

Grau en Pedagogia

Pràcticum II

Oferta de places - Curs 2025-2026

A continuació trobaràs els diferents centres que ofereixen places al **Pràcticum II** del Grau en Pedagogia.

Hi ha supòsits en que un mateix centre pot oferir més d'una plaça en diferents horaris i en diferents projectes. L'assignació definitiva del projecte i de l'horari a l'alumnat que obtingui plaça al centre és potestat exclusiva del centre.

Si esculls un centre que fa oferta de places a diferents municipis, has de tenir la disposició d'anar a qualsevol dels municipis oferts. Quan la disposició horària indicada es "Matí i Tarda" significa que has de tenir disponibilitat per assistir en les dues franges horàries.

No pots triar centres on hi tinguis familiars de 1r. grau o hi tinguis relacions laborals.

Davant qualsevol dubte de caire acadèmic podeu contactar amb la Coordinació del Grau al correu coordinacio.grau.pedagogia@uab.cat.

Si el vostre dubte es de caire administratiu podeu contactar al correu coordinacio.practiques.educacio@uab.cat

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Badia del Vallès	Servei Ocupacional Badia del Valles Pere Claver Grup. Fundació Tallers	2	Comunicació amb transport públic bona	Matins	De dilluns a divendres, de 9h a 13,30h	El Servei Ocupacional de Badia del Vallès, de Pere Claver Grup, és un servei concertat de la Cartera de Serveis Socials que té com a objectiu generar suports i oportunitats per a les persones amb discapacitat intel·lectual per tal que desenvolupin el seu projecte de vida, participant i contribuint en la seva comunitat i exercint els seus drets. Al mateix temps es coopera i es cocrea amb la resta de la comunitat per fer uns barris més forts, diversos, accessibles i amables on els veïns i veïnes de la ciutat comparteixin habilitats, interessos i talents; per tal de poder crear una xarxa de relacions i connexions naturals, on hi hagi un intercanvi de suports amb la voluntat d'aconseguir una nova realitat on tothom aporta i tothom importa. El Servei Ocupacional es basa en un enfocament d'atenció integral a la persona abordant els aspectes biològics, psicològics i socials per millorar la seva qualitat de vida posant èmfasi en el seu benestar, la seva inclusió social i sobre tot en el respecte dels seus drets. Pere Claver Grup és una organització de l'economia social i sense ànim de lucre amb més de 75 anys d'història. El seu propòsit és Compromeses amb el benestar de les persones en una societat més inclusiva, propòsit que el seu equip de professionals duu a terme acompanyant en la recuperació i en el desenvolupament del projecte de vida de les persones amb problemes de salut mental i discapacitat, mitjançant la prestació de serveis de salut, socials i d'inclusió laboral, i la defensa dels seus drets. https://www.pereclaver.org/serveis-socials/servei-ocupacional

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	+Educació Cooperativa	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes	De 9 h a 14 h i de 16 h a 19 h Horari a convenir en funció de les necessitats del projecte/programa	L'alumnat de pràctiques s'incorporarà a l'àrea de projectes educatius de la cooperativa donant suport a tasques d'implementació i gestió de diversos projectes i programes vigents a la cooperativa. Les àrees de la cooperativa on s'implicarà, són: 1. Projectes vinculats a l'educació comunitària: Des de +Educació acompanyem escoles, entitats, xarxes educatives i administracions per dotar els seus projectes educatius d'eines per avançar cap a aquesta visió holística educativa en la qual participin equips impulsors rics i diversos capaços d'adaptar i a les necessitats del territori els projectes existents i crear-ne de nous. L'alumnat de pràctiques participarà en el desplegament de passaports d'aprenentatge a barris de la ciutat de Barcelona. 2. Espais Tarda: Des de +Educació gestionem diversos programes i iniciatives en horari extraescolar per tal de millorar les habilitats socials, físiques i psicoemocionals dels infants, adolescents i joves. L'alumnat de pràctiques participarà en el desplegament de programes com Extra! Extra! (oferta d'activitats artístiques i tecnològiques gratuïtes) i el programa Menja Llibres (enfortiment de la comprensió lectora i l'expressió oral). www.meseducacio.coop
Barcelona	Associació de Mestres Rosa Sensat. Formació, comunicació i biblioteca infantil i juvenil	4	Comunicació amb transport públic bona	Matins		L'associació de mestres està en constant reflexió sobre l'estat actual de l'educació, Debats, formacions, publicacions i comunicació a mitjans són espais per encomanar una manera d'entendre l'educació que volem, ens emmirallem en el llegat dels mestres de la república com a referents pedagògics. https://www.rosasensat.org/

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Casa Àsia. Escola de Bambú, programa d'educació intercultural i inclusiva	1	Comunicació amb transport públic bona	Tardes	Principalment de 15-17:30h, però caldrà fer dos o tres dies per setmana, no es poden fer les pràctiques només en un dia.	AFEX Aprenem. Famílies en xarxa és un projecte d'aprenentatge i servei comunitari (APS) que consisteix en formar parelles lingüístiques entre joves (alumnes d'un institut o escola) que fan de voluntaris/es per ensenyar llengua (català i castellà) i/o informàtica bàsica i una persona adulta de la seva pròpia família o comunitat. Les classes es fan als centres educatius, un o dos dies per setmana i duren 90 minuts. Són dinamitzades per una persona jove racialitzada, que ha viscut personalment el procés migratori i que parla la mateixa llengua materna que la majoria d'estudiants adultes i voluntàries joves del grup. Es tracta d'un aprenentatge plurilingüe, intercultural, inter generacional i muti nivell. https://www.youtube.com/watch?v=Wvrz9YLWtXE; https://www.youtube.com/watch?v=3wXyku-5pWo
Barcelona	Centre Obert Ubuntu	1	Comunicació amb transport públic bona	Tardes	De 16h a 20h.	El projecte es basa en un enfocament d'educació integral, amb una metodologia activa, on els infants i adolescents i també les famílies, puguin créixer en els valors democràtics, d'equitat i de respecte per la diversitat. D'aquesta manera, reforcem els coneixements teòrics, les competències i les habilitats personals, per afavorir el seu desenvolupament integral, millorar les seves condicions socials i potenciar la interrelació entre les diferents cultures que viuen al barri. Això es tradueix en possibilitar la trajectòria dels infants i joves en un marc global normalitzat i personalitzat des de l'esperit crític i la consciència col·lectiva. https://www.associacioubuntu.org

