

# GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL

## Temàtiques de Treball de Final de Grau - Convocatòria 1737

### Curs 2026/27

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modalitat TFG                                                               | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx                   | Estudiants | Departament o unitat departamental |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 79194       | <p><b>Observació i documentació</b></p> <p>La proposta de TFG s'emmarca en l'observació com a metodologia d'investigació per ajudar a descriure i comprendre millor la realitat educativa i els processos d'aprenentatge dels infants i de les mestres.</p> <p>Aquesta observació es vincula amb la documentació pedagògica, per arribar a projectar contextos d'aprenentatge significatius.</p> <p>Les línies d'investigació poden ser vàries, recolzades, a poder ser, en l'aplicació pràctica amb infants, tant de manera individual com col·lectiva i amb el suport dels instruments d'observació i anàlisi treballats a l'assignatura.</p> <p>Es descriurà, primer de tot, el disseny de la intervenció que servirà com aplicació pràctica. L'estudiant haurà de desenvolupar la metodologia observacional en aquesta intervenció planificada. Les sessions s'han de portar a terme en un centre educatiu. L'estudiant té autonomia per decidir el context, el tema, els instruments d'observació (i els haurà de confeigir) i la seva posada en pràctica. Les sessions de la intervenció no poden ser, en cap cas, menys de 5.</p> | Intervenció                                                                 | Tona Castell<br>Escuer    | tona.castell@uab.cat<br>Horari tutories: tarda          | 6          | MIDE                               |
| 79322       | <p><b>Anàlisi de desigualtats i experiències de vulnerabilitat</b></p> <p>Aquest tema ens convida a qüestionar i analitzar les desigualtats i les experiències de vulnerabilitat dels subjectes de l'educació (infants, joves, famílies, professionals de l'educació...) en contextos formals, informals i no formals.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Recerca empírica</p> <p>Recerca bibliogràfica</p> <p>Intervenció ApS</p> | Angelina Sánchez<br>Martí | angelina.sanchez@uab.cat<br>Horari tutories: indiferent | 6          | MIDE                               |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modalitat TFG                                                                                      | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx                    | Estudiants | Departament o unitat departamental |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 79348       | <p><b>La funció docent a l'educació infantil</b></p> <p>Temàtiques relacionades amb el perfil professional del/ la mestre/a i les competències que cal entrenar i adquirir. El desenvolupament professional com a eina que acompanya al/ a la mestre/a al llarg del seu recorregut professional i en constant transformació sustentada en la reflexió de la pròpia pràctica. Història de vida d'un/a mestre/a d'educació infantil.</p> <p><b>La mort i les pèrdues en el context educatiu. (Ed. Infantil). Una educació integral inclou considerar realitats com la mort, i altres temes encara tabú avui en dia als centres educatius i a les aules</b></p> <p>Cal contemplar aspectes fonamentals relacionats amb la vida, la mort i les pèrdues per poder ser mestres competents alhora de relacionar-nos amb els infants, famílies i comunitat educativa d'una forma saludable i que fomenti el benestar. Educar tenint en compte els processos vitals a l'educació infantil és parlar de la vida sense obviar la mort i les pèrdues que vivim quotidianament. Serà important conèixer aspectes didàctics i criteris pedagògics que ens fonamenten la necessitat d'atendre aquestes realitats en els contextos educatius.</p>                                                                 | <p>Recerca bibliogràfica</p> <p>Recerca empírica</p> <p>Intervenció</p> <p>Creació i innovació</p> | Neus Ballesteros          | Neus.Ballesteros@uab.cat<br>Despatx 255 (G6)             | 6          | DIOE                               |
| 79349       | <p><b>Cultura participativa al centre escolar</b></p> <p>Aquest TFG té com a objectiu analitzar la cultura participativa en un centre escolar, aprofundint en la pedagogia de la participació i els rols dels diferents agents de la comunitat educativa: docents, alumnat, famílies i entorn. El treball combina una vessant teòrica amb una anàlisi pràctica d'un context real, afavorint una mirada crítica sobre els mecanismes de participació. Això permet a l'estudiant desenvolupar competències clau com la col·laboració amb les famílies i l'entorn, la reflexió sobre la pròpia pràctica, i la capacitat d'investigació educativa. A més, es promou l'aprenentatge autònom, l'anàlisi crítica i la iniciativa per a la innovació educativa. Aquest TFG té com a objectiu contribuir en la formació de docents compromesos amb la transformació social i educativa des d'una perspectiva participativa.</p> <p><b>Cultura participativa: Organització i gestió d'una aula d'educació infantil</b></p> <p>Aquest TFG aborda l'organització i gestió de l'aula d'educació infantil des d'una perspectiva pedagògica centrada en la participació activa dels infants. Es planteja com una oportunitat per repensar l'aula com un espai de convivència, aprenentatge compartit i presa</p> | <p>Intervenció</p> <p>Creació i innovació</p>                                                      | Marina Ruiz               | MarinaMontserrat.Ruiz@uab.cat<br>Edifici G6- Despatx 261 | 6          | DIOE                               |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Modalitat TFG    | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|------------------------------------|
|             | de decisions col·lectives, on els infants són protagonistes del seu propi procés educatiu. La proposta d'intervenció que desenvoluparà l'estudiant estarà orientada a afavorir dinàmiques que promoguin l'autonomia, la responsabilitat i la construcció d'una ciutadania activa des de l'educació infantil. L'objectiu d'aquest TFG és que l'estudiant pugui aprofundir en competències com la gestió pedagògica de l'aula, la col·laboració amb la comunitat educativa, la reflexió crítica sobre la pràctica docent i la recerca educativa, contribuint així a una formació docent compromesa amb una educació transformadora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                           |                                       |            |                                    |
