

Facultat de Psicologia Grau en Psicologia Curs Acadèmic 2020-2021

Oferta de places i temes del Treball de Final de Grau en Psicologia

Codis Matèria:	2024 Psicologia Clínica d'Adults; 2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves Dificultats; 2029 Processos Cognitius: Aplicacions; 2030 Psicobiologia; 2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans; 2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial; 2033 Desenvolupament i Context Social; 2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física; 2037 Avenços en Psicologia de l'Educació; 2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament; 2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència; 2042 Psicologia de la Salut.
Lectures recomanades:	Lectures per fer-se una idea més clara del treball, i que caldrà llegir abans de la sessió de seguiment amb el professorat en cas d'aconseguir la plaça.
Tipus treball:	A = Teòric o de revisió sistemàtica / B = Empíric o de recerca / C = Professionalitzador o projecte d'intervenció o producte.
Format:	El professorat indica si només accepta dirigir treballs individuals (I) o si també accepta treballs en parella (I/P). Atenció: Si es vol fer el treball amb una parella escollida a priori, cal que cada membre de la parella faci la seva pròpia sol·licitud per a la mateixa línia, que haurà de ser amb opció I/P. Tanmateix només es podrà fer amb la parella escollida si ambdues persones obtenen plaça en la mateixa línia. En cas contrari, el treball s'haurà de fer de manera individual o amb una altra persona adjudicada a la mateixa línia.
Intercanvi:	El professorat accepta tutoritzar alumnat que marxi d'intercanvi durant el curs.
[ApS]	Aquest TFG suposa la col·laboració amb una entitat en un projecte d'Aprenentatge Servei (ApS) reconegut per la UAB. (per més informació sobre ApS mireu http://pagines.uab.cat/aps).
[PI]	Al final del llistat hi apareix el llistat de places derivades de l'assignatura de Pràctiques Integrades. Aquestes places van dirigides únicament a les persones que ja van fer el projecte que s'hi especifica el curs passat i que el continuaran durant el TFG. Per tant no poden ser escollides per la resta d'estudiants.

PLACES VACANTS (2ª SOL·LICITUD/2ª RONDA)

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rcan vi
8	Cynthia Binelli	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Actualizaciones en psicología clínica.	Se trata de un trabajo de revisión teórica sobre algún tema de actualidad dentro del campo de la psicopatología, la psicología clínica y áreas afines (aspectos clínicos, etiológicos, terapéuticos...), a escoger por el alumno, en el que bajo la supervisión y guía del profesor, el alumno realizará una revisión actualizada y crítica sobre el tema.	Se recomendarán lecturas específicas en función del tema escogido	2	A	I	Sí
17	Jordi Vicens i Vilanova	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2029, 2030, 2042	Actualitzacions en psicologia clínica i neuropsicologia	Les revisions sistemàtiques són investigacions científiques en les quals la unitat d'anàlisi són els estudis originals primaris. Constitueixen una eina essencial per a sintetitzar la informació científica disponible, incrementar la validesa de les conclusions d'estudis individuals i identificar àrees d'incertesa on sigui necessari realitzar investigació. A més, són imprescindibles per a la pràctica d'una clínica basada en l'evidència i una eina fonamental en la presa de decisions. Sota la supervisió i guia del professor, l'alumne realitzarà una revisió sobre algun tema d'actualitat dins el camp de la psicopatologia, la neuropsicologia i les intervencions de tercera generació o teràpies contextuais.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques	1	A	I	No

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
18	Josep Deví Bastida	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2029, 2030, 2038, 2042	Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en gerontología, geriatría, psicogeriatría y demencias.	Preferentemente (aunque no exclusivamente; puede ser empírico -si el alumno dispone de los medios para ello-, o de producto o profesionalizador), se pretende realizar revisiones sistemáticas (con o sin metaanálisis) de factores de riesgo para la demencia, de intervención no farmacológica del delirium en el anciano hospitalizado, de eficacia de instrumentos psicométricos para su evaluación o eficacia de tratamientos psicológicos o de estimulación cognitiva, etc., (entre otras cosas).	Þ - Deus J, Deví J, Sainz MP. (2018). Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer. Madrid: Editorial Síntesis. Þ - Deví J (Ed.). (2012). Manual de intervención clínica en psicogerontología. Barcelona: Herder Editorial. Þ - Agüera L., Cervilla J., & Martín M. (2006). Psiquiatría Geriátrica (2ª Edición). Barcelona: Masson.	1	A / B / C	I / P	No
22	Mercè Jòdar Vicente	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2030	Neuropsicologia i diferències de gènere	1- Estudiar diferències de gènere en les funcions cognitives, en diferents malalties i trastorns neurològics o psiquiàtrics. 2- Estudiar les alteracions cognitives i emocionals post COVID/ elaboració guia familiars i pacients	- Hyde JS: Sex and cognition: gender and cognitive functions. Curr Opin Neurobiol. 2016 Jun;38:53-6. doi: 10.1016/j.conb.2016.02.007 - Barker-Davies RM, O'Sullivan O, Senaratne KPP, Baker P, Cranley M, Dharm-Datta S, Ellis H, Goodall D, Gough M, Lewis S, Norman J, Papadopoulou T, Roscoe D, Sherwood D, Turner P, Walker T, Mistlin A, Phillip R, Nicol AM, Bennett AN, Bahadur S.: The Stanford Hall consensus statement for post-COVID-19 rehabilitation. Br J Sports Med. 2020 May 31;bjsports-2020-102596. doi: 10.1136/bjsports-2020-102596	1	A / C	I / P	No
23	Neus Vidal Barrantes	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2039	Integrative Investigation into the Causes of Psychosis	The field of mental disorders needs to integrate fragmented knowledge produced by genetic, biological, developmental, psychological, and social studies to advance our limited understanding of etiological mechanisms and how they operate in real-life. Our laboratory welcomes students interested in models of the origins, early detection, and prevention of psychosis. Students can participate in studies spanning from theoretical investigations to the study of the real-life experience of symptoms using mobile technologies comprising several levels of analyses (e.g., role of implicit schemas, trauma, attachment, stress-sensitivity, or genetic variability in psychosis).	van Os J, Kenis G, Rutten BP. (2010). The environment and schizophrenia. Nature, 468(7321):203-12. Sheinbaum, T., Racioppi, A., Kwapil, T.R., Barrantes-Vidal, N. (2020). Attachment as a mechanism between childhood maltreatment and subclinical psychotic phenomena: Results from an eight-year follow-up study. Schizophrenia Research, 220, 261-264. Cristóbal-Narváez, P., Sheinbaum, T., Rosa, A., de Castro-Catala, M., Domínguez-Martínez, T., Kwapil, T.R., Barrantes-Vidal, N. (2020). Interaction of both positive and negative daily-life experiences with FKBP5 haplotype on psychosis risk. European Psychiatry, 63(1), e11. doi: 10.1192/j.eurpsy.2019.4.	2	B	I	No
24	Roser Granero Pérez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Intervenció psicoterapèutica en dones amb addicció comportamental	Les addiccions comportamentals es caracteritzat per la manca de control envers determinades conductes que els individus realitzen de forma compulsiva, malgrat les conseqüències negatives i el deteriorament clínic que els genera en múltiples àrees del seu funcionament. Aquests trastorns han rebut gran atenció en mostres d'homes, tant en els àmbits clínic com de recerca. En el cas de les dones, però, el nombre de publicacions és molt inferior. Aquest treball té com a objectiu la identificació dels fenotipus que s'observen en dones que reben tractament degut a conducta adictiva en una unitat especialitzada en addiccions comportamentals.	An, H., He, R.-H., Zheng, Y.-R., & Tao, R. Cognitive-Behavioral Therapy. Advances in Experimental Medicine and Biology. 2017; 1010: 321–329. doi.org/10.1007/978-981-10-5562-1_16. Challet-Bouju, G., Bruneau, M., IGNACE Group, C., Victorri-Vigneau, C., & Grall-Bronnec, M. Cognitive Remediation Interventions for Gambling Disorder: A Systematic Review. Frontiers in Psychology. 2017; 8: 1961. doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01961 Smith D, Battersby M, & Harvey P. Does gender moderate the subjective measurement and structural paths in behavioural and cognitive aspects of gambling disorder in treatment-seeking adults?. Addictive Behaviors. 2015;(48): 12-18. doi: 10.1016/j.addbeh.2015.04.001	2	B	I / P	No

