

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

A continuació trobaràs els diferents centres que ofereixen places al **Pràcticum II** del Grau en Educació Social.

Hi ha supòsits en que un mateix centre pot oferir més d'una plaça en diferents horaris i en diferents projectes. L'assignació definitiva del projecte i de l'horari a l'alumnat que obtingui plaça al centre és potestat exclusiva del centre.

Si escull un centre que fa oferta de places a diferents municipis , has de tenir la disposició d'anar a qualsevol dels municipis ofertats. Quan la disposició horària indicada es “Matí i Tarda” significa que has de tenir disponibilitat per assistir en les dues franges horàries.

No pots triar centres on hi tinguis familiars de 1r. grau o hi tinguis relacions laborals.

Davant qualsevol dubte de caire acadèmic podeu contactar amb la Coordinació de Pràctiques de la titulació al correu JoseReinaldo.Martinez@uab.cat Si el vostre dubte es de caire administratiu podeu contactar al correu coordinacio.practiques.educacio@uab.cat

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Badalona	32090 - Fundació Ateneu Sant Roc	1	Matins i Tardes	Al matí: Formació de dones dilluns, dimecres i dijous de 9 a 13h A la tarda: Centre obert infantil i joves de dilluns a divendres de 16 a 20h	Comunicació amb transport públic bona	Formació de dones: acollida i aprenentatge de llengües catalana i castellana, activitats de descoberta de l'entorn, dinàmiques de grup... Centre obert infantil i Joves: berenar, espais d'estudi, activitats esportives, artístiques, de lleure... www.fundacioateneusantroc.org https://www.youtube.com/watch?v=2m0c81HKk2Q
Badalona	32334 - Fundació Catalunya La Pedrera (Programa d'acompanyament educatiu) - Badalona Centre	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Badalona	32335 - Fundació Catalunya La Pedrera (Programa d'acompanyament educatiu) - Badalona Llefià	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca
Badia del Vallès	32355 - Centre Obert Badia del Vallès	2	Tardes	Alguna setmana podrà anar a les reunions de coordinació i de supervisió que són pels matins.	Comunicació amb transport públic bona	Acompanyarà a els grups d'infants (6 a 12 anys); juntament amb l'equip educatiu en la realització d'activitats de temps lliure, reforç escolar, berenars i altres activitats de programes socioeducatius, així com l'atenció i orientació individualitzada a cada infant i la seva família. Al centre obert atenem els infants totes les tardes de dilluns a dijous, però procurem un abordatge conjunt amb la família de la situació de partida que volem millorar. Els divendres a la tarda estan destinats a atenció comunitària i oci familiar. www.aldeasinfantiles.es
Badia del Vallès	32356 - SIS (SERVEI D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA PER ADOLESCENTS	1	Tardes	Per les tardes hi ha l'atenció directe als nens i nenes Pels matins podrà assistir a les reunions de coordinació i supervisió que els hi siguin d'aprenentatge per les seves pràctiques	Comunicació amb transport públic bona	Acompanyarà als grups d'adolescents de 12 a 16 anys; col·laborant amb l'equip educatiu en la realització d'activitats socioeducatives durant horari no lectiu: manualitats, activitats per treballar valors, activitats esportives, tallers emocionals, reforç escolar, berenars i altres activitats com poden ser diferents tallers. Al Servei d'Intervenció Socioeducativa de joves atenem 40 adolescents totes les tardes de dilluns a dijous ja que els divendres els destinem a realitzar una atenció més comunitària o familiar, com les propostes d'oci en família. Són dos grups: 1. Dilluns i dimecres vénen de 12 a 14 anys 2. Dimarts i dijous de 14 a 16 anys. www.aldeasinfantiles.es
Badia del Vallès	32357 - Ajuntament de Badia del Vallès – SOAF (Servei d'orientació i Acompanyament a les famílies) Espais familiars	2	Matins i tardes	Totes les tardes, al pati de la Mainada(espai familiar) i algun matins als espais de criança.	Comunicació amb transport públic bona	Espais familiars per a famílies amb infants de 0 a 6 anys, espais on les famílies poden compartir experiències, resoldre dubtes, inquietuds i gaudir a través del joc, experimentació, psicomotricitat, etc. acompanyades per l'educadora i assessora familiar.

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Badia del Vallès	32358 - Ajuntament de Badia del Vallès – Acompanyament i dinamització d'adolescents i joves	1	Tardes	TARDES DE DILLUNS A DIVENDRES DE 15 A 19:30 Espai Jove	Comunicació amb transport públic bona	ACOMPANYAMENT DE GRUPS DE PERSONES ADOLESCENTS I JOVES. DINAMITZACIÓ DE L'ESPAI JOVE: TALLERS, ACTIVITATS, ETC. ACOMPANYAMENT EN L'ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS COMUNITÀRIES DIRIGIDES A LA POBLACIÓ ADOLESCENT I JOVE.
Badia del Vallès	32359 - Ajuntament de Badia del Vallès – EBAS Infància i adolescència	1	Matins i Tardes	1 educador social . L'horari és de matí i alguna tarda. Edifici Molí	Comunicació amb transport públic bona	1 educador/a: en el projecte d'atenció a infància i adolescència en situació de risc social, des del qual es fa tant atenció individual amb els infants i joves i les famílies en el marc de l'Equip de Serveis Socials Bàsics (EBAS) com seguiment i treball col·laboratiu amb el Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS).
Badia del Vallès	32360 - Ajuntament de Badia del Vallès – EBAS Equip bàsic	1	Matins	1 educador social en horaris de matins. Edifici Molí	Comunicació amb transport públic bona	1 educador/a: de l'equip Bàsic de Serveis Socials (EBAS) intervenint amb persones i famílies de 0 a 65 anys, en tots els àmbits de l'atenció social primària fins els 65 anys.
Badia del Vallès	32361 - Ajuntament de Badia del Vallès – Servei Municipal d'Ocupació	1	Matins	Prioritàriament horari de matins en la franja horària de 8 a 15 h Edifici Molí	Comunicació amb transport públic bona	Educador/a per Servei Municipal d'Ocupació, realitzant suport en el disseny i desenvolupament de projectes i accions per l'orientació, inserció de persones demandants d'Ocupació.

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32735 - Casa Àsia	2	Matins i Tardes	Les pràctiques es fan principalment als centres educatius de secundària en horari de 15 a 19h, tot i que en un dels centres es fan al matí en horari lectiu.	Comunicació amb transport públic bona	AFEX Aprenem. Famílies en xarxa és un projecte d'aprenentatge i servei comunitari (APS) que consisteix en formar parelles lingüístiques entre joves (alumnes d'un institut o escola) que fan de voluntaris/es per ensenyar llengua (català i castellà) i/o informàtica bàsica i una persona adulta de la seva pròpia família o comunitat. Les classes es fan als centres educatius, un o dos dies per setmana i duren 90 minuts. Són dinamitzades per una persona jove racialitzada, que ha viscut personalment el procés migratori i que parla la mateixa llengua materna que la majoria d'estudiants adults i voluntàries joves del grup. Es tracta d'un aprenentatge plurilingüe, intercultural, intergeneracional i multi-nivell. 1-Objectiu general: Apropiar les famílies migrades als centres educatius dels seus descendents per tal de fer un seguiment més proper del progrés en els estudis dels seus fills i filles i treballar conjuntament per al seu èxit acadèmic. 2-Objectius específics: Facilitar el coneixement de les dues llengües vehiculars del país per tal de trencar les barreres lingüístiques i culturals entre les famílies i la comunitat educativa i facilitar-ne la seva participació en les activitats del centre. Promoure la comunicació i el diàleg intercultural donant a conèixer les eines de comunicació centre educatiu i famílies. Trencar rumors i estereotips existents sobre les famílies migrades per part de la comunitat educativa dels centres participants i viceversa. Apoderar l'alumnat voluntari reconeixent la tasca de traductores-mediadores que ja fan individualment per a les seves famílies, donant-li visibilitat i reconeixement. Introduir els infants i adolescents als valors associats al voluntariat i facilitar-los hi eines per a fer la tasca d'ensenyar el millor possible; fent ús de les seves competències de comunicació intercultural i dels seus coneixements plurilingües i experiències prèvies relacionades. Promoure la convivència en diversitat des del respecte i la interacció positiva entre l'alumnat voluntari i les estudiants adultes, totes de contextos culturals i religiosos molt diversos. 3- Persones destinatàries del projecte El programa es dirigeix a les famílies d'origens culturals diversos dels centres educatius participants. D'una banda, hi ha l'alumnat de les escoles i instituts participants que fan la funció de voluntàries en les parelles lingüístiques, d'altra, les persones adultes que es beneficien de les tutories individuals per aprendre les llengües, i en tercer lloc, el dinamitzador o dinamitzadora que vetlla pel bon funcionament del programa, encoratja la participació de les estudiants adultes i facilita formació a les voluntàries, al mateix temps que esdevé un referent positiu tant per al voluntariat com per a les estudiants adultes. Els i les estudiants en pràctiques del Grau de Pedagogia faran una observació participativa que els permetrà detectar les necessitats d'aprenentatge de les famílies de contextos culturals diversos dels centres educatius, coneixeran les múltiples eines materials didàctics, activitats, dinàmiques i recursos que s'utilitzen per afavorir l'aprenentatge plurilingüe, intercultural i intergeneracional. Detectaran les dificultats de comunicació i participació famílies- centres educatius provocats per les barreres culturals i lingüístiques. Percebran les avantatges d'aprendre des del plurilingüisme i podran aportar propostes d'intervenció concretes, experimentar-les amb els grups, avaluar-les i millorar-les. Organitzen: Casa Àsia i la Federació d'associacions de Pares i Mares d'alumnat dels centres de secundària (FAPAES) amb el suport els Ajuntaments de Barcelona, Santa Coloma de Gramenet, Montcada i l'Hospitalet www.casaasia.es https://www.youtube.com/watch?v=3wXyku-5pWo https://www.youtube.com/watch?v=zbDn-dRcES8&t=39s

