



Com treballar la competència científica a la secundària

Informacions del curs

- **Modalitat:** curs a distància i en línia amb sessions síncrones mitjançant videoconnexió i amb sessions de treball autònom asíncron
- **Adreçat a:** professorat d'educació secundària
- **Durada:** 30h (18 hores en sessions telemàtiques + 12 hores de treball autònom)
- **Calendari:** del 24 d'octubre al 21 de desembre de 2022
- **Horaris de videoconnexió síncrona:** 27 d'octubre; 3,17 i 24 de novembre, 1 i 15 de desembre, de 17.30 h a 20.30 h
- **Professorat:** Begonya Oliveras Prat i Mònica Suils Robles
- **Preu:** Gratuït

****Nota:** *Aquest curs inclou a la seva programació sessions telemàtiques a temps real. Us preguem que feu atenció als dies i les hores establertes per a les sessions.*

Presentació

La ciència implica mirar el món d'una manera determinada que ajuda a comprendre'l millor. Cal ajudar els alumnes a connectar la ciència amb problemes del món socialment rellevants per tal que puguin prendre decisions fonamentades tot desenvolupant esperit crític. En el curs discutirem situacions d'aprenentatge que permetin adquirir els sabers necessaris per formar ciutadans crítics. La competència científica implica aprendre les grans idees de la ciència (models), de manera indagativa, tot fomentant l'argumentació i la presa de decisions.

En aquest curs discutirem què implica ensenyar i aprendre ciències. Analitzarem petites indagacions i activitats de diferents tipologies des d'una mirada competencial. Aquest curs requereix als participants analitzar i reflexionar sobre activitats d'aula per poder enriquir les pròpies experiències.

Objectius

- Definir els grans models de ciència (sabers) que caldria treballar a secundària.
- Analitzar, discutir i dissenyar activitats competencials.
- Comprendre les característiques d'una bona activitat d'Indagació.
- Analitzar una activitat d'indagació.
- Analitzar i aplicar una activitat de lectura crítica proposada en el curs.

Continguts

- Grans models de la ciència
- Activitats competencials
- Cicle d'aprenentatge
- Les bones preguntes per promoure l'aprenentatge de les idees clau
- Evidències d'aprenentatge/Indicadors
- Avaluació reguladora
- Pensament crític: lectura crítica

Metodologia

Es combinaran sessions teòriques amb sessions de pràctica reflexiva a partir de les activitats proposades en el curs.

Avaluació

Es valorarà la qualitat de la feina feta i la participació en els entorns col·laboratius i de debat. Es valorarà la participació activa a les sessions.

Certificació

Aquesta activitat està **reconeguda com a Formació Permanent del Professorat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.**

A més de l'assistència al 80% de les hores de connexió síncrones, per tenir dret al certificat caldrà la superació del 100% de les tasques plantejades.