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
26	Olga Soler Vilageliu	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	Recerca en psicologia del llenguatge	La psicologia del llenguatge abasta subdisciplines ben diferents, des de la fonètica fins la pragmàtica i el discurs, passant per totes les fases del processament i incloent també l'aprenentatge de la llengua oral i escrita, o fins i tot els experiments que han intentat ensenyar llenguatge humà als primats. Us proposo treballar en aquell camp que us faci més il·lusió i us generi més curiositat. Depenent de la vostra tria, podrem fer un treball experimental o un treball de revisió. Segur que aquest tema no us decebrà.	-Cutler A, Sebastián-Gallés N, Soler-Vilageliu O, Van Ooijen B (2000) Constraints of vowels and consonants on lexical selection: Cross-linguistic comparisons. Memory & Cognition, vol. 28, issue 5 pp. 746-755. -Soler-Vilageliu O, Kandel S. (2012) A longitudinal study of handwriting skills in pre-schoolers: The acquisition of syllable oriented programming strategies. Reading and Writing, vol. 25, issue 1 pp. 151-162. -Soler Vilageliu O., Sotoca Lasheras C., Ramis Y., Castellà J. (2016) Development of Literacy and Notational Knowledge. Prediction of Literacy Development Difficulties Through Graphomotor Measures in Grade 1. In: Perera J., Aparici M., Rosado E., Salas N. (eds) Written and Spoken Language Development across the Lifespan. Literacy Studies (Perspectives from Cognitive Neurosciences, Linguistics, Psychology and Education), vol 11. Springer, Cham Aquestes lectures són orientatives, no obligatòries	1	A / B	I	Sí
30	Josep Baqués Cardona	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2025	Paper de la memòria de treball en tasques cognitives complexes com ara la música, els escacs, la lectura o l'aprenentatge d'idiomes.	Desenvolupar un treball empíric de recerca experimental sobre el paper de la memòria de treball (working memory) en tasques complexes com ara l'expressió musical, els escacs, la lectura o l'adquisició de noves paraules ja sigui en la llengua familiar o en una altra llengua. S'admetran també altres tasques cognitives complexes a més de les proposades. Caldrà seguir els diferents passos de la recerca empírica, des de la formulació dels objectius fins a la passació de les proves i l'anàlisi dels resultats obtinguts.	Baddeley, A. (2012). Working memory: Theories, models, and controversies. Annual Review of Psychology, 63, 1-29. doi:10.1146/annurev-psych-120710-100422 Baddeley, A., Gathercole, S., & Papagno, C. (1998). The phonological loop as a language learning device. Psychological Review, 105(1), 158-173. doi:10.1037/0033-295X.105.1.158 Hansen, M., Wallentin, M., & Vuust, P. (2013). Working memory and musical competence of musicians and non-musicians. Psychology of Music, 41(6), 779-793. doi:10.1177/0305735612452186	1	B	I / P	Sí
32	Lorena Chanes Puiggròs	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Cares i paisatges: Investigant com una mostra local de participants avalua un conjunt de fotografies produït als Estats Units i un conjunt de fotografies de paisatges	Les fotografies d'expressions facials són àmpliament utilitzades en l'estudi de les emocions. En aquest treball, es proposa explorar com una mostra local de participants avalua un conjunt de fotografies de cares produït als Estats Units, incloent l'atractiu, la intensitat de l'expressió i/o la categorització de l'emoció. Aquest conjunt de fotografies ha estat utilitzat en un estudi realitzat amb participants nord-americans que hem publicat recentment i s'està utilitzant actualment en nous estudis que estem duent a terme amb pacients locals. El treball permetrà ampliar treballs anteriors que tenien per objectiu caracteritzar aquest conjunt de fotografies en una mostra local així com fer una comparació exploratòria entre cultures. Es proposa també estudiar la relació entre l'avaluació de cares i l'avaluació de paisatges.	Chanes, L., Wormwood, J. B., Betz, N., & Barrett, L. F. (2018). Facial expression predictions as drivers of social perception. Journal of Personality and Social Psychology, 114(3), 380-396.	3	A / B	I	Sí
34	Mario Figueroa González	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2025 , 2037	Teoria de la ment i llenguatge	El objetivo de esta línea de trabajo es estudiar la relación entre la teoría de la mente y lenguaje. Esta relación puede ser estudiada en la población con desarrollo típico, de la población con sordera u otro tipo de dificultades lingüísticas (tanto en la infancia, adolescencia, etapa adulta o vejez).	de Villiers, Jill G.; de Villiers, Peter A. The Role of Language in Theory of Mind Development, Topics in Language Disorders: October/December 2014 - Volume 34 - Issue 4 - p 313-328 doi: 10.1097/TLD.000000000000037	2	A / B / C	I / P	Sí

