

CENTRE DE PRÀCTIQUES	POBLACIÓ	ACTIVITAT PRINCIPAL DEL CENTRE DE PRÀCTIQUES	COORDINADORA ACADEMICA	PLACES 1R SEMESTRE	HORARI 1R SEMESTRE	PLACES 2N SEMESTRE	HORARI 2N SEMESTRE	NOMBRE DE PLACES ANUALS	HORARI PLACES ANUALS	DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS I LES TASQUES QUE HA DE REALITZAR L'ESTUDIANTAT	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
CDIAP DAPSI Cerdanyola	Cerdanyola del Vallès	Atenció precoç	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant) Ha de ser dilluns, dimarts o dimecres que es quan estan les logopedes.	1	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant) Ha de ser dilluns, dimarts o dimecres que es quan estan les logopedes.	0		Observació de les sessions clíniques. Acompanyar al terapeuta en les coordinacions dels pacients observats. Oferiment de suport teòric en els casos que ho requereixi l'alumne	
VOCALIA EGARA	Terrassa	Tots els tractaments logopèdics menys traqueotomies i dif. auditives	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	2	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant) per la Tarda entre les 16.00 i les 20.15	2	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant) per la Tarda entre les 16.00 i les 20.15	0	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant) per la Tarda entre les 16.00 i les 20.15	Tots els tractaments logopèdics menys traqueotomies i dif. auditives	puntualitat i presentació abans de la primera classe de pràctiques
ASSOCIACIÓ D'ALZHEIMER I ALTRES TRASTORNS NEUROCOGNITIUS	Reus	Logopèdia	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Matí Fix Dilluns de 9h a 13:30h Dimarts de 9h a 14:30h	1	Dilluns de 9h a 13:30h Dimarts de 9h a 14:30h	0	Dilluns de 9h a 13:30h Dimarts de 9h a 14:30h	Participar en les sessions grupals i individuals. Seguiment de casos. Crear activitats en funció de les necessitats dels usuaris. Familiaritzar-se amb els tests.	Persona dinàmica i amb ganes d'aprendre logopèdia pe a adults.
NINA ACADEMIA	Sant Cugat del Vallès	Logopeda, entrenadora vocal i responsable de l'RPVJ i l'àrea de música.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0		Cant, parla i rehabilitació	Interès pel món de la veu
CENTRE PSICOPEDAGÒGIC PAUTA	Girona	reforç i reeducació d'alumnes amb dificultats i trastorns d'aprenentatge	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	0	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0		Reforç i reeducació d'alumnes amb dificultats i trastorns d'aprenentatge (dislèxia, tdah, tea...)	
CREDA MARESME VALLÈS ORIENTAL	Escoles del Baix Maresme // o escoles de Mataró	Logopedes a centres educatius del Dept. d'Educació	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	0		3	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant) L'horari és a pactar amb el/la tutor/a de pràctiques. Ha de ser horari d'escola.	0		- Atenció logopèdica a alumnat sord, i/o dificultats de la comunicació, parla, llenguatge - Assistència a coordinacions amb escola/família - Assistència a la formació interna per part del CREDA MVO	Implica itinerància entre escoles de ka població, depenent de la zona pot necessitar vehicle propi

CENTRE DE PRÀCTIQUES	POBLACIÓ	ACTIVITAT PRINCIPAL DEL CENTRE DE PRÀCTIQUES	COORDINADORA ACADÈMICA	PLACES 1R SEMESTRE	HORARI 1R SEMESTRE	PLACES 2N SEMESTRE	HORARI 2N SEMESTRE	NOMBRE DE PLACES ANUALS	HORARI PLACES ANUALS	DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS I LES TÀSQUES QUE HA DE REALITZAR L'ESTUDIANT	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANT
FUNDACIÓ INSTITUT GUTTMANN HOSPITAL DE NEUROREHABILITACIÓ	Badalona	L'Institut Guttmann és l'hospital de referència a Catalunya per al tractament medico-quirúrgic i la rehabilitació integral de les persones amb lesió medul·lar, dany cerebral o una altra discapacitat física d'origen neurològic.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	2	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0		0		Les principals funcions assistencials de l'Hospital de Neurorehabilitació són: -El tractament medicorehabilitador del pacient amb una gran discapacitat física, des de la seva instauració fins a la consecució del màxim nivell possible d'autonomia personal i d'una reinserció sociodomèstica positiva. -El tractament especialitzat de tots els problemes medicoquirúrgics que es puguin presentar durant la seva vida. -El seguiment mèdic individualitzat, mitjançant revisions periòdiques, per tal de prevenir l'aparició de les complicacions específiques de la seva discapacitat. -El seguiment psicològic i social de les persones donades d'alta, per tal d'avaluar en cada cas el nivell d'integració assolit i també les noves dificultats aparegudes. Les principals tasques a realitzar per l'alumne en el programa de pràctiques són: -Participar en l'avaluació i en el tractament logopèdic com a part del procés neurorehabilitador -Participar en la intervenció amb la família	Per a accedir a les pràctiques el centre requereix la realització per part de l'estudiant del curs online "Introducció a la Neurorehabilitació" (https://www.guttmann.com/sites/default/files/inline-files/FULLETO%20INT.NRHB_CAT%20SET.22.pdf), acreditat amb 5 ECTS per la Universitat Autònoma de Barcelona.
