

Facultat de Psicologia Grau en Psicologia Curs Acadèmic 2020-2021

Oferta de places i temes del Treball de Final de Grau en Psicologia

(v.10.09.2020 amb canvis marcats en groc; noves línies al final)

Codis Matèria:	2024 Psicologia Clínica d'Adults; 2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves Dificultats; 2029 Processos Cognitius: Aplicacions; 2030 Psicobiologia; 2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans; 2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial; 2033 Desenvolupament i Context Social; 2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física; 2037 Avenços en Psicologia de l'Educació; 2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament; 2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència; 2042 Psicologia de la Salut.
Lectures recomanades:	Lectures per fer-se una idea més clara del treball, i que caldrà llegir abans de la sessió de seguiment amb el professorat en cas d'aconseguir la plaça.
Tipus treball:	A = Teòric o de revisió sistemàtica / B = Empíric o de recerca / C = Professionalitzador o projecte d'intervenció o producte.
Format:	El professorat indica si només accepta dirigir treballs individuals (I) o si també accepta treballs en parella (I/P). Atenció: Si es vol fer el treball amb una parella escollida a priori, cal que cada membre de la parella faci la seva pròpia sol·licitud per a la mateixa línia, que haurà de ser amb opció I/P. Tanmateix només es podrà fer amb la parella escollida si ambdues persones obtenen plaça en la mateixa línia. En cas contrari, el treball s'haurà de fer de manera individual o amb una altra persona adjudicada a la mateixa línia.
Intercanvi:	El professorat accepta tutoritzar alumnat que marxi d'intercanvi durant el curs.
[ApS]	Aquest TFG suposa la col·laboració amb una entitat en un projecte d'Aprenentatge Servei (ApS) reconegut per la UAB. (per més informació sobre ApS mireu http://pagines.uab.cat/aps).
[PI]	Al final del llistat hi apareix el llistat de places derivades de l'assignatura de Pràctiques Integrades. Aquestes places van dirigides únicament a les persones que ja van fer el projecte que s'hi especifica el curs passat i que el continuaran durant el TFG. Per tant no poden ser escollides per la resta d'estudiants.

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
1	Albert Diaz	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Patologia Dual	El treball ha d'estar centrat, des d'un prisma que pot ser teòric o bé empíric, en aspectes relacionats amb l'etiologia, l'avaluació, el diagnòstic i/o el tractament psicològic dels pacients amb patologia dual, terme emprat en clínica quan es presenta un trastorn addictiu concomitant amb un o més trastorns mentals	- Torrens Mèlich, M. (2008). Patologia dual: situació actual y retos de futuro. <i>Adicciones</i> , 20(4), 315-320. - Casas, M., & Guardia, J. (2002). Patología psiquiátrica asociada al alcoholismo. <i>Adicciones</i> , 14(5). doi: http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.524 - Arias, F., & Szerman, N., & Vega, P., & Mesias, B., & Basurte, I., & Morant, C., & Ochoa, E., & Poyo, F., & Babin, F. (2013). Estudio Madrid sobre prevalencia y características de los pacientes con patologia dual en tratamiento en las redes de salud mental y de atención al drogodependiente. <i>Adicciones</i> , 25 (2), 118-127.	1	A / B	I	No
2	Albert Feliu Soler	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Remissió espontània en addiccions	Les addiccions sovint es defineixen en entorns biomèdics com a malalties cerebrals cròniques. Tanmateix existeix el fenomen de "spontaneous recovery" o remissió espontània, que es dona quan persones amb addicció es recuperen de forma natural, sense requerir tractament ni presentar recaigudes. El present TFG consistiria en realitzar una revisió sistemàtica dels estudis sobre remissió espontània en addiccions per recollir evidència que qüestionari la definició d'aquestes patologies com a malalties cròniques.	- Richard Mellor, Kari Lancaster, Alison Ritter. Systematic review of untreated remission from alcohol problems: Estimation lies in the eye of the beholder. <i>Journal of Substance Abuse Treatment</i> , Volume 102, July 2019, Pages 60-72. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0740547218304215 - P Cohen, J Cohen. The clinician's illusion. <i>Arch Gen Psychiatry</i> . 1984 Dec;41(12):1178-82. doi: 10.1001/archpsyc.1984.01790230064010. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/6334503/	1	A	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
3	Ana Barajas Velez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2032/2040	Prevenió Indicada/secundària: Programes d'Atenció Específica a les persones amb un Trastorn Psicòtic Incipient.	Els trastorns psicòtics constitueixen un dels principals problemes de salut mental per la seva tendència a un curs crònic. L'OMS ha establert recomanacions adreçades a la seva detecció precoç i intervenció primerenca. En els últims 10 anys s'han desenvolupat a Catalunya els Programes d'Atenció Específica a les persones amb Trastorns Psicòtics Incipients (PAE-TPI), que actualment estan en procés de disseminació per tota Catalunya. Aquesta proposta de TFG pretén introduir a l'estudiant en aquest camp des de tres vessants: a) realitzant una revisió sistemàtica sobre l'efectivitat d'aquests programes en algun outcome concret (a escollir per l'alumne); b) realitzant un treball empíric amb una mostra de pacients atesos des del PAE-TPI en relació a algun aspecte concret a escollir per l'alumne; c) realitzant un projecte per donar resposta a alguna mancança identificada en el programa PAE-TPI. Caldrà que l'estudiant identifiqui aquesta mancança i dissenyi una proposta de millora.	1.- Pla director de salut mental i addiccions. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya. (2018). Consens per a la millora de l'atenció a les persones amb Trastorn Psicòtic Incipient. Recuperat de http://salutintegralbcn.gencat.cat/web/ content/30_ambits/salut-mental-adiccions/Consens-PAE-TPI-DEFINITIU.pdf 2.- Asociación Española de Neuropsiquiatria. (2009). Consenso sobre Atención Temprana a la Psicosis. Recuperat de http://www.p3-info.es/PDF/CTecnicos10.pdf 3.- Correll, Ch.U., Galling, B., Pawar, A., Krivko, A., Bonetto, Ch., Ruggeri, M., ... Kane, J.M. (2018). Comparison of Early Intervention Services vs. Treatment as Usual for Early-Phase Psychosis. A systematic Review, Meta-analysis, and Meta-regression. JAMA Psychiatry, 75, 555-565. doi: 10.1001/jamapsychiatry.2018.0623	1	A / B / C	I	No
4	Ana Barajas Velez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2032/2040	Biaixos cognitius i cognició social en trastorns del espectre psicòtic.	Determinats biaixos cognitius estan relacionats amb la formació i el manteniment dels símptomes psicòtics (Bell et al., 2006). D'altra banda, la cognició social està molt afectada tant en pacients amb un primer episodi psicòtic com a l'esquizofrènia (Healey et al., 2016). Ampliar el nostre coneixement sobre aquests aspectes en els diferents estadis de la malaltia, ens permetrà adequar les intervencions psicològiques. Aquesta proposta de TFG pretén introduir a l'estudiant en el camp de les distorsions cognitives en pacients amb un trastorn psicòtic mitjançant la seva col·laboració en un projecte de recerca que ja es troba en marxa. L'alumne col·laborarà en el treball de camp del projecte realitzant tasques d'avaluació, així com en la gestió i anàlisi de dades i redacció de resultats.	1.- Healey, K.M., Bartholomeusz, C.F., & Penn, D.L. (2016). Deficits in social cognition in first episode psychosis: a review of the literature. Clinical Psychology Review, 50, 108-137. doi: 10.1016/j.cpr.2016.10.001 2.- McLean, B.F., Mattiske, J.K., & Balzan, R.P. Association of the jumping to conclusions and evidence integration biases with delusions in psychosis: a detailed meta-analysis. Schizophrenia Bulletin, 43, 344-354. doi: 10.1093/schbul/sbw056	1	B	I	No
5	Ana Barajas Velez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2032/2040	Eficàcia de l'Entrenament Metacognitiu en pacients amb psicosis d'inici recent.	Tot i que el tractament antipsicòtic ha demostrat eficàcia en els trastorns psicòtics (Howes et al., 2017), no té capacitat per alterar la convicció de les creences (Mizrahi et al., 2016). En aquest sentit, el rol de la psicoteràpia ha estat clau (NICE, 2014). Entre els nous enfocaments psicoterapèutics, amb demostrada eficàcia, es troba l'Entrenament Metacognitiu (EMC) (Pankowski et al., 2016). Aquesta proposta de TFG pretén introduir a l'estudiant en aquest camp de la metacognició i psicosis des de dos vessants: a) realitzant una revisió sistemàtica sobre l'eficàcia d'aquesta tècnica (EMC) en algun outcome a escollir per l'alumne; b) realitzant un treball empíric amb una mostra de pacients que han participat en un assaig clínic sobre l'EMC, en relació a algun aspecte concret a escollir per l'alumne; c) realitzant un projecte per donar resposta a alguna mancança identificada en l'EMC que l'estudiant ha d'identificar i dissenyar una proposta de millora.	1.-Moritz, S., Andreou, C., Schneider, B.C., Wittekind, Ch.E., Menon, M., Balzan, R.P., & Woodward, T.S. (2014). Sowing the seeds of doubt: a narrative review on metacognitive training in schizophrenia. Clinical Psychology Review, 34, 358-66. doi: 10.1016/j.cpr.2014.04.004. 2.-Ochoa, S., López-Carrilero, R., Barrigón, M.L., Pousa, E., Barajas, A., Lorente-Rovira, E., ... the Spanish Metacognition Study Group. (2017). Randomized control trial to assess the efficacy of metacognitive training compared with a psychoeducational group in people with a recent-onset of psychosis. Psychological Medicine, 47, 1-12. doi:10.1017/S0033291716003421 3.- Entrenamiento Metacognitivo para pacientes con esquizofrenia. Material disponible on-line. https://clinical-neuropsychology.de/mct-psychosis-manual-spanish/	1	A / B / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
6	Ana Barajas Velez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2032/2040	Telepsicologia en temps de pandèmia per COVID-19: Impacte en la detecció, accés i intervenció de pacients en risc de psicosi. (Projecte e-DAIPRcov).	Sabem que l'aïllament és un potent indicador de vulnerabilitat en els estats mentals d'alt risc (EMAR) per a la psicosi. La situació de confinament provocada per COVID-19 ha pogut propiciar un agreujament de la clínica d'aquestes persones, que es troben en una situació en què accedir al centre de salut és complicat. L'ús de les noves tecnologies pot ajudar a superar aquesta barrera. Aquesta proposta de TFG pretén introduir a l'estudiant en el camp de l'aplicació de les noves tecnologies en els programes de psicosis incipient des de dos vessants: a) realitzant una revisió sistemàtica sobre l'ús de les noves tecnologies en la detecció, accés o intervenció de població EMAR; b) realitzant un projecte per donar resposta a la mancança d'ús de les noves tecnologies en l'atenció a la població EMAR des dels programes d'atenció especialitzada als trastorns psicòtics incipients (PAE-TPI).	1.- Holmes, E.A., O'Connor, R.C., Perry, V.H., Tracey, I., Wessely, S., Arseneault, L., ... Bullmore, Ed. (2020). Multidisciplinary research priorities for the COVID-19 pandemic: a call for action for mental health science. <i>Lancet Psychiatry</i> , 7, 547-560. 2.- Santesteban-Echarri, O., Piskulic, D., Nyman, R.K., & Addington, J. (2018). Telehealth interventions for schizophrenia spectrum disorders and clinical high-risk for psychosis individuals: A scoping review. <i>Journal of Telemedicine and Telecare</i> , 0, 1-7. 3.- Ramos, R., Alemán, J.M., Ferrer, C., Miguel, G., Prieto, V., & Rico, C. (2017). Guía para la práctica de la Telepsicología. Recuperat de https://doi.org/10.23923/cop.telepsicologia.2017	1	A / C	I	No
7	Ana Barajas Velez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Seqüeles psicològiques degudes a la pandèmia per la COVID-19 en població jove.	Des de març de 2020 un nou virus ha posat en alerta al sistema sanitari espanyol i a tota la població. Tot i l'esforç que tots/es hem realitzat per adaptar-nos tant en el confinament com en etapes posteriors fins a arribar a l'actual "nova normalitat", és possible que aquesta situació hagi suposat un impacte psicològic (estrès, confusió, ansietat, preocupació, frustració, avoriment, pèrdues econòmiques, estigma, por a la infecció) (Brooks, 2020). La present proposta de TFG pretén introduir a l'alumne en l'estudi de l'impacte de les seqüeles psicològiques que la pandèmia per la COVID-19 hagi pogut produir en població jove. El/la estudiant podrà realitzar o bé una revisió sistemàtica o bé un treball empíric sobre l'impacte psicològic de la situació generada per la pandèmia en població jove. En relació a la segona opció, el/la estudiant podrà incorporar-se al treball de camp ja iniciat d'un projecte en curs sobre aquesta temàtica.	1.- Holmes, E.A., O'Connor, R.C., Perry, V.H., Tracey, I., Wessely, S., Arseneault, L., ... Bullmore, Ed. (2020). Multidisciplinary research priorities for the COVID-19 pandemic: a call for action for mental health science. <i>Lancet Psychiatry</i> , 7, 547-560. doi: https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30168-1 2.- Brooks, S.K., Webster, R.K., Smith, L.E., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, N., & Rubin, G.J. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. <i>The Lancet</i> , 395,912 – 920. doi: https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30460-8 3.- Talevi, D., Socci, V., Carai, M., Camaghi, G., Faleri, S., Trebbi, E., ... Pacitti, F. (2020). Mental Health Outcomes of the CoViD-19 Pandemic. <i>Rivista di Psichiatria</i> , 55, 137-144. doi: 10.1708/3382.33569	1	A / B	I	No
8	Cynthia Binelli	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Actualizaciones en psicología clínica.	Se trata de un trabajo de revisión teórica sobre algún tema de actualidad dentro del campo de la psicopatología, la psicología clínica y áreas afines (aspectos clínicos, etiológicos, terapéuticos...), a escoger por el alumno, en el que bajo la supervisión y guía del profesor, el alumno realizará una revisión actualizada y crítica sobre el tema.	Se recomendarán lecturas específicas en función del tema escogido	4	A	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
9	Eduardo Fuente Diez	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Trastornos de sueño, delirium, psicopatología.	Se propone hacer un trabajo de revisión en torno a temas relacionados con trastornos de sueño en todas sus variantes, trastornos mentales de base orgánica o trabajos sobre psicopatología en general. Sobre estos temas generales el alumno selecciona aquél sobre el que realizará una revisión acotando en lo que más le interese y se realiza el trabajo bajo supervisión.	Las lecturas se seleccionarán en función del tema. Además, de forma general, se recomienda: - THE INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF SLEEP DISORDERS, Diagnostic and Coding Manual. American Academy of Sleep Medicine, One Westbrook Corporate Center, Suite 920, Westchester, IL 60154- 5767, U.S.A. - FUNDAMENTOS DE NEUROANATOMÍA. Walle J. H. Nauta y Michael Feirtag. Barcelona : Ed. Labor, 1987. - INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y LA PSIQUIATRÍA. J. Vallejo Ruiloba. Barcelona. Elsevier Masson, cop. 2015. - Manual de psicopatología. J. E. Obiols. Ed. Biblioteca Nueva Universidad. 2008.	5	A	I/P	Sí
10	Estel Gelabert/Susana Subirà	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Trastorns Mentals Perinatals	La maternitat no és un factor protector de la salut mental de les dones. El treball consistirà en realitzar una revisió teòrica actualitzada sobre un tema específic dins de l'àrea de la salut mental durant l'embaràs i el postpart a escollir per l'estudiant sota la supervisió i guia del professorat. Els treballs poden tractar sobre la descripció, avaluació, factors de risc i/o programes d'intervenció. Algunes propostes poden ser: trastorns de la conducta alimentària durant l'embaràs/postpart, símptomes obsessius/fòbies d'impulsió, dol perinatal, TEPT obstètric, alteracions del vincle mare-nadó, suïcidi/infanticidi, impacte de la COVID-19 en la salut mental perinatal, entre d'altres. Es podrà valorar també la possibilitat de realitzar un treball professionalitzador o de recerca en aquest camp, previ acord amb les supervisores.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb les cerques bibliogràfiques en bases de dades científiques.	8	A / B / C	I/P	No
11	Gloria Adam Torres	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	ACTUALITZACIONS EN TRASTORNS RELACIONATS AMB SUBSTÀNCIES I ALTRES ADDICCIONS	El treball consistirà en una revisió teòrica sobre algun tema d'actualitat dins de l'àrea de les conductes addictives, ja siguin comportamentals o addiccions a substàncies. És possible desenvolupar treballs tant sobre aspectes clínics (descripció, etiologia, factors de risc, patologia dual, diferències de gènere en addiccions...) com d'intervenció, en funció dels interessos de l'alumne/a.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques.	3	A	I/P	Sí
12	Ignasi Garrido Ribas	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Psicopatologia d'Adults	Revisió sistemàtica de qualsevol tema vinculat a la psicopatologia en població adulta	Cap lectura específica perquè el tema és molt ampli. S'especificarà en funció del tema escollit.	3	A / B	I/P	Sí
13	Irene Ramos Grille	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Personalidad, diferencias individuales y relación con el desarrollo, evolución y respuesta al tratamiento en diferentes trastornos psicopatológicos.	a) El objetivo de los trabajos se centrará en el análisis de la influencia de las diferencias individuales y las características de la personalidad, en el desarrollo, evolución y/o la respuesta al tratamiento en diferentes trastornos psicopatológicos. Tanto se podría desarrollar a través de una revisión bibliográfica en un trastorno específico, como a nivel general, valorar p. e. qué factores se suelen relacionar con una mejor o peor respuesta al tratamiento i/o abandono del mismo. b) Revisión bibliográfica respecto a tratamiento psicológico en Estados Mentales de Alto riesgo, diferencias individuales de estos sujetos y relación con transición a psicosis y/o su evolución.	- Klein, D. N., Kotov, R., & Bufferd, S. J. (2011). Personality and depression: Explanatory models and review of the evidence. Annual Review of Clinical Psychology, 7, 269-95. doi: 10.1146/annurev-clinpsy-032210-104540. - Sommer, I.E., Bearden, C.E., van Dellen, E., Breetvelt, E.J., Duijff, S.N.,... Vorstman, J.A. (2016). Early interventions in risk groups for schizophrenia: what are we waiting for? NPJ Schizophr. Mar 9;2:16003. doi: 10.1038/npschz.2016.3. - Okuzawa, N., Kline, E., Fuertes, J., Negi, S., Reeves, G., Himelhoch, S., & Schiffman, J. (2014). Psychotherapy for adolescents and young adults at high risk for psychosis: a systematic review. Early Interv Psychiatry, 8(4):307-22. doi: 10.1111/eip.12129. Epub 2014	2	A	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
14	Joan Deus Yela	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Neuropsicologia i neuroimatge en salut mental i síndromes neuropsicològics focals o difusos en adults i infants.	La neuropsicologia i la neuroimatge dels trastorns mentals està aportant un creixent i rellevant coneixement de la neurobiologia d'aquest trastorns. Actualment, els estudis dels diferents trastorns mentals en adults i infants prioritzen l'ús de l'avaluació neuropsicològica per tal de delimitar els déficits cognitius associats i plantejar, si escau, un programa de rehabilitació cognitiva. Les tècniques de neuroimatge funcional i estructural estant delimitant els circuits morfològics i la connectivitat estructural i funcional implicada en nombrosos trastorns mentals. Finalment, l'exploració neuropsicològica i la rehabilitació de les funcions cognitives deficitàries segueixen sent prioritàries per un munt de síndromes neuropsicològics adquirits i del desenvolupament.	1. Arnedo-Montoro M, Bembibre-Serrano J, Triviño-Mosquera M. Neuropsicología a través de casos clínicos. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2013. 2. Tirapu-Ustárriz J, Rios-Lago M, Maestú-Unturbe F. Manual de neuropsicología. Barcelona: Editorial Viguera, 2011. 3. Artigas-Pallarés J, Narbona J. Trastornos del neurodesarrollo. Barcelona: Editorial Viguera, 2011.	4	A / C	I/P	No
15	Joan Torras Clarasó	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Revisió de protocols d'intervenció amb víctimes de violència de gènere.	En els darrers anys la sensibilitat envers la violència de gènere, el maltractament cap a la dona en el si de la convivència en parella, ha augmentat considerablement. La necessitat d'oferir una intervenció ràpida i eficaç s'ha incrementat, ampliant l'oferta per cobrir les necessitats d'una societat especialment sensible. Podem parlar de dos tipus d'intervenció: preventiva i paliativa. També cal considerar les diverses disciplines implicades en aquesta problemàtica (legal, policial, assistencial, sanitària, salut mental...). Es proposa una recerca teòrica, una actualització i posada al dia, essencialment d'aquesta última.	Matud, M.P., Gutierrez, A.B., y Padilla, V. (2004). Intervención Psicológica con Mujeres Maltratadas por su pareja. Papeles del Psicólogo, 25(88).	1	A	I	No
