

ORIENTACIONS BÀSIQUES TREBALL DE FI DE GRAU

Curs 2024-2025

INTRODUCCIÓ

El Treball de Fi de Grau (TFG) és un projecte orientat al desenvolupament d'un treball de síntesi en el camp professional de l'àmbit de l'educació, que té com a consolidar les competències que s'han anat desenvolupant als diferents graus que s'imparteixen a la Facultat de Ciències de l'Educació.

En aquest document s'exposen:

1. Les tipologies de TFG.
2. L'estructura del TFG.
3. La metodologia de treball i seminaris.
4. El seguiment i l'avaluació del TFG.
5. El format de memòria del TFG que cal lliurar.
6. Els tribunals i l'obtenció del Matricula d'Honor.
7. Els premis TFG.
8. Enllaços d'interès.

1. TIPOLOGIES DE TFG

Les temàtiques del TFG es poden desenvolupar des de diferents tipologies pel que fa als objectius, l'enfocament, el contingut i l'estructura del TFG. Cal tenir en compte que les tipologies de TFG són independents de la forma de presentar-lo (en format memòria o en format article, que caldrà consensuar amb la figura tutora i que es detalla en l'apartat 5 d'aquest document).

A) Tipologies amb una orientació professionalitzadora: Formulació d'un projecte d'intervenció / innovació en un context socioeducatiu particular. Aquesta orientació de TFG permet considerar quatre tipologies de treballs:

- TFG d'intervenció. Consisteix en desenvolupar una proposta d'actuació educativa o socioeducativa en un context específic. Aquesta modalitat pot concretar-se en l'estudi diagnòstic d'una realitat socioeducativa particular, b) el disseny i implementació d'un projecte en un àmbit professional, o c) l'avaluació d'un projecte ja existent (cal que el projecte estigui sent implementat). En qualsevol cas, aquesta tipologia de TFG ha de quedar clarament diferenciada a la proposta d'un pràcticum.
- TFG de creació i innovació. Consisteix en desenvolupar una proposta adreçada a la creació, elaboració, disseny de productes o serveis educatius i/o socioeducatius en un context específic.
- TFG d'emprenedoria. Consisteix en desenvolupar una proposta d'emprenedoria (tradicional o social) en l'àmbit educatiu i/o socioeducatiu.
- TFG d'Aprenentatge i Servei (ApS). Consisteix en la realització d'un treball d'aplicació real en una entitat i requerirà de la coordinació amb l'entitat per

desenvolupar el projecte, sempre sota la supervisió de la figura tutora acadèmica. Aquesta opció només admet TFG anuals (exclosos convocatòries de febrer).

En el cas de projectes de TFG que es contextualitzin en el mateix centre o institució on realitzin les pràctiques, podran beneficiar-se de l'anàlisi de context, i altres dades; però en CAP CAS es poden escriure ambdós informes amb el mateix contingut. És a dir, la memòria de pràctiques i el TFG no pot ser igual en cap dels seus apartats. Això es considerarà auto plag i, per tant, un suspès al TFG.

B) Tipologies amb una orientació de recerca: Proposta i desenvolupament d'una recerca. Aquesta modalitat de TFG permet considerar dues tipologies de treballs:

- TFG de proposta de recerca empírica. Consisteix en una proposta de treball d'anàlisi que inclourà un marc teòric, una hipòtesi de treball o objectius, una part empírica amb els seus resultats, discussió i conclusions. Aquesta modalitat hauria d'incloure metodologies i tècniques bàsiques d'investigació (recerca, selecció i utilització d'eines per captar informació així com anàlisi i interpretació de la informació).
- TFG d'aprofundiment basat en la revisió bibliogràfica sistemàtica. Consisteix en un estudi de fonamentació teòrica (assaig o monogràfic) que comporta una anàlisi teòrica, crítica o comparativa com a base per a una exposició o argumentació en profunditat sobre un tema. Aquesta modalitat ha d'incloure una revisió bibliogràfica àmplia sobre la temàtica a estudiar i una discussió explícita en relació als marcs teòrics i als coneixements disponibles

