

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTORA ACADÈMICA	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
ASSOCIACIÓ D'ALZHEIMER I ALTRES TRASTORNS NEUROCOGNITIUS (REUS)	Cristina Cambra Verges	1	1/10/2024	31/1/2025	De Dilluns a Divendres	Dilluns de 9h a 13:30h Dimarts de 10h a 13:30h Dimecres de 9:30 a 14h Dijous de 10 a 13h Divendres de 10 a 13h	Participar en les sessions grupals i individuals. Seguiment de casos. Crear activitats en funció de les necessitats dels usuaris. Familiaritzar-se amb els tests.	
ASSOCIACIÓ D'ALZHEIMER I ALTRES TRASTORNS NEUROCOGNITIUS (REUS)	Cristina Cambra Verges	1	10/2/2025	13/6/2025	De Dilluns a Divendres	Dilluns de 9h a 13:30h Dimarts de 10h a 13:30h Dimecres de 9:30 a 14h Dijous de 10 a 13h Divendres de 10 a 13h	Participar en les sessions grupals i individuals. Seguiment de casos. Crear activitats en funció de les necessitats dels usuaris. Familiaritzar-se amb els tests.	
Associació Esclat - Centre Ocupacional Esclat 2 (Barcelona)	Sònia Vilattella	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres		Els alumnes de logopèdia participaran en les sessions individuals i de grup amb els usuaris, així com en l'elaboració de material. Cada usuari disposa d'un pla de treball propi que ha estat adequat a les seves necessitats i capacitats. Les principals àrees a treballar són les següents: - SAAC - TMF - Disfàgia - Lectoescriptura - Treball cognitiu	Es valora molt positivament una actitud oberta i comunicativa dels alumnes de pràctiques envers els usuaris del centre. S'entrega amb aquest objectiu un breu document dirigit a l'alumne en que s'enumeren algunes pautes comunicatives a tenir en compte durant la interacció amb persones amb diversitat funcional i especialment amb els usuaris de Sistemes Augmentatius i/o Alternatius de Comunicació. Es recomana també refrescar els coneixements previs sobre Paràlisi Cerebral i les seves característiques principals.
Associació Esclat - Centre Ocupacional Esclat 2 (Barcelona)	Sònia Vilattella	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres			
CDIAP INTEGRÀ GARROTXA	Sònia Vilattella	2	1/10/2024	13/6/2024	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació de valoracions, de tractaments, elaboració de material, correcció de proves	Centre de desenvolupament infantil i atenció precoç. Atenció a infants de 0- 6 anys

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTORA ACADÈMICA	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Centre de Psicologia Clínica Maresme (Mataró)	Cristina Cambra Verges	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns, dimarts, dijous i divendres.	Tarda, Flexible (A pactar amb l'estudiant)	Observar i participar en les reeducacions que la tutora vegi pertinents sobre trastorns de l'aprenentatge, parla i llenguatge.	Escolta activa, iniciativa, bon tracte amb els infants i famílies, respecte, coneixements bàsics sobre les dificultats a treballar amb els infants
Centre Luna de Psicologia i de Logopèdia (Barcelona)	Cristina Cambra Verges	1	2/10/2024	14/6/2025	Dimarts Dijous	dimarts i dijous de 16.00h a 20.00h (segons necessitats es pot parlar)	Reeducació i estimulació del llenguatge, aprenentatge, lectura-escritura, matemàtiques. Estimulació cognitiva: TDAH. comunicació: TL, TEA, DI	
Centre Luna de Psicologia i de Logopèdia (Barcelona)	Cristina Cambra Verges	1	12/2/2025	14/6/2025	Dimarts Dijous	dimarts i dijous de 16.00h a 20.00h (segons necessitats es pot parlar)	Reeducació i estimulació del llenguatge, aprenentatge, lectura-escritura, matemàtiques. Estimulació cognitiva: TDAH. comunicació: TL, TEA, DI	
CENTRE NEUREDUCA (TARRAGONA)	Cristina Cambra Verges	2	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns, dimarts, dimecres, dijous, divendres	Mati i tarda	Conèixer i utilitzar adequadament proves diagnòstiques i interpretar-les. Dissenyar projectes d'intervenció amb objectius realistes i aplicar tractaments logopèdics sota la supervisió d'un tutor. Assistir i conduir entrevistes amb els pacients i els seus cuidadors, en què s'exposen qüestions tant relatives al diagnòstic logopèdic com als objectius del tractament amb el registre i estil adequat al context familiar i social de cada cas. Participar en les sessions de discussió de casos dels equips de professionals del centre i en les coordinacions amb altres serveis relatius al pacient contribuint en la creativitat i en la innovació tant de les estratègies com els materials d'intervenció. Elaborar i presentar de forma oral o escrita informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTORA ACADÈMICA	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
