el paper que desenvolupa aquesta interacció, en l'aparició de simptomatologia depressiva en adolescents i adults joves. Així mateix, s'exploren els mecanismes neurobiològics alterats pel comportament addictiu que podrien estar fomentant l'associació entre les variables anteriors. Els resultats apunten a una relació significativa entre l'addicció al telèfon mòbil, una pitjor qualitat i menor duració del son, i la presència de símptomes depressius. A més, la qualitat del son podria actuar com a variable medidora entre aquests factors. També s'observa un impacte en el sistema nerviós relacionat amb el comportament addictiu. D'aquesta manera, en aquesta presentació s'exposaran les troballes principals, assenyalant els punts forts i les limitacions de l'estudi. Finalment, es plantejaran possibles línies d'investigació futures i, aplicacions pràctiques dels resultats orientades en la intervenció i prevenció de les conseqüències que pot tenir l'ús problemàtic del telèfon mòbil en el benestar juvenil.

## **ÀNCORA : UN PROGRAMA VIRTUAL DE REGULACIÓ PSICOEMOCIONAL BASAT EN MINDFULNESS PER A TÈCNICS D'EMERGÈNCIES SANITÀRIES.**

**Abril Tarradellas Duran**

Aquest treball presenta el disseny d'un programa virtual d'entrenament psicoemocional basat en mindfulness, dirigit a Tècnics en Emergències Sanitàries (TES). L'objectiu és reduir l'estrès agut associat a incidents crítics i afavorir el benestar emocional i el rendiment cognitiu en contextos d'alta exigència. El programa, anomenat Àncora, s'estructura en tres mòduls progressius: regulació fisiològica, regulació emocional i regulació cognitiva. Inclou pràctiques breus i aplicables en el context operatiu, com la respiració diafragmàtica, l'escaneig corporal, la tècnica STOP, l'etiquetatge emocional i estratègies d'autocompassió. La proposta es basa en una revisió teòrica actualitzada i no inclou implementació empírica. Els resultats consisteixen en el desenvolupament d'un recurs flexible, autogestionat i adaptat a les demandes del context prehospitalari. Es conclou que el mindfulness pot constituir una eina preventiva útil per millorar la regulació emocional, reduir la reactivitat davant l'estrès i preservar les funcions executives en professionals d'emergències sanitàries.

## **ABORDATGE DE LA IDEACIÓ SUÏCIDA EN ADOLESCENTS AMB TRASTORN DISMÒRFIC CORPORAL: UN PROTOCOL D'INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA**

**Jana Tarrafeta Serrano**

Aquest és un projecte que proposa un protocol d'intervenció per reduir les taxes de conducta suïcida en adolescents que pateixen trastorn dismòrfic corporal (TDC). El TDC és un trastorn psicològic caracteritzat per una preocupació excessiva per defectes percebuts en l'aparença física, la qual cosa pot afectar greument la qualitat de vida, provocar aïllament social i augmentar el risc de suïcidi considerablement. El treball aborda la necessitat de desenvolupar estratègies específiques per a aquesta població d'adolescents, ja que tenen una alta vulnerabilitat emocional. El protocol s'estructura en diverses sessions que inclouen psicoeducació emocional, mindfulness per millorar la consciència de les emocions, tècniques de gestió emocional (com la reestructuració cognitiva i la tècnica de 5-4-3-2-1), i activitats grupals per fomentar el suport social. A més, s'hi inclou una sessió per les famílies amb l'objectiu de proporcionar-los eines per ajudar els adolescents. Aquest enfocament es fonamenta en teràpies cognitiu-conductuals (TCC) i teràpies dialèctiques conductuals (DBT), que han demostrat ser efectives per la regulació emocional i la reducció de la conducta suïcida.

## **DE L'ARMARI A L'ESCENARI: COS, PERFORMANCE I JOC DE GÈNERE EN LA VISIBILITZACIÓ DE REALITATS LGTBIQ+**

**Oriol Teixidó Riu**

Aquest TFG analitza l'ús del cos, la performance i el joc de gènere com a estratègies d'activisme per visibilitzar realitats LGTBIQ+ a Barcelona. El treball integra una mirada sociohistòrica (des del transformisme del Paral·lel i el Barri Xino fins al Gaixample contemporani) amb una perspectiva psicosocial i interseccional. L'objectiu principal és comprendre com artistes i col·lectius queer (drag, ballroom i cabarets entre d'altres) utilitzen la performance per construir identitat, generar comunitat i ocupar l'espai públic. Així mateix, s'examinen els impactes d'aquestes pràctiques: des de beneficis com l'empoderament i la cohesió col·lectiva fins a riscos com la vulnerabilitat, la reobjectivació o la violència simbòlica. La metodologia es basa en un enfocament qualitatiu que combina tres entrevistes semiestructurades a artistes i activistes amb l'observació directa

d'espectacles i l'anàlisi de peces performatives. A través d'aquesta aproximació, el treball defensa que la performance a Barcelona no és només una forma d'entreteniment, sinó una eina de resistència política fonamental per disputar significats, qüestionar estructures dominants i fer visibles dissidències sovint relegades a la marginalitat.

## **TÈCNiques DE NEUROIMATGE EN PERSONES AMB TRASTORN DISMÒRFIC CORPORAL: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Kai Tomàs Celma**

Aquest TFG és una revisió sistemàtica sobre les tècniques de neuroimatge en persones amb trastorn dismòrfic corporal (TDC), una psicopatologia caracteritzada per una preocupació persistent per defectes percebuts en l'aspecte físic. L'objectiu principal és identificar i sintetitzar quins patrons estructurals i funcionals del cervell s'associen al TDC en estudis publicats entre 2010 i l'actualitat, comparant persones amb diagnòstic de TDC amb controls sans. La revisió organitza els resultats segons la tècnica utilitzada: fMRI, sMRI, dMRI i EEG/MEG, i analitza la seva relació amb xarxes cerebrals implicades en el processament visual, els circuits frontoestriatals, les regions límbiques i la connectivitat cerebral. Els resultats apunten a alteracions en el processament global i detallat de cares i cossos, una major implicació de regions relacionades amb l'avaluació obsessiva de l'aparença i possibles diferències estructurals i de connectivitat en vies visuals, emocionals i frontoestriatals. Finalment, el treball també valora les limitacions metodològiques dels estudis, com la mida reduïda de les mostres o l'heterogeneïtat dels paradigmes, amb la finalitat d'orientar futures investigacions en aquest àmbit.

## **EL PAPER DE L'ENTRENADOR EN EL BÀSQUET D'INICIACIÓ: UN ESTUDI QUALITATIU SOBRE ELS OBJECTIUS EDUCATIUS I EL DESENVOLUPAMENT POSITIU DELS JOVES**

**Mateu Torrella Adriaensen**

Aquest TFG explora, des d'un enfocament qualitatiu, com els entrenadors de bàsquet d'iniciació entenen el seu rol educatiu i com perceben la seva contribució al desenvolupament positiu dels joves. El marc teòric integra el Positive Youth Development, la teoria de l'autodeterminació i la literatura sobre clima motivacional, situant la figura de l'entrenador com un agent educatiu més enllà del component tècnic. Metodològicament, s'han realitzat entrevistes semiestructurades a cinc entrenadors d'escoles i clubs amb experiència en categories formatives, analitzades mitjançant anàlisi temàtica. Els resultats preliminars identifiquen set temes emergents: una concepció integral de la formació, el feedback adaptat, la gestió de l'error i la regulació emocional, la cohesió i sentit de pertinença, la promoció de l'autonomia, la transferència d'habilitats fora de la pista i factors condicionants com la pressió competitiva, les famílies o les limitacions estructurals. En última instància, els resultats interpel·len una qüestió de fons: quines condicions ha de complir el bàsquet d'iniciació perquè el seu potencial educatiu, àmpliament reconegut en el discurs, es tradueixi de manera consistent en la pràctica.

## **ÚS CONCOMITANT DE JOCS D'ATZAR I CONSUM DE SUBSTÀNCIES EN ADOLESCENTS**

**Gerard Treceño Schilt**

L'objectiu és el d'analitzar la relació entre joc d'atzar i substàncies en adolescents de la Catalunya Central, estimant prevalències socioeconòmiques i factors de risc (alcohol, tabac, cànnabis i altres). Es tracta d'un estudi transversal realitzat amb dades de la onada del DESK-cohort 2023-2024 amb 8.372 estudiants de 14-18 anys (ESO, Batxillerat i CFGM). S'ha fet servir el cribratge Lie-Bet per operacionalitzar la variable dependent i models de regressió de Poisson per calcular Raons de Prevalença brutes i ajustades estratificades per sexe. La prevalença global és del 4,4% (6,9% nois; 2,0% noies) i en el cas del sexe masculí acaba pujant fins al 13,0% en el CFGM. Disposar de >30€/setmana és un predictor universal (RPa: 1,92 nois; 3,11 noies). El cànnabis és la comorbiditat més forta (RPa: 2,40 nois; 5,66 noies). Els nois mostren policonsum generalitzat, mentre que les noies es vinculen al binomi cànnabis-diners. Les diferències de gènere suggereixen vulnerabilitats diferents en la cerca de sensacions i regulació emocional. Calen polítiques de prevenció que abordin addiccions químiques i comportamentals, centrant-se en l'enfortiment del control inhibitori en una època clau com és l'adolescència.

## **REPTES I BUI TS D'EVIDÈNCIA EN LES TERÀPIES DE TRAUMA PER ABÚS SEXUAL INFANTIL**

**Maria Tremosa Carrera**

L'abús sexual infantil constitueix un factor de risc transdiagnòstic amb un impacte especialment rellevant en el desenvolupament del trastorn d'estrès posttraumàtic (TEPT) [1]. L'objectiu d'aquest treball és analitzar l'eficàcia de les intervencions psicològiques focalitzades en el trauma (TF-CBT, PE-A i EMDR) en menors víctimes i examinar críticament la

solidesa de l'evidència disponible. Metodològicament, s'ha realitzat una revisió sistemàtica d'assajos controlats aleatoritzats publicats entre 2000 i 2025 a PubMed i PsycINFO, avaluant el risc de biaix mitjançant l'eina RoB 2. Els resultats indiquen una reducció significativa dels símptomes, sent la TF-CBT i l'exposició prolongada (PE-A) les intervencions amb major solidesa i superioritat davant les teràpies de suport. Per contra, la teràpia EMDR disposa de menor suport empíric i presenta una fiabilitat científica qüestionable. La discussió destaca que la validesa dels estudis es veu compromesa per mostres petites i l'escassetat de seguiments a llarg termini. També s'evidencia una discrepància fonamental entre els pacients "ideals" dels assajos científics i els pacients amb trauma complex de la realitat clínica, factor que limita la generalització dels resultats en entorns comunitaris.

## **IMPACTO DE LA EXTENSIÓN DEL GEN FMR1 SOBRE EL NIVEL DE ATENCIÓN Y LA MEMORIA DE TRABAJO EN MUJERES CON PREMUTACIÓN DEL SÍNDROME X FRÁGIL**

**Itziar Triano Sánchez**

El Síndrome X Frágil es la causa más frecuente de discapacidad intelectual de carácter hereditario, producido por una expansión superior a 200 repeticiones en el gen FMR1. Aunque existe abundante evidencia sobre sus manifestaciones cognitivas, la investigación sobre la premutación (55-200 repeticiones CGG) es aún limitada. El presente estudio tiene como objetivo analizar la relación entre el número de repeticiones CGG del gen FMR1 y el rendimiento cognitivo en atención sostenida y memoria de trabajo en mujeres portadoras de la premutación. La muestra estuvo compuesta por 17 mujeres pacientes del Hospital Parc Taulí de Sabadell. Para la evaluación cognitiva se utilizó la subprueba de Retención de Dígitos, del WAIS-IV. Los datos se analizaron a través del programa estadístico SPSS mediante correlaciones de Spearman. Los resultados mostraron una relación negativa entre el número de repeticiones CGG y el rendimiento cognitivo, indicando que una mayor expansión del gen se relaciona con un peor desempeño cognitivo. No obstante, dichos resultados no resultaron ser estadísticamente significativos. Este estudio aporta evidencia preliminar sobre el posible impacto de la premutación del gen FMR1 sobre las capacidades cognitivas, y remarca la necesidad de seguir investigando este tema.

## **L'ESTIL DE VIDA DELS CORREDORS D'ORIENTACIÓ: UN ANÀLISI QUALITATIU DE L'EXPERIÈNCIA DELS ESPORTISTES**

**Jan Trinidad Torras**

Aquest treball final de grau analitza l'estil de vida de les persones que practiquen curses d'orientació, explorant com aquesta activitat configura la seva identitat i rutines quotidianes. Mitjançant una metodologia qualitativa d'enfocament interpretatiu, s'han realitzat 11 entrevistes semiestructurades a esportistes d'entre 18 i 58 anys. Els resultats revelen que l'orientació transcendeix l'àmbit esportiu per convertir-se en un eix vital que condiona la planificació del temps, les relacions socials (creant una comunitat tipus "família") i la connexió amb la natura. Finalment, s'observa que la complexitat logística de l'orientació no és percebuda com una barrera, sinó com un tret distintiu d'un estil de vida que prioritza l'autonomia, el repte intel·lectual i el sentit de pertinença a una comunitat.

## **RELACIONES SOCIOTÈCNICAS I JUVENTUT: INTERACCIONES ENTRE LOS USOS QUOTIDIANOS DE LAS XARXES SOCIALS I LA SOCIALITZACIÓ**

**Lucía Tripijana Olmo**

Aquest treball explora com els joves d'entre 18 i 24 anys construeixen i viuen la seva socialització a través d'Instagram i Tiktok des d'una perspectiva sociotècnica, analitzant la interacció entre les pràctiques quotidianes dels usuaris i les característiques de les plataformes. S'utilitza una metodologia qualitativa basada en entrevistes semiestructurades, que identifica amb una anàlisi temàtica quatre categories: patrons d'ús quotidià, influència de les lògiques algorítmiques, diferències entre socialització digital i presencial, i implicacions psicosocials. Els resultats indiquen que les xarxes socials formen part de la rutina dels joves, moltes vegades de manera automàtica, sovint com a eina de gestió emocional o per evadir avorriment o tristesa. Els participants reflexionen sobre l'efecte de l'algoritme als seus comportaments. S'observa una clara contradicció entre el desig de reduir l'ús de xarxes per recuperar connexions més genuïnes i la necessitat de mantenir-se connectats. L'estudi destaca el paper actiu dels joves en la construcció de la seva socialització digital i contribueix a entendre, des d'un enfoc psicosocial, les dinàmiques sociotècniques que caracteritzen les relacions online en el context català actual.

## **APOSTES ESPORTIVES ONLINE EN ESTUDIANTS UNIVERSITARIS: COR- 2 RELATS PSICOLÒGICS I VULNERABILITATS EMERGENTS**

**Adrià Tura Alarcón**

Aquest estudi examina els factors de vulnerabilitat psicològica associats a les apostes esportives online en estudiants universitaris, en un context de creixement d'aquesta problemàtica i escassa evidència específica. L'objectiu és descriure les variables sociodemogràfiques i psicològiques d'aquest perfil d'apostadors. Es va realitzar un estudi transversal amb 273 estudiants de primer curs, mitjançant instruments que avaluen conducta de joc, addicció a internet, cognicions, impulsivitat, regulació emocional i psicopatologia. Els resultats mostren que un 9,16% presenta joc problemàtic, amb més risc en homes. Aquest grup presenta nivells més elevats de símptomes d'addicció a internet, baixos cognitius (expectatives i control predictiu), impulsivitat (urgència positiva i cerca de sensacions) i hostilitat i ideació paranoide. No s'observen diferències en regulació emocional. Aquests resultats i la literatura suggereixen que les distorsions cognitives i la impulsivitat constitueixen factors clau del risc, mentre que la regulació emocional tindria un paper més limitat. Això té implicacions per al disseny de programes de cribatge i intervencions preventives més específiques.

## **GESTIÓ DELS CONFLICTES EN ELS TREBALLS EN GRUP**

**Eudald Tusell Planas**

La presentació del TFG abordarà l'anàlisi de la gestió de conflictes en els treballs en grup dins l'àmbit universitari. En primer lloc, s'introduirà la informació clau, destacant la importància del treball col·laboratiu, les seves dimensions i les problemàtiques més freqüents, com la comunicació deficient, el repartiment desigual de tasques o el social loafing. També es comentarà la naturalesa dels conflictes en aquest context. A continuació, s'explicarà la metodologia qualitativa utilitzada, basada en un grup focal amb estudiants universitaris, amb l'objectiu d'explorar les seves experiències i percepcions. Es descriurà breument el procediment i el tipus d'anàlisi realitzat. Seguidament, es presentaran els resultats i la interpretació extreta del grup de focal. Per últim s'exposaran les conclusions extretes del treball.