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Centre per a la Innovació en Aprenentatge i Coneixement (CLIK) de la Universitat Pompeu Fabra	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes	Les tasques que es detallen estan sota la responsabilitat de 4 persones de l'equip CLIK, cadascuna d'elles fa un dia a la setmana matí i tarda. Per tant, es pot contemplar un horari de l'estudiant en pràctiques que inclogui algunes tardes també.	Proposta de tasques: * Fer la primera revisió dels Plans d'Aprenentatge d'assignatures elaborats pel professorat del Programa de Formació Inicial en Docència Universitària (FIDU) i del curs Dissenya el Pla d'Aprenentatge de la teva assignatura (https://www.upf.edu/web/clik/formacio-continua) * Observar les classes dels participants del FIDU i contrastar de les notes d'observació amb el feedback de la formadora * Detectar propostes de millora del FIDU en els e-portafolis elaborats pels participants * Detectar propostes de millora en les enquestes de valoració de la formació que es fa al CLIK (https://www.upf.edu/web/clik/formacio) * Assistir a les formacions organitzades pel CLIK * Donar suport a les Crides de la Xarxa d'Innovació (https://www.upf.edu/web/clik/xarxa-innovacio) * Donar suport al seguiment i revisió de memòries del Programa d'innovació docent de la UPF (https://www.upf.edu/web/clik/placliik-convocatoria-actual) * Donar suport al Hacklab (https://www.upf.edu/web/hacklab) * Fer la primera mirada als Resultats d'aprenentatge de les memòries de titulació presentades a AQU Catalunya * Participar en tot el procés del Cicle de Reflexió i Debat sobre Docència Universitària * Assistir a les reunions de seguiment del CLIK i elaborar l'acta amb supervisió del personal del CLIK https://www.upf.edu/web/clik
Barcelona	Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya. Secretaria tècnica	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins	A pactar amb l'estudiant	L'estudiant estarà adscrita a PROMOCIÓ PROFESSIONAL del PEDAGOG/A, on està ubicada la Borsa de treball, així mateix col·laborarà amb altres tasques relacionades. El públic objectiu son els pedagogs i les pedagogues. També es convidarà l'alumne a participar en les activitats formatives del COPEC, tant presencials com telemàtiques. www.pedagogs.cat

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	EduAlter	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins	Dimecres 09:00 a 14:00 P I Dilluns a dijous 09:00 a 14:00 P II	Pràctiques per a la recerca, sistematització i millora del banc de recursos d'Edualter. Edualter és una entitat petita, actualment té cinc persones contractades i la persona de pràctiques suposarà un suport especialment per a l'àrea d'actualització de continguts a la pàgina web, així com per a l'acompanyament, valoració i millora de projectes educatius. Definició de tasques: - Recerca, sistematització i millora del banc de recursos d'Edualter. - Recerca, sistematització i acompanyament de pràctiques de referència i marc didàctic - metodològic de la Guia d'Orientacions Pedagògiques Transformar el Món - - Revisió, actualització i maquetació de materials didàctics en espai web - Disseny de l'apartat de formació en línia de la web - Participació en processos de reflexió i recerca en els que participa Edualter (grups de treball de professorat i entitats socials) - Acompanyament en accions formatives a escoles i instituts amb els quals col·labora Edualter www.edualter.org
Barcelona	Fundació Pere Tarrés - Centre Socioeducatiu Poblenou	1	Comunicació amb transport públic bona	Tardes	Les pràctiques es realitzarien en horari de tarda (l'horari concret es parlaria per tal que vagi bé a les dues parts).	L'alumne/a que vingui al CS Poblenou a realitzar les seves pràctiques estarà a un grup d'intervenció (allà on es trobi més còmode/a). Els infants/joves i famílies que s'atenen al centre socioeducatiu estan vinculades al territori i presenten un risc d'exclusió social i alta vulnerabilitat. Des del centre se'ls fa un acompanyament. Els infants/joves venen a les tardes al centre a fer diferents activitats, també es fan activitats en famílies, als matins hi ha l'Espai Familiar i es fa un acompanyament i seguiment familiar.
Barcelona	Fundació Pere Tarrés. Àrea Formació Consultoria i Estudis	3	Comunicació amb transport públic bona	Matins	Horari flexible en horari de matins FH entre les 9h a i les 14h	3 alumnes: 1. Col·laborar en la gestió de la formació per a persones treballadores o en cerca de feina. 2. Col·laborar en el disseny de la formació de la formació continuada. 3. Col·laborar en la gestió de la formació presencial i online (certificats professionals, cursos d'especialització, elearning de curta durada, etc.) https://www.peretarres.org/es

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Fundació Pere Tarrés. Centre socioeducatiu poble-sec	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes		Servei diürn d'atenció a infància i famílies en situació de risc d'exclusió social i/o vulnerabilitat. Es dona suport als infants amb els deures de l'escola, preparació d'exàmens i la revisió de conceptes d'àrees com les matemàtiques o les llengües. A través del joc es treballen les competències emocionals i relacionals dels infants Espais per a pares i mares amb infants entre 0 i 3 anys on s'apodera a les famílies per a la criança positiva dels seus fills Atenció psicològica individual a infants amb trastorns d'aprenentatge o problemes de salut mental Sessions grupals amb famílies que tracten aspectes del seu interès i que milloren la convivència i relació dins el nucli familiar
Barcelona	Fundació Privada Universitària EADA. Digital Learning Unit	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins	Matins, tot i que l'horari es podrà establir entre les 9 i les 16 h. Per tal de garantir una millor estada de pràctiques, aquestes es concentraran en 3 o 4 dies a la setmana des de l'inici, amb una dedicació d'aproximadament 4 hores diàries.	Aquesta pràctica ofereix als estudiants una experiència d'aprenentatge en un entorn professional dins de l'equip de la Digital Learning Unit (DLU) d'EADA Business School. La DLU és el departament de l'escola de negocis que dona suport al disseny instruccional de la formació en línia i a l'ús de la tecnologia educativa. Durant la seva estada, l'estudiant podrà desenvolupar competències relacionades amb el disseny de formació online, la creació i gestió de recursos digitals, i el suport a la docència en un entorn internacional. Les tasques principals inclouen: la creació d'activitats i recursos educatius a la plataforma virtual Moodle; la participació en el disseny d'assignatures en línia; la creació i revisió de materials d'aprenentatge; el suport en l'ús de la tecnologia educativa; el disseny i actualització de guies o materials de suport per facilitar a docents i estudiants l'ús dels entorns i eines virtuals; i la recopilació i anàlisi de dades sobre el rendiment i la qualitat dels programes online, entre d'altres. https://eada.edu/es
Barcelona	Guitar Legends Hall, Museu del Rock	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes		L'alumne/a en pràctiques formarà part del departament educatiu del Museu i participarà en el disseny de les propostes educatives adreçades a alumnes de primària i secundària. www.guitarlegendshall.org

