

Pautes d'avaluació de les titulacions de la Facultat de Psicologia 2022-23 (Aprovat en Junta Permanent de 25 d'abril de 2022)

Preàmbul

La [normativa acadèmica](#) en els Estudis de la Universitat Autònoma de Barcelona preveu la creació d'una comissió d'avaluació de cada centre; una de les funcions d'aquesta comissió és “...establir els criteris i les pautes generals d'avaluació per a totes les seves titulacions...”. A la Facultat de Psicologia aquestes funcions estan assumides per la Comissió d'Afers Acadèmics (CAA) que ha rebut l'encàrrec de redactar les “pautes generals d'avaluació dels títols de grau i de màsters 2022-23”.

Aquestes pautes esdevenen de les modificacions de la normativa acadèmica de la UAB aprovades per l'Acord del Consell de Govern del 12 de juliol de 2017.

A. Àmbit d'aplicació

Les pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia pel curs 2022-2023 són d'aplicació a totes les titulacions que s'imparteixen a la Facultat de Psicologia.

Els punts 2 i 4 no són d'obligat compliment per les Pràctiques Externes, Pràcticums i Treballs de Fi d'Estudis, que s'han d'adequar als articles 118 a 121 de la normativa UAB.

B. Pautes d'avaluació

1. La unitat d'avaluació dels resultats d'aprenentatge de l'alumnat serà l'evidència d'aprenentatge. Cada evidència pot avaluar un o més resultats d'aprenentatge. Cada equip docent definirà el model d'avaluació de l'assignatura de grau o mòdul de màster, seguint les pautes d'avaluació de la Facultat i sense contravenir la normativa acadèmica UAB.
2. El procés d'avaluació continuada ha d'incloure un mínim de tres activitats avaluatives, de dues tipologies diferents, distribuïdes al llarg del curs, cap de les quals pot representar més del 50% de la qualificació final. (*Art 112bis, punt 1, normativa UAB*). Cal tenir en compte que:
 - a. Els exàmens escrits (siguin oberts o tipus test) es consideren la mateixa tipologia d'activitat avaliativa.
 - b. Les evidències d'aprenentatge programades en una mateixa setmana d'avaluació (excloent el període de recuperacions) no poden superar el 50% del pes total de l'assignatura/mòdul.
3. L'alumnat que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) no podrà constar en actes com a “no avaluable”.
4. El model d'avaluació ha de preveure i fer constar a la guia docent un sistema de recuperació, contínua o final. En el cas que sigui final, aquest s'ha d'establir d'acord amb l'Article 112ter de la Normativa Acadèmica UAB, que preveu que, per tal que l'alumnat pugui optar a la recuperació, cal que:

- a. no hagi assolit els criteris establerts per superar l'assignatura/mòdul.
- b. hagi estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul.

Eventualment, l'equip docent pot exigir haver obtingut una qualificació mínima en la mitjana de l'assignatura/mòdul. En cas de fer-ho, aquesta nota ha de ser igual o inferior a 3.5.

Les activitats que, amb el vistiplau de coordinació, quedin excloses del procés de recuperació d'una assignatura/mòdul, no poden superar conjuntament el 50% del pes en la qualificació final.

5. No es poden establir sistemes per millorar la qualificació final, un cop superada l'assignatura/mòdul (basat en l'art 116, punt 5 de la Normativa UAB).
6. A partir de la segona matrícula, a decisió de l'equip docent, es podrà oferir que a l'avaluació de l'assignatura o mòdul es realitzi una única prova de síntesi, sense mecanismes de recuperació, que permeti l'avaluació dels resultats d'aprenentatge previstos en la guia docent de l'assignatura/mòdul. L'alumnat interessat ho haurà de sol·licitar al professorat en els termes que l'assignatura determini. En aquest cas, la qualificació de l'assignatura/mòdul correspondrà a la qualificació de la prova síntesi (supòsit previst en l'apartat 2 de l'article 117 de la normativa acadèmica de la UAB).
7. En aquelles assignatures/mòduls en què hi hagi més d'un grup de matrícula, el professorat responsable d'avaluació de cada grup, juntament amb el/la responsable d'assignatura/mòdul, hauran de garantir l'equitat en l'aplicació dels criteris d'avaluació a la totalitat dels estudiants matriculats a l'assignatura/mòdul. Per tant, abans del tancament d'actes realitzaran un procés d'interlocució adreçat a:
 - Valorar el rendiment acadèmic dels diferents grups de matrícula
 - En cas de detectar discrepàncies, imputables diferències de calibratge dels criteris d'avaluació entre grups, articular els canvis en les qualificacions finals que resultin pertinents, que només podran ser incrementals.
 - Assignar les matrícules d'honor.
8. Segons l'Art 116, punt 10 Normativa UAB, en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat (còpia, plagi, suplantació d'identitat o falsificació de signatura en la llista d'assistència presencial i/o altres conductes acadèmiques deshonestes...) que pugui conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura/mòdul, la qualificació final serà 0. El o la docent responsable d'assignatura/mòdul comunicarà a la coordinació de titulació qualsevol acció que s'hagi fet en aquest sentit. Tot i que les irregularitats no impliquin automàticament la no superació de l'assignatura, cal tenir en compte que, depenent dels criteris de la Guia

Docent, una avaluació de zero en un acte avaluatiu pot implicar el suspens d'una assignatura.

