

ACTA DE LA COMISSIÓ D'AFERS ACADÈMICS i de QUALITAT

Data	20 de març de 2025
Lloc	Degantat de la Facultat de Psicologia
Hora	12:30-14:30

Persones Convocades	Silvia Edo, Mario Figueroa, Maria Jesus Nebrera, Maria Alvarez, Eva Penelo, Sofia Peris, Maria Pinart, Raul Calejo, Sònia Darbra
Persones Assistents	Silvia Edo, Mario Figueroa, Maria Jesus Nebrera, Maria Alvarez, Eva Penelo, Raul Calejo, Sònia Darbra

Assisteix com a persones convidades:
Lucia Capilla Gestora de la Programació Docent
Sara del Rio, Delegada

ACTA PENDENT D'APROVACIÓ

Abans de començar, la Vicedegana demana introduir un nou punt en l'ordre del dia sobre la revisió del PS05 del SGIQ que està relacionat amb el punt 2. Els membres presents de la CAAiQ no mostren cap inconvenient i s'introdueix el nou punt en l'ordre del dia de la sessió

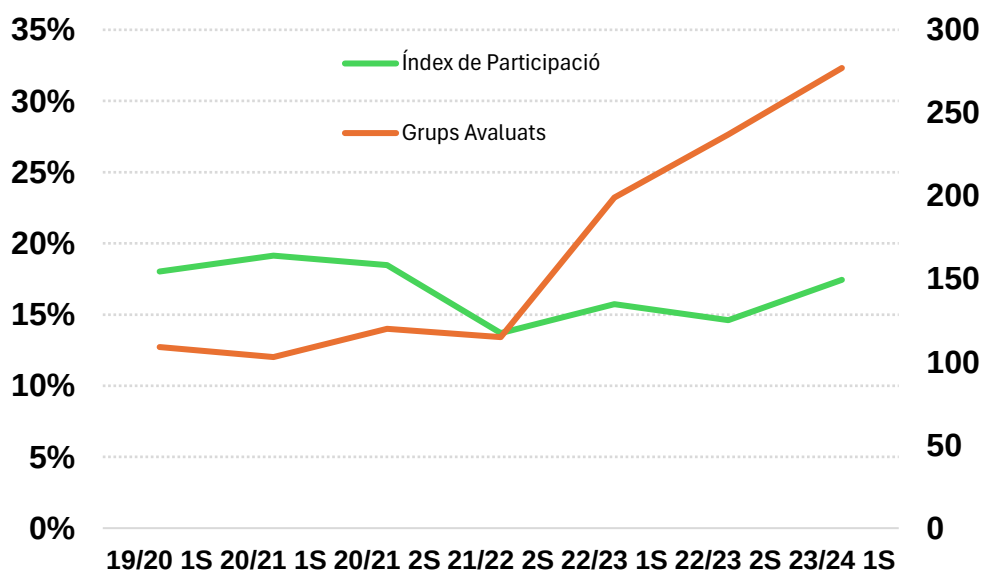
1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'última sessió (29.01.2025).

S'aprova l'acta de la darrera sessió per assentiment.

2. Informació sobre l'acció per a recollir l'opinió de l'estudiantat.

La vicedegana recorda la dificultat en obtenir la participació de l'estudiantat en l'elaboració de les fitxes dels Consells de curs en els Graus, la qual cosa va ser tractada amb anterioritat en aquesta comissió i el compromís de la vicedegana i les Coordinacions de Grau per preparar una proposta (veure acta de la CAAiQ de 22.4.2024). Exposa les dades referent a l'evolució de la participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent del professorat de totes les titulacions de la Facultat de Psicologia (veure segregat per titulacions a l'annex 1).