CGO MÈDIC I CLÍNICA DEL CARME (Mataró/Granollers)	Cristina Cambra Verges	2	2/10/2024	2/2/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	L'horari a Mataró és de tardes. A Granollers de matins.	Avaluació dels trastorns d'aprenentatge Reunió amb famílies supervisades Preparar intervencions Crear material Fer informes Assistir a reunions d'escola i de pares Etc Farà un treball REAL de pràctiques logopèdiques	Saber català, castellà, anglès, office. Bata blanca, bona presència.
CGO MÈDIC I CLÍNICA DEL CARME (Mataró/Granollers)	Cristina Cambra Verges	2	12/2/2025	14/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	15.00h - 20.00h		
CILF Centre Integral de Logopèdia i Fonoaudiologia (Vilassar de Mar)	Cristina Cambra Verges	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	TARDA, FLEXIBLE(a pactar amb l'estudiant)	Observació i intervenció amb supervisió dels diferents casos.	
CILF Centre Integral de Logopèdia i Fonoaudiologia (Vilassar de Mar)	Cristina Cambra Verges	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	TARDA, FLEXIBLE(a pactar amb l'estudiant)		
Consulta Bonet (Barcelona)	Cristina Cambra Verges	1	2/10/2024	2/2/2025	Dilluns Dimarts Dijous	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació de com es realitzen les activitats amb els pacients, pensar activitats i portar-les a terme, anàlisi de com ha anat i veuen possibles millores, el temps d'execució, preparació de materials manipulatiu com virtuals. Al final de la jornada es resolen els dubtes i es fa reflexió de com ha anat.	Cal tenir coneixements de música: saber llegir una partitura, cantar-la i haver cantat en cor o haver anat a escola de música. Tocar algun instrument a menys quatre anys. Dominar amb correcció el català i el castellà
Consulta Bonet (Barcelona)	Cristina Cambra Verges	1	12/2/2025	14/6/2025	Dilluns Dimarts Dijous	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
CDIAP - Dapsi Cerdanyola (Cerdanyola del Vallès)	Sònia Vilattella	1	1/10/2024	31/1/2025	dilluns, dimarts i dimecres	Ha de ser dilluns, dimarts o dimecres que es quan estan les logopedes.(excepte el dijous i divendres MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació de les sessions clíniques. Acompanyar al terapeuta en les coordinacions dels pacients observats. Oferiment de suport teòric en els casos que ho requereixi l'alumne	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTORA ACADÈMICA	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
CDIAP - Dapsi Cerdanyola (Cerdanyola del Vallès)	Sònia Vilattella	1	10/2/2025	13/6/2025	dilluns, dimarts i dimecres		Ha de ser dilluns, dimarts o dimecres que es quan estan les logopedes. (excepte el dijous i divendres MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació de les sessions clíniques. Acompanyar al terapeuta en les coordinacions dels pacients observats. Oferiment de suport teòric en els casos que ho requereixi l'alumne
Hospital Universitari Mútua Terrassa (Rehabilitació) (Terrassa)	Cristina Cambra Verges	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	9-13h		
Hospital Universitari Mútua Terrassa (Rehabilitació) (Terrassa)	Cristina Cambra Verges	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	9-13h		Atenció a pacients hospitalitzats amb requeriments de logopeda, dificultat deglució etc
CPL Centre de Psicologia i Logopèdia Badalona (Badalona/Sant Adrià del Besòs)	Cristina Cambra Verges	2	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	TARDA, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació Participació en les sessions Aplicació d'alguna prova Correcció i interpretació Assistència a reunions de coordinació família i/o escola	Parlar català correctament Empatia Saber estar Paricipatiu/va Responsable
CREDA Baix Llobregat (Sant Feliu de Llobregat)	Cristina Cambra Verges	2	10/2/2025	13/6/2025	A concretar a l'inici del període de pràctiques en funció de l'horari i la itinerència del tutor.	Mixt (Matí i Tarda) La planificació es farà en la franja de horari escolar i la concreció es farà a l'inici de les pràctiques, pactant-se entre el tutor i l'estudiant.	Participar en la intervenció i valoració del pla d'actuació logopèdica dels alumnes atesos pel tutor.	