16	Joan Torras Clarasó	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2039	Conducta addictiva: Tractaments Psicològics Eficaces per a la deshabitació de substàncies i comportament addictiu (joc patològic, addicció al sexe, addicció als videojocs).	La proposta és, de fet, doble (2 estudiants). Per una banda, es proposa l'estudi de l'evolució dels hàbits tòxics a substàncies (amfetamines, opiàcs, tabac, alcohol, cocaïna, altres) i les diverses propostes de tractament eficaces i probablement eficaces. Per l'altra, l'estudi i posada al dia de comportaments addictius i les seves respectives propostes de tractament, a triar entre joc patològic, addicció als videojocs... i la cerca dels efectes psicològics que aquestes conductes tenen sobre la vida de les persones: hi ha efectes positius? S'estigmatitzen o es condemnen en excés?	- Sánchez, E., Tomás, V., Marales, V. (2004). Un modelo de tratamiento psicoterapéutico en adicciones. Trastornos Adictivos, 6(3), 159-166. https://doi.org/10.1016/S1575-0973(04)70159-2 - Tejeiro, R., Pelegrina, M., Gómez, J.L. (2009). Efectos Psicosociales de los Videojuegos. Comunicación, 7(1), 235-250. ISSN 1989-600X	2	A	I	No
17	Jordi Vicens i Vilanova	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Actualitzacions en psicologia clínica i neuropsicologia	Les revisions sistemàtiques són investigacions científiques en les quals la unitat d'anàlisi són els estudis originals primaris. Constitueixen una eina essencial per a sintetitzar la informació científica disponible, incrementar la validesa de les conclusions d'estudis individuals i identificar àrees d'incertesa on sigui necessari realitzar investigació. A més, són imprescindibles per a la pràctica d'una clínica basada en l'evidència i una eina fonamental en la presa de decisions. Sota la supervisió i guia del professor, l'alumne realitzarà una revisió sobre algun tema d'actualitat dins el camp de la psicopatologia, la neuropsicologia i les intervencions de tercera generació o teràpies contextuais.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques	4	A	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
18	Josep Deví Bastida	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en gerontología, geriatría, psicogeriatría y demencias.	Preferentemente (aunque no exclusivamente; puede ser empírico -si el alumno dispone de los medios para ello-, o de producto o profesionalizador), se pretende realizar revisiones sistemáticas (con o sin metaanálisis) de factores de riesgo para la demencia, de intervención no farmacológica del delirium en el anciano hospitalizado, de eficacia de instrumentos psicométricos para su evaluación o eficacia de tratamientos psicológicos o de estimulación cognitiva, etc., (entre otras cosas).	<p>P - Deus J, Deví J, Sainz MP. (2018). Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer. Madrid: Editorial Síntesis.</p> <p>P - Deví J (Ed.). (2012). Manual de intervención clínica en psicogerontología. Barcelona: Herder Editorial.</p> <p>P - Agüera L., Cervilla J., & Martín M. (2006). Psiquiatría Geriátrica (2ª Edición). Barcelona: Masson.</p>	3	A / B / C	I/P	No
19	Manuel Casado	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2039	La personalitat i les TIC	Analitzar la influència de les noves tecnologies en la configuració de la personalitat i les possibles conseqüències d'un abussiu i dependent.	<p>• CHÓLIZ MONTAÑÉS, Mariano. Adicción a redes sociales: conceptualización del problema, evaluación y prevención. En: ECHEBURUA ODRIÓZOLA. Enrique (dir.) Abuso de Internet: ¿antesala para la adicción al juego de azar online? Madrid: Pirámide, 2016, 105-130. ISBN 978-84-368-3581-6</p> <p>• CUERDA ARNAU, María Luisa. Menores y redes sociales. Valencia: Tirant lo Blanch, 2016. ISBN 978-84-9119-780-5</p> <p>• GIANT, Nikki. Ciberseguridad para la i-generación: usos y riesgos de las redes sociales y sus aplicaciones. Madrid: Narcea, 2016. ISBN 978-84-277-2143-2</p>	2	A / B / C	I/P	Sí
20	María Inés Lovelle	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Psicología Clínica d'adults en l'àmbit forense	A través d'aquesta línia de TFG s'abordaran tot tipus de treball vinculats amb la psicologia clínica i processos forenses tant en l'àmbit penal com familiar.	Rodríguez-Sutil, C (1999). Evaluación, psicopatología y tratamiento en psicología forense. Madrid: Fundación Universidad-Empresa Soria, M.A. (2005). Manual de psicología jurídica e investigación criminal. Madrid: Pirámide. Sutil, C. R. (1999). Relación y diferencia entre el informe clínico y el informe forense. Papeles del psicólogo, (73), 1.	1	A / B / C	I	Sí
21	Marisol Mora Giral	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2039	Aproximacions terapèutiques eficaces per a diferents trastorns psicopatològics de la clínica adulta. Alteracions de l'alimentació, el pes i la imatge corporal i xarxes socials i variables cognitives. Prevenió de problemes de l'alimentació, el pes i la imatge corporal en nens/es de primària	És proposen varies línies de treball. Per una banda: § Avenços en aproximacions terapèutiques eficaces per tractar diferents psicopatologies adultes (la esquizofrènia, trastorns de personalitat, depressió, trastorns d'ansietat, TOC, trastorns del comportament alimentari i disfuncions sexuals, conductes addictives o problemes de parella). § Revisió teòrica o treball de producte sobre la prevenció de trastorns alimentaris en nens de primària § Presentar un treball empíric sobre les repercussions psicològiques del consum de xarxes socials a la adolescència en variables relacionades amb la salut mental. § Treball de producte: protocol d'intervenció preventiva mitjançant xarxes socials § Es proposa un treball de producte consistent en dissenyar un projecte d'intervenció innovador d'aspectes específics en diferents psicopatologies presents en la clínica adulta § Treball de revisió teòrica sobre el paper predisponent, mediador o de manteniment de les variables cognitives en les alteracions alimentaries	Dependrà de la línia	4	A / B / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
22	Mercè Jòdar Vicente	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2030	Neuropsicologia i diferències de gènere	1- Estudiar diferències de gènere en les funcions cognitives, en diferents malalties i trastorns neurològics o psiquiàtrics. 2- Estudiar les alteracions cognitives i emocionals post COVID/ elaboració guia familiars i pacients	- Hyde JS: Sex and cognition: gender and cognitive functions. Curr Opin Neurobiol. 2016 Jun;38:53-6. doi: 10.1016/j.conb.2016.02.007 - Barker-Davies RM, O'Sullivan O, Senaratne KPP, Baker P, Cranley M, Dharm-Datta S, Ellis H, Goodall D, Gough M, Lewis S, Norman J, Papadopoulos T, Roscoe D, Sherwood D, Turner P, Walker T, Mistlin A, Phillip R, Nicol AM, Bennett AN, Bahadur S.: The Stanford Hall consensus statement for post-COVID-19 rehabilitation. Br J Sports Med. 2020 May 31:bjsports-2020-102596. doi: 10.1136/bjsports-2020-102596	6	A / C	I/P	No
23	Neus Vidal Barrantes	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2039	Integrative Investigation into the Causes of Psychosis	The field of mental disorders needs to integrate fragmented knowledge produced by genetic, biological, developmental, psychological, and social studies to advance our limited understanding of etiological mechanisms and how they operate in real-life. Our laboratory welcomes students interested in models of the origins, early detection, and prevention of psychosis. Students can participate in studies spanning from theoretical investigations to the study of the real-life experience of symptoms using mobile technologies comprising several levels of analyses (e.g., role of implicit schemas, trauma, attachment, stress-sensitivity, or genetic variability in psychosis).	van Os J, Kenis G, Rutten BP. (2010). The environment and schizophrenia. Nature, 468(7321):203-12. Sheinbaum, T., Racioppi, A., Kwapil, T.R., Barrantes-Vidal, N. (2020). Attachment as a mechanism between childhood maltreatment and subclinical psychotic phenomena: Results from an eight-year follow-up study. Schizophrenia Research, 220, 261-264. Cristóbal-Narváez, P., Sheinbaum, T., Rosa, A., de Castro-Catala, M., Domínguez-Martínez, T., Kwapil, T.R., Barrantes-Vidal, N. (2020). Interaction of both positive and negative daily-life experiences with FKBP5 haplotype on psychosis risk. European Psychiatry, 63(1), e11. doi: 10.1192/j.eurpsy.2019.4.	3	B	I	No
24	Roser Granero Pérez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Intervenció psicoterapèutica en dones amb addicció comportamental	Les addiccions comportamentals es caracteritzen per la manca de control envers determinades conductes que els individus realitzen de forma compulsiva, malgrat les conseqüències negatives i el deteriorament clínic que els genera en múltiples àrees del seu funcionament. Aquests trastorns han rebut gran atenció en mostres d'homes, tant en els àmbits clínic com de recerca. En el cas de les dones, però, el nombre de publicacions és molt inferior. Aquest treball té com a objectiu la identificació dels fenotips que s'observen en dones que reben tractament degut a conducta adictiva en una unitat especialitzada en addiccions comportamentals.	An, H., He, R.-H., Zheng, Y.-R., & Tao, R. Cognitive-Behavioral Therapy. Advances in Experimental Medicine and Biology. 2017; 1010: 321–329. doi.org/10.1007/978-981-10-5562-1_16. Challet-Bouju, G., Bruneau, M., IGNACE Group, C., Victorri-Vigneau, C., & Grall-Bronnec, M. Cognitive Remediation Interventions for Gambling Disorder: A Systematic Review. Frontiers in Psychology. 2017; 8: 1961. doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01961 Smith D, Battersby M, & Harvey P. Does gender moderate the subjective measurement and structural paths in behavioural and cognitive aspects of gambling disorder in treatment-seeking adults?. Addictive Behaviors. 2015;(48): 12-18. doi: 10.1016/j.addbeh.2015.04.001	2	B	I/P	No
25	Sergi Ballepí Sola	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2029, 2030, 2033, 2035, 2037, 2039, 2042	Mentalització, salut mental, funcionament social i benestar emocional	Els humans parlem, raonem i "ens llegim", és a dir: som capaços d'adonar-nos dels estats mentals (emocions, intencions, desitjos, impulsos, creences) que hi ha darrera el comportament observable. 'Mentalització' és un terme 'umbrella' que abasta conceptes com intel·ligència emocional, cognició social, insightfulness o altres. El TFG abordarà un problema real tipus: (1) Com mentalitzar poblacions emocionalment analfabetes (2) Eficàcia dels Mentalizing-Based Treatments (2) Insightfulness, resiliència i salut mental (3) El repte d'avaluar una Higher-Order Cognition (4) Eficàcia (mentalitzadora) dels tractaments psicodinàmics (5) Té el psicòleg la mentalització que necessita per poder exercir? (6) Mentalització, neurociència i neuropsicoanàlisi (7) Mentalitzar amb apps.	- Luyten, P., Campbell, C., Allison, E., & Fonagy, P. (2020). The Mentalizing Approach to Psychopathology: State of the Art and Future Directions. Annual Review of Clinical Psychology, 16(9.1), 1–29. https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-071919-015355 - Frith, U., & Frith, C. D. (2003). Development and neurophysiology of mentalizing. Philosophical Transactions of the Royal Society of London. Series B, Biological Sciences, 358(1431), 459–73. http://doi.org/10.1098/rstb.2002.1218 - Ballepí, S., Vives, J., Alonso, N., Sharp, C., Ramírez, M. S., Fonagy, P., & Barrantes-Vidal, N. (2019). To know or not to know? Mentalization as protection from somatic complaints. PLoS ONE, 14(5), 1–20. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0215308	3	A / B / C	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
26	Olga Soler Vilageliu	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats		Recerca en psicologia del llenguatge	La psicologia del llenguatge abasta subdisciplines ben diferents, des de la fonètica fins la pragmàtica i el discurs, passant per totes les fases del processament i incloent també l'aprenentatge de la llengua oral i escrita, o fins i tot els experiments que han intentat ensenyar llenguatge humà als primats. Us proposo treballar en aquell camp que us faci més il·lusió i us generi més curiositat. Depenent de la vostra tria, podrem fer un treball experimental o un treball de revisió. Segur que aquest tema no us decebrà.	-Cutler A, Sebastián-Gallés N, Soler-Vilageliu O, Van Ooijen B (2000) Constraints of vowels and consonants on lexical selection: Cross-linguistic comparisons. Memory & Cognition, vol. 28, issue 5 pp. 746-755. -Soler-Vilageliu O, Kandel S. (2012) A longitudinal study of handwriting skills in pre-schoolers: The acquisition of syllable oriented programming strategies. Reading and Writing, vol. 25, issue 1 pp. 151-162. -Soler Vilageliu O., Sotoca Lasheras C., Ramis Y., Castellà J. (2016) Development of Literacy and Notational Knowledge. Prediction of Literacy Development Difficulties Through Graphomotor Measures in Grade 1. In: Perera J., Aparici M., Rosado E., Salas N. (eds) Written and Spoken Language Development across the Lifespan. Literacy Studies (Perspectives from Cognitive Neurosciences, Linguistics, Psychology and Education), vol 11. Springer, Cham Aquestes lectures són orientatives, no obligatòries	2	A / B	I	Sí
27	Andres Chamorro	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2042	Videojuegos y redes sociales online: Aspectos psicosociales	La pandemia ha demostrado que el uso de tecnología para la comunicación son una forma esencial de actividad humana. En este contexto, los videojuegos pueden convertirse para convertirse en la actividad de ocio preferida en un futuro inmediato. Esto es, en parte, porque se integran en plataformas de redes sociales para facilitar la interacción del usuario, son accesibles en cualquier momento, consumen mucho menos tiempo, facilitan la interacción social y se centran en el entretenimiento. Sin embargo, un número creciente de usuarios sufre consecuencias negativas debido a un uso excesivo de estas aplicaciones, que puede denominarse trastorno de los juegos de Internet (Internet-gaming disorder). La investigación ha demostrado que el uso abusivo de los videojuegos puede estar asociado a la frustración de las necesidades psicológicas básicas. Así pues, el objetivo de este estudio es explorar la relación entre necesidades psicológicas básicas en los videojuegos o las redes sociales y sus efectos en la salud.	- Weinstein, N., Przybylski, A. K., & Murayama, K. (2017). A prospective study of the motivational and health dynamics of Internet Gaming Disorder. PeerJ, 5, e3838. https://doi.org/10.7717/peerj.3838 - Panova, T., i Carbonell, X. (2018). Is smartphone addiction really an addiction? Journal of Behavioral Addictions, 7(2), 252-259	2	B	I	Sí
28	Antoni Castelló Tarrida	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2037	Processos cognitius	Els processos cognitius estan presents en la major part dels comportaments humans. Per tant, poden admetre una gran varietat de propostes de TFG, en funció de les preferències de les persones que el realitzen.	Segons la temàtica que s'acabi decidint.	3	A / B / C	I/P	Sí
29	Jenny Moix	2029 Processos cognitius: Aplicacions		La vida onírica	Passem una tercera part de la vida dormint, somiant, però desconeixem com és la nostra vida onírica. L'objectiu d'aquest treball és formular una pregunta sobre aquestes històries dalinianes que la nostre ment fabrica quan dormim: ¿Com podem recordar els somnis? ¿Com incideixen els videojocs en els somnis lúcids? ¿Com es l'experiència de la paràlisi del son? O qualsevol altre que a l'estudiant li interessi. Per respondre la pregunta es farà una recerca bibliogràfica i seguidament un estudi de caràcter descriptiu o experimental.	Martín, A. (2009). Los sueños en psicoterapia Gestalt. Bilbao: Desclée de Brouwer	2	B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
30	Josep Baqués Cardona	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Paper de la memòria de treball en tasques cognitives complexes com ara la música, els escacs, la lectura o l'aprenentatge d'idiomes.	Desenvolupar un treball empíric de recerca experimental sobre el paper de la memòria de treball (working memory) en tasques complexes com ara l'expressió musical, els escacs, la lectura o l'adquisició de noves paraules ja sigui en la llengua familiar o en una altra llengua. S'admetran també altres tasques cognitives complexes a més de les proposades. Caldrà seguir els diferents passos de la recerca empírica, des de la formulació dels objectius fins a la passació de les proves i l'anàlisi dels resultats obtinguts.	Baddeley, A. (2012). Working memory: Theories, models, and controversies. <i>Annual Review of Psychology</i> , 63, 1-29. doi:10.1146/annurev-psych-120710-100422 Baddeley, A., Gathercole, S., & Papagno, C. (1998). The phonological loop as a language learning device. <i>Psychological Review</i> , 105(1), 158-173. doi:10.1037/0033-295X.105.1.158 Hansen, M., Wallentin, M., & Vuust, P. (2013). Working memory and musical competence of musicians and non-musicians. <i>Psychology of Music</i> , 41(6), 779-793. doi:10.1177/0305735612452186	3	B	I/P	Sí
31	Judit Castellà	2029 Processos cognitius: Aplicacions		L'estimació temporal en judicis retrospectius basats en la memòria a curt i a llarg termini	L'objectiu general és determinar si la durada d'un interval i el judici de rapidesa/lentitud del pas del temps varia si el judici es fa tot just ha passat l'esdeveniment (memòria a curt termini) o bé quan han passat dies/hores (memòria a llarg termini). L'elecció del disseny i les variables serà flexible	Wearden, J., O'Donoghue, A., Ogden, R., & Montgomery, C. (2014). Subjective duration in the laboratory and the world outside. In V. Arstila & D. Lloyd (Eds.), <i>Subjective time: The philosophy, psychology, and neuroscience of temporality</i> (pp. 287-306). Cambridge, MA, US: MIT Press	3	B	I	Sí
32	Lorena Chanes Puiggros	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Cares i paisatges: Investigant com una mostra local de participants avalua un conjunt de fotografies produït als Estats Units i un conjunt de fotografies de paisatges	Les fotografies d'expressions facials són àmpliament utilitzades en l'estudi de les emocions. En aquest treball, es proposa explorar com una mostra local de participants avalua un conjunt de fotografies de cares produït als Estats Units, incloent l'atractiu, la intensitat de l'expressió i/o la categorització de l'emoció. Aquest conjunt de fotografies ha estat utilitzat en un estudi realitzat amb participants nord-americans que hem publicat recentment i s'està utilitzant actualment en nous estudis que estem duent a terme amb pacients locals. El treball permetrà ampliar treballs anteriors que tenien per objectiu caracteritzar aquest conjunt de fotografies en una mostra local així com fer una comparació exploratòria entre cultures. Es proposa també estudiar la relació entre l'avaluació de cares i l'avaluació de paisatges.	Chanes, L., Wormwood, J. B., Betz, N., & Barrett, L. F. (2018). Facial expression predictions as drivers of social perception. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 114(3), 380-396.	3	A / B	I	Sí
33	M. Teresa Mas	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2037	Processos psicològics aplicats a l'educació infantil	Proposo l'estudi de processos psicològics que poden afavorir el desenvolupament de l'infant i els processos d'aprenentatge en l'etapa d'infantil	Carballo, A. i Portero, M. (2019) 10 ideas clave. <i>Neurociencia y educación</i> . Barcelona: Graó	1	C	I	No
34	Mario Figueroa González	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Teoria de la ment i llenguatge	El objetivo de esta línea de trabajo es estudiar la relación entre la teoría de la mente y lenguaje. Esta relación puede ser estudiada en la población con desarrollo típico, de la población con sordera u otro tipo de dificultades lingüísticas (tanto en la infancia, adolescencia, etapa adulta o vejez).	de Villiers, Jill G.; de Villiers, Peter A. The Role of Language in Theory of Mind Development, <i>Topics in Language Disorders: October/December 2014 - Volume 34 - Issue 4 - p 313-328</i> doi: 10.1097/TLD.0000000000000037	2	A / B / C	I/P	Sí
35	Núria Martorell i Soldevila	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Les representacions mentals: aprofundiment de les seves aplicacions en entorns educatius i d'intervenció	La proposta a desenvolupar per part de l'estudiant és l'aprofundiment en el coneixement de les representacions mentals i els diferents camps d'aplicació, especialment enfocada a l'àmbit educatiu i d'intervenció. La temàtica de les representacions mentals serà escollida per l'estudiant, segons els seus interessos i/o trajectòria acadèmica. La supervisió s'adaptarà a la temàtica escollida.	- Leal A. "Construcción de sistemas simbólicos. La lengua escrita como creación". Ed. Gedisa. Barcelona 1987. - Moreno M, Sastre G., Bovet, M. y Leal A.: "Conocimiento y Cambio". Ed. Paidós. Barcelona 1998. - Perner "Comprender la mente representacional". Barcelona. Paidós 1994.	3	B / C	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