LOGOCOMUNICA	Sant Pol de Mar	Logopèdia adults, adolescents i infants. Principalment: veu, tartamudeja, llenguatge, parla, processos de lectura i d'escriptura.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0		Observació de sessions clíniques d'intervenció i/o d'avaluació. Preparació d'algunes sessions d'intervenció amb el suport de la tutora de pràctiques. Seguiment dels casos. Preguntes clíniques dels casos i articles d'evidència científica.	
CREDA PERE BARNILS	Barcelona	Els CREDA són serveis de suport als centres educatius en l'adequació a les necessitats especials de l'alumnat amb greus dificultats d'audició, llenguatge i/o parla que interfereixen en el seu desenvolupament personal, social i curricular. La seva intervenció es concreta en tres grans àmbits: alumnat i famílies; centres i professorat; zona educativa. Les logopedes del CREDA atenen a l'alumnat amb sordesa o amb greus dificultats de llenguatge i parla als centres educatius, en horari escolar. Aquesta tasca implica que l'alumne rep un suport intensiu per part del servei del CREDA, en coordinació amb l'equip docent i l'EAP, per sumar aquest suport intensiu als suports addicionals i universals que rep l'alumne. Les logopedes itinen per atendre alumnes de diversos centres, respectant la zona del districte.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	0		2	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	Els CREDA són serveis de suport als centres educatius en l'adequació a les necessitats especials de l'alumnat amb greus dificultats d'audició, llenguatge i/o parla que interfereixen en el seu desenvolupament personal, social i curricular. La seva intervenció es concreta en tres grans àmbits: alumnat i famílies; centres i professorat; zona educativa. Les logopedes del CREDA atenen a l'alumnat amb sordesa o amb greus dificultats de llenguatge i parla als centres educatius, en horari escolar. Aquesta tasca implica que l'alumne rep un suport intensiu per part del servei del CREDA, en coordinació amb l'equip docent i l'EAP, per sumar aquest suport intensiu als suports addicionals i universals que rep l'alumne. Les logopedes itinen per atendre alumnes de diversos centres, respectant la zona del districte. En el seu horari disposen d'hores de coordinació amb els equips docents, les famílies i la resta de logopedes de CREDA	

CENTRE DE PRÀCTIQUES	POBLACIÓ	ACTIVITAT PRINCIPAL DEL CENTRE DE PRÀCTIQUES	COORDINADORA ACADEMICA	PLACES 1R SEMESTRE	HORARI 1R SEMESTRE	PLACES 2N SEMESTRE	HORARI 2N SEMESTRE	NOMBRE DE PLACES ANUALS	HORARI PLACES ANUALS	DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS I LES TASQUES QUE HA DE REALITZAR L'ESTUDIANTAT	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
CENTRE SOCIO SANITARI BERNAT JAUME	Figueres	L'objectiu d'aquest centre és atendre persones malaltes, generalment amb patologies cròniques i/o amb discapacitat que, per les seves característiques especials, poden beneficiar-se d'un model d'atenció interdisciplinària que té com a objectius potenciar la seva autonomia, pal·liar les limitacions o símptomes i facilitar la seva reinserció social.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Matí Flexible (a pactar amb l'estudiant)	1	Matí Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0	Matí Flexible (a pactar amb l'estudiant)	Sota la supervisió del tutor/ra, participará i col·laborará en les tasques diàries.	
