

Acta de Comissió de Pràctiques Externes i Relacions Institucionals (CPERI)

Número de l'acta: 003

Tipus de sessió: Ordinària

Data: 02/03/2026

Hora: 15:00h a 16:45

Lloc: P-22

Hi assisteixen: Adrián Pérez Aranda, Maria Jesús Nebrera Navas, Jesús Rojas Arredondo, Cristina Cambra Verges, Harshita Harshita i Teresa Gutiérrez Rosado

Invitats: Sonia Darbra i Laura García.

Excusen l'assistència: Nuria de la Osa Chaparro, Estel Torquet Boixeda, Sabina Tulbure i Daniel Martínez.

ORDRE DEL DIA

1. Constitució de la comissió.
2. Informació general sobre les pràctiques del centre.
3. Propostes de millora en els processos de difusió d'oferta, selecció i assignació.
4. Canvis imminents en els processos d'avaluació per part dels tutors externs.
5. Aportacions dels representants de professorat i estudiants de grau i màster.
6. Torn obert de paraules.

La Vicedegana de pràctiques externes (VD) obre la sessió i es llegeix la llista de persones excusades.

Punt 1: Constitució de la comissió

D'acord amb el reglament vigent de la Comissió de Pràctiques Externes i Relacions Institucionals (CPERI), aprovat en Junta Permanent de la Facultat de Psicologia el 26/06/2024, es recorden les competències i composició de la comissió (Veure annex 1. Composició de la comissió per nou període de deganat iniciat al setembre 2025 sent degà el professor Andrés Chamarro Luser)

Sol·licitar la modificació del reglament per a incloure el logotip de la Facultat de Psicologia i de Logopèdia i per modificar el càrrec de la Vicedegana de pràctiques externes [eliminant ... i relacions internacionals]. Es recorda que la comissió es reunirà 1 vegada per curs acadèmic com mínim.

Punt 2. Informació general sobre les pràctiques externes del centre

2.1. Característiques generals de l'activitat en Pràctiques externes en el centre

La Facultat oferta un total 14 assignatures de pràctiques externes (13 amb caràcter obligatori), concretament 5 assignatures de Grau i 9 en els 7 Màster Universitaris del centre. El total de places de pràctiques d'acord amb l'oferta de places en cada titulació és de 1.040 places i 126 crèdits (veure Annex 2)

2.2. Acreditació del centre per AQU CATALUNYA (2/2026)- Aspectes relatius a pràctiques externes

La Comissió d'Avaluació Externa (CAE) per a la renovació de l'acreditació institucional ens va visitar en octubre de 2025 i al febrer 2026 ha informat de la renovació de l'acreditació institucional de la Facultat de Psicologia i Logopèdia. El centre va ser el primer en obtenir-la i també és el primer centre de la UAB en renovar-la, fet que representa una molt bona notícia. A continuació la VD resumeix les aportacions més rellevants d'aquest informe en relació amb les Pràctiques externes (PE) de les titulacions del centre (per més detall veure Annex 3).

PUNTS FORTS

- N° elevat d'estudiants que fan PE. Important repte de gestió.
- Reconeixement del caràcter pioner del centre en la implementació de PE
- Valoració positiva dels ocupadors i centres que reben estudiants.

RECOMANACIONS

- Reforçar l'orientació de la formació i les pràctiques, més enllà de l'àrea de la Salut, a altres camps de la Psicologia i la Logopèdia, com ara l'Educació o les Organitzacions, etc.
- Millorar mecanismes d'avaluació satisfacció.

Comentaris VD d'Afers Acadèmic i Màster:

En relació amb alguna queixa del informe presentats per part del col·lectiu de estudiants del Grau en Logopèdia a la CAE (veure Annex 3). El solapament de pràctiques externes i docència dirigida, té a veure amb la revisió del pla d'estudi que ha suposat un important increment en el nombre d'hores a realitzar en els centres de pràctiques. Això ha permès equilibrar les hores entre assignatures i sobretot equiparar-les a les realitzades en la titulació en altres universitats. La proposta dels estudiants de deixar 1 semestre sense docència al campus per a realitzar les pràctiques no és possible, entre altres qüestions perquè reduiria l'oferta de centres de pràctiques disponibles. Existeixen altres maneres de minimitzar la situació que s'estan estudiant.