2. ESTRUCTURA DEL TFG

El TFG ha de seguir una estructura pròpia d'un document acadèmic. Donada al varietat de tipologies de TFG que es poden realitzar, aquesta estructura pot variar lleugerament segons el cas concret i segons les orientacions de la figura tutora, però ha d'incloure els següents elements clau:

- Introducció / Plantejament / Definició del problema o de la necessitat detectada.
- Objectius, que variaran en contingut i en forma segons la tipologia triada.
- Fonamentació / Marc teòric / Bases teòriques que sustenten el projecte / Conceptes clau / Revisió de la literatura rellevant i/o de projectes previs.
- Contextualització
- Desenvolupament / Metodologia de recerca / Planificació / Disseny de la intervenció.
- Resultats (Ja sigui resultats de la recerca o de la producció realitzada).
- Discussió dels resultats / Conclusions que es deriven de la discussió dels resultats / Contribució al camp de l'educació / Implicacions pedagògiques o didàctiques.
- Referències bibliogràfiques.

3. METODOLOGIA DE TREBALL I SEMINARIS

3.1. Treball de l'alumnat

El TFG es realitza mitjançant una activitat majoritàriament **autònoma**, a partir d'una temàtica pactada amb el professorat que s'encarregarà de supervisar-ne la seva realització. A més, es tracta d'una activitat de caire **individual**, pel que el document final TFG ha de ser diferent i individualitzat per a cada estudiant, i no es podran acceptar treballs que presentin cap apartat que sigui igual a la d'un altre treball presentat ni al pràcticum. Això, però, no impedeixi que els i les estudiants puguin compartir coneixements i fer part de la recerca conjuntament.

L'elaboració del TFG es planteja com un procés continu **al llarg de tot el curs acadèmic**, amb 3 fases diferents, que de forma orientativa ha de ser:

- Una fase inicial de conceptualització del treball (plantejament general, lectura de documents especialitzats, exploració dels contextos on es situarà el treball, etc.), amb una càrrega de treball aproximada de 25 hores pels TFG de 6 ECTS / 50h pels TFG de 12 ECTS.
- Una fase de desenvolupament, que varia molt segons la tipologia de treball (pot incloure recollida i anàlisi de dades, intervencions in situ, disseny de propostes, etc.), i ha de tenir una dedicació de l'alumnat de 75 h / 150h.
- Una fase de finalització i tancament, que comporta l'elaboració i presentació de l'informe, amb aproximadament 50 h / o 100h de càrrega.

3.2. Seminaris

La metodologia del treball es divideix en sessions de seminaris, en les hores de treball autònom de l'alumnat i en les activitats d'avaluació.

Els seminaris estan pensats com espai de discussió, resolució de dubtes i propostes per avançar en el treball. És recomanable que l'alumnat presenti el document de treball prèviament al seminari amb els avenços i dubtes per a què la figura tutora pugui preparar la trobada. Els seminaris estan pensats amb una durada de fins a **90 minuts**.

Aquests seminaris s'organitzen de la següent forma:

