

PROGRAMA D'ACTUACIÓ EQUIP DE DEGANAT

CANDIDATURA: Dr. Albert Selva O'Callaghan

JUNY 2025

INTRODUCCIÓ

Presentar un programa d'actuació és sempre una tasca complexa, no exempta de riscos. És fàcil deixar-se aspectes rellevants al tinter o, per contra, donar massa importància a d'altres que potser no la tenen tant. En qualsevol cas, és un esforç necessari que cal fer, amb la consciència que aquest pla d'actuació podrà evolucionar al llarg del temps, especialment gràcies als comentaris, aportacions i opinions de totes les persones que formem part de la comunitat universitària vinculada a la nostra facultat, la Facultat de Medicina.

Aquesta reflexió és aplicable també a la configuració de l'equip de deganat. A la nostra Facultat hi ha moltíssims professionals d'una vàlua extraordinària, tant des del punt de vista tècnic com humà, que podrien formar part d'aquest equip. Finalment, he intentat comptar amb aquelles persones que, d'una manera o altra, he considerat que encaixaven millor en la dinàmica i els objectius del nou equip. No ha estat una decisió personal ni unilateral. He escoltat els meus companys, he tingut molt en compte l'opinió del bon amic Degà Salvador Navarro, i també he valorat l'experiència compartida amb alguns membres durant l'etapa anterior. En tot cas, estic molt satisfet amb la composició de l'equip i, sens dubte, penso que és un dels principals actius d'aquest nou deganat.

Tot i tenir una certa experiència —ja que vaig exercir la funció de Vicedegà d'Estudis de Postgrau en l'equip del Degà Manel Armengol (2015-2017) i, més recentment, la de Coordinador de Titulació del Grau de Medicina en l'equip liderat pel Degà Salvador Navarro—, assumir ara la responsabilitat com a Degà de la Facultat de Medicina em genera un profund respecte institucional. No obstant això, gràcies al suport i la complicitat de l'equip, encarem aquesta nova etapa amb il·lusió, amb la

voluntat de mantenir el nivell d'excel·lència assolit pels meus predecessors i amb la determinació d'afrontar tots els reptes que vinguin.

ASPECTES GENERALS

Qualitat docent.

La aposta per la qualitat de la docència ja va ser un compromís de l'equip anterior, amb fites destacades com la recent acreditació vers l'excel·lència del grau en Medicina per part de la *World Federation for Medical Education* (WFME), i les reacreditacions per AQU dels graus en Infermeria i en Fisioteràpia, i el màster oficial en Farmacologia. En aquest procés, membres de l'equip anterior van tenir un paper molt rellevant, com la Prof. Montserrat Solanas, amb una gran experiència en aquesta àrea, a qui agraïm el seu compromís i que continuarà formant part de l'equip que ara es presenta com a Vicedegana de Qualitat. Actualment, la Facultat compta amb un gestor de qualitat, el Sr. Jordi Alfonso, que també exerceix un paper clau en la millora i el manteniment de l'alt nivell en la qualitat de l'ensenyament.

La certificació del Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ) i l'acreditació institucional constitueixen un dels principals reptes que haurem d'afrontar com a equip, en cas que la nostra candidatura prosperi. Així mateix, caldrà adaptar les memòries de totes les titulacions oficials de la facultat al Real Decret 822/2021, procés que en el cas dels graus en Infermeria i Fisioteràpia requereix de la coordinació amb les escoles adscrites que també imparteixen aquests estudis.

Igualtat de gènere.

La nostra universitat ha mostrat sempre un especial interès en el tema del gènere, de la igualtat d'oportunitats i la no discriminació. Des de la Facultat, ens comprometem a seguir treballant aquest aspecte fonamental per garantir la igualtat i justícia per l'estudiantat fomentant la implementació d'assignatures optatives focalitzades en la millora d'aquest àmbit com ara "Medicina Diferencial per Sexe i Gènere, 2502442 Medicina". Així mateix, mantenim els premis dels Treballs de Fi de Grau dels graus en medicina, infermeria i fisioteràpia que

