

Grau en Pedagogia

Pràcticum I

Oferta de places - Curs 2026-2027

El servei de l'ocupació i formació acompanya en la inserció laboral i la millora de l'ocupabilitat de les persones, atenent les necessitats de reclutament de les empreses; mitjançant la formació professional per a l'ocupació i la formació continuada, l'orientació professional i la intermediació laboral. Les persones destinatàries són les compreses entre els 16 i els 65 anys en situació d'atur o que vulguin millorar la seva ocupabilitat, també col·laborem amb les empreses del territori pel que fa a la cobertura de llocs de treball, pràctiques i formació en empresa de l'alumnat de la formació professional per a l'ocupació que impartim. Igualment, oferim itineraris d'orientació laboral per a joves i per a majors de 30 anys. L'alumnat del Grau en Pedagogia pot fer les pràctiques en el departament de Formació i/o en el d'Orientació laboral del nostre servei.

Hi ha supòsits en que un mateix centre pot oferir més d'una plaça en diferents horaris i en diferents projectes. L'assignació definitiva del projecte i de l'horari a l'alumnat que obtingui plaça al centre és potestat exclusiva del centre.

Si escull un centre que fa oferta de places a diferents municipis, has de tenir la disposició d'anar a qualsevol dels municipis oferts. Quan la disposició horària indicada es "Matí i Tarda" significa que has de tenir disponibilitat per assistir en les dues franges horàries.

No pots triar centres on hi tinguis familiars de 1r grau o hi tinguis relacions laborals.

Davant qualsevol dubte de caire acadèmic podeu contactar amb la Coordinació del Grau al correu coordinacio.grau.pedagogia@uab.cat .

Si el vostre dubte es de caire administratiu podeu contactar al correu coordinacio.practiques.educacio@uab.cat

IMPORTANT: En cas que el centre no pugui acollir l'estudiant assignat en el moment d'iniciar les pràctiques, els estudiants podran seleccionar un centre d'entre els que quedin disponibles en el moment de produir-se aquesta situació.

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions2
Ajuntament de Molins de Rei	1	Negociat d'Ocupació i Formació - Àrea de Desenvolupament Econòmic	Molins de Rei	Al Servei d'Ocupació i Formació acompanyem en la inserció laboral i la millora de l'ocupabilitat de les persones, atenent les necessitats de reclutament de les empreses; mitjançant la formació professional per a l'ocupació i la formació continuada, l'orientació professional i la intermediació laboral. Les persones destinatàries són les compreses entre els 16 i els 65 anys en situació d'atur o que vulguin millorar la seva ocupabilitat, també col·laborem amb les empreses del territori pel que fa a la cobertura de llocs de treball, pràctiques i formació en empresa de l'alumnat de la formació professional per a l'ocupació que impartim. Igualment, oferim itineraris d'orientació laboral per a joves i per a majors de 30 anys. L'alumnat del Grau en Pedagogia pot fer les pràctiques en el departament de Formació i/o en el d'Orientació laboral del nostre servei.	Matins	8:00 a 15:00	
Ajuntament de Montornès del Vallès	2	Departament d' Infància	Montornès del Vallès	L'alumne s'incorporarà al departament d'Infància, amb l'objectiu de garantir els drets dels infants. Les tasques serien la detecció de necessitats dels infants del municipi, disseny de programes, avaluació dels programes, dinamització de la participació activa dels infants del municipi i totes aquelles tasques que tinguin a veure amb els drets dels infants.	Tardes	15:00 a 20:00	Imprescindible disposar de transport privat
Ajuntament de Ripollet - Àrea de Promoció Econòmica	1	ÀREA DE PROMOCIÓ ECONÒMICA	Ripollet	L'alumnat portarà a terme les pràctiques a l'Àrea de Promoció Econòmica de Ripollet Impulsa. Objectius: - Conèixer el rol professional i les tasques que realitza el personal tècnic en l'àmbit de l'orientació laboral i la formació. - Participar en les activitats proposades per l'equip tècnic. - Assolir nous coneixements per aplicar en un futur professional com a pedagog/a. - Realitzar una proposta d'intervenció que s'ajusti a les necessitats prèviament detectades per l'alumnat. Destinatàries: - Persones aturades i/o millora de feina. Tasques: - Observació sessions acollida demandants, entrevistes ocupacionals, sessions individuals d'orientació, tallers d'orientació laboral, classes de PFI.	Matins	8:00 a 15:00	
Ajuntament de Sant Cugat del Vallès - Organisme Autònom Municipal d'Educació	2	OAME- SERVEIS CENTRALS D'EDUCACIÓ	Sant Cugat del Vallès	PRACTICUM 1 (dos estudiants) Àrea: Pla de Dinamització Educativa (PDE) El Pla de Dinamització Educativa (PDE) és un programa municipal de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès, impulsat per l'Organisme Autònom Municipal d'Educació (OAME), que té com a objectiu complementar l'acció educativa dels centres del municipi. A través del PDE s'ofereixen activitats, projectes i recursos pedagògics alineats amb el currículum i adaptats a les diferents etapes educatives. Les propostes abasten àmbits com la cultura, la ciència, la sostenibilitat, la salut o la ciutadania, i es desenvolupen en col·laboració amb entitats i professionals del territori. El Pla contribueix a garantir l'equitat educativa i a reforçar el model de ciutat educadora, facilitant l'accés a oportunitats educatives de qualitat per a tot l'alumnat. Alhora, actua com a espai de coordinació entre l'Ajuntament, els centres educatius i el territori. Per als estudiants en pràctiques, el PDE permet conèixer com es dissenyen i gestionen programes educatius des de l'àmbit municipal Funcions principals: Durant el període de pràctiques, i d'acord amb el nivell propi del Pràcticum I, els estudiants desenvoluparan tasques d'observació i suport, entre les quals es preveu: Observació del funcionament intern del servei i dels processos de treball del Pla de Dinamització Educativa Suport en la preparació, revisió i actualització de materials i recursos educatius Col·laboració en el seguiment de programes i activitats adreçades als centres educatius Participació en reunions de coordinació interna de l'equip tècnic Anàlisi de propostes educatives i identificació de necessitats dels centres Suport en tasques organitzatives vinculades a activitats o projectes en curs	Matins	8:00 a 15:00	
Ajuntament de Tona	1	Regidoria d'Educació	Tona	L'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Tona treballa per promoure una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, d'acord amb les polítiques municipals i les necessitats del municipi. El servei s'adreça a la comunitat educativa local (infants, joves, famílies, centres educatius i entitats) i té com a objectiu impulsar, coordinar i avaluar programes i accions educatives. Les activitats inclouen la gestió de projectes educatius municipals, la coordinació amb escoles i altres agents del territori, el disseny d'activitats socioeducatives i el seguiment de programes orientats al benestar i l'èxit educatiu. L'estudiant de pedagogia en pràctiques podrà conèixer de prop el funcionament de l'administració pública, observar i analitzar diferents programes educatius, i participar en tasques de suport en la planificació, implementació i avaluació d'accions educatives. També podrà col·laborar en processos de diagnòstic de necessitats, elaboració de materials i suport a la gestió, adquirint una visió aplicada de la pedagogia en l'àmbit municipal.	Matins	9:00 a 14:00	Recomanable disposar de transport privat
Ajuntament de Vilanova del Vallès	1	Servei municipal socieducatiu	Vilanova del Vallès	Recurs comunitari adreçat a infants fins a 16 anys. Té com a finalitat oferir suport educatiu i personal, alhora que promou el joc, la convivència i la participació. Aquest projecte vol donar resposta a les necessitats dels infants i les seves famílies, oferint un entorn de confiança, d'aprenentatge i de relació positiva. Tasques principals: Acompanyar els infants en el reforç escolar de la tarda. Col·laborar en la preparació i execució de tallers, jocs i activitats de lleure. Donar suport en l'acollida i atenció individual dels infants. Vetllar pel bon ambient i la seguretat dins l'espai. Reforçar la participació i la motivació dels infants en les propostes.	Matins i tardes	16:00 a 19:00 (dill a div) 9:00 a 14:00 (Dm)	Recomanable disposar de transport privat
Anda CONMIGO Terrassa Nord	1	Coordinació de centre / teràpies educatives	Terrassa	Andando Conmigo és un espai educatiu i psicopedagògic dedicat a l'acompanyament d'infants, adolescents i famílies. El nostre objectiu és afavorir el benestar emocional, l'autonomia i l'aprenentatge significatiu mitjançant una atenció propera i personalitzada. Al centre es duen a terme reforços escolars individuals i en petit grup, sessions psicopedagògiques, activitats emocionals i propostes lúdiques basades en metodologies actives i en el joc com a eina educativa. L'alumnat en pràctiques podrà participar en el suport a les sessions, l'elaboració de materials, l'observació de dinàmiques educatives i l'acompanyament dels infants en diferents activitats, sempre amb supervisió professional. Aquesta experiència els permetrà conèixer de prop el treball educatiu i psicopedagògic en un entorn proper, creatiu i respectuós amb les necessitats de cada infant.	Tardes	16:00 a 20:00	Normalment de 16 a 20 tot i que es treballa alguns matins també.