PAAD: FACULTAT DE PSICOLOGIA



Indica que abans tan sols s'avaluava l'activitat docent sobre el professorat de grups de teoria i sobre l'assignatura o mòdul. Ara, des de fa dos cursos, s'avalua l'activitat docent del professorat de totes les tipologies docents. Al nostre centre hi ha assignatures que tenen fins a tres tipologies docents (TE, PAUL, SEM) la qual cosa pot significar que els estudiants poden avaluar fins a tres professors i l'assignatura. Si es té en compte que en un semestre hi ha 5 assignatures, vol dir respondre a un nombre molt elevat

d'enquestes (un mínim de 3 per assignatura). La vicedegana interpreta que aquesta alta demanda pot haver provocat un efecte "cansament". I aquest "cansament" pot ser el responsable d'aquestes taxes de participació tan baixes. Barry Schwartz ho descriu com la "paradoxa de la elecció" on moltes opcions poden donar lloc a una "fatiga en la presa de decisions". Assenyala també que hi ha altres factors implicats com pot ser l'absentisme que tots hem percebut a les aules (veure acta JP nº 125 de 29.4.2024)

Entre les possibles solucions per aquest "cansament" s'indica la personalització. I és en aquest context que es presenta la proposta "Tast". El SGIQ contempla en el procés Satisfacció dels grups d'interès (PS05) l'elaboració i implementació d'enquestes pròpies de manera puntual per valorar processos de manera més específica i que sorgeixin com acció d'alguna acció de millora. En aquest context s'ha dissenyat l'acció pilot "Tast" amb l'objectiu de poder recollir els comentaris dels estudiants sobre un aspecte concret i delimitat que pugui incidir en l'acció docent. Aquesta acció es durà a terme a les aules. En el cas dels graus, es seleccionen diferents assignatures del grau per a que **el día proposat i en sessions de grup petit es realitzi aquesta acció**. Amb l'objectiu de fer el màxim d'extensiva aquesta acció, cada assignatura durà a terme aquesta acció en **un únic grup de matrícula** d'acord amb l'assignació realitzada a priori a partir d'aquelles assignatures, a poder ser de grups petits amb sessions de 2h. Una setmana abans es fa arribar al professorat participant via la Coordinació de l'assignatura una presentació PowerPoint perquè ens ajudin a projectar-la el dia de classe assenyalat del grup amb el qual participin. La Coordinació de la titulació serà també present per a l'aula per a dur a terme aquesta acció. Aquesta acció té **una durada de 15-20 minuts** i consisteix en compartir amb l'estudiantat la informació d'aquesta presentació amb l'objectiu de recollir la seva opinió. Les intervencions dels membres de la CAAiQ valoren i ajuden a definir aquesta acció amb l'objectiu que la informació qualitativa obtinguda serveixi per valorar la necessitat o no de portar a terme accions de millora o correctives concretes per a donar resposta el més aviat possible a la necessitat detectada. S'acorda dur a terme aquesta acció pilot "Tast" després de Setmana Santa.

3. Revisió del procés PS05 Satisfacció de l'estudiantat del SGIQ

La vicedegana i el Gestor de Qualitat informen que s'ha realitzat la revisió del diferents processos que formen part del SGIQ. De manera concreta, exposen la necessitat d'actualització del procés Satisfacció de l'estudiantat (PS05). Aquest procés contempla els "Consells de Curs" com a un "Altres mecanismes" per a recollir la satisfacció de l'alumnat. Es reconeix la utilitat i repercussió que els "Consells de Curs" han tingut per a la justificació de les accions de millora realitzades pels diferents equips de Deganat al llarg dels anys (de manera molt especial pel que fa a les modificacions del Grau en Psicologia, o la creació d'assignatures optatives,...). La vicedegana posa de manifest que en els darrers cursos, de la mateixa manera que s'ha constatat que els estudiants no responen les enquestes sobre l'Avaluació de l'actuació docent del professorat (o són molt pocs els que ho fan) també s'obté una molt baixa participació quan se'ls demana que omplin una altra enquesta per fer els consells de curs. En aquest sentit, hem pogut constatar que en els darrers anys el formulari dels consells de curs l'acaba omplint la delegada, si en tenim, i, amb sort, amb la col·laboració d'alguna companya. Amb el benentès que la UAB no considera representatius aquells resultats de les enquestes que no consten amb un mínim de participació, i la dubtosa eficàcia del format en el moment actual (veure punt anterior), es demana als membres de la CAAiQ la seva valoració sobre l'actualització d'aquest procés. Les diferents intervencions posen de manifest que cal actualitzar el procés en funció del que s'està realitzant i es considera mantenir els Consells de Curs com a mecanisme per a obtenir el grau de satisfacció dels estudiants sense indicar la periodicitat o bé que es convoquen a petició de la Coordinació de la titulació en cas de necessitat i pel que fa a la seva planificació s'indiqui que s'està replantejant l'objectiu d'aquests Consells de Curs.

