

ACCIO TAST 2025

GRAU EN LOGOPÈDIA		
CURS	NECESSITATS DETECTADES	ACCIÓ DE MILLORA
1er Grau en Logopèdia	Necessitat d'acollida ("Informació Horaris")	Reorganització sessió d'acollida presencial (en curs).
	Metodologies docents no centrades en l'estudiantat ("aburridos, apunts")	Adaptació del grau al RD822/2021 te per objectiu que els aprenentatges siguin més experiencials. Coordinació títol en farà seguiment
2on Grau en Logopèdia	Manca d'informació processos acadèmic-administratius	Potenciat la informació dels canals oficials del centre: Plana web, espai comunicatiu a través del CV, whatsapp
	Pràctiques a 1º i 2º curs	Reorganització Pràcticum I (a segon curs) per a donar resposta a RA més experiencials i projecte d'Innovació docent de la Facultat (Aula clínica Logopèdica) en línia amb l'increment hores presencials en els centres (en curs).
	<u>Possibles solapaments:</u> 101729 i 101691 101725,101730 i 101702	Reunió amb coordinació assignatures per avaluar possibles solapaments.
3er Grau en Logopèdia	Aprenentatges més experiencials (pràctiques rehabilitació, casos pràctics) Èmfasi en l'escriptura vs exàmens majoritàriament d'elecció múltiple Molta avaluació poca Intervenció	Adaptació del grau al RD822/2021 te per objectiu que els aprenentatges siguin més experiencials. Des de la coordinació de la titulació es revisa que les activitats avaluatives de les assignatures permetin avaluar els resultats d'aprenentatge de manera especial pel que fa a habilitats i competències
	Beques desplaçament per acudir als centres de pràctiques	Informar sobre el procés de selecció de centres de pràctiques (qualitat del projecte formatiu) i de l'adjudicació de les places de pràctiques per nota. Es garanteix l'accés amb transport públic.
	<u>Possibles solapaments:</u> Anamnesi/Entrevista Bloc de glúció en línia 101729 i 101691	Reorganització Pràcticum I: Assignats RA d'anamnesi i entrevista (en curs i resolts). Reorganització Pràcticum III que comporta l'eliminació del bloc en línia.(en curs i resolts). Reunió amb coordinació assignatures per avaluar possibles solapaments.
4rt Grau en Logopèdia	Increment hores pràctiques	Increment hores presencials en els centres (en curs i resolts).
	Rotacions Pràcticum III Deglúció molt repetitiu	Reorganització rotacions Pràcticum III que comporta també l'eliminació del bloc en línia de deglúció. (en curs i resolts).
	<u>Possibles solapaments:</u> 101729 i 101691	Reunió amb coordinació assignatures per avaluar possibles solapaments.