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions2
Associació de mestres Rosa Sensat	9	Comunicació, formació i biblioteca	Barcelona	<p>Els futurs professionals de la pedagogia tenen l'oportunitat d'integrar-se en el teixit de l'associació a través d'una experiència transversal en tres àmbits clau:</p> <p>Servei de Comunicació: Col·laboraran en la difusió de la renovació pedagògica, participant en la creació de continguts digitals, la gestió de xarxes socials i la comunicació de projectes que connecten l'entitat amb la comunitat educativa actual.</p> <p>Àrea de Formació: S'impliran en el disseny, la logística i el seguiment de les activitats de formació permanent (com l'Escola d'Estiu), entenent com es planifiquen els espais d'aprenentatge per a mestres en actiu.</p> <p>Biblioteca i Documentació: S'endinsaran en el fons especialitzat de Rosa Sensat, donant suport a la gestió de recursos documentals i aprenent a facilitar la recerca pedagògica tant per a l'alumnat com per al professorat.</p> <p>Aquesta col·laboració permet als estudiants aterrar la teoria universitària en un entorn referent, contribuint activament a la millora de l'escola pública des de la gestió cultural i educativa.</p>	Matins i tardes	9:00 a 17:00	
Associació Esportiva Can Deu (Entitat també socioeducativa)	3	SIS CAN DEU/ESPAL JOVE DR. PLANS	Sabadell	<p>El projecte en que s'incorpora i acompanya en pràctiques s'emmarca dins dels programes socioeducatius dirigits a la infància, adolescència i les seves famílies, amb especial atenció a situacions de vulnerabilitat</p> <p>Objectius del projecte</p> <p>Afavorir el desenvolupament integral dels infants i adolescents. Promoure la igualtat d'oportunitats Reforçar les competències personals, socials i educatives. Donar suport a les famílies en el seu rol</p> <p>Activitats que s'hi desenvolupin</p> <p>Tallers educatius i de reforç escolar Activitats de lleure educatiu (jocs, dinàmiques grupals) Espais d'inclusió Treball amb famílies (orientació, seguiment i acompanyament)</p>	Tardes	16:00 a 19:30	
Casa Àsia	1	Programa AFEX-Aprenem. Famílies en Xarxa de l'Escola de Bambú-programa d'educació intercultural i inclusiva de Casa Àsia	Tenim el programa a diversos municipis: Barcelona, L'Hospitalet, Santa Coloma de Gramenet i Montcada i Reixach	<p>AFEX Aprenem. Famílies en xarxa és un projecte d'aprenentatge i servei comunitari (APS) que consisteix en formar parelles lingüístiques entre joves (alumnes d'un Institut o escola) que fan de voluntaris/es per ensenyar llengua (català i castellà) i/o informàtica bàsica i una persona adulta de la seva pròpia família o comunitat. Les classes es fan als centres educatius, un o dos dies per setmana i duren 90 minuts. Són dinamitzades per persones joves de contextos culturals asiàtics principalment, que ha viscut personalment el procés migratori i que parlen la mateixa llengua materna que la majoria d'estudiants adults i voluntàries joves del seu grup. Es tracta d'un aprenentatge plurilingüe, intercultural, intergeneracional i multi nivell. 1-Objectiu general: Apropiar les famílies migrades als centres educatius dels seus descendents per tal de fer un seguiment més proper del progrés en els estudis dels seus fills i filles i treballar conjuntament per al seu èxit acadèmic. 2-Objectius específics: • Facilitar el coneixement de les dues llengües vehiculars del país per tal de trencar les barreres lingüístiques i culturals entre les famílies i la comunitat educativa i facilitar-ne la seva participació en les activitats del centre. • Promoure la comunicació i el diàleg intercultural donant a conèixer les eines de comunicació centre educatiu i famílies. • Trencar rumors i estereotips existents sobre les famílies migrades per part de la comunitat educativa dels centres participants i viceversa. • Apoderar l'alumnat voluntari reconeixent la tasca de traductores-mediadores que ja fan individualment per a les seves famílies, donant-li visibilitat i reconeixement. • Introduir els infants i adolescents als valors associats al voluntariat i facilitar-los hi eines per a fer la tasca d'ensenyar el millor possible; fent ús de les seves competències de comunicació intercultural i dels seus coneixements plurilingües i experiències prèvies relacionades. • Promoure la convivència en diversitat des del respecte i la interacció positiva entre l'alumnat voluntari i les estudiants adultes, totes de contextos culturals i religiosos molt diversos. 3- Persones destinatàries del projecte • El programa es dirigeix a les famílies d'origens culturals diversos dels centres educatius participants. D'una banda, hi ha l'alumnat de les escoles i instituts participants que fan la funció de voluntàries en les parelles lingüístiques, d'altra, les persones adultes que es beneficien de les tutories individuals per aprendre les llengües, i en tercer lloc, el dinamitzador o dinamitzadora que vetlla pel bon funcionament del programa, encoratja la participació de les estudiants adultes i facilita formació a les voluntàries, al mateix temps que esdevé un referent positiu tant per al voluntariat com per a les estudiants adultes. Els i les estudiants en pràctiques del Grau de Pedagogia faran una observació participativa que els permetrà detectar les necessitats d'aprenentatge de les famílies de contextos culturals diversos dels centres