4. Aprovació, si escau, de la proposta de modificació del procediment per a sol·licitar el canvi de grup per causes justificades.

La vicedegana explica que la Facultat va aprovar en Junta Permanent del 24 de gener de 2022 els criteris per la sol·licitud de canvis de grup de pràctiques. Aquest criteris contemplen motius justificats de salut, laborals, solapaments horaris amb altres assignatures i de transport. Vista l'alta demanda de sol·licituds de canvi de grup es considera necessari emfatitzar que el centre atent la sol·licitud d'aquest canvis en aquelles situacions que es poden acreditar de manera fefaent. I per això la Gestió Acadèmica fa la proposta de revisar el procediment per sol·licitar el canvi extraordinari de grups de pràctiques i fer-hi constar la documentació acreditativa que ha d'acompanyar la seva sol·licitud (veure annex 2). S'aprova la proposta de modificació del procediment per a sol·licitar els canvis extraordinari de grups de pràctiques per assentiment. La vicedegana presentarà la proposta a la propera JP per la seva consideració.

5. Aprovació, si escau, de la proposta de modificacions de les pautes d'avaluació de la Facultat

La vicedegana exposa la necessitat de reglamentar la manera en que es fan públiques les qualificacions de les evidències d'aprenentatge. Alguns membres de la CAAiQ demanen si seria necessari establir el termini de publicació de les mateixes. Les intervencions dels membre de la CAAiQ posen de manifest que cal un debat més profund. S'acorda que el vicedeganat d'Afers acadèmics i Qualitat transmetrà a tot el professorat la necessitat que la comunicació pública de les qualificacions s'ha de fer usant el NIA com a identificador i que la modificació de les pautes avaluatives per incorporar tant la manera com els termini es tractarà en la propera sessió.

6. Aprovació, si escau, de la proposta del calendari acadèmic del curs 2025-2026

Es presenta la proposta de calendari acadèmic pel curs 2025-2026.

Es fa constar el dia 8 de setembre de 2025 per a realitzar la Sessió d'acollida dels estudiants de primer curs de les titulacions de Grau. Vista la poca participació, la manca de propostes i les dificultats en comptabilitzar les activitats docents amb, no es reserva cap franja horària en el calendari acadèmic per a activitats relacionades amb el dia Europeu de la Logopèdia. Es proposa el 13 de maig de 2026 com a Festa de la Facultat de Psicologia. S'aprova la proposta del calendari acadèmic pel curs 2025-2026 per assentiment.

7. Aprovació, si escau, de la proposta del calendari d'avaluacions del curs 2025-2026 segons els criteris establerts.

Aquest punt no es pot tractar per manca de temps.

8. Torn obert d'intervencions

No hi ha cap més intervenció

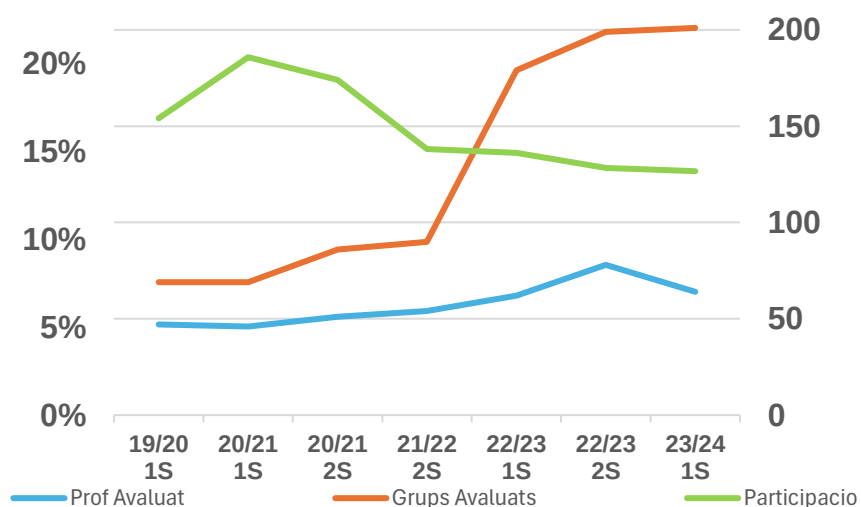
La vicedegana dona per finalitzada la sessió a les 15:00.

