

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

A continuació trobaràs els diferents centres que ofereixen places al **Pràcticum I** del Grau en Educació Social.

Hi ha supòsits en que un mateix centre pot oferir més d'una plaça en diferents horaris i en diferents projectes. L'assignació definitiva del projecte i de l'horari a l'alumnat que obtingui plaça al centre és potestat exclusiva del centre.

Si esculls un centre que fa oferta de places a diferents municipis , has de tenir la disposició d'anar a qualsevol dels municipis ofertats. Quan la disposició horària indicada es “Matí i Tarda” significa que has de tenir disponibilitat per assistir en les dues franges horàries.

No pots triar centres on hi tinguis familiars de 1r. grau o hi tinguis relacions laborals.

Davant qualsevol dubte de caire acadèmic podeu contactar amb la Coordinació de Pràctiques de la titulació al correu JoseReinaldo.Martinez@uab.cat Si el vostre dubte es de caire administratiu podeu contactar al correu coordinacio.practiques.educacio@uab.cat

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Badalona	32133 - Fundació Ateneu Sant Roc	1	Matins i Tardes	Al matí: Formació de dones dilluns, dimecres i dijous de 9 a 13h A la tarda: Centre obert infantil i joves de dilluns a divendres de 16 a 20h	Comunicació amb transport públic bona	Formació de dones: acollida i aprenentatge de llengües catalana i castellana, activitats de descoberta de l'entorn, dinàmiques de grup... Centre obert infantil i Joves: berenar, espais d'estudi, activitats esportives, artístiques, de lleure... www.fundacioateneusantroc.org https://www.youtube.com/watch?v=2m0c81HKk2Q
Badalona	32281 - Fundació Catalunya La Pedrera (Programa d'acompanyament educatiu) - Badalona Centre	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Badalona	32284 - Fundació Catalunya La Pedrera (Programa d'acompanyament educatiu) - Badalona Llefia	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca
Badia del Vallès	32354 - Ajuntament de Badia del Vallès – SOAF (Servei d'orientació i Acompanyament a les famílies) Espais familiars	2	Matins i tardes	Totes les tardes, al pati de la Mainada(espai familiar) i algun matins als espais de criança.	Comunicació amb transport públic bona	Espais familiars per a famílies amb infants de 0 a 6 anys, espais on les famílies poden compartir experiències, resoldre dubtes, inquietuds i gaudir a través del joc, experimentació, psicomotricitat, etc. acompanyades per l'educadora i assessora familiar.
Badia del Vallès	32292 - Centre Obert Badia del Vallès	2	Tardes	Alguna setmana podrà anar a les reunions de coordinació i de supervisió que són pels matins.	Comunicació amb transport públic bona	Acompanyarà a els grups d'infants (6 a 12 anys); juntament amb l'equip educatiu en la realització d'activitats de temps lliure, reforç escolar, berenars i altres activitats de programes socioeducatius, així com l'atenció i orientació individualitzada a cada infant i la seva família. Al centre obert atensem els infants totes les tardes de dilluns a dijous, però procurem un abordatge conjunt amb la família de la situació de partida que volem millorar. Els divendres a la tarda estan destinats a atenció comunitària i oci familiar. www.aldeasinfantiles.es

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Badia del Vallès	32293 - SIS (SERVEI D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA PER ADOLESCENTS)	1	Tardes	Per les tardes hi ha l'atenció directe als nens i nenes Pels matins podrà assistir a les reunions de coordinació i supervisió que els hi siguin d'aprenentatge per les seves pràctiques	Comunicació amb transport públic bona	Acompanyarà als grups d'adolescents de 12 a 16 anys; col·laborant amb l'equip educatiu en la realització d'activitats socioeducatives durant horari no lectiu: manualitats, activitats per treballar valors, activitats esportives, tallers emocionals, reforç escolar, berenars i altres activitats com poden ser diferents tallers. Al Servei d'Intervenció Socioeducativa de joves atencem 40 adolescents totes les tardes de dilluns a dijous ja que els divendres els destinem a realitzar una atenció més comunitària o familiar, com les propostes d'oci en família. Són dos grups: 1. Dilluns i dimecres vénen de 12 a 14 anys 2. Dimarts i dijous de 14 a 16 anys. www.aldeasinfantiles.es
Barcelona	32134 - Arrels Fundació – Matí (Centre Llar Pere Barnés)	1	Matins	Horari matins: de 9h a 14h	Comunicació amb transport públic bona	Oferim una plaça a la Llar Pere Barnés, el nostre centre més residencial. En els equips de Suport a la Persona com a la Llar Pere Barnés l'estudiant podrà veure temes de mediació comunitària. Esmentar que el perfil de persones que s'atenen, són perfils amb patologies mentals, físiques o adicions. Per tant, si l'alumnat es vol especialitzar en aquest àmbit ho podria fer des de qualsevol equip. Així mateix, els diferents programes, pretenen fomentar a les persones que tinguin la major autonomia possible dintre de les seves capacitats i necessitats. www.arrelsfundacio.org
Barcelona	32516 - Arrels Fundació – Tarda (Centre Llar Pere Barnés)	1	Tardes	Horari Tardes: de 15h a 19h	Comunicació amb transport públic bona	Oferim una plaça a la Llar Pere Barnés, el nostre centre més residencial. En els equips de Suport a la Persona com a la Llar Pere Barnés l'estudiant podrà veure temes de mediació comunitària. Esmentar que el perfil de persones que s'atenen, són perfils amb patologies mentals, físiques o adicions. Per tant, si l'alumnat es vol especialitzar en aquest àmbit ho podria fer des de qualsevol equip. Així mateix, els diferents programes, pretenen fomentar a les persones que tinguin la major autonomia possible dintre de les seves capacitats i necessitats. www.arrelsfundacio.org

