

Grau en Pedagogia

Pràcticum II

Oferta de places - Curs 2026-2027

A continuació trobaràs els diferents centres que ofereixen places al Pràcticum II del Grau en Pedagogia.

Hi ha supòsits en que un mateix centre pot oferir més d'una plaça en diferents horaris i en diferents projectes. L'assignació definitiva del projecte i de l'horari a l'alumnat que obtingui plaça al centre és potestat exclusiva del centre.

Si esculls un centre que fa oferta de places a diferents municipis, has de tenir la disposició d'anar a qualsevol dels municipis oferts. Quan la disposició horària indicada es "Matí i Tarda" significa que has de tenir disponibilitat per assistir en les dues franges horàries.

No pots triar centres on hi tinguis familiars de 1r grau o hi tinguis relacions laborals.

En el cas d'estudiants que realitzaran intercanvi el primer semestre, han de seleccionar centres que permetin realitzar les pràctiques de manera compactada el segon semestre.

Alguns centres només ofereixen pràctiques compactades el segon semestre (gener a juny).

Davant qualsevol dubte de caire acadèmic podeu contactar amb la Coordinació del Grau al correu coordinacio.grau.pedagogia@uab.cat.

Si el vostre dubte es de caire administratiu podeu contactar al correu coordinacio.practiques.educacio@uab.cat.

IMPORTANT: En cas que el centre no pugui acollir l'estudiant assignat en el moment d'iniciar les pràctiques, els estudiants podran seleccionar un centre d'entre els que quedin disponibles en el moment de produir-se aquesta situació.

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Pràctiques compactades (2n semestre)	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions
Casa Àsia	1	Programa AFEX-Aprenem. Famílies en Xarxa de l'Escola de Bambú- programa d'educació intercultural i inclusiva de Casa Àsia	Tenim el programa a diversos municipis: Barcelona, L'Hospitalet, Santa Coloma de Gramenet i Montcada i Reixach	AFEX Aprenem. Famílies en xarxa és un projecte d'aprenentatge i servei comunitari (APS) que consisteix en formar parelles lingüístiques entre joves (alumnes d'un institut o escola) que fan de voluntaris/es per ensenyar llengua (català i castellà) i/o informàtica bàsica i una persona adulta de la seva pròpia família o comunitat. Les classes es fan als centres educatius, un o dos dies per setmana i duren 90 minuts. Són dinamitzades per persones joves de context cultural asiàtic principalment, que ha viscut personalment el procés migratori i que parlen la mateixa llengua materna que la majoria d'estudiants adultes i voluntàries joves del seu grup. Es tracta d'un aprenentatge plurilingüe, intercultural, intergeneracional i mutu nivell. 1-Objectiu general: Apropar les famílies migrades als centres educatius dels seus descendents per tal de fer un seguiment més proper del progrés en els estudis dels seus fills i filles i treballar conjuntament per al seu èxit acadèmic. 2-Objectius específics: • Facilitar el coneixement de les dues llengües vehiculars del país per tal de trencar les barreres lingüístiques i culturals entre les famílies i la comunitat educativa i facilitar-ne la seva participació en les activitats del centre. • Promoure la comunicació i el diàleg intercultural donant a conèixer les eines de comunicació centre educatiu i famílies. • Trencar rumors i estereotips existents sobre les famílies migrades per part de la comunitat educativa dels centres participants i viceversa. • Apoderar l'alumnat voluntari reconeixent la tasca de traductores-mediadores que ja fan individualment per a les seves famílies, donant-li visibilitat i reconeixement. • Introduir els infants i adolescents als valors associats al voluntariat i facilitar-los hi eines per a fer la tasca d'ensenyar el millor possible; fent ús de les seves competències de comunicació intercultural i dels seus coneixements plurilingües experiències prèvies relacionades. • Promoure la convivència en diversitat des del respecte i la interacció positiva entre l'alumnat voluntari i les estudiants adultes, totes de contextos culturals i religiosos molt diversos. 3- Persones destinatàries del projecte • El programa es dirigeix a les famílies d'origens culturals diversos dels centres educatius participants. D'una banda, hi ha l'alumnat de les escoles i instituts participants que fan la funció de voluntàries en les parelles lingüístiques, d'altra, les persones adultes que es beneficien de les tutories individuals per aprendre les llengües, i en tercer lloc, el dinamitzador o dinamitzadora que vetlla pel bon funcionament del programa, encoratja la participació de les estudiants adultes i facilita formació a les voluntàries, al mateix temps que esdevé un referent positiu tant per al voluntariat com per a les estudiants adultes. Els i les estudiants en pràctiques del Grau de Pedagogia faran una observació participativa que els permetrà detectar les necessitats d'aprenentatge de les famílies de contextos culturals diversos dels centres educatius, coneixeran les múltiples eines materials didàctics, activitats, dinàmiques i recursos que s'utilitzen per afavorir l'aprenentatge plurilingüe, intercultural i intergeneracional. Detectaran les dificultats de comunicació i participació famílies-centres educatius provocats per les barreres culturals i lingüístiques. Percebràn les avantatges d'aprendre des del plurilingüisme i podran aportar propostes d'intervenció concretes, experimentar-les amb els grups, avaluar-les i millorar-les. Organització: Casa Àsia amb els 5 centres educatius participants (INS La Ribera de Montcada o Reixach, L'Escola Mercè Rodoreda de Santa Coloma i Roselló Porcel de Gramenet, L'INS Consell de Cent i l'Escola Francesc Macià de Barcelona i L'INS Rubió i Ors de l'Hospitalet) amb el suport dels Ajuntaments de Barcelona, Santa Coloma de Gramenet i Montcada i Reixach.	Tardes	14:50 a 18:00	Les pràctiques en el programa AFEX són sempre de tarda i amb un màxim de 2 hores i mitja diàries, entre les 15-18h (ja que els horaris poden variar d'un centre a un altre). Per tant, l'estudiant haurà de comptar en que tindrà, com a mínim tres dies a la setmana, el compromís de participar presencialment a les classes del programa que seran en dos o tres centres diferents i la resta de les hores seran de treball no presencial donant suport a les dinamitzadores en la preparació d'activitats per a les classes i propostes de millora.	
+Educació Cooperativa	1	Projectes educatius diversos: Passaport Edunauta, activitats extraescolars de tarda	Barcelona	La principal tasca de l'estudiant de pràctiques serà desplegar tasques vinculades al seguiment i acompanyament de projectes propis de la cooperativa vinculats a serveis educatius amb escoles: menjadors escolars, extraescolars, etc. L'estudiant de pràctiques també participarà en l'Impuls i enfortiment del projecte Edunauta Barcelona tot potenciant l'interrelació entre els centres educatius del territori així com l'impuls i encaix entre aquests centres amb els projectes educatius fora escola.	-	Matins o Tardes (indiferent)	10:00 a 14:00 o 16:00 a 19:00	
Ajuntament de Molins de Rei	1	Negociat d'Ocupació i Formació - Àrea de Desenvolupament Econòmic	Molins de Rei	Al Servei d'Ocupació i Formació acompanyem en la inserció laboral i la millora de l'ocupabilitat de les persones, atem les necessitats de redutament de les empreses; mitjançant la formació professional per a l'ocupació i la formació continua, l'orientació professional i la intermediació laboral. Les persones destinatàries són les compres entre els 16 i els 65 anys en situació d'atur o que vulguin millorar la seva ocupabilitat, també col·laborem amb les empreses del territori pel que fa a la cobertura de llocs de treball, pràctiques i formació en empresa de l'alumnat de la formació professional per a l'ocupació que impartim. Igualment, oferim itineraris d'orientació laboral per a joves i per a majors de 30 anys. L'alumnat del Grau en Pedagogia pot fer les pràctiques en el departament de Formació i/o en el d'Orientació laboral del nostre servei.	Sí	Matins	8:00 a 15:00	
Ajuntament de Montornès del Vallès	2	Departament d'Infància	Montornès del Vallès	L'alumne s'incorporarà al departament d'infància, amb l'objectiu de garantir els drets dels infants. Les tasques serien la detecció de necessitats dels infants del municipi, disseny de programes, avaluació dels programes, dinamització de la participació activa dels infants del municipi i totes aquelles tasques que tinguin a veure amb els drets dels infants.	-	Tardes	15:00 a 20:00	Imprescindible disposar de transport privat

