

Acta del Consell de Centre de la Facultat de Psicologia i de Logopèdia

Número de l'acta: 01

Tipus de sessió: Ordinària

Data: 16/12/2025

Hora: 15:00h

Lloc: Aula P-24

Hi assisteixen:

Professorat- Sector A: Laura Aldavert, Maria Alvarez, Melina Aparici, Sergi Ballespi, Tomás Blasco, Albert Bonillo, Cristina Cambra, Leonor Cantera, Andres Chamarro, Ramon Cladellas, Margalida Coll, David Costa, Sonia Darbra, Miquel Domenech, Silvia Edo, Joel Feliu, Albert Feliu, Albert Fornieles, Silvia Fuentes, Estel Gelabert, Teresa Gutiérrez, Jose M. Losilla, Luz M. Martínez, Marisela Montenegro, Eva Parrado, Eva Penelo, Mariona Portell, Joan Pujol, Yago Ramis, David Sánchez, Susana Subirà, Miquel Torregrossa, Anna Vale, Jaume Vives

Professorat- Sector B: Lidia Arroyo, Marta Borrueco, Marina Bosque, Andrea Calsamiglia, Mari Corominas, Estrella Ferreira, Débora García, Laura B. Garcia, Sonia Lorente, Manel Monsonet, Beatriz Olaya, Isabel Pellicer

Alumnat- Sector C: Miquel Porras, Arnau Estevez

PTGAS- Sector D: Raúl Calejo, Jose Luis Costa, M. Jesus Nebrera, T. Sanchez, Cynthia Vilanova

No hi assisteixen:

Professorat- Sector A: Mar Badia, Ferran Balada, Silvia Blanch, Antoni Castelló, Lorena Chanes, Joan Deus, Eduardo Doval, Jordi Fauquet, Adriana Gil, Rosario Granero, Lupicinio Iñiguez, Juan Vicente Luciano, Elena Martín, Jose Reinaldo Martínez, Jenny Moix, Marisol Mora, Anna Muro, roser Nadal, Jose Blas Navarro, Marc Pallares, Marta Portero, Tatiana Rovira, Carrasumada Serrano, Javier Tirado, Neus Vidal

Professorat- Sector B: Blanca Callen, Cristina Zang

Alumnat- Sector C: Amets Echeguren, Mireia Gámez, Harshita Harshita, Aina Martínez, Patricia Moltó

PTGAS- Sector D:

S'excusen:

Professorat- Sector A: Enrique Baleriola, Monica Balltandre, Ana Barajas, Xarier Borrás, Lluís Capdevila, Judit Castellà, Albert Espelt, Antoni Font, Gemma Guillazo, Jose Luis Lalueza, Joaquim Limonero, Margarita Martí, Carlos monereo, Nuria de la Osa, Alicia Peralta, Beatriz San Román, Antoni Sanz, Pilar Segura, Meritxell Torras, Carme Viladrich,

Professorat- Sector B:

Alumnat- Sector C: Sara Barrera, Alejo Rubio, Sabina Tulbure

PTGAS- Sector D: Benjamin Lázaro, Miguel Tomás

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'última Junta de Facultat (JF35 del 5 de maig de 2025)
2. Aprovació, si escau, de l'informe de gestió de l'equip de deganat del curs 2024-2025
3. Eleccions dels i les representants del Sector A, B, C i D a la Junta Permanent.
4. Assumptes de tràmit
5. Torn obert de paraules

El Degà obre la sessió. Dona la benvinguda a totes les persones assistents, en especial a aquelles que s'incorporen per primera vegada al Consell de Centre (antiga Junta de Facultat).

Tot seguit, dona la informació següent:

-Nous edificis de Recerca i de Docència

El Degà presenta les fotografies i els *renders* del nou edifici de recerca de la Facultat, corresponent a la primera fase del projecte de l'Institut de Neurociències i de la Facultat de Psicologia i de Logopèdia (Edifici CENIT). Tot i que inicialment es preveia que el finançament procedís dels Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER), sembla que finalment s'obtindrà d'altres fons. Des de l'equip de govern de la UAB es preveu que l'edifici estigui enllestit l'any 2030.

Es presenten els plànols de l'edifici de recerca, que estarà situat entre el dispensari i la Facultat de Medicina, amb molta llum natural, terrasses i vistes cap al bosc. S'informa periòdicament a les direccions de departament sobre l'evolució d'aquest projecte.

El professor Miquel Domènech sol·licita que consti en acta que el fet que el finançament no provingui del FEDER és prou rellevant com per a replantejar-se l'avenç del projecte tal i com està actualment. El finançament original estava destinat a recerca i es volia aprofitar per, mitjançant un edifici addicional, ampliar la Facultat. Si el finançament no ha de venir del Fons FEDER, la proposta inicial perd sentit. Expos la demanda històrica d'una facultat pròpia i qüestiona la ubicació conjunta amb l'Institut de Neurociències, així com el nom de l'edifici (que hauria de ser més inclusiu).

El Degà destaca la necessitat que la Facultat de Psicologia i de Logopèdia disposi d'un edifici propi, amb un projecte financerament viable, independentment de l'origen dels fons. Davant del canvi d'escenari, proposa convidar novament el Rector per exposar la nova situació.

Pel que fa a l'edifici docent, l'equip de deganat ja ha traslladat les necessitats de la Facultat a l'equip d'arquitectura, per tal que puguin elaborar una proposta sobre els plànols. En aquesta línia, l'obtenció d'espais docents adaptats a les necessitats d'aprenentatge forma part del Pla d'Acció de la Facultat 2025-2031.

El representant del Consell d'Estudiants reclama més participació de l'alumnat en aquest projecte. El Degà recorda que la participació de l'estudiantat es canalitza a través de la seva representació en els diferents òrgans de govern.

-Servei de Psicologia i Logopèdia (SPL):

El Degà explica els avenços en la creació d'una fundació pròpia de la UAB per a l'evolució de l'atenció psicològica del Servei Assistencial de Salut (SAS) de la UAB. S'han elaborat els estatuts de la fundació i, en paral·lel, s'ha realitzat l'estudi econòmic del servei, basat en les dades actuals (principalment en el nombre de primeres visites dels dos serveis existents).

