

Pla de centre de la Facultat de Psicologia 2019 – 2022

Aquest document inclou el Pla de Centre i el Quadre de Comandament de la Facultat per al mandat 2019 – 2022. La seva intenció és determinar les línies estratègiques de la Facultat i guiar les prioritats i la presa de decisions dels seus Òrgans de Govern durant aquest període de temps.

El Pla de Centre es defineix en base a 5 línies estratègiques que orienten els objectius a mig termini de la Facultat de Psicologia. Per la seva banda, el Quadre de Comandament és una taula que inclou els indicadors que actualment ens permeten avaluar el grau d'acompliment de cadascuna d'aquestes línies estratègiques.

Línia Estratègica 1: Oferta formativa adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

La Facultat de Psicologia és un centre acadèmic i formatiu la missió de la qual és precisament “organitzar els ensenyament i els processos acadèmics, administratius i de gestió que condueixen a l'obtenció dels títols universitaris de l'àmbit de la psicologia i la logopèdia en les seves distintes modalitats que li siguin adscrites pels òrgans competents” (Manual del SGIQ). Per aquest motiu la primera de les línies estratègiques de la Facultat és garantir una oferta formativa, actualitzada, de qualitat i adaptada als reptes de les disciplines, les demandes de l'estudiantat i a les del mercat laboral en Psicologia i Logopèdia.

Línia Estratègica 2: Internacionalització de la Facultat

La UAB és una universitat pública catalana amb projecció internacional. Per tant, la Facultat de Psicologia ha d'estar orientada envers la mobilitat internacional de les distintes figures que hi participen: estudiantat, professorat i personal d'administració. En aquest sentit la Facultat vol ser atractiva i permeable a l'arribada de persones de fora del país, però a la vegada vol fomentar la mobilitat dels seus membres per a fomentar-ne la seva formació.

Línia Estratègica 3: Imatge Pública

Volem que la Facultat de Psicologia de la UAB sigui reconeguda com a centre de prestigi tant pel que fa a la formació com a la recerca i a les bones pràctiques en la gestió acadèmica i administrativa. En aquest sentit treballarem per a millorar la divulgació tant interna com externa dels programes i propostes de la nostra Facultat i potenciar la qualitat dels serveis que oferim.

Línia Estratègica 4: Orientació vers la professionalització

La qualitat de la formació del nostre estudiantat ha de combinar el coneixement bàsic en logopèdia i psicologia amb una orientació professional que permeti a les persones egressades de la facultat una transició ràpida i natural a l'àmbit professional. Per aquest motiu, la Facultat treballarà per al foment de la qualitat de les pràctiques externes en els distintes programes formatius i treballarà per a que les entitats professionals que hi col·laboren valorin positivament l'oportunitat de comptar amb els nostres estudiants a les seves institucions.

Línia Estratègica 5: Governança participativa i gestió eficient dels recursos

La Facultat de Psicologia aposta obertament per la Qualitat com a eina per a assolir els seus objectius estratègics i per tant treballarà per a consolidar el Sistema de Garantia Interna de Qualitat com a guia interna que regula els protocols i procediments de treball de la facultat, garanteix la participació dels grups d'interès en cada procés així com la gestió eficient dels recursos de la Facultat.