educatius, coneixeran les múltiples eines materials didàctics, activitats, dinàmiques i recursos que s'utilitzen per a favorir l'aprenentatge plurilingüe, intercultural i intergeneracional. Detectaran les dificultats de comunicació i participació famílies-centres educatius provocats per les barreres culturals i lingüístiques. Percebran les avantatges d'aprendre des del plurilingüisme i podran aportar propostes d'intervenció concretes, experimentar-les amb els grups, avaluat-les i millorar-les. Organitzat: Casa Àsia amb els 5 centres educatius participants (INS La Ribera de Montcada o Reixach, L'Escola Merò Rodoreda de Santa Coloma i Roselló Porcel de Gramenet, L'INS Consell de Cent i l'Escola Francesc Macià de Barcelona i L'INS Rubió i Ors de l'Hospitalet) amb el suport els Ajuntaments de Barcelona, Santa Coloma de Gramenet i Montcada i Reixach</p>	Tardes	14:50 a 18:00	Les pràctiques en el programa AFEX són sempre de tarda i amb un màxim de 2 hores i mitja diàries, entre les 15-18h (ja que els horaris poden variar d'un centre a un altre). Per tant, l'estudiant haurà de comptar en que tindrà, com a mínim tres dies a la setmana, el compromís de participar presencialment a les classes del programa que seran en dos o tres centres diferents i la resta de les hores seran de treball no presencial donant suport a les dinamitzadores en la preparació d'activitats per a les classes i propostes de millora.
Casal infantil i casal 12 -16 Imagina't	1	Casal infantil o casal 12-1	Barcelona	<p>L'Equipament d'Imagina't és un espai pensat per a infants, joves i famílies, especialment al barri de la Marina del Prat Vermell, amb l'objectiu d'arribar a tot el districte i tot el nou veïnat. Ens proposem oferir un espai segur i de suport per als infants i adolescents d'entre 6 i 16 anys, amb un enfocament lúdic, educatiu i de prevenció de conductes de risc. L'equipament obre de dilluns a divendres, de 17:30h a 19.30h hores i dissabtes de 10.30h a 13.30h hores.</p> <p>El nostre treball se centra en acompanyar el desenvolupament integral dels infants i els adolescents, proporcionant-li suport emocional, suport acadèmic, estimulant el creixement de la seva identitat, fomentant la socialització i l'adquisició d'aprenentatges essencials. A través d'activitats de lleure i de treball individualitzat i grupal, volem acompanyar-les a enfortir-se i a afrontar les seves dificultats. Treballem també de manera col·laborativa amb altres serveis, entitats del propi barri i la comunitat per donar una resposta més global a les seves necessitats.</p>	Tardes	15:00 a 20:00 12:00 a 14:00 (un matí)	Si que tenim transport públic però no depèn d'on vinguis es lluny, si l'alumne disposa de privat millor per a la seva comoditat
Centre Ocupacional Pere Parera	1	Centre Ocupacional	Argentina	<p>Som el Centre Ocupacional Pere Parera de la Fundació Maresme. Atenem a per a persones amb més d'un 65% de discapacitat intel·lectual Algunes de les tasques que pot dur a terme un alumne de pràctiques de pedagogia són les següents: preparar la programació de diferents activitats que realitzem en el centre. Això inclou revisar la fitxa de l'activitat, on hi ha la justificació, els objectius i la metodologia d'aquesta i preparar la programació de l'activitat per als diferents trimestres. Algunes de les activitats que tenim actualment són el treball cognitiu, d'una banda a terme de diferents maneres (fitxes escrites, activitats amb una tauleta o amb una PDI (pantalla digital interactiva)). O el taller d'emoció on treballem la gestió de les emocions. O el taller de SAAC (Sistemes Augmentatius i Alternatius de la Comunicació) on ensenyem l'ús de comunicadors amb pictogrames. O l'Estimulació Multisensorial, on a través d'activitats sensorials amb diferents materials afavorim el benestar emocional i l'exploració de l'entorn. Altres tasques pot ser la creació de material per a persones amb dèficit visual.</p>	Matins o Tardes (indiferent)	9:00 a 15:00	Estem situats en un polígon industrial. Si que hi arriba el transport públic però la freqüència de pas és molt baixa. Recomanable disposar de transport privat
Davante Masterd Barcelona	1	Orientadors educatius per a opositors	Barcelona	<p>La persona en aquest rol és responsable de l'acompanyament i orientació de l'alumnat durant el curs formatiu. La seva funció principal és facilitar el seguiment del progrés acadèmic, ajudar a establir un ritme d'estudi adequat i fomentar una actitud positiva davant l'aprenentatge. Així mateix, dona suport en el desenvolupament de competències tècniques i personals.</p>	Matins i tardes	12:00 a 20:30 (dl i dx) 09:00 a 17:30 (dm i dj)	
Departament d'Educació i Formació Professional	1	Servei de Recerca i Innovació Educativa	Barcelona	<p>a) Donar suport a la gestió i coordinació d'activitats formatives en l'àmbit de la recerca educativa. b) Donar suport al desenvolupament i manteniment del web de recerca educativa, inclouent-hi l'actualització de notícies, el mapa de la recerca educativa i l'elaboració de resums de publicacions per al banc d'evidències. c) Col·laborar en el disseny i l'elaboració de materials de divulgació que apropin la recerca educativa a la comunitat docent. d) Donar suport en l'organització de jornades, així com en la preparació de materials per a sessions de treball en xarxa amb centres educatius</p>	Matins	7:30 a 15:00	

