

FACULTAT DE PSICOLOGIA

INFORME ANUAL GESTIÓ EQUIP DEGANAT

Desembre 2025

(Aprovat en Consell de Centre del 16 de desembre de 2025)

Governança

Equip de Govern

Andres Chamarro (Degà)

Estel Gelabert (Secretària de la Facultat)

Sònia Darbra (Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau i Màster i de Qualitat)

Albert Espelt (Vicedegà d'Alumnat i de Promoció)

Tomás Blasco (Vicedegà d'Economia i Infraestructures)

Teresa Gutierrez(Vicedegana de Relacions Institucionals i Pràctiques Externes)

Coordinacions de Grau

Psicologia: Silvia Edo

Logopèdia : Sònia Darbra/**Albert Feliu**

Coordinacions de Màster

Psicologia Jurídica i Forense: Maria Alvarez

Recerca i Intervenció Psicosocial: Joel Feliu

Psicologia de l'Educació : Jose Luis Lalueza

Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut : Joaquim T. Limonero

Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions: Anna Muro

Psicologia General Sanitària: David Sanchez Carracedo

Coordinador del TFM del MUPGS: Juan Vicente Luciano

Psicologia de l'Esport i l'Activitat Física: Yago Ramis

Trastorns de la Comunicació i el Llenguatge: Sònia Darbra

Coordinació d'Intercanvis

Judit Castellà/ **Adrian Pérez**

Responsable polítiques d'igualtat

Mònica Balltandre

Coordinació PIUNE

Maria del Mar Badia

Es defineix el Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

Es valora l'assoliment del Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

UAB FACULTAT DE PSICOLOGIA PLA D'ACCIÓ 2022-2025									
EIX OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia						ASSOLIMENT			
3.0.0	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	2023	2024	2025	Assolim. en
3.0.1 (%)	Oferta docent de Psicologia i Logopèdia adaptada a les demandes de la societat	Potenciar el Grau en Logopèdia i el Grau en Psicologia	Promoure una distribució més pròpia a la societat en les qualificacions d'una assignatura	% d'assignatures amb distribució en les qualificacions pròpies a la societat	25	10	18		
		Proposar noves titulacions professionalitzadores	Elaborar la proposta de noves titulacions de Màster per respondre al requisit de professionalització (Màster en Psiconeurològia) sobre els temes de Màster en Psiconeurològia	% de propostes de màster elaborades	1	0	0		
		Introduir la inclusió dels ODS en la docència	Proposar per incorporar la perspectiva de gènere en la docència	% assignatures que inclouen la perspectiva de gènere	100%	75,00	75,00		
			Proposar per a incorporar la sostenibilitat en la docència	% assignatures que incorporen els ODS	100%				
		Introduir la inclusió de la perspectiva professional a les titulacions de la Facultat (en col·laboració amb els col·legis professionals)	Assessoria formativa organitzada pel Servei d'Occupacional (SOS) Promoure amb el CDEP una oferta formativa d'activitats amb reconeixement de crèdits	% assignatures incorporades al FAD que organitza el SOS % sumes efectives amb el CDEP amb reconeixement de crèdits % assignatures que fan cursos amb el CDEP	4 1 30	4 0 0	7 0 0		
3.0.2 (%)	Potenciar la internacionalització de la Facultat	Integrar a les titulacions d'aprenentatge i el desenvolupament de competències en un servei i a la docència (aprenentatge servei)	Reglamentar l'aprenentatge Servei (PAS) als Títols de Psicologia	% de PAS que incorporen PAS	20	11	18		
		Metodari els objectius de programari docent que contengui les pràctiques de laboratori i les assignatures específiques en grup		% de PAS que incorporen PAS	50	50	50		
		Potenciar el desenvolupament de metodologies docents pròpies de la Facultat en els objectius de programari docent a la UAB		% assignatures que incorporen PAS	10	100	100		
		Integrar a les titulacions d'aprenentatge basat en l'aprenentatge		% assignatures que incorporen PAS	10	2	2		
		Potenciar la internacionalització de la Facultat	Potenciar els programes d'internament entre membres del Grau en Logopèdia Habilitar la docència en anglès i l'ús de la Psicologia i l'ètica en la seva internacionalització a altres titulacions	% assignatures que participen en programes d'internament % d'assignatures que fan docència en anglès	10 5		0 0		
EIX OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones al primer i en el centre de la Facultat									
3.0.0	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	2023	2024	2025	Assolim. en
3.0.1 (%)	Potenciar les oportunitats per a la formació i la recerca professional i de la Facultat	Facilitar una guia d'orientació per al desenvolupament	Facilitar una guia d'orientació per al desenvolupament	% de guies d'orientació	50	50			
		Disseminar l'impacte d'una guia de formació per al personal amb enfocament de l'impacte de la formació al seu treball		% de guies d'orientació	20	2	2		
		Implementar jornades Professionals de la Facultat de la UAB		% de professionals que participen en jornades Professionals de la Facultat de la UAB	10	100	100		