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	32685 - Casa Àsia	2	Matins i Tardes	Les pràctiques es fan principalment als centres educatius de secundària en horari de 15 a 19h, tot i que en un dels centres es fan al matí en horari lectiu.	Comunicació amb transport públic bona	AFEX Aprenem. Famílies en xarxa és un projecte d'aprenentatge i servei comunitari (APS) que consisteix en formar parelles lingüístiques entre joves (alumnes d'un institut o escola) que fan de voluntaris/es per ensenyar llengua (català i castellà) i/o informàtica bàsica i una persona adulta de la seva pròpia família o comunitat. Les classes es fan als centres educatius, un o dos dies per setmana i duren 90 minuts. Són dinamitzades per una persona jove racialitzada, que ha viscut personalment el procés migratori i que parla la mateixa llengua materna que la majoria d'estudiants adults i voluntàries joves del grup. Es tracta d'un aprenentatge plurilingüe, intercultural, intergeneracional i multi nivell. 1-Objectiu general: Apropar les famílies migrades als centres educatius dels seus descendents per tal de fer un seguiment més proper del progrés en els estudis dels seus fills i filles i treballar conjuntament per al seu èxit acadèmic. 2-Objectius específics: Facilitar el coneixement de les dues llengües vehiculars del país per tal de trencar les barreres lingüístiques i culturals entre les famílies i la comunitat educativa i facilitar-ne la seva participació en les activitats del centre. Promoure la comunicació i el diàleg intercultural donant a conèixer les eines de comunicació centre educatiu i famílies. Trencar rumors i estereotips existents sobre les famílies migrades per part de la comunitat educativa dels centres participants i viceversa. Apoderar l'alumnat voluntari reconeixent la tasca de traductores-mediadores que ja fan individualment per a les seves famílies, donant-li visibilitat i reconeixement. Introduir els infants i adolescents als valors associats al voluntariat i facilitar-los hi eines per a fer la tasca d'ensenyar el millor possible; fent ús de les seves competències de comunicació intercultural i dels seus coneixements plurilingües i experiències prèvies relacionades. Promoure la convivència en diversitat des del respecte i la interacció positiva entre l'alumnat voluntari i les estudiants adultes, totes de contextos culturals i religiosos molt diversos. 3- Persones destinatàries del projecte ¿ El programa es dirigeix a les famílies d'origens culturals diversos dels centres educatius participants. D'una banda, hi ha l'alumnat de les escoles i instituts participants que fan la funció de voluntàries en les parelles lingüístiques, d'altra, les persones adultes que es beneficien de les tutories individuals per aprendre les llengües, i en tercer lloc, el dinamitzador o dinamitzadora que vetlla pel bon funcionament del programa, encoratja la participació de les estudiants adultes i facilita formació a les voluntàries, al mateix temps que esdevé un referent positiu tant per al voluntariat com per a les estudiants adultes. Els i les estudiants en pràctiques del Grau de Pedagogia faran una observació participativa que els permetrà detectar les necessitats d'aprenentatge de les famílies de contextos culturals diversos dels centres educatius, coneixeran les múltiples eines materials didàctics, activitats, dinàmiques i recursos que s'utilitzen per afavorir l'aprenentatge plurilingüe, intercultural i intergeneracional. Detectaran les dificultats de comunicació i participació famílies-centres educatius provocats per les barreres culturals i lingüístiques. Percebran les avantatges d'aprendre des del plurilingüisme i podran aportar propostes d'intervenció concretes, experimentar-les amb els grups, avaluar-les i millorar-les. Organitzen: Casa Àsia i la Federació d'associacions de Pares i Mares d'alumnat dels centres de secundària (FAPAES) amb el suport els Ajuntaments de Barcelona, Santa Coloma de Gramenet, Montcada i l'Hospitalet www.casaasia.es https://www.youtube.com/watch?v=3wXyku-5pWo https://www.youtube.com/watch?v=zbDn-dRcES8&t=39s
Barcelona	32686 - FundiPau	1	Matins	De 9:00 a 14:00h, en règim semi-presencial	Comunicació amb transport públic bona	Suport en el disseny i redacció de documents formatius de l'entitat Suport en la impartició de formacions i tallers Suport en la gestió i execució d'altres projectes de l'entitat www.fundipau.org

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	32135 - Associació Educativa Integral del Raval	2	Tardes	De 16:00 a 20:00h	Comunicació amb transport públic bona	El Centre Obert Espai socioeducatiu Estel d'Assís és un servei d'intervenció socioeducativa que treballa per a la prevenció, detecció i atenció de situacions de vulnerabilitat social d'infants, adolescents, joves i les seves famílies en un mateix territori. Els Centres Oberts, segons la Llei 12/2007 del Parlament de Catalunya, estan considerats serveis socials bàsics, i per tant, formen part de la Xarxa de Serveis Socials d'Atenció Pública. Poden ser de titularitat de les administracions locals, o d'entitats d'iniciativa social. www.aeiraval.org
Barcelona	32136 - Fundació Pare Manel (Centre Obert Muntanyès)	2	Tardes	Les pràctiques sofreixen en horari de tarda, de 16:00h a 19:30h. Puntualment es podrà venir algun matí per assistir a coordinacions o reunions.	Comunicació amb transport públic bona	El Centre Obert Muntanyès és un servei d'atenció a la infància i l'adolescència i a les seves famílies, que fan una tasca educativa i preventiva des de l'educació social especialitzada. L'atenció és diària de 16.30 h a 19.30 h. Cada dia al Centre Obert assisteixen 150 infants dels 4 als 16 anys. Es treballa des del vincle i la relació amb l'infant/jove i el seu entorn més proper, amb l'objectiu de potenciar les seves capacitats perquè els infants i joves siguin els protagonistes del seu procés de creixement. El servei de Centre Obert té un espai definit per llei dins el Sistema Català de Serveis Socials i està recollit a la Cartera de Serveis. https://www.paremanel.org
Barcelona	32137 - CRAE SANTS-MEDIR	1	Tardes	De dilluns a dijous de 13'30 a 22h. Divendres alterns de 14 a 22h	Comunicació amb transport públic bona	Conèixer l'àmbit de treball i actuació d'un educador en el dia a dia d'un CRAE https://www.isom.cat/