## **BURNOUT EN PROFESSIONALS DE L'ONCOLOGIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Ekaterina Tyaglyay Butenko**

Aquesta revisió sistemàtica analitza la literatura recent sobre el burnout en professionals sanitaris de l'àmbit oncològic amb l'objectiu d'estimar la prevalença, identificar factors associats i revisar estratègies d'intervenció. Es van realitzar cerques a PubMed, PsycINFO, Web of Science i CINAHL seguint la guia PRISMA. Després del cribatge i l'avaluació a text complet, es van incloure un total de 23 estudis (17 observacionals, 4 revisions sistemàtiques, 1 estudi d'intervenció i 1 estudi qualitatiu). Els resultats mostren variabilitat en la prevalença del burnout, atribuïble a diferències entre poblacions (personal mèdic, personal d'infermeria i residents), instruments (on destaca MBI) i els criteris de definició. L'esgotament emocional destaca com la dimensió més prevalent. Els factors associats s'agrupen en determinants organitzatius (càrrega laboral, torns i suport institucional), professionals (etapa inicial de la carrera) i emocionals (exposició continuada al patiment i final de la vida). L'evidència d'intervenció és limitada, però suggereix beneficis potencials de programes basats en mindfulness. Es pot concloure que el burnout és un problema rellevant en l'oncologia i fan falta més intervencions que combinin estratègies individuals i canvis organitzatius.

## **INFLUÈNCIA DEL LIDERATGE TRANSFORMACIONAL EN LA REGULACIÓ EMOCIONAL D'ESPORTISTES DE CATEGORIES SUB-15, SUB-17 I ABSOLUTA DE FUTBOL FLAG. INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER A ENTRENADORS.**

**Aina Úbeda Haro**

L'objectiu és dissenyar una intervenció psicoeducativa en lideratge transformacional per a entrenadors i entrenadores de categories Sub-15, Sub-17 i absolutes de futbol flag, amb l'objectiu de promoure un clima motivacional enfocat a la tasca i reforçar la cohesió, la comunicació i la regulació emocional dels i les esportistes. Per adaptar-ho a les necessitats de l'esport, es combina actualització documental amb anàlisi qualitativa de les necessitats a partir d'entrevistes semiestructurades a entrenadors i entrenadores. L'anàlisi d'aquestes mostra la confiança, el respecte, i el compromís com a base de la relació entrenador-esportista, i la comunicació, la gestió de l'error, la motivació, la cohesió d'equip i l'adaptació individualitzada com àmbits prioritaris d'intervenció. D'aquesta manera, es planteja un programa breu i aplicat, estructurat al voltant de les dimensions del lideratge transformacional, amb activitats aplicades i eines de seguiment. La proposta respon a les necessitats

i la manca de formació específica en el context actual del futbol flag i ofereix una base per millorar tant la pràctica dels entrenadors i entrenadores com l'experiència psicosocial dels equips.

### **L'ENTRENAMENT INVISIBLE. DISSENY D'UN PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT PSICOLOGIC PER AL CREIXEMENT ESPORTIU AL CLUB NATACIÓ TERRASSA**

**Iker Uviedo Rincón**

Aquest treball dissenya un programa d'acompanyament psicològic integral per a la secció de voleibol del Club Natació Terrassa, centrat en el creixement esportiu i la gestió de l'error. Mitjançant una metodologia mixta (entrevistes i un formulari a 74 jugadores), s'ha detectat una dissonància gran: tot i que el 82,4% de les esportistes s'orienta a la tasca i a la millora personal, la percepció tècnica indica un bloqueig cap al resultat. L'anàlisi quantitativa valida l'existència de l'anomenada "espiral d'error": el 47,3% de les jugadores té dificultats per recuperar-se d'una errada. A més, la por a decebre recau principalment en l'entrenadora (62,2%), mentre que l'autonomia és la necessitat menys satisfeta (36,5% de desacord en poder opinar). Tot i que el 90,6% valora les correccions tècniques, només el 12,2% se sent calmat per les instruccions en moments de tensió. Davant d'això, la proposta s'estructura en 28 sessions, prioritzant la formació del cos tècnic en lideratge transformacional i comunicació assertiva. L'objectiu final és "culturitzar l'error" i optimitzar l'entrenament invisible, transformant la pressió en un entorn de seguretat que permeti el desenvolupament holístic de la jugadora.

### **COMORBIDITAT ENTRE EL TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT I EL TRASTORN PER CONSUM D'ALCOHOL: ANÀLISI DELS MECANISMES COMPARTITS DES D'UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Alba Vallecillos Roldán**

El treball analitza la comorbiditat entre el trastorn límit de la personalitat (TLP) i el trastorn per consum d'alcohol (TCA) a partir d'una revisió sistemàtica de la literatura científica recent. Aquesta coexistència és elevada i s'associa a una major gravetat clínica, pitjor funcionament i pronòstic terapèutic més desfavorable. El TLP es caracteritza per una marcada inestabilitat emocional, impulsivitat i dificultats en les relacions interpersonals, mentre que el TCA implica un consum problemàtic d'alcohol amb conseqüències físiques, psicològiques i socials rellevants. Els resultats de la revisió indiquen que ambdós trastorns comparteixen mecanismes psicològics clau, com la desregulació emocional, la impulsivitat i els dèficits en el control inhibitori. Sovint, el consum d'alcohol funciona com una estratègia d'afrontament desadaptativa per gestionar emocions negatives o el malestar intern, fet que reforça la relació entre ambdues condicions. A més, s'identifiquen factors genètics, cognitius i ambientals compartits que contribueixen a aquesta comorbiditat. No obstant això, la recerca presenta limitacions importants, com el subdiagnòstic, la manca d'estudis longitudinals i l'escassetat d'intervencions específiques validades. En conclusió, es destaca la necessitat d'enfocament

### **QUÈ S'APRÈN I QUE S'ENSENYA?: UNA ANÀLISI CRÍTICA DE LES DESIGUALTATS ESTRUCTURALS EN EL SISTEMA EDUCATIU I EL SEU AFECTE EN LA IDENTITAT DELS JOVES.**

**Mercè Vallès I Solsona**

En aquest treball de fi de grau plantejo una reflexió sobre el paper de l'escola més enllà de la transmissió de coneixements. Parteixo de la idea que l'escola no és un espai neutral, sinó un context que també contribueix a configurar identitats, valors i formes d'entendre el món. Al llarg de l'assaig, analitzo com el sistema educatiu pot reproduir desigualtats socials, especialment a través de dinàmiques relacionades amb el racisme estructural. També exploro com aquestes dinàmiques influeixen en la manera com els joves es perceben a si mateixos, és a dir, en la construcció del seu autoconcepte i la seva identitat. A més, incorpore una mirada crítica sobre els continguts educatius i el paper del professorat, així com sobre els discursos que es transmeten dins l'aula, sovint de manera implícita. Finalment, el treball planteja la necessitat de repensar l'educació des d'una perspectiva més inclusiva i conscient, que no només reconegui la diversitat, sinó que contribueixi activament a reduir les desigualtats i a generar espais educatius més justos.

## **CONDICIONAMENT DE LA POR I TRETS PSICOPÀTICS: DIFERÈNCIES SEXUALS I EL PAPER DELS FACTORS AFECTIUS I AUTOSÒMICS**

**Nil Valls Luque**

L'objectiu principal del treball és investigar la relació entre els trets psicopàtics i les alteracions en el condicionament de la por, analitzant com aquesta interacció es veu influenciada per variables biològiques, com el sexe, en els factors afectius i autonòmics. La metodologia s'ha basat en la cerca i l'anàlisi temàtica d'articles científics i metaanàlisis. Els resultats principals evidencien que els individus amb alts trets psicopàtics són capaços d'identificar les associacions d'aprenentatge (saber que rebran un estímul aversiu), però mostren un dèficit significatiu en la resposta fisiològica anticipatòria. Aquesta hiporeactivitat es manifesta a nivell autonòmic mitjançant una reducció de la resposta de conductància de la pell (SCR) i una menor resposta de sobresalt (startle) davant senyals d'amenaça. Aquestes alteracions es vinculen al Factor 1 (dimensió interpersonal-afectiva) en el PCL-R i són detectables des de la infància com a biomarcadors de risc. Respecte a les diferències de sexe, es conclou que, tot i que homes i dones comparteixen patrons similars d'hiporeactivitat fisiològica en entorns experimentals, les dones presenten manifestacions clíniques i conductuals diferents, amb una major càrrega de desregulació emocional i alexitímia.

## **EXPERIÈNCIES DE DONES AMB FIBROMIÀLGIA EN UNA INTERVENCIÓ DIGITAL BASADA EN ACT: ESTUDI QUALITATIU DINS DEL PROJECTE SMART-FM-SPAIN**

**Patricia Van Schoor Milian**

Aquest treball té com a objectiu explorar les experiències de dones amb fibromiàlgia que han completat una intervenció digital d'ACT autoguiada, anomenada STANZA, dins del projecte SMART-FM-Spain, per comprendre els canvis percebuts i identificar elements útils, dificultats i aspectes clau per a la implementació. S'ha utilitzat un disseny qualitatiu amb mostreig intencional. Han participat vuit dones en dos grups focals. Les dades es van recollir amb un guió semiestructurat i enregistrament, i es van analitzar amb una anàlisi temàtica reflexiva. Els resultats mostren millores en l'acceptació del dolor, la flexibilitat psicològica i l'adaptació a una nova normalitat, així com canvis en l'organització d'activitats i la regulació de límits. Es valora positivament la flexibilitat del format digital, tot i algunes barreres tècniques i la manca de component social. En la discussió, els resultats indiquen que la intervenció digital basada en ACT pot afavorir l'adaptació psicològica més que la reducció directa del dolor, en línia amb el model de l'ACT. Es destaca el seu potencial per ampliar l'accés a tractaments, així com la necessitat d'incorporar suport social, millorar la usabilitat i considerar la seva integració en el sistema públic per garantir equitat d'accés i major adherència.

## **REGULACIÓ EMOCIONAL I TRASTORN PER ÚS DE COCAÏNA: FACTORS DE VULNERABILITAT, MANTENIMENT I RECAIGUDA. UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Abril Vázquez Prieto**

La cocaïna és la segona droga il·legal més consumida a Europa i la principal causa de demanda de tractament per addiccions a Catalunya, on s'estima un retard mitjà superior a setze anys entre l'inici del consum i la sol·licitud d'ajuda professional. En aquest context, la desregulació emocional s'ha identificat com un factor clau en la vulnerabilitat, el manteniment i la recaiguda en el trastorn per ús de cocaïna (TUC). És per això que aquesta revisió sistemàtica, elaborada seguint les directrius PRISMA 2020, té com a objectiu sintetitzar l'evidència científica actual sobre el paper de la regulació emocional en el TUC. Els resultats s'organitzen al voltant de quatre objectius: els models teòrics de regulació emocional aplicats al TUC, les dificultats específiques de regulació emocional, la relació amb variables clíniques rellevants (craving, impulsivitat, alexitímia i comorbiditat afectiva) i el seu paper predictor en la recaiguda. Els resultats indiquen que les dimensions de no acceptació emocional i manca d'accés a estratègies reguladores presenten els efectes predictius més sòlids sobre la severitat del trastorn i la recaiguda. Es conclou que la desregulació emocional constitueix una diana terapèutica prioritària en el tractament del TUC.

## **L'ESCOLA COM A ENTORN PROTECTOR: DISSENY D'UN RECURS PREVENTIU PER A L'ABORDATGE DE L'ABÚS SEXUAL ENTRE MENORS PEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ INFANTIL**

**Sílvia Veà Redondo**

L'abús sexual infantil (ASI) entre menors constitueix una problemàtica rellevant però sovint invisibilitzada. Aquest TFG, doncs, té com a finalitat dissenyar un recurs preventiu pel professorat d'Educació Infantil orientat a la detecció precoç i l'abordatge

de l'ASI entre menors. S'ha dut a terme una revisió sistemàtica de 31 recursos educatius i l'anàlisi de 61 respostes a un qüestionari dirigit a docents, amb l'objectiu de contrastar l'oferta disponible amb les necessitats reals del context educatiu. Els resultats mostren mancances significatives, especialment la baixa presència de recursos específics sobre ASI entre menors, la poca adaptació a l'etapa d'Educació Infantil i el predomini d'enfocaments teòrics poc operatius. Paral·lelament, el professorat presenta un nivell de coneixement mitjà-baix, manca de formació específica i inseguretat davant situacions de sospita, especialment en diferenciar conductes exploratòries de conductes problemàtiques. La discussió evidencia la necessitat d'eines pràctiques, sintètiques i aplicables, així com de millorar la conceptualització del fenomen. En aquest sentit, es proposa un recurs visual orientat a la prevenció secundària que faciliti la identificació d'indicadors d'alerta i proporcioni una pauta de detecció precoç.

## **LA INFLUÈNCIA DE LA COMUNICACIÓ INTRAFAMILIAR I LA DIGITALITZACIÓ EN L'ADOLESCÈNCIA**

**Mireia Vega Pallarés**

L'adolescència es caracteritza per ser un procés d'individuació dels i les adolescents i per la necessitat dels pares i mares d'ajustar-se a la seva progressiva autonomia, fet que pot generar tensions i dificultats comunicatives. Aquest treball analitza la relació entre les dinàmiques de comunicació intrafamiliar i la sobreexposició digital durant l'adolescència, amb l'objectiu d'explorar com aquests factors influeixen en la qualitat dels vincles familiars. S'ha utilitzat una metodologia qualitativa basada en entrevistes semiestructurades a professionals de l'àmbit socioeducatiu i psicològic, així com dos grups focals amb adolescents i famílies, analitzades mitjançant una anàlisi temàtica. Els resultats mostren que la comunicació està condicionada per factors evolutius, estils familiars i el context sociocultural actual, caracteritzat per la immediatesa i els canvis generacionals. La comunicació digital pot facilitar l'expressió emocional, però també generar malentesos i afavorir dinàmiques comunicatives superficials. En conclusió, les dificultats comunicatives responen a una dinàmica relacional complexa, on la tecnologia actua com un factor amplificador de patrons previs, evidenciant la necessitat de promoure espais de comunicació presencial i emocional dins del nucli familiar.

## **- INSATISFACCIÓN CORPORAL Y SU ASOCIACIÓN CON VARIABLES RELACIONADAS A LA SALUD Y EL BIENESTAR DE PERSONAS ADOLESCENTES DE ENTRE 12 Y 19 AÑOS ESCOLARIZADAS EN CENTROS EDUCATIVOS DE CATALUÑA CENTRAL.**

**Giannina Victoria Velázquez**

El objetivo general es estimar la prevalencia de insatisfacción corporal en personas adolescentes de entre 12 y 19 años escolarizadas en centros educativos de Cataluña Central, y analizar su asociación con variables relacionadas a la salud y el bienestar, estratificando según identidad de género. Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal y no experimental a partir de datos secundarios de la tercera ola del estudio DESKcohort. La insatisfacción corporal se evaluó mediante la discrepancia entre la silueta corporal percibida y la ideal, utilizando la escala de Stunkard. Los resultados muestran que el 59,9% de la muestra presenta insatisfacción corporal, con asociaciones significativas con malestar emocional, actividad física, conductas alimentarias de riesgo, uso problemático de internet, IMC y relaciones familiares. Al estratificar por identidad de género, se identifican patrones diferentes, lo que indica que la insatisfacción corporal no se distribuye ni se relaciona de forma homogénea entre los distintos grupos. Estos hallazgos evidencian la complejidad y el carácter multifactorial de la insatisfacción corporal, destacando la necesidad de abordarla desde perspectivas que contemplen factores sociales, de género y de bienestar implicados.

## **LA NATURALESA HUMANA EN LES NARRATIVES UTÒPIQUES I DISTÒPIQUES: UNA ANÀLISI PSICOLÒGICA DE 1984 DE GEORGE ORWELL**

**Blanca Via-Dufresne Saus**

Aquest treball analitza com paradigmes clàssics d'influència social poden explicar la naturalesa humana en contextos de control polític, a partir de la novel·la 1984 de George Orwell. L'obra, escrita en el context de la postguerra, descriu una societat marcada per la manipulació, la vigilància i la submissió que continua sent rellevant per comprendre els mecanismes psicològics que regulen la conducta col·lectiva. L'objectiu del treball és integrar les aportacions de Milgram, Asch i Kelman per analitzar com l'obediència, la conformitat i la interiorització ideològica contribueixen a la dinàmica de dominació descrita a 1984. S'ha realitzat una revisió sistemàtica seguint les directrius PRISMA 2020 en bases de dades especialitzades en psicologia i ciències socials. De 211 registres inicials, 12 estudis han estat inclosos i organitzats en tres blocs teòrics corresponents als models seleccionats. Els resultats mostren que l'obediència jeràrquica, la conformitat normativa i els processos d'internalització descrits per aquests autors ofereixen un marc sòlid per interpretar la submissió dels personatges

i el funcionament del règim totalitari. La discussió analitza fins a quin punt aquests paradigmes, desenvolupats als anys cinquanta i seixanta, continuen sent útils per comprendre process

### **COLORS, PERTINENÇA I IDENTITATS: UNA ANÀLISI DE LA CULTURA ORGANITZACIONAL DE L'ESCOLA GARBÍ PERE VERGÉS**

**Nora Vidal Balada**

Aquest treball analitza la influència del sistema organitzacional de classificació per colors (blau, verd i blanc) de l'escola Garbí Pere Vergés, sobre la construcció d'identitats individuals i col·lectives en l'alumnat. El marc teòric es basa en les teories de la Presentació del Jo (Goffman, 1956), la Identitat Social (Tajfel i Turner, 1979), així com els conceptes: la micropolítica de poder de Ball i la identitat com a dispositiu de saber i poder de Foucault. La metodologia emprada ha estat de caràcter qualitatiu, basada en entrevistes semiestructurades realitzades a una mostra composta per 5 antics alumnes i 3 actuals alumnes del centre, d'entre 10 i 25 anys. Els resultats revelen que la classificació per colors no opera únicament com un sistema de gestió administrativa escolar, sinó com un dispositiu capaç de modelar la identitat dels alumnes. S'observa com els alumnes internalitzen els valors associats al seu color transformant-los en trets de la personalitat propis i persistents fins a l'adulthood. Tanmateix, destaca la capacitat dels alumnes per renegociar significats i generar identitats de resistència davant dels discursos dominants, evidenciant un sistema de poder dinàmic i informal dins de la institució.