		Disseminar la qualitat de la formació		% de professionals que participen en jornades Professionals de la Facultat de la UAB	10	100	100		
		Potenciar i intensificar les accions per a garantir la qualitat de la formació		% assignatures amb accions de qualitat	100%	100%	100%		
3.0.2 (%)	Potenciar les oportunitats per a la formació i la recerca professional i de la Facultat	Facilitar les oportunitats d'aprenentatge i de recerca professional i de la Facultat		% d'alumnes que participen en Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	10	10			
		Facilitar les oportunitats d'aprenentatge i de recerca professional i de la Facultat		% d'alumnes que participen en Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	10	10			
		Facilitar les oportunitats d'aprenentatge i de recerca professional i de la Facultat		% d'alumnes que participen en Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	10	10			
		Facilitar les oportunitats d'aprenentatge i de recerca professional i de la Facultat		% d'alumnes que participen en Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	10	10			
		Facilitar les oportunitats d'aprenentatge i de recerca professional i de la Facultat		% d'alumnes que participen en Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	10	10			
EIX OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i comunicació									
3.0.0	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	2023	2024	2025	Assolim. en
3.0.1 (%)	Potenciar les oportunitats per a la formació i la recerca professional i de la Facultat	Registar els alumnes en accions de projecte de la Facultat	Promoure Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	% d'alumnes que participen en Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	10	10			
		Facilitar les oportunitats d'aprenentatge i de recerca professional i de la Facultat		% d'alumnes que participen en Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	10	10			
		Facilitar les oportunitats d'aprenentatge i de recerca professional i de la Facultat		% d'alumnes que participen en Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	10	10			
		Facilitar les oportunitats d'aprenentatge i de recerca professional i de la Facultat		% d'alumnes que participen en Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	10	10			
		Facilitar les oportunitats d'aprenentatge i de recerca professional i de la Facultat		% d'alumnes que participen en Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	10	10			
3.0.2 (%)	Potenciar les oportunitats per a la formació i la recerca professional i de la Facultat	Facilitar les oportunitats d'aprenentatge i de recerca professional i de la Facultat		% d'alumnes que participen en Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	10	10			
		Facilitar les oportunitats d'aprenentatge i de recerca professional i de la Facultat		% d'alumnes que participen en Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	10	10			
		Facilitar les oportunitats d'aprenentatge i de recerca professional i de la Facultat		% d'alumnes que participen en Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	10	10			
		Facilitar les oportunitats d'aprenentatge i de recerca professional i de la Facultat		% d'alumnes que participen en Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	10	10			
		Facilitar les oportunitats d'aprenentatge i de recerca professional i de la Facultat		% d'alumnes que participen en Acció d'Impuls i l'impacte dels Màsters amb participació d'alumnes	10	10			
EIX OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos									
3.0.0	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	2023	2024	2025	Assolim. en
3.0.1 (%)	Potenciar les oportunitats per a la formació i la recerca professional i de la Facultat	Revisar el sistema de rendiment de comptes	Elaborar un nou document per rendiment de comptes	% de documents elaborats	10	10			
		Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat		% de documents elaborats	10	10			
		Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat		% de documents elaborats	10	10			
		Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat		% de documents elaborats	10	10			
		Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat		% de documents elaborats	10	10			
3.0.2 (%)	Potenciar les oportunitats per a la formació i la recerca professional i de la Facultat	Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat		% de documents elaborats	10	10			
		Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat		% de documents elaborats	10	10			
		Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat		% de documents elaborats	10	10			
		Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat		% de documents elaborats	10	10			
		Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat		% de documents elaborats	10	10			

