

**INFORME COMISSIÓ IGUALTAT**  
**FACULTAT CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ**  
**CURS 2023-24**

## Contingut

1. Renovació de la Comissió d'Igualtat.....	3
2. Seguiment de la feina desenvolupada per la Comissió d'Igualtat.....	3
2.1. Aprovació del document de política de centre enfront l'assetjament. ....	3
2.2. Projecte de formació a mida. ....	3
2.3. Participació en el grup de treball cures Observatori. ....	5
2.4. Vetllar per donar compliment al IV Pla d'Acció per a la Igualtat de Gènere de l'Observatori: .....	6
3. Actes commemoratius:.....	7
3.1. Acte en commemoració del 25n, dia internacional contra les violències masclistes. ....	7
3.2. Acte de commemoració 8m.....	8
3.3. Organització del: European Feminist Research Conference – atgender- .	8
4. Prevenció i Acompanyament de les violències masclistes .....	10
5. Funcionament de la CI i Reunions. ....	10

## 1. Renovació de la Comissió d'Igualtat.

Nova configuració de la Comissió d'Igualtat per curs 23-24:

S'incorpora l'Isabel Durban.

<b>MEMBRES COMISSIÓ D'IGUALTAT</b>
Ingrid Agud Morell
Lurdes Martínez Minguez
Marilisa Birello
Maria del Mar Duran
Adriana Gil Juarez
Xènia Ymbert Martínez
Aina Ribas Alsina
Aina Blasco
Alejandro Caravaca
Carmen Sena González
Rosa María Megias
Isabel Durban

## 2. Seguiment de la feina desenvolupada per la Comissió d'Igualtat.

### 2.1. Aprovació del document de política de centre enfront l'assetjament.

Es presenta el document, prèviament treballat i esmenat per la comissió de forma telemàtica. S'aproven les esmenes i s'eleva el document a la Junta Permanent de la Facultat amb control de canvis.

### 2.2. Projecte de formació a mida.

L'OQD ha concedit pressupost per al projecte de formació a mida "punt de lila", sol·licitat per la comissió d'igualtat.

**TÍTOL:** Prevenció i Acompanyament de l'assetjament sexual i abusos de poder a la facultat de ciències de l'educació.

#### **BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT**

La necessitat formativa específica s'emmarca en el "Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària (AQU Catalunya, 2018) i l'eix 1 del pla vigent per l'igualtat de gènere de l'Observatori per a la Igualtat de la UAB "Promoció de la cultura i les polítiques d'igualtat de gènere la inclusió de la perspectiva de gènere en els plans d'estudis de grau i postgrau". Des de la comissió d'igualtat de la

facultat d'educació voldríem demanar una formació a mida adreçada a totes les professores membres de la comissió, i al professorat tutores de grup així com per PDI amb càrrecs (coordinacions de grau, tutorial benestar, practiques i internacional) per realitzar una formació sobre prevenció de l'assetjament sexual i legislació sobre igualtat. Ens agradaria una formació igual o similar a la que es fa a les persones dels punts lila amb l'objectiu desensibilitzar i informar dels protocol i dels recursos que la UAB posa a disposició de la seva comunitat per abordar les situacions de violència de gènere i LGBTifòbiques i capacitar per realitzar la primera atenció.

L'objectiu és que les persones o llocs on l'alumnat acudeix de manera més comuna per resoldre dubtes o tenir informació (al personal de suport logístic, tutores, cordinacions, etc.) puguin acollir i donar informació de manera sensible i d'acord amb els principis de la primera atenció.

## **JUSTIFICACIÓ**

La introducció de la perspectiva de gènere en la docència és un dels objectius estratègics del pla d'igualtat de la UAB, específicament, oferir recursos i formació de suport al professorat. Forma part de la docència de qualitat estar ben format sobre la igualtat de gènere en docència, recerca, comunicació no sexista, prevenció de l'assetjament sexual i la legislació sobre igualtat segons GENDER-NET 2015, tal com es cita en l'eix 1 del pla d'igualtat de la UAB.

Promoure la cultura i les polítiques d'igualtat de gènere, sensibilitzar sobre les desigualtats per raó de gènere, garantir el desenvolupament del marc normatiu i polítiques d'igualtat a la facultat.

