



INFORME DE RESULTADOS
PROYECTOS EUROACCIÓ I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII

PROGRAMA LEONARDO DA VINCI

JUNIO DE 2015

El proyecto **Euroacció** tenía como objetivo facilitar que los jóvenes recién graduados pudiesen llevar a cabo prácticas profesionales en diferentes países europeos en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente (PAP) y del subprograma **Leonardo da Vinci de la Unión Europea**. El Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE, también conocido como Agencia Nacional), adscrito al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, tenía como misión gestionar la participación española en el PAP y era el organismo responsable de desarrollar las acciones descentralizadas de los diferentes programas europeos: Comenius, para la educación escolar; Erasmus, para la educación superior; Leonardo da Vinci, para la formación profesional y para personas en el mercado de trabajo, y Grundtvig, para la educación de adultos.

El programa Euroacció complementaba las necesidades formativas de los participantes facilitando estancias de **prácticas en empresas e instituciones de diferentes países europeos a recién titulados** de la UAB, para mejorar sus competencias profesionales y, en consecuencia, incrementar sus posibilidades de ocupación. También favorecía las necesidades relativas a la concienciación hacia la ciudadanía y la movilidad europea, el aprendizaje y la capacitación profesional en empresas, el aprendizaje de idiomas en el entorno laboral, la adquisición de autonomía personal y la mejora de la capacidad de trabajo con personas de diferentes entornos culturales.

Desde el año 2007 hasta el año 2014 se han gestionado ocho proyectos con resultados muy positivos para la UAB y para las personas participantes y su futuro profesional. En este informe se presentan todos los resultados de los ocho proyectos cerrados y evaluados (exceptuando los datos de inserción profesional un año después de la realización de la estancia del proyecto Euroacció VIII, que se recogerán en diciembre de 2015). El resto de datos de todas las ediciones son los que se presentan en esta memoria.

La UAB ha sido la **única universidad pública catalana** que ha ofrecido este tipo de becas a sus titulados durante estas ocho ediciones. En el marco del programa Leonardo da Vinci, cada año era necesario presentar un nuevo proyecto en la convocatoria realizada por la Agencia Nacional. Ese proyecto era evaluado para proponer financiación, y al finalizar la edición del proyecto, era necesario presentar su correspondiente informe final, que volvía a ser evaluado internamente por los técnicos de la Agencia y por otros evaluadores externos. La financiación conseguida y liquidada en estas ocho ediciones se presenta en la siguiente tabla, y las diferencias entre los importes aprobados y liquidados responden a casuísticas diversas de los participantes (la mayoría de ellas se deben al hecho de que los participantes no realizaron el curso de lengua en el destino o a que acortaron las semanas de la estancia por motivos justificados).

En el total de las ocho ediciones **la UAB ha obtenido 1.716.301,57€** de subvención que han permitido que **577 recién titulados** disfrutaran de estas becas con una media en el importe de **subvención de 2.974€ por participante**, para estancias de cuatro meses.

Tabla 1: Presupuesto de cada proyecto

PROYECTO	PRESUPUESTO APROBADO	PRESUPUESTO LIQUIDADADO
EUROACCIÓN I	92.508,95€	82.436,696€
EUROACCIÓN II	168.605,10€	168.605,10€
EUROACCIÓN III	183.222,22€	183.222,22€
EUROACCIÓN IV	202.234,36€	202.234,36€
EUROACCIÓN V	214.228,94€	214.228,94€
EUROACCIÓN VI	294.224,00€	291.496,07€
EUROACCIÓN VII	167.364,00€	165.005,35€
EUROACCIÓN VIII	393.914,00€	389.069,83€
TOTAL	1.716.301,57€	1.696.298,57€

A continuación, se presentan el resto de resultados de este proyecto, clasificando los datos en tres apartados:

1. Datos generales de las características de los participantes en el proyecto: número, modalidad, edades, distribución territorial, estudios y países de destino.
2. Datos de satisfacción relativos a los informes finales que los participantes elaboran por medio de los aplicativos de la UE, Leopass (I-V) y Mobility Tool (VI-VIII)
3. Datos relativos a la encuesta de aprovechamiento e inserción profesional de los participantes, recogidos doce meses después de finalizar la estancia.

1. DATOS GENERALES

En este apartado se presentan los datos relativos a la composición del colectivo de becarios del proyecto Euroacció: participantes inscritos, participantes seleccionados, tipología de los participantes, distribución por edades, género, procedencia geográfica, estudios, países de destino, etc.

Uno de los datos más destacados es que **1378 personas se han inscrito** en las diferentes ediciones de este proyecto. Es, sin duda, un número importante de personas que compiten con su expediente académico y otros baremos y criterios de selección para obtener una beca. Finalmente, han podido disfrutar de estas estancias un total de **577 becarios recién titulados de la UAB**.

Otro dato destacable es la clara feminización de estas estancias, ya que en todas las ediciones del proyecto el número de mujeres participantes ha sido mucho más elevado que el de los hombres, con un porcentaje por encima del 70% en cada uno de los proyectos. Según la web de indicadores docentes para el desarrollo y el análisis de las titulaciones (WINDDAT) de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, en la UAB predominan las mujeres estudiantes y graduadas por encima de los hombres, por lo tanto, estos datos coinciden con el hecho de que se presenten para estas becas más mujeres que hombres. Creemos que también se puede explicar debido a que las mujeres se ven obligadas a participar en este tipo de programas con la finalidad de revalorizar su currículum para competir con sus colegas hombres y encontrar trabajo en su sector profesional.

Una de las características del proyecto ha sido la tipología de modalidades de participación: en los cinco primeros proyectos, los participantes podían encontrar ellos mismos la empresa o entidad en la que hacer la estancia de las prácticas (**MODALIDAD 1**) o bien podían recurrir a socios intermediarios que les buscaban el lugar de las prácticas (**MODALIDAD 2**). A partir del sexto proyecto, la UAB ya estuvo en condiciones de ofrecer empresas asociadas al proyecto a los participantes (**MODALIDAD 3**) y se abandonó la modalidad de socios intermediarios. Como muestra la **tabla 1.1.**, la modalidad 1 ha ido ganando peso y Treball Campus también ha ido potenciándola, por lo que ha pasado del 11,90% de participantes del proyecto Euroacció I al 77,18% en esta modalidad en el proyecto Euroacció VIII. Cabe destacar que la experiencia adquirida con los años ha hecho que muchas de las empresas y organizaciones en las que los participantes han realizado estancias, hayan querido formar parte del proyecto como socios para acoger así, de forma continua, a titulados del programa, de esta manera, la UAB ha podido ofrecer estas empresas a los participantes. Fue en el proyecto VII cuando se logró un mayor índice de estas empresas asociadas y un mayor número de participantes pudieron realizar estancias.