CDIAP INTEGRAL GARROTXA	Olot	Centre de desenvolupament infantil i atenció precoç, atenció a infants de 0- 6 anys	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	0	Matí Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0	Matí Flexible (a pactar amb l'estudiant)	1	Matí Flexible (a pactar amb l'estudiant)	observació de valoracions, de tractaments elaboració de material correcció de proves	Bona actitud idioma català
CREDA JORDI PERELLÓ	Sabadell	Seguiment logopèdic d'alumnes atesos des del nostre servei en centres educatius de tot el Vallès Occidental. L'estudiant s'haurà de desplaçar als diferents centres educatius d'una zona determinada del Vallès.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	0	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant) L'horari en el que es realitzaran les pràctiques serà de 9:00 a 16:30 i seguint calendari escolar marcat pel Departament d'ensenyament	0		4		Acompanyament a la logopeda als centres educatius, realitzant l'atenció directa individual a l'alumnat.	Els estudiants hauran de desplaçar-se als diferents centres educatius de la zona pertinent depenen de la seva tutora de pràctiques.
ESCLAT 2	Barcelona	El centre procura la formació integral i l'adquisició de les disciplines instrumentals i afavoridores de l'autonomia personal i social. Pel que fa a l'ocupació terapèutica es treballen tots els aspectes lligats al món productiu, tals com la responsabilitat, la qualitat o el treball en equip.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Matí Fix 9:30-13:30	1	Matí Fix 9:30-13:30	0	Matí Fix 9:30-13:30	Els alumnes de logopèdia participaran en les sessions individuals i de grup amb els usuaris, així com en l'elaboració de material. Cada usuari disposa d'un pla de treball propi que ha estat adequat a les seves necessitats i capacitats. Les principals àrees a treballar són les següents: - SAAC - TMF - Disfàgia - Lectoescriptura - Treball cognitiu	Es valora molt positivament una actitud oberta i comunicativa dels alumnes de pràctiques envers els usuaris del centre. S'entrega amb aquest objectiu un breu document dirigit a l'alumne en que s'enumeren algunes pautes comunicatives a tenir en compte durant la interacció amb persones amb diversitat funcional i especialment amb els usuaris de Sistemes Augmentatius i/o Alternatius de Comunicació. Es recomana també refrescar els coneixements previs sobre Paràlisi Cerebral i les seves característiques principals.
HOSPITAL SANT RAFAEL	Barcelona	Pràctiques observacionals en població infantil i adulta. La patologia a atendre són: afàsia, disàrtria, disfonia, disfluències de la parla, deglució disfuncional, disfàgia i trastorn de la parla i llenguatge infantil	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	Avaluació, intervenció i seguiment de les patologies ateses en el nostre centre (afàsia, disàrtria, disfonia, disfluències de la parla, deglució disfuncional, disfàgia i trastorn de la parla i llenguatge infantil). A més de l'elecció d'un cas pràctic per a elaboració de pòster en finalitzar la seva pràctiques d'intervenció.	

CENTRE DE PRÀCTIQUES	POBLACIÓ	ACTIVITAT PRINCIPAL DEL CENTRE DE PRÀCTIQUES	COORDINADORA ACADÈMICA	PLACES 1R SEMESTRE	HORARI 1R SEMESTRE	PLACES 2N SEMESTRE	HORARI 2N SEMESTRE	NOMBRE DE PLACES ANUALS	HORARI PLACES ANUALS	DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS I LES TASQUES QUE HA DE REALITZAR L'ESTUDIANTAT	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
EDUCA	MARTORELL	psicopedagogia, psicologia i logopèdia	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	Programació i realització de les sessions de logopèdia.	
