

Oferta de temes del Treball de Fi de Grau en Psicologia 2018-19

Codis Matèria:	2024 Psicologia Clínica d'Adults; 2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves Dificultats; 2029 Processos Cognitius: Aplicacions; 2030 Psicobiologia; 2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans; 2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial; 2033 Desenvolupament i Context Social; 2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física; 2037 Avenços en Psicologia de l'Educació; 2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament; 2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència; 2042 Psicologia de la Salut.
Lectures recomanades:	Lectures per fer-se una idea més clara del treball, i que caldrà llegir abans de la sessió de seguiment amb el professorat en cas d'aconseguir la plaça.
Tipus treball:	A = Teòric o de revisió sistemàtica / B = Empíric o de recerca / C = Professionalitzador o projecte d'intervenció o producte.
Format:	El professorat indica si només accepta dirigir treballs individuals (I) o si també accepta treballs en parella (I/P). Atenció: Si es vol fer el treball amb una parella escollida a priori, cal que cadascuna de les persones faci la seva pròpia sol·licitud per a aquelles línies amb opció I/P. Només si els criteris de prioritització permetin que ambdós estudiants tinguin plaça en el mateix treball sol·licitat, es podrà garantir la seva realització. En cas contrari, i un cop fetes les adjudicacions, els estudiants poden triar si voleu realitzar el treball assignat de manera individual o amb un altre estudiant assignat al mateix codi de TFG.
Intercanvi:	El professorat accepta tutoritzar estudiants que marxin d'intercanvi durant el curs.

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
1	Albert Diaz	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2030	Patologia Dual	El treball ha d'estar centrat, des d'un prisma que pot ser teòric o bé empíric, en aspectes relacionats amb l'etiologia, l'avaluació, el diagnòstic i/o el tractament psicològic dels pacients amb patologia dual, terme emprat en clínica quan es presenta un trastorn addictiu concomitant amb un o més trastorns mentals.	- Torrens Mèlich, M. (2008). Patología dual: situación actual y retos de futuro. Adicciones, 20(4), 315-320. - Casas, M., & Guardia, J. (2002). Patología psiquiátrica asociada al alcoholismo. Adicciones, 14(5). doi:http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.524 - Arias, F., & Szerman, N., & Vega, P., & Mesias, B., & Basurte, I., & Morant, C., & Ochoa, E., & Poyo, F., & Babín, F. (2013). Estudio Madrid sobre prevalencia y características de los pacientes con patología dual en tratamiento en las redes de salud mental y de atención al drogodependiente. Adicciones, 25 (2), 118-127.	1	A / B	I	No
2	Eduardo Fuente Diez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2030	Trastornos del sueño, delirium, psicopatología.	Trabajos de revisión en torno a temas relacionados con trastornos de sueño en todas sus variantes, trastornos mentales de base orgánica o trabajos sobre psicopatología en general. Sobre estos temas generales el alumno selecciona aquél sobre el que realizará una revisión acotando en lo que más le interese.	Las lecturas se seleccionarán en función del tema. Además, de forma general, se recomienda: - THE INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF SLEEP DISORDERS, Diagnostic and Coding Manual. American Academy of Sleep Medicine, One Westbrook Corporate Center, Suite 920, Westchester, IL 60154- 5767, U.S.A. - FUNDAMENTOS DE NEUROANATOMÍA. Walle J. H. Nauta y Michael Feirtag. Barcelona : Ed. Labor, 1987. - INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y LA PSIQUIATRÍA. J. Vallejo Ruiloba. Barcelona. Elsevier Masson, cop. 2015.	5	A	I / P	Sí

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
3	Joan Torras Clarasó	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2035	Psicopatologia associada / trets psicològics associats al rendiment esportiu (trastorns d'ansietat, de l'afecta, trastorns propis de la pràctica esportiva, trastorns de la imatge corporal i de la conducta alimentària)	L'enfocament d'aquesta línia de treball pot ser divers, es tracta de realitzar una revisió sistemàtica respecte a la psicopatologia o als trets psicològics de persones que realitzen activitat física regular o d'alt nivell. Hi ha diverses opcions, centrades en particular a grups de trastorns ja siguin d'ansietat, afectius, de la imatge corporal i alimentaris. Per altra banda, es pot enfocar el treball cap a una revisió de recursos utilitzables per a esportistes.	Cervantes Blásquez, J. C., Rodas Font, G., & Capdevila Ortis, L. (2009). Perfil psicofisiológico de rendimiento en nadadores basado en la variabilidad de la frecuencia cardíaca y en estados de ansiedad precompetitiva. Revista de psicología del deporte, 18, 37-52. Frank, R., Nixdorf, I., Beckmann, J. (2013). Depression among Elite Athletes: Prevalence and Psychological Factors. Dtsch Z Sportmed, 64, 320 - 326. Castro-lópez, R., Molero, D., Cachón-zagalaz, J. & Luisa, M. (2014). Factores de la personalidad y fisicoculturismo: Indicadores asociados a la vigorexia. Revista de Psicología Del Deporte, 23(2), 1-6.	2	A	I / P	No
4	Martí Santacana Juncosa	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2039	El maltractament infantil en el trastorn de pànic: implicacions en el perfil simptomàtic, comorbiditat, curs clínic i costos econòmics associats.	L'objectiu dels treballs és portar a terme una revisió bibliogràfica a l'entorn de les implicacions clíniques i econòmiques d'haver patit una història prèvia de maltractament infantil en el trastorn de pànic. A nivell específic, es busca analitzar si el maltractament infantil té un impacte en l'edat d'inici, la gravetat inicial, el perfil simptomàtic (p.e.: més presència de despersonalització o desrealització), la comorbiditat (inclosos els trastorns de la personalitat), la resposta als tractaments, les taxes d'abandonament, la tendència a la cronificació i en els costos econòmics associats a la malaltia.	- Norman RE, Byambaa M, De R, Butchart A, Scott J, Vos T. The long-term health consequences of child physical abuse, emotional abuse, and neglect: a systematic review and meta-analysis. PLOS Med. 2012;9(11):e1001349. - van der Kolk B. Commentary: The devastating effects of ignoring child maltreatment in psychiatry-- a commentary on Teicher and Samson 2016. Journal of child psychology and psychiatry, and allied disciplines. 2016;57(3):267-70. - De Venter M, Van Den Eede F, Pattyn T, Wouters K, Veltman DJ, Penninx B, et al. Impact of childhood trauma on course of panic disorder: contribution of clinical and personality characteristics. Acta psychiatrica Scandinavica. 2017;135(6):554-63.	3	A	I / P	Sí
5	Estel Gelabert Arbiol	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Salut mental Perinatal	El treball consisteix en una revisió teòrica actualitzada sobre un tema específic dins de l'àrea de la Salut Mental de les dones durant l'embaràs i el postpart a escollir per l'estudiant (Depressió postpart, TEPT obstètric, etc.) sota supervisió i guia del professorat. Els treballs poden tractar sobre la descripció, l'avaluació, els factors de risc i programes de prevenció i/o intervenció.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques. Algunes referències generals: - Hanley J (2009). Perinatal Mental Health: A Guide for Health Professionals and Users. New Delhi: Wiley-Blackwell. - Pariante C, Conroy S, Dazzan P, Howard L, Pawlby S, Seneviratne T (2014). Perinatal Psychiatry: The legacy of Channi Kumar. New York: Oxford University Press.	2	A / C	I / P	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
6	Irene Ramos Grille	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Personalidad, diferencias individuales y psicopatología	a) El objetivo de los trabajos se centraría en el análisis de la influencia de las diferencias individuales y las características de la personalidad, en la respuesta al tratamiento de diferentes trastornos psicopatológicos. Tanto se podría desarrollar a través de una revisión bibliográfica en un trastorno específico, como a nivel general, valorar qué factores se suelen relacionar con una mejor o peor respuesta al tratamiento i/o abandono del mismo. b) Revisión bibliográfica respecto a tratamiento psicológico en Estados Mentales de Alto riesgo, diferencias individuales de estos sujetos y relación con transición a psicosis.	- Klein, D. N., Kotov, R., & Bufferd, S. J. (2011). Personality and depression: Explanatory models and review of the evidence. Annual Review of Clinical Psychology, 7, 269-95. doi: 10.1146/annurev-clinpsy-032210-104540. - Sommer, I.E., Bearden, C.E., van Dellen, E., Breetvelt, E.J., Duijff, S.N.,... Vorstman, J.A. (2016). Early interventions in risk groups for schizophrenia: what are we waiting for? NPJ Schizophr. Mar 9;2:16003. doi: 10.1038/npjschz.2016.3. - Okuzawa, N., Kline, E., Fuertes, J., Negl, S., Reeves, G., Himelchoch, S., & Schiffman, J. (2014). Psychotherapy for adolescents and young adults at high risk for psychosis: a systematic review. Early Interv Psychiatry, 8(4):307-22. doi: 10.1111/eip.12129. Epub 2014	4	A	I	Sí
7	Marisol Mora Giral	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Tractaments Psicològics per qualsevol síndrome de la clínica adulta Actualitzacions en el tractament cognitiu-conductual dels problemes d'imatge corporal en adolescents y adults Programes preventius en la escola basats en l'alfabetització de mitjans en xarxes socials Revisió de programes preventius en la escola basats en el art dramàtic per prevenir trastorns alimentaris Intel·ligència emocional y trastorns alimentaris	S'ofereixen diferents línies que inclouen la possibilitat de fer un treball de revisió, empíric i de projecte.	Depèn de la línia escollida	5	A / B / C	I / P	No
8	Roser Granero Pérez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Capacitat predictiva del perfil psicològic en l'evolució del pes posterior a cirurgia bariàtrica	L'obesitat es considera una afectació multifactorial en la que conflueixen múltiples factors genètics, metabòlics, hormonals, psicològics i socio-culturals. Actualment, aquesta patologia es presenta amb prevalences molt elevades en països desenvolupats. En aquesta línia avaluarem en quin grau el perfil psicològic previ a la intervenció bariàtrica pot influir sobre el curs del pes corporal en pacients amb obesitat mòrbida que són sotmeses a aquest tipus de cirurgia. Les dades disponibles per a l'estudi inclou l'estat previ a la intervenció (es disposa de variables físiques i psicològiques) i el curs del pes durant els següents 24 mesos posteriors a la intervenció quirúrgica.	Johnson LP, Asigbee FM, Crowell R, & Negrini A. (2018). Pre-surgical, surgical and post-surgical experiences of weight loss surgery patients: a closer look at social determinants of health. Clin Obes., in press, doi: 10.1111/cob.12251. García-Ruiz-de-Gordejuela A, Agüera Z, Granero R, Steward T, Llerda-Barberá A, López-Segura E, et al. (2017). Weight Loss Trajectories in Bariatric Surgery Patients and Psychopathological Correlates. Eur Eat Disord Rev. 25(6), 586-594. doi: 10.1002/erv.2558. Liu RH, & Irwin JD. (2017). Understanding the post-surgical bariatric experiences of patients two or more years after surgery. Qual Life Res., 26(11), 3157-3168. doi: 10.1007/s11136-017-1652-z.	2	B	I / P	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
9	Roser Granero Pérez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Factors associats a múltiples jocs d'apostes en ludopatia: el cas particular de les loteries	La ludopatia es defineix com el desig incontrolable d'apostes en joc inclús en presència de greus afectacions en la vida quotidiana. Se sap que les apostes poden estimular sistemes cerebrals de recompensa de forma similar a les addiccions físiques (com alcohol o drogues). Nombrosos estudis etiològics han permès conèixer els principals factors de risc. Aquesta línia de treball té com a objectius avaluar quins factors poden contribuir a que els pacients ludòpates presentin un únic joc problemàtic versus múltiples jocs problemàtics, i es presta especial atenció al cas de les loteries com a addicció secundària	James RJ, Tunney RJ. The need for a behavioural analysis of behavioural addictions. (2017). Clin Psychol Rev., 52, 69-76. doi: 10.1016/j.cpr.2016.11.010. Starcevic V, Khazaal Y. (2017). Relationships between Behavioural Addictions and Psychiatric Disorders: What Is Known and What Is Yet to Be Learned? Front Psychiatry, Apr 7;8:53. doi: 10.3389/fpsy.2017.00053.	2	B	I / P	No
10	Roser Granero Pérez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Resposta de la teràpia cognitiu conductual en pacients ludòpates addictes a loteries	Un alt percentatge de la població juga (o ha jugat) a les loteries. En països com el nostre aquest joc d'aposta té una alta acceptació social. Tanmateix, quan un subjecte expressa un fracàs persistent en els intents d'autocontrol i una afectació funcional com a conseqüència de la seva conducta de joc apareix un problema psicopatològic de l'espectre del control d'impulsos que requereix atenció especialitzada. Aquesta línia de treball té com a objectius avaluar els resultats de la teràpia cognitiu conductual grupal en pacients ludòpates que indiquen que l'aposta a loteries és el seu joc problemàtic principal	James RJ, Tunney RJ. The need for a behavioural analysis of behavioural addictions. (2017). Clin Psychol Rev., 52, 69-76. doi: 10.1016/j.cpr.2016.11.010. Starcevic V, Khazaal Y. (2017). Relationships between Behavioural Addictions and Psychiatric Disorders: What Is Known and What Is Yet to Be Learned? Front Psychiatry, Apr 7;8:53. doi: 10.3389/fpsy.2017.00053.	2	B	I / P	No
11	Joan Deus Yela	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2030 , 2039	Neuropsicologia i neuroimatge en salut mental i síndromes neuropsicològics focals o difusos en adults i infants.	La neuropsicologia i la neuroimatge dels trastorns mentals està aportant un creixent i rellevant coneixement de la neurobiologia d'aquest trastorns. Actualment, els estudis dels diferents trastorns mentals en adults i infants prioritzen l'ús de l'avaluació neuropsicològica per tal de delimitar els déficits cognitius associats i plantejar, si escau, un programa de rehabilitació cognitiva. Les tècniques de neuroimatge funcional i estructural estant delimitant els circuits morfològics i la connectivitat estructural i funcional implicada en nombrosos trastorns mentals. Finalment, l'exploració neuropsicològica i la rehabilitació de les funcions cognitives deficitàries segueixen sent prioritàries per un munt de síndromes neuropsicològics adquirits i del desenvolupament.	1. Arnedo-Montoro M, Bembibre-Serrano J, Triviño-Mosquera M. Neuropsicología a través de casos clínicos. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2013. 2. Tirapu-Ustárriz J, Rios-Lago M, Maestú-Unturbe F. Manual de neuropsicología. Barcelona: Editorial Viguera, 2011. 3. Artigas-Pallarés J, Narbona J. Trastornos del neurodesarrollo. Barcelona: Editorial Viguera, 2011.	3	A / C	I	No
12	Josep Deví Bastida	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2030 , 2042	Evaluación, diagnóstico y tratamiento en psicogeriatría y demencias.	Se podrán realizar trabajos de revisión con o sin metaanálisis, o empíricos o profesionalizadores, dentro de la línea de trabajo propuesta y siempre consensuado con el tutor/supervisor.	Deví J (Ed.). Manual de intervención clínica en psicogerontología. Barcelona: Herder Editorial 2012. Deví J, Altimir S. Consejos, estrategias y pautas para...demencias y enfermedad de Alzheimer. Barcelona: Thomson Reuters Prous Science 2008.	3	A / B / C	I	No
13	(Pendent)	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2039 , 2042	Actualitzacions en Psicologia Clínica i de la Salut	Es proposen treballs de revisió teòrica sobre algun tema d'actualitat en l'àmbit de la psicologia clínica i de la salut, tant pel que fa referència a aspectes clínics com d'intervenció, a escollir per l'alumnat i sota la supervisió i guia del professorat.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques.	5	A	I	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
14	Sergi Ballespí i Sola	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2039 , 2042	Avaluació de la capacitat per a llegir la ment humana	La psicologia i la neurociència fa temps que s'interessen per la mentalització (MZ): la capacitat de les persones per llegir la ment humana. Especialment, un cop constatada la relació entre MZ i salut mental. El problema és que encara no sabem com avaluar aquesta funció cognitiva superior. L'objectiu del treball és resoldre un problema vigent tot fent una classificació dels procediments disponibles per avaluar la MZ. Es recomana treball en parelles. Pot ser un treball tipus A o C si se'n vol derivar difusió.	- Choi-Kain, L. W., & Gunderson, J. G. (2008). Mentalization: ontogeny, assessment, and application in the treatment of borderline personality disorder. <i>The American Journal of Psychiatry</i>, 165(9), 1127–35. http://doi.org/10.1176/appi.ajp.2008.07081360 - Frith, U., & Frith, C. D. (2003). Development and neurophysiology of mentalizing. <i>Philosophical Transactions of the Royal Society of London. Series B, Biological Sciences</i>, 358(1431), 459–73. http://doi.org/10.1098/rstb.2002.1218 - Ha, C., Sharp, C., Ensink, K., Fonagy, P., & Cirino, P. (2013). The measurement of reflective function in adolescents with and without borderline traits. <i>Journal of Adolescence</i>, 36(6), 1215–23. http://doi.org/10.1016/j.adolescence.2013.09.008	2	A / C	I / P	No
15	Sergi Ballespí i Sola	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2039 , 2042	La mentalització com a principi actiu a les teràpies que funcionen	La mentalització (MZ) és la capacitat per adonar-se dels estats mentals de les persones, és a dir, de què sentim o volem nosaltres o els altres. S'ha proposat que estimular aquesta capacitat pot ser important a tots els tractaments psicològics, però no està demostrat. L'objectiu és contrastar-ho tot analitzant diferents modalitats terapèutiques i evidenciant: a) si treballen la MZ i b) a quin nivell. Addicionalment es pot analitzar per què la MZ és terapèutica o com funciona, i derivar-ne un producte de difusió. Es recomana treballar en parella.	- Kim, S. (2015). The Mind in the Making : Developmental and Neurobiological Origins of Mentalizing. <i>Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment</i>, 6(4), 356–365. - Fonagy, P., & Allison, E. (2014). The role of mentalizing and epistemic trust in the therapeutic relationship. <i>Psychotherapy (Chicago, Ill.)</i>, 53(3), 372-380. doi:10.1037/a0036505 - Fonagy, P., Luyten, P., 2009. A developmental, mentalization-based approach to the understanding and treatment of borderline personality disorder. <i>Dev Psychopathol.</i> 21, 1355–1381. doi:10.1017/s0954579409990198	2	A / C	I / P	No
16	Sergi Ballespí i Sola	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2039 , 2042	La mentalització en els psicòlegs del segle XXI	La mentalització és la capacitat per llegir la ment humana. Conceptes com insight, metacognició, teoria de la ment, empatia, cognició social o intel·ligència emocional fan referència a aquesta Higher Order Cognition. Segurament és una capacitat que tot psicòleg hauria de tenir preservada o potenciada. És així? Es plantegen 3 possibles treballs per a analitzar el paper d'aquesta funció en la pràctica de la psicologia: 1) Analitzar el perfil de MZ dels psicòlegs en formació o en exercici; 2) Analitzar l'actitud vers el treball de la MZ en teràpia; 3) Derivar un producte de difusió per conscienciar un col·lectiu (COPC, psicòlegs conductuals).	- Bo, S., Sharp, C., Fonagy, P., & Kongerslev, M. (2017). Hypermentalizing, attachment, and epistemic trust in adolescent BPD: Clinical illustrations. <i>Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment</i>, 8(2), 172-182. doi:10.1037/per0000161 - Fonagy, P., & Bateman, A. W. (2016). Adversity, attachment, and mentalizing. <i>Comprehensive Psychiatry</i>, 64, 59–66. http://doi.org/10.1016/j.comppsy.2015.11.006 - Katznelson, H. (2014). Reflective functioning: a review. <i>Clinical Psychology Review</i>, 34(2), 107–17. http://doi.org/10.1016/j.cpr.2013.12.003	2	A / B / C	I / P	Sí
17	Berta Conill Purgimon	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Aplicacions de teràpia familiar sistèmica en teràpia d'adults	La teràpia amb adults es pot enfocar des de moltes perspectives. Una visió i aplicació d'eines sistèmiques enriqueix les sessions i pronostica una intervenció eficient.	- Boszormenyi-Nagy, I; Spark, G. M. (2012). <i>Lealtades invisibles. Reciprocidad en terapia familiar intergeneracional</i> (2ª ed.). Buenos Aires: Amorrortu. - Carpenter, J. y Treacher, A. (1993). <i>Problemas y soluciones en terapia familiar y de pareja</i>. Barcelona: Paidós - Minuchin, S., Fishman, H.C. (1983) <i>Técnicas de terapia familiar</i>. Barcelona: Editorial Planeta	2	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
18	Clara López Solà	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Trastorn obsessiu-compulsiu i psicoteràpia més enllà de la TCC. Variables clíniques i neuropsicològiques de resposta a tractament.	Es tracta principalment de fer un treball de revisió sistemàtica sobre el tema indicat. L'estudiant tindrà també la possibilitat de participar en la recollida de dades clíniques d'un projecte actiu sobre pacients amb TOC que han demostrat resistència total o parcial a la TCC, als quals se'ls hi aplica una intervenció basada en mindfulness. L'estudiant probablement podrà incloure en la revisió alguns resultats clínics preliminars de l'estudi en marxa.	1. Twohig, M. P., Hayes, S. C., Masuda, A. (2006). Increasing willingness to experience obsessions: acceptance and commitment therapy as a treatment for obsessive-compulsive disorder. Behavior Therapy, 3, 3–13. 2. Wilkinson-Tough M, Bocci L, Thorne K. (2010) Is mindfulness-based therapy an effective intervention for obsessive-intrusive thoughts: a case series. Clinical Psychology & Psychotherapy, 17(3), pp.250–68. 3. Strauss, C., Rosten, C., Hayward M. (2015) Mindfulness-based exposure and response prevention for obsessive compulsive disorder: study protocol for a pilot randomised controlled trial. Trials, 16(1), pp.1–7.	1	A	I	Sí
19	Cynthia Binelli	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Actualizaciones en psicología clínica.	Se trata de un trabajo de revisión teórica sobre algún tema de actualidad dentro del campo de la psicopatología, la psicología clínica y áreas afines (aspectos clínicos, etiológicos, terapéuticos...), a escoger por el alumno, en el que bajo la supervisión y guía del profesor, el alumno realizará una revisión actualizada y crítica sobre el tema.	Se recomendarán lecturas específicas en función del tema escogido	6	A	I	Sí
20	IGNASI GARRID O RIBAS	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Actualitzacions en psicologia clínica	Es proposen treballs de revisió teòrica sobre algun tema d'actualitat en l'àmbit de la psicologia clínica, tant pel que fa referència a aspectes clínics com d'intervenció, a escollir per l'alumne.	Les lectures dependran de la temàtica escollida.	3	A	I / P	Sí
21	Jordi Vicens	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Actualitzacions en psicopatologia i neuropsicologia	Les revisions sistemàtiques són investigacions científiques en les quals la unitat d'anàlisi són els estudis originals primaris. Constitueixen una eina essencial per a sintetitzar la informació científica disponible, incrementar la validesa de les conclusions d'estudis individuals i identificar àrees d'incertesa on sigui necessari realitzar investigació. A més, són imprescindibles per a la pràctica d'una clínica basada en l'evidència i una eina fonamental en la presa de decisions. Sota la supervisió i guia del professor, l'alumne realitzarà una revisió sobre algun tema d'actualitat dins el camp de la psicopatologia, la neuropsicologia i les intervencions de tercera generació o teràpies contextuais.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques	3	A	I	No
22	Maria Jesus Tarragona	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Diferències dels trastorns psicopatològics segons gènere	Treball de revisió bibliogràfica. Possibilitat de fer un breu treball de recerca segons coneixements i possibilitats de l'estudiant. L'estudiant escull un trastorn psicopatològic i recerca sobre les diferències de gènere en la seva expressió.	Oxford Textbook of Women and Mental Health (2010)	3	A / B	I	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
23	Mercè Jòdar Vicente	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Línia 1: neuropsicologia de l'esclerosi múltiple Línia 2: Prolactina i cognició.	Realitzar un treball de revisió sobre les alteracions cognitives que presenten els pacients afectats d'esclerosi múltiple, així com la seva relació amb aspectes funcionals i psicopatològics.	- Henry JF, Sherwin BB: .Hormones and cognitive functioning during late pregnancy and postpartum: a longitudinal study.Behav Neurosci. 2012 Feb;126(1):73-85. doi: 10.1037/a0025540 - Castanho TC, Moreira PS, Portugal-Nunes C, et. al. The role of sex and sex-related hormones in cognition, mood and well-being in older men and women.women. Biol Psychol. 2014 Dec;103:158-66. doi: 10.1016 - Amato MP, Goretti B, Ghezzi A, et. al. Neuropsychological features in childhood and juvenile multiple sclerosis: five-year follow-up.Neurology. 2014 Oct 14;83(16):1432-8.	6	B	I / P	No
24	Susana Subirà Álvarez	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Diferències dels trastorns psicopatològics segons gènere	Treball de revisió bibliogràfica. Possibilitat de fer un breu treball de recerca segons coneixements i possibilitats de l'estudiant. L'estudiant escull un trastorn psicopatològic i recerca sobre les diferències de gènere en la seva expressió.	Oxford Textbook of Women and Mental Health (2010)	2	A / B	I	No
25	Olga Soler Vilageliu	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	Psicolingüística experimental	Realització d'experiments en psicolingüística centrats en la percepció del llenguatge o la producció del llenguatge escrit i la seva adquisició.	-Cutler A, Sebastián-Gallés N, Soler-Vilageliu O, Van Ooijen B (2000) Constraints of vowels and consonants on lexical selection: Cross-linguistic comparisons. Memory & Cognition, vol. 28, issue 5 pp. 746-755 -Soler-Vilageliu O, Kandel S. (2012) A longitudinal study of handwriting skills in pre-schoolers: The acquisition of syllable oriented programming strategies. Reading and Writing, vol. 25, issue 1 pp. 151-162	2	A / B	I	Sí
26	Núria Martorell	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2033	Les representacions mentals: aprofundiment en les seves aplicacions dins entorns educatius i d'intervenció.	La proposta a desenvolupar per part de l'estudiant és l'aprofundiment en el coneixement de les representacions mentals i els diferents camps d'aplicació, especialment enfocat a l'àmbit educatiu i d'intervenció. La temàtica de les representacions mentals serà escollida per l'estudiant, segons els seus interessos i/o trajectòria acadèmica. La supervisió s'adaptarà a la temàtica escollida.	- Leal A. "Construcción de sistemas simbólicos. La lengua escrita como creación". Ed. Gedisa. Barcelona 1987. - Moreno M, Sastre G., Bovet, M. y Leal A.: "Conocimiento y Cambio". Ed. Paidós. Barcelona 1998. - Perner "Comprender la mente representacional". Barcelona. Paidós 1994	1	B / C	I	Sí
27	Toni Sanz	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2035	Projecte Baumes: Fent dels esports de risc/aventura un "laboratori" de psicologia de les emocions	El "Projecte Baumes" va sorgir per casualitat, com tantes vegades passa en ciència, fruit de barrejar la passió pels esports de natura/aventura (escalada, vies ferrades...) amb l'interès per l'estudi rigorós del comportament humà portes enfora del laboratori. En les campanyes anteriors, un total de 9 estudiants ja han realitzat el seu TFG dins del Projecte Baumes analitzant la relació entre l'estrès, les emocions i els processos cognitius (atenció, percepció, memòria...), en situacions naturals com les vies ferrades, el paracaigudisme, o el contacte amb animals. Per la campanya 2018-19 ja tenim algunes idees, però estem oberts a qualsevol proposta original que vulguis portar a terme i que encaixi amb el projecte :)	Vídeo-abstracts de campanyes anteriors: Campanya 2016: https://www.youtube.com/watch?v=acqPtUNFtX0 Campanya 2015: https://www.youtube.com/watch?v=1oDvZz-H1ts	2	B	I / P	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
28	Toni Sanz	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2037	MOTEMO-GAME	N'has sentit a parlar mai, de la ludificació o "gamificació"? No? Fins fa no res, jo tampoc XD. Es tracta d'un concepte molt nou, derivat de "game" i que es refereix a la implementació d'activitats lúdiques en entorns intrínsecament no lúdics (educació, salut, organitzacions...). Aquestes activitats estan basades en les mecàniques i dinàmiques emprades pel disseny de videojocs. Tot indica que en la seva eficàcia estan involucrades la motivació intrínseca, l'activació d'emocions positives i l'experiència de "flow". L'objectiu d'aquest TFG és ajudar l'equip docent de "Processos Psicològics: Motivació i Emoció" (MOTEMO) a desenvolupar noves activitats dins del projecte d'innovació docent "MOTEMO-GAME", iniciat l'any 2017.	Martínez-Guillamón, E., Puigcorbó, S., Méndez-Ulrich, J.L. i Sanz, A. (2017). MOTEMO GAME: Una experiencia de gamificación en las aulas universitarias. Vth International Conference on Educación and Development. Santander, 20-22 de maig de 2017. Recuperat de: https://www.researchgate.net/publication/317847148_MOTEMO_GAME_Una_experiencia_de_gamificacion_en_las_aulas_universitarias	1	C	I	No
29	Joan Torras Clarasó	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024 , 2039 , 2042	Recursos de musicoteràpia per a la millora de capacitats cognitives.	Enfocaments: es tracta de partir de recursos musicoterapèutics, aquesta línia de treball es pot desenvolupar cap a una revisió sistemàtica de l'eficàcia d'aquests aplicats a demències, psicosis, trastorn de l'espectre autista, i altres síndromes amb afectació de certes funcions cognitives, així com també la psicomotricitat.	Poch Blasco, S. (1999). Compendio de musicoterapia. 1st ed. Barcelona: Herder. López Delgado, A. (2015). Musicoterapia como actividad extraescolar en un colegio público español: estudio de un niño con Autismo. En Educación Inclusiva: Realidad y Desafíos (189-197). Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas, Ecuador.	2	A	I / P	No
30	Albert Bonillo	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2035 , 2037	La pràctica d'escacs en nens augmenta les seves Funcions Executives?	Diverses investigacions han demostrat els beneficis dels escacs per al desenvolupament cognitiu, especialment en nens. No obstant això, la literatura centrada en l'efecte dels escacs a les Funcions Executives (FE) és encara escassa i recent. Aquest TFG té dos enfocaments possibles, i prendre un o altre serà fruit d'un pacte entre tutor i alumne. O bé, TIPUS A) es realitza una revisió exhaustiva de la literatura recent sobre el tema i es fa un treball de revisió, o TIPUS B) l'alumne pot fer una petita recerca en aquest camp. Aquesta darrera opció seria la ideal. L'alumne que vulgui triar aquest TFG ha de tenir o bé a) un ampli coneixement sobre què són i com es mesuren les funcions executives, o b) ser practicant habitual d'escacs (monitor/a o jugador/a federat/da). Serien ideals ambdues condicions, però sense cap d'elles, no té sentit triar aquest TFG.	- Aciego, R., García, L., & Betancort, M. (2012). The benefits of chess for the intellectual and social-emotional enrichment in school children. The Spanish Journal of Psychology, 15 (2), 551-559. https://doi.org/10.5209/rev_SJOP.2012.v15.n2.38866 - Unterrainer, J. M., Kaller, C. P., Halsband, U., & Rahm, B. (2006). Planning abilities and chess: A comparison of chess and non chess players on the Tower of London task. British Journal of Psychology, 97(3), 299-311. DOI:10.1348/000712605X71407 - Waters, A. J., Gobet, F., & Leyden, G. (2002). Visuospatial abilities of chess players. British Journal of Psychology, 93(4), 557-565. DOI:10.1348/000712602761381402	1	A / B	I	Sí

