

**Requisits mínims per ser avaluada / avaluat**

Per procedir a l'avaluació de l'alumnat en pràctiques, cal que **primer compleixi tots aquests 5 indicadors** d'avaluació. En cas que algun no es compleixi, la qualificació final serà un suspens (qualificació de 3).

Nom i cognoms de l'estudiant:

Centre on es realitzen les pràctiques i grup d'edat:

Nom i cognoms del mentor/a de l'escola:

Nom i cognoms del tutor/a de la UAB:

| Criteris                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sí | No |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. Ha complert el 100% el calendari i ha assistit a totes les activitats programades i ha assumit les responsabilitats assignades.                                                                                                                                        |    |    |
| 2. Ha estat respectuós/a amb els membres de la comunitat educativa, d'acord amb els criteris ètics de la professió (relatius a aspectes com la igualtat, l'equitat, la coeducació o la inclusió), evitant conductes inadequades (xenòfobes, masclistes, homòfobes, etc.). |    |    |
| 3. Ha complert la normativa del centre (puntualitat, seguiment dels horaris, ús del mòbil, vestimenta, etc.).                                                                                                                                                             |    |    |
| 4. Escriu i parla correctament i adequadament d'acord amb la llengua vehicular i la directriu del centre.                                                                                                                                                                 |    |    |
| 5. En la seva intervenció, ha mostrat un domini raonable del contingut que ensenya i les destreses bàsiques per ensenyar-lo.                                                                                                                                              |    |    |

Comentaris:.....  
.....  
.....

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTES POSITIUS A DESTACAR DE L'ESTUDIANT EN PRÀCTIQUES                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ASPECTES QUE L'ESTUDIANT HA DE MILLORAR                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| N'has parlat amb l'alumna/e?   Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                  |
| ALTRES OBSERVACIONS                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ASSISTÈNCIA AL CENTRE DE PRÀCTIQUES                                                                                                                                                                                                                                     |
| _ 203 hores (PII i PIV) o 245 hores (PIII) en l'horari establert, segons pràcticum cursat<br>_ 203/245 hores (segons pràcticum) majoritàriament en horari establert + algun dia recuperat<br>_ No compleix horari establert i/o arriba sistemàticament tard/ surt abans |

|                                                    |                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| RELACIÓ DEL PROFESSORAT UAB AMB EL CENTRE FORMADOR |                                 |
| Contacte telefònic                                 | SI NO Observacions:             |
| Contacte per correu electrònic                     | SI NO                           |
| Videoconferència                                   | SI NO                           |
|                                                    |                                 |
| Visita/es a l'escola                               | SI NO Dates: Durada aproximada: |

|                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| VALORACIÓ GLOBAL DE L'ESTUDIANT   |                                      |
| APTE: (nota numèrica del 5 al 10) | NO APT: (nota numèrica del 0 al 4,9) |
|                                   |                                      |

Orientacions per omplir l'informe

En aquest informe us demanem que valoreu diferents aspectes que l'estudiant haurà posat en pràctica durant l'estada a la vostra escola. A cadascun dels apartats hi trobareu uns ítems que es poden puntuar de l'1 al 5 seguint aquesta pauta de valoració:

- **Puntuació 1:** l'estudiant **no ha desenvolupat** cap aspecte competencial
- **Puntuació 2:** L'estudiant ha desenvolupat aquest aspecte de **manera inadequada o insatisfactòria**
- **Puntuació 3:** L'estudiant ha de millorar aquest aspecte, però **ha complert els mínims exigibles**
- **Puntuació 4:** L'estudiant ha complert de **manera adequada o satisfactòria**
- **Puntuació 5:** L'estudiant ha complert de **manera excel·lent**

Al final de cada apartat compteu amb un espai per justificar aquells aspectes valorats, o per afegir les observacions que considereu pertinents.

Abans de donar per finalitzat l'informe, us demanem que contacteu amb el tutor/a de la UAB per comentar-lo. També us animem a que en pugueu parlar amb la persona en pràctiques que mentoritzeu.

Moltes gràcies per la vostra implicació formant futures i futurs mestres!