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32093 - Fundació Bayt al-Thaqafa	2	Matins i Tardes	De dilluns a dijous, de 10:00 a 15:00h / 16:00 a 20:00h	Comunicació amb transport públic bona	Des de l'inici de la seva activitat Bayt al-Thaqafa ha entès que la participació lliure i gratuïta de la ciutadania seria el pal de paller de la integració de les persones que atén. Un dels canals d'aquesta participació és oferir un espai d'aprenentatge per a estudiants que han de realitzar les seves pràctiques relacionades amb una formació acadèmica directament vinculada a algun dels programes de la Fundació. La xarxa interdisciplinària establerta amb diferents centres docents, així com la planificació sistemàtica del procés d'oferta, acompanyament, formació i seguiment de l'estudiantat de pràctiques, fan que ens considerem una entitat de formació professionalitzadora. La Fundació gestiona la intervenció d'estudiants que organitzen el seu recorregut acadèmic per a participar en el desenvolupament de la missió de Bayt al-Thaqafa. Ho fan des de la formació rebuda en els seus centres docents i amb la voluntat de posar en pràctica els continguts apresos durant el seu recorregut acadèmic. El treball conjunt amb les persones contractades i el voluntariat aprofundeix la diversitat en els punts de vista que es posen en joc, amb la visió conjunta i coordinada de la plena integració de les persones migrades en la societat catalana, sense perdre mai de vista la riquesa de la cultura d'origen individual o familiar. Les persones implicades a Bayt al Thaqafa com estudiants en pràctiques, aporten a l'entitat una visió sempre actualitzada i innovadora. Al mateix temps, impulsen una revisió constant de la metodologia i una reflexió conjunta permanent. Els programes oberts a l'acollida d'estudiantat d'educació social en pràctiques són: Acollida sociolingüística : Acompanyament en l'aprenentatge de les llengües d'acollida en col·lectius mixtos, grups de dones o grups de protecció internacional. En horari de matí o tarda Infància i adolescència: Acollida educativa a infants i adolescents de diversos orígens culturals, amb necessitat de suport i acompanyament. en horari de tarda. Joves: Suport integral als joves migrants sense referents al territori i als joves ex tutelats mitjançant l'acompanyament en la millora de les seves competències d'aprenentatge. https://www.bayt-al-thaqafa.org/ca
Barcelona	32736 - FundiPau	1	Matins	De 9:00 a 14:00h, en règim semi-presencial	Comunicació amb transport públic bona	Suport en el disseny i redacció de documents formatius de l'entitat Suport en la impartició de formacions i tallers Suport en la gestió i execució d'altres projectes de l'entitat www.fundipau.org
Barcelona	32100 - Associació Educativa Integral del Raval	2	Tardes	De 16:00 a 20:00h	Comunicació amb transport públic bona	El Centre Obert Espai socioeducatiu Estel d'Assís és un servei d'intervenció socioeducativa que treballa per a la prevenció, detecció i atenció de situacions de vulnerabilitat social d'infants, adolescents, joves i les seves famílies en un mateix territori. Els Centres Oberts, segons la Llei 12/2007 del Parlament de Catalunya, estan considerats serveis socials bàsics, i per tant, formen part de la Xarxa de Serveis Socials d'Atenció Pública. Poden ser de titularitat de les administracions locals, o d'entitats d'iniciativa social. www.aeiraval.org

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32102 - Fundació Pare Manel (Centre Obert Muntanyès)	2	Tardes	Les pràctiques sofreixen en horari de tarda, de 16:00h a 19:30h. Puntualment es podrà venir algun matí per assistir a coordinacions o reunions.	Comunicació amb transport públic bona	El Centre Obert Muntanyès és un servei d'atenció a la infància i l'adolescència i a les seves famílies, que fan una tasca educativa i preventiva des de l'educació social especialitzada. L'atenció és diària de 16.30 h a 19.30 h. Cada dia al Centre Obert assisteixen 150 infants dels 4 als 16 anys. Es treballa des del vincle i la relació amb l'infant/jove i el seu entorn més proper, amb l'objectiu de potenciar les seves capacitats perquè els infants i joves siguin els protagonistes del seu procés de creixement. El servei de Centre Obert té un espai definit per llei dins el Sistema Català de Serveis Socials i està recollit a la Cartera de Serveis. https://www.paremanel.org
Barcelona	32104-CRAE Sants-Medir	1	Tardes	De dilluns a dijous de 13:30 a 22:00h. Divendres alterns de 14:00 a 22:00h	Comunicació amb transport públic bona	Conèixer l'àmbit de treball i actuació d'un educador en el dia a dia d'un CRAE https://www.isom.cat/
Barcelona	32737-ITA Clínic	1	Matins	09:00-14:00 (a detallar junt a l'educadora social)	Comunicació amb transport públic bona	Realizarán tareas de apoyo a personal de planta. Estas serán diferentes en función del centro en el que se encuentren. ¿ Pueden asistir a las reuniones socioeducativas de coordinación. ¿ Pueden asistir como observadores/as a las entrevistas diagnósticas socioeducativas y a las tutorías individuales. ¿ Colaboran en la definición y evaluación de los objetivos del PTI. ¿ A partir del segundo trimestre podrán preparar y codirigir alguna actividad socioeducativa junto con el/la educador/a social. ¿ A nivel individual pueden intervenir en el acompañamiento para la preparación de desplazamientos y preparación de entrevistas/reuniones en recursos externos. ¿ Pueden colaborar en la preparación y dinamización de las actividades socioculturales. ¿ Pueden colaborar en la dinamización y supervisión de los espacios de aula lectiva. ¿ Colaborar en la preparación y control de las salidas autorizadas semanales. ¿ Pueden hacer búsqueda de recursos socioeducativos, de ocio y sociolaborales. ¿ Pueden asistir a las reuniones con recursos externos para la coordinación de casos. ¿ Hacen acta de las reuniones con otros recursos externos. https://itasaludmental.com https://www.youtube.com/watch?v=2obx6l855ZU&ab_channel=ITASALUDMENTAL

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32738 - CO Taller Sant Camil (Fundació de la Sta Creu)	1	Matins i Tardes	Horari del centre de Dilluns a Dijous: de 9 a 17 hores; Divendres de 9 a 16:00 hores. Dins d' aquestes franges es pot adaptar a la disponibilitat de l' alumnat	Comunicació amb transport públic bona	El Centre Ocupacional Taller Sant Camil, és un Servei i Establiment de Serveis Socials destinat a l'atenció de persones amb discapacitat intel·lectual en edat laboral. Com a tal, tenim per objecte potenciar les capacitats dels usuari/es a través d'un programa individual de rehabilitació. En aquest treballlem funcions de la teràpia ocupacional com son: L'ajustament personal i social i l'ocupació terapèutica amb l'objectiu d'aconseguir el màxim nivell d'autonomia personal i social, potenciant així la seva integració a la comunitat. Ajustament personal i social: Són activitats dirigides a l'usuari que tenen per objecte una habilitació estructural de la persona i una millora de la relació amb l'entorn: (Activitat esportiva, hàbits d'higiene, jardineria, excursions, assemblea...). Ocupació terapèutica: Consisteixen en tasques amb les quals, evitant les simples ocupacions rutinàries o estèrils, l'usuari pugui adonar-se de l'assoliment d'un resultat material i satisfactori. Es vol afavorir, dins de les possibilitats de cadascú, l'adquisició o manteniment de capacitats i hàbits laborals. Les tasques que realitzen són, bàsicament, de manipulació d'objectes (comptar, embossar, encaixar, doblegar, encolar..) Cal destacar projectes i activitats que fem obertes al barri i amb la participació de la comunitat: -Pessebre Vivent de la Torre del Suro -Banc de Recursos Comunitaris d'Horta-Guinardó -Projecte Labdoo www.santcamil.org www.pessebrevivent.cat