### **EL PAPER DE L'ENTORN PROPER EN ELS TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA: DISSENY D'UNA GUIA DIDÀCTICA PER A L'ACOMPANYAMENT EMOCIONAL.**

**Silvia Vidal Parés**

Els trastorns de la conducta alimentària (TCA) constitueixen una problemàtica de salut mental complexa amb una incidència creixent. Aquest treball té com a objectiu millorar la capacitat del cercle proper d'oferir un acompanyament emocional saludable a persones amb TCA, s'ha dut a terme una recerca bibliogràfica i empírica per analitzar el paper de l'entorn en els TCA i identificar necessitats per dissenyar una intervenció preventiva. S'ha aplicat un disseny descriptiu, combinant dades quantitatives i qualitatives. Els resultats mostren que les persones amb TCA perceben una influència significativa dels missatges i pràctiques en relació amb el cos, el pes i l'alimentació que realitza l'entorn. També es detecta una discrepància entre les conductes percebudes pels individus amb TCA i les que l'entorn considera realitzar. A més, aquest manifesta manca d'eines i orientació, donant com a resultat l'ús d'estratègies de control i pressió amb efectes contraproductius. Arran d'aquesta problemàtica, dels resultats analitzats i de la necessitat de reforçar intervencions preventives i accessibles centrades en l'entorn, s'ha desenvolupat una guia didàctica psicoeducativa dirigida al cercle proper, orientada a identificar pràctiques perjudicials i promoure estratègies d'acompanyament saludables

### **AMA TU RITMO: DISEÑO, ADAPTACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA POSITIVA MULTICOMPONENTE (MPPI) PARA MEJORAR EL BIENESTAR EMOCIONAL Y LA SATISFACCIÓN VITAL EN ADOLESCENTES TARDÍOS Y ADULTOS EMERGENTES.**

**Alba Vilalta Parra**

Ante el deterioro de la salud mental en la población juvenil, la presente investigación propone, desde modelos proactivos y preventivos de la Psicología Positiva, la creación del diseño, adaptación e implementación de una Intervención Psicológica Positiva Multicomponente (MPPI), dirigida a potenciar el bienestar emocional y la satisfacción vital en adolescentes tardíos y adultos emergentes. Bajo un diseño cuantitativo cuasiexperimental de tipo pre-post, la intervención se aplicó a una muestra de 23 jóvenes monitores voluntarios de un teatro de Sabadell. Los resultados del análisis muestran una mejora en las puntuaciones medias de todas las variables. En la muestra total (N=23), se obtuvieron cambios significativos en las dimensiones de Satisfacción Vital ( $p=.025$ ) y Propósito de Vida ( $p=.039$ ). Además, se identifica una determinante relación dosis-respuesta: donde el fortalecimiento del bienestar emocional subjetivo sólo adquiere significación estadística en el subgrupo que asiste a más del 50% de sesiones (según la prueba de Wilcoxon,  $p=.036$ ). En resumen, aunque la baja asistencia y el reducido tamaño muestral condicionan la eficacia general del programa, la intervención presenta potencial para elevar la satisfacción vital y el bienestar emocional de nuestra población juvenil.

## **MIRADES QUE SALVEN: PROGRAMA PSICOEDUCATIU PER A LA PREVENCIÓ DEL RISC SUÏCIDA EN ADOLESCENTS AMB TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA**

**Claudia Vilar Corral**

El suïcidi és una de les principals causes de mort en població adolescent i presenta una incidència especialment elevada en els trastorns de la conducta alimentària (TCA), especialment en l'anorèxia nerviosa i la bulímia nerviosa. Tot i el paper protector de la família, molts cuidadors no disposen de formació específica per detectar i gestionar el risc suïcida. L'objectiu d'aquest treball és dissenyar un programa psicoeducatiu adreçat a familiars d'adolescents amb TCA orientat a la detecció precoç i la prevenció del risc suïcida. El mètode es basa en el disseny d'una intervenció fonamentada en la revisió de la literatura científica i en l'anàlisi de necessitats formatives. El programa, de format mixt, s'estructura en quatre mòduls: comprensió del risc, detecció precoç, comunicació i regulació emocional i, elaboració d'un pla de seguretat familiar. En absència d'implementació empírica, s'espera que la intervenció millori la competència i l'autoeficàcia familiar, faciliti la detecció precoç i afavoreixi una resposta segura davant situacions de risc. Aquesta proposta reforça el paper de la família com a agent clau en la prevenció del suïcidi i aporta una eina estructurada complementària als dispositius assistencials.

## **AL RITME DEL MEU COS: DANSA PER A PERSONES AMB CÀNCER DE MAMA.**

**Sonia Vilchez Martinez**

La dansa s'associa a millores en funcionalitat, cognició, qualitat de vida i confiança corporal; tanmateix, persisteix una limitació metodològica: escassetat de protocols estandaritzats. L'objectiu és dissenyar un programa de dansa orientat a millorar la imatge corporal, el benestar psicosocial en dones i persones transgènere amb càncer de mama i construir una base metodològica que permeti estudiar-ne amb rigor l'eficàcia i la replicabilitat. S'ha elaborat un estudi pilot de disseny quasi-experimental pre-post amb grup control en llista d'espera. La intervenció té una durada d'11 setmanes i inclou entrevista inicial d'acollida, activació corporal, treball de moviment expressiu i coreogràfic, i tancament reflexiu. El programa s'ha fonamentat en revisions sistemàtiques i evidència actualitzada sobre exercici, dansa i oncologia. El producte final és un protocol transferible i adaptable a contextos comunitaris. Integra activitat física, expressió corporal i suport entre iguals, i incorpora criteris d'avaluació pre-post, satisfacció i adherència per facilitar futures proves pilot. La proposta aporta una resposta innovadora davant la manca de protocols replicables en aquest àmbit.

## **EN ADULTS, QUINA ÉS L'EFICÀCIA DE LES VARIANTS DE LA DBT ORIENTADES AL TEPT (DBT-PTSD I DBT-PE) PER REDUIR LA SIMPTOMATOLOGIA POSTTRAUMÀTICA?**

**Alícia Villa Moreno**

Introducció: Les experiències traumàtiques primerenques s'associen a una elevada prevalença de trastorn d'estrès posttraumàtic (TEPT) i trastorn límit de la personalitat (TLP), donant lloc a quadres clínics complexos amb alta comorbiditat i pitjor resposta al tractament. Les variants de la teràpia dialèctica conductual orientades al trauma (DBT-PTSD i DBT-PE) han emergit com a opcions prometedores. Objectiu: Avaluar l'eficàcia d'aquestes intervencions en la reducció de TEPT i variables associades en adults. Mètode: Revisió sistemàtica segons PRISMA de 13 estudis (RCT, CCT i pre-post). Resultats: DBT-PTSD i DBT-PE es van associar amb reduccions significatives de la simptomatologia posttraumàtica, amb mides d'efecte moderades a grans i millores en depressió, dissociació, simptomatologia TLP, regulació emocional, funcionament global i reducció de conducta suïcida i NSSI. Els models lineals mixtos van mostrar millores al llarg del temps sense diferències consistents en la trajectòria de canvi. Tanmateix, les mides d'efecte suggereixen un possible major benefici de les intervencions combinades, especialment en participants que completen el tractament. Conclusions: Les variants de DBT orientades al TEPT són eficaces en poblacions clíniques complexos. Els resultats apunten a un possible

## **REPENSAR EL PATIO ESCOLAR DESDE UNA PERSPECTIVA COEDUCATIVA: UN ANÁLISIS BASADO EN EL APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Aina Villar Torres**

Los patios escolares constituyen un espacio clave en la socialización de género y en la construcción de las relaciones entre el alumnado. Este trabajo tiene como objetivo analizar el proyecto de patios coeducativos de un centro de educación secundaria desde una perspectiva coeducativa. El estudio se enmarca en un proyecto de Aprendizaje-Servicio y adopta una metodología mixta que combina observación no participante, una entrevista a la directora y cuestionarios dirigidos al alumnado y al profesorado. Los resultados muestran que el proyecto ha favorecido una cierta diversificación de las propuestas en el patio

mediante la incorporación de actividades alternativas a las tradicionales. No obstante, las actividades deportivas, especialmente los juegos de pelota continúan ocupando una posición central, con una participación mayoritariamente masculina, mientras que la oferta de actividades no físicas sigue siendo escasa. A pesar de estas limitaciones, el clima general de convivencia es positivo y presenta un bajo nivel de conflictividad. En conjunto, el proyecto constituye una buena primera aproximación a un patio coeducativo, aunque todavía presenta limitaciones y aspectos susceptibles de mejora.

## **TECNOESTRÉS EN EL TRABAJO HÍBRIDO: DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA BASADA EN EL MODELO JD-R Y UTAUT CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**

**Yulisa Yata Meza**

La digitalización laboral y el modelo híbrido han intensificado las demandas tecnológicas, favoreciendo riesgos psicosociales como el tecnoestrés y el burnout digital. Estos fenómenos derivan de la hiperconectividad, la telepresión y la difuminación de fronteras entre vida laboral y personal, afectando la salud mental de los trabajadores. El presente trabajo diseña una intervención psicoeducativa para reducir el tecnoestrés, integrando el modelo Demanda-Recursos Laborales (JD-R) y el Modelo Unificado de Aceptación y Uso de la Tecnología (UTAUT). Es central la perspectiva de género, analizando desigualdades como la doble jornada digital y el desgaste diferencial. Metodológicamente, se propone un diseño profesionalizador que incluye un programa modular y un prototipo de herramienta digital de bienestar ("toolkit"). Se incorpora un plan de evaluación pre-post para medir su eficacia en la promoción de recursos personales como la autorregulación y la desconexión psicológica. La intervención busca mitigar la tecno-invasión y tecno-sobrecarga, mejorando el bienestar subjetivo. En definitiva, esta propuesta conecta marcos teóricos con una aplicación práctica para gestionar la salud digital en las organizaciones contemporáneas.

## **INFLUÈNCIA DE LA HIPNOSI EN LA MILLORA DE L'ATENCIÓ SOSTINGUDA: ESTUDI PILOT AMB UNIVERSITARIS**

**Pol Zamora Oliver**

Aquest estudi pilot analitza la influència d'una sessió breu d'hipnosi en la millora de l'atenció sostinguda en una mostra d'universitaris. L'objectiu és avaluar l'eficàcia d'aquesta intervenció no farmacològica i determinar si la hipnotitzabilitat actua com a variable moderadora. S'ha emprat un disseny quasi-experimental intra-subjecte amb mesures repetides pre-post (n=11). El rendiment atencional s'ha mesurat amb la tasca Sustained Attention to Response Task (SART) i la susceptibilitat hipnòtica amb l'escala SHSS:C adaptada. Els resultats revelen una millora estadísticament significativa en els temps de reacció post-intervenció ( $p = .023$ ), fet que suggereix una major eficiència en el processament de la informació. Pel que fa a la precisió (errors de comissió i omissió), s'observa una tendència descriptiva favorable cap a la reducció d'errors, tot i no assolir la significació estadística ( $p = .211$ ). No s'ha detectat una correlació significativa entre hipnotitzabilitat i guanys atencionals. Es conclou que el protocol experimental és viable i que les millores en la velocitat de resposta apunten cap a una optimització de l'atenció sostinguda, la mida mostral limita la potència estadística per generalitzar els efectes tot i que els resultats obren les portes a nous estudis.

## **COMORBIDITAT PSICOPATOLÒGICA EN EL TRASTORN PER JOC D'ATZAR: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Linyuxiu Zhong**

Aquest treball és una revisió sistemàtica de la literatura recent (2014-2025) sobre la comorbiditat psicopatològica associada al trastorn per joc d'atzar en població adulta. L'objectiu principal és sintetitzar l'evidència sobre els trastorns comòrbids més prevalents, la seva relació amb la severitat del joc i el paper de diversos factors de risc psicològics. S'ha seguit el model PRISMA 2020 per a la cerca, selecció i síntesi d'estudis de les bases de dades PsycINFO, PubMed i Scopus, aplicant criteris d'inclusió i exclusió preestablerts i obtenint una mostra final de 22 articles. Els resultats indiquen que els trastorns emocionals són els més comòrbids, per davant dels trastorns per ús de substàncies i dels trastorns de la personalitat. La comorbiditat s'associa de manera consistent amb perfils clínics més severos, més deteriorament funcional i pitjors resultats terapèutics. A més, la impulsivitat, la cerca de sensacions i les dificultats de regulació emocional són factors transdiagnòstics vinculats tant a una major severitat del joc com a una major càrrega de símptomes comòrbids. A la discussió es destaca la necessitat de recerca longitudinal i d'intervencions integrades.

## **GRAU EN LOGOPÈDIA**

### **IDENTIFICACIÓ DELS ESTILS D'APRENTATGE SEGONS ELS MODELS HONEY-ALONSO I VAK**

**Acedo Sainz, Silvia**

Aquest treball neix de la necessitat de comprendre com aprèn l'alumnat dins l'aula i d'oferir orientacions que ajudin a donar resposta a la diversitat. L'objectiu és identificar els estils d'aprenentatge predominants en alumnes de 3r de primària a partir dels models Honey-Alonso i VAK, amb la finalitat de conèixer com l'alumnat processa la informació i proposa estratègies metodològiques adequades. S'ha realitzat un estudi amb 39 alumnes d'entre 8 i 9 anys. L'instrument utilitzat ha estat un qüestionari adaptat de 20 ítems, aplicat en format digital i paper, incorporant suports visuals i ajustos per garantir la participació de tot l'alumnat. Posteriorment, les dades es van organitzar i analitzar mitjançant taules i gràfics comparatius segons classe, sexe i presència de necessitats específiques de suport educatiu. Els resultats mostren una clara predominança dels estils actiu i cinestèsic en ambdues classes, indicant una preferència per aprendre a través de l'experiència i participació. Aquesta tendència es manté entre els diferents grups, amb petites diferències en els estils secundaris. En la discussió es destaca la importància d'aplicar metodologies vivencials, manipulatives i participatives, entenent els estils d'aprenentatge com a orientacions que permeten adaptar la pràctica educativa a les necessitats reals de l'alumnat.

### **ANÀLISI DE L'ADEQUACIÓ DEL TERME DISFÈMIA VS. TARTAMUDESA EN EL CONTEXT PROFESSIONAL I ACADÈMIC DE LA LOGOPÈDIA A CATALUNYA**

**Aladid Jimenez, Andrea**

El llenguatge influeix directament en la manera com un trastorn és entès; per tant, la terminologia emprada per referir-s'hi no és neutra, sinó que pot condicionar el context comunicatiu, la precisió clínica i la relació amb les famílies i pacients. En l'àmbit de les alteracions de la fluència, coexisteixen diverses denominacions —com «disfluència», «disfèmia», «quequeig», «tartamudesa», «trastorn de la fluència» o «alteracions de la fluència»— reflectint aproximacions conceptuals diferents sense consens terminològic. El present treball analitza l'ús i la percepció dels termes «disfèmia» i «tartamudesa» en l'àmbit acadèmic i professional de la logopèdia a Catalunya, mitjançant un estudi quantitatiu transversal amb un qüestionari en línia administrat a 113 participants (56 estudiants i 57 professionals). Els resultats mostren una major prevalença del terme «disfèmia» en ambdós grups i una associació significativa entre el grup de pertinença i l'ús terminològic. «Tartamudesa» s'associa com més estigmatitzant junt amb dificultats en la divulgació, mentre que «disfèmia» es percep com més precís clínicament. Aquests resultats evidencien el paper del llenguatge en les actituds socials i suggereixen un desajust amb les tendències actuals internacionals. Es destaca la rellevància de promoure estratègies de dessensibilització del terme «tartamudesa» i d'avançar cap a un major consens terminològic en l'àmbit professional.

### **ESTUDI PILOT I TRANSVERSAL DE LA FREQUÈNCIA DE DEGLUCIÓ ESPONTÀNIA (SSF) EN ADULTS HOSPITALITZATS AMB I SENSE DISFÀGIA OROFARÍNGIA**

**Alba Mena, Maria**

La disfàgia orofaríngia (DO) és una condició prevalent en adults grans hospitalitzats que pot comportar complicacions greus com pneumònia per aspiració, malnutrició i deshidratació. Un indicador fisiològic d'especial interès en aquest context és la Freqüència de Deglució Espontània (SSF, de l'anglès Spontaneous Swallowing Frequency), definida com el nombre de deglucions involuntàries que una persona realitza per minut en repòs. Aquest estudi pilot i transversal té com a objectiu comparar la SSF entre adults hospitalitzats amb i sense disfàgia orofaríngia. La mostra es compon de deu participants majors de 65 anys, distribuïts en dos grups de cinc. El diagnòstic de DO es confirmarà mitjançant el Mètode d'Exploració Clínica Volum-Viscositat (MECV-V), i la SSF es mesurarà a través d'electromiografia de superfície i accelerometria durant deu minuts en repòs. Atès el caràcter pilot de l'estudi, l'anàlisi serà exclusivament descriptiva. S'exploraran les diferències en els valors de SSF entre ambdós grups i la seva relació amb variables clíniques.