Demaneu una formació a mida per a la nostra facultat de ciències de l'educació per enfortir el nostre compromís amb la prevenció i acompanyament dels casos d'assetjament, tenint en compte els seus espais i dinàmiques entre professorat i alumnat, que alhora permeti enfortir llaços entre diferents agents (PDI, PTGAS, alumnat). Que ens prepari col·lectivament per difondre polítiques d'igualtat i fer la primera atenció a les persones que ho necessitin, puguin saber de primera mà els seus drets, recursos i espais per prevenir, donar suport i acompanyar sota els principis ètics.

**DESTINATARIS:**

Es proposa incloure, juntament amb membres de la comissió d'igualtat, tutories de grau, i les coordinacions de benestar, també representants de les unitats departamentals, i es proposa obrir la proposta per a futures convocatòries al col·lectiu d'estudiants en general.

A quin col·lectiu es dirigeix: PTGAS, PDI, Tots els col·lectius.

- SLIPI de torn matí i torn tarda (mínim). En cas que algun altre membre PTGAS vulgui assistir no hi ha inconvenient.
- Membres comissió igualtat, coordinacions de màster; sotscoordinacions de màster, coordinacions de grau, vicedeganat, caps de departament, unitats departamentals, coordinació de benestar, coordinació de pràctiques, coordinació d'intercanvis. Si un altra persona de PDI vol atendre, no hi ha inconvenient.
- Delegades d'igualtat.

**PERSONES INSCRITES: 32**

**PERSONES ASSISTENTS: 27**

**DATA CURS:** Dilluns 29 d'abril de 2024

**VALORACIÓ:** Les persones assistents vam estar d'acord en que es va fer curta la formació i va sorgir el desig de realitzar una segona sessió. La comissió valora demanar una segona formació a mida pel curs vinent.

**2.3. Participació en el grup de treball cures Observatori.**

Ingrid Agud, com a responsable de polítiques d'igualtat, forma part del grup de treball "PROGRAMA CURES" a nivell UAB, promogut per l'Observatori.

Objectiu del document:

*Document de suport tècnic per al grup de treball per a la creació i/o modificació de normativa que abordi els obstacles acadèmics derivats de:*

- La cura de persones dependents i conciliació i corresponsabilitat familiar

- Situacions de violència masclista i/o violències de gènere i LGBTI-fòbiques o derivades d'altres discriminacions.

Estat dels avenços de la feina feta fins al moment en reunions bimensuals:

- Definició del concepte de cures i emmarcament del dret a la cura.
- Elaboració del marc normatiu sobre conciliació de la vida acadèmica i familiar de l'alumnat i els **Principis generals que consideren la discriminació per conciliació familiar a l'administració pública i les universitats**
- Elaboració del marc normatiu sobre alumnat universitari víctima de violència de gènere, violències masclistes, LGBTI-fòbiques i altres tipus de violència.
- Revisió de tota la normativa UAB
- Pendent revisió de la normativa dels centres docents
- Revisió de programes i dispositius UAB (pla d'acció tutorial, Piune, Tutoresport, etc)
- Revisió d'altres experiències (UPF, Universitat de València, Universitat de La Pampa, Córdoba, Cuyo i La Riola (Argentina), Brighton i Sussex -grups d'ajuda mutua, students with children, etc -(UK)
- Propostes de situacions a considerar pel grup de treball (en curs)

1. Alumnat que **tingui cura de fills i filles menors o d'altres familiars amb dependència i/o discapacitat reconeguda**, amb malaltia temporal o permanent, o amb necessitats de cura per edat o altres aspectes. Embaràs, part, maternitat/paternitat, lactància, adopció, acolliment.
2. Es poden incloure **persones sense parentiu amb les hi hagi convivència**, *-en discussió el concepte de família-* o familiars amb qui no **es convisqui però de qui tinguis cura** (tipus normativa de la UPF).
3. Alumnat **víctima de violència de gènere i violències masclistes i lbtifòbiques, i altres violències, incloent els matrimonis forçats i els intents d'ablació.**
4. Víctimes **d'assetjament per raó de sexe, gènere, identitat de gènere i orientació sexual.**
5. Víctimes de **situacions de violència i discriminacions pels motius que estableixen les lleis catalanes i espanyoles.**
6. Persones en **processos de transició de gènere o persones trans, o persones intersexuals.**
7. **Altres situacions que es considerin al grup de treball.**