- Sessió plenària: El procés del TFG s'iniciarà amb una sessió plenària a l'octubre de 2024 on s'explicaran els aspectes generals de l'elaboració del TFG.
- 1r seminari obligatori: Definició del tema, la tipologia del treball i el procés i seguiment que acordarà la figura tutora i l'alumnat. Aquest seminari serà convocat per la figura tutora una vegada s'hagin publicat definitivament les assignacions de temàtiques. Durant aquest seminari es recomana programar conjuntament les dates de la resta de seminaris obligatoris- que no haurien de superar les 8h de dedicació- i els seminaris d'ampliació –que no haurien de superar les 4h, prioritzant les franges reservades (veure franges proposades en cada grau).
- 2n seminari obligatori: Revisió, com a mínim, dels dos primers apartats del guió (plantejament i objectius). Aquest seminari es pot realitzar abans o després del seguiment inicial, segons les necessitats del treball (veure calendari seguiments al apartat 4).
- 3r seminari obligatori: Revisió dels avenços del projecte, coherent amb els apartats del guió i els acords establerts entre figura tutora i alumnat. Aquest seminari cal realitzar-lo abans del seguiment intermedi.
- 4r seminari obligatori: Revisió dels avenços del projecte, on ja quedin treballats tots els apartats, abans del lliurament final (veure apartat 5).

- Seminaris opcionals d'ampliació: L'alumnat podrà sol·licitar també fins a 4 hores més de seminaris d'ampliació, que es pactaran entre l'alumnat i la figura tutora. Considerant el caràcter autònom del treball, no es podran realitzar més de 4 hores de seminaris d'ampliació sense una justificació d'atenció a la diversitat.

3.3. Presencialitat i franges horàries

Pel que fa als seminaris, aquests han de ser **presencials**, i només l'alumnat que estigui en programes de mobilitat pot realitzar tots els seminaris online. Tots els seminaris s'han de realitzar en els espais horaris on no hi hagi classe ni pràctiques assignades, i sempre han de ser acordats entre l'alumnat i la figura tutora. Tot i que les dates poden ser els dies i hores que s'acordin, existeixen algunes dates on es garanteix que no hi ha docència assignada:

- Grau en Educació Infantil: 10 i 24 octubre 2023, 7 i 21 novembre 2023, 5 i 12 desembre 2023 i 16 gener 2024.
- Grau en Educació Primària: Tots els divendres al matí del 1r semestre i tots els divendres a la tarda del 2n semestre.
- Graus de Pedagogia i d'Educació Social: Tots els divendres al matí del 2n semestre.

3.4. Aula virtual TFE

L'aula virtual habilitada a través de la plataforma de Treball Final de Grau (<https://tfe.uab.cat>) és l'espai d'intercanvi d'informació entre l'equip de coordinació, la figura tutora i l'alumnat, a més de l'espai on cal entregar i fer el retorn de les diferents evidències que es demanen al llarg del curs. És imprescindible, doncs, que l'alumnat i el professorat consulti l'aula virtual periòdicament, així com l'adreça de correu electrònic institucional associada a la mateixa, per garantir que rep totes les informacions necessàries per fer-ne un bon seguiment.

3.5. Curs d'auto-formació obligatori

Durant el curs acadèmic, tot l'alumnat matriculat al TFG, haurà d'haver fet de forma obligatòria el curs d'auto-formació que ofereix la Biblioteca d'Humanitats, anomenat "Eines i recursos que t'ofereixen les biblioteques per realitzar el teu treball acadèmic". En aquest curs l'alumnat aprendrà a fer cerques bibliogràfiques o a citar documents acadèmics. Per accedir al curs caldrà fer la inscripció en el formulari, i el curs apareixerà automàticament al Campus Virtual de cadascú: [Assessorament i Formació - Servei de Biblioteques - UAB Barcelona](#)

Per tal de garantir que l'alumnat ha fet el curs, haurà d'adjuntar el certificat d'assoliment del curs conjuntament amb el lliurament final del TFG.

Es recomana fer el curs d'auto-formació en les fases inicials i de desenvolupament del TFG, i no esperar-se a tenir el TFG molt avançat, ja que llavors les eines que ofereix el curs no podran aplicar-se de manera efectiva.

4. SEGUIMENTS DEL TFG I AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant el procés d'elaboració del TFG l'alumnat ha d'entregar 2 documents de seguiment a través de la Plataforma TFE. Els dos seguiments implicaran una avaluació qualitativa per part de la figura tutora, però no una nota numèrica que comptabilitzi per la qualificació final del treball.