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Pràctiques compactades (2n semestre)	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions
Ajuntament de Sant Cugat del Vallès - Organisme Autònom Municipal d'Educació	2	OAME- Serveis Centrals d'Educació	Sant Cugat del Vallès	<p>PRACTICUM 2 Àrea: Orientació acadèmica, Absentisme i Abandonament Escolar Prematur Projectes de postobligatòria Absentisme i Abandonament Escolar Prematur (Projecte Bitàcola) Orientació acadèmica i professional Fira d'Ensenyament de Formació Professional i Universitats Funcions principals: La persona en pràctiques s'incorporarà a l'equip tècnic d'educació i participarà en les següents tasques: Participació en reunions periòdiques (Comissions Socials, Comissió Local d'Absentisme i AEP, entre d'altres). Suport en l'atenció i acompanyament de joves de 16 a 24 anys en situació de risc i/o abandonament escolar prematur. Col·laboració en l'elaboració del Pla d'Orientació Local i en el disseny d'activitats d'orientació per als centres educatius. Participació en la planificació, organització, execució i avaluació de la Fira d'Ensenyament. Suport durant el període de preinscripció postobligatòria en tasques d'informació i orientació. Elaboració de propostes de millora a partir de la valoració de la pràctica realitzada. Detecció i anàlisi de necessitats socioeducatives del territori i dels usuaris potencials. Disseny de noves propostes d'intervenció i dinamització d'activitats educatives. Coneixement i aproximació al projecte Reconnect-ES del Departament d'Educació i Formació Professional. Creació d'eines d'avaluació i autoavaluació de projectes i activitats. Prospecció de necessitats formatives (formals i no formals) en l'etapa postobligatòria per poder donar suport als joves en situació d'AEP i fer activitats per la prevenció de l'AEP. Participació en el treball en xarxa amb altres departaments municipals (Joventut, Ciutadania, Ocupació, Empresa, Serveis Socials, etc.) i amb altres entitats i administracions públiques.</p> <p>PRACTICUM 2 Àrea: Pla Educatiu d'entorn i projectes comunitaris Ajuntament de Sant Cugat del Vallès, mitjançant l'Organisme Autònom d'Educació i amb col·laboració del Departament d'Educació i Formació Professional, impulsa el Pla Educatiu d'Entorn (PEE), una proposta educativa amb l'objectiu d'afavorir l'èxit educatiu de tot l'alumnat en totes les dimensions: personal, acadèmica, social i laboral; treballar per la convivència i cohesió social i aconseguir un treball en xarxa que doni una resposta global, integral i més eficaç als reptes educatius. El PEE es basa en la corresponsabilitat dels agents educatius del territori i en la coordinació entre centres educatius, serveis municipals i entitats socials, i s'adreça principalment a infants, joves i famílies del municipi. El PEE engloba moltes actuacions: Tallers de suport i acompanyament educatiu, grups de català per a joves, casal d'acollida, formació en enfocament restauratiu per la millora de la convivència, entre d'altres.</p> <p>Funcions principals: <u>L'estudiant en pràctiques s'incorporarà a l'equip tècnic responsable del PEE amb els següents objectius i funcions principals:</u> Recurs comunitari adreçat a infants fins a 16 anys. Té com a finalitat oferir suport educatiu i personal, aïhora que promou el joc, la convivència i la participació. Aquest projecte vol donar resposta a les necessitats dels infants i les seves famílies, oferint un entorn de confiança, d'aprenentatge i de relació positiva. Tasques principals: Acompanyar els infants en el reforç escolar de la tarda. Col·laborar en la preparació i execució de tallers, jocs i activitats de lleure. Donar suport en l'acollida i atenció individual dels infants. Vetllar pel bon ambient i la seguretat dins l'espai. Reforçar la participació i la motivació dels infants en les propostes.</p>	Sí	Matins	8:00 a 15:00	
Ajuntament de Vilanova del Vallès	1	Servei municipal socieducatiu	Vilanova del Vallès	<p>Recurs comunitari adreçat a infants fins a 16 anys. Té com a finalitat oferir suport educatiu i personal, aïhora que promou el joc, la convivència i la participació. Aquest projecte vol donar resposta a les necessitats dels infants i les seves famílies, oferint un entorn de confiança, d'aprenentatge i de relació positiva. Tasques principals: Acompanyar els infants en el reforç escolar de la tarda. Col·laborar en la preparació i execució de tallers, jocs i activitats de lleure. Donar suport en l'acollida i atenció individual dels infants. Vetllar pel bon ambient i la seguretat dins l'espai. Reforçar la participació i la motivació dels infants en les propostes.</p>	-	Matins i tardes	9:00 a 14:00 (dimarts) 16:00 a 19:00 (Dill i Div)	Recomanable disposar de transport privat
Ajuntament de Vilanova del Vallès	1	Àrea de gent gran i envelliment actiu de l'Ajuntament de Vilanova del Vallès.	Vilanova del Vallès	<p>Suport en el disseny i gestió de programes dirigits específicament a la gent gran Suport i acompanyament a les entitats de gent gran. Coordinació amb el Casal d'Avis i el Centre de dia SAIAR. Manteniment de les relacions col·laboratives amb residències privades del municipi. Promoció de programes que formentin l'envelliment actiu Foment de l'activitat intergeneracional Gestió de programes de voluntariat d'acompanyament Foment de l'esport de manteniment de la Gent Gran Impuls d'activitats formatives en matèria de salut preventiva Promoció d'activitats d'oci cultural i de lleure per a la gent gran Creació de la Taula de l'envelliment actiu</p>	-	Matins i tardes	8:00 a 20:00	Disponibilitat de dos o tres matins de dilluns a divendres de 8.00 a 15.00 i disponibilitat alguna tarda de 16.00 a 20.00h. Recomanable disposar de transport privat

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Pràctiques compactades (2n semestre)	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions
ALBA Instituto Técnico de Formación	1	Coordinació de formació	Montcada i Reixac	<p>L'alumne s'incorporarà al departament de Coordinació de Cursos, que és el responsable de la planificació, organització i seguiment de les accions formatives que oferim, que és dintre de l'àmbit de la logística i la prevenció de riscos laborals. L'objectiu principal és garantir una gestió eficient dels cursos, assegurant la qualitat del servei formatiu i la satisfacció tant dels alumnes com de les empreses clients.</p> <p>Objectius del departament</p> <p>Planificar i coordinar l'oferta formativa segons les necessitats del sector.</p> <p>Assegurar el correcte desenvolupament dels cursos.</p> <p>Vetllar per la qualitat pedagògica i organitzativa de les accions formatives.</p> <p>Gestionar la comunicació amb docents, alumnes i empreses col·laboradores.</p> <p>Activitats que s'hi desenvolupen:</p> <p>Programació i calendarització de cursos.</p> <p>Gestió d'inscripcions i documentació administrativa.</p> <p>Coordinació amb el professorat i els formadors.</p> <p>Seguiment de l'assistència i l'avaluació dels alumnes.</p> <p>Organització de recursos materials i espais formatius.</p> <p>Atendí i assessorament a alumnes i empreses.</p> <p>Avaluació de la qualitat i millora contínua dels programes formatius.</p> <p>Tasques que podran realitzar els estudiants en pràctiques:</p> <p>Suport en la gestió administrativa dels cursos (inscripcions, arxiu, bases de dades).</p> <p>Col·laboració en la planificació i organització de la formació.</p> <p>Seguiment de l'assistència i suport en l'avaluació dels participants.</p> <p>Atendí bàsica a alumnes i suport en la comunicació amb formadors.</p> <p>Participació en processos de millora i avaluació de la qualitat formativa.</p> <p>Font: Col·laboració de mestres a diferents itemes</p>	Sí	Matins o Tardes (indiferent)	9.00 a 17.30	Acol·lim a alumnes de Formació Dual Intensiva, per tant, per aquestes pràctiques nom dispoem de beca per l'alumnat
Anda CONMIGO Terrassa Nord	1	Coordinació de centre / teràpies educatives	Terrassa	<p>Andando Conmigo és un espai educatiu i psicopedagògic dedicat a l'acompanyament d'infants, adolescents i famílies. El nostre objectiu és afavorir el benestar emocional, l'autonomia i l'aprenentatge significatiu mitjançant una atenció propera i personalitzada.</p> <p>Al centre es duen a terme reforços escolars individuals i en petit grup, sessions psicopedagògiques, activitats emocionals i propostes lúdiques basades en metodologies actives i en el joc com a eina educativa.</p> <p>L'alumnat en pràctiques podrà participar en el suport a les sessions, l'elaboració de materials, l'observació de dinàmiques educatives i l'acompanyament dels infants en diferents activitats, sempre amb supervisió professional. Aquesta experiència els permetrà conèixer de prop el treball educatiu i psicopedagògic en un entorn proper, creatiu i respectuós amb les necessitats de cada infant.</p>	No	Tardes	16:00 a 20:00	Normalment de 16 a 20 tot i que es treballa alguns matins també.
APEC Granollers S.L.	1	Formació Subvencionada	Granollers	<p>El Departament de Formació Subvencionada té com a objectiu dissenyar, gestionar i executar accions formatives adreçades principalment a persones treballadores, persones en situació d'atur i col·lectius amb necessitats de millora competencial. El servei treballa per afavorir l'ocupabilitat, el desenvolupament professional i la inclusió social mitjançant programes formatius finançats per organismes públics.</p> <p>L'alumnat en pràctiques s'incorporarà a un entorn dinàmic vinculat a la planificació, seguiment i avaluació de projectes formatius. Participarà en activitats relacionades amb l'acompanyament de l'alumnat, la detecció de necessitats formatives, el suport en processos d'orientació i seguiment pedagògic, així com en la preparació de materials i accions de dinamització. També podrà col·laborar en tasques d'anàlisi de satisfacció, elaboració d'informes i suport en la coordinació amb docents i equips tècnics.</p> <p>L'experiència permetrà conèixer el funcionament de la formació subvencionada des d'una perspectiva pedagògica, organitzativa i social, fomentant competències de gestió, comunicació i treball en equip.</p>	Sí	Matins	8:00 a 13:00	
Associació de mestres Rosa Sensat	2	Comunicació, formació i biblioteca	Barcelona	<p>Els futurs professionals de la pedagogia tenen l'oportunitat d'integrar-se en el teixit de l'associació a través d'una experiència transversal en tres àmbits d'au:</p> <p>Servei de Comunicació: Col·laboraran en la difusió de la renovació pedagògica, participant en la creació de continguts digitals, la gestió de xarxes socials i la comunicació de projectes que connecten l'entitat amb la comunitat educativa actual.</p> <p>Àrea de Formació: S'implicaran en el disseny, la logística i el seguiment de les activitats de formació permanent (com l'Escola d'Estiu), entenen com es planifiquen els espais d'aprenentatge per a mestres en actu.</p> <p>Biblioteca i Documentació: S'endinsaran en el fons especialitzat de Rosa Sensat, donant suport a la gestió de recursos documentals i aprenent a facilitar la recerca pedagògica tant per a l'alumnat com per al professorat.</p> <p>Aquesta col·laboració permet als estudiants aterrar la teoria universitària en un entorn referent, contribuint activament a la millora de l'escola pública</p>	Sí	Matins i tardes	9:00 a 17:00	

