

Facultat de Psicologia Grau en Psicologia Curs Acadèmic 2021-2022

Oferta de places i temes del Treball de Final de Grau en Psicologia

Codis Matèria:	2024 Psicologia Clínica d'Adults; 2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves Dificultats; 2029 Processos Cognitius: Aplicacions; 2030 Psicobiologia; 2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans; 2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial; 2033 Desenvolupament i Context Social; 2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física; 2037 Avenços en Psicologia de l'Educació; 2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament; 2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència; 2042 Psicologia de la Salut.
Lectures recomanades:	Lectures per fer-se una idea més clara del treball, i que caldrà llegir abans de la sessió de seguiment amb el professorat en cas d'aconseguir la plaça.
Tipus treball:	A = Teòric o de revisió sistemàtica / B = Empíric o de recerca / C = Professionalitzador o projecte d'intervenció o producte.
Format:	El professorat indica si només accepta dirigir treballs individuals (I) o si també accepta treballs en parella (I/P). Atenció: Si es vol fer el treball amb una parella escollida a priori, cal que cada membre de la parella faci la seva pròpia sol·licitud per a la mateixa línia, que haurà de ser amb opció I/P. Tanmateix només es podrà fer amb la parella escollida si ambdues persones obtenen plaça en la mateixa línia. En cas contrari, el treball s'haurà de fer de manera individual o amb una altra persona adjudicada a la mateixa línia.
Intercanvi:	El professorat accepta tutoritzar alumnat que marxi d'intercanvi durant el curs.
[ApS]	Aquest TFG suposa la col·laboració amb una entitat en un projecte d'Aprenentatge Servei (ApS) reconegut per la UAB. (per més informació sobre ApS mireu http://pagines.uab.cat/aps).
[PI]	Al final del llistat hi apareix el llistat de places derivades de l'assignatura de Pràctiques Integrades. Aquestes places van dirigides únicament a les persones que ja van fer el projecte que s'hi especifica el curs passat i que el continuaran durant el TFG. Per tant no poden ser escollides per la resta d'estudiants.

PLACES VACANTS (2ª SOL·LICITUD/2ª RONDA)

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	Format	Intercanvi
10	Joan Deus Yela	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2029, 2042	Neuropsicologia i neuroimatge en salut mental i síndromes neuropsicològics focals o difusos en adults i infants.	La neuropsicologia i la neuroimatge dels trastorns mentals està aportant un creixent i rellevant coneixement de la neurobiologia d'aquest trastorns. Actualment, els estudis dels diferents trastorns mentals en adults i infants prioritzen l'ús de l'avaluació neuropsicològica per tal de delimitar els déficits cognitius associats i plantejar, si escau, un programa de rehabilitació cognitiva. Les tècniques de neuroimatge funcional i estructural estant delimitant els circuits morfològics i la connectivitat estructural i funcional implicada en nombrosos trastorns mentals. Finalment, l'exploració neuropsicològica i la rehabilitació de les funcions cognitives deficitàries segueixen sent prioritaries per un munt de síndromes neuropsicològics adquirits i del desenvolupament.	1. Triviño-Mosquera M, Bembibre-Serrano J, Arnedo-Montoro M. Neuropsicología a través de casos clínicos. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2020. 2. Tirapu-Ustároz J, Rios-Lago M, Maestú-Unturbe F. Manual de neuropsicología. Barcelona: Editorial Viguer, 2011. 3. Artigas-Pallarés J, Narbona J. Trastornos del neurodesarrollo. Barcelona: Editorial Viguer, 2011.	1	A/C	I/P	Sí

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
14	Jordi Vicens i Vilanova	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Actualitzacions en psicologia clínica i neuropsicologia	Les revisions sistemàtiques són investigacions científiques en les quals la unitat d'anàlisi són els estudis originals primaris. Constitueixen una eina essencial per a sintetitzar la informació científica disponible, incrementar la validesa de les conclusions d'estudis individuals i identificar àrees d'incertesa on sigui necessari realitzar investigació. A més, són imprescindibles per a la pràctica d'una clínica basada en l'evidència i una eina fonamental en la presa de decisions. Sota la supervisió i guia del professor, l'alumne realitzarà una revisió sobre algun tema d'actualitat dins el camp de la psicopatologia, la neuropsicologia i les intervencions de tercera generació o teràpies contextuales.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques.	2	A/B/C	I	No
15	Josep Deví Bastida	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2029, 2030, 2038, 2042	Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en gerontología, geriatría, psicogeriatría y demencias.	Preferentemente (aunque no exclusivamente; puede ser empírico -si el alumno dispone de los medios para ello-, o de producto o profesionalizador), se pretende realizar revisiones sistemáticas (con o sin metaanálisis) de factores de riesgo para la demencia, de intervención no farmacológica del delirium en el anciano hospitalizado, de eficacia de instrumentos psicométricos para su evaluación o eficacia de tratamientos psicológicos o de estimulación cognitiva, etc., (entre otras cosas).	- Deus J, Deví J, Sainz MP. (2018). Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer. Madrid: Editorial Síntesis. - Deví J (Ed.). (2012). Manual de intervención clínica en psicogerontología. Barcelona: Herder Editorial. - Agüera L., Cervilla J., & Martín M. (2006). Psiquiatría Geriátrica (2ª Edición). Barcelona: Masson.	4	A/B/C	I/P	No
16	Juan Vicente Luciano Devis	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2038, 2042	Anàlisi de les propietats psicomètriques (estructura factorial, fiabilitat i validesa) de mesures d'autoinforme relacionades amb el mindfulness i les psicoteràpies contextuales.	TFG1 - Anàlisi de les propietats psicomètriques de la Engaged Living Scale (ELS) TFG2 - Anàlisi de les propietats psicomètriques de la State Mindfulness Scale (SMS) TFG3 - Anàlisi de les propietats psicomètriques de la Toronto Mindfulness Scale (TMS) S'ofereixen 3 places de TFG, en les quals els/les alumnes col·laboraran amb el grup de recerca AGORA liderat pel Dr. Luciano. L'objectiu principal dels 3 TFGs és iniciar a l'alumnat en l'anàlisi de les propietats psicomètriques de diferents mesures de l'àmbit del mindfulness. La idea és que els 3 TFG es puguin publicar en revistes científiques indexades.	- Lau, M. A., Bishop, S. R., Segal, Z. V., Buis, T., Anderson, N. D., Carlson, L., ... & Devins, G. (2006). The Toronto Mindfulness Scale: Development and validation. Journal of Clinical Psychology, 62(12), 1445-1467. - Tanay, G., & Bernstein, A. (2013). State Mindfulness Scale (SMS): Development and initial validation. Psychological Assessment, 25(4), 1286-1299. - Trompeter, H. R., Ten Klooster, P. M., Schreurs, K. M., Fledderus, M., Westerhof, G. J., & Bohlmeijer, E. T. (2013). Measuring values and committed action with the Engaged Living Scale (ELS): Psychometric evaluation in a nonclinical sample and a chronic pain sample. Psychological Assessment, 25(4), 1235-1246.	3	B	I/P	No
23	NEUS VIDAL BARRANTES	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2039	Anàlisi de Resultats d'una Campanya de Sensibilització als i les Professionals en Salut Mental sobre els Trastorns de la Personalitat	Els Trastorns de la Personalitat (TP) estan infradiagnosticats i infratractats a la clínica, alhora que és un diagnòstic altament prevalent en població general. Els clínics sovint tendeixen a fixar-se més en la simptomatologia pròpia dels abans anomenats trastorns de l'Eix I (ansietat, depressió, psicosis...), tant pel fet que són més evidents com perquè perquè hi ha eines terapèutiques més conegudes per tractar-los que per tractar els TP. Tanmateix, els TP provoquen una gran sobre el funcionament de les persones i el seu entorn i compliquen el pronòstic evolutiu dels altres trastorns quan es presenten de forma comòrbida. A part de l'infradiagnòstic, un greu problema és la desesperança terapèutica que provoquen i com això repercuteix en l'aliança terapèutica. Per tot això, s'ha realitzat una campanya de sensibilització al personal d'un centre clínic i cal analitzar les dades sobre actituds del personal clínic abans i després de la campanya realitzada per a testar diverses hipòtesis.	- Attwood, J., Wilkinson-Tough, M., Lambe, S., & Draper, E. (2019). Improving Attitudes Towards Personality Disorder: Is Training for Health and Social Care Professionals Effective?. Journal of Personality Disorders, 1-23. - Knaak, S., Modgill, G., & Patten, S. B. (2014). Key ingredients of anti-stigma programs for health care providers: a data synthesis of evaluative studies. The Canadian Journal of Psychiatry, 59(1_suppl), 19-26. - Walker, I., & Read, J. (2002). The differential effectiveness of psychosocial and biogenetic causal explanations in reducing negative attitudes toward "mental illness". Psychiatry: Interpersonal and Biological Processes, 65(4), 313-325.	1	B/C	I	No

