

Candidatura a Degà de la Facultat de Psicologia 2025-2030

“LA FACULTAT DE PSICOLOGIA I DE LOGOPÈDIA, UN CENTRE PER A LES PERSONES”

PROGRAMA ELECTORAL

Preàmbul: Context actual de la Facultat de Psicologia

Durant el període de govern de la Facultat 2022-2025, s’ha viscut una època post pandèmia en la que s’ha avançat molt. Per exemple, s’ha avançat en la transferència del Servei de Psicologia i Logopèdia a la universitat, i s’ha consolidant el SGIQ (Sistema de gestió per la qualitat) com a mecanisme de gestió i presa de decisions.

S’ha desplegat el màster universitari en Psicologia Jurídica i Forense, i s’han re-verificat la resta de màsters, juntament amb el relleu en les coordinacions. També s’han aprovat el màster en trastorns de la comunicació i del llenguatge, que ha passat de ser interuniversitari a ser ofert únicament per la UAB, i que s’inicia en el curs 2025-26, així com l’itinerari simultani en psicologia i criminologia (a desplegar el curs 2026-27).

També s’ha avançat en la consolidació de les pràctiques obligatòries del grau i del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària. En aquest sentit s’ha implementat una aplicació de gestió de les pràctiques, els estudiants reben l’alta en Seguretat Social, i es treballa en la consolidació de la rotació entre la xarxa hospitalària i l’atenció primària, per als estudiants del màster.

Un altre tema rellevant ha estat la millora dels espais docents. Malgrat que la facultat encara arrossega una mancança d’espais docents, s’han adaptat espais per la docència en grups petits i s’estan portant a terme reformes per tal que els espais comuns siguin uns espais que permetin identificar la facultat i on els usuaris tinguin oportunitat de trobar-se i interactuar, en millors condicions que les anteriors, especialment espais d’estudi i el rebedor. També s’han fet actuacions per tal d’assegurar una xarxa wifi suficient per les activitats de la facultat.

La facultat ha canviat el seu nom a “Facultat de Psicologia i de Logopèdia” en consonància amb altres centres del país i per visualitzar i dignificar les titulacions i professions per a les que formem en el nostre centre.

La facultat de psicologia i de logopèdia ha mantingut un fort interès per la innovació docent. Es continuen potenciat projectes d’Aprenentatge-Servei (APS) a les nostres titulacions i el professorat es mostra actiu en la sollicitud i implementació de projectes d’innovació docent. En aquesta línia, l’equip de deganat ha anant proposant reunions informatives i formatives adreçades al professorat.

S'ha avançat també en l'oferta de sessions d'orientació professional adreçades als estudiants, així com en la difusió dels intercanvis com una activitat formativa d'interès per als nostres estudiants.

En aquest context, el programa electoral que es presenta vol treballar per mantenir la iniciativa, per oferir un centre bolcat en els seus usuaris: professorat, estudiants, personal d'administració i serveis..., en el que l'excel·lència que atrau als estudiants sigui palpable i en que tots els serveis de la facultat es puguin desplegar.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES I ACCIONS PROPOSADES:

(1) Adequació de infraestructures

Continuar les accions d'adaptació d'espais docents, fent-los més apropiats per a les modalitats docents actuals i futures (ús intensiu de tecnologia, simulació docent, metodologies actives...).

Accions:

- Treballar per tal que el nou centre respongui a les necessitats futures de la facultat (despatxos, aules, laboratoris, sales d'estudi, espais comuns...).
- Continuar amb l'adaptació d'espais de l'actual l'edifici B fins que la nova facultat no sigui una realitat.

(2) Millora dels programes formatius:

Modificar el pla d'estudis del grau de psicologia per adaptar-lo a la professió i al context actual.

(3) Pràctiques externes

Actualitzar els programes de Pràctiques Externes a graus i màsters professionalitzadors.

Accions:

- Revisar l'oferta formativa dels pràcticums de Logopèdia, i potenciar-ne les pràctiques hospitalàries.
- Seguir treballant amb els hospitals de l'esfera UAB per a que l'alumnat del Màster en Psicologia General Sanitària pugui realitzar pràctiques en unitats clíniques hospitalàries.
- Seguir treballant amb els centres d'Atenció Primària per a que l'alumnat del Màster en Psicologia General Sanitària pugui realitzar pràctiques.
- Consolidar i fidelitzar els centres de pràctiques que col·laboren amb la Facultat.
- Seguir treballant per a incorporar nous centres de pràctiques a graus i màsters amb propostes diverses.
- Treballar per incorporar la simulació a l'oferta de pràctiques de la facultat. Formant al professorat en aquesta metodologia docent.

- Treballar per incorporar la futura Fundació Universitària d'Atenció Psicològica i de Logopèdia a l'oferta formativa de la facultat, com a centre de pràctiques.

(4) Innovació i formació docent

Treballar per ser un referent en projectes d'Aprenentatge i Servei.

Accions:

- Revisar les possibilitats d'incorporació d'aquesta modalitat docent, especialment a TFGs i TFM.
- Seguir estimulant projectes d'innovació docent d'interès per la facultat.

(5) Pla d'Acció Tutorial

Accions:

- Ampliar les accions d'orientació professional per a graus i màsters.
- Planificar i dissenyar activitats docents pel desenvolupament de les competències transversals.
- Portar a terme sessions d'Acollida per al nou alumnat i professorat.
- Implicar els alumni en accions de tutoria i mentoria de l'alumnat.

(6) Internacionalització i projecció de la facultat

Accions:

- Potenciar el programa d'intercanvis entre l'alumnat dels graus.
- Implicar l'alumnat en activitats de campus, per donar a conèixer els seus estudis.
- Implicar els alumni en accions de projecció de la facultat.
- Difondre les activitats de la facultat al web i xarxes socials.

(7) Sistema de Garantia Interna de Qualitat i Governança

Consolidar el SGIQ com a mecanisme de presa de decisions en la gestió per a la Qualitat, millorant-ne l'eficiència.

Accions:

- Revisar els sistemes de participació dels diferents grups d'interès en les accions de gestió de qualitat de la Facultat.
- Potenciar la participació de l'estudiantat en les activitats de la facultat.