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
31	Adriana Garau Florit	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Efectes d'un estat emocional induït sobre l'execució en tasques d'atenció	L'objectiu del present treball es induir un estat emocional positiu, neutre u negatiu a partir de la presentació d'un conjunt d'imatges que s'hauran de seleccionar del Necki Affective Picture System (NAPS) en funció de la seva valència i arousal. Després d'avaluar l'estat emocional induït mitjançant el Self-Assessment Manikin (SAM) els/les participants realitzaran diferents tasques d'atenció amb la finalitat d'observar si hi ha diferències en el seu nivell execució.	1. Aluja, A., Blanch, Á., Blanco, E., Martí-Guiú, M., & Balada, F., (2015). Personality effects and sex differences on the International Affective Picture System (IAPS): A Spanish and Swiss study. Personality and Individual Differences 77. 145-148. 2. Cuthbert, B.N., Bradley, M.M. & Lang, P.J. (1996). Probing picture perception: Activation and emotion. Psychophysiology. 33, 103-111. 3. Marchewka, A., Żurawski, Ł., Jednoróg, K., i Grabowska, A. (2013). The Nencki Affective Picture System (NAPS): Introduction to a novel, standardized, wide-range, high-quality, realistic pictures database. Behavior Research Methods, 46(2), 596-610. Les referències 1 i 3 poden trobar-se a internet. De la 2 només el resum es troba a internet.	2	B	I / P	No
32	Dolors Sáiz Roca	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Memòria i Vellesa	Un dels problemes i queixes més freqüents en les persones grans és la pèrdua de memòria. De totes formes no tots els sistemes de memòria es veuen afectats de la mateixa manera. Un dels sistemes que presenta més problema és la memòria de treball. El treball podrà analitzar i dur a terme un petit experiment en el tipus de memòria que els estudiants vulguin verificar, seguint la metodologia que es fa servir en aquest camp.	- Alloway, T. P. y Gathercole, S. E. (2006). Working Memory and Neurodevelopmental Disorders. Hove, United Kingdom: Psychology Press. - Fernández-Ballesteros, R. (2009). Psicología de la Vejez. Una psicogerontología aplicada. Madrid, España: Pirámide. - Saiz, D., Saiz, M. i Baques, J (coord) (1996). Psicología de la memoria: Manual de Prácticas. Barcelona, España: Avesta	2	B	I / P	No
33	Dolors Sáiz Roca	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Psicologia del testimoni: factors de codificació i de recuperació	L'estudiant podrà triar entre un dels diferents factors que poden incidir en el testimoni d'un succés delictiu (violència, estrès, post-succés, suggestibilitat, edat, etc.) ja siguin variables que han pogut afectar al moment de la codificació com variables que ho facin al moment de la recuperació i plantejar una possible investigació sobre el tema seguint la metodologia que es fa servir en aquest camp.	- Manzanero, A.L. (2008). Psicología del testimonio: una aplicación de los estudios de memoria. Madrid; España: Pirámide. - Manzanero, A.L. (2010). Memoria de testigos: Obtención y valoración de la prueba testifical. Madrid, España: Pirámide. - Soria, M..A. y Saiz, D. (2006). Psicología Criminal. Madrid, España: Pearson	1	B	I	No
34	Josep Baqués Cardona	2029 Processos cognitius: Aplicacions		El "working self" i la seva relació amb la memòria de treball.	Desenvolupar un treball empíric de recerca experimental sobre la possible relació entre el "working self" del model de Conway (2005) sobre memòria autobiogràfica i la memòria de treball (working memory) entesa des del model de Baddeley (2000, 2012) i, en especial, pel que fa al paper de l'"episodic buffer". Caldrà seguir els diferents passos de la recerca empírica, des de la formulació dels objectius fins a la passació de les proves i l'anàlisi dels resultats obtinguts.	- Baddeley, A. (2012). Working memory: Theories, models, and controversies. Annual Review of Psychology, 63, 1-29. doi:10.1146/annurev-psych-120710-100422 - Conway, M. A. (2005). Memory and the self. Journal of Memory and Language, 53(4), 594-628. http://dx.doi.org/10.1016/j.jml.2005.08.005 - Turk, D. J., van den Bos, M. B., Collard, P., Gillespie-Smith, K., Conway, M. A. & Cunningham, S. J. (2013). Divided attention selectively impairs memory for self-relevant information. Memory & Cognition, 41(4), 503-510. http://dx.doi.org/10.3758/s13421-012-0279-0	1	B	I	Sí