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
26	Sergi Ballespí	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Intervenció en salut mental en població general: principis actius i mecanismes d'acció	L'estudiant pot respondre alguna de les preguntes següents mitjançant una revisió, un treball empíric, o un treball de producte o projecte innovador: *Què entenem per 'salut mental'? *Com es fa per a promoure-la en població general? Quins són els principis actius comuns dels programes que funcionen? Es poden traslladar a població 'sana'? *Com poden ajudar la gamificació, el gaudi estètic o els serious games? Quin paper hi juguen les 'competències socio-emocionals'? I l'autoconeixement o autoconsciència emocional (mindfulness, mentalització, insight)? Com es pot fomentar això en intervencions translacionals? Com s'està fent i com contribueix l'educació socio-emocional comunitària (e.g., a les escoles)?	Segons la o les preguntes d'interès, es recomana a l'estudiant que iniciï una primera cerca específicament a Web of Science o a Scopus per explorar l'estat de la qüestió. Les preguntes amb * són actualment les més rellevants per l'equip.	1	A/B/C	I/P	Sí
30	Andrés Chamarro Lusar	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2042	Adicció a noves tecnologies	L'ús intensiu de tecnologia és una característica de les nostres vides, però no saben del cert com això està canviant la forma en que es comportem. Portem a terme un estudi envers el potencial l'impacte negatiu de jugar a videojocs en línia i utilitzar xarxes socials. A més, el fet que estem en una època on per raó del COVID-19 l'ús de tecnologia s'ha incrementat, complica encara més el diagnòstic. Aquesta línia proposa estudiar com els adolescents s'han vist afectats per l'ús intensiu de tecnologia (videojocs i xarxes socials) en la pandèmia per COVID-19.	- Spanish Validation of the Internet Gaming Disorder Scale–Short Form (IGDS9-SF): Prevalence and Relationship with Online Gambling and Quality of Life https://www.mdpi.com/1660-4601/17/5/1562 - Andreassen, C.S. Online Social Network Site Addiction: A Comprehensive Review. Curr Addict Rep 2, 175–184 (2015). https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs40429-015-0056-9 - Carbonell, X., & Panova, T. (2017). A critical consideration of social networking sites' addiction potential. Addiction Research & Theory, 25(1), 48–57. https://doi.org/10.1080/16066359.2016.1197915	1	B	I/P	No
34	Lorena Chanes	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024, 2039, 2042	Prediccions emocionals i percepció social en diferents condicions relacionades amb la salut mental	Noves perspectives sobre la percepció i l'acció, conegudes amb el nom de predictive coding, emfasitzen que el cervell no està esperant "passivament" l'arribada d'informació a través dels diferents sensors perifèrics (retina, còclea, etc.) sinó que constantment anticipa què passarà a continuació basant-se en l'experiència passada, i es prepara per rebre aquella informació que espera. Recentment, hem demostrat que els processos predictius tenen un important impacte en la percepció social (Chanes et al., 2018), una àrea molt rellevant per a la salut mental. A més a més, els processos predictius estan a la base de cada cop més models teòrics de diferents malalties i condicions relacionades amb la salut mental. Proposem investigar, a través de revisió sistemàtica, l'evidència d'alteracions de processos predictius (prediccions, expectatives) en persones amb malaltia mental o altres condicions relacionades amb el cervell.	Per a més informació, podeu consultar la pàgina web del grup de recerca: www.caslab.cat Chanes L, Wormwood JB, Betz N, Barrett LF. (2018). Facial expression predictions as drivers of social perception. Journal of Personality and Social Psychology.	2	A	I	Sí

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
35	Olga Soler Vilageliu	2029 Proces sos cognitiu s: Aplicaci ons	2025	Servei d'accessibilitat als mitjans audiovisuals	Els mitjans audiovisuals, que reben tant a través de la televisió com de qualsevol productori de continguts, i també de videojocs, han de ser accessibles per tothom. Això vol dir que qualsevol persona, tingui la manera que tingui per relacionar-se amb el seu entorn, ha de poder gaudir-ne. L'accessibilitat a la informació és un dret humà. Per tant, la producció de continguts ha d'incorporar i desenvolupar serveis com ara la llengua de signes, l'audiodescripció, els subtítols, els audiosubtítols,... Quina és la millor manera d'adaptar aquests serveis? Com es processa millor la informació per part dels usuaris? Com podem mesurar el seu aprofitament o proposar canvis en la seva aplicació? En aquest TFG podreu explorar el treball de recerca que es duu a terme sobre l'accessibilitat als mitjans audiovisuals.	- Fresno, Nazaret; Castellà, Judit; Soler-Vilageliu, Olga; 'What Should I Say?' Tentative Criteria to Prioritize Information in the Audio Description of Film Characters Researching audio description 143-167 2016 Palgrave Macmillan, London - Bosch-Baliarda, Marta; Soler-Vilageliu, Olga; Orero, Pilar; Sign language interpreting on TV: a reception study of visual screen exploration in deaf signing users MonTI. Monografías de Traducción e Interpretación 108-143 2020 Aquestes lectures són orientatives, no obligatòries	2	A/B	I/P	Sí
43	Margalida Coll Andreu / Laura Amorós Aguilar	2030 Psicobiologia	2029	Alteracions cognitives associades a infecció per covid-19 en personal mèdic	S'estima que aproximadament un 20% dels pacients amb covid-19 presenten alteracions cognitives persistents. En aquest treball es descriuran les alteracions cognitives experimentades per personal mèdic de Barcelona que va patir infecció per covid-19 i que molts mesos després encara mostra dificultats en algunes esferes cognitives. La tasca que caldrà realitzar en el TFG serà descriure les àrees més afectades, a partir de les dades obtingudes en la valoració neuropsicològica inicial portada a terme per professionals de la neuropsicologia, i la seva repercussió en la qualitat de vida i l'adaptació laboral.	- Lleó, A.; Alcolea, D. (2020). Scientific commentary. The cognitive aftermath of COVID-19. Brain Communications, 2(2): 1-2. doi:10.1093/braincomms/fcaa072. - Ritchie K, Chan D, Watermeyer T. (2020). The cognitive consequences of the COVID-19 epidemic: collateral damage? Brain Communications, 2(2):fcaa069. doi: 10.1093/braincomms/fcaa069.	1	B	I/P	No
48	Pilar Segura	2030 Psicobiologia	2042	El circuit neural de l'extinció: existeix una activació diferencial entre mascles i femelles?	La majoria dels trastorns d'ansietat, que comporten patiment i deteriorament significatiu en l'adaptació social, són tractats amb teràpies basades en l'extinció. L'extinció es refereix a la pèrdua gradual de la resposta condicionada en absència de l'estímul no condicionat. Un tipus de trastorns d'ansietat és el trastorn d'estrès posttraumàtic (TEPT), que es caracteritza per la incapacitat de suprimir les respostes condicionades de por. La teràpia d'exposició, basat en l'extinció de la por, és el tractament més comú per al TEPT. Els estudis en models animals permeten identificar els circuits neurals implicats en l'extinció i avaluar l'eficàcia de tractaments moduladors. Recentment, s'ha vist que existeixen importants diferències, tant conductuals com fisiològiques, en la resposta d'extinció entre mascles i femelles. El TFG és de recerca, i es realitzarà en el Laboratori de Psicobiologia, en rates. Te com a objectiu comparar els patrons d'activació del circuit cerebral de l'extinció -mitjançant l'estudi histològic de l'expressió del gen c-Fos- de rates mascle i femella. Els estudiants no manipularan rates però podran observar-ne, la seva activitat es centrarà en l'estudi histològic del cervell, l'ús de software de recompte de neurones i anàlisi estadística dels resultats. Finalment, s'intentarà correlacionar els resultats de c-Fos amb els de la conducta d'extinció, prèviament registrada en aquests mateixos animals.	- Velasco, E., Florido, A., Milad, M., & Andero, R. (2019). Sex differences in fear extinction. Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 103, 81–108. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.05.020 - Rauch SL, Shin LM, Phelps EA. Neurocircuitry models of posttraumatic stress disorder and extinction: human neuroimaging research--past, present, and future. Biol Psychiatry. 2006;60(4):376-382. doi:10.1016/j.biopsych.2006.06.004.	1	B		No