Tabla 1.1. Datos generales de los participantes

PROYECTO	NÚMERO DE PERSONAS INSCRITAS	NÚMERO DE PERSONAS CON BECA	GÉNERO DE LOS PARTICIPANTES		PARTICIPANTES LIBRES (modalidad 1)	PARTICIPANTES CON SOCIO INTERMEDIARIO (modalidad 2)	PARTICIPANTES EMPRESA UAB (modalidad 3)
			HOMBRES	MUJERES			
EUROACCIÓN I	146	42	16,66%	83,33%	11,90%	88,09%	0,00%
EUROACCIÓN II	189	75	24,00%	76,00%	18,66%	81,33%	0,00%
EUROACCIÓN III	183	75	22,66%	77,33%	10,66%	89,33%	0,00%
EUROACCIÓN IV	257	75	18,66%	81,33%	28,00%	72,00%	0,00%
EUROACCIÓN V	203	75	29,33%	70,66%	42,66%	57,33%	0,00%
EUROACCIÓN VI	179	91	26,60%	73,40%	44,68%	34,04%	21,28%
EUROACCIÓN VII	90	50	26,00%	74,00%	48,00%	0,00%	52,00%
EUROACCIÓN VIII	131	94	25,00%	75,00%	77,18%	0,00%	22,82%
TOTAL	1378	577					

En cuanto a la distribución del colectivo de becarios por grupos de edad y teniendo en cuenta que se puede solicitar la beca hasta dos años después de haber finalizado los estudios, en la **tabla 1.2.** se puede ver que el grupo de participantes más numeroso se sitúa entre los 22 y los 24 años, (que representa un 44,20% del total). El segundo grupo de edad más significativo es el de 25 a 27 años, que representa un 44,02%. El 8,14% se encuentran entre los 28 y los 30 años y solamente un 3,64% de los participantes son mayores de 30 años.

Tabla 1.2. Distribución de los participantes por edades

PROYECTO	De 22 a 24 años	De 25 a 27 años	De 28 a 30 años	Mayores de 30 años
EUROACCIÓN I	59,52%	33,33%	4,76%	2,38%

EUROACCIÓ II	49,33%	45,33%	2,66%	2,66%
EUROACCIÓ III	54,66%	37,33%	4,00%	4,00%
EUROACCIÓ IV	58,66%	30,66%	6,66%	4,00%
EUROACCIÓ V	45,33%	42,66%	9,33%	2,66%
EUROACCIÓ VI	42,55%	43,62%	10,64%	3,19%
EUROACCIÓ VII	40,00%	44,00%	10,00%	6,00%
EUROACCIÓ VIII	16,30%	65,21%	14,13%	4,36%
TOTAL	44,20%	44,02%	8,14%	3,64%

En la distribución territorial se puede observar que el 80,78% de los participantes proceden de Barcelona y provincia. El número de participantes procedentes del resto de Cataluña es muy escaso: un 36% de Girona, un 3,65% de Lleida y un 3,64% de Tarragona.

Finalmente, cabe destacar que el 7,42% de los participantes del resto del estado provienen mayoritariamente de las Illes Balears y del País Valencià. Esto se explica por la ubicación de la provincia de Barcelona y porque a raíz de la creación de las universidades de Girona, Lleida y Tarragona el volumen de estudiantes de estas regiones que se matriculaban en la UAB también se vio reducido considerablemente, lo que queda reflejado en la participación del programa.

Tabla 1.3. Distribución territorial de los participantes

PROYECTO	BARCELONA	GIRONA	LLEIDA	TARRAGONA	RESTO DEL ESTADO
EUROACCIÓ I	73,80%	4,76%	4,76%	7,14%	9,52%
EUROACCIÓ II	86,66%	4,00%	1,33%	2,66%	5,33%
EUROACCIÓ III	93,33%	6,66%	4,00%	1,33%	1,33%
EUROACCIÓ IV	86,66%	6,66%	4,00%	1,33%	1,33%
EUROACCIÓ V	80,00%	5,33%	1,33%	2,66%	10,66%
EUROACCIÓ VI	78,72%	5,32%	2,13%	3,19%	10,64%
EUROACCIÓ VII	68,00%	4,00%	6,00%	6,00%	16,00%
EUROACCIÓ VIII	73,91%	5,44%	6,52%	6,52%	7,61%

TOTAL	80,78%	5,36%	3,65%	3,64%	7,42%
-------	--------	-------	-------	-------	-------

Los datos de la **tabla 1.4.** reflejan los países de destino de los participantes. Cabe señalar que en la elección del destino se exigía a los participantes acreditar un nivel intermedio del dominio de la lengua del país de destino equivalente al nivel B1 del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MECR) o, en su defecto, un B1 de inglés además de un A2 de la lengua del país o bien haber realizado anteriormente una estancia superior a los seis meses en el país de destino mediante algún programa de intercambio.

Durante los proyectos de Euroacción I, II y III tanto los participantes libres como los que fueron a través de socios intermediarios, solamente podían ir a los destinos concretos que se habían incluido en el proyecto. A partir de Euroacción IV, las directrices de la Agencia Nacional se flexibilizaron y se pudieron ampliar los destinos hacia otros países que contaban con el mismo importe de beca que los países solicitados en el proyecto, lo que nos permitió incrementar el número de países de destino.

A modo de resumen, los cinco destinos preferidos por el mayor número de participantes son: Reino Unido, Italia, Alemania, Portugal y Francia. Del total de participantes, el **41,78% fueron al Reino Unido e Irlanda**, que son los destinos preferidos debido al refuerzo lingüístico del inglés que representa una estancia (altamente valorada en el mercado de trabajo) en estos países. Hay que destacar también que Alemania ocupa la cuarta posición entre los destinos preferidos de los participantes. Consideramos que ello se debe (al menos antes de realizar la estancia) a las buenas perspectivas de trabajo que parece que ofrece y a las necesidades de este país de mano de obra cualificada. Sobre Francia cabe destacar que a partir del proyecto Euroacción VI la normativa francesa sobre las prácticas en empresas cambió y muchas empresas francesas abandonaron la participación en este tipo de programas. Desde entonces, Francia dejó de ser uno de los destinos del proyecto.

Tabla 1.4. Distribución de los participantes por países de destino. Los acrónimos de la tabla corresponden a los siguientes países: Austria, Bélgica, República Checa, Alemania, Francia, Grecia, Reino Unido, Irlanda, Italia, Holanda, Polonia y Portugal.