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	TASCA Serveis d'Animació. Espai d'adolescents La Clau	1	Comunicació amb transport públic bona	Tardes	De 16h a 20-20:30h	La Clau és un equipament municipal per als i les adolescents de 12 a 16 anys situat al barri d'Hostafrancs del districte Sants-Montjuïc de Barcelona. L'equipament compta amb un espai de trobada, on els i les adolescents poden relacionar-se amb altres joves i poden sentir l'espai com un lloc on gaudir, participar, proposar i crear. El projecte compta també amb una programació d'activitats i tallers periòdica, que s'actualitza cada mes. La persona de pràctiques acompanyaria a l'equip en la detecció de necessitats i inquietuds dels i les adolescents de La Clau, en la programació d'activitats en funció de les necessitats detectades, alhora que donaria suport en la dinamització dels diferents espais i activitats, en el disseny d'activitats i projectes, entre d'altres. https://espailaclau.cat/
Barcelona	The Social Vim Collective S.L.	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins		Som un equip interdisciplinari i creatiu que desenvolupa projectes innovadors i campanyes d'impacte social per establir connexions amb diverses audiències i contribuir a generar un canvi positiu en la societat. www.thesocialvimcollective.com
Barcelona	Fundació Estímia Barcelona	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins	De 9 a 14h	En el Centre Ocupacional Estímia atenem persones majors de 18 anys, afectades de diversos trastorns neurològics, genètics i motrius, amb seqüeles físiques, psíquiques i/o sensorials. Promovem la inclusió social des de l'atenció centrada en la persona per aconseguir la màxima autonomia personal, qualitat de vida, creixement personal i participació en la comunitat. Es realitzen múltiples activitats com Formació en Disseny i Impressió 3D, fem adaptacions i productes propis. Els participants poden fer manipulats, artesanies i esdevenir artistes en el nostre taller de pintura Estimart www.estimart.cat, Disposem d'Hort, on fem jardineria i creem els nostres "Kits de Cultiu Biodegradables". Estimulació cognitiva, relaxació, activitats d'oci i sortides. Els alumnes de Pedagogia en pràctiques poden conèixer una realitat social específica, les seves necessitats i observar i practicar els suports-activitats que es realitzen en aquest àmbit. www.fundacioestimia.org

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Fundació Pere Tarrés. Àrea de Programes d'Acció Social	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins	Franja horari de dilluns a divendres de 9h a 14h	Anàlisi de materials pedagògics existents: projectes d'anys anteriors, memòries i informes. Col·laboració en la redacció i actualització del projecte pedagògic de l'entitat. Suport en la definició de la metodologia i el disseny d'activitats educatives. Participació en la creació o revisió de dinàmiques i recursos pedagògics. Aportació d'idees per a metodologies actives, inclusives i adaptades a diferents col·lectius. Assistència a reunions amb l'equip pedagògic per conèixer el procés de presa de decisions. Participació en els debats pedagògics de l'equip, amb mirada crítica i constructiva. Suport en la maquetació, estructura i organització visual del projecte pedagògic. https://www.peretarres.org/es
Barcelona	Fundació Pere Tarrés. Programes d'escola i Lleure	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins	Dilluns a Divendres de 9h a 14h	Anàlisi de materials pedagògics existents: projectes d'anys anteriors, memòries i informes. Col·laboració en la redacció i actualització del projecte pedagògic de l'entitat. Suport en la definició de la metodologia i el disseny d'activitats educatives. Participació en la creació o revisió de dinàmiques i recursos pedagògics. Aportació d'idees per a metodologies actives, inclusives i adaptades a diferents col·lectius. Assistència a reunions amb l'equip pedagògic per conèixer el procés de presa de decisions. Participació en els debats pedagògics de l'equip, amb mirada crítica i constructiva. Suport en la maquetació, estructura i organització visual del projecte pedagògic. https://www.peretarres.org/es
Barcelona-Collserola	E.I L'Olivera can Calopa S.L	1	Imprescindible disposar de transport privat	Matins	Horari flexible de dimecres a divendres. Principalment matins, tot i que es pot concretar amb l'alumne alguna variació.	La Vinoteca de Can Calopa és una Empresa d'Inserció creada per la cooperativa l'Olivera que té com a objectiu principal oferir oportunitats laborals i formatives a persones en situació o risc d'exclusió social per afavorir la seva inserció sociolaboral. Ho fa mitjançant el desenvolupament d'activitats econòmiques relacionades amb el turisme del vi, la gastronomia i la promoció cultural i patrimonial. Les persones treballadores realitzen un procés d'inserció sociolaboral d'uns tres anys. Durant aquests tres anys se'ls acompanya a consolidar habilitats laborals bàsiques, assolir coneixements entorn el mercat laboral ordinari i a formar-se en la professió que executen. Així doncs, les pràctiques de pedagogia s'emmarquen en l'aprenentatge d'aquest acompanyament a la persona adulta. Concretament: a l'observació i intervenció directa en el medi laboral, l'elaboració d'un pla d'inserció individual, la millora de les habilitats comunicatives i instrumentals necessàries per la vida diària i la possible orientació professional entorn els seus interessos laborals futurs. https://olivera.org/ca/la-vinoteca/

