

AVALUACIÓ ÚNICA

Curs 2025-2026

NORMATIVA ACADÈMICA

Degut a l'aprovació de la Normativa Acadèmica de la UAB en Consell de Govern el 7 de juliol de 2022 aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 822/2021, de 28 de setembre (Avaluació única).

L'avaluació única és un procés alternatiu a l'avaluació continuada en aquelles assignatures que, pels seus continguts i metodologies docents, ho permetin.

NORMATIVA ACADÈMICA DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Títol V: Avaluació

Capítol II. Avaluació i qualificació

Article 259. Concepte d'avaluació (pàg. 71)

2. L'avaluació en els estudis de la UAB és un procés continuat dins el període lectiu fixat per impartir l'assignatura o mòdul, d'acord amb la seqüenciació del pla d'estudis i el calendari acadèmic de la UAB. L'objectiu de l'avaluació continuada és que l'alumne pugui conèixer el seu progrés acadèmic al llarg del seu procés formatiu per tal de permetre-li millorar-lo. No obstant això, l'alumnat pot sol·licitar una avaluació única en els termes previstos a l'article 265.

Article 261. La recuperació (pàg. 72)

1. El procés d'avaluació ha de contemplar sempre sistemes de recuperació, llevat de les pràctiques externes, els treballs de final d'estudis, i les assignatures que, pel seu caràcter eminentment pràctic, no ho permeten.
2. Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura.

Article 263. Guia docent i avaluació (pàg. 72)

2. En les guies docents ha de constar, a més de les dades generals de l'assignatura, la llengua o llengües d'impartició, informació sobre els objectius, les competències, els resultats d'aprenentatge, els continguts, la bibliografia, la metodologia i activitats, i el sistema d'avaluació.

REFERENT A L'AVALUACIÓ CONTINUADA

Article 260. El procés d'avaluació (pàg. 71)

1. El procés d'avaluació continuada ha d'incloure un mínim de tres activitats avaluatives, de dues tipologies diferents, distribuïdes al llarg del curs, cap de les quals pot representar més del 50% de la qualificació final.

REFERENT A L'AVALUACIÓ DE SÍNTESIS

Article 267. Convocatòries d'avaluació (pàg. 74)

2. A partir de la segona matrícula, l'avaluació de l'assignatura pot consistir, a decisió del professor o professora responsable de l'assignatura, en una prova de síntesi, que permeti l'avaluació dels resultats d'aprenentatge previstos en la guia docent de l'assignatura. En aquest cas, la qualificació de l'assignatura correspon a la qualificació de la prova de síntesi.

REFERENT A L'AVALUACIÓ ÚNICA

Article 265. Avaluació única (pàg. 73)

1. L'estudiant pot sol·licitar l'avaluació única en aquelles assignatures que ho permetin, degut als seus continguts i metodologies docents, i així ho estableixin en la guia docent, la qual ha d'explicitar el sistema d'avaluació a seguir. En totes les titulacions s'ha d'incloure la possibilitat d'acollir-se a l'avaluació única.

2. La sol·licitud d'avaluació única suposa la renúncia a l'avaluació continuada, i implica el lliurament en una única data del nombre necessari d'evidències avaluadores per acreditar i garantir la consecució dels objectius i els resultats d'aprenentatge establerts en l'assignatura.

3. L'avaluació única ha de tenir el mateix nivell d'exigència que l'avaluació continuada. L'estudiant té els mateixos drets que amb l'avaluació continuada en relació amb la docència, la qualificació i, si escau, amb la recuperació.

4. Per sol·licitar l'avaluació única, l'alumnat ha de presentar una sol·licitud motivada al centre dins dels terminis fixats i especificar les assignatures per a les quals la sol·licita. El termini de presentació de sol·licituds es fixa anualment al calendari acadèmic administratiu de la UAB. Excepcionalment, en cas d'una situació laboral o de salut sobrevingudes degudament justificades, l'alumnat pot sol·licitar l'avaluació única fora d'aquest termini establert.

Disposició transitòria quarta. Règim transitori en matèria d'avaluació única

1. Els centres, com a responsables dels estudis de grau i màster, han de publicar el llistat d'assignatures que permeten l'avaluació única per a cada titulació. Aquest llistat s'ha de validar per l'òrgan col·legiat del centre en els quals té representació l'alumnat.