PROYECTO	AT	BE	CZ	DE	FR	GR	GB	IE	IT	NL	PL	PT
EUROACCIÓN I	-	-	-	16,67%	16,67%	2,39%	33,33%		19,04%	2,38%	-	9,52%
EUROACCIÓN II	-	1,33%	8,00%	12,00%	10,67%	2,67%	34,67%	-	16,00%		-	14,66%
EUROACCIÓN III	6,67%	-	6,67%	8,00%	10,67%	2,66%	30,67%	-	16,00%	-	5,33%	13,33%
EUROACCIÓN IV	9,33%	-	9,33%	6,67%	13,34%	1,33%	28,00%	-	16,00%	-	8,00%	8,00%

EUROACCIÓ V	6,67%	-	9,33%	8,00%	10,67%	-	30,67%	4,00%	14,67%	2,67%	9,32%	4,00%
EUROACCIÓ VI	2,12%	5,36%	-	4,23%	6,38%	1,06%	42,55%	15,96%	7,45%	6,38%	-	8,51%
EUROACCIÓ VII	-	-	-	12,00%	-	-	48,00%	14,00%	16,00%	-	-	10,00%
EUROACCIÓ VIII	-	17,29%	-	9,68%	-	-	33,50%	16,30%	10,68%	6,23%	-	6,32%
TOTAL (577)	3,28%	3,83%	4,33%	9,00%	8,11%	1,21%	34,87%	6,91%	13,83%	2,54%	2,94%	9,13%

En la **tabla 1.5.** queda reflejada la distribución de participantes por áreas de conocimiento. Destaca el área de Ciencias Sociales, que es el área con mayor cifra de participantes y, a la vez, la que engloba mayor número de estudios. El área de Artes y Humanidades también ha contado con un número importante de participantes, así como la de Biociencias. Como se puede comprobar, los titulados con menos interés por este tipo de estancias de prácticas son los de ingenierías.

En las tres últimas ediciones del proyecto se priorizaron determinadas titulaciones de la UAB, teniendo en cuenta dos aspectos: a) las dificultades de inserción profesional que tienen determinados estudios analizados a través de los informes de inserción que realiza la AQU Catalunya (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari) y b) la demanda por parte de las empresas y socios de acogida y la escasa inscripción de titulados de algunos estudios en el proyecto. A la vez, también se limitó el número máximo de personas que podían obtener una beca para algunas titulaciones y se situó en 12, debido a la masiva inscripción que se daba en algunas titulaciones y que comportaba la exclusión de participantes de otras titulaciones.

Tabla 1.5. Distribución de participantes por áreas de conocimiento.

PROYECTO	Ciencias de la Salud	Ciencias	Biociencias	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingenierías
EUROACCIÓ I (42)	2,38%	4,76%	9,52%	28,57%	53,38%	2,38%
EUROACCIÓ II (75)	13,33%	14,66%	8,00%	13,33%	46,66%	4,00%
EUROACCIÓ III (75)	12,00%	6,66%	5,33%	18,66%	52,00%	5,33%
EUROACCIÓ IV (75)	10,66%	8,00%	20,00%	16,00%	37,33%	8,00%
EUROACCIÓ V (75)	13,33%	4,00%	10,66%	20,00%	52,00%	2,66%
EUROACCIÓ VI (91)	9,57%	2,13%	24,47%	13,83%	47,87%	2,13%
EUROACCIÓ VII (50)	6,00%	10,00%	18,00%	10,00%	52,00%	4,00%

EUROACCIÓ VIII (94)	12,22%	11,07%	26,73%	7,77%	40,05%	2,16%
TOTAL (577)	10,60%	7,68%	16,18%	15,23%	46,90%	3,81%

2. DATOS RELATIVOS A LOS INFORMES FINALES QUE ELABORABAN LOS PARTICIPANTES POR MEDIO DE LA APLICACIÓN DEL LEOPASS AL FINALIZAR LAS ESTANCIAS

Todos los participantes del programa Leonardo da Vinci, al final de su estancia, tuvieron que cumplimentar un **informe final** de evaluación en línea que la OAPEE ponía a su disposición. Este cuestionario permitía evaluar el nivel de satisfacción de todos los aspectos que incluían la estancia, desde los preparativos hasta la certificación final. Las preguntas y afirmaciones del cuestionario permitían valorar entre 1 y 5 cada respuesta (1 era la puntuación más baja y 5 la puntuación máxima) y agregar los comentarios y valoraciones personales que los participantes considerasen oportunos. De todas las puntuaciones obtenidas en cada aspecto evaluado se extrajeron los resultados finales, de estos se recoge la tendencia en la distribución de las respuestas de los participantes.

En la **tabla 2.1.** se presentan los **resultados de la preparación previa a la estancia.** En los tres primeros proyectos esta preparación se realizaba en la UAB a través del Servicio de Lenguas con un programa especialmente diseñado para los participantes. Esta preparación se podía realizar de manera presencial o en línea. En cuanto a la preparación en aspectos culturales, de residencia y laborales de cada país de destino, hasta el proyecto Euroacció III esta se realizaba con dosieres que contenían información propia de cada país. A partir de Euroacció IV, esta preparación se modificó, ya que se consideró que era un factor clave para la calidad de las estancias, y se reforzó y potenció el hecho de realizar la preparación lingüística en los países de destino.

La preparación lingüística no tuvo una evaluación mayoritariamente satisfactoria hasta que los participantes realizaron los cursos de lengua en el país de destino y se pudieron buscar ellos mismos los cursos en las escuelas o en los centros que consideraron convenientes, siempre dentro del marco de centros acreditados o universitarios. Es a partir del proyecto Euroacció V cuando se potenció, además de la realización de un curso en el país de destino, una formación a medida que reforzara el conocimiento del programa Leonardo. Se les ofrecía a los participantes formación sobre procesos de selección, superación de entrevistas, etc. Asimismo, una parte de la formación también iba dirigida a ofrecer recursos para la búsqueda de trabajo en Europa. A partir del proyecto Euroacció V la **satisfacción se sitúa en un 72,37% hasta llegar al 81,13% en la última edición.**

Otro aspecto evaluado es la adecuación de esta preparación lingüística al ámbito profesional propio, donde podemos comprobar que no se obtuvieron resultados mayoritariamente satisfactorios hasta que se cambió la propuesta formativa. De todas formas, de Euroacció I con una valoración de 32,14% a Euroacció VIII con un 31,03%, queda reflejada la dificultad (pese a haber mejorado) de hacer una formación lingüística más específica para cada campo profesional, lo que, teniendo en cuenta la diversidad de titulación de los becarios, resultó muy difícil poder lograr para todo el colectivo.

Otro aspecto evaluado es la información recibida para integrarse en un nuevo ambiente, que también a partir de Euroacció IV se reforzó con más contenidos y se amplió con talleres formativos específicos por países de destino con formación relativa a las condiciones de vida y trabajo y aspectos generales sobre trabajar en el extranjero, realizados con la participación de consejeros de la red Eures del Servei d'Ocupació de *Catalunya*. En el último proyecto de Euroacció, un 83,33% de los participantes ya lo valoraron satisfactoriamente.