36	Olga Soler Vilageliu	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Serveis d'accessibilitat en els mitjans audiovisuals	Els mitjans audiovisuals, que reben tant a través de la televisió com de qualsevol productori de continguts, i també de videojocs, ha de ser accessible per tothom. Això vol dir que qualsevol persona, tingui la manera que tingui per relacionar-se amb el seu entorn, ha de poder gaudir-ne. Per tant, la producció de continguts ha d'incorporar i desenvolupar serveis com ara la llengua de signes, els subtítols, els audiosubtítols, etc. Quina és la millor manera d'adaptar aquests serveis? Com es processa millor la informació per part dels usuaris? Com podem mesurar el seu aprofitament o proposar canvis en la seva aplicació? En aquest TFG podreu explorar el treball de recerca que es duu a terme sobre l'accessibilitat als mitjans audiovisuals.	- Fresno, Nazaret; Castellà, Judit; Soler-Vilageliu, Olga; 'What Should I Say?' Tentative Criteria to Prioritize Information in the Audio Description of Film Characters Researching audio description 143-167 2016 Palgrave Macmillan, London - Bosch-Baliarda, Marta; Soler-Vilageliu, Olga; Orero, Pilar; Sign language interpreting on TV: a reception study of visual screen exploration in deaf signing users MonTI. Monografias de Traducción e Interpretación 12 108-143 2020 Aquestes lectures són orientatives, no obligatòries	2	A / B	I/P	Sí
37	Rocío Pina Ríos	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Memòria de testimonis	Estudi dels factors i variables que incideixen en el millor o pitjor rendiment de la nostra memòria en un acte delictiu. Anàlisi de les variables relacionades amb l'esdeveniment, el testimoni i l'avaluació de successos estudiats dins de l'entorn judicial amb l'objectiu de saber com aquets ens afecten, com podem preveure i valorar el seu impacte i com, finalment, podem controlar la seva aparició.	Manzanero, A. L. (2008). Psicología del Testimonio: Una aplicación de los estudios sobre la memoria. Madrid: Pirámide Memon, A., Vrij, A. I Bull, R. (1998). Psychology and law: truthfulness accuracy and credibility. London: McGraw-Hill Mira, J. J. (1991). Memoria de Testigos. En J. M. Ruiz-Vargas, Psicología de la Memoria (pp. 383-407). Madrid: Alianza Editorial, S. A.	2	A / B	I/P	Sí
38	Carles Soriano Mas	2030 Psicobiologia		Mecanismes cerebrals de la regulació emocional: implicacions per les alteracions de salut mental	Aquest TFG consistirà en fer una revisió de la literatura relacionada amb els mecanismes cerebrals implicats en la regulació de les emocions, estudiant, principalment, les troballes obtingudes mitjançant tècniques de neuroimatge en mostres d'humans sans o amb diferents psicopatologies. Igualment, es valorarà com la disfunció de les regions cerebrals relacionades amb la regulació de les emocions, amb la consegüent afectació en la capacitat de regulació emocional, pot ser subjacent a l'origen de diferents trastorns de salut mental. Finalment, s'estudiarà com els tractaments dirigits a restablir el funcionament d'aquestes regions poden ser alternatives terapèutiques d'eficàcia per a diferents trastorns de salut mental.	1. Emotion regulation in mood and anxiety disorders: A meta-analysis of fMRI cognitive reappraisal studies. Picó-Pérez M, Radua J, Steward T, Menchón JM, Soriano-Mas C. Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry. 2017 Oct 3;79(Pt B):96-104. 2. Dispositional use of emotion regulation strategies and resting-state cortico-limbic functional connectivity. Picó-Pérez M, Alonso P, Contreras-Rodríguez O, Martínez-Zalacáin I, López-Solà C, Jiménez-Murcia S, Verdejo-García A, Menchón JM, Soriano-Mas C. Brain Imaging Behav. 2018 Aug;12(4):1022-1031. 3. Common and distinct neural correlates of fear extinction and cognitive reappraisal: A meta-analysis of fMRI studies. Picó-Pérez M, Alemany-Navarro M, Dunsmoor JE, Radua J, Albajes-Eizagirre A, Vervliet B, Cardoner N, Benet O, Harrison BJ, Soriano-Mas C, Fullana MA. Neurosci Biobehav Rev. 2019 Sep;104:102-115.	1	A	I	Sí
39	David Costa	2030 Psicobiologia		Dany cerebral traumàtic i malalties neurodegeneratives	El dany cerebral produït com a conseqüència d'un traumatisme craneoencefàlic produeix no només una lesió en el moment de l'impacte, sinó que engega un seguit de d'alteracions bioquímiques que són la causa de mort neuronal secundària i d'altres alteracions cerebrals que poden perdurar en el temps. S'ha especulat que algunes d'aquestes alteracions poden incrementar el risc de patir una malaltia neurodegenerativa anys després del traumatisme.	LoBue et al (2018) Neurodegenerative dementias after traumatic brain injury. J Neuropsychiatry Clin Neurosci 30(1): 7-13 Smith et al (2013) Chronic neuropathologies of single and repetitive TBI: substrates of dementia? Nat Rev Neurol; 9(4): 211-221. doi:10.1038/nrneurol.2013.29. Delic et al (2020) Biological links between traumatic brain injury and Parkinson's disease. Acta Neuropathologica Communications, 8:45. https://doi.org/10.1186/s40478-020-00924-7	1	A	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
40	Isabel Portell Cortés	2030 Psicobiologia		Efectes neuroprotectors i neuroreparadors de l'exercici físic en animals amb lesions cerebrals traumàtiques.	En treballs previs hem observat que l'exercici físic és capaç de reduir el dèficit de memòria associat a un model animal de dany cerebral traumàtic. Es proposa un treball experimental, en el que l'estudiant investigarà els mecanismes neurobiològics subjacents a aquests efectes beneficiosos de l'exercici físic. L'estudiant haurà d'observar amb el microscopi les mostres de teixit cerebral per tal de fer una quantificació de les neurones del tàlem, i avaluar així si l'exercici físic té un efecte neuroprotector en aquesta regió cerebral, que podria contribuir a les millores conductuals.	- Hillman, Ch.H., Erickson, K.I. i Kramer, A.F. (2008). Be smart, exercise your heart: exercise effects on brain and cognition. Nature Reviews Neuroscience, 9: 58-65. - Kreber, L.A. i Griesbach, G.S. (2016). The interplay between neuropathology and activity-based rehabilitation after traumatic brain injury. Brain Research, 1640, 152-163.	2	B	I/P	No
41	Laura Aldavert Vera	2030 Psicobiologia		Implicació del sistema de les orexines en la conducta addictiva	Les orexines són pèptids hipotalàmics que han estat relacionats amb la regulació del cicle son/ vigília, però també juguen un paper crític en l'addicció a substàncies d'abús.	- Stephen V. Mahler, Rachel J. Smith, David E. Moorman, Gregory C. Sartor, and Gary Aston-Jones (2012) Multiple roles for orexin/hypocretin in addiction, Prog Brain Res. 2012 ; 198: 79-121. doi:10.1016/B978-0-444-59489-1.00007-0. - Angie M. Cason, Rachel J. Smith, Pouya Tahsili-Fahadan, David E. Moorman, Gregory C. Sartor, Gary Aston-Jones (2010) Role of orexin/hypocretin in reward-seeking and addiction: Implications for obesity. Physiology & Behavior 100 (2010) 419-428. - Joshua, A. Burk and Jim R. Fadel (2019) The Orexin/Hypocretin System Functional roles and therapeutic potential. Academic Press Elsevier Inc.	1	A	I	No
42	Marc Pallarès Añó	2030 Psicobiologia	2042	Noves substàncies d'abús	Elaboració d'un treball de revisió bibliogràfica sobre una substància d'abús nova, a escollir per l'estudiant	Miliano C, Serpelloni G, Rimondo C, Mereu M, Marti M, DeLuca MA (2016) Neuropharmacology of new psychoactive substances (NPS): Focus on the rewarding and reinforcing properties of cannabimimetics and amphetamine-like stimulants. Front. Neurosci. 10:53	1	A	I	No
43	Margalida Coll Andreu/ Laura Amorós Aguilar	2030 Psicobiologia	2042	Ús de l'exercici físic per a la rehabilitació cognitiva de persones amb dany cerebral adquirit: revisió dels estudis i assajos clínics	El dany cerebral adquirit (DCA), principalment traumatisme cranioencefàlic, ictus i tumors cerebrals, pot comportar alteracions cròniques i incapacitants en múltiples esferes. A nivell cognitiu són freqüents les alteracions en funcions executives, memòria de treball, atenció i memòria declarativa. L'exercici físic pot contribuir a millorar la funció cognitiva després d'un DCA, però són escassos els estudis amb pacients. Es farà una revisió sistemàtica dels estudis i assajos clínics on s'hagi valorat l'ús de diferents pautes d'exercici físic, sol o combinat amb altres intervencions, per reduir les seqüeles cognitives cròniques derivades del DCA en humans. També s'analitzarà la possible inclusió de registres cerebrals o marcadors biològics.	- Esopenko, C., & Levine, B. (2017). Autobiographical memory and structural brain changes in chronic phase TBI. Cortex, 89, 1-10. http://doi.org/10.1016/j.cortex.2017.01.007 - Morris, T., Gomes Osman, J., Tormos Muñoz, J. M., Costa Miserachs, D., & Pascual Leone, A. (2016). The role of physical exercise in cognitive recovery after traumatic brain injury: A systematic review. Restorative Neurology and Neuroscience, 34(6), 977-988. http://doi.org/10.3233/RNN-160687 - Vanderbeken, I. & Kerckhofs, E. (2017). A systematic review of the effect of physical exercise on cognition in stroke and traumatic brain injury patients. Neurorehabilitation, 40: 33-48.	2	A	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
44	Margarita Martí Nicolovius	2030 Psicobiologia	2042	Biaix masculí en els estudis amb animals en Neurociències i Psicobiologia	En un estudi precedent del 2011 [1] en el que es va analitzar articles de recerca que utilitzaven mamífers (no humans) durant el 2009 en diversos camps de la biologia va detectar que la recerca en mascles dominava i el biaix més evident es donava en l'àrea de neurociències, on per cada estudi realitzat en femelles hi havia 5 realitzats en mascles. En aquest context es proposa realitzar una metanàlisi sobre la utilització de rates femelles en la recerca en psicobiologia per esbrinar les causes i les conseqüències del biaix masculí en la comprensió de les bases biològiques del comportament [2].	[1] Beery AK, Zucker I. (2011) Sex bias in neuroscience and biomedical research. Neurosci Biobehav Rev. 2011 Jan;35(3):565-72. [2] Becker JB, Prendergast BJ, and Liang, JW. (2016) Biology of Sex Differences 7:34. http://blogs.uab.cat/coresalutmental/2018/02/15/biaix-de-sexe-en-neurociencies-don-venim-i-cap-a-on-anem/	1	A	I	Sí
45	Meritxell Torras	2030 Psicobiologia		Implementant les TAC a la fisiologia de la neurona	Aquest treball té com a objectiu la utilització de recursos TIC/TAC per a la divulgació de coneixements relacionats amb la fisiologia de la neurona ja siguin de coneixement bàsic o aplicat. A partir de la cerca i revisió d'informació d'un tema dins l'àmbit de la psicobiologia i escollit per la persona que realitzarà el TFG, s'haurà de desenvolupar algun material utilitzant tecnologies de l'aprenentatge i del coneixement que suposi una innovació en els mètodes d'ensenyament i aprenentatge.	JG Ruiz, MJ Mintzer, RM Leipzig (2006). The Impact of e-learning in Medical Education. Academic Medicine, 81:3.	2	B	I	Sí
46	Núria Ferré Suana	2030 Psicobiologia		Psicobiologia de les experiències properes a la mort	Hi ha un gran nombre de reportatges sobre aquestes experiències. Els protagonistes expliquen les mateixes coses independentment de la cultura, classe social i fins i tot de la religió. D'altra banda sembla que es produeixen en estat de mort cerebral. Què podem concloure des del punt de vista de la Psicobiologia?	https://www.lavanguardia.com/lacontra/20180929/452070048190/entender-que-no-existe-la-muerte-cambia-nuestra-vida.html - https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2014-07-14/todos-los-que-tienen-una-ecm-cambian-su-vida-saben-que-la-muerte-no-es-el-final_158749/	2	A	I/P	No
47	Núria Ferré Suana	2030 Psicobiologia	2039	Psicobiologia de l'aprenentatge de la resposta a l'estrès	Durant la infantesa l'entorn més proper, la família generalment, condiona la manera com ens enfrontem a l'estrès, quines expectatives tindrem davant el conflicte i fins i tot el nostre valor per a resoldre'l. Aquest aprenentatge configura un patró neuro-hormonal de resposta que ens pot fer més o menys propensos a problemes de salut,	- Alice Miller, Por tu bien, el drama del niño dotado - Oliver James, Te joden vivo	2	A	I/P	No
48	Núria Ferré Suana	2030 Psicobiologia		Psicobiologia de la percepció del color. Com afecta el comportament?	Hi ha acord entre professionals de la decoració que el color d'una habitació influeix en l'humor dels que hi estan. els efectes psicològics del color són universals, l'afinitat a un color depen de la personalitat, i la resposta a a diferents esquemes de color també. Quin seria el lligam entre aquests factors?	https://drive.google.com/file/d/1DHGav_axwz_eXKfgq4I7Hyd8N8eHJ9R0/view?usp=sharing	2	A	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
49	Pilar Segura Torres	2030 Psicobiologia		Música i dansa: plasticitat neural i efectes terapèutics.	La música ens emociona, en fa moure. El nostre cervell reacciona a la música d'una forma global, no comparable a cap altre estímul. La música i la dansa a més de fer-nos gaudir, poden constituir potents elements que estimulen la plasticitat cerebral i, en conseqüència tenir significatius efectes terapèutics. El present treball és de revisió teòrica sobre la música i la dansa i el seu potencial beneficiós sobre el desenvolupament cerebral, la seva plasticitat i neuroprotecció. A més, es proposarà realitzar un projecte d'intervenció basat en les dades empíriques trobades i analitzades en la cerca teòrica; d'aquesta forma s'intentarà relacionar les bases psicobiològiques de la música i /o la dansa amb el seu potencial terapèutic o beneficiós sobre les persones. Degut a que el tema és molt ampli, es podrà acotar i centrar en els interessos més particulars de l'estudiant.	- Särkämö, T. Cognitive, emotional, and neural benefits of musical leisure activities in aging and neurological rehabilitation: A critical review. <i>Annals of Physical and Rehabilitation Medicine</i> 61 (2018) 414–418 - Prabhjot Dhani; Sylvain Moreno; Joseph F. X. DeSouza. New framework for rehabilitation – fusion of cognitive and physical rehabilitation: the hope for dancing. <i>Front Psychol.</i> (2014); doi: 10.3389/fpsyg.2014.01478.	1	A / C	I	Sí
50	Raul Andero	2030 Psicobiologia		Neurobiologia de la por i l'ansietat	Estudiar articles relacionats amb la por i l'ansietat en models animals i persones	Pubmed	2	A	I/P	Sí
51	Roser Nadal Alemany	2030 Psicobiologia	2039	[ApS] Abordatge interdisciplinari en adolescents i joves amb trastorn de conducta: Psicobiologia.	La proposta està basada en la Metodologia Aprenentatge Servei (ApS) com a resposta a la crida de l'Associació AFATRAC (Afectats per Trastorns de Conducta, TC). Diverses titulacions estan oferint el mateix tema, amb el que es persegueix l'abordatge interdisciplinari dels TC. L'estudiantat crearà recursos des de la perspectiva de la Psicobiologia relacionats amb prevenció i tractament dels TC i de factors relacionats com l'adversitat primerenca (estrès, abandonament, drogues,...). Aquests recursos seran compartits en twitter per mig d'infografies, comentaris d'articles i/o webinars.	Bick J, Nelson CA. Early Adverse Experiences and the Developing Brain. <i>Neuropsychopharmacology.</i> 2016;41(1):177-196. Fairchild G, Hawes DJ, Frick PJ, et al. Conduct disorder. <i>Nat Rev Dis Primers.</i> 2019;5(1):43. Wozniak JR, Riley EP, Charness ME. Clinical presentation, diagnosis, and management of fetal alcohol spectrum disorder. <i>Lancet Neurol.</i> 2019;18(8):760-770.	2	C	I	Sí
52	Silvia Fuentes García	2030 Psicobiologia		¿Qué papel juega el estrés temprano en el desarrollo de psicopatologías?	Existe un gran interés en caracterizar los efectos de las experiencias tempranas en la conducta adulta. Muchos estudios se han centrado en experiencias prenatales o postnatales ha aumentado el interés la etapa pre-puberal. En esta etapa tiene lugar un gran refinamiento de las sinapsis y una serie de cambios neuroquímicos críticos para el desarrollo de diversas estructuras del SNC sensibles al estrés e involucradas en motivación, emoción y aprendizaje/memoria corteza prefrontal, amígdala, con importantes repercusiones conductuales en el funcionamiento adulto tales como una mayor tendencia a las conductas de juego, a la exploración de ambientes y situaciones nuevas, a las conductas de riesgo e impulsividad. Además es especialmente vulnerable a la aparición de otras psicopatologías como la depresión o el PTSD entre otras, por lo que la exposición al estrés podría ser un factor desencadenante de estas alteraciones.	• Sanchis-Ollé M, Fuentes S, Úbeda-Contreras J, Lalanza JF, Ramos-Prats A, Armario A, Nadal R. Controllability affects endocrine response of adolescent male rats to stress as well as impulsivity and behavioral flexibility during adulthood. <i>Scientific Reports,</i> 9:3180, 2019. • Fuentes S, Daviu N, Gagliano H, Belda X, Armario A, Nadal R. Early life stress in rats sex-dependently affects remote endocrine rather than behavioral consequences of adult exposure to contextual fear conditioning. <i>Hormones and Behavior,</i> 103:7-18, 2018. • Fuentes S, Carrasco J, Hatto A, Navarro J, Armario A, Monsonet M, Ortiz J, Nadal R. Sex-dependent impact of early-life stress and adult immobilization in the attribution of incentive salience in rats. <i>Plos One,</i> 13(1): e0190044, 2018.	1	A	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
53	Soleil García Brito	2030 Psicobiologia		Estimulación cerebral profunda como tratamiento para mejorar la memoria en pacientes con demencia	Revisión de literatura actual sobre el potencial terapéutico de la estimulación cerebral profunda (Deep Brain Stimulation) en pacientes con demencias asociadas a la afectación de la memoria	<p>- Posporelis, S., David, A. S., Ashkan, K., & Shotbolt, P. (2018). Deep Brain Stimulation of the Memory Circuit: Improving Cognition in Alzheimer's Disease. <i>Journal of Alzheimer's disease: JAD</i>, 64(2), 337–347. https://doi.org/10.3233/JAD-180212</p> <p>- Bryzgalov, D. V., Kuznetsova, I. L., & Rogaev, E. I. (2018). Enhancement of Declarative Memory: From Genetic Regulation to Non-invasive Stimulation. <i>Biochemistry. Biokhimiia</i>, 83(9), 1124–1138. https://doi.org/10.1134/S0006297918090146</p> <p>- Xu, D. S., & Ponce, F. A. (2017). Deep Brain Stimulation for Alzheimer's Disease. <i>Current Alzheimer research</i>, 14(4), 356–361. https://doi.org/10.2174/1567205013666161014124945</p>	1	A	I	Sí
54	Jesús Rojas Arredondo	2031 Psicología del Treball i els Recursos Humans		Procesos grupales en la organización	Identificar, describir y analizar algunos de los principales procesos y dinámicas grupales que tienen lugar dentro de las organizaciones. Los procesos a los que hacemos referencia tienen que ver con el ejercicio del liderazgo, cohesión grupal, productividad y facilitación social, toma de decisiones y gestión del conflicto entre otros.	<p>Rodríguez Fernández, A., Díaz Bretones, F. et al. (2004). <i>Psicología de las Organizaciones</i>. Barcelona: UOC.</p> <p>Tirado, F., Baleriola, E. y Gálvez, A. (2017). <i>Critical Management Studies</i>. Barcelona: editorial UOC.</p> <p>Zarco, V., Rodríguez, A., Martín, M., y Díaz, F. (2008). <i>Psicología de los grupos y de las organizaciones</i>. Madrid: Pirámide.</p>	3	A / C	I/P	Sí
55	Lidia Arroyo Prieto	2031 Psicología del Treball i els Recursos Humans	2032/2040	Implicacions del teletreball des de la perspectiva de gènere en temps de (post)COVID	En aquest projecte es proposa analitzar les implicacions psicosocials del teletreball en el temps de COVID i post-COVID des d'una perspectiva de gènere. La digitalització junt a la flexibilitat laboral que implica el teletreball suposa fer front a noves situacions que obliguen a tenir en compte desigualtats de gènere velles desigualtats com el desequilibri en els treballs de cura i domèstic i la bretxa digital de gènere.	<p>Gálvez, A., Tirado, F.J. & Alcaraz, J.M. (2020). "Oh! Teleworking!" Regimes of engagement and the lived experience of female Spanish teleworkers", <i>Business Ethics: A European Review</i>, 29, 189-192. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/beer.12240</p> <p>Arroyo, L. (2020) Implications of Digital Inclusion: Digitalization in Terms of Time Use from a Gender Perspective, <i>Social Inclusion</i>, 8 (2) https://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/article/view/2546/0</p> <p>Del Río, M.; García, M. (2020) Cuidados y abordaje de la pandemia de COVID-19 con enfoque de género, <i>Gaceta Sanitaria</i>. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911120301266</p>	2	A / B / C	I/P	Sí
56	Sergi Serrano Gonzalez	2031 Psicología del Treball i els Recursos Humans		Learnability. La competencia básica del siglo XXI	El mundo está viviendo un momento de gran transformación, en el que se rediseñan los modelos de negocio, se redefinen las propuestas de valor y se reinventan los sistemas sociales. El talento se convierte en el elemento crucial de diferenciación y en motor de crecimiento, y para impulsarlo las empresas aprenden a gestionarlo de una manera diferente. Vivimos inmersos en lo que denominamos la revolución de las competencias, un contexto de cambio constante e irrupción tecnológica en el que las nuevas habilidades requeridas irrumpen con fuerza mientras otras se extinguen. Es por eso que las personas deberán promover su learnability, es decir, esa curiosidad y capacidad de aprender nuevas habilidades para mantenerse empleable a largo plazo.	<p>- Informe – La revolución de las competencias: talento, empleabilidad y tecnología. http://www.manpowergroup.es/data/files/Estudios/pdf/Informe_La%20Revolucion de las Competencias Talento empleabilidad %20y tecnologia_636340877337783750.pdf</p> <p>- Encuentra tu Learnability Quotient. https://www.learnabilityquotient.com/es-es</p> <p>- Learnability: qué es y cómo promoverla en tu organización https://www.homuork.com/es/learnability-que-es-y-como-promoverla-en-tu-organizacion_259_102.html</p>	2	B / C	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
