

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

A continuació trobaràs els diferents centres que ofereixen places al **Pràcticum II** del Grau en Pedagogia. **Torna a consultar aquest document abans de fer la tria dels centres (30 de maig) per si s'ha afegit alguna oferta d'última hora.**

Hi ha supòsits en que un mateix centre pot oferir més d'una plaça en diferents horaris i en diferents projectes. L'assignació definitiva del projecte i de l'horari a l'alumnat que obtingui plaça al centre és potestat exclusiva del centre.

Si esculls un centre que fa oferta de places a diferents municipis, has de tenir la disposició d'anar a qualsevol dels municipis ofertats. Quan la disposició horària indicada es "Matí i Tarda" significa que has de tenir disponibilitat per assistir en les dues franges horàries.

No pots triar centres on hi tinguis familiars de 1r. grau o hi tinguis relacions laborals.

Davant qualsevol dubte de caire acadèmic podeu contactar amb la Coordinació de Pràctiques de la titulació al correu patricia.olmos@uab.cat

Si el vostre dubte es de caire administratiu podeu contactar al correu coordinacio.practiques.educacio@uab.cat

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Abrera	32638 - Escola Ernest Lluch	2	Matins i Tardes	De 9:00 a 14:00h i de 15:00 a 16:30h		L'Escola Ernest Lluch és una escola pública d'Abrera que depèn del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Imparteix Educació Infantil i Educació Primària en dues línies amb un total de 18 grups-classe i amb un Equip Docent format per una plantilla aproximada de 30 mestres, 1 Tècnica d'Educació Infantil i 1 Auxiliar d'Educació Especial i 2 vetlladors. L'escola disposa d'un recurs SIEI des del curs 2020-21 per a l'atenció inclusiva de l'alumnat amb necessitats educatives específiques i també rep l'assessorament psicopedagògic d'un referent de l'EAP de Martorell un matí a la setmana. https://agora.xtec.cat/ceip-ernest-lluch/
Badalona	32639 - Fundació Catalunya La Pedrera - Programa d'Acompanyament Educatiu (Badalona-Centre)	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyamenteducatiu

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Badalona	32640 - Fundació Catalunya La Pedrera - Programa d'Acompanyament Educatiu (Badalona-Llefià)	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyamenteducatiu
Badia del Vallès	32641 - Fundació privada Tallers de Catalunya. Grup Sant Pere Claver	1	Matins	De dilluns a divendres de 9h a 13h o 14h	Comunicació amb transport públic bona	El nostre projecte de Centre acompanya i empodera a la persona, amb discapacitat intel·lectual, a la inserció socio laboral, tenim en compte les seves preferències, talents, capacitats i estil de vida. Generen oportunitats socials i laborals i acompanyant a la persona, en el seu projecte de vida, des del model Centrat a la Persona i Comunitari. https://fundaciotallers.org/ca/
Barcelona	32642 - Associació de Mestres Rosa Sensat	5	Matins i Tardes	Pot ser de les 9h del matí a les 9h del vespre.	Comunicació amb transport públic bona	Col·laboració amb l'àrea de Publicacions Col·laboració a les dues revistes (Infància i Perspectiva) Redacció de projectes educatius Ajuda a les formacions que oferim Suport a la biblioteca www.rosasensat.org

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32643 - Casa Àsia	2	Matins i Tardes	Les pràctiques es fan principalment als centres educatius de secundària en horari de 15 a 19h, tot i que en un dels centres es fan al matí en horari lectiu.	Comunicació amb transport públic bona	AFEX Aprenem. Famílies en xarxa és un projecte d'aprenentatge i servei comunitari (APS) que consisteix en formar parelles lingüístiques entre joves (alumnes d'un institut o escola) que fan de voluntaris/es per ensenyar llengua (català i castellà) i/o informàtica bàsica i una persona adulta de la seva pròpia família o comunitat. Les classes es fan als centres educatius, un o dos dies per setmana i duren 90 minuts. Són dinamitzades per una persona jove racialitzada, que ha viscut personalment el procés migratori i que parla la mateixa llengua materna que la majoria d'estudiants adults i voluntàries joves del grup. Es tracta d'un aprenentatge plurilingüe, intercultural, inter generacional i muti nivell. 1-Objectiu general: Apropar les famílies migrades als centres educatius dels seus descendents per tal de fer un seguiment més proper del progrés en els estudis dels seus fills i filles i treballar conjuntament per al seu èxit acadèmic. 2-Objectius específics: Facilitar el coneixement de les dues llengües vehiculars del país per tal de trencar les barreres lingüístiques i culturals entre les famílies i la comunitat educativa i facilitar-ne la seva participació en les activitats del centre. Promoure la comunicació i el diàleg intercultural donant a conèixer les eines de comunicació centre educatiu i famílies. Trencar rumors i estereotips existents sobre les famílies migrades per part de la comunitat educativa dels centres participants i viceversa. Apoderar l'alumnat voluntari reconeixent la tasca de traductores-mediadores que ja fan individualment per a les seves famílies, donant-li visibilitat i reconeixement. Introduir els infants i adolescents als valors associats al voluntariat i facilitar-los hi eines per a fer la tasca d'ensenyar el millor possible; fent ús de les seves competències de comunicació intercultural i dels seus coneixements plurilingües i experiències prèvies relacionades. Promoure la convivència en diversitat des del respecte i la interacció positiva entre l'alumnat voluntari i les estudiants adultes, totes de contextos culturals i religiosos molt diversos. 3- Persones destinatàries del projecte ¿ El programa es dirigeix a les famílies d'origens culturals diversos dels centres educatius participants. D'una banda, hi ha l'alumnat de les escoles i instituts participants que fan la funció de voluntàries en les parelles lingüístiques, d'altra, les persones adultes que es beneficien de les tutories individuals per aprendre les llengües, i en tercer lloc, el dinamitzador o dinamitzadora que vetlla pel bon funcionament del programa, encoratja la participació de les estudiants adultes i facilita formació a les voluntàries, al mateix temps que esdevé un referent positiu tant per al voluntariat com per a les estudiants adultes. Els i les estudiants en pràctiques del Grau de Pedagogia faran una observació participativa que els permetrà detectar les necessitats d'aprenentatge de les famílies de contextos culturals diversos dels centres educatius, coneixeran les múltiples eines materials didàctics, activitats, dinàmiques i recursos que s'utilitzen per afavorir l'aprenentatge plurilingüe, intercultural i intergeneracional. Detectaran les dificultats de comunicació i participació famílies- centres educatius provocats per les barreres culturals i lingüístiques. Percebran les avantatges d'aprendre des del plurilingüisme i podran aportar propostes d'intervenció concretes, experimentar-les amb els grups, avaluar-les i millorar-les. Organitzen: Casa Àsia i la Federació d'associacions de Pares i Mares d'alumnat dels centres de secundària (FAPAES) amb el suport els Ajuntaments de Barcelona, Santa Coloma de Gramenet, Montcada i l'Hospitalet www.casaasia.es https://www.youtube.com/watch?v=3wXyku-5pWo https://www.youtube.com/watch?v=zbDn-dRcES8&t=39s