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions2
EduAlter	1	EduAlter Projectes	Barcelona	Pràctiques per a la recerca, sistematització i millora del banc de recursos d'Edualter. Edualter és una entitat petita, actualment té cinc persones contractades i la persona de pràctiques suposarà un suport especialment per a l'àrea d'actualització de continguts a la pàgina web, així com per a l'acompanyament, valoració i millora de projectes educatius. Definició de tasques: - Recerca, sistematització i millora del banc de recursos d'Edualter. - Recerca, sistematització i acompanyament de pràctiques de referència i marc didàctic-metodològic de la Guia d'Orientacions Pedagògiques Transformar el Món - Revisió, actualització i maquetació de materials didàctics en espai web - Disseny de l'apartat de formació en línia de la web - Participació en processos de reflexió i recerca en els que participa Edualter (grups de treball de professorat i entitats socials) - Acompanyament en accions formatives a escoles i instituts amb els quals col·labora Edualter	Matins	09:00 a 14:00	
Escola Castell de Dosrius	3	Escola d'educació infantil i primària	Dosrius	El Departament d'Orientació de la nostra escola d'infantil i primària obre les portes a l'alumnat de pràctiques de Pedagogia que vulgui viure la realitat educativa des de dins. Objectius: La nostra missió és garantir la inclusió escolar, atendre la diversitat i donar suport en la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge per afavorir el desenvolupament integral dels infants. Destinatari: La nostra tasca s'adreça directament als alumnes (de 3 a 12 anys), però també actuem braç a braç amb l'equip docent i les famílies. Activitats desenvolupades: Duem a terme avaluacions psicopedagògiques, dissenyem Plans Individualitzats (PI), implementem dinàmiques d'educació emocional i oferim assessorament a mestres i famílies. Tasques dels estudiants: L'alumnat en pràctiques participarà activament fent observació a l'aula, donant suport en l'avaluació de necessitats, col·laborant en la creació de materials adaptats, acompanyant infants amb necessitats específiques de suport educatiu i assistint a reunions de coordinació.	Matins i tardes	7:00 a 18:00	Recomanable disposar de transport privat
Escola de Cultura de Pau de la UAB	1	Programa d'educació per la pau de l'ECP	Centres educatius	L'ECP és un centre de recerca i d'educació per la pau compromès amb la generació de coneixement i l'impuls de pràctiques per a la promoció de la pau. L'ECP combina la recerca amb la formació, la sensibilització i la incidència política i social. El Programa d'Educació se centra en fer projectes, prioritàriament amb centres educatius i professorat, educadors/es esportius, professionals d'atenció a la comunitat i altres agents comunitaris. Els continguts treballats giren entorn a com practicar la pau i educar per la pau a través de la transformació de conflictes, la convivència pacífica, l'anàlisi de les violències (des de l'assetjament escolar a l'impacte de les guerres i el militarisme), l'empoderament ciutadà i l'acció no-violenta i l'educació per la justícia global, tan en entorns propers (aula, grup, comunitat), com llunyans (món). En el marc de les pràctiques de pedagogia es preveuen tasques d'acompanyament a la docència (observació de sessions, relatories, suport en la gestió de les classes, etc.), i de suport a la	Matins i tardes	9:00 a 14:00	Estem a 5 minuts caminant de l'estació de Bellaterra de FFCC. Tenim formacions i activitats a les tardes (per això posem matins i tardes). L'horari pot ser una mica flexible a negociar amb l'estudiant segons el calendari d'activitats i la disponibilitat.
Escola Ernest Lluch	1	ATENCIÓ LA DIVERSITAT	Abrera	Els alumnes de pràctiques del grau de Pedagogia estaran vinculats a l'equip d'orientació del centre, el qual està format per les mestres d'atenció a la diversitat. En el marc d'aquesta vinculació, els estudiants de pràctiques participaran en les diferents actuacions educatives que es desenvolupin dins del centre. Les seves funcions inclouran tant l'atenció directa com l'atenció indirecta a l'alumnat amb necessitats educatives especials. L'atenció directa es durà a terme mitjançant el suport i l'acompanyament a l'alumnat en les activitats d'ensenyament-aprenentatge. Pel que fa a l'atenció indirecta, aquesta es concretarà en la col·laboració en la planificació, l'elaboració de materials i el seguiment de les intervencions educatives, sempre sota la supervisió de l'equip d'orientació	Matins i tardes	9:00 a 16:30	
Escola La Torreta	2	Escola La Torreta	La Roca del Vallès	Escola d'Infantil i Primària de 200 alumnes, grups amb ràtio al voltant de 20 alumnes d'entre 3 i 12 anys. PEC actualitzat amb situacions d'aprenentatge innovadores, incorporació de la robòtica educativa i de la maquinària maker, racons d'aprenentatge i projecte de millora del procés lectoescriptor. Participació en projectes musicals.	Matins i tardes	9:00 a 13:30	
Escola Mogent	1	SIEI i EQUIP INCLUSIU	Montornès del Vallès	L'objectiu és conèixer l'organització i gestió de la diversitat i la inclusió, coneixent la SIEI i el grup d'equip inclusiu. Les activitats que es desenvolupen són tant lectives, de coordinació, gestió, formació i relació amb les famílies. Les tasques que poden fer és assistir als claustres pedagògics mensuals, a les coordinacions setmanals de l'equip inclusiu (equip directiu, MESIS, tutora SIEI, educadora SIEI i referent d'EAP), així com totes les formacions sobre inclusió (desregulació de conductes, TEA femení, perfils sensorials...) i les trobades de sensibilització d'inclusió amb les famílies. Les tasques a dins de l'aula, pot ser acompanyar a la MESI, a les aules on estan els nens intensius o addicionals i observar i fer suport.	Matins o Tardes (indiferent)	9:00 a 13:45 15:00 a 16:30	Recomanable disposar de transport privat
Escola Virolai	1	Gabinet Psicopedagògic de l'Escola	Barcelona	L'alumnat donarà suport a les tasques del gabinet psicopedagògic de l'Escola Virolai, a alumnat d'Educació Primària, Secundària i Batxillerat. Algunes de les tasques a realitzar són: Observació a l'aula per identificar dificultats d'aprenentatge, conducta o interacció social. Participació en sessions de grup reduït (lectoescriptura, llenguatge, funcions executives, etc.). Preparació de materials didàctics o terapèutics per a sessions individuals o en petit grup. Suport en l'avaluació psicopedagògica (administració o registre de proves sota supervisió). Correcció i registre de resultats de proves psicopedagògiques. Col·laboració en l'elaboració d'informes psicopedagògics (redacció de parts descriptives). Disseny d'activitats d'intervenció per a dificultats concretes (lectura, comprensió, expressió oral, etc.). Participació en reunions de coordinació amb mestres o tutors per fer seguiment d'alumnes. Col·laboració en adaptacions d'activitats o materials per a alumnat amb necessitats educatives. Observació de sessions amb famílies o entrevistes (sempre amb consentiment). Organització i actualització de dossiers o historials d'alumnes del gabinet. Recerca de recursos educatius o científics relacionats amb casos del gabinet (TEA, dislèxia, TDAH, etc.).	Matins	9:00 a 16:30	
Espai Jove La Bàscula	1	Espai Jove La Bàscula	Barcelona	L'Espai Jove La Bàscula és un equipament municipal del barri de la Marina (Sants-Montjuïc) orientat a adolescents i joves, amb una clara vocació socioeducativa i comunitària. El projecte té com a objectius principals fomentar la participació juvenil, donar suport a la creació cultural —especialment en l'àmbit musical— i generar espais de trobada, relació i expressió. Els destinataris són joves d'entre 12 i 29 anys, amb especial atenció a la franja de 12 a 20 anys a través del servei descentralitzat Espai Químic. Les activitats inclouen tallers artístics (música, arts visuals, audiovisuals), espais de trobada, concerts, projectes comunitaris i accions en xarxa amb instituts i entitats del territori. L'alumnat en pràctiques podrà participar en el disseny, dinamització i avaluació d'activitats, així com en l'acompanyament educatiu de joves, i la detecció de necessitats. També podrà implicar-se en processos participatius i en la coordinació amb agents del territori, adquirint una visió integral de la intervenció socioeducativa en contextos juvenils.	Tardes	16:00 a 21:00	
FEDAC Cerdanyola	1	Tutoria	Cerdanyola del Vallès	A l'alumnat se li assignarà un curs, o més, si s'escau, on intentarem que puguin estar el màxim d'hores col·laborant en tasques d'orientació professional i orientació escolar, sempre i quan, per temes horaris sigui possible. La resta d'hores seran les ordinàries dins l'horari.	Matins	8:00 a 17:00	
Fundació Barberà Promoció	1	Orientació i Acompanyament Sociolaboral / Ocupació, Formació i Emprendedoría	Barberà del Vallès	Suport gestió borsa de treball, acompanyament als plans d'ocupació (acompanyaments puntuals en visites a llocs de treball, suport en preparació del material del curs d'Habilitat socials, realització d'algunes sessions o dinàmiques del curs. Suport al departament d'Orientació a joves i adolescents.	Matins	9:00 a 14:00	