| 79350       | <p><b>Educació, gènere i sexualitats davant l'onada reaccionària</b></p> <p>Estudi de l'educació en gènere i sexualitat a l'etapa 0-6 anys, tant des de les seves possibilitats i propostes pedagògiques com des dels reptes que enfronta en el context actual. D'una banda, la línia acull la investigació sobre pedagogies feministes a l'aula d'infantil (organització dels espais, joc, materials, llenguatge, relacions de cura) i sobre l'educació sexual integral en la primera infància, entesa des d'una perspectiva de drets i de respecte al cos i a l'agència de les infàncies. D'altra banda, es contempla també l'anàlisi crítica dels discursos i moviments contraris a la igualtat de gènere i la diversitat sexual, i de com aquesta onada reaccionària es tradueix en pressions sobre el currículum, la formació docent o l'organització dels centres. El treball pot orientar-se, per exemple, a l'exploració de pràctiques pedagògiques feministes existents a les aules d'infantil, a l'anàlisi de les percepcions i estratègies de les mestres davant l'educació sexual o de gènere, o a l'estudi de com les famílies i els equips docents afronten aquests temes.</p> <p><b>Polítiques educatives, poder i desigualtats</b></p> <p>Estudi de polítiques concretes que afecten l'etapa 0-6 (per exemple, l'accés i la universalització de l'escola bressol, els criteris d'admissió, les ràtios mestra-infant, el finançament públic-privat/concertat, el decret d'inclusió, o les reformes curriculars d'infantil) des d'una mirada atenta a les relacions de poder que hi ha darrere. El treball pot orientar-se a l'anàlisi del discurs d'aquestes polítiques (documents, normatives, campanyes) per identificar quines</p> | Recerca empírica | Alejandro Caravaca        | alejandro.caravaca@uab.cat            | 4          | TE.Educació                        |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modalitat TFG         | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|------------------------------------|
|             | representacions de la infància, la família o l'educació hi són presents i quines en queden excloses, i a qui beneficien o perjudiquen aquestes representacions; a l'estudi de les percepcions i concepcions del professorat que les implementa al dia a dia de l'aula (com les interpreten, com hi donen sentit, i quines tensions troben entre allò que la normativa preveu i allò que viuen a la pràctica); o a una combinació de totes dues mirades. Alguns exemples possibles són l'anàlisi discursiva del decret d'inclusió i les seves implicacions per a l'escola infantil, o l'exploració de les percepcions de les mestres davant d'una política concreta d'accés o finançament.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                           |                                       |            |                                    |
| 79351       | <p><b>Reflexions i investigacions sobre l'ofici de mestra/e</b></p> <p>Aquest TFG està orientat a un tipus de recerca bibliogràfica, tot i que no queda exempt d'investigacions de caire empíric. La temàtica engloba el fenomen humà de la identitat docent, així com la dels valors ètics relacionats, l'establiment i la qualitat dels vincles entre la mestra o el mestre i els alumnes. Els nivells de reflexió que són objecte del treball poden abastar des de la intel·ligència emocional fins al procés de creixement intel·lectual i ètic necessari per a l'exercici docent, entenent que el treball pot focalitzar-se en aspectes més o menys amplis de la pràctica i l'acció docent: des de la importància d'establir vincles sans amb la pròpia interioritat i amb els alumnes en una etapa tan primerenca, passant per les qualitats humanes requerides per a l'exercici docent amb criatures, fins a la investigació amb escoles i professionals de l'educació infantil, o fins als estereotips socials sobre l'ofici en qüestió i la diversitat d'identitats docents possibles, associades a diferents tipus d'escoles i metodologies educatives. Es tracta d'un tipus de TFG eminentment reflexiu, obert, tot i que enfocat a la pràctica directa de l'educació i profundament involucrat en ella. No pot tractar-se d'una investigació merament teòrica que no reflecteixi aspectes essencials i pràctics de la vida educativa.</p> <p>Aquest TFG contempla competències essencials per al desenvolupament docent, com l'ètica professional, l'ensenyament</p> | Recerca bibliogràfica | Xavi López                | Javier.lopez.garcia@uab.cat           | 2          | TE.Educació                        |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modalitat TFG    | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx                             | Estudiants | Departament o unitat departamental |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
|             | dels valors, l'avaluació dels processos d'aprenentatge, l'autoconeixement, la sostenibilitat i el respecte pels drets humans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                           |                                                                   |            |                                    |
| 79354       | <p><b>Escoles lliures: innovació en metodologies actives</b></p> <p>Aquest TFG està centralment orientat a profunditzar en la vida a les aules de les escoles que orienten la seva praxis des de una mirada respectuosa amb els processos de vida dels nens/es. Interessa que els/les estudiants aprofundeixin sobre la creació i desenvolupament d'espais educatius centrats en metodologies actives que afavoreixin intencionadament un aprenentatge significatiu que potenciï l'autonomia, la llibertat i l'aprenentatge rellevant.</p> <p><b>Relació educativa y processos de vida</b></p> <p>Aquest TFG està focalitzat en profunditzar en la riquesa de la relació educativa com a creació d'un espai segur per a manifestar els processos de vida de las criatures. Els/les estudiants profunditzaran en la qualitat i creació d'un vincle segur a l'aula. S'abordarà les diferents qualitats educatives de la relació que influeixen en el desenvolupament dels processos de vida, per a que els nens/es puguin expressar-se tal i com són en els diferents contextos i possibilitats de relació que neix de la vida a l'aula.</p> | Recerca empírica | Alícia Vázquez            | Alicia.vasquez@uab.cat<br>Franja tutories: matí o divendres tarda | 6          | TE.Educació                        |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modalitat TFG    | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 79355       | <p><b>Socialització i desigualtats educatives: Infància en situació de vulnerabilitat i escola</b></p> <p>La infància que es troba en situacions de vulnerabilitat social -com ara la infància en situació de "risc" i "desemparament"- compten amb una posició de desigualtat respecte la població de la seva mateixa edat. En aquest context, l'escola pot aparèixer com un espai on trobar una motivació, un espai de socialització diferent al familiar i, en definitiva, una oportunitat per a millorar el seu benestar, quan no aquest és fràgil en l'entorn de socialització primària. Els TFGs d'aquesta línia de recerca es vincularan, doncs, en com els centres educatius poden actuar com a agent clau tant en la promoció del benestar o, pel contrari, en la reproducció o l'increment de situacions de malestar.