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	32687 - CO Taller Sant Camil (Fundació de la Sta. Creu)	1	Matins i Tardes	Horari del centre de Dilluns a Dijous: de 9 a 17 hores; Divendres de 9 a 16:00 hores. Dins d' aquestes franges es pot adaptat a la disponibilitat de l' alumnat	Comunicació amb transport públic bona	El Centre Ocupacional Taller Sant Camil, és un Servei i Establiment de Serveis Socials destinat a l'atenció de persones amb discapacitat intel·lectual en edat laboral. Com a tal, tenim per objecte potenciar les capacitats dels usuari/es a través d'un programa individual de rehabilitació. En aquest treballlem funcions de la teràpia ocupacional com son: L'ajustament personal i social i l'ocupació terapèutica amb l'objectiu d'aconseguir el màxim nivell d'autonomia personal i social, potenciant així la seva integració a la comunitat. Ajustament personal i social: Són activitats dirigides a l'usuari que tenen per objecte una habilitació estructural de la persona i una millora de la relació amb l'entorn: (Activitat esportiva, hàbits d'higiene, jardineria, excursions, assemblea...). Ocupació terapèutica: Consisteixen en tasques amb les quals, evitant les simples ocupacions rutinàries o estèrils, l'usuari pugui adonar-se de l'assoliment d'un resultat material i satisfactori. Es vol afavorir, dins de les possibilitats de cadascú, l'adquisició o manteniment de capacitats i hàbits laborals. Les tasques que realitzen són, bàsicament, de manipulació d'objectes (comptar, embossar, encaixar, doblegar, encolar..) Cal destacar projectes i activitats que fem obertes al barri i amb la participació de la comunitat: -Pessebre Vivent de la Torre del Suro -Banc de Recursos Comunitaris d'Horta-Guinardó -Projecte Labdoo www.santcamil.org www.pessebrevivent.cat

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	32690 - Centre Ocupacional Condal d'Artesania per a joves amb psicosis i autisme	1	Matins i Tardes	De Dll a Dv de 9h a 16,30h	Comunicació amb transport públic bona	Qui som? Som el C.O. CONDAL, un centre ocupacional d'atenció diürna que, oferim una atenció rehabilitadora i habilitadora, ajudant a persones amb discapacitat intel·lectual en edat laboral, a aconseguir el seu màxim grau d'integració social a través de l'ocupació activa. El nostre treball engloba una història de molts anys atenent un col·lectiu amb patologies severes d'inici infantil (psicosis i autisme), per tal d'obrir-los al món que els envolta, evitar l'aïllament i l'exclusió. Fomentant la creativitat, la expressió de desitjos, potenciant la integració en una societat plural i diversa, els ajudem a desenvolupar recursos propis per a promoure l'adaptació, el creixement i l'estabilitat. La psicosis és una alteració greu, de la personalitat, que afecta als elements fonamentals de la seva estructura. La simptomatologia bàsica d'aquesta patologia ve determinada per la impossibilitat del subjecte a constituir-se com a ésser social, per tant s'estableixen perturbacions greus en els seus aspectes relacionals, especialment en els mecanismes que ens permeten establir sistemes coherents d'organització, comprensió i estructuració dels sentits, així com en els vincles relacionals. Les necessitats específiques d'atenció que requereix la població descrita per els elements que afecten a la seva estructura, motiva el nostre projecte de centre, suposant una alternativa de treball. Des del Centre Condal es pretén donar suport a les persones amb més dificultats, contribuir a millorar la seva qualitat de vida, garantir el respecte dels seus drets, i vetllar per una vida més justa i digne centrada en les seves necessitats. Si voleu saber més sobre nosaltres podeu visitar la nostra web www.centrecondal.org o l'instagram @centrecondal
Barcelona	32163-Camins. Fundació Social Escola Pia	1	Matins i Tardes	Horari flexible, pot ser de matins o de tardes.		Projecte Mentoria Juvenil. La mentoria és la relació que aporta un benefici mutu i es desenvolupa quan les persones ofereixen el seu temps per donar suport i encoratjar a d'altres que es troben en una situació de desavantatge. Les parelles es troben durant el curs escolar, fora de l'escola i durant un mínim de 3 hores setmanals, i realitzen activitats en l'àmbit del lleure per descobrir l'entorn de la ciutat i crear una relació de confiança i respecte mutu. https://www.caminsfundacio.org

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	32166 - Residència Maternal. Fundació Maria Raventós	1	Matins i Tardes	En funció de la disponibilitat de l'estudiant i de la del centre pactarem l'horari.	Comunicació amb transport públic bona	Participació en el projecte de la Residencia Maternal on hi viuen infants de 0 a 3 anys amb les seves mares que es troben en una situació de vulnerabilitat. S'ofereix la participació en la dinàmica diària del centre i l'observació pròxima de la tasca de l'educadora social tant pel que fa a la intervenció directa com també a la gestió de la informació i coordinació amb professionals entitats externes. El format del recurs permet la presència en diverses etapes de l'acompanyament de les famílies així com en diversos moments del seu dia a dia. És molt recomanable que l'estudiant que ho sol·liciti tingui un grau important de maduresa, motivació i interès en l'àmbit. https://fmraventos.org/
Barcelona	32138 - Associació Riborquestra	1	Matins i Tardes	L'activitat central de la Riborquestra amb participants és desenvolupa els divendres a la tarda, entre les 16:30h i les 19:30h. També fem activitat a centres educatius el dimarts i dijous a la tarda i divendres al matí.		La Riborquestra és una orquestra intergeneracional i comunitària del barri de Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera, al districte de Ciutat Vella (BCN). Treballem per la transformació social i la millora de la qualitat de vida de les persones a través de la formació musical en grup. Creem espais de convivència i diàleg amb i per a totes les persones del barri, amb especial interès en garantir l'accessibilitat a la pràctica artística i musical. Per això cedim instruments a tothom que ho necessita i tenim un sistema de quotes progressiu (totes les quotes estan becades, però en major o menor grau segons les possibilitats de les persones que es volen apuntar a la Riborquestra). Actualment la Riborquestra està formada per més de 80 persones. En els darrers anys, hem augmentat notablement les aliances al barri per anar enxarxant un barri educador. L'activitat central es fa els divendres a la tarda, en horari extraescolar. Però també oferim activitat a centres educatius: Escola Cervantes, Escola Pere Vila i Institut Verdaguer. https://www.youtube.com/watch?v=bNOG6USPHzw
Barcelona	32691 -Centre ocupacional Bogatell	2	Matins i Tardes	HORARI VARIABLE	Comunicació amb transport públic bona	Els dimarts l'estudiant estarà ubicat dins del Projecte d'Inclusió a la Comunitat fora del nostre centre. Acompanyaria un grup o bé a una escola Bressol, escola primària o residència de gent gran. Les persones poden, en aquest projecte, mostrar les capacitats i habilitats que tenen per treballar amb nens i gent gran, en un entorn social normalitzat, la qual cosa els dona visibilitat i un rol social. En aquest projecte les persones tenen un educador que els fa el seguiment, determinant quins suports necessiten per poder fer la tasca dins del centre concret. Els divendres l'estudiant estaria ubicat en un grup que fa activitats esportives. Aquestes es duen a terme a un centre esportiu proper al nostre. Acompanyaria a un grup que té un o més educadors, tant en el trajecte com durant l'activitat esportiva. Tan el dilluns com el divendres, al finalitzar el matí, l'estudiant dinaria amb el grup amb el qual ha passat el matí. https://www.bogatell.biz/