El Patronat estarà compost pel Degà i dues figures assessores, corresponents a la coordinació assistencial i a la coordinació docent. Es preveu que aquest servei aculli alumnat de pràctiques i que la primera visita sigui gratuïta, mentre que la resta de preus es definiran segons el model establert pels col·legis professionals, podent-se determinar que un nombre concret de visites siguin gratuïtes.

S'haurà de definir si la fundació manté la cartera de serveis actual o si es modifica. L'assessorament psicopedagògic s'integrarà dins del Servei d' Igualtat i Diversitat (SIDI).

-BENES 24:

El Degà informa que, en el marc de la segona convocatòria de l'AGAUR, dotze projectes de recerca de la UAB han estat seleccionats per desenvolupar iniciatives orientades a l'abordatge de reptes en salut mental i benestar emocional, tant en universitats com en altres agents del sistema de recerca i innovació. D'aquests dotze projectes, sis corresponen a investigadors de la Facultat, fet que evidencia la seva contribució en aquesta àrea. Aquestes propostes s'alineen amb els objectius estratègics de la Facultat, especialment amb l'Eix estratègic 2: Les persones com a principal actiu: Cuidem-nos.

PUNT 1: Aprovació, si escau, de l'acta de l'última Junta de Facultat (JF35 del 5 de maig de 2025)

S'aprova l'acta anterior per assentiment.

PUNT 2: Aprovació, si escau, de l'informe de gestió de l'equip de deganat del curs 2024-25

El Degà presenta l'Informe Anual de Gestió (vegeu Annex 1), indicant que aquest informe recull els assoliments de les accions del Pla d'Acció del centre tant l'any en curs com al conjunt del període 2022-2025. En aquest sentit, valora els assoliments del Pla d'Acció del centre de l'any en curs:

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

- Oferta docent de Psicologia i de Logopèdia adequada a les demandes de la societat:

Pel que fa a les titulacions de Grau, el Degà destaca l'estabilitat tant pel que fa a les notes de tall com pel que fa a les taxes de rendiment en els darrers cursos acadèmics. Pel que fa a les titulacions de Màsters Universitaris, recorda que el Màster Universitari en Trastorns de la Comunicació i el Llenguatge (MUTCL) s'ha tornat a programar aquest curs 2025/2026, després de la seva verificació al deixar de ser interuniversitari. Pel que fa al Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació (MIPE), les dades es corresponen amb el nombre d'estudiants matriculats a les assignatures que imparteix la UAB, que continuen estables. Finalment, recorda que el Màster Universitari en Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut (MURPCS) va passar a ser bianual, motiu pel qual no s'ha programat aquest curs. Aquest canvi té a veure amb la baixa demanda i en aquest sentit, expressa que l'equip de deganat té la voluntat de treballar en l'elaboració d'un nou Màster que doni resposta al repte de professionalització de la recerca en Psicologia de la Salut i que sigui sostenible segons els criteris de programació de la UAB.

El Degà recorda també que continuen havent-hi assignatures amb un grau de rendiment acadèmic (nombre crèdits superats/crèdits matriculats) molt més elevat que l'esperable i que s'haurà de treballar amb el professorat per tal de promoure una distribució més propera a la simetria en les qualificacions de les assignatures.

Pel que fa a intensificar la inclusió dels ODS en la docència, i de manera especial la incorporació de la perspectiva de gènere, en fa una valoració positiva de l'increment assolit. L'objectiu era que totes les assignatures l'incorporessin, i d'acord amb els indicadors (informació recollida a partir de les Guies Docents) aquesta fita ha estat assolida. L'ús no sexista del llenguatge en la guia docent i els materials de l'assignatura està present en la majoria d'assignatures. Queda marge de millora en altres aspectes com la visibilització de les dones o la metodologia i activitats amb perspectiva de gènere. També resta per millorar en la incorporació de la sostenibilitat en la docència.

El Degà posa èmfasi en les accions dutes a terme per a intensificar la *inclusió de la perspectiva professional a les titulacions*, un dels objectius específics dins d'aquest eix, i indica que s'han preparat accions formatives amb el servei d'ocupabilitat (SOC) d'acord amb les inquietuds de l'estudiantat, i tingut una alta participació i bones valoracions. Tanmateix, recorda que la Facultat i la resta de Facultats de Psicologia juntament amb el Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya han organitzat un any més l'Escola Catalana d'Estiu de Psicologia.

Pel que fa a la verificació, seguiment, modificació i acreditació (marc VSMA), i d'acord amb el calendari establert, aquest 2025 s'ha adaptat la memòria de la titulació del Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física al Real Decreto RD822/2021.

- Potenciació de l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge:

Es manté estable el nombre d'assignatures que incorporen l'Aprenentatge Basat en Reptes (ABR) al llarg dels darrers anys. En canvi, augmenta de forma molt significativa el nombre de Treballs de Final d'Estudis (TFE) que utilitzen la metodologia d'Aprenentatges per Servei (ApS), superant la fita prevista en el Pla estratègic de la Facultat. Aquest increment en ApS afavoreix també la introducció dels ODS en les nostres titulacions. Es considera prioritari consolidar i ampliar aquest tipus de metodologies, que permeten desenvolupar competències en un servei real a la comunitat. En la mateixa línia, el Degà destaca l'acció realitzada en l'assignatura de Pràctiques Integrades del Grau en Psicologia, en la que s'han incorporat experiències en primera persona. De fet, la demanda d'aprenentatges més experiencial ja va ser una de les necessitats identificades per l'estudiantat en l'Acció Tast realitzada a finals del curs 24-25.

Resta pendent el reconeixement d'una modalitat docent pròpia del grau en Psicologia. El Degà informa que aquesta demanda ja ha estat traslladada en diferents ocasions a l'equip de govern de la UAB. Aquesta qüestió es considera especialment rellevant en el context de l'adaptació de la memòria del grau en Psicologia prevista per al curs 2025-2026.

En conjunt, el Degà fa una valoració molt positiva del grau d'assoliment dels objectius d'aquest eix, orientat a disposar d'una oferta docent alineada amb els reptes presents i futurs de la Psicologia i la Logopèdia.

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos

Continua l'increment de Personal Docent i Investigador (PDI) a la nostra facultat, tant pel que fa al professorat del sector A com especialment del sector B. El Degà destaca que cal continuar acollint al nou professorat, també des de la Facultat (Pack d'Acollida). Per altra banda, es constata que el nombre d'adaptacions per als estudiants continua sent molt elevat i suposa un esforç important per al professorat.

- Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la Facultat:

Es continuen organitzant les Jornades PICNIC, que intenten ser un espai de trobada i formació dins de la cultura de la cura. D'aquestes jornades se'n fa una valoració positiva amb un nombre de participants en augment. Cal treballar perquè un nombre major de professorat hi participi. El Degà també fa referència a la Distribució del Protocol de Comportament en el cas d'emergències

per al professorat, que permet tenir els coneixements de com actuar en cas d'evacuació. L'actuació segons les seves indicacions pot evitar situacions de risc en grups grans de persones.

- Garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat:

El Degà indica que és a través de les eines del Pla d'Acció Tutorial (PAT) que es permet garantir la igualtat d'oportunitats, com el PIUNE o altres programes que permeten les adaptacions, i que, com s'ha comentat, és força elevat en quant el nombre.

S'han incorporat al PAT noves tutories per a donar resposta a les necessitats d'assessorament a l'estudiantat que sol·licita l'avaluació única en moltes assignatures, a l'estudiantat amb alta càrrega creditícia i per als majors de 45 anys. Aquest acompanyament pretén que l'estudiant prengui les decisions que puguin afavorir el bon seguiment acadèmic.

El Degà fa una valoració positiva pel que fa a l'assoliment dels objectius en aquest Eix centrat en les persones.

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències

- Potenciar el campus com a espai d'interacció i cocreació acadèmica, vivencial i saludable entre estudiantat, professionals de la UAB i Alumni:

El Degà comenta les accions realitzades en aquest àmbit. Destaca que, com a novetat, aquest curs comptem amb dues persones destinades a la dinamització comunitària, fonamentals per potenciar el campus i la Facultat com a espai vivencial i d'interacció, especialment entre l'alumnat.

També ressalta la participació dels Alumni en accions de projecció de la Facultat i en activitats emmarcades dins del Pla d'Acció Tutorial, com algunes de les xerrades organitzades amb el Servei d'Ocupabilitat. Assenyala, però, que encara queda feina per assolir els objectius i que cal treballar per implicar més activament els Alumni.

Enfortir les pràctiques hospitalàries i en centres d'atenció primària:

El Degà posa èmfasi en l'elevat nombre de centres que ofereixen places de pràctiques per a les nostres titulacions, destacant la seva diversitat, qualitat i la seva adequació.

Les pràctiques en l'entorn sanitari, especialment en centres d'atenció primària, s'han introduït en els darrers anys i s'ha anat incrementant el nombre de places. Paral·lelament, el nombre de centres de pràctiques hospitalàries també s'ha consolidat, especialment els vinculats a l'Esfera UAB. El Degà reivindica la importància de garantir una formació de qualitat a través de la rotació de l'alumnat del MUPGS en ambdós tipus de centres, i subratlla la necessitat de reconèixer les tasques del personal tutor dels centres externs. En aquest sentit, s'està aplicant el model UAB de reconeixement de la tutoria de pràctiques en entorns sanitaris (MUPGS).

D'altra banda, resta pendent treballar en la definició de models comuns de memòria, tasca que es preveu iniciar aquest curs.

El Degà fa una valoració molt positiva pel que fa a l'assoliment d'aquest objectiu.

- Espais adaptats a diferents necessitats:

El Degà assenyala les diferents accions realitzades a partir de les necessitats existents (ventiladors, barres d'accés a les tarimes, nous ordinadors i pantalles, museu a l'ESID, etc.). Es destaca la finalització del nou vestíbul, un espai molt utilitzat per l'alumnat del centre que fomenta la interacció dins de la comunitat.

El Degà posa èmfasi en el fet que, malgrat les accions realitzades (aula exterior, eliminació d'aules d'informàtica), continuem tenint mancances d'espais docents. Per això continua sent del tot necessari disposar d'un nou edifici dissenyat amb una visió de futur. En aquest sentit, s'ha elaborat un informe de les necessitats d'aulari per al disseny del nou edifici docent de la futura Facultat, pensat per permetre l'aplicació de metodologies docents centrades en l'estudiant (per exemple, simulació, aules tipus seminaris, etc.). De la mateixa manera, s'ha treballat en el disseny de l'edifici CENIT (Recerca).

El Degà fa una valoració molt positiva pel que fa a l'assoliment dels objectius en aquest Eix centrat en les interaccions i convivències.

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos

El Degà assenyala la necessitat de continuar reforçant la participació dels diferents col·lectius en les comissions del Centre, amb especial atenció a la participació de l'estudiantat.

- Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna:

El Degà destaca la implementació del sistema d'autoselecció dels grups de pràctiques com un mecanisme eficient, ja que dona resposta a tres necessitats: assignar els estudiants en els grups petits, l'acció docent (necessitat d'estabilitat de grups com més aviat millor) i respectar les necessitats específiques dels estudiants (treball, salut, transport).

També informa que s'està implementant progressivament la signatura electrònica en els convenis de pràctiques, especialment en els estudis de màster, amb la previsió d'estendre-la també als estudis de grau sempre que sigui possible, amb l'objectiu de millorar l'eficiència i la gestió dels processos administratius.

Per altra banda, es continuen duent a terme accions informatives amb el PDI amb l'objectiu de compartir tots aquells recursos i eines que la Facultat disposa per a fer més àgil i eficient la gestió interna (Atenció a la diversitat, Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA), novetats de la normativa acadèmica, traducció proves avaluatives,...)

El Degà recorda que, en l'àmbit de la Qualitat, des de fa aproximadament un any la Facultat compta amb una persona dedicada específicament a aquestes funcions, fet que ha permès preparar adequadament el procés d'acreditació del centre. Recorda que la Qualitat és una responsabilitat compartida i que tots els col·lectius del centre formen part dels processos que configuren el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ).

Aquest curs s'ha fet l' Informe de Seguiment del Centre (ISC). Recorda que aquest informe es realitza biennalment, donat que disposem de l'acreditació institucional, i que es valoren els sis estàndards. Cal distingir-lo del document de seguiment de les titulacions que les coordinacions de cada titulació realitza anualment, amb l'objectiu de fer-ne el seguiment i, en cas de necessitat, proposar les accions de millora oportunes.

El Degà recorda que el juliol es va lliurar l'informe del centre, i que el mes d'octubre es va dur a terme la visita de la Comissió d'Avaluació Extern (CAE), en el procés per a la renovació de l'acreditació institucional per part de AQU-Catalunya.

