

Grau en Educació Social

Pràcticum II

Oferta de places - Curs 2026-2027

A continuació trobaràs els diferents centres que ofereixen places al **Pràcticum II** del Grau en Educació Social.

Hi ha supòsits en que un mateix centre pot oferir més d'una plaça en diferents horaris i en diferents projectes. L'assignació definitiva del projecte i de l'horari a l'alumnat que obtingui plaça al centre és potestat exclusiva del centre.

Si esculls un centre que fa oferta de places a diferents municipis, has de tenir la disposició d'anar a qualsevol dels municipis ofertats. Quan la disposició horària indicada es "Matí i Tarda" significa que has de tenir disponibilitat per assistir en les dues franges horàries.

No pots triar centres on hi tinguis familiars de 1r. grau o hi tinguis relacions laborals.

Davant qualsevol dubte de caire acadèmic podeu contactar amb la Coordinació de Pràctiques de la titulació al correu coordinacio.educacio.social@uab.cat. Si el vostre dubte es de caire administratiu podeu contactar al correu coordinacio.practiques.educacio@uab.cat

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Badalona	Fundació Ateneu Sant Roc. Projecte Formació de dones Laila	1	Comunicació amb transport públic bona	-	Matins	Dilluns, dimecres i dijous de 9:00 a 13:00	Formació de dones Laila (matí). El projecte està dirigit a 80 dones d'edats compreses entre 16 i 55 anys de diferents cultures i/o llocs de procedència. L'objectiu principal és facilitar l'aprenentatge de la llengua catalana i castellana com a element integrador i poder desenvolupar-se amb normalitat en la societat d'acollida. Activitats: aprenentatge de la llengua castellana i catalana a través de temes quotidians: la salut, el mercat, l'escola, dona i participació, el procés migratori... informàtica, sortides, coneixement de l'entorn.
Badia del Vallès	Institut Escola La Jota	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins i tardes	9 a 14h i de 15 a 16.30h	Al nostre Institut Escola l'educador social forma part de l'equip d'inclusió format per un equip multidisciplinari: Educador social, SIEI, MESI, TIS i ED. Treballem conjuntament per a alumnat des de 3 a 3r ESO. Possibles tasques a realitzar: Acompanyament socioeducatiu de l'alumnat amb necessitats específiques, risc d'exclusió o problemàtiques socials, mediació i resolució de conflictes, coordinació amb serveis externs (serveis socials, EAP, salut mental, EAIA...), impuls d'activitats i tallers educatius.
Badia del Vallès	Ajuntament de Badia del Vallès – Servei Pati la Mainada	1	Comunicació amb transport públic bona	-	Tardes	16:00 a 20:00	Conèixer el projecte i el programa del Servei d'Orientació i Acompanyament Familiar on s'emmarca. Conèixer els objectius, metodologia de treball, el marc teòric, referent, tipus d'intervenció, etc. Planificació, organització i realització d'activitats (racons de jocs, activitat dirigida, etc). Acompanyament a les famílies (seguiment de casos). Intervenció diària amb infants de 0 a 6 anys i les seves famílies Avaluació general del projecte, avaluació diària, avaluació individual d'infants i famílies, etc. (Registre d'assistència diària, graella d'avaluació, de les competències parentals i desenvolupament dels infants, etc.) Detecció de casos de risc social, necessitats dels infants, dels grups, etc. Treball comunitari i en xarxa dins del territori de Badia del Vallès.

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	CRAE Maternal Fundació Maria Raventós	2	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins i tardes	S'ofereix una plaça per matins i una plaça per tardes, o dues places mixtes. Hi ha dinàmiques molt diferents pel matí i per la tarda i es recomana intervenir en els dos torns.	Es tracta d'un CRAE Maternal, on s'acompanya a mares adolescents o joves en situació de tutela o ex tutela, junt amb els seus fills i filles de 0-3 anys. La Maternal garanteix el suport i l'acompanyament necessari a la dona i a l'infant durant els seus tres primers anys de vida. Superat aquest període, les mares poden accedir a la Xarxa d'Habitatges d'Inclusió de la Fundació, on tenen l'oportunitat de consolidar el seu projecte vital. Les dones i els infants als quals donem suport han viscut situacions de gran dificultat personal i econòmica. La Residència Maternal és una llar d'acollida segura, una oportunitat per establir-se i poder començar una nova etapa com a dones i com a mares. Cada dona i cada infant rep acompanyament individualitzat de l'equip educatiu les 24 hores, els 365 dies de l'any. L'objectiu final és acompanyar-les en la construcció d'un nou projecte personal i familiar que les permeti sortir del context d'exclusió en què es troben i aconseguir esdevenir dones empoderades i autònomes.
Barcelona	Associació Educativa Integral del Raval. Centres Oberts	4	Comunicació amb transport públic bona	-	Tardes	16-20h de dilluns a dijous	Proporcionem uns espais i serveis de suport, per tal d'estimular i potenciar les capacitats personals dels infants i adolescents, entre 3 i 16 anys. Les activitats que es realitzen tenen com a finalitat l'adquisició d'aprenentatges bàsics i d'esbarjo, la socialització, així com compensar deficiències socioeducatives. Treballem a través de l'educació i l'acompanyament integral dels nois i noies i les seves famílies per a afavorir la igualtat d'oportunitats de totes les persones.