## **DISFAGIA EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON: ESTUDIO DESCRIPTIVO-COMPARATIVO EN PACIENTES CON Y SIN ESTIMULACIÓN CEREBRAL PROFUNDA SUBTALÁMICA**

**Aldana Casado, Emma**

El objetivo del trabajo es comparar la presencia de sintomatología de disfagia y el nivel funcional de la ingesta en pacientes con enfermedad de Parkinson (EP) tratados con estimulación cerebral profunda del núcleo subtalámico (ECP-NST) frente a aquellos que han recibido únicamente tratamiento farmacológico. Se realizó un estudio piloto descriptivo y transversal con una muestra de 4 pacientes divididos en grupo experimental (ECP-NST) y un grupo control. Se aplicó un protocolo de evaluación logopédica que incluyó los cuestionarios EAT-10 y SDQ para la autopercepción, y la escala FOIS para determinar el nivel funcional de ingesta. Los hallazgos muestran una marcada disociación entre funcionalidad y autopercepción. El grupo ECP-NST mostró puntuaciones de riesgo en los cuestionarios subjetivos y una mayor percepción de esfuerzo, a pesar de que ambos grupos mantuvieron niveles de ingesta normalizados según la escala FOIS. Los resultados sugieren que la ECP-NST incrementa la percepción de esfuerzo y fatiga deglutoria, aunque la funcionalidad se mantiene preservada independientemente del tratamiento. El abordaje logopédico debe trascender la rehabilitación motora e incluir asesoramiento para gestionar el esfuerzo durante la deglución.

## **QUALITAT DE L'ESCRITURA ARGUMENTATIVA EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA: ANÀLISI EN ALUMNAT DE 4T AMB DIFERENTS PERFILS EDUCATIUS**

**Arbusà Suarez, Abril**

Aquest estudi analitza la qualitat dels textos argumentatius produïts per alumnat de 4rt de primària i explora possibles diferències segons el perfil educatiu. El treball s'emmarca en un projecte de recerca més ampli en què es van analitzar aproximadament 300 textos d'alumnes de 4t i 5è de primària. Per a l'anàlisi descriptiva i estadística d'aquest estudi, es va seleccionar una submostra de 176 textos corresponents a alumnat de 4t de primària, diferenciant entre desenvolupament típic i adaptacions curriculars. Els textos es van avaluar mitjançant una rúbrica que analitza la presència d'elements estructurals del discurs argumentatiu (introducció, opinió, raons, explicacions i conclusió). Els resultats mostren una gran variabilitat en la qualitat textual dins de cada grup. Tot i observar-se lleugeres diferències en les puntuacions mitjanes, aquestes no són estadísticament significatives ( $p = 0,623$ ), amb una mida de l'efecte molt petita ( $d = 0,09$ ). Aquests resultats suggereixen que, en aquesta etapa educativa, l'escriptura argumentativa es troba encara en desenvolupament, fet que podria reduir les diferències entre grups. Les troballes tenen implicacions educatives i logopèdiques, destacant la importància de treballar l'elaboració d'explicacions i l'estructura argumentativa en contextos inclusius.

## **CREACIÓ D'UNA APP PER A L'AVALUACIÓ FUNCIONAL DE LA VEU A TRAVÉS D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL**

**Arnau Farré, Clàudia**

L'objectiu d'aquest treball és desenvolupar una eina digital per a l'avaluació de la veu que integri l'anàlisi perceptiva i acústica amb la finalitat de reduir la subjectivitat i millorar l'eficiència del procés clínic. Per fer-ho, s'ha creat un prototip en format web utilitzant HTML, CSS i JavaScript, que permet enregistrar la veu des del navegador, processar el senyal d'àudio i obtenir paràmetres acústics com la freqüència fonamental, jitter, shimmer i HNR. També incorpora l'escala perceptiva GRBASI i genera informes automàtics en PDF. Els resultats mostren que la web compleix els objectius plantejats, ja que integra en una sola plataforma la gravació, l'anàlisi i el registre estructurat de dades clíniques. Tot i això, alguns càlculs dels paràmetres acústics encara presenten errors o imprecisions, que s'estan revisant i millorant. En conclusió, l'eina pot ser un suport útil per a la pràctica logopèdica perquè combina informació objectiva i perceptiva, facilita el procés d'avaluació i redueix el temps de treball. En un futur, cal una validació clínica així com poder afegir una base de dades per poder fer un seguiment del pacient.

## **PERFILES COMUNICATIVOS EN ADULTOS CON SÍNDROME DE DOWN Y TEA**

**Bautista Marin, Natalia**

Este estudio tiene como propósito analizar los perfiles comunicativos de adultos con síndrome de Down y trastorno del espectro autista a través de una revisión sistemática de la literatura reciente, siguiendo las directrices PRISMA. Se incluyeron estudios empíricos e institucionales de los últimos 15-20 años centrados en habilidades lingüísticas, pragmáticas y necesidades de apoyo. Los resultados principales demuestran una clara diferenciación entre ambos grupos: los adultos con síndrome de Down manifiestan dificultades en la estructura del lenguaje, específicamente en la morfosintaxis y la complejidad del discurso, mientras que aquellos con trastorno del espectro autista presentan retos centrados en el uso

pragmático del lenguaje, la reciprocidad y la adaptación al contexto comunicativo. A pesar de estas diferencias, ambos grupos presentan una notable heterogeneidad interindividual. Asimismo, se identifican importantes lagunas en la literatura, como la escasez de estudios en entornos comunitarios o laborales y la falta de comparaciones directas entre ambos diagnósticos. En conclusión, una comprensión funcional e individualizada de estos perfiles resulta fundamental para el diseño de intervenciones personalizadas, orientadas a favorecer la participación social, potenciar la autonomía y mejorar la calidad de vida de las personas adultas con discapacidad del desarrollo.

### **RELACIÓ ENTRE DIFICULTATS COMUNICATIVES POST-ICTUS I QUALITAT DE VIDA EN ADULTS D'EDAT MITJANA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Berga Asperó, Nora**

Aquest treball té com a objectiu analitzar la relació entre les dificultats comunicatives derivades d'un ictus i la qualitat de vida en adults d'edat mitjana. Es tracta d'una revisió sistemàtica de la literatura científica, elaborada seguint les directrius PRISMA 2020. La cerca bibliogràfica es va realitzar en les bases de dades PsycINFO, PubMed i Web of Science, complementada amb literatura grisa, seleccionant estudis publicats entre 2015 i 2025. Els estudis inclosos analitzen la relació entre trastorns de la comunicació com l'afàsia, la disàrtria o l'apràxia de la parla i diferents dimensions de la qualitat de vida. Els resultats preliminars indiquen que les dificultats comunicatives s'associen a una disminució significativa de la qualitat de vida, especialment en els àmbits emocional, social i funcional. Factors com la severitat del trastorn, la depressió, el suport social i el nivell d'autonomia també influeixen en aquesta relació. En conjunt, els resultats posen de manifest la importància de considerar l'impacte global de les dificultats comunicatives més enllà dels aspectes lingüístics, destacant la necessitat d'un abordatge integral en la intervenció logopèdica orientat a millorar la qualitat de vida de les persones afectades.

### **EVIDÈNCIA DELS MODELS NATURALISTES D'INTERVENCIÓ PRECOÇ EN LA MILLORA DE LA COMUNICACIÓ EN INFANTS PREVERBALS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA (TEA): UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Calvillo Lopez, Paula**

L'augment de la prevalença del Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) ha destacat la necessitat d'implementar intervencions eficaces que aprofitin la plasticitat neuronal primerenca. Aquesta revisió sistemàtica analitza l'eficàcia dels models naturalistes d'intervenció precoç en la millora en el llenguatge d'infants preverbals amb TEA. Els models analitzats inclouen: l'Early Start Denver Model (ESDM), EMT (Enhanced Milieu Teaching)/AEMT (Aided Enhanced Milieu Teaching), Project ImPACT, JASPER (Joint Attention, Symbolic Play, Engagement, and Regulation) i ESI (Early Social Interaction) a més d'altres Programes d'Entrenament Parental Naturalista. Els resultats indiquen que les intervencions NDBI afavoreixen una adquisició de llenguatge més espontani i funcional amb una major intenció comunicativa en comparació amb altres mètodes altament estructurats i tradicionals. Es pot concloure que les NDBI constitueixen un element central en l'intervenció logopèdica per al desenvolupament comunicatiu en infants amb TEA.

### **DIFERÈNCIES EN LA PARLA ENTRE HOMES I DONES CIS. IMPLICACIONS PER A LA INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN PERSONES TRANSGÈNERE: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Calzada Blaya, Gisela**

Aquest treball neix amb l'objectiu d'analitzar les diferències que existeixen en la parla entre homes i dones cis, concretament els aspectes morfosintàctics, i alhora explorar les implicacions que tenen en la intervenció logopèdica amb persones trans. Per poder assolir aquest objectiu, s'ha optat per fer una revisió sistemàtica fent una cerca de literatura en bases de dades com PubMed i en diferents fonts acadèmiques, seguint les directrius PRISMA i amb ajuda d'operadors booleans per combinar termes relacionats amb el gènere, el llenguatge i la intervenció logopèdica. Els resultats evidencien que el parlar femení es defineix per una major complexitat sintàctica, on predominen l'ús freqüent d'adjectivació valorativa, diminutius i estratègies de modalització que busquen la cohesió i el consens en el diàleg. Per contra, l'estil associat a la masculinitat sol decantar-se per una estructura més directa, senzilla i funcional. A la discussió, es destaca la necessitat d'incorporar una perspectiva més àmplia en la intervenció logopèdica, que no es limiti únicament al treball vocal, i així reduir la disfòria i facilitar la integració social de la persona trans, posicionant la morfosintaxi com una eina terapèutica fonamental en la logopèdia de gènere.

## **DESENVOLUPAMENT DE LES HABILITATS NARRATIVES EN UNA MOSTRA D'INFANTS CATALANOPARLANTS PORTADORS D'IMPLANT COCLEAR: ANÀLISI EMPÍRICA**

**Capdevila Cabrera, Anna**

Aquest treball, de final de grau de Logopèdia, té com a objectiu principal descriure les diferències en les habilitats narratives entre un grup determinat de 62 infants catalanoparlants, on 31 són portadors d'implant coclear i, la resta, tenen audició típica. La metodologia es basa en l'anàlisi estadística d'una mostra prèviament recollida, on es fa ús de "La història de l'autobús", una adaptació del Bus Story subtest of the Renfrew Language Scales (Renfrew, 1998). Per assolir l'objectiu principal, s'observen els diferents elements de la producció narrativa, com la macroestructura, la microestructura i la longitud mitjana de l'enunciat, entre d'altres. S'observa també dins del grup d'infants portadors d'IC, la influència de l'edat auditiva envers el desenvolupament de les habilitats implicades en la narració.

## **EL PAPER DE L'ALIANÇA TERAPÈUTICA EN L'ADHERÈNCIA AL TRACTAMENT LOGOPÈDIC EN ADULTS AMB DISFONIA**

**Casanova Lloveras, Judith**

Aquest treball té com a objectiu analitzar el paper de l'aliança terapèutica en l'adherència al tractament logopèdic en adults amb disfonia, així com identificar els seus components clau i les estratègies que en potencien l'efectivitat. Es presenta una revisió sistematitzada de la literatura a partir de bases de dades com PubMed, Web of Science i Google Scholar, incloent-hi estudis publicats entre 2000 i 2025 centrats en població adulta amb trastorns de la veu. Els resultats evidencien que una aliança terapèutica sòlida (basada en l'acord d'objectius, la comprensió de les tasques i l'establiment d'un vincle de confiança) es relaciona amb una adherència més elevada al tractament. Es posa de manifest la rellevància de les habilitats comunicatives del logopeda i de diverses estratègies terapèutiques com a factors determinants en la implicació i continuïtat del pacient. Tot i la limitada evidència empírica, els estudis coincideixen a destacar l'aliança terapèutica com un element central en l'eficàcia de la intervenció logopèdica. Es planteja la necessitat d'integrar de manera sistemàtica aquests components en la pràctica logopèdica i de promoure futures investigacions que permetin consolidar la base empírica.

## **REAPRENDRE A COMUNICAR: REHABILITACIÓ DE LA VEU EN PACIENTS LARINGECTOMITZATS**

**Chavarria Navarro, Ainoa**

Aquest treball té com a objectiu revisar sistemàticament els models de rehabilitació vocal en pacients laringectomitzats i analitzar-ne l'impacte funcional, emocional i social, destacant el paper del logopeda en la recuperació de la comunicació. S'ha dut a terme una revisió bibliogràfica sistemàtica amb criteris d'inclusió centrats en població adulta. S'han seleccionat 14 estudis, tant qualitius com quantitius, i s'ha realitzat una síntesi narrativa considerant el tipus de rehabilitació, els resultats vocals i la qualitat de vida. Els resultats mostren que la parla traqueoesofàgica ofereix els millors resultats en qualitat vocal, intel·ligibilitat i satisfacció, tot i requerir pròtesi i manteniment. La parla esofàgica és una alternativa funcional i més autònoma, però amb pitjor qualitat vocal, mentre que l'electrolaringe és útil i accessible, encara que genera una veu artificial. En aquest context, la rehabilitació logopèdica millora significativament la comunicació, la qualitat de vida i la reintegració social. També es destaca la necessitat d'un abordatge individualitzat i multidisciplinari per optimitzar la recuperació i el benestar del pacient.

## **REVISIÓ I APLICACIÓ D'UN PROGRAMA D'ESTIMULACIÓ LINGÜÍSTICA EN UN ENTORN ESCOLAR D'INFANTS MULTILINGÜES EN RISC D'ALTERACIONS DEL LLENGUATGE**

**Coll Bagur, Rosa**

Aquest treball té com a objectiu revisar i aplicar un programa d'estimulació del llenguatge oral en un context escolar amb infants multilingües en risc d'alteracions del desenvolupament del llenguatge. La intervenció es realitza en un centre educatiu d'alta complexitat, amb alumnat d'entre 4 i 7 anys, i respon a la necessitat de detecció i intervenció precoç en contextos amb vulnerabilitat socioeconòmica i diversitat lingüística. El mètode consisteix en l'adaptació d'un programa previ d'estimulació lingüística, incorporant modificacions especialment en l'àmbit fonològic, així com en els procediments d'avaluació. S'ha dut a terme una avaluació pre i post intervenció mitjançant instruments estandarditzats de competència narrativa i fonològica. Els resultats permetran analitzar l'eficàcia del programa revisat en les habilitats narratives, semàntiques i fonològiques dels infants participants, així com valorar l'impacte de les modificacions introduïdes. Es discuteix la rellevància de les intervencions en contextos escolars com a via per reduir desigualtats en l'accés a serveis logopèdics i es plantegen implicacions per a la pràctica educativa i clínica en entorn multilingües.

## REVISIÓ, I VALIDACIÓ PER PROFESSIONALS DEL NOU TEXT PER L'EXPLORACIÓ DE LA VEU

**De la Puente Cols, Laia**

Aquest treball dona continuïtat a un projecte iniciat per l'Andreu Sauca i la Judith Villegas, en el qual van dissenyar un text narratiu amb l'objectiu de facilitar l'avaluació d'aspectes funcionals de la veu. L'objectiu d'aquest estudi és analitzar si el text s'adequa a les necessitats dels diferents professionals per a la seva aplicació en diferents contextos. Per aquest motiu, s'ha contactat amb diferents logopedes de tota Espanya especialitats en veu, i se'ls ha demanat que apliquin aquest text als seus pacients. Aquesta metodologia permet veure com de fiable és l'eina en l'àmbit logopèdic, juntament amb la seva practicitat. Els resultats ens indiquen que tot i ser una eina funcional que ens permet veure aspectes qualitius de la veu, són necessàries petites modificacions per tal d'ajustar-se a la necessitat real dels professionals i garantir la practicitat, senzillesa i agilitat a l'hora de fer un diagnòstic fiable i ràpid. Les limitacions més repetides tenen a veure amb la complexitat de correcció i manca d'ítems positius. En conclusió, és tracta d'una eina amb un futur notable, però que requereix petits ajustos per esdevenir plenament funcional.

## CONEIXEMENT I ÚS DE LA COMUNICACIÓ AUGMENTATIVA I ALTERNATIVA (CAA) EN INFANTS: COMPARATIVA ENTRE PROFESSIONALS EDUCATIUS I SANITARIS

**Digmanese Zhai, Leticia**

Cada vegada són més els infants que requereixen suports per aconseguir una comunicació efectiva en què puguin participar socialment, expressar les seves necessitats i desitjos. Un d'aquests suports és la comunicació augmentativa i/o alternativa (CAA), un recurs del qual s'ha demostrat els beneficis, però que presenta diferències en el nivell de coneixement i en la percepció de les persones professionals implicades en la seva implementació i participació. En aquest treball de final de grau s'estudien dos grans àmbits pel que fa als responsables que participen en la CAA en infants: l'àmbit sanitari i l'àmbit educatiu. L'objectiu és d'investigar quatre aspectes principals: el nivell de coneixement, l'ús, la col·laboració interdisciplinària i les barreres existents. Per fer-ho, es duu a terme una anàlisi i un estudi comparatiu a partir d'un qüestionari dirigit als i les professionals d'ambdós àmbits. Els resultats obtinguts mostren diferències entre els dos grups, a més d'evidenciar diverses barreres que dificulten el procés d'implementació. Es conclou que es requereix més investigació i es proposen algunes millores orientades a millorar la pràctica professional en els àmbits sanitari i educatiu pel que fa a la CAA.