4.1. Característiques dels seguiments

Seguiment inicial: La 1a evidència de l'avaluació és el document on es planteja el projecte que es desenvoluparà en el TFG, entenent que és una proposta que anirà evolucionat al llarg del curs. Depenent de la modalitat de TFG que es realitzi, es consideraran els apartats a incloure d'entre els primers indicats al guió: Plantejament, Objectius, Contextualització, Fonamentació teòrica i Desenvolupament. Al primer seminari, la figura tutora acordarà amb l'alumnat els apartats que tindrà cadascun dels dos seguiments. A l'espai virtual es podrà trobar la rúbrica que es farà servir per a l'avaluació.

Seguiment intermedi. – Avaluació qualitativa: En aquesta segona evidència de l'avaluació s'ha d'entregar el document on s'expliqui el desenvolupament del projecte a partir del que s'hagi plantejat en la primera evidència i tenint en compte les indicacions fetes en l'avaluació de l'evidència anterior així com en els seminaris. En aquest segon document, cal demostrar haver desenvolupat avenços en el treball corresponent als apartats del guió acordats per la figura tutora i l'alumnat. A l'espai virtual es podrà trobar la rúbrica que es farà servir per a l'avaluació.

4.2. Obligatorietat dels seguiments

Tots dos seguiments han de fer-se obligatòriament a través de l'espai virtual dins els terminis establerts. Tot i que no impliquen una nota numèrica, la seva entrega dins el termini establert és obligatòria, i en cas de no fer-ho (o en cas que la qualitat del treball sigui molt pobre) això tindrà una repercussió negativa a la nota del lliurament final, concretament en el criteri d'avaluació sobre seguiment del TFG.

4.3. Retorn dels seguiments

Cadascun dels dos seguiments porta associada una rúbrica d'avaluació qualitativa amb els criteris definits que tant l'alumnat com el professorat trobarà a l'espai virtual.

Els retorns o retroaccions de la figura tutora també s'han d'enviar a través de la Plataforma TFE com a molt tard 15 dies després de la data de tancament del lliurament (a excepció de les convocatòries de febrer i setembre, on aquests temps són més curts).

5. LLIURAMENT FINAL DEL TFG I QUALIFICACIÓ

5.1. Estructura del lliurament

El lliurament final del TFG pot fer-se a través de dos formats diferents: o bé en format memòria o bé en format article.

	Format memòria	Format article
Extensió aproximada	70.000 caràcters espais inclosos, és a dir, entre 20 i 30 pàgines, sense contar referències bibliogràfiques i annexos).	30.000 caràcters espais inclosos, és a dir, entre 10 i 12 pàgines incloent referències (però sense contar annexos).
Ha d'incloure	Portada* Resum en català, castellà i anglès. Agraïments (si s'escau) Índex amb paginació Apartats i subapartats numerats Referències Annexos (si s'escau)	Informació de referència* Resum curt en català i anglès Paraules clau (entre 4 i 6) Apartats i subapartats de l'article Agraïments (si s'escau) Referències Annexos (si s'escau)
Exemple de treball penjat al DDD amb aquest format	L'amor com a arrel de la violència: - Dipòsit Digital de Documents de la UAB	Critical Incidents during the implementation of Project based learning and Inquiry based learning in Primary Education. Recommendations for their training and application - Dipòsit Digital de Documents de la UAB

*Tant en el cas de la portada de la memòria com de la informació de referència que apareix en la capçalera de l'article han d'incloure:

Universitat Autònoma de Barcelona
Nom de l'autor/a
Títol del TFG
Data i convocatòria de lliurament
Grau cursat
Nom i departament del tutor/a

5.2. Referències i format de citació

Independentment del format, tots els treballs han de presentar un apartat de referències (referenciades al text i citades segons la normativa APA 7). La normativa APA es pot consultar a: https://ddd.uab.cat/pub/quibib/113512/modelapa_a2021a.pdf

5.3. Idioma

Tant si es fa en format memòria com en format article, ha de ser escrit en català, excepte l'alumnat que cursa el Grau en Educació Primària en anglès (grup 71), que ha de ser escrit en anglès. En cas que es presentin temàtiques relacionades amb la didàctica de la llengua anglesa, l'estudiant preferentment redactarà la memòria o l'article en anglès, però te l'opció de fer-ho en català.