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	32692 - Associació de pares i familiars de persones amb discapacitat psíquica Sant Jordi	2	Matins i Tardes	Taller Ocupacional -STO-: de dilluns a divendres, de 9h a 17:30h. Taller Ocupacional -SOI-: de dilluns a divendres, de 9h a 17:30h. Llar Gayarre: de dilluns a divendres, de 16h a 21h.		Taller Ocupacional -STO-: El Servei de Teràpia Ocupacional és un servei que te per objecte facilitar als usuaris les eines de teràpia ocupacional pertinents, a fi que puguin assolir, dins les seves possibilitats i mitjançant un Pla Individualitzat, la màxima integració social i autonomia personal. Taller Ocupacional -SOI-: El Servei Ocupacional d'Inserció és un servei i establiment dels serveis socials obert a les necessitats de l'àmbit d'actuació que té per objecte potenciar i conservar les capacitats laborals per tal que les persones usuàries i estiguin en disposició d'integrar-se a l'activitat laboral quan les circumstàncies ho permetin, preveient també, quan les necessitats d'atenció individual ho requereixin, l'orientació envers els serveis de Teràpia Ocupacional. Llar Gayarre: El Centre és un servei d'acolliment residencial. Aquest servei te una capacitat per 10 persones usuàries la majoria de les quals estan valorades amb una disminució del 65% o superior associada a trastorns de conducta de tipus psicòtic, la resta presenta patologies d'etiologia ansiògena/neuròtica, genètica o caracterial. www.tallersantjordi.cat
Barcelona	32285 - Fundació Catalunya La Pedrera (Programa d'acompanyament educatiu) - Barcelona Gràcia	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca
Barcelona	32286 - Fundació Catalunya La Pedrera (Programa d'acompanyament educatiu) - Barcelona Sants	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca
Barcelona	32694 - Fundació privada El Xop (Centre ocupacional)	1	Matins i Tardes	L'horari de centre és de 9h fins les 17h, ininterromput	Comunicació amb transport públic bona	Participar en totes les activitats que es porten a terme en el centre, amb un grup d'usuaris amb diversitat funcional psíquica adults i el seu educador, així com poder executar qualsevol projecte que tingui en ment i pugui ser profitós per a ells. www.elxop.com

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	32139-Fundació Estimia Barcelona	1	Matins	De 9:00 a 14:00h	Comunicació amb transport públic bona	En el Centre Ocupacional Estimia atenem persones majors de 18 anys, afectades de diversos trastorns neurològics, genètics i motrius, amb seqüeles físiques, psíquiques i/o sensorials. Promovem la inclusió social des de l'atenció centrada en la persona per aconseguir la màxima autonomia personal, qualitat de vida, creixement personal i participació en la comunitat. Es realitzen múltiples activitats com Formació en Disseny i Impressió 3D, fem adaptacions i productes propis. Els participants poden fer manipulats, artesanies i esdevenir artistes en el nostre taller de pintura Estimart www.estimart.cat Disposem d'Hort, on fem jardineria i creem els nostres "Kits de Cultiu Biodegradables". Estimulació cognitiva, relaxació, activitats d'oci i sortides. Els alumnes d'educació social en pràctiques poden conèixer una realitat social específica, les seves necessitats i observar i practicar els suports-activitats que es realitzen en aquest àmbit. www.fundacioestimia.org
Canet de Mar	32140-La Masoveria, Espai Jove (Ajuntament de Canet de Mar)	2	Matins i Tardes	De dimarts a dissabte 16.30 a 20.00- Dos matins treball internEns adaptem a l'horari de l'estudiant	Comunicació amb transport públic bona	Equipament juvenil de Canet de Mar: activitats suport a l'estudiant; activitats foment participació juvenil; activitats suport transició escola-treball; activitats lleure juvenil alternatiu; dinamització informació juvenil www.canetjove.cat
Canovelles	32696 - Escola Congost	1	Matins i Tardes	Som escola de sisena hora, per tant fem 9 a 13h i de 15 a 17h. Els docents i equips social lliuren 1 tarda.	Recomanable disposar de transport privat	Som escola de màxima complexitat, per tant tenim una gran diversitat d'alumnat i famílies. Es proposa veure les funcions d'una educadora social dins un centre escolar, per tant serà un treball directe amb famílies i alumnat. www.escolacongost.com https://view.genial.ly/62129bc6070c180018396e2f/interactive-image-portes-obertes-2022