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
36	Olga Soler Vilageliu	2029 Proces sos cognitius: Aplicaci ons		Serveis d'accessibilitat en els mitjans audiovisuals	Els mitjans audiovisuals, que rebem tant a través de la televisió com de qualsevol productor de continguts, i també de videojocs, ha de ser accessible per tothom. Això vol dir que qualsevol persona, tingui la manera que tingui per relacionar-se amb el seu entorn, ha de poder gaudir-ne. Per tant, la producció de continguts ha d'incorporar i desenvolupar serveis com ara la llengua de signes, els subtítols, els audiosubtítols, etc. Quina és la millor manera d'adaptar aquests serveis? Com es processa millor la informació per part dels usuaris? Com podem mesurar el seu aprofitament o proposar canvis en la seva aplicació? En aquest TFG podreu explorar el treball de recerca que es duu a terme sobre l'accessibilitat als mitjans audiovisuals.	- Fresno, Nazaret; Castellà, Judit; Soler-Vilageliu, Olga; 'What Should I Say?' Tentative Criteria to Prioritize Information in the Audio Description of Film Characters Researching audio description 143-167 2016 Palgrave Macmillan, London - Bosch-Baliarda, Marta; Soler-Vilageliu, Olga; Orero, Pilar; Sign language interpreting on TV: a reception study of visual screen exploration in deaf signing users MonTI. Monografias de Traducción e Interpretación 12 108-143 2020 Aquestes lectures són orientatives, no obligatòries	2	A / B	I / P	Sí
44	Margarita Martí Nicolovius	2030 Psicobi ologia	2042	Biaix masculí en els estudis amb animals en Neurociències i Psicobiologia	En un estudi precedent del 2011 [1] en el que es va analitzar articles de recerca que utilitzaven mamífers (no humans) durant el 2009 en diversos camps de la biologia va detectar que la recerca en mascles dominava i el biaix més evident es donava en l'àrea de neurociències, on per cada estudi realitzat en femelles hi havia 5 realitzats en mascles. En aquest context es proposa realitzar una metanàlisi sobre la utilització de rates femelles en la recerca en psicobiologia per esbrinar les causes i les conseqüències del biaix masculí en la comprensió de les bases biològiques del comportament [2].	[1] Beery AK, Zucker I. (2011) Sex bias in neuroscience and biomedical research. Neurosci Biobehav Rev. 2011 Jan;35(3):565-72. [2] Becker JB, Prendergast BJ, and Liang, JW. (2016) Biology of Sex Differences 7:34. http://blogs.uab.cat/coresalutmental/2018/02/15/bi-aix-de-sexe-en-neurociencies-don-venim-i-cap-a-on-anem/	1	A	I	Sí
60	BELEN ALBIZU SORIANO	2032 / 2040 Anàlisi i Interve nció Psicoso cial		Aplicaciones de la teoría de la mentalización en el contexto de Infancia y Familia	La mentalización es la capacidad de interpretar el comportamiento propio o el de otros a través de la atribución de estados mentales, es un determinante clave en la organización del self y en la regulación emocional. Surge de la teoría del Apego y en la actualidad se está aplicando en diversos contextos ; materno infantil , adolescentes , personas violentas..... La propuesta es la de poder realizar un proyecto de intervención aplicando estas técnicas.	La mentalización, su arquitectura, funciones y aplicaciones prácticas Autor: Lanza Castelli, Gustavo http://www.aperturas.org/articulo.php?articulo=722	2	C	I	Sí
62	Esther Secanilla Campo	2032 / 2040 Anàlisi i Interve nció Psicoso cial	2033	[ApS] Anàlisi i disseny conjunt d'un protocol de detecció de les altes capacitats en adults en atenció primària de salut	S'analitzarà la situació actual en el diagnòstic d'elles altes capacitats i la necessitat de posar en marxa mecanismes per a la seva detecció en l'àmbit de l'atenció primària de salut. Es procedirà a l'elaboració d'uns indicadors bàsics per a la detecció i al disseny conjunt d'un protocol de detecció, fent un primer estudi pilot en centres d'atenció primària de salut.	A concretar	3	B	I / P	Sí

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	Format	Intercanvi
63	Félix Vázquez-Sixto	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Comprendre l' experiència del trastorn i la malaltia mitjançant una història de vida	Tenir un trastorn i/o una malaltia condiciona no només a qui la pateix sinó que s'estén a totes les esferes de la vida. El trastorn i la malaltia incorporen una mena de prisma mitjançant el qual es construeix l'experiència, es desxifra el món i s'articulen les relacions. Qui té un trastorn i/o una malaltia, no interpreta la seva situació com un elemental canvi d'estat, sinó que experimenta nous sentits vitals i existencials i s'enfronta a la dificultat d'entendre el què li està passant; ha de conviure i mantenir una relació directa amb el dolor i el sofriment; ha de fer intel·ligible i manejable, per a sí mateix, la pròpia experiència i també l'ha de fer entenedora per a qui l'envolta (familiars, amics/gues, professionals... i també estranys); afectarà el fons i la forma de la convivència i les relacions, etc. Prenent l'anterior reflexió com a punt de partida, es tracta de desenvolupar una investigació, no només amb la intenció de comprendre un individu particular, sinó accedir a una part de la mirrada de significats construïts socialment. Per a la seva realització, prèvia selecció d'un/a informant, l'estudiant haurà de conduir i desenvolupar una indagació mitjançant la utilització del mètode de les històries de vida, per tal d'endinsar-se en l'experiència subjectiva i intersubjectiva a través de l'obtenció d'una narrativa.	Bertaux, Daniel (1997). Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2005. Cornejo, Marcela (2006). El Enfoque Biográfico: Trayectorias, Desarrollos Teóricos y Perspectivas. Psykhe, 15(1), 95–106. Disponible a: http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/view/326/306 Pujadas, Joan J. (2000). El método biográfico y los géneros de la memoria. Revista de Antropología Social, 9, 127-158. Disponible a: https://revistas.ucm.es/index.php/RASO/article/download/RASO0000110127A/9967/0 Valverde, Clara (2009). Los pacientes sangran historias: Un enfoque narrativo para disminuir los desencuentros clínicos. Norte de Salud Mental, 34, 75-84. Disponible a: https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/376926	1	B	I	No
64	Fran Elejabarrieta	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Viviendo al lado de la demencia	Existeix nombrosa literatura sobre la convivència amb persones amb demència. Abunden els consells a familiars i/o cuidadors. Algunes publicacions aborden les conseqüències per a les persones cuidadores. Però és escàs el treball en el qual focus d'atenció se situï en les persones convivents. Aquesta proposta, amb perspectiva de gènere i sense el prisma de la malaltia, pretén explorar la vida quotidiana de persones que conviuen de forma contínua amb la malaltia. Mitjançant entrevistes reiterades (almenys 3 a la mateixa persona) l'objectiu és aconseguir una descripció exhaustiva psicosocial dels seus quefers, les seves inquietuds, els seus desassossecos... Les entrevistes es realitzaran de manera que l'anàlisi de cadascuna possibiliti la realització de la subsegüent.	- Fernández Pérez, Laura (2011). Guía práctica para familiares de enfermos de Alzheimer. Fundación de PwC. (https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=2ahUKEwiWILLv5Z_jAhVMQ8AKHS0jBggQFjAGegQICBAC&url=http%3A%2F%2Fwww.fundacionreinasofia.es%2FLists%2FDocumentacion%2FAttachments%2F13%2FGuia%2520practica%2520familiares%2520de%2520enfermos%2520de%2520Alzheimer_final.pdf&usg=AOvVaw0aYKc_q7KWDSXUO9m0L3NE) - Vallejo Pana, Jennifer (2017). Conviviendo con el alzheimer: la familia. Revisión bibliográfica. Manresa: Escola Universitària de Ciències de la Salut de Manresa (http://repositori.umanresa.cat/bitstream/handle/1/122/2017-5-19_Vallejo_Pana__Jennifer.pdf?sequence=1&isAllowed=y). - Fernández Pérez, Laura (2011). Guía práctica para familiares de enfermos de Alzheimer. Fundación de PwC. (https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=2ahUKEwiWILLv5Z_jAhVMQ8AKHS0jBggQFjAGegQICBAC&url=http%3A%2F%2Fwww.fundacionreinasofia.es%2FLists%2FDocumentacion%2FAttachments%2F13%2FGuia%2520practica%2520familiares%2520de%2520enfermos%2520de%2520Alzheimer_final.pdf&usg=AOvVaw0aYKc_q7KWDSXUO9m0L3NE)	4	B	I	No