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Caseta (associació Cedre)	1	Comunicació amb transport públic bona	-	Matins	Matins entre setmana, de 11 a 16 hores. Alguns dies amb possibilitats de fer algun canvi per poder tenir presència en espais diferents.	El recurs d'acollida La Caseta disposa de sis places d'acollida per a joves (18 a 30 anys) en situació de vulnerabilitat (provinents de centres penitenciaris o joves sense llar). La finalitat genèrica del projecte és ser un recurs educatiu referent. OBJECTIUS: 1.) Acollir, temporalment, a aquests joves: cobrir les necessitats bàsiques dels joves: alimentació, higiene i allotjament; fomentar una convivència que doni estabilitat i seguretat al jove; potenciar una futura emancipació dels joves, ja sigui a través d'una derivació a altres recursos o en pisos/habitacions de lloguer 2.) Pactar amb el jove un PI (Programa Individualitzat): Afavorir l'adquisició o millora d'hàbits de convivència; potenciar les habilitats socials i la formació; dotar d'eines per el futur desenvolupament autònom i la seva emancipació.
Barcelona	Camins. Fundació Social Escola Pia	2	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Tardes	De 16h a 20h.	Espai d'atenció educativa, d'inclusió i d'integració, dissenyat per a potenciar i consolidar les habilitats socioemocionals dels infants, adolescents i per acompanyar les seves famílies. "Acompanyament a l'equip professional del projecte SOCIOEDUCATIU ● Intervenció socioeducativa amb grups d'infants i adolescents ● Planificació i dinamització d'activitats educatives i de lleure ● Treball amb famílies i coordinació amb serveis del territori ● Coordinació amb l'equip educatiu, voluntariat i pràctiques"
Barcelona	CASAL DELS INFANTS PER L'ACCIÓ SOCIAL ALS BARRIS	2	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Tardes	de 15:30h a 19:30h	Al Centre Obert Infantil acompanyem integralment infants de 3 a 12 anys, en grups d'edat diferenciats, i les seves famílies, segons les necessitats que detectem a cada barri, per a prevenir i intervenir en situacions de risc. Ho fem a partir de plans educatius individualitzats, amb els que abordem les situacions de fragilitat familiar a través de l'acompanyament i el reforç escolar, el joc, els hàbits de salut, treballant especialment amb les mares i pares, amb una especial atenció a la coordinació amb les escoles i els serveis públics i recursos dels barris.
Barcelona	CASAL DELS INFANTS PER L'ACCIÓ SOCIAL ALS BARRIS	2	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Tardes	De 16:00 a 20:00	

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	ALDEES INFANTILS SOS CATALUNYA	1	Recomanable disposar de transport privat	Sí	Tardes	A concretar amb la persona tutora	Des d'Aldees Infantils treballem per oferir un ambient familiar on tots els nens i les nenes puguin sentir-se còmodes, estimats i escoltats. A més, tots ells participen en la presa de decisions, donant-los veu perquè puguin opinar sobre possibles canvis. L'alumnat realitzarà un acompanyament a menors en situació de protecció dins del centre residencial, participant en les activitats del dia a dia. Aquest procés es durà a terme sempre amb el suport i la supervisió de la persona tutora.
Barcelona	Centre Obert Muntanyès	2	Comunicació amb transport públic bona	No	Tardes	15:30h a 19:30h	El Centre Obert Muntanyès és un servei d'atenció a la infància i l'adolescència i a les seves famílies, que fan una tasca educativa i preventiva des de l'educació social especialitzada. L'atenció és diària de 16.30 h a 19.30 h. Cada dia al Centre Obert assisteixen 150 infants de 6 als 16 anys. Es treballa des del vincle i la relació amb l'infant/jove i el seu entorn més proper, amb l'objectiu de potenciar les seves capacitats perquè els infants i joves siguin els protagonistes del seu procés de creixement. El servei de Centre Obert té un espai definit per llei dins el Sistema Català de Serveis Socials i està recollit a la Cartera de Serveis. Les activitats es desenvolupen a diversos espais: Centre Obert Muntanyès, Institut Escola Artístic Oriol Martorell, Escola Pia Luz Casanova i Casal de Joves de Roquetes.
Barcelona	Centre Ocupacional Bogatell	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins i tardes	9:00- 17:00	BOGATELL és un Centre Ocupacional, creat l any 1995, que pertany a ICARIA INICIATIVES SOCIALS S.A.L. Una entitat sense afany de lucre formada per famílies i professionals. El nostre objectiu és proporcionar els suports necessaris a cada una de les persones que acompanyem, per mitjà d' unes activitats de la vida diària ben programades i avaluades recollides en el Programa d'Intervenció, provocant un creixement personal que condueixi a una major autodeterminació, a un major grau d'adaptació en els seus entorns i a una major satisfacció personal.

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Centre Ocupacional CONDAL per a joves amb psicosis i Autisme	1	Comunicació amb transport públic bona	-	Matins	De 9:00 a 13:00	Som el C.O. CONDAL, un centre ocupacional d'atenció diürna que, oferim una atenció rehabilitadora i habilitadora, ajudant a persones amb discapacitat intel·lectual en edat laboral, a aconseguir el seu màxim grau d'integració social a través de l'ocupació activa. El nostre treball engloba una història de molts anys atenent un col·lectiu amb patologies severes d'inici infantil (psicosis i autisme), per tal d'obrir-los al món que els envolta, evitar l'aïllament i l'exclusió. Fomentant la creativitat, la expressió de desitjos, potenciant la integració en una societat plural i diversa, els ajudem a desenvolupar recursos propis per a promoure l'adaptació, el creixement i l'estabilitat. La psicosis és una alteració greu, de la personalitat, que afecta als elements fonamentals de la seva estructura. La simptomatologia bàsica d'aquesta patologia ve determinada per la impossibilitat del subjecte a constituir-se com a ésser social, per tant s'estableixen perturbacions greus en els seus aspectes relacionals, especialment en els mecanismes que ens permeten establir sistemes coherents d'organització, comprensió i estructuració dels sentits, així com en els vincles relacionals. Les necessitats específiques d'atenció que requereix la població descrita per els elements que afecten a la seva estructura, motiva el nostre projecte de centre, suposant una alternativa de treball. Des del Centre Condal es pretén donar suport a les persones amb més dificultats, contribuir a millorar la seva qualitat de vida, garantir el respecte dels seus drets, i vetllar per una vida més justa i digne centrada en les seves necessitats. Si voleu saber més sobre nosaltres podeu visitar la nostra web www.centrecondal.org o l'instagram @centrecondal
Barcelona	Centre ocupacional EL Xop	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins	De dilluns a divendres de 9h a 17h	El nostre servei atén a persones adultes amb discapacitat intel·lectual. L'objectiu del servei és proporcionar a l'usuari serveis d'ajustament personal i social i de ocupació terapèutica.