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
54	Beatriz San Román	2032 / 2040 Anàlisi i Interve nció Psicoso cial		La escolarització de la infància i l'adolescència (ex)tutelada	La recerca ha demostrat que els centres escolars tenen dificultats per a acollir la diversitat de trajectòries vitals i centres escolars de les persones qui viuen en famílies d'acolliment o en acolliment residencial sota la tutela de l'administració o de les qui van arribar a les seves famílies a través de l'adopció. L'assumpció d'un alumnat homogeni, compost per persones que viuen en unitats familiars normatives, produeix pràctiques insensibles i excloents. Emmarcat en el context del projecte europeu Brighter Future (brighterfutureproject.eu), aquest treball proposa un projecte d'intervenció que faciliti a famílies i professionals de l'educació elements de reflexió i estratègies per a implementar pràctiques que facilitin a la infància (ex)tutelada entorns escolars acollidors i inclusius que els permetin desenvolupar tot el seu potencial.	Esteban-Guitart, M. i Llopart, M. (2016). La inclusión educativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. Revista de Educación Inclusiva, 9, 145-157 Ferrero, B. et al. (2020). From protection to inclusion: identifying the challenges. UE: Brighter Future. Trout, A. L., Hagaman, J., Casey, K., Reid, R. i Epstein, M. H. (2008). The academic status of children and youth in out-of-home care: A review of the literature. Children and Youth Services Review, 30(9), 979-994.	1	C	I/P	No
60	Esther Secanilla Campo	2032 / 2040 Anàlisi i Interve nció Psicoso cial	2037	Atenció psicosocioeducativa amb famílies i/o professionals	L'objecte d'aquest TFG és professionalitzador. Es tracta de revisar bibliografia i estudis i programes, d'investigar sobre les propostes que hi ha a nivell internacional sobre el suport a les famílies, i de crear, dissenyar, elaborar i posar en marxa un projecte de suport per a les famílies i professionals (en l'àmbit de les ALTES CAPACITATS, de LA GENT GRAN, dels PROFESSIONALS DE DIVERSOS SERVEIS - infermeria, metges, educadors, serveis socials, associacions, grups d'ajuda mútua, etc.-), en el camp d'actuació pròpies del professional de la Psicologia.	A concretar	1	A/B/C	I	Sí
61	Félix Vázquez-Sixto	2032 / 2040 Anàlisi i Interve nció Psicoso cial		Comprendre l' experiència del trastorn i la malaltia fora del marc clínic mitjançant una història de vida	Tenir un trastorn o una malaltia no és només veure afectada la salut sinó condicionades totes les esferes de la vida individual i social. Passar per aquesta experiència o conviure de forma permanent amb ella no es resol amb la mera constatació personal de que ha esdevingut un elemental canvi d'estat que s'ha d'entomar. Més aviat, l'efecte que es produeix és la suscitant i inducció d'interpretacions de sentits vitals i existencials diferents, col·locant a l'individu davant la dificultat de dilucidar què li està passant per tal de trobar-li sentit a aquesta experiència, coexistir amb ella i tractar de fer-la intel·ligible i habitable mentre decideix si l'ha de compartir i com amb tot el món propi de relacions (familiars, amistats, professionals... i també estranys) per tal d'involucrar-lo o mantenir-lo distanciat. Prenent l'anterior reflexió com a punt de partida, el propòsit de la recerca és conèixer i comprendre com es construeixen socialment els significats al voltant de l'experiència d'un trastorn o d'una malaltia específics, no per fer una interpretació clínica (mèdica, psicològica i/o psiquiàtrica) sinó socio-històrica i cultural. Per a la seva de la investigació, prèvia selecció d'un/a informant, l'estudiant haurà de conduir i desenvolupar una indagació mitjançant la utilització del mètode de les històries de vida, per tal d'endinsar-se en l'experiència subjectiva i intersubjectiva a través de l'obtenció d'una narrativa.	González, María Fernanda i Padilla-Carmona, María Teresa (2014). Investigación narrativa: las historias de vida. En Belén Ballesteros Velázquez (Coord.): Taller de investigación cualitativa. Madrid: UNED, 77-102. Disponible a: https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/43433/investigacion_narrativa_las_historias_de_vida.pdf?sequence=1&isAllowed=y Hamui Sutton, Liz (2011). Las narrativas del padecer: una ventana a la realidad social. Cuicuilco, 18(52), 51-70. Disponible a: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35124304005 Pujadas, Joan J. (2000). El método biográfico y los géneros de la memoria. Revista de Antropología Social, 9, 127-158. Disponible a: https://revistas.ucm.es/index.php/RASO/article/download/RASO0000110127A/9967/0 Valverde, Clara (2009). Los pacientes sangran historias: Un enfoque narrativo para disminuir los desencuentros clínicos. Norte de Salud Mental, 34, 75-84. Disponible a: https://dialnet.unirioja.es/emplar/376926	4	B	I	No