contribueixin a una millor comprensió o millora en aquesta matèria. Els nous estatuts de la UAB aprovats pel Claustre (20 juny 2024), i que varen entrar en vigor el passat 13 de març d'enguany (13 març 2025, publicats al DOGC), recullen aquesta perspectiva de gènere, fonamental per garantir l'equitat a la nostra universitat. Tanmateix, subscrivim i assumim plenament —com no podria ser d'una altra manera— el V Pla d'Acció per a la Igualtat de Gènere de la Universitat Autònoma de Barcelona, corresponent al sexenni 2024-2030, aprovat pel Consell de Govern el 25 de setembre de 2024. La promoció de la cultura i les polítiques d'igualtat, així com la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència i la recerca, i la prevenció de l'assetjament sexual o per raó de sexe, gènere, identitat o expressió de gènere, constitueixen alguns dels eixos fonamentals sobre els quals s'articulen els principals objectius i mesures d'aquest pla.

Salut mental.

La salut mental de la comunitat universitària és una prioritat estratègica per a aquest equip de deganat. Considerem que el benestar psicològic de l'alumnat, del Personal Docent i Investigador (PDI) i del Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis (PTGAS) és fonamental per al bon funcionament de la nostra Facultat i per garantir un entorn acadèmic saludable i sostenible.

El nostre compromís és adoptar un enfocament integral i proactiu que inclogui la prevenció, la detecció precoç i l'accés a recursos d'ajuda i suport psicològic. Això implica establir canals de comunicació oberts, col·laborar amb els serveis de salut mental universitaris i desenvolupar protocols clars propis i de manera coordinada amb altres facultats, serveis universitaris i institucions sanitàries, evitant la improvisació en situacions delicades.

Com a facultat de medicina, tenim una responsabilitat especial: formar el nostre personal docent i d'administració per identificar senyals d'alarma i saber com actuar adequadament. Igualment, volem treballar per desestigmatitzar els problemes de salut mental, creant un espai on demanar ajuda sigui vist com un acte de responsabilitat professional i de cura personal.

La nostra visió integra la salut mental en la formació dels futurs metges, no només com a contingut curricular sinó com a pràctica personal que hauran de modelar al llarg de la seva carrera professional. Volem que els nostres graduats siguin professionals tècnicament competents i amb les eines necessàries per mantenir el seu benestar personal.

Reconeixem també la necessitat d'atendre específicament l'estrès i el *burnout* del nostre professorat i personal sanitari, que sovint dediquen tanta energia a cuidar altres que descuiden el seu propi benestar. La cura dels cuidadors és essencial per mantenir la qualitat de la nostra tasca formativa.

Implementarem mecanismes d'avaluació per mesurar l'eficàcia de les nostres accions i crearem una cultura institucional que promogui activament el benestar, amb la flexibilitat necessària per adaptar-nos a les necessitats individuals dels membres de la nostra comunitat.

Com a professionals de la salut i formadors de futurs professionals, tenim la responsabilitat d'establir un marc d'actuació clar que coordini els recursos existents i desplegui un pla sinèrgic amb altres serveis de la UAB. És una responsabilitat col·lectiva que abordarem amb determinació per construir una Facultat més saludable, equitativa i humana.

A continuació, presentaré els principals blocs on es recullen les intencions, els objectius i el programa d'actuació de l'equip de deganat.

DOCÈNCIA

La implementació del nou pla d'estudis del grau en Medicina (2022-23) i el seu desplegament ja finalitzat van representar una oportunitat única per actualitzar el contingut, les metodologies i els sistemes d'avaluació d'elles assignatures i de les seves guies docents. Es va recuperar la consciència sobre la importància de la guia docent com a document de compromís entre estudiantat i professorat davant la Facultat i la Comunitat Universitària. Amb la col·laboració de totes les parts

implicades, tant professorat com estudiantat, es va aconseguir una actualització dels continguts i una millora de les estratègies docents. La participació del professorat de les quatre unitats docents hospitalàries (Sant Pau, Vall d'Hebron, Germans Trias i Pujol i Hospital Parc Taulí) ha contribuït a homogeneïtzar els continguts docents i avaluatius, seguint la normativa acadèmica de la nostra Universitat. És voluntat d'aquest equip continuar amb aquestes millores i consolidar un model en què les guies docents siguin el vehicle vertebrador que garanteixi l'equitat entre les diferents unitats docents hospitalàries.