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	CRAE Maria Reina	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins i tardes	Horaris a especificar segons necessitats del centre.	Tasques que durà a terme l'estudiant: - Observar i desenvolupar activitats i funcions pròpies de l'educador/a social. - Conèixer l'organització del servei. - Conèixer i analitzar les diferents documentacions del servei. - Participar en l'atenció directa cap als usuaris del centre.
Barcelona	CRAE Sants Medir	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins i tardes	Horaris a especificar segons necessitats del centre.	Acompanyament als residents en les tasques de la vida diària. Mediació de conflictes Aplicació del programa de promoció de l'autonomia personal.
Barcelona	E.I L'Olivera Can Calopa. Inserció laboral	1	Imprescindible disposar de transport privat	Sí	Matins	Matins	Aquest projecte de pràctiques s'emmarca en una empresa d'inserció, un recurs d'economia social que combina activitat productiva i acompanyament sociolaboral per afavorir la inclusió de persones en situació o risc d'exclusió social. L'alumnat s'incorporarà a un entorn laboral protegit on podrà conèixer de prop el funcionament d'una empresa d'inserció i els itineraris d'acompanyament orientats a la millora de l'ocupabilitat. Els principals objectius són observar i participar en un context real d'inserció sociolaboral, aprendre a intervenir amb persones en situació de vulnerabilitat i acompanyar-les tant en l'adquisició d'hàbits i competències laborals com en el seu procés de recerca de feina. Les pràctiques s'adrecen a estudiants interessats en l'àmbit social, educatiu i laboral. Entre les activitats previstes hi ha l'observació del context i del perfil de les persones participants, el suport en espais grupals i formatius, l'acompanyament en tasques laborals i la col·laboració en itineraris individuals d'inserció: anàlisi de perfils, elaboració de CV i cartes de presentació, role-playing d'entrevistes, prospecció laboral i seguiment de casos.

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	El xop, sccl. Llar-residència Les Casetes	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Tardes	De dilluns a divendres a partir de les 17h. Caps de setmana les 48 hores.	Llar-residència per a persones adultes amb discapacitat intel·lectual
Barcelona	Fundació Bayt al-Thaqafa	3	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins i tardes	Depenent del programa o programes on s'incorpori l'estudiant.	<p>La Fundació coordina la participació d'estudiants en la missió de Bayt al-Thaqafa, integrant la seva formació acadèmica amb la pràctica professional. Treballen conjuntament amb l'equip contractat i el voluntariat, aportant diversitat de perspectives i afavorint la integració de les persones migrades sense perdre la riquesa de la cultura d'origen.</p> <p>Els estudiants en pràctiques contribueixen amb una visió innovadora i fomenten la revisió constant de la metodologia. Bayt al-Thaqafa ofereix diversos programes per a estudiants d'educació social en pràctiques:</p> <p>Acollida sociolingüística: Suport en l'aprenentatge de les llengües d'acollida en col·lectius mixtos, grups de dones o protecció internacional. Matins i tardes.</p> <p>Infància i adolescència: Acompanyament educatiu a infants i adolescents d'orígens diversos que necessiten suport. Tardes.</p> <p>Joves: Suport integral a joves migrants sense referents i extutelats, potenciant les seves competències d'aprenentatge.</p>

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Fundació Comtal - Escola de Segones Oportunitats	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins	De 9h a 14h aprox. (som flexibles amb l'horari)	<p>L'Àrea Laboral de la Fundació Comtal acompanya joves i persones adultes en situació de vulnerabilitat en els seus processos de formació i inserció sociolaboral. El projecte té com a objectiu principal millorar les oportunitats d'accés al món laboral i afavorir l'autonomia personal i econòmica de les persones participants.</p> <p>S'ofereix orientació individualitzada, formació en competències transversals i tècniques, suport en la recerca de feina i acompanyament emocional. També es duen a terme tallers grupals, pràctiques en empreses i accions comunitàries per enfortir les habilitats socials i laborals.</p> <p>L'alumnat en pràctiques podrà participar en les tutories i tallers, donar suport en la preparació d'activitats, fer acompanyaments puntuals, i col·laborar en l'elaboració de materials i recursos formatius.</p> <p>Fer pràctiques en aquest projecte permet conèixer estratègies d'inserció laboral des d'una mirada social i educativa, i implica un contacte directe amb la realitat de persones que busquen millorar la seva situació vital mitjançant el treball i la formació.</p>
Barcelona	Fundació Comtal. Centre Obert Tria	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Tardes		<p>El Centre Obert és un recurs educatiu i preventiu destinat a infants i adolescents d'entre 3 i 18 anys en situació de vulnerabilitat social. Oferim atenció fora de l'horari escolar a nens i nenes d'entre 6 i 18 anys, amb l'objectiu de promoure el seu desenvolupament personal, social i educatiu, i acompanyar-los en el seu procés de creixement.</p> <p>Es treballa a partir de la creació de vincles positius, el reforç escolar, el desenvolupament d'hàbits, la gestió emocional i la participació en activitats lúdiques i culturals. El projecte té una forta dimensió comunitària i aposta per la igualtat d'oportunitats.</p> <p>L'alumnat en pràctiques col·laborarà amb l'equip educatiu en el suport a l'estudi, la dinamització d'activitats de lleure, l'acompanyament emocional dels infants i adolescents, i la preparació de materials i propostes educatives.</p> <p>Fer pràctiques al Centre Obert és una experiència enriquidora per conèixer de prop la intervenció socioeducativa en l'àmbit comunitari i adquirir eines per treballar amb col·lectius en risc d'exclusió social.</p>