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
65	Francisco Tirado Serrano	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Narratives sobre bionisc i societat en el cinema i la televisió	L'estudiant analitzarà diferent material provenient del cinema i la televisió per examinar el valor que la noció de bionisc i la seva relació amb la definició de societat adquireix en aquest material. S'examinarà quin tipus de narratives s'articulen a partir d'aquestes nocions i quins efectes generen en el públic general.	Mairal, G. (2013) La década del riesgo. Situaciones y narrativas de riesgo en España a comienzos del siglo XX. Madrid: La Catarata.	2	B	I	Sí
67	Joan Pujol Tarrés	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	#BlackLivesMatter i les polítiques de cancel·lació	El hashtag #BlackLivesMatter expressa l'onada d'indignació per l'assassinat de George Floyd en mans de la policia dels EEUU. La manifestació organitzada el 7 de juny del 2020 a Barcelona, convocada per la plataforma Comunitat Negra Africana i Afrodescendent a Espanya, reflecteix l'impacte que aquest moviment ha tingut a Catalunya. Entre diferents aspectes, aquesta indignació es trasllada als EEUU als monuments de figures confederades dels EEUU i a estàtues de persones que van promoure i practicar l'esclavatge. En el cas de Barcelona, la indignació es dirigeix, entre d'altres, a la figura de Cristòfor Colom. També s'importa el debat sobre la política de la cancel·lació de monuments públics de figures relacionades amb l'esclavisme; un nom que deriva de la pràctica de cancel·lar comptes de Twitter a partir de la seva denúncia coordinada. Aquest pràcticum analitza la influència de #BlackLivesMatter a Catalunya i els efectes psicosocials de les polítiques de cancel·lació.	Kretsinger-Harries, A. C. (2020). Teaching public memory through analysis of confederate monument controversies on college campuses. Communication Teacher, 0(0), 1–6. https://doi.org/10.1080/17404622.2020.1774629 Maxson, J. D. (2020). "Second Line to Bury White Supremacy": Take 'Em Down Nola, monument removal, and residual memory. Quarterly Journal of Speech, 106(1), 48–71. https://doi.org/10.1080/00335630.2019.1704428 Zulli, D. (2020). Evaluating hashtag activism: Examining the theoretical challenges and opportunities of #BlackLivesMatter. Participations. Journal of Audience & Reception Studies, 17(1), 20.	2	B	I / P	No
70	Juan Muñoz Justicia	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		El campo de estudio de la Psicología del deporte	Los análisis bibliométricos permiten caracterizar de una forma objetiva, mediante el análisis cuantitativo de grandes cantidades de datos (publicaciones) un campo o área científico mostrando, entre otras, su historia, tendencias de investigación o direcciones futuras. Aunque existen diferentes investigaciones bibliométricas aplicadas a la Psicología, son prácticamente inexistentes en relación a uno de sus campos de estudio: la psicología del ejercicio y el deporte. Por lo tanto, el objetivo de este trabajo será describirlo mediante técnicas bibliométricas. En función de los objetivos concretos, se realizará una búsqueda y extracción de referencias bibliográficas en bases de datos científicas (p.ej. Web Of Science) que posteriormente serán analizados con software especializado para el análisis bibliométrico.	Lindahl, J., Stenling, A., Lindwall, M., & Colliander, C. (2015). Trends and knowledge base in sport and exercise psychology research: A bibliometric review study. International Review of Sport and Exercise Psychology, 8(1), 71-94. https://doi.org/10.1080/1750984X.2015.1019540	3	B	I / P	No
71	Juan Muñoz Justicia	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Twitter como herramienta de comunicación y participación política	Twitter no sólo es una de las redes sociales más populares, sino que también ha demostrado en numerosas ocasiones ser un medio de participación, organización y movilización ciudadana por parte de movimientos sociales. Igualmente, en los últimos años se ha convertido en una importante herramienta de comunicación para políticos y partidos políticos (por ejemplo durante campañas electorales). A través del análisis de tweets podemos identificar características de los mensajes, evolución de los mensajes, grupos que los difunden, redes de usuarios que participan en una determinada polémica, nivel de difusión... El objetivo de este trabajo será realizar un análisis de un caso concreto de participación o campaña en Twitter (a elegir por los/las estudiantes)	- Ahmed, W. (2016, enero 7). Amplified messages: How hashtag activism and Twitter diplomacy converged at #ThisIsACoup – and won. Recuperado 9 de septiembre de 2017, de Impact of Social Sciences website: http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2016/01/07/how-hashtag-activism-and-twitter-diplomacy-converged-at-thisisacoup/ - Toret, J. (2013). Tecnopolítica: La potencia de las multitudes conectadas. El sistema red 15M, un nuevo paradigma de la política distribuida. IN3 Working Paper Series, 0(0). Recuperado de http://journals.uoc.edu/index.php/in3-working-paper-series/article/view/1878	1	B	I / P	No

