

Acta de la Junta Permanent de la Facultat de Psicologia

Número de l'acta: 133

Tipus de sessió: Ordinària

Data: 19/5/2025

Hora: 15:00

Lloc: Sala de Junes

Hi assisteixen: Maria Alvarez, Albert Bonillo, Andres Chamarro, Ramon cladellas, Jose Costa, Sònia Darbra, Miquel domènech, Amets Echegurem, Silvia Edo, Albert Espelt, Arnau Estévez, Estel Gelabert, Joaquim T. Limonero, Maira Jesus Nebrera, Joan Pujol, sara Ríos, Beatriz San Román, David Sánchez, Teresa Sánchez, Olga Soler, Susana Subirà, Anna Vale, Jana vila

No hi assisteixen: Eoly Fernandez, Mònica Gelpi, Harshita Harshita, Anna Jordana, Rut Massafret

S'excusen: Ramon Barnadas, Tomás blasco, Marta Borrueco, Aitana Martínez, Meritxell Torras

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'última sessió de la JP132 de 24.3.2025
2. Informacions de l'Equip de Deganat.
3. Informació sobre la proposta per a iniciar el procés que ha de conduir al títol de doctor honoris causa.
4. Informació sobre la situació del Servei de Psicologia i Logopèdia
5. Aprovació, si escau, de la proposta de Compromís de la Facultat envers la revista **Quaderns de Psicologia**.
6. Aprovació, si escau, de la proposta del calendari d'avaluacions del curs 2025-2026 segons els criteris establerts.
7. Aprovació, si escau, de la proposta de modificacions de les pautes d'avaluació de les titulacions de la Facultat pel curs 2025-2026.
8. Aprovació, si escau, de la proposta del calendari de tràmits de la Facultat del curs 2025-2026
9. Torn obert de paraules.

El Degà demana introduir a l'ordre del dia dos punts nous:

Aprovació, si escau, de la proposta de criteris per l'elaboració d'horaris del curs 2025-2026.

Aprovació, si escau, de la proposta d'assignatures Propedèutiques pel curs 2025-2026.

S'accepta per assentiment que aquest dos punts siguin introduïts a l'Ordre del Dia.

Tot seguit comença la JP amb el següent Ordre del Dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'última sessió de la JP132 de 24.3.2025
2. Informacions de l'Equip de Deganat.
3. Informació sobre la proposta per a iniciar el procés que ha de conduir al títol de doctor honoris causa.
4. Informació sobre la situació del Servei de Psicologia i Logopèdia
5. Aprovació, si escau, de la proposta de Compromís de la Facultat envers la revista **Quaderns de Psicologia**.
6. Aprovació, si escau, de la proposta del calendari d'avaluacions del curs 2025-2026 segons els criteris establerts.
7. Aprovació, si escau, de la proposta de modificacions de les pautes d'avaluació de les titulacions de la Facultat pel curs 2025-2026.
8. Aprovació, si escau, de la proposta del calendari de tràmits de la Facultat del curs 2025-2026
9. Aprovació, si escau, de la proposta de criteris per l'elaboració d'horaris del curs 2025-2026.
10. Aprovació, si escau, de la proposta d'assignatures Propedèutiques pel curs 2025-2026.
11. Torn obert de paraules.

PUNT 1: Aprovació, si escau, de l'acta de l'última sessió de la JP de 24/3/2025

Es demana si hi ha alguna observació o comentari a l'acta de la darrera JP.

S'aprova per assentiment l'acta de la JP132 de 24.3.2025

PUNT 2: Informacions de l'Equip de Deganat.