2.3. Novetats en l'actual curs acadèmic: Pràctiques externes del grau en psicologia

La VD de pràctiques informa de la innovació d'activar, per primera vegada, el campus virtual per total de subgrups de l'assignatura de Pràctiques externes en el Grau en Psicologia. Això ha facilitat una millor comunicació amb tots els tutors acadèmics i estudiants matriculats, permet poder consultar les notes desglossades i arxiva la memòria de pràctiques com evidència d'avaluació, a més de reduir la càrrega de treball administratiu, que no ha hagut de dividir l'acta de l'assignatura en subgrups.

2.4. Importància de l'avaluació de les assignatures de pràctiques externes per part dels estudiants: qüestionaris d'avaluació.

L'opinió de l'alumnat sobre les assignatures/mòduls de pràctiques externes és una eina bàsica a l'hora de detectar els seus punts forts i els febles. La valoració d'aquestes assignatures permet introduir els ajustos necessaris perquè les titulacions responguin a les expectatives d'aprenentatge de l'alumnat. Aquestes enquestes es realitzen al final de cada curs acadèmic, però el nivell de participació és molt baix.

El nostre compromís és incrementar la recollida de dades, fer accions que impliquen als coordinadors d'assignatures i en col·laboració amb els estudiants representant en les diverses comissions, en les fases de difusió de les enquestes.

2.5. Programa de Mobilitat i Intercanvis de la Facultat

El coordinador informa de les dades d'intercanvis del curs acadèmic 2025-26 (veure taula) i dels principals problemes detectats:

Programa	OUT	IN	+ -
Erasmus	56	46	-10
UAB Exchange	11	10	-1
SICUE	7	6	-1
Total	74	62	-12

Tenim un desequilibri entre el nº d'estudiants IN i OUT que afecten segons el vicerector al conjunt de tota la UAB i ens anima a mirar de reequilibrar-ho

Adaptació dels estudiants IN: demanem el nivell B1 de castellà, però tenint algunes incidències amb relació a les dificultats per seguir les classes i avaluar-se, donat que: (a) la majoria de les classes són en català i amb un B1 de castellà no l'entenen i (b) Els exàmens, encara que els demanin en castellà, al ser tipus test presenten subtileses lingüístiques que un B1 no els permet captar.

Cometaris VD d'Afers Acadèmic i Màster: Explica la complexitat que suposa conjugar interessos diversos. Recorda que la mobilitat Erasmus també té la finalitat de poder realitzar un intercanvi cultural entre països, que la UAB dona moltes facilitats per fer curs de català gratuït i que el centre reprèn la programació d'alguna assignatura optativa en anglès.

La representant d'estudiants de Grau en Psicologia ofereix l'ajuda per part de l'associació d'estudiants.

La gestora acadèmica consulta per la mobilitat d'altres col·lectius (PDI, PTGAS). El coordinador indica que el vicerector no va aportar informació, però confirma que són pocs els professionals que realitzen mobilitat i que caldria fomentar la mobilitat SICUE.

Punt 3. Propostes de millora en els processos de difusió d'oferta, selecció i assignació.

La VD pràctiques explica les propostes de millora en curs i previstes per ser d'utilitat el curs 2026-27.

1. Crear una GUIA DE PRÀCTIQUES Externes per Grau en Psicologia i Grau en Logopèdia.
2. Elaborar INFOGRAFIA: que faciliti el coneixement dels processos a seguir sobre oferta, selecció, assignació, inici pràctiques i altres.
3. Publicitat l'oferta per tipologies de centres al grau en Psicologia.
4. Recuperar la JORNADA INFORMATIVA amb informació exclusiva de les Pràctiques externes per part de la gestió acadèmiques i tutores de pràctiques.
5. GRAU en LOGOPÈDIA- Adaptació del model d'avaluació del tutor de centre, segons rúbriques i resultats d'aprenentatge.

6. Sistematitzar un REGISTRE d'INCIDÈNCIES en totes les assignatures de pràctiques de grau i màsters, que podem centralitzar els coordinadors d'assignatures en col·laboració amb la gestió acadèmica i la VD de pràctiques.
7. REVISIÓ OFERTA- implicació dels coordinadors i professorat reposable de tutories acadèmiques per revisar l'oferta recollida a finals del mes de maig. Això permetre minimitzar errors i a la vegada recuperar l'oferta dels centres que encara no hi hagin contestat.