CREDA CATALUNYA CENTRAL (MANRESA)	Cristina Cambra Verges	1	10/2/2025	16/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda) Sempre fem atenció als centres educatius, per tant el nostre horari és l'horari escolar.	Acompanyament a la logopeda en les sessions amb els alumnes i les coordinacions amb els centres educatius. També podrà participar en les sessions de coordinació interna del CREDA	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTORA ACADÈMICA	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
CREDA Jordi Perelló (Sabadell)	Cristina Cambra Verges	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres		L'horari en el que es realitzaran les pràctiques serà de 9:00 a 16:30 i seguint calendari escolar marcat pel Departament d'ensenyament. Acompanyament a la logopèdia als centres educatius, realitzant l'atenció directa individual a l'alumnat.	Els estudiants hauran de desplaçar-se als diferents centres educatius de la zona pertinent depenent de la seva tutora de pràctiques
CREDA Maresme Vallès Oriental (zona Granollers)	Cristina Cambra Verges	1	17/2/2025	13/6/2024	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres		L'horari és a pactar amb el/la tutor/a de pràctiques. Ha de ser horari d'escola. Atenció logopèdica a alumnat sord, i/o dificultats de la comunicació, parla, llenguatge - Assistència a coordinacions amb escola/família - Assistència a la formació interna per part del CREDA MVO	Implica itinerància entre escoles de la població. Depenent de la zona pot necessitar vehicle propi
CREDA Maresme Vallès Oriental (zona Baix Maresme)	Cristina Cambra Verges	1	17/2/2025	13/6/2024	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres		L'horari és a pactar amb el/la tutor/a de pràctiques. Ha de ser horari d'escola.	
CREDA Maresme Vallès Oriental (zona Baix Maresme)	Cristina Cambra Verges	1	17/2/2025	13/6/2024	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres		L'horari és a pactar amb el/la tutor/a de pràctiques. Ha de ser horari d'escola. Atenció logopèdica a alumnat sord, i/o dificultats de la comunicació, parla, llenguatge - Assistència a coordinacions amb escola/família - Assistència a la formació interna per part del CREDA MVO	Implica itinerància entre escoles de la població. Depenent de la zona pot necessitar vehicle propi
CREDA Maresme Vallès Oriental (zona Baix Maresme)	Cristina Cambra Verges	1	17/2/2025	13/6/2024	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres		L'horari és a pactar amb el/la tutor/a de pràctiques. Ha de ser horari d'escola.	
