



Marc comú d'actuació de les universitats catalanes davant les situacions de l'estudiantat universitari amb malalties cròniques o agudes amb processos de recuperació llargs

Document aprovat per la Comissió tècnica UNIDISCAT, sessió 27 de gener de 2021.

Justificació

La Convenció sobre els drets de les persones amb discapacitat estableix a l'article 24.5 que "Els estats part han d'assegurar que les persones amb discapacitat tinguin accés general a l'educació superior, la formació professional, l'educació per a adults i l'aprenentatge durant tota la vida sense discriminació i en igualtat de condicions amb les altres. Amb aquesta finalitat, els estats part han d'assegurar que es facin ajustos raonables per a les persones amb discapacitat".

Atès que els estudiants amb malalties cròniques o processos aguts amb períodes de recuperació llargs sovint estan afectats per limitacions de llarga durada amb unes conseqüències semblants a les que es troben les persones amb discapacitat, es considera que cal també garantir a aquest col·lectiu la igualtat d'oportunitats.

Actualment des de les diferents universitats de Catalunya, seguint els criteris d'UNIDISCAT, ja s'estan portant a terme diferents adaptacions i se'ls ofereix suport, acompanyament i assessorament per garantir el dret als estudis superiors. Tanmateix, es considera necessari per garantir la igualtat d'oportunitats oferir una resposta homogènia a tots els estudiants de les universitats catalanes que es troben en aquesta situació.

Per a l'elaboració d'aquest marc comú, es parteix de les demanes que els estudiants afectats han fet a les sindicatures de greuges de les universitats i de les seves propostes, i del treball i el consens dels membres de la comissió tècnica d'UNIDISCAT.

Així mateix, s'han tingut en compte com a materials de referència la proposta de resolució sobre els estudiants universitaris amb malaltia inflamatòria intestinal (BOPC de 21.411.2016), així com diferents documents del Departament d'Educació i normativa estatal relacionada amb l'atenció educativa domiciliaria o l'atenció a estudiants amb malalties greus.

No obstant, es considera que caldria impulsar des d'UNIDISCAT una normativa específica de la Generalitat que reguli les situacions descrites, per tal de donar major precisió i garanties al dret dels estudiants amb malalties cròniques o agudes amb processos de recuperació llargs a l'educació superior.



Aquest document segueix els criteris establerts en el document "Projecte universitat i discapacitat de Catalunya" (UNIDISCAT), aprovat pel Consell Interuniversitari de Catalunya el 2005.

A partir d'aquest marc comú cada universitat desplegarà el procediment que consideri més adient, a fi de garantir la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació al col·lectiu d'estudiants als que s'adreça aquest document.

1. Objectiu

L'objectiu d'aquest document és oferir una guia a totes les universitats catalanes per afavorir la plena inclusió dels estudiants amb malalties cròniques o agudes amb processos de recuperació llargs, mitjançant una resposta homogènia.

A aquests efectes es concreten els conceptes bàsics i el procediment per a sol·licitar possibles mesures que els permeti compaginar la seva malaltia amb els estudis universitaris, en el marc establert per la legislació vigent.

2. Àmbit d'aplicació

Poden sol·licitar les mesures que s'estableixen al punt 4 els estudiants universitaris amb alguna malaltia crònica o aguda amb un procés de recuperació llarg que els genera dificultats per a seguir els seus estudis universitaris.

Els requisits necessaris per a poder sol·licitar alguna o algunes de les mesures previstes són els següents:

a) Acreditar que té una malaltia crònica, aquella que té un curs evolutiu llarg i sovint de progressió lenta, o que té una malaltia aguda amb un procés de recuperació llarg.

Es considera que té una malaltia crònica quan així ho certifica el seu metge de capçalera o l'especialista que l'atén.