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
35	Judit Castellà	2029 Processos cognitius: Aplicacions		La relació entre la puntualitat i els biaixos en l'estimació del temps i la distància	L'objectiu és determinar quines són les bases cognitives de la puntualitat: arribem tard o d'hora en funció de la nostra capacitat per jutjar correctament quant dura un interval de temps? podria ser que aquest biaix estigui també relacionat amb errors en l'estimació de la distància? Es requereix domini de l'anglès, de programes estadístics i alta motivació per la recerca sobre processos cognitius bàsics	Lejeune, Helga & Wearden, John (2009). Vierordt's, the Experimental Study of the Time Sense (1868) and its legacy. <i>European Journal of Cognitive Psychology</i> , 21(6), 941–960. http://doi.org/10.1080/09541440802453006 Walsh, Vincent (2003). A theory of magnitude: common cortical metrics of time, space and quantity. <i>Trends in Cognitive Sciences</i> , 7(11), 483-488.	1	B	I	Sí
36	Judit Castellà	2029 Processos cognitius: Aplicacions		L'impacte de l'activació fisiològica elevada en tasques cognitives d'atenció i memòria	Es durà a terme un estudi de camp en el qual es pugui accedir a una mostra de participants que voluntàriament experimentin una situació d'elevat arousal (p.e. parc d'atraccions). L'objectiu és determinar quin és l'efecte d'aquesta activació en l'execució de tasques cognitives d'atenció i memòria. Cal dominar l'anglès per a la bibliografia, saber emprar algun programa estadístic i tenir motivació per la recerca sobre processos psicològics bàsics	-Leach, John & Ansell, Louise (2008). Impairment in attentional processing in a field survival environment. <i>Applied Cognitive Psychology</i> , 22(5), 643–652. -Stetson, Chess, Fiesta, Mathew & Eagleman, David (2007). Does time really slow down during a frightening event? <i>PLoS ONE</i> , 2(12), 10–12	1	B	I	Sí
37	Lorena Chanes Puiggros	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Com avaluem una cara? Investigant com una mostra local de participants avalua un conjunt de fotografies produït als Estats Units	Les fotografies d'expressions facials són àmpliament utilitzades en l'estudi de les emocions. En aquest treball, es proposa explorar com una mostra local de participants avalua un conjunt de fotografies de cares produït als Estats Units, incloent l'atractiu, la intensitat de l'expressió i/o la categorització de l'emoció. Aquest conjunt de fotografies ha estat utilitzat en un estudi realitzat amb participants nord-americans que hem publicat recentment i s'està utilitzant actualment en nous estudis que estem duent a terme amb pacients locals. El treball permetrà caracteritzar aquest conjunt de fotografies en una mostra local així com identificar potencials similituds i diferències entre cultures	Chanes, L., Wormwood, J. B., Betz, N., & Barrett, L. F. (2018). Facial expression predictions as drivers of social perception. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 114(3), 380-396.	1	B	I	No
38	Maite Mas	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Desenvolupament dels processos cognitius en la primera infància	En la educació infantil es realitzen propostes educatives a partir del joc lliure amb objectes que poden afavorir els processos cognitius	Venderlo, R. (2009) El joc lliure: un espai natural per al desenvolupament infantil. <i>Aloma</i> , 25, 137-159	1	C	I	Sí
39	Miquel Torregrosa	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Pensament Ràpid	Judici i presa de decisions tant des del punt de vista teòric com aplicat al camp que l'estudiant consideri prioritari.	Kahneman, D. (2012). <i>Pensar rápido, pensar despacio</i> . Madrid: Debate	1	A / B	I	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
40	Xavier Borràs	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Psicologia i música	Dur a terme un treball que relacioni algun aspecte psicològic (emocional, cognitiu, perceptiu, atencional...) amb la pràctica i/o la interpretació musical.	Com a referència inicial s'aconsella consultar treballs relacionats amb la temàtica escollida a les revistes Psychology of Music (http://pom.sagepub.com/) i Psychomusicology: Music, Mind, and Brain (https://search-proquest-com.are.uab.cat/publication/26442). Seria molt convenient que el/la estudiant portés el dia de la primera reunió amb el tutor alguns articles d'aquestes revistes (o similars) relacionats amb el seu camp d'interès i que servissin com a base conceptual per a plantejar l'objectiu específic del Treball de Fi de Grau que es durà a terme. La tipologia del treball es decidirà en funció del seu objectiu.	1	A / B / C	I	No
41	Núria Ferré Suana	2030 Psicobiologia	2024	Mania, trastorn bipolar i diabetis	La mania i el trastorn bipolar són patologies sistemiques, no limitades al cervell, la possibilitat d'accions terapèutiques s'eixampla, per exemple, sabem que aquestes patologies sovint co-existeixen amb la diabetis tipus II. Això assenyala uns sustrats metabòlics que podrien ser utilitzats en el tractament humà	The relationship between bipolar disorder and type 2 diabetes: More than just co-morbid disorders. Cynthia V. Calkin, David M. Gardner, Thomas Ransom & Martin Alda, Journal Annals of Medicine Volume 45, 2013-Issue 2	2	A	I / P	No
42	Núria Ferré Suana	2030 Psicobiologia	2024	Medicaments usuals que provoquen Alzheimer	ISRSs, antihipertensius, metformina, inhibidors de la bomba de protons, i d'altres, són medicaments àmpliament receptats. Al mateix temps, augmenta la incidència de les demències. L'ús d'aquests medicaments podria tenir alguna relació, es prenen de manera crònica i sovint és pren més d'un. L'acció conjunta i crònica d'aquests fàrmacs podria ser la causa de l'increment de les demències, però a la vegada, assenyala quin hauria de ser el tractament.	Nicotinic acetylcholine receptor antagonist effect of fluoxetine in rat hippocampal slices ECP Hennings, JP Kiss, ES Vizi - Brain research, 1997 - Elsevier	2	A	I / P	No
43	Núria Ferré Suana	2030 Psicobiologia	2024	Ansiolítics i antidepressius agreugen la indefensió en les víctimes de violència sexista	L'increment progressiu de les víctimes de violència masclista proclama d'una banda, la inutilitat de les mesures dispoades per combatre-la i d'una altra, fa pesar si no s'estarà empitjorant el problema des de la intervenció . Un factor que pot estar desprotegit les víctimes podria ser la prescripció d'ansiolítics i d'antidepressius. Se sap que els ansiolítics perjudiquen les conductes d'evitació i de fugida, i els antidepressius poden provocar una síndrome serotoninèrgica que afavoreix la desamparança apresada. Aquests fàrmacs desprotegerien les usuàries, llevant-els les respostes d'autoconservació.	Behavioral pharmacology SD Iversen, LL Iversen - 1975	2	A	I / P	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
44	Marta Portero Tresserra	2030 Psicobiologia	2029	Alimentació i envelliment: Estudi de la plasticitat cerebral	El progressiu envelliment de la població ha provocat que augmenti la necessitat de conèixer els canvis neurobiològics relacionat amb aquesta etapa per tal d'afavorir una vellesa amb la millor qualitat de vida possible. Estudis recents expliquen com l'alimentació pot esdevenir un factor protector per promoure la salut cerebral. Per exemple, la restricció calòrica té efectes positius sobre la salut dels organismes i la longevitat. Aquest treball té com a objectiu avaluar els efectes de la dieta amb restricció calòrica en els processos de plasticitat cerebral, concretament la neurogènesi en regions com l'hipocamp durant l'envelliment.	- Monti B, Virgili M, Contestabile A (2004) Alterations of markers related to synaptic function in aging rat brain, in normal conditions or under conditions of long-term dietary manipulation. Neurochem Int 44:579-84. - Martí-Nicolovius, M; Arévalo-García, R (2018) Envejecimiento y memoria: efectos de la restricción calórica. Revista 66(12). Revista de Neurología. - Park HR, Kim JY, Park KY, Lee J. Lipotoxicity of palmitic acid on neural progenitor cells and hippocampal neurogenesis. Toxicol Res 2011; 27: 103-10.	2	B	I / P	No
45	Anna Vale	2030 Psicobiologia	2037	Divulgació de la Psicobiologia a l'Educació Primària	Disseny, implementació i avaluació d'un projecte de divulgació científica dirigit a nens i nenes d'Educació Primària. El projecte s'ha de centrar en un o diversos tallers que incloguin diferents activitats relacionades amb els coneixements aportats per la Psicobiologia i la Neurociència. L'activitat principal es podrà incloure a la Brain Awareness Week (campanya global per incrementar el coneixement sobre el progrés i els beneficis d'estudiar el cervell). Cal que l'estudiant aporti un projecte propi dissenyat amb aquesta finalitat (que inclogui objectius, metodologia i avaluació), així com el contacte amb el/s centre/s o institució que vehicularan la posada en pràctica del mateix.	- Bueno i Torrens, D. (2016). Cerebroflexia. Barcelona: Plataforma Editorial. - Cavada, C. (2012). Como enseñar neurociencia a profanos. Revista del Consejo Escolar del Estado, 1(1), 89-92. - Web Neuroscience for Kids: http://faculty.washington.edu/chudler/introb.html	1	C	I	Sí
46	Gemma Guillazo Blanch	2030 Psicobiologia	2042	Correlats neurals de la consciència	Com sorgeix la consciència i es relaciona amb els processos mentals és una de les qüestions més estudiada durant segles. De fet, es considera un dels problemes més profunds encara sense resoldre des del punt de vista científic. En aquesta revisió, es descriuran les troballes recents relacionades amb les correlacions neuronals anatòmiques de la consciència a nivell cerebral. Intentarem resoldre qüestions com: podem parlar d'estructures cerebrals associades? o ens hem de referir a xarxes específiques? Quins marcadors i mesures s'utilitzen per a la seva determinació?	1: Mashour GA, Hudetz AG. Neural Correlates of Unconsciousness in Large-Scale Brain Networks. Trends Neurosci. 2018 Mar;41(3):150-160. 2: Koch C, Massimini M, Boly M, Tononi G. Neural correlates of consciousness: progress and problems. Nat Rev Neurosci. 2016 May;17(5):307-21. 3: Chalmers DJ. How can we construct a science of consciousness? Ann N Y Acad Sci. 2013 Nov;1303:25-35.	2	A	I / P	Sí
47	Roser Nadal Alemany	2030 Psicobiologia	2024 , 2039	Experiències estressants primerenques i vulnerabilitat a la psicopatologia a l'etapa adulta	El marc general del treball se centra en com les experiències adverses perinatals o durant l'adolescència impacten el SNC, la conducta/cognició i la vulnerabilitat a la psicopatologia a l'etapa adulta. L'alumne/a es pot centrar en una etapa primerenca concreta, en alguna psicopatologia específica, o en altres aspectes com la transmissió intergeneracional, les diferències individuals i la resiliència. Es poden tractar també altres aspectes específics com l'impacte de les cures parentals o la institucionalització. Les dades a utilitzar poden ser de poblacions humanes o de models animals.	Les lectures se seleccionaran en base al tema concret seleccionat	1	A	I	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
48	Carles Soriano-Mas	2030 Psicobiologia	2024 , 2039 , 2042	Bases neurals de la compulsivitat: del laboratori a la psicopatologia	En aquest treball s'haurà de realitzar una revisió sobre les bases neurals de les conductes compulsives, el que implicarà revisar alguns treballs d'experimentació animal, però principalment treballs realitzats en humans mitjançant tècniques de neuroimatge. Es revisarà també la literatura relacionada amb els trastorns de l'espectre compulsiu, com poden ser les addiccions comportamentals i a substàncies, alguns trastorns alimentaris i el trastorn obsessiu-compulsiu. La idea és identificar les bases neurals de la compulsivitat i com la seva modulació pot ajudar en el tractament d'aquestes psicopatologies.	- Model-Based Control in Dimensional Psychiatry. Voon V, Reiter A, Sebold M, Groman S. Biol Psychiatry. 2017 Apr 23. pii: S0006-3223(17)31481-6. - Obsessive compulsive and related disorders: comparing DSM-5 and ICD-11. Marras A, Fineberg N, Pallanti S. CNS Spectr. 2016 Aug;21(4):324-33. - Brain circuitry of compulsivity. van den Heuvel OA, van Wingen G, Soriano-Mas C, Alonso P, Chamberlain SR, Nakamae T, Denys D, Goudriaan AE, Veltman DJ. Eur Neuropsychopharmacol. 2016 May;26(5):810-27.	1	A	I	Sí
49	Carles Soriano-Mas	2030 Psicobiologia	2024 , 2039 , 2042	Bases neurals de la regulació emocional: Implicacions pels trastorns de salut mental	En aquest treball l'alumne/a haurà de revisar la literatura sobre les bases neurals de la regulació emocional, que se centra sobretot en estudis de neuroimatge realitzats en poblacions de controls sans o en individus amb diferents trastorns psicopatològics. La idea és identificar com les alteracions de regulació emocional poden aparèixer de manera transdiagnòstica en diferents trastorns de salut mental, caracteritzar les bases neurals associades a aquestes alteracions i suggerir possibles teràpies dirigides a millorar la capacitat de regulació emocional mitjançant la modulació dels circuits cerebrals alterats.	- Emotion regulation in mood and anxiety disorders: A meta-analysis of fMRI cognitive reappraisal studies. Picó-Pérez M, Radua J, Steward T, Menchón JM, SorianoMas C. Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry. 2017 Jun 1;79(Pt B):96-104. - The effect of strategies, goals and stimulus material on the neural mechanisms of emotion regulation: A meta-analysis of fMRI studies. Morawetz C, Bode S, Derntl B, Heekeren HR. Neurosci Biobehav Rev. 2017 Jan;72:111-128. - Neuroimaging cognitive reappraisal in clinical populations to define neural targets for enhancing emotion regulation. A systematic review. Zilverstand A, Parvaz MA, Goldstein RZ. Neuroimage. 2017 May 1;151:105-116.	1	A	I	Sí
50	Gemma Guillazo Blanch	2030 Psicobiologia	2038 , 2042	Mecanismes neuroquímics i d'expressió genètica subjacents a l'envelliment natural i a la prevenció de dèficits cognitius associats a l'edat	Un dels problemes més importants als quals s'enfronta la societat actual és el progrés envelliment de la població , amb l'impacte que aquest factor té en la salut i benestar. Diferents estudis han demostrat modificacions en les histones, proteïnes que formen la cromatina juntament amb l'ADN, que s'han relacionat amb dèficits de plasticitat sinàptica associats a l'envelliment. En el present treball s'avaluarà , en rates joves i envellides, l'efecte en processos de memòria de l'administració de compostos amb capacitat per induir canvis en l'acetilació i la metilació d'aquestes proteïnes.	1: Folgueras AR, Freitas-Rodríguez S, Ramsay AJ, Garabaya C, Rodríguez F, Velasco G, López-Otín C. Matriptase-2 deficiency protects from obesity by modulating iron homeostasis. Nat Commun. 2018 Apr 10;9(1):1350. 2: Gräff J, Tsai LH. Histone acetylation: molecular mnemonics on the chromatin. Nat Rev Neurosci. 2013 Feb;14(2):97-111. 3: Rudenko A, Tsai LH. Epigenetic modifications in the nervous system and their impact upon cognitive impairments. Neuropharmacology. 2014 May;80:70-82.	1	B	I	No
51	David Costa Miserachs	2030 Psicobiologia		Dany cerebral traumàtic i malalties neurodegeneratives	Alguns treballs relacionen el fet d'haver patit dany cerebral traumàtic en algun moment al llarg de la vida amb un augment de la probabilitat de patir algun tipus malaltia neurodegenerativa. El treball de l'estudiant consistirà en revisar la literatura per tal de clarificar quina és aquesta relació i quins possibles mecanismes neurobiològics estan darrera de la mateixa	- Gupta R, Sen N (2016) Traumatic brain injury: a risk factor for neurodegenerative diseases. Rev Neurosci. 2016 Jan;27(1):93-100. doi: 10.1515/revneuro-2015-0017. - Washington PM, Villapol S, Burns MP (2016) Polypathology and dementia after brain trauma: Does brain injury trigger distinct neurodegenerative diseases, or should they be classified together as traumatic encephalopathy? Exp Neurol. 2016 Jan;275 Pt 3:381-8. doi: 10.1016/j.expneurol.2015.06.015.	1	A	I	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
52	Elena Martín García	2030 Psicobiologia		Implicació del sistema endocannabinoide en la addicció al menjar	Entre els diferents mecanismes neurobiològics implicats en el control fisiològic de la ingesta d'aliments, el sistema endocannabinoide (SEC) ha suscitat un interès particular en els últims quinze anys a causa del seu paper clau en el balanç d'energia a nivell central i perifèric. De fet, el SEC és un modulador clau de la ingesta d'aliments i un regulador del valor hedònic de les recompenses naturals i de les drogues d'abús que actua sobre el sistema de recompensa del cervell. Una desregulació de l'activitat del ECS participa en els mecanismes fisiopatològics que condueixen al sobrepès i l'obesitat. Els receptors CB1 s'expressen principalment en neurones glutamatèrgiques i GABAèrgiques, on presinàpticament regulen tant la neurotransmissió excitatòria com la inhibidòria. L'ús de ratolins mutants condicionals, ha demostrat que el receptor CB1 exerceix un efecte oposat en la ingesta d'aliments dependent de l'activitat en la transmissió glutamatèrgica o en la transmissió GABAèrgica. Estudis recents, mostren que mentre que els ratolins Glu-CB1-KO tenen una disminució en la ingesta d'aliments, els ratolins GABA-CB1-KO presenten un augment de la conducta alimentària. L'objectiu del present projecte es estudiar la implicació del receptor CB1 en neurones glutamatèrgiques en els efectes reforçants del menjar palatable i l'addicció a certs tipus de menjar.	Mancino S, Burokas A, Gutiérrez-Cuesta J, Gutiérrez-Martos M, Martín-García E, Pucci M, Falconi A, D'Addario C, Maccarrone M, Maldonado R. Epigenetic and Proteomic Expression Changes Promoted by Eating Addictive-Like Behavior. Neuropsychopharmacology. 2015 Nov;40(12):2788-800. 1 A I No	2	A	I	Sí
53	Ferran Balada i Nicolau	2030 Psicobiologia		Psicoendocrinologia	Dur a terme la totalitat d'un petit experiment relacionat amb aspectes hormonals. Inclourà el disseny, selecció de participants, i la posterior elaboració d'un article científic d'acord amb els resultats obtinguts.	- Müller, N., Campbell S., Nonaka M., Rost T.M., Pipa G., Konrad B.N., Steiger A., Czisch M., Fernández G., Dresler M., Genzel L. (2018) 2D:4D and spatial abilities: From rats to humans. Neurobiology of Learning and Memory, 151, 85-87. https://doi.org/10.1016/j.nlm.2018.04.012 - Osório, F. L., de Paula Cassis, J. M., Machado de Sousa, J. P., Poli-Neto, O., & Martín-Santos, R. (2018). Sex Hormones and Processing of Facial Expressions of Emotion: A Systematic Literature Review. Frontiers in Psychology, 9, 529. http://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00529 - Kynast, J., & Schroeter, M. L. (2018). Sex, Age, and Emotional Valence: Revealing Possible Biases in the "Reading the Mind in the Eyes" Task. Frontiers in Psychology, 9, 570. http://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00570	3	B	I / P	Sí

