

Acta de la Junta Permanent de la Facultat de Psicologia

Número de l'acta: 94

Tipus de sessió: ordinària

Data: 16/11/2020

Hora: 12:45

Lloc: A distància (Teams)

Hi assisteixen:

Maria Álvarez; Melina Aparici; Sergi Ballespí; Lorena Bogónez; Albert Bonillo; Ramon Cladellas; Margalida Coll; José Luis Costa; Nuria De la Osa; Miquel Domènech; Sílvia Edo; Núria Gallart; José Luis Lalueza; Marisol Mora; Maria Jesús Nebrera; Eva Penelo; Yago Ramis; Tatiana Rovira, presidenta; Susanna Subirà; Meritxell Torras; Anna Vale, secretària.

No hi assisteixen: Jan Arañó; Judit Bertran; Núria Fàbrega; Miriam Flores; Clara Garcia; Estel Gelabert; Joaquim T. Limonero; Patricia Mayoral; Judit Puig; Bernat Saldo; Nuria Solsona; Sabina Tulbure.

S'excusen: Elena Garrido; Montserrat Gomà; Susana Pallarés; David Quevedo; Naymé Salas.

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació, si escau, de les actes 90, 91, 92 i 93
2. Informacions de l'equip de deganat
3. Informació sobre l'aplicació del nou model de càrrecs UAB a la facultat
4. Aprovació, si escau, de la proposta dels membres de la comissió per part del centre de la plaça AAG00493 (agregat/da Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològics)
5. Aprovació, si escau, de les propostes de modificació de titulacions pel curs 2021-22
6. Aprovació de la proposta de rotació entre unitats departamentals de l'encàrrec de coordinació del TFM del MUPGS
7. Aprovació, si escau, del reglament de la Comissió d'Igualtat de la facultat
8. Assumptes de tràmit
9. Torn obert de paraules

1. Aprovació, si escau, de les actes 90, 91, 92 i 93

Les quatre actes s'aproven per assentiment.

2. Informacions de l'equip de deganat

La degana menciona que aquesta serà la primera sessió "normalitzada" després del confinament, i inclourà l'aprovació d'actes i altres assumptes, i no només els urgents.

Informa sobre la presa de possessió, el passat divendres, del nou equip rectoral, encapçalat pel rector Dr. Javier Lafuente (Enginyeria Química) i la secretària general la Dra. Esther Zapater (Dret). Aquest nou equip té un perfil orientat a la recerca i la transferència, amb molta representació d'Enginyeries, Ciències i Biociències. Hi ha dos canvis en vicerectorats rellevants, Economia i Afers Acadèmics. El Dr. Lafuente va donar molt suport, dins de l'anterior equip, al Servei de Psicologia i Logopèdia i té sensibilitat cap a la facultat, tot i que s'hauran de recordar els aspectes pendents acordats amb l'equip de la Dra. Arboix (edifici, etc.). El seu principal objectiu serà aprovar el pressupost i sol·licitar a les institucions la revisió del model de pressupostos de les universitats, on la UAB no queda gaire beneficiada.

La degana explica que el nou estatut del PDI s'aprovarà en breu. Destaca dos aspectes favorables: nou perfil de substitucions (diferent de professorat associat) i nou perfil de places de figures amb lligams al món sanitari (per vincular de manera més permanent personal que està exercint), el que podria afavorir el Grau en Logopèdia i, en part, també Psicologia.

Aviat també s'aprovarà la nova llei de creació d'universitats públiques i privades.

Comenta que hi ha un fons d'ajuts COVID per a les universitats, amb 60M €, però encara s'ha de decidir el repartiment, que no es preveu ràpid.

Pel que fa a l'àmbit de la facultat, a les últimes directrius es demanava gran justificació per mantenir la presencialitat: necessitat d'aulari específic, seminaris amb material confidencial, seminaris lligats a entrenament de competències pràctiques. S'intentarà allargar aquest model actual fins finals del 1r semestre i tots els centres estan d'acord. La docència del segon semestre no es podrà determinar en ferm fins que no hi hagi consignes del CIC i de la Secretaria d'universitats, es busca un model comú entre totes

les universitats. Es determinarà a la Comissió Acadèmica de la UAB de l'1 de desembre, essent el més probable el mixt amb presencialitat reduïda.