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Bigues i Riells	EAP B28 Vallès Oriental IV Sector C	1	Imprescindible disposar de transport privat	Matins i tardes	De dilluns a divendres horari de matí. També treballem dues tardes, de 15 a 18h, dimarts i dijous.	L'alumnat acompanyarà a un psicopedagog referent de l'EAP en l'atenció i assessorament a centres educatius de la zona. Participarà d'avaluacions psicopedagògiques a l'alumnat, de coordinacions per l'assessorament en mesures i suports al professorat, coordinacions amb diferents serveis i professionals experts, reunions amb famílies... https://serveiseducatius.xtec.cat/vallesoriental4/
Cerdanyola del Vallès	Fundació Sant Jordi de Catalunya. Departament de formació ocupacional	1	Recomanable disposar de transport privat	Matins	9:00 a 13:00	Fundació Sant Jordi es un centre de formació ocupacional que col·labora amb soc amb la planificació, gestió, impartició i avaluació de cursos de formació professional per a l'ocupació s'adrecen a persones treballadores en situació d'atur o actiu. L'oferta formativa d'especialitats que hi gestionem son: Atenció sociosanitària a persones dependents i serveis administratius i general. A més a més són cursos que inclouen pràctiques de perfeccionament en empreses.
Cerdanyola del Vallès	Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu - UAB	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes	Flexible	Les pràctiques es vincularan al projecte "EdU-InA: Políticas y Prácticas sobre la Inteligencia Artificial Generativa en la educación universitaria". Les activitats on participarà l'estudiant son les relacionades amb un procés de recerca: revisió bibliogràfica, preparació d'instruments de recollida de dades, anàlisi de dades i difusió dels resultats. L'estudiant en pràctiques, sempre amb la supervisió del mentor, es vincularà a les fases del projecte que en el moment estiguin desenvolupant-se, que estaran relacionades, principalment, amb l'ús acadèmic de la IA generativa (IAg) entre els estudiants universitaris, les bones pràctiques del professorat universitari amb IAg i les polítiques i estratègies universitàries sobre la IAg. A més a més, tindrà l'oportunitat de treballar en un equip interuniversitari de tot l'estat espanyol i endinsar-se en un dels camps amb més potencial per explorar actualment: la IA generativa a l'educació. https://eduina2427.wixsite.com/edu-ina
Cerdanyola del Vallès	Equip de Recerca en Educació i Seguretat viàries (ERESv)	2	Comunicació amb transport públic bona	Matins		L'alumnat es vincularà al projecte Slow City, que ha estat reconegut per part Consell Ciutadà per la sostenibilitat de l'Ajuntament de Barcelona com a una de les Bones Idees per Canviar el Món de l'any 2022. L'objectiu del projecte és implicar als alumnes universitaris en la creació d'una campanya pedagògica sobre la necessitat i els beneficis de reduir la velocitat en zones urbanes i que es converteixin en prescriptors d'aquesta mesura. Hi haurà la possibilitat de fer un intercanvi amb una universitat europea per a fer la presentació del projecte.

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Cerdanyola del Vallès	Escola Ramon Fuster. Suport d'escolarització inclusiva	2	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes	De 9 a 13 hores i de 15 a 17 hores	Acompanyament i suport a alumnes amb NEE dins de l'aula ordinària. Adaptació de continguts d'aprenentatge, capacitat per gestionar possibles conflictes amb els alumnes així com trastorns de conducta. Els alumnes tenen entre 3 i 11 anys.
Cerdanyola del Vallès	Escola Ramon Fuster. Suport Intensiu per a l'Educació Inclusiva (SIEI)	2	Comunicació amb transport públic bona	Matins	8-13.30h menys dimecres 14.30h.	Donar suport en les tasques diàries del SIEI a l'ESO amb alumnat de 12-16 amb NEE. Suport a l'aula a l'alumnat NEE, suport en les relacions interpersonals i hàbits de la vida i en resolució de conflictes, creació de materials, etc. L'objectiu és vetllar per la inclusió de l'alumnat NEE en tota la jornada escolar.

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Cerdanyola del Vallès	Grup d'innovació docent CompREd	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes	El treball amb l'equip CompREd és flexible i, en gran part, autònom. Es pot dur a terme tant telemàticament com de manera presencial, en funció de les necessitats de l'equip. Preferiblement, les reunions es realitzaran al matí, tot i que hi pot haver alguna activitat puntual al migdia o alguna tarda esporàdica.	CompREd neix com un grup d'innovació docent de la Facultat d'Educació amb la finalitat de donar resposta a la creixent necessitat de formar a professionals de l'educació en la competència de recerca. Amb una trajectòria de set anys, el grup s'ha centrat principalment en la creació d'un repositori en línia amb recursos propis i aliens per facilitar l'autoprenentatge en aquest àmbit. Des del 2019 es dissenya i es porta a terme, juntament amb els coordinadors de les titulacions de Pedagogia i Educació Social, una jornada destinada a l'alumnat de 4rt amb tallers pràctics sobre temes específics de recerca. A més, col·laborem amb centres de secundària fent formació tant a formadors/es i estudiants per a ajudar-los a guiar i desenvolupar el seu Treball de Recerca (TdR), a través de diferents convenis amb centres educatius i amb el CitiLab de Cornellà. L'alumnat que es vinculi al grup CompREd ha de ser proactiu, amb iniciativa i interès per implicar-se activament en el dia a dia del grup de recerca. Ha d'estar disposat/da a participar en les reunions del grup, així com de les tasques de manteniment de la pàgina web, el canal de YouTube i les xarxes socials. Una de les tasques principals serà donar suport en la creació d'un MOOC (Massive Open Online Course) dirigit a professorat de secundària i universitat, centrat en l'acompanyament als processos de recerca de l'alumnat. L'estudiant es podrà encarregar de donar suport a la creació d'activitats didàctiques, maquetar material per les presentacions i els vídeos, etc. A més, s'implicarà en accions de suport metodològic a les recerques del Treball Final de Grau (TFG) i Treball Final de Màster (TFM) de l'alumnat d'Educació de la UAB. Una altra possible acció en què es podria involucrar a l'estudiant en pràctiques seria la creació d'un joc de taula sobre professions de recerca, donant continuïtat a un projecte ja engegat per membres de CompREd i antigues estudiants de pràctiques i TFG. Per últim, l'estudiant tindrà la opció de formar part de les recerques centrades en la innovació docent que es realitzen des del grup i, per tant, desenvolupar la seva pròpia competència de recerca en educació. És imprescindible que l'alumnat en pràctiques hagi superat amb èxit l'assignatura Investigar en Educació. https://webs.uab.cat/compred/

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Cerdanyola del Vallès	Institut de Ciències de l'Educació - UAB	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins		L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UAB és una institució arrelada al territori i col·laboradora del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Té la funció de vincular la Universitat amb tots els nivells del sistema educatiu, desenvolupant una activitat lligada a la formació permanent del professorat, a la formació de formadors, a l'orientació de l'alumnat, a la innovació educativa i a la transferència de coneixements. L'ICE, doncs, actua com una xarxa de xarxes compromesa amb la Universitat i el territori i com a nucli vertebrador de la formació i la innovació en l'àmbit educatiu. L'alumnat donarà suport en la planificació, el disseny i el seguiment de les activitats del Programa Argó i el Projecte Brúixola, dedicats a la transició entre etapes educatives i l'orientació acadèmica. A més, l'alumnat participarà en la detecció de necessitats formatives vinculades a la Formació Professional i ajudarà a dissenyar un programa d'oferta formativa per a aquesta etapa educativa. Finalment, donarà suport al programa de l'Espai Sant Pau Aules +55, analitzant i interpretant l'impacte de les activitats formatives i fer-ne el seguiment. Aquest programa té com a objectiu potenciar una formació orientada a l'estudi de temes d'interès comú i dirigida a persones que volen seguir aprenent i formant-se al llarg de tota la vida. https://www.uab.cat/ca/ice