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Fundació Comtal. CRAE Centre Residencial d'Acció Educativa	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Tardes		<p>El CRAE (Centre Residencial d'Acció Educativa) és un recurs residencial que acull infants i adolescents d'entre 6 i 18 anys en situació de vulnerabilitat, que no poden viure amb les seves famílies per motius diversos. L'objectiu principal és garantir-los un entorn protector, educatiu i estable que afavoreixi el seu benestar i desenvolupament integral.</p> <p>El projecte posa èmfasi en l'acompanyament educatiu i emocional dels joves, promovent la seva autonomia, autoestima, inclusió social i la construcció de vincles segurs.</p> <p>L'alumnat en pràctiques podrà donar suport en les rutines quotidianes (àpats, deures, hàbits d'higiene), dinamitzar activitats lúdiques i educatives, acompanyar individualment els infants i adolescents, i participar en reunions d'equip amb l'equip educatiu.</p> <p>Es tracta d'una oportunitat per conèixer de prop la realitat d'un recurs residencial i el treball socioeducatiu amb menors en situació de risc, tot adquirint eines per a la intervenció educativa i emocional.</p>

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Fundació Friends	2	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins o tardes	<p>Depenent del servei.</p> <p>Lleure: Dissabtes + 1 tarda entre setmana</p> <p>PROI: Matins entre setmana a convenir.</p>	<p>DOS SERVEIS POSSIBLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lleure: Projecte de lleure. Acompanyament en les sortides de dissabte en grups adults i adolescents dins de l'espectre autista per promoure la seva autonomia i habilitats socials. - PROI: Projecte de transició a la vida adulta. <p>Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar les habilitats bàsiques d'autonomia personal que promoguin la transició a la vida adulta de les persones usuàries. - Cooperar en el desenvolupament d'actuacions dirigides a fomentar les habilitats socials, el benestar emocional i l'autonomia personal que promouen la transició a la vida adulta de les persones usuàries. - Intervenir en els processos dirigits a fomentar les habilitats de comunicació i adaptacions de la conducta dels usuaris i usuàries als entorns socioeducatius i laborals. - Seleccionar i utilitzar tècniques i estratègies d'intervencions en potencials situacions d'alteracions de la conducta de la persona amb TEA als entorns socioeducatius i laboral. - Entrenament en habilitats sociolaborals i d'autonomia personal de persones amb TEA. - Entrenament en habilitats de comunicació i adaptacions de la conducta de la persona amb TEA.
Barcelona	ISOM SCCL	1	Comunicació amb transport públic bona	No	Matins	9:00 a 13:00	<p>Definició: Servei d'intervenció socioeducativa per a progenitors/res, tutors/es o guardadors/res amb infants de 0-3 anys en situació de risc que mitjançant activitats de suport i de formació, vetlla per un adequat desenvolupament integral i benestar dels infants, i per la permanència amb la seva família.</p> <p>Funcions:: acompanyar en el procés de suport a la criança i l'educació dels infants en situació de risc. Observar i intervenir per reduir la situació de risc i prevenir situacions de des protecció. Promoure espais d'interacció entre infants, adults i professionals. Treballar els lligams emocionals entre infants i adults de referència i la vinculació amb el seu entorn més proper i la resta de xarxa i serveis.</p>

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Espai d'adolescents La Clau	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Tardes		<p>És un equipament municipal per als i les adolescents d'entre 12 i 16 anys, situat al barri d'Hostafrancs, del districte de Sants-Montjuïc. L'objectiu principal de l'equipament és oferir als i les adolescents un espai de trobada de caràcter lúdic, educatiu i de prevenció de conductes de risc. L'espai compta amb una programació estable d'activitats, que inclou activitats periòdiques com poden ser els tallers trimestrals, com activitats més puntuals, com poden ser sortides, xerrades...</p> <p>Les tasques que desenvoluparà l'alumnat en pràctiques són la dinamització dels diversos espais amb els quals compta l'equipament, per tal d'analitzar, detectar i prioritzar les necessitats del centre i de les persones participants i dissenyar un projecte.</p>
Barcelona	Espai Jove La Bàscula	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Tardes	De 16:00 a 21:00	<p>L'Espai Jove La Bàscula és un equipament municipal del barri de la Marina (Sants-Montjuïc) orientat a adolescents i joves, amb una clara vocació socioeducativa i comunitària. El projecte té com a objectius principals fomentar la participació juvenil, donar suport a la creació cultural, especialment en l'àmbit musical, i generar espais de trobada, relació i expressió. Els destinataris són joves d'entre 12 i 35 anys, amb especial atenció a la franja de 12 a 20 anys a través del servei descentralitzat Espai Química.</p> <p>Les activitats inclouen tallers artístics (música, arts visuals, audiovisuals), espais de trobada, concerts, projectes comunitaris i accions en xarxa amb instituts i entitats del territori. L'alumnat en pràctiques podrà participar en el disseny, dinamització i avaluació d'activitats, així com en l'acompanyament educatiu de joves, el treball comunitari i la detecció de necessitats. També podrà implicar-se en processos participatius i en la coordinació amb agents del territori, adquirint una visió integral de la intervenció socioeducativa en contextos juvenils.</p>