El vicedegà de Qualitat, d'Economia i de Projectes Estratègics pren la paraula per informar sobre infraestructures. Una part de la partida econòmica específica per docència s'ha invertit en l'adaptació d'aules per permetre la docència dual (presencial i *streaming*). Les aules P-15 i P-06 ja estan habilitades i el funcionament és similar a les sessions virtuals. S'habilitaran més aules per permetre aquesta modalitat de docència per si s'allarga la virtualitat, instal·lant micròfons i càmeres a les aules P-01 fins P-14 i la P-24 (per concursos). També s'adaptarà la sala de reunions (canviar sostre, il·luminació...), ja que l'equipament hi és però l'acústica actual dificulta les reunions a distància amb qualitat.

Les propostes de les necessitats, amb pressupost 2020, són les següents: 1) Adaptar l'aula P-16 perquè sigui multifuncional (posar taules plegables, canviar terra per parquet per permetre altres tipus de docència com pràctiques de relaxació, dinàmiques de grup, etc.. 2) Modificar l'ESID i el PIAP aprofitant l'espai de l'aula P-38 (no només magatzem i préstec, sinó per treballar amb els test *in situ*). 3) Altra tipologia d'aules, per permetre format ordinari amb taules més cabina, per fer pràctiques d'entrevista, com a la Facultat de Medicina.

Un dels objectius d'aquestes propostes és augmentar el grau d'especificitat, contemplant les necessitats de la facultat, per tal de justificar la demanda d'un edifici nou o l'ampliació del Pla d'Inversions de la Universitat (PIU). El vicedegà demana a tota la Junta quines característiques han de tenir els espais docents per adequar-los específicament, fent èmfasi en que és rellevant per prioritzar obres i repartir pressupostos.

Pel que fa a la Qualitat, les darreres setmanes/mesos hi ha hagut notícies positives, com la verificació favorable per l'AQU del màster en Psicologia Jurídica i Forense, que substitueix l'actual màster propi que tindrà 60 crèdits i 30 estudiants. L'actual coordinació sol·licita l'inici el curs 2022-2023. Participen els departaments de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació, Psicologia Clínica i de la Salut, i Psicologia Social i fora de la facultat, els de Dret privat, Dret Públic i Ciència política). A més, l'AQU també ha aprovat les modificacions del grau en Psicologia que s'implementaran en 2 cursos. El 2020-2021 ja s'està fent el canvi de les assignatures de "Psicologia de la Memòria: Camps d'Aplicació" per "Psicologia Forense: Processos Cognitius" i "Aprentatge i Diferències Individuals" per "Pràctica de la Intervenció Educativa i Psicosocial". El següent curs, 2021-2022 s'iniciarà la nova assignatura obligatòria "Introducció a la Psicologia de la

Salut” que reemplaça l’optativa “Psicologia de la Salut”, canviarà la menció de “Psicologia de la Salut per “Psicologia en Qualitat de Vida”, l’assignatura “Pràctiques Integrades” augmenta 3 crèdits, s’eliminarà l’assignatura “Pràcticum” i “Pràctiques Externes” passarà a obligatòria.

Respecte el grau emergent en Intel·ligència Artificial, com és estratègic tindrà una dotació garantida de la Generalitat i començarà el curs 2021-2022 en anglès com a grau propi (oficial quan l’aprovi l’AQU) de 240 crèdits i 40 estudiants. Hi ha diferents departaments implicats: Psicologia Social, Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l’Educació, Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut, Psicologia Clínica i de la Salut, Ciències de la Computació, Institut d’Intel·ligència Artificial, Filosofia, Periodisme i Comunicació. El vicedegà felicita i agraeix a Miquel Domènech i Marga Coll la implicació i assistència a reunions.

Quant a l’economia, per encàrrec de la junta anterior s’havien de revisar les dades de les partides als departaments per garantir que eren actualitzades i correctes. Des de la Gestió Acadèmica es van sol·licitar dades de la TPD per hores de docència presencial als graus i pràctiques en laboratoris docents. S’ha realitzat una petita correcció per l’any 2020 i els departaments ja han estat assabentats.

L’administrador de centre fa una valoració de la situació de COVID-19 i de la passada setmana d’avaluació. Les situacions sospitoses de contagi notificades han estat 80 a Psicologia, 15 a Logopèdia i 6 al MUPGS (20 positives definitives). Les dades no indiquen que siguin contagis a l’aula o deguts a la presencialitat al campus o en activitats de la UAB fora del campus. La majoria han estat en l’àmbit familiar o esportiu.