Cardedeu	32142 - Escola Mil·lenari	1	Matins i Tardes	09.00 A 16.30H	Comunicació amb transport públic bona La singularitat de projectes del centre es basa en tres eixos: - Projecte d'ensenyaments artístics que tracta de ¿potenciar els ensenyaments artístics per millorar les competències bàsiques dels diferents àmbits. - Espais d'innovació creatius de l'àmbit científic (projectes ESTEAM, de robòtica i d'experimentació) i de l'àmbit literari (tallers de club de lectura, creació literària i teatre). - Tractament transversal de la llengua anglesa i les noves tecnologies aplicat a tots els àmbits del currículum. PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE Els objectius principals del projecte educatiu són: - Treballar els ensenyaments artístics com a base d'una formació íntegra i harmònica. - Desenvolupar la creativitat dels nostres alumnes per conformar una personalitat enriquidora. - Dur a terme el procés de lecto-escriptura com a base de tots els aprenentatges. - Treballar els aspectes bàsics de l'àrea de matemàtiques de forma engrescadora. - Treballar la robòtica per entendre l'aplicació de les matemàtiques a l'entorn real a partir del treball en equip potenciant l'esperit innovador i emprenedor. - Potenciar els projectes STEAM aplicant el mètode científic i treballant de forma competencial les diferents dimensions. - Potenciar el projecte lingüístic en la formació dels nostres alumnes tenint en compte la demanda de la societat del segle XXI. - Donar importància al treball de grups flexibles o reduïts per atendre a la diversitat. Ensenyaments artístics Treballem la dansa durant tota l'escolaritat : - A educació infantil, ballet clàssic - A cicle inicial, expressió corporal i dansa catalana - A cicle mitjà, dansa d'arreu del món - A cicle superior, dansa moderna i contemporània La música també es treballa durant tota l'escolaritat. - A educació infantil i cicle inicial fan una sessió setmanal amb l'especialista de música. - A cicle mitjà i superior fan una sessió setmanal amb tot el grup classe i una amb mig grup que treballen la pràctica instrumental (instruments orff). PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE - A partir de CS s'introdueix la informàtica musical on la creativitat i la composició és l'eix principal. A més a més al llarg del curs és realitzen diferents espectacles integrant aquestes dues àrees artístiques.
----------	---------------------------	---	-----------------	----------------	---

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
						L'àrea d'educació artística visual i plàstica es treballa amb grups reduïts en tallers des de P-4 fins a 6è. Aquesta àrea està sistematitzada com a eix transversal d'altres àrees. La programació d'educació visual i plàstica està programada de manera que al llarg de l'escolaritat es treballen les diferents tècniques artístiques i s'experimenta amb diferents materials. Un taller a cada curs des de P-4 fins a 6è es realitza en anglès. https://agora.xtec.cat/ceipmil-lenari/
Cardedeu	32143 - Ramon Macip Dolors Granés	3	Matins	De 9:00 a 13:30h		Centre especialitzat en contextos d'aprenentatge inspirats en processos formatius a Pistoia i Reggio Emilia i treball competencial per projectes i situacions d'aprenentatge. Centre que forma part de la xarxa d'escoles d'enfocament restauratiu global i amb un projecte de mediació entre iguals basat en la Comunicació no violenta. https://agora.xtec.cat/ceipgranes/
Castelldefels	32287 -Residencia Catite	2	Tardes	De 16:00 a 20:00h	Comunicació amb transport públic bona	Opción de interactuar con los residentes de nuestro centro junto con nuestra Educadora. https://www.geriatriccatite.com/

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Cerdanyola del Valles	32145-Grup d'Innovació Docent CompREd	1	Matins	El treball amb l'equip CompREd és flexible i gran part és autònom, el qual es pot fer telemàticament o presencial. Dependrà de les necessitats de l'equip, preferiblement les reunions es faran de matins si bé hi haurà alguna activitat que requereix de migdies i alguna tarda esporàdica	Comunicació amb transport públic bona	CompREd neix com un grup d'innovació docent de la facultat d'educació amb la finalitat de donar resposta a la creixent necessitat de formar a professionals de l'educació en la competència de recerca. Aquest grup d'innovació té una trajectòria de cinc anys, centrat primer en crear un repositori online amb recursos propis i aliens per a l'autoaprenentatge de la competència en recerca. A més, des del 2019 es dissenya i porta a terme, juntament amb els coordinadors de les titulacions de Pedagogia i Educació Social, una jornada destinada a l'alumnat de 4rt amb tallers pràctics sobre temes específics de recerca. També col·laborem amb centres de secundària fent formació de formadors/es i d'estudiants per a ajudar-los a guiar i desenvolupar el seu TdR; específicament, i en el marc del Pràcticum II del 21-22, s'ha signat un convenir de Recerca-Acció amb un INS de Barcelona per a millorar el procés de tutorització del TdR. Així mateix, estem col·laborant amb el CitiLab de Cornellà en crear material i donar suport en la formació en TdR. Noves línies d'innovació docent s'estan obrint pel futur, com per exemple, la implicació en programes d'alfabetització digital amb gent gran. L'alumnat que es vinculi al grup CompREd ha d'estar disposat i disposada a participar de les reunions del grup, així com de les tasques de manteniment de la web, canal de YouTube, xarxes socials. També serà part de la gestió i implementació de les VI Jornades CompREd del 2023, i donarà suport a les accions de formació i consultoria amb els centres de secundària en relació a la temàtica. Per últim, l'estudiant tindrà la opció de formar part de les recerques centrades en la innovació docent que es desenvolupen des del grup (reducció de l'ansietat a l'estadística, autoregulació en l'aprenentatge de mètodes de recerca, entre d'altres) i, per tant, de desenvolupar la seva pròpia competència de recerca en educació, entenent el rol que té la innovació docent en els processos de recerca. És imprescindible que l'alumnat en pràctiques hagi superat amb èxit l'assignatura Investigar en Educació. https://webs.uab.cat/compred/
Cerdanyola del Vallès	32147 - Casal de Joves Altimira/ Espai Infantil- Ajuntament de Cerdanyola del Vallès	1	Matins i Tardes	Preferentment l'horari és de tardes (entre les 16 i les 20 hores), però hi han algunes activitats i projectes que poden comportar horaris de matí (entre les 10 i les 14hores)	Comunicació amb transport públic bona	Les pràctiques formen part de l'àmbit de l polítiques públiques en l'àmbit d'educació en el lleure, animació sociocultural, treball comunitari. Les pràctiques es realitzen o bé en l'Espai Infantil (àmbit infància) o bé en el Casal de Joves Altimira (àmbit Adolescència i Joventut) www.cerdanyola.cat
Cerdanyola del Vallès	32168-Grup de Recerca IARS-UAB	2	Matins i Tardes	L'horari es pacta amb els alumnes. Sol ser dimecres perquè és el dia en que tenen lliure.		L'alumne s'inserta en el grup de recerca. Aprèn habilitats pròpies d'un tècnic de recerca i col·labora en alguna de les investigacions en actiu. https://grupsderecerca.uab.cat/iars/