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Fundació BarcelonActua	2	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins i tardes	Flexible de 9h a 17h	<p>Recurs residencial d'acolliment integral per a joves migrants, sols, sense referents familiars i en situació de carrer.</p> <p>Les “BACstations” són espais temporals d'acolliment que tenen com a pilars fonamentals la formació, la socialització, l'aprenentatge de l'idioma, l'acompanyament administratiu/legal, la salut física-emocional i la inserció laboral, en definitiva, tots aquells aspectes bàsics per a aconseguir una vinculació reeixida de joves migrants en la nostra societat.</p>
Barcelona (i rodalies)	Centres penitenciaris	11		-			<p>S'ofereixen 11 places en diferents centres penitenciaris. A hores d'ara, no podem confirmar els centres concrets que podran rebre estudiants. Els centres ens els confirmaran durant el mes de juny. Les estudiants interessades, heu d'optar a una de les 11 places i, quan sapiguem quins són els centres concrets, farem l'assignació dels centres entre les 11 estudiants a qui s'hagi assignat plaça en centres penitenciaris. Les pràctiques es realitzaran en un únic centre. A títol orientatiu, les pràctiques aquest curs 2025-26 s'han realitzat als centres següents: CP Brians 1, CP Brians 2, CP Quatre Camins, CP Obert 2 de Barcelona, i Equip d'Execució de Mesures en Medi Obert 3 de Barcelona. Aquests centres poden canviar, no ho sabrem fins al juny. Per a qualsevol dubte, podeu escriure a la coordinació del grau.</p> <p>PRÀCTIQUES REMUNERADES: 10 euros l'hora.</p>

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Campus UAB-Cerdanyola	Fundació Autònoma Solidària	5	Comunicació amb transport públic bona	-	Tardes	El període de pràctiques és del 15 d'octubre al 15 de juny. Horari de tallers 16 a 18h de dilluns a dijous Horari de les formacions i les coordinacions d'equip setmanals entre les 13 i les 15h a la UAB	El programa CROMA 2.0 s'adreça a infants de 5è i 6è de primària que es troben en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i que no disposen d'acompanyament acadèmic fora de l'horari escolar. L'objectiu principal del programa és apropar la universitat a les escoles de primària per a despertar l'interès per l'aprenentatge dels infants i millorar la seva vinculació amb l'escola. El Programa es gestiona des del Campus de la UAB, i estén la seva xarxa d'actuació a escoles dels municipis de l'àrea d'influència de la universitat dins la comarca del Vallès Occidental. Es tracta de dinamitzar un taller amb infants de cycle superior de primària (5è i 6è), amb una ràtio de 12 infants. Ens coordinem amb l'equip setmanalment, i tenim comunicació diària amb els referents de cada escola. Es realitza en horari extraescolar de dilluns a dijous. Hi ha un pla formatiu per adquirir eines i estratègies per a dinamitzar els tallers en la franja de 13 a 15h a la UAB. PRÀCTIQUES REMUNERADES: 7,42 euros l'hora.
Cardedeu	Ramon Macip Dolors Granés	1	Comunicació amb transport públic bona	-	Matins		Som un centre de primària amb una aula AIS que atén alumnes amb trastorns greus de conducta. Aquesta aula dona servei 4 dies a la setmana i intervenen professionals de diferents àmbits (educació i salut). D'altra banda som una escola d'infantil a primària amb alumnes d'I3 fins a 6è, amb la diversitat característica que això comporta.
Castellar del Vallès	FEDAC Castellar	2	Recomanable disposar de transport privat	Sí	Matins i tardes		Tenim SIEI, per tant, estarà amb l'educadora social de la SIEI, atenent a alumnes sobretot TEA.

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Cerdanyola del Vallès	Fundació Maria Auxiliadora. CRAE Llar Les Vinyes	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Tardes		<p>El CRAE Llar les vinyes acull infants i adolescents d'entre 3 a 18 anys.</p> <p>L'oferta de pràctiques que facilita el CRAE consisteix en:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Observació participant en la vida quotidiana del pis en horari de tarda. · Observació participant en les dinàmiques generals del CRAE (pati tarda, estones de reforç escolar, etc). · Participar com a observador/a en l'elaboració de la documentació tècnica (PEI's,ITSE's, etc.). · Tenir un espai de tutoria individualitzada amb el /la tutor/a per rebre avaluació continuada del seu procés formatiu. · Mantenir uns espais de trobada per resoldre dubtes, planificar-se i expressar els dubtes en relació a la tasca professional. · Consultar el diari de pis i lectura de la documentació tècnica del CRAE (prèvia autorització del director). · Assistir a les reunions d'equip-pis (prèvia autorització del director). · Assistir a les reunions de coordinació amb EAIA's (prèvia autorització del director). · Assistir a les reunions d'equip general (prèvia autorització del director). · Acompanyar un educador/a durant la visita al Punt de Trobada Familiar (prèvia autorització del director)