El model de les unitats docents hospitalàries està també donant bons fruits en el grau en Infermeria, el qual ha fet i està fent un gran esforç davant del repte de l'increment d'alumnat que es va produir al curs 2022-23. Volem, si és possible, estendre aquest model també al grau en Fisioteràpia. Tot i que som conscients que podríem trobar dificultats, l'equip de deganat que es presenta farà tot el possible, i més, per portar a bon port les iniciatives relacionades amb aquest objectiu.

Dins de la docència, també es vol destacar la importància que tenen per la nostra facultat els estudis de postgrau en els que hi participa, específicament els tres màsters oficials (en Farmacologia, en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut, i en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i a la Salut). S'impulsarà el treball de la Comissió de màster per continuar millorant la qualitat dels ensenyaments.

Innovació Docent i Intel·ligència artificial (IA)

Si parlem d'innovació docent, està clar que no podem donar l'esquena a la intel·ligència artificial (IA). És evident que ja ha arribat a les nostres aules: els estudiants utilitzen eines com el ChatGPT per millorar els seus treballs i el seu coneixement, i els professors hem d'estar al seu costat, per acompanyar-los i créixer tots plegats. No és un problema, és una oportunitat. Com en tantes experiències viscudes anteriorment, simplement hem d'aprendre a fer-ne un ús racional. És urgent, doncs, establir unes normes d'actuació sobre la IA, no només a la nostra Facultat —que és evident que la IA afecta tota la Universitat i la societat

sencera— però des de la nostra Facultat, amb un àmbit de coneixement tan específic i sensible com la cura dels malalts i la salut, tenim molt a dir. I ho farem. La implementació i promoció de noves metodologies docents actives com l'Aprenentatge i Servei (ApS), i l'Aprenentatge basat en Reptes (ABR) continuaran sent un objectiu d'aquest nou equip.

ESTUDIANTAT

Comissió de simulació.

Els i les estudiants dels tres graus que s'imparteixen a la Facultat —Medicina, Infermeria i Fisioteràpia— són l'objecte principal del nostre interès. En aquest sentit, millorar la manera de transmetre el coneixement i implementar estratègies docents que motivin i involucrin els alumnes és una de les nostres prioritats. Innovacions docents recentment incorporades, com ara la simulació, podem afirmar sense por d'equivocar-nos que ja han arribat a la majoria d'edat. Han estat molt ben acceptades pels estudiants, que mostren una assistència molt elevada a les pràctiques de simulació, així com pels professors. La implantació de cursos de formació en simulació (Marquès de Valdecilla, 2021) i l'interès mostrat pels docents han facilitat enormement aquest desenvolupament. Cal destacar que la simulació no pretén substituir les pràctiques clíniques a la capçalera del malalt, vitals per a un aprenentatge integral i complet dels alumnes, sinó potenciar les seves habilitats per aprofitar millor aquestes pràctiques. A més, és intenció d'aquest equip progressar en aquesta línia, i recentment s'ha constituït una *Comissió de Simulació* per tal d'incrementar i millorar aquestes pràctiques. És indubtable que, per avançar en aquest sentit, necessitem la complicitat de l'actual equip de Govern, ja que volem augmentar progressivament les hores de simulació amb la idea de substituir algunes classes teòriques per pràctiques de simulació en tots els cursos dels graus. En el grau en Medicina, la implementació de l'assignatura de simulació a l'últim curs, així com la incorporació de la simulació com a part de diverses assignatures del pla d'estudis actual, ha estat molt ben valorada pels estudiants. En el grau en Infermeria la posada en marxa de les assignatures Simulació I i II, a segon i quart curs respectivament, també són el reflex de l'aposta d'aquest grau i de la facultat

per aquesta metodologia docent. Creiem fermament que aquest és el camí que hem de transitar.

Absentisme de l'alumnat .