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

Oferta Places al conjunt de les titulacions

Estudis	2025-2026	2024-2025	2023-2024
Grau en Psicologia	1.487	1.493	1.487
Grau en Logopèdia	299	290	280
MUPGS	161	167	171
MUGRHO	24	26	29
MURIP	27	34	28
MURPCS	2	16	13
MUTCL	18	1	1
MIPEAF	47	51	51
MIPE	12	13	13
MUPJF	34	30	31

Matricula Nou accés als Graus

		2025-2026	2024-2025
Psicologia	Nou ingrés	382	372
	1º Opció	98 %	92 %
	Nota de tall	9,84	9,89
Logopèdia	Nou ingrés	78	81
	1º Opció	70%	74%
	Nota de tall	8,97	8,92

*Rendiment acadèmic

Psicologia	92,62% (93%)
Logopèdia	94,42% (92,48%)

* Rendiment = nombre de crèdits superats / crèdits matriculats

2025/26 (2024/23)

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

Oferta docent adequada a les demandes de la societat

Inclusió dels ODS en la docència mitjançant:

Incorporació de la perspectiva de gènere:

	% Assignatures (Graus + Màsters)	
	25/26	24/25
Ús no sexista del llenguatge a la guia docent i/o materials de l'assignatura	98	95
Visibilització de la contribució de dones a la disciplina	76	76
Incorporació de metodologies i activitats formatives amb perspectiva de gènere	67	62

FONT : Guies Docents

Incorporació de la sostenibilitat en la docència

S'intensifica la inclusió de la perspectiva professional a les titulacions

Organització 7 accions formatives amb el SOC (Servei d'Ocupabilitat).

Co-Organització Escola Catalana d'Estiu de Psicologia (Interuniversitària i Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya)

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

Oferta docent adequada a les demandes de la societat

S	Novembre 2024: Document de seguiment de les titulacions. Desembre 2024: Informes Seguiment de Centre bianual cursos 2022/23 i 2023/24 Novembre 2025: Document de seguiment de les titulacions.
M	Octubre 2025 : Màster Universitari en Psicologia de l'Educació i l'Activitat Física Adscripció a l'àmbit de coneixement segons RD 822/2021 de les titulacions

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

Potenciació de l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge

TFE que incorporen l'Aprenentatge per Serveis (ApS): **27**

Es mantenen els criteris de programació docent que contemplen les pràctiques de laboratori i els seminaris especialitzats als graus.

Pràctiques integrades (Experiència Pròpia)

Resta pendent potenciar el reconeixement de modalitats docents pròpies de la Psicologia en els criteris de programació docent a la UAB

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos

PERSONAL DOCENT NOU:

	2025-2026	2024-2025	2023-2024
Sector A (Professorat Agregat + TU)	3	3	2
Sector B (Professorat Lector + Associat + Substitut)	>45	>30	>25

ADAPTACIONS ESTUDIANTAT

	2025-2026*	2024-2025	2023-2024	2022-2023
PIUNE	82	88	90	69
Tutoresport	20	18	17	15
PACSEE	1	4	3	5

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos

Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la Facultat

Jornades PICNIC (1 sessió)

Pack d'Acollida (2 sessions)

Distribució del Protocol de Comportament en cas d'Emergències per al professorat.

Garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat

A través del Pla d'Acció Tutorial :

3 tutories noves : Avaluació única

Alta càrrega creditícia

Majors de 45 anys

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències

Acte d'inauguració del curs

8 sessions de benvinguda de màster

2 sessions de benvinguda de grau

2 sessions d'acollida de grau

Jornades de portes obertes (3 sessions de logopèdia, 5 de psicologia en sessió presencial i 1 en sessió virtual)

Dia de les famílies

3 Actes de graduació (Grau en Psicologia, Grau en Logopèdia i MUPGS)

Actes tancament de Màsters

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències

Potenciar el campus com a espai d'interacció i cocreació acadèmica, vivencial i saludable entre estudiantat, professionals de la UAB i alumni

Conferència “Passat, Present i Futur de la Logopèdia Internacional: de la Professió a la Investigació”

3 sessions del curs “La ciència de les emocions i les motivacions” adreçat a estudiants de secundària

2 cursos adreçats als estudiants del Summer School

Participació en la Comunitària: Paradeta del SPL

Dinamització comunitària (2 becàries)

Implicar els Alumni en accions de projecció de la Facultat

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències

Enfortir les pràctiques hospitalàries i en centres d'atenció primària

Consolidació dels programes de pràctiques externes de la Facultat, caracteritzats per la diversitat de perfils laborals i l'adequació a les diferents titulacions.

307 Centres per a donar resposta a les necessitats de places de pràctiques de les titulacions del centre (Graus i Màsters) .

Aplicació **model UAB reconeixement tutorització** pràctiques en entorn sanitari en el MUPGS.

Places Hospitalàries majoritàriament Esfera UAB

Necessitats MUPGS: 40 places Hospitalàries i 40 places en Centres d'atenció primària

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències

Espais adaptats a diferents necessitats

Espais docents

Finalització de la instal·lació de ventiladors a les aules.

Instal·lació de barres d'accés a les tarimes de les aules.

Finalització del vestíbul de la Facultat.

Instal·lació dels nous ordinadors i noves pantalles de les aules (inici curs actual)

Reparació de la fusta de les terrasses del primer pis de l'espina de les aules d'informàtica.

Habilitació d'un petit museu a l'ESID/PIALP

Instal·lació d'endolls perimetrals a les aules tipus seminari.

Disseny de l'edifici CENIT.

Informe de les necessitats d'aulari per al nou edifici de la Facultat, tramès a l'Àrea d'Arquitectura (inici curs actual).

Nova rotulació de les portes d'accés a la Facultat (Facultat de Psicologia i de Logopèdia).

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos

2 convocatòria de Junta Facultat

7 convocatòries de Junes Permanents

4 convocatòries de la Comissió d'Afers Acadèmics i de Qualitat

1 convocatòria de la Comissió Econòmica i d'Infraestructures

1 convocatòria de la Comissió de Pràctiques i Relacions Institucionals

7 trobades del vicedegà d'alumnat amb delegats i delegades i l'assemblea
(22 delegades i delegats a Psicologia i 7 a Logopèdia)

Revisió del SGIQ

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos

Participació dels diferents grups d'interès

7 representants de l'estudiantat del Grau en psicologia i 0 del Grau en logopèdia a la Junta Facultat

6 representants de l'estudiant a les comissions de la facultat

2 representants + 2 convidats a la Comissió d'Afers Acadèmics i de Qualitat

2 a la Comissió d'Economia i Infraestructures

Sense representació a la Comissió d'Igualtat

Sense representants a la Comissió de Pràctiques

Participació del CE a la CEP-PIE nacional

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos

Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna

Implementació de la Autoseleccio del grup de pràctiques

Selecció per part de l'estudiantat dels grups de pràctiques de les assignatures que ja han matriculat.

Per augmentar l'eficiència en el compliment dels processos relacionats amb la programació docent i l'elaboració de les Guies Docents es realitza reunió informativa amb els coordinadors de les assignatures.

Resta pendent el potenciar l'ús de la signatura electrònica.