E-THERAPYKIDS INSTITUTE	Barcelona	Participació en Valoracions, intervenció y seguiment.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	2	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	2	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)		Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	Participació en valoracions, intervenció i seguiment de nens amb trastorns del neurodesenvolupament	
E-THERAPYKIDS INSTIUTE	Barcelona	Centro clínico terapéutico especializado en estimulación temprana y neurodesarrollo infantil Estimulación temprana de niños y adolescentes con retrasos madurativos, trastornos del neurodesarrollo tales como como Autismo y TDA/H, retrasos del lenguaje, trastornos conductuales, enfermedades minoritarias y trastornos del aprendizaje; a través de la integración sensorial, logopedia infantil, fisioterapia, psicología, nutrición y reeducación pedagógica.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	2	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	2	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	Participación en Valoraciones, intervenciones y seguimiento.	

CENTRE DE PRÀCTIQUES	POBLACIÓ	ACTIVITAT PRINCIPAL DEL CENTRE DE PRÀCTIQUES	COORDINADORA ACADEMICA	PLACES 1R SEMESTRE	HORARI 1R SEMESTRE	PLACES 2N SEMESTRE	HORARI 2N SEMESTRE	NOMBRE DE PLACES ANUALS	HORARI PLACES ANUALS	DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS I LES TASQUES QUE HA DE REALITZAR L'ESTUDIANTAT	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
CDIAP DAPSI SANT CUGAT	Sant Cugat del Vallès	Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0		0		0.Reunió de presentació amb la coordinadora del servei Angelina Graell 1.Reunió per presentar el servei i el seu funcionament, l'organigrama de l'equip i presentar el programa de pràctiques. 2.Observació de casos amb la tutora de pràctiques i, eventualment, amb alguna de les altres logopedes de l'equip. 3.Transcripció de dues sessions observades i anàlisi posterior (en el cas que la tutora de pràctiques ho requereixi) 4.Assistència a les reunions d'equip (dimarts de 10h fins 12h via ZOOM) excepte els dimarts que l'equip té supervisió. 5.Lectures referents als casos observats (a determinar segons tutora de pràctiques) 6.Rotació per la resta d'especialitats del servei: neuropediatria, psicologia, fisioteràpia i treball social. 7. Seguiment de la memòria o treball de tancament del pràcticum 8.Altres: grup de mares, grup terapèutic de nens i coordinacions.	
NÚRIA REBULL ARAN LOGOPEDA	Mollet del Vallès	observació de casos	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Matí Flexible (a pactar amb l'estudiant) 9-13h aprox	0	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	Observació d casos	Discreció i professionalitat
CDIAP DEL GARRAF.	Vilanova i la Geltrú	Atenció Primerenca als infants i les seves famílies.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	0	Flexible (a pactar amb l'estudiant)	1	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	Participació amb la seva tutora en el tractament amb l'infant i la seva família . observació del casos en tractament.	
HOSPITAL UNIVERSITARI DEL SAGRAT COR	Barcelona	Avaluació, diagnòstic i tractaments de les patologies concertades per CatSalut: - Afàsia. - Disàrtria. - Disfàgia. - Trastorns Miofuncionals (deglucions disfuncions i distàlies) -Disfonies Adultes i Infantils -Disfèmies.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant) En principi l'estudiant podrà triar un dia a la setmana entre dilluns i dimecres de 15 a 20'30 i divendres de 8:30 a 14:30.	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant) En principi l'estudiant podrà triar un dia a la setmana entre dilluns i dimecres de 15 a 20'30 i divendres de 8:30 a 14:30.	0		Es demana la creació d'un material per aplicar ells/es mateixos/es en un cas a escollir. Dirigir algun dels grups de teràpia al final de les pràctiques.	
CILF	Vilassar de Mar	Diagnòstic i tractaments dels problemes de llenguatge, parla i audició en nens, adolescents i adults.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	2	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	2	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0		Observació i intervenció amb supervisió dels diferents casos.	Bona disposició i ganes d'aprendre.
CGO MÈDIC I CLÍNICA DEL CARME	Mataró / Granollers	Ginecologia i psicologia4	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	2	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant) L'horari a Mataró és de tardes. A Granollers de Matins.	2	Tarda Fix 15.00h - 20.00h	0		Avaluació dels trastorns d'aprenentatge Reunió amb famílies supervisades Preparar intervencions Crear material Fer informes Assistir a reunions d'escola i de pares Etc Farà un treball REAL de pràctiques logopèdiques	3r i 4t de GRAU Saber català, castellà, anglès, office. Bata blanca, bona presència.