CREDA Maresme Vallès Oriental (Mataró)	Cristina Cambra Verges	1	17/2/2025	13/6/2024	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres		L'horari és a pactar amb el/la tutor/a de pràctiques. Ha de ser horari d'escola. Atenció logopèdica a alumnat sord, i/o dificultats de la comunicació, parla, llenguatge - Assistència a coordinacions amb escola/família - Assistència a la formació interna per part del CREDA MVO	Implica itinerància entre escoles de la població. Depenent de la zona pot necessitar vehicle propi

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTORA ACADÈMICA	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
CREDA Maresme Vallès Oriental (Mataró)	Cristina Cambra Verges	1	17/2/2025	13/6/2024	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	L'horari és a pactar amb el/la tutor/a de pràctiques. Ha de ser horari d'escola.	Atenció logopèdica a alumnat sord, i/o dificultats de la comunicació, parla, llenguatge - Assistència a coordinacions amb escola/família - Assistència a la formació interna per part del CREDA MVO	Implica itinerància entre escoles de la població. Dependent de la zona pot necessitar vehicle propi
CREDA NARCÍS MASSÓ (GIRONA)	Cristina Cambra Verges	1	1/10/2024	13/6/2025	Tots	Annual	Els estudiants de pràctiques hauran de fer la ruta de la tutora de pràctiques. Veuran alumnes de diferents edats i amb diferents problemàtiques (pèrdua auditiva) i també trastorns de llenguatge. Tindran oportunitat de conèixer el perfil de llenguatge de cada alumne o fins i tot podran col·laborar en la realització d'aquest. A partir d'aquest perfil de llenguatge es dissenya el pla d'actuació per aquell alumne i per tant la intervenció logopèdica. Si es creu oportú podran fer aportacions en aquest pla d'actuació, també podran dissenyar activitats d'intervenció. A part del treball amb l'alumne també tindran l'oportunitat de participar de les diferents coordinacions que es fan amb tota la comunitat educativa (mestra tutora, mee, EAP ...) així com en sessions de treball i formacions.	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTORA ACADÈMICA	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
CREDA Pere Barnils (Barcelona)	Cristina Cambra Verges	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Els CREDA són serveis de suport als centres educatius en l'adequació a les necessitats especials de l'alumnat amb greus dificultats d'audició, llenguatge i/o parla que interfereixen en el seu desenvolupament personal, social i curricular. La seva intervenció es concreta en tres grans àmbits: alumnat i famílies; centres i professorat; zona educativa. Les logopedes del CREDA atenen a l'alumnat amb sordesa o amb greus dificultats de llenguatge i parla als centres educatius, en horari escolar. Aquesta tasca implica que l'alumne rep un suport intensiu per part del servei del CREDA, en coordinació amb l'equip docent i l'EAP, per sumar aquest suport intensiu als suports addicionals i universals que rep l'alumne. Les logopedes itineren per atendre alumnes de diversos centres, respectant la zona del districte. En el seu horari disposen d'hores de coordinació amb els equips docents, les famílies i la resta de logopedes de CREDA	
CREDA Tarragona (Terres de l'Ebre)	Cristina Cambra Verges	2	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda)	Atenció logopèdica escolar, alumnes amb sordes i amb greus de llenguatge i/o parla	
E-TherapyKids Institute (Barcelona)	Cristina Cambra Verges	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	Tarda Flexible (entre les 15 i les 20h, a pactar amb l'estudiant)	Participació en valoracions, intervenció i seguiment de nens amb trastorns del neurodesenvolupament	
E-TherapyKids Institute (Barcelona)	Cristina Cambra Verges	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	Tarda Flexible (entre les 15 i les 20h, a pactar amb l'estudiant)		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTORA ACADÈMICA	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Escola Fàsia Sarrià (Barcelona)	Cristina Cambra Verges	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Treball en sessions individuals. Exploracions logopèdiques dins les sessions. Implementació de sistemes augmentatius i/o alternatius de comunicació. Treball específic de comunicació, llenguatge oral i escrit. Treball específic amb alumnes TEA a partir de la Teoria de la Ment. Iniciació a la lectoescriptura amb una metodologia específica de la nostra escola (Pas a pas Fàsia). Revisió d'històries clíniques i informes dels alumnes atesos.	