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32739 - Centre Ocupacional Condal d'Artesania per a joves amb psicosis i autisme	1	Matins i Tardes	De Dll a Dv de 9h a 16,30h	Comunicació amb transport públic bona	Qui som? Som el C.O. CONDAL, un centre ocupacional d'atenció diürna que, oferim una atenció rehabilitadora i habilitadora, ajudant a persones amb discapacitat intel·lectual en edat laboral, a aconseguir el seu màxim grau d'integració social a través de l'ocupació activa. El nostre treball engloba una història de molts anys atenent un col·lectiu amb patologies severes d'inici infantil (psicosis i autisme), per tal d'obrir-los al món que els envolta, evitar l'aïllament i l'exclusió. Fomentant la creativitat, la expressió de desitjos, potenciant la integració en una societat plural i diversa, els ajudem a desenvolupar recursos propis per a promoure l'adaptació, el creixement i l'estabilitat. La psicosis és una alteració greu, de la personalitat, que afecta als elements fonamentals de la seva estructura. La simptomatologia bàsica d'aquesta patologia ve determinada per la impossibilitat del subjecte a constituir-se com a ésser social, per tant s'estableixen perturbacions greus en els seus aspectes relacionals, especialment en els mecanismes que ens permeten establir sistemes coherents d'organització, comprensió i estructuració dels sentits, així com en els vincles relacionals. Les necessitats específiques d'atenció que requereix la població descrita per els elements que afecten a la seva estructura, motiva el nostre projecte de centre, suposant una alternativa de treball. Des del Centre Condal es pretén donar suport a les persones amb més dificultats, contribuir a millorar la seva qualitat de vida, garantir el respecte dels seus drets, i vetllar per una vida més justa i digne centrada en les seves necessitats. Si voleu saber més sobre nosaltres podeu visitar la nostra web www.centrecondal.org o l'instagram @centrecondal
Barcelona	32106-Camins. Fundació Social Escola Pia	1	Tardes	De dilluns a dijous de les 15h a les 19h	Comunicació amb transport públic bona	Projecte Mentoria Juvenil. La mentoria és la relació que aporta un benefici mutu i es desenvolupa quan les persones ofereixen el seu temps per donar suport i encoratjar a d'altres que es troben en una situació de desavantatge. Les parelles es troben durant el curs escolar, fora de l'escola i durant un mínim de 3 hores setmanals, i realitzen activitats en l'àmbit del lleure per descobrir l'entorn de la ciutat i crear una relació de confiança i respecte mutu. https://www.caminsfundacio.org

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32740 - Fundació Comtal	1	Matins i Tardes	Possibilitat de matins i tardes segons disponibilitat	Comunicació amb transport públic bona	El CRAE La Salle de la Fundació Comtal, és un CRAE mixte amb 8 infants dels 6 als 18 anys. Les pràctiques consisteixen en formar part del dia a dia de l'activitat del centre, dinamitzant espais, acompanyant als infants, seguiment dels plans individuals i coordinacions tant externes com internes. www.comtal.org
Barcelona	32741-Centre ocupacional Bogatell	2	Matins i Tardes	HORARI VARIABLE	Comunicació amb transport públic bona	L'estudiant estaria en un dels grups de referència, on les persones (grups de 7 o 8) tenen un educador al que li diem "coordinador de suports", amb qui es fa una atenció més individualitzada, tant a nivell de coneixement personal com a l'hora de elaborar un pla personal (on es recullen tots els objectius vitals que té la persona), es fa el seguiment i es determinen quins suports necessita la persona per aconseguir aquests objectius. En un dels dies, el dimarts, l'estudiant estarà ubicat dins del Projecte d'inclusió a la Comunitat fora del nostre centre. Acompanyaria un grup o bé a una escola Bressol, escola primària o residència de gent gran. Les persones poden, en aquest projecte, mostrar les capacitats i habilitats que tenen per treballar amb nens i gent gran, en un entorn social normalitzat, la qual cosa els dona visibilitat i un rol social. En aquest projecte les persones tenen un educador que els fa el seguiment, determinant quins suports necessiten per poder fer la tasca dins del centre concret. Per altra banda l'estudiant també podria anar rotant en els diferents Camins, que tenen lloc dimecres i dijous. Aquests són itineraris més de caire laboral on les persones desenvolupen més hàbits o habilitats que tenen a veure amb feines administratives, artístiques, d'hostaleria, de fusteria, de fer encàrrecs pel barri, de cuidar un hort urbà... Per últim, si l'horari és a la tarda, també podria fer l'acompanyament en activitats més d'oci (aficions) o formatives (cursos). A Bogatell fem moltes activitats, penso que, amb cada persona, és important veure el que li pot interessar més veure de la feina que fem. En parlem i es configura un itinerari individual. https://www.bogatell.biz/

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32742 - Associació de pares i familiars de persones amb discapacitat psíquica Sant Jordi	2	Matins i Tardes	Taller Ocupacional -STO-: de dilluns a divendres, de 9h a 17:30h. Taller Ocupacional -SOI-: de dilluns a divendres, de 9h a 17:30h. Llar Gayarre: de dilluns a divendres, de 16h a 21h.		Taller Ocupacional -STO-: El Servei de Teràpia Ocupacional és un servei que te per objecte facilitar als usuaris les eines de teràpia ocupacional pertinents, a fi que puguin assolir, dins les seves possibilitats i mitjançant un Pla Individualitzat, la màxima integració social i autonomia personal. Taller Ocupacional -SOI-: El Servei Ocupacional d'Inserció és un servei i establiment dels serveis socials obert a les necessitats de l'àmbit d'actuació que té per objecte potenciar i conservar les capacitats laborals per tal que les persones usuàries i estiguin en disposició d'integrar-se a l'activitat laboral quan les circumstàncies ho permetin, preveient també, quan les necessitats d'atenció individual ho requereixin, l'orientació envers els serveis de Teràpia Ocupacional. Llar Gayarre: El Centre és un servei d'acolliment residencial. Aquest servei te una capacitat per 10 persones usuàries la majoria de les quals estan valorades amb una disminució del 65% o superior associada a trastorns de conducta de tipus psicòtic, la resta presenta patologies d'etiologia ansiògena/neuròtica, genètica o caracterial. www.tallersantjordi.cat
Barcelona	32336 - Fundació Catalunya La Pedrera (Programa d'acompanyament educatiu) - Barcelona Gràcia	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca
Barcelona	32337 - Fundació Catalunya La Pedrera (Programa d'acompanyament educatiu) - Barcelona Sants	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca
Barcelona	32744 - Fundació privada El Xop (Centre ocupacional)	1	Matins i Tardes	L'horari de centre és de 9h fins les 17h, ininterromput	Comunicació amb transport públic bona	Participar en totes les activitats que es porten a terme en el centre, amb un grup d'usuaris amb diversitat funcional psíquica adults i el seu educador, així com poder executar qualsevol projecte que tingui en ment i pugui ser profitós per a ells. www.elxop.com

