

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

XIV CONGRÉS

TREBALLS DE FINAL DE GRAU

EN PSICOLOGIA I EN LOGOPÈDIA

Facultat de Psicologia i de Logopèdia

Universitat Autònoma de Barcelona

3, 4 i 5 de juny de 2025

PROGRAMA I RESUMS

PROGRAMA

GRAU EN PSICOLOGIA

Dimarts 3 de juny de 2025

Dm 3 | 9:00-11:30 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Albert Mercader

- Alba Álvarez Rodríguez, LA INFRARREPRESENTACIÓN DE LA MUJER EN BATALLAS DE HIP HOP: UNA APROXIMACIÓN CUALITATIVA
- Etna Bel Tomàs, LA TRANSICIÓ DE RETIRADA EN L'ESPORT PRACTICAT PER DONES: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA D'ABAST
- Manuel Campillos Calahorro, PROYECTO NAT: "PROTOCOLO DE UNA INTERVENCIÓN PARA PERSONAL SANITARIO EN RIESGO DE BAJA LABORAL BASADA EN SHINRIN-YOKU: ENSAYO CLÍNICO PRAGMÁTICO"
- Berta Moreno Alberola, POST-EFECTES DELS BANYS DE BOSC EN LA POBLACIÓ GENERAL I AMB SIMPTOMATOLOGIA ANSIOSA I/O DEPRESSIVA SUBCLÍNICA: APORTACIONS A LA PRESCRIPCIÓ SOCIAL I LA PREVENCIÓ PRIMÀRIA
- Ona Patxot Boixader, SALUT PSICOLÒGICA I HORMONAL DE L'ATLETA FEMENINA
- Iris Perez Sebastianes, FACTORS PSICOLÒGICS ASSOCIATS A L'ANSIETAT COMPETITIVA EN EL FUTBOL FEMENÍ A CATALUNYA: MOTIVACIÓ I AFRONTAMENT

Dm 3 | 9:00-11:30 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Josep Maria Losilla

- Guillem Aguila Martínez, TELETRABAJO: BENEFICIOS Y DESAFÍOS
- Daniel Masa Tajuelo, EL ROL DE LOS PROCESOS LABORALES EN LA OPTIMIZACIÓN DE UN ERP Y UN CRM
- Marta Molina Martínez, TREBALL PER TORNOS I SALUT MENTAL: REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE L'ALTERACIÓ DELS RITMES CIRCADIARIS I PROPOSTES DE MITIGACIÓ
- Alicia Olmos Gil, EQUILIBRIO DIGITAL: GESTIÓN DE TECNOESTRÉS EN DOCENTES DESDE RECURSOS HUMANOS
- Carlota Pons Riera, COM POT LA POLÍTICA SALARIAL D'UNA EMPRESA ACTUAR COM A ELEMENT MOTIVADOR?
- Estefanía Rajo Quiroga, EMPRESAS GACELA: INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN DEL TALENTO Y RECURSOS HUMANOS

Dm 3 | 9:00-11:30 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Ramon Cladellas

- Dounia El Ballaj El Hankari, DESARROLLO, ADAPTACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA VIDA ADULTA DE UNA MUJER CON SÍNDROME 5P-
- Helena Guerrero Jodar, DELÍRIUM EN PACIENTS POSTQUIRÚRGICS A L'UCI
- Clara Guillén Jusmet, PERCEPCIÓ I ESTIGMATITZACIÓ DE LA PSICOSI INCIPIENT EN LA SOCIETAT
- Ariadna Ruiz Salvador, ORÍGENS DE LA SENSIBILITAT EN EL DESENVOLUPAMENT TEMPRÀ
- Laura Sebastián Ortigosa, IMPACTE DE LA PÈRDUA D'UN PROGENITOR EN EL DESENVOLUPAMENT DE PSICOPATOLOGIA EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Dm 3 | 9:00 - 10:45 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADOR/A: Albert Fornieles

- Laura Castillo, EL PESO DEL ESTIGMA: ESTUDIO DEL IMPACTO DE LA ESTIGMATIZACIÓN DEL PESO POR PARTE DE PROFESIONALES SANITARIOS EN ADOLESCENTES
- Sara Estupiñán Viera, BIENESTAR FÍSICO Y MENTAL Y SU RELACIÓN CON EL RIESGO DE DESARROLLAR TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN JÓVENES ESPAÑOLES: UN ESTUDIO COMPARATIVO CON ESTUDIANTES DE CONSERVATORIOS DE DANZA
- Dana Gallego Azabal, IOGA SOTA CEL O SOTA SOSTRE? EFECTES DEL CONTEXT EN LA PRÀCTICA DE IOGA
- Claudia Masó Hurtado, ESTUDI PILOT DELS EFECTES DE REDUIR EL TEMPS D'ÚS AL SMARTPHONE EN LA SALUT MENTAL: AUTOESTIMA I ATENCIÓ PLENA
- Martina Pagès Pedraza, EFICÀCIA DEL MINDFULNESS COM A TERÀPIA PER A LA REDUCCIÓ DE MALESTAR EMOCIONAL EN PACIENTS ONCOLÒGICS
- Ainhoa Pla Torres, DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN TALLER SOBRE ALFABETIZACIÓN EN SALUD Y BIENESTAR PARA JÓVENES ADOLESCENTES
- Paula Raurell Campo, MENOPAUSA I BENESTAR EMOCIONAL: DISSENY D'UN MANUAL PSICOEDUCATIU
- Marc Toda Capel, PROJECTE NAT: ESTUDI OBSERVACIONAL SOBRE LA RELACIÓ ENTRE L'ESCALADA EN ENTORNS NATURALS I EL MINDFULNESS-TRET

Dm 3 | 11:45-14:15 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Marisol Mora

- Raquel Benito Peña, LA PSICOMOTRICITAT COM A EINA DE MILLORA EN EL DESENVOLUPAMENT DELS INFANTS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA
- Joana March Pons, DISSENY D'UN PROGRAMA PER A LA PREVENCIÓ DE L'ANORÈXIA NERVIOSA I LA BULÍMIA NERVIOSA
- Aina Norberto Casanovas, DISSENY D'INTERVENCIÓ SISTÈMICA A TRAVÉS DEL REPROCESSAMENT DEL TRAUMA EN INFANTS VÍCTIMS D'ABÚS SEXUAL INTERFAMILIAR
- Júlia Ramos Hernández, REVISIÓ SISTEMÀTICA: ESTUDI DE L'EFICÀCIA DE LA TERÀPIA D'ACCEPTACIÓ I COMPROMÍS (ACT) PER A L'OBESITAT I EL SOBREPÈS
- Mariona Salgado Castillo, INFLUÈNCIA DE LES TÈCNIQUES DE REGULACIÓ EMOCIONAL EN ELS NIVELLS D'HEMOGLOBINA GLICOSILADA (HBA1C) I ELS TRASTORNS PER AFARTAMENT EN PERSONES AMB OBESITAT I DIABETIS TIPUS 2: UNA REVISIÓ SISTEMATITZADA
- Margarita Taltavull Menéndez, L'EFICÀCIA DE L'EMDR COM A TRACTAMENT PER A INFANTS I ADOLESCENTS QUE HAN PATIT UN TRAUMA INFANTIL

Dm 3 | 11:45-14:15 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Marta Salla

- Mariam Benamar Ilali, EXERCICI FÍSIC I DEPRESSIÓ. REVISIÓ SOBRE EL SEU IMPACTE EN LA SIMPTOMATOLOGIA DEPRESSIVA
- Mireia Caceres Casacuberta i Marta Alloza Redondo, IMPACTO DE LA KETAMINA EN BIOMARCADORES INFLAMATORIOS EN DEPRESIÓN RESISTENTE AL TRATAMIENTO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Pau Sereno Barbero, COM MODERA LA VARIACIÓ GENÈTICA MULTILOCUS DE L'EIX HPA L'ASSOCIACIÓ ENTRE LES SITUACIONS D'ESTRÈS I LA SIMPTOMATOLOGIA D'ANSIETAT I DEPRESSIÓ?

- Ane Yáñez Ibarretxe, BIOMARCADORES INFLAMATORIOS Y RESPUESTA TERAPÉUTICA EN LA DEPRESIÓN RESISTENTE AL TRATAMIENTO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Júlia Zancada Gorgas, LA DEPRESSIÓ POSTPART I LA SEVA VINCULACIÓ AMB LA FECUNDACIÓ IN VITRO. REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Douae Zarrouki, TIROÏDITIS AUTOIMMUNES I DEPRESSIÓ EN DONES EN L'EDAT REPRODUCTIVA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS DARRERS 10 ANYS

Dm 3 | 11:45-14:15 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Josep Maria Losilla

- Albert Barrio Ribera, ANÀLISI QUALITATIVA DE LA PUBLICITAT D'ALCOHOL A PUIGCERDÀ: ESTRATÈGIES COMERCIALS I PRESÈNCIA EN L'ESPAI URBÀ
- Mireia Font Rodríguez, UNA MIRADA A L'ADOLESCÈNCIA: INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL, ESTRÈS I CONSUM DE CÀNNABIS
- Cristina Gil Rodríguez, ANÀLISI DELS FACTORS DE RISC I PROTECCIÓ EN L'ADDICCIÓ A LES TECNOLOGIES DIGITALS EN INFANTS I ADOLESCENTS
- Ingrid Màrquez Ramos, MÚSICA, JÓVENES Y DROGAS
- Emma Piñol Freixas, CHEMSEX: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS FACTORS DE RISC
- Anna Ruiz Solà, EFECTES DE L'ALCOHOLISME EN LA FAMÍLIA. REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE ELS EFECTES DE L'ALCOHOLISME EN LA FAMÍLIA I LES RELACIONS INTERPERSONALS

Dm 3 | 11:45-14:15 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Víctor Bermejo

- Aina Aparisi Nevot, INDAGANT SOBRE LA PERCEPCIÓ DEL BENESTAR DINS D'UNA COMUNITAT PERMACULTURAL
- Lluçia Liy Miquel, DESINDIVIDUALITZAR EL MALESTAR: UNA CRÍTICA AL DISCURS TERAPÈUTIC INDIVIDUAL
- Ariadna Marcos Vidal, OBSTACLES A LES ACCIONS PROAMBIENTALS DELS JOVES DE 20-30 ANYS A STA. PERPÈTUA DE MOGODA
- Alba Morchón Delgado, TEATRE FÒRUM COM UNA METODOLOGIA D'INTERVENCIÓ: EL SOPAR DE PARELLES
- Santiago Oñate, L'ECOMETRE: ON ET TROBES EN LA CURA DE LA SALUT MENTAL?
- Alfie Robert Aitken Crawshaw, (DE)CRÉIXER JUNTS: DIÀLEG INTERGENERACIONAL COM A GENERADOR DE PAUTES D'ACCIONS DE DECREIXEMENT EN LES PLANES D'HOSIOLES

Dm 3 | 11:45 - 13:30 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADOR/A: Soleil Garcia

- Alma Alberti Aradas, EL CEREBRO DEL PSICÓPATA: ¿CÓMO ACTÚA LA AMÍGDALA EN LA CONDUCTA AGRESIVA DE LOS ADULTOS? UNA REVISIÓN SISTEMATIZADA
- Elsa Arqué Pereira, IMPACTE DELS DESAJUSTAMENTS CIRCADIARIS EN ELS TRASTORNS MENTALS, REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA
- Raquel Cantero Guerrero, CATINONES SINTÈTIQUES: DE LES SALS DE BANY A UNA DROGA D'ABÚS
- Daniela Cortés Estrada, ELS MODELS NEURALS DE LA SENSIBILITAT PSICOLÒGICA: UNA REVISIÓ NARRATIVA
- Maddi Esnal Urzelai i Andrea Gómez Vicente, ESTABLECIENDO SIMILITUDES ENTRE LOS MECANISMOS DE APRENDIZAJE ESTADÍSTICO Y LA MEMORIA DE TRABAJO
- Maria Nogales Cardoso, EFECTE DE LES DIFERENTS PRESENTACIONS DE LÍMITS TEMPORALS EN EL RENDIMENT EN LA TASCA I LA PERCEPCIÓ RETROSPECTIVA DEL TEMPS
- Laia Vega Casanovas, EL GEN OXTR: POT SER UN BIOMARCADOR EN LA PREDICCIÓ DE LA PSICOPATIA?

Dm 3 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Marisol Mora

- Katari Alexander Agurre Schulz, ESPECTROSCOPÍA POR RESONANCIA MAGNÉTICA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Yosra Chaibi Kchiouar, MÉS ENLLÀ D'UN VIDEOJOC: ESTUDI SOBRE LES CONSEQÜÈNCIES NEUROBIOLÒGIQUES DE L'INTERNET GAMING DISORDER, EN ADOLESCENTS
- Emma Ferrer Fernández, EFECTES DE L'ADDICCIÓ A INTERNET SOBRE EL CONTROL COGNITIU EN ADOLESCENTS
- Elena Gallinat Rabell, REVISIÓ D'ABAST: ELS MECANISMES EPIGENÈTICS EN EL CONSUM D'ALCOHOL DE TIPUS "BINGE" EN L'ADOLESCÈNCIA
- Blanca Serrano Peñarrubia, ADDICCIÓ ALS SMARTPHONES EN ADOLESCENTS I JOVES: ANÀLISI DELS EFECTES EN EL CONTROL D'IMPULSOS I EL CONTROL EMOCIONAL
- Víctor Soriano García, TRACTAMENTS ALTERNATIUS I NEUROIMATGE EN TRASTORN DEPRESSIU RESISTENT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Dm 3 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Melina Aparici

- Khaoula Azdig, L'IMPACTE DE L'ENTORN FAMILIAR EN L'APRENTATGE DELS INFANTS
- Flavia Estefania Mot, EL BILINGÜISME I EL PROCESSAMENT DE CARES I VEUS NO NATIVES EN INFANTS DE 15 A 18 MESOS
- Maria Mulattieri, IMPACTE DEL BILINGÜISME I LA LLENGUA DELS SUBTÍTOLS EN LA PERCEPCIÓ VISUAL I LA COMPRESIÓ D'AUDIOVISUALS
- Claudia Valarezo Rico, ANÀLISI DE LES IMPLICACIONS DE LA SORDESA EN LA INSERCIÓ LABORAL
- Miquel Vinyes Serra, ANÀLISI DEL DIAGNÒSTIC TARDÀ DE LA DISLÈXIA I ESTUDI DEL CRIBRATGE COM A EINA DE DETECCIÓ PRECOÇ

Dm 3 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Núria Sadurní

- Sergio Albert Ruiz, PLA VIU+: UN PLA D'ACCIÓ PER LA FACILITACIÓ DE CURES INCLUSIVES EN EL COL·LECTIU DE GENT GRAN LGTBIQ+
- Andrea Batista Pujades, REVISIÓ INTEGRATIVA PER A L'ANÀLISI I VISIBILITZACIÓ DE LA VIOLÈNCIA PSICOLÒGICA EN PARELLES NO HETERONORMATIVES
- Mar Curto Pons, REBEL REBEL: FORMES D'ACTIVISME I RESISTENCIA QUOTIDIANA DE LES PERSONES NO BINÀRIES EN L'ÀREA DE BARCELONA
- Noelia Díaz Pena, EL MOVIMIENTO GENDERQUEER COMO FORMA DE REIVINDICACIÓN ANTICAPITALISTA
- Clara Domingo Castillo, UNA HISTÒRIA MÉS. EL CONTE COM A EINA PER APROXIMAR-NOS A LA DIVERSITAT SOCIAL I DE GÈNERE
- Alexis González García, REALITAT O FICCIÓ? L'AUTENTICITAT DE LA REPRESENTACIÓ NO BINÀRIA EN ELS MITJANS AUDIOVISUALS

Dm 3 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Víctor Bermejo

- Glòria Bajona Parcerisa, EL LLEGAT SILENCIAT: PERSONES TRANS* AFROAMERICANES
- Laura Cadena Coll, REBELS, PUTES O SUBMISES: REPRESENTACIÓ FEMENINA AL CINEMA DEL S. XXI

- Sarah Feng Gallardo Costillo, **EXPLORANT ELS ESTEREOTIPS RACIALS SOBRE LA COMUNITAT ASIÀTICA AL CINEMA OCCIDENTAL DEL S.XXI**
- Naira Pellicer Bacardit, **METÀFORES QUÀNTIQUES EN PSICOLOGIA: SUPERPOSICIÓ D'ESTATS I NO-LOCALITAT QUÀNTICA PER A LA COMPRENSIÓ DE FENÒMENS MENTALS I INTERPERSONALS**
- Alba Torroella Diéguez, **SIMONE WEIL Y LA ÉTICA DE LA ATENCIÓN: RESISTENCIAS PARA UN MUNDO ACELERADO**
- Teresa Zubizarreta Simón, **CONEXIONES CUÁNTICAS EN PSICOLOGÍA: METÁFORAS DEL ENTRELAZAMIENTO Y LA NO LOCALIDAD PARA LA COMPRENSIÓN DE LAS RELACIONES HUMANAS**

Dm 3 | 15:15 - 17:00 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADOR/A: Josep Maria Losilla

- Martí Cobo Morilla, **ANÁLISIS COMPARATIVO DEL ESTRÉS EN EL ENTRENAMIENTO Y COMPETICIÓN**
- Abril Díaz Marchena, **ES LA TREC CAPAÇ D'OPTIMITZAR EL RENDIMENT ESPORTIU DELS ATLETES?**
- Maiol Font Carreras, **IMPACTE DE LA IMPLICACIÓ FAMILIAR EN LA MOTIVACIÓ I COMPROMÍS ESPORTIU DELS INFANTS AL FUTBOL BASE**
- Jan Garcia Ballbè, **EL PODER DE L'AUTOREGULACIÓ EN LA RECUPERACIÓ DE LESIONS ESPORTIVES: TÈCNIQUES CLAU PER A LA MOTIVACIÓ I LA RECUPERACIÓ EMOCIONAL**
- Judith Garcia Pariente, **ANÀLISIS DE L'ESTRÈS EN CONDUCTES D'ESFORÇ I RECUPERACIÓ EN FUTBOLISTES MITJANÇANT TECNOLOGIA MHEALTH I METODOLOGIA EMA**
- Eric Guzman Gonzalez, **IMPACTE PSICOLÒGIC DEL CICLE MENSTRUAL EN EL RENDIMENT DE DONES ESPORTISTES**
- Nicolas Martínez Monney, **RELACIÓ DE L'ESTRÈS I EL RENDIMENT DE FUTBOLISTES MITJANÇANT LA TECNOLOGIA MHEALTH**
- Marc Roca Expósito, **PRESA DE DECISIONS COMPARTIDA EN EL RETORN A L'ESPORT DESPRÉS D'UNA LESIÓ: UNA REVISIÓ SISTEMATITZADA DELS ASPECTES PSICOLÒGICS SOBRE ELS QUE ES FONAMENTA**

Dm 3 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Albert Espelt

- Jana López De Moragas, **L'ESCALA " PSYCHOPATHY CHECKLIST-REVISED" EN CONTEXTOS LEGALS: REVISIÓ CRÍTICA I AVALUACIÓ DE LA SEVA EFICÀCIA**
- Cristina López Martin, **AVALUACIÓ DE LA PRESA DE DECISIONS EN POBLACIÓ GENERAL AMB EXPERIÈNCIES SUBCLÍNiques PSICÒTIQUES: UN ESTUDI DE VALIDACIÓ D'UNA TASCA ECOLÒGICA**
- Gisela Martín Cerrillo, **LA PATOLOGITZACIÓ DE LA FEMINITAT: DE LA HISTÈRIA AL TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT**
- Elena Obiol Navarro, **DISEÑO DE UNA GUÍA DOCENTE PARA LA REDUCCIÓN DE LA ANSIEDAD EN NIÑOS Y NIÑAS VERBALES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)**
- Ilènia Pradas Reguill, **RELACIONS AFECTIVES EN PERSONES AMB TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT: DIFICULTATS I ESTRATÈGIES DE GESTIÓ EMOCIONAL**
- Oda Vigara Balart, **VALIDACIÓ ESPANYOLA D'UN INSTRUMENT MULTIDIMENSIONAL D'ESPIRITUALITAT EN PACIENTS AMB DOLOR CRÒNIC**

Dm 3 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Ferran Balada

- Abril Inglada Lerin, **PSICOFARMACOLOGIA DE LA METAMFETAMINA, L'AGRESSIVITAT I LA CONDUCTA VIOLENTA**
- Nerea Molina Lázaro, **LA NEUROBIOLOGIA DE LES ADDICCIONS: IMPLICACIONS PER A LA PREVENCIÓ I EL TRACTAMENT**

- Xènia Pons Lladó, LA PSICOTERÀPIA ASSISTIDA AMB PSILOCIBINA: UNA REVISIÓ DEL SEU POTENCIAL TERAPÈUTIC
- Sílvia - Leonor Pujol Prat, EFECTES DEL PROPOFOL SOBRE LA CONNECTIVITAT FUNCIONAL CEREBRAL I LA PÈRDUA DE CONSCIÈNCIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA (2014-2024)
- Albert Rubí Caellas, ELS EFECTES DE L'AYAHUASCA SOBRE LA XARXA NEURONAL PER DEFECTE I LA SEVA RELACIÓ AMB LA DISSOLUCIÓ DE L'EGO: IMPLICACIONS TERAPÈUTIQUES
- Elsa Toledo Tabuenca, NEUROBIOLOGICAL PROCESSES UNDERLYING CANNABIS ADDICTION IN ADOLESCENCE: AN ANALYSIS OF THE BRAIN CIRCUITS INVOLVED

Dm 3 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Núria Sadurní

- Ariadna Artigas Loire, SEXUALITAT I DISCAPACITAT: EL PAPER DE L'EDUCACIÓ EN LA INCLUSIÓ, EL BENESTAR I LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL
- Carlos Castell Meseguer i Eva Pi Cabra, GUIA PRÀCTICA PER ASSISTENTS PERSONALS EN DISCAPACITAT INTELECTUAL: SUPORT PER A UNA VIDA INDEPENDENT I INCLUSIVA
- Elisa Genera Los Arcos, ELEMENTS FACILITADORS DE LA MATERNITAT EN DONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL FÍSICA I SENSORIAL
- Pau Pascual Montes, SALUT MENTAL, ACTIVISME I PARTICIPACIÓ: AVALUACIÓ D'UN TALLER INCLUSIU A TRAVÉS D'UNA ESCALA DE TIPUS LIKERT ACCESSIBLE PER A TOTHOM
- Andrea Ramírez Montes, DISSENY D'INTERVENCIÓ INCLUSIVES A PARTIR DE L'ANÀLISI DE LES BARRERES PSICOSOCIALS EN LA PARENTALITAT DE PERSONES AMB DISCAPACITAT
- Júlia Rovira Capdevila, TALLER SOBRE EL DOL PER A PERSONES AMB SÍNDROME DE WILLIAMS-BEUREN

Dm 3 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Víctor Bermejo

- Oliver Canet Garrido, TIKTOK Y LA MUERTE DE LA NARRACIÓN BAJO LA PSICOPOLÍTICA NEOLIBERAL
- Paulo Ces Diéguez, SABERES QUE TRANSFORMAN: INTEGRACIÓN COMUNITARIA Y DESCOLONIZACIÓN DEL APRENDIZAJE DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS FONDOS DE CONOCIMIENTO
- Marta López Alonso, PROMOVENT EL PENSAMENT CRÍTIC ENVERS LA DESINFORMACIÓ DIFOSA A LES XARXES SOCIALS SOBRE EL MÓN FITNESS
- Ada Maraver Rodríguez, PROYECTO DE GESTIÓN DE LA CONDUCTA
- Ariadna Prat Lleixà i Joana Martí Casamitjana, L'ESPAI SEGUR: CRÍTICA, LIMITACIONS I ALTERNATIVES TRANSFORMADORES
- Paola Soliva Madriz, ENTRE DUES AIGÜES: UNA REFLEXIÓ AUTOETNOGRÀFICA SOBRE LA IDENTITAT CULTURAL HÍBRIDA

Dimecres 4 de juny de 2025

Dc 4 | 9:00-11:30 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Bea San Román

- Marina Arévalo Lucena, BARRERES INTERSECCIONALS DE GÈNERE EN ELS ESTUDIS D'ENGINYERIA INFORMÀTICA
- Andrea Ferrer Fernández, SALUT LABORAL DEL PERSONAL SANITARI AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE INTERSECCIONAL: LLIÇONS APRESES DE LA PANDÈMIA DE LA COVID-19
- Blanca Guerrero Guillén, INTERRELACIÓN ENTRE CORPOREIDAD, SALUD MENTAL Y GÉNERO

- Berta Mateos Barro, DEL PRIVILEGI A LA RENÚNCIA: UNA ANÀLISI CRÍTICA I REFLEXIVA DE LES RESISTÈNCIES ANTIFEMINISTES
- Carla Pascual Roldán, LES CURES AL CENTRE DE DOCUMENTACIÓ DE CA LA DONA
- Anna Sánchez Sánchez, LA DISCRIMINACIÓN DE LAS MUJERES EN EL ESPECTRO AUTISTA: ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIÓN EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA.

Dc 4 | 9:00-11:30 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Marta Borrueco

- Raúl Algaba Ramírez, ANÀLISI DE LA MIGRACIÓ ESPORTIVA EN FUTBOLISTES SEMIPROFSSIONALS: FACTORS D'ADAPTACIÓ, INTEGRACIÓ SOCIOCULTURAL I IMPACTE EN EL RENDIMENT
- Alex Bocanegra Baptista, L'IMPACTE DELS CICLES DE LA TEMPORADA ESPORTIVA EN LA RELACIÓ ENTRE AUTOCONFIANÇA I ANSIETAT COMPETITIVA EN ATLETES CATALANS
- Victor Calero Guardia, MOTIVACIÓN, LIDERAZGO Y COHESIÓN GRUPAL: UN ESTUDIO SOBRE EL AMATEUR DEL C.F. LLIÇÀ DE VALL
- Núria López Ordaz, ELS NIVELLS D'ANSIETAT COMPETITIVA I LES ESTRATÈGIES D'AFRONTAMENT A LA PRÀCTICA CASTELLERA: UN ESTUDI COMPARATIU SEGONS L'EXPERIÈNCIA
- Biel Sánchez Muntada, REVISIÓ SISTEMÀTICA D'ABAST: LA RELACIÓ ENTRE LA CONFIANÇA PERSONAL I L'EXECUCIÓ ESPORTIVA EN ATLETES D'ELIT
- Daniel Visconti Aloy, PROGRAMA D'AVAUACIÓ I INTERVENCIÓ SOBRE CREENCES IRRACIONALS I PERFECCIONISME EN FUTBOLISTES EN ETAPA DE TRANSICIÓ DE JUNIOR A SÈNIOR

Dc 4 | 9:00-11:30 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Sílvia Fuentes

- Eva Ayllón Travé, ESTUDI DE LA MEMÒRIA TRAUMÀTICA EN RELACIÓ AMB ELS NIVELLS D'HORMONES DE L'ESTRÈS
- Nora Cid I Sitjes, LA INFLUÈNCIA DE L'OXITOCINA I LA VASOPRESSINA EN LA FORMACIÓ I MANTENIMENT DELS VINCLES DE PARELLA EN HUMANS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS DARRERS 10 ANYS
- Sandra Denia Busquets, EL ROL DELS NEUROPEPTIDS EN EL DESENVOLUPAMENT I FISIOPATOLOGIA DELS TRASTORNS DE SALUT MENTAL
- Sònia Ferrer Medina, L'IMPACTE DE L'AFERRAMENT INSEGUR DE L'INFANT EN LA RESPOSTA D'ESTRÈS PSICOSOCIAL A L'EDAT ADULTA
- Clàudia Llonch Martínez, EL PAPER DELS NEUROPEPTIDS EN LA DEPRESSIÓ I L'ANSIETAT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Irene Moro Gómez, EL MODELO DE SUSCEPTIBILIDAD DIFERENCIAL EN LA INTERACCIÓN GENES-AMBIENTE Y SU PAPEL EN LA SALUD MENTAL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE ESTUDIOS POLIGÉNICOS

Dc 4 | 9:00-11:30 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Cristina Zhang

- Maria Bernárdez Viñolas, ARRELANT CONNEXIONS: UN JOC DE TAULA PER A LA MILLORA DE LA RELACIÓ D'INFANTS I JOVES AMB INTERNET PER MITJÀ DEL PENSAMENT CRÍTIC I LA PRESA DE DECISIONS
- Elena Buide Del Pozo, ANÀLISI DE L'IMPACTE D'UNA INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA EN EL BENESTAR D'ALUMNES DE GRAU DE PSICOLOGIA
- Carla González García, A FLOR DE PELL: UNA INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER A FACILITAR L'APRENTATGE EMOCIONAL EN INFANTS A PARTIR DE LA CREACIÓ D'UNA COL·LECCIÓ DE CONTES INTERACTIUS

- Roger Mundó Consuegra, **ESTRATÈGIES PER FOMENTAR EL PENSAMENT CRÍTIC EN INFANTS**
- Hugo Núñez Borges, **MILLORANT EL RENDIMENT ACADÈMIC A TRAVÉS DE LA PSICOLOGIA POSITIVA**
- Vera Roman Castell i Cristina Sandiumege Vilalta, **DESAFECCIÓ ACADÈMICA EN L'ALUMNAT DE 1R D'ESO DE L'IES LA SERRA DE SABADELL**

Dc 4 | 9:00 - 10:45 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADOR/A: Antoni Castelló

- Martina Asmarats I Mir, **ANÀLISI DE L'IMPACTE D'UNA INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER A MILLORAR L'AUTOESTIMA I DISMINUIR LA SIMPTOMATOLOGIA DEPRESSIVA I ANSIOSA DELS ESTUDIANTS DE GRAU**
- Imma Basagañas Puig, **EXPLORANT LA MORT A LA INFÀNCIA: EL CONTE INFANTIL COM A PORTA A L'IMAGINARI**
- Berta Castella De Mas, **RECURS EDUCATIU SOBRE SEXUALITAT PER A PREADOLESCENTS AMB TEA DE GRAU 1 I 2 A CATALUNYA.**
- Ainoa Evangelisti Barreneche, **ANÀLISI DE L'IMPACTE D'UNA INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER MILLORAR EL BENESTAR EMOCIONAL I L'AUTOESTIMA EN ESTUDIANTS DE GRAU.**
- Rosa González Vilà, **DISSENY I IMPACTE D'UN PROGRAMA PSICOEDUCATIU PER MILLORAR EL BENESTAR EMOCIONAL D'ESTUDIANTS ERASMUS**
- Roger Lara Gómez, **AVALUACIÓ I PROGRAMA DE FORMACIÓ A FUTURS DOCENTS SOBRE EL PENSAMENT CRÍTIC AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE**
- Michelle Pereira Cao, **ESTUDIO DESCRIPTIVO transcultural COMPARATIVO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE DOCTORADO EN NORUEGA Y ESPAÑA**
- Sandra Villegas Castells, **INCLUSIÓ UNIVERSITÀRIA I DIVERSITAT FUNCIONAL: UNA EXPLORACIÓ DE LES EXPERIÈNCIES A LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA**
- Narcisa Michelle Zambrano Reyes, **ANÁLISIS DE CASO ÚNICO EN SECUNDARIA: DIFICULTADES EN LA LUDIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

Dc 4 | 11:45-14:15 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Antoni Castelló

- Farida Errachidi Errachidi, **PROMOCIÓN DE SALUD ADOLESCENTE: TALLER SOBRE VIRTUDES (VALENTÍA, TEMPLANZA) Y HABILIDADES DE AUTOCONTROL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO**
- Judit Fernandez Ortega i Laura Cid I Llorens, **PROJECTE HORIZTONTS: INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER INFANTS D'ENTRE 8 A 10 ANYS AMB TDAH**
- Laia Miró Iglesias i Alba Arqués Vargas, **EL FUTUR PROFESSIONAL DELS I LES ESTUDIANTS DE PSICOLOGIA, ENTRE LA PASSIÓ I EL DUBTE**
- Naiara Montávez Ramallo, **DISSENY DE XERRADES PSICOEDUCATIVES PREVENTIVES SOBRE EL SUÏCIDI I LES CONDUCTES AUTOLÍTIQUES EN L'ÀMBIT EDUCATIU**
- Alba Ventura Roca, **"M'AGRADO": DISSENY I AVALUACIÓ D'UN TALLER DE PROMOCIÓ D'AUTOESTIMA SALUDABLE PER A ADOLESCENTS TUTELATS RESIDENTS EN CENTRES RESIDENCIALS D'ACCIÓ EDUCATIVA A CATALUNYA**
- Sabrina Villavicencio Arias i Kerly Dayana Vega Loayza, **EDUCAR PARA CONVIVIR: PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA FOMENTAR CONCIENCIA SOCIAL, HABILIDADES SOCIALES Y TOMA DE DECISIONES RESPONSABLES EN PRIMARIA**

Dc 4 | 11:45-14:15 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Marta Salla

- Paula Duarte Espinosa, VALORACIÓ DE L'EFICÀCIA DE LA INTERVENCIÓ EMOCIONAL EN PACIENTS AMB DIABETIS TIPUS 1
- Andrea Llanos Tacsa, INTERVENCIONES BASADAS EN LA PSICOLOGÍA POSITIVA REDUCEN LOS SÍNTOMAS DEL ESPECTRO PSICÓTICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Sira Morros Valls, REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE L'EFICÀCIA DE LA TERÀPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL PER A L'ANSIETAT I LA DEPRESSIÓ DURANT LA PANDÈMIA DE LA COVID-19
- Paula Pedrosa Muñoz, ESTUDI LONGITUDINAL SOBRE L'IMPACTE DEL SUPORT SOCIAL EN LA VIVÈNCIA D'EXPERIÈNCIES DE TIPUS PSICÒTIC, L'ESTRÈS I L'AFECTIVITAT
- Abril Rota Roset, SALUT COGNITIVA EN JOC: UNA INTERVENCIÓ SOCIAL PER POTENCIAR L'IMPACTE DELS NEUROTOLENT GAMES
- Aina Sala Monteagudo i Maria Roca Balcells, NEUROTOLENT GAMES: ENTRENAR LA MENT, CUIDAR EL FUTUR

Dc 4 | 11:45-14:15 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Marta Portero

- María Chinchilla García, MECANISMOS NEUROBIOLOGICOS SUBYACENTES A LA ADICCIÓN A LA COMIDA
- Aroa Corretja Cors i Lea Badia Amedee, GUT-BRAIN AXIS ON ADULT WOMEN'S MENTAL HEALTH: A SYSTEMATIC REVIEW OF THE LAST TEN YEARS
- Mariona Font Guitart, L'EIX INTESTÍ-CERVELL: IMPLICACIONS EN L'ADDICCIÓ I POSSIBLES ESTRATÈGIES TERAPÈUTIQUES
- Laura Galera Serra, MENTS DESCANSADES, IDEES BRILLANTS QUIN IMPACTE TÉ EL SON EN LA CREATIVITAT?
- Ariadna Romera I Miró i Paula Font Vilaplana, EXPLORANT L'ARRÍTMIA SINUSAL RESPIRATÒRIA (RSA) EN REPÒS COM A MARCADOR BIOLÒGIC DE LA PSICOPATIA INFANTOJUVENIL: UNA REVISIÓ SISTEMATITZADA DE LA SEVA RELACIÓ AMB L'AGRESSIVITAT REACTIVA
- Adrián Torrejón Velázquez, CORRELATS NEUROBIOLÒGICS DELS SOMNIS LÚCIDS

Dc 4 | 11:45-14:15 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Cristina Zhang

- Daniel Alejandro Castillo Ferreira, EXPLORACIÓN DEL ÉXITO ACADÉMICO Y LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA LITERARIA
- Andrea Hernández Civil, ABSENTISME UNIVERSITARI A LES FACULTATS DE FILOSOFIA I LLETRES I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
- Marta López Fernández, L'ESTRÈS ACADÈMIC EN L'ALUMNAT DE BATXILLERAT CATALÀ: ANÀLISI DE LA SEVA PERCEPCIÓ, FACTORS ESTRESSANTS I ESTRATÈGIES DE GESTIÓ
- Mireia Mestres I Ferrer, "EDUCAR EN EL LLEURE VA MÉS ENLLÀ DEL JOC" ANÀLISI COMPARATIVA ENTRE L'EDUCACIÓ FORMAL I LA NO FORMAL
- Sara Paredes Morales, MINDFULNESS COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA COMPETENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA
- Sara Vilaseca Casserras i Ingrid Vila Gómez, ESCOLA LA CAIXA: UN VIATGE INTROSPECTIU A TRAVÉS DE LES EMOCIONS.

Dc 4 | 11:45 - 13:30 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADOR/A: Luzma Martínez

- Mei Gómez Terradas, **INVISIBILITZACIÓ DE LA VIOLÈNCIA EN PARELLES NO-CISHETERONORMATIVES: REVISIÓ INTEGRATIVA DE LA LITERATURA (2018-2024)**
- Júlia Guayta Gómez De Lázaro, **LA SALUT MENTAL DE LES DONES EN L'ENTORN PENITENCIARI: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA APLICADA AL CONTEXT CATALÀ**
- Carla Lorente Hidalgo, **MÉS ENLLÀ DEL GÈNERE: LA INCLUSIÓ D'IDENTITATS NO-BINÀRIES EN ELS PROCESSOS DE SELECCIÓ**
- Grace Mckissock Cañellas, **EXPLORANT ELS SISTEMES DE SUPORT JURÍDIC EN VÍCTIMES DE DELICTES D'ODI CONTRA ANTI-LGTBIQ+**
- Núria Mir Cuesta, **REDEFININT LA MENTRUACIÓ I LA MENOPAUSA: TRENCANT TABÚS I ESTIGMES AL VOLTANT DE LES ETAPES VITALS FEMENINES**
- Lúdia Novallas Montero i Elisabet Peral Bañeras, **EL ROL DE LA PRESSIÓ ESTÈTICA EN L'AUTOESTIMA "ESCLAVES DE LA IMATGE: LA PRESSIÓ ESTÈTICA I LA SEVA INFLUÈNCIA EN L'AUTOESTIMA JUVENIL"**
- Cristina Porcuna Rodríguez, **LA FALTA DE PERSPECTIVA DE GÈNERE EN EL TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA I COM AQUESTA AFECTA EL DIAGNÒSTIC DE LES DONES**
- Nerea Prieto Velazquez, **EMBARAZO Y TRABAJO: REINCORPORACIÓN LABORAL, CONCILIACIÓN FAMILIAR Y TECHO DE CRISTAL EN MUJERES GESTANTES.**
- Berta Trabadelo López, **REPTE I NECESSITATS DE LES DONES DURANT LA TRANSICIÓ DE L'ENCARCERAMENT A LA LLIBERTAT: UNA APROXIMACIÓ DES DE LA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL**

Dc 4 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Luzma Martínez

- Elsa Aceituno Llopart, **INFLUÈNCIES DIGITALS: VISIBILITAT I IDENTIFICACIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE A LES XARXES SOCIALS**
- Naiara Capitán Poyatos, **INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL EN CONFLICTOS ARMADOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**
- Èlia Colomeda Cortada, **VIOLÈNCIA SEXUAL I FACTORS ASSOCIATS EN PERSONES ADOLESCENTS ESCOLARITZADES A LA CATALUNYA CENTRAL DE 12 A 19 ANYS**
- Raquel Molins Delgado, **SALUT MENTAL I VIOLÈNCIA VICÀRIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS EFECTES EMOCIONALS I PSICOLÒGICS EN VÍCTIMES DIRECTES**
- Aina Obradors Montraveta, **INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA I RESILIÈNCIA DAVANT ELS ATEMPTATS TERRORISTES: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**
- Meritxell Tallón Prieto, **TRANSMISSIÓ INTERGENERACIONAL DE LA VIOLÈNCIA DE PARELLA ÍNTIMA: CONSEQÜÈNCIES EN LA INFANTESA, ADOLESCÈNCIA I ADULTESA**

Dc 4 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Daniela Mieres

- Kiara Ximena Calderon Robles, **TRAJECTÒRIES EDUCATIVES D'ESTUDIANTS UNIVERSITARIS DE PRIMERA GENERACIÓ D'ORIGEN IMMIGRANT**
- Carlota Canals, **PROPOSTA D'INTERVENCIÓ PER A PARES PRIMERENCS DURANT LA GESTACIÓ PER PROMOURE I GARANTIR UN VINCLE SEGUR INTERGENERACIONAL**
- Sara Cañero Jiménez, **L'EDUCACIÓ AFECTIVA-SEXUAL COM A ESCUT DAVANT EL SEXTING PROBLEMÀTIC I LA SEXTORSIÓ**

- Mireia Flores Berengue, EXPERIÈNCIES DE GÈNERE EN CARRERES MASCULINITZADES
- Sofia Peris Sánchez, PREVALENÇA, INCIDÈNCIA I DETERMINANTS ASSOCIATS A LA VIOLÈNCIA SEXUAL EN ADOLESCENTS ESCOLARITZATS
- Abril Pons Vergés, DESENVOLUPAMENT I VALIDACIÓ D'UNA EINA PER AVALUAR LA CRISI DE QUART DE VIDA EN JOVES

Dc 4 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Rubén Gómez

- Estel Clara Fabrellas, DISSENY D'UN PROGRAMA D'INTERVENCIÓ GRUPAL PER MILLORAR L'AUTOESTIGMA I LA FUNCIONALITAT EN PERSONES AMB ESQUIZOFRÈNIA
- Ona Curto Pla, AVALUACIÓ D'INTERVENCIONS PER LA MILLORA DE LA VINCULACIÓ EN NAIXEMENTS PREMATURS EN CONTEXT D'UCIN: EL MÈTODE CANGUR I LA TERÀPIA MUSICAL
- Elsa Ferrer Cabeza, L'EFICÀCIA DE LA TERÀPIA D'ACCEPTACIÓ I COMPROMÍS EN EL TRACTAMENT DEL TRASTORN OBSESSIU COMPULSIU I TRASTORNS RELACIONATS, UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Gaiané Ibrahim Camps, UTILITAT DELS TRACTAMENTS BASATS EN L'EVIDÈNCIA I ELS TRACTAMENTS TRADICIONAL PEL TRASTORN BIPOLAR: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Tobias Martinez, L'EFFECTIVITAT CLÍNICA DE L' LSD EN L'AMBIENT TERAPÈUTIC: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Marc Teixidó Jiménez, TERÀPIA DIALÈCTICA CONDUCTUAL (DBT): RECERCA I REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LA SEVA EFICÀCIA EN LES PRINCIPALS PSICOPATOLOGIES EN LES QUALS ÉS APLICADA

Dc 4 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Judit Castellà

- Mònica Artalejo Leris, ATTENTION TO THE SPEAKER'S MOUTH DURING NATIVE AND NON-NATIVE LANGUAGE PROCESSING IN NATURALISTIC FACE-TO-FACE COMMUNICATION AMONG CHILDREN AGED 4 TO 8
- Judit García Sánchez, PROCESOS COGNITIVOS Y SU IMPACTO EN EL AFRONTAMIENTO DE ENFERMEDADES ONCOLÓGICAS
- Iván Hernández Medina, EL EFECTO DE LAS APUESTAS Y RASGOS DE PERSONALIDAD ADICTIVA SOBRE LA METACOGNICIÓN Y LOS SESGOS DE CONFIRMACIÓN
- Brytani Montenegro Alban, INTERVENCIÓ ESTIMULADORA A UN CAS DE X- FRÀGIL - DES DE L'ABORDATGE SENSORIAL - EN LA MILLORA DE LES FUNCIONS EXECUTIVES EN DISSENY N=1
- Begoña Muñoz Fernández, GESTIÓ D'EMOCIONS, D'INFORMACIÓ I DE SITUACIONS DE CRISIS A L'AEROPORT
- Santiago Ortiz Cardús, EL MINDFULNESS COM A FACTOR MODULADOR DAVANT LA INDEFENSIO

Dc 4 | 15:15 - 17:00 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADOR/A: Sergi Parellada

- Paula Banús Pérez, LA SUBJECTIVITAT DINS DE LA DEPRESSIÓ: UNA VISIÓ SOCIAL DE LA MALALTIA
- Erika Priscila Garcia Cartagena, SIMBOLISMO Y GÉNERO: LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LAS DINÁMICAS AFECTIVAS
- Laia Gomez Mas, MILLORAR LA SALUT MENTAL EN CONTEXTOS DE CURES: EL POTENCIAL DE LA TECNOLOGIA EN EL SUPORT PSICOLÒGIC
- Abril López Fernández i Tim Forn De Vos, COM S'AFRONTA EL RACISME DINS L'ÀMBIT UNIVERSITARI?
- Álvaro Martín Lobo, INDICADORES DE FIABILIDAD Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE SU EVALUACIÓN Y EDUCACIÓN

- Ángel Palomo Gil, ASSOCIACIÓ ENTRE LA RESERVA COGNITIVA I LA OCUPACIÓ LABORAL AMB EL FUNCIONAMENT COGNITIU EN UNA MOSTRA DE PERSONES GRANS DE 65 ANYS O MÉS
- Paula Pérez Marcuello, VIOLENCIA EN RELACIONES DE PAREJA NO HETERO-NORMATIVAS
- Laura Pujalt Pozo, MÉS ENLLÀ DE LES PARAULES: GUIA PER A LA CONNEXIÓ FAMILIAR EN L'ADOLESCÈNCIA

Dijous 5 de juny de 2025

Dj 5 | 9:00-11:30 | (Aula P-02, Comunicacions orals) **AVALUADOR/A: Estel Gelabert**

- Calvis Gil, Angel , SENSE TÍTOL
- Gallego Càceres, Maria , SENSE TÍTOL
- Gómez Rueda, Carla , SENSE TÍTOL
- Just Clopès, Joan , SENSE TÍTOL
- Clara Padilla Costa, PROGRAMA DE PREVENCIÓ DEL BURNOUT EN EL PROFESSORAT UNIVERSITARI DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
- Sánchez Pérez, Daniel , SENSE TÍTOL

Dj 5 | 9:00-11:30 | (Aula P-03, Comunicacions orals) **AVALUADOR/A: Daniel Pacheco**

- Sira Barnils Ruiz, PROJECTE D'INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL EN L'ENVELLIMENT: LA INFLUÈNCIA DE LES RELACIONS DE PARELLA EN EL BENESTAR EMOCIONAL EN LA GENT GRAN
- Dúnia De La Cruz Miron, ASSOCIACIÓ ENTRE ABÚS, SOLEDAT, ESDEVENIMENTS VITALS ESTRESSANTS I SUPORT SOCIAL AMB IDEACIÓ SUÏCIDA EN UNA MOSTRA DE GENT GRAN
- Èrica Gutiérrez Huguet, ASSOCIACIÓ ENTRE EL FUNCIONAMENT COGNITIU I L'ESTIL DE VIDA EN UNA MOSTRA REPRESENTATIVA DE GENT GRAN
- Jordi Llinàs Villar, IMPLEMENTACIÓ DE DISPOSITIU ALEXA PER COMBATRE LA SOLEDAT NO DESITJADA EN PERSONES GRANS
- Laia Miravete Carré, TRAÇOS DE VIDA: DISSENY D'UN PROGRAMA D'ARTTERÀPIA PER A LA RESIDÈNCIA D'AVIS LAS MAGNOLIAS
- Paula Rodríguez Giraldez, CONNECTANT VIDES: PROGRAMA PER COMBATRE LA SOLEDAT EN PERSONES GRANS EN RESIDÈNCIES

Dj 5 | 9:00-11:30 | (Aula P-04, Comunicacions orals) **AVALUADOR/A: Albert Bonillo**

- Claudia García Aparcero, LA ÈTICA DE LA CURA EN LA DELINQÜÈNCIA FEMENINA
- Aitor Gil Alonso, ESTUDI DE LA INFLUÈNCIA DEL TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT (TLP) EN LA IMPUTABILITAT MITJANÇANT L'ANÀLISI DE SENTÈNCIES. APORTACIONS PSICOLÒGIQUES
- Dèlia Jordana Garcia, ANÀLISI DE L'IMPACTE PSICOLÒGIC I FACTORS DE PERSONALITAT ASSOCIATS AL CONSUM DE TRUE CRIME
- Clara Llorca Ventura, VINCLE MATERN-FILIAL EN EL CONTEXT PENITENCIARI: EL PAPER DE LES UNITATS DEPENDENTS
- Mariona Meroño Sáez, TREBALLAR DINS DEL SISTEMA: COM VIUEN ELS PSICÒLEGS LA SEVA INTERVENCIÓ AL CENTRE PENITENCIARI JOVES?
- Ariadna Vergara Pujol, HISTÒRIES DE VIDA DE MENORS ESTRANGERS NO ACOMPANYATS: UN ESTUDI QUALITATIU SOBRE EL PROCÉS MIGRATORI I EL SEU IMPACTE EMOCIONAL

Dj 5 | 9:00-11:30 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Antoni Sanz

- Miguel Caraballo Vázquez, *EL TRASCENDER DE LA PSIQUE: METANOIA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS EXTRACORPÓREAS*
- Miranda González Losada i Aida Vilà Collado, *LA INFLUÈNCIA DE L'ESPIRITUALITAT EN PACIENTS AMB DOLOR CRÒNIC QUE HAN EXPERIMENTAT ESDEVENIMENTS VITALS ESTRESSANTS*
- Salma Lakrimdi Lakhal, *D'UNA ACCIÓ VALENTA A UN IMPACTE DURADOR. EFECTES I SEQÜELES EN LA SALUT MENTAL DE LES PERSONES ALERTADORES. ESTAT DE LA QÜESTIÓ*
- Oriol Pagès Soler, *INDUCCIÓ DE SOMNIS LÚCIDS*
- Claudia Rodríguez Rodríguez, *EXPERIÈNCIES TRANSFORMADORES EN INDIVIDUS SANS AMB OBE RECURRENTS: ANÀLISI FENOMENOLÒGICA INTERPRETATIVA*
- Joan Santiveri Yáñez, *EXPLORACIÓN DEL SENTIDO VITAL Y LA RESILIENCIA EN PERSONAS QUE HAN ATRAVESADO UN PROCESO DE DUELO*

Dj 5 | 9:00 - 10:45 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADOR/A: Anna Muro

- Berta Blanco Herraiz, *ANÁLISIS SOBRE LA RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE VÍNCULO PATERNOFILIAL Y EL DESARROLLO DE CONDUCTAS ANTISOCIALES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA*
- Mireia Compte Lozano i Juan Miguel Del Rio Paniagua, *DISSENY I IMPLEMENTACIÓ D'UN PROGRAMA MULTIMODAL PER POTENCIAR L'AUTOESTIMA EN INFANTS AMB TRASTORN PER DÈFICIT D'ATENCIÓ I HIPERACTIVITAT*
- Desiré Moldero López, *ACONTECIMIENTOS VITALES Y FACTORES DE RIESGO EN EL DESARROLLO DEL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO COMPLEJO EN MENORES DE EDAD*
- Miriam Ruiz Monge, *IMPACTE SOCIOAFECTIU EN MENORS SEPARATS DEL NUCLI FAMILIAR*
- Marina Valls Llanes, *ANÀLISI DELS MECANISMES DE VINCULACIÓ DE PERSONES GRANS PARTICIPANTS EN ASSOCIACIONS DE LA COMARCA DE L'URGELL*
- Marina Velázquez Gómez, *PARENTALIDAD Y TEA: UN ANÁLISIS DE PERCEPCIONES*
- Aitana Veros Guerrero, *DIMENSIONES DEL DESENVOLUPAMENT HUMÀ: TRAUMA INFANTIL I CONDUCTA ANTISOCIAL*
- Sama Jenin Yazed Osmael, *ESTUDI DE TRES CASOS ÚNICS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT DE LES SEVES FUNCIONS EXECUTIVES MITJANÇANT JOCS DE TAULA*

Dj 5 | 11:45-14:15 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Luzma Martínez

- Judit Aranda Montia, *COMPARACIÓN SOCIAL EN REDES SOCIALES: IMPACTO EN EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE MUJERES JÓVENES*
- Irene Lavega Zabalbeascoa, *SALUT MENTAL AMB PERSPECTIVA D'EDAT: AVALUACIÓ D'UN TALLER DE PSICOLOGIA POSITIVA EN CENTRES RESIDENCIALS*
- Enric Llort Alegre, *LA SALUT LABORAL DEL COL·LECTIU ARTÍSTIC I LA SEVA RELACIÓ AMB LA SEVA SALUT EMOCIONAL I MENTAL PRECARIETAT LABORAL I SALUT MENTAL EN EL COL·LECTIU D'ACTORS I ACTRIUS DE TEATRE A ESPANYA*
- Marcel Martínez Olmos, *ES TRACTA ELS TRASTORNS DEPRESSIUS EN PSICOLOGIA AMB UNA MIRADA POSADA EN ELS ASPECTES SOCIALS?*
- Paula Tarragón Bosque, *IMPLICACIONES DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL (ASI) EN LA SEXUALIDAD DE PERSONAS ADULTAS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA*

- Laura Yuste Cardona, DIRECTORI INTERACTIU D'ASSOCIACIONS DE SUPORT A LA SALUT MENTAL A CATALUNYA: UNA ALTERNATIVA AL MODEL BIOMÈDIC EN L'ABORDATGE DE LA DEPRESSIÓ

Dj 5 | 11:45-14:15 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Marta Salla

- Joana Almeida Capafons, PROGRAMA DE TERÀPIA FAMILIAR SISTÈMICA EN CONTEXTOS DE REINTEGRACIÓ FAMILIAR
- Lucia Bibiano Alarcón i Cristina Buisan Romero, FAMÍLIES RESILIENTS
- Helena Escobar González, IDEACIÓ SUÏCIDA I RESILIÈNCIA SEGONS EL GÈNERE EN GENT JOVE, DE MITJANA I TARDANA EDAT I GENT GRAN
- Daniela Merino Delgado, IMPACTO DEL TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD PARENTAL EN EL DESARROLLO INFANTIL Y ADOLESCENTE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Laia Moncunill Ruiz De Azua, LA INFLUÈNCIA DEL NOMBRE DE GERMANS I L'ORDRE DE NAIXEMENT EN ELS TRETS DE LA PERSONALITAT: REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Paula Osuna Rodríguez, "EMPREMTES VIVENCIALS": EXPLORANT EL PAPER DE LES EXPERIÈNCIES ADVERSES EN ELS CANVIS DE PERSONALITAT

Dj 5 | 11:45-14:15 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Anna Muro

- Jana Garcia Monràs, ADOLESCENTS ADOPTATS TRANSRACIAL I INTERNACIONALMENT: LA FORMACIÓ DE LA IDENTITAT
- Miriam Garcia Sanchez, ESTRÈS, AFRONTAMENT I CONDUCTES DE RISC EN ADOLESCENTS
- Eric Jimenez Doncel, DORMIR BÉ PER VIURE MILLOR: UN PROGRAMA PER A JOVES I ADOLESCENTS
- Alicia Largo Ruiz, COMPARACIÓN DE LAS CONSECUENCIAS DEL FOMO EN LA ADOLESCENCIA Y LA ADULTEZ EMERGENTE A TRAVÉS DE UNA SCOPING REVIEW
- Alba Lopez Boix, CONSTRUINT L'AUTOCONTROL: DISSENY I AVALUACIÓ D'UN TALLER DE MILLORA DE L'AUTOCONTROL DIRIGIT A ADOLESCENTS ESCOLARITZATS
- Laura Serra Caballero, EL PAPER DE LA REGULACIÓ EMOCIONAL EN ADOLESCENTS I LA SEVA RELACIÓ AMB ESTRÈS, ABÚS DE PANTALLES, PORNOGRAFIA I CONDUCTA SUÏCIDA

Dj 5 | 11:45-14:15 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Xavier Borràs

- Úrsula Bages Vives, DESENVOLUPAMENT D'UNA EINA PER A LA PROACTIVITAT DE LA PACIENT AMB CÀNCER DE MAMA RESPECTE A LA SEVA SEXUALITAT I IMATGE CORPORAL
- Bernat Baguena Igual, MÉS ENLLÀ DEL CÀNCER: IDENTIFICACIÓ DE DIFERÈNCIES SEGONS EL GÈNERE EN LES CONSEQÜÈNCIES DERIVADES DEL PROCÉS ONCOLÒGIC PEDIÀTRIC
- Sandra Martínez Castaño, SUPORT EMOCIONAL I RELACIONAL PER A PARELLES DE DONES AMB CÀNCER DE MAMA: UN PROGRAMA PSICOEDUCATIU
- Paula Olmedo, EFECTO DE LA TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL EN LA ANSIEDAD Y DEPRESIÓN DE PACIENTES CÁNCER DE MAMA EN TRATAMIENTO ACTIVO
- Ada Salgado Morales, EMBARÀS I CÀNCER DE MAMA: UNA REVISIÓ D'ABAST
- Carla Santos Fuentes, VARIABLES PSICOLÓGICAS EN LA RESILIENCIA Y SU IMPACTO EN PACIENTES CON CÁNCER: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Dj 5 | 11:45 - 13:30 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADOR/A: Teresa Gutierrez

- Carla Alcedo Esteban (1633194), EL ROL DE LES EXPERIÈNCIES POSITIVES EN EL CONTÍNUUM DE LA PSICOSI: MÉS ENLLÀ DEL RISC I L'ADVERSITAT
- Glòria Argemí Argemí, ENTRE LA VIDA I LA FERIDA: FACTORS DE VULNERABILITAT A LA CONDUCTA SUÏCIDA I AUTOLESIVA EN EL TRASTORN LÍMIT DE PERSONALITAT. UNA REVISIÓ SISTEMATITZADA
- Jana Brasó Ibáñez, REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE L'ÚS DE LA PSILOCIBINA I L' LSD EN EL TRACTAMENT DE L'ANSIETAT I LA DEPRESSIÓ
- Anahí Cónsul Martos, EXPLORANDO LA CONEXIÓN ENTRE CREATIVIDAD Y ALTA SENSIBILIDAD
- Carina Hurtado Martínez, APLICACIÓN DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN LAS ADICCIONES CONDUCTUALES
- Margarida Ibáñez Tomás, LA NEGLIGENCIA COMO SISTEMA: REVISIÓN INTEGRATIVA DE LA LITERATURA SEGÚN LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA
- Isamar Lloret Muñoz, ESTRATÈGIES TERAPÈUTIQUES I PSICOFARMACOLÒGIQUES EN EL TRACTAMENT DELS TRASTORNS DEL SON: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Judit Machado Nogueras, MUSICOTERÀPIA COM A EINA D'INTERVENCIÓ EN TRASTORNS MENTALS SEVERS: UN ESTUDI PILOT
- Paula Roca Milà, LA COMORBIDITAT ENTRE EL TRASTORN LÍMIT DE PERSONALITAT I L'ADDICCIÓ A LA COCAÏNA

Dj 5 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Teresa Gutierrez

- Aroa Cayuela Blanco, PERSONALITAT, CONDUCTA ADDICTIVA I VICTIMITZACIÓ EN PERSONES USUÀRIES D'UN CENTRE DE DIA D'ADDICCIONS
- Ingrid Cruz Navarro, L'ABÚS SEXUAL INFANTIL (ASI) COM A FACTOR DE RISC PER DESENVOLUPAR CONDUCTES ADDICTIVES. UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Georgina Dagas Candel, LA INFLUÈNCIA DE LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL, L'AUTOESTIMA, LA IMPULSIVITAT I L'ESTRÈS EN LES CONDUCTES DE RISC RELACIONADES AMB L'ÚS DE PANTALLES I PORNOGRAFIA
- Alba Martínez Navarra, IMPACTO DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL EN EL DESARROLLO DE TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD EN LA EDAD ADULTA: APROXIMACIÓN TEÓRICA Y ANÁLISIS DE CASO ÚNICO
- Ada Mora Arranz, MONOGRAFÍA: ACTUALIZACIÓN DE LA EVIDENCIA SOBRE CANNABIS, GENÉTICA Y ESQUIZOFRENIA
- Andrea Romera Pardo, L'IMPACTE DE L'ABÚS SEXUAL INFANTIL: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE LES DIFERÈNCIES DE GÈNERE EN LES SEQÜELES PSICOLÒGIQUES DE LES VÍCTIMES

Dj 5 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Sergi Parellada

- Carla Alberich Muñoz, PROTOCOL CLÍNIC DE REGULACIÓ EMOCIONAL PER A LA PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI EN SITUACIONS DE DOL
- Joina Casanovas Clos, DISSENY D'UN PROGRAMA PILOT DE PREVENCIÓ SELECTIVA DE LA CONDUCTA SUÏCIDA PER A NOIES ADOLESCENTS (14-16 ANYS) ESTUDIANTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
- Samara Moreno Guzmán, DISEÑO DE PLAN PREVENTIVO PARA CONDUCTAS AUTOLESIVAS NO SUICIDAS EN ADOLESCENTES
- Núria Solé Masó, LA NEUROINFLAMACIÓ COM A FACTOR DE RISC EN EL SUÏCIDI: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA BASADA EN BIOMARCADORS

- Aina Vilar Corral, ENTRE EL LÍMIT I L'ABISME: FORMACIÓ PER A PROFESSIONALS DE LA SALUT MENTAL EN LA PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI EN PERSONES AMB TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT

Dj 5 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Albert Bonillo

- Clàudia Feliu Albiol, L'EFFECTE DE TIK TOK AL NIVELL DE TOLERÀNCIA A LA FRUSTRACIÓ EN NENS I NENES DE CINQUÈ I SISÈ DE PRIMÀRIA
- Judith Hijalba Blanco i Janna Garcia Rossell, IDENTIFICACIÓ DE VARIABLES ASSOCIADES AL RESULTAT TERAPÈUTIC EN ADDICCIÓ ALS VIDEOJOCS
- Aina Oliver Roca, REVISIÓ TEÒRICA DE L'EFFECTE DEL MINDFULNESS A L'ÚS PROBLEMÀTIC DE LES XARXES SOCIALS
- Martí Romera Fernández, ADDICCIÓ ALS VIDEOJOCS: PERFIL CLÍNIC I RESPOSTA A LA TERÀPIA COGNITIU-CONDUCTUAL
- Arnau Sabanés Balagué, DETERMINANTS I CAUSES DE L'ADDICCIÓ ALS VIDEOJOCS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Robert Von Riegen Llorens, IMPACTE DE LA REDUCCIÓ DE L'ÚS DEL TELÈFON INTEL·LIGENT EN L'ESTRÈS I LA PROCRASTINACIÓ D'ESTUDIANTS UNIVERSITARIS: UN ESTUDI PILOT

Dj 5 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-05, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Tatiana Rovira

- Judith Bueno Coderch, MARCADORS INFLAMATORIS I DÈFICITS NEUROCOGNITIVS EN L'ESQUIZOFRÈNIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- David Carmona García, IMPACTO DEL ENTRENAMIENTO DE FUERZA EN LA COGNICIÓN Y LA SALUD MENTAL: UNA REVISIÓN SISTEMATIZADA EN ADULTOS SANOS DE 25 A 59 AÑOS
- Anna Illa Camps, EL ROL DELS HEURÍSTICS I L'EXPERIÈNCIA, EN LA PERCEPCIÓ DEL RISC EN L'ESCALADA
- Ariadna Martínez Vinuesa, COM AFECTA L'IMPACTE EMOCIONAL D'UN ESCENARI EN REALITAT VIRTUAL EN L'EFFECTE DE LA SUGGESTIÓ
- Judit Planet Capell, EFECTES DE L'ESTRÈS EN LA MEMÒRIA, L'ATENCIÓ I EL RENDIMENT DURANT PRÀCTIQUES DE TIR POLICIAL
- Paula Puigdollers Oriol, COM S'ORGANITZEN ELS RECORDS? EL ROL DELS PUNTS D'INFLEXIÓ EN LA MEMÒRIA AUTOBIOGRÀFICA

Dj 5 | 15:15 - 17:00 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADOR/A: Laura Buch

