

ACTA DE LA COMISSIÓ D'AFERS ACADÈMICS I DE QUALITAT

Data	5 de març de 2026
Lloc	Deganat de la Facultat de Psicologia i de Logopèdia
Hora	14:30-17:15

Persones Convocades	Silvia Edo, Mario Figueroa, Maria Jesús Nebrera, Maria Alvarez, Eva Penelo, Raúl Calejo, Jana Vila, Sònia Darbra
Persones Assistents	Silvia Edo, Mario Figueroa, Maria Jesús Nebrera, Maria Alvarez, Eva Penelo, Raúl Calejo, Jana Vila, Sònia Darbra

Assisteix com a persones convidades:
Lucia Capilla Gestora de la Programació Docent
Aitana Martinez , estudiant

Abans d'iniciar la sessió la vicedegana demana incloure un nou punt a l'ordre del dia sobre informacions sobre el procés de renovació de l'acreditació del centre i de la reviso anual de SGIQ.

La resta de membres de la CAAiQ dona el seu vistiplau per incloure aquest nou punt d'informacions.

1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'última sessió (10.11.2025).

S'aprova l'acta de la darrera sessió per assentiment.

2. Informació sobre el procés de renovació de l'acreditació del centre i de la reviso anual de SGIQ.

La vicedegana informa que a finals de gener vàrem rebre l'informe previ del Comitè d'Avaluació Extern (CAE) dins procés de renovació de l'acreditació del centre per part d'AQU Catalunya. Recorda que hi ha tres informe d'avaluació: l'informe per part del centre (realitzat per l'anomenat Comitè d'Avaluació Inter o CAI), l'informe independent de l'estudiantat i el de la CAE. L'informe de la CAE és favorable a renovar l'acreditació del centre. De manera concreta, i per a cadascuna de les dimensions, la valoració és de "s'assoleix ", excepte per la dimensió 1, Polítiques i estratègies, que rep la valoració de "s'assoleix amb condicions". Aquesta valoració ve motivada pel fet que en una mateixa dimensió hi ha dos aspectes que reben aquesta valoració: Política del Recursos Humans i Política d'Internacionalització.

Explica que el procés contempla un primer termini de revisió d'errors d'aquest informe i un segon període d'al·legacions. En aquest primer període s'ha demanat que s'actualitzi el nom del centre, Facultat de Psicologia i de Logopèdia, i un error en l'índex del document. Pel que fa al contingut de l'informe de la CAE, valora que és una avaluació "especialment" estricta, però que es correspon amb els punts dèbils que es recullen en l'informe realitzat pel centre. Reflexiona que llegint altres informes d'altres centres, que contenen molts punts amb la valoració "s'assoleix amb condicions" però repartits entre les diferents dimensions, crida l'atenció i deixa el regust que la valoració que el centre rep "aparentment" no és justa. Ara bé, l'Equip de Deganat considera aquesta valoració com una eina i oportunitat per a continuar millorant el centre. I per això no es contempla fer cap al·legació.

Informa que en el marc de la reviso anual de SGIQ en el "Procés 06 . Avaluació de l'estudiant", es considera oportú actualitzar el seu redactat per adaptar-lo al RD 822/2021 fent referència a "resultats d'aprenentatge" i a "assignatures" o "matèries", eliminat, per tant, la denominació "competències" o "mòduls". I d'acord amb la normativa acadèmica, s'ha fet explícit que cal la defensa publica en els TFE. Els membres de la CAAiQ mostren el seu acord amb l'actualització del procés.

3. Informació procés auto selecció dels grups de pràctiques.

La vicedegana recorda que des de fa un parell de cursos s'està treballant en el procés d'auto selecció dels grups de pràctiques amb l'objectiu de reduir el volum de canvis de matrícula que el repartiment per ordre alfabètic genera i per a tenir estabilitzada la composició del grups de pràctiques el mes aviat possible.