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Dosrius	32697 - Escola Castell de Dosrius	1	Matins i Tardes	Lectiu: 09:00 a 12:30 i de 15:00 a 16:30 Laboral: de 08:00 a 17:30	Recomanable disposar de transport privat	Malauradament som un centre amb molt alumnat amb situacions desfavorables i per tant la CAEI i la CAS tenen un paper clau en el dia a dia de l'escola. Ens coordinem amb molts serveis externs i l'equip d'atenció a la diversitat té una contrastada expertesa en temes relacionats amb les NESE derivades de desavantatge educatiu. https://escoladedosrius.cat/ https://www.youtube.com/watch?v=cnoNUiU4xNM
El Prat de Llobregat	32699 - Centre de Promoció Social Francesc Palau	1	Matins i Tardes	De dilluns a dijous de 9h a 13:30h i de 15:30h a 19:30h i divendres de 9h a 13:30h	Comunicació amb transport públic bona	Formació d'adults, aprenentatge de llengües, reforç educatiu, inserció laboral, dinamització TIC's https://cpsfrancescpalau.cat/
Hospitalet de Llobregat	32171-CRAE El Petit Pont	1	Tardes	De dilluns a divendres en la franja de 15h a 21h, amb possibilitat de començar més tard.	Comunicació amb transport públic bona	Coneixement del projecte educatiu de CRAE, planificació de les rutines i activitats quotidianes, acompanyament, suport i dinamització de les mateixes. Coneixement de les rutines quotidianes i de la seva importància en el desenvolupament dels infants i adolescents, planificació d'activitats i tallers, dinamització dels espais d'assemblea. Coneixement del Projecte Educatiu Individual dels infants i adolescents, així com la planificació de les tutories i entrevistes amb familiars. www.aema.cat
Hospitalet de Llobregat	32172 - Centre obert 3 Tresors	1	Tardes	De dilluns a divendres en la franja de 15h a 20h.	Comunicació amb transport públic bona	El centre obert permet a l'estudiant veure el treball en l'àmbit preventiu i de tractament a nivell de situacions familiars de vulnerabilitat derivades per els equips de serveis socials, especialment en l'àmbit de la programació i dinamització d'activitats grupals amb infants vinculades a hàbits i rutines, deures i aprenentatges, tallers de joc, oci i lleure, així com activitats vinculades a les dinàmiques de relació, cohesió, habilitats socials i desenvolupament emocional, així com la participació dels infants i llurs famílies en el sí del servei. D'altra banda, també poden conèixer el projecte educatiu del servei i el treball de l'equip al voltant del mateix, el projecte educatiu individual dels infants i el pla de treball de les famílies en un treball de coordinació amb els equips de serveis socials. www.aema.cat

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Hospitalet de Llobregat	32173- Equipament socioeducatiu per adolescents i joves Sidecar	1	Tardes	De dilluns a divendres franja de 16 a 21h.	Comunicació amb transport públic bona	Espai Jove Sidecar permet a l'estudiant conèixer un projecte de dinamització comunitària orientada a adolescents i joves del Barri de la Florida, essent un territori amb un índex de vulnerabilitat molt elevat, motiu per el qual s'està desplegant un pla especial d'intervenció integral des de l'ajuntament. En el marc del servei s'ofereix la possibilitat de conèixer com es gestiona i programa un espai d'aquestes característiques, amb la programació i dinamització d'activitats per adolescents i joves en quatre àrees diferenciades: Formació i ocupació; Lleure, cultura i esports; Orientació; i, per últim Benestar des d'una perspectiva integral. A més, de conèixer i participar en la programació i dinamització de les propostes també permet a l'estudiant conèixer la relació amb les entitats i agents del territori, el treball d'intercooperació i la relació amb l'ens municipal. www.aema.cat
La Roca del Vallès	32149-Centre Ocupacional Xavier Quincoces	2	Matins i Tardes	A concretar amb l'alumne, entre les 9:30h i les 17:30h	Imprescindible disposar de transport privat	- Conèixer la tasca de l'educador/a social, quant a Programacions i avaluacions d'activitats, Programes Individuals, itinerari individual d'activitats i necessitats de suport de la persona atesa. - Suport i participació amb l'educador (tutor) en les diferents activitats d'ocupació terapèutica i d'ajustament personal i social que realitzen les persones ateses al servei. - Conèixer el model d'Atenció Centrada en la Persona. www.fvo.cat
Lliçà de Vall	32288- Ajuntament de Lliçà de Vall	1	Matins	De 8:00 a 14:30h	Comunicació amb transport públic bona	Col·laborar amb el personal de l'àrea de Benestar Social en tot allò que s'està gestionant i portar casos concrets amb l'acompanyament de la tècnica del cas. www.lissadevall.cat
Lliçà de Vall	32177 - CRAE Colònia Agrícola Santa Maria del Vallès	1	Tardes	De 15:00h a 20:00h	Recomanable disposar de transport privat	Pràctiques al CRAE Colònia Agrícola, fent-los partícips de la dinàmica de centre i intervencions educatives amb els joves.
Manresa	32289 - Fundació Catalunya La Pedrera (Programa d'acompanyament educatiu) - Manresa	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats sòcio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Mataró	32151-Salesians Sant Jordi-Mataró	1	Tardes	Tardes de dilluns, dimarts i dijous de 15:00 a 18:00.	Comunicació amb transport públic bona	1 plaça tardes centre obert (3r pràcticum I) www.salesianssantjordi.org
Montcada i Reixac	32294-Centre Obert Font Pudenta	1	Tardes	Per les tardes hi ha l'atenció directe als nens i nenes. Pels matins podrà assistir a les reunions de coordinació i supervisió que els hi siguin d'aprenentatge per les seves pràctiques	Comunicació amb transport públic bona	Acompanyarà a els grups de joves (12 a 18 anys); juntament amb l'equip educatiu, en la realització de activitats de temps lliure, reforç escolar, berenars i altres activitats de programes socioeducatius, així com l'atenció i orientació individualitzada a cada nen i la seva família. Al centre obert atenem els nens totes les tardes de dilluns a dijous, però procurem un abordatge conjunt amb la família de la situació de partida que volem millorar i per aquest objectiu es treballa conjuntament amb les famílies els divendres. Es realitzà una atenció individualitzada i personalitzada del jove i la família; afavorir l'apoderament i l'autonomia del jove, assegurant-nos que estan escolaritzats i que tinguin un projecte formatiu individual viable; promovem la implicació de les famílies en el procés educatiu del jove, incloent-hi plans familiars amb objectius comuns; espais per a les famílies d'apoderament i treball de parentalitat positiva (treball amb les famílies els divendres, espais cafè familiar, oci familiar, formació per les famílies); pràctiques innovadores, projecte de suport, orientació i acompanyament pedagògic als domicilis; treball en xarxa i comunitat; participació activa per part dels joves i les famílies en la construcció d'objectius anuals i en els propis objectius tant del jove com de la família. www.aldeasinfantiles.es
Riells i Viabrea	32700 - Institut El Bruc	1	Matins	-	Recomanable disposar de transport privat	
Riells i Viabrea	32702 - Escola El Bruc	2	Matins i Tardes	De 8.30-16.30	Recomanable disposar de transport privat	Som una Comunitat d'aprenentatge. Com a Comunitat d'Aprenentatge, pretenem la transformació social i educativa a través de les interaccions i la participació de totes les persones que formen la comunitat educativa. Oferim a l'alumnat intervenció a l'aula, participar en les comissions mixtes i en tots els plans i projectes de l'escola. https://bloccsescolaelbruc.wixsite.com/escolaelbruc

