

Número de l'acta: 136

Tipus de sessió: Ordinària

Data: 01/12/2025

Hora: 15:15h

Lloc: Sala de Juntes

Hi assisteixen: María Álvarez, Ramon Barnadas, Tomás Blasco, Albert Bonillo, Andrés Chamarro, Ramon Cladellas, Sònia Darbra, Miquel Domènech, Silvia Edo, Estel Gelabert, Teresa Sánchez, Rosa Marín (Subst. M Jesús Nebrera), Aitana Martínez, Joan Pujol, David Sánchez, Teresa Sánchez, Susana Subirà, Meritxell Torras, Anna Vale.

No hi assisteixen: Josep Lluís Costa, Albert Espelt, Arnau Estévez, Eloy Fernández, Mònica Gelpi, Harshita Harshita, Rut Massafret, Sara Ríos, Jana Vila.

S'excusen: Marta Borrueco, Amets Echeguren, Albert Feliu, Anna Jordana, Joaquim Limonero, Beatriz Sanroman.

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació, si escau, de l'última sessió de la Junta Permanent (JP135)
2. Informacions de l'Equip de Deganat
3. Aprovació, si escau, de la proposta de centre pel que fa a activitats acadèmiques afectades en motiu de mobilitzacions o suspeses per causes sobrevingudes
4. Aprovació, si escau, de la proposta de modificació del Pla d'Acció Tutorial del centre
5. Aprovació, si escau, de la proposta d'estatuts i el pla d'empresa de la nova Fundació Universitària per a l'Atenció en Psicologia i Logopèdia.
6. Afers de tràmit:
 - Aprovació, si escau de la proposta d'oferta de places i criteris d'admissió per canvi d'estudis universitaris espanyols (curs 2026-27).
 - Aprovació, si escau, de la proposta d'oferta de places i criteris d'admissió per canvi d'estudis universitaris estrangers (curs 2026-27).
 - Aprovació, si escau, del nomenament del tribunal dels premis extraordinaris de fi d'estudis de grau i de màsters que habilitin per a l'exercici d'activitats professionals regulades (grau en Logopèdia, grau en Psicologia i Màster Universitari de Psicologia General Sanitària)
7. Torn obert de paraules.

PUNT 1: Aprovació, si escau, de l'última sessió de la Junta Permanent (JP135)

S'aprova per assentiment.

PUNT 2: Informacions de l'Equip de Deganat

-Eleccions Consell de centre (abans Junta de Facultat):

S'informa que ja s'han dut a terme les eleccions per escollir els/les representants dels sectors B, C i D del Consell de Centre. Els resultats definitius es poden consultar a la pàgina web de la Facultat. En la propera sessió del Consell caldrà escollir els/les representants de cada col·lectiu a la Junta Permanent, incloent-hi també els/les corresponents al sector A.

-Comitè d'Avaluació Extern (octubre):

Es valora la visita del Comitè d'Avaluació Extern (CAE) en el procés per la renovació de l'Acreditació. Les audiències van transcórrer amb un to amable i el feedback rebut inicialment va ser constructiu.

La mobilització del centre va ser notable, amb una participació d'unes 80 persones, i van felicitar l'equip per l'hospitalitat, la transparència i la implicació de tots els implicats (personal docent i investigador, alumnat, personal d'administració i serveis). Aquesta experiència ha reforçat la consciència sobre la importància de les accions realitzades i la seva vinculació amb la qualitat. El centre és un dels primers a nivell estatal que ha de passar la renovació de l'acreditació, la qual es farà cada sis anys, i servirà de referència per als altres centres de la UAB. El Degà agraeix a tothom la seva contribució.

-Adaptació de la memòria del Grau de Psicologia al RD 822/2021:

S'han adaptat el Grau de Logopèdia i alguns màsters a la normativa, i encara cal adaptar el Grau de Psicologia. Les titulacions, en termes de RA, han de ser revisades per ajustar-se al nou llenguatge normatiu. Aquest procés és formal, però té un impacte pràctic, ja que es redueixen a 25 els RA per titulació. Serà necessari determinar en quines assignatures s'integren cadascun d'aquests RA i com s'avaluaran. Es crearà una comissió per treballar aquests canvis i revisar l'avaluació corresponent. Això anirà lligat a la incorporació de noves metodologies docents i avaluatives.

-Infografia del circuit de patiment emocional i risc de suïcidi:

Es recorda la infografia existent, que és pública i serveix com a marc de referència per a totes les iniciatives relacionades amb la prevenció del patiment emocional i del risc de suïcidi. Tots els serveis i projectes s'han d'adaptar a aquest circuit. El Servei de Psicologia i Logopèdia (SPL) incidirà en aquest circuit, integrant les diferents iniciatives vinculades a la promoció del benestar a la comunitat universitària.