Comparteix les dades del procés de sol·licituds de canvis extraordinaris d'aquest curs:

RESOLUCIÓ	1 semestre	2 semestre	2 sem seu-e
Acceptades	277	139	56
Condicionada (coordinació assignatura)		23	
Denegades grup ple	20	39	1
Denegada grup ple, oferim alternativa	60	2	26
Denegada sol·licitud incorrecte (codis incorrectes, documentació no vàlida, registres duplicats,...)	189	126	27
TOTAL	546	329	110

Es valora el lleuger descens en el nombre de sol·licituds entre el primer i el segon semestre i es relaciona amb la nova normativa sobre quina documentació es reconeix com a acreditativa per a sol·licitar el canvi. Es fa referència al elevat nombre de sol·licituds denegades i es relaciona amb la necessitat de continuar comunicant de manera clara quins son els motius per a concedir aquests canvis extraordinaris de matrícula. Tanmateix, s'exposa que hi ha estudiants que quan fan la automatrícula, matriculen diferents grups de teoria i per tant aquests estudiants poden escollir els grups de pràctiques de diferents grups de TE d'un mateix curs. Aquest fet comporta que hi hagi una demanda desequilibrada dels grups de pràctiques ja que l'estudiantat selecciona el grup de matrícula en funció dels grups de pràctiques. Per això, a partir del curs que ve es "fixarà" la pertinença als grups de matrícula: a primer s'assignarà grup i l'estudiant pertanyerà a aquell grup també a segon i s'assignarà també el grup de tercer curs. D'aquesta manera l'estudiantat es matricularà a totes les assignatures en el mateix grup i podrà auto seleccionar els grups de pràctiques d'aquell mateix grup. La vicedegana deixa ben clar que des del centre no sols s'atendran tots aquells canvis que la normativa acadèmica preveu sinó que també aquells deguts a encavalcaments horaris entre assignatures de diferents cursos que es puguin produir en el cas de segones matrícules. Els comentaris dels diferents membres de la CAAiQ van tots en el mateix sentit, és del tot necessari tenir estabilitzats els grups de pràctiques el mes aviat possible. I es considera essencial estabilitzar també el grup de matrícula, sempre que es garanteixi la mida dels grups, tant de teoria com de pràctiques, i que les persones que matriculin per segon vegada a una assignatura puguin assistir a totes les assignatures que matriculin independentment del curs.

4. Protocol d'actuació del centre per a donar resposta a les necessitats educatives específiques del nostre estudiantat.

La vicedegana exposa que en ocasions molt concretes fer front a les necessitats educatives específiques pot comportar situacions de risc per a tots els membres del centre, no tan sols pel propi estudiant sinó també per la resta de companys i professorat que poden requerir d'una anàlisi profunda amb l'objectiu de dur a terme accions de prevenció o mitigació de riscos. En aquest sentit, demana a la CAAiQ valori la necessitat i pertinença de dotar al centre d'un mecanisme d'actuació en front d'aquestes situacions que considera que seran excepcionals. Els membres de la CAAiQ debaten la necessitat d'establir un "protocol de centre" tant pel fet que si es preveu que seran cassos absolutament excepcionals com si no han de ser excepcionals. Tots els membres de la CAAiQ mostren el seu acord en què si fos aquesta la situació, el centre no té recursos per assumir-ho. Es debat la necessitat de que aquesta informació, accions de mitigació de riscos, hauria de formar part en tot cas de l'informe d'adaptacions. La vicedegana comparteix que a partir de l'experiència viscuda fins aquests moments, tot indicaria que han de ser realment casos absolutament excepcionals, però amb molta afectació en els membres del centre. Arran del debat, però insistint amb l'objectiu que motiva aquest punt, el donar resposta a la necessitat de tenir cura de tots els membres de la Facultat, la vicedegana decideix que compartirà amb l'Equip de Deganat la valoració de la CAAiQ pel que fa a la necessitat i pertinença d'aquest "protocol".