Es considera que té una malaltia aguda amb un procés de recuperació llarg, quan l'estudiant, després de superar el procés agut, precisa d'una convallescència amb seguiment mèdic per un període de 30 dies o més, acreditat pel facultatiu que l'atén .

b) Que els estudiants esmentats pateixin durant el curs acadèmic episodis inesperats invalidants temporalment que no els permet assistir a classes durant un període de temps o que coincideixi amb les dates de les proves d'avaluació (activitats acadèmiques, exàmens, etc.).



c) Justificar que la situació generada exigeix prendre mesures per tal d'evitar perjudicis acadèmics i/o econòmics. Per això, concretarà la mesura sol·licitada i els possibles efectes negatius que es podrien produir.

3. Procediment

Per tal d'accedir a les possibles mesures de compensació caldrà presentar la documentació següent:

- a) Sol·licitud emplenada i signada adreçada a la universitat on cursa els estudis. Cada universitat ha d'establir el lloc i el procediment d'entrada de la sol·licitud i la manera de lliurar la documentació al centre docent en què està matriculat l'estudiant i/o al servei responsable del pla d'inclusió corresponent.
- b) Informe mèdic detallat amb el nom i els cognoms del facultatiu que fa el seguiment de la malaltia i el número de col·legiat, on hi consti un pronòstic de la durada.

El procés es pot iniciar en qualsevol moment del curs.

Si l'estudiant no es pot incorporar en la data prevista, ha de trametre un nou informe mèdic en què el facultatiu que fa el seguiment de la malaltia faci constar el temps que preveu que l'estudiant trigarà a incorporar-se a les classes.

Així mateix, els estudiants sol·licitants de mesures han de facilitar tota la informació que els requereixi la universitat.

4. Mesures de compensació

Les possibles mesures de compensació que s'adoptin, que poden consistir en adaptacions o ajustos raonables, tenen com a objectiu aconseguir que disposin d'igualtat de condicions que els altres estudiants.

Les adaptacions i ajustos tenen com a objectiu facilitar l'aprenentatge sense eliminar continguts essencials, per assegurar que l'estudiant afectat pugui assolir els objectius acadèmics en les mateixes condicions que la resta d'estudiants.

Les propostes d'adaptacions que es poden adoptar, amb els límits establerts per la normativa vigent, són les següents:

- a) Flexibilitzar el termini per lliurar els treballs i canviar la data d'examen (parcial, final o de revaluació) i dels treballs de fi de grau i de fi de màster,



dins els períodes establerts. També pot incloure l'ampliació del termini per preparar les proves d'avaluació.

- b) Cercar possibles alternatives equivalents a les activitats de pràctiques i de treball de camp, per exemple, pràctiques virtuals, enregistrament en vídeo, etc.
- c) Accedir a recursos de classes virtuals (enregistrar les classes), bé sigui amb eines de la universitat o mitjançant l'enregistrament d'algun company, amb el consentiment del professor i el compromís formal que l'estudiant sol·licitant de què en farà un ús exclusiu. A aquests efectes signarà el corresponent document.
- d) El professor podrà facilitar als estudiants sol·licitants els materials acadèmics amb antelació, amb el compromís formal que l'estudiant en farà un ús exclusiu. A aquests efectes signarà el corresponent document.
- e) Minimitzar els efectes econòmics que es puguin derivar per a l'estudiant els canvis de dates de les proves i exàmens o altres situacions, valorant la possibilitat d'anul·lar la matrícula i reembossar l'import de la matrícula.
- f) Flexibilitzar la permanència i la dedicació a la universitat.
- g) Oferir alternatives per flexibilitzar les pràctiques d'empresa obligatòries i les activitats de mobilitat.
- h) Possibilitar avaluacions no presencials.
- i) Establir períodes de descans.
- j) Fer tutories virtuals de seguiment mentre persisteixi la situació.

Si persisteix la situació en el quadrimestre següent, abans de cursar la matrícula es farà una tutoria prèvia, valorant amb l'estudiant sol·licitant el nombre de crèdits a matricular i les possibles mesures a adoptar atesa la situació.

Comissió tècnica UNIDISCAT
Barcelona, 27 de gener de 2021