-Enquestes de PPEE i TFE:

Les enquestes que es realitzen en finalitzar els estudis presenten un baix nivell de resposta (aproximadament 1%), ja que estan centralitzades i es dirigeixen a alumnat que ja no es troba al campus. S'ha de treballar per obtenir més participació.

-DUA:

S'ha posat en marxa l'aplicació de el Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA) aquest primer semestre durant la setmana avaluativa. S'ha realitzat un sondeig, encara en procés d'avaluació.

PUNT 3: Aprovació, si s'escau, de la proposta de centre pel que fa a activitats acadèmiques afectades amb motiu de mobilitzacions o suspeses per causes sobrevingudes

La proposta elaborada per la CCAIQ, atenent la demanda de l'Equip de Deganat (Annex 1), estableix que durant mobilitzacions, en la mesura del possible, no es programaran activitats avaluable o s'ajornaran les previstes pel dia de la mobilització. L'equip docent podrà habilitar mitjans a través del Campus Virtual per lliurar les evidències d'aprenentatge afectades. Les activitats avaluatives presencials suspeses es podran reprogramar la setmana següent en horari de tarda, segons disponibilitat d'aules i coordinació amb assignatures afectades.

Les classes afectades per mobilitzacions sense activitats avaluable no seran reprogramades, deixant a criteri del professorat els ajustos necessaris per assolir els resultats d'aprenentatge.

Finalment, en casos de causes sobrevingudes (meteorològiques, subministrament elèctric, etc.), les classes suspeses es reprogramaran en la mesura del possible segons criteris docents i disponibilitat d'aules.

Durant la discussió d'aquest punt es van debatre i exposar diferents aspectes:

- Els piquets informatius dificulten/impedeixen l'accés a les classes, inclús de forma violenta, impeding l'accés a les persones que decideixen anar a classe.
- La desigualtat entre grups i dificultats per assegurar l'assoliment dels resultats d'aprenentatge si no es reprogramen les sessions.
- La presencialitat i l'experiència docent no sempre és fàcil substituir per alternatives no presencials.
- Es proposa que el professorat de forma voluntària decideixi si vol reprogramar.

Per altra banda s'exposa que:

- La reprogramació depèn de molts factors (disponibilitat d'aules, calendari, professorat) i pot ser molt complexa.
- Desigualtat entre grups si alguns professors actuen de manera voluntària.
- Necessitat de normativa.
- Les mobilitzacions seran freqüents i hem d'anticipar alternatives per tal que l'alumnat assoleixi els resultats d'aprenentatge esperats.
- Algunes situacions poden requerir solucions puntuals, especialment quan un professor coincideix amb diverses mobilitzacions.

Finalment es procedeix a votació. La proposta de la CCAIQ és aprovada per 9 vots a favor, 4 vots en contra i 2 abstencions.

PUNT 4: Aprovació, si escau, de la proposta de modificació del Pla d'Acció Tutorial del centre

Aquesta modificació té a veure amb introduir una tutoria tant a l'alumnat major de 45 anys com amb l'alumnat que es matriculi d'un nombre de crèdits elevat per garantir el bon seguiment acadèmic.

S'aprova per assentiment.

PUNT 5: Aprovació, si s'escau, de la proposta d'estatuts i el pla d'empresa de la nova Fundació Universitària per a l'Atenció en Psicologia i Logopèdia.

La Delegada del degà per a la direcció del Servei de Psicologia i Logopèdia (SPL) exposa el desenvolupament del procés d'elaboració dels estatuts i del pla d'empresa vinculats a la futura fundació que ha d'integrar els serveis d'atenció psicològica i assistencial a la UAB.

En primer lloc, es recorden les principals fites assolides fins ara. La primera va ser l'elaboració de l'informe tècnic i econòmic corresponent al període 2020–2023. Durant el curs 2023–2024, el Rector va autoritzar la tipologia de fundació en què es podrà encabir el nou servei. L'any passat es va desenvolupar l'esborrany d'estatuts i del pla d'empresa, i en l'actual curs acadèmic s'han definit els criteris per preparar el pla econòmic, amb la implicació del Gerent, el Rector, la Secretaria General i el Vicerector d'Economia. El Rector ha autoritzat formalment el desenvolupament del pla d'empresa. Els estatuts recullen les activitats pròpies que la fundació ha de dur a terme. La principal dificultat conceptual ha estat mantenir la vinculació del centre amb la fundació, atès que es tracta d'una fundació universitària sense ànim de lucre, considerada de mitjà propi, i que, per tant, ha de garantir que almenys un 80% de la seva activitat econòmica respongui a necessitats pròpies de la institució.

Pel que fa a les activitats, es destaquen les següents línies principals:

- Atenció clínica general i especialitzada
- Activitats de promoció, prevenció i salut comunitària
- Formació especialitzada
- Consultoria, recerca aplicada i transferència *només en col·laboració amb la UAB*

També es presenta l'organigrama previst de funcionament de la fundació. El Patronat és el màxim òrgan de govern i supervisió. La Direcció general anirà a càrrec de la Fundació UAB (FUAB). Pel que fa a la direcció específica de la nova fundació, es proposa incorporar dos càrrecs: una Coordinació clínica i una Coordinació de formació i comunitària, tots dos a proposta del degà de la nostra facultat i amb aprovació posterior del Patronat.