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
67	Joel Feliu i Samuel-Lajeunesse	2032 / 2040 Anàlisi i Interve nció Psicoso cial		Noves modalitats de recerca qualitativa: l'autoetnografia	Treball etnogràfic de tema i format lliures d'un àmbit en el qual s'estigui implicat personalment. L'etnografia és una metodologia que engloba l'observació sistemàtica d'un espai i les relacions que s'hi produeixen, a través de la participació activa, la recollida de documentació, escrita o visual, i la realització d'entrevistes en profunditat. L'autoetnografia implica que l'àmbit a estudiar forma part de la vida actual de l'etnògraf. L'objectiu de l'autoetnografia és explicitar els lligams entre la persona concreta i la societat en la que es desenvolupa a través d'una producció escrita amb vocació literària. Caldrà per tant desenvolupar habilitats d'observació, reflexió i escriptura.	Bénard, Sílvia M. (Comp.) (2019). Autoetnografía: una metodología cualitativa. Aguascalientes (MX): Universidad Autónoma de Aguascalientes y El Colegio de San Luís. https://editorial.uaa.mx/catalogo/ccsh_autoetnografia_9786078652891.html Ellis, Caroline i Bochner, Arthur. (2000). Autoethnography, Personal Narratives, Reflexivity: Researcher as Subject. A Norman K. Denzin & Yvonna S. Lincoln (Eds.). Handbook of Qualitative Research (2nd edition, pp. 733-768). London: Sage. Feliu, Joel (2007). Nuevas formas literarias para las ciencias sociales: el caso de la autoetnografía. Athenea Digital, 12, 262-271. https://doi.org/10.5565/rev/athenead/v0n12.447	3	B	I	Sí
68	Juan Muñoz Justicia	2032 / 2040 Anàlisi i Interve nció Psicoso cial		Mapas de conocimiento	El objetivo de esta propuesta consiste en la realización de un estudio bibliométrico para el análisis y representación de algún campo científico como una forma de identificar las temáticas y/o autores principales, las líneas emergentes, o la evolución histórica de una disciplina.	- Guzmán Sánchez, M. V., & Trujillo Cancino, J. L. (2013). Los mapas bibliométricos o mapas de la ciencia: una herramienta útil para desarrollar estudios métricos de información. Biblioteca Universitaria, 16(2), 95-108. - Martínez Sánchez, M. Á., Díaz Herrera, M., Lima Fernández, A. I., Herrera Gómez, M., & Herrera-Viedma, E. (2014). Un análisis bibliométrico de la producción académica española en la categoría de Trabajo Social del «Journal Citation Report». Cuadernos de Trabajo Social, 27(2). http://doi.org/10.5209/rev_CUTS.2014.v27.n2.44662	5	B	I/P	Sí
71	Lupicinio Íñiguez Rueda	2032 / 2040 Anàlisi i Interve nció Psicoso cial	2042	Prácticas de chemsex entre hombres que tienen sexo con hombres en el área metropolitana de Barcelona.	Desde el trabajo clínico en VIH, VHC y otras ETS se aprecia un nuevo fenómeno consistente en el uso de drogas recreativas y sustancias químicas vinculado a prácticas sexuales. Éste es conocido como "Chemsex" y es reportado crecientemente por hombres que tienen relaciones sexuales con hombres (HSH). El objetivo de la propuesta es detallar las características, significados y riesgos asociados a dichas prácticas en Barcelona y su área metropolitana a partir de la revisión bibliográfica de la producción científica relacionada con el "chemsex" y sus consecuencias, así como la realización de entrevistas y grupos focales con personas que realizan "chemsex".	- Bourne, A., Reid, D., Hickson, F., Torres Rueda, S., & Weatherburn, P. (2014). The Chemsex study: drug use in sexual settings among gay and bisexual men in Lambeth, Southwark and Lewisham. Retrieved from http://researchonline.lshtm.ac.uk/2197245/1/report2014a.pdf - Chemsex en España / chemsex in Spain. (n.d.). Retrieved July 5, 2017, from http://imaginamas.org/infochemsex/ - Fernández-Dávila, P. (2016). "Sesión de sexo, morbo y vicio": una aproximación holística para entender la aparición del fenómeno ChemSex entre hombres gais, bisexuales y otros hombres que tienen sexo con hombres en España. Revista Multidisciplinar del Sida, 4(7), 41-65.	1	A/B	I/P	Sí

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
72	Luz M ^a Martínez	2032 / 2040 Anàlisi i Interve nció Psicoso cial		Polítiques en l'atenció i la cura de persones i col·lectius vulnerables	En la actualidad de las sociedades occidentales en las que vivimos, se ha hecho visible la existencia de un déficit de cuidados que reclama nuevas formas de planificación social, así como cambios en las prácticas y los significados del trabajo de cuidados y doméstico que desarrollamos. Siendo éste, por lo tanto, un tema de prioritaria relevancia psicosocial, se abre la posibilidad a que los/las estudiantes interesados desarrollen, en un ámbito específico de cuidados que quieran elegir (asistencial, doméstico, de diversidad funcional, vinculado a mayores, público, privado), una pequeña investigación cualitativa sobre su significado y sus prácticas, o bien una revisión de teorías, casos y formas de gestión del cuidado que son implementadas actualmente en Catalunya.	- Molinier, Pascale; Legarreta; Matxalen (2016) Monográfico acerca de Subjetividad y materialidad del cuidado: ética, trabajo y proyecto político. Papeles del CEIC, 2016-1, marzo. - Carrasco, Cristina; Borderías, Cristina; Torns, Teresa (eds) (2019) El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas. Madrid: ed Catarata. - Vega, Cristina; Gutiérrez, Encarnación (2014) Dossier de Nuevas aproximaciones a la organización social del cuidado. Debates latinoamericanos. Iconos, revista de ciencias sociales, nº50, septiembre-diciembre 2014.	6	B	I/P	No
73	Marisela Montenegro Martínez	2032 / 2040 Anàlisi i Interve nció Psicoso cial	2037	Construint universitats antiracistes	El treball s'insereix en el projecte Europeu "BRIDGES: Building inclusive societies: Diversifying knowledge and tackling discrimination through civil society participation in universities" https://www.buildingbridges.space/ . El TFG implica: .- Treballar dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG / Màster / Doctorat). .- Realitzar una revisió bibliogràfica de perspectives feministes decolonials i antiracistes a l'educació, així com d'iniciatives d'acció col·lectiva en aquest context. .- Generar narracions escrites i/o visuals en relació amb les trajectòries vitals de persones que han patit la discriminació i exclusió a les institucions universitàries. .- Proposar, desenvolupar i/o implantar accions d'intervenció en aquesta àrea.	.- Gutiérrez-Rodríguez, Encarnación (2016). Percibiendo el despojo: Estudios sobre mujeres y género entre el racismo institucional y las políticas de control migratorio en la universidad neoliberal. Foro Internacional de Estudios sobre la Mujer, 54, 167-177. .- Roca, Patricia (Coord.). (2019). Estrategias para incorporar la perspectiva étnica en la universidad. Las historias cuentan, cuéntanos la tuya: la voz del alumnado universitario afrodescendiente. Madrid: Unidad de Diversidad. Universidad Complutense de Madrid. .- Tate, Shirley Anne & Bagguley, Paul (2017) Building the anti-racist university: next steps, Race Ethnicity and Education, 20:3, 289-299.	1	B	I/P	No
76	PILAR ESCOTORIN SOZA	2032 / 2040 Anàlisi i Interve nció Psicoso cial	2031, 2033	Inclusión sistémica prosocial de colectivos vulnerables	La inclusión es una meta social que implica un cambio de cultura de todos los actores de interés de un territorio. No es solo una tarea escolar. Una cultura inclusiva significa dotar a todos los actores sociales del sistema de nuevas herramientas y metodologías que permitan a las personas entrenar su pensamiento prosocial, sus comportamientos positivos (dar, compartir, solidaridad, escucha, empatía) y su sentido de auto trascendencia. Los comportamientos prosociales se pueden entrenar y aprender incluso en edad adulta. Estas plazas de TFG están vinculadas al trabajo de investigación aplicada del grupo LIPA (Laboratorio de Investigación Prosocial Aplicada) y actualmente a proyectos europeos en el ámbito de la inclusión de personas transgénero y ámbito escolar y territorial.	DOCUMENTOS LIPA OPEN ACCESS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN https://lipa-net.org/libros-y-articulos/ https://lipa-net.org/proyectos-2/	3	A/C	I/P	Sí