CENTRE DE PRÀCTIQUES	POBLACIÓ	ACTIVITAT PRINCIPAL DEL CENTRE DE PRÀCTIQUES	COORDINADORA ACADÈMICA	PLACES 1R SEMESTRE	HORARI 1R SEMESTRE	PLACES 2N SEMESTRE	HORARI 2N SEMESTRE	NOMBRE DE PLACES ANUALS	HORARI PLACES ANUALS	DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS I LES TASQUES QUE HA DE REALITZAR L'ESTUDIANTAT	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
SE CREDÀ LLEIDA	Lleida	Atenció logopèdica ITINERANT per diferents centres educatius de Lleida i província. Assessorament a centres i famílies.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant) L'horari depèn de l'horari, l'alumnat i els centres de la logopeda que tutoritza.	1	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant) L'horari depèn de l'horari, l'alumnat i els centres de la logopeda que tutoritza.	0		col·laborar amb la logopeda en les activitats de planificació, realització i valoració amb l'alumnat. Participar en les sessions amb l'alumnat. Elaboració, si s'escau, de material per treballar amb l'alumnat. anàlisi de casos conjuntament amb la logopeda	disposar de permís de conduir i vehicle propi, ja que la itinerància pot ser entre centres de diferents poblacions
FCPS - COL·LEGI SANT JOSEP	Sant Sadurní d'Anoia	EBNSINYAMENT - EI - PRI - ESO - BAT	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0		A convenir.	
CREDÀ TARRAGONA- BAIX EBRE	Tarragona	Atenció logopèdica a alumnes sords i alumnes amb greus dificultats de llenguatge	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	0	Mixt (Matí i Tarda) Fix	0	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	1		Atenció logopèdica escolar, alumnes amb sordes i amb greus de llenguatge i/o parla	
HOSPITAL DE PALAMÓS	Palamós	Centre Sanitari	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Matí Flexible (a pactar amb l'estudiant)	1	Matí Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0		- Tenir presència a la consulta de logopèdia amb l'objectiu de : - Observar i diagnosticar trastorns del llenguatge, parla, veu i deglució tant a nivell ambulatori, consulta Externa i pacients ingressats a la planta d'hospitalització d'aguts i sociosanitari.	- Els establerts pel centre universitari. Demanem alumnes amb ganes d'aprendre i proactivitat.
OKIDI LOGOPÈDIA	Barcelona	Observar i participar en sessions	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	2	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	2	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant) pactar amb l'estudiant	0		Observar i participar de les sessions	bata i anar net
UDITTA SL	Vilanova i la Geltrú	Centro de atención integral al desarrollo infantil: logopedia, psicopedagogía y psicología. Especialistas en aprendizaje y neurodesarrollo.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0		Observació de primeres visites, sessions, reunions, casos clínics, exploracions i coordinacions interprofessionals. Elaboració de materials i d'articles de divulgació científica.	Disponibilitat per les tardes

CENTRE DE PRÀCTIQUES	POBLACIÓ	ACTIVITAT PRINCIPAL DEL CENTRE DE PRÀCTIQUES	COORDINADORA ACADEMICA	PLACES 1R SEMESTRE	HORARI 1R SEMESTRE	PLACES 2N SEMESTRE	HORARI 2N SEMESTRE	NOMBRE DE PLACES ANUALS	HORARI PLACES ANUALS	DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS I LES TASQUES QUE HA DE REALITZAR L'ESTUDIANTAT	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
CONSULTA BONET	Barcelona	Logopèdia, Pedagogia Otorrinolaringologia i foniatria	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	1	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0		Observació de com es realitzen les activitats amb els pacients, pensar activitats i portar-les a terme, anàlisi de com ha anat i veuen possibles millores, el temps d'execució, preparació de materials manipulatius com virtuals. Al final de la jornada es resolen els dubtes i es fa reflexió de com ha anat.	Cal tenir coneixements de música: saber llegir una partitura, cantar-la i haver cantat en cor o haver anat a escola de música. Tocar algun instrument a menys quatre anys. Dominar amb correcció el català i el castellà.