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Cerdanyola del Vallès	Objectiu Inclusió. Plataforma d'Acció Social KABUA.	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes		El projecte KABUA comprèn diverses línies d'actuació que creiem que els alumnes en pràctiques de Pedagogia hi poden estar interessats: Organització del Premi de Vídeos KABUA i de Còmics, juntament amb l'Escola JOSO. Actualització i adequació de la Plataforma d'Acció Social KABUA Reformulació del nostre programa “Un any , moltes lluites”. Redisseny de les guies didàctiques que acompanyen algunes de les nostres propostes. Organització de la Trobada de Joves KABUA. . Intervenció en centres educatius, tant de l'educació formal, com no formal. Implicació en tots els òrgans de participació del grup. Disseny de les formacions de les activitats del grup. Elaborar plans de difusió de les activitats i materials editats pel grup. La nostra entitat també treballa de manera coordinada amb el grup d'investigació ERDISC del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. Per tant, també una part de la seva formació pot anar orientada a la recerca. Per tots els motius esmentats, creiem que podem ser una entitat idònia per tal de poder acollir estudiants en pràctiques del Grau de Pedagogia. Restem a la seva disposició si necessiten més informació respecte la nostra associació. Cordialment, Josep Guardiola Salinas Existeix la possibilitat de fer algunes hores de teletreball, pactades amb entre el tutor de centre i eles /les estudiants. Els/les estudiants han de saber que farem sempre tutoria presencia tots els dimecres de 13.30 a 14.30, si bé , en funció del desenvolupament de les pràctiques, en podem reduir alguns. Al llarg de les pràctiques caldrà reservar dos dissabtes al matí que seran, evidentment, computats així com les hores de trasllat des dels seus domicilis fins el lloc de l'activitat https://sites.google.com/view/plataformakabua/inicio?pli=1
Cerdanyola del Vallès	Fundación privada pro personas amb discapacitat intel·lectual Catalonia	1	Recomanable disposar de transport privat	Matins	De 9:00 a 13:00	Entintat social que treballa per la formació i inserció de col·lectius vulnerables en situació de recerca de feina. Treball per dotar los de competències, habilitats i coneixements per el bon desenvolupament personal i professional.

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Cerdanyola Vallès	Fundació Salut i Envel·liment UAB	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins	De 9:00 a 15:00	El projecte REMI és una intervenció psicosocial al voltant de la teràpia de reminiscència i en el marc de l'atenció centrada en la persona i l'envel·liment saludable, dirigida a persones grans en l'àmbit comunitari. Pretén prevenir el deteriorament cognitiu i disminuir el sentiment de soledat no volguda mitjançant intervencions individuals i grupals: tallers de reminiscència grupals, itineraris a peu, xerrades de sensibilització i de promoció de la salut, grups de suport, acompanyaments, visites d'orientació individuals.
Cornellà de Llobregat	Fundació pel Foment de la Societat del Coneixement (CITILAB)	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins	Dilluns a divendres, matins de 9 a 14	Descripció de les pràctiques El SeniorLab és un projecte de Citilab que promou l'aprenentatge i la innovació entre persones grans, oferint-los eines per desenvolupar autonomia digital, creativitat i participació en la societat del coneixement. A SeniorLab explorem l'ús de la tecnologia com a eina d'inclusió i empoderament, promovent l'envel·liment actiu mitjançant la formació en eines digitals, xarxes socials, comunicació i altres competències digitals essencials. Busquem un estudiant en pràctiques que formarà part de l'equip del SeniorLab, col·laborant en la creació i dinamització de programes educatius per a persones grans i participant en la investigació de noves metodologies d'aprenentatge intergeneracional. Tasques i responsabilitats L'estudiant en pràctiques participarà en diverses àrees clau del SeniorLab, incloent: - Disseny i adaptació de materials didàctics per a formacions digitals dirigides a persones grans. - Dinamització i suport en tallers i activitats, facilitant l'ús de tecnologies digitals. - Acompanyament i suport personalitzat a participants amb diferents nivells de competència digital. - Desenvolupament d'estratègies d'aprenentatge inclusiu per millorar l'accessibilitat de les formacions. - Observació i anàlisi de metodologies actives, com l'aprenentatge basat en la col·laboració i la co-creació. - Creació d'instruments d'avaluació per mesurar l'impacte de les activitats en els participants. www.citilab.eu

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Dosrius	Escola Castell de Dosrius	2	Recomanable disposar de transport privat	Matins i tardes	Horari marc de l'alumnat: 09:00-12:30 i de 15:00-16:30 Horari laboral: 08:00 a 17:00. Es pot adaptar l'horari a les circumstàncies de cada alumne. Poden fer part d'elles pràctiques a l'espai d'acollida o migdia.	El projecte de pràctiques s'emmarca en l'activitat educativa quotidiana d'una escola d'infantil i primària, amb l'objectiu de proporcionar a l'alumnat de pedagogia una experiència formativa real i significativa. Els destinataris són infants de 3 a 12 anys, amb els quals es treballa el desenvolupament global a través d'enfocaments actius, inclusivament i respectuosos amb els ritmes individuals. L'alumnat en pràctiques participarà en activitats d'aula, suport a petits grups, observació sistemàtica, planificació conjunta amb el tutor/a i col·laboració en projectes escolars interdisciplinaris. També podrà implicar-se en tasques relacionades amb l'atenció a la diversitat, l'avaluació formativa i l'organització d'activitats lúdiques i educatives. Es valora una actitud oberta, capacitat d'escolta i voluntat de formar part de l'equip educatiu. Aquesta pràctica permet conèixer de prop la realitat escolar, aprofundir en el rol del professional de la pedagogia dins d'un centre educatiu i contribuir activament al procés d'aprenentatge dels infants. https://escoladedosrius.cat/
Granollers	Educem II	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins		L'alumne estarà en contacte amb molts alumnes de l'etapa de Cicles Formatius on podrà veure la dinàmica pròpia de l'Institut i col·laborar amb el professorat. https://educem.com/
La Roca del Vallès	Escola La Torreta	1	Recomanable disposar de transport privat	Matins i tardes	Horari mestres: de 9 a 13:30h i de 15 a 16:30h. Horari alumnes: de 9 a 12:30h i de 15 a 16:30h.	A la nostra escola treballem en situacions d'aprenentatge amb aprenentatges competencials, globalitzats, contextualitzats i significatius per l'alumnat que parteixen d'un repte o problema i que acaben amb un producte final. També treballem a través de les anomenades eines: treball sistemàtic, jornades temàtiques, escenaris i celebracions de festivitats. https://agora.xtec.cat/ceiplatorreta/
L'Hospitalet de Llobregat	Jesuïtes Bellvitge	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes	Dill, dm, dx i dj 8'00 a 13'30 i de 15'00 a 17'00 dv 8'00 a 13'30 dins d'aquest horari, pot escollir	Les pràctiques es realitzen dins al Departament d'Orientació, fent seguiment de l'alumnat NESE i NEE, desenvolupant projectes de resolució de conflictes des de la perspectiva RESTAURATIVA i donant suport als tutors, la direcció, el professorat, l'alumnat i les famílies en aspectes psicopedagògics. https://www.fje.edu/ca/jesuites-bellvitge

