

Candidatura a Degà de la Facultat de Psicologia i de Logopèdia 2025-2030

LA FACULTAT DE PSICOLOGIA I DE LOGOPÈDIA, UN CENTRE PER A LES PERSONES

PROGRAMA ELECTORAL

Context actual de la Facultat de Psicologia i de Logopèdia

Durant el període de govern de la Facultat 2022-2025, s'ha viscut una època post pandèmia en la que s'ha avançat molt. Per exemple, s'ha avançat en la transferència del Servei de Psicologia i Logopèdia a la universitat, i s'ha consolidant el Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) com a mecanisme de gestió i presa de decisions i s'ha procedit a la seqüenciació de les tasques relacionades amb Qualitat (programació docent, confecció de les guies, informes de seguiment, revisió del SGIQ,...).

Pel que fa a les titulacions, s'ha desplegat el màster universitari en Psicologia Jurídica i Forense i s'ha verificat el màster en trastorns de la comunicació i del llenguatge, que ha passat de ser interuniversitari a ser ofert únicament per la UAB, màster que s'implanta en el curs 2025-26, així com l'itinerari simultani en psicologia i criminologia (a desplegar el curs 2026-27). A més a més, totes les titulacions de la Facultat estan adscrites al àmbit de coneixement corresponent, s'han adaptat les Memòries de diferents titulacions d'acord amb el calendari establert per la OQD de la UAB i s'ha procedit amb el relleu en les coordinacions.

També s'ha avançat en la consolidació de les pràctiques obligatòries dels diferents graus i del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (MUPGS), així com de la resta de Màsters. En aquest sentit s'ha implementat la gestió de les practiques a través de SIGMA, les hores realitzades de practiques cotitzen a la Seguretat Social, i es treballa en la consolidació de la rotació entre la xarxa hospitalària i l'atenció primària, per als estudiants del MUPGS.

Un altre tema rellevant ha estat la millora dels espais docents. Malgrat que la facultat encara arrossega una mancança d'espais docents, s'han adaptat espais per a l'ús de metodologies docents centrades en l'estudiantat i s'estan portant a terme reformes per tal que els espais comuns siguin espais que permetin identificar la facultat i on les persones tinguin l'oportunitat de trobar-se i interactuar, en millors condicions que les anteriors, especialment espais d'estudi i el rebedor. També s'han fet actuacions per tal d'assegurar una xarxa wifi suficient per les activitats de la facultat.

La facultat ha passat a denominar-se "Facultat de Psicologia i de Logopèdia" en consonància amb altres centres del país i per visualitzar i dignificar les titulacions i professions per a les que formem en el nostre centre.

La facultat de psicologia i de logopèdia ha mantingut un fort interès per la innovació docent. Es continuen potenciat l'Aprenentatge-Servei (ApS) en les nostres titulacions i el professorat es mostra actiu en la sol·licitud i implementació de projectes d'innovació docent. En aquesta línia, l'equip de deganat ha anat proposant reunions informatives i formatives adreçades al professorat.

S'ha avançat també en l'oferta de sessions d'orientació professional adreçades als estudiants, així com en la difusió dels intercanvis com una activitat formativa d'interès per als nostres estudiants.

En aquest context, el programa electoral que es presenta continua treballant per oferir un centre bolcat en els seus usuaris: professorat, estudiants, personal d'administració i serveis..., en el que l'excel·lència que atrau als estudiants sigui palpable i en que tots els serveis de la facultat es puguin desplegar.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES I ACCIONS PROPOSADES

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la societat

Oferta docent de Psicologia i de Logopèdia adequada a les demandes de la societat

Accions:

Prestigiar les titulacions de grau.

Adaptar la memòria del grau en psicologia per adequar-lo a la professió i al context actual.

Intensificar la inclusió de la perspectiva professional a les titulacions de la Facultat (en col·laboració amb els col·legis professionals).

Potenciació de l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge

Accions:

Ser referents en ApS en els treballs finals d'estudis (TFG i TFM).

Recolzar els projectes d'innovació docent d'interès per la facultat.

Implementar la metodologia de la simulació per l'avaluació competencial en els diferents titulacions.

Potenciar el reconeixement de modalitats docents pròpies de la Psicologia i la Logopèdia en els criteris de programació docent a la UAB

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos

Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la Facultat

Accions

Les Jornades PICNIC com a espai de trobada i formació dins de la cultura de la cura.

Implementar el procés d'acollida per a potenciar el sentit de pertinença al centre.

Garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat

Accions

Adaptar el Pla d'Acció Tutorial a les noves necessitat de l'atenció a la diversitat.

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències

Potenciar el campus com a espai d'interacció i cocreació acadèmica, vivencial i saludable entre estudiantat, professionals de la UAB i *alumni*

Accions

Implicar els *alumni* en accions de projecció de la Facultat (actes d'inici, final, jornades...).

Implicar els *alumni* en accions de tutoria i mentoria de l'estudiantat.

Intensificar la difusió de les activitats de la facultat al web i a les xarxes socials

Enfortir les pràctiques hospitalàries i en centres d'atenció primària

Accions

Enfortir les pràctiques hospitalàries (esfera UAB) i en centres d'atenció primària de les titulacions i de manera especial del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària i el grau en Logopèdia

Consolidar i fidelitzar els centres de pràctiques que col·laboren amb la Facultat.

Incorporar nous centres de pràctiques amb propostes diverses.

Incorporar la futura Fundació Universitària d'Atenció Psicològica i de Logopèdia a l'oferta formativa de la facultat.

Espais adaptats a diferents necessitats

Accions

Obtenir els espais necessaris per a les activitats docents en funció dels models pedagògics adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge (ús intensiu de tecnologia, simulació docent, metodologies actives...).

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos

Enfortir la cultura de qualitat del centre

Accions

Potenciar la participació dels diferents grups d'interès en les activitats de la facultat, de manera especial l'estudiantat i el personal de nova incorporació.

Continuar desenvolupar eina comunicativa eficient i de transmissió de la cultura de qualitat.

Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna.

Accions

Continuar desenvolupant el procés d'auto selecció de grups de pràctiques.

Potenciar l'ús de la signatura electrònica especialment entre l'estudiantat.

Potenciar l'ús de la plana web com a eina de transparència.

Potenciar l'ús de l'adreça institucional en totes les gestions de tots els col·lectius de la Facultat.