Respecte al pla d'empresa, es va acordar el punt de partida metodològic utilitzat. Es disposava de dades del SPL, però no de dades completes del SAS; per aquesta raó, s'ha treballat a partir de l'assistència real registrada al campus i s'ha establert una mitjana entre les dades del SPL i del SAS, que serveix de base per a les estimacions.

Pel que fa a l'organigrama i recursos humans, es preveu una contractació fixa —limitada principalment a les funcions directives i administratives— i cobrir la resta d'activitat assistencial mitjançant professorat amb facturació per hores. El cost total previst per al pla econòmic és de 200.000 euros.

Les projeccions indiquen un balanç positiu i l'absència de dèficit a partir de 2026.

En el torn d'intervencions, s'agraeix la feina feta i s'assenyala la possibilitat que augmenti el percentatge dedicat a promoció i coordinació amb les estructures del Campus. Es respon indicant que la figura jurídica de la fundació limita alguns percentatges, però també hi ha flexibilitat. Es recorda que el projecte s'ha anat adaptant a canvis estructurals, com el desplegament del SIDI i les accions d'atenció a la diversitat, coordinades per Sònia Sánchez, que haurien de facilitar la integració i el funcionament futurs. Es parteix d'un 5% d'activitat comunitària, tot i que aquest percentatge es podrà ajustar. S'espera un augment en les primeres consultes i en la demanda de suport; el Rector es mostra disposat a respondre a les necessitats que es plantegin.

Pel que fa al tractament clínic, es preveu un model de cinc sessions. Aquests percentatges no consten als estatuts, sinó que serveixen per a l'estimació econòmica basada en les dades reals disponibles.

Es confirma que el SAS desapareixerà com a unitat pròpia i que l'àrea de Psicologia passarà a dependre de la Fundació. Pel que fa al personal, es planteja la possibilitat de subrogació, si bé serà necessari analitzar-ne la viabilitat legal. En qualsevol cas, les directrius les marcarà la Fundació, dependent del Patronat i dels corresponents coordinadors.

S'aprova per assentiment.

PUNT 6: Afers de tràmit:

-Aprovació, si s'escau de la proposta d'oferta de places i criteris d'admissió per canvi d'estudis universitaris espanyols (curs 2026-27)

S'aprova per assentiment.

-Aprovació, si s'escau, de la proposta d'oferta de places i criteris d'admissió per canvi d'estudis universitaris estrangers (curs 2026-27)

S'aprova per assentiment.

-Aprovació, si s'escau, del nomenament del tribunal dels premis extraordinaris de fi d'estudis de grau i de màsters que habilitin per a l'exercici d'activitats professionals regulades (grau en Logopèdia, grau en Psicologia i Màster Universitari de Psicologia General Sanitària)

S'aprova per assentiment.

Sense cap més assumpte per tractar, el dia 29/6/2025, a les 17:00 hores, el President aixeca la sessió, de la qual, com a Secretària, estenc aquesta acta.

La Secretària

Vist-i-plau
El President

Estel Gelabert

Ander Chamarro

Annex 1



Política de la Facultat de Psicologia i de Logopèdia pel que fa a activitats afectades per mobilitzacions o suspeses amb motiu d'altres causes sobrevingudes.

(Proposta elaborada per la CAAiQ atenent la demanda de l'Equip de Govern)

D'acord amb la política de la nostra universitat en situació de mobilitzacions, en la mesura que sigui possible, no es programaran activitats avaluable o s'ajornaran les que estiguin programades per al dia de la mobilització. A consideració de l'equip docent, es podrà habilitar la manera de poder lliurar a través del Campus Virtual l'evidència d'aprenentatge que pugui quedar afectada.

En el cas de reprogramació d'activitats avaluatives presencials de la setmana avaluativa, per minimitzar la interferència amb les proves no afectades, i atenent la impossibilitat de programar-les de nou en franges horàries on s'està duent a terme l'activitat docent programada per limitació d'aules, es reprogramaran la setmana següent (setmana no avaluativa) en horari de tarda.

La reprogramació de les activitats avaluatives presencials de la setmana avaluativa es realitza per part de la gestió de la programació docent i el deganat després de consultar-ho amb les assignatures afectades.

En cas de mobilitzacions, de manera ordinària les classes afectades no seran susceptibles de reprogramació. Es deixa a criteri de l'equip docent la realització d'aquells ajustos en les activitats formatives que permetin l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

En cas de causes sobrevingudes (alerta per causes meteorològiques, manca subministrament elèctric,...), les classes suspeses es miraran de reprogramar en la mesura del possible (tenint en compte criteris docents, el calendari acadèmic, disponibilitat d'aulari,...).