

Acta de la Junta Permanent Extraordinària de la Facultat de Psicologia i de Logopèdia

Número de l'acta: 137**Tipus de sessió:** Extraordinària**Data:** 09/02/2026**Hora:** 15:15h**Lloc:** P-24

Hi assisteixen: Tomás Blasco, Albert Bonillo, Andrea Calsamiglia, Leonor Cantera, Andrés Chamarro, Ramon Cladellas, Mari Corominas, Jose Luís Costa, Sònia Darbra, Silvia Edo, Eloy Espin, Joel Feliu, Albert Feliu, Estel Gelabert, Teresa Gutiérrez, Sònia Lorente, Luzma Martínez, David Sánchez, Susana Subirà, Francisco Javier Tirado, Miquel Torregrossa Miquel Tomàs, Anna Vale.

No hi assisteixen: Sara Barrera, Harshita Harshita, Aitana Martínez, Patricia Molto, Miguel Porras, Alejo Rubio, Sabina Tulbure.

S'excusen: Amets Echeguren, Albert Espelt, Arnau Estévez, Mireia Gàmez, Juan Vicente Luciano, M^a Jesús Nebrera, Cynthia Vilanova.

ORDRE DEL DIA

1. Informacions de l'Equip de Deganat
2. Aprovació, si escau, de la proposta de les propostes de tribunal (Àrea Afí) de les places de professorat lector.
3. Afers de tràmit
4. Torn obert de paraules.

El Degà obre la sessió i es llegeix la llista de persones excusades. La Secretària de Facultat informa que, tal i com s'indica en el reglament, l'acta de la darrera Junta Permanent s'aprovarà a la següent sessió ordinària.

PUNT 1: Informacions de l'Equip de Deganat

-Acreditació Institucional per part d'AQU-Catalunya:

El Degà informa que hem rebut l'informe previ de la Comissió d'Avaluació Externa (CAE) per a la renovació de l'acreditació institucional, en el qual es proposa la renovació de l'acreditació institucional de la Facultat de Psicologia i de Logopèdia. El centre va ser el primer en obtenir-la i també és el primer centre de la UAB en renovar-la. El procés ha comportat la mobilització d'unes 80 persones de tots els col·lectius, així com la participació de centres de pràctiques, ocupadors i altres agents vinculats als estudis.

Es preveu fer un retorn a totes les persones que hi han participat i consolidar les relacions establertes. L'informe és encara previ i pendent d'algunes esmenes. Ja hem començat a treballar alguns dels aspectes assenyalats en aquest informe de la CAE (política de recursos humans i internacionalització), que marcarà el seguiment i accions de millora durant els propers anys.

-Actuacions:

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia.

- En el marc de l'Eix 1, com ja es va explicar anteriorment, s'ha treballat en la revisió de l'assignatura de Pràctiques Integrades, amb professorat de diferents unitats. Es vol agrair la implicació de totes les persones participants. L'assignatura, basada en metodologia ABP, incorpora testimonis en primera persona. Aquest procés ha comportat ajustos en el reconeixement de l'activitat docent, en l'organització de l'equip i en la coordinació. Es considera clau reforçar la formació en ABP. La valoració global és molt positiva per estudiantat i el professorat.
- En el Grau en Logopèdia, s'està desenvolupant un projecte d'innovació docent, en conveni amb l'Ajuntament de Badia del Vallès. És un estudi pilot amb l'objectiu de proporcionar aprenentatges més vivencials ("Introducció a la pràctica clínica experiencial al grau en Logopèdia") i, per altra banda, permet que els nens en situació de vulnerabilitat que no reben atenció logopèdica la puguin rebre per part del professorat. Aquesta iniciativa, vinculada a l'adaptació de la memòria del grau, ha implicat incorporar un mirall bidireccional al SPL.
- S'ha tancat recentment la TPD. Les mesures que s'adopten han estat informades i consensuades amb les direccions de Departament, amb qui s'han establert reunions periòdiques.
- En el marc de l'acció Equitat, s'ha demanat desfer les agrupacions TE (1+2 i 3+4) en el Grau en Psicologia per evitar desequilibris que afavoreixin determinats grups (el 5), situació que es considera insostenible. Es demanen aquests recursos a canvi de reduir una sessió de teoria. La proposta es podria implementar en dues fases: inicialment a segon i tercer curs, i posteriorment a primer. S'està a l'espera de resposta.
- Pel que fa al Pràcticum I de Logopèdia, s'ha adaptat la metodologia docent, transformant les sessions teòriques en seminaris de casos clínics. Tot i que no és la fórmula òptima, l'equip té present que s'ha de treballar en disposar d'una tipologia docent pròpia més adequada.
- Dues assignatures optatives s'impartiran en llengua anglesa (Intel·ligència i Processos Cognitius, i Evolució del Cervell), assignatures que ja s'havien impartit en anglès i que poden oferir continuïtat. Aquesta oferta ha de permetre mantenir els convenis internacionals. La proposta ha estat comentada amb les direccions i unitats responsables, i se sol·licita una dotació del 50%.