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
76	Lupicinio Íñiguez Rueda	2032 / 2040 Anàlisi i Interve nció Psicoso cial	2042	Pràcticas de chemsex entre hombres que tienen sexo con hombres en el área metropolitana de Barcelona.	Desde el trabajo clínico en VIH, VHC y otras ETS se aprecia un nuevo fenómeno consistente en el uso de drogas recreativas y sustancias químicas vinculado a prácticas sexuales. Este es conocido como "Chemsex" y es reportado crecientemente por hombres que tienen relaciones sexuales con hombres (HSH). El objetivo de la propuesta es detallar las características, significados y riesgos asociados a dichas prácticas en Barcelona y su área metropolitana a partir de la revisión bibliográfica de la producción científica relacionada con el "chemsex" y sus consecuencias, así como la realización de entrevistas y grupos focales con personas que realizan "chemsex".	- Bourne, A., Reid, D., Hickson, F., Torres Rueda, S., & Weatherburn, P. (2014). The Chemsex study: drug use in sexual settings among gay and bisexual men in Lambeth, Southwark and Lewisham. Retrieved from http://researchonline.lshtm.ac.uk/2197245/1/report2014a.pdf - Chemsex en España / chemsex in Spain. (n.d.). Retrieved July 5, 2017, from http://imaginamas.org/infochemsex/ - Fernández-Dávila, P. (2016). "Sesión de sexo, morbo y vicio": una aproximación holística para entender la aparición del fenómeno ChemSex entre hombres gais, bisexuales y otros hombres que tienen sexo con hombres en España. Revista Multidisciplinar del Sida, 4(7), 41-65.	2	A / B	I / P	Sí
77	Luz M ^a Martínez	2032 / 2040 Anàlisi i Interve nció Psicoso cial	2042	Culturas cotidianas del cuidado: un estudio vinculado a percepciones y prácticas relacionadas con la atención a personas	Esta propuesta supone una aproximación a la investigación psicosocial de la vida cotidiana mediante la realización de un estudio cualitativo centrado en prácticas relacionadas con la atención y el cuidado de personas. En concreto, con las situadas en dos escenarios distintos, a elegir, en los cuales explorar: a) la percepción y experiencias de cuidados que practican las personas jóvenes en sus vidas cotidianas, al objeto de identificar puntos de tensión y elementos problemáticos destacables en su mantenimiento o cambio, y b) las vivencias y la percepción de las prácticas de atención y cuidado que presentan usuarios/as de servicios de atención distintos: salud mental, diversidad funcional, personas mayores, cuidadores de personas con alzheimer, etc..., al objeto de considerar modelos de relación en la atención.	- Carrasco, Cristina; Borderías, Cristina; Torns, Teresa (eds) (2019) El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas. Madrid: ed Catarata. - Molinier, Pascale; Legarreta; Matxalen (2016) Monográfico acerca de Subjetividad y materialidad del cuidado: ética, trabajo y proyecto político. Papeles del CEIC, 2016-1, marzo. - Vega, Cristina; Gutiérrez, Encarnación (2014) Dossier de Nuevas aproximaciones a la organización social del cuidado. Debates latinoamericanos. Iconos, revista de ciencias sociales, nº50, septiembre-diciembre 2014.	6	A / B	I / P	No
79	Marisela Montenegro	2032 / 2040 Anàlisi i Interve nció Psicoso cial	2033	Construint universitats antiracistes	El treball s'inserta en el projecte Europeu "BRIDGES: Building inclusive societies: Diversifying knowledge and tackling discrimination through civil society participation in universities" https://www.buildingbridges.space/ El TFG implica: - Treballar dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG / Màster). - Realitzar una revisió bibliogràfica de perspectives decolonials i antiracistes a l'educació, així com d'iniciatives d'acció col·lectiva en aquest context. - Generar narracions escrites i/o visuals sobre les formes contemporànies de discriminació i exclusió a les institucions universitàries. - Proposar, desenvolupar i/o implantar accions d'intervenció en aquesta àrea.	- Gutiérrez-Rodríguez, Encarnación (2016). Percibiendo el despojo: Estudios sobre mujeres y género entre el racismo institucional y las políticas de control migratorio en la universidad neoliberal. Foro Internacional de Estudios sobre la Mujer, 54, 167-177. https://doi.org/10.1016/j.wsif.2015.06.013 - Lander, Edgardo, (2000) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales latinoamericanas. Caracas: Ediciones Faces UCV / UNESCO. - Rocu, Patricia (Coord.). (2019). Estrategias para incorporar la perspectiva étnica en la universidad. Las historias cuentan, cuéntanos la tuya: la voz del alumnado universitario afrodescendiente. Madrid: Unidad de Diversidad. Universidad Complutense de Madrid.	1	A / B / C	I / P	Sí

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
80	Marta Padrós Castells	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2037	[ApS] Abordatge interdisciplinar en adolescents i joves amb trastorn de conducta: Intervenció psicoeducativa	La proposta està basada en la Metodologia Aprenentatge Servei (ApS) com a resposta a la crida de l'Associació AFATRAC (Afectats per Trastorns de Conducta, TC). Diverses titulacions estan oferint el mateix tema, amb el que es persegueix l'abordatge interdisciplinar dels TC. L'estudiantat crearà recursos psicoeducatius relacionats amb prevenció i tractament dels TC i de factors relacionats com l'adversitat primerenca (estrès, abandonament, drogues,...). Aquests recursos seran compartits en twitter per mig d'infografies, comentaris d'articles i/o webinars.	Esteban-Guitart, M. & Llopart, M. (2016). La inclusión educativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. Revista de educación inclusiva, 9(3), 145-157. Sánchez-Busqués, S.; Padrós, M. & Lalueza, J. L. (2015). La escuela vista por las familias. Proyecto migratorio frente a construcción minoritaria. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano, 11 (2), 65-69. Rogoff, B. (2003). The Cultural Nature of Human Development. New York: Oxford University Press.	1	C	I / P	Sí
82	Miquel Domènech Argemí	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	El paper dels robots socials en la cura i la sanitat	Aquesta investigació pretén proporcionar evidències sobre els efectes psicosocials de la incorporació del robots en la cura de persones. L'estudiant s'incorporaria a un equip que treballa en tres àmbits d'actuació dels robots: l'assistència a persones grans, la cura dels infants i el suport en entorns hospitalaris. Interessa tant analitzar la possible contribució dels robots al benestar físic i psicològic de les persones que potencialment podrien interactuar amb ells, com dur a terme una reflexió sobre la pertinència de l'ús de robots socials des de l'ètica de la cura.	Jenkins, S., & Draper, H. (2015). Care, Monitoring, and Companionship: Views on Care Robots from Older People and Their Carers. International Journal of Social Robotics, 7(5), 673–683. Coeckelbergh, M., Pop, C., Simut, R., Peca, A., Pintea, S., David, D., & Vanderborght, B. (2016). A Survey of Expectations About the Role of Robots in Robot-Assisted Therapy for Children with ASD: Ethical Acceptability, Trust, Sociability, Appearance, and Attachment. Science and Engineering Ethics, 22(1), 47–65. Ienca, M., Jotterand, F., Vice, C., & Elger, B. (2016). Social and Assistive Robotics in Dementia Care: Ethical Recommendations for Research and Practice. International Journal of Social Robotics, 8(4), 565–573	2	B	I / P	No
83	PILAR ESCOTORI N SOZA	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2031, 2033, 2037, 2042	Innovació prosocial per a projectes d'intervenció aplicats en contextos reals	Aquesta línia de treball es basa en més de 30 anys d'investigació i més de 20 projectes europeus del grup LIPA (Laboratori d'Investigació Prosocial Aplicada). El tema de l'TFG s'emmarcarà en un Projecte europeu a determinar per cada estudiant en un procés consensuat amb la tutora durant la primera tutoria. Prosocialitat APLICADA A L'ÀMBIT SANITARI: 1) Formació de professionals que aborden la violència de gènere; 2) Formació de professionals per a la millora de qualitat de vida i prevenció de la violència amb persones transgènere. Prosocialitat APLICADA A L'ÀMBIT EDUCATIU: 3) Prevenció primerenca (infantil i primària) de dependències; 4) Inclusió educativa territorial d'infants i adolescents.	https://lipa-net.org/libros-y-articulos/ https://proyectofeelbarcelona.wordpress.com/ https://pathbarcelona.wordpress.com/	1	C	I / P	Sí