El Degà informa que ja s'ha publicat al DOGC la nova denominació de Facultat de Psicologia i de Logopèdia i que per tant ja es pot fer ús oficialment d'aquest denominació. Indica que ja es poden descarregar els logotips amb la nova nomenclatura a la plana web d'imatge corporativa de la UAB, que la plana web ja recull la denominació de Facultat de Psicologia i de Logopèdia i que el codi de centre de la UAB ha passat a ser el 116. Recorda que ja s'ha iniciat el procés electoral per les eleccions de Degà o Degana i que arran d'una intervenció en la darrera Junta de Facultat s'ha realitzat una consulta sobre el procés de "designació de la terna". En aquest sentit, cal designar una terna en cas de dimissió del Degà i en el cas de no presentar-se ningú en el procés electoral, l'Equip que ocupa el govern del centre es manté en funcions. I per això explica que després de reflexionar-ho amb altres persones de l'equip actual, i per a evitar la condició "en funcions" i garantir l'estabilitat, presentarà candidatura per a poder comptar amb el suport dels diferents membres de la Facultat. Tot seguit indica que les eleccions es duran a terme per sufragi universal i vot electrònic i que la ponderació de vot, d'acord amb els nous estatut és: un 51,5% PDI permanent 6% PDI no permanent, 27,7% alumnat de grau i màster i 14,8% PTGAS.

S'obre un torn d'intervencions i diferents membres de la JP debaten sobre el que pot significar el baix percentatge ponderat de vot del PDI no permanent en la conjectura actual d'un nombre elevat de professors lectors. El Degà expressa la seva preocupació per fer participar als lectors en el dia a dia de la Facultat.

Finalment, s'informa de que dins del procés per obtenir l'acreditació del centre per part d'AQU Catalunya, la visita del Comitè d'Avaluació Extern (CAE) es durà a terme del 15 al 17 d'octubre. La vicedegana d'Afers Acadèmics i de Qualitat assenyala que la CAE està formada per acadèmics de diferent àmbits de la Psicologia i que des de l'Equip de Deganat es valora molt positivament aquest fet ja que han de ser bons coneixedors del que significa la gestió diària en un centre universitari.

I manifesta la bona feina que tots els membres de la Facultat duen a terme en tots aquells processos en els que participen.

PUNT 3: Informació sobre la proposta per a iniciar el procés que ha de conduir al títol de doctor honoris causa.

El Degà recorda que després de la sol·licitud formulada a la Junta Permanent del 29/4/24 per part del director del Departament de Psicologia Social, la Vicedegana d'Afers Acadèmics i de Qualitat va assumir demanar a la CAAIQ una possible proposta per a engegar el procés per a reconèixer com Doctor Honoris Causa un candidat o candidata que comptes amb el suport majoritari del membres de la Facultat. Es per això que després de consensuar-ho amb l'Equip de Deganat es presenten com a possibles candidats la Dra Dorothy V. M. Bishop Professora emèrita de Neuropsicologia del Desenvolupament en la Universitat d'Oxford i el Dr Antonio Cano Vindel Catedràtic del departament de Psicologia Experimental, Processos Cognitius i Logopèdia de la Facultat de Psicologia de la Universitat Complutense (veure annex 1) .

La vicedegana d'Afers Acadèmics i de Qualitat explica que la candidatura de la Dra Bishop s'explica a partir del seu camp d'expertesa en els trastorns del desenvolupament que afecten la comunicació i el llenguatge i amb la defensa actual que esta fent de la recerca en obert, i posa en relleu que, per l'equip de Deganat, també pel fet de ser dona ja que els dos honoris causa anomenats a proposta de la Facultat han estat homes. Per la seva banda, del Dr Cano-Vindel s'ha valorat, a part de la seva expertesa en el camp de les emocions, la seva gran tasca en el reconeixement del treball dels psicòlegs en l'assistència primària.

S'obre un torn d'intervencions sobre la importància de que hi hagi reconeixement internacional i la importància de reconèixer una dona. S'acorda que s'iniciarà un període per a presentar altres possibles candidatures o recolzar les actuals posant èmfasi en el fet que aquestes candidatures no han de suscitar el veto d'una part dels membres de la Facultat.