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32644 - Centre Obert UBUNTU	1	Tardes	De dilluns a divendres de 16h a 20h, establint 30 minuts diaris, previs i posteriors a la intervenció per poder organitzar i valorar cada proposta.	Comunicació amb transport públic bona	El projecte de Centre Obert ubicat al barri de Ciutat Meridiana, ofereix un espai de relació entre iguals a través del lleure educatiu, i el reforç d'aprenentatges i competències curriculars. Donant molta importància a l'expressió d'emocions i la transició d'aquestes. Permetent a les nenes i nens gaudir d'un espai pensat per a ells/es, ajustat a les seves necessitats, on es reforcen tant els coneixements teòrics com les habilitats personals i socials, que afavoreixen el seu desenvolupament integral, milloren les seves condicions socials i potencien la interrelació entre les diferents cultures que viuen al barri. Per tant, s'aconsegueix possibilitar la trajectòria dels infants i joves en un marc global normalitzat. Es realitza de dilluns a divendres, de 16:30h a 19:30h. https://www.associacioubuntu.org/

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32645 - Centre Ocupacional Taller Sant Camil (Fundació de la Sta. Creu)	1	Matins i Tardes	De Dilluns a Dijous de 9 a 17 hores Divendres de 9 a 16 hores	Comunicació amb transport públic bona	El Centre Ocupacional Taller Sant Camil, és un Servei i Establiment de Serveis Socials destinat a l'atenció de persones amb discapacitat intel·lectual en edat laboral. Com a tal, tenim per objecte potenciar les capacitats dels usuari/es a través d'un programa individual de rehabilitació. En aquest treballarem funcions de la teràpia ocupacional com son: - l'ajustament personal i social i l'ocupació terapèutica amb l'objectiu d'aconseguir el màxim nivell d'autonomia personal i social, potenciant així la seva integració a la comunitat. El centre ocupacional centra la seva activitat en dos serveis d'atenció a les persones amb discapacitat intel·lectual: · Servei de Teràpia Ocupacional (STO): Servei destinat a persones que pel seu grau de discapacitat intel·lectual i necessitats de suport, no poden accedir al món laboral. Les activitats que es realitzen per mitjà de la teràpia ocupacional son per millorar i mantenir el màxim la seva autonomia personal i social. · Servei Ocupacional d'Inserció (SOI): Servei destinat a persones que per la seva discapacitat intel·lectual està orientat a potenciar i conservar, per mitjà de la teràpia ocupacional, les seves capacitats laborals per tal que l'usuari/a d'aquest servei estigui en disposició d'integrar-se a l'activitat laboral Objectius del Taller Sant Camil. Ideari: Donar servei a persones amb discapacitat intel·lectual des dels valors de d'humanisme cristià. Acció: Facilitar als usuaris, mitjançant una atenció diürna de tipus rehabilitador integral, els serveis de teràpia ocupacional i ocupacional d'inserció pertinent, a fi que puguin assolir, dins les possibilitats de cadascú i a través d'un programa individual de rehabilitació, la seva màxima integració sociolaboral. Compromís amb la persona atesa: Ofertir un servei de qualitat dirigit a atendre les necessitats de les persones ateses. Compromís amb la societat: Promoure la inclusió social de les persones amb discapacitat intel·lectual. Sensibilitzar a la ciutadania dels problemes i de les possibilitats del nostre col·lectiu www.santcamil.org www.pessebrevivent.cat

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32646 - Colors	1	Matins i Tardes	De 9:00 a 16:00h	Comunicació amb transport públic bona	FILOSOFIA DEL PROJECTE Colors és un espai educatiu alternatiu, autogestionat i amb una filosofia d'educació basada en el respecte i la llibertat de l'infant, que apareix al barri de Sants-Les Corts, amb l'objectiu de conciliar vida familiar i vida laboral oferint un espai adient pels més petits. La filosofia del grup, no és només la d'una llar d'infants feta a mida, sinó la de formar un entorn familiar, de col·laboració i de confiança, basada en el suport mutu i la implicació de les famílies. El grup està format per una educadora i 8/10 famílies amb infants d'edat entre 1 i 3 anys. L'educadora del grup no només acompanya els infants en el seu dia a dia sinó que també dóna assistència a les famílies del projecte oferir-los eines i consells per a l'acompanyament emocional i pedagògic dels seus infants tenint en compte dels seus problemes i vivències particulars. Així mateix, el projecte és per a les famílies un espai de trobada i suport recíproc. Aquest és particularment important per aquelles famílies (de vegades procedents d'altres territoris) que es troben amb el repte de criar el seu infant sense el suport de les seves xarxes familiars. Perquè el projecte pugui ser més accessible, els preus són variables en base a les necessitats i disponibilitat de cada família, oferint més o menys implicació en el dia a dia. DETALLS DEL PROJECTE - Escoleta en horari de dilluns a divendres de 9.15h a 16h, seguint el calendari escolar. La diferència d'edat entre els infants és enriquidora pel grup. Compta amb la presència de l'educadora, com a persona de referència, i 1 mare o pare de suport (les famílies fan torns i van a l'escoleta un cop per setmana). - El menjar es fa col·lectivament, ja que considerem que es un moment important en el dia a dia, cada dia una família cuina per a tot el grup. - Reunions periòdiques amb la educadora per parlar d'aspectes pedagògics, per prendre consciència sobre com treballar la intel·ligència emocional dels infants i per compartir dubtes, preocupacions i consells. - Hi ha diferents comissions, en les que participen les famílies per a gestionar diferents aspectes del projecte, que poden variar en funció de les necessitats: Comissió pedagògica, Comissió de manteniment i neteja, Comissió d'alimentació, Comissió gestió interna i comunicació. https://santscolors.wordpress.com/acerca-de/

