

## ACTA DE LA COMISSIÓ D'AFERS ACADÈMICS I DE QUALITAT

<b>Data</b>	13 d'abril de 2026
<b>Lloc</b>	Deganat de la Facultat de Psicologia i de Logopèdia
<b>Hora</b>	15:30-17:15

<b>Persones Convocades</b>	Silvia Edo, Mario Figueroa, Maria Jesús Nebrera, Maria Álvarez, Eva Penelo, Raúl Calejo, Jana Vila, Sònia Darbra
<b>Persones Assistents</b>	Silvia Edo, Mario Figueroa, Maria Jesús Nebrera, Maria Álvarez, Raúl Calejo, Jana Vila, Sònia Darbra

Assisteix com a persones convidades:  
Aitana Martínez, estudiant

Excusen la seva absència Eva Penelo i Maria Álvarez

### 1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'última sessió (5.03.2026).

S'aprova l'acta per assentiment.

### 2. Informació sobre els canvis en el períodes acadèmics i programació de franges extralectives.

La Vicedegana informa que els canvis en la realització de la convocatòria extraordinària de les PAU (passa a celebrar-se el mes de juliol en lloc del setembre) comporta que els períodes hàbils, des d'un punt de vista acadèmic, per al curs 2026-2027 s'iniciïn el 7 (dl.) de setembre i finalitzin el 25 (dv.) de juny de 2027. Per tant tot el calendari acadèmic s'ha d'ajustar a aquest terminis. A la pràctica ha comportat la "desaparició" de la setmana intersemestral, que es on fins ara es duïen a terme les activitats de les Jornades de Portes Obertes (JPO). Per una altra banda, les franges horàries de dues hores mensuals, comuna a tot el campus, en la que es duen a terme les Activitats Campus, i en les quals no es poden programar activitats de docència presencials o no presencials, es realitzen totes de 13:00 a 15:00.

### 3. Aprovació, si escau, de la proposta de calendari acadèmic del centre pel curs 2026/2027.

La Vicedegana i la Tècnica de Gestió Acadèmica presenten la proposta del calendari acadèmic (veure Annex I). Destaquen que el primer semestre finalitza el 29 de gener la qual cosa comporta que per a disposar de 8 dies per a la realització de les proves avaluatives del segon període avaluatiu i de sis dies per a la recuperació cal iniciar aquest segon període avaluatiu el 7 de gener.

### 4. Informació sobre la Acció Tast pel curs 25/ 26

La vicedegana informa que les Coordinacions dels Graus del centre han focalitzat la Acció Tast (veure acta CAAiQ) d'enguany en la percepció de la homogeneïtat entre assignatures pel que fa a la dificultat de les proves avaluatives. Recorda que l'objectiu no es avaluar cap assignatura concreta sinó detectar possibles mancances per a poder dur a terme accions de millora. S'han seleccionat a l'atzar una assignatura per curs, dos en el cas de les optatives de Psicologia, amb grups petits amb sessions de 2h, perquè en un dia concret de classe es realitzi aquesta acció. Es comunica al Coordinador de l'assignatura seleccionada per correu electrònic el dia concret en que es durà a terme l'acció i sol·licitem que ens faci saber quin docent hi haurà a l'aula. Aquesta Tast es durà a terme la setmana 11. En l'Annex I hi ha les preguntes a realitzar per curs.

### 5. Torn obert d'intervencions

La Coordinació del Grau en Psicologia exposa l'increment de correus amb documentació acreditativa de visites mèdiques per a justificar l'absència en una prova avaluativa. Es debat si una vista mèdica o un document que acredita que s'ha anat al CAP és realment un impediment justificat per a realitzar una prova avaluativa i es posa èmfasi en el fet que aquestes es produeixen sobre tot en el primer període avaluatiu de cada semestre. Totes les intervencions van en el sentit que si be cal donar compliment a la normativa acadèmica també cal tenir en compte les conseqüències d'aquesta reprogramació (garantir la mateixa dificultat de la prova, garantir l'igualtat d'oportunitats a tot l'estudiantat,...). Per aquest motiu els membres de la CAAiQ proposen que es pugui introduir un punt en les pautes d'avaluació de les titulacions de la Facultat per a normativitzar aquests cassos. La vicedegana prepararà un text per a ser debatut en la propera reunió de la CAAiQ i si cal presentar-lo com a modificació de les Pautes d'Avaluació en Junta Permanent.

I sense que hi hagi cap intervenció més, es dona per finalitzada a les 17:15

Sònia Darbra Marges  
Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat



Preguntes Acció TAST 26	
<b>Primer curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Us heu sentit ben acollits/des en aquest primer tram de la carrera? O heu trobat a faltar alguna informació important?</li> <li>• La informació de la Guia Docent ha estat útil per preparar les evidències d'aprenentatge?</li> <li>• Creieu que, entre totes les assignatures que heu cursat, hi ha homogeneïtat pel que fa a la dificultat pel que fa a les proves avaluatives?</li> </ul>
<b>Segon curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La informació de la Guia Docent ha estat útil per preparar les evidències d'aprenentatge?</li> <li>• Creieu que, entre totes les assignatures que heu cursat, hi ha homogeneïtat pel que fa a la dificultat pel que fa a les proves avaluatives?</li> </ul>
<b>Tercer Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al llarg d'aquests anys, heu trobat que la informació de la Guia Docent us ha estat útil? ( preparació de les proves, el retorn, la recuperació ...)</li> <li>• Creieu que, entre totes les assignatures que heu cursat, hi ha homogeneïtat pel que fa a la dificultat de les proves avaluatives (o les diferents evidències) ?</li> </ul>
<b>Quart curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creieu que, entre totes les assignatures que heu cursat, hi ha homogeneïtat pel que fa a la dificultat de les proves avaluatives (o les diferents evidències) ?</li> <li>• Què us sembla que podem millorar pel que fa al sistema d'avaluació ( tipus d'exàmens, treballs,..) I què mantindríeu?</li> </ul>