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
54	Isabel Portell Cortés	2030 Psicobiologia		Mesura del dèficit de memòria en rates femella amb dany cerebral: establiment d'un model	Es proposa un treball experimental en el que l'estudiant participarà en un experiment pilot amb l'objectiu d'establir un model de dèficit de memòria en rates femella que han patit dany cerebral traumàtic. Es pretén amb aquest treball poder disposar d'un model equivalent al que ja tenim en mascles, per tal de poder estudiar en futurs experiments els efectes beneficiosos de l'exercici físic sobre aquest tipus de patologies cerebrals, en femelles. La tasca de l'estudiant consistirà principalment en mesurar la memòria dels animals a partir de la visualització dels vídeos enregistrats durant les sessions d'aprenentatge i retenció, i analitzar els resultats mitjançant proves estadístiques senzilles. Si així ho desitja, podrà seguir els procediments experimentals que es duran a terme en el laboratori per obtenir les dades que després ells analitzaran. Aquest treball permetrà a l'estudiant entrar en contacte amb la recerca, i veure com es desenvolupa un experiment en el laboratori. Està molt relacionat amb les pràctiques externes de Psicobiologia.	- Hillman, Ch.H., Erickson, K.I. i Kramer, A.F. (2008). Be smart, exercise your heart: exercise effects on brain and cognition. <i>Nature Reviews Neuroscience</i> , 9: 58-65. - Kreber, L.A. i Griesbach, G.S. (2016). The interplay between neuropathology and activity-based rehabilitation after traumatic brain injury. <i>Brain Research</i> , 1640, 152-163. - Clark R.E. i Squire L.R. (2010). An animal model of recognition memory and medial temporal lobe amnesia: history and current issues. <i>Neuropsychologia</i> 48, 2234-2244.	2	B	I / P	No
55	Laura Aldavert Vera	2030 Psicobiologia		Model d'Alzheimer en animals experimentals	Model d'Alzheimer en rates: alteracions cognitives, motivacionals i emocionals	Richard J. O'Brien and Philip C. Wong (2011) Amyloid Precursor Protein Processing and Alzheimer's Disease. <i>Annu. Rev. Neurosci.</i> 34:185-204 Eleanor Drummond and Thomas Wisniewski (2017) Alzheimer's disease: experimental models and reality. <i>Acta Neuropathol</i> 133:155-175	1	A	I	No
56	Marc Pallarès i Añó	2030 Psicobiologia		Noves substàncies d'abús	Treball de revisió bibliogràfica sobre una substància d'abús nova (a elegir)	Zawilska JB, Andrzejczak D (2015) Next generation of novel psychoactive substances on the horizon-A complex problem to face. <i>Drug Alcohol Dep.</i> 157:1-17	1	A	I	No
57	Margalida Coll Andreu	2030 Psicobiologia		Estudi de l'efecte protector de l'exercici físic sobre la inflamació crònica cerebral associada a dany cerebral traumàtic	Els objectius d'aquest treball són: 1) analitzar l'activació crònica de les cèl·lules de microglia en el dany cerebral traumàtic; i 2) estudiar si diferents pautes temporals d'exercici físic poden modular aquesta resposta, contribuint així a reduir la progressió del dany cerebral i les seqüeles cognitives associades.	- Donat CK, Scott G, Gentleman SM and Sastre M (2017). Microglial Activation in Traumatic Brain Injury. <i>Frontiers in Aging Neurosciences</i> , 9:208. doi: 10.3389/fnagi.2017.00208 - Loane, D.J.; Kumar, A. (2016). Microglia in the TBI Brain: The Good, The Bad, And The Dysregulated. <i>Experimental Neurology</i> , 275(0 3): 316–327. doi:10.1016/j.expneurol.2015.08.018 - Svensson M, Lexell J.; Deierborg T. (2015). Effects of Physical Exercise on Neuroinflammation, Neuroplasticity, Neurodegeneration, and Behavior: What We Can Learn From Animal Models in Clinical Settings. <i>Neurorehabilitation and Neural Repair</i> , 29(6):577-89. doi: 10.1177/1545968314562108.	1	B	I	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
58	Margarita Martí Nicolovius	2030 Psicobiologia		Biaix masculí en els estudis amb animals en Neurociències i Psicobiologia	En un estudi precedent del 2011 [1] en el que es va analitzar articles de recerca que utilitzaven mamífers (no humans) durant el 2009 en diversos camps de la biologia va detectar que la recerca en mascles dominava i el biaix més evident es donava en l'àrea de neurociències, on per cada estudi realitzat en femelles hi havia 5 realitzats en mascles. En aquest context es proposa realitzar una metanàlisi sobre la utilització de rates femelles en la recerca en psicobiologia per esbrinar les causes i les conseqüències del biaix masculí en la comprensió de les bases biològiques del comportament [2].	[1] Beery AK, Zucker I. (2011) Sex bias in neuroscience and biomedical research. Neurosci Biobehav Rev. 2011 Jan;35(3):565-72. [2] Becker JB, Prendergast BJ, and Liang, JW. (2016) Biology of Sex Differences 7:34. http://blogs.uab.cat/coresalutmental/2018/02/15/biaix-de-sexe-en-neurociències-don-venim-i-cap-a-on-anem/	1	A	I	Sí
59	Meritxell Torras Garcia	2030 Psicobiologia		Determinació dels efectes del dany cerebral traumàtic sobre la memòria de reconeixement d'objectes	El dany cerebral traumàtic (TBI) és una de les principals causes d'incapacitat crònica entre la població occidental, especialment entre adolescents i adults joves. Entre les funcions cognitives que més sovint resulten afectades es troben l'aprenentatge i la memòria. En el laboratori de Psicobiologia hem observat que l'exercici físic és capaç de reduir el dèficit de memòria de reconeixement d'objectes associat a aquesta lesió en rates mascle. Ens proposem poder ampliar la recerca en rates femelles i per això primer hem d'establir un model de TBI associat a aquests dèficits de memòria. L'objectiu del treball proposat és realitzar l'anàlisi de les dades conductuals, de la memòria de reconeixement d'objectes, d'un model de TBI en rates femelles. Especificament, s'haurà de visionar les sessions enregistrades de la conducta de reconeixement d'objectes i analitzar posteriorment les dades.	- Amorós-Aguilar L, Portell-Cortés I, Costa-Miserachs D, Torras-Garcia M, Coll-Andreu M. (2015) . Traumatic brain injury in late adolescent rats: effects on adulthood memory and anxiety. Behavioral Neuroscience, 129, 149-159 - Jacotte-Simancas A, Costa-Miserachs D, Coll-Andreu M, Torras-Garcia M, Borlongan CV, Portell-Cortés I. (2015). Effects of voluntary physical exercise, citicoline, and combined treatment on object recognition memory, neurogenesis, and neuroprotection after traumatic brain injury in rats. Journal of Neurotrauma, 32, 739-751 - Lorón-Sánchez A, Torras-Garcia M, Coll-Andreu M, Costa-Miserachs D, Portell-Cortés I. (2016). Posttraining Epinephrine Reverses Memory Deficits Produced by Traumatic Brain Injury in Rats. Scientifica, vol 2016, article ID 9151490, 6 pages	1	B	I	No
60	Raul Andero Gali	2030 Psicobiologia		Mecanismes neurobiològics de la por	Utilitzem tècniques de biologia molecular i por condicionada en rossegadors	0	2	A	I / P	Sí
61	Albert Fornieles Deu	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2038	Estructura salarial: Metodologia del càlcul dels salaris de mercat	Estudiar la relació que s'estableix entre el salari i diferents variables predictores. La principal variable és la grandària de l'empresa. Aquesta relació és crucial en la confecció d'estudis salarials, ja que la grandària de l'empresa és la variable que millor prediu el salari de mercat –el mercat salarial es defineix com el col·lectiu d'empreses que estan en disposició de contractar a les mateixes persones. Òbviament, aquest mercat no és el mateix per a tots els llocs de l'empresa– que ha d'obtenir un empleat que ocupa un lloc determinat. També avaluarem la importància d'altres factors com ara l'experiència, el nombre de subordinats, la formació, etc.	CEINSA. (1995). "Políticas retributivas". Barcelona: Ceinsa. CEINSA. (2017). "Informe de Remuneraciones". Barcelona: Ceinsa. El professor proporcionarà aquestes lectures als alumnes. Fornieles, A. (2013). Transformaciones de datos en la elaboración de estudios salariales. Journal of Work and Organizational Psychology, 29 (2), 75 - 82.	2	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
62	Albert Bonillo	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2032 / 2040	Implementació del projecte Wikilove a la Fundació Autònoma Solidària	Aquest projecte tracta sobre la implementació d'un projecte concret, escrit i elaborat a l'assignatura de Pràctiques Integrades. En aquest cas, a aquest TFG es realitzarà el seguiment i supervisió de la implementació del projecte Wikilove. Aquest projecte ja ha estat prèviament seleccionat per la Fundació Autònoma Solidària, allà on s'implementarà i consistirà en crear un portal web d'informació sobre pràctiques sexuals considerades com a no convencionals.	Araújo, U.F. i Sastre, G. (Coords.) (2008) El aprendizaje basado en problemas. Una nueva perspectiva de la enseñanza en la universidad. Barcelona: Editorial Gedisa. Castro, A. (2004) Las competencias profesionales del psicólogo y las necesidades de perfiles profesionales en los diferentes ámbitos laborales. Interdisciplinaria, 21, 117-152. Hmelo-Silver, Cindy E. (2004) Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? Educational Psychology Review, 16, 235-266.	2	C	I / P	No
63	Susana Pallarès Parejo	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Trajectòries laborals en les organitzacions: Accés de les dones a càrrecs de gestió	Diferents estudis revelen que l'accés de les dones a càrrecs de gestió de les empreses és una tasca que requereix temps i un gran sobreesforç per part d'elles. Estereotips, sostres de vidre, pràctiques discriminatives i altres factors han estat utilitzats per explicar aquesta realitat. Aquest treball consistirà en una anàlisi de les trajectòries laborals de dones que ocupen càrrecs de direcció en organitzacions tot identificant els recursos afavoridors de tipus afectiu, de competència i de posició (Pallarès, et al. 2014) descrits en estudis sobre trajectòries en dones directives en entitats esportives. Recerca de literatura sobre el tema. Realització de entrevistes. Transcripció i anàlisis. Resultats	Larrieta, I., Velasco, E. y Fernández de Boadilla, S. (2015). Las barreras en el acceso de las mujeres a los puestos de decisión: una revisión de la situación actual y de las principales aportaciones de la literatura. Revista de Dirección y Administración de Empresas, 22, 1-23 Pallarès, S., Torregrosa, M., Sahagún, M. A., González, M. D., Selva, C., Ramis, Y., ... Díez, M. (2014). Algo más de luz sobre caminos poco transitados: Historias de vida de la transición profesional de mujeres en ámbitos deportivos. (Informe de Investigación NIPO: 685-14-024-0). Perez-Rivases, A., Torregrosa, M., Viladrich, V., i Pallarès, S. (2017). Women Occupying Management Positions in Top-Level Sport Organizations: A Self-Determination Perspective. Anales de Psicología, 33(1), 102-113.	2	B	I / P	No
64	Susana Pallarès Parejo	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		El paper dels mentors/es en la promoció de la dona a llocs de direcció	Diferents estudis revelen que l'accés de les dones a càrrecs de gestió de les empreses és una tasca que requereix temps i un gran sobreesforç per part d'elles. Estereotips, sostres de vidre, i el paper del mentor han estat utilitzats per explicar aquesta realitat. Avui en dia, l'esforç recau en ser capaços de reduir impacte de les barreres convertint-les en recursos (De Anca y Aragón, 2017) per afavorir les carreres professionals de les dones. Els processos de mentoring desenvolupats en les organitzacions han estat destacats com a clars afavoridors d'aquestes trajectòries. Alguns autors (Valderrama, B., 2009 y Soler, M. R. 2003) defenen que aquests programes específics per a dones professionals i directives suposen un recolzament per trencar el "sostre de vidre" i millorar el seu posicionament.	Aragón, S. & De Anca, C. (2007). La mujer directiva en España: catalizadores e inhibidores en las decisiones de trayectoria profesional. Academia. Revista Latinoamericana de Administración, 38, 45-63. Soler, M. R. (2003), Mentoring. Estrategia de desarrollo de Recursos Humanos. Barcelona. España: Epise. Valderrama, B. (2009). Desarrollo de competencias de Mentoring y Coaching. Madrid. España: Pearson Education.	2	B	I / P	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
65	Marta Padrós Castells	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2037	Disseny de contes o jocs educatius des d'una perspectiva cultural i de gènere	Elaboració de contes o jocs educatius, orientat a nenes i nens d'entre 6 i 14 anys, on es treballi des d'una perspectiva de gènere i cultural.	Esteban-Guitart, M. & Llopart, M. (2016). La inclusión educativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. Revista de educación inclusiva, 9(3), 145-157. Sánchez-Busqués, S.; Padrós, M. & Lalueza, J. L. (2015). La escuela vista por las familias. Proyecto migratorio frente a construcción minoritaria. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano, 11 (2), 65-69. Rogoff, B. (2003). The Cultural Nature of Human Development. New York: Oxford University Press.	1	C	I	Sí
66	Marta Padrós Castells	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2037	Mentoratge social a adolescents tutelats (CRAE)	Aplicar un projecte de mentoratge a adolescents tutelats (CRAE) i avaluació del projecte.	Esteban-Guitart, M. & Llopart, M. (2016). La inclusión educativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. Revista de educación inclusiva, 9(3), 145-157. Sánchez-Busqués, S.; Padrós, M. & Lalueza, J. L. (2015). La escuela vista por las familias. Proyecto migratorio frente a construcción minoritaria. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano, 11 (2), 65-69. Rogoff, B. (2003). The Cultural Nature of Human Development. New York: Oxford University Press.	1	C	I	No
67	Joel Feliu i Samuel-Lajeunes se	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2038	Noves modalitats de recerca qualitativa: l'autoetnografia	Treball etnogràfic de tema i format lliures d'un àmbit en el qual s'estigui implicat personalment. L'etnografia és una metodologia que engloba l'observació sistemàtica d'un espai i les relacions que s'hi produeixen, a través de la participació activa, la recollida de documentació, escrita o visual, i la realització d'entrevistes en profunditat. L'autoetnografia implica que l'àmbit a estudiar forma part de la vida actual de l'etnògraf. L'objectiu de l'autoetnografia és explicitar els lligams entre la persona concreta i la societat en la que es desenvolupa a través d'una producció escrita amb vocació literària. Caldrà per tant desenvolupar habilitats d'observació, reflexió i escriptura.	Ellis, Caroline. y Bchner, Arthur. (2000). Autoethnography, Personal Narratives, Reflexivity: Researcher as Subject. En Norman K. Denzin & Yvonna S. Lincoln (Eds.). Handbook of Qualitative Research (2nd edition, pp. 733-768). London: Sage. Feliu, Joel (2007). Nuevas formas literarias para las ciencias sociales: el caso de la autoetnografía. Athenea Digital, 12, 262-271. https://doi.org/10.5565/rev/athenead/v0n12.447 Richardson, Laurel. (2000). Writing: A Method of Inquiry. En Norman K. Denzin & Yvonna S. Lincoln (Eds.). Handbook of Qualitative Research (2nd edition, pp. 923-489). London: Sage.	2	B	I	Sí
68	Belén Albizu Sorian	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2039	Factores para favorecer procesos resilientes	Según Boris Cyrulink, neurólogo y psicoanalista francés que popularizó el término, resiliencia es la capacidad de sobreponerse a una adversidad, por decirlo metafóricamente, de "navegar en los torrentes". La Real Academia Española precisa que procede latín "resiliens" que significa "saltar hacia atrás, rebotar, replegarse" y hace referencia a la "capacidad de adaptación de un ser vivo frente a un agente perturbador o a un estado o situación adversos" la mirada desde el concepto de la resiliencia nos permite diseñar intervenciones multidimensionales y en diferentes contextos ; familiar, violencia, inmigración....	- ANNA FORÉS y JORDI GRANÉ. "La resiliencia. Crecer desde la adversidad". Plataforma Editorial Barcelona. 2008 - CYRULNYK, B. "Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida". Madrid. Gedisa. 2001	2	C	I / P	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
69	Beatriz San Román Sobrino	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	"Donantes" de óvulos: la cara oculta de la reproducción asistida	Tradicionalmente, el trabajo procreativo de las mujeres ha tenido lugar en la esfera doméstica, sin reconocimiento económico, puesto que se suponía algo "natural" o que se hacía "por amor". Lo que se ha dado en llamar en el ámbito anglosajón "third party reproduction", incluyendo la reproducción asistida con óvulos de donante y la gestación subrogada, supone una externalización de estas labores femeninas, que salen así del ámbito de lo privado. Este trabajo propone explorar las experiencias, decisiones reproductivas y opiniones sobre el sistema de donación de óvulos de quienes proveen de ellos a la medicina reproductiva.	- Ginsburg, F. and Rapp, R. (1995). Introduction: conceiving the new world order. In F. D. Ginsburg and R. Rapp (eds.), <i>Conceiving the New World Order: The Global Politics of Reproduction</i> (pp. 1–17). Berkeley, CA: University of California Press. - Marre, D., San Román, B., Guerra, D. (2018). On reproductive work in Spain: transnational adoption, egg donation, surrogacy. <i>Medical Anthropology</i> 37(2): 158-173. https://doi.org/10.1080/01459740.2017.1361947 - Nahman, M. (2008). Nodes of desire: Romanian egg sellers, 'dignity' and feminist alliances in transnational ova exchanges. <i>European Journal of Women's Studies</i> , 15(2):65–82. http://dx.doi.org/10.1177/1350506807088068	1	B	I	No
70	Eduard Moreno Gabriel	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	La medicalització de la vida i l'experiència en temps d'austeritat	Actualment, en l'àmbit de l'atenció a la salut física i mental a Catalunya, es viuen temps paradoxals. Per una banda, podem constatar una creixent medicalització, individualització i psicologització de la vida quotidiana i, en contraposició, trobem una reducció de la inversió pública en salut. L'objectiu serà aprofundir en aquesta diagnosi i analitzar algun dels molts aspectes psicosocials implicats en aquesta dinàmica mitjançant un treball de tipus A (teòric) o B (empíric, amb metodologies qualitatives). Entre d'altres, els temes específics poden abarcar des de l'autodiagnosi mediata per Internet a l'impacte de campanyes institucionals, passant per l'avaluació d'intervencions i iniciatives alternatives.	- Mol, A. (2008). <i>The Logic of Care: Health and the Problem of Patient Choice</i> . Routledge. - Rose, N. S. (2007). <i>The politics of life itself: biomedicine, power, and subjectivity in the twenty-first century</i> . Woodstock	1	A / B	I / P	Sí
71	Lupicinio Íñiguez Rueda / Eduard Moreno Gabriel	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Pràcticas de chemsex entre hombres que tienen sexo con hombres en el área metropolitana de Barcelona.	Desde el trabajo clínico en VIH, VHC y otras ETS se aprecia un nuevo fenómeno consistente en el uso de drogas recreativas y sustancias químicas vinculado a prácticas sexuales. Éste es conocido como "Chemsex" y es reportado crecientemente por hombres que tienen relaciones sexuales con hombres (HSH). El objetivo de la propuesta es detallar las características, significados y riesgos asociados a dichas prácticas en Barcelona y su área metropolitana a partir de la revisión bibliográfica de la producción científica relacionada con el "chemsex" y sus consecuencias, así como la realización de entrevistas y grupos focales con personas que realizan "chemsex".	- Bourne, A., Reid, D., Hickson, F., Torres Rueda, S., & Weatherburn, P. (2014). <i>The Chemsex study: drug use in sexual settings among gay and bisexual men in Lambeth, Southwark and Lewisham</i> . Retrieved from http://researchonline.lshtm.ac.uk/2197245/1/report2014a.pdf - Chemsex en España / chemsex in Spain. (n.d.). Retrieved July 5, 2017, from http://imaginamas.org/infochemsex/ - Fernández-Dávila, P. (2016). "Sesión de sexo, morbo y vicio": una aproximación holística para entender la aparición del fenómeno ChemSex entre hombres gays, bisexuales y otros hombres que tienen sexo con hombres en España. <i>Revista Multidisciplinar del Sida</i> , 4(7), 41–65.	4	A / B	I / P	Sí

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
72	Sergio Mora Montserrat	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024 , 2029	Investigació en psicologia jurídica, forense i criminal	Aquesta línia de treball, que es troba vinculada al GRS ASTRAIA (Grup de Recerca Singular en Psicologia Criminal i Forense), pretén ser una aproximació a l'àmbit de la investigació en Psicologia Jurídica, Forense i Criminal atenent a la gran rellevància social del psicòleg en aquests àmbits d'actuació professional, així com per facilitar a l'estudiant l'abordatge d'una àrea d'especialització que passa habitualment desapercebuda a l'entorn acadèmic. L'estudiant podrà triar qualsevol línia d'investigació directament relacionada amb les àrees de confluència entre la Psicologia i la Criminalitat i la Psicologia i l'àmbit Jurídic.	Soria, M. A. (Ed.) (2002). Manual de Psicología penal forense. Barcelona, España: Atelier. Soria, M. A., & Sáiz, D. (Eds.) (2006). Psicología Criminal. Madrid, España: Pearson. Urra, J. (Ed.) (2002). Tratado de psicología forense. Madrid, España: Siglo XXI	3	A / B / C	I	No
73	Elena Garrido Gaitán	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024 , 2029 , 2039	Investigació en Psicologia Jurídica, Forense i Criminal	La línia de treball està vinculada al Grup de recerca ASTRAIA en Psicologia Criminal i Forense. El TFG preten ésser una aproximació a la branca jurídica de la Psicologia, atenent a la gran rellevància social de la Psicologia en aquest àmbit d'actuació. Així, es facilitarà a l'alumnat l'abordatge d'una àrea d'especialització que habitualment passa desapercebuda a l'entorn purament acadèmic i que no es desenvolupa fins el Màster de Psicologia Jurídica de la nostra universitat. A l'alumne/a se li oferiran diferents línies d'investigació (o s'atendrà a les seves propostes) en el camp de la Psicologia Jurídica adreçada a Agressors, Victimes i testimonis.	- Soria, M. A. (2005) Manual de psicología jurídica e investigación criminal. Madrid, España: Pirámide - Urra, J. (2002) Tratado de Psicología Forense. Madrid, España: Siglo XXI - Soria, M. A. & Saiz, D. (2006) Psicología Criminal. Madrid, España: Pearson	2	A / C	I	Sí
74	Ingeborg Porcar Becker	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024 , 2033 , 2039 , 2042	Aplicació pràctica dels Primers Auxilis	Els Primers Auxilis Psicològics (PAP) són la tècnica d'intervenció d'elecció en aconeximents vitals estressants, en crisis, en emergències i d'altres situacions semblants. La pràctica habitual dels PAP indica que és important que moltes persones, no només els professionals de la psicologia i de la sanitat sàpiguin aplicar-los, però encara no són una tècnica massa coneguda. Calen doncs activitats de sensibilització, però també programes d'aplicació dels PAP en hospitals o d'altres situacions per tal de poder valorar el seu impacte. Aquest TFG permet qualsevol projecte que tingui com a eix la sensibilització i/o aplicació de PAP a qualsevol context en que poden ser necessaris.	Forbes, D., Lewis, V., Varker, T., Phelps, A., O'Donnell, M., Wade, D.J., Ruzek, J.I., Watson, P., Bryant, R.A., & Creamer, M. (2011). Psychological First Aid Following Trauma: Implementation and Evaluation Framework for High-Risk Organizations. Psychiatry, 74(3) Fall 2011, 224. Kornor, H., Winje, D., Ekeberg, O., Johansen, K., Weisaeth, L., Ormstad, S.S., et al (2007). Psychosocial interventions after crises and accidents. English summary. Oslo: Norwegian Knowledge Centre for the Health Services. Ruzek, J., Brymer, M., Jacobs, A.K., Layne, C., Vernberg, E.M., & Watson, P.J. (2007). Psychological First Aid. Journal of Mental Health Counseling 29 (1), January, 2007, 17 – 49.	1	B / C	I	Sí

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
75	Belén Albizu Sorian	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033 , 2039	Aplicaciones de la teoría de la mentalización en contextos de dificultad social	Para Fonagy (1998), la mentalización, o función reflexiva, consiste en la capacidad de imaginar y entender los estados mentales en uno mismo y en los otros; es la habilidad de dar una interpretación convincente a la conducta propia y de otros, a partir de los estados mentales subyacentes. Implica un componente autorreflexivo además de un componente interpersonal, que es el que proporciona al individuo la capacidad de distinguir la realidad interna de la externa. Si bien las primeras aplicaciones terapéuticas fueron centradas en el tratamiento del Trastorno Límite de la Personalidad, en las últimas décadas se está aplicando en diferentes contextos; trabajo con familias, adolescentes, primera infancia....	Lanza Castelli, G (2011c) La mentalización, su arquitectura, funciones y aplicaciones prácticas. Aperturas Psicoanalíticas. Revista internacional de psicoanálisis, N° 39.. http://www.aperturas.org/revistas Fonagy, P. (1999). Persistencias transgeneracionales del apego: una nueva teoría. Aperturas psicoanalíticas. Revista Internacional de Psicoanálisis n° 3. Fonagy, P. (1999). Apegos patológicos y acción terapéutica. Aperturas psicoanalíticas. Revista Internacional de Psicoanálisis n° 4	2	C	I / P	No
76	Joan Pujol Tarrés	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033 , 2042	"Travels, camionera, marica, minusvàlida, sudaca i puta". Comprendre, actuar i intervenir amb les diversitats culturals, sexuals i funcionals.	Les societats diverses generen discriminació, alterització i estigma. Aquest TFG analitza l'efecte psicosocial de les normes socials i desenvolupa estratègies d'acció i intervenció. El TFG implica: - Integrar-se en un equip de recerca/intervenció amb estudiants de Màster i Doctorat. - Definir la norma social que es vol treballar i qüestionar: heterosexisme, capacitisme, colonialisme. - Contactar i treballar amb associacions que treballen sobre els drets de minories socials. - Realitzar narratives amb persones que han patit o són expertes en els efectes de la discriminació. - Observació participant d'esdeveniments i mobilitzacions de solidaritat i reivindicació de drets. - Proposar, desenvolupar i/o implantar accions d'intervenció. Aquest any es prioritzaran els treballs que tractin la discriminació a minories sexuals, els menors trans i la norma capacitista. +Info a: http://JoanPujol.info	- Domínguez, G. E., Pujol, J., Motzkau, J. F., & Popper, M. (2017). Suspended transitions and affective orderings: From troubled monogamy to liminal polyamory. Theory & Psychology, 27(2), 183-197. - Montenegro Martínez, M., Pujol Tarrés, J., & Vargas-Monroy, L. (2015). Miradas, formas de hacer y relaciones en la constitución de una investigación crítica. Universitas Psychologica, 14(5), 1833-1852. - Martín-i-Gómez, A., & Pujol Tarrés, J. (2013). Desglossant la transformació epistemològica: una exploració en narratives constitutives de dissidència social. Athenea Digital: revista de pensament e investigación social, 13(2), 103-120.	6	A / B / C	I / P	No
77	Eduard Moreno Gabriel	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Aproximacions psicosocials a l'avaluació d'intervencions, programes i polítiques públiques.	De manera més o menys explícita, la majoria de programes i polítiques dirigides des de les administracions públiques o entitats del tercer sector, busquen intervenir en dimensions psicològiques de la vida en comú (actituds, discursos, comportaments, etc.). Creixentment, aquestes intervencions van acompanyades de projectes d'avaluació de la seva eficàcia i eficiència. Partint d'una revisió sistemàtica de la producció científica dins de l'àmbit en general o en un camp en particular (com ara la salut, l'orientació laboral, etc.), aquesta proposta vol mapejar les aproximacions psicosocials a l'avaluació de polítiques públiques i/o explorar les concepcions d'allò psicològic i social que s'hi empenen.	- Stenner, P., & Taylor, D. (2008). Psychosocial welfare: reflections on an emerging field. Critical Social Policy, 28(4), 415-437. - Taylor, D. (2006). Critical policy evaluation and the question of values: a psychosocial approach. Critical Social Policy, 26(1), 243-267.	2	A / B	I / P	Sí