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32647 - Eidualter	1	Matins	De 10:00 a 14:00h	Comunicació amb transport públic bona	Pràctiques per a la recerca, sistematització i millora del banc de recursos d'Edualter. Eidualter és una entitat petita, actualment té quatre persones contractades i la persona de pràctiques suposarà un suport especialment per a l'àrea d'actualització de continguts a la pàgina web, així com per a l'acompanyament, valoració i millora de projectes educatius. Definició de tasques: - Recerca, sistematització i millora del banc de recursos d'Edualter. - Recerca, sistematització i acompanyament de pràctiques de referència i marc didàctic - metodològic de la Guia d'Orientacions Pedagògiques Competències i EpD. - Revisió, actualització i maquetació de materials didàctics en espai web - Disseny de l'apartat de formació en línia de la web - Participació en processos de reflexió i recerca en els que participa Eidualter (grups de treball de professorat i entitats socials) - Acompanyament en accions formatives a escoles i instituts amb els quals col·labora Eidualter www.edualter.org https://vimeo.com/edualter
Barcelona	32648 - Femarec	1	Matins	De 7:30 a 15:30h	Recomanable disposar de transport privat	Tècnics d'orientació e inserció laboral. https://femarec.cat/
Barcelona	32649 - Fundació Catalunya La Pedrera - Programa d'Acompanyament Educatiu (Barcelona-Gràcia)	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyamenteducatiu
Barcelona	32650 - Fundació Catalunya La Pedrera - Programa d'Acompanyament Educatiu (Barcelona-Sants)	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyamenteducatiu

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32651 - Fundació Estimia Barcelona	2	Matins	De 9:00 a 14:00h	Comunicació amb transport públic bona	En el Centre Ocupacional Estimia atenem persones majors de 18 anys, afectades de diversos trastorns neurològics, genètics i motrius, amb seqüeles físiques, psíquiques i/o sensorials. Promovem la inclusió social des de l'atenció centrada en la persona per aconseguir la màxima autonomia personal, qualitat de vida, creixement personal i participació en la comunitat. Es realitzen múltiples activitats com Formació en Disseny i Impressió 3D, fem adaptacions i productes propis. Els participants poden fer manipulats, artesanies i esdevenir artistes en el nostre taller de pintura Estimart www.estimart.cat, Disposem d'Hort, on fem jardineria i creem els nostres "Kits de Cultiu Biodegradables". Estimulació cognitiva, relaxació, activitats d'oci i sortides. Els alumnes d'educació social en pràctiques poden conèixer una realitat social específica, les seves necessitats i observar i practicar els suports-activitats que es realitzen en aquest àmbit. www.fundacioestimia.org
Barcelona	32652 - FundiPau	1	Matins	Règim remi-presencial, de dilluns a divendres de 9:00 a 14:00h	Comunicació amb transport públic bona	Suport en el disseny i redacció de documents formatius de l'entitat Suport en la impartició de formacions i tallers Suport en la gestió i execució d'altres projectes de l'entitat www.fundipau.org
Barcelona	32653 - Grup Pitagora	2	Matins	Es podrà acordar amb alumnat.	Comunicació amb transport públic bona	Pràctiques en relació a: -Projectes formatius. -Projectes de consultoria en igualtat i diversitat. -Projectes de consultoria de RRHH. http://www.grup-pitagora.com/

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32654 - Justícia i Pau	1	Matins	L'entitat de Justícia i Pau compta amb un equip tècnic que treballa en horaris de matins i 2 tardes a la setmana, que poden ser variables segons les necessitats. Aquest any 2023, l'horari de treball i d'atenció al públic a la seu del carrer Llúria 126, és: matins de 9h a 14h; i dilluns i dijous a la tarda, de 15h a 18h.	Comunicació amb transport públic bona	Justícia i Pau és una entitat que promou la cultura de pau, la defensa dels drets humans i la lluita per la justícia global. Compta amb 4 grans eixos d'acció: Eix de drets humans; eix d'acompanyament penitenciari; eix de democràcia, pau i diversitat; eix de desenvolupament integral (ecologia i justícia). Especialment en dos dels eixos hi ha programes educatius i de sensibilització on els estudiants en pràctiques poden fer pràctica de recerca, elaboració de materials educatius i impartició de tallers i xerrades directament a centres escolars, als grups del projecte eCO4 amb escoles i també poden fer formació del voluntariat penitenciari que tenim adscrit a l'entitat i que actuen fent reforç d'aprenentatge a interns i fent seguiment de persones que surten de la presó. Així doncs, alguns dels programes o accions que els podem proposar són: 1. Conèixer la metodologia educativa d'eCO4 i participar en el projecte d'eCO4 per a centres escolars: https://eco4.cat/ 2. Col·laboració en l'organització de trobades amb l'equip d'eCO4, format per estudiants de les escoles participants en el projecte. 3. Elaborar tallers i activitats educatives al voltant dels temes de drets dels infants, drets humans, dels Objectius de desenvolupament sostenible i aspectes relacionats amb justícia global. 4. Fer de talleristes i ponents en activitats de l'entitat i donant resposta a les peticions que rebem de centres educatius i d'entitats. 5. Elaborar material educatiu i de sensibilització sobre els ODS i els temes de justícia global que l'entitat estigui duent a terme. 6. Elaborar càpsules informatives, notes i cròniques de premsa, posts en coordinació amb el responsable de comunicació de l'entitat. 7. Participar en els seminaris de reflexió i debat educatiu i en les campanyes que organitzi l'entitat dins dels projectes de l'any en curs. 8. Crear eines d'avaluació i autoavaluació d'activitats i projectes de l'entitat. 9. Fer detecció de necessitats educatives en centres de formació formal i no formal, de la ciutat i del territori de Catalunya en general, per tal de fer prospectiva de projectes i temes a treballar. 10. Dissenyar, planificar, elaborar i avaluar un projecte d'intervenció educativa i social que contempli la creació de comunitats de pau (creació d'una xarxa de grups d'acció social que contemplin la diversitat cultural i de creences de la ciutat). https://www.justiciapau.org/som
Barcelona	32655 - Màster Distància	1	Matins i Tardes	De dilluns a dijous de 10.00 a 18.00h Divendres de 09.00 a 15.00h	Comunicació amb transport públic bona	Soporte en el seguimiento de alumnos del centro MasterD. Propuestas para la realización de talleres temáticos para el alumnado del centro. Revisión y corrección de Unidades Didácticas del alumnado que se presenta a las oposiciones de educación. Seguimiento de alumno del centro mediante tutorías presenciales/online, corrección de exámenes etc. https://www.masterd.es/