- Canvis, Adaptacions i Propostes inicials (en curs)

#### 2.4. Vetllar per donar compliment al IV Pla d'Acció per a la Igualtat de Gènere de l'Observatori:

- ✓ **INTRODUCCIÓ DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA RECERCA.**
- ✓ **DIFUSIÓ DE TOTS ELS MECANISMES I INSTRUMENTS QUE EXISTEIXEN A LA UAB I A LA FACULTAT: PROTOCOLS, GRUPS, FORMACIONS, ETC**
- ✓ **ÚS DE LLENGUATGE INCLUSIU NO SEXISTA.**
- ✓ **INTRODUCCIÓ DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA DOCÈNCIA: ACTIVITAT DEL GRUP D'EDUCACIÓ I GÈNERE.**
- ✓ **ACTIVITATS PER COMMEMORAR LLUITES FEMINISTES**

S'han elaborat informes per rectificar la perspectiva de gènere en diferents cursos de formació així com alertat a l'escola de doctorat i altres estaments una revisió profunda dels documents acadèmics que encara no incorporen un llenguatge inclusiu i no sexista.

### 3. Actes commemoratius:

A continuació llistem els actes que s'han promogut des de la CI Educació, alguns amb col·laboració amb el Grup d'Educació i Gènere de la facultat. Adjuntem els cartells que es van fer servir per fer difusió per les xarxes i a les pantalles de la facultat.

#### 3.1. Acte en commemoració del 25n, dia internacional contra les violències masclistes.



El grup de treball de celebració d'actes hem organitzat, autogestionat per una comissió ad-hoc d'alumnat, un acte pel 25N, dia internacional contra les violències masclistes.

L'acte respon a la proposta i suggeriments de les delegades d'igualtat, va tenir lloc el dimecres 30 de novembre de 13h a 14h a la Plaça de les oliveres.

L'acte portà per títol: DEBAT OBERT SOBRE LES VIOLÈNCIES MASCLISTES A LA FACULTAT DE CC. DE L'EDUCACIÓ

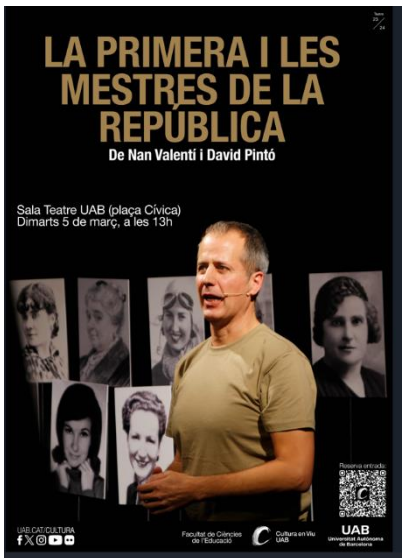
Dinamitzadores: Aran, Kiara (Ingrid i Alejandro ajuden i aportem material):

1. Presentació de les delegades i de la comissió
2. Dinàmica de grup: 1+2+4 Quines violències masclistes creus que es viuen a la facultat?
3. Dinàmica de grup: Propostes de millora per la comunicació i acompanyament de les violències

Voldríem haver inaugurat el punt lila però no vam poder perquè Observatori encara no havia donat indicacions.

D'aquest acte va sorgir al proposta de celebrar una trobada amb les delegades d'igualtat, la responsable d'igualtat i totes les delegades del tots els graus i cursos de la facultat per informar de l'acompanyament i recursos contra les violències masclistes.

### 3.2. Acte de commemoració 8m.



S'organitza amb Cultura UAB una obra de teatre a la Sala de Teatre UAB el dimarts 5 de Març "La Primera i les mestres de la República":

Un espectacle teatral que homenatja

A la Primera alcaldessa de Catalunya, (Bellprat 1934), la mestra, activista feminista i miliciana: Nativitat Yarza Planas. També és un homenatge a les mestres de la República, (sobretot les que van desaparèixer en el dur exili, que no constaven enlloc), i a 21 primeres a trencar barreres.