- Júlia Capilla Reverté, LA FALSA SEGURETAT DELS FÀRMACS DE PRESCRIPCIÓ
- Alba Cortés López, L'ÚS DE LA MÚSICA COM A EINA EMOCIONAL PER PREVENIR CONDUCTES DE RISC ASSOCIADES A L'ESTRÈS I PROMOURE LA SALUT EN JOVES
- Laia Francisco Salmerón i Keila Guitart Delgado, PROTEGIM LA MENT ESTRATÈGIES PER PREVENIR LA MALALTIA D'ALZHEIMER
- Elizaveta Kabachevskaya Talyaronak, INNOVACIÓN PSICOLÓGICA EN LA TARTAMUDEZ: PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE ASESORAMIENTO DIGITAL
- Judith Márquez Rodríguez, CONSUM RESPONSABLE O AUTOMEDICACIÓ LÚDICA? L'AMBIGÜITAT DELS FÀRMACS DE PRESCRIPCIÓ
- Laia M. Rosillo Sánchez, CUIDAR AL QUE CUIDA: ANÁLISIS DEL BURNOUT Y PROPUESTA DE APOYO EMOCIONAL EN UNIDADES DE CUIDADOS PALIATIVOS

- Mar Segura Bartoll, [GUIA PER DISMINUIR EL BURNOUT EN CUIDADORS INFORMALS I FAMILIARS DE PERSONES AMB LA MALALTIA D'ALZHEIMER](#)

Dj 5 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Laura Buch

- Laura Alemany Penacho, [PROGRAMA DE PREVENCIÓ-INTERVENCIÓ CAP A LA PRESERVACIÓ DEL BENESTAR DELS CUIDADORS CONJUGALS DE PACIENTS AMB DEMÈNCIA](#)
- Neus Fernández Ingerto i Anne Inurritegui Hidalgo, [MENYS ALZHEIMER, MÉS FUTUR: CONSTRUINT UN CERVELL SA PER A LA PREVENCIÓ DE L'ALZHEIMER](#)
- Paula Márquez Granados, [DETERIORO COGNITIVO ASOCIADO AL ALCOHOLISMO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LAS ÁREAS CEREBRALES MÁS VULNERABLES Y LAS DIFERENCIAS SEXUALES EN LOS PATRONES DE DAÑO](#)
- Mireia Martí Guillén, [PREFERÈNCIES D'ACTIVITATS I BENESTAR EMOCIONAL EN PERSONES GRANS EN CENTRES RESIDENCIALS](#)
- Sonia Moreno Aguilar, [ATENCIÓ CENTRADA EN LA PERSONA EN RESIDÈNCIES DE GENT GRAN: IMPACTE EN L'AUTOESTIMA I L'AUTONOMIA PERCEBUDA](#)
- Irene Pradas Concepción, [MAPEO QUIRÚRGICO DE LA MEMORIA DECLARATIVA EN PACIENTES CON EPILEPSIA DEL LÓBULO TEMPORAL: PROTOCOLO DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA CON UN ENFOQUE PRE, INTRA Y POSTQUIRÚRGICO](#)

Dj 5 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Dimitra Anastasiadou

- Berta Estepa Enrique, [LA INFLUENCIA DEL APEGO EN LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS DURANTE LA ADOLESCENCIA](#)
- Emma Felix Villalonga, [L'IMPACTE DE LES XARXES SOCIALS EN L'AUTOESTIMA, LA IMATGE CORPORAL I ELS COMPORTAMENTS ALIMENTARIS EN DONES ADULTES JOVES: UNA REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA](#)
- Berta Franco Castillo, [IMPACTE DELS COMENTARIS FAMILIARS SOBRE EL PES I LES DIETES EN LES ALTERACIONS ALIMENTÀRIES EN POBLACIÓ ADOLESCENT: UN ESTUDI LONGITUDINAL SEGREGAT PER GÈNERE](#)
- Gisela Gutiérrez Parareda, [L'IMPACTE DE LA INTERIORITZACIÓ DE L'ESTIGMA DEL PES SOBRE LES ALTERACIONS ALIMENTÀRIES EN ADOLESCENTS](#)
- Isona Mas Pujol, [IMPACTE DELS COMENTARIS FAMILIARS DE PES I DIETA SOBRE LES CONDUCTES DE CONTROL DE PES EN ADOLESCENTS.](#)
- Xènia Valencia Gonzalez, [LA DINÀMICA FAMILIAR COM A FACTOR DE RISC D'UN TCA I LA SEVA INFLUÈNCIA EN EL SEU DESENVOLUPAMENT](#)

GRAU EN LOGOPÈDIA

Dimarts 3 de juny de 2025

Dm 3 | 9:00-11:00 (Aula P-08) AVALUADORA: Débora Pérez García

- Paula Orejuela Giron i Alejandra Montoya Patiño, LA LENGUA: MOTOR DEL HABLA Y LA DEGLUCIÓN
- Marta Prados Tena, MANEIG LOGOPÈDIC DE LA DISFÀGIA OROFARÍNGIA POSTERIOR A UN ACCIDENT CEREBROVASCULAR UTILITZANT TÈCNIQUES DE NEUROMODULACIÓ
- Veronica Teresa Bernigaud, DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA DE REGISTRO DE PROTOCOLO FEES PARA LA UNIDAD DE MOTILIDAD DIGESTIVA DEL HOSPITAL DE MATARÓ
- Ivan Carmona Segura, ESTUDI DE LA DISFÀGIA EN PACIENTS AMB TREMOLOR ESSENCIAL
- Marta Alonso Ujaldón COMPARATIVA DE LA DEGLUCIÓ NORMOTÍPICA I LA DISFÀGIA ASSOCIADA A LA MALALTIA DE PARKINSON: REVISIÓ SISTEMÀTICA DE L'EVIDÈNCIA CIENTÍFICA

Dm 3 | 11:30-13:30 (Aula P-08) AVALUADORA: Débora Pérez García

- Isabel Wanglan Ros Pereira, DIFICULTATS DELS NADONS PREMATURS EN ATENCIÓ PRECOÇ: UNA ANÀLISI DE CAS MÚLTIPLE
- Èlia Godayol i Argilés, ANÀLISIS ACÚSTICA I PERCEPTIVA DEL RIURE. ESTUDI DE CAS ÚNIC
- Marta Pijuan Saiz, ALTERACIONS DE LA PARLA D'ORIGEN ORTOGNÀTIC: IMPACTE DE LA CORRECCIÓ QUIRÚRGICA EN LA VEU I LA PARLA
- Erik López Cárceles, L'EFICÀCIA DELS EXERCICIS MOTÒRICS OROFACIALS EN ELS TRASTORNS DE LA PARLA: UNA ANÀLISI A PARTIR D'UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Veronica Natalia Laurens Sanchez, EVALUACIÓN DE TRASTORNOS EN LA ALIMENTACIÓN. ANÁLISIS DE CASOS MEDIANTE NEOEAT Y PEDIEAT

Dm 3 | 9:00-11:00 (Aula P-09) AVALUADORA: Alondra Camus Torres

- Sonia Lopez Mansilla i Abril Maria López Ramírez, PALABRAS EN ESCENA: REHABILITACIÓN DE LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE A PARTIR DE LA ARTETERAPIA
- Jazmín Elizabeth Orihuela Morales, VALIDACIÓN, CON PACIENTES, DE UN TEXTO ESTANDARIZADO PARA LA EVALUACIÓN FUNCIONAL DE LA VOZ
- Claudia Sintés Pons, EMOCIÓ A FLOR DE VEU
- Ivet Barba Teodoro, RELACIÓ ENTRE LA SEVERITAT DE L'AFÀSIA I LA SATISFACCIÓ AMB EL CANT CORAL
- Joana Aixa Amengual Pons, ESTUDI DE LES DIFICULTATS EN LA COMUNICACIÓ I LA PROPIOCEPCIÓ DELS PACIENTS AMB PARKINSON SOTA TRACTAMENT EN UN COR

Dm 3 | 11:30-13:30 (Aula P-09) AVALUADOR: Jaume Vives

- Nicole Valentina Montilla Valdes i Claudia Salvador López, L'IMPACTE DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL A LA LOGOPÈDIA: ESTAT ACTUAL, PERSPECTIVES FUTURES I DESAFIAMENTS ÈTICS
- Claudia Párraga Jabares, PROGRAMA D'INTERVENCIÓ PER INCREMENTAR LA MEMÒRIA DE TREBALL INTRODUIINT UN SISTEMA AUGMENTATIU DE LA COMUNICACIÓ

- Délia Prades Adell i Aina Sabater Cortiella, APLICACIONS DE LA TECNOLOGIA EN LA REHABILITACIÓ DE L'AFÀSIA EN PACIENTS POST-ICTUS: REVISIÓ I ADAPTACIÓ D'UNA EINA AL CATALÀ

Dm 3 | 9:00-11:00 (Aula P-10) AVALUADORA: Antoni Castelló

- Lorena Barberan Tebar, LA COMPRENSIÓ EMOCIONAL Y LOS POSIBLES FACTORES INFLUYENTES EN INFANTES DE 3 A 5 AÑOS
- Laia Curtiellas Santana, EL MÓN SILENCIAT DELS ADOLESCENTS TEA NO VERBALS
- Laura Castillo Cabello i Boufouss Boulagrous, Laila, DESARROLLO DE UN MATERIAL PARA FOMENTAR LAS HABILIDADES SEXO-AFECTIVAS EN INFANTES Y ADOLESCENTES CON SÍNDROME DE DOWN I TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- Alba Pérez Montañés, PROJECTE D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA PER ESTIMULAR EL DESENVOLUPAMENT LINGÜÍSTIC D'UN INFANT AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

Dm 3 | 11:30-13:30 (Aula P-10) AVALUADOR: Guillermo García-Álias

- Jenny Moscol Becerra, EFICACIA EN EL USO DE PROGRAMAS DE ANÁLISIS ACÚSTICOS DE LA VOZ COMO EVIDENCIA DE LA REHABILITACIÓN VOCAL EN PACIENTES CON DISFONÍAS
- Montserrat Roda Beltrán, VALORACIÓ DE LES INTERVENCIIONS I TERÀPIES LOGOPÈDIQUES PER A LA MASCULINITZACIÓ DE LA VEU EN PERSONES TRANSGÈNERE
- Viviana Coy Pérez, FORMACIÓ DOCENT PER A LA DETECCIÓ PRECOÇ DE L'AUTISME EN NENES: AVALUACIÓ DEL CONEIXEMENT I LES PERCEPCIONS DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA
- Ainhoa Linares Agapito, FORMACIÓ PER A FAMÍLIES SOBRE LES DIFICULTATS ALIMENTÀRIES EN INFANTS AMB TEA: UNA PROPOSTA LOGOPÈDICA BASADA EN L'ABORDATGE PRÀCTIC I EMOCIONAL
- Inés Sánchez Sánchez, DETECCIÓ DE MALALTIES A TRAVÉS DE L'ANÀLISI DE LA VEU I/O DE LA PARLA

Dimecres 4 de juny de 2025

Dc 4 | 09:00-11:00 (Aula P-08) AVALUADOR: Jaume Vives

- Julia Gan Pujol, DESENVOLUPAMENT PRAGMÀTIC EN INFANTS DE SIS ANYS: COMPRENSIÓ DE DOBLES SENTITS I IRONIA
- Laia Sardà Grau, DISSENY D'UN PROGRAMA DE SUPORT PER L'APRENENTATGE DE LA LECTOESCRITURA A L'ALUMNAT AMB DISCAPACITAT VISUAL
- Cristina Vidal Moreno, EXISTEIXEN DIFERÈNCIES EN EL RENDIMENT DE LA COMPRENSIÓ LECTORA ENTRE GÈNERES?
- Jazmina Franco Pérez, DISCONNECTAR PER CRÉIXER: PROGRAMA DE PREVENCIÓ D'ALTERACIONS EN EL DESENVOLUPAMENT TANT COGNITIU I DEL LLENGUATGE A CAUSA DE LA SOBREEXPOSICIÓ A LES PANTALLES EN EDATS PRIMERENQUES
- Marta López Torralbo, EL PODER TERAPÉUTICO DEL HUMOR: BENEFICIOS EN EL TRATAMIENTO DE LA DEMENCIA Y EL LENGUAJE EN PACIENTES GERIÁTRICOS

Dc 4 | 11:30-13:30 (Aula P-08) AVALUADOR: Jaume Vives

- Marina Corder Crivillés, BILINGÜISME ORAL I DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL: DESENVOLUPAMENT LINGÜÍSTIC EN UN ENTORN CATALÀ-CASTELLÀ

- *Lucia Mesas Mesa*, ESTUDI PILOT SOBRE L'EFFECTE TERAPÈUTIC DE LA CAPSAÏCINA EN LA BIOMECÀNICA DE LA DEGLUCIÓ EN PACIENTS MAJORS AMB DISFÀGIA OROFARÍNGIA
- *Alba Artero Medina*, MÉS ENLLÀ DE LA TEORIA: INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN L'ALUMNAT SORD
- *Lara Caler Gameiro*, CORRELATS NEURALS I ÚS DEL LLENGUATGE COM A BIOMARCADOR DE PROGRESSIÓ COGNITIVA EN LA MALALTIA DE HUNTINGTON
- *Constanza Agostina Gigena Faccendini*, LOGOPEDES EN ENTORNS MULTILINGÜES I MULTICULTURALS EN CONTEXT CATALANOPARLANT: CREENCES I PRÀCTIQUES

Dc 4 | 09:00-11:00 (Aula P-09) AVALUADOR: Mario Figueroa

- *Maria Rodriguez Rovira i Carla David Sánchez*, DISFÀGIA I ELA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE LA INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA
- *Gemma Morer Vilà*, PAPER DE LA LOGOPÈDIA EN LA PREVENCIÓ DE LA DISFÀGIA PER QUIMIO-RADIOTERÀPIA: REVISIÓ SISTEMÀTICA
- *Marina Figueras Bonet*, ELS TRACTAMENTS ACTUALS PER LA DISFÀGIA EN INFANTS AMB PARÀLISI CEREBRAL
- *Anna Bruguera del Río*, PROGRAMA PER A L'ESCOLARITZACIÓ D'UN NEN/A AMB DÈFICIT AUDITIU A L'ESCOLA DECROLY
- *Paula Martínez Bielsa*, PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN EL ENTORNO ESCOLAR PARA ALUMNOS MULTILINGÜES CON RIESGO DE ALTERACIONES EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Dc 4 | 11:30-13:30 (Aula P-09) AVALUADOR: Mario Figueroa

- *Alba Gonzalo Moreno*, SESSIONS FORMATIVES A FAMÍLIES AMB INFANTS TEA NO VERBALS O MÍNIMAMENT VERBALS PEL QUE FA A LA COMUNICACIÓ, CONDUCTA I AUTONOMIA
- *Amal Rha Ortega i Katherine Stefa Torres Echeverria*, PROJECTE AUDIVERS 360º: INNOVACIÓ TERAPÈUTICA EN LOGOPÈDIA AMB TECNOLOGIA IMMERSIVA I MÚSICA DIRIGIDA A ADULTS AMB PÈRDUA AUDITIVA.
- *Maria Sojo i González i Alba Zamudio Mateos*, ANÀLISI DEL TEST FAUX PAS EN ADULTS AMB TEA I NORMOTÍPICS: IMPLICACIONS EN LES DIFICULTATS LABORALS
- *Martina Guirao Castells*, L'IMPACTE DE L'EDAT D'IMPLANTACIÓ EN EL DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE: ESTUDI DE CAS

Dc 4 | 09:00-11:00 (Aula P-10) AVALUADORA: Cristina Cambra

- *Abril Xidan Mingo Sánchez*, INFLUÈNCIA DE L'ÚS DE PANTALLES EN EL DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE INFANTIL
- *Helena Guirles Sánchez*, INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA ESPECIALITZADA EN PACIENTS AMB PARKINSON: CAP A UN PROTOCOL INTEGRAT
- *Maria Pinart Corominola*, ESTUDI DE LES CARACTERÍSTIQUES DEL LLENGUATGE I LA PARLA EN ELS PARKINSONISMES ATÍPICS: REVISIÓ SISTEMÀTICA
- *Neus Solé Bernadet*, EL DESENVOLUPAMENT I LES CARACTERÍSTIQUES DEL LLENGUATGE EN LA SÍNDROME DE DOWN. ESTRATÈGIES D'INTERVENCIÓ EN LA LOGOPÈDIA
- *Ana Sánchez Campuzano*, BENEFICIS DE LA IMPLANTACIÓ COCLEAR BILATERAL EN ADULTS: REVISIÓ SISTEMÀTICA

RESUMS

GRAU EN PSICOLOGIA

INFLUÈNCIES DIGITALS: VISIBILITAT I IDENTIFICACIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE A LES XARXES SOCIALS

Elsa Aceituno Llopart

La violència de gènere és una greu problemàtica, i les xarxes socials tenen una gran rellevància en la societat actual, especialment en els joves. Per aquest motiu l'estudi s'ha realitzat amb l'objectiu d'analitzar el paper de les xarxes socials i els termes que s'han popularitzat en la detecció, visibilització i denúncia de la violència de gènere per part de la gent jove, així com els components que influeixen de manera negativa. Mitjançant una metodologia qualitativa, s'han realitzat 10 entrevistes semiestructurades a dones en un rang d'edat de 18 a 24 anys. També s'ha fet una anàlisi de les 4 plataformes digitals Instagram, TikTok, Twitter i YouTube, seleccionant 15 publicacions per cada plataforma digital. Tota la informació s'ha analitzat manualment mitjançant una anàlisi temàtica. Els resultats indiquen que les xarxes socials poden ser eines efectives per sensibilitzar, denunciar i identificar patrons de violència, però també poden contribuir a la seva normalització a través de la romantització de comportaments tòxics. L'estudi conclou que les xarxes socials tenen un gran potencial per generar consciència i prevenir la violència de gènere, especialment si es regulen adequadament els continguts.

TELETRABAJO: BENEFICIOS Y DESAFÍOS

Guillem Aguila Martínez

El presente trabajo explora el efecto del teletrabajo sobre la productividad y la satisfacción laboral, así como su influencia en la fidelización del talento, considerando variables como la edad, el género y la modalidad de trabajo. Se ha empleado una metodología mixta basada en una encuesta a 102 personas trabajadoras y entrevistas a trabajadores/as de Recursos Humanos. Los resultados muestran una tendencia general a valorar positivamente el teletrabajo, destacando especialmente en satisfacción y fidelización del talento, mientras que el impacto en la productividad presenta mayor variabilidad. El teletrabajo híbrido se posiciona como la modalidad más beneficiosa, combinando conciliación, autonomía y contacto social. Las generaciones más jóvenes valoran más esta modalidad, considerándola un factor clave en sus decisiones laborales. Además, las mujeres muestran puntuaciones superiores en todas las variables analizadas, destacando la preferencia por modalidades de trabajo más flexibles. Aunque, también se identifican riesgos como el aislamiento social y el aumento del estrés. El estudio expone que, si bien el teletrabajo aporta numerosas ventajas, su eficacia depende de factores contextuales como la infraestructura tecnológica, el apoyo organizativo y el perfil del trabajador/a.

ESPECTROSCOPÍA POR RESONANCIA MAGNÉTICA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Katari Alexander Agurre Schulz

La espectroscopia por resonancia magnética (MRS) es una técnica no invasiva que permite analizar in vivo los cambios bioquímicos en el cerebro. En los últimos años, su uso se ha extendido notablemente en la investigación del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). El presente trabajo tiene como objetivo revisar los hallazgos más recientes sobre las diferencias en las concentraciones de metabolitos entre niños y adolescentes con TDAH y grupos control sanos. Se ha realizado una revisión sistemática basada en los criterios PICOS, a partir de una búsqueda avanzada en las bases de datos PubMed, Scopus, PsycInfo, Web of Science y Medline. La selección final incluye un total de 22 estudios que identifican alteraciones específicas en diversas regiones cerebrales, como la corteza prefrontal, el estriado y el cerebelo. Las conclusiones obtenidas aportan información relevante para la comprensión de la base neurobiológica del TDAH, así como para orientar la metodología a emplear en futuras investigaciones.

PROTOCOL CLÍNIC DE REGULACIÓ EMOCIONAL PER A LA PREVENCIÓ DEL SUÍCIDI EN SITUACIONS DE DOL

Carla Alberich Muñoz

Davant l'evidència que la vivència d'un dol pot actuar com a factor de risc per al desenvolupament de conductes suïcides, especialment quan el procés de dol esdevé complicat o patològic, aquest estudi té com a objectiu dissenyar un protocol preventiu específic per a persones en situació de dol. A partir d'una revisió exhaustiva de la literatura científica i l'anàlisi de protocols clínics ja existents, s'ha desenvolupat una proposta d'intervenció estructurada en sis fases o vectors: acceptació, reavaluació cognitiva, expressió emocional, distracció, focalització i regulació de la intensitat. Per complementar la base teòrica i garantir l'aplicabilitat clínica del protocol, s'han realitzat entrevistes semiestructurades a dos professionals amb experiència en l'àmbit del dol i la prevenció del suïcidi. Les dades indiquen que el protocol proposat podria ser pertinent, aplicable i potencialment eficaç, especialment per la seva incorporació d'eines de regulació emocional, treball de significats i reforç del suport social. Es conclou que la proposta pot esdevenir una eina útil per a professionals de la salut mental en la prevenció de conductes suïcides en contextos de dol, i es recomana la seva possible futura implementació i avaluació pilotada en diferents dispositius assistencials.

PLA VIU+: UN PLA D'ACCIÓ PER LA FACILITACIÓ DE CURES INCLUSIVES EN EL COL·LECTIU DE GENT GRAN LGTBIQ+

Sergio Albert Ruiz

El present Treball de Fi de Grau desenvolupa el Pla VIU+, un projecte d'intervenció social per afavorir l'accés a les cures de la gent gran LGTBIQ+ de Catalunya. La proposta neix de la necessitat de donar resposta a les necessitats específiques detectades com la soledat, la dificultat per formar noves relacions, les barreres en la recepció de cures formals, la salut, i les dificultats administratiu-legals i econòmiques. Mitjançant una metodologia qualitativa, es van realitzar entrevistes semiestructurades a set persones de la població i quatre entitats LGTBIQ+ del territori català. Aquestes van permetre construir un diagnòstic que posa en relleu les peculiaritats de la població i dissenyar una proposta adaptada. El Pla VIU+ es materialitza en tres línies d'acció interrelacionades: una Biblioteca de Temps per a l'intercanvi de cures informals, trobades setmanals estructurades en sis àmbits temàtics, i accions de sensibilització a professionals de les cures formals, dissenyades i executades per les pròpies persones usuàries. Al llarg de tot el procés es manté una perspectiva interseccional i participativa, amb l'objectiu de generar un recurs útil per a entitats que vulguin contribuir a la millora de les condicions de les cures de la gent gran LGTBIQ+ a Catalunya.

EL CEREBRO DEL PSICÓPATA: ¿CÓMO ACTÚA LA AMÍGDALA EN LA CONDUCTA AGRESIVA DE LOS ADULTOS? UNA REVISIÓN SISTEMATIZADA

Alma Alberti Aradas

La psicopatía, o Trastorno Antisocial de la Personalidad, es un trastorno que describe un patrón de comportamientos caracterizados por la manipulación, impulsividad, falta de empatía y tendencia a transgredir normas sociales sin arrepentimiento. Tiene una estrecha relación con la agresividad, pero se desconoce la causa específica. Esta revisión sistematizada tiene como objetivo analizar la relación entre la activación de la amígdala y la agresividad reactiva en personas con alta puntuación en rasgos psicopáticos. Se exploran tres objetivos específicos: la activación amigdalár durante la realización de conductas agresivas, ante la visualización de estímulos agresivos, y su conectividad con otras áreas cerebrales en situaciones de agresividad. Para ello, se revisaron ocho artículos científicos. Los resultados revelan una hipoactivación de la amígdala, especialmente en tareas de frustración inducida y agresión física, en individuos con altos niveles de psicopatía. En cambio, no se halló una relación significativa entre la activación amigdalár y la visualización de estímulos agresivos. Por otro lado, se confirmó una menor conectividad de la amígdala con regiones como el córtex prefrontal. En conjunto, los hallazgos apoyan la teoría de una base neurobiológica de la psicopatía, caracte

EL ROL DE LES EXPERIÈNCIES POSITIVES EN EL CONTÍNUUM DE LA PSICOSI: MÉS ENLLÀ DEL RISC I L'ADVERSITAT

Carla Alcedo Esteban (1633194)

Objectius: Aquest treball analitza el rol de les experiències positives en el contínuum de la psicosi, centrant-se en els factors protectors que poden reduir les experiències de tipus psicòtic (PLEs) en poblacions no clíniques. Tradicionalment, la investigació s'ha centrat en els factors de risc, deixant de banda els elements que poden prevenir-ne l'aparició o cronificació dels símptomes. Metodologia: Es va dur a terme una revisió sistemàtica d'estudis centrats en els factors protectors per tal de no experimentar PLEs, publicats en anglès, amb mostres no clíniques d'adults i joves a partir de 16 anys. Resultats: Els resultats

van revelar quatre dimensions principals de factors protectors: factors socials i relacionals com el suport social, factors cognitius i metacognitius, com un bon funcionament reflexiu i una presència de creences metacognitives adaptatives, factors emocionals i psicològics com presentar una autoestima elevada i factors de resiliència. Discussió: Els resultats indiquen que aquests factors contribueixen a disminuir les PLEs subclíniques i funcionen com una xarxa de protecció, contrarestant els factors de risc. Es plantegen noves oportunitats per desenvolupar intervencions preventives centrades en els factors protectors analitzats.

PROGRAMA DE PREVENCIÓ-INTERVENCIÓ CAP A LA PRESERVACIÓ DEL BENESTAR DELS CUIDADORS CONJUGALS DE PACIENTS AMB DEMÈNCIA

Laura Alemany Penacho

Des de fa uns anys, és evident l'augment en l'esperança de vida i, conseqüentment, l'increment de la prevalença de demències en la població. Les persones que pateixen aquest tipus de malalties solen ser cuidades per les seves respectives parelles, les quals compten amb un elevat risc de patir el Burnout del cuidador, entre altres alteracions vinculades a aquest rol. El present programa pretén oferir detalladament dos models, un de preventiu i l'altre d'intervenció, que tenen l'objectiu de proporcionar diversos recursos per tal de preservar el benestar dels cuidadors conjugals. Mitjançant l'avaluació d'un conjunt de variables vinculades al cuidador mateix, a la persona amb demència o a l'entorn, es determina quina modalitat aborda millor les necessitats de cada possible participant, per valorar la seva inclusió al projecte. Les principals tècniques usades són la psicoeducació, la psicoteràpia grupal, la realització d'activitats plaents i l'entrenament en estratègies lligades a possibles factors de risc. A més, s'inclou la metodologia per avaluar l'eficàcia del programa, la seva viabilitat econòmica, així com els possibles riscos associats a una implementació futura d'aquest.

ANÀLISI DE LA MIGRACIÓ ESPORTIVA EN FUTBOLISTES SEMIPROFSSIONALS: FACTORS D'ADAPTACIÓ, INTEGRACIÓ SOCIOCULTURAL I IMPACTE EN EL RENDIMENT

Raúl Algaba Ramírez

Aquest treball analitza la migració de futbolistes masculins en l'àmbit semiprofessional, centrant-se en el seu impacte en el rendiment esportiu, el benestar psicològic i la integració social. La recollida de dades es va realitzar mitjançant entrevistes semiestructurades a cinc futbolistes migrants d'un mateix club català, un futbolista d'un club diferent i un membre de l'estaff tècnic del club català. Els resultats mostren que la migració pot oferir oportunitats de desenvolupament esportiu, però també pot generar situacions d'estrès associades a barreres lingüístiques, culturals i laborals. S'observa que les condicions d'adaptació varien segons el suport que proporciona cada club. En relació amb la cohesió grupal, no s'han detectat problemes importants, ja que els propis jugadors destaquen que l'objectiu comú de rendir esportivament afavoreix unes bones relacions dins l'equip. També es posa de manifest que el futbol actua com un element clau per a la integració social i emocional dels jugadors migrants en el context semiprofessional.

PROGRAMA DE TERÀPIA FAMILIAR SISTÈMICA EN CONTEXTOS DE REINTEGRACIÓ FAMILIAR

Joana Almeida Capafons

Aquest treball s'articula al voltant de les fallides en les reintegracions familiars després d'una mesura de retirada de menor del seu nucli familiar. Tot i que el sistema de protecció preveu el retorn un cop s'han revertit les condicions que van motivar la separació, sovint aquestes reunificacions no reben l'acompanyament necessari i acaben en una nova retirada de l'infant. Aquesta situació té implicacions clares en el benestar psicològic dels qui la pateixen. Davant aquesta realitat, es proposa un programa d'intervenció basat en la Teràpia Familiar Sistèmica que doni resposta a la problemàtica. Des d'aquesta vessant teòrica, l'objectiu és abordar no només les necessitats immediates del/la menor sinó també trencar possibles cicles de risc i evitar futures repeticions de patrons. Així doncs, es pretén oferir una eina terapèutica que promogui l'èxit en les reintegracions i disminueixi les conseqüències psicosocials que se'n deriven. A més, es plantejarà incorporar el programa com a recurs vinculat a les sentències de reunificació i com a eina de seguiment institucional. En conclusió, aquest treball vol oferir una alternativa pràctica, des d'una mirada sistèmica i comunitària, que disminueixi el malestar i afavoreixi una resposta coordinada del sistema de protecció.

LA INFRARREPRESENTACIÓN DE LA MUJER EN BATALLAS DE HIP HOP: UNA APROXIMACIÓN CUALITATIVA

Alba Álvarez Rodríguez

En el contexto actual, las batallas de hip hop se están consolidando como eventos de gran importancia mediática y económica. Sin embargo, la baja presencia de mujeres en los eventos más importantes evidencia una desigualdad. Este estudio tiene como objetivo explorar las experiencias de las bailarinas en estos espacios, poniendo el foco tanto en sus experiencias individuales y motivacionales, como en la influencia del contexto social. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a siete bailarinas españolas activas en el panorama nacional e internacional, analizadas mediante un análisis temático e interpretadas desde el modelo ecológico de Bronfenbrenner. Se identificaron tres temas principales con nueve subtemas: desarrollo individual (percepción técnica y autonomía), redes de apoyo (apoyo social y referencias femeninas) e impacto cultural y estructural (sesgos al juzgar, estereotipos, impacto cultural, visibilidad y competitividad). Los resultados muestran cómo los distintos niveles del contexto condicionan la participación de las mujeres. Las bailarinas comentaron estrategias de afrontamiento, pero también remarcaron la necesidad de una transformación estructural. Este trabajo permite visibilizar una problemática poco investigada desde la psicología y el género, y propone acción.

INDAGANT SOBRE LA PERCEPCIÓ DEL BENESTAR DINS D'UNA COMUNITAT PERMACULTURAL

Aina Aparisi Nevot

Aquest treball explora com la integració dels principis de la permacultura a la comunitat eco-social de Can Masdeu influeix en la percepció de benestar psicosocial de les persones membres. A través d'una metodologia qualitativa que inclou observació participant i entrevistes semiestructurades, s'ha investigat tant la pràctica diària de la permacultura com les experiències personals de les persones implicades. Els resultats mostren que la permacultura, entesa com una filosofia de vida, fomenta un fort sentiment de comunitat, vincles socials positius, aprenentatge col·lectiu, connexió amb la natura i valors de sostenibilitat. Aquestes dimensions, analitzades mitjançant el model de les Cinc Vies per al Benestar, revelen una influència positiva en la salut emocional, la cohesió grupal i la satisfacció vital. Així, Can Masdeu es presenta com un espai transformador on la permacultura no només promou la sostenibilitat ambiental, sinó que també una forma de vida col·laborativa que genera benestar tant individual com col·lectiu. Aquesta recerca contribueix a visibilitzar el potencial d'enfocaments eco-socials per fomentar una vida més saludable, connectada i compromesa amb el nostre entorn.

COMPARACIÓN SOCIAL EN REDES SOCIALES: IMPACTO EN EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE MUJERES JÓVENES

Judit Aranda Montia

Este estudio explora el impacto que tiene la visualización de imágenes editadas con filtros de belleza en redes sociales sobre el bienestar psicológico de mujeres jóvenes. Se diseñó un experimento con 45 participantes, asignadas aleatoriamente a tres condiciones: visualización de imágenes neutras (grupo control), imágenes originales sin filtros e imágenes editadas siguiendo estándares de belleza. Para medir el efecto de la exposición, se evaluaron la autoestima, el afecto positivo y negativo, y la comparación social mediante escalas validadas como la Rosenberg Self-Esteem Scale, la PANAS y la Negative Social Media Comparison Scale. Aunque los resultados no alcanzaron diferencias estadísticamente significativas entre los grupos, se observaron tendencias relevantes. En particular, la exposición a imágenes editadas se asoció con una disminución en el afecto positivo y la autoestima, así como con un leve aumento del afecto negativo. Estas tendencias sugieren que el uso de filtros de belleza puede influir negativamente en la percepción de la propia imagen y en los procesos de comparación social, afectando el bienestar emocional de las chicas jóvenes. Los hallazgos destacan la importancia de seguir investigando el impacto de las redes sociales en la salud mental.

BARRERES INTERSECCIONALS DE GÈNERE EN ELS ESTUDIS D'ENGINYERIA INFORMÀTICA

Marina Arévalo Lucena

Les diferències de gènere en els estudis en el camp de física i enginyeria (CFE) suggereixen l'existència d'obstacles que les dones troben al llarg de la seva trajectòria acadèmica. Identificar aquestes barreres és un pas necessari per a dissenyar polítiques efectives que assegurin el desenvolupament d'iniciatives que promoguin la igualtat d'oportunitats. Aquesta investigació té com a objectiu identificar i analitzar les barreres interseccionals que limiten la participació i el progrés de les dones en els estudis d'enginyeria informàtica a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Amb aquesta presentació s'observaran els resultats obtinguts que permetran proposar recomanacions concretes per incidir i transformar aquests obstacles per tal de construir entorns educatius més equitatius i inclusius.

ENTRE LA VIDA I LA FERIDA: FACTORS DE VULNERABILITAT A LA CONDUCTA SUÏCIDA I AUTOLESIVA EN EL TRASTORN LÍMIT DE PERSONALITAT. UNA REVISIÓ SISTEMATITZADA

Glòria Argemí Argemí

Aquesta revisió sistematitzada té com a objectiu identificar i analitzar els factors que contribueixen a la conducta suïcida i/o autolesiva en persones diagnosticades de Trastorn Límit de Personalitat (TLP). Aquest trastorn de personalitat es caracteritza per ser un patró persistent d'instabilitat de les relacions interpersonals, l'autoimatge i els afectes, i impulsivitat intensa, que comença en l'adolescència o primeres etapes de l'edat adulta. S'ha dut a terme la cerca en les bases de dades PubMed i PsychInfo, seguint el mètode PRISMA, i s'han seleccionat 10 estudis. Els resultats evidencien que l'adversitat infantil, les mateixes característiques del TLP, el fet de patir trastorns comòrbids i altres factors neurobiològics i clínics són els que contribueixen a tenir un risc de suïcidi i autolesions més elevat. S'ha objectivat que aquest risc no es pot atribuir a una única causa, sinó que està vinculat a una combinació de factors individuals, ambientals i neurobiològics, els quals interactuen de manera complexa. Aquesta revisió destaca la importància d'abordar el TLP des d'una perspectiva multifactorial, tant en la prevenció com en la intervenció clínica.

IMPACTE DELS DESAJUSTAMENTS CIRCADIARIS EN ELS TRASTORNS MENTALS, REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA

Elsa Arqué Pereira

Aquest treball és una revisió bibliogràfica centrada en com els desajustaments dels ritmes circadiaris poden afectar diferents trastorns mentals com l'ansietat, la depressió, el trastorn bipolar i l'abús de substàncies. L'anàlisi combina la visió específica de cada trastorn amb eixos transversals com els mecanismes biològics implicats, la vulnerabilitat individual i social, la relació amb la simptomatologia i les possibles estratègies d'intervenció. Els estudis revisats mostren que l'alteració dels ritmes circadiaris pot influir en l'estat d'ànim, la qualitat del son i l'estabilitat emocional. A més, determinats col·lectius, com les persones amb cronotip vespertí o que treballen a torns, poden ser especialment sensibles a aquests efectes. Es destaquen estratègies terapèutiques com la fototeràpia o la cronoteràpia com a opcions complementàries en el tractament. El treball conclou destacant la necessitat de seguir investigant en aquesta línia, especialment en trastorns menys explorats i en la integració de factors socials, culturals i de gènere, amb l'objectiu d'avançar cap a tractaments més ajustats a les necessitats biològiques de cada persona.

ATTENTION TO THE SPEAKER'S MOUTH DURING NATIVE AND NON-NATIVE LANGUAGE PROCESSING IN NATURALISTIC FACE-TO-FACE COMMUNICATION AMONG CHILDREN AGED 4 TO 8

Mònica Artalejo Leris

This study investigates how children aged 4 to 8 visually engage with a speaker's face during native and non-native language contexts. The study was conducted in a naturalistic setting, using a head-mounted eye tracker to examine gaze behavior toward the speaker's eyes and mouth. Each child participated in a brief conversation that shifted from their native language (Catalan or Spanish) to English, a non-native language they were actively learning. Findings revealed a significant interaction between area of interest and language condition: children showed a greater tendency to look at the speaker's eyes when listening to native speech, while attention was more evenly distributed across the face during non-native speech. This shift likely reflects an increased need for visual phonetic support when processing less familiar linguistic input. Although the difference in gaze distribution was only marginally significant in the native condition, the overall pattern mirrors results from previous research conducted with adults, suggesting that these attentional strategies may be consistent across age groups. By introducing an ecologically valid design, this study provides a more realistic view of how children engage in everyday communication.

SEXUALITAT I DISCAPACITAT: EL PAPER DE L'EDUCACIÓ EN LA INCLUSIÓ, EL BENESTAR I LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL

Ariadna Artigas Loire

Aquest treball explora la importància de l'educació sexo-afectiva per a les persones amb discapacitat intel·lectual (DI), considerant-la com a eina clau per al creixement personal, l'autonomia i el benestar. Malgrat que la sexualitat és un dret fonamental, aquest col·lectiu n'ha resultat sovint exclòs i invisibilitzat arran de mites, prejudicis, desinformació i la manca de recursos adaptats. A través de tres eixos principals: (1) l'anàlisi de les barreres estructurals i culturals, (2) l'impacte de l'exclusió en la construcció del subjecte i (3) les metodologies pedagògiques inclusives que poden revertir aquesta situació; es proposa una mirada crítica i transformadora sobre com l'educació sexual pot contribuir a reconèixer la diversitat, garantir l'accés a la

informació i fomentar relacions sanes i respectuoses. Així doncs, reivindicant l'educació sexo-afectiva com un instrument de justícia social i emancipació per a les persones amb DI.

ANÀLISI DE L'IMPACTE D'UNA INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER A MILLORAR L'AUTOESTIMA I DISMINUIR LA SIMPTOMATOLOGIA DEPRESSIVA I ANSIOSA DELS ESTUDIANTS DE GRAU

Martina Asmarats I Mir

Aquest treball tracta d'un estudi que analitza l'impacte d'una intervenció psicoeducativa en el benestar emocional dels estudiants de grau de psicologia de la UAB. Per observar l'impacte s'han escollit tres indicadors del benestar emocional i s'ha observat si augmentaven o disminuïen després de l'aplicació de la intervenció. Aquests indicadors són l'ansietat, la depressió i l'autoestima. La intervenció es basa en els principis de la psicologia positiva i és una adaptació del model de l'estudi del Tercer Temps. Els objectius principals són adaptar i replicar l'estudi del Tercer Temps a estudiants de grau, analitzar l'impacte de la intervenció en els nivells d'ansietat, depressió i d'autoestima i augmentar el benestar emocional. La metodologia que ha seguit aquest estudi és quasiexperimental, amb avaluació de les mesures en dos moments diferents, abans i després de la intervenció i amb grup control i experimental. Els resultats que s'han obtingut, indiquen que la intervenció ha sigut efectiva i que ha estat capaç de reduir els nivells de depressió i ansietat i d'augmentar els d'autoestima, potenciant així el benestar emocional dels estudiants de grau i fomentant l'aplicació i l'ús d'intervencions psicoeducatives en entorns educatius.

ESTUDI DE LA MEMÒRIA TRAUMÀTICA EN RELACIÓ AMB ELS NIVELLS D'HORMONES DE L'ESTRÈS

Eva Ayllón Travé

Aquest treball analitza la relació entre la memòria traumàtica i les hormones de l'estrès, centrant-se en el paper del cortisol i l'adrenalina en la consolidació i evocació dels records. Mitjançant una revisió sistemàtica de la literatura científica, es valoren els efectes de l'estrès crònic, especialment durant la infància, en estructures cerebrals com l'hipocamp i l'amígdala, així com les diferències individuals en la resposta a l'estrès influïdes per factors com la genètica, el sexe i la personalitat. Els resultats apunten que l'exposició primerenca a l'estrès pot tenir efectes duradors en la memòria i afavorir trastorns com el TEPT. A més, s'identifica que els canvis hormonals poden modular la intensitat i persistència dels records traumàtics. També s'avalua l'ús de tractaments farmacològics com el propranolol, observant que la seva eficàcia pot variar segons l'exposició prèvia a l'estrès. Es conclou que cal desenvolupar intervencions terapèutiques més personalitzades, que integrin aproximacions psicològiques i farmacològiques, per millorar la gestió de la memòria traumàtica i reduir l'impacte dels trastorns relacionats amb l'estrès.

L'IMPACTE DE L'ENTORN FAMILIAR EN L'APRENTATGE DELS INFANTS

Khaoula Azdig

Aquest treball se centra en l'impacte de l'entorn familiar en l'aprenentatge de la lectoescriptura en infants amb desenvolupament normotípic. Tot i que molts estudis han posat l'accent en els factors cognitius i lingüístics com la consciència fonològica, la memòria fonològica o el coneixement de les lletres com a predictores importants, aquest treball vol anar més enllà i analitzar també quins factors familiars poden afavorir o dificultar aquest procés. A partir d'una revisió de literatura actual, s'ha observat que la implicació activa dels progenitors en activitats d'alfabetització és un dels factors més rellevants per afavorir el desenvolupament lector. També el nivell educatiu dels pares té una influència clara en el rendiment dels infants. D'altra banda, variables com l'estil de criança o la simple disponibilitat de llibres i materials a casa no mostren un impacte tan significatiu per si soles. Els resultats apunten que, més enllà de tenir recursos, el que marca la diferència és com les famílies es relacionen amb els infants a través del llenguatge i la lectura. Aquests resultats reforcen la importància de promoure la implicació familiar de manera activa i conscient des de les primeres etapes educatives per potenciar les habilitats lectores i l'èxit escolar.

DESENVOLUPAMENT D'UNA EINA PER A LA PROACTIVITAT DE LA PACIENT AMB CÀNCER DE MAMA RESPECTE A LA SEVA SEXUALITAT I IMATGE CORPORAL

Úrsula Bages Vives

L'objectiu d'aquest treball és desenvolupar una eina que permeti a la persona amb càncer de mama tenir la possibilitat de tenir una actitud més proactiva respecte a la problemàtica de la seva sexualitat i la relació amb el seu cos dotant-li de les eines

suficients perquè pugui decidir quan demanar ajuda, com fer-ho, com detectar les problemàtiques esmentades i com pot anar autoregulant-les. El mètode emprat per aconseguir l'objectiu ha estat un seguit de recerques respecte a quina simptomatologia psicològica es presenta si tens alguna afectació en les àrees de sexualitat i imatge corporal; sobre diverses estratègies d'afrontament psicològic que són eficaces per resoldre les problemàtiques explicitades; una cerca d'associacions on poder assistir per rebre atenció psicològica especialitzada; i també una cerca de preguntes que fomentin la reflexió i el processament de la situació que viuen. Els resultats obtinguts és informació útil, intuïtiva i aplicable per a les persones amb càncer de mama sobre els punts esmentats en el paràgraf anterior. Com a conclusió, s'ha arribat a la realització d'un producte preparat per a la distribució a institucions sanitàries que permet el manteniment o millora de la qualitat de vida, sexualitat i imatge corporal de la població afectada.

MÉS ENLLÀ DEL CÀNCER: IDENTIFICACIÓ DE DIFERÈNCIES SEGONS EL GÈNERE EN LES CONSEQÜÈNCIES DERIVADES DEL PROCÉS ONCOLÒGIC PEDIÀTRIC

Bernat Baguena Igual

El treball busca identificar les principals conseqüències derivades del procés oncològic pediàtric, per, a posteriori, veure com aquestes es poden veure modulades pel gènere/sexe dels pacients. La metodologia utilitzada ha estat una revisió bibliogràfica, buscant en diferents fonts tots els articles que abordessin la problemàtica d'interès. S'ha treballat amb un nombre final de 15 articles. S'han estudiat un total de 9 conseqüències, podent-se classificar en conseqüències Cognitivo-Emocionals, Socials, Conductuals i Fisiològiques. Els resultats de la revisió mostren com algunes d'elles canvien la seva prevalença, mode de presentació i intensitat en funció del gènere o sexe del pacient. L'explicació de per què això s'esdevé, varia en funció de la conseqüència que s'estigui observant, sent que algunes explicacions giren al voltant de factors socioculturals, mentre que d'altres es poden explicar per factors mèdics presents en la mateixa malaltia i que afecten diferent en funció del gènere. Les limitacions del treball s'enfocarien en la necessitat de dur a terme una recollida major d'articles. Pel que fa les recomanacions clíniques, s'enfocarien en millorar les intervencions i en incloure variacions en les mateixes en funció del gènere del pacient atès.

EL LLEGAT SILENCIAT: PERSONES TRANS* AFROAMERICANES

Glòria Bajona Parcerisa

És coneixement comú dins la comunitat LGBTQIA+ que les persones trans* afroamericanes van ser qui van establir les bases de la revolució queer gràcies a la seva participació en moments històrics com els aldarulls de Stonewall. Malgrat això, el nombre de figures històriques trans* afroamericanes que es coneixen és molt inferior al de figures blanques. El que busca aquest treball, doncs, és fer una anàlisi sistematitzada de les fonts principals d'història trans* i altres articles o llibres rellevants a través d'una perspectiva interseccional que permeti entendre el perquè d'aquest fet i quines conseqüències en perduren en l'actualitat. Els resultats mostren no només la coexistència dels dos fets anteriors, sinó també que les figures trans* afroamericanes són desconegudes perquè duïen a terme el seu activisme en àmbits més privats i pròxims a elles i la seva comunitat, així doncs deixant l'activisme trans* polític i públic a les persones trans* blanques, les qui corrien menys risc de ser atacades per ser trans* públicament. Aquest oblit de les persones trans* afroamericanes és un dels motius que, fins i tot en l'actualitat, influeix en la violència que pateix aquesta comunitat i, especialment, les dones trans* afroamericanes.

LA SUBJECTIVITAT DINS DE LA DEPRESSIÓ: UNA VISIÓ SOCIAL DE LA MALALTIA

Paula Banús Pérez

Avui dia la depressió és un dels trastorns de salut mental més prevalents a la població espanyola i les definicions que es fan servir per descriure-la han estat basades en la dimensió biomèdica, on es posa l'atenció en curar la malaltia. El model biomèdic és important per comprendre el funcionament d'una malaltia però, en l'àmbit de la salut mental, no és l'única dimensió rellevant a estudiar ja que tenir present només aquest model pot provocar que s'oblidin les necessitats socials i emocionals. Aquesta idea fa reflexionar sobre si les definicions biomèdiques són suficients per sí soles en l'àmbit de la salut mental i en aquest espai, es planteja la incorporació d'una altra dimensió per tal de definir la depressió: la dimensió social. Tot i així, què en pensen les persones amb aquest diagnòstic? Amb aquesta qüestió, entre d'altres, s'estableix l'objectiu principal del treball: buscar una definició alternativa de la depressió en la que s'inclougui la dimensió social del trastorn. Aquest objectiu s'assolirà mitjançant entrevistes semiestructurades a persones amb diagnòstic de depressió per poder trobar una altra manera d'explicar què és la depressió des d'un punt de vista més vivencial i encarnat.

PROJECTE D'INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL EN L'ENVELLIMENT: LA INFLUÈNCIA DE LES RELACIONS DE PARELLA EN EL BENESTAR EMOCIONAL EN LA GENT GRAN

Sira Barnils Ruiz

Aquest treball final de grau presenta una intervenció psicosocial orientada a promoure el benestar emocional de les persones gran a través de les seves relacions de parella. L'objectiu principal és analitzar com aquestes relacions influeixen en el benestar emocional i social en l'etapa de la vellesa, tot incorporant una perspectiva de gènere, orientació sexual i estat civil. La intervenció s'ha estructurat en tres sessions participatives amb quatre parelles de persones grans, centrant-se en la comunicació de qualitat, el poder i les regles de convivència i els components del Triangle de l'Amor de Sternberg. Els instruments utilitzats han estat qüestionaris específics i espais de reflexió compartida. Els resultats evidencien que la relació de parella és una font clau de suport emocional en la vellesa. Tot i algunes diferències lleus segons el gènere i l'orientació sexual, s'observen patrons comuns de comunicació empàtica i respecte mutu. A més, es destaquen la flexibilitat, la capacitat de negociació i la complementarietat com a elements centrals dels vincles, així com nivells elevats de compromís, intimitat i passió en la majoria dels casos.

ANÀLISI QUALITATIVA DE LA PUBLICITAT D'ALCOHOL A PUIGCERDÀ: ESTRATÈGIES COMERCIALS I PRESÈNCIA EN L'ESPAI URBÀ

Albert Barrio Ribera

Aquest treball té com a objectiu analitzar l'accessibilitat a les begudes alcohòliques i l'exposició a la publicitat d'alcohol als establiments comercials de Puigcerdà. Per assolir-ho, s'ha aplicat una metodologia d'observació sistemàtica des de l'exterior dels establiments, complementada amb un qüestionari específic per registrar elements publicitaris visibles, tipologia de l'establiment, ubicació geogràfica i estratègies visuals emprades. Els resultats mostren que el 100% dels establiments observats (n=12) exposen publicitat d'alcohol, i un 41,7% incorporen elements promocionals. Els bars i restaurants representen la meitat dels espais analitzats, seguits per supermercats i vinoteques. Els anuncis es troben principalment a l'exterior dels locals (75%), i predominen els logotips de marca, els colors vius i les promocions directes. La cervesa és la beguda més promocionada (80%). Aquesta concentració d'establiments amb presència publicitària contribueix a la normalització del consum, especialment en zones cèntriques i turístiques. La recerca posa de manifest la necessitat de revisar les polítiques de regulació publicitària i promoure estratègies de prevenció, especialment entre els joves, que són més susceptibles a aquest tipus d'influència visual i comercial.

EXPLORANT LA MORT A LA INFÀNCIA: EL CONTE INFANTIL COM A PORTA A L'IMAGINARI

Imma Basagañas Puig

Aquest treball de final de grau aborda la necessitat d'introduir el concepte de la mort en l'etapa infantil, una temàtica sovint tabú en la societat actual. Destaca la importància d'oferir eines pedagògiques, com el conte infantil, per facilitar un primer contacte amb aquest fet inevitable i ajudar els infants a comprendre'l emocionalment. El projecte combina una revisió teòrica sobre el desenvolupament cognitiu, emocional i sociocultural dels nens davant la mort, amb una proposta pràctica: la creació d'un conte protagonitzat per un drac immortal, en Puff, que acompanya infants al llarg de les seves vides i aprèn a viure amb la pèrdua. El relat mostra la mort com a part natural del cicle vital i com les emocions associades poden ser gestionades des de la tendresa i la memòria. A través del conte, s'ofereix un recurs didàctic per promoure converses familiars i escolars sobre el dol, trencar silencis i afavorir una educació emocional saludable. El treball defensa que parlar obertament de la mort des de la infància afavoreix una millor adaptació futura davant les pèrdues.

REVISIÓ INTEGRATIVA PER A L'ANÀLISI I VISIBILITZACIÓ DE LA VIOLÈNCIA PSICOLÒGICA EN PARELLES NO HETERONORMATIVES

Andrea Batista Pujades

La violència en l'àmbit de la parella és reconeguda per l'OMS com un problema de salut pública. Tot i haver estat històricament invisibilitzada, fa dècades que s'estudia, identificant-se formes com la física, la sexual i la psicològica. Aquesta darrera, però, ha estat menys analitzada. A més, a major part de la recerca se centra en parelles cis heterosexuales, fet que invisibilitza la violència en altres tipus de relacions. Aquest treball, mitjançant una revisió integrativa de la literatura, pretén visibilitzar la violència psicològica en parelles no heteronormatives, identificant-ne les tipologies, causes, efectes i estratègies d'afrontament. La mostra analitzada pels estudis seleccionats inclou principalment dones sàfiques, aspecte que limita la

generalització dels resultats a tot el col·lectiu LGBTIQ+. Així i tot, s'identifiquen tres categories vinculades als objectius del treball i es destaca el suport social com un element clau en totes les dimensions de la violència psicològica. Aquesta revisió proporciona una visió necessària per entendre millor la complexitat d'aquesta problemàtica en parelles silenciades per la investigació i el context social.

LA TRANSICIÓN DE RETIRADA EN L'ESPORT PRACTICAT PER DONES: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA D'ABAST

Etna Bel Tomàs

Aquest treball presenta una revisió sistemàtica d'abast centrada en la transició de retirada en l'esport practicat per dones. L'objectiu principal és comprendre els factors socials, psicològics i culturals que influeixen en aquest procés. La investigació sorgeix d'una manca d'evidència específica sobre dones en la retirada esportiva, ja que la majoria d'estudis han analitzat esportistes masculins o mostres mixtes. La pregunta de recerca busca identificar els factors que afecten la retirada en dones i com varien segons el context, l'edat i l'experiència personal. La metodologia utilitzada segueix les pautes PRISMA i l'extensió Sc-R per a revisions d'abast. La cerca bibliogràfica exhaustiva es va realitzar en bases de dades com Web of Science, Scopus, PsychINFO i ProQuest, fent servir l'estratègia PICO. Es van aplicar criteris d'inclusió i exclusió per seleccionar finalment 19 estudis centrats exclusivament en la retirada de l'esport d'alt rendiment en dones. La qualitat dels articles es va avaluar amb el MMAT. Els resultats són presentats de manera estructurada en una taula amb les característiques principals de cada estudi. Amb aquesta revisió s'espera visibilitzar les problemàtiques de les dones esportistes en la retirada i contribuir a la creació de polítiques de suport.

EXERCICI FÍSIC I DEPRESSIÓ. REVISIÓ SOBRE EL SEU IMPACTE EN LA SIMPTOMATOLOGIA DEPRESSIVA

Mariam Benamar Ilali

La presentació oral abordarà com l'exercici físic podria ser una estratègia eficaç i prometedora per a la millora de la simptomatologia depressiva posant èmfasi en els processos neuroquímics, estructures, recomanacions i altres alternatives.

LA PSICOMOTRICITAT COM A EINA DE MILLORA EN EL DESENVOLUPAMENT DELS INFANTS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA

Raquel Benito Peña

La psicomotricitat és una disciplina fonamental per al desenvolupament integral dels infants, facilitant la integració entre les capacitats motrius, cognitives i emocionals. En els infants amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA), les dificultats motrius, com la coordinació i la percepció espacial, poden afectar el desenvolupament i qualitat de vida. Aquest treball té com a objectiu explorar la importància de la psicomotricitat en la intervenció amb infants amb TEA, amb una anàlisi profunda sobre la necessitat de pràctiques basades en l'evidència científica. Els resultats obtinguts a partir de l'anàlisi de la literatura mostren que les intervencions psicomotrius poden ser eficaces per al desenvolupament de les habilitats motrius fonamentals en infants amb TEA, com la coordinació, l'equilibri i la consciència corporal. Tot i això, es constata una manca d'acord sobre l'enfocament més eficaç i una escassetat d'investigació aplicada directament a aquesta població. A més, la percepció dels professionals reflecteix una falta de formació específica en psicomotricitat i una insuficiència de recursos per a una implementació de qualitat de les intervencions. Aquesta situació ressalta la necessitat d'una investigació més aprofundida i de la creació de models d'intervenció i avaluació més cl

ARRELANT CONNEXIONS: UN JOC DE TAULA PER A LA MILLORA DE LA RELACIÓ D'INFANTS I JOVES AMB INTERNET PER MITJÀ DEL PENSAMENT CRÍTIC I LA PRESA DE DECISIONS

Maria Bernárdez Viñolas

L'ús d'internet i xarxes socials per part del jovent està molt estès, tot i la manca de formació que tenen al respecte. Així doncs, molts dels mal anomenats "nadius digitals" s'exposen diàriament als perills d'internet sense tenir les eines necessàries per enfrontar-s'hi amb seguretat. Tenint en compte la importància de l'entrenament explícit per l'aprenentatge, s'ha elaborat un joc de taula educatiu amb l'objectiu de millorar el seu coneixement i habilitats digitals per mitjà de l'esperit crític i la presa de decisions. El joc de taula s'ha aplicat en classes de 5è i 6è de primària en 3 sessions de taller diferents, elaborant després una anàlisi del seu impacte a partir de qüestionaris administrats pre i post taller i l'observació directa no sistemàtica durant aquest. És a partir d'això que s'han pogut observar certes millores tant en l'argumentació com en la correcció a l'hora d'identificar

notícies falses, així com en el coneixement dels perills d'internet i les xarxes socials. Tot i les limitacions temporals i el fet de només haver aplicat un cop el joc a cada grup classe, es considera que els canvis demostren la mal-leabilitat de l'esperit crític i la importància de l'educació digital en edats primerenques.

FAMÍLIES RESILIENTS

Lucia Bibiano Alarcón i Cristina Buisan Romero

Aquest treball presenta un programa de parentalitat destinat a famílies associades d'AFATRAC, amb l'objectiu de proporcionar recursos pràctics i psicològics per afrontar els problemes de conducta en adolescents i joves. L'actuació s'estructura en tres blocs: establiment de límits, autocura i cura de les relacions interpersonals, abordats mitjançant tallers setmanals online. Es va administrar l'Alabama Parenting Questionnaire (APQ) per ajustar els continguts a les necessitats detectades. L'avaluació de l'eficàcia es va plantejar de manera mixta, tot i que finalment va predominar l'anàlisi qualitativa per la baixa participació sostinguda. Es va recollir feedback espontani durant les sessions i es van registrar dades d'assistència, participació i clima grupal. Quantitativament, es va utilitzar el Qüestionari de Satisfacció i l'Escala de Parentalitat Positiva. Els resultats indiquen que, per a les famílies que van mantenir la participació, el programa ha estat percebut com a útil i aplicable, destacant especialment el valor dels exemples pràctics. La dificultat principal va ser la manca de continuïtat en l'assistència, fet que suggereix la necessitat d'adaptar encara més les modalitats d'intervenció a les necessitats logístiques i emocionals de les famílies.

ANÁLISIS SOBRE LA RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE VÍNCULO PATERNOFILIAL Y EL DESARROLLO DE CONDUCTAS ANTISOCIALES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Berta Blanco Herraiz

Esta revisión sistemática tiene como objetivo analizar cómo el vínculo paterno-filial influye en el desarrollo de conductas antisociales en los hijos. Se estudian variables como el tipo de apego (incluyendo el apego seguro como posible factor protector), el abuso físico y emocional, y el control parental. Para ello, se realizó una búsqueda de estudios relevantes en las bases de datos PsycINFO, Medline y Pubmed. Los resultados evidencian que el apego ansioso y el evitativo hacia los progenitores son los más relacionados con conductas antisociales. El trauma o abuso físico y emocional están relacionados con la conducta antisocial, afectando a componentes afectivos e interpersonales del individuo, los cuales serían propios de la psicopatía. También se encontró que un bajo control parental, así como un control materno excesivo, pueden favorecer el desarrollo de este tipo de conductas. Finalmente, también se ha llegado a la conclusión de que el apego seguro actuaría como factor protector ante las conductas antisociales y sería interesante trabajarlo a nivel clínico.

L'IMPACTE DELS CICLES DE LA TEMPORADA ESPORTIVA EN LA RELACIÓ ENTRE AUTOCONFIANÇA I ANSIETAT COMPETITIVA EN ATLETES CATALANS

Alex Bocanegra Baptista

La relació entre autoconfiança i ansietat competitiva ha estat àmpliament estudiada per la seva influència en el rendiment esportiu, però hi ha poca recerca sobre com pot variar segons el moment de la temporada. Aquest estudi té com a objectiu analitzar aquesta relació en dos moments del cicle esportiu (allunyat de la competició i competitiu), a través d'un disseny longitudinal amb atletes catalans ($n=19$) i el qüestionari CSAI-2RD. Els resultats mostren nivells més alts d'autoconfiança en el període competitiu ($p = 0.050$). Tanmateix, només en el moment precompetitiu es va observar una relació significativa entre autoconfiança i ansietat cognitiva ($\beta = -0.574$, $p = 0.034$), indicant que nivells elevats d'autoconfiança s'associen amb una menor ansietat cognitiva. També es van trobar correlacions significatives entre els components d'ansietat ($r_s = 0.529$) i altes correlacions temporals en autoconfiança ($r_s = 0.621$) i ansietat cognitiva ($r_s = 0.925$). Aquestes dades suggereixen que el moment de la temporada pot influir en la dinàmica psicològica dels atletes. Es proposa seguir investigant per entendre millor el paper de possibles variables moderadores i optimitzar la preparació psicològica al llarg del cicle esportiu.

REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE L'ÚS DE LA PSILOCIBINA I L' LSD EN EL TRACTAMENT DE L'ANSIETAT I LA DEPRESSIÓ

Jana Brasó Ibáñez

La dietilamida de l'àcid lisèrgic (LSD) i la psilocibina, composts psicodèlics estructuralment similars a la serotonina (5-HT), actuen principalment sobre receptors serotoninèrgics del cervell. Entre els anys 1950 i 1970, el seu potencial terapèutic va

ser àmpliament investigat per la comunitat científica, però l'ús recreatiu i la manca de rigor científic van provocar-ne la il·legalització i l'aturada de la recerca. Als anys noranta, els estudis es van reprendre amb una perspectiva renovada, centrant-se en trastorns com l'ansietat, la depressió, el TEPT i les addiccions. Malgrat això, el debat sobre la seva validesa científica continua obert. Per aquest motiu, aquesta revisió sistemàtica té com a objectiu analitzar l'evidència actual sobre l'ús terapèutic de la psilocibina i l' LSD en el tractament de l'ansietat i la depressió. Per fer-ho, s'ha realitzat una cerca a les bases de dades SCOPUS i PsycINFO, seleccionant un total d'11 estudis. Els resultats mostren una millora significativa en la simptomatologia d'aquests trastorns i no s'hi reporten efectes adversos greus. No obstant això, limitacions com la mida reduïda de les mostres i la manca d'un grup control adequat fan necessari continuar investigant per validar-ne l'eficàcia i la seguretat.

MARCADORS INFLAMATORIS I DÈFICITS NEUROCOGNITIVS EN L'ESQUIZOFRÈNIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Judith Bueno Coderch

L'objectiu d'aquesta revisió sistemàtica és analitzar l'associació entre biomarcadors inflamatoris i dèficits cognitius en l'esquizofrènia, així com avaluar l'eficàcia de tractaments adjunts amb immunomoduladors. Es va realitzar una cerca seguint les directrius PRISMA a Pubmed i PsycINFO (01/25), seleccionant estudis (criteris PICOS/POS). Es van incloure 15 estudis (12 correlacionals, 3 d'intervenció). Es van confirmar nivells elevats de marcadors proinflamatoris (CRP, IL-6, TNF- α , ICAM-1, MCP-1) en pacients respecte als controls, tot i que amb heterogeneïtat entre estudis. Es van trobar correlacions negatives significatives entre certs marcadors (TNF- α , MCP-1, ICAM-1) i dominis cognitius com l'atenció/velocitat de processament i les funcions executives. Altres associacions van ser menys consistents. Els estudis d'intervenció van mostrar resultats prometedors però mixts, destacant l'eficàcia de la minociclina en dosis altes. Per tant, confirmen l'existència d'un estat proinflamatori en pacients amb esquizofrènia comparats amb controls sans. Tanmateix, destaca l'heterogeneïtat dels resultats i la necessitat de més investigació amb metodologies estandarditzades per explorar el potencial terapèutic dels immunomoduladors i millorar el funcionament cognitiu.