Punt 4. Canvis imminents en els processos d'avaluació per part dels tutors externs

La VD informa que el servei e-Formularis (<https://eformularis.uab.cat>), que fem servir en pràctiques externes ha ampliat el període de tancament definitiu a finals de juliol a petició del centre. Estava previst tancar-lo a finals del mes de juny la qual cosa generava moltes dificultats en el procés d'avaluació dels tutors externs i a nivell administratiu.

Això comporta l'adaptació imminent a Microsoft Forms de: (a) Dades per donar d'alta a un centre nou i (b) Formulari de renovació de places.

Més endavant s'han de crear tots els qüestionaris d'avaluació dels tutors externs.

Punt 5. Aportacions dels representants de professorat i estudiants de grau i màster.

La representant del Grau en Logopèdia, comenta que es tingui en consideració avançar l'inici de la reunió entre estudiants i tutors acadèmics, per què l'inici de les pràctiques pugui ser efectiu i real a principis d'octubre.

La GA, comenta la disponibilitat a adoptar qualsevol canvi que faciliti l'accés als centres en els terminis estipulats. Recordant les dificultats que suposa la gestió del pagament a la Seguretat Social (SS) des de 2024 i la necessitat de conèixer amb exactitud el dia d'inici, final, els dies de la setmana i l'horari per dies de la setmana.

La VD Pràctiques també comenta que per temes relacionats amb el pagament a la SS és desitjable que la majoria de les pràctiques quedin concentrades al primer o segon semestre i excepcionalment es permetran pràctiques de duració al llarg de tot el curs o anuals, donat que això està generant greuges comparatius en les cotitzacions a la SS que és per dia de pràctiques independentment de les hores realitzades en un dia.

S'exposen els principals punts de queixes que ha aportat l'estudiant representant del Grau en Logopèdia a través d'un missatge de correu previ, donat que no ha pogut assistir a la reunió.

Preocupacions relacionades amb l'organització i la gestió de les pràctiques (3er curs):

- Informació inicial insuficient i poc accessible
- Manca temporal de referència de tutora acadèmica (professora en baixa alguns mesos en S1)
- Falta de planificació i organització: endarreriment en la gestió dels convenis i efectes derivats
- Informació no actualitzada dels centres de pràctiques

Aquest punt ja han estat comentat durant la reunió i algunes qüestions es podran millorar a les accions en marxa per curs vinent.

Punt 6. Torn obert de paraules.

La GA consulta si ja s'ha previst quan i com es realitzarà la jornada o sessions monogràfiques informatives de pràctiques externes.

La VD de pràctiques presentarà la proposta en les reunions de l'Equip de Deganat

Vicedegana de pràctiques externes i delegada del degà per la direcció del SPL, aixeca la sessió a les 16:45.

Teresa Gutiérrez Rosado

ANNEX 1

Curs 2025-26.

Període deganat: inici setembre 2025 (6 anys)

Comissió de Pràctiques Externes i Relacions Institucionals (CPERI)

Reglament de la Comissió de Pràctiques Externes i Relacions Institucionals (CPERI)

Facultat de Psicologia i de Logopèdia. (Aprovat en Junta Permanent de la Facultat de Psicologia el 26/06/2024)

Article 2. Composició La CPERI està formada per:

El/la vicedegà/na de Pràctiques Externes [presideix].	Teresa Gutiérrez Rosado Teresa.Gutierrez@uab.cat
El/la coordinador/a d'Intercanvis de la Facultat.	Adrián Pérez Aranda Adrian.Perez@uab.cat
El/la cap de Gestió Acadèmica o delegat/da.	Maria Jesús Nebrera Navas MariaJesus.Nebrera@uab.cat
Dos professors/es vocals de cada titulació de Grau, vinculats/des a les Pràctiques Externes (1 psicologia + 1 logopèdia).	Jesús Rojas Arredondo (Grau Psicologia) Jesus.Rojas.Arredondo@uab.cat Cristina Cambra Verges (Grau Logopèdia) Cristina.Cambra@uab.cat
Un professor/a vocal dels Màsters oficials vinculat/da a les Pràctiques Externes.	Nuria de la Osa Chaparro (MUPGS) Nuria.DeLaOsa@uab.cat
Un/a estudiant vocal de cada titulació de Grau (1 psicologia + 1 logopèdia).	Harshita Harshita (2º curs Grau Psicologia) Harshita.Harshita@autonoma.cat Estel Torquet Boixeda (3er curs Grau Logopèdia). Estel.Torquet@autonoma.cat [substitució] Anna Martínez Juan (Grau Logopèdia) Anna.MartinezJu@autonoma.cat
Un/a estudiant vocal de Màsters oficials professionalitzadors.	Sabina Tulbure (MUPGS) Sabina.Tulbure@autonoma.cat [substitució] Miguel Porras Campos (MUPGS) Miguel.Porras@autonoma.cat