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32517-CRAE La Llar Collserola (Suara Cooperativa SCCL)	1	Tardes	a concretar amb el servei	Comunicació amb transport públic bona	Gestionem serveis que donen resposta a les diferents necessitats de les persones al llarg del seu cicle vital, incloent-hi infància i joventut. https://www.suara.coop/es
Barcelona	32518-Centre Obert Glamparetes (Suara Cooperativa SCCL)	1	Tardes	a concretar amb el servei	Comunicació amb transport públic bona	Gestionem serveis que donen resposta a les diferents necessitats de les persones al llarg del seu cicle vital, incloent-hi infància i joventut. https://www.suara.coop/es
Barcelona	32110-Espai Familiar (Suara Cooperativa SCCL)	1	Tardes	a concretar amb el servei	Comunicació amb transport públic bona	Gestionem serveis que donen resposta a les diferents necessitats de les persones al llarg del seu cicle vital, incloent-hi infància i joventut. https://www.suara.coop/es
Barcelona	32111-Fundació Estimia Barcelona	1	Matins	De 9:00 a 14:00h	Comunicació amb transport públic bona	En el Centre Ocupacional Estimia atenem persones majors de 18 anys, afectades de diversos trastorns neurològics, genètics i motrius, amb seqüeles físiques, psíquiques i/o sensorials. Promovem la inclusió social des de l'atenció centrada en la persona per aconseguir la màxima autonomia personal, qualitat de vida, creixement personal i participació en la comunitat. Es realitzen múltiples activitats com Formació en Disseny i Impressió 3D, fem adaptacions i productes propis. Els participants poden fer manipulats, artesanies i esdevenir artistes en el nostre taller de pintura Estimart www.estimart.cat Disposem d'Hort, on fem jardineria i creem els nostres "Kits de Cultiu Biodegradables". Estimulació cognitiva, relaxació, activitats d'oci i sortides. Els alumnes d'educació social en pràctiques poden conèixer una realitat social específica, les seves necessitats i observar i practicar els suports-activitats que es realitzen en aquest àmbit. www.fundacioestimia.org

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	32790 - Fundació Privada Catalana Comtal	1		A concretar amb la persona		La Fundació Comtal compta amb tres pisos assistits per joves extutelats, 4 joves a cada un dels pisos. La persona en pràctiques acompanyaria a l'educadora referent en l'acompanyament, seguiment de joves, seguiment plans individualitzats, suport a les tasques i coordinacions externes i internes. www.comtal.org
Barcelona	32181 - Biblioteca Trinitat Vella J. Barbero Consorci de Biblioteques de Barcelona	1	Tardes	De dilluns a divendres de 14:30 a 20:15h	Comunicació amb transport públic bona	Educadores socials a biblioteca pública. La tasca de l'educadora social dins d'una biblioteca pública es basa a donar atenció a tot el públic en general, però sobretot a infants i joves. Detectem necessitats, derivem a serveis i entitats, ens coordinem amb altres agents del territori, dissenyem i realitzem activitats i projectes, i a la vegada, aportem a l'equip de la biblioteca una mirada social i educativa. https://ceesc.blogspot.com/2021/01/biblioteques-que-eduquen-des-dun-servei.html https://ajuntament.barcelona.cat/biblioteques/bibtrinitatvella/ca
Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)	32747-Fundació Bellaire	1	Matins i Tardes	L'horari d'atenció als usuaris és de 9.15 a 16.15h, tot i que de 8.15 a 9.15h els professionals també hi són presents per a fer reunions d'equip, coordinacions, etc...	Comunicació amb transport públic bona	L'Escola i Centre Terapèutic Bellaire és una escola d'educació especial (Educació) i també un centre de dia de salut mental infanto-juvenil (Catsalut) que atén usuaris entre els 6 i els 21 anys diagnosticats de TEA i discapacitat intel·lectual. www.fundaciobellaire.cat
Canet de Mar	32132 - La Masoveria, espai jove (Ajuntament de Canet de Mar)	2	Matins i Tardes	De dimarts a dissabte 16.30 a 20.00- Dos matins treball intern Ens adaptem a l'horari de l'estudiant	Comunicació amb transport públic bona	Equipament juvenil de Canet de Mar: activitats suport a l'estudiant; activitats foment participació juvenil; activitats suport transició escola-treball; activitats lleure juvenil alternatiu; dinamització informació juvenil www.canetjove.cat
Canovelles	32748 - Escola Congost	1	Matins i Tardes	Som escola de sisena hora, per tant fem 9 a 13h i de 15 a 17h. Els docents i equips social lliuren 1 tarda.	Recomanable disposar de transport privat	Som escola de màxima complexitat, per tant tenim una gran diversitat d'alumnat i famílies. Es proposa veure les funcions d'una educadora social dins un centre escolar, per tant serà un treball directe amb famílies i alumnat. www.escolacongost.com https://view.genial.ly/62129bc6070c180018396e2f/interactive-image-portes-obertes-2022

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Cardedeu	32112 - Escola Mil·lenari	1	Matins i Tardes	De 9.00 a 16.30h	Comunicació amb transport públic bona	La singularitat de projectes del centre es basa en tres eixos: - Projecte d'ensenyaments artístics que tracta de ¿potenciar els ensenyaments artístics per millorar les competències bàsiques dels diferents àmbits. - Espais d'innovació creatius de l'àmbit científic (projectes ESTEAM, de robòtica i d'experimentació) i de l'àmbit literari (tallers de club de lectura, creació literària i teatre). - Tractament transversal de la llengua anglesa i les noves tecnologies aplicat a tots els àmbits del currículum. PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE Els objectius principals del projecte educatiu són: - Treballar els ensenyaments artístics com a base d'una formació íntegra i harmònica. - Desenvolupar la creativitat dels nostres alumnes per conformar una personalitat enriquidora. - Dur a terme el procés de lecto-escriptura com a base de tots els aprenentatges. - Treballar els aspectes bàsics de l'àrea de matemàtiques de forma engrescadora. - Treballar la robòtica per entendre l'aplicació de les matemàtiques a l'entorn real a partir del treball en equip potenciant l'esperit innovador i emprenedor. - Potenciar els projectes STEAM aplicant el mètode científic i treballant de forma competencial les diferents dimensions. - Potenciar el projecte lingüístic en la formació dels nostres alumnes tenint en compte la demanda de la societat del segle XXI. - Donar importància al treball de grups flexibles o reduïts per atendre a la diversitat. Ensenyaments artístics Treballem la dansa durant tota l'escolaritat : - A educació infantil, ballet clàssic - A cicle inicial, expressió corporal i dansa catalana - A cicle mitjà, dansa d'arreu del món - A cicle superior, dansa moderna i contemporània La música també es treballa durant tota l'escolaritat. - A educació infantil i cicle inicial fan una sessió setmanal amb l'especialista de música. - A cicle mitjà i superior fan una sessió setmanal amb tot el grup classe i una amb mig grup que treballen la pràctica instrumental (instruments orff). PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE - A partir de CS s'introdueix la informàtica musical on la creativitat i la composició és l'eix principal. A més a més al llarg del curs és realitzen diferents espectacles integrant aquestes dues àrees artístiques.
----------	---------------------------	---	-----------------	------------------	---------------------------------------	--

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
						L'àrea d'educació artística visual i plàstica es treballa amb grups reduïts en tallers des de P-4 fins a 6è. Aquesta àrea està sistematitzada com a eix transversal d'altres àrees. La programació d'educació visual i plàstica està programada de manera que al llarg de l'escolaritat es treballen les diferents tècniques artístiques i s'experimenta amb diferents materials. Un taller a cada curs des de P-4 fins a 6è es realitza en anglès. https://agora.xtec.cat/ceipmil-lenari/
Cardedeu	32113 - Ramon Macip Dolors Granés	3	Matins	9-13:30h		Centre especialitzat en contextos d'aprenentatge inspirats en processos formatius a Pistoia i Reggio Emilia i treball competencial per projectes i situacions d'aprenentatge. Centre que forma part de la xarxa d'escoles d'enfocament restauratiu global i amb un projecte de mediació entre iguals basat en la Comunicació no violenta. https://agora.xtec.cat/ceipgranes/
Castelldefels	32338-Residencia Catite	2	Tardes	DE 16 A 20H	Comunicació amb transport públic bona	Opción de interactuar con los residentes de nuestro centro junto con nuestra Educadora. https://www.geriaticcatite.com/
Cerdanyola del Vallès	32114 - Grup d'innovació docent CompRED	1	Matins	El treball amb l'equip CompRED és flexible i gran part és autònom, el qual es pot fer telemàticament o presencial. Dependrà de les necessitats de l'equip, preferiblement les reunions es faran de matins si bé hi haurà alguna activitat que requereix de migdies i alguna tarda esporàdica	Comunicació amb transport públic bona	CompRED neix com un grup d'innovació docent de la facultat d'educació amb la finalitat de donar resposta a la creixent necessitat de formar a professionals de l'educació en la competència de recerca. Aquest grup d'innovació té una trajectòria de cinc anys, centrat primer en crear un repositori online amb recursos propis i aliens per a l'autoaprenentatge de la competència en recerca. A més, des del 2019 es dissenya i porta a terme, juntament amb els coordinadors de les titulacions de Pedagogia i Educació Social, una jornada destinada a l'alumnat de 4rt amb tallers pràctics sobre temes específics de recerca. També col·laborem amb centres de secundària fent formació de formadors/es i d'estudiants per a ajudar-los a guiar i desenvolupar el seu TdR; específicament, i en el marc del Pràcticum II del 21-22, s'ha signat un convenir de Recerca-Acció amb un INS de Barcelona per a millorar el procés de tutorització del TdR. Així mateix, estem col·laborant amb el CitiLab de Cornellà en crear material i donar suport en la formació en TdR. Noves línies d'innovació docent s'estan obrint pel futur, com per exemple, la implicació en programes d'alfabetització digital amb gent gran. L'alumnat que es vinculi al grup CompRED ha d'estar disposat i disposada a participar de les reunions del grup, així com de les tasques de manteniment de la web, canal de YouTube, xarxes socials. També serà part de la gestió i implementació de les VI Jornades CompRED del 2023, i donarà suport a les accions de formació i consultoria amb els centres de secundària en relació a la temàtica. Per últim, l'estudiant tindrà la opció de formar part de les recerques centrades en la innovació docent que es desenvolupen des del grup (reducció de l'ansietat a l'estadística, autoregulació en l'aprenentatge de mètodes de recerca, entre d'altres) i, per tant, de desenvolupar la seva pròpia competència de recerca en educació, entenent el rol que té la innovació docent en els processos de recerca. És imprescindible que l'alumnat en pràctiques hagi superat amb èxit l'assignatura Investigar en Educació. https://webs.uab.cat/compred/