</p> <p><b>Socialització i desigualtats educatives: desigualtats socials i activitats extraescolars</b></p> <p>Les activitats extraescolars ofereixen oportunitats de socialització, lleure i aprenentatge que tenen un impacte en el desenvolupament cognitiu, emocional i social dels infants. Tanmateix, tal com evidencia un informe recent, el nivell socioeconòmic de les famílies limita les oportunitats d'accés. En aquest TFG, es convida l'estudiantat a analitzar els factors que afecten les diferències de participació en les activitats extraescolars, tant pel que fa a l'accés global com en les diferències en els continguts de les activitats. També s'anima a l'estudiantat a investigar les motivacions que porten a les famílies i els infants a participar-hi i a reflexionar sobre les conseqüències d'aquestes desigualtats en l'ensenyament obligatori, com ara l'impacte en el rendiment acadèmic de l'alumnat o el vincle emocional amb l'escola.</p> | Recerca empírica | Marina Pibernat           | marina.pibernat.vila@gmail.com        | 3          | Sociologia                         |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Modalitat TFG    | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 79356       | <p><b>Família, Escola i Educació: La participació de les famílies a l'Escola</b></p> <p>Tant des de la sociologia com des de la pedagogia es destaca la importància del paper de la família en el tipus de pas que fa l'alumne a l'escola. El tipus d'adscripció a la institució escolar, la visió que aquestes en tenen i el nivell de participació (formal o informal) en el centre és un element clau per entendre les formes d'incorporació dels infants a l'escola. Ara bé, les relacions entre centre educatiu i famílies varien en funció de la posició social de cada família. Aquesta heterogeneïtat relacional derivada de la posició social familiar és observable, per exemple, en les formes de funcionament i organització de les AMPA. És a dir, el tipus d'AMPA presents als centres educatius varien en funció dels contextos socials. Partint d'aquesta premissa, en aquest TFG caldrà indagar sobre les diferents relacions entre les famílies i l'escola en funció de la posició social i sobre els diferents models d'AMPA a partir de la morfologia social del centre educatiu</p> <p><b>Multiculturalitat i educació: la transmissió cultural a l'escola</b></p> <p>El treball, encarat des d'una perspectiva d'observació etnogràfica, ha d'ajudar a comprendre com opera la transmissió cultural a l'escola, distingint la transmissió incidental de la intencional, identificant les gramàtiques escolars, el "currículum ocult", l'hegemonia cultural i les expressions culturals que queden minoritzades, com a factors que marquen els itineraris educatius dels infants i el rol que prenen (o que poden prendre) les famílies per acompanyar el procés d'escolarització. Fixar-se en el docent com a subjecte cultural, i en les interaccions que s'estableixen en la comunitat educativa. A partir de l'observació, les estudiants hauran d'esbossar propostes en clau intercultural per tal de facilitar que tots els infants trobin a l'escola l'espai per a construir la seva identitat.</p> | Recerca empírica | Robert González García    | Robert.gonzalez.garcia@uab.cat        | 2          | Sociologia                         |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Modalitat TFG                                        | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 79358       | <p><b>Família, Escola i Educació: participació familiar i lògiques de tria de centre</b></p> <p>El treball pot centrar-se en l'estudi d'una diversitat de temàtiques relacionades amb la participació familiar a l'escola o la implicació parental, sempre tenint en compte el paper que hi juguen les desigualtats socials. Així mateix, també es poden realitzar treballs orientats a l'anàlisi de les lògiques de tria d'escola i/o les polítiques d'assignació de centre i les seves implicacions. Es podran realitzar tant treballs teòrics basats en la literatura disponible com estudis empírics que incloguin la recol·lecció i/o anàlisi de dades (estadístiques, entrevistes, grups de discussió o observacions, entre d'altres).</p> <p>La composició escolar té sobre la configuració d'unes majors o menors oportunitats educatives. El nivell d'estudis de les famílies i la procedència de les mateixes són, entre d'altres, dues de les variables que diferents recerques han identificat com de major pes explicatiu de les opcions d'èxit escolar. Amb l'objectiu de reduir les desigualtats de partida i augmentar les possibilitats d'èxit escolar els diferents agents de la comunitat educativa (els Centres educatius, les AMPA, les administracions locals, la Generalitat de Catalunya, etc.) planifiquen, malgrat els límits dels seus efectes, un ampli catàleg d'accions educatives dins i fora de l'horari escolar.</p> <p>Mitjançant l'observació i l'anàlisi, l'estudiant haurà de detectar les principals problemàtiques d'un territori i analitzar les mesures implementades dins i/o fora de l'escola per a la millora de l'èxit escolar de l'alumnat del territori estudiat.</p> | <p>Recerca empírica</p> <p>Recerca bibliogràfica</p> | Alexis Borràs             | Alexis.borras@uab.cat                 | 6          | Sociologia                         |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modalitat TFG                                                           | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
| 79359       | <p><b>Literatura infantil, itineraris lectors i biblioteca escolar</b></p> <p>L'objectiu d'aquest TFG és investigar el paper dels llibres, les biblioteques i les pràctiques lectores en la vida quotidiana dels infants de 0 a 6 anys.</p> <p>L'objectiu és analitzar, dissenyar o implementar espais, materials i propostes que afavoreixin el desenvolupament emocional, cognitiu, lingüístic i cultural a través de la literatura infantil i la cultura escrita. Es vincula amb la formació rebuda en les assignatures de didàctica de la llengua i la literatura en l'Educació Infantil i la de Narrativa i Poesia.</p> <p>Els TFG es poden orientar ca a una o diverses de les línies següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura infantil i desenvolupament</li> <li>• La literatura com a motor de desenvolupament cognitiu</li> <li>• La literatura com a espai de desenvolupament lingüístic</li> <li>• La literatura com a porta d'entrada a la diversitat cultural i a la identitat.