5.4. Plagis

En cas que es detecti un plagi superior al 20% en el lliurament final, la nota del TFG serà 0. Encara que diferents estudiants puguin treballar una mateixa temàtica el document d'informe final ha de ser inèdit i completament individual. D'acord amb la normativa de la UAB es valorarà la execució d'altres mesures com l'obertura d'un expedient acadèmic.

5.5. Ús d'eines d'intel·ligència artificial (IA)

En cas que l'elaboració del TFG inclogui la utilització de diferents eines d'IA, cal que se'n faci un ús responsable, conscient i que s'expliciti el seu ús en el document. Qualsevol utilització irresponsable (inclusió de cites i documentació errònia o no verificada) serà motiu de penalització, i els usos contraris als principis ètics de la Universitat (manipulació d'imatges amb finalitats fraudulentes, generació de dades fictícies presentades com a dades reals) implicarà suspendre el TFG.

5.6. Acreditació curs d'auto-formació

Cada tutor o tutora, junt amb l'avaluació del lliurament final del TFG haurà de comprovar que cada estudiant ha penjat degudament a la plataforma TFE el certificat de realització del curs (veure curs d'auto-formació apartat 3.5).

5.7. Normativa específica corresponent a la convocatòria de febrer

Excepcionalment, d'acord amb la figura tutora, es pot lliurar el TFG a la [convocatòria extraordinària de fi d'estudis de febrer](#) sempre que l'estudiant la sol·liciti en el termini establert al [calendari administratiu de la Facultat \(Apartat AVALUACIÓ\)](#) i compleixi amb les condicions establertes en la normativa d'Avaluació de la UAB.

5.8. Normativa específica corresponent a la convocatòria de setembre

L'alumnat que vulgui presentar el Treball de Final de Grau en la convocatòria de setembre haurà d'acordar-ho amb el seu tutor o tutora i sol·licitar-ho a la Gestió Acadèmica dins del termini establert al calendari del procés (consultar [web facultat](#)). En cas contrari, la nota que apareixerà a la convocatòria de juny serà un NO Avaluable i no hi haurà convocatòria de setembre.

L'estudiant haurà d'emplenar el [formulari de sol·licitud](#) i fer-lo arribar a la Gestió Acadèmica per correu electrònic des del compte de correu d'estudiant de la UAB (@autonoma.cat).

Simultàniament, el professorat haurà d'informar la Gestió Acadèmica, per correu electrònic, de quins estudiants presentaran el seu treball al setembre.

La Gestió Acadèmica modificarà el grup de matrícula del TFG perquè sigui qualificat al setembre, només en els casos en què s'hagi rebut la sol·licitud de l'estudiant i el vist-i-plau del tutor o la tutora.

6. CALENDARI

4.2. Calendari de seguiments, retorns i lliurament final

EVIDÈNCIA	Convocatòria febrer		Convocatòria ordinària		Convocatòria setembre	
	Enviament (Alumnat)	Retorn (Tutor/a)	Enviament (Alumnat)	Retorn (Tutor/a)	Enviament (Alumnat)	Retorn (Tutor/a)
Seguiment inicial	11 nov 2024	18 nov 2024	13 gener 2025	27 gener 2025	13 gener 2025	27 gener 2025
Seguiment intermedi	9 des 2024	16 des 2024	Entre el 17 de febrer i el 21 abril 2025 ¹	En els 15 dies posteriors al lliurament	Entre el 17 de febrer i el 21 abril 2025 ¹	En els 15 dies posteriors al lliurament
Lliurament final	20 gen	27 gen	1 juny 2025	15 juny 2025	1 set 2025	4 set 2025

¹La data d'entrega cal fixar-la al primer seminari i haurà de ser un dilluns.