Assoliment del Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

¹ Erasmus (Erasmus+SICUE)

	< 20 % FITA
	> 21 % FITA < 50 %
	> 51 % FITA < 80 %
	> 81 % FITA

ASSOLIMENT DE L'EIX:

Les accions que formen part del **Quadre de Comandament** contribueixen en un 75 % en l'assoliment de l'eix.
La resta d'accions contribueixen de manera proporcional en el 25 % restant.

EIX 1

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia						ASSOLIMENT			
UAB 2030*	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	2023	2024	2025	GLOBAL EIX
LE 1 Obj. 1	Oferta docent de Psicologia i de Logopèdia adequada a les demandes de la societat	Prestigiar el Grau en Logopèdia i el Grau en Psicologia	Promoure una distribució més propera a la simetria en les qualificacions d'una assignatura	% d'assignatures amb distribució de les qualificacions properes a la simetria.	25	15	18	13	64%
		Proposar noves titulacions professionalitzadores	Elaborar la proposta de noves titulacions de Màsters per a respondre als reptes de professionalització (Màster en Psico-oncologia i cures pal·liatives i Màster en Neuropsicologia)	nº de propostes de màster elaborades	1	0	0	0	
		Intensificar la inclusió dels ODS en la docència	Projecte per incorporar la perspectiva de gènere en la docència	nº assignatures que inclouen la perspectiva de gènere	100%	73,16	77,66	80,33	
			Projecte per a incorporar la sostenibilitat en la docència	nº Titulacions Memòria adaptada RD822/2021	8	0	1	4	
		Intensificar la inclusió de la perspectiva professional a les titulacions de la Facultat (en col·laboració amb els col·legis professionals).	Accions formatives organitzades pel Servei d'Ocupabilitat (SOC)	nº accions incorporades al PAT que organitza el SOC	4	4	7	7	
			Promoure amb el COPC una oferta formativa d'activitats amb reconeixement de crèdits	nº cursos oferts amb el COPC amb reconeixement de crèdits	1	0	0	0	
				nº alumnes que fan cursos amb el COPC	50	101	87	27	
LE 1 Obj. 2	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge	Incorporar a les titulacions l'aprenentatge i el desenvolupament de competències en un servei real a la comunitat (aprenentatge-servei)	Augmentar l'Aprenentatge i Servei (ApS) als Treballs de Fi d'Estudis	nº de TFE que incorporen ApS	20	11	18	27	82%
		Reorganitzar l'oferta formativa per tal d'ajustar-los a noves fórmules educatives i realitats professionals	Mantenir els criteris de programació docent que contemplin les pràctiques de laboratori i els seminaris especialitzats als graus	Criteris mantinguts (Sí/No)	SI	SI	SI	SI	
			Potenciar el reconeixement de modalitats docents pròpies de la Psicologia en els criteris de programació docent a la UAB	Reconeixement assolit (Sí/No)	SI	NO	NO	NO	
			Incorporar a les titulacions l'Aprenentatge Basat en Reptes (ABR)	nº assignatures que incorporen ABR	5	2	2	2	
		Potenciar la internacionalització de la Facultat	Potenciar els programes d'intercanvis entre l'alumnat del Grau en Logopèdia	nº alumnes del Grau en Logopèdia que participen en programes d'intercanvi	10	2 (4) ¹	4	3 (6)	
			Mantenir la docència en anglès al Grau en Psicologia i valorar-ne la seva intensificació a altres titulacions	nº d'assignatures que fan docència en anglès	5	5	0		