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Pràctiques compactades (2n semestre)	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions
Associació Educació i Lleure Ubuntu	1	Reforç escolar Ubuntu	Barcelona	<p>El projecte té com a objectiu oferir un suport educatiu addicional als infants i adolescents que viuen a Ciutat Meridiana, Torre Baró i Vallbona, per tal d'afavorir la seva inclusió escolar, millorar el seu rendiment acadèmic i prevenir l'abandonament escolar prematur.</p> <p>Aquest reforç escolar es realitza en grups reduïts, de 4 infants/adolescents màxim, acompanyats per una professional de l'educació. Les sessions es dividiran en dues parts, una primera d'acompanyament i realització de les tasques escolars, i una segona de treball de competències (sobretot de matemàtiques i llengua catalana) a través del joc i dinàmiques més engrescadores.</p> <p>Les tasques de la persona de pràctiques són les següents: Acompanyar les participants amb les tasques escolars. Reforçar continguts bàsics (lectoescriptura i matemàtiques). Detectar dificultats d'aprenentatge. Ofertir suport personalitzat segons el ritme i estil d'aprenentatge. Motivar i fomentar l'autoconfiança dels estudiants. Proposar activitats educatives lúdiques. Fomentar la participació i el treball en grup. Crear un ambient positiu i inclusiu. Registrar el progrés dels alumnes. Col·laborar en l'avaluació del projecte.</p>	No	Tardes	16:15 a 18:45	L'edifici on estem no està adaptat
CAE, formació i serveis socio culturals	1	Àrea de formació	Manresa	<p>Col·laborar amb l'equip de professionals en la planificació, execució o avaluació de les formacions que oferim, ja sigui en les formacions que es realitzen com a escola d'educadors en el lleure, com a centre reconegut pel Consorci de Formació Contínua, cursos de Formació Professional o cursos del Pla de Formació del Voluntariat de Catalunya. També es poden realitzar tasques relacionades amb teleformació, a través de la plataforma moodle o bé fer suport a les persones docents de les formacions. A més a més, participarem de les reunions de l'equip de formació del CAE. Per tant, els destinataris són sobretot alumnat (en situació d'atur, persones treballadores o persones joves en general) i/o docents.</p>	-	Matins o Tardes (indiferent)	9:00 a 18:30	Preferiblement de matins, però es pot combinar amb tardes.
Casal d'Infants i Joves Quico Sabaté	1	Pedagogia	L'Hospitalet de Llobregat	<p>El Casal d'Infants i Joves Quico Sabaté ofereix el seu servei a infants i joves de 3 a 17 anys, de dilluns a divendres de 16.30h a 19h. L'objectiu principal del Casal és donar resposta a la necessitat d'un espai de lleure socioeducatiu al barri de Santa Eulàlia, a l'Hospitalet de Llobregat, mitjançant el qual afavorir el procés d'acompanyament en el desenvolupament integral d'infants, joves i les seves famílies. Un espai de lleure educatiu de referència, coordinat amb Serveis Socials, tots els centres educatius del barri i altres entitats socioeducatives del barri i dutat.</p> <p>L'estudiant en pràctiques estarà entre dues àrees diferenciades; per una banda, el disseny i implementació d'un projecte d'intervenció per al grup de Joves (13-17 anys) i, per l'altra, donar suport en la coordinació del Casal, des de la gestió de l'equip, coordinació amb Serveis Socials, centres educatius i altres entitats, atenció a famílies, etc.</p> <p>L'horari d'intervenció amb infants i joves serà de tardes, mentre que les tasques de coordinació poden ser de matí o tarda, segons la disponibilitat de l'alumne/a.</p>	Sí	Matins i tardes	10:00 a 19:00	Valorarem l'opció d'ampliar el conveni per a realitzar pràctiques extracurriculars remunerades un cop s'acabi el conveni curricular.
Centre de recursos Pedagògics Maresme I	2	CRP Maresme I	Mataró	<p>El Centre de Recursos Pedagògics (CRP) és un servei educatiu que té com a objectiu principal acompanyar els centres i el professorat en els processos de millora i transformació educativa, actuant com a node de connexió entre escoles, projectes i serveis del territori.</p> <p>Els destinataris són els equips docents, els centres educatius i, indirectament, l'alumnat de la zona. Les activitats que s'hi desenvolupen inclouen la detecció de necessitats educatives, el disseny i implementació de formacions, la dinamització de xarxes i projectes, així com la creació, actualització i difusió de recursos pedagògics.</p> <p>L'alumnat en pràctiques participarà activament en la vida del CRP, col·laborant en la detecció de necessitats, el disseny i elaboració de materials didàctics, l'organització d'activitats i la comunicació amb centres. També podrà implicar-se en la millora de la mediateca, en projectes d'innovació i en espais de coordinació i formació interna, desenvolupant competències professionals en un entorn col·laboratiu i reflexiu.</p>	-	Matins o Tardes (indiferent)	8:00 a 18:00	<p>Les pràctiques es desenvoluparan presencialment al CRP, amb possibilitat puntual de participació en activitats externes (centres educatius o espais de coordinació del Servei Educatiu de Zona). L'horari serà acordat amb l'alumnat per afavorir la conciliació amb els estudis.</p> <p>Es valorarà especialment una actitud proactiva, interès per la innovació educativa, capacitat de treball en equip i habilitats comunicatives. Es recomana també un nivell bàsic de competència digital.</p> <p>L'estada permetrà conèixer el funcionament global dels serveis educatius i establir contacte amb professionals del territori, oferint una experiència formativa rica i contextualitzada en l'àmbit de la pedagogia aplicada.</p>
Centre Ocupacional Jaume Isern	2	Servei d'atenció diürna de la Fundació el Maresme, centre ocupacional Jaume Isern.	Mataró	<p>El servei de pedagogia dels serveis d'adults de la Fundació el Maresme té com a objectiu principal promoure una intervenció socioeducativa centrada en la persona, afavorint el benestar, l'autodeterminació i el desenvolupament integral de les persones ateses. Els destinataris són persones adultes amb discapacitat intel·lectual que participen en serveis diürns i comunitaris.</p> <p>Les activitats del servei inclouen la planificació i programació d'activitats socioeducatives, el disseny i seguiment de protocols i eines pedagògiques, l'avaluació continuada dels processos i resultats, així com la coordinació amb equips multidisciplinaris i famílies. També es desenvolupen projectes pedagògics i es dona suport metodològic als equips d'atenció directa.</p> <p>L'alumnat en pràctiques podrà participar en la planificació d'activitats, la revisió de materials pedagògics, l'elaboració de recursos d'avaluació, el suport en projectes i la participació en reunions d'equip, adquirint una visió global del funcionament del servei i del treball interdisciplinari.</p>	Sí	Matins	9:00 a 17:00	
Coordinació Grau de Pedagogia	1	Coordinació del Grau de Pedagogia	Campus UAB	Col·laboració en les tasques relacionades amb la coordinació del grau, específicament en les vinculades a la gestió de les pràctiques i el desplegament del nou Grau de Pedagogia, prevista per al curs 2027/28.	-	Matins i tardes	8:00 a 13:00	
Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals, SA	1	Formació	Sant Joan Despí	Departament de Lideratge i Valors. Organització de formacions per al personal de la CCMA.	Sí	Matins	9:00 a 13:00	
CRIEDO	1	"EdU-INA: "Políticas y Prácticas sobre la Inteligencia Artificial Generativa en la educación universitaria".	Campus UAB	<p>Les pràctiques es vincularan al projecte "EdU-INA: Políticas y Prácticas sobre la Inteligencia Artificial Generativa en la educación universitaria". Les activitats on participará l'estudiant són les relacionades amb un procés de recerca: revisió bibliogràfica, preparació d'instruments de recollida de dades, anàlisi de dades i difusió dels resultats. L'estudiant en pràctiques, sempre amb la supervisió del mentor, es vincularà a les fases del projecte que en el moment estiguin desenvolupant-se, que estaran relacionades, principalment, amb l'ús acadèmic de la IA generativa (IAG) entre els estudiants universitaris, les bones pràctiques del professorat universitari amb IAG i les polítiques i estratègies universitàries sobre la IAG. A més a més, tindrà l'oportunitat de treballar en un equip interuniversitari de tot l'estat espanyol i endinsar-se en un dels camps amb més potencial per explorar actualment: la IA generativa a l'educació.</p>	Sí	Matins i tardes	Flexible	