</li> <li>• El paper dels llibres en la construcció emocional</li> <li>• Biblioteques d'aula i biblioteques escolars en Educació Infantil</li> <li>• Pràctiques lectores i mediació</li> <li>• Itineraris lectors i Pla Lector de Centre</li> </ul> <p>Aquests TFG permetran treballar les competències següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se adequadament oralment i per escrit, tot i utilitzant tècniques d'expressió acadèmica i professional</li> <li>• Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per innovar i millorar la feina docent.</li> <li>• Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l als estudiants.</li> <li>• Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual, especialment en relació amb la cultura escrita i les biblioteques escolars.</li> <li>• Analitzar críticament materials literaris, espais educatius i projectes de lectura.</li> </ul> <p>Dissenyar i implementar propostes educatives rigoroses, creatives i fomentades.</p> | <p>Recerca empírica</p> <p>Recerca bibliogràfica</p> <p>Intervenció</p> | Cristina Correro          | cristina@correro.cat                  | 5          | Didàctica de la Llengua i la Literatura |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modalitat TFG                                                           | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
| 79361       | <p><b>L'educació literària a l'Educació infantil</b></p> <p>Aquest TFG implica un treball d'aprofundiment de la formació literària adquirida a les assignatures vinculades amb la literatura infantil (LI). Té per objectiu que l'alumnat pugui investigar al voltant del lloc de la literatura en la primera infància, ja sigui a partir d'estudis sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• els llibres infantils</li> <li>• la literatura oral</li> <li>• els processos de producció i circulació de la LI</li> <li>• el vincle de la literatura amb els lectors infantils</li> <li>• la recerca entorn de les pràctiques d'educació literària i la mediació lectora</li> <li>• la planificació, desenvolupament i/o anàlisi de projectes d'intervenció per a la millora de l'educació literària a les aules d'Educació Infantil. <p>Les competències generals de la titulació a desenvolupar amb el TFG són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se adequadament oralment i per escrit i dominar l'ús de diferents tècniques d'expressió.</li> <li>• Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per innovar i millorar la feina docent.</li> <li>• Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l als estudiants.</li> <li>• Demostrar que comprèn la funció, les possibilitats i els límits de l'educació a la societat actual i les competències fonamentals que afecten els col·legis d'educació infantil i els seus professionals.</li> </ul> </li></ul> | <p>Recerca empírica</p> <p>Recerca bibliogràfica</p> <p>Intervenció</p> | Martina Fittipaldi        | Martina.Fittipaldi@uab.cat            | 6          | Didàctica de la Llengua i la Literatura |
| 79362       | <p><b>De la curiositat a la indagació: entorns d'experimentació científica a infantil</b></p> <p>Els infants tenen una necessitat innata d'entendre el món que els envolta i, des de les primeres edats, elaboren hipòtesis i pensaments sobre la seva realitat quotidiana: sobre les ombres que canvien de forma i lloc al llarg del dia, sobre l'aigua que desapareix d'un bassal del pati quan surt el sol, sobre els imants que s'atreuen i es repel·leixen com si juguessin, sobre el baf que es forma al mirall després de banyar-se...</p> <p>En aquest TFG s'analitzaran de forma qualitativa produccions dels infants (orals o escrites), al voltant d'espais i recursos dins i fora de l'aula d'Educació Infantil que promoguin la indagació i les habilitats de pensament científic en els infants de 0-6 anys. Les dades també es poden obtenir a partir d'alguna activitat feta durant el pràcticum. El TFG es pot desenvolupar en un centre escolar, però també en un espai de ciència com el Niu de Ciència, on observar com experimenten els infants amb materials naturals reals, com les</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Recerca empírica</p>                                                 | Greta Boix                | Greta.boix@uab.cat                    | 5          | Didàctica de les Ciències Experimentals |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modalitat TFG    | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
|             | bones preguntes són motor d'aprenentatge, analitzar les converses científiques, el paper de la docent o de les educadores, els llibres de coneixement, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                           |                                       |            |                                         |
| 79363       | <p><b>Observa, documenta i analitza: Un TFG per Viure l'Experimentació a l'Educació Infantil</b></p> <p>Aquest Treball de Fi de Grau (TFG) es convida a l'estudiant a formar part activa del desenvolupament d'una innovació educativa centrada en l'experimentació a l'etapa d'Educació Infantil. La proposta gira entorn d'un espai d'experimentació —que pot ser una aula de l3 d'una escola o una sala d'un museu de ciències, on els infants puguin experimentar, descobrir i créixer a través de l'experiència directa. Per exemple, podrà col·laborar en la documentació i anàlisi d'un espai d'experimentació, com ara un espai de llum i ombres que fomenti la curiositat i el pensament científic. O bé observar i analitzar el paper de les educadores o els materials en un espai d'un museu on els infants experimentin i es formulin preguntes al voltant dels materials, el moviment d'aquests...</p> <p>El TFG té com a objectiu principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoure l'aprenentatge a través de l'experimentació</li> <li>• Donar valor a la documentació pedagògica</li> <li>• Apropar les innovacions educatives a la comunitat educativa</li> </ul> <p>Els temes de treball que es proposaran estaran vinculats a espais reals d'experimentació que promoguin la participació activa dels infants i també, quan sigui possible, la de les seves famílies. En aquest TFG s'analitzaran de forma qualitativa produccions dels infants (orals o escrites). Les dades també es poden obtenir a partir d'alguna activitat feta durant el pràcticum</p> <p>El resultat final serà la redacció d'una memòria on es reculli el disseny, la implementació, la documentació i els resultats de l'experiència viscuda.</p> <p>Per tal d'aprofitar al màxim aquesta proposta, es recomana estar matriculat/da a l'assignatura optativa "Experimentació a l'Educació Infantil".</p> | Recerca empírica | Maria Balsach             | Maria.balsach@uab.cat                 | 3          | Didàctica de les Ciències Experimentals |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Modalitat TFG                                          | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