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Manresa	CAE, formació i serveis socioculturals	2	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes	De dilluns a divendres de 9 a 14h i de 16 a 18.30h	Les pràctiques que oferim al CAE les podem situar a dues àrees: 1) A l'àrea de formació, a l'escola de formació d'Educadors/es en el lleure, col·laborant amb l'equip de formació i participant en la planificació, execució o avaluació de la formació. També tenim Aula Virtual i si l'alumnat hi està interessat, pot participar en aquesta modalitat formativa. 2) A l'àrea de Projectes educatius de lleure on es podrà participar en el procés de disseny, implementació i avaluació de projectes educatius aportant la mirada pedagògica en els serveis. https://cae.cat/
Manresa	FEDAC Manresa	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins	De 8 a 14:24	La proposta està vinculada al Batxillerat. El nostre Batxillerat arrenca d'una proposta enfocada a desenvolupar el talent i el desenvolupament personal, més que la preparació per les PAAU. https://manresa.fedac.cat/
Manresa	Fundació AMPANS	2	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes	Indiferent	Poden realitzar les pràctiques de Pedagogia en diferents centres i serveis d'AMPANS, com pot ser al servei d'atenció diürna per persones amb discapacitat intel·lectual, escola d'educació especial o servei d'acompanyament i orientació laboral. www.ampans.cat

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Mataró	Centre de Recursos Pedagògics del Maresme I	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes	L'horari és flexible va en funció de les trobades de la MEX, Mataró Educa en Xarxa. Acostumen a ser per al migdia o per a la tarda. Les altres hores per completar les pràctiques es realitzarien en el CRP que està obert de 8 a 18 h.	La MEX (Mataró Educa en Xarxa) és una xarxa socioeducativa que reuneix diversos actors clau de l'àmbit social i educatiu de la ciutat. Amb un enfocament participatiu i col·laboratiu, la MEX busca impulsar la innovació i la millora constant dels professionals de l'educació a la ciutat. Destaca per la seva creació relativament recent, iniciada el 2019, i per haver superat diversos entrebancs en el seu camí cap a una educació de qualitat. Aquesta xarxa aglutina centres educatius públics i privats-concertats, administracions públiques com l'Ajuntament i el Departament d'Educació, moviments educatius com el Moviment Educatiu del Maresme, i altres agents socioeducatius de la ciutat. La MEX es caracteritza per les seves quatre línies de treball, centrades en temàtiques clau com l'escolarització equilibrada, el desenvolupament professional dels docents, el lideratge compartit de les comunitats educatives i la coordinació entre centres educatius i altres serveis socioeducatius. Amb una estructura flexible, participativa i orientada a la millora contínua, la MEX es considera un motor de canvi en les institucions socioeducatives participants. Destaca per la seva vessant formadora i innovadora, oferint un espai de qualitat per compartir coneixements, experiències i bones pràctiques. El reconeixement de la MEX amb el Premi CRIEDO a la Innovació Educativa de la Universitat Autònoma de Barcelona destaca la seva trajectòria impactant des de la seva creació. Aquest premi reconeix els èxits assolits fins ara i inspira a continuar treballant amb passió i determinació per transformar l'educació a Mataró. La MEX no només és una xarxa, sinó una comunitat compromesa amb la millora de l'educació, amb l'objectiu de crear un futur més ric i innovador per als infants i joves de la ciutat. En resum, la MEX, persegueix la millora de la intervenció socioeducativa a Mataró. Les pràctiques es realitzaran a la MEX a través del Centre de Recursos Pedagògics. Caldrà definir la línia de treball en iniciar les pràctiques. https://youtu.be/RPRdSd-BaMI
Molins de Rei	Ajuntament de Molins	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins	Franja de 8:00 a 15:00 h.	Centre d'Ocupació i Formació de l'Ajuntament de Molins de Rei, on impartim Formació professional per a l'ocupació (FPO), amb diferents programes formatius, per obtenir certificats professionals o bé amb contingut de formació complementària o transversal, amb l'objectiu que les persones treballadores ampliïn els seus coneixements i millorin les seves competències, incrementant la capacitat per trobar una feina o conservar i promocionar-se en l'actual. Fem tallers d'Orientació laboral a diferents col·lectius per millorar les competències professionals, i tenim un programa específic per a joves. https://molinsderei.cat/ambits/busca-feina-i-format/

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Mollet del Vallès	Empresa Municipal per a la formació ocupacional i l'ocupació SL (EMFO SL). Servei Formació	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins	Preferiblement matins de dilluns a divendres entre les 8.30 i les 14.30h (màxim 5 hores al dia). I en aquest centre de formació, les pràctiques no tenen possibilitat de compactar-se, per poder veure tot el procés de gestió de certificats de professionalitat.	EMFO Forma: assessorament formatiu, certificats de professionalitat, orientació laboral www.emfo.com
Mollet del Vallès	Empresa Municipal per a la formació ocupacional i l'ocupació SL (EMFO SL). Servei Orientació	2	Comunicació amb transport públic bona	Matins	Preferiblement matins de dilluns a divendres entre les 8.30 i les 15h (màxim 5 hores al dia)	EMFO Orienta: orientació laboral a persones que cerquen feina o una millora de l'actual, impartició de càpsules enfocades a la recerca de feina. www.emfo.com