## ANÀLISI FONÈTICA DELS FACTORS TEMPORALS RELACIONATS AMB LA FLUÏDESA DE LA PARLA ESPONTÀNIA EN UN PACIENT AMB ESCLEROSI LATERAL AMIOTRÒFICA

**Fernández Martínez, Rubén**

Aquest estudi avalua la competència espontània de parla d'un pacient amb ELA utilitzant el programari Praat (Boersma i Weenink, 2026). El marc teòric revisa el llenguatge com una capacitat funcional i complexa, les disfluències (pauses silencioses, pauses sonores i allargaments), i l'ELA i els seus subtipus, així com les alteracions temporals de la parla que resulten de l'ELA. L'objectiu principal és dur a terme una anàlisi fonètica, descriptiva i comparativa dels factors temporals que afecten la fluïdesa del discurs espontani en un pacient adult amb diagnòstic d'ELA, mitjançant una mostra de parla espontània obtinguda a través d'una entrevista, i comparar aquests resultats amb un participant control. Aquest estudi es realitza a partir de dos participants bilingües català-castellà (pacient amb ELA amb limitació lingüística i parlant de control) a través d'entrevistes semiestructurades d'aproximadament 15 minuts. La rellevància clínica d'aquest treball per a la teràpia de la parla és la seva utilitat. En una patologia com l'ELA, on la parla pot patir un declivi, tenir mesures objectives per seguir la condició del pacient i possibles intervencions per donar suport al professional en la realització efectiva de la seva feina és essencial.

## EFICACIA DE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN HABILIDADES NARRATIVAS EN NIÑOS CON TDJ: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

**Fernández Toro, Arianne**

El Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) es un trastorno del neurodesarrollo frecuentes, con unaprevalencia estimada en torno al 7% en la población infantil. Una de las principales dificultades asociadas al TDL se observa en la competencia narrativa, habilidad crítica para el éxito académico y la participación social. Esta revisión sistemática tiene como objetivo analizar la eficacia de los programas de intervención narrativa en la comprensión y producción de relatos, así como su impacto en otras habilidades lingüísticas en niños de 5 a 12 años con TDL. Siguiendo las directrices PRISMA 2020, se realizó una búsqueda exhaustiva en las bases de datos PubMed, Web of Science y Scopus, seleccionando estudios publicados entre 2021

y 2025. Tras la eliminación de duplicados se hizo el proceso de cribado, se seleccionaron 12 artículos que cumplían los criterios de inclusión. Los hallazgos sugieren que las intervenciones estructuradas, especialmente aquellas basadas en modelos de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) y programas como Story Champs, mejoran significativamente la macroestructura y la coherencia del discurso en la población de niños con TDL. Además, se observa una transferencia positiva hacia habilidades léxico-semánticas y de lectoescritura. Se concluye que la intervención narrativa es una herramienta eficaz y necesaria, aunque se requiere mayor homogeneidad en los diseños de investigación en población hispanohablante para fortalecer la evidencia científica en la práctica logopédica.

### **ANÀLISI FONÈTICA DELS FACTORS TEMPORALS QUE AFECTEN LA FLUÏDESA EN LA PARLA ESPONTÀNIA D'UNA PERSONA AMB AFÀSIA**

**Ferrer Micolau, Carlota**

Aquest TFG aborda una anàlisi fonètica dels factors temporals que afecten la fluïdesa de la parla espontània en persones amb afàsia. Més concretament, s'examina dos fenòmens de vacil·lació propis de la parla espontània, que són les pauses i els allargaments. L'objectiu principal és comparar la presència i les característiques d'aquests elements entre un parlant amb afàsia de Broca i un grup de control compost per cinc adults amb edats semblants i sense cap trastorn del llenguatge. Per l'obtenció de dades, es va utilitzar una tasca de tipus narratiu-descriptiu de descripció d'imatges. A cada participant se'ls va presentar dues làmines independents que representen escenes diferents i se'ls va demanar que expliquessin què passava. Les produccions van ser gravades i posteriorment analitzades mitjançant el programa Praat, cosa que ha permès identificar i mesurar els fenòmens de vacil·lació presents en la parla espontània.

### **QUAN LA MÚSICA DESPERTA LA VEU: "GUIA D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA BASADA EN LA MUSICOTERÀPIA PER A L'ESTIMULACIÓ DE LA VEU EN INFANTS AMB PLURIDISCAPACITAT"**

**Font Rovira, Carlota**

La comunicació en infants amb pluridiscapacitat sovint pot presentar limitacions greus o absència de llenguatge oral. Aquest treball investiga el potencial de la musicoteràpia com a vehicle per a l'estimulació de la veu, partint de la base que la música i el llenguatge comparteixen xarxes de processament cerebral, segons postula la hipòtesi OPERA. L'objectiu principal és analitzar el paper de la música com a eina facilitadora de l'activació vocal i dissenyar una guia d'intervenció logopèdica. Mitjançant una metodologia observacional qualitativa realitzada a la Fundació Nexè, s'han analitzat sessions que integren la musicoteràpia amb l'estimulació basal i el suport tecnològic del dispositiu Tobii. Els indicadors s'han centrat en tres eixos: producció vocal, prosòdia i intencionalitat comunicativa. Els resultats mostren una evolució positiva en l'activació vocal i la intencionalitat: els infants van passar d'emetre sons esporàdics o reflexos, a produir més vocalitzacions en resposta a estímuls musicals, participant més activament en les interaccions. Pel que fa a la prosòdia, s'observen canvis inicials encara no consolidats. Es conclou que la música actua com una via d'accés alternativa a la comunicació. La integració entre logopèdia, musicoteràpia i estimulació basal és una proposta interdisciplinària prometedora per despertar la veu en infants amb pluridiscapacitat.

### **EVALUACIÓN DE LA DEGLUCIÓN EN PERSONAS CON ENFERMEDAD DE PARKINSON TRATADAS CON INFUSIÓN SUBCUTÁNEA CONTINUA DE FOSLEVODOPA-FOSCARBIDOPA: ESTUDIO EXPLORATORIO DESDE LA LOGOPEDIA**

**Frigerio, Bianca**

Este estudio exploratorio evalúa el impacto de la infusión subcutánea continua de foslevodopa-foscarbidopa (IscFI-Fc) en la función deglutoria de personas con enfermedad de Parkinson (EP). La metodología empleó un diseño observacional descriptivo con carácter virtual. La muestra consistió en una cohorte virtual de diez pacientes junto a una muestra piloto de cuatro sujetos para evaluar la factibilidad de las escalas. Se utilizaron los cuestionarios EAT-10 adaptado, SDQ, DHI e Impresión Clínica Global para comparar la autopercepción previa y posterior a la infusión, analizando además la discrepancia entre pacientes y cuidadores/as. Como subestudio complementario, mediante una encuesta, se valoró la capacidad de adaptación e intervención de logopedas y estudiantes para tratar a pacientes con EP con estas terapias. Los resultados sugieren que la IscFI-Fc se asocia con mejoras percibidas en la deglución, destacando una menor rigidez orofacial y mayor eficacia en el transporte del bolo. Además, los/as cuidadores/as reportaron un impacto de la disfagia superior al percibido por los/as pacientes. En conclusión, la estabilidad dopaminérgica podría tener un impacto positivo en la deglución. Asimismo, se evidenció una brecha formativa en el colectivo logopédico respecto a las terapias de segunda línea.

## CONSCIÈNCIA PÚBLICA I CONEIXEMENT SOBRE LA TARTAMUDES A LA SOCIETAT CATALANA

**García Alcobet, Laura**

La tartamudes és un trastorn del neurodesenvolupament i de la fluïdesa de la parla, que es veu repercutida per les actituds i els estigmes socials. Conèixer el nivell de consciència a Catalunya és clau per dissenyar estratègies eficaces de sensibilització i educació social. Aquest estudi s'ha dut a terme a través del qüestionari POSHA-S (Public Opinion Survey of Human Attributes – Stuttering), en la seva versió en castellà. La mostra s'ha obtingut mitjançant un mostreig aleatori estratificat multietapa a peu de carrer. La comparació dels resultats s'ha fet mitjançant la base de dades internacional actualitzada el 2025 per Kenneth O. St. Louis. En l'anàlisi dels resultats, la puntuació global obtinguda de la tartamudes per la mostra catalana és de 18, indicant una actitud lleugerament positiva, coincidint amb la mitjana internacional. Tanmateix, s'observa una discrepància significativa entre les creences (45, positives) i les reaccions personals (-10, menys favorables), fenomen conegut com a dissociació cognitiu-conductual. S'evidencia que, malgrat un coneixement relativament positiu envers la tartamudes, persisteixen actituds personals menys negatives. Això posa de manifest la necessitat de desenvolupar intervencions específiques orientades, augmentar el contacte i la difusió d'informació sobre el trastorn; a més de reduir l'estigma i la modificació d'actituds i comportaments socials.

## NOMENCLATURA EMPRADA PER REFERIR-SE ALS INFANTS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA AMB DIFICULTATS EN EL LLENGUATGE: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

**Grigore, Antonia Florentina**

El present treball té com a objectiu principal analitzar la terminologia emprada a la literatura científica per referir-se a infants amb Trastorn de l'Espectre Autista que presenten dificultats en el llenguatge, així com examinar la seva evolució, definició i context d'ús. Tanmateix, es va realitzar una revisió sistemàtica seguint les directrius PRISMA mitjançant la cerca en bases de dades (Pubmed, PsycINFO i WoS), incluint estudis empírics publicats entre 1960 i 2025, que utilitzessin o definissin terminologia relacionada amb perfils lingüístics limitats en població infantil amb TEA. Els resultats van mostrar una alta variabilitat, destacant principalment termes com "mutisme, nonverbal, minimally verbal, i nonspeaking". També es va observar una evolució temporal, partint d'etiquetes més generals i poc definides cap a termes més específics. Finalment, a la discussió es comenta que aquesta heterogeneïtat terminològica dificulta la comparació entre estudis, a més de tenir implicacions clíniques i educatives. No obstant, la clarificació conceptual d'aquesta terminologia es pren com un repte per donar-la a conèixer amb més profunditat i avançar cap a una investigació més coherent basada en l'evidència.

## RELACIÓ ENTRE LES ALTERACIONS DE LA DEGLUCIÓ I LES ALTERACIONS DE LA PARLA (ARTICULACIÓ I VEU) EN DIFERENTS FASES DE LA MALALTIA DE PARKINSON

**Grima Herrerias, Mar**

L'estudi es centra a analitzar com l'evolució de la malaltia de Parkinson (MP) (segons si la MP és estable o fluctuant) influeix en la possible relació entre disàrtria o altres alteracions de la parla i disfàgia. Així mateix, pretén contribuir a una comprensió més global de la MP, tot afavorint el desenvolupament d'estratègies d'avaluació i intervenció més específiques per ambdós símptomes (alteracions de la parla o disàrtria i disfàgia). Es van utilitzar proves com el MECV-V, l'EAT-10 i el Test de Robertson en una mostra pilot de quatre participants. Es van recollir variables sociodemogràfiques i clíniques, així com variables específiques relacionades amb els resultats dels tests de disfàgia i alteracions de la parla o disàrtria. Els resultats d'aquest estudi mostren una possible tendència entre ambdós símptomes (disàrtria o alteracions de la parla i disfàgia) en pacients amb MP estable i fluctuant. No obstant això, es proposa desenvolupar estudis amb mostres més àmplies i dissenys longitudinals que permetin confirmar aquesta possible relació.

## IDENTIFICACIÓ DELS ESTILS D'APRENTATGE SEGONS ELS MODELS HONEY-ALONSO I VAK

**Guirola Fernández, Eva**

Aquest treball neix de la necessitat de comprendre com aprèn l'alumnat dins l'aula i d'oferir orientacions que ajudin a donar resposta a la diversitat. L'objectiu és identificar els estils d'aprenentatge predominants en alumnes de 3r de primària a partir dels models Honey-Alonso i VAK, amb la finalitat de conèixer com l'alumnat processa la informació i proposa estratègies metodològiques adequades. S'ha realitzat un estudi amb 39 alumnes d'entre 8 i 9 anys. L'instrument utilitzat ha estat un qüestionari adaptat de 20 ítems, aplicat en format digital i paper, incorporant suports visuals i ajustos per garantir la participació de tot l'alumnat. Posteriorment, les dades es van organitzar i analitzar mitjançant taules i gràfics comparatius segons classe, sexe i presència de necessitats específiques de suport educatiu. Els resultats mostren una clara predominança

dels estils actiu i cinestèsic en ambdues classes, indicant una preferència per aprendre a través de l'experiència i participació. Aquesta tendència es manté entre els diferents grups, amb petites diferències en els estils secundaris. En la discussió es destaca la importància d'aplicar metodologies vivencials, manipulatives i participatives, entenent els estils d'aprenentatge com a orientacions que permeten adaptar la pràctica educativa a les necessitats reals de l'alumnat.

### **LECTOESCRITURA FUNCIONAL AMB SAAC PER AFAVORIR LA PARTICIPACIÓ COMUNICATIVA D'UNA NENA AMB SÍNDROME DE RETT: PROJECTE D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA**

**Hernández Zarco, Ivana**

Aquest treball té com a objectiu promoure la comunicació funcional d'una nena amb síndrome de Rett mitjançant la millora de l'accés a la lectoescriptura funcional amb suport del SAAC, per afavorir la seva participació en situacions quotidianes. S'ha desenvolupat un projecte professionalitzador d'intervenció logopèdica amb metodologia mixta i enfocament de cas únic, dut a terme principalment al domicili i coordinat amb la família, l'escola i altres professionals. La recollida d'informació s'ha basat en observació estructurada, entrevista a la mare, revisió documental i anàlisi del comunicador. Els resultats principals mostren un perfil comunicatiu amb intencionalitat, ús preferent de la mirada com a via d'accés i necessitat d'optimitzar el vocabulari funcional, les oportunitats d'ús del SAAC i la presència de paraules escrites significatives en rutines reals. A partir d'això, s'ha dissenyat una proposta d'intervenció centrada en lectura compartida, elecció de paraules rellevants, modelatge amb SAAC i coordinació amb l'entorn. La discussió posa en relleu que la lectoescriptura funcional, quan s'insereix en contextos naturals i amb expectatives altes, pot esdevenir una via útil per ampliar la participació comunicativa i la qualitat de vida.

### **ANÁLISIS PERCEPTUAL (PA) Y ACÚSTICO (AA) DEL CRITERIO DE AMPLIFICACIÓN VOCAL EN UNA MUESTRA DE 30 INFORMANTES NO ENTRENADOS Y NORMOFÓNICOS**

**Herrero Piñeiro, Lucia**

Se examinó el criterio de amplificación vocal (CRAM) en una muestra de 30 adultos normofónicos no entrenados, utilizando análisis perceptual (escala GRBAS) y acústico (Praat). El propósito es detallar las distinciones entre voz proyectada y voz conversacional, además de investigar el vínculo entre parámetros acústicos y perceptuales. A través de un diseño observacional transversal, se usaron emisiones de la vocal sostenida /a/ bajo las dos condiciones. Los resultados revelan que en la voz proyectada se ha producido un aumento notable de la intensidad, la frecuencia fundamental, el HNR y el CPP; esto señala una mejora de la eficiencia acústica. No encontramos diferencias significativas en jitter y shimmer, lo que indica estabilidad vibratoria entre las distintas condiciones. Se observó, a nivel perceptivo, un incremento de grado global y tensión de la voz proyectada. Las conexiones entre las medidas acústicas y perceptuales corroboran la relación entre la disposición de la señal acústica y la calidad vocal percibida. El aumento de la tensión podría señalar un mayor esfuerzo fonatorio, lo que tendría consecuencias en la prevención de trastornos de la voz en el campo logopédico, a pesar de que la proyección vocal no parece afectar la calidad acústica en población normofónica.

### **APLICACIONES CLÍNICAS DE LAS INTERFACES CEREBRO-MÁQUINA (BCI) EN LA REHABILITACIÓN DEL LENGUAJE**

**Ivanova Angelova, Teodora**

En este trabajo se explora el potencial de las interfaces cerebro-máquina (BCI) en la rehabilitación del lenguaje, especialmente en personas con afasia, aunque también se consideran otras alteraciones neurológicas. Las BCI permiten registrar la actividad cerebral y proporcionar retroalimentación en tiempo real, lo que abre nuevas posibilidades en la intervención logopédica. El estudio parte del análisis de un artículo científico centrado en personas con afasia en fase crónica, donde la recuperación suele estabilizarse. Los resultados muestran mejoras en habilidades lingüísticas como la comprensión, la denominación y la comunicación funcional, lo que sugiere un posible beneficio. Aunque el trabajo se basa en un artículo principal, el objetivo es integrarlo con evidencia científica adicional para realizar una valoración crítica de esta tecnología como herramienta complementaria en logopedia. Asimismo, se reflexiona sobre su impacto futuro, así como sobre sus ventajas, limitaciones e implicaciones éticas.