Per acabar l'Informe Anual de Gestió de l'equip de deganat, el Degà fa referència de nou al Pla d'acció en el període 2022-2025, que permet fer la valoració i la rendició de comptes del conjunt del mandat (3 anys). Això permet valorar el grau d'assoliment de cadascuna de les accions i de cada eix de manera global. El grau d'assoliment es representa mitjançant un sistema de semàfor, en funció del percentatge d'assoliment, tant per a les accions com per als eixos globals. Es recorda que les accions que formen part del Quadre de Comandament contribueixen en un 75 % a

l'assoliment de l'eix, mentre que la resta d'accions hi contribueixen de manera proporcional en el 25 % restant.

S'aprova l' Informe Anual de Gestió de l'equip de deganat 24-25 per assentiment.

Abans de passar al següent punt, el Degà presenta el Pla d'Acció 2025–2031 (Annex 2), que es defineix com un pla continuista, alineat amb les línies estratègiques i les accions proposades en el programa electoral 2025–2030 (https://www.uab.cat/doc/DOC_ProgramaDeganat_2025)

PUNT 3: Eleccions dels i les representants del Sector A, B, C i D a la Junta Permanent.

El Degà informa que els dies 3 i 4 de novembre es van celebrar les eleccions al Consell de Centre per a la renovació dels sectors B, C i D. Un cop constituïda la nova composició del Consell de Centre, cal procedir també a la constitució de la Junta Permanent.

La durada del mandat de les representacions és de tres anys en tots els sectors, excepte el de l'estudiantat, que es renova anualment.

SECTOR A:

De les 6 places vacants, es presenten 5 candidatures, de manera que totes les persones candidates passen a formar part de la Junta Permanent com a representants del Sector A:

- Cantera, Leonor M
- Luciano Devis, Juan Vicente
- Martínez Martínez, Luz M^a
- Torregrossa Álvarez, Miquel
- Vale Martínez, Anna

Així mateix, es presenta una única candidatura per exercir com a representant de Màsters Oficials no regulats, que passa directament a formar part de la Junta Permanent:

- Feliu Samuel Lajeunesse, Joel

Pel que fa a la representació de les direccions de les unitats departamentals no adscrites a la Facultat que imparteixen docència en el grau de Logopèdia, s'ha establert un sistema de representació rotatori. D'acord amb aquest sistema, passa directament a formar part de la Junta Permanent:

- Espin Basany, Eloy

SECTOR B:

Hi ha 3 places vacants i 14 candidatures, per la qual cosa es procedeix a votació, amb els resultats següents:

6 vots: Corominas Pérez, Mari

5 vots: Calsamiglia Madurga, Andrea; Garcia Ravida, Laura B.; Lorente Sánchez, Sonia

4 vots: Ferreira García, Estrella; Garcia Pérez, Débora

3 vots: Arroyo Prieto, Lidia; Bosque Prous, Marina

Atès l'empat a 5 vots, es realitza una segona votació per dirimir-lo, amb els resultats següents:

8 vots: Calsamiglia Madurga, Andrea; Lorente Sánchez, Sonia

1 vot: Garcia Ravida, Laura B.

D'acord amb aquests resultats, passen a formar part de la Junta Permanent com a representants del Sector B:

- Corominas Pérez, Mari
- Calsamiglia Madurga, Andrea
- Lorente Sánchez, Sonia

SECTOR C:

De les 11 places vacants, es presenten 9 candidatures, de manera que totes les persones candidates passen a formar part de la Junta Permanent com a representants del Sector C:

- Barrera Fabregat, Sara
- Echeguren Hardman, Amets
- Gámez Miolliner, Mireia
- Harshita, Harshita
- Martínez Donaire, Aitanna
- Moltó Alorda, Patricia
- Porras Campos, Miguel
- Rubio Passani, Alejo
- Tulbure, Sabina

A més, també formarà part de la representació de l'estudiantat un Representant del Consell d'Estudiants.

SECTOR D:

Hi ha 2 places vacants i 5 candidatures per la qual cosa es procedeix a votació, amb els resultats següents:

3 vots: Tomàs Palau, Miguel; Vilanova Verni, Cynthia

2 vots: Lázaro Miranda, Benjamin

1 vot: Calejo Méndez, Raúl; Sánchez Sánchez, Teresa.

D'acord amb aquests resultats, passen a formar part de la Junta Permanent com a representants del Sector D:

- Tomàs Palau, Miguel
- Vilanova Verni, Cynthia

PUNT 4: Assumpes de tràmit

Els tribunals nomenats prèviament per la Junta Permanent es van reunir i han presentat la proposta de les persones candidates als premis extraordinaris de titulació del Grau en Logopèdia, del Grau en Psicologia i del Màster en Psicologia General Sanitària. La documentació relativa a les persones candidates, amb noms, DNI i qualificació, ha estat disponible per a consulta dels membres del Consell de Centre com a part de la documentació interna.

S'aprova per assentiment la proposta de persones candidates a Premi Extraordinari del Grau en Logopèdia (2 persones).

S'aprova per assentiment la proposta de persones candidates a Premi Extraordinari del Grau en Psicologia (7 persones).

S'aprova per assentiment la proposta de persones candidates a Premi Extraordinari del Màster en Psicologia General Sanitària (2 persones).

PUNT 5: Torn obert de paraules

No hi ha intervencions.

I no havent-hi més assumptes a tractar, el Degà aixeca la sessió a les 16.50 h.

I perquè així consti, jo, com a Secretària del Consell de Centre, estenc la present acta, que signo amb el vistiplau del Degà.