| 79366       | <p><b>De la curiositat a la indagació: entorns d'experimentació científica a infantil</b></p> <p>Els infants tenen una necessitat innata d'entendre el món que els envolta i, des de les primeres edats, elaboren hipòtesis i pensaments sobre la seva realitat quotidiana: sobre les ombres que canvien de forma i lloc al llarg del dia, sobre l'aigua que desapareix d'un bassal del pati quan surt el sol, sobre els imants que s'atreuen i es repel·leixen com si juguessin, sobre el baf que es forma al mirall després de banyar-se...</p> <p>En aquest TFG s'analitzaran de forma qualitativa produccions dels infants (orals o escrites), al voltant d'espais i recursos dins i fora de l'aula d'Educació Infantil que promoguin la indagació i les habilitats de pensament científic en els infants de 0-6 anys. Les dades també es poden obtenir a partir d'alguna activitat feta durant el pràcticum. El TFG es pot desenvolupar en un centre escolar, però també en un espai de ciència com el Niu de Ciència, on observar com experimenten els infants amb materials naturals reals, com les bones preguntes són motor d'aprenentatge, analitzar les converses científiques, el paper de la docent o de les educadores, els llibres de coneixement, etc. Les dades també es poden obtenir a partir d'alguna activitat feta durant el pràcticum.</p>                                     | Recerca empírica                                       | Natasha Mayerhofer        | Natasha.mayerhofer@uab.cat            | 3          | Didàctica de les Ciències Experimentals |
| 79367       | <p><b>Projectes, tallers, espais i altres recursos per comprendre el medi social a l'Educació Infantil</b></p> <p>L'ensenyament del medi social a l'aula d'educació infantil està estretament vinculat al conèixer l'entorn i a aprendre a viure i conviure. Explorar i comprendre el medi social implica situar-nos a l'escola, al barri, dins la família, al poble, així com abordar els temes i les controvèrsies de l'actualitat. Reflexionar sobre en quin món vivim, imaginar com ens agradaria que fos, i plantejar-nos qui som i què volem ser és fonamental des de les primeres etapes. Promoure el desenvolupament d'una ciutadania crítica des de la infància esdevé un repte cada cop més necessari en un món divers, desigual, canviant i global, que aspirem que sigui just, equitatiu i sostenible. Propostes de TFG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar el procés d'aprenentatge dels infants sobre com és el món i com volem que sigui.</li> <li>- Dissenyar estratègies per afavorir la formació del pensament crític en el segon cicle d'Educació Infantil.</li> <li>- Valorar propostes per aprendre a comprendre el món que ens envolta.</li> <li>- Analitzar i plantejar propostes per desenvolupar competències, reptes i vectors del currículum des d'una perspectiva globalitzadora i integradora a partir de l'aprenentatge del medi social.</li> </ul> | Recerca empírica<br>Intervenció<br>Creació i innovació | Nuria Arís                | Nuria.aris@uab.cat                    | 7          | Didàctica de les Ciències Socials       |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modalitat TFG                                                         | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|------------------------------------|
|             | Investigar les representacions socials de les mestres i de l'alumnat d'Educació Infantil sobre l'aprenentatge del medi social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                           |                                       |            |                                    |
| 79368       | <p><b>Projectes, tallers, espais i altres recursos per comprendre el medi social a l'Educació Infantil</b></p> <p>L'ensenyament del medi social a l'aula d'educació infantil està estretament vinculat al conèixer l'entorn i a aprendre a viure i conviure. Explorar i comprendre el medi social implica situar-nos a l'escola, al barri, dins la família, al poble, així com abordar els temes i les controvèrsies de l'actualitat. Reflexionar sobre en quin món vivim, imaginar com ens agradaria que fos, i plantejar-nos qui som i què volem ser és fonamental des de les primeres etapes. Promoure el desenvolupament d'una ciutadania crítica des de la infància esdevé un repte cada cop més necessari en un món divers, desigual, canviant i global, que aspirem que sigui just, equitatiu i sostenible.</p> <p>Propostes de TFG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar el procés d'aprenentatge dels infants sobre com és el món i com volem que sigui.</li> <li>- Dissenyar estratègies per afavorir la formació del pensament crític en el segon cicle d'Educació Infantil.</li> <li>- Valorar propostes per aprendre a comprendre el món que ens envolta.</li> <li>- Analitzar i plantejar propostes per desenvolupar competències, reptes i vectors del currículum des d'una perspectiva globalitzadora i integradora a partir de l'aprenentatge del medi social.</li> </ul> <p>Investigar les representacions socials de les mestres i de l'alumnat d'Educació Infantil sobre l'aprenentatge del medi social.</p> | <p>Recerca empírica</p> <p>Intervenció</p> <p>Creació i innovació</p> | Nuria Arís                | Nuria.aris@uab.cat                    | 2          | Didàctica de les Ciències Socials  |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modalitat TFG                                                     | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 79369       | <p><b>Projectes, tallers, espais i altres recursos per comprendre el medi social a l'Educació Infantil</b></p> <p>L'ensenyament del medi social a l'aula d'educació infantil està estretament vinculat al conèixer l'entorn i a aprendre a viure i conviure. Explorar i comprendre el medi social implica situar-nos a l'escola, al barri, dins la família, al poble, així com abordar els temes i les controvèrsies de l'actualitat. Reflexionar sobre en quin món vivim, imaginar com ens agradaria que fos, i plantejar-nos qui som i què volem ser és fonamental des de les primeres etapes. Promoure el desenvolupament d'una ciutadania crítica des de la infància esdevé un repte cada cop més necessari en un món divers, desigual, canviant i global, que aspirem que sigui just, equitatiu i sostenible.</p> <p>Propostes de TFG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar el procés d'aprenentatge dels infants sobre com és el món i com volem que sigui.</li> <li>- Dissenyar estratègies per afavorir la formació del pensament crític en el segon cicle d'Educació Infantil.</li> <li>- Valorar propostes per aprendre a comprendre el món que ens envolta.</li> <li>- Analitzar i plantejar propostes per desenvolupar competències, reptes i vectors del currículum des d'una perspectiva globalitzadora i integradora a partir de l'aprenentatge del medi social.</li> </ul> <p>Investigar les representacions socials de les mestres i de l'alumnat d'Educació Infantil sobre l'aprenentatge del medi social.</p> | <p>Recerca empírica<br/>Intervenció<br/>Creació i innovació</p>   | Mercè Lázaro              | Merce.lazaro@uab.cat                  | 2          | Didàctica de les Ciències Socials  |