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Cerdanyola del Vallès	32115 - Casal de Joves Altimira/ Espai Infantil- Ajuntament de Cerdanyola del Vallès	1	Matins i Tardes	Preferentment l'horari és de tardes (entre les 16 i les 20 hores), però hi han algunes activitats i projectes que poden comportar horaris de matí (entre les 10 i les 14hores)	Comunicació amb transport públic bona	Les pràctiques formen part de l'àmbit de l polítiques públiques en l'àmbit d'educació en el lleure, animació sociocultural, treball comunitari. Les pràctiques es realitzen o bé en l'Espai Infantil (àmbit infància) o bé en el Casal de Joves Altimira (àmbit Adolescència i Joventut) www.cerdanyola.cat
Cerdanyola del Vallès	32750 - CRAE Llar les Vinyes	1	Tardes	Qualsevol tarda, de dimarts a divendres	Comunicació amb transport públic bona	És un centre residencial d'acció educativa, vertical, amb infants i adolescents entre els 4 i 18 anys. El CRAE està organitzat en quatre unitats convivencials, amb 10 infants cadascun. L'alumnat està adscrit només en un d'aquests pisos. Les pràctiques es fan sempre en horari de tarda.
Cerdanyola del Vallès	32523 - Equip de Recerca en Educació i Seguretat viàries	2	Matins	De 10:00 a 13:00h	Comunicació amb transport públic bona	Participació en recerques de l'àmbit de l'educació i formació viària. Participació en projectes de sensibilització adreçats a diferents col·lectius http://grupsderecerca.uab.cat/catedraviaria-eresv
Dosrius	32751 - Escola Castell de Dosrius	1	Matins i Tardes	Lectiu: 09:00 a 12:30 i de 15:00 a 16:30 Laboral: de 08:00 a 17:30	Recomanable disposar de transport privat	Malauradament som un centre amb molt alumnat amb situacions desfavorables i per tant la CAEI i la CAS tenen un paper clau en el dia a dia de l'escola. Ens coordinem amb molts serveis externs i l'equip d'atenció a la diversitat té una contrastada expertesa en temes relacionats amb les NESE derivades de desavantatge educatiu. https://escoladedosrius.cat/ https://www.youtube.com/watch?v=cnoNUiU4xNM
Hospitalet de Llobregat	32752 - ASSOCIACIÓ CEPS PROJECTES SOCIALS	1	Matins i Tardes	Matins de dilluns a divendres Tardes segons necessitat del servei	Recomanable disposar de transport privat	SIS amb la línia de SAD servei d'atenció diürna de 4 a 16 anys. Horari de dilluns a dijous de 15h a 20h

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
L'Hospitalet de Llobregat	32117 - Associació Educativa Nou Quitxalles	2	Tardes	L'atenció directe a infància i adolescència és de 14 a 19 hores. Depenent del projecte al que s'hi afegeixi l'alumne tindrà una hora o una altre d'entrada.	Comunicació amb transport públic bona	Els alumnes es poden afegir als següents programes: Aula de Migdia: espai per a adolescents de 12 a 18 anys en horari de 14 a 17 hores de dilluns a divendres. Suport i acompanyament a joves que per diferents circumstàncies no poden anar a dinar a casa; després de l'àpat participen de diferents activitats segons el dia (suport acadèmic, jocs de taula, detas, videoforums...). Algunes de les places estan ocupades per joves de Centre Obert. Casal infantil: espai adreçat a infants d'entre els 3 i 12 anys. Actualment l'horari és dilluns i dimecres de 17 a 19 hores. Tots els grups tenen una primera part de la tarda reservada per a donar suport acadèmic, fins i tot amb els més petits es fan activitats dirigides a iniciar o millorar la lectura; la segona part de la tarda és un espai de joc, manualitats i experiments. Algunes de les places estan ocupades per a infants de Centre Obert. Tallers d'Estudi Assistit: suport i acompanyament escolar amb l'objectiu d'evitar en la mida del possible l'abandonament escolar. Està destinat a infants i joves d'entre 10 i 16 anys d'una escola d'alta complexitat del barri. www.nouquitxalles.org
L'Hospitalet de Llobregat	32519-Espai polivalent Escola Oberta (Suara Cooperativa SCCL)	1	Matins i tardes	a concretar amb el servei	Comunicació amb transport públic bona	Gestionem serveis que donen resposta a les diferents necessitats de les persones al llarg del seu cicle vital, incloent-hi infància i joventut. https://www.suara.coop/es
La Roca del Vallès	32116 - Centre Ocupacional Xavier Quincoces	2	Matins i Tardes	A concretar amb l'alumne, entre les 9:30h i les 17:30h	Imprescindible disposar de transport privat	- Conèixer la tasca de l'educador/a social, quant a Programacions i avaluacions d'activitats, Programes Individuals, itinerari individual d'activitats i necessitats de suport de la persona atesa. - Suport i participació amb l'educador (tutor) en les diferents activitats d'ocupació terapèutica i d'ajustament personal i social que realitzen les persones ateses al servei. - Conèixer el model d'Atenció Centrada en la Persona. www.fvo.cat

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Lleida	32753 - Fundació Orfeó Lleidatà	1	Matins	De 9:00 a 15:00h	Comunicació amb transport públic bona	La música com a eina d'inclusió El compromís de la Fundació Orfeó Lleidatà amb la música i la cultura també és un compromís amb les persones i la comunitat. Treballem per l'equitat i la igualtat d'oportunitats facilitant la participació de totes les persones i col·lectius a la vida cultural i comunitària. 20 anys de projectes socials La Fundació Orfeó Lleidatà, pionera en potenciar els usos de la música com eina d'inclusió i cohesió social, ha desenvolupat des de 2001 desenes de projectes socials arreu del país amb milers de participants de totes les edats i col·lectius. Dues dècades de col·laboració i treball en xarxa amb entitats del tercer sector, convertint la música en una eina d'inclusió social i desenvolupament personal. www.orfeolleidata.cat
Lliçà de Vall	32180 - CRAE Colònia Agrícola Santa Maria del Vallès	1	Matins	De 8:00 a 14:00h	Recomanable disposar de transport privat	Pràctiques al CRAE Colònia Agrícola, fent-los partícips de la dinàmica de centre i intervencions educatives amb els joves.
Manresa	32119 - Fundació AMPANS	1	Matins	A concretar entre les 9.00 i les 17.00h	Comunicació amb transport públic bona	Acompanyem i donem suport mitjançant serveis d'escola, formació, treball, atenció diürna i ocupació terapèutica, acolliment residencial i habitatge, fomentant l'autonomia personal, la visibilitat social i una imatge digna. Emprenem projectes d'economia social i impulsam la inserció laboral, alhora que compartim la nostra expertesa i bagatge per impulsar nou coneixement i projectes innovadors que aportin una millor qualitat de vida i l'assoliment de la plena inclusió. www.ampans.cat
Manresa	32339 - Fundació Catalunya La Pedrera (Programa d'acompanyament educatiu) - Manresa	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca
Manresa	32118 - Escola La Font	1	Matins	De 9:00 a 16:00h	Comunicació amb transport públic bona	Escola de màxima complexitat on els seus principals valors són la inclusió, el treball competencial i l'aprenentatge cooperatiu. https://agora.xtec.cat/escolalafont/