7. REGISTRE DEL TÍTOL DEL TFG

L'estudiant podrà sol·licitar el registre del títol específic del seu TFG, previ acord amb la figura tutora del seu treball. Si no ho fa, al seu expedient acadèmic constarà el nom de la temàtica que se li ha assignat d'entre l'oferta existent en el curs acadèmic. Per fer el registre del títol, cal emplenar el [formulari de sol·licitud](#) i enviar-lo per correu electrònic a la Gestió Acadèmica des del compte de correu d'estudiant de la UAB (@autonoma.cat), amb còpia al tutor o tutora del treball. Aquesta figura tutora haurà de respondre a aquest correu, amb còpia a la Gestió Acadèmica, donant el vist-i-plau al títol proposat. En rebre aquesta confirmació, la Gestió Acadèmica el farà constar a l'expedient de l'estudiant.

És imprescindible entregar la sol·licitud en els períodes fixats (consultar web Facultat: <https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/treball-de-fi-de-grau-1345727222087.html>). Fora d'aquest terminis no serà possible garantir que es pugui incorporar el títol a l'expedient.

8. TRIBUNALS I MATRÍCULES D'HONOR

En el cas dels TFG de 12 crèdits (Pedagogia) tots els treballs seran defensats davant d'un tribunal, i sempre de forma presencial. En el cas dels TFG de 6 crèdits (Educació Social, Educació Infantil i Educació Primària) només es defensaran els treballs que optin a Matrícula d'Honor.

Tots els TFG del grau de Pedagogia es defensen davant d'un tribunal conformat per tres professors/es. L'alumnat fa la defensa oral del treball i respon a les preguntes que el tribunal li pugui plantejar respecte el procés, resultat o contingut del treball. La nota del tribunal es correspon al 40% de la nota final, mentre que l'altre 60% és la nota atorgada pel tutor/a.

Els TFG dels graus d'Educació Social, Educació Primària i Educació Infantil no es defensen davant de tribunal a excepció d'aquelles persones proposades per Matrícula

d'Honor. Només poden accedir a MH aquelles persones que obtenen una qualificació de 9 o superior per part de la figura tutora, tenen el vistiplau de la corresponent unitat departamental i es comprometen a presentar el seu treball davant del tribunal.

El professorat-tutor que vulgui proposar a alguna de les persones que ha tutoritzat a Matricula d'Honor (MH), haurà de fer un informe raonat (Informe de Seguiment i Avaluació del TFG) i presentar-lo a la persona que exerceix de Cap d'Unitat. En el sí de cada unitat, aquesta persona responsable seleccionarà d'entre tots els treballs tutoritzats aquells que poden ser candidats a MH. Aquesta informació la farà arribar al Vicedeganat d'Estudis de Grau que, conjuntament amb la coordinació de la titulació, proposaran un tribunal on tot l'alumnat seleccionat podrà defensar el seu treball i optar a la MH.

CALENDARI TRIBUNALS (GPE i MH GEI – GEP – GES)			
ACCIÓ	Convocatòria febrer*	Convocatòria ordinària juny	Convocatòria setembre*
Entrega estudiant informe final	20 gener 2025	1 juny 2025	1 setembre 2025
Retorn tutor/a	27 gener 2025	15 juny 2025	4 setembre abans de les 14h
Candidats	5-7 febrer	17-21 juny	4 setembre abans de les 20h
Publicar tribunals	8 febrer	21 juny	4 setembre abans de les 14h
Realització tribunals	10-14 febrer	23 al 27 juny	5 setembre abans de les 14h
Coordinadors informen tutors i estudiants han obtingut MH	Fins 21 febrer	Fins 5 de juliol	5 setembre
Tutors tanquen acta	Màxim 23 febrer	Màxim 11 juliol	5 setembre

*En les convocatòries de febrer i setembre no esta garantida la opció a matrícula d'honor, ja que el nombre de MH és en funció al número d'alumnes que es presentin a cada convocatòria que ha de superar el 5% de l'alumnat matriculat.