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions2
Fundació Estímia Barcelona	1	Centre Ocupacional ESTIMIA	Barcelona	En el Centre Ocupacional Estímia atenem persones majors de 18 anys, afectades de diversos trastorns neurològics, genètics i/o motrius, amb seqüeles físiques, psíquiques i/o sensorials. Promovem la inclusió social des de l'atenció centrada en la persona per aconseguir la màxima autonomia personal, qualitat de vida, creixement personal i participació en la comunitat. Es realitzen múltiples activitats com Formació en Disseny i Impressió 3D, fem adaptacions i productes propis. Els participants poden fer manipulats, artesania i esdevenir artistes en el nostre taller de pintura Estimart www.estimart.cat . Disposem d'Hort, on fem jardineria i creem els nostres "kits de Cultiu Biodegradables". Estimulació cognitiva, relaxació, activitats d'oci i sortides. Els alumnes de Pedagogia en pràctiques poden conèixer una realitat social específica, les seves necessitats i observar i practicar els suports-activitats que es realitzen en aquest àmbit.	Matins	09:00 a 14:00	
Fundació LaFACT Factoria Social de Terrassa	1	Podrà ser a l'Àrea formació o al centre ocupacional o bé a l'àrea comunitat	Terrassa	A LaFACT orientem a les persones amb discapacitat intel·lectual amb la creació d'itineraris personalitzats, tot oferint un acompanyament integral. Els alumnes en pràctiques de pedagogia poden col·laborar amb els professionals de pedagogia de formació o l'àmbit laboral, en els serveis d'atenció diürna o bé en el projecte de comunitat.	Matins	8:30 a 14:00	
Fundació Privada EADA	1	Digital Learning Unit	Barcelona	La funció de la DLU es dissenyar, desenvolupar i optimitzar l'aprenentatge en entorns digitals. La seva funció principal és transformar els programes formatius perquè siguin efectius en formats online o híbrids, combinant criteris pedagògics amb tecnologia. Entre les seves tasques destaca el disseny instruccional, adaptant continguts a metodologies com el microlearning o el blended learning. També produeix materials multimèdia i interactius que milloren l'experiència d'aprenentatge. A més, gestiona plataformes com LMS o LXP, assegurant-ne el bon funcionament i una experiència d'usuari fluida. La unitat dona suport al professorat en l'ús d'eines digitals i metodologies innovadores, i acompanya els participants durant el procés formatiu. Igualment, impulsa la innovació educativa incorporant tecnologies emergents com la intel·ligència artificial o la realitat virtual. Finalment, analitza dades d'aprenentatge per avaluar l'impacte dels programes i introduir millores contínues, alineant sempre l'estratègia digital amb els objectius institucionals.	Matins	9:00 a 13:00	
Fundació Privada Pro Persones amb Discapacitat Intel·lectual Catalunya	1	Àrea inserció laboral i formació	Cerdanyola del Vallès	El servei d'Inserció laboral i Formació de la Fundació acompanya persones en el seu procés de recerca de feina, promovent la seva autonomia i desenvolupament competencial. Es treballa de manera individualitzada per identificar i millorar les necessitats de formació tècnica, transversal i complementària, així com per dotar d'eines que permetin a cada persona liderar el seu propi itinerari d'inserció. Paral·lelament, es planifica, organitza, implementa i avalua un ampli pla formatiu, amb múltiples accions formatives i itineraris específics, incloent programes ocupacionals, on es dona suport tant a l'alumnat com a l'equip docent. El servei també coordina processos de pràctiques en entorns reals de treball, facilitant la relació entre alumnat, centres formatius i tutors professionals. L'alumnat en pràctiques podrà participar en tasques de suport en l'acompanyament a persones usuàries, en la gestió i seguiment de formacions, en la coordinació amb agents educatius i en l'avaluació de processos, adquirint una visió global del funcionament del servei i del treball en l'àmbit de la inserció sociolaboral	Matins	9:00 a 14:00	Els horaris, dates i tasques a realitzar s'acabaran confirmant en el pròxim procés individual de cada conveni. Recomaneu disposar de transport privat
Fundació Privada Tallers de Catalunya. Pere Claver Grup (Servei Ocupacional Badia del Vallès)	1	Servei Ocupacional Badia del Vallès	Badia del Vallès	El Servei Ocupacional de Badia del Vallès de Pere Claver Grup és un servei concertat de la Cartera de Serveis Socials que té com a objectiu generar suports i oportunitats per a les persones amb discapacitat intel·lectual. Ens basem en un enfocament d'atenció integral a la persona abordant els aspectes biològics, psicològics i socials per millorar la seva qualitat de vida posant èmfasi en el seu benestar, la seva inclusió social i sobretot en el respecte dels seus drets.	Matins	9:00 a 13:00	