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Manresa	32340 - Fundació Catalunya La Pedrera - Espai Social Manresa	1	Matins	De dilluns a divendres de 9.30 a 13.30h. Es definiran els dies d'assistència setmanal en la primera reunió amb la tutora de pràctiques.	Comunicació amb transport públic bona	El Programa REMS, Reforçar i Estimular la Memòria i la Salut té com objectiu la millora de la qualitat de vida i el benestar emocional de persones amb deteriorament cognitiu lleu o moderat derivat de malalties neurodegeneratives (Alzheimer, Parkinson,) ictus, o dèficits de memòria vinculats al procés d'envelliment. Es fonamenta en teràpies no farmacològiques per tal de mantenir l'autonomia i les capacitats físiques i cognitives el màxim temps possible, oferint informació i suport també a les famílies cuidadores. Els participants accedeixen a serveis innovadors i integrals, sota els principis de l'atenció centrada en la persona, a preus molt assequibles. La gestora REMS, psicòloga o neuropsicòloga és l'encarregada de fer la valoració inicial del participant amb una entrevista en profunditat per conèixer la seva història de vida, necessitats, el seu historial clínic i el grau de deteriorament cognitiu. Lidera un equip interdisciplinari que integra: coordinadors, fisioterapeutes i monitors. També és la responsable de conduir els grups d'ajuda terapèutica per a familiars. Tasques: - Incorporar-se a l'equip de professionals que duen a terme el Programa REMS. - Realitzar tasques de suport a les activitats del programa. - Dissenyar noves propostes d'intervenció. - Fer intervenció directa dinamitzant i acompanyant la realització de les activitats del Programa REMS. Sobretot en les creatives i expressives. - Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. - Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament de les activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-rems
Mataró	32754 - CRAE Mas Sant Jordi (Centre de Formació i Prevenció)	1	Matins i Tardes	De 9:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Acompanyament a l'Acció tutorial d'infants i adolescents tutelats per la DGAIA en Acol·liment Residencial. Aprenentatge funcions educadors/es socials a CRAE. https://cfpmaresme.org/
Mataró	32120-Salesians Sant Jordi-Mataró-Unitat d'Escolarització	1	Matins	Matins de 8:00 a 14:00h de dilluns a divendres Tardes de dilluns, dimarts i dijous de 15:00 a 18:00h	Comunicació amb transport públic bona	1 plaça matins a Unitat d'Escolarització Compartida (4rt, practicum II) www.salesianssantjordi.org
Mataró	32121-Salesians Sant Jordi-Mataró-Inserció Laboral	1	Matins	Matins de 8:00 a 14:00h de dilluns a divendres Tardes de dilluns, dimarts i dijous de 15:00 a 18:00h	Comunicació amb transport públic bona	1 plaça matins programes d'inserció socio laboral (4rt pràcticum II) www.salesianssantjordi.org

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Mataró	32755 - Centre de Formació i Prevenció	1	Tardes	El torn normalment es de 16:00 a 23:00 hores, amb algun canvi segons reunió d'equip o formacions (mensual) i supervisions (bimensual) algun mati de 9.30 a 11.30h	Comunicació amb transport públic bona	Es un torn de tarda de un pis residencial amb joves de 16 a 18 anys tutelats de DGAIA i les funcions bàsiques son les pròpies de l'acompanyament en el procés educatiu i personal de adolescents estrangers i nacionals, nois i noies. https://cfpmaresme.org/
Montcada i Reixac	32362 - Centre Obert Font Pudenta	1	Tardes	Per les tardes hi ha l'atenció directe als nens i nenes Pels matins podrà assistir a les reunions de coordinació i supervisió que els hi siguin d'aprenentatge per les seves pràctiques	Comunicació amb transport públic bona	Acompanyarà a els grups de joves (12 a 18 anys); juntament amb l'equip educatiu, en la realització de activitats de temps lliure, reforç escolar, berenars i altres activitats de programes socioeducatius, així com l'atenció i orientació individualitzada a cada nen i la seva família. Al centre obert atenem els nens totes les tardes de dilluns a dijous, però procurem un abordatge conjunt amb la família de la situació de partida que volem millorar i per aquest objectiu es treballa conjuntament amb les famílies els divendres. Es realitza una atenció individualitzada i personalitzada del jove i la família; afavorir l'apoderament i l'autonomia del jove, assegurant-nos que estan escolaritzats i que tinguin un projecte formatiu individual viable; promovem la implicació de les famílies en el procés educatiu del jove, incloent-hi plans familiars amb objectius comuns; espais per a les famílies d'apoderament i treball de parentalitat positiva (treball amb les famílies els divendres, espais cafè familiar, oci familiar, formació per les famílies); pràctiques innovadores, projecte de suport, orientació i acompanyament pedagògic als domicilis; treball en xarxa i comunitat; participació activa per part dels joves i les famílies en la construcció d'objectius anuals i en els propis objectius tant del jove com de la família. www.aldeasinfantiles.es
Navàs	32756 - ESCOLA DIOCESANA DE NAVÀS	1	Matins	Dilluns de 10.30 a 13.30h Divendres de 8:00 a 10:00 i de 11.30 a 14:30h	Comunicació amb transport públic bona	Pràctiques als cicles formatius d'Integració Social i Educació Infantil www.edn.cat
Riells i Viabrea	32757 - Escola El Bruc	2	Matins i Tardes	De 8.30 a 16.30h	Recomanable disposar de transport privat	Som una Comunitat d'aprenentatge. Com a Comunitat d'Aprenentatge, pretenem la transformació social i educativa a través de les interaccions i la participació de totes les persones que formen la comunitat educativa. Oferim a l'alumnat intervenció a l'aula, participar en les comissions mixtes i en tots els plans i projectes de l'escola. https://bloquescolaelbruc.wixsite.com/escolaelbruc
Sabadell	32341 - CRAE ELIMA (INTRESS)	1	Matins i Tardes	Disponibilitat de fer les practiques en diferents horaris per tal de conèixer el funcionament de ELIMA en el màxim de franges possibles	Comunicació amb transport públic bona	Acompanyament de les Adolescents en el dia a dia , potenciant i possibilitant al màxim possible la seva autonomia . www.intress.org

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Sabadell	32122-Associació Esportiva Can Deu (Espai Socioeducatiu)	3	Tardes	De 16:30 a 19:30h POSSIBILITAT D'AJUSTAR L'HORARI		L'Associació Esportiva Can Deu va neix en 1990 amb l'objectiu principal de dinamitzar amb esport de la zona nord de Sabadell, aquest objectiu es va complir ràpidament i fins i tot vam ampliar les activitats, ja només feien esport, si no en breu temps va neix la Secció socioeducativa i cultural de l'entitat arribant a ser referents en tot el Municipi, aportant eines a la població sobretot infants, adolescents, joves i les seves famílies per viure a una societat en què ¿tothom tingués l'oportunitat d'accedir a l'esport, les activitats físiques, activitats socials i culturals dins de l'àmbit del lleure educatiu i la salut? Espais destinats a infants d'edats compreses entre els 4 i els 15 anys. La finalitat principal de l'espai és acompanyar a les famílies en el procés d'aprenentatge i desenvolupament dels infants i adolescents, promocionar hàbits saludables, millorar vincles socials amb la família, grup d'iguals i entorn, oferir temps de lleure de qualitat i garantir la igualtat d'oportunitats. Un alt percentatge dels participants la situació és en risc d'exclusió. Hi han tres espais on podeu dur a terme les pràctiques: Espai esportiu Espai infants i adolescents Espai adolescents i joves http://www.associacioesportivacandeu.com/ https://youtu.be/cSi1MT3zQa8 https://youtu.be/nS7ct27ucz0 https://youtu.be/hx121N7n5iw
Sabadell	32123-Associació Salut Mental Sabadell-Club Social La Xamba	1	Tardes	De 15.00 a 19.30h		www.salmensa.org
Sabadell	32758 - FUNDACIÓ EVEHO	1	Tardes	A pactar amb el tutor de centre. Principalment horari de tarda, que és on hi ha més contacte amb els nostres usuaris.	Comunicació amb transport públic bona	Oferim places de pràctiques a serveis residencials amb infants i joves tutelats i extutelats, així com també a projectes adreçats a la millora en l'atenció al nostre col·lectiu. www.eveho.eu https://www.youtube.com/watch?v=UuioYcGWcJk