Escola Fàsia Sarrià (Barcelona)	Cristina Cambra Verges	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	MATÍ, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Fundació ADIMIR (Montcada i Reixac)	Cristina Cambra Verges	1	1/10/2024	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	El horario se puede conciliar entre centro y alumnos.	Atenem nens de diversitat funcional entre els 2 i els 14 anys d'edat. Principalment d'escoles ordinàries . Assisteixen al nostre centre per a rebre intervenció psicoeducativa. Entre les tasques principals: passació de proves, informes, intervenció, coordinació, elaboració de material.Treballem per la inclusió	

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTORA ACADÈMICA	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
FUNDACIÓ INSTITUT GUTTMANN HOSPITAL DE NEUROREHABILITACIÓ (BADALONA)	Cristina Cambra Verges	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	<p>Les principals funcions assistencials de l'Hospital de Neurorehabilitació són: -El tractament medicorehabilitador del pacient amb una gran discapacitat física, des de la seva instauració fins a la consecució del màxim nivell possible d'autonomia personal i d'una reinserció sociodomèstica positiva. -El tractament especialitzat de tots els problemes medicoquirúrgics que es puguin presentar durant la seva vida. -El seguiment mèdic individualitzat, mitjançant revisions periòdiques, per tal de prevenir l'aparició de les complicacions específiques de la seva discapacitat. -El seguiment psicològic i social de les persones donades d'alta, per tal d'avaluar en cada cas el nivell d'integració assolit i també les noves dificultats aparegudes. Les principals tasques a realitzar per l'alumne en el programa de pràctiques són: - Participar en l'avaluació i en el tractament logopèdic com a part del procés neurorehabilitador -Participar en la intervenció amb la família -Revisar bibliografia i materials actuals</p>	<p>Per a accedir a les pràctiques el centre requereix abans de començar, la realització per part de l'estudiant del curs online "Introducció a la Neurorehabilitació" (curs propi del centre). Aquest curs té un cost de 360€ a càrrec de l'estudiantat.</p>

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTORA ACADÈMICA	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Institut d'Assistència Sanitària-SOCIOSANITARI LA REPÚBLICA (GIRONA)	Cristina Cambra Verges	1	1/10/2024	31/1/2025	Dimarts, dimecres, dijous i divendres	9h-15 h. excepte dimecres 9-13 h.	Observació i participació en visites diagnòstiques i tractaments de pacients hospitalitzats al sociosanitari (unitat de convalescència i unitat de llarga estada). Observació i participació en l'atenció ambulatoria de pacients de l'hospital de dia de trastorns cognitius. Observació i participació en l'atenció ambulatoria de pacients de l'hospital de dia de malalties neurodegeneratives i dany adquirit. Relació amb altres professionals: nutricionistes, infermers/es, TO, fisioterapeutes, ORL, neuròlegs... Les patologies ateses en el centre són: afàsies, disfàgies, disàrtries, trastorns cognitius i demències, malalties neurodegeneratives, disfonies, miopaties post UCI...	
Institut d'Assistència Sanitària-SOCIOSANITARI LA REPÚBLICA (GIRONA)	Cristina Cambra Verges	1	10/2/2025	13/6/2025	Dimarts, dimecres, dijous i divendres	9h-15 h. excepte dimecres 9-13 h.		
LOGOCOMUNICA (Sant Pol de Mar)	Cristina Cambra Verges	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	TARDA, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació de sessions clíniques d'intervenció i/o d'avaluació. Preparació d'algunes sessions d'intervenció amb el suport de la tutora de pràctiques. Seguiment dels casos. Preguntes clíniques dels casos i articles d'evidència científica.	
LOGOCOMUNICA (Sant Pol de Mar)	Cristina Cambra Verges	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	TARDA, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
NINA ACADEMIA (Sant Cugat del Vallès)	Cristina Cambra Verges	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	TARDA, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Cant, parla i rehabilitació	
NINA ACADEMIA (Sant Cugat del Vallès)	Cristina Cambra Verges	1	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous	TARDA, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		
Núria Rebull i Aran (Mollet del Vallès)	Cristina Cambra Verges	1	10/2/2025	13/6/2025	dilluns, dimecres i divendres de 9-13:45h	Matí 9-13:45h	Observació de casos	
OKIDI Logopèdia i Psicologia (Barcelona)	Cristina Cambra Verges	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	TARDA, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observar i participar de les sessions	
OKIDI Logopèdia i Psicologia (Barcelona)	Cristina Cambra Verges	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	TARDA, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTORA ACADÈMICA	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Uditta (Vilanova i la Geltrú)	Cristina Cambra Verges	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	TARDA, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació de primeres visites, sessions, reunions, casos clínics, exploracions i coordinacions interprofessionals. Elaboració de materials i d'articles de divulgació científica.	