ANÀLISI DE L'IMPACTE D'UNA INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA EN EL BENESTAR D'ALUMNES DE GRAU DE PSICOLOGIA

Elena Buide Del Pozo

Aquest estudi analitza l'impacte d'una intervenció psicoeducativa adaptada del model del Tercer Temps en la millora del benestar emocional d'estudiants universitaris de Psicologia. L'objectiu principal és avaluar si aquesta intervenció contribueix a augmentar l'autoestima i la satisfacció amb la vida dels participants, variables clau en la promoció de la salut mental. La metodologia emprada és quasi-experimental, amb grup experimental i control, i amb avaluacions pre i postintervenció mitjançant dues escales: la Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) i la Satisfaction With Life Scale (SWLS). El programa, de sis sessions, conté activitats que segueixen tres dels cinc pilars del Tercer Temps: Gamificació; Psicologia positiva i Coaching; i suport entre iguals. Els resultats mostren un augment significatiu en ambdues variables després de la intervenció: l'autoestima i la satisfacció amb la vida van millorar amb valors de $p < .001$. A més, les correlacions indiquen una relació positiva i significativa entre ambdues variables. Els resultats confirmen que la intervenció és eficaç i suggereixen que aquest tipus de programes poden ser una eina rellevant per afavorir el benestar emocional dins del context universitari, oferint eines útils per a la vida personal i professional dels estudiants.

IMPACTO DE LA KETAMINA EN BIOMARCADORES INFLAMATORIOS EN DEPRESIÓN RESISTENTE AL TRATAMIENTO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Mireia Caceres Casacuberta i Marta Alloza Redondo

Este trabajo se centra en el análisis del impacto de la ketamina en los biomarcadores inflamatorios en pacientes con depresión resistente al tratamiento (DRT). La DRT afecta entre el 10% y el 30% de los pacientes con trastorno depresivo mayor, y la ketamina ha emergido como una opción terapéutica innovadora debido a su rápido efecto antidepresivo. Se realizó una revisión sistemática de la literatura para evaluar los cambios en los biomarcadores inflamatorios antes y después del tratamiento con ketamina y su posible efecto en la sintomatología depresiva. Además, se identificaron biomarcadores predictivos de respuesta positiva al tratamiento y se determinó la relación entre las modificaciones en los biomarcadores inflamatorios y la mejora clínica de los pacientes. Los resultados sugieren que la ketamina puede reducir significativamente los niveles de citocinas proinflamatorias, lo que indica un efecto antiinflamatorio. Sin embargo, se destaca la necesidad de más investigaciones para establecer protocolos de tratamiento estandarizados y comprender mejor como actúan estos

mecanismos. Este trabajo busca contribuir a la optimización de la terapia para la DRT y mejorar la calidad de vida de los pacientes afectados.

REBELS, PUTES O SUBMISES: REPRESENTACIÓ FEMENINA AL CINEMA DEL S. XXI

Laura Cadena Coll

És una pel·lícula NOMÉS una pel·lícula? Enmarcat dins l'àmbit d'estudi de processos cognitius com ara els esquemes mentals o els estereotips de gènere, el treball abarca com aquests interactuen en un context social actual i com les representacions cinematogràfiques (o l'absència d'aquestes) influeix en la conducta social segons el gènere. Tot i que ens sembli que la representació femenina ja no té mancances, s'exploren la violència, l'estereotipació i la submissió en pantalla (entre d'altres) i com es correlacionen amb violència real en moltes ocasions. En un context cultural on assumim que la discriminació i l'estigma són coses del passat, es planteja si realment hem avançat respecte la teoria del "male gaze" de Laura Mulvey (1975) o si seguim repetint patrons que està demostrat que són peyoratius i que tenen conseqüències greus. En tants anys de cinema, hem après a representar adequadament el gènere femení? En quin punt ens trobem? Quines són les conseqüències? I potser el més important: què cal fer?

TRAJECTÒRIES EDUCATIVES D'ESTUDIANTS UNIVERSITARIS DE PRIMERA GENERACIÓ D'ORIGEN IMMIGRANT

Kiara Ximena Calderon Robles

Aquesta recerca analitza les trajectòries educatives dels estudiants universitaris de primera generació que han experimentat un procés migratori a Catalunya. L'objectiu principal és comprendre els factors que han influït el seu trajecte educatiu, tant aspectes positius com dificultats. Mitjançant entrevistes semiestructurades, s'analitzen aspectes socioeconòmics, familiars, institucionals, culturals i personals que han influït en la seva experiència acadèmica. La investigació mostra com el suport familiar, les expectatives acadèmiques, els recursos personals i la influència de l'escola són factors importants per a l'èxit universitari d'aquests estudiants. A més, s'evidencia que, malgrat les dificultats econòmiques, la discriminació o les barreres de la llengua, molts d'ells/elles han pogut progressar gràcies a una gran motivació interna i al suport obtingut. Els resultats ajuden a identificar elements que poden orientar les escoles i centres educatius per afavorir l'accés, la integració i la continuïtat dels joves amb experiència migratòria. Comprendre les seves necessitats i possibilitats és essencial per impulsar una educació més inclusiva i equitativa, així com per crear espais acadèmics que reconguin i valorin la diversitat d'òrgens i trajectòries.

MOTIVACIÓN, LIDERAZGO Y COHESIÓN GRUPAL: UN ESTUDIO SOBRE EL AMATEUR DEL C.F. LLIÇÀ DE VALL

Victor Calero Guardia

El presente estudio pretendió examinar la relación entre la motivación, el clima motivacional, la cohesión grupal y el liderazgo de los entrenadores en un equipo de fútbol amateur. El objetivo fue analizar cómo estos factores psicológicos influyen en el rendimiento y bienestar general de los jugadores. Para ello, se utilizó un diseño correlacional, no experimental y transversal, y se administraron cuestionarios validados a los jugadores (EMD, PMCSQ-2, GEQ) y entrenadores (LSS-3). Los resultados revelaron una predominancia hacia la motivación intrínseca por parte de los jugadores, asociada a un clima motivacional orientado a la tarea y a altos niveles de cohesión grupal. Sin embargo, también se observó la presencia de motivación extrínseca y elementos de un clima orientado al ego, lo que podría tener implicaciones negativas. Además, se identificaron diferencias en los estilos de liderazgo de los entrenadores, donde uno demostró tener un estilo más democrático relacionado con una mayor cohesión y motivación intrínseca. En conclusión, el estudio destaca la importancia de fomentar la motivación intrínseca, promover un clima orientado a la tarea y adoptar un liderazgo democrático para optimizar el rendimiento y el bienestar en el fútbol amateur.

SENSE TÍTOL

Calvis Gil, Angel

SENSE RESUM

PROYECTO NAT: “PROTOCOLO DE UNA INTERVENCIÓN PARA PERSONAL SANITARIO EN RIESGO DE BAJA LABORAL BASADA EN SHINRIN-YOKU: ENSAYO CLÍNICO PRAGMÁTICO”

Manuel Campillos Calahorro

El proyecto desarrolla y evalúa la viabilidad de un protocolo de intervención basado en baños de bosque (Shinrin-yoku), dirigido a profesionales sanitarios en riesgo de baja laboral por motivos de salud mental. El objetivo es mejorar su bienestar psicológico mediante una estrategia terapéutica no farmacológica, integrable en el ámbito sanitario, con la intención de que el propio personal llegue a prescribir esta práctica como alternativa a los psicofármacos. Se ha llevado a cabo una prueba de usabilidad con doce participantes para valorar la aceptabilidad de la intervención y definir el diseño metodológico de un futuro estudio multicéntrico a gran escala. La metodología incluye cuatro fases de evaluación (pre-intervención, intra-sesión, post-sesión y follow-up) y combina instrumentos cuantitativos validados (MBI-GS, PSS-4, PHQ-9, GAD-7, WHO-5, MAAS, CD-RISC-10, PGIC, SAM, EMA-NAT, MOTI-NAT) con recogida cualitativa mediante grupos focales con algunos participantes. Los resultados preliminares muestran una buena acogida y una percepción positiva en cuanto al afecto, el estrés y el vínculo con la naturaleza. El informe final recoge una propuesta definitiva del programa de intervención, ajustada gracias a la experiencia, los aprendizajes y el feedback recibido en la prueba piloto.

PROPOSTA D'INTERVENCIÓ PER A PARES PRIMERENCs DURANT LA GESTACIÓ PER PROMOUR E GARANTIR UN VINCLE SEGUR INTERGENERACIONAL

Carlota Canals

La necessitat de prevenir els patrons emocionals insegurs és clau per garantir una bona qualitat de vida a nivell psicològic, social i emocional. Aquests patrons, un cop establerts, són difícils de modificar, per la qual cosa la literatura científica subratlla la importància d'intervencions primerenques, especialment durant l'etapa de gestació. En aquest sentit, l'objectiu del treball és afavorir un vincle segur materno-paterno/filial mitjançant el disseny i avaluació d'un taller d'aferrament, adreçat als progenitors/es durant la gestació. El disseny es fonamenta en l'anàlisi científica de diversos programes d'aferrament, que ha permès identificar els factors clau en la promoció del vincle. El taller s'estructura en tres blocs: aferrament, parella i família. Per avaluar la utilitat, s'ha comptat amb la valoració d'un panell d'experts format per 3 professionals, que han completat una rúbrica de 8 ítems. El resultat és un taller compost per 11 sessions que treballa, des d'una perspectiva psicoeducativa, el concepte d'aferrament, el vincle de la parella, el prenatal i la parentalitat positiva. La proposta ha estat valorada molt positivament, sobretot en quant als objectius i contingut. Tot junt ha donat lloc al producte final: la guia del terapeuta per a la seva aplicació.

L'EDUCACIÓ AFECTIVA-SEXUAL COM A ESCUT DAVANT EL SEXTING PROBLEMÀTIC I LA SEXTORSIÓ

Sara Cañero Jiménez

El sexting, entès com l'intercanvi de contingut sexual autoproduït a través de mitjans digitals, s'ha convertit en una pràctica cada vegada més popular entre adolescents. Aquesta pot comportar possibles situacions de risc, especialment aquelles en què el consentiment no és present i la pràctica es dona com a resultat de coacció o sextorsió. Partint d'aquesta realitat, aquest treball planteja la implementació d'un taller amb l'objectiu de conscienciar els adolescents sobre els riscos associats, fomentar pràctiques digitals segures i promoure el respecte pel consentiment i la privacitat. Es proposa un taller de tres sessions participatives, adreçat a adolescents d'entre 11 i 18 anys, que combina debats, role-plays i activitats col·laboratives. A través d'aquesta metodologia, s'espera afavorir una major consciència sobre els límits personals, fomentar una actitud crítica davant conductes coercitives i potenciar l'empoderament adolescent per gestionar la seva sexualitat digital de manera segura i conscient. La discussió subratlla la importància d'abordar el sexting des d'una perspectiva educativa, ètica i de gènere, reconeixent-lo com una nova forma d'intimitat juvenil que requereix gestió conscient i informada.

TIKTOK Y LA MUERTE DE LA NARRACIÓN BAJO LA PSICOPOLÍTICA NEOLIBERAL

Oliver Canet Garrido

Debido a la inmensa popularidad de la que goza la aplicación de TikTok, especialmente entre las nuevas generaciones, la plataforma ha sido objeto de mucha atención por parte de la comunidad científica, realizándose multitud de estudios sobre ella. Sin embargo, pocos abordan su vínculo con las nuevas relaciones de poder bajo el paradigma de la psicopolítica neoliberal. Esta investigación estudia la muerte del componente narrativo en el contenido popular de TikTok siguiendo las propuestas de autores como Han o Bruner. A través de una etnografía digital no participativa, se ha analizado el contenido en

una cuenta neutra para evitar sesgos algorítmicos, clasificándolos en diferentes tipologías. Los resultados revelan un amplio predominio de contenidos emocionales y de exposición personal, de nulo carácter narrativo, frente a tan solo un 1,6 % de piezas narrativas complejas. Esta desaparición de la narración coincide con lógicas neoliberales en las que se promueven estímulos inmediatos que refuercen el consumo y limiten el máximo posible la reflexión crítica, obedeciendo a respuestas e impulsos emocionales que parecen evocar un retorno al conductismo más acérrimo e incrementando la susceptibilidad a la manipulación y sujeción hacia los nuevos imperativos del capitalismo actual.

CATINONES SINTÈTIQUES: DE LES SALS DE BANY A UNA DROGA D'ABÚS

Raquel Cantero Guerrero

Aquest treball de final de grau té com a objectiu elaborar una revisió bibliogràfica sobre les catinones sintètiques, substàncies psicoestimulants derivades del khat que suposen un risc creixent per a la salut pública. L'anàlisi se centra en els seus efectes farmacològics, especialment la farmacocinètica, la farmacodinàmica i els possibles tractaments per a l'addicció. Mitjançant una recerca sistemàtica a bases de dades com PubMed i Web of Science, i seguint criteris estrictes de selecció, s'han triat 52 estudis de gran rigor científic. Els resultats revelen que aquestes substàncies inhibeixen la recaptació de dopamina, serotonina i noradrenalina, provocant efectes eufòrics i estimulants, però també greus alteracions cardiovasculars, neurològiques i psiquiàtriques, amb un alt potencial addictiu. A més, es posa de manifest la seva creixent presència al mercat europeu, la dificultat de detecció en anàlisis convencionals i la necessitat d'explorar nous abordatges terapèutics com el cannabidiol i l'àcid clavulànic. Finalment, es destaca la importància d'incorporar la perspectiva de gènere i es subratlla la necessitat urgent de reforçar la prevenció, el diagnòstic i el tractament d'aquest consum.

LA FALSA SEGURETAT DELS FÀRMACS DE PRESCRIPCIÓ

Júlia Capilla Reverté

L'objectiu de l'estudi és recopilar dades epidemiològiques sobre el consum i prescripció de fàrmacs amb potencial d'abús a Catalunya, analitzant-les segons edat, sexe i factors socials. Estudiar l'impacte negatiu i identificar les causes. Esmentar estratègies preventives efectives i plantejar recomanacions. S'han revisat fonts publicades en anglès i espanyol dels darrers 10 anys, exclouent estudis sobre l'ús recreatiu o de menors d'edat. La cerca s'ha fet a través de PubMed i s'han seleccionat revisions sistemàtiques, metaanàlisis, estudis de cohort i transversals. S'han recopilat i presentat les dades mitjançant les eines Excel, Zotero i taules descriptives. Els resultats s'han classificat segons cinc temes principals de discussió: tècniques de desprescripció (com la teràpia cognitivoconductual i eines com TOP-ID i SPIDER), riscos associats a la prescripció inadequada (caigudes, fractures, dependència i mortalitat), la prevalença dels psicofàrmacs inadequats (especialment benzodiazepines) i la influència de factors sociodemogràfics i econòmics. Destaca l'alta prevalença de prescripció inadequada, l'edat avançada com a factor clau, i la necessitat de seguir amb la recerca i la investigació per impulsar noves estratègies d'abordatge, atès el fort impacte social i econòmic detectat.

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL EN CONFLICTOS ARMADOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Naiara Capitán Poyatos

Este estudio evalúa las intervenciones psicológicas para las víctimas de violencia sexual en conflictos armados mediante una revisión sistemática. Tal violencia, que ha sido sistemáticamente ignorada a lo largo de la historia, se utiliza como una estrategia de guerra con consecuencias psicológicas devastadoras. El estudio evalúa las técnicas más efectivas, como la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC), EMDR y las intervenciones psicosociales, midiendo el impacto en el alivio de los síntomas del TEPT y su aplicabilidad en el conflicto armado. Además, se incluye un análisis de género, que es importante para comprender las diversas experiencias junto al sexo, así como las relaciones de poder socioculturales. Se ha aplicado la metodología PRISMA para la selección de los estudios, con preferencia por aquellos que emplean evidencia documentada y estrategias apropiadas al contexto. Los resultados preliminares apuntan a que la combinación de enfoques con estrategias psicosociales comunitarias resulta especialmente prometedora para abordar el trauma en víctimas de violencia sexual en conflictos armados. Esta integración respalda la necesidad de una intervención psicológica integral, contextualizada y sensible a las características socioculturales de la población afectada.

EL TRASCENDER DE LA PSIQUE: METANOIA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS EXTRACORPÓREAS

Miguel Caraballo Vázquez

En este trabajo se analizan las repercusiones psicológicas asociadas a la vivencia de experiencias extracorpóreas (OBE) desde la hipótesis de que estas pueden actuar como catalizadoras de un proceso profundo y estable de transformación interna, afín al concepto de «metanoia» planteado por William James. Para este cometido, se ha recabado información sobre las experiencias de cinco participantes a través de entrevistas que han abordado cinco dimensiones intra e interpersonales: creencias, actitudes, comportamientos, relaciones sociales y autopercepción y percepción del mundo. Los resultados revelan cambios a raíz de las OBEs generalizados y significativos en todos los aspectos estudiados, que se reflejan particularmente en una concepción renovada de la vida y la muerte, un aumento en la apertura y flexibilidad mental, un mayor reconocimiento de las capacidades personales, una potenciación de actitudes prosociales y una reinterpretación del propósito vital propio y de la configuración de la realidad. Pese a las limitaciones derivadas del tamaño muestral, la subjetividad del fenómeno y la naturaleza cualitativa de la metodología empleada, los hallazgos encontrados conforman un punto de partida para verificar plenamente la premisa del estudio en futuras investigaciones.

IMPACTO DEL ENTRENAMIENTO DE FUERZA EN LA COGNICIÓN Y LA SALUD MENTAL: UNA REVISIÓN SISTEMATIZADA EN ADULTOS SANOS DE 25 A 59 AÑOS

David Carmona García

Este TFG es una revisión sistematizada sobre el impacto del entrenamiento de fuerza en la cognición y la salud mental en adultos sanos de 25 a 59 años, utilizando el modelo PRISMA. A través del análisis de 10 estudios finales seleccionados tras una búsqueda en PubMed y Web of Science, se examinan los efectos del entrenamiento de fuerza en la memoria de trabajo, la atención sostenida, el bienestar psicológico y el estrés percibido. Los resultados muestran beneficios moderados a significativos del entrenamiento de fuerza sobre funciones cognitivas específicas y variables de salud mental, aunque con variabilidad según la calidad metodológica y el diseño de las intervenciones. Se observaron mejoras destacables en memoria operativa, control atencional y resiliencia al estrés. También, algunos estudios reportan una mejora en la calidad de vida y en parámetros fisiológicos relacionados al estrés. El trabajo evidencia vacíos en la literatura científica, especialmente en población adulta no clínica, y destaca la necesidad de futuras investigaciones. Se concluye que el entrenamiento de fuerza, correctamente estructurado, puede ser una herramienta complementaria para la promoción de la salud cognitiva y psicológica en adultos sanos. Todo el análisis se desarrolló bajo principios éticos.

DISSENY D'UN PROGRAMA PILOT DE PREVENCIÓ SELECTIVA DE LA CONDUCTA SUÏCIDA PER A NOIES ADOLESCENTS (14-16 ANYS) ESTUDIANTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Joia Casanovas Clos

La finalitat del treball és el disseny d'un programa pilot de prevenció de suïcidi en grup aplicable a noies adolescents (de 14 a 16 anys) en escoles. Aquest programa té com a objectiu general el de dotar d'estratègies, habilitats i recursos a les noies adolescents perquè no utilitzin la conducta suïcida com una estratègia d'afrontament. Per dissenyar-ne el contingut, es du a terme una cerca sistemàtica de programes de prevenció de suïcidi i s'examinen manuals cognitivo-conductuals de referència. El resultat és programa consisteix en onze sessions d'una hora en les quals es fa psicoeducació, es crea un pla d'acció i seguretat, es practiquen tècniques de disminució de l'activitat fisiològica, es treballa l'autoacceptació, s'expliquen tècniques de reestructuració cognitiva i s'entrenen habilitats socials i la solució de problemes. Per avaluar-ne l'eficàcia s'extreuen mesures pre i post-programa de la presència d'ideació suïcida, ansietat, depressió, coneixements sobre el suïcidi, estratègies de solució de problemes i autoeficàcia percebuda en la mostra; i s'administra una enquesta de satisfacció final. El programa permet incidir sobre els principals factors de risc de suïcidi i de vulnerabilitat psicològica en noies adolescents, però cal ser implementat per saber-ne l'eficàcia.

GUIA PRÀCTICA PER ASSISTENTS PERSONALS EN DISCAPACITAT INTELECTUAL: SUPORT PER A UNA VIDA INDEPENDENT I INCLUSIVA

Carlos Castell Meseguer i Eva Pi Cabra

Aquest treball de final de grau té com a objectiu principal generar una guia pràctica que ofereixi eines i estratègies per a professionals que vulguin especialitzar-se com a assistents personals en el camp de la discapacitat intel·lectual. Davant la realitat que no existeixen solucions universals i basant-nos en el pensament que l'assistència personal va néixer de l'activisme

de la discapacitat física, aquesta guia neix amb la intenció que les persones professionals en discapacitat intel·lectual reflexionin sobre com actuar de la millor manera en diverses situacions. Mitjançant una metodologia qualitativa, s'han realitzat entrevistes a professionals de l'àmbit i persones amb discapacitat intel·lectual que reben aquest suport, complementant aquesta informació amb una revisió bibliogràfica. Es pretén que sigui una ajuda pràctica per promoure la capacitat de decisió de les persones a les quals s'assisteix, sense oblidar la importància de protegir la seva integritat i seguretat en el seu dia a dia. Se centra a buscar l'equilibri entre el respecte a la capacitat de decisió i la necessitat de protecció, així com en l'adaptabilitat de les eines proposades a diferents contextos i necessitats individuals.

RECURS EDUCATIU SOBRE SEXUALITAT PER A PREADOLESCENTS AMB TEA DE GRAU 1 I 2 A CATALUNYA

Berta Castella De Mas

Aquest treball desenvolupa una proposta interseccional orientada a la creació d'un recurs educatiu d'educació sexual adreçat a preadolescents amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) de grau 1 i 2 a Catalunya. El projecte sorgeix de la necessitat de disposar de materials educatius adaptats i accessibles que tinguin en compte la diversitat cognitiva i comunicativa d'aquest col·lectiu, així com les seves particularitats en el desenvolupament afectiu i sexual i els riscos els quals s'exposen. L'estudi es fonamenta en una perspectiva interseccional i inclusiva que considera l'impacte de variables com el gènere, la classe social i la diversitat funcional. Aquest recurs busca fomentar una educació sexual segura, clara i respectuosa, amb el fi d'esdevenir una eina per reduir conductes de risc i promoure el benestar dels preadolescents amb TEA en l'àmbit sexual.

EL PESO DEL ESTIGMA: ESTUDIO DEL IMPACTO DE LA ESTIGMATIZACIÓN DEL PESO POR PARTE DE PROFESIONALES SANITARIOS EN ADOLESCENTES

Laura Castillo

El sobrepeso afecta tanto a la salud física como a la psicológica, debido al estigma del peso. El presente estudio analiza la relación entre las experiencias de estigmatización por parte de profesionales sanitarios y sus efectos en la autoestima, la interiorización del estigma del peso y la evitación sanitaria en adolescentes, considerando además las diferencias de género. Utilizando datos del estudio longitudinal WbSad (n=1016, estudiantes de 12 a 17 años), se evaluaron mediante cuestionarios autoinformados las experiencias de estigmatización, la conducta de evitación sanitaria, la autoestima y la interiorización del estigma. Los resultados muestran que aquellos adolescentes que reportan haber vivido experiencias de estigmatización (el 6%) presentan niveles significativamente más altos de interiorización del estigma y de evitación o retraso de la asistencia médica y menores niveles de autoestima. Además, se observa que las chicas reportan una mayor prevalencia de experiencias estigmatizantes (9,7%) que los chicos (2,9%) y una mayor evitación sanitaria por incomodidad corporal. Para avanzar hacia la desestigmatización del peso, es necesario un cambio de paradigma en el enfoque sanitario de la obesidad hacia un "enfoque inclusivo del peso", con perspectiva de género.

EXPLORACIÓN DEL ÉXITO ACADÉMICO Y LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA LITERARIA

Daniel Alejandro Castillo Ferreira

Este TFG analiza la inclusión y el éxito académico de estudiantes con discapacidades en la educación superior mediante una revisión sistemática de la literatura reciente de 20 artículos científicos. Se destacan como factores clave el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el uso de tecnologías de apoyo, que mejoran la accesibilidad, la motivación y el rendimiento académico. Las relaciones interpersonales, tanto con docentes como con compañeros, se encuentran como elementos protectores que favorecen la integración y reducen el abandono escolar. Sin embargo, se identifican barreras persistentes, como la falta de infraestructura adecuada, la escasa formación docente en accesibilidad y actitudes discriminatorias. Aunque algunas universidades han adoptado programas de apoyo, su efectividad depende del compromiso institucional y de la disponibilidad de recursos. Se concluye que la inclusión requiere estrategias continuas de capacitación, mejora de infraestructuras, fortalecimiento de redes de apoyo estudiantil y monitoreo constante de las políticas de inclusión. Solo mediante un enfoque integral y un compromiso sostenido se podrá garantizar una educación superior verdaderamente equitativa y accesible para todos los estudiantes.

PERSONALITAT, CONDUCTA ADDICTIVA I VICTIMITZACIÓ EN PERSONES USUÀRIES D'UN CENTRE DE DIA D'ADDICCIONS

Aroa Cayuela Blanco

Aquesta investigació parteix d'una motivació personal per trencar l'estigma social envers les persones amb addiccions. Per fer-ho possible, s'explora la relació entre els trets de personalitat, la victimització al llarg del cicle vital i la conducta addictiva en persones usuàries d'un centre de dia d'addiccions a la perifèria de Barcelona. El projecte es duu terme amb una mostra de 18 persones i un enfocament metodològic mixt (qualitatiu i quantitatiu). A través del qüestionari ZKPQ, observacions i expedients clínics, s'analitzen trets com la impulsivitat, el neuroticisme i la sociabilitat, així com l'impacte de diferents tipus de victimització (aguda, pandèmica i extraordinària) i la relació d'aquestes variables amb el consum. Els resultats preliminars mostren una prevalença elevada d'impulsivitat i ansietat, especialment davant l'addicció a la cocaïna i antecedents de polivictimització. Tanmateix, aquesta associació no és del tot concloent: també s'observen puntuacions molt altes de neuroticisme en persones sense experiències prèvies de victimització. Això reforça la necessitat d'intervencions terapèutiques personalitzades, i obre la porta a línies futures de recerca amb mostres més àmplies i dissenys longitudinals per aprofundir en l'estudi d'aquesta complexa interrelació.

SABERES QUE TRANSFORMAN: INTEGRACIÓN COMUNITARIA Y DESCOLONIZACIÓN DEL APRENDIZAJE DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS FONDOS DE CONOCIMIENTO

Paulo Ces Diéguez

Este proyecto se centra en la recogida de información y el diseño de intervenciones educativas basadas en los fondos de conocimiento y la pedagogía decolonial en el Institut Escola El Til·ler, destinadas a niños y niñas de entre 2 y 5 años. La propuesta busca reconocer, valorar e integrar los saberes y prácticas culturales de las familias en el proceso educativo, evitando folclorizaciones y cuestionando las dinámicas educativas del sistema escolar tradicional. Se plantean tres objetivos principales: naturalizar las prácticas culturales familiares en el proceso educativo, acercar a las maestras a la realidad de las familias y fortalecer los lazos comunitarios entre escuela y hogar. El método de trabajo incluye entrevistas semiestructuradas a las familias, sesiones de reflexión conjunta con maestras y familias, y el diseño colaborativo de actividades basadas en los fondos de conocimiento identificados. El contexto del centro, marcado por una elevada segregación y dificultades socioeconómicas, refuerza la necesidad de construir un currículo inclusivo y significativo para las comunidades participantes.

MÉS ENLLÀ D'UN VIDEOJOC: ESTUDI SOBRE LES CONSEQÜÈNCIES NEUROBIOLÒGIQUES DE L'INTERNET GAMING DISORDER, EN ADOLESCENTS

Yosra Chaibi Kchiouar

L'Internet Gaming Disorder (IGD) és un trastorn caracteritzat pel control reduït sobre el joc, especialment en formats en línia, que pot interferir significativament en la vida diària d'aquells individus que el pateixen. La població adolescent constitueix un grup de risc particularment vulnerable a desenvolupar aquest trastorn, atesa la immaduresa de certes regions cerebrals crítiques pel control cognitiu, la inhibició de conductes i el processament emocional. L'objectiu principal d'aquesta revisió teòrica és explorar els canvis neurobiològics en estructures relacionades amb el craving, el control cognitiu i el processament emocional en adolescents que pateixen IGD. La metodologia es basa en una anàlisi de 17 articles científics extrets de la base de dades PubMed. Els resultats principals indiquen l'existència d'alteracions neuroquímiques, canvis estructurals i canvis en la connectivitat funcional de regions relacionades amb el craving, el control cognitiu i el processament emocional. Aquestes alteracions podrien explicar la manca de control d'impulsos que caracteritza el trastorn, a més de comportaments agressius relacionats amb la desregulació emocional que sovint presenten els adolescents amb IGD.

MECANISMOS NEUROBIOLÓGICOS SUBYACENTES A LA ADICCIÓN A LA COMIDA

María Chinchilla García

La adicción a la comida se caracteriza por un comportamiento compulsivo hacia la ingesta, junto con la pérdida de control y la persistencia del consumo a pesar de las consecuencias negativas sobre la salud. El concepto de FA (food addiction) se asemeja a los trastornos por uso de sustancias (SUD). A lo largo de esta revisión umbrella se estudia y se recoge la siguiente información: ¿cómo afecta la adicción a la comida a nivel neurobiológico?, se discuten los cambios que se producen a nivel neuronal, así como los neurotransmisores que influyen sobre la percepción y motivación que mantienen la conducta desadaptativa propia de la adicción. En primer lugar, se presenta la importancia del sistema de control inhibitorio en personas con FA, enfocado en la toma de decisiones y el autocontrol. Por otro lado, nos interesa saber el impacto que supone a nivel

hormonal; ¿De qué manera afecta la adicción a la comida sobre el metabolismo? Este aspecto es esencial para entender la relación entre FA y otros trastornos, como binge-eating, bulimia nerviosa u obesidad. Finalmente, nos conciernen los hallazgos en la prevención y tratamiento de FA. Las técnicas de neuroestimulación no invasivas: la estimulación magnética transcraneal (TMS) y la estimulación transcraneal por corriente directa (tDCS).

LA INFLUÈNCIA DE L'OXITOCINA I LA VASOPRESSINA EN LA FORMACIÓ I MANTENIMENT DELS VINCLÉS DE PARELLA EN HUMANS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS DARRERS 10 ANYS

Nora Cid I Sitjes

Aquest treball presenta una revisió sistemàtica de la literatura científica publicada entre 2014 i 2024 sobre la influència de l'oxitocina i la vasopressina en la formació i manteniment dels vincles de parella en humans. L'objectiu ha estat analitzar com aquestes neurohormones intervenen en processos com l'enamorament, la fidelitat, les preferències de parella i la salut emocional. Es van seleccionar 15 articles a través de bases de dades internacionals (PubMed, Scopus, Web of Science i PsycInfo), aplicant criteris d'inclusió clars i valorant la qualitat metodològica amb les guies CASP i PRISMA. Els resultats mostren una implicació consistent d'ambdues hormones en l'activació de circuits de recompensa, en la percepció del suport emocional i en patrons de conducta afectiva, amb diferències segons el sexe, l'ús d'anticonceptius hormonaals i certs polimorfismes genètics. També es va observar una relació entre oxitocina i regulació de l'estrès, empatia i aferrament. Finalment, es detecten limitacions recurrents en la recerca actual, com la manca de diversitat cultural, la representativitat de les mostres i la necessitat d'estudis longitudinals. Aquest treball contribueix a sistematitzar l'evidència existent i suggereix línies futures per aprofundir en la neurobiologia de les relacions

DISSENY D'UN PROGRAMA D'INTERVENCIÓ GRUPAL PER MILLORAR L'AUTOESTIGMA I LA FUNCIONALITAT EN PERSONES AMB ESQUIZOFRÈNIA

Estel Clara Fabrellas

El present Treball de Fi de Grau proposa un programa d'intervenció grupal per a persones diagnosticades amb esquizofrènia, amb la finalitat de reduir l'autoestigma i reforçar la seva funcionalitat personal, social i ocupacional. El disseny inclou tretze sessions setmanals, on es combinen recursos cognitivoconductuals, entrenament en habilitats socials pràctiques i activitats de suport mutu. La proposta s'ha desenvolupat a partir de la revisió de la literatura científica més recent, complementada amb l'experiència viscuda i l'assessorament de professionals de la salut mental. L'enfocament plantejat persegueix un canvi cognitiu i emocional que disminueixi la interiorització de prejudicis negatius, alhora que es fomenta l'adquisició d'habilitats quotidianes i la millora de l'autoeficàcia. A més, es preveu un seguiment posterior per comprovar si els avenços assolits es mantenen en el temps. En conjunt, aquesta intervenció grupal busca oferir un abordatge integral i factible, orientat a incrementar la qualitat de vida i l'autonomia de les persones amb diagnòstic d'esquizofrènia.

ANÁLISIS COMPARATIVO DEL ESTRÉS EN EL ENTRENAMIENTO Y COMPETICIÓN

Martí Cobo Morilla

El presente estudio tiene como objetivo analizar el impacto del estrés en personas jóvenes (20-30 años), empleando estas herramientas para evaluar sus respuestas fisiológicas y psicológicas en distintos momentos de su actividad deportiva. Además, se pretende contextualizar los resultados según el deporte, la experiencia competitiva y las circunstancias individuales de los mismos. Con esta información, se busca identificar patrones y diseñar estrategias de intervención que permitan mejorar la gestión del estrés y optimizar el rendimiento de los usuarios.

VIOLÈNCIA SEXUAL I FACTORS ASSOCIATS EN PERSONES ADOLESCENTS ESCOLARITZADES A LA CATALUNYA CENTRAL DE 12 A 19 ANYS

Èlia Colomeda Cortada

La violència sexual en adolescents és una problemàtica greu de salut pública per les seves repercussions físiques i mentals. Aquest estudi transversal té com a objectiu estimar i analitzar la prevalença de violència sexual patida en persones escolaritzades a la Catalunya Central d'entre 12 i 19 anys durant el curs 2023-2024, considerant el gènere i les variables associades. Un total de 7,559 participants van respondre un qüestionari validat de salut. Els resultats mostren que el 27.3% de les persones enquestades han patit violència sexual, amb major prevalença en noies (42.4%) i persones dissidents (50%),

en comparació amb els nois (11.1%). S'han identificat com a factors associats la no heteronormativitat, un nivell socioeconòmic desafavorit, males relacions familiars, haver passat per episodis d'estrès, ansietat i/o depressió, així com el malestar emocional, els comportaments de risc com el consum d'alcohol o cànnabis, l'edat d'inici de les relacions sexuals i el curs acadèmic. l'estudi subratlla la necessitat d'implementar programes de prevenció que abordin les desigualtats socials que incrementen el risc de violència sexual en adolescents.

DISSENY I IMPLEMENTACIÓ D'UN PROGRAMA MULTIMODAL PER POTENCIAR L'AUTOESTIMA EN INFANTS AMB TRASTORN PER DÈFICIT D'ATENCIÓ I HIPERACTIVITAT

Mireia Compte Lozano i Juan Miguel Del Rio Paniagua

Aquest treball presenta el disseny i la implementació d'un programa pensat per potenciar l'autoestima en infants de 8 a 10 anys diagnosticats amb TDAH. Davant la dificultat de moltes famílies que tenen per accedir a recursos públics, es va col·laborar amb l'associació TDAH Vallès per oferir una proposta d'intervenció que combina la gamificació, la Intervenció Assistida amb Animals i la figura de pacient expert. L'objectiu principal és afavorir el desenvolupament de l'autoestima dels infants i fomentar les habilitats socials mitjançant dinàmiques grupals. El programa es va realitzar en 5 sessions setmanals d'una hora amb 6 participants, mitjançant jocs, dinàmiques grupals i reflexions guiades, es va treballar el vincle, l'autoestima, la comunicació assertiva, entre d'altres. El mètode per analitzar possibles canvis atribuïbles a la intervenció inclou l'ús d'instruments com l'Escala d'Autoestima de Rosenberg, qüestionaris qualitius i registres observacionals. Algunes d'aquestes mesures han estat administrades als infants i d'altres als cuidadors/es. S'ha analitzat el context de cada usuari preintervenció per determinar la línia base i una valoració postintervenció per comprovar les possibles millores observades tant pels propis participants com per les famílies d'aquests.

EXPLORANDO LA CONEXIÓN ENTRE CREATIVIDAD Y ALTA SENSIBILIDAD

Anahí Cónsul Martos

Esta revisión sistemática explora la relación entre creatividad y alta sensibilidad, integrando evidencia científica proveniente de bases de datos relevantes sobre factores genéticos, estructurales y temperamentales compartidos por ambos rasgos. Dado el creciente interés académico en la alta sensibilidad y la extendida hipótesis de que las personas altamente sensibles tienden a ser más creativas, se vuelve necesario un análisis riguroso de esta posible conexión. Aunque la investigación al respecto ha ido en aumento, aún persiste una falta de integración en las evidencias disponibles. Este trabajo reúne y examina una amplia gama de estudios desde un enfoque interdisciplinario, abarcando neurociencia, genética, psicología y desarrollo humano, con el fin de ofrecer una comprensión más profunda de las características y experiencias que comparten las personas altamente sensibles y creativas.

GUT-BRAIN AXIS ON ADULT WOMEN'S MENTAL HEALTH: A SYSTEMATIC REVIEW OF THE LAST TEN YEARS

Aroa Corretja Cors i Lea Badia Amedee

The gut-brain axis refers to the bidirectional communication between gut microorganisms and the brain. Despite the rapid expansion of this field, many studies overlook sex-specific differences, failing to account for how sex hormones can interact with the gut microbiota to affect psychological well-being. To this end, our systematic review aims to investigate the impact of the gut-brain axis on women's mental health by analyzing studies published over the last ten years that address this population. We conducted a comprehensive search using the databases PubMed, PsycINFO, Cochrane Library, Scopus and Web of Science, on November 14th, 2024. The studies reviewed reveal a multifaceted and dynamic interplay between microbial composition and psychological outcomes, particularly in relation to mood and anxiety disorders, including those associated with the perinatal period. Although some variability was noted, expected given the wide range of confounding factors known to influence the gut microbiota, certain genera from the Firmicutes phylum were more frequently enriched in healthy control groups. Moreover, diversity analyses point to a reorganization of the gut microbiome in patient groups, rather than a reduction in overall diversity.

ELS MODELS NEURALS DE LA SENSIBILITAT PSICOLÒGICA: UNA REVISIÓ NARRATIVA

Daniela Cortés Estrada

Aquest treball presenta una revisió narrativa de la literatura científica sobre la Sensibilitat al Processament Sensorial (SPS), un tret psicològic que reflecteix diferències individuals en la percepció emocional i ambiental, caracteritzat per una elevada reactivitat i sensibilitat als detalls. Mitjançant l'anàlisi de vint estudis, s'explora la SPS des de perspectives com la genètica, la neuroimatge funcional i estructural, i la psicologia de la personalitat. Els resultats indiquen que és un tret estable i multifactorial, amb una base genètica significativa modulada per l'entorn. A nivell cerebral, s'associa a una activació i connectivitat diferenciades en regions com l'ínsula, l'amígdala i el precúneus, així com a diferències en la microestructura de la matèria blanca. Aquestes característiques suggereixen una major capacitat de processar informació emocional i sensorial de manera profunda, però també una major vulnerabilitat a la sobreestimulació. La revisió conclou que la SPS no és un trastorn, sinó una variant normal de la sensibilitat humana amb base neurobiològica. Es destaca la importància de considerarla en la recerca i en intervencions personalitzades en àmbits clínics i educatius, per promoure el benestar i aprofitar el potencial de les persones altament sensibles.

L'ÚS DE LA MÚSICA COM A EINA EMOCIONAL PER PREVENIR CONDUCTES DE RISC ASSOCIADES A L'ESTRÈS I PROMOURE LA SALUT EN JOVES

Alba Cortés López

L'interès per la música com a estratègia d'intervenció emocional ha crescut notablement amb el pas del temps. S'ha demostrat com influeix en la regulació emocional i preveu conductes de risc associades a l'estrès, especialment durant l'adolescència, període sensible de desenvolupament personal i identitari. Aquest treball té com objectiu analitzar l'impacte de la música i els diferents gèneres musicals en la regulació emocional, la prevenció de conductes de risc i la promoció de salut dels adolescents. Per això, s'ha realitzat una revisió sistematitzada consultant bases de dades com PubMed i Google Scholar, entre d'altres. Es van seleccionar 20 articles publicats entre 2012 i 2024 i centrats en poblacions d'entre 12-30 anys. Alguns estudis evidencien que la música pot actuar com a regulador emocional i factor protector davant conductes de risc; mentre que altres troben resultats oposats o no significatius. A més, els seus efectes semblen dependre d'aspectes com personalitat, preferències musicals... Finalment, es conclou que la música pot ser una eina per a la promoció de la salut en adolescents, tot i que es requereixen investigacions futures que permetin establir evidències més sòlides i menys diferenciades. Paraules clau: música, regulació emocional, adolescents, estrès, salut.

L'ABÚS SEXUAL INFANTIL (ASI) COM A FACTOR DE RISC PER DESENVOLUPAR CONDUCTES ADDICTIVES. UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Ingrid Cruz Navarro

Aquest treball presenta una revisió sistemàtica de la literatura recollida entre 2015 i 2025 per analitzar si l'abús sexual infantil (ASI) actua com a factor de risc en el desenvolupament de conductes addictives en l'edat adulta. La present revisió inclou 11 articles, seleccionats mitjançant la metodologia PRISMA, amb mostres provinents d'Europa, Amèrica del Nord i Austràlia per garantir per garantir un marc cultural similar en la interpretació de l'ASI i les conductes addictives. Els resultats evidencien una associació significativa entre l'ASI i un augment del risc de presentar trastorns addictius, especialment en relació amb l'ús de substàncies com l'alcohol. També s'han identificat factors mediadors com la disregulació emocional i l'evitació experiencial que contribueixen a comprendre els mecanismes que intervenen en aquesta associació. Tot i observar-se una major vulnerabilitat en dones a causa d'una major prevalença d'experiències d'ASI, alguns estudis indiquen un efecte independent del sexe. L'estudi pretén destacar la necessitat d'integrar l'abordatge del trauma infantil en els programes de prevenció i tractament d'addiccions, a més d'augmentar la recerca en aquest àmbit i potenciar els estudis longitudinals i instruments d'avaluació específics.

AVALUACIÓ D'INTERVENCIONS PER LA MILLORA DE LA VINCULACIÓ EN NAIXEMENTS PREMATURS EN CONTEXT D'UCIN: EL MÈTODE CANGUR I LA TERÀPIA MUSICAL

Ona Curto Pla

Aquesta revisió té com a objectiu sintetitzar l'evidència actual sobre l'efecte de les intervencions basades en el Mètode Cangur (MC) i la Teràpia Musical (TM) en el vincle afectiu establert en el context d'Unitat de Cures Intensives Neonatals (UCIN) entre els nadons nascuts prematurament i les seves figures de referència (mares i/o pares). Per fer-ho es va dur a terme una cerca

a les bases de dades Psycinfo, PubMed i Web of Science, incloent estudis publicats entre 2014 i 2024 que mesuren mitjançant instruments quantitatius o eines qualitatives aquesta relació afectiva. Es van aplicar criteris d'elegibilitat pel que fa a les característiques de la mostra, l'outcome i la mesura d'aquest, seleccionant finalment 13 estudis. Els resultats mostren un efecte positiu global en el vincle, l'aferrament o la interacció, apuntant que, tot i la possible variabilitat segons la durada, moment o modalitat de la intervenció, tant el MC com la TM poden contribuir positivament a la construcció del vincle parental.

REBEL REBEL: FORMES D'ACTIVISME I RESISTENCIA QUOTIDIANA DE LES PERSONES NO BINÀRIES EN L'ÀREA DE BARCELONA

Mar Curto Pons

Les persones no binàries i genderqueer (GQ) és un col·lectiu que s'enfronta a un major "estrès de la minoria", més que les seves homòlogues binàries, el qual pot ser reduït a través d'accions com l'activisme o l'involucrament sociopolític. Tot i que s'ha estudiat l'efecte d'aquestes accions a diverses parts del món i amb diverses orientacions sexuals, encara no s'ha estudiat com la població GQ entén i participa de l'activisme a casa nostra. La meua hipòtesi parteix des de la idea que aquest col·lectiu durà a terme actes més centrats en el que s'anomena l'"activisme del quotidià". Per això, s'han dut a terme una sèrie d'entrevistes a persones residents a l'àrea de Barcelona d'entre 20 i 24 anys. Els resultats mostren que les persones entrevistades entenen els actes del seu dia a dia com una forma d'activisme, el qual també actua com a mecanisme de resistència. Aquest activisme es basa en verbalitzacions, creació de comunitat o fins i tot la seva mateixa existència. Així doncs, queda palesa la manera en com aquestes persones "lluiten" contra el sistema binari, i com aquestes formes d'activisme necessiten ser estudiades amb una mostra més gran. Aquest treball de final de grau és un petit pas cap a una literatura per entendre com les persones no binàries duen a terme l'activisme.

LA INFLUÈNCIA DE LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL, L'AUTOESTIMA, LA IMPULSIVITAT I L'ESTRÈS EN LES CONDUCTES DE RISC RELACIONADES AMB L'ÚS DE PANTALLES I PORNOGRAFIA

Georgina Dagas Candel

L'adolescència representa una etapa decisiva en el desenvolupament emocional i conductual, caracteritzada sovint per una elevada vulnerabilitat als riscos psicosocials. Aquest estudi té com a objectiu analitzar la relació entre el consum problemàtic de telèfons mòbils i pornografia i diverses variables psicològiques, com ara la regulació emocional, l'autoestima, l'estrès percebut i la impulsivitat, en una mostra d'adolescents d'entre 14 i 19 anys. S'ha optat per un disseny no experimental, de caràcter transversal i correlacional, recollint dades de 142 participants mitjançant instruments validats per mesurar els constructes mencionats. Es parteix de la hipòtesi que una menor capacitat de regulació emocional, una autoestima baixa, nivells alts d'impulsivitat i d'estrès percebut s'associen amb un consum més problemàtic tant del mòbil com de la pornografia. A més, es preveu analitzar possibles diferències en funció del gènere, l'edat, l'orientació sexual i el nivell educatiu dels adolescents. Els resultats obtinguts podrien aportar informació clau per identificar perfils de risc i orientar el disseny de programes preventius enfocats a potenciar les habilitats emocionals i els factors protectors en aquesta etapa vital del desenvolupament.

ASSOCIACIÓ ENTRE ABÚS, SOLEDAT, ESDEVENIMENTS VITALS ESTRESSANTS I SUPORT SOCIAL AMB IDEACIÓ SUÏCIDA EN UNA MOSTRA DE GENT GRAN

Dúnia De La Cruz Miron

Introducció: El suïcidi en la gent gran és un problema de salut pública rellevant. Aquest estudi transversal examina la prevalença i l'associació entre sospita d'abús, soledat, esdeveniments vitals estressants i suport social amb la ideació suïcida en una mostra comunitària de persones majors de 65 anys, explorant també diferències de gènere. **Mètode:** Es van analitzar dades de 1050 participants (448 homes, 602 dones) de l'estudi "Edad con Salud" (2019) a Madrid i Barcelona. Es va avaluar ideació suïcida (CIDI), sospita d'abús (EASI), soledat (UCLA-3), esdeveniments vitals estresants (LTE) i suport social (OSLO-3) mitjançant models de regressió logística ajustats per variables sociodemogràfiques. **Resultats:** La prevalença d'ideació suïcida va ser de l'1.33%, sense diferències significatives per gènere. Soledat (OR=1.02, IC95%=1.00-1.04, p=0.014) i sospita d'abús (OR=12.071, IC95%=1.29-112.63, p=0.029) van mostrar associació significativa amb ideació suïcida. El suport social va mostrar una associació marginal (OR=1.043, IC95%=1.00-1.09, p=0.045). **Conclusions:** La soledat i l'abús són factors de risc rellevants per a la ideació suïcida en la vellesa. Calen estratègies preventives que integrin la perspectiva de gènere i abordin aquestes dimensions psicosocials.

EL ROL DELS NEUROPEPTIDS EN EL DESENVOLUPAMENT I FISIOPATOLOGIA DELS TRASTORNS DE SALUT MENTAL

Sandra Denia Busquets

Els neuropèptids són molècules moduladores essencials en la comunicació neuronal, amb un paper clau en processos com l'estrès, les emocions i l'aprenentatge. El seu estudi és fonamental per entendre millor la fisiologia de diversos trastorns mentals i per obrir noves vies de tractament. Mitjançant una revisió bibliogràfica d'articles de revisió narrativa i estudis d'investigació originals, aquest treball revisa el paper de l'oxitocina, la vasopressina i el neuropèptid Y en el desenvolupament i manifestació de la depressió, l'ansietat i l'esquizofrènia. Analitza la relació entre desequilibris en l'activitat d'aquests neuropèptids i trastorns específics, i la seva implicació en circuits emocionals i cognitius. L'exploració de l'oxitocina, la vasopressina i el neuropèptid Y mostra la seva implicació significativa en els trastorns de salut mental esmentats, suggerint que aquests neuropèptids tenen un impacte rellevant en la seva evolució i expressió. Els seus nivells alterats afecten la regulació emocional, la conducta social i la resposta a l'estrès, per tant, entendre la funció d'aquests neuropèptids podria ser clau per identificar noves estratègies terapèutiques en la salut mental.

ES LA TREC CAPAÇ D'OPTIMITZAR EL RENDIMENT ESPORTIU DELS ATLETES?

Abril Díaz Marchena

Aquest treball té com a objectiu avaluar l'efectivitat de la Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC) en la regulació emocional i l'optimització del rendiment esportiu. Per fer-ho, s'ha dut a terme una revisió sistematitzada de la literatura publicada entre 2014 i 2024 segons les directrius PRISMA, explorant bases de dades com PsycINFO, Scopus, Web of Science, PubMed i EBSCO. Després d'identificar 80 documents potencials i aplicar criteris d'inclusió/exclusió rigorosos, s'han seleccionat 27 estudis per a l'anàlisi final. Els resultats principals mostren que la TREC redueix significativament l'ansietat competitiva, millora la tolerància a la frustració i augmenta la concentració i l'autoacceptació en atletes d'esports individuals i d'equip. També s'ha observat una relació inversa entre creences irracionals i rendiment esportiu, i comparacions amb programes de Mindfulness-Acceptance-Commitment (MAC) indiquen que la TREC és especialment eficaç per modificar patrons de pensament disfuncional. La discussió remarca la versatilitat de la TREC en diferents disciplines i nivells de competició, subratlla la importància d'adaptar les intervencions a les necessitats particulars dels esportistes i proposa la seva integració en protocols pràctics per entrenadors i psicòlegs de l'esport.

EL MOVIMIENTO GENDERQUEER COMO FORMA DE REIVINDICACIÓN ANTICAPITALISTA

Noelia Díaz Pena

Este trabajo tiene como objetivo analizar el movimiento genderqueer desde una perspectiva anticapitalista, examinando sus reivindicaciones, formas de activismo y la relación entre el sistema sexo-género y el capitalismo. La metodología se basa en una investigación cualitativa y documental, complementada con entrevistas a miembros del colectivo. Entre los resultados principales destacan las diversas demandas del movimiento conjuntamente con la tensión entre un activismo que busca la inclusión dentro del sistema y otro que lo rechaza en su totalidad. La discusión se centra en el carácter performativo del género y en cómo las normas se reproducen mediante mecanismos de poder en la sociedad neoliberal. Desde esta perspectiva, el movimiento genderqueer no solo reivindica derechos individuales, sino que también cuestiona las estructuras de opresión que sostienen el orden económico y social vigente, planteando una transformación integral que trascienda la mera inclusión en el sistema actual.

UNA HISTÒRIA MÉS. EL CONTE COM A EINA PER APROXIMAR-NOS A LA DIVERSITAT SOCIAL I DE GÈNERE

Clara Domingo Castillo

Aquest treball té com a finalitat la creació d'un conte infantil amb una perspectiva social i de gènere que permeti treballar la diversitat de gènere amb els infants d'una manera natural i normalitzadora. A través de personatges que formen part del col·lectiu LGTBQ+, s'introdueix la diversitat com una característica més de la nostra societat. L'objectiu principal és fonamentar la sensibilització envers la diversitat de gènere mitjançant la literatura i les il·lustracions, i promoure, alhora, el desenvolupament emocional i psicològic dels infants. Tot i ser, en gran part, un procés creatiu, el projecte s'ha fonamentat en una base teòrica sòlida que ha donat estructura i rigor al desenvolupament del conte. A més, s'ha dut a terme un estudi de camp que ha complementat la informació recollida i ha contribuït a crear una eina útil tant per a infants com per a les famílies. El conte incorpora un vocabulari explícit de les emocions que viuen els personatges i inclou un apartat destinat als adults per guiar possibles reflexions i converses derivades de la lectura.

VALORACIÓ DE L'EFICÀCIA DE LA INTERVENCIÓ EMOCIONAL EN PACIENTS AMB DIABETIS TIPUS 1

Paula Duarte Espinosa

Aquest treball té com a objectiu principal avaluar l'eficàcia de les intervencions emocionals en la gestió de la diabetis tipus 1, centrant-se en el seu impacte sobre el control metabòlic, mesurat mitjançant els nivells d'hemoglobina glicosilada (HbA1c). Els objectius específics són analitzar si aquestes intervencions milloren els valors d'HbA1c i identificar els tipus d'intervencions emocionals utilitzades. Per fer-ho, s'ha dut a terme una revisió sistemàtica de la literatura científica a través de bases de dades com PubMed, PsycInfo i Scopus, incloent assaigs clínics aleatoritzats, estudis de cohorts i enfocaments qualitatius i quantitatius. Els estudis seleccionats s'han valorat pel seu rigor metodològic i rellevància. Els resultats mostren que intervencions com la teràpia cognitivoconductual, l'entrenament en habilitats emocionals, la psicologia positiva i la relaxació poden millorar aspectes com l'angoixa, l'autoeficàcia i la qualitat de vida dels pacients amb DMT1. Tot i que algunes redueixen els nivells d'HbA1c, la relació amb el benestar emocional no sempre és clara. Això evidencia la necessitat de seguir investigant per integrar millor el suport emocional en el tractament de la DMT1.

DESARROLLO, ADAPTACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA VIDA ADULTA DE UNA MUJER CON SÍNDROME 5P-

Dounia El Ballaj El Hankari

El síndrome 5p- es un trastorno genético poco frecuente causado por una delección en el brazo corto del cromosoma 5, caracterizado por discapacidad intelectual, retraso psicomotor, microcefalia y dismorfia facial. Este estudio presenta el caso de una mujer de 44 años, evaluada a nivel cognitivo, adaptativo y social con el objetivo de diseñar una intervención personalizada y coordinada. Se empleó metodología cualitativa y cuantitativa, combinando entrevistas semiestructuradas ad hoc a familiares y profesionales con instrumentos estandarizados: ABAS-II y WAIS-IV. Los resultados indicaron un cociente intelectual total de 40 y un funcionamiento adaptativo muy bajo en los dominios conceptual y práctico, mientras que el social presentó puntuaciones relativamente superiores. Las entrevistas destacaron el papel del apoyo familiar, una elevada expresividad emocional y tendencia a la interacción social, aunque con dificultades en autonomía y autorregulación emocional. Estos hallazgos son consistentes con el fenotipo del síndrome 5p-. Se destaca la necesidad de una intervención personalizada y multidisciplinar para potenciar la comunicación, autonomía e inclusión. Asimismo, se ofreció feedback estructurado a la familia para optimizar la coordinación del entorno y mejorar su calidad de vida.

PROMOCIÓN DE SALUD ADOLESCENTE: TALLER SOBRE VIRTUDES (VALENTÍA, TEMPLANZA) Y HABILIDADES DE AUTOCONTROL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

Farida Errachidi Errachidi

A raíz del COVID-19, surgió la necesidad de programas de promoción de salud en adolescentes. En respuesta, tras revisar programas similares y contar con la participación de adolescentes y expertos, se diseñó un taller dirigido a alumnado de 11-13 años. El objetivo es mejorar su bienestar psicológico y social mediante el desarrollo de virtudes como valentía y templanza, y la habilidad de autocontrol con actividades reflexivas que abordan consecuencias a largo plazo, promoviendo autoconocimiento y pensamiento crítico para afrontar conflictos con valentía sin guiarse por emociones inmediatas, desarrollando así estrategias resilientes. El análisis cualitativo, mediante grupos focales adolescentes, revela que valoran el aprendizaje experiencial. A partir de sus aportaciones y programas similares, se diseñó una guía con actividades prácticas: diálogo socrático; meditación con visualizaciones y afirmaciones positivas; juegos cooperativos; expresión artística para explorar emociones y fortalezas personales; y role-playing para afrontar adversidades en la adolescencia (exámenes; conflictos; gestión de ira). Futuras investigaciones deberían realizar una implementación real con evaluación paralela, y desarrollar actividades inclusivas (lenguajes de signos; concienciación en diversidad).

IDEACIÓ SUÏCIDA I RESILIÈNCIA SEGONS EL GÈNERE EN GENT JOVE, DE MITJANA I TARDANA EDAT I GENT GRAN

Helena Escobar González

El suïcidi és una causa rellevant de mortalitat i la ideació suïcida és sovint el pas previ. Aquest estudi transversal pretén analitzar la relació entre la ideació suïcida i la resiliència segons gènere i edat, amb una mostra representativa de 1062 participants no institucionalitzats de Madrid i Barcelona (estudi "Edat con Salut", 2019). La ideació suïcida (VD) s'ha mesurat amb el CIDI 3.0 i la resiliència (VI) amb la BRS. S'han estudiat l'edat, el gènere, els anys i nivell educatiu i l'estat civil. Els resultats mostren més proporció d'ideació suïcida en dones i en l'adultesa tardana i més nivell de resiliència en homes i no significativament diferent segons l'edat. La relació inversa entre ideació suïcida i resiliència ha resultat més intensa en homes

i en l'adulesa tardana. Això suggereix que els homes utilitzen més recursos protectors individuals i que la població pot estar envellint, amb més exposició dels adults a factors de risc i promovent la importància de la seva salut mental. S'indica la necessitat de protocols de detecció i prevenció acurats, centrats en les dones i en l'adulesa tardana. Alhora, potenciar la resiliència en homes i en l'adulesa tardana pot ser més efectiu per prevenir el suïcidi que en altres grups.

ESTABLECIENDO SIMILITUDES ENTRE LOS MECANISMOS DE APRENDIZAJE ESTADÍSTICO Y LA MEMORIA DE TRABAJO

Maddi Esnal Urzelai i Andrea Gómez Vicente

El objetivo principal de este estudio es investigar la relación entre la memoria de trabajo (WM) y el aprendizaje estadístico (SL). La investigación busca reunir más evidencia sobre la interacción entre ambas, ya que se consideran fundamentales en procesos cognitivos integrales como la toma de decisiones, la percepción y el aprendizaje. Específicamente, el estudio pretende determinar si existe una correlación positiva entre el rendimiento en tareas de memoria de trabajo y la capacidad de aprendizaje estadístico, y si el tamaño de los sesgos históricos en la memoria de trabajo influye en el aprendizaje de patrones estadísticos. La hipótesis principal es que los mecanismos neuronales y cognitivos que sustentan la WM podrían estar implicados en los procesos que facilitan el aprendizaje de regularidades estadísticas. El método implica la realización de dos tareas por 32 participantes en 2 sesiones: una de WM, donde deben recordar la ubicación de un estímulo con diferentes delays, y otra de SL, donde discriminan estímulos con patrones probabilísticos subyacentes, midiendo tiempo de reacción y precisión.

LA INFLUENCIA DEL APEGO EN LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS DURANTE LA ADOLESCENCIA

Berta Estepa Enrique

Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) son patologías psicológicas que afectan principalmente a los adolescentes. Diversos estudios sugieren que el apego podría influir en el desarrollo y mantenimiento de estos trastornos, aunque la relación exacta sigue siendo objeto de investigación. Este trabajo tiene como objetivo realizar un estudio sistemático sobre la relación entre los TCA y el apego en adolescentes de entre 10 y 19 años. A través de una revisión de la literatura científica, se analizaron 10 estudios que exploran cómo la calidad del apego y, en particular, los estilos de apego (seguro, evitativo, ambivalente y desorganizado) influyen en la aparición y desarrollo de los TCA en esta población. Los resultados revelan una asociación significativa entre el apego, especialmente los estilos inseguros (evitativo y ambivalente), y la presencia de síntomas relacionados con los TCA, mientras que el apego seguro parece ejercer un rol protector. En la discusión, se analizan los mecanismos subyacentes que explican esta relación, como la regulación emocional, así como las diferencias en función del diagnóstico y el sexo. Finalmente, se proponen implicaciones clínicas y líneas de intervención centradas en el trabajo con el apego dentro del contexto terapéutico con adolescentes c

BIENESTAR FÍSICO Y MENTAL Y SU RELACIÓN CON EL RIESGO DE DESARROLLAR TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN JÓVENES ESPAÑOLES: UN ESTUDIO COMPARATIVO CON ESTUDIANTES DE CONSERVATORIOS DE DANZA

Sara Estupiñán Viera

La prevalencia de los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) y variables como la ansiedad y depresión han aumentado en los últimos años, especialmente entre adolescentes. El objetivo del estudio es analizar la asociación entre diferentes variables psicológicas (riesgo de desarrollar un TCA, interiorización de prejuicios sobre el peso, ansiedad y depresión) relacionadas con el bienestar psicológico de jóvenes españoles de entre 16 y 25 años, y comparar estos resultados con una muestra de bailarines y bailarinas de conservatorios profesionales de danza en España, población especialmente vulnerable al desarrollo de TCA. Se realizó un estudio transversal con una muestra de 112 jóvenes españoles, obtenida mediante muestreo por conveniencia y bola de nieve. Se administraron los instrumentos EAT-12, HADS y WBIS-M a través de la plataforma Qualtrics. Se encontró una asociación positiva, estadísticamente significativa y de gran magnitud entre el riesgo de desarrollar un TCA y el sesgo de interiorización del peso, resaltando el papel del ideal de delgadez como factor de riesgo para el desarrollo de TCA. Los bailarines y bailarinas presentaron menores niveles de ansiedad y depresión en comparación con la población joven, sugiriendo la práctica de danza como factor protector.

ANÀLISI DE L'IMPACTE D'UNA INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER MILLORAR EL BENESTAR EMOCIONAL I L'AUTOESTIMA EN ESTUDIANTS DE GRAU

Ainoa Evangelisti Barreneche

El present treball analitza l'impacte d'una intervenció psicoeducativa que té com a finalitat promoure el benestar emocional dels estudiants. S'ha replicat en alumnes de Grau de Psicologia de la UAB el programa Tercer Temps, basat en el coaching i la psicologia positiva, seguint un disseny quasi-experimental amb grup experimental i grup control. Per avaluar-ne l'eficàcia, s'han administrat mesures pre i postintervenció, mitjançant qüestionaris validats. L'objectiu del treball consisteix a valorar, a partir de la interpretació de les dades, si la intervenció ha contribuït a la millora de l'afectivitat i l'autoestima. Els resultats mostren un augment significatiu en les variables de l'autoestima i l'afectivitat positiva, així com una reducció de l'afectivitat negativa al grup experimental, amb diferències estadísticament significatives. S'observa una correlació positiva entre l'autoestima i l'afectivitat positiva, i una negativa entre l'autoestima i l'afectivitat negativa. Es conclou que la intervenció ha estat eficaç per millorar el benestar emocional dels estudiants i es destaca la necessitat de continuar implementant aquest tipus d'intervencions dins l'àmbit universitari, per tal de garantir un entorn educatiu més saludable amb programes innovadors adaptats als reptes actuals.