A modo de resumen, a continuación se detalla el conjunto de acciones realizadas en torno a la preparación previa a la estancia en las ocho ediciones del proyecto:

- Dossier *Guidelines* sobre las características del proyecto Euroacció.
- Dossier informativo propio de cada país y ciudad de destino.
- Dossier: Cápsula de conocimiento sobre las entrevistas de trabajo.
- Dossier: Trabajar en el extranjero, de la red Eures.
- Correo informativo de contactos con escuelas de lengua y alojamientos para cada país.
- Correo de contacto con participantes que hayan ido anteriormente al mismo destino para informar sobre temas de viaje, cursos de lengua y alojamiento.
- Correo de contacto, en caso necesario, con anteriores participantes que hayan hecho las prácticas en la misma empresa.
- Dos reuniones presenciales, una conjunta para todos los participantes y otra para cada grupo antes de la salida.
- Cursos de lengua de entre 25 y 30h realizados antes del inicio de las prácticas o durante el primer tercio de la estancia en combinación con las prácticas.
- Atención y seguimiento de llamadas y correos electrónicos durante todo el proceso para atender todas las dudas y cuestiones concretas de los participantes.

Resumiendo este apartado, cabe destacar que los datos reflejan que los niveles de satisfacción global alcanzan un **62,26% de media de satisfacción con la preparación de la estancia** en el conjunto de las ediciones del proyecto.

Tabla 2.1. Porcentaje de satisfacción con la preparación de la estancia.

PREPARACIÓN	EUROACCIÓN I	EUROACCIÓN II	EUROACCIÓN III	EUROACCIÓN IV	EUROACCIÓN V	EUROACCIÓN VI	EUROACCIÓN VII	EUROACCIÓN VIII
La preparación lingüística recibida me ha permitido hacer frente a situaciones cotidianas	34,52%	41,00%	48,33%	51,00%	63,82%	64,89%	73,73%	72,30%
La preparación lingüística recibida me ayudó a trabajar en mi campo profesional	32,14%	37,67%	39,33%	37,33%	51,64%	57,18%	60,17%	61,03%
He recibido la información necesaria para integrarme en mi nuevo ambiente	53,57%	55,00%	57,67%	53,00%	74,01%	77,13%	75,85%	83,33%
SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE LA PREPARACIÓN	42,26%	46,67%	52,33%	53,00%	72,37%	74,47%	75,85%	81,13%

Otro aspecto que se evalúa en los informes finales de manera exhaustiva es la **satisfacción en el conjunto de la estancia**. Los datos reflejados en la **tabla 2.2.** son, en general, muy satisfactorios en todos los aspectos.

El primer indicador evalúa el soporte para encontrar la organización de acogida. Durante las tres primeras ediciones este porcentaje era más elevado, ya que la implicación en la búsqueda de empresa por parte de Treball Campus y de los socios intermediarios era superior a la de los participantes. A partir de Euroacció IV y V, cuando se potenció la propia búsqueda de los participantes, el porcentaje lógicamente disminuyó.

Uno de los aspectos con un **promedio de satisfacción más bajo es la duración de las estancias**. Aquí cabe señalar que la duración de los siete primeros proyectos fue de 14 semanas y esta duración estaba directamente relacionada con dos aspectos: a) el hecho de que la OAPEE establecía financiación hasta la semana 13 de estancia y luego un complemento semanal muy bajo hasta la semana 26, que es la duración máxima. Este sistema hacía que cuanto más largas fueran las estancias menos financiación recibían los participantes y b) se consideraba que 14 semanas era tiempo suficiente para garantizar los objetivos del programa y del proyecto y no retrasar la entrada de los recién titulados al mercado de trabajo. Los años, la crisis económica, así como las dificultades para entrar en el mercado laboral catalán y español llevaron a cambiar este aspecto y los participantes pidieron hacer estancias de mayor duración dadas las dificultades de inserción, por lo que, en el proyecto Euroacció VIII se solicitaron estancias de 24 semanas (6 meses) y se consiguió así una mayor satisfacción en este aspecto.

A modo de resumen, el dato más significativo es el promedio de **satisfacción con el contenido de las estancias, que es de un 77,13%** en el conjunto de las ediciones. Esto marca unos niveles de satisfacción y calidad muy elevados tanto en lo referente a la gestión por parte de Treball Campus como en el logro de los objetivos por parte de los participantes.

Tabla 2.2. Porcentaje de satisfacción con el contenido de la estancia

CONTENIDO	EUROACCIÓ I	EUROACCIÓ II	EUROACCIÓ III	EUROACCIÓ IV	EUROACCIÓ V	EUROACCIÓ VI	EUROACCIÓ VII	EUROACCIÓ VIII
Obtuve la ayuda adecuada para encontrar una organización de acogida apropiada	58,33%	65,67%	63,00%	54,67%	62,83%	68,68%	70,42%	65,87%
La entidad en la que trabajé cubrió mis necesidades formativas	59,52%	66,33%	63,00%	62,67%	78,95%	69,21%	51,25%	71,84%
He sabido claramente lo que se esperaba que hiciera y	59,52%	68,67%	66,00%	68,33%	75,99%	73,68%	75,83%	74,28%

aprendiera durante la estancia en el extranjero								
La duración de la estancia ha sido suficiente para completar mis objetivos de formación	45,83%	51,00%	40,67%	44,00%	59,21%	54,74%	53,33%	75,00%
Las actividades propuestas estaban directamente relacionadas con mi formación y con los objetivos de mi formación	57,74%	64,67%	62,00%	60,00%	74,67%	72,37%	72,08%	74,76%
Tuve el equipamiento apropiado	71,43%	73,00%	67,67%	73,33%	82,89%	83,16%	81,25%	82,45%
Conocí a la persona encargada de ayudarme a llevar a cabo mi programa y comprobar los resultados	69,05%	83,33%	78,67%	82,67%	89,14%	86,84%	90,00%	84,38%
La organización / el centro escolar de envío ha sido una ayuda durante la estancia	55,95%	69,00%	71,00%	69,33%	84,54%	84,74%	83,75%	88,94%
SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE LA ESTANCIA	63,10%	75,33%	79,67%	73,33%	86,18%	81,58%	78,33%	79,57%

En la **tabla 2.3.** se refleja la satisfacción relativa a la certificación y al reconocimiento que obtienen los participantes después de realizar la estancia. Treball Campus ha velado para que todos los participantes de todas las ediciones obtuvieran como documentos acreditativos: el certificado de realización del curso de lengua, el certificado de estancia y/o la carta de recomendación por parte de la empresa de acogida y el certificado Europass Mobility, que se tramitaba a través del Centro Nacional Europass. Este último documento, Europass Mobiliy, contiene datos y firmas de la persona participante, la institución de envío y la de acogida. También recoge las tareas realizadas y la descripción de las capacidades y competencias adquiridas a nivel técnico, lingüístico, informático, organizativo, social y otras capacidades y competencias adquiridas. Dado que este documento contenía todos los datos y era tan exhaustivo, la UAB no

ofreció en ninguna edición una certificación propia como institución de envío. La UAB emitía el certificado o credencial de becario, donde constaba el destino, la duración y, el importe de la beca, firmado por el vicerrector de Relaciones Internacionales.