Quant a les avaluacions, s’han desenvolupat d’acord amb el que estableix el Pla de Contingència i les instruccions operatives aplicables: capacitat màxima de les aules al 50% de la capacitat total (similar a exàmens habituals); ocupació exclusiva dels espais senyalitzats; garantia de la ventilació de les aules, mantenint sempre obertes les portes i freqüentment les finestres; prevenció d’aglomeracions accedint a l’edifici 10 minuts abans de l’inici de la prova i abandonant l’edifici un cop finalitzada la prova. De forma addicional, per aquesta setmana de proves presencials, la Facultat de Psicologia ha establert algunes mesures complementàries: temps mínim de 30 minuts entre proves a realitzar en una mateixa aula per garantir-ne la ventilació; evitar aglomeracions d’entrada i sortida, i permetre la neteja si hi havia personal disponible; distribució de les aules ocupant espais de la Facultat de Filosofia i Lletres, per tal de minimitzar l’acumulació de persones en un mateix espai; ventilació de les aules i dels espais comuns per sobre del que marca el Pla de Contingència com obligatori; ocupació de l’aula P-15 per sota del

50% per evitar acumular més de 100 persones; oferta d'aules addicionals per a reduir la ràtio d'ocupació de les aules (requeria disponibilitat de professorat); rètols orientats a la prevenció d'aglomeracions i condicions de silenci als passadissos, a partir de l'anàlisi prèvia realitzada per les estudiants encarregades de la Dinamització a la facultat. Tot i així s'han rebut valoracions d'aspectes a millorar: mascaretes (no homologades, identificació alumnat, retirades puntuals,...); alumnat assegut en disposicions diferents a les senyalitzades (desconeixement, prevenció còpia,...); insuficient personal de neteja per arribar a tots els espais, especialment en determinats horaris; insuficient difusió/coneixement de les instruccions i/o recursos disponibles; percepció de manca de distància de seguretat entre alumnat; manca de personal de vigilància per ampliar el número d'aules utilitzades; aglomeracions puntuals d'alumnat. De cara al futur es proposa un correu de recordatori a partir de les incidències detectades el primer dia (obligació de mascaretes posades en tot moment; disponibilitat de mascaretes quirúrgiques pel personal de l'SLiPI); disposició a l'aula mantenint senyalització; repartiment proves amb l'alumnat assegut); més espai entre proves (encara que impliqui moure una mica els horaris, sense canviar de dia); disponibilitat d'aules "extres" a disposició del professorat; repàs de ventilació entre exàmens, paper, i desinfectants (SLiPI i Servei de neteja).

La coordinadora del grau en Logopèdia agraeix el balanç a l'administrador i indica dues preocupacions: persones parlant en veu molt alta pels passadissos durant les proves, sense personal de l'SLiPI, i sol·licita una campanya per conscienciar sobre la necessitat de mantenir silenci durant exàmens o classes presencials (amb portes obertes). Demana instruccions més específiques per si algun professor o professora necessita identificar l'alumnat, sense treure's la mascareta. Pregunta quines són les mascaretes no homologades i si el professorat ho ha de comprovar. L'administrador respon que les persones del Servei de Seguretat van detectar grups d'alumnat als espais exteriors comentant els exàmens i que es poden explorar noves vies per reforçar les mesures i accions preses amb les estudiants de Dinamització. La degana comenta que es valorarà la proposta i que no tenim consigna per comprovar mascaretes, només ha sorgit perquè alguna persona del PDI va detectar algunes amb vàlvula.

La directora del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut pregunta sobre dates límit pels canvis del grau en Psicologia i concreció sobre l'assignatura Introducció a la Psicologia de la Salut. La degana contesta que l'equip de deganat tracta ara el tema com a ordinari, un cop ja no hi ha tanta urgència per gestionar assumptes derivats de la situació de COVID-19. Sobre els terminis comenta que depenen de la TPD, que habitualment s'obre al novembre i es tancant a mitjans de gener.

Una representant del sector A de professorat indica que tot i que les avaluacions presencials estan programades en general durant 2 hores, de vegades no ocupen la franja sencera i suggereix que es podrien ajustar si el professorat notifica quanta estona necessita. La degana comenta que si bé estan bastant ajustades en general, troba adient demanar al professorat la franja que necessita. La mateixa professora comenta que l'aula P-07 té molts problemes i sol·licita alguna solució. El vicedegà de Qualitat, d'Economia i de Projectes Estratègics diu que es traurà la instal·lació que hi ha actualment per obsoleta i manca d'ús i es tractarà com a la resta d'aules.