| 79371       | <p><b>L'educació psicomotriu a l'escola: mestres i infants</b></p> <p>El TFG desenvolupa la temàtica relacionada amb l'educació psicomotriu. Ha de permetre a l'estudiant aprofundir en el treball d'aquesta disciplina de l'educació infantil que es realitza a les escoles, permetent l'assoliment de diferents competències i al mateix temps afavorint el desenvolupament i/o avaluació de les activitats dirigides a aquests infants.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Recerca empírica<br/>Recerca bibliogràfica<br/>Intervenció</p> | Sergi Vallverdú Martínez  | Sergi.Vallverdu@uab.cat               | 1          | Educació Corporal                  |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modalitat TFG                                                               | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 79372       | <p><b>L'educació psicomotriu a l'escola: mestres i infants</b></p> <p>El TFG desenvolupa la temàtica relacionada amb l'educació psicomotriu com a eina per afavorir el desenvolupament global dels infants, la inclusió educativa, la intervenció en contextos educatius complexos i la relació entre l'escola i les famílies. Ha de permetre a l'estudiant aprofundir en el treball d'aquesta disciplina de l'educació infantil que es realitza a les escoles, permetent l'assoliment de diferents competències i, al mateix temps, el disseny, desenvolupament i/o avaluació de propostes i activitats psicomotrius dirigides als infants des d'una perspectiva inclusiva, atenent la diversitat i afavorint la participació de les famílies en el context educatiu.</p> <p><b>[APS] Nexa Fundació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creació d'espais sensorials per a infants amb pluridiscapacitat</li> <li>- Parentalitat positiva, com aplicar-ho en un centre d'atenció a la infància amb pluridiscapacitat.</li> </ul> <p><b>Consum i desigualtats:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impacte social dels hàbits de consum d'infants i/o joves de Catalunya entenc que també és molt aplicable a infantil.</li> </ul> | <p>Recerca empírica</p> <p>Recerca bibliogràfica</p> <p>Intervenció APS</p> | Clara Maristany           | Clara.Maristany@uab.cat               | 2          | Educació Corporal                  |
| 79373       | <p><b>L'educació psicomotriu a l'escola: mestres i infants</b></p> <p>El TFG desenvolupa la temàtica relacionada amb l'educació psicomotriu. Ha de permetre a l'estudiant aprofundir en el treball d'aquesta disciplina de l'educació infantil que es realitza a les escoles, permetent l'assoliment de diferents competències i al mateix temps afavorint el desenvolupament i/o avaluació de les activitats dirigides a aquests infants.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Recerca empírica</p> <p>Recerca bibliogràfica</p> <p>Intervenció</p>     | Paco Cortés               | Francisco.Cortes.Ferrero@uab.cat      | 6          | Educació Corporal                  |
| 79376       | <p><b>L'educació psicomotriu a l'escola: mestres i infants</b></p> <p>El TFG desenvolupa la temàtica relacionada amb l'educació psicomotriu. Ha de permetre a l'estudiant aprofundir en el treball d'aquesta disciplina de l'educació infantil que es realitza a les escoles, permetent l'assoliment de diferents competències i al mateix temps afavorint el desenvolupament i/o avaluació de les activitats dirigides a aquests infants.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Recerca empírica</p> <p>Recerca bibliogràfica</p> <p>Intervenció</p>     | Mar Pérez                 | Mariadelmar.perez@uab.cat             | 2          | Educació Corporal                  |
| 79377       | <p><b>L'ús de la música a les aules d'educació infantil</b></p> <p>Aquesta temàtica et permetrà fer un treball de recerca entorn l'ús que es fa de la música tant a l'etapa 0-3 com 3-6. Dins de les possibilitats analitzarem per exemple: les potencialitats dels jocs de falda, la comunicació musical, l'ambient sonor dels patis, la integració de la música a la vida quotidiana de l'escola i/o el seguiment de concerts didàctics per a escoles</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Recerca empírica</p>                                                     | Jèssica Pérez             | Jessica.perez@uab.cat                 | 2          | Expressió Musical                  |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modalitat TFG                                                                   | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 79378       | <b>La música font d'aprenentatges globalitzats</b><br><br>Cal tendir a escenaris d'aprenentatge globalitzats, significatius i estimulants, evitant treballar les àrees de manera fragmentada. Quin paper pot tenir la música com a mitjà de comunicació? quins vincles podem teixir amb les competències clau d'educació infantil? Exploreu escenaris i propostes d'aprenentatge globalitzats a partir de la música                                                                                                                                                                                                                                                                     | Recerca empírica<br>Intervenció                                                 | Gemma Ufartes             | Gemma.ufartes@uab.cat                 | 3          | Expressió Musical                  |
| 79379       | <b>Música i inclusió d'alumnat amb discapacitat</b><br><br>La música, com a llenguatge expressiu, ens ofereix un món ple de possibilitats comunicatives i de creixement dels infants en el context de l'educació inclusiva. Concretament, si t'interessa l'àmbit de la discapacitat, amb aquest TFG podràs fer una proposta musical adaptada, analitzar pràctiques que s'estiguin fent o desenvolupar materials específics per alumnat amb necessitats educatives especials.                                                                                                                                                                                                            | Recerca empírica                                                                | Àngela Pino               | Angela.pino@uab.cat                   | 3          | Expressió Musical                  |
| 79446       | <b>El valor de la cançó tradicional</b><br><br>Aquesta temàtica vol explorar com les cançons tradicionals poden esdevenir una eina pedagògica eficaç en l'aprenentatge de la llengua a l'etapa d'educació infantil. A través de la música, els infants desenvolupen la consciència fonològica, el vocabulari i la comprensió oral de manera lúdica i significativa. Es poden analitzar experiències a l'aula i aportar recursos pràctics per als docents. També es pot reflexionar sobre el valor cultural i emocional d'aquest repertori en l'educació lingüística primerenca.                                                                                                         | Recerca bibliogràfica<br>Intervenció<br>Creació i innovació                     | Gemma Ufartes             | Gemma.ufartes@uab.cat                 | 3          | Expressió Musical                  |