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Pràctiques compactades (2n semestre)	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions
Davante Masterd Barcelona	1	Orientadors educatius per a opositors	Barcelona	La persona en aquest rol és responsable de l'acompanyament i orientació de l'alumnat durant el curs formatiu. La seva funció principal és facilitar el seguiment del progrés acadèmic, ajudar a establir un ritme d'estudi adequat i fomentar una actitud positiva davant l'aprenentatge. Així mateix, dona suport en el desenvolupament de competències tècniques i personals.	-	Matins i tardes	Dilluns i dimecres (12:20:30), Dimarts i dijous (09:00-17:30)	
EAP B-24	1	EAP B 24	Sant Andreu de Llavaneres	Atenció als centres educatius: assessorar i orientar al professorat en l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. Col·laborar en processos d'orientació escolar: promoure, impulsar i donar suport a les iniciatives d'inclusió escolar; assessorar als docents en pràctiques inclusives que facilitin la participació de tot l'alumnat a les activitats ordinàries. Avaluació psicopedagògica: identificar les necessitats educatives que presenta un alumne o alumna i orientar la resposta educativa. Seguiment de l'alumnat: dur a terme, conjuntament amb la resta d'agents implicats, un procés continuat i sistemàtic de revisió i millora de les actuacions adreçades a un alumne o una alumna partir de la seva avaluació psicopedagògica i la valoració en el context. Participació en els processos d'escolarització i transició entre etapes i ensenyaments: suport a l'orientació personal, social i acadèmica en les seves fases: accessibilitat, acollida, familiarització acadèmica, intensificació de l'aprenentatge i transicions. Treball en xarxa: col·laboració amb d'altres serveis i recursos de l'àmbit educatiu, social i salut. Desplaçament a diferents centres educatius.	Sí	Matins i tardes	8h- 9h	La tutora no té el grau de pedagogia, però fa temps que realitza funcions de psicopedagoga amb èxit. La idea és que malgrat que tingui una tutora fixa, pugui gaudir a través de les reunions d'equip de l'experiència de tots els membres de l'equip alguns d'ells pedagogs i pugui veure recursos més intensius, tot i que aquests no estiguin assessorats per la seva tutora.
EAP B-50 Castellar	1	EAP B-50 Castellar	Castellar del Vallès	L'EAP B-50 de Castellar del Vallès és un servei educatiu del Departament d'Educació que ofereix suport, assessorament i orientació psicopedagògica als centres docents. El seu objectiu principal és garantir la inclusió escolar i l'atenció a la diversitat de tot l'alumnat (0-18 anys), identificant barreres a l'aprenentatge i la participació. El servei s'adreça a alumnes, famílies i equips docents del territori. L'estudiant de pràctiques s'integrarà en l'equip de psicopedagogs/ogues per conèixer de prop la intervenció psicopedagògica en el context escolar. Participarà activament en els processos d'avaluació i en el disseny de mesures de suport per a l'alumnat amb necessitats específiques. Tasques principals: - Observació i suport en l'avaluació psicopedagògica d'alumnes i en l'atenció a les famílies. - Col·laboració en l'elaboració d'informes, dictàmens d'escolarització i plans de suport individualitzats. - Participació en les reunions de la CAEI i CAS dels centres educatius. - Acompanyament en l'assessorament a docents sobre metodologies inclusives i gestió de l'aula.	Sí	Matins i tardes	Tots els matins de 9h a 14:30h i 2 tardes de 15:30h a 18h	El nostre EAP atén a 5 municipis: Castellar del Vallès, Palau-solità i Plegamans, Polinyà i Sant Llorenç Savall. Imprescindible disposar de transport privat
EduAlter	1	EduAlter Projectes	Barcelona	Pràctiques per a la recerca, sistematització i millora del banc de recursos d'Edualter. Edualter és una entitat petita, actualment té cinc persones contractades i la persona de pràctiques suposarà un suport especialment per a l'àrea d'actualització de continguts a la pàgina web, així com per a l'acompanyament, valoració i millora de projectes educatius. Definició de tasques: - Recerca, sistematització i millora del banc de recursos d'Edualter. - Recerca, sistematització i acompanyament de pràctiques de referència i marc didàctic/metodològic de la Guia d'Orientacions Pedagògiques Transformar el Món - Revisió, actualització i maquetació de materials didàctics en espai web - Disseny de l'apartat de formació en línia de la web - Participació en processos de reflexió i recerca en els que participa Edualter (grups de treball de professorat i entitats socials) - Acompanyament en accions formatives a escoles i instituts amb els quals col·labora Edualter	-	Matins	Dimecres 09:00 a 14:00 P I Dilluns a dijous 09:00 a 14:00 P II	
Empresa Municipal per a la Formació Ocupacional i l'Ocupat, SL	3	Àrea d'Orientació (2 llocs) i Àrea de Formació (1 lloc)	Mollet del Vallès	L'estada de pràctiques permetrà a l'alumne veure i participar en el funcionament d'un Servei Local d'Ocupació: - Conèixer projectes de formació i inserció que s'hi desenvolupen - Identificar recursos i eines ocupacionals (treball per competències) - Desenvolupar la gestió i prospecció d'ofertes de feina - Desenvolupar la gestió de la formació ocupacional i altres gestions de cursos de formació - Descobrir eines de registre i intervenció ocupacionals - Participar activament en la vida del centre En funció a on s'ubiqui l'alumne, Àrea d'Orientació (2 llocs) o Àrea de Formació (1 lloc) tindrà l'oportunitat de tenir contacte amb l'entorn real d'un professional en l'àmbit de l'ocupació i formació.	Sí	Matins	9:00 a 14:00	Disposem a Mollet del Vallès de dues línies de RENFE: Mollet - Sant Fost i Mollet - Santa Rosa. També hi ha aparcament gratuït a la zona.
Escola de Cultura de Pau de la UAB	1	Programa d'educació per la pau de l'ECP	Campus UAB	L'ECP és un centre de recerca i d'educació per la pau compromès amb la generació de coneixement i l'impuls de pràctiques per a la promoció de la pau. L'ECP combina la recerca amb la formació, la sensibilització i la incidència política i social. El Programa d'Educació se centra en fer projectes, prioritàriament amb centres educatius i professorat, educadors/es esportius, professionals d'atenció a la comunitat i altres agents comunitaris. Els continguts treballats giren entorn a com practicar la pau i educar per la pau a través de la transformació de conflictes, la convivència pacífica, l'anàlisi de les violències (des de l'assetjament escolar a l'impacte de les guerres i el militarisme), l'empoderament ciutadà i l'acció no-violenta i l'educació per la justícia global, tan en entorns propers (aula, grup, comunitat), com llunyans (món). En el marc de les pràctiques de pedagogia es preveuen tasques d'acompanyament a la docència (observació de sessions, relatories, suport en la gestió de les classes, etc.), i de suport a la recerca (sistematització d'informació, anàlisi de documents, etc.).	Sí	Matins i tardes	9:00 a 14:00	Estem a 5 minuts caminant de l'estació de Bellaterra de FFCC. Tenim formacions i activitats a les tardes (per això posem matins i tardes). L'horari pot ser una mica flexible a negociar amb l'estudiant segons el calendari d'activitats i la disponibilitat.