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32656 - TASCA, Projectes d'animació sociocultural	2	Tardes	Horari bàsicament de tardes, possibilitat algun matí	Comunicació amb transport públic bona	Pràctiques als següents centres que gestionem des de TASCA: Centre de Recursos Juvenils Mas Fonollar, Santa Coloma de Gramenet Rel·lotge XXI, Santa Coloma de Gramenet, projecte infància Rel·lotge XXI, Santa Coloma de Gramenet, projecte joves https://tasca.cat/
Barcelona	32893 - Més Educació	1	Matins i tardes	De 9:00 a 14:00h i de 16:00 a 19:00h Horari a convenir en funció de les necessitats del projecte	Comunicació amb transport públic bona	Impuls i enfortiment del projecte +Educació Sant Andreu tot potenciant la interrelació entre els centres educatius del territori així com l'impuls i encaix entre aquests centres amb els projectes educatius fora escola a través del projecte Universitat del Temps Lliure/Passaport Edunauta. Impuls i enfortiment del projecte +Educació Carmel i Font d'en Fargues tot potenciant la interrelació entre els centres educatius del territori així com l'impuls i encaix entre aquests centres amb els projectes educatius fora escola a través de Passaport Edunauta. Acompanyament i suport en l'implementació del Passaport Edunauta a territoris que inicien el projecte el curs vinent escolar. Seguiment i acompanyament d'altres projectes propis de la cooperativa vinculats a serveis educatius amb escoles: menjadors escolars, extraescolars... www.meseducacio.coop/
Bellaterra	32657 - Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu	1	Seleccioneu una opció	Horari flexible	Comunicació amb transport públic bona	L'activitat es vincularà als projectes de recerca desenvolupats pel centre, amb especial èmfasi en aquells vinculats a les tecnologies digitals. http://criedo.uab.cat
Bellaterra	32658 - Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (D-EMIND)	1	Seleccioneu una opció	Preferentment matins, amb flexibilitat.	Comunicació amb transport públic bona	Les pràctiques es realitzarien en el marc del CRIEDO, participant i col·laborant en les recerques que es desenvolupen i en curs, i en particular al projecte D-EMIND, que té com a objectiu promoure que les institucions d'educació superior dissenyin, desenvolupin i provin una metodologia, estratègies i eines d'aprenentatge basat en desafiaments en línia per promoure la mentalitat emprenedora a l'educació superior. És recomanable tenir un nivell mitjà d'Anglès. http://criedo.uab.cat Per a més informació sobre el projecte: https://www.demind.eu/

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Bellaterra	32659 - Grup de recerca Atlas. Interseccions crítiques en educació	1	Matins i Tardes	L'horari serà pactat amb l'estudiant. Preferentment serà de matí però hi ha alguns dies que pot ser de tarda.	Comunicació amb transport públic bona	Atlas és un grup de recerca consolidat centrat en l'anàlisi de les desigualtats i experiències de vulnerabilitat dels subjectes de l'educació (infants, joves, famílies professionals de l'educació...), per generar coneixement i transformar els entorns educatius i socialitzadors bastant-se en l'equitat i l'agència. Els reptes científics del grup per als propers anys es defineixen en 5 línies de treball obertes a la participació d'estudiants interessants en incorporar la recerca com a eina d'anàlisi i reflexió de la seva futura pràctica professional. Oferim a l'estudiant en pràctiques conèixer l'organització i funcionament d'un equip de recerca. que implica la participació en l'organització de les trobades formatives de l'equip, tant teòriques com metodològiques, i de totes aquelles tasques que sorgeixen del funcionament. Les possibles activitats que oferim compartir amb els estudiants son: - Incorporar-se en les recerques del grup. Actualment tenim un I+D i estem a l'espera de la resolució d'un projecte europeu. Participar en les reunions de decisió de la recerca, metodològiques, de treball de camp, d'anàlisi, en funció del moment en què ens trobem - Participar de les reunions plenàries del grup de recerca, així com de les reunions de treball de les recerques en actiu. Participar en formacions de l'equip i/o les de doctorands. - Col·laborar i donar suport en les tasques de recerca dels projectes en actiu i dels projectes en procés de disseny i conceptualització. - Implicar-se en activitats de difusió i transferència de les activitats del grup. Escoltarem aquelles necessitats que tingui l'estudiant i les incorporarem.