Assoliment del Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

EIX 2

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos						2023	2024	2025	GLOBAL EIX
UAB 2030*	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA				
LE 2 Obj. 1	Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la Facultat	Disseny i implantació d'un pla de formació per al personal, amb avaluació de l'impacte de la formació al lloc de treball.	Realitzar una guia d'acollida per al nou professorat	Guia d'Acollida (Sí/No)	SI	SI			67%
			Implementar Jornades Professorat de la Cultura de la Cura (PICNIC)	nº jornades realitzades	2/any	2	2	1	
				nº professorat assistent	60	26	50	45	
				Grau de satisfacció dels participants	7 o més (Escala de 10)				
	Garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat	Potenciar i intensificar les accions per a garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat.	Revisió PIUNE i PACSEE	Revisat (Sí/No)	SI	NO	Revisió PIUNE		
			Implementar l'avaluació única	nº assignatures amb avaluació única	80%	80%			

Assoliment del Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

EIX 3

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i convivència									
UAB 2030*	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	2023	2024	2025	GLOBAL EIX
LE 3 Obj. 2	Potenciar els Campus com a espais d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni.	Implicar els alumni en accions de projecció de la Facultat	Promoure Actes d'Inici i Tancament dels Màsters amb participació d'alumni	nº alumnis que participen	10	1		2	63%
				nº actes inici i tancament en què participen alumni	4	1		2	
Enfortir les pràctiques hospitalàries i en centres d'atenció primària de les titulacions i de manera especial del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària		Consolidar i fidelitzar els centres de pràctiques hospitalàries	nº centres de pràctiques hospitalàries	15	10	11	21		
		Aconseguir places de pràctiques en els Centres d'Atenció Primària	nº places en Centres d'Atenció Primària	36	0	10 Grau 18 MUPGS	33		
		Desenvolupar models de memòria de pràctiques comuna per a tots els centres	Models de memòria de pràctiques (Sí/No)	SI	NO	NO	NO		
		Obtenir els espais necessaris per a les activitats docents en funció dels models pedagògics adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge	Projecte espais i aules	nº espais i aules que permeten metodologies docents centrades en l'estudiantat	22	13	15	17	

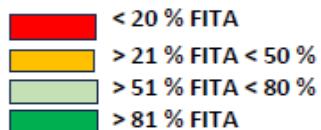
Assoliment del Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

EIX 4

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos						GLOBAL EIX			
UAB 2030*	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	2023	2024	2025	GLOBAL EIX
LE 4 Obj. 1	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna	Revisar el sistema de rendiment de comptes	Dissenyar un únic document pel rendiment de comptes	Document dissenyat (Sí/No)	SI	SI			61%
LE 4 Obj. 2		Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat	Revisar el sistema de participació dels diferents grups d'interès en les accions de gestió de la qualitat de la Facultat, especialment del consell d'estudiants	nº persones que participen per cada grup d'interès (PDI/PTGAS/E)	3 per cada grup d'interès	SI/SI/NO	SI/SI/NO	SI/SI/NO	
				Revisat (Sí/No)	SI	SI			
				nº alumnes de la Facultat que participen	20	15	16	13	
LE 4 Obj. 3		Potenciar l'ús de la signatura electrònica en les gestions de la Facultat especialment entre l'estudiantat	Projecte d'ús de la signatura electrònica als convenis de pràctiques	% convenis de pràctiques signats electrònicament	50	0	0	<10% G 100% M	
		Gestionar de manera efectiva el compliment del processos relacionats amb la Programació docent de les assignatures	Accedir i usar els indicadors que permetin el seguiment i el compliment del procés de Plans Docents per part del Departaments	Sí/No	SI	NO	NO	NO	

Assoliment del Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

¹ Erasmus (Erasmus+SICUE)



ASSOLIMENT DE L'EIX:

Les accions que formen part del **Quadre de Comandament** contribueixen en un 75 % en l'assoliment de l'eix. La resta d'accions contribueixen de manera proporcional en el 25 % restant.

Eix 1	Oferta docent de Psicologia i de Logopèdia adequada a les demandes de la societat	64 %
	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge	82 %
Eix 2	Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la Facultat	67 %
	Garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat	
Eix 3	Potenciar els Campus com a espais d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni.	63%
Eix 4	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna	61 %

Pla d'acció del centre pel període 2025-2030.

Pla d'acció alineat amb el programa electoral