

ACTA DE LA COMISSIÓ D'AFERS ACADÈMICS i de QUALITAT

Data	30 de gener de 2023	Persones Convocades	Silvia Edo, Albert Feliu, Juan Muñoz, Maria Jesus Nebrera, Eva Penelo, Sofia Peris, Maria Pinart, Jordi Quintana Sònia Darbra
Lloc	Aula P-22 de la Facultat de Psicologia	Persones Assistents	Silvia Edo, Juan Muñoz, Eva Penelo, Albert Feliu, Lucia Capilla (en substitució de M.J. Nebrera) , Sofia Peris, Maria Pinart, Jordi Quintana, Sònia Darbra
Hora	12:00-15:00		

1. Aprovació Acta darrera CAA.

S'aprova l'Acta per assentiment.

2. Noves funcions assignades a la Comissió i nova denominació.

S'informa que en la Junta Permanent del 19.12.2022, i a proposta de l'Equip de Deganat, s'ha aprovat la dissolució de la Comissió de Qualitat, i s'ha aprovat el traspàs de les seves competències a la Comissió d'Afers Acadèmics tot incorporant com a membre de la mateixa a la persona tècnica responsable de qualitat.

Com a conseqüència, es procedirà a la modificació del reglament de la nova Comissió d'Afers Acadèmics i de Qualitat.

3. Informes Estudis Propis.

- Màster de Formació Permanent en Carrera Esportiva, codi 4752/1, primera edició.

Es recomana l'aprovació d'aquests estudis.

- Màster de Formació Permanent en Rehabilitació Neuropsicològica, codi 4740/1, primera edició.

Es recomana la no aprovació d'aquest estudis com a MÀSTER DE FORMACIÓ PERMANENT, fins la resolució dels comentaris que es relacionen en la justificació raonada.

(Atenent a la informació proporcionada des de l'Escola de Postgrau a l'endemà, i d'acord amb el tractat, Es recomana l'aprovació d'aquests estudis).

- Diploma d'Especialització en Acompanyament en les Pèrdues en Situació de Final de Vida, codi 4741/1, primera edició.

Es recomana la no aprovació d'aquests estudis.

4. Model reconeixement de la docència TFM-I i TFM-II del MUPGS.

S'informa del nou model de reconeixement de la docència en els Mòduls TFM-I i TFM-II del Màster Universitari en Psicologia General Sanitaria (veure annex 1).

5. Adaptació pautes avaluatives de les titulacions de la Facultat.

Amb l'objectiu d'adaptar les pautes avaluatives de les titulacions de la Facultat a l'Avaluació Única es considera introduir un punt específic sobre l'avaluació única:

La sol·licitud d'avaluació única suposa la renúncia a l'avaluació continuada, i implica el lliurament en una única data del nombre necessari d'evidències avaluadores per acreditar i garantir la consecució dels

objectius i els resultats d'aprenentatge establerts en l'assignatura (Art 265, punt 2, normativa UAB). Cal tenir en compte que:

En aquesta avaluació única, les evidències d'aprenentatge que impliquin el desenvolupament i resolució de casos o de problemes es consideraran una tipologia diferent a la tipologia d'exàmens escrits, ja siguin aquests de pregunta oberta o tipus test.

6. Precs i preguntes

La representat de l'estudiantat de Logopèdia informa sobre les afectacions en la realització d'un examen en el grau de Logopèdia i del possible solapament de grups de Pràctiques del Pràcticum I amb altres assignatures.

ANNEX 1:

Reconeixement de la docència tutoritzada del TFM-I i TFM-II del MUPGS

(Proposta d'incorporar aquesta esmena en el manual de tutoria del TFM-I i TFM-II del MUPGS del curs 2023-24)

El Màster de Psicologia General Sanitària modifica el TFM de 12 crèdits a un TFM-I de 3 crèdits (impartit el segon semestre) i un TFM-II de 9 crèdits (impartit el tercer semestre).

El Model de dedicació acadèmica del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovat en Consell de Govern 13 de desembre de 2017) assenyalat en l'Article 10 el reconeixement de l'activitat docent en tipologies de docència supervisada i, de manera concreta, indica que el Treball de final de màster es reconeix amb 2,1 h/crèdit matriculat per estudiant (punt 10.2). D'acord amb aquest Model vigent, el reconeixement docent pel professorat del TFM-I és de 6,25h/per persona matriculada i el del TFM-II de 18,75h/per persona matriculada. Cal distribuir el total de les hores docents entre el professorat que fa les tutories, el professorat avaluador i el professorat que forma part de la Comissió que coordina el MUPGS.

Es proposa la següent distribució d'hores de docència:

TFM-I: de les 6,25h es distribuïran el 97,36% a qui tutoritza el treball i un 2,64% a la Comissió que coordina el MUPGS.

TFM-II: de les 18,75h es distribuïran el 92,03% a qui tutoritza el treball, el 5,33 % al professorat avaluador i un 2,64% a la Comissió que coordina el MUPGS.

Pel que fa al reconeixement específic del **professorat que fa la tutoria del treball** es preveuen **2 models** generals de reconeixement, segons el vincle amb la UAB i el grau de dedicació. Aquests models apliquen tant pel TFM-I com pel TFM-II:

- Model 1: Tutorització única (tutorització de professorat intern o extern amb contracte UAB i pla docent): Reconeixement del 100% de les hores destinades a tutorització del treball.
- Model 2: Co-tutoritzacions (tutoritzacions de professorat intern o extern amb o sense contracte UAB):
 - **2a. Dues tutoritzacions internes**: La distribució de les hores destinades a la tutorització serà variable segons l'acord entre el professorat que co-tutoritzi.
 - **2b. Una tutorització interna i una externa de professorat amb contracte UAB i pla docent**: La distribució de les hores destinades a la tutorització serà variable segons l'acord entre el professorat que co-tutoritzi. En cas de dubte o discrepància entre ambdues tutoritzacions, la Coordinació del TFM del MUPGS arbitrarà la distribució d'hores entre les co-tutoritzacions. En qualsevol cas, la tutorització interna tindrà, com a mínim, un reconeixement del 50% de les hores destinades a la tutorització del treball.
 - **2c. Una tutorització interna amb supervisió externa del treball de camp per part de professorat que te contractació UAB i pla docent**: El reconeixement serà del 78.5% de les

hores destinades a la tutorització pel tutor intern i el 21,5% per la supervisió del treball de camp.

- **2d.** Una tutorització interna amb supervisió externa del treball de camp per part de professorat sense contractació UAB o sense pla docent: El reconeixement serà del 100% de les hores destinades a la tutorització del treball per la tutoria interna i d'un certificat de reconeixement docent per la supervisió del treball de camp

Aquesta proposta de distribució del reconeixement de la tasca docent dels TFM i i TFM II s'aplicarà sobre el Model de dedicació acadèmica que estigui vigent i es podrà modificar sempre que es consideri després de que sigui acordat per l'equip docent coordinador del TFM ii TFM II, la Coordinació del Màster MUPGS i sigui aprovat en Junta Permanent.