PUNT 4: Informació sobre la situació del Servei de Psicologia i Logopèdia

El Degà dona la paraula a la delegada del degà per la direcció del SPL qui exposa les tasques realitzades en aquest tres darrers cursos que han de conduir a la constitució de Fundació Universitària per a l'Atenció en Psicologia i Logopèdia (FU-APL) que en els seus estatuts es constitueix com a fundació de Medi Propi, per tant fundació sense ànim de lucre que, segons la legislació vigent, realitza més del 80 % de la seva activitat com a encarrec de la institució pública que la crea. Aquest fet ha endarrerit la redacció dels estatuts que juntament amb el pla d'empresa s'han de poder finalitzar aquest curs 24/25 (finalització del pla d'empresa i estatuts maig-juny).

Exposa quin serà l'organigrama de la FU-APL (vegeu annex 2) que contempla un Patronat i una Direcció General FUAB (que són els de la UAB) i que es comptarà amb una Coordinació Clínica i una Coordinació Docent a proposta de la Facultat de Psicologia i de Logopèdia amb l'objectiu de garantir el vincle amb el centre. Finalitza indicat que un cop redactats els Estatuts caldrà el vistiplau de la JP, del Consell de Govern, del Consell Social i del Patronat FUAB a part de l'elevació d'escriptura pública i altres tràmits extens.

S'espera que la nova fundació pugui estar activa a partir de març de 2026.

PUNT 5: Aprovació, si escau, de la proposta de Compromís de la Facultat envers la revista Quaderns de Psicologia.

El Degà recorda que el professor **Jordi Fernandez Castro** va prendre el relleu en la direcció de la revista Quaderns de Psicologia. La revista es financia a partir de la subvenció del Servei de Publicacions de la UAB i de fons de la Facultat. Amb l'objectiu de poder publicar en SciELO es necessari adaptar el format d'edició de la revista i reconvertir fitxers antics (2020-22), això comporta un augment dels costos d'edició de la revista. Si be es renovarà la subvenció que rep la revista (pel període 2025-28), la Facultat haurà d'augmentar la dotació de fons propis per a fer front a l'augment de despesa. Per això , el Degà sol·licita aprovar l'increment d'aportació de fons de la Facultat a la revista pel període 2025-28 suficient per finançar els costos d'edició de la revista.

S'aprova per assentiment el Compromís de la Facultat envers la revista Quaderns de Psicologia.

PUNT 6: Aprovació, si escau, de la proposta del calendari d'avaluacions del curs 2025-2026 segons els criteris establerts.

El Degà dona la paraula a la Vicedegana d'Afers Acadèmics i de Qualitat que explica que aquest punt va decaure de la darrera JP. Recorda que la programació de les proves avaluatives del segon semestre a la CAAiQ és un tema que de debat de manera recurrent per part de l'estudiantat (vegeu acta 27 de maig de 2024 i acta 29 d'abril de 2025) o en les comissions encarregades dels afers acadèmics en els darrers anys. Són moltes les implicacions que aquesta programació pot comportar i, per això la CAAiQ, va considerar del tot necessari que l'opinió de l'estudiantat estigués ben fonamentada i s'emetés considerant tot el que comporta. Per això l'estudiantat ha dut a terme una nova enquesta.

Les representants dels estudiants van compartir les dades a partir de 657 respostes a la pregunta que recull la preferència de l'estudiantat per acabar abans de Sant Joan o mantenir la programació actual essent coneixedor del que implica disposar de menys dies per a dur a terme les proves avaluatives del segon període avaluatiu (proves en dies consecutius i més programació en horari de tarda).

Els resultats són: 50,8 % favorables a mantenir l'actual programació i 49,2 % favorables a una programació de proves avaluatives que permeti finalitzar les proves avaluatives del segon període abans de Sant Joan.