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Bellaterra	32660 - Ramon Fuster	2	Matins i Tardes	Una persona per l'etapa d'educació secundària obligatòria: Dilluns/dimarts i dijous de 8:00 hores a 17:00 hores dimecres de 8:00 a 14:30 divendres de 8:00 a 16:00 Una altra persona per educació infantil i primària: dilluns a divendres de 9:00 a 17:00	Comunicació amb transport públic bona	Realitzar acompanyament a alumnes amb NEE (Trastorn de l'espectre autista, trastorns de la conducta...) que formen part d'una escola ordinària. Treballar dins del departament de la SIEI (Suport Intensiu de l'escolarització Inclusiva) adaptant els continguts d'aprenentatge a les necessitats particulars de cada alumne i acompanyant-los en el seu dia a dia. Els alumnes amb qui s'ha de fer la intervenció tenen entre 3 i 14 anys. És important que la persona sigui dinàmica, amb ganes de treballar i amb interès per aprendre diferents metodologies d'aprenentatge. Que s'adapti ràpidament i accepti els canvis que van sorgint en el dia a dia de l'escola i dels alumnes. https://escolaramonfuster.cat/

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Bellaterra. Barcelona.	32661 - Objectiu Inclusió. Plataforma d'Acció Social KABUA.	2	Matins	Els estudiants tindran tutoria obligatòria cada dimecres, de manera presencial, entre les 13.30 i les 14.30 al despatx del grup a la UAB, o a qualsevol sala de la Facultat d'Educació, L'entitat pot ser flexible amb l'horari (de manera excepcional i justificada), però l'alumnat ha de complir amb el total d'hores establertes	Comunicació amb transport públic bona	L'ASSOCIACIÓ OBJECTIU INCLUSIÓ, registrada amb el número 34000 segons consta al Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya i també entitat reconeguda pel Departament de Joventut de la Generalitat de Catalunya, porta desenvolupant les seves activitats des de l'any 2006. Durant aquests anys, una de les seves principals fites, ha estat el suport a l'apoderament dels adolescents mitjançant les noves tecnologies com a eina per a la transformació social. Amb aquesta intenció va néixer el projecte KABUA (kabua.uab.cat/ https://sites.google.com/view/plataformakabua), que compta amb el suport de la Direcció General de Joventut, La Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals, ABACUS i l'ESCAC i l'Escola de Còmic JOSO. El projecte KABUA comprèn diverses línies d'actuació que creiem que els alumnes en pràctiques del Grau de Pedagogia hi poden estar interessats: - Organització del Premi de Vídeos KABUA. A l'actualitat estem preparant la seva novena edició. - Actualització i adequació de la Plataforma d'Acció Social KABUA i la seva web. Elaboració del pla de difusió de les activitats generades pel grup KABUA i el seu seguiment. - Tasques de Community Manager, en especial Instagram i TIK TOK. - Reformulació del nostre programa "Un any, moltes lluites" - Redisseny de les guies didàctiques que acompanyen algunes de les nostres propostes. - Organització de la Trobada de Joves KABUA. - Intervenció en centres educatius, tant de l'educació formal, com no formal. Durant el present curs hem fet intervencions educatives a la Trobada de Joves i Experts, així com a l'Esplai Sant Ignasi, o al centre Jesús-Maria de Badalona, Participació en les formacions del grup. - Implicació en tots els òrgans de participació del grup. Els estudiants de pràcticum poden participar, si així ho desitgen, de les activitats organitzades pel nostre grup d'investigació ERDISC. També poden iniciar-se en les tasques de recerca. La nostra entitat també treballa de manera coordinada amb el grup d'investigació ERDISC del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. També restem oberts a iniciatives, propostes, per part dels estudiants en pràctiques. Fruit d'aquestes iniciatives hem elaborat la Guia Didàctica 8 de Març, o a l'actualitat estem dissenyant un nou logo pel nostre projecte. https://sites.google.com/view/plataformakabua/inicio?pli=1
Bigues i Riells	32662 - EAP B28	1	Matins	De 9:00 a 14:00h	Imprescindible disposar de transport privat	Tasques d'assessorament a centres educatius. Avaluació psicopedagògica d'infants i joves. https://serveiseducatius.xtec.cat/vallesoriental4/
Cardedeu	32663 - Ramon Macip Dolors Granés	5	Matins	De 9:00 a 13:30h	Comunicació amb transport públic bona	Centre especialitzat en contextos d'aprenentatge inspirats en processos formatius a Pistoia i Reggio Emilia i treball competencial per projectes i situacions d'aprenentatge. Centre que forma part de la xarxa d'escoles d'enfocament restauratiu global i amb un projecte de mediació entre iguals basat en la Comunicació no violenta. https://agora.xtec.cat/ceipgranes/

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Castellar del Vallès	32664 - Associació Fem Pedagogia	1	Matins i Tardes	L'Associació treballa en centres amb horaris de matí i de tarda. Atenent a l'horari acordat amb l'estudiant es determinarà el seu horari final.	Comunicació amb transport públic bona	L'estudiant en pràctiques podrà desenvolupar tasques d'orientació educativa amb diferent tipologia d'alumnat (de PFI, de centres de formació de persones adultes, d'institut), d'edats a partir de 16 anys. Entre elles estan el suport en assessoraments individuals, tallers o d'altres accions grupals, redacció de registres de seguiment individual, memòries, col·laboració i coordinació amb agents de l'entorn, etc. www.fempedagogia.net
Cerdanyola del Valles	32665 - Grup d'innovació docent CompREd	1	Matins	El treball amb l'equip CompREd és flexible i gran part és autònom, el qual es pot fer telemàticament o presencial. Dependrà de les necessitats de l'equip, preferiblement les reunions es faran de matins si bé hi haurà alguna activitat que requereix de migdies i alguna tarda esporàdica	Comunicació amb transport públic bona	CompREd neix com un grup d'innovació docent de la facultat d'educació amb la finalitat de donar resposta a la creixent necessitat de formar a professionals de l'educació en la competència de recerca. Aquest grup d'innovació té una trajectòria de cinc anys, centrat primer en crear un repositori online amb recursos propis i aliens per a l'autoaprenentatge de la competència en recerca. A més, des del 2019 es dissenya i porta a terme, juntament amb els coordinadors de les titulacions de Pedagogia i Educació Social, una jornada destinada a l'alumnat de 4rt amb tallers pràctics sobre temes específics de recerca. També col·laborem amb centres de secundària fent formació de formadors/es i d'estudiants per a ajudar-los a guiar i desenvolupar el seu TdR; específicament, i en el marc del Pràcticum II del 2122, s'ha signat un convenir de Recerca-Acció amb un INS de Barcelona per a millorar el procés de tutorització del TdR. Així mateix, estem col·laborant amb el CitiLab de Cornellà en crear material i donar suport en la formació en TdR. Noves línies d'innovació docent s'estan obrint pel futur, com per exemple, la implicació en programes d'alfabetització digital amb gent gran. L'alumant que es vinculi al grup CompREd ha d'estar disposat i disposada a participar de les reunions del grup, així com de les tasques de manteniment de la web, canal de YouTube, xarxes socials. També serà part de la gestió i implementació de les VI Jornades CompREd del 2023, i donarà suport a les accions de formació i consultoria amb els centres de secundària en relació a la temàtica. Per últim, l'estudiant tindrà la opció de formar part de les recerques centrades en la innovació docent que es desenvolupen des del grup (reducció de l'ansietat a l'estadística, autoregulació en l'aprenentatge de mètodes de recerca, entre d'altres) i, per tant, de desenvolupar la seva pròpia competència de recerca en educació, entenent el rol que té la innovació docent en els processos de recerca. És imprescindible que l'alumnat en pràctiques hagi superat amb èxit l'assignatura Investigar en Educació. https://webs.uab.cat/compred/
Cerdanyola del Vallès	32666 - Fundació Privada pro persones amb discapacitat intel·lectual Catalònia	1	Matins	De 09:00 a 13:00h	Comunicació amb transport públic bona	Departament de formació i inserció laboral https://www.cataloniafundacio.cat/