## ANÀLISI DELS TRASTORNS DELS SONS DE LA PARLA INFANTIL

**Juncosa Llaras, Bet**

El present treball té com a objectiu analitzar el desenvolupament fonològic en nens d'entre 3 i 7 anys amb implant coclear, centrant-se en les dimensions de producció i processament fonològic. Per a això, s'ha dut a terme una revisió sistemàtica de la literatura científica mitjançant la selecció de 34 estudis procedents de les bases de dades PubMed i Scopus, seguint criteris d'inclusió i exclusió prèviament definits. Els resultats mostren que, encara que els nens amb implant coclear presenten millores significatives en el desenvolupament de la parla, persisteixen dificultats en aspectes com la precisió articulatòria, la intel·ligibilitat, la prosòdia i la consciència fonològica en comparació amb els seus iguals amb audició típica. Així mateix, s'observa una gran variabilitat en els resultats, influïda per factors com l'edat d'implantació, el temps d'ús del dispositiu i el tipus d'intervenció rebuda. En la discussió s'analitzen aquestes diferències, destacant la importància de la intervenció primerenca, intensiva i adaptada a les característiques individuals. Es conclou que, malgrat els avanços, és necessari un abordatge interdisciplinari i continuat per a optimitzar el desenvolupament fonològic en aquesta població.

## LA NO NEUTRALITAT DE L'AVALUACIÓ LINGÜÍSTICA: ADAPTACIÓ DEL PLON-R EN INFANTS CATALANS

**Mallol García, Ariadna**

Aquest treball pretén elaborar un prototip adaptat i traduït al català del test PLON-R, una prova estandarditzada que avalua el llenguatge oral en infants de 3 a 6 anys. L'objectiu principal és fer una comparació de resultats passats amb el test original i els de la versió traduïda; també convida a reflexionar de manera crítica sobre les implicacions que aquests resultats poden tenir en la pràctica logopèdica en entorns bilingües català-castellà. Per donar resposta a aquest objectiu s'ha dissenyat un estudi pre-experimental amb disseny pretest - posttest amb un sol grup, que permet observar possibles modificacions en el rendiment lingüístic associades a l'ajust lingüístic de la prova. En primera fase es va administrar el PLON-R original per poder tenir unes dades de referència del context actual per poder comparar-les, ja que posteriorment es va adaptar i traduir els ítems del test i es va realitzar una segona passació ajustada a la llengua materna. Els resultats obtinguts fins ara, mostren que diversos ítems presenten dificultats associades a factors culturals i d'ús generacional, (justificació per l'adaptació). Es conclou que l'ús d'instruments no adaptats pot afectar a la validesa dels resultats, i es destaca la importància d'una pràctica logopèdica contextualitzada i sensible al multilingüisme.

## EFFECTES DE LA MUSICOTERÀPIA EN LA QUALITAT VOCAL DE PERSONES AMB PARKINSON: ANÀLISI ACÚSTICA I PERCEPCIÓ SUBJECTIVA

**Manacounou Padilla, Salma**

Aquest treball estudia l'impacte de la musicoteràpia en la qualitat vocal de persones amb la malaltia de Parkinson, una patologia neurodegenerativa que afecta freqüentment la veu i la comunicació oral. Molts pacients presenten disminució de la intensitat vocal, alteracions en la prosòdia i una veu més inestable, fet que repercuteix en la seva qualitat de vida. L'objectiu principal és analitzar si la participació en un programa de musicoteràpia pot produir millores en la veu. Per fer-ho, es comparen registres vocals abans i després de la intervenció, utilitzant tant mesures acústiques objectives i d'autopercepció de la veu. Aquesta metodologia permet valorar els possibles canvis des d'una perspectiva global, mitjançant dades quantitatives i qualitatives. Amb aquest estudi es pretén aportar evidència sobre el paper de la musicoteràpia com a eina complementària en la rehabilitació vocal en persones amb Parkinson.

## EFICÀCIA DELS SISTEMES ALTERNATIUS I AUGMENTATIUS DE LA COMUNICACIÓ (SAAC) EN NENS I ADOLESCENTS AMB TEA. REVISIÓ SISTEMÀTICA

**Martí León, Anna**

Aquesta revisió sistemàtica va tenir com a objectiu determinar l'eficàcia dels Sistemes Alternatius i Augmentatius de la Comunicació (SAAC) en nens amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) d'entre 0 i 18 anys, així com identificar les principals limitacions de la seva implementació. Es van incloure 14 estudis empírics identificats en bases de dades científiques mitjançant una estratègia de cerca basada en el criteri PICOS, abastant dissenys experimentals, quasi-experimentals i de cas únic. La síntesi de resultats es va dur a terme mitjançant una anàlisi dels diferents tipus de SAAC emprats, les dimensions comunicatives avaluades, els factors individuals i contextuals, i les limitacions metodològiques. Els resultats van indicar que els SAAC són eficaços per a millorar la comunicació funcional, especialment en la petició, amb mides de l'efecte elevades i nivells alts en l'adquisició d'habilitats. Les habilitats socio-comunicatives van mostrar resultats més variables i menor consistència en la generalització. No es van observar diferències concloents entre sistemes de baixa i d'alta tecnologia,

destacant com a factor clau la qualitat de la intervenció. Tampoc s'evidencia que els SAAC interfereixin en el desenvolupament de la parla. Es conclou que, tot i l'eficàcia global dels SAAC, persisteixen limitacions relacionades amb mostres reduïdes, generalització limitada i seguiments curts, es requereixen estudis amb mostres més grans, seguiments perllongats i contextos més naturalitzats per millorar la validesa ecològica i la generalització dels resultats.

### **QUALITAT DE VIDA EN PACIENTS LARINGECTOMITZATS: REVISIÓ SISTEMÀTICA COMPARATIVA ENTRE VEU ESOFÀGICA I PRÒTESIS TRAQUEOESOFÀGICA**

**Martín Ramos, Noemi**

Aquest treball consisteix en una anàlisi comparativa entre la veu esofàgica i la veu traqueoesofàgica amb pròtesi en pacients sotmesos a una laringectomia total, amb l'objectiu d'analitzar la qualitat de veu, l'eficàcia comunicativa i la qualitat de vida. Per a això es va fer una revisió de la literatura a través de bases de dades. Els resultats mostren que la pròtesi traqueoesofàgica tendeix a oferir millors resultats en la qualitat i estabilitat vocal, així com en la intel·ligibilitat. Presenta taxes d'adquisició d'una veu funcional d'entre el 70% i el 90%, mentre que en la veu esofàgica, aproximadament un 40% dels pacients aconseguen una veu eficaç. Tot i això, no s'observen diferències consistents entre ambdós mètodes en la qualitat de vida, ja que es veu influïda per factors com l'adaptació o la presència de complicacions. En conclusió, ambdós mètodes permeten recuperar una comunicació funcional, però l'elecció del mètode hauria d'individualitzar-se segons el perfil del pacient, prioritzant no només la qualitat vocal, sinó també el seu benestar global.

### **ANÀLISI DE BIOMARCADORS ACÚSTICS DE LA PARLA COM EINA PER A LA DETECCIÓ PRIMERENCA DE LA MALALTIA DEL PARKINSON (MP)**

**Mendoza García, Guillermo Antonio**

Aquest TFG té l'objectiu d'analitzar la capacitat discriminativa de quatre biomarcadors acústics de la parla (freqüència fonamental (F0), jitter, shimmer i la relació harmònic-soroll (HNR)) per diferenciar persones amb la malaltia del Parkinson (MP) de persones sense. S'ha dut a terme un disseny observacional transversal comparatiu amb un anàlisi fet per l'UCI Parkinsons Dataset, que inclou gravacions de vocals sostingudes de 147 participants amb MP i 48 controls (N=195) amb els paràmetres acústics ja extrets. L'anàlisi estadística s'ha realitzat amb la prova U de Mann-Whitney, la comprovació de normalitat amb Saphiro-Wilk i la mida de l'efecte s'ha calculat amb el coeficient r. Els paràmetres han mostrat diferències significatives entre grups ( $p < .001$ ) i mides de l'efecte de magnitud mitjana ( $r$  entre .30 i .42). Respecte al shimmer ha presentat la mida de l'efecte més elevada ( $r = .42$ ), després el jitter ( $r = .41$ ), l'HNR ( $r = .35$ ) i finalment la F0 ( $r = .30$ ). Els resultats confirmen la hipòtesi i indiquen que aquests biomarcadors presenten capacitat discriminativa significativa. Des d'una perspectiva logopèdica, l'anàlisi acústica de la veu es com una eina complementària que és de tipus no invasiu i de fàcil accessibilitat per al diagnòstic precoç i seguiment de la MP.

### **EXPLORACIÓN CLÍNICA E INSTRUMENTAL DE LA DEGLUCIÓN DE FLUIDOS: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE ALCANCE**

**Moya López, Laia**

Este trabajo de final de grado tiene como finalidad realizar una revisión sistemática de alcance (Scoping Review) para analizar y sintetizar las recomendaciones de las Guías de Práctica Clínica (GPC) y consensos internacionales sobre los protocolos de la exploración clínica e instrumental de la deglución de fluidos en pacientes adultos con disfagia orofaríngea, con el fin de contestar estas directrices con el protocolo diagnóstico utilizado en la práctica real del Hospital Universitario de Mataró. Los resultados obtenidos muestran un consenso generalizado en el abordaje diagnóstico, el cual incluye cribado, evaluación clínica y confirmación mediante técnicas instrumentales. Sin embargo, hay bastante variedad en los protocolos utilizados, lo que refleja la ausencia de estandarización internacional completa. En conclusión, este trabajo muestra la necesidad de estructurar y unificar las recomendaciones existentes para mejorar la práctica clínica y su aplicabilidad en entornos asistenciales reales.

### **VALIDESA I FIABILITAT DEL QUOCIENT DE BONDAT VOCAL (QBV)**

**Mullerach Bande, Haizea**

Aquest estudi investiga l'eficàcia del Quocient de Bondat Vocal (QBV) com a indicador acústic objectiu per identificar la presència de ring vocal, especialment davant les limitacions de l'avaluació perceptiva. L'objectiu és determinar si el QBV pot

diferenciar entre la presència i l'absència d'aquesta característica vocal en enregistraments de fonació prolongada, així com analitzar la seva relació amb les avaluacions subjectives i la seva estabilitat. Per a això, es va realitzar un estudi observacional correlacional amb 20 adults sense problemes vocals. Es van registrar mostres de la vocal /a/ en dues condicions: una espontània i una altra en una nota concreta (La1 en homes i La2 en dones). A partir d'aquests enregistraments, es va calcular el QBV mitjançant anàlisi acústica. Paral·lelament, tres logopedes van avaluar de forma cega la presència de ring vocal utilitzant una escala ordinal. També es va analitzar la concordança entre avaluadors i la consistència del QBV al llarg del temps. Els resultats mostren una relació entre el QBV i la percepció del ring vocal, així com una bona concordança entre els avaluadors i una estabilitat adequada en les mesures. En conjunt, aquests resultats suggereixen que el QBV podria ser una eina objectiva útil en l'avaluació clínica, tot i que calen més estudis per confirmar-ne la validesa.

## **EL MÚSCUL TENSOR DEL VEL DEL PALADAR: ANATOMIA, EMBRIOLOGIA I IMPLICACIONS CLÍNiques EN EL NADÓ PREMATUR**

**Muñoz Larrica, Ainhoa**

L'objectiu d'aquest treball és explorar l'anatomia i embriologia del múscul tensor del vel del paladar (TVP) i analitzar les repercussions de la seva immaduresa en la salut auditiva i l'alimentació del nadó prematur. S'ha emprat una metodologia mixta que integra una revisió bibliogràfica sistemàtica, un estudi embriològic mitjançant l'observació de la Col·lecció Domènech-Mateu i una anàlisi de transferència clínica basada en casos clínics i entrevistes a professionals de la logopèdia neonatal. Els resultats confirmen la singularitat ontogènica del TVP (primer arc faringi) i la seva connexió fetal amb el múscul tensor del timpà, actuant com un complex digèstric funcional. Clínicament, la hipotonia muscular en el prematur es tradueix en una menor excursió velar, dificultant el segellat necessari per a la pressió positiva en la succió i alterant la ventilació de l'oida mitjana. Es discuteix com la independència neuroanatòmica del TVP el defineix com el motor clau de l'obertura de la trompa d'Eustaquí, i com la seva disfunció augmenta el risc d'otitis mitjana amb efusió (OME) i desorganitza el reflex de succió-deglució-respiració. En conclusió, es destaca la necessitat d'una intervenció logopèdica precoç a la UCIN per prevenir seqüeles en el desenvolupament del llenguatge i garantir la seguretat alimentària.

## **LA T.A.V A LES AULES AMB INFANTS AMB DÈFICIT AUDITIU**

**Núñez Soler, Paula**

Aquest treball té com a objectiu analitzar com les condicions acústiques de l'aula ordinària i les pràctiques comunicatives del professorat influeixen en la percepció de la parla dels infants amb dèficit auditiu. Així mateix, es pretén explorar com els principis de la Teràpia Auditivo-Verbal (T.A.V.) poden aplicar-se en el context educatiu per afavorir al llenguatge oral i garantir que aquest alumnat disposi de les mateixes oportunitats de percebre el discurs que els seus companys. Metodològicament, es planteja un estudi qualitatiu i descriptiu basat en l'observació sistemàtica dins d'una aula d'educació primària amb presència d'un infant amb hipoacúsia. La recollida de dades es durà a terme mitjançant una check-list específica i notes de camp, que permetran identificar les estratègies de la T.A.V. utilitzades pel professorat i les possibles barreres acústiques i comunicatives. S'espera identificar tant pràctiques facilitadores com mancances en l'aplicació d'aquestes estratègies. A partir d'aquesta anàlisi, es plantejaran propostes de millora i orientacions basades en la T.A.V amb l'objectiu de promoure una educació més inclusiva i afavorir la participació de l'alumnat amb dèficit auditiu.

## **REINVENTANDO LA AUDICIÓN: UNA NUEVA GENERACIÓN DE IMPLANTES COCLEARES**

**Onguene Bee, Francisca**

Los implantes cocleares constituyen una intervención consolidada en personas con hipoacusia severa o profunda que no obtienen un beneficio suficiente mediante audífonos. Sin embargo, los sistemas convencionales continúan presentando limitaciones relacionadas con la comprensión del habla en entornos ruidosos, la percepción musical y la adaptación individualizada al usuario. El objetivo de este trabajo es analizar el papel actual de la inteligencia artificial en la evolución de los implantes cocleares y valorar su posible contribución clínica y funcional frente a las tecnologías tradicionales. Para ello, se ha realizado una revisión bibliográfica de carácter sistemático mediante la consulta de bases de datos especializadas, seleccionando estudios centrados en inteligencia artificial aplicada al procesamiento auditivo, reconocimiento del habla y personalización de dispositivos auditivos. Los resultados revisados sugieren que estas tecnologías pueden mejorar la inteligibilidad del habla en situaciones acústicamente complejas, optimizar el procesamiento de la señal sonora y favorecer ajustes más precisos según las características del usuario y del entorno. Asimismo, el uso de modelos predictivos podría contribuir a mejorar la toma de decisiones clínicas. Se concluye que la inteligencia artificial representa una línea prometedora

de innovación en audiológia, aunque todavía son necesarios más estudios clínicos que confirmen su eficacia, accesibilidad e implantación real en la práctica asistencial.

## **VALORACIÓ I TRACTAMENT DE LA PRESBIFONIA**

**Parés Cornellas, Carla**

Aquest treball té com a objectiu revisar de manera actualitzada les estratègies de valoració i tractament de la presbifonia, una alteració vocal associada a l'envelliment laringi que pot afectar la qualitat de vida. S'ha realitzat una revisió bibliogràfica en bases de dades com PubMed, Medline, ProQuest i Dialnet, seleccionant estudis publicats en els darrers 10 anys relacionats amb la valoració i les intervencions terapèutiques. Els resultats mostren que la presbifonia és un procés multifactorial que implica canvis histològics, musculars i estructurals, com l'atròfia del múscul tiroaritenoidal, la pèrdua d'elasticitat de la làmina pròpia, alteracions en el cartílag laringi i un deteriorament de la competència glòtica. Aquestes modificacions es tradueixen en alteracions funcionals de la veu, com disminució de la intensitat, inestabilitat i fatiga vocal. La seva valoració requereix un enfocament multidimensional que combini exploració clínica, anàlisi acústica i mesures subjectives. Pel que fa al tractament, la intervenció logopèdica es considera la primera línia terapèutica, amb evidència d'eficàcia en la millora de la qualitat vocal. En casos més severos, es poden aplicar tècniques mèdiques com les infiltracions d'àcid hialurònic o la tiroplàstia. A més, les teràpies emergents com l'estimulació elèctrica funcional mostren resultats prometedors. En conclusió, el maneig de la presbifonia requereix un abordatge individualitzat i multimodal basat en l'evidència científica actual.