VOCALÍA EGARA (Terrassa)	Cristina Cambra Verges	2	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Horari de tarda	Tots els tractaments logopèdics menys traqueotomies i dif. auditives	
VOCALÍA EGARA (Terrassa)	Cristina Cambra Verges	2	10/2/2025	13/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	Horari de tarda		
INSTITUT PRAGMA (Molins de Rei)	Cristina Cambra Verges	2	1/10/2024	31/1/2025	MIXTE (matí i tarda)	MIXTE (matí i tarda)		
INSTITUT PRAGMA (Molins de Rei)	Cristina Cambra Verges	2	10/2/2025	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	MIXTE (matí i tarda)	OBSERVACIÓ, PARTICIPACIÓ SESSIONS, PREPARACIÓ ALGUNA SESSIÓ	
INSTITUT PRAGMA (Molins de Rei)	Cristina Cambra Verges	2	1/10/2024	13/6/2025	MIXTE (matí i tarda)	MIXTE (matí i tarda)		
CLiP (Centre de Logopèdia i Psicologia) (Vic)	Cristina Cambra Verges	1	1/10/2024	31/1/2025	TARDA	FIX De 16:00 a 20:00h	Observació de les sessions d'avaluació i intervenció logopèdica. Preparació de sessions d'intervenció logopèdica i realització de les mateixes sota supervisió.	
CLiP (Centre de Logopèdia i Psicologia) (Vic)	Cristina Cambra Verges	1	10/2/2025	13/6/2025	TARDA	FIX De 16:00 a 20:00h	Implicació en els processos d'avaluació que es portin a terme en el període en qüestió.	
LIDIA AMIGÓ (Mataró)	Cristina Cambra Verges	1	1/10/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	MIXTE (matí i tarda), FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació de casos, anàlisis d'activitats, anàlisis de perfils clínics, consulta d'informació pràctica en relació als tractaments logopèdics que observarà, generar propostes d'activitats per a intervenció ...	
Centre Thais, SLP (Tarragona)	Cristina Cambra Verges	1	1/10/2024	31/1/2025	MIXTE (matí i tarda)	A pactar amb l'estudiant	Diagnòstic i tractament de les dificultats i trastorns de la parla, llenguatge, audició i disfuncions orofacials Observació i seguiment de casos. Elecció de casos. Preparació sessions de treball amb la supervisió de la logopeda.	Certificat de delictes de naturalesa sexuals Foto mida carnet

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTORA ACADÈMICA	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
Lexika centro de logopedia	Cristina Cambra Verges	1	10/2/2025	13/6/2025	TARDA	A pactar amb l'estudiant	Observar les sessions i donar idees innovadores supervisades per la tutora de pràctiques. Que le gusten los niños, responsable, participativo.	Certificat de delictes de naturalesa sexuals Bata sanitària
HOSPITAL DE FIGUERES	Cristina Cambra Verges	1	1/10/2024	13/06/2025	MIXTE (matí i tarda)	A pactar amb l'estudiant	Juntament amb la seva tutora d'empresa realitzarà visites en sessió ambulatoria, generalment de manera individual, i també a pacients ingressats en el Sociosanitari (hospital de dia i planta) i es fan visites a ingressats a l'hospital abans de l'alta. Depenent del nivell de l'estudiant observarà o bé també podrà intervenir en el tractament	
Centre de Reeducació Psicopedagògic i Logopèdic SLP (SANTA COLOMA DE GRAMENET)	Cristina Cambra Verges	2	1/10/2024	31/1/2025	dilluns a divendres	entre les 10h i les 21h	Els alumnes en practiques fan un apropament a les eines diagnostiques de les que disposa el centre, fan observació directa de les sessions d exploració i de les sessions de intervenció, si per horari poden assisteixen a les primeres visites, visites devolutives , visites de control, així com a les coordinacions amb EAP, col·legis, CSMIJ.....	