"Nosaltres els ensenyàvem a pensar, no pas a emmagatzemar"

### 3.3. Organització del: European Feminist Research Conference – atgender-

12<sup>th</sup> European Feminist Research Conference. ATGENDER

#### **FEMINIST SUBVERSIONS IN THE CONTEMPORARY CONFLICTS ERA: BODIES, BORDERS, AND INTERSECTIONS.**

In an era marked by heightened conflicts and socio-political turbulence, the 12<sup>th</sup> European Feminist Research Conference invites scholars, activists, and practitioners to engage in critical dialogues around the theme "Feminist Subversions in the Contemporary Conflicts Era: bodies, borders, and intersections". Building upon de rich tradition of the feminist inquiry and activism, this conference seeks to explore how



feminist thought and praxis continue to disrupt and challenge prevailing power structures in the face of ongoing conflicts and crises.

This edition topic is rooted in the recognition of the pressing need to confront and address the multifaceted dimensions of contemporary conflicts. By foregrounding the concepts of bodies, borders, and intersections, the conference aims to delve into the intricate ways in which individuals and communities navigate and resist systems of oppression and violence. Through an intersectional and decolonial lens, participants will interrogate the interlocking systems of power that shape experiences of conflict, displacement, and resistance.

Across a broad range of research topics, the conference seeks to foster interdisciplinary conversations and collaborations, while foregrounding the voices and experiences of those most impacted by conflict and violences. Together participants will explore the transformative potential of feminist subversions, charting pathways to confront the multifaceted challenges of the contemporary conflict era.

The 10 conference's thematic strands, further developed hereafter, delve into the following key areas, each shedding light on critical aspects of contemporary conflicts:

Bodies as battlegrounds, sites of political contestation and resistance including issues of body sovereignty, reproductive justice, and body integrity. Borders and boundaries, the impact of physical, political and socio-cultural borders on the lives of individuals and communities and exploring strategies of border-crossing and solidarity and redefining personal borders and boundaries. Intersectionality and decoloniality, frameworks for understanding and navigating contemporary conflicts, amplifying marginalized voices and perspectives. Geopolitics and socio-cultural dynamics, that shape responses to conflict and violence. Climate change and environment, addressing the intersections of environment degradation and conflict, examining feminist responses to ecological crises. Intergenerational dynamics, ageism and adultcentrism, interrogating how age becomes a central axis shaping experiences of resistance across generations.

El congrés tindrà 10 línies o strands coordinades per persones de la UAB juntament amb altres universitats membres de l'IIEDG i universitats d'ATGENDER internacionals.

#### 4. Prevenció i Acompanyament de les violències masclistes

Les accions de prevenció i acompanyament a les situacions de violències masclistes son sempre una preocupació central. S'han realitzat diverses accions, algunes iniciades per la CI Educació i altres per l'Observatori per a la Igualtat.

#### 5. Funcionament de la CI i Reunions.

S'han realitzat dos reunions plenàries a data que s'entrega aquest informe queda pendent la tercera reunió del mes de juliol. Les dates de les quals van ser acordades a la primera reunió de la comissió del curs 23-24

##### **Reunió 1: 22 de novembre de 2023**

###### **Ordre del dia**

1. Renovació si escau de la configuració de la comissió. Benvinguda noves delegades d'igualtat
2. Informacions CIRSU
3. Informacions Facultat
4. Pla treball 23-24: prioritització d'accions
5. Torn obert

##### **Reunió 2: 22 de febrer de 2024**

###### **Ordre del dia**

Punt 1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.

Punt 2. Aprovació del document de política de centre enfront l'assetjament

Punt 3. Projecte de formació a mida aprovat.

Punt 4: Participació en el grup de treball cures Observatori.

Punt 5. Informació feina grups de treball: PG Docència, PG Recerca, Organització Esdeveniments, i altres accions desenvolupades.

Punt 6: Acte 8 Març. Demanar que no hi hagi activitats d'avaluació i es faciliti l'adició a la vaga?

Punt 7: Abordar el retorn de persones agressores a la universitat. Com ens posicionem com a comissió i si fem un comunicat.

Punt 8: Torn de paraules