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
78	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenv olupam ent i Context Social	2025, 2029, 2037, 2039, 2042	Desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital des d'una perspectiva sistèmica-ecològica.	L'estudi dels diferents àmbits de desenvolupament resulta de plena actualitat en un moment en què es indiscutible l'efecte i el condicionament del context en el desenvolupament. Durant la primera fase de la vida de les persones el context familiar és determinant, però aviat, comencen a incidir en el nostre desenvolupament altres contextos com són l'escola, les amistats, els mitjans de comunicació i, en conjunt, la societat i les institucions. Es proposa fer un abordatge del conjunt d'aquestes interaccions i contextos al llarg del cicle vital a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica que afirma que el desenvolupament es troba determinat pel resultat de la interacció oberta i dinàmica entre la persona, l'ambient i el seu context. Aquesta perspectiva s'ha traslladat de la teoria a la pràctica i suposa un eina conceptual que permet integrar coneixements a partir dels quals elaborar estratègies d'anàlisi i intervenció del conjunt d'aspectes que afecten al desenvolupament de les persones. D'aquest conjunt d'àmbits, per a la realització del TFG es pot triar aquella temàtica més en consonància amb les prioritats i motivació de l'alumnat.	- Bronfenbrenner, U. (1987). La ecologia del desarrollo humano. Barcelona: Paidós. - Bronfenbrenner, U. (2005). Making human beings human: Bioecological perspectives on human development. Thousand Oaks, CA: Sage. - Rodrigo, M.J. i Palacios, J. (Coords) (1998). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial.	1	A/B/C	I/P	Sí
79	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenv olupam ent i Context Social	2025, 2029, 2037, 2039, 2042	Processos de desenvolupament al llarg del cicle vital	El tema a treballar tindrà l'objectiu d'aprofundir en el coneixement del desenvolupament humà a partir d'una revisió sistemàtica, com a eina essencial per a sintetitzar informació científica disponible sobre els processos fonamentals i socioafectius del desenvolupament al llarg del cicle vital. Sota la supervisió i guia, al TFG es realitzarà una revisió sobre temes d'actualitat dins els àmbits cognitiu, psicomotriu, llenguatge, socioafectiu i temàtiques relacionades amb la família i el desenvolupament dels seus membres a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica. La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'alumnat. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerca bibliogràfica a diverses bases de dades científiques.	- Berger, K.S. (2012) Psicología del Desarrollo: infancia y adolescencia. Madrid: Médica Panamericana. - Palacios, J., Marchesi, A. i Coll, C. (comp.) (2001). Desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva. Madrid: Alianza Psicología. - Perinat, A. (2003). Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico. Barcelona: EDIUOC.	2	A/B	I/P	Sí
80	Esther Arozarena	2033 Desenv olupam ent i Context Social		Desenvolupament psicosocial i envelliment	L'augment de l'esperança de vida ens compromet als professionals de la psicologia en la cerca d'elements d'optimització de la qualitat de vida lligats al procés d'envelliment. La proposta és pot centrar en l'exploració, a través de la revisió bibliogràfica o de projectes que ja estan en marxa en diferents serveis d'atenció a persones grans, d'aspectes que tenen a veure amb les relacions familiars, de parella, intergeneracionals, etc que poden contribuir amb un envelliment òptim.	- Luong, G., Fingerman, D., Fingerman, K. (2010) Better with age: Social relationships across adulthood. Journal of Social and Personal Relationships 28(1) 9-23 - Villar, F., Lopez, O., Celdran, M., (2013) La generatividad en la vejez y su relación con el bi	6	C	I	Sí

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
82	José Luis Lalueza Sazatornil	2033 Desenv olupam ent i Context Social	2037	[ApS] Aprenentatge Servei en educació secundària	Aquest treball consisteix en el disseny i implementació d'un projecte d'ApS en un institut o una escola, a la que prèviament ha de tenir accés l'estudiant.	Martín-García, X. (2014). Adolescentes en riesgo y servicio a la comunidad. Bordon, Revista de Pedagogía 66(3). https://doi.org/10.13042/Bordon.2014.66305 Rubio, L., Puig, J. M., Martín, X. i Palos, J. (2015). Analizar, repensar y mejorar los proyectos: una rúbrica para la autoevaluación de experiencias de aprendizaje servicio. Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado, 19(1), 111-126. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5092293 García-Romero, D. & Lalueza, J.L. (2019). Procesos de aprendizaje e identidad en aprendizaje servicio universitario: una revisión teórica. Educación XX1, 22(2), 45-68 https://doi.org/10.5944/educxx1.22716	1	C	I/P	No
84	Mayka Cirera Amores	2033 Desenv olupam ent i Context Social	2032/2040, 2037, 2038	Desenvolupament prosocial	Estudi i aplicació de la prosocialitat per l'optimització de les accions d'ajuda en les relacions interpersonals.	http://lipa-net.org/	2	C	I/P	Sí
85	Mònica Balltandre Pla	2033 Desenv olupam ent i Context Social		Història crítica dels coneixements 'psi'	Realització d'un treball de tipus històric sobre un tema a pactar amb l'alumne que estigui relacionat amb el camp de la història de la psicologia. Es tracta de fer una recerca teòrica sobre algun concepte, teoria, malaltia o pràctica del passat aplicada a l'ésser humà. A partir del treball amb fonts primàries d'altres èpoques com ara llibres, revistes, tractats terapèutics, diaris, cartes, etc., se'n farà un anàlisi històric que ha de servir per reflexionar sobre alguns aspectes de l'actualitat psicològica en relació al gènere, la cultura i la societat.	- García Dauder, Silvia (2005). Psicología y feminismo. Historia olvidada de mujeres pioneras en Psicología. Madrid: Narcea. - Jackson, Stanley W. (1999). Care of the Psyche: a History of Psychological Healing. London: Yale University Press. - Pietikainen, Petteri (2015). Madness. A history. London and New York: Routledge.	2	A	I	Sí
88	Silvia Camps Orfila	2033 Desenv olupam ent i Context Social		Dissenyant cap a una perspectiva ecofeminista	En aquesta proposta de TFG l'estudiant haurà de dissenyar un projecte d'intervenció amb el que es treballi l'ecofeminisme i/o elaborar algun producte que puguin servir per treballar el tema (com pot ser un curtmètatge, un conte, un joc de taula, etc.).	Herrero, Y. (2013). Miradas ecofeministas para transitar a un mundo justo y sostenible. Revista de economía crítica(16), 278-307	2	C	I	No