L'EFFECTE DE TIK TOK AL NIVELL DE TOLERÀNCIA A LA FRUSTRACIÓ EN NENS I NENES DE CINQUÈ I SISÈ DE PRIMÀRIA

Clàudia Feliu Albiol

Durant els últims anys, el contingut de vídeo de format curt ha guanyat molta popularitat i, Tik Tok, és una de les aplicacions més conegudes. El seu consum es va disparar durant la Covid-19. Des d'aleshores ha estat una de les plataformes més utilitzades entre el públic d'entre 10 i 29 anys. Tot i aquest èxit, en tractar-se d'un fenomen recent, s'ha observat una manca de literatura i d'estudis sobre els seus possibles efectes en la població, específicament en els més petits. Aquest treball tenia com a objectiu analitzar si existeix un impacte per part de Tik Tok en el nivell de tolerància a la frustració en nens i nenes de cinquè i sisè de Primària. Per fer-ho s'ha administrat un qüestionari creat ad hoc per aquest treball a una mostra de 85 joves d'aquests 2 cursos de diferents escoles de Barcelona. S'ha separat els participants segons el seu nivell d'ús de Tik Tok i s'ha fet una comparació de grups per veure si aquests tenien diferents nivells de tolerància a la frustració. Atès que s'han trobat diferències significatives, s'ha fet una correlació que ha mostrat que a més ús de TikTok, hi ha menor tolerància a la frustració.

L'IMPACTE DE LES XARXES SOCIALS EN L'AUTOESTIMA, LA IMATGE CORPORAL I ELS COMPORTAMENTS ALIMENTARIS EN DONES ADULTES JOVES: UNA REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA

Emma Felix Villalonga

L'objectiu d'aquest estudi és identificar quin efecte tenen les xarxes socials en l'autoestima, la imatge corporal i els comportaments alimentaris en dones adultes joves (18-29 anys). Per fer-ho s'ha realitzat una revisió bibliogràfica de 18 articles que exploren el tema d'interès. Els criteris de selecció han estat: Estudis publicats en els últims deu anys, amb participants dones d'entre 18 i 29 anys. Sis dels estudis analitzen la xarxa social "Instagram", tres "TikTok" i els nou restants les xarxes socials a nivell general. Els temes més tractats són, en primer lloc, la relació entre les xarxes socials i els TCA, la imatge corporal i els hàbits alimentaris, la comparació social i l'autoestima i el moviment body positivity. S'ha trobat que l'ús dels mitjans digitals augmenta la insatisfacció corporal i està relacionat amb l'autoestima baixa i amb les conductes alimentàries desordenades. El contingut del corrent body positive impacta positivament en les variables d'estudi, tot i que també ha rebut crítiques. Per altra banda, el de fitspiration té efectes negatius. Tanmateix, aquest també pot tenir repercussions positives. Aquesta dualitat ve determinada pel tipus de contingut i com s'interacciona amb ell.

MENYS ALZHEIMER, MÉS FUTUR: CONSTRUINT UN CERVELL SA PER A LA PREVENCIÓ DE L'ALZHEIMER

Neus Fernández Ingerto i Anne Inurritegui Hidalgo

Segons la WHO (2024), més de 55 milions de persones es veuen afectades per demència, i el 60-70% dels casos corresponen a l'Alzheimer. Els tractaments farmacològics han resultat poc exitosos, però s'han identificat elements modificables mitjançant un canvi cap a un estil de vida saludable, que contribueixen al desenvolupament d'aquesta patologia (HanHan, 2014). Canvis en cognició, activitat física, estrès, nutrició, son i hàbits socials podrien controlar fins a un 40% dels casos. A més, segons Crespo-Santiago i Fernández-Viadero (2012), l'herència explica el 25% d'un envelliment patològic, mentre que el 75% restant l'explica l'ambient. Per tant, la prevenció preclínica és clau per reduir la incidència d'aquesta malaltia neurodegenerativa (González-Madrid et al., 2023). Així doncs, aquest TFG va enfocat a revisar sistemàticament les publicacions científiques per

a dissenyar un programa pràctic que combini els diferents factors de protecció amb l'objectiu d'endarrerir els símptomes de la malaltia o, si és possible, fer que aquests no es donin o siguin més lleus. La proposta s'aplicaria hipotèticament a centres escolars de Vilassar de Mar, amb la possibilitat d'afegir-ho en futurs cursos escolars d'ESO. Si això arribés a passar, s'espera un futur amb menys casos d'Alzheimer.

PROJECTE HORIZTONS: INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER INFANTS D'ENTRE 8 A 10 ANYS AMB TDAH

Judit Fernandez Ortega i Laura Cid i Llorens

El projecte Horitzons esdevé una intervenció psicoterapèutica de deu sessions setmanals dirigida a infants entre 8 i 10 anys diagnosticats amb TDAH, la qual es divideix en dos programes que busquen assolir diferents objectius. En el cas d'Horitzons II, consta de sis sessions d'una hora destinades a reduir l'impacte dels símptomes del TDAH en la qualitat de vida dels infants. Aquesta intervenció segueix un enfocament cognitiu-conductual, integrant tècniques de ludoteràpia, disciplina positiva i les figures de la pacient i la cuidadora expertes. El grup que va participar en el programa es tracta d'una mostra de sis infants d'entre 8 i 10 anys diagnosticat amb TDAH, i els seus cuidadors. Les variables avaluades van ser l'autocontrol, la gestió emocional, les habilitats de planificació i gestió temporal, l'autoestigma i la disciplina positiva. Aquesta avaluació va tenir lloc a través d'algunes de les escales del qüestionari SDQ, el registre d'indicadors específics durant les sessions, i un qüestionari qualitatiu omplert pels cuidadors. Els resultats obtinguts van mostrar una millora significativa en totes les variables mesurades, reflectint una reducció de l'impacte dels símptomes en la qualitat de vida dels infants.

L'EFICÀCIA DE LA TERÀPIA D'ACCEPTACIÓ I COMPROMÍS EN EL TRACTAMENT DEL TRASTORN OBSESSIU COMPULSIU I TRASTORNS RELACIONATS, UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Elsa Ferrer Cabeza

La Teràpia d'Acceptació i Compromís ha emergit com una intervenció prometedora en el tractament de diversos problemes psicològics. L'objectiu d'aquesta revisió sistemàtica és proporcionar una síntesi qualitativa on s'avalua la literatura disponible sobre estudis que hagin avaluat l'eficàcia de la Teràpia d'Acceptació i Compromís (ACT) en el tractament del Trastorn Obsessiu Compulsiu (TOC) i els seus trastorns relacionats en població adulta. Es van realitzar cerques en dues bases de dades, obtenint un total de nou estudis controlats aleatoritzats on es comprova l'eficàcia d'ACT en el tractament del TOC, la tricotil·lomania, el trastorn d'excoriació i el trastorn d'acaparament. Els resultats obtinguts suggereixen que ACT és efectiva per reduir la gravetat dels símptomes especialment en el TOC i la tricotil·lomania. A més, alguns dels estudis mostren millores en la flexibilitat psicològica, component central en els principis teòrics d'aquesta teràpia. Per tant, els resultats són prometedors respecte l'efectivitat d'ACT en el tractament del TOC i trastorns relacionats. Tanmateix, cal considerar les limitacions detectades en aquest treball, i es recomana la realització de futures investigacions que permetin establir conclusions més sòlides.

SALUT LABORAL DEL PERSONAL SANITARI AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE INTERSECCIONAL: LLIÇONS APRESES DE LA PANDÈMIA DE LA COVID-19

Andrea Ferrer Fernández

La pandèmia de la Covid-19 va tenir un impacte global significatiu i, tot i que s'han estudiat els factors genètics i biològics que van modular la incidència d'aquesta malaltia, els factors psicosocials i culturals associats a l'exposició i vulnerabilitat diferencial a la pandèmia són una línia d'estudi recent. Aquesta recerca analitza la pandèmia de la Covid-19 amb perspectiva de gènere interseccional mitjançant dos objectius: (1) analitzar la incidència de la Covid-19 centrant-nos en els eixos d'opressió de gènere, classe social i ètnia o raça, per determinar si existeixen patrons de desigualtat, i (2) explorar l'experiència de vulnerabilitat de les persones treballadores de l'àmbit sanitari durant la pandèmia, un sector molt feminitzat i que no es va aturar en cap moment. La metodologia combina una anàlisi de dades oficials de la ciutat de Barcelona sobre la distribució de casos de Covid-19 segons gènere, classe social i ètnia; i un estudi qualitatiu a partir d'entrevistes semiestructurades a treballadores de l'àmbit sanitari. Els resultats mostren que determinats grups de persones van esdevenir notablement més vulnerables a contraure la malaltia; i que dins el sector sanitari el descontrol de la pandèmia va evidenciar experiències de desigualtat entre les treballadores.

EFFECTES DE L'ADDICCIÓ A INTERNET SOBRE EL CONTROL COGNITIU EN ADOLESCENTS

Emma Ferrer Fernández

Aquest treball és una revisió teòrica que analitza l'addicció a Internet en adolescents, un fenomen creixent caracteritzat per un ús compulsiu que afecta negativament la vida quotidiana. L'objectiu principal és proporcionar una visió global del coneixement existent sobre les addiccions a Internet i els seus efectes en el control cognitiu en adolescents, posant èmfasi en el control inhibitori i la regulació dels impulsos. La metodologia es va basar en una cerca bibliogràfica a la base de dades PubMed, utilitzant paraules clau com “digital addiction”, “cognitive control” i “inhibitory control”, combinades amb connectors booleans. Es van seleccionar 25 articles rellevants dels últims deu anys, centrats en adolescents i en què foren en llengua anglesa o espanyola. Els resultats mostren que l'addicció a Internet altera regions cerebrals com el còrtex prefrontal entre altres, provocant un deteriorament de les funcions executives, com el control inhibitori i la regulació dels impulsos. Això es manifesta en dificultats per resistir comportaments impulsius i prendre decisions arriscades. A més, es relaciona amb problemes de salut mental i social.

L'IMPACTE DE L'AFERRAMENT INSEGUER DE L'INFANT EN LA RESPOSTA D'ESTRÈS PSICOSOCIAL A L'EDAT ADULTA

Sònia Ferrer Medina

Aquest treball pretén analitzar com l'aferrament insegur desenvolupat a la infància afecta la manera en què es respon a l'estrès psicosocial a llarg termini. Per fer-ho, s'ha realitzat una cerca narrativa de dotze estudis, centrats en la mesura de la resposta a l'estrès (biològica i psicològica), mitjançant proves com la TSST. Per tal d'avaluar la resposta endocrina a l'estrès, els marcadors analitzats inclouen el cortisol (indicador de l'eix HPA) i la sAA (indicador de l'eix SAM). Per avaluar la resposta psicològica s'ha analitzat l'estrès percebut. Els resultats indiquen que les alteracions en la resposta a l'estrès associades a l'aferrament insegur varien segons la subcategoria (ansió, evitatiu o desorganitzat). Aquestes alteracions es manifesten tant en forma d'hiperreactivitat com d'hiporreactivitat, i s'observa una dissociació entre la resposta biològica i psicològica. Tanmateix, a nivell psicològic sol predominar una hiperactivació. Aquestes troballes suggereixen que l'aferrament insegur incrementa la vulnerabilitat a una resposta desadaptativa a l'estrès, contribuint al desenvolupament de trastorns com el TLP. És necessari incloure l'aferrament com a variable en prevenció i intervenció per poder treballar amb poblacions de risc i garantir millor salut mental.

EXPERIÈNCIES DE GÈNERE EN CARRERES MASCULINITZADES

Mireia Flores Berengue

Aquest treball de final de grau examina les experiències de dones en carreres STEM, tradicionalment masculinitzades. La investigació combina una revisió sistemàtica de la literatura recent amb un estudi qualitatiu basat en entrevistes semiestructurades a estudiants i graduades d'universitats espanyoles. L'objectiu principal és analitzar les barreres estructurals i culturals que dificulten la seva trajectòria acadèmica i professional, així com explorar el paper de les xarxes de suport i les polítiques institucionals d'inclusió. La recerca adopta una metodologia qualitativa, seguint protocols ètics i d'anàlisi temàtica, per comprendre com la discriminació de gènere i la manca de referents impacten en aquestes trajectòries. Finalment, els resultats pretenen contribuir al disseny de mesures que promoguin una major equitat de gènere en els àmbits STEM.

IMPACTE DE LA IMPLICACIÓ FAMILIAR EN LA MOTIVACIÓ I COMPROMÍS ESPORTIU DELS INFANTS AL FUTBOL BASE

Maiol Font Carreras

Aquest estudi pretén examinar l'impacte de la implicació familiar en el compromís esportiu dels nens i nenes que practiquen futbol base. Es basa en el model teòric del compromís esportiu d'Scanlan et al. (1993) i en la teoria de l'autodeterminació de Deci i Ryan (1985), que indiquen que el recolzament emocional, l'autonomia i la percepció de competència són aspectes fonamentals per a sostenir la motivació i l'adherència a la pràctica esportiva. La investigació es fonamenta en un disseny quantitatiu i transversal, i les dades s'obtenen a través de dos qüestionaris validats: el PISQe, que avalua la percepció de la implicació familiar, i l'SCQ, que mesura el compromís esportiu dels infants. S'anticipa la inclusió d'entre 80 i 100 nens i nenes de 10 a 14 anys, procedents de diferents clubs de futbol base del Vallès Occidental. L'anàlisi estadístic es durà a terme mitjançant el software JASP que inclourà avaluacions de fiabilitat, estadístiques descriptives, anàlisis correlacionals i comparació de mitjanes a través de proves no paramètriques. Els resultats ajudaran a entendre de forma més clara com les accions de pares i mares poden facilitar o obstaculitzar la motivació esportiva dels seus fills, contribuint d'aquesta manera a evitar l'abandonament temprà de l'activitat esportiva.

L'EIX INTESTÍ-CERVELL: IMPLICACIONS EN L'ADDICCIÓ I POSSIBLES ESTRATÈGIES TERAPÈUTIQUES

Mariona Font Guitart

Aquest treball pretén analitzar la influència de la microbiota al cervell i la salut mental, especialment en el comportament alimentari, així com explorar-ne possibles estratègies terapèutiques. Influït pel creixent interès en la relació entre la salut general i la microbiota intestinal i que els trastorns addictius estan caracteritzats per la dependència patològica i la desregulació del sistema de recompensa, relacionat amb la microbiota. Entre els principals objectius són: examinar l'eix intestí-cervell, revisar estudis sobre la relació entre microbiota i salut mental i explorar intervencions terapèutiques. La hipòtesi principal planteja que la regulació de la microbiota intestinal obra noves vies per tractar trastorns mentals. Els resultats apunten que la microbiota influeix en trastorns com l'ansietat, la depressió i les addiccions mitjançant diferents mecanismes. Encara que la investigació en humans és limitada, els estudis en models animals mostren que les alteracions a la microbiota poden modificar el comportament i les respostes a l'estrès, obrint noves perspectives per als tractaments. La metodologia es basa en una revisió bibliogràfica sistemàtica utilitzant plataformes com PubMed, complementada amb eines com a Excel per a l'organització de les referències.

UNA MIRADA A L'ADOLESCÈNCIA: INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL, ESTRÈS I CONSUM DE CÀNNABIS

Mireia Font Rodríguez

En el present treball s'explora com la intel·ligència emocional, definida com la capacitat d'entendre, regular i reconèixer les emocions pròpies i les dels altres, així com utilitzar-les com a guia dels pensaments i accions, pot jugar un paper clau en una etapa evolutiva tan rellevant com l'adolescència. Concretament, s'analitza la relació entre les variables d'intel·ligència emocional, l'estrès percebut i el consum de cànnabis en una mostra de 147 adolescents d'entre 15 i 18 anys procedents de diferents centres educatius. Aquesta relació s'explora mitjançant versions adaptades de qüestionaris validats com el TMMS-24 (Fernández-Berrocal, Extremera i Ramos, 2004), el ERQ (Gross i John, 2003), el CAST (Cuenca-Royo et al., 2012) i el PSS (Cohen, S et al., 1983). En un context en què el consum de cànnabis es banalitza i l'estrès és tan present, aquest estudi pretén, d'acord amb les noves consideracions dels darrers anys, projectar les emocions com a eina per prevenir, comprendre i actuar. Els focus de la investigació se centren a destacar la importància d'aquesta relació, valorar la rellevància de la regulació i gestió emocional, i convidar a mirar més enllà del consum per entendre els factors que poden influir en aquest moment tan vulnerable del desenvolupament.

PROTEGIM LA MENT ESTRATÈGIES PER PREVENIR LA MALALTIA D'ALZHEIMER

Laia Francisco Salmerón i Keila Guitart Delgado

Segons l'OMS (2019), l'Alzheimer és la demència més comuna, afectant més de 55 milions de persones. Estudis indiquen que adoptar hàbits saludables des de la infància pot reduir-ne el risc (Livingston et al., 2020), però la sensibilització en edats primerenques és limitada. Protegim la Ment busca promoure la salut cognitiva i prevenir l'Alzheimer mitjançant els NeuroTalent Games, una competició de memòria per a alumnes de 1r d'ESO organitzada per la Fundació Rosa Maria Vivar. El projecte crea materials didàctics per facilitar als docents la presentació dels NeuroTalent Games a l'aula, assegurant una transmissió clara del missatge de prevenció. Com que els materials encara no s'han implementat, es durà a terme una avaluació indirecta basada en metodologia mixta, amb valoracions qualitatives i quantitatives de la Fundació i de docents. S'espera que els resultats mostrin una bona comprensió i acceptació del projecte, així com un impacte positiu en la sensibilització dels alumnes. El projecte es desenvolupa fins al maig de 2025, incloent el disseny, l'avaluació prevista i la presentació dels resultats, i s'emmarca dins de les estratègies de promoció de la salut cognitiva respectant els criteris ètics establerts.

IMPACTE DELS COMENTARIS FAMILIARS SOBRE EL PES I LES DIETES EN LES ALTERACIONS ALIMENTÀRIES EN POBLACIÓ ADOLESCENT: UN ESTUDI LONGITUDINAL SEGREGAT PER GÈNERE

Berta Franco Castillo

Aquest treball estudia de manera longitudinal i segregada per gènere l'impacte dels comentaris familiars sobre les alteracions alimentàries i la insatisfacció corporal en adolescents de Terrassa. La recollida de dades forma part de l'estudi "WB-Sad-2", i es va dur a terme en dues onades: la primera (T1) el 2022, amb una mostra representativa de 1.016 adolescents d'11 a 16 anys, i la segona (T2) el 2024, amb 551 adolescents de la mateixa cohort. L'anàlisi estadística es va fer amb JASP, establint la significació en 0,05. S'han descrit les característiques sociodemogràfiques, antropomètriques i de conducta alimentària, i es

van realitzar comparacions entre nois i noies mitjançant proves t de Student i Chi quadrat. Posteriorment, es van dur a terme regressions lineals simples per analitzar longitudinalment l'associació entre comentaris familiars i alteracions alimentàries i insatisfacció corporal, ajustant per origen, estatus de pes, nivell socioeconòmic i puntuació a T1. Els resultats conclouen que en les noies els comentaris dels progenitors que animen a l'adolescent a fer dieta està associat a un major índex de risc de TCA. En noies, els comentaris que fa la mare sobre el pes de l'adolescent s'associa a un major desig d'aprimar i més afartaments.

MENTS DESCANSADES, IDEES BRILLANTS QUIN IMPACTE TÉ EL SON EN LA CREATIVITAT?

Laura Galera Serra

Aquest treball de fi de grau investiga la relació entre el son i la creativitat, amb l'objectiu principal d'esbrinar si el descans nocturn influeix en el procés creatiu de les persones. L'estudi es divideix en dues parts. En la primera, es realitza una revisió bibliogràfica sobre els conceptes de son i creativitat, s'exposen les seves bases biològiques i es revisen estudis previs que han analitzat la relació entre ambdues variables. En la segona part, s'elabora una recerca empírica amb una mostra de 15 participants, als quals s'avalua la qualitat del son mitjançant qüestionaris específics, juntament amb proves per mesurar el seu nivell de creativitat. Els resultats obtinguts mostren una correlació positiva en alguns àmbits, entre la qualitat del son i el rendiment creatiu. A més, s'avalua si el gènere dels/les participants actua com a variable moderadora, i s'obtenen algunes variacions. La discussió final destaca la importància del son com a possible facilitador de la creativitat i convida a futures investigacions amb mostres més àmplies per aprofundir en aquesta connexió.

EXPLORANT ELS ESTEREOTIPS RACIALS SOBRE LA COMUNITAT ASIÀTICA AL CINEMA OCCIDENTAL DEL S.XXI.

Sarah Feng Gallardo Costillo

Recentment la representació asiàtica a medis de comunicació com el cinema s'ha estudiat a països com Estats Units, on la població asiàtica ha augmentat significativament. A Espanya també ha augmentat, i amb l'auge del racisme s'evidencia l'importància de revisar quina representació es fa d'aquesta comunitat. Els objectius del treball són identificar i analitzar els estereotips racials sobre les persones asiàtiques al cinema occidental del segle XXI i consultar l'abast dels estereotips a la població general. Es van analitzar 22 pel·lícules per veure si els personatges es representaven amb els estereotips més comuns sobre la comunitat asiàtica, i es va passar una enquesta a 238 participants sobre estereotips racials. L'anàlisi cinematogràfic indica que la majoria de personatges asiàtics presenten almenys un tret estereotipat. Els resultats de l'enquesta situen la mostra en una posició entre el lleu acord i el lleu desacord respecte els estereotips presentats, i es va trobar que variables demogràfiques que influeixen en el grau de desacord amb els estereotips. En conclusió, la representació de les persones asiàtiques al cinema occidental del s.XXI segueix sent estereotipada, però aquests estereotips semblen no haver-se estès de manera molt acusada a la població consultada.

SENSE TÍTOL

Gallego Càceres, Maria

SENSE RESUM

IOGA SOTA CEL O SOTA SOSTRE? EFECTES DEL CONTEXT EN LA PRÀCTICA DE IOGA

Dana Gallego Azabal

L'estudi actual s'emmarca dins del Projecte NAT (Teràpia d'Activitats a la Natura), una iniciativa d'investigació que pretén aprofundir en els efectes de la pràctica d'activitats a la natura i identificar els mecanismes pels quals la natura i l'activitat física poden servir com aplicacions en intervencions psicològiques. El present estudi té l'objectiu d'avaluar si els efectes del ioga en la salut mental varien en funció del context en què es realitza, comparant la pràctica en un entorn indoor amb la pràctica en un entorn outdoor (context natural). Per assolir-lo s'ha emprat un disseny doble intrasubjecte amb dues condicions (ioga indoor i ioga outdoor) i mesures pre i post activitat en cada una d'elles. Per a la recollida de dades s'ha utilitzat el mètode d'avaluació ecològica momentània mitjançant un qüestionari administrat immediatament abans i després de cada sessió. Els resultats suggereixen un efecte molt significatiu de la pràctica del ioga en les variables estudiades, tot i que aquest efecte sembla no ser diferencial de manera significativa entre les condicions d'entorn indoor i outdoor.

REVISIÓ D'ABAST: ELS MECANISMES EPIGENÈTICS EN EL CONSUM D'ALCOHOL DE TIPUS "BINGE" EN L'ADOLESCÈNCIA

Elena Gallinat Rabell

Aquesta revisió d'abast analitza com el consum puntual intens d'alcohol afecta el cervell adolescent a través de mecanismes epigenètics. Primer, es defineix l'epigenètica com l'estudi de modificacions que regulen l'expressió gènica sense alterar la seqüència d'ADN. Durant l'adolescència, etapa de gran vulnerabilitat neurobiològica, l'alcohol pot alterar processos moleculars essencials, afectant el desenvolupament cognitiu i emocional. S'ha realitzat una revisió d'abast mitjançant una cerca exhaustiva a PubMed, Scopus i Web of Science, seguint criteris estrictes d'inclusió i exclusió. Els estudis seleccionats mostren que el consum agut d'alcohol durant l'adolescència modifica processos com la metilació epigenètica, l'expressió gènica, l'splicing alternatiu i la mielinització cerebral, amb diferències entre sexes. També s'observen alteracions en gens sinàptics i de desenvolupament neuronal, a més d'una reducció d'interneurones PV+ i oligodendrocits madurs al CPFm.

LA ÈTICA DE LA CURA EN LA DELINQUÈNCIA FEMENINA

Claudia García Aparcero

Aquest treball de fi de grau analitza la delinqüència femenina des d'una perspectiva de gènere i interseccional, posant especial èmfasi en la teoria de l'ètica de la cura desenvolupada per Carol Gilligan. A través d'una revisió teòrica i d'un anàlisi qualitatiu basat en entrevistes realitzades a internes i professionals de centres penitenciaris de Catalunya, s'explora com els valors associats a la cura —relació, responsabilitat, empatia i suport mutu— poden actuar com a factor protector davant la conducta delictiva femenina. El treball identifica una manca estructural d'estudis sobre la delinqüència femenina i evidencia com el sistema penitenciari reproduceix desigualtats de gènere, limitant les oportunitats de reinserció de les dones, especialment de les més vulnerables. S'hi proposen tres línies d'actuació: la creació d'espais de cura emocional dins les presons, el reforç dels programes de parentalitat positiva i la formació del personal penitenciari en cures i perspectiva de gènere. El treball conclou que la incorporació d'una mirada basada en la cura pot transformar el sistema penal en una eina més humana, empàtica i efectiva per a la rehabilitació, tant d'homes com de dones, trencant amb dinàmiques punitives i promovent una justícia realment transformadora.

EL PODER DE L'AUTOREGULACIÓ EN LA RECUPERACIÓ DE LESIONS ESPORTIVES: TÈCNiques CLAU PER A LA MOTIVACIÓ I LA RECUPERACIÓ EMOCIONAL

Jan Garcia Ballbè

Aquesta revisió sistemàtica té com a objectiu identificar les estratègies d'autoregulació que poden influir en l'adherència al tractament, la motivació i la recuperació emocional d'esportistes després d'una lesió. Es van seleccionar 12 articles que examinen les tècniques d'autoregulació emocional i conductual en el context de la rehabilitació esportiva. Els resultats indiquen que estratègies com la visualització, el mindfulness, la relaxació, l'establiment d'objectius, l'autodiàleg positiu i el suport social poden millorar la motivació i reduir l'ansietat dels esportistes durant la recuperació. A més, es va observar que aquestes tècniques no només afavoreixen la recuperació emocional, sinó que també tenen un impacte positiu en la percepció del dolor i la gestió de l'estrès. Els factors de resiliència psicològica i l'autoeficàcia van jugar un paper crucial en la motivació i la readaptació esportiva. Aquesta revisió proporciona una visió integrada sobre l'autoregulació emocional i conductual en la rehabilitació esportiva, un camp poc explorat fins ara malgrat la seva importància, i subratlla la necessitat d'integrar factors emocionals i psicològics en els protocols de rehabilitació per millorar la readaptació i el benestar dels esportistes lesionats.

SIMBOLISMO Y GÉNERO: LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LAS DINÁMICAS AFECTIVAS

Erika Priscila Garcia Cartagena

Este estudio explora cómo los medios de comunicación, especialmente las redes sociales y la música, influyen en la percepción de los roles de género y en la construcción de la identidad de género en adolescentes. Para ello, se utilizó un enfoque mixto, con un cuestionario en línea administrado a adolescentes de 13 a 18 años, para recoger datos cuantitativos y cualitativos sobre el consumo mediático, la percepción de los estereotipos de género y las dinámicas afectivas. Los resultados revelan que no hay diferencias significativas entre los y las adolescentes en cuanto a la percepción de los estereotipos de género, ni en la influencia de los influencers sobre las relaciones afectivas. En cuanto a la música, se encontró una correlación significativa entre el consumo de ciertos géneros musicales y la percepción de temas como la seducción. Sin embargo, no se encontró ninguna relación clara entre el consumo mediático y la opinión sobre la diversidad de género en los medios. Se concluye que,

aunque existen estereotipos, los medios tienen una influencia limitada sobre la construcción de la identidad de género en adolescentes.

ADOLESCENTS ADOPTATS TRANSRACIAL I INTERNACIONALMENT: LA FORMACIÓ DE LA IDENTITAT

Jana Garcia Monràs

Entre els anys 1995 i 2010 van créixer exponencialment les adopcions, la majoria internacionals, en molts països. Així doncs, la recerca sobre l'adopció també ha crescut en les darreres dècades. Existeixen, però, aspectes poc investigats en un tema tan complex com és la formació de la identitat. L'objectiu d'aquest treball és revisar la literatura sobre aquest procés en adolescents adoptats internacional i transracialment. La cerca s'ha fet combinant diverses paraules clau en diferents bases de dades. Els 28 articles inclosos s'han seleccionat seguint criteris d'inclusió i exclusió concrets, i se n'ha avaluat la qualitat. Els resultats mostren que la separació primerenca dels pares biològics constitueix una experiència d'abandonament, implícita en l'adopció, que és un aspecte clau que s'haurà d'elaborar per tal de construir una identitat integrada. Aquest fet té relació amb els models d'Apego, àmpliament relacionats amb l'adopció a la literatura. La identitat adoptiva i la identitat ètnica, també temes centrals, poden estar influenciades per diversos factors, com la socialització parental o la discriminació. Per altre banda, la majoria d'autors reconeixen la família adoptiva com un agent de socialització important, tan per la identitat com per l'ajust psicològic dels adoptats.

ANÀLISIS DE L'ESTRÈS EN CONDUCTES D'ESFORÇ I RECUPERACIÓ EN FUTBOLISTES MITJANÇANT TECNOLOGIA MHEALTH I METODOLOGIA EMA

Judith Garcia Pariente

Preservar la salut dels esportistes requereix una planificació adequada dels entrenaments, ja que la càrrega, freqüència i intensitat influeixen en la recuperació posterior. Aquest estudi busca avaluar com l'estrès fisiològic i psicològic en futbolistes afecta la recuperació en contextos d'entrenament i competició, per tal de millorar les pautes de l'exercici físic. L'objectiu principal és analitzar la relació entre l'estrès i les conductes de recuperació en futbolistes mitjançant tecnologia mHealth i diversos qüestionaris validats. Es van avaluar tres futbolistes en sis sessions (tres entrenaments i tres partits) abans de cada activitat, utilitzant la Variabilitat de la Freqüència Cardíaca (VFC), el Test d'esforç i recuperació i el Perfil de l'Estat d'Ànim (PEA). Els resultats inicials del cas 3 mostren major estrès fisiològic en competicions (81% VFC) respecte a entrenaments (43% VFC) amb una relació significativa entre el perfil PEA i les conductes de recuperació deficitàries. Es pot concloure que les competicions generen major estrès i una recuperació inferior, amb una clara relació entre l'estat emocional i les conductes de recuperació. Això subratlla la necessitat de generar estratègies específiques en partits per millorar el rendiment esportiu.

ESTRÈS, AFRONTAMENT I CONDUCTES DE RISC EN ADOLESCENTS

Miriam Garcia Sanchez

La presentació, que es farà en català amb suport de diapositives PowerPoint, exposarà els objectius, la metodologia i els resultats preliminars d'un estudi sobre l'estrès percebut, les estratègies d'afrontament i les conductes de risc en adolescents. En primer lloc, s'introduirà la problemàtica de l'augment de l'estrès i les seves conseqüències en la salut mental adolescent. A continuació, s'explicarà el disseny de l'estudi, la mostra i les escales utilitzades per avaluar les variables d'interès. Posteriorment, es presentaran les correlacions detectades entre l'estrès, les estratègies de regulació emocional i les conductes de risc com l'abús de substàncies o la ideació suïcida. Finalment, es destacaran les implicacions pràctiques de fomentar programes d'educació emocional a les escoles per millorar el benestar psicològic juvenil.

PROCESOS COGNITIVOS Y SU IMPACTO EN EL AFRONTAMIENTO DE ENFERMEDADES ONCOLÓGICAS

Judit García Sánchez

El objetivo del trabajo fue explorar la influencia de los procesos cognitivos y los estilos de afrontamiento en la percepción, evolución y pronóstico del cáncer en pacientes oncológicos. Se utilizó una metodología mixta, que incluyó entrevistas semiestructuradas a una psicóloga especializada y cuestionarios aplicados a 31 pacientes vinculados a una fundación oncológica. Los instrumentos permitieron identificar estilos de afrontamiento predominantes y su relación con el manejo del estrés y la actitud frente al diagnóstico. Los resultados revelaron que la mayoría de los pacientes adoptaron estrategias centradas en el problema y en la comparación positiva, lo cual se asoció con un mejor bienestar emocional y percepción

favorable del pronóstico. Además, técnicas como la relajación, la visualización y el acompañamiento terapéutico se mostraron eficaces para mitigar el estrés y promover una actitud resiliente. La discusión enfatiza que los estilos de afrontamiento activos, junto con el apoyo social y la motivación vital, constituyen factores protectores clave en el proceso oncológico. Se concluye que un abordaje integral, que considere lo psicológico y emocional junto con lo médico, resulta fundamental para mejorar la calidad de vida y el empoderamiento de los pacientes.

ELEMENTS FACILITADORS DE LA MATERNITAT EN DONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL FÍSICA I SENSORIAL

Elisa Genera Los Arcos

Aquest estudi té com a objectiu identificar els factors que afavoreixen l'exercici de la maternitat en dones amb diversitat funcional física i sensorial. Mitjançant una metodologia qualitativa basada en entrevistes semiestructurades a dotze dones, es recullen les seves percepcions sobre els elements que han facilitat el seu procés de maternitat. L'anàlisi temàtica ha permès identificar tres grans eixos de facilitadors: el suport de xarxes properes com la família, la parella o amistats; la inclusió, adaptacions i preparació per a la maternitat; i una relació positiva amb els serveis sanitaris i les institucions, caracteritzada per l'empatia, el coneixement de la diversitat funcional i l'acompanyament respectuós. Aquests factors han contribuït significativament a generar entorns de confiança i capacitat per exercir la maternitat. Tot plegat evidencia que, malgrat la persistència de barreres estructurals, hi ha pràctiques i actituds que poden facilitar experiències maternes positives. L'estudi remarca la importància de visibilitzar aquests facilitadors per promoure pràctiques més inclusives i justes, i contribuir a transformar els imaginaris socials sobre la maternitat i la diversitat funcional.

ESTUDI DE LA INFLUÈNCIA DEL TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT (TLP) EN LA IMPUTABILITAT MITJANÇANT L'ANÀLISI DE SENTÈNCIES. APORTACIONS PSICOLÒGIQUES

Aitor Gil Alonso

El trastorn límit de la personalitat (TLP) és un dels trastorns de la personalitat del grup B i està caracteritzat per la inestabilitat emocional, la impulsivitat i les dificultats en el control de la conducta. En aquest treball s'estudia la relació entre el TLP i la imputabilitat penal, entenent aquesta com la capacitat d'una persona per comprendre la il·licitud d'un fet i d'actuar conforme a aquesta comprensió. El TLP pot afectar aquestes capacitats i generar situacions en què la responsabilitat penal es vegi modificada. L'objectiu principal és analitzar, a través de l'estudi de 83 sentències catalanes dels últims anys, com els tribunals valoren el diagnòstic de TLP a l'hora de modificar la responsabilitat penal. Mitjançant una metodologia d'anàlisi quantitativa i qualitativa, s'ha vist una elevada comorbiditat amb l'abús de substàncies i altres trastorns, així com que en cap cas el TLP eximeix completament la responsabilitat, aplicant-se sobretot atenuants o eximents incompletes, sovint vinculades més al consum de tòxics que al trastorn. Finalment, es posa de manifest la necessitat d'una millor integració del coneixement psicològic en el camp jurídic a través de perits experts, per brindar una informació clara sobre com el trastorn afecta en cada cas.

ANÀLISI DELS FACTORS DE RISC I PROTECCIÓ EN L'ADDICCIÓ A LES TECNOLOGIES DIGITALS EN INFANTS I ADOLESCENTS

Cristina Gil Rodríguez

La prevalença d'addiccions digitals ha incrementat aquests últims anys en població infantil i adolescent, i aquestes tenen conseqüències nocives pel benestar físic, psicològic i social. L'objectiu d'aquest treball és analitzar els factors de risc i protecció dels infants i adolescents davant l'addicció a les tecnologies digitals (Internet, videojocs, mòbils, xarxes socials i cibersexe). Mitjançant una revisió sistemàtica amb les bases de dades Pubmed, PsycINFO i Web of Science, s'han recuperat 35 articles amb població infantil o adolescent, sense distinció de sexe, nacionalitat o nivell socioeconòmic o cultural i publicats entre 2014 i 2025. En la infància s'ha trobat gran influència com a factors de risc i protecció els factors familiars, com l'estil educatiu o control parental. En canvi, en l'adolescència destaquen també factors personals, com la personalitat o gènere, i contextuals, com l'estrès acadèmic o cibervictimització. Tot i ser una problemàtica predominant arreu, molts articles són de població asiàtica i s'han trobat molt pocs sobre els factors de risc i protecció en infància, escassos articles sobre factors de protecció en general i cap sobre l'addicció al cibersexe. Caldria efectuar investigacions amb poblacions més àmplies per ajudar a la prevenció i intervenció.

MILLORAR LA SALUT MENTAL EN CONTEXTOS DE CURES: EL POTENCIAL DE LA TECNOLOGIA EN EL SUPORT PSICOLÒGIC

Laia Gomez Mas

L'objectiu del treball és analitzar com la incorporació de la tecnologia en residències de persones grans pot influir en el benestar emocional de les cuidadores. Per assolir aquest objectiu, s'ha realitzat una revisió de la literatura centrada en la salut mental de les cuidadores i el rol de la tecnologia en l'àmbit assistencial, també s'ha fet una anàlisi temàtica de diverses entrevistes semiestructurades a professionals del sector. Els resultats mostren que l'ús de tecnologies podria reduir la càrrega de treball, sobretot en tasques administratives, i afavorir una major organització del centre, aspectes que contribueixen positivament al benestar emocional. No obstant això, també s'han identificat barreres que creen rebuig cap a aquesta implementació tecnològica, com podrien ser la manca de formació i temps, la percepció de control extern i que es perdi la humanitat en la professió. La discussió mostra la importància d'un enfocament que combini la innovació tecnològica amb el suport emocional i formatiu de les cuidadores. En conclusió, la tecnologia pot ser una eina útil per millorar la qualitat laboral de les cuidadores, sempre que es tingui en compte el context emocional i social en què es desenvolupen.

INVISIBILITZACIÓ DE LA VIOLÈNCIA EN PARELLES NO-CISHETERONORMATIVES: REVISIÓ INTEGRATIVA DE LA LITERATURA (2018-2024)

Mei Gómez Terradas

La violència en relacions sexoafectives no-cisheteronormatives constitueix un fenomen persistentment exclòs dels marcs explicatius dominants a Occident, els quals se centren sobretot en la violència de gènere dins el paradigma cisheterosexual. Aquest treball analitza, mitjançant una revisió integrativa de literatura publicada entre 2018 i 2024, els factors que contribueixen a la seva invisibilització. A partir de l'anàlisi crítica de quinze articles acadèmics localitzats a través d'Scopus i PubMed, es constata que: el context cisheterosexual i binari occidental; els estereotips de gènere; el no reconeixement de formes de violència fora de la física o sexual; les característiques úniques en la violència domèstica en persones LGTBI+; la manca d'investigació i prestació de serveis adequades; la falta d'instruments d'avaluació específics; i la invisibilitat o l'abordatge inadequat en els mitjans de comunicació, són elements interrelacionats que dificulten la detecció, reconeixement i/o l'atenció d'aquesta violència en les professionals i víctimes. Alhora, es ressalta la necessitat d'incorporar una perspectiva interseccional i crítica que permeti desarticular els discursos hegemònics i dissenyar intervencions contextualitzades i sensibles a la diversitat sexoafectiva i de gènere.

A FLOR DE PELL: UNA INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER A FACILITAR L'APRENENTATGE EMOCIONAL EN INFANTS A PARTIR DE LA CREACIÓ D'UNA COL·LECCIÓ DE CONTES INTERACTIUS

Carla González García

"A flor de pell" és una intervenció psicoeducativa dissenyada per a millorar l'aprenentatge emocional en infants de 3 a 5 anys. L'objectiu és oferir un recurs educatiu accessible per a facilitar l'ensenyament de les emocions bàsiques: alegria, tristesa, ràbia i por. Mitjançant la creació de tres contes emocionals, s'aborden les etapes de la intel·ligència emocional: identificació, comprensió i regulació. El mètode inclou la lectura activa dels contes, activitats pràctiques, dramatitzacions amb titelles i guies didàctiques, dividides en tres sessions de 90 minuts. Envers l'efectivitat del projecte, s'ha aplicat un disseny quasiexperimental pretest-posttest (n=10), amb el Test of Emotion Comprehension (TEC), que va mostrar millores significatives en les dimensions emocionals (p=0,006; d=1,3), i un augment del 30% en la puntuació global. Per a l'anàlisi qualitativa, es va avaluar la interacció del grup amb les tasques proposades amb l'observació directa i la interpretació de respostes. Els resultats indiquen que la combinació de recursos literaris amb activitats pràctiques, forma una estratègia pedagògica efectiva per a potenciar aquestes habilitats en la primera infància, demostrant ser útil per a promoure el benestar emocional amb un alt nivell d'aplicació en contextos educatius.

REALITAT O FICCIÓ? L'AUTENTICITAT DE LA REPRESENTACIÓ NO BINÀRIA EN ELS MITJANS AUDIOVISUALS

Alexis González García

El col·lectiu trans ha pres gran rellevància les últimes dècades gràcies a la reivindicació en defensa dels seus drets. Dintre d'aquest col·lectiu trobem a les persones no-binàries, terme paraigües que inclou a les persones amb una identitat de gènere que no es troba estrictament dintre del binarisme home-dona. Aquest fet ha produït gran controvèrsia en diversos sectors de la societat i ha produït que sigui dels col·lectius més marginalitzats de la comunitat LGBT+. El col·lectiu no-binari encara és un misteri per a gran part de la societat, i la representació d'aquestes persones als mitjans ha pogut estar una de les causes. Per aquesta raó, aquest TFG pretén analitzar el realisme i profunditat narrativa de tres personatges no-binaris en els mitjans audiovisuals amb l'objectiu d'entendre quina és l'aportació d'aquests personatges a l'imaginari col·lectiu sobre el gènere no-binari. Mitjançant una recerca documental s'ha fet una anàlisi dels personatges segons diferents categories, i s'ha demanat l'opinió de persones no-binàries per a aportar la seva perspectiva. Aquest projecte ha observat la presència de dinàmiques estereotípiques i de poc valor narratiu en els personatges, fet que propicia que el públic general tingui una idea irreal o estigmatitzada de les persones no-binàries

LA INFLUÈNCIA DE L'ESPIRITUALITAT EN PACIENTS AMB DOLOR CRÒNIC QUE HAN EXPERIMENTAT ESDEVENIMENTS VITALS ESTRESSANTS

Miranda González Losada i Aida Vilà Collado

Aquest treball té com a objectiu explorar el paper de l'espiritualitat en persones que conviuen amb dolor crònic i que, en algun moment del cicle vital, han patit un esdeveniment vital altament estressant, amb la intenció d'analitzar com aquesta dimensió pot influir en el seu afrontament i benestar emocional. S'ha emprat una metodologia quantitativa mitjançant la creació i difusió d'una enquesta (via Qualtrics) dissenyada específicament per recollir dades sobre pràctiques espirituals, significat atribuït a l'espiritualitat i la seva possible relació amb la vivència del dolor, la depressió, l'ansietat, etc. L'enquesta ha estat dirigida a persones amb diagnòstic de dolor crònic i distribuïda en línia a través de diferents canals. Una ampla mostra ha respès l'enquesta (n= 262 casos vàlids) i s'espera que els resultats mostrin que l'espiritualitat actua com un factor moderador que permet tenir una millor funcionalitat i qualitat de vida. En definitiva, aquest treball pretén aportar evidència sobre la necessitat d'incloure la dimensió espiritual en l'abordatge integral del dolor crònic, contribuint a una comprensió més holística i aportant evidència al model biopsicosocioespiritual.

DISSENY I IMPACTE D'UN PROGRAMA PSICOEDUCATIU PER MILLORAR EL BENESTAR EMOCIONAL D'ESTUDIANTS ERASMUS

Rosa González Vilà

Aquest treball explora un programa basat en la psicologia positiva adreçat a estudiants Erasmus per promoure el seu benestar emocional. Davant l'augment dels problemes de salut mental en la població universitària arran de la pandèmia de la COVID-19, especialment pel que fa a l'ansietat i l'autoestima, es va desenvolupar una intervenció específica per abordar aquestes necessitats. La mostra està formada per set noies espanyoles d'entre 20 i 23 anys que realitzaven una estada Erasmus a Graz (Àustria). Durant quatre sessions de 90 minuts, es van treballar aspectes com les fortaleces personals, l'agraïment, la gestió emocional i la gestió de l'ansietat. L'impacte de la intervenció es va avaluar comparant els nivells d'ansietat i autoestima abans i després del programa. Els resultats mostren una disminució significativa de l'ansietat i un augment de l'autoestima, encara que aquest darrer no va ser estadísticament significatiu. També es va observar una correlació negativa entre ansietat i autoestima. L'estudi posa de manifest el valor de les estratègies de psicologia positiva en el suport al benestar emocional d'estudiants d'intercanvi i la necessitat de desenvolupar més iniciatives en aquest àmbit.

LA SALUT MENTAL DE LES DONES EN L'ENTORN PENITENCIARI: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA APLICADA AL CONTEXT CATALÀ

Júlia Guayta Gómez De Lázaro

Aquest treball estudia la situació actual de les dones encarcerades en relació amb la seva salut mental, amb l'objectiu d'identificar les seves necessitats i analitzar els recursos existents al sistema penitenciari català. Mitjançant una revisió sistemàtica es recullen 22 estudis que contenen dades quantitatives i qualitatives de contextos internacionals i catalans. Els resultats visibilitzen l'història de violència i vulnerabilitat previ a l'empresonament al qual s'enfronten moltes dones, les elevades prevalences de trastorns mentals específics com la depressió, ansietat i trastorns de personalitat, així com els

nombrosos casos d'abús de substàncies i d'ideació suïcida. També es detecta un malestar emocional generalitzat i el rellevant impacte del rol de gènere tradicionalment assignat a les dones en la seva trajectòria delictiva. Les necessitats identificades inclouen l'atenció psicològica especialitzada, el suport social i la consideració del rol afectiu i de cura, a més de la maternitat. Tot i alguns programes específics, els recursos són insuficients o inadequats. La discussió reflexiona sobre la necessitat de repensar el model penitenciari, reclamant una perspectiva de gènere i un enfocament integral que millori l'atenció a la salut mental de les internes.

INTERRELACIÓN ENTRE CORPOREIDAD, SALUD MENTAL Y GÉNERO

Blanca Guerrero Guillén

Esta investigación tiene como objetivo explorar la interrelación entre corporeidad, salud mental y género, intersección significativa en todo ser humano. Se propone su desarrollo metodológico desde un enfoque cualitativo, apoyado con entrevistas a jóvenes de 18 a 30 años. Los resultados muestran cómo la vivencia del cuerpo se ve atravesada por el género y otros ejes, como la orientación sexual o la discapacidad. Los individuos que se ajustan a la norma de género experimentan menos conflictos explícitos, mientras que quienes se desvían de ella relatan ciertas tensiones y vivencias de exclusión. Asimismo, la ocupación del espacio y las estrategias de afrontamiento muestran patrones de autocontrol caracterizados por la socialización de género. También se constata que la relación con el cuerpo influye directamente en la salud mental, traducéndose en distintas formas de malestares. No obstante, entre los testimonios son recogidas otras formas de resistencia, como la construcción de espacios seguros y prácticas de cuidado colectivo. En conclusión, la normativa de género funciona como un dispositivo de poder que regula y restringe las posibilidades corporales, generando un impacto real en la salud mental de las personas.

DELÍRIUM EN PACIENTS POSTQUIRÚRGICOS A L'UCI

Helena Guerrero Jodar

En aquesta revisió sistemàtica s'ha volgut estudiar l'estat actual del delírium postquirúrgic (POD) en pacients ingressats a la Unitat de Cures Intensives (UCI). Per a desenvolupar-ho, s'ha dut a terme una cerca sistemàtica en dues bases de dades científiques, seguint criteris d'inclusió i exclusió ben definits. Amb la totalitat de 18 articles s'han pogut donar resposta als nostres objectius inicials: en primer lloc, s'ha explorat com la prevalença del POD impacta en els pacients crítics de l'UCI. També s'han mostrat estratègies farmacològiques que ajuden a prevenir el delírium, diferenciant els resultats prometedors amb aquells que no han mostrat una efectivitat significativa. També s'ha destacat una intervenció multidisciplinària per tal de minimitzar l'impacte del POD no només en els pacients, sinó també en l'entorn familiar i professional. I, finalment, s'han donat a conèixer els factors de risc i les conseqüències de patir el trastorn que s'ha de tenir en compte en la cura del pacient.

PERCEPCIÓ I ESTIGMATITZACIÓ DE LA PSICOSI INCIPIENT EN LA SOCIETAT

Clara Guillén Jusmet

- Aquest treball analitza la percepció i l'estigmatització de la psicosis incipient a la societat, centrant-se especialment en l'etapa adolescent. L'objectiu principal és elaborar un fulletó educatiu destinat a la prevenció de l'estigma i la promoció de la detecció primerenca de la psicosis en edats primerenques. La metodologia es basa en una revisió teòrica sobre l'estigma, la psicosis incipient i la seva evolució històrica, juntament amb la proposta pràctica del disseny d'un fulletó adreçat a joves de 14 a 16 anys. Aquesta eina té com a finalitat sensibilitzar sobre la importància de reconèixer els primers símptomes i reduir els prejudicis associats als trastorns mentals. El treball posa en relleu la necessitat de fomentar la psicoeducació com a eina preventiva, així com la importància d'una intervenció precoç per millorar el pronòstic dels joves afectats. Tot i que la proposta encara no ha estat implementada, es planteja com una línia de futur per avaluar-ne la seva eficàcia i impacte.

ASSOCIACIÓ ENTRE EL FUNCIONAMENT COGNITIU I L'ESTIL DE VIDA EN UNA MOSTRA REPRESENTATIVA DE GENT GRAN

Èrica Gutiérrez Huguet

El deteriorament cognitiu i les demències són d'origen multifactorial i, actualment, els seus tractaments estan enfocats en els símptomes de la malaltia, però encara no s'ha trobat com aturar-la o revertir-la. Resulta important estudiar com prevenir-la o com potenciar el funcionament cognitiu des d'aspectes modificables de la vida diària com els hàbits. Per això s'ha volgut estudiar quina associació hi ha entre el funcionament cognitiu i alguns hàbits d'estil de vida. S'ha realitzat un estudi

longitudinal amb una mostra representativa de gent gran majors de 50 anys obtinguda de l'estudi Edad con Salud. Les variables independents han sigut l'adherència a la dieta mediterrània, l'activitat física i el consum d'alcohol i tabac mesurades el 2019 i les variables dependents han sigut record immediat i diferit, fluïdesa verbal i cognició global mesurades el 2019 i 2023. Hi van participar 2152 persones en la primera onada i 1108 en la segona. S'ha vist que l'activitat física alta i l'adherència a la dieta mediterrània presenten una correlació positiva amb la majoria de variables cognitives mesurades en el mateix any. En el consum de tabac els ex-fumadors presenten millor funcionament cognitiu que els no-fumadors i fumadors. En el consum d'alcohol no s'ha trobat cap resultat significatiu.

L'IMPACTE DE LA INTERIORITZACIÓ DE L'ESTIGMA DEL PES SOBRE LES ALTERACIONS ALIMENTÀRIES EN ADOLESCENTS

Gisela Gutiérrez Parareda

La interiorització de l'estigma del pes afecta profundament la vida de moltes persones, especialment aquelles que no compleixen els estàndards de bellesa. Aquesta interiorització genera sentiments de vergonya, culpa i rebuig cap a ells mateixos pel seu pes. L'objectiu del treball és estudiar de forma longitudinal l'impacte de la interiorització de l'estigma del pes sobre les alteracions alimentàries dos anys després en una mostra d'adolescents. Es mesura la interiorització a través del qüestionari d'interiorització de la discriminació pel pes modificat (WBIS-M) i les alteracions alimentàries amb les escales de "Desig d'Aprimar-se", "Insatisfacció corporal", "Bulímia" i "L'índex de risc de trastorn alimentari" de l'Inventari de Trastorns de la Conducta Alimentària (EDI-3). Els resultats confirmen que la interiorització de l'estigma del pes és un predictor clau en les alteracions alimentàries, especialment en les noies. La finalitat del treball recau en la importància de prevenir i intervenir sobre l'estigma interioritzat del pes amb perspectiva de gènere.

IMPACTE PSICOLÒGIC DEL CICLE MENSTRUAL EN EL RENDIMENT DE DONES ESPORTISTES

Eric Guzman Gonzalez

Aquest treball aborda l'impacte psicològic del cicle menstrual en el rendiment de les dones esportistes a través d'una revisió sistemàtica de la literatura recent. L'objectiu és avaluar com les fluctuacions hormonals afecten aspectes psicològics com l'estat d'ànim, la motivació i l'estrès en atletes en edat fèrtil. Per dur a terme aquesta revisió, es van seleccionar estudis de les bases de dades PubMed i PsycINFO, centrant-se en aquells que analitzaven la relació entre el cicle menstrual i variables psicològiques. Els resultats demostren que les atletes poden experimentar variacions en la seva motivació i estats d'ànim al llarg del cicle, així com una afectació en la presa de decisions i la concentració durant determinades fases. Tot i que la pràctica esportiva pot alleugerir algunes manifestacions del cicle menstrual, els símptomes psicològics associats encara tenen un impacte significatiu en el rendiment. Aquest treball destaca la importància de considerar l'impacte psicològic del cicle en el seguiment de les atletes i busca promoure una major comprensió del seu benestar general.

ABSENTISME UNIVERSITARI A LES FACULTATS DE FILOSOFIA I LLETRES I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Andrea Hernández Civil

El context actual està vivint canvis socials i tecnològics accelerats que evidencien la necessitat constant de renovar els sistemes educatius per garantir una formació de qualitat a l'altura d'un món laboral cada cop més exigent i canviant. En aquest marc, l'absentisme s'ha estudiat com un fenomen que afecta a diverses disciplines i etapes acadèmiques de forma diferent. Destacant l'estudi previ enfocat a la Facultat de Psicologia, aquest té l'objectiu de replicar i ampliar aquesta investigació en l'alumnat de facultats de Lletres i Educació. Analitzant les taxes d'absentisme, identificant els factors trobats anteriorment i explorant la possible aparició de noves variables a través d'un estudi quantitatiu mitjançant qüestionaris administrats a una mostra d'estudiants d'ambdues facultats. Els resultats preliminars indiquen que la percepció de baixa utilitat de les classes, les dificultats horàries associades al desplaçament, la manca de claredat en les explicacions del professorat i l'excés de càrrega acadèmica són factors rellevants. Entenent com varia l'absentisme segons la disciplina es podran oferir pautes per millorar la implicació i assistència a les aules, per així adaptar millor les metodologies a les necessitats i expectatives presents de l'estudiant i futures laborals.

EL EFECTO DE LAS APUESTAS Y RASGOS DE PERSONALIDAD ADICTIVA SOBRE LA METACOGNICIÓN Y LOS SESGOS DE CONFIRMACIÓN

Iván Hernández Medina

Las apuestas han estado presentes a lo largo de la historia, sobre todo en la actualidad, donde las nuevas tecnologías lo facilitan. Este TFG trata de observar como apostar puede afectar a diversos mecanismos presentes en la toma de decisiones. En este caso observamos la metacognición y los sesgos de confirmación. Adicionalmente se ha querido ver hasta que punto ciertos rasgos de personalidad actúan frente a las apuestas, y si presentar estos rasgos pueden afectar tanto en la manera de apostar como en los mecanismos anteriormente mencionados. Para observar todo esto, se ha aplicado un experimento en el cual se les pide a los participantes observar una serie de 6 estímulos con líneas orientadas hacia los ejes cardinales o diagonales, y distinguir que ejes aparecían más dentro de la secuencia. Dentro del experimento habrá una fase donde apostarán al eje previo a la presentación de estímulos y otra fase donde no se apostará. Esto para ver las diferencias en la selección según se apuesta, a que se apuesta o si no se apuesta.

IDENTIFICACIÓ DE VARIABLES ASSOCIADES AL RESULTAT TERAPÈUTIC EN ADDICCIÓ ALS VIDEOJOCs

Judith Hijalba Blanco i Janna Garcia Rossell

L'addicció específica als videojocs per internet (IGD) s'ha manifestat com un fenomen rellevant dins les addiccions comportamentals. Aquest treball té l'objectiu d'identificar les variables associades a l'èxit de la Teràpia Cognitiu Conductual (TCC) en pacients amb IGD. Es va realitzar un estudi longitudinal pre-post intervenció amb una mostra de 105 pacients tractats a la Unitat de Joc Patològic de l'Hospital Universitari de Bellvitge, utilitzant el Temperament and Character Inventory-Revised (TCI-R) i el Symptom Checklist-90-R (SCL-90-R) per l'avaluació psicològica. A més es van analitzar les taxes d'abandonament i recaiguda amb l'anàlisi Kaplan-Meier. Els resultats mostren un risc d'abandonaments del 59,05% i de recaigudes del 15,24%. Variables com la duració de l'addicció, els nivells de cerca de novetats influeixen en les recaigudes, mentre que el nivell educatiu i la persistència afecta l'abandonament. El sexe, es mostra influent tant en les recaigudes com en els abandonaments. En conclusió, l'èxit terapèutic en l'IGD està influenciat per factors individuals, cosa que destaca la necessitat de combinar la TCC amb altres intervencions que tinguin en compte les diverses variables per millorar l'adherència i reduir les recaigudes i els abandonaments dels pacients.

APLICACIÓN DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN LAS ADICCIONES CONDUCTUALES

Carina Hurtado Martínez

El presente trabajo investiga la aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el tratamiento de las adicciones a los comportamientos, centrándose en sus fundamentos teóricos. A través de una revisión a la literatura científica existente, se examinan distintos comportamientos adictivos como el juego patológico, la adicción a las compras, el consumo problemático de pronografía o la compra compulsiva. Los resultados muestran que la ACT, al intervenir sobre procesos como la evitación experiencial, la fusión cognitiva y la desconexión con valores personales, consigue mejoras en las conductas adictivas y el bienestar de los pacientes. Se identifican limitaciones muy significativas en la literatura actual accesible, como el escaso número de estudios realizados y de pequeñas muestras, la heterogeneidad metodológica y la falta de seguimiento a largo plazo. Se concluye que la Terapia de Aceptación y Compromiso se presenta como un enfoque de gran potencial para tratar las adicciones no químicas, y se propone continuar con la investigación mediante diseños más generalizados y exhaustivos.

LA NEGLIGENCIA COMO SISTEMA: REVISIÓN INTEGRATIVA DE LA LITERATURA SEGÚN LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA.

Margarida Ibáñez Tomás

El presente trabajo tiene como objetivo analizar las variables implicadas en la negligencia infantil desde la perspectiva de la terapia familiar sistémica mediante una revisión integrativa de la literatura. Se utilizó la metodología de Revisión Integrativa de Literatura (RIL) siguiendo los Criterios Homologados de Investigación en Psicología (CHIP). Se realizó una búsqueda electrónica de literatura en las bases de datos de PsycInfo, Web of Science y Scopus, empleando descriptores específicos y criterios de inclusión rigurosos. En los resultados se identificaron inicialmente 130 artículos, de los cuales, tras un doble cribado, se analizaron 12 estudios centrales. Los resultados muestran que los modelos estructurales y colaborativos, basados en la terapia familiar sistémica, mejoran las competencias parentales y reducen la negligencia en contextos multi-problemáticos. La discusión destaca como factores claves en la intervención, y por tanto, variables que acentúan la

negligencia, la disfunción parental, la desorganización estructural, y el trauma intergeneracional; de esta forma, las variables protectoras son fronteras reestructuradas, subsistemas parentales fortalecidos y la pertenencia infantil.

UTILITAT DELS TRACTAMENTS BASATS EN L'EVIDÈNCIA I ELS TRACTAMENTS TRADICIONAL PEL TRASTORN BIPOLAR: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Gaiané Ibrahim Camps

Els Tractaments Basats en l'Evidència (TBE) han rebut més reconeixement en els últims anys. La incidència del Trastorn Bipolar (TBP) ha anat augmentant. L'objectiu d'aquest Treball de Final de Grau és realitzar una revisió sistemàtica de la literatura sobre l'eficàcia dels TBE per la intervenció en el TBP comparada amb altres tractaments. Es va realitzar la cerca mitjançant les bases de dades Psycinfo, Pubmed, Web of Science i Scopus, delimitant-la a articles dels últims 5 anys. Es van identificar 164 articles sobre les TBE en TBP, dels quals 9 complien els criteris per l'estudi. Per la resta de tractaments, se'n van identificar 509, dels quals 18 van formar part de l'estudi. Tant amb els tractaments basats en l'evidència com amb els que no, s'observen millores en la simptomatologia dels pacients. Aquest fet porta a pensar en teories com la del veredict del Dodo, que argumenten que són els factors contingents a totes les psicoteràpies, com és la relació terapèutica, que afecten realment els resultats d'aquestes.

EL ROL DELS HEURÍSTICS I L'EXPERIÈNCIA, EN LA PERCEPCIÓ DEL RISC EN L'ESCALADA

Anna Illa Camps

Es presentarà l'estudi científic sobre l'efecte dels heurístics en la percepció del risc amb l'experiència com a variable moderadora. La necessitat d'aquest estudi sorgeix per la necessitat d'estudiar un fenomen que pot estar causant accidents que poden ser evitables amb coneixement i conscienciació. S'utilitza l'experiència com a variable moderadora, perquè és una variable que es creia que podia ser diferencial a l'hora d'usar heurístics i de l'efecte d'aquests. La part experimental es va dur a terme mesurant les variables en un qüestionari administrat durant una via ferrata a les persones que la feien. Els resultats no han sigut els esperats per les hipòtesis; Gairebé no s'ha trobat relació entre l'ús d'heurístics i la percepció del risc. Tanmateix, s'ha trobat que la percepció del risc és menor en les persones amb mitjana i alta experiència i la variabilitat de la percepció del risc és major en els principiants, indicant que les persones principiants els costa més valorar el risc i tendeixen a fer judicis exagerats, portant-los tant a sobrevalorar com a infravalorar el risc.

PSICOFARMACOLOGIA DE LA METAMFETAMINA, L'AGRESSIVITAT I LA CONDUCTA VIOLENTA

Abril Inglada Lerin

Aquest treball revisa detalladament els mecanismes farmacocinètics i farmacodinàmics pels quals la metamfetamina afecta i desregula la neurotransmissió dopaminèrgica, serotoninèrgica i noradrenèrgica, i presenta un recull de diversos articles en que, a través d'estudis post-mortem, estudis de neuroimatge i investigacions amb models animals i humans, relaciona el consum d'aquesta substància amb la neurotoxicitat, els canvis en la connectivitat sinàptica, l'estrès oxidatiu o la neurodegeneració. S'observa que l'afectació de les àrees cerebrals danyades pel consum crònic com podrien ser l'amígdala, el còrtex prefrontal i el nucli accumbens, podrien estar relacionades amb l'agressivitat i la perpetració de conductes violentes, el que explicaria, de la mà de molts altres factors, la involucració dels consumidors en contextos criminals. Alguns d'aquests factors inclouen experiències traumàtiques en la infància, trastorns psicopatològics com podrien ser la depressió o la psicosis, factors de vulnerabilitat individual, l'inici precoç de consum, la regulació emocional disfuncional i el deteriorament cognitiu. S'ha intentat donar un enfocament amb perspectiva de gènere per poder observar quines son les diferències en el curs dels esdeveniments i de les particularitats de les conseqüències

DORMIR BÉ PER VIURE MILLOR: UN PROGRAMA PER A JOVES I ADOLESCENTS

Eric Jimenez Doncel

Aquest treball de fi de grau té com a objectiu conscienciar els joves i adolescents sobre la importància de dormir bé per al seu benestar físic, emocional i cognitiu. Després d'una anàlisi de les variables que afecten el son, s'ha elaborat un qüestionari per recollir dades sobre els hàbits de son i analitzar possibles correlacions entre variables, com ara l'exercici i la qualitat del son. Posteriorment, s'ha dut a terme una anàlisi correlacional de les variables per tal d'establir els objectius específics de la intervenció. A partir d'aquestes dades, s'ha dissenyat un programa d'intervenció digital per tal d'arribar a la màxima quantitat

de difusió. Aquesta intervenció es basa en l'elaboració d'una pàgina web interactiva (amb qüestionaris, recomanacions personalitzades, informació, vídeos, etc.). Així, el programa intenta informar sobre la importància d'uns bons hàbits de son a través d'una plataforma dissenyada per arribar al màxim nombre de joves i adolescents possibles.