El promedio de **satisfacción de los participantes con la certificación y el reconocimiento de las estancias es del 77,90%**.

Tabla 2.3. Porcentaje de satisfacción sobre el reconocimiento de la estancia

RECONOCIMIENTO	EUROACCIÓN I		EUROACCIÓN II		EUROACCIÓN III		EUROACCIÓN IV		EUROACCIÓN V		EUROACCIÓN VI		EUROACCIÓN VII		EUROACCIÓN VII	
	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
He recibido la certificación de la organización de acogida	69,0%	31,0%	82,7%	17,3%	97,3%	2,7%	91,8%	8,2%	93,4%	6,6%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
He recibido la certificación de la organización que ha preparado la estancia	57,1%	42,9%	57,3%	42,7%	78,7%	21,3%	74,0%	26,0%	71,1%	28,9%	*	-	-	-	-	-
He recibido la certificación de la organización de envío	52,4%	47,6%	52,0%	48,0%	68,0%	32,0%	80,0%	20,0%	86,8%	13,2%	*	-	-	-	-	-
La estancia ha sido una parte integral de los estudios que hago/he hecho	45,2%	54,8%	66,7%	33,3%	62,7%	37,3%	69,3%	30,7%	69,7%	30,3%	85,5%	14,5%	88,3%	11,7%	91,3%	8,7%
La estancia ha sido certificada con el documento de movilidad EUROPASS	85,7%	14,3%	90,7%	9,3%	98,7%	1,3%	97,3%	2,7%	100,0%	0%	100,0%	0%	100,0%	0%	100,0%	0%
La empresa me ha concedido una paga extra	11,9%	88,1%	12,0%	88,0%	17,3%	82,7%	12,2%	87,8%	18,4%	81,6%	22,6%	77,4%	8,3%	91,7%	8,7%	91,3%
SATISFACCIÓN GLOBAL	65,48%		72,67%		81,67%		79,73%		87,50%		81,32%		77,50%		77,40%	

CON EL RECONOCIMIENTO DE LA ESTANCIA								
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Cuando la UE cambió el aplicativo de gestión de los proyectos de Leopass a la Mobility Tool, las dos preguntas relativas a la certificación de la organización de envío desaparecieron.*

En la **tabla 2.4.** se presentan los indicadores relativos a la estancia, la adquisición de competencias profesionales nuevas, la adquisición de las habilidades personales, el interés por continuar los estudios, por trabajar en el extranjero y la percepción de los participantes sobre la utilidad de la experiencia para su inserción profesional. Los resultados de todos los indicadores en las ediciones son muy satisfactorios y, como consecuencia, podríamos afirmar que las estancias realizadas a través de este programa han sido de una elevada calidad para los participantes.

Los indicadores menos valorados por los participantes son los relativos al interés por continuar la formación después de finalizar la estancia. Tan solo el 66,19% tienen interés en continuar en un futuro los estudios y un 61,90% creen que la estancia contribuirá en sus estudios de futuro. Estos resultados se pueden considerar coherentes con el colectivo al que se dirige el proyecto, los recién titulados, para los que una experiencia profesional acostumbra a ser un paso previo a la inserción profesional y al inicio de la carrera profesional y, por lo tanto, solo una minoría tiene intención de continuar con los estudios.

Por otra parte, los indicadores con mayor grado de satisfacción son los relativos a la mejora de la lengua extranjera, con un promedio del 81,92%, y los que evalúan el planteamiento de los participantes de trabajar en otro país, con un 79,35% de los casos. Los indicadores relativos a la adquisición de habilidades personales como la confianza en uno mismo o la capacidad de empatía serían los otros dos indicadores mejor valorados, ya que obtienen un 78,08% y un 77,93%, respectivamente.

Cabe destacar también que el 73,43% de los participantes consideran que la estancia realizada les será útil en el momento de encontrar un trabajo. En los comentarios cualitativos manifiestan que la estancia les posicionará por encima de otros candidatos en los procesos de selección dado que el mercado de trabajo valora altamente este tipo de experiencias y las competencias que se adquieren.

En lo referente a la adquisición de competencias profesionales, hay dos indicadores: el primero es el relativo al descubrimiento de técnicas y métodos nuevos, que obtiene un 69,22%, y el segundo es el relativo a la adquisición de nuevas habilidades profesionales, que obtiene un 73,57%. Ambos indicadores se consideran bastante relevantes en lo que se refiere a la mejora de la cualificación profesional de los participantes.



A modo de resumen podemos mencionar que la media de **la satisfacción global con los resultados de la estancia para el conjunto de las ediciones del proyecto es del 80,47%**, resultado que se considera muy positivo para los participantes y para el proyecto.

Tabla 2.4. Porcentaje de satisfacción con los resultados de la estancia

RESULTADOS	EUROACCIÓN I	EUROACCIÓN II	EUROACCIÓN III	EUROACCIÓN IV	EUROACCIÓN V	EUROACCIÓN VI	EUROACCIÓN VII	EUROACCIÓN VIII	MEDIA I-VIII
He descubierto técnicas y métodos nuevos	57,14%	63,67%	66,33%	59,80%	79,61%	75,26%	75,00%	76,92%	69,22%
He adquirido destrezas profesionales nuevas	61,90%	68,67%	68,00%	66,89%	83,55%	81,05%	76,25%	82,21%	73,57%
He mejorado en la lengua extranjera	80,95%	78,00%	80,33%	78,72%	85,86%	85,00%	83,33%	83,17%	81,92%
Tengo más confianza en mí mismo/misma	76,19%	75,33%	76,67%	70,61%	85,86%	79,74%	80,42%	79,81%	78,08%
Entiendo mejor a las otras personas	73,81%	76,00%	77,67%	73,31%	84,87%	81,84%	78,33%	77,64%	77,93%
Me interesa más mi formación que antes	54,76%	61,00%	67,67%	62,84%	72,70%	70,79%	71,25%	68,51%	66,19%
Mi estancia en el extranjero contribuirá a mis estudios en el futuro	50,60%	58,00%	61,67%	59,80%	66,12%	72,89%	61,67%	64,42%	61,90%
Ahora me planteo trabajar en otro país	73,21%	75,33%	83,00%	79,39%	80,26%	81,84%	80,00%	81,73%	79,35%
La estancia en el extranjero me ayudará a encontrar un trabajo	70,24%	74,00%	73,67%	68,24%	77,63%	73,68%	72,08%	77,88%	73,43%
SATISFACCIÓN GLOBAL CON LOS RESULTADOS	71,43%	80,67%	81,67%	77,36%	88,82%	83,68%	79,58%	80,53%	80,47%

En la **tabla 2.5.** se analizan los niveles de satisfacción con los aspectos prácticos de la estancia: financiación, gestión de las organizaciones de envío y acogida, soporte financiero e integración en destino.