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Pràctiques compactades (2n semestre)	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions
Escola Ramon Fuster	2	SIEI (Suport Intensiu a l'Escoltització Inclusiva) de l'ESO	Cerdanyola del Vallès	<p>El SIEI de l'ESO és el Suport Intensiu a l'Escoltització Inclusiva que reben els alumnes adolescents amb necessitats educatives especials a l'escola ordinària per tal d'ajudar-los en l'adquisició d'aprenentatges adaptats al seu nivell acadèmic i en la participació i relació dins l'aula ordinària.</p> <p>Dins del SIEI, som una tutora i una auxiliar que donem suport dins l'aula a aquest alumnat i també fem sessions i activitats en petit grup per treballar conceptes i necessitats específiques. L'acompanyament és en la majoria de matèries i al llarg de tota la jornada.</p> <p>Les tasques diàries són: - Suport a l'alumnat dins de l'aula ordinària. - Suport en sessions específiques en petit grup. - Suport en la preparació de materials adaptats. - Suport en la correcció de proves. - Suport a l'alumnat en l'adquisició d'hàbits, regulació emocional i conductual i ajuda en la participació en el grup classe. - Suport en l'anticipació i ajuda en la planificació i organització de tasques a l'alumnat. - Acompanyament en sortides escolars.</p>	-	Matins i tardes	8:00 a 17:00	Horari secundària. Hores a pactar en el calendari de pràctiques. Es pot arribar en FGC a la parada de Bellaterra i l'escola està a 10 minuts. Recomanable disposar de transport privat
Essentia Persones, SL	2	Desenvolupament	Sant Cugat del Vallès	<p>Participaran en els projectes de formació per a persones treballadores desocupades, que promouen el SOC i de treballadors del Consorci per a la Formació Continua de Catalunya. — Captació d'alumnes/usuaris, Orientació i selecció. — Planificació de les formacions, calendari i horaris. — Professorat, selecció i seguiment. — Mecanismes de seguiment, avaluació i aprenentatge de la formació — Mesura de la satisfacció i de la Qualitat del servei.</p>	Si	Matins i tardes	08:30 a 18:00 (di a dij) 8:00 a 14:00 (div)	
Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació de la UOC	1	Estudis d'Informàtica Multimèdia i Telecomunicació	Barcelona	<p>La UOC cerca alumnat de 4t de Pedagogia de la UAB per a unes pràctiques on la IA serà un factor clau. Com a part de l'equip, t'implicaràs activament en la vida institucional, participant en la visió end-to-end d'un programa (disseny, viabilitat, difusió, matrícula...).</p> <p>Aprenderàs a gestionar el cicle de vida d'una titulació integrant eines d'intel·ligència artificial per a l'anàlisi de dades, l'optimització dels processos i la innovació. Des de l'àmbit de la Qualitat, col·laboraràs en la verificació, modificació i seguiment de títols oficials, identificant oportunitats de millora. Podràs dissenyar, desenvolupar i avaluar un projecte propi entre diferents opcions, que respongui a les necessitats detectades en l'entorn acadèmic de la universitat.</p> <p>Aquesta experiència et permetrà relacionar-te amb diferents equips de gestió i professorat, descobrint noves formes de treballar en un entorn digital, àgil i col·laboratiu.</p> <p>És una oportunitat única per adquirir una visió 360º de la pedagogia aplicada a la gestió universitària, entenent com la tecnologia s'adapta als reptes actuals de l'oferta formativa universitària online. Si vols professionalitzar-te en l'Educació superior liderant tasques pedagògiques d'avantguarda, t'estem esperant!</p>	Si	Matins	8:00 a 20:00	Estem estudiant la viabilitat de remunerar les pràctiques, aquest fet es confirmarà en el moment d'iniciar-les.
FEDAC Manresa	1	Bat pro	Manresa	<p>El batxillerat PRO de FEDAC Manresa forma part de l'oferta del Campus Building Young Talent. Aquest batxillerat facilita a l'alumnat un treball de descoberta dels propis talents i àrees de creixement, juntament amb el desenvolupament de les soft skills necessàries per poder participar en un entorn social i de canvi, com l'entorn en el que vivim.</p> <p>Aquesta proposta obre als joves moltes possibilitats a través de les aliances i els projectes col·laboratius en els quals participem amb altres entitats i estudis. Així, per exemple, els alumnes poden obtenir el batxillerat americà (Batxillerat Dual d'Acadèmica), cursar optatives amb l'Institut Obert de Catalunya (IOC) o participar en projectes amb la Fundació Universitària del Bages (FUB), la Universitat Abat Oliba o el CFGS d'Integració Social.</p>	-	Matins	08,00-14,30	
Fundació AMPANS	2	Escola Jeroni de Moragues	Santpedor	<p>L'Escola d'Educació Especial Jeroni de Moragas d'AMPANS som un centre educatiu concertat amb el Departament d'Educació. Acompanyem alumnes amb necessitats educatives especials. Ofereim als infants i joves amb discapacitat i amb trastorns de salut mental i/o de conducta, itineraris educatius personalitzats i adaptats que els ajuden a créixer i reforcen l'autonomia personal.</p>	Si	Matins o Tardes (indiferent)	9:00 a 17:00	Recomanable disposar de transport privat
Fundació Autònoma Solidària (FAS)	5	Programa CROMA 2.0- Àrea socioeducativa	Terrassa, Sabadell, Cerdanyola, Montcada i Rubí	<p>El programa CROMA 2.0 s'adreça a infants de 5è i 6è de primària que es troben en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i que no disposen d'acompanyament acadèmic fora de l'horari escolar. L'objectiu principal del programa és apropar la universitat a les escoles de primària per a despertar l'interès per l'aprenentatge dels infants i millorar la seva vinculació amb l'escola. El Programa es gestiona des del Campus de la UAB, i està en la seva xarxa d'actuació a escoles dels municipis de l'àrea d'influència de la universitat dins la comarca del Vallès Occidental.</p> <p>Els principals destinataris són infants de cicle superior de primària (5è i 6è), amb grups de 12 infants. Ens coordinem amb l'equip setmanalment, i tenim comunicació diària amb els referents de cada escola. Es realitza en horari extraescolar de dilluns a dijous.</p> <p>Hi ha un pla formatiu per adquirir eines i estratègies per a dinamitzar els tallers en la franja de 13 a 15h a la UAB.</p>	No	Tardes	Horari de tallers 16 a 18h de dilluns a dijous Horari de les formacions i les coordinacions d'equip setmanals entre les 13 i les 15h a la UAB	El període de pràctiques és del 15 d'octubre al 15 de juny. Els tallers s'han de realitzar en llengua catalana com a llengua vehicular, per tant, s'ha de tenir domini oral del català. és una activitat que dura tot el curs octubre a juny, i segueix el calendari escolar de cada municipi (vacances nadal i setmana santa, dies festius i lliure disposició). Remuneració: 7,42€/h
Fundació Estímia Barcelona	1	Centre Ocupacional ESTIMIA	Barcelona	<p>En el Centre Ocupacional Estímia atenem persones majors de 18 anys, afectades de diversos trastorns neurològics, genètics i/o motrius, amb seqüeles físiques, psíquiques i/o sensorials.</p> <p>Promovem la inclusió social des de l'atenció centrada en la persona per aconseguir la màxima autonomia personal, qualitat de vida, creixement personal i participació en la comunitat.</p> <p>Es realitzen múltiples activitats com Formació en Disseny i Impressió 3D, fem adaptacions i productes propis. Els participants poden fer manipulats, artesanies i esdevenir artistes en el nostre taller de pintura Estimart www.estimart.cat.</p> <p>Disposem d'Hort, on fem jardineria i creem els nostres "Kits de Cultiu Biodegradables". Estimulació cognitiva, relaxació, activitats d'oci i sortides.</p> <p>Els alumnes de Pedagogia en pràctiques poden conèixer una realitat social específica, les seves necessitats i observar i practicar els suports-activitats que es realitzen en aquest àmbit.</p>	No	Matins	9:00 a 14:00	
Fundació Friends	1	Servei prelaboral de transició a la vida adulta - PROI	Barcelona	<p>Objectius: Desenvolupar les habilitats socials i la gestió emocional, a més d'acompanyament en l'orientació vocacional. Té com a objectiu fonamental acompanyar en la transició a la vida adulta: hàbits, autonomia, relacions socials, estabilitat emocional, etc. Es treballa de forma grupal i individual amb tallers diversos.</p> <p>Destinatàries: joves i adultes a partir de 16 anys diagnosticades d'autisme, o altres diagnòstics relacionats amb les dificultats en les relacions socials i/o la comunicació.</p> <p>Activitats que s'hi desenvolupen: anglès, artèria, projectes, dansa-moviment-teràpia, cuina, comunicació, hàbits i autonomia, hort, sexeafectivitat, visites a empreses i centres formatius, voluntariats, esport, tallers diversos. Les participants assisteixen al servei de dilluns a divendres de 09:45 h a 13:45 h, de setembre a juliol.</p> <p>Possibles tasques: - Determinar les habilitats bàsiques d'autonomia personal que promoguin la transició a la vida adulta de les participants. - Cooperar en el desenvolupament d'actuacions dirigides a fomentar les habilitats socials, el benestar emocional i l'autonomia personal que promouen la transició a la vida adulta de les participants. - Intervenir en els processos dirigits a fomentar les habilitats de comunicació de les participants als entorns socioeducatius i laborals.</p>	No	Matins	09:45 a 13:45	2 matins (a convenir entre dilluns, dimarts, dimecres, dijous o divendres)