CORRESPONDÈNCIA PLA DE CENTRE, ACCIONS DEL PROGRAMA ELECTORAL, I PLA ESTRATÈGIC UAB

	Línia Estratègica de la Facultat de Psicologia (Pla de Centre 2019-2022)	Accions del programa electoral 2019-2022	Procés SGIQ principalment implicat en la seva consecució	Encaix amb objectius estratègics del Pla UAB (2018-2030)*
1.	Oferta formativa adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia	Dissenyar el doble grau en psicologia i Criminologia	PE03	Línia Estratègica 1; Objectiu 1
		Elaborar la proposta de Màster en Psicologia Jurídica i Forense	PE03	
		Modificar el pla d'Estudis del Grau en Psicologia i del Màster Universitari en Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge	PC08	
		Revisar l'optativitat al Grau en Logopèdia	PC08	
		Homogeneïtzar la mida dels grups de matrícula als primers cursos del Grau en Psicologia	PC02	Línia Estratègica 1; Objectiu 2
		Elaborar criteris de programació docent que augmenti les pràctiques de laboratori i els seminaris especialitzats als graus		
		Potenciar el reconeixement de modalitats docents pròpies de la Psicologia en els criteris de programació docent de la UAB		
		Estimular projectes d'innovació docent		
2.	Internacionalització de la Facultat	Implementar progressivament la docència en anglès al Grau de Psicologia, i planificar la seva intensificació a altres titulacions	PC06	Línia Estratègica 3; Objectiu 1 Línia Estratègica 6; Objectiu 2
		Potenciar programes d'intercanvis entre l'alumnat del Grau de Logopèdia	PC06	
3.	Reconeixement Públic com a centre de referència, i amb responsabilitat social	Intensificar la inclusió de la perspectiva de gènere a la docència	PC02; PS01	Línia Estratègica 2; Objectiu 3 Línia Estratègica 4; Objectius 1, 2, 3
		Incorporar l'Aprenentatge i Servei als Treballs de Fi d'Estudis	PC3.02; PS01	
		Difondre les activitats de la facultat al web i a les xarxes socials	PC04	
		Implicar els <i>alumni</i> en accions de projecció de la facultat	PC04	
4.	Orientació vers la professionalització	Actualitzar els programes de pràctiques externes: <ul style="list-style-type: none"> - Revisar oferta formativa de pràcticums a Logopèdia - Enfortir les pràctiques hospitalàries del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària - Consolidar i fidelitzar els centres de pràctiques - Desenvolupar models de memòria de pràctiques comuna per a tots els centres 	PC3.01	Línia Estratègica 6; Objectiu 1
		Planificar i dissenyar accions d'orientació professional en graus i màsters / Dissenyar tallers de competències transversals	PC04	
5.	Governança participativa i gestió eficient dels recursos	Disposar d'espais adequats per a la docència : estudiar les necessitats d'espais específics i reclamar més espai, de qualitat.	PS03	Línia Estratègica 5; Objectius 1 i 3
		Realitzar una guia d'acollida per al nou professorat	PE01	
		Desplegar les funcions de la comissió de Qualitat Docent	PE02	
		Establir un pla eficient del sistema de rendiment de comptes		
		Revisar els sistemes de participació dels diferents grups d'interès en les accions de gestió de la qualitat de la Facultat, especialment la del consell d'estudiants		

* Objectius Estratègics UAB referenciats:

- LE1, OE1: Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la Societat
- LE1, OE2: Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge
- LE2, OE3: Impulsar la transferència de coneixement a la societat en tots els àmbits, per afrontar els desafiaments del nostre entorn
- LE3, OE1: Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la UAB
- LE4, OE1: Potenciar els campus com a espais d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni
- LE4, OE2: Sentit de pertinença, que sigui compartit per tots els col·lectius: alumnat, personal docent i personal d'administració i servei
- LE4, OE3: Esdevenir un referent en responsabilitat social universitària (RSU)
- LE6, OE1: Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat
- LE6, OE2: Ser la universitat de preferència per als estudiants

Quadre de Comandament:

Procés SGIQ	Indicador		Fites	Línia estratègica
PE02. Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)	PE02-IND01	% de propostes de millora desestimades, iniciades a termini, i acomplertes a termini de cada procés revisat	70% d'assoliment en les propostes programades; menys d'un 10% de propostes desestimades	L5 Governança i Gestió
PC01. Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis	PC01-IND03	Estudiants matriculats en primera assignació, respecte dels admesos	Entre 60% i 70%	L1 Oferta Formativa L3 Imatge Pública
PC02. Programació docent de les assignatures. Guies docents	PC02-IND02	Ràtio de les titulacions de grau	Ajustades als criteris de programació UAB: actualment 15 pel grau en Psicologia i 13 pel Grau en Logopèdia	L1 Oferta Formativa L5 Governança i Gestió
Procés PC10. Acreditació de titulacions oficials	PC10-IND02	Percentatge de resolucions d'acreditació amb condicions, favorables i en progrés cap a l'excel·lència per any respecte del total centre	Cap acreditació en condicions 20% d'acreditació en progrés vers l'excel·lència	L1 Oferta Formativa L5 Governança i Gestió
Procés PC06. Gestió de la mobilitat de l'alumnat, PAS i PDI	PC06-IND04	Número de convenis de col·laboració interuniversitària de mobilitat desglossat per programa i titulació.	Graus: Convenis suficients per la demanda d'alumnat OUT Màsters: Almenys un en la meitat dels màsters programats (en la resta no té tant de sentit la mobilitat)	L2 Internacionalització L3 imatge Pública
PC02. Programació docent de les assignatures. Guies docents	PC02-IND08	Nombre d'assignatures/mòduls que utilitzen metodologies d'Aprenentatge-Servei	Mínim 1 assignatura per grau; entre un 5% i un 10% de TFGs de Psicologia i de Logopèdia; un 2% a màsters.	L3 Imatge Pública L4 Professionalització
Procés PC03.1 Gestió de les pràctiques externes	PC03.1-IND02	Nombre de centres/institucions/empreses que ofereixen pràctiques curriculars, desglossats per titulacions	Mínim d'un 120% de les places requerides	L4 Professionalització