3. Informació sobre l'aplicació del nou model de càrrecs UAB a la Facultat

La degana comenta que ara està tot més marcat per la normativa, per exemple les coordinacions de graus i màsters compten amb nivells segons algunes variables. Els graus de la Facultat de Psicologia són del màxim nivell, l'1. La retribució de les coordinacions de graus venen marcades pel que es coneix com l'estructura fixa de les facultats (amb degà/na i secretari/a). Primer es dota d'aquesta estructura fixa, i després, la resta de pressupost (per complements econòmics, punts de gestió i reconeixements docents) es distribueix entre les facultats. Els màsters de la facultat són de nivell 2 (3 crèdits de reducció + 0,5 punts de gestió), excepte MIPEAF (5 crèdits de reducció + 1 punt de gestió) i MUPGS (veure més avall) que són de nivell 1. Als màsters únicament han marcat dos nivells, que no suposa massa diferència, i a més han deixat la part variable. Hi ha el compromís que algun dia passin a fixe, de moment no es podia per problemes de pressupost.

MUPGS quedava amb poc reconeixement i es va explicar als vicerectorats implicats, demanant, emparats per una de les transitòries, que el càrrec de coordinació del MUPGS mantingui les condicions pel 2020 (8 crèdits de reducció + 4 punts de gestió + complement econòmic). El 2021 es treballarà per adaptar-lo a les noves condicions i es tindran en compte els càrrecs de coordinació de titulació del MUPGS (5 crèdits de reducció + 2 punts de gestió + complement econòmic), coordinació de pràctiques (2 crèdits) i coordinació de TFM.

A la nostra facultat hi ha pocs canvis degut a l'austeritat històrica i queda un petit romanent, una "bossa" de crèdits de reducció, no de punts ni complements, que permetrà dotar algunes coordinacions. Es podria recuperar la figura de sots-coordinació del grau en Logopèdia, per agilitzar la comunicació i alguns assumptes amb els departaments de Medicina, si bé costa trobar un perfil adequat. També es podria crear

la Coordinació de PIUNE a la facultat, ja que la feina de coordinació de titulació és elevada i el nombre de casos a gestionar és elevat (27 de Psicologia i 3 de Logopèdia, gairebé el 10% de tota la UAB), pel que el seguiment actual és més reactiu que proactiu. A més, el vicedeganat de Qualitat, d'Economia i de Projectes Estratègics es podria reforçar amb alguna coordinació.

La degana sol·licita persones voluntàries abans de comunicar els encàrrecs als departaments.

4. Aprovació, si escau, de la proposta dels membres de la comissió per part del centre de la plaça AAG00493 (agregadoria Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològics)

Després de consultes amb el departament corresponent la proposta que se sotmet a aprovació és:

Identificador de la plaça AAG00493. Referència del concurs: AL/20/476. Membre de la comissió a proposta del centre: Titular, Marta Torrens Melich (titular d'universitat, Psiquiatria); Suplent, Sílvia Edo Izquierdo (titular d'universitat, Psicologia Bàsica).

S'aprova per assentiment.

5. Aprovació, si escau, de les propostes de modificació de titulacions pel curs 2021-22

El vicedegà de Qualitat, d'Economia i de Projectes Estratègics explica que només s'ha rebut una proposta de canvi, molt menor: la modificació del Màster en Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut. Consisteix en la modificació de les forquilles de pesos del sistema d'avaluació del mòdul 9 Models d'Anàlisi en Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut per reduir la ponderació de la tipologia de "defensa oral de treballs" (cap activitat representa més del 50%), ja que el pes que fins ara tenia no s'ha mostrat adient per valorar els coneixements de l'alumnat.

S'aprova per assentiment.

El vicedegà informa que la proposta s'enviarà a l'OQD i recorda que les noves competències generals de la UAB s'hauran d'incorporar als graus de la facultat en el període de modificacions del curs 2021-2022. En aquest sentit proposa realitzar un

procés d'avaluació a través d'algun formulari per a comprovar quines de les competències ja estan presents en les matèries actuals.