5. Avaluació acció millora en la sessió Acollida i avaluació i accions de millora de la sessió informativa optativitat, TFG i pràctiques (pas de tercer a quart)

La vicedegana recorda que per a donar resposta a les demandes de l'estudiantat en el marc de l'acció TAST duta a terme el curs passat, s'estan duent a terme accions de millora en les sessions informatives dirigides a l'estudiantat. En referència a la Sessió d'Acollida s'indica que s'estructurà de la següent manera:

SESSIÓ ACOLLIDA			
Format presencial	Mida Grup : 150 Psicologia (2 grups) / 80 Logopèdia (1 grup)		
	Continguts	Ponent	Durada
Tota la informació al teu abast	La plana web al centre: Transparència Normatives Afers acadèmics vs administratius. El circuit d'ajuda Participació	Coordinació titulació	30 minuts
Coneix al professorat	Presentació breu assignatures de 1er curs	Coordinadors assignatures de 1er Curs	40-50 minuts
Taller : Horaris	Descripció de l'organització horària i la informació de l'aulari	Gestió Acadèmica	20 minuts
Coneix el centre	Recorregut pels espais del centre	Coordinació titulació	30 minuts

El nou format respon a la nova estratègia comunicativa de focalitzar en els continguts adaptats a les característiques de l'estudiantat i necessari en un moment determinat. Es valora positivament que es dugui a terme en 2 grups, la participació del professorat i s'indica que hi ha millores a desenvolupar (com la participació d'estudiant de cursos superiors) que no es van dur a terme per la premura en la re-organització. En aquest sentit, és essencial que la programació de la sessió estigui "tancada" el mes de juliol.

A partir del format actual de la sessió informativa optativitat, TFG i pràctiques (pas de tercer a quart en el Grau de Psicologia, i de 2on a 3er i de 3er a 4rt en el cas del Grau en Logopèdia, vegeu Annex I) els membres de la CAAIQ valoren les possibles opcions de millora i la proposta de l'Equip de Deganat que es faci en format presencial. En aquest sentit s'obté el consens que l'acció de millora ha de tenir contemplar:

- Avançar la sessió informativa
- Que es realitzi en format presencial.
- En horari que permeti la màxima assistència.
- Participació d'estudiants de darrer curs.
- Focalitzar en pràctiques, TFG i optativitat.

En aquest sentit, la Tècnica de Gestió Acadèmica assenyalava que també estan treballant per a compartir la informació dels aspectes i tràmits administratius sobre el reconeixement de crèdits en un altre format, tot recordant que tota la informació es troba disponible a la plana web de la Facultat.

La vicedegana d'Afers Acadèmics i de Qualitat treballarà juntament amb la vicedegana de Pràctiques, les coordinacions de titulació de grau i la Tècnica de gestió Acadèmica per a dur a terme aquesta sessió informativa d'acord amb aquest nou format.

Torn obert d'intervencions

Sense cap més intervenció, es dona per finalitzada la sessió a les 17:15.

Sònia Darbra Marges

Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat

ANNEX 1

Jornada Informativa pas 3rt a4rt (2on a 3er i 3er a 4rt Logopèdia)			
ACTUAL	PROS	CONS	NECESSITATS DETECTADES
Format en línia	Realització en setmana PAU Permet resoldre dubtes	Atenció en exàmens (?) "Distant" del moment de fer la matrícula	Incertesa envers com fer front al 4art curs (optativitat, TFG, Pràctiques externes) (ACCIO TAST 3º Psicologia)
Durada 1:30		"Distant" del moment de fer l'elecció	Informació inicial insuficient i poc accessible (sobre les pràctiques delegada de 3er Logopèdia)
Data: juny			
CONTINGUTS			
<p><u>Presentació i optatives</u> Coordinació del Grau en</p> <p><u>Aspectes administratius</u> Gestora Acadèmica de la Facultat</p> <p><u>Pràcticums</u> Vicedegana de Pràctiques Externes</p> <p><u>Treball Final de Grau</u> Coordinació del Treball Final de Grau</p>			
PROPOSTA ACCIÓ DE MILLORA			
Format presencial	Durada 1:30	Primera quinzena de maig (horari final del mati)	
<p><u>Presentació i optatives</u> Coordinació del Grau en</p> <p><u>Pràcticums</u> Vicedegana de Pràctiques Externes</p> <p><u>Treball Final de Grau</u> Coordinació del Treball Final de Grau</p> <p><u>Participació de l'estudiantat</u></p>			