Los datos de valoración relativos al soporte financiero que han recibido los participantes, son los más bajos de todos los indicadores evaluados en todas las ediciones, ya que aun siendo becas muy dotadas, que cubrían los gastos de los billetes de ida y vuelta, el alojamiento, el seguro y aún les quedaba un pequeño remanente para la manutención, los participantes tenían que añadir una media de 300-500€ por estancia y en el último proyecto, que era de seis meses, este soporte económico disminuyó por los motivos comentados en el apartado de la **tabla 2.2.**, lo que se refleja en un 48,56% de satisfacción en este aspecto.

Por lo que se refiere al resto de indicadores evaluados, creemos que los resultados y los porcentajes tienen un nivel de satisfacción que evoluciona de forma ascendente en todos los proyectos.

Tabla 2.5. Porcentaje de satisfacción con los aspectos prácticos de la estancia

ASPECTOS PRÁCTICOS	EUROACCIÓN I	EUROACCIÓN II	EUROACCIÓN III	EUROACCIÓN IV	EUROACCIÓN V	EUROACCIÓN VI	EUROACCIÓN VII	EUROACCIÓN VIII	Media I-VIII
Estoy satisfecho/a con la subvención del programa Leonardo para el alojamiento y la manutención	32,14%	34,00%	42,67%	38,85%	50,33%	58,16%	56,67%	44,47%	44,66%
Estoy satisfecho/a con la información y el soporte recibidos en relación con mi seguridad personal	55,36%	61,33%	67,33%	63,85%	78,29%	74,74%	77,08%	72,84%	68,85%
Estoy satisfecho/a con los preparativos del transporte	51,79%	59,33%	67,00%	59,46%	63,82%	63,42%	63,33%	63,70%	61,48%
Estoy satisfecho/a con los preparativos del	58,33%	64,33%	76,33%	71,62%	81,25%	74,21%	77,08%	74,04%	72,15%

seguro									
Estoy satisfecho/a con la información recibida sobre la seguridad social	52,38%	54,00%	63,67%	61,15%	71,38%	71,58%	75,42%	72,60%	65,27%
Estoy satisfecho/a con la asistencia recibida relativa a los detalles prácticos de mi formación/ trabajo en el extranjero	47,62%	53,33%	60,33%	56,08%	73,36%	76,84%	76,67%	75,72%	64,99%
Me han ofrecido oportunidades de integración en la vida local	46,43%	54,00%	54,33%	56,42%	75,00%	68,42%	70,42%	70,19%	61,90%
SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL SOPORTE DE LA ORGANIZACIÓN DE ENVÍO Y LOS ASPECTOS PRÁCTICOS	55,95%	66,00%	76,33%	74,32%	79,61%	81,58%	80,42%	84,13%	74,79%
SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL SOPORTE DE LAS ORGANIZACIONES DE ACOGIDA Y LOS ASPECTOS PRÁCTICOS	47,62%	65,67%	60,00%	58,45%	75,33%	75,00%	77,50%	74,52%	66,76%
SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL SOPORTE FINANCIERO DEL PROGRAMA LEONARDO DA VINCI	43,45%	38,33%	49,33%	44,59%	56,58%	60,26%	61,67%	48,56%	50,35%

Finalmente, en los tres últimos indicadores de la **tabla 2.5.** podemos ver que el grado de satisfacción global, por lo que se refiere a la organización de envío, es de un 74,79% en la media global de todos los proyectos, resultado muy satisfactorio para todo el equipo de Treball Campus que ha trabajado en este



proyecto. Con un poco menos de puntuación, el nivel de satisfacción con las organizaciones de acogida también es muy alto, con una media para todos los proyectos de un 66,76%. Cabe destacar la insatisfacción relativa a la financiación del proyecto, ya que en todas las ediciones este aspecto obtiene una puntuación muy baja, con una media de satisfacción para todas las ediciones del 50,33%.

Resumiendo, **la duración de las estancias y su financiación son los temas con valoraciones más bajas de todos los indicadores evaluados** en el proyecto.

3. DATOS RELATIVOS AL APROVECHAMIENTO DE LA BECA Y LA INSERCIÓN PROFESIONAL DE LOS PARTICIPANTES

Desde el primer proyecto Euroacció se determinó la importancia de recoger datos de los participantes sobre los resultados de las estancias de prácticas en cuanto al aprovechamiento profesional y personal. Con este objetivo se diseñó una encuesta que recogía información agrupada en cuatro ámbitos:

1. Situación profesional actual (en el momento de pasar la encuesta)
2. Desarrollo profesional
3. Desarrollo personal
4. Valoración global

Estos cuestionarios se mandaron a los participantes doce meses después de haber finalizado la estancia de prácticas. Durante la entrega de la documentación final de la estancia, se les comunicaba la importancia de colaborar en esta última parte del programa y de contestar la encuesta para poder evaluar cada proyecto. Se acostumbraba a enviar un primer correo electrónico y se les reclamaba hasta dos veces más a los participantes que no la mandaban en el plazo establecido. Así pues, los cuestionarios se pasaron en junio y noviembre de 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 y, para el proyecto Euroacció VII, en diciembre de 2014. **Para tener los datos de Euroacció VIII, tendremos que esperar hasta diciembre de 2015 y serán incorporados en este informe.**

En el primer proyecto Euroacció se diseñó una encuesta, se introdujeron mejoras a partir del segundo proyecto y se ha mantenido igual hasta el último proyecto con la finalidad de poder valorar en el tiempo la evolución de los mismos indicadores.

Tabla 3. Características de la muestra por proyecto

PROYECTOS	NÚMERO DE PARTICIPANTES	NÚMERO DE RESPUESTAS POR ENCUESTA	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN
EUROACCIÓN I	42	29	69,10%
EUROACCIÓN II	75	30	40,00%*
EUROACCIÓN III	75	53	70,60%

EUROACCIÓ IV	75	50	66,70%
EUROACCIÓ V	92	64	70,60%
EUROACCIÓ VI	91	85	90,43%
EUROACCIÓ VII	50	42	84,00%

*En este proyecto no se pasó la encuesta de aprovechamiento e inserción profesional al grupo que realizó la estancia de septiembre a diciembre.