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Pràctiques compactades (2n semestre)	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions
Fundació LaFACT Factoria Social de Terrassa	1	Podrà ser a l'Àrea formació o al centre ocupacional o bé a l'àrea comunitat	Terrassa	A LaFACT orientem a les persones amb discapacitat intel·lectual amb la creació d'itineraris personalitzats, tot oferint un acompanyament integral. Els alumnes en pràctiques de pedagogia poden col·laborar amb els professionals de pedagogia de formació o l'àmbit laboral, en els serveis d'atenció diürna o bé en el projecte de comunitat.	Sí	Matins	8:30 a 14:00	
Fundació pel Foment de la Societat del Coneixement	1	Senioriab	Cornellà de Llobregat	El SeniorLab és un projecte de CitiLab que promou l'aprenentatge i la innovació entre persones grans, oferint-los eines per desenvolupar autonomia digital, creativitat i participació en la societat del coneixement. A SeniorLab explorem l'ús de la tecnologia com a eina d'inclusió i empoderament, promovent l'envelliment actiu mitjançant la formació en eines digitals, xarxes socials, comunicació i altres competències digitals essencials. Busquem un estudiant en pràctiques que formarà part de l'equip del SeniorLab, col·laborant en la creació i dinamització de programes educatius per a persones grans i participant en la investigació de noves metodologies d'aprenentatge intergeneracional.	-	Matins	9:00 a 14:00	
Fundació Pere Tarrés	4	Centre de Formació Professional Integrat de la Família Social i Educativa	Barcelona	Perfil de pedagogia per donar suport a la coordinació dels programes formatius, disseny de nous programes, innovacions metodològiques i amb IA. Orientació Professional i tasques de gestió de RRHH en la formació interna dels treballadors/es	Sí	Matins o Tardes (indiferent)	8:00 a 17:00	
Fundació Privada EADA	1	Digital Learning Unit	Barcelona	La funció de la DLU és dissenyar, desenvolupar i optimitzar l'aprenentatge en entorns digitals. La seva funció principal és transformar els programes formatius perquè siguin efectius en formats online o híbrids, combinant criteris pedagògics amb tecnologia. Entre les seves tasques destaca el disseny instruccional, adaptant continguts a metodologies com el microlearning o el blended learning. També produeix materials multimèdia i interactius que milloren l'experiència d'aprenentatge. A més, gestiona plataformes com LMS o LXP, assegurant-ne el bon funcionament i una experiència d'usuari fluida. La unitat dona suport al professorat en l'ús d'eines digitals i metodologies innovadores, i acompanya els participants durant el procés formatiu. Igualment, impulsa la innovació educativa incorporant tecnologies emergents com la intel·ligència artificial o la realitat virtual. Finalment, analitza dades d'aprenentatge per avaluar l'impacte dels programes i introduir millores contínues, alineant sempre l'estratègia digital amb els objectius institucionals.	Sí	Matins	9:00 a 13:00	
Fundació Privada Pro Persones amb Discapacitat Intel·lectual Catalunya	1	Àrea Inserció laboral i formació	Cerdanyola del Vallès	El servei d'Inserció Laboral i Formació de la Fundació acompanya persones en el seu procés de recerca de feina, promovent la seva autonomia i desenvolupament competencial. Es treballa de manera individualitzada per identificar i millorar les necessitats de formació tècnica, transversal i complementària, així com per dotar d'eines que permetin a cada persona liderar el seu propi itinerari d'inserció. Paral·lelament, es planifica, organitza, implementa i avalua un ampli pla formatiu, amb múltiples accions formatives i itineraris específics, incloent programes ocupacionals, on es dona suport tant a l'alumnat com a l'equip docent. El servei també coordina processos de pràctiques en entorns reals de treball, facilitant la relació entre alumnat, centres formatius i tutors professionals. L'alumnat en pràctiques podrà participar en tasques de suport en l'acompanyament a persones usuàries, en la gestió i seguiment de formacions, en la coordinació amb agents educatius i en l'avaluació de processos, adquirint una visió global del funcionament del servei i del treball en l'àmbit de la inserció sociolaboral	Sí	Matins	9:00 a 13:00	Els horaris, dates i tasques a realitzar s'acabaran confirmant en el procés individual de cada conveni. Recomanable disposar de transport privat
Fundació Privada Tallers de Catalunya. Pere Claver Grup (Servei Ocupacional Badia del Vallès)	1	Servei Ocupacional Badia del Vallès	Badia del Vallès	El Servei Ocupacional de Badia del Vallès de Pere Claver Grup és un servei concertat de la Cartera de Serveis Socials que té com a objectiu generar suports i oportunitats per a les persones amb discapacitat intel·lectual. Ens basem en un enfocament d'atenció integral a la persona abordant els aspectes biològics, psicològics i socials per millorar la seva qualitat de vida posant èmfasi en el seu benestar, la seva inclusió social i sobretot en el respecte dels seus drets.	Sí	Matins	9:00 a 13:00	
Fundació Privada Tallers de Catalunya. Pere Claver Grup. (Servei Santa Coloma de Gramenet)	1	Servei ocupacional Santa Coloma de Gramenet	Santa Coloma de Gramenet	Servei Ocupacional: El Servei Ocupacional de Santa Coloma de Gramenet de Pere Claver Grup és un servei concertat de la Cartera de Serveis Socials que té com a objectiu generar suports i oportunitats per a les persones amb discapacitat intel·lectual. Ens basem en un enfocament d'atenció integral a la persona abordant els aspectes biològics, psicològics i socials per millorar la seva qualitat de vida posant èmfasi en el seu benestar, la seva inclusió social i sobretot en el respecte dels seus drets.	Sí	Matins	8:45 a 16:4:	
Fundació Salut i Envelliment UAB	1	Recerca aplicada en Envelliment (projecte EADEM)	Campus UAB	Espais Amigables DEMència® (EADEM) és un programa d'intervenció sociosanitària a la demència en la comunitat, concretament en equipaments comunitaris socioculturals, distants a les clíniques de memòria i/o als centres especialitzats, que pretén com a objectiu general dissenyar i implementar una intervenció pilot enfocada en la sensibilització i en la prevenció de la demència en entorns amigables. Es dirigeix a persones grans amb queixes de memòria i/o amb sentiments de soledat no volguda. Les persones venen derivades majoritàriament per prescripció social dels professionals de les taules de salut comunitària dels diferents districtes. Es realitzen tallers de memòria grupal, assessoraments i avaluacions individuals, activitats lúdiques i es treballa amb persones grans voluntàries.	Sí	Matins	9:00 a 14:00	
Fundació Empieza por Educar	1	Talent i Selecció	Barcelona	La Fundació Empieza Por Educar és una organització sense ànim de lucre que treballa per contribuir a l'equitat educativa. És a dir, perquè l'origen socioeconòmic de l'alumnat no sigui el predictor més fiable de l'èxit o el fracàs educatiu. Des del 2011 seleccionem cada any alguns dels graduats amb més talent i compromís social per participar en el seu Programa ExE de desenvolupament professional. Durant dos cursos, els participants del Programa ExE ensenyen en centres educatius d'entorns desfavorits amb l'expectativa que arribin a ser no només docents inspiradors, sinó també impulsors de les transformacions que el sistema educatiu i social necessita per garantir la igualtat d'oportunitats en educació. Per aconseguir-ho, formem i acompanyem aquests joves per maximitzar l'impacte en el seu alumnat a través d'un programa de desenvolupament de competències docents i de lideratge sistemàtic. Tasques a l'àrea de talent i selecció: - Donar suport en el procés de selecció de participants del programa docent: revisió de candidatures, coordinació d'entrevistes i valoració de perfils. - Col·laborar en el disseny i la millora de processos de gestió de persones: incorporació, acollida i fidelització del talent intern. - Participar en projectes de formació i desenvolupament de l'equip: detecció de necessitats, disseny d'accions formatives i avaluació de l'impacte. - Analitzar dades i elaborar informes sobre indicadors de talent i persones.	Sí	Matins o Tardes (indiferent)	8:00 - 17:00	Les pràctiques són en la modalitat de teletreball