La Secretària

Vist-i-plau

El President

Estel Gelabert

Ander Chamarro

FACULTAT DE PSICOLOGIA

INFORME ANUAL GESTIÓ EQUIP DEGANAT

Desembre 2025

(Aprovat en Consell de Centre del 16 de desembre de 2025)

Governança

Equip de Govern

Andres Chamarro (Degà)
Estel Gelabert (Secretària de la Facultat)
Sònia Darbra (Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau i Màster i de Qualitat)
Albert Espelt (Vicedegà d'Alumnat i de Promoció)
Tomás Blasco (Vicedegà d'Economia i Infraestructures)
Teresa Gutierrez(Vicedegana de Relacions Institucionals i Pràctiques Externes)

Coordinacions de Grau

Psicologia: Silvia Edo
Logopèdia : Sònia Darbra/**Albert Feliu**

Coordinacions de Màster

Psicologia Jurídica i Forense: Maria Alvarez
Recerca i Intervenció Psicosocial: Joel Feliu
Psicologia de l'Educació : Jose Luis Lalueza
Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut : Joaquim T. Limonero
Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions: Anna Muro
Psicologia General Sanitària: David Sanchez Carracedo
Coordinador del TFM del MUPGS: Juan Vicente Luciano
Psicologia de l'Esport i l'Activitat Física: Yago Ramis
Trastorns de la Comunicació i el Llenguatge: Sònia Darbra

Coordinació d'Intercanvis

Judit Castellà/ **Adrian Pérez**

Responsable polítiques d'igualtat

Mònica Balltandre

Coordinació PIUNE

Maria del Mar Badia

Es defineix el Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

Es valora l'assoliment del Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

UAB FACULTAT DE PSICOLOGIA PLA D'ACCIÓ 2022-2025									
EIX OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia						ASSOLIMENT			
3.0.0	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	2023	2024	2025	Assolim. en
3.0.1 (%)	Oferta docent de Psicologia i Logopèdia adaptada a les demandes de la societat	Investigar el Grau en Logopèdia i el Grau en Psicologia	Promoure una distribució més pròpia a la societat en les qualificacions d'una assignatura	% d'assignatures amb distribució en les qualificacions pròpies a la societat	25	10	18		
		Proposar noves titulacions professionalitzadores	Elaborar la proposta de noves titulacions de Màster per respondre al requisit de professionalització (Màster en Psiconeurològia) sobre els temes de Màster en Psiconeurològia	% de propostes de màster elaborades	1	0	0		
		Introduir la inclusió dels CDE en la docència	Proposta per incorporar la perspectiva de gènere en la docència	% assignatures que inclouen la perspectiva de gènere	100%	75,00	75,00		
			Proposta per a incorporar la sostenibilitat en la docència	% assignatures que incorporen els ODS	100%				
		Introduir la inclusió de la perspectiva professional a les titulacions de la Facultat (en col·laboració amb els còrps professionals)	Assessoria formativa organitzada pel Servei d'Occupacional (SOS) Promoure amb el CDE una oferta formativa d'activitats amb reconeixement de crèdits	% assignatures incorporades al PAS que inclouen a SOS % sumes efectuats amb el CDE amb reconeixement de crèdits % assignatures que fan cursos amb el CDE	4 1 30	4 0 0	7 0 0		
3.0.2 (%)	Potenciar la internacionalització de la Facultat	Integrar a les titulacions d'aprenentatge i el desenvolupament de competències en un servei i a la docència (aprenentatge servei)	Reglament d'aprenentatge Servei (PAS) als Treballs de Fi de Grau	% de TFG que incorporen PAS	20	11	18		
		Maximitzar els recursos de programari docent que contengui les pràctiques de laboratori i les assignatures específiques en grup	Oferta de TIC que incorpori PAS	% de TIC que incorpori PAS	50	50	50		
		Proposar l'ús de noves tecnologies i recursos docents i d'aprenentatge	Proposta de noves tecnologies i recursos docents i d'aprenentatge	% assignatures que incorporen PAS	10	100	100		
		Integrar a les titulacions d'aprenentatge i el desenvolupament de competències en un servei i a la docència (aprenentatge servei)	Reglament d'aprenentatge Servei (PAS) als Treballs de Fi de Grau	% de TFG que incorporen PAS	20	11	18		
		Potenciar la internacionalització de la Facultat	Proposta de noves tecnologies i recursos docents i d'aprenentatge	% assignatures que incorporen PAS	10	100	100		
EIX OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones al primer i en el centre									
3.0.0	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	2023	2024	2025	Assolim. en
3.0.1 (%)	Potenciar les oportunitats per a la formació i el desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar una guia d'orientació per al desenvolupament	Guia d'orientació	% de guies d'orientació	50	50			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	2	2		
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
3.0.2 (%)	Potenciar les oportunitats per a la formació i el desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
EIX OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i comunicació									
3.0.0	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	2023	2024	2025	Assolim. en
3.0.1 (%)	Potenciar les oportunitats per a la formació i el desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
3.0.2 (%)	Potenciar les oportunitats per a la formació i el desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
EIX OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos									
3.0.0	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	2023	2024	2025	Assolim. en
3.0.1 (%)	Potenciar les oportunitats per a la formació i el desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
3.0.2 (%)	Potenciar les oportunitats per a la formació i el desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			
		Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	Facilitar la incorporació d'una guia de formació per al desenvolupament de les persones al primer i en el centre	% de guies de formació	20	20			

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

Oferta Places al conjunt de les titulacions

Estudis	2025-2026	2024-2025	2023-2024
Grau en Psicologia	1.487	1.493	1.487
Grau en Logopèdia	299	290	280
MUPGS	161	167	171
MUGRHO	24	26	29
MURIP	27	34	28
MURPCS	2	16	13
MUTCL	18	1	1
MIPEAF	47	51	51
MIPE	12	13	13
MUPJF	34	30	31

Matricula Nou accés als Graus

		2025-2026	2024-2025
Psicologia	Nou ingrés	382	372
	1º Opció	98 %	92 %
	Nota de tall	9,84	9,89
Logopèdia	Nou ingrés	78	81
	1º Opció	70%	74%
	Nota de tall	8,97	8,92

*Rendiment acadèmic

Psicologia	92,62% (93%)
Logopèdia	94,42% (92,48%)

* Rendiment = nombre de crèdits superats / crèdits matriculats

2025/26 (2024/23)

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

Oferta docent adequada a les demandes de la societat

Inclusió dels ODS en la docència mitjançant:

Incorporació de la perspectiva de gènere:

	% Assignatures (Graus +Màsters)	
	25/26	24/25
Ús no sexista del llenguatge a la guia docent i/o materials de l'assignatura	98	95
Visibilització de la contribució de dones a la disciplina	76	76
Incorporació de metodologies i activitats formatives amb perspectiva de gènere	67	62

FONT : Guies Docents

Incorporació de la sostenibilitat en la docència

S'intensifica la inclusió de la perspectiva professional a les titulacions

Organització 7 accions formatives amb el SOC (Servei d'Ocupabilitat).