Sònia Darbra Marges

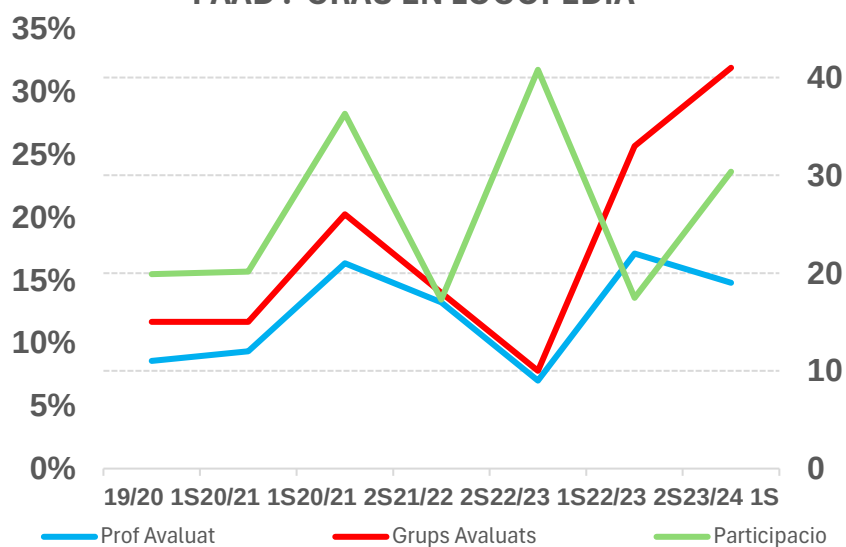
Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat

Annex 1 : Evolució participació PAAD per titulacions de la Facultat de Psicologia

PAAD : GRAU EN PSICOLOGIA



PAAD : GRAU EN LOGOPÈDIA



CANVI EXTRAORDINARI DE GRUP DE PRÀCTIQUES *(revisat)*

REVISIÓ DELS CRITERIS D'APLICACIÓ A LA RESOLUCIÓ

(aprovats per la Junta Permanent de la Facultat el 24 de gener de 2022)

- (1) La sol·licitud s'ha de presentar en el termini fixat al calendari de tràmits de la Facultat, fent-ne la petició a través de l'eformulari **Compatibilització de grups de pràctiques**. Les peticions presentades fora de termini es denegaran d'ofici. *(revisat)*
- (2) El motiu del canvi sol·licitat ha d'estar justificat i acreditat documentalment, amb dades actualitzades, en el moment de la petició. *(revisat)*
- (3) *(revisat)*

MOTIUS CONSIDERATS	DOCUMENTACIÓ ACREDITATIVA
LABORALS	Contracte laboral vigent + Horari laboral detallat (document signat digitalment per l'empresa)
SALUT	Informe mèdic i/o psicològic actualitzat (signat digitalment)
SOLAPAMENT D'HORARIS	Detall del solapament (indicar amb quins grups de pràctiques i de quines assignatures) Conveni de pràctiques externes (període, dies i horari detallats)
DIFICULTATS PER ARRIBAR AL CAMPUS	Certificat d'empadronament actualitzat Horari detallat del transport públic utilitzat per arribar al <i>Campus</i>

- (4) El canvi s'autoritzarà sempre que la capacitat del grup sol·licitat ho permeti. La revisió de totes les peticions de canvi sol·licitades, que afectin a tots els grups d'una mateixa assignatura, es farà alhora per garantir que la capacitat dels grups quedi equilibrada.
- (5) En el cas de solapament d'horaris, es podrà fer el canvi en qualsevol grup de les assignatures afectades.
- (6) Publicada la resolució, els canvis **autoritzats seran definitius**. En cap cas es podrà renunciar al nou grup assignat.