El número de respuestas obtenidas exceptuando el proyecto Euroacció II se considera del todo suficiente para poder extraer informaciones y conclusiones claras, ya que este porcentaje de respuesta está en todas las ediciones sobre la media del grupo

1. Situación profesional actual

Tabla 3.1. Situación laboral de los participantes (posible respuesta múltiple)

	EUROACCIÓ I	EUROACCIÓ II	EUROACCIÓ III	EUROACCIÓ IV	EUROACCIÓ V	EUROACCIÓ VI	EUROACCIÓ VII
Trabajo	62,06%	56,66%	56,60%	60,00%	50,00%	50,59%	42,85%
Trabajo en el extranjero	-	16,66%	9,43%	16,00%	17,18%	23,53%	33,33%
Sigo estudiando	24,13%	23,33%	15,09%	20,00%	12,50%	12,94%	7,14%
Sigo estudiando y busco trabajo	6,89%	-	5,66%	12,00%	9,37%	12,94%	4,76%
Estoy en el paro y busco trabajo	10,34%	10,00%	16,98%	4,00%	15,62%	8,23%	28,57%
Quiero encontrar trabajo fuera de mi país	10,34%	3,33%	13,20%	16,00%	6,25%	8,23%	28,57%

El dato destacable es que entre un 42 y un 62% de los participantes que han contestado a la encuesta, doce meses después de haber realizado la estancia, están trabajando. En la **tabla 3.1.1.** se han sumado las respuestas de los dos primeros indicadores, *trabajo* y *trabajo en el extranjero*, donde se puede

observar que entre un 62% en la primera edición, y un 76%, en la última, están trabajando. De las respuestas obtenidas sobre el indicador de *trabajo en el extranjero*, en el cuestionario tenían que especificar si trabajaban en la misma empresa en la que habían realizado la estancia de prácticas. De las respuestas obtenidas, **la media de los participantes que siguen trabajando en la misma empresa en la que realizaron las prácticas se sitúa en un 24%**, lo que creemos que es todo un éxito para los participantes y para el programa, sobre todo teniendo en cuenta que según la AQU Catalunya, en el estudio «Universitat i treball a Catalunya 2014» destacan como tercera vía de inserción profesional las estancias de prácticas con un 12% y en el caso de Euroacció este porcentaje se duplica.

Tabla 3.1.1. Porcentaje de participante que están trabajando 12 meses después de la estancia

	EUROACCIÓN I	EUROACCIÓN II	EUROACCIÓN III	EUROACCIÓN IV	EUROACCIÓN V	EUROACCIÓN VI	EUROACCIÓN VII
Trabajo	62,06%	56,66%	56,60%	60,00%	50,00%	50,59%	42,85%
Trabajo en el extranjero	-	16,66%	9,43%	16,00%	17,18%	23,53%	33,33%
TOTAL	62,06%	73,32%	66,03%	76,00%	67,18%	74,12%	76,18%

Observando el resto de indicadores, el hecho de que sea una pregunta de respuesta múltiple hace que las situaciones personales puedan ser diversas. Por ejemplo, hay personas que han contestado dos opciones (*sigo estudiando y estoy en el paro y busco trabajo*) y hasta tres opciones (*sigo estudiando, estoy en el paro y busco trabajo y quiero encontrar trabajo fuera de mi país*).

Sí se refleja una evolución creciente en que cada vez más participantes responden *trabajo en el extranjero*. No se detecta aún una tendencia claramente numerosa que refleje el grado de éxodo actual, pero hay que tener en cuenta que Euroacció V se desarrolló durante el año 2010 y que esta tendencia se está dando, sobre todo, de forma más masiva entre 2011 y 2012, por lo que ya se empieza a entrever en los proyectos Euroacció VI y VII y creemos que aún quedará más reflejada en diciembre de 2015 cuando ya podamos disponer de los datos del grupo Euroacció VIII.

En la **tabla 3.1.2.** se analiza la calidad en la contratación. Por un lado, la relación de la tarea que realizan con los estudios cursados y, por otro lado, el tipo de contrato que tienen establecido.

Tabla 3.1.2. En el caso de estar trabajando... (posible respuesta múltiple)

	EUROACCIÓN I	EUROACCIÓN II	EUROACCIÓN III	EUROACCIÓN IV	EUROACCIÓN V	EUROACCIÓN VI	EUROACCIÓN VII
Lo hago en una tarea relacionada con mis estudios	55,17%	70,00%	54,71%	62,00%	42,18%	45,88%	54,76%
Lo que hago no tiene nada que ver con mis estudios	10,34%	3,33%	13,20%	18,00%	15,62%	28,23%	21,42%
Tengo contrato temporal	-	26,66%	28,30%	42,00%	31,25%	37,65%	40,47%
Tengo contrato temporal con perspectiva de que sea indefinido	-	26,66%	16,98%	12,00%	12,50%	16,47%	23,80%
Tengo contrato indefinido	-	13,33%	16,98%	14,00%	10,93%	18,42%	11,90%

Sorprende gratamente el número de personas que afirman trabajar en una tarea relacionada con sus estudios. Una vez cruzados los datos del total de las personas que trabajan, con las que dicen que **trabajan en tareas relacionadas con sus estudios**, el porcentaje para cada edición de Euroacción es: **88,89% en la primera, 95,47%, 82,85%, 81,57%, 62,78%, 61,89% y un 71,88% en la última edición**, es decir, Euroacción VII. Así pues, podemos concluir claramente que estas becas facilitan la inserción profesional de los participantes en su propio sector profesional.

Otro dato significativo es la cantidad de participantes que tienen contrato temporal, porcentaje muy superior al de personas que tienen un contrato indefinido. Esto se explicaría por el hecho de que en muchas empresas, después de estas estancias, se hacen contratos temporales de seis meses de duración para probar a los participantes como trabajadores y, si todo ha ido bien, pasarlos después a contrato indefinido. Es también destacable el porcentaje de personas que tienen en perspectiva la obtención de un contrato indefinido, que es bastante elevado y, está directamente relacionado con este período de entrenamiento o de prueba establecido por las empresas antes de consolidar a los trabajadores.

2. Desarrollo profesional

En este apartado se evalúan todos los indicadores de manera similar que en los informes finales que realizan los participantes al término de la estancia a través del aplicativo de Mobility Tool. Estas competencias profesionales son las que se consideran más importantes por parte de los empleadores en los procesos de selección para el reclutamiento de personal. Como se puede comprobar en la **tabla 3.2.** la mejora de un idioma extranjero es la competencia mejor valorada por los participantes, así como la experiencia laboral que adquieren a través de la estancia, que mayoritariamente coinciden en que les será muy provechosa para introducirse en el mercado de trabajo.

El resto de indicadores también obtienen unos resultados bastante elevados, a destacar lo relativo a la adquisición de conocimientos profesionales.