GRAU EN PSICOLOGIA

CURS	NECESSITATS DETECTADES	ACCIÓ DE MILLORA
1er Grau en Psicologia	Horari i calendari d'avaluacions, especialment segon semestre.	Realitzar consulta vinculant a l'estudiantat amb opcions d'organització exàmens (en curs i resolts).
	Necessitat d'acollida ("Informació Horaris" i "terminis i processos acadèmics administratius").	Potenciar la informació de les sessions d'acollida presencial i dels canals oficials del centre (en curs).
2on Grau en Psicologia	Gestió poc àgil de canvis de grup.	Millorar eficiència processos relacionats amb canvis de grup (en curs).
	Calendari d'avaluacions, especialment segon semestre	Realitzar consulta vinculant a l'estudiantat amb opcions d'organització exàmens (en curs i resolts).
	Problemes acústica aules grans (P06/P015).	Valorar condicions acústiques (en curs).
	Metodologies docents poc actives, classes avorrides poc centrades en l'estudiantat i activitats docents poc significatives.	Potenciar aprenentatges siguin més experiencials i metodologies més actives.
	Poca correspondència entre l'avaluació de resultats d'aprenentatge i les activitats docents realitzades (102566).	Reunió amb assignatura per valorar la correspondència entre activitats formatives i sistema avaluatiu.
	Detecció d'alguna mancança en algun membre del professorat, respecte a la comunicació amb l'alumnat.	Sensibilitzar al professorat envers la necessitat d'una comunicació respectuosa amb les característiques de l'interlocutor (en curs)
	<u>Possibles solapaments:</u> 102575 vs 102549 102602 vs 102579	Reunió amb coordinació assignatures per avaluar possibles solapaments
3er Grau en Psicologia	Incertesa envers com fer front al 4art curs (optativitat, TFG, Pràctiques externes)	Intensificar la informació sobre el procés de tutorització en aquest pas de 3er a 4art. Valorar la necessitat de fer una tutoria en format presencial.
	Gestió poc àgil de canvis de grup. Manca informació documentació acreditativa referida a absències que d'acord amb normativa acadèmica cal justificar	Millorar eficiència processos relacionats amb canvis de grup (en curs). Millora el procediment de centre detallant la documentació acreditativa que ha d'acompanyar les sol·licituds, segons normativa acadèmica que ha de respondre a situacions concretes. (en curs i resolts) i fer-ne difusió entre els membres de la Facultat (en curs).
	Calendari d'avaluacions, especialment segon semestre	Realitzar consulta vinculant a l'estudiantat amb opcions d'organització exàmens (en curs i resolts).
4rt Grau en Psicologia	Metodologies docents poc actives i poc centrades en l'estudiantat. Activitats docents poc significatives. Estimular el raonament crític.	Potenciar aprenentatges més experiencials, més reflexius i metodologies més actives.
	Percepció de compartiments estancs entre els diferents enfocs de la disciplina (assignatures).	Reformular l'assignatura "Pràctiques Integrades" amb l'objectiu de promoure activitats significatives a partir de la resolució de casos reals en primera persona, des d'una perspectiva psicobiosocial i

	alhora potenciar el raonament i l'esperit crític (En curs)
Necessitat d'incorporar enfoc actuals i/o disruptors de la psicologia.	Valorar la necessitat d'una acció formativa que impliqui un abordatge interdisciplinari. O donar resposta a la incorporació d'enfocs actuals i/o disruptors a través del PAT (Pla d'acció tutorial).
Iniciar pràctiques des dels primers cursos	Evidenciar la vinculació dels aprenentatges més fonamentals de la disciplina amb la pràctica professional (En curs)
Percepció de manca d'alineament en les assignatures de la branca de psicologia social (salt qualitatiu entre 1er i 2on respecte a 3er i 4art).	Reunió amb coordinació d'assignatures per ponderar continguts i potenciar la continuïtat entre les assignatures. (En curs)
Assignatura 102569: Percepció d'aplicació no consistent dels criteris del sistema d'avaluació entre grups, en determinades evidències.	Reunió amb l'equip docent per valorar l'aplicació del sistema d'avaluació (en curs i resolt)
Percepció de manca d'informació (sortides professionals, formació de postgrau, pas de tercer a quart, etc...).	Potenciar la informació dels canals oficials del centre: Plana web, espai comunicatiu a través del CV, WhatsApp.
Exàmens tipus test versus exàmens escrits o exposicions orals.	Revisar que les activitats avaluatives de les assignatures permetin avaluar els resultats d'aprenentatge de manera especial pel que fa a habilitats i competències. Acció a desenvolupar quan es dugui a terme l'adaptació de la memòria del grau (al RD 822/2021 prevista per octubre de 2026).
<u>Possibles solapaments:</u> 105775 vs 105774 vs 102541	Reunió amb coordinació assignatures per avaluar possibles solapaments
Insatisfacció amb les sessions de gran magistralitat (sessions a l'auditori).	Valorar la programació d'activitats docents amb els cinc grups de matrícula (en curs)