ANNEX 2

Llistat de titulacions amb pràctiques externes curriculars 2025-26

TITULACIÓ	ASSIGNATURA	MATRICULA	CRÈDITS OB (* OT)	HORES CENTRE supervisades
Grau Psicologia	106402-Pràctiques Externes	322	6	120
Grau Logopèdia	104145-Pràcticum I: Introducció a la Pràctica Logopèdia	80	6	-
	101697-Pràcticum II	80	6	120
	104191-Pràcticum III	80	6	100+20
	101695-Pràcticum IV	80	6	120
Màster Universitari en Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge MUTCL	45537 - Pràctiques d'Intervenció	30	12	172
	45538 - Pràctiques de Recerca	30	12	178
Màster Universitari en Psicologia General Sanitària MUPGS	44722 -Pràctiques Externes I	80	15	275
	44723 -Pràctiques Externes II	80	15	275
Màsters Universitari Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions MUGRHO	44721 - Pràctiques professionals: el Rol Tècnic en RRHH	30	6	145
Màster Universitari en Recerca i Intervenció Psicosocial MURIP	45433 - Pràctiques d'Intervenció Psicosocial	30	9 *	200
Màster Universitari en Psicologia Jurídica Forense MUPJF	44456-Pràctiques Externes	30	6	90
Màster Universitari en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física MUPEAF	43893 -Pràctiques Externes en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	25	12	120
Màster Universitari en Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut MUPCS	43874 - Pràcticum de Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut	25	9	66
2 Graus 7 MU	14 assignatures obligatòries (1 optativa)	1040 places ofertes	126 crèdits (117 OB)	2.001 144.200

ANNEX 3

Informació estreta de **l'informe d'avaluació externa**. Acreditació Institucional de la Facultat de Psicologia i Logopèdia, UAB (febrer 2026)

ASPECTES A MILLORAR EN PRÀCTIQUES EXTERNES

GRAU PSICOLOGIA

- Informació de la oferta dels centres, evitant error i especialment la descripció de l'oferta.
- Millorar el suport per part de la gestió acadèmica i tutors UAB en la resolució d'incidències.
- Valorar l'opció d'avançar les pràctiques dins del pla d'estudis (estudiants i ocupadors)
- Avançar la recepció d'informació durant el 3er curs, primer semestre (estudiants)

GRAU LOGOPEDIA

- Millorar d'orientació prèvia.
- Millora planificació (horaris e incompatibilitat amb docència a la Facultat)

MUPGS

- Elevat component d'observació versus intervenció
- Dissonància centres de pràctiques i practica professional real.

La Facultat manté una xarxa àmplia i diversa de centres col·laboradors, amb un esforç per reforçar la cooperació amb el sistema de salut a través de diverses comissions mixtes.

La implantació d'un model de reconeixement de la tutoria de pràctiques com a docència supervisada ha contribuït a assegurar la qualitat i continuïtat d'aquestes places,

tot i que la recent obligació de cotització a la Seguretat Social ha suposat un repte administratiu que ha requerit ajustaments en els procediments.

Tot i que del detall del funcionament de les pràctiques s'analitza a la dimensió 5 d'aquest informe, el CAE considera que seria recomanable

- a) enfortir els mecanismes d'avaluació del funcionament de les pràctiques*
- b) i la comunicació amb els centres col·laboradors per garantir l'estabilitat i qualitat del sistema davant els canvis normatius.*
- c) Així mateix, es considera recomanable estendre aquestes col·laboracions en el camp psicoeducatiu i altres propis de l'àmbit de la Psicologia i la Logopèdia, tal com s'ha comentat a la dimensió 1.*