CENTRE LIDIA AMIGO	MATARÓ	logopèdia, psicopedagogia i psicologia	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0		0		observació de casos, anàlisis d'activitats, anàlisis de perfils clínics, consulta d'informació pràctica en relació als tractaments logopèdics que observarà, generar propostes d'activitats per a intervenció ...	empàtic, respectuós, seriositat envers als tractaments i les famílies.
FUNDACIÓ ADIMIR	MONTCADA I REIXIAC	Atendemos a niños de diversidad funcional entre los 2 y los 14 años de edad. Principalmente de escuelas ordinarias . Asisten a nuestro centro para recibir intervención psicoeducativa. Entre las labores principales : pasación de pruebas, informes, intervención, coordinación, elaboración de material.Trabajamos por la inclusión	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	0	Mixt (Matí i Tarda)	0	Mixt (Matí i Tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiant)	1		Atendemos a niños de diversidad funcional entre los 2 y los 14 años de edad. Principalmente de escuelas ordinarias . Asisten a nuestro centro para recibir intervención psicoeducativa. Entre las labores principales : pasación de pruebas, informes, intervención, coordinación, elaboración de material.Trabajamos por la inclusión	
CENTRE DE PSICOLOGIA ARIDANE	Sabadell	Psicologia i logopèdia.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant) 16-20h	1	Tarda Flexible (a pactar amb l'estudiant) 16-20h	0		Participació activa de l'alumnat en el procés diagnòstic i terapèutic de les tasques que es realitzen en el centre, relacionades amb la logopèdia: Anamnesi, exploracions i correcció de proves, participació en el diagnòstic, intervenció a les sessions logopèdiques.	Puntualitat, assistència regular, justificar les faltes d'assistència, confidencialitat, respecte per al material del centre, no es permet fer enregistraments del material de les sessions en cap tipus de suport (usb, mòbil, etc.) per la protecció de dades, etc.
FUNDACIÓ INSTITUT DE PSICOLOGIA	BARCELONA	Avaluació i intervenció psicològica i logopèdica	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Fix Migdies de 13-15	1	Fix 13-15h	0		Observarà sessions de logopèdia amb T. de Llenguatge, Distàlies, deglucions atípiques i T. de l'aprenentatge	
CREDA CATALUNYA CENTRAL	Manresa	Atenció logopèdica a l'alumnat amb pèrdua auditiva i amb greus dificultats de llenguatge, també fem treball amb els centres i les famílies d'aquests alumnes.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	0		1	Mixt (Matí i Tarda) Fix Sempre fem atenció als centres educatius, per tant el nostre horari és l'horari escolar.	0		Acompanyament a la logopeda en les sessions amb els alumnes i les coordinacions amb els centres educatius. També podrà participar en les sessions de coordinació interna del CREDA	

CENTRE DE PRÀCTIQUES	POBLACIÓ	ACTIVITAT PRINCIPAL DEL CENTRE DE PRÀCTIQUES	COORDINADORA ACADÈMICA	PLACES 1R SEMESTRE	HORARI 1R SEMESTRE	PLACES 2N SEMESTRE	HORARI 2N SEMESTRE	NOMBRE DE PLACES ANUALS	HORARI PLACES ANUALS	DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS I LES TASQUES QUE HA DE REALITZAR L'ESTUDIANTAT	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
CENTRE LUNA DE PSICOLOGIA I LOGOPÈDIA		Reeducacions logopèdiques i psicopedagògiques i teràpia emocional amb nens i joves amb discapacitat o trastorn del neurodesenvolupament o amb dificultats d'aprenentatge.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Tarda Fix dimarts i dijous de 16.00h a 20.00h (segons necessitats es pot parlar)	1	Tarda Fix dimarts i dijous de 16.00h a 20.00h (segons necessitats es pot parlar)	0		Reeducació i estimulació del llenguatge, aprenentatge, lectura-escritura, matemàtiques. Estimulació cognitiva: TDAH, comunicació: TL, TEA, DI	
CENTRE NEUREDUCA	TARRAGONA, LA GRANJA (TARRAGONA), VILA-SECA, REUS	Centre de detecció i intervenció precoç de les dificultats del neurodesenvolupament, de l'aprenentatge, de la conducta, de la parla, del llenguatge, de la comunicació i de la mobilitat, entre altres, en nens i/o adolescents. A més, oferim assessorament psicològic d'ajuda en la resolució en problemes per a adults.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	0	Tarda Fix	0		2		Conèixer i utilitzar adequadament proves diagnòstiques i interpretar-les. Dissenyar projectes d'intervenció amb objectius realistes i aplicar tractaments logopèdics sota la supervisió d'un tutor. Assistir i conduir entrevistes amb els pacients i els seus cuidadors, en què s'exposen qüestions tant relatives al diagnòstic logopèdic com als objectius del tractament amb el registre i estil adequat al context familiar i social de cada cas. Participar en les sessions de discussió de casos dels equips de professionals del centre i en les coordinacions amb altres serveis relatius al pacient contribuint en la creativitat i en la innovació tant de les estratègies com els materials d'intervenció. Elaborar i presentar de forma oral o escrita informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.	