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Granollers	PARC ESTUDI	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins i tardes	Es poden alternar els alumnes amb matins o tardes o dies intensius , per exemple dilluns i dimecres mati i tarda, només matins o només tardes. ens adaptem doncs tenim diferents línies educatives en diferents torna.	<p>Parc Estudi és un centre Privat, d'alta complexitat ubicat al Centre de Granollers i fa 42 anys que està en el sector Educatiu.</p> <p>El projecte ofereix a l'alumnat de pràctiques de la UAB l'oportunitat de conèixer i participar en diferents contextos educatius i formatius vinculats a la UEC, el Grau Bàsic, els PFI i els Cicles Formatius d'Imatge Personal. L'objectiu principal és apropar els estudiants a la realitat de joves amb necessitats educatives diverses, acompanyant-los en el seu procés d'aprenentatge, orientació personal i professional, adquisició d'hàbits, competències bàsiques i habilitats socials. Les persones destinatàries són adolescents i joves que cursen itineraris formatius adaptats o professionalitzades. Durant les pràctiques, l'alumnat podrà observar i col·laborar en activitats d'aula, tallers pràctics, tutories i seguiment individualitzat, però també participarà en espais oberts i en diferents projectes dins la UEC i els PFI. Entre aquests projectes hi ha la col·laboració amb la protectora d'animals de Granollers, activitats físiques i de salut com bicicletades, caminades, senderisme, orientació i pràctica esportiva, teatre i arts escèniques, hort i jardineria. Les tasques inclouran suport educatiu, preparació de materials, acompanyament, observació metodològica i coordinació amb l'equip docent.</p>
L'Hospitalet de Llobregat	Associació Educativa Nou Quitxalles	1	Comunicació amb transport públic bona	-	Tardes		<p>Actualment, el centre socioeducatiu Nou Quitxalles té quatre projectes en marxa: l'Aula de Migdia, el SADI (servei d'atenció diür integral), els Tallers d'Estudi Assistit i el Centre Diari. Tots els projectes estan destinats a infants i adolescents procedents de famílies vulnerables o en situació de risc social. Treballem estretament amb un institut escola d'alta complexitat i amb els serveis socials del districte.</p> <p>L'alumnat en pràctiques acompanyarà als professionals del centre en les tasques de preparació, execució i valoració de les activitats; en les reunions de seguiment dels PEIs i en les reunions amb agents externs (famílies, tutors/es escolars, serveis socials, etc)</p>

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Manresa	Fundació AMPANS.	3	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins o Tardes (indiferent)	Horari de 9 a 17 en els diferents centres	Som una fundació que treballa en l'acompanyament a persones amb discapacitat intel·lectual i del desenvolupament, malaltia mental i en situació de vulnerabilitat, perquè puguin fer realitat els seus projectes de vida, vetllant pels drets i generant suports i oportunitats que ho facin possible.
Manresa	Althaia Xarxa Assistencial Universitària de Manresa FP. CAS Drogodependències. Divisió de Salut mental	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins	9-14	El CAS té Educador social en el seu equip des de fa 20 anys. L'estudiant realitzarà les següents tasques: Observació i participació amb l'Educadora Social del C.A.S d'Althaia. en : Entrevistes individuals/i familiars, Reunions setmanals equip del CAS , processos de participació comunitària , d' Intervenció en situacions de crisi familiar i social, d' Intervenció en situacions d' exclusió i discriminació social ; d' organització i gestió de projectes i serveis socioeducatius i participació en Disseny de programes i estratègies d'intervenció socioeducativa.
Manresa	CRAE Llars de Manresa (La Pau, ALba, La Llum, Sagrada Família)	4	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Tardes		Podem dir que el CRAE és una llar on resideixen temporalment els menors d'edat als quals s'aplica la mesura d'acolliment simple en institució, d'acord amb la proposta de mesura que consti en l'informe previ dels equips tècnics competents. Alguns dels nostres objectius envers l'alumnat en pràctiques: Coneixement de prop del treball educatiu que es duu a terme al Centre, i participació sota l'auspici de l'equip educatiu. Aprofundir en el coneixement de la realitat social del col·lectiu atès en el nostre Centre. Observació de la nostra pràctica educativa quotidiana. Estudi d'activitats concretes: assemblees, orientació laboral, compres, acompanyaments. Participar i col·laborar en el dia a dia (vida quotidiana) Assistència i observació reunions educatives, tècniques, de PEI, de traspàs d'informació amb altres professionals de la xarxa