Fundació Salut i Envelliment UAB	1	Recerca aplicada en Envelliment (projecte EADEM)	Campus UAB	Espais Amigables DEMència" (EADEM) és un programa d'intervenció sociosanitària a la demència en la comunitat, concretament en equipaments comunitaris socioculturals, distants a les clíniques de memòria i/o als centres especialitzats, que pretén com a objectiu general dissenyar i implementar una intervenció pilot enfocada en la sensibilització i en la prevenció de la demència en entorns amigables. Es dirigeix a persones grans amb queixes de memòria i/o amb sentiments de soledat no volguda. Les persones venen derivades majoritàriament per prescripció social dels professionals de les taules de salut comunitària dels diferents districtes. Es realitzen tallers de memòria grupal, assessoraments i avaluacions individuals, activitats lúdiques i es treballa amb persones grans voluntàries.	Matins	9:00 a 14:00	
GR Interseccions crítiques en educació (atlas)	1	Projecte KR i altres del grup	Campus UAB	El grup de recerca ATLAS s'inscriu en un entorn acadèmic interdisciplinari orientat a l'anàlisi de les desigualtats en l'àmbit educatiu i a la transformació social des d'una perspectiva crítica, feminista i no adultocèntrica. El seu objectiu principal és generar coneixement sobre les experiències educatives d'infants, joves, famílies i professionals, posant especial atenció a les interseccions de classe, gènere, origen, edat i altres eixos de desigualtat. Les activitats del grup indouen el desenvolupament de projectes de recerca nacionals i internacionals, així com la producció científica i la transferència de coneixement. L'estudiant en pràctiques s'incorporarà a dinàmiques de recerca col·laborativa, participant en tasques com revisions bibliogràfiques, suport en treball de camp i anàlisi de dades, així com en l'elaboració de materials acadèmics. Aquesta experiència li permetrà adquirir competències en recerca educativa, pensament crític i treball interdisciplinari, tot contribuint a projectes amb impacte social i educatiu.	Matins o Tardes (indiferent)	8:00 a 19:00	
Grup de Recerca IARS - Universitat Autònoma de Barcelona	3	Teories de l'Educació i Pedagogia Social	Campus UAB	IARS és un grup de recerca interdisciplinari i interuniversitari que va néixer amb la voluntat de contribuir des de la recerca al desenvolupament de l'acció socioeducativa en l'àmbit de la infància i l'adolescència en Risc Social. El grup està format per acadèmics i professionals investigadors que volen aportar des de la recerca dades que permetin als professionals i als responsables polítics desenvolupar la seva tasca basant-se en l'evidència empírica, tal com s'està reclamant des de diferents fòrums internacionals.	Matins	8:00 a 14:00	
Hub Social Barcelona	4	Projecte Som Coders	Un municipi: Barcelona, Moncada i Reixac, Sabadell o Terrassa.	Som Coders és un projecte que impulsa clubs extraescolars de creativitat digital per transformar infants en creadors tecnològics crítics i competents. L'objectiu principal és reduir les desigualtats digitals i fomentar competències com la programació, el pensament crític i l'ús responsable de la tecnologia. Els destinataris són infants i adolescents, especialment en contextos amb menys oportunitats, així com la comunitat educativa i les famílies. El programa es desenvolupa mitjançant sessions setmanals (espai migdia després de dinar i/o tarda al acabar l'escola) en grups reduïts a escoles dels municipis, on es treballa amb Scratch, dinàmiques cooperatives i activitats que combinen tecnologia i benestar digital. Els estudiants en pràctiques poden participar com a dinamitzadors o suport educatiu, dissenyar activitats, acompanyar infants en projectes digitals i col·laborar en tasques de comunicació i avaluació. És una oportunitat per aplicar coneixements, adquirir experiència en educació i tecnologia, i generar un impacte real al teu municipi.	Tardes	Entre Octubre i Juny. Opaons: - Dos dies a la setmana: migdia després de dinar i a la sortida de l'escola + hores "sueltes" per tasques de comunicació. - Tres dies a la setmana: migdia després de dinar i/o a la sortida de l'escola + hores "sueltes" per tasques de comunicació. - Quatre dies a la setmana: migdia després de dinar o a la sortida de l'escola + hores "sueltes" per tasques de comunicació.	Es cobreixen despeses de transport. Acompanyament d'un expert en temes pedagògics i de tecnologia.
Institut Arraona	2	CAEI-Departament d'Orientació	Sabadell	El nostre centre d'acord amb el seu Projecte Educatiu i mitjançant CAEI vol oferir la possibilitat a alumnes del Grau de Pedagogia realitzar les pràctiques en un centre familiar, acollidor i amb una comissió d'atenció a la diversitat potent amb grans professionals de tots els sectors.	Matins	7:55 a 14:35	