| A. COMPETÈNCIES GENÈRIQUES                                                                                                                           |                                                                                                                    | TOTAL APARTAT: |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|
| 1. Té capacitat de dialogar:                                                                                                                         | a. Acceptant i integrant aportacions i comentaris dels altres cap a la pròpia pràctica professional de l'estudiant | 1              | 2 | 3 | 4 |
|                                                                                                                                                      | b. I comenta i fa aportacions a la pràctica professional dels altres                                               | 1              | 2 | 3 | 4 |
| 2. Mostra la competència de treballar en equip                                                                                                       |                                                                                                                    | 1              | 2 | 3 | 4 |
| 3. Manté un estat d'ànim positiu i exerceix autocontrol davant d'emocions desagradables i situacions d'estrès                                        |                                                                                                                    | 1              | 2 | 3 | 4 |
| 4. Mostra autoexigència i responsabilitat ajustada en les qüestions personals i professionals (vestimenta, aspecte, complements i higiene adequades) |                                                                                                                    | 1              | 2 | 3 | 4 |
| 5. Es comunica:                                                                                                                                      | a. De manera respectuosa, oberta, receptiva i reflexiva                                                            | 1              | 2 | 3 | 4 |
|                                                                                                                                                      | b. Adequadament amb els diferents llenguatges:                                                                     |                |   |   |   |
|                                                                                                                                                      | i. Corporal                                                                                                        | 1              | 2 | 3 | 4 |
|                                                                                                                                                      | ii. Musical                                                                                                        | 1              | 2 | 3 | 4 |
|                                                                                                                                                      | iii. Espacial                                                                                                      | 1              | 2 | 3 | 4 |
|                                                                                                                                                      | iv. Lingüístic                                                                                                     | 1              | 2 | 3 | 4 |
| v. Audiovisual                                                                                                                                       |                                                                                                                    | 1              | 2 | 3 | 4 |
| Observacions que vulgueu fer constar d'aquest apartat                                                                                                |                                                                                                                    |                |   |   |   |

| B. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES                                                                                                                                                                                                            |  | TOTAL APARTAT: |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|---|---|---|
| 1. Coneix la realitat social i cultural del centre, les seves característiques institucionals (tipologia, projecte educatiu, organització, etc.) i analitza com repercuteixen en la dinàmica del centre de forma crítica i constructiva |  | 1              | 2 | 3 | 4 |
| 2. Manifesta capacitat i inquietud per conèixer, escoltar i apropar-se a tots els infants de forma inclusiva                                                                                                                            |  | 1              | 2 | 3 | 4 |
| 3. Té capacitat per dirigir-se i interactuar amb el grup d'alumnes i adaptar-se a diferents situacions                                                                                                                                  |  | 1              | 2 | 3 | 4 |
| 4. Utilitza diferents estratègies per assolir un bon clima i gestió d'aula                                                                                                                                                              |  | 1              | 2 | 3 | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 5. Fomenta la convivència, tant a l'aula com fora de l'aula, tot tractant positivament la resolució pacífica de conflictes                                                                                                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Té capacitat d'observació i adaptació a les característiques i necessitats globals i singulars de cadascun dels infants (biològiques, motrius, afectives, cognitives, socials, etc.) potenciant la seva autonomia en els processos d'ensenyament-aprenentatge | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observacions que vulgueu fer constar d'aquest apartat                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| C. ACTITUD VERS LA COMUNITAT EDUCATIVA I LA PROFESSIÓ TOTAL APARTAT:                                                                                              |   |   |   |   |
| 1. Té interès i motivació per aprendre i formar-se millor com a mestre/a                                                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Manifesta interès i curiositat per conèixer la pràctica docent del mestre/a i comprendre els motius de les seves intervencions                                 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Col·labora i s'integra en la dinàmica general de l'aula de manera participativa seguint les indicacions del mestre/a                                           | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Té una actitud receptiva, de col·laboració i interès, responsable, discreta, afectuosa i de respecte vers l'escola, el professorat, els infants i les famílies | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Quan ha participat a les reunions/entrevistes amb famílies, ha tingut una actitud adequada                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observacions que vulgueu fer constar d'aquest apartat                                                                                                             |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                 |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| D. INTERVENCIÓ DIDÀCTICA TOTAL APARTAT:                                                                                                         |   |   |   |   |
| 1. La programació/proposta educativa presentada s'adequa al currículum actual d'infantil                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Recull i té en compte els coneixements previs de l'alumnat en el disseny de la intervenció                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Dissenya una seqüència d'aprenentatge adequada al grup, a les individualitats del mateix i a l'escola                                        | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Dissenya propostes que fomenten el paper actiu de l'alumnat (investigació, reflexió, experimentació) i ho té en compte durant la intervenció | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Crea i selecciona recursos didàctics motivadors i promotors d'aprenentatges                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 |

|                                                                                                                   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 6. Fa una planificació temporal adient                                                                            | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Informa i té en compte a les famílies (si s'escau)                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Té una actitud adequada i s'interessa per participar en les reunions de mestres (nivell, cicle, claustre)      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Té capacitat d'implementar la proposta dissenyada revisant i reajustant els aspectes necessaris                | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Genera processos d'ensenyament-aprenentatge que propicien la interacció, comunicació i socialització a l'aula | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. Dissenya i implementa instruments d'avaluació coherents amb la metodologia i els objectius proposats          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Analitza la pròpia acció durant la intervenció i la reajusta quan és necessari                                | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. Analitza i reflexiona sobre la intervenció didàctica realitzada destacant-ne els punts forts i febles         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observacions que vulgueu fer constar d'aquest apartat                                                             |   |   |   |   |

*\*Partint de l'observació i detecció de necessitats o millores a l'escola, cicle o aula, en el cas d'una intervenció ApS del PIV*