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
78	Eduard Moreno Gabriel	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Avaluació qualitativa dels procediments de suport psicosocial en situacions d'emergència	L'objectiu principal d'aquesta proposta és avaluar críticament els procediments de suport psicosocial en situacions traumàtiques implementades per entitats com el Centre d'Urgències i Emergències socials de Barcelona (CUESB). Per tal d'aconseguir aquest propòsit, es planteja un estudi qualitatiu per explorar els aspectes clau d'aquesta mena d'intervencions a partir de la revisió bibliogràfica de la literatura científica produïda al seu voltant, així com la possibilitat de realitzar entrevistes semiestructurades en profunditat y grups de discussió amb experts, tècnics/ques i/o persones relacionades amb el disseny, la implementació i la recepció d'aquestes intervencions.	A determinar en funció de la orientació (teòrica o empírica) del treball.	2	A / B	I / P	Sí
79	Félix Vázquez-Sixto	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Comprendre l' experiència del trastorn i la malaltia mitjançant una història de vida	Tenir un trastorn i/o una malaltia condiciona no només a qui la pateix sinó que s'estén a totes les esferes de la vida. El trastorn i la malaltia incorporen una mena de prisma mitjançant el qual es construeix l'experiència, es desxifra el món i s'articulen les relacions. Qui té un trastorn i/o una malaltia, no interpreta la seva situació com un elemental canvi d'estat, sinó que experimenta nous sentits vitals i existencials i s'enfronta a la dificultat d'entendre el què li està passant; ha de conviure i mantenir una relació directa amb el dolor i el sofriment; ha de fer intel·ligible i manejable, per a sí mateix, la pròpia experiència i també l'ha de fer entenedora per a qui l'envolta (familiars, amics/gues, professionals... i també estranys); afectarà el fons i la forma de la convivència i les relacions, etc. Prenent l'anterior reflexió com a punt de partida, es tracta de desenvolupar una investigació, no només amb la intenció de comprendre un individu particular, sinó accedir a una part de la miriada de significats construïts socialment. Per a la seva realització, prèvia selecció d'un/a informant, l'estudiant haurà de conduir i desenvolupar una indagació mitjançant la utilització del mètode de les històries de vida, per tal d'endinsar-se en l'experiència subjectiva i intersubjectiva a través de l'obtenció d'una narrativa.	Bertaux, Daniel (1997). Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2005. Sampietro, Hernán María (2016). Del diagnóstico al activismo, un proceso personal de empoderamiento. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 36(129), 193-207. Disponible a: http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v36n129/dossier_2.pdf Valverde, Clara (2009). Los pacientes sangran historias: Un enfoque narrativo para disminuir los desencuentros clínicos. Norte de Salud Mental, 8(34), 75-84. Disponible a: https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/376926	6	B	I	No

Codi TFG	Nom professorat	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
80	Fran Elejabarrieta	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Discapacitat i sexualitat. Diàlegs i monòlegs.	La tan sistemàtica com a escassa reivindicació de la consideració de la sexualitat en persones amb discapacitat sembla no trobar ressò social. L'estigma de persones discapacitades es manté especialment sobre la seva sexualitat. Aquesta proposta de TFG pretén investigar la relació entre sexualitat i persones joves (20-30 anys) discapacitades i no discapacitades. S'indagarà la vivència de la sexualitat i la relació entre persones discapacitades i no discapacitades amb la sexualitat pel mig. La recerca, qualitativa, es realitzarà amb entrevistes individuals que seran analitzades mitjançant anàlisis de contingut. Aquesta és una proposta de perspectiva social, que no té cap orientació clínica ni individual.	- Davies, D.; Gillespie-Sells, K; Shakespeare, Tom (1996). The sexual politics of disability - Untold desires. London: Cassell - Shildrick, M. (2007). Contested Pleasures: The Sociopolitical Economy of Disability and Sexuality. Sexuality Research & Social Policy. 4: 53. - Tepper, M.S. (2000). Sexuality and Disability: The Missing Discourse of Pleasure. Sexuality and Disability. 18: 283.	3	B	I / P	No
81	Francisco Tirado	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Narratives sobre biorisc i societat en el cinema i la televisió	L'estudiant analitzarà diferent material provenient del cinema i la televisió per a examinar el valor que la noció de biorisc i la seva relació amb la definició de societat adquireix en aquest material. S'examinarà quin tipus de narratives s'articulen a partir d'aquestes nocions (especialment les vinculades amb els conceptes de salut, amenaça...) i quins efectes generen en el públic general.	Mairal, G. (2013) La década del riesgo. Situaciones y narrativas de riesgo en España a comienzos del siglo XX. Madrid: La Catarata.	2	B	I / P	Sí
82	Jenny Cubells Serra	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Perspectiva de gènere	Tenim la possibilitat d'implementar la perspectiva de gènere a la Casa Orlandai i/o l'Escola Orlandai en les seves pràctiques quotidianes (disseny i impartició de tallers, gestió, protocols, disseny d'activitats per l'estudiantat d'infantil i primària, etc).	CIRD (2017) Manual sobre la incorporació de la perspectiva de gènere i mesures d'igualtat per a entitats. Barcelona: Ajuntament de Barcelona. Faraldo, Rosa (2007) Claves de la intervenció social desde el enfoque de género. Gelanbí, Mònica (2016) Guia pràctica per a la realització de polítiques transversals de gènere en l'àmbit municipal. Barcelona: Diputació de BARcelona, Col.lecció Eines.	3	C	I / P	No
83	Juan Muñoz Justicia	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		¿Qué es esa cosa llamada Psicología?	Los análisis bibliométricos permiten caracterizar de una forma objetiva, mediante el análisis de grandes cantidades de datos (publicaciones) un campo o área científico mostrando, entre otras, la historia, tendencias de investigación en un momento histórico determinado, direcciones futuras de campos o áreas científicos, productividad por autores, países, universidades.... Por lo tanto, la caracterización de una disciplina puede beneficiarse de este tipo de estudios al ofrecer un análisis cuantitativo que puede ir mucho más allá que las revisiones bibliográficas al uso. Objetivo: Describir, mediante técnicas bibliométricas, un área de estudio de la psicología (el ámbito/campo concreto será de libre elección). Procedimiento y análisis: En función de los objetivos concretos, se realizará una búsqueda y extracción de referencias bibliográficas en bases de datos científicas (p.ej. Web Of Science) que posteriormente serán analizados con software especializado para el análisis bibliométrico.	Garcia-Martinez, A. T., Guerrero-Bote, V. P., & de Moya-Anegón, F. (2012). World Scientific Production in Psychology. Universitas Psychologica, 11(3), 699-717. González Sala, F., & Osca Lluch, J. (2016). Análisis de las publicaciones españolas en la categoría Psychology Educational de la Web of Science durante el periodo 2004-2013. Aula Abierta, 44(1), 46-54. https://doi.org/10.1016/j.aula.2015.07.001 Gutierrez, G., Perez-Acosta, A. M., & Plata-Caviedes, T. (2009). Historical development of a scientific publication: Forty years of Latin American Journal of Psychology. Revista Latinoamericana De Psicología, 41(3), 413-428.	5	A / B	I / P	Sí

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
84	Lupicinio Iñiguez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Los feminicidios en Cataluña (y/o España). Definición, recuento, descripción y análisis	El asesinato de mujeres es una de las expresiones más extremas de violencia debida al género. El feminicidio es un concepto controvertido que trata de aglutinar esta forma de violencia cuando es debida no sólo al género sino también al contexto y al marco socio-político patriarcal y sexista. Las estadísticas sobre asesinatos de mujeres no contemplan siempre las características específicas de estas formas de dominio sobre la mujer. En este trabajo se repasarán los conceptos de femicidio y feminicidio, se realizará un recuento de los asesinatos de mujeres en Catalunya (y o en España) en los últimos años, se describirán las condiciones en las cuales se han producido, y se analizarán sus características y, eventualmente sus patrones y regularidades. Atenció! La supervisió de les dues primeres sessions de seguiment (S2 i S3, fins desembre-2017) es realitzarà virtualment, per trobar-se el supervisor d'estada de recerca fora del país.	- Lagarde, Marcela (2006). Del femicidio al feminicidio. Desde el Jardin de Freud, 6:216-225 - Lagarde, Marcela (2008). Antropología, feminismo y política: violencia feminicida y derechos humanos de las mujeres. En M.Bullen y C. Díez Mintegui (Coor) (pp.209-239). Retos teóricos y nuevas prácticas. Congreso de Antropología (11. 2008. San Sebastián)	5	A / B	I / P	Sí
85	Luz Mª Martínez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Culturas cotidianas del cuidado: un estudio vinculado a percepciones y prácticas de atención a personas desarrolladas en ámbitos informales y en ámbitos profesionales	Esta propuesta de TFG supone una aproximación del/la estudiante a la investigación psicosocial de la vida cotidiana mediante la realización de un estudio cualitativo centrado en algunas prácticas relacionadas con la atención y el cuidado de personas. En concreto, con las situadas en dos escenarios distintos, a elegir, en los cuales se propone al/la estudiante explorar: a) la percepción y las experiencias de cuidados que practican las personas jóvenes en sus vidas cotidianas, al objeto de identificar puntos de tensión y elementos problemáticos destacables en dichas prácticas y relevantes en su mantenimiento o cambio, y b) las vivencias y la percepción de las prácticas de atención y cuidado que presentan usuarios/as de servicios de salud mental, al objeto de considerar modelos de relación en la atención y las construcciones de sujetos que efectúan en relación a la autonomía/dependencia. La investigación supone también una revisión/marco de las políticas sociales específicas que contextualizan las prácticas en cada una de las propuestas. Su finalidad última será señalar, desde el análisis, aspectos prioritarios de transformación psicosocial en el ámbito de los cuidados y en contextos específicos.	- Borgeaud-Garciandía, Natacha (2016) Intimidad, sexualidad, demencias. La relación subjetiva con el trabajo de cuidado en contextos desestabilizantes. Papeles del CEIC, 2016-1, marzo, papel 148. - Gilligan, Carol (2013) El daño moral y la ética del cuidado. En La Ética Del Cuidado. Carol Gilligan. Cuadernos de la Fundació Víctor Grífols i Lucas 30. Fundació Víctor Grífols i Lucas: Barcelona. - Vega, Cristina; Gutiérrez-Rodríguez, Encarnación (2014) Nuevas aproximaciones a la organización social del cuidado. Debates latinoamericanos. Iconos, 50, 9-26.	2	B	I / P	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
86	Maria Olivella Quintana	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Violències de gènere	El terme violències de gènere permet una conceptualització interseccional de discriminacions basades en la desigualtat i les transgressions de gènere, que tradicionalment han estat conceptualitzades per separat com són la violència contra les dones, l'heteronormativitat, l'homofòbia, la lesbofòbia, la transfòbia, l'islamofòbia de gènere etc. Es proposa una línia de treball que explori quines són les dimensions psicosocials d'aquestes violències i quin impacte pot tenir aquesta conceptualització. nnovadora en la intervenció social.	- Alldred, Pam y Biglia, Barbara (2015). Gender-Related Violence and Young People: An Overview of Italian, Irish, Spanish, UK and EU Legislation. Children and Society, 29(6), 662-675. - Biglia, Barbara y San Martín, Concha (2007). Estado wonderbra: entretejiendo narraciones feministas sobre las violencias de género. Barcelona:Virus. - Olivella-Quintana, Maria (2016). Explorando las (im)posibilidades de una ley interseccional sobre violencias de género en el Estado español. Tesis Doctoral. Universitat Rovira i Virgili.	2	A / B / C	I / P	Sí
87	Marisela Montenegro	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Cartografies de la solidaritat davant la "crisi dels refugiats" a Catalunya	El treball s'insereix en el projecte "Cartografies de la Solidaritat" que analitza les respostes institucionals i ciutadanes vers l'anomenada "crisi dels refugiats" a Barcelona (https://cartografiasolidaritat.cat/). - Treball dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG / Màster). - Revisió bibliogràfica: paper dels mitjans de comunicació i de les respostes d'intervenció vers els processos migratoris i de cerca d'asil. - Valoració, anàlisi i ampliació de la Guia "Recomanacions i línies d'acció per lluitar contra els imaginaris de discriminació cap a persones immigrants i refugiades", mitjançant el treball amb diverses entitats i col·lectius. https://cartografiasolidaritat.cat/documents/ - Esdeveniment públic per presentar la guia.	- ACNUR. (2005). La Determinación del Estatuto de Refugiado ¿Cómo identificar quién es un refugiado? (Vol.Módulo autoformativo No. 2). (ACNUR, Trad.) Ginebra: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. - Fassin, D. (2015). La economía moral del asilo. Reflexiones críticas sobre la "crisis de los refugiados» de 2015 en Europa. Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, vol. LXX, (2), pp. 277-290. - Montenegro, M.; Ramírez, A; Planas, F. i Álvarez, C. (2017). Construint un mapa de la solidaritat a Catalunya: Difractant les comprensions sobre la "crisi dels refugiats". Disponible a: https://cartografiasolidaritat.cat/documents/	2	B	I / P	No
88	Marisela Montenegro	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Diversitat sexual i de gènere: anàlisi dels processos de discriminació i millora de la convivència en el context educatiu	S'analitzarà la discriminació relacionada amb la diversitat sexual i de gènere en el context educatiu i es generaran propostes d'acció, tot col·laborant amb l'Observatori Contra l'Homofòbia. - Treball dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG / Màster). - Revisió bibliogràfica: teories de dissidència sexual i de gènere i d'assetjament escolar homofòbic i transfòbic. - Realització i anàlisi d'entrevistes a membres de dues Comunitats Educatives en relació amb l'AEHT i la seva prevenció i atenció. - Redacció de propostes d'acció per la millora de la convivència en l'entorn educatiu. - Organització d'un esdeveniment públic amb els resultats.	- Duque Sánchez, E. i Teixidó i Saballs, J. (2016). Bullying y Género: Prevención desde la Organización Escolar. REMIE: Multidisciplinary Journal of Educational Research, 6(2), 176-204. .- Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament. (2017, març 9). Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGBTI. Disponible a: http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/recursos/resconflictos/protocol_lgbti/documents/Protocol-assetjament-persones-LGBTI-unificat.pdf .- Platero, L. y Ceto, E. G. (2007). Herramientas para combatir el bullying homofóbico. Talasa.	2	B	I / P	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
89	Martín Mora Martínez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Acción colectiva y control social. De la biopolítica a la psicopolítica.	El propósito de los trabajos será abordar los movimientos sociales, la acción colectiva y los dispositivos de control social que operan en las sociedades contemporáneas. Tomando como referencias a autores como Michel Foucault, Gilles Deleuze, Peter Sloterdijk y Byung-Chul Han, el campo de indagaciones será en torno a las maneras en que operan los "dispositivos psi" como parte de la normalización, la medicalización y la psicologización de la vida cotidiana. A la postre, lo que se busca es la reflexión crítica sobre el papel institucional que juega la propia psicología como dispositivo normalizador y fortalecer su contribución efectiva como proceso liberador.	Autores: Michel Foucault, Gilles Deleuze, Peter Sloterdijk, Byung-Chul Han, Giorgio Agamben, Remedios Zafra, Felix Guattari, Serge Moscovici, Sigmund Freud.	4	A / B / C	I	Sí
90	José Luis Lalueza Sazatornelli	2033 Desenvolupament i Context Social	2042	Implementació d'un projecte de suport a familiars de malalts d'Alzheimer	Només es poden presentar a aquesta línia aquells que tinguin ja dissenyat un projecte d'intervenció, validat per l'entitat ACFA. Es tracta de implementar i avaluar un projecte de suport a familiars de malalts d'Alzheimer basat en tècniques de teatre i representació.	Serán seleccionades els estudiants	5	C	I / P	No
91	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2025 , 2029	Processos de desenvolupament al llarg del cicle vital	El tema a treballar tindrà l'objectiu d'aprofundir en el coneixement del desenvolupament humà a través d'una revisió sistemàtica, com a eina essencial per a sintetitzar informació científica disponible, sobre els processos fonamentals i socioafectius del desenvolupament humà al llarg del cicle vital. Sota la supervisió i guia, l'estudiant realitzarà una revisió sobre temes d'actualitat dins els àmbits cognitiu, psicomotriu, llenguatge, socioafectiu i, temàtiques relacionades amb la família i el desenvolupament dels seus membres a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica. La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques.	Es recomanaran lectures en funció del tema concret.	2	A	I	Sí
92	Alicia Peralta Serrao	2033 Desenvolupament i Context Social	2025 , 2029 , 2033 , 2037	Desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital des d'una perspectiva sistèmica i ecològica	L'estudi dels diferents àmbits de desenvolupament resulta extraordinàriament actual en un moment en què és indiscutible que el context condiciona el desenvolupament. Durant la primera fase de la vida de les persones el context familiar és determinant, però aviat altres contextos comencen a incidir en el nostre desenvolupament com són l'escola, les amistats, els mitjans de comunicació i, en conjunt la societat i les institucions. Es proposa fer un abordatge del conjunt d'aquestes interaccions i contextos al llarg del cicle vital a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica. D'aquest conjunt, l'estudiant podrà triar aquella temàtica més en consonància amb les seves prioritats.	- Bronfenbrenner, U. (1987). La Ecología del desarrollo Humano. Barcelona: Paidós. - Bronfenbrenner, U. (2005). Making human beings human: Bioecological perspectives on human development. Thousand Oaks, CA: Sage. - Rodrigo, M.J. y Palacios, J. (Coords.) (1998). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial.	2	A / B / C	I	Sí