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
89	Antoni Sanz	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Projecte NAT: Teràpies d'Activitat a la Natura	En aquesta línia de TFG l'estudiant s'incorporarà al projecte NAT (Teràpia d'Activitats a la natura), que té per objectiu el desenvolupament d'intervencions clíniques i de promoció de la salut, que combinen la pràctica d'activitat física i esportiva a la natura amb la teràpia psicològica basada en processos (processbased therapy). Els estudis que estaran actius el curs 2020-21 són els següents: NAT-DP (Teràpia d'Activitats a la Natura per a Depressió en persones adultes); NAT-TDAH (Teràpia d'Activitats a la Natura per a infants i adolescents amb diagnosi de TDAH); NAT-UAB (Promoció de la pràctica d'activitat física al Campus de la UAB). L'estudiant pot participar en un dels estudis del projecte, fent tasques com avaluació del potencial terapèutic d'activitats a la natura, validació d'espais naturals per al desenvolupament dels programes terapèutics, disseny de protocols terapèutics, o realització de proves pilot d'assaigs clínics, entre altres. Aquesta línia de TFGs encaixa, d'una banda, amb estudiants de les mencions sanitàries i, de l'altra, amb estudiants amb interès i experiència en la pràctica d'activitat física i esport a la natura.	Es recomana fer una ullada a les diferents publicacions de projecte NAT, disponibles a ResearchGate: https://www.researchgate.net/project/NAT-Project-Nature-Activity-Therapy	2	B/C	I/P	No
91	Joan Pons	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2029	EL BENESTAR A L'ESPORT D'INICIACIÓ	Aquesta línia té per objectiu aprofundir sobre la recerca dels diferents constructes psicològics que influeixen tant positivament com negativament sobre el benestar psicològic d'esportistes, entrenadors o d'altres agents de l'entorn de l'esport d'iniciació. Alguns dels conceptes clau dins d'aquesta línia són l'afrontament de l'estrès, o el suport percebut.	- Crocker, P. R. E., Tamminen, K. A., & Bennett, E. V. (2018). Stress, emotions, and coping in youth sport. En C. J. Knight, C. G. Harwood, & D. Gould (Eds.), Sport Psychology for Young Athletes (pp. 164-173). Routledge. - Kuettel, A., Pedersen, A. K., & Larsen, C. H. (2021). To Flourish or Languish, that is the question: Exploring the mental health profiles of Danish elite athletes. Psychology of Sport and Exercise, 52(January 2020), 101837. https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2020.101837	2	A/B/C	I	No
98	Antoni Castelló Tarrida	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029	Processos cognitius i ...	Els processos cognitius apareixen al darrere de qualsevol activitat humana. Per tant, es pot tractar qualsevol temàtica, sempre que se li doni un enfocament cognitiu.	Depenen de la temàtica final	1	A/B/C	I/P	Sí
103	Núria Martorell	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		Les representacions mentals: aprofundiment de les seves implicacions en entorns educatius i d'intervenció	La proposta a desenvolupar per part de l'estudiant és l'aprofundiment en el coneixement de les representacions mentals i els diferents camps d'aplicació, especialment enfocats a l'àmbit educatiu i d'intervenció. La temàtica de les representacions mentals serà escollida per l'estudiant, segons els seus interessos i/o trajectòria acadèmica. La supervisió s'adaptarà a la temàtica escollida.	Leal, A. (1987). Construcción de sistemas simbólicos. La lengua escrita como creación. Ed. Gedisa, Barcelona. Moreno, M.; Sastre, G.; Bovet, M. y Leal, M. (1998). Conocimiento y cambio. Ed. Paidós, Barcelona. Perner (1994). Comprender la mente representacional. Ed. Paidós, Barcelona.	1	B/C	I/P	Sí

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
111	Albert Feliu Soler	2042 Psicologia de la Salut	2024	Dimensionalidad y propiedades psicométricas de la versión al castellano de la International Positive and Negative Affect Schedule short-form (I-PANAS-SF)	Disponer de medidas breves validadas facilita la exploración de constructos potencialmente relevantes en salud tanto en contextos clínicos en los que el tiempo de evaluación es escaso y la carga del clínico alta, así como también en el contexto de investigación donde típicamente los protocolos de evaluación acostumbra a ser muy extensos. La Positive and Negative Affect Schedule (PANAS) es una de las medidas de afectividad más utilizadas en investigación en psicología y dispone de una versión abreviada de 10 ítems validada a nivel internacional (I-PANAS-SF; Thompson et al., 2007). Sin embargo, hasta la fecha, no existe ninguna validación de esta medida breve en población española. El presente TFG propone analizar la dimensionalidad y las características psicométricas de la I-PANAS-SF administrada de forma online a una amplia muestra española.	Thompson, E. R. (2007). Development and validation of an internationally reliable short-form of the positive and negative affect schedule (PANAS). Journal of cross-cultural psychology, 38(2), 227-242.	1	B	I	Sí
112	Albert Feliu Soler	2042 Psicologia de la Salut		Avaluació de l'eficàcia del programa multicomponent FIBROWALK en pacients amb síndrome de fatiga crònica	La síndrome de fatiga crònica (SFC) és una malaltia complexa de causa encara no establerta que es caracteritza per un cansament i dolor extrems associats amb l'esforç físic. En l'actualitat no es disposa d'un tractament eficaç. La teràpia multicomponent FIBROWALK ha sigut recentment validada com un programa efectiu en pacients amb fibromiàlgia (una patologia que es altament comòrbita amb la SFC) i integra continguts d'exercici físic adaptat, educació en neurociència del dolor, teràpia cognitiu-conductual i mindfulness. El present TFG tindrà com a objectiu avaluar l'eficàcia del programa FIBROWALK en format online en una àmplia mostra de pacients amb SFC (N>200) en el context d'un assaig clínic aleatoritzat.	Serrat, M., Sanabria-Mazo, J. P., Musté, M., Soler, A. F., Méndez-Ulrich, J. L., Sanz, A., ... & Almirall, M. (2020). Effectiveness of a Multicomponent Treatment based on Pain Neuroscience Education, Therapeutic Exercise, Cognitive Behavioural Therapy, and Mindfulness in Patients with Fibromyalgia (FIBROWALK study): A Randomized Controlled Trial. https://psyarxiv.com/kj8sp/	1	B	I	Sí
114	Antoni Font Guiteras	2042 Psicologia de la Salut		Avenços en Psicologia Oncològica: Psicologia Positiva i Qualitat de vida	Es poden desenvolupar treballs empírics (vinculats a un hospital oncològic) o teòrics, en tres àmbits: "càncer de mama", "interculturalitat i salut" i "cuidar el professional". Exemples: Qualitat de vida i estratègies d'afrontament en pacients de càncer de mama en diferents estadis de la malaltia, Optimisme i malestar emocional en pacients de càncer de mama, L'ansietat en els entorns oncològics, Intervencions des de la Psicologia Positiva, Resiliència i càncer, La mesura de l'optimisme estratègic, Aplicacions de la "grounded teory", Necessitats en la malaltia avançada i terminal: diferències culturals, Burnout oncològic en diferents països, Desenvolupament d'una guia per a les bones pràctiques, Burnout en diferents entorns de salut	- Anna Casellas-Grau et al (2014). Positive psychology interventions in breast cancer. A systematic review. Psycho- Oncology 23, 9-19. - Die-Trill, M. (2003) Psico-oncología. Madrid: Ades Editorial. - Font, A. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces en el cáncer. En Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (coordinadores) Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. 57-92. Madrid: Ediciones Pirámide.	1	A/B/C	I/P	Sí