## **L'ESCRITURA NARRATIVA EN PERSONES AMB LA MALALTIA DE HUNTINGTON**

**Parra García, Andrea**

Aquest estudi té com a objectiu analitzar les habilitats d'escriptura narrativa en persones amb malaltia de Huntington i veure si les dificultats que apareixen es deuen només a problemes motors o també a un deteriorament cognitiu-lingüístic específic. La mostra està formada per 85 participants dividits en tres grups: pacients simptomàtics, portadors presimptomàtics i controls sans. L'escriptura narrativa es va avaluar a partir d'una tasca del Test de Boston, complementada amb mesures quantitatives i qualitatives del discurs, així com variables clíniques i cognitives. Els resultats indiquen que les persones amb malaltia simptomàtica presenten una menor productivitat escrita, una menor complexitat sintàctica i més errors de coherència. Aquestes diferències es mantenen després de controlar el rendiment grafomotor, això indica que no es tracta només de dificultats motores, sinó que també hi ha factors cognitiu-lingüístics que probablement estan vinculats a les funcions executives. També, el rendiment narratiu es relaciona amb mesures de cognició global i progressió clínica. El grup presimptomàtic mostra tendències a un rendiment inferior en algunes variables. En conjunt, els resultats mostren que l'escriptura narrativa pot ser útil per detectar alteracions cognitives més enllà de les dificultats motores i pot tenir utilitat com a marcador precoç i en l'avaluació logopèdica.

## **LA FORMACIÓ EN COMUNICACIÓ AUGMENTATIVA I ALTERNATIVA ALS AUXILIARS D'ATENCIÓ PERSONAL D'UNA RESIDÈNCIA DE SALUT MENTAL I ELS SEUS EFECTES EN LA CURA I INTERACCIÓ AMB PERSONES USUÀRIES AMB NECESSITATS COMPLEXES DE LA COMUNICACIÓ**

**Peña López, Sara**

Aquest TFG té com a objectiu principal determinar si un nivell més elevat de formació en Comunicació Augmentativa i Alternativa (CAA) es relaciona amb una millor qualitat en l'atenció i interacció amb persones usuàries d'una residència per a persones amb Discapacitat Intel·lectual. Per dur a terme aquest estudi, s'ha utilitzat una metodologia mixta, combinant un qüestionari anònim dirigit als Auxiliars d'Atenció Personal (AAP) amb entrevistes semiestructurades a professionals AAP i Psicòlegs, que són els superiors immediats. El qüestionari recull informació sobre la formació, experiència professional, ús de sistemes de comunicació i percepció dels professionals mentre que les entrevistes han permès aprofundir en les experiències i dificultats que troben en el seu dia a dia. Els resultats obtinguts fins al moment mostren que, tot i que la majoria dels professionals consideren la comunicació com una part essencial de la seva feina, el seu nivell de formació en CAA és limitat i la seva autopercepció de competència és mitjana-baixa. A més, la manca de formació específica i de recursos es percep com el principal obstacle per aplicar aquests sistemes. Tot i això, s'ha observat un alt interès a rebre més formació.

## **DESENVOLUPAMENT D'UN PROTOCOL DE DISFÀGIA EN ADULTS AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL: UNA PROPOSTA DE MILLORA CAP ELS PROFESSIONALS EN EL MOMENT DEL ÀPAT I JUSTIFICACIÓ DE LA INCORPORACIÓ D'UN LOGOPEDA**

**Penadés Deulofeu, Marina**

En els adults amb discapacitat intel·lectual (DI) trobem una alta presència de disfàgia orofaríngea, que pot comprometre la seva seguretat i el seu estat nutricional. Sovint, aquesta situació obliga els usuaris a alimentar amb ajuda, perdent molta autonomia i part del component social dels àpats. Aquest treball neix de la necessitat detectada per la Fundació Atendis, en el seu centre de dia, Centre L'Aplec, de fer els àpats els més eficients possibles, dissenyant un protocol per la gestió de la disfàgia prioritzant la seguretat clínica i la dimensió social de l'alimentació. La metodologia s'ha realitzat mitjançant una revisió de la literatura i l'anàlisi del context del centre a través de la creació i la realització d'un qüestionari d'autopercepció professional i una graella d'observació sistemàtica. Amb aquests hem vist la necessitat del protocol pel control del volum del bol que afecta directament la seguretat respiratòria de l'usuari i al control d'aquest dins de la boca. Es destaca la importància de fer l'àpat un espai de socialització i interacció comunicativa. Finalment, proposem la supervisió d'un logopeda per assegurar la correcta implementació d'aquestes pautes i la formació contínua de l'equip en estratègies que equilibrin el benestar social amb la prevenció clínica.

## **QUAN ESCOLTAR NO ÉS SUFICIENT: GUIA PRÀCTICA PER A LOGOPEDES**

**Porcell Canal, Clàudia**

Es presenta el disseny d'una guia d'intervenció logopèdica creada per infants amb pèrdua auditiva escolaritzats en modalitat oral. Tot i haver-hi constància dels avenços que hi ha en pròtesis auditives, s'ha trobat evidència científica que molts infants continuen mostrant dificultats per detectar una incomprensió i, com a conseqüència, activar estratègies de reparació comunicativa de manera espontània i autònoma. Per tant, l'objectiu principal d'aquest projecte és dissenyar una intervenció que pugui ajudar els professionals de la logopèdia a treballar de manera explícita la consciència auditiva, el monitoratge de la comprensió i l'ús funcional de les estratègies de reparació comunicativa. La proposta es desenvolupa en tres fases principals: la detecció de la incomprensió, l'inici de la demanda d'ajuda i la generalització en diversos contextos. La guia s'ha elaborat a partir de la revisió de la literatura científica disponible i de l'experiència observada en contextos clínics i educatius durant unes pràctiques al CREDA. La finalitat és promoure una autonomia comunicativa i una participació major i més activa dels infants amb sordesa en l'àmbit escolar i social. El treball doncs, mostra la necessitat d'incorporar intervencions específiques en aquest àmbit, ja que hi ha evidència que demostra una manca d'aquestes.

## **QUALITAT DE VIDA EN PACIENTS LARINGECTOMITZATS**

**Pozo Moya, Judit**

Aquest treball té com a objectiu analitzar la qualitat de vida en pacients sotmesos a una laringectomia total, així com els principals factors que influeixen en el seu benestar físic, psicològic i social. Es tracta d'una revisió bibliogràfica basada en la recerca i anàlisi de literatura científica actual sobre el càncer de laringe, els tractaments quirúrgics i les seves conseqüències funcionals, especialment la traqueostomia permanent i la pèrdua de la veu laríngea. Els resultats mostren que la laringectomia té un impacte significatiu en múltiples dimensions de la qualitat de vida, destacant dificultats en la comunicació, alteracions emocionals, canvis en la imatge corporal i limitacions en la vida social. Així mateix, s'observa que la rehabilitació logopèdica i el suport psicosocial són factors clau per a la millora de l'adaptació del pacient. En conclusió, es posa de manifest la importància d'un abordatge multidisciplinari que inclogui intervencions logopèdiques, mèdiques i psicològiques per tal de millorar la qualitat de vida d'aquests pacients. També es destaca la necessitat de continuar investigant per optimitzar els protocols de rehabilitació i atenció integral.

## **EL PAPER DE LA LOGOPEDA EN LA INTERVENCIÓ COMUNICATIVA EN PERSONES AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA (TEA)**

**Puig Ferrer, Carla**

Aquest treball analitza el paper de la logopèdia en les intervencions comunicatives amb persones amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) a partir d'una revisió bibliogràfica. El TEA es caracteritza per les dificultats en la comunicació social i la presència de conductes repetitives, amb una gran variabilitat entre individus. En aquest àmbit, la logopeda és fonamental, ja que no només tracta el llenguatge parlat, sinó que també s'ocupa de la comunicació funcional, la intenció comunicativa i l'ús de sistemes de comunicació augmentativa i alternativa. El treball revisa diversos tipus d'intervencions, incloent les que se centren en la comunicació social i l'atenció compartida, en el desenvolupament del llenguatge i la pragmàtica, en l'ús de CAA

i en les intervencions naturalistes amb participació familiar. Els resultats indiquen que, en general, aquestes intervencions poden facilitar la comunicació funcional i la participació social, tot i que l'impacte pot canviar depenent de diferents factors. A més, es remarca que la funció de la logopeda no sempre és clara en tots els estudis, malgrat la seva importància en l'avaluació, la planificació i la intervenció. Així que, en resum, el treball destaca la importància d'un enfocament personalitzat, interdisciplinari i basat en evidència.

## **RENDIMENT EN TASQUES DE REPETICIÓ EN PACIENTS AMB MALALTIA DE HUNTINGTON**

**Quiñones Ribas, Judit**

Aquest estudi té com a objectiu analitzar la relació entre el rendiment en tasques de repetició de paraules i pseudoparaules i la gravetat clínica, cognitiva i funcional en persones amb malaltia de Huntington, explorant el paper del processament fonològic com a possible marcador més enllà de les alteracions motores. Es va realitzar un estudi transversal amb 89 participants (21 controls i 68 portadors del gen HTT), classificats segons el sistema HD-ISS. Es van recollir mesures clíniques i cognitives (UHDRS-TMS, TFC, PD-CRS, SDMT, cUHDRS i CAP score) i es va avaluar el rendiment fonològic amb tasques del Test de Boston. Es van aplicar anàlisis comparatives, correlacions i models de regressió ajustats. Els resultats mostren un deteriorament progressiu del rendiment fonològic segons l'estadi de la malaltia, amb associacions significatives entre la lectura i repetició de pseudoparaules i diversos indicadors clínics i cognitius, algunes independents de la disàrtria. Aquests resultats suggereixen que el processament fonològic podria ser un indicador útil de la gravetat de la malaltia.

## **COM ADQUIREIXEN EL LLENGUATGE ORAL ELS INFANTS OIENTS FILLS DE PARES SORDS (CODA)?**

**Ramírez León, Ahinoa Noemí**

Aquesta revisió sistemàtica analitza l'adquisició del llenguatge oral en infants oients de pares sords (CODA) exposats a un entorn bilingüe bimodal. L'objectiu és determinar com l'ús de la llengua de signes i la variabilitat de l'input oral influeixen en el desenvolupament fonològic, lèxic i morfosintàctic. Mitjançant una cerca a PubMed, PsycInfo i Google Scholar, seguint el protocol PRISMA, s'han seleccionat estudis publicats des de l'any 2000 que inclouen dissenys longitudinals, transversals i de cas. Els resultats indiquen que els infants CODA assoleixen les fites del llenguatge oral de manera equiparable als seus iguals d'entorns oients, sempre que existeixi una xarxa de suport oral externa. Es destaca el paper de la modalitat gestual/signada com a pont facilitador cap a l'oralitat i l'ús d'estratègies comunicatives úniques com el code-mixing. La discussió subratlla que la bimodalitat no suposa un dèficit, sinó una adaptació cognitiva i lingüística que pot oferir avantatges en el control executiu. Es conclou que és necessari que la pràctica logopèdica reconegui aquesta riquesa bilingüe per allunyar-se de visions clíniques basades en la deficiència i oferir un acompanyament ajustat a la realitat psicossocial de les famílies.

## **VIABILITAT D'UNA INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA MULTIMODAL EN PERSONES AMB MALALTIA DE PARKINSON**

**Roger i Solà, Anna**

Aquest treball té com a objectiu avaluar la viabilitat d'una intervenció logopèdica multimodal en persones amb la malaltia de Parkinson. Es va dur a terme un estudi pilot amb disseny pre-experimental i un sol grup, amb la participació de 9 persones amb Parkinson en estadi lleu o moderat. La intervenció es va realitzar en format grupal i va consistir en dues sessions de 45 minuts. Es va dissenyar seguint un enfocament multimodal que integrava el treball de la respiració, la veu, l'articulació, la prosòdia i la comunicació funcional. Per valorar la viabilitat, es van recollir dades sobre l'assistència, la fatiga percebuda (VAS), l'acceptabilitat de la intervenció (AIM), la presència de possibles símptomes adversos i la percepció de canvi (PGIC). Els resultats indiquen una bona adherència i una alta acceptació del programa, amb nivells de fatiga baixos i sense incidències rellevants. A més, els participants van percebre millores en la seva comunicació. En conjunt, els resultats suggereixen que aquesta intervenció és viable, ben tolerada i acceptable en un context grupal. Tot i les limitacions pròpies d'un estudi pilot, aquest treball aporta evidència preliminar que reforça l'interès dels enfocaments multimodals en la intervenció logopèdica en la malaltia de Parkinson.

## **DISFÀGIA EN L'ESCLEROSI LATERAL AMIOTRÒFICA (ELA): AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA**

**Romera Medina, Maria**

Aquest treball aborda la disfàgia en el context de l'Esclerosi Lateral Amiotròfica (ELA), una malaltia neurodegenerativa progressiva que afecta les neurones motores i compromet funcions vitals com la mobilitat, la parla, la respiració i la deglució. La disfàgia té un impacte clínic, emocional i social significatiu, ja que pot provocar malnutrició, deshidratació i pneumònia aspirativa, reduint la qualitat de vida. L'objectiu principal és realitzar una revisió bibliogràfica sistemàtica per analitzar la prevalença, simptomatologia, mètodes d'avaluació i estratègies d'intervenció logopèdica en la disfàgia associada a l'ELA. La metodologia es basa en la cerca d'articles científics en diverses bases de dades, aplicant criteris d'inclusió i exclusió per garantir la qualitat de la informació. El marc teòric descriu la fisiologia de la deglució, el seu control neural i la seva relació amb la respiració, així com la definició, classificació i conseqüències de la disfàgia. També es detallen els processos d'avaluació clínica i instrumental, destacant la importància del cribratge precoç. Finalment, s'exposen les principals estratègies terapèutiques, tant compensatòries com rehabilitadores, amb l'objectiu de mantenir una deglució segura i eficient. El treball subratlla el paper fonamental del logopeda dins d'un abordatge multidisciplinari.

## **L'ABORDATGE LOGOPÈDIC PER A LA COMUNICACIÓ EN PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL: COMPARATIVA ENTRE L'ÀMBIT ESCOLAR I EL LABORAL**

**Ruiz da Silva, Laura**

Aquest treball té com a objectiu contrastar les estratègies logopèdiques adreçades a la comunicació en persones amb discapacitat intel·lectual en l'àmbit escolar i laboral. La metodologia combina una revisió bibliogràfica amb un estudi qualitatiu basat en entrevistes i observacions directes a l'Escola d'Educació Especial Xaloc i al Centre Ocupacional CIPO. Els resultats mostren que, si bé s'utilitzen materials similars com els sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (SAAC) i el sistema PECS a totes les edats, existeix una divergència metodològica clara segons l'etapa vital. Mentre que en l'etapa escolar la intervenció s'integra en el joc i activitats lúdiques per fomentar la interacció, en l'etapa adulta es prioritza un enfocament funcional i de participació que evita la infantilització de l'usuari. Es conclou que l'abordatge logopèdic ha de respectar el moment evolutiu de l'individu, garantint la funcionalitat dels aprenentatges i l'autonomia mitjançant la personalització dels suports i l'adaptació constant al context de la persona.

## **L'EXPRESSIÓ ESCRITA EN NENS AMB DIFICULTATS AMB LA LECTURA**

**Salvador Sierra, Cristina**

Aquest estudi té com a objectiu analitzar com l'alumnat d'educació primària elabora textos argumentatius i identificar la presència dels seus elements estructurals. El mètode es basa en l'anàlisi de prop de 900 textos produïts per alumnes de 4t i 5è de primària en tres moments d'avaluació (pre, mig i post), mitjançant un formulari que registra elements com la tesi, les raons i la conclusió. Els resultats indiquen que l'alumnat utilitza, de mitjana, entre tres i quatre elements estructurals en els seus textos, amb variabilitat entre participants. La discussió destaca la necessitat de continuar treballant de manera sistemàtica l'estructura dels textos argumentatius per millorar les habilitats d'escriptura i argumentació de l'alumnat.

## **QUAN CANVIA LA VEU: REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LES DIFERÈNCIES ACÚSTIQUES SEGONS EL SEXE BIOLÒGIC EN LA MALALTIA DE PARKINSON**

**Samaniego Fajardo, Natàlia**

L'objectiu d'aquest treball és realitzar una revisió sistemàtica sobre els paràmetres acústics de la veu en persones amb malaltia de Parkinson, amb la finalitat de determinar si existeixen diferències significatives segons el sexe biològic. Es va dur a terme una recerca a PubMed i Web of Science seguint la metodologia PRISMA. Es van identificar 70 articles, dels quals 6 van ser seleccionats segons criteris d'inclusió i exclusió, i avaluats amb l'eina CASPe. Els resultats mostren que el Parkinson provoca alteracions en la veu, com inestabilitat vocal, menor variabilitat tonal i canvis en la qualitat vocal. En relació amb el sexe, els homes presenten major inestabilitat vocal i alteracions articulatòries, mentre que les dones mostren més dificultats en l'expressió emocional de la veu. A més, s'ha desenvolupat un protocol logopèdic per registrar aquestes diferències i millorar l'avaluació i intervenció clínica. Per tant, la malaltia pot afectar de manera diferent els mecanismes neuromotors de la parla segons el sexe, tot i que existeixen limitacions metodològiques i cal més recerca per validar aquests resultats com a biomarcadors clínics.