9. Tractament dels casos singulars. Es farà un tractament singular dels casos contemplats en els següents supòsits:

9.1. Programa PIUNE. Servei d'Inclusió a la UAB d'estudiants amb Necessitats Específiques per garantir que qualsevol persona pugui accedir als estudis superiors amb igualtat d'oportunitats i gaudir d'una vida acadèmica i social plena i autònoma a la universitat com la resta de l'alumnat. El servei de PIUNE es també qui realitza els informes per l'estudiantat universitari amb malalties cròniques o agudes amb processos de recuperació llargs, segons estableix [el marc comú d'actuació de les universitats catalanes](#)

9.2. Programa d'intercanvi. Avaluació d'alumnat propi que es trobi absent en el moment de realitzar-se activitats avaluatives presencials.

9.3 [PACSEE](#) L'alumnat acollit al Protocol d'Adaptació Curricular en Situacions d'Estrès Especial aprovat en Junta Permanent de la facultat el 4 de maig de 2014.

9.4. [Programa Tutoresport](#). Alumnat acollit al programa per compaginar l'activitat acadèmica i esportiva.

En el cas que, per les causes contemplades en aquest article 9 o derivades de plans de contingència de la facultat, s'hagués de fer alguna prova avaluativa fora dels períodes programats, la tipologia d'aquesta prova es podria veure modificada, informant a l'estudiant.

10. Els equips docents han de publicar les qualificacions finals a l'acta d'avaluació (expedient acadèmic Sigma), almenys 48 hores abans de la data de tancament de la mateixa, independentment del mitjà de difusió de qualificacions emprat al llarg del curs/semestre (moodle,...).

És responsabilitat dels equips docents informar l'alumnat de la publicació d'aquesta acta, així com de la data de tancament definitiu.

És responsabilitat de l'alumnat comprovar la qualificació final consignada a l'acta d'avaluació (consultable al web [sia.uab.cat](#), apartat [consulta de l'expedient acadèmic i qualificacions](#)), i comunicar als responsables d'assignatura/mòdul qualsevol incidència abans del seu tancament definitiu.

Una vegada dut a terme el procés de tancament definitiu, l'acta d'avaluació no podrà ser reoberta (Art. 123, punt 3, normativa UAB).

C. Guies docents

11. El sistema d'avaluació ha de quedar reflectit en la guia docent on s'especificarà:

- L'enllaç a les pautes d'avaluació de la facultat
- Les evidències d'aprenentatge (vegeu punt 2):
 - a. Numeració i denominació
 - b. Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)
 - c. Pes (en valor absolut o percentatge)
 - d. Format de presentació (oral, escrit o ambdues)
 - e. Via de presentació (presencial, virtual o ambdues)
 - f. La temporització: com a mínim, caldrà indicar la setmana de realització i/o lliurament de cadascuna de les evidències d'aprenentatge.
- La definició de criteris d'estudiant "no avaluable" (vegeu punt 3).
- La definició d'assignatura/mòdul superat/da en l'avaluació continuada.
- La descripció del sistema de recuperació (vegeu punt 4):
 - a. si és continuada o final
 - b. criteris per optar a la recuperació
 - c. evidències recuperables/excloses
 - d. definició d'assignatura/mòdul superat/da
- La descripció de l'eventual procés de prova de síntesi per estudiants de segones matrícules i posteriors i, en cas que l'assignatura/mòdul ho contempli, especificar en què consisteix (vegeu punt 6).

12. En relació a les activitats d'avaluació, i seguint l'actual model de dedicació acadèmica del professorat de la UAB, cal tenir present que:

- Les activitats individuals o grupals amb feedback col·lectiu i que entrin dins de la dinàmica de classe (p.e., exposicions orals, preguntes breus de seguiment de la sessió...) es podran realitzar i computar dins de la docència dirigida ("activitats formatives").
- Les proves presencials individuals que requereixen un temps específic d'execució (exàmens) es consignaran a la Guia Docent a l'apartat HORES de la taula "Activitats d'Avaluació" i NO s'han d'incloure a la taula de "Activitats Formatives". Aquest tipus d'activitat, exclusivament avaluativa, només es podrà programar dintre de les setmanes avaluatives del calendari acadèmic en curs.

D. Vigència

Aquestes pautes tindran vigència el curs 2022-23. La Junta Permanent, a través de la CA, que té assumides les funcions de Comissió d'Avaluació de la Facultat, farà una nova proposta de pautes per al/s curs/os següent/s.