57	Susana Pallarès	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Fuentes de reclutamiento y diversidad generacional	Hoy en día, en el éxito de los procesos de selección es el conocimiento de las redes sociales y su uso en cuanto a diversidad generacional. El presente trabajo se centra en el uso de las redes sociales y profesionales en los procesos de reclutamiento 3.0. Pretende generar un conocimiento sobre las prácticas que realizan las empresas en la fase de reclutamiento en los procesos de selección para determinadas generaciones y puestos laborales. ¿Qué portales se utilizan y para qué?. Así mismo, se plantea también describir el uso que realizan las personas (posibles reclutados) teniendo en cuenta la generación a la que pertenecen.	Bohmova, L., & Pavlicek, A. (2015). The influence of social networking sites on recruiting human resources in the czech republic. Organizacija, 48(1),23-31. Cantrell, S; Good, T; Farley, C; Tombe, I (2015).Trends reshaping the future of HR Digital Radically Disrupts HR. Accenture Strategy. Mateos, Maria Buenadicha (2015). El reclutamiento de personal a través de los sitios web corporativos. Valoración desde la perspectiva de la web como servicio electrónico y como producto. (Tesis doctoral). Universidad de Extremadura. Departamento de Dirección de Empresas y Sociología.	2	B	I/P	Sí
58	Teia Lara Vila	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2032/2040	Impacte psicosocial del teletreball	Estudi i anàlisi de l'impacte del teletreball, tan a nivell emocional, relacional o de salut i qualitat de vida en el treball.	- Salanova, M., Llorens, S., Cifre, E., & Nogareda, C. (s.f.). El tecnoestres: concepto, medida y prevención. - San Martín Mazzucconi, C. (2017). Generalización tecnológica, efectos sobre trabajo y empleo. Trabajo decente para todos, la organización del trabajo y la producción.	1	A / B	I	No
59	Beatriz San Román	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2037	La infància tutelada a l'escola	Aquesta línia d'investigació té com a objectiu conèixer l'experiència en relació amb el sistema educatiu de joves que, durant la seva infància, van estar tutelats per l'Estat (inclosos aquells que van arribar al nostre país sense referents parentals), així com identificar les pràctiques professionals i institucionals que van dificultar o facilitar la seva inclusió escolar. Es treballarà amb metodologies qualitatives (entrevistes, focus grups, relats de vida, etc.).	Esteban-Guitart, M. y Llopart, M. (2016). La inclusión educativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. Revista de Educación Inclusiva, 9, 145-157. San Román, B. (2010). Adopción y escuela. Barcelona: Beybe Libros.	2	B	I/P	No
60	Belén Albizu Soriano	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Aplicaciones de la teoría de la mentalización en el contexto de Infancia y Familia	La mentalización es la capacidad de interpretar el comportamiento propio o el de otros a través de la atribución de estados mentales, es un determinante clave en la organización del self y en la regulación emocional.Surge de la teoria del Apego y en la actualidad se está aplicando en diversos contextos ; materno infantil ,adolescentes , personas violentas..... La propuest es la de poder realizar un proyecto de intervención aplicando estas técnicas.	La mentalización, su arquitectura, funciones y aplicaciones prácticas Autor: Lanza Castelli, Gustavo http://www.aperturas.org/articulo.php?articulo=722	2	C	I/P	Sí
61	Belén Albizu Soriano	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2039	El acogimiento familiar como fuente de resiliencia	Análisis de los acogimientos familiares y propuesta de trabajo grupal con adolescentes acogidos para fortalecer sus capacidades reflexivas	Amorós, P. y Palacios, J. (2004): Acogimiento familiar. Madrid: Alianza. Caparros, N. y Jiménez-Aymar, I. (2001): El acogimiento familiar. Aspectos jurídicos y sociales. Universidad de navarra. Amorós, P. (1987): La adopción y el acogimiento familiar. Madrid: Narcea	2	C	I/P	Sí
62	Esther Secanilla Campo	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	[ApS] Anàlisi i disseny conjunt d'un protocol de detecció de les altes capacitats en adults en atenció primària de salut	S'analitzarà la situació actual en el diagnòstic d'ales altes capacitats i la necessitat de posar en marxa mecanismes per a la seva detecció en l'àmbit de l'atenció primària de salut. Es procedirà a l'elaboració d'uns indicadors bàsics per a la detecció i al disseny conjunt d'un protocol de detecció, fent un primer estudi pilot en centres d'atenció primària de salut.	A concretar	4	B	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
63	Félix Vázquez-Sixto	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Comprendre l' experiència del trastorn i la malaltia mitjançant una història de vida	Tenir un trastorn i/o una malaltia condiciona no només a qui la pateix sinó que s'estén a totes les esferes de la vida. El trastorn i la malaltia incorporen una mena de prisma mitjançant el qual es construeix l'experiència, es desxifra el món i s'articulen les relacions. Qui té un trastorn i/o una malaltia, no interpreta la seva situació com un elemental canvi d'estat, sinó que experimenta nous sentits vitals i existencials i s'enfronta a la dificultat d'entendre el què li està passant; ha de conviure i mantenir una relació directa amb el dolor i el sofriment; ha de fer intel·ligible i manejable, per a sí mateix, la pròpia experiència i també l'ha de fer entenedora per a qui l'envolta (familiars, amics/gues, professionals... i també estranys); afectarà el fons i la forma de la convivència i les relacions, etc. Prenent l'anterior reflexió com a punt de partida, es tracta de desenvolupar una investigació, no només amb la intenció de comprendre un individu particular, sinó accedir a una part de la miriada de significats construïts socialment. Per a la seva realització, prèvia selecció d'un/a informant, l'estudiant haurà de conduir i desenvolupar una indagació mitjançant la utilització del mètode de les històries de vida, per tal d'endinsar-se en l'experiència subjectiva i intersubjectiva a través de l'obtenció d'una narrativa.	Bertaux, Daniel (1997). Los relatos de vida. Perspectiva etnosociològica. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2005. Cornejo, Marcela (2006). El Enfoque Biográfico: Trayectorias, Desarrollos Teóricos y Perspectivas. Psykhe, 15(1), 95-106. Disponible a: http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/view/326/306 Pujadas, Joan J. (2000). El método biográfico y los géneros de la memoria. Revista de Antropología Social, 9, 127-158. Disponible a: https://revistas.ucm.es/index.php/RASO/article/download/RASO0000110127A/99670 Valverde, Clara (2009). Los pacientes sangran historias: Un enfoque narrativo para disminuir los desencuentros clínicos. Norte de Salud Mental, 34, 75-84. Disponible a: https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/376926	7	B	I	No
64	Fran Elejabarrieta	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Viviendo al lado de la demencia	Existeix nombrosa literatura sobre la convivència amb persones amb demència. Abunden els consells a familiars i/o cuidadors. Algunes publicacions aborden les conseqüències per a les persones cuidadores. Però és escàs el treball en el qual focus d'atenció se situï en les persones convivents. Aquesta proposta, amb perspectiva de gènere i sense el prisma de la malaltia, pretén explorar la vida quotidiana de persones que conviuen de forma contínua amb la malaltia. Mitjançant entrevistes reiterades (almenys 3 a la mateixa persona) l'objectiu és aconseguir una descripció exhaustiva psicosocial dels seus quefers, les seves inquietuds, els seus desassossecos... Les entrevistes es realitzaran de manera que l'anàlisi de cadascuna possibiliti la realització de la subsegüent.	- Fernández Pérez, Laura (2011). Guía práctica para familiares de enfermos de Alzheimer. Fundación de PwC. (https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=2ahUKEwiWILLv5Z_jAhVMQ8AKHS0jBggQFjAGeQl3NE) - Vallejo Pana, Jennifer (2017). Conviviendo con el alzheimer: la familia. Revisión bibliográfica. Manresa: Escola Universitària de Ciències de la Salut de Manresa (http://repositori.umanresa.cat/bitstream/handle/1/122/2017-5-19_Vallejo_Pana_Jennifer.pdf?sequence=1&isAllowed=y) - Fernández Pérez, Laura (2011). Guía práctica para familiares de enfermos de Alzheimer. Fundación de PwC. (https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=2ahUKEwiWILLv5Z_jAhVMQ8AKHS0jBggQFjAGeQl3NE)	6	B	I	No
65	Francisco Tirado Serrano	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Narratives sobre biorisc i societat en el cinema i la televisió	L'estudiant analitzarà diferent material procedent del cinema i la televisió per examinar el valor que la noció de biorisc i la seva relació amb la definició de societat adquireix en aquest material. S'examinarà quin tipus de narratives s'articulen a partir d'aquestes nocions i quins efectes generen en el públic general.	Mairal, G. (2013) La década del riesgo. Situaciones y narrativas de riesgo en España a comienzos del siglo XX. Madrid: La Catarata.	6	B	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
66	Jenny Cubells Serra	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Psicología social i gènere (violències masclistes, dones i presó, LGTBI, prevenció de la violència masclista)	La proposta es centre en visibilitzar, prevenir i/o intervenir en les situacions de violència masclista. El treball pot ser una revisió sistemàtica, un projecte de recerca o una proposta d'intervenció sobre les dones en situació de violència en contextos diversos com per exemple: les dones a la presó, les joves menors en situació de violència masclista (amor i violència, prevenció a l'institut), confinament per covid i violència, entre d'altres.	- Cubells, J; Calsamiglia (2015) El repertorio del amor romántico y las condiciones de posibilidad para la violencia machista. Universitas psychologica, Vol. 14, Nº. 5, 2015, págs. 1681-1694. - Aristizábal, A; Cubells, J (2017) Delincuencia femenina y desistimiento: factores explicativos. Universitas psychologica, Vol. 16, Nº. 4. - Albertín, Pilar; Cubells, Jenny; Martínez, Luzma; Peñaranda, Mamen (2018) A Feminist Law Meets an Androcentric Criminal Justice System: Gender-Based Violence in Spain. Feminism & Psychology July 2018, 1-24.	5	A / B / C	I/P	No
67	Joan Pujol Tarrés	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	#BlackLivesMatter i les polítiques de cancel·lació	El hashtag #BlackLivesMatter expressa l'onada d'indignació per l'assassinat de George Floyd en mans de la policia dels EEUU. La manifestació organitzada el 7 de juny del 2020 a Barcelona, convocada per la plataforma Comunitat Negra Africana i Afrodescendent a Espanya, reflecteix l'impacte que aquest moviment ha tingut a Catalunya. Entre diferents aspectes, aquesta indignació es trasllada als EEUU als monuments de figures confederades dels EEUU i a estàtues de persones que van promoure i practicar l'esclavatge. En el cas de Barcelona, la indignació es dirigeix, entre d'altres, a la figura de Cristòfor Colom. També s'importa el debat sobre la política de la cancel·lació de monuments públics de figures relacionades amb l'esclavisme; un nom que deriva de la pràctica de cancel·lar comptes de Twitter a partir de la seva denúncia coordinada. Aquest pràcticum analitza la influència de #BlackLivesMatter a Catalunya i els efectes psicosocials de les polítiques de cancel·lació.	Kretsinger-Harries, A. C. (2020). Teaching public memory through analysis of confederate monument controversies on college campuses. Communication Teacher, 0(0), 1–6. https://doi.org/10.1080/17404622.2020.1774629 Maxson, J. D. (2020). "Second Line to Bury White Supremacy": Take 'Em Down Nola, monument removal, and residual memory. Quarterly Journal of Speech, 106(1), 48–71. https://doi.org/10.1080/00335630.2019.1704428 Zulli, D. (2020). Evaluating hashtag activism: Examining the theoretical challenges and opportunities of #BlackLivesMatter. Participations. Journal of Audience & Reception Studies, 17(1), 20.	2	B	I/P	No
68	Joan Pujol Tarrés	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Herois, heroïnes, i oblidades: les experiències del Covid19 a Catalunya	L'emergència sanitària del Covid19 ha trasbalsat la vida del conjunt de la població. Ha produït nous herois i heroïnes, i també personatges que no ens hem recordat fins que ha estat massa tard. Aquest TFG explora les experiències de confinament a causa del Covid19, el seu contingut, els seus personatges i l'evolució des de finals del mes de maç fins a començaments de juny. Per tal d'aproximar-nos a aquestes experiències analitzarem els vídeos que la població va enviar al programa Primera Línia que Tv3 va emetre durant el període de confinament. L'anàlisi d'aquest material audiovisual, juntament amb altre material empíric produït al llarg del TFG, ens permetrà entendre les estratègies d'afrontament davant del confinament. Finalment, l'anàlisi narratiu del material identificarà les estratègies de poder que reconeixen a certs personatges i n'obliden d'altres.	Bagiotto Botton, V. (2020). Sopa de Letras: Elucubraciones en torno a la COVID-19 o cómo hacer caldo discursivo con un virus global. Questión, Incidentes III. Parte I: Análisis/Consecuencias. Félez, J.-L. A. (2020). Acontecimiento y control social. El Régimen de confinamiento durante el Covid-19. Perifèria. Revista d'investigació i formació en Antropologia, 25(2), 216–226. Valdés, M. A. P., Morales, N. E. Á., & Cárdenas, A. E. R. (2020). Repercusión psicológica y social de la pandemia COVID-19. Medimay, 27(2), 252–261.	2	B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
69	Joel Feliu i Samuel-Lajeunesse	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Noves modalitats de recerca qualitativa: l'autoetnografia	Treball etnogràfic de tema i format lliures d'un àmbit en el qual s'estigui implicat personalment. L'etnografia és una metodologia que engloba l'observació sistemàtica d'un espai i les relacions que s'hi produeixen, a través de la participació activa, la recollida de documentació, escrita o visual, i la realització d'entrevistes en profunditat. L'autoetnografia implica que l'àmbit a estudiar forma part de la vida actual de l'etnògraf. L'objectiu de l'autoetnografia és explicitar els lligams entre la persona concreta i la societat en la que es desenvolupa a través d'una producció escrita amb vocació literària. Caldrà per tant desenvolupar habilitats d'observació, reflexió i escriptura.	Bénard, Sílvia M. (Comp.) (2019). Autoetnografía: una metodología cualitativa. Aguascalientes (MX): Universidad Autónoma de Aguascalientes y El Colegio de San Luis. https://editorial.uaa.mx/catalogo/ccsh_autoetnografia_9786078652891.html Ellis, Caroline i Bochner, Arthur. (2000). Autoethnography, Personal Narratives, Reflexivity: Researcher as Subject. A Norman K. Denzin & Yvonna S. Lincoln (Eds.). Handbook of Qualitative Research (2nd edition, pp. 733-768). London: Sage. Feliu, Joel (2007). Nuevas formas literarias para las ciencias sociales: el caso de la autoetnografía. Athenea Digital, 12, 262-271. https://doi.org/10.5565/rev/athenead/v0n12.447	2	B	I	Sí
70	Juan Muñoz Justicia	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		El campo de estudio de la Psicología del deporte	Los análisis bibliométricos permiten caracterizar de una forma objetiva, mediante el análisis cuantitativo de grandes cantidades de datos (publicaciones) un campo o área científico mostrando, entre otras, su historia, tendencias de investigación o direcciones futuras. Aunque existen diferentes investigaciones bibliométricas aplicadas a la Psicología, son prácticamente inexistentes en relación a uno de sus campos de estudio: la psicología del ejercicio y el deporte. Por lo tanto, el objetivo de este trabajo será describirlo mediante técnicas bibliométricas. En función de los objetivos concretos, se realizará una búsqueda y extracción de referencias bibliográficas en bases de datos científicas (p.ej. Web Of Science) que posteriormente serán analizados con software especializado para el análisis bibliométrico.	Lindahl, J., Stenling, A., Lindwall, M., & Colliander, C. (2015). Trends and knowledge base in sport and exercise psychology research: A bibliometric review study. International Review of Sport and Exercise Psychology, 8(1), 71-94. https://doi.org/10.1080/1750984X.2015.1019540	3	B	I/P	No
71	Juan Muñoz Justicia	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Twitter como herramienta de comunicación y participación política	Twitter no sólo es una de las redes sociales más populares, sino que también ha demostrado en numerosas ocasiones ser un medio de participación, organización y movilización ciudadana por parte de movimientos sociales. Igualmente, en los últimos años se ha convertido en una importante herramienta de comunicación para políticos y partidos políticos (por ejemplo durante campañas electorales). A través del análisis de tweets podemos identificar características de los mensajes, evolución de los mensajes, grupos que los difunden, redes de usuarios que participan en una determinada polémica, nivel de difusión... El objetivo de este trabajo será realizar un análisis de un caso concreto de participación o campaña en Twitter (a elegir por los/las estudiantes)	- Ahmed, W. (2016, enero 7). Amplified messages: How hashtag activism and Twitter diplomacy converged at #ThisIsACoup – and won. Recuperado 9 de septiembre de 2017, de Impact of Social Sciences website: http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2016/01/07/how-hashtag-activism-and-twitter-diplomacy-converged-at-thisisacoup/ - Toret, J. (2013). Tecnopolítica: La potencia de las multitudes conectadas. El sistema red 15M, un nuevo paradigma de la política distribuida. IN3 Working Paper Series, 0(0). Recuperado de http://journals.uoc.edu/index.php/in3-working-paper-series/article/view/1878	3	B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
72	Lidia Arroyo Prieto	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Les violències de gènere: una anàlisi interseccional de les violències patriarcal	En aquest projecte es proposa analitzar les violències de gènere de manera multidimensional i interseccional, vinculant la dimensió de gènere amb altres dimensions com l'edat, l'orientació sexual, l'ètnia/raça, la religió, la classe, l'estatus de ciutadania, diversitat funcional, entre d'altres. La proposta està oberta a tot tipus de projectes de recerca, ja siguin revisions de literatura, anàlisis empírics o bé propostes aplicades d'investigació acció.	Crenshaw, K (1991) "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics and Violence against Women of Color," https://www.racialequitytools.org/resourcefiles/mappingmargins.pdf Biglia, B i Jiménez, E (2015) Joves, gènere i violències: fem nostra la prevenció https://issuu.com/publicacions-urv/docs/978-84-8424-395-3 . Olivella, M (2016) Explorando las (im)posibilidades de una ley interseccional sobre violencias de género en el estado español https://www.tdx.cat/handle/10803/399297	2	A / B / C	I/P	Sí
73	Lucas Platero Méndez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Familias y Parentesco Trans*	Estudiar las realidades de las familias conformadas por progenitores trans*, o con infancia y juventud trans* es un reto sobre la misma noción de familia. Supone fijarse en su ruptura con el sexo asignado, en un devenir en el que se autodeterminan, desafiando el vínculo entre naturaleza y roles sociales asociados a ser padres o madres. Surgen preguntas del tipo "¿Puede una mujer ser padre?" (¿puede un hombre ser madre?), "¿A qué edad se puede saber si no está conforme con el sexo asignado en nacimiento?", "¿Cuál es mi identidad si mi pareja hace una transición?".	- Hines, Sally (2006). "Intimate Transitions: Transgender Practices of Partnering and Parenting". Sociology 40(2): 353-371. DOI: 10.1177/0038038506062037 - Missé, Miquel (2019). A la conquista del cuerpo equivocado. Barcelona: Egalés. - Platero, R. Lucas (2014). "The Influence of Psychiatric and Legal Discourses on Parents of Gender-Nonconforming Children and Trans Youths in Spain". Journal of GLBT Family Studies, 10(1-2): 145-167. DOI: 10.1080/1550428X.2014.857232	2	A / B / C	I/P	Sí
74	Lucas Platero Méndez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	SUBJETIVIDADES INTERSEXUALES. Construcciones culturales y personales de las identidades de las personas intersexuales	Médicamente, se suele definir la intersexualidad como un conjunto de síndromes que producen «ambigüedad genital». Incluyen variaciones físicas diversas, que difieren de las normas establecidas para hombre o de mujer, o rompen con lo que consideramos «sexo». La medicina convierte la diversidad corporal en «síndromes»: «estados intersexuales» o, «trastornos del desarrollo sexual». Prescribe intervenciones «normalizadoras» enfatizando su «ambigüedad», reforzando su rol para establecer la diferencia sexual. Enmarcado en el proyecto Horizon2020 INIA (Intersex, New Interdisciplinary Approches), hay dos posibles recorridos: 1) Representaciones culturales y médicas de las personas intersexuales. 2) Construcción de la identidad en personas intersexuales, experiencias, agencia, afrontamiento.	- Cabral, Mauro (ed.) (2009), Interdicciones. Escrituras de la intersexualidad en castellano, Córdoba, Argentina, Anarrés. Accesible online http://www.mulabi.org/Interdicciones2.pdf . - García-Dauder, Dau; Gregori, Nuria; Hurtado, Inmaculada (2016). "Usos de lo psicosocial en la investigación y tratamiento de las intersexualidades/DSD". Universitas psychologica. Disponible en http://recursostic.javeriana.edu.co/sitio/psychologica/ . - Gregori, Nuria (2016). Diagnóstico de las diferentes realidades, posicionamientos y demandas de la población intersexual o con DSD (diferencias del desarrollo sexual) en Barcelona. Barcelona: Área de Derechos de Ciudadanía, Participación y Transparencia Dirección de Feminismos y LGTBI, Ayto. Baelona.	2	A / B / C	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