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Sabadell	32152-Associació Esportiva Can Deu (Espai Socioeducatiu)	3	Tardes	De 16:30 a 19:30 POSSIBILITAT D'AJUSTAR L'HORARI		L'Associació Esportiva Can Deu va neix en 1990 amb l'objectiu principal de dinamitzar amb esport de la zona nord de Sabadell, aquest objectiu es va complir ràpidament i fins i tot vam ampliar les activitats, ja només feien esport, si no en breu temps va neix la Secció socioeducativa i cultural de l'entitat arribant a ser referents en tot el Municipi, aportant eines a la població sobretot infants, adolescents, joves i les seves famílies per viure a una societat en què ¿tothom tingués l'oportunitat d'accedir a l'esport, les activitats físiques, activitats socials i culturals dins de l'àmbit del lleure educatiu i la salut? Espais destinats a infants d'edats compreses entre els 4 i els 15 anys. La finalitat principal de l'espai és acompanyar a les famílies en el procés d'aprenentatge i desenvolupament dels infants i adolescents, promocionar hàbits saludables, millorar vincles socials amb la família, grup d'iguals i entorn, oferir temps de lleure de qualitat i garantir la igualtat d'oportunitats. Un alt percentatge dels participants la situació és en risc d'exclusió. Hi han tres espais on podeu dur a terme les pràctiques: Espai esportiu Espai infants i adolescents Espai adolescents i joves http://www.associacioesportivacandeu.com/ https://youtu.be/cSi1MT3zQa8 https://youtu.be/nS7ct27ucz0 https://youtu.be/hx121N7n5iw
Sabadell	32154-Associació Salut Mental Sabadell-Club Social La Xamba	1	Tardes	15.00 a 19.30		www.salmensa.org
Sabadell	32704 - FUNDACIÓ EVEHO	1	Tardes	A pactar amb el tutor de centre. Principalment horari de tarda, que és on hi ha més contacte amb els nostres usuaris.	Comunicació amb transport públic bona	Oferim places de pràctiques a serveis residencials amb infants i joves tutelats i extutelats, així com també a projectes adreçats a la millora en l'atenció al nostre col·lectiu. www.eveho.eu https://www.youtube.com/watch?v=UuioYcGWcJk

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Sabadell	32175-CFA La Concòrdia	2	Matins	De 9:00 a 13:00h	Comunicació amb transport públic bona	Posar en valor la diversitat del nostre alumnat (origen divers) i les seves problemàtiques. https://agora.xtec.cat/cfaconcordia
Sabadell	32156-Institut Arraona	1	Matins	De 7:55 a 14:35h	Comunicació amb transport públic bona	Poder realitzar observacions a l'aula, possible assistència a la reunió de la comissió d'atenció a la diversitat (CAEI) o social (CAS), acompanyament (observació) al projecte de "Coneixement d'Oficis" i del programa "Mentoria" de l'Ajuntament de Sabadell, acompanyament / observació al projecte d'Aula Oberta, observacions d'aula, creació d'algun projecte per al centre,... https://agora.xtec.cat/ies-arraona/ https://youtu.be/byC_pW34iYQ
Sabadell	32290 - Fundació Catalunya La Pedrera (Programa d'acompanyament educatiu) - Sabadell	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca
Sabadell	32158 - Actuavallès	3	Matins	De 8:00 a 16:00h	Comunicació amb transport públic bona	Atenció a persones en situació de sensellarisme (Sabadell sostre, Actua al carrer) Pis d'acollida per a persones amb VIH SAVA (Servei d'atenció a la Vida Autònoma) per a persones amb VIH Projecte Dona, atenció i acompanyament a la salut sexual en treballadores sexuals. https://actuavalles.org/ https://www.youtube.com/watch?v=J-ml4KIgzYI&t=3s

