

ACTA DE LA COMISSIÓ D'AFERS ACADÈMICS i de QUALITAT

Data	13 de maig de 2025
Lloc	Deganat de la Facultat de Psicologia
Hora	13:30-15:30

Persones Convocades	Silvia Edo, Mario Figueroa, Maria Jesús Nebrera, Maria Alvarez, Eva Penelo, Raúl Calejo, Jana Vila, Sònia Darbra
Persones Assistents	Silvia Edo, Mario Figueroa, Maria Jesús Nebrera, Maria Alvarez, Eva Penelo, Raúl Calejo, Jana Vila, Sònia Darbra

Assisteix com a persones convidades:
Lucia Capilla Gestora de la Programació Docent
Aitana Martínez, estudiant

1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'última sessió (29.04.2025).

S'aprova l'acta de la darrera sessió per assentiment.

2. A Informació i renovació dels representants de l'estudiantat a la CAAiQ

La vicedegana informa que les persones que constaven com a representants de l'estudiantat del Grau en Psicologia i el Grau en Logopèdia malgrat estar convocades no han assistit ni han disculpat la seva absència en la CAAiQ. També s'ha verificat que no són membres de la Junta de Facultat. Per això demana a les persones que assistien com a convidades a la CAAiQ que presentin la seva proposta per a poder ser les membres de la CAAiQ. La vicedegana demana a les estudiants que es posin en contacte amb les persones delegades dels diferents cursos del Grau en Logopèdia per a que proposin una persona per a ser membre de la CAAiQ com a representant d'aquest grau. La vicedegana indica que també ha fet arribar aquesta necessitat a diferents estudiants del Grau en Logopèdia. Es recorda que també manca una representació de l'estudiantat dels Màsters. Les estudiants proposen a la Jana Vila com a representants de l'estudiantat del Grau en Psicologia.

3. Informació sobre l'opinió de l'estudiantat sobre la calendarització d'avaluacions

La vicedegana exposa quina ha estat la motivació d'aquest punt. La programació de les proves avaluatives del segon semestre de manera recurrent és un tema que és motiu de debat a la CAAiQ per part de l'estudiantat (vegeu acta 27 de maig de 2024 i acta 29 d'abril de 2025) o en les comissions encarregades dels afers acadèmics en els darrers anys. Són moltes les implicacions que aquesta programació pot comportar i, per tant, és del tot necessari que l'opinió de l'estudiantat estigui ben fonamentada i es pugui emetre considerant tot el que comporta. Recorda que l'enquesta que s'ha dut a terme no es cap referèndum i que qui aprova la programació és la Junta Permanent. En aquest sentit valora que per a fer una proposta per elevar a la JP, aquesta hauria de comptar amb un ampli suport per part de l'estudiantat. Tots els membres de la CAAiQ mostren el seu acord amb que cal una àmplia majoria per a plantejar un possible canvi en el calendari d'avaluacions.

Les representants dels estudiants comparteixen les dades a partir de 657 respostes a la pregunta que recull la preferència de l'estudiantat per acabar abans de Sant Joan o mantenir la programació actual essent coneixedor del que implica disposar de menys dies per a dur a terme les proves avaluatives del segon període avaluatiu (proves en dies consecutius i més programació en horari de tarda). Els resultats són: 50,8 % favorables a mantenir l'actual programació i 49,2 % favorables a una programació de proves avaluatives que permeti finalitzar les proves avaluatives del segon període abans de Sant Joan. També es comparteixen els comentaris de l'estudiantat. En la seva majoria, aquells que manifesten mantenir la programació assenyalen que el canvi faria més difícil de compaginar estudis i treball o la dificultat que suposaria per aquelles persones que cursen assignatures de cursos diferents. Algunes persones que són favorables al canvi pel que indiquen no són coneixedores de les característiques del calendari acadèmic (setmana PAU, setmana Inter semestral,...)

Els membres de la CAAiQ agraeixen aquesta valuosa informació.

4. Aprovació, si s'escau, de la proposta del calendari d'avaluacions del curs 2025-2026 segons els criteris establerts.

La Gestora de la Programació docent presenta la proposta del calendari d'avaluacions del curs 2025-2026. Es comenta i valora la planificació del primer semestre i del segon semestre. S'aprova per unanimitat la proposta del calendari d'avaluacions del curs 2025-2026 segons els criteris establerts (veure annex1)

5. Torn obert d'intervencions

La vicedegana informa que ja s'ha iniciat per part de les Coordinacions de Titulació el procés d'elaboració de les Guies Docents, que hi ha novetats referent a com indicar l'ús que es pot fer de la IA en les assignatures entre altres. En aquest sentit indica que juntament amb la vicedegana de pràctiques proposen incloure un text en les Guies docents de les assignatures de Pràctiques de totes les titulacions indicant que qualsevol actuació o conducta que posi en tensió qualsevol del principis ètics o del codi deontològic pot comportar que l'assignatura de pràctiques no se superi. Indica que està programada una reunió amb tot el professorat amb l'objectiu d'informar de totes les novetats referents a les Guies docents, a les pautes d'avaluació i per ajudar a la programació del curs vinent.

Per a donar resposta a algunes incidències relacionades amb l'incompliment de la programació docent, o el alt nombre de canvis sobre la programació, els membres de la CAAiQ debaten sobre la necessitat de transmetre aquesta informació a les Direccions de Departament i informar de les implicacions d'aquest canvis i possibles conseqüències d'aquests incompliments.

Sense cap mes intervenció, la vicedegana dona per finalitzada la sessió a les 15:30.

Sònia Darbra Marges

Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat