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Pràctiques compactades (2n semestre)	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions
Grup d'innovació docent CompRED	1	Projecte "Urania: Vivendando la profesión investigadora a través de un juego de mesa educativo en alumnado de ciclo superior de primaria"	Campus UAB	CompRED neix com un grup d'innovació docent de la Facultat d'Educació amb la finalitat de donar resposta a la creixent necessitat de formar a professionals de l'educació en la competència de recerca. Aquest grup d'innovació té una trajectòria de set anys, centrat primer en crear un repositori online amb recursos propis i aliens per a l'autoaprenentatge de la competència en recerca. A més, col·laborem amb centres de secundària fent formació tant a formadors/es i estudiants per a ajudar-los a guiar i desenvolupar el seu Treball de Recerca (TDR). L'alumnat que es vinculi al grup CompRED ha d'estar disposat/da a participar en les reunions del grup, així com de les tasques de manteniment de la pàgina web, el canal de YouTube i les xarxes socials. Les principals tasques que realitzarà l'estudiant d'aquest any es vincularan al projecte Urania, on participarà en el co-disseny d'un joc de taula educatiu per apropar el món professional de la recerca a l'alumnat d'educació primària, afavorint la cultura científica i el treball sobre els estereotips associats a les professions científiques.	No	Matins o Tardes (indiferent)	Horari flexible	En cas de ser estudiant d'intercanvi, és necessari que es pugui comunicar en català o castellà.
IGNITE Serious Play	5	Disseny i implementació de tallers STEM	Barcelona	L'alumnat s'integrarà a un equip multidisciplinari, per donar suport al disseny i implementació de tallers STEM a centres educatius de referència. Acord a les competències específiques STEAM que marca el currículum LOMLOE, i <u>plenament en llengua anglesa</u> , l'alumnat acompanyarà als docents per donar suport pedagògic en tota la seqüència didàctica a cadascun dels grups. Les disciplines STEAM que es treballaran, són la Robòtica, Programació, Disseny 3D, Realitat Virtual, i Intel·ligència Artificial (amb un desenvolupament propi, específic per a docents: IGNITE Copilot). Des d'IGNITE Serious Play donem suport a 152 centres educatius de la zona de Barcelona - Sant Cugat - Maresme - Garraf, d'àmbit concertat & privat. Per tant, l'alumnat podrà conèixer realitats variades a diverses institucions educatives catalanes & internacionals.	No	Matins o Tardes (indiferent)	2 horaris disponibles 13:00 a 15:00 16:00 a 18:00	Remunerat: 6€/hora Imprescindible Llengua Anglesa.
Institut Arraona	2	CAEI-Departament d'Orientació	Sabadell	El nostre centre d'acord amb el seu Projecte Educatiu i mitjançant CAEI vol oferir la possibilitat a alumnes del Grau de Pedagogia realitzar les pràctiques en un centre familiar, acollidor i amb una comissió d'atenció a la diversitat potent amb grans professionals de tots els sectors.	-	Matins	7:55 a 14:35	Realment oferim la possibilitat de ser centre de pràctiques per una petició pròpia de dues ex alumnes que estan realitzant el Grau. Només en cas que fos possible estariem interessants.
Institut El Castell	1	Departament d'Orientació	Esparreguera	El Departament d'Orientació del nostre centre s'ocupa de donar suport amb mesures per atendre a la diversitat de l'alumnat, atenció psicològica, orientació amb els itineraris educatius i coordinació amb serveis socials del municipi.	Sí	Matins	8:00 a 14:30	Dijous a les 15.30h hi ha reunions d'equip docent, de departament, formacions o clausures. L'única opció de transport públic que tenim a Esparreguera que ens connecti amb Barcelona és la línia d'autobusos que comunica Igualada amb Barcelona. Val a dir que els FGC paren a poblacions veïnes com Ollesa de Montserrat i Abrera i hi ha autobusos que ens hi connecten. Recomanable disposar de transport privat
Institut El Súi	4	Departament d'Orientació/ SIEI	Cardedeu	Formar part del departament d'orientació Cooperar amb els diferents nivells d'ESO i Batxillerat Cercar i implementar recursos Adaptar activitats Assistir a reunions d'orientació, reunions de tutors, COS, CAEI, etc.	Sí	Matins	8.30 a 14.30	Estem a 2km de l'estació de tren en línia recta.
Institut Manresa SIS	1	En l'àmbit d'orientació i amb tutories	Manresa	El projecte de pràctiques s'emmarca dins el funcionament global de l'Institut Manresa Sis, un centre educatiu d'educació secundària que apostem per un model pedagògic competencial, inclusiu i orientador. L'objectiu principal és oferir a l'alumnat en pràctiques una experiència real i completa del dia a dia docent, afavorint el desenvolupament professional mitjançant la participació activa en la vida del centre. El centre desenvolupa activitats educatives basades en el treball per competències, el treball en equip docent, l'acció tutorial integrada i la innovació pedagògica contínua, amb una forta implicació de la comunitat educativa i de l'entorn social. Els estudiants en pràctiques podran observar i participar en sessions d'aula, reunions d'equip docent, clausures, activitats tutorial, entrevistes amb famílies, sortides i projectes de centre. També tindran accés als documents organitzatius i pedagògics i rebran un seguiment personalitzat del tutor o tutora de pràctiques. Aquesta experiència pretén fomentar la reflexió pedagògica, l'autonomia professional i la comprensió global del funcionament d'un centre educatiu innovador.	-	Matins	8:00 a 14:40	
Institut Matadepera	2	Departament d'Orientació	Matadepera	Veure informació a pàgina web	-	Matins	8:00 a 14:40	Recomanable disposar de transport privat
Institut Quercus	1	Departament d'Educació i Formació Professional	Sant Joan de Vilatorrada	L'alumnat en pràctiques s'incorporarà a un institut públic d'educació secundària i col·laborarà principalment amb l'equip docent i amb els espais de coordinació pedagògica vinculats a la innovació educativa, l'atenció a l'alumnat i la competència digital. L'objectiu d'aquest entorn és contribuir a la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge, afavorir una resposta educativa inclusiva i impulsar iniciatives de transformació pedagògica ajustades a les necessitats del centre. Els destinataris de l'acció educativa són, principalment, l'alumnat d'ESO i batxillerat, així com el professorat del centre en aquells projectes que requereixen suport de coordinació, observació o elaboració de materials. Entre les activitats que s'hi desenvolupen hi ha el seguiment de projectes educatius, la participació en propostes de competència digital i alfabetització mediàtica, l'observació de dinàmiques d'aula i la col·laboració en accions d'orientació i millora pedagògica. Les possibles tasques de l'estudiant inclouen suport en la recollida i anàlisi d'informació, elaboració de materials, observació de pràctiques educatives, sistematització de propostes i participació en reunions de coordinació, sempre amb acompanyament i supervisió.	-	Matins	8:00 - 14:40	
Institut Torre Roja	1	IFE	Viladecans	Desenvolupar les tasques pròpies de l'orientadora de centre que treballa amb alumnat amb discapacitat en la postobligatòria (IFE) Itinerari formatius específics. Hi ha alumnat distribuït en 4 cursos.	Sí	Matins	8:00 a 13:30	Recomanable disposar de transport privat
KÄRCHER SA	1	RRHH i Formació	Granollers	Col·laboració amb el departament de RRHH i Acadèmia per detecció de necessitats formatives dels empleats, creatió i organització d'accions formatives, transformació de manuals en càpsules learning, us de intel·ligència artificial per la creació de continguts. Dissenyar dinàmiques d'aprenentatge a l'empresa. Ús de plataforma d'aprenentatge tipus LMS. Col·laboració en Onboardings de nous empleats per assegurar que la corba d'aprenentatge sigui curta, humana i efectiva.	Sí	Matins o Tardes (indiferent)	9:00 a 18:00	Cantina corporativa 100% pagada per Kärcher de dilluns a dijous. Imprescindible disposar de transport privat