75	Lupicinio Íñiguez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Los feminicidios en Cataluña (y/o España). Definición, recuento, descripción y análisis	El asesinato de mujeres es una de las expresiones más extremas de violencia debida al género. El feminicidio es un concepto controvertido que trata de aglutinar esta forma de violencia cuando es debida no sólo al género sino también al contexto y al marco socio-político patriarcal y sexista. Las estadísticas sobre asesinatos de mujeres no contemplan siempre las características específicas de estas formas de dominio sobre la mujer. En este trabajo se repasarán los conceptos de feminicidio y feminicidio, se realizará un recuento de los asesinatos de mujeres en Catalunya (y o en España) en los últimos años, se describirán las condiciones en las cuales se han producido, y se analizarán sus características y, eventualmente sus patrones y regularidades. Atención! La supervisión de los dos primeros sesiones de seguimiento (S2 i S3, fins desembre-2017) es realizará virtualment, per trobar-se el supervisor d'estada de recerca fora del país.	- Lagarde, Marcela (2006). Del feminicidio al feminicidio. Desde el Jardín de Freud, 6:216-225 - Lagarde, Marcela (2008). Antropología, feminismo y política: violencia feminicida y derechos humanos de las mujeres. En M.Bullen y C. Díez Mintegui (Coord) (pp.209-239). Retos teóricos y nuevas prácticas. Congreso de Antropología (11. 2008. San Sebastián)	3	A / B	I/P	Sí
76	Lupicinio Íñiguez Rueda	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Prácticas de chemsex entre hombres que tienen sexo con hombres en el área metropolitana de Barcelona.	Desde el trabajo clínico en VIH, VHC y otras ETS se aprecia un nuevo fenómeno consistente en el uso de drogas recreativas y sustancias químicas vinculado a prácticas sexuales. Éste es conocido como "Chemsex" y es reportado crecientemente por hombres que tienen relaciones sexuales con hombres (HSH). El objetivo de la propuesta es detallar las características, significados y riesgos asociados a dichas prácticas en Barcelona y su área metropolitana a partir de la revisión bibliográfica de la producción científica relacionada con el "chemsex" y sus consecuencias, así como la realización de entrevistas y grupos focales con personas que realizan "chemsex".	- Boume, A., Reid, D., Hickson, F., Torres Rueda, S., & Weatherburn, P. (2014). The Chemsex study: drug use in sexual settings among gay and bisexual men in Lambeth, Southwark and Lewisham. Retrieved from http://researchonline.lshtm.ac.uk/2197245/1/report2014a.pdf - Chemsex en España / chemsex in Spain. (n.d.). Retrieved July 5, 2017, from http://imaginamas.org/infochemsex/ - Fernández-Dávila, P. (2016). "Sesión de sexo, morbo y vicio": una aproximación holística para entender la aparición del fenómeno ChemSex entre hombres gays, bisexuales y otros hombres que tienen sexo con hombres en España. Revista Multidisciplinar del Sida, 4(7), 41-65.	2	A / B	I/P	Sí
77	Luz Mª Martínez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Culturas cotidianas del cuidado: un estudio vinculado a percepciones y prácticas relacionadas con la atención a personas	Esta propuesta supone una aproximación a la investigación psicosocial de la vida cotidiana mediante la realización de un estudio cualitativo centrado en prácticas relacionadas con la atención y el cuidado de personas. En concreto, con las situadas en dos escenarios distintos, a elegir, en los cuales explorar: a) la percepción y experiencias de cuidados que practican las personas jóvenes en sus vidas cotidianas, al objeto de identificar puntos de tensión y elementos problemáticos destacables en su mantenimiento o cambio, y b) las vivencias y la percepción de las prácticas de atención y cuidado que presentan usuarios/as de servicios de atención distintos: salud mental, diversidad funcional, personas mayores, cuidadores de personas con alzheimer, etc..., al objeto de considerar modelos de relación en la atención.	- Carrasco, Cristina; Borderías, Cristina; Torns, Teresa (eds) (2019) El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas. Madrid: ed Catarata. - Molinier, Pascale; Legarreta; Matxalen (2016) Monográfico acerca de Subjetividad y materialidad del cuidado: ética, trabajo y proyecto político. Papeles del CEIC, 2016-1, marzo. - Vega, Cristina; Gutiérrez, Encarnación (2014) Dossier de Nuevas aproximaciones a la organización social del cuidado. Debates latinoamericanos. Iconos, revista de ciencias sociales, nº50, septiembre-diciembre 2014.	6	A / B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
78	Marisela Montenegro	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	"Travela, camionera, marica, minusvàlida, sudaca i puta". Comprendre, actuar i intervenir amb les diversitats culturals, sexuals i funcionals.	Les societats diverses generen discriminació, alterització i estigma. Aquest TFG analitza l'efecte psicosocial de les normes socials i desenvolupa estratègies d'acció i intervenció. El TFG implica: - Integrar-se en un equip de recerca/intervenció amb estudiants de Màster i Doctorat. - Definir la norma social que es vol treballar i qüestionar: heterosexisme, capacitisme, colonialisme. - Contactar i treballar amb associacions que treballen sobre els drets de minories socials. - Realitzar narratives amb persones que han patit o són expertes en els efectes de la discriminació. - Observació participant d'esdeveniments i mobilitzacions de solidaritat i reivindicació de drets. - Proposar, desenvolupar i/o implantar accions d'intervenció. Aquest any es prioritzaran els treballs que tractin la discriminació per raons de raça o ètniques, minories sexuals i la norma capacitista.	- Montenegro Martínez, M., Pujol Tarrés, J., & Vargas-Monroy, L. (2015). Miradas, formas de hacer y relaciones en la constitución de una investigación crítica. Universitas Psychologica, 14(5), 1833-1852. - Martín-i-Gómez, A., & Pujol Tarrés, J. (2013). Desglossant la transformació epistemològica: una exploració en narratives constitutives de dissidència social. Athenea Digital: revista de pensamiento e investigación social, 13(2), 103-120.	1	A / B / C	I	No
79	Marisela Montenegro	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Construint universitats antiracistes	El treball s'insereix en el projecte Europeu "BRIDGES: Building inclusive societies: Diversifying knowledge and tackling discrimination through civil society participation in universities" https://www.buildingbridges.space/ El TFG implica: - Treballar dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG / Màster). - Realitzar una revisió bibliogràfica de perspectives decolonials i antiracistes a l'educació, així com d'iniciatives d'acció col·lectiva en aquest context. - Generar narracions escrites i/o visuals sobre les formes contemporànies de discriminació i exclusió a les institucions universitàries. - Proposar, desenvolupar i/o implantar accions d'intervenció en aquesta àrea.	- Gutiérrez-Rodríguez, Encarnación (2016). Percibiendo el despojo: Estudios sobre mujeres y género entre el racismo institucional y las políticas de control migratorio en la universidad neoliberal. Foro Internacional de Estudios sobre la Mujer, 54, 167-177. https://doi.org/10.1016/j.wsif.2015.06.013 - Lander, Edgardo, (2000) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales latinoamericanas. Caracas: Ediciones Faces UCV / UNESCO. - Rocu, Patricia (Coord.). (2019). Estrategias para incorporar la perspectiva étnica en la universidad. Las historias cuentan, cuéntanos la tuya: la voz del alumnado universitario afrodescendiente. Madrid: Unidad de Diversidad. Universidad Complutense de Madrid.	2	A / B / C	I/P	Sí
80	Marta Padrós Castells	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2037	[ApS] Abordatge interdisciplinari en adolescents i joves amb trastorn de conducta: Intervenció psicoeducativa	La proposta està basada en la Metodologia d'Aprenentatge Servei (ApS) com a resposta a la crida de l'Associació AFATRAC (Afectats per Trastorns de Conducta, TC). Diverses titulacions estan oferint el mateix tema, amb el que es persegueix l'abordatge interdisciplinari dels TC. L'estudiantat crearà recursos psicoeducatius relacionats amb prevenció i tractament dels TC i de factors relacionats com l'adversitat primerenca (estrès, abandonament, drogues...). Aquests recursos seran compartits en twitter per mig d'infografies, comentaris d'articles i/o webinars.	Esteban-Guitart, M. & Llopart, M. (2016). La inclusión educativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. Revista de educación inclusiva, 9(3), 145-157. Sánchez-Busqués, S.; Padrós, M. & Lalueza, J. L. (2015). La escuela vista por las familias. Proyecto migratorio frente a construcción minoritaria. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano, 11 (2), 65-69. Rogoff, B. (2003). The Cultural Nature of Human Development. New York: Oxford University Press.	2	C	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
81	Martín Mora Martínez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	El espacio político de la salud psicológica. Análisis de trastornos en el neocapitalismo del éxito personal.	La propuesta es analizar de manera crítica las categorías de trastorno psicológico emergentes en un el modelo neocapitalista de la sociedad del bienestar y del cansancio. Desde una perspectiva genealógica se busca caracterizar "trastornos" de ansiedad, depresión, "sentido de la vida", que caracterizan a una sociedad ultraspecializada, demandante, anclada en la economía del "éxito personal" como clave de la vida y que se convierten en las nuevas señas de la identidad agobiada del siglo XXI.	Michel Foucault: "El nacimiento de la clínica". Siglo XXI Editores. Didier Fassin: "El espacio político de la salud". PUF. Byung-Chul Han: "La sociedad del cansancio". Editorial Herder.	4	A / B	I	Sí
82	Miquel Domènech Argemí	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	El paper dels robots socials en la cura i la sanitat	Aquesta investigació pretén proporcionar evidències sobre els efectes psicosocials de la incorporació dels robots en la cura de persones. L'estudiant s'incorporaria a un equip que treballa en tres àmbits d'actuació dels robots: l'assistència a persones grans, la cura dels infants i el suport en entorns hospitalaris. Interessa tant analitzar la possible contribució dels robots al benestar físic i psicològic de les persones que potencialment podrien interactuar amb ells, com dur a terme una reflexió sobre la pertinència de l'ús de robots socials des de l'ètica de la cura.	Jenkins, S., & Draper, H. (2015). Care, Monitoring, and Companionship: Views on Care Robots from Older People and Their Carers. <i>International Journal of Social Robotics</i> , 7(5), 673–683. Coeckelbergh, M., Pop, C., Simut, R., Peca, A., Pinteau, S., David, D., & Vanderborght, B. (2016). A Survey of Expectations About the Role of Robots in Robot-Assisted Therapy for Children with ASD: Ethical Acceptability, Trust, Sociability, Appearance, and Attachment. <i>Science and Engineering Ethics</i> , 22(1), 47–65. Ienca, M., Jotterand, F., Vice, C., & Elger, B. (2016). Social and Assistive Robotics in Dementia Care: Ethical Recommendations for Research and Practice. <i>International Journal of Social Robotics</i> , 8(4), 565–573	2	B	I/P	No
83	Pilar Escotorín Soza	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2031	Innovació prosocial per a projectes d'intervenció aplicats en contextos reals	Aquesta línia de treball es basa en més de 30 anys d'investigació i més de 20 projectes europeus del grup LIPA (Laboratori d'Investigació Prosocial Aplicada). El tema de l'TFG s'emmarcarà en un Projecte europeu a determinar per cada estudiant en un procés consensuat amb la tutora durant la primera tutoria. Prosocialitat APLICADA A L'ÀMBIT SANITARI: 1) Formació de professionals que aborden la violència de gènere; 2) Formació de professionals per a la millora de qualitat de vida i prevenció de la violència amb persones transgènere. Prosocialitat APLICADA A L'ÀMBIT EDUCATIU: 3) Prevenció primerenca (infantil i primària) de dependències; 4) Inclusió educativa territorial d'infants i adolescents.	https://lipa-net.org/libros-y-articulos/ https://proyectofeelbarcelona.wordpress.com/ https://pathbarcelona.wordpress.com/	2	C	I/P	Sí
84	Sergio Mora Montserrat	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Investigació en psicologia jurídica, forense i criminal	Aquesta línia de treball, que es troba vinculada al GRS ASTRAIA (Grup de Recerca Singular en Psicologia Criminal i Forense), pretén ser una aproximació a l'àmbit de la investigació en Psicologia Jurídica, Forense i Criminal atenent a la gran rellevància social del psicòleg en aquests àmbits d'actuació professional, així com per facilitar a l'estudiant l'abordatge d'una àrea d'especialització que passa habitualment desapercibuda a l'entorn acadèmic. L' estudiant podrà triar qualsevol línia d'investigació directament relacionada amb les àrees de confluència entre la Psicologia i la Criminalitat o la Psicologia i l'àmbit Jurídic.	- Soria, M. A. (Ed.) (2002). <i>Manual de Psicología penal forense</i> . Barcelona, España: Atelier. - Soria, M. A., & Sáiz, D. (Eds.) (2006). <i>Psicología Criminal</i> . Madrid, España: Pearson. - Urra, J. (Ed.) (2002). <i>Tratado de psicología forense</i> . Madrid, España	3	A / B	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
85	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital des d'una perspectiva sistèmica-ecològica.	L'estudi dels diferents àmbits de desenvolupament resulta de plena actualitat en un moment en què es indiscutible l'efecte i el condicionament del context en el desenvolupament. Durant la primera fase de la vida de les persones el context familiar és determinant, però aviat, comencen a incidir en el nostre desenvolupament altres contextos com són l'escola, les amistats, els mitjans de comunicació i, en conjunt, la societat i les institucions. Es proposa fer un abordatge del conjunt d'aquestes interaccions i contextos al llarg del cicle vital a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica que afirma que el desenvolupament es troba determinat pel resultat de la interacció oberta i dinàmica entre la persona, l'ambient i el seu context. Aquesta perspectiva s'ha traslladat de la teoria a la pràctica i suposa una eina conceptual que permet integrar coneixements a partir dels quals elaborar estratègies d'anàlisi i intervenció del conjunt d'aspectes que afecten al desenvolupament de les persones. D'aquest conjunt d'àmbits, per a la realització del TFG es pot triar aquella temàtica més en consonància amb les prioritats i motivació de l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none"> - Bronfenbrenner, U. (1987). La ecologia del desarrollo humano. Barcelona: Paidós. - Bronfenbrenner, U. (2005). Making human beings human: Bioecological perspectives on human development. Thousand Oaks, CA: Sage. - Rodrigo, M.J. i Palacios, J. (Coords) (1998). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial 	2	A / B / C	I/P	Sí
86	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2024, 2025, 2029, 2037, 2039, 2042	Processos de desenvolupament al llarg del cicle vital	El tema a treballar tindrà l'objectiu d'aprofundir en el coneixement del desenvolupament humà a partir d'una revisió sistemàtica, com a eina essencial per a sintetitzar informació científica disponible sobre els processos fonamentals i socioafectius del desenvolupament al llarg del cicle vital. Sota la supervisió i guia, es realitzarà una revisió sobre temes d'actualitat dins els àmbits cognitiu, psicomotriu, llenguatge, socioafectiu i temàtiques relacionades amb la família i el desenvolupament dels seus membres a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica. La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'alumnat. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerca bibliogràfica a diverses bases de dades científiques.	Perinat, A. (2003). Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico. Barcelona: EDIUOC. (Es recomanaran altres lectures en funció del tema concret triat)	3	A / B	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
87	Belen Albizu Sorianno	2033 Desenvolupament i Context Social	2032/2040	[ApS] Disseny d'un Pla de formació sobre les violències i abusos que es poden donar en els diferents àmbits del lleure educatiu i que faciliti la implemantació d'un protocol d'actuació per la detecció ,l'acompanyament emocional, reparació i reeducació de les persones directa o indirectament implicades en un cas d'abús sexual infantil	Des dels Escoltes de Catalunya i la Fundació Escolta Josep Carol manifesten les següents necessitats : Durant els últims 18 mesos, impulsats per la creació des de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya d'un protocol de gestió i prevenció de l'Abús Sexual i el maltractament infantil (ASI) en l'àmbit del lleure. s'ha implicat a fons en aquesta problemàtica i han treballat a fons l'adaptació del protocol a la seva realitat, però necessiten treballar , l'acompanyament emocional que es fa a les persones implicades, en primer lloc l'infant que ha rebut l'abús, però també el que l'ha perpetrat. També cal acompanyar els caps (monitors), joves que han de gestionar una situació extremadament delicada que han de comunicar-se tant amb els infants com amb les seves famílies. D'altre banda dur a terme : 1) Pla de prevenció i detecció de situacions d'abús: adaptació del protocol d'abusos oferta des de DGJ en les àrees de treball de la FEJC (dinamització juvenil i formació en el lleure). 2) Protocol de gestió de casos d'abusos: una eina per tal que les persones al càrrec dels participants (formadors, dinamitzadors o monitors) puguin atendre a les persones implicades des de l'acompanyament emocional, la reparació i la reeducació.	http://www.serviciossocialescantabria.org/uploads/documentos%20e%20informes/Estrategias%20y%20modalidades%20de%20intervencion%20en%20abuso%20sexual%20infantil%20intrafamiliar%20Marzo%202012.pdf ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE INTERVENCIÓN EN ABUSO SEXUAL INTRAFAMILIAR Irene V. Intebi	1	C	I	Sí
88	Esther Arozarena	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament psicosocial i envelliment	L'augment de l'esperança de vida ens compromet als professionals de la psicologia en la cerca d'elements d'optimització de la qualitat de vida lligats al procés d'envelliment. La proposta és pot centrar en l'exploració, a través de la revisió bibliogràfica o de projectes que ja estan en marxa en diferents serveis d'atenció a persones grans, d'aspectes que tenen a veure amb les relacions familiars, de parella, intergeneracionals, etc que poden contribuir amb un envelliment òptim.	- Luong,G., Fingerman,Dh., Fingerman,K. (2010) Better with age: Social relationships across adulthood. Journal of Social and Personal Relationships 28(1) 9-23- - Villar,F., Lopez, O., Celdran,M., (2013) La generatividad en la vejez y su relación con el bienestar.: ¿Quién más contribuye es quien más se beneficia? Anales de Psicología vol 29 n°3 Http://dx.doi.org/10.6018/anales.29.3.145171	6	A / C	I	No
89	José Luis Lalueza Sazatornil	2033 Desenvolupament i Context Social	2032/2040	[ApS] Projecte multiprofessional per dissenyar una perspectiva intercultural en la intervenció amb famílies	Aquest TFG consisteix en la participació en un projecte real, promogut per la Fundació Pere Closa, col·laborant amb professionals que treballen en la inclusió educativa de nois i noies, famílies gitanes i una altra estudiant que fa el seu TFG en una titulació de d'Educació. Es parteix de l'anàlisi crític dels programes de parentalitat positiva, que no atenen a la diversitat cultural en les relacions familiars i les metes educatives. Es pretén que aquest TFG contribueixi a la creació d'una nova guia de parentalitat positiva sensible culturalment.	Lalueza, J. L., Crespo, I., Pallí, C., & Luque, M. J. (2001). Socialización y cambio cultural en una comunidad étnica minoritaria. El nicho evolutivo gitano. Cultura y educación, 13(1), 115-130. https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/EPIPSE/evolucao_nos_gitanos.pdf Rodrigo, M. J., Máiquez, M. L., Martín, J. C., & Rodríguez, B. (2015). La parentalidad positiva desde la prevención y la promoción. Manual práctico de parentalidad positiva, 25-43.	1	C	I	No
90	Mayka Cirera Amores	2033 Desenvolupament i Context Social	2032/2040	Intervenció i desenvolupament prosocial	Investigar i practicar intervenció prosocial és d'utilitat per optimitzar les relacions personals i grupals. Ampliant el repertori de coneixement i pràctica en la prosocialitat es pot fomentar l'increment de les relacions d'ajuda tant en freqüència com en qualitat. Un TFG enmarcat des d'aquesta perspectiva podria desenvolupar-se en qualsevol context on existeixin relacions humanes.	Laboratori d'Invetigació Prosocial Aplicada (LIPA) https://lipa-net.org/	5	A / B / C	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