Co-Organització Escola Catalana d'Estiu de Psicologia (Interuniversitària i Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya)

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

Oferta docent adequada a les demandes de la societat

S	Novembre 2024: Document de seguiment de les titulacions. Desembre 2024: Informes Seguiment de Centre bianual cursos 2022/23 i 2023/24 Novembre 2025: Document de seguiment de les titulacions.
M	Octubre 2025 : Màster Universitari en Psicologia de l'Educació i l'Activitat Física Adscripció a l'àmbit de coneixement segons RD 822/2021 de les titulacions

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

Potenciació de l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge

TFE que incorporen l'Aprenentatge per Serveis (ApS): **27**

Es mantenen els criteris de programació docent que contemplen les pràctiques de laboratori i els seminaris especialitzats als graus.

Pràctiques integrades (Experiència Pròpia)

Resta pendent potenciar el reconeixement de modalitats docents pròpies de la Psicologia en els criteris de programació docent a la UAB

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos

PERSONAL DOCENT NOU:

	2025-2026	2024-2025	2023-2024
Sector A (Professorat Agregat + TU)	3	3	2
Sector B (Professorat Lector + Associat + Substitut)	>45	>30	>25

ADAPTACIONS ESTUDIANTAT

	2025-2026*	2024-2025	2023-2024	2022-2023
PIUNE	82	88	90	69
Tutoresport	20	18	17	15
PACSEE	1	4	3	5

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos

Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la Facultat

Jornades PICNIC (1 sessió)

Pack d'Acollida (2 sessions)

Distribució del Protocol de Comportament en cas d'Emergències per al professorat.

Garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat

A través del Pla d'Acció Tutorial :

3 tutories noves : Avaluació única

Alta càrrega creditícia

Majors de 45 anys

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències

Acte d'inauguració del curs

8 sessions de benvinguda de màster

2 sessions de benvinguda de grau

2 sessions d'acollida de grau

Jornades de portes obertes (3 sessions de logopèdia, 5 de psicologia en sessió presencial i 1 en sessió virtual)

Dia de les famílies

3 Actes de graduació (Grau en Psicologia, Grau en Logopèdia i MUPGS)

Actes tancament de Màsters

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències

Potenciar el campus com a espai d'interacció i cocreació acadèmica, vivencial i saludable entre estudiantat, professionals de la UAB i alumni

Conferència “Passat, Present i Futur de la Logopèdia Internacional: de la Professió a la Investigació”

3 sessions del curs “La ciència de les emocions i les motivacions” adreçat a estudiants de secundària

2 cursos adreçats als estudiants del Summer School

Participació en la Comunitària: Paradeta del SPL

Dinamització comunitària (2 becàries)

Implicar els Alumni en accions de projecció de la Facultat

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències

Enfortir les pràctiques hospitalàries i en centres d'atenció primària

Consolidació dels programes de pràctiques externes de la Facultat, caracteritzats per la diversitat de perfils laborals i l'adequació a les diferents titulacions.

307 Centres per a donar resposta a les necessitats de places de pràctiques de les titulacions del centre (Graus i Màsters) .

Aplicació **model UAB reconeixement tutorització** pràctiques en entorn sanitari en el MUPGS.

Places Hospitalàries majoritàriament Esfera UAB

Necessitats MUPGS: 40 places Hospitalàries i 40 places en Centres d'atenció primària

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències

Espais adaptats a diferents necessitats

Espais docents

Finalització de la instal·lació de ventiladors a les aules.

Instal·lació de barres d'accés a les tarimes de les aules.

Finalització del vestíbul de la Facultat.

Instal·lació dels nous ordinadors i noves pantalles de les aules (inici curs actual)

Reparació de la fusta de les terrasses del primer pis de l'espina de les aules d'informàtica.

Habilitació d'un petit museu a l'ESID/PIALP

Instal·lació d'endolls perimetrals a les aules tipus seminari.

Disseny de l'edifici CENIT.

Informe de les necessitats d'aulari per al nou edifici de la Facultat, tramès a l'Àrea d'Arquitectura (inici curs actual).

Nova rotulació de les portes d'accés a la Facultat (Facultat de Psicologia i de Logopèdia).

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos

2 convocatòria de Junta Facultat

7 convocatòries de Junes Permanents

4 convocatòries de la Comissió d'Afers Acadèmics i de Qualitat

1 convocatòria de la Comissió Econòmica i d'Infraestructures

1 convocatòria de la Comissió de Pràctiques i Relacions Institucionals

7 trobades del vicedegà d'alumnat amb delegats i delegades i l'assemblea
(22 delegades i delegats a Psicologia i 7 a Logopèdia)

Revisió del SGIQ

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos

Participació dels diferents grups d'interès

7 representants de l'estudiantat del Grau en psicologia i 0 del Grau en logopèdia a la Junta Facultat

6 representants de l'estudiant a les comissions de la facultat

2 representants + 2 convidats a la Comissió d'Afers Acadèmics i de Qualitat

2 a la Comissió d'Economia i Infraestructures

Sense representació a la Comissió d'Igualtat

Sense representants a la Comissió de Pràctiques

Participació del CE a la CEP-PIE nacional

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos

Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna

Implementació de la Autoseleccio del grup de pràctiques

Selecció per part de l'estudiantat dels grups de pràctiques de les assignatures que ja han matriculat.

Per augmentar l'eficiència en el compliment dels processos relacionats amb la programació docent i l'elaboració de les Guies Docents es realitza reunió informativa amb els coordinadors de les assignatures.

Resta pendent el potenciar l'ús de la signatura electrònica.

Assoliment del Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

¹ Erasmus (Erasmus+SICUE)

	< 20 % FITA
	> 21 % FITA < 50 %
	> 51 % FITA < 80 %
	> 81 % FITA

ASSOLIMENT DE L'EIX:

Les accions que formen part del **Quadre de Comandament** contribueixen en un 75 % en l'assoliment de l'eix.
La resta d'accions contribueixen de manera proporcional en el 25 % restant.