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
93	Albert Vinyals i Ros	2033 Desenvolupament i Context Social	2029 , 2031 , 2032 / 2040	Psicologia del consum	Anàlisi de la influència de la societat del consum en el comportament de les persones, tant a l'hora d'entendre com l'entorn ens configura la identitat (xarxes socials, consum simbòlic, postureo...), com conèixer quins processos psicològics entren en joc a l'hora de realitzar conductes econòmiques (emocions i compra, heurístics...)	- Quintanilla Pardo, I. "Psicología del Consumidor." Prentice Hall, Madrid. 2002. - Lipovetsky, G. "La felicidad paradójica: Ensayo sobre la sociedad de hiperconsumo", Ed. Anagrama: Barcelona, 2008 - Shiffman y Kanuk . "Comportamiento del Consumidor". Editorial Pearson, Madrid, 2005.	7	A / B / C	I / P	Sí
94	Annette Mülberger	2033 Desenvolupament i Context Social	2029 , 2037 , 2038 , 2042	L'estudi de la ment i del comportament a la societat moderna (segles 19 i 20)	Es tracta de investigar de forma crítica com l'ésser humà es va convertir en un objecte científic, estudiat i mesurat en totes les seves diverses dimensions i manifestacions. Des dels seus inicis, la psicologia va ser una disciplina amb molts interrogants i els integrants de seguida es van veure envoltats de debats i tensions. Com podem mesurar la ment? La psicologia pot arribar a ser una ciència experimental igual que la física? Quin és el rol professional del psicòleg que el diferencia d'altres professionals com el psiquiatra, el pedagog, el biòleg i el sociòleg? Amb quins fins els psicòlegs van començar a dissenyar i usar tests? Aquestes preguntes es poden respondre a través de una recerca de bibliografia rellevant, fent un anàlisi històric de les fonts i una reflexió sobre les dinàmiques científiques, polítiques i culturals que caracteritzen la nostra societat.	Gould, Stephen (2007). La falsa medida del hombre. Barcelona: Crítica. Carpintero, Helio (2004). Historia de la psicología en España. Madrid: Pirámide. Porter, Roy (2003). Breve historia de la locura. Madrid: Turner	3	A	I	Sí
95	José Luis Lalueza Sazatornui	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 2040	Implementació d'un projecte de suport a persones sense llar	Aquesta línia només es pot escollir si es disposa d'un projecte prèviament elaborat per l'estudiant i validat per la entitat Homeless Entrepreneur. Sense aquesta validació prèvia no es pot ser admès. Consisteix en la implementació, seguiment i avaluació d'un programa orientat a promoure la resiliència en persones sense llar en col·laboració amb Homeless Entrepreneur.	Serán seleccionadas per l'estudiant.	1	C	I	No
96	Mayka Cirera	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 2040	Psicologia Evolutiva Prosocial	Recerca i intervenció Prosocial en un context educatiu, sanitari o esportiu segons els interessos del participant al TFG.	http://lipa-net.org http://inclusive-education.net http://www.spring-alfa-pucv.cl	2	A / B / C	I / P	Sí
97	Remedios Rubio Garcia	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 2040	Acompanyament psicossocial en processos de divorci amb fills/es a càrrec	En aquesta proposta es pretén que l'estudiant: - Recerqui quin tipus d'acompanyaments psicossocials existeixen actualment durant i després del procés de divorci amb fills/es a càrrec. - Dugui a terme estudis de cas on s'avalui com han estat acompanyats durant el procés. - Faci propostes de millora en l'acompanyament psicossocial de la família en aquest procés.	- Arch, M. (2010). Divorcio conflictivo y consecuencias en los hijos: implicaciones para las recomendaciones de guarda y custodia. Papeles del Psicólogo, 31(2), 183-190. - Beyebach, M. (2009, Septiembre). La repercusión sobre el menor de los procesos de ruptura matrimonial: aspectos emocionales y relacionales. Ponencia presentada en el Curso "Custodia Compartida". Consejo General del Poder Judicial, Madrid. - Orgilés, M., et al. (2007). Intervención psicológica con hijos de padres separados: Experiencia de un Punto de Encuentro Familiar. Anales de Psicología, 23 (2), 240-244.	4	A / B / C	I / P	Sí

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
98	Sara Pascual Cerdán	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 2040	Impacte de l'acompanyament professional en les competències parentals	Es tracta a través d'estudis de casos d'analitzar com els grups de suport parental i/o l'acompanyament individual repercuten en la capacitat de les famílies de desenvolupar les competències parentals necessàries pel bon desenvolupament de l'infant.	- Blanch, S., Badia, G. (2015). A criar fills se n 'aprèn? Una anàlisi de programes que enforteixen les capacitats parentals. Informes breus #57. Fundació Jaume Bofill http://www.fbofill.cat/sites/default/files/071-118087-INFORMES%20BREUS%2057_WEB.pdf - Brazelton, T. B; Cramer, B. G. (1990). La relación más temprana: padres, bebés y el drama del apego inicial. Barcelona: Paidós. - Barudy, J. y Dantagnan, M. (2009). Los Buenos tratos a la infancia: Parentalidad, apego y resiliencia. Barcelona: Gedisa.	1	C	I	No
99	Sònia Sánchez	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 2040	Elaboració de la mort en la infància	Procés evolutiu en la construcció de conceptes com la mort i abordatge en la infància.	- Gala León, F.J., Lupiani Jiménez, M., Raja Hernández, R., Guillén Gestoso, C., González Infante, J.M., Villaverde Gutiérrez, M^a. C., & Alba Sánchez, I.. (2002). Actitudes psicológicas ante la muerte y el duelo: Una revisión conceptual. Cuadernos de Medicina Forense, (30), 39-50. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062002000400004&lng=es&tlng=pt. - Maialen Gorosabel-Odriozola, Ana León-Mejía. La muerte en educación infantil: algunas líneas básicas de actuación para centros escolares, Psicología Educativa, Volume 22, Issue 2, 2016. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S135755X16300252 - Pacheco Borrella, Germán. "Perspectiva antropológica y psicosocial de la muerte y el duelo". Cultura de los cuidados. Año VII, nº 14, 2. semestre 2003, pp. 27-43. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/1040/1/culturacuidados_14_05.pdf	1	A / B / C	I	No
100	Sònia Sánchez	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 2040	Desenvolupament de l'infant/adolescent des d'una perspectiva sistèmica i enfoc cultural	Elaboració a partir de la revisió documental i de material audiovisual del desenvolupament d'infants i adolescents des d'una perspectiva sistèmica i amb una mirada desde la psicologia cultural. Es tractaria d'elaborar material dirigit a professionals de l'àmbit de l'educació, alhora que a famílies, sobre el desenvolupament en aquestes etapes de la vida.	- Bronfenbrenner, Urie. Contextos de crianza del niño. Problemas y prospectiva. Infancia y Aprendizaje. olume 8, 29, 1985 (https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/668368.pdf) - Guitart, Moisés Esteban; (2008). Hacia una psicología cultural. Origen, desarrollo y perspectivas. Fundamentos en Humanidades, 7-23. (http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18411970001) - Proyecto docente Francisco Villar: http://www.ub.edu/dppsed/fvillar/principal/pdf/proyecto/cap_09_nuevos_culturales.pdf	2	A / B / C	I / P	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
101	Sònia Sánchez	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 2040	Construcció narrativa de la identitat	La identitat parental és una construcció narrativa, que construïm en la mesura en que la narrem, en la mesura que ens l'expliquem a nosaltres mateixos i l'expliquem a tercers. Donen compte d'ells mateixos, com a pare o mare, en la mesura que articulen un relat entre el seu passat, present i futur, a on la cultura té un pes important. Al final, cada pare o mare es converteix en les narratives autobiogràfiques a través de les quals expliquen les seves vides.	- Bruner, J. (1987). Life as narrative. Social Research, 54, 11-32. (http://www.jstor.org/stable/40970444?seq=1#page_scan_tab_contents) - Lee, B. (2016). The Voices of Multicultural Parents: Focusing on Their experiences of Parenting and Identity Formation. Lee,Boomi, 20 (2), 397-418. - Hammock, P.L. (2008). Narrative and the Cultural Psychology of Identity. Personality and Social Psychology Review, 12(3), 222-247. (http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1088868308316892)	1	A / B / C	I	No
102	José Luis Lalueza Sazatorn i	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 2040 , 2039	Implementació d'un projecte de prevenció de salut mental en adolescents	Aquesta línia només es pot escollir si es disposa d'un projecte prèviament elaborat per l'estudiant i validat pel Centre de Higiene Mental de Les Corts. Sense aquesta validació prèvia no es pot ser admès. Consisteix en la implementació, seguiment i avaluació d'una web, en el marc del sistema de informació i prevenció dels trastorns mentals en l'adolescència que realitza el Centre de Higiene Mental de Les Corts.	Seran objecte de cerca pels estudiants implicats	4	C	I / P	No
103	Mònica Balltondr e Pla	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 2040 , 2042	Història de la Psicologia	Realització d'un treball històric sobre un tema a pactar amb l'alumne que estigui relacionat amb la història de la psicologia. Es tracta d'entendre alguna teoria antiga i/o moderna sobre l'ésser humà; o explorar diferents subjectivitats; o fer història de les emocions; o fer història de la ciència; o investigar sobre alguna malaltia mental clàssica com ara la histèria, la melancolia, la mania, etc., a partir de l'anàlisi de fonts primàries d'època, com ara llibres, revistes, tractats terapèutics, autobiografies, cartes, etc.	- Jackson, Stanley W. (1999). Care of the Psyche: a History of Psychological Healing. London: Yale University Press. - Porter, Roy (2003). Breve historia de la locura. Madrid: Turner. - VVAA. (1993). La locura y las enfermedades mentales en la historia, HISTORIA 16, 18 (211), número monogràfic.	4	A	I	Sí
104	Esther Arozaren a i Cañamar es	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament psicosocial i envelliment	L'augment de l'esperança de vida ens compromet als professionals de la psicologia en la cerca d'elements d'optimització de la qualitat de vida lligats al procés d'envelliment. La proposta és pot centrar en l'exploració, a través de la revisió bibliogràfica o de projectes que ja estan en marxa en diferents serveis d'atenció a persones grans, d'aspectes que tenen a veure amb les relacions familiars, de parella, intergeneracionals, etc que poden contribuir amb un envelliment òptim.	- Luong,G., Fingerman,Dh., Fingerman,K. (2010) Better with age: Social relationships across adulthood. Journal of Social and Personal Relationships 28(1) 9-23 - Villar,F., Lopez, O., Celdran,M., (2013) La generatividad en la vejez y su relación con el bienestar.: ¿Quién más contribuye es quien más se beneficia? Anales de Psicología vol 29 nº3 Http://dx.doi.org/10.6018/anales.29.3.145171	3	C	I	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
105	Ibis M. Álvarez Valdivia	2033 Desenvolupament i Context Social		El rol dels companys de classe en l'ajust social i educatiu dels escolars d'origen immigrant.	L'objectiu del treball se centraria en l'avaluació de la qualitat de les habilitats socials dels escolars d'origen immigrant i la seva relació amb l'ajust escolar, entès com la motivació per aprendre i el rendiment acadèmic. Les dades es recopilaran en escoles situades en contextos socials amb elevada presència de població de divers origen cultural.	Dimitrova, R., Chasiotis, A., & van de Vijver, F. (2016). Adjustment outcomes of immigrant children and youth in Europe: A meta-analysis. <i>European Psychologist</i> , 21(2), 150-162. doi: 10.1027/1016-9040/a000246 Dopplinger, U. (2014). How schoolchildren choose their friends, how teachers think about these relationships and what influence they have. <i>Universal Journal of Educational Research</i> , 2(6), 480- 486. doi: 10.13189/ ujer.2014.020605 Monjas, M.I., Martín-Antón, L.J., García-Bacete, J.F. y Sanchiz, M.L. (2014). Rechazo y victimización al alumnado con necesidad de apoyo educativo en primero de primaria. <i>Anales de psicología</i> , 30 (2), 499-511. doi. 10.6018/analesps.30.2.158211	1	B	I	No
106	Miquel Torregrossa	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2029	Carreres duals i transicions en l'esport	Combinació d'esport, estudis i feina en l'esport d'elit	De Brandt, K., Wylleman, P., Torregrossa, M., Defruyt, S., & Van Rossem, N. (2017). Student-athletes ' perceptions of four dual career competencies. <i>Revista de Psicología Del Deporte</i> , 26(4), 28–33. Perez-rivases, A., Torregrossa, M., Pallarès, S., Viladrich, C., & Regüela, S. (2017). Seguimiento de la transición a la universidad en mujeres deportistas de alto rendimiento. <i>Revista de Psicología Del Deporte</i> , 26(Suppl 3), 102–107. Torregrossa, M., Chamorro, J. L., & Ramis, Y. (2016). Transición de junior a sénior y promoción de carreras duales en el deporte: una revisión interpretativa. <i>Revista de Psicología Aplicada Al Deporte y Al Ejercicio Físico</i> , 1, 1–11. Retrieved from http://www.revistapsicologiaaplicadadeporteyejercicio.org/articulo.php?id=c20ad4d76fe97759aa27a0c99bff6710	3	A / B / C	I	No
107	Eva Parrado Romero	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Esport, Activitat Física, Salut i Rendiment	La línia de treball de fi grau que es proposa es centra en la realització d'un estudi empíric que consistirà en valorar la relació entre diferents variables psicofisiològiques implicades en la regulació de la pràctica esportiva i analitzar la repercussió que aquestes tenen en el rendiment, el benestar i en la salut (física i psicològica) dels/les esportistes. L'estudi pot ser aplicable en practicants d'activitats físiques- esportives a diferents nivells: recreacional, amateur o de competició.	- Molinero, O., Salguero, A., i Márquez, S. (2012). Estrés y recuperación en deportistas y su relación con los estados de ánimo y las estrategias de afrontamiento. <i>Revista de Psicología del Deporte</i> , 21, 163-170. - Moreno, J., Parrado, E. i Capdevila, Ll. (2013). Variabilidad de la frecuencia cardíaca y perfiles psicofisiológicos en deportes de equipo de alto rendimiento. <i>Revista de Psicología del Deporte</i> , 22, 345-352.	1	B	I	No
108	Eva Parrado Romero	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Teràpia Aventura-Natura per Depressió (NAT-DP)	En aquesta línia de recerca es proposa que l'estudiant s'incorpori al projecte de recerca NAT-DP, amb l'objectiu de participar en el desenvolupament d'un protocol terapèutic per a la depressió, basat en l'aplicació de tècniques cognitiu-conductuals dins un context de pràctica d'activitats a la natura (senderisme, escalada, ioga, vies ferrades, etc.)	Serrat, M., Casimiro, J., Jiménez, D., Romeu, A., Alonso, S., Méndez, J.L. i Sanz, A. (2018, juny). Panell d'experts per a la caracterització del potencial terapèutic per a la intervenció psicològica d'activitats a la natura. Comunicació presentada en III Congrés de Psicologia Sanitària i Salut Mental, Sant Cugat del Vallès. Recuperat de: https://www.researchgate.net/publication/325719613_Presentacio_III_Congres_PGS_2018_versio_en_catala	1	B	I	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
109	Toni Sanz	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Teràpia d'Aventura-Natura (NAT)	En aquesta línia de recerca es proposa que l'estudiant s'incorpori al projecte de recerca NAT (Teràpia d'Aventura-Natura), amb l'objectiu de participar en el desenvolupament de protocols terapèutics específics per a diferents trastorns (fibromiàlgia, depressió, etc.) basats en l'aplicació de tècniques cognitiu-conductuals dins d'un context de pràctica d'activitats a la natura (senderisme, escalada, ioga, vies ferrades, etc).	Serrat, M., Casimiro, J., Jiménez, D., Romeu, A., Alonso, S., Méndez-Ulrich, J.L. i Sanz, A. (2018). Panell d'experts per a la caracterització del potencial terapèutic per a la intervenció psicològica d'activitats a la natura. Comunicació presentada al III Congrés de Psicologia Sanitària i Salut Mental. Sant Cugat del Vallès, 7-8 de juny del 2018. Recuperat de: https://www.researchgate.net/publication/325719613_Presentacio_III_Congres_PGS_2018_versio_en_catala	2	B / C	I / P	No
110	Toni Sanz	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Teràpia d'Aventura-Natura (NAT). Plaça amb requisit recomanat especial	En aquesta línia de recerca es proposa que l'estudiant s'incorpori al projecte de recerca NAT (Teràpia d'Aventura-Natura), amb l'objectiu de participar en el desenvolupament de protocols terapèutics específics per a diferents trastorns (fibromiàlgia, depressió, etc.) basats en l'aplicació de tècniques cognitiu-conductuals dins d'un context de pràctica d'activitats a la natura (senderisme, escalada, ioga, vies ferrades, etc). Per a inscriure's en aquesta plaça recomanem disposar de titulació que habiliti per al guiatge de persones i grups en el medi natural, en activitats esportives com muntanyisme, senderisme, escalada, espeleologia, descens de barrancs o vies ferrades, preferiblement mitjançant titulació de tècnic/a esportiu/va.	Serrat, M., Casimiro, J., Jiménez, D., Romeu, A., Alonso, S., Méndez-Ulrich, J.L. i Sanz, A. (2018). Panell d'experts per a la caracterització del potencial terapèutic per a la intervenció psicològica d'activitats a la natura. Comunicació presentada al III Congrés de Psicologia Sanitària i Salut Mental. Sant Cugat del Vallès, 7-8 de juny del 2018. Recuperat de: https://www.researchgate.net/publication/325719613_Presentacio_III_Congres_PGS_2018_versio_en_catala	1	C	I	No
111	Yago Ramis	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		El rol de les famílies en l'esport	Els estudiants que triïn aquest TFG hauran d'investigar el paper que les famílies dels esportistes tenen en el seu desenvolupament, percepcions, motivacions i experiències tant respecte a l'àmbit competitiu específicament, com respecte de la combinació de l'esport amb altres àmbits (e.g., combinar esports amb estudis). En funció dels interessos i l'accés a informants dels estudiants, el treball podrà dirigir-se més a estudiar esport d'iniciació, centrant-se fonamentalment en l'acompanyament de pares i mares en etapes primerenques, o bé, en esport de competició d'esportistes professionals o semiprofessionals, centrant-se en les percepcions que tant pares com parelles tenen sobre la carrera esportiva d'aquests.	Appleton, P. R., Hall, H. K., & Hill, A. P. (2010). Family patterns of perfectionism : An examination of elite junior athletes and their parents. <i>Psychology of Sport & Exercise</i> , 11(5), 363–371. http://doi.org/10.1016/j.psychsport.2010.04.005 Harwood, C. G., & Knight, C. J. (2016). Parenting in sport. <i>Sport, Exercise, and Performance Psychology</i> , 5(2), 84–88. http://doi.org/10.1037/spy0000063 Knight, C. J., Berrow, S. R., & Harwood, C. G. (2017). Parenting in sport. <i>Current Opinions in Psychology</i> , 5(2), 93–97. http://doi.org/10.1037/spy0000063	4	A / B / C	I	Sí
112	Núria Grau Sancho	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació	2025	Observació, seguiment i intervenció amb un cas de necessitats educatives específiques a l'escola ordinària	El treball es basarà en el marc teòric constructivista, s'enfocarà des d'una perspectiva inclusiva i tindrà una vessant professionalitzadora, vinculada a la realitat educativa del cas triat. Prioritzarà l'aplicació de tots els coneixements teòrics assimilats al Grau, especialment els que profunditzen en l'escola inclusiva, en les metodologies inclusives i en el coneixement de les diferents necessitats educatives específiques. Es tractarà de concretar aquests coneixements en el seguiment i posterior intervenció d'un cas real, triat i valorat conjuntament entre l'estudiant i el tutor.	Giné, C. (et alt.) (1997) <i>Trastorns del Desenvolupament i Necessitats Educatives Especials</i> . Barcelona: EDIUOC Giné, C. (coord.) (2009) <i>La educación inclusiva. De la exclusión a la plena participación de todo el alumnado</i> . Ed. Horsori ICE.UB. Pujolàs, P. (2003) <i>Aprender juntos alumnos diferentes</i> . Vic: Eumo	1	C	I	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
113	J. Reinaldo Martínez-Fernández	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029	PATRONES DE APRENDIZAJE Y ACCIONES FORMATIVAS	Participar en la identificación de los patrones de aprendizaje y otras variables personales y contextuales asociadas, en estudiantes de Educación Primaria. Los datos son parte del Grup de Recerca PAFIU y se completan con una nueva recogida en una escuela de la ciudad de Sabadell.	- Vermunt, J. D. (1998). The regulation of constructive learning processes. <i>British Journal of Educational Psychology</i>, 68, 149-171. - Martínez-Fernández, J. R., Galera-Bassachs, A., & García-Orriols, J. (2017). Patrones de aprendizaje en educación Primaria: identificación y acciones formativas inclusivas. En Wolters Kluwer: Barcelona. - Martínez-Fernández, J. R., & Vermunt, J. D. (2015). A cross-cultural analysis of the patterns of learning and academic performance of Spanish and Latin-American undergraduates. <i>Studies in Higher Education</i>, 40(2), 278-295.	1	B	I	No
114	Inés Martínez Capón	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació	2033	Formació i avaluació de les competències clau. Importància de les competències intrapersonals.	Es proposa un treball al voltant de la importància de les competències clau per el desenvolupament professional i/o com desenvolupar-les i avaluar-les al llarg del procés educatiu i formatiu.	Les lectures se seleccionaran en base al tema concret seleccionat	1	A / B / C	I	Sí
115	Mar Badia Martín	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació	2025 , 2029 , 2032 / 2040	Psicologia de l'Educació	L'objectiu del treball a realitzar estarà vinculat a alguns dels següents punts: 1.Estratègies per atendre la diversitat de l'alumnat. 2.Disseny dels plans d'acollida del nou alumnat. 3.Aportacions per a una millora de la qualitat docent. 4.Aportació d'estratègies afavoridores de la convivència al centre.	1.Genovard, C; Gotzens, C; Badia, M; Dezcallar, T. (2010). Los profesores de alumnos con altas habilidades. <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>, 13 (1), 21-31. 2.Gotzens, C; Badia, M; Genovard, C; Dezcallar, T. (2010). Estudio comparativo de la gravedad atribuida a las conductas disruptivas en el aula. <i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i>, 8 (1), 33-58. 3.Santrock, John W. (2011). En <i>Psicología de la Educación</i>. (4ª Ed.) McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A. Madrid.	4	A / B / C	I	No
116	Sílvia Camps i Soler	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació	2032 / 2040	Observatori dels resultats educatius	Es planteja a l'estudiant fer una recerca per a conèixer la realitat educativa de joves d'entre 19 i 24 anys de la població de Badia del Vallès. Es pretén conèixer aquesta realitat i confrontar-la amb l'objectiu marcat a la unió europea en relació a l'Abandonament escolar prematur i comparar-la amb la realitat amb la resta de Catalunya. Es tracta d'analitzar la situació de la població tenint en compte aspectes sociològics, educatius i psicològics.	RESL.eu: Reducing Early School Leaving in Europe. Deliverables [en línia]. Antwerp (Bèlgica): University of Antwerp, 2016 <https://www.uantwerpen.be/en/projects/resl-eu/deliverables> (Consulta: 1 agost 2016) TARABINI-CASTELLANI, A INA ; C URRAN , M ARTA ; M ONTES R UIZ , A LEJANDRO ; P ARCERISA , L LUÍS . " Las Políticas con tra el abandono escolar en Cataluña: un análisis comparado del concepto de éxito escolar" Madrid: Síntesis, 2015 . Colección: Libros de síntesis. Psicología/educación; 9 Forquin, J. C. (1985) "El enfoque sociológico del éxito y el fracaso escolares: desigualdades de éxito escolar y origen social." <i>Educación y Sociedad</i>, n 3,pàg. 177-209.	2	B	I / P	Sí