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos.

- En relació amb l'adaptació de la memòria al RD 822/2021 del Grau en Psicologia, el grup de treball ja s'ha constituït. Aquest grup farà una primera proposta de Resultats d'Aprenentatge (RA) de la titulació i una primera distribució per matèries. Això tindrà implicacions directes en la metodologia docent i en l'avaluació. En aquest context, s'està impulsant formació específica: s'ha iniciat el Pack d'Acollida per al professorat de nova incorporació, es preveu formació en ABP (imprescindible per a les pràctiques integrades), formació en metodologia APS focalitzada en el TFE, i una primera edició de formació en simulació prevista per al mes de juny. Tot plegat orientat a potenciar un model més vivencial, centrat en l'estudiant, i alineat amb els canvis metodològics que implica l'adaptació de la memòria.
- Per últim, la VD exposa la davallada d'hores d'impartició de professorat doctor a l'aula, un indicador que cal millorar i que és estratègic per al centre. Actualment se situa al 50%, segons l'informe, xifra que és acceptable però que s'ha de revertir. Les descàrregues docents es cobreixen majoritàriament amb professorat substitut, fet que impacta en aquest indicador. Per això, sempre que sigui possible, s'haurà de prioritzar la presència de professorat doctor per davant d'altres figures.

-Pràctiques Externes:

La VD de Pràctiques Externes (PPEE) informa que a finals de febrer es convocarà la Comissió de Pràctiques. Es preveu revisar tota la normativa i crear una guia de PPEE en el grau per aglutinar tota la informació. Igualment, es treballarà per fer més àgil la consulta de l'oferta de pràctiques per part de l'estudiantat.

PUNT 2: Aprovació, si s'escau, de la proposta de les propostes de tribunal (Àrea Afí) de les places de professorat lector.

La Secretària de Facultat explica com segons l'article 41 del Reglament de Personal Acadèmic, per a la composició de les comissions avaluadores dels concursos de professorat lector és necessari designar un/a professor/a (i un/a substitut/a) d'una àrea o especialitat de coneixement afí, però diferent, a la que correspongui el perfil de la plaça convocada. Aquestes àrees són definides pels centres, prèvia consulta amb el departament. Els membres seràn elegit posteriorment mitjançant un sorteig públic entre el conjunt de professorat i personal investigador de les categories indicades, a partir d'una llista qualificada amb personal extern a la UAB elaborada per la universitat.

La proposta d'àrees afins és la següent:

Identificador plaça	Departament	Centre	Àrea	Àrea afí
ALE00746	Psicologia Clínica i de la Salut	Facultat de Psicologia i de Logopèdia	Personalitat, Avaluació i tractament psicològic	Psicologia Evolutiva i de l'Educació
ALE00826	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	Facultat de Psicologia i de Logopèdia	Psicologia Bàsica	Psicologia Evolutiva i de l'Educació
ALE00827	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	Facultat de Psicologia i de Logopèdia	Psicologia Bàsica	Psicologia Evolutiva i de l'Educació
ALE00878	Psicologia Social	Facultat de Psicologia i de Logopèdia	Psicologia Social	Antropologia
ALE00879	Psicologia Social	Facultat de Psicologia i de Logopèdia	Psicologia Social	Antropologia
ALE00880	Psicologia Social	Facultat de Psicologia i de Logopèdia	Psicologia Social	Antropologia

S'aproven totes per assentiment .

PUNT 3: Afers de tràmit

Sense temes a tractar.

PUNT 4 : Torn obert de paraules

Es planteja la qüestió de la substitució del programari de correcció digital d'exàmens per l'Offline Quiz. Alguns professors/es expressen que no han rebut la informació. La VD d'Afers Acadèmics i Qualitat informa que s'està fent el seguiment del tema i que caldrà fer un anàlisi de pros i contres. El Degà destaca que el temps de dedicació no pot ser l'únic motiu per no incorporar aquesta eina.

Diversos professors exposen alguns avantatges, com la integració amb Moodle, un full de respostes més proper al Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA) i la possibilitat d'autogestió, tot i que també assenyalen dificultats com la disposició i gestió d'escàners amb alta capacitat en espais tancats, el suport davant incidències i el temps addicional necessari. També es comenta que el professorat hauria d'assumir tasques de resolució de problemes en el procés d'escaneig, tot i que no sempre s'ha considerat part de la seva responsabilitat.

Es conclou que serà un tema que es continuarà debatent en properes reunions.

Sense cap més assumpte per tractar, el dia 09/02/2026, a les 16:40 hores, el President aixeca la sessió, de la qual, com a Secretària, estenc aquesta acta.

La Secretària

Vist-i-plau

El President

Estel Gelabert

Ander Chamarro