91	Mònica Balltandre	2033 Desenvolupament i Context Social		Història crítica de la psicologia	Realització d'un treball històric sobre un tema a pactar amb l'alumne que estigui relacionat amb la història de la psicologia. Es tracta de fer una recerca teòrica sobre alguna teoria o pràctica del passat aplicada a l'ésser humà o investigar sobre alguna malaltia clàssica com ara la histèria o la melancolia. A partir del treball amb fonts primàries d'altres èpoques com ara llibres, revistes, tractats terapèutics, diaris, etc., se'n farà un anàlisi històric que ha de servir per reflexionar sobre algun/s aspectes de l'actualitat psicològica, com ara la incidència del gènere, la cultura o la construcció social de temes psicològics.	- Jackson, Stanley W. (1999). Care of the Psyche: a History of Psychological Healing. London: Yale University Press. - Pietikainen, Petteri (2015). Madness. A history. London and New York: Routledge. - Porter, Roy (2003). Breve historia de la locura. Madrid: Turner.	3	A	I	Sí
92	Remedios Rubio Garcia	2033 Desenvolupament i Context Social	2032/2040	Anàlisi de la intervenció amb Joves Migrats Sols a Catalunya (mal anomenats MENAs)	En aquesta proposta es pretén que l'estudiant: - Recerqui quin tipus d'acompanyaments psicosocials existeixen actualment en l'arribada i integració dels joves migrats sols (MENAs) - Dugui a terme estudis de cas on s'avalui com ha estat el procés migratori i el seguiment per part del sistema de protecció de menors de Catalunya. - Faci propostes de millora en l'acompanyament psicosocial dels joves migrats sols	Seràn seleccionades per l'estudiant.	2	A / B / C	I/P	Sí
93	Remedios Rubio Garcia	2033 Desenvolupament i Context Social	2032/2040	Acompanyament psicosocial en processos de divorci amb fills/es a càrrec	En aquesta proposta es pretén que l'estudiant: - Recerqui quin tipus d'acompanyaments psicosocials existeixen actualment durant i després del procés de divorci amb fills/es a càrrec. - Dugui a terme estudis de cas on s'avalui com han estat acompanyats durant el procés. - Faci propostes de millora en l'acompanyament psicosocial de la família en aquest procés.	- Arch, M. (2010). Divorcio conflictivo y consecuencias en los hijos: implicaciones para las recomendaciones de guarda y custodia. Papeles del Psicólogo, 31(2), 183-190. - Beyebach, M. (2009, Septiembre). La repercusión sobre el menor de los procesos de ruptura matrimonial: aspectos emocionales y relacionales. Ponencia presentada en el Curso "Custodia Compartida". Consejo General del Poder Judicial, Madrid. - Orgilés, M., et al. (2007). Intervención psicológica con hijos de padres separados: Experiencia de un Punto de Encuentro Familiar. Anales de Psicología, 23 (2), 240-244.	2	A / B / C	I/P	Sí
94	Silvia Camps Orfila	2033 Desenvolupament i Context Social		Dissenyant cap a una perspectiva ecofeminista	En aquesta proposta de TFG l'estudiant haurà de dissenyar un projecte d'intervenció amb el que es treballi l'ecofeminisme i/o elaborar algun producte que puguin servir per treballar el tema (com pot ser un curmetratge, un conte, un joc de taula, etc.).	Herrero, Y. (2013). Miradas ecofeministas para transitar a un mundo justo y sostenible. Revista de economía crítica(16), 278-307	3	C	I	No
95	Silvia Camps Orfila	2033 Desenvolupament i Context Social	2032/2040	[ApS] Anàlisi impacte desnonaments amb la Plataforma d'Afectats per la Hipoteca	Aquest treball consisteix en analitzar els desnonaments i fer un estudi sobre quins impactes tenen en la infància i/o les mares solteres tot el procés que comporta un desnonament, a partir d'entrevistes, anàlisi i observació participant.		1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
96	Silvia Lévy Lazcano	2033 Desenvolupament i Context Social		Historia crítica de los saberes psi	Realización de un trabajo de tipo histórico sobre un tema a pactar con el/la alumno/a dentro del campo de la historia de los saberes psi (psicología, psiquiatría y psicoanálisis). Se trataría de realizar una investigación teórica en la que se reflexione sobre una teoría o corriente psicológica, una categoría diagnóstica como por ejemplo la histeria, o una práctica específica del pasado, como puede ser el uso del saber psicológico para fines aplicados o en instituciones de encierro. El trabajo se realizará a partir de fuentes primarias de la época como son: artículos, revistas especializadas, libros, diarios, recortes de prensa, literatura popular, etc. A partir del análisis histórico de este tipo de documentos se tendrá que realizar una reflexión crítica en la que se preste especial atención al contexto social, político y cultural en el que fueron presentadas, sirviendo esto como reflexión y relación crítica con la actualidad de la teoría, categoría, corriente o práctica trabajada.	- Porter, Roy (2003). Breve historia de la locura. Madrid: Turner. -Huertas, Rafael (2012). Historia cultural de la psiquiatría. Madrid: Catarata -Zaretsky, Ely, (2012), Secretos del alma. Historia social y cultural del psicoanálisis. Madrid: Siglo XXI.	2	A	I	Sí
97	Antoni Sanz	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Projecte NAT: Teràpies d'Activitat a la Natura	En aquesta línia de TFG l'estudiant s'incorporarà al projecte NAT (Teràpia d'Activitats a la Natura), que té per objectiu el desenvolupament d'intervencions clíniques i de promoció de la salut, que combinen la pràctica d'activitat física i esportiva a la natura amb la teràpia psicològica basada en processos (process-based therapy). Els estudis que estaran actius el curs 2020-21 son els següents: NAT-DP (Teràpia d'Activitats a la Natura per a Depressió en persones adultes); NAT-TDAH (Teràpia d'Activitats a la Natura per a infants i adolescents amb diagnosi de TDAH); NAT-UAB (Promoció de la pràctica d'activitat física al Campus de la UAB). L'estudiant pot participar en un dels estudis del projecte, fent tasques com avaluació del potencial terapèutic d'activitats a la natura, validació d'espais naturals per al desenvolupament dels programes terapèutics, disseny de protocols terapèutics, o realització de proves pilot d'assaigs clínics, entre altres. Aquesta línia de TFGs encaixa, d'una banda, amb estudiants de les mencions sanitàries i, de l'altra, amb estudiants amb interès i experiència en la pràctica d'activitat física i esport a la natura.	https://www.researchgate.net/publication/338680725_Efficacy_of_a_Multicomponent_Intervention_for_Fibromyalgia_Based_on_Pain_Neuroscience_Education_Exercise_Therapy_Psychological_Support_and_Nature_Exposure_NAT-FM_Study_Protocol_of_a_Randomized_Controlled_Trial https://www.researchgate.net/publication/325719613_Presentacio_III_Congres_PGS_2018_versio_en_catala - Romeu, A., Alonso, S., Serrat, M., Mateo, C., https://www.researchgate.net/publication/333635051_MOTI-NAT-FM_Determinants_of_adherence_to_therapies_based_on_physical_activity_in_the_nature_for_the_treatment_of_fibromyalgia	4	B / C	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
98	Corel Mateo Canedo	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Projecte NAT: Teràpia d'Activitats a la Natura	En aquesta línia de TFG l'estudiant s'incorporarà a un dels següents projectes: NAT-DP (Teràpia d'activitats a la natura per Depressió); NAT-TDAH (Teràpia d'activitats a la natura per a nens i adolescents amb diagnòstic TDAH); NAT -UAB (Promoció de l'activitat física al Campus Universitari de la UAB), que combinen la pràctica d'activitat física i esportiva a la natura amb la teràpia cognitiu-conductual. L'estudiant pot participar en una de les línies de el projecte, realitzant tasques com a avaluació de l'potencial terapèutic d'activitats a la natura, validació d'espais naturals per al desenvolupament dels programes terapèutics, disseny de protocols terapèutics, realització d'assajos clínics, revisions de literatura , etc. Aquesta línia de TFGs encaixa, d'una banda, amb estudiants de les mencions de psicologia sanitària i, de l'altra, amb estudiants amb interès i experiència en la pràctica d'activitat física i esport a la natura.	https://www.researchgate.net/publication/338680725_Efficacy_of_a_Multicomponent_Intervention_for_Fibromyalgia_Based_on_Pain_Neuroscience_Education_Exercise_Therapy_Psychological_Support_and_Nature_Exposure_NAT-FM_Study_Protocol_of_a_Randomized_Controlled_Trial https://www.researchgate.net/publication/325719613_Presentacion_III_Congres_PGS_2018_versio_en_catala https://www.researchgate.net/publication/333635051_MOTI-NAT-Determinants_of_adherence_to_therapies_based_on_physical_activity_in_the_nature_for_the_treatment_of_fibromyalgia	2	B / C	I/P	No
99	Eva Parrado Romero	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Benestar i salut en la pràctica física-esportiva	La línia de TFG que es proposa es centra en la realització d'un estudi empíric enfocat a l'anàlisi de les variables psicològiques implicades en la regulació de la pràctica esportiva, i en l'aplicació de tècniques d'intervenció per a valorar la repercussió que aquestes tenen el benestar i en la salut dels/les esportistes. L'estudi pot ser aplicable en practicants d'activitats físiques- esportives a diferents nivells: recreacional, amateur o de competició.	- Molinero, O., Salguero, A., & Márquez, S. (2012). Stress and recovery in athletes and their relationship to mood state disturbances and coping strategies. <i>Revista de Psicologia Del Deporte</i> , 21(1), 163–170. - Thompson, B. A., & Schary, D. P. (2020). Well-Being Therapy: An Approach to Increase Athlete Well-Being and Performance. <i>Journal of Sport Psychology in Action</i> , 0(0), 1–10. https://doi.org/10.1080/21520704.2020.1750516 - Balk, Y. A., & Englert, C. (2020). Recovery self-regulation in sport: Theory, research, and practice. <i>International Journal of Sports Science and Coaching</i> . https://doi.org/10.1177/1747954119897528	2	B	I	Sí
100	Jesús Portillo Morillas	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Incorporació de la figura d'un psicòleg de l'esport en una entitat esportiva	Disseny d'un programa d'intervenció orientat a satisfer les necessitats d'una entitat esportiva determinada. El procés inclou l'anàlisi de necessitats, la decisió dels aspectes a treballar, el disseny del programa, i la comunicació amb l'entorn esportiu durant tot el procés.	- Ramis, Y., Torregrossa, M., Pallarés, S., Viladich, C., & Cruz, J. (2019). El modelo GEPE de práctica basada en la evidencia: integrando la evidencia científica en la práctica aplicada. <i>Revista de Psicología Aplicada Al Deporte y Al Ejercicio Físico</i> , 4(5), 1–6. https://doi.org/10.5093/rpadef2019a5 - Jordana, A., Pons, J., Borrueco, M., Pallarés, S., & Torregrossa, M. (2019). Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico. <i>Revista de Psicología Aplicada Al Deporte y Al Ejercicio Físico</i> , 4(5), 1–7. https://doi.org/10.5093/rpadef2019a5 - Torregrossa, M., Regüela, S., & Mateos, M. (2020). Career Assistance Programs. 768, 1–35.	2	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
101	Joan Pons Bauzá	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Emocions i afrontament a l'esport d'iniciació	Aquesta línia aborda l'estudi dels diferents processos emocionals relacionats amb la pràctica esportiva, tant dins (entrenaments, competicions...) com fora (lesions, canvi de club, professionalització...) del terreny de joc. La temàtica abasta les diferents parts del procés: (1) les fonts d'estrès; (2) les valoracions que fa la persona de la situació; (3) les emocions experimentades (ansietat, ràbia...); i (4) les estratègies d'afrontament utilitzades. La línia se centra no només en esportistes sinó també en altres línies rellevants del món de l'esport (entrenadors, àrbitres, pares i mares...).	- Arnold, R., Fletcher, D., & Daniels, K. (2017). Organisational stressors, coping, and outcomes in competitive sport. <i>Journal of Sports Sciences</i> , 35, 694–703. https://doi.org/10.1080/02640414.2016.1184299 - González-García, H., Martinent, G., & Pelegrín, A. (2019). Sport emotions profiles: Relationships with burnout and coping skills among competitive athletes. <i>International Journal of Sports Science & Coaching</i> , 174795411988403. https://doi.org/10.1177/1747954119884039 - Lazarus, R. S. (2000). How emotions influence performance in competitive sports. <i>The Sport Psychologist</i> , 14, 229–252. https://doi.org/doi.org/10.1123/tsp.14.3.229 - Richards, H. (2012). Coping processes in sport. In J. Thatcher, M. V. Jones, & D. E. Lavallee (Eds.), <i>Coping and emotion in sport</i> (2nd ed., pp. 1–32). New York: Routledge.	2	A / B / C	I	No
102	Miquel Torregrossa / Anna Jordana	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Creences, gènere i esport	Desenvolupament d'un treball final de grau dirigit a estudiar el paper de les creences en la perspectiva de gènere dins el context esportiu. L'enfocament del treball es pot adequar als interessos de l'estudiant. Es poden plantejar treballs: (a) de revisió teòrica, (b) empírics, i (c) aplicats. El treball pot dirigir-se a estudiar la figura de l'esportista o la d'altres agents relacionats (entrenadors/es, famílies, clubs).	- Cooky, C (2016). Feminisms. In B. Smith & A. Sparkes, <i>Routledge Handbook of Qualitative Research in Sport and Exercise</i> (pp. 75-87). Routledge. - Turner, M. J. (2016). Rational emotive behavior therapy (REBT), irrational and rational beliefs, and the mental health of athletes. <i>Frontiers in Psychology</i> , 7(9), 1–16. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01423	1	A / B / C	I	No
103	Miquel Torregrossa / Marta Borrueco	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Transicions i desenvolupament de la carrera d'entrenadores	Treball de final de grau enfocat a estudiar aspectes relacionats amb el desenvolupament de la carrera de les entrenadores des d'una perspectiva de gènere. Tot i que es consideraran els interessos de l'estudiant, el treball pot centrar-se en l'estudi de: (a) transicions de carrera, i/o (b) influència de l'entorn en la trajectòria professional.	Torregrossa, M., Regüela, S., & Mateos, M. (2020). Career assistance programs. In D. Hackfort and R. J. Schinke (Eds.), <i>The Encyclopedia of sport and exercise psychology</i> (pp. 73-88). Routledge Stambulova, N., Ryba, T., y Henriksen, K. (2020). Career development and transitions of athletes: The international society of sport psychology position stand revisited. <i>International Journal of Sport and Exercise Psychology</i> , 1-27. https://doi.org/10.1080/1612197X.2020.1737836 LaVoi, N.M. & Dutove, J.K. (2012). Barriers and supports for female coaches: An ecological model. <i>Sports Coaching Review</i> , 1(1), 17–37.	1	A / B / C	I	No
104	Saül Alcaraz Garcia	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		El paper dels entrenadors i entrenadores a l'esport	Els TFGs plantejats dins d'aquesta temàtica aniran dirigits a estudiar la figura dels entrenadors i entrenadores dins del món esportiu. Dins d'aquest marc general, l'enfocament del treball s'adequarà als interessos de cada estudiant. Per exemple, es poden plantejar treballs que (a) estudiïn la influència dels entrenadors/es sobre els i les esportistes (e.g., sobre la motivació i les emocions experimentades), (b) que plantegin un programa d'intervenció pels entrenadors/es sobre el tema que l'estudiant consideri oportú (e.g., gestió emocional) o (c) que estudiïn l'experiència dels propis entrenadors/es (e.g., el desenvolupament de la seva carrera professional com entrenadors/es o el seu benestar psicològic).	- Hodgson, L., Butt, J., i Maynard, I. (2017). Exploring the psychological attributes underpinning elite sports coaching. <i>International Journal of Sports Science & Coaching</i> , 12(4) 439–451. https://doi.org/10.1177/1747954117718017 - Lorimer, R, i Jowett, S. (2014). Coaches. A A. G. Papaioannou i D. Hackfort, <i>Routledge Companion to Sport and Exercise Psychology</i> . Global perspectives and fundamental concepts. Nova York: Routledge. - Sheehy, T. L., Dieffenbach, K., i Reed, P. (2019). An exploration of coaching research in JASP from 1989-2017. <i>Journal of Applied Sport Psychology</i> , 31(3), 352–365. https://doi.org/10.1080/10413200.2018.1494642	2	A / B / C	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
105	Yago Ramis / Anna Jordana	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Aspectes psicològics de l'alt rendiment	Desenvolupament d'un treball final de grau dirigit a estudiar les variables psicològiques (e.g., creences, perfeccionisme, resiliència, motivació, salut mental) de participants en activitats d'alt rendiment (e.g., esport, música, dansa). L'enfocament del treball es pot adequar als interessos de l'estudiant. Es poden plantejar treballs: (a) de revisió teòrica, (b) empírics, i (c) aplicats.	<ul style="list-style-type: none"> - Haraldsen, H. M., Nordin-Bates, S. M., Abrahamsen, F. E., & Halvari, H. (2020). Thriving, Striving, or Just Surviving? TD Learning Conditions, Motivational Processes and Well-Being Among Norwegian Elite Performers in Music, Ballet, and Sport. <i>Roeper Review</i>, 42(2), 109-125 - Kegelaers, J., Schuijjer, M., & Oudejans, R. R. (2020). Resilience and mental health issues in classical musicians: A preliminary study. <i>Psychology of Music</i>. https://doi.org/10.1177/0305735620927789 - Turner, M. J. (2016). Rational emotive behavior therapy (REBT), irrational and rational beliefs, and the mental health of athletes. <i>Frontiers in Psychology</i>, 7(9), 1-16. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01423 	1	A / B / C	I	No
106	Yago Ramis / Marta Borrucco	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Psicologia de la iniciació esportiva	Treball de final de grau emmarcat en l'etapa d'iniciació esportiva que permet plantejar treballs de revisió teòrica, empírics i aplicats sobre la influència dels agents de socialització (i.e., entrenadors/es i famílies) en la figura de l'esportista en edat escolar (i.e., infància i adolescència).	<ul style="list-style-type: none"> Alcaraz, S., Torregrosa, M., Viladrich, C., Ramis, Y., & Cruz, J. (2014). From AGT to SDT, from athletes to coaches: Refocusing the study of sport motivation. <i>European Journal of Human Movement</i>, 32, 125-144. Harwood, C. G., Knight, C. J., Thrower, S. N., & Berrow, S. R. (2019). Advancing the study of parental involvement to optimise the psychosocial development and experiences of young athletes. <i>Psychology of Sport and Exercise</i>. https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2019.01.007 Knight, C. J., Harwood, C. G. and Gould, D. (2018). <i>Sport Psychology for Young Athletes</i>. New York, NY: Routledge 	1	A / B / C	I	No
107	Anna Muro Rodríguez	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		MOTIVACIÓ I RENDIMENT ACADÈMIC	Conèixer fins a quin punt la motivació prediu l'assoliment acadèmic -des de primària fins a estudis superiors, incloent doctorats o màsters- és un tema de gran interès en la Psicologia de l'Educació, especialment en el nostre país, amb uns índex alarmants de fracàs escolar i amb la taxa d'abandonament escolar més alta d'Europa (Informe Pisa, 2019). L'interès per aquest tema ha crescut exponencialment ja que la motivació dels estudiants està en la base de tot procés d'aprenentatge i depèn tant de factors ambientals com individuals. Per tant, aquesta línia de recerca està dirigida a tots aquells alumnes que volen conèixer els factors que prediuen la motivació i el rendiment acadèmics, i / o dissenyar intervencions psicoeducatives eficaces perquè la motivació i el rendiment dels estudiants -de qualsevol nivell educatiu- millorin.	<ul style="list-style-type: none"> - Fernández, G. N. (2018). Análisis de la motivación académica en las primeras etapas educativas. <i>La Convivencia Escolar: Un Acercamiento Multidisciplinar</i>. Volumen III, 195. - Guay, F., Ratelle, C. F., Roy, A., & Litalien, D. (2010). Academic self-concept, autonomous academic motivation, and academic achievement: Mediating and additive effects. <i>Learning and Individual Differences</i>, 20(6), 644-653. - Martínez, M. L., Reverte, G. M., & Manzano, M. M. P. (2016). El fracaso escolar en España y sus regiones: Disparidades territoriales. <i>Revista de estudios regionales</i>, (107), 121-155. 	4	A / B / C	I/P	Sí
108	Laura García Ravidá	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		Relació entre els patrons d'aprenentatge i certs factors associats.	Analitzar els patrons d'aprenentatge en relació a uns certs factors com l'estrès, la procrastinació i el rendiment acadèmic.	<ul style="list-style-type: none"> - Martínez-Fernández, J. R. (2019). El modelo de patrones de aprendizaje: estado actual, reflexiones y perspectivas desde el territorio de Iberoamérica. <i>Revista Colombiana de Educación</i>, 77, 227-244 - Martínez-Fernández, J. R., García-Ravidá, L. B., García-Orriols, J., & Martí-Garbayo, L. (2018). Desarrollo personal y aprendizaje: Desafíos a la escuela desde una mirada Longitudinal a los patrones de aprendizaje. <i>Revista Contextos de Educación</i>, 25, 54-66. - Martínez-Fernández, J. R., García-Ravidá, L. B., & Mumbardó Adams, C. (2019). Latin American undergraduates and learning patterns in the transition to higher education: an exploratory study in Colombia. <i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i>, 17 (3), 561-588. 	5	A / B	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
109	Mar Badia	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		Psicologia de l'Educació	1.Estratègies per atendre la diversitat de l'alumnat. 2.Disseny dels plans d'acollida del nou alumnat. 3.L'ensenyament-aprenentatge en temps del Covid-19. 3.Aportacions per a una millora de la qualitat docent. 4.Aportació d'estratègies afavoridores de la convivència al centre.	1.Genovard, C; Gotzens, C; Badia, M; Dezcallar,T. (2010). Los profesores de alumnos con altas habilidades. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 13 (1), 21-31. 2.Gotzens, C; Badia, M; Genovard, C; Dezcallar, T. (2010). Estudio comparativo de la gravedad atribuida a las conductas disruptivas en el aula. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 8 (1), 33-58. 3.Santrock, John W. (2011). En Psicología de la Educación. (4ª Ed.) McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A. Madrid.	4	A / B / C	I	No