Codi TFG	Nom professorat	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
117	Sílvia Camps i Soler	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació	2032 / 2040	L'abandonament escolar prematur; estudi de cas	Es proposa l'estudi de l'abandonament escolar prematur a través de l'estudi de cas de joves que hagin deixat els seus estudis de manera prematura o estiguin en risc de fer-ho. Es preten que l'estudiant pugui analitzar els diferents aspectes assenyalats a la literatura que afecten a l'abandonament escolar prematur (aspectes relacionats amb la psicologia evolutiva, educativa i social), desde la perspectiva del jove que ha seguit aquest itinerari. Així es podrà fer una aproximació en el procés de configuració de decisions en la construcció d'un projecte vital.	- Tarabini, A. y Curran, M. (2015), El efecto de la clase social en las decisiones educativas: un análisis de las oportunidades, creencias y deseos educativos de los jóvenes. Revista de Investigación en Educación. - http://reined.webs.uvigo.es/ojs/index.php/reined/article/viewFile/998/343 - Forquin, J. C. (1985) "El enfoque sociológico del éxito y el fracaso escolares: desigualdades de éxito escolar y origen social." Educación y Sociedad, n 3, pág. 177-209. - Bourdieu Bourdieu, P. y Passeron J. C. (1964) La reproduction. Elements pour une théorie du système d'enseignement. Paris: Minuit.	2	B	I / P	Sí
118	Montserrat González Parera	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació	2032 / 2040 , 2033	El teatre com a experiència de creixement i convivència	L'activitat lúdica és una de les accions més pures de l'individu ja que moltes altres li venen imposades per la realitat. El joc dramàtic o teatre li permet recrear un altre món, una farsa per escapar de la realitat seriosa. En Psicologia, quan ens referim a joc dramàtic o teatre no ens referim a dramatitzar una situació determinada, sinó a donar llibertat perquè la persona surti d'ell mateix i s'encarni en una altra naturalesa, un altre jo, un altre moment psicològic. Quan la persona construeix un joc dramàtic, s'evadeix del seu jo per a entrar al món que s'ha creat. I ho fa amb una sinceritat autèntica dins l'ambient de ficció que el rodeja. Aquesta dualitat de sentiments enriqueixen sensiblement la seva personalitat i la fan créixer.	-Huizinga, J. (2000). Homo ludens. Madrid: Alianza. -Laferrière, G. (2001). La dramatización como herramienta didáctica y pedagógica. Ciudad Real: Ñaque. -Motos, T. i Tejedó, F. (2007). Prácticas de dramatización. Ciudad Real: Ñaque.	1	A / B / C	I	Sí
119	Andy Morodo	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		Millorar la competència d'aprendre a aprendre en l'educació obligatòria	Aprendre a aprendre és una de les competències bàsiques transversals del currículum actual; tanmateix, sovint queda relegada a un segon pla. En aquest TFG es proposa l'anàlisi de la competència d'aprendre a aprendre i l'elaboració de recursos pràctics per a la seva millora.	Es facilitaràn a l'inici del TFG en funció de la proposta	2	C	I / P	No
120	Carles Monereo Font	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		La formació docent a través d'incidents crítics	Per a aconseguir una formació del professorat de qualitat és necessari que la formació sigui integral i inclogui aspectes emocionals. Una formació basada en incidents crítics permet que el docent sigui competent per afrontar els problemes prototípics que es poden produir a les aules.	www.critic-edu.com	1	A / B / C	I	Sí

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
121	David Duran Gisbert	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		Aprendre ensenyant a altres: implicacions educatives	Has après ensenyant a d'altres? Segur que sí. Tothom té experiències d'haver après coses per ensenyar-les a a altres o d'haver après mentre ensenyem. A més disposem d'evidències científiques que diuen que ensenyar a d'altres – preparant explicacions, exposant-les i interactuant-pot oferir oportunitats d'aprenentatge per a qui ensenya. Si és així, per què no oferim possibilitats a les aules perquè els alumnes aprenguin ensenyant els seus companys? Elaborar material didàctic per altres, tutoritzar altres companys, avaluar entre companys o docència compartida amb alumnes poden ser maneres innovadores de fer que els nostres alumnes aprenguin ensenyant. En una època que requereix formar-se al llarg de la vida, tots haurem d'aprendre... i d'ensenyar. ¿Com si no construïrem la societat democràtica del coneixement?	- Duran, D. (2016). Aprensenyar. Evidències i implicacions educatives d'aprendre ensenyant. Barcelona: Horsori. Disponible també en castellà (Narcea, 2014) i anglès (Routledge, 2017). - Pàgina web sobre "Aprendre ensenyant": https://aprensenar.jimdo.com/	1	A / B / C	I	Sí
122	Elisabet de las Heras Barnadas	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		El Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA), un model que permet l'aprenentatge a tothom.	Es tracta de conèixer el Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA), un marc configurat per un conjunt de principis i pautes que ajuden a crear contextos educatius que afavoreixen la participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat.	http://www.cast.org/our-work/about-udl.html#.W1jSrzoZbIU http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/dnee/dua/	1	A / B / C	I	Sí
123	Esperanza Mejías Macías	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		Superar les barreres per a la participació i l'aprenentatge: estratègies per a la inclusió educativa real d'aprenents amb necessitats de suport educatiu	L'objectiu del treball és dissenyar una proposta d'intervenció en l'àmbit educatiu per tal d'aconseguir una inclusió educativa real d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.	Gine, C. (2001) Trastorns del desenvolupament i NEE. Barcelona, UOC. Ainscow, M. (2006). "Fer inclusiva l'educació: com s'hauria de conceptualitzar la tasca?". Suports, vol.10 núm. 1, pàg. 4-15. Huguet, T. (2006) Aprender juntos en el aula, una propuesta inclusiva. Barcelona, Graó.	1	C	I	No
124	Ester Miquel Bertran	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		La implementació de la docència compartida en un centre educatiu com a suport a la inclusió escolar	Un dels principals reptes que té l'escola actualment és fer possible el desenvolupament integral de tot l'alumnat en contextos de diversitat, tot valorant les diferències entre els estudiants com a oportunitats d'aprenentatge per a tothom. La implementació de la docència compartida (el treball de dos mestres a l'aula) aporta beneficis en dues direccions clares: és un bon mecanisme d'atenció a l'alumnat i també esdevé un mecanisme d'aprenentatge entre el professorat.	- Duran, D., Oller, M., i Huguet, T. (Coords.). (2018, 21 de juny). Docència compartida: Aprenentatge docent entre iguals per a l'atenció a la diversitat [Vídeo]. Bellaterra: GRAI (UAB)-ARMIF. https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=Co4wHFJhnoM - Huguet, T. (2009). El trabajo colaborativo entre el profesorado como estrategia para la inclusión. A C. Giné; D. Duran; J. Font; E. Miquel (coord.), La educación inclusiva. De la exclusión a la plena participación de todo el alumnado (pp. 81-94). Barcelona: Horsori. - Miquel, E.; Sabaté, B. i Morón, M. (2014). La docència compartida, un recurs per afavorir bones pràctiques inclusives. Comunicació presentada i publicada al Congrés Internacional Barcelona Inclusiva-2014. http://barcelonainclusiva2014.net/congreso/comunicaciones-y-acta/	1	B / C	I	Sí

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
125	Sílvia Blanch Gelabert	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		Els Serveis d'Espais Familiars de Catalunya	L'estudiant investigarà o sobre els orígens de l'aparició dels Espais Familiars en el nostre territori a través d'entrevistes en profunditat a professionals que van protagonitzar el moment, o sobre els testimonis dels professionals que actualment treballen en aquest tipus de serveis per poder descriure un panorama de l'estat actual en algunes de les seves característiques. L'estudiant que triï aquesta opció realitzarà part del treball de coordinació del seu TFG incorporant-se a un grup de recerca de la facultat en horaris i calendaris convinguts per les tres parts:	-Blanch, S., Gimeno, X. i Careta, A. (2016). Com podem i com volem relacionar-nos amb les famílies des dels serveis d'atenció a la petita infància. In-fàn-ci-a, 211, 36-41. -Blanch, S., Gimeno, X. i Careta, A. (2016). Territoris d'intersecció entre els centres educatius i les famílies. Un estudi en l'etapa de l'educació infantil. Bellaterra: ICE UAB. [En línia] http://documentsice.uab.cat/publicacions/materialsdigitals/territoris-interseccio-centreseducatius-families.pdf -Geens, N. & Vandebroek, M. (2013). Early childhood education and care as a space for social support in urban contexts of diversity. European Early Childhood Education Research Journal, 21(3), 407-419, DOI: 10.1080/1350293X.2013.814361	1	B	I	Sí
126	Susana Donada	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		Educació inclusiva. Estudi de casos.	El model d'educació inclusiva és un procés que ens permet repensar cap on orientar l'educació actual. Es justifica, entre altres aspectes, per la voluntat d'organitzar contextos educatius de qualitat, adequats per a tota la comunitat educativa. L'experiència de les escoles ens mostra com, des d'una perspectiva inclusiva, s'atenen les necessitats educatives de tot l'alumnat, tot donant criteris, orientacions i instruments per a la construcció d'escoles més compromeses. En el marc d'aquesta temàtica proposem escollir una escola que a partir de les seves bones pràctiques faci realitat la inclusió escolar de l'alumnat amb necessitats educatives especials; així doncs us permetrà aprofundir en algunes de les vessants conceptuals, històriques, teòriques o epistemològiques de l'escola inclusiva, El TFG en aquesta àrea es treballarà, des d'una perspectiva teòrica i pràctica.	- Angelet, J., Bassedas, E., i Comadevall, M. (2011). Algunos modelos organizativos facilitadores del tratamiento de la diversidad y alternativos a los agrupamientos flexibles. A Estrategias organizativas de aula. Propuestas para atender la diversidad. Barcelona: Graó. - Azorín, C.M. i Arnaiz P. (2013). Una experiencia de innovación en educación primaria: medidas de atención a la diversidad y diseño universal del aprendizaje. Tendencias pedagógicas, 22, 9-30. - Badia, A. (2012). Estrategias y competencias de aprendizaje en educación. Madrid: Síntesis. - Coll, C. (2010). Enseñar y aprender, construir y compartir: procesos de aprendizaje y ayuda educativa. A C. Coll (Coord.), Desarrollo, aprendizaje y enseñanza en la Educación Secundaria (pp. 31-61). Barcelona: Graó.	2	A / B	I / P	No
127	M. Dolors Riba	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2029	Psicologia de les decisions	Els estudis sobre processos d'elecció i presa de decisions en situació de risc han posat de manifest que les persones no actuen d'acord amb les prediccions que es desprenen dels models teòrics. En els últims anys s'ha posat de relleu que l'explicació cal buscar-la en els aspectes psicològics i emocionals que regeixen la conducta de la presa de decisions. L'interès per aprofundir en la investigació d'aquests processos s'ha mostrat tant des de la psicologia com des de l'economia, donant lloc a nous àmbits interdisciplinars com el de la psicologia econòmica o el de la neuroeconomia.	- Cruz, J.E. (2001). Psicología económica. Suma Psicológica, 8, 2, 213-236 - Kenning, P. i Plassman, H. (2005). NeuroEconomics: An overview from an economic perspective. Brain Research Bulletin, 67, 343-354. - Kahneman, D. & Tversky, A. (1979). Prospect Theory: An Analysis of Decision under Risk. Econometrica, 47, 2, 263-291	3	A	I	Sí