6. Aprovació de la proposta de rotació entre unitats departamentals de l'encàrrec de coordinació del TFM del MUPGS

La degana explica que la proposta sorgeix en el moment en què el coordinador del TFM actual sol·licita el relleu perquè ja ha coordinat 3 promocions. Entre la coordinació de titulació i l'equip es proposa establir un sistema, similar a l'existent a les assignatures interdepartamentals Pràctiques Integrades, TFG i Pràcticum, consistent a establir una rotació entre departaments en la coordinació i que hi hagi una comissió, el que facilita trobar relleu i fer una previsió per part dels propis departaments.

El percentatge de places de TFM de les diferents unitats/departaments és de Psicologia Clínica i de la Salut 52,27%, Psicologia Bàsica 22,73%, Metodologia de les Ciències del Comportament 11,36%, Psicologia Social 9,09% i Psicologia Evolutiva i de l'Educació 4,55%. Proposa incloure la Unitat de Metodologia de les Ciències del Comportament a la rotació de la coordinació, que fins ara ha estat assumida per Psicologia Clínica i de la Salut i per Psicologia Bàsica. Es proposa que Metodologia coordini 2 promocions, mentre que Clínica i Bàsica 3, i que es creï una comissió amb representació de totes les unitats implicades. Això, a més de repartir la feina d'adjudicació, comunicació amb departament, etc., podria facilitar la implementació de canvis dirigits a la innovació i millora docent.

Es proposa un/a coordinador/a de la comissió de la unitat de Metodologia de les Ciències del Comportament per a assumir la coordinació del TFM de la 7^a promoció del màster.

A la directora del Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut li sembla correcte la proposta de rotació i suggereix que potser caldria incloure també Psicologia Social ja que el percentatge d'oferta és similar. El director del Departament de Psicologia Social agraeix al coordinador actual la dedicació, igual que una altra professora, i es mostra obert a la proposta en el futur. La degana comenta que es podria incloure ara alguna persona a la comissió i el director del departament ho troba adient.

La proposta s'aprova per assentiment.

7. Aprovació, si escau, del reglament de la Comissió d'Igualtat de la Facultat

La secretària de la facultat informa que es tracta d'una comissió de nova creació i explica breument el procés seguit per a formar-la i com s'està gestionant. A partir del IV Pla d'Acció per a la Igualtat de Gènere (2019-23), tots els centres de la UAB han de crear una comissió d'igualtat, amb el mateix rang orgànic que la resta de Comissions de la Facultat, amb la participació de PAS, PDI i alumnat, enlloc de tenir, com fins ara, només una persona Representant d'Igualtat per a vetllar pel desenvolupament del Pla d'Acció (III Pla d'Igualtat). Aquest IV Pla planteja en general tres reptes principals:

- a) Introduir la perspectiva LGTBI i fer visible el sexisme i les violències de gènere;
- b) Facilitar la implementació i l'avaluació de les mesures d'acció que estableix
- c) la Governança, amb l'objectiu d'implicar tota la comunitat universitària en tot el procés.

S'ha redactat el reglament, resultat del treball conjunt entre el Vicerectorat d'Alumnat i Ocupabilitat, l'Observatori per a la Igualtat, el Deganat de Psicologia i la Representant d'Igualtat de Psicologia. A partir d'aquest treball, s'ha contactat amb els departaments de la facultat i persones interessades per demanar-les de participar-hi com a delegades del departament, també amb l'alumnat dels Graus en Psicologia i Logopèdia i de postgrau perquè escullin les seves persones representants, i amb personal del PAS. Pel que fa a la composició, el reglament sotmès a aprovació indica que la Comissió d'Igualtat està formada per:

1. La persona representant de les polítiques d'igualtat de la facultat, que la presideix.
2. Una persona membre de l'Equip de deganat de la facultat.
3. Una persona membre del personal docent representant de cada departament de la Facultat, designada per la direcció del departament corresponent.
4. Dues persones representants de l'alumnat del grau en Psicologia i una persona del grau en Logopèdia.
5. Una o dues persones representants de l'alumnat de postgrau de la facultat (màsters o doctorat).
6. Dues persones en representació del personal d'administració i serveis.