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions2
Institut El Castell	1	Departament d'Orientació	Esparreguera	El Departament d'Orientació del nostre centre s'ocupa de donar suport amb mesures per atendre a la diversitat de l'alumnat, atenció psicològica, orientació amb els itineraris educatius i coordinació amb serveis socials del municipi.	Matins	8:00 a 15:00	L'única opció de transport públic que tenim a Esparreguera que ens connecti amb Barcelona és la línia d'autobusos que comunica Igualada amb Barcelona. Val a dir que els FGC paren a poblacions veïnes com Olesa de Montserrat i Abrera i hi ha autobusos que ens hi connecten. Recomanable disposar de transport privat
Institut El Sui	4	Departament d'Orientació/ SIEI	Cardedeu	Formar part del departament d'orientació Cooperar amb els diferents nivells d'ESO i Batxillerat Cercar i implementar recursos Adaptar activitats Assistir a reunions d'orientació, reunions de tutors, COS, CAEI, etc.	Matins	8:30 a 14:30	Estem a 2km de l'estació de tren en línia recta.
Institut Joaquina Pla i Farreras	2	Departament d'orientació i SIEI del centre	Sant Cugat del Vallès	El Departament d'Orientació del Pla Farreras té com a objectiu principal acompanyar l'alumnat en el seu desenvolupament personal, acadèmic i professional, promovent una educació inclusiva i ajustada a les necessitats individuals. S'adreça a tot l'alumnat del centre, amb especial atenció als casos amb NESE/NEE, així com a famílies i professorat. Les tasques del docent del departament inclouen la docència directa a l'aula (matèries com "L'aventura d'aprendre", "Aprendre a ser i estar" o "Orientació"), la codocència, l'atenció individualitzada, l'elaboració de Plans Individuals, la coordinació amb equips docents i serveis externs, i la participació en programes com Aula Oberta, SIEI o projectes d'Aprenentatge-Servei. Els estudiants en pràctiques podran observar i participar en situacions reals d'aula, reunions de coordinació, entrevistes amb alumnat, i processos de disseny i planificació d'activitats. Es posa especial èmfasi en la immersió en el dia a dia del docent d'orientació, afavorint una comprensió pràctica del treball col·laboratiu, la inclusió educativa i l'acompanyament constant a l'alumnat.	Matins	8:00 a 15:00	
Institut la Romànica	1	DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ	Barberà del Vallès	El principal objectiu de les pràctiques seria conèixer i col·laborar en algunes de les funcions més importants que el professorat d'orientació educació educativa realitza a l'institut. És per això que es plantegen diferents àmbits d'actuació en els que podem decidir en quins aprofundir, segons els interessos de l'estudiant. Fem una proposta doncs d'àmbits d'actuació i de diferents tasques que poden realitzar. - Seguiment alumnat ESO - Docència i codocència alumnat amb NESE a les matèries instrumentals (català, castellà, anglès i matemàtiques) o en d'altres matèries) - Suport a l'acció tutorial: proposta activitats PAT - Suport a l'equip docent (en l'elaboració dels els PSI plans de suport individualitzat) - Orientació a l'educació post-obligatòria: activitats d'orientació, consell orientador - Coordinació amb agents externs. CAEI.: observació reunions de coordinació - Elaboració de material didàctic per l'alumnat NEE - Convivència: mediacions i pràctiques restauratives - Coneixement del funcionament del recurs SIEI (Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva)	Matins	8:15 a 14:45	En cas de voler assistir a alguna reunió d'equip docent l'horari és els dimecres de 15:30 a 16:30
Institut Manolo Hugué	2	Departament d'Orientació educativa	Caldes de Montbui	Encara que podem atendre a la resta d'alumnes matriculats en els nostres estudis post-obligatoris: Batxillerat i Cicles Formatius. Objectius: - Prevenir el fracàs escolar - Acompanyar en l'orientació formativa i/o emocional de l'alumnat - Donar suport i assessorar als tutors i/o docents - Atendre les demandes de valoració psicopedagògica - Assessorar a les famílies a com ajudar els adolescents i millorar les relacions - Col·laborar amb l'equip directiu per garantir una bona convivència al centre Destinatari: - Alumnat entre 12 i 16 anys majoritàriament. Activitats: Són molt diverses: fem docència a l'aula, co-docència, suport acadèmic a alumnat que ho necessita, valoració de dificultats i necessitats de suport de l'alumnat, portar a terme projectes de convivència (apadrinaments entre iguals), apliquem proves diagnòstiques quan calen, fem entrevistes individuals i seguiment d'alumnat vulnerable (co-tutories), assistim a les reunions de coordinació amb tutors, participem a la Comissió d'Atenció a l'Educació Inclusiva, donem suport als tutors per coordinar els Plans de Suport Individualitzat dels alumnes que ho necessiten, fem l'orientació acadèmica o post-obligatòria als alumnes indecisos... Tasques que podran realitzar els estudiants: - Co-docència - Acompanyament a algun alumnat vulnerable - Donar suport acadèmic - Col·laborar en altres actuacions que es puguin donar durant el curs.	Matins	8:00 a 14:30	
Institut Manresa SIS	1	En l'àmbit d'orientació i amb tutories	Manresa	El projecte de pràctiques s'emmarca dins el funcionament global de l'Institut Manresa Sis, un centre educatiu d'educació secundària que apostem per un model pedagògic competencial, inclusiu i orientador. L'objectiu principal és oferir a l'alumnat en pràctiques una experiència real i completa del dia a dia docent, afavorint el desenvolupament professional mitjançant la participació activa en la vida del centre. El centre desenvolupa activitats educatives basades en el treball per competències, el treball en equip docent, l'acció tutorial integrada i la innovació pedagògica contínua, amb una forta implicació de la comunitat educativa i de l'entorn social. Els estudiants en pràctiques podran observar i participar en sessions d'aula, reunions d'equip docent, claustres, activitats tutoriales, entrevistes amb famílies, sortides i projectes de centre. També tindran accés als documents organitzatius i pedagògics i rebran un seguiment personalitzat del tutor o tutora de pràctiques. Aquesta experiència pretén fomentar la reflexió pedagògica, l'autonomia professional i la comprensió global del funcionament d'un centre educatiu innovador.	Matins	8:00 a 14:40	
Institut Quercus	1	Departament d'Educació i Formació Professional	Sant Joan de Vilatorrada	L'alumnat en pràctiques s'incorporarà a un institut públic d'educació secundària i col·laborarà principalment amb l'equip docent i amb els espais de coordinació pedagògica vinculats a la innovació educativa, l'atenció a l'alumnat i la competència digital. L'objectiu d'aquest entorn és contribuir a la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge, afavorint una resposta educativa inclusiva i impulsar iniciatives de transformació pedagògica ajustades a les necessitats del centre. Els destinataris de l'acció educativa són, principalment, l'alumnat d'ESO i batxillerat, així com el professorat del centre en aquells projectes que requereixen suport de coordinació, observació o elaboració de materials. Entre les activitats que s'hi desenvolupen hi ha el seguiment de projectes educatius, la participació en propostes de competència digital i alfabetització mediàtica, l'observació de dinàmiques d'aula i la col·laboració en accions d'orientació i millora pedagògica. Les possibles tasques de l'estudiant inclouen suport en la recollida i anàlisi d'informació, elaboració de materials, observació de pràctiques educatives, sistematització de propostes i participació en reunions de coordinació, sempre amb acompanyament i supervisió.	Matins	8:00 a 14:40	
Institut Torre Roja	1	IFE	Viladecans	Desenvolupar les tasques pròpies de la orientadora de centre que treballa amb alumnat amb discapacitat en la postobligatoria (IFE) Itineraris formatius específics. Hi ha alumnat distribuït en 4 cursos.	Matins	8:00 a 13:30	Recomanable disposar de transport privat