En tots els casos on hi hagi tribunal, l'exposició de la defensa del TFG ha de ser de **10 minuts de durada**, temps en el que s'espera que l'estudiant expliqui el seu treball a partir d'un pòster en format digital. A continuació, el tribunal disposarà de 10 minuts per fer les preguntes que consideri pertinents. Aquest tribunal només avaluarà l'exposició oral del treball i no el document escrit // Podrà ser una presentació utilitzant, si és el cas, els suports digitals que es considerin necessaris.

Atès que les defenses són públiques, a més a més del tribunal i dels estudiants convocats, hi podran assistir com a públic altres persones que ho desitgin, sempre i quan respectin els horaris i procediments de la defensa del TFG. Els estudiants estan obligats a assistir a tot l'acte de presentació de TFG del seu tribunal que tinguin assignat.

9. PREMIS TFG

Els Treballs Finals de Grau tenen la possibilitat de presentar-se a convocatòries de premis que encaixin en l'orientació i/o tòpic desenvolupat. Es recomana al professorat animar a presentar-se l'alumnat que consideri que ha desenvolupat un bon treball en una temàtica sensible a obtenir un premi. Algunes de les convocatòries són:

Premis als millors TFG en modalitat ApS

L'Oficina ApS (Aprentatge Servei) de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), gestionada per la Fundació Autònoma Solidària, convoca el Premi de Treballs de Fi de Grau destinat a premiar els millors treballs realitzats amb metodologia ApS per a estudiants de la Universitat Autònoma de Barcelona. La convocatòria pretén reconèixer els treballs que s'hagin realitzat amb metodologia ApS per tal d'oferir un servei real a la comunitat, les competències necessàries pel qual estan contemplades en el línia estratègica de millora de la qualitat docent del pla estratègic 2018-2030 de la universitat, per tal de potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge.

Per a més informació: [Premis TFG ApS - Aprentatge i Servei - UAB Barcelona](#)

Premis Arcadi Oliveres als millors TFG sobre desenvolupament sostenible i justícia global

La Fundació Autònoma Solidària convoca anualment un Premi de Treballs de Final de Grau destinat a reconèixer els mèrits dels millors treballs escrits en l'àmbit del desenvolupament sostenible i de la justícia global per estudiants de la Universitat Autònoma de Barcelona. Les temàtiques objecte d'aquesta convocatòria són: el medi natural i la biodiversitat; el canvi climàtic, energia, aigua i residus; l'economia social i el cooperativisme; els drets humans, la governança i la democràcia participativa; els conflictes i la construcció de pau; les migracions i la interculturalitat; la participació i els moviments socials; i la salut comunitària.

Per a més informació: [Premis TFG - Fundació Autònoma Solidària - UAB Barcelona](#)

Premis "Universidad, Conocimiento y Agenda 2030" als millors TFG sobre ODS

Amb la finalitat de distingir a l'estudiant que hagi realitzat el seu Treball Final de Grau (TFG) en qualsevol àrea de coneixement i, necessàriament, sota una o diverses temàtiques cobertes pels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030, la Fundacin Carolina (FC), la Agència Espanyola de Cooperació Internacional pel Desenvolupament (AECID) i la CRUE Universitats Espanyoles, convoquen els premis "Universidad, conocimiento y Agenda 2030".