CREDA BAIX LLOBREGAT	Sant Feliu del Llobregat	Atenció logopèdica itinerant d'alumnat amb pèrdua auditiva i/o trastorns de llenguatge.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	0		2	Mixt (Matí i Tarda). La planificació es farà en la franja de horari escolar la concreció es farà a l'inici de les pràctiques, pactant-se entre el tutor i l'estudiant.	0		Participar en la intervenció i valoració del pla d'actuació logopèdica dels alumnes atesos pel tutor.	
CDIAP DEL PRAT DE LLOBREGAT	El Prat de Llobregat	Pràctiques de logopèdia, atenció a petita infància.	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	0	Tarda	1	Matí Flexible (a pactar amb l'estudiant)	0		Atenció a petita infància.	
HOSPITAL UNIVERSITARI MUTUA TERRASSA	TERRASSA	hospital aguts	Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	Matí Fix 8-15h	1	Matí Fix 8-15h	0		atenció a pacients hospitalitzats amb requeriments de logopèdia, dificultat deglució etc	

CENTRE DE PRÀCTIQUES	POBLACIÓ	ACTIVITAT PRINCIPAL DEL CENTRE DE PRÀCTIQUES	COORDINADORA ACADÈMICA	PLACES 1R SEMESTRE	HORARI 1R SEMESTRE	PLACES 2N SEMESTRE	HORARI 2N SEMESTRE	NOMBRE DE PLACES ANUALS	HORARI PLACES ANUALS	DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS I LES TASQUES QUE HA DE REALITZAR L'ESTUDIANTAT	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
SOCIOSANITARI LA REPÚBLICA	Girona		Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	1	dilluns, dijous i divendres (9h - 15h)	1	dilluns, dijous i divendres (9h - 15h)	0		Observació i participació en visites diagnòstiques i tractaments de pacients hospitalitzats al sociosanitari (unitat de convallescència i unitat de llarga estada). Observació i participació en l'atenció ambulatoria de pacients de l'hospital de dia de trastorns cognitius. Observació i participació en l'atenció ambulatoria de pacients de l'hospital de dia de malalties neurodegeneratives i dany adquirit. Relació amb altres professionals: nutricionistes, infermers/es, TO, fisioterapeutes, ORL, neuròlegs... Les patologies ateses en el centre són: afàsies, disfàgies, disàrtries, trastorns cognitius i demències, malalties neurodegeneratives, disfonies, miopaties post UCI...	Interès en logopèdia clínica i coneixements de neurologia
CENTRE DE REEDUCACIÓ PSICOPEDAGÒGIC I LOGOPÈDIC	Santa Coloma de Gramenet		Carrasumada Serrano Pau Cristina Cambra Verges	2	dilluns a divendres de 10h a 21h	2	dilluns a divendres de 10h a 21h	0		Els alumnes en practiques fan un apropament a les eines diagnòstiques de les que disposa el centre, fan observació directa de les sessions d'exploració i de les sessions de intervenció, si per horari poden assisteixen a les primeres visites, visites devolutives, visites de control, així com a les coordinacions amb EAP, col·legis, CSMIJ.....	Compromís i regularitat en l'assistència, -Capacitat de treball autònom -Curiositat e interès per la nostra feina -Prudència, saber estar en el seu paper d'alumne en practiques (observació) -Ganas d'aprendre -Tolerància a la frustració i gestió emocional