Centre de Reeducació Psicopedagògic i Logopèdic SLP (SANTA COLOMA DE GRAMENET)	Cristina Cambra Verges	2	10/2/2025	13/6/2025	dilluns a divendres	entre les 10h i les 21h		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTORA ACADÈMICA	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Escola Xalest (Sabadell)	Sònia Vilattella	1	1/10/2024	31/1/2025	Matí	Flexible (a pactar amb l'estudiant)	<p>Institut de secundària especial. ESO Modificada, PFI i IFE.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Observació del treball amb els alumnes per parts dels professionals del Centre. 2.Selecció o elaboració, aplicació, correcció i interpretació de materials adaptats a la diversitat. 3.Disseny, planificació, aplicació i avaluació de programes d'intervenció. 4.Participació en les activitats extraordinàries del Centre, tant en la decisió, preparació i avaluació de les mateixes. 5.Participació en comissions, claustre, reunions de coordinació, comissions socials i altres activitats professionals. 6.Recolzament a les aules per garantir l'atenció individual dels alumnes en els trastorns de llenguatge. 7.Disseny i desenvolupament d'intervencions de caràcter educatiu i logopèdic. 8.Disseny i implementació de processos d'avaluació de programes i estratègies d'intervenció educativa i logopèdica. 9.Realització de les activitats pròpies del seu perfil d'acord amb els principis deontològics de la professió. 10.Autoavaluació crítica de la pròpia pràctica professional. 	Certificat de delictes de naturalesa sexual
Escola Xalest (Sabadell)	Sònia Vilattella	1	10/2/2025	13/6/2025	Matí	Flexible (a pactar amb l'estudiant)		
Escola Xalest (Sabadell)	Sònia Vilattella	1	1/10/2024	13/6/2025	Matí	Flexible (a pactar amb l'estudiant)		

CENTRE/LLOC ON ES REALITZARAN LES PRÀCTIQUES	TUTORA ACADÈMICA	NOMBRE DE PLACES	DATA INICI (PREVISTA)	DATA FINALITZACIÓ (PREVISTA)	HORARI (PREVIST)	TORN	TASQUES A REALITZAR	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
Educa't (Martorell)	Cristina Cambra Verges	1	1/1/2024	31/1/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	TARDA, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Programació i realització de les sessions de logopèdia.	
Creda Lleida	Cristina Cambra Verges	1	1/1/2024	31/1/2025	L'horari depèn de l'horari, l'alumnat i els centres de la logopeda que tutoritza.	L'horari depèn de l'horari, l'alumnat i els centres de la logopeda que tutoritza.	Atenció logopèdica itinerant per diferents centres educatius de Lleida i província. Assessorament a centres i famílies. Col·laborar amb la logopeda en les activitats de planificació, realització i valoració amb l'alumnat. Participar en les sessions amb l'alumnat. Elaboració, si s'escau, de material per treballar amb l'alumnat. anàlisi de casos conjuntament amb la logopeda.	Disposar de permís de conduir i vehicle propi, ja que la itinerància pot ser entre centres de diferents poblacions
Creda Lleida	Cristina Cambra Verges	1	10/2/2025	13/6/2025				
CODEBI BCN HOSPITAL UNIVERSITARI DEL SAGRAT COR (BARCELONA)	Cristina Cambra Verges	1	1/10/2024	2/2/2024	Dilluns Dimarts Dimecres Divendres	En principi l'estudiant podrà triar un dia a la setmana entre dilluns i dimecres de 15 a 20'30 i divendres de 8:30 a 14:30.		Es demana la creació d'un material per aplicar ells/es mateixos/es en un cas a escollir. Dirigir algun dels grups de teràpia al final de les pràctiques.
CODEBI BCN HOSPITAL UNIVERSITARI DEL SAGRAT COR (BARCELONA)	Cristina Cambra Verges	1	12/2/2024	14/6/2025	Dilluns Dimarts Dimecres Divendres	En principi l'estudiant podrà triar un dia a la setmana entre dilluns i dimecres de 15 a 20'30 i divendres de 8:30 a 14:30.		