Nom del centre	Places	Departament / Projecte	Població	Resum projecte	Horari Pràctiques	Horari obertura	Observacions2
Objectiu Indusió. Plataforma d'Acció Social KABUA.	1	Plataforma d'Acció Social KABUA	Campus UAB	L'ASSOCIACIÓ OBJECTIU INCLUSIÓ, registrada amb el número 34000 segons consta al Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya i també entitat reconeguda pel Departament de Joventut de la Generalitat de Catalunya, porta desenvolupant les seves activitats des de l'any 2006. Durant aquests anys, una de les seves principals fites, ha estat el suport a l'apoderament dels adolescents mitjançant les noves tecnologies com a eina per a la transformació social. Amb aquesta intenció va néixer el projecte KABUA (https://sites.google.com/view/plataformakabua/Inicio?pli=1), que compta amb el suport de la Direcció General de Joventut. La Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals, ABACUS, l'ESCAI i l'Escola JOSO de Còmic. El projecte KABUA comprèn diverses línies d'actuació que creiem que els alumnes en pràctiques de Pedagogia hi poden estar interessats: • Organització del Premi de Vídeos KABUA i de Còmics, juntament amb l'Escola JOSO. • Actualització i adequació de la Plataforma d'Acció Social KABUA • Reformulació del nostre programa "Un any, moltes lluites". • Redisseny de les guies didàctiques que acompanyen algunes de les nostres propostes. • Organització de la Trobada de Joves KABUA. • Intervenció en centres educatius, tant de l'educació formal, com no formal. • Implicació en tots els òrgans de participació del grup. La nostra entitat també treballa de manera coordinada amb el grup d'investigació ERDISC del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. Per tant, també una part de la seva formació pot anar orientada a la recerca. Per tots els motius esmentats, creiem que podem ser una entitat idònia per tal de poder acollir estudiants en pràctiques del Grau de Pedagogia. Restem a la seva disposició si necessiten més informació respecte la nostra associació. Cordialment, Josep Guardiola Salinas.	Matins	9:00 a 14:00	Existeix la possibilitat de quedar-se a la nostra entitat com a col·laboradors/es una vegada acabat el període de pràctiques. Seguirem els horaris marcats per la Facultat de Pedagogia establerts per realitzar el pràcticum, però podem ser flexibles, sempre que es demani amb antelació i amb causa justificada. Existeix la possibilitat de fer algunes hores de teletreball, pactades amb entre el tutor de centre i eles /les estudiants. Els/les estudiants han de saber que farem sempre tutoria presencial tots els dimecres de 13:00 a 14:00, si bé, en funció del desenvolupament de les pràctiques, en podem reduir alguns. Al llarg de les caldrà reservar dos dissabtes al matí que seran, evidentment, computats així com les hores de trasllat des dels seus domicilis fins el lloc de l'activitat
S.E. EAP B28 Vallès Oriental IV (Sector C)	1	S.E. EAP B28 Vallès Oriental IV (Sector C)	Bigues i Riells	L'estudiant acompanyarà a un referent de l'EAP en el seu dia a dia. Participarà de la CAEI de centre i de les Comissions Socials, ajudarà a donar resposta a les demandes de valoració psicopedagògica, l'elaboració d'informes, coordinacions amb Serveis Educatius Específics (CREDA, CREDIC, CEEPSIR...) i d'altres professionals. Podrà participar de seminaris, xerrades a daustres o actuacions formatives de la zona.	Matins	9:00 a 14:00	Imprescindible disposar de transport privat
Sagrada Família	1	Equip Psicopedagògic	Santa Perpètua de Mogoda	Participació en les reunions de l'equip psicopedagògic, assistència a les reunions de coordinació amb altres especialistes externs, assistència a les reunions d'assessorament a pares i professors, participació en les intervencions amb els alumnes, aplicació d'intervencions als alumnes...Tot allò que la universitat recomani i l'estudiant necessiti per fer les seves pràctiques.	Matins i tardes	8:00 a 13:30	
SCREA	1	Àrea pedagògica	Badalona	SCREA és un equip multidisciplinari de professionals de la pedagogia i la tecnologia que actualment ofereix suport al BDN Lab amb els següents programes i projectes: - Schoolab: Formacions alumnat i docents d'ESO en fabricació digital. - Menuda Ciutat: Projecte amb l'objectiu de promoure l'aprenentatge de les àrees STEAM (Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art i Matemàtiques) mitjançant la fabricació digital de maquetes d'edificis i llocs emblemàtics de la ciutat. - Extraescolar robòtica Maker: Planificació, disseny i dinamització extraescolars maker. L'alumnat participarà en aquests projectes i d'altres que puguin sorgir, així com en el desenvolupament de tasques diàries de l'associació.	Matins	8:30 a 13:30	No requerim coneixements tècnics específics de cap mena, però sí ganes d'aprendre i comprendre'ls per a poder ser usats en les propostes d'activitats didàctiques que elaborarem.
Universitat Pompeu Fabra	1	Centre per a la Innovació en Aprenentatge i Coneixement (CLIK)	Barcelona	El CLIK de la Universitat Pompeu Fabra està format per un equip de cinc persones, tres de les quals són professionals de l'àmbit de la pedagogia i psicopedagogia. S'estructura com a servei universitari especialitzat, sota la coordinació del Vicerectorat de Planificació Acadèmica encarregat de la direcció de projectes d'innovació. Depèn administrativament de La Factoria, la unitat que dona suport, assessora i forma el PDI en l'ús de la plataforma d'ensenyament virtual, entre altres funcions. Els objectius del CLIK: * Impulsar les activitats d'innovació entre el professorat per a la millora de la docència. * Desenvolupar els plans de formació del professorat tant per al novell com per al personal docent i investigador que responguin a les necessitats de la Universitat. * Oferir assessorament pedagògic als òrgans de govern, a les unitats de coordinació acadèmica, als centres i les unitats acadèmiques o administratives i al professorat. * Donar suport en aquells projectes d'innovació docent que, pel seu abast, característiques o transversalitat, siguin d'interès institucional-estratègic. * Contribuir a les iniciatives docents amb impacte en el rendiment acadèmic i l'ocupabilitat dels estudiants i, en particular, la plena adaptació dels estudiants a la vida universitària, tutorització i seguiment del procés d'aprenentatge. * Fomentar la participació en convocatòries competitives per a la captació de recursos externs del seu àmbit d'actuació. * Establir lligams entre l'activitat docent i la de recerca, amb la finalitat d'establir una transferència d'enriquiment i de complementarietat. * Convertir-se en un centre de referència interna i externa, i en contacte amb referents internacionals d'educació superior. En el marc del Pràcticum I de Pedagogia de la Universitat Autònoma de Barcelona, oferim a l'estudiant en pràctiques examinar i col·laborar en la formació i en activitats d'impuls de la millora de la docència que es gestiona des del CLIK. Concretament, l'estudiant podrà participar d'alguns programes formatius que té el CLIK (en la detecció de necessitats, el disseny/planificació i difusió del programa formatiu, en la posada en pràctica i l'avaluació), en projectes tals com: assessorament en l'elaboració de les memòries de les titulacions de grau i màster, Cicle de Reflexió i Debat sobre Docència Universitària, curs Disseny el Pla d'Aprenentatge de la teva assignatura, i en la cerca d'informació relacionada amb els temes del CLIK. Se li demanarà analitzar les dades recollides de cara a esbossar propostes de millora en alguns procediments.	Matins o Tardes (indiferent)	9:30 a 17:30	