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
85	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenv olupam ent i Context Social	2025 , 2029, 2037, 2039 , 2042	Desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital des d'una perspectiva sistèmica-ecològica.	L'estudi dels diferents àmbits de desenvolupament resulta de plena actualitat en un moment en què es indiscutible l'efecte i el condicionament del context en el desenvolupament. Durant la primera fase de la vida de les persones el context familiar és determinant, però aviat, comencen a incidir en el nostre desenvolupament altres contextos com són l'escola, les amistats, els mitjans de comunicació i, en conjunt, la societat i les institucions. Es proposa fer un abordatge del conjunt d'aquestes interaccions i contextos al llarg del cicle vital a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica que afirma que el desenvolupament es troba determinat pel resultat de la interacció oberta i dinàmica entre la persona, l'ambient i el seu context. Aquesta perspectiva s'ha traslladat de la teoria a la pràctica i suposa una eina conceptual que permet integrar coneixements a partir dels quals elaborar estratègies d'anàlisi i intervenció del conjunt d'aspectes que afecten al desenvolupament de les persones. D'aquest conjunt d'àmbits, per a la realització del TFG es pot triar aquella temàtica més en consonància amb les prioritats i motivació de l'alumnat.	- Bronfenbrenner, U. (1987). La ecologia del desarrollo humano. Barcelona: Paidós. - Bronfenbrenner, U. (2005). Making human beings human: Bioecological perspectives on human development. Thousand Oaks, CA: Sage. - Rodrigo, M.J. i Palacios, J. (Coords) (1998). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial	1	A / B / C	I / P	Sí
86	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenv olupam ent i Context Social	2024, 2025 , 2029, 2037, 2039 , 2042	Processos de desenvolupament al llarg del cicle vital	El tema a treballar tindrà l'objectiu d'aprofundir en el coneixement del desenvolupament humà a partir d'una revisió sistemàtica, com a eina essencial per a sintetitzar informació científica disponible sobre els processos fonamentals i socioafectius del desenvolupament al llarg del cicle vital. Sota la supervisió i guia, es realitzarà una revisió sobre temes d'actualitat dins els àmbits cognitiu, psicomotriu, llenguatge, socioafectiu i temàtiques relacionades amb la família i el desenvolupament dels seus membres a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica. La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'alumnat. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerca bibliogràfica a diverses bases de dades científiques.	Perinat, A. (2003). Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico. Barcelona: EDIUOC. (Es recomanaran altres lectures en funció del tema concret triat)	2	A / B	I / P	Sí
88	Esther Arozarena	2033 Desenv olupam ent i Context Social		Desenvolupament psicosocial i envelliment	L'augment de l'esperança de vida ens compromet als professionals de la psicologia en la cerca d'elements d'optimització de la qualitat de vida lligats al procés d'envelliment. La proposta és pot centrar en l'exploració, a través de la revisió bibliogràfica o de projectes que ja estan en marxa en diferents serveis d'atenció a persones grans, d'aspectes que tenen a veure amb les relacions familiars, de parella, intergeneracionals, etc que poden contribuir amb un envelliment òptim.	- Luong,G., Fingerman,Dh., Fingerman,K. (2010) Better with age: Social relationships across adulthood. Journal of Social and Personal Relationships 28(1) 9-23- - Villar,F., Lopez, O., Celtran,M., (2013) La generatividad en la vejez y su relación con el bienestar.: ¿Quién más contribuye es quien más se beneficia? Anales de Psicología vol 29 nº3 Http://dx.doi.org/10.6018/anales.29.3.145171	5	A / C	I	No
90	Mayka Cirera Amores	2033 Desenv olupam ent i Context Social	2032 / 2040, 2042	Intervenció i desenvolupament prosocial	Investigar i practicar intervenció prosocial és d'utilitat per optimitzar les relacions personals i grupals. Ampliant el repertori de coneixement i pràctica en la prosocialitat es pot fomentar l'increment de les relacions d'ajuda tant en freqüència com en qualitat. Un TFG enmarcat des d'aquesta perspectiva podria desenvolupar-se en qualsevol context on existeixin relacions humanes.	Laboratori d'Invetigació Prosocial Aplicada (LIPA) https://lipa-net.org/	2	A / B / C	I / P	Sí

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
102	Miquel Torregrossa / Anna Jordana	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Creences, gènere i esport	Desenvolupament d'un treball final de grau dirigit a estudiar el paper de les creences en la perspectiva de gènere dins el context esportiu. L'enfocament del treball es pot adequar als interessos de l'estudiant. Es poden plantejar treballs: (a) de revisió teòrica, (b) empírics, i (c) aplicats. El treball pot dirigir-se a estudiar la figura de l'esportista o la d'altres agents relacionats (entrenadors/es, famílies, clubs).	- Cooky, C (2016). Feminisms. In B. Smith & A. Sparkes, Routledge Handbook of Qualitative Research in Sport and Exercise (pp. 75-87). Routledge. - Turner, M. J. (2016). Rational emotive behavior therapy (REBT), irrational and rational beliefs, and the mental health of athletes. <i>Frontiers in Psychology</i> , 7(9), 1–16. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01423	1	A / B / C	I	No
110	Ramon Cladellas Pros	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		L'orientació vocacional i professional dels adolescents	Comparar sistemes tradicionals d'orientació vocacional basats en test respecte a sistemes més ecològics fonamentats amb la conducta i comportament dels estudiants.	Es donaran al llarg de la tutorització	1	B	I	No
112	Carme Viladrich	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Proposta d'actualització del model de revisió de tests	La revisió de la qualitat dels tests psicològics i educatius es fa a partir d'un model que promou el Consejo General de la Psicología i que es va actualitzant d'acord amb els canvis en les directrius internacionals. Actualment hi ha diversos àmbits susceptibles de millora, especialment els relacionats amb la responsabilitat i la justícia social en l'ús dels tests. L'estudiant farà una proposta d'actualització del model de revisió basada en el pensament actual sobre aquests temes.	- Eizadirad, A. (2019). Decolonizing educational assessment: Ontario elementary students and the EQAO. Springer Nature. - Viladrich, C., Doval, E., Penelo, E., Aliaga, J., Espelt, A., García-Rueda, R. & Angulo-Brunet, A. (2020). Octava edició de tests editados en España: Una experiencia participativa. <i>Papeles Del Psicólogo</i> , 1–9.	1	A / C	I	Sí
117	Albert Feliu Soler	2042 Psicologia de la Salut		Què funciona i per a qui? Predictors de la resposta i adherència al tractament psicològic en pacients amb dolor crònic.	Cada vegada està més clar que no hi ha un tractament que serveixi per a tothom i en recerca en salut (també en psicologia) estem observant un canvi de paradigma, des del model de talla única ("one-size-fits-all") a la medicina personalitzada. En aquest TFG farem una revisió sistemàtica de les variables (de tipus psicològic i biològic) que s'han identificat en assajos clínics com a predictors de la resposta i l'adherència al tractament psicològic en pacients amb dolor crònic. El dolor crònic és una dolència que afecta una part molt significativa de la població (al voltant d'un 20% de la població europea) i el tractament psicològic constitueix un dels principals actius terapèutics per a millorar la funcionalitat i la qualitat de vida en aquest tipus de pacients. Identificar variables predictores que ens permetin determinar a priori si un pacient és més o menys susceptible a beneficiar-se d'un tractament determinat suposaria un gran pas per a incrementar l'eficàcia dels tractaments disponibles i optimitzar els recursos públics destinats al maneig del dolor crònic.	Gilpin, H. R., Keyes, A., Stahl, D. R., Greig, R., & McCracken, L. M. (2017). Predictors of treatment outcome in contextual cognitive and behavioral therapies for chronic pain: a systematic review. <i>The Journal of Pain</i> , 18(10), 1153-1164.	1	A	I	Sí
118	Ana Fernandez	2042 Psicologia de la Salut		Envelliment Actiu	L' objectiu del TFG sera fer el disseny d una intervencio promotora del envelliment actiu. Pot ser una proposta general o centrada en alguna area (activitat fisica, sexualitat, memoria...)	En funcio del tema es propossaran lectures especificques	2	C	I	Sí