| 79447       | <b>Cocreació amb infanteses i mètodes participatius basats en les arts</b><br><br>Les infanteses tenen múltiples formes de manifestar-se i coprodueixen coneixements de forma col·laborativa amb les educadores, dins i fora de l'aula. Aquesta línia de recerca basada en les arts adopta una aproximació no adultocèntrica des d'una mirada feminista i decolonial, i integra els nens i les nenes com a coinvestigadors. El procés de cocreació pot tenir lloc en diversos moments de la recerca i implica un procés de presa de decisions i d'aprenentatges compartit. Les arts fomenten la democràcia, el benestar i la justícia social mitjançant la imaginació i la creativitat. | Recerca empírica<br>Recerca bibliogràfica<br>Intervenció<br>Creació i innovació | Montse Rifà               | montserrat.rifa@uab.cat               | 2          | Expressió Plàstica                 |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modalitat TFG                                                                                         | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 79448       | <p><b>Curriculum d'arts visuals: antirracisme, ecologia i benviure</b></p> <p>El currículum pot incorporar de forma efímera i concreta, els somnis, projectes i desitjos dels infants així com el què estan aprenent. Les arts visuals són un vehicle per a l'experimentació a l'educació infantil i possibiliten abordar la construcció de la identitat, els vincles i la comunitat. Construirem propostes i recerques basades en les arts que s'orientin a treballar l'antirracisme i/o l'ecologia per a generar benestar i benviure a l'educació infantil. El currículum pot ser vist com un collage fruit de múltiples contribucions, recursos, identitats, sinèrgies i grups.</p> | <p>Recerca<br/>empírica<br/>Recerca<br/>bibliogràfica<br/>Intervenció<br/>Creació i<br/>innovació</p> | Montse Rifà               | montserrat.rifa@uab.cat               | 3          | Expressió Plàstica                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                    |                      |   |                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|---|--------------------|
| 79449 | <p><b>Relació escola-museu</b></p> <p>L'educació de les arts visuals necessita del referent de l'art per a què els infants puguin assolir les competències de l'àrea: què aporta el contacte amb les obres d'art? estan presents a les escoles? s'utilitzen com a referents?... obres d'art, Departaments d'Educació dels museus (què són, com funcionen, com dissenyen els seus projectes/tallers,...), artistes,... Investigar projectes d'educació artística vigents relacionats amb el tema.</p> <p><b>Educar en la diversitat: una escola inclusiva a través de l'art</b></p> <p>Aquest tema general inclou tots aquells que relacionin l'educació de les persones amb necessitats de suports específics i l'educació de les arts visuals en el context d'una societat inclusiva (escola, institucions artístiques,...). Analitzar com, intervencions educatives d'educació artística afavoreixen una societat per a tothom i com aquests projectes artístics són transformadors.</p> <p><b>Pedagogies de la finitud: Processos creatius per la vida, la mort i els vincles</b></p> <p>L'art pot esdevenir un espai privilegiat per explorar els processos naturals de la vida i la finitud. Per elaborar experiències vitals i generar processos d'acompanyament i cura. Aquest àmbit proposa investigar el potencial de les arts visuals i els processos creatius per abordar temes com la vulnerabilitat, la memòria, la mort, les pèrdues, els afectes i les relacions humanes en contextos educatius i artístics. L'art esdevé així un espai per donar forma a allò que sovint és difícil de posar en paraules: les pèrdues, els records, els afectes, els canvis i els vincles que donen sentit a la nostra vida. A través dels processos creatius, podem explorar, compartir i comprendre experiències humanes que ens connecten amb nosaltres mateixos i amb els altres. Investigar i/o dissenyar projectes educatius, artístics o comunitaris que incorporin les pedagogies de la finitud, els processos creatius i l'educació emocional i afectiva, valorant el potencial de les arts visuals com a espais de trobada, expressió, cura i construcció de significat.</p> <p><b>Cos, vestit i acció. Educació performativa de les arts, la moda i la disfressa</b></p> <p>El vestit és molt més que un objecte funcional: és una forma d'expressió, un llenguatge visual i una eina per imaginar, representar i transformar identitats. La roba, la disfressa, el teixit i les pràctiques performatives permeten explorar el cos, el joc, la creativitat i les relacions entre art i educació. La moda esdevé així un espai de creació, experimentació i construcció de significats. Aquest àmbit proposa investigar processos de creació vinculats a l'art tèxtil, la</p> | <p>Recerca empírica<br/>Recerca bibliogràfica<br/>Intervenció ApS<br/>Emprenedoria<br/>Creació i innovació</p> | Mar Sureda Perelló | marpsureda@gmail.com | 5 | Expressió Plàstica |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|---|--------------------|

moda, la performance i l'experimentació material. Convidant a explorar qüestions contemporànies com la sostenibilitat, la reutilització de materials i les pràctiques creatives vinculades al consum responsable. Investigar i/o dissenyar, implementar i analitzar projectes educatius que relacionin cos, moviment, vestit, disfressa, arts visuals i acció performativa.

**L'artista docent o el mestre com a artista**

Explorar la pròpia capacitat creativa del futur mestre per a realitzar un projecte artístic vivencial que sorgeix del propi interès i sentir. A partir d'aquest projecte l'alumne-artista-mestre anirà descobrint els llenguatges expressius que li són més afins a la seva manera de ser. Parteix d'un treball introspectiu d'observar i observar-se, per a descobrir d'on parteix el seu interès i connexió amb la vida, quines emocions hi ha vinculades a aquest desig. I anar estirant del fil creatiu, creant metàfores, establint relacions, trobant el camí que porta a la descoberta i a l'expressió lliure de l'ésser humà. Aquest procés creatiu personal facilitarà poder dur a terme treballs per projectes a l'escola que proporcionin als infants aprenentatges significatius i coneixença d'ells mateixos, les seves relacions i emocions. Els processos creatius en la vivència de l'art i la pedagogia viva. L'art és un camí per crear recorreguts de pensament, un espai per pensar, imaginar, reflexionar i viure (Burset 2012).