Les competències de la Comissió d'Igualtat són:

- a) Coordinar la implementació i el seguiment del Pla d'acció en matèria d'Igualtat de la UAB a la Facultat de Psicologia.
- b) Vetllar per garantir el correcte desenvolupament del marc normatiu i de les polítiques d'igualtat de la Universitat a la Facultat.
- c) Vetllar perquè la resta de comissions de la Junta de la Facultat apliquin les mesures del Pla les quals són competència seva.
- d) Elaborar, actualitzar i fer el seguiment de la política d'igualtat a la Facultat.
- e) Valorar iniciatives en polítiques d'igualtat que sorgeixin a la Facultat.
- f) Presentar un informe anual sobre les polítiques d'igualtat a la Junta de la Facultat.
- g) Altres que li pugui encomanar la Junta Permanent de Facultat en l'àmbit de les polítiques d'igualtat.

La comissió haurà de començar a treballar properament en els compromisos que va adquirir amb la Comissió d'Igualtat de la UAB la Representant d'Igualtat de Psicologia (acord previ amb deganat), amb objectius estratègics concrets del IV Pla, per a implementar durant el curs 2020-21:

- Introduir la perspectiva de gènere en la docència
- Impulsar la incorporació de la competència general de la UAB de gènere en totes les memòries de grau
- Incorporar la perspectiva de gènere en el Sistema de Garantia Interna de Qualitat
- Continuar les mesures d'anys anteriors:
 - Fer un ús no sexista i inclusiu del llenguatge en qualsevol forma i mitjà de comunicació de la facultat (normativa, documents institucionals, guies docents, documents de recerca)
 - Augmentar, fins a arribar a l'equilibri, la presència de dones entre les persones expertes convidades als actes
 - Crear instruments per enfortir la participació de les dones en els òrgans de govern (deganats i direccions de departament)

La secretària informa que ja s'han incorporat moltes persones representants i s'ha de procedir a una votació entre les estudiants de Psicologia, que gestionarà la Unitat de Dinamització, per triar les representants entre les 6 persones que s'han presentat. Arran

d'una pregunta de la coordinadora del grau en Logopèdia, la secretària informa que no hi ha representació d'alumnat d'aquest grau malgrat que la crida s'ha fet mitjançant mails a tothom, a l'assemblea, a les delegades i a les persones de la Junta. La coordinadora s'ofereix a cercar algun/a estudiant de Logopèdia. Una persona del PAS es proposa per a formar part de la Comissió.

Un representant del professorat demana si s'afegeix, a més de la perspectiva LGTBI, la racial i ètnica. La secretària comenta que podria tenir una perspectiva àmplia, però que no ho recull en concret, i que farà la consulta.

El reglament s'aprova per assentiment.

8. Assumptes de tràmit

La Gestora Acadèmica presenta les composicions dels tribunals dels premis extraordinaris de titulació per als graus i el MUPGS.

Grau en Logopèdia

Presidenta	Dra. Tatiana Rovira Faixa	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Vocal	Dr. Yago Ramis Laloux	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Secretària	Dra. Melina Aparici Aznar	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Suplent	Dr. Joan Deus Yela	Psicologia Clínica i de la Salut

Grau en Psicologia

Presidenta	Dra. Tatiana Rovira Faixa	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Vocal	Dra. Susanna Subirà Álvarez	Psicologia Clínica i de la Salut
Secretària	Dra. Eva Penelo Werner	Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut
Suplent	Dra. Anna Vale Martínez	Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut

Màster en Psicologia General Sanitària

Presidenta	Dra. Tatiana Rovira Faixa	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Vocal	Dra. Susanna Subirà Álvarez	Psicologia Clínica i de la Salut
Secretària	Dra. Maria Álvarez Moleiro	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Suplent	Dr. Joan Deus Yela	Psicologia Clínica i de la Salut

S'aproven per assentiment.

9. Torn obert de paraules

Un representant del professorat demana si l'equip de deganat ha valorat al portal de l'AQU l'anàlisi de la qualitat de les titulacions, els resultats laborals, les opinions d'estudiants, etc. La degana contesta que s'informarà properament ja que es valoren a l'Informe de Seguiment de Centre i al SGIQ.

Les coordinadores dels graus agraeixen a la secretària del deganat, la Maite Sánchez, la feina realitzada amb les sol·licituds d'adaptacions de la docència/avaluació de l'alumnat per qüestions de COVID-19, especialment els últims 10 dies en què hi ha hagut un gran volum de correus també durant el cap de setmana previ a la setmana de proves presencials.

El dia 16/11/2020 a les 14:45 hores la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
La presidenta

Anna Vale

Tatiana Rovira