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
120	Carmina Castellano Tejedor	2042 Psicolo gia de la Salut	2024, 2032 / 2040, 2039	Intervencions des de la psicologia de la salut	Dur a terme un treball dins l'àmbit de la psicologia de la salut, que podrà basar-se en alguns dels següents casos: 1. Revisió dels estudis recents sobre intervencions des de la psicologia de la salut en un àmbit concret (triat segons els interessos de l'alumne) 2. Disseny d'una proposta d'intervenció des del marc de la psicologia de la salut i establiment del protocol d'avaluació del programa. Els grans temes per aquests dos treballs seran: estrès, estils de vida i malalties cròniques (però poden ser ampliat en funció dels interessos de l'alumne). Cal dominar l'anglès per a la bibliografia i, segons el focus del treball, pot ser necessari tenir uns coneixements bàsics per emprar algun programa estadístic.	Carrobbles, J.A. (2012). Psicólogo clínico y/o psicólogo general sanitario. Psicología Conductual; 20(2): 449-470. La resta de lectures es concretaran a la primera sessió de supervisió.	1	A / C	I / P	No
121	Carmina Castellano Tejedor	2042 Psicolo gia de la Salut	2024, 2032 / 2040, 2039	Psicooncologia	Realitzar un treball de revisió teòrica dins l'àmbit de la Psicooncologia, en qualsevol fase i/o moment temporal de la malaltia (és a dir, prevenció, diagnòstic, tractament, interval lliure, supervivència, recidiva, final de vida) i en relació a intervencions des de la psicologia positiva, i conceptes com el creixement posttraumàtic o la resiliència. La població diana pot ser infant-juvenil, adulta o geriàtrica (o totes). Cal dominar l'anglès per a la bibliografia.	- Holland, J.C. (2002). History of psycho-oncology: overcoming attitudinal and conceptual barriers. Psychosomatic Medicine; 64(2):206-221. - Adorno, G., López, E., Burg, M.A., Loezel, V., Killian, M., Dailey, A. B., Iennaco, J.D., Wallace, C., Sharma, D.K.B. & Stein, K. (2017). Positive aspects of having had cancer: A mixed-methods analysis of responses from the American Cancer Society Survivors of Cancer – II Studies. Psychooncology, in press. Doi:10.1002/pon.4484. La resta de lectures es concretaran en la primera reunió, en funció del tema concret triat per l'estudiant.	2	A	I / P	No
127	Jordi Fernández Castro	2042 Psicolo gia de la Salut		Estrès quotidià i salut: avaluació ecològica.	L'estrès és una condició que afecta profundament la salut. Les situacions estressants més habituals estan relacionats amb fets quotidians que van canviant continuament. L'estudi de l'estrès mitjançant qüestionaris generals d'auto informe no reflecteixen la complexitat i varietat del les situacions d'estrès quotidià. La proposta consisteix en la avaluació mitjançant mètodes de registres diaris o ecològics les interaccions estressants en contextos concrets que poden permetre el disseny d'intervencions individualitzades.	Fernández-Castro, J. (2020). Libérate del estrés. Barcelona: RBA. O'Connor, D. B., & Ferguson, E. (2008). Studying the Natural History Of Behaviour. The Psychologist, 21(12), 1034–1037. doi:10.1002/9780470976739.ch12 Killingsworth, M.A. and Gilbert, D.T. (2010) A Wandering Mind Is an Unhappy Mind. Science, 330, pp. 932. DOI: 10.1126/science.1192439	2	A / B / C	I	No
128	Lluís capdevila Ortís	2042 Psicolo gia de la Salut	2035	Avaluació del nivell d'estrès o de condició física saludable amb dispositius mòbils (Apps de mHealth).	L'alumnat utilitza el seu dispositiu mòbil (smartphone amb Android o iOS) amb una App específica per avaluar el nivell d'estrès o de condició física saludable. S'utilitzen els sensors propis del dispositiu (càmera, acceleròmetre, bluetooth) per a recollir dades cardiorespiratòries. L'App també permet recollir aspectes cognitius i conductuals. L'alumne ha de proporcionar la seva pròpia mostra de participants, que poden ser esportistes o estudiants universitaris. Es pot enfocar segons disseny de grup o de cas únic.	-Capdevila, L. (2005). Actividad Física y Estilo de Vida Saludable. Girona: Documenta Universitaria. -Capdevila, L. (2008). Activitat física, conducta alimentària i salut. En F. Suay (Ed.), Psicobiología de l'esport i de l'activitat física(pp. 59 -80). València: Publicacions Universitat de València.-Capdevila, L., Rodas, G., Ocaña, M., Parrado, E., Pintanel, M. y Valero, M. (2008). Variabilidad de la frecuencia cardiaca como indicador de salud en el deporte: validación con un cuestionario de calidad de vida (SF-12). Apuntes de Medicina del Deporte, 158 (62), 62 - 69.	3	B	I	No