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
122	Joan Pujol Tarrés	2042 Psicologia de la Salut	2032/2040, 2033	Yes we fuck! Diversitat Funcional i Drets Reproductius	Una de les estratègies de constitució de les normes socials consisteix a definir i assenyalar "un altre" a partir de desqualificar un conjunt de característiques personals. L'oposició entre persona capacitada i discapacitada constitueix un exemple paradigmàtic d'aquesta construcció normativa. En aquest cas, la norma capacitista assenyala un subjecte abjecte en termes de "falta d'alguna capacitat"; una construcció normativa que tendeix a infantilitzar a la persona amb discapacitat i desposseir-la dels atributs que s'associen a la norma. La sexualitat i la reproducció constitueixen atributs que els estereotips socials neguen a les persones amb discapacitat. A partir del documental "Yes we fuck» aquest TFG explora les múltiples trajectòries sexo-afectives i reproductives de les persones amb discapacitat. Aquesta exploració es fonamentarà en l'estudi de cas d'una experiència concreta i la comparació amb altres experiències vitals. L'estudiantat associat a aquest TFG rebrà formació en la realització d'entrevistes a persones amb discapacitat. Aquest TFG permetrà comprendre com l'assenyalament normatiu configura subjectivitats de resistència. La temàtica i perspectiva que es desenvoluparan permet que el TFG es presenti als premis als millors TFG amb perspectiva de gènere de la UAB.	• Carter, A., Strnadová, I., Watfern, C., Pebdani, R., Bateson, D., Loblinz, J., Guy, R., & Newman, C. (2021). The Sexual and Reproductive Health and Rights of Young People with Intellectual Disability: A Scoping Review. Sexuality Research and Social Policy. https://doi.org/10.1007/s13178-021-00549-y • Castañeda, M., Galleguillos, P., & Maldonado, A. (2021). Aproximación a las sexualidades de mujeres en situación de discapacidad: Una revisión bibliográfica. Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional, 8(1), 18-32. • Giangiacomo, M. (2021). Desde el margen. Una propuesta educativa para el ejercicio de los derechos sexuales y derechos reproductivos en mujeres jóvenes con discapacidad. Revista Española de Discapacidad, 9(1), 247-259.	1	B/C	I/P	No
125	Lluís Capdevila Ortís	2042 Psicologia de la Salut	2035	Monitorització del nivell d'estrès i de condició física amb dispositius mòbils (Apps de mHealth).	L'alumnat utilitza el seu dispositiu mòbil (smartphone amb Android o iOS) amb una App específica per avaluar el nivell d'estrès en població general o en poblacions específiques. S'utilitzen els sensors propis del dispositiu (pantalla tàctil, càmera, acceleròmetre, bluetooth) per a recollir dades psicofisiològiques. L'App també permet recollir aspectes cognitius i conductuals. L'alumnat ha de proporcionar la seva pròpia mostra de participants. Es pot enfocar segons disseny de grup o de cas únic.	- Capdevila, L., Rodas, G., Ocaña, M., Parrado, E., Pintanel, M. y Valero, M. (2008). Variabilidad de la frecuencia cardiaca como indicador de salud en el deporte: validación con un cuestionario de calidad de vida (SF-12). Apuntes de Medicina del Deporte, 158 (62), 62 - 69. - Capdevila L, Castro-Marrero J, Alegre J, Ramos-Castro J, Escorihuela RM. Analysis of Gender Differences in HRV of Patients with Myalgic Encephalomyelitis/Chronic Fatigue Syndrome Using Mobile-Health Technology. Sensors (Basel). 2021 May 28;21(11):3746. doi: 10.3390/s21113746. PMID: 34071326; PMCID: PMC8197911. - Grau-Pellicer, M.; Capdevila, L.; Lalanza J.F. and Jovell-Fernandez, E. (2019). Impact of mHealth technology on adherence to healthy Physical Activity after stroke: a randomized study. Topics in Stroke Rehabilitation. DOI: 10.1080/10749357.2019.1691816 IF: 1,771, Q2.	2	B	I	No
127	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desigualdades de género en salud.	El treball s'emmarca en l'àmbit de les desigualtats de gènere en salut. L'estudiant podrà acabar d'acotar el tema específic: diferències en salut percebuda en funció del gènere, biaxos de gènere en la investigació en salut, mesures preventives en funció del gènere,.....en funció dels seus interessos personals.	Saini, A. (2018) Inferior. Madrid: Circulo de Tiza. Valls Llobet, C. (2009) Mujeres, salud y poder. Madrid:Ediciones Cátedra Valls Llobet, C. (2009) Mujeres invisibles para la medicinar. Madrid:Ediciones Capitan Swing	1	A/B/C	I	No

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
133	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2024	[ApS] PROGRAMA DE DETECCIÓ I INTERVENCIÓ BREU DE LES ADDICCIONS COMPORTAMENTALS	Aquest TFG es realitza en el context de L'Aprenentatge i Servei (ApS) en l'Agència de Salut Pública Catalana. En els últims anys s'ha vist un augment de les addiccions comportamentals, sobretot les relacionades amb les TIC, que han generat un increment de la pressió assistencial tants en els centres de salut mental com a les unitats de tractament especialitzades d'addiccions comportamentals. Les intervencions breus han demostrat ser una solució cost-efectiva per a l'abordatge de les addiccions en general, permetent la detecció precoç dels consums de risc per abordar-los a temps. El treball, consistirà a desenvolupar una proposta d'intervenció breu per l'addicció o addiccions comportamentals relacionades amb les TIC que l'estudiant esculli.	- Quilty LC, Wardell JD, Thiruchselvam T, Keough MT, Hendershot CS. Brief interventions for problema gambling: A meta-analysis. PLoS One. 2019;14(4):e0214502. Published 2019 Apr 17. doi:10.1371/journal.pone.0214502 - Kaner, E. F., Beyer, F. R., Garnett, C., Crane, D., Brown, J., Muirhead, C., Redmore, J., O'Donnell, A., Newham, J. J., de Vocht, F., Hickman, M., Brown, H., Maniatopoulos, G., & Michie, S. (2017). Personalised digital interventions for reducing hazardous and harmful alcohol consumption in community-dwelling populations. The Cochrane database of systematic reviews, 9(9), CD011479. https://doi.org/10.1002/14651858.CD011479.pub 2 - https://www.who.int/substance_abuse/activities/assess_v3_english.pdf	2	A/C	I/P	No
134	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2024	[ApS] GUIA PER A L'ABORDATGE DE SALUT SEXUAL I REPRODUCTIVA DE LES DONES A LA XARXA D'ATENCIÓ A LES DROGODEPENDÈNCIES	Aquest TFG es realitza en el context de L'Aprenentatge i Servei (ApS) en l'Agència de Salut Pública Catalana. El consum de substàncies durant l'embaràs pot perjudicar el fetus. Des del programa Embaràs sense alcohol ni drogues, ens proposem sensibilitzar la població i dotar d'eines els professionals per reduir el nombre d'embarassos exposats a substàncies. Les dones vinculades a la XAD sovint no estan vinculades a més serveis del sistema sanitari i no reben atenció a la salut sexual i reproductiva. Per aquest motiu, voldríem elaborar unes recomanacions per a professionals de la XAD, en relació amb la prevenció i abordatge del consum de substàncies durant l'embaràs. En el marc del TFG es farà una revisió de la literatura, una avaluació de la qualitat de l'evidència i la formulació de recomanacions a partir del consens amb experts de Catalunya.	- WHO (2014), Guidelines for the identification and management of substance use and substance use disorders in pregnancy. Retrieved on July 2, 2020, from: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/107130/9789241548731_eng.pdf;jsessionid=A6556244BD91CF2E4CAE55A07ACA33E7?sequence=1 - GENCAT (2018) Protocol de seguiment de l'embaràs a Catalunya. Accessible a: https://salutpublica.gencat.cat/web/.content/minisite/aspcat/promocio_salut/embaras_part_puerperi/protocol_seguiment_embaras/protocol-seguiment-embaras-2018.pdf - Clinical Guidelines for the Management of Substance Use During Pregnancy, Birth and the Postnatal Period https://www.health.nsw.gov.au/aod/professionals/Pages/substance-use-during-pregnancy-guidelines.aspx - PREGNANCY AND SUBSTANCE USE: A HARM REDUCTION TOOLKIT. https://harmreduction.org/issues/pregnancy-and-substance-use-a-harm-reduction-toolkit/	2	A/C	I/P	No