L'absentisme és una circumstància que ens resistim a definir com un problema, però és un fet que hi ha una tendència creixent a l'absentisme estudiantil. En definitiva, els i les estudiants no assisteixen a les classes no obligatòries, o ho fan de manera molt reduïda. Aquesta situació no és exclusiva de la nostra Facultat ni de la nostra Universitat, sinó que és un fenomen generalitzat. Les causes poden ser moltes i variades: el coneixement “ja està a la xarxa”, la metodologia docent impulsada pels professors es queda obsoleta i no entusiasma els estudiants, problemes d'horaris, l'existència d'una “comissió d'apunts” i altres factors. Aquest és un tema que ocupa i preocupa els membres de l'equip de deganat. Tant és així que, fa un any, es va crear una Comissió sobre l'absentisme estudiantil en el si de la Comissió del Grau en Medicina. Ja disposem d'algunes dades sobre la magnitud de l'absentisme, les causes més rellevants i les possibles estratègies per fomentar l'assistència a classe. Volem deixar clar que no ens preocupa que l'alumnat “no vingui a la nostra classe”, però sí que creiem honestament que l'absentisme els priva de coneixements teòrics i, sobretot, de competències transversals com l'actitud davant el malalt i la malaltia que només es pot transmetre directament de professorat a alumnat. La classe presencial és un espai on aquesta transmissió és possible. En definitiva, la funció que la societat ens ha assignat és la formació de bons professionals, i perdre aquesta oportunitat pot perjudicar la seva formació. D'aquí ve el nostre interès. És possible que la simulació, com a estratègia innovadora per transmetre coneixement, jugui un paper important en el futur per reduir l'absentisme (amb una assistència del 100 % a les pràctiques de simulació). També és cert que la implementació i substitució progressiva de classes teòriques per pràctiques de simulació, tot i ser útil, implicarà un increment de recursos docents i professorals. La negociació amb l'Equip de Govern de la UAB sobre aquest punt serà una prioritat per a l'equip.

Plà d'Acció Tutorial (PAT)

Mitjançant el Pla d'Acció Tutorial (PAT) seguirem donant suport, orientació i assessorament a l'alumnat dels graus en Medicina, Infermeria i Fisioteràpia, i dels màsters oficials amb l'objectiu d'afavorir el seu creixement acadèmic i desenvolupament professional. Les Comissions de Grau es mantenen com l'espai idoni per compartir informació sobre la qualitat dels estudis i per posar en comú problemàtiques, dificultats o experiències recollides als consells de curs celebrats a les diferents Unitats Docents. La participació de l'estudiantat en aquestes comissions és clau. La periodicitat d'aquestes reunions s'adaptarà a les necessitats de cada curs acadèmic, sense descartar la convocatòria de consells extraordinaris quan les circumstàncies ho requereixin. Finalment, es mantindran obertes i actives les vies de comunicació amb el Consell d'Estudiants de la Facultat i amb altres col·lectius reconeguts per la UAB, com l'Assemblea d'Infermeria, Medicina i Fisioteràpia (AMIF), amb l'objectiu de continuar fomentant un diàleg constructiu i permanent amb l'estudiantat.

Unes paraules sobre els/les estudiants del programa PIUNE (Programa per a la Inclusió Universitària d'Estudiants amb Necessitats Educatives Específiques). Des d'aquest equip defensem fermament el suport a l'alumnat amb necessitats especials i mantenim el nostre compromís per oferir-los l'ajuda necessària, fins allà on calgui. Ara bé, tal com va ser molt ben exposat i treballat per la Professora Assumpta Caixàs —anterior Vicedegana d'Afers Acadèmics i Estudiants i Coordinadora del Grau de Medicina en el equip que ara es presenta—, aquest suport no pot ni ha de traduir-se en una rebaixa del nivell de coneixements requerits per a l'exercici de la medicina. Fer-ho no significaria ajudar l'estudiant, sinó traïr la nostra responsabilitat com a docents i, en última instància, la confiança que la societat diposita en nosaltres com a formadors de professionals sanitaris.

Enquestes de satisfacció de les assignatures i de l'actuació docent del professorat

La participació de l'estudiantat i el seu feedback són elements fonamentals per a la millora contínua de la qualitat docent. En aquest sentit, la implementació d'enquestes de satisfacció i valoració sobre la qualitat docent és imprescindible.

Malgrat que en els darrers anys des de la UAB i la pròpia facultat s'han impulsat diverses mesures per fomentar la participació, el percentatge de resposta continua sent baix per diversos motius, i aquest és un repte que aquest equip no vol defugir. Seguirem el camí iniciat pels equips anteriors amb la voluntat decidida d'augmentar la taxa de participació de l'estudiantat. No només per millorar la nostra pràctica docent, sinó també perquè les valoracions incideixen directament en processos com la promoció del professorat, l'obtenció de trams docents i, en conseqüència, en la dotació de recursos econòmics per a la nostra Facultat.