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Mataró	Centre de Formació i Prevenció. CRAE Mas Sant Jordi	1	Comunicació amb transport públic bona	-	Tardes		El Centre Residencial d'Acció Educativa (CRAE) Mas Sant Jordi és un servei d'acolliment residencial per a la guarda i educació dels infants i adolescents, on resideixen temporalment amb la mesura administrativa d'acolliment simple en institució. Té per funció oferir al menor un recurs alternatiu al medi familiar inexistent, deteriorat o amb greus dificultats per cobrir les seves necessitats bàsiques. Està obert permanentment 365 dies a l'any.
Mataró	ConSORCI Sanitari del Maresme	1	Imprescindible disposar de transport privat	Sí	Matins i tardes	CAS: Horari de matí EIC: Horari de matí i de tarda	CAS: Atenció a persones amb problemàtica de consum de tòxics. Atenció directe i grupal. Seria d'observació i intervenció puntual. EIC: Atenció a menors amb problemàtica de salut mental infanto-juvenil a domicili. Seria d'observació i intervenció puntual
Rubí	Associació Compartir-Grup Social Marista	1	Recomanable disposar de transport privat	-	Tardes	La intervenció es realitza per la tarda de 16:40h a 20h. Els dimarts hi ha el dia de gestió i l'equip educatiu ve de 9:15h a 15h (si la persona estudiant volgués podria unir-se aquesta franja també).	El servei de centre obert és un servei recollit a la Cartera de Serveis Socials, de la Llei de Serveis Socials 10/2007. Es defineix el Centre Obert com un servei diürn preventiu, fora de l'horari escolar, que dona suport, estimula i potencia l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensa les dificultats socioeducatives de les persones ateses mitjançant el treball individualitzat, grupal, la família, el treball en xarxa i amb la comunitat. L'objectiu és proporcionar atenció a tots els infants en situació de vulnerabilitat afavorint el seu desenvolupament personal i integració social i l'adquisició d'aprenentatges, prevenint i evitant el deteriorament de les situacions de risc i compensant dèficits socioeducatius. Amb caràcter general treballarem per: -Oferir un instrument integral que doni els recursos i l'atenció educativa necessaris als infants i joves en situació de vulnerabilitat social. -Realitzar una tasca preventiva fora de l'horari escolar, donant suport, estimulant i potenciant el desenvolupament dels infants i adolescents, la seva socialització i l'adquisició d'aprenentatges bàsics i d'esbarjo. -Facilitar recursos i suport educatiu a les famílies dels infants participants al centre obert per tal de reforçar la seva funció com a agent socialitzador.

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Rubí	CRAE L'Espurna	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins i tardes	Horaris a concretar en funció de necessitat del servei.	Tasques que durà a terme l'estudiant: - Observar i desenvolupar activitats i funcions pròpies de l'educador/a social. - Conèixer l'organització del servei. - Conèixer i analitzar les diferents documentacions del servei. - Participar en l'atenció directa cap als usuaris del centre.
Rubí	Residència maternal Antaviana	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins	De 9:00 a 14:00	La Residència Maternal Antaviana és un CRAE específic on es treballa des de dues vessants: l'acompanyament en l'adolescència i també l'acompanyament d'aquestes en el seu procés de ser mares. El perfil de noies són joves d'entre 14 i 18 anys que conviuen a la residència amb els seus nadons amb edats que comprenen entre els 0 i els 36 mesos de vida. La dinàmica diària consisteix en mostrar pautes que les vinculin a realitzar processos saludables amb els seus fills/es.
Sabadell	Associació Actuavallès	1	Comunicació amb transport públic bona	No	Matins	- Educació sexual (Projecte Dona-disponibilitat dimarts tarda i dimecres matí). - Sensellarisme: és necessari disposar de més de 2 dies mínim/setmana de forma estable durant tot el curs, no períodes intensius de forma intermitent.	- Pràctiques 3r: àrea salut - 1 plaça a projectes de salut sexual (Ca l'Enredurs) i 1 plaça a projectes d'educació sexual (Projecte Dona-disponibilitat dimarts tarda i dimecres matí). - Pràctiques 4rt: àrea d'acció social - projectes de sensellarisme: espai obert, recursos residencials, acompanyaments individuals, reunions equip. Plaça transversal a diferents projectes i amb altres persones en pràctiques. A nivell horari: és necessari disposar de més de 1 dia/setmana de forma estable durant tot el curs, no períodes intensius de forma intermitent.

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Sabadell	Fundació MAIN.	5	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins	De dilluns a divendres de 8h a 15h.	La UEC (Unitat d'Escolarització Compartida) és una mesura intensiva d'atenció educativa a l'alumnat de segon cicle de l'ESO un cop exhaurides les mesures universals i addicionals en el seu centre educatiu. Es tracta d'un servei que complementa l'escolarització ordinària i que esdevé crucial perquè l'alumnat no sigui exclòs del sistema educatiu. El projecte UEC persegueix donar resposta a les necessitats educatives d'aquest alumnat i promou la seva continuïtat formativa.
Sabadell	Club Social La Xamba	2	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Tardes	De 15:00 a 19:00	Recurs on treballem amb gent que té algun tipus de diagnòstic en salut mental per tal de promocionar la seva autonomia, la participació comunitària i la seva inclusió social
Sabadell	FUNDACIO EVEHO	1	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Tardes		Suport a l'educador-a social en la intervenció educativa dels infants i adolescents del centre residencial de tutela. Així com el suport en el funcionament i tasques del torn adscrit pel correcte funcionament del centre en relació al projecte educatiu d'aquest. Son infants entre 3 i 18 anys. Són centres en conveni amb la DGPPIA del Departament d'afers socials. Es una tipologia de centres amb molta demanda de bons professionals.
Sant Climent de Llobregat	CRAE LLAR Nova Esperança	1	Imprescindible disposar de transport privat	Sí	Tardes	de dilluns a divendres, de 15h a 21:00h	<ul style="list-style-type: none"> -Participar en les activitats de la vida quotidiana dins del centre: atenció bàsica del menor, activitats d' estimulació, jocs, alimentació, activitats educatives... -Observar-acompanyar a l' educador en les activitats fora del centre: anar a escoles, visites mèdiques, visites biològiques; així com a les reunions d' equip i amb altres professionals: EAIA, ICAA, ICIFs, ... -Observació i coneixement de la població atesa. -Observació i coneixement del personal : directiu, educatiu, auxiliar, serveis,... -Observació de la vida diària en un CRAE -Conèixer tasca TUTORIA (individual): protocols d' observacions, PEI, ITSE. -Conèixer tasca Equip educatiu: reunions, elaboració de programacions, memòries, organització intern.