ANÀLISI DE L'IMPACTE PSICOLÒGIC I FACTORS DE PERSONALITAT ASSOCIATS AL CONSUM DE TRUE CRIME

Dèlia Jordana Garcia

Aquest estudi quantitatiu i observacional té per objectiu comparar els trets de personalitat i la curiositat morbosa entre consumidors i no consumidors de true crime, així com analitzar les diferències segons la freqüència de consum. Es van recollir dades de 136 participants adults mitjançant un qüestionari autoadministrat amb instruments validats (TEQ; BSSS; SD3; EPQ-RS; Escala de Curiositat Mòrbida) i un qüestionari ad hoc d'hàbits de consum de true crime. Els consumidors habituals presenten nivells significativament inferiors de psicoticisme respecte als no consumidors ($M = 43,29$ vs. $48,96$; $t(92,61) = -3,415$; $p < 0,001$), sense diferències en altres variables. En la curiositat morbosa, els consumidors obtenen puntuacions més altes en totes les subescales ($p < 0,05$) en comparació als no consumidors i els grups que consumeixen mensualment i setmanalment mostren una curiositat per la violència superior als ocasionals ($H(2) = 6,564$; $p = 0,038$). Aquests resultats evidencien diferències específiques en trets de personalitat i motivacions entre consumidors i no consumidors, i plantegen futurs estudis per avaluar la consistència d'aquestes relacions i l'evolució del consum al llarg del temps.

SENSE TÍTOL

Just Clopès, Joan

SENSE RESUM

INNOVACIÓN PSICOLÓGICA EN LA TARTAMUDEZ: PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE ASESORAMIENTO DIGITAL

Elizaveta Kabachevskaya Talyaronak

Actualmente, son varios los enfoques psicológicos empleados para el tratamiento de la tartamudez. IMPULSE es una aplicación gratuita para móviles y la gama de relojes inteligentes Galaxy Watch6 y otros dispositivos compatibles desarrollado por Samsung España y Cheil. Con la colaboración de SpeechCare & Tartamudez Center desarrollan una aplicación con IA que ayuda a pacientes con trastornos del habla. El diseño se centra en aspectos motores de la tartamudez, sin atender los emocionales. Los objetivos son identificar los enfoques psicológicos más efectivos para la intervención de la tartamudez y diseñar un programa digital de asesoramiento basado en una combinación adaptada de enfoques psicológicos para personas que tartamudean. El presente estudio es de tipo observacional y descriptivo, basado en una revisión bibliográfica, y orientado al diseño de una propuesta de ejercicios sobre enfoques psicológicos que fueron adaptados al formato digital de la aplicación móvil IMPULSE para personas que tartamudean. Los principales resultados demuestran que los enfoques más eficaces y utilizados para el tratamiento de la tartamudez son Terapia Cognitivo-Conductual y Terapia de Aceptación y Compromiso, con base en estos hallazgos se diseña un programa de asesoramiento digital.

D'UNA ACCIÓ VALENTA A UN IMPACTE DURADOR. EFECTES I SEQÜELES EN LA SALUT MENTAL DE LES PERSONES ALERTADORES. ESTAT DE LA QÜESTIÓ

Salma Lakrimdi Lakhal

El fenomen del whistleblowing, o l'alerta de males pràctiques, implica profundes repercussions per a les persones alertadores, afectant la seva salut mental. Tot i la importància d'alertar, la recerca sobre els seus efectes, sobretot a llarg termini, és limitada. Aquest estudi analitza els efectes psicològics, socials i laborals durant el procés d'alertar i a llarg termini, així com els mecanismes d'afrontament que poden mitigar-los. S'ha realitzat una revisió sistemàtica de 19 estudis publicats entre 2014 i 2024, incloent articles qualitatiu i quantitatiu, analitzats seguint la guia PRISMA per garantir la precisió dels resultats, per identificar efectes comuns i estratègies d'afrontament. Els resultats indiquen que els alertadors pateixen estrès, ansietat, depressió i trastorns d'estrès posttraumàtic, mentre que a llarg termini s'enfronten a deteriorament de les relacions socials i dificultats laborals. El suport i les xarxes socials apareixen com a mecanismes útils, però poc estudiats. Es remarca la necessitat de més recerca sobre l'impacte a llarg termini, amb especial atenció a les seqüeles psicològiques i als mecanismes d'afrontament. Les troballes d'aquest estudi són clau per desenvolupar eines i polítiques de suport psicològic per qui, amb valentia, decideix denunciar.

AVALUACIÓ I PROGRAMA DE FORMACIÓ A FUTURS DOCENTS SOBRE EL PENSAMENT CRÍTIC AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE

Roger Lara Gómez

Aquest treball té com a objectiu analitzar l'eficàcia d'una presentació de recursos pedagògics centrada en el desenvolupament del pensament crític mitjançant l'estudi de les fal·làcies. La mostra ha estat composta per nou estudiants del Grau en Educació Primària, que han participat voluntàriament en un formulari online amb sessions informatives i activitats pràctiques sobre fal·làcies i, a més, una explicació de la realitat del sexisme a les aules. El disseny metodològic ha estat amb pre test i post test aplicats a la mateixa mostra, i s'ha emprat la prova no paramètrica de Wilcoxon per analitzar els resultats, atesa la mida reduïda de la mostra. Els resultats mostren una millora significativa en la identificació de fal·làcies i en la qualitat de l'argumentació dels participants després de la intervenció. Tanmateix, algunes variables mostren diferències no significatives, fet que convida a reflexionar sobre la durada i profunditat de la intervenció. Es conclou que la incorporació d'estratègies didàctiques centrades en les fal·làcies pot incrementar el nivell de pensament crític i la capacitat argumentativa dels futurs docents, tot i que cal seguir investigant amb mostres més àmplies i intervencions més prolongades.

COMPARACIÓN DE LAS CONSECUENCIAS DEL FOMO EN LA ADOLESCENCIA Y LA ADULTEZ EMERGENTE A TRAVÉS DE UNA SCOPING REVIEW

Alicia Largo Ruiz

Este trabajo estudia las consecuencias del Fear of Missing Out (FOMO) en adolescentes y adultos emergentes, con el objetivo de identificar si hay diferencias en las consecuencias del FOMO en estas dos etapas vitales, mediante una scoping review. El FOMO, es el miedo a perderse experiencias gratificantes en las que uno mismo no está presente. Este fenómeno se ha relacionado con diferentes problemas de la salud mental como la ansiedad, el estrés, la depresión y, en gran medida, con la adición a las redes sociales. Se han revisado 19 estudios sobre este fenómeno y con la población seleccionada. Se han identificado diferencias claras: los adolescentes presentan una mayor vulnerabilidad emocional, influenciada por la necesidad de pertenecer a un grupo social, lo que aumenta los sentimientos de inseguridad y estrés, mientras que los adultos emergentes experimentan el FOMO asociado a la búsqueda de validación profesional y el perfeccionismo. El uso excesivo de redes sociales, es una consecuencia que influye en los dos grupos, lo que genera aislamiento social y afecta la calidad del sueño. En este trabajo se ha realizado una investigación profunda sobre el FOMO y cómo afecta de manera diferente a cada grupo, además, se ofrecen posibles investigaciones psicoeducativas.

SALUT MENTAL AMB PERSPECTIVA D'EDAT: AVALUACIÓ D'UN TALLER DE PSICOLOGIA POSITIVA EN CENTRES RESIDENCIALS

Irene Lavega Zabalbeascoa

Aquest treball avalua la viabilitat i d'un taller de Psicologia Positiva adreçat a dones grans (77 - 82 anys) amb deteriorament cognitiu lleu en un centre residencial. L'objectiu és oferir una eina útil i replicable que s'integri en la rutina dels centres geriàtrics promovent un envelliment actiu. El taller se centra en el benestar emocional mitjançant intervencions sobre el sentit de vida, la gratitud, la resiliència i l'optimisme. La metodologia es basa en un estudi d'intervenció estructurat en quatre sessions, amb una mostra homogènia de dones seleccionades segons criteris d'inclusió. L'avaluació es va realitzar amb tècniques qualitatives (observació i entrevistes) i quantitatives (escales Ryff, SWLS i LOT-R), aplicades abans i després de la intervenció. Tot i que els resultats quantitatius no van mostrar canvis significatius en les puntuacions, les valoracions qualitatives van reflectir una alta participació, cohesió grupal i una resposta emocional positiva. També es van observar emocions difícils, fet que va motivar l'adaptació de certs continguts. Els resultats suggereixen que la proposta pot replantejar aquesta etapa com un moment de creixement personal i benestar emocional, amb potencial de continuïtat si es contempla la formació professional i l'acompanyament emocional.

DESINDIVIDUALITZAR EL MALESTAR: UNA CRÍTICA AL DISCURS TERAPÈUTIC INDIVIDUAL

Llúcia Liy Miquel

Actualment, en un context en què parlar de salut mental és cada cop més comú, la teràpia individual sovint es presenta com a l'única opció per abordar el malestar. L'objectiu d'aquest treball és, a través d'una autoetnografia, explorar quins poden ser els efectes del seu discurs. Per tant, des de la pròpia experiència i des d'una mirada crítica, s'analitzarà com el discurs de la teràpia individual pot condicionar la comprensió d'un mateix i arribar a reforçar els ideals neoliberals de productivitat,

autonomia i èxit, entre d'altres. Com a resultat, s'observa com aquesta pràctica pot contribuir a individualitzar el malestar i a invisibilitzar les causes socials i estructurals que el poden estar generant. Paradoxalment, lluny alleujar el patiment, la teràpia pot acabar agreujant-lo. Hi ha malestars que ens travessen a totes, per això, és necessari considerar altres solucions. Es discuteixen vies alternatives que aborden el benestar individual amb una mirada col·lectiva i polititzada, en lloc d'una solució adaptada a les mateixes condicions que l'asfixien.

INTERVENCIONES BASADAS EN LA PSICOLOGÍA POSITIVA REDUCEN LOS SÍNTOMAS DEL ESPECTRO PSICÓTICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Andrea Llanos Tacsá

La siguiente revisión sistemática tiene el objetivo de evaluar el efecto de la psicología positiva (PP) en la intervención en pacientes con síntomas psicóticos, así como la evaluación de la reducción de dichos síntomas y una recopilación exhaustiva de los estudios que evidencian el efecto de la PP en la reducción de la sintomatología psicótica. Se realizó una búsqueda sistemática en 3 bases de datos (PubMed, Web of Science y PsycInfo). Se incluyeron 9 estudios en la revisión sistemática, 2 de ellos eran revisiones sistemáticas realizadas previamente. Las intervenciones basadas en psicología positiva parecen tener un impacto moderado pero prometedor en la mejora del bienestar de las personas con trastornos psicóticos, específicamente en áreas como la autoestima, las relaciones interpersonales y la reducción de síntomas negativos. Sin embargo, es necesario realizar más investigaciones para poder comprender mejor qué factores (como la edad, la cultura y la combinación con tratamientos convencionales) influyen en su efectividad.

IMPLEMENTACIÓ DE DISPOSITIU ALEXA PER COMBATRE LA SOLEDAT NO DESITJADA EN PERSONES GRANS

Jordi Llinàs Villar

Aquest treball té com a objectiu analitzar l'impacte de l'assistent de veu Alexa Echo Dot 5 en la percepció de la soledat no desitjada en una persona gran que viu sola. La metodologia consisteix en una intervenció de trenta dies amb una única participant, realitzada en el seu entorn habitual. Es va fer una entrevista PRE (abans de la intervenció), una POST (després de la intervenció) i una de seguiment (un mes i mig després de la intervenció). També es va dur a terme un seguiment diari a través de trucades telefòniques per valorar el procés d'adaptació i l'experiència d'ús. Els resultats mostren una millora en la percepció de solitud, una valoració positiva del dispositiu i la incorporació d'alexa en la seva rutina diària, fent èmfasi en l'ús de les funcions de recordatori i música. La discussió destaca el paper d'Alexa com a suport en l'estructuració del dia a dia i en la sensació de companyia. Tot i que les limitacions del treball (mostra reduïda i seguiment escàs), es conclou que els assistents de veu poden ser una eina útil per afavorir el benestar emocional i l'envelliment actiu en persones grans.

EL PAPER DELS NEUROPEPTIDS EN LA DEPRESSIÓ I L'ANSIETAT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Clàudia Llonch Martínez

L'estudi dels neuropèptids sembla una via interessant per la comprensió dels trastorns mentals i la introducció de tractaments més eficaços. L'objectiu del treball és realitzar una revisió sistemàtica sobre la participació de la galanina i vasopressina en la depressió i l'ansietat. Es van seleccionar 20 articles de PubMed, Medline i PsycINFO. Els resultats mostren que la deficiència de vasopressina en rates s'associa amb una reducció de conductes ansioses i depressives a través del receptor V1b, mentre que la sobreexpressió està relacionada amb fenotips d'alta ansietat. Pel que fa a la galanina, GAL1 i GAL3 promouen conductes depressives, GAL2 té efectes antidepressius, i els tres receptors presenten tant efectes ansiogènics com ansiolítics, la seva acció es relaciona amb els sistemes serotoninèrgic i noradrenèrgic. Tot i això, l'actual descobriment de GAL(1-15) sembla tenir efectes més potents. Això destaca la rellevància d'aquests neuropèptids en la modulació emocional, i subratlla que la seva implicació depèn del context neuroanatòmic, el tipus de receptor i les vies de senyalització activades. Aquestes troballes donen suport a l'exploració de la vasopressina i la galanina com a possibles dianes terapèutiques per a nous tractaments contra l'ansietat i la depressió.

VINCLE MATERN-FILIAL EN EL CONTEXT PENITENCIARI: EL PAPER DE LES UNITATS DEPENDENTS

Clara Llorca Ventura

Aquest treball realitza una investigació de com les unitats dependents, centrant-se en la Unitat Dependent Àgora, influeixen en el vincle afectiu i funcional entre mares que compleixen condemna a la unitat i els seus fills i filles. Mitjançant una

metodologia qualitativa, s'han realitzat entrevistes semiestructurades a una treballadora i a mares usuàries de la unitat, una observació participant i una anàlisi documental. Els resultats mostren que la Unitat Àgora facilita un entorn segur que promou el reforç del vincle matern-filial, el desenvolupament d'habilitats marentals i la preparació per a la reinserció social. Les mares valoren positivament el suport emocional rebut i la possibilitat d'exercir la maternitat de manera activa i responsable, tot i que també destaquen la necessitat d'espais d'autonomia, activitats compartides i dificultats en la convivència. La discussió subratlla la importància d'entorns de criança segurs, del paper clau dels i les professionals i de la necessitat d'enfocaments amb perspectiva de gènere per afavorir la reintegració social. L'estudi evidencia la importància de les unitats dependents com a recurs per afavorir una criança segura i un procés de reinserció positiu per a les mares i els seus fills i filles.

ESTRATÈGIES TERAPÈUTIQUES I PSICOFARMACOLÒGIQUES EN EL TRACTAMENT DELS TRASTORNS DEL SON: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Isamar Lloret Muñoz

El son és una funció biològica predominant i essencial, que ocupa aproximadament un terç de la vida humana. Ha estat objecte d'interès pels investigadors durant segles, augmentant així la comprensió dels mecanismes del son, dels seus trastorns i la seva relació amb la salut física i mental (Walker, 2017). Malgrat els avenços, l'estudi neurofisiològic i conductual continua essent complex, ja que les alteracions del son poden tenir múltiples conseqüències, com ara en l'estat d'ànim, la memòria, el rendiment cognitiu i la salut general (Krause et al., 2017). Així mateix, la investigació en aquest àmbit sovint es veu limitada per qüestions metodològiques, apuntant cap a la necessitat d'unificar estàndards i resoldre diverses limitacions que poden comprometre la fiabilitat dels resultats obtinguts i la qualitat dels estudis. Aquesta revisió de la literatura científica té com a objectiu identificar els tractaments amb major eficàcia demostrada i rigor científic per abordar els trastorns del son, arran d'una selecció i avaluació d'estudis publicats en bases de dades especialitzades. Emfatitzant especialment en l'insomni, destacat per la seva elevada i creixent prevalença, especialment en contextos postpandèmics (Morin & Bjorvatn, 2022).

LA SALUT LABORAL DEL COL·LECTIU ARTÍSTIC I LA SEVA RELACIÓ AMB LA SEVA SALUT EMOCIONAL I MENTAL PRECARIETAT LABORAL I SALUT MENTAL EN EL COL·LECTIU D'ACTORS I ACTRIUS DE TEATRE A ESPANYA

Enric Lloret Alegre

L'objectiu d'aquest estudi és analitzar la relació entre la precarietat laboral i la salut emocional i mental del col·lectiu d'actors i actrius de teatre a Espanya. Es tracta d'un disseny transversal amb una mostra de conveniència d'intèrprets majors de 18 anys en actiu l'any 2025. La mostra es va obtenir mitjançant la tècnica de bola de neu i la resposta a un qüestionari en línia. Com a variable depenent es va utilitzar una escala d'estat d'ànim àmpliament validada en la literatura científica. Les variables independents inclouen factors laborals i comportaments de salut. Per identificar les variables associades a un baix estat d'ànim, es van aplicar models de regressió de Poisson amb variància robusta, obtenint raons de prevalença (RP) i intervals de confiança al 95%. Van participar 258 actors i actrius de tot l'Estat espanyol. El 28,7% (IC95%: 23,4-34,5) presentava un mal estat d'ànim. Entre les variables associades, destaca haver de continuar treballant tot i tenir problemes de salut (RP=3,28; IC95%: 2,02-5,37) i el desgast emocional que porta a l'abandonament de la professió (RP=1,85; IC95%: 1,27-2,70). L'estudi constata una elevada prevalença de malestar emocional vinculada a condicions laborals adverses.

PROMOVENT EL PENSAMENT CRÍTIC ENVERS LA DESINFORMACIÓ DIFOSA A LES XARXES SOCIALS SOBRE EL MÓN FITNESS

Marta López Alonso

Diversos estudis demostren la necessitat de desenvolupar argumentació crítica en adolescents envers la desinformació present a les xarxes socials. Els continguts més visualitzats entre joves són sobre aparença i alimentació. Per això, l'objectiu és dissenyar i implementar un projecte per afavorir el desenvolupament d'habilitats de pensament crític en visualitzar continguts fitness i d'autoimatge. La mostra és de 20 dones i 2 homes entre 12 i 17 anys d'un club de patinatge artístic, un esport estètic amb molta prevalença de trastorns d'alimentació (TCA). Seguint una metodologia quasiexperimental pre/post-test, s'aplica dues vegades un qüestionari amb preguntes crítiques que alhora serveixen per fer investigació i acció. Es realitzen dues sessions amb dinàmiques d'identificació de desinformació i debats i reflexions, proporcionant eines per afavorir-ne el desenvolupament. Els resultats s'avaluen segons els quatre nivells del model de Donald Kirkpatrick: reacció (satisfacció dels participants), aprenentatge (resultats de les dinàmiques), comportament (comparativa dels qüestionaris pre/post-test) i resultats (manteniment a llarg termini). És una eina que pot servir a clubs esportius com a suport i prevenció de la disminució de l'autoestima, i conseqüències majors, com ho són els TCA.

CONSTRUINT L'AUTOCONTROL: DISSENY I AVALUACIÓ D'UN TALLER DE MILLORA DE L'AUTOCONTROL DIRIGIT A ADOLESCENTS ESCOLARITZATS

Alba Lopez Boix

Actualment, amb l'increment en els problemes de salut mental entre els adolescents, la promoció de la salut a la població esdevé necessària. Es tracta d'un camp que, entre d'altres, es recolza en les habilitats per a la vida, que permeten saber com tenir cura de la pròpia salut, gaudir del benestar i afrontar dificultats més hàbilment. Aquest treball de final de grau professionalitzador pretén donar resposta a les necessitats dels adolescents en relació amb una d'aquestes habilitats: l'autocontrol. Per assolir-ho, es dissenya un taller de millora d'autocontrol centrat en l'ús de pantalles dividit en diverses sessions, les quals treballen cadascuna de les etapes del procediment bàsic d'entrenament d'autocontrol. El taller es crea a partir d'informació provinent d'una revisió d'investigacions prèvies sobre la temàtica, així com amb l'ajuda d'un grup d'adolescents participants en un grup focal. El seu disseny és posteriorment avaluat pel mateix grup d'adolescents i per un grup d'experts, que expressen la bona qualitat del taller i suggereixen possibles millores. Tot i detectar algunes limitacions, es considera que el taller resulta útil per treballar l'autocontrol i que obre diverses línies d'investigació que seria interessant explorar en un futur.

L'ESCALA " PSYCHOPATHY CHECKLIST-REVISED" EN CONTEXTOS LEGALS: REVISIÓ CRÍTICA I AVALUACIÓ DE LA SEVA EFICÀCIA

Jana López De Moragas

Aquest treball analitza la capacitat predictiva, les limitacions i les aplicacions de la "Psychopathy Checklist-Revised" (PCL-R) com a eina d'avaluació de la psicopatia en contextos forenses i judicials. S'ha realitzat una revisió sistemàtica de la literatura científica, seguint les directrius PRISMA. Els resultats mostren que la PCL-R té una alta capacitat predictiva respecte a la reincidència violenta. No obstant això, s'identifiquen diverses limitacions, com biaixos culturals i de gènere, així com qüestions conceptuals sobre la definició de psicopatia. En l'àmbit judicial, la PCL-R s'utilitza per a la presa de decisions sobre la llibertat condicional, però es recomana un ús crític, complementant-la amb altres fonts d'informació clínica. La discussió destaca que, tot i la seva utilitat, els resultats de la PCL-R no han de ser utilitzats de manera exclusiva i es proposa millorar la seva aplicació per garantir avaluacions més rigoroses.

COM S'AFRONTA EL RACISME DINS L'ÀMBIT UNIVERSITARI?

Abril López Fernández i Tim Forn De Vos

Aquest Treball analitza com s'afronta el racisme dins l'àmbit universitari, a partir d'una comparació entre dues institucions europees: la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i la Thomas More de Bèlgica. Té per objectiu analitzar els discursos i actuacions sobre l'assetjament racista i proposar millores a ambdues universitats. S'analitza a partir de la Teoria crítica de la Raça (CRT), una perspectiva que emfatitza la necessitat d'abordar el racisme de manera estructural i interseccional, no només mitjançant accions individuals. La metodologia utilitzada combina recerca documental i entrevistes a actors clau de les dues universitats i és analitzada mitjançant una anàlisi temàtica. Els resultats mostren que, tant a la UAB com a Thomas More, les eines institucionals per gestionar situacions de racisme són limitades, sovint poc conegudes o ineficaces, i que la falta de diversitat en el professorat reforça les desigualtats existents. El treball conclou que és imprescindible implementar protocols específics, millorar la formació del personal universitari, donar visibilitat i garantir mecanismes de denúncia més accessibles i segurs. Només mitjançant un compromís institucional real i estructural es podrà avançar cap a una educació superior veritablement inclusiva i equitativa.

L'ESTRÈS ACADÈMIC EN L'ALUMNAT DE BATXILLERAT CATALÀ: ANÀLISI DE LA SEVA PERCEPCIÓ, FACTORS ESTRESSANTS I ESTRATÈGIES DE GESTIÓ

Marta López Fernández

El present treball explora el paper de l'estrès acadèmic en l'alumnat de batxillerat a Catalunya, analitzant-ne el grau de coneixement, els factors estressants percebuts, les estratègies d'afrontament i la seva percepció vers altres variables. Es va dissenyar un estudi mixt, no experimental i descriptiu, que combina una enquesta digital resposta per 130 estudiants d'un institut de Catalunya, amb entrevistes semiestructurades a l'alumnat. L'anàlisi de les dades quantitatives es va fer mitjançant estadístiques descriptives i l'anàlisi qualitativa a través del programari ATLAS.ti. Els resultats indiquen que el 77,7 % identifica correctament el que és l'estrès acadèmic; les avaluacions acadèmiques, la por de no accedir a la universitat desitjada i la

quantitat de deures són els estressors percebuts més rellevants. Un 52,3 % de la mostra desconeix tècniques de gestió i les estratègies d'afrontament més habituals són escoltar música i usar xarxes socials. Les entrevistes confirmen la percepció de sobrecàrrega, mostren variacions en la relació entre estrès i rendiment acadèmic i assenyalen la importància del suport familiar. Aquests resultats subratllen la necessitat d'implementar formació en el coneixement de l'estrès acadèmic i tècniques d'afrontament.

AVALUACIÓ DE LA PRESA DE DECISIONS EN POBLACIÓ GENERAL AMB EXPERIÈNCIES SUBCLÍNQUES PSICÒTIQUES: UN ESTUDI DE VALIDACIÓ D'UNA TASCA ECOLÒGICA

Cristina López Martín

En les diferents fases dels trastorns de l'espectre psicòtic, és habitual que es presentin diferents biaixos cognitius que distorsionen la forma de percebre la informació. El salt a conclusions és un biaix cognitiu en el qual la persona fa judicis o interpretacions del seu voltant forma ràpida i basats en evidència inadequada. Aquest biaix cognitiu, entre d'altres, pot estar relacionat amb la formació i manteniment d'idees delirants, per la qual cosa podria ser un factor important d'avaluar i mesurar en aquests casos. Pot ser la presentació inicial de trastorns psicòtics més greus com l'esquizofrènia, per la qual cosa és important una detecció i tractament anticipat per a millorar el pronòstic. Habitualment, aquest biaix s'avalua amb una tasca de boles que presenta diverses limitacions, ja que és una prova abstracta i difícil d'entendre. L'objectiu del treball és dissenyar i validar una prova que avaluï el biaix cognitiu de salt a les conclusions de forma que superi les limitacions de la prova actual. Per tant, ha de ser més ecològica i realista, amb més elements socio-emocionals. Per validar la prova, s'ha avaluat a una mostra universitària amb simptomatologia psicòtica subclínica.

ELS NIVELLS D'ANSIETAT COMPETITIVA I LES ESTRATÈGIES D'AFRONTAMENT A LA PRÀCTICA CASTELLERA: UN ESTUDI COMPARATIU SEGONS L'EXPERIÈNCIA

Núria López Ordaz

Els castells, que consisteixen en la formació de torres humanes, són una tradició catalana que requereix treball físic i psicològic. Donada la complexitat física i emocional que impliquen, el present estudi té com a objectiu analitzar possibles diferències en els nivells d'ansietat competitiva i en les estratègies d'afrontament emprades, mitjançant la comparació de grups de castellers i castelleres amb diferents anys d'experiència. La mostra, de 192 participants de vuit colles de Barcelona i agrupada en tres categories: menys de 5 anys, entre 5 i 10, i més de 10 anys, va respondre l'escala d'Ansietat Competitiva (SAS-2) i el qüestionari d'Estratègies d'Afrontament en Competició Esportiva (ISCCS). Les anàlisis inclouen estadístiques descriptives, correlacions de Pearson i ANOVA. Els resultats indiquen que, tot i que no es detecten diferències globals significatives entre els grups en els nivells d'ansietat, sí que s'observen tendències destacables on la preocupació i la desconcentració són més elevades en els novells, mentre que l'ansietat somàtica és més freqüent dels castellers experimentats. Pel que fa a les estratègies d'afrontament, el distanciament i la imaginació mental i control del pensament presenten diferències significatives, augmentant amb els anys de pràctica.

MÉS ENLLÀ DEL GÈNERE: LA INCLUSIÓ D'IDENTITATS NO-BINÀRIES EN ELS PROCESSOS DE SELECCIÓ

Carla Lorente Hidalgo

Aquest treball analitza les barreres que afronten les persones no binàries en els processos de selecció de personal i explora com les empreses poden adaptar-se per ser més inclusives. Parteix d'una revisió teòrica sobre el binarisme de gènere i la seva incidència en l'àmbit laboral, destacant la invisibilització i exclusió d'aquestes identitats. Amb un enfocament qualitatiu i exploratori, es van realitzar entrevistes semiestructurades a persones no binàries i a professionals de recursos humans, per comprendre les experiències i percepcions existents. El treball posa en relleu la necessitat d'incorporar mesures específiques, com l'ús de llenguatge inclusiu, la formació en diversitat de gènere i l'adaptació dels formularis administratius, per afavorir la igualtat d'oportunitats. Aquesta recerca contribueix a visibilitzar una realitat encara poc estudiada, i ofereix propostes concretes per avançar cap a processos de selecció més equitatius. A més, subratlla la importància de la implicació activa de les empreses per transformar les pràctiques habituals i promoure entorns laborals més respectuosos amb la diversitat de gènere.

MUSICOTERÀPIA COM A EINA D'INTERVENCIÓ EN TRASTORNS MENTALS SEVERS: UN ESTUDI PILOT

Judit Machado Nogueras

Les persones amb Trastorn Mental Sever (TMS) pateixen alt nivell d'aïllament, dificultats emocionals i baixa resposta als tractaments farmacològics. Aquest estudi presenta els resultats d'un model pilot d'intervenció en musicoteràpia dissenyat i implementat al Servei de Rehabilitació Mental de les Corts (Barcelona), consistent en 6 sessions grupals de 90 minuts. El programa, basat en l'evidència científica, combina tècniques actives i passives per treballar: Autoconfiança i autoestima, Expressió emocional, Cohesió grupal. Els resultats preliminars mostren: Millora en l'estat d'ànim durant les sessions, reforç dels vincles entre participants, millora de l'autoestima i de l'autoconfiança. Aquest model, adaptat a les necessitats del SRC, demostra que intervencions breus però intenses de musicoteràpia poden ser una eina viable i efectiva en la rehabilitació psicosocial del TMS.

PROYECTO DE GESTIÓN DE LA CONDUCTA

Ada Maraver Rodríguez

l'idioma serà en castellà. La presentació tracta de resumir una proposta d'una proposta d'intervenció socioeducativa amb metodologia APS. Es dona resposta a la demana d'un centre de màxima complexitat, creant una Guia de Gestió Emocional per alumnes de 1r d'ESO. La metodologia es qualitativa (es fan entrevistes).

DISSENY D'UN PROGRAMA PER A LA PREVENCIÓ DE L'ANORÈXIA NERVIOSA I LA BULÍMIA NERVIOSA

Joana March Pons

Actualment, la informació sobre els Trastorns de la Conducta Alimentària (TCA), sobretot l'Anorèxia Nerviosa (AN) i la Bulímia Nerviosa (BN), ha augmentat. Però, s'està duent a terme una prevenció? Els TCA tenen una etiologia multifactorial. No obstant, diversos estudis estableixen que el sexe femení i l'adolescència són factors predisposants. Aquest treball té com a objectiu desenvolupar un programa de prevenció per l'AN i la BN en àmbit escolar per disminuir la seva incidència en la població de noies adolescents catalanes. A partir de la recerca bibliogràfica s'estableixen els factors de risc sobre els quals s'hauria d'actuar i, mitjançant un qüestionari de rendiment típic informatitzat (n=46) es comprova si els factors esmentats en la literatura són presents a la població estudiada. La intervenció s'ha dissenyat tenint en compte, principalment, factors socials. Consta d'un conjunt de sessions realitzables en hores de docència i estaran enfocades, majoritàriament, en les alumnes. L'avaluació del projecte seria: de resultat, per mesurar l'impacte de les dinàmiques sobre les participants i, d'implementació per examinar com es perceben les activitats i la seva aplicabilitat. Els indicadors d'èxit s'avaluarien mitjançant mètodes quantitatius i qualitatius. Els resultats obtinguts s

OBSTACLES A LES ACCIONS PROAMBIENTALS DELS Joves DE 20-30 ANYS A STA. PERPÈTUA DE MOGODA

Ariadna Marcos Vidal

Aquest estudi té com a finalitat identificar les barreres que dificulten als joves d'entre 20 i 30 anys de Santa Perpètua de Mogoda adoptar hàbits proambientals. Es basa en una metodologia qualitativa basada en entrevistes semiestructurades a 14 participants, en una mostra diversa de joves seleccionats per criteris de gènere, ideologia i nivell socioeconòmic. L'anàlisi del discurs ha permès identificar una interacció de barreres materials, socials, emocionals, psicològiques i cognitives. Els resultats indiquen que, tot i que hi ha una consciència ambiental, la manca de recursos, el cost elevat de productes sostenibles, la percepció d'impotència i una escassa informació pràctica limiten la seva acció. També es mostra una desconexió emocional provocada per frustració i la saturació mediàtica. La discussió posa de manifest que aquestes barreres es reforcen mútuament, generant un sistema que debilita la capacitat d'acció individual. I per tant, a partir d'aquestes evidències, s'apunta a la necessitat d'intervencions que combinin acció institucional, educació ambiental i espais de participació juvenil. Per transformar la preocupació ecològica en pràctica quotidiana, cal una sensació d'eficàcia i compromís entre els joves, i adaptar les estratègies al seu context real.

DETERIORO COGNITIVO ASOCIADO AL ALCOHOLISMO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LAS ÁREAS CEREBRALES MÁS VULNERABLES Y LAS DIFERENCIAS SEXUALES EN LOS PATRONES DE DAÑO

Paula Márquez Granados

Este trabajo analiza el deterioro cognitivo asociado al alcoholismo, identificando áreas cerebrales vulnerables y diferencias sexuales en patrones de daño. Se trata de una revisión sistemática de estudios recientes, usando PubMed y combinando palabras clave (alcoholismo, deterioro cognitivo, daño cerebral y diferencias sexuales). Se realizó una búsqueda por bloques y, tras aplicar criterios de calidad, se seleccionaron 18 estudios. De forma muy resumida, se ha visto que el alcohol no siempre implica deterioro cognitivo, que las regiones más afectadas por el consumo crónico de alcohol fueron la corteza prefrontal, el hipocampo y el cerebelo, y que estas afectaciones están diferenciadas según el sexo, es por eso la importancia de considerarlo como variable clave para entender patrones de daño. Esta revisión aporta una comprensión actualizada del impacto neuropsicológico del alcoholismo según el perfil del paciente.

MÚSICA, JÓVENES Y DROGAS

Ingrid Márquez Ramos

Este trabajo analiza la influencia de la música urbana, concretamente del trap y el reguetón, en la normalización del consumo de drogas entre jóvenes. El objetivo principal es explorar cómo estas representaciones afectan las actitudes y percepciones de los adolescentes hacia las sustancias, así como proponer herramientas preventivas que fomenten una escucha crítica. La metodología combina el análisis cualitativo de letras de canciones populares con una revisión teórica sobre los factores psicosociales implicados en el consumo de drogas en edades tempranas. Desde una perspectiva de género, se ha investigado si las representaciones del consumo varían según el género y la orientación sexual de los artistas. Los resultados evidencian una presencia significativa de contenido que banaliza o glorifica el uso de sustancias, especialmente en temas ampliamente escuchados por la juventud, con diferencias notables en función del perfil de los artistas. En la discusión se reflexiona sobre el impacto de estas narrativas en la construcción de imaginarios sociales y sobre la necesidad de intervenciones educativas desde un enfoque crítico y participativo. Como recurso preventivo, se propone el diseño de pósters dirigidos a jóvenes, que impulsen el pensamiento crítico y la reflexión colectiva.

CONSUM RESPONSABLE O AUTOMEDICACIÓ LÚDICA? L'AMBIGÜITAT DELS FÀRMACS DE PRESCRIPCIÓ

Judith Márquez Rodríguez

L'objectiu principal del treball és avançar en el coneixement sobre l'abast, els motius i l'impacte negatiu de l'ús problemàtic de fàrmacs de prescripció en la població jove; i com prevenir-ho i abordar-ho per tal d'informar un futur pla d'acció a Catalunya. D'aquesta manera, i a partir dels articles obtinguts a Pubmed, s'ha fet una revisió narrativa de la literatura disponible, on els criteris establerts han inclòs aquells estudis que informen sobre la prevenció davant l'ús recreatiu o no mèdic/inapropiat de fàrmacs de prescripció entre la població jove. La revisió mostra que l'ús inadequat de fàrmacs prescrits en joves és un fenomen prevalent influït per múltiples factors com la disponibilitat i fàcil accessibilitat, l'adaptació escolar, l'entorn social i determinants com l'orientació sexual. Aquests patrons d'ús s'associen a riscos importants, com el trastorn per abús de substàncies, les conductes sexuals de risc i un menor assoliment acadèmic, destacant la necessitat d'elaborar programes de prevenció multidisciplinaris. Així doncs, s'observa un consens en la relació amb riscos de salut i desigualtats socials, evidenciant la necessitat d'intervencions integrals i adaptades als joves.

PREFERÈNCIES D'ACTIVITATS I BENESTAR EMOCIONAL EN PERSONES GRANS EN CENTRES RESIDENCIALS

Mireia Martí Guillén

Aquest treball analitza les preferències d'activitats d'oci i el seu impacte en el benestar emocional de persones grans en centres residencials. Mitjançant una metodologia qualitativa basada en grups focals i anàlisi temàtica reflexiva, s'han recollit les percepcions de 32 participants de diverses residències. Els resultats mostren que les activitats d'oci tenen un efecte positiu sobre la salut emocional, física i social de les persones grans, especialment quan es realitzen de manera voluntària i respectant les preferències individuals. Activitats com el gimnàs, el bingo i els jocs de taula són valorades, mentre que es reclama més varietat i sortides a l'exterior. També s'han identificat barreres físiques, cognitives i organitzatives que limiten la participació. La discussió destaca la importància d'oferir programes flexibles i participatius que incorporin la veu dels residents, afavorint la seva autonomia, satisfacció i benestar global. El treball proporciona informació valuosa per orientar futures millores en l'oci residencial des d'una perspectiva centrada en la persona i en clau d'Aprenentatge Servei.

LA PATOLOGITZACIÓ DE LA FEMINITAT: DE LA HISTÈRIA AL TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT

Gisela Martín Cerrillo

Aquest treball parteix de la hipòtesi que el Trastorn Límit de la Personalitat (TLP) constitueix una continuació moderna del diagnòstic històric d'histèria, mantenint una línia de control social sobre el malestar femení. A través d'una revisió crítica de la literatura científica, històrica i feminista, s'exploren els paral·lelismes entre ambdós diagnòstics i la seva vinculació amb els mandats de gènere tradicionals i contemporanis. La metodologia inclou l'anàlisi de textos clínics, manuals diagnòstics i diversos casos de figures femenines de diferents èpoques que exemplifiquen com la dissidència emocional femenina ha estat reiteradament medicalitzada. Els resultats posen de manifest continuïtats com la hipersensibilitat afectiva, la inestabilitat relacional, la vinculació amb el trauma i la sexualització, així com l'ús del diagnòstic per deslegitimar formes de resistència als rols de gènere normatius. Es qüestiona la suposada neutralitat del model biomèdic i es reivindica una mirada biopsicosocial i amb perspectiva de gènere, que reconegui el patiment emocional com una resposta legítima a desigualtats estructurals. Aquest treball conclou que urgeix una revisió profunda dels diagnòstics clínics per reconèixer el patiment femení en el seu context estructural.

INDICADORES DE FIABILIDAD Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE SU EVALUACIÓN Y EDUCACIÓN

Álvaro Martín Lobo

Este trabajo analiza la capacidad de los estudiantes universitarios para evaluar la fiabilidad de fuentes digitales y el impacto de intervenciones educativas en esta competencia. Se llevó a cabo una revisión sistemática en PubMed, PsycINFO y Web of Science, seleccionando 26 estudios relevantes conforme a criterios predefinidos. Los resultados muestran que los estudiantes tienen dificultades para identificar fuentes fiables debido a la sobreexposición a desinformación en redes sociales y al desconocimiento de indicadores clave como la consistencia interna, la reputación del emisor y la veracidad del contenido. Además, el sesgo de confirmación favorece la aceptación de información alineada con creencias previas, incluso ante advertencias explícitas sobre su veracidad. Las intervenciones que combinan alfabetización mediática, pensamiento crítico y estrategias como el lateral reading demostraron mejorar significativamente la evaluación crítica de la información. Se concluye que integrar programas formativos específicos en el ámbito universitario es esencial para fortalecer el pensamiento crítico y dotar a los estudiantes de herramientas eficaces frente a la desinformación en entornos digitales complejos.

L'EFFECTIVITAT CLÍNICA DE L' LSD EN L'AMBIENT TERAPÈUTIC: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Tobias Martinez

Aquesta revisió sistemàtica avalua l'efectivitat clínica de l'LSD en tractaments psicològics per a adults amb depressió, analitzant avantatges, limitacions, efectes de dosis i temporalitat. A través de la metodologia PRISMA s'ha dut a terme la cerca a través de PsycINFO, PubMed, Web of Science i literatura grisa, seleccionant estudis publicats després de 1999, amb dissenys experimentals o quasi-experimentals, en adults sense risc psicòtic. Més enllà, es va utilitzar Zotero per gestionar referències, avaluant el risc de biaix amb eines JBI i la qualitat de l'evidència amb l'estàndard GRADE. Finalment, de 274 estudis identificats, 8 han complert els criteris d'inclusió, on d'aquests s'extreu la conclusió que l'LSD podria reduir símptomes depressius i ansiosos, millorant la flexibilitat cognitiva i la introspecció emocional. Tot i que, l'heterogeneïtat metodològica, les mostres reduïdes i la necessitat d'estudis amb evidència estadística que es pugui generalitzar a tota la població adulta impedeixen conclusions definitives, les futures línies d'investigació possibles i algunes conclusions actuals indiquen el possible naixement d'una teràpia alternativa.

SUPORT EMOCIONAL I RELACIONAL PER A PARELLES DE DONES AMB CÀNCER DE MAMA: UN PROGRAMA PSICOEDUCATIU

Sandra Martínez Castaño

El present Treball Final de Grau té com a objectiu el disseny d'un programa psicoeducatiu dirigit a la parella sexoafectiva de dones diagnosticades amb càncer de mama, un col·lectiu sovint més desatès en l'abordatge integral d'aquesta malaltia. Partint de l'evidència científica actual, es destaca que l'impacte emocional, psicològic i relacional del càncer no afecta únicament a la dona, sinó també a la seva parella, qui es converteix en figura clau de suport i acompanyament. En resposta, es proposa el disseny d'un programa compost per un seguit de sessions grupals, de caràcter participatiu, impartides per professionals de psicooncologia, teràpia de parella i sexologia. Les sessions aborden temàtiques com la comunicació emocional, el maneig de

l'estrès, la reorganització de rols, la intimitat i l'enfortiment de vincles afectius. Aquesta intervenció pretén afavorir la resiliència diàdica, millorar el benestar psicològic i promoure relacions saludables durant el procés de la malaltia. El programa busca, a més, contribuir a una atenció oncològica més inclusiva, empàtica i humanitzada, posant en el centre a la parella com a unitat essencial en el procés d'afrontament del càncer de mama.

RELACIÓ DE L'ESTRÈS I EL RENDIMENT DE FUTBOLISTES MITJANÇANT LA TECNOLOGIA MHEALTH

Nicolas Martínez Monney

L'objectiu de l'estudi és comparar els nivells d'estrès en situació pre entrenament i pre partit mitjançant l'avaluació ecològica momentània (EMA) i la tecnologia mHealth. En ell s'inclou 6 sessions, qüestionaris POMS i TQR, prova de HRV i recollida de dades via l'App FitLabTest. És selecciona a tres jugadors del Juvenil A de la Fundació Esportiva Montgat els quals tenen rols i objectius diferents dins de l'equip. Tots donen el consentiment informat per participar en l'estudi. Respecte als resultats principals, s'observa una clara relació entre l'Índex d'estrès (IE) i la variabilitat de la freqüència cardíaca (HRV): a més estrès, menys HRV i dispersió. Els tres participants presenten patrons similars, amb més estrès en partits que en entrenaments. El participant 1 mostra inestabilitat emocional lligada a la seva situació a l'equip. El participant 2 té un bon rendiment però el seu estat emocional afecta en la bona presa de decisió. El participant 3, un dels capitans, assumeix responsabilitats quan incrementen els factors de risc d'estrès. Per últim, l'estudi destaca limitacions com la mida reduïda de la mostra i suggereix millores per a les futures recerques com pot ser explorar estratègies emocionals i ampliar la mostra.

IMPACTO DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL EN EL DESARROLLO DE TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD EN LA EDAD ADULTA: APROXIMACIÓN TEÓRICA Y ANÁLISIS DE CASO ÚNICO

Alba Martínez Navarra

El presente trabajo tiene como objetivo conocer la relación entre la victimización por abuso sexual infantil y el desarrollo de un trastorno de la personalidad en la adultez. La metodología es cualitativa, basada en un estudio de caso único sobre una paciente con diagnóstico de Trastorno Límite de la Personalidad (TLP), antecedentes de ASI y múltiples factores de riesgo (FR) adicionales. Mediante triangulación de datos, se integra información de entrevistas semiestructuradas, documentación clínica (informes médicos y psicológicos), un acta policial y pruebas psicométricas (MCMI-IV y EGEP-5). Los resultados revelan un caso de elevada complejidad y polivictimización (maltrato físico, sexual, psicológico y negligencia), con numerosos FR, ausencia de factores de protección y manifestaciones sintomatológicas internalizantes y externalizantes. Los hallazgos coinciden con la literatura científica: no existe una relación causal única entre ASI y TP, sino un efecto acumulativo entre varios FR; se confirman los postulados de la Teoría de la victimología del desarrollo (Finkelhor, 2007); se evidencian secuelas psicológicas y conductuales; el abuso prolongado por figuras cercanas agrava el impacto del trauma; y se constata un perfil victimológico femenino vinculado al TLP.

ES TRACTA ELS TRASTORNS DEPRESSIUS EN PSICOLOGIA AMB UNA MIRADA POSADA EN ELS ASPECTES SOCIALS?

Marcel Martínez Olmos

Actualment, hi ha molts diagnòstics de trastorns depressius, sobretot a l'estat espanyol. Aquesta realitat objectivable a través de dades sobre els diagnòstics no apareix sola sinó en el context de certes problemàtiques socials com són la crisi de l'habitatge, l'atur juvenil o les crisis migratòries, etc. En un context social amb cada cop més problemes per a les persones és crucial conèixer si els professionals d'avui dia tenen la formació necessària per englobar tots aquests aspectes complexos a l'hora de fer un diagnòstic encertat. En aquest treball es tractarà el dubte que sorgeix de si en el diagnòstic i el tractament d'aquests trastorns es tenen en compte les variables socials i ambientals. S'ha realitzat 3 entrevistes i un qüestionari a professionals de la psicologia que han tractat o estiguin actualment tractant persones amb trastorns depressius ubicades en l'àrea metropolitana de Barcelona.

COM AFECTA L'IMPACTE EMOCIONAL D'UN ESCENARI EN REALITAT VIRTUAL EN L'EFFECTE DE LA SUGGESTIÓ

Ariadna Martínez Vinuesa

El present treball analitza l'efecte de l'impacte emocional en la susceptibilitat a la suggestió en el record d'esdeveniments. Per a aquest propòsit, es va dur a terme un estudi experimental amb una mostra de 31 participants adults, que van visualitzar un vídeo d'un accident de trànsit mitjançant tecnologia de realitat virtual. Posteriorment, es va administrar el qüestionari Self

Assessment Manikin (SAM) per mesurar la resposta emocional, seguit d'un qüestionari amb preguntes objectives i suggestives, i una tasca de record lliure. Els resultats indiquen que nivells més elevats d'activació emocional s'associen amb una major incorporació d'informació suggerida i una disminució de la precisió del record. Aquestes troballes confirmen la hipòtesi que l'estat emocional pot incrementar la vulnerabilitat a la suggestió, especialment en contextos d'alta immersió. La discussió destaca la importància de considerar l'impacte emocional en l'avaluació de testimonis i posa en relleu el potencial de la realitat virtual com a eina experimental per a l'estudi de processos mnèsics en entorns controlats i ecològics.

IMPACTE DELS COMENTARIS FAMILIARS DE PES I DIETA SOBRE LES CONDUCTES DE CONTROL DE PES EN ADOLESCENTS

Isona Mas Pujol

Actualment, existeix poca recerca sobre l'estigma familiar del pes en adolescents, però se sap que les conductes de control de pes prevalen molt en aquesta població. L'objectiu del TFG ha estat analitzar, en una mostra d'adolescents, l'impacte dels comentaris familiars sobre pes i dieta en un moment T1 sobre les conductes de control del pes dos anys després (T2), segons gènere i estatus de pes. Les dades provenen d'un estudi del Grup de Recerca de Problemes Relacionats amb l'Alimentació i el Pes (UAB). La metodologia seguida ha estat un estudi longitudinal basat en enquestes amb 1016 estudiants d'ESO en T1 (2022) i seguiment de 551 d'ells en T2 (2024), utilitzant inventaris validats, mesures sociodemogràfiques i antropomètriques. Els resultats indiquen que rebre comentaris familiars incrementa significativament el risc de realitzar conductes no saludables i extremes de control del pes, especialment en noies (sense diferències per estatus de pes). Els comentaris del pare causen l'impacte més gran, tot i prevaldre poc en T1. S'observa una tendència a la cronificació d'aquestes conductes si ja estaven presents en T1. Domina l'estigmatització indirecta, evidenciant poca consciència parental d'impacte en els fills. Els adolescents amb obesitat i sobrepès són els més estigmatitzats.

EL ROL DE LOS PROCESOS LABORALES EN LA OPTIMIZACIÓN DE UN ERP Y UN CRM

Daniel Masa Tajuelo

Los procesos internos son elementos clave en la productividad de una organización, pero frecuentemente se dejan de lado al implementar tecnologías como los sistemas Enterprise Resource Planning y Customer Relationship Management. Esta investigación tiene como objetivo analizar y destacar los procesos internos tras la incorporación de un ERP y un CRM, utilizando el Cuadro de Mando Integral (CMI) como marco teórico. El diseño metodológico fue no experimental, cualitativo, transversal y descriptivo, con un estudio de caso único en una empresa del sector salud. La muestra estuvo compuesta por 7 participantes de los departamentos de ventas, finanzas y atención al cliente, seleccionados mediante muestreo intencional. La variable independiente fue la utilización del ERP y CRM, mientras que las variables dependientes se vincularon a las perspectivas del CMI: CFO (financiera), retención de clientes (clientes), retención de empleados (aprendizaje y desarrollo), y las variables vinculadas a los procesos internos son la gestión del tiempo, innovación, y satisfacción de los empleados. Los resultados muestran que tanto el ERP como el CRM son aún más eficaces cuando los procesos están bien diseñados y alineados con la estrategia, lo que permite una mejor optimización organizacional.

ESTUDI PILOT DELS EFECTES DE REDUIR EL TEMPS D'ÚS AL SMARTPHONE EN LA SALUT MENTAL: AUTOESTIMA I ATENCIÓ PLENA

Claudia Masó Hurtado

Introducció: L'ús problemàtic del smartphone ha sigut catalogat com un problema de salut pública per la Organització Mundial de la Salut. Objectiu: mesurar l'impacte de la reducció del 25% del temps d'ús del smartphone en l'autoestima i l'atenció plena en estudiants de 18 a 30 anys a Barcelona. Materials i mètodes: estudi quasi-experimental amb disseny pre-post i grup de comparació no aleatoritzat amb una mostra de 35 persones 40% homes i 60% dones amb mitjana d'edat de 21 anys (Rang: 18 – 30 anys). Les variables mesurades són l'autoestima i l'atenció plena mesurades via online mitjançant l'Escala d'Autoestima de Rosenberg (EAR) i el Mindful Attention Awareness Scale (MAAS) respectivament. Resultats: no s'han trobat diferències estadísticament significatives en les puntuacions d'autoestima ($F(1,33)=2,874$, $p=0,099$) ni en atenció plena ($F(1,33)=3,500$, $p=0,070$). S'observa una lleu millora en les puntuacions experimentals amb tendència a la significació. Conclusions: encara que els resultats no siguin significativament estadístics, la tendència observada suggereix que la reducció de l'ús del smartphone pot tenir un efecte positiu en l'autoestima i l'atenció plena. Es recomana realitzar estudis amb mostres més àmplies i períodes d'intervenció més perllongats.

DEL PRIVILEGI A LA RENÚNCIA: UNA ANÀLISI CRÍTICA I REFLEXIVA DE LES RESISTÈNCIES ANTIFEMINISTES

Berta Mateos Barro

Les resistències antifeministes emergeixen com a resposta al canvi social i polític que amenaça les estructures de poder tradicional. Aquestes apareixen de forma recurrent quan es produeixen signes de progrés cap a la igualtat per obstaculitzar la integració de les perspectives de gènere. Estudiar els mecanismes d'acció de les resistències antifeministes és necessari, ja que és fonamental combatre-les. Amb aquest treball pretenc comprendre amb profunditat i al mateix temps problematitzar els mecanismes d'acció de les resistències antifeministes presents en l'actualitat i en mi mateixa. A través d'aquesta anàlisi exploro diferents nivells de consciència que connecten allò personal amb el que és cultural. El fet d'haver experimentat directament els efectes d'aquestes resistències, l'autonografia és una metodologia que em permet reflexionar de manera crítica i introspectiva sobre els mecanismes socials, culturals i individuals que perpetuen aquestes oposicions. Complementant diferents eines qualitatives reflexiono sobre el paper del meu privilegi dins la mateixa opressió. Exploro la necessitat d'una renúncia crítica, compromesa i col·lectiva i qüestiono el potencial transformador de la ràbia, prenent consciència del poder d'habitar en la incomoditat com a motor de canvi.

EXPLORANT ELS SISTEMES DE SUPORT JURÍDIC EN VÍCTIMES DE DELICTES D'ODI CONTRA ANTI-LGTBIQ+

Grace Mckissock Cañellas

Hi ha hagut una creixent acceptació social de comunitats prèviament oprimides en relació al gènere i orientació sexual. Malgrat això, continuem essent regits per un cisheteropatriarcat. Es segueix vivint molta violència dirigida al col·lectiu i al Codi Penal s'ha tipificat alguna d'aquestes violències com a delictes d'odi. En base a aquest context, l'objectiu d'aquest TFG és conèixer els sistemes de suport per a les víctimes dels delictes d'odi LGTBIQfòbics i les barreres d'accés que en dificulten l'ús. Per tal d'assolir l'objectiu plantejat, s'ha realitzat una revisió bibliogràfica sistemàtica i la informació obtinguda s'ha analitzat mitjançant un programa de codificació. Els resultats apunten que hi ha una gran xifra de delictes d'odi que no arriben a denúncia i que, per tant, l'ús dels sistemes de suport és molt reduït. També s'ha vist que un cop posada la denúncia, la violència estructural i el procés jurídic poden tenir conseqüències negatives per la víctima. Per concloure, s'ha vist que malgrat els avenços legals i jurídics hi ha la tendència a no denunciar. Això implica una falta de coneixement del nombre real de delictes d'odi que es donen i, per tant, dificulta la millora dels sistemes i recursos disponibles.

IMPACTO DEL TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD PARENTAL EN EL DESARROLLO INFANTIL Y ADOLESCENTE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Daniela Merino Delgado

El Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) en los progenitores es un factor de riesgo relevante en el desarrollo infantil y adolescente. No obstante, la evidencia sobre su impacto específico en la salud mental de los hijos e hijas sigue siendo limitada. Este Trabajo de Fin de Grado analiza, mediante una revisión sistemática, cómo el TLP parental influye en el desarrollo emocional, conductual y psicológico infantil. Se realizó una búsqueda en PubMed, Scopus y PubPsych, seleccionando estudios empíricos publicados entre 2014 y 2024 que evaluaran el impacto del TLP en padres o madres sobre hijos menores de edad. Ocho artículos cumplieron con los criterios de inclusión. Los hallazgos indican un mayor riesgo de desregulación emocional, síntomas depresivos, ansiedad, agresividad, dificultades interpersonales y alteraciones en la identidad. Se identificaron dinámicas parentales marcadas por baja empatía, invalidación emocional y conductas intrusivas, así como mecanismos de transmisión intergeneracional vinculados al estrés familiar y al maltrato. Factores como el apoyo social, la intervención temprana o la presencia de adultos significativos pueden reducir estos efectos. Se destaca la necesidad de intervenciones específicas y más estudios que incluyan también a figuras paternas.

TREBALLAR DINS DEL SISTEMA: COM VIUEN ELS PSICÒLEGS LA SEVA INTERVENCIÓ AL CENTRE PENITENCIARI JOVES?

Mariona Meroño Sáez

La intervenció psicològica al Centre Penitenciari Joves esdevé un repte pels/les professionals donat el context, travessat pel debat entre l'educació i la norma. El marc teòric exposa conceptes com l'estigma (Goffman), normalització (Foucault), estratègies d'afrontament (Lazarus i Folkman) i l'apego segur (Bowbly) per comprendre en profunditat aquest fenomen. L'objectiu principal és analitzar com perceben i exerceixen la seva intervenció mitjançant tres objectius específics que analitzen processos d'estigmatització i normalització, la promoció d'estratègies d'afrontament adaptatives i vincles d'apego segur, i l'assumpció o no del punt de vista institucional. Mitjançant d'entrevistes semiestructurades analitzades amb una

anàlisi temàtica s'han extret temes com: el pes de l'etiqueta, normalització del comportament i pensament, el vincle com a base de la intervenció, factors que dificulten l'apego segur, estratègies d'afrontament fomentades, una intervenció condicionada i intent de transformació; amb els seus respectius subtemes. La discussió posa en manifest l'ambivalència dels seus discursos, podent concloure que la seva intervenció no es pot explicar des de dicotomies absolutes, sinó que està plena de matisos, limitacions i debats personals.

“EDUCAR EN EL LLEURE VA MÉS ENLLÀ DEL JOC” ANÀLISI COMPARATIVA ENTRE L'EDUCACIÓ FORMAL I LA NO FORMAL

Mireia Mestres I Ferrer

L'objectiu principal d'aquest treball ha estat veure les diferències entre l'educació formal i la no formal. Sempre s'ha basat l'educació formal en l'aprenentatge acadèmic dels infants, sent una part molt important del seu creixement. Tot i això, altres fonts d'educació com ho serien el lleure s'han omès o no se'ls ha donat la suficient importància. L'educació en el lleure és un espai que utilitza el joc com a eina d'aprenentatge i que també potencia moltes altres parts del creixement infantil com seria la sociabilització, la gestió emocional i l'autoconeixement. No obstant les diferències, aquest treball busca demostrar que no hi ha tantes diferències com la societat es pensa. S'han dut a terme varies entrevistes fetes al professorat i les monitorea del lleure d'arreu de Catalunya amb l'objectiu principal de veure quina opinió tenien aquests professionals sobre com l'educació formal està donant un gir a lo tradicional.

REDEFININT LA MENTRUACIÓ I LA MENOPAUSA: TRENCANT TABÚS I ESTIGMES AL VOLTANT DE LES ETAPES VITALS FEMENINES

Núria Mir Cuesta

La Menstruació i la Menopausa formen part del cicle vital femení, aquestes etapes estan associades a tabús i estigmes marcats per la societat. Aquest estudi té com a objectiu donar veu a les dones i promoure una comprensió integradora de la societat. S'han realitzat entrevistes a 12 dones d'entre 18 i 65 anys, agrupant-les en dos grups: dones menstruants i dones en transició o amb la Menopausa. Gràcies als seus relats s'han pogut identificar patrons d'estigmatització, amb la finalitat d'entendre com la desinformació influeix en la percepció i vivència d'aquestes fases. S'ha evidenciat que totes dues són considerades com a "cicles invisibles", marcats pel silenci i la invisibilització, tal com es reflecteix en estudis previs (Johnston-Robledo i Chrisler, 2020; Paz et al., 2024). Les dones han destacat la importància de les xarxes de suport entre dones, la necessitat d'educació menstrual en les escoles, la creació de campanyes de sensibilització i la implementació d'adaptacions a l'entorn laboral. També, han subratllat la necessitat d'una major comprensió, per part del gènere masculí, per a trencar els tabús i millorar l'experiència d'aquestes etapes en la vida de les dones.

TRAÇOS DE VIDA: DISSENY D'UN PROGRAMA D'ARTTERÀPIA PER A LA RESIDÈNCIA D'AVIS LAS MAGNOLIAS

Laia Miravete Carré

Aquest treball presenta la creació i aplicació d'un programa d'artteràpia dissenyat per a una residència de persones grans, amb l'objectiu de promoure el benestar emocional, social i cognitiu dels residents. El programa es basa en activitats creatives adaptades a les capacitats i interessos de cada persona. La metodologia inclou una anàlisi del context de la residència, una revisió bibliogràfica sobre artteràpia i envelliment, i el disseny d'un cicle de sessions terapèutiques. Les sessions es van iniciar amb un grup reduït i es van adaptar per facilitar la participació de més residents. L'avaluació del programa es va fer a través de l'observació sistemàtica, l'anàlisi de dinàmiques grupals i les impressions de l'equip professional, així com amb qüestionaris verbals i escrits als participants. Els resultats mostren millores en l'estat d'ànim, la interacció social i l'estimulació cognitiva. Finalment, es reflexiona sobre el valor terapèutic de l'art en entorns geriàtrics i es destaca la importància de promoure programes que afavoreixin un envelliment actiu, significatiu i digne.

EL FUTUR PROFESSIONAL DELS I LES ESTUDIANTS DE PSICOLOGIA, ENTRE LA PASSIÓ I EL DUBTE

Laia Miró Iglesias i Alba Arqués Vargas

El període de transició de la universitat al món laboral és un procés inherent en els i les estudiants d'últim any de grau, protagonitzat per inseguretats i expectatives sobre el seu futur professional. A causa del fet que no s'ha trobat literatura al respecte, resulta necessari comprovar l'afectació d'aquestes en la percepció del futur laboral. La poca formació pràctica o la falta d'aprofundiments en diversos camps poden esdevenir factors influents. Aquest estudi té com a objectiu investigar les

preocupacions i les expectatives dels estudiants de Psicologia en aquesta etapa i detectar on cal intervenir. La investigació s'ha desenvolupat en dues fases: en primer lloc, s'ha fet estudi exploratori tot seguit d'un estudi quantitatiu descriptiu mitjançant un mostreig no probabilístic de tipus intencionat, ja que s'ha escollit a estudiants d'últim curs del grau de psicologia de l'UAB com a població diana. Les variables estudiades són les inseguretats i expectatives i la percepció del futur laboral. Els resultats suggereixen la necessitat d'implementar recursos que mitiguin aquesta etapa de transició.

ACONTECIMIENTOS VITALES Y FACTORES DE RIESGO EN EL DESARROLLO DEL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO COMPLEJO EN MENORES DE EDAD

Desiré Moldero López

El trastorno de estrés postraumático complejo (TEPT-C) es un diagnóstico que define una respuesta más compleja frente al trauma que lo descrito por el TEPT. Este es un término relativamente nuevo y, por eso, existe escasa evidencia actualizada, realidad que motiva esta revisión. Además, la infancia y la adolescencia es una etapa crítica donde los acontecimientos vitales pueden tener un gran impacto; es por esto por lo que el presente trabajo pretende identificar los principales factores de riesgo y acontecimientos vitales asociados al desarrollo de TEPT-C en población infantil y adolescente (0-18 años). Para cumplir con este objetivo, se llevó a cabo una revisión sistemática, con una selección final de 10 estudios. Todos fueron publicados entre 2017-2025 y cumplían los criterios de edad, idioma, y calidad metodológica. Se encontró que el sexo femenino, los traumas interpersonales, la acumulación de eventos traumáticos, la disociación, autculpa, evitación cognitiva, dificultades económicas, soledad, necesidades educativas especiales y falta de apoyo social están asociadas con el TEPT-C, estableciéndose como factores de riesgo. Asimismo, se observó como algunos de los síntomas pueden surgir tras sufrir un trauma de carácter aislado.

