

EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA

Proposta d'assignatura propedèutica per al curs 2021/2022

- *Professora:* Io Salmons (Departament de Filologia Catalana)
- *Contacte:* io.salmons@uab.cat
- *Horari:*
 - ▶ Grup 1: dilluns de 15h a 18h
 - ▶ Grup 2: dimecres de 15h a 18h

OBJECTIUS

Aquest curs està destinat a estudiants dels graus de Logopèdia i Psicologia que vulguin desenvolupar o millorar la seva competència comunicativa oral i escrita. L'objectiu és proporcionar a l'estudiant els coneixements teòrics, metodològics i instrumentals necessaris per a la seva formació i desenvolupament professional, i perquè sigui capaç de:

1. Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
2. Usar correctament la llengua catalana i/o espanyola en la comunicació oral i escrita.
3. Entendre i utilitzar adequadament les tècniques d'expressió oral i escrita.

COMPETÈNCIES

Competències generals

- CG1** Domini de la comunicació oral i escrita en diferents situacions i contextos comunicatius.
- CG2** Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com a un públic no especialitzat.
- CG3** Capacitat d'anàlisi crítica de tot tipus de textos.
- CG4** Capacitat per a treballar en equip i en ambients multidisciplinars.
- CG5** Capacitat per desenvolupar l'aprenentatge autònom.

Competències específiques

- CE1** Desenvolupar tècniques de lectura, anàlisi i síntesi.
- CE2** Reconèixer i aplicar la coherència textual.
- CE3** Produir textos adequats al context i amb correcció lingüística, i amb finalitats comunicatives específiques.
- CE4** Capacitat d'identificar els elements principals dels textos orals i escrits.
- CE5** Coneixement dels diferents tipus de textos orals i escrits.
- CE6** Identificar el destinatari del text per adequar-lo a la situació comunicativa.
- CE7** Expressar-se correctament en llengua catalana i espanyola.

CONTINGUTS

Tema	Continguts
1. Introducció	L'oralitat i l'escriptura. Text, context i situació. Comunicació verbal i no verbal. Tècniques de lectura, anàlisi i síntesi.
2. L'organització del discurs i els registres	Coherència i cohesió. Planificació del discurs. Els registres, estil i formalitat.
3. Tipologia dels textos	Gèneres discursius orals i escrits. Narració. Descripció. Diàleg. Exposició. L'argumentació. Recursos retòrics.
4. Models de text i discursos acadèmics	L'informe. L'article científic. El resum. Les presentacions orals i conferències. Projecte o proposta de projecte. Bibliografia i plagi.
5. Models de text i discursos professionals	El currículum vitae i la carta de presentació. L'entrevista de feina. Infografies. Notes de premsa. Instruccions i procediments, i textos administratius (recursos). La comunicació en l'àmbit clínic amb pacients/usuaris i familiars.
6. Tècniques per a parlar en públic	El discurs. Fases del discurs.

METODOLOGIA

La metodologia seguida a l'assignatura se centra en l'aprenentatge cooperatiu basat en la resolució d'exercicis pràctics i es complementa amb altres tipus d'activitats, com l'anàlisi crítica de discursos orals i textos escrits.

- Classes teòriques: exposició dels continguts de l'assignatura per part de la professora i comentari d'exemples.
- Resolució d'exercicis pràctics: realització d'activitats de comprensió i expressió oral i escrita a l'aula.

- Exposicions orals: presentacions i exposicions orals per part de l'estudiant.
- Prova de síntesi: producció d'un text escrit a l'aula amb límit de temps.
- Tutories: possibilitat de resolució de dubtes a l'aula o atenció individualitzada.

AVALUACIÓ

Per a superar l'assignatura caldrà assistir al 75% de les sessions presencials i superar totes les activitats d'avaluació:

- Exposició oral
- Producció d'un text escrit a l'aula amb límit de temps

PLANIFICACIÓ

A continuació hi ha una proposta de planificació de l'assignatura amb una sessió de 3 hores setmanals.

Setmana	Tema	Teoria	Pràctica
1	Tema 1. Introducció	Presentació de l'assignatura, explicació de la bibliografia. Explicació del tema.	Anàlisi de textos orals i escrits. Exercicis de llengua.
2	Tema 2. L'organització del discurs i registres	Explicació del tema. Recursos per a la correcció lingüística dels textos.	Exercicis per identificar l'adequació del registre en diferents textos. Anàlisi i discussió sobre l'organització de textos escrits i orals. Activitats en grup per organitzar un discurs oral breu.
3	Tema 3. Tipologia dels textos	Explicació del tema.	Anàlisi d'un text oral argumentatiu. Elaboració d'un text argumentatiu i lectura del text. Comentari oral sobre els textos dels companys.

Setmana	Tema	Teoria	Pràctica
4	Tema 4. Models de text i discurs acadèmics	Explicació del tema. L'article científic i el resum.	Anàlisi d'articles científics i resums. Pràctica: Elaboració d'un resum. Correcció del resum en grup.
5	Tema 4. Models de text i discurs acadèmics	Explicació del tema. Propostes de projectes. L'informe. Treball de síntesi. Bibliografia.	Activitats per aprendre a redactar una bibliografia. Elaboració d'un esquema per a una proposta de projecte.
6	Tema 4. Models de text i discurs acadèmics	Explicació del tema. Presentacions orals. Recursos per a la presentació oral.	Anàlisi de textos orals de diferents situacions comunicatives (conferència per a un públic expert, presentació per a un públic no especialitzat). Elaboració d'un esquema per a la presentació oral avaluable.
7	Tema 5. Models de text i discurs professionals	Explicació del tema. Recursos per a l'elaboració autònoma de textos professionals (CV, carta de presentació...).	Anàlisi de dos casos de comunicació terapeuta (logopeda i psicòloga) amb un pacient. Activitats orals de comunicació en l'àmbit clínic amb pacients/clients.
8	Tema 6. Tècniques per parlar en públic	Explicació del tema.	Exercicis per posar en pràctica les tècniques d'expressió oral. Prova de síntesi (presencial): producció d'un text escrit (1 hora).
9	Temes 4 i 6. Avaluació.	Exposicions orals individuals dels alumnes (10 minuts) amb temps per a preguntes (5 minuts).	
10	Temes 4 i 6. Avaluació.	Exposicions orals individuals dels alumnes (10 minuts) amb temps per a preguntes (5 minuts).	

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Amadeo, I. i Solé, J. (1996). Curs pràctic de redacció. Barcelona: Columna.

American Psychological Association [APA] (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association, 7th Edition*. American Psychological Association.

Cassany, D. (2001). En línia: Llegir i escriure en xarxa. Barcelona: Graó.

Cassany, D. (2002). La cuina de l'escriptura. Barcelona: Empúries.

Fernández-Ballesteros, R. (2011). Comunicación de los resultados: el informe psicológico. A Fernández-Ballesteros (coord.), *Evaluación psicológica* (pàgs. 101-124). Ediciones Pirámide.

Wilkinson, Antoinette M. (1991). *The scientist's handbook for writing papers and dissertations*. New Jersey: Prentice Hall.