## **BENEFICIS DEL PROGRAMA RHYTHMIC SPEECH CUEING EN LA PARLA RÍTMICA D'ADOLESCENTS D'EDUCACIÓ ESPECIAL AMB TRASTORNS DEL LLENGUATGE: ESTUDI DE CASOS**

**Sánchez Delgado, Anna**

L'estudi analitza els beneficis d'un programa d'intervenció basat en el Rhythmic Speech Cueing (RSC) sobre la fluïdesa, la prosòdia i l'organització temporal de la parla en adolescents amb trastorns del llenguatge, mitjançant un disseny de casos múltiples amb mesures pre-post en tres participants escolaritzats en un centre d'educació especial. La intervenció va constar de deu sessions individuals de trenta minuts basades en l'ús d'estímul rítmics auditius per facilitar la sincronització auditivo-motora i estructurar la producció verbal. L'avaluació va combinar mesures quantitatives i qualitatives organitzades en quatre blocs: fluïdesa, avaluació de la sincronització rítmica, anàlisi prosòdica i mesures complementàries del rendiment lingüístic. Els resultats mostren millores en la taxa de la parla en els tres participants, una reducció dels índex de disfluència en dos d'ells i una major regularitat temporal. S'observen millores en la sincronització auditivo-motora i en la distribució de les pauses, amb una transferència parcial del patró rítmic a la parla espontània en dos participants. Les millores prosòdiques van ser modestes però perceptibles en tots els casos. En conclusió, es dona suport parcial a les hipòtesis, evidenciant beneficis de l'RSC en la producció verbal sota control rítmic, però amb una transferència limitada a la parla espontània i variabilitat interindividual.

## **COMUNICACIÓ AUGMENTATIVA I ALTERNATIVA: LA PERCEPCIÓ I CONEIXEMENT DELS PROFESSIONALS DE LES ESCOLES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA PÚBLIQUES CATALANES**

**Sánchez Miralles, Sol**

Aquest treball té l'objectiu d'analitzar el coneixement i percepció de la comunicació augmentativa i alternativa (CAA), i per conseqüència dels sistemes de comunicació augmentativa i alternativa (SAAC) dels professionals que treballen a les escoles d'educació infantil i primària públiques a Catalunya. La recollida de dades de l'estudi s'ha dut a terme mitjançant una enquesta anònima, qualitativa i quantitativa en un període de vuit setmanes. S'ha realitzat una distribució massiva per mitjans digitals a tutors i tutores de grup, mestres i personal de suport socioeducatiu, directores i directores i monitors i monitores de menjador i extraescolars. S'han obtingut un total de 19 respostes. S'espera determinar si la formació i coneixements actuals dels professionals són suficients i adequats per proporcionar una escola inclusiva per a l'alumnat amb necessitats complexes de comunicació que requereixen l'aplicació d'un SAAC.

## **ÚS DE LA PRAGMÀTICA EN NENS AMB SÍNDROME D'ASPERGER: REVISIÓ TEÒRICA I ANÀLISI EXPLORATÒRIA A PARTIR DEL CORPUS ASDBANK**

**Sancho Pons, Abril**

Aquest treball examina l'ús pragmàtic del llenguatge en infants amb síndrome d'Asperger a partir d'una metodologia mixta que combina revisió teòrica i anàlisi exploratòria de corpus naturalistes. La recerca parteix de dades del corpus ASDBank i les contrasta amb mostres equivalents del corpus CHILDES. El marc teòric aborda el desenvolupament pragmàtic típic i les alteracions comunicatives pròpies del perfil Asperger, especialment en la gestió del context, la inferència i la interacció social. La part empírica compara tres infants amb síndrome d'Asperger i tres infants amb desenvolupament típic de la mateixa edat cronològica i mateix sexe. S'analitzen específicament la deixis i els connectors pragmàtics, recursos essencials per a la cohesió discursiva i l'adequació comunicativa. Els resultats preliminars indiquen diferències quantitatives i funcionals en l'ús d'aquests recursos, amb patrons menys variats en alguns participants amb Asperger. L'estudi contribueix a ampliar el coneixement sobre la pragmàtica en contextos ecològics i aporta orientacions potencialment útils per a l'avaluació i la intervenció logopèdica.

## **LA NO NEUTRALITAT DE L'AVALUACIÓ LINGÜÍSTICA: ADAPTACIÓ DEL PLON-R EN INFANTS CATALANS**

**Saulina i Castanyer, Sara**

Aquest treball pretén elaborar un prototip adaptat i traduït al català del test PLON-R, una prova estandarditzada que avalua el llenguatge oral en infants de 3 a 6 anys. L'objectiu principal és fer una comparació de resultats passats amb el test original i els de la versió traduïda; també convida a reflexionar de manera crítica sobre les implicacions que aquests resultats poden tenir en la pràctica logopèdica en entorns bilingües català-castellà. Per donar resposta a aquest objectius s'ha dissenyat un estudi pre-experimental amb disseny pretest - posttest amb un sol grup, que permet observar possibles modificacions en el rendiment lingüístic associades a l'ajust lingüístic de la prova. En primera fase es va administrar el PLON-R original per poder tenir unes dades de referència del context actual per poder comparar-les, ja que posteriorment es va adaptar i traduir els

ítems del test i es va realitzar una segona passació ajustada a la llengua materna. Els resultats obtinguts fins ara, mostren que diversos ítems presenten dificultats associades a factors culturals i d'ús generacional, (justificació per l'adaptació). Es conclou que l'ús d'instruments no adaptats pot afectar a la validesa dels resultats, i es destaca la importància d'una pràctica logopèdica contextualitzada i sensible al multilingüisme.

## **EL PAPER DE LA LOGOPEDA EN LA INTERVENCIÓ COMUNICATIVA EN PERSONES AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA (TEA)**

**Soriano Bermúdez, Adriana**

Aquest treball analitza el paper de la logopèdia en les intervencions comunicatives amb persones amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) a partir d'una revisió bibliogràfica. El TEA es caracteritza per les dificultats en la comunicació social i la presència de conductes repetitives, amb una gran variabilitat entre individus. En aquest àmbit, la logopeda és fonamental, ja que no només tracta el llenguatge parlat, sinó que també s'ocupa de la comunicació funcional, la intenció comunicativa i l'ús de sistemes de comunicació augmentativa i alternativa. El treball revisa diversos tipus d'intervencions, incloent les que se centren en la comunicació social i l'atenció compartida, en el desenvolupament del llenguatge i la pragmàtica, en l'ús de CAA i en les intervencions naturalistes amb participació familiar. Els resultats indiquen que, en general, aquestes intervencions poden facilitar la comunicació funcional i la participació social, tot i que l'impacte pot canviar depenent de diferents factors. A més, es remarca que la funció de la logopeda no sempre és clara en tots els estudis, malgrat la seva importància en l'avaluació, la planificació i la intervenció. Així que, en resum, el treball destaca la importància d'un enfocament personalitzat, interdisciplinari i basat en evidència.

## **RESSÒ INTERN. ANÀLISI OBJECTIVA I SUBJECTIVA DE LA MEVA PRÒPIA VEU**

**Tiriñena Guixa, Ainhoa**

És important conèixer els paràmetres com el Jitter o l'HNR que tenim al nostre abast per saber interpretar les dades d'una anàlisi objectiva de la veu. Per això, un dels objectius és realitzar una petita revisió sobre ells, a més d'aplicar-los en una anàlisi d'una veu real i molt propera: la meua pròpia. Tanmateix, no podem fer una valoració aïllada d'aquesta. S'ha de tenir en compte l'opinió del mateix usuari envers la seva veu i tenir l'orella entrenada com a terapeutes de la veu per poder garantir la millor intervenció possible (anàlisi subjectiva). Mitjançant els programes Praat i VoxPlot, s'han registrat i analitzat un total de 74 arxius d'àudio (37 inicials i 37 posteriors) en diferents produccions i llengües (català i castellà), a més de recuperar una mostra anterior per veure l'evolució d'aquesta. Després de la gravació dels arxius inicials, es van planificar i dur a terme uns exercicis per millorar la tècnica de la pacient en qüestió. Analitzant els càlculs, observem com fins i tot una veu sense patologia evident pot tenir una millora, amb pocs exercicis i consciència sobre la producció de la veu.

## **OPTIMITZACIÓ DE LA RECOLLIDA DE DADES I ANÀLISI DELS RESULTATS FUNCIONALS DE LA IMPLANTACIÓ COCLEAR EN PACIENTS AMB SORDESA PRELOCUTIVA A L'HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU**

**Vargas Domínguez, Barbara Luján**

Aquest treball té un doble objectiu: desenvolupar una base de dades REDCap que integri de forma estructurada les variables clíniques, audiològiques i logopèdiques de pacients amb sordesa prelocutiva implantats coclearment a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (HSCSP), i analitzar els seus resultats funcionals comparant-los amb un grup control de pacients amb sordesa postlocutiva. Es tracta d'un estudi observacional, retrospectiu, descriptiu i comparatiu, basat en la revisió d'històries clíniques i registres logopèdics. La mostra inclou 20 pacients amb sordesa prelocutiva i 20 pacients amb sordesa postlocutiva, tots implantats unilateralment a l'HSCSP amb un mínim d'un any de seguiment postoperatori. Les dades es recullen manualment des del sistema SAP cap REDCap i s'analitzen amb Jamovi, mitjançant estadística descriptiva, comparacions entre grups i correlacions entre variables preoperatòries i resultats funcionals. Els resultats preliminar mostren que la infraestructura de recollida és operativa i que la completesa dels registres és variable segons el pacient. La discussió posa en relleu la utilitat d'integrar mesures logopèdiques- discriminació fonològica, intel·ligibilitat i ús funcional de l'implant- com a complements de les audiometries per caracteritzar millor la variabilitat funcional d'aquesta població i orientar la planificació terapèutica.

## **INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON: REVISIÓN Y PROPUESTA DE UN PROTOCOLO INTEGRADOR BASADO EN LAS NECESIDADES ACTUALES DE LOS PACIENTES**

**Vázquez Gómez, Andrea**

Este trabajo nace de una realidad innegable: vivir con la enfermedad de Parkinson (EP) va mucho más allá de los síntomas motores. El Parkinson produce alteraciones en la voz, la capacidad de comunicarse y la deglución. Por ello, la intervención logopédica es un pilar esencial para preservar la autonomía comunicativa y la seguridad del paciente en su día a día. A través de una revisión de la última década de investigación, este trabajo analiza el método Lee Silverman Voice Treatment (LSVT LOUD) una de las herramientas con mayor evidencia científica para tratar la voz. Los resultados revisados muestran beneficios objetivos en la voz, reducción de la disfonía y mantenimiento de mejoras hasta siete meses después. Sin embargo, este trabajo va un paso más allá: se diseña una propuesta terapéutica integradora que amplía el modelo LSVT, incorporando prevención y tratamiento de la disfagia, trabajo con voz cantada, expresión facial y escritura. La discusión destaca la presencia de la logopedia en el entorno hospitalario, pues su papel es determinante para proteger la independencia y el bienestar del paciente con Parkinson.

## **LLENGUATGE, PARLA I MALALTIA DE PARKINSON: CARACTERITZACIÓ DE LES ALTERACIONS LINGÜÍSTIQUES PRIMERENQUES**

**Vidal Esquivel, Lidia**

En aquest treball s'analitzen les diverses alteracions de la parla i del llenguatge associades a la malaltia de Parkinson (MP), amb l'objectiu d'explorar el seu potencial com a biomarcador precoç de la malaltia i com variables com el gènere o el bilingüisme poden afectar a les alteracions. L'estudi està basat en una revisió bibliogràfica, focalitzada en els diferents nivells del llenguatge (fonètic-fonològic, morfosintàctic, lèxic-semàntic i pragmàtic), complementat amb l'anàlisi exploratòria d'una mostra de parla espontània transcrita, procedent del Corpus de trastorns del llenguatge (Paredes Duarte, 2018). Els resultats ens indiquen la presència d'alteracions lingüístiques i de la parla en diversos dominis, inclosa disàrtria hipocinètica, una reducció de la fluïdesa del discurs, dificultats en l'accés al lèxic, simplificació d'estructures sintàctiques i alteracions en l'organització del discurs. Amb l'anàlisi de la mostra, confirmem les evidències exposades en la bibliografia, específicament, la presència de repeticions, pauses prolongades, reformulacions i pèrdua del fil discursiu. És rellevant assenyalar que també s'observen diferències entre gènere i monolingües i bilingües. En la discussió es planteja que les alteracions lingüístiques en la MP poden manifestar-se en fases primerenques, i afectar diversos dominis del llenguatge. Aquestes evidències sostenen el potencial del llenguatge com a eina de detecció precoç.

## **ADAPTACIÓ AL CATALÀ D'UN TEXT ESTANDARITZAT EN CASTELLÀ PER L'AVALUACIÓ FUNCIONAL DE LA VEU**

**Vila Margarit, Alba**

Aquest Treball de Final de Grau té com a objectiu adaptar al català un instrument estandaritzat per a l'avaluació funcional de la veu i comprovar-ne la seva adequació clínica mitjançant la validació amb professionals. Parteix de la necessitat de disposar d'eines específiques en català que garanteixin una avaluació més fiable i ajustada al context lingüístic. El mètode segueix un procés d'adaptació lingüística i funcional en diverses fases: revisió bibliogràfica, traducció i ajust fonètic i prosòdic del text, valoració de la naturalitat lingüística i validació qualitativa amb logopedes especialitzats en veu, que aporten suggeriments de millora. Els resultats principals mostren una valoració global positiva de l'eina, destacant la seva utilitat per sistematitzar l'avaluació vocal i facilitar la comparació de resultats. Les aportacions dels professionals han permès introduir millores en la claredat, naturalitat i funcionalitat del text i de la plantilla. En la discussió, es posa de manifest que l'adaptació lingüística va més enllà d'una traducció literal i que l'eina és útil, però presenta limitacions, com l'ús de la lectura com a única tasca d'avaluació. Es conclou la necessitat de complementar-la amb altres proves i de continuar validant-la en població clínica.

## **ESTUDI SOBRE ELS PARÀMETRES ACÚSTICS DE LA VEU QUE AFECTEN LA DISCRIMINACIÓ DE L'EDAT I EL GÈNERE DELS INFORMANTS: COMPARATIVA ENTRE ANÀLISI ACÚSTICA I PERCEPTIVA EN UNA MOSTRA DE SUBJECTES AMB NORMOFONIA I SUBJECTES AMB ALTERACIONS VOCALS**

**Vilageliu Noguera, Aina**

El treball té com a objectiu analitzar els paràmetres de la veu que influeixen en la discriminació de l'edat i el gènere, comparant una mostra de subjectes amb normofonia i amb alteracions vocals. El procediment realitzat s'ha iniciat amb la recollida d'una mostra de 20 voluntaris mitjançant el programa Praat. Seguidament, s'han analitzat les gravacions extraient els paràmetres del jitter, la intensitat, l'HNR, el shimmer i la variabilitat de la intensitat, els formants (i l'espai entre formants)

i la freqüència fonamental. Posteriorment, s'ha dut a terme una anàlisi perceptiva mitjançant un qüestionari avaluat per 22 oients. Els resultats mostren que les veus amb alteracions presenten valors acústics desviats com el jitter, el shimmer i l'HNR, fet que correspon amb una pitjor valoració perceptiva en els qüestionaris. La identificació del gènere ha sigut més precisa en les veus normofòniques. En canvi, la discriminació de l'edat ha sigut una tasca difícil en ambdós grups de veu. Per tant, els paràmetres acústics tenen un paper rellevant en la identificació del gènere, fet que es reflecteix en una menor precisió en els resultats de les veus amb alteracions, mentre que la identificació de l'edat és més limitada.

### **EFFECTES AGUTS DE LA TERÀPIA DOPAMINÈRGICA EN LA VEU I LA PARLA DE PACIENTS AMB MALALTIA DE PARKINSON: ESTUDI COMPARATIU AMB I SENSE MEDICACIÓ DOPAMINÈRGICA**

**Villodre Casanellas, Laia**

En aquest estudi s'analitzen les alteracions de la veu i la parla en pacients amb malaltia de Parkinson (MP), s'enfoca en els efectes del tractament amb levodopa en els estadis fluctuants "ON" i "OFF". L'objectiu principal és avaluar com la medicació influeix en la qualitat vocal i l'estabilitat de la parla mitjançant una avaluació clínica i una anàlisi acústica, utilitzant escales estandarditzades. L'estudi pilot amb tres pacients amb MP mostra que la levodopa millora parcialment la qualitat vocal i estabilitat de la veu, reflectit en reduccions parcials de jitter, shimmer i millores en l'escala GRBAS, especialment en estat ON. Tot i això, persisteixen dificultats vocals pròpies de la disàrtria hipocinètica. Les dades són limitades per la mida reduïda de la mostra i la falta d'avaluacions en estat OFF a l'hora de fer l'anàlisi acústica, però els resultats suggereixen que la medicació té un efecte positiu, encara que és variable segons la persona. Finalment, l'estudi mostra que la levodopa altera positivament la veu i la parla en pacients amb Parkinson fluctuant, en estat ON. Tot i la mostra reduïda, destaca la importància d'avaluar els estats ON/OFF per personalitzar la intervenció logopèdica i poder millorar la comunicació i autonomia dels pacients.