LA NEUROBIOLOGIA DE LES ADDICCIONS: IMPLICACIONS PER A LA PREVENCIÓ I EL TRACTAMENT

Nerea Molina Lázaro

L'estudi té com a objectiu conèixer els mecanismes neurobiològics implicats en les addiccions a les drogues mitjançant una revisió bibliogràfica de la literatura científica. A més, es plantegen objectius específics com identificar els neurotransmissors involucrats, analitzar les alteracions en les estructures neuronals del sistema de recompensa, estudiar la interacció entre factors genètics i ambientals, explorar les diferències entre persones addictes i no addictes a través d'estudis de neuroimatge i, finalment, avaluar l'eficàcia de les intervencions terapèutiques farmacològiques i no farmacològiques. La recerca es va dur a terme en bases de dades com PubMed i PsycINFO. Els resultats principals indiquen que el consum reiterat de substàncies provoca una dessensibilització del sistema de recompensa, alterant les funcions emocionals, cognitives i motivacionals. Aquests resultats destaquen la necessitat d'intervencions amb una aproximació individualitzada que tingui en compte els factors genètics i ambientals, combinant estratègies farmacològiques i psicoterapèutiques. La prevenció i l'educació primerenca són claus per reduir l'inici de les addiccions i minimitzar les seves conseqüències.

TREBALL PER TORNOS I SALUT MENTAL: REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE L'ALTERACIÓ DELS RITMES CIRCADIARIS I PROPOSTES DE MITIGACIÓ

Marta Molina Martínez

El treball per tornos, especialment el nocturn i rotatiu, pot desajustar els ritmes circadiaris i alterar funcions fisiològiques i psicològiques essencials, com la regulació hormonal i el son. Aquesta revisió sistemàtica explora l'impacte d'aquest tipus de treball sobre la desregulació circadiària i les seves conseqüències en la salut mental. Així mateix, es pretén identificar estratègies i mesures preventives per mitigar-ne els efectes adversos. La cerca de la literatura científica es va realitzar a les bases de dades PubMed i PsycINFO, incloent-hi estudis dels darrers deu anys. Els resultats mostren que el treball per tornos s'associa amb una reducció de la melatonina, un augment del cortisol i alteracions en diversos neurotransmissors, així com disrupcions en el son com, insomni, somnolència diürna i el trastorn del son per treball a tornos. Aquestes alteracions contribueixen a pitjors resultats en salut mental com un augment dels símptomes d'ansietat i depressió. En conclusió, la desincronització circadiària vinculada al treball per tornos té un impacte significatiu en la salut mental, subratllant el paper mediador del son en aquesta relació. Aquests resultats reforcen la necessitat d'implementar intervencions i estratègies preventives que ajudin a minimitzar el seu impacte.

SALUT MENTAL I VIOLÈNCIA VICÀRIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS EFECTES EMOCIONALS I PSICOLÒGICS EN VÍCTIMES DIRECTES

Raquel Molins Delgado

La violència vicària és una forma extrema de violència masclista en què el dany cap a la dona es produeix mitjançant els fills i filles en comú, que es converteixen en víctimes directes. El present estudi té com a objectius: (1) analitzar les conseqüències psicològiques i emocionals derivades de la violència vicària en menors; (2) explorar diferències segons el gènere i l'edat; i (3) identificar factors de risc i protecció rellevants. Per això s'ha realitzat una cerca sistemàtica a les principals bases de dades seguint les directrius PRISMA. Els estudis inclosos mostren diferències significatives segons el gènere: les nenes presenten nivells més elevats d'ansietat, depressió i baixa autoestima, mentre que els nens tendeixen a mostrar conductes externalitzants (agressivitat o impulsivitat). Segons l'etapa evolutiva, en la infància predominen els símptomes somàtics i regressius (mals de panxa, problemes de son), mentre que en l'adolescència augmenten les autolesions i la ideació suïcida. També s'observa un impacte en l'aferrament, les habilitats socials i la percepció de seguretat emocional. Es planteja la necessitat de recursos especialitzats, amb abordatges específics i multidisciplinaris, intervenció precoç i formació professional amb perspectiva de gènere.

LA INFLUÈNCIA DEL NOMBRE DE GERMANS I L'ORDRE DE NAIXEMENT EN ELS TRETS DE LA PERSONALITAT: REVISIÓ SISTEMÀTICA

Laia Moncunill Ruiz De Azua

Context: l'interès per estudiar l'efecte de l'ordre de naixement en la personalitat ha estat present des de començament del segle XX. Tot i això, la majoria d'estudis realitzats no han considerat específicament la influència de la quantitat de germans, un factor que podria ser modulador en el desenvolupament de la personalitat. Objectiu: L'objectiu del present estudi és respondre a la qüestió de si la quantitat de germans i l'ordre dins d'aquests afecta en el desenvolupament de la personalitat. Mètode: S'ha elaborat una revisió sistemàtica de sis estudis realitzats entre el 2000 i el 2025 amb mostres d'adolescents joves. Resultats: Els resultats dels estudis revisats no són concloents. Tot i que alguns treballs han identificat diferències significatives en trets com l'agressivitat o el neuroticisme en funció del nombre de germans, i en trets com la responsabilitat o l'autocontrol segons l'ordre de naixement, molts altres no han trobat associacions significatives. La manca de consistència entre els resultats dels estudis pot indicar que probablement existeixen altres factors que influeixen. Això obre la possibilitat que futures investigacions puguin cercar altres variables moduladores que ajudin a entendre com es forma la personalitat.

DISSENY DE XERRADES PSICOEDUCATIVES PREVENTIVES SOBRE EL SUÏCIDI I LES CONDUCTES AUTOLÍTIQUES EN L'ÀMBIT EDUCATIU

Naiara Montávez Ramallo

El suïcidi és un gran problema de salut pública que suposa la mort d'unes 800.000 persones cada any arreu del món. Concretament, segons les dades de l'INE, en el nostre país les xifres han anat augmentant progressivament en els darrers anys, arribant en 2023 a ser la segona causa principal de mort en els joves d'entre 20 i 29 anys, i la tercera en adolescents de 15 a 19 anys. El mateix succeeix amb les conductes autolítiques, que cada cop són més freqüents en els adolescents catalans. Així doncs, queda evidenciat que les mesures preventives actuals davant el suïcidi i les autolesions dels joves i adolescents no és pas suficient. És per aquest motiu que aquest treball tenia com a objectiu dissenyar un conjunt de xerrades psicoeducatives preventives sobre el suïcidi i les conductes autolítiques, amb la intenció que es presentin en els centres educatius. En total han resultat 9 sessions, les quals aborden múltiples aspectes sobre el suïcidi, les autolesions i la seva prevenció. S'han elaborat a través de la síntesi i combinació de múltiples articles científics d'actualitat per tal d'obtenir una eina preventiva basada en informació innovadora i contrastada.

INTERVENCIÓ ESTIMULADORA A UN CAS DE X- FRÀGIL - DES DE L'ABORDATGE SENSORIAL - EN LA MILLORA DE LES FUNCIONS EXECUTIVES EN DISSENY N=1

Brytani Montenegro Alban

Aquest Treball de Fi de Grau (TFG) tracta sobre la Síndrome de X Fràgil (SXF), una alteració en el cromosoma X que afecta la producció de la proteïna FMRP i provoca dificultats en el neurodesenvolupament, especialment Discapacitat Intel·lectual (DI). El SXF és la principal causa hereditària de DI i la segona genètica després de la síndrome de Down. Un dels trets més destacats és la disfunció executiva, que inclou problemes d'inhibició, flexibilitat cognitiva i resolució de problemes. Les Funcions

Executives (FE) són activitats mentals regulades per l'escorça prefrontal que permeten l'autoregulació de la conducta, i estudis recents confirmen dèficits en aquestes funcions en persones amb SXF. També es destaca la importància de la Integració Sensorial (IS), procés pel qual el cervell organitza la informació sensorial per a un ús funcional del cos, aspecte clau en el desenvolupament neurològic. L'objectiu del TFG és avaluar la millora de certes FE, com la memòria de treball i la planificació, en un cas únic d'un home amb SXF, mitjançant l'estimulació sensorial, principalment visual, donada l'evidència de la seva eficàcia en aquest col·lectiu.

MONOGRAFÍA: ACTUALIZACIÓN DE LA EVIDENCIA SOBRE CANNABIS, GENÉTICA Y ESQUIZOFRENIA

Ada Mora Arranz

Esta monografía revisa la relación entre el consumo de cannabis y el riesgo de desarrollar esquizofrenia, con especial énfasis en el papel de la genética y los factores ambientales. Se ha llevado a cabo una revisión sistemática de estudios recientes publicados en la última década. El trabajo analiza cómo la interacción entre el cannabis y diferentes variantes genéticas, como COMT, AKT1, BDNF, CNR1 y CNR2, puede modular la vulnerabilidad a la psicosis. Asimismo, se consideran otros factores de riesgo, como la edad de inicio del consumo, la potencia del cannabis y experiencias ambientales como el trauma infantil. Esta revisión pretende actualizar el conocimiento existente, reflejando que el riesgo de desarrollar síntomas psicóticos no depende exclusivamente del consumo de cannabis ni de un único factor genético, sino de una compleja interacción entre genética, ambiente y características individuales. Con ello, se destaca la importancia de abordar la esquizofrenia desde un modelo multifactorial y personalizado.

TEATRE FÒRUM COM UNA METODOLOGIA D'INTERVENCIÓ: EL SOPAR DE PARELLES

Alba Morchón Delgado

El treball sorgeix de la necessitat d'abordar diverses problemàtiques, que viuen els joves a la seva vida diària, relacionades amb l'amor romàntic. Per tal de realitzar una intervenció, es proposa fer servir el Teatre Fòrum com a eina, i així poder visibilitzar i deconstruir els mites de l'amor romàntic en un grup de joves, fomentant la reflexió i el canvi de mirada. Des del marc teòric, es posa de manifest com els mites i les creences tradicionals sobre l'amor perpetuen desigualtats de gènere i normalitzen formes de violència i opressió. Com a metodologia, s'ha emprat la investigació-acció participativa, ja que el grup de joves sobre el qual es fa la intervenció, és també la font principal d'informació. Aquesta es realitza des del marc de l'etnografia que permet implicar-se activament en el grup d'actors i actrius. Es realitzen set sessions amb diverses activitats de Teatre Fòrum i Teatre de les Oprimides i s'acaba creant una obra de teatre, anomenada El sopar de parelles, que tracta la pressió social que experimenten els joves en vers a trobar l'amor. Posteriorment, aquesta obra es representa davant un públic per a fomentar el debat i la reflexió.

ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA EN RESIDENCIAS DE GENT GRAN: IMPACTE EN L'AUTOESTIMA I L'AUTONOMIA PERCEBUDA

Sonia Moreno Aguilar

El projecte elaborat analitza l'impacte del model d'Atenció Centrada en la Persona (ACP) en l'autoestima i l'autonomia percebuda en les persones grans que viuen en residències. L'estudi parteix de la necessitat d'enfocar les cures des d'un enfocament més humà, prenent com a referència l'ACP, una perspectiva que inclou la individualitat, la presa de decisions pròpia i l'adaptació del tracte. S'han dut a terme entrevistes semiestructurades al centre residencial Ballesol de Barberà del Vallès, tot recollint la visió de l'equip directiu, personal sanitari i gerocultores. Els resultats mostren un clar compromís amb l'ACP, tot i que amb limitacions degudes a la sobrecàrrega laboral i la manca de temps. A partir d'aquest apropament amb Ballesol, s'ha detectat una necessitat d'incorporar la figura del referent: un professional assignat que vetlli pel seu benestar emocional i per la personalització. D'aquesta manera, la figura referent aporta un suport continu, reforçant l'autoestima i l'autonomia dels residents. En resum, el treball proposa un pla d'implementació en un centre residencial concret, aportant una mirada ètica i de gènere i promovent un envelliment actiu i digne, per tal de generar un impacte real en el model d'Atenció Centrada en la Persona.

POST-EFECTES DELS BANYS DE BOSC EN LA POBLACIÓ GENERAL I AMB SIMPTOMATOLOGIA ANSIOSA I/O DEPRESSIVA SUBCLÍNICA: APORTACIONS A LA PRESCRIPCIÓ SOCIAL I LA PREVENCIÓ PRIMÀRIA

Berta Moreno Alberola

S'investiga si la simptomatologia ansiosa i depressiva influeix en els beneficis percebuts 24 h després d'un bany de bosc guiat en població general adulta que participen en l'estudi de forma voluntària. La recerca és rellevant perquè, tot i que hi ha evidència dels efectes positius immediats dels banys de bosc, calen més estudis sobre el seu impacte a curt i mitjà termini. Es vol promoure la prescripció social de natura com a eina preventiva i de suport per a casos subclínic o lleus d'ansietat i depressió. Els banys de bosc consisteixen a connectar amb l'entorn natural a través dels cinc sentits per afavorir la salut física i psicològica. L'estudi s'ha realitzat entre el 28 de febrer i el 28 d'abril de 2025 a diversos municipis de Girona, dins del programa de DIPSALUT. S'ha utilitzat un disseny longitudinal quasi-experimental de mesures repetides post-sessió. Les variables estudiades inclouen: estat afectiu, simptomatologia ansiosa i/o depressiva i benestar mental. També variables sociodemogràfiques (edat, gènere, nivell d'ingressos, nivell educatiu, municipi i participació prèvia en programes de DIPSALUT) i si reben tractament per l'ansietat i/o la depressió (farmacològic o no). Explotació estadística i, per tant, resultats i conclusions pendents de finalitzar.

DISEÑO DE PLAN PREVENTIVO PARA CONDUCTAS AUTOLESIVAS NO SUICIDAS EN ADOLESCENTES

Samara Moreno Guzmán

Este trabajo aborda el fenómeno de la Autolesión No Suicida (ANS) en adolescentes desde una perspectiva preventiva. Su objetivo principal es analizar los factores de riesgo y protección asociados a esta conducta, con el fin de diseñar una propuesta de intervención preventiva adaptada a dichos factores. A partir de una revisión teórica y bibliográfica, se identifican variables individuales, familiares y sociales que aumentan la vulnerabilidad de los adolescentes, así como recursos protectores como la resiliencia, la autoestima o el apoyo social. El método contempla una investigación contextual en un centro escolar y el diseño de un programa grupal de 16 sesiones, enfocado en el desarrollo de habilidades de afrontamiento y regulación emocional entre otros aspectos. La novedad del trabajo radica en su enfoque hacia la prevención primaria: ante la carencia de programas específicos sobre ANS, puesto que no es lo habitual abordarlas como una problemática diferenciada de la conducta suicida, se propone actuar antes de que aparezcan las conductas. Se espera que la intervención mejore el bienestar psicológico y disminuya la probabilidad de recurrir a la autolesión, subrayando la importancia de actuar en etapas tempranas y desde el entorno escolar como vía eficaz de intervención.

EL MODELO DE SUSCEPTIBILIDAD DIFERENCIAL EN LA INTERACCIÓN GENES-AMBIENTE Y SU PAPEL EN LA SALUD MENTAL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE ESTUDIOS POLIGÉNICOS

Irene Moro Gómez

La presente revisión sistemática analiza la interacción genes-ambiente (GxA) en el ámbito de la salud mental, mediante estudios que emplean puntuaciones poligénicas derivadas de estudios de asociación del genoma completo (GWAS). El objetivo es evaluar en qué medida los hallazgos empíricos se alinean con el modelo de susceptibilidad diferencial. Este propone que ciertos individuos no solo son más vulnerables a ambientes negativos, sino también más sensibles a contextos positivos. La revisión se llevó a cabo siguiendo la guía PRISMA y abarcó cuatro bases de datos, lo que permitió identificar un conjunto de estudios que cumplían con los criterios requeridos. Los resultados muestran una tendencia general alineada con el modelo de susceptibilidad diferencial: los individuos con mayor sensibilidad genética presentan una mayor reactividad tanto ante entornos adversos como favorables. Aunque se requiere una mayor investigación para consolidar su evidencia, los hallazgos refuerzan el valor del enfoque poligénico en el estudio de la GxA y contribuyen a la comprensión de la etiología de la psicopatología. Asimismo, plantean implicaciones clínicas relevantes, al abrir la posibilidad a intervenciones personalizadas basadas en el perfil genético de sensibilidad ambiental de cada individuo.

REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE L'EFICÀCIA DE LA TERÀPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL PER A L'ANSIETAT I LA DEPRESSIÓ DURANT LA PANDÈMIA DE LA COVID-19

Sira Morros Valls

Aquesta presentació exposa els resultats d'una anàlisi de diferents articles relacionats amb la teràpia cognitiva-conductual i en la reducció de símptomes d'ansietat i depressió en contextos de la pandèmia. En aquesta revisió sistemàtica s'han utilitzat diferents criteris d'inclusió i exclusió on, finalment, s'han seleccionat 26 estudis amb disseny d'assaig clínic aleatoritzat (RCT).

Es compara l'eficàcia de tres tipus de format CBT diferent (presencial, digital i híbrid) i també es comparen possibles diferències segons les franges d'edat (adolescents i joves, i adults).

EL BILINGÜISME I EL PROCESSAMENT DE CARES I VEUS NO NATIVES EN INFANTS DE 15 A 18 MESOS

Flavia Estefania Mot

El bilingüisme és un fenomen global que té efectes sobre el desenvolupament cognitiu i perceptiu dels infants. La literatura científica ha mostrat que els infants bilingües desenvolupen una millor atenció perceptiva i habilitats en la integració multisensorial, com ara associar cares i veus, fins i tot quan aquestes són no familiars. Aquest estudi parteix d'aquesta base i té com a objectiu determinar la influència del bilingüisme en el reconeixement de cares no natives en infants de 15 a 18 mesos. Mitjançant un disseny experimental de familiarització i reconeixement i l'anàlisi de la mirada dels infants, els resultats indiquen que els infants bilingües tenen millor reconeixement de cares no natives i no familiars associades a una llengua no nativa, especialment aquells que tenen una exposició més equilibrada a les diferents llengües del seu context. Aquests resultats suggereixen una major flexibilitat cognitiva i una reducció de l'efecte de raça aliena en contextos bilingües, probablement degut a la seva experiència en integrar informació audiovisual diversa. Aquesta recerca pretén aportar evidència sobre la influència del bilingüisme en el desenvolupament perceptiu primerenc i tenir implicacions per a la comprensió de l'adquisició lingüística dels infants bilingües.

IMPACTE DEL BILINGÜISME I LA LLENGUA DELS SUBTÍTOLS EN LA PERCEPCIÓ VISUAL I LA COMPREENSIÓ D'AUDIOVISUALS

Maria Mulattieri

Aquest estudi analitza les diferències en el comportament visual i en la comprensió del contingut audiovisual entre persones bilingües i monolingües quan visualitzen un fragment d'una pel·lícula en una segona llengua (anglès) amb subtítols en llengua nadiua (L1) i en una segona llengua (L2). S'explora si els bilingües, habituats a gestionar estímuls complexos, perden menys detalls visuals. Es comparen els moviments oculars (temps de fixació als subtítols i a la pantalla, nombre de fixacions i saccades, etc) durant la visualització de dos fragments de "Twelve Angry Men" subtítulats en L1 i L2, i es contrasten les dades entre bilingües i monolingües. També s'analitzen les respostes a un qüestionari de comprensió per determinar si, malgrat possibles diferències en l'atenció visual, la redundància del text pot millorar la retenció lingüística. L'objectiu és esbrinar si el bilingüisme facilita una millor gestió de l'atenció i una major comprensió del contingut en situacions d'alta càrrega cognitiva.

ESTRATÈGIES PER FOMENTAR EL PENSAMENT CRÍTIC EN INFANTS

Roger Mundó Consuegra

El pensament crític s'ha consolidat com una competència clau en l'educació del segle XXI, amb un impacte directe en el desenvolupament cognitiu, social i emocional de la infància. Malgrat l'interès creixent en el foment d'aquesta habilitat, la literatura mostra una dispersió significativa pel que fa a les estratègies educatives aplicades en etapes inicials. Davant aquesta realitat, el present treball realitza una revisió sistemàtica de la literatura científica publicada entre 2016 i 2024, amb l'objectiu d'identificar i analitzar les estratègies pedagògiques més efectives per promoure el pensament crític en infants. S'han seleccionat 66 estudis mitjançant el protocol PRISMA, a partir de criteris d'inclusió rigorosos. Els resultats evidencien l'eficàcia d'enfocaments com l'Aprenentatge Basat en Problemes, l'aprenentatge dialògic, les estratègies metacognitives i l'ús de tecnologies digitals. A més, es destaca el paper fonamental del personal docent com a agent facilitador, així com les principals barreres institucionals i formatives que condicionen la implementació d'aquestes pràctiques. Aquesta revisió ofereix una síntesi actualitzada que pot orientar tant la pràctica docent com el disseny de polítiques educatives més crítiques i transformadores.

GESTIÓ D'EMOCIONS, D'INFORMACIÓ I DE SITUACIONS DE CRISIS A L'AEROPORT

Begoña Muñoz Fernández

En aquest TFG s'ha analitzat la comunicació entre els passatgers de vols comercials i els agents de passatge que presten servei a les aerolínies i gestionen situacions problemàtiques com overbookings i cancel·lacions de vols. L'objectiu és afavorir la gestió de les problemàtiques mitjançant la comunicació i trobar quines estratègies la milloren. Jo mateixa, que treballa com a agent de passatge, he dut a terme observacions d'aquestes comunicacions des de novembre fins a les festes de Nadal de 2024. Després, des de gener fins a les festes de Setmana Santa de 2025 he implementat certes intervencions i he avaluat en quin

grau han afavorit la gestió de les situacions esmentades. Com a resultat la comunicació ha guanyat fluïdesa, el desgast emocional, tant del passatge com el meu, s'ha reduït i la gestió de cada problemàtica ha passat de tenir un caire de discussió a ser negociacions. Com a conclusió, les estratègies implementades han sigut positives a l'hora de millorar la comunicació. Tot i que, el fet que m'hagi funcionat a mi en concret no es pot generalitzar a qualsevol persona que es trobi en una situació similar a la meua, s'haurien de valorar els punts forts de cadascú.

EFFECTE DE LES DIFERENTS PRESENTACIONS DE LÍMITS TEMPORALS EN EL RENDIMENT EN LA TASCA I LA PERCEPCIÓ RETROSPECTIVA DEL TEMPS

Maria Nogales Cardoso

La influència de la pressió temporal en la percepció del temps i el rendiment ha estat estudiada en nombroses ocasions, tanmateix, no es troben estudis que comparin les diferents presentacions de límits temporals del compte endavant (anterògrad) vers el compte endarrere (retrògrad). Es creu que aquests formats tenen vinculades diferents connotacions emocionals que influeixen en la magnitud de pressió temporal i en els seus efectes. Per aquesta raó, l'objectiu d'aquesta investigació va ser analitzar com afecten els diferents rellotges en una tasca de rendiment matemàtic i en la percepció de la durada i velocitat del temps. Es va realitzar un quasi-experiment intra-subjecte amb contra-balanceig amb 26 estudiants universitaris que havien de realitzar multiplicacions de tres per dues xifres en les dues condicions amb els rellotges diferents. Els resultats mostren que el rendiment és major i hi ha més motivació en el cronòmetre anterògrad. Entorn a la percepció del temps, no es troben diferències entre condicions, però es troba una sensació d'acceleració i durada del temps més curta en la condició anterògrada. Aquests fets suggereixen que aquest format podria estar vinculat amb una connotació emocional més positiva i menor pressió temporal percebuda, afavorint així el rendiment.

DISSENY D'INTERVENCIÓ SISTÈMICA A TRAVÉS DEL REPROCESSAMENT DEL TRAUMA EN INFANTS VÍCTIMES D'ABÚS SEXUAL INTERFAMILIAR

Aina Norberto Casanovas

L'abús sexual infantil és una problemàtica greu i sovint invisibilitzada, amb conseqüències emocionals, físiques i psicològiques de gran abast. Les dades mostren que la majoria dels abusos són perpetrats per persones de l'entorn proper, i que el silenci de les víctimes dificulta la detecció i intervenció precoç (London et al., 2005). Les seqüeles psicològiques poden ser profundes i persistents, afectant greument el desenvolupament vital (Van der Kolk, 2015). Davant aquesta realitat, el present treball s'ha centrat en el desenvolupament d'un disseny d'intervenció especialitzat per a acollir, acompanyar i reparar el dany viscut per infants víctimes d'abús sexual.

EL ROL DE LA PRESSIÓ ESTÈTICA EN L'AUTOESTIMA "ESCLAVES DE LA IMATGE: LA PRESSIÓ ESTÈTICA I LA SEVA INFLUÈNCIA EN L'AUTOESTIMA JUVENIL"

Lidia Novallas Montero i Elisabet Peral Bañeras

Aquest treball té com a objectiu dissenyar una intervenció psicoeducativa per a adolescents d'entre 14 i 18 anys que les convidi a qüestionar la pressió estètica, els hi ofereixi eines per resistir els ideals imposats i les acompanyi en el camí cap a l'autoacceptació. Amb una metodologia de caràcter mixt, que integra instruments quantitatius (SATAQ-4 i EAC) i qualitius (diari de camp, reflexions escrites, observació participant, enquestes de satisfacció i valoració d'expertes), es van desenvolupar cinc tallers centrats en la construcció de la imatge corporal, la influència mediàtica, l'autoconeixement, la transformació de creences limitants i la comunicació assertiva. Els resultats preliminars, recollits en una prova pilot i en l'avaluació de cinc professionals de la salut, apunten a una alta viabilitat i a un impacte positiu, amb una notable millora de la consciència crítica i l'autoacceptació entre les participants. La discussió subratlla la necessitat d'impulsar programes educatius que abordin la pressió estètica des d'una perspectiva de gènere i diversitat corporal, amb especial èmfasi en la prevenció de problemes d'autoestima. Finalment, aquest projecte emergeix com un pas cap a una societat que abraçi totes les formes de ser i de mostrar-se com a expressió de llibertat.

MILLORANT EL RENDIMENT ACADÈMIC A TRAVÉS DE LA PSICOLOGIA POSITIVA

Hugo Núñez Borges

Es tracta sobre una intervenció de la Dra. Anna Muro, El teu poder, adaptada per a alumnes de batxillerat per a estudiar l'impacte en mètriques psicològiques i acadèmiques.

DISEÑO DE UNA GUÍA DOCENTE PARA LA REDUCCIÓN DE LA ANSIEDAD EN NIÑOS Y NIÑAS VERBALES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Elena Obiol Navarro

La alta comorbilidad entre el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y los Trastornos de Ansiedad -entre 42% y 79%- y la naturaleza atípica de los síntomas ansiosos en niños y niñas con TEA, subrayan la importancia de crear materiales específicos para abordar la ansiedad en esta población. Considerando que los/as infantes pasan una parte significativa de su día en la escuela, sus docentes presentan un papel fundamental para ello. Sin embargo, muchos/as docentes no cuentan con formación suficiente ni con materiales adaptados para hacer frente a estas situaciones en el aula. Ante esta necesidad, el presente trabajo propone la creación de una guía dirigida a docentes de alumnado con TEA verbal, de entre 6 y 12 años, escolarizado en centros de enseñanza ordinaria. La guía se estructura en tres bloques: conocimiento individualizado del alumno/a, estrategias de prevención y estrategias de intervención ante crisis de ansiedad. El objetivo final es dotar al profesorado de herramientas prácticas que puedan ayudar al alumno/a a desarrollar una mejores estrategias para el manejo de la ansiedad y, por tanto, mejorar su bienestar personal. Finalmente, se aplicó un cuestionario a docentes con experiencia en alumnado TEA para valorar la eficacia de la guía.

INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA I RESILIÈNCIA DAVANT ELS ATEMPTATS TERRORISTES: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Aina Obradors Montraveta

El terrorisme continua sent una de les principals amenaces globals, afectant nombroses persones, moltes de les quals poden desenvolupar trastorns psicològics com a conseqüència directa o indirecta d'un atac. Aquesta revisió sistemàtica té com a objectiu identificar i analitzar les intervencions psicològiques per tractar les reaccions agudes al trauma i prevenir trastorns crònics, com el trastorn per estrès posttraumàtic (TEPT), en el context d'atacs terroristes. S'ha realitzat una cerca bibliogràfica a Web of Science, APA Psycinfo, PTSDpubs, Pubmed, Psycodoc i Proquest Central, seleccionant 15 articles després del buidatge segons els criteris d'inclusió i exclusió. Es destaca l'ús immediat de tècniques com el model VIOS, l'estabilització immediata i tècniques de recuperació orientats a la prevenció del TEPT, allunyant-se del "debriefing" tradicional. Les teràpies en línia també guanyen pes per ampliar l'accés a la població. A més, es reconeixen el suport social i la psicoeducació com a pilars bàsics de tota intervenció. Pel que fa al tractament del TEPT, les teràpies cognitivoconductuals centrades en el trauma i la teràpia EMDR són les opcions d'intervenció més recomanades.

REVISIÓ TEÒRICA DE L'EFFECTE DEL MINDFULNESS A L'ÚS PROBLEMÀTIC DE LES XARXES SOCIALS

Aina Oliver Roca

L'ús problemàtic de les xarxes socials s'ha associat amb múltiples conseqüències negatives per a la salut mental, especialment entre adolescents i joves. El mindfulness, entès com un tret personal o com a pràctica formal, s'ha proposat com a estratègia per reduir aquest tipus d'ús compulsiu. L'objectiu d'aquest treball ha estat revisar la literatura científica recent sobre la relació entre el mindfulness i l'ús problemàtic de les xarxes socials, així com analitzar l'eficàcia de les intervencions basades en el mindfulness per mitigar-ne els efectes. S'ha realitzat una revisió teòrica seguint les directrius PRISMA, incloent-hi un total de 22 estudis publicats entre 2021 i 2025. Els resultats obtinguts mostren una relació inversa entre nivells elevats de mindfulness i l'addicció a les xarxes socials. A més, les intervencions basades en el mindfulness han mostrat millores significatives en la regulació emocional i en la reducció del FOMO. No obstant això, diversos estudis presenten limitacions com ara mostres no representatives o instruments d'autoinforme. En conjunt, es conclou que el mindfulness és una eina prometedora per a la prevenció i intervenció en l'ús problemàtic de xarxes socials, tot i que calen més estudis amb major rigor metodològic per consolidar-ne l'eficàcia.

EFFECTO DE LA TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL EN LA ANSIEDAD Y DEPRESIÓN DE PACIENTES CÁNCER DE MAMA EN TRATAMIENTO ACTIVO

Paula Olmedo

Este trabajo analiza el efecto de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en los niveles de ansiedad y depresión en pacientes con cáncer de mama en tratamiento activo. El cáncer de mama es una de las enfermedades oncológicas más frecuentes y su diagnóstico y tratamiento suelen generar un gran impacto psicológico, aumentando la aparición de trastornos emocionales. La TCC, una de las terapias más utilizadas y validadas en el ámbito clínico, se propone como una herramienta eficaz para mejorar el bienestar emocional en este contexto. A través de una revisión sistemática de la literatura, se examina la eficacia de la TCC en la reducción de los síntomas de ansiedad y depresión, así como los factores que pueden influir en su efectividad. Los resultados sugieren que la TCC contribuye a disminuir significativamente los niveles de malestar emocional y a mejorar la calidad de vida de las pacientes durante el tratamiento oncológico. Sin embargo, se destaca la necesidad de seguir investigando para adaptar las intervenciones a las características específicas de esta población. Este trabajo pretende aportar evidencia que respalde la importancia de la atención psicológica como parte integral del tratamiento del cáncer de mama.

EQUILIBRIO DIGITAL: GESTIÓN DE TECNOESTRÉS EN DOCENTES DESDE RECURSOS HUMANOS

Alicia Olmos Gil

Este Trabajo Final de Grado analiza el impacto del tecnoestrés en docentes de secundaria y propone medidas de prevención desde la gestión de recursos humanos. Utilizando una metodología cualitativa, basada en entrevistas semiestructuradas y análisis documental en un centro concertado, se identificaron factores potenciadores del tecnoestrés (tecno-invasión, tecno-sobrecarga, tecno-complejidad, tecno-incertidumbre y tecno-inseguridad) y factores inhibidores vinculados a la gestión organizacional. Aunque el centro cuenta con medidas preventivas como formaciones digitales y desconexión laboral informal, los docentes las perciben como insuficientes. El estudio evidencia la necesidad de adaptar la formación tecnológica al perfil docente, reforzar el soporte técnico y psicológico, y actualizar los protocolos de prevención de riesgos laborales, incorporando el tecnoestrés como un riesgo psicosocial emergente. Finalmente, se plantea una propuesta de intervención integral, que busca no solo reducir los niveles de tecnoestrés, sino también promover un entorno educativo más saludable, resiliente y sostenible para el profesorado.

L'ECOMETRE: ON ET TROBES EN LA CURA DE LA SALUT MENTAL?

Santiago Oñate

Treball d'ApS. Col·laboració amb el projecte de l'entitat Justícia i Pau: Iniciativa ECO4, l'eCOmetre per a el·laborar una eina d'autodiagnosi que permet veure en quin punt de la cura de la salut mental et trobes. No es una eina d'avaluació clínica sino un instrument per a l'autoreflexió.

EL MINDFULNESS COM A FACTOR MODULADOR DAVANT LA INDEFENSIÓ

Santiago Ortiz Cardús

Segons la teoria de la indefensió apresada, l'exposició a esdeveniments aversius incontrolables pot generar en l'individu dèficits motivacionals, emocionals i cognitius. Paral·lelament, el mindfulness és aquella habilitat metacognitiva que facilita la desidentificació amb l'experiència i promou una percepció de domini davant l'adversitat. L'objectiu d'aquest estudi és explorar la possible funció protectora del mindfulness davant els dèficits propis de la indefensió. Per fer-ho, es van reclutar 18 joves estudiants de la Universitat Autònoma de Barcelona i es van classificar en dos grups segons el seu nivell de mindfulness, elevat (M) i baix (NM), mesurat prèviament amb un qüestionari estandarditzat. Posteriorment, van ser sotmeses a una tasca irresoluble dissenyada per induir indefensió i es van avaluar els efectes motivacionals, emocionals i cognitius mitjançant instruments psicomètrics i observació conductual. Els resultats indiquen que les participants del grup M mostren menor activació emocional negativa, són més propenses a posar en marxa estratègies de control secundari i, a més, rendeixen millor a la tasca. Aquests resultats suggereixen que el mindfulness podria esdevenir un modulador davant situacions incontrolables, tot i que cal considerar les limitacions de l'estudi.

“EMPREMTES VIVENCIALS”: EXPLORANT EL PAPER DE LES EXPERIÈNCIES ADVERSES EN ELS CANVIS DE PERSONALITAT

Paula Osuna Rodríguez

A través d'una revisió sistemàtica de la literatura més actualitzada s'ha analitzat com les experiències adverses viscudes influeixen en el canvi de la personalitat. Classificant els esdeveniments adversos en tres categories: traumàtics, relacionals i de transició, s'estudien els seus diferents efectes en els trets de personalitat. Tanmateix, es proporciona una visió crítica que permet valorar les limitacions a les quals m'he enfrontat, propostes de millora i línies de seguiment per a l'estudi de la personalitat i els esdeveniments adversos.

PROGRAMA DE PREVENCIÓ DEL BURNOUT EN EL PROFESSORAT UNIVERSITARI DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Clara Padilla Costa

La Síndrome de Burnout s'ha tornat un tema d'interès tant per la psicologia com per a les organitzacions i empreses, veient com afecta la salut i, per tant, al rendiment dins l'organització. Tradicionalment, els estudis s'han centrat en l'educació primària i secundària, però recentment la preocupació per aquesta síndrome s'ha ampliat a l'educació postobligatòria. Els principals símptomes són esgotament emocional, despersonalització i baixa realització personal; afectant a la qualitat de les tasques d'investigació, la salut física i psicològica del professorat i a la qualitat de l'ensenyament. S'ha tingut en compte el paper de la Intel·ligència Emocional, que millora la resiliència a l'estrès i s'ha observat com una estratègia de regulació i disminució dels símptomes de Burnout, tenint un efecte mediador clau entre estrès i salut mental i física. El principal objectiu del projecte és detectar els nivells d'estrès laboral en el professorat universitari de la UAB i oferir eines per a la prevenció. Per aconseguir-los es preveu l'avaluació dels assistents en diferents aspectes i la realització de formacions per psicoeducar i proporcionar habilitats per fer front a l'estrès laboral, a més de revisar les mesures institucionals per a la prevenció de riscos psicosocials de la UAB.

EFICÀCIA DEL MINDFULNESS COM A TERÀPIA PER A LA REDUCCIÓ DE MALESTAR EMOCIONAL EN PACIENTS ONCOLÒGICS

Martina Pagès Pedraza

L'augment progressiu de la incidència del càncer a escala mundial posa de manifest la necessitat d'implementar intervencions terapèutiques efectives que abordin no només els aspectes físics de la malaltia, sinó també el seu profund impacte emocional. El diagnòstic oncològic sovint comporta nivells elevats d'ansietat, depressió i malestar emocional, afectant negativament la qualitat de vida dels pacients. En aquest context, les intervencions psicològiques adquireixen un paper fonamental. Si bé les teràpies cognitivoconductuals han estat àmpliament utilitzades, en els darrers anys el mindfulness, una teràpia de tercera generació basada en l'atenció plena, ha emergit com una estratègia prometedora en l'àmbit de la psicooncologia. Diversos estudis apunten a la seva eficàcia per reduir el malestar emocional i millorar l'adaptació psicològica dels pacients. No obstant això, persisteixen interrogants rellevants, com ara si els seus efectes varien segons el tipus de tumor o si es mantenen a llarg termini. Aquest treball de revisió bibliogràfica té com a objectiu analitzar l'eficàcia del mindfulness en pacients amb càncer, aprofundint en la seva aplicabilitat clínica segons la tipologia tumoral.

INDUCCIÓ DE SOMNIS LÚCIDS

Oriol Pagès Soler

Tenir un somni lúcid fa referència al fet que, mentre la persona dorm, és conscient que està somiant. Un dels objectius del treball és dissenyar un entrenament per induir somnis lúcids i avaluar si contribueix a augmentar-ne la freqüència. Un altre objectiu és avaluar si el fet de realitzar l'entrenament té algun impacte sobre la qualitat del son, el benestar subjectiu i l'atenció plena. Seguint un disseny experimental pre-post, durant quinze dies el grup experimental, format per 11 persones, va dur a terme l'entrenament mentre que el grup control, format per 9 persones, només registrava la presència de somnis lúcids sense realitzar cap entrenament. Els resultats semblen indicar que realitzar l'entrenament no té un efecte superior a l'hora d'induir somnis lúcids en comparació amb el fet de no seguir-lo. L'anàlisi estadístic també mostraria que no hi ha variacions significatives en les variables qualitat del son, benestar subjectiu i atenció plena en cap dels dos grups. Tot i això, algunes persones del grup control també han tingut somnis lúcids, fet que obre les portes a qüestionar-se si realment és necessari realitzar un entrenament en somnis lúcids per tal de tenir aquest tipus de somnis.

ASSOCIACIÓ ENTRE LA RESERVA COGNITIVA I LA OCUPACIÓ LABORAL AMB EL FUNCIONAMENT COGNITIU EN UNA MOSTRA DE PERSONES GRANS DE 65 ANYS O MÉS

Ángel Palomo Gil

En aquest treball s'analitza l'associació entre la reserva cognitiva, l'ocupació laboral i el funcionament cognitiu en una mostra de població general de persones majors de 65 anys. El concepte teòric de reserva cognitiva està vinculat a factors com l'educació i l'ocupació, actuant com a protector del deteriorament cognitiu. La mostra utilitzada consta de 1135 participants de Madrid i Barcelona, amb recollida mitjançant entrevistes domiciliàries. Les puntuacions de la mostra en diferents proves, es va analitzar amb diferents processos estadístics. Els resultats mostren diferències significatives per gènere: els homes presenten majors nivells d'educació, ocupacions més intel·lectuals i millors puntuacions en reserva cognitiva i funcionament cognitiu respecte a les dones. A més, les anàlisis amb correlacions indiquen que a major nivell educatiu i ocupacions intel·lectuals, hi ha major reserva cognitiva i millor cognició. Pel que fa als models de regressió, continuen en la mateixa línia, però aporten una explicació de la variable del 62,5%. En conclusió, aquesta investigació destaca la importància de la reserva cognitiva com a factor protector del deteriorament cognitiu en la població general, a diferència de la majoria d'estudis, que són realitzats en població clínica.

MINDFULNESS COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA COMPETENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Sara Paredes Morales

Este trabajo presenta una propuesta de intervención que se centra en actividades de mindfulness dirigida a alumnos de quinto de primaria, realizada en una escuela pública de Santa Coloma de Gramenet. El objetivo principal ha sido mejorar la competencia emocional de los niños y crear un ambiente escolar más positivo y resiliente, especialmente durante la hora del comedor. Se ha utilizado una metodología mixta, con herramientas cuantitativas (cuestionario CAMM y registro de conflictos) y cualitativas (grupos de discusión, diarios de mindfulness y registros de conflictos). Los resultados muestran una mejora en los niveles de mindfulness, la conciencia emocional, las habilidades sociales y la regulación emocional. También se ha observado una disminución en la frecuencia e intensidad de los conflictos entre compañeros. Aunque hay algunas limitaciones, como la duración del programa y el número reducido de participantes, los resultados indican que la práctica regular del mindfulness puede tener un impacto positivo en el bienestar emocional y la convivencia escolar. Este proyecto confirma la importancia de integrar el mindfulness en el ámbito educativo como una herramienta para el desarrollo personal de los niños.

SALUT MENTAL, ACTIVISME I PARTICIPACIÓ: AVALUACIÓ D'UN TALLER INCLUSIU A TRAVÉS D'UNA ESCALA DE TIPUS LIKERT ACCESSIBLE PER A TOTHOM

Pau Pascual Montes

Aquest treball neix de la necessitat de crear eines d'avaluació inclusives per a persones amb discapacitat intel·lectual i problemes de salut mental ja que, en una societat on sovint no es pregunta com es viuen aquests tallers, resulta fonamental desenvolupar eines que facin visible aquesta vivència. L'objectiu principal ha estat avaluar l'impacte d'un taller de música i dansa inclusiva mitjançant una escala de tipus Likert adaptada i accessible. El taller s'ha realitzat al Casal del Barri del Raval de Barcelona, amb la col·laboració de Casa Candela, el Taller Sant Jordi i el grup cooperatiu TEB. L'escala s'ha dissenyat mitjançant un anàlisi temàtic a partir d'entrevistes amb talleristes, educadores i participants. Així, s'han identificat quatre dimensions (emocional, social, cognitiva i física) per crear ítems clars. L'escala s'ha aplicat a 14 participants, obtenint valoracions mitjanes superiors a 4 sobre 5 en totes les dimensions. Els resultats subratllen la utilitat de l'escala com a eina d'avaluació inclusiva i la importància de sistemes de suport per garantir la fiabilitat de les dades. El treball reivindica el dret a l'expressió i participació activa d'aquests col·lectius en la valoració dels projectes, promovent l'empoderament i la inclusió social a través de les arts.

LES CURES AL CENTRE DE DOCUMENTACIÓ DE CA LA DONA

Carla Pascual Roldán

Aquest treball se centra en com es configuren les dinàmiques de cures cap a les arxiveres, cap als arxius i cap a les donants del Centre de Documentació de Ca La Dona (CDOC), explorant els significats, les condicions i les pràctiques dins el col·lectiu (bi)(lesbo)feminista de Barcelona. Aquesta investigació s'emmarca en una perspectiva feminista amb un enfocament en les cures, enteses com una pràctica política i relacional. Es tenen en compte aportacions dels feminismes queer i

bilesbofeminismes, així com teories sobre l'arxiu viu i comunitari. S'ha emprat una metodologia qualitativa duent a terme observacions participants combinades amb anàlisi documental. Els resultats de la recerca mostren que les arxiveres centren el desig, la desjerarquització i les dinàmiques de cures en els vincles que estableixen amb l'arxiu, amb les companyes i amb les persones que coneixen a través del fons documental del CDOC. Es manifesten, també, dinàmiques intergeneracionals, tant a través dels vincles humans com materials, que fugen del paternalisme i la verticalitat per apropiarse al respecte i a la reciprocitat. Per últim, les arxiveres utilitzen aquests modes de relacionar-se com a base des d'on constituir-se i autodefinir-se, que alhora utilitzen per mostrar un distanciament dels arxius institucionals

SALUT PSICOLÒGICA I HORMONAL DE L'ATLETA FEMENINA

Ona Patxot Boixader

Aquest treball té com a objectiu analitzar com les diferents fases del cicle menstrual influeixen en variables psicològiques com la motivació, el rendiment percebut, la qualitat del son i l'estat d'ànim en atletes de resistència. Es va realitzar un estudi de mesures repetides amb una mostra de 12 atletes d'entre 18 i 30 anys, a les quals se'ls van administrar dues escales d'avaluació (POMS i qüestionari específic) en 3 moments diferents del seu cicle menstrual. A grans trets, els resultats mostren que la fase d'ovulació està directament relacionada amb un millor estat d'ànim, menys tensió i més vigor. Durant la fase menstrual incrementen els nivells de fatiga i depressió. A la fase luteal s'observa un increment significatiu del compromís amb l'esport. Tot i que totes les variables no van mostrar diferències estadísticament significatives, es van observar tendències en funció de la fase del cicle. Per tat, aquestes dades obtingudes confirmen la relació entre les fluctuacions hormonals i el benestar psicològic, i posen en evidència la necessitat d'integrar el cicle menstrual en la planificació esportiva de les atletes. A més, aquest estudi reivindica la importància de fomentar una educació menstrual en l'àmbit esportiu i una ciència més inclusiva i adaptada a la dona.

ESTUDI LONGITUDINAL SOBRE L'IMPACTE DEL SUPORT SOCIAL EN LA VIVÈNCIA D'EXPERIÈNCIES DE TIPUS PSICÒTIC, L'ESTRÈS I L'AFECTIVITAT

Paula Pedrosa Muñoz

Aquest estudi longitudinal explora la relació entre el suport social percebut i els símptomes psicòtics i emocionals en estudiants universitaris, amb un seguiment de gairebé tres anys. A través de qüestionaris, es van avaluar variables com ara el suport social, l'ansietat, la depressió, la paranoia i l'estrès percebut en dos moments: a la fase 4 d'estudi (T4) i la fase final (T5). Els resultats van indicar que un major suport social percebut a T4 es va associar amb una disminució dels símptomes psicòtics, estrès i solitud, cosa que suggereix que el suport social té un efecte protector davant d'aquests símptomes. També es troba una elevada correlació entre el suport social a T4 i la reducció de les variables estudiades a T5. A més, es va observar una forta correlació entre el suport social en tots dos moments temporals, indicant-ne l'estabilitat al llarg del temps. En resum, l'estudi destaca la importància del suport social percebut com a factor clau en la reducció de símptomes emocionals i psicòtics, i subratlla la rellevància de fomentar xarxes de suport social per augmentar el benestar general de les persones.

METÀFORES QUÀNTIQUES EN PSICOLOGIA: SUPERPOSICIÓ D'ESTATS I NO-LOCALITAT QUÀNTICA PER A LA COMPRESIÓ DE FENÒMENS MENTALS I INTERPERSONALS

Naira Pellicer Bacardit

Aquesta investigació explora el potencial de les metàfores quàntiques —superposició d'estats i no-localitat— per comprendre fenòmens psicològics complexos i interpersonals. Mitjançant una revisió teòrica i entrevistes amb estudiants de física, els objectius són analitzar com aquestes metàfores poden il·luminar la naturalesa fluida de les emocions, la interconnexió entre persones i la multiplicitat d'estats mentals. A través de la metodologia qualitativa exploratòria, l'estudi busca establir ponts conceptuals entre psicologia i física per enriquir la comprensió de la ment humana. Els resultats mostren com la superposició s'associa amb emocions contradictòries i la transició ràpida entre estats emocionals, mentre que l'entrellaçament s'associa amb connexions emocionals profundes i la interdependència. A més, s'han proposat metàfores alternatives com la temperatura, la complementarietat i la teoria del caos, per captar la complexitat i la incertesa dels fenòmens psicològics. Aquest treball ofereix una nova perspectiva teòrica per a la comprensió de les emocions i les relacions humanes, establint connexions entre psicologia i física.

ESTUDIO DESCRIPTIVO TRANSCULTURAL COMPARATIVO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE DOCTORADO EN NORUEGA Y ESPAÑA

Michelle Pereira Cao

Este estudio compara el bienestar emocional de los estudiantes de doctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y de la Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología (NTNU). Se realizó un análisis descriptivo transcultural para identificar las diferencias y similitudes en la salud emocional y mental de los estudiantes de ambos países, teniendo en cuenta los contextos culturales y académicos. La investigación indaga el impacto del apoyo institucional, el estrés académico y la presión profesional en el bienestar de los estudiantes. Utilizando las mismas herramientas psicométricas empleadas en el programa «The Third Half», de la UAB, el estudio compara los niveles de ansiedad, depresión, satisfacción vital y autoestima de los estudiantes, entre otros. La hipótesis postula que, si bien los estudiantes de doctorado noruegos pueden experimentar niveles más bajos de ansiedad y depresión debido a un mejor apoyo institucional, ambos grupos se enfrentan a un malestar emocional significativo. Los resultados pretenden contribuir a la comprensión de cómo los entornos culturales y académicos influyen en la salud mental de los estudiantes de doctorado, proporcionando ideas para mejorar las políticas de apoyo a los estudiantes en ambos países.

VIOLENCIA EN RELACIONES DE PAREJA NO HETERO-NORMATIVAS

Paula Pérez Marcuello

El objetivo de este trabajo es explorar los factores de riesgo, mantenimiento y protección asociados a la violencia en parejas no heteronormativas, para visibilizar el problema y generar evidencia útil para diseñar intervenciones psicosociales inclusivas. Se exploraron los factores que favorecen, sostienen y mitigan la violencia en parejas no heteronormativas de jóvenes residentes en España. Se empleó un diseño cualitativo: cinco personas LGBTQ+ y españolas de 18-30 años, que habían vivido maltrato de pareja, participaron en entrevistas semiestructuradas. El material se analizó mediante codificación abierta y categorización temática. Emergieron tres dimensiones con sus respectivas categorías y subcategorías: Factores de riesgo y vulnerabilidad, Factores de mantenimiento y Factores de protección. Las víctimas describieron síntomas de ansiedad, depresión, trastornos alimentarios y lesiones físicas. Los hallazgos confirman similitudes con la violencia en parejas heterosexuales, pero también características ligadas a su naturaleza no hetero-normativa, que dificultan la denuncia y el acceso a ayuda. Se concluye que la respuesta institucional debe incorporar formación en diversidad, recursos confidenciales y programas de fortalecimiento comunitario para reducir la vulnerabilidad y

FACTORS PSICOLÒGICS ASSOCIATS A L'ANSIETAT COMPETITIVA EN EL FUTBOL FEMENÍ A CATALUNYA: MOTIVACIÓ I AFRONTAMENT

Iris Perez Sebastianes

Aquest estudi analitza la influència de les dimensions de la teoria de l'autodeterminació —autonomia, competència percebuda i relació social— en l'ansietat competitiva de jugadores de futbol femení a Catalunya, així com la seva relació amb les estratègies d'afrontament. La mostra inclou 65 jugadores federades d'entre 14 i 29 anys, que van completar el CSAI-2R, l'ISCCS i una mesura de les necessitats psicològiques bàsiques. L'anàlisi estadística, amb tècniques descriptives i correlacionals, revela nivells elevats d'ansietat cognitiva i somàtica, amb una autoconfiança moderada. Les estratègies d'afrontament més utilitzades són les orientades a la tasca, mentre que les estratègies emocionals i de distanciament es fan servir menys. Les jugadores amb més ansietat cognitiva tendeixen a utilitzar més estratègies orientades a la tasca, mentre que les que mostren més autoconfiança recorren menys a estratègies emocionals. Es detecta una associació positiva entre la percepció de competència i l'autoconfiança, però no es troben relacions significatives entre autonomia o suport social i l'ansietat. Els resultats suggereixen la necessitat d'intervencions específiques per reduir l'ansietat competitiva i millorar el benestar i rendiment.

PREVALENÇA, INCIDÈNCIA I DETERMINANTS ASSOCIATS A LA VIOLÈNCIA SEXUAL EN ADOLESCENTS ESCOLARITZATS

Sofia Peris Sánchez

L'objectiu de l'estudi era estimar la prevalença de violència sexual (VS) al llarg de la vida, la incidència als dos anys de seguiment, i factors associats tant a la prevalença com a la incidència de VS, en adolescents de 15-16 anys escolaritzats a la Catalunya Central. Disseny transversal i longitudinal a partir de dades del projecte DESKcohort. El 2021-22 van participar 1,658 noies, 1,730 nois i 70 adolescents trans de segon d'ESO. Es van seguir aquelles que no presentaven VS (1,272). Les variables

dependents van ser haver experimentat VS alguna vegada a la vida i la seva incidència als 2 anys. Les variables independents utilitzades eren socials, psicosocials i conductuals. L'associació es va estimar amb models de regressió Poisson amb variància robusta, obtenint raons de prevalença (RP) i riscos relatius (RR) ajustats i els seus IC95%. La prevalença VS va ser de 58.8% (IC95%: 56.5–61.1) en noies, 57.1% (IC95%: 45.2–68.3) en persones trans i 11% (IC95%: 9.8–12.7) en nois; la incidència, 37.5% (IC95%: 32.1–43.2) en noies i 9.2% (IC95%: 6.9–12.1) en nois. Les relacions familiars i la participació en conductes de risc s'associen al patiment de violència sexual a l'adolescència. Tant la prevalença com la incidència son elevades, evidenciant la necessitat d'intervencions precoces.

CHEMSEX: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS FACTORS DE RISC

Emma Piñol Freixas

Aquest estudi té com a objectiu analitzar sistemàticament els factors de risc associats a la pràctica del chemsex. S'entén el chemsex com el consum de drogues per intensificar el plaer i l'activació sexual durant llargues sessions de sexe, especialment entre homes que practiquen sexe amb homes. Es va realitzar una cerca de literatura científica mitjançant les bases de dades Web of Science, PsychInfo i PsicoDoc. Com a resultat, es van seleccionar nou articles rellevants, publicats entre 2014 i 2024, adients per a la revisió sistemàtica dels factors de risc associats a la pràctica de chemsex. Els resultats mostren que el chemsex no pot ser entès com una elecció individual aïllada, sinó com una pràctica influenciada per factors psicològics, socials i estructurals interrelacionats. Destaquen com a elements clau l'ansietat, la depressió, l'homofòbia interioritzada, experiències traumàtiques infantils i la pressió dins la subcultura gai. Aquests factors generen un ús de substàncies com a mecanisme d'afrontament emocional i d'evasió. La discussió proposa entendre el chemsex des d'un model ecològic, que permeti desenvolupar intervencions integrals que combinin prevenció, reducció de riscos i atenció psicosocial, adaptades a les necessitats dels usuaris.

DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN TALLER SOBRE ALFABETIZACIÓN EN SALUD Y BIENESTAR PARA JÓVENES ADOLESCENTES

Ainhoa Pla Torres

El proyecto se centra en el diseño y evaluación de un taller de alfabetización en salud y bienestar dirigido a adolescentes de 12 a 16 años en el contexto educativo español. Este taller se enmarca dentro del proyecto "Modelo para diseñar programas participativos y basados en competencias que ayudan a mejorar la salud y el bienestar en adolescentes escolarizados (PROSABE-A). El objetivo principal es mejorar las competencias de los jóvenes para mantener su salud y bienestar, abordando de manera integral los desafíos físicos, emocionales y sociales que enfrentan en esta etapa. La metodología utilizada incluye una revisión tradicional de la literatura, la realización de un grupo focal con adolescentes para identificar sus necesidades e intereses, el diseño del taller, y la evaluación del taller por un panel de expertos y un grupo de adolescentes.

EFFECTES DE L'ESTRÈS EN LA MEMÒRIA, L'ATENCIÓ I EL RENDIMENT DURANT PRÀCTIQUES DE TIR POLICIAL

Judit Planet Capell

Aquest estudi analitza com una pràctica de tir real —entesa com a situació d'elevat estrès— afecta les habilitats cognitives i emocionals dels aspirants a Policia de Catalunya. En un disseny quasi-experimental amb 128 participants (99 en grup experimental i 29 en control), es van avaluar l'atenció selectiva, la memòria de treball i les dimensions emocionals (valència, arousal i dominància) abans i després d'una situació estressant. A més, es va mesurar el rendiment procedimental mitjançant una rúbrica dissenyada amb criteris professionals. Els resultats mostren que el grup experimental va millorar significativament el temps de reacció en tasques cognitives, però no la precisió. En la fase de tir, una valència emocional més positiva i una millor atenció post-estrès es van associar amb un millor rendiment. Finalment, es va aplicar un model de regressió que va identificar la valència emocional com a predictor significatiu del rendiment procedimental, suggerint que les respostes emocionals influeixen de manera decisiva en l'eficàcia operativa. Aquests resultats posen en relleu la importància d'incorporar l'entrenament emocional i l'avaluació cognitiva en la formació policial.

LA PSICOTERÀPIA ASSISTIDA AMB PSILOCIBINA: UNA REVISIÓ DEL SEU POTENCIAL TERAPÈUTIC

Xènia Pons Lladó

La psicoteràpia assistida amb psilocibina (PAP) està emergint com una opció terapèutica prometedora per al tractament de diversos trastorns mentals. Aquest treball presenta una revisió de la literatura científica recent amb l'objectiu de revisar el

coneixement actual sobre els efectes terapèutics de la PAP. Les evidències disponibles suggereixen que la PAP és via efectiva i amb baixos efectes adversos per al tractament del trastorn de depressió major i del trastorn de depressió resistent al tractament. A més, mostra un potencial terapèutic rellevant en altres trastorns com l'anorèxia nerviosa, el trastorn d'estrès post-traumàtic o el trastorn per consum d'alcohol, tot i que encara es necessita més recerca sobre l'eficàcia en aquests. Els mecanismes que subjauen les millores simptomàtiques encara no són clars. S'identifiquen quatre processos neuropsicològics clau: els canvis en la connectivitat cerebral, l'augment de la neuroplasticitat, la modulació neuroendocrina i inflamatòria i les millores en la flexibilitat psicològica i cognitiva. Alhora destaca la importància de les variables no-farmacològiques "set and setting" per a garantir l'eficàcia i seguretat de la PAP.

COM POT LA POLÍTICA SALARIAL D'UNA EMPRESA ACTUAR COM A ELEMENT MOTIVADOR?

Carlota Pons Riera

Aquest treball analitza com la política salarial d'una empresa pot influir directament en la motivació dels treballadors. No es tracta només de la compensació econòmica, sinó de l'impacte emocional que té una estructura salarial justa i adequada, basada tant en l'equitat interna com en la competitivitat externa. A més, una política salarial adequada pot contribuir a retenir talent, millorar el clima laboral i evitar la desmotivació i la rotació del personal. En quant a la part pràctica, es realitza el càlcul dels salaris per a tres posicions fictícies dins d'una empresa simulada (Soluciones PR): el director comercial, el cap d'equip de vendes i un venedor. Aquest càlcul es fa mitjançant dues metodologies: regressió múltiple per càrrecs superiors i estadística segmentada per a posicions generals. També es recullen dades internes i externes per identificar possibles bretxes salarials, avaluar l'equitat i proposar millores. Finalment, s'integren teories clàssiques de la motivació (Maslow, Herzberg i McGregor) per justificar la relació entre la retribució i la satisfacció laboral.

DESENVOLUPAMENT I VALIDACIÓ D'UNA EINA PER AVALUAR LA CRISI DE QUART DE VIDA EN JOVES

Abril Pons Vergés

L'objectiu principal és elaborar un test que avaluï la crisi del quart de vida, i que es fonamenti en les diverses variables que es descriuen en la literatura científica vinculada amb aquest fenomen. Es va construir un test per avaluar la crisi del quart de vida (QLCT). La mostra de l'estudi és de 180 joves d'entre 18 i 30 anys, majoritàriament dones (76,1%). Es va difondre de forma digital juntament amb els tests SWLS i el STAIT-5 que mesuren la satisfacció vital i l'ansietat com a tret. En l'anàlisi es va realitzar la validació psicomètrica del test (alfa de Cronbach, anàlisi factorial, KMO, correlacions...). Es van recollir 180 respostes (edat mitjana 21). La mitjana del QLCT és de 44,99 (DS=10,83), la SWLS de 22,35 (DS=5,66) i la STAIT-5 de 13,5 (DS=3,78). El test mostra bona consistència ($\alpha=0,84$) i tres factors que expliquen el 51,28% de la variància. Correlaciona negativament amb la satisfacció vital ($r=-0,612$) i positivament amb l'ansietat ($r=0,620$). La mostra presenta preocupació i incertesa pròpies de la crisi, però sense esdevenir patològic, amb tendències positives en la satisfacció vital, i ansietat moderada.

LA FALTA DE PERSPECTIVA DE GÈNERE EN EL TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA I COM AQUESTA AFECTA EL DIAGNÒSTIC DE LES DONES

Cristina Porcuna Rodríguez

Aquesta revisió sistemàtica té com a objectiu donar importància i sensibilitzar sobre com és necessari que s'implementi la perspectiva de gènere al diagnòstic del Trastorn de l'Espectre Autista (TEA). El TEA es defineix com la presència de deficiències persistents en la comunicació i en la interacció social en diversos contextos amb patrons restrictius i repetitius del comportament, interessos o activitats. Tot i que la ràtio oficial de dones diagnosticades amb TEA actualment és de fins tres vegades més petita que la dels homes, no significa que realment hi hagi menys dones que homes amb autisme. A través de la recerca a diferents bases de dades, es realitza una revisió sistemàtica amb 18 articles. Es treu la conclusió que els símptomes de TEA entre homes i dones varia, i que al diagnòstic no se sol tenir en compte els més típics de les dones. Elles mostren sovint un camuflatge dels símptomes tenint millors habilitats socials que els homes i, per tant, se les infradiagnostica. Aquest fenomen afecta el benestar i a la seva vida, ja que o bé obtenen un diagnòstic erroni, tardà o no l'obtenen.

MAPEO QUIRÚRGICO DE LA MEMORIA DECLARATIVA EN PACIENTES CON EPILEPSIA DEL LÓBULO TEMPORAL: PROTOCOLO DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA CON UN ENFOQUE PRE, INTRA Y POSTQUIRÚRGICO

Irene Pradas Concepción

La epilepsia del lóbulo temporal (ELT) es un trastorno neurológico que usualmente cursa con una alteración de la memoria declarativa. En ocasiones, se torna una condición farmacorresistente y se plantea una alternativa terapéutica: la resección quirúrgica del lóbulo afectado, una práctica capaz de dañar el proceso de codificación y consolidación de memorias declarativas en el/la paciente, dado el rol que desempeña el lóbulo temporal medial en ello. Consecuentemente, surge la necesidad de desarrollar una herramienta de soporte para el equipo clínico que dirija esta intervención quirúrgica en pacientes con ELT: un protocolo de evaluación neuropsicológica de la memoria declarativa que permita monitorizar y preservar, en medida de lo posible, el desempeño mnésico del/la sujeto. El protocolo pretende abarcar todo el proceso quirúrgico: propone la realización de la cirugía con el/la paciente despierto/a para llevar a cabo un mapeo cortical de las áreas críticas de la memoria mediante breves tareas de memoria semántica, con el propósito de localizar y proteger estas regiones de la resección. Además, incluye la aplicación -previa y posterior a la intervención- de una prueba neuropsicológica estandarizada para establecer una línea base e identificar posibles cambios tras la operación.

RELACIONS AFECTIVES EN PERSONES AMB TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT: DIFICULTATS I ESTRATÈGIES DE GESTIÓ EMOCIONAL

Il·lènia Pradas Reguill

Aquest treball de final de grau se centra en les relacions afectives de persones amb Trastorn Límit de la Personalitat (TLP), amb l'objectiu d'analitzar quines són les característiques d'aquestes relacions i identificar les dificultats i dinàmiques que experimenten tant les persones diagnosticades com el seu entorn més proper. Per fer-ho, s'ha utilitzat una metodologia qualitativa basada en l'anàlisi de diaris emocionals i entrevistes personals, amb l'objectiu de recollir experiències detallades. Els resultats mostren la presència d'una alta intensitat emocional en les relacions, una por constant a l'abandonament i dificultats en la regulació emocional de les persones diagnosticades, aspectes que influeixen directament en la manera com aquestes es relacionen amb els altres. També es posa en evidència l'impacte emocional que això genera en les persones del seu entorn, que sovint han d'aprendre a comunicar-se i gestionar la inestabilitat de la relació. A la discussió es reflexiona sobre la importància de tenir en compte tant la persona amb el diagnòstic com al seu context, i es defensa la necessitat d'oferir més espais de suport i recursos tant per a les persones amb TLP com per al seu entorn, amb la intenció de donar visibilitat al TLP i reduir l'estigma que envolta el diagnòstic.