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
134	Mariona Portell	2042 Psicologia de la Salut	2038	Entrevista motivacional	Es proposa realitzar un treball relacionat amb l'entrevista motivacional. En funció dels interessos de l'estudiant, el treball pot ser teòric, empíric o professionalitzador. El TFG podria girar al voltant d'algun d'aquests temes: - Revisió d'intervencions formatives en entrevista motivacional. - Revisió dels instruments per avaluar l'adquisició de competències en entrevista motivacional. - Entrevista motivacional en persones d'edat avançada. - Elaboració de material per a la formació en entrevista motivacional. - Anàlisi de necessitats per a la implementació d'entrevista motivacional en context específics.	Frost, H., Campbell, P., Maxwell, M., O'Carroll, R. E., Dombrowski, S. U., Williams, B., Cheyne, H., Coles, E., & Pollock, A. (2018). Effectiveness of Motivational Interviewing on adult behaviour change in health and social care settings: A systematic review of reviews. PloS one, 13(10), e0204890. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0204890	2	A / B / C	I / P	Sí
135	Mariona Portell	2042 Psicologia de la Salut	2038	Presa de decisions compartides en salut	Es proposa realitzar un treball relacionat amb la presa de decisions compartides en salut. En funció dels interessos de l'estudiant, el treball pot ser teòric, empíric o professionalitzador. El TFG podria girar al voltant d'algun d'aquests temes: - Barreres i facilitadors de la presa de decisions compartides en context específics (per exemple, atenció primària). - Revisió d'eines d'ajuda a la presa de decisió compartida en salut. - Programes de pacient expert i educació entre iguals. - Presa de decisions compartides en salut en persones d'edat avançada. - Avaluabilitat del model de presa de decisions compartides sobre els resultats de salut.	Epstein, R. & Street, R. (2011). Shared mind: Communication, decision making and autonomy in serious illness. Annals of Family Medicine, 9(5), 454-461. doi: 10.1370/afm.1301 Stacey, D., Légaré, F., Lewis, K., Barry, M.J., Bennett, C.L., Eden, K.B., Holmes-Rovner, M., Llewellyn-Thomas, H., Lyddiatt, A., Thomson, R., & Trevena L. (2017). Decision aids for people facing health treatment or screening decisions. Cochrane Database of Systematic Reviews, 2017(4), 1-297. doi: 10.1002/14651858.CD001431.pub5	2	A / B / C	I / P	Sí
138	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2039	Psicologia positiva: Fortaleses Humanes i Resiliència	En el camp de la psicologia positiva ens interessa aprofundir en l'estudi de: (a) les fortaleces humanes (FH) com a determinant de la salut i el benestar y (b) desenvolupament de la resiliència com a factor protector de la salut. Concretament es poden desenvolupar projectes relacionats amb: a) Resiliència en nens i joves de Burkina Faso: avaluació i/o disseny d'un programa de promoció. b) Resiliència en organitzacions sanitàries: la dimensió dels professionals. c) Eficàcia de programes de psicologia positiva aplicats a l'escola (Revisió sistemàtiques). d) Estudi de FH: avaluació de les FH i la seva relació amb el benestar psicològic o anàlisis de FH en professionals que destaquen de forma significativa en el seu àmbit d'actuació.	(1) Liebenberg, L., Joubert, N., & Foucault, M-L. (2017). Understanding core resilience elements and indicators A comprehensive review of the literature. Ottawa, ON: Mental Health Promotion Unit Population Health Promotion and Innovations Division Centre for Health Promotion Public Health Agency of Canada. Disponible online. (2) Arguís R., Bolsas, A.P., Hernández P.S. y Salvador, M.M. (2012). Programa "AULAS FELICES". Psicología Positiva aplicada a la Educación. Disponible online. (3) Vázquez, C. y Hervás, G. (Coords.) (2009). La ciencia del bienestar. Fundamentos de psicología positiva. Madrid: Alianza Editorial	2	A / B / C	I / P	No
139	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut		Humanització de l'assistència sanitària	En el context d'un projecte de recerca i formació sobre la humanització de l'assistència sanitària, es plantegen com a necessitats contribuir al desenvolupament de competències professionals que humanitzin l'assistència centrada en la persona del malalt i la seva família i millorin la comunicació entre professionals, així com competències que facilitin la humanització de la pròpia organització sanitària. En la base del projecte trobem la hipòtesi de que un sistema sanitari més humanitzat és també un sistema amb major qualitat assistencial i més eficaç. En aquest context es pot realitzar el TFG sobre: (a) actituds i competències professionals que faciliten l'atenció humanitzada en salut; (b) la humanització en les unitats d'oncologia.	Bermejo J.C. (2014). Humanizar la asistencia sanitaria. Bilbao: Desclee De Brouwer. Chochinov H.M. (2013). Dignity in Care: Time to Take Action. Journal of Pain and Symptom Management, 46(5):756-759. CONSEJERIA DE SANIDAD (2016). Plan de Humanización de la Asistencia Sanitaria 2016-2019. Madrid: Dirección General de Coordinación de la Atención al Ciudadano y Humanización de la Asistencia Sanitaria. Gobierno Comunidad Autónoma de Madrid.	2	A	I	Sí

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
141	TOMAS BLASCO BLASCO	2042 Psicologia de la Salut		UTILIDAD DEL APOYO PSICOLÓGICO EN PACIENTES DE CÁNCER	Realizar una revisión crítica del conocimiento existente sobre las características de los pacientes de cáncer que pueden beneficiarse de programas de apoyo psicológico. Se trata de identificar las principales publicaciones sobre el tema, hacer una valoración de las evidencias que aportan dichas publicaciones, y establecer unas conclusiones sobre lo que actualmente puede afirmarse respecto a la pertinencia de proporcionar programas de apoyo psicológico a pacientes de cáncer. También pueden plantearse, de acuerdo a los intereses del alumno y del tutor, otros trabajos, dentro del ámbito del cáncer, relacionados con aspectos psicológicos del entorno social y asistencial	Pueden consultarse los siguientes trabajos publicados en la revista Psicooncología: https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC - En el número 1 del volumen 12 de 2015, el de González et al titulado "Eficacia de la terapia cognitivo conductual en pacientes con cáncer de mama". - En el número 2-3 del volumen 14 de diciembre 2017, el de Rabadán, Chamarro y Álvarez titulado "Terapias artísticas y creativas en la mejora del malestar psicológico en mujeres con cáncer de mama. Revisión sistemática". - En el número 1 del volumen 16 de marzo de 2019, el de García Rasero y Tamayo titulado: "Revisión sistemática sobre la eficacia de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el tratamiento psicológico de pacientes de cáncer".	3	A	I	No
142	Xavier Borràs Hernández	2042 Psicologia de la Salut	2030	Psiconeuroimmunologia i COVID-19	Treball de revisió sobre algun aspecte concret de les possibles implicacions de les relacions entre factors psicològics (com l'estrès psicològic), sistema immunitari i infecció pel SARS-CoV-2, com per exemple: a) estrès, vulnerabilitat immunològica i incidència de la infecció pel SARS-CoV-2; b) estrès, inflamació crònica i pronòstic/evolució de la COVID-19; c) estrès i resposta immunològica a una possible vacuna enfront del SARS-CoV-2.	Es recomana consultar el número monogràfic que prepara la revista Brain, Behavior, and Immunity: https://www.sciencedirect.com/journal/brain-behavior-and-immunity/special-issue/10T0PLVWMN7	4	A	I / P	No
143	Josep Maria Losilla	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2030	Plausibilitat biològica i psicològica dels models connexioniste	Tal i com reconeixen Rumelhart i McClelland (1992 p. 361), malgrat «el llenguatge PDP és intencionalment ben adaptat com un mitjà pel modelat real», els models connexionistes no es centren en les restriccions que sorgeixen de l'anàlisi detallat de l'estructura del cervell: «ens hem concentrat no en el modelat neural (o sigui, en el modelat de neurones), sinó en el modelat, inspirat neuralment, dels processos cognitius» (Rumelhart y McClelland, op. cit., p. 161). Malgrat l'«aroma fisiològic» dels models connexionistes suposa un dels seus principals punts forts, i malgrat la recerca en aquest àmbit s'inicià en els anys 40 del segle passat, un dels reptes dels models de processament distribuït en paral·lel (PDP) continua sent la seva plausibilitat biològica. L'objectiu del present TFG és, en última instància, analitzar el nivell de realisme/reduccionisme de la simulació de processos psicològics des de l'enfocament connexionista.	Bechtel, W. y Abrahamsen, A. (2002). Connectionism and the mind: parallel processing, dynamics, and evolution in networks (2nd ed). Blackwell Publishing. Berkeley, I. (2019). The curious case of connectionism. Open Philosophy, 2, 190-205. http://doi.org/10.1515/opphil-2019-0018 Medler, D.A. (1998). A brief history of connectionism. Neural Computing Surveys, 1, 61-101.	2	A / B	I / P	No
147	Miquel Torregrossa	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2029	On són els no-messi? heurístic de disponibilitat i narratives d'èxit	Fer una anàlisi de les narratives generades al voltant d'esportistes d'elit. Avaluat els efectes que tenen sobre l'heurístic de disponibilitat i el biaix de confirmació.	Smith, B., & Monforte, J. (2020). Stories, new materialism and pluralism: Understanding, practising and pushing the boundaries of narrative analysis. Methods in Psychology, 2(January), 100016. https://doi.org/10.1016/j.metip.2020.100016 https://www.forbes.com/sites/rosspomeroy/2014/02/24/how-professional-sports-perpetuate-poor-thinking/#4f53d9f0450d	1	B	I	No