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Cerdanyola del Vallès	32667 - Fundació Roser de Maig	3	Tardes	De 16.00h a 20.00h	Comunicació amb transport públic bona	La Fundació Roser de Maig és un ENL d'acció social i educativa que compta amb diferents departaments d'acció social i cooperació. En el marc d'aquests departaments, s'ofereixen algunes places per a realitzar les pràctiques tant en àmbits d'intervenció directa amb infants i joves a través del centre socioeducatiu com ara la planificació i programació d'accions de cooperació local i internacional. https://www.fundacio.elroser.org/
Cerdanyola del Vallès	32668 - Vallès de Serveis a Escoles	1	Matins	Horari d'oficina de 8 a 16h Horari de les activitats de 12 a 15 h	Recomanable disposar de transport privat	L'espai de migdia és un moment educatiu important dins de la jornada escolar, no només perquè ocupa una àmplia franja de temps, sinó també per la importància dels aspectes educatius que es treballen: Hàbits d'alimentació saludable, hàbits a taula, valors i convivència, experiències d'oci. Amb el projecte educatiu "Bo, Sa i Sostenible", totes les activitats i tallers tant de cuina com de lleure es presenten com un joc per als infants. La proposta es centra en convertir el menjador en un restaurant que pot optar al concurs de les tres estrelles Farinetes, les del "Bo, Sa i Sostenible" En aquest sentit, el programa "Bo, Sa i Sostenible" dibuixa unes línies que ens permetran avançar cap a un menjador: - més bo (des del punt de vista gastronòmic, de confort i de benestar) - més sa (amb uns hàbits d'alimentació, activitat física i descans saludables) - més sostenible (amb un impacte social i mediambiental positiu). www.camposestela.com
Dosrius	32669 - Escola Castell de Dosrius	2	Matins i Tardes	Lectiu: 09:00 a 12:30h i de 15:00 a 16:30h Laboral: 08:30 a 17:30h	Recomanable disposar de transport privat	Tenim un projecte potent d'atenció a la diversitat que pot interessar a l'alumnat que vulgui conèixer de primera ma el funcionament de la CAEI, la CAS i les coordinacions amb els diferents serveis externs de la zona. https://escoladedosrius.cat/
Granollers	32670 - Educem SL	2	Matins i Tardes	De 8:00 a 13.30h i de 15 a 20.30h	Comunicació amb transport públic bona	Oferim la possibilitat que l'alumnat pugui veure i viure la dinàmica pròpia d'un centre. www.educem.com93879
Igualada	32671 - Institut Joan Mercader	1	Matins	De 08:00 a 11:00h Classes De 11:00 a 11:30 esbarjo De 11:30 a 14:30 Classes	Comunicació amb transport públic bona	Possibilitat de l'estudiant a fer immersió en entorn laboral educatiu de secundària. Totes les opcions obertes: aules ordinàries, desdoblaments, atenció a petits grups, Aula d'acollida, atencions a SIEI, incorporació a les comissions, coordinacions, reunions i projectes diversos escolars. La nostra oferta educativa és d'ESO i Batxillerat, totes les modalitats incloses les vies d'Arts (arts plàstiques i Arts escèniques Educant en oportunitats a tot l'alumnat a través de diversitat de metodologies i propostes didàctiques. https://agora.xtec.cat/insjoanmercader/

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
La Roca del Vallès	32672 - Escola La Torreta	2	Matins i Tardes	De 9:00 a 13:30 i de 15:00 a 16:30	Recomanable disposar de transport privat	Enguany estem adaptant la nostra manera de treballar al nou currículum, convertint el que treballàvem com a centres d'interès en situacions d'aprenentatge tant a l'etapa d'infantil com a la de primària. Així, plantejem reptes diversos que es desenvolupen amb l'alumnat com a protagonista per arribar a un producte final. Aquestes situacions d'aprenentatge inclouen les àrees de llengües, art (música i plàstica), valors, matemàtiques, educació física i medi natural i social. https://agora.xtec.cat/ceiplatorreta/
La Roca del Vallès	32673 - Centre Ocupacional Xavier Quincoces	1	Matins i Tardes	A concretar amb alumnes, entre les 9:30h i les 17:30h	Imprescindible disposar de transport privat	Conèixer la tasca del pedagog/a al centre, quant a Programacions i avaluacions d'activitats, Programes Individuals, itinerari individual d'activitats i necessitats de suport de la persona atesa. Suport i participació amb l'educador (tutor) en les diferents activitats d'ocupació terapèutica i d'ajustament personal i social que realitzen les persones ateses al servei. Conèixer el model d'Atenció Centrada en la Persona. www.fvo.cat
L'Hospitalet de Llobregat	32674 - Jesuïtes Bellvitge	1	Matins i Tardes	De 8-13,30 tots els dies De 15-17 dilluns, dimarts i dijous	Comunicació amb transport públic bona	Seguiment d'alumnat al Departament d'Orientació. Suport als professionals i les famílies. https://www.fje.edu/ca/jesuïtes-bellvitge
Llinars del Vallès	32675 - Centre de Formació Permanent Can Lletres	1	Tardes	De 16:45h a 19h de dilluns a divendres	Comunicació amb transport públic bona	Dos projectes: 1.- Projecte hàbits d'estudi 2.- Projecte espai familiar l'Abric canlletres@llinarsdelvalles.cat
Manresa	32676 - CAE	1	Matins	de dilluns a divendres de 8:00 a 14:00	Comunicació amb transport públic bona	Les pràctiques que oferim al CAE les situem a l'escola de formació d'Educadors/es en el lleure. Col·laborant amb l'equip de formació en algun tema de planificació, execució o avaluació de la formació. Tenim Aula virtual i si l'alumna l'interessa també pot fer pràctiques en aquesta modalitat formativa. www.cae.cat
Manresa	32677 - FEDAC Manresa	1	Matins	08:00-14:30	Comunicació amb transport públic bona	Descobrir un projecte innovador dins el Batxillerat, una proposta que treballa partint d'experiències significatives i projectes per fomentar l'aprenentatge, posant el focus en l'alumne i el seu propi itinerari. https://manresa.fedac.cat/