**Educar a través de l'art**

Es poden desenvolupar totes les competències de l'Educació Primària a través de l'Art? investigar projectes interdisciplinaris i/o transdisciplinaris a través de l'Art i/o dissenyar, implementar i analitzar-los.

**Projectes innovadors en l'educació de les arts**

Investigar sobre models i projectes d'educació artística innovadors que s'estiguin desenvolupant actualment en qualsevol part del món. També s'inclou en aquesta temàtica treballs orientats a l'anàlisi de models, competències i estratègies d'Educació Artística que s'estiguin desenvolupant actualment a l'escola. Així com investigar sobre projectes educatius a on la presència de l'artista sigui una de les principals característiques.

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modalitat TFG                                                                                      | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|--------------------------------------|
| 79450       | <p><b>Cocreació amb infanteses i mètodes participatius basats en les arts</b></p> <p>Les infanteses tenen múltiples formes de manifestar-se i coprodueixen coneixements de forma col·laborativa amb les educadores, dins i fora de l'aula. Aquesta línia de recerca basada en les arts adopta una aproximació no adultocèntrica des d'una mirada feminista i decolonial, i integra els nens i les nenes com a coinvestigadors. El procés de cocreació pot tenir lloc en diversos moments de la recerca i implica un procés de presa de decisions i d'aprenentatges compartit. Les arts fomenten la democràcia, el benestar i la justícia social mitjançant la imaginació i la creativitat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Recerca empírica</p> <p>Recerca bibliogràfica</p> <p>Intervenció</p> <p>Creació i innovació</p> | Estrella Moya             | estrella.moya@uab.cat                 | 1          | Expressió Plàstica                   |
| 79451       | <p><b>Materials i altres recursos per l'aula d'infantil</b></p> <p>Com aprenen matemàtiques els infants de les aules d'infantil? Quines alternatives tenim per ensenyar-les? Com podem fer que l'alumnat "toqui" matemàtiques i faci raonaments que ajudin a assolir sabers matemàtics? Com influeix la metodologia de treball en l'aprenentatge? Hi haurà fonamentació teòrica, disseny d'activitats amb materials i recollida i anàlisi de dades d'aula.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Intervenció</p> <p>Creació i innovació</p>                                                      | Begoña Visus              | Begona.Visus@uab.cat                  | 3          | Didàctica de la Matemàtica           |
| 79452       | <p><b>Projectes Innovadors de matemàtiques</b></p> <p>Aquesta proposta de treball de fi de grau se centra a investigar projectes innovadors de matemàtiques per l'etapa d'educació infantil.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Intervenció</p> <p>Creació i innovació</p>                                                      | Núria Clotet Pala         | Nuria.Clotet@uab.cat                  | 8          | Didàctica de la Matemàtica           |
| 79453       | <p><b>El Benestar de l'equip docent en l'educació infantil</b></p> <p>Les característiques intrínseques del treball dels professionals de l'educació i les seves condicions laborals, porten associats uns riscos de salut que cal conèixer i prevenir des de cada lloc concret de treball. Cal identificar i promoure aquells factors i recursos que permetin avançar a les professionals de l'educació infantil cap a l'acció proactiva en la cerca de la pròpia cura i del benestar comú, amb la intenció d'impulsar sinèrgies promotores de la qualitat de vida i la qualitat en l'atenció dignes per a aquestes professionals i les persones que atenen.</p> <p>Les preguntes generadores són: Quina és la realitat del benestar en els equips professionals de l'educació infantil? Què en sabem? Quins són els factors de protecció i desprotecció? Quines les pràctiques i les polítiques? En aquest TFG es treballarà en equip cooperatiu en tres fases. · Una fase principal de recerca bibliogràfica especialitzada en el benestar dels equips educatius i en el marc legislatiu que hi dona suport. Identificar, compilar, etiquetar i catalogar les contribucions al marc referencial de l'àmbit del benestar a les escoles i des de les escoles, creant col·lectivament un "catàleg" i un</p> | <p>Recerca bibliogràfica</p> <p>Recerca empírica</p>                                               | Arnau Careta              | arnau.careta@uab.cat                  | 6          | Psicologia Evolutiva i de l'Educació |

| Codi oferta | Temàtiques a desenvolupar del TFG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modalitat TFG                                        | Nom professor responsable | Correu electrònic i/o telèfon despatx | Estudiants | Departament o unitat departamental   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|--------------------------------------|
|             | mapa conceptual de l'àmbit. · Fer una petita aproximació a la recerca empírica en format Quizz "Sabies que...?" · Per últim, compartir el que s'ha après sobre l'estat i la promoció del benestar professional en l'Educació Infantil a través d'alguna infografia a la Facultat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                           |                                       |            |                                      |
| 79454       | <p><b>Com avançar cap a una escola més inclusiva a l'educació infantil?</b></p> <p>Fer el teu TFG en aquesta línia et permetrà aprofundir en el rol del mestre des d'una perspectiva inclusiva i en les mesures i suports universals per atendre la diversitat a l'aula.</p> <p>Podràs explorar temes com:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologies inclusives: tutoria entre iguals, treball per projectes, ambients d'aprenentatge, aules multigràu, aprenentatge cooperatiu ...</li> <li>2. Codocència: dos docents compartint aula per atendre millor la diversitat i aprendre junts.</li> <li>3. Eines per avaluar la inclusió: Índex per a la inclusió o el DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge) i dissenyar propostes de millora.</li> </ol> | <p>Recerca bibliogràfica</p> <p>Recerca empírica</p> | Mariona Corcelles Seuba   | Mariona.Corcelles@uab.cat             | 5          | Psicologia Evolutiva i de l'Educació |