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Montcada i Reixac	Alba Instituto Tecnico de Formacion	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes	Entre 9.00-17.30	Som un centre de formació professional per a adults especialitzat en logística i maquinària industrial. Oferim a l'alumnat del grau de Pedagogia la possibilitat de realitzar pràctiques en un entorn real, dinàmic i amb un alt component aplicat. L'objectiu principal és que puguin conèixer i participar en processos d'ensenyament-aprenentatge amb persones adultes, contribuint a millorar metodologies docents i recursos formatius. Els destinataris del nostre projecte són principalment alumnes majors de 25 anys, molts d'ells en procés de reinserció laboral o canvi professional. Les activitats que es duen a terme inclouen formació tècnica, tallers pràctics, suport teòric i seguiment personalitzat. Les tasques de l'alumnat en pràctiques poden incloure l'observació d'aules, elaboració de materials didàctics, disseny d'activitats formatives, suport a docents i participació en reunions pedagògiques. És una oportunitat ideal per aplicar coneixements pedagògics en un context formatiu especialitzat i amb impacte social. www.alba-consult.com
Montornès del Vallès	Escola Mogent	1	Recomanable disposar de transport privat	Matins i tardes	9 a 14:00 i 15 a 16.30	Objectius : Desenvolupar les seves competències professionals implicant-se en el nostre projecte educatiu com a escola inclusiva. Participar del treball en equip, amb el personal propi d'escola i el personal extern, EAP, Equip inclusiu, CREDICT, psicòlegs , CAIEI, claustrs, cicles i tutories amb famílies. Col·laborar en la documentació del Projecte d'innovació "Cap una comunitat escolar inclusiva i comprensiva" Fer seguiment de casos singulars. https://agora.xtec.cat/ceip-mogent/

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Sabadell	Associació Educativa Can Deu. Activitats socieducatives per infants i adolescents de 4 a 18 anys	1	Comunicació amb transport públic bona	Tardes	de 16:30 a 19:30h	El servei d'intervenció socioeducativa ha desenvolupat un programa estable d'activitats adaptades a les necessitats d'aquests infants i joves. Aquest programa prioritza la inclusió social, la prevenció i l'arrelament al territori a través d'activitats educatives, lúdiques i esportives, sempre amb la figura d'un adult o adulta com a referent. Per als adolescents, s'ofereixen espais de confiança i orientació per ajudar-los a construir la seva identitat, prendre decisions sobre el seu futur i relacionar-se de manera positiva amb l'entorn. Sovint aquests joves no expressen obertament les seves necessitats, però el vincle amb un adult de confiança pot ser clau per al seu desenvolupament personal. Aquest projecte es fonamenta en el treball en xarxa amb famílies, escoles, serveis municipals i altres entitats del barri, fet que permet una adaptació constant a la realitat del territori. També es promou la llengua i cultura catalanes com a eix d'integració i convivència. Què oferim als/les estudiants en pràctiques: Formar part d'un equip educatiu multidisciplinari amb trajectòria consolidada. Participar activament en activitats socioeducatives amb infants i joves. Conèixer de primera mà la realitat social del territori i el treball en xarxa amb diferents agents. Desenvolupar competències relacionades amb l'educació social, la intervenció comunitària, la mediació i el lleure educatiu. Rebre acompanyament i seguiment per part de professionals de referència. Amb més de 35 anys d'experiència, oferim un entorn d'aprenentatge ric, on les pràctiques poden esdevenir una experiència transformadora tant per als infants i joves com per als futurs professionals. https://www.associacioesportivacandeu.com

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Sabadell	Escola Trama	2	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes	Horari escolar: de 9 a 12:30 h i de 15 a 16:30 h. Hi ha reunions tres dies a la setmana al migdia. Aquest horari, si fos el cas, es podria acabar de pactar amb les estudiants.	En relació amb les estudiants de grau en pedagogia pensem que podrien aplicar els seus coneixements en àrees com el desenvolupament infantil, la metodologia i la gestió escolar en el nostre context concret. Poden ajudar en el seguiment i implementació de tècniques d'ensenyament que ja són pròpies del centre i d'altres més innovadores. Tanmateix, podran donar suport en l'avaluació, per tal de seguir ajudant a millorar tot el procés. A més les estudiants contribuiran al disseny i implementació de programes educatius adaptats a les necessitats específiques dels infants, promovent així, un entorn d'aprenentatge òptim. https://agora.xtec.cat/escolalatrama

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Sabadell	Fundació Xalest	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins	9 a 14	2. FUNCIONS DELS ALUMNES DE PRÀCTIQUES a. Observació del treball amb els alumnes per parts dels professionals del Centre i els usuaris del Taller Ocupacional. b. Selecció o elaboració, aplicació, correcció i interpretació de materials adaptats a la diversitat. c. Disseny, planificació, aplicació i avaluació de programes d'intervenció. d. Participació en les activitats extraordinàries del Centre, tant en la decisió, preparació i avaluació de les mateixes. e. Participació en comissions, claustre, reunions de coordinació, comissions socials i altres activitats professionals. f. Recolzament a les aules per garantir l'atenció individual dels alumnes i als diferents tallers del Servei de Teràpia Ocupacional. g. Disseny i desenvolupament d'intervencions de caràcter socioeducatiu. h. Disseny i implementació de processos d'avaluació de programes i estratègies d'intervenció socioeducativa i. Realització de les activitats pròpies del seu perfil d'acord amb els principis deontològics de la professió. j. Ajudar a assolir, a cada persona usuària i a través d'un programa individual, la seva integració social i laboral, facilitant la inclusió a la comunitat i la millora de la seva qualitat de vida, ja sigui dins del Servei d'Ocupació i Inserció (SOI) o del Servei de Teràpia Ocupacional (STO). k. Autoavaluació crítica de la pròpia pràctica professional. www.xalest.com

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Sabadell	Fundació Eveho	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes	Varia segons els projectes que tenim actius. L'equip fa horari de tarda sobretot els dilluns.	El projecte d'intervenció Servei Toral, liderat per la Fundació Eveho, està dissenyat per acompanyar persones en situació d'exclusió social oferint serveis de formació, inserció laboral, referents d'emancipació i acompanyament integral (Sabadell i Reus). Aquest enfocament permet establir un itinerari personalitzat per a cada persona participant, facilitant el seu procés d'emancipació. El projecte respon a la complexitat de l'exclusió social, que afecta especialment persones tutelades i extutelades, i altres grups vulnerables. Les tasques possibles per a l'alumnat, estarien relacionades amb Inserció laboral: Gestionar diferents estratègies i accions per facilitar l'accés al mercat laboral, com la preparació de currículums, cartes de presentació, tallers d'entrevistes i cerca de feina, entre d'altres. https://www.eveho.eu/serveis-toral