La CAAiQ considera que cal una àmplia majoria per a plantejar un possible canvi en el calendari d'avaluacions i que per això la proposta que es presenta s'ha elaborat d'acord amb els criteris establerts. També exposa que en pel que fa a les proves avaluatives que es duen a terme el darrer dia de la setmana avaluativa del segon període i la data programada per la recuperació d'aquestes assignatures hi ha 8 dies. Aquest fet es degut a la incompatibilitat de poder mantenir tots els criteris i la data de finalització del període de docència que ve determinat pel calendari acadèmic de la UAB.

Recorda que el curs passat ja es va haver de reprogramar dates de proves de recuperació perquè inicialment i per a mantenir tots els criteris es van programar fora del període de docència.

Una representat del professorat posa de manifest la dificultat de fer les correccions i les revisions en un interval tant curt de 8 dies. La Vicedegana explica que s'ha aplicat el model establert pel que fa a l'ordre i que les rotacions que es duen a terme fan que durant dos de cada 5 anys siguis el penúltim i l'últim del torn.

Es demana la votació d'aquest punt. Es procedeix a la votació a mà alçada.

S'aprova per 18 vots a favor 1 vot en contra el calendari d'avaluacions del curs 2025-2026 segons els criteris establerts.

PUNT 7: Aprovació, si escau, de la proposta de modificacions de les pautes d'avaluació de les titulacions de la Facultat pel curs 2025-2026.

La Vicedegana d'Afers Acadèmics i de Qualitat explica que les modificacions que des la CAAiQ es proposen a les pautes d'avaluació responen a accions de millora. En aquest sentit, la proposta contempla el NIA com a únic identificador per a la Publicació/Comunicació dels resultats de les proves avaluatives quan aquest es fa a través d'una única llista. I, per una altra banda, fa explícit el retorn de les proves avaluatives, com ja recull la normativa acadèmica (Art 259 punt 3), i la necessita d'informar de la programació del retorn a les Guies Docents.

S'aproven per assentiment les modificacions de les pautes d'avaluació de les titulacions de la Facultat pel curs 2025-2026.

PUNT 8: Aprovació, si escau, de la proposta del calendari de tràmits de la Facultat del curs 2025-2026

El Degà dona la paraula a la Gestora Acadèmica que exposa la necessitat de disposar del calendari de tràmits de la Facultat, que s'ha elaborat d'acord amb el calendari de la UAB, i que la proposta ha estat aprovada en la CAAiQ.

S'aprova per assentiment el calendari de tràmits de la Facultat del curs 2025-2026 (veure annex 3)

PUNT 9: Aprovació, si escau, de la proposta de criteris per l'elaboració d'horaris del curs 2025-2026.

El Degà dona la paraula a la Vicedegana d'Afers Acadèmics i de Qualitat que informa que es mantenen les pautes dels darrers anys per a tots els grups (afecten per igual a tots els grups) de les titulacions de Grau i es mantenen els criteris per les titulacions de Màster. Posa l'èmfasi en el Grau de Logopèdia, indicant que a quart curs els canvis introduïts son per a facilitar l'encaix amb les assignatures Pràcticum III i Pràcticum IV

S'aprova per assentiment els criteris per l'elaboració d'horaris del curs 2025-2026.

PUNT 10: Aprovació, si escau, de la proposta d'assignatures Propedèutiques pel curs 2025-2026.

La Vicedegana d'Afers Acadèmics i de Qualitat informa que es proposa mantenir les dues assignatures propedèutiques del curs passat:

- *Biologia per a l'estudiantat de Psicologia* dirigida a alumnes de nou ingrés al Grau en Psicologia amb una mida de grup de 50 persones
- *Quan el Chat GPT no respon: Comunicar amb eficàcia a Logopèdia i Psicologia*, dirigida a tot l'estudiantat i per a 40 estudiants.

S'aproven per assentiment les assignatures Propedèutiques pel curs 2025-2026

PUNT 11: Torn obert de paraules.