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
135	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut		[ApS] PEDRA SECA I SALUT: APORTACIONS A LA RECONSTRUCCIÓ DEL PAISATGE I EL BENESTAR	L'associació ADRINOC, a través del projecte "COL·LABORAXPAISATGE", impulsa la reconstrucció de pedra seca a l'Alt Empordà i té interès en investigar en quina mesura aquesta activitat pot contribuir a la salut i el benestar de les persones que hi participen, per això demana la col·laboració a la CORE de Salut Mental de la UAB. El TFG, de caràcter empíric, revisarà la literatura sobre efectes de les activitats de voluntariat a la natura a la salut i plantejarà un disseny per a avaluar alguns efectes de l'activitat en la salut com: reducció de l'estrès i benestar entre altres. Aquest TFG requereix recollir dades a l'Alt Empordà, però s'abonaran despeses de desplaçament i estada.	¼ INFOCOP (2019). La salud mental positiva, en la agenda del Foro Económico Mundial 2019. Infocop online, 5/2/2019. [http://www.infocop.es] ¼ Bratman, G. N., Anderson, C. B., Berman, M. G., Cochran, B., De Vries, S., Flanders, J., ... & Daily, G. C. (2019). Nature and mental health: An ecosystem service perspective. Science advances, 5(7), eaax0903. ¼ Hubbard, G., Thompson, C. W., Locke, R., Jenkins, D., Munoz, S. A., Van Woerden, H., Maxwell, M., Yang, Y., & Gorely, T. (2020). Co-production of "nature walks for wellbeing" public health intervention for people with severe mental illness: use of theory and practical know-how. BMC public health, 20(1), 428. https://doi.org/10.1186/s12889-020-08518-7	1	B	I	No
136	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2039	[ApS] MAPEIG DELS SERVEIS DE SALUT MENTAL INFANTO JUVENIL DEL VALLÈS ORIENTAL CENTRAL I BAIX MONTSENY	La UAB forma part del projecte ECIU University, que promou una transformació vers l'aprenentatge basat en reptes. En aquest context tenim una demanda de repte fet per la Taula de Salut Mental del Vallès Oriental (TSMA) que en col·laboració amb la CORE de Salut Mental de la UAB i la Federació de Salut Mental Catalunya estan analitzant com fer una abordatge de la salut mental Infanto Juvenil des de models més ecològics, biopsicosocial i que tinguin en compte els determinants socials de la salut. Com podem dissenyar un nou enfocament biopsicosocial per a una atenció eficaç de la salut mental comunitària en nens i joves?. El TFG consistirà a fer el mapeig dels serveis no mèdics per a Infants i Joves amb un trastorn mental al Vallès Oriental Central i Baix Montseny. Que inclogui les entitats, associacions etc.. que accepten a les seves activitats (que són inclusius) a infants i joves amb problemes de Salut Mental.	- Cassetti V, López-Ruiz V, Paredes-Carbonell J.J, por el Grupo de Trabajo del Proyecto AdaptA GPS (2018). Participación comunitaria: mejorando la salud y el bienestar y reduciendo desigualdades en salud. Zaragoza: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social MSCBS – Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud IACS [disponible en: https://portal.guiasalud.es/gpc/participacion-comunitaria/] - MSCBS y cols. (2019). Participar para ganar salud. Versión para todos los públicos de la Guía Participación Comunitaria: Mejorando la salud y el bienestar y reduciendo desigualdades en salud. Madrid: MSCBS-IACS-FEMP-RECS; 2019. [disponible en: https://portal.guiasalud.es/gpc/participacion-comunitaria/] - GENERALITAT: Xarxa de Salut Mental http://www.ias.cat/ca/contingut/salutmental/477 - UNICEF (2020). SALUD MENTAL E INFANCIA EN EL ESCENARIO DE LA COVID-19. PROPUESTAS DE UNICEF ESPAÑA. UNICEF	1	C	I	No

Codi	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus	For mat	Inte rca nvi
137	TOMAS BLASCO BLASCO	2042 Psicologia de la Salut		UTILIDAD DEL APOYO PSICOLÓGICO EN PACIENTES DE CÁNCER	Realizar una revisión crítica del conocimiento existente sobre las características de los pacientes de cáncer que pueden beneficiarse de programas de apoyo psicológico. Se trata de identificar las principales publicaciones sobre el tema, hacer una valoración de las evidencias que aportan dichas publicaciones, y establecer unas conclusiones sobre lo que actualmente puede afirmarse respecto a la pertinencia de proporcionar programas de apoyo psicológico a pacientes de cáncer. También pueden plantearse, de acuerdo a los intereses del alumno y del tutor, otros trabajos, dentro del ámbito del cáncer, relacionados con aspectos psicológicos del entorno social y asistencial	Pueden consultarse los siguientes trabajos publicados en la revista Psicooncología: - https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC - En el número 1 del volumen 12 de 2015, el de González et al titulado "Eficacia de la terapia cognitivo conductual en pacientes con cáncer de mama". - En el número 2-3 del volumen 14 de diciembre 2017, el de Rabadán, Chamarro y Álvarez titulado "Terapias artísticas y creativas en la mejora del malestar psicológico en mujeres con cáncer de mama. Revisión sistemática". - En el número 1 del volumen 16 de marzo de 2019, el de García Rasero y Tamayo titulado: "Revisión sistemática sobre la eficacia de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el tratamiento psicológico de pacientes de cáncer".	1	A	I	No
138	Xavier Borràs Hernández	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2029	Elaboració d'un protocol d'entrenament en mindfulness per a músics	Es proposa l'elaboració d'un de projecte d'intervenció basada en mindfulness per a músics professionals i/o estudiants de música.	Rodríguez-Carvajal, R. & Lecuona de la Cruz, O. (2014). Mindfulness and Music: A promising subject of an unmapped field . Int J Behav Res Psychol., 2(3), 27-35. doi: http://dx.doi.org/10.19070/2332-3000-140006 Czajkowski, A.-M. L., Greasley, A. E., & Allis, M. (2020). Mindfulness for musicians: A mixed methods study investigating the effects of 8-week mindfulness courses on music students at a leading conservatoire. Musicae Scientiae. https://doi.org/10.1177/1029864920941570	2	C	I/P	No
139	Xavier Borràs Hernández	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2030	Mecanismes immunoinflamatoris i psicopatologia	En els darrers anys s'ha posat de manifest de forma creixent el paper dels processos inflamatoris en la patogènesi, el curs i el tractament de trastorns mentals com la depressió, l'esquizofrènia, el trastorn bipolar, l'autisme o els trastorns d'ansietat, entre d'altres. Es proposa la realització d'un treball de revisió sistemàtica de la recerca disponible en l'actualitat en aquesta temàtica en un àmbit psicopatològic concret que se seleccionará d'acord amb els interessos de l'estudiant.	Baumeister, D., Russell, A., Pariente, C.M. et al. (2014). Inflammatory biomarker profiles of mental disorders and their relation to clinical, social and lifestyle factors. Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol 49, 841–849. https://doi.org/10.1007/s00127-014-0887-z Su, K.-P. (2012). Inflammation in psychopathology of depression: Clinical, biological, and therapeutic implications. BioMedicine, 2(2), 68–74. http://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.biomed.2012.03.002	1	A	I/P	No