Tabla 3.2. Valora en qué medida los siguientes aspectos adquiridos durante la estancia te han ayudado o ayudarán a encontrar trabajo (1 nada de acuerdo, 4 totalmente de acuerdo)

	EUROACCIÓN I	EUROACCIÓN II	EUROACCIÓN III	EUROACCIÓN IV	EUROACCIÓN V	EUROACCIÓN VI	EUROACCIÓN VII
Dominio de un idioma extranjero	-	80,25%	82,50%	81,25%	82,75%	96,47%	97,62%
Experiencia laboral en empresas europeas	-	78,25%	73,50%	74,50%	82,75%	84,58%	92,86%
Adquisición de conocimientos profesionales nuevos	-	72,75%	70,00%	70,25%	74,50%	77,65%	85,22%
Trabajo en equipos multiculturales	-	75,00%	70,00%	74,00%	74,50%	85,88%	85,72%
Contactos con personas de empresas europeas	-	60,00%	70,25%	61,25%	79,75%	64,71%	66,67%

3. Desarrollo personal

Finalmente, también nos interesaba conocer el desarrollo de las competencias personales. En este tipo de estancias hay un fuerte componente profesionalizador, pero también se da el hecho de que para muchos participantes esta es la primera oportunidad que tienen de hacer una estancia en otro país, ya que muchos no han gozado de la beca Erasmus estudio, por lo que, para muchos de ellos, esta resulta ser la primera experiencia fuera del ámbito familiar y donde han de poner en práctica muchas competencias profesionales y también personales.

Los resultados para estas competencias son espectaculares. De hecho, a consecuencia de estos resultados, que en todas las ediciones tienen altísimas valoraciones, y dado que este cuestionario no permitía ningún contraste, en la sexta edición del proyecto se diseñó una iniciativa de mejora que tenía como objetivo valorar si se daba un incremento de competencias personales durante la estancia.

A tal efecto, y con la colaboración de la Dra. Susana Pallarés, profesora del área de Psicología Social y coordinadora de los estudios de máster de Gestión de los Recursos Humanos en Organizaciones, se diseñó un cuestionario con 16 competencias y cuatro conductas asociadas a cada competencia cada una de ellas. Este cuestionario se pasó en las dos últimas ediciones del proyecto, es decir, en Euroacció VII y VIII, a todos los participantes, primero justo en el momento antes de que se marcharan para que hicieran una valoración previa a la estancia, después se les volvió a pasar el mismo cuestionario a su vuelta, en los últimos quince días, también se les pidió a sus respectivos tutores que lo contestasen, de esta forma obtuvimos una valoración de los propios participantes, donde se podía ver la evolución producida durante la estancia y también la respuesta a través de sus tutores, lo que servía de elemento de contraste o de medio entre el cuestionario previo y el de la vuelta. Los resultados de este estudio, actualmente en fase de explotación de los resultados, serán publicados en la web de Treball Campus en el apartado de Euroacció.

Tabla 3.3. Grado de logro de competencias (1 nada de acuerdo, 4 totalmente de acuerdo)

	EUROACCIÓ I	EUROACCIÓ II	EUROACCIÓ III	EUROACCIÓ IV	EUROACCIÓ V	EUROACCIÓ VI	EUROACCIÓ VII
Adaptación a los cambios	-	92,00%	92,50%	90,75%	89,00%	96,47%	88,09%
Asertividad	-	82,75%	81,00%	75,55%	81,25%	89,41%	90,47%
Autocontrol	-	79,00%	80,25%	78,75%	85,25%	91,77%	90,48%
Autocrítica	-	83,75%	84,75%	79,75%	82,75%	94,12%	92,86%

Autoestima	-	80,50%	84,50%	82,75%	81,25%	96,47%	85,72%
Compromiso	-	92,75%	92,00%	89,00%	92,25%	91,77%	92,86%
Constancia	-	88,00%	89,00%	85,00%	88,25%	87,06%	97,62%
Comunicación oral	-	79,00%	84,50%	77,50%	82,75%	91,76%	97,62%
Comunicación escrita	-	78,25%	82,00%	80,00%	84,75%	91,76%	92,86%
Creatividad	-	73,5%	80,50%	73,00%	74,50%	80,00%	88,10%
Empatía	-	86,75%	88,50%	85,75%	88,75%	89,41%	97,62%
Gestión del tiempo y de los recursos	-	79,75%	84,75%	79,50%	81,75%	84,70%	83,33%
Iniciativa	-	81,25%	82,75%	73,00%	79,00%	80,00%	90,48%
Optimismo		76,50%	82,00%	81,75%	84,75%	89,41%	95,24%
Toma de decisiones	-	79,75%	83,25%	80,75%	80,50%	88,23%	
Resolución de problemas	-	84,50%	84,50%	81,75%	82,00%	91,76%	92,86%
Trabajo en equipo	-	83,75%	85,50%	84,50%	85,50%	95,29%	95,24%

En la **tabla 3.3.** se destaca el importantísimo crecimiento personal que los participantes en el proyecto detectan que se ha producido. Solamente hay cuatro puntuaciones que por poco no llegan a obtener el 80% de satisfacción. Tres son en creatividad y la última en iniciativa, pero el resto destaca porque todas las puntuaciones se sitúan por encima del 80% de media. También cabe decir, respecto a la creatividad y la iniciativa, que son dos competencias que poco pueden poner en práctica los participantes durante la estancia, sobre todo por la condición de becarios que estos tienen dentro de las empresas.

El éxito del programa en este aspecto es incuestionable.

4. Valoración global de la estancia

Tabla 4. Valoración global de la estancia (1 nada provechosa, 4 completamente provechosa)

	EUROACCIÓ	EUROACCIÓ	EUROACCIÓ	EUROACCIÓ	EUROACCIÓ	EUROACCIÓ	EUROACCIÓ
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	I	II	III	IV	V	VI	VII
Valoración global de la experiencia	-	87,50%	88,25%	86,25%	89,50%	95,29%	95,24%

Esta tabla final refleja, a modo de resumen, la valoración global de la experiencia un año después de su realización. Se aprecia una diferencia notable entre los resultados de la valoración que se realiza en el cuestionario que responden los participantes durante el mes posterior a la finalización de la estancia, donde la media de satisfacción entre todos los proyectos es del 79,99%, y un año después de la finalización de la misma, donde la satisfacción media se incrementa hasta un 87,87%.

En definitiva, se trata de **un programa con excelentes resultados**: a) **para los participantes, tanto en el ámbito personal como en el profesional**; b) para la **UAB**, ya que es la **única universidad pública catalana** que ofrece estas becas a sus titulados, lo que le aporta prestigio y valor añadido en el objetivo de la inserción profesional de sus titulados, la transferencia de conocimientos y la internacionalización, y c) para las **empresas y entidades** de acogida de los diferentes países europeos, ya que algunas de ellas han incrementado sus plantillas con titulados de la UAB.

El programa Leonardo da Vinci ha sido un programa que ha permitido a muchos jóvenes recién titulados adquirir una primera experiencia profesional internacional que les ha resultado muy útil para el inicio de su carrera profesional, ya sea en los países de destino o de vuelta a Cataluña. A partir del año 2015, este programa finalizó y se ha puesto en marcha el **nuevo Erasmus +, que deja a un lado a todo el colectivo de recién titulados** que ha finalizado los estudios hace más de un año, para **los que era tan beneficiosa y fructífera esta estancia**. Esperamos que con los años y con informes de este tipo, se pueda replantear la participación de los recién titulados o personas en el mercado de trabajo para poder seguir ofreciendo estas estancias y experiencias a otras personas.