No hi ha cap intervenció més

Sense cap més assumpte per tractar, el dia 5/5/2025, a les 16.50 hores, el President aixeca la sessió, de la qual, com a Secretari, estenc aquesta acta.

El Secretari

Vist i plau
El President

Tomás Blasco

Ander Chamarro

Candidata 1

Dorothy V. M. Bishop

Profesora emérita de Neuropsicología del Desarrollo en la Universidad de Oxford, de donde se retiró en 2022.

Dorothy Bishop ha sido una investigadora líder en trastornos del desarrollo que afectan el lenguaje y la comunicación. Su trabajo ha sido fundamental para la genética de los trastornos del desarrollo: ha sido pionera en el uso de datos de gemelos para revelar las contribuciones genéticas a los trastornos del lenguaje, utilizando medidas con base teórica para refinar el fenotipo hereditario. Ha ideado medidas que diferencian los tipos de trastorno del lenguaje y que ahora son indispensables tanto para la investigación como para el diagnóstico clínico. Al comparar y contrastar la dislexia, el trastorno específico del lenguaje y el autismo, ha contribuido a identificar los aspectos distintivos de cada trastorno.

Creadora de La Children's Communication Checklist (CCC), adaptada al castellano y que la valoración de la pragmática verbal en los escolares. Actualmente está actualizada a la versión 2.

Bishop cofundó RADLD ("Concientización sobre el Trastorno del Desarrollo del Lenguaje"). RADLD es una organización internacional de apoyo, cuya misión es "fomentar un aumento sustancial en la conciencia internacional sobre el TDL". Está reconocido por asociaciones y investigadores de todo el estado

En resumen, su trabajo ha sido fundamental para avanzar en la comprensión y tratamiento de los trastornos del lenguaje, beneficiando tanto a profesionales como a los niños y sus familias. Tiene doctorados honorarios de la Universidad de Newcastle upon Tyne, la Universidad de Lieja, la École Normale Supérieure de París, la Universidad de Australia Occidental y la Universidad de Lund (Suecia).

Actualmente continúa con algunas actividades académicas, particularmente en el ámbito de la investigación abierta y reproducible, y la lucha contra el fraude en la investigación, como se puede ver en su blog (<https://deevybee.blogspot.com/>). Esta implicada en política científica, lo que le ha llevado a renunciar a su pertenencia a la Royal Society.

También escribe novelas policíacas.