110	Ramon Cladellas Pros	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		L'orientació vocacional i professional dels adolescents	Comparar sistemes tradicionals d'orientació vocacional basats en test respecte a sistemes més ecològics fonamentats amb la conducta i comportament dels estudiants.	Es donaran al llarg de la tutorització	1	B	I	No
111	Carme Viladrich	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Psicometria en R	L'estudiant compararà el rendiment entre diverses maneres de resoldre un problema psicomètric en R i proposarà la manera més adequada de fer-ho tot utilitzant el programari lliure R. Publicarà també la sintaxi de manera accessible per altres persones interessades.	Viladrich, C., Angulo-Brunet, A., & Doval, E. (2017). Un viaje alrededor de alfa y omega para estimar la fiabilidad de consistencia interna. Anales de Psicología, 33(3), 755-782. https://ddd.uab.cat/record/173917 Viladrich, C., Angulo-Brunet, A., & Doval, E. (2019). Mplus and Stata tools to calculate the internal consistency reliability coefficients alpha and omega. https://ddd.uab.cat/record/205870	1	B / C	I	Sí
112	Carme Viladrich	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Proposta d'actualització del model de revisió de tests	La revisió de la qualitat dels tests psicològics i educatius es fa a partir d'un model que promou el Consejo General de la Psicología i que es va actualitzant d'acord amb els canvis en les directrius internacionals. Actualment hi ha diversos àmbits susceptibles de millora, especialment els relacionats amb la responsabilitat i la justícia social en l'ús dels tests. L'estudiant farà una proposta d'actualització del model de revisió basada en el pensament actual sobre aquests temes.	- Eizadirad, A. (2019). Decolonizing educational assessment: Ontario elementary students and the EQAO. Springer Nature. - Viladrich, C., Doval, E., Penelo, E., Aliaga, J., Espelt, A., García-Rueda, R. & Angulo-Brunet, A. (2020). Octava edició de tests editados en España: Una experiencia participativa. Papeles Del Psicólogo, 1-9.	1	A / C	I	Sí
113	Francesc Cuxart Fina	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Psicopatologia de la Infància i Adolescència	La oferta de tutorització està orientada a treballs centrats en la clínica i intervenció dels trastorns psicològics d'inici a la infància o adolescència	Caballo, V. i Simón, M.A. (Eds.) (2005) Manual de psicología clínica infantil y del adolescente.Madrid. Pirámide; Comeche, M.I. i Vallejo, M.A. (Eds.) (2005) Manual de terapia de conducta en la infancia. Madrid. Dykinson; Ezpeleta, L. i Toro, J. (Eds.) (2014) Psicopatología del desarrollo. Madrid. Pirámide	3	A / B / C	I/P	Sí
114	Maria Claustre Jané Ballabriga	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2042	Psicopatologia Infantil	Estudi dels factors personals, familiars i ambientals que puguin afectar el desenvolupament, inici, manteniment i tractament d'un problema de salut a la infantesa i l'adolescència. Específicament s'estudien la Funció Executiva d'infants/adolescents i els seus pares, els estils educatius parentals i la Regulació emocional.	Sam Goldstein • Melissa DeVries Editors (2017). Handbook of DSM-5 Disorders in Children and Adolescents. ISBN 978-3-319-57194-2 ISBN 978-3-319-57196-6 (eBook) DOI 10.1007/978-3-319-57196-6	5	A / B / C	I/P	No
115	Natàlia Díaz-Regañón Serra	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Psicopatologia infantojuvenil	Avaluació, diagnòstic i/o intervenció en infants i adolescents.	Ezpeleta, L. i Toro, J. (2014). Psicopatología del desarrollo. Madrid: Pirámide	3	A	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
116	Adrián Pérez Aranda	2042 Psicologia de la Salut		ESTUDI EXPERIMENTAL: L'EFFECTE DE PRACTICAR MINDFULNESS EN EL RENDIMENT ACADÈMIC	La pràctica de mindfulness, o atenció plena, ha provat ser una eina eficaça per reduir l'ansietat, l'estrès i millorar l'estat d'ànim en persones amb diferents patologies. En els últims anys, l'interès per conèixer el potencial del mindfulness en altres poblacions, com els estudiants universitaris, ha portat a preguntar-se si aquest podria utilitzar-se com un complement per millorar el rendiment acadèmic.	Beauchemin, J., Hutchins, T.L., & Patterson, F. (2008). Mindfulness Meditation May Lessen Anxiety, Promote Social Skills, and Improve Academic Performance Among Adolescents With Learning Disabilities. Journal of Evidence-Based Integrative Medicine, DOI: 10.1177/1533210107311624	1	B / C	I	Sí
117	Albert Feliu Soler	2042 Psicologia de la Salut		Què funciona i per a qui? Predictors de la resposta i adherència al tractament psicològic en pacients amb dolor crònic.	Cada vegada està més clar que no hi ha un tractament que serveixi per a tothom i en recerca en salut (també en psicologia) estem observant un canvi de paradigma, des del model de talla única ("one-size-fits-all") a la medicina personalitzada. En aquest TFG farem una revisió sistemàtica de les variables (de tipus psicològic i biològic) que s'han identificat en assajos clínics com a predictors de la resposta i l'adherència al tractament psicològic en pacients amb dolor crònic. El dolor crònic és una dolència que afecta una part molt significativa de la població (al voltant d'un 20% de la població europea) i el tractament psicològic constitueix un dels principals actius terapèutics per a millorar la funcionalitat i la qualitat de vida en aquest tipus de pacients. Identificar variables predictores que ens permetin determinar a priori si un pacient és més o menys susceptible a beneficiar-se d'un tractament determinat suposaria un gran pas per a incrementar l'eficàcia dels tractaments disponibles i optimitzar els recursos públics destinats al maneig del dolor crònic.	Gilpin, H. R., Keyes, A., Stahl, D. R., Greig, R., & McCracken, L. M. (2017). Predictors of treatment outcome in contextual cognitive and behavioral therapies for chronic pain: a systematic review. The Journal of Pain, 18(10), 1153-1164.	1	A	I	Sí
118	Ana Fernandez	2042 Psicologia de la Salut		Envel·liment Actiu	L'objectiu del TFG sera fer el disseny d una intervencio promotora del envel·liment actiu. Pot ser una proposta general o centrada en alguna area (activitat fisica, sexualitat, memoria...)	En funcio del tema es proposaran lectures especificques	2	C	I	Sí
119	Antoni Font Guiteras	2042 Psicologia de la Salut		Avenços en Psicologia Oncològica	Es poden desenvolupar treballs empírics (vinculats a un hospital oncològic) o teòrics, en tres àmbits: "càncer de mama", "interculturalitat i salut" i "cuidar el professional". Exemples: Qualitat de vida i estratègies d'afrontament en pacients de càncer de mama en diferents estadis de la malaltia, Optimisme i malestar emocional en pacients de càncer de mama, L'ansietat en els entorns oncològics, Intervencions des de la Psicologia Positiva, Resiliència i càncer, La mesura de l'optimisme estratègic, Aplicacions de la "grounded theory", Necessitats en la malaltia avançada i terminal: diferències culturals, Burnout oncològic en diferents països, Desenvolupament d'una guia per a les bones pràctiques, Burnout en diferents entorns de salut	- Anna Casellas-Grau et al (2014). Positive psychology interventions in breast cancer. A systematic review. Psycho-Oncology 23, 9-19. - Die-Trill, M. (2003) Psico-oncologia. Madrid: Ades Editorial. - Font, A. (2003). Guia de tratamientos psicológicos eficaces en el cáncer. En Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (coordinadores) Guia de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. 57-92. Madrid: Ediciones Pirámide.	3	A / B / C	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
120	Carmina Castellano Tejedor	2042 Psicologia de la Salut		Intervencions des de la psicologia de la salut	<p>Dur a terme un treball dins l'àmbit de la psicologia de la salut, que podrà basar-se en alguns dels següents casos:</p> <p>1. Revisió dels estudis recents sobre intervencions des de la psicologia de la salut en un àmbit concret (triat segons els interessos de l'alumne)</p> <p>2. Disseny d'una proposta d'intervenció des del marc de la psicologia de la salut i establiment del protocol d'avaluació del programa.</p> <p>Els grans temes per aquests dos treballs seran: estrès, estils de vida i malalties cròniques (però poden ser ampliat en funció dels interessos de l'alumne).</p> <p>Cal dominar l'anglès per a la bibliografia i, segons el focus del treball, pot ser necessari tenir uns coneixements bàsics per emprar algun programa estadístic.</p>	Carrobbles, J.A. (2012). Psicólogo clínico y/o psicólogo general sanitario. <i>Psicología Conductual</i> ; 20(2): 449-470. La resta de lectures es concretaran a la primera sessió de supervisió.	2	A / C	I/P	No
121	Carmina Castellano Tejedor	2042 Psicologia de la Salut		Psicooncologia	<p>Realitzar un treball de revisió teòrica dins l'àmbit de la Psicooncologia, en qualsevol fase i/o moment temporal de la malaltia (és a dir, prevenció, diagnòstic, tractament, interval lliure, supervivència, recidiva, final de vida) i en relació a intervencions des de la psicologia positiva, i conceptes com el creixement posttraumàtic o la resiliència. La població diana pot ser infanto-juvenil, adulta o geriàtrica (o totes). Cal dominar l'anglès per a la bibliografia.</p>	<p>- Holland, J.C. (2002). History of psycho-oncology: overcoming attitudinal and conceptual barriers. <i>Psychosomatic Medicine</i>; 64(2):206-221.</p> <p>- Adomo, G., López, E., Burg, M.A., Loerzel, V., Killian, M., Dailey, A. B., Iennaco, J.D., Wallace, C., Sharma, D.K.B. & Stein, K. (2017). Positive aspects of having had cancer: A mixed-methods analysis of responses from the American Cancer Society Survivors of Cancer – II Studies. <i>Psychooncology</i>, in press. Doi:10.1002/pon.4484.</p> <p>La resta de lectures es concretaran en la primera reunió, en funció del tema concret triat per l'estudiant.</p>	2	A	I/P	No
122	David Sánchez Carracedo	2042 Psicologia de la Salut		Problemas relacionados amb l'alimentació i el pes (PRAP)	<p>Els PRAP es consideren com un nou espectre de problemes que inclouen els trastorns de la conducta alimentària, comportaments anorèxics i bulímics, conductes no saludables de control del pes, insatisfacció corporal, el sobrepès i la obesitat i la seva estigmatització. Aquests problemes estan molt relacionats i comparteixen un conjunt de factors de risc comuns, pel que es comencen a estudiar i a abordar de forma integrada. L'estudiant podrà aprofundir a l'estudi d'aquests problemes en el context d'una nova aproximació a la salut que prioritza el benestar (weight-inclusive approach) front la pèrdua de pes (weight-normative approach).</p>	<p>- Bacon, L. & Aphramor, L. (2011). Weight Science: Evaluating the Evidence for a Paradigm Shift. <i>Nutrition Journal</i>, 10 (9), 1-13. https://nutritionjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-2891-10-9</p> <p>- Sánchez-Carracedo, D., Neumark-Sztainer, D & López-Guimerà, G. (2012). Integrated prevention of obesity and eating disorders: Barriers, developments and opportunities. <i>Public Health Nutrition</i>, 15(12) 2295-2309. DOI: 10.1017/S1368980012000705. https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/C65BB4AC2153043FD6CDF808ADF39310/S1368980012000705a.pdf/integrated_prevention_of_obesity_and_eating_disorders_barriers_developments_and_opportunities.pdf</p> <p>- Tyka, TL, Annunziato, RA, Burgard D., Danielsdóttir ., Shuman E., Davis C., Calogero RM (2014). The Weight-Inclusive versus Weight-Normative Approach to Health: Evaluating the Evidence for Prioritizing Well-Being over Weight Loss. <i>Journal of Obesity</i>, 2014, DOI: 10.1155/2014/983495 https://www.hindawi.com/journals/jobe/2014/983495/</p>	2	B / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
123	Jenny Moix	2042 Psicologia de la Salut		Grans dificultats darrere petits reptes	Trencar un hàbit, aconseguir un objectiu, canviar una rutina, ... per què ens costa tant? Un primer objectiu d'aquest treball consistirà en analitzar les barreres i facilitadors que intervenen en la consecució d'un repte. Per a això, es durà a terme un estudi descriptiu. I un segon objectiu es centrarà en, coneixent les barreres i facilitadors, dissenyar una tècnica orientadora per assolir petits reptes. Per analitzar l'efectivitat d'aquesta tècnica es durà a terme un estudi experimental.	Miller, W.R. y Rollnick. S.(2015). La entrevista motivacional. Barcelona: Paidós.	1	B	I	No
124	Jenny Moix	2042 Psicologia de la Salut		La física quàntica i el dia a dia	Eduard Punset en un episodi del seu conegut programa Redes entrevistava a Vlatko Vedral, professor de teoria de la informació quàntica de la Universitat d'Oxford. Punset introduïa l'entrevista confessant que des que va conèixer els principis de la física quàntica: "no m'he atrevit a creure res amb certesa absoluta i ja no discuteixo per política". L'objectiu d'aquest treball consistirà en comprovar en quin mesura una cosmovisió basada en la física quàntica; o dit d'una altra forma: una ment profundament conscient del misteri de l'univers pot incidir en la humilitat i obertura mental amb la que vivim el dia a dia. Es durà a terme en una anàlisi descriptiva en una mostra a determinar.	Moix, J. (2011). Felicidad Flexible. Atrévete a romper tus propios esquemas. Madrid: Aguilar https://www.rtve.es/alicarta/videos/redes/redes-incertidumbre-del-universo-cuatico/1094700/ https://www.xatakaciencia.com/psicologia/humildad-intelectual-decir-no-se-comun-gente-inteligente	1	B	I	No
125	Joan Torras Clarasó	2042 Psicologia de la Salut		Efectes psicològics de l'ús de les TIC en les persones.	Dispositius tecnològics (telèfons intel·ligents, dispositius de canell, ordinadors portàtils, tablettes) ens mantenen connectats a través de les xarxes socials, amb un accés constant a tot el que passa al nostre voltant... real o virtual? Proposta de revisió de l'estat de la qüestió sobre els efectes psicològics positius o nocius d'aquesta nova forma d'esclavitud "tecnològica".	Briones, F.A., Rodríguez, G.I. (2017). EFECTOS PSICOLÓGICOS DEL ABUSO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) EN ADOLESCENTES DE UNA SECUNDARIA DEL MUNICIPIO DE SOLEDAD GRACIANO SÁNCHEZ EN SAN LUIS POTOSÍ. Congreso Nacional de Investigación Educativa.	1	A	I	No
126	Joaquim T. Limonero	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional, salut i benestar	Dins de l'àmbit de la intel·ligència emocional es poden estudiar diferents aspectes relacionats amb el paper que té la intel·ligència emocional sobre la salut, el comportament sexual, els comportaments de risc, la conducta suïcida, l'estrès i el seu afrontament... Com es pot veure el ventall d'àmbits d'aplicació de la intel·ligència emocional és molt ample i variada, i es pot aplicar a pràcticament a tot el comportament humà. L'alumne pot realitzar des d'una proposta de revisió fins al plantejament d'un treball de recerca o un projecte d'intervenció. L'alumnat pot consultar el perfil del professor per a veure alguns dels treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement. https://www.researchgate.net/profile/Joaquin_Limonero2	- Puigbó, J., Edo, S., Rovira, T., Limonero J.T., Fernández-Castro, J.(2019).Influencia de la inteligencia emocional percibida en el afrontamiento del estrés cotidiano. .Ansiidad y Estrés. https://doi.org/10.1016/j.anyes.2019.01.003 ...- - María José Gómez-Romero, Joaquín T. Limonero; José Toro Trallero, Javier Montes-Hidalgo, Joaquín Tomás-Sábado. (2018). Relación entre inteligencia emocional, afecto negativo y riesgo suicida en jóvenes. Ansiidad y Estrés.24(1)18-23. https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.10.007 - Joaquin T Limonero, Jordi Fernández-Castro, Jordi Soler-Oriña, María Álvarez: Emotional intelligence and recovering from induced negative emotional state. Frontiers in Psychology 05/2015; 6. DOI:10.3389/fpsyg.2015.00816 https://www.researchgate.net/profile/Joaquin_Limonero2	3	B / C	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
127	Jordi Fernández Castro	2042 Psicologia de la Salut		Estrès quotidià i salut: avaluació ecològica.	L'estrès és una condició que afecta profundament la salut. Les situacions estressants més habituals estan relacionats amb fets quotidians que van canviant contínuament. L'estudi de l'estrès mitjançant qüestionaris generals d'auto informe no reflecteixen la complexitat i varietat del les situacions d'estrès quotidià. La proposta consisteix en la avaluació mitjançant mètodes de registres diaris o ecològics les interaccions estressants en contextos concrets que poden permetre el disseny d'intervencions individualitzades.	Fernández-Castro, J. (2020). Libérate del estrés. Barcelona: RBA. O'Connor, D. B., & Ferguson, E. (2008). Studying the Natural History Of Behaviour. The Psychologist, 21(12), 1034-1037. doi:10.1002/9780470976739.ch12 Killingsworth, M.A. and Gilbert, D.T. (2010) A Wandering Mind Is an Unhappy Mind. Science, 330, pp. 932. DOI: 10.1126/science.1192439	2	A / B / C	I	No
128	Lluís capdevila Ortis	2042 Psicologia de la Salut	2035	Avaluació del nivell d'estrès o de condició física saludable amb dispositius mòbils (Apps de mHealth).	L'alumnat utilitza el seu dispositiu mòbil (smartphone amb Android o iOS) amb una App específica per avaluar el nivell d'estrès o de condició física saludable. S'utilitzen els sensors propis del dispositiu (càmera, acceleròmetre, bluetooth) per a recollir dades cardiorespiratòries. L'App també permet recollir aspectes cognitius i conductuals. L'alumne ha de proporcionar la seva pròpia mostra de participants, que poden ser esportistes o estudiants universitaris. Es pot enfocar segons disseny de grup o de cas únic.	-Capdevila, L. (2005). Actividad Física y Estilo de Vida Saludable. Girona: Documenta Universitaria. -Capdevila, L. (2008). Activitat física, conducta alimentària i salut. En F. Suay (Ed.), Psicobiologia de l'esport i de l'activitat física(pp. 59 -80). València: Publicacions Universitat de València.-Capdevila, L., Rodas, G., Ocaña, M., Parrado, E., Pintanel, M. y Valero, M. (2008). Variabilidad de la frecuencia cardiaca como indicador de salud en el deporte: validación con un cuestionario de calidad de vida (SF-12). Apuntes de Medicina del Deporte, 158 (62), 62 - 69.	4	B	I	No
129	M ^a Jesús Tarragona Oriols	2042 Psicologia de la Salut		Violència de gènere i repercussions en la salut mental	La violència de gènere és definida per l'Organització Mundial de la Salut, com un greu problema de salut pública, per l'elevada prevalença i per les greus conseqüències que té en la salut. Existeixen a la bibliografia abundants referències sobre la coexistència entre diferents trastorns psíquics resultat de la violència de gènere (a part de la més estudiada comorbiditat entre depressió i TEPT). Seria interessant aprofundir en el coneixement del tema, ja que a major coneixement del problema major possibilitat d'abordatge preventiu i terapèutic eficaç. Es planteja un treball de revisió bibliogràfica a l'entorn d'aquesta temàtica.	- Blasco-Ros, C., Sánchez-Lorente, S., & Martínez, M. (2010). Recovery from depressive symptoms, state anxiety and post-traumatic stress disorder in women exposed to physical and psychological, but not to psychological intimate partner violence alone: A longitudinal study. BMC psychiatry, 10(1), 98. - Pico-Alfonso, M. A., Garcia-Linares, M. I., Celda-Navarro, N., Blasco-Ros, C., Echeburúa, E., & Martínez, M. (2006). The impact of physical, psychological, and sexual intimate male partner violence on women's mental health: depressive symptoms, posttraumatic stress disorder, state anxiety, and suicide. Journal of women's health, 15(5), 599-611. - Ruiz-Pérez, I., Rodríguez-Barranco, M., Cervilla, J. A., & Ricci-Cabello, I. (2018). Intimate partner violence and mental disorders: Co-occurrence and gender differences in a large cross-sectional population based study in Spain. Journal of affective disorders, 229, 69-78.	2	A	I	No
130	M ^a Jesús Tarragona Oriols	2042 Psicologia de la Salut		Diferències dels trastorns psicopatològics segons gènere	El gènere pot afectar tots els aspectes de la psicopatologia, inclosa la prevalença de malalties mentals, l'expressió dels símptomes, el curs de la malaltia, les modalitats de recerca d'ajuda per part dels i de les pacients i la resposta al tractament. Treball de revisió bibliogràfica, en què es planteja escollir un trastorn psicopatològic i efectuar recerca sobre les diferències de gènere en la seva expressió.	- Bertschy, G., Velten, M., & Weibel, S. (2016). Major depression: does gender influence the risk of recurrence? A systematic review. The European Journal of Psychiatry, 30(1), 7-27. - L Gaviria, S., & D Alarcón, R. (2010). Psychopathology and Gender: Longitudinal and Historical View Through DSM. Revista Colombiana de Psiquiatria, 39(2), 389-404. - Rojo, N. (2009). Diferencias de género en la psicopatología de los adolescentes. En S. Pérez Camarero, N. Rojo y A. Hidalgo (Coord.). La Salud Mental de las Personas Jóvenes en España. Revista de Estudios de Juventud, 84,11-25.	1	A	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