PROFESSORAT

Hem parlat dels estudiants, un dels pilars fonamentals de la nostra activitat. Tanmateix, hi ha almenys dos col·lectius més, essencials en la vida de la Facultat, als quals volem adreçar la nostra atenció i compromís. Un d'ells és el professorat; l'altre, del qual parlarem més endavant, és el PTGAS.

Aquest equip es compromet a vetllar pel benestar del professorat de la nostra Facultat, promovent la seva carrera acadèmica i professional mitjançant el suport a l'obtenció de trams de recerca, docència i gestió, així com afavorint la promoció a catedràtic/a en aquells casos en què es disposi de l'acreditació corresponent. També posarem especial atenció en el pas del professorat associat mèdic cap a figures permanents (tant via Agregat – AQU, com via Titular – ANECA), sempre que es disposi de les acreditacions preceptives. Considerem que el professorat associat acreditat ha de poder accedir a posicions estables dins del sistema universitari. Per part nostra, només exigirem allò que és just: acreditació, càrrega docent i compromís amb la docència. Aquest ha estat, de fet, un punt tractat amb l'actual Equip de Govern durant el període electoral, i que va ser acceptat. Les primeres reunions mantingudes aquest mateix any amb la Vicerectora de Personal Acadèmic i les Unitats Docents Hospitalàries fan pensar que aquest compromís es manté fermament.

D'altra banda, considerem essencial reconèixer la tasca docent que desenvolupen metges, infermeres i fisioterapeutes encara que no formin part estructural del cos

universitari. En aquest sentit, es proposarà, d'acord amb la Gerència dels hospitals universitaris, el reconeixement formal d'aquests professionals com a Professorat Associat Clínic, per tal que aquesta activitat docent sigui valorada com a mèrit en la seva carrera professional dins de l'àmbit hospitalari.

Com ja hem comentat anteriorment, l'impuls d'estratègies d'innovació docent, juntament amb la corresponent formació del professorat i la coordinació entre les diferents Unitats Docents Hospitalàries, serà una de les prioritats d'aquest equip. El nostre objectiu és reforçar la coherència i integració dels programes docents.

Potenciar l'estabilitat del professorat en els graus d'Infermeria i Fisioteràpia, així com establir estratègies per consolidar aquestes places i fer-les més atractives, és també un dels objectius a desenvolupar en l'apartat de professorat.

PERSONAL TÈCNIC, DE GESTIÓ I D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Hem parlat dels estudiants i del professorat, però no podem deixar de posar en valor un altre col·lectiu essencial per al bon funcionament de la nostra Facultat: PTGAS. Sense el seu compromís, professionalitat i esforç constant, els processos universitaris no podrien desenvolupar-se amb l'eficiència i qualitat que tots desitgem.

Som coneixedors, a través de reunions prèvies mantingudes amb l'Equip de Govern i, molt especialment, amb el Vicerector d'Economia, que la situació del PTGAS és un tema que es troba actualment sobre la taula i que existeix voluntat institucional per trobar-hi solucions. Confiam que aquestes mesures s'activin al més aviat possible. En qualsevol cas, aquest equip de deganat es compromet fermament a vetllar pel reconeixement, suport i benestar del personal PTGAS de la Facultat.

Entre les línies d'actuació que considerem prioritàries en aquest àmbit, destaquem:

- La promoció de programes de benestar i de salut mental, amb l'objectiu de reduir el nombre de baixes per malaltia o incapacitat temporal.

- Una revisió rigorosa del nombre de professionals PTGAS assignats, així com dels càrrecs i responsabilitats que exerceixen, amb la voluntat de garantir una càrrega de feina raonable i equitativa.
- Treballar en la millora i l'increment del dimensionament i les categories de les plantilles del PTGAS de les Unitats Docents Hospitalàries.
- L'establiment de canals de comunicació clars, oberts i efectius per tal de donar resposta àgil i eficient a les incidències que puguin sorgir en el dia a dia.
- L'actualització d'indicadors i sistemes de seguiment que permetin avaluar de manera objectiva i ajustada la feina realitzada pel personal PTGAS, com a base per a la millora contínua i la presa de decisions.
- Treballar en la millora i l'increment de la dotació de personal i les categories de la Gestió Acadèmica, la Gestió Econòmica i el Centre de Recursos Docents.
- Consolidar una segona plaça de Gestor/a de Qualitat de la Facultat de Medicina.
- Finalitzar el procés de dotació de Tècnics de Simulació a les 5 unitats docents, i promoure la seva formació i integració.
- Propiciar una millor integració del SID amb el Centre de Recursos Docents per les necessitats pròpies de la Facultat