2. Els centres han de publicar els llistats d'assignatures que permeten l'avaluació única abans de la data en que finalitzi el segon període hàbil establert al calendari acadèmic de la UAB. (ENGUANY S'HA ESTABLERT QUE HA DE SER MÀXIM 16 DE MAIG DE 2025)

ASPECTES BÀSICS

- TOTES les TITULACIONS han d'incloure la POSSIBILITAT d'AVALUACIÓ ÚNICA.
- Les ASSIGNATURES que NO puguin acollir-se a l'avaluació única ho han de justificar pel tipus de CONTINGUTS I METODOLOGIES DOCENTS.
- Tampoc s'acolliran a l'avaluació única les assignatures de:
 - Pràcticums
 - TFG / TFM

- Tinguin vinculat el N2 de català
- Mínim 1 assignatura per àrea-unitat departamental i Grau per assegurar en cursaran alguna d'elles amb avaluació continuada.
- L'ESTUDIANT que demana AVALUACIÓ ÚNICA vol dir que RENUNCIA a la CONTINUADA.
- L'avaluació ÚNICA només afecta a la TEMPORITZACIÓ de l'avaluació.
- L'avaluació única implica que l'ESTUDIANT LLIURA en UNA ÚNICA DATA el NOMBRE NECESSARI d'EVIDÈNCIES avaluadores (no tenen per què ser les mateixes que a l'avaluació continuada) per acreditar i garantir la consecució dels objectius i els resultats d'aprenentatge establerts en l'assignatura.

CALENDARI DEL PROCÉS A SEGUIR

PERIODE	ACCIÓ	RESPONSABLE
31 març a 11 abril 2025	1- Revisar llistat assignatures AU 2- Omplir formulari excel només els qui volen fer canvis: • Nom assignatura i codi • Responsable • Si / No acull avaluació única • Si NO l'acull, escriure els motius que no ho permeten relacionats amb els continguts, metodologia docent, competències transversals, competències digitals docents, etc.	Assignatures impartides per 1 sola Unitat: el responsable és el Cap d'aquesta unitat Assignatures on fan docència més d'1 Unitat Departamental: el responsable és el cap d'unitat d'on és docent el professor/a responsable de l'assignatura.
9 abril 2025	Junta permanent presentació anàlisi AU 24-25, actuacions i calendari 25-26	Equip deganat
22 al 24 abril	Revisió canvis assignatures	Equip deganat i coordinacions
25 al 29 abril	Presentació llistats assignatures Assemblea estudiants (29 abril)	Equip Deganat
29 abril a 13 de maig 2025	Aprovació: COA Graus (30 abril) COA Màsters (5 maig) Junta Permanent (13 maig)	Equip Deganat
14 a 16 de maig 2025	PUBLICAR LLISTAT ASSIGNATURES PERMETEN AVALUACIÓ ÚNICA	Gestió Acadèmica

Juny 2025	Entrar dades a l'aplicatiu de les guies docents	Responsables guies docents assignatures
Juny 2025	Revisar guies docents i concretament l'avaluació contínua i única a l' aplicatiu de guies docents	Coordinacions titulacions
<i>Setembre-octubre 2025</i>	<i>Sol·licitud motivada assignatures es demana avaluació única</i>	<i>Estudiant presenta. Gestió Acadèmica recull i resol</i>
<i>Octubre 2025</i>	<i>Resolució a estudiants i professorat avaluació única</i>	<i>Gestió Acadèmica</i>

A TENIR EN COMPTE EN EL MOMENT D'ELABORAR LES GUIES DOCENTS:

- La GUIA DOCENT de l'assignatura ha de CONCRETAR en què consistirà el seu SISTEMA D'AVALUACIÓ ÚNICA.
- Les PROVES que el professorat estableix per l'avaluació única han de tenir el MATEIX NIVELL D'EXIGÈNCIA que l'avaluació CONTINUADA.
- L'avaluació única ha de donar els MATEIXOS DRETS a l'estudiant que la continuada pel que fa a la DOCÈNCIA, la QUALIFICACIÓ i, si escau, amb la RECUPERACIÓ.
- Sobre la relació entre l'assistència i l'avaluació única.
 - Cada equip docent decideix si l'assistència és obligatòria i en quin % i modalitat de classe (gran grup, seminaris, pràctiques) en la seva assignatura. La decisió aplicarà tant a l'avaluació única com a la continuada.
 - En les assignatures on hi hagi concretat un % obligatori d'assistència a classe per ser avaluat, s'ha de complir tant pels estudiants d'avaluació continuada com única. En aquest cas els estudiants que s'acullin a l'avaluació única no presentaran ni tindran retorn valoratiu ni qualificador de les activitats d'avaluació continuada desenvolupades durant el procés de desenvolupament de l'assignatura.