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Manresa	32679 - Fundació Catalunya La Pedrera - Programa d'Acompanyament Educatiu (Manresa)	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyamenteducatiu
Mollet del Vallès	32680 - Empresa Municipal per a la Formació Ocupacional i l'Ocupació - Mollet Orienta	2	Matins	Preferiblement matins de dilluns a divendres entre les 9 i les 14.30h	Comunicació amb transport públic bona	A EMFO de l'Ajuntament de Mollet del Vallès tenim diferents centres on poder realitzar les pràctiques: Mollet Orienta: orientació laboral a persones que cerquen feina o una millora de l'actual, impartició de càpsules enfocades a la recerca de feina (2 vacants) www.emfo.cat
Mollet del Vallès	32681 - Empresa Municipal per a la Formació Ocupacional i l'Ocupació - Mollet Forma	1	Matins	Preferiblement matins de dilluns a divendres entre les 9 i les 14.30h	Comunicació amb transport públic bona	A EMFO de l'Ajuntament de Mollet del Vallès tenim diferents centres on poder realitzar les pràctiques: Mollet Forma: assessorament formatiu, certificats de professionalitat, orientació laboral (1 vacant) www.emfo.cat
Montornès del Vallès	32894 - Escola Mogent	1	Matins i tardes	De 9:00 a 13:30 i de 15:00 a 16:30	Recomanable disposar de transport privat	Escola Inclusiva de referència a la zona. Equip inclusiu format per les mestres de la SIEI, l'educadora d'educació especial, i les dues mestres d'educació especial amb suport DUA i atenció addicional i intensiva. Treball coordinat amb l'EAP i Equip directiu. Tutorització de l'alumnat per part de l'Equip inclusiu. https://agora.xtec.cat/ceip-mogent/
Sabadell	32682 - CEE Francesc Bellapart	1	Matins i Tardes	9:30-14:30/15:30-16:30 de dilluns a divendres	Comunicació amb transport públic bona	Centre d'educació especial per a alumnat amb NESE de 3 a 21 anys. https://agora.xtec.cat/cee-francescbellapart-sabadell/

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Sabadell	32683 - Fundació Catalunya La Pedrera - Programa d'Acompanyament Educatiu (Sabadell)	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyamenteducatiu
Sabadell	32765 - Xalest	1	Matins i Tardes	De 8:30 a 14 h. Horari IFE i PFI De 9:00 a 13:00 i 15:00 a 16:30h. Horari ESO.	Comunicació amb transport públic bona	Oferim una estada de pràctiques a on l'alumne fa una immersió educativa a tots els nivells. L'alumne passarà per diversos grups i cursos per veure totes les particularitats de la nostra escola, tant a la ESO com als cursos professionalitzadors. (IFE i PFI). Farà l'acompanyament dels projectes diversos de forma global i també de sortides pedagògiques. La idea és que sigui particip de la vida del centre en tota la seva idiosincràsia. Algunes funcions específiques són: 1. Observació del treball amb els alumnes per parts dels professionals del Centre. 2. Selecció o elaboració, aplicació, correcció i interpretació de materials adaptats a la diversitat. 3. Disseny, planificació, aplicació i avaluació de programes d'intervenció. 4. Participació en les activitats extraordinàries del Centre, tant en la decisió, preparació i avaluació de les mateixes. 5. Participació en comissions, claustre, reunions de coordinació, comissions socials i altres activitats professionals. 6. Recolzament a les aules per garantir l'atenció individual dels alumnes. 7. Disseny i desenvolupament d'intervencions de caràcter socioeducatiu. 8. Disseny i implementació de processos d'avaluació de programes i estratègies d'intervenció socioeducativa 9. Realització de les activitats pròpies del seu perfil d'acord amb els principis deontològics de la professió. 10. Autoavaluació crítica de la pròpia pràctica professional. www.xalest.com
Sant Cugat del Vallès	32766 - Ajuntament de Sant Cugat del Vallès	1	Matins	DE 8 A 15H		L'alumnat podrà fer pràctiques al servei d'educació municipal col.laborant amb les tècniques d'educació en l'elaboració , implementació i avaluació de projectes educatius . www.santcugat.cat