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Sabadell	32124-Institut Arraona	1	Matins	De 7:55 a 14:35h	Comunicació amb transport públic bona	Poder realitzar observacions a l'aula, possible assistència a la reunió de la comissió d'atenció a la diversitat (CAEI) o social (CAS), acompanyament (observació) al projecte de "Coneixement d'Oficis" i del programa "Mentoria" de l'Ajuntament de Sabadell, acompanyament / observació al projecte d'Aula Oberta, observacions d'aula, creació d'algun projecte per al centre,... https://agora.xtec.cat/ies-arraona/ https://youtu.be/byC_pW34iYQ
Sabadell	32342 - Fundació Catalunya La Pedrera (Programa d'acompanyament educatiu) - Sabadell	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca
Sabadell	32125-Actuavallès	1	Matins	De 8:00 a 16:00h	Comunicació amb transport públic bona	Atenció a persones en situació de sensellarisme (Sabadell sostre, Actua al carrer) Pis d'acollida per a persones amb VIH SAVA (Servei d'atenció a la Vida Autònoma) per a persones amb VIH Projecte Dona, atenció i acompanyament a la salut sexual en treballadores sexuals. https://actuavalles.org/ https://www.youtube.com/watch?v=J-ml4KIGzYI&t=3s

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Sabadell	32343-Fundació Catalunya La Pedrera - Espai Social Sabadell	1	Matins	De dilluns a divendres de 9.30 a 13.30h. Es definiran els dies d'assistència setmanal en la primera reunió amb la tutora de pràctiques.	Comunicació amb transport públic bona	El Programa REMS, Reforçar i Estimular la Memòria i la Salut té com objectiu la millora de la qualitat de vida i el benestar emocional de persones amb deteriorament cognitiu lleu o moderat derivat de malalties neurodegeneratives (Alzheimer, Parkinson) ictus, o dèficits de memòria vinculats al procés d'envelliment. Es fonamenta en teràpies no farmacològiques per tal de mantenir l'autonomia i les capacitats físiques i cognitives el màxim temps possible, oferint informació i suport també a les famílies cuidadores. Els participants accedeixen a serveis innovadors i integrals, sota els principis de l'atenció centrada en la persona, a preus molt assequibles. La gestora REMS, psicòloga o neuropsicòloga és l'encarregada de fer la valoració inicial del participant amb una entrevista en profunditat per conèixer la seva història de vida, necessitats, el seu historial clínic i el grau de deteriorament cognitiu. Lidera un equip interdisciplinari que integra: coordinadors, fisioterapeutes i monitors. També és la responsable de conduir els grups d'ajuda terapèutica per a familiars. Tasques: - Incorporar-se a l'equip de professionals que duen a terme el Programa REMS. - Realitzar tasques de suport a les activitats del programa. - Dissenyar noves propostes d'intervenció. - Fer intervenció directa dinamitzant i acompanyant la realització de les activitats del Programa REMS. Sobretot en les creatives i expressives. - Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. - Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament de les activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-rems
Sallent	32759 - INS Llobregat	1	Matins	De 8:00 a 14:40h	Imprescindible disposar de transport privat	Conèixer un centre amb un volum d'alumnat amb problemàtiques socials molt elevat. Conèixer la tasca de la psicopedagoga del centre. www.illobregat.cat

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Sant Adrià del Besos	32363-Centre Obert Sant Adrià	2	Tardes	Per les tardes hi ha l'atenció directe als nens i nenes Pels matins podrà assistir a les reunions de coordinació i supervisió que els hi siguin d'aprenentatge per les seves pràctiques	Comunicació amb transport públic bona	Acompanyarà a els grups de joves (12 a 18 anys); juntament amb l'equip educatiu, en la realització de activitats de temps lliure, reforç escolar, berenars i altres activitats de programes socioeducatius, així com l'atenció i orientació individualitzada a cada nen i la seva família. Al centre obert atenem els nens totes les tardes de dilluns a dijous, però procurem un abordatge conjunt amb la família de la situació de partida que volem millorar i per aquest objectiu es treballa conjuntament amb les famílies els divendres. Es realitzà una atenció individualitzada i personalitzada del jove i la família; afavorir l'apoderament i l'autonomia del jove, assegurant-nos que estan escolaritzats i que tinguin un projecte formatiu individual viable; promovem la implicació de les famílies en el procés educatiu del jove, incloent-hi plans familiars amb objectius comuns; espais per a les famílies d'apoderament i treball de parentalitat positiva (treball amb les famílies els divendres, espais cafè familiar, oci familiar, formació per les famílies); pràctiques innovadores, projecte de suport, orientació i acompanyament pedagògic als domicilis; treball en xarxa i comunitat; participació activa per part dels joves i les famílies en la construcció d'objectius anuals i en els propis objectius tant del jove com de la família. www.aldeasinfantiles.es
Sant Climent de Llobregat	32126-Llar Nova Esperança-Matí	1	Matins	Alumne Horari matí : de 8:30 a 13:30h	Imprescindible disposar de transport privat	-Participar en les activitats de la vida quotidiana dins del centre: atenció bàsica del menor, activitats d'estimulació, jocs, alimentació, activitats educatives... -Observar-acompanyar a l'educador en les activitats fora del centre: anar a escoles, visites mèdiques, visites biològiques; així com a les reunions d'equip i amb altres professionals: EAIA, ICAA, ICIFs, ... -Observació i coneixement de la població atesa. -Observació i coneixement del personal: directiu, educatiu, auxiliar, serveis,... -Observació de la vida diària en un CRAE -Conèixer tasca TUTORIA (individual): protocols d'observacions, PEI, ITSE. --Conèixer tasca Equip educatiu: reunions, elaboració de programacions, memòries, organització intern.
Sant Climent de Llobregat	32127-Llar Nova Esperança-Tarda	1	Tardes	Alumne Horari tarda: 15:30 a 20:30h	Imprescindible disposar de transport privat	-Participar en les activitats de la vida quotidiana dins del centre: atenció bàsica del menor, activitats d'estimulació, jocs, alimentació, activitats educatives... -Observar-acompanyar a l'educador en les activitats fora del centre: anar a escoles, visites mèdiques, visites biològiques; així com a les reunions d'equip i amb altres professionals: EAIA, ICAA, ICIFs, ... -Observació i coneixement de la població atesa. -Observació i coneixement del personal: directiu, educatiu, auxiliar, serveis,... -Observació de la vida diària en un CRAE -Conèixer tasca TUTORIA (individual): protocols d'observacions, PEI, ITSE. --Conèixer tasca Equip educatiu: reunions, elaboració de programacions, memòries, organització intern.

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Sant Cugat del Vallès	32128 - Taller Jeroni de Moragas SCCL	1	Matins i Tardes	De dilluns a divendres de 9:00 a 17:30h	Comunicació amb transport públic bona El Centre Ocupacional té un estil d'intervenció inspirat en la missió, la visió i els valors de la entitat, regulat per la legislació vigent i emmarcat en el model d'intervenció. Cada servei de la entitat adapta el model d'intervenció en funció de la seva idiosincràsia i del perfil de la persona atesa. Al Centre Ocupacional, en consonància amb el marc teòric de la Planificació Centrada en la Persona i el Model de Qualitat de Vida, el model d'intervenció es fonamenta en la creació d'itineraris personalitzats d'activitats basades en el Model Biopsicosocial (BPS) del Centre Ocupacional. Desenvolupem aquest model BPS d'atenció mitjançant dos processos: ¿ Una avaluació personalitzada, orientada a detectar les necessitats i potencialitats de les persones mitjançant diverses eines e instruments d'avaluació i tècniques d'observació i detecció. ¿ El procés d'intervenció, en el qual els professionals creen diverses activitats físiques, socials, cognitives i emocionals, en funció de les necessitats prèviament detectades en l'avaluació biopsicosocial, d'aquesta manera podem assegurar que les persones ateses als nostres serveis reben l'atenció individualitzada que requereixen. Tenim present de manera transversal, d'actuar segons els següents criteris metodològics en totes les activitats que promovem: - Foment de l'autonomia i la inclusió social. - Participació comunitària i arrelament al territori. - Treball en xarxa, cooperació. - Obertura a altres col·lectius, necessitats... - Innovació i noves tecnologies. Incidim molt en les planificacions de les activitats d'intervenció, ja que les adaptem tenint en compte les necessitats de cada grup i perquè siguin comprensibles per cada persona. Actualment realitzem més de 50 activitats, organitzades per comissions: Biològica, activitats enfocades a millorar la condició física, fomentem hàbits saludables entre les persones que atenem. La salut cobra una major importància a mesura que les persones del Centre Ocupacional es van fent grans. Per això adaptem les activitats físiques a les característiques de cada usuari/a. Activitats com bàsquet, futbol, atletisme, petanca, aquagym, treking, hort... Psicològica, activitats enfocades a millorar la qualitat de vida de les persones que atenem mitjançant activitats orientades a incidir en aspectes com la estimulació cognitiva, sensorial, relaxació, memòria, lectoescriptura... Social, en aquesta comissió treballem activitats perquè les persones s'incloguin dintre de la comunitat, aportant diferents suports perquè tinguin la màxima autonomia possible. Les activitats són inclusió social, drets, autogestors, sortides, jocs cooperatius.. www.jmoragas.org
-----------------------	---------------------------------------	---	-----------------	---	---