Candidato 2

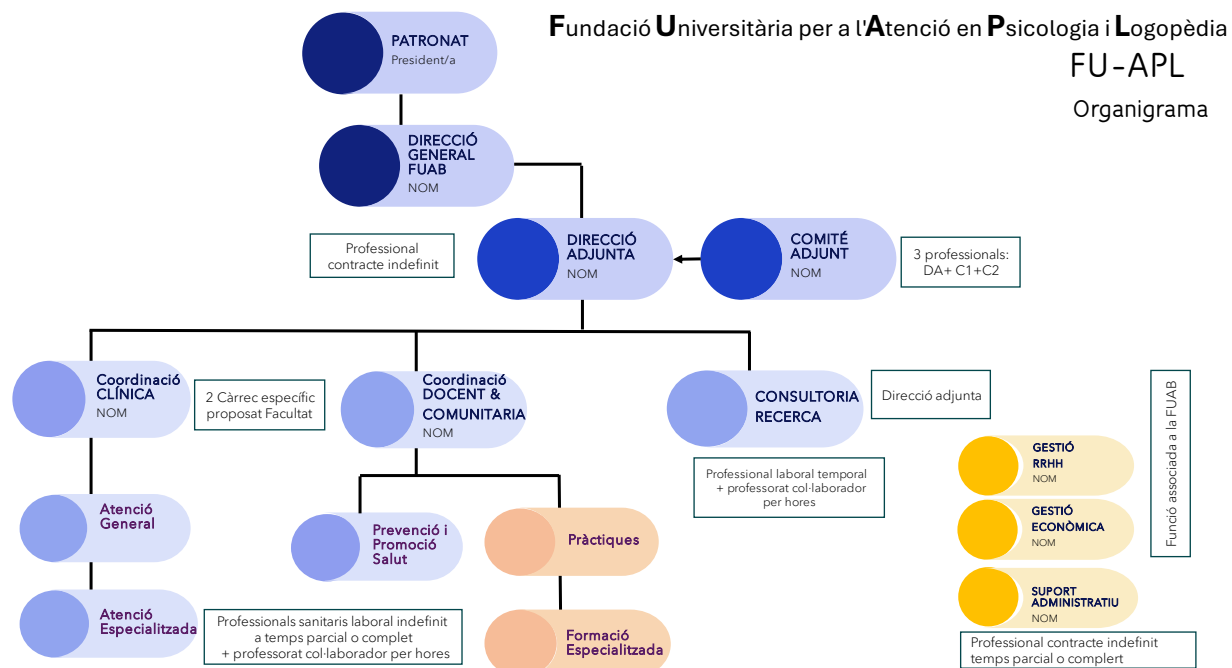
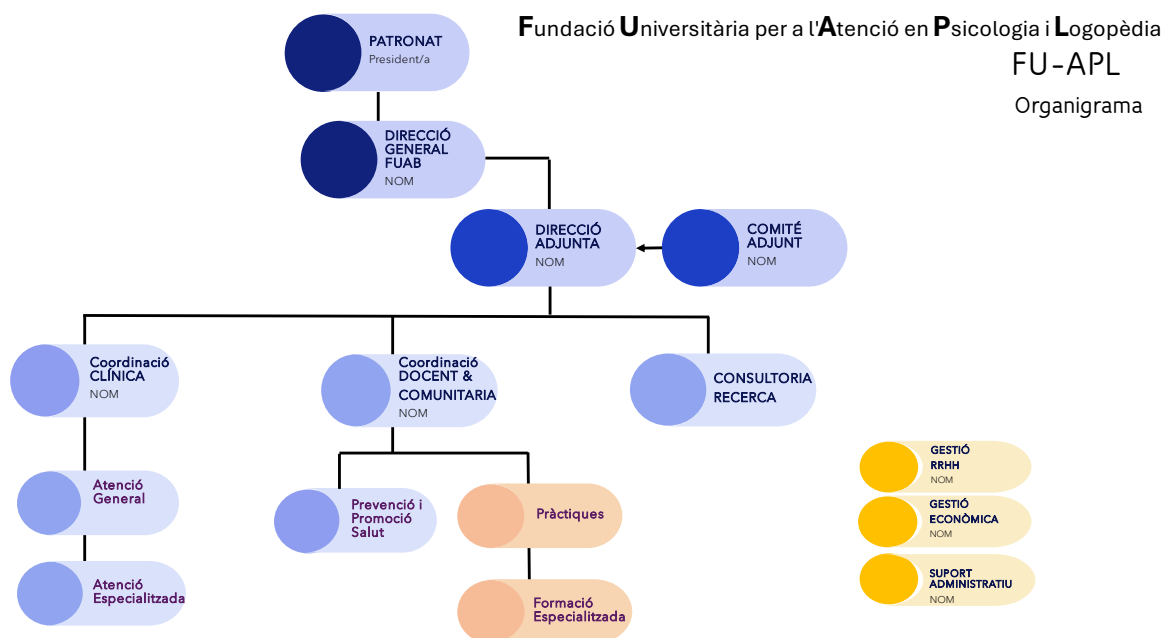
Antonio Cano Vindel

Catedrático del departamento de Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense. Ha sido impulsor y presidente de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS), fundada en 1994, y editor de la revista Ansiedad y estrés (indexada).