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Pràctiques compactades (2n semestre)	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions
La Xarranca, fundació socioeducativa privada	1	Àrea de serveis educatius	Manresa	Col·laborar a l'àrea de serveis educatius adreçats a infants i/o joves en la planificació, execució i avaluació de diferents serveis i projectes. Els destinataris són infants i joves i, en alguns casos, monitors/es de lleure (si es fa suport o tasques per la millora de la seva intervenció).	-	Matins o Tardes (indiferent)	9:00 a 14:00 16:00 a 18:30	Preferiblement de matins, però es pot combinar amb tardes.
Marlex People ETT, SLU	1	Recursos humans	Barberà	El departament on s'incorporarà l'alumnat forma part de l'àrea de transformació i millora de processos de Marlex, amb l'objectiu d'optimitzar la manera com treballen els equips interns i potenciar l'eficiència operativa. Aquest servei dona suport a diferents àrees de l'organització (com vendes, recursos humans o operacions), actuant com a pont entre les necessitats de negoci i les solucions tècniques. Els principals destinataris són els equips interns de l'empresa, que reben suport per identificar millores en els seus processos i implementar canvis amb impacte real. Entre les activitats que s'hi desenvolupen destaquen l'anàlisi de processos, la detecció d'oportunitats de millora, la definició de solucions i el seguiment de projectes de transformació, incloent l'aplicació d'eines digitals i d'intel·ligència artificial. L'alumnat podrà participar activament en aquestes dinàmiques, donant suport en l'anàlisi de necessitats, l'elaboració de propostes de millora, la coordinació amb equips tècnics i el seguiment de projectes. Així mateix, assistirà a reunions amb stakeholders interns i desenvoluparà competències analítiques, comunicatives i de gestió.	Sí	Matí	9:00 a 13:00	Remuneració: 7€/h
Marlex People ETT, SLU	1	Recursos humans	Barberà	Idem anterior	Sí	Tarda	15:00 a 18:00	Remuneració: 7€/h
Marlex People ETT, SLU	1	Recursos humans	Rubi	Idem anterior	Sí	Matí	9:00 a 13:00	Remuneració: 7€/h
Marlex People ETT, SLU	1	Recursos humans	Rubi	Idem anterior	Sí	Tarda	15:00 a 18:00	Remuneració: 7€/h
Marlex People ETT, SLU	1	Recursos Humans	Terrassa	Idem anterior	Sí	Matí	9:00 a 13:00	Remuneració: 7€/h
Marlex People ETT, SLU	1	Recursos Humans	Terrassa	Idem anterior	Sí	Tarda	15:00 a 18:00	Remuneració: 7€/h
NASCOR	1	Departament de Formació Subvencionada	Barcelona	Preparació de programació, planificacions, avaluació i seguiment de l'alumnat, gestió de pràctiques en empresa	Sí	Matins i tardes	8:30 a 17:30	
NASCOR	1	Departament de Formació Subvencionada	El Prat de Llobregat	Preparació de programació, planificacions, avaluació i seguiment de l'alumnat, gestió de pràctiques en empresa	Sí	Matins i tardes	8:30 a 17:30	
Nascor Formació SLU	1	Divisió de Negoci Empresas; Formació Privada a Empresas	Sant Cugat del Vallès	Nascor Formació pertenece a OCA Global, un grupo empresarial, con más de 40 años de experiencia, dedicado a la inspección, certificación y formación, que actualmente opera en más de 60 países, cuenta en su plantilla con más de 5.000 profesionales y suma hasta la fecha más de 240.000 clientes satisfechos. En Nascor Formación desarrollamos el proyecto que preside tu empresa. Escuchamos tus necesidades y diseñamos un plan de formación personalizado y a medida. Somos algo más que una empresa de formación, ofrecemos un servicio 360o.	Sí	Matins	8:30 a 14:00	
Objectiu Indusió. Plataforma d'Acció Social KABUA.	1	Plataforma d'Acció Social KABUA	Campus UAB	El projecte KABUA comprèn diverses línies d'actuació que creiem que els alumnes en pràctiques de Pedagogia hi poden estar interessats: • Organització del Premi de Vídeos KABUA i de Còmics, juntament amb l'Escola JOSO. • Actualització i adequació de la Plataforma d'Acció Social KABUA • Reformulació del nostre programa "Un any , moltes il·lites". • Redisseny de les guies didàctiques que acompanyen algunes de les nostres propostes. • Organització de la Trobada de Joves KABUA. • Intervenció en centres educatius, tant de l'educació formal, com no formal. • Implicació en tots els òrgans de participació del grup. La nostra entitat també treballa de manera coordinada amb el grup d'investigació ERDISC del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. Per tant, també una part de la seva formació pot anar orientada a la recerca. Per tots els motius esmentats, creiem que podem ser una entitat idònia per tal de poder acollir estudiants en pràctiques del Grau de Pedagogia.	No	Matins	9:00 a 14:00	Existeix la possibilitat de quedar-se a la nostra entitat com a col·laboradors/es una vegada acabat el període de pràctiques. Seguirem els horaris marcats per la Facultat de Pedagogia establerts per realitzar el pràcticum, però podem ser flexibles, sempre que es demani amb antelació i amb causa justificada. Existeix la possibilitat de fer algunes hores de teletreball, pactades amb entre el tutor de centre i els /les estudiants. Els/les estudiants han de saber que farem sempre tutoria presencial tots els dimecres de 13:00 a 14:00, si bé , en funció del desenvolupament de les pràctiques, en podem reduir alguns. Al llarg de les caldrà reservar dos dissabtes al matí que seran, evidentment, computats així com les hores de trasllat des dels seus domicilis fins el lloc de l'activitat
Pimec, petita i mitjana empresa de Catalunya	1	Departament de serveis de formació i ocupació	Barcelona	En col·laboració del/la orientador/a donarà suport en l'execució de les tasques vinculades a l'actuació de l'orientació del programa en el que participi, treballant per ajudar a definir o reforçar a les persones en el seu objectiu professional, a desenvolupar-se competencialment i a incrementar la competitivitat del seu perfil en el mercat laboral actual. Tasques que portarà a terme: 1. Atenció individual dels usuaris del programa, per al seu assessorament en matèria d'orientació. 2. Desenvolupament d'accions individuals, grupals, formació i disseny de les diferents dinàmiques de treball a l'aula. 3. Gestió d'agendes, planificació de calendari i accions grupals. 4. Elaboració d'informes de seguiment, dels itineraris personals d'insertió, plans de treball i plans formatius. 5. Derivació dels usuaris tant a les accions grupals com individuals. 6. Planificar i organitzar tasques a nivell tècnic derivat de l'atenció als usuaris. 7. Actualització en matèria de mercat de treball, així com en les diferents metodologies i tècniques de desenvolupament competencial. 8. Informar sobre incidències i sobre els resultats parcials i/o finals dels diferents projectes al Coordinador/a del projecte i si escau al Responsable de projectes. 9. Assistència a les reunions periòdiques amb el responsable del projecte, aportant els índex d'execució dels projectes sol·licitats. 10. Manteniment diari de les BBDD d'usuaris i dels diferents aplicatius de l'àrea i de l'entitat. 11. Actualització de la publicitat i documentació d'orientació i difusió del seu projecte. 12. Revisió i elaboració de materials didàctics i d'orientació. 13. Gestió d'arxiu, d'expedients i de documentació dels usuaris dels projectes. 14. Complir i Conèixer la normativa del programa en el que participa.	Sí	Matins	9:00 a 14:00	Imprescindible que domini el català i el castellà.

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Pràctiques compactades (2n semestre)	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions
SCREA	1	Àrea pedagògica	Badalona	<p>SCREA és un equip multidisciplinari de professionals de la pedagogia i la tecnologia que actualment ofereix suport al BDN Lab amb els següents programes i projectes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schoolab: Formacions alumnat i docents d'ESO en fabricació digital. - Menuda Ciutat: Projecte amb l'objectiu de promoure l'aprenentatge de les àrees STEAM (Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art i Matemàtiques) mitjançant la fabricació digital de maquetes d'edificis i llocs emblemàtics de la ciutat. - Extraescolar robòtica Maker: Planificació, disseny i dinamització extraescolars maker. <p>L'alumnat participarà en aquests projectes i d'altres que puguin sorgir, així com en el desenvolupament de tasques diàries de l'associació.</p>	-	Matins	8:30 a 13:30	No requerim coneixements tècnics específics de cap mena, però sí ganes d'aprendre i comprendre'ls per a poder ser usats en les propostes d'activitats didàctiques que elaborarem.
Vall d'Hebron Centre de Simulació Clínica Avançada	1	Departament d'Educació	Barcelona	Desenvolupem, coordinem i avaluem programes d'educació en salut que apliquen la simulació com a eina docent.	-	Matins	9:00 a 13:00	