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Sant Adrià del Besos	32295 - Centre Obert Sant Adrià	2	Tardes	Per les tardes hi ha l'atenció directe als nens i nenes. Pels matins podrà assistir a les reunions de coordinació i supervisió que els hi siguin d'aprenentatge per les seves pràctiques	Comunicació amb transport públic bona	Acompanyarà a els grups de joves (12 a 18 anys); juntament amb l'equip educatiu, en la realització de activitats de temps lliure, reforç escolar, berenars i altres activitats de programes socioeducatius, així com l'atenció i orientació individualitzada a cada nen i la seva família. Al centre obert atenem els nens totes les tardes de dilluns a dijous, però procurem un abordatge conjunt amb la família de la situació de partida que volem millorar i per aquest objectiu es treballa conjuntament amb les famílies els divendres. Es realitzà una atenció individualitzada i personalitzada del jove i la família; afavorir l'apoderament i l'autonomia del jove, assegurant-nos que estan escolaritzats i que tinguin un projecte formatiu individual viable; promovem la implicació de les famílies en el procés educatiu del jove, incloent-hi plans familiars amb objectius comuns; espais per a les famílies d'apoderament i treball de parentalitat positiva (treball amb les famílies els divendres, espais cafè familiar, oci familiar, formació per les famílies); pràctiques innovadores, projecte de suport, orientació i acompanyament pedagògic als domicilis; treball en xarxa i comunitat; participació activa per part dels joves i les famílies en la construcció d'objectius anuals i en els propis objectius tant del jove com de la família. www.aldeasinfantiles.es

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Sant Cugat del Vallès	32159 - Taller Jeroni de Moragas SCCL	1	Matins i Tardes	de dilluns a divendres de 9 a 17:30	Comunicació amb transport públic bona El Centre Ocupacional té un estil d'intervenció inspirat en la missió, la visió i els valors de la entitat, regulat per la legislació vigent i emmarcat en el model d'intervenció. Cada servei de la entitat adapta el model d'intervenció en funció de la seva idiosincràsia i del perfil de la persona atesa. Al Centre Ocupacional, en consonància amb el marc teòric de la Planificació Centrada en la Persona i el Model de Qualitat de Vida, el model d'intervenció es fonamenta en la creació d'itineraris personalitzats d'activitats basades en el Model Biopsicosocial (BPS) del Centre Ocupacional. Desenvolupem aquest model BPS d'atenció mitjançant dos processos: ¿ Una avaluació personalitzada, orientada a detectar les necessitats i potencialitats de les persones mitjançant diverses eines e instruments d'avaluació i tècniques d'observació i detecció. ¿ El procés d'intervenció, en el qual els professionals creen diverses activitats físiques, socials, cognitives i emocionals, en funció de les necessitats prèviament detectades en l'avaluació biopsicosocial, d'aquesta manera podem assegurar que les persones ateses als nostres serveis reben l'atenció individualitzada que requereixen. Tenim present de manera transversal, d'actuar segons els següents criteris metodològics en totes les activitats que promovem: - Foment de l'autonomia i la inclusió social. - Participació comunitària i arrelament al territori. - Treball en xarxa, cooperació. - Obertura a altres col·lectius, necessitats... - Innovació i noves tecnologies. Incidim molt en les planificacions de les activitats d'intervenció, ja que les adaptem tenint en compte les necessitats de cada grup i perquè siguin comprensibles per cada persona. Actualment realitzem més de 50 activitats, organitzades per comissions: Biològica, activitats enfocades a millorar la condició física, fomentem hàbits saludables entre les persones que atenem. La salut cobra una major importància a mesura que les persones del Centre Ocupacional es van fent grans. Per això adaptem les activitats físiques a les característiques de cada usuari/a. Activitats com bàsquet, futbol, atletisme, petanca, aquagym, treking, hort... Psicològica, activitats enfocades a millorar la qualitat de vida de les persones que atenem mitjançant activitats orientades a incidir en aspectes com la estimulació cognitiva, sensorial, relaxació, memòria, lectoescriptura... Social, en aquesta comissió treballem activitats perquè les persones s'incloguin dintre de la comunitat, aportant diferents suports perquè tinguin la màxima autonomia possible. Les activitats són inclusió social, drets, autogestors, sortides, jocs cooperatius.. www.jmoragas.org
-----------------------	---------------------------------------	---	-----------------	-------------------------------------	---

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum I**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Santa Coloma de Gramenet	32161 - Escola Mercè Rodoreda	1	Matins i Tardes	L'horari del centre és de 8.30 a 13 i de 15 a 16.30. Entre les 13 i les 14 h es realitzen reunions de coordinació.	Comunicació amb transport públic bona	Treball en equip amb l'educador social de l'escola. Crear projectes socioeducatius amb un treball directe amb les famílies i alumnes. Crear xarxa i nous projectes amb les entitats de la ciutat www.esc-mercerodoreda.cat
Santa Coloma de Gramenet	32291 - Fundació Catalunya La Pedrera (Programa d'acompanyament educatiu) - Santa Coloma de Gramenet	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca
Terrassa	32162 - Grup La Fàbrica de Can Tusell	1	Matins i Tardes	L'horari concret de la nostra activitat és de dilluns a divendres, de 9h a 13.30h i de 16h a 19.15h.	Comunicació amb transport públic bona	La Fàbrica és una entitat sense ànim de lucre que treballa, des de fa més de 30 anys, al barri de Can Tusell de la ciutat de Terrassa. Des de l'entitat desenvolupem diversos projectes socioeducatius per tal de treballar amb infants i joves del barri i del districte, amb les seves famílies i la resta de la comunitat. Tot i que desenvolupem més de 20 projectes al llarg de l'any, el projecte principal és el del casal diari. A través d'aquest, oferim a infants i joves, d'entre 3 i 17 anys, un espai diari, al llarg del curs escolar, on es realitzen activitats diverses amb l'objectiu d'oferir una millora en la seva qualitat de vida. @gruplafabrica (instagram) https://www.youtube.com/watch?v=Ek0UB-7W5qE https://www.youtube.com/watch?v=6qm5KCppqNA
Terrassa	32706 - Creu Roja Española a Catalunya	2	Matins i Tardes	Matins i tardes a convenir		Programa adreçat a joves en situació de vulnerabilitat social. Projecte persones sense llar.