Autor y editor de más de ciento cincuenta publicaciones en diferentes lenguas y países: con más de cien artículos publicados en revistas españolas y extranjeras, más de una veintena de libros y monografías, así como más de una treintena de capítulos de libro. La obra más conocida es el Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) que ha sido traducido a varios idiomas

Actualmente trabaja, entre otros proyectos, en el ensayo clínico PsicAP que puso a prueba un protocolo de tratamiento psicológico basado en la evidencia para los trastornos emocionales (ansiedad, estado de ánimo y somatizaciones) en Atención Primaria como parte de un programa colaborativo escalonado. El programa propone que el tratamiento cognitivo-conductual transdiagnóstico será más eficaz y eficiente que el tratamiento habitual de los trastornos emocionales en AP y que los beneficios se mantendrán durante el seguimiento. Este proyecto ha supuesto una aportación importante en la defensa de la importancia de que los psicólogos puedan manejar problemas psicológicos en AP, proponiendo enfoques prácticos y adaptados a la realidad de la AP, que permiten a los profesionales realizar intervenciones efectivas y tempranas.

Al mismo tiempo es un activo divulgador científico en la comprensión de los problemas emocionales y su tratamiento eficaz.



CALENDARI DE TRÀMITS I SOL·LICITUDS – CURS 2025-2026

SEMESTRE

1

Anul·lació de matrícula (canvi opció preinscripció)	Fins 29 d'octubre de 2025
Anul·lació total de matrícula	Fins 4 de novembre de 2025
Automodificació de matrícula (Graus)	15 a 19 de setembre de 2025 (calendari marc UAB 15/9 al 19/10)
Avaluació per compensació	20 de febrer a 10 de març de 2026
Avaluació única GRAUS (assignatures anuals i de 1r semestre) anuals)	5 a 19 de setembre de 2025 (calendari marc UAB 17/7 a 16/10)
Avaluació única MÀSTERS (assignatures anuals i de 1r semestre)	15 a 29 de setembre de 2025 (calendari marc UAB 17/7 a 16/10)
Convocatòria extraordinària de final d'estudis	27 d'octubre a 1 de desembre de 2025
Modificació de grups de pràctiques	17 a 22 de setembre de 2025
Modificació de matrícula (estudiants becaris, màsters i anul·lació de pràctiques externes)	22 a 24 de setembre de 2025
Prova d'aptitud d'homologació de títols estrangers curs 2025-2026	26 de maig a 13 de juny de 2025
Règim de permanència (4a i 5a convocatòria)	20 de febrer a 10 de març de 2026
Revisió extraordinària de qualificació final	20 de febrer a 10 de març de 2026
Selecció de grup de pràctiques (assignatures anuals i de 1r semestre)	8 al 12 de setembre de 2025
Tancament d'actes (assignatures de primer semestre)	20 de febrer de 2026
Traducció de proves d'avaluació	7 a 10 d'octubre de 2025

Automodificació de matrícula (graus)	4 a 8 de febrer de 2026 (calendari marc UAB 3 a 20/2)
Avaluació per compensació	10 a 24 de juliol de 2026
Avaluació única (grau i màster)	12 a 19 de febrer de 2026 (calendari marc UAB 12/02 a 06/03)
Modificació de grups de pràctiques (assignatures de segon semestre)	4 a 8 de febrer de 2026
Modificació de matrícula (Màsters, estudiants becaris de grau, anul·lació de pràctiques externes)	9 a 10 de febrer de 2026
Règim de permanència (4a i 5a convocatòria)	9 a 24 de juliol de 2026
Reincorporació als estudis	21 d'abril a 1 de juny de 2026
Revisió Extraordinària de qualificació final	9 a 24 de juliol de 2026
Selecció dels grups de pràctiques (graus)	27 a 30 de gener de 2026
Tancament d'actes (assignatures de segon semestre i anuals)	9 de juliol de 2026
Traducció de proves d'avaluació	23 a 27 de febrer de 2026