EIX 1

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia						ASSOLIMENT			
UAB 2030*	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	2023	2024	2025	GLOBAL EIX
LE 1 Obj. 1	Oferta docent de Psicologia i de Logopèdia adequada a les demandes de la societat	Prestigiar el Grau en Logopèdia i el Grau en Psicologia	Promoure una distribució més propera a la simetria en les qualificacions d'una assignatura	% d'assignatures amb distribució de les qualificacions properes a la simetria.	25	15	18	13	64%
		Proposar noves titulacions professionalitzadores	Elaborar la proposta de noves titulacions de Màsters per a respondre als reptes de professionalització (Màster en Psico-oncologia i cures pal·liatives i Màster en Neuropsicologia)	nº de propostes de màster elaborades	1	0	0	0	
		Intensificar la inclusió dels ODS en la docència	Projecte per incorporar la perspectiva de gènere en la docència	nº assignatures que inclouen la perspectiva de gènere	100%	73,16	77,66	80,33	
			Projecte per a incorporar la sostenibilitat en la docència	nº Titulacions Memòria adaptada RD822/2021	8	0	1	4	
		Intensificar la inclusió de la perspectiva professional a les titulacions de la Facultat (en col·laboració amb els col·legis professionals).	Accions formatives organitzades pel Servei d'Ocupabilitat (SOC)	nº accions incorporades al PAT que organitza el SOC	4	4	7	7	
			Promoure amb el COPC una oferta formativa d'activitats amb reconeixement de crèdits	nº cursos oferts amb el COPC amb reconeixement de crèdits	1	0	0	0	
				nº alumnes que fan cursos amb el COPC	50	101	87	27	
LE 1 Obj. 2	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge	Incorporar a les titulacions l'aprenentatge i el desenvolupament de competències en un servei real a la comunitat (aprenentatge-servei)	Augmentar l'Aprenentatge i Servei (ApS) als Treballs de Fi d'Estudis	nº de TFE que incorporen ApS	20	11	18	27	82%
		Reorganitzar l'oferta formativa per tal d'ajustar-los a noves formules educatives i realitats professionals	Mantenir els criteris de programació docent que contemplin les pràctiques de laboratori i els seminaris especialitzats als graus	Criteris mantinguts (Sí/No)	SI	SI	SI	SI	
			Potenciar el reconeixement de modalitats docents pròpies de la Psicologia en els criteris de programació docent a la UAB	Reconeixement assolit (Sí/No)	SI	NO	NO	NO	
			Incorporar a les titulacions l'Aprenentatge Basat en Reptes (ABR)	nº assignatures que incorporen ABR	5	2	2	2	
		Potenciar la internacionalització de la Facultat	Potenciar els programes d'intercanvis entre l'alumnat del Grau en Logopèdia	nº alumnes del Grau en Logopèdia que participen en programes d'intercanvi	10	2 (4) ¹	4	3 (6)	
			Mantenir la docència en anglès al Grau en Psicologia i valorar-ne la seva intensificació a altres titulacions	nº d'assignatures que fan docència en anglès	5	5	0		

Assoliment del Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

EIX 2

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos						2023	2024	2025	GLOBAL EIX
UAB 2030*	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA				
LE 2 Obj. 1	Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la Facultat	Disseny i implantació d'un pla de formació per al personal, amb avaluació de l'impacte de la formació al lloc de treball.	Realitzar una guia d'acollida per al nou professorat	Guia d'Acollida (Sí/No)	SI	SI			67%
			Implementar Jornades Professorat de la Cultura de la Cura (PICNIC)	nº jornades realitzades	2/any	2	2	1	
				nº professorat assistent	60	26	50	45	
				Grau de satisfacció dels participants	7 o més (Escala de 10)				
	Garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat	Potenciar i intensificar les accions per a garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat.	Revisió PIUNE i PACSEE	Revisat (Sí/No)	SI	NO	Revisió PIUNE		
			Implementar l'avaluació única	nº assignatures amb avaluació única	80%	80%			

Assoliment del Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

EIX 3

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i convivència									
UAB 2030*	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	2023	2024	2025	GLOBAL EIX
LE 3 Obj. 2	Potenciar els Campus com a espais d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni.	Implicar els alumni en accions de projecció de la Facultat	Promoure Actes d'Inici i Tancament dels Màsters amb participació d'alumni	nº alumnis que participen	10	1		2	63%
				nº actes inici i tancament en què participen alumni	4	1		2	
LE 3 Obj. 1		Enfortir les pràctiques hospitalàries i en centres d'atenció primària de les titulacions i de manera especial del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	Consolidar i fidelitzar els centres de pràctiques hospitalàries	nº centres de pràctiques hospitalàries	15	10	11	21	
			Aconseguir places de pràctiques en els Centres d'Atenció Primària	nº places en Centres d'Atenció Primària	36	0	10 Grau 18 MUPGS	33	
			Desenvolupar models de memòria de pràctiques comuna per a tots els centres	Models de memòria de pràctiques (Sí/No)	SI	NO	NO	NO	
			Obtenir els espais necessaris per a les activitats docents en funció dels models pedagògics adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge	Projecte espais i aules	nº espais i aules que permeten metodologies docents centrades en l'estudiantat	22	13	15	

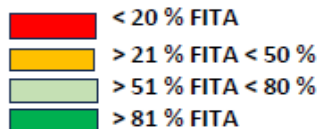
Assoliment del Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

EIX 4

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos						GLOBAL EIX			
UAB 2030*	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	2023	2024	2025	GLOBAL EIX
LE 4 Obj. 1	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna	Revisar el sistema de rendiment de comptes	Dissenyar un únic document pel rendiment de comptes	Document dissenyat (Sí/No)	SI	SI			61%
LE 4 Obj. 2		Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat	Revisar el sistema de participació dels diferents grups d'interès en les accions de gestió de la qualitat de la Facultat, especialment del consell d'estudiants	nº persones que participen per cada grup d'interès (PDI/PTGAS/E)	3 per cada grup d'interès	SI/SI/NO	SI/SI/NO	SI/SI/NO	
				Revisat (Sí/No)	SI	SI			
				nº alumnes de la Facultat que participen	20	15	16	13	
LE 4 Obj. 3		Potenciar l'ús de la signatura electrònica en les gestions de la Facultat especialment entre l'estudiantat	Projecte d'ús de la signatura electrònica als convenis de pràctiques	% convenis de pràctiques signats electrònicament	50	0	0	<10% G 100% M	
		Gestionar de manera efectiva el compliment del processos relacionats amb la Programació docent de les assignatures	Accedir i usar els indicadors que permetin el seguiment i el compliment del procés de Plans Docents per part del Departaments	Sí/No	SI	NO	NO	NO	

Assoliment del Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

¹ Erasmus (Erasmus+SICUE)



ASSOLIMENT DE L'EIX:

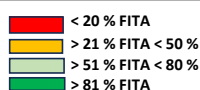
Les accions que formen part del **Quadre de Comandament** contribueixen en un 75 % en l'assoliment de l'eix. La resta d'accions contribueixen de manera proporcional en el 25 % restant.