Per a més informació: [IV Convocatoria Premios Universidad, Conocimiento y Agenda 2030 - Fundación Carolina \(fundacioncarolina.es\)](#)

Premis UAB als millors TFG amb perspectiva de gènere

Aquests premis tenen com a objectiu sensibilitzar l'alumnat sobre la igualtat de gènere i fomentar la no discriminació. Es vol, així, incorporar la perspectiva de gènere en la docència i promoure el gènere com a motiu d'interès en la recerca i en l'estudi a la Universitat Autònoma de Barcelona.

Per a més informació: [Premis als millors TFG amb perspectiva de gènere de la UAB - L'Observatori per a la Igualtat de la UAB - UAB Barcelona](#)

Premis Cecilia Castaño als millors TFG de recerca en Gènere i TIC

Creat amb l'objectiu de fomentar la igualtat de gènere, tant en l'àmbit de les tecnologies de la informació i comunicació (TIC), com en el més ampli de la ciència i la tecnologia (STEM, de les sigles en anglès Science, Technology, Engineering and Mathematics), el Premi Cecilia Castaño reconeixerà els millors treballs de recerca, en qualsevol disciplina

acadèmica, que la seva temàtica estigui referida a l'estudi de les desigualtats de gènere en ciència i tecnologia (STEM), que aportin coneixement rellevant sobre la participació de les dones en aquests àmbits.

Per a més informació: [Cecilia Castaño Award 2023 for research on gender inequalities in science and technology \(2nd Edition\) – GenTIC \(gender-ict.net\)](#)

Premis Càtedra Abel Martínez Oliva als millors TFG en Educació i Adolescència

La Càtedra Educació i Adolescència "Abel Martínez Oliva" de la Universitat de Lleida convoca anualment els premis "Educació i Adolescència" per Treballs de Fi de Grau (TFG) i Treballs de Fi de Màster (TFM). La finalitat dels premis és reconèixer l'excel·lència dels treballs de recerca d'estudiants de Grau i de Màster que estiguin especialment orientats a les senyes d'identitat de la Càtedra (aplicabilitat a la recerca, veu de l'adolescència, pràctiques basades en evidències científiques, educació formal i educació no formal) i dedicats a alguna de les temàtiques prioritàries (convivència en els centres educatius, promoció de la salut, adolescència i família, Tecnologies de la Informació i de la Comunicació).

Per a més informació: [Premis - Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez \(udl.cat\)](#)
Premis Eines als millors TFG en Emprenedoria Social

Premiar i reconèixer els millors Treballs Finals de Grau (TFG), individuals o col·lectius, relacionats amb l'emprenedoria social per alumnat de qualsevol dels estudis de grau impartits per centres propis de la Universitat Autònoma de Barcelona. Per a poder presentar-se al premi, cal haver obtingut una qualificació del treball final de grau superior al 8.

Per a més informació: [Premis eines | eines \(uab.cat\)](#)

Premis de Recerca Pasqual Maragall

Els Premis de Recerca Pasqual Maragall 2022 tenen per objectiu distingir treballs sobre el pensament i l'obra de Pasqual Maragall i la seva vigència i adaptació en el moment actual. Aquests premis distingeixen treballs que tinguin com a objecte els aspectes històrics o la vigència actual dels camps del pensament i l'acció política de Pasqual Maragall: La ciutat (polítiques socials dels governs locals, governança metropolitana, rol de les ciutats...) i Europa (Governança multinivell, Europa social, transició climàtica o digital europea, cooperació territorial).

Per a més informació: [Fundació Catalunya Europa](#)

10. ENLLAÇOS D'INTERÈS

[Plataforma TFE](#)

[Guia APA 7](#)

[COMRED: Recursos de recerca en Educació](#)

[Exemples de TFG d'anys anteriors](#)

[TFG amb perspectiva de gènere](#)

[TFG de recerca en àmbit de l'Educació Física i Ciències de l'Esport](#)

[Cursos virtuals sobre eines i recursos per el treball acadèmic](#)