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Sant Quirze del Vallès	32364-Residència de joves de Sant Quirze del Vallès	1	Tardes	El estudiantde deberá realizar las practicas por la tarde, franja horaria en la cual están presentes los/las jóvenes y en la cual se realizan más intervenciones educativas y una mañana al mes cuando se realiza las supervisión de equipo con el neuropsiquiatra infantil, Barudy.	Comunicació amb transport públic bona	La Residencia de sant Quirze del Vallès atiende a menores en situación de desamparo socio-familiar y en un régimen de acogimiento simple, tutelados por la Dirección General de atención a la Infancia y la Adolescencia (DGAIA). Este programa tiene capacidad para atender a 8 jóvenes desde los 14 hasta 18 años. Los aprendizajes prácticos serán: - Intervenciones Educativas a jóvenes (acompañamiento emocional y poner límites en según qué situación) - Conocimientos de varias comisiones que tenemos en la Organización (Comisión Afectivo-Sexual, Naturaleza y Sostenibilidad, Fortaleza etc.) - Reuniones de varios profesionales - Elaborar Dinámicas grupales favoreciendo la participación de los/las jóvenes Y el tipo de actividades y espacios de intervención en el que el/la estudiante hará sus prácticas será: - Dinámicas para trabajar valores y participación de los/las jóvenes en las asambleas semanales de la Residencia - Trabajar el esfuerzo y la motivación de los jóvenes a través de las realización de los deberes de los recursos formativos. - Actividades cotidianas necesarias para que los/las jóvenes adquieran autonomía en la vida adulta. - Participación en las supervisiones de equipo con el neuropsiquiatra infantil, Barudy. www.aldeasinfantiles.es
Sant Sadurní d'Anoia	32179- Departament d'Acció Social	1	Matins	De 9:00 a 14:00h	Comunicació amb transport públic bona	SERVEIS SOCIALS BÀSICS- CENTRE OBERT VILARNAU www.santsadurni.cat
Sant Vicenç de Castellet	32761 - Serveis Socials Bàsics. Ajuntament de Sant Vicenç de Castellet	1	Matins	L'horari es de 7:30 a 15:00 hores del mati	Comunicació amb transport públic bona	La nostra intervenció es basa en les funcions descrites en la llei de Serveis Socials (LLEI 12/2007, d'11 d'octubre, de serveis socials) www.svc.cat
Santa Coloma de Gramenet	32344 - Fundació Catalunya La Pedrera (Programa d'acompanyament educatiu) - Santa Coloma de Gramenet	1	Tardes	De 17:00 a 19:00h	Comunicació amb transport públic bona	Incorporar-se a l'equip de professionals que porten a terme el Programa d'Acompanyament Educatiu adreçat a infants de 6 a 12 anys (Primària) i adolescents de 13 a 16 anys (Secundària). Fer intervenció directa acompanyant als infants/joves en la realització dels deures. Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals de les activitats, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament dels projectes i activitats. Detectar i analitzar noves necessitats socio-educatives del context i dels usuaris potencials. Dissenyar noves propostes d'intervenció i de dinamització d'activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Santa Coloma de Gramenet	32129 - Escola Mercè Rodoreda	1	Matins i Tardes	L'horari del centre és de 8.30 a 13 i de 15 a 16.30. Entre les 13 i les 14 h es realitzen reunions de coordinació.	Comunicació amb transport públic bona	Treball en equip amb l'educador social de l'escola. Crear projectes socioeducatius amb un treball directe amb les famílies i alumnes. Crear xarxa i nous projectes amb les entitats de la ciutat www.esc-mercerodoreda.cat
Santa Margarida de Montbui	32520-Centre SPE La Tossa (Suara Cooperativa SCCL)	1	Tardes	a concretar amb el servei	Comunicació amb transport públic bona	Gestionem serveis que donen resposta a les diferents necessitats de les persones al llarg del seu cicle vital, incloent-hi infància i joventut. https://www.suara.coop/es
Terrassa	32130 - Grup La Fàbrica de Can Tusell	1	Matins i Tardes	L'horari concret de la nostra activitat és de dilluns a divendres, de 9h a 13.30h i de 16h a 19.15h.	Comunicació amb transport públic bona	La Fàbrica és una entitat sense ànim de lucre que treballa, des de fa més de 30 anys, al barri de Can Tusell de la ciutat de Terrassa. Des de l'entitat desenvolupem diversos projectes socioeducatius per tal de treballar amb infants i joves del barri i del districte, amb les seves famílies i la resta de la comunitat. Tot i que desenvolupem més de 20 projectes al llarg de l'any, el projecte principal és el del casal diari. A través d'aquest, oferim a infants i joves, d'entre 3 i 17 anys, un espai diari, al llarg del curs escolar, on es realitzen activitats diverses amb l'objectiu d'oferir una millora en la seva qualitat de vida. @gruplafabrica (instagram) https://www.youtube.com/watch?v=Ek0UB-7W5qE https://www.youtube.com/watch?v=6qm5KCpqqNA
Terrassa	32131-Foment de Terrassa	1	Matins	De 9:00 a 15:00h	Comunicació amb transport públic bona	Assessorament individual i grupal en la matèria d'orientació professional i acompanyament a la recerca de feina per a tot tipus de col·lectius. www.terrassaocupacio.cat
Terrassa	32760 - Creu Roja Espanyola a Catalunya	2		Matins i tardes a convenir		Programa adreçat a joves en situació de vulnerabilitat social. Projecte persones sense llar.

Grau en Educació Social – Oferta de places **Pràcticum II**
Curs 2023-2024

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Terrassa	32345 - Fundació Catalunya La Pedrera - EspaiSocial Terrassa	1	Matins	De dilluns a divendres de 9.30 a 13.30h. Es definiran els dies d'assistència setmanal en la primera reunió amb la tutora de pràctiques.	Comunicació amb transport públic bona	El Programa REMS, Reforçar i Estimular la Memòria i la Salut té com objectiu la millora de la qualitat de vida i el benestar emocional de persones amb deteriorament cognitiu lleu o moderat derivat de malalties neurodegeneratives (Alzheimer, Parkinson) ictus, o dèficits de memòria vinculats al procés d'envelliment. Es fonamenta en teràpies no farmacològiques per tal de mantenir l'autonomia i les capacitats físiques i cognitives el màxim temps possible, oferint informació i suport també a les famílies cuidadores. Els participants accedeixen a serveis innovadors i integrals, sota els principis de l'atenció centrada en la persona, a preus molt assequibles. La gestora REMS, psicòloga o neuropsicòloga és l'encarregada de fer la valoració inicial del participant amb una entrevista en profunditat per conèixer la seva història de vida, necessitats, el seu historial clínic i el grau de deteriorament cognitiu. Lidera un equip interdisciplinari que integra: coordinadors, fisioterapeutes i monitors. També és la responsable de conduir els grups d'ajuda terapèutica per a familiars. Tasques: - Incorporar-se a l'equip de professionals que duen a terme el Programa REMS. - Realitzar tasques de suport a les activitats del programa. - Dissenyar noves propostes d'intervenció. - Fer intervenció directa dinamitzant i acompanyant la realització de les activitats del Programa REMS. Sobretot en les creatives i expressives. - Participar en les reunions periòdiques de l'equip de professionals, per avaluar el seguiment dels participants i la dinàmica de desenvolupament de la intervenció. - Aportar la seva valoració i reflexió sobre la pràctica realitzada, per a millorar el desenvolupament de les activitats. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-rems