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Sant Cugat del Vallès	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès - Organisme Autònom Municipal d'Educació	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins	DE 8 A 5h, flexible	El Pla de Dinamització Educativa (PDE) és un programa de l'Ajuntament de Sant Cugat que consisteix en l'oferta d'activitats pedagògiques als centres educatius del municipi. El PDE neix del concepte de Ciutat Educadora, on els diferents agents educatius del territori contribueixen a l'educació integral dels alumnes, en forma d'activitats complementàries del currículum escolar, que aporten un valor afegit amb l'objectiu d'enriquir els projectes educatius dels centres i formar l'alumnat en aspectes socioeducatius. L'educació integral procura l'adquisició dels coneixements, i alhora, fa emergir les competències transversals que acompanyen l'alumnat en el seu procés de creixement cap a la vida adulta, i és aquí on el PLA DE DINAMITZACIÓ EDUCATIVA us pot ser útil, perquè ofereix al professorat propostes educatives que ajuden a desenvolupar conceptes i valors que, d'una altra manera, seria impossible desenvolupar. En l'oferta d'activitats del PDE es promou la identitat amb l'entorn proper, la riquesa del seu teixit associatiu, es busca desenvolupar la seva creativitat, socialització, ciutadania i, en definitiva, no limitar l'escolarització als coneixements acadèmics, incorporant oportunitats educatives de fora escola, amb experiències enriquidores i vivencials. Al llarg dels anys, el PDE ha esdevingut un referent per als docents dels centres educatius de la nostra ciutat, que busqueu en el PDE, activitats de vàlua pedagògica que complementin el currículum als diferents nivells i etapes educatives. El PDE s'estructura en CAPITOLS que contenen activitats per a fer a l'escola o en format de sortides al municipi, endreçats per temàtiques i classificats per nivells educatius. - avaluació qualitativa i quantitativa de les activitats - visites a les activitat de les escoles - elaboració de fonaments pedagògics, - tasques de suport al personal del servei d'educació - assistència a reunions tècniques - col·laboració en desenvolupament de programes, projectes i activitats

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Sant Cugat del Vallès	Doble Via Serveis Socioeducatius. Serveis Comuns o Unitat d'Acció Social	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins	9 a 14h	L'objectiu principal serà col·laborar en la gestió de la formació interna de la cooperativa de les diferents unitats de servei: Adolescència i Joventut (Crae, Centres Oberts...), Cultura i Comunitat (Biblioteques, Casals, Centres Cívics...), Escoles (bressol, infantil, primària i secundària), Acció Social (Punts de Trobada de Menors, SIS...), Gènere i Feminismes (Punts Lila, SIAD...), Persones Grans (Casals de Gent Gran). Les tasques concretes seran: cercar empreses impartidores, realitzar enquestes de necessitats formatives a les unitats de servei, realitzar enquestes de qualitat, donar suport en la gestió de Fundae... i tasques més concretes de gestió de la formació en el cas del Pràcticum II.
Sant Cugat del Vallès	INS Angeleta Ferrer i Sensat	2	Comunicació amb transport públic bona	Matins	8.00 h a 14.30 h.	Durant el període de pràctiques de pedagogia a l'institut, tindreu l'oportunitat d'observar i participar activament en el dia a dia del centre educatiu. L'objectiu principal és conèixer el funcionament intern de l'institut, detectar les necessitats educatives de l'alumnat i col·laborar en la implementació de mesures d'atenció a la diversitat. Igualment es treballaran les diferents vessants de l'orientació acadèmica i professional i la resposta educativa específica de l'alumnat amb suport intensiu. Els destinataris de les pràctiques seran principalment alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, així com el conjunt del professorat i l'equip orientador del centre. Les activitats que dureu a terme seran: observacions a l'aula, suport individualitzat, participació en reunions d'equip, l'elaboració de materials didàctics adaptats, la realització de dinàmiques de cohesió grupal, entre d'altres.

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Sant Cugat del Vallès	Nascor Formació S.L.U.	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes	De dilluns a dijous de 8.30 a 17.30h (mitja hora per dinar). Divendres de 8.30 a 15h	Realizará las prácticas en la unidad de empresas, dando soporte al equipo profesional que lleva a cabo estos servicios: Los servicios de son: FORMACIÓN - Formación Presencial a medida de cliente - Certificaciones TIC - Formación eLearning de catálogo (catálogo contenidos online) - Formación eLearning a medida de cliente (factoría multimedia) - Plataformas eLearning CONSULTORÍA - Igualdad - Consultoría RRHH - Selección - Gestión de Subvenciones https://nascorformacion.com
Sant Vicenç dels Horts	INS Frederic Mompou	1	Recomanable disposar de transport privat	Matins	A CONVENIR DE DILLUNS A DIVENDRES DE 8 A 14:30 HORES	L'alumnat en pràctiques podrà participar en observacions d'aula, reunions de seguiment amb tutors i equips docents, adaptacions curriculars, coordinació amb serveis externs i activitats de suport emocional i de mediació. També podrà dissenyar i aplicar material orientador, preventiu o inclusiu, i donar suport a intervencions individuals o grupals. https://agora.xtec.cat/iesfmompou
Santa Coloma de Gramenet	Escola Tanit	2	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes	8:30 -14 i de 15:00 a 16:30	Som comunitat d'aprenentatge i participem en projectes innovadors. Les intervencions es pacten segons les motivacions i necessitats formatives de l'alumne. https://escolatanit.cat

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Santa Coloma de Gramenet	Fundació Privada Tallers de Catalunya. Pere Claver Servei Ocupacional	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins i tardes	De 8.45 a 16.45	El Servei Ocupacional de Santa Coloma de Gramenet de Pere Claver Grup, és un servei concertat de la Cartera de Serveis Socials que té com a objectiu generar suports i oportunitats per a les persones amb discapacitat intel·lectual per tal que desenvolupin el seu projecte de vida, participant i contribuint en la seva comunitat i exercint els seus drets. Al mateix temps es coopera i es cocrea amb la resta de la comunitat per fer uns barris més forts, diversos, accessibles i amables on els veïns i veïnes de la ciutat comparteixin habilitats, interessos i talents; per tal de poder crear una xarxa de relacions i connexions naturals, on hi hagi un intercanvi de suports amb la voluntat d'aconseguir una nova realitat on tothom aporta i tothom importa. El Servei Ocupacional es basa en un enfocament d'atenció integral a la persona abordant els aspectes biològics, psicològics i socials per millorar la seva qualitat de vida posant èmfasi en el seu benestar, la seva inclusió social i sobre tot en el respecte dels seus drets. https://www.pereclaver.org/serveis-socials/servei-ocupacional
Terrassa	Associació Òliba Blanca. Escola Roc Alabern	1	Comunicació amb transport públic bona	Tardes	De 16 a 18	Escola de màxima complexitat, serveis de suport educatiu i activitats de canguratge.
Terrassa	LaFACT Factoria Social de Terrassa	1	Comunicació amb transport públic bona	Matins		Detectar necessitats, dissenyar, planificar, programar, cercar recursos, i avaluar les activitats adreçades a persones amb necessitats de suport intermitent, limitat i extens, i/o persones amb autisme. http://lafact.cat