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
128	Albert Bonillo	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Enquestes: noves tendències	Les enquestes tradicionals viuen una crisi aguda. Qüestionades arreu per les seves errades en la predicció de comportaments, especialment els electorals, existeix un acord en revisar els mecanismes tradicionals de mostreig. Enquestes online, càlcul i correcció de biaixos coneguts són algunes de les solucions que la literatura apunta. L'alumne faria una revisió sistemàtica per tal de veure quines són les darreres solucions i recomanacions que s'aporten. Es tracta per tant d'un treball de, 1) cerca sistemàtica, tant en literatura científica com en premsa, i de, 2) presentar de manera senzilla la informació trobada.	Fink, A. (2002). How to ask survey questions. Thousand Oaks: SAGE. Fink, A. (2002). How to design survey. Thousand Oaks: SAGE. Rojas, A., Fernández, J.S. i Pérez, C. (1998). Investigar mediante encuestas. Madrid: Síntesis.	1	A	I	Sí
129	Eduardo Doval	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Anàlisi de patrons atípics de resposta davant d'ítems tipus test en proves d'avaluació de coneixements	De les puntuacions obtingudes en proves tipus test s'infereix el nivell de coneixements de les persones avaluades. La validesa d'aquesta inferència es sustenta, entre d'altres factors, en el disseny de la prova i en la coherència de les respostes de cada persona avaluada. Un patró atípic de respostes (PAR) pot invalidar la puntuació obtinguda en la prova. De l'estudi d'aquests PAR es pot deduir si el nivell de coneixements real de la persona avaluada és major o menor del que indicaria la seva puntuació. La informació que proporciona l'anàlisi d'aquests PAR pot ser de gran utilitat per a transformar les avaluacions clàssiques en avaluacions formatives.	Meijer, R. R. y Sijsma, K. (2001). Methodology review: Evaluating person fit. Applied Psychological Measurement, 25(2), 107–135. Rupp, A. (2013). A systematic review of the methodology for person fit research in Item Response Theory: Lessons about generalizability of inferences from the design of simulation studies. Psychological Test and Assessment Modeling, 55(1), 3-38.	1	B / C	I	No
130	Pilar Segura / Eva Penelo	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament / 2030 Psicobiologia		Anàlisi factorial multivariant de variables motivacionals i emocionals en un model de la malaltia d'Alzheimer per infusió de betamiloide, en rates.	Aquest TFG combina treball de laboratori amb animals experimentals i anàlisi estadística de les múltiples variables considerades mitjançant models d'anàlisi de la variància multifactorial mixt, amb STATA o SPSS. L'objectiu és la caracterització fenotípica (ansietat i motivació) d'animals infundats amb la proteïna betamiloide, per a la validació d'aquest model de la malaltia d'Alzheimer. Es requereix nivell mig-alt d'anglès.	Drummond, E., & Wisniewski, T. (2017). Alzheimer's disease: experimental models and reality. Acta Neuropathologica, 133(2), 155–175. http://doi.org/10.1007/s00401-016-1662-x Vorhees, C. V., & Williams, M. T. (2006). Morris water maze: procedures for assessing spatial and related forms of learning and memory. Nature Protocols, 1(2), 848–58. http://doi.org/10.1038/nprot.2006.116	1	B	I	No
131	Ma. Claustré Jané Ballabriga	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2042	Psicopatologia de la infància i l'adolescència: Funció Executiva, Estils educatius parentals i Regulació emocional.	La línia sobre psicopatologia de la primera infància estudia els problemes psicològics, tant sindròmics com de les principals funcions psicològiques, que poden aparèixer al començament de la vida. Les línies actuals de recerca se centren en l'estudi dels factors personals i socioambientals que poden afavorir i/o impedir el desenvolupament de trastorns de conducta, d'ansietat, d'humor i també les somatitzacions (adaptant instruments per fer-ne l'avaluació) i analitzant el seu paper en els diferents trastorns i problemes infantils. Cal esmentar l'estudi de la funció Executiva de pares i fills/es, la seva influència en els tipus d'Estils Educatius Parentals i la seva repercussió en la Regulació Emocional de nois i noies.	Maria Martí, Albert Bonillo, Maria Claustré Jané, Elisa M. Fisher, and Helena Duch (2016). Cumulative Risk, the Mother–Child Relationship, and Social-Emotional Competence in Latino Head Start Children. EARLY EDUCATION AND DEVELOPMENT http://dx.doi.org/10.1080/10409289.2016.1106202 Yuria Cruz-Alaniz, Albert Bonillo Martín & María Claustré Jané Ballabriga (2018). Parents' Executive Functions, Parenting Styles, and Oppositional Defiant Disorder Symptoms: A Relational Model. Universitas Psychologica. DOI: https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy.17-2.pefp Ezpeleta, L., & Toro, J., (2014). Psicopatología del desarrollo. Madrid: Pirámide.	5	A / B / C	I / P	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
132	Francesc Cuxart Fina	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Trastorns psicològics infantotjuvenils	Treballs relacionats amb tot tipus de trastorns psicològics d'inici a la infància i l'adolescència	Vicente Caballo i Miguel Ángel Simón (coords.) (2005) Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Madrid. Pirámide Lourdes Ezpeleta i Josep Toro (coords.) (2014) Psicopatología del desarrollo. Madrid. Pirámide	3	A / B / C	I / P	Sí
133	Natàlia Díaz-Regañón i Serra	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Psicopatologia infantojuvenil	Avaluació, diagnòstic i/o intervenció en infants i adolescents	Ezpeleta, L. i Toro, J. (2014). Psicopatología del desarrollo. Madrid: Pirámide	3	A	I / P	No
134	Xavier Borràs	2042 Psicologia de la Salut	2030	Actualització en psiconeuroimmunologia	Es proposa dur a terme un treball de revisió dels treballs publicats a la revista Brain, Behavior, and Immunity durant els darrers anys a partir del qual es presenti una panoràmica actualitzada de les principals línies de treball i dels avenços més importants en el camp de la psiconeuroimmunologia	Brain, Behavior, and Immunity (https://www-sciencedirect-com.are.uab.cat/journal/brain-behavior-and-immunity) Kelley, (2017). To boldly go where one has gone before. Brain, Behavior, and Immunity, 66, 1-8. Pariante, C.M. (2018). Thirty years of Brain, Behavior, and Immunity and counting: How is the journal preparing for the future? Brain, Behavior, and Immunity, 70, 1-2.	1	A	I	No
135	Lluís Capdevil a Ortís	2042 Psicologia de la Salut	2035	Avaluació del nivell d'estrès i de condició física saludable amb dispositius mòbils (iOS, Android).	L'alumne utilitza el seu dispositiu mòbil (smartphone amb Android o iOS) amb una App específica per avaluar el nivell d'estrès i de condició física saludable. S'utilitzen els sensors propis del dispositiu (càmera, acceleròmetre, bluetooth) per a recollir dades cardiorespiratòries. L'App també permet recollir aspectes cognitius i conductuals. L'alumne ha de proporcionar la seva pròpia mostra de participants, que poden ser esportistes o estudiants universitaris. Es pot enfocar segons disseny de grup o de cas únic.	- Capdevila, L. (2005). Actividad Física y Estilo de Vida Saludable. Girona: Documenta Universitaria. - Capdevila, L. (2008). Activitat física, conducta alimentària i salut. En F. Suay (Ed.), Psicobiologia de l'esport i de l'activitat física (pp. 59 - 80). València: Publicacions Universitat de València. - Capdevila, L., Rodas, G., Ocaña, M., Parrado, E., Pintanel, M. y Valero, M. (2008). Variabilidad de la frecuencia cardíaca como indicador de salud en el deporte: validación con un cuestionario de calidad de vida (SF-12). Apuntes de Medicina del Deporte, 158 (62), 62 - 69.	2	B	I	No
136	Sílvia Edo Izquierdo	2042 Psicologia de la Salut	2039	Implementació d'una aplicació mòbil per l'educació emocional dels joves.	Per tal de dur a terme el treball proposat, cal que l'estudiant presenti el disseny d'un projecte propi preparat per poder ser implementat al llarg del curs. Aquest projecte ha d'aportar el desenvolupament específic del contingut i de l'estructura que cal per una aplicació mòbil destinada a joves de 12 a 18 anys. L'aplicació ha de poder: oferir informació sobre els aspectes que més preocupen als joves, ajudar a la identificació de les emocions i a la seva gestió, indicar pautes de cura, i aprendre a identificar conductes o situacions de risc per la salut mental. A més a més del disseny del projecte, abans de començar el treball, cal que l'estudiant hagi establert contacte amb una entitat de salut mental dirigida als joves, on es posarà a prova el disseny del projecte proposat.	Friedli, Lynne (2009) Mental health, resilience and inequalities. Copenhagen: Publications, WHO Regional Office for Europe. Skinner, Ellen A. and Zimmer-Gembeck, Melanie J. (2007) The Development of Coping. Annu. Rev. Psychol. 2007. 58:119-44.	2	C	I / P	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
137	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2039	Psicologia positiva: Fortaleses Humanes i Resiliència	En el camp de la psicologia positiva ens interessa aprofundir en l'estudi de: a) les fortaleces humanes com a determinant de la salut i el benestar b) l'avaluació i desenvolupament de la resiliència com a factor protector de la salut. Concretament es poden desenvolupar projecte relacionats amb: (1) Resiliència en nens i joves: avaluació i disseny d'un programa de promoció (2) Eficàcia de programes de psicologia positiva aplicats a l'escola (Revisió sistemàtiques) (3) Estudi de fortaleces humanes: revisió sistemàtica sobre camps aplicats o anàlisis en experts	(1) Liebenberg, L., Joubert, N., & Foucault, M-L. (2017). Understanding core resilience elements and indicators A comprehensive review of the literature. Ottawa, ON: Mental Health Promotion Unit Population Health Promotion and Innovations Division Centre for Health Promotion Public Health Agency of Canada. Disponible online. (2) Arguís R., Bolsas, A.P., Hernández P.S. y Salvador, M.M. (2012). Programa "AULAS FELICES". Psicología Positiva aplicada a la Educación. Disponible online. (3) Vázquez, C. y Hervás, G. (Coords.) (2009). La ciencia del bienestar. Fundamentos de psicología positiva. Madrid: Alianza Editorial	3	A / B / C	I / P	Sí
138	Jordi Méndez	2042 Psicologia de la Salut	2042	Com influeix la orientació sexual en la resposta psicofisiologica a ítems sexuals de l'International Affective Picture System?	La proposta consisteix en realitzar una recerca experimental per tal de comprovar si la orientació sexual pot ser una variable crítica en l'ús de imatges sexuals en contextos d'inducció emocional mitjançant l'International Affective Picture System.	- Lang, P. J. Ö., & Vaitl, D. (1988). The international affective picture system [Photographic slides]. Gainesville, University of Florida, Center for Research in Psychophysiology. - Bradley, M.M. & Lang, P. (1994). Measuring emotion: The self-assessment manikin and the semantic differential. Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry, 25(1), 49-59.	1	B	I	No
139	Jordi Méndez Ulrich	2042 Psicologia de la Salut	2042	Revisitant la teoria de Kinsey	La plaça consisteix en participar en totes les fases (recerca bibliogràfica, disseny de l'estudi, obtenció i anàlisi de dades), d'un estudi amb l'objectiu de fer una reflexió crítica sobre la categorització d'orientacions sexuals formulades per Kinsey.	- Storms, M. D. (1980). Theories of sexual orientation. Journal of Personality and Social Psychology, 38(5), 783-792. http://dx.doi.org/10.1037/0022-3514.38.5.783 - Gagnon, J. H. (1990). Gender preference in erotic relations: The Kinsey scale and sexual scripts. In D. P. McWhirter, S. A. Sanders, & J. M. Reinisch (Eds.), The Kinsey Institute series, Vol. 2. Homosexuality/heterosexuality: Concepts of sexual orientation (pp. 177-207). New York, NY, US: Oxford University Press.	1	A / B	I	No
140	Jordi Méndez Ulrich	2042 Psicologia de la Salut	2042	Motivació sexual i embaràs	La proposta consisteix en realitzar un treball de camp per avaluar l'impacte de l'embaràs sobre la motivació sexual femenina.	- Gökyildiz, Ş., & Nezihe, K.B. (2005). The Effects of Pregnancy on Sexual Life. Journal of Sex & Marital Therapy, 31(3), 201-215. - Regan, P.C., Lyle, J.L., Otto, A.L., & Anupama, J. (2003). Pregnancy and changes in female sexual desire: a review. Social Behavior and Personality: an international journal, 31(6), 603-611.	1	B	I	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
141	Antoni Font Guiteras	2042 Psicologia de la Salut	2024 , 2032 / 2040	Avenços en Psicologia Oncològica	Es podrà realitzar un treball en qualsevol aspecte de la Psicologia Oncològica, entesa com un àmbit multi- disciplinar connectat a la psicologia de la salut que tracte de l'estudi de les relacions psicologia- càncer en qualsevol fase de la malaltia, des de la prevenció primària i secundària, passant per la fase de diagnòstic, tractament, interval lliure, recidiva, malaltia avançada, remissió, última fase de la vida i fase terminal. Hi han quatre grans àmbits de coneixement: - Influència de les variables psicològiques en el càncer - Efectes del càncer en l'estat psicològic - Modulació psicològica de la qualitat de vida - Estratègies psicològiques d'intervenció. Actualment estem desenvolupant diferents aplicacions de la Psicologia Positiva al camp del càncer, en col.laboració amb el Hospital Oncològic Duran i Reinals.	Font, A. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces en cáncer. 57-92. En: (varios autores) Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. Pirámide. Madrid. Font, A. i Rodríguez, E. (2004). Eficacia de la terapia de grupo en cáncer de mama: variaciones en la calidad de vida. Psicooncología, 1, 67-86. Gil, F. (editor). Manual de Psicooncología (2002). Madrid. Nova Sidonia. Casellas-Grau, A.; Font, A.; Vives, J. (2014). Positive psychology interventions in breast cancer. A systematic review. Psycho-Oncology. 23 - 1, pp. 9 - 19.	3	A / B / C	I / P	No
142	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2024 , 2039	Conductes Addictives	Dins de les conductes addictives relacionades amb l'abús de substàncies (alcohol, tabac, cànnabis...) o la realització compulsiva d'una conducta (joc patològic, addicció a internet, compres....), és possible desenvolupar projectes sobre: (1) Variables individuals predictores del consum de drogues (revisió sistemàtiques) (2) Violència de gènere en dones addictes a drogues en tractament (perfil d'usuàries en tractament, característiques programes d'intervenció) (3) Addicció a noves tecnologies	- Carbonell, X. (2014). La adicción a los videojuegos en el DSM-5. Adicciones, 26(2), 91–95. - Echeburúa, E., Labrador, F.J. y Becoña, E. (2009). Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes. Madrid: Ediciones Pirámides. - Becoña, E. (2004) Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas. Madrid: PNSD. En http://www.cedro.sld.cu/bibli/i/i4.pdf	2	A / B / C	I / P	Sí
143	Ana Fernandez Sanchez	2042 Psicologia de la Salut	2032 / 2040 , 2033	Intervencions per a promoure un envelliment saludable	L'estudiant, de manera pràctica, dissenyarà una intervenció per promoure un l'envelliment saludable. Aquest TFG permet desenvolupar competències per al disseny, implementació i avaluació de les intervencions des d'una vessant pràctica (la intervenció però, no s'haurà d'implementar en un context real; es realitza només el disseny teòric o protocol).	Es recomana la lectura d'aquest document: "Bases per a un Envel·liment Actiu i Saludable a Barcelona", publicat per l'Agència de Salut Pública de Barcelona i disponible en el següent enllaç: https://www.aspb.cat/wp-content/uploads/2016/05/Envel·liment-a-BCN.pdf	2	C	I	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
144	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2032 / 2040 , 2039	Prevenió de la salut	En el àmbit de la prevenció de la salut estem treballen en dues temàtiques sobre la que es podria desenvolupar un TFG: 3/4 Prevenció del maltractament infantil 3/4 Models teòrics explicatius del maltractament infantil (teòric) 3/4 Factors de risc i de protecció en el maltractament infantil (revisió sistemàtica) 3/4 Evidències d'eficàcia de programes de prevenció sobre el maltractament (revisió sistemàtiques) Persones amb discapacitat: efectes i prevenció de la discriminació positiva 3/4 Efectes psicològics de la discriminació positiva en persones amb discapacitat 3/4 Revisió sistemàtica sobre els efectes de la discriminació positiva en la discapacitat 3/4 Intervencions facilitadores que evitem la discriminació positiva	Ferrer, J. i Luna, G. (2008). Els maltractaments infantils a Catalunya. On érem, on som, cap on anem. Pediatría Catalana, 68, 192-199. Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social i Família i Taula Nacional de la Infància de Catalunya (2015). Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència de Catalunya 2015-2018. Enfocament estratègic (PAIIA). Diponible online	1	A / B	I	No
145	Andrés Chamarr o Lusar	2042 Psicologia de la Salut		Ús intensiu de xarxes socials online: Efectes psicosocials	L'ús de xarxes socials online, principalment mitjançant dispositius mòbils (smartphones) han transformat profundament la forma en que ens relacionem. Aquest fenomen és especialment visible en el cas de la generació anomenada "millennials", molt familiaritzats amb la tecnologia. Des del punt de vista psicològic, però hi ha un escàs coneixement dels efectes d'aquesta adopció massiva de la tecnologia en la vida quotidiana. Es proposa un treball empíric dels efectes perjudicials i beneficiosos del seu ús.	http://www.mdpi.com/1660-4601/15/3/475/pdf	2	B	I / P	Sí
146	Carmina Castellano Tejedor	2042 Psicologia de la Salut		Aplicació de les noves tecnologies a l'àmbit de la salut	Dur a terme un treball de revisió dels estudis recents sobre l'aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit de la salut. D'acord amb els interessos de l'estudiant, es buscarà centrar el treball de revisió en un àmbit concret del camp de la salut o clínic, població, així com en un tipus de solució eHealth determinat. Cal dominar l'anglès per a la bibliografia.	- World Health Organization. mHealth New horizons for health through mobile technologies. 2011. http://www.who.int/ehealth/mhealth_summit.pdf - Faiola, A., Holden, R.J. (2017). Consumer health informatics: empowering healthy-living-seekers through mHealth. Progress in Cardiovascular Diseases; 59(5):479-486. La resta de lectures es concretaran en funció del tema concret triat per l'estudiant.-	1	A	I	No
147	Carmina Castellano Tejedor	2042 Psicologia de la Salut		Psicooncologia	Realitzar un treball de revisió teòrica dins l'àmbit de la Psicooncologia, en qualsevol fase i/o moment temporal de la malaltia (és a dir, prevenció, diagnòstic, tractament, interval lliure, supervivència, recidiva, final de vida) i en relació a intervencions des de la psicologia positiva, i conceptes com el creixement posttraumàtic o la resiliència. Cal dominar l'anglès per a la bibliografia.	- Holland, J.C. (2002). History of psycho-oncology: overcoming attitudinal and conceptual barriers. Psychosomatic Medicine; 64(2):206-221. - Adorno, G., López, E., Burg, M.A., Loerzel, V., Killian, M., Dailey, A. B., Iennaco, J. D., Wallace, C., Sharma, D.K.B. & Stein, K. (2017). Positive aspects of having had cancer: A mixed-methods analysis of responses from the American Cancer Society Survivors of Cancer – II Studies. Psychooncology, in press. Doi: 10.1002/pon.4484. La resta de lectures es concretaran en la primera reunió, en funció del tema concret triat per l'estudiant.	1	A	I	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
148	Carmina Castellan o Tejedor	2042 Psicologia de la Salut		Intervencions des de la psicologia de la salut	Dur a terme un treball dins l'àmbit de la psicologia de la salut, que podrà basar-se en alguns dels següents casos: 1. Revisió dels estudis recents sobre intervencions des de la psicologia de la salut en un àmbit concret (triat segons els interessos de l'alumne) 2. Disseny d'una proposta d'intervenció des del marc de la psicologia de la salut i establiment del protocol d'avaluació del programa. Els grans temes per aquests dos treballs seran: estrès, estils de vida i malalties cròniques. Cal dominar l'anglès per a la bibliografia i, segons el focus del treball, pot ser necessari tenir uns coneixements bàsics per emprar algun programa estadístic.	- Carrobbles, J.A. (2012). Psicólogo clínico y/o psicólogo general sanitario. <i>Psicología Conductual</i>; 20(2): 449-470. La resta de lectures es concretaran en funció dels interessos de l'estudiant.	1	A / C	I	No
149	Jenny Moix Queraltó	2042 Psicologia de la Salut		Comprovació de l'efectivitat d'un breu programa de Mindfulness	L'objectiu consistirà en comprovar la efectivitat d'un programa de Consciència Plena per reduir l'ansietat, augmentar la capacitat de viure el present, i augmentar la felicitat. La mostra estarà formada per estudiants de primer curs. El disseny serà experimental (grup experimental i grup control) i les variables s'avaluaran abans, després i als tres mesos.	Moix, J. (2018). Mi mente sin mí. Lo único que falta en tu vida eres tú. Barcelona: Aguilar	2	C	I / P	No
150	Joaquim T. Limonero	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional, salut i benestar	Dins de l'àmbit de la intel·ligència emocional es poden estudiar diferents aspectes relacionats amb el paper que té la intel·ligència emocional sobre la salut, el comportament sexual, els comportaments de risc, la conducta suïcida, l'estrès i el seu afrontament... Com es pot veure el ventall d'àmbits d'aplicació de la intel·ligència emocional és molt ample i variada, i es pot aplicar a pràcticament a tot el comportament humà. L'alumne pot realitzar des d'una proposta de revisió fins al plantejament d'un treball de recerca o un projecte d'intervenció.	L'alumnat pot consultar el perfil del professor per a veure alguns dels treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement. https://www.researchgate.net/profile/Joaquin_Limonero2	1	A / B / C	I / P	Sí
151	Jordi Fernández Castro	2042 Psicologia de la Salut		Estrès diari: estudi mitjançant l'avaluació ecològica momentània.	L'estrès diari produït per l'activitat quotidiana afecta de manera indiscutible i rellevant a la salut. L'avaluació ecològica momentània consisteix en registrar l'estrès quotidià en el moment que ocorreix en temps real en el lloc en què ocorreix mitjançant el mòbil, principalment. D'aquesta manera s'eviten els biaixos i errors de memòria que es produeixen amb els qüestionaris tradicionals en els que s'ha de recordar els fets estressant ja ocorreguts. Aquest proposat contempla la possibilitat d'utilitzar la metodologia de registre d'estrès quotidià desenvolupada pel Grup d'Investigació en Estrès i Salut (GIES) de la UAB i usar-la per aplicar-la a qualsevol àmbit a porposta de l'estudiant.	- Fernández-Castro, J. (2009). Alegría en al adversidad: El análisis de los factores que mantienen las emociones positivas en situaciones aversivas. In E. G. Fernández-Abascal (Ed.), <i>Emociones positivas</i> (pp. 217–228). Madrid: Pirámide. - O'Connor, D. B., & Ferguson, E. (2008). Studying the Natural History Of Behaviour. <i>The Psychologist</i>, 21(12), 1034–1037. https://doi.org/10.1002/9780470976739.ch12	1	B	I	No

Codi TFG	Nom professor at	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
152	Jordi Moreno	2042 Psicologia de la Salut		Promoció i educació per la salut en l'entorn laboral	A Espanya, el cost total per incapacitat temporal (IT) el 2015 es va elevar fins als 61.300 M €, un increment del 10% respecte de 2014. La prestació per IT representa el 8% del pressupost de la Seguretat Social destinat a prestacions socials, sent les contingències comunes les responsables de més del 80% d'aquesta despesa. En aquest context, la implementació de programes de promoció y educació per la salut en l'entorn laboral poden ser claus per la prevenció de l'IT. L'estudiant podrà dur a terme un treball de recerca en l'àmbit de la salut laboral o bé dissenyar i implementar un projecte de salut empresarial.	Adecco (2018). V Informe Adecco sobre absentismo. Meng, L; et al. (2017). Strategies for Worksite Health Interventions to Employees with Elevated Risk of Chronic Diseases. Saf Health Work, 31(3), 286-301. Moreno, B., Baez, C. (2010). Factores y riesgos psicosociales, formas, consecuencias, medidas y buenas prácticas. Madrid: INSHT.	1	B / C	I	Sí
153	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desenvolupament d'intervencions de prevenció, promoció de la salut.	L'estudiant haurà de desenvolupar un taller o programa de prevenció o promoció de la salut en un àmbit de la salut que sigui del seu interès (malaltia crònica, hàbits alimentaris, socioadiccions,)	Villamarin, F; Alvarez, M (1998). Modelos sociocognitivos en promoción de la salud: un analisis conceptual. Psicologemas, 12 (24), 161-204. Bartholomew, L. K., Parcel, G. S., & Kok, G. (1998). Intervention Mapping: A process for developing theory- and evidence based health education programs. Health Education and Behavior, 25(5), 545-563. peters, G.-J.Y.(2014). A practical guide to effective behavior change: How to identify what to change in the first place. European Health Psychologist 16 (4), 142-155.	1	C	I	No
154	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desigualdades de genero en salud	El/la estudiante deberá analizar el impacto de las desigualdades de género en un aspecto de salud que sea de su interés: investigación en salud pública i epidemiología, percepción de salud, diagnóstico y tratamiento de enfermedades,.....	aún por determinar	1	A / B	I	No
155	María José Gómez Romero	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional, benestar i felicitat	Dins de l'àmbit de la intel·ligència emocional dins de la Psicologia Positiva es poden estudiar diferents aspectes relacionats amb la influència de la intel·ligència emocional sobre la salut, el benestar i la felicitat. Un aspecte poc estudiat i que està generant molt interès en el darrers anys és el paper de la procrastinació sobre el benestar. Com es pot veure el ventall d'àmbits d'aplicació de la intel·ligència emocional és molt ample i variat, i es pot aplicar a pràcticament a tot el comportament humà. L'alumne pot realitzar des d'una proposta de revisió fins al plantejament d'un treball de recerca o un projecte d'intervenció.	Els alumnes poden consultar el perfil de la professora per a veure alguns del treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement. https://www.researchgate.net/profile/M_Gomez-Romero/contributions	1	A / B / C	I	No
156	Tatiana Rovira	2042 Psicologia de la Salut		La part implícita de les emocions	En la regulació conductual hi participen processos més estratègics, explícits i conscients, i d'altres més implícits, automàtics i poc conscients. Estudis recents posen de manifest que aquesta part més implícita, no avaluable mitjançant autoinforme, té un paper crític i diferencial en la predicció de com les emocions influeixen en l'adaptació. Es proposa un treball empíric sobre aquesta temàtica, ja sigui en infants i adolescents com en adults.	Gawronski, B.; LeBel, E.P.; and Peters, K.R. (2007). What do implicit measures tell Us? Scrutinizing the Validity of Three Common Assumptions. Perspectives on Psychological Science, 2(2), 181-193. Accessible al web en ordinadors connectats a la UAB.	2	B	I / P	No

Codi TFG	Nom professorat	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
157	Tomás Blasco Blasco	2042 Psicología de la Salud		Utilidad del apoyo psicológico en pacientes de cáncer	Realizar una revisión crítica del conocimiento existente sobre las características de los pacientes de cáncer que pueden beneficiarse de programas de apoyo psicológico. Se trata de identificar las principales publicaciones sobre el tema, hacer una valoración de las evidencias que aportan dichas publicaciones, y establecer unas conclusiones sobre lo que actualmente puede afirmarse respecto a la pertinencia de proporcionar programas de apoyo psicológico a pacientes de cáncer. También pueden plantearse, de acuerdo a los intereses del alumno y del tutor, otros trabajos, dentro del ámbito del cáncer, relacionados con aspectos psicológicos del entorno social y asistencial	Pueden consultarse los siguientes trabajos publicados en la revista Psicooncología: https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC En el número 1 del volumen 12 de 2015, el de González et al titulado "Eficacia de la terapia cognitivo conductual en pacientes con cáncer de mama". En el número 2-3 del volumen 11 de diciembre 2014, el de Fernández et al. titulado "Efectos de la activación conductual en la calidad de vida y el estado emocional de los pacientes con cáncer de pulmón. En el número 2-3 del volumen 10 de diciembre de 2013, el de León et al. titulado "Mindfulness para la reducción del malestar emocional en pacientes oncológicos. Estudio comparativo con una intervención psicoeducativa estándar".	3	A	I	No