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Sant Cugat del Vallès	32768 - ESSENTIA PERSONAS, S.L	2	Matins i Tardes	De 08:30 a 18:00 de dilluns a dijous Divendres de 08:00 a 14:00	Comunicació amb transport públic bona	Participaran en els projectes de formació per a persones treballadores ocupades, que promouen el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya i el SOC. Captació d'alumnes/usuaris, Orientació i selecció. Planificació de les formacions, calendari i horaris. Professorat, selecció i seguiment. Mecanismes de seguiment, avaluació i aprenentatge de la formació Mesura de la satisfacció i de la Qualitat del servei. www.grupessentia.com
Sant Cugat del Vallès	32772 - FABLAB C.I.T., S.L.	1	Matins i Tardes	Podem acollir estudiants que vinguin matí o tarda. Horari de matí: 9 - 13h o de 10 a 14h Horari de tarda: 15 - 19 h	Comunicació amb transport públic bona	Un FabLab és un centre de fabricació digital i d'intercanvi obert al públic d'entre 8 i 88 anys. Tenim una pedagoga en el centre i les seves tasques són: dissenyar projectes educatius i formacions vinculades amb la fabricació digital i el STEAM, crear prototips, impartir sessions formatives i xerrades per diferents públics, avaluar-les i crear materials. També tenim un club maker per a infants i joves que venen la tarda de dilluns a crear i aprendre com fer projectes de fabricació digital. L'alumnat que s'apunti al nostre projecte acompanyarà a la persona pedagoga del centre i l'ajudarà en totes les seves tasques. El Fablab Sant Cugat es troba en el recinte de la universitat d'ESADE pel que hi ha diversos projectes vinculats a formacions a estudiants universitaris internacionals. https://www.fablabsantcugat.com
Sant Cugat del Valles	32775 - Associació Rosa Peris	1	Matins i Tardes	L'horari serà flexible depenen del dia de la setmana, les reunions que s'organitzin i de les tasques assignades a l'estudiant.	Comunicació amb transport públic bona	Associació Rosa Peris és una organització sense ànim de lucre que es va fundar al 2020 amb la missió de trencar amb els cicles de pobresa a la ciutat de Barcelona a través de l'educació i la formació holística. El nostre programa principal és el Programa ÚNICAS, una iniciativa que té l'objectiu de donar suport a dones joves en risc d'exclusió social i pobresa en la seva trajectòria educativa post-obligatòria i la seva posterior inserció al món laboral. El programa es basa en proporcionar suport econòmic, suport i seguiment acadèmic, però sobretot suport emocional i tallers de formació holística per preparar a les joves per la vida adulta. https://associacirosaperis.org/
Sant Cugat del Vallès	32923 i 32924 Doble Via	2				S'ofereixen dues places amb dos perfils diferents: Una per fer pràctiques en el SERVEI A LES ESCOLES (espai menjador). Una altra per fer pràctiques en el SERVEI A EMPRESES (gestió de formació). https://doblevia.coop/

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Santa Coloma de Gramenet	32778 - Centre Ocupacional Santa Coloma. Fundació Tallers. Grup Pere Clavé	1	Matins i Tardes	De 8.45h a 16.45h	Comunicació amb transport públic bona	El centre ocupacional és l'alternativa laboral des de l'àmbit de Serveis Socials, a la integració laboral d'aquelles persones que no poden incorporar-se al sistema ordinari de treball, perquè no assoleixen un nivell de capacitat productiva suficient i en conseqüència es porta a terme la teràpia ocupacional necessària per a la seva integració social. L'objectiu és afavorir la participació plena de la persona amb discapacitat en la societat, millorant la seva qualitat de vida a través d'una atenció centrada en la persona. Ens basem en les seves capacitats i preferències i empoderem a les persones per tal que prenguin les seves pròpies decisions. Per desenvolupar tot això, realitzem activitats significatives comunitàries, creant vincles entre les persones del servei i les persones de la comunitat, basades en les preferències i necessitats recollides en el seu pla personal. L'equip ocupacional de Santa Coloma està compost per: 1 Coordinadora del Centre Ocupacional que també fa les funcions de Director tècnic, 3 pedagogues, 1 psicòleg, 2 treballadores socials, 17 educadors i 6 auxiliars (compartits entre STO i SOI i amb jornades segons ratio). Competències que desenvolupa l'estudiant: https://fundaciotalers.org/ca/
Santa Coloma de Gramenet	32783 - Fundació Catalunya La Pedrera - Programa d'Acompanyament Educatiu (Santa Coloma de Gramenet)	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyamenteducatiu
Santa Coloma de Gramenet	32785 - Les Neus - COLVERNE SCCL	1	Matins	De 9:00 a 13:00h	Comunicació amb transport públic bona	Acompanyament i seguiment de la mestra d'educació especial de primària. Acompanyament i seguiment de la mestra d'educació especial de la SIEI, de secundària o de primària. https://agora.xtec.cat/col-lesneus/

Grau en Pedagogia – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Santa Perpètua de Mogoda	32786 - Escola Barcanova	2	Matins	De 9:00 a 14:00h	Recomanable disposar de transport privat	Quan un estudiant en practiques arribi al nostre centre, després d'un procés d'observació i detecció de necessitats, realitzarà algunes de les següents tasques: Intervenir amb alumnes que presenten problemes d'aprenentatges. Donar suport a alumnes que no poden mantenir el ritme natural dins de l'aula. Millorar les competències educatives dels alumnes amb dificultats i valorar-ne el millor mètode o procediment per a ser avaluats. Prevenir conflictes dins de l'aula, treballant i gestionant situacions inevitables de faltes de respecte o males relacions entre companys. https://gsisescolabarcanova.org/
Santa Perpètua de Mogoda	32787 - Sagrada Família	1	Matins i Tardes	Matins de 8:00 a 13:00 Tardes de 15:00 a 17:00	Comunicació amb transport públic bona	Ens adaptem a les necessitats dels alumnes. https://www.safasp.net/
Terrassa	32788 - Associació Òliba Blanca	2	Tardes	Atenció directa de 16 a 18 hores.	Comunicació amb transport públic bona	Servei d'activitats extraescolars i suport educatiu a l'escola Roc Alabern de Terrassa i a l'escola Pilarín Bayès de Les Fonts. www.instagram.com/oliba.blanca
Terrassa	32789 - Fundació Catalunya La Pedrera - Programa d'Acompanyament Educatiu (Terrassa)	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyamenteducatiu
Vilafranca del Penedès	32892 - Institut Alt Penedès	3	Matins	De 8:10 a 14.50h de dilluns a divendres		D'acord amb els objectius que consten en aquest qüestionari del pràcticum I i II, podem donar a conèixer la nostra realitat de centre i de com desenvolupem les nostres funcions com orientadores educatives i que l'alumnat en pràctiques pugui participar de la programació i docència d'activitats educatives/actuacions educatives https://www.institutaltpenedes.cat/