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Sant Just Desvern	Centre Ocupacional ASPROSEAT SANT JUST	2	Comunicació amb transport públic bona	-	Matins i tardes	Pot ser en qualsevol horari a convenir, dins de l'horari de centre: De dilluns a divendres, de 09:00 a 17:00	<p>El Centre Ocupacional ASPROSEAT Sant Just és un servei destinat a persones que estan en edat laboral, han acabat el corresponent període de formació i que, per la seva discapacitat no poden accedir a un lloc de treball ni a una altra modalitat laboral protegida.</p> <p>Les activitats que realitzen les persones usuàries del Centre Ocupacional ASPROSEAT Sant Just tenen com a objectiu generar autodeterminació, millora de les capacitats personals, la promoció del màxim nivell d'autonomia personal i social que sigui possible segons les característiques individuals de cadascú, així com facilitar la creació del propi pla de vida. La finalitat última i principal és la inclusió social i laboral, així com la millora de la qualitat de vida de les persones usuàries del Centre.</p>
Sant Pere de Vilamajor	SPAAI SUPERACCIO	1	Imprescindible disposar de transport privat	Sí	Matins i tardes		<p>Recurs residencial amb funcionament 24 h al Vallès Oriental (Barcelona), sota l'encàrrec de la Direcció General de Prevenció i Protecció de la Infància i l'Adolescència (DGPPIA). Atén menors migrants sols d'entre 14 i 18 anys, acabats d'arribar a Catalunya i en situació de desemparament. Està ubicat a Sant Pere de Vilamajor, amb capacitat per a 20 adolescents, cobrint les seves necessitats bàsiques i garantint la integració social i els drets dels usuaris.</p> <p>Entre les seves funcions hi ha cobrir les necessitats bàsiques dels/de les adolescents acollits/des (allotjament, higiene, alimentació, vestuari, atenció sanitària), mantenir unes condicions adequades i oferir cursos diürns d'alfabetització, formació d'hàbits, aprenentatge de català i castellà, així com pretallers formatius.</p>

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Sant Vicenç dels Horts	Fundació Bayt al-Thaqafa	2	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Tardes		<p>Programa d'Infància i Adolescència: Es realitzen activitats de reforç escolar, activitats d'oci i temps lliure amb infància i acompanyament psicoterapèutic, amb l'objectiu d'oferir una atenció integral als infants, adolescents i les seves famílies, reforçant les seves competències i donant resposta a les seves necessitats socials i psicoemocionals.</p> <p>Les pràctiques es poden realitzar només al programa d'infància o es poden complementar amb el programa d'acollida sociolingüística de dones, realitzant les pràctiques a tots dos programes. Al programa d'acollida sociolingüística s'acompanya a dones migrants en l'aprenentatge de l'idioma i en el coneixement del context social i cultural.</p>
Santa Maria de Palautordera	CREI EL PEDRENYAL	1	Imprescindible disposar de transport privat	-	Matins i tardes	Horari a concretar segons necessitats del servei.	<p>Tasques que durà a terme l'estudiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar i desenvolupar activitats i funcions pròpies de l'educador/a social. - Conèixer l'organització del servei. - Conèixer i analitzar les diferents documentacions del servei. - Participar en l'atenció directa cap als usuaris del centre.

Població	Centre	Places	Accessibilitat	Pràctiques compactables	Horari	Detall horari	Resum del projecte formatiu
Terrassa	CREU ROJA TERRASSA	2	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins o Tardes (indiferent)	A convenir amb l'alumnat	<p>El Programa d'Immigració, en concret, el projecte d'Acompanyament Socioeducatiu a joves migrats sense referents familiars és una iniciativa integral desenvolupada en coordinació amb serveis municipals i la Generalitat. Té com a objectiu afavorir els processos d'autonomia, inclusió social i emancipació de joves en situació de sensellarisme.</p> <p>La intervenció s'articula en tres eixos: (1) l'acompanyament socioeducatiu i jurídic individualitzat, (2) la intervenció en medi obert, assentaments i situacions d'infrahabitatge, i (3) la gestió de recursos residencials amb suport educatiu. Paral·lelament, el projecte incorpora (4) la intervenció amb persones migrades adultes, amb especial rellevància del programa de Mòduls Formatius d'Idioma (castellà i català), orientat al desenvolupament de competències comunicatives bàsiques com a eina clau per a la integració.</p> <p>El model es basa en una atenció flexible i contextualitzada, que inclou cobertura de necessitats bàsiques, suport psicosocial i accions comunitàries per fomentar la convivència. Esdevé així un entorn formatiu idoni per a estudiants en pràctiques, amb participació directa en processos reals d'intervenció socioeducativa i educativa.</p>
Terrassa	FUNDACIÓ BUSQUETS	2	Recomanable disposar de transport privat	Sí	Tardes	De 16:00 a 21:00	<p>AL CRAE ES DESENVOLUPEN TASQUES AMB INFANTS I ADOLESCENTS D'ENTRE 4 I 18 ANYS. PRINCIPALMENT ES FA UN ACOMPANYAMENT DE LA VIDA QUOTIDIANA, HÀBITS I RUTINES, SUPORT EMOCIONAL I ACOMPANYAMENT EN LES DIFERENTS ETAPES EVOLUTIVES DELS INFANTS I JOVES.</p>
Vilafranca del Penedès	ACTUA SCCL	2	Comunicació amb transport públic bona	Sí	Matins o Tardes (indiferent)		<p>La nostra cooperativa gestiona varis serveis de centres residencials d'acció educativa així com serveis de intervenció socioeducativa (model SIS). També pisos d'autonomia per a majors de 18 anys i serveis d'orientació laboral a joves.</p>