Des d'aquest equip entenem que garantir unes condicions laborals adequades i un clima laboral saludable per al personal PTGAS no és només una qüestió de justícia i respecte, sinó també una condició imprescindible per assegurar la qualitat i eficiència dels serveis universitaris

ECONOMIA E INFRAESTRUCTURES

No és aquest un capítol menor del Programa d'Actuació del equip de deganat que es presenta, al contrari, voldríem destacar la seva transcendència i rellevància que li confereix el equip de deganat que es presenta. Tenim la sort de comptar amb l'ajuda dels professors Xavier Navarro i Gialuigi Caltabiano, al primer li agraïm la seva generositat en la transmissió del seu coneixement i al segon la seva il·lusió i

voluntat de participació com a Vicedegà del àrea. Confiem plenament en la seva preparació i el seu esforç per impulsar l'àmbit d'economia i infraestructures.

A continuació, de forma consensuada exposem alguns dels punts a adreçar durant els propers anys

- Defensar les necessitats pressupostàries i d'infraestructura de la facultat de medicina, per mantenir un adequat nivell de qualitat docent i de treball.
- Compromís per vetllar pel manteniment i la millora de qualitat de les instal·lacions docents i de serveis a totes les Unitats Docents, amb particular atenció a la suficiència dels espais i a la seva sostenibilitat energètica.
- Lluitar perquè les singularitats de la facultat es contemplin adequadament en la distribució del pressupost de funcionament i del Pla d'Inversions Universitàries de la UAB.
- Defensar la necessitat de que es contemplin partides de finançament específic, particularment per la sala de dissecció, i per l'augment d'equips i capacitats de les aules de simulació a totes les Unitats Docents.
- Recolzar el manteniment de les convocatòries específiques per adquisició d'equipament dedicat a la docència de la UAB, que tinguin com a criteris de distribució el volum de la docència pràctica i el seu cost real.
- Optimitzar el Model de distribució del pressupost de funcionament propi de la facultat, adaptant-lo a les noves necessitats.
- Aconseguir fons específics per impulsar les activitats d'innovació docent amb noves modalitats docents, promocionant la participació a les convocatòries de la UAB i també generant convocatòries pròpies de la Facultat.
- Promoure la millora dels espais exteriors a la Facultat de Medicina al Campus de Bellaterra.
- Vetllar per la integració amb les activitats i necessitats de la Facultat de la proposta de nou edifici adjunt per instal·lar l'Institut de Neurociència i Neurotecnologia al Campus de Bellaterra.

Com a corollari d'aquest Programa d'Actuació, podem afirmar que aquest és un equip de deganat continuista. Ho és perquè ens sentim orgullosos dels degans i dels equips que ens han precedit. Tanmateix, no som conformistes: treballarem

amb determinació per assolir els objectius i les millores exposades al llarg de les pàgines anteriors. Aspirem a mantenir una facultat de medicina forta i competitiva, com ja ho és actualment, convençuts que aquest és el millor camí per contribuir a una UAB encara millor —la nostra Universitat.

Moltes gràcies per la vostra atenció i el vostre suport

EQUIP DE DEGANAT 2025

Degà
Dr. Albert Selva O'Callaghan

Secretaria de Facultat
Dra. Esther Udina

Vicedeganat de Qualitat d'Acreditació Acadèmica
Dra. Montserrat Solanas

Vicedeganat d'Afers Acadèmics i Estudiants
Dra. Raquel Corripio

Vicedeganat de Mobilitat i de Pràctiques
Dra. Irma Casas

Vicedeganat de Postgrau
Dr. Jaume Kulisevsky

Vicedeganat de Professorat i Planificació
Dr. Jordi Casademont

Vicedeganat d'Economia
Dr. Gianluigi Caltabiano

Coordinació del Grau en Medicina
Dra. Assumpta Caixàs

Coordinació en Infermeria
Dra. Sabiniana San Rafael

Coordinació del Grau en Fisioteràpia
Dr. Jordi Cuartero