L'ESPAI SEGUR: CRÍTICA, LIMITACIONS I ALTERNATIVES TRANSFORMADORES

Ariadna Prat Lleixà i Joana Martí Casamitjana

Mitjançant una revisió bibliogràfica crítica, aquest treball recull aportacions de diverses autores i corrents del feminisme interseccional, els estudis decolonials i l'antiracisme per analitzar el concepte d'"espai segur" i destacar-ne les limitacions i contradiccions dins dels moviments socials actuals. A través de l'anàlisi de la concepció hegemònica de la seguretat en contextos occidentals, es posa en dubte la seva construcció com a mecanisme de poder que, mitjançant la lògica del control i la cultura de la por, actua com un mecanisme de manteniment de privilegis i jerarquies socials produint formes de violència estructural. El treball transita de la dimensió macroestructural d'aquestes concepcions hegemòniques de la seguretat a la microestructural dels espais segurs, abordant les tensions que apareixen quan es naturalitza la seguretat com a condició universal i objectiva. S'examinen així les crítiques als espais segurs com a dispositius aparentment inclusius que poden reproduir dinàmiques d'exclusió, especialment des del feminisme blanc. Davant això, es proposen alternatives com els brave spaces i critical collective spaces, que desafien la lògica absolutista dels espais segurs, posant en joc privilegis i promovent la cura, el conflicte i la responsabilitat col·lectiva.

EMBARAZO Y TRABAJO: REINCORPORACIÓN LABORAL, CONCILIACIÓN FAMILIAR Y TECHO DE CRISTAL EN MUJERES GESTANTES

Nerea Prieto Velazquez

Este trabajo trata sobre un análisis empírico para la obtención de las vivencias sobre la compaginación del embarazo y el ámbito laboral, considerando estudios previos sobre techo de cristal, reincorporación laboral y conciliación familiar. Por tanto, la necesidad e interés en los temas es derivado de la cantidad de mujeres trabajadoras que han experimentado malas

relaciones laborales o soluciones ineficientes a los requerimientos expresados. Se espera contribuir a la concepción social de las necesidades y limitaciones que experimentan las mujeres gestantes en su vida laboral, mediante una metodología cualitativa de entrevistas a mujeres trabajadoras con vivencias relevantes en materia de investigación. Por medio de la comparación de las entrevistas semiestructuradas y los estudios previos consultados son expuestos los resultados obtenidos dando voz a las mujeres gestantes y sus experiencias reales, expresando los cambios necesarios a realizar ofreciendo mejoras orientadas en la gestión de los puntos negativos experimentados por las mujeres trabajadoras.

COM S'ORGANITZEN ELS RECORDS? EL ROL DELS PUNTS D'INFLEXIÓ EN LA MEMÒRIA AUTOBIOGRÀFICA

Paula Puigdollers Oriol

La memòria autobiogràfica és un tipus de memòria a llarg termini que té com a funció emmagatzemar els esdeveniments personals, amb l'objectiu d'obtenir un relat vital coherent. Per tant, és la que permet recordar aquells moments i experiències viscudes, però la seva importància va molt més enllà, ja que està involucrada fins i tot en la conformació de la personalitat. Així doncs, encara que a priori sembli un procés secundari, la memòria autobiogràfica és fonamental i molt complexa, de manera que els records no sempre són perfectes. Un dels fenòmens que poden incidir en la distorsió d'aquests són els punts d'inflexió (o turning points), els quals són aquells esdeveniments que solen ser inesperats i que són considerats com a significatius degut a la transició vital adjacent que provoquen. Un exemple podria ser la mort d'un familiar. Aquest treball pretén estudiar l'efecte que tenen aquests punts en la memòria autobiogràfica, determinant així si intervenen tant en l'estimació de la data dels records com en la narració d'aquests, incrementant-ne la precisió. Per fer-ho, s'han administrat una sèrie de preguntes relatives a records rellevants i no rellevants, per poder dur a terme una anàlisi estadística i resoldre els dubtes plantejats mitjançant la comparació.

MÉS ENLLÀ DE LES PARAULES: GUIA PER A LA CONNEXIÓ FAMILIAR EN L'ADOLESCÈNCIA

Laura Pujalt Pozo

Aquest treball presenta una guia pràctica adreçada a famílies amb adolescents, amb l'objectiu de millorar la comunicació familiar, reduir l'estrès parental i afavorir una convivència positiva durant aquesta etapa vital. La proposta s'ha desenvolupat a partir d'una revisió bibliogràfica i d'un qüestionari administrat a 107 progenitors de preadolescents, adolescents o que havien viscut aquesta etapa recentment. Els resultats obtinguts han permès identificar necessitats específiques en àmbits com la comunicació emocional, l'establiment de límits i la resolució de conflictes. Com a resposta, s'ha elaborat una guia visual estructurada en capítols temàtics que combinen teoria accessible, metàfores visuals, exemples reals i activitats pràctiques. L'eix central del projecte és el benestar emocional dels progenitors, considerat un element clau per oferir un acompanyament saludable, conscient i respectuós. La guia proporciona eines concretes per enfortir els vincles familiars, fomentar una criança positiva i facilitar la convivència durant l'adolescència, tot posant l'accent en la confiança, l'empatia i la cura mútua.

EFFECTES DEL PROPOFOL SOBRE LA CONNECTIVITAT FUNCIONAL CEREBRAL I LA PÈRDUA DE CONSCIÈNCIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA (2014-2024)

Sílvia - Leonor Pujol Prat

El propofol és un anestèsic d'acció ràpida que actua potenciant els receptors GABA-A i produeix una inconsciència reversible. Tot i l'ampli ús clínic, els mecanismes neurals subjacents no estan del tot compresos. L'interès en la neurociència de la consciència n'ha impulsat el seu estudi. Aquesta revisió sistemàtica (2014-2024) analitza com el propofol altera la connectivitat funcional i indueix la inconsciència. S'inclouen estudis amb neuroimatge en humans sans sota sedació. Es van examinar patrons de connectivitat, dinàmica cerebral i recuperació de la consciència. El propofol indueix una desconexió funcional jeràrquica, amb reducció de la connectivitat a llarg abast i una sincronització local. L'EEG mostra un increment de potència delta/theta/alfa frontal i una dinàmica en U dels microestats, indicant menor flexibilitat neuronal. La sedació profunda comporta una desconexió cortico-subcortical i col·lapse de l'activitat executiva. Durant la recuperació, l'activació segueix una seqüència: primer les àrees sensorials després les frontoparietals i finalment la DMN; amb persistència d'alteracions cognitives. Els resultats donen suport a models com la Teoria de la Informació Integrada, destacant la importància de la integració global per l'estat conscient.

EMPRESAS GACELA: INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN DEL TALENTO Y RECURSOS HUMANOS

Estefanía Rajo Quiroga

Las empresas gacela, caracterizadas por su extraordinario dinamismo y crecimiento acelerado, representan un motor fundamental de innovación y competitividad en el tejido empresarial. Este estudio analiza la influencia de la gestión del talento en el crecimiento sostenido de cinco empresas gacela de España, destacando prácticas como la formación continua, la promoción de la autonomía, el bienestar laboral y la construcción de culturas organizativas orientadas a la innovación y al compromiso. Los resultados confirman que el crecimiento no depende únicamente de condiciones de mercado favorables, sino de estrategias organizacionales conscientes que integran de manera sinérgica el desarrollo del talento, la flexibilidad estructural y la alineación entre cultura, estructura y estrategia. Asimismo, se evidencia que la fidelización del capital humano y la consolidación de una identidad organizativa sólida refuerzan su posicionamiento competitivo en el mercado. Estos hallazgos subrayan la importancia de considerar la gestión del talento no como una función secundaria, sino como un pilar estratégico para impulsar el crecimiento, la resiliencia y la sostenibilidad de las organizaciones en entornos altamente dinámicos. Palabras clave: Empresas gacela, gestión del talento, crecimiento empres

DISSENY D'INTERVENCIONS INCLUSIVES A PARTIR DE L'ANÀLISI DE LES BARRERES PSICOSOCIALS EN LA PARENTALITAT DE PERSONES AMB DISCAPACITAT

Andrea Ramírez Montes

La parentalitat de les persones amb discapacitat està condicionada per barreres psicosocials que en dificulten l'exercici i vulnereu els seus drets reproductius. Aquest treball combina anàlisi documental de polítiques públiques amb enquestes dirigides a persones amb discapacitat, professionals sanitaris i població general (n=131). Els resultats evidencien estigmes persistents, manca de suports i una representació mediàtica gairebé inexistent. El 86,2 % dels progenitors reporten dificultats d'accés als serveis de salut reproductiva i el 75,9 % afirmen haver estat qüestionats en la seva capacitat parental. A més, un 67,6 % dels professionals considera que el sistema no està preparat per oferir suport adequat. Davant aquesta realitat, es proposa una intervenció estructurada en quatre àmbits: institucional, comunitari, individual i normatiu, amb accions com la formació específica, serveis d'assessorament adaptats, campanyes de sensibilització i reformes legals. L'enfocament es fonamenta en els principis d'interseccionalitat, participació activa i drets humans. L'estudi aporta evidència i línies d'actuació concretes per promoure una parentalitat plena, lliure i digna, independentment de les capacitats.

REVISIÓ SISTEMÀTICA: ESTUDI DE L'EFICÀCIA DE LA TERÀPIA D'ACCEPTACIÓ I COMPROMÍS (ACT) PER A L'OBESITAT I EL SOBREPÈS

Júlia Ramos Hernández

L'obesitat és una condició crònica i multifactorial en creixement global, associada a un alt risc de patologies com la diabetis tipus 2, malalties cardiovasculars i certs càncers. L'entorn obesogènica i factors socioeconòmics agreugen aquest problema, que suposa també un gran cost econòmic. En aquest context, la Teràpia d'Acceptació i Compromís (ACT) s'ha investigat com a possible eina per millorar el benestar emocional i afavorir hàbits saludables en persones amb sobrepès o obesitat. L'ACT es basa en l'acceptació de pensaments i emocions, l'atenció plena i el compromís amb els propis valors per augmentar la flexibilitat psicològica. Encara que els seus efectes directes sobre la pèrdua de pes són limitats i inconsistents, l'ACT pot facilitar l'adherència a altres intervencions específiques com l'assessorament nutricional o l'activitat física, afavorint així canvis d'estil de vida sostenibles. Les intervencions ACT també han mostrat beneficis en la reducció de menjar emocional, l'autoestigma i símptomes com l'ansietat o la depressió. No obstant això, la qualitat metodològica dels estudis és baixa i calen investigacions més rigoroses amb criteris d'eficàcia estandarditzats. Integrar l'ACT dins estratègies multimodals pot millorar l'abordatge terapèutic de l'obesitat a llarg termini.

MENOPAUSA I BENESTAR EMOCIONAL: DISSENY D'UN MANUAL PSICOEDUCATIU

Paula Raurell Campo

La menopausa és una etapa vital que viuen moltes persones, sovint ha estat invisibilitzada, aquest fet ha contribuït a una manca d'informació clara i de comprensió emocional del procés. Aquest treball, des de la psicologia de la salut, té com a objectiu dissenyar un manual psicoeducatiu que ajudi a comprendre millor la menopausa i a viure-la d'una manera més saludable. Per identificar les necessitats, es va realitzar una revisió bibliogràfica i es van recollir dades mitjançant un qüestionari i entrevistes semiestructurades. Els resultats van mostrar una falta d'informació accessible i una vivència

emocional sovint marcada pel malestar, la incomprensió i confusió. Com a resposta, s'ha elaborat un manual psicoeducatiu, amb un enfocament preventiu que integra informació clara i espais d'autoreflexió emocional, amb un llenguatge proper. Aquest manual, pretén contribuir a normalitzar la menopausa i a promoure el benestar de les persones que la viuen, amb possibilitats d'aplicació en àmbits de salut comunitària.

(DE)CRÉIXER JUNTS: DIÀLEG INTERGENERACIONAL COM A GENERADOR DE PAUTES D'ACCIONS DE DECREIXEMENT EN LES PLANES D'HOSTOLES

Alfie Robert Aitken Crawshaw

La crisi climàtica evidencia la dificultat de desvincular el creixement econòmic de l'ús de combustibles fòssils, generant dubtes sobre la seva capacitat de garantir benestar social futur. En resposta, el decreixement critica la societat capitalista i proposa una reducció equitativa de la producció i el consum. Aquest estudi qualitatiu parteix del decreixement i la combina amb el diàleg intergeneracional per reflexionar sobre la viabilitat i la concepció del decreixement, així com la seva connexió amb pràctiques sostenibles a diferents escales a la població rural de les Planes d'Hostoles. S'ha realitzat tres grups focals intergeneracionals per a recollir informació sobre les concepcions i pràctiques associades al decreixement i l'anàlisi temàtica per examinar i contrastar les perspectives diferents emergents. Els participants van vincular el creixement econòmic amb conseqüències socials negatives, posant el benestar, l'educació i la col·laboració intergeneracional com a eixos d'acció comunitaris rellevants. No s'han trobat diferències importants entre edats, però hi ha variació en les pràctiques proposades. L'estudi també ha identificat obstacles i facilitadors cap a un model de decreixement viable.

PRESA DE DECISIONS COMPARTIDA EN EL RETORN A L'ESPORT DESPRÉS D'UNA LESIÓ: UNA REVISIÓ SISTEMATITZADA DELS ASPECTES PSICOLÒGICS SOBRE ELS QUE ES FONAMENTA

Marc Roca Expósito

Aquest treball té com a objectiu general analitzar la relació entre la presa de decisions compartida (PDC) i els principals aspectes psicològics identificats en la literatura científica sobre el retorn a l'esport després d'una lesió. Per assolir aquest objectiu, s'han plantejat dos objectius específics: (a) identificar els factors que justifiquen l'ús de la PDC durant el procés de rehabilitació i reinserció esportiva, i (b) analitzar els factors associats als resultats derivats de la seva implementació. El mètode emprat ha estat una revisió sistematitzada de la literatura científica mitjançant cerques a les bases de dades PubMed, PsycINFO, BJSM i Google Scholar, aplicant criteris d'inclusió relacionats amb la participació activa de l'esportista lesionat, el context de la presa de decisions i els aspectes psicològics del retorn esportiu. Els resultats indiquen que la PDC afavoreix una major percepció de control, augmenta l'autoeficàcia i reforça la sensació de suport social, aspectes clau per a una millor adaptació emocional i una tornada més satisfactòria a l'activitat esportiva. La discussió posa de manifest la rellevància d'integrar models col·laboratius en l'àmbit de la recuperació esportiva, promovent processos més personalitzats, participatius i eficients.

LA COMORBIDITAT ENTRE EL TRASTORN LÍMIT DE PERSONALITAT I L'ADDICCIÓ A LA COCAÏNA

Paula Roca Milà

El present treball de fi de grau té per objectiu dur a terme una revisió crítica i actualitzada de la comorbiditat entre el trastorn límit de la personalitat (TLP) i el trastorn per ús de substàncies (TUS), amb especial èmfasi en l'addicció a la cocaïna. Mitjançant una recerca sistemàtica de la literatura publicada entre 2018 i 2025 en diverses bases de dades, s'han aplicat criteris rigurosos de selecció, filtratge i síntesi per recollir l'evidència més rellevant i fiable. Els resultats identifiquen factors comuns com la impulsivitat, la desregulació emocional, les alteracions neurobiològiques, el trauma infantil i determinats factors psicosocials i motivacionals del consum. També es posa de manifest la diversitat de dissenys metodològics emprats que enriqueixen la comprensió de la interacció entre ambdues condicions. Les conclusions subratllen la necessitat d'implementar protocols terapèutics integrals que incloguin el cribratge precoç de poblacions vulnerables, la identificació de factors de risc per a un diagnòstic més acurat i l'adhesió a intervencions primerenques. A més, es destaca la influència dels prejudicis i estereotips en el pronòstic i la qualitat de vida dels pacients amb aquesta comorbiditat.

CONNECTANT VIDES: PROGRAMA PER COMBATRE LA SOLEDAT EN PERSONES GRANS EN RESIDÈNCIES

Paula Rodríguez Giraldez

Aquest estudi se centra en la creixent preocupació per la soledat no desitjada en la gent gran que viu en residències, amb conseqüències negatives per a la seva salut. L'objectiu principal és crear, posar en marxa i veure si funciona un programa per reduir aquesta soledat. S'ha començat analitzant la situació de 12 residents d'una residència, parlant amb ells per veure com se senten i quins factors influeixen en la seva soledat, com el suport que reben, les relacions amb els altres, si s'han acostumat a la residència i si participen en les activitats. Els resultats mostren que molts residents experimenten soledat moderada o alta, relacionada amb menys contacte social, dificultats per connectar amb els altres, una visió negativa de la residència i poca participació en les activitats. Per abordar això, es proposa el programa "Connectant Vides", una intervenció de sis sessions dissenyada per fomentar la interacció, l'expressió emocional i els vincles afectius. Una prova inicial amb les primeres sessions indica millores en la creació de relacions socials i el benestar emocional. L'objectiu final és oferir una eina útil per millorar la qualitat de vida d'aquestes persones.

EXPERIÈNCIES TRANSFORMADORES EN INDIVIDUS SANS AMB OBE RECURRENTS: ANÀLISI FENOMENOLÒGICA INTERPRETATIVA

Claudia Rodríguez Rodríguez

Les Experiències Fora del Cos (Out-of-Body Experiences) són fenòmens subjectius on la persona reporta experimentar el món des d'una ubicació fora del propi cos físic, implicant la separació d'aquest de la pròpia identitat. Aquesta investigació adopta una perspectiva qualitativa i fenomenològica amb l'objectiu d'estudiar els efectes transformadors de les OBE en persones sanes que les experimenten de manera recurrent. S'han realitzat entrevistes semiestructurades a 10 participants, centrant-se en les experiències viscudes, les seves interpretacions d'aquestes i els canvis personals resultants. Els resultats mostren un nucli fenomenològic comú: ubicació del jo fora del propi cos, perspectiva visuoespacial distant i elevada i impressió de veure el propi cos des d'aquesta perspectiva. També emocions inicials de por que sovint donen pas a sentiments de llibertat, pau o expansió de la consciència. Les OBE tenen un fort impacte transformador en molts casos, afavorint un sentit de propòsit vital i una redefinició de creences i percepcions sobre la realitat. Per aquests motius, el fenomen suggereix un potencial terapèutic a explorar. Aquest estudi contribueix a donar veu a les persones que experimenten OBE i obre noves línies de recerca sobre la consciència i el benestar.

DESAFECCIÓ ACADÈMICA EN L'ALUMNAT DE 1R D'ESO DE L'IES LA SERRA DE SABADELL

Vera Roman Castell i Cristina Sandiumege Vilalta

L'abandonament escolar i la desafecció acadèmica són problemàtiques que afecten de manera significativa a l'alumnat de la comunitat gitana. Aquest treball és desenvolupat en col·laboració amb la Fundació Pere Closa i té com a objectiu analitzar les necessitats educatives de l'alumnat de 1r d'ESO de l'Institut La Serra de Sabadell. També es proposen estratègies per fomentar la seva motivació i reduir el risc d'abandonament escolar. Aquest centre és d'alta complexitat, amb altes taxes d'alumnat d'ètnia gitana. A partir d'una metodologia qualitativa, es realitzen dinàmiques de grup amb l'alumnat i entrevistes als professionals implicats per identificar les principals dificultats i barreres que afronten en el seu procés educatiu. També s'extreu informació a través de l'observació participant. Els resultats mostren que factors com la manca de referents acadèmics, la desconexió entre família i escola i la percepció d'exclusió dins el sistema educatiu contribueixen a la desafecció escolar. Per això, es proposen intervencions adaptades a la realitat cultural i social de l'alumnat del centre, amb la implicació dels professionals implicats. Així, es posa de manifest la importància d'un enfocament inclusiu i personalitzat per afavorir la permanència i l'èxit acadèmic d'aquest col·lectiu.

ADDICCIÓ ALS VIDEOJOCs: PERFIL CLÍNIC I RESPOSTA A LA TERÀPIA COGNITIU-CONDUCTUAL

Martí Romera Fernández

L'estudi analitza l'addicció als videojocs, centrant-se en el perfil clínic dels pacients i l'eficàcia de la teràpia cognitiva-conductual (TCC). La mostra, majoritàriament homes joves amb nivells educatius baixos i situació socioeconòmica desfavorable, va mostrar un retard mitjà de 4 anys en buscar ajuda. Els resultats revelen que el risc d'abandonament de la TCC és més alt en homes, persones amb menys educació i durant les primeres sessions. Les recaigudes, poc freqüents, es van associar amb altes puntuacions en hostilitat i baixa sensibilitat interpersonal. Els models predictius van destacar que factors

com l'edat, el gènere i els símptomes psicopatològics influeixen en l'èxit del tractament. l'estudi subratlla la necessitat d'adaptar les intervencions als grups de major risc i reforçar les estratègies de retenció inicials.

EXPLORANT L'ARRÍTMIA SINUSAL RESPIRATÒRIA (RSA) EN REPÒS COM A MARCADOR BIOLÒGIC DE LA PSICOPATIA INFANTOJUVENIL: UNA REVISIÓ SISTEMATITZADA DE LA SEVA RELACIÓ AMB L'AGRESSIVITAT REACTIVA

Ariadna Romera I Miró i Paula Font Vilaplana

Les tendències psicopàtiques en infants i adolescents s'han associat amb una major prevalença de conductes externalitzants com l'agressivitat reactiva i trets impulsius. Per millorar la detecció precoç i prevenció d'aquests patrons conductuals, s'ha investigat la variabilitat de l'Arrítmia Sinusal Respiratòria (RSA) com a possible marcador biològic de vulnerabilitat envers la psicopatia. És considerada un bon indicador per mantenir l'homeòstasi i la regulació emocional (ER), fet que és rellevant per comprendre patrons psicopàtics de la conducta a llarg termini. El present treball té com a objectiu revisar la literatura científica existent sobre la relació entre baixos nivells de RSA en repòs i una major predisposició a desenvolupar psicopatia. Tot i que s'evidencia una associació teòrica entre la RSA basal reduïda i una menor ER, es troba una notable heterogeneïtat ens els resultats. La relació no és directa ni estable sinó que està modulada per les variables sexe biològic, edat i factors epigenètics. Es posa de manifest la necessitat d'un enfocament multifactorial i contextualitzat que permeti entendre millor la complexitat de la psicopatia en etapes primerenques del desenvolupament.

L'IMPACTE DE L'ABÚS SEXUAL INFANTIL: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE LES DIFERÈNCIES DE GÈNERE EN LES SEQÜELES PSICOLÒGIQUES DE LES VÍCTIMES

Andrea Romera Pardo

El present treball té com a objectiu realitzar una revisió sistemàtica sobre l'impacte de l'abús sexual infantil (ASI), centrant-se especialment en les diferències de gènere en les seqüeles psicològiques de les víctimes. Per aconseguir-ho, es van seleccionar estudis publicats en els darrers deu anys mitjançant una recerca en bases de dades acadèmiques (Web of Science, PubMed i PsychInfo), seguint criteris estrictes d'inclusió i avaluant el risc de biaix amb les escales CASP. Finalment, es van analitzar 10 estudis. Els resultats mostren que l'ASI està associat a una àmplia varietat de trastorns psicològics -depressió, ansietat, trastorn d'estrès posttraumàtic i trastorns psicòtics- així com dificultats cognitives, emocionals i de conducta. A més, va observar-se que el gènere influencia la manifestació d'algunes seqüeles, canviant la seva prevalença i severitat. Com, per exemple, en el fet que la perpetració d'agressions sexuals és més comuna en homes víctimes i la revictimització sexual en dones víctimes. La discussió subratlla la importància d'abordar l'ASI des d'una perspectiva de gènere per adaptar millor les intervencions preventives i terapèutiques; i seguir investigant en futures línies d'investigació altres diferències i manifestacions.

CUIDAR AL QUE CUIDA: ANÁLISIS DEL BURNOUT Y PROPUESTA DE APOYO EMOCIONAL EN UNIDADES DE CUIDADOS PALIATIVOS

Laia M. Rosillo Sánchez

Este Trabajo de Fin de Grado analiza la prevalencia y las características del síndrome de burnout en profesionales sanitarios, concretamente el colectivo de enfermería y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE), que trabajan en unidades de cuidados paliativos, así como su posible relación con el consumo de sustancias psicoactivas, específicamente estimulantes y tranquilizantes. A través de un estudio cuantitativo basado en el cuestionario CESQT y una pregunta complementaria sobre consumo de sustancias, se evaluó a 24 profesionales en un hospital de tercer nivel. Los resultados muestran que un 16 % presenta niveles elevados de burnout y que un 30 % recurre al consumo de sustancias para afrontar la carga emocional del trabajo. Como objetivo complementario, se plantea una propuesta de intervención multidimensional, es decir, tanto a nivel organizacional como individual, basadas principalmente en: la creación de espacios de apoyo emocional institucional dentro del entorno laboral, la formación específica de responsables de equipo para la detección y prevención del burnout, y la promoción de estrategias individuales de autocuidado. Este trabajo subraya la necesidad urgente de proteger la salud emocional de los profesionales en cuidados paliativos.

SALUT COGNITIVA EN JOC: UNA INTERVENCIÓ SOCIAL PER POTENCIAR L'IMPACTE DELS NEUROTALENT GAMES

Abril Rota Roset

Aquest treball s'emmarca dins del projecte NeuroTalent Games, una iniciativa impulsada per la Fundació Rosa Maria Vivar amb l'objectiu de promoure la salut cognitiva des de la infantesa per prevenir malalties neurodegeneratives com l'Alzheimer. L'objectiu principal del treball ha estat incrementar l'eficàcia de la difusió del concurs i fomentar la captació de voluntariat, per tal d'ampliar-ne l'impacte en la comunitat educativa. A partir d'una anàlisi contextual i bibliogràfica, s'ha dissenyat una intervenció centrada en dues línies d'actuació: la comunicació i la participació. Les accions implementades inclouen la creació d'un tríptic informatiu, una campanya activa a Instagram i la col·laboració amb mitjans locals, així com la promoció de la participació voluntària mitjançant xarxes socials i canals universitaris. Tot i que els resultats definitius es recolliran després de la final del concurs, prevista pel 26 d'abril, les accions desenvolupades fins ara han mostrat un alt potencial de replicabilitat i han generat una primera resposta positiva. Aquest treball posa en relleu la importància d'una comunicació clara i adaptada per fer arribar iniciatives de salut a un públic jove, i obre la porta a futurs estudis sobre l'impacte d'aquest tipus de projectes educatius en la prevenció

TALLER SOBRE EL DOL PER A PERSONES AMB SÍNDROME DE WILLIAMS-BEUREN

Júlia Rovira Capdevila

Les persones amb síndrome de Williams-Beuren, i amb discapacitat intel·lectual en general, presenten una major predisposició a elaborar dols patològics, principalment a causa d'una manca de comprensió de la mort i de dificultats en el reconeixement i expressió emocional. Davant d'aquesta realitat, l'objectiu principal d'aquest treball és la creació i aplicació d'un taller d'acompanyament al dol adreçat a un grup concret de joves amb síndrome de Williams-Beuren. A través d'una revisió de la literatura científica i de l'anàlisi de les característiques psicològiques i conductuals del col·lectiu, s'han identificat les principals dificultats que afronten durant processos de pèrdua, així com els recursos més efectius per abordar-les. El taller es basa en tècniques terapèutiques eficaces com la teràpia grupal entre iguals, l'educació sobre la mort i la musicoteràpia. Inclou activitats com la lectura d'un conte, una dinàmica de reconeixement d'emocions a través de la música i la creació d'una caixa de records. Aquesta proposta pretén contribuir a una millora de la salut mental de persones amb síndrome de Williams Beuren que estan passant per un procés de dol, i posa en evidència la necessitat de continuar investigant en aquest àmbit.

ELS EFECTES DE L'AYAHUASCA SOBRE LA XARXA NEURONAL PER DEFECTE I LA SEVA RELACIÓ AMB LA DISSOLUCIÓ DE L'EGO: IMPLICACIONS TERAPÈUTIQUES

Albert Rubí Caellas

Aquest treball té com a objectiu analitzar com l'ayahuasca afecta la xarxa neuronal per defecte (DMN) i com aquests canvis es relacionen amb la dissolució de l'ego, fenomen que podria tenir implicacions terapèutiques importants. Mitjançant una revisió de la literatura científica recent, s'exploren els mecanismes farmacològics de l'ayahuasca, el seu impacte sobre les xarxes cerebrals implicades en la construcció del "jo" i les conseqüències psicològiques de la dissolució de l'ego. Els resultats mostren que l'ayahuasca altera l'activitat de la DMN, afavorint una desintegració temporal dels models jeràrquics que sostenen la percepció estable del jo. Aquest procés s'ha associat amb millores en el benestar emocional i amb canvis positius en la consciència que té la persona de si mateix. La dissolució de l'ego, quan és experimentada en contextos adequats, podria ser un mecanisme clau darrere dels efectes terapèutics dels psicodèlics, obrint noves perspectives per al tractament de trastorns psicològics com la depressió o l'ansietat.

IMPACTE SOCIOAFECTIU EN MENORS SEPARATS DEL NUCLI FAMILIAR

Miriam Ruiz Monge

L'estudi té com a objectiu analitzar com es desenvolupa la dimensió socioafectiva de menors que han sigut separats del nucli familiar i es troben sota el sistema de protecció de la infància i l'adolescència, dins de programes d'acolliment immediat, programes d'acolliment residencial o acolliment familiar. S'ha realitzat una revisió sistemàtica dels estudis dels últims 5 anys a la base de dades temàtica Pubmed, en la selecció dels articles s'ha emprat el diagrama de flux PRISMA. S'ha trobat que una gran majoria de menors dins del sistema d'acolliment ha estat exposat a un esdeveniment potencialment traumàtic, a més, tenen més probabilitats de ser vulnerables des del punt de vista del desenvolupament, i d'experimentar mala salut mental. Diversos factors influeixen en el seu desenvolupament, com l'edat, el gènere, el maltractament sofert, la relació i característiques dels/de les cuidadors/es. Falta investigació de la influència de la classe socioeconòmica i la diversitat cultural.

S'ha demostrat que és de molta importància fer una bona intervenció en aquests infants i joves, per fer-ho s'ha de tenir en compte la situació i les necessitats dels menors, i sobretot aquestes intervencions han d'anar dirigides a fomentar el vincle infant-cuidador/a.

ORÍGENS DE LA SENSIBILITAT EN EL DESENVOLUPAMENT TEMPRÀ

Ariadna Ruiz Salvador

La Sensibilitat al Processament Sensorial és entesa com un tret que reflecteix el grau en què el sistema nerviós dels individus detecta i respon a estímuls tant interns com externs. El Processament Predictiu és un marc teòric que afirma que el cervell constantment estableix prediccions de les entrades sensorials que espera, les quals comprova per tal de generar noves prediccions més precises. Aquest treball explora la interacció entre aquests dos marcs teòrics amb l'objectiu de donar resposta a com es configura la sensibilitat al llarg del desenvolupament infantil. La integració s'ha dut a terme mitjançant una revisió qualitativa exhaustiva de la literatura present. Les troballes suggereixen que les experiències primerenques, especialment l'exposició a contextos d'alta incertesa, poden contribuir en la configuració de sistemes altament sensibles, mediat per un model predictiu que pren en consideració molts més inputs per generar prediccions. Aquesta visió integradora ofereix noves possibilitats per a la investigació del desenvolupament infantil i obre vies per dissenyar intervencions més eficaces i adaptades als individus.

EFFECTES DE L'ALCOHOLISME EN LA FAMÍLIA. REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE ELS EFFECTES DE L'ALCOHOLISME EN LA FAMÍLIA I LES RELACIONS INTERPERSONALS

Anna Ruiz Solà

L'alcoholisme és un problema de salut pública amb greus conseqüències socials i familiars, afectant la salut mental i generant conflictes que alteren profundament les dinàmiques familiars. Aquesta revisió sistemàtica analitza l'impacte de l'alcoholisme en les famílies, amb un enfocament en les conseqüències emocionals i els canvis en rols i dinàmiques. Es van revisar 19 estudis publicats entre 2014 i 2024, basats principalment en metodologies quantitatives, que inclouen famílies i individus d'entre 4 i 87 anys. Els resultats mostren efectes com ansietat, depressió, conflictes familiars, violència domèstica i problemes emocionals en els fills. A més, es van observar impactes econòmics i socials. Onze dels estudis revisats ressalten la importància de les intervencions terapèutiques per mitigar aquests efectes. L'alcoholisme provoca un greu impacte emocional en els membres de la família, especialment en els fills i les esposes, que presenten majors riscos de problemes de salut mental, addiccions i fracàs escolar. Aquesta situació subratlla la necessitat d'intervencions terapèutiques i polítiques públiques orientades a la prevenció i suport familiar.

DETERMINANTS I CAUSES DE L'ADDICCIÓ ALS VIDEOJOCs: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Arnau Sabanés Balagué

Davant l'avenç tecnològic el nombre de persones jugadores de videojocs va en augment, i l'addicció als videojocs s'ha convertit en una problemàtica en la població, sobretot en les persones adolescents. L'objectiu del treball és investigar i trobar les causes, factors de risc i determinants associats a l'addicció als videojocs. S'ha realitzat un cerca en les bases de dades Scopus, Medline i APA Psycinfo, obtenint 150 articles inicials i finalment se n'han inclòs 42. Una àmplia gamma de variables són predictores del trastorn, variables sociodemogràfiques com l'edat jove i el sexe masculí, variables psicològiques i emocionals, alguns trets de personalitat, factors psicopatològics com l'ansietat i la depressió, alguns trastorns com el TDAH, variables socials, familiars, variables relatives als patrons d'ús i el disseny dels videojocs que exerceixen una influència en el risc de desenvolupar el trastorn. La majoria d'estudis tenen un disseny transversal i no es pot establir una relació causal. Algunes variables afecten diferent en funció del gènere de la persona i determinats dissenys dels videojocs els fan més addictius, per tant, calen més estudis amb dissenys longitudinals i amb perspectiva de gènere per desenvolupar programes de prevenció i tractament més adequats i adaptats.

NEUROTALENT GAMES: ENTRENAR LA MENT, CUIDAR EL FUTUR

Aina Sala Monteagudo i Maria Roca Balcells

Els Neurotalent Games són un projecte de la Fundació Rosa M. Vivar que promou la salut cerebral des de la infància mitjançant l'entrenament de la memòria i la prevenció de malalties neurodegeneratives. El concurs té dues fases: una inicial a les escoles

amb activitats cognitives per tota la classe, i una final al CaixaForum de Barcelona amb els trenta finalistes, les seves famílies i docents, que inclou una prova final i una ponència científica. El present Treball de Final de Grau té com a objectiu reforçar i enriquir aquesta iniciativa, mitjançant dues línies d'intervenció: l'elaboració d'un dossier addicional per al professorat i la potenciació d'intervencions dirigides a l'acte final. La metodologia inclou entrevistes amb l'equip organitzador, una revisió bibliogràfica i la reformulació d'un treball previ. Les propostes s'han fonamentat en evidències científiques i han estat validades per la fundació. L'avaluació es farà a través d'enquestes i eines participatives com el termòmetre emocional i l'observació corporal. Els resultats esperats són una millora en la implicació del professorat per a una educació més integral on la promoció de la salut cerebral formi part del context escolar, eficàcia de les activitats i l'impacte del concurs.

INFLUÈNCIA DE LES TÈCNIQUES DE REGULACIÓ EMOCIONAL EN ELS NIVELLS D'HEMOGLOBINA GLICOSILADA (HBA1C) I ELS TRASTORNS PER AFARTAMENT EN PERSONES AMB OBESITAT I DIABETIS TIPUS 2: UNA REVISIÓ SISTEMATITZADA

Mariona Salgado Castillo

La diabetis mellitus tipus 2 (DMT2) és una malaltia crònica amb alta prevalença mundial, caracteritzada per hiperglucèmia sostinguda a causa de resistència a la insulina i alteracions en la seva secreció. El control de la glucèmia, mesurat per l'hemoglobina glicada (HbA1c), és fonamental per prevenir complicacions. A més, la DMT2 presenta una forta associació amb problemes psicològics com l'ansietat, la depressió i els trastorns de la conducta alimentària, especialment el trastorn per afartament, el qual impacta negativament en el control metabòlic. Aquest treball és una revisió sistematitzada de la literatura que analitza com les tècniques de regulació emocional poden millorar el control glucèmic (HbA1c) i reduir els trastorns per afartament en persones amb DMT2 i obesitat. Els resultats mostren que la implementació d'intervencions psicològiques, especialment la teràpia cognitivoconductual i les estratègies d'autocontrol emocional, millora significativament tant el benestar emocional com els paràmetres metabòlics. També es detecten diferències de gènere en la resposta a aquestes intervencions. La discussió destaca la importància d'incloure tècniques de regulació emocional com a part del tractament integral de la DMT2, i proposa recomanacions per optimitzar la seva aplicació.

EMBARÀS I CÀNCER DE MAMA: UNA REVISIÓ D'ABAST

Ada Salgado Morales

Aquest treball té com a objectiu descriure l'impacte psicosocial del diagnòstic de càncer de mama gestacional (CMG), identificant les principals problemàtiques psicològiques i els factors protectors associats, així com analitzant les característiques metodològiques dels estudis existents. S'ha dut a terme una revisió d'abast mitjançant una cerca sistemàtica a les bases de dades PubMed, PsycInfo, Scopus, Dialnet, Wiley Online Library i EBSCO. S'han inclòs articles en anglès, castellà i català, sense límits d'any ni de disseny, excloent aquells centrats només en tractaments mèdics. El procés de selecció s'ha representat en un diagrama PRISMA. S'han analitzat 14 estudis, identificant les estratègies d'afrontament externes com a principal factor protector, i sis problemàtiques psicològiques concretes: (1) la preocupació per la salut del nadó i la pròpia; (2) la maternitat; (3) la lactància; (4) el rol i l'experiència de sentir-se diferent; (5) la presa de decisions; i (6) l'atenció sanitària. La majoria dels estudis presenten dissenys qualitius i retrospectius. En conclusió, el CMG té conseqüències psicològiques específiques que evidencien la necessitat de desenvolupar intervencions holístiques, i de millorar la coordinació i comunicació entre els professionals de la salut.

SENSE TÍTOL

Sánchez Pérez, Daniel

SENSE RESUM

REVISIÓ SISTEMÀTICA D'ABAST: LA RELACIÓ ENTRE LA CONFIANÇA PERSONAL I L'EXECUCIÓ ESPORTIVA EN ATLETES D'ELIT

Biel Sánchez Muntada

Aquest Treball de Final de Grau analitza la relació entre la confiança personal i l'execució esportiva en atletes d'elit. Partint de que en els contextos d'alt rendiment les habilitats físiques són bastant similars, els factors psicològics com l'autoconfiança i l'autoeficàcia es converteixen en determinants a l'hora de determinar la execució dels esportistes. A partir d'una revisió sistemàtica de la literatura, el treball examina en la literatura actual com la confiança personal influeix tant en esports

individuals com en col·lectius, i identifica diversos factors que poden modular aquesta relació, com l'edat, el gènere, l'experiència o el tipus d'esport. El treball pretén oferir una visió crítica i actualitzada sobre el punt en el que està aquest tema, amb l'objectiu de contribuir al desenvolupament d'estratègies per tal d'intervenir i potenciar el rendiment esportiu mitjançant el treball de la confiança personal.

LA DISCRIMINACIÓN DE LAS MUJERES EN EL ESPECTRO AUTISTA: ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIÓN EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

Anna Sánchez Sánchez

Este trabajo analiza la discriminación que experimentan las mujeres con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en el contexto universitario, centrándose en la Universidad Autónoma de Barcelona. Desde una perspectiva interseccional, se exploran las barreras específicas que enfrentan debido a la combinación de género y neurodivergencia. A través de entrevistas semiestructuradas y un análisis cualitativo con ATLAS.ti, se identifican patrones como el masking o camuflaje social, la sobrecarga sensorial, las dificultades en la socialización y la falta de adaptaciones adecuadas en el entorno académico. A partir de estos hallazgos, se diseña y aplica una propuesta de intervención en forma de seminario participativo, con el objetivo de sensibilizar al estudiantado sobre la realidad de las mujeres con TEA. La intervención piloto evidencia un cambio en la percepción del grupo participante y refuerza la necesidad de visibilizar las discapacidades no evidentes. Se concluye que el TEA debe entenderse como una condición que comporta discapacidad, y que solo a través del reconocimiento institucional, la escucha activa y la concienciación será posible avanzar hacia una universidad más inclusiva y justa.

EXPLORACIÓN DEL SENTIDO VITAL Y LA RESILIENCIA EN PERSONAS QUE HAN ATRAVESADO UN PROCESO DE DUELO

Joan Santiveri Yáñez

Este trabajo explora la relación entre la búsqueda de un propósito vital y la resiliencia emocional en personas que han experimentado un proceso de duelo. Se empleó un enfoque cualitativo con un diseño exploratorio-descriptivo basado en entrevistas semiestructuradas a personas mayores de 18 años que perdieron a un ser querido en los últimos diez años. Los principales resultados esperados apuntan a que la búsqueda de un propósito facilita la adaptación emocional, promueve la reconstrucción del proyecto de vida y fortalece la resiliencia emocional. Se anticipa que el propósito vital actuará como un factor protector frente al sufrimiento, favoreciendo un afrontamiento más saludable del duelo. La discusión se centra en cómo los factores internos y el entorno social influyen en la reconstrucción del sentido vital, y cómo esta búsqueda contribuye a la salud mental y al bienestar general. El estudio aún se encuentra en fase de recopilación de datos.

VARIABLES PSICOLÓGICAS EN LA RESILIENCIA Y SU IMPACTO EN PACIENTES CON CÁNCER: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Carla Santos Fuentes

El cáncer representa una de las principales causas de mortalidad en España, registrándose 279.260 nuevos casos en 2023. A pesar del aumento en las tasas de supervivencia, el diagnóstico supone un importante impacto psicológico, afectando significativamente la calidad de vida de los pacientes y su entorno. Hasta un 45% de las personas diagnosticadas manifiestan malestar emocional, desarrollando posibles trastornos psicopatológicos como ansiedad, depresión o trastornos adaptativos. Ante esta realidad, la psicooncología surge como disciplina orientada a la atención integral de las necesidades emocionales en pacientes oncológicos. Dentro de este ámbito, la resiliencia se concibe como la capacidad personal para afrontar y adaptarse positivamente a situaciones adversas, vinculada a variables psicológicas como el optimismo, la autoeficacia y el afrontamiento eficaz del estrés. El presente trabajo tiene como objetivo principal identificar los factores psicológicos y sociales implicados en el desarrollo de resiliencia en pacientes con cáncer, así como analizar su influencia en el bienestar emocional y la adherencia terapéutica. Para ello, se llevó a cabo una revisión bibliográfica en las revistas especializadas Psicooncología y Psycho-oncology,

IMPACTE DE LA PÈRDUA D'UN PROGENITOR EN EL DESARROLUPAMENT DE PSICOPATOLOGIA EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Laura Sebastián Ortigosa

L'estudi té com a objectiu principal dur a terme una revisió sistemàtica per conèixer la relació entre la pèrdua d'un progenitor i la psicopatologia associada en la infància i adolescència, i així presentar un recull de les afectacions específiques vinculades

a aquest procés de dol patològic. La metodologia inclou una recerca bibliogràfica en les bases de dades de PUBMED i PsycInfo, fent ús de conceptes claus, operadors booleans, filtres per establir l'idioma i data de publicació, i criteris d'inclusió i exclusió. A més, la utilització de l'eina "Critical Appraisal Skills Programme" per identificar possibles biaixos. A partir dels 28 documents finalment seleccionats, els resultats mostren que la pèrdua d'un progenitor per aquesta població, suposa un increment en el risc de desenvolupament de trastorns psicològics com l'ansietat, depressió i/o trastorn d'estrès posttraumàtic, entre altres. Malgrat que es posa en manifest l'elevada resiliència en alguns casos. Tot això es veu influenciat per factors com l'edat en la qual es produeix la pèrdua, el suport social rebut, les estratègies d'afrontament utilitzades i el tipus de mort del progenitor. Es conclou, la importància d'incrementar les intervencions per prevenir les conseqüències negatives a llarg termini associades a la pèrdua.

GUIA PER DISMINUIR EL BURNOUT EN CUIDADORS INFORMALS I FAMILIARS DE PERSONES AMB LA MALALTIA D'ALZHEIMER

Mar Segura Bartoll

La malaltia d'Alzheimer és una de les principals causes de dependència en la població gran, i sovint la responsabilitat de la cura recau en familiars que actuen com a cuidadors informals. Aquesta situació pot generar una elevada càrrega emocional, física i social que, amb el temps, pot desencadenar la síndrome de burnout. Aquest treball té com a objectiu principal l'elaboració d'una guia pràctica basada en l'evidència científica per ajudar a disminuir els nivells de burnout en cuidadors informals familiars de persones amb Alzheimer. A través d'una revisió bibliogràfica s'han identificat les principals problemàtiques associades al rol de cuidador, així com les estratègies més efectives per afrontar-les. La guia inclou tècniques d'autocura i gestió de l'estrès, reducció de la sobrecàrrega, foment del suport familiar i comunitari, i estratègies d'afrontament positives. Aquesta eina pretén contribuir a la millora del benestar psicològic dels cuidadors i, en conseqüència, a una atenció de més qualitat per a les persones amb Alzheimer.

COM MODERA LA VARIACIÓ GENÈTICA MULTILOCUS DE L'EIX HPA L'ASSOCIACIÓ ENTRE LES SITUACIONS D'ESTRÈS I LA SIMPTOMATOLOGIA D'ANSIETAT I DEPRESSIÓ?

Pau Sereno Barbero

La simptomatologia depressiva i ansiosa, vinculada a trastorns afectius de gran prevalença en l'actualitat, és d'origen multifactorial. En aquest sentit, la present revisió sistemàtica té com a objectiu analitzar com la interacció entre la puntuació genètica multilocus (MGPS) del funcionament de l'eix HPA i l'exposició a situacions d'estrès, s'associa amb aquesta classe de símptomes, així com identificar variants genètiques de rellevància en la seva etiologia. Mitjançant la cerca en les bases de dades PubMed i PsycINFO i aplicant criteris d'inclusió i exclusió específics, es van seleccionar definitivament 10 articles científics. Els resultats mostren de manera significativa que l'efecte de l'estrès en els símptomes depressius i ansiosos es veu modulats per la variació genètica associada a l'eix HPA. També es constata la presència recurrent de certes variants genètiques als perfils genètics, i la rellevància de l'adversitat infantil i l'estrès interpersonal com a experiències estressants. Part de l'evidència s'ajusta al model d'estrès-diàtesis i altra part al model de susceptibilitat diferencial. Finalment, es discuteixen les implicacions teòriques i clíniques d'aquests resultats, així com la necessitat d'ampliar els perfils multilocus i explorar diferents variables ambientals.

EL PAPER DE LA REGULACIÓ EMOCIONAL EN ADOLESCENTS I LA SEVA RELACIÓ AMB ESTRÈS, ABÚS DE PANTALLES, PORNOGRAFIA I CONDUCTA SUÏCIDA

Laura Serra Caballero

L'adolescència és una etapa plena de canvis biològics, psicològics i socials. En aquest període, el cervell es desenvolupa de manera asincrònica, afectant el control dels impulsos i generant més sensibilitat a les recompenses. Aquest desequilibri, juntament amb factors com l'ús excessiu de la tecnologia i l'estrès, pot afectar la regulació emocional i fomentar conductes de risc, com la ideació suïcida o l'ús problemàtic de pornografia. L'objectiu d'aquest estudi és investigar com la regulació emocional pot actuar com a factor protector del malestar emocional. Es realitza un estudi descriptiu transversal amb 176 adolescents d'entre 14 i 17 anys. Els resultats indiquen que les persones adolescents presenten nivells moderats d'estrès i dificultats en l'atenció i la comprensió emocional. L'ús problemàtic de la tecnologia no és significatiu, però el consum de pornografia és elevat, amb molts joves que comencen abans dels catorze anys. L'educació sexual es considera insuficient, i es busca informació a través de les amistats. Pel que fa a la conducta suïcida, la majoria no presenta un risc elevat, tot i que un

subgrup mostra puntuacions altes. Les noies experimenten més estrès i conductes suïcides, mentre que els nois semblen gestionar millor les seves emocions.

ADDICCIÓ ALS SMARTPHONES EN ADOLESCENTS I JOVES: ANÀLISI DELS EFECTES EN EL CONTROL D'IMPULSOS I EL CONTROL EMOCIONAL

Blanca Serrano Peñarribia

L'ús excessiu dels smartphone s'ha associat amb alteracions en l'estructura i la funció cerebral en adolescents i adults joves. S'ha observat una alteració en el processament de la recompensa, el qual està hipersensibilitzat degut a la disminució de matèria grisa en el sistema límbic, i un dèficit en la regulació emocional per alteracions en el còrtex prefrontal (CPF), l'escorça cingulada anterior, la ínsula i l'amígdala. També s'ha evidenciat un deteriorament en el control cognitiu, a causa d'alteracions en el CPF, CPF dorsolateral i connectivitats; i en les funcions cognitives, degut a la disminució de matèria grisa en les xarxes frontoparietal i frontoestriatal. Així s'evidencia la presència de canvis en el control executiu i emocional en adolescents i adults joves, similars als canvis cerebrals observats en altres addiccions. Aquests canvis també s'associen a un major risc de desenvolupar trastorns mentals com ara depressió o trastorns d'ansietat. Per conseqüent és necessari establir línies estratègiques per a la prevenció de l'addicció als smartphone en adolescents i adults joves. Es precisa d'un enfocament multidimensional, incloent la implicació personal i familiar, així com la intervenció educativa i de polítiques governamentals que promoguin uns hàbits saludables.

LA NEUROINFLAMACIÓ COM A FACTOR DE RISC EN EL SUÏCIDI: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA BASADA EN BIOMARCADORS

Núria Solé Masó

Aquest treball revisa l'evidència sobre la neuroinflamació com a factor de risc en el suïcidi, posant centrant-se en biomarcadors inflamatoris proinflamatoris i antiinflamatoris. S'ha realitzat una revisió sistemàtica seguint PRISMA a PubMed, PsycINFO i Scopus, seleccionant estudis sobre nivells de citokines inflamatòries i conducta suïcida en adults. De 722 estudis inicials, se'n van incloure 27. Els resultats indiquen que la IL-6 i el TNF- α són els biomarcadors més associats a un increment del risc suïcida, tot i que també s'han detectat alteracions en citokines antiinflamatòries com la IL-10. La discussió destaca que la inflamació podria ser un factor clau dins d'un model multifactorial on convergeixen factors biològics, psicològics i ambientals. Es subratlla la necessitat de futurs estudis amb mostres més àmplies, dissenys longitudinals i mesures específiques de neuroinflamació. Així mateix, es posa de manifest la importància d'abordar la conducta suïcida des d'una perspectiva integral que consideri la interacció entre vulnerabilitats biològiques i l'impacte de l'ambient, més enllà d'un diagnòstic psiquiàtric.

ENTRE DUES AIGÜES: UNA REFLEXIÓ AUTOETNOGRÀFICA SOBRE LA IDENTITAT CULTURAL HÍBRIDA

Paola Soliva Madriz

En el context d'un món globalitzat i cada vegada més multicultural, neix la importància de comprendre com es desenvolupen les identitats, cada cop més fragmentades i construïdes entre diferents interseccions, pràctiques, posicions i cultures. Aquest estudi té com a objectiu explorar com es viu una identitat culturalment híbrida. A través del diàleg entre les experiències personals de l'autora, marcades pel desplaçament entre tres països, i la bibliografia especialitzada, es reflexiona sobre la construcció de la identitat en contextos de mobilitat. El sentiment de pertinença fragmentada, el desarrelament i el qüestionament constant marquen el seu recorregut, situant-la en un espai que sembla flotar entre diverses cultures. Per abordar aquesta qüestió, s'ha utilitzat l'autoetnografia, un mètode de recerca qualitativa que combina l'escriptura científica i literària. Aquest mètode permet mostrar com la identitat es construeix de manera dinàmica, lluny de les etiquetes fixes associades a la nacionalitat o ètnia. A través d'aquests relats, es poden observar com les interaccions socials i les estructures culturals influeixen en la percepció de la pertinença.

TRACTAMENTS ALTERNATIU I NEUROIMATGE EN TRASTORN DEPRESSIU RESISTENT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Víctor Soriano García

Aquest TFG analitza el Trastorn Depressiu Resistent (TDR), una forma de depressió que no respon a tractaments convencionals, utilitzant el model de xarxes neuronals de la depressió per identificar biomarcadors neurobiològics. S'analitzen estudis de neuroimatge (RMf, sRM, PET) per detectar alteracions en l'amígdala, el còrtex prefrontal, la DMN i els nivells de

glutamat/GABA, comparant tractaments com la TEC, TMSr, ketamina i DBS. També es fa un estudi d'anàlisi de la utilitat i anàlisi cost-eficàcia per trobar el millor tractament des del punt de vista socioeconòmic, sense costos addicionals. Tot això es porta a terme amb la intenció de personalitzar la intervenció en el TDR ja que la seva definició es tan poc específica i poc consensuada. En aquesta revisió es troben 5 biomarcadors i tractaments més efectius per a cadascun, sobre el paper. Cosa que faria una aportació significativa a la personalització del TDR mitjançant l'ús de la neuroimatge. Es necessari respaldar les interpretacions i les afirmacions fetes en aquest estudi amb més estudis i recerca al respecte per a firmar o negar qualsevol conclusió o resultat.

TRANSMISSIÓ INTERGENERACIONAL DE LA VIOLÈNCIA DE PARELLA ÍNTIMA: CONSEQÜÈNCIES EN LA INFANTESA, ADOLESCÈNCIA I ADULTESA

Meritxell Tallón Prieto

La violència de parella íntima (VPI) representa un greu problema de salut pública que afecta més d'un 25% de les dones d'entre 15 i 49 anys que han estat en una relació. Tanmateix, les seves repercussions van més enllà de la víctima directa, impactant els sistemes familiars i socials a curt i llarg termini. Davant d'aquesta realitat, el present treball té com a objectiu examinar les conseqüències de l'exposició a la VPI al llarg del cicle vital -infantesa, adolescència i adultesa-. Per això s'ha realitzat una cerca sistemàtica a les principals bases de dades seguint les directrius PRISMA. S'han analitzat 25 articles científics, amb mostres d'edat compreses entre 0 i 75 anys. Els resultats evidencien afectacions significatives en els àmbits psicològic, social i físic, les quals es troben modulades per diversos factors de risc i de protecció, com l'aferrament segur o el suport familiar. Aquesta realitat subratlla la importància d'abordar la VPI des d'una perspectiva intergeneracional i evolutiva. A més, cal aprofundir en l'anàlisi de les diferències de gènere en les conseqüències derivades d'aquesta exposició, amb l'objectiu de dissenyar intervencions específiques i ajustades, tenint en compte que es tracta d'una problemàtica marcada per les dinàmiques de gènere.

L'EFICÀCIA DE L'EMDR COM A TRACTAMENT PER A INFANTS I ADOLESCENTS QUE HAN PATIT UN TRAUMA INFANTIL

Margarita Taltavull Menéndez

Fins ara, l'ús de la teràpia EMDR pel tractament del trauma infantil s'ha centrat en els adults, deixant un buit pel que fa a la seva aplicació en infants i adolescents. L'impacte d'un esdeveniment traumàtic és especialment greu en infants, ja que els seus cervells estan en ple desenvolupament, i la manca d'un tractament primerenc ha resultat ser un factor de risc per al transcurs de trastorns mentals. L'última revisió publicada el 2021 sobre l'eficàcia de l'EMDR amb mostres d'infants només incloïa estudis amb pacients diagnosticats amb TEPT, deixant fora la simptomatologia subclínica. Per aquest motiu, l'objectiu de la present revisió sistemàtica ha sigut l'avaluació dels resultats de la teràpia EMDR amb aquestes condicions. Es va fer una cerca a PsycINFO, PubMed i Web of Science, dels articles publicats des de 2015 amb aquest objectiu, trobant-ne 11 que complirien els criteris d'elegibilitat preestablerts (1.148 participants; 819 amb EMDR). Els resultats d'aquests estudis mostren una reducció significativa dels símptomes posttraumàtics, comparable o superior a la TCC i al tractament habitual, fins i tot amb protocols de només 3-4 sessions. Aquests resultats, conjuntament amb altres, avalen la necessitat de traduir-los a pràctica clínica especialitzada.

IMPLICACIONES DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL (ASI) EN LA SEXUALIDAD DE PERSONAS ADULTAS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Paula Tarragón Bosque

Este trabajo analiza las consecuencias del abuso sexual infantil (ASI) en la sexualidad de las personas adultas, abordándolo desde los procesos de simbolización y no únicamente desde las manifestaciones observables. Para ello, se ha entendido la sexualidad como un aspecto amplio en el que se encuentran la conducta y la orientación sexual, la autoestima y el autoconcepto, la intimidad y las relaciones sexo-afectivas y de apego. A través de una revisión sistemática de la literatura, siguiendo los criterios de la metodología PRISMA, se seleccionaron artículos publicados entre 2010 y 2025 en diversas bases de datos especializadas, teniendo en cuenta variables culturales y familiares, así mismo como el género de las víctimas y de los agresores y la relación existente entre ellos. Los resultados preliminares confirman la influencia negativa del ASI en la sexualidad adulta, manifestándose en dificultades en el comportamiento y el deseo sexual, la regulación emocional y los vínculos afectivos. Sin embargo, los hallazgos apuntan a una necesidad de profundizar en el estudio de los procesos simbólicos y cognitivos que median entre la vivencia del abuso y sus consecuencias a largo plazo.

TERÀPIA DIALÈCTICA CONDUCTUAL (DBT): RECERCA I REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LA SEVA EFICÀCIA EN LES PRINCIPALS PSICOPATOLOGIES EN LES QUALS ÉS APLICADA

Marc Teixidó Jiménez

La teràpia dialèctica conductual és una de les teràpies de tercera generació més utilitzades en la psicologia clínica i amb major suport empíric existents actualment. L'objectiu d'aquest treball és determinar en quina de les psicopatologies en les quals és aplicada té la DBT una major eficàcia. La metodologia emprada consisteix en una recerca i revisió sistematitzada realitzades a partir de la selecció i buidatge d'articles científics seleccionats en bases de dades. El buidatge dels articles inclou les funcions de la teràpia dialèctica conductual, l'eficàcia de la seva implementació en cadascuna de les psicopatologies principals en les quals és aplicada, i el suport empíric i adherència terapèutica en cadascuna d'elles. La recerca i revisió realitzades indiquen que la teràpia dialèctica conductual és objectivament una intervenció excepcionalment útil i ben fonamentada per a tractar pacients amb un trastorn límit de la personalitat i pacients amb un trastorn de la conducta suïcida. D'altra banda, els resultats obtinguts en les altres psicopatologies són molt prometedors, tot i haver subtipus dels trastorns anteriorment esmentats i àmbits clínics concrets en els quals la seva eficàcia resulta menor en comparació a altres intervencions alternatives i a altres usos de la DBT.

PROJECTE NAT: ESTUDI OBSERVACIONAL SOBRE LA RELACIÓ ENTRE L'ESCALADA EN ENTORNS NATURALS I EL MINDFULNESS-TRET

Marc Toda Capel

L'estudi està emmarcat dins el projecte NAT (Teràpia d'Activitats a la Natura), que té com a objectiu el desenvolupament de noves estratègies terapèutiques a partir de l'estudi del potencial terapèutic que tenen diferents activitats que es realitzen en espais naturals, una d'aquestes activitats és l'escalada. L'objectiu del present estudi és comparar els nivells de mindfulness tret entre dues poblacions: la població escaladora i la població no escaladora. Per assolir aquest objectiu s'ha emprat un disseny observacional transversal-correlacional. La recollida de dades s'ha dut a terme mitjançant un formulari ad hoc, autocompletat de manera individual per les persones participants a través d'un format en línia, que inclou preguntes per classificar els participants segons la població a la qual pertanyen (escaladora o no escaladora) i l'escala MAAS per avaluar el mindfulness tret. Els resultats han mostrat diferències significatives entre grups: la població escaladora obté puntuacions més elevades de mindfulness tret. L'estudi aporta evidència sobre l'associació entre practicar escalada en entorns naturals i tenir nivells de mindfulness tret més elevats. Aquesta troballa dona suport al potencial terapèutic de l'escalada.

NEUROBIOLOGICAL PROCESSES UNDERLYING CANNABIS ADDICTION IN ADOLESCENCE: AN ANALYSIS OF THE BRAIN CIRCUITS INVOLVED

Elsa Toledo Tabuenca

This project explores how cannabis use during adolescence affects brain development and increases the risk of addiction and mental health disorders. Adolescence is a vulnerable period because key brain regions like the prefrontal cortex, amygdala, and hippocampus are still maturing. Cannabis, especially its active compound THC, can disrupt brain plasticity, alter neurotransmitter systems, and affect emotional regulation. The study also highlights the role of the endocannabinoid system and how repeated cannabis use can lead to structural and functional brain changes. Genetic and environmental factors, such as childhood trauma, influence vulnerability to cannabis use and addiction. Current treatments include psychotherapies like Cognitive Behavioral Therapy, Motivational Enhancement Therapy, and new digital interventions. Although there are no approved medications for cannabis use disorder yet, some pharmacological options are being explored.

CORRELATS NEUROBIOLÒGICS DELS SOMNIS LÚCIDS

Adrián Torrejón Velázquez

En aquesta presentació s'exploraran els mecanismes neurobiològics implicats en la producció dels somnis lúcids (SL), així com les seves possibles aplicacions clíniques, mitjançant una revisió bibliogràfica de l'objecte d'estudi. A més, s'abordarà l'aplicació d'un entrenament en SL, d'elaboració pròpia, i els seus resultats d'una forma qualitativa. Per tant, es pretén recollir l'última evidència disponible sobre els SL i relacionar-la amb possibles aplicacions pràctiques. En els resultats preliminars obtinguts s'han identificat diferents estructures encefàliques amb un especial protagonisme en la producció dels somnis lúcids, com pot ser l'escorça prefrontal dorsolateral. No obstant això, la neuroquímica i l'electrofisiologia cerebral també tenen un paper

important en aquests processos. Finalment, els resultats quantitatius de l'entrenament no es corresponen amb les hipòtesis inicials, però pot ser degut a modificacions de l'entrenament original o altres variables i limitacions.

SIMONE WEIL Y LA ÉTICA DE LA ATENCIÓN: RESISTENCIAS PARA UN MUNDO ACELERADO

Alba Torroella Diéguez

En este trabajo me propuse explorar el concepto de atención en Simone Weil y pensar cómo puede ayudarnos a comprender y afrontar algunos de los malestares más comunes en la sociedad actual, como la ansiedad, el vacío o la depresión. Frente a una cultura marcada por la hiperactividad, la autoexigencia y la constante exposición, analizo cómo el pensamiento de Weil —centrado en el vaciamiento del yo y la apertura al otro— ofrece una forma distinta de habitar el mundo. A partir del cruce con la obra de Byung-Chul Han, abordo la idea de que vivimos en una “sociedad del rendimiento”, donde la atención se fragmenta, el deseo se agota, y los vínculos profundos se ven reemplazados por relaciones superficiales. En este contexto, atender se vuelve un gesto político y ético: una manera de resistir el ruido, el cansancio y la desconexión. Más que una capacidad mental, la atención se presenta como una forma de cuidado, de presencia y de escucha radical que puede ayudarnos a recuperar sentido, vínculo y profundidad en un mundo cada vez más acelerado.