Eix 1	Oferta docent de Psicologia i de Logopèdia adequada a les demandes de la societat	64 %
	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge	82 %
Eix 2	Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la Facultat	67 %
	Garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat	
Eix 3	Potenciar els Campus com a espais d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni.	63%
Eix 4	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna	61 %

Pla d'acció del centre pel període 2025-2030.

Pla d'acció alineat amb el programa electoral

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia						
UAB 2030*	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	2025
LE 1 Obj. 1	Oferta docent de Psicologia i Logopèdia adequada a les demandes de la societat	Prestigiar el Grau en Logopèdia i el Grau en Psicologia	Promoure una distribució més propera a la simetria en les qualificacions d'una assignatura	% d'assignatures amb distribució de les qualificacions properes a la simetria.	25	13
		Intensificar la inclusió dels ODS en la docència	Projecte per incorporar la perspectiva de gènere en la docència	nº assignatures que inclouen la perspectiva de gènere	100%	80%
			Projecte per a incorporar la sostenibilitat en la docència	nº assignatures que incorporen els ODS (Titulacions Memòria adaptada RD822/2021)	100%	4
		Intensificar la inclusió de la perspectiva professional a les titulacions de la Facultat (en col·laboració amb els col·legis professionals).	Accions formatives organitzades pel Servei d'Ocupabilitat (SOC)	nº accions incorporades al PAT que organitza el SOC	4	7
		Enfortir les pràctiques hospitalàries i en centres d'atenció primària de les titulacions i de manera especial del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	Consolidar i fidelitzar els centres de pràctiques hospitalàries	nº centres de pràctiques hospitalàries	15	21
			Aconseguir places de pràctiques en els Centres d'Atenció Primària	nº places en Centres d'Atenció Primària	50	33
			Desenvolupar models de memòria de pràctiques comuna per a tots els centres	Models de memòria de pràctiques (Sí/No)	SI	NO
LE 1 Obj. 2	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge	Potenciar en les titulacions l'aprenentatge i el desenvolupament de competències en un servei real a la comunitat (aprenentatge-servei)	Augmentar l'Aprenentatge i Servei (ApS) als Treballs de Fi d'Estudis	nº de TFE que incorporen ApS	40	27
		Reorganitzar l'oferta formativa per tal d'ajustar-los a noves formules educatives i realitats professionals	Potenciar el reconeixement de modalitats docents pròpies de la Psicologia en els criteris de programació docent a la UAB	Reconeixement assolit (Sí/No)	SI	NO
			Incorporar a les titulacions metodologies d'aprenentatges vivencials	nº assignatures que incorporen metodologies d'aprenentatges vivencials	5	0
			Implementar la metodologia de la simulació per a la formació i l'avaluació competencial en les diferents titulacions			
EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos						
UAB 2030*	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	
LE 2 Obj. 1	Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la Facultat	Disseny i implantació d'un pla de formació per al personal, amb avaluació de l'impacte de la formació al lloc de treball.	Implementació procés d'acollida	Nº de persones de nova incorporació que s'acullen al procés d'acollida	80%	45
			Jornades Professorat de la Cultura de la Cura (PICNIC)	nº jornades realitzades	2/any	
				nº professorat assistent	60	
				Grau de satisfacció dels participants	7 o més (Escala de 10)	
	Garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat	Potenciar i intensificar les accions per a garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat.	Revisió PAT	Revisat Bialnal (Sí/No)	SI	
		Implementar la DUA	nº d'assignatures DUA	80%		
EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i convivència						
UAB 2030*	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	
LE 3 Obj. 2	Potenciar els Campus com a espais d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumnat.	Implicar els alumni en accions de projecció de la Facultat	Promoure mentoria entre els alumni	nº alumnis que participen	10	
			Promoure Actes d'Inici i Tancament dels Màsters amb participació d'alumni	nº actes inici i tancament en què participen alumni	4/any	
LE 3 Obj. 1		Obtenir els espais necessaris per a les activitats docents adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge	Projecte Nou espais¹	Progressió realització projecte	Edifici	0
EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos						
UAB 2030*	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	
LE 4 Obj. 1	Enfortir la cultura de qualitat	Desenvolupar eina comunicativa eficient i de transmissió de la cultura de qualitat.	Dissenyar protocol comunicació	Document dissenyat (Sí/No)	SI	
LE 4 Obj. 2		Participació dels diferents grups d'interès en les activitats de la facultat, de manera especial l'estudiantat i el personal de nova incorporació.	Potenciar la participació dels diferents grups d'interès en les accions de la Facultat, especialment de l'estudiantat i del personal de nova incorporació	nº persones que participen per cada grup d'interès (PDI/PTGAS/E)	3 per cada grup d'interès	
				Personal de nova incorporació que participa	25	
		nº alumnes de la Facultat que participen	20			
LE 4 Obj. 3	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna	Potenciar l'ús de la signatura electrònica en les gestions de la Facultat especialment entre l'estudiantat	Projecte d'ús de la signatura electrònica als convenis de pràctiques	% convenis de pràctiques signats electrònicament	50	<10% G 100% M
		Potenciar l'ús de l'adreça institucional en totes les gestions de tots els col·lectius de la Facultat.	Projecte adreça electrònica		SI	
		Continuar desenvolupant el procés d'auto selecció de grups de pràctiques.	Projecte auto selecció grups petits	nombre de sol·licituds de canvi de grup per semestre	300	600



ASSOLIMENT DE L'EIX:
Les accions que formen part del **Quadre de Comandament** contribueixen en un 75 % en l'assoliment de l'eix.
La resta d'accions contribueixen de manera proporcional en el 25 % restant.

ASSOLIMENT PROJECTE NOU ESPAIS:
Estudis Previs 10% ; Avantprojecte 20% Projecte Bàsic 30% Projecte ejecució 50% ; Fase de recepció 80% Liquidació de obra 100 %