131	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desenvolupament de Programes de Prevenció i Promoció de la Salut	El treball consistirà en el desenvolupament d'un programa de prevenció o promoció de la salut en un àmbit d'interès per a l'estudiant (violència de gènere, bullying, hàbits alimentaris, activitat física, drogodependències, hàbits ecològics, hiperfreqüentació)	- Bartholomew LK, Parcel GS, Kok G, Gottlieb NH. (2006). Planning health promotion programs: an Intervention Mapping approach. 2ª edició. San Francisco: Jossey-Bass. - Costa, M. y López, E. (2008). Educación para la salud: Guía práctica para promover estilos de vida saludables. Madrid: Pirámide. - Díez, E, Juárez, O y Villamarín, F. (2005). Intervenciones de promoción de la salud basadas en modelos teóricos. Medicina Clínica, 125(5):193-7. D'accés lliure a: www.elsevier.es/es/revista-medicina-clinica-2-articulo-intervenciones-promocion-salud-basadas-modelos-13077143 - Green, L, Wilson, A, Lovato, Ch. (1986). What Changes Can Health Promotion Achieve and How Long Do These Changes Last? The Trade-offs between Expediency and Durability?. Preventive Medicine, 15: 508-521. - Villamarín, Francisco; Alvarez, María (1998). Modelos sociocognitivos en promoción de la salud: un análisis conceptual. Psicogemas, 12 (24), 161-204.	1	C	I	No
132	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desigualdades de género en salud.	El treball s'emmarca en l'àmbit de les desigualtats de gènere en salut. L'estudiant podrà acabar d'acotar el tema específic: diferències en salut percebuda en funció del gènere, biaixos de gènere en la investigació en salut, mesures preventives en funció del gènere,.....en funció dels seus interessos personals	Saini, A. (2018) Inferior. Madrid: Círculo de Tiza. Valls Lobet, C. (2009) Mujeres, salud y poder. Madrid: Ediciones Cátedra	1	A / B / C	I	No
133	María José Gómez Romero	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional, benestar i felicitat	Dins de l'àmbit de la intel·ligència emocional dins de la Psicologia Positiva es poden estudiar diferents aspectes relacionats amb la influència de la intel·ligència emocional sobre la salut, el benestar i la felicitat. Un aspecte poc estudiat i que està generant molt interès en els darrers anys és el paper de la procrastinació sobre el benestar. Com es pot veure el ventall d'àmbits d'aplicació de la intel·ligència emocional és molt ample i variat, i es pot aplicar a pràcticament a tot el comportament humà. L'alumne pot realitzar des d'una proposta de revisió fins al plantejament d'un treball de recerca o un projecte d'intervenció. Els alumnes poden consultar el perfil de la professora per a veure alguns dels treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement. https://www.researchgate.net/profile/M_Gomez-Romero/contributions	- Gómez-Romero, M.J., Tomás-Sábado, J., Montes-Hidalgo, J., Brando-Garrido, C., Cladellas, R., Limonero, J. T. (2020). Procrastinación académica y riesgo de conducta suicida en jóvenes universitarios: El papel de la regulación emocional. Ansiedad y Estrés. https://doi.org/10.1016/j.anyes.2020.06.002 - Brando-Garrido, C., Montes-Hidalgo, J., Limonero, J. T., Gómez-Romero, M.J., Tomás-Sábado, J. (2020). Academic procrastination in nursing students. Spanish adaptation of the Academic Procrastination Scale-Short Form (APS-SF). Procrastinación académica en estudiantes de enfermería. Adaptación española de la Academic Procrastination Scale-Short Form (APS-SF). Enfermería Clínica. S1130-8621(20)30233-3. https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.02.018 - Joaquín T Limonero, Joaquín Tomás-Sábado, María José Gómez-Romero, Jorge Maté-Méndez, Vaughn G. Sinclair, Kenneth A. Wallston, Juana Gómez-Benito (2012). Evidence for Validity of the Brief Resilient Coping Scale in a Young Spanish Sample. The Spanish Journal of Psychology 05/2014; 17(e34):1-9. DOI:10.1017/sjp.2014.35	1	B / C	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
134	Mariona Portell	2042 Psicologia de la Salut	2038	Entrevista motivacional	Es proposa realitzar un treball relacionat amb l'entrevista motivacional. En funció dels interessos de l'estudiant, el treball pot ser teòric, empíric o professionalitzador. El TFG podria girar al voltant d'algun d'aquests temes: - Revisió d'intervencions formatives en entrevista motivacional. - Revisió dels instruments per avaluar l'adquisició de competències en entrevista motivacional. - Entrevista motivacional en persones d'edat avançada. - Elaboració de material per a la formació en entrevista motivacional. - Anàlisi de necessitats per a la implementació d'entrevista motivacional en context específics.	Frost, H., Campbell, P., Maxwell, M., O'Carroll, R. E., Dombrowski, S. U., Williams, B., Cheyne, H., Coles, E., & Pollock, A. (2018). Effectiveness of Motivational Interviewing on adult behaviour change in health and social care settings: A systematic review of reviews. PLoS one, 13(10), e0204890. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0204890	2	A / B / C	I/P	Sí
135	Mariona Portell	2042 Psicologia de la Salut	2038	Presa de decisions compartides en salut	Es proposa realitzar un treball relacionat amb la presa de decisions compartides en salut. En funció dels interessos de l'estudiant, el treball pot ser teòric, empíric o professionalitzador. El TFG podria girar al voltant d'algun d'aquests temes: - Barreres i facilitadors de la presa de decisions compartides en context específics (per exemple, atenció primària). - Revisió d'eines d'ajuda a la presa de decisió compartida en salut. - Programes de pacient expert i educació entre iguals. - Presa de decisions compartides en salut en persones d'edat avançada. - Avaluabilitat del model de presa de decisions compartides sobre els resultats de salut.	Epstein, R. & Street, R. (2011). Shared mind: Communication, decision making and autonomy in serious illness. Annals of Family Medicine, 9(5), 454-461. doi: 10.1370/afm.1301 Stacey, D., Légaré, F., Lewis, K., Barry, M.J., Bennett, C.L., Eden, K.B., Holmes-Rovner, M., Llewellyn-Thomas, H., Lyddiatt, A., Thomson, R., & Trevena L. (2017). Decision aids for people facing health treatment or screening decisions. Cochrane Database of Systematic Reviews, 2017(4), 1-297. doi: 10.1002/14651858.CD001431.pub5	2	A / B / C	I/P	Sí
136	Montserrat Gomà i Freixanet	2042 Psicologia de la Salut		Personalitat i Diferències Individuals	L'alumne pot realitzar un treball dins de l'àmbit de la personalitat i les diferències individuals. Aquest àmbit ofereix un ampli ventall de camps d'aplicació. Des de l'estudi de la personalitat dins l'àmbit esportiu, fins aspectes relacionats amb la salut, la preferència per un determinat tipus de música o les preferències relacionades amb la pressa de risc.	http://grupsderecerca.uab.cat/zkpg/ http://orcid.org/0000-0003-3146-1750 http://www.researcherid.com/rid/C-2720-2011	3	A / B / C	I/P	Sí
137	Montserrat Gomà i Freixanet	2042 Psicologia de la Salut		[ApS] Col·laboració amb l'entitat ASTE-BCN en un projecte d'Aprenentatge Servei.	Aquest TFG suposa la col·laboració amb l'entitat ASTE-BCN en un projecte d'Aprenentatge Servei (ApS). ASTE BCN es una institució que treballa per donar qualitat de vida a la gent gran que viu a residències de Barcelona desenvolupant projectes de voluntariat social amb joves que estan en formació. Tenen 5 programes actuació: Acompanyament, Divertiment, Estimulació, Autoestima, i Formació. Es en aquest darrer programa que col·labora amb la UAB per tal de crear sinergies i coneixement sobre aquesta realitat social.		1	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
138	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut		Psicologia positiva: Fortaleses Humanes i Resiliència	En el camp de la psicologia positiva ens interessa aprofundir en l'estudi de: (a) les fortaleses humanes (FH) com a determinant de la salut i el benestar y (b) desenvolupament de la resiliència com a factor protector de la salut. Concretament es poden desenvolupar projecte relacionats amb: a) Resiliència en nens i joves de Burkina Faso: avaluació i/o disseny d'un programa de promoció. b) Resiliència en organitzacions sanitàries: la dimensió dels professionals. c) Eficàcia de programes de psicologia positiva aplicats a l'escola (Revisió sistemàtiques). d) Estudi de FH: avaluació de les FH i la seva relació amb el benestar psicològic o anàlisis de FH en professionals que destaquen de forma significativa en el seu àmbit d'actuació.	(1) Liebenberg, L., Joubert, N., & Foucault, M-L. (2017). Understanding core resilience elements and indicators A comprehensive review of the literature. Ottawa, ON: Mental Health Promotion Unit Population Health Promotion and Innovations Division Centre for Health Promotion Public Health Agency of Canada. Disponible online. (2) Arguís R., Bolsas, A.P., Hernández P.S. y Salvador, M.M. (2012). Programa "AULAS FELICES". Psicología Positiva aplicada a la Educación. Disponible online. (3) Vázquez, C. y Hervás, G. (Coords.) (2009). La ciencia del bienestar. Fundamentos de psicología positiva. Madrid: Alianza Editorial	4	A / B / C	I/P	No
139	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut		Humanització de l'assistència sanitària	En el context d'un projecte de recerca i formació sobre la humanització de l'assistència sanitària, es plantegen com a necessitats contribuir al desenvolupament de competències professionals que humanitzin l'assistència centrada en la persona del malalt i la seva família i millorin la comunicació entre professionals, així com competències que facilitin la humanització de la pròpia organització sanitària. En la base del projecte trobem la hipòtesi de que un sistema sanitari més humanitzat és també un sistema amb major qualitat assistencial i més eficaç. En aquest context es pot realitzar el TFG sobre: (a) actituds i competències professionals que faciliten l'atenció humanitzada en salut; (b) la humanització en les unitats d'oncologia.	Bermejo J.C. (2014). Humanizar la asistencia sanitaria. Bilbao: Desclee De Brouwer. Chochinov H.M. (2013). Dignity in Care: Time to Take Action. Journal of Pain and Symptom Management, 46(5):756-759. CONSEJERIA DE SANIDAD (2016). Plan de Humanización de la Asistencia Sanitaria 2016-2019. Madrid: Dirección General de Coordinación de la Atención al Ciudadano y Humanización de la Asistencia Sanitaria. Gobierno Comunidad Autónoma de Madrid.	3	A	I	Sí
140	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut		Conductes Addictives	Dins de les conductes addictives relacionades amb l'abús de substàncies (alcohol, tabac, cànnabis...) o la realització compulsiva d'una conducta (joc patològic, addicció a internet, compres...), és possible desenvolupar projectes sobre: a) Variables individuals predictores del consum de drogues (revisió sistemàtiques) b) Entrevista motivacional i procés de canvi en l'addicció. c) Addicció a noves tecnologies .	Carbonell, X. (2014). La adicción a los videojuegos en el DSM-5. Adicciones, 26(2), 91-95. Echeburúa, E., Labrador, F.J. y Becoña, E. (2009). Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes. Madrid: Ediciones Pirámides. Becoña, E. (2004) Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas. Madrid: PNSD. En http://www.cedro.sld.cu/bibli/i4.pdf	1	A / B / C	I	Sí
141	Tomás Blasco Blasco	2042 Psicologia de la Salut		UTILIDAD DEL APOYO PSICOLÓGICO EN PACIENTES DE CÁNCER	Realizar una revisión crítica del conocimiento existente sobre las características de los pacientes de cáncer que pueden beneficiarse de programas de apoyo psicológico. Se trata de identificar las principales publicaciones sobre el tema, hacer una valoración de las evidencias que aportan dichas publicaciones, y establecer unas conclusiones sobre lo que actualmente puede afirmarse respecto a la pertinencia de proporcionar programas de apoyo psicológico a pacientes de cáncer. También pueden plantearse, de acuerdo a los intereses del alumno y del tutor, otros trabajos, dentro del ámbito del cáncer, relacionados con aspectos psicológicos del entorno social y asistencial	Pueden consultarse los siguientes trabajos publicados en la revista Psicooncología: https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC - En el número 1 del volumen 12 de 2015, el de González et al titulado "Eficacia de la terapia cognitivo conductual en pacientes con cáncer de mama". - En el número 2-3 del volumen 14 de diciembre 2017, el de Rabadán, Chamarro y Álvarez titulado "Terapias artísticas y creativas en la mejora del malestar psicológico en mujeres con cáncer de mama. Revisión sistemática". - En el número 1 del volumen 16 de marzo de 2019, el de García Rasero y Tamayo titulado: "Revisión sistemática sobre la eficacia de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el tratamiento psicológico de pacientes de cáncer".	3	A	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
142	Xavier Borràs Hernández	2042 Psicologia de la Salut	2030	Psiconeuroimmunologia i COVID-19	Treball de revisió sobre algun aspecte concret de les possibles implicacions de les relacions entre factors psicològics (com l'estrès psicològic), sistema immunitari i infecció pel SARS-CoV-2, com per exemple: a) estrès, vulnerabilitat immunològica i incidència de la infecció pel SARS-CoV-2; b) estrès, inflamació crònica i pronòstic/evolució de la COVID-19; c) estrès i resposta immunològica a una possible vacuna enfront del SARS-CoV-2.	Es recomana consultar el número monogràfic que prepara la revista Brain, Behavior, and Immunity: https://www.sciencedirect.com/journal/brain-behavior-and-immunity/special-issue/10T0PLVWMN7	4	A	I/P	No
143	Josep Maria Losilla	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2030	Plausibilitat biològica i psicològica dels models connexionistes	Tal i com reconeixen Rumelhart i McClelland (1992 p. 361), malgrat «el llenguatge PDP és intencionalment ben adaptat com un mitjà pel modelat real», els models connexionistes no es centren en les restriccions que sorgeixen de l'anàlisi detallat de l'estructura del cervell: «ens hem concentrat no en el modelat neural (o sigui, en el modelat de neurones), sinó en el modelat, inspirat neuralment, dels processos cognitius» (Rumelhart y McClelland, op. cit., p. 161). Malgrat l'«aroma fisiològic» dels models connexionistes suposa un dels seus principals punts forts, i malgrat la recerca en aquest àmbit s'inicià en els anys 40 del segle passat, un dels reptes dels models de processament distribuït en paral·lel (PDP) continua sent la seva plausibilitat biològica. L'objectiu del present TFG és, en última instància, analitzar el nivell de realisme/reduccionisme de la simulació de processos psicològics des de l'enfocament connexionista.	Bechtel, W. y Abrahamsen, A. (2002). <i>Connectionism and the mind: parallel processing, dynamics, and evolution in networks</i> (2nd ed). Blackwell Publishing. Berkeley, I. (2019). The curious case of connectionism. <i>Open Philosophy</i> , 2, 190-205. http://doi.org/10.1515/opphil-2019-0018 Medler, D.A. (1998). A brief history of connectionism. <i>Neural Computing Surveys</i> , 1, 61-101.	2	A / B	I/P	No
144	Ferran Balada Nicolau	2030 Psicobiologia	2024/2039	Psicobiologia (Psicoendocrinologia)	Revisió bibliogràfica sobre un tema d'aspectes psicobiològics, preferentment de l'àmbit de la psicoendocrinologia	- Shamseer, L., Moher, D., Clarke, M., Ghersi, D., Liberati, A., Petticrew, M., ... & Stewart, L. A. (2015). Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015: elaboration and explanation. <i>Bmj</i> , 349. - Hutton B, et al. La extensión de la declaración PRISMA para revisiones sistemáticas que incorporan metaanálisis en red: PRISMA-NMA. <i>Med Clin (Barc)</i> . 2016. http://dx.doi.org/10.1016/j.medcli.2016.02.025	1	A	I	Sí
145	Elena Garrido Gaitán	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024/2032/ 2040/2033	Psicologia Criminal i Forense	Es planteja la possibilitat de realitzar el treball en l'àmbit de la Psicologia Jurídica (Criminal i Forense), en un dels següents àmbits: Anàlisi i Intervenció en conducta violenta, Psicologia del Testimoni, Delinqüència Sexual i Victimologia, Victimització infantil, Violència Masclista	- INFOCOP 26 - https://www.cop.es/infocop/pdf/1100.pdf - La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: propuestas y retos de futuro - https://www.redalyc.org/pdf/337/33715423009.pdf	3	A / B / C	I/P	Sí
146	Carrasumada Serrano Pau	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2037	La persona amb déficit auditiu: influència dels factors intrínsecs i extrínsecs en el seu desenvolupament	Des de fa uns anys la tecnologia i l'educació ha canviat la vida de les persones amb déficit auditiu. Com i de quina manera?	Amat, M.T. (2011). <i>Quadern de rehabilitació: Implant coclear</i> . Federació AICE, Barcelona. Calvo, J.C. (1999) <i>La sordera: un enfoque socio-familiar</i> . Ed. Amaru. Cardona, C., Gomar, C.; Palmés, C. i Sadurni, N. (2010). <i>Alumnado con pérdida auditiva</i> . Ed. Graó, Barcelona.	1	A	I	Sí
147	Miquel Torregrossa	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2029	On són els no-messi? heurístic de disponibilitat i narratives d'èxit	Fer una anàlisi de les narratives generades al voltant d'esportistes d'elit. Avaluat els efectes que tenen sobre l'heurístic de disponibilitat i el biaix de confirmació.	"Smith, B., & Monforte, J. (2020). Stories, new materialism and pluralism: Understanding, practising and pushing the boundaries of narrative analysis. <i>Methods in Psychology</i> , 2(January), 100016. https://doi.org/10.1016/j.metip.2020.100016 https://www.forbes.com/sites/rosspomeroy/2014/02/24/how-professional-sports-perpetuate-poor-thinking/#4f53d9f0450d "	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
148	Margot Pujal	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Sistema de Genere, Salut i Subjectivitat	El Sistema de Genere binari i dissimètric té un impacte negatiu en la Salut i qualitat de vida de les persones, especialment les dones però no només. Alhora el Sistema de Gènere intersecciona amb altres eixos socials de desigualtat com la classe, la ètnia, la sexualitat, la cultura, edat, etc. La intersecció de diferents eixos de desigualtat produeix malestars, de gènere específics. El TFG haurà d'explorar algun estudi de cas concret dins d'aquesta línia.	"- Pujal, M; Calatayud, M i Amigot, P. 2020. Subjetividad, desigualdad y malestares de género: una relectura del DSM5. RIS. 78, 2. 155. http://dx.doi.org/10.3989/ris.2020.78.2.18.113 - Mª Teresa Climent Clemente, M.T. y Carmona Osorio, M. (Coords.) 2018. Transpsiquiatría: abordajes queer de la salud mental. AEN DIGITAL. http://www.tienda-aen.es/wp-content/uploads/2018/05/AEN-Digital-5-Transpsiquiatría%CC%81a.pdf "	1	A / B	I	Si

PROJECTES DE PRÀCTIQUES INTEGRADES

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
PI1	Albert Bonillo Martín	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	[PI] Implementació del projecte "úsTECH" a la Fundació Autònoma Solidària	Aquest projecte tracta sobre la implementació d'un projecte concret, escrit i elaborat a l'assignatura de Pràctiques Integrades. En aquest cas, a aquest TFG es realitzarà el seguiment i supervisió de la implementació del projecte "úsTECH". Aquest projecte ja ha estat prèviament seleccionat per la Fundació Autònoma Solidària, allà on s'implementarà i consistirà en crear activitats i dinàmiques enfocades a la prevenció primària de l'abús de les xarxes socials i Internet.	- Araújo, U.F. i Sastre, G. (Coords.) (2008) El aprendizaje basado en problemas. Una nueva perspectiva de la enseñanza en la universidad. Barcelona: Editorial Gedisa - Castro, A. (2004) Las competencias profesionales del psicólogo y las necesidades de perfiles profesionales en los diferentes ámbitos laborales. Interdisciplinaria, 21, 117-152 - Hmelo-Silver, Cindy E. (2004) Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? Educational Psychology Review, 16, 235-266	2	C	I/P	No
PI2	José Luis Lalueza Sazatornil	2033 Desenvolupament i Context Social	2032/2040	[PI] Implementació del projecte d'intervenció psicosocial "La Font Verda es Mou"	Projecte derivat de Pràctiques Integrades. Consisteix en donar reposta a la demanda plantejada per la Direcció General d'Acció Cívica de la Generalitat de Catalunya per a la intervenció amb persones grans en risc d'aïllament social. Es desenvoluparà en un centre cívic de Granollers.	Es proporcionaran al llarg del treball	4	C	I/P	No
PI3	Gemma Guillazo Blanch	2042 Psicologia de la Salut		[PI] PROGRAMA D'INTERVENCIÓ A L'ASSOCIACIÓ ASIA (pràctiques integrades)	Aquestes places s'ofereixen pels estudiants de l'assignatura "Pràctiques Integrades" que van presentar el seu projecte associat a l'entitat ASIA, i van estar seleccionats per a desenvolupar el projecte.	Bharucha AE, Dunivan G, Goode PS, et al.. (2015). Epidemiology, pathophysiology, and classification of fecal incontinence: state of the science summary for the National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases (NIDDK) workshop. The American Journal of Gastroenterology, 110(1), 127-136	2	C	I/P	No
PI4	Sílvia Edo Izquierdo	2042 Psicologia de la Salut		[PI] Intervenció per la millora de la qualitat de vida en pacients amb incontinència anal	Aquestes places s'ofereixen pels estudiants de l'assignatura "Pràctiques Integrades" que van presentar el seu projecte associat a l'entitat ASIA, i van estar seleccionats per a desenvolupar el projecte.	Bharucha AE, Dunivan G, Goode PS, et al.. (2015). Epidemiology, pathophysiology, and classification of fecal incontinence: state of the science summary for the National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases (NIDDK) workshop. The American Journal of Gastroenterology, 110(1), 127-136	3	C	I/P	No