REPTES I NECESSITATS DE LES DONES DURANT LA TRANSICIÓ DE L'ENCARCERAMENT A LA LLIBERTAT: UNA APROXIMACIÓ DES DE LA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL

Berta Trabadelo López

Aquest estudi consisteix a conèixer les necessitats i obstacles que tenen les dones preses durant el procés de retorn a la llibertat. L'objectiu és remarcar les experiències específiques que les dones viuen en un sistema patriarcal que no les té en compte. El treball es duu a terme a partir d'una revisió bibliogràfica, seguint el mètode PRISMA per a la selecció de la informació. Segons la literatura consultada, els resultats mostren que les relacions familiars i socials, la feina, i l'habitatge són els àmbits on tenen més dificultat per a reintegrar-se. A més, s'observa com l'estigma per ser ex-preses i dones les afecta en diversos àmbits de la seva vida, impactant la salut mental, autoestima i identitat, i en conseqüència la seva reinserció. El treball adopta una perspectiva interseccional per tal de remarcar no només la influència del gènere, sinó també d'altres factors com la raça, l'ètnia o la cultura i les interaccions entre ells. Per això, és essencial conèixer els obstacles i les demandes d'aquest col·lectiu i tenir en compte els diferents elements que condicionen les seves experiències, per poder dissenyar polítiques i intervencions socials ajustades a les necessitats específiques de cadascuna d'elles.

ANÀLISI DE LES IMPLICACIONS DE LA SORDESA EN LA INSERCIÓ LABORAL

Claudia Valarezo Rico

Aquest treball de final de grau té per objectiu l'estudi de les repercussions que comporta, en l'àmbit laboral, tenir sordesa, i la millora que comporta, en aquestes persones, ser atesos en itineraris d'inclusió laboral. Per tal de complir aquest objectiu, es treballa conjuntament amb l'Associació ACAPPS, la qual es dedica a afavorir la integració de les persones sordes en la societat. La metodologia seguida és l'anàlisi de dades proporcionades per ACAPPS sobre els seus itineraris i estratègies d'inclusió, la recerca bibliogràfica individual sobre sordesa, les seves implicacions i la inclusió laboral, i l'elaboració, aplicació i anàlisi d'entrevistes semi-estructurades realitzades a usuaris i treballadors de l'Associació, atenent a la seva percepció en quant a aspectes a millorar esmentats sobre els itineraris d'inclusió laboral i aquells aspectes que els han ajudat. Posteriorment a aquest procés, es compara el contingut de les entrevistes amb la informació obtinguda en el marc teòric, i s'elabora una proposta de millora a ACAPPS per als seus itineraris i tallers. D'aquesta manera, es preten aconseguir optimitzar la integració del col·lectiu de persones sordes en el món laboral, atenent a la seva salut mental i estratègies que els proporcionin eines per al seu desenvolupament.

LA DINÀMICA FAMILIAR COM A FACTOR DE RISC D'UN TCA I LA SEVA INFLUÈNCIA EN EL SEU DESENVOLUPAMENT

Xènia Valencia Gonzalez

Els trastorns de la conducta alimentària o TCA són un problema creixent i la literatura apunta la família com a agent decisiu. El treball revisa l'evidència publicada entre 2019 i 2024 sobre com la dinàmica familiar influeix en el risc i l'evolució dels TCA. Es va cercar estructuradament a PsycInfo amb filtres de revisió per parells, articles empírics i idiomes anglès-castellà; dels 123 documents inicials se'n van retenir 38 que complien els criteris. S'agrupen en un eix central i 4 subeixos: estils parentals,

traumes i conflictes, antecedents familiars de TCA i pràctiques alimentàries. Els resultats mostren que la sobreprotecció, la pressió per la imatge i la crítica eleven la vulnerabilitat, mentre que la calidesa afectiva i la coparentalitat cooperativa la minven. Abusos o negligències afavoreixen l'ús del menjar com a regulador afectiu, sobretot si hi ha intolerància a la incertesa. Els antecedents familiars de TCA s'associen a la restricció i a major gravetat clínica en l'adolescència. La coerció (restricció, premis/càstigs) desestabilitzen l'autoregulació, però horaris estructurats i la participació dels fills en la preparació dels àpats serien factors protectors. Integrar els resultats en programes sistèmics pot millorar la detecció precoç i la prevenció familiar dels TCA.

ANÀLISI DELS MECANISMES DE VINCULACIÓ DE PERSONES GRANS PARTICIPANTS EN ASSOCIACIONS DE LA COMARCA DE L'URGELL

Marina Valls Llanes

En les zones rurals, com l'Urgell, la dispersió territorial i la limitació de mobilitat suposen una barrera per a la socialització de les persones grans, afavorint a l'aïllament social i la soledat. L'objectiu de l'estudi va ser analitzar els mecanismes de vinculació, companyia social i suport social, que es generen en les associacions de persones grans de l'Urgell i explorar si poden contribuir a reduir la soledat i aïllament social. Es comparen associacions masculinitzades, feminitzades i mixtes per identificar si els mecanismes de vinculació hi actuen diferent. A partir de grups de discussió amb diferents associacions de persones grans de l'Urgell i a través d'una anàlisi de contingut temàtic es van obtenir els resultats següents: la companyia social és un mecanisme fàcilment identificable en les associacions. El suport social informatiu i instrumental tendeix a manifestar-se més en associacions feminitzades, possiblement per una major disposició a tractar qüestions personals. Finalment, les associacions es van identificar com a espais de socialització, creació de noves amistats i continuació de les relacions fora de l'entitat, així doncs la participació en les associacions pot contribuir a reduir l'aïllament social i la soledat de les persones grans que viuen en zones rurals.

EL GEN OXTR: POT SER UN BIOMARCADOR EN LA PREDICCIÓ DE LA PSICOPATIA?

Laia Vega Casanovas

Aquest treball estudia el possible paper del gen del receptor de l'oxitocina (OXTR) en el desenvolupament de la psicopatia en infants i adolescents. L'objectiu és analitzar la relació entre la metilació i diversos polimorfismes del gen OXTR, i el desenvolupament de trets de callositat o insensibilitat afectiva (CU) i conductes antisocials, fenotips vinculats a la psicopatia. També s'explora l'estrès vital primerenc (ELS) com a possible factor moderador d'aquesta relació, així com les diferències segons el sexe. S'ha realitzat una revisió sistematitzada de quinze articles dels darrers quinze anys, extrets de PubMed, Web of Science i Scopus. Els resultats suggereixen una possible interacció entre la metilació o els polimorfismes del gen OXTR, els trets CU o les conductes antisocials i l'ELS. Tanmateix, la variabilitat dels resultats i de la metodologia dificulta extreure conclusions clares sobre el sentit i la direcció d'aquesta interacció. Només un estudi revisat identifica diferències segons el sexe. En conclusió, es destaca la necessitat de continuar explorant aquesta àrea amb una metodologia més homogènia i la inclusió de mostres clíniques i control per determinar millor el paper de l'OXTR i la seva possible utilitat en la prevenció i intervenció primerenca.

PARENTALIDAD Y TEA: UN ANÁLISIS DE PERCEPCIONES

Marina Velázquez Gómez

La temàtica gira en torno a la perspectiva frente a la parentalidad, con especial interés en sondear la de aquellas personas con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA). Es menester subrayar que el trabajo no versa sobre la práctica de la paternidad, sino que busca identificar factores que puedan facilitar o dificultar el planteamiento de esta. La recogida de datos se realizó mediante metodología mixta, con encuestas donde las personas se autoadscribieron a uno de tres grupos según su situación diagnóstica: TEA diagnosticado, sin TEA o asunción del diagnóstico. Asimismo, se incluyen tres entrevistas semiestructuradas. Los datos se organizaron en categorías temáticas según la clasificación diagnóstica y la valoración de los factores como facilitadores o dificultadores, para luego realizar un análisis interpretativo. Finalmente, los resultados sugieren que el planteamiento de la parentalidad está generalmente influido por una combinación de factores personales, sociales y económicos, destacando condiciones que favorezcan la estabilidad y la autonomía. Se concluye con la limitación del tamaño no representativo de la muestra, y se destaca la importancia de considerar los datos obtenidos como una descripción exploratoria de una temática con silencio documental.

"M'AGRADO": DISSENY I AVALUACIÓ D'UN TALLER DE PROMOCIÓ D'AUTOESTIMA SALUDABLE PER A ADOLESCENTS TUTELATS RESIDENTS EN CENTRES RESIDENCIALS D'ACCIÓ EDUCATIVA A CATALUNYA

Alba Ventura Roca

Es presenta el disseny i avaluació d'un taller de promoció d'autoestima saludable per a adolescents residents en Centres Residencials d'Acció Educativa, sensible a les particularitats del col·lectiu i el seu context. Es fonamenta en el model d'autoestima de Roca (2013) i en el model participatiu i basat en competències PROSABE-A (Gutiérrez-Rosado et al., 2024). S'ha dut a terme una revisió amb metodologia scoping review per a identificar elements clau i bones pràctiques metodològiques. El taller proposat es basa en una estructura de vuit sessions i utilitza com a fil conductor la xarxa social Instagram, amb l'objectiu de connectar amb l'univers simbòlic dels adolescents. Les activitats treballen les dimensions cognitiva, emocional i conductual de l'autoestima. S'ha validat la coherència del disseny i el potencial impacte del taller a través de l'avaluació experta mitjançant una adaptació de la tècnica Delphi. Malgrat algunes limitacions, com l'absència de participació adolescent en la fase de disseny i la manca d'adaptació a altres realitats, el taller s'ha considerat viable i pertinent. Es conclou que la proposta està llesta per ser implementada com a prova pilot i, posteriorment, utilitzada de forma sistemàtica.

HISTÒRIES DE VIDA DE MENORS ESTRANGERS NO ACOMPANYATS: UN ESTUDI QUALITATIU SOBRE EL PROCÉS MIGRATORI I EL SEU IMPACTE EMOCIONAL

Ariadna Vergara Pujol

L'objectiu d'aquest estudi és explorar com el procés migratori influeix en el benestar emocional, la identitat i les estratègies d'afrontament dels menors estrangers no acompanyats. Aquesta relació s'ha analitzat mitjançant un enfocament qualitatiu de casos, gràcies a la participació de quatre joves acollits en un Servei de Protecció i Emergència. S'ha dut a terme a través d'entrevistes semiestructurades adaptades, l'administració del Test del Kayak i una intervenció terapèutica grupal. Els resultats mostren nivells elevats de vulnerabilitat i presència d'estressors, especialment en dimensions com el control obsessiu, l'aïllament i la culpa. Alhora, es detecten notables capacitats d'afrontament i resiliència. La intervenció grupal va revelar una millora en la regulació emocional, l'expressió de necessitats i la sensació de pertinença gràcies a dinàmiques de rol, tècniques de relaxació i espais de diari emocional, entre d'altres. Es subratlla la importància de practicar de manera continuada aquestes eines per enfortir la tenacitat i disminuir l'aïllament dels joves. Així doncs, seria recomanable incorporar-les als programes d'acollida per promoure l'autoconeixement i la cohesió social dels menors, contribuint així al seu procés d'adaptació i creixement personal.

DIMENSIONS DEL DESENVOLUPAMENT HUMÀ: TRAUMA INFANTIL I CONDUCTA ANTISOCIAL

Aitana Veros Guerrero

Aquest treball explica com les experiències complexes a la infància com maltractaments físics, psicològics, abús sexual, exposició a violència domèstica o entorns familiars desestructurats, es converteixen en factors de risc pels infants que ho pateixen i desenvolupen conductes problemàtiques o antisocials futures. L'objectiu principal, busca identificar mitjançant una revisió bibliogràfica, com les diferents situacions traumàtiques són capaces de condicionar el desenvolupament emocional i conductual dels/les adolescents. També es considerat rellevant visibilitzar aquesta realitat, sovint apartada i estigmatitzada, la qual no es parla ni treballa lo suficient. Així, els resultats mostren una correlació consistent entre l'exposició a traumes durant la infància i la presència de conductes antisocials en l'adolescència. També es destaca la importància de factors de risc contextuals, com l'exclusió social, pobresa o manca de figures de suport, així com els diferents estils d'aferrament i com aquests vincles emocionals tenen un impacte significatiu des del naixement i el neurodesenvolupament de l'infant. Es considera important destacar la necessitat d'adoptar una mirada més preventiva de la conducta antisocial en adolescents i en l'abordatge del trauma abans que aquestes s'agreugin.

VALIDACIÓ ESPANYOLA D'UN INSTRUMENT MULTIDIMENSIONAL D'ESPIRITUALITAT EN PACIENTS AMB DOLOR CRÒNIC

Oda Vigara Balart

El present treball té com a objectiu principal analitzar les diferents propietats psicomètriques de la versió breu espanyola d'un instrument multidimensional de mesura d'Espiritualitat / Religiositat (Multidimensional Inventory of Religious/Spiritual Well-Being (MI-RSWB-18)) i validar un model sobre el rol de l'espiritualitat en les persones amb dolor crònic, tenint en compte altres constructes com l'ansietat, la qualitat de vida o la depressió. Amb aquesta fi, s'han obtingut dades d'una mostra de 262

persones que pateixen dolor crònic i tenen una edat compresa entre els 18 i 70 anys gràcies a una enquesta difosa via Qualtrics a usuaris pertanyents a diferents associacions de pacients. En concret, s'exposaran resultats relatius a la dimensionalitat de l'instrument, la invariància factorial, la fiabilitat i la validesa de constructe. A més, s'espera que fruit d'aquest estudi, la comunitat acadèmica i clínica hispanoparlant pugui tinguí al seu abast una nova eina de mesura de l'espiritualitat que sigui fiable i vàlida.

ENTRE EL LÍMIT I L'ABISME: FORMACIÓ PER A PROFESSIONALS DE LA SALUT MENTAL EN LA PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI EN PERSONES AMB TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT

Aina Vilar Corral

El present treball aborda el suïcidi com una greu problemàtica de salut pública, amb una incidència especialment elevada en persones amb Trastorn Límit de la Personalitat. Aquest alt risc s'ha associat a factors clínics com la impulsivitat, la desregulació emocional i el patiment intens, que poden afavorir la presència de conductes suïcides. A aquesta realitat s'afegeix una mancança destacada: la manca de formació específica dels professionals de la salut mental per a la seva gestió. L'objectiu del projecte ha estat donar resposta a aquest dèficit mitjançant una proposta formativa especialitzada. S'ha dissenyat un programa de formació en línia, estructurat en dos nivells (bàsic i avançat), amb un enfocament pràctic i basat en l'evidència científica. El resultat és un recurs que inclou mòduls per a la detecció precoç del risc, l'avaluació estructurada, la intervenció en crisi i l'elaboració de plans de seguretat. Aquest treball ofereix una resposta concreta a una necessitat real del sistema d'atenció en salut mental, amb un impacte potencial en la millora de la pràctica clínica i en la prevenció del suïcidi.

ESCOLA LA CAIXA: UN VIATGE INTROSPECTIU A TRAVÉS DE LES EMOCIONS

Sara Vilaseca Casserras i Ingrid Vila Gómez

Aquest projecte neix de la necessitat d'impulsar l'educació emocional a les escoles, treballant àmbits clau com l'autoconeixement, l'autocontrol i la presa de decisions responsables. En concret, es planteja una intervenció educativa amb els/les alumnes de cinquè de primària de l'Escola La Caixa, seguint el model d'Aprenentatge Social i Emocional (SEL), i es duu a terme amb una mostra de 27 alumnes d'entre 10 i 11 anys, mitjançant tallers didàctics i sessions de mentoria. Per avaluar l'impacte del projecte, s'han utilitzat mètodes quantitatius abans i després de la intervenció, com enquestes a les famílies, el test d'intel·ligència emocional BarOn i enquestes al tutor; i qualitius com graelles d'observació directa i la redacció de diaris de camp durant la implementació del projecte. Els resultats obtinguts mostren un canvi significatiu en l'autoconeixement, però canvis menys evidents en l'autocontrol i en la presa de decisions responsables, fet que indica un assoliment parcial dels objectius inicials. No obstant això, s'han detectat millores en altres àrees, com ara en la convivència a l'aula gràcies a l'aprenentatge de tècniques de relaxació o la transmissió de coneixements en les mentories.

EDUCAR PARA CONVIVIR: PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA FOMENTAR CONCIENCIA SOCIAL, HABILIDADES SOCIALES Y TOMA DE DECISIONES RESPONSABLES EN PRIMARIA

Sabrina Villavicencio Arias i Kerly Dayana Vega Loayza

La inteligencia emocional es clave en cómo nos relacionamos con el entorno, favoreciendo vínculos positivos y el bienestar colectivo. Es una habilidad que puede desarrollarse mediante educación socioemocional (Smith, 2021), por lo que intervenciones escolares son esenciales en su generalización (Bisquerra, 2011). Con estas premisas se diseñó e implementó este programa de educación socioemocional en un aula de quinto de primaria con 27 alumnos de 9 y 10 años. La propuesta incluía talleres, actividades de relajación y mentorías entre iguales, con la colaboración del profesorado y las familias. El objetivo era fomentar conciencia, habilidades sociales y decisiones responsables, promoviendo una convivencia más empática, respetuosa y cooperativa. La evaluación se realizó utilizando instrumentos cualitativos y cuantitativos. Los resultados evidenciaron mejoras en asertividad, respeto, empatía y reciprocidad, así como una reducción de conductas disruptivas. Destacó el papel clave de las mentorías y la relajación en la consolidación del aprendizaje, y la influencia de la implicación familiar en la transferencia de conocimientos. Para consolidar resultados, se recomienda reforzar la participación familiar y mentorías asumidas por alumnos con habilidades de comunicación adecuadas.

INCLUSIÓ UNIVERSITÀRIA I DIVERSITAT FUNCIONAL: UNA EXPLORACIÓ DE LES EXPERIÈNCIES A LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Sandra Villegas Castells

L'objectiu a abordar amb aquest treball és: Explorar les condicions actuals de la inclusió dels i les estudiants amb diversitat funcional i necessitats educatives específiques en la UAB. La metodologia a seguir ha estat des d'un enfocament qualitatiu, ja que aquest permet analitzar en profunditat les vivències subjectives dels estudiants amb diversitat funcional, facilitant la identificació de barreres estructurals, emocionals i socials que podrien passar desapercebudes en estudis quantitius (Denzin & Lincoln, 2018). La recerca qualitativa contribueix a comprendre les actituds de la comunitat universitària cap a la diversitat funcional i com aquestes impacten en la integració d'aquests estudiants (Patton, 2015). S'ha dut a terme una revisió sistemàtica d'informació relacionada amb la temàtica. A través d'un qüestionari elaborat per obtenir informació de les estudiants inscrites al servei del PIUNE s'han obtingut 61 respostes. S'han realitzat entrevistes amb nou docents responsables d'inclusió de referència en les facultats de la UAB i tres amb estudiants. Els resultats s'estan extraient de les respostes del qüestionari i la informació obtinguda amb les entrevistes. La discussió s'està elaborant a partir dels resultats i literatura consultada i s'abordaran propostes de millora.

ANÀLISI DEL DIAGNÒSTIC TARDÀ DE LA DISLÈXIA I ESTUDI DEL CRIBRATGE COM A EINA DE DETECCIÓ PRECOÇ

Miquel Vinyes Serra

La dislèxia és el trastorn d'aprenentatge més freqüent, i la seva detecció precoç és clau per garantir una intervenció adequada. Tot i això, molts casos no es diagnostiquen fins a l'ESO o el batxillerat. Aquest estudi té l'objectiu d'avaluar la incidència de dislèxia diagnosticada en etapes tardanes i valorar l'eficàcia del cribratge per facilitar una detecció precoç. Les dades s'han obtingut dels registres acadèmics de dos centres educatius, analitzant els alumnes diagnosticats a secundària o batxillerat i els resultats d'un cribratge per detectar problemes d'escriptura a primer d'ESO. També es troben diferències entre sexes. S'observa un elevat nombre i un increment en el nombre de diagnòstics a secundària i establert a batxillerat. Entre un 32-52% dels alumnes de primer d'ESO presenten dificultats d'escriptura. Es confirma una elevada incidència de diagnòstics tardans i es conclou que el cribratge pot ser una eina útil per detectar dificultats d'aprenentatge, tot i que l'alt percentatge de dificultats d'escriptura fa necessari millorar els mètodes de detecció precoç.

PROGRAMA D'AVUACIÓ I INTERVENCIÓ SOBRE CREENCES IRRACIONALS I PERFECCIONISME EN FUTBOLISTES EN ETAPA DE TRANSICIÓ DE JÚNIOR A SÈNIOR

Daniel Visconti Aloy

L'etapa de transició de júnior a sènior (TJS) és un moment crític en la trajectòria d'un futbolista, en què la pressió per assolir l'èxit esportiu pot afectar el seu benestar psicològic. En aquest context, les creences irracionals i el perfeccionisme són factors rellevants que poden generar malestar si no es gestionen adequadament. L'objectiu principal d'aquest estudi és avaluar la presència de creences irracionals i perfeccionisme desadaptatiu en futbolistes joves de la categoria masculí d'un club català, i desenvolupar una proposta d'intervenció per prevenir conseqüències negatives i afavorir un desenvolupament esportiu i personal saludable. La mostra ha estat de 16 jugadors en etapa de TJS, que han completat els qüestionaris iPBI-2, MPS-2 i GHQ-12. Els resultats suggereixen una relació entre creences irracionals, perfeccionisme i benestar psicològic percebut (amb variabilitat individual); tanmateix, no es pot establir cap relació causal. A partir d'aquestes dades, es planteja una intervenció basada en la Teràpia Racional Emotiva Conductual (TREC), amb l'objectiu de fomentar creences més racionals, reduir el perfeccionisme desadaptatiu i oferir estratègies d'afrontament per al context esportiu.

IMPACTE DE LA REDUCCIÓ DE L'ÚS DEL TELÈFON INTEL·LIGENT EN L'ESTRÈS I LA PROCRASTINACIÓ D'ESTUDIANTS UNIVERSITARIS: UN ESTUDI PILOT

Robert Von Riegen Llorens

Aquest estudi analitza si una reducció del 25% en l'ús diari del telèfon intel·ligent pot generar canvis positius en la salut mental de joves universitaris, concretament en la procrastinació acadèmica i les estratègies d'afrontament a l'estrès. Es va realitzar un estudi pilot quasi experimental amb un disseny pre-post i dos grups, de control i experimental. Les variables es van avaluar mitjançant qüestionaris validats i es van analitzar amb ANOVA de mesures repetides, la prova t de student per a mostres independents i χ^2 . Els resultats van mostrar canvis significatius en tres de les set variables analitzades, especialment una reducció en estratègies d'afrontament desadaptatives com l'evitació de l'estrès usant el smartphone i l'autofocalització

negativa. Tanmateix, també es va observar una disminució en una estratègia adaptativa, i no es van detectar canvis en la procrastinació acadèmica. En conclusió, la reducció del temps d'ús del SP ha tingut un impacte positiu en la mostra estudiada, destacant-ne la reducció d'estratègies d'afrontament a l'estrès desadaptatives.

BIOMARCADORES INFLAMATORIOS Y RESPUESTA TERAPÉUTICA EN LA DEPRESIÓN RESISTENTE AL TRATAMIENTO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Ane Yáñez Ibarretxe

Esta revisión sistemática analiza la relación entre biomarcadores inflamatorios y la respuesta terapéutica en la depresión resistente al tratamiento (DRT). Se realizó una búsqueda en Web of Science y PubMed siguiendo las directrices PRISMA, incluyendo estudios de 2015 a 2025. Se seleccionaron 12 estudios que evaluaban biomarcadores como proteína C reactiva (PCR) e interleucina-6 (IL-6) y sus cambios tras intervenciones antiinflamatorias como minociclina, ketamina o terapia electroconvulsiva. Los resultados indican que niveles elevados de PCR e IL-6 podrían predecir mejor respuesta a ciertos tratamientos, aunque los hallazgos son heterogéneos. Algunas terapias mostraron eficacia clínica sin cambios inflamatorios relevantes, sugiriendo la implicación de mecanismos alternativos como la modulación glutamatérgica. Se destaca la necesidad de un abordaje personalizado basado en el perfil inflamatorio del paciente. Las principales limitaciones son los tamaños muestrales reducidos y la corta duración de los estudios, lo que limita la generalización de los resultados. Se concluye que la inflamación es un factor relevante pero no exclusivo en la DRT y se resalta la importancia de integrar tanto biomarcadores periféricos como centrales en futuras investigaciones.

ESTUDI DE TRES CASOS ÚNICS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT DE LES SEVES FUNCIONS EXECUTIVES MITJANÇANT JOCS DE TAULA

Sama Jenin Yazed Osmael

Aquest estudi investiga l'eficàcia d'una intervenció basada en jocs de taula per millorar les funcions executives i les habilitats socials en infants amb trastorn de l'espectre autista (TEA), emprant un disseny de casos únics amb absència d'un cas control. Tres infants van participar en sessions setmanals d'una hora durant deu setmanes al centre LOAPSI, on es van utilitzar els jocs de taula com a eina principal per fomentar la interacció social i el desenvolupament de funcions executives. Es van recollir dades qualitatives mitjançant observacions i registres. També es va avaluar l'abans i el després de la intervenció mitjançant la Figura Complexa de Rey, el Test de Cares-R i el Test de STROOP. Els resultats mostren que la intervenció va tenir un impacte positiu. El Cas A va millorar en el control de la impulsivitat i la regulació emocional. El Cas B va presentar millores en funcions executives com el control inhibitori i l'atenció sostinguda, afavorint les interaccions socials. El Cas C, amb una bona base prèvia, va consolidar les seves capacitats executives i socials. Per tant, s'intueix que els jocs de taula poden ser una eina eficaç per millorar funcions executives i habilitats socials en infants amb TEA.

DIRECTORI INTERACTIU D'ASSOCIACIONS DE SUPORT A LA SALUT MENTAL A CATALUNYA: UNA ALTERNATIVA AL MODEL BIOMÈDIC EN L'ABORDATGE DE LA DEPRESSIÓ

Laura Yuste Cardona

Aquest treball de fi de grau aborda la necessitat d'oferir alternatives al model biomèdic tradicional en l'atenció a la depressió, tot destacant el paper clau de les associacions de salut mental. S'inicia amb una anàlisi del model biomèdic i les seves limitacions. A partir d'aquesta base teòrica, es presenta la part pràctica del projecte: la creació d'un directori d'associacions de salut mental a Catalunya, accessible mitjançant un mapa interactiu. Aquest recurs vol facilitar a les persones afectades per la depressió, els seus familiars i els professionals l'accés a serveis de suport alternatius, contribuint a la visibilització i la promoció d'aquestes entitats. El directori permet consultar informació detallada sobre les organitzacions, els seus serveis, el públic objectiu, l'àmbit territorial i altres dades rellevants.

ANÁLISIS DE CASO ÚNICO EN SECUNDARIA: DIFICULTADES EN LA LUDIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Narcisa Michelle Zambrano Reyes

Este trabajo se enmarca en un proyecto de aprendizaje-servicio, iniciativa educativa cuyo propósito es promover la participación en proyectos orientados para dar respuesta a una necesidad real. Desde esta perspectiva, se realiza un análisis

sobre la ludificación como metodología de enseñanza, sin una adecuada sistematización ni herramientas de evaluación. A partir de un estudio de caso único a un docente de secundaria, se evidencia la imposibilidad de evaluar objetivamente la efectividad de la innovación debido a la falta de datos cuantitativos. La metodología consistió en una entrevista semiestructurada al docente y su posterior análisis cualitativo. Los resultados muestran, limitaciones en la formación docente, escasez de recursos y ausencia de mecanismos de evaluación, factores que comprometen la efectividad y sostenibilidad de la ludificación. Así mismo, los resultados ponen en evidencia que, si bien esta metodología despierta interés y motivación inicial en los agentes implicados, su impacto real sobre el aprendizaje no puede ser verificado sin procesos sistemáticos de evaluación. Como respuesta a la demanda del docente, se diseña una propuesta de evaluación empírica que permita analizar el impacto de la ludificación en el aprendizaje.

LA DEPRESSIÓ POSTPART I LA SEVA VINCULACIÓ AMB LA FECUNDACIÓ IN VITRO. REVISIÓ SISTEMÀTICA

Júlia Zancada Gorgas

El treball es tracta d'una revisió sistemàtica, en la qual l'objectiu principal del treball és valorar com influeix les tècniques d'ART (fecundació in vitro i ICSI) en la depressió postpart i ansietat. S'ha fet un anàlisi exhaustiu d'11 articles, 10 són de cohorts i 1 de casos i controls. S'ha realitzat també un control de qualitat amb la escala New Castle. S'ha realitzat també un apartat de resultats, taules de resultats, discussió. Els resultats sembla que indiquen que no hi ha associació entre les tècniques d'IVF i depressió postpart i ansietat. En el cas de l'ansietat, sembla que es produeix un patró convex, tal i com s'havia vist en un estudi de la introducció. És a dir, hi havia més ansietat a l'inici de l'estudi que al final. En el cas de la depressió, un estudi sí ha trobat diferències intragrup IVF, en les quals les mares de bessons tendien a acabar presentant més depressió que les mares d'un sol fill. Hi ha algunes limitacions en la revisió sistemàtica, entre elles, l'edat era menor en els participants del grup control, i sembla ser que quant més joves més depressió. També els països dels estudis són molt variats, pel què la diferència cultural podria influir els resultats. S'han proposat noves alternatives d'estudis futurs per tal de valorar com l'edat influint.

TIROÏDITIS AUTOIMMUNES I DEPRESSIÓ EN DONES EN L'EDAT REPRODUCTIVA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS DARRERS 10 ANYS

Douae Zarrouki

El present treball de fi de grau té com a objectiu examinar la relació entre la presència d'anticossos tiroïdals i la simptomatologia depressiva en dones en l'edat reproductiva. A més, es pretén aprofundir en l'impacte de les tiroïditis autoimmunes en la depressió perinatal, considerant les possibles implicacions per a la salut mental materna i el neurodesenvolupament infantil. Seguint les directrius de la guia PRISMA 2020, es van identificar i incloure vuit articles a partir d'una cerca sistemàtica a PubMed, Scopus, PsycInfo i WebOfScience. Dels vuit articles analitzats, set van evidenciar una relació significativa entre simptomatologia depressiva disfuncions tiroïdals. Els resultats posen de manifest una associació significativa entre les tiroïditis autoimmunes i la depressió, especialment en dones en l'etapa reproductiva i durant el període perinatal. L'estudi contribueix a cobrir un buit en la literatura i dona suport a la necessitat d'investigacions futures amb perspectiva de gènere i reproductiva. En conclusió, aquesta revisió sistemàtica reforça la importància de valorar l'estat tiroïdal, i especialment la presència d'autoanticossos, en protocols de cribratge de salut mental per a dones en edat reproductiva, especialment durant l'embaràs i el postpart.

CONEXIONES CUÁNTICAS EN PSICOLOGÍA: METÁFORAS DEL ENTRELAZAMIENTO Y LA NO LOCALIDAD PARA LA COMPRENSIÓN DE LAS RELACIONES HUMANAS

Teresa Zubizarreta Simón

Este trabajo propone una aproximación interdisciplinar entre la mecánica cuántica y la psicología. En concreto, explora el uso metafórico de conceptos como el entrelazamiento y la no localidad para la comprensión de fenómenos psicológicos complejos, como la empatía y los estilos de apego. La propuesta parte de la idea de que las metáforas, bien empleadas, pueden facilitar la comprensión y divulgación de conceptos abstractos. A través de una metodología cualitativa, que combina revisión bibliográfica con entrevistas semiestructuradas a estudiantes de ingeniería familiarizados con la física cuántica, se analiza la aplicabilidad de dichas metáforas al ámbito psicológico. Los resultados muestran una mayor aceptación del entrelazamiento cuántico como analogía útil para los vínculos afectivos, mientras que la no localidad generó más dudas, especialmente en relación con su uso para explicar la empatía. Aunque se identifican limitaciones, como el riesgo de simplificar en exceso o malinterpretar los conceptos científicos originales, el trabajo plantea que estas metáforas pueden abrir

nuevas formas de pensar, comunicar e investigar en psicología, siempre que se usen con criterio, conciencia de sus límites y sentido crítico.

GRAU EN LOGOPÈDIA

COMPARATIVA DE LA DEGLUCIÓ NORMOTÍPICA I LA DISFÀGIA ASSOCIADA A LA MALALTIA DE PARKINSON: REVISIÓ SISTEMÀTICA DE L'EVIDÈNCIA CIENTÍFICA

Marta Alonso Ujaldón

El Parkinson és un trastorn neurodegeneratiu progressiu caracteritzat per l'afectació del control motor que s'observa en forma de tremolor, rigidesa muscular, disfàgia i inestabilitat postural entre d'altres. Afecta de la població d'edat avançada i actualment es troba entre les malalties neurodegeneratives més comunes dins la població anciana. La simptomatologia que presenten els afectats de Parkinson influeix directament en el correcte desenvolupament de la vida diària dels adults i ancians que la pateixen i del seu cercle més proper, cosa que fa que la qualitat de vida d'aquests es vegi alterada. Aquest treball fa una revisió analitzant estudis, investigacions i articles científics amb la finalitat de crear un marc teòric on es defineixin els conceptes de deglució normotípica i deglució en pacients diagnosticats amb malaltia de Parkinson per posteriorment poder comparar els dos tipus de deglució i veure aquelles estructures que es veuen afectades durant el procés deglutori. La idea per a dur a terme aquest treball sorgeix del desconeixement personal sobre aquesta malaltia i el risc vital que comporta tenir una afectació en el procés deglutori.

ESTUDI DE LES DIFICULTATS EN LA COMUNICACIÓ I LA PROPIOCEPCIÓ DELS PACIENTS AMB PARKINSON SOTA TRACTAMENT EN UN COR

Joana Aixa Amengual Pons

Es presentarà un estudi sobre la relació entre la musicoteràpia i la millora de la comunicació en persones amb Parkinson, mitjançant la participació al Cor de persones amb Parkinson de l'Hospital de Sant Pau. Per fer l'estudi, s'han dissenyat dos qüestionaris: un per valorar la simptomatologia relacionada amb la comunicació dels participants, i un altre per explorar la percepció que tenen sobre com la musicoteràpia els ha influït en diferents àmbits, posant èmfasi en la parla. L'objectiu és analitzar si el cant coral i la intervenció musicoterapèutica poden afavorir la comunicació oral i el benestar general dels participants.

MÉS ENLLÀ DE LA TEORIA: INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN L'ALUMNAT SORD

Alba Artero Medina

Els alumnes amb pèrdua auditiva, presenten necessitats comunicatives particulars que requereixen una intervenció logopèdica de màxima qualitat i fonamentada en l'evidència. Aquest estudi analitza les pràctiques desenvolupades als Centres de Recursos Educatius per a Deficients Auditives (CREDA), centrant-se en els factors clau de la intervenció: tipus de pèrdua auditiva, pròtesis, modalitats de comunicació i estratègies d'intervenció logopèdiques. Mitjançant un disseny transversal, es va administrar una enquesta a professionals (logopedes, psicopedagogs i mestres d'audició i llenguatge) de set CREDA, amb l'objectiu de contrastar la pràctica professional amb la literatura científica. Els resultats subratllen la necessitat d'una intervenció integral que consideri l'alumne en la seva globalitat. Les estratègies educatives emergeixen com a nucli de la intervenció, mentre que la llengua de signes en un enfocament bimodal, es revela com un recurs enriquidor per al seu desenvolupament global. Alhora, es posa de manifest la manca d'una reflexió sobre el moment òptim d'aplicació de cada estratègia. Analitzar en profunditat la pràctica logopèdica, permet repensar i transformar les actuacions, promovent un enfocament integrador que combini teoria i pràctica amb la finalitat de fomentar la formació continuada dels professionals, per tal d'optimitzar els resultats terapèutics.

RELACIÓ ENTRE LA SEVERITAT DE L'AFÀSIA I LA SATISFACCIÓ AMB EL CANT CORAL DELS MEMBRES DE LA CORAL CANTA SANT PAU DE L'HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU

Ivet Barba Teodoro

Aquest treball de final de grau analitza la relació entre la severitat de l'afàsia i el nivell de satisfacció dels pacients amb la seva participació en una coral. L'afàsia és un trastorn del llenguatge que pot afectar notablement la qualitat de vida. Durant els últims anys, la musicoteràpia i el cant coral s'han consolidat com a recursos complementaris per a millorar la comunicació i el benestar emocional de les persones amb afàsia. Per assolir els objectius del treball, s'ha fet un disseny experimental. S'han recollit les dades sobre la severitat de l'afàsia mitjançant el MAST, i sobre el grau de satisfacció a partir d'un qüestionari. Per analitzar la relació entre ambdues variables es va emprar el coeficient de correlació de Pearson. Els resultats van evidenciar una correlació molt feble i no significativa, això indica que la severitat de l'afàsia no influeix de manera rellevant amb el nivell de satisfacció amb el cant coral. Tot i no obtenir resultats estadísticament significatius, es va observar que cantar en una coral aporta beneficis a tots els participants, independentment del grau de severitat de l'afàsia. Els usuaris valoren positivament aquesta experiència, tant emocionalment com socialment, destacant la seva utilitat com a eina complementària.

LA COMPRENSIÓN EMOCIONAL Y LOS POSIBLES FACTORES INFLUYENTES EN INFANTES DE 3 A 5 AÑOS

Lorena Barberán Tebar

En las últimas décadas, el estudio del desarrollo de la comprensión emocional infantil ha cobrado una notable relevancia en el ámbito educativo y clínico. El presente Trabajo de Fin de Grado es un estudio de casos que tiene por objetivo describir la afectación de ciertos factores influyentes en la comprensión emocional en infantes de 3 a 5 años con desarrollo normo típico, Trastorno del Espectro Autista (TEA) e hipoacusia. A través del uso del Test of Emotional Comprehension (TEC), se evalúa el nivel de comprensión emocional de los participantes, considerando también variables sociodemográficas como el nivel educativo de la madre, la presencia o ausencia de hermanos, el acceso a la atención temprana y el género. Los resultados obtenidos muestran una comparación entre los casos presentados, destacando la influencia del desarrollo del lenguaje y de las condiciones familiares en la comprensión emocional durante la infancia temprana. El estudio aporta evidencias relevantes que pueden servir de base para futuras investigaciones e intervenciones en el ámbito de la logopedia, educación y terapia.

Palabras clave: Comprensión emocional, desarrollo infantil, autismo, hipoacusia, implante coclear, factores sociodemográficos.

DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA DE REGISTRO DE PROTOCOLO FEES PARA LA UNIDAD DE MOTILIDAD DIGESTIVA DEL HOSPITAL DE MATARÓ

Verónica Teresa Bernigaud

La disfagia orofaríngea, frecuente en patologías neurológicas y estructurales, requiere evaluaciones precisas para el diagnóstico y tratamiento. Este trabajo tiene como objetivo diseñar una plantilla de registro estructurada para la Evaluación Endoscópica de la Deglución mediante Fibra Óptica (FEES) en un entorno hospitalario especializado. El método consistió en una revisión narrativa de la literatura para identificar escalas de evaluación validadas, seguida de la creación de un protocolo clínico integrado. Los resultados reflejan la selección de instrumentos clave: la Escala de Penetración-Aspiración (PAS), la valoración del Reflejo Aductor Laríngeo (LAR), el análisis del white-out, la Escala de Secreciones de Murray y la Escala de Residuos Faríngeos de Yale (YPRSRS). La discusión destaca que la nueva herramienta permite un registro sistemático y reproducible de la deglución, favoreciendo diagnósticos más precisos y decisiones terapéuticas más fundamentadas. Además, se enfatiza su contribución a la homogeneización de criterios clínicos, optimizando la calidad asistencial.

DESARROLLO DE UN MATERIAL PARA FOMENTAR LAS HABILIDADES SEXO-AFECTIVAS EN INFANTES Y ADOLESCENTES CON SÍNDROME DE DOWN I TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Laila Boufouss Boulagrous i Laura Castillo Cabello

El presente trabajo tiene como objetivo diseñar un material educativo inclusivo dirigido a niños y adolescentes con síndrome de Down y Trastorno del Espectro Autista con Discapacidad Intelectual, para favorecer la comunicación de las situaciones sexo-afectivas y el desarrollo en sus competencias sociales. Mediante una revisión bibliográfica, se identifican las principales barreras en la adquisición de habilidades sociales y del lenguaje en este grupo, además de las barreras sociales como por ejemplo los mitos creados por la sociedad que hacen que no se desarrollen las relaciones sexo-afectivas de manera sana. En consecuencia, se crea un recurso didáctico adaptado, utilizando pictogramas, lenguaje sencillo y estructuración visual para facilitar la comprensión y la expresión del tema tratado. Los resultados evidencian la necesidad de materiales específicos que aborden la sexualidad desde una perspectiva inclusiva y respetuosa, y que promuevan el respeto, el consentimiento, la expresión de sentimientos y la toma de decisiones. Se discute la importancia de visibilizar este tema, a menudo invisibilizado o tratado como tabú, y como su abordaje puede prevenir conductas problemáticas, aumentar la autoestima y mejorar la integración social de los participantes. Este proyecto contribuye, por lo tanto, en la educación afectivosexual adaptada y al reconocimiento de los derechos y necesidades emocionales de las personas con DI.

PROGRAMA PER A L'ESCOLARITZACIÓ D'UN NEN/A AMB DÈFICIT AUDITIU A L'ESCOLA DECROLY

Anna Bruguera del Río

Aquest treball proposa un programa d'intervenció per a la inclusió d'un infant amb dèficit auditiu mitjà a tercer de primària a l'Escola Decroly, mitjançant la combinació del mètode Decroly i els principis del Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA). L'objectiu és crear un entorn educatiu accessible, motivador i equitatiu que promogui el creixement i el desenvolupament global de l'alumne, en particular en àmbits com la participació, la comunicació i l'autonomia. L'enfocament metodològic utilitzat ha estat la creació d'una unitat educativa enfocada en el centre d'interès "la protecció contra les intempèries", amb activitats interdisciplinàries i adaptacions específiques i adequades per a l'infant. Els principals resultats indiquen una millora en l'accessibilitat als continguts, en el treball col·laboratiu dins l'aula, en la participació activa de l'alumne i en l'accessibilitat dels continguts.

La discussió reflexiona sobre com l'enfocament metodològic actiu del mètode Decroly, combinat amb el DUA, pot ser clau per a entendre la diversitat. Aquest treball representa una proposta pionera dins del context educatiu espanyol, especialment en l'aplicació del DUA a l'Escola Decroly, contribuint al camp de la logopèdia i l'educació inclusiva.

CORRELATS NEURALS I ÚS DEL LLENGUATGE COM A BIOMARCADOR DE PROGRESSIÓ COGNITIVA EN LA MALALTIA DE HUNTINGTON

Lara Caler Gameiro

Objectiu: Aquest estudi analitza el llenguatge espontani com a possible marcador clínic i pronòstic en la malaltia de Huntington (MH), un trastorn neurodegeneratiu hereditari. Els escassos estudis de neuroimatge apunten a una afectació cortico-subcortical i al potencial de les mesures lingüístiques com a biomarcadors precoços de disfunció cognitiva. En aquest estudi basal i longitudinal (al cap d'un any), es va analitzar la desintegració del llenguatge en 88 participants (41 portadors sintomàtics, 26 presintomàtics i 21 controls sans), juntament amb altres mesures clíniques de la malaltia. **Mètode:** Es van dur a terme anàlisis transversals i longitudinals per examinar diferències entre grups, i anàlisis de regressió multivariant per identificar predictors d'empitjorament cognitiu. **Resultats:** Els portadors de la mutació van presentar una pèrdua progressiva de la complexitat gramatical en comparació amb els grups presintomàtic i control. A nivell longitudinal, tant sintomàtics com presintomàtics mostraren canvis intra-grupals en índexs lingüístics. La regressió multivariant va revelar que la pèrdua de complexitat gramatical predeu de manera independent l'empitjorament cognitiu. **Interpretació:** La disminució

de la complexitat gramatical es relaciona amb un pitjor pronòstic cognitiu a curt termini i podria reflectir un fenotip cognitiu més agressiu amb el temps.

ESTUDI DE LA DISFÀGIA EN PACIENTS AMB TREMOLOR ESSENCIAL

Ivan Carmona Segura

El present treball té com a objectiu investigar sobre la possible relació entre la disfàgia i el tremolor essencial, estudiant les característiques de la veu i la deglució dels/les participants. L'anàlisi de la veu s'ha dut a terme per mitjà de l'avaluació qualitativa i quantitativa dels paràmetres principals implicats en la disfonia i el tremolor vocal. A més a més, s'ha realitzat un cribratge per a la disfàgia que consisteix en dues proves: un qüestionari que avalua la percepció subjectiva de la deglució i una exploració on s'analitzen els signes disfàgics per mitjà de l'administració de diverses textures. Els resultats de l'estudi mostren contingència entre els pacients amb tremolor vocal i la presència de signes disfàgics relacionats amb l'eficàcia deglutòria, mostrant resultats més alterats en els paràmetres vocals i deglutoris en comparació amb la població control. No obstant això, els resultats són poc significatius, seria convenient realitzar altres estudis en el futur seguint aquesta mateixa línia amb una mostra molt més representativa per continuar indagant en aquest camp tant ampli com fonamental.

BILINGÜISME ORAL I DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL: DESENVOLUPAMENT LINGÜÍSTIC EN UN ENTORN CATALÀ-CASTELLÀ

Marina Corder Crivillés

S'ha fet una investigació sobre el desenvolupament del bilingüisme oral català-castellà en infants amb discapacitat intel·lectual. Objectiu del treball: Valorar el nivell de bilingüisme oral (català-castellà) que tenen els infants amb discapacitat intel·lectual atenent escoles d'educació especial catalanes. Mètode: S'ha passat un qüestionari als professionals d'escoles d'educació especial de Catalunya. Ha estat ideat per la investigadora, inspirada en qüestionaris existents. Ha estat contestada per 13 professionals que fa entre 15 i 29 anys que tenen experiència en el camp de l'educació en DI. Resultats principals: La majoria d'infants escolaritzats en l'educació especial catalana són bilingües, desenvolupant les dues llengües de forma seqüencial. Tot i això, tenen dificultats en ambdues llengües, sobretot pel que fa al lèxic. La majoria dels professionals treballen el bilingüisme a les aules i consideren que té un efecte positiu en el desenvolupament lingüístic dels infants amb DI. Discussió: Els resultats indiquen que els infants amb DI (lleu, moderada, profunda i severa) aconsegueixen desenvolupar dues llengües si es treballen. Es considera oportú fer-ho, ja que aporta beneficis socials, ocupacionals, cognitius, etc. El treball compta amb limitacions, com la mida de la mostra o la falta d'investigació sobre el tema, que dificulta la recerca.

FORMACIÓ DOCENT PER A LA DETECCIÓ PRECOÇ DE L'AUTISME EN NENES: AVALUACIÓ DEL CONEIXEMENT I LES PERCEPCIONS DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Viviana Coy Pérez

L'autisme s'ha considerat tradicionalment un trastorn més freqüent en homes, i es continua diagnosticant amb més freqüència al gènere masculí. No obstant això, evidències recents suggereixen que les dones sovint reben diagnòstics incorrectes, tardans, o fins i tot cap, a causa de diferències fenotípiques i estratègies de camuflatge. Una detecció precoç és crucial per a un desenvolupament òptim, però en l'àmbit escolar els professionals tendeixen a identificar més fàcilment la simptomatologia en nens, sense associar les dificultats en nenes amb l'autisme. L'objectiu d'aquest estudi és formar educadors d'infantil i primària en la detecció de l'autisme en nenes, mitjançant un disseny pre-post amb qüestionaris d'elaboració pròpia, i una anàlisi quantitativa i qualitativa de les respostes. Els resultats quantitatius van mostrar una millora significativa (56,43%) en el reconeixement de l'autisme en nenes, incloent-hi el diagnòstic tardà, la simptomatologia, la interacció social, el camuflatge, i les eines d'avaluació. Les valoracions qualitatives dels docents van corroborar la utilitat de la formació, identificant casos on els tests havien fallat malgrat les sospites educatives, en línia amb la literatura sobre el

fenotip femení. Aquests resultats evidencien la necessitat d'implementar formacions especialitzades per a docents, amb implicacions directes en la inclusió de les nenes amb autisme.

EL MÓN SILENCIAT DELS ADOLESCENTS TEA NO VERBALS

Laia Curtiellas Santana

Aquest projecte s'emmarca dins l'àmbit de la logopèdia i l'atenció a persones amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) i discapacitat intel·lectual. El TEA descriu dèficits de comunicació, socialització i conducta, que comprometen l'autonomia i desenvolupament d'aquests individus. Així com, són evidents les dificultats que té aquest col·lectiu per a poder ser inclosos en el món laboral. Així doncs, l'objectiu principal del projecte és dissenyar i implementar un plafo comunicatiu adaptat a les necessitats d'una adolescent en particular per a facilitar la seva expressió, comprensió i participació activa en un entorn laboral, concretament en el context d'una entrevista de feina. La proposta busca destacar la importància dels sistemes augmentatius i alternatius de comunicació (SAAC) com a recursos essencials per promoure la inclusió real i efectiva. Tot i que la seva implementació és recent i encara no ha estat possible avaluar-ne els resultats de manera completa, es preveu que tingui un impacte positiu en la seva adaptació al món laboral. El projecte doncs, posa en valor la figura del/la logopeda i la importància de vetllar per una comunicació accessible i pràctiques realment inclusives per a les persones amb discapacitat.

DISFÀGIA I ELA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE LA INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA

Carla David Sanchez i Maria Rodríguez Rovira

Aquest treball presenta els resultats d'una revisió sistemàtica de l'estudi de la intervenció de la disfàgia en persones amb Esclerosi Lateral Amiotròfica (ELA). S'han analitzat diferents estudis per identificar les estratègies més efectives aplicades per logopedes, per millorar la seguretat i l'eficàcia de la deglució de pacients amb ELA.

ELS TRACTAMENTS ACTUALS PER LA DISFÀGIA EN INFANTS AMB PARÀLISI CEREBRAL

Marina Figueras Bonet

Aquest TFG consta d'una revisió sistemàtica sobre les línies de tractaments actuals per la disfàgia orofaríngia (DOF) en infants amb paràlisi cerebral (PC). La cerca ha estat efectuada en diverses àrees com la logopèdia, la fisioteràpia i la medicina, tot i que l'enfocament general del projecte és des del punt de vista logopèdic. Els resultats de la cerca evidencien la multidisciplinarietat existent als tractaments de disfàgia, on destaca la logopèdia, i la necessitat de seguir vetllant per una col·laboració interprofessional per proporcionar les intervencions més eficients als pacients. Endemés, el present treball inclou la creació d'un protocol d'intervenció per la DOF en infants amb PC espàstica que ha sigut comentat per diverses logopedes amb experiència en aquest camp. L'objectiu de la ideació del protocol és consensuar un tractament globalitzat per a aquesta patologia i transmetre la necessitat de crear més protocols estandarditzats per la logopèdia

DESCONNECTAR PER CRÉIXER: PROGRAMA DE PREVENCIÓ D'ALTERACIONS EN EL DESENVOLUPAMENT TANT COGNITIU I DEL LLENGUATGE A CAUSA DE LA SOBREEXPOSICIÓ A LES PANTALLES EN EDATS PRIMERENQUES

Jazmina Franco Pérez

Diversos estudis parlen sobre l'impacte de la tecnologia en la població humana i com s'està apropant cada vegada més als infants. S'ha de donar importància a la plasticitat cerebral i el desenvolupament d'habilitats de la primera infància, ja que el canvi de la forma de comunicació i interacció pot afectar considerablement en el desenvolupament cognitiu i del llenguatge. Per aquest motiu, s'ha plantejat la creació i implementació d'un programa preventiu a les escoles orientat a evitar aquestes

possibles afectacions derivades de la sobreexposició a les pantalles en infants d'edats primerenques. A través de tallers trimestrals dirigits a infants, famílies i docents, es promourà la comunicació, l'estimulació cognitiva i la interacció social sense l'ús de pantalles. Tenint en compte els resultats obtinguts en el formulari compartit a les escoles de Mollet del Vallès, població escollida per ser una de les més denses respecte a població infantil del Vallès Oriental, es corrobora la necessitat de treballar les habilitats necessàries per evitar les alteracions del desenvolupament cognitiu i del llenguatge. En conclusió, es pretén que sigui una eina educativa i de sensibilització per poder prevenir possibles dificultats futures i fomentar hàbits saludables en l'ús de la tecnologia des de la primera infància en els àmbits educatiu, familiar i social.

DESENVOLUPAMENT PRAGMÀTIC EN INFANTS DE SIS ANYS: COMPRENSIÓ DE DOBLES SENTITS I IRONIA

Júlia Gan Pujol

Aquest treball explora el desenvolupament de la competència pragmàtica en infants de sis anys, amb especial atenció a la comprensió de dobles sentits i la ironia. L'objectiu és evidenciar que, tot i tenir un bon domini del llenguatge literal, els infants encara presenten dificultats per interpretar usos no literals, ja que el desenvolupament lingüístic i cognitiu encara no és complet. A través d'un estudi quantitatiu amb una mostra de 45 infants de dues escoles, s'han aplicat les proves CELF Preschool 2 i Històries estranyes de Happé per analitzar la relació entre llenguatge i comprensió pragmàtica. Els resultats mostren que, mentre les bromes senzilles són enteses per la majoria, la ironia suposa un repte més gran, amb interpretacions molt diverses o poc ajustades. Aquestes dificultats reflecteixen que la pragmàtica depèn de múltiples factors —com la teoria de la ment, la capacitat d'inferència i el context social— que encara s'estan consolidant a aquesta edat. Es conclou que el llenguatge pragmàtic no es desenvolupa aïlladament, sinó que és fruit d'un procés maduratiu gradual, i que cal seguir promovent entorns comunicatius rics per afavorir aquest desenvolupament.

LOGOPEDES EN ENTORNS MULTILINGÜES I MULTICULTURALS A CATALUNYA: CREENCES I PRÀCTIQUES

Agostina Gigena Faccendini

Aquest treball analitza les creences i pràctiques dels logopedes que treballen a Catalunya, un territori caracteritzat per la presència de dues llengües cooficials i una creixent diversitat lingüística. S'ha adaptat el qüestionari CILEM de Nieva et al. (2020), per crear el QUILEM, que es va distribuir a 119 logopedes del territori catalanoparlant. S'hi recullen dades sobre la seva experiència lingüística, creences sobre el bilingüisme, formació i pràctiques d'avaluació i intervenció. Els resultats mostren que la majoria s'autopercep com a bilingüe, tot i que molts expressen sentir-se poc preparats per abordar població multilingüe, fet que subratlla la necessitat de reforçar la formació específica i fomentar la competència cultural dels professionals. També s'observa que els logopedes amb coneixement de més llengües mostren creences més favorables cap al bilingüisme. Estudis previs internacionals semblants ja van evidenciar dificultats similars en l'abordatge de pacients multilingües. Per tant, aquestes dades remarquen la necessitat de continuar investigant en aquest àmbit i impulsen la proposta de crear una xarxa de derivació de logopedes que faciliti l'atenció en llengües diverses.

ANÀLISIS ACÚSTICA I PERCEPTIVA DEL RIURE. ESTUDI DE CAS ÚNIC

Èlia Godayol Argilés

Aquest treball analitza la validesa del riure espontani com a mostra vocal per a l'avaluació acústica i perceptiva en l'àmbit logopèdic, a partir d'un estudi de cas únic. Es comparen les mostres de riure de dues dones joves: J. amb diagnòstic de nòduls vocals, i L., sense patologia vocal. L'anàlisi perceptiva es va realitzar mitjançant el protocol CAPE-V mentre l'acústica amb el VOXplot. L'ordre d'anàlisi de totes les mostres va ser primer una perceptiva, seguit l'acústica i finalment una altra perceptiva. Es van valorar atributs com el grau de disfonia, buf, tensió, astènia, relació harmonia-soroll (HNR), quantitat d'aire (ABI) i grau de disfonia general (AVQI). Els resultats mostren diferències considerables entre les dues participants. J. presenta valors

alterats en gairebé tots els paràmetres estudiats, mentre que L. manté una qualitat vocal estable. Els resultats suggereixen que el riure pot ser una eina útil per a l'avaluació de la veu, especialment en casos de patologies vocals com els nòduls.

SESSIONS FORMATIVES A FAMÍLIES AMB INFANTS TEA NO VERBALS O MÍNIMAMENT VERBALS PEL QUE FA A LA COMUNICACIÓ, CONDUCTA I AUTONOMIA

Alba Gonzalo Moreno

El Trastorn de l'Espectre de l'Autisme (TEA) és un trastorn del desenvolupament neurològic que afecta a tots els aspectes del dia a dia d'un infant i de totes les persones que l'envolten. Els logopedes tenim una funció molt important, però les persones que passen la major part del temps amb aquests infants són els pares, i per això és necessari dotar-los d'estratègies que puguin utilitzar al dia a dia. Aquest estudi es va realitzar amb 6 famílies amb infants TEA amb l'ajuda d'una associació i es van crear sessions formatives on es van donar estratègies i coneixements teòrics sobre comunicació, conducta i autonomia a les famílies. Es pot concloure que la implementació de la formació ajuda al nivell de coneixement de les famílies sobre recursos que poden aplicar en el seu dia a dia per millorar les interaccions amb els seus infants i les dinàmiques familiars.

L'IMPACTE DE L'EDAT D'IMPLANTACIÓ EN EL DESENVOLUPAMENT DEL LLenguatge: ESTUDI DE CAS

Martina Guirao Castells

La hipòtesi d'aquest treball planteja que l'edat d'implantació de l'implant coclear influeix significativament en el desenvolupament del llenguatge. La majoria d'estudis consideren que una implantació precoç (abans dels dos anys), millora l'adquisició del llenguatge en comparació amb una més tardana, sempre acompanyada d'una intervenció logopèdica adequada i un entorn familiar estimulador. L'objectiu principal és analitzar la importància de la implantació precoç en els infants amb pèrdua auditiva per aconseguir un desenvolupament òptim del llenguatge, concretament, els aspectes morfosintàctics i fonològics. S'ha realitzat un estudi de cas d'un infant implantat precoçment (abans dels dos anys), mitjançant l'anàlisi del Perfil Lingüístic Morfosintàctic i Fonològic del CREDA, valorant l'evolució del llenguatge dels 4 anys i dels 8 anys. A més, s'ha fet una anàlisi comparativa amb un infant implantat tardanament i un infant normo oient de 8 anys. Els resultats indiquen que l'infant implantat precoçment presenta un desenvolupament morfosintàctic i fonològic adequat a la seva edat cronològica. En comparació amb l'implantat tardanament, és superior, i en relació amb l'infant oient, és similar. Això reforça la idea que l'edat d'implantació és un factor clau pel desenvolupament òptim del llenguatge, tot i això, sempre acompanyat del suport familiar i logopèdic.

INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA ESPECIALITZADA EN PACIENTS AMB PARKINSON: CAP A UN PROTOCOL INTEGRAT

Helena Guirles Sánchez

La malaltia de Parkinson genera alteracions en la parla, la deglució i la veu, els quals impacten directament en la qualitat de vida dels pacients. Tot i l'evidència clínica, la intervenció logopèdica continua poc integrada dins dels protocols hospitalaris. Aquesta investigació analitza l'estat actual de l'atenció logopèdica en el Parkinson i proposa un protocol d'actuació optimitzat basat en la detecció precoç, la intervenció específica sobre la veu, l'articulació, la deglució i la comunicació funcional, i la coordinació contínua amb l'equip multidisciplinari. La metodologia es fonamenta en una revisió de literatura especialitzada i en l'anàlisi de protocols assistencials vigents. Els resultats evidencien una manca de sistematització en els processos d'avaluació i seguiment logopèdic. Es planteja un model d'intervenció estructurat en fases que inclou tècniques de reeducació vocal (com LSVT), exercicis de motricitat orofacial i pautes específiques d'higiene vocal i deglutòria. La discussió destaca la necessitat d'establir circuits d'inclusió obligatòria del logopeda en l'atenció hospitalària del Parkinson, promovent un abordatge integral i personalitzat.

EVALUACIÓN DE TRASTORNOS EN LA ALIMENTACIÓN. ANÁLISIS DE CASOS MEDIANTE NEOEAT Y PEDIEAT

Verónica Natalia Laurens Sanchez

Los trastornos de la alimentación en la infancia temprana representan un desafío para los profesionales de la salud, especialmente para los logopedas. Éstos afectan el desarrollo nutricional y la calidad de vida del niño y su familia. Este trabajo analiza la aplicación de dos herramientas estandarizadas —NeoEAT y PediEAT— en cuatro casos clínicos atendidos en el CDIAP de Vilafranca del Penedès: un niño con síndrome de Down, dos nacidos pretérmino y otro con desarrollo típico. La metodología incluyó la evaluación de dichas herramientas a través de la percepción parental y análisis cualitativo de las mismas. Se aplicó NeoEAT a un lactante de 4 meses de edad corregida, y PediEAT a los otros tres casos. Las puntuaciones obtenidas no indicaron preocupación en el resultado global, pero se detectaron aspectos que requieren seguimiento, como dificultades de procesamiento oral, signos de posible reflujo gastroesofágico o sensibilidad oral aumentada. Estos hallazgos subrayan la necesidad de intervención logopédica temprana y personalizada, además del trabajo con las familias para optimizar habilidades de alimentación y mejorar la calidad de vida de los niños.

FORMACIÓ PER A FAMÍLIES SOBRE LES DIFICULTATS ALIMENTÀRIES EN INFANTS AMB TEA: UNA PROPOSTA LOGOPÈDICA BASADA EN L'ABORDATGE PRÀCTIC I EMOCIONAL

Ainhoa Linares Agapito

Aquest treball de final de grau presenta el disseny, la implementació i l'avaluació d'un programa formatiu adreçat a famílies de nens amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) que presenten dificultats alimentàries, especialment selectivitat alimentària. L'objectiu de la formació és oferir eines pràctiques, estratègies senzilles i recursos visuals perquè les famílies puguin afrontar aquestes dificultats des de casa, amb més confiança i menys angoixa. La intervenció es va estructurar en quatre sessions telemàtiques i va comptar amb la participació de 20 familiars. Es van utilitzar recursos dissenyats específicament per al context domèstic: plantilles visuals, jocs sensorials, guies pràctiques i suport audiovisual. Els resultats mostren una millora significativa en el coneixement, l'autoeficàcia i la reducció de l'estrès dels participants, amb un augment mitjà de fins al 148% en la percepció de capacitat per aplicar canvis. Aquesta proposta posa en valor el paper actiu de les famílies dins de la intervenció logopèdica i obre la porta a futures aplicacions en contextos escolars i comunitaris, promovent una mirada inclusiva i col·laborativa en l'abordatge de les dificultats alimentàries en TEA.

L'EFICÀCIA DELS EXERCICIS MOTÒRICS OROFACIALS EN ELS TRASTORNS DE LA PARLA: UNA ANÀLISI A PARTIR D'UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Erik López Cárcelos

Els exercicis motors orofacials (EMO) s'han implementat de manera generalitzada en la pràctica logopèdica per tractar els trastorns dels sons de la parla (TSP), tot i la controvèrsia existent sobre la seva eficàcia. Aquest treball té com a objectiu avaluar, mitjançant una revisió sistemàtica, l'evidència científica existent sobre l'ús dels EMO, tant verbals (EMO - V) com no verbals (EMO - NV), en la intervenció dels TSP. L'estudi es fonamenta en una cerca estructurada seguint els criteris PRISMA, a través de bases de dades especialitzades, que ha permès identificar i analitzar nou estudis empírics que compleixen els criteris d'inclusió establerts. Els resultats mostren una manca d'evidència sòlida que doni suport a l'ús dels EMO - NV com a intervenció principal, mentre que els EMO - V han demostrat una eficàcia més gran en la millora de la producció fonètica i la intel·ligibilitat. Es conclou que les intervencions basades en EMO - NV haurien de ser consideracions amb precaució, i que les pràctiques fonamentades en EMO - V constitueixen una alternativa més efectiva. Aquestes conclusions reforcen la necessitat d'orientar la pràctica logopèdica cap a intervencions basades en l'evidència.